



KÖZÖSSÉG

**Budapest egyik
legszebb campusában**

ALUMNI

**Visszavárt
hallgatók**

OMBUDSMAN

**Vigyáznak
a méltóságra**

ÚJ SZEMLÉLET

**Stratégia a verseny-
képesség fokozásáért**

VONZERŐ

Tizenkétezen az ELTE standjánál

Rekordszámú látogató, több mint 53 ezer diák látogatott el január 10. és 12. között az Educatio Szakkiállításra a Hungexpo A pavilonjába. Az ELTE standját három nap alatt közel 12 ezer diák kereste fel.

Dr. Borhy László rektor nyitónapi előadásában felelevenítette egyetemünk csaknem négy évszázados történetének legfontosabb mérföldköveit, kiemelve, hogy az ELTE-re iratkozott be Magyarország első női hallgatója, itt alapították az ország egyik első egyetemi sportegyesületét, a BEAC-ot, illetve nálunk végzett több Nobel-díjas tudós, köztük Lénárd Fülöp és Szent-Györgyi Albert is. A kiállítás legfőbb tanulsága: a felsőoktatásba igyekvő diá-

kok egyre tudatosabban tervezik továbbtanulásukat. Míg a 10-11. évfolyamosok a kiállításon még inkább csak a lehetőségeket térképezték fel, addig a 12. évfolyamos tanulók már konkrét tervekkel és kérdésekkel fordultak az ELTE standján dolgozó hallgatókhoz és oktatókhoz a kollégiumi elhelyezésekről, az ösztöndíjakról, a nemzetközi tanulmányi lehetőségekről és az egyetemi közösségi életéről.

Folytatás a 4-5. oldalon

EURÓPA

**A francia
kapcsolat**

INNOVÁCIÓ

**Megnyílt az ELTE
CrystalLab**

HÍREK | VELÜNK TÖRTÉNT



Egyetemközi megegyezést írt alá január 15-én Barcelonában a Barcelonai Egyetem, a Trinity College Dublin, az Utrechti Egyetem, a Montpellier-i Egyetem és az ELTE. A Charm European University (Charm-EU) alapegyezmény projektalapú, európai egyetemek közötti megállapodás, amelynek fő célja egy interdiszciplináris és kihívásalapú oktatásra fókuszáló Európai Egyetem létrehozása.

Az együttműködés egyedülálló és innovatív akadémiai hálózatot kíván kialakítani, amelynek középpontjában azok a fenntartható fejlődési stratégiák állnak, amelyek 2015-től az ENSZ legfontosabb céljai között is szerepelnek. Ilyen több-

ek között a szegénység megszüntetése, a bolygó védelme és az értékek megőrzésének, gyarapításának biztosítása.

A Charm-EU-program három legfontosabb erőssége: az együttműködő egyetemek széles nyelvi palettája, a

nemzetközi projekteken nyugvó együttműködések, valamint olyan, országokon átívelő egyetem létrehozása, amely igazi európai tanulmányi élményt nyújt a hallgatóknak.

Borhy László akadémikus, az ELTE rektora hozzászólásában kifejtette: az ELTE szellemiségét az egyetem alapításától kezdve jellemzi az értékek egyidejű védelme és megújítása. Emellett az egyetem mindig elkötelezett volt a globális kérdések iránt, és folyamatosan kereste az együttműködés lehetőségeit Európa többi egyetemével.

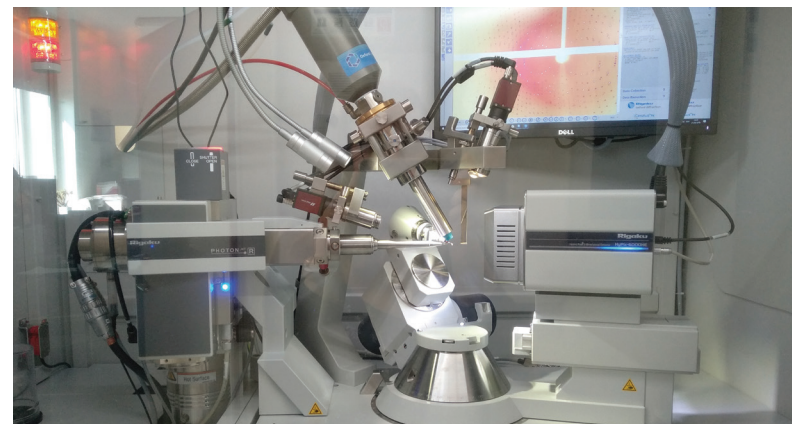
INNOVÁCIÓ

Megnyílt az ELTE CrystalLab

Átadták az ELTE Természettudományi Karának legújabb kémiai és biológiai laboratóriumát. A 400 millió forintos beruházás keretében elkészült laborban a kutatók és hallgatók molekulaszervezeti kérdésekre, szerkezet-hatás összefüggésekre keresnek válaszokat.

Több hazai kutatóhely összefogásával újították meg az ELTE Kémiai Intézet röntgenkristallográfiai laborjának infrastruktúráját. A két VEKOP-pályázat keretében lezajlott projektben az ELTE Kémiai, Biológiai és Matematikai Intézetei, az MTA TTK Enzimológiai Intézet, a Sem-

kis- és makromolekulák szerkezetét, olyan kérdésekre keresve a választ, mint a kis molekulák biológiai aktivitása vagy a súlyos betegségek (például Alzheimer-kór, egyes ráktípusok, 2-es típusú cukorbetegség, veselézetelt vesebetegség) molekuláris háttere.



melweis Egyetem, a BME ABÉT Tanszék, az MTA SZBK és Kinetó Lab kutatócsoportjai vettek részt.

A laborban kísérleti és elméleti módszerekkel vizsgálják a

A Harmat Veronika vezette CrystalLab nem csak a hallgatóknak hasznos, mivel az országban működő számos egyéb kutatóhelynek is nyújt szakmai támogatást.

EMBERSÉGBŐL JELES

Segítség a Károli kollégistáinak



Az ELTE kollégiumi férőhelyeket biztosított a Károli Gáspár Református Egyetem számára a Ráday utcai kollégiumában történt tüzeset miatt, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat pedig ruhagyűjtési akciót indított. A Szolgáltatási Igazgatóság 60 kollégiumi helyet ajánlott fel, ahol a Ráday utcai kollégis-

ták addig maradhatnak, amíg kollégiumuk a helyreállítás után újra képes lesz elszállásolni őket. Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat pedig adományozó akciót hirdetett, mivel a Ráday utcai kollégiumban lakó hallgatók közül sokaknak minden ruhája és személyes holmija megsemmisült a tűzben.

KIÁLLÍTÁS

Megismerhető corvinák

Az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár gyűjteményéből Mátyás király több corvinája is megtekinthető volt az Országos Széchényi Könyvtár „A Corvina Könyvtár budai műhelye” című kiállításán.



A kiállított, díszesen miniált kötetek részben azon kódexek közé tartoznak, amelyeket 1877-ben II. Abdul-Hamid török szultán juttatott vissza hazánkba. A Hunyadi Mátyás király könyvtárából származó kéziratokat Magyarországról egykor II. Szu-

lejmán csapatai vitték magukkal hadizsákmányként.

Az „átajándékozás” tényét, amelyet minden kötetbe arany festékekkel jegyeztek be, a könyvészeti kutatások könyvtáraink és könyvészetünk történetének egyik legörvend-

tesebb eseményeként értékelik. A kulturális örökség részét képező dokumentumok a nehéz sorsú magyar régió történetének tanúi, őrzőhelyük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Könyvtár és Levéltára.

MÉLTÓSÁG

Az ELTE-n jött létre az ország első egyetemi ombudsman intézménye



Az ELTE Szenátusa novemberben nagy többséggel szavazta meg az egyetemi ombudsmanról szóló szabályzatot. Az ombudsmani tisztségre szóló pályázatot február 11-én írta ki az egyetem.

Számos vezető külföldi egyetemen hosszú ideje működnek egyetemi ombudsmanok; a magyarországi felsőoktatási intézmények közül az Eötvös Loránd Tudományegyetem teremt meg először a tisztséget feltételeit.

Az ombudsman bármely egyetemi polgár (hallgató, oktató, dolgozó) felkeresheti, ha úgy itéli meg, hogy az egyetemi közegben olyan sérelem vagy méltánytalanság érte, amely sérti méltóságában,

vagy amit nem tart tisztességesnek. Más ombudsmanintézményekhez hasonlóan az egyetemi ombudsman nem rendelkezik döntési jogkörrel, viszont széles körű vizsgálati jogosítványokat kap. Felada-

ta, hogy a hozzá forduló egyetemi polgárokkal egyeztetve tegyen javaslatot a probléma megoldására, szükség szerint vállaljon közvetítő szerepet a vitában, vagy kezdeményezze más egyetemi szereplők, dön-

téshozók és testületek eljárását. A pályázatok véleményezésében az egyetemi polgárok is részt vehetnek.

További információk az elte.hu/egyetemi-ombudsman oldalon található.

INNOVÁCIÓ | KUTATÁS ÉS FEJLESZTÉS



STRATÉGIA A VERSENYKÉPESSÉG
FOKOZÁSÁÉRT

Az egyetem az innováció motorja

„A tudós munkája ma már nem korlátozódhat kizárólag a kutatásra, nagy figyelmet kell fordítani az üzleti tervezésre, sőt, a tudományos eredmények kommunikációjára is”.

Az ELTE Szenátusa 2018 novemberében fogadta el az egyetem Innovációs Fejlesztési Tervét, amely révén az intézmény bekapcsolódhat a Nemzeti Kutatás-fejlesztési Innovációs Stratégia és a versenyképességi program végrehajtásába.

A K+F+I célkitűzések mellett a terv része egy 12 pontból álló, kétéves futamidejű Innovációs Fejlesztési Terv is, amely tágabb értelemben vett gazdasági, társadalmi, kulturális innovációs célokat fogalmaz meg. A tudományos kutatáson alapuló tudás- és technológiatranszfer továbbfejlesztése, a társadalmi, gazdasági, verseny-

képességi innováció megvalósítása, a 3. és 4. generációs egyetemi feladatok hatékony ellátása, valamint az egyetem innovációs térré alakítása – a közelmúltban elfogadott stratégia ezekre a kihívásokra ad válaszokat.

Sokrétű munka

A nemzetközi gazdaságban

uralkodó kiélezett versenyhelyzet közepette az ELTE-nek mint kutatóegyetemnek is feladata gondoskodni arról, hogy az intézményben folytatott tudományos kutatások minél nagyobb része átkonvertálható legyen a hétköznapi életben alkalmazható, a társadalom és a gazdaság számára hasznot hajtó gyakorlati eredményeké. Ahogy *Málnási-Csizmadia András* professzor, az ELTE TTK Biokémiai Tanszék munkatársa, a Motorpharmacology kutatócsoport vezetője az elte.hu-nak adott korábbi interjújában fogalmazott: „a tudós mun-

kája ma már nem korlátozódhat kizárólag a kutatásra, nagy figyelmet kell fordítani az üzleti tervezésre, sőt, a tudományos eredmények kommunikációjára is”.

Új szemlélet

Az ELTE a hazai és nemzetközi K+F+I projektjeire alapozva olyan komplex együttműködések kialakításán dolgozik, amelyekben a kormányzat, illetve a magyar és nemzetközi felsőoktatási intézmények mellett a versenyszféra és a társadalom is kiveszi a maga részét a kutatás-fejlesztési projektek-

ből. Az új szemlélet alapján kialakított koncepciót szolgálja az ELTE minden évben megszervezett innovációs konferenciája is, amelyet legutóbb 2018 decemberében rendeztek meg az egyetem Természettudományi Karán, a látgymányosi campuson. A 12. alkalommal megrendezett seregszemle központi témája az egyetemen keletkezett tudás ipari és társadalmi hasznosításának ösztönzése, a vállalati szféra és az egyetemen dolgozó kutatók, hallgatók kapcsolatának erősítése, de kiemelt szerep jut az innovációs projektek finanszírozási rendszerének is.

A MEGVALÓSÍTÁS KÜSZÖBÉN

Az ELTE Innovációs Fejlesztési Tervének projektjei

- A „JEFTA (EPA) Innovációs és Kutatási Ügynökség” létrehozása a V4 országok közreműködésével, az ELTE koordinációjával
- Az „ELTE Gödi Innovációs és Technológia Park” létrehozása, amelynek célja a központi régió (Budapesten kívüli részének) innovációs megerősítése
- Az „ELTE Innovációs Inkubátorház” létrehozása a súlyponti innovációs fejlesztések támogatására
- Az „ELTE Fogyasztóvédelmi Kutató és Innovációs Központ” létrehozása
- Az „ELTE Digitális Innovációs Ökoszisztéma Park” kiépítése
- Az ELTE Savaria Egyetemi Központ (Szombathely) innovációs fejlesztése
- A Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program kibővítése
- Innováció- és versenyképességi központú kutatások és felnőttképzések elindítása
- Az „ELTE Alkalmazott Bölcsészettudomány a kulturális innovációért” komplex projekt elindítása
- Az „Egészséges társadalom – egészséges ország” kutatási és innovációs komplex projekt elindítása
- Folyamatban lévő kutatási projektek erőteljes innovációs támogatása, intézményi szemléletváltás
- Az ELTE esetleges bővítése egy új innovációs és kutatási központtal



TOBORZÁS | ÉLEN MARADNI

EDUCATIO SZAKKIÁLLÍTÁS, AHOL A JÖVŐ TERVEZHETŐVÉ VÁLIK

„A diákok egyre korábban foglalkoznak az egyetem kiválasztásával”

Folytatás az 1. oldalról

– Az Educatio Szakkiállítás minden év januárjában rendezik meg, ami azért jó időpont, mert a középiskolásoknak február közepén kell leadniuk a felsőoktatási jelentkezésüket. Idén január 10. és 12. között volt a kiállítás a Hungexpo területén, ahová az érdeklődők minden nap reggel kilenctől délután ötig látogathattak el.

– Az idén hogyan, milyen formában képviseltette magát az ELTE?

– Az ELTE egy egységes „szigettel” volt kint, amely fésűszerű elrendezésben, külön-külön pultokkal mutatta be az egyes karokat, valamint a KolHÖK és az ELTE Origó Centrum is kitelepült. Volt egy ELTE-s összkiadvány, ami tartalmazta az összes képzésünket, és a karok is többféle kiadvánnyal készültek. Nem hiányozhattak természetesen az ELTE-s tollak, füzetek, bögrék sem. Mi, BTK-sok ezeken kívül még a Pesti Bölcsész Újság régebbi számaival is színesítettük a kiadványok sorát. A munkánkat a frissen elkészült ELTE AR portál is segítette, így olyan csatornákon értük,

nél gyorsabban tudjuk tájékoztatni az érdeklődőket, ne kelljen sokat várniuk a válasza. Sajnos a hely szűke miatt a kisebb szakokról nem minden esetben tudunk delegálni hallgatókat, de a minőségi tájékoztatás érdekében ilyen esetben előre felkészülünk az adott szak tudnivalóiból is. Rengetegen látogattak ki a szakkiállításra, volt feladatunk elég. Szerencsére minden karról lelkes hallgatók képviseltették magukat – a BTK-ról mi naponta közel húsz hallgatóval települtünk ki.

– Jellemzően kik az érdeklődők?

– Fontos tanulság, hogy nem csak a közvetlenül a továbbtanulás előtt állókkal találkozunk. Jellemző, hogy a diákok egyre korábban foglalkoznak a pályaválasztási lehetőségekkel, és így az egyetem kiválasztásával is. A látogatók jelentős része ma már a 9-10. osztályosokból kerül ki, sokszor érkeznek előre regisztrált kilencedikes osztályok. Ilyenkor természetesen még csak előzetesen tájékozódunk, hiszen messze van még az idő, amikor végleges döntést kell hozniuk.

– Milyen kérdésekkel érkeznek az érdeklődők?

– Vannak, akik egészen általános dolgokról érdeklődnek: a karok képzési palettái, a nálunk tanulható szakok érdeklik őket, valamint az egyetem nyújtotta lehetőségek. Vannak olyanok is, akik már célzottabban érkeznek, és egy adott kar, szak érdekli őket. Konkrét elképzelésük van, de szükségét érzik a pontosabb információk beszerzésének. Az elmúlt években népszerű kérdés volt, és egyre sűrűbben merül fel, hogy az adott szak elvégzése után hol tudnak majd elhelyezkedni, ami pedig már a munkaerőpiacot is érintő terület. Sokan érkeznek a szüleikkel, és ilyenkor a legtöbb esetben a szülő kérdezi, ő irányítja a beszélgetést. Természetesen szívesen tájékoztatjuk őket is, hiszen tudjuk, hogy biztos helyen szeretnék tudni gyerekeiket, de úgy gondolom, hogy a végső döntést a diákoknak kell meghozni.

– Mi segíthetné még az Educatio Szakkiállításán végzett munkát?

– Hasznos lenne egy pályaaorientációs kiadvány, vagy egy olyan alkalmazás, amely választ adna a leggyakrabban előforduló kérdésekre. A kiállításra ezáltal már konkrét kérdésekkel érkezhetnének a látogatók, mi pedig minőségibb tájékoztatást tudnánk nyújtani.



ÁDER NIKOLETT

érjük el a középiskolásokat, amelyeket ők is használnak.

– Hogyan „dolgoznak” a szakkiállításra a hallgatók?

– Igyekszünk minél többen kint lenni. Egyrészt azért, hogy minél több szakot le tudjunk fedni, másrészt, hogy mi-



Az ELTE hallgatótoborzási tevékenysége két erős pilléren áll. Az egyik az országos iskolalátogatók szervezése és a nagyobb pályaválasztási napokon való részvétel. Erről a programról Balázs Dórával, Dányi Lillával és György Szilviával beszélgettünk. A másik pillér az Educatio Szakkiállításra való aktív részvétel, amelynek részleteiről Áder Nikolett mesélt nekünk.

EGYRE LÁTVÁNYOSABB ÉS EREDMÉNYESEBB AZ ELTE HALLGATÓTOBORZÁSI TEVÉKENYSÉGE

Mon
vál

MÁSODIK SZEZONJÁT ZÁRJA AZ ELTE ISKOLALÁTOGATÁSI KAMPÁNYA

„Nem ülhetünk a babérjainkon”

Balázs Dóra: Az ELTE iskolalátogatósi kampánya 2017 októberében indult útjára. Az első évben a Szolgáltatási Igazgatóság munkatársai járták az országot, 2018-tól pedig a frissen megalakult Kommunikációs Igazgatóság irányításával a két csapat közös feladatként végzi a tevékenységet. Nagyon fontos volt az első év munkája, mert arra alapozhattuk a teljes ideji tevékenységünket.

Dányi Lilla: Az ELTE nagy hírű intézmény, de nem elégedhetünk meg azazal, hogy ez közismert tény. Közvetlen eszközökkel is be kell mutatnunk az egyetemet, hogy kedvet csináljunk a középiskolásoknak ahhoz, hogy hozzánk jelentkezzenek. Hiszen ma már a felsőoktatási intézmények „piacán” is nagy a verseny.

György Szilvia: A középiskolásokra pályaválasztáskor – jó esetben – rengeteg információ zúdul. Természetes, hogy szeretnének minél tisztábban látni, mielőtt döntenek, a közvetlen kapcsolat sokat segíthet nekik ebben.

– Hogyan készíti elő a munkát az utazó rekrutációs csapat?

Balázs Dóra: A projekt előkészítését már nyáron elkezdjük, a konkrét kapcsolatfelvétel pedig augusztus végén, szeptember elején kezdődik – ekkor derül ki az is, milyen vidéki pályaválasztási rendezvényeken érdemes részt vennünk. Ennek alapján összeáll az „utazó program”, azaz kiderül, hogy mely iskolákba milyen keretek között megyünk, és hol veszünk részt nagyobb, több felsőoktatási intézményt is bemutató eseményen. Idén a minőségi, nem pedig a mennyiségi kitelepülés volt a fókuszban.

Dányi Lilla: Ez az év már a második, így viszonylag könnyebb a kapcsolatfelvétel, hiszen van már múltunk, vannak kiépített kapcsolatok, és azt is tudjuk, hol számíthatunk nagyobb érdeklődésre.

– Hogyan és miért kerülnek ELTE-hallgatók a programba?

György Szilvia: A hallgatókkal a HÖK-ön és kari kapcsolattartókon keresztül

Áder Nikolett az ELTE BTK magyar-angol osztatlan tanári szakos negyedéves hallgatója, a BTK HÖK tanulmányi alelnöke. A BTK nyílt napjának egyik főszervezője, ahol az általános tájékoztatók mellett mintórát is látogathattak a továbbtanulás előtt állók. Nem mellesleg idén már harmadszor vett részt az Educatio Szakkiállításán, hogy így is segítse az ELTE rekrutációs programját.

TOBORZÁS | ÉLEN MARADNI



dd, Te mit asztanál?

veszik fel a kapcsolatot. Nagyjából 15 hallgatóból áll a kemény mag, de emellett vannak olyanok is, akik csak alkalmanként jönnek. Sokan igazi küldetésnek érezzük ezt a munkát, hiszen időben elég közel van még hozzánk a pályaválasztás procedúrája. Például vannak hallgatók, akik szívesen visszamennek egykori középiskolájukba.

Balázs Dóra: Ennek okán az is előfordul, hogy kifejezetten egyes hallgatókat hívunk az adott iskola meglátogatására, mert tudjuk, hogy ő is ott tanult. Ismeri az iskolát, a tanárokat, az ottani preferenciákat.

– Hogyan választják ki az iskolákat, rendezvényeket?

Dányi Lilla: Az első évben megnéztük, hogy korábban mely iskolákból jelentkeztek többen is az ELTE-re. Ebből – ha vázlatosan is, de – kiderült, milyen ott a fogadókészség. Azt is figyelembe vettük, mely karokra várnak több jelentkezőt, ami szintén befolyásolta az adott irányultságú középiskolák kiválasztását.

Balázs Dóra: Ebben az évadban már alapozhatunk a korábbi tapasztalatokra, ezért célzottabban tudtuk összeállítani a meglátogatandó iskolák listáját. A nagyobb „össz-pályaválasztási” rendezvényeken, ami egy egész körzetet, adott nagyvárost érint, gyakorlatilag természetes a részvételünk.

György Szilvia: Az iskolák kiválasztásánál az is fontos szempont, hogy az adott középiskola milyen beállítottsá-

gú. Mi, hallgatók természetesen a saját szakterületünket előtérbe helyező iskolákat kiemelt célpontnak tekintjük.

– Hogyan zajlik egy-egy látogatás?

Balázs Dóra: A helyszínen bemutatjuk a prezentációinkat, ezután a velünk utazó hallgató, oktató beszél a saját karáról. Viszünk magunkkal saját ELTE-s pultot és szóróanyagokat is. A bemutatkozás után pedig válaszolunk a felmerülő kérdésekre.

György Szilvia: Mi, hallgatók sokszor nagyon konkrét kérdéseket kapunk. Milyen a felvételi? Milyen az egyetemi élet, hogy érezzük magunkat? Milyen nehezek a félévek, a vizsgák?

Dányi Lilla: A nagyobb középiskolákban sokszor nemcsak az ELTE jelenik meg, hanem pályaválasztási napot tartanak, amelyen több egyetem is képviselteti magát. Ezekon nehezebb a dolgunk, mert egyre több felsőoktatási intézmény van jelen, és az általuk vitt anyagok, a kommunikációjuk is egyre színvonalasabb. Szó szerint konkurenciaharc zajlik.

György Szilvia: A leghatékonyabb az, amikor célzottan mehetünk egy-egy iskolába, mert az közelebbi kapcsolatfelvételt jelent.

– Milyen tapasztalatok gyűltek össze a látogatások során?

Balázs Dóra: Az említett konkurenciaharc miatt egyre nagyobb játéktudással kell pályára lépünk. Sokat segít az

ELTE hírneve, erős hivatkozási alap, de nem ülhetünk a babérjainkon.

Dányi Lilla: Komoly tapasztalat, hogy a diákokat egyre inkább érdeklik a célirányos iskolák és szakok. A „tudományegyetem” sokáig erős hívószó volt, de ez ma már túl általános, sokakat kevésbé érdekel. Nekünk azt is be kell mutatnunk, hogy tudományegyetemet elvégezni nem elvont dolog, és nem azt jelenti, hogy utána konkrétan csak egy adott tudományágat célozhatnak meg. El kell mondanunk nekik, hogy az ELTE-s végzettségeknek helye van a munkaerőpiacon.

György Szilvia: Fontos, hogy eleve sok érdemi információt adjunk át magunktól, és megteremtjük azt a bizalmi légkört, ami konkrét érdeklődést vált ki. Az erősebb gimnáziumokban érzékelhetően jóval magasabb a cél tudatos diákok száma, akiknek már van elképzelésük a jövőjükéről, és megragadják az alkalmat arra, hogy megszerezzék az utolsó olyan információkat, amelyek segíthetnek nekik a döntésben.

– Mivel lehet tovább fejleszteni ezt a tevékenységet, mi segítheti a további munkát?

Balázs Dóra: A tapasztalatok rendszerezése nagyon fontos. Nem véletlen, hogy a mostani látogatásszámunk alacsonyabb, mint a korábbi évben volt. Célzottabban indulunk útnak, és csak azokba az iskolákba, rendezvényekre

Balázs Dóra tavaly szeptemberben csatlakozott a márciusban létrejött Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatósághoz mint marketingkommunikációs munkatárs. Elsődleges feladata az iskolalátogatások koordinálása.

Dányi Lilla az ELTE Szociális munka szakán végzett, két éve az ELTE Karrierközpont munkatársa. Aktívan vesz részt az iskolalátogatási programban.

György Szilvia a Matematika Doktori Iskola másodéves hallgatója. Egy pályázat kapcsán csatlakozott a programhoz 2018 szeptemberében, és mint hallgató vesz részt az iskolalátogatásokon.

megyünk, ahova valóban érdemes ellátogatni.

Dányi Lilla: Hozzátenném, hogy a tapasztalatok ellenére is érnek minket meglepetések. Van olyan középiskola, ahol az egyik év hatalmas érdeklődése után a következő évben kisebb érdeklődéssel találkozunk, de természetesen ennek a fordítottjára is van példa. A munkánkban sokat segítene, ha még több hallgató és oktató venne részt a programban. Fontos lenne az is, hogy a rekrutáció komolyabb egyetemi cél legyen. Ehhez összegyűjtési szintre kellene emelni ezt a tevékenységet, megértve annak fontosságát.



CAMPUS | ÍGY LÁTJÁK A DIÁKOK...



KARSZEMLE A KAROK
HALLGATÓIVAL
– AZ ÁLLAM- ÉS
JOGTUDOMÁNYI KAR (ÁJK)
MINDENNAPJAIRÓL

„Budapest egyik legszebb campusa a miénk”

„ELTE-s diákélet – Campusportré a nyolc kar hallgatóinak szemével” sorozatunkban minden alkalommal egy-egy kar hallgatói mutatják be a saját campusukat. Hol lazítanak, hol ebédelnek, mi a véleményük az órákról, a tanárokról, a közösségről és a szabadidős lehetőségekről? Ezúttal az ÁJK három hallgatójával beszélgettünk, kérdéseinkre Zareczky Tamara, Dancs Tamás és Rosdy Gergely válaszolt.

„Sokszor tényleg vért izzadunk”

Gergely: Úgy érkeztem ide, hogy az ország legjobb jogi képzését fogom elkezdni, úgyhogy magas elvárásaim voltak. Az itt töltött másfél év alatt szerencsére kevés dologban kellett csalódnom: a tanulmányi és az egyetemi élet szempontjából is egyaránt jó tapasztalataim vannak.

Tamara: Már kiskoromban eldöntöttem, hogy jogász szeretnék lenni. A gimnázium utolsó évében már tudtam, hogy az ELTE-n szeretném folytatni a tanulmányaimat. Könnyen találtam barátokat, viszont sokszor tényleg vért izzadunk, mire egy tárgy megvan.

Tamás: A középiskola elején döntöttem el, hogy jogász szeretnék lenni, és nem volt kérdés, hogy melyik egyetemet válasszam. Tudtam, hogy itt minőségi oktatást nyújtanak majd a nagy tekintélyű, felkészült szakemberek, és a diákéletéről is csak pozitívumokat hallottam.

„Az összes tantárgyból lehet tanulni”

Gergely: A legtöbb tantárgy érdekes, hasznos tudást nyújt, és a teljesíthetőség határain belül van. A legendás első éves római jog a gólyák tűzkeresztsége, de annak is megvan a saját szépsége. Úgy gondolom, hogy

az összes tantárgyból lehet tanulni, ha ki akarjuk hozni belőle a maximumot.

Tamara: Első évben főleg alapozó, illetve jogtörténeti tárgyaink voltak; igazán ekkor kezdtem megszeretni a jogtudományt. A legtöbb szeminárium nagyon



ROSDY GERGELY

hasznos és az előadások is érdekesek.

Tamás: Az első év a középiskola után minden hallgató számára új, komoly kihívást jelent, hatalmas váltás. A tantárgyak nehézsége szemeszterenként változó, de persze személyenként eltérő, hogy kinek, melyik tárgy okoz nehézséget.

„A közösségi élet nagyon sokszínű”

Gergely: Budapest egyik legszebb campusa a miénk. Az el-

helyezkedése kiváló, a környéken minden megtalálható, ami egy egyetemista számára szükséges. A közösségi élet nagyon sokszínű: egyetemi szervezetek, sportolási lehetőségek, bulik és összetartó közösségek fogadnak, bárhol is jársz.

Tamara: Az egyetemista életben egyértelműen a szabadságot szeretem a legjobban. A tárgyaimat úgy vehetem fel, ahogy szeretném, így munkát vállalni, gyakorolnokokodni is könnyebb.

Tamás: Az egyetemi életben számomra a legnagyobb pozitívum, hogy önállóságot, szabadságot ad. További pozitív-



ZARECZKY TAMARA

vum, hogy az egyetemi évek során olyan kapcsolatok alakulnak ki, amelyek akár életre szóló barátságokká alakulhatnak.

„Amin még szívesen változtatnék, az a Neptun”

Gergely: Sokszor érzem azt, hogy a hallgatók és a kari vezetés, a tanszékek között nem teljesen gördülékeny a kommunikáció. Bár az évfolyamképviselők sokat dolgoznak, és ez nem is az ő hibájuk, azért lenne még min javítani.

Tamara: Az ÁJK-n talán az egyik legnagyobb probléma az aránytalanul nagy vizsgateher. Nagyon ritkán van megajánlott jegy vagy elővizsga, előfordul, hogy 8-10 vizsgánk van. Amin még szívesen változtatnék, az a Neptun.

Tamás: A Neptun jelenlegi rangsorolós tárgyfelvele gyakran okoz bosszúságot a hallgatóknak.

„Rengeteg lehetőségünk van a kikapcsolódásra”

Gergely: A campusunk épületeiben sok helyen lehet az órák között lazítani. Szerencsénk van, mert a belvárosban



DANCS TAMÁS

vagyunk, így a sulin kívül is rengeteg hely kínálja magát.

Tamara: Hála az egyetem központi fekvésének, rengeteg lehetőségünk van a kikapcsolódásra. Tavasszal szívesen kiülök a barátaimmal az Egyetem térre vagy a közeli Károlyi-kertbe. Az épületen belül a büfé az egyik olyan hely, ami télen-nyáron tömve van – a barátaimmal általában itt találkozunk az órák között.

Tamás: Az órák közötti szünetekben az egyetem büféje

és a két éve kialakított, azóta is folyamatosan fejlődő közösségi terek tökéletesen alkalmasak egy-egy baráti beszélgetésre, lazításra, vagy arra, hogy felkészüljünk a következő órára.

„Sportolásra számtalan lehetőség kínálkozik”

Gergely: Az idei tanévtől a jogászfoci lelkes résztvevője vagyok. Péntek esténként nagyon jó program az egyetemi fáradalmakat kipihenni.

Tamara: Rögtön az egyetem első hetében megismerkedhettünk a BEAC nyújtotta sportolási lehetőségekkel. Az első évben zumbázni jártam, a következő szemeszterben pilatesre, és most megint újabb mozgásformát szeretnék kipróbálni; sportolásra számtalan lehetőség kínálkozik.

Tamás: A szorgalmi időszakban minden péntek délután a BEAC-on rendezik a kispályás jogászfoci ligát. Az egyik csapat tagja vagyok, így ezen rendszeresen részt veszek.

„Tökéletes hely a kikapcsolódásra”

Gergely: Nagyon jó hely a „B” épület belső kertjében található „B”-Klub. Kényelmesen lehet ott tanulni, és arra is alkalmas, hogy egy kisebb társasággal csak úgy beüljön az ember, és dumáljon egyet.

Tamara: A „B”-Klubot én is nagyon szeretem. Jól lehet itt tanulni, beszélgetni, esetleg aludni. Meg tudom melegíteni az ebédemet, a kanapék is nagyon kényelmesek, szóval tökéletes hely a kikapcsolódásra.

Tamás: A „B”-Klub minden hallgató számára nyitva áll; itt van lehetőség pihenésre, tanulásra, beszélgetésekre, társasjátékozásra. Itt mindig találkozom ismerősökkel, barátokkal, ez egy remek közösségépítő hely.

„Az ÁJK közössége az egyik legjobb, legösszetartóbb”

Gergely: Az egyetemi közösség különlegesen jó. A Mentorprogram nagyon összetartó közösség, és a Bibó István Szakkollégium is olyan mikro-környezet, ahol ki lehet teljesíteni szakmai és közösségi téren is.

Tamara: Szerintem az ÁJK-n nagyon jó a közösség, az első évben kialakított csoportok – a Mentorprogramnak hála – szinte kis családokként működnek.

Tamás: Az ELTE ÁJK közössége véleményem szerint az egyik legjobb, legösszetartóbb. Emellett a karunkon működő különböző tudományos diákkörök, diákszervezetek nagy száma, az általuk szervezett programok rendkívül széles körű szabadidős tevékenységeket biztosítanak a hallgatók számára.

ALUMNI | MÚLTBAN, JELENBEN, JÖVŐBEN



SIKERES KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS ÉS NÉPSZERŰ PROGRAMOK AZ ALUMNI KÖZPONT SZERVEZÉSÉBEN

ELTE MÚLTIDÉZŐ – GENERÁCIÓK, EMLÉKEK

Az öregdiákokból legyen örök diák!

Pataky Csilla az ELTE-n végzett, majd hosszú évekig dolgozott a versenyszférában: nemzetközi üzletfejlesztéssel foglalkozott. Három éve visszahúzta a szíve az egyetemre: az Alumni Központ vezetője lett. A szervezet feladatairól, az ezzel kapcsolatos teendőkről, az elmúlt három év alatt bekövetkezett változásokról és aktuális törekvésekről beszélgettünk.

Alumni Központja arra törekszik, hogy alumnusai – az ELTE diplomásai – aktív kapcsolatot ápoljanak egymással és az egyetemmel, folyamatosan kutatva a kö-

zös élmény- és értékteremtés lehetőségeit. Mindez együttgondolkodást, kreativitást, változatos fejlesztéseket, sokféle programot, eseményt foglal magában.



PERSÁNYI MIKLÓS

Az ELTE Sikerek előadás-sorozatának keretében hírneves, az egyetem falai közül kikerült alumnusokat hívnak meg, akik munkájukról, sikereikről, értékekről, karrierépítésről, ELTE-s kötődésükről mesélnek. A korábbi vendégek között volt Lovász László, Tölgyessy Péter, Persányi Miklós, Nagy Tímea, Lackfi János, Béres József, Barabási Albert-László, Freund Tamás, Winkler Márta, Bojár Gábor. A soron következő ELTE Sikerek előadás vendége április 3-án Stumpf István lesz.

Visszavonni a hallgatókat

Az Alumni Központ ennek érdekében rengeteg munkát végez, amibe beletartozik az ELTE Alumni Szervezetének működtetése, az összegyűjtött alumni élet tudatos fejlesztése, élénkítése, ezzel párhuzamosan – egymást kiegészítendő – a kari/szakági alumni törekvések támogatása is.

Idén jubileumhoz érkeztek, hiszen tíz éve működik az Alumni Alapítvány és Szervezet.

– Mikor elkezdtem a munkámat, úgy éreztem magam, mint amikor valaki hazaér. Küldetesként élem meg, hogy mind jobban rávilágíthassunk az egyetem egy jelentős dimenziójára, az általa képzett hallgatók óriási taborára, hogy visszavonjuk, újra bekapcsoljuk őket az egyetemi életbe – mondja lapunknak a központ vezetője.

Széles körű fejlesztések

Ennek érdekében Pataky Csilla már regnálása elején komoly célokat tűzött ki maga elé, és több területen jelentős fejlesztések indultak meg: a szervezeti keretek összehangolásán és külső források bevonásán túl a tartalomépítésen és az alumni kommunikáció megújításán át, a mozgósítást célzó programsorozatok kidolgozásáig, felépítéséig. A központvezető fontosnak tartotta a közösség látványosá válását, ami látványosan meg is valósult, hiszen vezetése alatt négyezer főről közel tízezerre bővült a regisztrált tagok száma. Az elavult regisztrációs rendszer láttán a központ pályázati források bevonásával egy új, korszerű, kétnyelvű online rendszer fejlesztését indította el, amely lehetővé teszi a külföldi

hallgatók becsatornázását is. Az új platform munkaneve Alumni kommunikációs és hálózat menedzsment rendszer.

– Az új platform a nemzetköziesítésen túl sok más lehetőséget is tartogat az egész Alumni Szervezet számára – magyarázza Pataky Csilla.

A rendszer segítségével ugyanis az egyetemen és egyes tagozatokon belül, sőt egymással is kommunikálhatnak majd a regisztráltak (17 alumni tagozat működik, ezek egyike a nemzetközi, amely elsőként vesz részt a fejlesztésekben), és a platform új, nyitottabb, szabadabb felfogást, rugalmasabb működést tesz lehetővé. Vagyis megbízható háttérként segíti majd az Alumni Szervezet tevékenységét.

Jubileumot ünnepelnek

Ebben a tanévben – a tízéves fennállás alkalmából – rendezték meg az ELTE Alumni Jótékonyági Est X-et az Aula Magnában, ahol fellépett az ELTE „Eötvös” Művészeti Együttes és az ELTE Néptáncgyüttes is. Az esten összegyűjtött adományok a rászoruló, tehetséges hallgatók tanulmányait segítik. Volt hallgatóink összefogásának hála, a támogatások volumene ebben a

megosztást, amelyet a korábban nálunk tanuló, azóta ismertté váló, sikeres emberek meghívásával is támogatunk – folytatja a tevékenységek felsorolását a központ vezetője. (Lásd: keretes írásunkat.)

Programozón és közösségépítés

A „Nemzetek estjei” című sorozat kapcsán a központ félévente ellátogat az egyetem nyelvi tanszékei közül egyhez, ahol az adott országra jellemző kulturális kavalkáddal várja az érdeklődőket. A sorozat 2017-ben Kínával indult, 2018-ban Franciaország, majd később az Amerikai Egyesült Államok következett.

A rejtett kincsek kedvelőinek szól „Az Egyetem megnyitja kapuit” sorozat, amelynek keretében az érdeklődők tematikus séták közben ismerhetik meg az egyetem épületeinek történetét, érdekes helyszíneit. Komoly érdeklődés kíséri az „ELTE múltidéző – generációk, emlékek” pódiumbeszélgetéseket is, amelyeken adott generációhoz tartozók elevenítik fel az egyetemi éveiket. A beszélgetésekből az is kiderül, hogy az akkori hallgatók mit vittek magukkal az egyetemről, és merre vezettek az útjuk.

PATAKY CSILLA



„Küldetesként élem meg, hogy mind jobban rávilágíthassunk az egyetem egy jelentős dimenziójára, az általa képzett hallgatók óriási taborára.”

félévben jelentősen emelkedik.

A jubileumi programsorozatot úgy építették fel, hogy az egyetem erősségeire építve annak élenjáróságát hirdessék. A szervezők élvezik az alumni tagozatok és az egyes karok, intézetek, tanszékek odaadó munkatársainak támogatását is.

– Fontosnak tartjuk a tudás-

Az Alumni Központ nem tétlenkedik: erősíti az ELTE hírnevét, a generációk összefogását, támogatja a tehetségeket. Munkájuk a múltat és a jelent köti össze a jövő érdekében, a mindenkori ELTE-s hallgatók legnagyobb öröme.

További információk az elte.hu/alumni oldalon található.

INTERJÚ | PARTNERSÉG ÉS PROAKTIVITÁS



DR. BÁRDOI VILMOS

„A klasszikus kontinentális partnerségek is törődést igényelnek.”

„Katalizátorként tekintek magamra”

Dr. Bárdosi Vilmos, a Francia Tanszék nyelvészprofesszora a szavak, szótárak világának szakavatott értője. Tavaly novemberben rektori megbízatást kapott, hogy afféle „légűrányítóként” ügyeljen az ELTE frankofón kapcsolatainak röppályáira.

– Hogyan lett Önből az ELTE frankofón kapcsolataiért felelős rektori biztosa?

– Az egyetemi éveimet is beleszámítva, 47 éve vagyok a Francia Tanszéken, ahol végigjártam az egyetemi ranglétrát, egészen a professzori titulusig. Így elég nagy rálátással bírok a francia vonatkozású egyetemi ügyekre. Az ELTE-nek hagyományosan szerterágazó kapcsolatrendszere van a francia rokonintézményekkel; mindig is szoros partnerséget ápolunk a magyarországi francia nagykövetség kulturális osztályával, de más frankofón országok diplomáciai képviselőivel is kapcsolatban állunk.

– Miért vált szükségessé egy ilyen tisztség létrehozása?

– Dr. Borhy László rektor úr javaslatára született meg ez a poszt annak érdekében, hogy az egyetem külkapcsolatai kiegyensúlyozottan fejlődjenek. Az elmúlt években az egyetem számos új irányban épített ki hidfőállásokat, gondolok itt Kínára vagy Brazíliára, de ezzel pár-

huzamosan nem szabad megfeledkeznünk az európai országokkal való együttműködésekéről sem. Fontos és jó dolog az eddig ismeretlen régiók feltérképezése, ugyanakkor a klasszikus kontinentális partnerségek is törődést igényelnek. Ennek a felismerésnek lett az eredménye, hogy tavaly november végén jómagam a frankofón ügyek, *Knipf Erzsébet* professzortársam pedig a német nyelvterületek rektori biztosi feladatainak ellátására kaptunk felkérést.

– Miből áll a megbízatás?

– A számomra megítélt mandátum azon alapul, hogy az elmúlt négy évtizedben kiterjedt ismeretséget kötöttem a frankofón világ hivatalos képviselőivel. Az én teendőim nem a napi operatív munkára vonatkoznak, hiszen erre már léteznek olyan potens szereplők, mint a *Horváth Krisztina* által dinamikus vezetett Francia Tanszék vagy az Egyetemközi Francia Központ (EFK), amelyet 1990-ben egyébként még én alapítottam. Utóbbi munkája, hogy napi szinten is

szervezze a hazai egyetemközi kapcsolatokat, illetve a magyar és a francia egyetemek intézményközi kapcsolatait a francia nyelv és kultúra terjesztése érdekében. *Szabó Dávid* kollégám vezetésével az EFK konferenciákat szervez, évente megjelenő országos folyóiratot ad ki, illetve kiváló módszertani könyvtárat működtet. A rektori megbízott fő feladata az, hogy velük együttműködve felülnézetből, úgy mond madártávlatból, amolyan „légűrányítóként” szemlélve a teljes területet szőjön újabb és újabb egyetemi oktatási, kutatási és kulturális szálakat, illetve erősítse, dinamizálja a meglévőket az ELTE és a frankofón világ között. Ehhez a közvetlen szakmai kapcsolatok javarészt már adtak, azok dinamizálására azonban szükség van.

– Megfogalmazott olyan konkrét célt, amelyet szeretne elérni?

– A mandátumom a rektori ciklus végéig szól, és adott esetben meghosszabbítható. Előtte az a küldetés lebeg, hogy a meglévő szoros francia, belga, svájci kötelékek mellett új partnerek felé is nyissunk, mint például Észak-Afrika vagy akár Kanada, hiszen az észak-amerikai országban mintegy hatmillió francia nyelvű lakosság él.

– Munkájához kapott infrastrukturális támogatást is?

– Nem, de ez szükségtelen is. Mivel ez a munkavégzés a napi ügymenet felett áll, és szinte teljes egészében diplomáciai síkon zajlik, indokolatlan bürokráciát rendelni hozzá. Katalizátorként tekintek magam-

ra: felveszem a telefont, küldök egy e-mailt, a megfelelő emberekkel találkozom, tehát a fejlődés kötetlen keretek között valósul meg. Komoly segítséget jelent továbbá a budapesti Francia Intézet közvetítői szerepvállalása is. Amint bármilyen konkrétum körvonalazódik, annak kimunkálásában már a tanszék vagy a központ is bekapcsolódik a maga apparátusával.

– Említette, hogy a francia egyetemekkel szoros viszonya van az ELTE-nek. Tudná ezt részletezni?

– Hagyományosan a párizsi Sorbonne – amely mára inkább gyűjtőnév, hiszen több önálló egyetemből áll – számít a kapcsolat zászlóshajójának. Velük, illetve a nagyobb vidéki egyetemekkel (Montpellier, Angers, Dijon, Bordeaux) tartunk fenn rendszeres és kiterjedt hallgatói, oktatói csereprogramokat BA-, MA- és PhD-szinten. Örömmel látom, hogy sokan mennek ki tőlünk, de egyre többen érkeznek is hozzánk, ugyanis jónak ítélik meg az itteni nyelvészeti, irodalmi oktatás, kutatás színvonalát.

– Ugyan még friss a kinevezés, de sikerült esetleg már leszűretelni az első gyümölcsöket?

– Konkrétumokról még korai beszélni, néhány új projekt ötlete viszont már felmerült. Megerősödőben van például az észak-afrikai frankofón országokkal, Marokkóval és Tunéziával való partnerségünk – ez érthető, hiszen ezek az államok korábban francia gyarmatként léteztek. Be tudok számolni egy észak-afrikai plakátkiállítás tervéről, amely az 1956-os magyar események ottani visszhangját mutatná be a Trefort-kertben, illetve a belga leuveni egyetem művészegyüttese a nyár elején az ELTE aulájában koncertezne majd.



Névjegye: **Dr. Bárdosi Vilmos**

1974–75 – Egyéves francia állami ösztöndíj a párizsi École Normale Supérieure elitintézményben

1976 – Francia-német szakos tanári diploma az ELTE-n

1976-tól az ELTE Francia Tanszékének oktatója

1978 – Egyetemi doktori cím francia nyelvészetből az ELTE-n

1991 – A nyelvtudomány kandidátusa (Csc)

1997 – Habilitáció (ELTE)

2000 – Egyetemi tanári kinevezés

impresszum



ELTE UNiverzum

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felölts kiadó: Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság
Elérhetőségek: e-mail: univerzum@kancellaria.elte.hu | tel: +36 1 411 6500/4232
ISSN 2498-8162

KÉRJÜK, TÁMOGASSA SZEMÉLYI JÖVEDELEMADÓJÁNAK **1%**-VAL AZ ELTE-T!

ADÓSZÁMUNK: 15308744-2-41