



# ELTE Hírek

Az Eötvös Loránd  
Tudományegyetem lapja

2017. NOVEMBER | HÍREK, FEJLESZTÉSEK, BESZÁMOLÓK EGYETEMÜNK VILÁGÁRÓL | WWW.ELTE.HU

## PRIMA

### Jelöltek és jelölések

ELTE



FORRÁS: FACEBOOK

Az ELTE két oktatója is bekerült saját kategóriájában az idei Prima Primissima díj három jelöltje közé. Vicsek Tamás fizikus a magyar tudomány, Lukács István irodalomtörténész pedig a magyar oktatás és köznevelés kategóriájában nyerheti el az idén 15. alkalommal meghirdetett elismerést.

FOLYTATÁS A 7. OLDALON

## JÖVŐKUTATÁS

### Hír és hírverés

ELTE



Milyen lesz a főiskolai, egyetemi oktatás a következő 50 évben? Az ELTE Hírek „A jövő egyeteme” című sorozatában leginkább ezekre a kérdésekre keresi a választ. Ebben a lapszámban dr. Szapáry György, az ELTE konzisztóriumának elnöke, közgazdász, volt washingtoni nagykövet fejt ki véleményét.

FOLYTATÁS A 8. OLDALON

TOVÁBBRA IS A LEGJOBBAK KÖZÖTT AZ ELTE GYAKORLÓ GIMNÁZIUMAI

## Az élen végeznek



ELTE



Az utóbbi évekhez hasonlóan ismét a legjobbak között vannak az országban az ELTE gyakorló gimnáziumai; két középiskola is az első tízben van a HVG friss listáján. Az iskolák igazgatói szerint sokat jelent az ELTE szakmai háttere, az egyetem pedig elégedett az együttműködéssel – összegző riportunknak ezek a legfontosabb sarokpontjai.

Az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium a harmadik, az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium a hetedik a HVG 2018-as középiskolai rangsorában. A rangsor az ország száz legjobb gimnáziumát mutatja

be. Az ELTE gyakorlóiskolái évek óta a legjobb tíz intézmény között szerepelnek. A Radnóti a tavalyi nyolcadik helyről tudott jelentősen előrelépni a harmadik pozícióba, míg a Trefort megtartotta helyezését. A harmadik gyakorló gimnáziumunk, az Apá-

czi kicsúszott az első tizből. A HVG rangsora a legjobb vidéki középiskolákat is megnevezte: a szombathelyi ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium az ötödik helyen végzett a listán.

FOLYTATÁS A 3. OLDALON

## PÁLYÁZATOK

### Sikeres szezonzban

ELTE



Az ELTE 182 pályázata idén több mint 19 milliárd forintos támogatást nyert el – ezzel az eredménnyel az első között szerepel a hazai egyetemek között. A



pályázatok helyzetéről és a SEK pályázati központot érintő integrációjáról Gulyás Ágnes, az ELTE PÁK igazgatóhelyettesét és Pintér Zsoltot, az ELTE PÁK igazgatóhelyettesét, az ELTE Savaria Egyetemi Központ pályázati irodájának vezetőjét kérdeztük.

FOLYTATÁS A 4. OLDALON

## NEMZETKÖZIESÍTÉS

### Jó híret visszük

ELTE



Bár még csak alig három hónapja, hogy dr. Hamar Imre hivatalosan is átvette az ELTE nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettesi hivatalát, máris elmondhatja magáról, hogy 100 millió kínaihoz juttatta el az ELTE híret. A nem mindennapi tetthez kellett a kínai köztvé és persze a professzor nemzetközi elismertsége is. FOLYTATÁS AZ 5. OLDALON

# HÍREK | VELÜNK TÖRTÉNT

ÚJRA JÓTÉKONYSÁGI GYŰJTÉST SZERVEZ AZ ELTE

## Kapni jó, adni öröm



Felemelő érzések

A karácsonyra készülődik az ELTE Szolgáltató Központ is, amely kiállítást és vásárt szervez. A szervezők szeretettel várnak minden ELTE-polgárt saját készítésű/előállítású kézműves termékeinek kiállítására és árusítására.

Karácsonyi kiállítás és vásár:  
2017. december 18. (hétfő)  
8.30–12.00, ÁJK Aula.  
A jelentkezés határideje: 2017. december 1. 16 óra.

tározás, hogy ebben az évben az adományokból a Szivárvány Házzal támogatjuk” – mondta lapunknak személyes tapasztalatait is felidézve Cseszregi Tamás oktatási igazgató. A beérkezett adományoktól függően az ELTE azonban továbbra is támogatja azokat a Pest megyei otthonokat, amelyekkel az elmúlt években kapcsolatban állt.

„Az adományokból az otthonban élő gyermekeknek mikulás-csomagokat szeretnénk készíteni. Ehhez gyűjtünk gyermek- és felnőtttruhákat, játékokat, mesekönyveket, jó állapotú használati cikkeket, tartós élelmiszereket, pénzadományt. Utóbbiból új holmikát és minőségi élelmiszereket, gyümölcsöket vásárolunk. A rászoruló házak azonban ezenkívül elfogadnak takarókat, ágyneműket, ágyneműhuzatokat, tisztítószereket, vagyis mindent, ami egy otthonban jól jöhet” – tette hozzá Cseszregi Tamás.

„Szívszorító volt szembesülni a helyiek nehéz helyzetével..., ezért született meg az az elha-

Az adományokat az ELTE polgárai 2017. december 1-jéig tudják elküldeni és személyesen bevinni az Oktatási Igazgatóságra.  
Cím: 1056 Budapest, Szerb utca 21–23. I. emelet, 28-as szoba.

ELTE



Az ELTE ebben az évben is meghirdeti hagyományos jótékonysági adománygyűjtését. A Rectori Kabinetiroda által két éve életre hívott akció koordinációs feladatait ebben az évben az Oktatási Igazgatóság látja el.

Az idei gyűjtést elsődlegesen az erdélyi Magyarfűlpösön található Szivárvány Ház lakóinak szervezi az egyetem. A helyi református lelkész vezetésével működő Szivárvány Ház évek óta dolgozik a magyar nyelvoktatás megőrzéséért, de szociális védőhálót is nyújt a térség nehéz sorsú gyermekeinek.

AZ 1956-OS FORRADALOMRA EMLÉKEZETT AZ ELTE

## Tisztelet a hősöknek

ELTE



Az 1956. október 23-ai forradalomról, az azt követő szabadságharcról egyetemünk több helyszínen és időpontban is megemlékezett az évforduló napjaiban.

Szombathelyen, az ELTE Savaria Egyetemi Központ dísztermében október 19-én idézték fel az 1956-os eseményeket. Az ünnepségen köszöntőt mondott Németh István rektorhelyettes, ünnepi megemlékezést tartott Katona Attila, az ELTE SEK Bölcsészettudományi Centrum vezetője.

Az Állam- és Jogtudományi Karon a Kari Tanács október 24-i ülésén tartottak megemlékezést, majd megkoszorúzták az épületben található két emléktáblát.

Másnap este a kari tanácsteremben kerekasztal-beszélgetést rendeztek, ahol szintén az 1956-os forradalom és szabadságharc egyetemünket,



illetve a Jogtudományi Kart érintő eseményeit elevenítették fel.

A Bölcsészettudományi Kar főépületében található 1956-os emléktáblát Borsodi Csaba megbízott dékán október 25-én koszorúzta meg.



EGYÉVES AZ ELTE HÍRADÓ

## Képből vagyunk

ELTE



Az egy évvel ezelőtt indult ELTE Híradó az egyetem falain belül zajló eseményeket új formában, új megközelítésben mutatja be. A havi magazinműsor arra törekszik, hogy személyes élményeken keresztül betekintést nyújtson az egyetem életébe.

A YouTube-on elérhető ELTE Híradó riportjaiból mindenki meggyőződhet arról, hogy milyen színes életet élnek az ELTE tanárai, vezetői, dolgozói. A riportok egyaránt foglalkoznak az egyetem stratégiai terveivel, fej-

lesztéseivel, a sokszínű rendezvényekkel, az egyetem polgárainak megismertetésével, de bemutatja azokat az egyetem kutatói által elért eredményeket is, amelyekre az egész közösség büszke lehet. **Search: ELTE Híradó.**

DOLGOZÓI EDZÉSEK A BELVÁROSBAN

## Egy kicsi mozgás mindenkinek kell...

ELTE



Az ELTE Kancellária Szolgáltató Központ támogatásával gerinctrénning és funkcionális körmozgásokat indított a BEAC. Az V. kerületi Semmelweis utcai OSC vívóteremben tartott foglalkozásokkal kimondottan a belvárosban dolgozó ELTE-s munkatársakat kívánják megszólítani; az edzések erőnléttől, tudástól, edzettségtől függetlenül mindenkinek szólnak.

Az Astoriához közeli helyszín és a korai időpont lehetővé teszi, hogy azok a dolgozók is sportolási lehetőséghez jussanak, akiknek egyébként a 11. kerületi Bogdánfy úti sporttelep vagy a délutáni edzésidőpontok nem alkalmasak.

Az ELTE szinte valamennyi karának dolgozója képviselteti magát az edzéseken. Legnagyobb arányban a BTK dolgozói, de a Rectori Kabinet, a Kancellária, az Innovációs Központ, sőt még a Fűvészkert munkatársai is csatlakoztak az edzésekhez.

A nagy népszerűsége való tekintettel az ELTE támogatásának köszönhetően a 2017/2018-as tanévben az edzések ingyenesek.

Jelentkezni továbbra is lehet a szabad helyek függvényében név, szervezeti egység, edzéstípus, telefonszám megadásával az alábbi elérhetőségeken: [szervezes@beac.elte.hu](mailto:szervezes@beac.elte.hu) /061-209-06-17 / +36-30-355-0264.



### ELTE FIT Night: a sport összehoz

Október elején már hatodik alkalommal rendezték meg az ELTE FIT Night szabadidősport-rendezvényt az ELTE SPORT Kft. szervezésében. Az ELTE sportcsarnokában 15 helyszínen, 65 sportfoglalkozáson mozoghattak az egyetemi-főiskolai hallgatók, oktatók és dolgozók, valamint a társ egyeteméről érkező vendégek. A rendezvényen közel ezren vettek részt.

# UTÁNPÓTLÁS | MASSZÍV ALAPOK

ELTEFESZT: REKORDOT DÖNTÖTT AZ ÖSSZEGYETEMI NYÍLT NAP

## Ajánljuk magunkat

ELTE



Minden eddiginél többen, két és fél ezren látogattak el az egyetem interaktív pályaválasztó fesztiváljára október 13-án a Trefort-kertbe, ahol a felvételi információk, a nemzetközi ösztöndíjak és sportlehetőségek mellett az ELTE-s szemináriumok és előadások hangulatából is ízelítőt adtak az egyetem oktatói.



A pályaválasztást segítő, ötödik alkalommal megtartott rendezvény az ország minden részén megmozgatta a továbbtanulás előtt álló fiatalokat.

„Ha a tehetséged adott, kapsz hozzá feladatot” – idézte a közmondást nyitóbeszédében Borhy László rektor, majd hozzátette: aki tanulni akar, az megtalálja a számításait az ELTE-n. „Mindezt az itt folyó világszínvonalú kutatások, a több évszázados hagyományok, a kihívásoknak megfelelő újítások, az oktatás minősége, az erős közösség és még sok egyéb más biztosítja” – hangsúlyozta.

Az ELTE neves kutatói és oktatói egész nap előadásokkal, min-

taórákkal és interaktív programokkal adtak ízelítőt tudományos tevékenységükből, s mindenhol igen nagy volt az érdeklődés. Az előadások ideje alatt a kertben is zajlottak programok: a Konfuciusz Intézet hagyományos kínai teával, kalligráfiafestéssel várta az érdeklődőket, és ingyenes nyelvtanfolyamot is kínált. A Nemzetközi Iroda standjánál többek között a külföldi ösztöndíjakról lehetett tudakozódni, és az érdeklődők kipróbálhatták azt is, mit tudnak a Bárcki segítőkutyái. Délutánra megfőtt a beígért gulyás, este pedig a Cloud9+ szórakoztat- ta a közönséget.



„Gyógypedagógusok szeretnénk lenni, ilyen képzés Szegeden és Budapesten is van” – mondta Tóth Annamária és Berendi Lívია, akik Szeged környékéről érkeztek az ELTEfesztre, és éppen a BGGyK-t bemutató Virányi Anita adjunktus előadásáról jöttek ki, amikor megkérdeztük őket. – Eddig inkább Szegedben gondolkodtunk. De itt nagyon tetszenek a különböző szakirányok és gyakorlati lehetőségek. Meg persze a város adottságai is... – mondták.



A hely szelleme

ISMÉT A LEGJOBBAK KÖZÖTT VANNAK AZ ORSZÁGBAN AZ ELTE GYAKORLÓ GIMNÁZIUMAI – KÉT KÖZÉPISKOLA IS AZ ELSŐ TÍZBEN VAN A HVG FRISS LISTÁJÁN

## „Az ELTE név rangot és minőséget jelent”

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

A HVG 2018-as középiskolai rangsorának összeállítói többek között figyelembe vették a tizedik évfolyamosok kötelező és egységes, 2016-os országos kompetenciamérésének eredményeit, a 2016-os tavaszi, közép- és emelt szintű éret-

lyen említeném azt, hogy tanáraink – mivel nemcsak művelik, hanem tanítják is a tanítást – sokkal tudatosabban dolgoznak. A hallgatókkal végzett munka megköveteli a folyamatos szakmai fejlődést (szaktárgyi, pedagógiai, módszertani). A karokkal való szakmai együttműködések

letekben tovább erősödne a jelenlétiük – teszi hozzá Csapodi Zoltán.

### Büszkeség és elismerés

– Az ELTE mindig is büszke volt ezekre az intézményekre, és a lehetőségei szerint mindig támogatta őket – mondja Zentai László, az oktatási



Salga Imre



Molnár Katalin



Csapodi Zoltán



Zentai László

ségi eredményeit magyar nyelvből és irodalomból, matematikából, történelemből és idegen nyelvekből, valamint a középiskolákból a hazai felsőoktatásba 2016-ban felvételt nyert diákok felvételi pontszámának átlagát.

– Nem áll rendelkezésünkre olyan információ, amelyből kiderülne, hogy az egyes helyezések között milyen különbségek vannak, így azt sem tudhatjuk, szignifikánsak-e az eltérések a listán szereplők között. Emiatt elégedettek vagyunk a 15. helyünkkel, hiszen ez akár minimális differenciát is jelenthet az előttünk álló iskolákhoz képest – emeli ki kérdésünkre Salga Imre, az Apáczai igazgatója. Hasonlóan vélekedik Molnár Katalin, a Radnóti igazgatója is, aki szerint „néhány pont eltérés az érettségi vizsgák, a kompetenciamérések, a felvételi pontszámok átlagában nem jelent valós eltérést az iskolák között”. Az igazgatóhoz hozzátette, hogy nagyon sokat jelent, hogy a Radnóti az ELTE gyakorlógimnáziumaiként működik. Első he-

gyedülálló lehetőséget jelentenek a folyamatos képzésre. Végül, de nem utolsósorban az egyetemi fenntartás kifejezetten támogatja az intézményi autonómiát.

### Fontos az egyetem támogatása

Csapodi Zoltán, a Trefort igazgatója lapunknak azt is elmondja, hogy iskolájuk hagyományosan a nyelvetben és a természettudományos tantárgyakban erős, de gyakran számukra is meglepően jó eredményeket érnek el diákjaik a *műegyetemi* vagy *pázmányos* első éves matematika vagy természettudományos tárgyakat érintő „beugró” vizsgákon is. „Az egyetemek elégedettségét kifejező levelek fontos visszajelzések számunkra” – hangsúlyozza.

– Az ELTE név rangot és minőséget jelent nekünk is, és szerencsére a kívülállóknak is. Az elmúlt években a fenntartónk kiállt mellettünk, és vitathatatlan, hogy a szoros egyetemi kapcsolat ránk is jótékony hatással van. Mindazonáltal örülnék, ha az egyetemi döntéshozatali testü-

és tanulmányi ügyek rektorhelyettese. Bizonyosan vannak olyan jelentkezők, akiket befolyásol a rangsor, így feltétlenül van jelentősége annak, hogy a gyakorlóiskoláink hol szerepelnek egy ilyen rangsorban.

Zentai László szerint a gyakorlóiskolák hagyományosan *mintaiskolák*, amelyek hozzájárulnak az egyetem képzéseinek sikeréhez. A gyakorlóiskolák munkájának segítése, nehézségeik feltérképezése, szakmai és infrastrukturális érdekeik képviselete kulcsfontosságú feladat. Ebben részt vesz a Rectori Koordinációs Központ – amely a köznevelési intézményekkel kapcsolatos fenntartói feladatokat szervezi – és a Tanárképző Központ is.

– A pedagógusképzés és a köznevelési intézmények belső működési rendjét áttekintve folyamatokat szabályozunk, szabályzatokat módosítunk, ezzel igyekszünk megkönnyíteni a működésüket. A beruházások tervezése során pedig a Kancellária kiemelt figyelmet fordít a gyakorlógimnáziumok állapotára – jelzi a zárszóban Zentai László.

# GYARAPODÁS | KÍVÜL ÉS BELÜL



Gulyás Ágnes



Pintér Zsolt

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– **Milyen területért felelnek pontosan?**

**Gulyás Ágnes:** A Koordinációs és Projektmenedzsment Osztály segít a beadásra kerülő pályázatok operatív előkészítésében; nyertes pályázatok esetén a támogatási szerződés, valamint a konzorciumi szerződések előkészítésében és megkötésében. Kiemelt feladataink közé tartoznak az NVKP- és a VEKOP-projektek sikeres lebonyolításai, amelyek projektmenedzsmentjének operatív feladataiban veszünk részt.

**Pintér Zsolt:** Az ELTE szombathelyi campusán, illetve a budapesti központban a kiemelt pályázatok projektmenedzsment-felügyeletét látom el; most elsősorban az EFOP-pályázatokkal foglalkozom. Két szombathelyi projekt esetében pedig projektmenedzsment feladatokat is ellátok.

– **Melyek a legújabb pályázatok?**

**G. Á.:** A Nemzeti Kiválósági Program keretében két nyertes pályázatban vesz részt az ELTE az agykutatás és kvantumtechnológia területén. A Versenyképességi

AZ ELTE 182 PÁLYÁZATA IDÉN TÖBB MINT 19 MILLIÁRD FORINTOS TÁMOGATÁST NYERT EL

## Sikerágazat

*Gulyás Ágnes, az ELTE PÁK igazgatóhelyettese és Pintér Zsolt, az ELTE PÁK igazgatóhelyettese, az ELTE Savaria Egyetemi Központ pályázati irodájának vezetője*

és kiválósági együttműködés programból három, az Élvtalálkozó-kutatói kiválósági programban pedig két nyertes pályázat került támogatásra.

**P. Zs.:** A projekteink a felsőfokú duális képzések fejlesztésétől a fényszennyezés és az anyagszerkezettan kutatásán keresztül az informatikáig, a komplex egészségfejlesztő programok kidolgozásáig számos területet lefednek. Pályázataink hosszú távon szolgálják az ELTE fejlődését és a szombathelyi campus integrációját. Ezért fontos például az EFOP 4.2.1 projekt, amelynek segítségével, az elnyert 700 millió forintos támogatásból a szombathelyi campus infrastruktúráját és eszközállományát fejlesztjük.

– **Melyik területeket fejlesztenék még, mit változtatnának a PÁK szervezeti működési rendszerén?**

**G. Á.:** A nemzetközi, illetve közvetlen brüsszeli finanszírozású pályázatokon való sikeres részvétel növekedése fontos egy olyan egyetem esetében, mint az ELTE. Ehhez persze a humán erőforrás erősítése szükséges, hogy a nemzetközi pályázatok beadása és megvalósítása terén is olyan szolgáltató jellegű jöjjön létre, ami a nagyobb hazai pályázatok esetében már kialakult.

**P. Zs.:** Elégedett vagyok a jelenlegi működéssel, hiszen a budapesti pályázati központ és a Szom-

bathelyen kialakított pályázati iroda között nagyon jó és eredményes munkamegosztást sikerült megvalósítani. A PÁK és a karokon dolgozó, a pályázatok menedzsmentjében és szakmai megvalósításában részt vevő kollégák közti folyamatok finomhangolása jelenleg is zajlik, de az alapvető, a projektek megvalósíthatóságát biztosító együttműködés szervezeti keretei már kialakultak.

– **Hogyan értékelnék a közös együttműködést?**

**G. Á.:** A távolság ellenére jó az együttműködés a szombathelyi kollégákkal. Kérdés esetén bármikor rendelkezésükre állunk.

**P. Zs.:** A kereteket kialakítottuk, amelyen az első 6-8 hónap tapasztalatai alapján csak kisebb változásokra lesz szükség. A kulcspozíciókba tapasztalt, projektmenedzsmentben és pénzügyi menedzsmentben járatos kollégákat sikerült felvenni Szombathelyre, így a budapesti központtal és az Irányító Hatósággal való együttműködés szakmai feltételei mára adottakká váltak.

– **A következő félévre melyek a legfontosabb célkitűzések?**

**G. Á.:** A PÁK honlapjának korszerűsítése, informatívabbá tétele. Továbbá hírlevelünk újraindítása, rendszeres formában, minden érdekelt részére.

**P. Zs.:** A Szombathelyen beadott projektek, egy kivétellel, támogatásban részesültek. Most kezdődik a megvalósítási időszak, rengeteg adminisztratív teherrel, a budapesti és szombathelyi projektelemek összehangolásával, amely folyamat végén reményeim szerint jelentős eredményekről tudnak beszámolni a projektekben részt vevők.

ÚJ MESTERKÉPZÉS AZ ELTE-N

## Az örökség őrei



ELTE

Jövő év szeptemberétől indul a TEMA+ European territories: Heritage and Development Erasmus Mundus közös mesterképzés az ELTE-n.

Az első, magyar tannyelvű egyetem által koordinált Erasmus Mundus közös mesterképzés (TEMA) továbbfejlesztett változata az Erasmus+ program keretében újabb 5 évig várja a legkiválóbb európai és Európán kívüli hallgatókat. A program az ELTE BTK Atelier Európai Historiográfia és Társadalomtudományok Tanszék koordinálásában valósul meg. Óriási siker és elismerés az ELTE számára, hogy az új TEMA programot beválasztották abba a 38 európai kiváló-

sági mesterprogramba, amelyek az Erasmus+ ösztöndíjprogram támogatásában részesülnek 2022-ig.

A képzés költségtérítéssel is elérhető: a tandíj összege az európai diákoknak 3000 euró/év, míg az Európán kívülieknek 6000 euró/év. A jelentkezési határidő az ösztöndíjas helyekre: 2018. február 11., a költségtérítéssel képzésre: 2018. június 17.

Sonkoly Gábor habil egyetemi docens, az ELTE BTK Általános



ügyek dékánhelyettese, az Atelier Európai Társadalomtudomány és Historiográfia Tanszék tanszékvezetője lapunknak elmondta: az új irányok és nemzetközi elvárások egyre inkább rávilágítottak egy kifejezetten az európai kulturális örökséget kritikai szempontból vizsgáló, különböző tudományterületek ered-

ményeit és módszereit ötvöző nemzetközi képzés szükségességére, ezért indítják el jövőre a képzést.

– A kétnyelvű, angol-francia TEMA+ mesterképzés célja, hogy a hallgatók jobban megértsék a kulturális örökség egyre növekvő jelentését és fontosságát az európai kontextusban – tette hozzá. A TEMA+

programot kínáló Konzorcium – az ELTE, a párizsi École des Hautes Études en Sciences Sociales, a prágai Károly Egyetem és a Cataniai Egyetem – egy Európán kívüli partner egyetemmel is bővült: a kanadai Laval Egyetemmel. Az öt egyetem a képzés során szorosan együttműködik több európai, Európán kívüli és nemzetközi partner intézménnyel és szervezetekkel (mint az UNESCO különböző szervei és a European Heritage Label), amelyek közül tizenegy szakmai gyakorlatot is kínál a hallgatók számára. A programot sikeresen elvégző hallgatók a képzésben részt vevő egyetemek kettős vagy közös diplomáját kapják.

A mesterképzés egyszerre kínál elméleti, specializációs és módszertani órákat. A frontális oktatás helyett az interaktív, a diák- és problémaorientált módszereket preferálja. A közös tanterv központi eleme természetesen a kulturális örökség.

# NAGYVILÁG | NYITOTTNAK LENNI

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– **Meglepte a felkérés, hogy legyen az ELTE nemzetközi rektorhelyettese?**

– Abból a szempontból nem volt váratlan, hogy az elmúlt két évben, illetve még tíz évvel ezelőtt a BTK dékánhelyetteseként szintén nemzetközi ügyeket vittem. Tapasztalatom tehát van ezen a téren, amellyel dr. Borhy László dékán munkáját is segítettem már, most pedig – reményeim szerint – a rektori célkitűzéseikhez is hozzá tudom tenni a magamét.

– **Nem kis kihívás... Hogyan?**

– Dékánhelyettesként is úgy gondoltam, hogy az ELTE nemzetközi vérkeringésben játszott szerepe különösen fontos, ennek javításán dolgozom továbbra is. Nagy előrelépésnek tartom, hogy a BTK-n el tudtuk érni, hogy hosszú évek után újra jutott támogatás az oktatóknak a konferenciákon való részvételre. A pénzügyi alapját ennek egyébként az teremtette meg, hogy egyre több kínai fizetős hallgató érkezett a karra. Annak már kevésbé örültem, hogy a lehetőség nem váltott ki elsőprő érdeklődést a tanári gárdából, pedig nemcsak a saját, hanem az egyetem reputációjának szempontjából is lényeges, hogy az ilyen lehetőségeket illetően inaktivitás helyett az aktivitás legyen az általános.

– **Sokszor hallani a különböző egyetemi rangsorok jelentőségéről. Mennyiben prioritás ezeken jól szerepelni?**

– Világosan kimondott cél, hogy az ELTE-nek minél előkelőbb besorolást kell elérnie az ilyen típusú listákon. Ennek teljesülése húsba vágó, hiszen a nemzetközi hallgatók a rangsorok alapján döntenek el, hogy hová jelentkeznek. Van elmaradásunk, ha csak a Shanghai-rankings eredményeit nézzük: az ELTE kiszorult az 500 legjobb intézmény közül, pedig korábban valahol a 400-as elitbe rangsorolták.

– **Ugyanakkor akad kritika is az egyetemi besorolások kapcsán, hogy azok nem feltétlenül tükrözik a valóságot.**

– Nyilván arról lehet vitatkozni, hogy egy 500-as listrom valóban hitelesen mérje-e a minőségbeli különbségeket. Én azt gondolom, hogy az első 100 egyetem esetében ez jelen van, de az utána következő intézményeket már valóban nehéz rangsorba állítani. Csak egy példa: a belgrádi egyetem jelenleg benne van a top 300-ban, pedig eddig rendszeresen a 600-as csoport végére sorolták. Annyi történt, hogy leszerződtek két magasan jegyzett matematikust, az ő jelenlétük pedig több száz hellyel megdobta az egyetem szintjét. Ennyin is múlik, ez a helyzet.

– **Az ELTE milyen tanulságokat vonhat le ebből?**

ERŐTELJES NEMZETKÖZI NÉPSZERŰSÍTÉSBE KEZDETT AZ ELTE

## Ázsia expressz

Dr. Hamar Imre, az ELTE nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettese



Dr. Hamar Imre: Egyetemünk rengeteg kiváló oktatót tud felmutatni, de sokszor hiába, mert nem vagyunk elég láthatóak. Ezen változtatni kell.

Dr. Hamar Imre

– Egyetemünk rengeteg kiváló oktatót tud felmutatni, de sokszor hiába, mert nem vagyunk elég láthatóak. Előrelépés, hogy erősödik a műszaki és a gazdasági képzésünk – ezektől sokat várok. Arra kell ösztönöznünk az ELTE tanárait, hogy tegyenek meg mindent azért, hogy forogjon a nevük, az intézménynek arra kell odafigyelnie, hogy erre célzott támogatást adjon, a diákoknak pedig minőséget kínáljon. Persze itt is a pénz dominál, de azért az is látszik, hogy a helyes stratégia is képes eredményeket produkálni.

– **Úgy tűnik, a felsőoktatás jövője a nemzetköziesítés. Hogy áll e tekintetben az ELTE?**

– Az összes hallgató tíz százaléka külföldi, beleértve az Erasmus-diákokat is. Világszintű elvárás, hogy az egyetemi oktatásnak hangsúlyos nemzetközi lába is legyen, az unióban pedig 2024-es határidővel azt deklarálták, hogy a külföldi hallgatók aránya az intézményekben érje el a húsz százalékot. Ez magas küszöb, nem könnyű teljesíteni. Az állami Sti-

pendium Hungaricum ösztöndíj mindenestre ebben a kezünkre játszik, és örömmel hallottuk dr. Palkovics László oktatási államtitkár ide vonatkozó nyilatkozatát, miszerint a kormány a jövőben is fenn kívánja tartani ezt a rendszert. Az viszont már abszolút a mi reszortunk, hogy minél több piacképes és angol nyelvű képzést akkreditáljunk BA és MA szinten is.

– **A kínai buddhizmus a fő kutatási területe. Honnan az érdeklődés? Mennyire foglalkoztatja a mai Kína?**

– Még kamaszkoromban alakult ki a vonzalom a kínai kultú-

ra, filozófia és vallás iránt. Hogy mindez pontosan miben gyökeredzik, azt nem tudnám megmondani, talán velem született. A kínai buddhizmus egy kevésbé elterjedt ágába (huayan iskola) ástam bele magam, amelynek nemzetközi megismertetése valamilyenre nekem is köszönhető. Egy évtizede vezetem az ELTE Konfuciusz Intézetét, így a modern Kína is fontos része a mindennapjaimnak. Az egyre erősödő kínai befolyás a világban az elmúlt 30 év elkezdésénél sikeres kínai gazdaságán alapszik. Egy fejlett országról beszélünk, amely vezető szerepet akar kiharcolni magának. Az a véleményem, hogy nem kell

félni sem a kínai politikától, sem a kínai néptől, amely nemcsak békés, de értékekben is gazdag. Hasznos a velük való együttműködés, Magyarország ezt gyorsan felismerte, és a két állam kapcsolata kiváló.

– **Az a hír járja, hogy ön a tudomány mellett a szórakoztatóiparban is megállja a helyét...**

– A show business macerás dolog egy professzor számára, de tény, hogy október elején a kínai köztévé Voice című műsorában szerepeltem, és az eurázsiai gazdasági együttműködés lehetőségeiről beszéltem. Az egyórás műsorból 40 percet kellett kitöltenem, így volt időm bemutatni az ELTE-t. Nem állítom, hogy miattam, de ezt a műsort 100 millióan követik Kínában. Egy igazi sztárműsorvezető, Sa Beining a házigazda, akinél előttem olyan vendégei voltak, mint Vilmos herceg vagy éppen Bear Grylls. Az ELTE számára óriási reklámértékkel bírt az adás, egy ilyen volumenű egyetemi toborzást biztosan nem tudtunk volna megfizetni.

### NÉVJEGY:

Dr. Hamar Imre az ELTE nemzetközi ügyek rektorhelyettese, sinológus, tibetológus, buddhológus professzor. Jelenleg a BTK Kínai Tanszékének tanszékvezetője, a Távol-keleti Intézet és a Konfuciusz Intézet igazgatója, az „Egy Övezet, Egy Út” Kutatóközpont központvezetője. Fulbright ösztöndíjjal a Virginia Egyetemen töltött egy évet, vendégprofesszor-ként a Hamburgi Egyetemen tanított egy szemesztert, de élt Japánban és Kínában is. 2011-ben Kínában a Konfuciusz Intézet kiváló igazgatója minősítéssel ismerték el a munkáját, 2016-ban pedig az ELTE Szenátusi Érdemérmét adományozott neki.

# INNOVÁCIÓ | FEJLESZTÉSEK ÉVADÁBAN

EGYMÁS UTÁN NYERI EL A PÁLYÁZATOKAT AZ ELTE TTK

## Lendületben

ELTE



Javában zajlik a Lágymányosi Campusra tervezett biomarker kutatóközpont megvalósítása, csakhogy az ELTE TTK, azon belül is az immunológia tanszék nem éri be ennyivel. Néhány hete egy újabb pályázatot nyertek el, amelynek köszönhetően még szorosabb kapcsolat jöhet létre a Richter gyógyszer-óriással, ráadásul mindezt egy harmadik sikeres pályázattal is megfajelték.

Ha minden a terv szerint halad, jövő augusztusban megtörténhet az első kapavágás, és végre megkezdődhet a Lágymányosi Campusra tervezett biomarker kutatóközpont kivitelezése – jelentette ki az ELTE Híreknek dr. Kacs Kovics Imre.

Az immunológia tanszék vezetője elmondta: a beruházás csúszik, de novemberben végre jóváhagyhatják a terveket, ezt követően pedig a közbeszerzési eljárást is le lehet folytatni. Amennyiben sikerül tartani az ütemezést, az új, ötemeletes, összesen hatezer négyzetméter hasznos területet kínáló komplexumot 2019 őszére adhatják át.

Itt kapna helyet az a projekt is, amelyre az ELTE, illetve az általa vezetett konzorcium még tavaly nyáron nyert el 2,5 milliárd forintot a Felsőoktatási Ipari Együttműködési Központ felhívásán;

a tervezett molekuláris biomarker kutatóközpont nemcsak Magyarországon, hanem Közép-Kelet-Európában is egyedülálló lesz.

Kacs Kovics Imre projektvezető úgy fogalmazott, hogy a fejlesztéssel jelentősen könnyebb lesz itthon is a modern precíziós medicina alkalmazása, amelynek lényege, hogy az alkalmazandó gyógyszert a beteg előzetesen meghatározott genetikai és egyéb sejtbiológiai sajátosságait figyelembe véve „tervezik meg”, az ilyen módon személyre szabott terápia pedig hatékonyabb gyógykezelést tesz lehetővé, többek között a rákos megbetegedések esetében is.

– Az eljárás alapja a molekuláris diagnosztika, azaz a molekuláris biomarkerek elemzése. Egyes kórházak diagnosztikai osztályai ugyan foglalkoznak ilyesmivel, de korántsem olyan magas szín-



Dr. Kacs Kovics Imre

Ha minden jól halad, jövő augusztusban végre megkezdődhet a Lágymányosi Campusra tervezett biomarker kutatóközpont kivitelezése

ten, mint ahogy ebben a laboratóriumban tervezzük – magyarázta a professzor.

A szolgáltatás komoly piacot jelent, és ezt a lehetőséget ismerve fel a CRU Hungary Kft. és a Servier Kutatóintézet Zrt.: a cégek 300 millió forint önrésszel egészítették ki az elnyert támogatást. Előbbi a klinikai vizsgálatok, utóbbi pedig a gyógyszerfejlesztés terén számít tekintélyes hazai szereplőnek. A projekt négy éven keresztül kap támogatást, az azt követő öt évben viszont már önfenntartónak kell lennie. Összesen

12 kutatócsoport állt fel a munkára, ebből hat az ELTE-ről.

Az ELTE TTK viszont még ezzel sem érte be, október elején újabb sikeres pályázatot nyelhetett el magának. A BME-vel és az MTA-val összefogva az innovációs hivatal Versenyképességi és kiválósági együttműködések című kiírásán nyertek el mintegy 1,5 milliárd forint támogatást arra, hogy a Richter Gedeon Nyrt. tevékenységébe bekapcsolódjanak (utóbbi további 750 millió forintot szán a projekt sikeres megvalósítására).

– Ez a projekt arról szól, hogy az akadémiai szféra szoros szövettséget kössön a vállalkozásokkal, az új kutatási eredmények pedig beépülhessenek a gyártók fejlesztéseibe – emelte ki a tanszékvezető. Ha pedig mindez nem volna elég, Kacs Kovics Imre egy „VEKOP” (Versenyképes Közép-Magyarország Operatív Program) győztes pályázatról is beszámolt, amelyen 55 millió forintot nyertek el egy olyan műszer beszerzésére, amellyel többek között terápiás ellenanyagok fejlesztésének hatékonyságát lehet jelentősen fokozni.

RANGOS KÜLFÖLDI VENDÉGEK, SIKERES MINTÁK ÉS PROJEKTEK

## Jó helyen, jó időben

ELTE



Egy finn és egy francia delegáció is az ELTE-re látogatott a közelmúltban; utóbbit az ország európai ügyekért felelős minisztere vezette, aki előadást is tartott a hallgatóknak.

Október 13-án érkezett hivatalos látogatásra Budapestre Nathalie Loiseau francia európai ügyekért felelős miniszter, aki a gimnazistáknak és az ELTE diákjainak egy francia nyelvű interaktív előadást is tartott, amelyben Emmanuel Macron francia elnök Európai Unió jövőjével kapcsolatos javaslatait ismertette. Az eseményen Borhy László, az egyetem rektora köszöntötte franciául az Európa-ügyi minisztert.

A miniszter szerint „Magyarországnak kell megmondania, hogy mi érdeklő” a francia elnök által bemutatott reformtervekből. Mindenképpen esélyt lát az együttműködésre az oktatásban „igazi európai egyetemek létrehozásával”, a digitá-

záció és a védelmi politika területén, a terrorizmus és a klímaváltozás elleni küzdelemben, amelyeket az egész kontinenst, nem csak egy-egy tagállamot érintő kihívásoknak nevezett. „Mindanyunk érdeke, hogy megerősítsük a közös fellépést ezekben a kérdésekben” – hívta fel a figyelmet.

Szeptember végén egy finn delegáció is járt az egyetem Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumában, ők a Kuopas egyetemi szállásadó céget képviselték. A 14 fős delegációt Tuula Vartiainen igazgató vezette. Babos János, a Kollégiumi Szolgáltató Központ vezetőjének köszöntője után a vendégeknek Nánay János András, a Kancellária kabinetvezetője mutatta be az



Nathalie Loiseau

FOTÓ: VINCZE ALINA

ELTE Housing felépítését, tevékenységét és eddigi tapasztalatait, majd Ágotai Tibor nemzetközi koordinátor tartott előadást az ELTE kollégiumainak felépítéséről és működéséről.

– Az ELTE nemzetközi kapcsolatainak építése kapcsán szeretnénk tapasztalatot cserélni és tudást szerezni a világ egyik legjobb oktatási rendszeréhez, a finn oktatási rendszerhez kapcsolódó housing szolgáltatásról – mondta az ELTE Híreknek a találkozóról Babos János, az ELTE Egyetemi Szolgáltató Központ és Kollégiumi Szolgáltató Központ vezetője.

A housing szolgáltatás pilot projektje sikeres volt, több mint száz külföldi diák érdeklődött, ötvenen pedig igénybe is vették a partnercég segítségét.

– A közeljövőben fejlesztjük a szolgáltatást és tervezzük, hogy külföldi minták sikeres elemeit is beemeljük. A támogatás folyamatát optimalizáljuk, felerősödnek az online felületek, és szeretnénk beindítani egy roadshow-t: külföldi és más hazai egyetemek housing megoldásainak feltérképezése és együttműködés kialakítása a célunk – tette hozzá Babos János.



Vendégségben a szállásadók

# KIVÁLÓSÁGOK | ARCOK, TETTEK, HELYEK

A BIBÓ ISTVÁN SZAKKOLLÉGIUM MINDENNAPJAI RÓL

## A közösség ereje

ELTE



„A tehetséggondozás évszázados hagyomány – Bemutatkozik az ELTE 5 szakkollégiuma” című sorozatunk második részében Milánkovich András, a Bibó István Szakkollégium igazgatója beszél az intézményről.

– A fülemben csengenek a szakkollégium néhai kedves tanára, dr. Kiss Daisy szavai: „Ha tehetséges vagy, az semmire nem jogosít, csak arra, hogy háromszor annyit dolgozz, mint mások.” A Bibó István Szakkollégium tagságát jogász és politológus hallgatók alkotják. A szakkollégium célja kettős: szakmai tehetséggondozás és a felelős értelmiségi attitűd kialakítása. A hallgatóknak a lehetőségek széles palettáját biztosítjuk a tehetsé-

vesznek részt, tanulmányt írnak vagy szakmai gyakorlatot végeznek. Szakkollégiumi (szak)nyelvi kurzusokat szervezünk, és támogatjuk a külföldi tapasztalatszerzést is. Szakkönyvtárunk komoly bővítés előtt áll a kurrens külföldi szakirodalom tekintetében, emellett közel 40-féle közéleti és szakmai folyóiratot is járunk. Coaching-rendszerünk segítségével végzett, sikeres egykori szakkollégistákat kapcsolunk össze jelenlegi bibósokkal; az ilyen párok



Milánkovich András

gük kibontakoztatására, a soft skillektől (például retorika) egészen a szakmai ismeretek mélyrétegeiig – mindezt kooperatív formában, ahol a tanulási környezet egyediesített, kiscsoportos formákra épül. Emellett a kiemelkedő szakmai és közösségi teljesítményeket ösztöndíj-rendszerrel is támogatjuk.

### – Hogyan zajlik a szakmai munka a szakkollégiumban?

– A szakmai munka motorja a műhelyrendszer: minden hallgató a tudományterületenként szerveződő hét szakmai műhely valamelyikének tagja. A félév folyamán a hallgatók szakkollégiumi kurzusokon

egyéni mentorálást valósítanak meg, és tágitják a szakmai horizontot.

### – Ezenkívül szabadidős programokat is kínálnak a hallgatóknak...

– A szakkollégisták közösségben és közösségként működnek. E pillérünk alapját a bibósok által szervezett programok jelentik: a társadalmi felelősségvállalásként megvalósított táboraink, a hétvégi kirándulások, a rendszeres szakmai és közéleti beszélgetések, a filmklub, a közös reggelizések, társasjátékozások, színházlátogatás, a focicsapat és még megannyi közösségi program adja a bibós „életérzés” magját.

„Szakkollégiumunk jelenleg a Szerb utcában működik, mert a Ménesi úti otthonunkat éppen átépítik és teljesen felújítják. Abban bízunk, hogy a visszaköltözés után – akármikor is lesz ez... – az ország egyik legmodernebb kollégiumi épületében folytathatjuk, amely megfelel a Bibó szakmai és közösségi igényeinek.”



KÖZEL 800 MILLIÓ FORINTOS TÁMOGATÁS HALLGATÓKNAK ÉS KUTATÓKNAK

## Megérdemelt díjazások

ELTE



Az ELTE 349 hallgatója és kutatója részesül 778 millió forint értékű támogatásban az Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) révén.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett négy milliárd forintos összköltségvetésű programra 3508 érvényes pályázat érkezett a hazai oktatási intézményekből, és 1916 nyert el támogatást. Minden ötödik nyertes az Eötvös Loránd Tudományegyetem hallgatója vagy oktatója; az ELTE-ről a 750 beérke-

zett érvényes pályázatból 349 kapott támogatást 778 millió forint értékben. A díjazott hallgatók közül 23-an vesznek részt az alapképzésben, 106-an a mester- és osztatlan képzésben, 81-en a doktori képzésben.

A legtöbb nyertes a Természettudományi Karról (132) és a Bölcsészettudományi Karról (112) került

ki. A Pedagógiai és Pszichológiai Kar 37, az Állam- és Jogtudományi Kar 23, az Informatikai Kar 22, a Társadalomtudományi Kar 14, a Tanító- és Óvóképző Kar 5, valamint a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 4 hallgatója és oktatója nyerte el a pályázati támogatást; ők havi 75–350 ezer forint közötti támogatásban részesülnek öt vagy tíz hónapra keresztül.

A program célja a tudományos utánpótlás megerősítése, a tudományos életpálya vonzóvá tétele, a kiváló oktatók, kutatók pályán és itthon tartása, illetve az egyetemek tudományos teljesítményének ösztönzése.

VICSEK TAMÁS FIZIKUS ÉS LUKÁCS ISTVÁN IRODALOMTÖRTÉNÉSZ AZ IDEI PRIMA PRIMISSIMA JELÖLTJEI KÖZÖTT

## „Megkoronázná eddigi elismeréseimet”

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

Vicsek Tamás 1972-ben szerzett fizikus diplomát a Lomonosov Egyetemen, majd 1976-ban védte meg disszertációját a Kossuth Lajos Tudományegyetemen. A biológiai fizika különböző részterületeinek nemzetközileg széles körben elismert kutatója. Az 1980-as évektől fraktálgeometriai módszerekkel sikerült leírnia bonyolult alakzatokhoz vezető jelenségeket, 1995-től kezdett el foglalkozni a csoportos viselkedés modellezésével. Széchenyi-díjas fizikus, egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja.

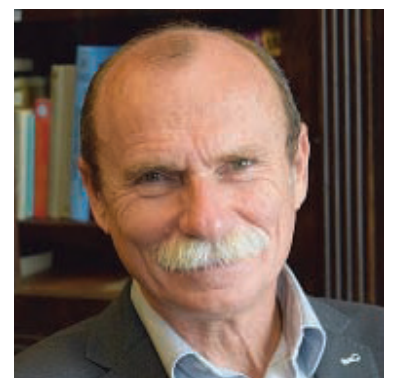
„A Prima Primissima díj elnyerése nagyon rangos megtiszteltetés, ha a kiosztott díjak számát tekintjük, a legrangosabb hazai díjnak tekinthető. A díj rangját mutatja, hogy a tudomány kategóriájában mindhárom jelölt már korábban kapott Széchenyi-díjat. Ha elnyerném a Prima Primissima díjat, akkor az megkoronázná eddi-



Vicsek Tamás

gi elismeréseimet” – reagált Vicsek Tamás.

Lukács István 1983-ban az ELTE Bölcsészettudományi Karán magyar-horvát-szerb szakon szerzett diplomát. 1988 és 1992 között a ljubljani bölcsészkar magyar lektora. 1993-tól az ELTE BTK oktatója. 2004 és 2009 között a zágrábi bölcsészkaron a magyar irodalom vendégprofesszora. 2011-től az ELTE Szláv és Balti Filológiai Intézetének igazgatója, 2016-tól az



Lukács István

Irodalomtudományi Doktori Iskola vezetője.

„Eddigi szakmai pályafutásom a felsőoktatáshoz kapcsolódik; az ELTE a második otthonom. Mindig is kitüntetett feladatnak tekintettem az irodalmak és kultúrák közötti közvetítést, magyarországi horvátként erre predestinált a sors. A jelölés talán mindennek az elismerését jelenti, aminek roppant örülök” – kommentálta jelölését lapunknak Lukács István.

# FÓKUSZ | A JÖVŐ EGYETEME

**JÖVŐKUTATÁS** | A statisztikák szerint napjainkban a felnőttek az eddigieknél jóval fontosabbnak tartják gyermekeik felsőfokú iskoláztatását. De vajon a kereslet hogyan alakítja át a kínálatot? Milyen lesz a főiskolai, egyetemi oktatás a következő 50 évben? Az ELTE Hírek „A jövő egyeteme” című sorozatában leginkább ezekre a kérdésekre keresi a választ.

A JÖVŐ EGYETEME – II. RÉSZ:

DR. SZAPÁRY GYÖRGY, AZ ELTE KONZISZTÓRIUMÁNAK ELNÖKE, KÖZGAZDÁSZ, VOLT WASHINGTONI NAGYKÖVET

## „Nemzetközi hírnévre van szükség”

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– **Hogyan látja: manapság valóban szakmától függetlenül minden fiatalnak szüksége van adaptációs képességre?**

– Mivel folyamatosan változó környezetben élünk, az adaptációs készség nélkül kizárt a haladás. A technológiai fejlődés, a tudomány vagy épp a közgondolkodás terén is fontos az adaptációs képesség. A kíváncsiság segíti az innovatív gondolkodást.

– **Ez azt jelenti, hogy támogatja az életen át tartó tanulást?**

– Természetesen, hiszen az ember adott szakterülete folyamatosan fejlődik, így az új tudományos kutatások eredményének megismerése létfontosságú.

– **Ön szerint minél több szakmát érdemes alapszinten elsajátítani, vagy éppen egy szakterületen belül érdemes specializálódni? Melyik módszerrel lehetünk versenyképesek?**

– Kölcsey közismert idézetével: „Minden pálya dicső, ha belőle hazádra derül fény.” Úgy gondolom, hogy a választott szakmán belüli maximalizmus kiemelten fontos, és nem tartom jónak, ha valaki több szakmára koncentrálna, még ha „csak” alapszinten is. Ha már egy

„Rangos nemzetközi hírnevet felépíteni nem lehet egyik napról a másikra, de tudatosan erre kell törekedni, és annak meg is lesz a gyümölcse.

bizonyos szakma mellett döntötünk, akkor az adott szakterületen törekedjünk a legjobbra. Ugyanakkor fontos az általános, a szűk szakmát kiegészítő tudás fejlesztése is: ki kell használni a szabadon választható kurzusok által nyújtott lehetőségeket, és érdemes bővíteni az olvasmányaink körét. Azt hiszem, akkor járunk a legjobban, ha megtaláljuk az egyensúlyt a szakmai tudás mélyítése és az általános tudás elsajátítása között.

– **Ön szerint miért mennek a fiatalok tömegesen külföldre tanulni?**

„Akkor járunk a legjobban, ha megtaláljuk az egyensúlyt a szakmai tudás mélyítése és az általános tudás elsajátítása között.



– Egyrészt a versenyképesség növelése érdekében, hiszen egy neves egyetemen szerzett diploma előnyt jelent a munkaerőpiacon, másrészt pedig a külföldi egyetemeken által nyújtott magas színvonalú szak-

mai tudásanyag megismeréséért. Ez a jelenség minden országban megfigyelhető. A valódi kérdés inkább az, hogy ezeket a fiatalokat hogyan tudjuk visszahozni Magyarországra...

– **Egyre több oktatáskutató hívja fel a figyelmet arra, hogy néhány évtized múlva a felsőoktatás globális központja már nem Európa és az Egyesült Államok lesz, mivel Ázsia és az Öböl menti államok dollármilliárdokat fordítanak a legeredményesebb kutatók, oktatók, hallgatók megszerzésére. Tényleg a pénz a legfőbb kulcs a sikerhez?**

– Az itthoni oktatási rendszer szenved a pénzühiánytól – ezt el kell ismerni, és ráadásul a rendelkezésre álló források sincsenek a lehetőleg használnak. Ahhoz, hogy Magyarország vonzó oktatási központ legyen, nemzetközi hírnévre van szükség. Ezt Magyarországon például az orvostudomány tekintetében sikerült kiépíteni, és ugyanerre kell törekednünk más területeken is. Ehhez elengedhetetlen a kiemelt informatikai infrastruktúra kiépítése és az oktatók méltányos bérezése. Az alacsony bérek miatt sok előadó nem tudja idejének száz százalékát oktatásra és kutatásra fordítani, mert az anyagi biztonság érdekében a vállalati szektorban keres lehetőségeket. Az alacsony bérezés veszélyezteti a hazai oktatói utánpótlást is. Ezért a támogatások növeléséhez fontosnak tartom a vállalati szektor bevonását is. Ha képesek vagyunk a külföldi egyetemisták számára is vonzó infrastruktúra kiépítésére, az növelni fogja a hazai

egyetemek hírnevét. Ezzel kapcsolatban kiemelném az idegen nyelvű kurzusok fontosságát: külön a külföldieknek szánt angol nyelvű kurzusok helyett bizonyos tárgyakat jobbnak tartanék kizárólag angolul oktatni. Ez segíti a külföldi egyetemisták integrációját és fejleszti a magyar hallgatók nyelvismeretét is. Manapság sok külföldi egyetem hasonlóan jár el, így növelve vonzerejét a külföldi hallgatók között.

– **Sok egyetem a „franchise-egyetemekben” is nagy jövőt lát. E szerint érdemes transzkontinentális egyetemekben gondolkodni?**

– A neves egyetemeken általában jómódú fejlődő országokban létesítenek campust, és ott biztosítanak magas színvonalú oktatást. A hallgatók számára előny, hogy az adott országban is elérhető az az oktatási színvonal, amelyet külföldön tapasztalhatnának meg. Az oktatók is bővíthetik tapasztalataikat, ha lehetőségük nyílik más országokban is tanítani. Mindezek által pedig az

anyaegyetem nemzetközi hírneve növekszik.

– **Egyes elképzelések szerint az online kurzusok hamarosan kiszoríthatják a hagyományos egyetemeket, így azok 95 százaléka a század közepére megszűnhet. Mit gondol erről az elképzelésről?**

– Robert Frost közismert amerikai költő szavaival élnek, aki azt mondta, hogy az életben ne csatlakozzunk sok közösséghez, de háromhoz mindenképp: a család, az alma mater és a haza. Az alma mater kiemelt fontosságú, a campusok jelentősége továbbra is megmarad, hiszen pótolhatatlan lehetőséget biztosítanak az interaktív tudás megszerzésére és a kapcsolatépítésre. A teljes digitalizáció nem képes ilyen élményt nyújtani. A digitális oktatás szerepe azonban mindenképp növekedni fog, amire egyedül a megfelelő infrastruktúra kialakításával készülhetünk fel.

– **Ha ön egy magyarországi egyetem vezetője lenne, milyen lépéseket tenne az egyetem fejlődése érdekében?**

– Elsősorban olyan anyagi hátteret szeretnék megteremteni, amely

„Az itthoni oktatási rendszer szenved a pénzühiánytól – ezt el kell ismerni, és a rendelkezésre álló források sincsenek a lehetőleg használnak.

lehetőséget biztosít a legkiválóbb oktatók megszerzésére és megtartására, valamint az oktatáshoz és kutatáshoz szükséges legmodernebb infrastruktúrára. Másodsorban minél több neves vendégoktatót hívnék meg, ami a külföldi hallgatók számára is vonzó feltételeket teremt, és az egyetem hírnevét is növeli. Rangos nemzetközi hírnevet felépíteni nem lehet egyik napról a másikra, de tudatosan erre kell törekedni, és annak meg is lesz a gyümölcse.

**HELYREIGAZÍTÁS** | Helyreigazítást teszünk közzé az ELTE Hírek októberi számában a Jelentős iskolakezdesi támogatás az ELTE-n – Könnyebb iskolatáskák címmel megjelent cikkkel kapcsolatban. Valószínűleg/pontatlanul azt írtuk, hogy az Emberi Erőforrások Igazgatóság a jövedelmi viszonyok és a rendelkezésre álló forrás alapján határozta meg a támogatások mértékét. Ezzel szemben azonban a valóság az, hogy a jövedelmi viszonyok és a rendelkezésre álló forrás alapján a Jóléti és Szociális Bizottság mérlegelte, amelynek tagjai sokat dolgoztak azon, hogy lehetővé váljon az iskolakezdesi támogatás átadása. A tévedésért elnézést kérünk.

IMPRESSZUM



**ELTE Hírek**  
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felelős kiadó: ELTE Szolgáltató Központ  
Elérhetőségek:  
e-mail: eltehirek@kancellaria.elte.hu  
tel: +36 1 411 6500/1358  
ISSN 2498-8162