

EDUCATIO
TÖMÖTT SOSOKBAN,
A FELVÉTELIZŐK ÉRDEKLŐDNEK
3. OLDAL

ADOMÁNY
ISMÉT SIKERES VOLT AZ ELTE
KARÁCSONYI GYŰJTÉSE
2. OLDAL



JEGES EST
EGY NAP, AMIKOR A MŰJÉGPÁLYA
CSAK AZ ELTE-SEKÉ
2. OLDAL



ELTE Hírek

Az Eötvös Loránd
Tudományegyetem lapja

2018. FEBRUÁR | HÍREK, FEJLESZTÉSEK, BESZÁMOLÓK EGYETEMÜNK VILÁGÁRÓL | WWW.ELTE.HU

KUTATÁS

Csillagok között

ELTE



A hazai asztrofizikai kutatás és oktatás bő húsz év alatt olyan fejlődésen ment keresztül, aminek köszönhetően mára a nemzetközi porondon is jelentős sikereket ér el – mondta lapunknak dr. Frei Zsolt tanszékvezető, a Fizikai Intézet igazgatója.

FOLYTATÁS A 7. OLDALON



ALUMNUSOK

Oldás és kötés

ELTE



Első kézből hallhatunk friss információkat, inspiráló gondolatokat, szempontokat a magunk, vagy éppen gyerekeink karrierjének egyengetéséhez – az „ELTE Sikerek” előadásorozat erről szól. A következő vendég: Lackfi János. Időpont: február 21.

FOLYTATÁS A 6. OLDALON



ELTE
Eötvös Loránd
Tudományegyetem

ÚTKERESÉS UTÁN, NAGYÍVŰ FEJLESZTÉSEK ELŐTT A SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT

Felvétel indul!

ELTE



Mi történt az elmúlt egy évben, amióta a szombathelyi Savaria Egyetemi Központ (SEK) bekapcsolódott az ELTE vérkeringésébe? Többek között erről beszélt dr. Németh István szombathelyi ügyekért felelős koordinációs rektorhelyettes az ELTE Híreknek adott interjújában. Cikkünkben az is kiderül: a SEK célja, hogy az alkalmazott tudományok fellelőjévé váljon, ezzel egészítve ki az ELTE vezető alap kutatásait.

– Éppen egy éve, hogy a Savaria Egyetemi Központ beolvadt az ELTE-be. Mi történt azóta?

– Az integrációt követő első év egyértelműen az útkeresésről szólt. Egészen pontosan arról, hogy a Savaria Egyetemi Központ

megtalálja saját hangját a több százéves hagyománnyal rendelkező kiváló intézmény keretein belül. Erősségeinkre, gyakorlat-orientált és duális képzéseinkben szerzett tapasztalatainkra építve határoztuk meg azt a célt, hogy a Savaria Egyetemi Központ az ELTE alkalmazott tudásának fellelőjévé kíván lenni, ahol az ELTE piacvezető alap kutatásainak eredményeit először ültetjük át a társadalom és az ipar számára fontos, versenyképes, gyakorlatorientált képzésekbe, így egészítve ki új területekkel az ELTE eddigi képzési portfólióját.

FOLYTATÁS AZ 5. OLDALON

INNOVÁCIÓ

Új piac, új tér

ELTE



Az idén szeptemberben induló nyolc szakjával az ELTE Gazdálkodástudományi Intézete (GTI) tízenkilencre növeli az egyetem gaz-



dálkodástudományi képzéseinek számát. Az ELTE GTI programjáról dr. Ormos Mihály intézetigazgatóval beszélgettünk.

FOLYTATÁS A 3. OLDALON

EGYETEMESSÉG

Mindig nyitva

ELTE



Az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Heidelbergi Ruprecht Karl Egyetem évtizedek óta szoros kapcsolatot ápol egymással. Az emblemikus nyugat-európai egyetem sikerességéről, valamint a felsőoktatási intézmények által követendő stratégia-ákról prof. dr. Bernhard Eitel, a Heidelbergi Ruprecht Karl Egyetem rektorát kérdeztük.

FOLYTATÁS A 8. OLDALON



HÍREK | VELÜNK TÖRTÉNT

ISMÉT SIKERES VOLT A KARÁCSONYI GYŰJTÉS

Szívből, igazán

ELTE



Nélkülöző erdélyi és Pest megyei gyermekek kapták azokat az adományokat, amelyek összegyűjtésében az ELTE is kiemelt szerepet játszott. Hat intézményhez, közel kétszáz gyermekhez jutottak el az ajándékok.

Az ELTE, az EMMI, az újbudai Teleki Blanka Általános Iskola 3/c osztályos tanulói és szülei, a dunaszerdahelyi Dunaág Néptáncműhely, valamint a Civis pro Universitate Scientiarum Eötvösiana Alapítvány adományait az ELTE Oktatási Igazgatóság és az EMMI munkatársai gyűjtötték, csomagolták és kézbesítették.



Kalotaszentkirályon jártunk

A kiállítás először az erdélyi Kalotaszentkirályra, az Ady Endre Kulturális Egyesület által fenntartott otthonba látogatott. A kalotaszegiek legnagyobb problémája a magyarság számcsökkenése, aminek következtében a környéken több magyar tagozatos elemi iskolát is be kellett zárni; hasonló gondokkal küszködnek a másik erdélyi állomáson, Segesváron is. A magyafülpösi Szivár-

vány Házhoz 180 ezer forint pénzdöntvény is eljutott, amelyből mikrohullámú sütőt, kenyérpírtót, botmixert és jelentős mennyiségű tartós élelmiszert vásároltak a szervezők.

A monori és nagykátai gyermekotthonoknak az ELTE ruhákat, könyveket, játékokat, ajándéksomagokat, és Albert Erika külsős segítőnek köszönhetően almát, mandarint és földimogyorót juttatott el.

IDÉN ÚJRA LESZ JEGES EST A VÁROSLIGETI MŰJÉGPÁLYÁN

A jégen búcsúzik a vizsgaidőszak

ELTE



Egy nap, amikor a műjégpálya csak az ELTE-ské, akik kedvükre korcsolyázhatnak vagy éppen forralt borozhatnak – immár tizenegyedik alkalommal rendezik meg a Jeges Estet a Városligeti Műjégpályán február 15-én.

Hosszú kihagyás után az idén újra megrendezik a Jeges Estet, sorban a tizenegyediket. – A rendezvény impozáns műltra tekint vissza, amit mindenképpen figyelembe kell vennünk az esemény szervezésénél, tiszteletben tartva a hagyományokat. Ugyanakkor ez remek

alkalom, hogy kulturált keretek között zárjuk le a vizsgaidőszakot, és egy felejthetetlen élménnyel vájunk neki a következő félévnek – mondta lapunknak Kindelmann Balázs, az ELTE IK HÖK elnöke.

– A rendezvény több szempontból is különleges. Hosszú

idő után ez lesz az első igazán összegyűjtési buli – tette ehhez hozzá Tóth Tibor József, az ELTE Szolgáltató Kft. ügyvezetője. Így nemcsak jelenlegi és volt hallgatóinkat várjuk szeretettel, hanem az oktatókat, tanárokat, munkatársakat is. Ebből kifolyólag kedvezményes, 1000 forintos áron vehet jegyet minden ELTE-polgár.

– A jegyeket érdemes előre megvenni, mert a belépők száma maximum, és nagyon nagy az érdeklődés – hangsúlyozta az ügyvezető.



NŐTT A PÉNZBELI BÉREN KÍVÜLI JUTTATÁS AZ EGYETEMEN

Növekvő cafeteria

ELTE



Miután a Kancellária vezetése elfogadta a javaslatot, idén 1000 forinttal nőtt a pénzbéli béren kívüli juttatás, amelynek első folyósítása a januári illetmény kifizetésével együtt megtörtént.

Tavaly a lehetőségek és a költségvetési keretek figyelembevételével az ELTE havi 6000 forintos béren kívüli készpénzjuttatást biztosított dolgozóinak. A kifizetés havi szinten közel 3800 főt érintett.

A 2018. évi szabályok a készpénzjuttatás lehetőségein alapvetően nem változtattak, így az Emberi Erőforrások Igazgatóság javaslatot tett a juttatás folytatására és az összeg megemelésére. Az egyetem vezetése a javaslat irányát követte, és a béren kívüli juttatás összegét havi 7000 forintban határozta meg.

A kifizetés időpontjában pénzbéli béren kívüli juttatásra jogosultak az egyetemmel főállású jogviszonyban álló, határozatlan idejű kinevezéssel foglalkoztatott közalkalmazottak, a három hónapot meghaladó, határozott időre kinevezett közalkalmazottak, valamint a gyermekük gondozása céljából fizetés nélküli szabadságot igénybe vevő közalkalmazottak, gyermekük harmadik életévének betöltéséig, tekintet nélkül a fizetés nélküli szabadság időtartamára.

HAMAROSAN ITT AZ ADÓBEVALLÁSOK IDEJE

Számoljon vele!

ELTE



Minden esetben a munkavállalónak kell kezdeményeznie, hogy az adóbevallását a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) készítse el – figyelmeztet az egyetem vezetése. A dokumentumokat május második felében kell beadni az adóhatósághoz.

Az ELTE Kancellária januárban jelezte: a dolgozóknak maguknak kell kezdeményezniük, hogy a NAV készítse el az adóbevallásukat. A Dolgozói Önkiszolgáló Rendszerben (DÖR) a dolgozóknak elektronikus megküldött tájékoztatóból kiderült: 2018. január 1-jén hatályát veszti a munkáltatói adómegállapításra vonatkozó rendelkezés.

A rendszerben mindenki elektronikusan kézhez kapott egy NAV-tól érkező tájékoztatót is a személyi jövedelemadó-bevallási szabályok 2018. január 1-jétől esedékes változásáról.

Azok a magánszemélyek, akik nem rendelkeznek ügyfélkapu-regisztrációval, 2018. március 15-éig kérhetik, hogy az állami adó- és vámhatóság papíralapon küldje meg az adóbevallási tervezetet.

Ha a magánszemély 2018. május 22-ig nem fogadja el, egészíti vagy javítja ki az adóbevallási tervezetet, illetőleg nem nyújt be önadózóként elkészített 17SZA-bevallást, akkor az adóbevallási tervezet adóbevallássá válik. Az adó 1+1 százalékának felajánlására az eSZJA-féltetlen 2018. május 22-éig van lehetőség.



Az ELTE Szolgáltató Központ támogatásának köszönhetően folytatódhatnak az ingyenes funkcionális és gerinctréningszettek az ELTE dolgozói számára. A kora reggeli órákat a BEAC szakképzett edzői tartják.
Helyszín: Semmelweis utcai OSC vívóterem (1052 Semmelweis utca 2., Astoria).

OKTATÁS | BŐVÜLŐ PALETTA

DR. ORMOS MIHÁLY INTÉZETIGAZGATÓ AZ ELTE GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI KÉPZÉSEIRŐL

„Egyedi oktatási termékekkel és rendszerrel léptünk piacra”

ELTE



FOLYTATÁS A CÍMDALRÓL

– Az ELTE GTI olyan piacon jelenik meg új szereplőként, ahol erős versenytársakkal kell harcolnia. Hogyan ajánlaná az ELTE GTI-t a gazdasági szakok iránt érdeklődő diákok számára?

– A gazdaságtudományi képzési terület valóban sokszereplős piac, de ezek között kevés olyan komoly egyetemi háttérrel rendelkező intézmény van, mint az ELTE. Egyrészt a Gazdálkodástudományi Intézet már most kifejezetten erős szakirányú oktatói gárdával rendelkezik, amit egy valóban multidiszciplináris universitas környezete vesz körül – ez igazán egyedülálló háttér. Másrészt egyedi oktatási termékekkel és rendszerrel léptünk piacra.

– Mire gondol?

– Az alapszakok esetében különösen nagy hangsúlyt helyezünk a variálhatóságra: a hallgatókat messzemenőkig támogatjuk abban, hogy saját érdeklődésüknek megfelelően állítsák össze tanulmányaikat – a szakspecifikus ismereteket minden esetben elsajátítva. Egyedi koncepciót követünk az angol nyelvű oktatás terén is, így a nemzetközi gazdálkodás alapszak teljes egészében, az összes többi üzleti alapszak pedig jelentős részben teljesíthető angol nyelven. Célunk, hogy hallgatóink angolnyelv-tudását élővé és valóban használhatóvá tegyük, anélkül, hogy nyelvtudási szintjük felett kelljen teljesíteniük. Fokozatosan, saját reális ütemezésük szerint veszik fel az angol nyelvű tantárgyakat, akár úgy is, hogy eleinte csak angolul hallgatják, de magyarul vizsgáznak. Továbbá kiemelt hangsúlyt helyezünk az üzleti kommunikációs készségek fejlesztésére, igen erős az üzleti jogi oktatásunk, vala-



Ormos Mihály: „Olyan oktatói háttérrel indítjuk a képzéseinket, amelynél jobbat egyetlen egyetemi vezető sem kívánhat.”

mint az általánosabb társadalomtudományi területek megjelenése is a képzésekben.

– Mi várható a mesterképzések területén?

– A kizárólag részidős formában induló Master of Business Administration (MBA) képzésünk kivételével valamennyi mesterzakunkat nappali és részidős munkarendben is elindítjuk. Így megvalósulhat az a struktúra, amit a hallgatók a mesterképzési szinten már elvárnak: a

képzés mellett gyakornoki pozíciót vállalhatnak, ezzel is erősítve leendő munkaerőpiaci pozíciójukat. Mesterképzéseink szerteágazó specializálódási lehetőségeket is kínálnak, amelyek erősen támaszkodnak az ELTE által kínált szinergialehetőségekre is.

– Mit gondol, a diákok mit tartanak szem előtt a felsőoktatásba történő jelentkezésükkor?

– Véleményem szerint három alapvető tényező határozza meg a választást: az intézmény, a szakterület intézményi háttere, valamint az oktatói gárda színvonala. Fura módon maga az intézmény akár a szakspecifikumokat félretéve is meghatározó lehet a döntésben. Amikor a végzést követően valaki megkérdezi, hogy „hol végeztél”, a válasz az egyetem neve lesz, majd-hogynem másodlagos, hogy milyen szakon. Az alma mater egyfajta jelvény, amelyet egész életében visel, és amely a minőségéről tesz tanúbizonyságot. A második tényező a szak szakmai háttere és specialitásai – azt hiszem, az ELTE gazdaságtudományi szakjai ebben nagyon erősek, innovatívak. Ahogy mond-

tam, a harmadik szempont az oktatói gárda: a hallgatói választásban nagyon nagy szerepet játszik, hogy a döntés előtt látott, esetleg a nyílt napokon megismert oktatók milyen benyomást keltenek, mennyire tűnnek felkészültnek. Örömmel mondom, hogy mi olyan oktatói háttérrel indítjuk a képzéseinket, amelynél jobbat egyetlen egyetemi vezető sem kívánhat.

– Bemutatná részletesebben is az ELTE GTI által indított szakokat?

– A képzési portfóliónkat négy plusz egy alapszak és négy mesterzak alkotja. Alapképzésben nemzetközi gazdálkodás, gazdálkodási és menedzsment, pénzügy és számvitel, valamint kereskedelem és marketing alapszakokat kínálunk, valamint a plusz egy a műszaki menedzser alapszak. Minden alapszakunk jelentős részben hallgatható angolul is, és rugalmasan alakítható a tartalmuk. A projektfeladatokon keresztül lehetőséget teremtünk a hallgatók számára egy adott terület mélyebb megismerésére, a megszerzett ismeretek gyakorlati kamatoztatására is. Mesterszakok tekintetében szintén négy irányt kínálunk. Két általánosabb szakot, a Master of Business Administration (MBA), valamint a vezetés és szervezés mesterszakot; továbbá két speciálisabbat: a pénzügy, valamint a számvitel mesterszakot. A mesterszakokat tekintjük a valódi specializálódás terepének, ahol a hallgatók egy adott diszciplína részterületeiben tudnak mélyen elmerülni. E specializációk már jelentősen építenek a társkaroknál felhalmozott tudásra is.

– Az akkreditációs eljárás lezárult, a hallgatók toborzása gőzerővel folyik. Milyen feladatok vannak az intézetnek szeptemberig?

– Szeretnénk létrehozni az ELTE Gazdálkodás- és Szerveztudományi Doktori Iskoláját, és abban bízunk, hogy mindez még tavasszal megvalósulhat. Az oktatásszervezéshez nélkülözhetetlen Intézeti Tanulmányi Hivatal felállítása szintén előttünk áll, továbbá az elképzeléseink között szerepel két mesterzak, a marketing és a nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterszakok 2019-es indítása, valamint az MBA mesterszak nemzetközi akkreditációjának elindítása is. Az oktatói-kutatói állomány további építése pedig még évekig tartó folyamatos feladatunk.



RENETEG ÉRDEKLŐDŐ AZ EDUCATIO KIÁLLÍTÁSON

Tömött sorokban

ELTE



Tizennyolcadik alkalommal várta a felvételiző diákokat az Educatio kiállítás. Az eseményen rekord látogatói létszámot regisztráltak.



Az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás célja, hogy választ adjon a felsőoktatással kapcsolatos kérdésekre, összekapcsolva az egyes szereplőket: a hazai és külföldi felsőoktatási intézményeket, a tankönyvkiadókat, a nyelviskolákat, a szakképző intézményeket, valamint a felsőoktatási képzések iránt érdeklődőket.

A vendégeket az ELTE standjánál naprakész információk fogadták. A szakkiállítás első napján Borhy László rektor tartott előadást az egyetem több száz évre visszanyúló történetéről, hagyományairól, képzési portfóliójáról és az ELTE-hallgatókra váró lehetőségekről. Hangsúlyozta, hogy 2017-től már Szombathelyen, a Sávria Egyetemi Központban is ELTE-s diplomát lehet szerezni, és felhívta a figyelmet az ELTE Gazdálkodástudományi Intézetére, amely nyolc induló szakjával immár tizenkilencre növeli az ELTE gazdálkodástudományi képzéseinek számát.

Az oktatási seregszemlén szinte valamennyi felsőoktatási intézmény, számos duális és szakképző, illetve átképző hely, valamint egyéb hallgatói szolgáltatást nyújtó kiállító gondoskodott a felsőoktatási lehetőségek teljes körű bemutatásáról.



KÖZÖSSÉG | ELŐDÖK ÉS KÖVETŐK

AZ ANGELUSZ RÓBERT TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKKOLLÉGIUMBAN JÁRTUNK

A Kerekasztal lovagjai

ELTE



„A tehetséggondozás évszázados hagyomány – Bemutatkozik az ELTE öt szakkollégiuma” című sorozatunk negyedik részében Buda Jakab, az Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium elnöke mutatja be az intézményt.



„Nagyon fontos a szakkollégium rugalmasságának fenntartása, hogy a következő generációk is jól érezzék magukat.”

– Mi a fő célja az Angelusz Róbert Szakkollégium működésének? Milyen pluszt tud adni az intézmény a lakóinak?

– A szakkollégium elsősorban azt a célt szolgálja, hogy a társadalomtudományok iránt érdeklődő hallgatók úgy ismerkedhessenek meg mélyebben a területtel, ahogy

az egyetemi oktatás keretei között erre nincs módjuk. Rendszeresen szervezünk általában több féléven keresztül tartó kutatásokat, amelyekbe a más tudományterületekről érkező szakkollégisták ismereteit és szempontjait is be tudjuk építeni. Ez a fajta interdiszciplinaritás fontos része a szakkollégiumi munkának.

– Milyen elvek szerint működik az intézmény?

– A szakkollégium működésének alapja a bázisdemokrácia és az autonómia: az operatív teendőkön túlmutató, jelentősebb döntéseket a teljes aktív tagságból álló Kerekasztal hozza meg. Itt szavazunk meg többek között, hogy milyen kurzusaink, kutatásaink legyenek, de itt döntünk a költségvetésünkről is.

– Milyen szervezeti felépítés jellemzi a szakkollégiumot?

– A szakkollégium legfőbb döntéshozó szerve az említett Kerekasztal, a fő feladatokat pedig öt bizottság: a szakmai, a gazdasági, a társadalmi nyilvánosság, a programszervező és a kollégiumi bizottság tagjai látják el. Az elnök feladata elsősorban az operatív feladatok összehangolása és a kifelé irányuló képviselő, amiben az igazgatóval osztozik.

– Hogyan, milyen szakmai munka folyik önöknél?



– Minden félévben három alapozó kurzusunk van, ezek közül egy elméleti-ismeretelméleti és kettő gyakorlati-készségfejlesztő. Ezen túl indulnak szakkollégisták által megszervezett műhelykurzusok is, továbbá a kutatások is kurzusként valósulnak meg. Szintén a szakmai munka része a TáTK-n évente megszervezett konferenciánk, illetve minden évben megjelenik a szakkollégisták publikációinak helyt adó tanulmánykötetünk, a Kötetlen. Újjonnan vezettük be a tutorrendszert – ahol alumni és senior tagok segítenek egy-egy tutorálnak –, továbbá minden ősszel megszervezzük a Szakkollégium Éjszakáját is.

– Milyen szabadidős programok vannak a hallgatók számára?

– Kis közösségként sokszor spontán alakulnak a szabadidős tevékenységek, de minden tavasszal megtartjuk a szakkollégium születésnapját, évi három táborunk is van, és szoktunk nyilvános filmvetítést, Kinedokot, azt követően pedig beszélgetéseket szervezni.



– Kik lehetnek tagjai a szakkollégiumnak, és hogyan lehet jelentkezni?

– Az Angelusz Szakkollégiumba bárki jelentkezhet, akinek a felvételi időpontjában aktív hallgatói jogviszonya van, és érdeklődik a társadalomtudományok iránt. Minden tavasszal hirdetünk felvételt, ami három fordulóból áll: egy írásbeli, egy rövid felvételi tábor és végül egy szóbeli. Ez ijesztőnek tűnhet, de nem a jelentkezők lexikális tudását próbáljuk felmérni, hanem a gondolkodásmódját, csoportmunka- és vitakészségét. Az új évfolyam beilleszkedését pedig mentorok segítik.

– Melyek a legfontosabb további célkitűzések?

– Nagy változtatásokra nincs szükség, azonban mindenképpen szeretnénk fejleszteni a könyvtárunkat, és új honlapot is szerkesztünk. Nagyon fontos a szakkollégium rugalmasságának fenntartása, hogy a következő generációk is jól érezzék magukat, és mindig megfeleljen a változó igényeknek.



BÚCSÚ

Meghalt Tőkéczi László

ELTE

Életének 67. évében, 2018. január 8-án elhunyt Tőkéczi László habilitált egyetemi docens, Széchenyi-díjas történész, az ELTE BTK Művelődéstörténeti Tanszékének korábbi vezetője.



FOTO: MTI

Tőkéczi László 1951-ben született Szikszón. 1970–1972 között a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen, 1972–1975 között az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán tanult és történelem–német szakos tanári oklevelet szerzett. Miután három évig gimnáziumban tanított történelmet, 1978-ban az MTA Pedagógiai Kutatócsoportjához került, ahol elsősorban sajtótörténettel foglalkozott. 1981-ben a csoport az ELTE szervezeti egysége lett, így tagjai bekapcsolódtak az egyetemi oktatásba. 1985-től a Pedagógia Tanszéken, 1989-től pedig – immár docensként – a Művelődéstörténeti Tanszéken tanított, amelynek 2007–2016 között a tanszékvezetői posztját is betöltötte. 1987-ben a történelemtudomány kandidátusa tudományos fokozatot szerzett, 2005-ben pedig sikerrel habilitált. Az ELTE BTK Történettudományi Doktori Iskolájának öt hallgatója az ő témavezetésével szerzett PhD-fo-

kozatot. Teljes jogú külső tagja volt a Károli Gáspár Református Egyetem Doktori Tanácsának.

Kutatási területe a modern kori, főképp magyarországi sajtó-, eszme- és neveléstörténet, továbbá a protestáns egyház története. Sokat foglalkozott Tisza István, Prohászka Lajos, Vázsonyi Vilmos munkásságával. Számos szakkönyvet írt és szerkesztett, továbbá rendszeresen szerepelt történelmi tárgyú, ismeretterjesztő filmekben, rádió- és televíziós műsorokban.

Közéleti érdeklődése következtében publicistaként és történész szakértőként aktív szereplője lett az utóbbi három évtized hazai nyilvánosságának. 1991-től a Hitel folyóirat egyik szerkesztője, 1994-től a Valóság főszerkesztője. Tagja volt a Duna TV alapító kuratóriumának, 1999-től a Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány kuratóriumának, továbbá alelnöke a Tudomá-

nyos Ismeretterjesztő Társulatnak. Bekapcsolódott az egyházi közéletbe is: részt vett a Protestáns Közművelődési Egyesület megalapításában, a Protestáns Szemle újraindításában. A Dunamelléki Református Egyházkerület 2002-ben világi főjegyzőjének, 2009-ben pedig világi főgondnokának választotta.

Tőkéczi László tudományos, szakmai és oktatói munkássága magas színvonalú elismerésben részesült: 2014-ben megkapta a Magyar Érdemrend középkeresztje kitüntetését, 2017-ben pedig Széchenyi-díjjal tüntették ki.

Tanítványai, diákjai közvetlen, inspiráló, készséges és jószívű tanárként emlékeznek rá, kollégái pedig a jó kedélyű, a másik meggyőződését minden körülmények között tiszteltlen tartó értelmiségit, a hitvallásos közéleti férfit, a nagyvonalú vezető tiszteletben tartották benne.

FORRÁS: ELTE.HU

FÓKUSZ | FEJLŐDÉS ÉS FEJLESZTÉS

DR. NÉMETH ISTVÁN SZOMBATHELYI ÜGYEKÉRT FELELŐS KOORDINÁCIÓS REKTORHELYETTES

Felvétel indul!

ELTE



Németh István: „Össességében 2 milliárd 719 ezer 981 forint összegű fejlesztés valósulhat meg az elkövetkező négy évben. Ekkora összegű fejlesztési támogatás egyszerre még sohasem állt rendelkezésre Szombathelyen.”

FOLYTATÁS A CÍMOLDALRÓL

– Hogyan áll össze ez a stratégia a gyakorlatban?

– Látni kell, hogy a Savaria Egyetemi Központ alapvetően más társadalmi és gazdasági környezetben működik, mint az ELTE a fővárosban. A SEK-nek nemcsak Szombathelyen, hanem környezetében – Zalától Győr-Moson-Sopronig – társadalmi és gazdasági vonatkozásban egyaránt régióformáló szerepe van. Erre kiváló példa a SEK-en működő pedagógusképzés, amely ugyancsak gyakorlatorientált képzés, és aminek kapcsán kiemelt feladatunk, hogy a budapesti központtal együttműködve a Balaton-tól északra eső országrészt ellássuk magasan kvalifikált tanárokkal.

„ Számos fejlesztés előtt állunk, legyen szó új képzések elindításáról, a tanárképzéshez kapcsolódó szakmódszertani újításokról vagy éppen az infrastruktúra modernizációjáról.”

Mint ahogy korábban említettem, nagyon fontosak a duális képzéseink, amelyek alapját a régió gazdaságát meghatározó partnereinkkel kötött, folyamatosan szélesedő profilú és nagyon szoros együttműködéseink biztosítják. A fenti példák jól látható, hogy a SEK fejlesztési stratégiája szorosan kapcsolódik a régió fejlesztéséhez, azaz szimbiózisban van.

– A képzésekre vonatkozóan milyen tervek vannak Szombathelyen?

– Szakstruktúránk folyamatosan bővül, a piaci igényeknek megfelelően alakul át, különösen igaz ez a műszaki és gazdaságtudományi területekhez tartozó szakokra. Duális turizmus-venéglátás szak indításán dolgozunk, amelyben a Dunántúl négy legnagyobb fürdője az együttműködő partnerünk. Magyarország minden szempontból alkalmas arra, hogy turisztikai nagyhatalommá váljon, és adottságai révén ebben meghatározó szerepe van Nyugat-Magyarországnak. A turisztikában egy tartalomorientált desztinációmenedzsmentben gondolkozunk, partnerségben az itt működő szállókkal, fürdőekkel az egészségfejlesztés területén, a régió településeivel pedig a helytörténeti kutatások és azok eredményeinek termékesítésében. A régió szolgáltató szektorában is szükség van tehát a jól felkészült szakemberekre. Az új területek közé tartoznak az Ipar 4.0-hoz kapcsolódó képzéseink is, amelyek közül a programtervező informatikus és a gépészmérnöki szakot emelném ki. A megújult kínálat mellett tovább erősítjük kiemelkedő sport- és egészségügyi képzéseinket is, és legfontosabb tevékenységünket, a nagyon komoly hagyományokkal rendelkező és magas színvonalú pedagógusképzésünket. A XXI. század dinamikus környezetében a jól felkészített és magasan képzett pedagógusokra van a legnagyobb szükség, hogy képesek

legyenek helyes értékekkel, magas kompetenciákkal rendelkező gyermekek nevelésére.

– A felvételi időszakának hajrájában vagyunk. Mit tud ajánlani Szombathely?

– A legfontosabb hívószó talán az, hogy a városban gyakorlatilag nincs munkanélküliség. Viszont jelentős a vásárlóerő, versenyképesek a munkabérek és óriási a munkaerőigény. Mindez a hozzánk érkező és itt végző hallgatók jövőjére nézve gyors szakmai karrierrel, magas életszínvonalal, stabilitással kecsegtet. De maradjunk a jelenben! Kiemelkedő ösztöndíjrendszert ajánlunk. Csak egy példa: a duális képzésben részt vevő hallgatók a cégektől – tanulmányi és egyéb ösztöndíjaikon felül – havi 70 ezer forintot kapnak. Továbbá a Szom-

bathelyre jelentkező hallgatók számára ajánljuk a Savaria kiválósági ösztöndíjat, amelyet az ELTE rektora és kancellárja azzal a nem titkolt szándékkal alapított, hogy már egyetemi tanulmányaik kezdetétől elismerjük a legjobbak teljesítményét: a legalább 400 pontos felvételi eredménnyel a SEK-en folyó képzésekre bekerülő elsőévesek 40 ezer, 450 pont felett pedig 80 ezer forintot kapnak havonta. A kezdeményezés sikere már tavaly is mérhető volt, hiszen a felvételt nyert hallgatók közül minden hatodik 400 pont feletti eredménnyel érkezett a Savaria Egyetemi Központba, mindez pedig azt jelenti, hogy alapszakokon közel 40 ponttal emelkedett az átlagos pontszám. A bekerüléshez szükséges 340 pontos limit a régióban már kiemelkedő. További komoly vonzerőt jelent,

hogy színvonalas kollégiumi férőhelyek állnak rendelkezésre, a kapacitás hatezer fős, a szállások havi díja 11 ezer forint, ráadásul a kollégiumok kétpercnnyire vannak az oktatási épületektől. Ha mindehhez hozzátesszük, hogy Szombathelyen ELTE-diplomát lehet szerezni, összességében elég nyomós érveket tudunk felvonultatni arra vonatkozóan, hogy miért éri meg a Savaria Egyetemi Központot választani.

– Milyen fejlesztések várhatók a campuson?

– Örömmel mondhatom, hogy sikeres pályázati tevékenységet folytattunk, amelynek eredményeként jelenleg is számos fejlesztés előtt állunk, legyen szó új képzések elindításáról, a tanárképzéshez kapcsolódó szakmódszertani újításokról vagy éppen az infrastruktúra modernizációjáról, sportudvar kialakításáról, nyílászárócsereéről. A SEK által elnyert hét pályázati konstrukciónak köszönhetően összességében 2 milliárd 719 ezer 981 forint összegű fejlesztés valósulhat meg az elkövetkező négy évben. Ekkora összegű fejlesztési támogatás egyszerre még sohasem állt rendelkezésre Szombathelyen.

– Mekkora hallgatói létszámnövekedésre számítnak?

– Vannak álmaink, ezek minden évben ezer új hallgatóról szólnak, ami az idei felvételi eljárásra vonatkozóan azt jelentené, hogy négyszáz hallgatóval többet vennék fel a tavalyihoz képest. Ennek megvalósítása – már csak a demográfiai változások miatt is – nehéz feladat. Ezért úgy gondolom, ha 2018-ban kétszáz fővel, 800-ra növelnénk a belépő hallgatók számát, akkor már boldogok lennénk.



ALUMNUSOK | EMLÉKEK ÉS ÉLMÉNYEK



RAKOVSZKY ZSUZSA SZÖVEGEKRŐL, KÖLTŐKRŐL, DÍJAKRÓL

Van, mit elmondani

ELTE



Rakovszky Zsuzsa 1975-ben az ELTE Bölcsészettudományi Karán szerzett magyar–angol szakos tanári diplomát. Első verseskötete 1981-ben jelent meg Jóslatok és határidők címmel. Napjaink egyik legsikeresebb írója, költője korábbi korokat autentikusan megidéző nyelvezetű műveivel vált ismertté. Kossuth-díjas, József Attila-, Márai Sándor- és Babérkoszorú-díjas költő, író, műfordító, tavaly ősszel pedig megkapta a Hazám-díjat.

élmény, ami erősen megérint...) nélkül semmit sem ér, azonban az ihlettség sem elegendő önmagában. „Az ihlet, amit én házi használatra versmagnak szoktam nevezni, mindenféleképpen szükséges. Ha ez a központi váz, a mag megvan, akkor lehet dolgozni rajta” – mondja.

...és verselők

A mai napig számos verset kap fiataloktól véleményezésre, azonban nehéz tanácsokkal szolgálnia a jövő költői számára, hiszen az irodalmi tehetség nehezen állapítható meg.

„Sokszor nagyon nehéz eldönteni, mit válaszoljak, hacsak nem kiugróan jó vagy éppen rossz,

amit küldtek. Nehéz megmondani, hogy a versek szerzőjének van-e költői tehetsége vagy egyszerűen csak okos, érzékeny, mélyérzésű fiatal. Különösen nehéz manapság, amikor az ilyen versek küldemények csaknem száz százaléka szabadvers.”

Azonban fontosnak tartja a kötött formájú versírás elsajátítását, hiszen sohasem tudhatjuk, mikor adódik olyan anyag, amely kötött formába kívánczik. Továbbá a „polgári” foglalkozás meglétét is tanácsosnak tartja, hiszen „írni csak akkor érdemes, ha az ember úgy érzi, valamit feltétlenül el kell mondania, azt pedig nehéz úgy, ha fél szemmel a szakmára, fél szemmel az olva-

sókra kell sandítania, hogy tetszik-e nekik”.

A legutóbbi elismerés

A Hazám-díjat a XXI. Század Társaság tizenhét évvel ezelőtt alapította értékőrző és értékteremtő életművek elismeréseként. A díjat József Attila Hazám című szonett-sorozatának címről nevezték el, és minden évben hét személynek ítélik oda.

„Már csak azért is jólesett és megtisztelőnek éreztem a díjat, mert a korábbi kitüntetettek közül többeket is nagyon tiszteltek. Azonkívül örömet jelent a díj neve és az, hogy kapcsolódik József Attilához.”

Rakovszky Zsuzsa legújabb verseskötete a tervek szerint idén jelenik meg.

Út az első kötethez

„Nemigen tudnám eldönteni, mikor is kezdődtek az alkotó évek, mert nagyon korán, gyerekkoromban kezdtem verset írni. Először sokat, aztán ahogy idővel némi kritikai érzék is kifejlődött bennem, egyre kevesebbet, sőt néha teljesen abba is hagytam” – idézte fel Rakovszky Zsuzsa pályájának korai időszakát.

Így jó néhány évre volt szükség az első kötet végleges anyagának

létrejöttéhez, továbbá a Móra Kiadó által indított első kötetes költők műveit megjelentető sorozat is segítségül szolgált a mű, a Jóslatok és határidők megjelenéséhez.

Versmagok...

Az alkotás kulisszatitkait, mint a költészet és az írás esetében is, mindig homály fedi. A tudatos előkészületekre és mintákra való hagyatkozás ihlet (ötlet, gondolat,

FOLYTATÓDIK AZ ELTE SIKEREK ELŐADÁS-SOROZAT

Van, kitől tanulni

ELTE



Hírneves alumnusok beszélnek munkájukról, sikereikről és ELTE-s kötődéseikről azon az előadás-sorozaton, amely a már jól ismert „ELTE Sikerek” címen indul újra a tavaszi félévben az ELTE Alumni Központ szervezésében.



Első kézből – ELTE-sektől ELTE-seknek – hallhatunk friss információkat, inspiráló gondolatokat, szempontokat a magunk vagy éppen gyerekeink karri-

erjének egyengetéséhez világlátott és tevékenységi területükön élenjáró egykori hallgatótársak előadásában. Az előadás-sorozat – amelyet az Aula Magnában (1053 Budapest, Egyetem tér 1–3., I em.) szerda esti időpontokban rendeznek meg – célja az egyetemen végzettek közösségének erősítése olyan programokkal, amelyek értéket képviselnek, és jól illeszkednek az ELTE szellemiségéhez, kari hovatartozástól függetlenül.

Olyan jeles, elismert, az ELTE falai közül kikerült volt diákok előadásait hallgathatjuk meg, akiknek személye, munkássága mindannyiunk számára inspiráló lehet. Részleteket hallhatunk egy-egy előadó legfrissebb törekvéseiről, eredményeiről, illetve az előadások végén lehetőség nyílik kérdések feltevésére is.

FELKÉSZÜL: LACKFI JÁNOS
ELŐADÁS IDŐPONTJA:
2018. FEBRUÁR 21.

Lackfi János 1971-ben született Budapesten, 1996-ban szerzett diplomát az ELTE BTK magyar–francia szakán, 2003-ban doktorált. Tizenhét évig tanított a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen, 1999-től a Nagyvilág világirodalmi folyóirat szerkesztője, 2003-tól 2011-ig a Műfordítók Egyesülete elnökségi tagja volt. Harmincnél is több könyve jelent meg – fele felnőtteknek, fele gyerekeknek –, verseiből pedig négy CD-nyit zenésítettek meg.

ELŐADÓK ÉS VÉDNÖKÖK

A sorozat eddigi előadói: dr. Lovász László (TTK '71, Széchenyi-nagydíjas, Bolyai-nagydíjas matematikus, egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke), dr. Tölgyessy Péter (ÁJK '81, a Magyar Köztársasági Érdemrend nagykeresztjével kitüntetett alkotmányjogász, politológus), Persányi Miklós (TTK/BTK '75) és Nagy Tímea (BGGyK '96).

A sorozat védnökei: dr. Borhy László rektor; dr. Mezey Barna rektor; dr. Scheuer Gyula kancellár; dr. Berend T. Iván tiszteletbeli védnök, az MTA korábbi elnöke; dr. Hudecz Ferenc fővédnök, az egyetem korábbi rektora (2006–2010), akinek rektorsága alatt hozta létre az ELTE Szenátusa az Alumni Szervezetet 2008-ban.

KUTATÁS | A JÖVŐ MEGÉRKEZETT

JELENTŐS FEJLŐDÉSSEN A FIZIKAI INTÉZET OKTATÓ- ÉS KUTATÓMUNKÁJA

Agymenők

Dr. Frei Zsolt tanszékvezető, Széchenyi-díjas fizikus, a Fizikai Intézet igazgatója

ELTE

FOLYTATÁS A CÍMOLDALRÓL

– **Melyek a Fizikai Intézetet érintő legújabb változtatások?**

– Ezeket nem nevezném változtatásoknak, sokkal inkább a hosszú távú, minőségi, személyi politika kialakításának érdekében tett erőfeszítéseknek. Hiszen elentétben a nyugat-európai és az angolszász hagyományokkal, a magyar gyakorlatban közvetlenül végzés után az alma mater tanárségdként (vagy a PhD-fokozat

birtokában adjunktusként) határozatlan idejű állást ajánl fel a fiatalok számára. Ezen szeretnénk változtatni, mivel hiszünk a pályakezdő kollégák külföldi tudás- és tapasztalatbővítésében, akiket természetesen a későbbiekben visszavárunk. A fiatal oktatói/kutatói helyekre más magyar vagy külföldi poszt doktorokat alkalmazunk, az adjunktusi állásokra pedig széles körben pályáztatunk: itthon és külföldön egyaránt. Az intézetben szeptember elsejétől az

oktatás a mesterképzés és a doktori képzési szinteken angol nyelven folyik. A törvényi követelményekhez mérten a jövőben az alapképzés esetében az óráink tíz százalékát angol nyelven is felajánljuk majd hallgatóinknak, így készítve fel őket a fent említett váltásra.

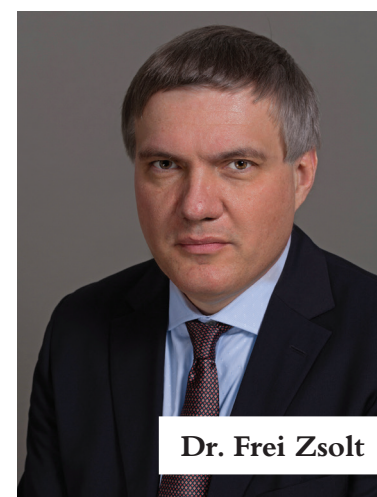
– **Ön szervezte az ország első asztrofizikai képzését az ELTE-n. Tavaly márciusban Széchenyi-díjban részesült, év végén pedig jelölték az Év embere díjra. Mennyire elégedett az eddigi munkával a tanszéken?**

– Természetesen nem tudom, mennyire lehetek elégedett a saját munkámmal. A Széchenyi-díj indoklásában nemcsak a LIGO tudományos projektben való részvétel, hanem például az asztrofizikai oktatás megszervezése is szerepelt. Ahhoz képest, hogy 1994-ben még sem kutatás, sem szakirányú képzés nem volt az ELTE fizikus szakán, bő húsz év alatt – és talán nem tűnik szerénytelenségnek ilyet mondani – vezető ággá fejlődött az asztrofizika. Nemzetközi szintű, mérhető

teljesítménnyel rendelkező kutatócsoportunk van, amelyet most már az MTA is támogat, és amelynek munkájához számos pályázati siker is kapcsolódik. Intézetünket nagyszámú külföldi poszt doktor választja és számos nagy projektekbe kapcsolódunk be (LIGO, Pan-STARRS, LSST, LISA). A fejlődés jelentős, de továbbra is arra törekszem, hogy az oktatómunka színvonala és a kutatómunka mennyisége és minősége még tovább növekedjen.

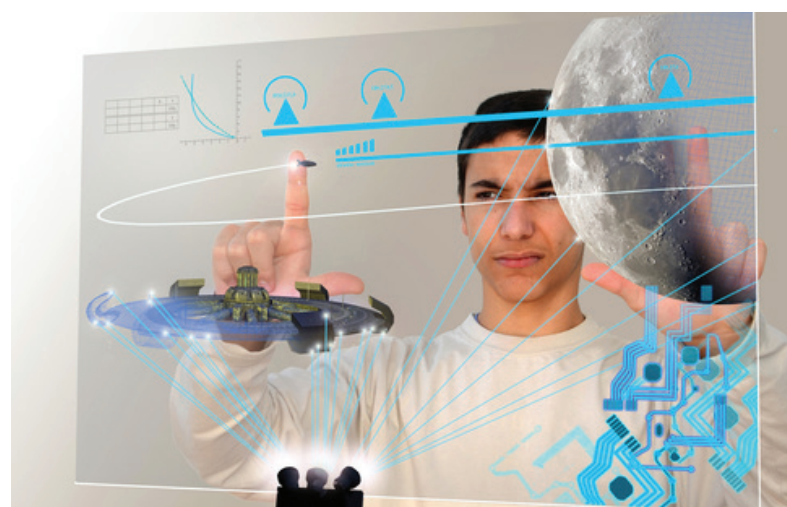
– **Jelenleg mivel foglalkozik a LIGO csoport?**

– Áttértünk a rendszeres észlelések korszakába, azaz már túl vagyunk azon a kérdésen, hogy egyáltalán sikerül-e felfedezni a gravitációs hullámokat. Mi, magyarok két-három területre koncentrálnak. Modellezzük például, hogy milyen eddig feltáratlan forrásai lehetnek a gravitációs hullámoknak, azoknak pedig milyen gravitációs jeleket számolhat ki. A LIGO-ban ezután megvalósítjuk az ilyen jelek keresését. Továbbá egy olyan galaxiskatalógust hoztunk létre, amelynek segítségével



Dr. Frei Zsolt

vel megállapítható, hogy a LIGO által érzékelt gravitációs hullámjel körülbelüli irányában – hiszen az eszköz csak közelítő iránynyal tud szolgálni – milyen galaxisok találhatóak. Ezután megbizonyosodhatunk arról, hogy valóban történt-e fény-, rádió- vagy egyéb hagyományos tartományokban érzékelhető jelenség a jelforrás irányában lévő galaxisban. Hozzájárulásaink közé tartozik még az úgynevezett infrahangmikrofon folyamatossá fejlesztése, amely műszerelemet mi fejlesztettünk ki, építettünk és szereltünk be a LIGO-ba.



Felívelésben

KÜLÖNLEGES VIZSGÁLATOK AZ ELTE BABALABORBAN

A legkisebb is számít

ELTE

Számos kutatás célja a gyermekkori emlékezőképesség feltérképezése, amelyek által közelebb kerülhetünk az emberi elme megértéséhez. Az ELTE Babalabor munkatársai játékos formában kutatják a gyermekek tanulási, emlékező képességeit. A kutatásról Üllei Kovács Zsuzsanna kutatási asszisztentst és Forgács Bálint kutatásvezetőt kérdeztük.

– **Mi a célja a Babalabor most indult kutatásának?**

– A tavaly őszi indult kutatás azt vizsgálja, hogy a 14 hónapos babák miként reagálnak olyan helyzetben, amikor egy megfigyelő számára helytelenül nevezünk meg tárgyat. Arra vagyunk kíváncsiak, hogy az elme hogyan monitorozza ilyen fiatal korban azt, hogy más személyeknek más tudásuk lehet egy közösen átélt szituációról, és ezt milyen EEG-vel mérhető agyi jelek kísérik. A kutatás során babák számára kifejlesztett EEG-sapkát használunk. Miközben a baba az édesanya ölében ülve játszik, vagy épp egy bábelőadást, mesét néz, a sapka érzékeli az elektromos jeleket.

– **Sok szülőben merülhet fel a kérdés: van-e bármilyen kockázata a Babalaborban folyó kutatásoknak?**

– A Babalaborban végzett kutatások abszolút biztonságosak, leginkább egy játszótérhez hasonlítanak, amelyek során a babák végig a szüleikkel maradhatnak. A megérkezés után és a kutatás végén is van lehetőségük a



kutatási asszisztensekkel közösen játszani, és maga a vizsgálat is játékos formában zajlik – teljes mér-

tékben a babák igényeihez igazodva. Emellett ha rosszul éreznék magukat a vizsgálat közben, az bármikor megszakítható, hiszen azt szeretnénk, hogy a babák és a szüleik is jó élménnyel távozzanak.

– **Mi lesz a kutatási eredményekkel, tapasztalatokkal?**

– A kutatás végén az eredményeket összegezzük és a tudományos közösség elé tárjuk. Ez lehet publikáció vagy akár egy előadás is. A kutatások lezárul-tával a szülők is értesülhetnek az eredményekről, illetve a megszerzett tapasztalatokat a Babalaborban folyó jövőbeli kutatások megtervezéséhez is felhasználjuk, hiszen a kutatók nagyon sokat tanulnak a babákkal töltött közös helyzetekben.

„A most zajló kutatásra 14 hónapos babákat várunk, de futnak más vizsgálatok is, amelyekre 18 és 24 hónapos, valamint 3 és 4 éves kis résztvevőket keresünk folyamatosan. Érdemes akár már egészen fiatal korban regisztrálni a honlapon, mivel ha a megfelelő korcsoportba kerülnek a babák, könnyen fel tudjuk venni a kapcsolatot a szülőikkel.”

FÓKUSZ | A JÖVŐ EGYETEME

JÖVŐKUTATÁS | A statisztikák szerint napjainkban a felnőttek az eddigieknél jóval fontosabbnak tartják gyermekeik felsőfokú iskoláztatását. De vajon a kereslet hogyan alakítja át a kínálatot? Milyen lesz a főiskolai, egyetemi oktatás a következő 50 évben? Az ELTE Hírek „A jövő egyeteme” című sorozatában leginkább ezekre a kérdésekre keresi a választ.

A JÖVŐ EGYETEME – III. RÉSZ:
PROF. DR. BERNHARD EITEL, A HEIDELBERGI RUPRECHT KARL EGYETEM REKTORA

A széles körű látásmód jegyében



Prof. dr. Bernhard Eitel

FOLYTATÁS A CÍMOLDALRÓL

– Ön 2007 októbere óta a legrégebbi német egyetem vezetője, amely a nemzetközi rangsorok alapján az egyik vezető kutatóintézet Európában. Hogyan látja: miből fakad az egyetem sikere?

– A Heidelbergi Egyetem önmagát egy erős, nemzetközi orientációval rendelkező, átfogó tudásanyagot nyújtó kutatóegyetemként definiálja. Ahhoz, hogy valóban átfogó képzéseket biztosítsunk, nemcsak egyedi tárgyakra van szükség,

de folyamatos erőfeszítésekre is a kompetenciépítés terén – ami a következetes egyetemi fejlődésrendszer biztosításának kulcsa. Továbbá szükség van a globalizált világ kihívásainak hangúlyozására, így pedig a tudományágak összekapcsolására és a kiemelkedő szaktudásra. A széles körű látásmód két tényezőt alapul: a tudományágak összevont, kimagasló kutatásain, és a szorosan összefonódó kutatásorientált oktatáson. Szükségünk van nyitottságra, akadémiai szabadságra, változatos egyéni szemléletmódokra és

szakmai hátterekre – ahogyan a régi bölcsesség és mottóink is tartja: „semper apertus”, avagy „mindig nyitva”. A rektorátus mindenkori feladata, hogy biztosítsa a következetes egyetemi fejlődést azáltal, hogy lehetővé teszi a belső átjárhatóságot, helyet ad a kreativitásnak, és gondoskodik a kutatáshoz, oktatáshoz és tanuláshoz szükséges lehető legmegfelelőbb infrastruktúráról.

– A nagy európai egyetemek vagy az általános világlámpa adják át, vagy szor-

galmazzák a szakterületen belüli, szűk szegmensre történő specializációt. Melyik módszerrel lehetünk versenyképesebbek?

– A felsőoktatási intézmények rendkívül sokszínűek. Nem csak az a kérdés, hogy milyen típusú képzést, oktatást vagy tanítási módszert választunk. Egy olyan modern társadalom, amely rendelkezik fejlett iparral és gazdasággal, különböző tudásfajtákra tart igényt: jól képzett specialistákra, akik képesek a problémákat hatékonyan megoldani egységesített eljárások és a know-how alapján; problémamegoldó kompetenciájával rendelkező szakértőkre; kutatókra, akik felfedezik az ismeretlen és nemzetközi feladatok tudatában új eljárásokat dolgoznak ki széles körű tapasztalataikra és magas szintű kompetenciáikra támaszkodva.

– Igaz, hogy manapság szakmától függetlenül minden fiatalnak szüksége van egyfajta adaptációs képességre? Az élethosszig tanulás valóban elengedhetetlen?

– Nem annyira az adaptáció a kulcs, inkább a nyitottság, a kreatív gondolkodás – mind a pályakezdők, mind az idősebb kollégák esetében. Az új tudásanyag rendkívül gyorsan növekszik, és ugyanilyen hamar kiforróttá, majd pedig elavulttá válik. Társadalmunk jövőjének érdekében, és azért, hogy versenyképesek maradjunk a nemzetközi munkaerőpiacon, igen, úgy gondolom, hogy az élethosszig tartó tanulás szükséges, ideértve mindennemű kompetencia és képesség elsajátítását.

– Mit gondol az egyetem ipari intézményekkel ápolta kapcsolatairól? Milyen szinten befolyásolják az intézmény népszerűségét?

– Az egyetemek fő feladata a tudásátadás, amely többféle módon is megvalósítható: jól képzett hallgatók, publikációk, médiakommunikáció által, vagy például a kormányzati és ipari partnerekkel folytatott közvetlen kooperációkon keresztül. Sokat tanulhatunk a különböző technológiai problémákról, új kihívásokat fedezhetünk fel, így ez a lehetőség újfajta szemléletet biztosít. Hozzáadott érték, hogy így a hallgatók megismerkedhetnek a problémaorientált gondolkodással vagy épp a társadalmi szükségletekkel. Mindazonáltal az egyetemnek biztosítani kell a bevont tudományterületek és kutatások függetlenség-

gét, szabadságát, a szellemi tulajdonjogok tisztességes elosztását, és garanciát kell vállalnia a projekt eredményeinek időben történő publikálására.

– Egyre több oktatáskutató hívja fel a figyelmet arra, hogy néhány évtized múlva a felsőoktatás globális központja már nem Európa és az Egyesült Államok lesz, hiszen Ázsia és az öböl menti államok dollármilliárdokat fordítanak a legeredményesebb kutatók, oktatók, hallgatók megszerzésére. Ez elég lehet a sikerhez?

– A megfelelő finanszírozás elengedhetetlen egy egyetem működéséhez. A kutatás magas költségekkel jár, azonban az egyetemi költségvetésre befektetésként kell tekinteni. De ismételnem: a szabadság, a nyitottság, a látásmódok sokszínűsége és a felsőoktatás akadálymentes elérése olyan motivációt, különleges lelkesedést és felelősséget biztosítanak a kutatásban, az oktatásban, a tanulásban részt vevők számára, amely szintén elengedhetetlen.

– Egyes elképzelések szerint az online kurzusok hamarosan kiszorítják a hagyományos egyetemeket, így 95 százalékuk a század közepére megszűnhet. Mit gondol erről az elképzelésről?

– Az e-oktatás, e-tanulás, a nyílt online kurzusok kiegészítésként szolgálhatnak a tradicionális oktatási koncepciók mellett, de azokat nem fogják helyettesíteni. Fontosabb az a paradigmaváltás, amely a tradicionális oktatás perspektíváját megváltoztatva készít fel új, a fiataloknak szánt eljárások elsajátításával. A Heidelbergi Egyetem például igyekszik nagyobb teret biztosítani a tanuláshoz, hiszen a tanulás módszertana változik.

– A digitalizáció tekintetében milyen stratégiát ajánl az ELTE számára? Mitől lehetünk sikeresek Közép-Európában?

– Minden egyetemnek meg kell találnia az erősségeit, sajátos szellemét és fel kell ismernie a lehetőségeket. Ezt követően az ELTE feladata, hogy kidolgozza stratégiáját, amellyel elérheti a céljait. Mind a Heidelberg Egyetem, mind pedig az ELTE egy közös, erős partneri kapcsolatra tekinthet vissza. Célunk, hogy együttműködésben dolgozzunk, és a továbbiakban is erősítsük kapcsolatunkat.

IMPRESSZUM



ELTE Hírek
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felelős kiadó: ELTE Szolgáltató Központ
Elérhetőségek: e-mail: eltehirek@kancellaria.elte.hu | tel.: +36 1 411 6500/1358
ISSN 2498-8162