

1056 Budapest, Egyetem tér 1-3.

PIR szám: 308746

honlap: www.elte.hu

**Az Egyetem 2022. évi költségvetésének végrehajtásáról
és szakmai munkájának teljesítéséről
készült szöveges beszámoló**

Budapest, 2023. április

A felügyeletet gyakorló minisztérium adja ki a zárszámadást alátámasztó szöveges beszámoló elkészítésére vonatkozó köriratot, melyben meghatározza a beszámoló struktúráját, a szakmai, a gazdálkodási és a számszaki értékelés során követendő szempontrendszert, valamint a megjelenítendő adatok körét. Tárgyévben a beszámoló az előző években kiadott szempontrendszer alapján készült.

Az előírt követelményeknek megfelelően a beszámoló a három fő részből áll. Az I. részben kerül sor a szakmai értékelésre. A II. rész az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzést tartalmaz. A III. rész a gazdálkodás részletes értékelését és a számszaki adatokat rögzíti az előírt struktúrában.

I. A szakmai működés értékelése, szakmai feladatokban bekövetkezett változások

1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem kiemelt alaptevékenységei – egyebek mellett – tizenegy képzési területen történő alapképzés, mesterképzés, osztatlan képzés, továbbá szakirányú továbbképzés és felsőoktatási szakképzés folytatása. Az egyes köznevelési (az ELTE köznevelési intézmények alapítója és fenntartója) és felnőttképzési feladatok ellátása mellett kiemelkedően fontos az ELTE doktori képzése, és az általa kiadott doktori fokozat.

Az oktatás és képzés mellett nagy hangsúlyt kapnak Egyetemünkön a képzésekhez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken végzett alap-, alkalmazott és kísérleti kutatások és fejlesztések, a tudományszervezés, a technológiai innováció, valamint az oktatást támogató egyéb kutatások.

Az ELTE alaptevékenységéhez tartozik továbbá a könyvtári és tudományos információszolgáltatás, kollégiumi elhelyezés, valamint kulturális és sportolási lehetőség nyújtása. Egyetemünk a nemzeti és az egyetemes kultúra és a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, valamint az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez. Mindezen feladatok színvonalas ellátása érdekében fejlesztjük és ápoljuk a szükséges nemzetközi kapcsolatainkat.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2022. évre vonatkozó, az Alapító Okiratának és a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő működéséről és gazdálkodásáról szóló beszámolója a továbbiakban a Kulturális és Innovációs Minisztérium által megadott szempontok alapján került összeállításra.

2. Intézményi szerkezeti változások

Társadalomtudományi Kar

A Társadalomtudományi Kar a megnövekedett igények kielégítése, az azzal összefüggő feladattöbblet, illetve a lehetséges fejlődési irányok optimalizálása érdekében a szombathelyi képzőhelyen új tanszék létesítését látta szükségesnek. Az új oktatási szervezeti egység létrehozását a Szenátus XCI/2022. (VI. 1.) Szen. sz. határozatával elfogadta. Az Üzleti Kommunikáció és Marketing Tanszék 2022. szeptember 1-jén kezdte meg működését.

ELTE Sejong Intézet

A Szenátus CCVI/2022. (X. 10.) Szen. sz. határozattal, az Egyetem rektorának közvetlen irányítása alatt, szerződés alapján működő oktatási szervezeti egységként hozta létre az ELTE Sejong Intézetet. Az új szervezeti egység 2022. október 15. napjával jött létre, célja a koreai nyelv és kultúra népszerűsítése és terjesztése Magyarországon, a koreai nyelvoktatás támogatása, valamint a két ország közötti kulturális kapcsolatok fejlesztése.

Rektori Kabinet és Kancellária

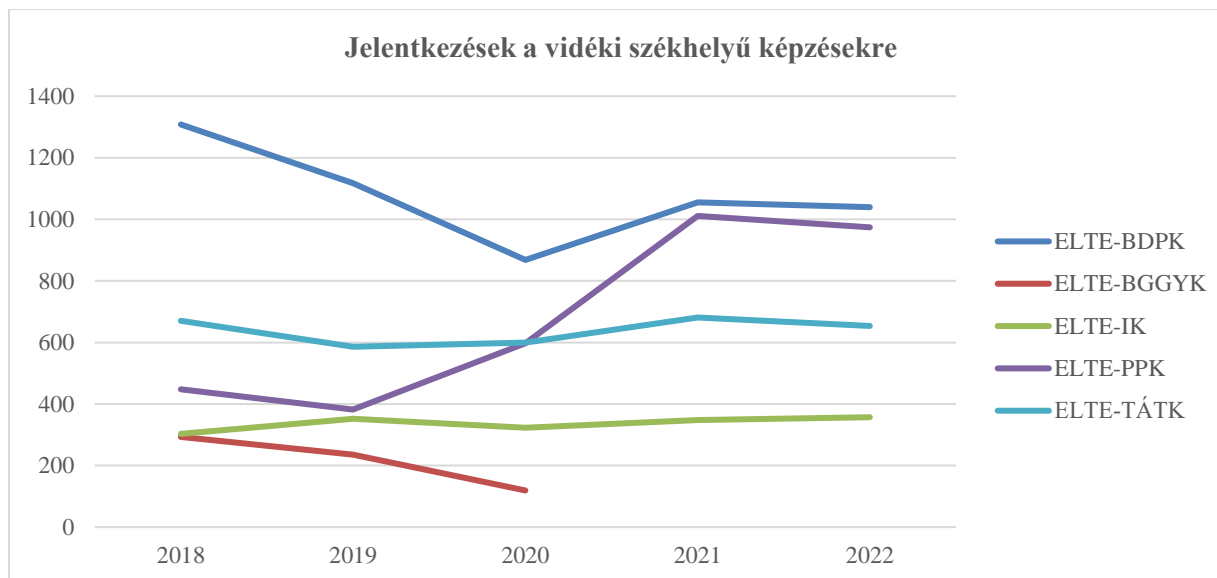
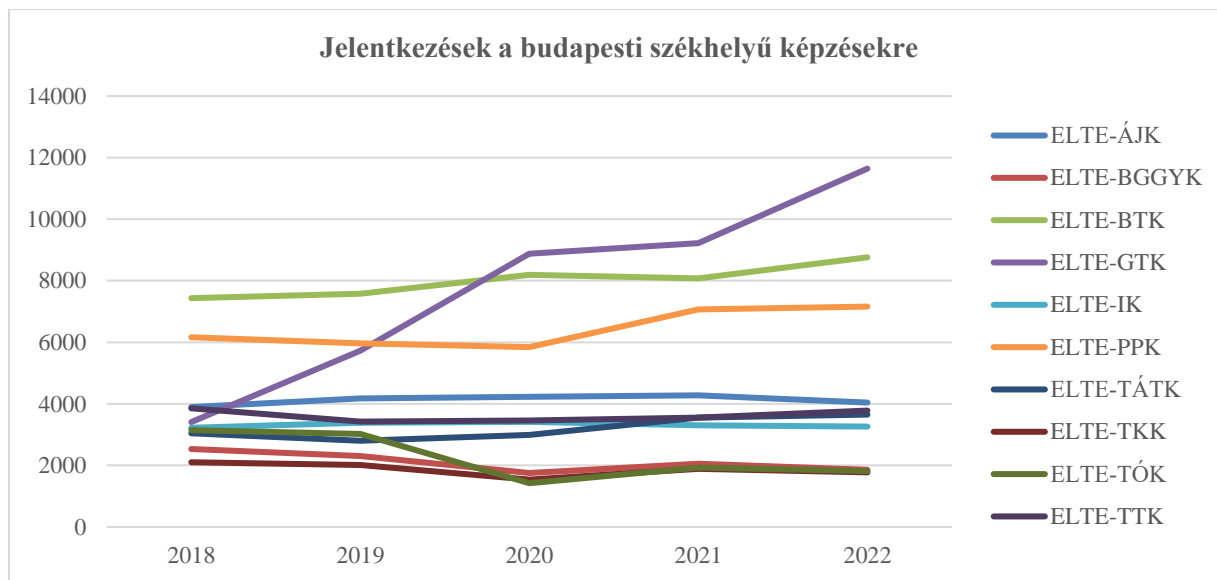
A Rektori Kabinet feladatai részbeni átszervezésével összefüggésben az Egyetem rektora és kancellára feladatátcsoportosításról és szervezeti változásokról döntött, amely szerint a Rektori Kabinet Adatvédelmi és Stratégiai Adatkezelési Iroda – immár Adatvédelmi Iroda néven – a Kancellária Jogi, Humánszolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatósága alá tagozódott be. Az átszervezést CCVIII/2022. (X. 10.) Szen. sz. határozattal vette tudomásul a Szenátus.

3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok

Jelentkezések és felvételt nyert hallgatók

2022-ben egyetemünkre az általános felvételi eljárásban összesen **50 768 fő** adott be jelentkezést, közülük **15 608-an első helyen** jelölték meg az ELTE-t, ami a tavalyi adatokhoz képest némi emelkedést mutat (összes jelentkezők száma tavaly: 47 591 fő, ebből elsőhelyes: 14 574).

A jelentkezési számok kari alakulását 2018 és 2022 között az alábbi ábrák mutatják.

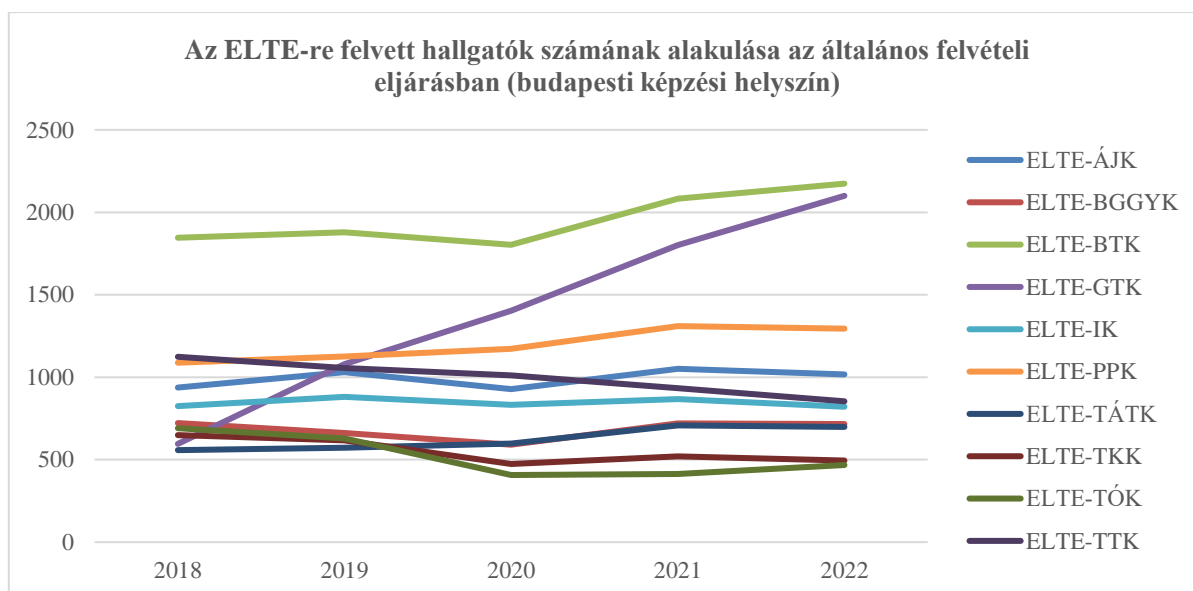
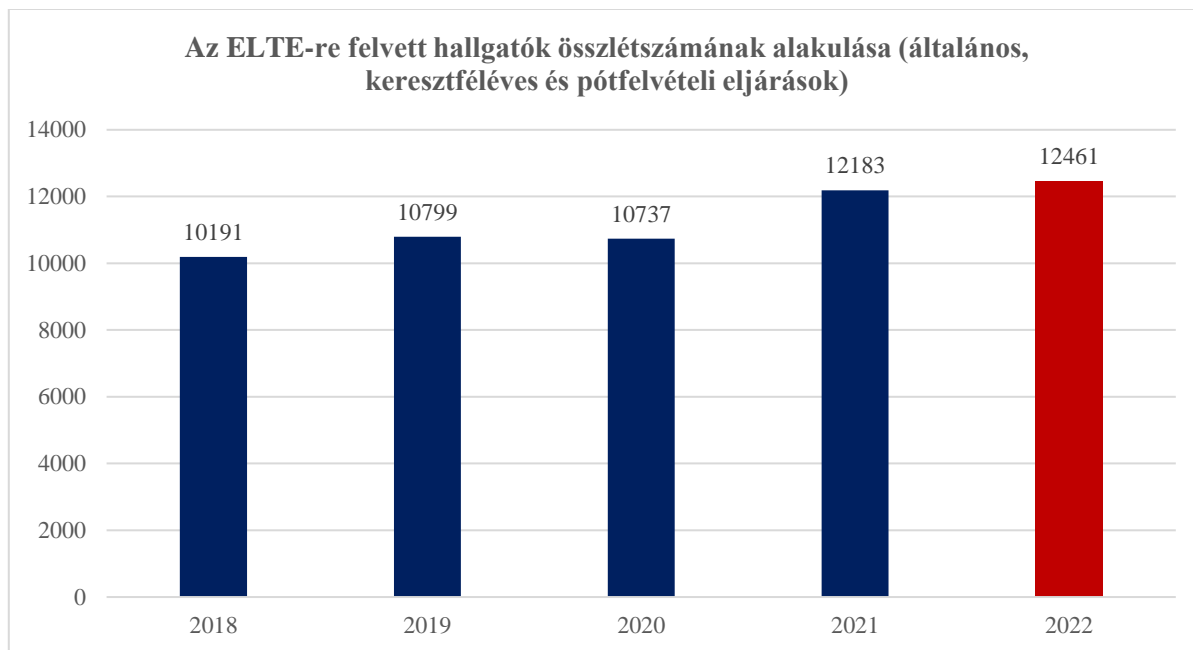


A jelentkezők részletes adatai

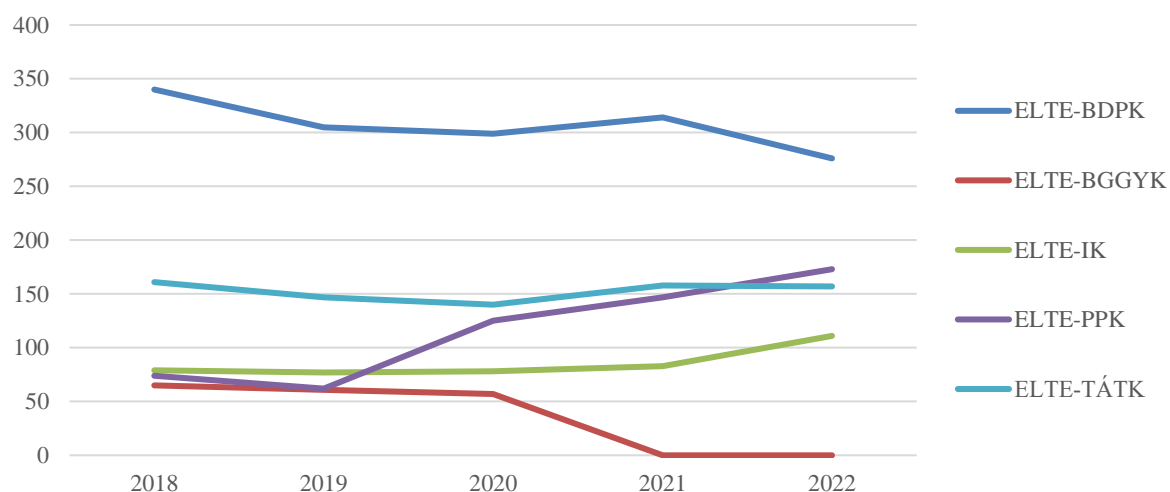
Kar	Elsőhelyes jelentkezés					Változás 2021-hez képest	Összes jelentkezés				
	2018	2019	2020	2021	2022		2018	2019	2020	2021	2022
ELTE-ÁJK	1186	1303	1388	1425	1441	1%	3896	4176	4227	4278	4044
Budapest	1186	1303	1388	1425	1441	1%	3896	4176	4227	4278	4044
ELTE-BDPK	470	375	328	378	366	-3%	1308	1117	868	1055	1039
Szombathely	470	375	328	378	366	-3%	1308	1117	868	1055	1039
ELTE-BGGYK	1273	1159	840	985	889	-10%	2827	2540	1874	2056	1855
Budapest	1157	1062	787	985	889	-10%	2534	2304	1755	2056	1855
Nyíregyháza	116	97	53			0%	293	236	119		
ELTE-BTK	2225	2209	2464	2477	2681	8%	7435	7580	8191	8079	8762
Budapest	2225	2209	2464	2477	2681	8%	7435	7580	8191	8079	8762
ELTE-GTK	707	1161	1953	1969	2586	31%	3409	5723	8880	9218	11643
Budapest	707	1161	1953	1969	2586	31%	3409	5723	8880	9218	11643
ELTE-IK	1289	1420	1466	1433	1553	8%	3528	3740	3738	3649	3616
Budapest	1155	1294	1359	1332	1434	8%	3225	3388	3415	3301	3259
Szombathely	134	126	107	101	119	18%	303	352	323	348	357
ELTE-PPK	2133	2016	2081	2451	2632	7%	6613	6353	6442	8075	8134
Budapest	2020	1915	1938	2216	2426	9%	6165	5971	5845	7064	7160
Szombathely	113	101	143	235	206	-12%	448	382	597	1011	974
ELTE-TÁTK	892	846	856	986	1017	3%	3713	3389	3592	4237	4307
Budapest	712	674	694	808	847	5%	3043	2803	2992	3556	3653
Szombathely	180	172	162	178	170	-4%	670	586	600	681	654
ELTE-TKK	770	735	541	593	571	-4%	2103	2018	1541	1891	1771
Budapest	770	735	541	593	571	-4%	2103	2018	1541	1891	1771
ELTE-TÓK	1043	948	473	548	616	12%	3147	3025	1424	1927	1819
Budapest	1043	948	473	548	616	12%	3147	3025	1424	1927	1819
ELTE-TTK	1257	1116	1153	1157	1256	9%	3856	3425	3458	3558	3778
Budapest	1257	1116	1153	1157	1256	9%	3856	3425	3458	3558	3778

Felvételi adatok

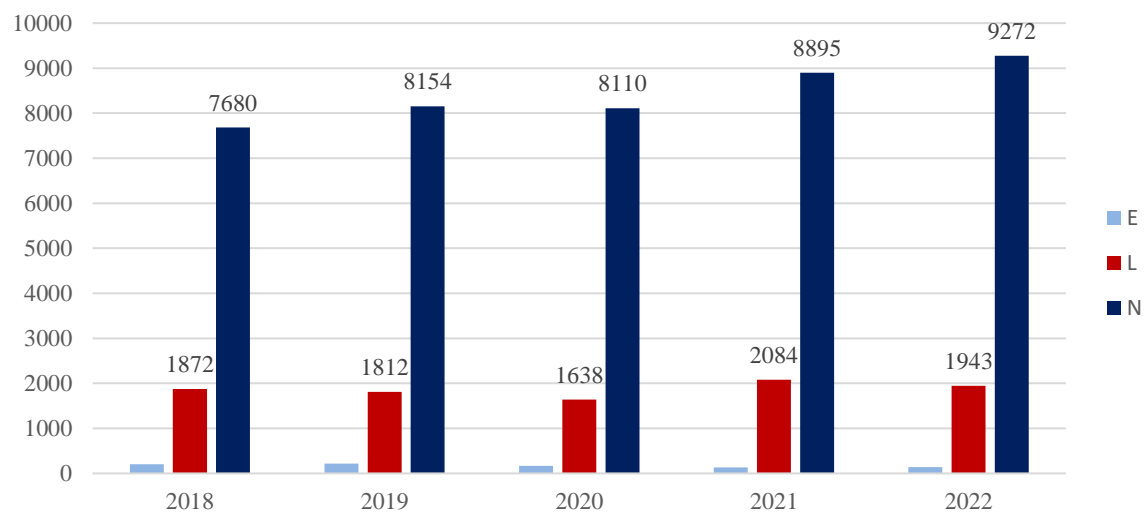
Az országosan némileg növekvő jelentkezői számok mellett az ELTE tartani tudta részesedését a felsőoktatási piacon, a 2022-es általános felvételi eljárást követően 100-ból 15 gólya Egyetemünkön kezdte tanulmányait, ami megfelel a tavalyi aránynak. Az összes (általános, keresztféléves és pót) felvételi eljárást figyelembe véve az országosan felvett 84 271 gólya közül **12 461 fő lett az ELTE hallgatója**, így továbbra is a legnépszerűbb hazai egyetem maradtunk.



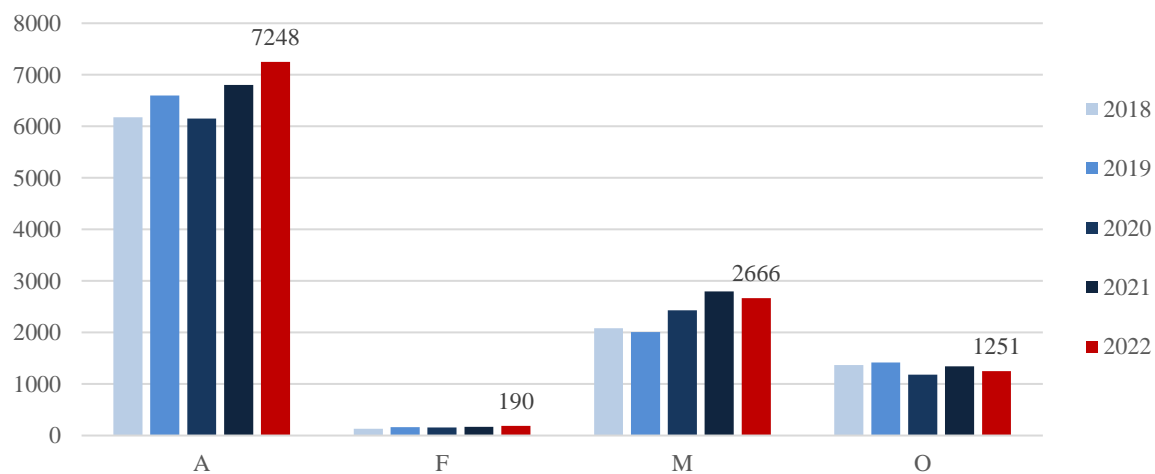
Az ELTE-re felvett hallgatók számának alakulása az általános felvételi eljárásban (vidéki képzési helyszínek)



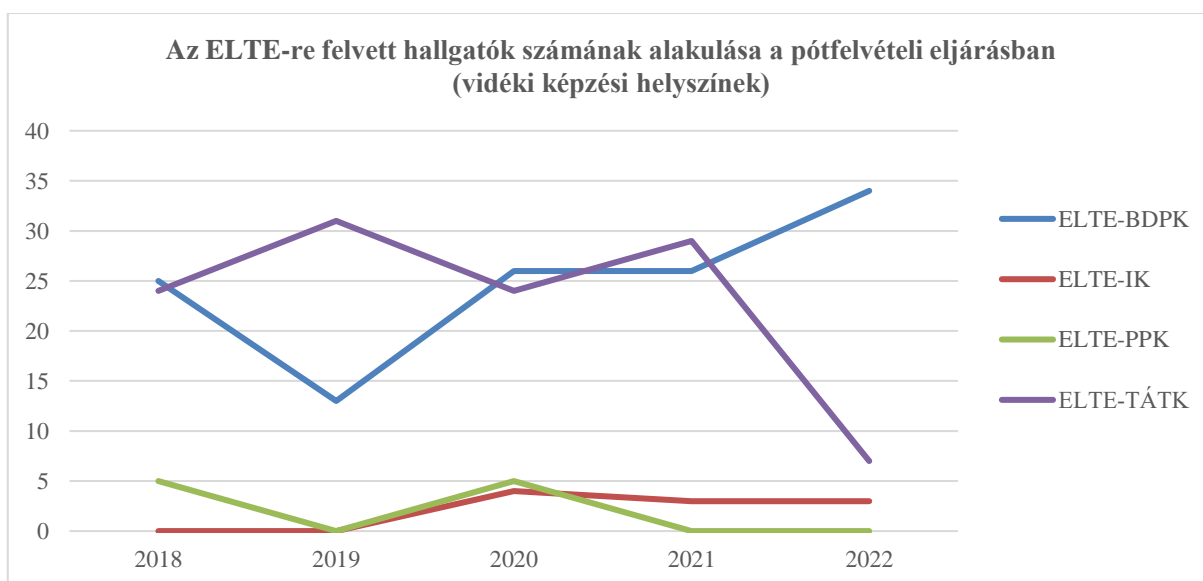
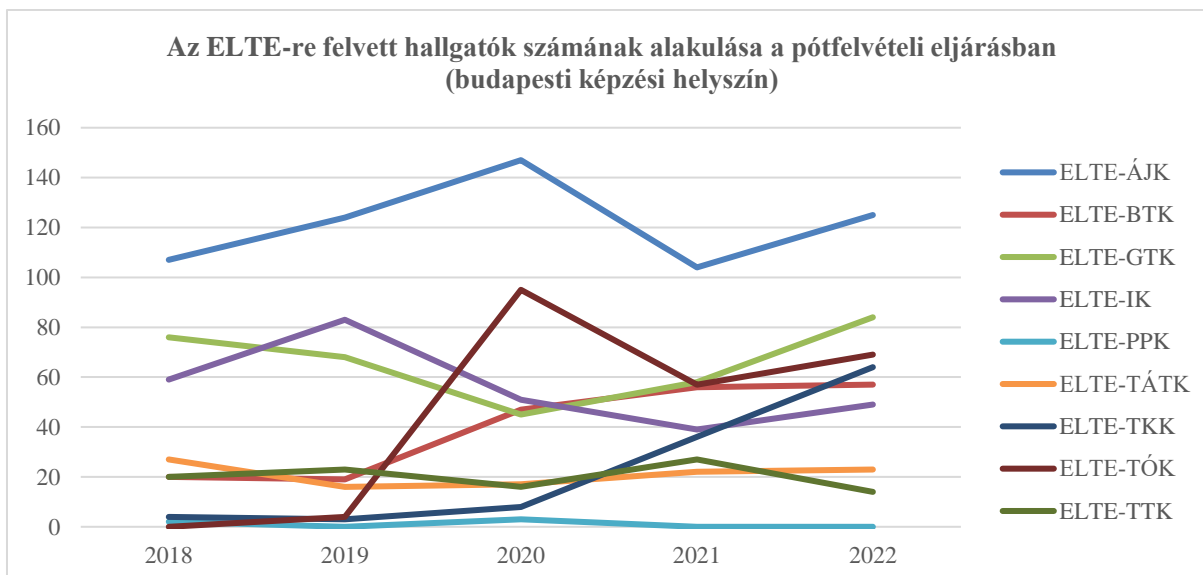
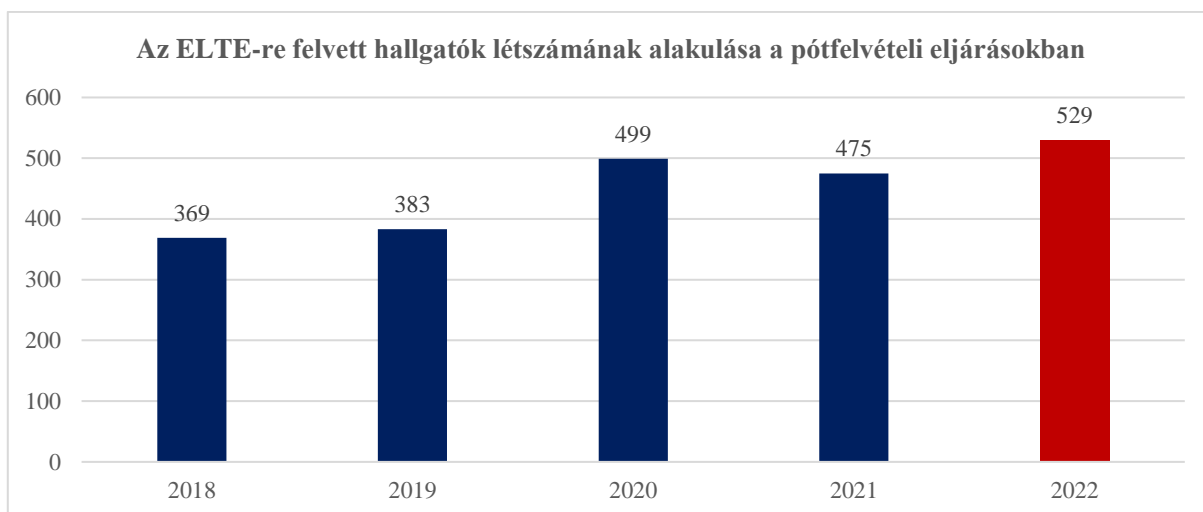
Felvett hallgatók számának alakulása munkarend szerint (általános felvételi eljárás)



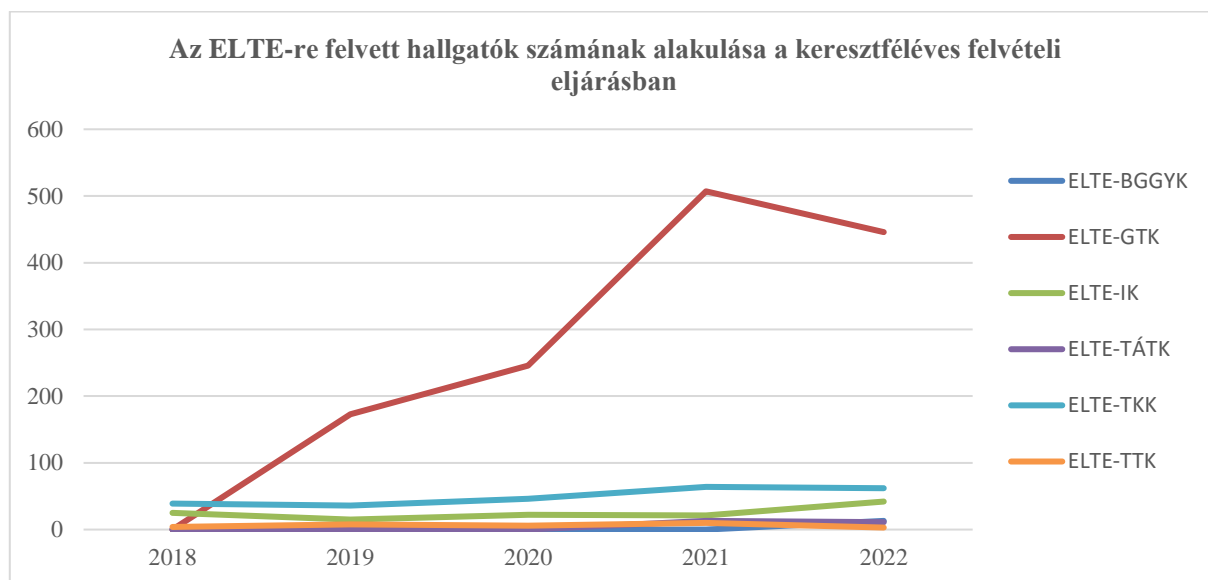
Felvett hallgatók megoszlása képzési szint szerint (általános felvételi eljárás)



A 2022-es pótfelvételi eljárásban 529 hallgatót vettünk fel, ami meghaladja a korábbi évek eredményeit.

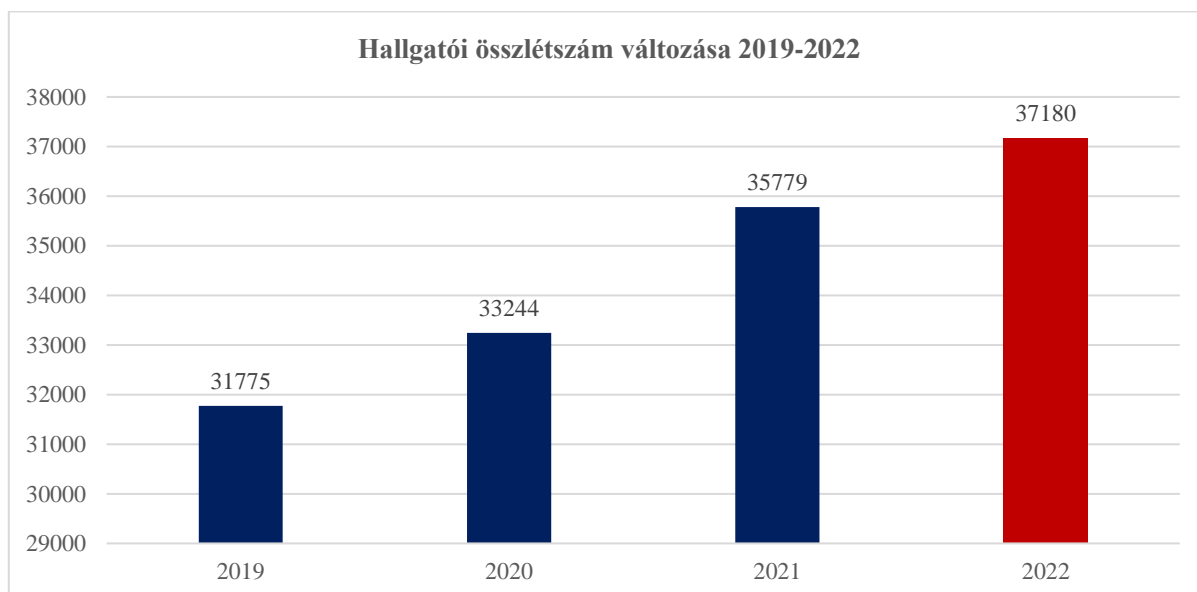


Az utóbbi években jelentős hallgatói létszám kerül be a **keresztfelvételi eljárásban** is a GTK népszerű mesterképzési szakjainak köszönhetően, igaz épp 2022-ben némi visszaesés volt tapasztalható, a 2022-ben keresztfélévben felvettek száma így is 577 fő volt.



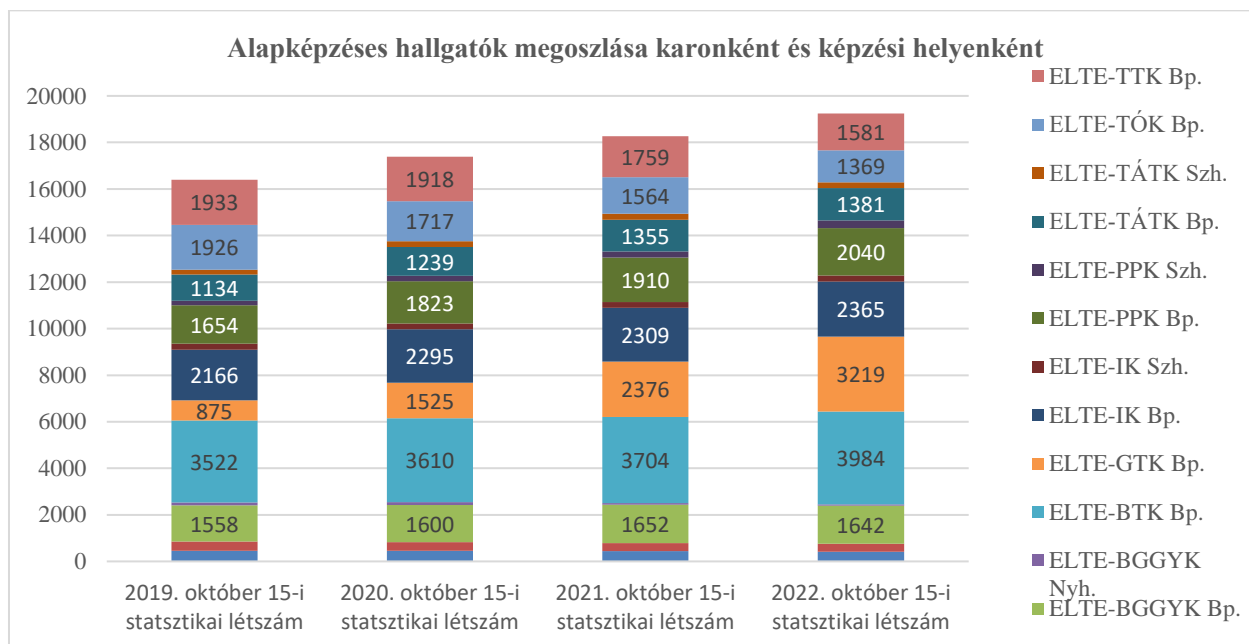
3.1 Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken

Az ELTE-nek a 2022/2023-as tanév őszi szemeszterében **37 180 hallgatója** volt, közülük 273 fő felsőoktatási szakképzésben, **19 240 fő alapképzésen**, **7 160 fő mesterképzésen**, **5 118 fő osztatlan képzésen** folytatta tanulmányait, míg szakirányú továbbképzésen 2 171 fő vett részt. Az egyetemen **1 908 fő végzett PhD tanulmányokat**. Emellett a hivatalos OSAP statisztikában további 1 310 fő szerepel egyéb kategóriában, ők jellemzően vendéghallgatói jogviszonnyal rendelkeztek.

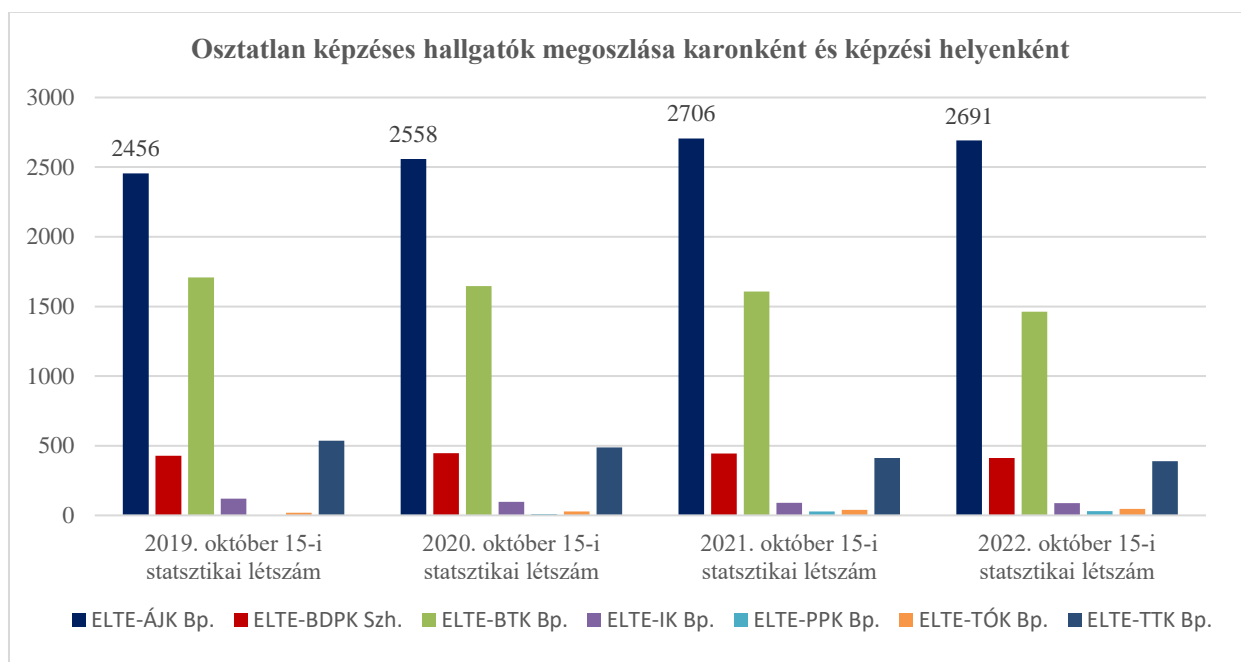


3.1.1 Alapképzés és osztatlan képzés

Az **alapképzés** esetén, bár a karok eltérő hallgatói létszámmozgást mutatnak, az összlétszám növekedő. Ebben jelentős a GTK szerepe, amelynek hallgatói egyre jelentősebb számban vannak jelen Egyetemünkön. Fontos felhívunk a figyelmet a pedagógusképző karok (pl.: TÓK) hallgatói létszámának csökkenésére is.

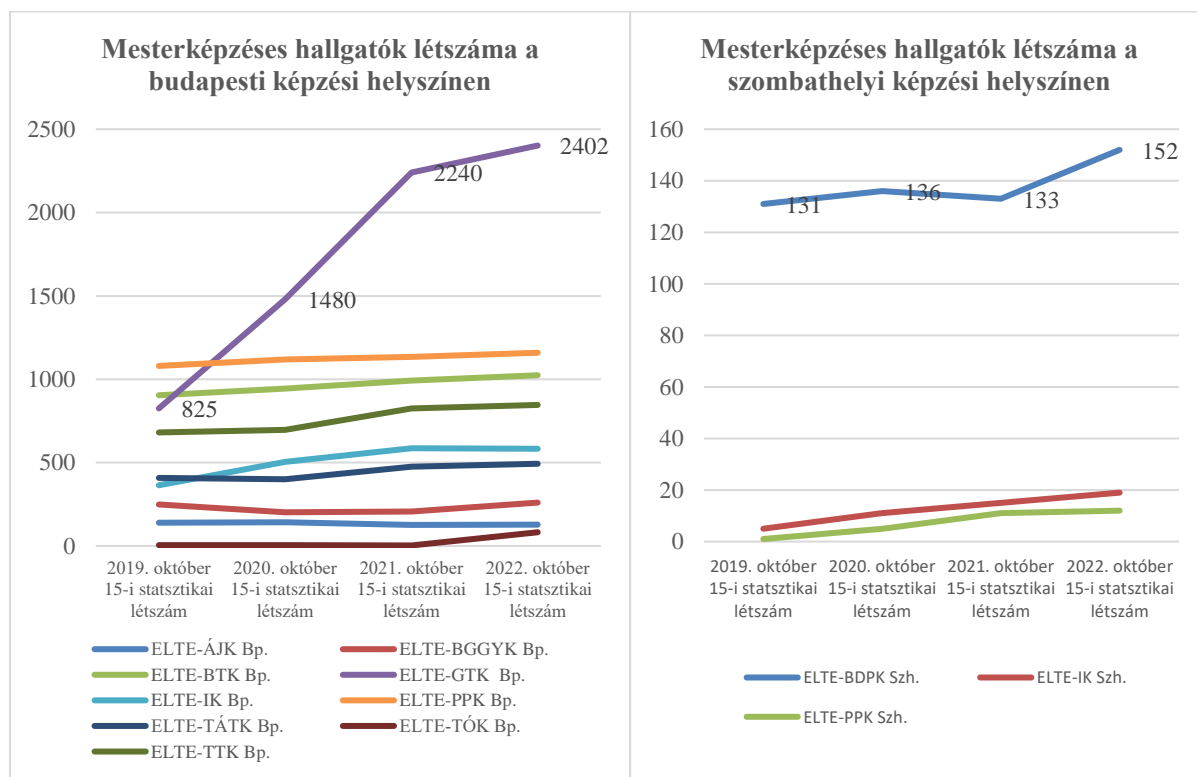
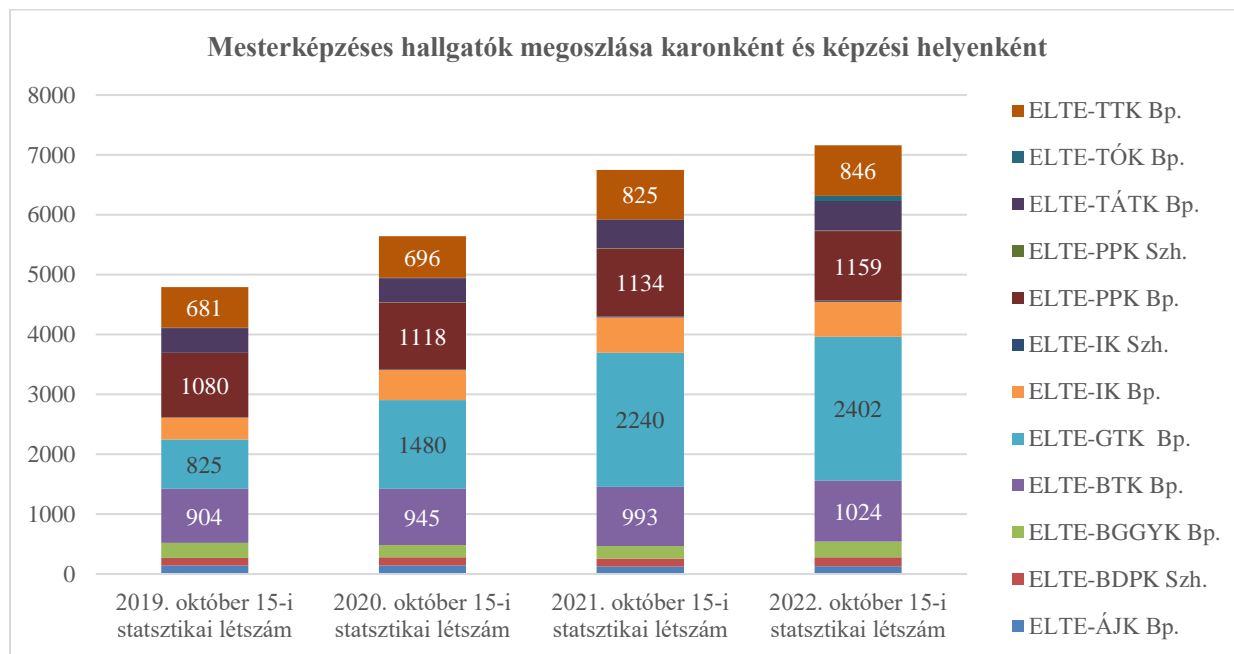


Az **osztatlan képzés** esetén a jogászképzés hallgatói létszáma továbbra is kiegyensúlyozott tendenciát mutat, enyhe visszaesés tapasztalható viszont az osztatlan tanárképzésben (e hallgatók az egyes karokhoz besoroltan jelennek meg).



3.1.2. Mesterképzés

A mesterképzésen tanuló hallgatók száma ismét növekedett 2022 során, ez elsősorban a GTK-ra keresztfeléven felvett hallgatóknak köszönhető. A többi kar esetében stagnálás tapasztalható, a TÓK új mesterképzése szép létszámmal tudott elindulni.

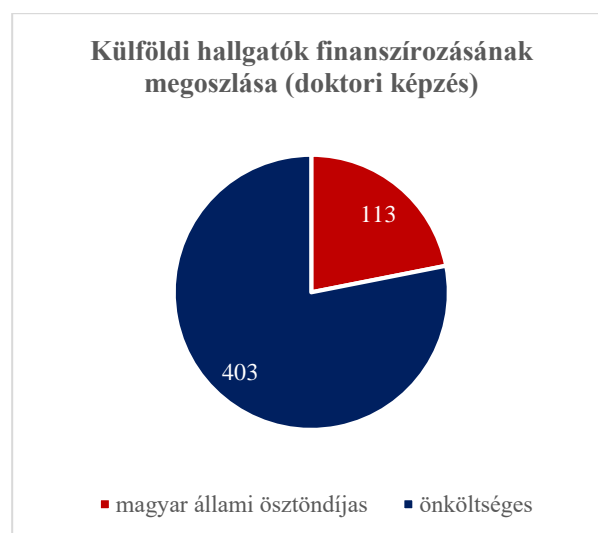
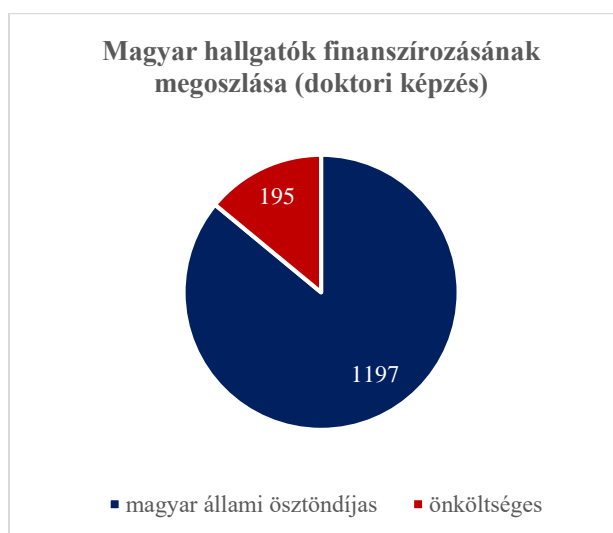
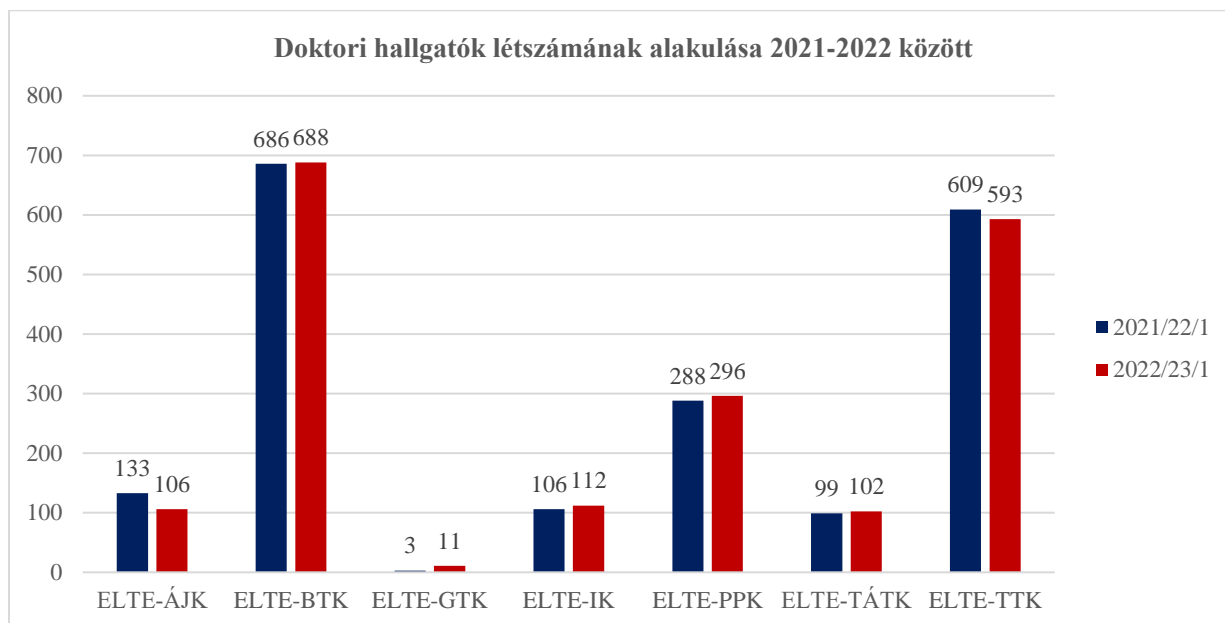


3.1.3 Doktori képzés

Miután az ELTE Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskolájában is elindult a 2021/2022. tanév szeptemberétől a doktori iskolai képzés, 2022-ben Egyetemünkön már **17 diszciplináris doktori iskolában** folyt a képzés, melyekben – a 2022/2023. tanév I. (őszi) félévében – **összesen 1908 doktorandusz** hallgató (a „kifutó rendszerű”, 180 kredites, költségtérítéses képzésben 19 fő, az „új típusú”, 240 kredites képzésben pedig 1889 fő) folytatott doktori iskolai tanulmányokat.

A 2022/2023. tanév I. félévében a 240 kredites képzésben részt vevő doktorandusz hallgatók közül 1310 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésben vett részt, 579 fő pedig /akik közül 339 fő Stipendium Hungaricum (SH) ösztöndíjjal támogatott/ önköltséges hallgatóként kapcsolódott be a doktori iskolai képzésbe az alábbiak szerint:

- az ÁJK két doktori iskolájában összesen 103 fő (62 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 41 fő önköltséges) hallgató,
- a BTK négy doktori iskolájában összesen 673 fő (515 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 158 fő önköltséges, közülük 108 fő SH-s) hallgató,
- a GTK doktori iskolájában 11 fő (4 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 7 fő önköltséges) hallgató,
- az IK doktori iskolájában 112 fő (52 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 60 fő önköltséges, közülük 33 fő SH-s) hallgató,
- a PPK két doktori iskolájában 296 fő (178 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 118 fő önköltséges, közülük 77 fő SH-s) hallgató,
- a TáTK doktori iskolájában 102 fő (67 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 35 fő önköltséges, közülük 16 fő SH-s) hallgató,
- a TTK hat doktori iskolájában 592 fő (432 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 160 fő önköltséges, közülük 105 fő SH-s) hallgató.



Az Egyetem hét kara által kínált doktori iskolai képzésekre – különösen a Stipendium Hungaricum (SH) ösztöndíjjal támogatott, angol nyelvű, önköltséges képzések iránti érdeklődésnek köszönhetően – 2022-ben is magas volt a benyújtott jelentkezések száma. Az 1531 jelentkezésből 1037 esetben SH-ösztöndíjjal támogatott önköltséges képzésre érkezett jelentkezés. Magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésre összesen 412 fő nyújtott be jelentkezést (bölcseztudományok tudományterületre 224 fő, társadalomtudományok tudományterületre 51 fő, műszaki tudományok tudományterületre 15 fő, természettudományok tudományterületre 122 fő).

A felvételi vizsgák eredményeképp a korábbi évekhez hasonló nagyságrendben, összesen 559 fő szerzett jogosultságot 2022-ben a doktori képzés megkezdésére Egyetemünkön, a 2022. évi 388 fős, magyar állami ösztöndíjjal támogatott

létszámkeretet azonban nem sikerült maradéktalanul betölteni, de még így is, országosan, megközelítőleg minden ötödik ösztöndíjas doktorandusz hallgató az ELTE doktori iskoláinak valamelyikében kapott lehetőséget tanulmányai megkezdésére.

A doktori felvételi eljárások eredményeképp és az Egyetemi Doktori Tanács (EDT) 2022. július 7-i határozata alapján állami ösztöndíjjal támogatott képzésre a bölcsészettudományok tudományterületre 190 fő, a társadalomtudományok tudományterülethez tartozó doktori iskolákba 39 fő, a műszaki tudományok tudományterületre 15 fő, a természettudományok tudományterülethez tartozó doktori iskolákba pedig 115 fő (összesen 359 fő) nyert felvételt.

Doktori képzésre felvételt nyertek 2020-2022 között (fő)

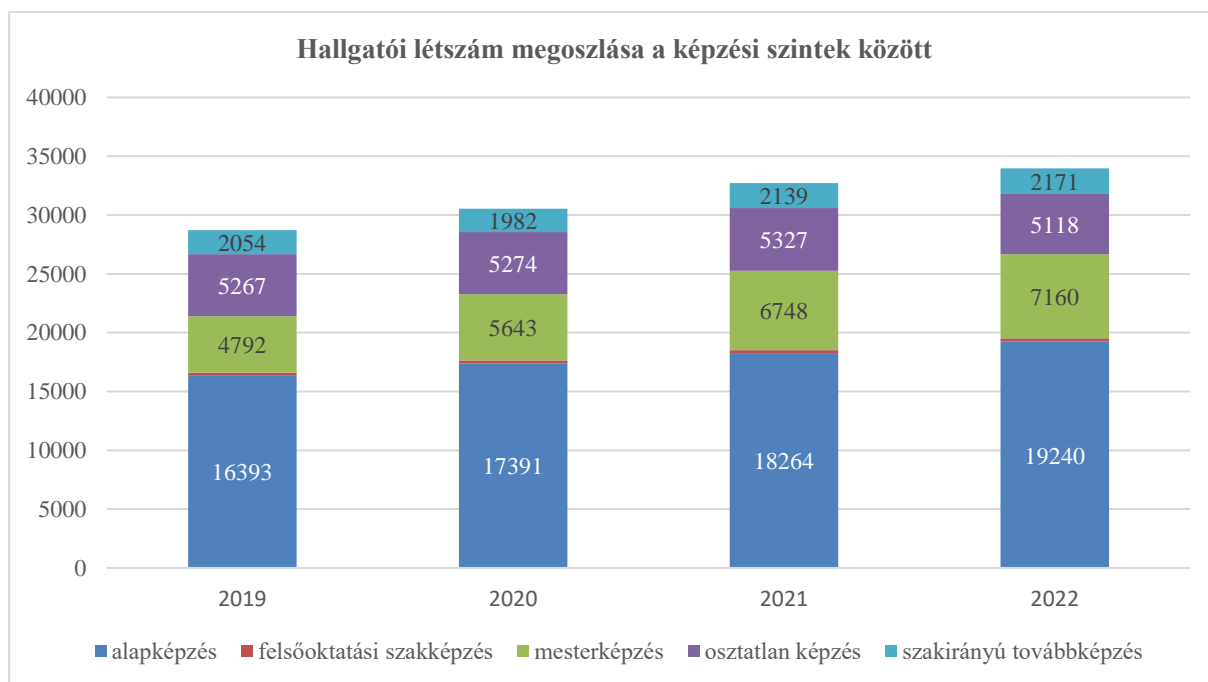
2020	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK / természettudományok	628	127	44	171
IK / műszaki tudományok	137	12	14	26
ÁJK / társadalomtudományok	40	17	14	31
TáTK / társadalomtudományok	107	18	7	25
BTK / bölcsészettudományok	400	138	63	201
PPK / bölcsészettudományok	366	67	41	108
ELTE összesen	1678	379	183	562
2021	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK / természettudományok	575	119	61	180
IK / műszaki tudományok	176	15	17	32
ÁJK / társadalomtudományok	39	20	17	37
GTK / társadalomtudományok	4	1	2	3
TáTK / társadalomtudományok	155	24	13	37
BTK / bölcsészettudományok	444	148	52	200
PPK / bölcsészettudományok	391	44	26	70
ELTE összesen	1784	371	188	559
2022	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK / természettudományok	494	115	52	167
IK / műszaki tudományok	222	15	23	38
ÁJK / társadalomtudományok	43	21	12	33
GTK / társadalomtudományok	16	3	7	10
TáTK / társadalomtudományok	102	15	16	31
BTK / bölcsészettudományok	291	134	49	183
PPK / bölcsészettudományok	363	56	41	97
ELTE összesen	1531	359	200	559

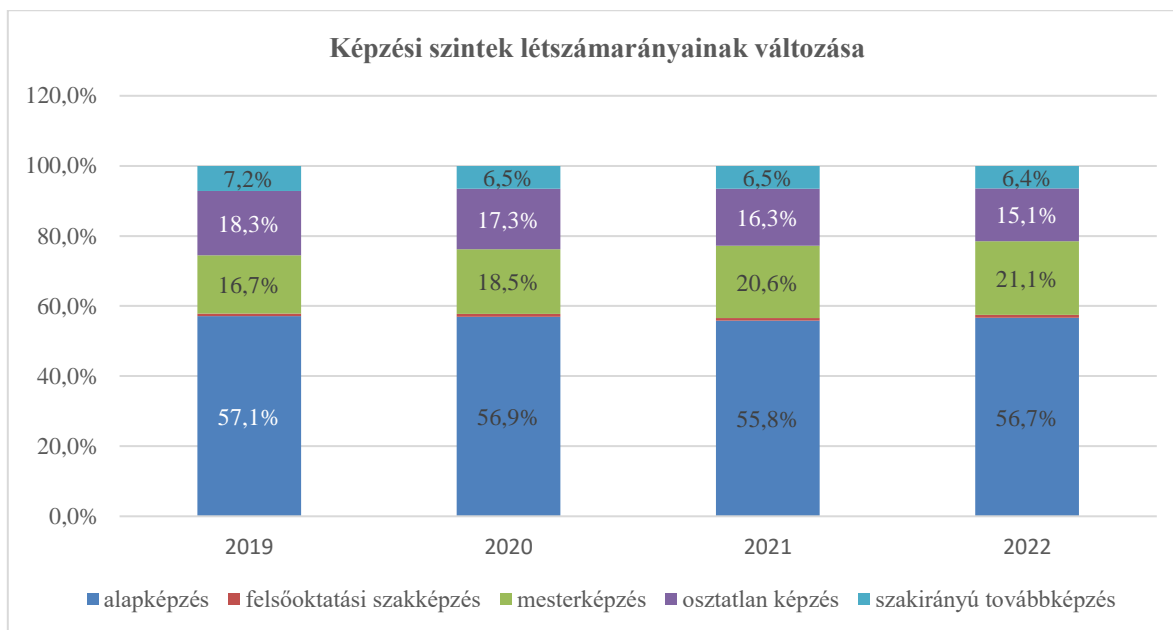
A doktori képzés ösztöndíjas keretszámai 2020-2022 között (fő)

Év	Országos ösztöndíjas keretszám	ELTE-nek megítélt ösztöndíjas keret	Az országos keretszámmal viszonyítva
2020	2000	379	19%
2021	2000	405	20,3%
2022	2000	388	19,4%

3.2. Képzési szintek összevetése

A hallgatói létszám folyamatos növekedése mellett elmondható, hogy az ELTE-n évről évre emelkedik a mesterképzés részesedése, bár az utolsó évben a korábbiakhoz képest kisebb mértékben. 2022-ben már meghaladta a 21%-ot. Ez továbbra is elsősorban a GTK egyre keresettebb képzéseinek köszönhető, de igen szép létszámmal indult el 2022-ben a TÓK új mesterképzése is. Az osztatlan képzésben résztvevő hallgatók aránya lassan, de folyamatosan csökken.

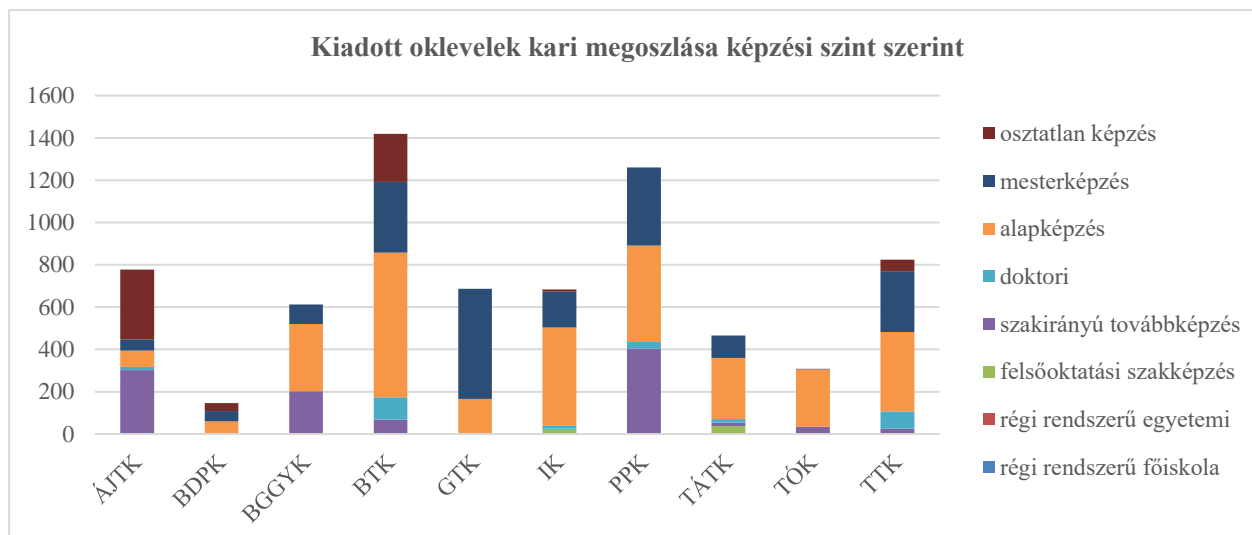




3.3 Kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként

A 2022-es év során az ELTE összesen 7 185 oklevelet állított ki, amelyek részletes megoszlása az alábbi táblázatban olvasható. A régi rendszerű főiskolai és egyetemi szintű oklevelek kiadására továbbra is a kormányzati rendelkezések nyomán került sor, egyes hallgatók esetében a szükséges adategyeztetések áthúzódtak 2022-re.

Kar	Telep-hely	régi rendszerű főiskolai	régi rendszerű egyetemi	felsőoktatási szakképzés	szakirányú továbbképzés	doktori	alap-képzés	mester-képzés	osztatlan képzés
ÁJTK	Bp.	0	0	0	303	14	78	53	330
BDPK	Szh.	0	0	0	0	0	60	49	38
BGGYK	Bp.	0	0	0	181	0	296	92	0
BGGYK	Nyh.	0	0	0	0	0	21	0	0
BGGYK	Sze.	0	0	0	22	0	0	0	0
BTK	Bp.	0	0	0	68	105	685	334	228
GTK	Bp.	0	0	0	0	0	166	520	0
IK	Bp.	0	0	14	0	13	415	163	10
IK	Szh.	0	0	12	0	0	50	6	0
PPK	Bp.	0	0	0	403	32	427	366	0
PPK	Szh.	0	0	0	0	0	29	4	0
TÁTK	Bp.	0	0	0	17	17	262	106	0
TÁTK	Szh.	0	0	37	0	0	27	0	0
TÓK	Bp.	2	0	0	32	0	271	2	1
TTK	Bp.	0	1	0	24	82	376	287	54
Összesen	Bp.	2	1	14	1028	263	2976	1923	623
Összesen	Nyh.	0	0	0	0	0	21	0	0
Összesen	Sze.	0	0	0	22	0	0	0	0
Összesen	Szh.	0	0	49	0	0	166	59	38



4. Hallgatói mobilitás

4.1. Erasmus program (KA103, KA107 és KA203 akciók)

4.1.1. Európai mobilitások (KA103) az Erasmus+ projektben

Az európai Erasmus+ programban a 2022-es évben három projekt megvalósítása zajlott párhuzamosan az ELTE-n:

- A 2020-as (26 hónap) projekt 2022.07.31-én lezárult, a Tempus Közalapítvány felé 2022.09.30-ig benyújtott beszámoló elfogadásra került.
- A 2021-es projekt megvalósítása (2021.09.01 – 2023.10.31.) – folyamatban.
- A 2022-es projekt megvalósítása (2022.06.01 – 2024.07.31.) – folyamatban.

A 2020-as projektben összesen 2 928 028,19 € került felhasználásra.

A 2021–22-es tanévre és a 2022-es tanévben megkezdődött program keretében elnyert támogatási összegeket az alábbi táblázat mutatja.

Célkitűzés	2021-es projekt	2022-es projekt
hallgatói mobilitásra (tanulmányok)	1 104 400 €	2 824 739,40 €
hallgatói mobilitás (szakmai gyakorlat)	528 288 €	907 991 €
munkatársi mobilitás-oktatási célú	107 720 €	150 960 €
munkatársi mobilitás-személyzet képzése	363 260 €	344 760 €
mobilitás szervezésre	271 360 €	419 940 €
Blended Intenzív Kurzusok (BIP-ek) szervezésére	122 000 €	106 000 €
összesen	2 497 028 €	4 754 390,40 €

4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA107)

A 2022-es évben három projekt párhuzamos megvalósítása zajlott:

- 2019-22-es (36 hónap) projekt 2022.07.31-én lezárult, a Tempus Közalapítvány felé 2022.09.29-ig benyújtott beszámoló elfogadásra került.
- 2020-23-as projekt (2020.08.01-2023.07.31.) – folyamatban
- 2022-25-ös projekt (2022.08.01-2025.07.31.) – folyamatban

A 2019-22-es projekt teljes költségvetése 256.631 € volt, melyet 15 ország 20 egyetemével történő mobilitásokra fordított az Egyetem. A 2020-23-as projektre összesen 298.356 € támogatást nyert az Egyetem. Ezt a projektet 10 ország 18 egyetemével együttműködésben valósítja meg. A 2022-25-ös projektben összesen 525.290 € támogatásból 18 ország 25 egyetemével együttműködésben fogjuk megvalósítani.

4.1.3. Erasmus+ Stratégiai Partnerségek

A 2022-es évben az alábbi fő eseményekre került sor a mobilitáshoz kötődő partnerségi projekteken:

a) Sikeresen lezárt projektek:

a. UNI-ECO (ELTE költségvetés: 38 548 EUR)

Téma: a résztvevő egyetemekre vonatkozóan fenntarthatósági jelentés készítése, egyetemi polgárok szemléletformálása.

b. NORM (ELTE költségvetés: 29 242 EUR)

Téma: mobilitást akadályozó tényezők vizsgálata, különös tekintettel a kreditbefogadás kérdéskörére

c. HLITL - How long is too long? (ELTE költségvetés: 24 963 EUR)

Téma: különböző, fizikai komponenst (is) tartalmazó mobilitási típusok vizsgálata a résztvevők kompetenciafejlődése szempontjából

b) Induló projektek:

a. Erasmus+ 60 (ELTE költségvetés: 28 526 EUR)

Téma: intergenerációs tanulás és a harmadik kor mobilitási lehetőségei

b. AsCOLA (ELTE költségvetés: 25 878 EUR)

Téma: Erasmus kurzusok kiértékelésére szolgáló felület létrehozása

4.1.4. Az Erasmus+ Applikációhoz kapcsolódó projektek

4.1.4.1. Erasmus+ App projekt

A digitalizációs törekvések érintik az Erasmus+ programot is. Ennek keretében 2022-ben lezárult az Erasmus+ Applikáció fejlesztésére irányuló 30 hónapos projekt, az ELTE egy nemzetközi konzorcium vezetőjeként dolgozott 30 hónapon át az Erasmus+ App fejlesztésén. A projekt célja volt, hogy az Erasmus+ mobilitást minden felhasználó számára egyszerűvé és könnyen elérhetővé tegye, ún. online egyablakos ügyintézés biztosítva, ezzel hosszú távon elősegítve az innovációt és digitalizációt. A projekt végére számos funkcióval bővült az Erasmus+ App, mind a hallgatói, mind az intézményi célcsoport számára.

Futamidő: 30 hónap, Költségvetés: 996 320 EUR, ELTE költségvetés: 187 400 EUR.

4.1.4.2. EWP ESCI keretszerződéshez tartozó projektek

Az ELTE (az Informatikai Igazgatóság és az Oktatási Igazgatóság együttműködésében) 2021 februárjában csatlakozott az Erasmus+ Without Paper (EWP) konzorciumhoz, melynek célja az Erasmus+ program digitalizációjának előmozdítása, az Erasmus+ digitalizációs ökoszisztéma elemeinek megerősítése és továbbfejlesztése által. A konzorcium sikeresen pályázott az Európai Bizottság Oktatásügyi, Ifjúságpolitikai, Sportügyi és Kulturális Főigazgatósága által kiírt Call for Tender NO. EAC/2020/OP/0008 LOT1 tenderre. A tender elnyerését követően az Európai Bizottság **keretszerződést** írt alá a konzorciummal, mely keretében az egyes feladatterületekre vonatkozóan ajánlattételi zárt felhívást tesznek közzé. Ajánlattételi felhívások (ELTE):

- A **Track 1** (1. ajánlattételi felhívás) keretében az EWP hálózathoz kapcsolódó kommunikációs, valamint a hallgatói Helpdesk feladatok ellátása.

Futamidő: 24 hónap, 2022. januártól; ELTE költségvetés: 24 900 EUR

- A **Track 2** (2. ajánlattételi felhívás) keretében az Erasmus+ App üzemeltetése.

Futamidő: 24 hónap, 2022. januártól; ELTE költségvetés: 41 460 EUR

4.2. CEEPUS és Campus Mundi programok

4.2.1. CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)

A programban közép-európai egyetemek hallgatói és oktatói vehetnek részt, a mobilitás az egyes tanszékek által létrehozott hálózatokon belül, vagy freemoverként történik.

A 2021/22-es tanév tavaszi félévében 12 nyertes és 1 tartalékos tanszéki hálózat működött. A 2022/23-as tanévre 10 tanszéki hálózat nyert el támogatást, 3 pedig tartalékos státuszba került. A beadott egyéni pályázatok alapján a 2022-es naptári évben 26 beutazás, valamint 40 (ebből 1 virtuális) kiutazás történt meg. (Hallgatók és oktatók, rövid/féléves cseréje.)

4.2.2. Campus Mundi

A Campus Mundi projekt lezárult, projekt folytatásáról egyelőre nincsen információ.

4.3. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás

Részképzésben az ELTE elsősorban az Erasmus+ és Ceepus programban, illetve egyéb kisebb mobilitási programok keretében vehetnek részt a hallgatók. Az ezzel kapcsolatos adatok a 4.1 és a 4.2-es pontban találhatók.

4.4. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogrammal külföldi hallgatók bármely képzési szinten folytathatnak tanulmányokat teljes képzésben, valamint egyéves magyar nyelvi előkészítőn. Egyes partnerországokból egy- vagy kétféléves részképzés is pályázható. A háborús helyzetre való tekintettel 2022 márciusa óta van lehetőség Ukrajnából menekülő hallgatóknak külön eljárás keretében tanév közben is belépni a programba.

2022-ben 2274 Stipendium Hungaricum ösztöndíjas tanult az ELTE-n, ebből előkészítő képzésben 44 fő, alapképzésben 733 fő, mesterképzésben 952 fő, doktori képzésben 341 fő vett részt. További 33 fő folytatott az Egyetemen részképzéses tanulmányokat alap- és mesterszakokon. A két félévben összesen 104 abszolvált doktori hallgató részesült disszertációs ösztöndíjas támogatásban.

A legtöbb hallgatót az Informatikai Kar (672 fő), Bölcsészettudományi Kar (437 fő) és a Pedagógiai és Pszichológia Kar (380 fő) fogadja. Az Egyetem a program 73 partnerországából illetve régiójából fogadott 2022-ben hallgatókat.

Tanulmányait 31 hallgató a nyári oklevélszerzést követően magasabb szinten is az ELTE-n folytatta; ők, valamint a nyári disszertációs ösztöndíjas pályázatban támogatást kapott hallgatók mindkét képzési szinten megjelennek a lebontásnál, de a hallgatói összlétszámba csak egy alkalommal kerültek beszámításra.

Az egyetem a támogatásból a hallgatók képzési költségét, a szervezési átalányokat, a magyar mint idegen nyelv oktatásához kapcsolódó költségeket, a hallgatók egészségbiztosítását, ösztöndíját és lakhatási hozzájárulását, valamint a fokozatszerzési sikerdíjat finanszírozza.

Az SH program 2022-es évi megvalósítására (2022 februártól 2023 januárig) éves szinten 5.127.471.713 Ft volt előirányozva (a ténylegesen felhasznált finanszírozás 4.580.762.924 Ft volt), két időszakra bontva: a 2022 februártól augusztusig terjedő időszakra 2.526.927.550 Ft volt előirányozva (a ténylegesen felhasznált finanszírozás 2.250.011.016 Ft volt), a 2022 szeptemberétől 2023 januárjáig terjedő időszakra a jóváhagyott költségigényünk pedig 2.600.544.163 Ft volt (a ténylegesen felhasznált finanszírozás 2.330.751.908 Ft), ám ez utóbbinak a folyósítása mindezidáig nem történt meg, így a program az őszi félévben előfinanszírozásból működött.

4.5. Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP)

ÚNKP 2021/2022 ciklus zárása

Az ELTE-n a 2021/2022-es tanévben összesen 345 graduális (alapképzéses, mesterképzéses) hallgató, doktori hallgató, doktorvárományos és posztdoktor, valamint Bolyai János kutatási ösztöndíjas részesülhetett a támogatásban, és nyílt lehetősége a korábbi kutatásaitól részben független kutatási terv megvalósítására. 2022. augusztus 31-én megtartottuk az ELTE ÚNKP online zárókonferenciát, amelyen az érdeklődők 32 szakterületi szekcióba rendezve, 32 Teams csoportban tekinthették meg a 345 fiatal kutató ösztöndíjas videón előre rögzített, a kutatási eredményekről szóló beszámolóját, melyeket előadásonként rövid szakmai diszkusszió, tudományos vita követett. Az előadásokat minden külső érdeklődő megtekintheti, az absztraktfüzetet letöltheti, akár a konferenciát követően is, az ELTE ÚNKP konferencia honlap linkeire kattintva.

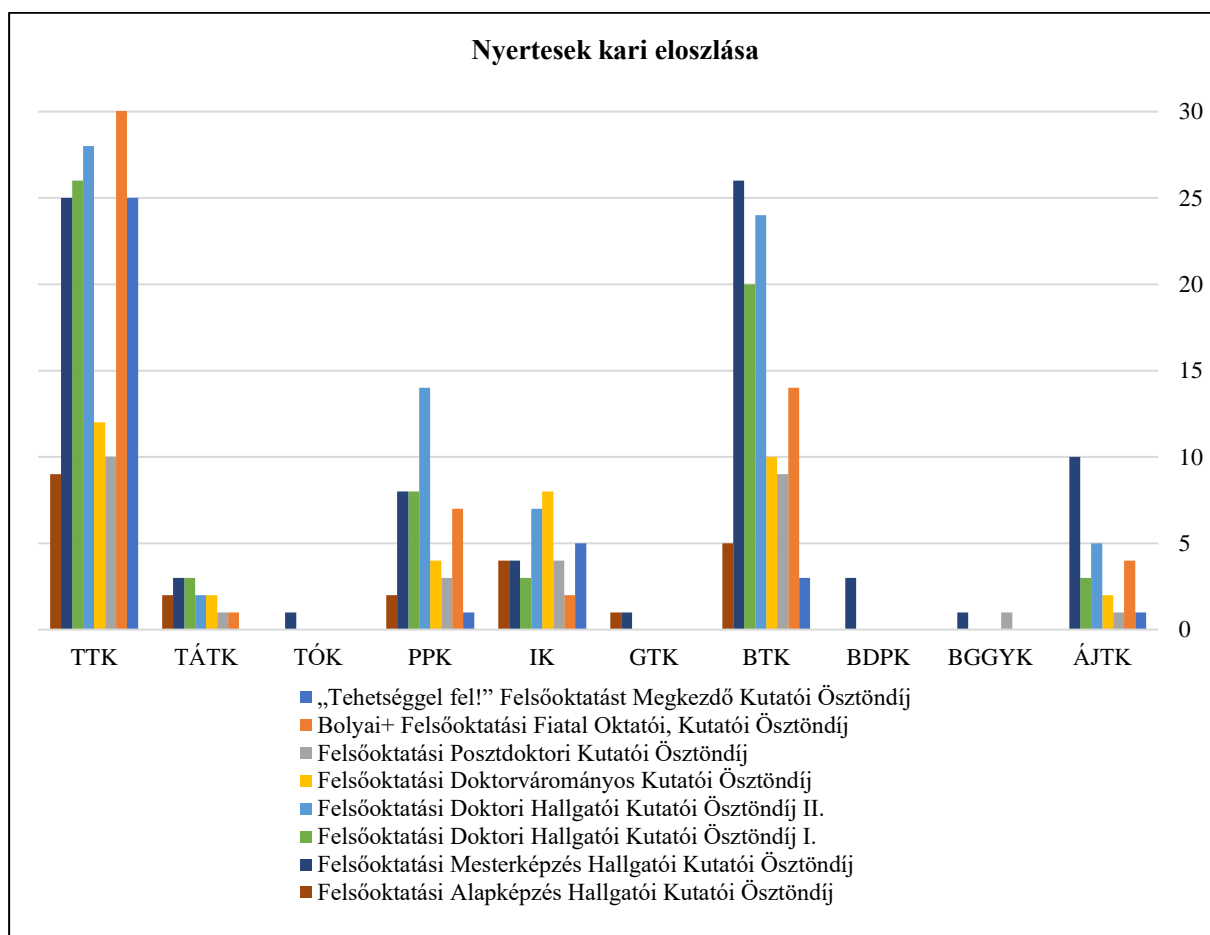
ÚNKP 2022/2023-as ciklus indulása

2022. június végéig az ELTE pályázatkezelő Portálján keresztül pályázhattak az Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) idei ösztöndíjpályázataira, a program 4 milliárdos keretösszegére az alap-, mester- vagy doktori képzésben tanuló hallgatók, valamint a posztdoktorok, fiatal oktatók és kutatók. A program idei kiírása a kategóriákat tekintve változatlan. Újítás a mesterképzés kategóriának új, harmadik altípusa, amelynek célcsoportja a mesterképzésen folytatott tanulmányok utolsó tanévének tanulmányaival párhuzamosan doktori képzés részét képező felkészülésben is részt vevő hallgatók.

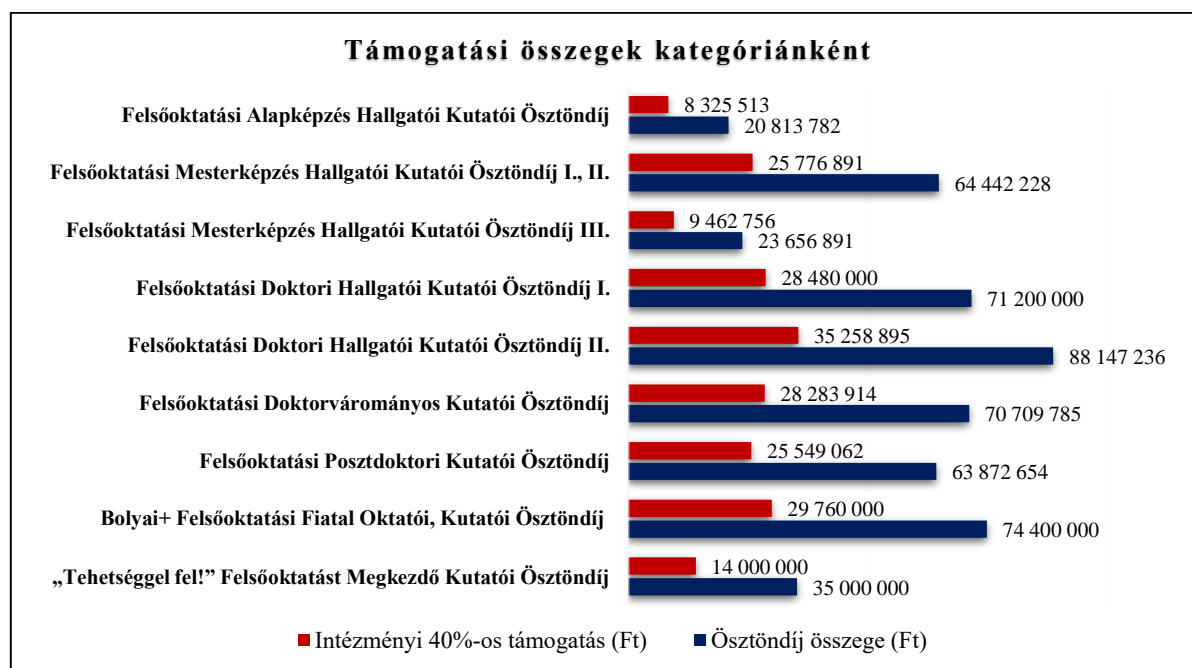
1200-an kezdték meg a pályázatuk feltöltését a pályázatkezelő Portálra, a véglegesített, elbírált pályázatok száma idén 762 volt. A 412 nyertes pályázó között 512.242.576,- Ft került szétosztásra ösztöndíj formájában, ami után az ELTE 204.897.031,- Ft intézményi támogatásban, mindösszesen tehát 717.139.607,- Ft támogatásban részesül.

A pályázati kategóriák nyerteseinek összlétszáma és karok szerinti létszáma.

Támogatási keret	Ösztöndíjasok száma
Felsőoktatási Alapképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíj	23
Felsőoktatási Mesterképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíj	82
Felsőoktatási Doktori Hallgatói Kutatói Ösztöndíj I.	63
Felsőoktatási Doktori Hallgatói Kutatói Ösztöndíj II.	80
Felsőoktatási Doktorvárományos Kutatói Ösztöndíj	38
Felsőoktatási Posztdoktori Kutatói Ösztöndíj	29
Bolyai+ Felsőoktatási Fiatal Oktatói, Kutatói Ösztöndíj	62
„Tehetséggel fel!” Felsőoktatást Megkezdő Kutatói Ösztöndíj	35
Összesen	412



Az ELTE keretei az alábbiak szerint alakulnak pályázati kategóriáinként.



4.6. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatási támogatása

4.6.1. Külhoni magyarok felsőoktatási pályázatai

Az ELTE és az EMMI, később az ITM, majd 2022 szeptemberétől a KIM, mint fenntartó számos, a magyar nemzetiségű, magyarországi vagy külhoni intézményben tanuló, külhoni magyar állampolgár hallgatók számára elérhető ösztöndíj-pályázatot bonyolított le közösen a 2022-es év során. Tekintve, hogy az érintett pályázati ciklusok a tanévhez igazodnak, a pályázatok túlnyomó részének kiírása, illetve megvalósítása is 2022-ben zajlott. Kormányzati döntés nyomán a 2022-es évben már nem az ELTE bonyolította le a szülőföldi tanulmányi támogatás és a fiatal oktatói támogatás ösztöndíjakat, hanem a Tempus Közalapítvány (TKA). Az eredeti elképzelések szerint a TKA a 2022/2023-as tanév őszi szemeszterében a Hunyadi János Ösztöndíjakat is átvette volna, azonban erre az utolsó pillanatban végül nem kerül sor, így az ELTE fenntartói felkérésre lebonyolította azokat is. A korábbi évekhez hasonlóan, a pályázatok elsődleges elbírálása – a HÖDFE-pályázat kivételével – minden esetben szülőföldön történik.

Külhoni partnerirodák

- **Horvátország:** Bellye – Horvátországi Magyarok Demokratikus Közössége (HMDK) Központi Irodája,
- **Románia:** Kolozsvár – Kolozsvári Magyar Egyetemi Intézet (KMEI),
- **Szerbia:** Szabadka – Concordia Minoritatis Hungaricae (CMH),
- **Ukrajna:** Beregszász – GENIUS Jótékonyági Alapítvány, Agora Információs Kp.,
- **Szlovákia:** Révkomárom – Szövetség a Közös Célokért (SZAKC);

A pályázati folyamat teljes egészében elektronikus úton, az erre létrehozott és az ELTE által működtetett Márton Áron Pályázati Portálon át zajlik. A szerződéskötési folyamatot a tavalyi évben digitalizáltuk, így minden olyan hallgató, aki rendelkezik Ügyfélkapuval, elektronikusan hitelesített formában tudott szerződést kötni. A tapasztalatok szerint nem jelentett akadály a digitális ügyintézés, ami egyben jelentősen gyorsította a lebonyolítást.

Hunyadi János Ösztöndíjak

Az ösztöndíjtípus veszített népszerűségéből, a túljelentkezés már csak az elsős hallgatók körében releváns, azonban ezt a keretek közötti átcsoportosítással lehetett kezelni.

Hunyadi János Ösztöndíj a magyarországi felsőoktatásban, állami ösztöndíjas képzésre felvételt nyert, elsőéve külföldi hallgatók számára – teljes tanév (10 hónap) támogatása

A magyarországi felsőoktatásba a 2022/2023-as tanévben a központi felsőoktatási felvételi eljárással alap-, osztatlan és mesterképzésre bekerült első éves horvát, szerb, szlovén, ukrán, szlovák, román (csángó) állampolgárságú hallgatók számára kiírt pályázaton **136 fő** részesült ösztöndíjban.

A 2022/2023-as tanév Hunyadi János Ösztöndíjpályázat elsőéves hallgatói

Régió	Alap/osztatlan			Mester			Összes keret	Összes érvényes pályázat	Összes nyertes
	Érvényes	Nyertes	Keret	Érvényes pályázat	Nyertes	Keret			
KKM	14	14	15	-	-	-	15	14	14
Csángó-szlovák diaszpóra	-	-	-	2	2	5	5	2	2
Horvátország	0	0	2	2	2	1	3	2	2
Kárpátalja	29	19	27*	15	12	16	43	34	31
Muravidék	2	2	2	2	2	1	3	4	4
Vajdaság	82	46	40	32	27	21	61	144	73
Művészeti kategória	5	5	5	5	5	5	10	10	10
Összes			96			44	140		136

* 24 fő alap- és osztatlan, 3 fő egyházi

Hunyadi János Ösztöndíj a magyarországi felsőoktatásban, állami ösztöndíjas képzésre felvételt nyert, elsőéves külföldi hallgatók számára

A magyarországi felsőoktatásba első éves tanulmányaikra korábban Hunyadi János Ösztöndíjat elnyert felsőbb éves horvát, szerb, szlovén, ukrán, szlovák, román (csángó) állampolgárságú valamint nyugati szórványbeli hallgatók számára kiírt pályázaton 217 fő nyert ösztöndíjat.

A 2021/22. tanév Hunyadi János Ösztöndíjpályázat felsőbbéves hallgatói

Alap/osztatlan			Mester			Összes keret (fő)	Összes érvényes pályázat	Összes nyertes
Érvényes pályázat	Nyertes	Keret (fő)	Érvényes pályázat	Nyertes	Keret (fő)			
207	180	195	37	37	45	235	244	217

Hunyadi János ösztöndíj a 2021/2022. tavaszi félévi magyarországi teljes szemeszteres részképzés és tanulmányút támogatására

A 2021/2022-es tanév tavaszi szemeszterében a részképzések száma a koronavírust követően számottevő mértékben emelkedett. A szomszédunkban kitört háború miatt Kárpátaljáról nem tudtak belépni Magyarországra, így onnan az érdeklődés ellenére sem érkezett pályázó.

Régió	Összes nyertes pályázó	Elnyert hónapszám	Fel nem használt keret
Erdély	107	74,5*	35,5 hónap
Vajdaság	1	5	15 hónap
Felvidék	7	3,5	26,5 hónap

*főként 2 hetes tanulmányútra pályáztak.

Hunyadi János ösztöndíj a 2022/2023. őszi félévi magyarországi teljes szemeszteres részképzés és tanulmányút támogatására

Az őszi félévben jellemzően népszerűtlenebb a részképzős ösztöndíj, ez meg is mutatkozott a jelentkezéseken, sajnos csak az erdélyi régióból érkeztek hallgatók.

Régió	Összes nyertes pályázó	Elnyert hónapszám	Fel nem használt keret
Erdély	14	25*	85 hónap

*Főként 2 hetes tanulmányútra pályáztak.

4.6.2. Külhoni közoktatási pályázatok - 2020/2021-es tanév

Az ösztöndíjakat fenntartó minisztérium – BM – döntése szerint a pályázatokat nem írják ki, helyette a hosszú ideje megszokott pályázói kör számára egyedi támogatási döntések formájában juttatják a forrásokat.

5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása

A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2020. szeptember 1-jei hatállyal történt módosítása értelmében az alábbi - Egyetemünk által korábban indított - képzéseket az Oktatási Hivatal a 2021/2022. tanév II. félévétől törölte a nyilvántartásból:

- sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak,
- képalkotás alapképzési szak.

Az alábbi, újonnan induló képzéseket pedig – 2022. évi meghirdet-hetőséggel – az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette:

- művészeti instruktorképzési szak magyar nyelven történő indítása (BTK),
- geoinformatika mesterképzési szak angol nyelven történő indítása (IK),
- gépészmérnöki mesterképzési szak angol nyelvű duális képzési rendben történő indítása (IK),
- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak angol nyelven történő indítása (TÓK),
- kulturális mediáció mesterképzési szak magyar nyelven történő indítása (TÓK),
- közösségi és civil tanulmányok mesterképzési szak angol nyelven történő indítása (TáTK),
- vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak magyar nyelven történő indítása (TáTK),
- szakirányú továbbképzési szakok indítása:
 - compliance (megfelelési) jogi szakokleveles szakember magyar nyelven (ÁJK),
 - compliance (megfelelési) szakjogász magyar nyelven (ÁJK),
 - mesterséges intelligencia és technológiai jogi szakjogász magyar nyelven (ÁJK),
 - mesterséges intelligencia és technológiai jogi szakokleveles szakember magyar nyelven (ÁJK),
 - kártérítési jogi szakjogász magyar nyelven (ÁJK),
 - adatgazdász magyar nyelven (BTK),

- ember-környezet tranzakció szakpszichológia magyar és angol nyelven (PPK),
- sportpszichológiai szakpszichológia magyar nyelven (PPK),
- élményalapú környezeti fenntarthatóságra nevelés magyar nyelven (TÓK),
- űrtudományi szakember magyar és angol nyelven (TTK).

2022-ben több újonnan hatályba lépő szabályozás irányította a képzések létesítésével és indításával kapcsolatos ügyek intézését:

- A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendeletet felváltotta a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló [65/2021. \(XII. 29.\) ITM rendelet](#) (hatályos: 2021. XII. 30-tól), amely – a pedagógusképzés (és az államtudományi) képzési területen kívül – valamennyi képzési terület szakjegyzékét tartalmazza, és amely rendelkezése szerint az egyes képzési és kimeneti követelményeket a felsőoktatásért felelős miniszter (hatályos: 2022. IX. 2-től) az általa vezetett minisztérium honlapján – hivatalos kiadványként – teszi közzé.
- A pedagógusképzés képzési terület – tanárszakokon kívüli – szakjainak jegyzékét a felsőoktatásban szerezhető egyes pedagógusképesítések jegyzékéről és egyes, a felsőoktatást érintő kormányrendeletek módosításáról szóló [830/2021. \(XII. 29.\) Korm. rendelet](#), a képzési és kimeneti követelményeiket pedig a pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről szóló [63/2021. \(XII. 29.\) ITM rendelet](#) (hatályos: 2021. XII. 30-ától) tartalmazza.
- A tanárszakok jegyzékét változatlanul a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet, a képzési és kimeneti követelményeket pedig a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló – többször módosított – 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet tartalmazza.
- A 2022. évi LIX. törvény módosította a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényt, amely módosítás eredményeképp a képzési program részeként a tantervet felsőoktatási szakképzésben, alap- és mesterképzésben a miniszter által közzétett képzési és kimeneti követelmények alapján, az Európai Unió, a Visegrádi Alap és a Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram által finanszírozott

programok keretében megvalósuló közös képzésben és szakirányú továbbképzésben szabadon készíti el a felsőoktatási intézmény, továbbá mesterképzés esetén – kivéve a pedagógusképzés és az államtudományi képzési terület mesterképzéseit – a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) által elkészített értékelés alapján hatályos intézményakkreditációval rendelkező felsőoktatási intézmény a képzési és kimeneti követelményeket és a tantervet szabadon készítheti el azon a képzési területen, amelyen alapképzés és mesterképzés vagy osztatlan képzés folytatására korábban már jogosultságot szerzett. A felsőoktatási intézmény által az ilyen, szabadon elkészített tantervű mesterképzés képzési és kimeneti követelményeit az Oktatási Hivatal veszi nyilvántartásba.

- A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 18. § (4) bekezdésének módosítása, egy új f) alpont beiktatása révén kibővítette a szakindítási kérelemhez kötelezően csatolandó mellékletek körét: 2022. december 23-ától kezdődően minden alapképzés, (osztott) mesterképzés és osztatlan (mester)képzés szakindítási kérelméhez mellékelni kell a fenntartó egyetértéséről szóló nyilatkozatot, azaz a fenntartó egyetértésének csatolása akkor is szükséges, ha az adott képzés indításának nyilvántartásba vételére korábban már sor került, és az új szakindítási eljárásban más képzési helyen, nyelven és/vagy munkarendben történő szakindítás kérelmezésére kerül sor.

A Szenátus – 2022. február 1-jei hatálybalépéssel – elfogadta az új Képzési szabályzatot, amely – többek között – a képzésben való egyetemen belüli együttműködésekre, a képzési portfólió alakítására irányuló kezdeményezésekre az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) napirendjére vételének feltételeire, valamint az előterjesztések tartalmi és formai követelményeire vonatkozó megújult szabályokat tartalmazza.

5.1. Alapképzés

Az alapképzési szakok kínálatának bővítésére, illetve a nemzetköziesítésre is figyelemmel került sor a korábban csak magyar nyelven indított csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak angol nyelven történő indításának Szenátus általi támogatására, valamint a hallgatói igényeket is figyelembe vevő, a sokoldalú és piacképes képzést, a diszciplináris tudást kiszélesítő, új képzési tartalommal bíró specializációk (pl. a szabad bölcsészet alapképzési szakon vallástudomány specializáció, az edző alapképzési szakon ökölvívás, torna, valamint labdarúgás specializációk) létesítésére és indítására is.

A Szenátus által tárgyalt alapképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	kommunikáció és médiatudomány / részvételi médiakultúra specializáció	magyar	Budapest	CCXXIV/2022. (XI. 14.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	néprajz / néprajzi muzeológia specializáció	magyar	Budapest	CCXXXVIII/2022. (XII. 14.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	szabad bölcsészet / vallástudomány specializáció	magyar	Budapest	CXVIII/2022. (VI. 29.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	edző / ökölvívás specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CCXXVI/2022. (XI. 14.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	edző / torna specializáció, valamint labdarúgás specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	V/2022. (II. 16.)
TÓK	szakindítás	csecsemő- és kisgyermeknevelő	angol	Budapest	CCXXVII/2022. (XI. 14.)
TÓK	szaklétesítés/ szakindítás	csecsemő- és kisgyermeknevelő / innováció a kisgyermeknevelés területén specializáció	magyar	Budapest	CXXIV/2022. (VI. 29.)
TÓK	szaklétesítés/ szakindítás	csecsemő- és kisgyermeknevelő / német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializáció	magyar	Budapest	CXXIII/2022. (VI. 29.)
TTK	megszüntetés	környezettan / geofizika specializáció, geológia specializáció	magyar	Budapest	XCVIII/2022. (VI. 1.)

TTK	megszüntetés	matematika / alkalmazott matematikus specializáció, matematikus specializáció, matematikai elemző specializáció	magyar	Budapest	XCIX/2022. (VI. 1.)
BTK	tantervmódosítás	etika minor	magyar	Budapest	CCXLI/2022. (XII. 14.)
BTK	tantervmódosítás	keleti nyelvek és kultúrák / török szakirány	magyar	Budapest	CXXVII/2022. (VI. 29.)
BTK	tantervmódosítás	szabad bölcsészet	magyar	Budapest	CXXVII/2022. (VI. 29.)
BTK	tantervmódosítás	újlatin nyelvek és kultúrák / portugál szakirány	magyar	Budapest	CXXVII/2022. (VI. 29.)
BTK	tantervmódosítás	újlatin nyelvek és kultúrák / spanyol szakirány	magyar	Budapest	CXXVII/2022. (VI. 29.)
BTK	tantervmódosítás	zenekultúra	magyar	Budapest	CXXVII/2022. (VI. 29.)
IK	tantervmódosítás	gépészmérnöki	magyar, angol	Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
IK	tantervmódosítás	programtervező informatikus	magyar	Budapest, Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
PPK	tantervmódosítás	pedagógia	magyar	Budapest, Szombathely	LIX/2022. (IV. 27.)
PPK	tantervmódosítás	pszichológia	magyar, angol	Budapest, Szombathely	CXXVII/2022. (VI. 29.)
TÁTK	tantervmódosítás	szociológia	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TÓK	tantervmódosítás	csecsemő- és kisgyermeknevelő	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TÓK	tantervmódosítás	óvodapedagógus	magyar, angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TÓK	tantervmódosítás	tanító	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	biológia	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	fizika	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	földrajz	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	földtudományi	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	kémia	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	környezettan	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	matematika	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)

5.2. Mesterképzés

A képzési paletta bővítése céljából – többek között – olyan hiánypótló mesterképzés indításának támogatására került sor 2022-ben, mint a Társadalomtudományi Kar gondozásában indítandó vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak, amely elsősorban az ELTE szombathelyi képzési helyén sikeresen működő gazdálkodástudományi alapképzési szakokon diplomát szerzettek számára biztosít továbbképzési lehetőséget, ugyanakkor jelentős piaci igény mutatkozik regionális szinten is e mesterképzés iránt.

Az ELTE képzési programjában már szereplő mesterképzési szakokon belüli speciális ismeretek kínálatának bővítése céljából pedig számos új, a hallgatói igényeknek is megfelelő specializáció, mint pl. a Bölcsészettudományi Kar által gondozott fordító és tolmács mesterképzési szakon nyelvi mérnök specializáció, angol-orosz, orosz-angol (nyelvpár), illetve angol-portugál, portugál-angol (nyelvpár) specializációk létesítését és indítását is támogatta az ELTE Szenátusa. Esetükben az indítást nem csupán a fordító- és tolmácsképzés fejlesztése indokolta, hanem a jelenlegi külpolitikai és humanitárius helyzet miatt is sürgetővé vált olyan nyelvi közvetítők szakszerű képzése, akik képesek ellátni a fordítás és tolmácsolás kihívásokkal különösen teli, gyakran érzékeny feladatait.

Az összetett, változó és strukturálatlan környezethez való alkalmazkodás és sikeres feladatmegoldás kihívásaira reagálva pedig felmerült az igény a terepi robotikára specializálódott informatikus-képzés szükségességére is. Az Informatikai Karon angol nyelven indítandó, az ELTE Szenátusa által támogatott mesterképzés az Erasmus Mundus Joint Master Degree program részeként az 1.3. fejezet “Európai kutatási, kutatásfinanszírozási célok, fejlesztési tervek, eszközei” 7. alfejezetéhez “Erasmus, Erasmus+ programok” kapcsolódik, ezzel nagymértékben hozzájárul az Egyetem nemzetközi térben való jelenlétének erősítéséhez is.

A Szenátus által tárgyalta mesterképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak/specializáció megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	fordító és tolmács / angol-orosz specializáció (nyelvpár)	magyar	Budapest	CCXXXIV/2022. (XII. 14.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	fordító és tolmács / angol-portugál specializáció (nyelvpár)	magyar	Budapest	CCXXXVI/2022. (XII. 14.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	fordító és tolmács / nyelvi mérnök specializáció	magyar	Budapest	CXIX/2022. (VI. 29.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	fordító és tolmács / orosz-angol specializáció (nyelvpár)	magyar	Budapest	CCXXXV/2022. (XII. 14.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	fordító és tolmács / portugál-angol specializáció (nyelvpár)	magyar	Budapest	CCXXXVII/2022. (XII. 14.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	hebraisztika / Izrael- tanulmányok specializáció	magyar	Budapest	CXX/2022. (VI. 29.)
IK	szakindítás	adattudomány	angol	Budapest	CCXL/2022. (XII. 14.)
IK	szaklétesítés/ szakindítás	terepi robotika informatikus	angol	Budapest	CXXI/2022. (VI. 29.)
TÁTK	szakindítás	közösségi és civil tanulmányok	angol	Budapest	VII/2022. (II. 16.)
TáTK	szakindítás	szociálpedagógia	magyar	Budapest	CXXII/2022. (VI. 29.)
TÁTK	szakindítás	vállalkozásfejlesztés	magyar	Szombathely	XCV/2022. (VI. 1.)
TTK	megszüntetés	biológus / növénybiológia specializáció	magyar, angol	Budapest	C/2022. (VI. 1.)
TTK	szaklétesítés/ szakindítás	biológus / növénybiológia és mikológia specializáció	magyar, angol	Budapest	XCVI/2022. (VI. 1.)
TTK	megszüntetés	meteorológus / éghajlatkutató specializáció, időjárás-előrejelző specializáció	magyar, angol	Budapest	CI/2022. (VI. 1.)

TTK	szaklétesítés/ szakindítás	vegyész / elméleti kémia és szerkeztvizsgáló módszerek specializáció, szintetikus biomolekuláris és gyógyszerkémia specializáció	magyar, angol	Budapest	XCVII/2022. (VI. 1.)
TTK	megszüntetés	vegyész / gyógyszerkutatás specializáció, szerkeztutatás specializáció, szintetikus kémia specializáció	magyar, angol	Budapest	CII/2022. (VI. 1.)
BTK	tantervmódosítás	esztétika	magyar	Budapest	XLIII/2022. (III. 07.)
BTK	tantervmódosítás	filozófia	magyar	Budapest	CXXVII/2022. (VI. 29.)
BTK	tantervmódosítás	francia nyelv, irodalom és kultúra	magyar	Budapest	CXXVII/2022. (VI. 29.)
IK	tantervmódosítás	autonómrendszer- informatikus	angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
IK	tantervmódosítás	gépészmérnöki	magyar, angol	Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
IK	tantervmódosítás	programtervező informatikus	magyar, angol	Budapest, Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
TÁTK	tantervmódosítás	nemzetközi tanulmányok	angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TÓK	tantervmódosítás	gyermek kultúra	magyar	Budapest, Szombathely	LIX/2022. (IV. 27.)
TTK	tantervmódosítás	alkalmazott matematikus	magyar, angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	anyag tudomány	angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	biológus	magyar, angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	biotechnológia	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	fizikus	magyar, angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	geofizikus	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	matematikus	magyar, angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	meteorológus	magyar, angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)
TTK	tantervmódosítás	vegyész	magyar, angol	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)

A Szenátus által tárgyalt tanárképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
TKK	tantervmódosítás	10 féléves osztatlan tanárképzés	magyar	Budapest, Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
TKK	tantervmódosítás	2 féléves, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés	magyar	Budapest, Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
TKK	tantervmódosítás	2 féléves, mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés	magyar	Budapest, Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
TKK	tantervmódosítás	4 féléves, alapszakos képzettség birtokában egyszakos képzés	magyar	Budapest, Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
TKK	tantervmódosítás	4 féléves, tanári szakképzettség birtokában újabb (más szakos) tanári oklevelet adó képzés	magyar	Budapest, Szombathely	CIII/2022. (VI. 1.)
TKK	tantervmódosítás	4 féléves, tanítói szakképzettséggel újabb oklevelet adó képzés	magyar	Budapest	CIII/2022. (VI. 1.)

5.3. Doktori képzés

Az új típusú (240 kredites/2+2 éves) doktori képzésben a képzés első, képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a második, a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként komplex vizsgát kell a doktoranduszoknak teljesíteni, amely vizsga méri, értékeli tanulmányi, kutatási előmenetelüket. A doktori iskolák folyamatos figyelemmel kísérik a hallgatók képzési és kutatási szakaszban való haladását, gyűjtik a komplex vizsgák tapasztalatait, melyek tükrében – amennyiben szükségesnek ítélik – évente sor kerül a doktori iskolai képzési tervek módosítására, frissítésére, aktualizálására. 2022-ben e módosítások főként a doktori iskolai képzés komplexitásának megteremtésére, a képzés új kutatási tartalommal való kiegészítésére, a kutatási témák kínálatának bővítésére, racionalizálására irányultak, akár olyan új doktori oktatási program révén is, mint a Neveléstudományi Doktori Iskola szervezeti keretei között 2022-ben létesített Kultúra, sokféleség és oktatás c. doktori program.

Az új rendszerű doktori iskolai képzés mellett 2022-ben még – „kifutó rendszerben” – a korábbi, a fokozatszerzésre doktorjelölti jogviszonyban lehetőséget adó, 3 éves, 180 kredites doktori iskolai képzések, illetve fokozatszerzési eljárások is folytak mind a négy, Egyetemünkön akkreditált tudományterületen: a bölcsészettudományok, a társadalomtudományok, a műszaki tudományok és a természettudományok tudományterületeken.

A Szenátus doktori iskolai képzéssel kapcsolatos határozatai

Kar	Beadvány típusa	Doktori iskola megnevezése	Doktori program megnevezése	Képzés nyelve	Szenátus határozata
ÁJK	képzési terv módosítása	Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola		magyar	CXVI/2022. (VI. 29.)
ÁJK	képzési terv módosítása	Politikatudományi Doktori Iskola		magyar	CXVI/2022. (VI. 29.)
PPK	képzési terv módosítása / új oktatási program létesítése	Neveléstudományi Doktori Iskola	Kultúra, sokféleség és oktatás program	magyar, angol	CXVI/2022. (VI. 29.)
TÁTK	képzési terv módosítása	Szociológia Doktori Iskola		magyar, angol	CXVI/2022. (VI. 29.)
TTK	képzési terv módosítása	Biológia Doktori Iskola		magyar, angol	CXVI/2022. (VI. 29.)
TTK	képzési terv módosítása	Fizika Doktori Iskola		magyar, angol	CXVI/2022. (VI. 29.)
TTK	képzési terv módosítása	Földtudományi Doktori Iskola		magyar, angol	CXVI/2022. (VI. 29.)
TTK	képzési terv módosítása	Hevesy György Kémia Doktori Iskola		magyar, angol	CXVI/2022. (VI. 29.)
TTK	képzési terv módosítása	Környezettudományi Doktori Iskola		magyar, angol	CXVI/2022. (VI. 29.)
TTK	képzési terv módosítása	Matematika Doktori Iskola		magyar, angol	CXVI/2022. (VI. 29.)

**Az ELTE Képzési Programjába felvett doktori iskolák és az egyes doktori iskolák
doktori programjai tudományterületenként / karonként – 2022**

Tudományterület/Kar	Doktori iskola	Doktori iskola programjainak száma
Állam- és Jogtudományi Kar	Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola	2
	Politikatudományi Doktori Iskola	1
Gazdaságtudományi Kar	Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola	1
Társadalomtudományi Kar	Szociológia Doktori Iskola	4
Társadalomtudományok tudományterületen összesen:		8
Bölcsészettudományi Kar	Filozófiatudományi Doktori Iskola	12
	Irodalomtudományi Doktori Iskola	25
	Nyelvtudományi Doktori Iskola	21
	Történelemtudományi Doktori Iskola	17
Pedagógiai és Pszichológiai Kar	Neveléstudományi Doktori Iskola	8
	Pszichológiai Doktori Iskola	9
Bölcsészettudományok tudományterületen összesen:		92
Természettudományi Kar	Biológia Doktori Iskola	9
	Fizika Doktori Iskola	5
	Földtudományi Doktori Iskola	3
	Hevesy György Kémia Doktori Iskola	3
	Környezettudományi Doktori Iskola	4
	Matematika Doktori Iskola	3
Természettudományok tudományterületen összesen:		27
Informatikai Kar	Informatika Doktori Iskola	4
Műszaki tudományok tudományterületen összesen:		4
Az Egyetem 17 doktori iskolájában összesen:		131

5.4. Szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzés

A szakirányú továbbképzések létesítése, képzési és kimeneti követelményeinek meghatározása az intézmények szenátusának saját hatáskörébe tartozik, így a munkaerőpiac igényeire aktívan reagálva olyan - jelentős hallgatói érdeklődésre számot tartó - innovatív szakirányú továbbképzésekkel bővíthetett az Egyetem képzési kínálata, mint az adatgazdász szakirányú továbbképzés, valamint a megszerzett szakképzettség felhasználhatóságának szempontjára is figyelemmel lévő ember-környezet tranzakció szakpszichológia, illetve közösségi pszichiátriai rehabilitáció szakirányú továbbképzési szakok.

A sport világában – számos szintjén és területén – egyre fontosabb szerepet töltenek be a pszichológiai ismeretek, a sportpszichológiában jártas pszichológus végzettségű szakemberek. Ugyanakkor Magyarországon a pszichológusképző egyetemi rendszernek semmilyen szinten nem volt része a sportpszichológus-képzés; nem volt lehetőség átfogó sportpszichológiai ismeretek és sportpszichológusi végzettség megszerzésére, ezért Egyetemünk ezt a hiányt is pótolni kívánta, amikor 2022-ben megalapította és elindította a sportpszichológiai szakpszichológia szakirányú továbbképzési szakot. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek megtervezése és átgondolása a Pedagógiai és Pszichológiai Kar és a Testnevelési Egyetem együttműködésében, az Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatásával indult. Felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzéseket csekély számban tartalmaz Egyetemünk képzési programja, a felsőoktatási szakképzés területén e téren nem történt változás.

A Szenátus által tárgyalt szakirányú továbbképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak megnevezése	Szenátus határozata
ÁJK	szaklétesítés/ szakindítás	compliance (megfelelési) jogi szakokleveles szakember	LV/2022. (IV. 27.)
ÁJK	szakindítás	compliance (megfelelési) szakjogász	LIV/2022. (IV. 27.)
ÁJK	szakindítás	kártérítési jogi szakjogász	LVI/2022. (IV. 27.)
ÁJK	szaklétesítés/ szakindítás	mesterséges intelligencia és technológiai jogi szakjogász	LVIII/2022. (IV. 27.)
ÁJK	szaklétesítés/ szakindítás	mesterséges intelligencia és technológiai jogi szakokleveles szakember	LVII/2022. (IV. 27.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	adatgazdász	XCIV/2022. (VI. 1.)
BTK	KKK-módosítás	európai uniós konferenciatolmács	CCXXXIII/2022. (XII. 14.)
BTK	KKK-módosítás	gazdasági és jogi szakfordító és lektor	CCXXXVIII/2022. (XII. 14.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	olvasószerkesztő, korrektor	CCXXV/2022. (XI. 14.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	ember-környezet tranzakció szakpszichológia	VI/2022. (II. 16.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	sportpszichológiai szakpszichológia	I/2022. (I. 26.)
TÁTK	szaklétesítés/ szakindítás	közösségi pszichiátriai rehabilitáció	CCXXVIII/2022. (XI. 14.)
TÓK	szaklétesítés/ szakindítás	élményalapú környezeti fenntarthatóságra nevelés	CCXII/2022. (X. 10.)
TÓK	megszüntetés	élményt nyújtó, környezeti fenntarthatóságra nevelés	CCXI/2022. (X. 10.)
TTK	szaklétesítés	űrtudományi szakember	CXXV/2022. (VI. 29.)
TTK	szakindítás	űrtudományi szakember	CXXVI/2022. (VI. 29.)
BGGYK	tantervmódosítás	zeneterapeuta módszer-specifikus	CXXVII/2022. (VI. 29.)
BTK	tantervmódosítás	gazdasági és jogi szakfordító és lektor	CCXLI/2022. (XII. 14.)
PPK	tantervmódosítás	fejlesztőpedagógus	CXXVII/2022. (VI. 29.)
PPK	tantervmódosítás	módszertani szaktanácsadó	CXXVII/2022. (VI. 29.)
PPK	tantervmódosítás	pedagógus szakvizsga	CXXVII/2022. (VI. 29.)
TÓK	tantervmódosítás	óvodapedagógus alapképzési szak – nemzetiségi német óvodapedagógus	XLIII/2022. (III. 07.)

5.5. Idegennyelvű képzés

Az ELTE stratégiájában mindig jelentős szerepet játszott az idegennyelvű képzési kínálat folyamatos bővítése, az intézmény hazai és nemzetközi versenyképességének javítása. Mivel Magyarországon az ESA-csatlakozás és a magyar űrhajós program elindítása után a kutatóintézeteknél, ipari cégeknél és az államigazgatásban is jelentős igény mutatkozik az űrkutatás és az űrtevékenység területén átfogó ismeretekkel rendelkező szakemberek iránt, elkészült Magyarország Űrstratégiája, a stratégia sikeres megvalósításához pedig jól képzett szakemberekre van szükség, ezért - összehangoltan - egyszerre négy hazai egyetem (UniSpace konzorcium) indított az űrkutatáshoz köthető szakirányú továbbképzéseket. Ennek keretében az ELTE az űrtudományi szakember szakirányú továbbképzési szak létesítését és a magyar mellett angol nyelven történő indítását vállalta fel. A korábbi években kialakult gyakorlat szerint tovább folytatódott a már szakindítási engedéllyel rendelkező, korábban csak magyar nyelven indított alap- vagy mesterképzési szakok, illetve azok egyes specializációi idegen (cél-)nyelvi indítási dokumentumainak kidolgozása is. Ezen folyamatnak köszönhetően a szakmai nyelvi kompetencia fejlesztésén túl - reményeink szerint - lehetőség nyílik külföldi egyetemekkel való együttműködési lehetőségek felkutatására, bővítésére is.

A Szenátus által támogatott, új idegen nyelvű képzések

Kar	Képzési szint	Szak megnevezése	Specializáció megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
IK	mesterképzés	adattudomány		angol	Budapest	CCXL/2022. (XII. 14.)
IK	mesterképzés	terepi robotika informatikus		angol	Budapest	CXXI/2022. (VI. 29.)
PPK	szakirányú továbbképzés	ember-környezet tranzakció pszichológia		angol	Budapest/ Szombathely	VI/2022. (II. 16.)
TÁTK	mesterképzés	közösségi és civil tanulmányok		angol	Budapest	VII/2022. (II. 16.)
TÓK	alapképzés	csecsemő- és kisgyermeknevelő		angol	Budapest	CCXXVII/2022. (XI. 14.)
TTK	mesterképzés	biológus	növénybiológia és mikológia	angol	Budapest	XCVI/2022. (VI.1.)
TTK	mesterképzés	vegyész	elméleti kémia és szerkezetvizsgáló módszerek, biomolekuláris és gyógyszerkémia	angol	Budapest	XCVII/2022. (VI. 1.)
TTK	szakirányú továbbképzés	űrtudományi szakember		angol	Budapest	CXXVI/2022. (VI. 29.)

Idegennyelvű képzésen résztvevők száma a 2022/2023. tanév I. (őszi) félévében

Képzési szint	Képzés	Munka- rend	Nyelv	Kar	Képzés helye	Fő
alapképzés	anglisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	84
alapképzés	germanisztika (néderlandisztika)	nappali	holland	BTK	Budapest	2
alapképzés	germanisztika (német)	nappali	német	BTK	Budapest	1
alapképzés	magyar	nappali	angol	BTK	Budapest	6
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák (francia)	nappali	francia	BTK	Budapest	9
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák (olasz)	nappali	olasz	BTK	Budapest	2
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák (portugál)	nappali	portugál	BTK	Budapest	1
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák (spanyol)	nappali	spanyol	BTK	Budapest	1
alapképzés	nemzetközi gazdálkodás	nappali	angol	GTK	Budapest	496
alapképzés	pénzügy és számvitel	nappali	angol	GTK	Budapest	82
alapképzés	gépészmérnöki	nappali	angol	IK	Szombathely	48
alapképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	380
alapképzés	pszichológia	nappali	angol	PPK	Budapest	155
alapképzés	alkalmazott közgazdaságtan	nappali	angol	TáTK	Budapest	3
alapképzés	nemzetközi tanulmányok	nappali	angol	TáTK	Budapest	371
alapképzés	szociológia	nappali	angol	TáTK	Budapest	125
alapképzés	óvodapedagógus	nappali	angol	TÓK	Budapest	47
mesterképzés	európai és nemzetközi üzleti jog	levelező	angol	ÁJK	Budapest	21
mesterképzés	amerikanisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	11
mesterképzés	anglisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	40
mesterképzés	angol nyelvoktató	nappali	angol	BTK	Budapest	23
mesterképzés	assziriológia	nappali	angol	BTK	Budapest	1
mesterképzés	cseh nyelv és irodalom	nappali	cseh	BTK	Budapest	1
mesterképzés	európai társadalmi terek: fejlesztés és örökség	nappali	angol	BTK	Budapest	7
mesterképzés	filmtudomány	nappali	angol	BTK	Budapest	28
mesterképzés	filozófia	nappali	angol	BTK	Budapest	1
mesterképzés	francia nyelv, irodalom és kultúra	nappali	francia	BTK	Budapest	1
mesterképzés	kommunikáció és médiatudomány	nappali	angol	BTK	Budapest	57

mesterképzés	Közép-Európa tanulmányok	nappali	angol	BTK	Budapest	4
mesterképzés	kulturális örökség tanulmányok	nappali	angol	BTK	Budapest	3
mesterképzés	logika és tudományelmélet	nappali	angol	BTK	Budapest	5
mesterképzés	német nyelv, irodalom és kultúra	nappali	német	BTK	Budapest	1
mesterképzés	olasz nyelv, irodalom és kultúra	nappali	olasz	BTK	Budapest	1
mesterképzés	orosz nyelv és irodalom	nappali	orosz	BTK	Budapest	1
mesterképzés	portugál nyelv, irodalom és kultúra	nappali	portugál	BTK	Budapest	1
mesterképzés	régészet	nappali	angol	BTK	Budapest	1
mesterképzés	skandinavisztika	nappali	svéd	BTK	Budapest	3
mesterképzés	spanyol nyelv, irodalom és kultúra	nappali	spanyol	BTK	Budapest	3
mesterképzés	szemiotika	nappali	angol	BTK	Budapest	6
mesterképzés	ukrán nyelv és irodalom	nappali	ukrán	BTK	Budapest	1
mesterképzés	autonómrendszer-informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	59
mesterképzés	gépészmérnöki	nappali	angol	IK	Szombathely	6
mesterképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	263
mesterképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Szombathely	13
mesterképzés	terepi robotika informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	8
mesterképzés	térképész	nappali	angol	IK	Budapest	8
mesterképzés	emberi erőforrás tanácsadó	nappali	angol	PPK	Budapest	17
mesterképzés	neveléstudomány	nappali	angol	PPK	Budapest	46
mesterképzés	pszichológia	nappali	angol	PPK	Budapest	86
mesterképzés	számítógépes és kognitív idegtudomány	nappali	angol	PPK	Budapest	50
mesterképzés	társadalmi befogadás tanulmányok	nappali	angol	PPK	Budapest	22
mesterképzés	kisebbségpolitika	nappali	angol	TáTK	Budapest	19
mesterképzés	kulturális antropológia	nappali	angol	TáTK	Budapest	47
mesterképzés	nemzetközi tanulmányok	nappali	angol	TáTK	Budapest	91
mesterképzés	a fenntarthatóság globális kihívásai	nappali	angol	TTK	Budapest	125
mesterképzés	alkalmazott matematikus	nappali	angol	TTK	Budapest	3
mesterképzés	anyagtudomány	nappali	angol	TTK	Budapest	15

mesterképzés	biológus	nappali	angol	TTK	Budapest	147
mesterképzés	fizikus	nappali	angol	TTK	Budapest	42
mesterképzés	geológus	nappali	angol	TTK	Budapest	13
mesterképzés	környezettudomány	nappali	angol	TTK	Budapest	49
mesterképzés	matematikus	nappali	angol	TTK	Budapest	5
mesterképzés	meteorológus	nappali	angol	TTK	Budapest	2
mesterképzés	vegyész	nappali	angol	TTK	Budapest	25
szakirányú továbbképzés	jogi szakokleveles nemzetközi és európai adózási szakember	levelező	angol	ÁJK	Budapest	7
szakirányú továbbképzés	nemzetközi és európai adóügyi mesterjogász	levelező	angol	ÁJK	Budapest	9
szakirányú továbbképzés	adatelemző matematikus és gépi tanulás szakember	levelező	angol	TTK	Budapest	29
doktori képzés	filozófiai tudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	10
doktori képzés	irodalomtudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	28
doktori képzés	nyelvtudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	85
doktori képzés	történelemtudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	24
doktori képzés	informatikai tudományok	nappali	angol	IK	Budapest	46
doktori képzés	neveléstudományok	nappali	angol	PPK	Budapest	56
doktori képzés	pszichológiai tudományok	nappali	angol	PPK	Budapest	30
doktori képzés	szociológiai tudományok	nappali	angol	TáTK	Budapest	24
doktori képzés	biológiai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	40
doktori képzés	fizikai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	39
doktori képzés	földtudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	31
doktori képzés	kémiai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	31
doktori képzés	környezettudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	26
doktori képzés	matematika- számítástudományok és	nappali	angol	TTK	Budapest	8
Összesen						3718

5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység

Az Egyetem valamennyi karán sokrétű tudományos diákköri munka folyik. A szakmai műhelyekben a hallgatóknak lehetőségük van elmélyedni tanulmányaikon belül speciális témakörökben, bekapcsolódhatnak kutatási tevékenységekbe, fejleszthetik módszertani ismereteiket. A kutatásokhoz kapcsolódóan részt vesznek konferenciákon, háziversenyeken, helyi, országos és nemzetközi megmérettetéseken, köztük az OTDK-n is. A műhelyekben az egyetemi oktatók, kutatók, PhD hallgatók készítik fel a hallgatókat a tudományos munkára. E tudományos diákköri munka lehetőséget ad a hallgatóknak a szakmai kapcsolatépítésre is, az oktatóknak pedig a tehetséges, elhivatott hallgatók megismerése és támogatása révén a szakmai utánpótlás biztosítására, PhD jelöltek megismerésére, érdemi kiválasztására. Az egyetem minden Karán több tudományterületen folyik diákköri kutatói munka

A tudományos diákköri szakterületek száma Karok szerinti bontásban

Kar	TDK műhelyek száma	Kar	TDK műhelyek száma
ÁJK	19	PPK	8
BGGYK	1	TáTK	5
BTK	36	TÓK	9
GTK	1	TTK	13
IK	4	BDPK (SEK)	3

A 2022. tavaszi és őszi féléves TDK konferenciákon résztvevő hallgatók száma

Kar	TDK-n résztvevő hallgatók száma
ÁJK	118
BDPK	40
BGGYK	15
BTK	206
GTK	15
IK	33
PPK	64
TÁTK	6
TÓK	6
TTK	220

Az Egyetem az Oktatási Igazgatóság (OKTIG) közreműködésével a tavaszi és az őszi szemeszterben kutatást segítő és TDK felkészítő (irodalomkutatás; esszé-, tanulmány és cikkírás; prezentációkészítés és előadói technikák; érveléstechnika), angol nyelvű kutatást segítő, valamint kommunikációs képzéseket szervezett. A tavaszi és őszi félévben szervezett képzések kétféle módon: online és jelenléti formában is megrendezésre kerültek. Az Irodalomkutatási módszerek c. képzés teljes egészében online, önjáró kurzussá lett átalakítva, amely Canvas felületen érhető el és rugalmas időbeosztásban végezhető a hallgatók számára. A tavaszi szemeszterben többféle angol nyelvű, illetve kommunikációs képzés zajlott. Ősszel elsősorban TDK felkészítő és kutatást segítő kurzusok voltak, párhuzamosan szervezve a bölcsész- és társadalomtudós, illetve természettudós hallgatóknak.

Tavasszal és ősszel az ELTE Tehetséggondozási Osztály egyetemi rendezvényeken és kari TDK napokon segítette népszerűsíteni a tudományos diákköri munkát és lehetőségeket, mivel az elért eredmények bemutatása eddig is prioritás volt és a jövőben is lényeges. Ehhez a területhez szintén hozzátartozik a pályázatok figyelése, benyújtása, valamint magas szakmai színvonalú programokban való részvétel is. A hallgatók részére létrehozott információs honlap és annak angol verziója folyamatosan frissül.

A következő, 2023. évi XXXVI. OTDK-n a BTK a Művészeti és Művészettudományi Szekció, a TTK a Biológia Szekció házigazdája lesz.

5.7. Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása

A pandémia miatt bevezetett távolléti oktatás nyomán a tanulásmenedzsment rendszerek iránti érdeklődés az egyetemen drasztikusan megnőtt, hiszen e rendszerek váltak az oktatás szinte kizárólagos színtereivé, de a Neptunnal összekötött aszinkron tanulástámogató e-learning rendszerekben a kurzusfelületek száma a következő félévekben is magas maradt. A 2021/22 őszi félévben a Canvasban 4633 db, a Moodleben 2633 db kurzusfelületet igényeltek az oktatók. A 2022/23 őszi félévben valamivel több kurzushoz igényeltek e-learning rendszeres kiegészítést.

A távolléti oktatásra való tekintettel bevezetett, szinkron („élő”, kontaktórák kiváltó) oktatást szolgáló webkonferencia-eszköze, kollaborációs tere a MS Teams, amely szintén összeköttetésben van a Neptun-kurzusokkal, erre az oktatók nagymértékben támaszkodtak az online tanítás során, de jelenleg is népszerű. A kurzusokhoz igényelt

Teams-csoportok száma a Canvas- és a Moodle-felületek együttes számához képest is magasabb.

Kurzusfelületek száma az E-learning rendszerekben

	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1	2021/22/2	2022/2023/1
Canvas	5411	4869	4633	4130	4298
Moodle	3102	2859	2731	2633	3024
MS Teams	10644	10362	9119	10433	9350

A Panopto előadás-rögzítő (lecture capture) rendszer supportjával kapcsolatos feladatok megoszlanak az Informatikai Igazgatóság és az Oktatási Igazgatóság között, a támogatás kapcsán a munkamegosztás kialakult. Szükség esetén az OTO munkatársai képzést, bemutatót tartottak az érdeklődő oktatók számára, mindamellett, hogy az elte.hu/elearning oldalon útmutatókat, tutorialokat, híreket tettek közzé.

Az Egyetem az OKTIG útján széleskörű támogatást nyújtott az oktatók és hallgatók részére, elsősorban e-mailes, valamint telefonos, illetve online (Teams) konzultáció ügyfélszolgálat formájában. A jellemző válaszidő a 24 órán belül volt.

Az e-learning támogatás körében folytatott levelezés nagy részét technikai problémák jelentése, és a rendszerek működésével kapcsolatos technikai kérdések (pl. miért nem látszik a hallgatók számára egy teszt) tették ki. De megjelentek rendszerfejlesztésekre, frissítésekre, plug-inok hozzáadására vonatkozó igények is. A szerverrel, szinkronizációval, illetve adatbázissal kapcsolatos hibákat az Informatikai Igazgatósággal együttműködésben sikerült orvosolni. Az összetettebb, módszertani kérdések megoldásához heti tízszer fél órában öt e-learning szakértő állt az oktatók rendelkezésére online konzultáció keretében.

Egyetemünk 10 db a Canvas, 15 db a Moodle keretrendszerek megismerését szolgáló képzést szervezett, 3 képzés a Teams használatába vezette be az érdeklődőket, továbbá 10 oktatásmódszertani képzés került megvalósításra. A képzésekhez tartozó adminisztrációt (jelenléti ív, értékelő kérdőív, szerződések, hirdetés, jelentkezések kezelése, igazolások kiállítása) és technikai segítségnyújtást az oktatók számára az Oktatási Igazgatóság biztosítja.

E-learning rendszerekkel kapcsolatos képzések

Képzés neve	képzések száma	részrtvevők száma
Canvas kezdő	8	63
Canvas kvízek és kérdésbankok	2	15
Moodle kezdő	8	24
Moodle haladó	7	22
Teams haladó	3	13
Összesen	28	137

Oktatásmódszertani képzések

Képzés neve	képzések száma	részrtvevők száma
Aktív tanulás	2	6
PowToon	7	34
Wooclap	1	19
Összesen	10	59

Új, informálisabb képzési formaként az Oktatási Igazgatóság bevezette a Drop-in session-öket, azaz olyan online félórás miniképzéseket, amelyeket beszélgetés követ az e-learning szakértő oktatóval. Előzetes jelentkezés, igazolás nincs, ellenben az előadásokat rögzítjük, és közzé tesszük az elte.hu/elearning aloldalon. 2022-ben 5 valósult meg, oktatásmódszertani és digitális pedagógiai témákban.

Drop-in session képzések

Képzés neve	Típus	Kiegészítő anyag
Mire elég az internet és a hallgatók okostelefonja? - Egyszerű és praktikus online megoldások interaktív órákhoz	Hanganyag	PPT
Ötletek, lehetőségek a hallgatók bevonódásának növelésére, támogatására az online órákon.	Hanganyag	PPT
A brief introduction into the e-learning platforms at ELTE	Hanganyag	PPT
Hogyan használjuk az értékelőtáblát a digitálisan beadott hallgatói munkák értékelésénél Moodle és Canvas kurzusokban?	Hanganyag	PPT
Adatok kinyerése a Canvas LMS-ből, külső alkalmazásokkal	Hanganyag	PPT

A képzések fő hirdetési felülete a 2021 decembertől több mint 4500 oktatói és oktatástámogatói (tanszéki adminisztrátor, dékáni hivatalvezetők stb.) e-mail címre megküldött Oktatásmódszertani hírlevél volt, ami minden hónap elején kerül kiküldésre, hogy az érdeklődők időben értesülhessenek a hónap közelebbi képzési eseményeiről és a szolgáltatási újdonságokról.

2020/2021 tavaszi félévben az oktatók körében az Oktatási Igazgatóság felmérést végzett képzési igényeikkel kapcsolatban. Ennek nyomán új képzési formával, a self-paced kurzusokkal jelentkezett az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály, az oktatók által legnépszerűbbnek jelölt témákban. A self-paced kurzusok lehetővé teszik, hogy az oktatók teljesen online, de saját időbeosztásuknak és tempójuknak megfelelően tanuljanak. 2022-ben a self-paced kurzusok száma 10-re emelkedett, a kurzuskínálat jelentősen kibővült. 2022 decemberi adatok szerint a Figyelemre méltó előadások 201, A tükrözött osztályterem lehetőségei 136, A Canvas LMS haladó használata 95 résztvevőt számlált. Az új self-paced kurzusoknál pedig a Canvas kvízek és kérdésbankok 50, Grafikai alapok: betűk és színek 57, Interaktív prezentációk a Wooclap alkalmazással 62, Canvas értékelési rendszer tervezése 43, Csoportmunka támogatása online 45, Online kurzustartalom készítése 29, Bevezetés a grafikai tervezés alapjaiba 44 érdeklődőt vonzott.

Self Paced kurzusok	
Kurzus címe	Résztvevők száma (db)
Figyelemreméltó előadások	201
A tükrözött osztályterem lehetőségei a felsőoktatási gyakorlatban	136
A Canvas LMS haladó használata	95
Canvas kvízek és kérdésbankok	50
Grafikai alapok: betűk és színek	57
Interaktív prezentációk a Wooclap alkalmazással	62
Canvas értékelési rendszer tervezése	43
Csoportmunka támogatása online	45
Online kurzustartalom készítése	29
Bevezetés a grafikai tervezés alapjaiba	44

Az ELTE-n az oktatók munkáját segítő, támogató szoftverek előfizetési meghosszabbításra kerültek, a 2022 során rendelkezésre álló előfizetéseket az alábbi táblázat tartalmazza. A beszerzett szoftverek egy részét az oktatásszervezés saját munkájának támogatására is használja, más részét oktatóknak is kínálja az Egyetem. Dedikált képzéseken biztosított az eszközök megismerése, a Powtoon virtuális rajzterem szolgáltatáshoz pedig online foglalási rendszer is működik. 2022-ben a Wooclap alkalmazás beszerzése is megtörtént, mely az oktatók számára az előadások interaktívva tételét, az ötletbörzét, szavazás lebonyolítását is lehetővé teszi.

Szoftver	Előfizetés neve	Alkalmazási terület	Használók köre	Előfizetési periódus
elte.webex.com	Cisco Webex Business	Webinárium, online távoktatás, előadás közvetítésére és rögzítésére alkalmas online szoftver.	Bármely oktató/munkatárs hozzáférhet, miután az e-learninges munkatársnál igényelte ezt. A jelenlegi használók köre: OTO, BGGYK, IK	5 év
Powtoon	PowToon Agency	Animációs tananyagok készítésére alkalmas online szoftver	Bármely oktató/munkatárs hozzáférhet, miután az e-learninges munkatársnál igényelte ezt. powtoon.youcanbook.me	1 év
Quiz-maker	Quiz-maker Premium	Kvizek, szavazások, felmérések készítésére alkalmas online szoftver	OTO, van 5 alfiók lehetőség- egyetemen belüli, ezt kiemelten az OTO-n igénylő felhasználói kör felé lehet kiadni (pl. EFOP-ban, tananyagfejlesztési projektben).	1 év
Zee-map	Zeemap Professional Publisher	Az EFOP 3.4.3 projektben létrejött MOOC-okban (tömeges, nyílt, online kurzusokban) használjuk. A bejelentkező felhasználók regisztrálhatják magukat rajta, így láthatóvá és bizonyíthatóvá válik a konvergencia-régióbeliek érdeklődése.	OTO és MOOC résztvevők	1 év

YouCanBo okMe	előfizetés (nem az ingyenes verzió)	Személyes konzultáció ütemezésére alkalmas online alkalmazás, mely segíti az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály oktatói e-learning támogató munkáját (ügyféltámogatás, szakértővel személyes konzultáció).	OTO e-learning szakértők	1 év
Alrite Regens	Premium	Interjúk leiratozásában, online kurzusokhoz feliratok készítésében, hangzó anyagok akadálymentesítésében segíti a szoftver a munkát.	OTO munkatársai	1 év
Wooclap		Olyan alkalmazás, amely az előadások interaktívva tételét, az ötletbörzét, szavazás lebonyolítását teszi lehetővé. A prezentáció egyes diáihoz a hallgatók egy kód segítségével csatlakozhatnak, szavazhatnak, válaszokat küldhetnek be, tudáspróbákban vehetnek részt. A hallgatók eredményei exportálhatók, lementhetők.	ELTE oktatói, munkatársai	1 év

A 2022-es évben az e-learning kurzusfejlesztési támogatási pályázat bírálata után 53 kurzusfelület és 62 oktató kapott támogatást. A bírálatban 8 e-learning szakértő működött közre. Az ELTE tananyagfejlesztési projektjének operatív munkája, a kari részprojekt vezetőkkel való egyeztetés után 2020. december 7-én indult el. A fejlesztési munkát 3 csoportba osztva, időben elkülönítve terveztük és valósítottuk meg. Az 1. csoportban 9, a 2. csoportban 16, a 3. csoportban pedig 16 tantárgyhoz kapcsolódó fejlesztése zajlott. Egy-egy tananyagfejlesztést egy fejlesztési csoport valósított meg, amely tagjai: szerzők, tutor, multimédiás szakember, szakmai lektor, módszertani lektor. A fejlesztő munka során az 1. csoport teljes egészében befejezte a munkáját, 9 anyag készült el, a 2. csoportban 14 tananyag készült el teljes egészében (ebből kettő angol nyelven), 2 tananyag megvalósítása sajnos időközben megghiúsult. A 3. csoport esetében jelenleg 12 kész tananyag van (melyből 6 angol nyelvű), 2 tananyag esetében még az utolsó simítások vannak hátra, 2 tananyag pedig sajnos ebben a szakaszban is megghiúsult. A munka befejezése a tervekkel ellentétben átcúsúzott a 2023-as évre.

Az elindított fejlesztési projektek karonkénti elosztása

Elindított/Megvalósult tananyagok					
Szervezet	Tananyag szám	Ütemezés			Angol nyelvű
		1. csoport	2. csoport	3. csoport	
ÁJK	3	1	0	1	0
BDPK	1	0	0	1	0
BGGYK	4	0	2	2	0
BTK	8	0	4	4	6
GTK	0				
IK	6	3	1	1	1
PPK	7	2	3	2	2
TÁTK	2	0	2	1	0
TÓK	4	1	1	1	0
TTK	6	2	1	1	1
Összesen:	41	9	14	14	10

Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia

Első alkalommal került megrendezésre a Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia az egyetem kari képviselőinek és az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály munkatársainak közös szervezésében. 2022. június 15-16-án kétnapos online eseményen vehettek részt az ELTE oktatói, ami a Microsoft Teams felületén valósult meg. Három plenáris előadással indult a konferencia: két külföldi és egy magyar előadóval. A továbbiakban nyolc szekcióelőadás közül választhattak a résztvevők: Oktatásmódszertani képzések és támogatási lehetőségek az ELTE-n, Milyenek a mai hallgatók? Lehetőségek, elvárások, kihívások, Interdiszciplináris élményinformatikai megoldások, Innovatív megoldások a hallgatók értékelésében, Kihívások a felsőoktatásban – kerekasztal beszélgetés, A szakpedagógiák módszertana, Jógyakorlatok, sziporkák – rövid prezentációkkal. Összesen 58 előadó működött közre a konferencia szakmai színvonalának növelésében. Az oktatók absztraktjait a honlapon is közzétettük: <https://www.elte.hu/felsooktatas-felsofokon/szekcio>

A szekciók összeállításának tekintetében a kari felelősök szabad kezet kaptak, így változatos program állt össze. A szekciók közt voltak kerekasztal beszélgetések, poszter-bemutatók, jogyakorlat-bemutatók, különböző interaktív eszközökkel támogatott előadások.

A rendezvényre összesen 195 résztvevő jelentkezett, mind a plenáris, mind a szekció előadások iránt nagy volt az aktív érdeklődés. A konferencia technikai támogatását az Informatikai Igazgatóság, és az Informatikai Kar hallgatói segítették, az előadásokon pedig jeltolmácsok közreműködésével valósult meg az akadálymentesítés. A konferencia anyagai a honlapon is elérhetőek: <https://www.elte.hu/felsooktatas-felsofokon>

6. Gyakorló intézmények gazdálkodása

6.1. Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények

Az ELTE tíz - köznevelési feladatot is ellátó - gyakorló intézménye továbbra is kiemelkedő színvonalon látja el szakmai feladatait, amit 4 középiskolánk (Apáczai, Radnóti, Trefort, Bolyai) esetén a felvételi-érettségi eredmények, a jelentkezők/felvettek aránya, a kompetenciamérések, valamint a tanulmányi versenyeken nyújtott kiemelkedő teljesítmények alapján készített országos rangsorokban elfoglalt helyük is jelez.

A tanárképzés szakmai, tartalmi, szervezeti és tudományos feladatainak összehangolása, valamint az elméleti és gyakorlati képzés szervezése a 2013. augusztus 1-vel létrehozott Tanárképző Központ (TKK) vezetésével valósul meg.

2022. évben is a Központi Gazdasági Hivatal látta el az ELTE nyolc budapesti köznevelési intézményének működéséhez kapcsolódó pénzügyi-gazdálkodási és -felügyeleti feladatokat. A két szombathelyi köznevelési intézmény gazdálkodásának felügyeletét és a pénzügyi gazdálkodási feladatokat a Savaria Egyetemi Központ Gazdasági Hivatala látta el.

ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium

A gimnázium és a kollégium 2022-ben is kiemelkedően teljesítette feladatait, a különféle sajtókiadványokban közzétett középiskolai rangsorokban elért hagyományosan jó helyezését javítani is tudta (HVG rangsor 5. hely). Az intézmény szakmai teljesítményét alátámasztó adatok: az érettségi vizsgák országos élvonalba tartozó százalékos eredményei, a tanulmányi versenyek helyezései, a közel százszázalékos felsőoktatási felvételi arányok és az országos kompetenciamérések magas hozzáadott értékét kifejező adatsorai. 2022-ben intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is zajlott, mely mindegyik értékelt területen kiemelkedőnek találta az iskolát. Az intézmény igyekszik minden téren megfelelni a fenntartói és a partneri (szülői, felsőoktatási) elvárásoknak. Az iskola iránti érdeklődés töretlenül magas, az intézményi kapacitások kihasználtsága igen nagy, a törvényi maximumnak megfelelő osztálylétszámok jellemzők.

A gimnázium a felsőoktatási feladatokat is magas szinten látja el. 16 szaktárgyból fogad tanítási gyakorlatra tanárjelölteket, a vezetőtanárok kapacitása a legtöbb esetben maximálisan kihasznált. 2022 folyamán az iskola 171 tanárjelöltet fogadott tanítási gyakorlatra. A vezetőtanárok száma 41 fő. A tanárjelöltek a kitöltött kérdőívek tanúsága szerint elégedettek a gyakorlat szervezésével, a vezetőtanárok munkájával, a képzés egyik leghasznosabb részeként ítélik meg az itt töltött hónapokat.

Az iskola tanárai továbbra is rendszeresen vesznek részt a tanári záróvizsga-bizottságok munkájában és a tanári alkalmassági vizsgálatok lebonyolításában, valamint a tanárszakos hallgatók számára előírt iskolalátogatási gyakorlatok megszervezésében.

Az év folyamán az épületben csak állagmegóvási munkálatok folytak, nagyobb volumenű korszerűsítés egyre inkább halaszthatatlan, erre 2023-ban EFOP forrásból remény van.

ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium

A tanulók átlagából számított iskolai összteljesítményben nincs jelentős változás a 2020/2021. tanévhez képest. Ismét kimagaslók az érettségi eredmények. A diákok minimum 2 emelt szintű vizsgát tettek. A középszintű eredmények 15-35 %-kal, az emelt szintűek 12-19%-kal magasabbak az országos átlagnál. Matematikából a középszintű eredmények átlaga az országoshoz képest 35%-kal jobb. A kompetenciamérés eredményeit a legjobb gimnáziumokéval összehasonlítva a Radnóti matematikából és a szövegértés terén a 2. helyen végzett, míg az összesített eredményeket tekintve az 1. helyen. 100 érettségiző diákunk 93%-a felvételt nyert valamely hazai vagy külföldi felsőoktatási intézménybe. A továbbtanulók a legjobb hazai egyetemekre kerültek be, legtöbben az ELTE-t választották. Az OKTV döntőjébe 21 radnóti került be. Egy diákunk ezüstérmet szerzett a Nemzetközi Földrajzi Diákolimpián.

A tanév során 220 hallgató teljesítette a szaktárgyi tanítási gyakorlatát, továbbá 6 hosszú gyakorlatos hallgatót is fogadtunk. Tanárinak 34 portfólióvédésen és záróvizsgán vettek részt bizottsági tagként. Az új típusú tanárképzés gyakorlatainak és tanterveinek előkészítésében az iskola aktívan részt vállalt: új tantervek lektorálása, az új gyakorlati struktúra és tartalom kidolgozása. Márciusban a Gyakorlóiskolák Szövetségével együtt rendeztük meg azt az országos konferenciát, amelynek fókuszja a felkészülés volt az új típusú tanárképzésre, illetve a vezetőtanárok és partneriskolai mentorok szakmai együttműködésének kialakítása. A rendezvényen műhelymunkák keretében a hallgatókkal végzett jó gyakorlatok megosztására került sor.

Az iskola egyre szélesebb körű nemzetközi kapcsolatrendszert épít. A 2021-ben lezárult MinTa Erasmus+ projekt Nívó díjat kapott 2022 májusában. A 2021-től 7 évre szóló Erasmus+ projekt pályázat szintén támogatást kapott.

Befejeződött az esővíz elvezető- és csatornarendszer rekonstrukció, a sportpálya burkolata és a kerítés is megújult. A felújítást a fenntartó finanszírozta, a sportpálya modernizálása a Radnóti Alapítvány támogatásával valósult meg. Sor került néhány osztályterem festésére és az alagsori linóleum javítására is. A Radnóti Alapítvány fedezte a tanév során számítógépek, nyomtatók, szerverek, egyéb IKT eszközök, tankönyvek, iskolai programok, szelektív hulladékgyűjtő, WIFI SIM kártyák beszerzését.

ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

A Gimnázium az ország egyik legrangosabb nevelő és oktató intézménye. A százötven éves intézmény a XX. század oktatásügyi változásai közepette mindig is a „Minta” tudott maradni, ahol a stabil értékrend, a hagyományok tisztelete magas szintű tudással és a megújulás képességével ötvöződött.

A Trefort a középiskolai rangsorokban évek óta kiemelkedően szerepel (2022-ben a HVG rangsor 5-6. helyére került), köszönhető ez az iskolában folyó magas szintű szakmai munkának. Az Iskolánk iránti érdeklődés folyamatosan növekszik, a 2022/23-as tanév felvételi eljárására hétszeres túljelentkezés volt.

A szaktanárok kiváló munkájának köszönhetően az iskola diákjai 2022-ben is kiváló eredményeket értek el a különböző tanulmányi versenyeken, az emelt szintű érettségi vizsgákon, valamint a felsőoktatási felvételikén. Az Iskola részt vett az új osztatlan tanárképzés iskolai gyakorlatának kidolgozásban, az ÉGIG (Élenjáró Gimnáziumok Igazgatói Grémiuma), a GOSZ (Gimnáziumok Országos Szövetsége) és a Gyakorlóiskolák Szövetségének munkájában.

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola

Az Iskola meghatározó felsőoktatási feladata a Tanító és Óvóképző Kar gyakorlati képzésének támogatása, de egyre nagyobb számban fogadunk már a TKK szervezésében tanár szakos hallgatókat is. Az országos kompetencia- és idegen nyelvi mérés alapján az intézmény országos szinten is kiemelkedő teljesítményt mutat, tanulmányi átlagunk tartósan jeles rendű.

18 vezetőpedagógus, 7 vezetőpedagógusi feladatot ellátó és 9 napközis tanító biztosítja a felsőoktatási feladatellátást, de minden pedagógus fogad hallgatókat megfigyelésre. A gyakorlóiskola pedagógusai aktívan közreműködnek az ELTE által szervezett konferenciákon, továbbképzéseken, kutatómunkákban, projekteken. Kiemelt feladatnak tekintjük a fenntarthatósággal kapcsolatos tanulói aktivitás lehetőségének megteremtését, a digitális írástudás feltételeinek javítását, továbbá a 6. évfolyamtól az idegen nyelv emelt óraszámában történő tanítását.

ELTE Gyakorló Óvoda

Az intézmény továbbra is kettős szakfeladatot lát el. Köznevelési feladata az óvodáskorú ép, és érzékszervi fejlődési zavarral (nagyothalló) és beszéd fogyatékkal küzdő gyerekek integrált nevelése. Felsőoktatási feladatként az ELTE szabályzatai alapján részt vesz az egyetem pedagógusjelöltjeinek képzésében. A gyerekek óvodai nevelése melletti pedagógusképzési feladatait a TÓK képzési struktúrájához igazítva folytatta.

A magas szakmai színvonalú munka alapján a szülők körében nagyon népszerű, keresett 12. kerületi intézmény 4 gyermek / képzési csoportja 24 – 25 fővel, a Köznevelésről szóló törvény által engedélyezett maximális csoportlétszámokkal működött ebben a nevelési évben is. Jelenleg két SNI-s gyermeket integrál az óvoda.

Az intézményben többféle gyakorlati képzés folyt: a TÓK óvodapedagógus szak nappali-, levelező, és tanító tagozatos hallgatói közül 172 fő számára biztosított gyakorlati képzési helyet. Ezen kívül egyéni/eseti megkeresés alapján fogadtunk Erasmusos hallgatókat is, valamint érdeklődő külföldi látogatókat is. Gyakorlati képzés mind a 4 gyermekcsoportban zajlott, így valamennyi pedagógus ellátott vezetőtanári feladatokat is.

A nevelőtestület teljes létszámmal továbbra is magas szakmai színvonalon teljesített egész évben a szülők és a partnerek megalégedésére.

A köznevelési feladatokat, azaz óvodás gyermek nevelését 8 szakvizsgázott óvodapedagógus 1 fő függetlenített óvodavezető irányításával folytatta.

A Pedagógus II fokozatba soroltak száma 9, Mesterpedagógusunk 1 fő. Az óvoda gazdálkodása kiegyensúlyozott volt, a betervezett beruházások lezajlottak, a kiadások nem lépték túl a tervezett kereteket. Elegendő forrás állt rendelkezésünkre, komoly eszközfejlesztéseket tudtunk végrehajtani.

ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola

Intézményünk gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményként látja el tanulásban akadályozott és beszédfigyatekos tanulók alapfokú oktatását. A köznevelési feladatok ellátása mellett az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar gyógypedagógus hallgatóinak gyakorló intézménye vagyunk, így felsőoktatási intézmény gyakorló iskolájaként is működünk.

Nevelő-oktató munkánkat erőteljesen meghatározzák a kompetencia alapú oktatás alapelvei. A tanítási-tanulási folyamat tervezése során figyelembe vesszük tanulóink sajátos nevelési igényét, valamint sérülésspecifikus szükségleteit. Ennek megfelelően törekszünk az egyedi sajátosságoknak megfelelő módszerek, tartalmak és eszközök differenciált kiválasztásával segíteni az egyéni tanulási tevékenységet.

Az intézmény teljes alkalmazotti közösségét jelenleg 47 fő alkotja, amelyből 41 fő aktív, jelenleg 6 kolléganőnk van tartósan távol (GYED-GYES). A 41 fő aktív kolléga közül 30 fő pedagógus, ebből 26 fő gyógypedagógus, 11 fő pedig a nevelő- és oktató tevékenységet közvetlenül segítő (NOKS) munkatárs. Gyógypedagógus kollégáink közül 8 fő logopédus végzi logopédiai tagozatunkon a komplex, átfogó terápiákra épülő nyelvi fejlesztést, további 1 logopédus kollégánk pedig a tanulásban akadályozott tanulók logopédiai ellátását biztosítja. Ahogy évek óta minden intézmény, úgy mi is folyamatosan küzdünk azzal, hogy távozó, vagy időszakosan távollévő kollégák helyére új kollégákat tudjunk felvenni. Problémáinkon az elmúlt években enyhített a külső óraadó pedagógusok alkalmazása, jelenleg 5 fő óraadó kollégát alkalmazunk.

Valamennyi diákunk sajátos nevelési igényű tanuló, létszámuk jelenleg 158 fő (48 tanuló lány, 110 fiú). Iskolánkban két tagozaton folyik az oktató-nevelő munka. A 158 főből 35 fő a tanulásban akadályozottak tagozatán, 123 fő pedig a beszédfigyatekos gyermekek részére indított logopédiai tagozaton tanul. Tanítványaink közül 4 fő hátrányos helyzetű, 2 fő pedig halmozottan hátrányos helyzetű tanuló. A hátrányos helyzetű, valamint a nehéz anyagi körülmények között élő családok rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek, így ingyenesen étkeznek.

Gyakorló intézményként törekszünk az ELTE BGGYK-val intenzív, szoros kapcsolatot ápolni. Jelenleg pedagógusaink 50 %-a, 15 fő végez vezetőtanári munkát. A 2021/2022-es tanévben 147 fő gyógypedagógus hallgató szakpedagógiai gyakorlatát láttuk el.

Intézményünkben két szakirányon, a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos, valamint a logopédia szakos gyógypedagógus hallgatók szakmai gyakorlatát végezzük. Vezetőtanáraink nagy tapasztalattal rendelkező, a gyógypedagógiai hivatás iránt elkötelezett pedagógusok, akik személyiségük alapján is kitűnően alkalmasak a tanárjelölt hallgatók gyógypedagógusi hivatásra való felkészítésére. A szakpedagógiai gyakorlatokat vezető kollégák rendszeresen készítenek segédanyagokat, valamint oktatófilmeket a Gyógypedagógiai Kar felkérésére. Mindezek mellett a Kar által indított szakmai projekteken is részt veszünk. Vezetőtanáraink közül 2 fő az ELTE BGGYK külső oktatója, így a hallgatók gyakorlati képzése mellett az elméleti oktatásban is részt veszünk. Kiemelten fontos feladatként tekintünk a szülőkkel történő együttműködésre, az ideális partneri viszony kialakítására. Nagyon jó a szakmai kapcsolatunk az ELTE EGYMI munkatársaival, tanulóink egy része ebből az óvodából érkezik. Szakmai kapcsolatokat ápolunk az ELTE más gyakorló iskoláival is, valamint a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságaival, a gyermekjóléti központokkal. Külső partnereink még az önkormányzatok (pl. rendszeres gyermekvédelmi kedvezmények ügyében), alkalmanként a rendőrség, gyámhatóság.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem az EFOP-4.2.3-22 kódszámú projekt keretében 2,8 milliárd forint összértékű vissza nem térítendő támogatást nyert el. Ebből az összegből intézményünk 429 millió forintot fordíthat infrastrukturális beruházásokra, továbbá digitális fejlesztésre és iskolabútorzat beszerzésére. Az intézmény 23, beruházással érintett, oktatási célokat szolgáló helysége újul meg a pályázat megvalósítása során. Terveink szerint e helységekből a világítás korszerűsítésével, a padlóburkolat cseréjével, a beépített szekrények cseréjével, valamint az új tanulói és tanári asztalok és székek beszerzésével a gyógypedagógus hallgatók gyakorlati képzésének színtere újul meg, amelyet a digitális fejlesztések emelnek a XXI. századi elvárások szintjére. A tantermek, egyéb oktatóhelységek, valamint az emeleti zsibongók megújulása mellett szükséges az A és C épületet összekötő pláza felújítása és balesetmentesítése. A beton járófelület nagyon sok helyen repedezett, a felület több helyen is sérült, az alatta elhelyezkedő ebédlő és tornaterem folyamatosan ázik. A repedezett betonfelület bontásával, új burkolattal fedésével e terület hasznos közösségi térré alakítása, balesetmentesítése valósul meg a pályázati beruházások és fejlesztések során.

ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Az intézmény magas szinten tett eleget fejlesztési és gyakorlati képzési feladatainak. Az óvodai tagozat kihasználtsága csaknem maximális. A szakszolgálati területen folyamatos volt a jelentkezés és a gyermekek fejlesztése, gondozása. Az intézmény folytatta az állatasszisztált terápiát és a természetbúvár óvodai programot. A Pedagógiai Program kiegészítéseként, óvodán kívüli fejlesztő programként csak bábszínházi előadás, állatkerti séta és tapasztalatszerző kirándulás valósult meg.

A pedagógus kollégák közül gyógypedagógus MA képzésen 1 fő, szakirányú képzésen 2 fő, pedagógus szakvizsga képzésen 1 fő vett részt. Akkreditált pedagógus továbbképzésre járt 6 fő.

Az intézmény a pedagógusképzési feladatait az elmúlt évekhez hasonlóan a 2022. évben is főként az ELTE BGGYK képzési struktúrájához illeszkedően végezte, a jelenléti gyakorlatot helyezve előtérbe. A hallgatókkal való hatékony kommunikációt és együttműködést erősítették az online konzultációs lehetőségek is. A hallgatói gyakorlatokat az értelmileg akadályozottak pedagógiája és a logopédia szakirányon tanuló hallgatók számára biztosította évközi és terepgyakorlat formájában. Két szemeszterben vállalta a Kar Erasmus hallgatóinak látogatását. Lehetőséget nyújtott egyéb gyógypedagógiai tárgyú képzési formák gyakorlatainak teljesítéséhez is. Négy hallgató szakdolgozatához és 10 hallgató dolgozatához biztosított kutatási, vizsgálati lehetőséget. A képzéshez kapcsolódó gyakorlatokat 8 fő vezetőpedagógus irányította, 2 fő alkalmanként vezetett gyakorlatot. 2022-ben 90 fő egyetemi hallgató teljesítette gyakorlati kötelezettségét az intézményben. A hallgatók a felmérések szerint nagyon elégedettek a gyakorlat szervezésével, tárgyi feltételeivel, a fejlesztőeszköz felszereltséggel. A vezetőpedagógusok szakmai felkészültségét, a szakmai munka színvonalát mind a szülők, mind pedig a hallgatók kiemelkedőnek ítélik. 2022-ben a tervezett programokat sikerült megvalósítani.

ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat

2022-ben az intézmény szakszolgálati feladataiban, pedagógiai szakszolgálatként, felnőtt (döntően felsőoktatásban részt vevő személyek) és hatósági szakértési ügyeit végezte. A munkánkat érintő jogszabályváltozásokhoz való alkalmazkodás nagyon erőforrás-igényes. Tovább nehezítette a munkánkat az a körülmény, hogy a felsőoktatási képzési kimeneti követelmények tekintetében a nyelvvizsga szükségessége ismét változott, ez a kliensek körében feszültséget okozott.

Továbbra is tapasztalható, hogy folyamatosan járnak el hatáskörünkben jogszerűtlenül fogyatékoság megállapításakor külső, egyéni szereplők, magánintézmények. A helyzetmegoldások különleges szakértelmet igényelnek, munkatársaink túlterheltek, a különleges szakértelem differenciát honorálása nem megoldott, a kiegészítés, munkahelyváltás jellemzők. A személyi állomány bővítése, a feladatellátás racionalizálása a tapasztalatok szerint gyakornokokkal nem megoldható. A működtetés feltételrendszerének szakmai, gazdasági átgondolása fontos rövidtávú feladat.

Szakmai tapasztalatgyűjtésünk folyamatos. Együttműködtünk, konzultáltunk BGGYK-s kollégáinkkal. A tanévben tudományos előadásokon vettünk részt, többen felsőoktatásban tanulnak tovább. A hallgatói gyakorlataink ellátásában további feladatok, új tartalmak jelentek meg. A feladatellátásunkkal kapcsolatos felsőoktatási konzultációk tovább folytatódtak. A feladatellátással kapcsolatban adatvédelmi, szoftverfejlesztési, honlap-alakítási munkák folytak, az épületrész állagmegóvásaként kisebb festésére (iroda) került sor.

ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2022-ben is megőrizte vezető helyét Vas vármegye és Szombathely oktatási intézményei között. Mindhárom tagozatunkon (alsó tagozat, nyolc évfolyamos gimnázium, négy évfolyamos gimnázium) komoly érdeklődés mutatkozik az intézmény iránt, ez a jelentkezési számokban is megmutatkozik. Négy évfolyamos gimnáziumi tagozatunkon regionális szerepkört is betölt az intézmény, hiszen Vas vármegyén kívül Győr-Moson-Sopron, Zala és Veszprém vármegyéből is jelentkeznek hozzánk diákok. Az ELTE szombathelyi gyakorló iskolája – a térség legnagyobb iskolájaként - meghatározó szerepet tölt be a pedagógus képzésében is. Az intézményben 1014 diák tanul.

2022-ben – a koronavírus okozta bezárások után – a korábbi gyakorlatnak megfelelően folytatott nappali rendszerben az oktató – nevelő munka. Nagy örömünkre visszaállíthattuk azokat a közösségi rendezvényeket, melyeket – kényszerűségből – 2021-ben és 2020-ban le kellett állítanunk. Az előző évek távoktatását kiértékelve megállapítható, hogy nem okozott komolyabb fennakadást a diákok felkészítésében és felkészülésében.

A tanulók tanulmányi eredményei 2022-ben is jó eredményt mutattak, az iskola tanulmányi átlaga 4,7 lett. Diákjaink a tanulás iránt motiváltak, céltudatosan készülnek a közép és emelt szintű érettségi vizsgákra, valamint a felsőfokú tanulmányaikra. A korábbi éveknek megfelelően az iskola végzős tanulóinak mintegy 10 százaléka tanult tovább külföldi egyetemeken. A többség a hazai egyetemeket választja. Az iskolai oktatómunkának kiemelkedően sikeres területei a természettudományok, a matematika, a digitális kultúra, idegen nyelvek, valamint a történelem. Ennek megfelelően a diákok döntő többsége az orvosi-egészségtudományi, gazdasági és műszaki irányt választja.

Az intézményben kiemelt szerepe van a tehetséggondozásnak. Az iskola Minősített Tehetségműhelyként működik és egyike az országban összesen 12 működő Matematika Tudásközpontnak. Emellett az Oktatási Hivatal Bázisintézménye is egyben.

2022-ben a tantestület sikeresen adaptálta a NAT 2020 területeit saját Pedagógiai Programjára. Ez rendkívül nagy kihívás volt, hiszen a NAT 2020 nem tartalmaz nyolc évfolyamos gimnáziumi kerettantervet, ezért azt a pedagógusoknak kellett kidolgozni. Komoly kihívást jelentett az új érettségi vizsgarendszerre való átállás is, valamint a

diákjaink specializációkon, valamint fakultációkon való sikeres felkészítése az új érettségi és felvételi követelményekre.

A Bolyai köznevelési feladatainak ellátása mellett a Berzsenyi Dániel Tanárképző Központ gyakorlati képzési helyül is szolgál. Az év során 28 vezetőtanár irányításával 159 tanárképzésben részt vevő hallgató tanítási gyakorlatának adtunk helyszínt. A Tanítóképzésben az alsó tagozaton csoportos tanítási gyakorlaton, egyéni komplex pedagógiai gyakorlatokon, valamint műveltségterületi csoportos tanítási gyakorlaton 110 hallgató vett részt 18 vezetőtanár irányításával.

A Bolyai az oktatás színvonalának növelése érdekében igyekszik folyamatosan fejleszteni infrastrukturális adottságait. Ennek érdekében 2022 tavaszán felújítottuk tanuszodánk medencéjének fólia borítását. Sajnos az energiaválságnak és a megnövekedett energiaköltségeknek következményeként nem tudtuk biztosítani az uszoda folyamatos működését. Ugyanakkor 2022 őszén az intézmény 500 millió forintos Európai Unió támogatáshoz jutott pályázati lehetőség során. A beruházás sikeres lefolytatása a következő évek feladata lesz.

ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

A Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ az ELTE szombathelyi köznevelési intézményeként a pedagógiai-szakmai szolgáltatási alapfeladatait a jogszabályok által meghatározott nyolc területen látja el a köznevelési intézmények, a pedagógusok és a tanulók számára. A Központ a szolgáltatásait 2022-ben is Vas vármegyében teljeskörűen, a régióban igény szerint végezte. A szolgáltatási területek közül kiemelten kezelte a pedagógusok tanulásának támogatását, a tehetséggondozást és a pedagógiai tájékoztatást.

2022-ben a tanulástámogató szakmai programjai közül 26 akkreditált pedagógus-továbbképzésen 303 fő kapott tanúsítványt, míg 20 rövid továbbképzésen 279 pedagógus vett át igazolást. 8 szakmai napon 182 fő, 29 műhelymunkán 342 fő, 27 jó gyakorlaton 277 fő, míg 38 kihelyezett nevelési értekezleten 924 fő vett részt. Az SRPSZKK 2022-ben 5 új pedagógus-továbbképzést fejlesztett és alapított idegen nyelv tanítása-tanulása, fenntarthatóság, digitális szövegértés, szociális és érzelmi készségek fejlesztése és az iskolai lemorzsolódás csökkentése témában. A központ 2022-től a rövid képzések – műhelymunkák, szakmai napok, jó gyakorlatok – esetében egy állandó portfólióval dolgozik, amely 54 képzést tartalmaz, ezek mellett egyéni intézményi igényeket is kielégítenek, kihelyezett képzéseket, programokat valósítanak meg iskolákban, óvodákban. Az SRPSZKK által szervezett Nyugdíjas Egyetemen 9 ismeretterjesztő előadáson 245 résztvevő volt 2022-ben.

Az intézmény által megvalósított országos (7-8. évfolyamos tanulók országos történelem versenye, Savaria országos történelem verseny 9-10. évfolyamosoknak) és vármegyei tanulmányi versenyeken (Szerethető Matematika csapatverseny, Bolyai János matematikaverseny, Tini Galopp vetélkedő) több mint 6000 diák vett részt a tárgyévben.

A központ 2022-ben fejezte be egyedüli magyar partnerként a CODES AT-HU74 Interreg projektben végzett három és fél éves munkáját, melynek során 4 osztrák partnerintézménnyel közösen az alsó tagozatos diákok kompetenciáinak fejlesztésére fókuszált 3 nyugat-dunántúli vármegye 48 általános iskolájában. Az intézmény továbbra is folytatta a pedagógus-továbbképzések megvalósítását a tárgyévben az EFOP-3.1.2. Mindenki Iskolája projekt fenntartási időszakában.

6.2. ELTE Tanárképző Központ

6.2.1. Bevezetés

Az ELTE Tanárképző Központ 2022-ben is nagyszámú szakmai stratégiai és hivatali feladatot látott el sikeresen a tanárképzés egyetemi koordinációjával és támogatásával kapcsolatban.

Szakmai stratégiai feladatok ellátása: szakmai tervezési és koordináló feladatok ellátása a jelenlegi tanárképzés továbbfejlesztésével és az új típusú osztatlan tanárképzés bevezetésével kapcsolatban; az új tanárképzési tantervek elkészítésének és lektorálásának koordinálása; új eljárásrendek kidolgozása az új tanárképzéshez; útmutatók, leírások készítése az új típusú gyakorlatokhoz; szakmai programok, oktatói és hallgatói műhelyek, munkacsoportok, szakmai workshopok szervezése az Egyetemen belül; főigazgatói találkozók koordinálása együttműködve a hazai társegyetemekkel; vezetőpedagógusok és mentorok szakmai találkozóinak szervezése, online tanári műhelyek bővítése, frissítése a Teams-ben; szakmai képzési tananyagok kidolgozásának a támogatása; új tankönyvek, tanulmánykötet, képzési segédanyagok publikálása a TKK könyvsorozatában; stratégiai egyeztetések a köznevelési gyakorlóintézményekkel; új pedagógusképzési díjak odaítélésének és a díjátadó ünnepségnek a megszervezése; a minőségfejlesztést támogató szakmai elvek és eljárásrendek bővítése, ehhez kapcsolódó kérdőíves vizsgálatok szervezése a TKK Szakmai Kollégiuma keretében a gyakorlatokkal és a szakzárással kapcsolatban; a pedagógusképzési egyetemi szakmai testületek munkájának a koordinálása, támogatása (PPT, PET), aktív közreműködés egyetemi testületek munkájában (ELTE Oktatásmódszertani Együttműködés Bizottsága, EVÉ, HOMB, HJB, KT, MFB, OHÜB, OKT, Rekrutációs B., Szenátus stb.); közreműködés az RRF pályázat kidolgozásában és elindulásában, a közismereti tanárképzési alprogram koordinálása; részvétel országos tanárképzési konzorciumi bizottságok munkájában (MRK); a TKK új honlapjának kialakítása; a tanárképzéssel kapcsolatos rekrutáció megvalósítása (videók, Facebook-posztok sorozata, flipbook); a szakmai kapcsolatok és a kommunikáció erősítése az oktatókkal és a hallgatókkal rendszeres szakmai fórumokkal, a társegyetemek munkatársaival, a partnerintézményekkel és az egyetemet fenntartó intézményekkel.

Komplex szakmai és hivatali, szervezési feladatok ellátása: a TKK működésével kapcsolatos adminisztratív és emberi erőforrás-fejlesztési feladatok ellátása; a

szereződéskötéssel, a gyakorlatszervezéssel és a szakzárásszervezéssel kapcsolatos hivatali munkafolyamatok digitalizációjának a továbbfejlesztése; a rekrutációval kapcsolatos programok megszervezése, részvétel az országos, az egyetemi és a kari szintű rekrutációs programokon, új rekrutációs anyagok készítése a tanárképzés népszerűsítésére; a TKK-t érintő tanulmányi ügyek kezelése az ELTE-n belül és a hittudományi társegyetemekkel; a tanárképzési felvételi ügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása az általános és a pótfelvételi eljárásban; az összefüggő egyéni iskolai és a szaktárgyi tanítási gyakorlatok megszervezése több mint 1100 hallgató részére; a 409 tagú partneriskolai hálózat bővítése, kapcsolattartás az intézményekkel, online tanári műhelyek szervezése, online tájékoztatók szervezése; a gyakorlatokkal, a felvételi eljárással, és a munkacsoportokkal összefüggő közreműködői szerződések megkötése több mint 1300 fő részére; a szakzárás koordinálása, a záróvizsga-szervezés kialakítása a Neptunban, a tanári záróvizsgák megszervezése; Az Erasmus hallgatói mobilitások támogatása; a Tanítsunk Magyarorszáért! program sikeres megszervezése több száz hallgató közreműködésével 20 partneriskolában.

6.2.2. A szakmai és a hivatali feladatok részletezése

A tanárképzéssel kapcsolatos szakmai stratégiai feladatok ellátása:

- A tanárképzéssel kapcsolatos szakmai koordináló feladatok ellátása a karokkal együttműködve.
- Az új osztatlan tanárképzés bevezetésével, az érettségivel és a felvételi követelményekkel kapcsolatos központi munkaanyagok véleményeztetése, összegzése, továbbítása az MRK számára.
- Részvétel az osztatlan tanárképzéssel foglalkozó konzorciumi bizottságok munkájában az ELTE TKK képviselőként.
- A társegyetemek tanárképzési vezetői számára online szakmai műhelyek szervezése.
- 185 db új tanárképzési tanterv elkészítésének, valamint köznevelési és PPT-beli lektorálásának, továbbá a testületi véleményezésének a koordinálása.
- Az 2022-ben elindult tanárképzés gyakorlataihoz új szakmai útmutatók elkészítésének, a Gyakorlatok munkacsoport tevékenységének a koordinálása.
- A szakmódszertani oktatók szakmai műhelyeinek a megszervezése.
- A Gyakorlatok és a Kitüntetések munkacsoport működtetése.

- A szaktárgyi tanítási és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra vonatkozó hallgatói kérdőívek aktualizálása, együttműködés a Minőségfejlesztési Bizottsággal.
- A TKK koordinálásában tanárképzési szakmai anyagok szerkesztése, tankönyv, tanulmánykötet, képzési segédanyagok publikálása a *Diszciplínák tanítása – a tanítás diszciplínái* sorozatban.
- Az RRF pályázat előkészítéséhez szakmai anyagok összeállítása.
- Akkreditált tanártovábbképzések megszervezése a partneriskolák pedagógusainak.
- A Tanítsunk Magyarorszáért! program megszervezése 347 hallgató részvételével a felkészítő kurzusokon, a mentorprogram koordinálása a tavaszi félévben és az őszi félévben összesen 490 mentorhallgató közreműködésével 20 partneriskolában az oktatói műhely és az iskolai koordinátorok támogatásával.
- A pedagógusképzési testületek munkájának a koordinálása, támogatása (PPT, PET).
- Aktív közreműködés egyetemi testületek munkájában (ELTE Oktatásmódszertani Együttműködés Bizottsága, ELTE Nemzetközi Koordinátorok Fóruma, EVÉ, HOMB, HJB, KT, MFB, OHÜB, OKT, Rekrutációs B., Szenátus stb.)
- Az ELTE Pedagógusképzésért Díjakra és az ELTE Pedagógusképzésért Elismerő Oklevelekre érkezett előterjesztéseket véleményező Kitüntetések munkacsoport munkájának a koordinálása, a díjátadó ünnepség megszervezése.

A kommunikációval és szakmai kapcsolatokkal kapcsolatos feladatok ellátása:

- Szakmai egyeztetések az egyetemi, kari vezetőkkel, az EHÖK tanárképzési referenseivel, a BM, az ITM, a KIM, az OH munkatársaival, a társegyetemek tanárképzési vezetőivel, a gyakorlóiskolák és a partneriskolák vezetőivel, pedagógusaival.
- Folyamatos kapcsolattartás, rendszeres fórum kari és egyetemi hallgatói képviselőkkel.
- Online szakos tanári műhelyek kialakítása, bővítése és frissítése a Ms Teamsben.
- A TKK új honlapjának a kialakítása, gondozása, továbbfejlesztése.
- Hazai és a külhoni társegyetemek vezetőinek fogadása, külhoni oktatói, hallgatói csoportok számára szakmai programok szervezése.
- Részvétel országos és nemzetközi szakmai fórumokon, konferenciákon a TKK, az ELTE képviselésében, önálló konferenciaszekciók megszervezése.
- Részvétel egyetemi, társegyetemi oktatói és hallgatói rendezvényeken.

A TKK működésével kapcsolatos feladatok ellátása:

- A belső ügyrendek továbbfejlesztése, az online munkafolyamatok bővítése.
- A TKK munkatársainak támogatása a hibrid munkavégzésben.
- A TKK anyagainak az archiválása.
- A TKK hiányzó munkatársainak a pótlására állaspályázatok meghirdetése, állásinterjúk szervezése, az új munkatársak felkészítése a feladatokra.
- A TKK működésével kapcsolatos adminisztratív ügyek intézése (betegállomány, szabadságolások kezelése, jelenlét rögzítése, szerződéskötés).
- Online szakmai értekezletek szervezése a TKK munkatársai és a társhivatalok számára.
- A TKK gazdasági helyzetének a nyomon követése, a 2023. évi költségterv összeállítása.
- A hallgatói térítési díjakkal és az online hallgatói kérvényekkel kapcsolatos ügymenet, a TKK TB munkájának a továbbfejlesztése, új Neptun-kérvények kialakítása az új tanárképzéshez.
- Folyamatos online kapcsolattartás, levelezés (éves szinten több ezer levél megválaszolása) a TKK megosztott ímélcímein és a Microsoft Teamsben.
- 210 db egyéni hallgatói Neptun-kérvénnyel kapcsolatos ügyintézés.
- Részben online, részben a pályázati tevékenység miatt személyes ügyintézés biztosítása.
- Többletmunka-szerződések megkötése a TKK Szakmai Kollégiumában közreműködő oktatókkal, munkatársakkal.

A tanulmányi és a felvételi ügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása:

- Folyamatos kapcsolattartás a kari és a hittudományi társegyetemek munkatársaival, a közös hallgatókkal kapcsolatos költségterítés adminisztrációjának az intézése.
- A nem tanári diszciplináris mesterképzéssel párhuzamosan végezhető tanári mesterképzéssel összefüggő adminisztratív és szervezési feladatok ellátása.
- A hallgatói tájékoztatók frissítése és publikálása (gólyák köszöntése, gyakorlatok, felvételi, Neptun-kérvények stb.).
- Tájékoztató Neptun-üzenetek küldése a hallgatók számára (a gyakorlatokról, a szakdolgozati témaválasztásról, a hallgatói tájékoztató fórumokról, a záróvizsgáról, a hallgatói pályázatokról stb.)

- A PPT-re benyújtott OTAK- és RTAK-tantervek véleményeztetése.
- Az általános és a pótfelvételi eljárás lebonyolítása részben hagyományos, részben online módon, 1400 jelentkező dokumentumainak az ellenőrzése, kapcsolattartás
- Gyakorlati és szóbeli felvételi vizsgák megszervezése közel 200 fő részére.
- A szerződések megkötése a gyakorlati vizsgálatokon részt vevő oktatókkal.
- A szóbeli felvételi, gyakorlati és alkalmassági felvételi vizsgák bizottságainak, a felvételi Teams-csoportok támogatása.
- A felvételi tájékoztató kiadvánnyal kapcsolatos adatok rögzítése az OH oldalán.
- Statisztikák összeállítása, Neptun-szűrések a kapacitásvizsgálatokhoz a vezetőtanári kinevezések alátámasztására, az egyéb tanulmányi feladatokhoz.

A rekrutációval kapcsolatos feladatok ellátása:

- A TKK szóróanyagainak frissítése, flipbook, videók, Facebook-posztok megosztása.
- Tanárképzési programok szervezése a kari Nyílt Napokon, az ELTEfeszten, az Education és a szülői fórumon.
- Együttműködés a Rekrutációs Bizottsággal a programok megszervezésében.
- Aktuális információk közzététele a TKK honlapján és Facebook-oldalán.
- Hosszú távú tanárképzési rekrutációs stratégia további terveinek kidolgozása.

A gyakorlatokkal kapcsolatos feladatok ellátása:

- A partneriskolai hálózat folyamatos bővítése és publikálása a TKK honlapján.
- A partneriskolák fenntartóival való kapcsolatépítés, új típusú szerződések kialakítása és megkötése.
- Új vezetőpedagógusi kinevezési javaslatok véleményeztetése, a szakos kapacitásvizsgálatok elvégzése.
- Az új tanárképzéshez új eljárásrendek kialakítása a gyakorlatszervezésben.
- 655 fő az OTAK-ban tanuló hallgató beosztása a szaktárgyi tanítási gyakorlatra, 353 fő az OTAK-ban tanuló hallgató beosztása az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra, 81 fő RTAK-ban tanuló hallgató beosztása a szaktárgyi és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra, az ezzel kapcsolatos kommunikáció és adminisztráció elvégzése.
- Összesen 1145 szerződés megkötése a gyakorlatokkal kapcsolatban (mentori, konzulensi, iskolai koordinátori, külső vezetőtanári, intézményi fenntartói)
- A szerződéskötés munkafolyamatának a teljes digitalizálása.

- Online felület működtetése a bemutatóórák dokumentálására az ELTE Canvasban, az adatok rögzítése.
- Szerződéskötés a partneriskolai bemutatóórák látogatásával kapcsolatban.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat félévzáró minősítéseinek a rögzítése a Neptunban.
- A szaktárgyi tanítási gyakorlat érdemjegyeinek összesítése a karoknak.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot támogató ösztöndíjak kifizetésének az adminisztrációja.
- Az új pályaszocializációs és az új csoportos tanítási gyakorlat eljárásrendjének a kialakítása, megszervezése az RTAK-ban.
- Hallgatói tájékoztató fórumok szervezése az EHÖK-kel közösen a gyakorlatokról.
- Félévente online szakmai találkozók szervezése a mentorok, a konzulens tanárok és a vezetőtanárok számára.
- Erasmus hallgatói mobilitást előkészítő hallgatói tájékoztató fórum szervezése az Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztályának közreműködésével, a hallgatói mobilitások támogatása.

A szakzárás szervezésével kapcsolatos feladatok ellátása:

- A záróvizsga-szervezés eljárásrendjének a továbbfejlesztése, a dokumentumok aktualizálása, a munkafolyamat részbeni digitalizálása a Neptunban.
- A szakdolgozatok bírálatának a koordinálása, támogatása.
- A záróvizsgára jelentkező hallgatók adatainak a feldolgozása, 367 fő hallgató záróvizsgájának a megszervezése közösen a karokkal.
- A záróvizsga-bizottságok megszervezése a Ms Teams alkalmazásban a tavaszi félévben, a jelenléti záróvizsgák előkészítése az őszi félévben.
- A záróvizsga-dokumentáció előkészítése és a Ms Teams vizsgacsoportokba való feltöltése a tavaszi félévben.
- Az oklevél minősítésének a kiszámítása, az adatok rögzítése a Neptunban.

7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések

Az egyetem oktatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2022. január 1-jén 1606,50 fő volt, amely 2022. december 31-re 1629,32 főre nőtt.

Az egyetem kutatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2022. január 1-jén 246,52 fő volt, amely 2022. december 31-re 251,63 főre nőtt.

Az oktatói, kutatói előrelépéseket az alábbi táblázatban mutatjuk be.

Oktatói, kutatói előrelépések 2022. évben

Oktatók	AJK	BTK	PPK	TTK	TÁTK	TÓK	BGGYK	IK	GTK	BDPK	Összesen
Egyetemi docensből egyetemi tanár	1	5	2	3	1						12
Főiskolai tanársegédből egyetemi adjunktus											
Főiskolai tanársegédből egyetemi tanársegéd											
Egyetemi adjunktusból egyetemi docens	4	16	4	10	12					1	47
Egyetemi adjunktusból egyetemi tanár(segéd)											
Egyetemi adjunktusból tudományos (fő)munkatárs		2		2				1			5
Egyetemi tanárból kutatóprofesszor											
Egyetemi tanársegédből egyetemi adjunktus	3	9	4		2	1	1	1		1	22
Egyetemi tanársegédből egyetemi docens											
Egyetemi tanársegédből tudom.(segéd) munkatárs								1		1	2
Főiskolai docensből egyetemi docens										1	1
Főiskolai adjunktusból egyetemi docens											
Összesen:	8	32	10	15	15	1	1	3		4	89

Kutatók	ÁJK	BTK	PPK	TTK	TÁTK	TÓK	BGGYK	IK	GTI	BDPK	Összesen
Tudományos főmunkatársból egyetemi docens					1						1
Tudományos (fő) munkatársból egyetemi tanár											
Tudományos főmunkatársból kutatóprofesszor											
Tudományos munkatársból tudományos főmunkatárs		2		1							3
Tudományos munkatársból egyetemi docens											
Tudományos (fő) munkatársból egyetemi adjunktus		1		5	1			1			8
Tudományos segédmunkatársból tudományos munkatárs		2		2							4
Tudományos segédmunkatársból egyetemi tanársegéd										1	1
Tudományos segédmunkatársból egyetemi adjunktus								1			1
Tudományos segédmunkatársból egyetemi docens											
Kutatóprofesszorból egyetemi tanár											
Összesen:		5		8	2			2		1	18

Nem magyar állampolgárságú oktatók, kutatók

2022.12.31	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Összesen
Oktató	3	18	11	6	6	8	2	1	1	4	60
Kutató		3	8	23	1						35
Összesen	3	21	19	29	7	8	2	1	1	4	95

Az Egyetemen 2022. évben habilitáltakat karonként és tudományáganként az alábbi táblázatban foglaljuk össze (2023.február 15-i állapot szerint):

2022. évben habilitált ELTE oktatók, kutatók

Tudományág	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Összesen
állam – és jog	1										1
biológia				2							2
bölcsészet											
filozófia											
földtudomány				2							2
gazdálkodás–és szervezés										1	1
irodalom		2									2
kémia				1							1
környezet											
közgazdaság											
műszaki			2		1						3
művészetek											
nevelés		2								3	5
nyelv		3									3
pszichológia						4					4
társadalom		1			6						7
természet				2							2
történelem		3									3
villamosmérnök											
Összesen	1	11	2	7	7	4				4	36

Minősített (tudományos fokozattal rendelkező) teljes munkaidős oktatók, kutatók

2022.12.31.	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Egyéb	Összesen
Dokt.fok. DLA		5					2			5		12
Dokt. fok. PhD	77	374	99	249	59	128	34	44	34	54	7	1159
Tud.doktora (MTA doktor)	4	35	4	64	2	6		1	2			118
Tud. kandidátusa	7	30	7	15	4	2		2	1	3	1	72
Külföldön szerzett és honosított tud. fok (egyéb)		1	1	6								8
Egyéb tudom. fok		1		2						2		5
Összesen	88	446	111	336	65	136	36	47	37	64	8	1374
MTA rendes tagja*		1	1	5						1		8
MTA levelező tagja*		1		8								9

*teljes és részmunkaidős együtt

Teljes munkaidős oktatók munkakör szerint

2022.12. 31.	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Egyéb	Összesen
tanár	25	47	10	71	5	19	1	6	7	6		197
docens	31	155	44	92	31	51	14	13	14	37		482
adjunktus	30	180	45	115	30	86	20	26	16	25		573
tanársegéd	10	69	36	5	12	29	14	20	9	5		209
mesteroktató		1	7	4	1			2	1			16
mestertanár		3	3	9		6	4	4		3		32
nyelvtanár	3	24	1				2	1		7	5	43
művésztanár		2					4					6
mérnök tanár			1				1	1				3
testnevelő tanár						10						10
szakm. oktató tanár							2					2
koll. nevelő tanár							2				2	4
Összesen	99	481	147	296	79	201	64	73	47	83	7	1577

Teljes munkaidős kutatók munkakör szerint

2022.12. 31.	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTI	BDPK	Egyéb terület	Összesen
kutatóprofesszor		1	1	1							1	4
tudományos főmunkatárs	1	6	4	6	1	3		2			3	26
tudományos munkatárs	1	14	5	44	2						3	69
tudom. segédmunkatárs		13	14	63	2	5				2	1	100
Összesen	2	34	24	114	5	8		2		2	8	199

8. A 2022. évi pályázati források és azok felhasználásának alakulása

2022. évben az ELTE Pályázati Központ által kezelt hazai és nemzetközi pályázatok megvalósítására elnyert tárgyévi pályázati bevétele 16.073,07 mFt, a pénzügyi felhasználás 11 314,24 mFt volt (forint és deviza számlákkal együtt).

A pályázati úton teljesült bevételek a pályázati kiírás szerinti forrás alapján:

- a **hazai forrásból** biztosított projektek bevétele 4.327,19 mFt, a pénzügyi felhasználás 5 694,36 mFt volt,
- a **nemzetközi forrásokból** (beleértve az Operatív Programok, illetve RRF pályázatok) finanszírozott projektek bevétele 11.745,89 mFt, a pénzügyi felhasználás 5.619,88 mFt volt.

2022. évben az ELTE összesen 159 darab pályázatot nyert el jellemzően több éves futamidőre 19.254,8 mFt összegben. Ebből az elnyert hazai forrású pályázatok száma 109 darab, összesen 8.169,7 mFt összegben, a nyertes nemzetközi forrású pályázatok száma 50 darab, összesen 11.085,1 mFt.

A hazai pályázatokon belül az NKFI Alapból elnyert pályázatok tárgyévi bevétele 3 476,5 mFt volt, amely rendelkezésre állt hazai forrásokon belül 80,34 %-ot képviselt.

Ide tartoznak a kutatási-, posztdoktori és egyéb nemzetközi relációban megvalósuló együttműködések, a Mecenatúra pályázat, a nemzetközi versenyképességet célzó kiválósági projektek, a Kompetencia központok létrehozása és fejlesztése c. projekt, a Hungarian Startup University Program Támogatás, a TKP 2021 konstrukció, valamint a hazai finanszírozásban megvalósuló Nemzeti Laboratórium pályázatok.

A 2018. évben indult Tématerületi Kiválósági Programok legfontosabb céljai továbbra is a kutató utánpótlás, az egyetemi KFI versenyképesség és a felsőoktatási intézmények, a kutatóintézetek és a vállalati szektor közötti hatékony szakmai kutatás fejlesztés biztosításához szükséges támogatási rendszer kialakítása volt.

A 2021. évben meghirdetett Tématerületi Kiválósági Program keretében 4 évre mindösszesen 4,2 mdFt támogatást nyert el az ELTE három tématerületi program megvalósítására, amely az ELTE három karán valósul meg.

A 2021. évben 4 db hazai finanszírozásban megvalósuló Nemzeti Laboratórium projektet követően 2022. évben további három projekttel kiegészülve, mindösszesen

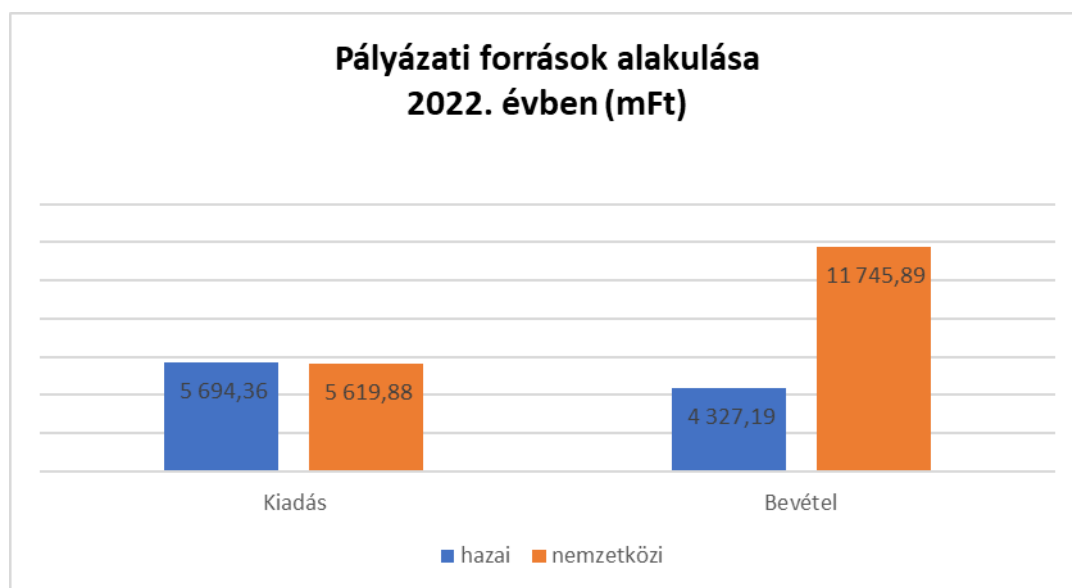
már 7 db projekt folytatódott az ELTE-n, melyből 5 db RRF finanszírozásból (összesen 2.831,5 mFt), míg 2 db hazai forrásból (összesen 1.711,4 mFt) valósul meg.

A hazai támogatások fennmaradó 19,66 % (850,68 mFt) része egyéb hazai pályázati bevételhez kapcsolódik, melynek döntő hányada az ELKH és az MTA által koordinált Lendület pályázatok bevétele, továbbá kisebb arányban a Nemzeti Tehetség Program, a Nemzeti Kulturális Alap, a Bethlen Gábor Alap és egyéb fejezeti kezelésű célleírányzatok támogatásai.

A nemzetközi forrásokon belül 51,85%-ot képviselt az RRF finanszírozású konstrukciók bevételei, mindösszesen 6.090,31 mFt összegben. Ebből az RRF Nemzeti Laboratórium pályázat 2.831,5 mFt , míg az RRF 2.1.2. konstrukció keretében elnyert „Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztés az ELTE-n” című pályázat 3.258,8 millió Ft támogatást nyert el.

A nemzetközi források 13,72 %-át (1 611,79 mFt) az EU Operatív Programok pályázatainak bevétele teszik ki, melyek közül kiemelkedik a KEHOP 1.000,0 mFt támogatási összeggel, illetve a TTK-n megvalósuló GINOP Plusz, továbbá a korábbi években elnyert EFOP és GINOP pályázatok utófinanszírozása.

A közvetlen uniós pályázati bevételek jellemzően a H2020, az ERASMUS és a Horizon Europe Keretprogram pályázataihoz kapcsolódnak, továbbá kisebb mértékben egyéb nemzetközi pályázatok pl. Justice Programme, az Eurostars Program és a Visegrádi Alap pályázatai.

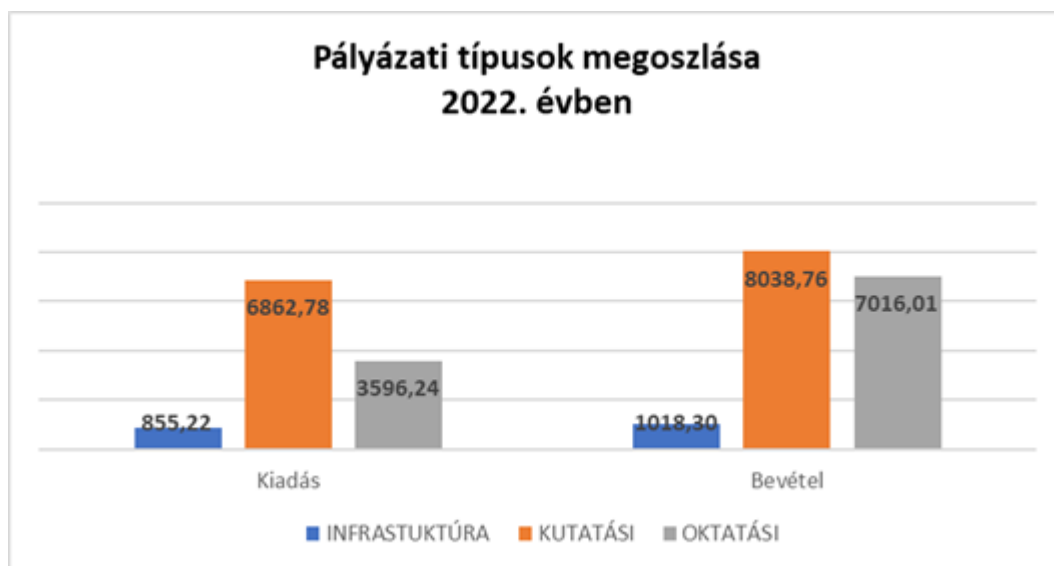


A pályázati források karok szerinti felhasználásának megoszlását az alábbi táblázat szemlélteti.

Pályázatok bevételeinek és kiadásainak alakulása karonként 2022. évben		
Kar	Kiadás	Bevétel
Állam- és Jogtudományi Kar	36 202 821 Ft	73 843 364 Ft
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar	360 987 399 Ft	64 014 183 Ft
Bölcsészettudományi Kar	1 167 427 985 Ft	1 110 702 441 Ft
Informatikai Kar	1 381 888 711 Ft	1 491 703 636 Ft
Pedagógiai és Pszichológiai Kar	483 937 120 Ft	541 077 987 Ft
Társadalomtudományi Kar	125 408 973 Ft	206 367 657 Ft
Természettudományi Kar	3 834 131 521 Ft	4 812 357 664 Ft
Tanító- és Óvóképző Kar	26 826 400 Ft	35 661 383 Ft
Egyéb szervezeti egységek*	3 897 428 636 Ft	7 737 346 496 Ft
Végösszeg	11 314 239 566	16 073 074 811

*tartalmazza az SEK, GTI, illetve a Központi szervezeti egységek által kezelt projekteket (Kiválósági Programok, Nemzeti Laboratórium Pályázatok, Gyakorlatorientált RRF, KK pályázat, illetve az Erasmus oktatási célú hallgatói és oktatói mobilitási programokat)

A pályázati típusok szerinti megoszlást az alábbi diagram és részletező táblázat szemlélteti.



Pályázat típusa	Kiadás	Bevétel	Kiadás megoszlása	Bevétel megoszlása
Infrastruktúra pályázatok	855,22	1 018,30	7,6%	6,3%
Kutatói pályázatok	6 862,78	8 038,76	60,7%	50,0%
Oktatói pályázatok	3 596,24	7 016,01	31,8%	43,7%
Végösszeg	11 314,24	16 073,07	100,0%	100,0%

2022. évben elnyert pályázati források típusait az alábbi táblázat tartalmazza.

2022-ben szerződött projektek										
Felhívás	ÁJK		BTK		IK		PPK		TÁTK	
	szám	összeg (Ft)	szám	összeg (Ft)	szám	összeg (Ft)	szám	összeg (Ft)	szám	összeg (Ft)
OTKA	1	34 500 000	11	380 028 000	1	16 356 000	9	355 347 000	1	38 997 000
Nemzeti Laborok			1	696 356 698						
GINOP Plusz										
Kompetencia Központok										
Egyéb Innovációs Alap										
RRF					1	649 000 000				
KEHOP										
EFOP										
MTA			1	40 000 000			2	64 749 000		
Lendület			1	201 520 000					2	8 037 000
Nap 3.0										
Egyéb hazai	1	1 700 000	4	3 950 000			1	3 400 000		
Horizon					2	159 768 822	1	76 377 308	1	56 510 639
Erasmus+	1	18 213 500	4	52 654 051	3	56 922 597	3	39 689 240		
Egyéb nemzetközi	3	34 369 604	4	25 582 819	4	329 758 040			3	6 800 921
Összesen	6	88 783 104	26	1 400 091 568	11	1 143 794 979	16	539 562 548	7	110 345 560
Felhívás	TTK		BGGYK		TÓK		Egyéb szervezeti egységek		Összesen	
	szám	összeg (Ft)	szám	összeg (Ft)	szám	összeg (Ft)	szám	összeg (Ft)	szám	összeg (Ft)
OTKA	23	1 081 939 000							46	1 907 167 000
Nemzeti Laborok	1	1 015 000 000							2	1 711 356 698
GINOP Plusz	1	139 901 780							1	139 901 780
Kompetencia Központok							1	2 364 023 389	1	2 364 023 389
Egyéb Innovációs Alap	5	71 031 011					2	42 260 000	7	113 291 011
RRF	3	1 727 503 790					2	3 713 808 081	6	6 090 311 871
KEHOP							1	999 999 999	1	999 999 999
EFOP							3	2 999 999 982		2 999 999 982
MTA	4	116 719 000	2	91 780 000					9	313 248 000
Lendület	4	799 000 000							7	1 008 557 000
Nap 3.0	1	470 460 224								470 460 224
Egyéb hazai	4	12 200 000	4	2 100 000	2	2 400 000	20	255 807 983	36	281 557 983
Horizon	3	202 014 864							7	494 671 633
Erasmus+					1	6 051 818	4	76 428 169	16	249 959 375
Egyéb nemzetközi	1	7 285 400	1	107 556					16	403 904 340
Összesen	50	5 444 126 547	7	93 987 556	3	8 451 818	33	10 425 644 774	159	19 548 410 285

8.1. Oktatási tevékenységhez elnyert pályázati források

A 2022. évben 7.016,0 m Ft összegben teljesült oktatási célú pályázati bevétel 96,27 % -a nemzetközi forrásból érkezett, míg 3,73% a hazai pályázatok forrása. Az oktatási területen jelentős forrást jelentett az ERASMUS+ pályázatokhoz kapcsolódó hallgatói, oktatói mobilitási tevékenység-, személyzeti képzés támogatása és az ezzel kapcsolatos szervezési keretre juttatott uniós forrás. Az ELTE kutatói 2022-ben 35 db pályázatot nyújtott be az Erasmus+ Európai Egyetemi felhívásra, ebből tizenöt projekt nyert, köztük a „CHARM-EU Bővítés, intézményközi campus, vezetés, felsőoktatás, átalakulás CHARM-EIGHT” projekt, amely 1.441.226 EUR támogatást nyert el. Az RRF 2.1.2. konstrukció keretében elnyert „Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztés az ELTE-n” című pályázat az oktatási pályázatokból közel 3.258,8 mFt (46,45 %) tesz ki. Ezen kívül a Digital Europe Programme, a Justice Programme, az Eurostars Programme és a Visegrádi Alap pályázati felhívásain voltak sikeresek az ELTE kutatói, összesen nyolc projekt nyert el támogatást.

8.2 Infrastruktúra fejlesztési pályázatok

2022. év őszén az ELTE 3 db EFOP pályázatot nyert el öt budapesti és egy szombathelyi gyakorlóiskolájának fejlesztésére, összesen 2.819,2 mFt támogatási összegben. A támogatási összeg 0,5 % -a teljesült 2022. évben, a bevételek 99,5 % a 2023. évben prognosztizálható.

Az EFOP-4.2.3-22 Gyakorló iskolák infrastrukturális fejlesztése felhívás keretében elnyert közel 3 milliárd forintból újulnak meg az ELTE gyakorlóiskolái: az Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, a Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium, a Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola, a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola, a Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium és az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium.

A pályázati forrás segítségével megvalósulhat a diákok tanulási környezetének infrastrukturális javítása, a mindennapi és a gyakorlati oktatáshoz szükséges modern oktatási technológia fejlesztése, ami kiváló lehetőséget teremt arra, hogy egy jól működő, a modern kor nevelési és oktatási elvárásainak megfelelő, hatékony oktatástechnológiai eszközparkkal felszerelt infrastruktúrájú intézményben a jövő pedagógusainak gyakorlati képzése ideális környezetben folyhasson. A megfelelő tanulási környezet megteremtése magában foglalja a megfelelő állapotú eszközparkot, a gyakorlati képzést szolgáló helyiségek felújítását, valamint a korszerű berendezését is. Az Innovációs és Technológiai Minisztérium Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Programok Irányító Hatósága 2022. februári támogatási döntése szerint 1.000,0 mFt támogatásban részesítette Egyetemünket a KEHOP-5.2.15-21 konstrukció keretében.

Az energetikai műszaki tervezéssel kapcsolatos fejlesztési elképzelések az Eötvös Loránd Tudományegyetem épületállományának jelentős részét érintik.

8.3. Kutatási pályázatok

8.3.1. Hazai és nemzetközi kutatási pályázati források megoszlása

A kutatási pályázatok 2022. évi bevétele 8.038,72 mFt, tárgyévi felhasználás 6.862,8 mFt. A kutatási pályázati bevételek 50,58 % hazai forrásból került kiutalásra, míg 49,42% nemzetközi forrásból származik.

A tárgyévi bevételeket és kiadásokat hazai és nemzetközi források szerinti bontásban és projektenkénti részletezésben az alábbi táblázat tartalmazza (előző évi maradvány nélkül, devizaszámlával lekért adatok alapján).

2022 decemberében az Egyetem 2.364,0 mFt támogatást nyert el a **Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ** (2022-1.1.1-KK-2022-00003) pályázat keretén belül. A pályázat 5 konzorciumi partnerrel (Edutus Egyetem, eKRÉTA Informatikai Zártkörűen Működő Részvénytársaság, ELMS Informatikai Zártkörűen Működő Részvénytársaság, ELTE Eötvös Kiadó Korlátolt Felelősségű Társaság, Gábor Dénes Főiskola) együttműködésben valósul meg. Az első mérföldkőre eső előleg utalása december hónapban az ELTE részére 277, 7 mFt összegben megtörtént. 2022. október hónapban hozott Támogatói döntés értelmében a **2022-2.1.1-NL-2022-00004** azonosítószámú „Kvantuminformatika Nemzeti Laboratórium komplex fejlesztése (Qlab)” pályázat 1.015,0 mFt, továbbá a **2022-2.1.1-NL-2022-00009** számú „Digitális Örökség Nemzeti Laboratórium (DÖLAB)” című pályázat 696,4 mFt támogatási összeget nyert el.

Hazai és nemzetközi kutatási pályázatok megoszlása	2022. évi pályázati bevétel (mFt)	2022. évi pályázati kiadás (mFt)
Egyéb hazai pályázatok	589,2	300,8
KIVÁLÓSÁGI 2021	142,6	484,7
KIVÁLÓSÁGI TÉMATERÜLETI	-	958,6
Nemzeti Laborok Hazai	651,3	689,2
Nemzeti Laborok RRF	2 831,5	156,9
Nemzetközi projektek	1 032,0	1 002,8
NKFIH pályázatok	2 682,6	3 087,9
Strukturális Alap pályázatai	109,5	181,9
Összesen	8 038,8	6 862,8

8.3.2. Közvetlenül pályázott, illetve a központi költségvetésben megjelenő uniós források

Az alábbi kimutatások tartalmazzák az oktatási és kutatási célú uniós pályázati források tárgyévi bevételeinek és kiadásainak megoszlását annak alapján, hogy azt az ELTE közvetlenül pályázza meg-, vagy az uniós források elosztását szolgáló intézményrendszeren keresztül.

EU-tól közvetlenül és nem közvetlenül érkező források		2022. évi pályázati bevétel (mFt)	2022. évi pályázati kiadás (mFt)
EU-tól közvetlenül pályázott források	H2020, Horizon Europe, EU Charm, EIT KIC	1 032,02	1 113,76
	LLP	2 838,03	2 836,67
	Egyéb nemzetközi pályázatok	173,74	285,67
	Összesen	4 043,79	4 236,10
Központi költségvetésben megjelenő, uniós fejezet alatt tervezett források	VEKOP, GINOP	109,55	181,86
	KEHOP	999,99	855,15
	EFOP	502,24	154,39
	RRF pályázatok	6 090,31	192,34
	Összesen	7 702,09	1 383,74
Összesen		11 745,88	5 619,84

2021-ben a **Horizon 2020 kutatási és innovációs keretprogramot** a minden eddiginél nagyobb költségvetésű, 95,5 md eurós **Horizont Európa (Horizon Europe) Keretprogram** váltotta fel.

2022-ben az ELTE kutatói 56 pályázatot nyújtottak be az új Keretprogram felhívásaira, a legnagyobb számú, összesen 14 pályázat a Marie Skłodowska-Curie Program (MSCA) különböző kiírásain belül történt.

A korábbi években elnyert már futó H2020 ERC, egyéb kutatási és innovációs, valamint Marie Curie és egyéb ERASMUS Plusz mobilitási projektek megvalósulása zajlik, illetve 2022. évtől az ELTE kifejezetten aktív a Horizon Europe pályázatok benyújtásában, 95 pályázat került benyújtásra, ebből eddig 13 nyertes pályázati eredmény született.

RRF pályázatok

2022. évben 5db RRF finanszírozású Nemzeti Laboratórium pályázat, illetve az RRF-2.1.2 konstrukcióban benyújtott „Gyakorlatorientált felsőfokú képzés infrastrukturális és készségfejlesztés az ELTE-n” című pályázat támogatási kérelme került pozitív elbírálásra.

A 2022. év áprilisában induló, három év időtartamú Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztés az ELTE-n c. projekt keretében megtörténik az ELTE Lágymányosi Campus Északi Tömb energetikai célú átalakítása és korszerűsítése. Emellett megújul az Egyetemen folyó digitális oktatást-képzést közvetlenül segítő digitális infrastruktúra és oktatásmódszertan. Mindezekkel párhuzamosan pedig végbemegy az ELTE gyakorlatorientált képzéseinek átfogó reformja, különös tekintettel a hallgatók munkaerő-piaci kompetenciáinak növelésére, valamint a hallgatói és oktatói mobilitás elősegítésére.

8.4. Innovációs tevékenység

A 2022-es év több szempontból is nagy változást hozott úgy az Egyetem, mint az Innovációs Központ (INNOK) életében. Részben alkalmazkodva a COVID-19 szabta feltételekhez 2022 első félévében, az Innovációs Központ törekedett a teljeskörű helytállásra mind az online, mind a valós térben a hallgatókat érintő programok, képzések megszervezése, a tudás- és technológiatranszfer folyamatok támogatása, és valamennyi egyéb, a feladatkörébe tartozó tevékenység megvalósítása tekintetében. Több, remélhetőleg nemzeti vagy nemzetközi szintűvé növekedő kezdeményezést indított el és a találmányhasznosítás területén is tovább növekedtek az eredményindikátorok. Kiemelendő a külső és belső szervezésű rendezvényeken történő aktív részvétel, ahol a kollégák az ELTE -t képviselték. Ezen rendezvények jelentős részén a külső ökoszisztéma építés, lehetséges partnerkapcsolatok kialakítása volt a cél. Ezzel egyidejűleg a CRM rendszer bevezetése megkezdődött, illetve a rendszer a karok számára is elérhetővé vált és bemutatásra került.

Pályázatok /projektek, innovációs kezdeményezések

A 2019-1.2.1-EGYETEMI ÖKO-00004 sz. „Az ELTE Innovációs Ökoszisztémájának fejlesztése az ipari elvárásokkal összhangban” című pályázat

Az InnoK a korábban elnyert pályázati támogatásnak köszönhetően hatékonyabban tudta végezni eddigi tevékenységét, elősegítve ezzel az ELTE-n keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, a technológia-transzfert. A projekt keretében előbbiektől mellett kiemelt cél az InnoK néhány egyéb kulcsfeladata is, így az Egyetem és az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési és innovációs (KFI) együttműködés

elősegítése, valamint az ELTE uniós kutatási és innovációs keretprogramokban való aktív részvételének támogatása.

A 2022. évben tovább folytatódott a korábban elkezdett szakmai feladatok megvalósítása, amelyekhez kapcsolódóan a legfontosabb eredmények:

- ismét meghirdetésre került a Proof of Concept pályázat, amelyen a 8 jelentkezőből 5 projekt részesült közel 25 millió Ft támogatásban;
- hallgatói innovációhoz kapcsolódó rendezvények (pl. Hallgató Innovatív Ötletpályázat), valamint a kutatók és Phd hallgatók számára innováció- és kutatómenedzsment képzések megtartására került sor az online térben;
- online szellemitulajdon-védelmi képzésre került sor, amelyen mintegy 20 fő vett részt;
- az ügyvivői keretszerződések és azok keretösszegének folyamatos menedzsmentje révén biztosítottuk az iparjogvédelmi folyamatok fennakadásmentes kezelését;
- 2022. évben összesen 7 találmányt vett szolgálati találmányként birtokba az ELTE, továbbá több találmány és know-how kapcsán hasznosítási folyamatok indultak el, 1 db szellemi alkotás hasznosítására vonatkozóan külső partnerrel megállapodás aláírásra került, valamint egy know-how külső hasznosítására került sor. További szellemi alkotások vonatkozásában a hasznosítási tárgyalások folyamatban vannak;
- elkészült a *TÁRSADALMI PROBLÉMÁK INNOVATÍV MEGOLDÁSAI - Innovációs kutatások az ELTE-n* című kiadvány, amely az ELTE -n zajló legfontosabb társadalmi innovációs kutatásokat foglalja magába, továbbá az ELTE-n zajló legfontosabb kutatásokat összegző, *ELTE Tudomány-Innováció 2023* című kiadvány;
- megtörténtek a speciálisan egyetemi igényekre kifejlesztett CRM rendszer használatát segítő oktatások, a karok kijelölték a CRM rendszer kezelőit, akik feltöltötték a jelenlegi partnerkapcsolatokat (jelenleg 650 körüli a bevitt kapcsolatok száma);
- az InnoK komoly szerepet vállalt a Hungarian Start-up University, és a Kooperatív Doktori Program népszerűsítésében;
- az előző mérföldkő alatt létrehozott Horizon Europe Információs Pont folyamatosan működik;

- az InnoK kollégái több, technológia- és tudástranszferhez kapcsolódó képzésen vettek részt.

Az ELTE által kezdeményezett és koordinált **Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB)** konzorciumi partnerei a Miskolci Egyetem és a Pannon Egyetem, valamint egy civil kutató-tudásközvetítő szervezet, a Hárfa Alapítvány, tevékenységét 2022. évtől kezdődően az RRF-2.3.1-21 „Nemzeti Laboratóriumok létrehozása, illetve komplex fejlesztése” program finanszírozza.

A TINLAB projekt keretében a 2022. évben elért legfontosabb eredmények között említendő:

- az ELTE Innovációs Nap keretében 2022. októberében kétnapos, társadalmi innovációs témájú konferencia megszervezésére került sor, melynek keretében bemutatásra kerültek a TINLAB eredményei és tevékenysége. Az esemény célja volt emellett, hogy összehozza a diszciplínában aktív kutatókat, piaci szereplőket, és megosszák egymással tapasztalataikat, kutatási eredményeiket a társadalmi innováció valamennyi aspektusával kapcsolatban. A konferencia során több, mint 30 előadó vett részt, akik szakmai előadás és kerekasztal-beszélgetés keretében mutatták be a társadalmi innovációval kapcsolatos kutatásaikat, projektjeiket, eredményeiket az egyetemi, gazdasági, civil és közszférából;
- a 2021-ben rögzített nyolc témaklaszterhez kapcsolódó tematikus fórumok – amelyek a témaklasztereken belül a TINLAB működésének kohéziós és katalizátor platformjai – működése 2022-ben is folyamatos;
- kiépítésre került egy fenntartható szervezeti struktúra, ennek keretében létrejött a TINLAB akadémikusokból és más elismert professzorokból álló Tudományos Tanácsadó Testülete, amely validálja a kutatási programokat és a kitörési pontokat, valamint támogatja a K+I tevékenységet, ezáltal egy egyedülállóan maga színvonalú szakmai kontrollt és támogatást biztosítva.
- 2022-ben számos társadalmi innovációs K+I projekt és pilot projekt megvalósítására került sor a program keretében, az első körös K+I projekteredmények hasznosítására irányuló tárgyalások elkezdődtek;
- lezárult az első társadalmi innovációs mentorképzés, továbbá a társadalmi innovációs menedzserképzés egy újabb szakasza;

Az Innovációs Központ dolgozói a Stratégiai Iroda koordinációjával részt vettek egy új KIC létrehozására benyújtott EIT pályázat előkészítésében és részt vesznek a nyertes konzorcium, az **EIT Culture & Creativity KIC** stratégiai munkacsoportjainak munkájában. A Központ egyik munkatársa részt vett az újonnan alakuló konzorcium kölni partnertalálkozóján és bekapcsolódott az ott kialakított stratégiai munkacsoportok tevékenységébe.

A **MEC_N 141307** sz. „Az ELTE tudományos és innovációs eredményeinek társadalmi disszeminációja a közösségi tudomány erősítése céljából” című pályázat

A projekt keretében az InnoK a 2022. évben összesen 11 688 000 Ft támogatás felhasználásával a széles nagyközönség számára tette hozzáférhetővé az ELTE tudományos és innovációs eredményeit, valamint erősítette a közösségi tudományhoz való hozzáférést. A tudománynépszerűsítő alkotások műfaja: elektronikus és nyomtatott sajtó, médiamegjelenések, podcastek, közösségi média. Az elkészült alkotások közzététele: tv- és rádiós médiafelületeken, internetes megjelenések (pl. YouTube, elektronikus sajtómegjelenések), nyomtatott folyóiratok, közösségi média és podcastek formájában (pl. spotify, Apple, Google) történt.

Innovációs Nap

Az InnoK által 2006 óta minden évben megrendezett Innovációs Nap célja az egyetemen keletkező tudás, illetve az alapkutatásból származó eredmények köznapi hasznosításának ösztönzése, valamint az egyetemen dolgozó oktatók, kutatók és hallgatók egymás közti és a vállalati szférával való kapcsolatainak fejlesztése, erősítése és kiterjesztése. Az eseményen sor került az ELTE Innovatív Kutatói Díj átadására és a 2022-es Innovatív Hallgatói Ötletpályázat legjobbainak díjazására. Az Innovációs Nap fókuszában ez alkalommal a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB) állt, amelyben az ELTE konzorciumvezetőként vesz részt.

Innovatív Hallgatói Ötletpályázat

Az InnoK 2010-ben indította útjára az Innovatív Hallgatói Ötletpályázat nevű kezdeményezést, melynek célja az ELTE graduális és posztgraduális képzésén résztvevő hallgatók innovatív ötletein alapuló projektek beindításának elősegítése, az elképzelések felkarolása és azok piacképes, a társadalom számára is hasznos megoldássá formálása valamennyi tudományterületre kiterjedően. A Pályázaton 2022.

évben 5 db pályamű részesült támogatásban. A díjazott pályázatok az Innovációs Nap keretében mutatkoztak be a nagyközönségnek. A pályázatot benyújtó csapatok számára a Központ mentorálási és tanácsadási szolgáltatást biztosít az ötletek továbbfejlesztése és eredményes előmozdítása, továbbvitele érdekében.

Innovatív Kutatói Díj

Az ELTE Szenátusa a 2009. június 29-i ülésen hozott határozatában döntött az Innovatív Kutatói Díj létrehozásáról, melyet azóta minden évben átadtak. Ezzel a kitüntetéssel díjazzuk az Egyetemnek azon kutatóját, aki az adott évben a leginkább próbált igazodni a piaci igényekhez. Az Innovatív Kutatói Díj odaítéléséről az Egyetemi Találmányi Testület dönt, a díjazottak (1 nyertes és 2 db különdíjas pályázó) a hagyományoknak megfelelően az ELTE Innovációs Nap keretében vehették át a díjakat.

Találmányi Testület

Az ELTE-n létrejövő szellemi alkotásokkal (főleg találmányokkal) kapcsolatban az egyetemi szabályzat értelmében az Egyetemi Találmányi Testület jogosult döntéseket hozni az Innovációs Központ által készített előterjesztés alapján. A Testület 2022 folyamán négy online ülést tartott, ezek során 7 találmányt vett birtokba az ELTE.

A Testület az év folyamán döntött a 2021. évre vonatkozó Innovatív Kutatói Díj odaítéléséről, illetve elfogadásra került egy olyan mutatószámrendszer, amely valamennyi, az egyetemi innovációs ökoszisztéma működése szempontjából releváns tevékenységet és folyamatot leképezi, számszerűsíti. A mutatószámrendszer alapján éves rendszerességgű adatgyűjtésre kerül sor, majd az ezt követő komplex értékelés alapján az Innovációs Testület áttekinti az egyetemi innováció előtt álló kihívásokat, a kiaknázható lehetőségeket és döntést hoz a következő évben követendő irányokról.

2022. évben egy ELTE TTK találmány külföldi partner által történő hasznosítási szerződésének megkötésére, valamint egy know-how külső hasznosítására került sor. Együttműködési megállapodások kerültek aláírásra és jelenleg is folynak egyeztetések szellemi alkotások szabadalmaztatása és hasznosítása kapcsán.

Szabadalmi ügyvivő szakértői szolgáltatás igénybevételére megkötött keretszerződés keretében számos iparjogvédelmi oltalmazási folyamat indult el és volt folyamatban, a korábban megkötött ügyvivői keretszerződések biztosítják az iparjogvédelmi folyamatok fennakadásmentes kezelését. Az év folyamán 10 db nemzetközi/európai, valamint 3 db hazai iparjogvédelmi bejelentés benyújtására került sor.

Mind a találmányi bejelentők, mind a hasznosítási megállapodások, mind a szabadalmi bejelentések számát illetően az elmúlt néhány évben folyamatos növekedés mutatkozik.

Találmányhasznosítás

A szellemi alkotások hasznosítására vonatkozó megállapodások különböző módozatokban generálhatnak bevételt: tartalmazhatnak egyösszegű kifizetést, mérföldkövekhez kötött kifizetéseket vagy évenkénti %-os royalty megfizetését (vagy ezek kombinációját). Így egyes találmányok hasznosításából csak évekkel később származik bevétel. Szellemi alkotások hasznosításából 2022-ben bruttó 41.898.872 Ft bevétel keletkezett. A kutatási eredmények hasznosítása terén az egyetem számos iparágat felölelő együttműködő partneri körén belül kiemelkedő a gyógyszeripar, illetve általában az egészségipar részvételi aránya; ez a szegmens képezi a molekuláris biológiai, biokémiai és egyéb biotechnológiai kutatási eredmények direkt gyógyászati, egészségmegőrző, egészségjavító célú felhasználásának gerincét. Fontos ipari partnerként tartjuk számon többek között a Richter Gedeon Nyrt.-t, a Servier Kutatóintézet Zrt.-t vagy a Bosch-t. Az Informatikai Kar tevékenységéhez kapcsolódóan kiemelendő partnerek: a Deutsche Telekom - T-Labs (az Adattudományi Tanszék finanszírozója), az OTP (az EIT programban az Informatikai Kar legnagyobb K+F+I projektjének hazai partnere), az Ericsson, akivel felsőoktatási jó gyakorlat díjat kapott K+F+I laborrendszer működtet a Kar és egyben az EIT doktori és mesterképzés legfontosabb partnere. Az Egyetemen született jelentős kutatási eredmények egy része hasznosítható piaci körülmények között is. A hasznosítás sikeres technológiatranszferen keresztül valósulhat csak meg, így az Innovációs Központ folyamatosan munkálkodik azon, hogy szélesítse, bővítse partneri – egyetemi, ipari - kapcsolatrendszerét.

Új kutatási eredmények és találmányok felkutatása, monitorozása

Az InnoK az elmúlt év során több tucat mélyinterjút folytatott az egyetem kutatóival, kutató csoportjaival online annak érdekében, hogy az Egyetemen keletkező tudás hasznosíthatóvá váljék. Ennek érdekében kiemelkedő fontosságú a Központ iparjogvédelmi szolgáltatása, a találmányok hasznosításával kapcsolatos első lépések megtétele, hasznosítási szerződések és feltalálói díjszerződések kötése, kezelése. Az InnoK munkatársai heti rendszerességgel egyeztettek kutatókkal az egyetemen keletkező találmányok iparjogvédelmi oltalmazása és hasznosítási lehetőségeik kapcsán.

Országos szintű szakmai kapcsolattartás

ETTF (Egyetemi Technológia Transzfer Fórum)

Az ELTE InnoK alapító tagja az Egyetemi Technológia Transzfer Fórumnak. A Fórum célja a hazai egyetemek tudástranszfer szemléletének és gondolkodásmódjának formálása, a szakterületen elérhető tudásbázis megosztása és információk terjesztése, közös módszertani elemek és eszközök kialakítása, az együttműködésben rejlő előnyök kiaknázása, a fejlesztési célok megvalósításához szakmai háttér biztosítása, és ezeken keresztül a szellemi tulajdon-kezelés és hasznosítás kultúrájának és feltételrendszerének folyamatos fejlesztése, szükségességének tudatosítása. Az alapító 7 egyetemen túl további egyetemek jelezték csatlakozási szándékukat a Fórumhoz.

A Fórum 2022-ben több egyeztetést bonyolított le, pályázati felhívások társadalmi egyeztetése során javaslatokat fogalmazott meg és juttatott el a kormányzati szervekhez.

Magyar Innovációs Szövetség

Az InnoK vezetője aktívan részt vesz a Magyar Innovációs Szövetség Felsőoktatási Tagozatának munkájában.

Budapesti Területi Innovációs Platform

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) által az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) és a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Közhasznú Nonprofit Kft. szakmai támogatásával, valamint a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala és a Magyar Innovációs Szövetség közreműködésével korábban létrehozott Budapesti Területi Innovációs Platformban (TIP) az ELTE képviselőjét az InnoK látja el. Az országos TIP hálózat létrehozásának célja, hogy a hazai egyetemek tudásbázisára építve olyan térségi szerveződések jöjjenek létre, amelyek lehetőséget adnak az innovációs szakpolitika irányainak megismerésére és erősítsék az együttműködést a helyi innovációs ökoszisztéma szereplői (egyetemek, kutatóhelyek, piaci vállalkozások) között. Ez a gyakorlatban a helyi innovációs ökoszisztéma szereplői közötti hálózatosodás elősegítését, a kapcsolódó szakmai rendezvényeken, innovációs fórumokon történő részvételt jelentette a 2022. évben.

Nemzetközi szintű kapcsolattartás

Az Európai Szabadalmi Hivatal, az Európai Unió Szellemi Tulajdoni Hivatala és az ELTE közötti megállapodás a „Pan-European Seal Programme”-ban való részvételről

Az ELTE 2020-ban megállapodást írt alá az Európai Szabadalmi Hivatallal és az Európai Unió Szellemi Tulajdoni Hivatalával a „Pan-European Seal Programme”-ban való részvételről. A program célja külföldi szakmai gyakorlaton való részvétel támogatása frissdiplomások számára. 1 éves, fizetett gyakornoki programról van szó az Európai Unió Szellemi Tulajdon Hivatalában (EUIPO) és az Európai Szabadalmi Hivatalban (EPO). A program minden év tavaszán kerül meghirdetésre, az INNOK aktívan segíti a pályázó hallgatókat a jelentkezés/részvétel lebonyolításában.

A *Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium projekt* keretében szisztematikus partnerségépítés indult el, folyamatos a kapcsolattartás az OECD LOCAL DEVELOPMENT FORUM-mal, illetve a bécsi székhelyű Center for Social Innovation szervezettel. Emellett az INNOK aktívan részt vesz az EIT Culture & Creativity KIC stratégiai munkacsoportjainak munkájában.

Egyéb rendezvények

Az ELTE innovációs ökoszisztémájának további építése érdekében az Innovációs Központ az elmúlt évben is aktív szerepet vállalt a hazai és nemzetközi innovációs partnerségek ápolásában, új kapcsolatok kiépítésében. Ennek jegyében a Központ munkatársai különböző online és jelenéti rendezvényeken, találkozók, megbeszéléseken vettek részt, felkutatva és megalapozva a lehetséges nemzetközi- és hazai partnerkapcsolatokat, együttműködéseket (Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal, Innovációs és Technológiai Minisztérium rendezvényei, BME, PTE, SZTE, ASTP, UIIN, IFKA, HEPA, EIT Urban Mobility, AHK Német-Magyar Iparkamara, CHARM-EU, Center for Social Innovation, Dariah-EU stb. rendezvények). Az ASTP (Association of European Science and Technology Transfer Professionals) nemzetközi szervezet éves lisszaboni konferenciáján a szakmai előadások meghallgatása mellett alkalom nyílt értékes szakmai kapcsolatok kiépítésére is. A nemzetközi egyetemi és üzleti partnerkapcsolatok kialakítására, előadások meghallgatására, networkingre nyújtott további lehetőséget az UIIN (University Industry Innovation Network) szervezet amszterdami kongresszusa, amelyen ugyancsak személyesen képviseltette magát az Innovációs Központ.

Innovációs ökoszisztéma

Az ELTE körüli innovációs ökoszisztéma kiépítése érdekében az InnoK aktív szerepet vállalt az innovációs partnerségek ápolása és az új kapcsolatok kiépítése során a 2022. évben is. Ennek keretében a Központ munkatársai különböző rendezvényeken, találkozók, megbeszéléseken vettek részt vagy éppen társzervezőként léptek fel – többek között – a következő hazai, ill. nemzetközi szervezetekkel közösen, így kiemelten: Nemzeti, Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal, Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala.

8.5. K+F tevékenység értékelése

A 2022. évi pályázati forrásokból megvalósuló KFI tevékenység részben a korábbi években elindult 3-4 éves projektek, részben a 2022. évben induló új pályázatok eredményeit tükrözik. Az ELTE K+F+I potenciálját jelentősen erősítő, mintegy 8,0 Mrd Ft összegű kutatási forrás érkezett. Ezen forrás 35,22 %-a az RRF finanszírozású Nemzeti Laboratórium pályázatok forrásai. Ezen programok sikeres végrehajtása az egyetem szempontjából kiemelt jelentőséggel bír.

A vizsgált időszakban a hazai pályázati forrásokon belül 34,65 % arányt képviselt az alapkutatási célokat szolgáló kutatói és posztdoktori új témapályázatok és a zömében konzorciumi formában megvalósuló, ezen belül a célorientált K+F hasznosítást szem előtt tartó és az ipari partnerekkel együttműködésben megvalósított hazai KFI pályázatok.

Az Egyetem a tematikus egyéni alapkutatási témapályázatokban, a posztdoktori pályázatokban, illetve a Mecenatúra pályázatokban rendkívül aktív volt, országos szinten is kimagaslóan szerepelt, ami hatalmas sikerként értékelhetünk.

Az NKFI Alapból, illetve RRF finanszírozásban konzorciumi formában megvalósuló Nemzeti Laboratórium projektek a tudás átadás és a tudás csere olyan felértékelődő forrását képező tudásközpontok, amelyek célja, hogy az egyes, a nemzetgazdaság számára fontos szakterületeken kiemelkedő tudományos csomópontokká váljanak.

A Nemzeti Laboratóriumok Program emellett a felfedező és a kísérleti megközelítésű kutatásoknak új, nemzetközi dimenzióját nyitó, együttműködésen alapuló, intézményesülő, dinamikus színterei is a kutatási eredmények társadalmi, gazdasági, környezeti hasznosításának.

Céljuk a kutatási hatékonyságának megerősítését szolgáló kutatási infrastruktúra fejlesztése, hazai vállalkozások, kutatóhelyek és felsőoktatási intézmények között hosszútávon fenntartható, stratégiai jelentőségű együttműködések és K+F műhelyek kialakítása.

A KFI források a tudományos és kutatói utánpótlás feltételrendszerét javították, a kutatási infrastruktúrát fejlesztették, a tudományos produktivitás és a tudományos eredmények piacra vitelét erősítették, az innovációs tevékenységet fokozták.

A kutatás-fejlesztési pályázatok sikeres megvalósításához szükséges adminisztrációs és támogató tevékenység kiadásait a pályázatok a felhívásban meghatározott mértékig biztosítják. Az ELTE a K+F+I eredményesség növelése érdekében a költségvetésében megjeleníti a pályázatok közvetett költségeinek számítási szabályrendszerét és a pályázatokból biztosított és elszámolt általános költségek a projektcélok érdekében felmerülő központi és kari kiadásokat. Az ELTE 2022. évben a nemzetközi ERC pályázatok, az ELKH Lendület és az Élvonul pályázatok sikerességének fokozása érdekében fenntartotta a központi és kari támogatásokat.

8.6. A Felsőoktatási Intézményi Kiválósági- és Térmaterületi Kiválósági Program

I. Térmaterületi Kiválósági Program - Nemzeti Kihívások Alprogram (2019-2022)

2022. évi teljesítése

2022. évben a korábbi évekből 3 db Térmaterületi program folytatódott az erre elnyert 3,7 mdFt támogatás terhére, amelyek 2023.01.31. napján lezárultak.

A TKP 2021 program 10 db MTA Lendület kutatócsoport támogatását biztosította – melyek a kiváló minősítéssel zárultak – név szerint: Komplement Kutatócsoport, Motorenzim Kutatócsoport, Biofizikai Kutatócsoport, Asztrofizikai Kutatócsoport, Katalízis és Szerves Szintézisek Kutatócsoport, Ráctérelmélet Kutatócsoport, Dinoszaurusz Kutatócsoport, Bioinformatikai Kutatócsoport, Humanizmus Kelet-Közép-Európába Kutatócsoport valamint CMS: Részecske és magfizika Kutatócsoport. A programok az Intézményfejlesztési Tervben megjelölt tudományos és üzleti tevékenységeket támogatják, az egyetemi KFI specializációs irányt erősítik, a tudományos műhelyek versenyképességét és az ipari kapcsolatokat fokozzák. Ezt igazolja, hogy a Kiválósági Programok kapcsán elindultak azon ipari együttműködések, amelyek kutatási megrendelések révén bevételi forrást jelentenek az egyetem számára.

***II. 2021. év őszén az Innovációs és Technológiai Minisztérium egy új, 4 évre szóló Tématerületi Kiválósági Programot** hirdetett, melynek keretében a Nemzetvédelem, nemzetbiztonság alprogram, illetve Nemzeti kutatások alprogram pályázati kiírások kapcsán mindösszesen 3 tématerületen 4.200,0 mFt támogatásban részesült az ELTE, az alábbiakban részletesen bemutatott három tématerületen.*

1. Biztonságkritikus nemzeti szolgáltatások és ipari infrastruktúrák védelme kiberbiztonsági, technológiai és szabályozási eszközökkel (TKP2021-NVA-29)

A digitális ökoszisztémákon alapuló információs társadalomban létfontosságú kérdés, hogy az állami, társadalmi és gazdasági funkciók, feladatok mennyiben épülnek megbízható és biztonságos információs infrastruktúrára. Ahogyan e szektorok működése egyre nagyobb mértékben integrálja az információs technológiákat, függőségük is folyamatosan növekszik azok biztonságos működésétől és védelmi potenciáljától. Az ebből adódó kihívásokra tekintettel kritikus kérdés a tudásáramlás hatékonysága az alap- és alkalmazott kutatás, fejlesztés, az ezekre épülő innováció és a felhasználói oldal között.

Maga a program kormányzati, a pénzügyi, az ipari és a szolgáltatási szektorok védelmét elősegítő informatikai alapú megoldások fejlesztéséhez történő hozzájárulás, a kutatások céljait ezen partnerségek motiválták, melyek mentén öt, egymást támogató pillér köré szerveződő kutatássorozat keretében a fenti szektorok információbiztonsági védelmét, kockázatkezelését, biztonságos és hatékony működtetését támogatják.

A központi pillér a „Kiberbiztonság”, mely a többi pillérben felhasználható informatikai alapkutatást biztosítja. Három pillér a fő alkalmazási területeket jelöli ki: a „Nemzetvédelmi téradat tudásközpont”, a „Biztonság és adatvédelem az anyagtechnológiai, ipar 4.0 és energetikai területeken”, valamint „Biztonságos pénzügyi rendszerek” kutatási irányok részére, míg az ötödik pillér a jövő fenyegetéseire való felkészülésre fókuszál: „A kvantumtechnológia hatása a kiberbiztonságra”. Az interdiszciplináris és gyakorlatorientált célrendszert megfogalmazó kutatásban az ELTE három kara: az Informatikai Kar, a Természettudományi Kar, valamint az Állam-és Jogtudományi Kar vesz részt, aktív partnerségeket kialakítva a felhasználói oldallal az alkalmazási területek folyamatos bővítésének szándékával.

A fenti fő célok eléréséhez a kutatások magját a kiberbiztonsági területen végzett informatikai alap- és alkalmazott kutatások adják, melyek fő alkalmazási területeit a nemzeti téradat-infrastruktúra létrehozása, a biztonságkritikus ipari, energetikai fejlesztések, valamint tranzakciós megfelelőségi modellek pénzügyi alkalmazásai vonatkozásaiban vizsgáljuk. A kvantumtechnológiák rohamos fejlődése speciális biztonsági kihívásokat jelent a klasszikus informatikai rendszerek számára, ugyanakkor kiemelkedő tulajdonságokkal rendelkező biztonsági megoldásokat is lehetővé tesz.

A kiberbiztonsággal kapcsolatos kutatások felölelik az érzékeny adatok védelmének, kezelésének, tárolásának sokféle elméleti és gyakorlati aspektusát, köztük kriptográfiai módszereket validálását, rendszerelemzési és tesztelési eljárások kidolgozását, mesterséges intelligencia módszerek alkalmazását kommunikációs csatornák biztonságos kódolásához/visszafejtéshez. A kutatások kiterjednek a biometria érzékelők és járművekbe épített szenzorok jeleinek elemzésére, vészhelyzetek detektálására használható módszerfejlesztésre is.

Természetes és épített környezetünk óriási mennyiségű adatot szolgáltat. Műholdas vagy drónos szenzorok alkalmazásával nyomon követhetjük a felszínváltozásokat (pl. növényállomány, vasút, autópálya, repterek), veszélyeztetett vagy kritikus objektumokat (pl. határátkelők, sziklaomlás). Spektrális és optikai szenzorok használatával légszennyezettség, tüzek, ár- és belvizek vizsgálhatók. A terepi változások hatékony feltérképezése és előrejelzése csökkenti a biztonsági kockázatot. Egyedülálló módszer- és tudástár fejlesztésére kerül sor különféle szenzorokból gyűjtött adatok feldolgozására és tárolására, melynek szektorális alkalmazásai is kidolgozásra kerülnek.

Támogatási összeg: 1.200,0 mFt

2. Mesterséges intelligencia, nagy hálózatok, adatbiztonság: matematikai megalapozás és alkalmazások (TKP2021-NKTA-62)

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem, Természettudományi Kar, Matematikai Intézete a *Mesterséges intelligencia, nagy hálózatok, adatbiztonság: matematikai megalapozás és alkalmazások* című tématerületi kutatás keretében gyakorlati problémák által inspirált felfedező, illetve alkalmazott kutatást végezve számos szakmai és társadalmi igény kielégítéséhez tervez hozzájárulni.

A projekt céljai között szerepel:

- A kutatási-fejlesztési kapacitás növelése az ELTE-n a mesterséges intelligencia, azon belül a gépi, valamint a mély tanulás területén.
- Az ELTE Matematikai Intézet kutatási spektrumának megújítása, amely során kurrens kutatási témákban fókuszálódhatnak az erőforrások.
- Érdemben és úttörő módon hozzájárulni a hazai ipari és szolgáltatás szektorok szakmai igényeinek kielégítéséhez a mesterséges intelligencia, különösen a gépi tanulás, hálózatok alkalmazásának területein.
- Érdemben hozzájárulni a hazai munkaerőpiaci igények kielégítéséhez a gépi tanulás elméletét és alkalmazását is jól ismerő szakemberek képzésének támogatásával.
- Eredményesen bekapcsolódni a mesterséges intelligencia, gépi tanulás, hálózatelmélet és adatbiztonság nemzetközi kutatói közösségébe, európai ökoszisztémájába. Sikerral pályázni nemzetközi, ill. európai pályázati kutatás-fejlesztési forrásokra.

Mindezen célok megvalósítása összefoglalható abban, hogy az ELTE Matematikai Intézetben mesterséges intelligencia kompetencia központ alakul ki.

A kutatási irányok alapját az iparban és szolgáltatásokban, illetve nem utolsó sorban az egészségügyben megjelenő technológiai igények adják, mint a gépi látás, természetes nyelvfeldolgozás, hálózatelemzés, optimalizálás, szekvenciák (idősorok, naplóállományok) feldolgozása. Ezen feladatok jelentős részében a state-of-the-art megoldások a gépi, azon belül a mély tanulási módszereken alapulnak, ennek megfelelően a gépi tanulás kutatása e projektben meghatározó szerepet kap. A gépi tanulás egyik fontos és kurrens kutatási iránya a terület matematikai kapcsolódásainak kiaknázása. Ez egyrészt a gépi tanulás matematikai alapjainak feltérképezését, a

technológiák és képességeik jobb megértését, majd ennek nyomán a technológia célirányos fejlesztését jelenti. Másrészt, megfordítva az alkalmazott matematikai területet és a gépi, ill. mély tanulást összekapcsoló kutatás-fejlesztések irányát, a mesterséges intelligenciát ma meghatározó technológiák megújíthatják az alkalmazott matematika több területét, ahol jellemzően komplex számítási feladatok hatékonyabban (gyorsabban, ill. pontosabban) lesznek megoldhatók a gépi tanulás technológiai segítségével.

A tervezett kutatás-fejlesztési feladatok megoldásával a mesterséges intelligencia matematikai, algoritmikus eszköztárát bővítve már közvetlenül az ipari-szolgáltató szektorok mesterséges intelligencia alkalmazások, illetve általában a matematikai modellezés iránti igényeit kívánjuk kielégíteni. A kutatás-fejlesztésre kiválasztott technológiák, mint a mély neurális hálók, hálózatelemzés alkalmazása képi, szekvenciális és nyelvi modalitású adatok feldolgozására számos potenciális alkalmazási lehetőséggel bírnak. Az elérendő új és újszerű technológiákat a meglévő szakmai kapcsolatainkra alapozva ipari megoldásokká tervezzük konvertálni.

A tématerületi kutatás keretében zajlik egyrészt a gépi tanulás matematikai alapjainak a kutatása, és ezzel szoros összefüggésben a gépi és mély tanulás módszereinek a fejlesztése, új módszerek létrehozása. E területen a neurális hálók tanításának új módjait, szubmoduláris optimalizálást, ritka reprezentációkat és neurális differenciálegyenleteket a vizsgálatok fókuszában. Ez kiegészül a gépi tanulással és a hálózatokkal való modellezés gyakorlati alkalmazását közvetlenül támogató kutatásokkal. Ennek keretében 1D konvolúciós hálózatokkal, gráfkonvolúciókkal, transzformer modellekkel és hálózatos modellezéssel foglalkozunk.

A tervezett kutatás kifejezetten újszerű megközelítése, hogy a gépi tanulást matematikai módszerek, algoritmusok támogatására, ill. új matematikai konstrukciók felfedezésére tervezzük használni. Ennek keretében pénzügyi modellezésben használt sztochasztikus modellek paraméterbecslését, parciális differenciálegyenletek, kombinatorikus optimalizálási és geometriai feladatok megoldását, valamint adatbiztonságot megvalósító matematikai protokollok tervezését szeretnénk gépi tanulási módszerekkel megtámogatni, minden esetben a gyakorlatban való alkalmazás lehetőségével.

Támogatási összeg: 1.000,0 mFt

3. Asztro- és részecskefizika (TKP2021-NKTA-64)

A felsőoktatási kiválósági program korábbi szakasza az ELTE Fizikai Intézete új, nemzetközi projektekbe kapcsolódott be, növelte a nemzetközi láthatóságát, egyaránt jelentőset lépett előre a tudományos publikációk közlésében és a nemzetközi rangsorok területén. A projekt célkitűzése, hogy a közeljövőben ELTE Fizikai Intézete legyen az első intézet, amely bekerül az első 100 helyezett közé a szakterületén.

Elméleti részecskefizikai kutatócsoportjaink olyan alapvető kérdésekre keressük a választ, hogy (i) honnan nyerik a neutrínók a tömegüket; (ii) mi a sötét anyag összetétele a Világegyetemben; (iii) mi okozza a barion-antibarion aszimmetriát, amelynek következménye az általunk ismert anyag létezése; (iv) hogyan lehet értelmezni a Világegyetem születése utáni gyors felfúvódását, illetve jelenlegi gyorsuló tágulását; (v) mi a erős kölcsönhatás fázisdiagramja, van-e elsőrendű fázisátalakulás a protonok/neutronok és a kvark-gluon plazma között. E kérdésekre elsősorban elméleti módszerekkel keressük a válaszokat, de egyúttal szoros együttműködésben nemzetközi kísérleti csoportokkal. Kutatásunk módszertana magába foglalja az elméleti alapkutatást, számítógépes szimulációkat, összehasonlítást kísérleti adatokkal. Az erős kölcsönhatást rácstérelméleti módszerekkel vizsgáljuk az ELTE-n korábban felépített grafikus kártya alapú szuperszámítógép segítségével.

Az ELTE TTK Kari Tanácsa 2021. február 24-i döntésével létrehozta az „Asztrofizikai és Űrtudományi Centrumot”, melynek keretében a tématerületen dolgozó kutatócsoportok munkájának a korábbinál határozottabb összefogása, aktivitás növelése az egyre fontosabb űr-asztrofizika területén.

A projekt részt vállal a Laser Interferometer Space Array (LISA) konzorciumban, azaz az ESA által a világűrbe tervezett új gravitációshullám-kísérletben és az ELKH CsFK-val szoros együttműködésben meg kívánja építeni, és fel szeretné bocsátani a CAMELOT műhold-foltját. Szintén a CsFK-val konzorciumban résztvevőként együttműködni tervezi a projekt a következő 10 év legfontosabb földi megfigyelő programjában, a Vera C. Rubin Observatory Legacy Survey of Space and Time (LSST) együttműködésben is.

A kozmikus környezetünket tanulmányozó csoport a Nap belsejében és legközelebb mutatkozó aktivitási jelenségek kialakulási mechanizmusait élvonalbeli európai és amerikai naptávcsövekkel vizsgálja, melyhez eszközpályázatok zajlanak. Az új

asztrokémia kutatócsoport kísérleti és az ehhez kapcsolódó elméleti számításokkal deríti fel az asztrokémiailag fontos H atom reakciók mechanizmusát. Az ehhez szükséges, nagyértékű műszerpark fenntartás és fejlesztéseket végeznek a program támogatásával. Kísérleti részecskefizikai kutatásainkkal részt veszünk a CERN CMS és LHCb kísérleteiben. A CMS kísérletben munkánk fókuszában a részecskefizika Standard Modellje mögött rejtőző, alapvető törvények keresése áll. Olyan új részecskéket keresünk, amelyek a Világegyetemet betöltő sötét anyagot alkothatják, vagy kölcsönhatásba kerülhetnek vele. A Standard Modell nem csak a sötét anyag eredetét, de a Világegyetemben észlelt mértékű anyag-antianyag aszimmetria kialakulását sem tudja magyarázni. Ezértől egy olyan szenior kutatót alkalmazunk, aki ezen kérdések vizsgálatával foglalkozik az LHCb együttműködésben, amely havonta több nagy impaktú publikációt tesz közzé. A brookhaveni RHIC és a CERN SPS gyorsítóknál nyalábenergia-letapogató programot indítottak az erős kölcsönhatás fázisdiagram tanulmányozása érdekében. Munkánk ezen gyorsítók kutatási programjához való egyedi és jól beazonosítható hozzájárulásokra is koncentrálna. Részletes méréseket végzünk a T2K-vel (Japánban), a jelenlegi egyik legmodernebb neutrínóberendezéssel. Részt veszünk továbbá a DUNE (USA), a következő évtizedek vezető neutrínódetektorának fejlesztésében is, illetve ehhez is elengedhetetlen méréseket végzünk az NA61/SHINE és T2K kísérleteknél.

Támogatási összeg: 2.000,0 mFt

8.7. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések, nemzetközi szervezetekben való részvételünk, nemzetköziesítés

A Rectori Kabinet Tudománypolitikai Iroda 2022-ben lebonyolította a **IV. Tudománykommunikációs Versenyt**, amelynek ünnepélyes díjátadójára július 21-én került sor. A díjazott alkotásokat az ÚNKP támogatásával 300 ezer Ft értékű social media kampány népszerűsíti. A nyár folyamán az Iroda, illetve a Rectori Koordinációs Központ közös szervezésében a **2021/22. évi ÚNKP intézményi konferenciára** augusztus 31-én került sor. A szakmai rendezvényen minden ösztöndíjas 20 perc időtartamban lehetőséget kapott arra, hogy ÚNKP-s kutatásának eredményeit bemutassa, ezáltal lehetőséget biztosítva a nagyközönség számára is az előadásokba való betekintésre és az izgalmas, nemzetközi beágyazottsággal rendelkező, a társadalom számára is hasznos kutatási eredmények megismerésére.

A **Kutatók Éjszakája** 2022. évi rendezvénysorozatában idén is aktívan részt vett az ELTE. Szeptember 30-án 317 program zajlott le sikeresen az egyetemen 14 kar és szervezeti egység részvételével. Az érdeklődők Budapesten és Szombathelyen is részt vehettek élő ELTE-s Kutatók Éjszakája-programokon, az online események pedig bárki számára elérhetőek voltak. A rendezvényen több mint 7000 vendég vett részt a személyes és online programokon.

2022. november 26-án került sor „**A tudományos kutatás napja az ELTE-n**” című ünnepi rendezvényre. A programon rektor úr átadta az ígéretes kutatói elismeréseket, valamint három előadást halhattunk a nagy tudományterületekről, **Csabai István** akadémikustól, a TTK egyetemi tanárától, **Orosz Évától**, a TáTK professor emeritusától, **Horn Ildikótól**, a BTK intézetigazgató egyetemi tanárától. A díjazottak 2-3 perces mini videók segítségével mutatták be kutatásaikat. A 2022-es évben Ígéretes Kutatói Díjazottjai: Az élettelen természettudományban **Szidarovszky Tamás**, az élő természettudományban **Takáts Szabolcs**, a jogtudományban **Ambrus István**, a pszichológia és neveléstudományban **Vaszkunné dr. Kótyuk Eszter**, az informatika tudományban **Fekete Gusztáv**, a társadalomtudományban **Bene Márton**, a filozófia és történettudományban **Juhász Balázs**, a nyelv és irodalomtudományban pedig **Deres Kornélia** kapta meg „Az ELTE Ígéretes Kutatója” díjat. 2022-ben a két éve alapított „Kinyitjuk a tudományt” különdíjat **Szemethy Tamás** kapta meg. Az iroda és a

Kommunikációs, Rekrutációs és Marketing Igazgatóság kollégái három perces kisfilmet készítettek az Ígéretes Kutató pályázat és a Kinyitjuk a tudományt – az ELTE Ígéretes Kutatója különdíj pályázat idei nyerteseivel. Az elkészült filmeket a november 26-i díjátadó rendezvényen levetítettük, és az ELTE Youtube-csatornáján is megtekinthetők.

Az ELTE **nemzetköziesítésének** meghatározó együttműködése, a **CHARM European University** 2022-ben zárta első, hároméves projektjét. A csoport oktatásiinnovációs tevékenységének egyik fő eredménye, a nemzetközileg akkreditált *Global Challenges for Sustainability* című, öt campuson folyó **közös mesterképzés** 2022 őszén második évfolyamával indult el, hogy a kihívásalapú oktatás és más innovatív módszerek segítségével korunk globális fenntarthatósági problémáinak kezelésére készítse fel hallgatóit. A Szövetség nyolctagúvá bővülve (alapítók: Barcelonai Egyetem, ELTE, Montpellier-i Egyetem, Trinity College Dublin, Utrechti Egyetem, 2022-től új tagok: Åbo Akademi University, Hochschule Ruhr West, Würzburgi Egyetem) **sikeres pályázatot** dolgozott ki az év során, így **2023-tól újabb négy évre** kap támogatást a kezdeményezés keretében. Az új projektben az ELTE ismét számos területen vállal vezető szerepet (mobilitás, inklúzió, a CHARM-EU eredményeinek hasznosítása a partnerintézményeknél). A CHARM-EU munkájában az ELTE-n részt vevő több mint 100 fő munkáját a Rectori Kabinet CHARM-EU Iroda koordinálja.

A CHARM-EU partnerek kutatási-innovációs projektje (TORCH) 2022 márciusában sikerrel zárta az első, felmérő időszak tevékenységeit, melyben az ELTE által vezetett Open Science munkacsomag is szerepelt. Kezdetét vette a közös stratégiai tervezés, és a 2023-as, szintén ELTE-vezetésű Pilot év előkészítése.

A Nemzetköziesítési Stratégia implementációjának támogatására és folyamatos horizontális tudásmegosztás biztosítására létrejött a Nemzetköziesítési Bizottság, melyben képviselteti magát az ELTE minden kara és kari jogállású intézete, a Rectori Kabinet, a Kancellária és a Rectori-Kancellári közös területek támogató egységei, továbbá az ELTE-hez tartozó további intézmények és egységek, a Nemzetköziesítési Bizottságra vonatkozó szabályozás szerint, a nemzetközi ügyek rektorhelyettesének vezetésével. A Nemzetköziesítési Bizottság alapuló ülésére 2022. szeptember 22-én került sor. Az alapuló ülésen a nemzetköziesítést érintő kihívások beazonosítása után összesen 5 munkacsoport állt fel, melyek feladatai a problémák és kihívások feltárása,

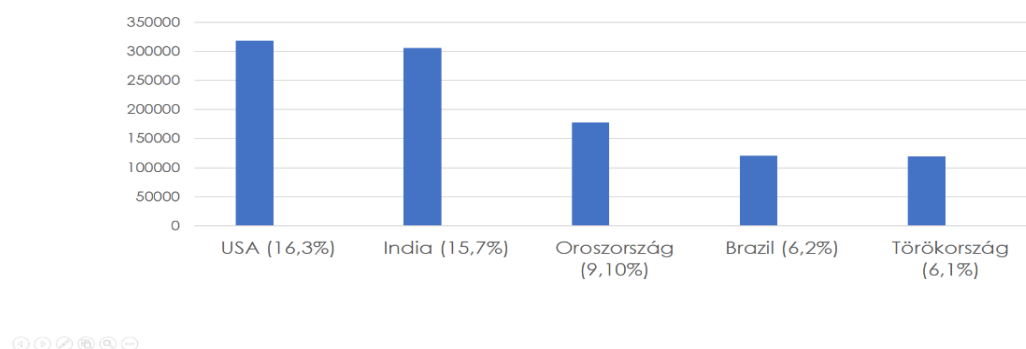
és az megoldásukhoz/megvalósításukhoz szükséges gyakorlati akciók megfogalmazás, és végrehajtása. A munkacsoportok a következők:

- Neptun munkacsoport.
- Magyar és külföldi hallgatók kapcsolatát rendező munkacsoport.
- Nemzetközi hallgatókkal és oktatókkal kapcsolatos szolgáltatások javításáért felelős munkacsoport.
- Nemzetközi oktatók számának növeléséért felelős munkacsoport.
- Nemzetközi hallgatók számának növeléséért és minőségének javításáért felelős munkacsoport.

Az ELTE már több éve sikerrel szervezi meg a nemzetközi hallgatókkal foglalkozó koordinátoroknak szóló **interkulturális tréninget**. Idén a tapasztalatok és a fokozott igények mentén a tréninget azon oktatók előtt is megnyitja, akik rendszeresen érintkeznek külföldi hallgatókkal. A tréning olyan három napos, komplex program amelynek elvégzésével a résztvevők lehetőséget kapnak arra, hogy interkulturális ismereteiket elmélyítsék.

2022-ben az ELTE fenntartotta korábbi együttműködéseit és **nemzetközi online jelenlétét**. 2022 novemberében újabb 12 hónapra hosszabbította 50 képzésre vonatkozó szerződését a **Keystone** céggel (egykori masterstudies.com és a bachelorstudies.com). A targetált 10 célország a következő volt: Amerikai Egyesült Államok, India, Irán, Kazahsztán, Kína, Norvégia, Oroszország, Pakisztán, Törökország, Vietnám.

Keystone képzés választó felületen a kattintások száma alapján, országok TOP 5 lista



2022-ben továbbra is 50 képzés hirdetésére nyílik lehetőség az **Educatations.com**-on. Az oldal kisebb eléréssel dolgozik, de itt is nagy számban kérnek információt a képzésekről, melyekre a központi e-mail címről az NSI kollégája válaszolnak.

	Elérések	Kattintás	Érdeklődések
Educatations.com	13.655	1451	511

Times Higher Education weboldalon lévő aranyprofilnak megfelelően szélesebb eléréssel dolgozhat az egyetem. A célközönség a nemzetközi diákok mellett, akademikusok, kutatók, egyetemi vezetők és munkatársak. 2021-ben 3 évre megújított szerződés alapján új fejlesztésű, kifejezetten a hallgatótoborzást támogató szolgáltatásaihoz is hozzáfér az ELTE (hallgatófókuszú cikkek, hirdetési kampány, kiemelt kurzusok hirdetése, hallgatói hírlevél). A pozitív visszajelzéseknek köszönhetően 2022 tavaszán online kampányt került lebonyolításra, a Facebookon, a 2021-es tematikát folytatva „*Your place in Europe*” szlogennel.

A **nemzetközi hallgatói nagykövetek projekten** belül 2022-es éven 25 nemzetközi hallgatói nagykövet került kiválasztásra, akik segítik az ELTE népszerűsítését. A projekt keretében beindult egy aktív közösségépítés, jelenléti találkozók, programok megszervezése. A hallgatói nagykövetek bevonásával rendszeresen frissül és bővül az **angol nyelvű online felületek** tartalma. Az egyetemi honlap angol nyelvű felülete kiemelten fontos az ELTE nemzetközi hallgatói informálásban. Az angolul megjelenő hírek mellett a hallgatók itt értesülhetnek tanulmányiakat és egyetemi életüket érintő tudnivalókról. A honlapon kívül, a sikeres és autentikus információ szolgáltatást az idegen nyelvű közösségi felületek látják el. Az egyetem angol nyelvű Instagram, Facebook, Twitter oldalait a nemzetközi hallgatók is elérhetik. 5 személyes és 3 online jelenléttel megtartott **oktatási vásáron** vettek részt a nemzetközi Stratégiai Iroda munkatársai. 2022-ben a Budapest Summer University (BSU) keretén belül 4 jelenléti kurzus került kihirdetésre. Ezek a következők voltak: *Highlights of Hungarian Literature Cinema and Art*, *Multifaceted Informatics*, *Social Traumas Living With Us*, *Contested Truth vs. Industrial Scale Fakery*. A BSU 2022-n 15 fizető és 3 ösztöndíjas nemzetközi hallgatót fogadtunk, mellettük 5 nemzetközi ELTE hallgató vett részt segítőként. Hallgatók érkeztek Svájc-ból, Bhutánból, Németországból, Csehországból, Mongóliából, Franciaországból, Tunéziából, Indiából, Írországból, Egyesült Királyságból és Hollandiából.

2022. Július 6–10. között zajlott a **Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetem** (KMNYE), személyes jelenléti formában. 7 szekcióban összesen 146 határon túli magyar anyanyelvű hallgatót láttunk vendégül Ukrajnából, Szlovákiából, Szlovéniából, Ausztriából és Romániából. Július 5–6. között került sor a nyári egyetem kísérő **Határon Tüli Felsőoktatási Intézmények Fórumára**.

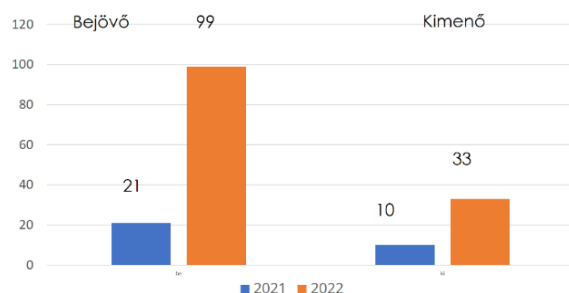
Az ELTE Nemzetközi Stratégiai Irodája már több éve sikerrel szervezi meg a nemzetközi hallgatókkal foglalkozó koordinátoroknak szóló **interkulturális tréninget**. Idén a tapasztalatok és a fokozott igények mentén a tréninget azon oktatók előtt is megnyitja, akik rendszeresen érintkeznek külföldi hallgatókkal. A tréning olyan három napos, komplex program melynek elvégzésével a résztvevők lehetőséget kapnak arra, hogy interkulturális ismereteiket elmélyítsék.

2022-es évben is kiemelt projektnek számított a **Nemzetközi Alumni tagozat** gondozása. A nemzetközi alumni tagozatnak jelenleg 250 aktív tagja van, akik közül többen trendszeresen látogatják a tagozat számára rendezett idegen nyelvű programokat. A 2022-es évben folyamatos volt a nemzetközi alumni weboldallal és hírlevéllel kapcsolatos frissítések készítése és tartalomgyártás.

Az ELTE **intézményközi kapcsolatai 2022 során is tovább bővültek**. 23 országgal 35 új szerződést került aláírásra. Ez a 2021-es évhez képest 3,5 x-es növekedés. Ennek közel egyharmadát tették ki az Afrika Stratégia keretén belül az afrikai régióban található felsőoktatási intézményekkel megkötött szerződések. Ugyan csak kimagasló volt a dél-koreai felsőoktatási intézményekkel aláírt szerződések száma.



2022-es év kiemelt eredménye volt az **afrikai térséghez tartozó felsőoktatási intézményi kapcsolatok** beindítása és a térség stratégiai megközelítése. Ennek egyik kézzelfogható eredményeként 2022 év végére 10 afrikai ország 10 felsőoktatási intézményével történt meg a kapcsolatfelvétel és szerződés aláírás. A Nemzetközi Stratégia Iroda által koordinált **nemzetközi részképzési pályázaton** belül megvalósuló hallgatói mobilitási számok is jelentős emelkedést mutattak 2021-es évhez képest.



2022-ben került aláírásra a Fulbright Alapítvány és az ELTE közös, **Fulbright-ELTE** ösztöndíjáról szóló szerződés, melynek keretében 2022/2023-as tanév őszi félévében két fő oktató érkezett 4—4 hónapra a BTK-ra és a TÁTK-ra. A 2022-es évben továbbra is kiemelt tevékenységnek számított a Nemzetközi Stratégiai iroda szempontjából a stratégia partnerségek gondozása, és a nemzetközi egyetemi hálózatokban való intézményi szintű aktív részvétel támogatása. A KU Leuven kezdeményezésére létrejött közép-európai kutatóegyetemek tömörítő partnerség keretében minden évben kiírásra kerül a **CELSA** Research Fund kutatói pályázat. Idén a szokásosnál több, 11 ELTE-s részvételű pályázat érkezett be, ebből 2 nyerhet támogatást. A **CENTRAL** hálózat keretében 2022-ben is folytatódtak a Workshop támogatások, amelynek keretében minimum 3 tagegyetem részvételével lehetett közös workshop eseményeket szervezni. Októberben egy jó gyakorlat-megosztó webináriumot tartottunk az Erasmus rövid távú PhD mobilitásról az ELTE szervezésében. A koordinátorok kéthetente online is találkoznak, illetve decemberben Prágában volt egy személyes megbeszélés is. Jelenleg is szervezés alatt vannak sportesemények, illetve egy Erasmus KA2-es pályázat egy tudománykommunikációs akadémia létrehozásáról. A LERU hálózat által 2016-ban életre hívott, közép-európai kutatóegyetemeket tömörítő CE7 csoportosulás 2022-ben egy CE7 platformot hozott létre és együttműködési megállapodást írt alá a LERU-val. A CE7 egyetemek ebben 8 pontot foglalmaztak meg az együttműködés aktivizálására.

9. Egyéb kutatóhelyek tevékenysége

9.1 ELTE Füvészkert

- az intézmény szerepe az ELTE-n,

Az egyetem egyik legrégebbi (1771) intézménye, mely a kezdetektől a mai napig a növényteni, élettani és szervezettani oktatást és kutatást szolgálja. Természetvédelmi feladatait 1960 az országos védettsége óta végzi. Műemlékei védettsége okán kiemelt kultúrtörténeti jelentőségű az egyetem számára is. Kertünk ezévbé elnyerte a Hungarikum Bizottság által elismert „**Kiemelt Nemzeti Érték**” besorolást. Ezáltal a Magyar Nemzet Botanikuskertjévé vált.

Az idei évben zártuk Kertünk alapításának 250. évfordulóját, mely emlékévet 2021 szeptember 15.-én nyitottuk meg.

- az intézmény 2017-2022 közötti fő céljai,

A 2006-ban kidolgozott és elfogadott fejlesztési tervünk alapján célunk, hogy egyetemünk számára mintegy kísérlet gyanánt is bemutassuk egy egységének egyfajta fejlődési lehetőségét. Ez referenciaként is szolgálhat és számunkra nagy kihívást jelent. Az elmúlt évek megmutatták, hogy az egyetemvezetés határozott támogatásával ez egy járható út. A teljesen elavult, szinte szanálás szélére került egység megindult a megújulás útján. Ez nem csak az infrastruktúrára értendő, hanem a működési-szervezési rendszerre és a változó feladatokhoz való alkalmazkodásra is.

Bővítettük a közép-, illetve a felsőoktatásban résztvevő hallgatók oktatási anyagát, fejlesztjük a botanikus kertben folyó tudományos munkát, valamint több rangos nemzetközi szakmai programnak adunk otthont a közeljövőben. Korszerűsítettük az ismeretterjesztést, számos új, a legújabb nemzetközi elvárásoknak is megfelelő szemléltető eszközt és módszert használtunk.

Mindemellett szociális feladatokat is elláttunk: a kert megváltozott munkaképességű dolgozókat is foglalkoztatott, ezzel is támogatva átképzésüket. Nagy figyelmet fordítottunk az esélyegyenlőségi feladatokra.

Rendkívül fontos a megújuló kert tudományos és kutatási munkáinak felfrissítése, aktualizálása, különös tekintettel az innovációs megoldásokra.

Szakmai feladatellátás értékelése

Botanikus Kertünk az Európai Unió és a nemzetközi botanikus kerti szervezetek tagjaként (IABG, BGCI), célkitűzéseit és direktíváit követve látja el főbb tevékenységi köreit, valamint a felsőoktatási törvényben is megfogalmazott feladatait teljesíti. Jelentős szerepet tölt be az Európai Botanikus kertek Szövetségében (EUROGARD) is.

Élő növénygyűjtemény, mint tudományos közgyűjtemény folyamatos fenntartása, gyarapítása

élő múzeumnak, tudományos közgyűjtemény

a biodiverzitás szemléltetése, a fajismeret elsajátításának elősegítése, növényföldrajzi, ökológiai összefüggések és azok gyakorlati alkalmazásának bemutatása, növényélettani és genetikai oktatás-kutatás terepi bázisa.

339 hazai védett fajt, valamint 330 világviszonylatban is veszélyeztetett – a Nemzetközi Természetvédelmi Unió (IUCN) által is védett – fajt őriz.

Taxonszám növekedett **8 654-re**. Ez leginkább tekintettel a hazai védett, veszélyeztetett fajok begyűjtésével és ex-situ megőrzési programunk kiterjesztésével történt. A tevékenységünk indikátorai:

- Az egy taxonra jutó éves költségek

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Költségek/taxon (ezer forint)	18,96	20,63	19,14	20,37	19,67	18,23	20,68	20,67	19,97	22,36

- Az egy (fizikai) dolgozóra jutó taxonszám

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taxon/kertészek száma (taxon/fő)	732	680	635	596	602	612	614	618	620	618

A gödi Biológiai Állomás Huzella Kert néven **közfeladatok ellátását is végzi**. Ezek ellátásához szükséges kutató bázis kiépítésével a helyi és körzeti természettudományos oktatás számára is külső színtér lehet, köszönhetően a 2022-ben elindítandó felújítási munkálatoknak.

Jelentős szerepet vállalunk egyetemünk különböző egységeinek növényesítése és zöldfelület kialakítása terén. A Lágymányosi Campus, a Trefort-kert szakmai felügyeletét az SZMSZ alapján kertünk látja el.

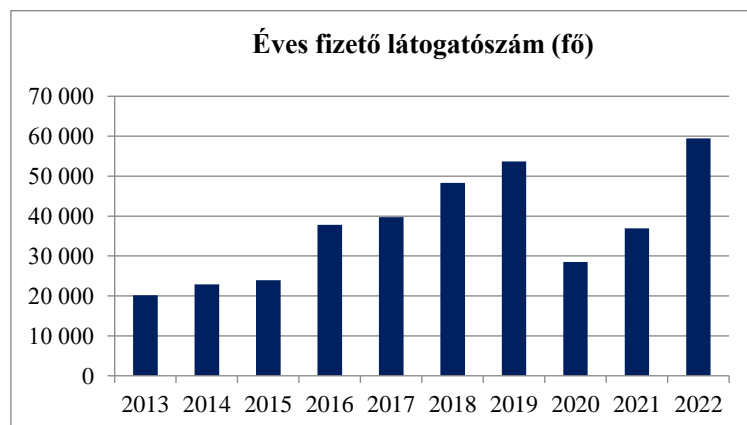
Oktatás

- Diplomamunkákhoz hely, laboratórium, kísérleti növényanyag, ill. szakmai vezetés biztosítása
- Részvétel a középfokú és felsőfokú kertészképzésben
- A Bárczi Géza Nevelőintézet értelmileg akadályozott tanulói számára gyakorlat

Ismeretterjesztés

Az idén a **látogatószám** soha nem tapasztalt számban növekedett. (59439 fizető vendég). Ennek ellenére a pandémia időszakában bevezetett virtuális tevékenységünket tovább folytattuk. A **Füvészkertért Alapítvány** támogatásával egyetemi hallgatók bevonásának szervezésével általános és tematikus szakvezetést biztosítunk

- Rendszeres ismeretterjesztő tanfolyamoknak biztosítunk helyszínt
- A 2022-es év legfontosabb eseménye a Füvészkert alapításának 250. évfordulója programsorozatának záró eseménye volt, melyet május 17.-én tartottunk.
- A megszokott rendezvényeink közül a Sakura napokat és a Paradicsom napot tartottuk meg ebben az évben. Elsősorban a gyerekeknek szerveztük a Biodiverzitás napot és a nagyon népszerű Halloween napot.
- Partner egyesületekkel 2 alkalommal volt a kertben Kaktuszkiallítás és Orchidea Kiállítás és Klubnap, melyek szintén nagy közönséget vonzottak. Az Orchidea Társaság rendezvényein 150-200 fő/alkalom, a Kaktuszkiallításokon kb 300-400 fő vett részt.
- A Pálmaházát szinte kéthetente látogatják a fotósok, filmesek különféle magazinok és újságok részéről.
- A honlap folyamatosan frissül az éppen aktuális hírekkel, éppen virágzó növények képeivel, aktuális rendezvényekkel.
- Részt veszünk az egyetemünk „Alumni” programjában.



Kutatás

- jelenleg a hazai flóra 200 veszélyeztetett fajának fenntartása, ill. szaporítása, **30 faj ex-situ megőrzése**
- hatékonyabb szaporítási módszerek kutatása
- a nemzeti parkok igazgatóságaival együttműködve a veszélyeztetett növények kereskedelmével kapcsolatos szabályok kidolgozásában
- egzóta kutatási program
- a **nemzeti gyűjtemény**ként is szolgáló X Cuprocyparis, Lagerstroemia és Ginkgo fajtagyűjtemények fejlesztése. Ezzel a tevékenységünkkel részt veszek az EU fajtaminósító eljárását is végző NÉBIH munkájában.
- részt veszünk, a **NEKIFUT** programban intézményünk két **SKI-t is fenntart**
- részt veszünk a genetikai alapok megőrzésének programjában.
- együttműködési keretmegállapodást kötöttünk az Országos Meteorológiai Szolgálattal és az Bűnügyi Szakértői és Kutatóintézettel közös kutatások végzésére, megkezdett kutatások folytatására. Jelentős szaktanácsadási munkát folytatunk a védett növények törvénytelen kereskedelme ellen.

Az ELTE Füvészkert tudományos tevékenysége 2022-ben

A 2022-es évben is folytattuk Orlóci László vezetésével a több évtizede megkezdett dísznövény nemesítésekhez kapcsolódó telepítési és a több éve zajló stresszvizsgálatainkat (só, fagy, szárazság). Két nemzeti parkkal (DINPI, ÖNPI) együttműködve szaporítástechnológiai vizsgálatokat végzünk a hazai flóra több védett és fokozottan védett faján. Részt veszünk hazai és külföldi kutatóintézetekkel rokonsági fajok genetikai vizsgálataiban (pl. *Crepis pannonica*, *Astragalus dasyanthus*). Hazai növényfajok esetén továbbá gyeprekonstrukciós városi zöldfelületgazdálkodásban alkalmazhatóságát vizsgáljuk. Megjelent a kert tematikus gyűjteményeit bemutató Füvészkerti útikalauz.

A Füvészkert tudományos munkásságának megkoronázásaként az alapításának 250 éves tiszteletére előkészített rendezvénysorozatunk záróalkalmaként rendeztük meg a Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetségével (MABOSZ) közösen megszerveznünk az európai botanikus kertek legjelentősebb szervezetének a Botanic

Gardens Conservation International (BGCI) 9. konferenciáját május 16-20 között. A konferenciát a szervezet a kertünknek ajánlotta és május 17-én emlékűnnepségünk keretén belül mutathattuk be a kert gyűjteményeit és tudományos munkáinak kivételes példányait. A Kert munkatársai közül öten is részt vettünk a konferencián, két előadással és két poszterrel mutattuk be a Fűvészkert tevékenységeit.

Hazai és nemzetközi kapcsolatok

- A 34 hazai intézményt összefogó **Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetségének** vezetőségi tagjaként képviseljük intézményünk érdekeit.
- Színhelyet biztosítunk a Magyar Biológiai Társaság Botanikai Szakosztálya számára előadásaik megtartásához.
- Aktívan működtetjük A Fűvészkertért Alapítványt.
- Kertünk az ELTE kapcsán a nemzetközi **COIMBRA** csoport egyetemi kertjei közé került, melyről ez évben megjelent kiadvány is tájékoztat.
- A **Kertészeti Tanács** illetve a **Magyar Díszkertészek Szakmaközi Szervezete**, az **MTA Mezőgazdasági Osztálya Kertészeti Alosztály**, a **Nemzeti Agrárgazdasági Kamara**, a **Mezőgazdaság és Erdészet Ágazati Készségtanács** valamint az Országgyűlés Mezőgazdasági Bizottságának munkájában aktívan részt veszünk

Pályázatok (elnyert, megvalósított)

- 2010 és 2022 között a genetikai alapok védelme, **Állami Génmegőrzési feladatok** címen nyertünk pályázatokat. Fenntartását az elmaradt támogatás ellenére is folytattuk.
- Az NKA pályázata keretében támogatást nyertünk a Fűvészkert bemutatását szolgáló jubileumi emlékkötet kiadására.
- Zöld Forrás és Mecenatura pályázatot nyertünk
- A Vidékfejlesztési Minisztérium által kiírt pályázat alapján **„Szakmai Szaktanácsadási Központ”** működést folytatjuk.

Az ELTE és más oktatási intézmények számára is végezzük alaptevékenységeinket.

Az elmúlt évek teljes kertfelújításával az **állami tulajdon értéknövelő beruházását** végeztük, a folyamatos egyéb és kiegészítő tevékenységeinkkel (**állami tulajdon hasznosítása**, rendezvények szervezése, kiállítások, tanfolyamok, növényeladás és

szaktanácsadás stb.) az alapfeladatokhoz szükséges **forrásteremtést** végzünk. A Füvészkertben évek óta zajló kulturális értékteremtő munka tovább folytatódik, az innováció és a kutatás területén folyamatosan dolgozunk. Az adott években szinte mindent megvalósítottunk, amit elterveztünk.

A **gödi Huzella kert fejlesztését** három elnyert pályázat segítségével, a Füvészkertért Alapítvány közreműködésével elkezdtük.

A támogatásokat a Pest-megyei Önkormányzat és a Bethlen Alapkezelő biztosította mintegy 810 millió forint értékben.

9.2. ELTE GAO MKK

2021 során az ELTE Gothard Asztrofizikai Observatórium munkatársai 64 angol nyelvű tudományos közleményt jelentettek meg, ezek közül 40 referált folyóiratban megjelent szakcikk. A Gothard Observatóriumban megjelent összes szakcikkre 2021 során 3399 hivatkozás érkezett. Publikációs intenzitás és pályázati tevékenység tekintetében 2022 az Observatórium eddigi legeredményesebb éve.

Hegedűs Viola, Kálmán Szilárd, Kovács József, Mészáros Szabolcs és Szabó M. Gyula csillagászati és fizika kurzusokat tartottak az ELTE levelező képzéseiben. Témavezetői, tehetséggondozói munkájuk eredményeképpen 3 TDK-munka, 5 Msc hallgató, 5 PhD-hallgató, 4 ÚNKP pályázat és egy NVKDP pályázat témavezetői/konzulensi feladatait is ellátták. Részt vettek doktori eljárásokban az ELTE, az SZTE és a Portói Egyetem Asztrofizikai Intézetének doktori iskolájában.

Derekas Aliz benyújtotta nagydoktori értekezését. Jager Zoltán és Szigeti László benyújtották PhD értekezésüket.

Szigeti László és Kálmán Szilárd a German Aerospace Institute (DLR)-ben tett kutatóútát három hónapra illetve egy hétre, Dencs Zoltán és Boldog Ádám a Kapteyn Intézetben voltak vendégkutató egy hétre, illetve három napra.

Rendszeresen részt vettek meetingeken, workshopokon, konferenciákon. Az on-line csoporttalálkozókon (CHEOPS, Ariel, Milky Way Mapper) munkacsoportok vezetőiként, jellemzően kéthetente vettek részt. Az Observatórium eredményeit bemutatták az EPSC 2022, az EWASS 2022 konferenciákon és az IAU 2023. évi kongresszusán, az LSST 2022. évi európai workshopján valamint a CHEOPS 2022. évi tudományos konferenciáján és az Ariel 2022. évi konzorciumi találkozóin (Párizs és

Bologna). Szabó M. Gyula meghívott előadóként vett részt a Párizsi Obszervatórium asztrofizikai szemináriumán.

“Az égbolt nem a határ” Csillagászati és Űrtudományi Szabadegyetem, Tudományos Mecenatúra pályázat keretében 2022. évben 24 tudomány népszerűsítő előadás került megrendezésre.

A 2022.01.01-2023.12.31. között megvalósuló “Observation of exoplanets with the CHEOPS space observatory” című PRODEX pályázatuk keretében a 2022. évben 11 kutató vett részt a szakmai munkában. A pályázat teljes költségvetése 144.120 EUR.

A 2019.07.01-2024.06.30. között megvalósuló MTA-ELTE Exobolygó Kutatócsoporton belül 2022. évben 8 kutató vett részt a szakmai munkában. A kutatócsoport éves felhasználható kerete 31 485 000 Ft volt.

2021.09.01-én indult Mészáros Szabolcs “A tejútrendszer kémiai feltérképezése” című Lendület pályázat. 2022. évben rendelkezésre álló keret 39.023.000 Ft. A kutatócsoport 2022. évi munkájában 16 kutató vett részt, informatikai eszközök beszerzésére került sor. A pályázat első évét “eredményes” minősítéssel zárta.

2022.02.01-én indult Kálmán Szilárd 43 hónapos “Az exobolygó rendszerek fotometriai vizsgálata” című NVKDP pályázata (17.200.000 Ft, témavezető Szabó M. Gyula). A pályázat első szemesztere “Kiválóan megfelelt” minősítéssel került lezárásra.

Kovács József a 15. Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpia (2022.augusztus 14-21., Kutaisi, Grúzia) magyar csapatának csapatvezetője (eredmény: 1 ezüst és 2 bronzérem).

Kovács József csillagászat feladatgyűjteményt állított össze, melyet a CSFK adott ki könyv formában (Bevezetés a csillagászatba/feladatgyűjtemény; ISBN 978-963-8361-62-2).

Garai Zoltán meghívott előadóként részt vett az ógyallai Szlovák Központi Csillagvizsgáló által szervezett kurzusban, melynek célja szakemberek képzése bemutató csillagvizsgálók számára, és az “Asztroszeminárium tanárok részére” nevezetű előadássorozatban.

9.3. ELTE Tatai Geológus Kert

Természetvédelmi Terület és Szabadtéri Geológiai Muzeális Közgyűjtemény

A Geológus Kert 1994 óta része az ELTE-nek, de intézményként 1958 óta létezik a tatai Kálvária-dombon. A természet védelméről szóló 1996. évi 53. törvény 28§ (1) bekezdésében foglaltak szerinti országos jelentőségű természetvédelmi területként (törzskönyvi szám: 67/TT/58) és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi 140. törvény 37/A. § (7) bekezdése szerinti muzeális intézményként is nyilvántartásban szerepel. Az e jogi keretkből következő feladatok ellátása mellett az ország egyetlen, a nagyközönség számára is látogatható őskori tűzkőbányáját is magában foglalja (89729. számú régészeti lelőhely). Folyamatosan integrálódik az ELTE alaptevékenységeinek körébe, mind az oktatás, mind a kutatás vonatkozásában.

A szakmai feladatellátás keretében folytatott tevékenységek

A Kert feladata a Kálvária-domb védett természeti és ősrégészeti értékeinek, környezet- és természetvédelmi módszertani kérdéseinek vizsgálata, a természeti és az épített környezet Tatán egyedülálló összefüggéseinek védelme és hasznosítása. Ez a hazai felsőoktatási intézmények nagyjából szakszerű képzésében történő részvétellel (helyszíni tanulmányutak és konzultáció), a közoktatás, ismeretterjesztés tanulmányi csoportjainak fogadásával és múzeumi vezető közreműködése útján történő oktatásával, illetve a Kert profiljának megfelelő szakmai rendezvényeken való szereplés útján valósult meg. A feladatokat tavaly a szokásos 30 hetes nyitva tartással tudtuk megoldani. A látogatók kulturált, esztétikusan kialakított környezetben és tanösvényeken szerezhettek ismereteket. 2022-ben a látogatók száma (1270) némiképp kisebb volt a 2021. évinél, de a belépőjegy-bevétel mintegy 16 %-kal meghaladta azt.

A Kert, mint tudományos közgyűjtemény folyamatos fenntartása, gyarapítása

A 2022. esztendőben is folytatódott a terület tervszerű karbantartása és fejlesztése, aminek keretében főként állagmegóvási munkákat kellett és lehetett végezni. Szakmuzeológus régész vezetésével tavaly is sor került az őskori tűzkőfejtő gödrök önkéntesek általi megtisztítására.

Oktatási tevékenység

A Kert igazgatója 9 tantárgy felelőseként, ill. előadójaként, részt vett osztatlan tanárszakok, a földtudományi és környezettan alapszakok és a geológus mesterszak keretében folyó oktatási tevékenységben. Az érintett tárgyak hallgatói számára a Kert terepgyakorlati helyszíneként is szerepelt.

Ismeretterjesztési és a Kert megismertetését szolgáló tevékenység

E tekintetben kiemelkedő jelentőségű volt a 25. Kárpát-medencei Nyári Egyetem, valamint a 11. Nemzetközi Jura Kongresszus résztvevőinek a Kertben tett látogatása. Az utóbbi kapcsán a Kertről annak történetét és a közelmúlt fejlesztéseit részletesen ismertető „vezető” jelent meg, magáról a látogatásról pedig a helyi televízió és közéleti lap is tudósított.

Társadalmi kapcsolatok

Ezek ápolására a Kert 2022-ben is súlyt fektetett. A szakmai intézményekkel és szervezetekkel folytatott együttműködésen túl törekedett a helyi közösség életében betöltött szerepének az erősítésére. Ennek keretében továbbra is biztosította a Tata város által kibocsátott Tata Kártya felmutatóinak járó 50%-os, valamint a Dunamente Kártya birtokosainak járó 30 %-os belépődíj kedvezményt, illetve Tata oktatási intézményeiben tanulók és dolgozók számára a díjmentes belépési lehetőséget. A korábbi évekhez hasonlóan a Kertben rendszeresen sor került komposztálási bemutatókra a szakirányú tatai középiskola diákjai számára. A budapesti Városmajori Gimnázium tanulói közül többen választották a Kertet közösségi szolgálatuk színhelyéül. Együttműködő félként tavaly is részt vett a Kert a Közfoglalkoztatási Programban, aminek keretében két munkatárs segítette a tevékenységét. A Kert értékes segítséget kapott munkájához a Hantken Miksa Alapítványtól, valamint a Hello Tourist Kft. és a KKL Kft. vállalkozásoktól.

10. Az oktatáshoz kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek

10.1 ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár

2022-ben az ELTE könyvtárainak működésére már csak az első két hónapban voltak hatással a járványügyi korlátozások, ezt követően, márciustól nemcsak visszaállhattak a járványhelyzet előtti szolgáltatások, de több könyvtár új szolgáltatásokkal is segítette az egyetemi oktatást, kutatást és tanulást. Sajnos, év végére, az energiamegtakarítási célok elérése érdekében, december 5-től ismét át kellett alakítani valamennyi könyvtár működését, de összességében a nyitvatartási órák számát tekintve így is 6% növekedés történt (17 216 órát tartottak nyitva összesen). A könyvtárak összes regisztrált használójának száma 20%-kal haladta meg az előző évet (34 361 fő). A használók összesen 58 898 dokumentumot kölcsönöztek (26% növekedés), és 49 149 kötetet használtak helyben (41% növekedés).

Az ELTE összesen 127 könyvtárosa (121 TME) munkája során, a hagyományos gyűjtemények hozzáférhetővé tétele mellett a digitális tartalmakhoz történő hozzáférés elősegítésében és a gyűjteményen kívüli könyvtári szolgáltatásokban (az egyetemi kutatási folyamatok és a nyílt tudomány könyvtári támogatásának egyetemi szintű összehangolásában) is nagy szerepet játszott és játszik az Egyetemi Könyvtári Szolgálat minőségbiztosítási rendszere. A könyvtári szolgáltatások sokszínűségében és felhasználóbarát szemléletében 21. századi módon törekszünk a felhasználók igényeinek minél tökéletesebb kielégítésére mind az Egyetemi Könyvtárban, mind az Egyetemi Könyvtári Szolgálat tagkönyvtáraiban is.

Egy hároméves projekt keretében folyamatos az Egyetemi Könyvtár és Levéltár koordinálásával a könyvtárak RFID-eszközökkel történő felszerelése, a dokumentumok címkézése mellett egyre több könyvtárban valósulnak meg a különféle eszközök beszerelései is, melyeknek köszönhetően a későbbiekben lehetővé válik a könyvtárhasználók számára automatizált szolgáltatások kiépítése.

Az ELTE könyvtárai egységesen, a hosszú előkészítés után, összehangolva vezették be 2022 áprilisától a teljesítményértékelést.

Az integrált könyvtári rendszer (IKR) és a tanulmányi rendszer (Neptun) összekapcsolásával és HKR-ben történő szabályozásával évtizedes probléma oldódott meg azzal, hogy a könyvtári tartozással rendelkező hallgatókat automatikusan

szankcionálja a tanulmányi rendszer, így sikerült a könyvtári tartozások intézését mind az ELTE könyvtárak, mind az ELTE hallgatók számára megnyugtató módon rendezni. Az ELTE könyvtárainak összefogása is szükséges volt ahhoz, hogy az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár a Tbiliszi Állami Egyetem leendő magyar könyvtárának alapját képező könyvadományt állíthatott össze.

Az Egyetemi Könyvtári Szolgálat (EKSZ)

Az EKSZ tagkönyvtárai: az Egyetemi Könyvtár és Levéltár, mint központi feladatokat ellátó és koordináló könyvtár és kari könyvtár, valamint 8 kar könyvtárai és egyes, kari szervezetbe nem tartozó, központi egységek könyvtárai együttesen valósítják meg az ELTE polgárainak, valamint a nyilvános könyvtári ellátás követelményeinek megfelelő könyvtári és információs igények kiszolgálását. Minden könyvtár részt vesz a Könyvtári Tanács, mint operatív irányító testület által meghatározott feladatok végrehajtásában, miközben minden könyvtár egyedi gyűjteményének, sajátos célcsoportjának megfelelően működik és nyújt szolgáltatásokat.

A stratégiai célok megvalósítása 2022-ben

1. A könyvtár az Egyetem tartalomszolgáltató tudásközpontja

Az ELTE könyvtárai közös projektben valósítják meg az egyetemi oktatók publikációs tevékenységének megjelenítését a **Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT)**. 2022-ben az ELTE szervezeti egységeihez összesen 9 914 db új forrásközlemény, illetve összesen 160 208 db új idézés került feltöltésre. (Mindkét adat magában foglalja a visszamenőleges, tehát a nem 2022-es megjelenési évű publikációkat is.) Az idézések száma a 2021-es évhez képest (112 224 db új idézés) jelentősen növekedett, ennek egyik oka a 2022-ben indult, automatikus Scopus-idézésimport.

Az **Egyetemi Digitális Intézményi Tudástár (EDIT)** az év végén összesen 80 138 tételt tartalmazott, 2022-ben 21 153 tétellel gazdagodott. Betöltésre kerültek az Oktatási Igazgatóságtól megkapott, 2020.10.29 és 2021.11.08 közti időszakban keletkezett szakdolgozatok (8 550 db). A kari adminisztrátorok az Egyetemi Könyvtár és Levéltár központi adminisztrátorai által előállított segédlet szerint végezték a szakdolgozati tételek metaadatainak javítását, kiegészítését. A tudományos publikációk tétele száma az EDIT-ben az MTMT-ből való SWORD-áttöltésnek és a REAL repozitóriumból történő áttöltésnek köszönhetően jelentősen, mintegy 3 360 tétellel gazdagodott.

A 2022-es évben folytatódott a **Stratégiai Adatbázissal** kapcsolatos teendők ellátása (adatfeltöltés, annak támogatása, oktatói tájékoztatás).

Az egyetem tudományos működésének támogatójaként az Egyetemi Könyvtár koordinálja az egyetem adatbázis-előfizetéseit, illetve ezzel kapcsolatban az OA-publikálást is. Az ELTE 2022-ben 41 **adatbázist rendelt az EISZ-en keresztül**, összesen bruttó 402 787 024 Ft értékben. 2022-ben 23 adatbázis próbáhozáférés volt elérhető az ELTE polgárok számára. Az EISZ portfólión kívül az Arcanum Digitális Tudománytár és az Akadémiai Digitális Archívum került központi előfizetésre, összesen bruttó 8 763 000 Ft értékben.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár a gyűjteményeiben található, gazdag kulturális örökség megmutatása érdekében egy keretterv alapján hangolja össze a könyvtár történeti gyűjteményének feldolgozását, digitalizálását és országos rendezvényeken történő bemutatását. Ennek értelmében folytatódott a muzeális könyvtári állomány tervszerű digitalizálása, 2022-ben összesen 81 934 db felvétel készült. Ezen felül a BTK Digitális Bölcsészeti Tanszékével történt megállapodás alapján, az ELTE Drámakorpusz bővítéséhez 30 dokumentum (50 mű) digitalizálása révén járult hozzá. A BGGYK könyvtára folytatta a selejtezésre kerülő archív folyóiratok digitalizálását, ebből 3 500 oldal készült el. 2022-ben a TÁTK-on 214 szakdolgozat, a TÓK-on 1167 szakdolgozat, az ÁJK-n 5037 szakdolgozat digitalizálása történt meg.

2. A könyvtár az Egyetem tudományos működésének és tevékenységének támogatója

Az egyetemen zajló oktatási, kutatási és tanulási tevékenységek könyvtári-információs eszközökkel történő támogatását, az Open Science elveinek népszerűsítését, az OS könyvtári eszközök (pl. OJS, DOI, EDIT) oktatását, üzemeltetését, széleskörű hozzáférését központilag az Egyetemi Könyvtár és Levéltár biztosítja.

2022-ben az ELTE adatbázis előfizetésében 8 olyan adatbázis szerepelt, amelyhez ún. **Read and Publish (R&P) megállapodás** kapcsolódott. A támogatott OA-publikációk száma az egyetemen tovább emelkedett: míg 2022-ben 339 db, 2022-ben már 395 db nyílthozzáférésű publikáció jelent meg a támogatásnak köszönhetően. A teljes EISZ konzorciumi kvóta 10–15% át használta fel az ELTE. A 395 nyílthozzáférésű cikk listaára (APC) 753.964 EUR + 29.427 GBP. Ebben az évben 228 különböző folyóiratban jelent meg legalább egy cikk. A leggyakoribb folyóiratok: Scientific

Reports (Springer, 22 cikk), Biológia Futura (Springer és Magyar Pszichológiai Szemle – Akadémiai Kiadó, 12 cikk), Educatio (Akadémiai Kiadó, 7 cikk).

Az **MDPI–IOAP megállapodás** 2022 júniusában megújításra került. Ennek értelmében, azon cikkek esetében, ahol ELTE-affiliációjú szerző szerepel, 10% kedvezmény igényelhető az APC-díjból. A megállapodás keretében 90 cikk jelent meg, amelyek összesen 8080 CHF kedvezményben részesültek.

A BTK Kari Könyvtárában, nagy sikerrel folytatódott az az Egyetemi Könyvtár és Levéltár szakértőivel közösen szervezett tudományos előadássorozat, mely az OA-publikálás, idézőkeresés, kutatási adatkezelés és a nemzetközi láthatóság kérdéseit járja körül. Az előadásokra már nemcsak a BTK, hanem az ELTE más karairól és vidéki egyetemekről is regisztráltak. Hasonló tematikában szervezett előadásokat az év során a TÁTK és a TTK könyvtára is.

3. A könyvtár a hallgatói eredményesség támogatója, tanulási központ és közösségi tér

Az Egyetem 5 000 000 Ft egyszeri, vissza nem térítendő támogatást kapott a Humanitás Szociális Alapítványtól a hallgatók részére szakkönyvek beszerzésének finanszírozására. Az adományozási szerződésben megjelölt célokkal összhangban a támogatást a lehető legszélesebb körben, az ELTE-n oktatott diszciplínákat lefedve használtuk fel. A támogatás jóvoltából jelentősen, összesen 930 kötettel bővült a hallgatók rendelkezésére bocsátható friss hazai és nemzetközi szép- és szakirodalmak száma. A beszerzések és az elszámolás koordinálását az Egyetemi Könyvtár és Levéltár végezte.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár koordinálásával második éve tart az ELTE könyvtárak RFID eszközökkel történő ellátása. 2022-ben összesen nettó 37 780 612 Ft értékben kerültek eszközök lehívásra az ELTE könyvtáraiban. Az eszközök működéséhez szükséges Aleph SIP2 licenszbővítés is megtörtént.

Több könyvtárban sikerült a közönségszolgálati terek fejlesztése is (Egyetemi Könyvtár és Levéltárban közösségi tér, BGGYK könyvtárában új tanulószoba, BTK több könyvtárában bútorcserék).

Az EKSZ tagkönyvtárak munkatársai a Könyvtári Tanács Képzési Koordinációs Bizottságának munkaterve szerint egységes képzési portfólió és tananyagok kidolgozásával, egységes minőségű szolgáltatást kívánnak biztosítani az Egyetem

polgárai számára. Elkészült az EKSZ portál [képzési menüpontja](#), ahol a tagkönyvtárakban meghirdetett felhasználóképzések kerülnek meghirdetésre. Az Egyetemi Könyvtári Szolgálat tagkönyvtáraiban 267 képzési alkalom során összesen 4 833 fő vett részt valamilyen, könyvtárak által tartott képzésben, ez a képzési alkalmak tekintetében 66%-os, a résztvevők számában pedig 58%-os növekedést jelent az előző évhez képest.

4. A könyvtár hatékonyan működő szervezet

A Könyvtári Tanács (KT) összehangolt működése, a létrehozott dokumentumok, szabályzatok és folyamatleírások biztosítják az EKSZ tagkönyvtáraiban a szolgáltatásközpontú működést. A KT szakmai bizottságokban operatíván tervezi, ellenőrzi a célokat és az éves munkát, figyelembe véve a stratégiai és minőségcélokat. A KT Koordinációs Bizottságai (Integrált Könyvtári Rendszer KB, MTMT-EDIT KB, Minőségirányítási KB, Képzési KB, K21 Minőségirányítási KB) – amelyekben minden tagkönyvtár rendelkezik képvisellel – hangolják össze az EKSZ tagkönyvtárainak egységes szakmai működését az adott területen. Folytatódott az EKSZ Könyvtári stratégiájának felülvizsgálata, és a KT elfogadta az EKSZ Kommunikációs szabályzatát. Elkészült az EKSZ tagkönyvtáraiban 2021-ben lezárt, nem megfelelő minőségű szolgáltatásokról készült jelentéseket (NMSZ) tartalmazó beszámoló. A 2021-ről szóló tagkönyvtári minőségfejlesztési jelentések alapján elkészült az EKSZ Minőségfejlesztési jelentése.

Betöltésre kerültek az ELTE közintézményeinek éves gyarapodásai a [közös rendszerbe](#). Rendszeresen kerültek feltöltésre hírek az Egyetemi Könyvtár kivitelezésében elkészült, webes alapú, [IKR információk és segédletek](#) elnevezésű platformra (ikrsegedlet.elte.hu) a könyvtárosok számára. 2022. május 26-án az Egyetemi Könyvtár és Levéltár biztosított lehetőséget a tapasztalatcserére és a jó gyakorlatok megosztására, az Erasmus+ Program során Romániából, Olasz- és Horvátországból érkezett munkatársak előadásával. Az EKSZ külföldi mobilitási programban részt vett munkatársai pedig 2022. december 8-án számoltak be élményeikről és tapasztalataikról.

2022. június 7-én 22 fő részvételével lezajlott az ELTE könyvtárosainak szervezett szemléletformáló tréning. Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár által egy NKA pályázaton elnyert támogatásból az EKSZ összes vezetője (23 fő) - június 14-15 között vezetőképzésen vett részt.

Egyetemi Könyvtár és Levéltár (EKL)

A 49/2016. (XII. 28.) EMMI rendelet értelmében intézményünk is honvédelmi intézkedési terv (HIT) kidolgozására kötelezett, mely az év során elkészült.

A munkatervben lefektetett feladatok elvégzésére nagy hatással voltak az év során kiderült, vélhetően évtizedekkel korábban keletkezett, muzeális könyvtári hiányok. Két kötet esetében folytattunk le teljeskörű vizsgálatot, az Eb szakjelzetes állományon pedig revíziót. Előzetes felmérés készült a szabályos leltárkönyvvvel nem rendelkező dokumentumok a jogszabályi előírásoknak megfelelő állománynyilvántartásba vételéhez szükséges erőforrások meghatározásához.

Könyvtárhasználat és szolgáltatásfejlesztések

Történelmi jelentőségű eredmény a könyvtár 2022. április 30. óta bevezetett **szombati nyitvatartása**. A lehetőségekhez igazított, szűkített szolgáltatású szombati nyitvatartás nagy sikert aratott az egyetemi hallgatók körében.

2022-ben visszatértünk a pandémia alatt felfüggesztett nyári zárvatartáshoz (augusztus 1. és 2022. szeptember 3. között), de ezalatt is lehetőséget biztosítottunk olvasóinknak a dokumentumok visszajuttatására. December 5-től, részletesen **kidolgozott energiamegtakarítási terv** mentén, kénytelenek voltunk a nyitvatartási időnkét a természetes nappali világosság óráira korlátozni (H–Szo: 9:00–15:00). Az átmenetileg csökkentett nyitvatartási idő kompenzációjaként 18 óráig biztosítottuk a könyvek visszajuttatását, valamint az önkiszolgáló nyomtató használatát. A Műemlékraktár és a főigazgatói iroda a **Bölcsészettudományi Kar szóbeli vizsgáinak helyszíneiként** is szolgáltak a téli vizsgaidőszakban. Összességében a könyvtárnak sikerült a nyitvatartását úgy megterveznie számos szempont figyelembevételével, hogy a körülményekhez képest a felhasználók is elégedettek lehessenek.

Ennek legfőbb bizonyítéka, hogy a **könyvtárlátogatók száma** 2022-ben nemcsak a pandémia árnyékában eltelt két év eredményeit haladta meg jelentősen (2020. évit háromszorosán, 2021. évit több mint kétszeresen), hanem a látogatottság tekintetében csúcsevnek tekinthető 2019-es évet is felülmúlta megközelítően 17%-kal (2019: 36 224; 2020: 13 443; 2021: 18 725; **2022: 42 667**). Ehhez az eredményhez a szombati nyitvatartás bevezetése is érzékelhetően hozzájárult.

Az **új beiratkozások** számát illetően is rendkívül eredményes évet zárhattunk, a tavalyi évhez képest 78%-kal, 2019-hez képest közel 19%-kal többen iratkoztak be könyvtárunkba (2019: 4908; 2020: 1888; 2021: 3315; **2022: 5835**). A **regisztrált olvasók** számában is jelentős, 26%-os a növekedés a tavalyi évhez képest.

2022-ben a **kölcsönzések és a hosszabbítások** száma majdnem megegyezett, a tavalyi évhez képest ez 2%-os emelkedést jelentett a kölcsönzések terén és 6%-os csökkenést a hosszabbításokat illetően. A kölcsönzések csökkenő tendenciája a digitális tartalmak elterjedésével, az olvasói szokások megváltozásával magyarázható. A regisztrált olvasók többsége tanulni ül be az olvasótermekbe, és sokan csak helyben használják a dokumentumokat. 2022-ben a helyben használt dokumentumok száma a tavalyi évhez képest megduplázódott, többségét a különgyűjteményi anyag teszi ki, mely részben a muzeális állománnyal kapcsolatos szisztematikus feldolgozó és digitalizáló munkának is köszönhető.

A [KellEgyKönyv](#) szolgáltatás keretében 2022 folyamán összesen 150 igény érkezett, amelyből a teljesített kérések száma 92 db. A beszerzett dokumentumok értéke 914 901 Ft.

Szolgáltatásainkat a mindenkori olvasói igényekhez és a lehetőségekhez igazítva folyamatosan fejlesztettük és bővítettük:

- A szeptemberi tanévkezdésre **közösségi térrel** leptük meg a hallgatókat.
- Az önkiszolgáló másológépet az Aulába helyeztük át, így szombati napokon is tudnak nyomtatni, illetve fénymásolni látogatóink, az áthelyezés az értékesített kártyák darabszáma alapján is jó döntésnek bizonyult.
- Alapítványi támogatásból 5 db külső akkumulátort vásároltunk, hogy kölcsönzésük esetén megfelelő mennyiség álljon olvasóink rendelkezésére.
- Közvetlenül a bejáratnál 2 darab érintőképernyős számítógépet helyeztünk el – saját fejlesztésű szoftverrel –, melyeken a könyvtárral és a könyvtárhasználattal összefüggő információk érhetők el, részben tehermentesítve az információs pultban dolgozó munkatársakat.
- Átfogó szolgáltatásfejlesztésként **az oktatóteremben teljes körű számítógépcserére** került sor.
- Az **EDIT és ELTEfind megjelenését** az új ELTE-arculathoz illesztettük.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár látja el a **Gazdaságtudományi Kar (GTK)** **könyvtári** ellátását. 2022-ben ismét meghosszabbításra került az együttműködés a Pázmány Péter Katolikus Egyetem budapesti campusain tanuló hallgatóinak és oktatóinak könyvtári ellátásáról.

Kiállítások rendezése kapcsán több hazai és határon túli magyar közgyűjtemény fordult hozzánk műtárgykölcsönzési kérelemmel (*Királyok és Szentek – Az Árpádok kora*, Magyar Nemzeti Múzeum és Szent István Király Múzeum, Székesfehérvár; *Zsidó étkezéskultúránk a török hódoltságtól 1945-ig*, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum; „utazó” pálos rendtörténeti kiállítás, Magyar Nemzeti Múzeum, Marosvásárhely; Maros Megyei Múzeum és Székelyudvarhely; Haáz Rezső Múzeum). 2022-ben összesen 8 dokumentumot adtunk kölcsön műtárgykölcsönzés keretében.

2022-ben az épület és az állomány vagyonvédelme terén hatalmas előrehaladások valósultak meg: saját fejlesztésű RFID-proxy azonosításon alapuló elektronikus kulcsfelvételi rendszer, kamerarendszer teljes cseréje, nyitvatartási időben újra biztosított vagyonőri szolgálat.

Gyűjteményszervezés

Az év folyamán 5 233 könyvet, 1 222 kéziratot, 3 elektronikus dokumentumot, 1 899 példány időszaki kiadványt vettünk állományba.

Kiadványcsere során belföldi és külföldi partnerektől 260 kiadványt kaptunk, 1 101 665 Ft becsült értékben.

A könyvtár könyvállományából összesen 3 828 db könyvet és 85 cím (1 564 db kötési egység) időszaki kiadványt vontunk ki, főként a tervszerű selejtezésekkel összhangban.

Az Egyetem közös integrált katalógusa a 2022. évi zárást követően 1 609 904 példányrekordot, 1 032 636 bibliográfiai rekordot, 970 774 authority rekordot tartalmazott.

2022-ben **befejeződött a folyóiratok retrospektív feltárása**, melynek köszönhetően az Egyetemi Könyvtár összes folyóirata, 11 500 cím kb. 207 000 kötetben kereshetővé vált a katalógusban.

Együttműködés keretében **könyvtárosaink elvégezték az ELTE Trefort Ágoston Gimnázium könyvtárában található 288 muzeális kötet feldolgozását**, mely így már kereshető az online katalógusukban.

Közös, országos adatbázisok folyamatos építése során a MOKKA-ODR adatbázisába az ELTE rekordjai változatlanul felkerülnek, a nyilvános felületen jelenleg 867 550 bibliográfiai és 1 431 636 példányrekord érhető el. A MATARKA adatbázisban feldolgozott, új cikkek száma: 657 (26 ELTE-folyóirathoz).

Állományvédelem, digitalizálás

A fokozottan védendő, muzeális könyvtári állomány védelme érdekében, bevételeinknek köszönhetően, novemberben 11 db újonnan beszerzett páramentesítő készüléket helyeztünk üzembe a muzeális könyvtári dokumentumokat őrző raktárakban. A műhelyben idén is jelentős kötészeti és restaurálási munkák folytak, elsősorban a saját állományunk védelmében (420 folyóirat és könyv bekötése, 30 db dokumentum restaurálása, 44 fertőtlenítés, 45 db tok készítése stb.), de az előző évekhez hasonlóan más ELTE könyvtárak megrendeléseinek is eleget tettünk (ÁJK: 87 db, BGGYK: 76 db könyvkötés).

Az Országos Kulturális Digitalizációs Közfoglalkoztatási Program (Forum Hungaricum) keretében, 3 (majd 2) közfoglalkoztatott közreműködésével 26 dokumentum (1 660 oldal) szkennelése és 437 dokumentum (73 006 oldal) utófeldolgozása történt meg a könyvtár állományából. A Magyar Nemzeti Digitális Archívum (MaNDA) adatbázisba feltöltött tételek száma 2022 év végéig 9 512 tétel.

Befejeződött a kódexgyűjtemény és az ősnymtatványok helyben digitalizálható példányainak EDIT-be történő feltöltése.

Oktatás- és kutatástámogatás

Az MTMT-ben az ELTE-hez rendelt szerzők száma összesen 421 fővel (2021: 436 fő) nőtt, ebből 382 fő (2021: 353 fő) új regisztráló, 39 fő (2021: 83 fő) az ELTE-hez csatolt. Összesen 9 549 szerző (2021: 8 998 szerző) van, aki rendelkezik valamilyen ELTE-affiliációval az MTMT-ben; ez tartalmazza a nem aktív ELTE-s jogviszonyúakat is.

Összesen 23 fő (2021: 15 fő) számára adtunk ki igazolást az egyetemi tanári pályázatokhoz (ÁJK: 2db, BTK: 10db, PPK: 3db, TÁTK: 2db, TÓK: 1db, TTK: 5db).

Kialakításra került az MTMT felületen az angol nyelvű intézményi hierarchia, ahol kb. 200 db szervezeti egység adatai kerültek kiegészítésre (pl. angol név pótlása vagy javítása, honlap link). Összesen 19 alkalom szolgáltatunk statisztikai adatot az MTMT adatbázisából, amely több ezer lekérdezést, riportot, listák generálását jelenti. Ezek közül a két legnagyobb feladatot a publikációs teljesítményről szóló KSH-s

adatszolgáltatás (teljes ELTE-re, szervezeti egységenként); valamint a Tudománypolitikai Iroda által a 2017–2021 közötti időszakra, egy tanulmányhoz igényelt publikációs és idézettségi kimutatás jelentette (3 450 db lekérdezés).

2022-ban 33 (2021: 14) új DOI megállapodás került aláírásra ELTE-kiadású, illetve -kötődésű folyóiratokkal és kötetek kiadóival. Az élesítésre került DOI-azonosítók száma 800 db (2021: 1 671 db), ebből 664 kurrens és 136 archív.

A disszertációk DOI-azonosítóival kapcsolatban elindult az a folyamat, melynek eredményeként az MTA-tól az EKL kezelésébe kerülnek át a disszertációk, hogy a Crossref ügynökségen keresztül regisztrált DOI-azonosítókkal legyenek ellátva.

A folyóiratmenedzsment-rendszerben már 22 (2021: 18) folyóirat, valamint 2 konferenciakötet érhető el. 2022-ben 1 (2021: 7) új OJS-megállapodás született.

Az ELTE-folyóiratok nemzetközi láthatóságának növelése céljából intézményi e-mail cím (eltejournals@lib.elte.hu) került regisztrálása a Web of Science Publisher Portal-on, annak érdekében, hogy az EKL minden ELTE-kiadású folyóirat bekerülését a WoS által elfogadott intézményi profilról tudja ajánlani. 2022-ben regisztrált folyóiratok: Távol-keleti Tanulmányok, RussianStudiesHU.

Könyvtárunk 2021 őszén kérdőíves felmérést készített a kutatási adatok kezeléséről. A felmérés azt a célt tűzte ki, hogy feltérképezze az ELTE kutatói körében kezelt kutatási adatok mennyiségét, típusát, továbbá felmérje a kutatók adatkezelési szokásait, a kutatási adatok felhasználási és megosztási hajlandóságát, motivációját. A felmérés célcsoportjába az ELTE valamennyi oktatója, doktorandusza és doktorvárományosa, összesen mintegy 6 850 fő tartozott. Az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár felmérésének eredményei [publikáció](#) formájában is megjelent.

Tagságok, képviseletek

Az Egyetemi Könyvtár képviseli az EKSZ könyvtárait olyan hazai és nemzetközi szervezetekben, mint az EISZ Programtanács, az Egyetemi Könyvtárigazgatók Kollégiuma (EKK), Magyar Országos Közös Katalógus (MOKKA), Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE), Magyar Aleph-felhasználók Csoportja (MACS), HUNGarian Open Repositories (HUNOR), MTMT Bibliográfiai Szakbizottság, Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries (LIBER), International Group of Ex Libris Users (IGELU), Federation of Library Associations and Institutions (IFLA).

Rendezvények

Két év kihagyás után színes programokkal újra bekapcsolódtunk a [Múzeumok éjszakája](#) országos kulturális rendezvénybe (2022. 06. 25., személyes látogatók száma: 410 fő). Gazdag programkínálattal vettünk részt a [Kulturális Örökség Napjai](#) országos rendezvénysorozaton (2022.09.17., személyes látogatók száma: 555 fő). A rendezvény keretében megnyitottuk a [Könyv, talár, tudomány. Jelképek az Eötvös Loránd Tudományegyetem történetéből](#) című állandó kiállításunkat is. A [Múzeumok Őszi Fesztiválja](#) keretében számos könyvtári vezetést, könyv- és restaurátorműhely-bemutatót tartottunk (2022.10.03 és 2022.11.13 között; személyes látogatás: 350 fő). Az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár 2022. szeptember 1-jén tizedik alkalommal rendezte meg a [Hagyományok és kihívások](#) című szakmai konferenciáját (résztevők száma: 125 fő).

Egyetemi Kulturális Örökségkoordináció

Az örökségkoordinációs projekt hosszútávú célja az egyetemi kulturális örökség láthatóságának növelése, társadalmi hasznosításának elősegítése, az egyetemi, kari identitás, elkötelezettség növelése, az egyetemi emlékezet képzésbe történő beépítése, az egyetemi örökség presztízs-növelő, tudásközvetítő, tudományos és ismeretterjesztő alkalmakon történő felhasználása.

A 2021-ben benyújtott, kétéves projektet az Egyetem 2022-ben 10 millió Ft-tal támogatta. A támogatásnak köszönhetően 2022-ben az alábbi eredményeket érhattük el.

- 15 szervezeti egységben befejeződött a kulturális örökség körébe eső gyűjtemények felmérése, további 4 esetben (BTK, ÁJK, PPK, TÁTK) a munka elkezdődött. Egy szervezeti egység esetében (Természetrázi Múzeum) saját nyilvántartás áll rendelkezésre.
- Megkezdődött a feltérképezett gyűjtemények darabszintű összeírása.
- Az év során két szakmai továbbképzésen vettek részt a koordinátorok (A kulturális örökség fogalma és felhasználhatósága, Állományvédelmi alapismeretek).
- Egy kétnapos stratégiakészítő workshop eredményeként elkészült az egyetemi örökségkoordináció helyzetelemzésen alapuló stratégiai céljainak meghatározása.
- Felmérésre kerültek az egyes gyűjtemények legszükségesebb állományvédelmi eszköz- és anyagigényei. A beérkezett igények jóval meghaladták a rendelkezésre

álló anyagi kereteket, mely jelzi, mennyire nagy szükség van az egyetemi örökség megtartásához szükséges anyagoknak. A beszerzések, a támogatás arányához csökkentett mennyiséggel elindultak, az ügyintézés az Egyetemi Könyvtár és Levéltár végzi.

- [Mozaikok az ELTE örökségéből](#) címmel havonta jelentkező hírsorozatot indítottunk, melyben egy-egy, a koordinátorok által kiválasztott örökségtárgy kerül a fókuszba.
- Nemzetközi szintén is lehetőségünk nyílt az ELTE örökségvédelem érdekében tett erőfeszítéseinek bemutatására a poszter-szekcióban, a berlini székhelyű *Gesellschaft für Universitatssammlungen* Bécsben megrendezett konferenciáján.
- Az Egyetemi Könyvtár és Levéltárban állandó egyetemtörténeti kamarakiállítást nyitottunk meg, bevezettük a szombati nyitvatartást annak érdekében, hogy a közérdekű muzeális gyűjteményi státusz kérvényezését elindíthassuk.

Levéltár

Megkezdődött a levéltár fondjainak ISAD-G szabvány szerinti leírása az [UNIVA adatbázisban](#), és folytatódott az előző években megkezdett elektronikus mutatók és adatbázisok készítése, amelyek közül két új adatbázis elérhetővé vált a honlapon is.

A GDPR rendelet bevezetése, továbbá a levéltári törvény többszöri módosítása a levéltári anyag használatának rendjét megváltoztatta, melynek megfelelően a levéltári kutatási szabályzat módosításra került. Az új szabályzat egyaránt érvényes a budapesti és szombathelyi levéltárakra.

Levéltárba került iratanyagok összesen 22 ifm (BTK Kari Tanács iratai 1969–2021: 5,2 ifm, Magyary Zoltán iratai 1908–1945: 1,92 ifm, TTK Dékáni Hivatal iratai 1960–2016: 7,38 ifm, Voigt Vilmos iratainak első része 1979–2010: 6,5 ifm, TTK Biológiai Intézet Állatrendszertani és Ökológiai Tanszék iratai 1934–1990: 1 ifm).

A honlapon elérhetővé vált két adatbázis: [Tanári névtár](#), [Középiskolai tanárvizsgáló bizottság jegyzőkönyvei](#). 2022-ben a BEAC-ot és a kollégiumi irattárak ellenőrzésére került sor: 8 kollégium irattáráról és iratkezeléséről kértünk adatokat.

Savaria Könyvtár és Levéltár

Az SKL az EKL tagkönyvtáraként, a szombathelyi képzési helyen működő Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ és a budapesti karokhoz tartozó intézetek/tanszékek oktatási, kutatási, tanulási igényeinek kiszolgálására, nyilvános könyvtárként működik. A regisztrált használók számában enyhe növekedés történt a tavalyi évhez képest (2 658 fő), ugyanígy a kölcsönzött dokumentumok száma is nőtt (5 359 db). A beiratkozók száma is növekedett, köszönhetően a pandémia utáni nyitásnak. Az SKL integrációs folyamat keretében az ELTE könyvtári szabályzatainak megfelelően megújult a Könyvtárhasználati szabályzat.

A közösségi szolgálatot teljesítő tanulók támogatásával több mint 65 ezer kötet RFID-címkézése valósult meg. A videósolgáltatás keretében 78 db szerkesztett felvétel került feltöltésre a [SEK videotorium csatornájába](#).

Elkészült a 2017-ben elkezdődött állományrevízió könyvdokumentumokra vonatkozó záró jegyzőkönyve. Az IKR-integráció érdekében megkezdődött az SKL Aleph-adatbázis adatainak javítása.

Az év során összesen 691 db dokumentumot vettek állományba, 2 543 472 Ft értékben. Az állományból az év során összesen 39 könyv került törlésre 23 410 Ft értékben. 2022. december 31-én 173 050 bibliográfiai rekord volt az SKL Aleph adatbázisában, 974 bibliográfiai rekord került feltöltésre a MOKKA-ba. Az SKL továbbra is részt vesz a MATARKA építésében, 2022-ben 564 folyóiratcikk került rögzítésre az adatbázisban.

10.2. Szolgáltatási Igazgatóság

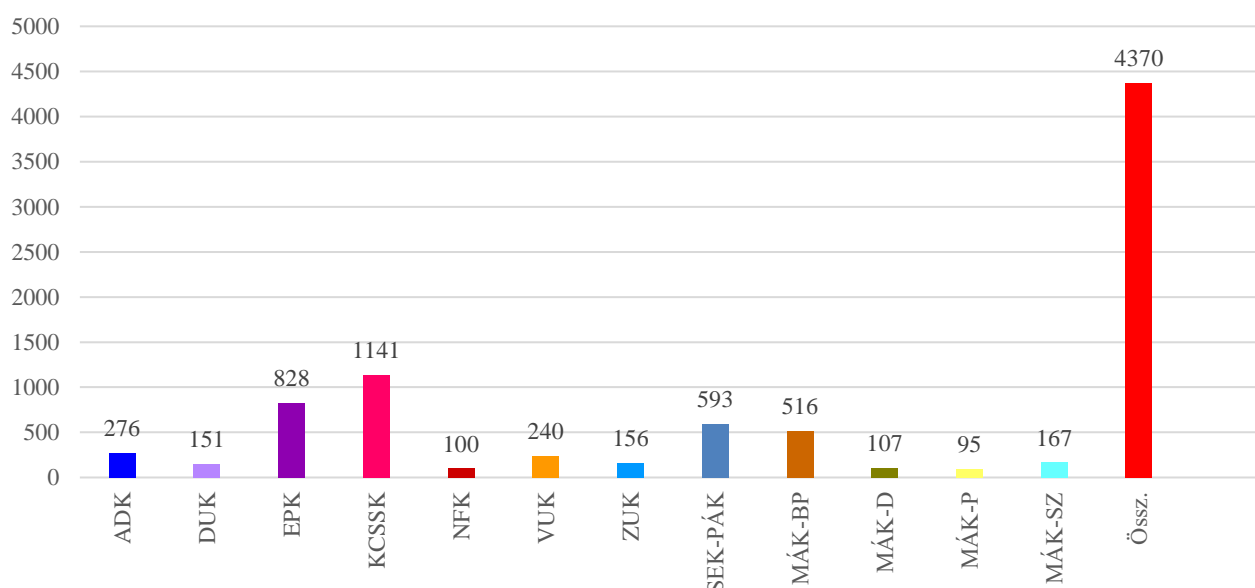
A Szolgáltatási Igazgatóság szervezetiileg a Jogi, Humánszolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatósághoz tartozik, területei a Kollégiumi Központ, a Karrierközpont, az Alumni Központ, a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI) és a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda (Quaestura).

10.2.1. Kollégiumi Központ

Bevezető. A kollégiumok az ELTE szerves és integráns részét képezik, valamint az oktatási-nevelési célok megvalósításában speciális feladatokat látnak el. Egyrészt szociális funkciójuk révén lakhatást biztosítanak a vidéki hallgatók számára, megteremtve az esélyegyenlőséget, a tanszabadságot, a sportolási, művelődési lehetőségeket, másfelől segítik az értelmiségivé válás folyamatát, az értékteremtő, alkotó létforma kialakulását. Továbbá támogatják a Magyarországon felsőoktatási jogviszonnyal rendelkező külföldi magyar kollégiumi hallgatók integrációját, szakmai és tanulmányi fejlődését, közösségépítését. Mindemellett az ELTE nemzetközi stratégiájának megfelelően, irányítják és segítik a nemzetközi hallgatók elhelyezését.

Kollégiumok, férőhelyszámok. A Kollégiumi Központ 12 kollégiummal rendelkezik: Ajtósi Dürer Sori Kollégium (ADK), Damjanich Utcai Kollégium (DUK), Erdős Pál Kollégium (EPK), Kőrösi Csoma Sándor Kollégium (KCSSK), Nándorfejérvári Úti Kollégium (NFK), Vezér Úti Kollégium (VUK), Zágrábi Utcai Kollégium (ZUK), Szombathelyi Pável Ágoston Kollégium (SEK-PÁK), Budapesti Márton Áron

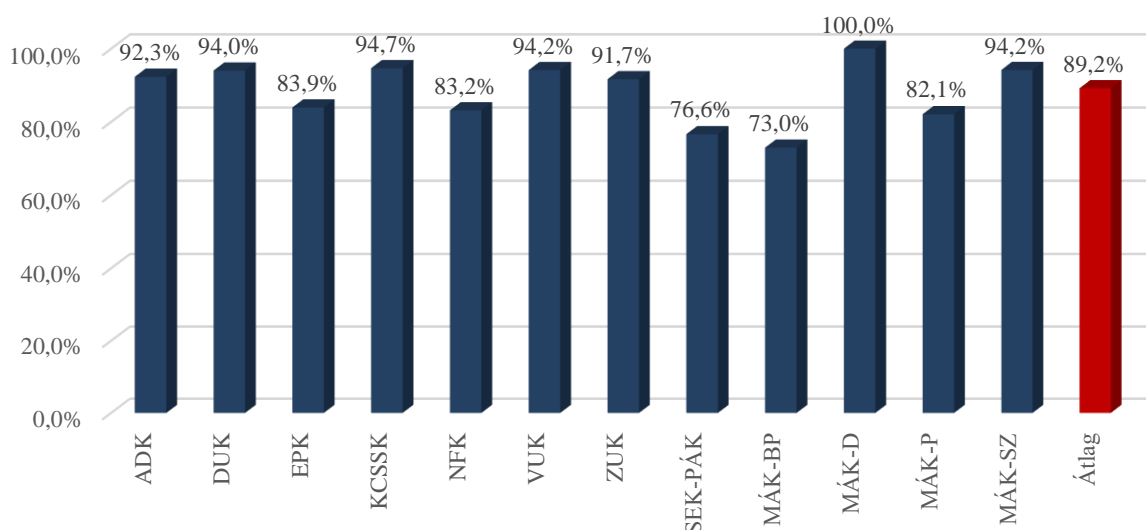
ELTE kollégiumi férőhelyek 2022



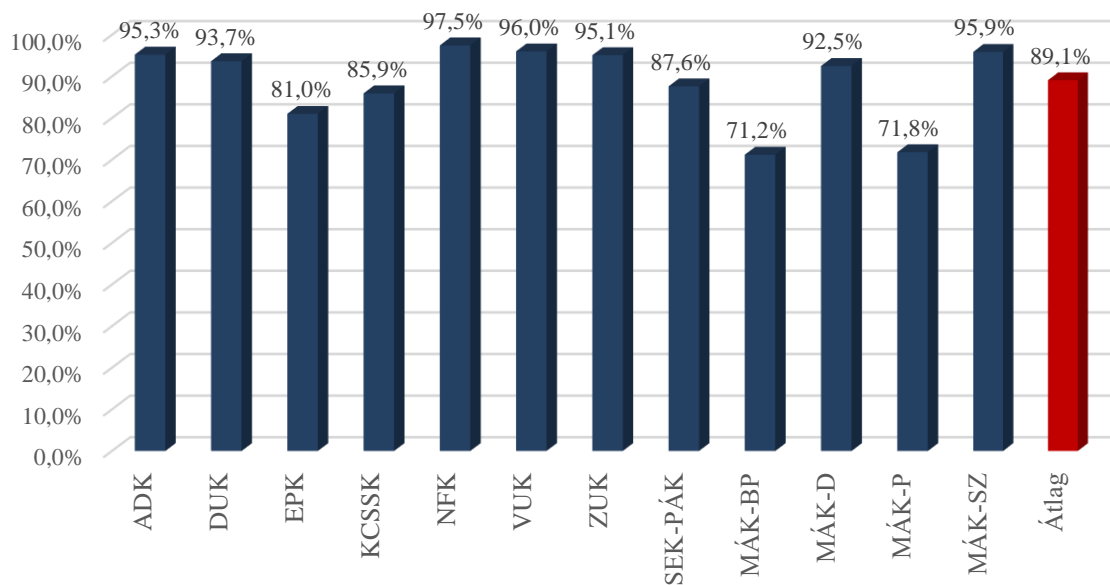
Kollégium és Szakkollégium (MÁK-BP), Debreceni Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK-D), Pécsi Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK-P), Szegedi Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK-SZ). A kollégiumok összes elhelyezési kapacitása az elmúlt évben 4.370 férőhely volt:

Kollégiumok kihasználtsága. A kollégiumok alapfeladata az ELTE-n tanuló vidéki, illetve nemzetközi hallgatók elhelyezése. A kollégiumok felvételi szabályzata alapján a kollégiumi elhelyezés 10 hónapra szól, de azok a hallgatók, akik kérvényezik, a nyári hónapokra is kapnak elhelyezést.

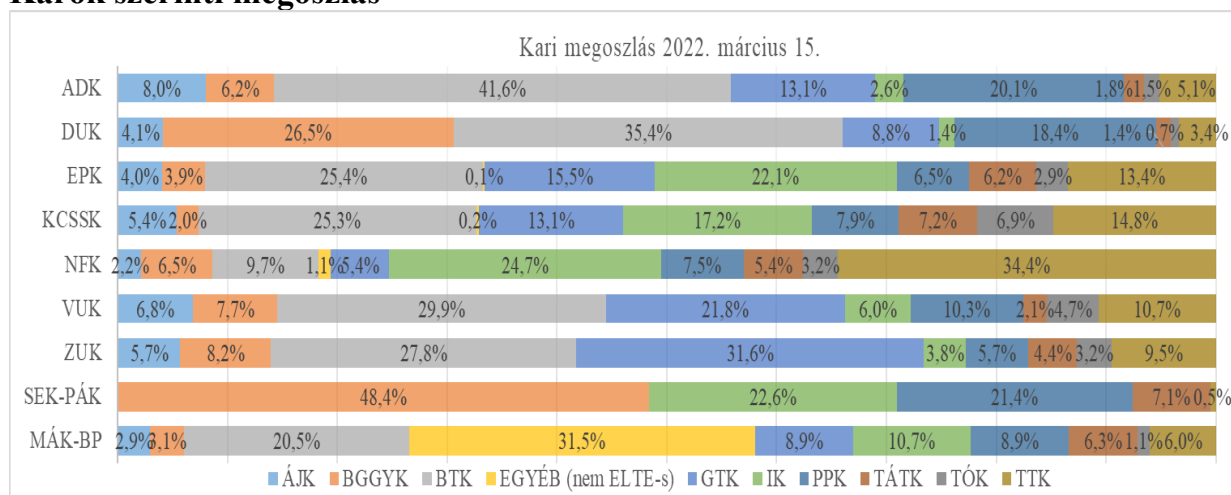
Töltöttségi adatok 2022. március 15.



Normatívára jogosultak aránya 2022. március 15.

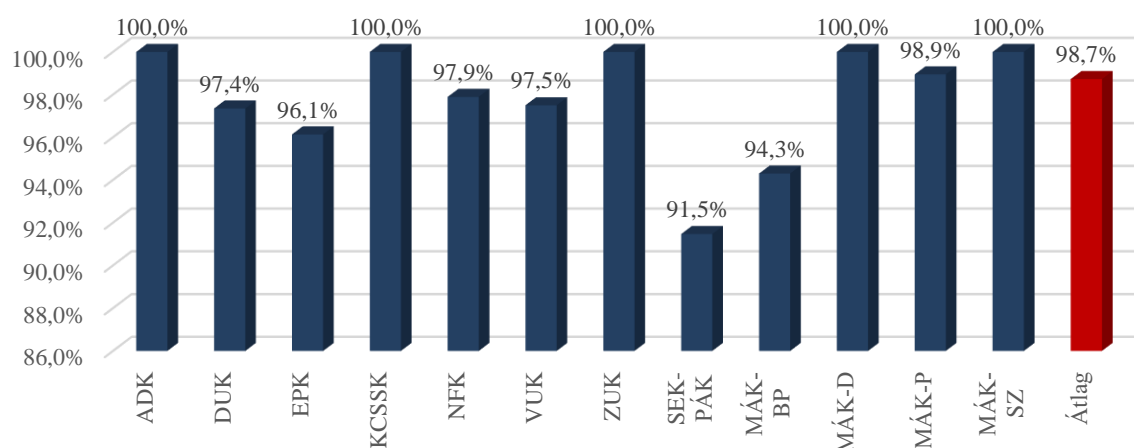


Karok szerinti megoszlás

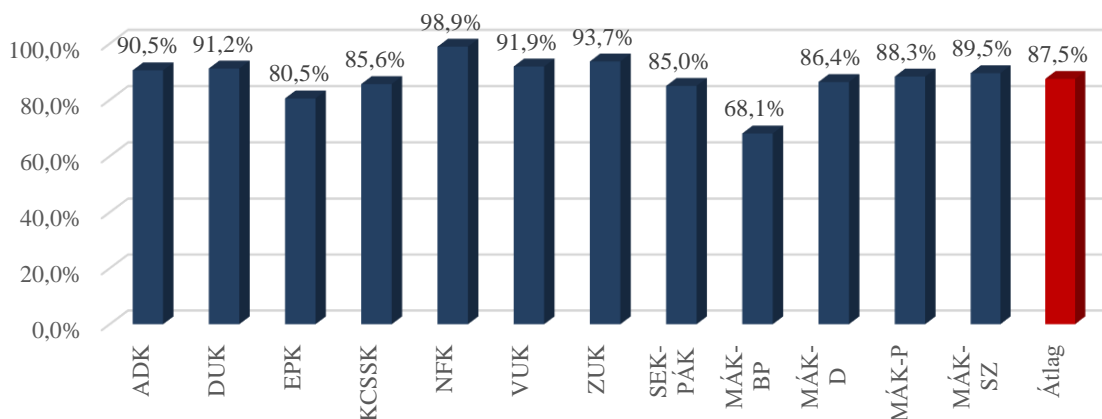


A MÁK-D, MÁK-P, MÁK-SZ adatok a grafikonban azért nem szerepelnek mivel ezekben a kollégiumokban az adott város egyetemén tanuló hallgatók laknak, az ELTE-KK-KSZK jelzés nem ELTE karon tanuló hallgatók arányát jelöli.

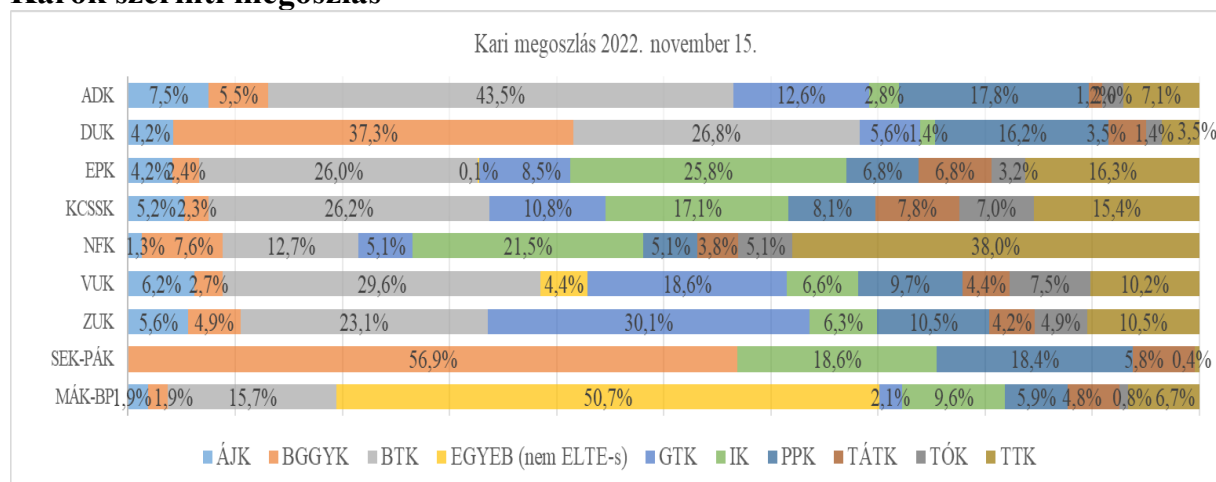
Töltöttségi adatok: 2022. november 15.



Normatívára jogosultak aránya: 2022. november 15.



Karok szerinti megoszlás



Nemzetköziesítés. A Kollégiumi Központ, az ELTE nemzetközi stratégiájával és célkitűzéseivel összhangban, 2022-ben is kiemelt feladatként kezelte a nemzetközi hallgatók elhelyezését. Az egyetemi szállásslolgáltatás a már bevált kettős struktúrában a Kollégiumi Központ nemzetközi hallgatóknak fenntartott kollégiumi férőhelyeiből (kollégiumi terület) és a Kollégiumi Központba integrált Housing Office ingatlanpiaci partnereihez tartozó szálláshelyekből (housing terület) áll.

A két területre a hallgatók egységes eljárásban, közös űrlappal jelentkezhetnek. A jelentkezők 90–92%-a elsősorban vagy kizárólag kollégiumi elhelyezést igényel, a housingra tartalékmegoldásként tekint. Az őszi kollégiumi jelentkezésnek az elsős és felsős eljárásban is július első felében volt eredménye (röviddel a Stipendium Hungaricum ösztöndíjpályázatok elbírálása után), ezután a várólistás jelentkezés vette kezdetét, mely a tanév során folyamatos.

A kollégiumi területen kizárólag felújított, saját fürdőszobás szobákba kerültek a nemzetközi hallgatók. A 2022 tavaszi szemeszterben 356, a 2022 őszi szemeszterben már 398 nemzetközi kollégiumi férőhely állt rendelkezésre. A kollégiumokban magas szinten valósult meg a nemzetköziesítés (pl. általános a kétnyelvű formális és informális kommunikáció) és a nemzetközi hallgatók integrációja, akik aktív, bevont tagjai a kollégiumi közösségeknek. A kollégiumokban koncentráltan élő külföldi hallgatók a kutatók érdeklődésére is számot tarthatnak.

A housing területen elmélyítette az együttműködést az ingatlanpiaci partnereikkel – 8 albérletház és magánkollégium, ingatlanközvetítő és hirdetési portál –, melynek legfőbb célja a hallgatói szálláskeresést folyamatában és naprakészen lekövető monitoring

rendszer megszilárdítása volt. A housing portfóliót megnyitották a magyar hallgatók előtt, és folytatódott a további potenciális partnerek felkutatása. A nemzetközi hallgatók elhelyezése érdekében a 2022/23 tanévre ismét kibérelték a korábban csak magyar hallgatóknak szállást adó Kelenföldi Albérletházat, ahol 134 ELTE kezelésben lévő, de nem kollégiumi férőhely állt rendelkezésre. Eközben a Budapesti Corvinus Egyetemmel és az ingatlan.com-mal közösen megvalósult egy kiegészítő lakhatási szolgáltatásokból (pl. lakótárskeresés, karbantartás, takarítás) álló és telekommunikációs szolgáltatáscsomag előkészítése, mely 2023 januárjától válik elérhetővé.

A 2021 végén felvett szállásslátogatási kérdőívet 540 fő, a kitöltésre jogosultak 12,8%-a töltötte ki. A kérdőív kiértékelésén alapuló intézkedési terv nyomán mindkét területen számos kommunikációs, szervezési és elégedettségnövelő intézkedésre került sor, melyek közül ki kell emelni az angol nyelvű honlap teljes megújítását.

Az ELTE nemzetközi szállásslátogatása 2022-ben egyre nagyobb figyelmet kapott. Több nemzetközi szervezet (pl. European University Foundation) is felkérte a Kollégiumi Központot, hogy nemzetközi szakmai programokon ossza meg tapasztalatait. Ez a mennyiségi és minőségi előrelépés, valamint a láthatóság fokozása is hozzájárul az ELTE nemzetközi versenyképességének növeléséhez.

Humánerőforrás biztosítása. Minden kollégiumvezetői, illetve adminisztrátori státusz betöltött. A kollégiumi nevelői rendszer működése optimális, a beszámolási időszakban 43 nevelő végezte munkáját a tagkollégiumokban. A rövidebb fizikai vagy adminisztrációs feladatok végzésére jellemzően iskolaszövetkezet által alkalmazott diákok munkáját vették igénybe.

Működés dinamizálása, közösségformálás. A hallgatók részére több kollégiumban ingyenes sportszolgáltatást (például: kettlebell, aerobik, jóga, zumba stb.) biztosítanak. A kollégiumokban aktív közösségi élet folyik (bajnokságok, táncház, különböző témákban beszélgetések, összejövetelek, felolvasó estek, színházi rendezvények, filmklubok, társasjátékestervek). Minden évben megrendezésre kerülnek a hagyományos kollégiumi napok és egyéb, az adott kollégiumra jellemző sajátos rendezvények. A szervezeti egység mindvégig nagy hangsúlyt fektetett a speciális igényű hallgatók elhelyezésére, illetve az akadálymentesítés bizonyos formáira, melyet a fogyatékosügyi koordinátor irányítása mellett a kollégiumvezetők is prioritizált feladatnak tekintettek. A Debreceni, Szegedi és Pécsi Márton Áron szakkollégiumok a több mint 20 éves

hagyományoknak megfelelően 2022-ben is identitást erősítő és kompetenciafejlesztő kurzusokat szerveztek a külhoni magyar hallgatóknak. A kurzusokat a MÁSZ kollégiumban lakók, illetve a külhoni ösztöndíjas hallgatók vehették fel. Debrecenben az oktatott tárgyak mindegyike elérhető a Debreceni Egyetem kínálatában is akkreditált előadásként. A Budapesti Márton Áron Kollégium a Szakkollégiummal közösen tartott szakmai konferenciát a PhD-hallgatóknak – immár a felújított kollégiumi B épületben.

Kollégiumok láthatósága, megjelenítése. A Kollégiumi Központ intenzíven jelenik meg a különböző egyetemi rendezvényeken (kari nyílt napok, Educatio, ELTEfeszt, rekrutáció) online és offline módon egyaránt. Ez utóbbi keretében folyamatosan frissítik az ELTE központi honlapján¹ a kollégiumokról elérhető információkat.

Környezetvédelem, fenntarthatóság. A 2022-es év a kollégiumok tekintetében bizonyos részterületeken mennyiségi növekedést, néhol csökkenést hozott, ami a termelődő hulladék szempontjából nagy mérföldkő. Az ELTE Együtt a Környezettudatos Szemléletért fenntarthatósági és megtakarítási program (EKSZ) évek óta végez környezettudatos lomtalanítást a kollégiumokban és a campusokon. A több évnyi folyamat 2022-es időszakában a lomhulladék mennyisége csökkent. Az elkülönített hulladékgazdálkodás mellett a biodiverzitás védelme is nagy hangsúlyt kapott, az alábbi számok mutatják a feldolgozható hulladék mennyiségi mutatóit:

- Ajtósi Dürer sori Kollégium: 2 tonna fahulladék, 1 tonna veszélyes és elektronikai hulladék, 170.000 liter szelektív hulladék,
- Damjanich utcai Kollégium: 800 kg lomhulladék, 120.000 liter szelektív hulladék,
- Eötvös József Collegium: 120.000 liter szelektív hulladék, 1 tonna lomhulladék,
- Kőrösi Csoma Sándor Kollégium: 250.000 liter szelektív hulladék, 500 kg lomhulladék,
- Erdős Pál Kollégium: 250.000 liter szelektív hulladék,
- Nándorfejérvári úti Kollégium: 130.000 liter szelektív hulladék, 3 tonna fahulladék, 500 kg veszélyes és elektronikai hulladék,

¹ <https://www.elte.hu/kollegiumok>, <https://martonaron.elte.hu/>, <http://kollegium.elte.hu/>, <https://www.elte.hu/en/student-residence-halls> ;

- Vezér úti Kollégium: 3 tonna fahulladék, 1 tonna veszélyes és elektronikai hulladék, 180.000 liter szelektív hulladék,
- Bevezetésre került a szelektív hulladékgyűjtés a Zágrábi utcai Kollégiumban (1.440 liter/hét kapacitással);

500 m³ zöldhulladék elszállítása vagy helyben komposztálása valósult meg a kollégiumok területeiről az EKSZ segítségével, faápolási, gondozási munkákat végeztek. 2022-ben mintegy 100 fő önkéntes segítette a környezettudatos tevékenységekkel összefüggő munkát. Tovább folytatódott a biodiverzitási program, melynek kidolgozása és fejlesztése jelenleg is folyamatban van (beporzók védelme, Madárbarát Kert, virágosítás, süngarázs építése, talajlakók védelme, fásítás).

Kollégiumok gazdálkodása. A kollégiumok gazdálkodási feltételeinek biztosításához teljesített anyagi források:

Megnevezés	Összeg (Ft)
Hallgatói kollégiumi díj ²	578.420.130
Fejlesztési és kompenzációs keret ³	89.927.000
Nyári bevételek (hallgatói) ⁴	82.596.005
Normatív támogatás	375.130.000
Lakhatási támogatás (50%)	319.291.392
Stipendium Hungaricum ösztöndíjasok lakhatási támogatása	117.000.000
Egyéb bevételek (bérletek, bérlemények) ⁵	155.190.587
Összesen:	1.717.555.114

A CCXXVI/2018. (VIII. 31.) Szenátusi határozatban foglaltak szerint a szolgáltatási igazgató minden évben köteles beszámolni a fejlesztési és kompenzációs keret elköltéséről. A keret 50%-nak hasznosítására a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tehet javaslatot. A 2022. évi keret felhasználásáról lemondtak a hallgatók azzal a feltétellel, hogy amennyiben a későbbiekben a kollégiumi terület bevételei meghaladják a kiadásokat, a felajánlott összeg ismét a fejlesztésekre legyen fordítható.

Felújítások, fejlesztések, eszközök beszerzése. A Budapesti kollégiumok esetében a hallgatók által fizetett kollégiumi fejlesztési és kompenzációs maradványkeretből 2022-

² Neptun ETR adat

³ Neptun ETR adat

⁴ Neptun ETR adat

⁵ KN03 adat

ben bruttó 14.638.000 Ft értékben történt eszközbeszerzés. A felújításokra bruttó 60.481.702 forintot költött a Kollégiumi Központ.

A Budapesti Márton Áron Kollégium felújításának I. üteme befejeződött. A beruházásában a B épület 516 férőhelye teljeskörűen megújult. A bérelt Reitter Ferenc Kollégiumban ideiglenesen elhelyezett, többségükben külhoni magyar hallgatók költöztek át január végén elsőként a felújított épületbe. Az év során folytatódott a kollégium A és C épületeinek felújítása, megújult további 480 férőhely megközelítőleg több mint 7 milliárd forint költségvetési kiadással.

A Szombathelyi Pável Ágoston Kollégiumokat üzemeltető ELTE Közösségfejlesztő Nonprofit Kft. folyamatosan végzett kisebb felújításokat (festés, csaptelepek cseréje stb.) és eszközbeszerzéseket (mikrohullámú sütők). A Kollégiumi Központ által 2021-ben megkezdett a 252 db ágycseréje februárban fejeződött be. A kollégisták 2.270.000 Ft értékben kaptak sportszereket. A Debreceni Márton Áron Kollégium és Szakkollégiumban 2022-ben teakonyha felújítására és nyílászárók cseréjére került sor 7.500.000 Ft értékben. A Pécsi Márton Áron Kollégium és Szakkollégiumban 2022-ben beépített szekrényeket cseréltek 7.500.000 Ft értékben. Szegedi Márton Áron Kollégium és Szakkollégiumban 2022-ben 4 db mosdót és zuhanyzót újítottak fel 8.000.000 Ft értékben.

Az orosz-ukrán konfliktus következtében érkező menekültek elhelyezésére komoly erőfeszítéseket tett a Kollégiumi Központ. Az ELTE az első intézmények és szervezetek között reagált a menekültválságra, és a háború kitörését követő első hétvégén már több csoportot és családot befogadtak a budapesti kollégiumokba. Jelentős számban érkeztek még menekültek az ELTE Debreceni Márton Áron Kollégiumába. Az ELTE Kollégiumi Központ összesen 11.804 éjszaka szállást biztosított a menekülteknek. A számuk márciusban volt a legmagasabb: 198 fő. Élelmiszer és ruhanemű adományok gyűjtésével az érkező menekültek ellátáshoz is sikerült hozzájárulni. A Kulturális és Innovációs Minisztériummal kötött megállapodás alapján a menekültek elhelyezésére az ELTE 14 millió Ft összegű támogatást kapott.

2023-as tervek. A Kollégiumi Központ célja, hogy a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal és a Műszaki Főigazgatósággal együttműködve a hallgatói igényeknek is megfelelően történjenek a beruházások. A budapesti Márton Áron

Szakkollégium hátralévő munkálatai, felszerelésére, átadására teendő előkészületek a 2023. év első felében várhatóak.

Mindezek mellett a fontosabbnak ítélt beruházási és működtetési feladatok 2023-ra:

- sportolási lehetőségek fejlesztése (sporteszközök beszerzése);
- 9/2018. (IX. 10.) számú rektori - kancellári együttes utasítás kollégiumi térítési és juttatási szabályzatról átfogó módosítása;
- kollégiumi szobák, konyhák, zuhanyzók, mellékhelyiségek részleges felújítása (Ajtósi Dürer sori Kollégium, Vezér úti Kollégium, szombathelyi Pável Ágoston kollégiumok);
- párna- és paplancsere folytatása;
- udvari fejlesztések (térkövezés, füvesítés stb.);
- kollégiumi mosási lehetőségek fejlesztése;
- Életvezetési Tanácsadó kollégiumra specifikált részlegének megalakítása;
- szúnyoghálók felszerelése (Erdős Pál Kollégium);
- internethálózatok, WiFi fejlesztése.

A **Kollégiumi Központ** a következő évben is fontosnak tartja feladatainak megvalósításához szükséges stratégiák kidolgozását, beruházási és kivitelezési projektek elindítását. Továbbá kiemelkedően fontos jelentőséget tulajdonít az általa elkészített éves költségvetésnek, a költségvetési egyensúly betartásának, a kollégiumok számára rendelkezésére álló anyagi forrásokból történő működtetésnek, illetve külső anyagi többletforrások bevonásának.

10.2.2. Karrierközpont

Hallgatói szolgáltatások

Képzések, előadások szervezése, tanácsadás, rekrutáció. Tovább emelkedett az öt különböző tematikájú, kredites **Karriermenedzsment kurzus** résztvevői száma: 2022-ben 24 kurzuson összesen 689 (2021-hez képest: +17) hallgató vett részt. Az **érettségi előkészítő tanfolyamok** – a koronavírus-járvány miatti korlátozások után – ismét visszatértek jelenléti platformra. A tanulók igényeinek megfelelően két éves csoport továbbra is online formában maradt. A tanfolyamok az előző évekhez hasonló színvonalon futottak: 11 csoport (+1) indult, 189 (+30) résztvevővel. A 2021 szeptemberében bevezetett emelt szintű matematika tantárgyból 2022-ben is indult egy csoport. Az érettségi előkészítők népszerűsítésére 2022 nyarán készült egy videó az egyik oktató közreműködésével. Az előkészítőkből befolyt 22 millió Ft bevétel meghaladta a tavalyi év (19 millió Ft) bevételét. A **KRESZ-tanfolyam** a 2022-es év során online került megvalósításra. A tanfolyamból 200.000 Ft bevétel keletkezett. A 2022-es évben öt jelenléti **közútielsősegély-tanfolyamot** szervezett, mindegyik nagy érdeklődésre tartott számot. A hallgatók mellett dolgozók is jelentkeztek a lehetőségre. Az év során hat alkalommal jelenléti, magyar nyelvű ismeretterjesztő **előadáson** vehettek részt az ELTE-polgárok, továbbá hat különböző tematikájú, angol nyelvű, online előadás segítette a magyarul nem beszélő nemzetközi hallgatók munkaerőpiaci készségfejlesztését, tudatos karrierépítését.

Az **egyéni karrier-tanácsadás**, valamint az **önéletrajz-véleményezés szolgáltatást** 117 (+39) hallgató vette igénybe. A **pályaorientációs tréningen** a Trefort Ágoston Gimnázium 10.-es osztályainak 96 (+11) tanulója vett részt.

A Szolgáltatási Igazgatóság 2022-ben is hozzájárult a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság (KMRI) **rekrutációs tevékenységeihez**. A Karrierközpont kollégái összesen 11 előadást tartottak középiskolás diákoknak az ELTE-ről. Emellett több, az Egyetemhez kötődő nyílt napon és rendezvényen (pl. gólyatáborok, ELTEFeszt, Bölcsész Napok, Orientációs nap nemzetközi hallgatóknak, kari nyílt napok stb.) települt ki a Karrierközpont csapata az év során a (leendő) hallgatókkal való közvetlen kapcsolat kialakítása és szolgáltatásaik népszerűsítése céljából.

Munkaerőpiac, kommunikációs felületek. Folytatódott a munkaerőpiaci szolgáltatások fejlesztése: az **Állásajánlatok ELTE-sektől ELTE-seknek csoport**

tagjainak száma kb. 2.200 felhasználóval emelkedett egy év során, így 15.400 főre bővült. Az **allasborze.elte.hu** weboldalt 29.596 fő (-5.357) használta, 126.177 oldalmegtekintés (+26.084) történt, és 834 (-98) új álláshirdetés került fel az év során. A 2022-es évben a munkaerőpiaci szolgáltatások iránt magas volt az igény, számos új és visszatérő ügyfél vette igénybe a különböző hirdetési szolgáltatást, mindezekből pedig 4,8 millió Ft bevételt ért el a Karrierközpont.

Két év kihagyás után ismét jelenléttel valósult meg az **ELTE Karriernap** Lágymányosi Campus Gömb Aulájában. A rendezvényen 53 kiállító vett részt, ebből 51 személyesen, 2 online formában. 887 hallgató regisztrált előzetesen, 497-en pedig a rendezvényen, összességében pedig becsléseink szerint 741 látogatója volt az állásbörzének. Amellett, hogy a diákok számos szektorból érkezett céggel ismerkedhettek meg, önéletrajz- és karrier-tanácsadásra is volt lehetőségük. Emellett érdekes céges előadásokkal és nyereményjátékkal bővült a rendezvény, amelyeken 217-en vettek részt. Az Karrierközpont állásportál felületén ebben az időszakban 254 aktív álláshirdetés volt jelen a résztvevő vállalatok által. Számos pozitív partneri és hallgatói visszajelzés mellett sikerült 5 millió Ft nyereséget realizálni.

A **Karrierközpont Facebook-oldala** egy év alatt 454 (-121) új követővel bővült, elérve a 8.300 kedvelést. A **karrierkozpont.elte.hu** honlap az év során megújult az egyetemi arculatnak megfelelően került kialakításra. Az új honlapot éves szinten kimagasló számban, 103.320-an keresték fel. Az **Instagram-oldal** követőinek száma 505 (+292) új felhasználóval bővült, emellett elindult a **TikTok** profil működtetése. A felület közel három hónap alatt 1.136 követő és 28.700 lájkszámmal gyarapodott. A **Karrier hírlevél** 22 alkalommal, számonként kb. 36.000 hallgatónak került kiküldésre. Mindegyik karnak számonként külön levél készült, karspecifikus állásajánlatokkal kiegészítve. A hírlevéllel elért hallgatók száma jelentősen nőtt, az olvasottsági ráta rendszeresen 40–55% (+12%) között mozgott.

Dolgozói szolgáltatások

Sportiroda. A Karrierközpont továbbra is gondoskodott az egyetemi sportélet és a kapcsolódó – az összes egyetemi polgár részére biztosított – **sportszolgáltatások** működtetéséhez és az egészségfejlesztéshez kapcsolódó feladatok ellátásáról (dolgozói edzések, vívó és önvédelmi kurzusok, tanévkezdő sportkampány). Ellátta az ELTE

Sporttanács titkári feladatait. A korábbi sikerre való tekintettel a **SportONline – ELTE Dolgozói Sporthét** egyhetes rendezvényt tavasszal rendezte meg a Karrierközpont. Az otthonról, végezhető online edzések mellett jelenléti futóedzés, hétvégi közös túrázási lehetőség is szerepelt a programkínálatban. A játékosítás (gamifikáció) eszközével plusz motivációt lehetett adni a mozgáshoz: volt csapatverseny, egyéni verseny, fotóverseny és különböző, közösen, vagy egyénileg teljesíthető kihívások. A programon 17 csapat vett részt, összesen 142 ELTE-dolgozó csatlakozásával.

2022. szeptember 23-án, az ELTE Kőrösi Csoma Sándor Kollégium területén valósult meg az **ELTE Dolgozói Egészség- és Sportnap** egészségügyi szűrésekkel, helyszíni sportolási lehetőségekkel és bajnokságokkal. A rendezvényen megközelítőleg 200 ELTE-s kolléga vett részt.

Egészségügyi szolgáltatás. A Karrierközpont egészségügyi területen is ellátott koordinációs feladatokat: 500 munkatárs **influenza ellenei oltását** szervezte meg.

A FIEKLABOR-ral együttműködve 2022 tavaszán bevezették a dolgozók részére a **COVID ellenanyagszint-mérés vizsgálatot**. Az Informatikai Igazgatósággal együttműködve kialakították a Microsoft Bookings foglalási felületet. Végezték a jelentkezések koordinációját, a befizetések ellenőrzését és a labor erről való tájékoztatását. A vizsgálatra dolgozók kedvezményes, 3.000 Ft-os áron jelentkezhetek. A nagy sikerre való tekintettel ősszel is indult antitest-szűrő kampány, ezúttal a célcsoportbővítésével. A dolgozókon kívül a dolgozók hozzátartozói is igénybe vehették a szolgáltatást 6.000 Ft-os áron. A 2022-es évben összesen 388 fő élt a lehetőséggel.

Mályvavirág Alapítvány és a budapesti Szent Margit Kórházzal együttműködésében **nőgyógyászati szűrővizsgálat** szervezése valósult meg ELTE-dolgozóknak, amely 2022 júniusától indult, és havonta 4 kolléganő vett részt a szűrésen, amelynek belső koordinációját a Karrierközpont végezte. Az újabb megállapodás szerint a szűrővizsgálatra a 2023-as év során is sor kerül,

A Nemzeti Népegészségügyi Központtal együttműködési megállapodás valósult meg **szűrőbuszos szűrővizsgálatok** végzésére a Lágymányosi Campus területén. 2022. szeptember 20–21-én összesen közel 200 fő vett részt a szűréseken, úgy, mint vércukor, koleszterin, triglicerid mérése, férfiaknak PSA-szűrés (ujjbegyből vérvétel) EKG, boka-kar indexmérés, légzésfunkció-vizsgálat, csontsűrűségmérés, testösszetétel-vizsgálat, kardiológiai, bőrgyógyászati és neurológiai vizsgálat, valamint szájüregi szűrés. A

jogszabályban foglaltak szerint az évente kötelező **üzemorvosi vizsgálaton** a Karrierközpont kollégái megjelentek.

Képzésszervezés. A Karrierközpont munkája által valósultak meg a **tűz- és munkavédelmi oktatás** kommunikációs és oktatásszervezési feladatai, amelynek köszönhetően több, mint 10.000 hallgató és 3.000 dolgozó végezte el a tűz- és munkavédelmi oktatást. 2022-ben új dolgozói szolgáltatásként bevezették a **WÉK Up! Williams Életkészségek alapjai tréninget**, pilot jelleggel. Két csoportban 23 fő vett részt. A jogszabályban foglaltak szerint minden épületnek rendelkeznie kell két képzett elsősegélynyújtóval, ezért a Műszaki Főigazgatósággal együttműködve megszervezte az **intézményi elsősegély-nyújtó képzést**, amelynek keretében hat csoportban 96 ELTE-dolgozó vett részt. A tanfolyamok 2022 nyarán és őszén valósultak meg.

Együttműködés, terembiztosítás. Az **Oktatási Igazgatóság** Liftbeszéd tréninghez két alkalommal biztosított helyszínt a Karrierközpont. A **SHÜTI** számára autizmus munkacsoportos megbeszéléshez, illetve forgatáshoz lett biztosítva az ELTE5 képzőterme. A **Műszaki Főigazgatóság** egy alkalommal akadálymentes tárgyalóként használta képzőtermet. Az ELTE5 épületében összesen 144 saját és külsős megbeszélésre, képzésre, programra tudott termet és irodát biztosítani, amelyhez külön foglalási rendszer kialakítását is kezdeményezte.

Az ELTE és a Mályvavirág alapítvány képviselői hosszútávú együttműködési megállapodást írtak, amelynek keretében az egyetem hallgatói, oktatói és munkatársai részére tájékoztató előadásokat tartanak, ingyenes vagy kedvezményes szűrési programokat szerveznek (ld. nőgyógyászati szűrővizsgálat). Ennek koordinálási feladatait, valamint a Lágymányosi Campuson 2022. januárban megvalósult **szoboravatási ünnepség** szervezési tevékenységeit a Karrierközpont látta el.

2022 februárjában, az ukrajnai helyzetre reagálva az egyetem **adománygyűjtést** szervezett, amelyben a Karrierközpont is aktívan részt vett az Egyetem téri képzőteremben kialakított egyik gyűjtőpontjaként. A nagy számú adománymennyiség miatt Karrierközpont csapata önkéntesek segítségét is igénybe vette. Egyetemi szinten több mint 17.000 adomány gyűlt össze.

Családbarát Iroda. Az **ELTE Babatámogatás** kifizetése során 2022-ben 50 fő kapott támogatást közel bruttó 25 millió Ft értékben. A támogatás koordinálását a Karrierközponton belül működő Családbarát Iroda végezte. A Családbarát Iroda a 2022-

es évben több programot szervezett. 2022. nyár folyamán 1.700. 000 Ft értékben, turnusokban 93 gyermek **táborozását** támogatták. Emellett megrendezték az **ELTE Mikulás ünnepséget**, ahol az online műsor megtekintése mellett az ELTE-dolgozók közel 700 gyermeke részesült Mikulás-csomagban, amelynek összeállítását és eljuttatását a Családbarát Iroda koordinálta. A Mikulás naphoz közel meleg teával, kávéval, gyümölccsel, apró édességekkel készültek a Karrierközpont munkatársai a Szerb utca és környéki ELTE-dolgozóknak. A Családbarát Iroda támogatásával a TÓK-on teljeskörű felújításon esett át a **Baba-mama szoba**, továbbá új bútorzattal bővült.

10.2.3. Alumni Központ

Az Alumni Központ (AK) összefogja és motorizálja az Alumni Szervezet tevékenységét a közösségépítés céljával: bevonni, elkötelezni és mozgósítani az Egyetem volt hallgatóit, rávilágítani az ELTE Diplomások közösségének erejére, és arra, hogy általuk is tovább erősödik az Egyetem híre, diplomájának értéke. Az Alumni Központ az Egyetem élenjáróságát hirdető, annak erősségeire építő intellektuális programokkal kelti fel érdeklődésüket, erősíti elköteleződésüket, hogy ők tudásmegosztással, hírek terjesztésével, pénzzel, befolyással, önkéntes munkával – összefogással – támogassák az Egyetemet, annak tevékenységét és hallgatóit – külön is a tehetséges rászorulókat. Várható pozitív következménye az AK tevékenységének a közvetett rekrutációs hatás is: „*Örök diákjaink*” számára évente kigyűjtik a karokon átívelő mesterképzéseket és szakági továbbképzéseket (IFT).

2022. év végén 16.100 regisztrált alumnust és 24.000 érdeklődő pályakezdőt tartottak számon és informáltak (+ 6.700 fő) és 20 Alumni Tagozaton (AT) van (+1).

Eseményeik megvalósítását illetően újfent teret nyertek a hálózatépítést jobban szolgáló jelenléti megoldások, az online hozzáférések megtartása mellett. Az IFT-ben megfogalmazott Alumni célokkal összhangban, önállóan, és más egységekkel együtt is szerveztek rendezvényeket: *ELTE Sikerek, Egyetem megnyitja kapuit, Nemzetek Estjei, Alumni Est - Hála Gála, Alumni Kupa*; közreműködtek a *szakmai Alumni programokban*, az *5vös5km* versenyeken, részesei voltak a *diplomaosztóknak*. Két éve alapozott tervet valósítottak meg az *ELTE Sikerek Veled* (ESV) beszélgetés-sorozat indításával – az ELTE Online (EO), az EHÖK és esetenként a Kutatói AT bevonásával – a fiatalabbak (pályakezdők, újrakezdők, végzősök) számára. Ismét kiírták az EO és az ELTE Alumni Alapítvány (EAA) bevonásával „*Az én ELTE-s történetem*” irodalmi

versenyt a jelen és volt ELTE-seknek. Tudásmegosztási programjaikkal, jeles alumnusok meghívásával kiváló találkozási, kapcsolatépítési lehetőségeket biztosítottak. Az összegyűjtött programjaik száma 17 volt, 3.700 fős részvétellel, és ezekkel párhuzamosan rekordszámú, 38 támogatással megvalósított tagozati szakmai Alumni rendezvény sikerében működtek közre, 6.305 fős részvétellel.

Kommunikációs csatornáikon a saját szervezésű, és más ELTE-s események hírére túl sok releváns információt publikáltak: 330 eseményt, felhívást, cikket az alumni.elte.hu platformon; 930 posztot a többi közösségi oldalunkon. Az utóbbiak követői is növekedtek: Facebook: 6.774 (+374), Instagram 1087 (+127), Twitter 104 (+24). LinkedInen 3.344 fő reagált posztjaikra. Frissítették, bővítették statikus tartalmaikat (pl. Arcképcsarnok, In memoriam). 55 hírlevelet szerkesztettek: ***ELTE Alumni Híreket*** a regisztráltaknak, ***ELTE Alumni Junior Magazint*** a pályakezdő érdeklődőknek. Az alumnusokat **tagkeresővel**, a **karokon áttívelően pályázható továbbtanulási** lehetőségek kigyűjtéseivel, és az egymást segítő **karrier funkcióval** is támogatják. Mindezeknek köszönhetően az oldalmegtekintések száma az alumni.elte.hu-n már 241.129 volt. Valamennyi csatornát beszámítva sokszázazres az elérésük, hírleveleik révén 34.000 fős. 40 országból említésre méltó az érdeklődés szintje, tízből jelentős volt. **Újonnan alakult** az Egyetemi Könyvtár és Levéltár Alumni Tagozat. Negyedik éve kapnak búcsúajándékot a mesterszakos, osztatlan képzésű és PHD-s végzősök – sőt, ezévtől a szakirányú továbbképzésűek is. **Végzős ajándékot 4.300** hallgatóhoz juttattak el - a TTK-ét alumnus **szponzori finanszírozással**.

Az EAA révén **NEA pályázatokat** nyertek (1.330.700 Ft). Adománygyűjtő kampányokat szerveztek – pl. ***SZJA 1%*** (576.266 Ft), ***Támogatói póló kampány***, ***Évzáró Jótékonysági Kampány*** – melyek révén a média szponzorációval együtt **1.572.105 Ft** gyűlt össze. Az előző évhez képesti csökkenés oka a gazdasági változók mellett, hogy az Alumni Est fókusza a szokásos *jótékonyság* helyett a *hála* volt: hála az Alumni ügy támogatói felé. Az adományokat az ösztöndíjalap feltöltésére fordították. Újfént emelni tudták ennek volumenét: ösztől a tehetséges, rászoruló hallgatóknak az **ELTE Alumni Ösztöndíj már 175.000 Ft/fő** támogatást jelentett. Az 2022. év során **13 fő** kapott összesen 2.075.000 Ft-ot (2021-ben 5 fő 750.000 Ft ösztöndíjat és 4 fő 720.000 Ft *Alumni Segély Covid*-ot).

Összefoglalva a fejleményeket elmondható, hogy tovább erősödött a közösség ereje. Az 2022. év során **36.000 fő élvezte az Alumni eseményeket** helyszíni jelenléttel, illetve online, utólagosan. **Büszkeségeink** a fiatalabbaknak szóló új **ESV beszélgetéssorozat**; a **szakmai Alumni találkozók** minden eddiginél hatékonyabb támogatása; az **ELTE Alumni Ösztöndíj léte és további növekedése** – a generációk összefogásával, a támogatói kampányaink révén, ill. az EAA közreműködésével –; valamint az elmúlt 6 évben az Alumni ügyet lelkesen segítő, több száz jeles alumnust méltató **Alumni Est – Hála Gála** az ELTE Művészegyüttessel. Az **egyetem hallgatóinak az Alma Materük felé történő elköteleződését** erősítették a tudást megosztó eseményeik, versenyek, a Visszaváró kampány során kiosztott **Végzős ajándékok**, és hogy már 47 fő kaphatott ösztöndíjat és segélyt. A Nemzetköziesítési stratégia és az IFT irányelveinek az Alumni rendszer és program biztosításán és fejlesztésén túl a Nemzetközi Alumni Tagozat anyagi és szakmai támogatásával is megfeleltek.

10.2.4. Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda

A Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (továbbiakban: SHÜTI) által támogatott, regisztrált fogyatékossgal élő hallgatók száma a 2021-ben regisztrált 430 főről a 2022. tanév őszi félévére 465-re nőtt. Ez azt jelenti, hogy – miközben a SHÜTI munkatársainak száma nem bővült, a SHÜTI által nyújtott gyógypedagógiai-informatikai és szociális gondozói szolgáltatások iránti igény évről évre növekszik.



A SHÜTI 4.600 órában biztosított kontaktórákat a hallgatóknak a tavalyi 4.264 helyett, amelyek zöme rendszeres fejlesztést, kisebbik hányada egyszeri tanácsadást jelentett. 2022-ben újabb 300 tankönyvet és egyéb tananyagot adaptáltak, amelyek bekerültek az

EDIT adaptált adatbázisába, amelyeket a regisztrált fogyatékkal élő hallgatóink otthonról is elérhetnek, letölthetnek. A munkatársak tárgyévben számos érzékenyítő programot, workshopot, előadást tartottak az ELTE oktatói és dolgozói számára.

2022 februárjában megtartották a speciális nevelési igényű (SNI) középiskolások, tanáraik és szüleik számára szervezett nyílt napot, és augusztusban a speciális szükségletű gólyáknak szervezett Nulladik napi orientációs rendezvényüket.

Frissítették az ELTE munkatársainak szóló tájékoztatót, amely a Treffort-kert Alapítványnak köszönhetően, az Eötvös Kiadó gondozásában nyomtatásban is megjelent.

Elkészítettük a speciális szükségletű hallgatóinkkal és személyi segítőikkel felvett 7 db. videointerjút, amelyek feliratozva elérhetőek [a SHÜTI honlapján](#). Elkészítették a Microsoft Teams magyar nyelvű feliratozó funkcióját ismertető oktatófilmet, amely szintén elérhető online a [honlapjukon](#).

Több ELTE-s projektben, munkacsoportban vettek és vesznek részt, a teljesség igénye nélkül: Szolgáltatásfejlesztés Esélyegyenlőségi munkacsoport; Nemi egyenlőségi munkacsoport; Esélyegyenlőségi Bizottság; Charm-EU inklúziós munkacsoport; az RRF-2.1.2-21-2022-00023, Gyakorlatorientált felsőfokú képzés infrastrukturális- és készségfejlesztése az Eötvös Loránd Tudományegyetemen c. projekt V. munkacsoportja, amely az akadálymentes repozitóriumot készíti el várhatóan 2023-ban; Egyetemi Könyvtár Akadálymentesítési munkacsoportja stb.

Partnerként részt vettek az EESI-Digi Erasmus + KA 2-es projektjében. Ennek keretében elkészítették a fogyatékkal élő hallgatók digitális készségfejlesztési tantervének kerettervét (PR2.2 Framework for the design of a learning unit for the digital competence development of university students and employees with disabilities). A SHÜTI dolgozói 4 alkalommal vettek részt a projektmegbeszéléseken, melyek közül a projektnyitó konferenciákat is szerveztek. A 2022. év folyamán számos konferencián és workshopon vettek részt és tartottak előadásokat.

10.2.5. Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda

A koronavírus-járvány miatt bevezetett korlátozások feloldását követően 2022-ben a Quaestura Iroda is visszaállt a járvány előtti működésre, azzal a különbséggel, hogy a járvány alatt bevezetett elektronikus ügyintézési folyamatok részaránya nőtt a pandémia előtti szinthez képest.

2022-ben 68.846⁶ személyes ügyintézés történt az ügyfélszolgálatokon (2021-ben ennek kevesebb, mint a fele, 31.815), ebből 56.345 az Egyetem téren (2021-ben 25.596), 12.501 a lágymányosi Quaestura-Ponton (2021-ben 6.219).

A kiadott diákigazolvány-érvényesítő matricák számában jelentős növekedés volt tapasztalható a 2021-es évhez képest. Míg 2021-ben 22.833⁷ db matricát adtak ki, az érvényesítések száma 2022-ben 47.359 volt. A növekedés hátterében az állt, hogy 2022. június 30-val megszűnt a korábbi érvényesítő matricák meghosszabbított érvényessége, így ettől kezdve a hallgatók már csak az aktuális félévre szóló matricával vehették igénybe a kedvezményeket.

A személyes ügyfélfogadás visszaállítása mellett a feldolgozott elektronikus ügyek száma csökkent a 2021. évihez képest, ám a legtöbb ügytípus esetében magasabb volt, mint a 2020. évi. 2022-ben 24.052⁸ elektronikus ügyet zártak le (2021: 31.629). Ezen belül az egyes ügytípusok megoszlása a következőképpen alakult: adategyeztetéshez, adatrögzítéshez kapcsolódó ügyek: 11.850 (2021: 12.171); hallgatói jogviszony- és egyéb igazolások igényléséhez kapcsolódó ügyek: 9.406 (2021: 15.701); diákigazolvány postázására vonatkozó ügyek: 993 (2021: 1.613); diákigazolvánnyal kapcsolatos kérdések: 846 (2021: 904); TAJ kártya igénylésével kapcsolatos ügyek: 527 (2021: 634); egyéb ügyek: 343 (2021: 503), diákhitellel kapcsolatos ügyek: 46 (2021: 41) és panaszbejelentések, melyek leginkább nem beérkezett befizetésekről és TAJ-szám érvényességről szóltak 41 (2021: 62).

A fogadott telefonos megkeresések száma 1.468 (2021: 2.020), a megválaszolt e-mailek száma 5.228⁹ (2021: 7.552) volt.

⁶ A Q-Fusion ügyfélhívó rendszer adatai alapján.

⁷ A Neptun Egységes Tanulmányi Rendszer adatai alapján.

⁸ A qter.elte.hu oldal adatai alapján.

⁹ Forrás: outlook.office.com; org_quaestura_quaestura; Elküldött elemek

10.3. Szakkollégiumok

10.3.1. Bibó István Szakkollégium

A szakkollégisták létszáma 2022. évvégén fő **63** volt, amely a korábbi évek adataival lényegileg azonos. A szakmai munka szervezésében nem történt strukturális változás: a Szakkollégiumon belül tudományterületenként tagozódik, ennek megfelelően működik **7 szakmai műhely**: a Büntető Tudományok Műhelye, a Civilisztika Műhelye, a Jogelméleti Műhelye, a Közjogi Tudományok Műhelye, a Nemzetközi és Európai Jogi Műhely, valamint a Politikatudományi Műhely. A frissen felvett hallgatókat az Orientációs Műhely segíti. A szakkollégiumi műhelyek a hallgatók szakmai elképzeléseiről egyeztetve, egész tanévre szóló, személyre szabott egyéni képzési íveket határoznak meg, illetve minden szemeszter elején konzultációs alkalmakon (műhelyülések) beszélnek át az egyes hallgatók teljesítményét és terveit.

A 2021/2022. év tavaszi és a 2021/2022. tanév őszi félévében a szakkollégisták igényeinek megfelelően **31 kurzus** indult, és a műhelyvezető oktatók szakmai hozzájárulásán túl 34 oktató vezetett kurzust.

A 2022-es évben is kiemelt figyelmet fordítottunk a **minőségi szakmai programok szervezésére**. 2022. január 10. napján az egyesült államokbeli Hartwick College hallgatói és néhány professzora látogatott el a Szakkollégiumba, ahol a szakkollégisták közös workshop keretében konzultálhattak a külföldi egyetem polgáraival. 2022. február 16-17. között a Wolters Kluwer kiadó intézményünkben szervezte meg a jogi adatbázisokkal kapcsolatos konferenciáját, amelyet Dr. habil. Zódi Zsolt, a Szakkollégium műhelyvezetője vezetett. 2022. február 28. napján az Európai Bizottság magyarországi képviselete tartott klímavédelmi workshopot szakkollégistáink számára. 2022. április 21. napján Novák Katalin köztársasági elnök látogatott el kollégiumunkba. 2022. szeptember 26. napján a University of Kent professzora, Albena Azmanova adott elő a Bibó Szakkollégiumban *Europe's double myopia. How to overcome political inertia in times of crisis* címmel.

2022. október 6. és 7. napján rendeztük meg a **Central and Eastern European Forum for Legal, Political, and Social Theorists** nevű regionális tudományos szervezet **14. éves konferenciáját**. A konferenciát Prof. Chris Hann, a hallei Max Planck Szociálintropológiai Intézet emeritus igazgatója és a University of Cambridge Corpus

Christi College oktatója nyitotta meg. A konferencia második napját Prof. Dr. Fekete Balázs, az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar egyetemi tanára nyitotta meg. A konferenciára a világ minden részéről érkeztek hozzánk előadók. A konferencia tematikája a *Legal Culture and Identity in Central and Eastern Europe* volt.

A 2022-es év során is folytattuk a Bibó Jogi és Politikatudományi Szemle című **szakkollégiumi folyóirat** kiadását, a lapszámok bemutatóit Dr. Oross Dániel és Dr. Szentgáli-Tóth Boldizsár oktatók szervezésében a TK Jogtudományi Intézetében tartottuk meg 2022. április 21. napján.

A 2013 őszén indult **Bibó Coaching Programba** egyre több szakkollégistát és alumnuszt sikerül bevonni. A program célja a jelenlegi és volt szakkollégisták közötti kapcsolatteremtés, szakmai orientáció és a szakkollégisták számára a jogász vagy politológusi hivatás megismertetése.

A Közép-Európai Egyetemmel (CEU), az Andrássy Egyetemmel, az Európai Szakkollégiumok Egyesületével (European University College Association – EucA), valamint a Szakkollégiumok Egyeztető Fórumával (Interkoll) továbbra is élő a **kapcsolatunk**, de a járvány miatt lényegében nem tudtuk a tervezett közös programokat megvalósítani. Ugyanez a helyzet egyes határon túli szakkollégiumokkal is, pl. az újvidéki magyar diákokkal foglalkozó Európa Kollégiummal, a kolozsvári Collegium Iuridicummal (Sapientia EMTE) és Mikó Imre Szakkollégiummal (BBTE), valamint a Pozsonyi Magyar Szakkollégiummal. Az utóbb említett erdélyi szakkollégiumokban 2022 novemberében tettek látogatást kollégistáink.

A **társadalmi felelősségvállalás** terén tett lépéseink közül kiemelkedik a 2000 óta minden évben megrendezett Állampolgári Nevelés Tábor, amelynek célja a részvételi demokrácia alapvető szabályainak játékos és interaktív formában való megismertetése 12-14 éves, részben hátrányos helyzetű gyermekekkel. 2022 április 25-29. között szerveztük meg a Fejér megyei Vérteslovason a **XXI. Állampolgári neveléstábort**. Fontos még emellett a **Szabó Kálmán Tehetségprogram**, amelyben a társadalmi mobilitást elősegítendő, kiválasztott középiskolás hallgatókat részesítünk felkészítésben az érettségire, és amennyiben felvételt nyertek az ELTE-re, mentorprogramot szervezünk nekik és például tankönyvekkel is segítjük őket. 2022. január 31-én 5 diák jutott be a Programba.

2022-ben is kiemelt figyelmet fordítottunk a **szakkollégiumi hagyományok ápolására**. 2022. április 12. napján Prof. Dr. Stumpf István és Dr. Kéri László alapító igazgatók látogattak el a Szakkollégiumba. Látogatásuk során a szakkollégistáknak lehetőségük nyílt kötetlen beszélgetést folytatni alapítóinkkal.

Szakkollégistáink közül az előző évben is többen vettek részt civil szervezetek által működtetett, kellő szakmai támogatás és kontroll alatt zajló **jogklinika-programok** tevékenységében, ilyen például Utcajogász Egyesület jogklinikája, amellyel jelenleg is zajlik az intézményközi kapcsolatok megerősítése, hogy még eredményesebben tudjunk segítséget nyújtani a jogklinikai szolgáltatást igénybe vevők számára.

10.3.2. Bolyai Kollégium

Az új típusú koronavírus okozta járványhelyzet enyhülésével, illetve a részleges felújítás miatti kényszerű épület bezárás után végre „normál” körülmények között működhetett a Kollégium. Néhány hetes korlátozástól eltekintve, a járványhelyzettel kapcsolatos intézkedésekre ügyelve szinte végig jelenléti formában valósulhattak meg a kollégiumi programok. A rendszeres programjaink mellett (Csütörtök Esték, szakszemináriumok, nyelvtanfolyamok, szakmai kirándulás stb.) kiemelt rendezvényünk volt a 26. Bolyai Konferencia, valamint a Kollégium alapításának 30. évfordulós ünnepe.

2022-ben 64 bentlakó és 67 bejáró kollégista vett részt a Szakkollégium munkájában.

- *Szakszemináriumi foglalkozások* 6 szakterületen folytak: biológia, fizika, földtudományok, informatika, kémia, matematika.

<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/szeminarium/>

- *Csütörtök Esték*: Ez a heti rendszerességgel sorra kerülő program a Kollégium képzési tervének része, a Bolyai Kollégium egyik „védjegye”.

<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/csuteste/>

- A XXVI. Bolyai Konferencia 2022. április 9-10-én volt megtartva:

<https://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/bokonf/program/>

- Az alapítás 30. évfordulója alkalmából 2022. szeptember 10-én a TTK Eötvös termében tartottunk ünnepséget. Köszöntőt mondott az igazgatón kívül Kacs Kovics Imre, a TTK dékánja, és José Jesús Reyes Nuñez, az IK dékánhelyettese. Kondor Imre, a Kollégium alapító igazgatójának visszaemlékezése után volt kollégisták, Zakariás

Ildikó, Böde Csaba, Pozsgay Balázs és Radics Kornélia tartottak rövid előadásokat. Fogadás után kötetlen beszélgetéssel zárult a program, melynek megvalósulását az ELTE Alumni Központ is támogatta.

- *Nyelvórák*: angol (online) felsőfokúra felkészítő és német középfok (online)

<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/nyelv/>

- *Levelezős csapatverseny középiskolásoknak*:

<https://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/verseny/>

- *Extra kurzus; Kirándulás*: 2022 tavaszán online mindfulness kurzuson, illetve kirándulás keretében szintén tavasszal barlangász kurzuson vehettek részt a kollégisták.

- *Hallgatói eredmények*: ÚNKP ösztöndíjat 2022-ben 28 fő, Kar Kiváló Hallgatója címet 4 fő nyert el. Hallgatóink emellett nagyon eredményesen szerepeltek TDK/OTDK konferenciákon, Ortway-versenyen és más versenyeken. Külön említésre méltó a Kollégium matematikus hallgatóinak ismételt kiváló szereplése a 29. International Mathematics Competition for University Students (IMC) versenyen. A 6 versenyző közül 5 a Kollégiumunk tagja: Gáspár Attila és Szabó Kristóf kiemelt első díjat kapott (53 ország 664 versenyzőjéből a megosztott 8., illetve a 12. helyen végeztek), Szemerédi Levente és Jánosik Áron első díjat, Csaplár Viktor pedig második díjat kapott ([Hallgatóink sikerei a Nemzetközi Matematikaversenyen \(elte.hu\)](#)). Az ELTE csapata összesített 3. helyet ért el (100 csapatból).

10.3.3 ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium

Az ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium tagságát 2022-ben 47 fő alkotta, beleértve a szervezet 8 senior tagját, akik már megszerezték a szakkollégiumi végbizonyítványukat, azonban továbbra is aktívan részt vesznek a Szakkollégium szakmai munkájában órai részvétel, kurzustartás vagy szakmai tutorálás keretén belül.

Alapozókurzusok, műhelyek, kutatócsoportok és szakmai integrációs rendszer

A Szakkollégium kurzusait a tagság igényei és érdeklődési területei szerint szervezzük. Mivel kurzusrendszerünk hosszabb ideje változatlan formában működött, így 2022 tavaszán kiterjedt átszervezését hajtotta végre a tagság egy több körben megvalósuló, demokratikus folyamat során. Így a 2022 tavaszi szemeszterben még alapozó- és műhelykurzusok, továbbá nyelvkurzusok, a 2022 őszi félévben pedig kurzusok, projektek és workshopok valósultak meg. Alapozókurzusaink célja a közös

társadalomtudományos nyelv és a közös módszertani ismeretek megteremtése, amelyből 2022-ban *Bevezetés az R programnyelv társadalomtudományi alkalmazásába* alapozó indult, amelyen felül műhelykurzusaink adtak lehetőséget az önálló kutatói munka végzésére. Műhelyeink: *Aktuális orosz társadalmi folyamatok*, *Cigányságkutatás* (módszertan kialakítása és terepmunkán alkalmazása a BAGázs Egyesület munkáját segítve, non-profit együttműködésként) és *Falukutatás*, amely az ARTSZ hosszú hagyományának folytatása. Ez irányú munkánkat évek óta először nem akadályozta a Covid-járvány.

Szakmai programok

Szakkollégiumunk 2022-ben immár a járványhelyzeti megszorítások nélkül tudta szakmai eseményeit megszervezni, melyet igyekezett lehetőségeihez mérten a leginkább ki is használni. A tavaszi szemeszterben megrendezésre került egy, a társadalomtudományok interdiszciplináris határterületeit és e területek innovatív módszertannal elért eredményinek bemutatását célzó konferenciánk. A neves külső előadókat felvonultató alkalom témájának megfelelően a „Van új a nap alatt” címmel valósult meg. Keretei közt előadást tartott Sik Endre, karunk professor emeritus oktatója akkor zárult OTKA kutatásáról és annak hálózati szemléletű módszertanáról. További a szöveganalitikai módszerek széleskörű és változatos alkalmazhatóságát mutatta be Sebők Miklós, Pintér Melinda valamint kollégiumunk egy senior és egy alumni tagja (Katona Eszter és Rakovics Zsófia). E kutatók munkáin keresztül megismerhette a hallgatóság a „természetes nyelvfeldolgozás (NLP)” módszertan kiterjedt alkalmazhatóságát az alkalmazott diskurzus-elmélettől kezdve a korrupciókutatáson át a politikai szövegek mélyebb megismerhetőségéig.

A konferencia előadásaiból készült válogatáskötet jelent meg a szakkollégium gondozásában, az eseménnyel azonos címen. Ezen kívül több év kihagyás után ismét megjelentettük az ARTSZ tagságának kutatási eredményeit összegző nyomtatott kiadványunkat, a Kötetlen-t is. Az ebben olvasható lektorált tanulmányok hűen tükrözik intézményünk változatos társadalomtudományi érdeklődését és interdiszciplináris elhivatottságát, hiszen a survey-statisztika aktuális problémáitól a magyar idősgondozás társadalmi kontextusán át az összehasonlító társadalomtörténeti munkáig számos diszciplínához sorolható kérdéskör képviselteti magát.

Egyéb szakmai eredmények, versenyeredmények, ösztöndíjak, publikációk

Tagjaink szokásos módon részt vettek az ELTE TáTK 2022-es év Tudományos Diákköri Konferencia kari fordulóján. Ösztöndíjak terén 2022-ben egy tagunk nyerte el a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat, egy az ÚNKP-t, egy a ELTE Alumni Ösztöndíját négy tagunk pedig az Erasmus+ programban való részvételt nyerte el. További szakmai eredmények tekintetében nyolc tagunknak jelent meg az előző évben publikációja, cikke, illetve szakmai beszámolója, egy tagunk szerepelt rádióműsorban meghívott vendégként, két tagunk vezetett szakmai beszélgetést moderátorként, valamint egy tagunk vett részt tanszéki demonstrátori munkálatokban.

10.3.4. Eötvös József Collegium

A Collegium feladata, hogy a tehetséggondozás szellemében az egyetemi oktatást kiegészítse és azt eredményesebbé tegye. Mindkét feladat színvonalas ellátásának záloga az önálló tudományos, oktatási és kutatási tevékenység, amely az EC szakmai műhelyeiben és oktatási-kutatási egységeiben összpontosul. A collegisták száma 2022-ben 136 fő bentlakó és 144 fő bejáró volt.

A Collegiumban a 18 szakmai műhely, a Mednyánszky Dénes Könyvtár és Levéltár, két oktatási-kutatási egység: a Byzantium Központ és a Cathedra Magistrorum; két egyesület: Magyar Bizantinológiai Társaság és Történelemoktatók Szakmai Egyesülete; négy támogató egyesület: Német-, Francia- és Latintanárok tanári egyesületei és a Gellérthegyvédő Egyesület; valamint az Eötvös Collegiumért Alapítvány erősítette a szakkollégiumi munkát.

EC-szakkollégiumi kurzusok: A Collegium önálló Neptun hozzáféréssel összesen 152 szakkollégiumi kurzust hirdetett meg 2022-ben, a tanszékeken („/EC” megjelölésű) meghirdetett kurzusok száma 23.

Önálló kutatóhelyi pályázatok: A Collegium, mint önálló kutatóhely 2022-ben 15 pályázatot működtetett. A pályázatok összértéke (az évi esedékes résszel számolva): 25 millió Ft.

Tudományos és szakkollégiumi kiemelt rendezvények: A Collegium összesen 39 jelentős rendezvényt (előadás, megemlékezés, műhelykonferencia, utánpótlás-tábor, nagy hallgatói és szakterületi konferencia) bonyolított le.

Hallgatói eredmények: A hallgatói eredmények értékeléséhez fontos szempont, hogy a Collegium érettségi után, valóban „kezdő” elsőéves hallgatókat vesz fel, nem a felsőévesek – a már tanulmányi / tudományos szempontból bizonyító – hallgatók közül toborozza tagjait. *Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjak:* 2022/2023-ban: 27 fő. *Új Nemzeti Kiválóság Program ösztöndíjak:* 2022/2023: 31 fő, *MNB Kiválósági Ösztöndíj:* 5 fő, Összesen 63 fő.

Tudományos kiadványok: Összesen 14 kötet: ebből 3 monográfia, 9 tanulmánykötet (ebből 3 idegen nyelvű), 1 fordítás és 1 közéleti kiadvány. A kiadványok a honlapról letölthetőek, rangos külföldi könyvtárak kéri be.

„*Nemzetköziesítés*”: A Collegium külföldi kapcsolatrendszerének két területe: kárpát-medencei (nem kizárólag magyar-magyar) tehetséggondozó- és szakkollégiumi hálózat és nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések. (EC Byzantium Központ és a kapcsolódó szakmai műhelyek szervezik és bonyolítják le.)

A külföldi intézmények lektorokat is delegálnak a Collegiumba (görög, olasz, francia, osztrák).

10.3.5. ELTE Illyés Sándor Szakkollégium

A Szakkollégium létszáma, hallgatói és vezetőségi összetétele

Az Illyés Sándor Szakkollégium tagjai elsősorban a pszichológia és pedagógia tudományterületeiről érkeznek: a tagság főként az ELTE három karának, a Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Karnak, a Pedagógiai és Pszichológiai Karnak, valamint a Tanító- és Óvóképző Karnak a hallgatóiból áll. Kisebb arányban más ELTE-karok (BTK, TTK) tanárszakos és osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatói is képviseltetik magukat.

A tavaszi félévben 25 aktív bentlakó és 20 aktív bejáró hallgató vett részt a Szakkollégium munkájában (az aktív hallgatók mellett 7 hallgató passziváltatását kérte a félévre, így a teljes tagság 42 hallgató volt). Az őszi félévre a tagság összetétele kisebb mértékben változott: 24 aktív bentlakó mellett 10 aktív bejáró hallgatóból állt, passziváltatást 14 hallgató kért – a teljes létszám tehát 38 főre változott.

A Szakkollégium alapelve a minden szinten megjelenő demokratikus működés: minden tisztségviselő jelölés és demokratikus választások után kap határozott időre szóló kinevezést. A Szakkollégiumban hat bizottság működik: Belügyi, Gazdasági, HR,

Kommunikációs, Közösségi és Szakmai Bizottság. A bizottsági elnökök, valamint a választmányi elnök és az igazgató adják a Szakkollégium Választmányát, amely kéthetente ülésezik. A Választmány és minden választott tisztviselő beszámol az évente négyszer, a félévek elején és végén ülésező Közgyűlés előtt. A Szakkollégiumot érintő nagyobb döntések a bázisdemokrácia elve szerint történnek a Közgyűlésen.

A 2022-es évben kidolgozásra került a működés hatékonyságát növelő szervezeti megújulás: ennek eredményeképpen 2023-tól a bizottságok helyett projekt-alapú működés kerül bevezetésre.

Szakmai eredmények

Mivel 2022-ben nem volt OTDK, a hallgatók előadásaiikkal főként a kari TDK konferenciákon, elsősorban pszichológiai, pedagógiai és gyógypedagógiai szekciókban szerepeltek (heten jutottak tovább a 2023-ban megrendezésre kerülő OTDK-ára). A Szakkollégium öt hallgatója nyert el Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat, ketten ÚNKP ösztöndíjat, egy hallgató pedig Bursa Hungarica ösztöndíjat nyert el. A Szakkollégium életében jelentős szerepet játszik a társadalmi felelősségvállalás; 22 hallgató végez ilyen jellegű munkát, néhányan több helyen is, A Heim Pál Gyermekkorháztól az Ébredések Alapítványon keresztül a BAGÁZS Közhasznú Egyesületig. Az önkéntesség a társadalmi felelősségvállalás mellett fontos szerepet tölt be a szakmai fejlődésben is.

Az Erasmus program keretein belül négyen folytattak külföldi tanulmányokat, valamint még ketten vettek részt rövidebb külföldi tanulmányúton. Az év során négy hallgató tartott előadást különböző konferenciákon. A konferenciaszereplések mellett fontos szerepet töltenek be a Szakkollégium saját tavaszi és őszi konferenciái, amelyek szervezésében csaknem minden hallgató részt vett.

Kurzusok

A minden félévben induló három műhely mellett a tavaszi félévben 11, az őszi félévben 17 kurzus indult. A Szakkollégium három műhelye: a Pszichológia Műhely, az Iskolák Világa Műhely és a Társadalmi Felelősségvállalás Műhely minden félévben új programmal indult, a hallgatók a félévek során különböző projekteket valósítottak meg.

Konferenciák, szakmai programok

Az Illyés Sándor Szakkollégium két olyan konferenciasorozattal rendelkezik, amely csaknem minden évben – változó tartalmakkal – megrendezésre kerül. A tavaszi a VII. Illyés Multidiszciplináris Konferencián (IMK) a 29 hallgatói előadás mellett részt vehettek Pléh Csaba és Forgács Bálint „Természettudomány-e a pszichológia?” címmel meghirdetett vitáján is. Az őszi Szakkollégiumi Őszi Szakmai Ismeretterjesztés (KÖSZ!) tematikus konferencia helyett idén az Illyés 360 előadássorozatának kiterjesztése volt a cél (havonta egy esti tudományos előadás). A járvány-időszak kényszerű online programjai után ismét jelenléti módon, valódi szakmai-közösségi eseményként volt lehetőség a konferenciák és események szervezésére.

Közösségiség

Az év kiemelkedő eseménye volt a Szakkollégium 15. évfordulója alkalmából szervezett Alumni-találkozó. Április 2-án számos korábbi szakkollégiumi tag látogatott el a kollégiumba, amikor a Szakkollégium történetének felidézése és az ünneplés mellett a személyes emlékek, történetek megosztására is alkalom nyílt.

Az ukrajnai háború kitörését követően a Szakkollégiumban azonnal gyűjtés indult a menekültek megsegítésére. A hallgatók jelentős része a mai napig is részt vesz a segítő tevékenységben, önkéntes munkát vállalva.

A Közösségi Bizottság szabadidős programjai mellett kiemelkedő események a más szakkollégiumokkal közösen szervezett alkalmak, valamint a nyári és a téli felvételiket követő bevonótáborok, melyekben a régebbi hallgatók különböző közös aktivitások segítségével támogatják az újak beilleszkedését.

10.3.6. ELTE Márton Áron Szakkollégium

A 2022-es naptári évben az ITM célzott támogatását felhasználva az SzMSz-ben rögzített módon folytatódott az ELTE Márton Áron Szakkollégium (továbbiakban: Szakkollégium) szakmai munkája. Emellett a Szakkollégium Nemzetstratégiai műhelye segítségével teljesítettük a Magyar-Szlovák Kisebbségi Vegyes Bizottság XIV. ülésén elfogadott 6. sz. ajánlást, az ösztöndíjjal és szakmai támogatással segített három egyetemi hallgató kutatásainak megvalósítását a magyarországi szlovák kisebbség múltjának és jelenének, identitásának, kultúrájának tárgyában.

Rendezvények

A Szakkollégium számos rendezvény szervezésében és lebonyolításában vállalt szerepet. 2022. január 15-én a MÁSZ-szakestek keretében befejeződött „*A Kárpát-medence földrajza*” című előadássorozat. Ezúttal Pieczka Ildikó *A Kárpát-medence klimatikus viszonyai* című előadására került sor. 2022. március 25-én került sor az Informatikai műhely szervezésében a *III. Ifjú Székely Informatikusok Konferenciájára*. Lócsi Levente műhelyvezető felkérésére ezúttal négy kárpát-medencei magyar kutató számolt be munkájáról. Kiss Orsolya (SRI International California): *Gépi tanuló algoritmusok alkalmazása pszichológiai kutatásokban*; Filipp Zoltán (ELTE IK): *A Dioklész-féle ciosszid*; Péter Huba (MÁSZ IM alumnus): *Betekintés a kvantuminformatikába programozói szemmel*; Hapák József (Gaijin Entertainment): *Explicit API-k GPU-k programozására*. 2022. március 31-én Pál Tamás műhelyvezető felkérésére Lehmann Kristóf intézetvezető (Neumann János Egyetem, MNB Tudásközpont, Fenntartható Pénzügyi Központ) tartott online szemináriumot *Milyen kihívásokkal szembesültek a jegybankok a covid pandémia alatt? A pandémia utáni világgazdasági rend kérdései* címmel. 2022. április 29-én *Bemutatkozik az ELTE Márton Áron Szakkollégium* címmel rendeztünk konferenciát a Kunigunda úti kollégiumi épület újonnan átadott B szárnyában. Kóczián Lilla központvezető asszony megnyitóját követően az első szekcióban a bölcsészek, a másodikban a természettudósok, a harmadikban pedig további négy műhely tagjai számoltak be kutatási eredményeikről. 2022. június 23-án Móricz Dániel (partner és befektetési igazgató, Hold Alapkezelő) *Vége a négy évtizedes globális dezinflációnak és hozamcsökkenésnek?* címmel tartott előadást a Gazdaságtudományi műhely felkérésére. 2022. július 6-án a Márton Áron Szakkollégium ünnepélyes tanévzárójával kezdetét vette a VIII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia. A több napos program nyolc ülészakán harmincegy szakkollégista hallgató előadása hangzott el. 2022. szeptember 30-án a *Kutatók éjszakája* rendezvénysorozat keretében négy szakkollégista hallgató kutatási beszámolója került fel youtube-csatoránkra.¹⁰ Kovács-Magosi Orsolya (Jogi és Társadalomtudományi műhely): *Paradigmaváltások a klímadiskurzusban*; Nagy Hilda (Bölcsészettudományi műhely): *Kultúrorvostan/*

¹⁰ <https://www.youtube.com/channel/UCO9-68PevsiBJo09yumNnbw/videos>

Orvostudomány és a modern magyar irodalom; Szabó Beatrix (Műszaki műhely): Arcfelismerő rendszerek; Szathmári Edina (Művészeti műhely): A dokumentáció fontosságáról a kolozsvári Szent Mihály templom helyreállítása tükrében.

Szakmai eredmények

A szakkollégista hallgatóink eredményeinek részletezésére, a publikációk, előadások, nemzetközi és hazai konferenciárésztvételek ismertetésére terjedelmi okokból nincs mód. Alábbiakban a jelentősebb versenyek szakkollégista díjazottjait soroljuk név szerint: 2022 január 17 és március 24 között, az *Imperial Barrel Awards* nemzetközi esettanulmányversenyen Kicsi Anna Réka (Természettudományi műhely) csapata az Európai régió döntőjébe jutott, ahol különdíjat szerzett a legjobb földtani háttérrel kidolgozó csapatként. A Semmelweis Egyetem Tudományos Diákköri Konferenciáján (Budapest, 2021. február 9-11) Kelemen Atilla-Botond: *Környezeti változók reprezentációja a hippokampuszban* című munkája első helyet ért el. Ugyancsak első helyet szerzett Lőrincz-Molnár Tímea: *Kérgi 5. rétegi kortikotalamikus pályák optogenetikai vizsgálatának anatómiai elemzése* című munkája, társszerzőként bemutatott *Nuszinerszen terápia életminőségre és mozgásteljesítményre kifejtett hatása gerincvelői izomsorvadásban* című dolgozata pedig második helyezést ért el. Ugyanitt második helyet szerzett Benedek Tünde *Hippokampális szinapszisok molekuláris vizsgálata* című dolgozata, valamint Gidró Barbara *Komplex mitrális billentyű plasztikák sikerességét befolyásoló faktorok prospektív vizsgálata* munkája. Az Erdélyi Múzeum-Egyesület Orvos- és Gyógyszerésztudományi Szakosztály 30. Tudományos Ülésszakán, 2022. április 7-9-én Bod Réka Barbara *Automata sejtszámláló rendszer a hippocampus szövettani feldolgozásához* című munkája elnyerte a konferencia legjobb kísérletes munkájáért járó díjat. 2022. május 5-én a beregszászi 8. Ortutay Elemér Tudományos Diákkonferencián Bence Norbert *Különböző modellek alkalmazása a nagy energiás proton-(anti)proton rugalmas szórásban* című dolgozatával első helyezést ért el. A 2022. május 11-14 között megrendezett Marosvásárhelyi 29. Tudományos Diákköri Konferencián György Tamás Attila *A TP53 colorectalis carcinoma mutációs hotspotjainak bioinformatikai beazonosítása* című dolgozata első helyet és különdíjat, Gidró Barbara *Az obezitás növeli a bokaprotézis revízió esélyét: szisztematikus áttekintő közlemény és metaanalízis* című munkája különdíjat, társszerzőként bemutatott a

Wilson-kór neuropszichiátriai manifesztációi című előadása második helyet ért el. Ugyanitt Lőrincz-Molnár Tímea társszerzőként bemutatott *Nuszinerszen terápia életminőségre és mozgásteljesítményre kifejtett hatása gerincvelői izomsorvadásban* című dolgozata első helyezést ért el. 2022. május 12-én Bukur Tamás *When competition may decrease welfare* című dolgozata a Corvinus Egyetem Tudományos Diákköri Konferenciájának Mikroökonómia szekciójában első helyezést ért el. A 25. Reál és Humántudományi ETDK-n (Kolozsvár, 2022. május 19-22) Barabási Tamás: *Az etnikai-vallási sokszínűség hatásai a gazdasági versenyképességre: romániai helyzetkép vizsgálata* című előadása Közgazdaság és gazdálkodástudomány II: Menedzsment szekcióban első, Ferencz Dániel: Informatika II. Innovatív számítástechnikai termékek, alkalmazások szekcióban *Automatikus fényképkészítés kalandpark látogatók számára gépi látás segítségével* szintén első, Kommunikáció és Újságírás szekcióban Mészáros Ferencz *Interaktivitás a streamingszolgáltatók esetében* című dolgozata pedig harmadik helyezést ért el. A 21. Vajdasági Magyar TDK (Újvidék, 2022. november 24-27) Élettelen természettudományok szekciójában első díjat nyert Papp Daniella (Orvostudományi műhely): *Biológiailag aktív peptidek szilárd fázisú szintézise, tisztítása és minőségi ellenőrzése* című munkája. Az Élő természettudományok szekciójában szintén első helyet ért el Reéb Zsófia (Természettudományi műhely): *A bazolaterális amygdala fájdalmi stimulusra reagáló principális sejtjeinek anatómiai és in vivo elektrofiziológiai jellemzése* című dolgozata.

2022-ben megjelent kiadványaink

2022. május 16-án megjelent a VII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencián elhangzott előadásokból szerkesztett *Ingenia Hungarica VII.* című tanulmánykötet, benne szakkollégistáink előadásaival.¹¹ 2022. július 5-én megjelent az *Annales IV. Az ELTE Márton Áron Szakkollégium évkönyve 2021* című kiadványunk.¹²

¹¹<https://martonaron.elte.hu/media/03/64/38a36ca7554ad4b7bc5a8b21c3f3d8568111ab29b3ddb375d8d9b597244f/masz-ingenia-hungarica-vii.pdf>

¹²<https://martonaron.elte.hu/media/3e/fb/fdd2579eddc9760c00e6aed1bba4d5c65e0af4964ffa9a13e46db2004137/masz-annales-iv.pdf>

Közösségépítés

2022. június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napján Eperjesen, a Költői verseny obeliszkjénél koszorúzott az Eötvös Collegium és a Márton Áron Szakkollégium küldöttsége. A MÁSZos hallgatókat Vojtek Lili (Bölcsészettudományi műhely) képviselte. A Szakkollégium eseményeiről folyamatos tájékoztatást nyújt honlapunk.¹³

10.3.7 Navratil Ákos Szakkollégium

A Navratil Ákos Szakkollégium az ELTE legfiatalabb, 2021. májusban alakult szakkollégiuma. A NÁSz a gazdaságtudományok iránt érdeklődő hallgatók tehetséggondozását hivatott támogatni, jelenleg 51 aktív tag alkotja közösségét. A szakkollégium törvényességi felügyeletét a szakkollégium igazgatója látja el, az ELTE 2021-2024. Időszakra elfogadott Intézményfejlesztési Tervében rögzített elvekkel összhangban, kiemelten a szakkollégiumi hallgatói önkormányzatiság, valamint a magas szintű hallgatói autonómia és értékteremtési igények figyelembevételével. Ezen elvekre alapozva a szakkollégium a tagok önkéntes alkotó, értékteremtő munkája által működtetett szervezet.

Tagi kiválóságok

Tagjaink között tudhatjuk a 2022 őszén rendezett kari Tudományos Diákkonferencia egyik első helyezjét, 9 MNB ösztöndíjast, valamint a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat elnyert tagokat, akik a szakkollégium tagjaiként 12 főt adtak a kar alapképzésén kiosztható 13 díjazott közül. 10 tagunk indult tanulmányi versenyeken (Bespirited, PwC, CaseSolvers, Richter Ideathlon versenyek), ebből 4 dobogós helyezés született.

Szakmaiság

A szakkollégium működésének alappillére a kezdetektől fogva a kiscsoportos, egyetemi tanterven túlmutató oktatási program szervezése, mely többalkalmas műhelykurzusokra és egyalkalmas szakmai előadásokra épül.

2021/22 tavaszi szemeszterben 7 *kurzus* indult adózás, adatvizualizáció, gyakorlati kommunikáció, működésfejlesztés, marketing, makroökönómia és angol szaknyelvi képzés témákban. Ugyanebben a félévben 6 *szakmai előadásunk* volt, ebből 3 nyílt előadás volt. A szakmai előadások témái a skandináv modell, NAV felépítése,

¹³ <https://martonaron.elte.hu/szakkollegium>

válságkezelés, magyar gazdaság a 2022-es választások után, szabadkereskedelmi egyezmények, üzleti és mindennapi protokoll voltak.

2022/23 őszi szemeszterben 6 *kurzus* indult szervezetefejlesztési, prezentációs technikai, tárgyalástechnikai, bankszakmai, marketing és esettanulmányi témákban. Úgyszintén az őszi félévben 8 *szakmai előadást* rendeztünk, ebből 5 előadás nyílt volt. A nyílt előadásaink közül 2 angol nyelven lett megtartva. Szakmai előadásaink témái a risk management, pénzmosás, pénzügyi tudatosság, startup, influencer marketing, self-branding, social impact banking és energetikai válság voltak.

A nyílt szakmai előadásaink fő célja, hogy az egyetem többi hallgatója számára is lehetőséget biztosítsunk ismereteik bővítésére, ezzel is hozzáadott értéket teremtve a kar és az egyetem számára. Ezeken az előadásainkon átlagosan 100-130 hallgató vett részt 2022-ben, az év legsikeresebb nyílt előadásán közel 350 hallgató volt jelen, összesen 8 nyílt előadást tartottunk. Emellett nagy hangsúlyt fektetünk az egyetemmel, más diákszervezetekkel illetve külsős cégekkel való együttműködésekre, a 2022-es évben sokat fejlődtek a külső kapcsolataink. Ebből tagjaink exkluzív gyakornoki lehetőségek és cégek működésébe betekintést engedő kurzusok formájában profitálhattak.

2022-ben a karral együttműködve elkezdtünk dolgozni a GTK hallgatóinak tartott TDK-felkészítő programon.

Közösség

2022-ben több mint 30 eseményt szerveztünk tagjainknak, például két bevonó tábort, többnapos nyári tábort, kirándulásokat, társas esteket és színház látogatásokat. A társadalmi felelősségvállalás fontos alappillére a szakkollégiumnak, ezért 2022-ben számos ilyen tevékenységbe kapcsolódtunk be, például az ELTE GTK HÖK jótekonysági akcióiba, adománygyűjtésbe ukrainai menekülteknek és a Fogadj örökbe egy egyetemistát programba.

Megjelenések

2022-ben kialakítottuk az egységes arculatunkat: ezalapján készült el a weboldalunk, illetve közösségi média felületeink is. Ezeken rendszeresen teszünk közzé közérdekű tartalmakat, amelyekkel 2022-ben 36 800 főt értünk el.

10.4. ELTE Konfuciusz Intézet

Az ELTE Konfuciusz Intézete, amely 2015. decembere óta Modell Konfuciusz Intézet, 2006-os alapítása óta Magyarország első számú kínai nyelvi oktatási intézménye és kulturális központja. Az Intézet 2022-es tevékenységi köre három nagy részből áll, ezek az oktatás, a tudományos és a kulturális programok. Mindezek mellett továbbra is nagy hangsúlyt kaptak a Magyarország Kormánya, illetve a Konfuciusz Intézetek Központja által támogatott projektek is.

2022-ben az online tanfolyamok továbbra is jelentős súlyt képviselnek az Intézet kurzusai között. Ehhez a Zoom és a ClassIn nevű programokat használtuk. Céges partnereinkkel 2022-ben is folytatódott az együttműködés. 2022 nyarán több oktató is visszatért Kínába, viszont a Kínából augusztus végére várt 13 tanár végül csak október közepén érkezett meg, miközben a Magyarországon élő kínai tanáraink szerződését sem hosszabbíthattuk meg az új tanévre. Az oktatók megkésett érkezése és az energiaválsággal összefüggő szervezési és egyéb nehézségek miatt a X. kerületi Önkormányzatnál és a Kelet-Pesti Tankerület iskoláiban a Covid-19 miatt felfüggesztett oktatás őszi tervezett folytatását is csak 2023 elején tudjuk majd megkezdeni. 2022.02.01-től egy, majd 2022.09.01-től még egy magyar anyanyelvű kínai oktatót sikerült felvennünk. A kínai nyelv tanulásához kedvesnőnek szánt ún. ismerkedő tanfolyamaink töretlenül népszerűek, ezért ezeket minden hónapban elindítottuk. 2022-ben egy új városban, Szentendrén is elkezdtünk tanítani, rögtön két új iskolában is. 2022-ben is a 2018. szeptemberében bevezetett oktatási rendszer alapján folytattuk az oktatási tevékenységünket. A modulos órák mellett továbbá is népszerűek a Business Chinese és a HSK nyelvvizsga felkészítő tanfolyamok. A 2022-es év során összesen 2357 alkalommal regisztráltak a hallgatók a különböző nyelvtanfolyamokra.

2022-ben összesen négy alkalommal kerültek megrendezésre a HSK és HSKK vizsgák a HSK 1-6-os, illetve a HSKK 1-3-as szintig: márciusban, júliusban, októberben és decemberben. A vizsgákon összesen 739 fő vett részt, amely rekordnak számít az intézet történetében. 2022-ben egy alkalommal szerveztünk YCT írás- és szóbeli vizsgákat, amelyen összesen 6 vizsgázó vett részt. Az intézet 2022-ben is megkapta a „Kiváló nyelvvizsga központ” minősítést.

2022. júliusában online került megrendezésre partneregyetemünk, a Pekingi Idegen Nyelvi Egyetem nyári tábora, amelyre idén középiskolások és egyetemisták is

jelentkezhettek, és amelyen idén 26 hallgatónk vett részt. 2022. októberében partneregyletemünk őszi, 2022 novemberében pedig téli online táborot szervezett. Ezeken összesen hat hallgatónk vett részt.

2021. decemberében volt az ELTE Konfuciusz Intézet alapításának 15. évfordulója, azonban ennek a megünneplésére a koronavírus járvány miatt csak 2022. június 21-én került sor az Aula Magnában. Az eseményen részt vett többek között Vitályos Eszter, a Kulturális és Innovációs Minisztérium helyettes minisztere, Hankó Balázs felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár, Pacsay-Tomassich Orsolya, a Magyar Diplomáciai Akadémiáért és a Stipendium Hungaricum Programért felelős államtitkár, Liu Bo, a Kínai Népköztársaság Magyarországi Nagykövetségének ideiglenes ügyvivője, valamint Chen Kun, a nagykövetség oktatási tanácsosa is. 2022. április 26-án a „*Fiatal sinológusok házi konferenciája*” elnevezésű programot már személyes jelenléttel sikerült megtartanunk. 2022. június 17-20-ig került sor a Közép- és Kelet-Európai Regionális Tanárképző Központ 9. képzésére, amelyre 14 országból érkeztek résztvevők. A képzés alatt került sor a Közép- és Kelet-Európai Kínai Nyelvtanárok Egyesületének megalapítására is. Az egyesületnek 11 országból 34 alapító tagja van. 2022. november 17-21-ig került megrendezésre a Közép- és Kelet-Európai Regionális Tanárképző Központ 10. jubileumi képzése, amelyre 10 országból 71 oktató érkezett. 2022-ben jelent meg az intézet festészet tanfolyamán részt vett hallgatók munkáiból összeállított könyv „*Tus és Ecset*” néven, továbbá „*Az ELTE Konfuciusz Intézet története 2006 – 2021*” című emlékkötet, a „*Távol-keleti Tanulmányok*” két kötete 13. és a 14/1-es kötet – ez utóbbi angol nyelvű publikációkat tartalmaz), illetve a Konfuciusz Krónika magazin XV. évfolyama.

2022-ben az ELTE Konfuciusz Intézetben folytatódott a 2013-ban kezdődött projektek megvalósítása.

A 1825/2017 (XI.9.) Korm. határozata alapján az ELTE Konfuciusz Intézet évente 20 000 000 Ft-ot kap az Intézet fejlesztésére, a Közép- és Kelet-Európai Regionális Tanárképző Központ működésére. Mivel a kormányhatározat csak öt évre szól, így 2022-ben az „ELTE Konfuciusz Intézet 2022. évi működési költségeihez történő hozzájárulás” címen kérelmet nyújtottunk be a Kulturális és Innovációs Minisztériumhoz. A kérelem elbírálása pozitív volt, így a minisztérium 30 millió forinttal járult hozzá a Közép- és Kelet-Európai Regionális Tanárképző Központ

képzéseinek költségeihez. A támogatásból a működési feltételek megteremtése és fejlesztése mellett anyanyelvi kínai nyelvtanárok részére, anyanyelvi tanárok által vezetett kihelyezett kínai nyelvtanár-képzések, egyéb szak- és továbbképzések, illetve konferenciák kerültek megrendezésre.

A Magyar-Kínai Középszótár lektorálási munkálatai hamarosan befejeződnek, így az elkészült anyag a digitális utómunka fázisába került. A befejezés várható időpontja a 2023-as év első negyedéve.

A kiemelt feladatok ellátása és az oktatás mellett az ELTE Konfuciusz Intézet 2022-ben is színes kulturális programokkal várta az érdeklődőket. Az év során több mint 50 különböző rendezvényt szerveztünk. A tavalyi évben is megrendezésre kerültek a különböző kínai tematikájú ingyenes előadások, kalligráfia-, festészet-, valamint taiji és kung-fu tanfolyamok online vagy jelenléti formában, ezeken az érdeklődők közelebbről is megismerkedhettek a kínai kultúra egyes területeivel. A 2022-es évben a művészeti oktatási órák számában rekordot döntött az Intézet, hetente három alkalommal 1,5 órában lehetett kínai kalligráfiát és festészetet tanulni kezdő és haladó szinten.

Az Intézet a 2022-es évben is részt vett az olyan nagyszabású, országos rendezvényeken, mint pl. a Kutatók éjszakája, a Föld Napja Fesztivál, a Fővárosi Állat- és Növénykert szervezésében, de az Intézet részt vett a több ezres látogatottságú Városligeti Gyereknapon is. Ezenkívül megtartotta saját programjait, a szeptemberi Konfuciusz napot jelenléti formában és a Holdújévi ünnepségét ezúttal online formában.

Az Intézet 2022-ben tovább fejlesztette digitális platformjait. A weboldal immáron három nyelven, magyarul, kínaiul és angolul is közli programjait, illetve az azokról készült beszámoló híreket is három nyelven olvashatják felhasználók.

Emellett tovább építette meglévő YouTube-csatornáját, ahol 2022 januárja óta 44 tartalmat tettek közzé – ezeket 2022 január 01. és 2022. december 30. között 2904-an tekintették meg. Idén az Intézet a Facebook oldalára kiemelt figyelmet fordított! 2022 január 01. és 2022. december 30. között összesen 121 608 elérést produkált az oldal, 14 669 -en keresték fel, és 145 bejegyzés került közzétételre (oktatás, kultúra).

10.5. ELTE Sejong Intézet

Az ELTE Sejong Intézete 2021 júliusában alakult meg, amely fennállása alatt számos kulturális és nyelvoktatási feladatot látott el, így a koreai nyelv és kultúra egyik fontos hazai központjává kezdett válni. Az Intézet 2022-es tevékenységi köre három nagy részből állt, elsődlegesen a nyelvoktatás volt a fókuszban, de kiemelt hangsúlyt fordítottunk kulturális ismeretterjesztő programokra, és a gazdasági kapcsolatok erősítése céljából koreai cégek részvételével állásbörzét is szervezett az Intézet.

2022-ben az online tanfolyamok továbbra is jelentős súlyt képviseltek az Intézet kurzusai között. Ehhez elsősorban a Zoom felületét használtuk, amelyet a King Sejong Alapítvány bocsátott rendelkezésünkre. Ezek mellett az ELTE BTK Trefort kampuszán is tartottunk jelenléti órákat: az Intézet által használt termek korszerű felszerelését és modernizálását a Samsung SDI és a Shinheung biztosította. 2022-ben az anyanyelvi tanári kar a korábbi egy főről háromra bővült, így összesen 4 oktató dolgozott az Intézetben. A bővüléssel a kurzuskínálatunk is színesebbé válhatott. A koreai nyelv tanulásához kedvesítőnek egy bevezetőjellegű, a koreai írás elsajátítását célul kitűző tanfolyam mellett nyelvvizsgára felkészítő speciális kurzusokat is indítottunk. A 2022-es év során 326 diák tanult különböző kurzusainkon, összesen 221 fő szerzett bizonyítványt. Intézetünk 2022. április 28-án egyetemi Koreai Napot szervezett az ELTE Koreai Tanszékével közösen. A rendezvényen diákkonferenciát és kulturális bemutatókat tartottunk, a Samsung SDI jóvoltából pedig koreai ételeket kóstolhattak az érdeklődők. Az ELTE Bölcsészettudományi Karával ezen kívül többször is szorosan együttműködtünk: május 5-én a Bölcsész Fesztiválon az ELTE Sejong Intézet külön sátorral vett részt. 2022. május 21-én a Koreai Nagykövetség által szervezett Koreai Napon is képviselte magát az Intézet a Millenárison. Az érdeklődőknek lehetőségük volt a koreai kultúrával közelebből is megismerkedni: hanbokpróbálási lehetőség mellett hagyományos koreai játékokkal is készültünk. A kultúra népszerűsítését folytatva 2022. május 25-én a Jung's Étteremben koreai kulináris napot szerveztünk, a Sejong Intézet 45 diákjának biztosítottunk betekintést a koreai gasztronómiába. 2022. június 18-án a Sejong Intézet írásversenyén közel 20 tehetséges diákunk mérte össze tudását a koreai nyelvű fogalmazás terén. A verseny helyezetteinek díjait a King Sejong Alapítvány és a GS Group biztosította. A győztes részt vehetett a King Sejong Alapítvány által szervezett tíznapos dél-koreai utazáson, amelyben a győztes testközelből ismerkedhetett

meg a koreai kultúrával. 2022-ben volt a King Sejong Alapítvány alapításának 10. évfordulója, amelynek megünneplését a Koreai Karriernap keretein belül 2022. október 5-én rendeztük meg. A Karriernapon 15 koreai cég képviselte magát, többek között a Samsung SDI, a Shinheung SEC EU, a SR Union Service, a MTSC Hungary, az ECOPRO GLOBAL HUNGARY, a Hankook Tire Hungary, a Volta Energy Solutions, a SK Battery Manufacturing – SK on Hungary, az INZI Controls, a LG Toray Hungary Battery Separator, a W-SCOPE HUNGARY PLANT, az Enchem Hungary, a LX Pantos Hungary, valamint a Celldi. A programon a gazdasági kapcsolatok prezentálása és megerősítése mellett kulturális programokkal is vártuk az érdeklődőket, például hanbokpróbával vagy koreai kozmetikumok bemutatásával és kipróbálásával.

2022. október 10-én a Dankook Egyetemmel együttműködve megrendeztük a Koreai Szónokversenyt, amelyen nemcsak a Sejong Intézet diákjai, hanem a Koreai Tanszék hallgatói is közösen vettek részt. A díjazottak a Dankook Egyetem ösztöndíjai mellett a MJ Group és a Sinheung ESC által biztosított nyereményeket kapták. 2022 decemberében a Shinhan GYC programban résztvevő, a HUFS egyetemről érkező, az ELTE Magyar mint Idegen Nyelv Tanszékén magyar nyelvet tanuló koreai diákok és a Sejong Intézet diákjai között mentorprogramot indítottunk. A mentorprogram erősítéseként a HUFS egyetemmel közös megállapodás született egy kölcsönös együttműködésről, melynek keretein belül az Intézet és a Tanszék diákjai háromhónapos ösztöndíjat kaphatnak, hogy a HUFS egyetemen koreaiul tanulhassanak.

A tavalyi évet 2022. december 16-án Intézetünk kiemelkedő diákjainak remdezett fogadással zártuk, amely az Arirang Étteremben került megrendezésre. Közel hetven fő vett részt intézményünk első teljes évének zárásán.

II. Az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzés

1. A 2021. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése

1.1. Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések, eredmények

1.1.1. Költségvetési, gazdálkodási reform folytatása

2018. év végén egyetemünk jelentős költségvetési reformot dolgozott ki, melyet 2019. évben a Költségvetési Tanács elé tárt, majd annak elemei az éves költségvetéssel a Szenátus által elfogadásra kerültek. A főbb átfogó lépéseket 2019-ben megtettük, ezért az ezt követező években az intézmény költségvetése az elfogadott struktúrában, szemléletben készült, a Szenátus által jóváhagyott fő szabályrendszerek alapján.

A fent említett reform főbb elemei a teljesség igénye nélkül:

- Az általános költségekhez történő hozzájárulás (ÁKTH) átstrukturálása: alapjának kiterjesztése mellett kulcsának csökkentése, pályázatok utáni hozzájárulási rendszer rendezése, ÁKTH-mentességi alap biztosítása minden kar számára, stb.;
- Kari és egyetemi szintű kiválósági alapok létrehozása, ezekhez való hozzájárulási rendszer kidolgozása, bevezetése;
- Az egyetem által használt épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonyság egymáshoz való közelítése a „közterületesítés” rendszerének bevezetésével;
- A régóta rendezésre váró, karok közötti átoktatási-, áthallgatási teljesítmények elismerésének rendszerbe foglalása, elszámolási módszertanának kidolgozása, bevezetése;
- A kari költségvetési tervezés módszertanának átalakítása, egységesítése, új követelményrendszer kidolgozása és elfogadása az egységes, átlátható tervezés érdekében.

Természetesen minden évben, így 2022-ben is a fenti keretrendszer finomhangolásaként azt kiegészítettük az aktuális gyakorlati tapasztalatok, valamint a külső tényezők által meghatározott adottságok (gazdasági, fenntartói támogatási változások, pályázati lehetőségek, stb.) szerint.

Az egyetem belső kari költségvetésének tervezésekor kari pozíciókat állapítunk meg a várható kiadások és bevételek figyelembevételével. A tervek szerint negatív egyenlegű

karok keresztfinanszírozását az ELTE – az adott helyzettől függően – szokás szerint részben a többi kar keresztfinanszírozásával oldja meg. 2022. évben egy ilyen szereplő nem volt, de az ukrán-orosz háború miatti energia piaci kitettségünk, 2022. utolsó negyedétől szükséges új gáz, illetve 2023. január 1-től szükséges új áram beszerzés jelentős terhet fog róni az Egyetem 2023. évi költségvetésére.

A tavalyi évben gazdálkodásunknak és költségvetésünknek az egyetem alulfinanszírozásán és a részben utófinanszírozás jellegű támogatási rendszerén felül több komoly kockázati tényezőre kellett reagálnia. A koronavírus helyzet miatt jelentős volt a bizonytalanság a létesítmények üzemeltetése, hasznosítása, költségeinek fedezete terén. A felsőoktatás jelentős része az alapítványi fenntartású működés irányába mozdult el, az intézményi átalakulások folyamatban voltak a költségvetés tervezéskor. Ennek hatásai nem voltak előre láthatók az állami fenntartásban maradt egyetemekre vonatkozóan.

Egyetemünk alulfinanszírozása, illetve az alapvető működési kiadások forrásául szolgáló támogatások beérkezésének időben való eltolódása miatt a belső költségvetésünket kénytelenek vagyunk úgy kialakítani, hogy az - ezekre a súlyos kockázati tényezőkre reagálva - mégis lehetővé tegye az egész év folyamán a likviditást minden szervezeti egység számára. Ez egyrészt finanszírozási szempontból egyre nagyobb kihívás az intézmény számára, másrészt ennek összetett, bonyolult tervezési rendszere, a gazdálkodási rendszerben való leképezése, az év végi, vagy a következő években történő elszámolási tevékenysége azonban jelentős többletterhet ró a gazdasági adminisztrációra, és nem segíti elő a költségvetés átláthatóságát sem.

A 2022. évi költségvetés tervezés során 7,057 Mrd Ft ilyen összeggel kalkuláltunk, amelyek akkor még nem álltak az egyetem rendelkezésére, így későbbi időpontban kerülnek majd előirányzatosításra:

- A karokat érintően számoltunk a 2021. évhez kapcsolódó alábbi utólagos elszámolású tételekkel:
 - Képzési támogatás elszámolás 614,4 mFt összegben.
 - Anyanyelvi lektorok és tanárok után korábban ígért támogatás 259,6 mFt összegben.

- Karokat érintően kalkuláltunk továbbá olyan 2022. évhez kapcsolódó támogatásokkal is, amelyek járnak az Egyetemnek, és így azokra nagy valószínűséggel számíthatunk, de egyelőre még nincsenek itt:
 - Az SH támogatás költségtérítése – 2022. február-2023. január időszakra – a 2021. évi tény 85%-án 1.652,7 mFt összegben, hasonlóan a szervezési keret 205,6 mFt összegben.
 - A képzési alaptámogatás alulfinanszírozás miatti kiegészítése 2.973,9 mFt összegben.
 - A 2021. szeptember 1-től, illetve 2022. január 1-től végrehajtott ún. „2x15%-os” béremelés fedezetéhez ITM által írásban rögzített, de még nem biztosított finanszírozásból 883,5 mFt összegben.
 - A GTK 2022 tavaszán és őszén belépő új, finanszírozásban nem szereplő hallgatóinak becsült hatása 439,3 mFt összegben. Ezek bizonytalanságára tekintettel ez az összeg a ténylegesen várt felfutás ~80%-át tartalmazza csak.
 - 2022. január 1-től végrehajtott jelentős garantált bérminimum emelés felmérés alapján ígért összege a karokra vonatkozóan 28,4 mFt összegben.

Ezen összegek nagyságrendje jelentősen növekedett az előző évhez képest, így növelte a gazdálkodásunkhoz kapcsolódó kockázatokat. Annak érdekében, hogy ezen előirányzatokat mielőbb megkapjuk szóban és írásban is jelzéssel éltünk a Fenntartó felé. Ennek eredményeként a következők történtek 2022. év során:

- a Fenntartó rendelkezésünkre bocsátotta a 2020 és 2021 évek után járó elszámolást
- év közben megkaptuk az ún. „2x15%-os” béremelés fedezetét
- információink szerint a képzési alulfinanszírozás összege, illetve az ún. „2x15%-os” béremelés fedezete is bázisba építésre kerül a 2023 évi finanszírozás során.

1.1.2. Pályázati ökoszisztéma átvilágítása

2022. évben az egyetemi pályázati tevékenység meghatározó eleme volt az Európai Unió Helyreállítási és Ellenállóképességi Eszköz (RRF) keretében meghirdetett pályázatokra való szakmai felkészülés.

Az ELTE a 2021-2024-es időszakra vonatkozó Intézményfejlesztési terve az RRF felhívások céljaival, elvárásaival és fejlesztési források felhasználási irányjaival összhangot mutat.

A pályázati célok az ezek eléréshez tervezett tevékenységeket az Európai Bizottság 2019. és 2020. évi vonatkozó országspecifikus ajánlásai, Magyarország Helyreállítási és Ellenállósági Tervének „zöld átállás” és „digitális átmenet” céljaihoz való hozzájárulás és az Európai Bizottság Digitális Oktatási Akcióterve (2021-2027) alapozza meg, melyek keretet adnak a magas színvonalú, inkluzív és elérhető gyakorlatorientált digitális oktatásnak.

Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztés

A 2022. év áprilisában induló, három év időtartamú projekt keretében megtörténik az ELTE Lágymányosi Campus Északi Tömb energetikai célú átalakítása és korszerűsítése. Emellett megújul az Egyetemen folyó digitális oktatást-képzést közvetlenül segítő digitális infrastruktúra és oktatásmódszertan. Mindezekkel párhuzamosan pedig végbemegy az ELTE gyakorlatorientált képzéseinek átfogó reformja, különös tekintettel a hallgatók munkaerő-piaci kompetenciáinak növelésére, valamint a hallgatói és oktatói mobilitás elősegítésére.

Az ELTE az RRF, az egyéb közvetlen EU s és hazai programokkal fejlesztési elemeivel összhangban kiemelt figyelmet fordít a kutatás-fejlesztési, innovációs és vállalati együttműködések támogató-, az oktatási infrastruktúra- és tartalomfejlesztést -, a nemzetköziesítést szolgáló, illetve a digitális fejlesztéshez, energetikai beruházásokhoz kapcsolódó hazai és európai uniós pályázatokban való részvételre, eredményességre.

2022. évben konzorciumi együttműködés formájában 5db RRF finanszírozású és 2 db hazai finanszírozású Nemzeti Laboratórium pályázat megvalósítása folytatódott, illetve indult el.

Az ELTE konzorciumi vezetésével megvalósuló **Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium** (TINLAB) tudásközpont célja a hazai társadalmi innovátorok és

társadalmi innovációs tevékenységek támogatása, tudásmenedzsment szolgáltatások működtetése, mindezek által Magyarország innovációs képességének erősítése.

Az *Egészségbiztonság Nemzeti Laboratórium* arra törekszik, hogy létrehozza Magyarországon az adatokra és elemzésekre épülő döntéselőkészítések tudományos bázisát mind az egészségügy, mind a járványvédekezés, mind az ökológiai rendszerek területén.

Az *Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium* célja az éghajlatváltozás jellemzőinek vizsgálata és az éghajlatváltozás elemeinek az emberi egészségre, természeti, gazdasági rendszerekre és a társadalomra gyakorolt hatásainak tanulmányozása, továbbá a technológiai, gazdasági és társadalmi adaptáció területén végez kutatás-fejlesztési tevékenységet.

Mesterséges Intelligencia Nemzeti Laboratórium létrehozása és komplex fejlesztése (MILAB) célja, hogy forráskoncentráció és -multiplikáció által Magyarország szerepét erősítse napjaink egyik legfontosabb K+F+I területén, egyaránt erősítve az alapkutatási, az alkalmazott kutatási és az innovációs tevékenységet, azok szinergiáját és eredményességét, valamint elősegítse hazánk bekapcsolódási esélyét az országhatárokon átívelő megaprojektekbe.

A *Nemzeti Gyógyszerkutatási és Fejlesztési Laboratórium* (PharmaLab) egy négy pillérből álló kutatási portfólióra építve tervezi működését. A megvalósítás eredményeképpen a négy pillérből álló program a molekuláris onkológia, a neurofarmakológia, a biotechnológia és a gyógyszerfejlesztési technológia területén válaszol a 21. század gyógyszerkutatási és fejlesztési trendjeire, követelményekre és a társadalom részéről jelentkező fokozott igényekre.

A hazai finanszírozásban megvalósuló *Kvantuminformatikai Nemzeti Laboratórium* összefogja a hazai fizikus, mérnök, matematikus és informatikus erőforrásokat, amelyek tevékenységét tovább lehet fókuszálni a kvantumtechnológia egyes gyorsan kialakuló elméleti és alkalmazott területeire.

A szintén hazai finanszírozással működő *Digitális Örökség Nemzeti Laboratórium* létrehozásának célja, hogy intézményközi összefogásban kidolgozza a nemzeti kulturális örökség mesterséges intelligencia alapú feldolgozásának, kutatásának és oktatásának, valamint a lehető legszélesebb körű közzétételének módszertanát.

Az ELTE által 2022. évben elnyert és 2023-2026. között megvalósuló **Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ** célja a felsőoktatás digitális-technológiai és módszertani fejlesztése, mely során módszertani kereteket kíván adni – kutatással és hasznosítható gyakorlatok kidolgozásával – a digitális oktatás hatékony beágyazásának. Másrészt a jelenleg – elsősorban a felsőoktatásban – nehezen mérhető kompetenciák és kompetenciaváltozások meghatározását és mérését tűzi ki célul. Harmadrészt a hatékony kompetenciafejlesztést leginkább támogató, az intézmények által közvetlenül alkalmazható módszertanokat és digitális keretrendszereket, intézményre szabható tartalmakat kíván kidolgozni.

A **hazai KFI pályázati forrásokon** belül átlagosan éves viszonylatban nagyságrendileg továbbra is egyenlő arányban oszlanak meg az alapkutatási célokat szolgáló kutatói és posztdoktori új témapályázatok, valamint a zömében konzorciumi formában megvalósuló, ezen belül a célorientált K+F hasznosítást szem előtt tartó és az ipari partnerekkel együttműködésben megvalósított hazai KFI pályázatok.

Meghatározó forrást jelent továbbra is a **Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program**ról szóló 1381/2017. (VI. 16.) Korm. határozat alapján létrehozott Tématerületi Kiválósági Programok támogatása, mely 2022. évtől 3 tématerületen az ELTE 3 Karán folytatódott.

Az oktatási pályázatok közül továbbra is kiemelkedik az **ERASMUS program keretében** elnyert és ösztöndíjakra fordítható mobilitási támogatás, hazai források közül az EMMI által biztosított *NTP, NKA programok*.

A korábbi években elnyert már futó **H2020 ERC**, egyéb kutatási és innovációs, valamint **Marie Curie** és egyéb **ERASMUS Plusz mobilitási projektek** megvalósulása zajlik, illetve 2022. évtől az ELTE kifejezetten aktív a **Horizon Europe pályázatok** benyújtásában, 95 pályázat került benyújtásra, ebből eddig 13 nyertes pályázati eredmény született.

1.1.3. Az innovációs ökoszisztéma újraszabályozása

A 2022. évben az ELTE belső innovációs ökoszisztéma újraszabályozása keretében megújult az Innovációs Központ ügyrendje, amelynek hatályba lépésével az innovációt támogató feladatok ellátása átláthatóbb és hatékonyabb módon, szakterület szerinti osztályokba szervezve történik (Tudástranszfer Osztály, Innovációs Szolgáltatások

Osztály, Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium Osztály). Emellett folyamatos a szellemi tulajdon-kezeléssel és hasznosítással kapcsolatos folyamatok átvilágítása, valamint a releváns jogszabályok nyomon követése, az előző évben megújított szabályzat és előbbiek közötti összhang biztosítása érdekében.

A tárgyévét megelőző év folyamán sor került az egyetem szellemi tulajdon-kezelési szabályzatának, valamint a felsőoktatási kutatási-fejlesztési vállalkozási tevékenységek és egyéb szerződéses KFI tevékenységek végzése szabályainak megújítására.

1.1.4. 2021-ben megtett intézkedések 2022. évi hatása

A költségvetési reformok a várt hatásokat hozták az alábbiak szerint.

Az általános költségekhez történő hozzájárulás (ÁKTH) átstrukturálása: alapjának kiterjesztése mellett kulcsának csökkentése, pályázatok utáni hozzájárulási rendszer rendezése, ÁKTH-mentességi alap biztosítása minden kar számára, stb.;

Az általános költségekhez történő hozzájárulás rendszere igazságosabb, átláthatóbb lett, az alapjául bevont források köre jobban körülhatárolható és értelmezhető. Megszűntek azok a szervezeti egységek közötti különbségek, amelyek a bevont források jellegének különbözőségéből adódtak.

Kari és egyetemi szintű kiválósági alapok létrehozása, ezekhez való hozzájárulási rendszer kidolgozása, bevezetése;

A kari kiválósági források hozzájárulnak a kar kiválóságainak motiválására, ez az egyetem kutatási, oktatási teljesítményére pozitív hatással van. Az egyetemi kiválósági alapon kiválósági célokra gyűjtött forrás az alapra vonatkozó pályázati rendszer kidolgozása és a források kiosztása 2022 évben megtörtént, mely várakozásunk szerint az egyetem egészének teljesítményére ösztönző hatással lesz.

Az egyetem által használt épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonyság egymáshoz való közelítése a „közterületesítés” bevezetésével;

Az épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonysági különbségek az egyes szervezeti egységek közötti forrásátadásokkal minden évben már a tervezés során kiegyenlítődnek. Ezt egy év végi elszámolás pontosítja a ténylegesen megvalósult kiadások, és a közterületesítés kalkulációs sémájában szereplő változók (hallgatói-, dolgozói létszámok, területváltozások) év végére ténylegessé váló értékeinek

felhasználásával. Ezzel intézményünkben az üzemeltetési terhek viselésének rendszere igazságosabbá vált. Az **üzemeltetési költségeket az 1. számú melléklet** részletezi.

A régóta rendezésre váró, karok közötti átoktatási-, áthallgatási teljesítmények elismerésének rendszerbe foglalása, elszámolási módszertanának kidolgozása;

Az átoktatási-, áthallgatási teljesítmények egy fő szabályrendszer szerint rendezésre kerülnek már a tervezés során, ezt követi egy tényelszámolás a pontos tényadatok ismeretében. A modellt kiegészíthetik egyedi, karok közötti megállapodások, ezzel együtt a korábbi állapotok szülte finanszírozási kérdések megoldódni látszanak.

A rendszer bevezetésének további célja, hogy a beoktatásokat az egyetemen belül oldjuk meg. Ebben a modell tapasztalatainak folyamatos beépítésével fejlődés mutatkozik, az így átadott átoktatási források aránya nő.

A kari költségvetési tervezés módszertanának átalakítása, egységesítése, új követelményrendszer kidolgozása és elfogadása az egységes tervezés érdekében;

Az egyetem költségvetése átláthatóbb lett a kari költségvetések egységes rendszerének bevezetésével, továbbá a karon belüli tervezési egységek megkövetelésével a kari költségvetések önmagukban is sokkal transzparensbé váltak.

Ezeknek köszönhetően mind a kari, mind az összegytemi döntéshozatal gazdálkodási információk általi megalapozottsága magasabb szintre emelkedett.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK) hiányának csökkentése érdekében tett intézkedések

A BDPK esetén megtett 2021 évi intézkedések hatására a Központ 2022 évi gazdálkodása nem igényelt keresztfinanszírozást, normál keretek között folytatódhatott.

A szombathelyi PPP kiváltása fenntartói támogatással 2021-ben megtörtént, amelynek köszönhetően csökkennek az üzemeltetési költségek.

1.1.5. Pénzügyi- számviteli intézkedések és eredmények

A járványhoz kapcsolódó korlátozások, valamint a zavartalan feladatellátás igénye okán előző évben bevezetett protokollok, eljárások és technológiák továbbfejlesztése tárgyévben folytatódott. A finomhangolt rendszerek hosszú távon szolgálják az egyetemi támogató feladatok színvonalas ellátását.

A nemzeti vagyon védelme, valamint a munkahatékonyság szempontjából fontos, hogy folytattuk az analitikus tárgyi eszköz nyilvántartásnál az RFID alapú (chip alapú) leltárra

való áttérést. 2023. március 31-el befejeződött a RFID 'címkéző' leltárfelvételi folyamat. Az RFID technológia amellet, hogy biztonságosabbá, pontosabbá, nyomon követhetőbbé tette a leltározási folyamatot jelentősen csökkentette a kézi beavatkozások szükségességét, ezáltal lehetővé vált a munkaerőfelhasználás optimalizálása is.

Az ELTE Gazdasági Főigazgatóságnak a fejlesztőkkel közösen sikerült olyan digitális utalványozási workflow-t kialakítania, amely megvalósítja az iktató, a pénzügyi-számviteli és az utalórendszer integrációját. A workflow lehetőséget biztosít a papírmentes iroda működtetésére, ezzel is hozzájárulva az Egyetem környezetvédelmi célkitűzéseéhez. Támogatásával a közigazgatásban talán elsőként hozunk létre olyan integrált számviteli nyilvántartó rendszert, amely elsősorban hiteles elektronikus dokumentumokra épül. Eredményei közé sorolható többek között a home-office munkarend támogatása, a bizonylatfeldolgozás, - jóváhagyás átfutási idejének csökkentése, a fizikai postázási feladatok minimalizálása, a hiteles elektronikus bizonylatok rendezett tárolása, a munka- és költséghatékonyabb munkavégzés feltételeinek biztosítása. A workflow zárt rendszerben menedzseli az utalványrendeletek jóváhagyási és feldolgozási folyamatait. Az utalványozási folyamat lefutásának eredményként automatikusan előálló elektronikus bank biztosítani tudja a hiteles bizonylatok azonnali visszakereshetőségét és megtekinthetőségét, mely jelentős segítség lesz többek között az elszámolások és ellenőrzési anyagok összeállításakor.

2022. évtől megkezdődött a korszerű és fenntartható bizonylatfeldolgozási rendszer összegyetemi szintű alkalmazása. Az eddigi visszajelzések pozitívak, az új rendszer eredményei meggyőzőek.

Az elektronikus utalványozás teljeskörűségének biztosítása, valamint a felülvizsgálók munkájának megkönnyítése érdekében tárgyévben az utalványozási workflow tranzakcióinak (egyedi utalványozási csomag alkalmazása, személyi utalványok, illetve könyvelt kiadási és bevételi bizonylatok kezelése) és feldolgozást támogató egyéb funkcióinak a bővítésére is sor került.

2022. évben sem volt fennakadás a pénzügyi, számviteli feladatok, a jogszabályban előírt adatszolgáltatások határidőre történő teljesítésében, a 2021. évi számszaki és a szöveges beszámoló is határidőben elkészült.

Az ELTE likviditása tárgyévben is biztosított volt, a fennálló követeléseket határidőre kiegyenlítettük. A tartozás-állományunk évek óta minimális, 30 napon túli tartozásunk tárgyévben is csekély mértékű volt.

A 2022. évi költségvetés takarékos és kiegyensúlyozott gazdálkodás mellett – a kedvezőtlen energiapiaci folyamatok ellenére is – stabil és kiszámítható maradt, így egyetemünk az oktatási, kutatási és innovációs alapfeladatait továbbra is magas színvonalon tudta ellátni.

1.2. Kockázatkezelési terv teljesülése

A 2022. évi költségvetést már a tervezés szakaszában általános alulfinanszírozottság jellemezte, a magas utófinanszírozási arány jelentős finanszírozási kockázatot hordozott. A tárgyévi funkcionális költségvetésben a képzési támogatás lényegesen kevesebb volt, mint az előző év tényelszámolás összege.

Az alulfinanszírozás nagyságrendje tárgyévben - az előző évhez viszonyítva - megduplázódott, összességében elérte a költségvetés 6%-át. A kieső fenntartói támogatás és a szombathelyi önkormányzati támogatás csökkentése működési kockázatot jelentett. A 15+15 %-os felsőoktatási béremelés tárgyévi fedezete évközben csak részben állt rendelkezésre. Az ELTE köznevelési intézmények mindenkorinak részköltségvetésének 5%-át elérő, éves többletigényének (pedagógus életpályamodell, a vezetőtanári órakedvezmények és a szakszolgálati többletfeladatok) utólagos elszámolása további finanszírozási kockázatot hordozott.

A 2020. évi hallgatói, képzési és speciális programok támogatásának elszámolásából várt támogatás 2021. évben nem érkezett meg, mely tárgyévben is finanszírozási kockázatot jelentett.

Az SH képzések és az SH hallgatók ösztöndíjainak finanszírozása elhúzódott, amelyet tárgyévben részben elő kellett finanszíroznunk.

Összességében az utófinanszírozási források terhére történő kötelezettségvállalások tárgyévben magas költségvetési és finanszírozási kockázatot hordoztak. A költségvetéskészítés elveinek érvényesítése és a megalapozott allokációs mechanizmusok működtetése, a költségvetés megfelelő végrehajtása, a kiegyensúlyozott gazdálkodás feltételeinek folyamatos biztosítása, a szombathelyi tanárképzés színvonalának megtartása részben veszélybe került.

A helyzetet súlyosbította, hogy az Egyetem 2020. évben megkötött energetikai szerződesei 2022. őszén kifutottak. A szerződések megújításához kapcsolódó közbeszerzési eljárásokat már 2022. év tavaszán le kellett folytatnunk. A jelentősen megemelkedett piaci árszint miatt az egyetem csak a korábbi árak többszörösén tudott szerződni, melynek tárgyévét terhelő többletköltsége elérte az 1,0 mdFt-ot. A többletigény fedezete nem állt rendelkezésünkre, annak biztosításáig az áram- és gázszolgáltatások kötelezettségvállalásaira a vonatkozó kormányzati normák adtak lehetőséget.

Az alulfinanszírozási kockázatokat jeleztük a Fenntartó és a Szenátus felé. A költségvetési helyzetet folyamatos monitoriztuk, a keresztfinanszírozási és bevételnövelő lehetőségeket számba vettük. Energetikai korszerűsítési lehetőségeket feltártuk, a szükséges beruházások soron kívüli elvégzésére intézkedtünk. Az energiaracionalizálási lépések számbevétele, az ingatlanhasználat újragondolása - az évközi kormányzati előírásokkal összhangban - megtörtént. Az energetikai közbeszerzési folyamatokat kiemelt kezeltük.

A kockázatok minimalizálását célzó intézkedések végrehajtása, továbbá az előző évi utófinanszírozási igények teljesülése, az évközi fenntartói és az egyéb célhoz kötött hazai és nemzetközi források segítségével az Egyetem költségvetési egyensúlyát és finanszírozhatóságát megőriztük, a feladatellátás zavartalanságát az 1.1.1. alpontban részletezettek szerint biztosítottuk.

Az Egyetem likviditása évközben folyamatosan biztosított volt, ugyanakkor a likviditási ráta önmagában történő értékelése félrevezető lehet. A támogatói oldal által előfinanszírozott, célhoz kötött források felhasználása - külső és belső normák szintjén is - korlátozott, az Egyetem a meg nem érkezett forrásokat vagy ideiglenesen alulfinanszírozott alapfeladatokat elsődlegesen saját források (működési bevételek) terhére tudta előfinanszírozni.

2. Alapítványok, közalapítványok támogatása

Alapítványok és közalapítványok támogatásával kapcsolatos kiadásunk, térítésmentes eszközátadásunk nem volt.

3. Vállalkozási tevékenység bemutatása

2010. január 1-vel megszüntettük a vállalkozási tevékenységet élve az Ámr-ben biztosított lehetőséggel.

4. A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása

alaptevékenység és vállalkozási tevékenység között

Vállalkozási tevékenységet nem folytattunk, ezért az alaptevékenység és a vállalkozási tevékenység közötti értékcsökkenés megosztást nem alkalmaztuk.

5. Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről

Az ingatlangazdai feladatok 2016-os központosítása óta az épületek üzemeltetése az akkor kialakított elvek szerint történik. Az ingatlanokat elhelyezkedés, funkció szerinti csoportokba szerveztük, az egyes csoportok élére műszaki végzettségű mérnököket és ingatlangazdálkodókat állítottunk. A csoportvezetők irányítása alatt a munkavégzések közvetlen irányítását, felügyeletét az épületek gondnokai látják el. A 2020-as év végével lezárult az a folyamat, melyben az épületüzemeltetéssel kapcsolatos tevékenységek – műszaki üzemeltetés, takarítás, portaszolgálat – néhány speciális eset kivételével teljes egészében kiszervezésre kerültek. A Trefort kertben mindhárom feladatot egy szolgáltató cég látja el PPP szolgáltatási szerződés keretében.

Hasonlóan a Trefort kerthez egy társaság végzi a Szombathelyi Campus teljes működtetését is a 2020-as év közepétől. A különbség annyi, hogy itt az összes feladatot az egyetem saját tulajdonú társasága (ELTE Közösségfejlesztő Nonprofit Kft.) vette át az addigi külsős üzemeltető cégtől, jellemzően a tőlük átvett munkatársakkal.

A fentiekén kívül a külsős szolgáltató partnereket az adott feladatnak megfelelő (portaszolgálat, karbantartás, takarítás) nyílt közbeszerzési eljárások keretében versenyeztetjük. A tervezett szerződéses időtartamok jellemzően 2-3 éves időszakra szólnak, és az ellátandó terület függvényében szintén csoportja osztjuk őket, elkerülendő, hogy egy adott szolgáltató „túlvállalja” magát, veszélyeztetve ezzel a szolgáltatás biztonságát. Az egyetemi **közbeszerzéseket a 2. számú melléklet** részletezi.

A 2022-es év során 3 db sikeres és 1 db részben sikertelen karbantartási közbeszerzési eljárást folytatunk le. A részben sikertelen pályázatban az egyik csomagra az egyetlen érvényes pályázó már egy másik csomagban is befutó volt, ezért az alapelveknek megfelelően nem tudtunk leszerződni velük. Az ismételt versenyeztetést az év második felében elindítottuk, várhatóan ez alkalommal sikeres lesz. Speciális eset a Lágymányosi Campus ahol a műszaki üzemeltetést már hosszú évek óta külsős vállalkozó végezte. Az utóbbi időben nagyon sok panasz érkezett a munkájukra, illetve munkavégzésük megbízhatatlan volt. Bízva abban, hogy ennek több tekintetben is komplex épületegyüttesnek a karbantartását kvázi saját munkatársakkal megbízhatóbban és nagyobb használói elégedettség mellett tudjuk elvégezni, ezt a tevékenységet egy saját tulajdonú üzemeltető cég keretében valósítjuk meg szeptember 1-től.

A 2022-es évben az összes portaszolgálatra szóló szerződésünk lejárt ezért az előírtaknak megfelelően közbeszerzés útján megversenyeztettük őket, ennek nyomán három eljárásunk sikeres volt, ami az összes épületünket lefedi a Lágymányosi campus kivételével. Ez utóbbi pályáztatása folyamatban van.

A takarítási közbeszerzéssel érintett szerződéseinket is meg kellett versenyeztetnünk. Összesen egy sikeres pályázatunk volt, a később megjelent tendereknél a magas infláció és minimálbér emelkedés miatt a vártnál magasabb értékű ajánlatok érkeztek, ezért az épület használókkal történ egyeztetés után a műszaki tartalom módosításával próbáljuk kompenzálni emelkedő árakat. A még le nem fedett épületekre szóló pályáztatások folyamatban vannak.

2022 végén kiszervezés keretében kilenc takarító, hat műszaki üzemeltető és hat portaszolgálatot ellátó céggel voltunk szerződéses kapcsolatban.

6. A gazdasági társaságokban való részvétel

Az intézményi társaságok

Az Egyetem jelenleg négy 100 %-os tulajdoni hányadú, és három 50 %-os tulajdoni hányadú gazdasági társaságban rendelkezett részesedéssel.

a) Az Egyetem az **ELTE Eötvös Kiadó Kft**-ét (székhelye: 1053 Budapest, Királyi Pál u. 18.) 2008-ban 100 %-os tulajdoni hányaddal alapította. A Társaság fő tevékenységi köre könyvkiadás. A Társaság törzstőkéje 102.000e Ft, az ELTE részesedése 50%.

Az elmúlt évben a könyvkiadásra és kereskedelemre erősen negatív hatást gyakorolt a romló gazdasági környezet az emelkedő humán és alapanyag költségek és a begyűrző energia áremelkedések, illetve a vírus és energia helyzetre hatására meghozott Egyetemi döntések. Szerkesztőségi munkákkal kapcsolatos megrendelési állomány 2022. évben is döntően az ELTE-hez kötődött. Az elkészült kiadványok száma 10%-os növekedést mutatott, elérve a 80 kiadványt, míg a szerkesztőségi tevékenységhez köthető bevételek 15%-al növekedtek. Az Egyetem Karai között a legjelentősebb partner a tavalyi évben is az ÁJK volt. Megrendelés állományban erősen felzárkózott a BTK, de az IK kivételével minden Karral folytatódott, vagy újraindult a Kiadónak valamilyen kapcsolata. Az év végére elkészült és beélesítésre került az első fizetős digitális tartalom a Nexius streaming felületen. A Nexius Csoporttal meglévő keretmegállapodásunknak megfelelően változatlan formában, 7 munkatársunk bedolgozik az ELMS Zrt. digitális tartalom előállítási tevékenységébe. A bevételek és a költségek aránya ebben a feladatcsoportban közel változatlan volt az év folyamán. A digitális tartalomszerkesztő csapat létszáma stabil, változás nem történt.

A Társaság könyv és jegyzetértékesítésből származó árbevétele döntően az Egyetemi Hallgatóktól és Oktatóktól származik. Ebből kifolyólag a kereskedelmi ár bevételek alakulását nagyon érzékenyen érinti, minden olyan döntés, mely a szemeszterek kezdését, befejezését, vagy az oktatás formáját befolyásolja. Sajnos most már több éve mindig érte a Kiadót ebből a szempontból kedvezőtlen hatás. 2022 évben a tavaszi szemeszter két hét távoktatással kezdődött. Ősszel az energia árak emelkedésének hatására meghozott intézkedések rontották a kereskedelem pozícióit. A Társaság a 2022. évben 12 256 darab könyvet adott el több mint 55 millió forint értékben.

Előzetes mérlegadatok alapján az Eötvös Kiadó Kft. pozitív eredménnyel fog zárni.

b) Az Egyetem sportlétesítményeinek üzemeltetésére 100%-os hányaddal 2008-ban alapította az **ELTE Sport Kft**-ét (székhelye: 1117 Budapest, Magyar Tudósok körút 7.). A Társaság törzstőkéje 40.000e Ft.

Az Társaság a 2022-es évben a 2020. és 2021. évek pandémiával kapcsolatos intézkedések által sújtott pozíciójából igyekezett újra magára találni. A Bogdánfy úti sporttelep forgalmának nagy részét adó Csarnok továbbra is zárva volt a felújítási munkálatok miatt. A felújítás befejezésével 2023. tavasz végétől válik újra használhatóvá a Csarnok.

A többi telephelyen, a Bogdánfy út 10/A-ban, a Mérnök utcában és a Vizisport telepen is lassanként visszatért a korábbi használat és kihasználtság a korábbi években megszokott mértékhez. A nyári forgalom már megközelítette a korábbi évek forgalmát. Az ősszel bekövetkezett energiapiaci válság miatt, a Társaság kénytelen volt olyan kényszerintézkedéseket hozni, amelyek gyakorlatilag a telephelyek teljes lezárását vonták maguk után. A bevételek kiesését a Társaság az igénybe vett szolgáltatások minimumra csökkentésével igyekezett kompenzálni. A Társaság 214 millió forintos árbevételt ért el, és 6 millió 314 ezer forintos eredménnyel zárta a 2022-es évet.

A beruházások és a felújítások jó ütemben haladtak, a Csarnokkal kapcsolatos folyamatos munkák mellett a Mérnök utcai öltözőépület munkálatai lezárultak, így 2023. tavaszától az új öltözőépületet is rendelkezésre áll a labdarúgó nagypálya használóinak.

c) Az ELTE 26%-os hányaddal vett részt az **ELTE-Soft Nonprofit Kft.** (székhelye: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/c) gazdasági társaság 2008. évi alapításában. A Társaságot a kutatási tevékenységhez szükséges pályázati tevékenységben való hatékony részvétel érdekében hozták létre. Az ELTE részesedése időközben 50%-ra emelkedett.

A Társaság törzstőkéje 4.440e Ft, az ELTE részesedése 50%.

A Társaság 2022. évi bevétele 152 millió Ft volt, amelyből 99 millió Ft (mintegy 65%) K+F tevékenységből származott. A tavalyi évben a jelentősebb partnerek az Ericsson, e-GROUP, Biró és Preis, és a Graphisoft voltak. Kiemelt témakörök voltak a szoftvertechnológiai kutatások, öntanuló hibrid chat és a Chat Bot integráció. Augusztus 31-én lezárult a P4EDGE projekt (99 067 EUR támogatással), októberben elindult a

DATA EDIH projekt, amely 36 hónapig fog tartani, 50%-os hazai és 50%-os közvetlen uniós támogatással fog megvalósulni.

A Társaság 20 főt megbízási jogviszonyban, 20 főt munkaviszonyban foglalkoztatott.

A gazdálkodás várható eredménye 5 millió Ft körül fog alakulni.

d) **Az ELTE Szolgáltató Kft.** (székhelye: 1056 Budapest, Szerb utca 3.) a korábban a Peregrinus Hotel üzemeltetésével foglalkozó intézményi társaság átalakítása következtében jött létre. A Társaság törzstőkéje 23.000e Ft.

A Társaság a teljes szolgáltatási portfólióját fejlesztette az elmúlt évben. Ez érintette a teljeskörű hallgatói és egyetemi rendezvényszervezés szolgáltatást (gólyatáborok, gólyabál, mentortáborok, szemeszternyitók, kari napok), a teljeskörű hallgatói és egyetemi vendéglátás szolgáltatást (gólyatáborokban és külső rendezvényeken pultok üzemeltetése, büfék üzemeltetése, teljeskörű egyetemi catering szolgáltatás nyújtása), a merchandising szolgáltatás bővítését (teljeskörű egyetemi merchandising beszerzés/lebonyolítás, webshop fejlesztés, kitelepülések egyetemi rendezvényeken) és az eltejegy.hu jegyértékesítési rendszer szélesebb körű felhasználását (teljeskörű egyetemi jegyértékesítő rendszer használata hallgatói és egyéb egyetemi rendezvényeken).

Folytatódott az egyéb, kisebb hallgatói rendezvények szervezése Budapesten és Pest megyében, illetve Egyetemi rendezvények lebonyolítása is (Bölcsész napok, Budaörsi Napok, ELTEFeszt). A gólyatáborokat 2022-ben is szinte teljeskörűen az ELTE Szolgáltató Kft bonyolította le. Megvalósult egy összegyetemi gólyatábor a zánkai Erzsébettábor területén, egyidőben hat kar tartott gólyatábort. Emellett két kisebb gólyatábor, és egy Szabadegyetem zajlott augusztus végén.

A Lágymányosi Campus továbbra is számos rendezvénynek adott otthont, egyaránt egyetemi és vállalati eseményeknek is. A Társaság nagyjából 140 rendezvényt bonyolított le, új-és visszatérő, elégedett vendéggel. A járványügyi szabályok betartása mellett a Wizz Air félmaraton és a Budapest maraton, Semmelweis fogászati konferencia, Nemzetközi Bridzsverseny, KMRI szülői fórum, ELTE Karriernap, Lágymányosi Eötvös Napok (LEN), kari nyílt napok és diplomaosztók, több filmforgatás, rendszeres gardróbvásár és lemezbörze és sok egyéb rendezvény valósult meg a múlt évben.

A Társaság teljesítette az ELTE központi egységeinek és az ELTE karainak reklám és szóróanyagokkal kapcsolatos megrendeléseit, illetve megkötötte a reklámtotemek kihelyezésére vonatkozó szerződést. Az ELTE Shop és webshop kínálata folyamatosan bővült, a lehető legmagasabb színvonalon kiszolgálva az Egyetemi polgárokat, új, minőségi termékekkel. Az ELTEphone két új csomaggal bővült, így akár már kotlátlan beszélgetés és adatforgalom is elérhető a polgárok részére, kedvezményes áron.

Az utolsó negyedévben az energetikai problémákból adódó anomáliák és a jelenléti oktatás elmaradása jelentős bevétel kiesést okozott. Ez főleg a vendéglátást és a rendezvényszervezést érintette.

e) A Szenátus CCXXXVIII/2011. (XII.12.) sz. határozatával döntött az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ Kft. létrehozásáról 2012. április 1-vel. A Társaság jelenlegi neve **ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft.** (székhelye: 1082 Budapest, Baross utca 62.) A Társaság törzstőkéje: 20.000e Ft.

A Társaság nyelvvizsgáztatással és tanártovábbképzéssel foglalkozott és foglalkozik. A Társaság az Origó vizsgarendszer megbízhatóságának, a vizsgaalkalmak számosságának köszönhetően 2022-ben is megőrizte jelentős versenypiaci előnyét. A vizsgázók túlnyomó része változatlanul a középiskolások köréből kerül ki.

Az ELTE ONYC pénzügyi helyzete stabil, a 2022. évi üzleti tervét teljesíti. A 2016. óta folyamatosan fejlesztett, modernizált nyelvvizsga népszerűsége töretlen. A Társaság piacvezető szerepét és piaci részesedését 2022-ben is megőrizte. 2022-ben az országban kizárólag az Origóban lehetett négyféle vizsgaformátum közül választani: hagyományos papíralapú, vizsga termi számítógépes, online és saját gépes vizsga termi vizsga. A Társaság 2022-ben megvásárolta a Corvinus egyetem három vizsgarendszerét. Az általános egynyelvű vizsgarendszert átdolgozva a Társaság Origó MONO néven új vizsgarendszert akkreditáltatott, így hosszútávon sikerült újabb piaci részesedést szerezni. A Társaság 2022-ben is bővítette a továbbképzési kínálatát, személyes jelenléttel és az online képzésben is. A Társaság folytatta a „kisnyelves projekt”-et, amelynek célja forrásbevonás és szélesebb, az ELTE idegennyelvi oktatói háttérét kiegészítő vizsgáztatói, lektori háttér biztosításával minden, akkreditációval rendelkező „kisnyelv” (arab, beás, bolgár, dán, finn, holland, japán, kínai, lengyel, ruszin, svéd, szlovén, török, örmény, újgörög) vizsgáztatásának további biztosítása, a

„kisnyelveknek” az Origó magas presztízsű vizsgarendszerébe történő integrálása, fejlesztése, működtetése.

A Társaság a „kisnyelves” vizsgák rendszerszintű fejlesztését 2022 végén befejezte. A kisnyelves vizsgák működtetéséhez a Kulturális és Innovációs Minisztérium 2022-ben egyszeri 30 millió forintos támogatást biztosított a Társaság számára.

A Fenntartható, profitorientált vállalati fejlődés biztosításának külső, belső szabályzati megfeleltetése, a vállalkozás etikus működtetése - Compliance management kialakítása és működtetése projekt 2022-ben is folytatódott. A Társaság 2022-ben igyekezett a közösségi média nyújtotta marketing eszközöket maximálisan kihasználni. A célcsoport igényeit figyelembe véve a Társaság 2022-ben a Tiktokon is megjelent.

f) Az egyetemi vívósport és az egyetemi sportolási lehetőségek fejlesztése érdekében az ELTE a Semmelweis Egyetemmel közösen hozta létre 2021. év végén az **Egyetemi Vívóclub Kft**-ét (székhelye: 1056 Budapest, Szerb utca 21-23.). A Társaság törzstőkéje 30.000e Ft, az ELTE részesedése 50%.

A Társaság működésének megkezdése kezdetektől fogva jelentős összefüggésben volt az V. Kerületi Önkormányzat felé a vívótermet használó OSC által felhalmozott közel 60 MFt-os tartozás rendezésével, amelynek függvénye volt a vívóterem használatának átvétele. Az egyeztetések 2022. év folyamán jelentősen elhúzódtak. A megoldást 2022. decemberben született meg az V. kerületi Önkormányzat és ELTE között, amelynek értelmében az ELTE átvette a terem üzemeltetését bérleti díj nélkül a közüzemi díjak fizetése ellenében, határozatlan időre. A 427 m²-s terem albérlője és sport célú hasznosítója az ELTE SPORT Kft 2023. március 1-től. Az ELTE SPORT Kft az egyetemi vívás fejlesztése érdekében szerződést kötött az Egyetemi Vívó Club Kft-vel, mint a víváshoz kompetens egyetemi érdekeltséggel. A Társaság tevékenysége bevételek nélkül 2022-ben a versenyekre és az elérhető pályázatokra korlátozódott. A 2022 évi pályázatokban a Társaság a vívásban elérhető öt pályázat közül, mind azt öt pályázatban kapott támogatást, összesen 2,3 MFt összegben.

g) Az ELTE 2022. évben nem pénzbeli osztalékfizetési kötelezettség részbeni teljesítéseként megszerezte az ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft-től az általa alapított **ELTE Facility Management Kft.** 100%-os tulajdonát.

A Társaság törzstőkéje 3.000e Ft, az ELTE részesedése 100%. Az ELTE kancellárja úgy döntött, hogy az ELTE Lágymányos Campus üzemeltetést a korábbi kiszervezés helyett egy újonnan alapított gazdasági társaságon keresztül kívánja a jövőben megoldani. A döntés nyomán 2022. május 6. napján a cégbíróság által bejegyzésre került az ELTE Facility Management Kft. A Társaság lágymányosi ingatlanok üzemeltetését 2022. szeptember 1. fordulónappal vette át a korábbi szolgáltatótól. A Társaság működésének megkezdésével kiemelt szempont volt a minél költséghatékonyabb működés biztosítása. A Társaság működési modelljét az a jogos megrendelői igény határozta meg, hogy az ad hoc felmerülő hibák javítása lehetőleg minél előbb kezdődjék meg, ezáltal biztosítva a megrendelő ELTE alaptevékenységének minél zavartalanabb ellátását, ugyanakkor az időszakos tervezett karbantartások valóban rendszeresen, és megfelelő szakmai színvonalon kerüljenek elvégzésre, hogy ezáltal csökkenteni lehessen az épületek korából és műszaki állapotából fakadóan sokszor kivédhetetlen hibák számát. A 2022-es évben négy aktív hónapon át üzemeltette a Társaság a Lágymányosi Campust. Az eltelt időszak alatt számos olyan karbantartási hiányosságra, elmaradásra került sor, amelyeknek pótlása nem volt tovább halasztható. Ezek elvégzése azóta is folyamatosan történik.

7. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása

Az ELTE Kollektív Szerződésében meghatározott módon támogatta a lakásépítést, vásárlást, korszerűsítést 2022-ben is.

Beérkezett kérelmek száma

	Darab	Összeg (Ft)
Lakás vásárlásra:	8	24 000 000
Korszerűsítésre:	27	39 579 945
Építés:	2	5 000 000
Összesen:	37	68 579 945

Támogatott kérelmek száma

	Darab	Összeg (Ft)
Lakás vásárlásra:	8	24 000 000
Korszerűsítésre:	19	26 700 000
Építés:	2	5 000 000
Összesen:	29	55 700 000

Lakáscélú Alap számla pénzforgalma (Ft)

2022.évi nyitó egyenleg	33 266 904
2022.évi törlesztésből befolyt összeg:	+ 43 949 037
2021. évi kötelezettség kifizetése	- 16 500 000
2022. évi kötelezettség kifizetése	- 43 200 000
2022. évi ELTE támogatás:	+ 0
2022. évi OTP fiókbérleti díj	- 13 320
2022. évi postai közreműködési díj (OTP, közjegyz.díj)	- 1 186 081
2022.évi túlvonás visszatérítése	- 89 993
2022. évi kamat jóváírás	+ 27
2022. évi záró egyenleg	16 226 574

Bankszámla kivonat 2022. december 30-i záró egyenlege:

16 226 574 Ft

Ebből kötelezettségvállalás:

14 000 000 Ft

2023 évben támogatásra felhasználható összeg:

2 226 574 Ft

III. A számszaki beszámoló szöveges indoklása, a gazdálkodás részletes értékelése

1. Az előirányzatok évközi változásai

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2022. évi költségvetésének módosított előirányzata 86.916,9 mFt volt, amely 38.493,9 mFt központi, irányítószervi támogatást, 27.018,3 mFt saját bevételt, 21.404,7 mFt pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott.

Az Egyetem 2022. évi jóváhagyott eredeti költségvetése 51.858,5 mFt évközi módosítással emelkedett. A módosítások összetétele az alábbiak szerint alakult. Az évközi Kormány, illetve felügyeleti hatáskörben benyújtott előirányzat-módosítások alapján elrendelt és kapott pótelőirányzat 11.158,7 mFt, intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat módosítás 40.699,7 mFt volt.

Az előirányzat változásokat részletesen a **3. számú melléklet** tartalmazza.

mFt				
Előirányzatok megnevezése	2021. évi tényleges teljesítés	2022. évi eredeti előirányzat	2022. évi módosított előirányzat	2022. évi teljesítés
Kiadás	58 773,1	35 054,4	85 643,6	62 129,1
működés	51 254,1	34 484,4	77 991,2	58 420,1
- ebből Személyi juttatások	27 611,5	21 811,7	41 831,7	31 651,9
- ebből Dologi kiadások	23 642,6	12 672,7	36 159,5	26 768,2
felhalmozás	7 519,0	570,0	7 652,4	3 709,0
intézményi beruházások	4 280,9	0,0	4 853,7	2 461,3
felújítás	3 134,4	540,0	2 614,0	1 086,5
egyéb intézményi felhalmozás	103,7	30,0	184,7	161,2
Tárgyévi tényleges maradvány	18 991,2	0,0	21 404,7	21 404,7
Bevétel	78 904,4	35 058,4	86 916,8	86 916,8
támogatás	34 940,3	27 335,2	38 493,9	38 493,9
működési bevétel	8 119,4	7 190,2	8 455,0	8 455,0
átvett pénzeszköz	16 837,1	530,0	18 549,9	18 549,9
működési célra	12 359,2	500,0	12 329,5	12 329,5
felhalmozási célra	4 477,9	30,0	6 220,4	6 220,4
felhalmozási bevétel	16,4	3,0	13,3	13,3
Pénzmaradvány igénybevétele	18 991,2		21 404,7	21 404,7
Átlagos statisztikai állományi létszám	3 694,0			3 730,0
Tartósan üres álláshelyek száma	0			0

2. A személyi juttatások és az átlaglétszám alakulása

2022. évi **személyi juttatások** kiadásai 27.818,1 mFt-ot tettek ki, melynek jogcímenkénti részletezését a **4. számú melléklet** tartalmazza. Ez az összeg a 2021. évi kifizetés 117,1 %-ának felel meg. Ezen belül:

- a törvény szerinti illetményekre kifizetett összeg a 2022. évi kifizetések 116,6 %-ának felel meg, a 16,6 %-os növekedést részben a pedagógus életpálya kapcsán tovább emelkedett bérek, részben az oktató-kutatók bérének növelése és a kötelező előrelépések indokolják,
- jutalmakra az eredeti előirányzatban nem terveztünk, ezen a jogcímen év közben 158,7 mFt-ot, azaz 94,3 mFt-tal kevesebbet fizettünk ki, mint a 2021. évben,
- túlórára, helyettesítésre fordított összeg 1,4 %-kal növekedett az előző évhez képest,
- a költségtérítések kiadásai 78,5 %-kal növekedtek, mely legfőbb oka az otthoni munkavégzés kivezetés révén növekedett a munkába járási költségtérítések, lakhatási és szociális juttatásokra 47,7 mFt került kifizetésre, mely csekély mértékkel növekedett, mint az előző évben teljesített kifizetés,
- az egyéb jogviszonyú nem saját dolgozónak kifizetett juttatásokra fordított összegek 221,6 mFt-tal, azaz 15,6 %-kal nőttek a 2021. évi kiadásokhoz képest,
- a foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai 269,7 mFt-tal (63,1 %-kal) nőttek az előző évhez viszonyítva.

Az Egyetem tárgyévi **létszámadatainak** alakulását az **5. számú melléklet** részletezi.

3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása

A **kiadási előirányzatokra és teljesülésekre** vonatkozó táblázatot a **6. számú melléklet** tartalmazza. A 2022. évi összes intézményi kiadás teljesítési adatai 8161,2 mFt-tal nőttek a 2020. évi kiadásokhoz képest. A 16,1 %-os növekedésben az alábbi tényezők játszanak szerepet:

- a) A **működési kiadásainkban** összességében 7.158,0 mFt-os (14 %-os) növekedés következett be, amelyet az alábbi kiadási tételek változása okozott:
- Növekedés tapasztalható a személyi juttatások (17,1 %), az informatikai szolgáltatások (3,2 %), a közüzemi díjak emelkedése (56,5 %), vásárolt

élelmezés (55,3%), karbantartás, kisjavítás (35,7%), egyéb szolgáltatás (25,5 %), az ÁFA kiadások (33 %), a kiküldetések és reklám kiadások (164,3 %), továbbá az ellátottak kiadásainál (19,7 %),

- Csökkenés tapasztalható a bérleti díjak (5,1 %), , és a költségvetési befizetési kötelezettségekben (90,3 %);

b) A **felhalmozási kiadások** az előző évhez képest 57,9 %-os csökkenésnek (4.867,7 mFt) oka, hogy a felhalmozási kiadásokat kormányzati szinten korlátozták.

Az Egyetem 2022. évi vagyon- és felelősségbiztosítására 127,4 mFt-ot fizettünk ki, mely 13,5 mFt-vel több előző évi kiadásunknál. Az érvényesíthető kártérítési igényeink alapján a biztosító 5,9 mFt-ot térített meg részünkre, amely jelentősen csökkent az előző évhez képest.

A 2022. évi energia és közmű költségekre tárgyévben kifizetett nettó összeg 1.817,5 mFt volt, mely 56,5 %-os növekedést mutat az előző évi teljesítési adatokhoz képest.

A **közüzemi költségek** tárgyévi alakulását a **7. számú melléklet** részletezi.

A 2022. évi központi forrás terhére elvégzett karbantartási munkák a következők.

- szerződések keretében: kazánok, gázégők, gázérzékelők, felvonók rendszeres karbantartása, javítása,
- rendeletek által előírt, kötelezően elvégzendő mérések: érintésvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, villámvédelmi mérések,
- villamos karbantartások (kapcsolóterek, fázisjavítók) és a vizsgálatok során feltárt súlyos hibák javítása.

Az előzőekben felsorolt karbantartási és javítási munkákon túl a keret terhére kerültek elvégzésre az év során bekövetkezett rendkívüli meghibásodások javítási munkái, valamint a leállással járó nyári kazánházi karbantartások.

A **karbantartási munkákra** vonatkozó összesítő kimutatást a **8. számú melléklet** tartalmazza.

4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások

Összességében 1.089,3 mFt csökkent az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások értéke, amely tartalmazza a bérmegeelőlegezést, míg a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 224,6 mFt-tal csökkent, amelynek legfőbb oka a nemzetközi támogatási programokra beérkezett közvetlen uniós támogatások csökkenése volt.

Az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások között a decemberben kifizetett nettó bérek, a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások között a Neptun gyűjtőszámla, a vevői előlegek és a közvetlenül EU-s finanszírozású kincstári devizaszámlán kezelt pályázati bevételek találhatók.

Az egyéb sajátos elszámolások tételeinek rendezése folyamatosan történik.

5. A normatív hallgatói ösztöndíj előirányzat felhasználásának alakulása

5.1. Hallgatói normatíva

A 2022. évi normatív támogatásra jogosult számított létszám 18 982 főről 19 963,5 főre növekedett, a növekedés eredményeképpen a jogosult előirányzat összege a hallgatói normatíva tekintetében 34,8 mFt-tal magasabb, mint a rendelkezésre álló előirányzat.

A támogatott létszámnál nagyobb létszám elszámolás évében legnagyobb mértékben ismét a Gazdaságtudományi Kar növekedésének köszönhető. 2022. tanév őszi félévében a kar állami ösztöndíjas hallgatói létszáma már 3819 fő, így a második legnagyobb karrá fejlődött Egyetemünkön. A GTK mellett tovább növekedett a PPK és a TÁTK ösztöndíjasok létszáma is. A rendelkezésre álló keretből 2022. évben a megelőző évek felosztását alkalmaztuk. A tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a normatív támogatás 53%-át, az intézmény működési költségeinek finanszírozására változatlanul 3%-át, Intézményi szakmai, tudományos, közéleti ösztöndíjra 14%-át, és a szociális támogatásra 30%-os részét fordítottuk.

5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj

A tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a hallgatói normatív támogatás 53%-a, ezen felül az előző két év elszámolásából az ELTE javára 2022. augusztusban elszámolt összeg, összesen 1 853,1 mFt jutott, melyből a 2021. évi áthozott maradvánnyal együtt az elszámolás évében rendelkezésre álló tanulmányi ösztöndíj keret 92,3%-ban felhasználásra került.

5.1.2. Szociális ösztöndíj

A szociális támogatások kifizetésére felhasználható ösztöndíjkeret három forrásból tevődik össze, melyek: a hallgató normatíva (5.1.), a lakhatási támogatás (5,6), valamint a tankönyv-jegyzettámogatási-, sport- és kulturális normatíva (5,4) jogszabályban meghatározott arányos része. 2022. évben a hallgatói normatíva 30%-a, azaz 987,34 mFt, továbbá a tankönyv-jegyzettámogatási keret 56%-a: 161,14 mFt, (ld. beszámoló 5.4.3), és végül a lakhatási támogatási keret 50%-a, 351,49 mFt (5.6) teszi ki a szociális ösztöndíjak fedezetét. Ez összesen 1 499,97 mFt támogatási keret a beszámoló évében, 147,5 mFt-tal több mint a megelőző évben. A szociális támogatásokat a hallgatók a Neptun rendszerben kérelmezik. A pályázó hallgatók aránya az előző évi arányhoz hasonlóan alakult, az előző évi maradvánnyal és a megelőző két évi elszámolásból visszautalt összeggel együtt együtt a rendelkezésre álló keret 92%-át kiutaltuk a hallgatóknak.

5.1.3. Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenység támogatása

2022. évben a hallgatói normatíva 14%-át, 460,76mFt-ot terveztünk Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti -, azaz ISZTK ösztöndíjak kifizetésére. A tisztségviselők és a rendszeres közéleti tevékenységet végző hallgatók 10 hónapig elszámolás évében is rendszeres juttatásban részesültek, míg az egyszeri intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenységet végző hallgatók alkalmanként, pályázat útján kaptak ösztöndíjat. Az ISZTK ösztöndíjra beadott pályázatok száma közelít a járványhelyzet előtti évekéhez, így a támogatás 77%-ban, 355,13mFt összegben került felhasználásra. Az elszámolás évére a korábbi két évben kialakult helyzet miatt áthozott maradvány egy részét 2022-ben más hallgatói-kifizetési jogcímenek használták fel, a fennmaradó része 2023-ban kerül átcsoportosításra más közvetlen vagy közvetett hallgatói kifizetési keret javára. Az érintett szervezeti egységek a maradványból az idei évben is részben a tanulmányi ösztöndíjakat, részben a kollégiumokra jutó forrásokat, valamint a Hallgatói Önkormányzat működési költségeire jutó kereteket tervezik kiegészíteni.

5.1.4. Intézmény működési költségeinek támogatása

A Hallgatói Önkormányzat működési költségeinek fedezetére a hallgatói normatíva keretből 2022. évben 98,73 mFt-ot, azaz a Hallgatói normatíva 3%-át kapta meg a

megelőző évvel megegyező arányában. 2022. évben újra lehetőség nyílt hagyományos hallgatói közösségi rendezvények tartására, programok szervezésére a korábbi két év korlátaival szemben (gólyatáborok, gólyabálok, Bölcsész Napok, Lágymányosi Egyetemi Napok). A Hallgatói Önkormányzat a támogatási kereten felül az elszámolás évére áthozott maradványt és a korábbi két évről visszajáró jogosult támogatási keretet felhasználva összesen 250,25 mFt-ot költött el működési kiadásokra elszámolás évében.

5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj

A 2022. évben a nemzeti felsőoktatási ösztöndíj kifizetésére, 154 főre 61,6 mFt támogatást kaptunk. A 2021/2022. tanévre 154 fő, míg 2022/2023. tanévre viszont már 167 fő volt az ösztöndíjat nyert hallgatók száma. Ebből 35 kiváló hallgató mindkét tanévre elnyerte a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat. A hallgatói jogviszonyban bekövetkezett változások (más felsőoktatási intézményekben nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat nyert hallgatók, de az adományozás évében az ELTE-vel jogviszonyban állók) miatt ténylegesen 61,920 mFt összegben fizettünk ki nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat a jogosult hallgatók részére. Egyetemünk 0,32 mFt többletkifizetést számolhat el Fenntartóval.

5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa, MÖB)

A 2021/2022. tanévben januártól júniusig, valamint a 2022/2023. tanév őszi félévben négy hónap alatt az ELTE hallgatók összesen 66,35mFt **Bursa Hungarica** (intézményi rész) ösztöndíjban részesültek, mely ösztöndíj kifizetés megelőző évben ennél magasabb, 70,22 mFt volt. A 81,36 mFt rendelkezésre álló forrásból Egyetemünk 2022. évben 15,011mFt támogatás visszafizetésére kötelezett.

A miniszteri ösztöndíjasok és a Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) támogatásában részesülő külföldi és határon túli magyar hallgatók részére 2022. évben összesen 28,329 mFt kifizetést számolunk el. Ebből a Hunyadi ösztöndíjasok kifizetése 16,62mFt-ot, a miniszteri ösztöndíjas hallgatók ösztöndíja 6,85mFt-ot, a miniszteri ösztöndíjas doktoranduszoké pedig 4,86mFt-ot tett ki. A miniszteri ösztöndíjasok számában, így a kifizetés összegében is több éve csökkenő tendencia mutatkozik.

A rendelkezésre álló forrásból a felhasználás alapján az elszámolás évében 0,53mFt visszafizetési kötelezettségünk keletkezett.

5.4. Tankönyv, jegyzettámogatás felosztása és felhasználása

A tankönyv- és jegyzettámogatási normatív forrás (beleértve a doktorandusz tankönyv és jegyzettámogatást is) három területen kerül felhasználásra:

- tankönyv- és jegyzettámogatás (24%),
- egyetemi sport és kulturális támogatás (10+10%),
- szociális támogatás és/vagy doktorandusz ösztöndíj (56%);

A statisztikai hallgatói létszám alakulásával Egyetemünk 309,19 mFt összegű előirányzatra jogosult, mely 2,79 mFt-tal nagyobb összeg a rendelkezésre álló forrásnál és így az Egyetem javára számolható el.

5.4.1. Tankönyv- és jegyzettámogatás

A tankönyv-jegyzet-, sport-kulturális normatív támogatásnak a rendelkezésünkre álló előirányzatból Korm.rendelet szerint 24%-ot, 73,54 mFt-os összeget közvetlenül a tankönyvek és jegyzetek előállításának és a speciális szükségletű hallgatók eszközeinek finanszírozására biztosítottunk. A rendelkezésre álló forrás 70%-a, 51,48 mFt jegyzet előállítását és növekvő mértékben a digitális taneszközök fejlesztését szolgálta, a 30%-os részt, 22,061mFt-ot a fogyatékos hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére különítettünk el. A taneszközök fejlesztését szolgáló 51,48mFt támogatási keret 2022-ben is tovább tagolódott, 70%-os részre kari pályázati lehetőséget biztosítottunk. A támogatás kiegészült 2022. augusztusában a 2020-as és a 2021-es évi beszámolóban elszámolt összeggel, így a taneszközök fejlesztésére fordítható keret év közben 68,48mFt-ra növekedett.

a) A támogatási keretösszegeből tehát közel 70%-ot, pontosan 35.98mFt-ot a kari oktatók az ELTE Oktatási és Képzési Tanács pályázati felhívása alapján elszámolás évében is pályázat útján nyerték el. A kari döntőbizottságok és a Tanács a pályázati rangsorban a digitális jegyzeteket preferálta. A karok belső szabályozás szerint használták fel az elnyert összegeket, kifizetéseket teljesítettek vagy részben a forrásokat kötelezettségbe vették.

b) A fennmaradó részt központilag kezeltük, az előző évekhez hasonlóan az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály szervezésében használtuk fel, e-learning kurzusfejlesztési pályázatok támogatására fordítottuk, 11,36mFt-os maradvány a 2023-as évben kerül felhasználásra.

5.4.2. Sport-kulturális támogatás

A tankönyv, jegyzettámogatás, sport és kulturális normatíva 20%-át biztosítja az Egyetem egyetemi sport- és kulturális programok megvalósítására, mely keretből az Egyetem a sport- és kulturális tevékenységet egyenlő mértékben támogatja. E tevékenységek támogatására, közvetlenül a hallgatók költségeinek megtérítésére 2022. költségvetési évben, 61,28mFt állt rendelkezésre. A hallgatóknak a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan a rendezvények költségeinek térítésére kérvényt kell benyújtaniuk, pályázniuk kell. A közösségi rendezvények korlátozása miatt azonban az előző évekből áthozott maradvány továbbra is magas. Kötelezettségvállalásokkal együtt 55,31mFt került felhasználásra elszámolás évében.

5.4.3. Szociális támogatás

A tankönyv-jegyzet-, sport-kulturális normatíva 56%-os hányadából 161,14 mFt a szociális keretben közvetlenül a hallgatók szociális támogatásának kifizetésére szolgált, 10,45 mFt a doktorandusz hallgatók juttatása.

5.5. Kollégiumi támogatás

Intézményünk a rendelkezésre álló forrást, 322,41mFt kollégiumi támogatást kollégiumi férőhely fenntartására maradéktalanul felhasználta. Az elmúlt évben a létszámnövekedés miatt a jogosult támogatás 52,72mFt-tal magasabb a rendelkezésre álló támogatásnál, melyet az Egyetem javára számolunk el. A kollégiumi normatíva összege 2007. óta változatlanul 116 500Ft/ fő/10 hónap, ezért 2018-2019 őszi félévtől a lakhatási körülmények biztosítására a kollégiumi díj összegén felül a hallgatók külön hozzájárulást fizetnek az un. fejlesztési és kompenzációs kerethez, ezen túl pedig megemelkedtek a nyári szünidő idején igénybe vett szolgáltatások térítési díjai.

5.6. Lakhatási támogatás

A lakhatási támogatásra Fenntartó a 2021. évi elszámolt összeggel megegyezően 781,10 mFt-ort biztosított, a létszámnövekedés alapján azonban Intézményünk 798,23mFt-ra jogosult. Ezen belül a lakhatási támogatás két felhasználási területre oszlik. Kollégiumi férőhelyekre fordított aránya és a szociális támogatásra fordított része 2022-ben 55%-45%-ban került felosztásra és felhasználásra. Intézményünk az elszámolás során ebben az évben is többlettámogatásra jogosult, melynek összege 17,13mFt.

5.7. Doktoranduszok ösztöndíja

2022-2023. félévben az aktív, állami ösztöndíjas doktoranduszok száma Intézményünkben 1313 főre növekedett, a megelőző tanév tavaszi félévben aktív 1216 fős létszám azonban elmaradt tervezettől. Fokozatszerzésért járó díjban 97 fő részesült elszámolás évében. Egyetemünk Fenntartó javára 135,73mFt visszafizetésre kötelezett.

A normatív hallgatói előirányzat támogatásának felhasználása 2022-ben (mFt)

Megnevezés	Jogosult előirányzat	Rendelkezésre álló előirányzat	Különbözet (rendelkezésre álló (-) jogosult)
Hallgatói juttatás	3 325,4	3 291,1	-34,8
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj összesen	61,9	61,6	-0,3
Bursa Hungarica Ösztöndíj intézményi ösztöndíjrész	66,4	81,4	15,0
Miniszteri ösztöndíjak összesen	28,3	28,9	0,5
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	309,2	306,4	-2,8
Doktorandusz hallgatók ösztöndíja	2 409,5	2 545,3	135,7
Kollégiumi támogatás	375,1	322,4	-52,7
Lakhatási támogatás	798,2	781,1	-17,1
Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen	7 374,1	7 418,2	43,5

6. Az intézményi saját bevételek alakulása

Az Egyetem teljesített **saját bevétele** 2022-ban 48.415,7 mFt volt, a fő összegen belül 21.404,7 mFt-ot tett ki a pénzmaradvány-igénybevétel. A bevételek között a legnagyobb tétel(ek) az intézményi ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (7.374,1 mFt), a működési célú átvett pénzeszközök (12.329,5 mFt), továbbá a felhalmozási célú átvett pénzeszközök (6.176,5 mFt) volt(ak).

A 2022. évi saját bevétel összege 4.458,7 mFt-tal nagyobb volt, mint a 2021. évi teljesített bevételek, ezt a növekedést elsődlegesen a felhalmozási és működési célú átvett pénzeszközök emelkedése idézte elő.

A **saját bevételek** jogcím szerinti részletezését a **9. számú melléklet** tartalmazza.

A realizált **működési bevételeink** 949,7 mFt-tal növekedett, melyet többek között az ellátotti bevételek 326 mFt-os, a bérleti díjbevételek 188,5 mFt-os, valamint az ÁFA bevételek és a pénzügyi műveletek növekedése idézett elő.

A realizált **felhalmozási bevételeink** 1742,5 mFt-tal emelkedtek a 2021. évhez képest, mely az államháztartáson belülről átvett pályázati pénzeszközökből származott.

Ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (bérleti díjak nélkül) jogcímen befolyt bevételek – a 2021. évhez képest 12,1 %-os növekedést mutat - legfőbb jogcímeinek részletezését az alábbiakban mutatjuk be.

Jogcím	2021. évi teljesítés (mFt)	2022. évi teljesítés (mFt)	Teljesítés indexe 2021/2020 (%)
Ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (bérleti díjak nélkül)	7.193,2	7.374,1	102,5
Ellátotti bevételek (hallgatói költségtérítés, kollégium, étkezés, stb.)	6.319,5	6.907,7	109,3
Szolgáltatások (önköltséges tanfolyamok, kutatások) szabad kapacitásának bevételei	873,7	466,4	53,3

A 2022. december 31-én felvett - a folyószála egyeztető levelek és a vevő analitika alapján készült - értékelési jegyzőkönyv szerint az Egyetem összes **vevőtartozása** 200,6 mFt, melynek meghatározó része, 191,3 mFt elismert követelés.

A bevételek behajtására tett intézkedések

A kiszámlázott bevételek döntően fizetési határidőre befolytak az Egyetem számlájára. Ugyanakkor a határidőre nem teljesített bevételek teljesítése érdekében a Jogi és Igazgatási Igazgatóság közreműködésével hajtuk be a tartozásainkat. Behajthatatlan követelésünk 2022. december 31-én nem volt. A behajthatatlan követelések állományából az egy éven túli tartozások folyamatosan a jogszabályi feltételek alapján év közben kivezetésre kerültek.

A hallgatók által fizetendő díjakat, térítéseket az ELTE SzMSz II. kötete, a Hallgatói Követelményrendszer szabályozza. Az egyes kiírásokról a hallgatók az elektronikus tanulmányi rendszerben (Neptun) személyes üzenetet, illetve az erre irányuló szolgáltatás felhasználásával e-mailen keresztül értesítést kapnak. Amennyiben a hallgató a megadott határidőig nem rendezi fizetési kötelezettségét, a félév végi vizsgákra nem jelentkezhet, a vizsgákat nem kezdheti meg, a következő félévre nem regisztrálhat, illetve záróvizsgáját nem kezdheti meg. A költségtérítés befizetésének elmulasztása esetén a kar vezetője a hallgatót tartozásának rendezésére felszólítja. Amennyiben a hallgató a felszólításban megjelölt határidőig nem rendezi a tartozását, a kar vezetője megszünteti a hallgatói jogviszonyát.

7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

Maradványkimutatás

Sor-szám	Megnevezés	Összeg (mFt)	
		Előző év	Tárgy év
01	Alaptevékenység költségvetési bevételei	24 973,0	27 018,2
02	Alaptevékenység költségvetési kiadásai	58 773,1	62 129,0
I	Alaptevékenység költségvetési egyenlege (=01-02)	-33 800,1	-35 110,8
03	Alaptevékenység finanszírozási bevételei	55 204,8	59 898,6
04	Alaptevékenység finanszírozási kiadásai		1 273,3
II	Alaptevékenység finanszírozási egyenlege (=03-04)	55 204,8	58 625,3
A)	Alaptevékenység maradványa (=±I±II)	21 404,7	23 514,5
05	Vállalkozási tevékenység költségvetési bevételei		
06	Vállalkozási tevékenység költségvetési kiadásai		
III	Vállalkozási tevékenység költségvetési egyenlege (=05-06)	0,0	0,0
07	Vállalkozási tevékenység finanszírozási bevételei		
08	Vállalkozási tevékenység finanszírozási kiadásai		
IV	Vállalkozási tevékenység finanszírozási egyenlege (=07-08)	0,0	0,0
B)	Vállalkozási tevékenység maradványa (=±III±IV)	0,0	0,0
C)	Összes maradvány (=A+B)	21 404,7	23 514,5
D)	Alaptevékenység kötelezettségvállalással terhelt maradványa	21 404,7	23 514,5
E)	Alaptevékenység szabad maradványa (=A-D)	0,0	0,0
F)	Vállalkozási tevékenységet terhelő befizetési kötelezettség (=B*0,09)	0,0	0,0
G)	Vállalkozási tevékenység felhasználható maradványa (=B-F)	0,0	0,0

A 2022-ben keletkezett felhasználható előirányzat-maradvány összetétele

Kiadási jogcím	Összeg (mFt)
Személyi juttatások + járulécai	10 179,7
Hallgatói juttatások maradványa	663,3
Dologi kiadások maradványa	8 727,9
Intézményi beruházás és felújítás	3 943,6
2021. évi felhasználható előirányzat maradvány (kimutatott)	23 514,5

A tárgyévi maradvány volumene és aránya is magasnak minősíthető, ugyanakkor a maradvány teljes összege - az NFtv. 88.§ (1) b) pontja alapján - kötelezettséggel terheltnek minősül, azaz szabadon nem használható fel.

A 2022. évi maradvány levezetését a tárgyévi költségvetési beszámoló 07/A. számú táblája tartalmazza.

A tárgyévi maradvány bevételekhez viszonyított aránya magasabb az előző évi adatnál. Az eltérés egyrészt az energetikai többletkötelezettségek okán megnövekedett SAP rendszerben rögzített, áthúzódó kötelezettségvállalások magas mértékéből (9,3 mdFt), másrészt a tárgyévben beérkezett fel nem használt vagy részben felhasznált források jelentős volumenéből adódik. Ezek között említhető többek között:

- a célelszámolási keretszámlákon lévő pályázati (pl. Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Terve (RRF), Nemzeti Laboratóriumok, Európai Uniók programok célelszámolási számla) források 6,2 mdFt értékben,
- az előirányzatfelhasználási keretszámlán lévő egyéb pályázati (pl. Kompetencia Központ., Kooperatív Doktori Program, OTKA, Tématerületi Kiválósági Program) bevételek 5,6 mdFt értékben,
- az áthúzódó, de még kötelezettségbe nem vett szakmai kiadások kari fedezete 0,9 mFt értékben,
- az áthúzódó Új Nemzeti Kiválóság Program keretek fedezete 0,3 mdFt értékben,
- az áthúzódó hallgatói kifizetések forrása, 0,7 mdFt értékben;

8. Az európai uniós programokból biztosított pályázati források 2022. évben

A pályázatok ismertetését lásd az I.fejezet 8. pontjában.

9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állománya

Egyetemünk a 2022. évben lebonyolított beruházások, építések, felújítások, □ túlnyomó részben pályázatokból elsősorban energetikai korszerűsítést célzó beruházások révén □ mintegy 2.461,2 mFt értékű forrást aktivált. A folyamatban lévő beruházások várhatóan 2022-ban aktiválásra kerülő 935,6 mFt-ot is figyelembe véve az értéknövekedés mintegy 4.031,3 mFt-ot tesz ki.

2022-ben megvalósult ingatlanérték növekedések pontos számadatairól, valamint a beruházások pénzügyi értékének részletezéséről a 10. számú melléklet nyújt tájékoztatást.

9.1. Megvalósult beruházások, felújítások

ELTE LC Északi és Déli Tömb (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány. 1/A-C)

Az épület VII. emeleti vizesblokkjának felújítására szükség volt a szennyvízelvezető rendszer egyre sűrűbben elforduló dugulásai megszüntetése érdekében. A Lágymányosi Campus Északi tömbjében Kémiai intézet 0.39 számú helység 500 MHz-es labor felújítása történt meg. A vizesblokk felújítására a nagy terhelés miatti elhasználódás miatt volt szükség. A sótanító berendezés a laborok lágyvíz ellátását szolgálja, ami javíthatatlanná vált ezért cseréje elengedhetetlen volt. Az 1998-ban épített Északi tömb fűtési és hűtési rendszerének cseréje halaszthatatlanná vált, cseréje szükséges volt.

A Gömbalulában található eredeti világító testek előregedtek cseréjük szükségessé vált. A Lágymányosi Campus parkolójához tartozó gépjármű beléptetési pontokhoz tartozó sorompó rendszerének felújítására volt szükség.

ELTE Bölcsészettudományi Kar A épület (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A.)

Az ELTE Fonetikai Tanszék, Artikulációs és akusztikai laboratórium létesítése került kialakításra.

ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar (1097 Budapest, Ecseri út 3.)

Tárgyévben a 2021-ben indult KEHOP beruházás áthúzódó munkáinak befejezése történt meg.

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (1126 Budapest, Kiss J. altb. u. 40.)

Az épület beázásának megszüntetése azonnali beavatkozást jelentett. A díszterem szellőzés kialakítása a használhatóság miatt volt szükséges. A vizesblokkok felújítása a természetes elhasználódása okán történt meg.

ELTE Szombathelyi Campus (9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.)

Az újonnan kialakított kísérleti labor energia ellátásának betáplálását kellett megvalósítani.

ELTE Szombathelyi Campus D épület (9700 Szombathely, Berzsenyi Dániel tér 2.)

A III. emelet részleges felújítása a használok igényinek megfelelően.

ELTE Körösi Csoma Sándor Kollégium (1118 Budapest, Dayka Gábor u. 2-4.)

A korábbi felújítás során a külső terület rendezése forráshiány miatt nem valósult meg. A "C" és "D" épületrész közötti terület térkövetése használhatóbb környezetet biztosít a hallgatók számára. Továbbá a korábban felújított lakószobákhoz tartozó zuhanyzók "nagy" karbantartása vált szükségessé.

ELTE Nagytétényi Úti Kollégium (1223 Budapest, Nagytétényi út 162-164. A-D)

A 2018-as napelem telepítés tárgyú KEHOP műszaki ellenőrzés vég számla kifizetésére került sor.

ELTE Ajtósi Dürer sori Kollégium (1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 23.)

Tárgyévben a 2021-ben indult KEHOP beruházás áthúzódó munkáinak befejezése történt meg.

ELTE Damjanich Utcai Kollégium (1071 Budapest, Damjanich 41-43.)

A 2018-as napelem telepítés tárgyú KEHOP műszaki ellenőrzés vég számla kifizetésére került sor.

ELTE Pável Ágoston Kollégium III. (9700 Szombathely, Deák Ferenc utca 57.)

A majdnem tíz éve nem működő napkollektoros rendszer újra élesztése történt meg, ami energia megtakarítást jelent.

ELTE Zágrábi Utcai Kollégium (1107 Budapest, Zágrábi u. 1-3.)

A bérlemény részleges felújítása a használhatóság miatt volt szükséges.

ELTE Eötvös József Collegium (1118 Budapest, Ménesi út 11-13.)

Az eddig bérleményként használt helyiség átalakítására volt szükség, ami a hallgatók igényeit szolgálja ki.

ELTE Márton Áron Szakkollégium (7634 Pécs, Rácvárosi út 70/2.)

A beépített klíma berendezés a megfelelő munkakörülmények kialakításához kellett.

ELTE Márton Áron Szakkollégium (6725 Szeged, Kálvária sugárút 87)

Az évtizedek alatt elhasználódott vizesblokk felújítása halaszthatatlanná vált.

ELTE Márton Áron Szakkollégium (4027 Debrecen, Egyetem sugárút 13.)

A konyha felújítása szükségessé vált annak elhasználódása miatt.

ELTE Gyakorló Óvoda (1126 Budapest, Kiss J. altb. u. 29.)

A 2018-as napelem telepítés tárgyú KEHOP műszaki ellenőrzés vég számla kifizetésére került sor.

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Ált. Iskola (1126 Budapest, Kiss J. altb. u. 42-44.)

Az évtizedek alatt elhasználódott vizesblokk felújítására 2022-ben sort került.

ELTE Bolyai János Gyakorló Gimnázium (9700 Szombathely, Bolyai János u. 11.)

A fenntartói támogatásból megvalósuló beruházás az iskolások uszás oktatását segíti.

ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár (1053 Budapest, Ferenciek tere 6.)

A nagyolvasó parketta "nagy" karbantartása további állagromlás miatt vált szükségessé.

ELTE GAO MKK (9700 Szombathely, Szent Imre Herceg u. 112.)

Az ELTE GAO MKK "B" épületében található látogatói vizesblokk használhatatlanná vált, a felújításra volt szükség.

ELTE Quaestura (1053 Budapest, Egyetem tér 5.)

A bérlemény részleges felújítása a használhatóság miatt volt szükséges.

ELTE Kancellária (1056 Budapest, Szerb u. 21-23. II. em.)

A gerincvezeték elhasználódott, felújítása halaszthatatlanná vált.

ELTE Sport Kft. (1117 Budapest, Bogdánfy Ödön u. 10/b.)

A Sportcsarnok felújításához kapcsolódóan az elektromos teljesítmény bővítésére volt szükség. A rámpa kialakítása a mozgáskorlátozottak az IK CLC központ akadálymentes megközelíthetősége miatt volt szükséges.

ELTE Sport Kft. Sporttelep (1237 Vizisport u. 48.)

Viharkár okán a tető megsérült ennek javítása szükségessé vált.

ELTE Origo nyelvi Centrum Kft. (1085 Budapest, Rigó utca 16.)

A 2018-as napelem telepítés tárgyú KEHOP műszaki ellenőrzés vég számla kifizetésére került sor.

9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása

A nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök összetétele és értéke 2022.12.31-én

Nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök (mFt)	Bruttó érték	Értékcsökkenés	Könyvszerinti érték
Immateriális javak	2 519,9	2 081,5	438,4
Ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	68 917,6	24 018,5	44 899,1
0Gépek, berendezések, felszerelések, járművek	25 474,2	18 765,3	6 708,9
Beruházások, felújítások	935,6	0,0	935,6
Befektetett pénzügyi eszközök	292,7	0,0	292,7
Összesen	98 140,0	44 865,3	53 274,7

Az Egyetem nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközeinek értéke összességében 4.031,3 mFt emelkedést, míg a könyvszerinti érték 1.311,2 mFt növekedést mutat.

Tárgyévben aktivált beruházások, felújítások kifizetésére 2.355,5 mFt értékben került sor, 935,5 mFt befejezetlen beruházás maradt.

Térítésmentes átvétel (MVM Zrt-től,) 1.551,0 mFt értékben növelte a vagyont (2022. év során az MNV Zrt-től 1.551,0 értékben volt Szombathelyi regionális forrásközpont és a Budapest Rákóczi úti üzlethelyiség átvételéből), ajándékok és leltártöbbletek miatt, továbbá egyéb növekedés címén, elsősorban saját előállítású szerzői jogok bevételezése, továbbá az Egyetemi Könyvtárba beérkezett ajándékkönyvek bevételezése miatt 2.383,6 mFt-tal nőtt a bruttó vagyonérték.

Térítésmentes átadás (MVM Zrt-nek) 2.258,8 mFt csökkentette a vagyont.

Az elavult vagy használhatatlanná vált eszközök selejtezése, leltárhányok (100,8 mFt), valamint értékesítések 14,6 mFt, továbbá az elavult, felesleges eszközök adományozása a tárgy évben nem volt jelentős,

A 2022. évi mérlegszerinti nettó vagyonérték 53.274,6 mFt, a használhatósági fok mutatója 54,1 %. A mutató az előző évhez képest nem mutat jelentős változást. Az ingatlanok esetében a használhatósági fok mutatója 65,1 %, amely érték 1,6 %-kal ismét alacsonyabb az előző évinél, míg a gépek, berendezések, járművek használhatósági foka jelentős javulást mutat 73,6 %-ra nőtt, melynek oka elsősorban az elavult gépek folyamatos selejtezésének növekedése volt. Az Egyetem összes használatban lévő mobil gépének, berendezésének és felszerelésének átlagos életkora a némi javulást mutat, mely növekedés elsősorban az otthoni munkavégzéshez beszerzett informatikai eszközök révén keletkezett. A 2022. évi központi informatikai kiadások részletezését a 11. számú melléklet tartalmazza.

10. Tulajdonosi részesedés (alapítványok és gazdasági társaságok)

A nem pénzügyi gazdasági társaságban való tulajdoni részesedésünket a befektetési, bekerülési értéken értékeltük. Az ELTE 2022.12.31.-én 6 saját alapítású vagy részesedésű állami tulajdonú gazdasági társaságban volt tulajdonosi joggyakorló összességében 292,7 mFt értékben. A tartós részesedéseink között a tárgyévben vagyonnövekedés nem következett be.

11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása

A követelések 2022. december 31-én kimutatott mérleg szerinti állománya a 2021. évi 1.109,4 mFt-ról 1.116,4 mFt-ra nőtt.

A mérlegben kimutatott kötelezettségállományunk, lejárt szállítói tartozásunk nincs.

A nyilvántartott - hosszú távú kötelezettségeket is tartalmazó - kötelezettségállományunk jelentős mértékű. Az Ávr. 56. § (2) bekezdése alapján háromévi illetményt és a kapcsolódó járulékát, valamint szintén háromévi szolgáltatási kiadások és ennek általános forgalmi adó költségeit kötelezettségbe kellett venni. A kötelezettségvállalás összege a hosszú távú kötelezettségeink között 80.913 mFt összegben került rögzítésre, melyből a 2027-ig megkötött PPP szerződés alapján fennálló kötelezettségünk nettó értéke 6.613,4 mFt.

12. A letéti számla pénzforgalma

A Neptun hallgatói gyűjtőszámlán kívül nincs letéti számlája az Egyetemnek.

13. A saját tőke változása

A könyvviteli mérleg szerinti tőkeváltozásunk meghatározásakor figyelembe vettünk minden olyan csökkenést és növekedést, ami az eszközeinket és forrásainkat befolyásolta és a mérlegkészítés időpontjában ismert volt. A saját tőkét könyv szerinti értéken értékeltük és mutattuk ki a főkönyvi könyvelésben. Az Egyetem **saját tőkéje összességében 2.657,1 mFt-tal növekedett** a 2022. évben, az alábbiak szerint.

A saját tőke 1.968,2 mFt-tal csökkent a Budapest, Puskin utca 3., Budapest, Rákóczi utca 17. és a Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4. szám alatti elhelyezési célú ingatlanok könyveinkből történő kivezetése (MNV Zrt. átadás) okán.

A saját tőkét a felhalmozott és a mérleg szerinti eredmény növelte összességében 4.625,3 mFt értékben.

Az Egyetem 2022.12.31.-i **mérlegfőösszege** 80.408,8 mFt. Az előző évhez viszonyított, összességében 3.178,2 mFt-os emelkedés elsődlegesen a nemzeti vagyonba tartozó befektetett és forgóeszközök értékének tárgyévi növekményéből adódik.

14. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése

A pályázatok elszámolása és lezárása után keletkezett, fel nem használt támogatás visszafizetése minden esetben megtörtént.

A központi költségvetés céltartalékai terhére biztosított személyi kifizetésekkel kapcsolatos többlettámogatások elszámolása és visszafizetése még 2022. évben megtörtént, így áthúzódó befizetési kötelezettségünk nem keletkezett, visszafizetendő szabad maradványunk nincs.

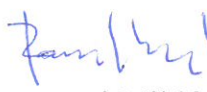
Budapest, 2023. április ^{25.} „...”


Dr. Borhy László
rektor




Dr. Scheuer Gyula
kancellár




Rozgonyi Miklós
gazdasági főigazgató



I.A SZAKMAI MŰKÖDÉS ÉRTÉKELÉSE, SZAKMAI FELADATOKBAN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK.....	2
1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése	2
2. Intézményi szerkezeti változások	3
3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok.....	4
3.1 Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken.....	9
3.1.1 Alapképzés és osztatlan képzés.....	10
3.1.2. Mesterképzés	11
3.1.3 Doktori képzés.....	12
3.2. Képzési szintek összevetése	15
3.3 Kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként	16
4. Hallgatói mobilitás	18
4.1. Erasmus program (KA103, KA107 és KA203 akciók)	18
4.1.1. Európai mobilitások (KA103) az Erasmus+ projektben	18
4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA107).....	18
4.1.3. Erasmus+ Stratégiai Partnerségek.....	19
4.1.4. Az Erasmus+ Applikációhoz kapcsolódó projektek	19
4.1.4.1. Erasmus+ App projekt.....	19
4.1.4.2. EWP ESCI keretszerződéshez tartozó projektek	20
4.2. CEEPUS és Campus Mundi programok	20
4.2.1. CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)	20
4.2.2. Campus Mundi	20
4.3. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás	20
4.4. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram	21
4.5. Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP).....	22
4.6. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatási támogatása.....	24
4.6.1. Külhoni magyarok felsőoktatási pályázatai.....	24
4.6.2. Külhoni közoktatási pályázatok - 2020/2021-es tanév.....	26
5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása	27
5.1. Alapképzés	30
5.2. Mesterképzés	32
5.3. Doktori képzés.....	35
5.4. Szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzés.....	38
5.5. Idegennyelvű képzés.....	40
5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység	44
5.7. Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása	45
6. Gyakorló intézmények gazdálkodása	53
6.1. Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények	53
6.2. ELTE Tanárképző Központ	65
6.2.1. Bevezetés	65
6.2.2. A szakmai és a hivatali feladatok részletezése	66
7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések	70
8. A 2022. évi pályázati források és azok felhasználásának alakulása.....	75
8.1. Oktatási tevékenységhez elnyert pályázati források	78
8.2 Infrastruktúra fejlesztési pályázatok	79
8.3. Kutatási pályázatok	80
8.3.1. Hazai és nemzetközi kutatási pályázati források megoszlása	80
8.3.2. Közvetlenül pályázott, illetve a központi költségvetésben megjelenő uniós források	81
8.4. Innovációs tevékenység	82
8.5. K+F tevékenység értékelése	90
8.6. A Felsőoktatási Intézményi Kiválósági- és Térmaterületi Kiválósági Program.....	91

8.7. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések, nemzetközi szervezetekben való részvételünk, nemzetköziesítés	98
9. Egyéb kutatóhelyek tevékenysége	104
9.1 ELTE Fűvészkert	104
9.2. ELTE GAO MKK.....	109
9.3. ELTE Tatai Geológus Kert	111
10. Az oktatáshoz kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek	113
10.1 ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár	113
Egyetemi Könyvtár és Levéltár (EKL)	118
10.2. Szolgáltatási Igazgatóság	126
10.2.1. Kollégiumi Központ	126
10.2.2. Karrierközpont	135
10.2.3. Alumni Központ.....	139
10.2.4. Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda.....	141
10.2.5. Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda.....	143
10.3. Szakkollégiumok	144
10.3.1. Bibó István Szakkollégium	144
10.3.2. Bolyai Kollégium	146
10.3.3 ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium	147
10.3.4. Eötvös József Collegium	149
10.3.5. ELTE Illyés Sándor Szakkollégium.....	150
10.3.6. ELTE Márton Áron Szakkollégium	152
10.3.7 Navratil Ákos Szakkollégium	156
10.4. ELTE Konfuciusz Intézet.....	158
10.5. ELTE Sejong Intézet	161

II. AZ ELTE GAZDÁLKODÁSÁRÓL ÉS MŰKÖDÉSÉRŐL SZÓLÓ ÁLTALÁNOS HELYZETELEMZÉS 163

1. A 2021. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése	163
1.1. Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések, eredmények	163
1.1.1. Költségvetési, gazdálkodási reform folytatása.....	163
1.1.2. Pályázati ökoszisztéma átvilágítása.....	166
1.1.3. Az innovációs ökoszisztéma újraszabályozása	168
1.1.4. 2021-ben megtett intézkedések 2022. évi hatása	169
1.1.5. Pénzügyi- számviteli intézkedések és eredmények	170
1.2. Kockázatkezelési terv teljesülése.....	172
2. Alapítványok, közalapítványok támogatása	174
3. Vállalkozási tevékenység bemutatása.....	174
4. A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása alaptevékenység és vállalkozási tevékenység között.....	174
5. Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről.....	174
6. A gazdasági társaságokban való részvétel	176
7. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása	182

III. A SZÁMSZAKI BESZÁMOLÓ SZÖVEGES INDOKLÁSA, A GAZDÁLKODÁS RÉSZLETES ÉRTÉKELESE	183
1. Az előirányzatok évközi változásai	183
2. A személyi juttatások és az átlaglétszám alakulása	184
3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása	184
4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások	186
5. A normatív hallgatói ösztöndíj előirányzat felhasználásának alakulása	186
5.1. Hallgatói normatíva	186
5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj	186
5.1.2. Szociális ösztöndíj	187
5.1.3. Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenység támogatása	187
5.1.4. Intézmény működési költségeinek támogatása	187
5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj	188
5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa, MÖB)	188
5.4. Tankönyv, jegyzettámogatás felosztása és felhasználása	189
5.4.1. Tankönyv- és jegyzettámogatás	189
5.4.2. Sport-kulturális támogatás	190
5.4.3. Szociális támogatás	190
5.5. Kollégiumi támogatás	190
5.6. Lakhatási támogatás	190
5.7. Doktoranduszok ösztöndíja	191
6. Az intézményi saját bevételek alakulása	192
7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása	194
8. Az európai uniós programokból biztosított pályázati források 2022. évben	195
9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állománya	195
9.1. Megvalósult beruházások, felújítások	196
9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása	199
10. Tulajdonosi részesedés (alapítványok és gazdasági társaságok)	200
11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása	200
12. A letéti számla pénzforgalma	200
13. A saját tőke változása	200
14. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése	201

