

**Emlékeztető**  
**az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának**  
**2023. június 16-án 09:00 órai kezdettel tartott üléséről**  
Az ülés helye: ELTE TEAMS

**Megjelentek:**

**Szavazati jogú tagok:**

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke  
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)  
Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)  
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)  
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)  
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)  
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)  
Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK)  
Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)  
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)  
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)  
Bérczes Luca Borbála tanulmányi alelnök (EHÖK)

**Meghívottak:**

Csapodi Csaba főigazgató-helyettes (TKK) helyett Antalné dr. Szabó Ágnes főigazgató (TKK)  
Szabó Laura hivatalvezető (TáTK)  
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)  
Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)

**Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):**

Gácsér József igazgató (Kancellária)  
Kmeczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)  
Hamar Imre rektorhelyettes  
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az OKT elnöke – a tanácsülés megnyitása után – az emlékeztető hitelesítésére Horváthné Molnár Katalint kérte fel.

A Tanács a napirend tárgyalását egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta.

## **NAPIRENDI JAVASLAT**

### **I. Szak(ok) létesítése/indítása/nyilvántartásba vett adatainak módosítása**

- gépészmérnöki alapképzési szakon a Schaeffler Savaria Kft.-vel kötött duális együttműködési megállapodás – maximális hallgatói létszám tekintetében történő – módosítása
- szlavisztika alapképzési szakon bolgár nemzetiségi szakirány létesítése, a bolgár nemzetiségi szakirány létesítése céljából a szlavisztika alapképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása
- tanító alapképzési szakon szlovák nemzetiségi szakirány – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása
- buddhizmus tanulmányok mesterképzési szak – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől
- német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben – a kultúraközvetítés specializáció, valamint a német mint az üzleti kommunikáció nyelve specializáció megszüntetése a 2023/2024. tanév I. félévétől
- német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon a német üzleti kommunikáció, kultúraközvetítés és fordítás specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2023/2024. tanév I. félévétől
- 2 féléves ének-zene tanári képzés – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű osztott képzésben történő – indítása a 2023/2024. tanév I félévétől
- közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben – történő indítása a 2023/2024. tanév I félévétől
- mentortanár-képzés szakirányú továbbképzési szak – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben – történő indítása a 2023/2024. tanév I félévétől
- módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban szakirányú továbbképzési szak – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő – indítása a 2023/2024. tanév I félévétől
- turizmus-vendéglátás (turizmus szakirány) felsőoktatási szakképzés – Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben történő – indítása a 2024/2025. tanév I félévétől

### **II. Tantervmódosítás(ok)/Új tanterv(ek)**

#### **A) Tantervmódosítás(ok) a nyelvi követelmények meghatározására tekintettel**

- ld. külön

#### **B) Nem nyelvi követelményekre tekintettel történő tantervmódosítás(ok)**

- antik kultúrák minor
- bibliatudomány minor
- hindi minor
- India kultúra minor
- szanszkrit minor
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (indológia szakirány, magyar, nappali)
- kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak (magyar, nappali)
- magyar alapképzési szak (magyar, nappali)
- néprajz alapképzési szak (magyar, nappali)
- pszichológia alapképzési szak (magyar, angol, nappali)
- régészet alapképzési szak (magyar, nappali)
- történelem alapképzési szak (magyar, nappali)
- amerikanisztika mesterképzési szak (magyar, angol, nappali)
- finnugrisztika mesterképzési szak (magyar, nappali)
- klasszika-filológia mesterképzési szak (magyar, nappali)

- kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak (magyar, nappali)
- közösségi és civil tanulmányok mesterképzési szak (magyar, nappali, levelező; angol, nappali)
- német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak (magyar, nappali, a német üzleti kommunikáció, kultúraközvetítés és fordítás specializáció indításával összefüggésben)
- nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol, magyar, nappali)
- Survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak (magyar, nappali)
- 4 féléves magyar mint idegen nyelv tanára osztott tanárképzés (magyar, levelező)
- 10 féléves német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárképzés (magyar, nappali)
- 10 féléves német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárképzés (magyar, nappali)
- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (magyar, levelező)

### **III. Tantárgyfelelősség**

### **IV. A hallgatói számonkérések tisztasága**

### **V. Egyebek**

## Az elfogadott napirendi pontok tárgyalása:

### I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XX/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az Informatikai Kar által előterjesztett **gépészmérnöki alapképzési szakon a Schaeffler Savaria Kft.-vel kötött duális együttműködési megállapodás** – maximális hallgatói létszám tekintetében történő – **módosításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

A bolgár nemzetiségi szakirány létesítése kapcsán Horváth Krisztina kérdésére Cseszregi Tamás jelezte, hogy az előterjesztéseket a jelenleg hatályos kkk szerint szükséges kidolgozni.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy az ülés kezdetekor érkezett meg a KIM tájékoztató levele arra vonatkozóan, hogy mely szakok indítását és létesítését támogatja a fenntartó, melyről az ülés végén fog tájékoztatást nyújtani a Tanácstagok részére.

Cseszregi Tamás előjáróban megemlítette, hogy a fenntartó támogatja a szlavisztika alapképzési szak / bolgár nemzetiségi szakirány indítását.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXI/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **szlavisztika alapképzési szakon bolgár nemzetiségi szakirány létesítése, a bolgár nemzetiségi szakirány létesítése céljából a szlavisztika alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei módosításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Szabóné Szitányi Judit megköszönte az opponensek javaslatát és jelezte, hogy a képzés nappali munkarendben történő nyilvántartásba vételét követően levelező munkarendben, illetve rövidebb ciklusú képzési formában is tervezik a képzés indítását. A személyi feltételekkel kapcsolatban jelezte, hogy a megkérdezett képviselők indokoltnak és támogathatónak látják a képzés indítását. A tervezett szakfelelős – aki szlovák nemzetiségi állampolgár – publikációs aktivitása valóban a magyar nyelv és irodalom területén mutatkozik meg, bár amióta az előterjesztés beadásra került, azóta már megjelent szlovák nyelvű publikációja, amely a magyarországi szlovák nemzetiség témájában íródott. Az aktivitása több évre visszamenőleg megnyilvánul pl. a Dobj el mindent és tanulj nyelveket program keretében, továbbá a létesítendő szlovák nemzetiségi tanítóképzés lehetőségét évek óta felméri, gondozza és keresi a lehetséges együttműködéseket, számtalan egyeztetés történt a szakindítás témájában pl. a Szlovák Önkormányzattal és további olyan tevékenységeket lát el, amely adott esetben a MAB űrlapon nem látszik. A BTK oktatói vállalták egyes tárgyak esetében a tárgyfelelősséget, ezért utána kell járni, hogy az adott oktatók összesen hány tárgy tárgyfelelősségét vállalták. Szabóné Marlok Júlia valóban nem igazgatója a Budapesti Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumnak, viszont az előterjesztés beadásakor még ő látta el a vezetői feladatokat, azonban betegállománya miatt helyette Hippig Angéla adott támogatói levelet, augusztus 1-jével pedig Szabó Mónika lesz az igazgató, aki külsős tanácsadóként szakmai véleményével támogatja a képzés indítását. Az Országos Szlovák Önkormányzattal további megbeszélést fognak folytatni.

További hiányosságként volt megemlítve az opponenciában, hogy nincs definiálva a képzés helye a kari struktúrában, amelyet egy külön terem kijelölésével szeretnének megvalósítani, illetve a termen belüli két üvegtárolóban tervezik kiállítani a szlovák nemzetiségi gyermekkultúra tárgyait.

Horváth Krisztina az előterjesztés támogatása mellett jelezte, hogy az opponenciában tett észrevételek a MAB által kifogásolt hiányosságok voltak, továbbá kiemelte a szlovák nemzetiségi tér meglétének fontosságát, amely a képzésben érdekelt kollégáknak volt a javaslata.

Horváthné Molnár Katalin felidézte, hogy 2017-2018-ban a tanító alapképzési szak szlovák, szlovén és horvát nemzetiségi szakirányainak indítási anyagait a MAB nem támogatta, viszont az előterjesztést átnézve úgy véli, hogy a MAB által jelzett kifogások mentén átdolgozott anyag megállja a helyét, egyúttal jelezte, hogy a szlovén nemzetiségi szakirány benyújtására szintén készülnek, hiszen felkérést is kaptak rá a minisztériumtól.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXII/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanító- és Óvóképző Kar által előterjesztett **tanító alapképzési szakon szlovák nemzetiségi szakirány** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

A napirend további tárgyalását megszakítva Cseszregi Tamás jelezte, hogy a meeting chat-be feltöltésre került az a Word dokumentum, amelyben sárgával jelölten szerepelnek a fenntartó által jóváhagyott és támogatott szaklétesítési/szakindítási kezdeményezések, továbbá a KIM levele is. Összefoglalva tájékoztatta a Tanácstagokat, hogy a fenntartó által kért szakokat engedélyezte a minisztérium, amelyeket az egyetem kért, azokat pedig nem engedélyezte. A további képzések létesítése és indítása kapcsán a fenntartó kérte, hogy a képzések tematikája és az oktatói kar kerüljön bemutatásra.

Rónay Zoltán a fenntartói levelet értelmezve reményét fejezte ki a többi szakindítási kezdeményezést illetően, véleménye szerint nem elutasításról van szó, mivel a fenntartó további anyagokat kér a jelenleg nem támogatott szakok esetében.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy a 2024. szeptemberében indítani tervezett képzéseket 2023. szeptember 30-ig nyilvántartásba kell vetetni. Az Oktatási Hivatal kifejezetten azt kéri, hogy ne az utolsó pillanatban kezdeményezzék az intézmények a szakok indításának nyilvántartásba vételét, hanem korábban, ezért rendkívüli OKT-ra és szenátusi levélszavazásra lesz szükség a nyáron, illetve amennyiben a kari belső működés igényli, akkor rendkívüli kari tanácsülésre is szükség lesz.

Horváth Krisztina kérdésére válaszolva Cseszregi Tamás megerősítette, hogy amennyiben az előterjesztéssel egyidőben volt már kari tanácsi döntés a szakról, akkor nincs szükség ismételt kari tanácsi szavazásra.

Horváth Krisztina értetlenségének adott hangot a fenntartói levéllel kapcsolatban, mivel véleménye szerint olyan társadalmilag fontos szakokat nem támogatott a fenntartó, mint pl. a gyógypedagógia, vagy a digitalizációt érintő szakok, ugyanakkor a fenntartó által megrendelt nemzetiségi szakok lelkesen kidolgozásra kerültek, holott tudva levő, hogy vélhetően nagyon kicsi hallgatói létszámmal fognak ezek majd működni.

Márkus Eszter jelezte, hogy a gyógypedagógia alapképzési szak már szenátusi támogató határozattal rendelkezik, azaz kidolgozásra került az összes tanegységleírás, tantárgyfelelős, azaz már készülnek az oktatásra és négy szakirányt szeretnének meghirdetni. Jelezte továbbá, hogy a fogyatékosági tanulmányok mesterképzési szaknak - amely már MAB engedéllyel rendelkezik – elkészült a szakindítási anyaga.

Rónay Zoltán szerint érdemes lenne végig gondolni a szaklétesítési és szakindítási folyamatot annak érdekében, hogy időt nyerjünk és javasolt minden szükséges adminisztratív lépést időben megtenni arra az esetre, ha a fenntartó támogatja az adott képzést és ne a fenntartói döntést követően kelljen ismételt Kari Tanács, OKT és Szenátus elé vinni az ügyet.

Cseszregi Tamás egyetértve Rónay Zoltán véleményével, az Oktatási Igazgatóság úgy gondolja, hogy a jövőben valóban nem célszerű a fenntartói engedélyre várni, ugyanakkor hangsúlyozta, hogy a kialakított eljárásrenddel a karokat szerették volna megkímélni a felesleges munkától azokban az esetekben, ha végül a fenntartó nem támogatja az adott szak létesítését/indítását. A jövőre vonatkozólag Cseszregi Tamás javasolta a karoknak, hogy a szokásos rend szerint az OKT elé kerüljön előterjesztésre a tervezett szaklétesítés/szakindítás, majd a szenátusi döntést követően a szenátusi határozatokat egyenként fogjuk beküldeni a minisztériumnak és nem csomagban összeváruva.

Márkus Eszter kéri, hogy a gyógypedagógia alapképzési szak angol nyelven történő indítása kerüljön beküldésre a fenntartó részére.

A Tanács az alábbiak szerint folytatta a napirend tárgyalását:

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXIII/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **buddhizmus tanulmányok mesterképzési szak** – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXIV/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon** Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a **kultúraközvetítés specializáció, valamint a német mint az üzleti kommunikáció nyelve specializáció** – 2023/2024. tanév I. félévétől történő – **megszüntetésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXV/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon a német üzleti kommunikáció, kultúraközvetítés és fordítás specializáció létesítésének és** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2023/2024. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXVI/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanárképző Központ által előterjesztett **2 féléves ének-zene tanári képzés** – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű osztott képzésben a 2023/2024. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Rónay Zoltán kérdésére válaszolva Cseszregi Tamás megerősítette, hogy a szakirányú továbbképzési szakok esetében nem szükséges előzetesen a fenntartói engedélyt kikérni.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXVII/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógia és Pszichológiai Kar által előterjesztett **közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2023/2024. tanév I. félévétől történő –**indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXVIII/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógia és Pszichológiai Kar által előterjesztett **mentortanár-képzés szakirányú továbbképzési szak** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2023/2024. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXIX/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógia és Pszichológiai Kar által előterjesztett **módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban szakirányú továbbképzési szak** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2023/2024. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Rácz Andrea megköszönte a GTK támogatását, valamint az opponensi véleményeket, melyeket figyelembe véve javítani fogják az anyagot.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXX/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **turizmus-vendéglátás (turizmus szakirány) felsőoktatási szakképzés** – Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

## II. Tantervmódosítás(ok)/Új tanterv(ek)

### A) Tantervmódosítás(ok) a nyelvi követelmények meghatározására tekintettel

Cseszregi Tamás összefoglalta, ha egy szak esetében a szakfelelős kar úgy döntött, hogy a szakképzettség gyakorlásához idegen szaknyelvi ismeretre van szükség, akkor ennek tényét az Adatszolgáltatás a szakképzettség gyakorlásához szükséges nyelvismerettel kapcsolatos tantervi módosításról c. adatlap kitöltésével és benyújtásával jelezni szükséges. Amennyiben az idegen szaknyelvi ismeretekre vonatkozó előírás meghatározásra került, akkor az egyetemnek gondoskodnia kell a nyelvismeret elsajátításáról és arról is szükséges meggyőződni, hogy ezen kötelezettségnek a hallgató eleget tett-e. Tekintettel arra, hogy az előírt nyelvi követelmények elsajátítása a tanulmányi előrehaladásra vonatkozó kötelezettség, ezért a tanterv részét kell, hogy képezzék. A beküldött adatlapokat (Word fájlok) a meglévő tantervek kiegészítéseként, tantervmódosításként kezeljük.

A beküldött adatlapokról készült összesítő táblázat (Excel táblázat) tartalmazza az összes nyilvántartott szak esetében a benyújtott adatlapon közöltek szerinti idegennyelvi információkat. Az egyetem jellemzően nem új tárgy tantervbe iktatásával biztosítja a hallgatók számára az idegen szaknyelvi ismeretek elsajátítását. Mindössze 51 szak esetében került új tárgy beiktatásra a tantervbe, ezen esetekben a táblázatos tantervek is benyújtásra kerültek.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy a BGGYK-val történt kommunikációs félreértés miatt, a kért adatlapok később fognak beérkezni.

Cseszregi Tamás felkérésére a kari képviselők egy átfogó képet osztottak meg a nyelvi követelmények tantervbe beillesztésének kari módozatairól.

Somssich Réka kérdésként vetette fel, hogy az abszolutórium feltételeként megkövetelhető-e a nyelvvizsga. Értesülései szerint nagyon sok felsőoktatási intézményben meg fogják szabni a nyelvvizsgát az abszolutórium feltételeként. Történt-e a minisztérium részéről iránymutatás ebben a kérdésben?

Zentai László jelezte, hogy nem kaptunk még választ a minisztériumtól.

Márkus Eszter elnézést kérve jelezte az elmaradt adatlapok mielőbbi, pótlólagos megküldését.

Somssich Réka véleményével egyetértve Rónay Zoltán meglátása szerint is jó megoldás lenne törvénymódosítással visszatérni oda, amelyet számos intézmény jelenleg jogellenesen választ, mely szerint az abszolutórium feltételeként megkövetelhető lehetne a nyelvvizsga.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXXI/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **nyelvi követelmények meghatározására tekintettel** – külön mellékletben részletezettek szerinti – tantervek módosítása kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Cseszregi Tamás felhívta a figyelmet, hogy a nyelvi követelmények kapcsán központi tájékoztatásra nem fog sor kerülni, tekintettel arra, hogy az adott szakra vonatkozó követelményekről az adott szak hallgatóit javasolt tájékoztatni, ezért az Oktatási Igazgatóság fel fogja kérni a Tanulmányi Hivatal vezető kollégáit a hallgatók megfelelő tájékoztatására.

## **B) Nem nyelvi követelményekre tekintettel történő tantervmódosítás(ok)**

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXXII/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében – nem nyelvi követelményekre tekintettel – az alábbi tantervek módosítása kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára:

- antik kultúrák minor
- bibliatudomány minor
- hindi minor
- India kultúra minor
- szanszkrit minor
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (indológia szakirány, magyar, nappali)
- kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak (magyar, nappali)
- magyar alapképzési szak (magyar, nappali)
- néprajz alapképzési szak (magyar, nappali)
- pszichológia alapképzési szak (magyar, angol, nappali)
- régészet alapképzési szak (magyar, nappali)
- történelem alapképzési szak (magyar, nappali)
- amerikanisztika mesterképzési szak (magyar, angol, nappali)
- finnugrisztika mesterképzési szak (magyar, nappali)
- klasszika-filológia mesterképzési szak (magyar, nappali)
- kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak (magyar, nappali)
- közösségi és civil tanulmányok mesterképzési szak (magyar, nappali, levelező; angol, nappali)
- német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak (magyar, nappali, a német üzleti kommunikáció, kultúraközvetítés és fordítás specializáció indításával összefüggésben)



- nemzetközi tanulmányok mesterképzési szak (angol, magyar, nappali)
- Survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak (magyar, nappali)
- 4 féléves magyar mint idegen nyelv tanára osztott tanárképzés (magyar, levelező)
- 10 féléves német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárképzés (magyar, nappali)
- 10 féléves német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárképzés (magyar, nappali)
- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (magyar, levelező)

### III. Tantárgyfelelősség

Cseszregi Tamás emlékeztetett a múlt ülésen felmerült tárgyfelelősség kérdéskörére, mellyel kapcsolatban egy összefoglaló és határozati javaslat került előterjesztésre, valamint előzetesen kiküldésre.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXXIII/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az alábbi határozati javaslat került elfogadásra:

#### Határozati javaslat:

Az ELTE-n induló képzéseken (a szakirányú továbbképzések és a doktori képzések kivételével) ismeretkör-felelős, ill. az ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy tantárgyfelelőse – a MAB egyéb szakmai bírálati szempontjainak való megfelelés esetén – csak az ELTE-nek „akkreditációs” nyilatkozatot tett, közalkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban vagy ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszonyban, teljes munkaidőben (AT), ill. részmunkaidőben (AR) vagy megbízási jogviszony<sup>1</sup> keretében (AE) az oktatásba bevont személy lehet azzal, hogy a törzsanyag ismeretkörei, ill. önálló tantárgyai felelőseinek legalább 2/3-a csak AT vagy AR oktató, az intézményben folytatott gyakorlati foglalkozások vezetőinek pedig legalább 50 %-a csak AT oktató lehet.

### IV. A hallgatói számonkérések tisztasága

Zentai László felkérte a Tanácstagokat, hogy a karok vitassák meg és július 15-ig juttassák el a számonkérések/hallgatói értékelések tisztasága a HKR-ben c. előterjesztéssel kapcsolatos álláspontjukat.

Rónay Zoltán a júliusi záróvizsgákra tekintettel felvetette, hogy lehetséges lenne-e bővebb határidőt kapni, illetve miről kellene pontosan döntenet? Véleménye szerint először az egyetem vezetésének a HÖK-el kellene tárgyalni, hogy a HÖK milyen feltételek mellett, mihez adná az egyetértését és a karok arról foglaljanak állást. Aggodalmának adott hangot, hogy a túlszabályozás irányába csúszhatunk el ez ügyben, mivel jelenleg a HKR – jogszabály sértés esetén – tartalmazza

---

<sup>1</sup> Nftv. 25. § (3) Megbízási jogviszony keretében az oktatói feladat akkor látható el, ha a tevékenység jellege ezt megengedi, továbbá a végzett munkára fordított idő nem haladja meg a teljes munkaidő hatvan százalékát (a továbbiakban: óraadó oktató). Az óraadó oktató alkalmazásánál a 24. § (5) és e § (2) bekezdésében foglaltakat alkalmazni kell. Megbízási jogviszony létesíthető továbbá az eseti, nem rendszeres oktatói feladatokra. A felsőoktatási intézmény a vele közalkalmazotti, illetve munkaviszonyban álló személlyel a munkakörébe nem tartozó oktatói feladatok ellátására megbízási jogviszonyt létesíthet.

a fegyelmi eljárás lehetőségét. Ha pedig a hallgató csal/puskázik stb., az vagy kiderül, vagy nem derül ki. Specifikus megoldást nem igazán tud elképzelni.

Tóth Zsuzsanna ismertette a GTK-n kialakult – vizsgarendszer feltörése kapcsán kialakult – helyzetet. A vizsgaközpontjuk beindulása új típusú csalásokat hozott a hallgatói számonkérések rendszerébe, nevezetesen elég súlyos – Neptunnal összekötött – informatikai jellegű csalások kerültek felszínre, amelyek kiderítéséhez az Informatikai Igazgatóság segítségét kérték.

Zentai László elfogadhatónak és logikusnak tartja a határidő módosítást. Az őszi félév két Szenátusi ülésére tekintettel kérdéses, hogy ezt a javaslatot melyik ülésre tudják majd bevinni, valamint az akadémiai területen kialakult álláspontot a HÖK-el sikerül egyeztetni és egy olyan szabályozást megvalósítani, amelyet aztán elfogadhatónak tartanak.

Rónay Zoltán véleménye szerint a hatályos informatikai biztonsági jogszabályok és egyéb belső egyetemi szabályzatok alapján a vizsgarendszert feltörő – nem klasszikusan puskázó – hallgatókkal szemben fegyelmi eljárás kezdeményezhető. Véleménye szerint további szabályzatok megalkotásával tovább bonyolítjuk az életünket. Először nézzük meg, hogy milyen eredmény születik a HÖK-el való egyeztetést követően.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy a HKR 169 § (2) bekezdése alapján vagy fegyelmi, vagy 1-es érdemjegy jár a szabálysértést elkövető hallgatókkal szemben. Az egyetem vezetése valóban tárgyal a HÖK-el, de szeretne egy olyan álláspontot képviselni, amely az egyetem akadémiai álláspontját széles körben összegzi és képviseli. Először alapelvei szinten lenne diskurzus arról, hogy kívánunk-e ezekkel a kérdésekkel foglalkozni, mit kívánunk szabályozni és ezt követően az eljárásrend kidolgozására kerülne sor, majd a kodifikáció történne meg.

Krebsz Anna megemlítette, hogy a karon többször is próbálkoztak fegyelmi eljárást lefolytatni, de az a tapasztalat, hogy másodfokon általában megakad a dolog, nem sikerült érvényesíteni a kari álláspontot. Nincs meggyőződve arról, hogy egy fegyelmi eljárás a megoldás, egyszerűbbnek tartaná, ha a hallgató nem teljesítené az adott félévben a tárgyat.

Rónay Zoltán szerint a fegyelmi eljárás megindításának vannak törvényi feltételei, illetve lehetnek objektív akadályai. Véleménye szerint a 2 féléves eltöltésnek van eredménye, ugyanakkor egy fegyelmi eljárásnak inkább kellene edukatív eszköznek lenni, mint szankciónak.

Rónay Zoltán kérte, hogy az ülés után kapjanak a dékánhelyettesek az Oktatási Igazgatóságtól vagy rektorhelyettes úrtól egy pontos felkérést arra vonatkozóan, hogy mely kérdésekben és meddig szükséges a karoknak állást foglalni.

Krebsz Anna megjegyzésére reagálva Tóth Zsuzsanna megjegyezte, hogy a dokumentációjuk felszínre hozott olyan vétségeket, amire véleményük szerint fegyelmi eljárást kellene lefolytatni és nem lenne visszatartó szankció az, ha csupán annyi büntetéssel járna a vétség, hogy az adott félévben nem teljesítette az adott tárgyat, vagy elégtelen érdemjegyet kapna a hallgató.

Zentai László jelezte, hogy egy rektorhelyettesi levélben fogja felkérni a dékánhelyetteseket, amelyben konkrétan szerepelni fog, hogy milyen határidővel és miről kér állásfoglalást a hallgatói számonkérések tisztaságával kapcsolatban. A beérkezett javaslatokat az őszi félév első OKT ülésén fogja megvitatni a Tanács.

## **V. Egyebek**

- Cseszregi Tamás a 2024-es felvételi eljárás átalakulása kapcsán kiemelte a pontszámítási rendszert és a megfelelő kommunikációt. Mindezek végrehajtása igen nagy volumenű képvisel. Az Oktatási Igazgatóság Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes asszony vezetésével és a kari Tanulmányi Hivatalok részvételével felállított egy munkacsoportot, amelynek feladata lesz, hogy közösen kitalálja a 2024-es évtől kezdődő új fajta felvételi eljárás kari és központi szintű végrehajtási metódusait, melyre kari és központi szinten sem áll rendelkezésre anyagi erőforrás. Az elvégzendő feladatok közül a kommunikáció sokkal erőteljesebb és nagyobb jelentőségű, mint a dokumentumok elbírálása, hiszen rekrutációs szerepe is lehet a megfelelő kommunikációnak. A dokumentumok bírálata, a bírálati eljárás január közepe és július közötti időszakban lesz esedékes. A 2024-es felvételi követelmények már meghatározásra kerültek, a 2025-ös felvételi követelményeket júliusban szükséges meghatározni. Erre vonatkozóan az Oktatási Hivataltól egy felkérés fog érkezni, azonban javasolt, hogy ne változtassanak a karok azon a pontrendszeren, amelyet 2024-re meghatároztak.
- Az OH jelezte, hogy a felvételi tájékoztató őszi szerkesztése során kell majd megadni a 2026-os felvételi követelményeket, azonban ez ügyben még egyeztetés fog történni az OH-val, tekintettel arra, hogy aggasztó és egyben korai lenne 3 évre előre elköteleződni egy olyan rendszerben, amit még nem ismerünk.
- A vonalhúzó értekezlet Teams-meghívója kiküldésre került.
- A kapacitásszámok bővítése érdekében az egyetem igyekszik mindent megtenni – különös tekintettel - a bölcsész és a gazdasz képzési területen.
- Az őszi félév OKT ülés terve hamarosan kiküldésre kerül, a címbejelentéseket az első OKT ülésre kell megküldeni, amely szeptember végén, október elején lesz esedékes.
- Amennyiben szükséges rendkívüli OKT ülés összehívására fog sor kerülni, vagy levélszavazás lesz azon szakok kapcsán, amelyeket a fenntartó jelenleg nem támogatott, azonban a karok szeretnék 2024 őszén indítani.
- Zentai László az OKT nevében elbúcsúztatta a leköszönő Antalné dr. Szabó Ágnes főigazgató asszonyt és egyúttal megköszönte részvételét és tevékenységét a Tanácsban.

## **VI. Egyebek**

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2023. június 16.

---

**Horváthné Dr. Molnár Katalin Edit**  
hitelesítő

---

**Dr. Zentai László**  
elnök