

Rövid tájékoztatás jelen dokumentumról:

Jelen dokumentum publikus megosztásra készült az *ELTE Drop-in Session alkalmak - Dr. Fazekas-Vinkovits Ágnes Sarolta (ELTE BGGYK Fogymegősség és Társadalmi Részvétel Intézet): Egyetemes tervezés az oktatásban: Gyakorlatok a tanulás maximalizálására mindenki számára Időpont: 2023. július 12. 13.00-13.30” előadáshoz.*

Kedves Résztvevő!

Üdvözlünk/Üdvözlöm Önt az adott programban. Itt megjeleníthető az adott program kategóriája, pl. projekt, program/képzés/modul/kurzus stb. Ez a dokumentum egy holisztikus szükségletfelmérés az adott programon résztvevő minden egyén számára.

A holisztikus szükségletfelmérés Dr. Fazekas-Vinkovits Ágnes Sarolta korábbi szakmai munkáinak és projektjeinek tapasztalataira alapozva jött létre. Ez a szükségletfelmérés alapvetően egy eddig, nem publikusan megosztott szakmai anyag, mely Dr. Fazekas-Vinkovits Ágnes Sarolta kurzusaira készült. Az igényfelmérés az alapvető két dokumentumra támaszkodott: Fazekas, A. S. (2017). 'Inclusion Culture' - Promoting Leadership in Intercultural Understanding within Mixed-ability Groups. Final Report. Strasbourg, Council of Europe. Retrieved from: <https://rm.coe.int/enil-esn-inclusion-culture-study-session-training-manual-2017/16807879ef>; illetve Fazekas, A.S. ; Shparber, I. (2021). ENABLE: Guide to inclusive youth activities. Brüsszel, Belgium: Organising Bureau of European School Student Unions. Retrieved from: <https://obessu.org/resources/documents/obessu-publications/enable-guide-to-inclusive-youth-activities/>

Miért kérünk minden egyént ezen holisztikus szükségletfelmérési űrlap kitöltésére?

A kérdőív célja annak biztosítása, hogy a projekt/program/modul/kurzus során az oktató/facilitátor felismerve és figyelembe véve társadalmi, környezeti akadályokat és tiszteletben tartva az egyének változatos körülményeit, biztosítani tudja részt vevő egyének változatos igényeit. A felmérés kitöltése önkéntes, és egyetlen kérdés sem kötelező; mindazonáltal felkérünk minden egyént, hogy válaszoljon a kérdőív számára releváns kérdéseire.

Felismerve és figyelembe véve a különféle társadalmi, környezeti akadályokat és tiszteletben tartva az egyének változatos körülményeit, (ahogyan azt Dr. Fazekas-Vinkovits Ágnes Sarolta több szakmai munkájában kiemeli és hangsúlyozza) az egyetemes tervezés megközelítését (pl. [Fazekas, 2018](#); [Fazekas-Vinkovits, 2023](#)) minden embernek vannak szükségletei, nem csak bizonyos csoportoknak. Ez a megközelítés az emberi jogokon alapuló megközelítési modellt követi. Ezzel összhangban ez az űrlap a szükségletek széles skáláját fedi le, mely természetesen bővíthető az adott projekt, program, képzés, modul, kurzus céljainak megfelelően.

Csak az Ön számára releváns kérdésekre kell válaszolnia, és csak olyan információkat ossza meg, amelyeket szívesen megoszt. Azonban az Ön által megosztott összes személyes adatot a legnagyobb bizalommal és a GDPR általános, átfogó elveinek megfelelően kezeljük.

Válaszai segítenek nekünk kielégíteni hozzáférési és részvételi követelményeit az adott projekt/program képzés/modul/kurzus során. Szeretnénk kielégíteni az Ön igényeit és a lehető legmagasabb szintű támogatást biztosítani, de kérjük, vegye figyelembe, hogy lehetnek olyan igények vagy támogatási rendelkezések, amelyeket az adott projekt/program/felsőoktatási intézmény kapacitása és erőforrásai nem garantálnak.

Hozzáférés az űrlaphoz:

- Amennyiben más formátumban igényli az űrlaphoz történő hozzáférést, kérjük jelezze.

Kérdések, kérések:

- Amennyiben kérdései, kérései merülnek fel, kérem keresse Dr. Fazekas-Vinkovits Ágnes Saroltát a fazekas.agnes.sarolta@barczi.elte.hu email címen.

1. Kívánt megszólítás meghatározása

Kérdés leírása: Milyen megszólítást részesít előnyben az oktató/facilitátor, társak részéről (beleértve a névmást is, amennyiben releváns)? Például: Zsófia név esetén Zsófi)

- Hosszabb kifejtés és névmás meghatározása, (magyar nyelvben: Ő, angol nyelven: She/He/They)

2. Az adott modul/kurzus (átfogó, általános) témakörével kapcsolatosan milyen előzetes ismeretei, tapasztalatai vannak? Kérjük fejtse ki.

Kérdés leírása: Az adott kérdés feltérképezi az egyének előzetes ismereteit, tapasztalatait, a tanítási, tanulási élmény fokozása és az elvárások lehető legmegfelelőbb egymáshoz történő igazítása érdekében.

- Hosszabb kifejtés

3. Az adott modul/kurzus (átfogó, általános) témakörével kapcsolatosan milyen előzetes reményei vannak? Kérjük fejtse ki.

Kérdés leírása: Az adott kérdés feltérképezi az egyének előzetes reményeit a tanulási élmény fokozása és kurzus tartalma, kimenete, az elvárások lehető legmegfelelőbb egymáshoz történő igazítása érdekében.

- Hosszabb kifejtés

4. Az adott modul/kurzus (átfogó, általános) témakörével kapcsolatosan milyen előzetes félelmei vannak? Kérjük fejtse ki.

Kérdés leírása: Az adott kérdés feltérképezi az egyének előzetes félelmeit a tanítási, tanulási élmény fokozása és kurzus tartalma, kimenete, az elvárások lehető legmegfelelőbb egymáshoz történő igazítása érdekében.

- Hosszabb kifejtés

5. Az adott modul/kurzus (átfogó, általános) témakörével kapcsolatosan milyen előzetes elvárásai vannak? Kérjük fejtse ki.

Kérdés leírása: Az adott kérdés feltérképezi az egyének előzetes elvárásait a tanítási, tanulási élmény fokozása és kurzus tartalma, kimenete, az elvárások lehető legmegfelelőbb egymáshoz történő igazítása érdekében.

- Hosszabb kifejtés

6. Az adott modul/kurzus (átfogó, általános) tartalmának megosztásával kapcsolatosan milyen szükségletei vannak? Kérjük fejtse ki.

Kérdés leírása: Az adott kérdés feltérképezi az egyének előzetes szükségleteit a tartalom megosztásával kapcsolatosan a tanítási, tanulási élmény fokozása és kurzus tartalma, kimenete, az elvárások lehető legmegfelelőbb egymáshoz történő igazítása érdekében.

- Hosszabb kifejtés

7. Az Ön szükségletei a tanítási, tanulási környezetben (Teaching and Learning Environment)

Kérdés leírása: Milyen oktatási/tanulási módszereket részesít előnyben? Kérem jelölje be az Ön számára leginkább előnyös módot. A felsorolás nem teljeskörű.

- Egyéni munka
- Csoportmunka
- páros tanulás, társak általi tanulás (Peer to Peer Learning)
- gyakorlat általi tanulás („learning by doing”)
- Egyéb:

8. Vannak-e olyan eszközök vagy módszerek, amelyeket jelenleg használ, vagy úgy gondolja, hogy hasznosnak találja a tanítás, tanulás során?

Kérdés leírása: Az eszközök olyan termékeket vagy rendszereket írnak le, amelyek támogatják és segítik az egyéneket a tanulás során. A felsorolás nem teljeskörű.

- Feliratozás
- Szövegfelolvasó szoftver (Képernyőfelolvasó)
- Beszéd szöveggé alakítása (pl. <http://globalrealtimcaptioning.com/>)
- Egyéb támogató eszközök (pl. Grammarly, Microsoft Editor)
- Jegyzetkészítést támogató eszközök (pl. [Glean](#))
- Előadások rögzítése
- Egyéb technológia, vagy bármilyen eszköz, amit használ, kérjük jelezze itt:

9. Vannak további szükségletei, igényei?

Kérdés leírása: Az alábbi felsorolások, további lehetőségek, melyek támogathatják az egyént. A felsorolás nem teljeskörű.

- Egyéni tanácsadás ([Életvezetési Tanácsadó \(elte.hu\)](#))
- tanulási technikák, tanulásmódszertani kurzusok ELTE-n és ELTÉN kívül: (pl. <https://inf.elte.hu/content/egyetemi-alapozo-es-tanulasmodszertani-kurzus.t.1764?m=374>, vagy <https://engame.hu/>)
- Kérjük, hogy a fogyatékossgal élő személyek számára támogatásnyújtás, szolgáltatások protokolljáról érdeklődjön és a tájékoztatást kövesse az ELTE-n ([Esélyegyenlőség az ELTE-n](#))
- Egyéb:

10. Szüksége van egy külön semleges, többfunkciós csendes térre/helysége?

Kérdés leírása: Semleges, többfunkciós csendes tér/helység. Felismerve és figyelembe véve és tiszteletben tartva az egyének körülményeit, az imádságot, a meditációt, a csendes reflexiót vagy a stresszoldást, a pihenést, szülői és egyéb szükségletek, fontos felmérni, amennyiben az egyének közül kinek van szüksége egy csendes, többfunkciós térre. Többek között, ezen terek/helységek megnyugtató teret kínálnak, ahová az egyének elvonulhatnak, többek között, a környezeti hatások, pl. zajhatások és erős környezeti ingerek időszakos feloldása érdekében. Kérjük, vegye figyelembe, hogy az ilyen jellegű helységek elérhetősége, hozzáférhetőség módja felsőoktatási intézményenként, azok kapacitásától, lehetőségeitől függően eltérően alakulhat. Ugyanakkor figyelembe véve a változatos összetételű populáció szükségleteit, fontos erre a szükségletfelmérésre is kitérni.

- Igen
- Nem
- Egyéb

11. Vészhelyzetben vagy evakuálás esetén van-e olyan kérése vagy szüksége, hogy hogyan bánjanak Önnel, ami összhangban van az emberi jogi megközelítéssel, a méltóság és a tiszteletteljes bánásmód elveivel és a vészhelyzet során előírt protokollokkal?

Kérdés leírása: Felismerve és figyelembe véve és tiszteletben tartva az egyének körülményeit, a vészhelyzetekben is emberi jogi alapú megközelítést szükséges alkalmazni. Vészhelyzet vagy evakuálás esetén protokollok vannak, például orvosi vagy tűzoltói mentés. Ebben a kérdésben azt a további emberi perspektívát vizsgáljuk, hogy az egyénnel hogyan kell bánni mely követi az emberi jogok, méltóság és tiszteletteljes bánásmódot tartása mellett (az adott körülmények között) orvosi és tűzoltói protokollokkal együttesen.

- Hosszabb kifejtés:

12. Mi segít Önnek a jól-lét megőrzésében?

Kérdés leírása: Ez a kérdés a jól-létről és a mentális egészségről szól. Felismerve és figyelembe véve és tiszteletben tartva az egyének körülményeit és a társadalmi, környezeti akadályokat alapvető fontosságú az egyének és a tágabb közösség jólétének megőrzése. Például rendszeres szünetek, testmozgás lehetősége, fény és tér kialakítása stb.

- Hosszabb kifejtés:

13. Vannak olyan helyzetek, amire fontos tekintettel lenni, amelyek hatással lehetnek jóllétére, mentális egészségére?

Kérdés leírása: Felismerve és figyelembe véve és tiszteletben tartva az egyének körülményeit és a társadalmi, környezeti akadályokat alapvető fontosságú az egyének, munkatársak és a tágabb közösség jólétének megőrzése. Például egy konfliktus, változás vagy olyan tartalom megosztása, amely valami nem tervezett?

- Hosszabb kifejtés:

14. Mit tehetünk?

Kérdés leírása: Felismerve és figyelembe véve és tiszteletben tartva az egyének körülményeit és a társadalmi, környezeti akadályokat alapvető fontosságú az egyének hallgatók, munkatársak és a tágabb közösség jólétének megőrzése. Például: diszkréten beszéljünk Önnel, vagy kérdezzük meg, szeretne-e szünetet tartani?

- Hosszabb kifejtés:

15. Van még olyan társadalmi környezeti akadály, amely akadályozza a hozzáférést és részvételét. Van olyan további szükséglet vagy támogatási terület, amelyet ez a szükségletfelmérés nem emel ki, de szívesen megosztaná velünk?

Kérdés leírása: Felismerve és figyelembe véve és tiszteletben tartva az egyének körülményeit fontos az egyének lehető legnagyobb körére körültekintő tervezés és a hozzáférés és részvétel lehető legideálisabb biztosítása. Válasza olyan információkat nyújt számunkra, amelyek a lehető legnagyobb mértékben kielégítik az Ön igényeit. (például a befogadó nyelvezet használata, a preferált névmások körültekintése stb.)

- Hosszabb kifejtés: