

**Emlékeztető**  
**az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának**  
**2023. október 27-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről**  
Az ülés helye: ELTE TEAMS

**Megjelentek:**

**Szavazati jogú tagok:**

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke  
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)  
Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)  
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)  
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK) helyett Határ Anita hivatalvezető (BTK)  
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)  
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)  
Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK)  
Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)  
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)  
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)  
Gácser József igazgató (Kancellária)  
Váradai Luca tanulmányi alelnök (EHÖK)

**Meghívottak:**

Csapodi Csaba főigazgató (TKK)  
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)  
Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)  
Kmeczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)

**Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):**

Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)  
Hamar Imre rektorhelyettes  
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az OKT elnöke az emlékeztető hitelesítésére Szabóné Szitányi Juditot kérte fel.

A Tanács – az Egyebek napirendi pont napirendre tűzésével - az alábbi napirend tárgyalását egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta.

**NAPIRENDI JAVASLAT**

**I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása**

- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben történő indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől
- óvodapedagógus alapképzési szak Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben történő indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől

- geoinformatika mesterképzési szak Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől

## **II. Tantervek elfogadása/módosítása**

- a tanárképzés MEd szakjai pedagógiai-pszichológiai modulja tanári szakképzettség birtokában újabb (más szakos) tanári oklevelet adó tanárképzés (90 kredit) tantervmódosítása (nappali, levelező)

## **III. Egyebek**

## Az elfogadott napirendi pontok tárgyalása:

### I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

A *csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak* Budapesten, nappali munkarendben innováció a kisgyermeknevelés területén specializációval, ill. német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializációval indítható, míg levelező munkarendben nincsenek nyilvántartásba vett specializációk, ezért Kméczik Anikó jelezte, hogy az előterjesztést szükséges a specializációk Szombathelyen történő indítására vonatkozó információkkal kiegészíteni, és hogy hiányzik az előterjesztésből a képzés önköltségszámítása.

Az *óvodapedagógus alapképzési szak* Budapesten, nappali munkarendben: angol-magyar kétnyelvi specializációval, az óvoda-iskola átmenet segítése specializációval, fenntarthatóságra nevelés specializációval, kisgyermekkorai nevelés specializációval, komplex motorikus fejlesztés specializációval, sokszínűség és befogadás az óvodában specializációval, míg levelező munkarendben angol-magyar kétnyelvi specializációval, az óvoda-iskola átmenet segítése specializációval, kisgyermekkorai nevelés specializációval, sokszínűség és befogadás az óvodában specializációval indítható, ezért Kméczik Anikó jelezte, hogy az előterjesztést szükséges a specializációk Szombathelyen történő indítására vonatkozó információkkal kiegészíteni, és hogy hiányzik az előterjesztésből a képzés önköltségszámítása.

Szabóné Szitányi Judit jelezte, hogy az előterjesztés a BDPK és a TÓK együttműködésében történt, a szakokat a budapesti képzéshez hasonlóan kívánják indítani, a hiányosságokat – még az ülés napján – pótolják.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XXXIX/2023. (X. 27.) sz. OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanító- és Óvóképző Kar által előterjesztett **csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak** – Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben *innováció a kisgyermeknevelés területén, valamint német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializációkkal* és levelező munkarendű képzésben *specializációk nélkül* a 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XL/2023. (X. 27.) sz. OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanító- és Óvóképző Kar által előterjesztett **óvodapedagógus alapképzési szak** – Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben *angol-magyar kétnyelvi, az óvoda-iskola átmenet segítése, fenntarthatóságra nevelés, kisgyermekkorai nevelés, komplex motorikus fejlesztés, valamint sokszínűség és befogadás az óvodában specializációkkal* és levelező munkarendű képzésben *angol-magyar kétnyelvi, az óvoda-iskola átmenet segítése, kisgyermekkorai nevelés, valamint sokszínűség és befogadás az óvodában specializációkkal* a 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Krebsz Anna ismertette a geoinformatika mesterképzési szak szakindítási háttérét, fontos szempont volt, hogy a kar nagyobb hallgatói érdeklődést, keresletet remél a levelező munkarendű képzés bevezetésével.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XLI/2023. (X. 27.) sz. OKT sz. állásfoglalása értelmében az Informatikai Kar által előterjesztett **geoinformatika mesterképzési szak** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

## **II. Tantervek elfogadása/módosítása**

Rónay Zoltán ismertette, hogy csupán egy, a portfóliót támogató – szabadon választható, 1 kredites – kurzus került beépítésre a korábban már elfogadott tantervbe, ezért van szükség az utólagos tantervmódosításra.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XLII/2023. (10. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az alábbi tantervek módosítása kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára:

- a tanárképzés MEd szakjai pedagógiai-pszichológiai modulja tanári szakképzettség birtokában újabb (más szakos) tanári oklevelet adó tanárképzés (90 kredit) tantervmódosítása (nappali, levelező)

## **III. Egyebek:**

- DOKK – helyzetkép

Cseszregi Tamás ismertette, hogy a projekt konzorciumvezetője az ELTE, és hogy a projekt keretén belül ötletpályázat került kiírásra, melyre 108 pályázat érkezett be. Ezek közül a konzorcium 38 ötletet választott ki, jelenleg ezek feldolgozása történik, ún. ernyőprojektek létrehozásával. Az EVÉ-re előterjesztett dokumentumok (szöveges előterjesztés és Excel táblázat) bemutatásra kerültek az ülésen.

- Országos RRF disszeminációja: workshop és konferencia

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot arról, hogy még nem érkezett meg a minisztérium jóváhagyása, ezért a projekt keretében – 2023. november 29-én a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen – a kidolgozott és szakmai szinten elfogadott eredménytermékek disszeminációjára kerül sor egy workshop keretében, melyre intézményenként kb. 5-6 főt várnak, a regisztrációt pedig javasolt mihamarabb elvégezni. A témában szervezett konferenciára 2023. december 6-án kerül sor.

- A (jó) gyakorlatok, tapasztalatok megismerése

Cseszregi Tamás felvetette annak lehetőségét, hogy az OKT – hatásköréből adódóan – pl. a kreditismerés/validáció, valamint az oktatásfejlesztés/oktatásmódszertan terén – az MFB mintájára – tekinthetné át az egyes folyamatokat, ismerhetné meg a (jó) gyakorlatokat, sor kerülhetne ezekben a témákban az együttgondolkodásra.

Müller Viktor üdvözölte a lehetőséget, egyúttal felvetette, hogy a nemzetközi közös képzések témájában is hasznos lenne egy tapasztalatcsere.

Rónay Zoltán szerint a szaklétesítés/szakindítás témakörében is hasznos lenne a folyamatáttekintés. Jelezte továbbá, hogy a kreditátviteli döntések lassan hatályosulnak. Azon kérdésére, hogy várható-e, hogy a keditátvitel folyamata a Neptunon keresztül valósuljon meg, Cseszregi Tamás jelezte, hogy a kreditátviteli kérvény jelenleg nem működik a Neptunban, kari specifikusság jellemzi, viszont ahhoz, hogy a Neptunon keresztül bonyolódjon le a kreditátviteli folyamat, ahhoz egységesítésre lenne szükség.

- Turnitin plágiumkereső

Márkus Eszter problémafelvetésére Cseszregi Tamás javasolta, hogy kari szinten kerüljön kialakításra egy „B”-terv arra az esetre, amíg a Turnitin használatát akadályozó informatikai problémák megoldódnak. Az Oktatási Igazgatóság azon dolgozik, hogy mielőbb elháruljanak ezek a problémák.

- Felvételi 2024

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot, hogy elindult a felvételi tájékoztató szerkesztése. Jelezte, hogy a felvételi szabályok módosítása miatt szenátusi levélszavazásra is szükség lehet.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2023. október 27.

.....  
**Dr. Szabóné Sztányi Judit**  
**hitelesítő**

.....  
**Dr. Zentai László**  
**elnök**