

Emlékeztető
az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának
2023. december 1-jén 09:00 órai kezdettel tartott üléséről
Az ülés helye: ELTE TEAMS

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)
Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK) helyett Süveges Péter hivatalvezető (GTK)
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)
Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK)
Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)
Váradi Luca tanulmányi alelnök (EHÖK)

Meghívottak:

Csapodi Csaba főigazgató (TKK)
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)
Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)
Kmeczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)

Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):

Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)
Gácsér József igazgató (Kancellária)
Hamar Imre rektorhelyettes
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az OKT elnöke az emlékeztető hitelesítésére Rácz Andreát kérte fel.

A napirend ismertetése keretében Zentai László bejelentette, hogy az előterjesztő kérésére a meghívóban közölt „pénzügy és számvitel alapképzési szak Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű duális képzésben történő indítása, duális képzési megállapodás (Bük Város Önkormányzata, Flextronics International Kft., Continental Partner Kft.) nyilvántartásba vétele” c. előterjesztés tárgyalása levételre kerül a napirendről, a „mesterséges intelligencia mesterképzési szak létesítése és Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő indítása a 2025/2026. tanév I. félévétől” c. – pótlólag benyújtott és véleményezett – előterjesztést pedig napirendre tűzni javasolta.

A Tanács az alábbi napirend tárgyalását egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta.

ELFOGADOTT NAPIREND:

I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

- dalköltő szakirányú továbbképzés szak létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő indítása a 2024/2025 tanév I. félévétől
- komplex kommunikációs igényű személyek szakembere (AAK) szakirányú továbbképzési szak létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől
- vak és látássérült személyek tájékozódás és közlekedés oktatója (Orientation and Mobility Instructor for Individuals with Blindness and Visual Impairment) szakirányú továbbképzési szak létesítése és Budapest képzési helyen, angol nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől
- mesterséges intelligencia mesterképzési szak létesítése és Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő indítása a 2025/2026. tanév I. félévétől

II. Tantervek elfogadása/módosítása

- szabad bölcsészet alapképzési szak (esztétika specializáció)
- esztétika minor

III. Egyebek

Az elfogadott napirendi pontok tárgyalása:

I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

Horváth Krisztina megköszönve az opponensi véleményeket, jelezte, hogy a *dalköltő szakirányú továbbképzés* létesítési és indítási dokumentumai – az észrevételek alapján – már javítás alatt állnak.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XLIII/2023. (XII. 1.) sz. OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **dalköltő szakirányú továbbképzési szak létesítésének és** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025 tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Márkus Eszter tájékoztatta a Tanácsot, hogy a *komplex kommunikációs igényű személyek szakembere (AAK) szakirányú továbbképzés* – a képzési cél szerint – olyan speciális kompetenciákat fejleszt, melyek kiváló szakmai, gyakorlati ismeretekkel rendelkező, de „külsős” szakemberek oktatói munkáját, tapasztalatát is igénylik, ezért ők oktatóként és tárgyfelelősként is részt vennének a képzésben.

Az Oktatási Igazgatóság – tekintettel arra, hogy szakirányú továbbképzések esetében az OKT XXXIII/2023. (VI. 16.) OKT sz. állásfoglalása értelmében nem alkalmazandók a MAB tárgyfelelősökkel szemben támasztott elvárásai, az erre vonatkozó – formai észrevételét az ülésen visszavonta.

Rónay Zoltán azon kérdésére, hogy miért tervezi eleve veszteségesre a kar a továbbképzést, miközben az igények alapján magasabb hallgatói létszámot is elképzelhetőnek tart a képzésindítás indokolásában, Márkus Eszter válaszában kitért arra, hogy az OKT által alkalmazott önköltségszámítási kalkulátor a szakirányú továbbképzések esetében nem feltétlenül a pontos képet mutatja. A szakirányú továbbképzés esetében a képzésbe bevonható vendégoktatók órábéré gyakran kevesebb anyagi terhet ró a karra, mint

arányaiban a közalkalmazott oktatók munkabére, illetve hogy a költséghatékonyság javítása érdekében tett kari intézkedések nem feltétlenül tudnak megjelenni a költségszámításban.

Rónay Zoltán – egyetértve Márkus Eszterrel – hozzáfűzte, hogy pl. az Erasmus Mundus képzések költségkalkulációja esetében sem használható megfelelően az OKT által rendszeresített kalkulátor, mert attól – az együttműködési megállapodások alapján – jelentősen eltér a nemzetközi együttműködésben megvalósuló képzések költségszámításának módja, valamint hogy a szakirányú továbbképzések esetében a képzés költségvetési szempontból történő kiegyensúlyozása tekintetében más a helyzet, mint az alap- és mesterképzések esetében. Opponensként pedig jelezte, hogy nem tartja aggályosnak, ha egy magyar nyelvű képzés valamely tárgyának leírása csak angol nyelvű szakirodalmat tartalmaz.

Cseszregi Tamás – Rónay Zoltán észrevételre reflektálva – jelezte, hogy ebben az esetben fontos a hallgatók figyelmét előzetesen felhívni arra, hogy a magyar nyelven induló képzésben az angol nyelv valamilyen fokú ismeretére szükség van, egyúttal pedig tájékoztatta a Tanácsot, hogy a jogszabályi előírásra tekintettel a költségterv elkészítése szükséges, így az önköltségszámítási kalkulátor használatát nem lehet mellőzni, de az lehetővé teszi súlyszámok alkalmazását, melyekkel javasolt élni a tervezés során.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XLIV/2023. (XII. 1.) sz. OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar által előterjesztett **komplex kommunikációs igényű személyek szakembere (AAK) szakirányú továbbképzési szak létesítésének és** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XLV/2023. (XII. 1.) sz. OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar által előterjesztett **vak és látássérült személyek tájékozódás és közlekedés oktatója (Orientation and Mobility Instructor for Individuals with Blindness and Visual Impairment) szakirányú továbbképzési szak létesítésének és** – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Krebsz Anna megköszönve a *mesterséges intelligencia mesterképzési szak* előterjesztésére tett opponensi véleményeket jelezte, hogy a kar szeretné, ha ez a szak az ELTE-n indulhatna elsőként, de az SH ösztöndíjprogramra tekintettel elsősorban akkreditált szakindításban gondolkodik a kar, mivel az intézményi hatáskörben történő szakindítás – az akkreditáció hiánya miatt – nem tűnik megfelelő eljárásnak.

Müller Viktor észrevételezte, hogy a szak tervezett elnevezése magyar és angol nyelven nem konzisztens egymással, javasolta a szak nevének módosítását, mellyel Rónay Zoltán is egyetértett.

Müller Viktor szerint természetes útja a fejlődésnek, hogy valamely szak specializációjából idővel önálló szak válik, amint arra az előterjesztés is példa, ezért mielőbb szükség lenne e téren az ágazatirányítás állásfoglalására.

Márkus Eszter megítélése szerint a szaktávolság a lényegi szempont a specializációk önálló szakká válása esetén.

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot, hogy sajnos, a Tempus Közalapítvány nem válaszolt még az Oktatási Igazgatóság azon kérdésére, hogy mennyire kezelhető rugalmasan az akkreditáció kérdése a szerződéskötéskor (ld. a MAB akkreditációs határozatának száma vs. az OH nyilvántartásba vételi határozatának száma), valamint az ágazatirányítás részéről sem érkezett még iránymutatás.

Zentai László javasolta, hogy a szak indítására tett előterjesztés a további ügyintézés során is alkalmazandó névvel kerüljön Szenátus elé.

AZ OKT egyhangúlag hozott XLVI/2023. (XII. 1.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az Informatikai Kar által előterjesztett **mesterséges intelligencia mesterképzési szak létesítésének** és – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2025/2026. tanév I. félévétől történő - **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus részére azzal, hogy hozzájárul a szak nevének előterjesztő általi módosításához a Szenátus elé terjesztés időpontjáig, 2023. december 6-ig.¹

II. Tantervek elfogadása/módosítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú szavazattal hozott XLVII/2023. (XII. 1.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az alábbi tantervek módosítása kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára:

- szabad bölcsészet alapképzési szak (esztétika specializáció)
- esztétika minor

III. Egyebek:

Cseszregi Tamás az alábbiakról tájékoztatta a Tanácsot:

- 2023. december 6-án lesz az országos RRF második disszeminációs konferenciája,
- a fenntartótól még nem érkezett hivatalos értesítés a korábban kérelmezett szakindítások engedélyezésével kapcsolatban,
- a KIM a tanácsülésen bemutatott táblázat "KIM által engedélyezett létszám 2024A" oszlop tartalma szerint határozta meg az ELTE képzési területi maximálisan meghirdethető állami ösztöndíjas kapacitásszámait, amelyekhez az esetleges módosítási kéréseket az Oktatási Igazgatósághoz kell megküldeni,
- a Turnitin szoftver beüzemelése megtörtént, a kari adminisztrátorok kijelölése és a technika használatára vonatkozó oktatásuk is megtörtént, valamint az Oktatási Igazgatóság tartott egy külön oktatást az egyetem oktatói részére is, amelyről tájékoztató jelleggel videó is készült,
- 2023. december 31-ig ingyenesen hozzáférhető a Turnitin azon szolgáltatása, amely vizsgálja, hogy mesterséges intelligencia használatával készült-e a szakdolgozat. A tesztidőszakot követően a kari visszajelzések és igények, vélemények megismerése, kiértékelése tükrében kerülhet sor esetleg az alkalmazás előfizetésére.

Rónay Zoltán szerint annak kell megítélnie, aki bírál egy adott művet, hogy felmerül-e a bírálat során a plágium gyanúja. A plágium tényét nem lehet százalékokban meghatározni, mert pl. egy jogszabály – akár teljes terjedelmű – beidézése sem lehet plágium. A plágium megítélése egyedi eljárást igényel.

Váradai Luca azon kérdésére, hogy mikor kapnak hozzáférést a hallgatók a szoftverhez, Lengyel Ágnes azt a választ adta, hogy oktatói jogosultsággal nem csupán szakdolgozatokat, doktori értekezéseket, hanem más dokumentumokat is lehet szűrni a Turnitin rendszerében és hogy az egyetemi előfizetés 3 éves rendszerben és hallgatói létszámra szól, illetve hogy az egyes karok által kialakított ügymenet szerint és oktatói döntésen alapul a hallgatói hozzáférés biztosítása. A hallgatók csak az oktató által létrehozott csoport tagjaként léphetnek kapcsolatba a plágiumkereső szoftverrel.

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot, hogy létezik a Turnitinnek egy, a dolgozatok javítását segítő szoftvere is, amelyet jelenleg ingyenesen lehet tesztelni, a tapasztalatok tükrében tud majd dönteni az Egyetem annak esetleges beszerzéséről. Az online vizsgáknál blokkoló szoftver beszerzése tárgyában azonban Cseszregi Tamás úgy látja, hogy abban az esetben, ha a hallgató a saját eszközén írja meg az online vizsgadolgozatot, nincs lehetőség telepítést igénylő szoftver kötelező előírására. Rónay Zoltán

¹ Az előterjesztő a Szenátus elé változatlan szaknévvel nyújtotta be az előterjesztését.

szerint pedig inkább kérdésszerkesztéssel, körültekintő vizsgaösszeállítással lehet kikerülni az esetleges visszaéléseket.

A Tanács megállapodott abban, hogy

- a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozó címbejelentések és a 2024. évi első OKT-ülés elé küldendő előterjesztések beérkezési határideje is 2024. január 17., valamint, hogy
- az OKT a 2023/2024. tanév I. félévében, szeptemberben már bejelentett, de az OKT által még nem tárgyalta ügyeket is megtárgyalja a 2023/2024. tanévben, ha az előterjesztések benyújtásra kerülnek.

Budapest, 2023. december 6.

.....
Dr. Rác Andrea
hitelesítő

.....
Dr. Zentai László
elnök