

EESI-Digi (Fogyatékossgal élő hallgatók oktatási és szociális inklúziójának fejlesztése digitális eszközök és hozzáférhető technológiák segítségével).

Harmadik transznacionális projekt találkozó

A harmadik EESI-Digi projekt találkozót Madridban tartották, 2022. október 12-től 13-ig. A házigazda a COCEMFE volt, és az EESI-Digi konzorcium tagjai vettek részt: a Patrosi Egyetem, mint projektvezető, az ELTE, az I.E.R.F.O.P. és a Vilniusi Egyetem.

A találkozón a társaság megtárgyalta az eddig elért eredményeket, úgy mint az ICT Skills and Assistive Technologies in Inclusive Education Guide, amely egy fontos lépés a fogyatékossgal élő diákok inkluzív oktatásának fejlesztésében. Ez az átfogó betekintésekkel teli útmutató elméleti alapokat, gyakorlati órákat, feladatokat és támogató mechanizmusokat tár fel, amelyek mind a trénereket, mind a tanulókat segítik majd az inkluzív oktatás felé vezető úton.

Ezen útmutató célja, hogy ellássa a szakmabelieket a szükséges eszközökkel, tudással és módszertannal, a fontos ICT képességek és a segítő technológiák magasszintű használatának előmozdítása érdekében. Ennek a tréningnek a végére a szakemberek és a diákok is a speciális szükségletű hallgatók tanulmányi és személyes fejlődését elősegítő inkluzív tanulási környezet megteremtéséhez szükséges szakértelem birtokába jutnak.

A budapesti és vilniusi tanuló-tanító-tréning tevékenységek magját képező tréning modulokkal együtt nyíltan hozzáférhető tananyagok és nyílt forráskódú eszközök is a kedvezményezettek rendelkezésére lesznek bocsátva a tréning internetes felületén keresztül. <https://eesidigi.com/>

Maradj ráhangolódva az EESI-Digi projektre!



EESI-Digi (Educational Empowerment and Social Inclusion of students with disabilities through Digital Solutions and Assistive Technologies).

3rd Transnational Project Meeting

The third project meeting of the EESI-Digi was held in Madrid Spain, on the 12th-13th October 2022, hosted by COCEMFE, with the participation of the EESI-digi consortium: University of Patras as project leader, ELTE, I.E.R.F.O.P. and Vilnius University.

During the meeting, partnership discussed the activities carried out so far, as the completed 'ICT Skills and Assistive Technologies in Inclusive Education Guide' a pivotal step toward advancing inclusive education for students with disabilities (SwD). This guide, replete with comprehensive insights, will explore the theoretical foundations, practical lessons, exercises, and support mechanisms that will empower both trainers and learners in the journey toward inclusive education.

The overarching goals of this guide encompass providing professionals with the essential tools, knowledge, and methodologies to effectively impact critical ICT skills and promote the proficient use of assistive technologies. By the end of this training, professionals and students will possess the expertise required to foster inclusive learning environments conducive to the academic and personal growth of SwD.



Along with the training modules which were the training core of the Learning-Teaching-Training activities in Budapest and Vilnius, Open Educational Resources and Open Source Tools will be provided to beneficiaries through the training platform. <https://eesidigi.com/>

Stay tuned with
EESI-Digi project!!

Disclaimer: The sole responsibility for the contents of this report lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the National Agency. The National Agency is not responsible to any use that may be made of the information contained therein. This report is made on behalf of "Building advanced media literacy competences and digital skills of low-skilled adults 45+ through social media". By receiving the report and acting on it, the client - or any third party relying on it - accepts that no individual is personally liable in contract, tort or breach of statutory duty (including negligence).

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

