

1056 Budapest, Egyetem tér 1-3.

PIR szám: 308746

honlap: www.elte.hu

**Az Egyetem 2024. évi költségvetésének végrehajtásáról
és szakmai munkájának teljesítéséről
készült szöveges beszámoló**

Budapest, 2025. április

A felügyeletet gyakorló minisztérium adja ki a zárszámadást alátámasztó szöveges beszámoló elkészítésére vonatkozó köriratot, melyben meghatározza a beszámoló struktúráját, a szakmai, a gazdálkodási és a számszaki értékelés során követendő szempontrendszert, valamint a megjelenítendő adatok körét. Tárgyévben a beszámoló az előző években kiadott szempontrendszer alapján készült.

Az előírt követelményeknek megfelelően a beszámoló a három fő részből áll. Az I. részben kerül sor a szakmai értékelésre. A II. rész az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzést tartalmaz. A III. rész a gazdálkodás részletes értékelését és a számszaki adatokat rögzíti az előírt struktúrában.

I. A szakmai működés értékelése, szakmai feladatokban bekövetkezett változások

1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem kiemelt alaptevékenységei – egyebek mellett – tizenegy képzési területen történő alapképzés, mesterképzés, osztatlan képzés, továbbá szakirányú továbbképzés és felsőoktatási szakképzés folytatása. Az egyes köznevelési (az ELTE köznevelési intézmények alapítója és fenntartója) és felnőttképzési feladatok ellátása mellett kiemelkedően fontos az ELTE doktori képzése, és az általa kiadott doktori fokozat.

Az oktatás és képzés mellett nagy hangsúlyt kapnak Egyetemünkön a képzésekhez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken végzett alap-, alkalmazott és kísérleti kutatások és fejlesztések, a tudományszervezés, a technológiai innováció, valamint az oktatást támogató egyéb kutatások.

Az ELTE alaptevékenységéhez tartozik továbbá a könyvtári és tudományos információszolgáltatás, kollégiumi elhelyezés, valamint kulturális és sportolási lehetőség nyújtása. Egyetemünk a nemzeti és az egyetemes kultúra és a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, valamint az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez. Mindezen feladatok színvonalas ellátása érdekében fejlesztjük és ápoljuk a szükséges nemzetközi kapcsolatainkat.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2024. évre vonatkozó, az Alapító Okiratának és a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő működéséről és gazdálkodásáról szóló beszámolója a továbbiakban a Kulturális és Innovációs Minisztérium által megadott szempontok alapján került összeállításra.

2. Intézményi szerkezeti változások

Társadalomtudományi Kar

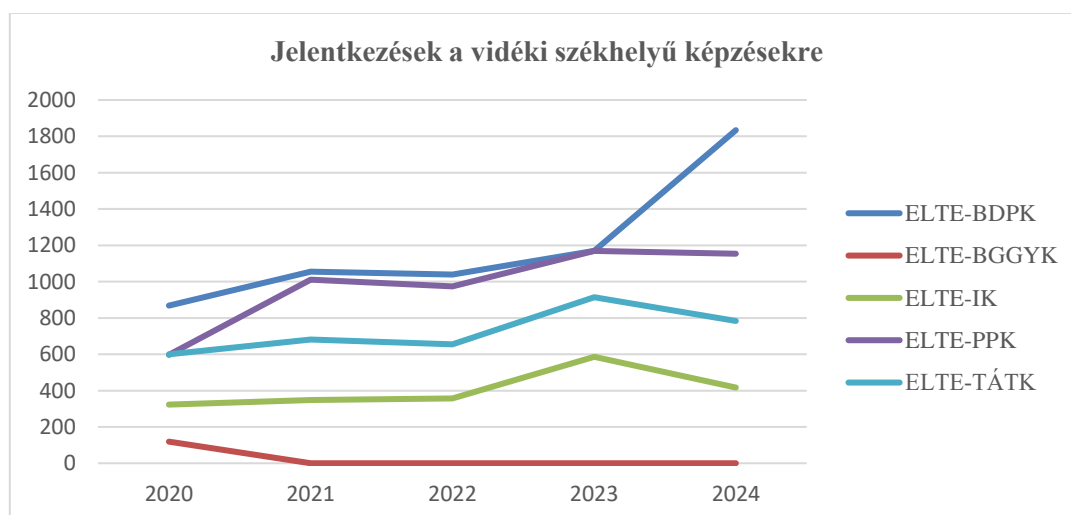
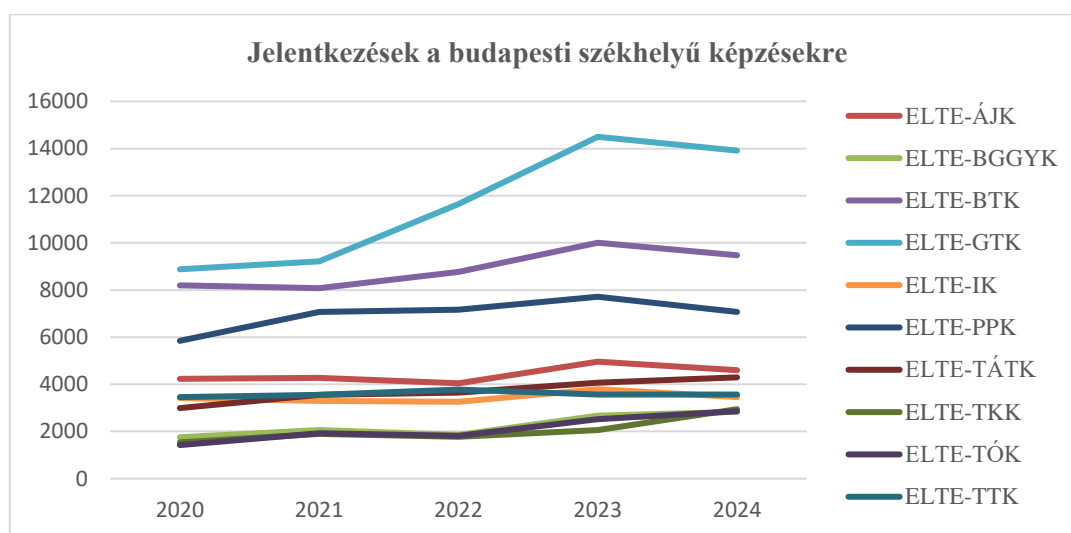
A Társadalomtudományi Kar Szervezeti és Működési Szabályzata felülvizsgálatával összefüggésben tett kari javaslatra figyelemmel a Szenátus a CLXXXIII/2024. (X. 07.) Szen. sz. határozattal törölte a Kar szervezeti egységei közül a Társadalmi Konfliktusok Kutatóközpontot, a kari könyvtár elnevezését pedig a következőre pontosította: Társadalomtudományi Kar Némedi Dénes Könyvtár. A változtatások 2024. október 8. napjától hatályosak.

3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok

Jelentkezések és felvételt nyert hallgatók

2024-ben egyetemünkre az általános felvételi eljárásban összesen **59 217 jelentkezés** érkezett, közülük **17 284 első helyes**, ami a tavalyi adatokhoz képest némi csökkenést mutat (összes jelentkezések száma tavaly: 59 708 fő, ebből elsőhelyes: 17 829).

A jelentkezési számok kari alakulását 2020 és 2024 között az alábbi ábrák mutatják.



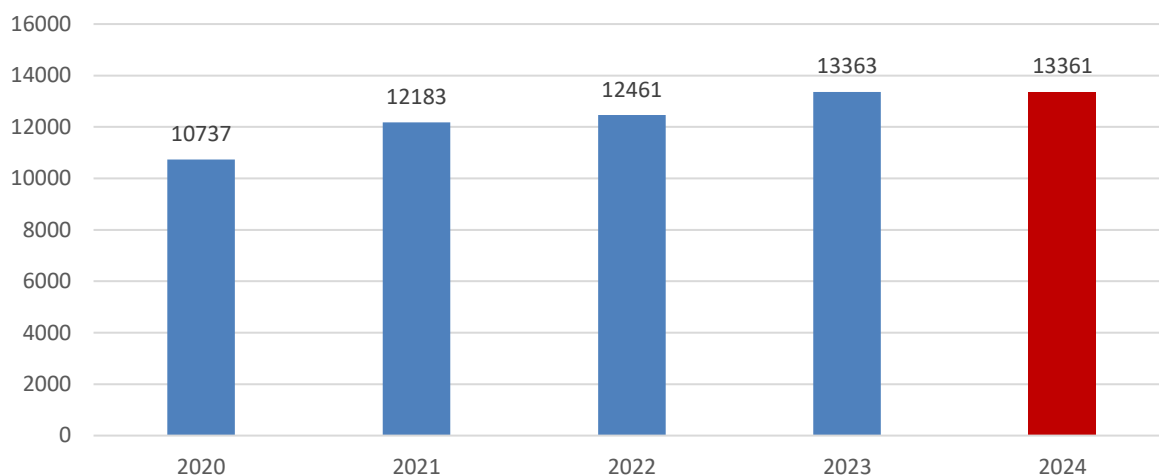
A jelentkezések részletes adatai

Kar	Elsőhelyes jelentkezés					Változás 2023-hoz képest	Összes jelentkezés				
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024
ELTE-ÁJK	1388	1425	1441	1700	1454	-14%	4227	4278	4044	4960	4600
Budapest	1388	1425	1441	1700	1454	-14%	4227	4278	4044	4960	4600
ELTE-BDPK	328	378	366	458	778	70%	868	1055	1039	1169	1834
Szombathely	328	378	366	458	778	70%	868	1055	1039	1169	1834
ELTE-BGGYK	840	985	889	1191	1198	1%	1874	2056	1855	2674	2836
Budapest	787	985	889	1191	1198	1%	1755	2056	1855	2674	2836
Nyíregyháza	53	0	0	0	0	0%	119	0	0	0	0
ELTE-BTK	2464	2477	2681	3040	2731	-10%	8191	8079	8762	10004	9476
Budapest	2464	2477	2681	3040	2731	-10%	8191	8079	8762	10004	9476
ELTE-GTK	1953	1969	2586	3084	3117	1%	8880	9218	11643	14497	13913
Budapest	1953	1969	2586	3084	3117	1%	8880	9218	11643	14497	13913
ELTE-IK	1466	1433	1553	1723	1452	-16%	3738	3649	3616	4381	3879
Budapest	1359	1332	1434	1533	1301	-15%	3415	3301	3259	3795	3463
Szombathely	107	101	119	190	151	-21%	323	348	357	586	416
ELTE-PPK	2081	2451	2632	2811	2276	-19%	6442	8075	8134	8883	8223
Budapest	1938	2216	2426	2565	2030	-21%	5845	7064	7160	7714	7069
Szombathely	143	235	206	246	246	0%	597	1011	974	1169	1154
ELTE-TÁTK	856	986	1017	1169	1161	-1%	3592	4237	4307	4983	5079
Budapest	694	808	847	934	969	4%	2992	3556	3653	4069	4296
Szombathely	162	178	170	235	192	-18%	600	681	654	914	783
ELTE-TKK	541	593	571	663	1022	54%	1541	1891	1771	2063	2945
Budapest	541	593	571	663	1022	54%	1541	1891	1771	2063	2945
ELTE-TÓK	473	548	616	815	862	6%	1424	1927	1819	2525	2858
Budapest	473	548	616	815	862	6%	1424	1927	1819	2525	2858
ELTE-TTK	1153	1157	1256	1175	1233	5%	3458	3558	3778	3569	3574
Budapest	1153	1157	1256	1175	1233	5%	3458	3558	3778	3569	3574

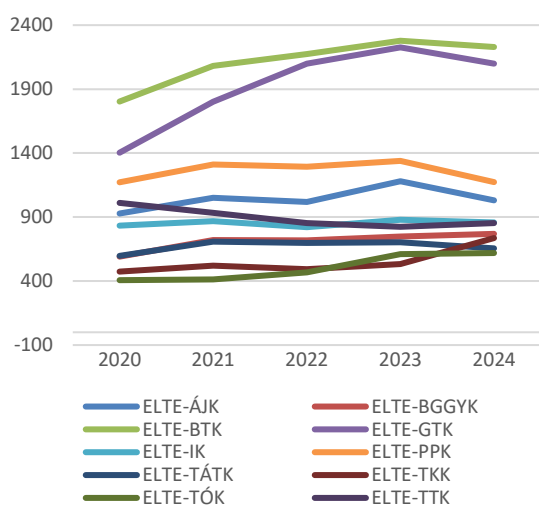
Felvételi adatok

2024-ben az előző évhez évekhez képest némi csökkenés mutatkozott az országos jelentkezési létszámokban. Az ELTE-re benyújtott jelentkezések száma az országos átlaghoz hasonló mértékben csökkent. Az összes (általános, keresztféléves és pót) felvételi eljárást figyelembe véve az országosan felvett 106 228 golya közül **13 361 fő lett az ELTE hallgatója.**

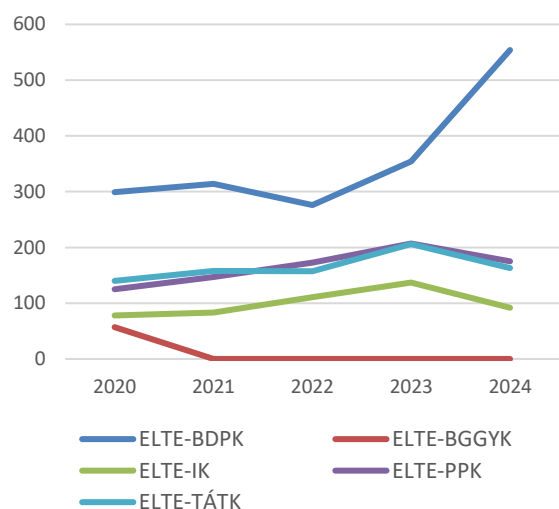
Az ELTE-re felvett hallgatók összlétszámának alakulása (általános, keresztféléves és pótfelvételi eljárások)



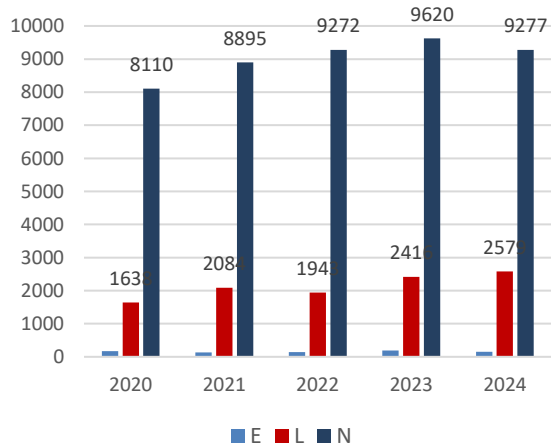
Az ELTE-re felvett hallgatók számának alakulása az általános felvételi eljárásban (budapesti képzési helyszínen)



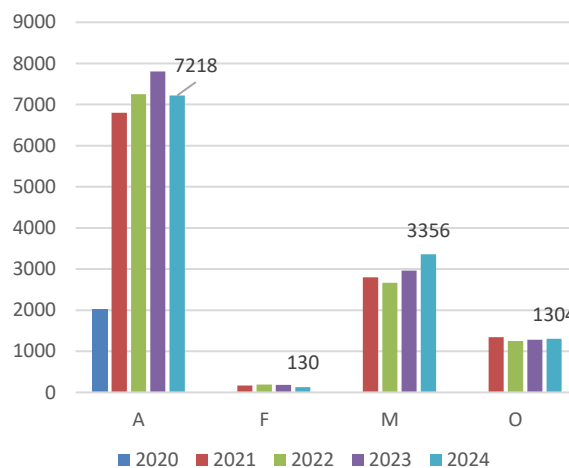
Az ELTE-re felvett hallgatók számának alakulása az általános felvételi eljárásban (vidéki képzési helyszínek)



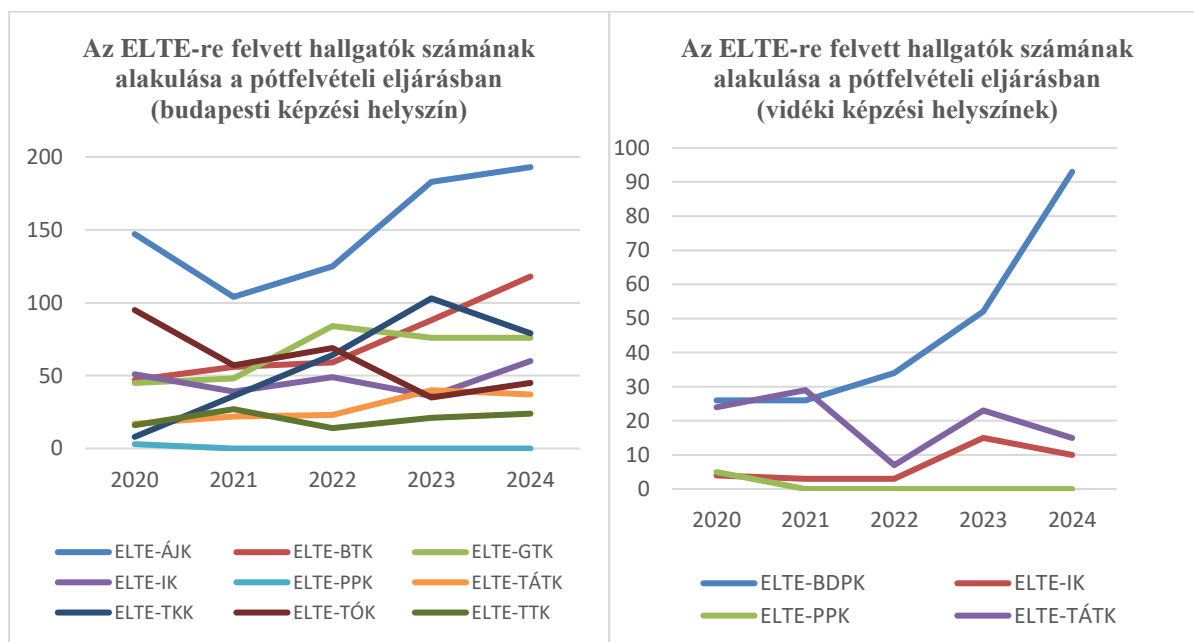
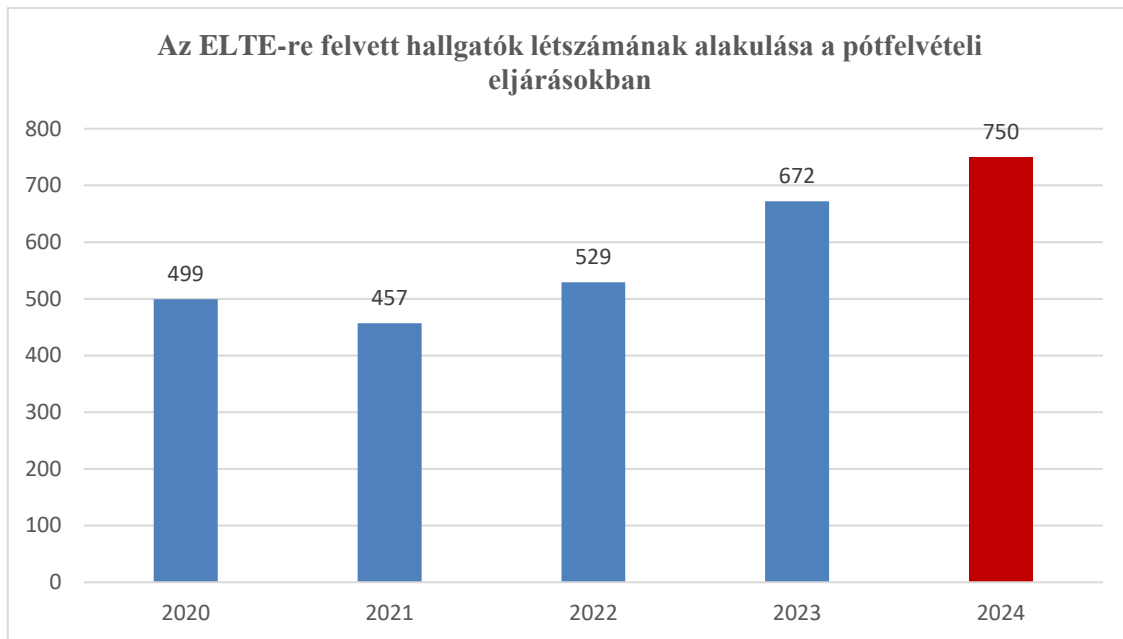
Felvett hallgatók számának alakulása munkarend szerint (általános felvételi eljárás)



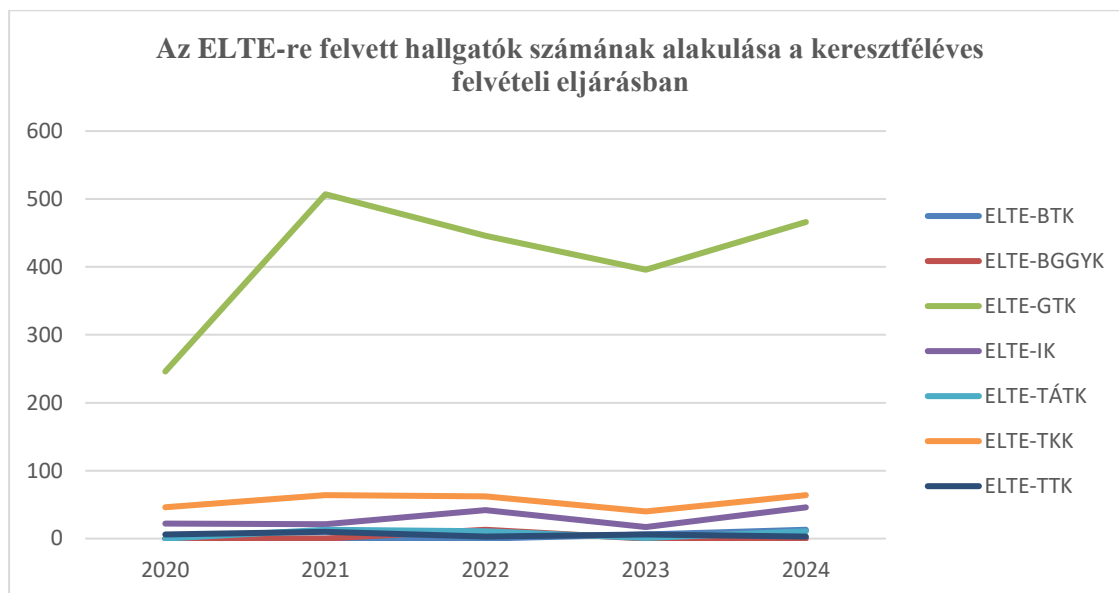
Felvett hallgatók megoszlása képzési szint szerint (általános felvételi eljárás)



A 2024-es pótfelvételi eljárásban 750 hallgatót került felvételre, ami meghaladja a korábbi évek eredményeit.

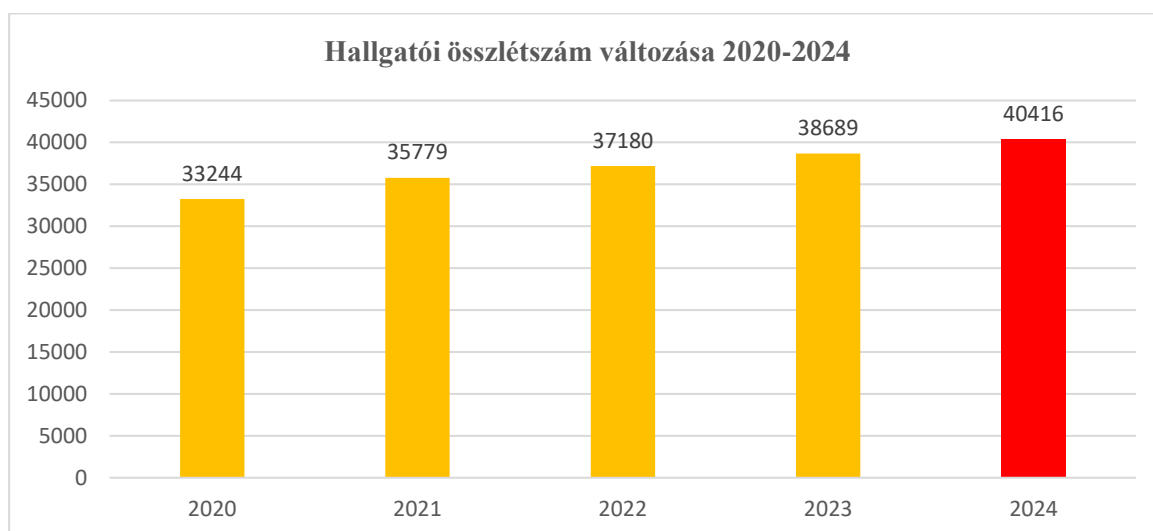


Az utóbbi években jelentős hallgatói létszám kerül be a **keresztfelvételi eljárásban** is, elsősorban a GTK által meghirdetett mesterképzési szakok miatt, melyeken a 2021-2023 közötti visszaesés után 2024-ben újabb emelkedés figyelhető meg. 2024-ben a keresztfélévben felvettek száma összesen 603 fő volt.



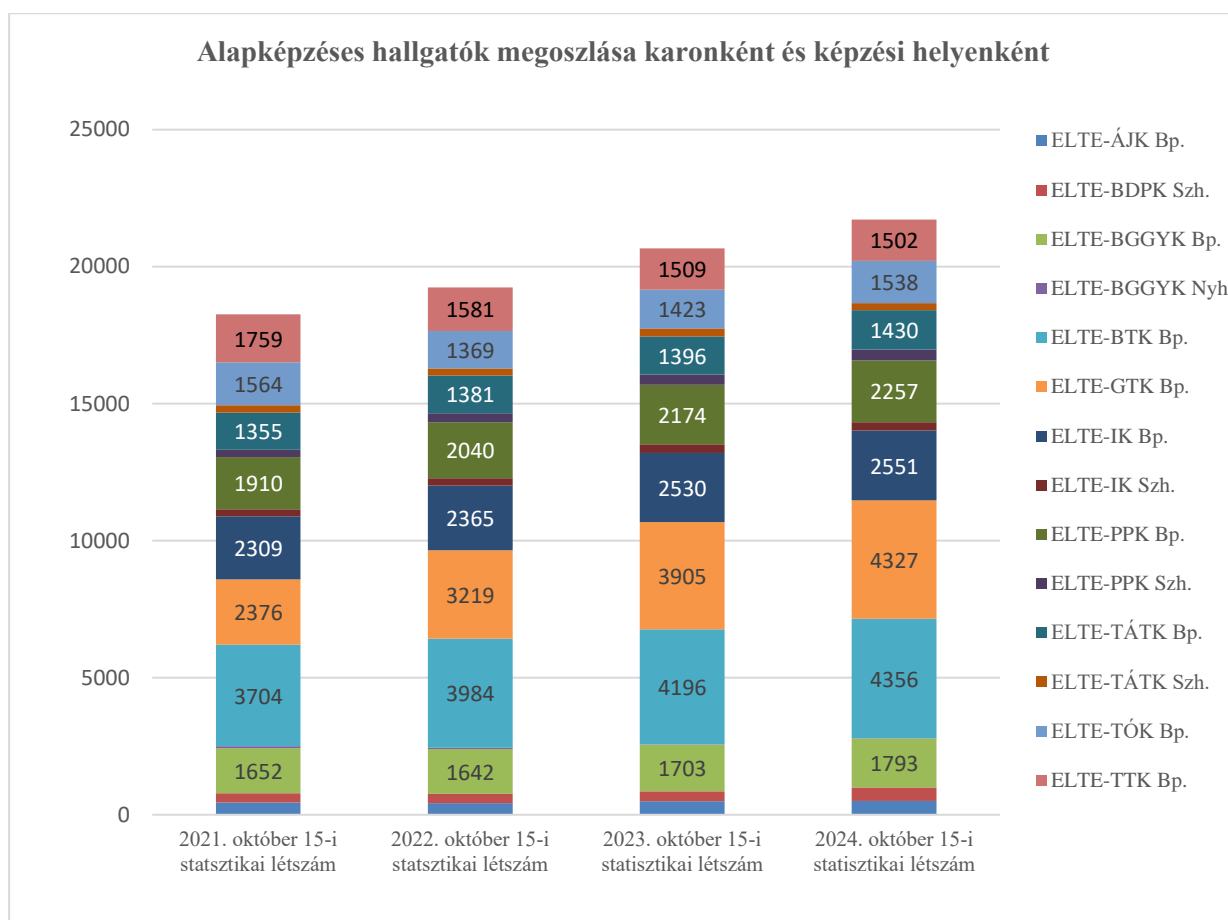
3.1 Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken

Az ELTE-nek a 2024/2025-ös tanév őszi szemeszterében **40 416 hallgatója** volt, közülük 244 fő felsőoktatási szakképzésben, **21 716 fő alapképzésben**, **8 142 fő mesterképzésben**, **4 816 fő osztatlan képzésben** folytatta tanulmányait, míg szakirányú továbbképzésen 2 137 fő vett részt. Az egyetemen **1 909 fő végzett PhD tanulmányokat**. Emellett a hivatalos OSAP statisztikában további 1 452 fő szerepel egyéb kategóriában, ők jellemzően vendéghallgatói jogviszonnyal rendelkeztek.

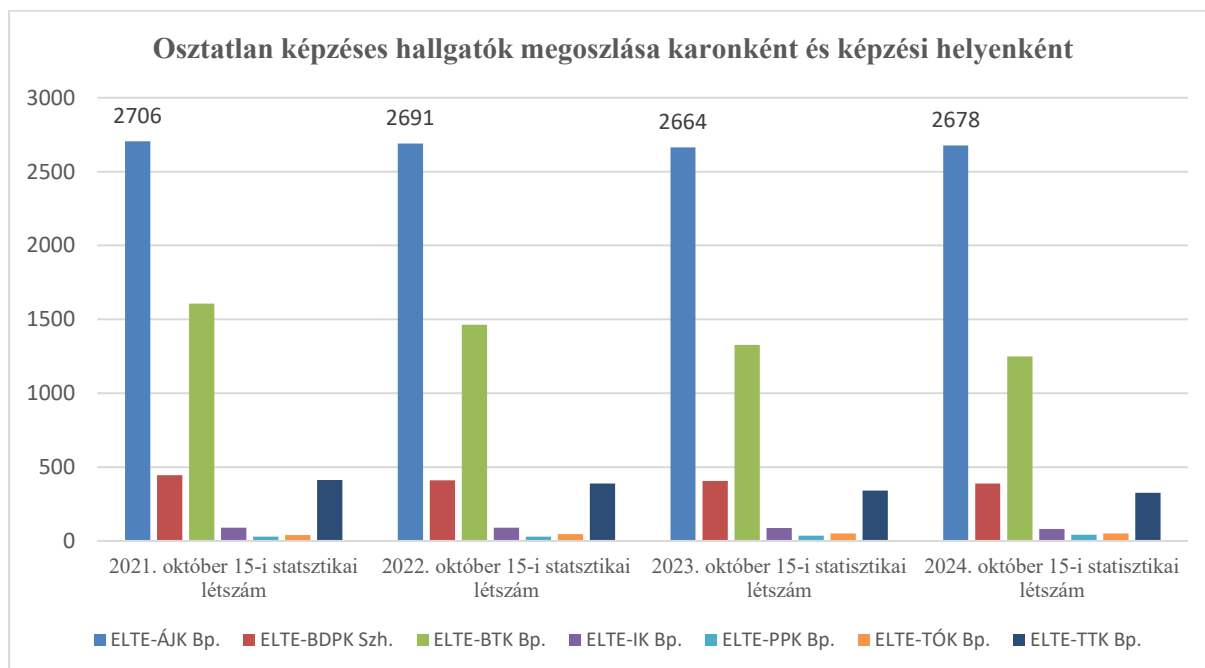


3.1.1. Alapképzés és osztatlan képzés

Az **alapképzés** esetén, bár a karok eltérő hallgatói létszámmozgást mutatnak, az összlétszám növekedő. Ebben jelentős a GTK szerepe (10,8%-os növekedés), amelynek hallgatói egyre jelentősebb számban vannak jelen Egyetemünkön. A pedagógusképző karok hallgatói létszámának csökkenése 2023-ban megállt, 2024-ben további emelkedést mutat (pl. BGGYK 4,7%-os, TÓK 8,1%-os növekedés).

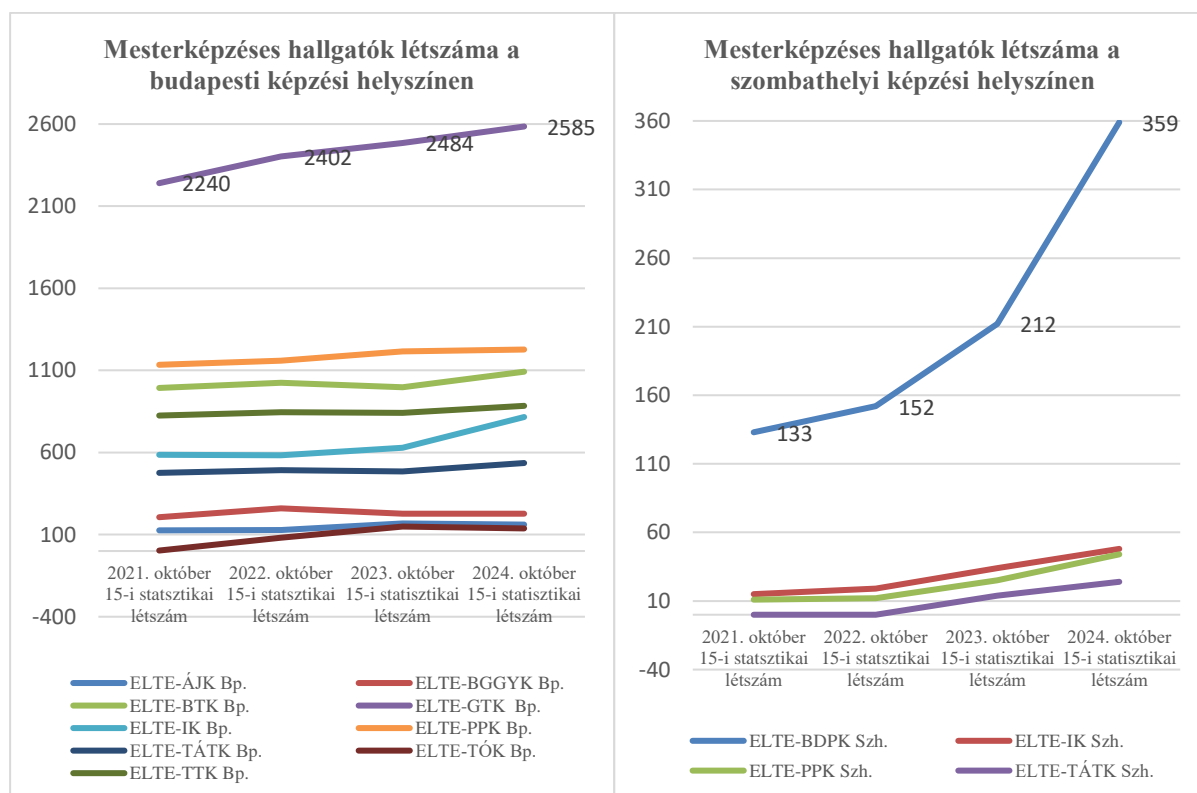
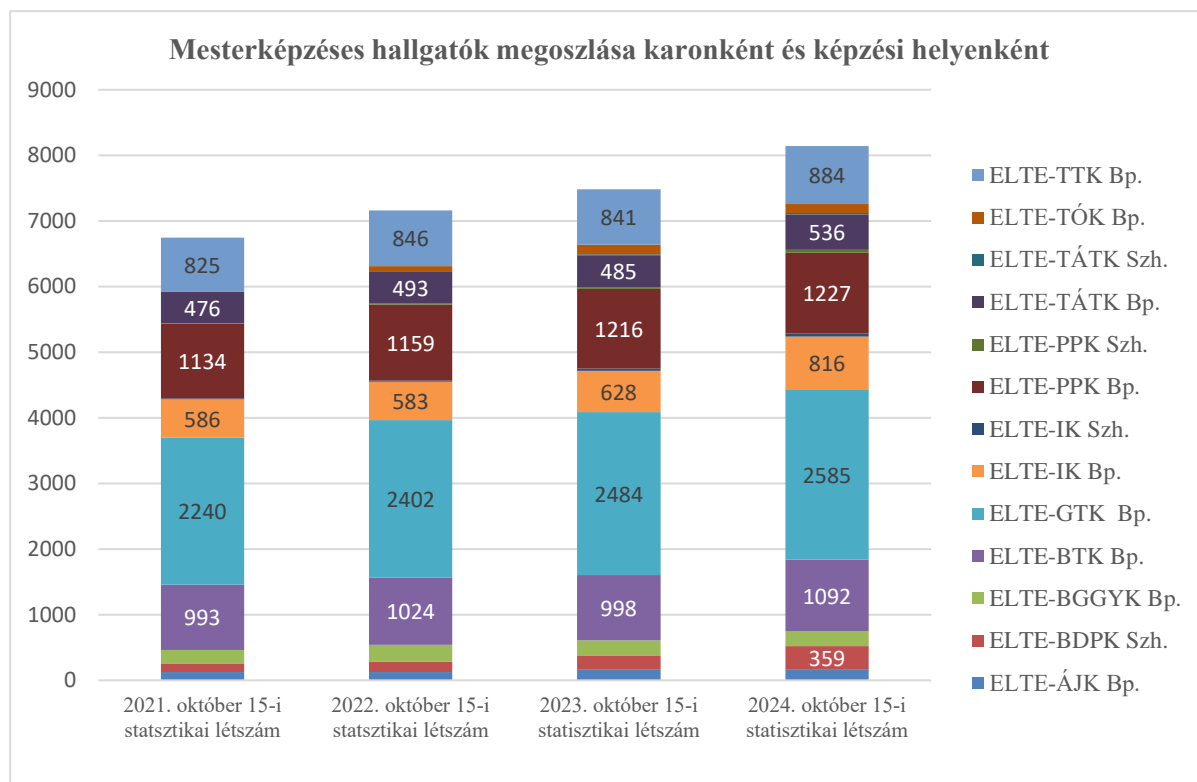


Az **osztatlan képzés** esetén a jogászképzés hallgatói létszáma továbbra is kiegyensúlyozott tendenciát mutat, enyhe visszaesés tapasztalható viszont az osztatlan tanárképzésben (e hallgatók az egyes karokhoz besoroltan jelennek meg).



3.1.2. Mesterképzés

A mesterképzésen tanuló hallgatók száma 2024 során közel 9%-kal növekedett. Szinte minden karon növekedés tapasztalható, a legjelentősebb a BDPK (69%) és az IK (30%) mesterképzésein.



3.1.3. Doktori képzés

Az Egyetem hét kara által kínált, összesen 17 diszciplináris doktori iskolában folyó képzésre – különösen a Stipendium Hungaricum (SH) ösztöndíjjal támogatott, angol nyelvű, önköltséges képzések iránti évek óta jelentős számú érdeklődésnek köszönhetően – 2024-ben is magas volt a doktori képzés iránt érdeklődők száma. Az Egyetem doktori képzéseire összesen 1485 érdeklődő nyújtott be jelentkezést: 473 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésre, 70 fő – magyar vagy angol nyelvű – önköltséges képzésre, 942 fő pedig Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal támogatott, angol nyelvű önköltséges képzésre jelentkezett.

A magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésre jelentkező 473 főből a bölcsészettudományok tudományterületre 247 fő, a természettudományok tudományterületre 108 fő, a társadalomtudományok tudományterületre 90 fő, a műszaki tudományok tudományterületre pedig 28 fő jelentkezése érkezett be a doktori iskolákhoz. A Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal támogatott, angol nyelvű önköltséges képzésre jelentkező 942 fő közül legtöbben (348-348 fő) a bölcsészettudományok tudományterület doktori iskolái vagy a természettudományok tudományterület doktori iskolái iránt érdeklődtek, míg a műszaki tudományok tudományterületre (Informatika Doktori Iskola) 156 fő, a társadalomtudományok tudományterületre (Szociológia Doktori Iskola) pedig 90 fő szeretett volna felvételt nyerni.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) Felsőoktatási Képzési Főosztályának VI/421-7/2024/FSZKF sz. határozata szerint az országosan – összesen harminc doktori képzést folytató felsőoktatási intézmény részére – megállapított 2182 fős keretből Egyetemünk 2024-ben 401 fő állami ösztöndíjjal támogatott I. éves doktorandusz felvételére szerzett jogosultságot. Országosan – a korábbi tendenciának megfelelően – továbbra is megközelítőleg minden ötödik állami ösztöndíjas doktorandusz hallgató az ELTE doktori iskoláinak valamelyikében kapott lehetőséget tanulmányai megkezdésére. A 2024/2025. tanév I. (őszi) félévére összesen 509 fő iratkozott be az ELTE valamely doktori iskolájába, 377 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott, 132 fő pedig önköltséges doktori képzésre. A korábbi évekhez hasonlóan, az állami ösztöndíjjal támogatott doktori képzésre felvett jelentkezők 5-6 %-a nem iratkozott be végül a képzésre. Egyetemünkön két kar (IK, TTK) összesen hét doktori iskolája tartozik a – magasabb finanszírozású – műszaki tudományok/természettudományok tudományterülethez, míg öt kar (ÁJK, BTK, GTK, PPK, TáTK) összesen tíz doktori iskolája a bölcsészettudományok/társadalomtudományok területhez. A felvételi jelentkezések, ill. a jelentkezők közül sikeres felvételi vizsgát is teljesítettek, valamint a beiratkozottak számát tekintve ez utóbbi terület folyamatosan őrzi vezető jellegét.

Doktori képzésre felvételt nyertek 2020-2024 között (fő)

2020	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK / természettudományok	628	127	44	171
IK / műszaki tudományok	137	12	14	26
ÁJK / társadalomtudományok	40	17	14	31
TáTK / társadalomtudományok	107	18	7	25
BTK / bölcsészettudományok	400	138	63	201
PPK / bölcsészettudományok	366	67	41	108
ELTE összesen	1678	379	183	562
2021	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK / természettudományok	575	119	61	180
IK / műszaki tudományok	176	15	17	32
ÁJK / társadalomtudományok	39	20	17	37
GTK / társadalomtudományok	4	1	2	3
TáTK / társadalomtudományok	155	24	13	37
BTK / bölcsészettudományok	444	148	52	200
PPK / bölcsészettudományok	391	44	26	70
ELTE összesen	1784	371	188	559
2022	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK / természettudományok	494	115	52	167
IK / műszaki tudományok	222	15	23	38
ÁJK / társadalomtudományok	43	21	12	33
GTK / társadalomtudományok	16	3	7	10
TáTK / társadalomtudományok	102	15	16	31
BTK / bölcsészettudományok	291	134	49	183
PPK / bölcsészettudományok	363	56	41	97
ELTE összesen	1531	359	200	559
2023	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK / természettudományok	475	102	26	128
IK / műszaki tudományok	177	19	13	32
ÁJK / társadalomtudományok	40	18	19	37
GTK / társadalomtudományok	10	4	0	4
TáTK / társadalomtudományok	142	24	14	38
BTK / bölcsészettudományok	382	173	39	212
PPK / bölcsészettudományok	353	65	25	90
ELTE összesen	1579	405	136	541

2024	Jelentkezők	Államilag tám. képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvettek	Felvettek összesen
TTK / természettudományok	459	106	32	138
IK / műszaki tudományok	188	30	32	62
ÁJK / társadalomtudományok	55	25	21	46
GTK / társadalomtudományok	8	5	1	6
TáTK / társadalomtudományok	138	24	38	62
BTK / bölcsészettudományok	365	155	62	217
PPK / bölcsészettudományok	272	56	26	82
ELTE összesen	1485	401	212	613

A doktori képzés ösztöndíjas keretszámai 2020-2024 között (fő)

Év	Országos ösztöndíjas keretszám	ELTE részére megítélt ösztöndíjas keret	Az országos keretszámhoz viszonyítva
2020	2000	379	19%
2021	2000	405	20,3%
2022	2000	388	19,4%
2023	2101	405	19,3%
2024	2182	401	18,4%

Ösztöndíjas doktori képzésre felvehető I. éves doktoranduszok száma

Tudományterület	Doktori iskola	Felvehető létszám
Társadalomtudományok	Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola	17
	Politikatudományi Doktori Iskola	8
	Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola	5
	Szociológia Doktori Iskola	24
Bölcsészettudományok	Filozófiatudományi Doktori Iskola	31
	Irodalomtudományi Doktori Iskola	28
	Nyelvtudományi Doktori Iskola	39
	Történelemtudományi Doktori Iskola	57
	Neveléstudományi Doktori Iskola	24
	Pszichológiai Doktori Iskola	32
Műszaki tudományok	Informatika Doktori Iskola	30
Természettudományok	Biológia Doktori Iskola	30
	Fizika Doktori Iskola	21
	Földtudományi Doktori Iskola	19
	Hevesy György Kémia Doktori Iskola	13
	Környezettudományi Doktori Iskola	4
	Matematika Doktori Iskola	19
ELTE összesen		401
<i>Az EDT 2024. július 11-i ülésének határozata szerint</i>		

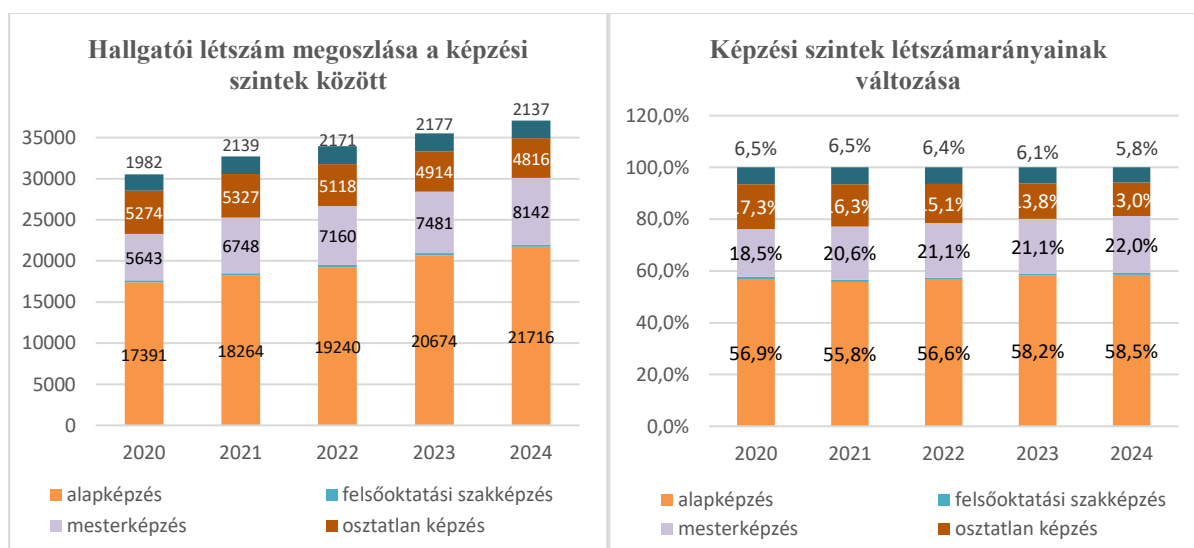
2024/2025. tanév I. félévre beiratkozott hallgatók

Tudományterület	Tudományág (doktori iskola)	Ösztöndíjas képzés	Önköltséges képzés	Összesen
TTK természettudományok	biológiai tudományok	27	6	33
	fizikai tudományok	18	4	22
	földtudományok	18	6	24
	kémiai tudományok	10	5	15
	környezettudományok	4	3	7
	matematika- és számítástud.	18	2	20
Természettudományok összesen		95	26	121
IK / műszaki tudományok	informatikai tudományok	30	15	45
Műszaki tudományok összesen		30	15	45
ÁJK	állam- és jogtudományok	16	18	34
	politikatudományok	8	0	8
GTK	gazdálkodás- és szervezéstud.	5	1	6
TáTK	szociológiai tudományok	21	27	48
Társadalomtudományok összesen		50	46	96
BTK bölcseztudományok	filozófiai tudományok	29	6	35
	irodalom- és kultúratudományok	27	7	34
	nyelvtudományok	35	21	56
	történelemtudományok	56	8	64
PPK bölcseztudományok	neveléstudományok	24	2	26
	pszichológiai tudományok	31	1	32
Bölcseztudományok összesen		202	45	247
ELTE összesen		377	132	509

Neptun, 2024.11.12. OSAP

3.2. Képzési szintek összevetése

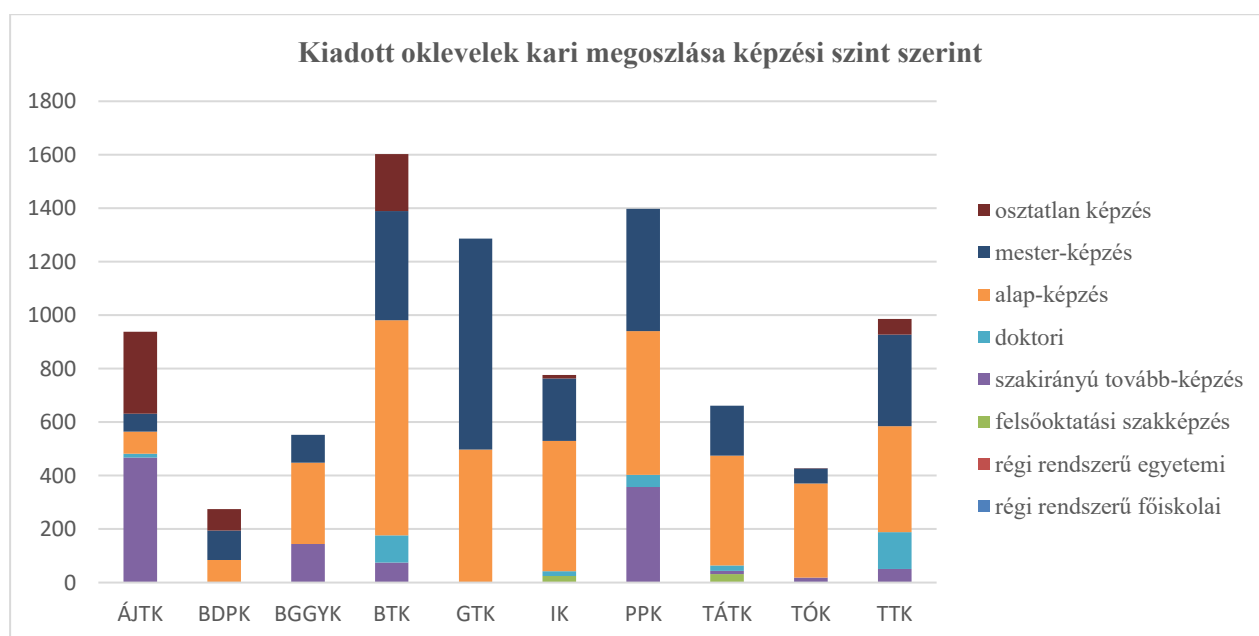
A hallgatói létszám folyamatos növekedése mellett elmondható, hogy az ELTE-n 2020-tól évről évre emelkedett a mesterképzés részesedése, bár ez az emelkedés 2023-ra megállt, 2024-ben ismét kismértékben emelkedett. Az osztatlan képzésben résztvevő hallgatók aránya lassan, de folyamatosan csökken, míg az alapképzésben résztvevőké lassan, de folyamatosan nő.



3.3. Kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként

A 2024-es év során az ELTE összesen 8 903 oklevelet állított ki, amelyek részletes megoszlása az alábbi táblázatban látható. A régi rendszerű főiskolai és egyetemi szintű oklevelek kiadására továbbra is a kormányzati rendelkezések nyomán került sor, egyes hallgatók esetében a szükséges adategyeztetések áthúzódtak 2024-re.

Kar	Telep-hely	régi rendszerű főiskolai	régi rendszerű egyetemi	felsőoktatási szakképzés	szakirányú tovább-képzés	doktori	alap-képzés	mester-képzés	osztatlan képzés
ÁJTK	Bp.	0	0	0	467	15	82	68	306
BDPK	Szh.	0	0	0	1	0	84	110	80
BGGYK	Bp.	0	0	0	144	0	291	104	0
BGGYK	Nyh.	0	0	0	0	0	13	0	0
BTK	Bp.	0	0	0	75	102	804	408	213
GTK	Bp.	0	0	0	0	1	497	788	0
IK	Bp.	0	0	21	0	19	435	225	14
IK	Szh.	0	0	3	0	0	52	8	0
PPK	Bp.	1	0	0	355	46	458	455	0
PPK	Szh.	0	0	0	1	0	79	3	0
TÁTK	Bp.	0	1	0	12	20	359	186	0
TÁTK	Szh.	0	0	31	0	0	52	0	0
TÓK	Bp.	0	0	0	18	0	353	56	1
TTK	Bp.	0	0	0	51	138	396	342	59
Összesen	Bp.	1	1	21	1122	341	3675	2632	593
Összesen	Nyh.	0	0	0	0	0	13	0	0
Összesen	Szh.	0	0	34	2	0	267	121	80



4. Hallgatói mobilitás

4.1. Erasmus program (KA103, KA107 és KA203 akciók)

4.1.1. Európai mobilitások (KA103) az Erasmus+ projektben

Az európai Erasmus+ programban a 2024-es évben három projekt megvalósítása zajlott párhuzamosan az ELTE-n:

- A 2022-es (26 hónap futamidejű) projekt 2024.07.31-én lezárult, a Tempus Közalapítvány felé benyújtott beszámoló elfogadásra került.
- A 2023-as projekt megvalósítása (2023.06.01 – 2025.07.31.) – folyamatban.
- A 2024-es projekt megvalósítása (2024.06.01 – 2026.07.31.) – folyamatban.

A 2022-es projektben összesen 3 742 980,75 € került felhasználásra.

A 2023–24-es tanévben és a 2024-25-ös tanévben megkezdődött program keretében elnyert támogatási összegeket az alábbi táblázat mutatja.

Célkitűzés	2023-as projekt	2024-es projekt
hallgatói mobilitásra (tanulmányok)	4 385 190,70 €	2 713 101,00 €
hallgatói mobilitás (szakmai gyakorlat)	1 802 037,00 €	1 202 125,00 €
munkatársi mobilitás (oktatási célú)	277 971,00 €	190 506,00 €
munkatársi mobilitás (képzési célú)	808 935,00 €	638 533,00 €
mobilitás szervezésére	702 960,00 €	398 110,00 €
Blended Intenzív Programok szervezésére	112 000,00 €	76 000,00 €
összesen	8 089 093,70 €	5 218 375,00 €

4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA171)

A 2024-es évben három projekt párhuzamos megvalósítása zajlott:

- 2022-2025-ös projekt (2022.08.01. - 2025.07.31.) – folyamatban
- 2023-2026-os projekt (2023.08.01. - 2026.07.31.) – folyamatban
- 2024-2027-es projekt (2024.08.01. - 2027.07.31.) – folyamatban

A 2022-2025-ös projektben az ELTE összesen 524.570 € támogatásból 17 ország 22 egyetemével együttműködésben, 172 ki- és beutazó, hallgatói és oktatói mobilitást fog megvalósítani. A 2023-2026-os projektben összesen 598.690 € támogatásból 21 ország 25 egyetemével együttműködésben, 172 ki- és beutazó, hallgatói és oktatói mobilitást fog megvalósítani az Egyetem. A 2024-2027-es projektben összesen 819.405 € támogatásból 18 ország 23 egyetemével együttműködésben, 225 ki- és beutazó, hallgatói és oktatói mobilitást fog megvalósítani az Egyetem.

4.1.3. Erasmus+ Stratégiai Partnerségek

2024-ben az alábbi tevékenységekre került sor a mobilitáshoz kötődő partnerségi projekteken.

- a) Befejeződött projekt:
 - Erasmus+ 60 (ELTE költségvetés: 28 526 EUR)

- Téma: intergenerációs tanulás és a harmadik kor mobilitási lehetőségei

Projekt vége: 2024. november 30.

b) Zajló projektek:

- AsCOLA (ELTE költségvetés: 25 878 EUR)

Téma: Erasmus kurzusok hallgató értékelésére szolgáló felület létrehozása

- Erasmus GAP (ELTE költségvetés: 77 670 EUR)

Téma: a mobilitási programokban való részvételi hajlandóságot elősegítő és gátló tényezők feltárása.

- PADMICA (ELTE költségvetés: 34 828 EUR)

Téma: mobilitás előtt álló hallgatók interkulturális felkészítése és a mobilitás utánkövetése, tréning modulok fejlesztésével.

4.1.4. Az Erasmus+ Applikációhoz kapcsolódó projektek

4.1.4.1. EWP ESCI keretszerződéshez tartozó projektek

Az ELTE (az Informatikai Igazgatóság és az Oktatási Igazgatóság együttműködésében) 2021 februárjában csatlakozott az Erasmus+ Without Paper (EWP) konzorciumhoz, melynek célja az Erasmus+ program digitalizációjának előmozdítása, az Erasmus+ digitalizációs ökoszisztéma elemeinek megerősítése és továbbfejlesztése által. A konzorcium sikeresen pályázott az Európai Bizottság Oktatásügyi, Ifjúságpolitikai, Sportügyi és Kulturális Főigazgatósága által kiírt Call for Tender NO. EAC/2020/OP/0008 LOT1 tenderre. A tender elnyerését követően az Európai Bizottság **keretszerződést** írt alá a konzorciummal, mely keretében az egyes feladatterületekre vonatkozóan ajánlattételi zárt felhívásokat tesznek közzé. Az ELTE az EWP ESCI keretszerződésben foglalt feladatok közül elsősorban az E+ Applikációhoz kapcsolódó, üzemeltetési, illetve fejlesztés-koordinálási feladatokat látja el. A jelenleg releváns és futó track-ek:

- a) A **Track 3** (3. ajánlattételi felhívás) keretében a hallgatói helpdesk, valamint Erasmus+ App IT üzemeltetés folytatása és azzal összefüggő dokumentációs/IT folyamatfejlesztési feladatok ellátása.

a. Futamidő: 12 hónap, 2023. márciustól; ELTE költségvetés: 111 435 EUR

- b) A **Track 4** (4. ajánlattételi felhívás) keretében a hallgatói Service Desk, valamint Erasmus+ App IT üzemeltetés fejlesztése, az Erasmus+ App továbbfejlesztése, valamint a keretszerződés hatáskörébe tartozó egyes kommunikációs feladatok (grafikai tervezés, közösségi média posztok készítése és közzététele, ESCI honlaphoz és az EWP tudásbázishoz kapcsolódó tartalomfejlesztés) ellátása.

a. Futamidő: 12 hónap, 2023. júniustól; ELTE költségvetés: 93 124 EUR

c) A **Track 5** (5. ajánlattételi felhívás) keretében a hallgatói Service Desk, valamint Erasmus+ App IT üzemeltetése.

a. Futamidő: 20 hónap, 2024. márciusától; ELTE költségvetés: 191 165,87 EUR

d) A **Track 6** (6. ajánlattételi felhívás) keretében az üzemeltetés átadás-átvételének előkészítése az EACEA/2024/OP/0003 tender nyertese számára.

a. Futamidő: 12 hónap, 2024. decemberétől; ELTE költségvetés: 6 087,8 EUR

2024-ben a European Education and Culture Executive Agency új tendert írt ki (EACEA/2024/OP/0003), a konzorcium által lefedett szolgáltatásokon túl több más IT szolgáltatás együttes üzemeltetésére és fejlesztésére. A terjedelem mérete és a feltételekben meghatározott időkeretek rövidsége miatt a konzorcium ezen a tenderen nem indult, ugyanakkor a tender sorsa többszörös csúszást követően jelenleg is bizonytalan.

Ezzel párhuzamosan a jelenleg futó keretszerződésben van opció az üzemeltetési feladatok hozzávetőlegesen fél éves hosszabbítására, erről az egyeztetések folyamatban vannak.

4.2. CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)

A CEEPUS programban közép-európai egyetemek hallgatói és oktatói vehetnek részt, a mobilitás az egyes tanszékek által létrehozott hálózatokon belül, vagy freemoverként történik.

A 2023/24-es tanévben 14 tanszéki hálózat nyert el 17.380.000 HUF támogatást, ebből 5 tartaléklistás volt.

A beadott egyéni pályázatok alapján a 2023/2024-es tanévben hálózati mobilitásból 57 bejövő mobilitás volt 10 hálózatban, és 54 kimenő mobilitás 12 hálózatban. Freemover mobilitásból megvalósult 16 bejövő és 7 kimenő.

4.3. Nyári Egyetemi programok (8.7. pontban kerül kifejtésre)

4.4. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás

Részképzésben az ELTE elsősorban az Erasmus+ és Ceepus programban, illetve egyéb kisebb mobilitási programok keretében vehetnek részt a hallgatók. Az ezzel kapcsolatos adatok a 4.1 és a 4.2-es pontban találhatók.

4.5. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogrammal külföldi hallgatók bármely képzési szinten folytathatnak tanulmányokat teljes képzésben, valamint egyéves magyar nyelvi előkészítőn. Egyes partnerországokból egy- vagy kétféléves részképzés is pályázható. 2024-ben 2245 Stipendium Hungaricum ösztöndíjas tanult az ELTE-n, ebből előkészítő képzésben 45, alapképzésben 848, mesterképzésben 896, doktori képzésben 464 fő vett részt. További 13 fő

folytatott az Egyetemen részképzéses tanulmányokat. A két félévben összesen 83 abszolált doktori hallgató részesült disszertációs ösztöndíjas támogatásban.

A legtöbb hallgató az Informatikai Karon (813 fő), és a Pedagógiai és Pszichológia Karon (395 fő), Bölcsészettudományi Karon (353 fő) és a Társadalomtudományi Karon (307) tanul. Az Egyetem a program 84 partnerétől (ország vagy régió) fogadott 2023-ban hallgatókat.

Tanulmányait 31 hallgató a nyári oklevélszerzést követően magasabb szinten is az ELTE-n folytatta, 6 hallgató befejezett részképzése után teljes képzésre is beiratkozott; ők és a nyári disszertációs ösztöndíjas pályázatban támogatást kapott hallgatók mindkét képzési szinten megjelennek a lebontásnál, de a hallgatói létszámba csak egyszer kerültek beszámításra.

Az egyetem a támogatásból a hallgatók képzési költségét, a szervezési átalányokat, a magyar mint idegen nyelv oktatásához kapcsolódó költségeket, a hallgatók egészségbiztosítását, ösztöndíját és lakhatási hozzájárulását, valamint a fokozatszerzési sikerdíjat finanszírozza.

Az SH program 2024. évi megvalósítására (2024 februártól 2025 januárig) 5 663 007 433 forint volt előirányozva (a ténylegesen felhasznált finanszírozás 5 158 986 337 forint). A maradvány visszafizetése tanév végén történik. A támogatás folyósítása a korábbi tanévekben tapasztalt nehézségek után egyelőre ütemezés szerint zajlik.

4.6. Kiemelt ösztöndíj programok

4.6.1. Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP), Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP)

2023/2024. évi ÚNKP ciklus zárása

2024. augusztus 29-én megtartottuk az ELTE ÚNKP online [zárókonferenciát](#). Az online rendezvényen 401 izgalmas előadás hangzott el 29 párhuzamosan zajló szekcióban, ahol az érdeklődők Teams-csoportokban tekinthették meg a fiatal kutatók videón előre rögzített, a kutatási eredményeikről szóló beszámolóját, melyeket előadásonként rövid szakmai diskusszió, tudományos vita követett. Az előadások felölelték a humán tudományokat, az állam- és jogtudományokat, a természettudományokat és az informatika tudományt, a társadalomtudományokat, valamint a pedagógiai és pszichológiai tudományt, bemutatták a legújabb tanulás- és tanításmódszertani, tudástechnológia eredményeket.

Az előadásokat a konferencia napján rögzítettük, valamennyi nyilvános és visszaneézhető [ezen a linken](#), ahol a konferencia absztraktfüzete is megtalálható.

2024/2025. évi EKÖP indulása

2024. június közepéig az ELTE pályázatkezelő Portálján keresztül pályázhattak az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program idei ösztöndíjpályázataira az alap-, mester- vagy doktori képzésben tanuló hallgatók, valamint a posztdoktorok, fiatal oktatók és kutatók.

A program idei kiírása a kategóriákat és az összegeket tekintve az alábbiak szerint változott:

- Egyetemi Alapképzés Kutatói Ösztöndíj (EKÖP-24-1) **150.000 Ft/hó**
- Egyetemi Mesterképzés Kutatói Ösztöndíj (EKÖP-24-2) **150.000 Ft/hó**
- Egyetemi Doktori Kutatói Ösztöndíj (EKÖP-24-3) **150.000 Ft/hó**
- Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj (EKÖP-24-4) **250.000 Ft/hó**

Az ELTÉ-n idén is közel 1000 fiatal kutató kezdte meg pályázata feltöltését a pályázatkezelő Portálra, a véglegesített, elbírált pályázatok száma 771 volt. A pályázati kategóriák nyerteseinek összlétszáma és karok szerinti létszáma az alábbiak szerint alakult.

Támogatási kategória	Nyertesek száma
Egyetemi Alapképzés Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-1	43
Egyetemi Mesterképzés Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-2	74
Egyetemi Doktori Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-3	104
Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj EKÖP-24-4	25
Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-4 (posztdoktor)	51
Kooperatív Doktori Program Ösztöndíj - EKÖP-24-KDP	26
Összesen	323

A 323 nyertes pályázó között 1.242.260.000 Ft kerül szétosztásra ösztöndíj formájában. Az ELTE keretei az alábbiak szerint alakulnak.

EKÖP alprogram	Ösztöndíj összege (Ft)	Ebből NKFIH által finanszírozott ösztöndíj	Ebből EKÖP intézményi keretből finanszírozott ösztöndíj	Ebből ELTE által finanszírozott ösztöndíj
Egyetemi Alapképzés Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-1	63 000 000 Ft	63 000 000 Ft	0 Ft	0 Ft
Egyetemi Mesterképzés Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-2	108 750 000 Ft	108 750 000 Ft	0 Ft	0 Ft
Egyetemi Doktori Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-3	180 750 000 Ft	178 368 255 Ft	2 381 745 Ft	0 Ft
Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-4 (doktorvárományos)	81 000 000 Ft	64 052 635 Ft	12 000 000 Ft	0 Ft
Egyetemi Fiatal Oktatói Kutatói Ösztöndíj - EKÖP-24-4 (posztdoktor)	153 000 000 Ft	131 471 624 Ft	0 Ft	21 528 376 Ft
Kooperatív Doktori Program Ösztöndíj - EKÖP-24-KDP	655 760 000 Ft	655 760 000 Ft	0 Ft	0 Ft
Összesen:	1 242 260 000 Ft	1 201 402 514 Ft	14 381 745 Ft	21 528 376 Ft

Tudománykommunikációs verseny

Az elmúlt évek sikerére tekintettel jelen pályázati ciklusban is tervezzük az *ELTE Tudománykommunikációs verseny* meghirdetését. A verseny célja, hogy a nyílt tudomány (open science) elve mentén a tudományos eredményeket a szélesebb közönség is megismerhesse. A felhívásra külön kategóriában lehet pályázni olyan művekkel, amelyek az EKÖP és az EKÖP-KDP keretében végzett kutatások legfontosabb kérdéseiről és eredményeiről szólnak, emellett népszerűsítik a kutatói pályát is. Készítésüknél fontos szempont, hogy üzenetük a tudományok

iránt érdeklődő, ám laikus közönség számára is informatív és figyelemfelkeltő legyen. A 2024-es VI. Tudománykommunikációs Verseny eredményeiről szóló hír itt elérhető:

<https://www.elte.hu/content/iden-is-kiderult-kik-az-elte-legjobb-tudomanykommunikatorai.t.30864>

Open science és publikálási workshop

A 2022/2023-as pályázati ciklustól az ÚNKP ösztöndíjasok számára az ELTE kötelezővé teszi az ingyenesen elérhető publikációs és open science képzését. A publikálási és a nyílt tudománnyal kapcsolatos ismeretekről szóló workshop szakmai anyagát a Rectori Kabinet Tudománypolitikai Iroda és az Egyetemi Könyvtár Oktatás- és Kutatástámogatási Osztály állítja össze, az ösztöndíjasok a képzés végén teszt keretében adnak számot a megszerzett ismeretekről.

4.6.2. Doktorandusz Kiválósági Ösztöndíj Program (DKÖP)

A program tartalmi értékelése ilyen rövid futamidő alatt nehezen lehetséges. A pályázati időszak alatt a program fogadtatása nem volt egységes. Jóllehet a kibővített STEM területre korlátozódik a program, mégis számos PhD hallgató kimarad a programból ezen a területen is. Ennek elsődleges oka a benyújtott szabadalom, mint kizárólagos innovációs indikátor, valamint a program alulfinanszírozottsága. Az informatikai stb. területeken a kizárólagos szabadalmi indikátor teljesítmény nehezen érhető el, de más területeken is strukturáltabb az innovációs aktivitás. A csökkenő általános egyetemi finanszírozás, a nehéz működési feltételek mellett a program nagyon alulfinanszírozott, és az egyetem nehezen tudja a programot kezelni. Az egyetemi önrészen túl további jelentős anyagi terhelést jelent a program az egyetemnek/karoknak/doktori iskoláknak/ központi adminisztrációnak. A program ugyanakkor rendkívül releváns. A megcélzott területen képes lenne a PhD hallgatók teljesítményének fokozására és a tudományos utánpótlás támogatására.

DKÖP 2023/2024. számokban

Mutató	Fő / Darabszám
Pályázatra jelentkezett hallgatók száma	39
Ösztöndíjat elnyert hallgatók száma	37
Összesített hallgatói (minimum közlésre befogadott) publikációk száma	18
• Ebből Q1 besorolású folyóiratban (minimum közlésre befogadott) publikáció	9
Benyújtott szabadalmi oltalmak száma	0
• Ebből megadott szabadalmi oltalmak száma	0
Tudományos vagy tudománynépszerűsítő rendezvényen való részvétel száma	54
• Ebből hazai rendezvény	34
• Ebből nemzetközi rendezvény	20
Vállalati együttműködések száma	4
Ösztöndíjas hallgató által mentorált hallgatói létszám összesített száma	14

4.7. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatási támogatása

A Hunyadi János Ösztöndíjprogrammal kapcsolatos feladatokat a Tempus Közalapítvány (TKA) vette át 2023. szeptemberétől.

A nyertes ösztöndíjasok a Tempus Közalapítvánnyal kötöttek szerződést, amit eljuttattak az ELTE-hez, ezután következett a kifizetés.

Hunyadi János ösztöndíj és Részképzős ösztöndíj

Az ösztöndíjra pályázó külhoni magyarok létszáma hasonlóan alakult az előző évhez. (2023-ban összesen 84 fő volt). 2024. januárban 45 fő, februártól júniusig 42 fő vett részt teljes képzésben, 2024 szeptemberétől decemberéig 29 fő.

Részképzésre, két héttől két hónapig terjedő időszakra 16 hallgató érkezett az ELTE-re 2023/2024 tavaszi félévében. Két fő részképzése tartott 2 hónapig, 80.000 Ft/hó ösztöndíjjal. Tizenöt fő pedig két hetet töltött az ELTE-n, ők 40.000 Ft/fő összegű ösztöndíjat kaptak.

Az ELTE-s Hunyadi-ösztöndíjas diákok 2024-ben

Időszak	Fő	Összes ösztöndíj kifizetés
2023/2024/1 január	44	1.320.000 Ft
2023/2024/2 február-június	42	6.300.000 Ft
2024/2025/1 szeptember-december	29	3.480.000 Ft
Összesen:		11.100.000 Ft

Az ELTE-s Hunyadi-ösztöndíjas, részképzős diákok a 2023/2024-es tanév tavaszi félévében:

Időszak	Fő	Összesen eltöltött hónap	Ösztöndíj	Összes ösztöndíj
Részképzősök	2	2	80.000,-	320.000,-
Csoportos tanulmányútra érkezők	14	0,5	80.000,-	560.000,-
Összesen	16	11		880.000,-

Márton Áron Szakkollégium ösztöndíja

Az ELTE Márton Áron Szakkollégiumának saját pályázata tehetséggondozás céljából összesen legfeljebb 100 fő támogatása valósul meg évi 50.000.000 Ft keretösszeggel. Az ösztöndíjasok létszáma eltérhet a különböző hónapokban.

Időszak	Fő	Összes ösztöndíj kifizetés
2023/2024/1 január	98	4.900.000 Ft
2023/2024/2 félév	95/95/93/93/93/2	25.350.000 Ft
2024/2025/1 szeptember-december	102/102/101/101	20.520.000 Ft
Összesen		50.770.000 Ft

5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása

2024-ben is sor került az Egyetem korábbi években megalapozott képzési portfóliójának – a változó hallgatói, társadalmi, munkaerőpiaci igényeknek, tudománypolitikai, kultúr- és oktatáspolitikai szempontoknak megfelelően történő – alakítására, többek között az alábbi jogszabályi módosításokra is figyelemmel:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet (Nftv. vhr.) 18. § (4) bekezdésének 550/2022. (XII. 22.) Korm. rendelettel történt módosítása – egy új f) alpont beiktatása révén – minden alapképzés, (osztott) mesterképzés és osztatlan (mester)képzés szakindítási eljárásához – így a korábban már szakindítási engedéllyel rendelkező képzések más képzési helyen, nyelven vagy munkarendben történő indításához is – előfeltétellé tette a fenntartó előzetes egyetértéséről szóló nyilatkozatát.

Az ELTE Oktatási Igazgatóságának kezdeményezésére a szakindítási kérelem Oktatási Hivatalhoz való benyújtásához szükséges előzetes fenntartói engedély beszerzésének kötelezettsége – az Nftv. vhr. 18. § (9) bekezdésének módosítása eredményeképp – 2024-ben már nem érintette a korábban már szakindítási engedélyt kapott, de később más nyelven, más munkarendben vagy más képzési helyen is indítandó képzések – ide nem értve a külföldi székhelyen kívüli képzési helyet és a korábban nem közös képzésként nyilvántartásba vett képzés közös képzésként történő indításának – nyilvántartásba vételi eljárását. Így az Egyetem képzési portfóliójának bővítésére – ilyen irányú szándék esetén – ismét egyszerűbb és gyorsabb nyilvántartásba vételi eljárással kerülhetett sor.

Az Nftv. vhr. 18. § (1) bekezdésének, (4) bekezdés d) pontjának, ill. 21. § (1) bekezdésének módosítását követően pedig megszűnt a szakok specializációinak Oktatási Hivatal általi regisztrálási kötelezettsége is, aminek következtében egy, korábban már nyilvántartásba vett, szakindítási engedéllyel rendelkező szakon 2024. január 1-től intézményi hatáskörben, a Szenátus határozata alapján vált lehetővé specializáció(k) létesítése és/vagy indítása, ill. megszüntetése. A 2023. december 31-éig az Oktatási Hivatal által még regisztrált specializációk esetleges későbbi (adat)változásait (pl. megnevezés, kreditérték stb. hatályos adatait) 2024-től a FIR már nem tartalmazza.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) 2. § (3) bekezdése, 3. § (3) bekezdése, 9. § (6) bekezdése, 14. § (2a) bekezdés e) pontja, 15. § (1) bekezdése, 17. § (3) bekezdése és 42. § (2a) bekezdése az eddigi felsőoktatási képzéstípusok (alap-, mester-, doktori képzés, felsőoktatási szakképzés, szakirányú továbbképzés) mellé új, felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzésként beemelte a részismereti képzést is. Az Oktatási és Képzési

Tanács – annak érdekében, hogy az ELTE mielőbb bevezethesse az Európai Unió 2022. évi ajánlása mentén a társadalmi és munkaerőpiaci szempontból, ill. tematikusan is jól meghatározott mikrotanúsítványos (MT) képzéseket – XLIII/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalásával támogatta az MT-képzések ELTE-n való indítására vonatkozó kezdeményezést és elfogadta a képzések létesítéséhez/indításához használatos egyetemi dokumentumok körét, a bejelentő űrlapot és útmutatót, ill. „A mikrotanúsítványos képzések adminisztrációja” c. dokumentumot.

Az Nftv. vhr. 11. § (4) bekezdésének módosítása következtében 2024-ben már lehetőség nyílt a korábban már nyilvántartásba vett szakirányú továbbképzési szakok képzési és kimeneti követelményeit a képzés neve és szakképzettsége tekintetében is módosítani, a 21/D. § (1) bekezdés e) pontjának hatályon kívül helyezésével pedig a szakirányú továbbképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiből törlésre kerültek a felvétel feltételei. Ez utóbbi rendelkezéssel összhangban –az Nftv. vhr. szintén módosított 21/A. § (2) bekezdése kimondja, hogy – egy vagy több képzési területhez kapcsolódó szakirányú szakképzettséget nyújtó képzésben alapképzésben vagy mesterképzésben szerzett oklevéllel lehet részt venni. Ez utóbbi módosítás tágra nyitja a lehetőséget a továbbképzések elvégzésére olyan érdeklődők előtt is, akik a szakirányú továbbképzés – képzési és kimeneti követelményekben meghatározott – képzési területétől eltérő képzési területen rendelkeznek alap- vagy mesterképzésben szerzett oklevéllel, de a szakirányú továbbképzés olyan területen biztosítana számukra elhelyezkedési lehetőséget, ahol elengedhetetlenek a szakirányú továbbképzés által nyújtott szakmai ismeretek (pl. a jogi szakokleveles szakirányú továbbképzési szakok).

Az Nftv. vhr. 21/A. § (1) bekezdés c) pontja, (4) és (7) bekezdése, 21/C. § (1a) bekezdése, 21/D. § (2) bekezdése, 22. § (7) bekezdés b) pontja, 22. § (12) bekezdése módosításával, továbbá a 22. § (4) bekezdésének hatályon kívül helyezésével 2024. január 1-jei hatállyal megszűntek az alap- vagy mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott, önálló szakképzettséget eredményező szakirány második, ill. további szakirányként történő elvégzését biztosító szakirányú továbbképzési szakok. Az óvodapedagógus, a tanító, ill. a gyógypedagógia alapképzési szakok szakirányai alapján azonban – országos egyeztetést követően – létrejöhetnek új, önálló képzési és kimeneti követelményekkel rendelkező szakirányú továbbképzések, mint pl. a 2024/2025. tanév I. félévi hatállyal az Oktatási és Képzési Tanács IX/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalásával és a Szenátus határozatával támogatott

- gyógypedagógia - autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia - értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,

- gyógypedagógia - hallássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia - látássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia – logopédia szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia – pszichopedagógia szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia – szomatopedagógia szakirányú továbbképzési szak, valamint
- gyógypedagógia - tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak.

5.1. Alapképzés

Az alapképzési szakok kínálatának bővítésére, a sokoldalú és piacképes képzés biztosítása jegyében került sor – a korábban már létesített és indított szakokon új specializációk indításán és a tantervek korszerűsítésén túl – az alkalmazott digitális társadalomkutatás alapképzési szak létesítésének támogatására az Egyetem Társadalomtudományi Kara által kidolgozott képzési és kimeneti követelmények alapján. Az alapképzési szak – tervezett képzési célja szerint – a XXI. századi életre és a munka világára készíti fel a hallgatókat azáltal, hogy többek között megismerteti őket a társadalmi hálózatok elméleteivel és elemzési lehetőségeivel, a digitális diskurzussal, valamint a közösségi média hétköznapi életre gyakorolt hatásaival. A cél olyan szakemberek képzése, akik a digitális térről, a digitális világ jelenségeiről erős társadalomtudományi elméleti háttérrel és tudományos alapokon nyugvó, de a piac számára releváns elemzéseket tudnak nyújtani, melyeknek gyakorlati hasznosítására is képesek. A képzés során megszerezhető tudás, képességek és kompetenciák jól hasznosíthatók a vállalati szektorban a piacelemző, ill. digitális média szervezeteknél, ügynökségeknél, tanácsadással és marketinggel foglalkozó cégeknél, internetes hirdetési ügynökségeken és digitális startupokon, de az online játékiparban és a digitális média világában is.

A Szenátus által tárgyalt alapképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Képzés megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
ÁJK	tantervmódosítás / új tanterv	személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
ÁJK	megszüntetés	személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási / társadalombiztosítási igazgatási specializáció	magyar	Budapest	CLXXI/2024. (VI. 24.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	antik kultúra minor	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	informatikus könyvtáros	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	keleti nyelvek és kultúrák / japán szakirány	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	keleti nyelvek és kultúrák / kínai szakirány	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)

BTK	tantervmódosítás / új tanterv	keleti nyelvek és kultúrák / koreai szakirány	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	keleti nyelvek és kultúrák / mongol szakirány	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	keleti nyelvek és kultúrák / tibeti szakirány	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	kommunikáció- és médiatudomány	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	kommunikáció- és médiatudomány minor	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	latin minor	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	magyar	magyar		CCXXIII/2024. (XII. 16.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	mozgóképek	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	művelődéstudomány minor	magyar		CCXXIII/2024. (XII. 16.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	ógörög minor	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	ókori nyelvek és kultúrák	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	olasz minor	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	szabad bölcsészet	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	szabad bölcsészet	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	történelem	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	zenekultúra	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	zenekultúra minor	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	anglisztika / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	germanisztika / néderlandisztika szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	germanisztika / német szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	germanisztika / német nemzetiségi szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	germanisztika / skandinavisztika szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	informatikus könyvtáros / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	keleti nyelvek és kultúrák / arab szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)

BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / hebraisztika szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / iranisztika szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / japán szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / kínai szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / koreai szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / mongol szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / tibeti szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / török szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ keleti nyelvek és kultúrák / újjörög szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ kommunikáció- és médiatudomány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ kommunikáció- és médiatudomány / rádió és podcast specializáció	magyar	Budapest	XLVI/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ magyar / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ néprajz / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ ókori nyelvek és kultúrák / assziriológia szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ ókori nyelvek és kultúrák / egyiptológia szakirány/nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ ókori nyelvek és kultúrák / klasszika- filológia szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ újlatin nyelvek és kultúrák / francia szakirány / nyelvészeti kutatások,	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)

		nyelvészeti alkalmazások specializáció			
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ újlatin nyelvek és kultúrák / olasz szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ újlatin nyelvek és kultúrák / portugál szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ újlatin nyelvek és kultúrák / román szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ újlatin nyelvek és kultúrák / román nemzetiségi szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ újlatin nyelvek és kultúrák / spanyol szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szabad bölcsészet / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / bolgár szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / cseh szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / horvát szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / lengyel szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / orosz szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / szerb szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / szerb nemzetiségi szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / szlovák szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / szlovák nemzetiségi szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / szlovén szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / szlovén nemzetiségi szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)

BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / ukrán szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ szlavisztika / ukrán nemzetiségi szakirány / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ történelem / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	/ zenekultúra / nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció	magyar	Budapest	XLV/2024. (IV. 15.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	gazdálkodási és menedzsment	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	kereskedelem és marketing	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	nemzetközi gazdálkodás	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	nemzetközi gazdálkodás	angol		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	pénzügy és számvitel	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	pénzügy és számvitel	angol		CLXXI/2024. (VI. 24.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	edző	magyar		XXVII/2024. (II. 12.)
PPK	szakindítás	edző / cheerleading specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CCII/2024. (XI. 18.)
PPK	szakindítás	edző / karate specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CCII/2024. (XI. 18.)
PPK	szakindítás	edző / szinkronúszás specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CCII/2024. (XI. 18.)
PPK	szakindítás	pedagógia / digitális pedagógiai asszisztens specializáció	angol	Budapest	CLXXXVII/2 024. (X. 07.)
PPK	szakindítás	pedagógia / gyerek- és diákcsoportok asszisztense specializáció	angol	Budapest	CLXXXVII/2 024. (X. 07.)
PPK	szakindítás	pedagógia / oktatásszervező, - fejlesztő pedagógiai asszisztens specializáció	angol	Budapest	CLXXXVII/2 024. (X. 07.)
TáTK	tantervmódosítás / új tanterv	alkalmazott közgazdaságtan	angol		LXXXIII/202 4. (V. 27.)
TáTK	tantervmódosítás / új tanterv	gazdálkodási és menedzsment	magyar		CLXXIII/202 4. (VIII. 30.)
TáTK	tantervmódosítás / új tanterv	kereskedelem és marketing	magyar		CLXXIII/202 4. (VIII. 30.)
TáTK	tantervmódosítás / új tanterv	turizmus és vendéglátás	magyar		CLXXIII/202 4. (VIII. 30.)
TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / integrált menedzsment specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2 024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / közszektor menedzsment specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2 024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / logisztika specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2 024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / marketing specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2 024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / pénzügy specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2 024. (X. 07.)

TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / projektvezetés specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / település- és régiómenedzsment specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / üzleti gazdaságtan specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	gazdálkodási és menedzsment / üzleti információs rendszerek specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CLXXXIX/2024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	kereskedelem és marketing / kereskedelmi marketing specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CXC/2024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	kereskedelem és marketing / marketing kommunikáció specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CXC/2024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	kereskedelem és marketing / marketingkutatás specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CXC/2024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	kereskedelem és marketing / termék- és szolgáltatásfejlesztés specializáció	magyar	Budapest, Szombathely	CXC/2024. (X. 07.)
TáTK	együttműködési megállapodás (duális képzés - SPS Germany GmbH)	gazdálkodási és menedzsment	magyar	Szombathely	CCXXII/2024. (XII. 16.)
TáTK	szaklétesítés	alkalmazott digitális társadalomkutatás			LXXIV/2024. (V. 27.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	csecsemő- és kisgyermeknevelő	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	csecsemő- és kisgyermeknevelő	angol		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	óvodapedagógus	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	óvodapedagógus	angol		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	óvodapedagógus / nemzetiségi óvodapedagógus (német) szakirány	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	óvodapedagógus / nemzetiségi óvodapedagógus (szerb) szakirány	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	tanító	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	tanító alapképzési szak / nemzetiségi tanító (német) szakirány	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	tanító alapképzési szak / nemzetiségi tanító (szerb) szakirány	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TÓK	tantervmódosítás / új tanterv	tanító alapképzési szak / nemzetiségi tanító (szlovák) szakirány	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	földtudomány	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	kémia	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
TTK	megszüntetés	kémia / vegyész specializáció	magyar	Budapest	LXXXII/2024. (V. 27.)
TTK	szaklétesítés / szakindítás	kémia / elméleti kémia specializáció	magyar	Budapest	LXXXII/2024. (V. 27.)
TTK	szaklétesítés / szakindítás	kémia / vegyész analitikus specializáció	magyar	Budapest	LXXXII/2024. (V. 27.)

5.2. Mesterképzés

A CHARM European University (CHARM-EU) 2021-ben alapította meg a fenntarthatóság globális kihívásai (Master's Programme in Global Challenges for Sustainability) mesterképzést, amelyet öt felsőoktatási intézmény (Barcelonai Egyetem, ELTE, Montpellier-i Egyetem, Trinity College Dublin, Utrechti Egyetem) – közös képzésben - indított. A 90 kredites mesterképzés három szakirányon (Water, Food, Life and Health) nyújt(ott) ismereteket. A CHARM-EU 2024-ben több tekintetben is megújította a fenntarthatóság globális kihívásai (Master's Programme in Global Challenges for Sustainability) mesterképzést:

- új tagokkal (Åbo Akademi Egyetem, Bergeni Egyetem, Hochschule Ruhr West, Würzburgi Egyetem) bővült az együttműködésben résztvevők köre,
- a három szakirány mellett létrejött az „Energy and Sustainable Cities” szakirány, amely a legújabb európai és hazai trendekkel összhangban bővíti a képzés portfólióját,
- a képzés ideje három helyett négy félévre, kreditértéke 90-ről 120-ra változott,
- a negyedik félévben a gyakorlati tapasztalatszerzésre (Experiential Phase) került a hangsúly.

Mindezekre tekintettel az év folyamán – a fenntartó előzetes egyetértésével és a Szenátus támogatásával – új szaklétesítési, majd szakindítási eljárás indulhatott a 120 kredites mesterképzés indításának nyilvántartásba vétele céljából.

A digitalizáció, az online tér növekedése és a mesterséges intelligencia előretörése pedig arra teremtett lehetőséget, hogy innovatív módon, a maga komplexitásában legyenek értelmezhetők a társadalom legújabb folyamatai. A TáTK által kidolgozott képzési és kimeneti követelmények alapján a Szenátus által támogatott, a fenntartó egyetértésével, intézményi hatáskörben létesített és indított digitális társadalom- és viselkedéskutatás (Computational Social- and Behavioral Science) mesterképzési szak céljai között a társadalomtudományok régóta fennálló kérdéseinek új szempontú, interdiszciplináris megértése, valamint új kérdések feltárása egyaránt szerepel. A képzés olyan szakembereket képez, akik akár a tudomány, akár az üzleti élet területén képesek a társadalomban zajló újfajta társadalmi és viselkedési folyamatokat és jelenségeket – mint komplex rendszereket – megérteni és megmagyarázni.

A BTK – a fenntartó előzetes egyetértésével és a Szenátus támogatásával – a kultúrák közötti üzleti kommunikáció mesterképzési szak intézményi hatáskörben történő létesítésével és indításával pedig olyan sokoldalú és innovatív szakemberek kinevelését tűzte ki célul, akik kommunikációs és szaknyelvi kompetenciáik, interkulturális és régióismereteik mellett rendelkeznek alapvető jogi, gazdasági, menedzsment és adatvagyon-gazdálkodási tudással,

továbbá munkájukban magabiztosan használják fel a prezentáció, az adatvizualizálás és a mesterséges intelligencia eszköztárát.

Ezen új képzések mellett és a korábban magyar nyelvű képzésben már indított (pl. Kína-tanulmányok, szociálpolitika, survey statisztika és adatanalitika) mesterképzési szakok idegen nyelven történő indításán túl, az ELTE képzési programjában már szereplő mesterképzési szakokon belüli speciális ismeretek kínálatának bővítése céljából olyan új, a hallgatói igényeknek is megfelelő specializációk, mint az anglisztika mesterképzési szakon az angol nyelvű kultúrák és kommunikáció specializáció vagy a német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon a német üzleti kommunikáció, kultúráközvetítés és fordítás specializáció létesítését és indítását is támogatta az ELTE Szenátusa.

A Szenátus által tárgyalt mesterképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Képzés megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BGGyK	tantervmódosítás / új tanterv	gyógypedagógia	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	filmtudomány	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	filmtudomány	angol		LIX/2024. (IV. 15.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	könyvtár- és információtudomány	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	Közép-Európa tanulmányok	angol		CLXXI/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	anglisztika / angol irodalom specializáció	magyar	Budapest	XLVII/2024. (IV. 15.)
BTK	megszüntetés	anglisztika / angol irodalom specializáció	angol	Budapest	XLVII/2024. (IV. 15.)
BTK	megszüntetés	anglisztika / angol kultúra és társadalom specializáció	magyar	Budapest	XLVII/2024. (IV. 15.)
BTK	megszüntetés	anglisztika / angol kultúra és társadalom specializáció	angol	Budapest	XLVII/2024. (IV. 15.)
BTK	megszüntetés	anglisztika / posztkoloniális irodalmak és kultúrák specializáció	magyar	Budapest	XLVII/2024. (IV. 15.)
BTK	megszüntetés	anglisztika / posztkoloniális irodalmak és kultúrák specializáció	angol	Budapest	XLVII/2024. (IV. 15.)
BTK	megszüntetés	régészet / az őskori és Elő-Ázsia régészete specializáció	magyar	Budapest	L/2024. (IV. 15.)
BTK	megszüntetés	régészet / népvándorlás- és középkori régészet specializáció	magyar	Budapest	L/2024. (IV. 15.)
BTK	megszüntetés	régészet / ókori régészet specializáció	magyar	Budapest	L/2024. (IV. 15.)
BTK	együttműködési megállapodás (ELTE-Fudan University, Kína)	Kína-tanulmányok	magyar	Budapest	CXCIII/2024. (X. 07.)
BTK	együttműködési megállapodás	Kína-tanulmányok	kínai	Budapest	CXCIII/2024. (X. 07.)

	(ELTE- Fudan University, Kína)				
BTK	szaklétesítés szakindítás	anglisztika / angol nyelvű irodalmak és kultúrák specializáció	magyar	Budapest	XLVIII/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	anglisztika / angol nyelvű irodalmak és kultúrák specializáció	angol	Budapest	XLVIII/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	anglisztika / angol nyelvű kultúrák és kommunikáció specializáció	magyar	Budapest	XLVIII/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	anglisztika / angol nyelvű kultúrák és kommunikáció specializáció	angol	Budapest	XLVIII/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	kultúrák közötti üzleti kommunikáció	magyar	Budapest	CCXX/2024. (XII. 16.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	régészet / a középkor régészete specializáció	magyar	Budapest	LI/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	régészet / az ókori Elő-Ázsia régészete specializáció	magyar	Budapest	LIII/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	régészet / népvándorláskori régészet specializáció	magyar	Budapest	LIV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	régészet / őskori régészet specializáció	magyar	Budapest	LV/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés szakindítás	régészet / római provinciák régészete specializáció	magyar	Budapest	LVI/2024. (IV. 15.)
BTK	szakindítás	Kína-tanulmányok	angol	Budapest	CLXXXVI/2024. (X. 07.)
BTK	szakindítás	Kína-tanulmányok	kínai	Budapest	CLXXXVI/2024. (X. 07.)
BTK	szakindítás	német nyelv, irodalom és kultúra / német filológia specializáció	magyar	Budapest	XLIX/2024. (IV. 15.)
BTK	szakindítás	német nyelv, irodalom és kultúra / német üzleti kommunikáció, kultúrák közvetítés és fordítás specializáció	német	Budapest	XLIX/2024. (IV. 15.)
BTK	szakindítás	régészet / antik (görög-római) régészet specializáció	magyar	Budapest	LII/2024. (IV. 15.)
BTK	szakindítás	régészet / római provinciák régészete specializáció	magyar	Budapest	LVI/2024. (IV. 15.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	marketing	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	Master of Business Administration (MBA)	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	nemzetközi gazdaság és gazdálkodás	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	pénzügy	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	számvitel	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
GTK	tantervmódosítás / új tanterv	vezetés és szervezés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
IK	tantervmódosítás / új tanterv	geoinformatika	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
IK	tantervmódosítás / új tanterv	programtervező informatikus	angol		LXXXIII/2024. (V. 27.)
IK	tantervmódosítás / új tanterv	térképész	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)

IK	szaklétesítés	mesterséges intelligencia informatikus			CCXXI/2024. (XII. 16.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	neveléstudomány	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	neveléstudomány	angol		LXXXIII/2024. (V. 27.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	társadalmi befogadás tanulmányok	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TáTK	tantervmódosítás / új tanterv	survey statisztika és adatanalitika	magyar		XXVII/2024. (II. 12.)
TáTK	tantervmódosítás / új tanterv	survey statisztika és adatanalitika	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
TáTK	megszüntetés	survey statisztika és adatanalitika / piac- és közvéleménykutatás specializáció	magyar	Budapest	LXXIX/2024. (V. 27.)
TáTK	megszüntetés	survey statisztika és adatanalitika / survey módszertan specializáció	magyar	Budapest	LXXIX/2024. (V. 27.)
TáTK	szaklétesítés	digitális társadalom- és viselkedéskutatás			LXXV/2024. (V. 27.)
TáTK	szaklétesítés	globális fejlődéstanulmányok			LXXXVI/2024. (V. 27.)
TáTK	szakindítás	digitális társadalom- és viselkedéskutatás	angol	Budapest	CCIII/2024. (XI. 18.)
TáTK	szakindítás	survey statisztika és adatanalitika	angol	Budapest	LXXX/2024. (V. 27.)
TáTK	szakindítás	szociálpolitika	angol	Budapest	LXXXI/2024. (V. 27.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	biológus	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	biológus	angol		LXXXIII/2024. (V. 27.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	matematikus	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	matematikus	angol		LXXXIII/2024. (V. 27.)
TTK	megszüntetés	a fenntarthatóság globális kihívásai (3 féléves nemzetközi közös képzés, CHARM-EU)	angol	Budapest	CLXIX/2024. (VI. 24.)
TTK	együttműködési megállapodás (ELTE-ÅAU, Finnország)	vegyész	angol	Budapest	CLXX/2024. (VI. 24.)
TTK	szaklétesítés / szakindítás	a fenntarthatóság globális kihívásai (4 féléves nemzetközi közös képzés, CHARM-EU)	angol	Budapest	CLXIX/2024. (VI. 24.)

A Szenátus által tárgyalt tanárképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Képzés megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	könyvtárostanárszakos osztatlan tanárképzés	magyar		CXCII/2024. (X. 07.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	ének-zene tanárszakos osztatlan tanárképzés	magyar		CXCII/2024. (X. 07.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	könyvtárostanárszakos tanári szakképzettség birtokában újabb (más szakos) tanári oklevelet adó tanárképzés	magyar		CXCII/2024. (X. 07.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	spanyol nyelv és kultúra tanára rövidciklusú tanárképzés	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	tantervmódosítás / új tanterv	szlovák szakos nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés	magyar		CXCII/2024. (X. 07.)
BTK	együttműködési megállapodás (ELTE-ZJCM, Kína)	ének-zene tanár			LVII/2024. (IV. 15.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	angol nyelv és kultúra tanára, nem tanári oklevelet követő 2 féléves	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	biológiai tanár, megfelelő alapszakra épülő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	biológiai tanár, nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	bolgár és nemzetiségi bolgár nyelv és kultúra tanára, nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	ének-zene tanárszakos osztatlan tanárképzés	magyar		CXCII/2024. (X. 07.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	ének-zene tanár, megfelelő alapszakra épülő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	filozófiai tanár, nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	fizikatanár, megfelelő alapszakra épülő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	földrajztanár, megfelelő alapszakra épülő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	informatikatanár (digitális kultúra tanára), nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	informatikatanár (digitális kultúra tanára), megfelelő alapszakra épülő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	könyvtárostanárszakos tanári szakképzettség birtokában újabb (más szakos) tanári oklevelet adó tanárképzés	magyar		CXCII/2024. (X. 07.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	lengyel és nemzetiségi lengyel nyelv és kultúra tanára, nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)

TKK	tantervmódosítás / új tanterv	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	olasz nyelv és kultúra tanára, nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	technika- és tervezés-tanár, nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	történelemtanár, nem tanári oklevelet követő 2 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	angol nyelv és kultúra tanára, újabb pedagógus / tanító alapszakos végzettséggel 3 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	biológiatanár, részben megfelelő alapszakra épülő 3 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	bolgár és nemzetiségi bolgár nyelv és kultúra tanára, részben megfelelő alapszakra épülő 3 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	fizikatanár, részben megfelelő alapszakra épülő 3 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	informatikatanár (digitális kultúra tanára), újabb pedagógus / tanító alapszakos végzettséggel 3 féléves	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	lengyel és nemzetiségi lengyel nyelv és kultúra tanára, részben megfelelő alapszakra épülő 3 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, újabb pedagógus / tanító alapszakos végzettséggel 3 féléves	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	testnevelő tanár, részben megfelelő alapszakra épülő 3 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	történelemtanár, újabb tanári szak, tanítói alapszakos végzettséggel 3 féléves képzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TKK	tantervmódosítás / új tanterv	technika- és tervezés-tanára szakos osztatlan tanárképzés	magyar		CLXXI/2024. (VI. 24.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	biológus (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	fizikus, csillagász, anyagtudomány (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	geográfus (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	vegyész, környezetmérnök (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés	magyar		LIX/2024. (IV. 15.)

5.3. Doktori képzés

Az új típusú (240 kredites/2+2 éves) doktori képzésben a képzés első, képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a második, a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként komplex vizsgát kell a doktoranduszoknak teljesíteni, amely vizsga méri, értékeli tanulmányi, kutatási előmenetelüket. Az Nftv. 72. § (5) bekezdése szerint az Országos Doktori Tanács (ODT) – a Doktoranduszok Országos Szövetségével egyeztetve – határozza meg a komplex vizsga szervezésének elveit. Az Nftv. és a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelet által meghatározott kereteket figyelembe véve az ODT még 2016-ban, az új típusú képzés bevezetésekor fogadta el az irányelveket tartalmazó dokumentumot, amelyet 2024. december 6-i ülésén módosított. A BTK és a TTK doktori iskoláinak jelenlegi szabályozását érinti az az elfogadott új irányelv, miszerint a komplex vizsga eredménye nem számíthat már bele a doktori fokozat minősítésébe, ezért a vonatkozó kari/doktori iskolai szabályozás felülvizsgálata az év végével megkezdődött. A doktori iskolák programjaik, kutatási területeik sokszínűségére is tekintettel határozták meg a doktori képzésbe történő felvétel, ill. a doktori fokozatszerzés nyelvi követelményeit, figyelemmel az Nftv. 40. § (6) bekezdésének és 53. § (5) bek. b) pontjának módosítására, valamint kísérik figyelemmel folyamatosan a hallgatók képzési és kutatási szakaszban való haladását, gyűjtik a komplex vizsgák tapasztalatait, melyek tükrében – amennyiben szükségesnek ítélik – évente sor kerül a doktori iskolai képzési tervek módosítására, aktualizálására. A korábbi évekhez hasonlóan ezek a módosítások főként a doktori iskolai képzés komplexitásának megteremtésére, a képzés új kutatási tartalommal való kiegészítésére, a doktori programok kutatási kínálatának racionalizálására irányultak.

A Szenátus doktori iskolai képzéssel kapcsolatos határozatai

Kar	Beadvány típusa	Doktori iskola megnevezése	Doktori program megnevezése	Szenátus határozata
ÁJK	képzési terv módosítása	Politikatudományi Doktori Iskola		CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	képzési terv módosítása	Nyelvtudományi Doktori Iskola		CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Irodalomtudományi Doktori Iskola	Az orosz irodalom és kultúra Kelet és Nyugat vonzásában	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Irodalomtudományi Doktori Iskola	Gender az angol és amerikai irodalomban és kultúrában	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Irodalomtudományi Doktori Iskola	Néderlandisztika	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Irodalomtudományi Doktori Iskola	Portugál nyelvű irodalmak: a prózai műfajok története	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Irodalomtudományi Doktori Iskola	Skandinavisztika	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Irodalomtudományi Doktori Iskola	Spanyol nyelvű irodalmak	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Történelemtudományi Doktori Iskola	Az Oszmán Birodalom, a magyarországi török hódoltság és a Török Köztársaság története	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Történelemtudományi Doktori Iskola	Kelet-európai történelem	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	megszüntetés	Történelemtudományi Doktori Iskola	Ruszsztika	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	új doktori program létesítése	Irodalomtudományi Doktori Iskola	Spanyol és portugál nyelvű irodalmak	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	új doktori program létesítése	Irodalomtudományi Doktori Iskola	Néderlandisztikai és skandinavisztikai irodalomtudomány	CLXXII/2024. (VI. 24.)
BTK	új doktori program létesítése	Történelemtudományi Doktori Iskola	Ruszsztika és kelet-európai történelem	CLXXII/2024. (VI. 24.)
TáTK	képzési terv módosítása	Szociológia Doktori Iskola		CLXXIV/2024. (VIII. 30.)
TTK	képzési terv módosítása	Biológia Doktori Iskola		LXXI/2024. (V. 27.)
TTK	képzési terv módosítása	Fizika Doktori Iskola		LXXI/2024. (V. 27.)
TTK	képzési terv módosítása	Földtudományi Doktori Iskola		LXXI/2024. (V. 27.)
TTK	képzési terv módosítása	Környezettudományi Doktori Iskola		LXXI/2024. (V. 27.)

**Az ELTE Képzési Programjába felvett doktori iskolák és az egyes doktori iskolák
doktori programjai tudományterületenként / karonként**

Tudományterület/Kar	Doktori iskola	Doktori iskola programjainak száma
Állam- és Jogtudományi Kar	Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola	2
	Politikatudományi Doktori Iskola	1
Gazdaságtudományi Kar	Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola	1
Társadalomtudományi Kar	Szociológia Doktori Iskola	4
Társadalomtudományok tudományterületen összesen:		8
Bölcsészettudományi Kar	Filozófiatudományi Doktori Iskola	12
	Irodalomtudományi Doktori Iskola	21
	Nyelvtudományi Doktori Iskola	22
	Történelemtudományi Doktori Iskola	15
Pedagógiai és Pszichológiai Kar	Neveléstudományi Doktori Iskola	8
	Pszichológiai Doktori Iskola	9
Bölcsészettudományok tudományterületen összesen:		87
Természettudományi Kar	Biológia Doktori Iskola	9
	Fizika Doktori Iskola	5
	Földtudományi Doktori Iskola	3
	Hevesy György Kémia Doktori Iskola	3
	Környezettudományi Doktori Iskola	4
	Matematika Doktori Iskola	3
Természettudományok tudományterületen összesen:		27
Informatikai Kar	Informatika Doktori Iskola	6
Műszaki tudományok tudományterületen összesen:		6
ELTE összesen		128

5.4. Szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzés

A szakirányú továbbképzések hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a felsőoktatási intézmények az egész életen át tartó tanulás állandó helyszíneivé váljanak, hiszen a folyamatosan változó társadalmi igények megkívánják a rövid távú, de a munkaerőpiacon kiválóan hasznosuló oktatási és képzési programok fejlesztését. A szakirányú továbbképzések létesítése, képzési és kimeneti követelményeinek meghatározása az intézmények szenátusának saját hatáskörébe tartozik, így a munkaerőpiac igényeire és a hallgatói érdeklődésre reagálva olyan innovatív szakirányú továbbképzésekkel bővíthetett 2024-ben is az Egyetem képzési kínálata, mint

- a PPK gondozásában létesített környezettudatossági szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak, amelynek képzési célja a globálisan egyre súlyosbodó környezeti válság megoldásához szükséges környezettudatosság fejlesztése, a stratégiai emberi erőforrás szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak, amelyen végzett tanulmányok révén a képzés résztvevői képessé válnak a piaci környezet, az üzleti célok és a HR-stratégia összehangolására, a felsővezetők hatékony támogatására, vagy

- a TáTK által kezdeményezett irodalom és művészetterápia a szociális munkában szakirányú továbbképzési szak, amely a szociális és gyermekvédelmi ellátásokban dolgozó segítő foglalkozású szakemberek eszközrepertoárjának bővítésére fókuszál.

Új képzések létesítésén és indításán túl a képzési kínálat további változását vonta maga után a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet, hatályon kívül helyezve az Nftv. vhr. 21/B. § (3) bekezdés d) pontját és (4) bekezdését. A pedagógus-szakvizsga követelményeinek megszerzésére irányuló szakirányú továbbképzésben a továbbiakban már nem lehetnek választáson alapuló ismeretkörök a nevelési-oktatási intézményvezetői ismeretek, ezen ismeretek megszerzésére irányuló pedagógus-szakvizsga képzés 2024. december 31-ét követően már nem kezdhető meg. A rendelkezés alapján az Oktatási Hivatal hivatalból törölte az ELTE-n a vezető óvodapedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak, ill. a közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak indításának jogát, valamint a szakirányú továbbképzési szakok képzési és kimeneti követelményeit.

A Szenátus által tárgyalt szakirányú továbbképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Képzés megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
ÁJK	KKK-módosítás	gyermekjogi jogi szakokleveles szakember			CLXVII/2024. (VI. 24.)
ÁJK	KKK-módosítás	gyermekjogi szakjogász			CLXVII/2024. (VI. 24.)
BGGyK	szaklétesítés	gyógypedagógia – autizmus spektrum pedagógiája			XLIV/2024. (IV. 15.)
BGGyK	szaklétesítés	gyógypedagógia – értelmileg akadályozottak pedagógiája			XLIV/2024. (IV. 15.)
BGGyK	szaklétesítés	gyógypedagógia – hallássérültek pedagógiája			XLIV/2024. (IV. 15.)
BGGyK	szaklétesítés	gyógypedagógia – látássérültek pedagógiája			XLIV/2024. (IV. 15.)
BGGyK	szaklétesítés	gyógypedagógia – logopédia			XLIV/2024. (IV. 15.)
BGGyK	szaklétesítés	gyógypedagógia – pszichopedagógia			XLIV/2024. (IV. 15.)
BGGyK	szaklétesítés	gyógypedagógia – szomatopedagógia			XLIV/2024. (IV. 15.)
BGGyK	szaklétesítés	gyógypedagógia – tanulásban akadályozottak pedagógiája			XLIV/2024. (IV. 15.)
BGGyK	szakindítás	gyógypedagógia – autizmus spektrum pedagógiája	magyar	Budapest	LXXIII/2024. (V. 27.)
BGGyK	szakindítás	gyógypedagógia – értelmileg akadályozottak pedagógiája	magyar	Budapest	LXXIII/2024. (V. 27.)
BGGyK	szakindítás	gyógypedagógia – hallássérültek pedagógiája	magyar	Budapest	LXXIII/2024. (V. 27.)
BGGyK	szakindítás	gyógypedagógia – látássérültek pedagógiája	magyar	Budapest	LXXIII/2024. (V. 27.)
BGGyK	szakindítás	gyógypedagógia – logopédia	magyar	Budapest	LXXIII/2024. (V. 27.)

BGGyK	szakindítás	gyógypedagógia – pszichopedagógia	magyar	Budapest	LXXXIII/2024. (V. 27.)
BGGyK	szakindítás	gyógypedagógia – szomatopedagógia	magyar	Budapest	LXXXIII/2024. (V. 27.)
BGGyK	szakindítás	gyógypedagógia – tanulásban akadályozottak pedagógiája	magyar	Budapest	LXXXIII/2024. (V. 27.)
BTK	megszüntetés	a magyar nyelv oktatása külföldieknek	magyar	Szombathely	XX/2024. (II. 12.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	fejlesztőpedagógus	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	igazságügyi klinikai szakpszichológus	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
PPK	tantervmódosítás	környezetvédelmi szakpszichológia	magyar		CCXXIV/2024. (XII. 16.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	perinatális szaktanácsadó	magyar		XXVII/2024. (II. 12.)
PPK	tantervmódosítás	szervezet- és vezetőfejlesztő és munkapszichológiai szakpszichológia	magyar		CCIV/2024. (XI. 18.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	szexuálpaszichológiai szakpszichológus	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
PPK	tantervmódosítás / új tanterv	tanácsadó szakpszichológus	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
PPK	megszüntetés	addiktív viselkedések tanácsadó szakpszichológiája (2 féléves)	magyar	Budapest, Szombathely	XXI/2024. (II. 12.)
PPK	megszüntetés	közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga	magyar	Budapest	hivatalból
PPK	együttműködési megállapodás módosítása (ELTE-EHE)	gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő			CLXXXVIII/2024. (X. 07.)
PPK	együttműködési megállapodás módosítása (ELTE-EHE)	mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő			CLXXXVIII/2024. (X. 07.)
PPK	együttműködési megállapodás módosítása (ELTE-EHE)	pedagógus szakvizsga			CLXXXVIII/2024. (X. 07.)
PPK	KKK-módosítás	múzeumpedagógiai szaktanácsadó			XXIV/2024. (II. 12.)
PPK	KKK-módosítás	perinatális szaktanácsadó			XXV/2024. (II. 12.)
PPK	szaklétesítés / szakindítás	addiktív viselkedések tanácsadó szakpszichológiája (3 féléves)	magyar	Budapest, Szombathely	XXII/2024. (II. 12.)
PPK	szaklétesítés / szakindítás	környezettudatossági szaktanácsadó	magyar	Budapest, Szombathely	XXIII/2024. (II. 12.)
PPK	szaklétesítés / szakindítás	környezettudatossági szaktanácsadó	angol	Budapest, Szombathely	XXIII/2024. (II. 12.)
PPK	szaklétesítés / szakindítás	stratégiai emberi erőforrás szaktanácsadó	magyar	Budapest, Szombathely	XXVI/2024. (II. 12.)
TáTK	KKK-módosítás	közösségi pszichiátriai rehabilitáció			LXXVII/2024. (V. 27.)
TáTK	KKK-módosítás	szociális munka szupervíziója			LXXVIII/2024. (V. 27.)

TáTK	szaklétesítés szakindítás	irodalom és művészetterápia a szociális munkában	magyar	Budapest	LVIII/2024. (IV. 15.)
TÓK	megszüntetés	óvodapedagógus alapképzési szak - nemzetiségi német óvodapedagógus szakirány	magyar	Budapest	hivatalból
TÓK	megszüntetés	óvodapedagógus alapképzési szak - nemzetiségi szerb óvodapedagógus szakirány	magyar	Budapest	hivatalból
TÓK	megszüntetés	tanító alapképzési szak - nemzetiségi német tanító szakirány	magyar	Budapest	hivatalból
TÓK	megszüntetés	tanító alapképzési szak - nemzetiségi szerb tanító szakirány	magyar	Budapest	hivatalból
TÓK	megszüntetés	vezető óvodapedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő	magyar	Budapest	hivatalból
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	adatelemző matematikus és gépi tanulás szakember	angol		LIX/2024. (IV. 15.)
TTK	tantervmódosítás / új tanterv	úrtudományi szakember	magyar		LXXXIII/2024. (V. 27.)
TTK	tantervmódosítás / új	úrtudományi szakember	angol		LXXXIII/2024. (V. 27.)

A Szenátus által tárgyalt felsőoktatási szakképzések

Kar	Beadvány típusa	Képzés megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
TáTK	tantervmódosítás	gazdálkodási és menedzsment	magyar		CLXXIII/2024. (VIII. 30.)
TáTK	tantervmódosítás	kereskedelem és marketing	magyar		CLXXIII/2024. (VIII. 30.)
TáTK	megszüntetés	kereskedelem és marketing / kereskedelmi szakirány	magyar	Szombathely	CXCI/2024. (X. 07.)
TáTK	megszüntetés	kereskedelem és marketing / marketingkommunikáció	magyar	Szombathely	CXCI/2024. (X. 07.)

5.5. Idegennyelvű képzés

Az ELTE stratégiájában mindig jelentős szerepet játszott az idegen nyelvű képzési kínálat folyamatos bővítése, az intézmény hazai és nemzetközi versenyképességének növelése, mely szándék szerint 2024-ben is sor került új, nemzetközi jelentőségű képzések létesítésének előkészítésére, indításának támogatására, valamint folytatódott az idegen nyelvű tantervek, tárgyleírások kidolgozása a már szakindítási engedéllyel rendelkező, de korábban csak magyar nyelven indított alap-, ill. mesterképzési szakok vagy specializációik idegen nyelven történő indítása céljából. Ezen folyamatoknak köszönhetően – a szakmai nyelvi kompetencia fejlesztésén túl – lehetőség nyílik olyan Európán kívüli külföldi egyetemekkel való együttműködési lehetőségek felkutatására is, mint pl. az ének-zene tanár képzés együttműködésben történő indításának tervezése a Zheijang Conservatory of Music China (ZJCM) egyetemmel vagy a Kína-tanulmányok mesterképzési szak közös képzésben történő indításának terve a Fudan Egyetemmel.

A Szenátus által támogatott új, idegen nyelvű képzések

Kar	Képzési szint	Képzés megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BTK	szaklétesítés / szakindítás	anglisztika mesterképzési szak / angol nyelvű irodalmak és kultúrák specializáció	angol	Budapest	XLVIII/2024. (IV. 15.)
BTK	szaklétesítés / szakindítás	anglisztika mesterképzési szak / angol nyelvű kultúrák és kommunikáció specializáció	angol	Budapest	XLVIII/2024. (IV. 15.)
BTK	szakindítás	Kína-tanulmányok mesterképzési szak	angol	Budapest	CLXXXVI/2024. (X. 07.)
BTK	szakindítás	Kína-tanulmányok mesterképzési szak	kínai	Budapest	CLXXXVI/2024. (X. 07.)
BTK	együttműködési megállapodás (ELTE-Fudan University, Kína)	Kína-tanulmányok mesterképzési szak	kínai	Budapest	CXCIII/2024. (X. 07.)
BTK	szakindítás	német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak / német filológia specializáció	német	Budapest	XLIX/2024. (IV. 15.)
BTK	szakindítás	német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak / német üzleti kommunikáció, kultúráközvetítés és fordítás specializáció	német	Budapest	XLIX/2024. (IV. 15.)
PPK	szaklétesítés / szakindítás	környezettudatossági szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak	angol	Budapest, Szombathely	XXIII/2024. (II. 12.)
PPK	szakindítás	pedagógia alapképzési szak / digitális pedagógiai asszisztens specializáció	angol	Budapest	CLXXXVII/2024. (X. 07.)
PPK	szakindítás	pedagógia alapképzési szak / gyerek- és diákcsoportok asszisztense specializáció	angol	Budapest	CLXXXVII/2024. (X. 07.)
PPK	szakindítás	pedagógia alapképzési szak / oktatásszervező, -fejlesztő pedagógiai asszisztens specializáció	angol	Budapest	CLXXXVII/2024. (X. 07.)
TáTK	szakindítás	digitális társadalom- és viselkedéskutatás mesterképzési szak	angol	Budapest	CCIII/2024. (XI. 18.)
TáTK	szakindítás	survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak	angol	Budapest	LXXX/2024. (V. 27.)
TáTK	szakindítás	szociálpolitika mesterképzési szak	angol	Budapest	LXXXI/2024. (V. 27.)
TTK	szaklétesítés / szakindítás	a fenntarthatóság globális kihívásai mesterképzési szak (4 féléves nemzetközi közös képzés, CHARM-EU)	angol	Budapest	CLXIX/2024. (VI. 24.)

Idegen nyelvű képzésben résztvevők száma a 2024/2025. tanév I. (őszi) félévében

Képzési szint	Képzés megnevezése	Képzés munka- rendje	Képzés nyelve	Kar	Képzés helye	Fő
alapképzés	alkalmazott közgazdaságtan	nappali	angol	TáTK	Budapest	20
alapképzés	anglisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	91
alapképzés	csecsemő- és kisgyermeknevelő	nappali	angol	TÓK	Budapest	7
alapképzés	gépészmérnöki	nappali	angol	IK	Szombathely	44
alapképzés	germanisztika / német szakirány	nappali	német	BTK	Budapest	2
alapképzés	magyar	nappali	angol	BTK	Budapest	11
alapképzés	nemzetközi gazdálkodás	nappali	angol	GTK	Budapest	862
alapképzés	nemzetközi tanulmányok	nappali	angol	TáTK	Budapest	416
alapképzés	óvodapedagógus	nappali	angol	TÓK	Budapest	83
alapképzés	pénzügy és számvitel	nappali	angol	GTK	Budapest	172
alapképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	609
alapképzés	pszichológia	nappali	angol	PPK	Budapest	288
alapképzés	szociológia	nappali	angol	TáTK	Budapest	194
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák / francia szakirány	nappali	francia	BTK	Budapest	4
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák / spanyol szakirány	nappali	spanyol	BTK	Budapest	1
mesterképzés	a fenntarthatóság globális kihívásai	nappali	angol	TTK	Budapest	106
mesterképzés	adattudomány	nappali	angol	IK	Budapest	56
mesterképzés	amerikanisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	8
mesterképzés	anglisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	26
mesterképzés	angol nyelvoktató	nappali	angol	BTK	Budapest	4
mesterképzés	angol nyelvoktató	nappali	angol	BTK	Budapest	6
mesterképzés	anyagtudomány	nappali	angol	TTK	Budapest	9
mesterképzés	autonómrendszer-informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	58
mesterképzés	biológus	nappali	angol	TTK	Budapest	174
mesterképzés	csillagász	nappali	angol	TTK	Budapest	5
mesterképzés	emberi erőforrás tanácsadó	nappali	angol	PPK	Budapest	25
mesterképzés	európai és nemzetközi üzleti jog	levelező	angol	ÁJK	Budapest	32
mesterképzés	Filmtudomány	nappali	angol	BTK	Budapest	21
mesterképzés	filozófia	nappali	angol	BTK	Budapest	3
mesterképzés	fizikus	nappali	angol	TTK	Budapest	47
mesterképzés	francia nyelv, irodalom és kultúra	nappali	francia	BTK	Budapest	4
mesterképzés	geoinformatika	nappali	angol	IK	Budapest	4
mesterképzés	geológus	nappali	angol	TTK	Budapest	7
mesterképzés	gépészmérnöki	nappali	angol	IK	Szombathely	12
mesterképzés	kisebbségpolitika	nappali	angol	TáTK	Budapest	17
mesterképzés	kommunikáció és médiatudomány	nappali	angol	BTK	Budapest	46
mesterképzés	környezettudomány	nappali	angol	TTK	Budapest	32
mesterképzés	Közép-Európa tanulmányok	nappali	angol	BTK	Budapest	9
mesterképzés	közösségi és civil tanulmányok	nappali	angol	TáTK	Budapest	20
mesterképzés	kulturális antropológia	nappali	angol	TáTK	Budapest	39
mesterképzés	kulturális örökség tanulmányok	nappali	angol	BTK	Budapest	13
mesterképzés	logika és tudományfilozófia	nappali	angol	BTK	Budapest	4
mesterképzés	matematikus	nappali	angol	TTK	Budapest	3
mesterképzés	néderlandisztika	nappali	holland	BTK	Budapest	1

mesterképzés	nemzetközi tanulmányok	nappali	angol	TáTK	Budapest	105
mesterképzés	neveléstudomány	nappali	angol	PPK	Budapest	60
mesterképzés	olasz nyelv, irodalom és kultúra	nappali	olasz	BTK	Budapest	2
mesterképzés	orosz nyelv és irodalom	nappali	orosz	BTK	Budapest	4
mesterképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Szombathely	25
mesterképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	324
mesterképzés	pszichológia	nappali	angol	PPK	Budapest	103
mesterképzés	skandinavisztika	nappali	svéd	BTK	Budapest	1
mesterképzés	spanyol nyelv, irodalom és kultúra	nappali	spanyol	BTK	Budapest	3
mesterképzés	számítógépes és kognitív idegtudomány	nappali	angol	PPK	Budapest	49
mesterképzés	szemiotika	nappali	angol	BTK	Budapest	13
mesterképzés	társadalmi befogadás tanulmányok	nappali	angol	PPK	Budapest	20
mesterképzés	terepi robotika informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	8
mesterképzés	térképész	nappali	angol	IK	Budapest	8
mesterképzés	ukrán nyelv és irodalom	nappali	ukrán	BTK	Budapest	1
mesterképzés	vegyész	nappali	angol	TTK	Budapest	25
doktori képzés	biológiai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	52
doktori képzés	filozófiai tudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	11
doktori képzés	fizikai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	44
doktori képzés	földtudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	25
doktori képzés	informatikai tudományok	nappali	angol	IK	Budapest	56
doktori képzés	irodalom- és kultúratudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	38
doktori képzés	kémiai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	29
doktori képzés	környezettudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	28
doktori képzés	matematika- és számítástudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	13
doktori képzés	neveléstudományok	nappali	angol	PPK	Budapest	54
doktori képzés	nyelvtudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	100
doktori képzés	pszichológiai tudományok	nappali	angol	PPK	Budapest	33
doktori képzés	szociológiai tudományok	nappali	angol	TáTK	Budapest	59
doktori képzés	történelemtudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	13
szakirányú továbbképzés	adatelemző matematikus és gépi tanulás szakember	levelező	angol	TTK	Budapest	32
szakirányú továbbképzés	űrtudományi szakember	levelező	angol	TTK	Budapest	4
ELTE összesen						4937

5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység

Az Egyetem valamennyi karán sokrétű tudományos diákköri munka folyik. A szakmai műhelyekben a hallgatóknak lehetőségük van elmélyedni tanulmányaikon belül speciális témakörökben, bekapcsolódhatnak kutatási tevékenységekbe, fejleszthetik módszertani ismereteiket. A kutatásokhoz kapcsolódóan részt vesznek konferenciákon, háziversenyeken, helyi, országos és nemzetközi megmérettetéseken, köztük az OTDK-n is. A műhelyekben az egyetemi oktatók, kutatók, PhD hallgatók készítik fel a hallgatókat a tudományos munkára. E tudományos diákköri munka lehetőséget ad a hallgatóknak a szakmai kapcsolatépítésre is, az

oktatóknak pedig a tehetséges, elhivatott hallgatók megismerése és támogatása révén a szakmai utánpótlás biztosítására, PhD jelöltek megismerésére, érdemi kiválasztására. Az egyetem minden Karán több tudományterületen folyik diákköri kutatói munka.

A tudományos diákköri szakterületek száma Karok szerinti bontásban

Kar	TDK műhelyek száma	Kar	TDK műhelyek száma
ÁJK	19	PPK	8
BGGYK	1	TáTK	6
BTK	40	TÓK	9
GTK	3	TTK	13
IK	4	BDPK (SEK)	4

A 2024. tavaszi/őszi féléves TDK konferenciákon résztvevő hallgatók karonként

Kar	TDK-n résztvevő hallgatók száma
ÁJK	186
BDPK	89
BGGYK	8
BTK	264
GTK	20
IK	83
PPK	183
TÁTK	44
TÓK	33
TTK	195

Az Egyetem az Oktatási Igazgatóság (OKTIG) közreműködésével a tavaszi szemeszterben kutatást segítő és TDK felkészítő (irodalomkutatás; esszé-, tanulmány és cikkírás; prezentációkészítés és előadói technikák; érveléstechnika), angol nyelvű kutatást segítő, valamint kommunikációs képzéseket szervezett. A tavaszi félévben szervezett képzések kétféle módon: online és jelenléti formában is megrendezésre kerültek. Az Irodalomkutatási módszerek c. képzés teljes egészében online, önjáró kurzussá lett átalakítva, amely Canvas felületen érhető el és rugalmas időbeosztásban végezhető a hallgatók számára.

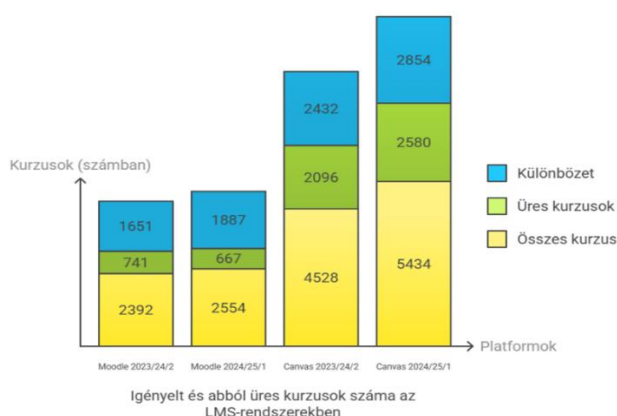
Tavasszal és ősszel az ELTE Tehetséggondozási Osztály egyetemi rendezvényeken és kari TDK napokon segítette népszerűsíteni a tudományos diákköri munkát és lehetőségeket, mivel az elért eredmények bemutatása eddig is prioritás volt és a jövőben is lényeges. Ehhez a

területhez szintén hozzátartozik a pályázatok figyelése, benyújtása, valamint magas szakmai színvonalú programokban való részvétel is. A hallgatók részére létrehozott információs honlap és annak angol verziója folyamatosan frissül.

A 2025. évi XXXVII. OTDK-n a PPK a Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció házigazdája lesz.

5.7. Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása

Az Egyetemen egyre népszerűbbek a jelenléti órák kiegészítéseként készülő kurzusfelületek, melyeket a két elérhető keretrendszer, a Canvas és a Moodle felületén készítenek oktatóink. 2024/25 őszi félévében a Canvasban 5434 db, a Moodle-ben 2554 db kurzusfelületet igényeltek az oktatók, melyekből aktív a Moodle esetében 1887, a Canvas esetében 2854 felület volt. Mindkét platformon emelkedő aktivitás tapasztalható, az elmúlt évben többen választották a Canvast.



Aktív kurzusfelületek száma az E-learning rendszerekben

	2023/24/2	2024/25/1
Canvas	2432	2854
Moodle	1651	1887

Az Egyetem az OKTIG útján széleskörű támogatást nyújtott az oktatók és hallgatók részére, elsősorban e-mailes, illetve online (Teams) konzultáció, ügyfélszolgálat formájában. A jellemző válaszidő 24 órán belül volt. Az e-learning támogatás körében folytatott levelezés nagy részét technikai problémák jelentése, és a rendszerek működésével kapcsolatos technikai kérdések (pl. miért nem látszik a hallgatók számára egy teszt) tették ki. De megjelentek rendszerfejlesztésekre, frissítésekre, plug-inok hozzáadására vonatkozó igények is. A szerverrel, szinkronizációval, illetve adatbázissal kapcsolatos hibákat az Informatikai

Igazgatósággal együttműködésben sikerült orvosolni. Az összetettebb, módszertani kérdések megoldásához novemberig heti tizenkétszer fél órában hat, novembertől heti nyolcszor fél órában négy e-learning szakértő állt az oktatók rendelkezésére online konzultáció keretében. A 2024-es év folyamán az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály 5 db a Canvas, 4 db a Moodle keretrendszerek megismerését szolgáló képzést szervezett, továbbá 8 oktatásmódszertani képzés került megvalósításra, mesterséges intelligencia témakörben. A képzésekhez tartozó adminisztrációt (jelenléti ív, értékelő kérdőív, szerződések, hirdetés, jelentkezések kezelése, igazolások kiállítása) és technikai segítségnyújtást az oktatók számára az Oktatási Igazgatóság biztosítja.

E-learning rendszerekkel kapcsolatos képzések

képzés neve	képzések száma	résztevők száma
Canvas kezdő	4	20
Canvas haladó	1	4
Moodle 4	2	9
Moodle kezdő	1	5
Moodle haladó	1	3
Összesen	9	41

Oktatásmódszertani képzések

képzés neve	képzések száma	résztevők száma
Egy prompt, és más semmi? (Generatív mesterséges intelligencia használata)	6	35
Nem képtelenség - képgenerálás mesterséges intelligenciával	2	19
Összesen	8	54

Új, informálisabb képzési formaként az Oktatási Igazgatóság 2022-ben bevezette a Drop-in session-öket, azaz olyan online félórás miniképzéseket, amelyeket beszélgetés követ az e-learning szakértő oktatóval. Előzetes jelentkezés, igazolás nincs, ellenben az előadásokat rögzítjük, és közzé tesszük az elte.hu/elearning aloldalon. 2024-ben 1 ilyen képzés valósult meg, 19 résztvevővel.

Drop-in session képzések

Képzés neve	Típus	Kiegészítő anyag
Dolgozatjavítás egyszerűen a Gradescope szoftverrel	videó	-

A képzések fő hirdetési felülete és az Osztály egyik legfontosabb belső disszeminációs csatornája a több mint 4500 oktatói és oktatástámogatói (tanszéki adminisztrátor, dékáni hivatalvezetők stb.) e-mail címre megküldött Oktatásmódszertani hírlevél, ami minden hónap elején kerül kiküldésre, hogy az érdeklődők időben értesülhessenek a hónap közelebbi képzési eseményeiről, lezajlott oktatásfejlesztési folyamatairól, eredményeiről és a szolgáltatási újdonságokról.

Az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály 2021 óta self-paced kurzusokat készít az oktatók számára releváns oktatásmódszertani és oktatástechnológiai témákban. A self-paced kurzusok lehetővé teszik, hogy az oktatók teljesen online, de saját időbeosztásuknak és tempójuknak megfelelően tanuljanak. 2024-ben a self-paced kurzusok száma 16-ra emelkedett, a kurzuskínálat jelentősen kibővült, hat új kurzusban tanulhatnak fejlődni vágyó oktatóink.

Self Paced kurzusok	
Kurzus címe	2024.01.01.-2024.12.31. közti új beiratkozók száma (fő)
Figyelemreméltó előadások	126
A tükrözött osztályterem lehetőségei a felsőoktatási gyakorlatban	67
A Canvas LMS haladó használata	109
Canvas kvízek és kérdésbankok	136
Grafikai alapok: betűk és színek	129
Interaktív prezentációk a Wooclap alkalmazással	117
Canvas értékelési rendszer tervezése	88
Csoportmunka támogatása online	86
Online kurzustartalom készítése	82
Bevezetés a grafikai tervezés alapjaiba	137
Mitől jó egy online kurzusfelület?	83
Videószerkesztés az OpenShot nyílt forráskódú alkalmazással	109
Formatív értékelés - 2024. júliustól elérhető	32
Differenciált tanulásszervezés a felsőoktatásban - 2024. decembertől	29
Vektorgrafika a gyakorlatban az Inkscape alkalmazással I. - 2024. dec-től	15
Vektorgrafika a gyakorlatban az Inkscape alkalmazással II. - 2024. dec-től	15
Facilitálás az online térben - 2024. decembertől elérhető kurzus	17
Projekt módszer a felsőoktatásban - 2024. decembertől elérhető kurzus	17
Összesen	1394

Az ELTE-n az oktatók munkáját segítő, támogató szoftverek előfizetései részben meghosszabbításra kerültek, a 2024 során rendelkezésre álló előfizetéseket az alábbi táblázat tartalmazza. A beszerzett szoftverek egy részét az oktatásszervezés saját munkájának támogatására is használja, más részét oktatóknak is kínálja az Egyetem. Dedikált képzéseken, segédanyagokon, konzultációkon keresztül biztosított az eszközök megismerése, a Powtoon virtuális rajzterem szolgáltatáshoz pedig online foglalási rendszer is működik.

Szoftver	Előfizetés neve	Alkalmazási terület	Használók köre	Előfizetési periódus
elte.webex.com	Cisco Webex Business	Webinárium, online távoktatás, előadás közvetítésére és rögzítésére alkalmas online szoftver.	Bármely oktató/munkatárs hozzáférhet, miután az e-learninges munkatársnál igényelte ezt. A jelenlegi használók köre: OTO, BGGYK, IK	2025-tel a jelölt karokkal egyeztetve kivezetésre került
Powtoon	PowToon Agency	Animációs tananyagok készítésére alkalmas online szoftver	Bármely oktató/munkatárs hozzáférhet, miután az e-learninges munkatársnál igényelte ezt.	1 év
Quiz-maker	Quiz-maker Premium	Kvizek, szavazások, felmérések készítésére alkalmas online szoftver	OTO, van 5 alfőlk lehetőség egyetemen belüli, ezt kiemelten az OTO-n igénylő felhasználói kör felé lehet kiadni	1 év
Zee-map	Zeemap Professional Publisher	Az EFOP 3.4.3 projektben létrejött MOOC-okban (tömeges, nyílt, online kurzusokban) használjuk. A bejelentkező felhasználók regisztrálhatják magukat rajta, így láthatóvá és bizonyíthatóvá válik a konvergencia-régióbeliek érdeklődése.	OTO és MOOC résztvevők	1 év
Alrite Regens	Premium	Interjúk leiratozásában, online kurzusokhoz feliratok készítésében, hangzó anyagok akadálymentesítésében segíti a szoftver a munkát.	OTO munkatársai	1 év, 2025-ben kivezetésre kerül, nem hosszabbított előfizetés
Wooclap		Olyan alkalmazás, amely az előadások interaktív tételét, az ötletbörzét, szavazás lebonyolítását teszi lehetővé. A prezentáció egyes diáihoz a hallgatók egy kód segítségével csatlakozhatnak, szavazhatnak, válaszokat küldhetnek be, tudáspróbákban vehetnek részt.	ELTE oktatói, munkatársai	1 év

Kurzusfejlesztési pályázat

A 2024-es évben az e-learning kurzusfejlesztési támogatási pályázat bírálata után 21 kurzusfelület kapott támogatást. A bírálatban 5 e-learning szakértő működött közre, akikkel a pályázati időszakot megelőzően megújítottuk a pályázathoz kapcsolódó értékelési rendszert.

A bírálók értékelése alapján 9 “kiváló” minősítésű:

Kar	Fő
ÁJK	1
BTK	3
BPDK	1
IK (SEK)	1
TTK	3

valamint 12 “támogatásra jogosult” kurzus volt a 2024-es évben:

Kar	Fő
ÁJK	1
BTK	5
BGGYK	1
IK	3
BPDK	2

Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia

Harmadik alkalommal került megrendezésre a Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia az egyetem kari képviselőinek és az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály munkatársainak közös szervezésében. 2025. február 6-án, az első Oktatói Kiválóság Napján online eseményen vehettek részt az ELTE oktatói, ami a Microsoft Teams felületén valósult meg. Az “Utak az oktatásfejlesztésben” témában megrendezett esemény két plenáris előadással indult: egy Finnországban élő és dolgozó magyar, és egy magyar előadóval. A továbbiakban 3 szekció 33 előadása közül választhattak a résztvevők: *Merre tovább a digitális térben?*; *Merre tovább az oktatói munkában?* *Merre tovább a hallgatók támogatásában?* témakörökben. A szekcióelőadások az Egyetem oktatói számára lettek meghirdetve: kari szakértőkből álló szakmai bizottság értékelte az absztraktokat, és kért fel előadás elkészítésére 38 oktató kollégát. A tavalyi évhez hasonlóan idén is előre elkészített videók formájában kerültek levetítésre a szekcióelőadások, melyeket előre meghirdetett szempontok alapján szintén szakmai bírálóbizottság értékelt és fogadott be. Az így levetítésre kerülő 33 előadás bemutatása után lehetőség volt az előadótól történő kérdésre, vele való beszélgetésre, a videókat pedig az Egyetem felvásárolta, a [konferencia MOOC-felületén](#) minden egyetemi polgár számára (regisztrációt követően) rendelkezésre bocsájtásra, valamint a későbbiekben self paced

kurzusokban, konzultációkban való felhasználásra. A konferencia két plenáris előadás felvételét, valamint minden absztraktot tartalmazó nyilvános, ISBN-számmal ellátott absztrakt-kötete elérhető a konferencia honlapján: <https://www.elte.hu/felsooktatas-felsofokon/absztrakt>. A rendezvényre összesen 195 résztvevő jelentkezett, mind a plenáris, mind a szekcióelőadások iránt nagy volt az aktív érdeklődés, folyamatosan 80-110 résztvevő hallgatta az eseményt. A konferencia technikai támogatását az Informatikai Igazgatóság, és az Informatikai Kar hallgatói segítették. A konferencia értékelő kérdőívéből kiemelendő az alábbi visszajelzés: *“Nagyon hasznos kezdeményezés, mert a karok elkülönültségét feloldja, megismerjük a lehetséges közös pontokat, "arcokat", kevésbé ismert karok bemutatkoznak. Összességében az ELTE-érzést erősítette bennem. A hallgatók intenzívebb – előadói – bevonásával ezt még inkább szélesíteni lehetne.”*

EDUFlow – Kurzusdesign részismereti program

Az ELTE Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztálya által működtetett, EKA-pályázatként meghirdetett és az ELTE PPK-n helyet kapott EDUflow kurzusdesigner szakértői képzés és oktatói ösztöndíjprogram olyan belső képzés kiváló oktatók részére, melyben:

- nem szabadidejükben, hanem anyagilag is ösztönzött, a tanulmányokra felszabadított időkeretben,
- szisztematikusan, összerendezett, logikusan építkező módon,
- az egyetemi oktatásfejlesztési törekvésekkel összhangban

tanulhatnak a professzionális online (és nem csak online) kurzusok tervezéséről és megvalósításáról. A megelőző projektekkel ellentétben a produktum helyett a folyamatot állítottuk a középpontba: ahelyett, hogy egy-egy kurzusfelület kialakítását tűztük volna ki végcélul, a kurzusfejlesztés a tanulás mintegy mellékterméke lett: a hangsúly az oktatásfejlesztés irányában elkötelezett, digitális kompetenciákkal is felvértezett oktató kollégák képzésére és hálózatba, közösségbe szervezésére tevődött át, ahol ők aktív cselekvők, partnerek, leendő kollégáink lehetnek. Cél volt a kari e-learning szakértői hálózat bővítése, valamint az Oktatási Igazgatóság OTO feladatait közvetlenül a Karon ellátó, speciális diszciplináris ismeretekkel rendelkező, aktívan oktató kollégák bevonása. A programból jelenleg a második évfolyam képzése zajlik, az első évfolyamon 12 oktató vehette át tanúsítványát 2025.02.07-én.

Az első évfolyam résztvevői statisztikája:

Kar	Fő
ÁJK	3
BTK	2
TTK	1
IK	2
TÁTK	1
SEK	1
PPK	1
BGGYK	1

Az első évfolyam képzése során 4 új self paced kurzus készült (*Formatív értékelés; Differenciált tanulásszervezés a felsőoktatásban; Facilitálás az online térben; Projektmódszer a felsőoktatásban*), melyek azóta elérhetők minden oktató számára a képzési kínálatból; valamint 12 soft skilleket fejlesztő tréning került lefejlesztésre .

Az első évfolyam a program keretében részt vett 12 jelenléti tréningen és elvégzett 12 facilitált self paced kurzust, valamint mentori támogatással (félévente minimum 4 konzultáció) a képzésen tanultakat beépítette egy saját, reguláris képzésben használt kurzusába, és a folyamatról nyilvános portfóliót készített. A program elvégzését követően megkezdődött bevonásuk szakértőként az egyetemi oktatásfejlesztési munkálatokba - több projektben, feladatban közreműködnek, és részt vállalnak a második évfolyam képzéséből is.

December elejétől a pilot év tapasztalatai alapján a második évfolyamra a program teljes szakmai átalakítása zajlott-zajlik.

6. Gyakorló intézmények gazdálkodása

6.1. Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények

ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium

A gimnázium és a kollégium 2024-ben is kimagasló szakmai teljesítményt nyújtott, amit többek között igazol, hogy a középiskolai rangsorokban továbbra is az első 10-ben foglal helyet (HVG rangsor 5. hely. MCC-OH rangsor 7.hely). Az intézmény szakmai teljesítményét alátámasztó adatok: az érettségi vizsgák országos élvonalba tartozó százalékos eredményei, a tanulmányi versenyek helyezései (az országos versenyek döntőinek 1-10. helyén 140 apáczais tanuló végzett), a közel százszázalékos felsőoktatási felvételi arányok és az országos kompetenciamérések magas hozzáadott értékét kifejező adatsorai.

A Gimnázium igyekszik minden téren megfelelni a fenntartói és a partneri (szülői, felsőoktatási) elvárásoknak. Az iskola iránti érdeklődés folyamatosan magas, az intézményi kapacitások kihasználtsága igen nagy, a törvényi maximumnak megfelelő osztálylétszámok jellemzők. Az iskolával egy épületben, közös igazgatású kollégium működik, ahová a legtehetségesebb vidéki tanulókat veszi fel az intézmény, bővítve a tehetséggondozás hatókörét.

Iskolánk a felsőoktatási feladatokat is magas szinten látja el. 16 szaktárgyból fogad tanítási gyakorlatra tanárjelölteket, a vezetőtanárok kapacitása a legtöbb esetben maximálisan kihasznált. 2024 folyamán az iskola 165 tanárjelöltet fogadott tanítási gyakorlatra. A vezetőtanárok száma 41 fő. A tanárjelöltek a kitöltött kérdőívek tanúsága szerint elégedettek a gyakorlat szervezésével, a vezetőtanárok munkájával, a képzés egyik leghasznosabb részeként ítélik meg az itt töltött hónapokat.

Az iskola tanárai továbbra is rendszeresen vesznek részt a tanári záróvizsga-bizottságok munkájában és a tanári alkalmassági vizsgálatok lebonyolításában, valamint a tanárszakos hallgatók számára előírt iskolai csoportos tanítási gyakorlatok megszervezésében.

Az épület 3. és 4. emeleti része előző évben az EFOP 4.2.3. projektnek köszönhetően jelentősen megújult, a termek új padlóburkolatot, iskolabútorokat, interaktív LED paneleket kaptak, hasznos volna hasonló korszerűsítés az alsóbb szinteken is, ezzel javítva a tanárképzési feladatok körülményeit is.

ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

A Gimnázium az ország egyik legrangosabb nevelő és oktató intézménye. A 152 éves intézmény a XX. század oktatásügyi változásai közepette mindig is a „Minta” tudott maradni, ahol a stabil értékrend, a hagyományok tisztelete magas szintű tudással és a megújulás képességével ötvöződött. A Trefort a középiskolai rangsorokban évek óta kiemelkedően szerepel (2024-ben a HVG rangsor 2. helyére került, ezzel korábban sohasem látott jó eredményt ért el), köszönhető ez az iskolában folyó magas szintű szakmai munkának. Az Iskolánk iránti érdeklődés folyamatosan növekszik, a 2024/25-ös tanév felvételi eljárására hatszoros túljelentkezés volt. A szaktanárok kiváló munkájának köszönhetően az iskola diákjai 2024-ben is kiváló eredményeket értek el a különböző tanulmányi versenyeken, az emelt szintű érettségi vizsgákon, valamint a felsőoktatási felvételikén. Az Iskola részt vett az új osztatlan tanárképzés iskolai gyakorlatának kidolgozásban, az ÉGIG (Élenjáró Gimnáziumok Igazgatói Grémiuma), a GOSZ (Gimnáziumok Országos Szövetsége) és a Gyakorlóiskolák Szövetségének munkájában. Az előző tanév folyamán az épület az EFOP 4.2.3. projektnek köszönhetően szinte egészében megújult (erős- és gyengeáramú hálózat teljes cseréje, iskolabútorok teljes cseréje, interaktív LED panelek, bejárat korszerűsítése), jelentősen javítva ezzel a tanárképzési feladatok körülményeit is. Ugyanebben az évben a Trefort új épülettel gazdagodott a szomszédos, Szentkirályi u. 7. alatti volt iskola tereit megkapva.

ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium

A tanulók átlagából számított iskolai összteljesítményben nincs jelentős változás a korábbi tanévekhez képest: kimagaslók az eredmények, az iskola tanulmányi átlaga 4,73. Az iskola középszintű érettségi eredményei a kötelező érettségi tárgyak esetében átlagosan 30%-kal múlják felül az országos átlagot (56% → 86%), emelt szint esetében a Radnótiban tett érettségi vizsgatárgyak átlaga pedig kb. 10%-kal jobb az országoshoz képest (72% → 82%). A továbbtanulási és felvételi arány 99%. A pedagógiai programunkban deklarált emelt szintű képzés, a fakultációs rendszer kellő tudás alapot ad az érettségizőknek a legrangosabb hazai és külföldi egyetemeken való sikeres továbbtanuláshoz. A kompetenciamérési eredményeink a nagy 6/8 évfolyamos gimnáziumok átlageredményeihez képest minden korosztályban és képzési típusban jobbak. A továbbtanulók a legjobb hazai egyetemekre kerültek be, legtöbben az ELTE-t választották. Az OKTV döntőjébe 19 radnóti került be, ebből 5 diák végzett az 1-10. hely valamelyikén. A tanév során 202 hallgató teljesítette a szaktárgyi tanítási, egyéni összefüggő gyakorlatát. Tanáraink portfólióvédéseken és záróvizsgákon vettek részt bizottsági tagként. Az iskola egyre szélesebb körű nemzetközi kapcsolatrendszert épít. A 2023/2024.

tanévben 121 külföldi mobilitási program (diákcsere 102 fő, tanfolyam és job shadowing 19 fő) valósult meg.

Továbbra is népszerű az iskola az ide jelentkezők között, a túljelentkezés kb. 9-szeres (628-an pályáznak a 72 férőhelyre a gimnáziumban. A középiskolák rangsorában a Radnóti a HVG számításai alapján az országos 4., az OH és MCC szerint 2.

Az intézményi tanfelügyelet során a 38 értékelési szempontból 28-at kiemeledőnek értékelték, 7-et megfelelőnek, 2-öt fejleszhetőnek és 1-et pedig fejlesztendőnek (a tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése).

2024 telén elkezdődött a Cházár A. utca 8. sz. alatti épületrész rekonstrukciója az ELTE és az iskola alapítványának közös finanszírozásában (35 M Ft.)

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola

Az Iskola meghatározó felsőoktatási feladata a Tanító és Óvóképző Kar, valamint a TKK gyakorlati képzésének támogatása. Az országos kompetencia mérés alapján az intézmény országos szinten, minden évfolyamon és területen továbbra is kiemelkedő, magasan az országos átlag feletti teljesítményt mutat. Tanulmányi átlagunk tartósan jeles rendű. A szülői elégedettséget mutatja, hogy az első évfolyamra a demográfiai hullámvölgy ellenére is többszörös a túljelentkezés. 17 vezetőpedagógus, 7 vezetőpedagógusi feladatot ellátó és 9 napközis tanító biztosítja a felsőoktatási feladatellátást, de minden pedagógus fogad hallgatókat különböző típusú tanítási gyakorlatokra. A gyakorlóiskola pedagógusai aktívan közreműködnek az ELTE által szervezett konferenciákon, továbbképzéseken, kutatómunkákban, projektekben. Kiemelt feladatnak tekintjük a fenntarthatósággal kapcsolatos tanulói aktivitás lehetőségének folytatását, a digitális írástudás alkalmazását már az alsóbb évfolyamoktól, továbbá a 6. évfolyamtól az idegen nyelv emelt óraszámában történő tanítását. Az EFOP-4.2.3-22 Gyakorlóiskolák infrastrukturális fejlesztése projekt keretében nagyszabású informatikai tárgyi beszerzés történt az intézményben. Belső tudásmegújítás keretében megvalósult a pedagógusok képzése annak érdekében, hogy a rendelkezésre álló eszközök kihasználása támogassa a hallgatói képzést, tanításokat is.

ELTE Gyakorló Óvoda

Az Intézmény továbbra is kettős szakfeladatot lát el. Köznevelési feladata az óvodáskorú ép, és érzékszervi fejlődési zavarral (nagyothalló) és beszédfigyelmetlenséggel küzdő gyerekek integrált nevelése. Felsőoktatási feladatként az ELTE szabályzatai alapján részt vesz az egyetem pedagógusjelöltjeinek képzésében. A gyerekek óvodai nevelése melletti pedagógusképzési feladatait a TÓK képzési struktúrájához igazítva folytatta.

A magas szakmai színvonalú munka alapján a szülők körében nagyon népszerű, keresett 12. kerületi intézmény 4 gyermek / képzési csoportja 24 – 25 fővel, a Köznevelésről szóló törvény által engedélyezett maximális csoportlétszámokkal működött ebben a nevelési évben is. Jelenleg két SNI-s gyermeket integrál az óvoda.

Az Intézményben többféle gyakorlati képzés folyt, ennek keretében az Óvoda a TÓK óvodapedagógus szak nappali-, levelező, és hallgatói közül 132 fő számára biztosított gyakorlati képzési helyet. Ezen kívül egyéni/eseti megkeresés alapján fogadott vendég hallgatókat is, valamint érdeklődő külföldi látogatókat is. Gyakorlati képzés mind a 4 gyermekcsoportban zajlott, így valamennyi pedagógus ellátott vezetőtanári feladatokat is.

A nevelőtestület teljes létszámmal továbbra is magas szakmai színvonalon teljesített egész évben a szülők és a partnerek megalégedésére. A köznevelési feladatokat, azaz óvodás gyermek nevelését 8 szakvizsgázott óvodapedagógus 1 fő függetlenített óvodavezető irányításával folytatta. A Pedagógus II fokozatba soroltak száma 8, Mesterpedagógusunk 1 fő. Az óvoda gazdálkodása kiegyensúlyozott volt, a betervezett beruházások lezajlottak, a kiadások nem lépték túl a tervezett kereteket. Elegendő forrás állt rendelkezésünkre, komoly eszközfejlesztés került végrehajtásra.

ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola

Intézményünk gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményként 44 éve látja el tanulásban akadályozott gyerekek, valamint 21 éve beszéd fogyatékos tanulók alapfokú oktatását. A köznevelési feladatok ellátása mellett az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar gyógypedagógus hallgatóinak gyakorló intézménye vagyunk, így felsőoktatási intézmény gyakorlóiskolájaként is működünk. Jelenleg a Kar két szakirányán, a Tanulásban Akadályozottak Pedagógiája és a Logopédia szakirányon tanuló gyógypedagógus hallgatók gyakorlati oktatásában veszünk részt. 2024-ben intézményünkben 138 gyógypedagógus hallgató szakpedagógiai gyakorlatát biztosítottuk. A tavalyi évben újra fogadtunk a logopédiai szakirányról a tanulásban akadályozottak szakirányán szervezett gyakorlatra (összevont formában) hallgatókat. Ez a gyakorlati forma nagyon sikeres volt: a logopédiai szakirányon tanuló gyógypedagógus hallgatók bepillantást szerezhettek tanórai formában a tanulásban akadályozott és logopédiai tagozaton tanuló gyermekek oktatásába-nevelésébe.

Szakmai munkánkat a hatékonyan működő munkaközösségek (anyanyelvi, logopédiai, készségtárgyi, környezetismereti, matematika, napközis osztályfőnöki munkaközösség) fogják össze. Gyógypedagógiai nevelő-oktató munkánk legfontosabb jellemzője a gyakorlatközpontúság. Az alkalmazható tudás megszerzése lehetőséget teremt a felnőtt életbe történő zökkenőmentes átmenethez, illetve a minél sikeresebb társadalmi beilleszkedéshez.

Fejlesztő munkánk során szem előtt tartjuk tanulóink sérülésspecifikus igényeit, ezért különösen nagy hangsúlyt fektetünk tanóráinkon a differenciálásra.

2024-ben az alkalmazotti közösséget 49 fő alkotta, amelyből 43 fő aktív, 6 kolléganőnk pedig tartósan távol lévő kolléga volt (GYED-GYES). A 43 fő aktív kolléga közül 31 fő pedagógus, 12 fő pedig a nevelő- és oktató tevékenységet közvetlenül segítő (NOKS) munkatárs volt. Gyógypedagógus kollégáink közül 7 fő logopédus végezte logopédiai tagozatunkon a komplex, átfogó terápiákra épülő nyelvi fejlesztést, további 1 logopédus kollégánk pedig a tanulásban akadályozott tanulóink logopédiai ellátását biztosította.

Intézményünk tanulói létszáma 158 fő, amelyből 35 fő a tanulásban akadályozott tanulók tagozatán, 123 fő pedig a beszéd fogyatékosok részére indított logopédiai tagozaton tanul. Tanítványaink közül 6 fő hátrányos helyzetű, az időszakban halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink nem volt. A hátrányos helyzetű, valamint a nehéz anyagi körülmények között élő családok rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek, így ingyenesen étkeznek, jelenleg 10 fő részesül ebben a támogatási formában. Évek óta részt veszünk az Iskolagyümölcs programban, amelynek keretében 125 tanuló kapott heti rendszerességgel friss gyümölcsöt, zöldséget, ivólevet.

2024-ben is törekedtünk olyan bevételi forrásokra szert tenni, amelyekből hátrányos helyzetű tanulóink támogatását próbáltuk megoldani. Az adventi vásárból 378.660.- Ft-ot, a fenntarthatósági témahét keretében szervezett papírgyűjtésből pedig 38.800.- Ft-ot, azaz összesen 417.460.- Ft-ot sikerült gyűjteni, amelyből a tanulmányi versenyek ajándékait, a tanév végi jutalomkönyveket, valamint az egynapos kirándulás osztályprogramjait támogattuk.

2024-ben az alábbi – kisebb - felújítási munkálatok valósultak meg:

- mindhárom emeleti szinten a mosdók festése mindkét oldalon,
- ebédlő előterének tisztasági festése,
- igazgatói iroda és titkárság tisztasági festése, apróbb javítások elvégzése, ajtók mázolása,
- II. emeleti zsibongóban a beázás megszüntetése (erkélyek vízelvezetésének korrigálása), beázás nyomainak eltüntetése,
- tornaterem előtti folyosó festése

2024 szeptemberében 1. osztályos tanulóink számára 24 db tanulói asztal és 24 db tanulói szék beszerzését sikerült megvalósítani.

A munkatervben tervezett feladatainkat szinte kivétel nélkül sikerült megvalósítani.

- A tavalyi évben a jogszabályi változások miatt szükségessé vált az intézményi dokumentumok megújítása, így a Szervezeti és Működési Szabályzat, az Alapító okirat egyetemi szinten megvalósult egységesítése mellett átvizsgáltuk és megújítottuk a Pedagógiai Programot és a Házirendet.

- Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók családjait segítsük, így próbáltunk különböző támogatási formákat feltérképezni, illetve a különböző támogatási formákról hiteles információkat megosztani a szülőkkel.
- 2024-ben is aktívan részt vettünk az Oktatási Hivatal által meghirdetett mindhárom témahétben. A legnagyobb sikere továbbra is a Pénz7 témahétnek volt, amelyhez 3. évfolyamtól kezdve a legtöbb osztályunk csatlakozott. A sikerek között tartjuk nyilván a Fenntarthatósági témahét keretében megtartott rendezvényeinket, valamint az iskolai papírgyűjtést.
- 2024. május 15-én eredményesen vettünk részt a Gyógypedagógiai Intézmények Fővárosi Kulturális Fesztiválján. Tanulóink bronz fokozatú elismerő oklevéllel tértek vissza a Fesztiválról.
- Az iskolai szociális segítő által kínált változatos prevenciós lehetőségek közül a tavalyi évben már nemcsak a pályaválasztási tanácsadás volt a fókuszban. Külső előadók drogprevenció, valamint bűnmegelőzés témakörben tartott előadásokkal, továbbá szexedukációs előadásokkal segítették tanulóink szakmailag hiteles tájékoztatását.

2024. február 7. és május 27. között sikeresen lezajlott az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés. A látogatás során vezetői, munkatársi és szülői csoportos interjúra került sor. A helyszíni ellenőrzés során a tanfelügyeleti ellenőrzést végző szakemberek személyesen ellenőrizték a vezetői pályázatot, a naplókat, fejlesztési terveket, az önértékelési dokumentumokat, az elégedettségi kérdőívek eredményeit, a méréssel kapcsolatos dokumentumokat (mérőlapokat és kiértékelésüket).

A tanfelügyeleti ellenőrzés eredményei

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés átlagos eredménye: 97,45 %

A 7 értékelt terület átlaga:

- Pedagógiai folyamatok: 98,3 %
- Személyiség- és közösségfejlesztés: 96 %
- Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények: 100 %
- Belső kapcsolatok, kommunikáció, együttműködés: 100 %
- Az intézmény külső kapcsolata: 92,3 %
- A pedagógiai működés feltételei: 100 %
- Az intézménytípusra vonatkozó nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak: 95,8 %.

A tanfelügyeleti ellenőrzés során megállapított kiemelt területek:

- innovatív szemléletű intézményvezetés,
- szakmailag magasan képzett pedagógusok,
- hagyományok mellett innovációra törekvés,
- minőségi stratégiai és operatív tervezési dokumentumok,
- személyre szabott tanulói értékelés,

- jól nyomon követhető önértékelési tevékenység,
- egyéni bánásmód, környezettudatos nevelés,
- egészséges életmódra nevelés iránti elkötelezettség,
- gazdag közösségi programok,
- korszerű és változatos pedagógiai módszerek,
- a szociális hátrányok enyhítését célzó pedagógiai tevékenység,
- kimagasló szakmaiság, innovatív szemlélet,
- példaértékű szakmai munka,
- vezető és pedagógusok elkötelezettsége,
- a tanulók személyiségfejlődését segítő elfogadó pedagógusi attitűd,
- sokszínű külső kapcsolat,
- partnerkapcsolatok minőségi működtetése,
- nyitott és befogadó intézményi jelleg,
- pályázati programokban való aktív együttműködés
- a folyamatosan változó törvényi helyzethez rugalmasan alkalmazkodó vezetés, a változásokra, kihívásokra való konstruktív vezetői reagálás,
- tanulói egyéni igények, specialitások, helyi intézményi sajátosságok figyelembevétele az oktató-nevelő tevékenység során.

Az ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel közös egyesületünk, a Felkaroló Egyesület 1% adóbefizetéseiből származó bevételéből 100.000.- Ft értékben valósult meg a Fővárosi Gyógypedagógiai Intézmények Kulturális Fesztiváljára a fellépő diákok szállítása, 150.000.- Ft értékben pedig a mozgásfejlesztéshez, valamint az iskolapszichológusi foglalkozásokhoz tudtunk terápiás eszközöket beszerezni.

Nagyon jó a szakmai kapcsolatunk az ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény munkatársaival, tanulóink egy része ebből az óvodából érkezik. Szakmai kapcsolatokat ápolunk az ELTE más gyakorlóiskolaival is, valamint a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Szakértői Bizottságaival, a gyermekjóléti központokkal.

A 2024-es évben több egyetemi projektben is aktívan vettünk részt:

- MONDD-TE PROJEKT: Megoldások a nyelvfejlődési zavarok és eltérések differenciáldiagnosztikájában és terápiájában (ELTE BGGYK, kutatócsoport-vezető: Marton Klára),
- DRONE PROJEKT: Digitális írástudás és állampolgárság, a mesterséges intelligenciához való hozzáállás, válság- és információkezelés (ELTE IK, kutatócsoport-vezető: Dr. Turcsányi-Szabó Márta),
- DIAGNOSZTIKUS MÉRÉSEK FEJLESZTÉSE PROJEKT: aktív részvétel számítógép alapú tesztekben (Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoport).

ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Az Intézmény zökkenőmentesen tudta ellátni az alapfeladatait, mert a hiányzó szakemberek pótlása megtörtént. Továbbra is magas szinten tett eleget nevelő-fejlesztő és gyakorlati képzési feladatainak. A logopédiai óvodai tagozat kihasználtsága csaknem maximális, a gyógypedagógiai óvodai tagozaton tanévenként változó a feltöltöttség. A szakszolgálati területen folyamatos a jelentkezés és a gyermekek fejlesztése, gondozása. Az intézmény folytatta az állatasszisztált terápiát és a természetbúvár óvodai programot. A Pedagógiai Program kiegészítéseként, óvodán kívüli fejlesztő programként bábszínházi előadás, állatkerti séta, tapasztalatszerző kirándulás és érzékenyítő programok valósultak meg.

A pedagógus kollégák képzése folyamatos (gyógypedagógus MA képzés, szakirányú képzés, akkreditált képzések). Az intézményen belüli tudásmegosztásnak fontos szerepe van az intézményben, valamint számos külsős előadó került meghívásra a tudásbővítésre. A kollégák gyakran vesznek részt konferenciákon és több kolléga oktatóként részt vállal a gyógypedagógus hallgatók képzésében az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon.

Az Intézmény a pedagógusképzési feladatait az elmúlt évekhez hasonlóan a 2024. évben is az ELTE BGGYK képzési struktúrájához illeszkedően végezte, a jelenléti gyakorlatot helyezve előtérbe. A hallgatókkal való hatékony kommunikációt és együttműködést erősítették az online konzultációs lehetőségek is. Az intézmény a szakpedagógiai gyakorlatokat az értelmileg akadályozottak pedagógiája és a logopédia szakirányon tanuló hallgatók számára biztosította évközi és terepgyakorlat formájában. Az intézmény lehetőséget nyújtott egyéb gyógypedagógiai tárgyú képzési formák gyakorlatainak teljesítéséhez is. Számos hallgató szakdolgozatához és dolgozatához biztosított kutatási, vizsgálati lehetőséget. A képzéshez kapcsolódó gyakorlatokat 5 fő vezetőpedagógus irányította, 1 fő alkalmanként vezetett gyakorlatot. 2024-ben 66 fő egyetemi hallgató teljesítette gyakorlati kötelezettségét az intézményben. A hallgatók a felmérések szerint nagyon elégedettek a gyakorlat szervezettségével, tárgyi feltételeivel, a fejlesztőeszköz felszereltséggel. A vezetőpedagógusok szakmai felkészültségét, a szakmai munka színvonalát mind a szülők, mind pedig a hallgatók kiemelkedőnek ítélték.

2024-ben az anyagi források lehetővé tették az óvodai gyermekmosdók padlózatának felújítását, valamint a fejlesztő szobákba légkondicionáló készülékek beszerelését. Folytatódott az IKT eszközök cseréje, illetve a fejlesztő eszköztár bővítése.

ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat

Intézményünk az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar gyakorlóintézményeként felsőoktatási feladatai mellett a köznevelés és felsőoktatás területét érintő szakértői bizottsági feladatokat és szakértési tevékenységet lát el.

A köznevelés rendszerét érintő feladatellátásunk, kirendelhető hatósági szakértőként a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 43.§ (4), 44. §. szerint történik.

A szakértési tevékenységet az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény és az az igazságügyi szakértőkről szóló 2016. évi XXIX. törvény szabályozza.

Pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsági tevékenységét köznevelési és felsőoktatási ügyekben fogyatékosság megállapítása/kizárása esetkörben végezzük a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/013. (II.26.) EMMI rendelet 39.§ szerint.

Intézményünk nevesítetten, jogszabályokban rögzítetten megjelenik.

Az elmúlt évben esetkezeléseink mellett az ELTE BGGYK-val közösen az intézményünk vezetőtanárainak bővülő feladatait tárgyaltuk. Megújítottuk a tantervmódosítás melletti -5 szakirányt és MA képzést érintő- gyakorlatainkat, és elméleti oktatásban való részvételünket.

Tanulmányok terén egy MA képzés folyik és egy szakirányú továbbképzés zárult a munkatársak körében, ennek szakmai haszna jelentős, intézményi szinten költségvetési vonzata nem volt.

Pedagógus minősítéseink: egy ped I-ből ped II-be, egy kutatótanári pályázat meghosszabbítása történt.

Eszközparkunkat kisebb beruházások mentén fejlesztettük (könyvek és kisebb vizsgálóeszközök beszerzése). Dologi beruházás: 3 meghibásodott klíma cseréje történt.

Ügykezelő szoftverünket unikális tevékenységünk miatt fejlesztjük, a felhasználást tudományos célra is fordítjuk (kliensúttal kapcsolatos adatfeldolgozás). Szocioadaptív vizsgálóeljárás hazai bevezethetőségén dolgoztunk, melyet lobbitevékenység, támogatás elérése érdekében is végeztünk.

ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2024-ben is megőrizte vezető helyét Vas vármegye és Szombathely oktatási intézményei között. Mindhárom tagozaton komoly érdeklődés mutatkozik az intézmény iránt. A négy évfolyamos gimnáziumi tagozaton regionális szerepkört is betölt a Bolyai, hiszen Vas vármegyén kívül Győr-Moson-Sopron, Zala és Veszprém vármegyékből is érkeznek diákok. Az intézmény jól szerepelt a meghatározó ranglistákon (HVG, MCC), mindkét ranglistán a vidéki gimnáziumok között az első 10 között szerepel. Az intézményben 1003 diák tanul 84 pedagógus vezetésével. A tanulók tanulmányi eredményei 2024-ben is jó eredményt mutattak, az iskola átlageredménye 4,71 lett. A korábbi éveknek megfelelően az iskola végzős tanulóinak mintegy 10 százaléka tanult tovább külföldi egyetemeken. A többség a hazai egyetemeket választja. Az iskolai oktatómunkának kiemelkedően sikeres területei a természettudományok, a matematika, a digitális kultúra, idegen nyelvek, valamint a történelem. Ennek megfelelően a diákok döntő többsége az orvosi-egészségtudományi, gazdasági és műszaki irányt választja. Az intézményben kiemelt szerepe van a tehetséggondozásnak. Az iskola Minősített Tehetségműhelyként működik és egyben Matematika Tudásközpont is (Matalent). Emellett az OH Bázisintézménye is egyben. A tehetséggondozás kiemelt területe, hogy diákjaink részt vesznek a Nemzeti Tudósoképző Akadémia munkájában is, sikeresen szerepelnek a nemzetközi diákolimpiákon. 2024-ben az intézményt és Magyarországot képviselve egy diák Mexikóban arany minősítést kapott a kémia nemzetközi diákolimpián, míg egy diák Kazahsztánban a biológia nemzetközi diákolimpián bronz minősítést szerzett. Emellett sikeresen szerepeltek nemzetközi megmérettetésen a tanulók matematikából és digitális kultúra tantárgyakból is. Történelemből 2024-ben egy diákunk megnyerte az OKTV-t. Az iskola az elmúlt évben tovább fejlesztette nemzetközi kapcsolatait, így a diákok eljutottak Írországba. Az utazások során kiemelt szerepet kapott a nyelvtanulás és a már elsajátított ismeretek gyakorlása. A Bolyai köznevelési feladatainak ellátása mellett a BDPK gyakorlati képzési helyül is szolgál. Az év során 32 vezetőtanár irányításával 164 tanárképzésben részt vevő hallgató tanítási gyakorlatának adott helyszínt. A Tanítóképzésben az alsó tagozaton csoportos tanítási gyakorlaton, egyéni komplex pedagógiai gyakorlatokon, valamint műveltségterületi csoportos tanítási gyakorlaton 97 hallgató vett részt 18 vezetőtanár irányításával. A Bolyai az oktatás színvonalának növelése érdekében igyekszik folyamatosan fejleszteni infrastruktúrális adottságait. Megújultak az iskola tantermei, közösségi terei, tornaterme és iskolaudvara is. Jelentős fejlesztések zajlottak a wifi hálózat terén. A diákok már minden évfolyamon rendelkeznek lappal, így az oktatás a digitális táblák segítségével sokkal modernbb környezetben zajlik.

ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

A szolgáltató központ az ELTE szombathelyi köznevelési intézményeként pedagógiai-szakmai szolgáltatási alapfeladatait a jogszabályok által meghatározott nyolc területen látja el a köznevelési intézmények, a pedagógusok és a tanulók számára. A központ a szolgáltatásait 2024-ben is Vas vármegyében teljes körűen, a régióban igény szerint végezte. A szolgáltatási területek közül kiemelten kezelte a pedagógusok tanulásának támogatását és a tehetséggondozást. 2024-ben a tanulástámogató szakmai programjai közül 34 akkreditált pedagógus-továbbképzésen 535 fő kapott tanúsítványt, míg 35 rövid továbbképzésen 439 pedagógus vett át igazolást. 26 szakmai napon 329 fő, 39 műhelymunkán 475 fő, 24 jó gyakorlaton 224 fő, 22 bázisóvodai jó gyakorlaton 257 fő, míg 21 kihelyezett nevelési értekezleten 483 fő vett részt. Az SRPSZKK 2024-ben 8 új pedagógus-továbbképzést fejlesztett agresszió- és konfliktuskezelés, autizmus, elsősegélynyújtás, gamifikáció, Kneipp-módszer alkalmazása, pályaeorientáció, tanulói és pedagógusi kommunikáció és tevékenységközpontú pedagógia témában. A folyamatosan bővülő rövid képzések állandó portfóliója mellett műhelymunka-sorozatok is szervezett óvodavezetők, pályakezdő óvodapedagógusok, pályakezdő tanítók, fejlesztő pedagógusok és tehetséggondozók számára 20 alkalommal 147 fő részvételével. Az SRPSZKK által szervezett Nyugdíjas Egyetem 10 ismeretterjesztő előadásán 576 résztvevő volt 2024-ben. Az intézmény által megvalósított országos (7-8. évfolyamos tanulók országos történelem versenye, Savaria országos történelem verseny 9-10. évfolyamosoknak) és vármegyei tanulmányi versenyeken (Szerethető Matematika csapatverseny, Bolyai János matematikaverseny, Tini Galopp vetélkedő, német nyelvi versenyek), valamint a művészeti fesztiválon és az óvodások játékpályázatán 7383 diák vett részt a tárgyévben. Továbbá egyhetes pályaeorientációs tábort, valamint 2024-ben először egyhetes német nyelvi tábort valósított meg általános iskolai tanulók számára. Az intézmény 2024-ben is folytatta a CODES AT-HU74 Interreg projekt és az EFOP-3.1.2. Mindenki Iskolája projekt fenntartási időszakában vállalt feladatait. Ezeken túl két új pályázatban dolgozott, az egyik a Holokauszt 80 pályázat volt, melynek keretében a rendhagyó tanórákon, az érzékenyítő óvodai foglalkozásokon, a színházi előadásokon, a képzőművészeti pályázaton, a tanulmányi vetélkedőn és a tudományos konferencián 914 fő vett részt. A másik pályázat a Bounce Back - ATHU-0100007 Fenntartható program kidolgozása az életvezetési készségek fejlesztésére az általános iskola alsó és felső tagozatán az osztrák-magyar határ menti régióban című Interreg projekt, melyben 2024-ben indult meg a közös szakmai munka három osztrák és egy magyar projektpartnerrel közösen.

6.2. ELTE Tanárképző Központ

Az ELTE Tanárképző Központ 2024-ben is nagyszámú szakmai stratégiai és hivatali feladatot látott el sikeresen a tanárképzés egyetemi koordinációjával és támogatásával kapcsolatban.

Szakmai stratégiai feladatok ellátása: szakmai tervezési és koordináló feladatok ellátása a jelenlegi tanárképzés továbbfejlesztésével és az új típusú osztatlan tanárképzés bevezetésével kapcsolatban; az új tanárképzési tantervek elkészítésének és lektorálásának koordinálása; új eljárásrendek kidolgozása az új tanárképzéshez; útmutatók, leírások készítése az új típusú gyakorlatokhoz (csoportos tanítási gyakorlat); szakmai programok, oktatói és hallgatói műhelyek, munkacsoportok, szakmai workshopok szervezése az Egyetemen belül; főigazgatói találkozók koordinálása együttműködve a hazai társegyetemekkel; szakmai képzési tananyagok kidolgozásának a támogatása; új tankönyvek, tanulmánykötet, képzési segédanyagok publikálása a TKK könyvsorozatában; stratégiai egyeztetések a köznevelési gyakorlóintézményekkel; új pedagógusképzési díjak odaítélésének és a díjátadó ünnepségnek a megszervezése; a minőségfejlesztést támogató szakmai elvek és eljárásrendek bővítése, ehhez kapcsolódó kérdőíves vizsgálatok szervezése a TKK Szakmai Kollégiuma keretében a gyakorlatokkal és a szakzárással kapcsolatban; a pedagógusképzési egyetemi szakmai testületek munkájának a koordinálása, támogatása (PPT, PET), aktív közreműködés egyetemi testületek munkájában (ELTE Oktatásmódszertani Együttműködés Bizottsága, EVÉ, HOMB, HJB, KT, MFB, OHÜB, OKT, Rekrutációs B., Felvételi Munkacsoport, Szenátus stb.); közreműködés az RRF pályázatban, a közismereti tanárképzési alprogram koordinálása; közreműködés a DOKK pályázatban, a Nyelvhasználat felsőfokon ernyőprojekt koordinálása; részvétel országos tanárképzési konzorciumi bizottságok munkájában (MRK); a TKK honlapjának folyamatos alakítása; a szakmai kapcsolatok és a kommunikáció erősítése az oktatókkal és a hallgatókkal rendszeres szakmai fórumokkal, a társegyetemek munkatársaival, a partnerintézményeket és az egyetemet fenntartó intézményekkel.

Komplex szakmai és hivatali, szervezési feladatok ellátása: a TKK működésével kapcsolatos adminisztratív és emberi erőforrás-fejlesztési feladatok ellátása; a szerződéskötéssel, a gyakorlatszervezéssel és a szakzárásszervezéssel kapcsolatos hivatali munkafolyamatok digitalizációjának a továbbfejlesztése; a rekrutációval kapcsolatos programok megszervezése, részvétel az országos, az egyetemi és a kari szintű rekrutációs programokon, új rekrutációs anyagok készítése a tanárképzés népszerűsítésére; a TKK-t érintő tanulmányi ügyek kezelése az ELTE-n belül és a hittudományi társegyetemekkel; a tanárképzési felvételi ügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása az általános és a pótfelvételi eljárásban; az összefüggő egyéni iskolai és a szaktárgyi tanítási gyakorlatok megszervezése több mint 1000 hallgató részére; a

445 tagú partneriskolai hálózat bővítése, kapcsolattartás az intézményekkel, online tanári műhelyek szervezése, online tájékoztatók szervezése; a gyakorlatokkal, a felvételi eljárással, és a munkacsoportokkal összefüggő közreműködői szerződések megkötése több mint 1300 fő részére; a szakzárás koordinálása, a tanári záróvizsgák megszervezése; Az Erasmus hallgatói mobilitások támogatása; a Tanítsunk Magyarorszáért Program sikeres megszervezése több száz hallgató közreműködésével tavasszal 20 partneriskolában, ősszel 18 partneriskolában.

A szakmai és a hivatali feladatok részletezése

A tanárképzéssel kapcsolatos szakmai stratégiai feladatok ellátása:

- A tanárképzéssel kapcsolatos szakmai koordináló feladatok ellátása a karokkal együttműködve.
- Részvétel az osztatlan tanárképzéssel foglalkozó konzorciumi bizottságok munkájában az ELTE TKK képviselőjeként.
- A társegyetemek tanárképzési vezetői számára online szakmai műhelyek szervezése.
- Tanárképzési tantervek elkészítésének, valamint köznevelési és PPT-beli lektorálásának, továbbá a testületi véleményezésének a koordinálása.
- A 2022-ben elindult tanárképzés gyakorlataihoz új szakmai leírások, útmutatók elkészítésének, a Gyakorlatok munkacsoport tevékenységének a koordinálása.
- A szakmódszertani oktatók szakmai műhelyeinek a megszervezése.
- A Gyakorlatok és a Kitüntetések munkacsoport működtetése.
- A szaktárgyi tanítási és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra vonatkozó hallgatói kérdőívek aktualizálása, szakzárási minőségbiztosítási kérdőív kidolgozása, együttműködés a Minőségfejlesztési Bizottsággal.
- A TKK koordinálásában tanárképzési szakmai anyagok szerkesztése, tankönyv, tanulmánykötet, képzési segédanyagok publikálása a *Diszciplínák tanítása – a tanítás diszciplínái* sorozatban.
- IV. Tudós tanárok - tanár tudósok, Gyakorlatok a tanárképzésországos tanárképzési konferencia szervezése és lebonyolítása.
- Az RRF pályázat Digitális továbbképzések, Gyakorlatok minőségfejlesztése és Felsőoktatási és köznevelési képzésfejlesztés tevékenységeinek szakmai koordinálása és adminisztrálása.
- Akkreditált tanártovábbképzések megszervezése a partneriskolák pedagógusai számára.
- A Tanítsunk Magyarorszáért Program megszervezése 157 hallgató részvételével a felkészítő kurzusokon, a mentorprogram koordinálása a tavaszi félévben és az őszi

félévben összesen 204 mentorhallgató közreműködésével 18-20 partneriskolában az oktatói műhely és az iskolai koordinátorok támogatásával.

- A pedagógusképzési testületek munkájának a koordinálása, támogatása (PPT, PET).
- Aktív közreműködés egyetemi testületek munkájában (EVÉ, HOMB, HJB, KT, MFB, OHÜB, OKT, Rekrutációs B., Felvételi Munkabizottság, Szenátus stb.)
- Az ELTE Pedagógusképzéséért Díjakra és az ELTE Pedagógusképzéséért Elismerő Oklevelekre érkezett előterjesztéseket véleményező Kitüntetések munkacsoport munkájának a koordinálása, a díjátadó ünnepség megszervezése 2024. december 12-én.

A kommunikációval és szakmai kapcsolatokkal kapcsolatos feladatok ellátása:

- Szakmai egyeztetések az egyetemi, kari vezetőkkel, az EHÖK tanárképzési referenseivel, a BM, az ITM, a KIM, az OH munkatársaival, a társegyetemek tanárképzési vezetőivel, a gyakorlóiskolák és a partneriskolák vezetőivel, pedagógusaival.
- Folyamatos kapcsolattartás, rendszeres fórum kari és egyetemi hallgatói képviselőkkel.
- Online szakos tanári műhelyek frissítése a Ms Teamsben.
- A TKK honlapjának gondozása, továbbfejlesztése.
- Hazai és a külhoni társegyetekem vezetőinek fogadása, külhoni oktatói, hallgatói csoportok számára szakmai programok szervezése.
- Részvétel országos és nemzetközi szakmai fórumokon, konferenciákon a TKK, az ELTE képviseletében.
- Részvétel egyetemi, társegyetemi oktatói és hallgatói rendezvényeken a TKK képviseletében.

A TKK működésével kapcsolatos feladatok ellátása:

- A belső ügyrendek továbbfejlesztése, az online munkafolyamatok bővítése.
- A TKK munkatársainak támogatása a hibrid munkavégzésben.
- A TKK anyagainak az archiválása, irattározása.
- A TKK hiányzó munkatársainak a pótlására állaspályázatok meghirdetése, állásinterjúk szervezése, az új munkatársak felkészítése a feladatokra.
- A TKK működésével kapcsolatos adminisztratív ügyek intézése (betegállomány, szabadságolások kezelése, jelenlét rögzítése, szerződéskötés).
- Online szakmai értekezletek szervezése a TKK munkatársai és a társhivatalok számára.
- A TKK gazdasági helyzetének a nyomon követése, a 2025. évi költségterv összeállítása.
- A hallgatói térítési díjakkal és az online hallgatói kérvényekkel kapcsolatos ügymenet, a TKK TB munkájának a továbbfejlesztése. Folyamatos online kapcsolattartás,

levelezés (éves szinten több ezer levél megválaszolása) a TKK megosztott ímélcímein és a Microsoft Teamsben.

- 151 db egyéni hallgatói Neptun-kérvénnyel kapcsolatos ügyintézés.
- Részben online, részben személyes ügyintézés biztosítása.
- Többladmunka-szerződések megkötése a TKK Szakmai Kollégiumában közreműködő oktatókkal, munkatársakkal.

A tanulmányi és a felvételi ügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása:

- Folyamatos kapcsolattartás a kari és a hittudományi társegyetemek munkatársaival, a közös hallgatókkal kapcsolatos költségtérítés adminisztrációjának az intézése.
- A nem tanári diszciplináris mesterképzéssel párhuzamosan végezhető tanári mesterképzéssel összefüggő adminisztratív és szervezési feladatok ellátása.
- A hallgatói tájékoztatók frissítése és publikálása (gólyák köszöntése, gyakorlatok, felvételi, Neptun-kérvények stb.).
- Tájékoztató Neptun-üzenetek küldése a hallgatók számára (a gyakorlatokról, a hallgatói tájékoztató fórumokról, a szakzárással kapcsolatos tudnivalókról, a hallgatói pályázatokról stb.)
- A PPT-re benyújtott OTAK- és RTAK-tantervek véleményeztetése.
- Az átalakuló felvételi rendszerrel kapcsolatos workshopok anyagának elsajátítása, az új felületek tesztelése és hibajavítások kérése, szoros együttműködés az Oktatási Igazgatósággal és az Oktatási Hivatallal a felvételi meghirdetésben.
- A júliusi rendeletmódosítás alapján az érintett és felvett mesterszakos hallgatók tájékoztatása, a karokkal együttműködve a tantervek törlése, cseréje és ellenőrzése szeptember folyamán.
- Részvétel a változó felvételi rendszerre való felkészülés miatt létrehozott Felvételi Munkabizottság munkájában, a közös ELTE Felvételi Chatbot tesztelésében és finomhangolásában.
- Szorosabb együttműködés a szombathelyi kollégákkal a tantervek, a rendeletmódosítások, a felvételi meghirdetések és ügyintézés során.
- Az általános és a pótfelvételi eljárás lebonyolítása részben hagyományos, részben online módon, közel 1100 jelentkező dokumentumainak az ellenőrzése, kapcsolattartás velük.
- Gyakorlati és szóbeli felvételi vizsgák megszervezése közel 260 fő részére.
- A szerződések megkötése a gyakorlati vizsgálatokon részt vevő oktatókkal.
- A szóbeli felvételi, gyakorlati és alkalmassági felvételi vizsgák bizottságainak, a felvételi Teams-csoportoknak a támogatása.

- A felvételi tájékoztató kiadvánnyal kapcsolatos adatok rögzítése az OH oldalon.
- Statisztikák összeállítása, Neptun- és FIR-szűrések a kapacitásvizsgálatokhoz a vezetőtanári kinevezések alátámasztására, az egyéb tanulmányi feladatokhoz.

A rekrutációval kapcsolatos feladatok ellátása:

- A TKK szóróanyagainak frissítése, videók, Facebook-posztok megosztása.
- Tanárképzési programok szervezése a kari Nyílt Napokon, az ELTEfeszten, az Education és a szülői fórumokon, Pedagógusképzési Nyílt Nap szervezése.
- Aktuális információk közzététele a TKK honlapján és Facebook-oldalán.
- Hosszútávú tanárképzési rekrutációs stratégia további terveinek kidolgozása (pl. Instagram-oldal létrehozása, tartalmak készítése).

A gyakorlatokkal kapcsolatos feladatok ellátása:

- A partneriskolai hálózat folyamatos bővítése és publikálása a TKK honlapján.
- A partneriskolák fenntartóival való kapcsolatépítés, új típusú szerződések kialakítása és megkötése.
- Új vezetőpedagógusi kinevezési javaslatok véleményeztetése, a szakos kapacitásvizsgálatok elvégzése.
- Az új tanárképzéshez új eljárásrendek kialakítása a gyakorlatszervezésben.
- 505 fő (247 fő a 2024. év tavaszi félévében, 258 fő a 2024. év őszi félévében) OTAK-ban tanuló hallgató beosztása a szaktárgyi tanítási gyakorlatra, 289 fő OTAK-ban tanuló hallgató beosztása az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra, 148 fő RTAK-ban tanuló hallgató beosztása a szaktárgyi és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra (2024. tavasz: 117 fő, 2024. ősz: 31 fő), az ezzel kapcsolatos kommunikáció és adminisztráció elvégzése.
- Összesen 1054 szerződés megkötése a gyakorlatokkal kapcsolatban (mentori, konzulensi, iskolai koordinátori, külső vezetőtanári, intézményi fenntartói, pályaszocializációs gyakorlatot támogató)
- A szerződéskötés munkafolyamatának a teljes digitalizálása.
- Online felület működtetése a bemutatóórák dokumentálására az ELTE Canvasban, az adatok rögzítése.
- Az ELTE Canvas felületre - hallgatók által - feltöltött ütemtervek lementése, majd a szakmódszertani oktatók részére TEAMS-csatornában történő megjelenítése.
- Szerződéskötés a partneriskolai bemutatóórák látogatásával kapcsolatban.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat félévzáró minősítéseinek a rögzítése a Neptunban.

- A szaktárgyi tanítási gyakorlat érdemjegyeit tartalmazó dokumentumok Canvas rendszerből való letöltése, összesítése, majd megküldése a szakmódszertani oktatók számára az érdemjegyek rögzítése végett.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot támogató ösztöndíjak kifizetésének az adminisztrációja.
- Az új pályaszocializációs gyakorlat eljárásrendjének a kialakítása az OTAK-ban. 989 fő OTAK-ban tanuló hallgató pályaszocializációs gyakorlatának a megszervezése.
- A csoportos tanítási gyakorlat eljárásrendjének a kialakítása az osztatlan rendszerű tanárképzés tanári szakjain.
- Félévente hallgatói tájékoztató fórumok szervezése az EHÖK-kel közösen a gyakorlatokról.
- Félévente online szakmai találkozók szervezése a mentorok, a konzulens tanárok és a vezetőtanárok számára.
- Erasmus hallgatói mobilitást előkészítő hallgatói tájékoztató fórum szervezése az Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztályának közreműködésével, a hallgatói mobilitások támogatása.

A szakzárás szervezésével kapcsolatos feladatok ellátása:

- A záróvizsga-szervezés eljárásrendjének a továbbfejlesztése, a dokumentumok aktualizálása, a munkafolyamat részbeni digitalizálása a Neptunban.
- A szakdolgozatok bírálatának a koordinálása, támogatása.
- A záróvizsgára jelentkező hallgatók adatainak a feldolgozása, 445 fő hallgató záróvizsgájának a megszervezése közösen a karokkal.
- A záróvizsga-bizottságok megszervezése és előkészítése a tavaszi és az őszi félévben.
- A záróvizsga-dokumentáció előkészítése.

Az oklevél minősítésének a kiszámítása, az adatok rögzítése a Neptunban.

7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések

Az egyetem oktatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2024. január 1.-én 1514,17 fő volt, amely 2024. december 31.-re 1546,04 főre nőtt.

Az egyetem kutatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2024. január 1.-én 244,21 fő volt, amely 2024. december 31.-re 240,55 főre csökkent.

Az oktatói, kutatói előrelépéseket az alábbi táblázatban mutatjuk be.

Oktatói, kutatói előrelépések 2024. évben

Oktatók	AJK	BTK	PPK	TTK	TÁTK	TÓK	BGGYK	IK	GTK	BDPK	Összes
Egyetemi docensből egyetemi tanár		4	2	3	1			1	2		13
Főiskolai tanársegédből egyetemi adjunktus											
Főiskolai tanársegédből egyetemi tanársegéd								1			1
Egyetemi adjunktusból docens	3	12	7		3	1	5				31
Egyetemi adjunktusból tanár(segéd)											
Egyetemi adjunktusból tudományos munkatárs			1					1			2
Egyetemi tanárból kutatóprofesszor				1							1
Egyetemi tanársegédből egyetemi adjunktus	5	22	13		5	3	1	7	1	2	59
Egyetemi tanársegédből egyetemi docens											
Egyetemi tanársegédből tudom.(segéd) munkatárs			1								1
Főiskolai docensből egyetemi docens											
Főiskolai adjunktusból egyetemi docens											
Összesen:	8	39	23	4	9	4	6	10	3	2	108

Kutatók	ÁJK	BTK	PPK	TTK	TÁTK	TÓK	BGGYK	IK	GTI	BDPK	Összesen
Tudományos főmunkatársból egyetemi docens		1									1
Tudományos (fő) munkatársból egyetemi tanár					1						1
Tudományos főmunkatársból kutatóprofesszor											
Tudományos munkatársból tudományos főmunkatárs				2							2
Tudományos munkatársból egyetemi docens			1		1						2
Tudományos (fő) munkatársból egyetemi adjunktus		2		1	2		2				7
Tudományos segédmunkatársból tudományos munkatárs				5				1			6
Tudományos segédmunkatársból egyetemi tanársegéd		2						4		1	7
Tudományos segédmunkatársból egyetemi adjunktus			1					1			2
Tudományos segédmunkatársból egyetemi docens											
Kutatóprofesszorból egyetemi tanár								1			1
Összesen:		5	2	8	4		2	7		1	29

Nem magyar állampolgárságú oktatók, kutatók*

2024.12.3 1	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Összes
Oktató	1	19	14	4	6	8	1	1			54
Kutató		3	7	22							32
Összes:	1	22	21	26	6	8	1	1			86

Megjegyzés*: külföldön oktatói tevékenységet folytató munkatársakról nem tudunk adatot szolgáltatni.

Az Egyetemen 2024. évben habilitáltakat karonként és tudományáganként az alábbi táblázatban foglaljuk össze (2025.03.20-án állományban lévők közül).

2024. évben habilitált ELTE oktatók, kutatók

Tudományág	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Összesen
állam – és jog	2										2
biológia				1							1
bölcsészeti	1	3					1		1		5
filozófia											
földtudomány			1								1
gazdálkodás-és szervezés					1						1
irodalom		1					1			1	3
kémia											
környezet											
közgazdaság											
műszaki			2								2
művészetek		2									2
nevelés		1									1
nyelv		4									4
pszichológia						4					4
orvos						1					1
sport											
társadalom	1				2				1		4
természet				11							11
történelem					1						1
villamosmérnök											
Összesen	4	11	3	12	4	5	2		2		43

Minősített (tudományos fokozattal rendelkező) teljes munkaidős oktatók, kutatók

2024.12.31.	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Egyéb	Összesen
Dokt.fok. DLA		6					1			5		12
Dokt. fok. PhD	78	381	116	224	71	138	40	44	35	49	6	1182
Tud.doktora (MTA doktor)	3	29	3	60		9			2			106
Tud. kandidátusa	3	24	6	12	4	2		1	1	3	1	57
Külföldön szerzett és honosított tud. fok (egyéb)		1	1	7								9
Egyéb tudom. fok		1		4						2		7
Összesen	84	442	126	307	75	149	41	45	38	59	7	1373
MTA rendes tagja**		1		7								8
MTA levelező tagja**	1			7		2						10

**teljes és részmunkaidős együtt

Teljes munkaidős oktatók munkakör szerint

2024.12. 31.	ÁJK	BTk	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Egyéb terület	Összesen
Tanár	23	48	9	68	8	21	1	4	8	4		194
Docens	32	150	43	85	37	52	16	18	12	29		474
Adjunktus	28	198	60	99	32	94	24	26	20	28		609
Tanársegéd	9	68	37	2	7	27	14	11	7	7		189
mesteroktató			8	6	2			3	1			20
mestertanár		3	6	18		5	6	5		5		48
nyelvtanár	4	14	1				2			8	4	33
művésztanár		3		1			3					7
mérnökstanár												
testnevelő tanár						11	2					13
szakm. oktató tanár							1	3				4
koll. nevelő tanár											1	1
Összesen	96	484	164	279	86	210	69	70	48	81	5	1592

Teljes munkaidős kutatók munkakör szerint

2024.12. 31.	ÁJK	BTk	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTI	BDPK	Egyéb terület	Összesen
kutatóprofesszor		1		1							1	3
tudományos főmunkatárs	1	5	5	7		3					3	24
tudományos munkatárs		10	6	45		3					2	66
tudom. segédmunkatárs		10	12	44		4					6	76
Összesen	1	26	23	97		10					12	169

Külső alkalmazások, óraadók**

2024.12. 31.	ÁJK	BTk	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTI	BDPK	Egyéb terület	Össz.
Megb.szerződések (M1)	144	128	134	132	87	121	63	262	22	58	175	1326
Megbízás óraadó oktató (M2)	948	683	355	538	451	961	635	1294	62	401	1497	7825
Megbízás kutató (M3)	2	61	4	212	16	26	1	8			28	358
Megbízás óraadó egyéb (M9)	15	29	5	10	18	31	12	77	3	65	75	340
Összes	1109	901	498	892	572	1139	711	1641	87	524	1775	9849

Megjegyzés: adószámra összesített darabszám

8. Pályázatok útján biztosított források

2024. évi pályázati bevételek és kiadások forrás jellege szerint

2024. tárgyévben a hazai és nemzetközi pályázatok megvalósítására összesen 10 877,27 M Ft bevétel érkezett, a pénzügyi felhasználás 14 059,61 M Ft volt. **Hazai forrásból** a projektek bevétele 4 518,88 M Ft volt és 4 455,28 M Ft kiadás teljesült, míg a **nemzetközi forrásokból** finanszírozott projektek bevétele 6 358,39 M Ft, a pénzügyi felhasználása 9 604,34 M Ft volt (1. táblázat).

1. táblázat: 2024. évi pályázati bevételek és kiadások (forrás jellege szerint)

Forrás jellege	Kiadás (M Ft)	Bevétel (M Ft)
Hazai források	4 518,88	4 455,28
Egyéb hazai pályázatok	745,20 (16,49%)	963,73 (21,63%)
Egyéb NKFIH pályázatok	677,34 (14,99%)	668,26 (15%)
Kiválósági pályázatok	705,99 (15,62%)	951,42 (21,35%)
NKFIH pályázatok	2379,03 (52,65%)	1871,86 (42,01%)
Hazai finanszírozású Nemzeti lab.	11,32 (0,25%)	0 (0%)
Nemzetközi források	6 358,39	9 604,34
Nemzetközi pályázatok	4881,27 (76,77%)	7798,86 (81,2%)
RRF Nemzeti Laboratórium	1388,91 (21,84%)	0 (0%)
Strukturális Alap pályázatai	88,22 (1,39%)	1805,48 (18,8%)
Mindösszesen	10 877,27	14 059,61

2024. évben a hazai források (4 518,88 M Ft) 57%-a az NKFI Alapból érkezett (2 540,12 M Ft). Ide tartoznak:

- Nemzeti Kutatási Kiválósági Program (NKKP) (2024-ig Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok – OTKA) (1 701,14 M Ft)
- Kutatási Technológiai és Innovációs Alap egyéb pályázatok (642,15 M Ft)
- Nemzeti Laboratórium pályázatai
- Kétoldalú Tudományos és Technológiai együttműködések (26,12 M Ft) programjainak támogatásai
- Mecenatúra pályázatok (170,71 M Ft)

A hazai támogatások fennmaradó része (1 915,15 M Ft) **egyéb hazai pályázatokhoz kapcsolódik**, jelentős arányt képvisel az MTA által koordinált Lendület pályázatok, tárgyévben ezen konstrukcióból finanszírozott projektek 636,85 M Ft támogatást realizáltak az ELTE-n. A hazai támogatások közé tartoztak a Kulturális és Innovációs Minisztérium, a Nemzeti Kulturális Alap, a Nemzeti Tehetség Program pályázatai.

A 2022. évi Tématerületi Kiválósági Program keretében elnyert 3 db projekt 2024. évi támogatása 951,40 millió Ft volt.

2024. évben a nemzetközi források (9 604,34 M Ft) döntő többsége közvetlen és közvetett formában elnyert Európai Unió támogatás (9 038,92 M Ft), egyéb nemzetközi forrásból érkezett támogatás jóval kisebb részt képvisel (565,42 M Ft).

Az egyik legnagyobb arányú (43,08 %) EU-s forrás az Erasmus projektek támogatásai (3 893,74 M Ft). A programok hallgatói, oktatók és adminisztratív állomány mobilitását, illetve intézményközi stratégiai partnerségek kialakítását támogatják.

Az EU-s források 19,97%-át az EU Operatív Programok bevételei adták (1 802,38 M Ft), úgymint KEHOP Plus (3,094 M Ft), EFOP Plus (1 801,44 M Ft) és GINOP Plusz (0,94 M Ft).

Az RRF projektek előfinanszírozása megtörtént.

A közvetlenül pályázott kutatásfejlesztési Európai Unió H2020 pályázatok bevételei 383,14 M Ft, a Horizont Europe pályázatoké 2 816,84 M Ft, míg az Európai Innovációs és Technológiai Intézet tudás és Innovációs közössége, EIT Digital pályázatok bevételei 139,70 M Ft volt.

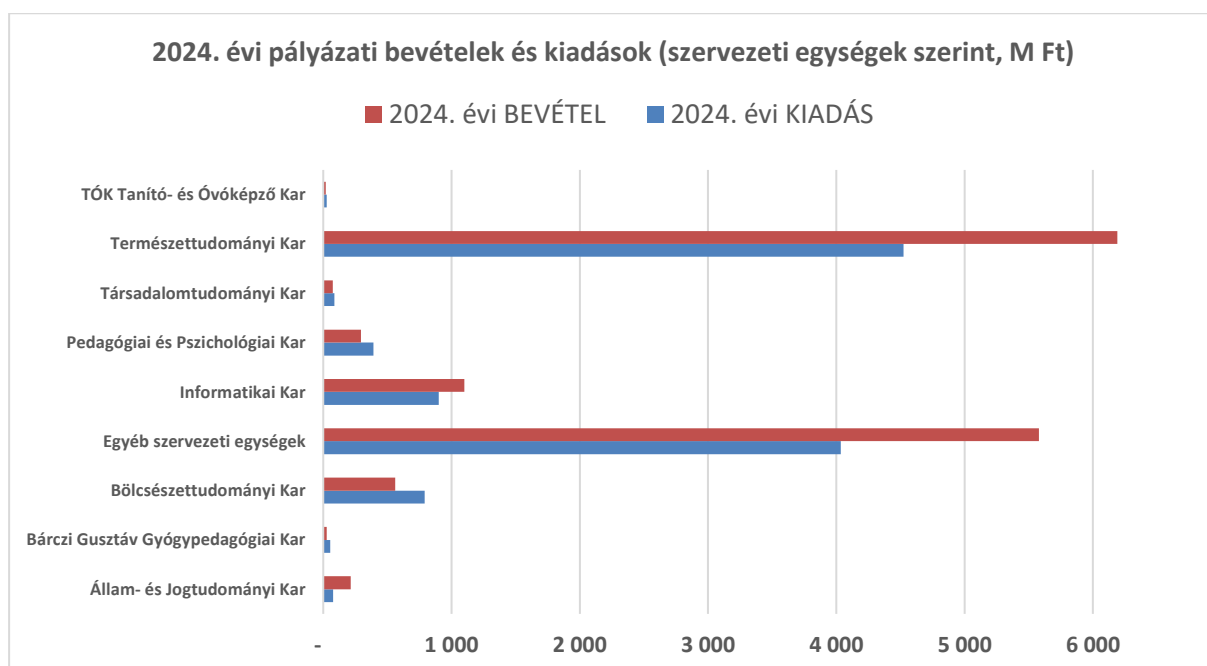
2024. évi pályázati kiadások és bevételek szervezeti egységek szerint

A 2. táblázat és az 1. ábra a kari pályázati kiadások és bevételek összegeit és százalékos arányát mutatja be.

2. táblázat: 2024. évi pályázati bevételek és kiadások (szervezeti egységek szerint)

Szervezeti egység neve	Kiadás (M Ft)	Bevétel (M Ft)
Állam- és Jogtudományi Kar	76,09 (0,7%)	214,97 (1,53%)
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar	55,52 (0,51%)	27,40 (0,19%)
Bölcseztudományi Kar	789,90 (7,26%)	560,76 (3,99%)
Egyéb szervezeti egységek*	4035,50 (37,1%)	5579,90 (39,69%)
Informatikai Kar	900,56 (8,28%)	1100,02 (7,82%)
Pedagógiai és Pszichológiai Kar	390,37 (3,59%)	293,87 (2,09%)
Társadalomtudományi Kar	86,73 (0,8%)	74,31 (0,53%)
Természettudományi Kar	4516,78 (41,52%)	6189,99 (44,03%)
TÓK Tanító- és Óvóképző Kar	25,84 (0,24%)	18,40 (0,13%)
Mindösszesen	10 877,27	14 059,61

**Kancellária és Raktori egységek által koordinált pályázatok, illetve SEK, Innovációs Központ, Gyakorló Iskolák és Központi szervezeti egységek*



2024. évi pályázati kiadások és bevételek pályázati tevékenység jellege szerint

A 3. táblázatban a pályázati kiadások és bevételek tevékenység jellege szerinti bontása és százalékos megoszlása látható.

3. táblázat: 2024. évi pályázati bevételek és kiadások (pályázati tevékenység szerint)

Pályázati tevékenység jellege	Kiadás (M Ft)	Bevétel (M Ft)
Infrastruktúra fejlesztés	132,63 (1,22%)	3,09 (0,02%)
Kutatási célú pályázatok	7094,22 (65,22%)	8034,46 (57,15%)
Oktatási célú pályázatok	3650,42 (33,56%)	6022,06 (42,83%)
Mindösszesen	10 877,27	14 059,19

**SEK, Innovációs Központ, Gyakorló Iskolák és Központi szervezeti egységek*

2024. évben beadott és elnyert pályázatok

2024. évben az ELTE a hazai és nemzetközi felhívásokra összesen 507 pályázatot adott be.

2024. évben 152 projekt kapott támogatást jellemzően több éves futamidőre, 9 214,30 M Ft összegben. Az elnyert hazai forrású pályázatok száma 109 darab, összesen 4 656,0 M Ft, míg a nemzetközi forrásokból 43 darab pályázat, összesen 4 555,60 M Ft támogatást nyert el.

2024-ben Nemzeti Kutatási és Kiválósági Program néven folytatódott a hazai tudományos kutatásokat csaknem négy évtizede támogató OTKA program, amely az előző évekhez hasonlóan nagy érdeklődésre tartott számot az ELTE kutatói körében. Egyetemünkről a négy felhívásra összesen 174 pályázat került benyújtásra. Ezek közül 33 projekt szerepelt a nyertesek listáján több mint 3 Mrd Ft támogatási összeggel, ami az országosan odaítélt támogatás közel 16 %-a.

2024-ben az ELTE kutatói nagy aktivitást mutattak a nemzetközi pályázati területen, 57 pályázatot adtak be a Horizont Európa keretprogram felhívásaira, összesen 49 551 820 EUR támogatási igénnyel, 2024. évben 9 projekt 6 222 936 EUR összeget nyert. A legnagyobb számú, összesen 14 pályázat benyújtása az European Research Council (ERC) különböző kiírásaira történt, 26 677 108 EUR összegben. Az ERC programban az eddig elbírált pályázatok közül két Consolidator Grant fog megvalósulni 3 737 144 EUR összeggel. A konstrukció célja, hogy hosszútávú, vonzó finanszírozást nyújtson úttörő, magas megtérülést ígérő, tudományos kiválóságú kutatások támogatására. Az ERC kiemelt figyelmet fordít a kiváló kezdő kutatók támogatására függetlenné válásuk azon szakaszában, amikor kialakítják és megszilárdítják saját kutatócsoportjukat és kutatási programjukat.

A Keretprogram Kiváló tudomány pillérjének 6,6 milliárd eurós költségvetésű programja a Marie-Skłodowska Curie Akciók, mely felhívásokra az ELTE-ről 12 pályázat került benyújtásra, 3 273 604 EUR támogatási igénnyel, ebből a nyertes projektek száma 4 db, az elnyert összeg 620 792 EUR. A Keretprogram HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02-01 felhívására az ELTE kutatói részéről 7 pályázat került benyújtásra 4 911 729 EUR összegben. 3 projekt nyert összesen 1 865 000 EUR összegű támogatást, valamennyi ELTE konzorciumvezetéssel. Ez az alprogram célzott módon támogatja a gyengébb innovációs teljesítményű (ún. widening) országok résztvevőit KFI kapacitásaik megerősítésében, részvételük javításában, így ezek a lehetőségek a magyar kutatók számára kiemelten fontosak. Az ELTE kutatói sikeresen pályáztak továbbá a Digital Europe, az Interreg, az ESF, a QuantERA, az Erasmus+, a Visegrad Grants és a CERV program pályázataira is.

4. táblázat: 2024. évben elnyert pályázatok száma felhívások és szervezeti egységenként

Szervezeti egység	OTKA	NKFI Alap	MTA	Lendület	Egyéb hazai	Horizon	Erasmus+	Nemzetközi	Összesen
ÁJK	1	1	0	0	2	0	2	2	8
BGGYK	0	0	0	0	1	0	0	0	1
BTK	5	3	1	0	3	0	2	6	20
IK	1	8	0	0	5	1	2	2	19
PPK	6	0	0	0	0	0	2	0	8
TÁTK	1	0	0	0	3	0	1	0	5
TÓK	0	1	0	0	3	0	0	0	4
TTK	19	21	1	2	2	9	2	11	67
Egyéb szerv. egységek ¹	0	1	0	0	14	0	3	2	20
Összesen	33	35	2	2	33	10	14	23	152

¹ Egyéb szervezeti egységek: Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, Egyetemi Könyvtár és Levéltár, Fűvészkert, Gothard Asztrofizikai Observatórium és Multidiszciplináris Kutatóközpont, Innovációs Központ, Kancellária, Oktatási Igazgatóság, Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ, Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Eötvös József Collegium

5. táblázat: 2024. évben elnyert pályázati támogatások összege felhívások és szervezeti egységek szerinti bontásban (M Ft)

Szervezeti egység	NKKP	NKFI Alap	MTA	Lendület	Egyéb hazai	Horizon	Erasmus+	Nemzetközi	Összesen
ÁJK	114,00	9,99	-	-	4,70	-	35,17	194,16	358,03
BGGYK	-	-	-	-	0,40	-	-	-	0,40
BTK	401,10	15,40	6,50	-	4,02	-	22,53	42,08	491,63
IK	50,00	41,69	-	-	9,90	724,70	47,98	106,45	980,73
PPK	617,05	-	-	-	-	-	78,81	-	695,87
TÁTK	50,00	-	-	-	3,15	-	13,83	-	66,98
TÓK	-	0,59	-	-	2,70	-	-	-	3,29
TTK	1 805,88	981,47	7,50	400,00	1,30	2 636,04	63,23	377,37	6 272,78
Egyéb szerv. egységek ²	-	29,90	-	-	37,29	-	69,53	207,89	344,61
Összesen	3 038,03	1 079,04	14,00	400,00	63,45	3 360,74	331,10	927,96	9 214,32

8.1. Oktatási tevékenységhez elnyert pályázati források

A 2024. évben az oktatási célú pályázati bevétel **6 022,06 M Ft összegben teljesült**, melynek 5,43%-a hazai forrásból érkezett, míg 94,57% -a nemzetközi pályázatok forrása.

Hazai forrásokból beérkezett bevétel (326,88 M Ft) az alábbi programok megvalósítására érkezett:

- Nemzeti Tehetség Programok (28,45 M Ft) - *A Program célja, hogy támogassa a hazai és határon túli tehetséges fiatalokat az ötletektől egészen a szakmai sikerekig, a fókuszban a regionális programok és a mentori tevékenység támogatásával*
- KIM programok (285,53 M Ft)
- Nemzeti Kulturális Alapból (12,90 M Ft)

Nemzetközi forrásokat tekintve az oktatási területen jelentős forrást jelentett az ERASMUS+ pályázatokhoz kapcsolódó hallgatói, oktatói mobilitási tevékenység-, személyzeti képzés támogatása (3 893,74 M Ft) és az ezzel kapcsolatos szervezési keretre juttatott uniós forrás.

8.2. Infrastruktúra fejlesztési pályázatok

2024. évben RRF-21-2.21-2022-00023 azonosító számú „Gyakorlatorientált felsőfokú képzés infrastrukturális és készségfejlesztés az ELTE-n” projekt infrastrukturális fejlesztési célja az Egyetem egészét érintő fejlesztések megvalósítása központi koordináció mellett. A projektről a 8.3.2. fejezetben részletes leírás olvasható.

² Egyéb szervezeti egységek: Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ, Egyetemi Könyvtár és Levéltár, Fűvészkert, Gothard Asztrofizikai Obszervatórium és Multidiszciplináris Kutatóközpont, Innovációs Központ, Kancellária, Oktatási Igazgatóság, Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ, Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Eötvös József Collegium

B komponens, Lágymányos KTCS energetikai rekonstrukciója és szuperlabor építése tevékenység elindulásához szükséges kivitelezési közbeszerzés KFF tanúsítvánnyal lezárult. A munkaterület átadása 2024.10.31-ig megtörtént. Műszaki ellenőr kiválasztása megtörtént, a projekt várható ütemezése 2024. október és 2025. június között kivitelezés, melyet követően 2025. nyarán műszaki átadás-átvétel valósulhat meg.

C komponens keretén belüli státusz (Stúdió): Műszaki dokumentáció elkészült, indikatív ajánlatok beérkeztek, a DKÜ jóváhagyást követően megindult az eszközbeszerzési eljárás Dinamikus Beszerzési Rendszerben

D komponens (Kémia szuperlabor): Bútor és labor eszközbeszerzési közbeszerzési eljárások műszaki tartalma elkészült, indikatív ajánlatok beérkeztek, az eljárások ex ante ellenőrzése folyamatban van. Várható szerződéskötés 2025. Q1 / Várható szállítás: 2025. Q3

D komponens (Biológia Smart labor): Bútor és labor eszközbeszerzési közbeszerzési eljárások műszaki tartalma elkészült, indikatív ajánlatok beérkeztek, az eljárások ex ante ellenőrzése folyamatban van. Várható szerződéskötés 2025. Q1 / Várható szállítás: 2025. Q3

8.3. Kutatási pályázatok

8.3.1. Hazai és nemzetközi kutatási pályázati források megoszlása

A kutatási pályázatok 2024. évi bevétele 8 034,46 M Ft, felhasználás 7 094,22 M Ft volt. A kutatási pályázati bevételek 51,4%-a hazai forrásból került kiutalásra, míg 48,6%-a nemzetközi forrásból származik. A tárgyévi bevételeket és kiadásokat hazai és nemzetközi források szerinti bontásban a 6. táblázat tartalmazza.

6. táblázat: Kutatási célú pályázatok 2024. évi bevételei és kiadásai

Forrás jellege	Kiadás (M Ft)	Bevétel (M Ft)
Hazai	4252,50	4128,40
Egyéb NKFIH pályázatok	677,34	668,26
MTA Lendület pályázatok	478,83	636,86
OTKA pályázatok	1620,63	1048,56
Nemzeti Kutatási és Kiválósági Program	0,00	652,58
Mecenatúra pályázatok	44,72	170,72
Tématerületi Kiválósági Program	705,99	951,42
Hazai finanszírozású Nemzeti Laboratórium	370,27	0,00
Digitális Oktatás Kompetencia Központ	354,73	0,00
Nemzetközi	2841,72	3906,06
Közvetlen EU projektek	1066,48	2816,85
Operatív Programok	48,33	0,95
Egyéb nemzetközi pályázatok	301,68	565,42
Közvetlen EU programok	610,51	522,85
RRF Nemzeti Laboratórium	814,73	0,00
Végösszeg	7094,22	8034,46

2022. év decemberében az ELTE 2 364,0 M Ft támogatást nyert el a **Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ** (2022-1.1.1-KK-2022-00003) pályázat keretén belül. A projekt 2024-ben a tárgyévi kiadása 306,94 M Ft volt, támogatási bevétel nem érkezett. Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ (DOKK) küldetése, hogy innovatív megoldásokkal támogassa a magyar felsőoktatás digitális átalakulását. Célunk, hogy egy olyan alkotóközösséget hozzunk létre, amely a legkorszerűbb technológiák és pedagógiai módszerek alkalmazásával segíti az oktatók és hallgatók fejlődését. A DOKK projektjei révén egy dinamikus, hozzáférhető és mindenki számára elérhető tudástér kialakításán dolgozunk, ahol a digitális eszközök és a mesterséges intelligencia felhasználása révén a tanulás élményszerűbbé és hatékonyabbá válik.

A Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ (DOKK) az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) vezetésével alakult meg a magyar felsőoktatás digitális korszerűsítése érdekében. A konzorcium tagjai – Edutus Egyetem, Educational Development Informatikai Zrt., ELMS Informatikai Zrt., ELTE Eötvös Kiadó Kft., és Gábor Dénes Egyetem – szakmai szinergiákat kihasználva dolgoznak együtt, hogy egy sokszínű projektportfóliót hozzanak létre, amely a digitális transzformáció és modern oktatási módszerek terén kiemelkedő kezdeményezéseket foglal magában.

2024. évi eredmények:

Az ELTE DOKK projekt legfontosabb eredményei 2024-ben: négy workshopot szerveztünk az egyetemen, amelyek az ernyőprojektek és konzorciumi tagok együttműködését támogatták. A projekt céljait és terveit bemutattuk a tavaszi Networkshop konferencián Egerben, valamint a nyári EdTech Summiton. A konferenciákhoz kapcsolódóan elkészültek a DOKK vizuális arculati sablonjai. Decemberben megrendezésre került a sajtónyilvános esemény is. Az indikátorokat illetően 4 darab Q1-es minősítésű tanulmányunk jelent meg nemzetközi folyóiratokban. 172 fő oktató-kutató munkatársat vontunk be a projektbe.

Az ELTE-n megvalósuló projektek:

- Hatékonyan az elkötelezettségért, a hosszútávú tudás elsajátításáért, a XXI. századi kompetenciák fejlesztéséért
- Mesterséges Intelligencia Oktatásban Labor
- Pilot projekt teljesítési jelvényekkel támogatott, rugalmas felsőoktatási képzési rendszerek kialakítására
- Nyelvhasználat felsőfokon
- DIGITAL-TWIN bevezetése és alkalmazása tanmenetek igényeinek összehangolásával a felsőfokú oktatás különböző területein

- Digitális jelvények fejlesztése és tesztelése a jogi felsőoktatásban az ELTE-n
- A digitális tananyagok értékelését és kiválasztását pedagógiai segítő rendszer kidolgozása és megvalósítása
- ELTE-GAP (Gamified Access to Physics) / Játékos út a fizikához
- Hybrid Learning as a Future Study Approach and digitalization of the data analysis course for students
- Hallgatói élmény- és kompetenciatámogató immerzív alternatívvalóság-játék fejlesztése az ELTE-n
- ELTE-zene: Kreatív zenei jó gyakorlatok digitális gyűjteménye, kurzusok és e-book a hallgatói és oktatói well-being támogatására
- Tudatosság a kisgyermeknevelésben

2022. október hónapban hozott Támogatói döntés értelmében a **2022-2.1.1-NL-2022-00004** azonosítószámú Kvantuminformatika Nemzeti Laboratórium komplex fejlesztése (Qlab)” pályázat 1 015,00 M Ft támogatást nyert el. A projekt 2024-ben a tárgyévi kiadás 188,49 M Ft volt. A Kvantuminformatika Nemzeti Laboratórium (QNL) kutatásiban az ELTE két kara vesz részt. Az Informatikai Karon és a Természettudományi Karon a következő területeken végeznek kutatásokat: kvantumszámítógépek programozását megkönnyítő programozási nyelvek és szoftverfejlesztési eszközök (fordítóprogramok, elemző, profilozó és refaktoráló eszközök), klasszikus és kvantum programelemek egyesítése, kód optimalizálási módszerek, kvantumalgoritmusok, kvantumszámítógép-szimulátorok, posztkvantum kriptográfia, valamint optikai és kvantumoptikai alapjelenségek kísérleti úton való tanulmányozása.

2024. évi eredmények:

Az elmúlt évben a Kvantuminformatika Nemzeti Laboratórium jelentős mérföldköveket ért el, amelyek során számos innovatív fejlesztést sikerült megvalósítani a kvantumkommunikáció és a kvantumhardver területén, és ebben az időszakban az ELTE különösen aktív szerepet vállalt. A vezetékes és szabadtéri kvantumkommunikációs rendszerek esetében például sikerült olyan órajel-szinkronizációs módszereket adaptálni, amelyek nanoszekundum pontosságot biztosítanak, így jelentősen javítva a kommunikációs protokollok precizitását. Emellett kidolgozásra került egy olyan kvantumalapú véletlenszám-generátor, amely a spontán emisszió jelenségére épít, és ennek köszönhetően lényegesen gyorsabb bitgenerálást tud elérni – bár az optimális eredmények eléréséhez további utófeldolgozásra van szükség. A fotonpárok polarizációs összefonódottságának vizsgálata során kísérleti mérsre került a Clauser-Horne-Shimony-Holt egyenlőtlenség sértésének mértéke, és az elért értékek közel kerültek az elméleti maximumhoz, ami jelentős előrelépést jelent a kvantumkommunikáció megbízhatóságának

növelésében. Ugyanebben az időszakban sikeresen lezárult az optikai chip és egyfoton forrás rendszerének újratervezése egy EU-s közbeszerzési eljárás keretében, ahol az ELTE kulcsszerepet játszott a nyertes céggel kötött szerződés lebonyolításában, ezzel is erősítve a projekt technológiai háttérét. A kvantumhardver fejlesztésében a kutatók a szilárdtest-alapú kvantumbitek kutatására koncentráltak, és szupravezető Josephson-átmeneteket sikerült előállítaniuk InAs és grafén alapú rendszerekből. Emellett Andrejev-qubiten spektroszkópiai méréseket végeztek mikrohullámú rezonátor segítségével, ami további ismereteket nyújtott a kvantumrendszerek finomhangolásában. Az atomi kvantumbitek területén az ELTE által támogatott kísérletek során optikai dipólcspadában lokalizáltak atomokat, elvégeztek kvantumbit-műveleteket, és kísérletek keretében vizsgálták a nitrogén-vakancia centrumok viselkedését, amelyek új lehetőségeket nyithatnak meg a nagy sávszélességű telekommunikációs eszközök fejlesztésében. Az ELTE tudományos és konferenciaprogramjai is meghatározó szerepet játszottak a jelentési időszakban. Az ELTE szervezésében megrendezett Defects in Solids for Quantum Technologies konferencia kiváló lehetőséget biztosított a hazai és nemzetközi kutatók számára, hogy tapasztalataikat megosszák, valamint az együttműködés új dimenzióit tárják fel. Emellett az ELTE aktívan részt vett olyan többintézményi események szervezésében is, melyeken a Robert Bosch Kft., a BME, a Wigner és az Óbudai Egyetem közös munkájának eredményeit mutatták be, így még inkább erősítve a kvantumszámítógépek és kvantumkommunikációs rendszerek legújabb fejlesztéseinek ismertségét.

2022-2.1.1-NL-2022-00009 számú „*Digitális Örökség Nemzeti Laboratórium (DÖLAB)*” című pályázat 696,4 M Ft támogatási összeget nyert el.

2024-ben a pénzügyi felhasználás 170,46 M Ft volt. A DH-LAB vezetésével 2024-ben új korszak kezdődött a kutatási infrastruktúrák közötti együttműködésben, amikor a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal javaslatára megalakult a Kutatási Infrastruktúra Hálózat a Nyílt Tudományért (KINYIT). A hálózat tagjai – a DigiPhil, az MTMT, a HUN-REN Adatrepozitórium és a QULTO – közösen döntöttek arról, hogy a DH-LAB mint a digitális örökség területén kiemelkedő szereplő koordinálja a hálózatot. A DH-LAB koordinációs szerepe kulcsfontosságú a KINYIT hálózat jövőbeli működése szempontjából. A hálózat célja, hogy a kutatási infrastruktúrák között hatékony együttműködést alakítson ki, elősegítve a források és szakértelem megosztását. A rendszeres konzultációk és közös fejlesztések révén a hálózat tagjai hosszú távon erősíthetik a hazai kutatási infrastruktúra versenyképességét. A DH-LAB, amely mesterséges intelligencia és adatgazdász képzési kapacitásaival már most is kiemelt szereplő a hazai kutatási ökoszisztémában, biztosítja, hogy a KINYIT hálózat a

legmodernebb technológiákra építve hatékonyan támogassa a résztvevő intézményeket. A hálózat által elért eredmények jelentős mértékben hozzájárulnak a nemzeti tudományos és technológiai fejlődéshez is.

2024. évi eredmények:

- Kedvezményezett részvételével megvalósuló, a Nemzeti Laboratórium kutatás-fejlesztési programjához illeszkedő EU Horizont Európa keretprogramjában, illetve egyéb bilaterális, multilaterális nemzetközi pályázati programokra benyújtott pályázatok: 1db/1 db
- Nemzetközi partnerekkel fenntartott együttműködések: 10db/7db (folyamatban további 3)
- Q1-es vagy azzal ekvivalens értékű cikkek száma: 2db/2db (+2 folyamatban)
- Hazai partnerekkel fenntartott együttműködések: 10db/5db (5 db folyamatban)
- Megvalósításba bevont PhD hallgatók és fiatal kutatók létszáma: 5 fő/5 fő
- Benyújtott hazai és nemzetközi szellemi jogvédelmi bejelentések, valamint szerzői jogi védelem alá tartozó szoftverek száma: 1db/0 Github (sablon átnézése, webarticle curator)

8.3.2. Közvetlenül pályázott, illetve a központi költségvetésben megjelenő uniós források

Az 7. táblázat tartalmazza a kutatási célú uniós pályázati források tárgyévi bevételeinek és kiadásainak megoszlását annak alapján, hogy azt az ELTE pályázza meg, vagy az uniós források elosztását szolgáló intézményrendszeren keresztül.

7. táblázat: Kutatási célú EU-s, nemzetközi pályázatok 2024. évi bevételei és kiadásai

Pályázat típusa	Kiadás (M Ft)	Bevétel (M Ft)
Egyéb nemzetközi pályázatok	301,68	565,42
EIT Digital pályázatok	78,67	139,71
GINOP PLUS Program	48,33	-
H2020 Projektek	531,84	383,14
Horizont Europe pályázat	1 066,48	2 816,85
RRF Nemzeti Laboratórium	814,73	-
Mindösszesen	2 841,72	3 906,06

RRF konstrukcióban megvalósított nemzeti laboratóriumok 2024. évben elért eredményei az alábbiak.

RRF-2.3.1-21-2022-00014 Éghajlatváltozás Multidiszciplináris Nemzeti Laboratórium

2024. évi eredmények:

5A alprojekt: Az éghajlatváltozás hatása a vízciklus „láthatatlan” felszín alatti részére, közvetlen és közvetett ökológiai következmények és adaptáció: Döntéshozatal támogató, régiós léptékű, áramlástanai szempontú MAR alkalmasság térképezési módszertan kidolgozása és demonstrálása a Duna-Tisza közén. A felszínelatti vízáramlási rendszerekre építő és a kutatás eredményeként kifejlesztett MAR koncepciónk európai védjegyyoltalom alá helyezése (NaBa-MAR®).

5B alprojekt: Az éghajlatváltozás mozgatórugói és környezeti hatásai a Kárpát-medencében: fenntartható tavi ökoszisztémák biztosítása az éghajlatváltozás során: Meghatároztuk a Balaton szemesi medencéjének emberi hatás előtti állapotát. A tó faunája átalakult és elszegényedett, Procladius dominálta közösségekké vált. A Déli-Kárpátokban a védelem alatt álló tavak makrogerinctelen faunája rezisztens a víz hőmérséklet és kémiai összetétel kismértékű elmozdulásával szemben.

5C alprojekt: Az éghajlatváltozás hatásainak vizsgálata különböző szektorokban: Továbbfejlesztettük és számos funkcióval kiegészítettük a Biome-BGCMuSo biogeokémiai modellt. A Biome-BGCMuSo-t támogató RBBGCMuso R csomagot is fejlesztettük. A szaharai porviharos események elemzése során a fotovoltaiikus energiatermelésre gyakorolt hatások elemzése tovább bővült.

5D alprojekt: Elemeztük az éghajlati tényezők mezőgazdaságra gyakorolt hatását, különös tekintettel a növényállományok ózonterhelésére és a méztermelésre. Budapesten átfogó légszennyezettség-mérési programot végeztünk. Kifejlesztettünk egy automatizált adatfeldolgozási rendszert, és tanulmányoztuk a városi mikroklíma és légszennyezettség összefüggéseit.

RRF-2.3.1-21-2022-00015 Nemzeti Gyógyszerkutató és Fejlesztési Laboratórium

2024. évi eredmények:

SARS-CoV-2 neutralizáló antitest termelő rekombináns klónok létrehozása

A. számos olyan humán monoklonális antitestet állítottunk elő, amelyek képesek felismerni a SARS-CoV-2 vírus különböző variánsait. Ezek közül öt olyan ellenanyagot azonosítottunk, amelyek a pszeudovírus neutralizáló tesztben az összes vizsgált variánst képesek voltak gátolni (broadly neutralizing antibody), ill. ezeket nagyobb mennyiségben is előállítottuk a további elemzésekhez. A Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ kutatói elkezdtek ezeknek az antitesteknek élő vírussal történő tesztelését (ill. elindítottuk velük az együttműködési megállapodás megkötését). Találmányi bejelentést tettünk az ELTE-n, ill.

elindítottuk a szabadalmi bejelentést az újonnan kifejlesztett "széles spektrumú SARS-CoV-2 vírus variánsokat semlegesítő humán monoklonális antitestek terápiás célú alkalmazásának" védelmére.

B. A rekombináns monoklonális és a koronavírus fertőzést hatékonyan gátló ellenanyagokat in vitro irányított evolúcióval tovább lehet fejleszteni, annak érdekében, hogy erősebben kötődjenek a célponthoz. Jelen fejlesztésünk során a rekombináns ellenanyagok koronavírus megkötő szakaszait (CDR1-3) ültetjük át egy, a terápiában régóta használt monoklonális ellenanyag (Herceptin) szerkezetébe és teszteljük az ilyen hibrid molekula kifejezhetőségét és tulajdonságait.

Komplement aktivátor és modulátorok fejlesztése, ill. továbbfejlesztése

A. kiválasztottunk megfelelően módosított H-faktor molekulárszkezeteket, amelyeket különböző mikroba-eredetű ligandumokon vizsgáltunk a komplementaktivációt fokozó hatásukat tekintve. Emellett olyan komplementgátló fehérjéket állítottunk elő, amelyek a természetes H-faktor molekulához képest hatékonyabban tudják gátolni az ún. alternatív komplement-út aktivációját, így sikeres továbbfejlesztésük esetén a komplementrendszer túlműködésével kapcsolatos betegségek esetén potenciálisan terápiás hatásuk lehet.

B. Azonosítottunk egy olyan proteáz inhibitor fehérjét, amely hatékonyan gátolja a komplementrendszer ellenanyagfüggő, úgynevezett klasszikus útját, de a másik két komplement utat is gátolja. A cél egy, csak a klasszikus utat gátló forma kifejlesztése irányított evolúcióval. Az inhibitor egy homodimer, azaz két egyforma fehérjelánc összetapadásával jön létre. Ahhoz, hogy egy ilyen fehérjét evolúció alá vonjunk, meg kell oldanunk, hogy mindkét fehérjelánc hatékonyan kerüljön ki a vírusfág felszínére, mégpedig úgy, hogy a két lánc továbbra is az eredeti elrendezésben legyen összetapadva. Számos megoldási lehetőség közül azonosítottuk azt, amellyel ez hatékonyan kivitelezhető.

RRF-2.3.1-21-2022-00006 Egészségbiztonság Nemzeti Laboratórium

2024. évi eredmények:

Hosszú távú mortalitási idősorok elemzésével vizsgáljuk azt a hipotézist, hogy a szezonális humán koronavírusok – a SARS-CoV-2 ismert esetéhez hasonlóan – kiugró halálozást okozó pandémiát okoztak, amikor először megjelentek az emberi népességben. A standardizált adatsorokban több országban kimutatható szinkronizált mortalitáscsúcsokat keresünk, és megvizsgáljuk, mely csúcsok esnek egybe a szezonális vírusok (virális filogenetikai adatok alapján) becsült eredetével.

Elkezdtek és jelentős készütségi fokig vittük a hazai HIV-járvány molekuláris epidemiológiai elemzését. Az NNGYK-együttműködésben kapott vírusszekvenciák (és hasonlóság alapján

válogatott nemzetközi szekvenciák) elemzésével vizsgáljuk a hazai járvány külföldi kapcsolódásait, a rizikócsoportok közötti elkülönülést, valamint az utóbbi években aktív transzmissziós klasztereket. A Pólya-féle parkolási folyamatból kiindulva síkbeli véletlen gráfok olyan tulajdonságait vizsgáltuk, melyek a járványterjedés szempontjából kiemelten érdekesek lehetnek: hol alakulnak ki sűrűbb csoportok, mi a foksámok szerepe. Alacsony dimenziós közelítést dolgoztunk ki a hálózatos járványterjedés differenciálegyenletes vizsgálatára, és síkbeli véletlen gráfon is vizsgáltuk a járványterjedést. Az ELTE résztvevőként tagja a konzorciumnak. A konzorcium több másik tagjával van közös kutatásunk, illetve részt veszünk a közös workshopokon és az aktuális pandémiás rizikók (mpox, madárinfluenza) közös felmérésében. A költségvetés költése a tervezettnél lassabban indult, de a futamidő végéig a legnagyobb tételt képező személyi sor keretét teljes mértékben fel fogjuk használni.

A Nemzeti Laboratórium pályázat a legutóbbi felülvizsgálaton (2025.01.17-i NKFIH értesítő levél) „kiváló” minősítést kapott.

RRF-2.3.1-21-2022-00004 Mesterséges Intelligencia Nemzeti Laboratórium

2024. évi eredmények:

A Kvazárok 3 D-Eloszlási térképének rekonstruálása

Az ELTE 1995 óta működik együtt a Johns Hopkins Egyetemmel és a Hawaii Egyetemmel különböző gépi tanulási modellek csillagászati és kozmológiai alkalmazásain. Egy régóta fennálló kihívás az égitestek vöröseltolódásának becslése, amely kulcsfontosságú távolságuk meghatározásában. A kvazárok a Világegyetem legfényesebb objektumai közé tartoznak, amelyeket az anyag szupermasszív fekete lyukakba történő befogása táplál. A kvazárok fotometriai vöröseltolódásának becsléséhez a nemzetközi együttműködés gépi tanulási modelleket alkalmazott a WISE All-Sky és PS1 3π DR2 égboltfelmérések keresztazonosított katalógusából származó adatokon. Az optikai és infravörös fotometriai adatokat XGBoost regressziós modell és mesterséges neurális hálózat (ANN) betanítására használták fel. Ezek a modellek az ismert spektroszkópiai vöröseltolódások és a színindexek közötti kapcsolatot elemezték. Az adatelőfeldolgozás egyik kulcslépése a K-legközelebbi szomszéd (KNN) algoritmus alkalmazása volt, amely a tanítóhalmaz effektív lefedettségének közelítésére szolgált, biztosítva, hogy az előrejelzések egy jól definiált jellemzőtérben maradjanak megbízhatóak. Az XGBoost modell – amely hatékonyan működik strukturált adatokkal – referenciamodellként szolgált a legfontosabb jellemzők azonosítására és azok vöröseltolódás-becslésre gyakorolt hatásának felmérésére, míg az ANN modell nagyobb pontosság elérésében segített. A kutatócsoport gépi tanulási és csillagászati szakértelmének kombinációja révén a világ legnagyobb, több mint 2,5 millió objektumot tartalmazó 3D kvazártérképét hozták létre.

Galaxisok Csillagpopulációinak dekompozíciója: A spirálgalaxisok különös jelentőséggel bírnak a csillagászok számára, mivel aktív csillagkeletkezési helyszínek. Korongjaik és spirálkarjaik főként fiatal, kék csillagpopulációkból állnak, míg a központi dudorban az idősebb, vörös csillagok dominálnak. E komponensek pontos szétválasztása a több sávós fotometriai felmérések során kulcsfontosságú a csillagfejlődés mélyebb megértéséhez a spirálgalaxisokban. Ezt a problémát vak forrásszeválasztási feladatként is lehet értelmezni, mivel a csillagpopulációk pontos szélessávú spektrális energiaszlása (SED) és morfológiája nem ismert közvetlenül. Ennek megoldására az ELTE kutatói kifejlesztettek egy „sedNN” nevű neurális hálózatot, amely a galaxisokhoz tartozó pixelek színeloszlása alapján képes előre jelezni a fiatal, kék és az idős, vörös csillagpopulációk SED-jét szimulált szélessávú képekből. A sedNN betanításához a nemrégiben publikált CosmoDC2 szimulált galaxis-katalógus egy részhalmazát használták, amely körülbelül 3 600 galaxist tartalmaz. Az eredmények azt mutatják, hogy a sedNN az SED-ket átlagosan 4–5%-os hibaarányal becsüli meg, ezáltal megduplázva a korábbi módszerek hatékonyságát.

Mesterséges intelligenciával a személyre szabott petefészekrák kezelésért:

Az ELTE Komplex Rendszerek Fizikája Tanszék, a Harvard Medical School, a Dán Rákkutató Intézet és a Semmelweis Egyetem kutatói új eljárást fejlesztettek ki annak előrejelzésére, hogy a magas malignitású szerózus petefészekrákkal (HGSOC) diagnosztizált betegek hogyan reagálnak a kemoterápiára. Az MI-alapú módszer a szövettani és a fehérje adatokat egyesíti. A Nature-csoporthoz tartozó npj Precision Oncology folyóiratban Oz Kilim ELTE-s PhD-hallgató elsőszereplésével megjelent kutatás azt mutatja, hogy két kulcsfontosságú információforrás — a szövettani minták képei (hisztopatológia) és a részletes fehérjemérések (proteomika) — együttes alkalmazásával minden korábbinál pontosabban meg lehet határozni, kinél válhat be a petefészekrák első vonalbeli kezelésének számító platinaalapú kemoterápia. A mesterséges intelligencia alapú új módszer részletes szövettani képeket párosít molekuláris szintű adatokkal, így olyan mintázatokot tár fel, amelyeket az orvosok egyébként nem vennének észre. Ez a megközelítés átfogóbb képet ad a tumor viselkedéséről, és jóval pontosabb előrejelzéseket tesz lehetővé, mint bármelyik adatforrás önmagában történő használata. (Lásd: ttk.elte.hu/content/mesterseges-intelligenciaval-a-szemelyre-szabottabb-petefeszekrak-kezelesert.t.8104, www.youtube.com/shorts/nnrJ6WO0fSg)

RRF-2.3.1-21-2022-00013 Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB)

2024. évi eredmények:

- Az ELTE Innovációs Nap keretében 2024. novemberében több előadás is a TINLAB projektet, valamint a projekt keretében megvalósult kísérleti fejlesztések eredményeit mutatta be. Az esemény célja emellett az volt, hogy összehozza a diszciplínában aktív kutatókat, piaci szereplőket, és megosszák egymással tapasztalataikat, kutatási eredményeiket, többek között a társadalmi innováció aspektusaival kapcsolatban is.
- A 2021-ben rögzített nyolc témaklaszterhez kapcsolódó tematikus fórumok – amelyek a témaklasztereken belül a TINLAB működésének kohéziós és katalizátor platformjai – működése 2024-ben is folyamatos volt, az ELTE által koordinált Kulturális és Kreatív Ipari tematikus fórumon több, míg a Társadalmi Jólét tematikus fórumon belül egy esemény került megrendezésre.
- A 2022-ben kiépített projekt szervezeti struktúra 2024. évben változatlan formában működött tovább, ennek keretében a TINLAB akademikusokból és más elismert professzorokból álló Tudományos Tanácsadó Testülete által validált kutatási programok folytatódtak és elindult a Társadalmi Hatásmérés kutatás is, így biztosítva egy egyedülállóan magas színvonalú szakmai kontrollt és támogatást.
- Az RRF forrásból eredő komplex elszámolhatósági szabályok ellenére a projekt szakmai megvalósítása és a tevékenységek ütemezett végrehajtása a tervezettek szerint haladt. A laboratórium a félévenként megrendezett előrehaladási értékelések alapján 2024. évben a “jól teljesítő laboratórium” címet viselte, az éves mérőfőldkőhöz kapcsolódó szakmai és pénzügyi beszámoló leadásra került.
- 2024-ben számos társadalmi innovációs K+I projekt és kísérleti fejlesztési projekt megvalósítására került sor a program keretében, valamint az ún. „A” komponensű, kutatásokhoz kapcsolódó validálási tevékenység megvalósításának részletei is egyeztetésre kerültek a Támogatóval. Az K+I projekteredmények hasznosítására irányuló tárgyalások folytatódtak és egyes kutatási eredményeinkre vonatkozóan a know how-ra vonatkozóan hasznosítókkal tárgyaltunk;
- Lezárultak a képzések az év elején megvalósuló utolsó társadalmi innovációs mentorképzéssel. A TINLAB szakkönyvtára újabb kiadványokkal bővült.

RRF-21-2.21-2022-00023 Gyakorlatorientált felsőfokú képzés infrastrukturális és készségfejlesztés az ELTE-n

Az "Gyakorlatorientált felsőfokú képzés infrastrukturális és készségfejlesztése az ELTE-n" című projekt célja az Egyetem egészét érintő fejlesztések megvalósítása központi koordináció mellett. A projekt félidejénél járva minden alprojekt elindult, a projektmenedzsment és szakmai vezetés rendszeres egyeztetések keretében biztosítja az alprojektek ütemterv szerinti előrehaladását.

Főbb infrastrukturális fejlesztések: Lágymányosi Campus rekonstrukciója a Kémiai és Fizikai Intézet részleges energetikai felújítása zajlik, a kivitelezés 2025 közepére fejeződik be. Laborfejlesztések az ELTE TTK laborjai (Kémiai, Biológiai, Geoinformatikai) jelentős technológiai fejlesztéseken estek át. A szükséges informatikai eszközbeszerzések nagy része lezajlott. SEK laborok keretein belül a tanítóképző robotika terem, valamint a sport- és egészségtudományi labor teljes mértékben megvalósult. A sportlabor szakmai specifikációja kiemelkedő, országos szinten is versenyképes fejlesztés.

Oktatási és képzési fejlesztések: Az ELTE Karrierprogram a hallgatói igényekhez igazodva fejlesztett platform egyszerűsített belépési rendszerrel működik. Az önálló tanulást támogató self-paced kurzusok egyre népszerűbbek, és további témákban is elérhetők lesznek. Az EENJOY hallgatói élményt támogató alprojektben a platform működése a tervek szerint halad, és interaktív tartalmakkal bővül. A projekt pre-pilot szakaszában több ezer felhasználói visszajelzés érkezett. A Digitális tanárkép-zésnél a módszertani fejlesztések keretében digitális mentorképzések és oktatási videók ké-szülnek. A Tanárképző Központ programjai jelentős előrelépést jelentenek a pedagógiai minőségfejlesztésben.

Digitális és technológiai fejlesztések: Hibrid tantermek kialakítása az egyetem karainak igényei alapján tíz tanterem fejlesztése történik a digitális oktatás támogatására.

A digitális tananyag repozitórium alprojektben egyetem szintű digitális tartalomtár fejlesztése zajlik, amely szabványosított módon segíti a tananyagok tárolását és megosztását. Az adatvezérelt oktatási támogatás alprojektjében pedig az egyetemi adatvagyon hatékony felhasználásának érdekében adatfeldolgozási és hallgatói nyomon követé-si rendszerek fejlesztése történik.

Nemzetközi együttműködések és mobilitás: CHARM-EU program együttműködésében a nemzetközi online képzési lehetőségek biztosítása ELTE-hallgatók számára, melyek fizikai mobilitás nélkül is nemzetközi tanulási élményt nyújtanak. Az Erasmus+ digitalizációja hozzájárul egy új pályázati szoftverrel a hallgatói mobilitás gördülékenyebbé válásához. A kurzuskatalógus frissítése folyamatosan zajlik.

A projekt eddigi eredményei jelentős infrastrukturális és szakmai fejlesztéseket eredményeztek az ELTE számára. A következő időszakban az egyes projektek végrehajtása mellett a fenntarthatóság és az eredmények hosszú távú beépítése lesz a fókuszban.

2024. évi eredmények:

- Lágymányosi Campus Északi Tömb Kémiai Intézet és Fizikai Intézet épületének részleges energetikai rekonstrukciója 5000 m²-en kezdődött meg.
- A SEK-es laborfejlesztés során összesen 150 új eszközt szereztünk be, amelyek között szerepelnek számítógépek, interaktív táblák és különböző laboratóriumi felszerelések, robotok, diagnosztikai eszközök.
- 9 kar igényeinek megfelelően a zárt rendszerű oktatás hatékonyságát erősíti a 10 specifikált hibrid terem beszerzése, amely folyamatban van.
- Digitális eszközfejlesztési kampány keretében 280 laptopot kaptak az egyetemi polgárok, melyet self paced kurzusok elvégzése után kaphattak meg. 18 Canvasban elkészített kurzusra jelentkezhetnek, melyet 791 fő végzett el (van, aki több kurzust is).
- Az EENJOY platformot 3000 fő regisztráló használja, 1000 darab különböző küldetés készült, melyből 500 magyar, 500 angol, összesen több, mint 8000 teljesített küldetést jegyez a platform.
- 15 darab nemzetközi online képzés került meghirdetésre az elmúlt másfél évben.
- Az Erasmus+ online pályáztató rendszerének bevezetése óta 800 fő adta le ezen a platformon mobilitási pályázatát.
- A C komponensben 791 fő, míg a D komponensben 301 fő vett részt képzésben eddig a projekt során.
- A D komponensben vállalt mérföldkő szerinti 3 mobilitási ablak beépítésre került az alábbi szakokon: Informatikai Kar térképész MSc, Tanító- és Óvóképző Kar óvodapedagógus (angol nyelven), Természettudományi Kar biológia alapszak

8.4. Innovációs tevékenység

Az Egyetem folyamatosan erősíti innovációs ökoszisztémáját, kiemelt figyelmet fordítva a kutatási eredmények gyakorlati hasznosítására, ipari együttműködésekre és társadalmi innovációkra. A 2024-es évben számos pályázati projekt és kezdeményezés valósult meg, amelyek hozzájárultak az egyetem tudományos és gazdasági szerepvállalásának bővítéséhez. A beszámoló részletesen bemutatja az ELTE Innovációs Központjának tevékenységeit, a legjelentősebb kutatási projekteket, az iparjogvédelmi eredményeket, valamint az egyetem és ipari partnereinek közös sikereit.

Pályázatok /projektek, innovációs kezdeményezések

A **2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-00004** azonosítószámú, az „Az ELTE Innovációs Ökoszisztémájának fejlesztése az ipari elvárásokkal összhangban” című pályázat 2023-ban befejeződött a második szakasza megvalósításával. 2024-ben a Támogató által kért hiánypótlások teljesítése kapcsolódott a projekthez.

National Competence Centre for Social Innovation – SI+ pályázat: a Kulturális és Innovációs Minisztérium kijelölése alapján konzorciumi partnerként az ELTE, szakmai megvalósítóként bevonva a TINLAB-ot (képviselőtében az ELTE Innovációs Központja) látja el a társadalmi innovációs nemzeti kompetencia központ feladatait a projekt keretében. A projekt célja hazai és nemzetközi társadalmi innovációs ökoszisztéma fejlesztése, a hazai innovációs potenciál növelése és kiaknázása az NCC mint tudás- és szolgáltató központ meghatározó szereplésével. Az elnyert pályázati támogatással a projekt megvalósítása 2024. július 1-én kezdődött. A konzorciumvezető a L&R Social Research GmbH (Ausztria), további konzorciumi tagok a Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (Munka-, Szociális és Családügyi Minisztérium (MPSVR SR), Szlovákia), Ministry responsible for European Funds (Európai Alapokért Felelős Minisztérium (PPCD, MEFL), Málta), Sabiedrības Integrācijas Fonds (Társadalmi Integrációs Alapítvány (SIF), Lettország), Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācija (Társadalmi Vállalkozások Szövetsége (SUA), Lettország), Labklajības Ministrija (Jóléti Minisztérium (MoW), Lettország) Zentrum für Soziale Innovation GmbH (Társadalmi Innovációs Központ (ZSI), Ausztria). A Támogatói okirat kibocsátását követően a konzorcium megkezdte a szakma megvalósítást. Rendszeres egyeztetésekre került sor a munkacsomagokkal kapcsolatban, a korábban meghatározott felelősségi körök szerint.

Az ELTE által kezdeményezett és koordinált **Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB)** konzorciumi partnerei a Miskolci Egyetem és a Pannon

Egyetem, valamint egy civil kutató-tudásközvetítő szervezet, a Hárfa Alapítvány, tevékenységét 2022. évtől kezdődően az RRF-2.3.1-21 „Nemzeti Laboratóriumok létrehozása, illetve komplex fejlesztése” program finanszírozza.

A TINLAB projekt keretében a *2024. évben elért legfontosabb eredmények* között említendő:

- Az ELTE *Innovációs Nap* keretében 2024. novemberében több előadás is a TINLAB projektet, valamint a projekt keretében megvalósult kísérleti fejlesztések eredményeit mutatta be. Az esemény célja emellett az volt, hogy összehozza a diszciplínában aktív kutatókat, piaci szereplőket, és megosszák egymással tapasztalataikat, kutatási eredményeiket, többek között a társadalmi innováció aspektusaival kapcsolatban is
- A 2021-ben rögzített nyolc témaklaszterhez kapcsolódó tematikus fórumok – amelyek a témaklasztereken belül a TINLAB működésének kohéziós és katalizátor platformjai – működése 2024-ben is folyamatos volt, az ELTE által koordinált Kulturális és Kreatív Ipari tematikus fórumon több, míg a **Társadalmi Jólét tematikus fórumon** belül egy esemény került megrendezésre.
- A 2022-ben kiépített projekt szervezeti struktúra 2024. évben változatlan formában működött tovább, ennek keretében a TINLAB akademikusokból és más elismert professzorokból álló Tudományos Tanácsadó Testülete által validált kutatási programok folytatódtak és elindult a **Társadalmi Hatásmérés kutatás** is, így biztosítva egy egyedülállóan magas színvonalú szakmai kontrollt és támogatást.
- Az RRF forrásból eredő komplex elszámolhatósági szabályok ellenére a projekt szakmai megvalósítása és a tevékenységek ütemezett végrehajtása a tervezettek szerint haladt. A laboratórium a félévenként megrendezett előrehaladási értékelések alapján **2024. évben a „jól teljesítő laboratórium” címet viselte**, az éves mérőföldkőhöz kapcsolódó szakmai és pénzügyi beszámoló leadásra került.
- 2024-ben számos társadalmi innovációs K+I projekt és kísérleti fejlesztési projekt megvalósítására került sor a program keretében, valamint az ún. „A” komponensű, kutatásokhoz kapcsolódó validálási tevékenység megvalósításának részletei is egyeztetésre kerültek a Támogatóval. Az K+I projekteredmények hasznosítására irányuló tárgyalások folytatódtak és egyes kutatási eredményeinkre vonatkozóan a know how-ra vonatkozóan hasznosítókkal tárgyaltunk;
- Lezárultak a képzések az év elején megvalósuló utolsó **társadalmi innovációs mentorképzéssel**.
- A TINLAB szakkönyvtára újabb kiadványokkal bővült.

Az ELTE Szenátusa a 2009. június 29-i ülésen hozott határozatában döntött az **Innovatív Kutatói Díj** létrehozásáról, melyet azóta minden évben átadtak. Ezzel a kitüntetéssel díjazzuk az Egyetemnek azon kutatóját, aki az adott évben a leginkább próbált igazodni a piaci igényekhez.

Az Egyetemi Innovációs Testület a díjat 2024-ben **Csámpai Antalnak és Mező Gábornak** ítélte Imipridon származékok a rákellenes terápiákban nevű találmányukért és a hasznosítás érdekében tett sikeres erőfeszítéseikért.

Az ELTE-n létrejövő szellemi alkotásokkal kapcsolatban az egyetemi szabályzat értelmében az **Egyetemi Innovációs Testület** jogosult döntéseket hozni az Innovációs Központ által készített előterjesztés alapján.

A Testület 2024. folyamán három online ülést tartott, elektronikus levélszavazásra nem került sor. Ezek során 3 találmányt és 7 szellemi alkotást vett szolgálati találmánnyként / szellemi alkotásként birtokba, 2 szabadalomról lemondott, 1 felhasználási szerződés újabb feltételekkel és jogokkal kiegészített módosítását és 1 spin-off cég alapítását hagyta jóvá az ELTE, illetve elfogadta az ELTE Innovatív Kutatói Díjára történő jelölés tartalmi követelményei kiterjesztésének feltételeiről szóló módosítást és döntött a 2024. évi Innovatív Kutatói Díj odaítéléséről.

Szabadalmi ügyvivő szakértői szolgáltatás igénybevételére megkötött keretszerződés keretében számos iparjogvédelmi oltalmazási folyamat indult el és volt folyamatban, a korábban megkötött ügyvivői keretszerződések biztosítják az iparjogvédelmi folyamatok fennakadásmentes kezelését. Az év folyamán 12 db nemzetközi/regionális, valamint 6 db hazai iparjogvédelmi bejelentés benyújtására került sor.

Mind a találmányi bejelentők, mind a hasznosítási megállapodások, mind a szabadalmi bejelentések számát illetően az elmúlt néhány évben folyamatos növekedés mutatkozik.

A szellemi alkotások hasznosítására vonatkozó megállapodások különböző módozatokban generálhatnak bevételt: tartalmazhatnak egyösszegű kifizetést, mérföldkövekhez kötött kifizetéseket vagy évenkénti %-os royalty megfizetését (vagy ezek kombinációját). Így egyes **találmányok hasznosításából** csak évekkal később származik bevétel. Szellemi alkotások hasznosításából 2024-ben **nettó 21.680.914 Ft,-** keletkezett.

A kutatási eredmények hasznosítása terén az egyetem számos iparágat felölelő együttműködő partneri körén belül kiemelkedő a gyógyszeripar, illetve általában az egészségipar részvételi aránya; ez a szegmens képezi a molekuláris biológiai, biokémiai és egyéb biotechnológiai kutatási eredmények direkt gyógyászati, egészségmegőrző, egészségjavító célú felhasználásának gerincét. Fontos ipari partnerként tartjuk számon többek között a Richter

Gedeon Nyrt.-t, a Servier Kutatóintézet Zrt.-t vagy a Bosch-t. Az Informatikai Kar tevékenységéhez kapcsolódóan kiemelendő partnerek: a Deutsche Telekom - T-Labs (az Adattudományi Tanszék finanszírozója), az OTP (az EIT programban az Informatikai Kar legnagyobb K+F+I projektjének hazai partnere), az Ericsson, akivel felsőoktatási jó gyakorlat díjat kapott K+F+I laborrendszert működtet a Kar és egyben az EIT doktori és mesterképzés legfontosabb partnere. Az Egyetemen született jelentős kutatási eredmények egy része hasznosítható piaci körülmények között is. A hasznosítás sikeres technológiatranszferen keresztül valósulhat csak meg, így az Innovációs Központ folyamatosan munkálkodik azon, hogy szélesítse, bővítse partneri – egyetemi, ipari - kapcsolatrendszerét.

Az ASTP (Association of European Science and Technology Transfer Professionals) nemzetközi szervezet éves konferenciáján a szakmai előadások meghallgatása mellett alkalom nyílt értékes szakmai kapcsolatok kiépítésére is. A nemzetközi egyetemi és üzleti partnerkapcsolatok kialakítására, előadások meghallgatására, networkingre nyújtott további lehetőséget az UIIN (University Industry Innovation Network) szervezet éves kongresszusa, amelyen ugyancsak személyesen képviseltette magát az Innovációs Központ.

Új kutatási eredmények és találmányok felkutatása, támogatása, monitorozása

Az InnoK az elmúlt évek során több tucat mélyinterjút folytatott az egyetem kutatóival, kutató csoportjaival online annak érdekében, hogy az Egyetemen keletkező tudás hasznosíthatóvá váljék. Ennek érdekében kiemelkedő fontosságú a Központ iparjogvédelmi szolgáltatása, a találmányok hasznosításával kapcsolatos első lépések megtétele, hasznosítási szerződések és feltalálói díjszerződések kötése, kezelése. Az InnoK munkatársai 2024. évben is heti rendszerességgel egyeztettek kutatókkal az egyetemen keletkező találmányok iparjogvédelmi oltalmazása és hasznosítási lehetőségeik kapcsán.

Egyéb rendezvények

Az ELTE innovációs ökoszisztémájának további építése érdekében az Innovációs Központ az elmúlt évben is aktív szerepet vállalt a hazai és nemzetközi innovációs partnerségek ápolásában, új kapcsolatok kiépítésében. Ennek jegyében a Központ munkatársai különböző online és jelenéti rendezvényeken, találkozókön, megbeszéléseken vettek részt, felkutatva és megalapozva a lehetséges nemzetközi- és hazai partnerkapcsolatokat, együttműködéseket.

Néhány példa a fentiek szerinti rendezvényekre: Horizon Europe információs alkalmak; NKFIH KFI kitekintő rendezvények; Smart Budapest Forum; Knowledge2Money; Fenntartható Városok Konferencia és Expo; Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara; EIT Health Innostars; SZTNH IP Day; , URBAN21 konferencia; CEEcosystem Summit startup konferencia; Magyar Innovációs Szövetség tanulmányút – Graz, Ausztria;

Projektmenedzsment Szövetség - Fókuszban a fenntarthatóság - építő eszmecsere a vállalati, a kutatói és az állami szféra együttműködéséről; EUIPO x SZTNH - Ideas Powered for Business; ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár – Kutatási adatok kezelése; National Contact Point – Társadalmi innovációs szakmai nap; Zöld Civil Országos Találkozó; Hungarian Innovation Week – Hungary Innovation Summit; National Contact Point Projektzáró rendezvény; Miskolci Egyetem ESG Konferencia; DigitalSME SMEs at the Front – Driving AI Adoption in the Healthcare Sector; Responsible AI for a Better Future – Driving Sustainability, Ethics and Innovation.

Innovációs ökoszisztéma

Az ELTE körüli innovációs ökoszisztéma kiépítése érdekében az InnoK aktív szerepet vállalt az innovációs partnerségek ápolása és az új kapcsolatok kiépítése során a 2024. évben is. Ennek keretében a Központ munkatársai különböző rendezvényeken, találkozókra, megbeszéléseken vettek részt vagy éppen társzervezőként léptek fel – többek között – a következő hazai, ill. nemzetközi szervezetekkel közösen, így kiemelten: Nemzeti, Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal, Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala.

8.5. K+F tevékenység értékelése

A 2025. évi pályázati forrásokból megvalósuló KFI tevékenységet az alábbi források determinálták:

- A 2022. évben induló RRF és hazai finanszírozású Nemzeti Laboratórium pályázatok megvalósítása, melynek szakmai eredményei külön pontban bemutatásra kerültek.
- A 2021. évben indult 3 db Témaerületi Kiválósági program harmadik évének megvalósítása, mely programok részletes szakmai eredményei külön pontban bemutatásra kerültek.
- Az ELTE alapkutatási eredményeit, kutatói utánpótlást erősítő egyéni témapályázatok, illetve ezen konstrukciók megújítása okán a meghirdetésre került Nemzeti Kutatási és Kiválósági Programokra való felkészülés.
- A 2021. évben indult Horizon Europe KFI keretprogram keretében elindult projektek (Klaszter pályázatok, ERC, MSCA mobilitási projektek, EDIH pályázatok)
- Az NKFI Alapból származó Ipari együttműködést támogató versenyképességi projektek
- A HUN REN -MTA Lendület és egyéb az MTA által finanszírozott projektek megvalósítása.
- A vizsgált időszakban a hazai és nemzetközi pályázati bevételek és kiadások, mintegy fele deklaráltan KFI célokat szolgáltak.

Az ELTE által elnyert és megvalósítás alatt álló több éves (átlagosan 3-4 év) futamidejű kutatási célú projektek elnyert támogatása összesen 30,1 Mrd Ft, ebből:

- 9,5 % a RRF pályázatok (5 db Nemzeti Laboratórium projekt)
- 14 % a Tématerületi Kiválósági Programok (3 db projekt 4,2 Mrd Ft TTK, IK, ÁJK)
- 14 % NKFI Alapból származó egyéni témapályázatok, alapkutatási projektek
- 17 % NKFI Alapból származó Ipari együttműködést támogató versenyképességi projektek és hazai Nemzeti Laboratóriumi projektek, egyéb MTA kutatási projektek
- 10,5 % HUN REN -MTA Lendület (17 projekt)
- 34,5 % Közvetlenül elnyert Európai Unió (H2020, Horizon) és nemzetközi pályázatok
- 0,5 % GINOP Plusz projekt

A fentiek tükrében megállapítható, hogy 2024. évben a kutatási célú források több, mint harmadát a közvetlenül elnyerhető H2020, Horizon Europe és egyéb nemzetközi projektek képezték.

Az ELTE a 2021-2027. évi KFI keretprogram során 390 projektjavaslatot nyújtott be 198,5 millió EUR összegben, melyből 23,9 %-os nyeresi aránnyal mintegy 93 db nyertes projekt 20,6 millió Euro támogatást nyert el. A KFI projektek likviditása előfinanszírozás alapján alapján biztosított. Ugyanakkor egyes projektek utófinanszírozási arányaira tekintettel, továbbá a benyújtott rész és záró beszámolók elfogadásának időpontjától függően ideiglenes átlagosan 10 % utófinanszírozási résszel számolva az ELTE központi egységeinek és Karainak mintegy 0,5-1,0 Mrd Ft előfinanszírozást várhatóan évente továbbra is biztosítani kell. A KFI források a tudományos és kutatói utánpótlás feltételrendszerét javították, a kutatási infrastruktúrát fejlesztették, a tudományos produktivitás és a tudományos eredmények piacra vitelét erősítették, az innovációs tevékenységet fokozták. A kutatás-fejlesztési pályázatok sikeres megvalósításához szükséges adminisztrációs és támogató tevékenység kiadásait a pályázatok a felhívásban meghatározott mértékig biztosítják. Az ELTE a K+F+I eredményesség növelése érdekében a költségvetésébe továbbra is megjeleníti a pályázatok közvetett költségeinek számítási szabályrendszerét és számol azon forrásokkal, amelyek a pályázatokból biztosított módon fedezi a projektcélok érdekében felmerülő központi és kari kiadásokat. A közvetett költségek pénzügyi elszámolásának szabályrendszere forrásonként eltérő. Egyes esetekben a költségek elszámolása flat rate alapú, nem esik tételes elszámolás alá, amely jelentősen egyszerűsíti és könnyítést jelent az adminisztrációs folyamatokban. Az ELTE az ERC pályázatok, az HUN REN Lendület és az Élvtalálkozó pályázatok sikerességének fokozása érdekében 2024. évben is fenntartotta a központi és kari támogatások rendszerét.

8.6. A Felsőoktatási Intézményi Kiválósági- és Térmaterületi Kiválósági Program

2021. év őszén az Innovációs és Technológiai Minisztérium egy új, 4 évre szóló Térmaterületi Kiválósági Programot hirdetett, melynek keretében a Nemzetvédelem, nemzetbiztonság alprogram, illetve Nemzeti kutatások alprogram pályázati kiírások kapcsán mindösszesen 3 térmaterületen 4.200,0 mFt támogatásban részesült az ELTE, az alábbiakban részletesen bemutatott három térmaterületen.

1. Biztonságkritikus nemzeti szolgáltatások és ipari infrastruktúrák védelme kiberbiztonsági, technológiai és szabályozási eszközökkel (TKP2021-NVA-29)

2024. évi eredmények:

- Villamos távvezetésekről szimmetrikus, aszimmetrikus és a fesztség mentén terjedő jéglehullási folyamatok modellezésére kísérleti és numerikus modellek lettek kidolgozva. A vizsgált folyamatok mindegyikében a lehulló tömeg mennyisége eltérő mértékben befolyásolja a kialakuló lengés amplitúdóját.
- Polikristályos rendszerek digitalizációja: virtuális szövetszerkezetek generálására és szerkezet matematikai leírására került sor. Új matematikai algoritmus lett kidolgozva a szerkezetek és kristálytani textúra heterogenitásának elemzésére.
- Szélerőmű lapát aerodinamikájának numerikus vizsgálata kimutatta, hogy a jegesedés hogyan változtatja a lapát aerodinamikáját különböző felületi érdesség, és a környezeti feltételeket jellemző paraméterek különböző értékei esetén. A lapát alakjának meghatározása egy inverz tervezési eljárás fejlesztése történt, ami a szárnyprofil maximális íveltségét és a szárnyprofil vastagságát úgy módosítja, hogy a lapát aerodinamikája jegesedés esetén is kisebb mértékben romoljon.
- Ipari tisztaságú alumínium ötvözetet, valamint 5xxx és 6xxx Al ötvözet szériát deformáltunk különböző értékű deformációkkal és az anyagáramláshoz szükséges anyagmodell paramétereket definiáltuk mérések és numerikus megközelítések által. Az adatok feldolgozása után létrehoztunk új anyagáramlási modellt és numerikusan modelleztük az anyagok keményedési viselkedését.
- Szélerőmű lapátokra ható aerodinamikai erők mérésére alkalmas szerkezet elkészült, amivel meghatározhatók a csupasz és jeges lapátra ható erők, és ezáltal a jég hatása a lapát aerodinamikájára és közvetve a szélerőmű teljesítményére. A szerkezet továbbfejlesztésének terve is elkészült, ami alkalmas a kisebb áramlási sebességek esetén fellépő lényegesen kisebb aerodinamikai erők mérésére is.

- A deformált anyagok lágyulási folyamatokat vizsgáljuk különböző polikristályos rendszerekben. A lágyulás folyamat kinetikája leírásához egy új numerikus modell lett kidolgozva, mely korrelál a mért eredményekkel.
- Villamos távvezetékek lengése csillapítható az egyik végpont mozgatásával, ahol a végpont mozgását a vezeték középső pontjának a kitérése határozza meg. A folyamat tanulmányozására fejlesztett modell kimutatta, hogy a vezeték középpontjának kitérése a szabályozással jelentősen csökkenthető, de a mintavételezési időkézés miatt a lengésben nagy frekvenciájú komponensek jelennek meg.
- Az anyagáramlási modell valamint az új subszerkezet modellezési numerikus algoritmusok lehetővé teszik a gyártásfolyamat tervezését. A modellek által generált eredmények megfelelően korrelálnak a gyártott anyagban megfigyelt szövetszerkezeti és mért tulajdonsági változásokkal.
- A magasabb megfigyelés-alapú típuselmélet (Higher Observational Type Theory, HOTT) fejlesztésére irányuló ERC Consolidator Grant sikeres volt, a projekt 2025. májusában indul. Az előkészítő kutatások során az alábbi eredményeket kaptuk: kidolgoztuk az indexelt logikai relációk elméletét, kidolgoztuk a másodrendű általánosított algebrai elméletek (second-order generalised algebraic theories) elméletét, és elsőrendűvé fordítását, és bebizonyítottuk ennek helyességét.
- A gumiabroncsba ültetett erőmérő szenzor által detektált útfelület hibák gyakorisága alapján kifejlesztésre került egy, az autonóm járműirányítást támogató környezetérzékelési algoritmus. A módszer segítségével becsülhető az út minősége, mely hasznos információt szolgáltat a vezetést támogató rendszereknek.
- Kidolgozásra került egy statisztikai módszer, melynek segítségével jelminőség szerint szűrhető a komplex MI modellek tanításához használt több forrásból származó humánbiológiai jelek. Kísérleti fázisban van további, EKG jeleket feldolgozó deep unfolded VP háló architektúra, mely ötvözi a „deep unfolding” és az adaptív projekciós MI paradigmákat. A korábbi modell-vezérelt MI algoritmusokkal elért eredményekhez képest, az új módszer képes a teljes szívütés feldolgozására, nincs szükség a QRS komplexum szívütésenkénti szegmentálására.
- CT-képek radiomikai analízisét vizsgáltuk, amely a tumor fenotípusának a biopsziánál biztonságosabb, kevésbé invazív kvantitatív jellemzését teszi lehetővé képfeldolgozási eszközökkel. Új jellemzőkinyerési megközelítést javasoltunk Fourier momentumok felhasználásával, amely kellő stabilitást, megbízhatóságot, és prognosztikai kifejezőerőt mutat valós CT képeken.

- Vezetéknélküli telekommunikációs hálózatok fizikai rétegének hatékonyságát és biztonságosságát növelő módszereket dolgoztunk ki. Modell-alapú gépi tanulás módszereket fejlesztettünk UW-OFDM kommunikációhoz, a hagyományos modell-alapú statisztikai módszerek kiváltására, annál hatékonyabb dekódolást lehetővé téve. Kidolgoztunk egy, a szimbólumgenerálás szempontjából optimális neurális hálót egy end-to-end kommunikációs rendszer részeként, ami a küldő és fogadó félt összehangolva ér el optimális dekódolási teljesítményt. Fizikai réteg titkosítási módszert fejlesztettünk UW-OFDM kommunikációhoz, ami robosztus védelmet nyújt a passzív támadásokkal szemben, elfogadható számítási többletköltség mellett.
- Kiterjesztésre került a meglévő Core Erlang programozási nyelvi szemantika, immáron közel teljes nyelvi lefedettséget biztosítva, beleértve a konkurens résznyelvet is. Erre alapozva statikus és dinamikus verifikációs módszereket implementáltunk, amelyekkel programok ekvivalenciája bizonyítható, illetve cáfolható. A formális szemantikára építve megadtuk egyes alapvető programsérülékenységek formális definícióit, amelyekre vonatkozóan statikus verifikációt fogunk végezni.
- Új ideális hierarchikus titokmegosztások készültek véges geometria módszerekkel, ahol a résztvevők titokrészei szignifikánsan kisebbek, mint a korábbi konstrukcióké. A hierarchikus struktúrában a résztvevők szintekre vannak beosztva, és a titkot egy csoport akkor tudja visszafejteni, ha valamelyik és az a feletti szintekről jelenlévő résztvevők száma eléri a szint küszöb értékét. Dinamikus titokmegosztások biztonságának elemzése, újak készítése. Ezek olyan struktúrák, ahol új résztvevők jöhetnek, régiek távoznak, illetve átalakulhat a titok visszafejtésének rendszere.
- Statikus programelemzési módszereket fejlesztettünk, melyekkel hatékonyan lehet biztonságkritikus elosztott szoftverekben sérülékenységeket detektálni. Módszereinket továbbfejlesztettük olyan szűrésekkel, mellyel segítségével hatékonyan tudjuk eliminálni a hamis pozitív találatokat. Megvizsgáltuk és kiterjesztettük a módszereket Elixir programok sérülékenységeinek elemzésére. Módszereinket nyílt forrású szoftvereken teszteltük.
- A 2024-es év során számos publikáció került előkészítésre, benyújtásra és elfogadásra. Többet között, drónos LiDAR és multispektrális képek alapján különböző modellek és algoritmusok tesztelését végeztük el, pl. optimális útvonaltervezési algoritmusok kidolgozása céljából. Az így szerzett adatokat és eredményeket a kutatócsoport a kutatási eredményeibe beépítette. A veszélyes hulladékok detektálás területén Sentinel-2 és PlanetScope műholdfelvételek felhasználásával, valamint gépi tanulási

megoldások (pl. Random Forest) alkalmazásával sikeresen azonosítottunk vízparti és vízfelszíni hulladéklerakókat. Ezen kutatások hozzájárulhatnak a fenntarthatósági és környezetvédelmi megoldások kidolgozásához.

- A drónokkal végzett multispektrális képalkotás és a hiperspektrális szenzorok alkalmazásával elvégzett kísérletek eredményeképpen a csoport újabb szakmai tapasztalatokat szerzett a szenzorok és a környezet hatásainak pontosabb megismerésében. Az év folyamán a munkacsoport számos terepi és repülési munkát végzett el, amelyek alapvetőek voltak a kutatások és a mérési eredmények sikeres elkészítésében. A Százhalombattán végzett nagy pontosságú GPS alapú mérések során adatbázist hoztunk létre, amelyek lehetővé tették a helyszíni felvételezési és feldolgozási stratégiák kidolgozását egy kiritikus infrastruktúra esetében. Ezen mérések során különös figyelmet kaptak a környezeti tényezők, amelyek befolyásolják a valósidejű méréseket és az adatgyűjtést.
- A repülések során különböző UAV multiszenzoros felvételeket készítettünk, például Szolnokon és Ócsán is, amelyek célja a változáskövetés és a környezeti anomáliák azonosítása volt védelmi jelentőségű katonai területeken. A drónos szenzorok működőképességének fenntartása érdekében folyamatos karbantartási munkákat kellett végezni, és a drónok szoftveres és hardveres frissítéseit biztosítani a pontos adatgyűjtés érdekében. A repülések során alkalmazott különböző típusú szenzorok (multispektrális, LiDAR, RGB, termál) lehetővé tették az eltérő adottságú területek, például városi környezet vagy katonai gyakorlóterületek térbeli modellezését és változáskövetését.
- A munkacsoport 2024-es sikeres repüléseit követően az adatokat kiértékeljük, és az eredmények alapján a kitűzött kutatási és fejlesztési feladatokat elvégeztük. Külön figyelmet fordítottunk az adatfeldolgozási és mintavételezési technikák optimalizálására is, és a mélytanulási modellek alkalmazására. A gépi tanulási modellek futtatása során a különböző hibatípusokat is elemeztük és olyan módszertani fejlesztéseket dolgoztunk ki, amelyek pontosabb és gyorsabb eredményeket biztosíthatnak a terepi felmérések során.

Támogatási összeg: 1 200,0 M Ft

2. Mesterséges intelligencia, nagy hálózatok, adatbiztonság: matematikai megalapozás és alkalmazások (TKP2021-NKTA-62)

2024. évi eredmények:

- Nagy nyelvi modellek alkalmazásainak területén kidolgoztuk a LlamBERT módszert, amelyben kombináltuk a nagy nyelvi modellek teljesítményét a kisebb modellek nagyobb sebességével, ill. kisebb erőforrásszükségletével. Ez a megközelítés jól használható nagyméretű szöveges adatbázisok annotálására, amely képességet egyrészt a hangulatelemzés legfontosabb benchmark feladatán (IMDb Movie Reviews) elért legjobb eredménnyel, illetve egy orvosi ontológia szűrési feladatán demonstráltunk.
- Ígéretes eredményeket értünk el a frakcionális Brown-folyamatra kidolgozott neurális hálós modell, a benne megvalósuló számítások megértésével kapcsolatban. Ennek során már látható, hogy az LSTM alapú paraméter becslés számos szempontból hasonló a Whittle-féle becsléssel.
- Optimális kereskedési stratégiák megerősítéses tanulással való előállítása terén részeredményeket értünk el az AR, ill. frakcionális Brown-folyamattal modellezett árfolyamok esetén. Az eddigi eredmények bizonyos esetekben azt mutatják, hogy a megerősítéses tanulással tanított kereskedés hasonló az elméleti eredmények optimális stratégiájához.
- EEG vizsgálatok terén sikerült olyan modellt készíteni, amely képes komplex kognitív folyamatok EEG felvétele alapján következtetni egy mozifilmben megjelenő idővonal folytonos vagy tördelt jellegére. Ennek egy fontos eszköze volt a filmbeli vágások EEG jelekből történő automatikus detektálása, ill. tipizálása, majd a vágások környezetéből kinyerhető EEG jelek vizsgálata, modellezése.
- Az ELTE Kémiai Intézetével közös munkában azt sikerült igazolni, hogy a béta redők határainál az amiloid-formálódási hajlandóság csupán tizede a béta redők belső régióiban jósolt amiloidképző hajlandóságnak. Mivel a fehérjék két legfontosabb másodlagos szerkezete az alfa spirál és a béta redő, ezért ez a megállapítás a fehérjék strukturális integritásának fontos tulajdonsága lehet.
- A programozható switch készülékek lehetővé tették kommunikációs hálózatokban az üzenetek rugalmas kezelését. Ebben az új architektúrában a programok beágyazása egy kombinatorikus optimalizálási problémához vezet. Ezen feladat változataira adtunk közel optimális megoldást adó algoritmusokat.

- Kommunikációs hálózatokban felmerülő probléma olyan útvonalak keresése, melyek a hálózat egy kiterjedtebb részét érintő meghibásodás, ún. regionális hiba esetén is lehetővé teszik a kommunikációt. Gráfelméleti megközelítéssel, síkgráfok duálisának vizsgálatával az eddig ismerteknél egyszerűbb, gyorsabb, és általánosabb esetben is alkalmazható algoritmust adtunk az útvonal kiválasztási problémára regionális hibák esetén.
- Igazoltuk White és Gabow 40 éve nyitott matroidelméleti sejtéseit matroidok egy széles osztályára, reguláris matroidokra. Az eredmények jól mutatják, hogy a matroidok bázisai sokkal erősebb strukturális tulajdonságokkal rendelkeznek, mint azt az eddigi ismereteink implikálnák. Emellett sikerült igazolnunk Gabow sejtésének egy általánosítását úgynevezett split matroidokra. Megmutattuk, hogy ha egy split matroid alaphalmaza diszjunkt bázisokra bomlik, akkor az elemeknek létezik olyan ciklikus sorbarendezése, melyben minden rangnyi hosszúságú intervallum bázist alkot. A kapott eredmény jelentőségét mutatja, hogy bizonyos értelemben majdnem minden matroid split matroid.
- Folytattuk vizsgálatainkat a gépi tanulás algoritmusainak konvergenciájáról. Kidolgoztunk egy módszert, mellyel a konvergencia erősebb értelemben (teljes variációnorma) is belátható.
- Tanulmányoztuk a piaci árfolyamok és a kereskedői aktivitás közötti kapcsolatot: ún. tranziens modelleket, ahol a befektetői döntések hatása fokozatosan enyészik el. Ilyen modellekben beláttuk optimális kereskedési stratégia létezését.
- Megmutattuk, hogy ha a d -dimenziós euklideszi térben adva van gömbök egy családja úgy, hogy a $(k+2)$ -es családjaik pozitív konstans része átdöfhető egy k -dimenziós affín altérrel, akkor az összes gömb pozitív konstans része is átdöfhető egyetlen k -dimenziós affín altérrel. Ebből levezettük, hogy ha bármely p gömb közül valamely $k+2$ átdöfhető, akkor az összes gömb is átdöfhető konstans sok k -dimenziós affín altérrel. Eredményünket elfogadták a téma legrangosabbjának számító SoCG 2025 konferenciára Japánba.
- Nemlineáris időfüggő folyamatokat leíró parciális differenciálegyenlet-rendszerek linearizálására konstruáltunk hatékony lineárisan implicit sémát, ahol csak lineáris problémákat kell megoldani az időrétegeken. Megmutattuk, hogy a kvalitatív megbízhatóságot tükröző diszkrét maximum-elv ill. nemnegativitás-megőrzés az időlépésre vonatkozó korlátozó feltétel nélkül kapható meg, ami a számítási igényt érdemben csökkenti.

- Sikerült hatékony térbeli diszkretizációs eljárást konstruálni olyan jelenségek szimulációjához,
- ahol a vizsgált térfogat maga is változik (pl. olvadékok keletkezése, mozgása). Ez vektorizálható is, amely a kapcsolódó számításokat felgyorsítja.
- Általánosítottuk a gráfokon való járványterjedési modellt hipergráfokon történő véleményterjedésre (ez nem lineáris modell, több személy egyidejű interakcióján alapuló kölcsönhatások is felléphetnek). Az első eredményeink biztatóak, a neurális hálón alapuló módszerek eredményesnek tűnnek a modell paramétereinek becslésére.
- Megvizsgáltuk az EU 27 országának halandósági változásait az utóbbi 15 évben. Sikerült új összefüggőségi mérőszámot meghatározni az országok között. Egységes módszertannal hasonlítottuk össze az országok halandóságát, különös tekintettel a Covid19 járványra – így fontos új eredményeket értünk el a hazai járványkezelés értékelése területén is.

Támogatási összeg: 1.000,0 mFt

3. Asztro- és részecskefizika (TKP2021-NKTA-64)

2024. évi eredmények:

- Először valósult meg nem standard kozmológiai modellek tesztelése a LIGO-Virgo-KAGRA detektorhálózat által észlelt gravitációshullám-jelekkel. Részvétel a Hubble-állandó gravitációs hullámokra alapozott meghatározásában, amely a LIGO projekt egyik kiemelt feladata. Csatlakoztunk az LSST Galaxy Science Collaboration-höz. A jövőbeli LSST észlelési adatok feldolgozására elkészült galaxisok morfológiai tulajdonságait elemző (Python) szoftver. Egy 9 galaxisból álló kölcsönható rendszerben két rádiósugárzó galaxist detektáltunk. Részt vettünk egy $z=4.1$ galaxis JWST és rádió adatainak értelmezésében. VLBI technikával feltehetően TeV neutrínókat kibocsátó aktív galaxismagokat vizsgáltunk. A neutrínó detektálással átfedően rádió és infravörös felfényesedést detektáltunk, ezzel a neutrínókeletkezési-modelleket szűkítettük.
- A bolygókeletkezés vizsgálatára kifejlesztett populációsintézis numerikus kódunkat felhasználva kimutattuk, hogy a protoplanetáris korongok tranziens nyomási maximumai a bolygók és planetezimálok egyidejű keletkezését teszik lehetővé. A protoplanetáris korong fizikai tulajdonságaitól függően egyaránt kialakulhatnak szuper-Föld, illetve Neptunusz méretű bolygók is, melyek a bolygóvándorlás következtében a szülőcsillagukhoz közeli pályára kerülhetnek (Sándor et al, 2024, A&A, 686, 78). Tanulmányoztuk a protoplanetáris korongok szilárd (por) komponensének hatását a

bolygók pályavándorlására. Azt tapasztaltuk, hogy a por által a bolygómagra kifejtett pozitív eredő forgatónyomaték képes megfordítani a kistömegű bolygómagoknak a csillag felé történő pályavándorlását, így megmentve őket a bolygókeletkezés számára (Regály Zs, Németh A, Krupánszky G, Sándor Zs, 2025 A&A, 694, 279). Egy instabil Bonnor-Ebert gömb összeomlása során kialakuló protoplanetáris korongok szerkezetére analitikus modellt vezettünk le. Az összeomlás során kialakult korong a bolygókeletkezési folyamatok kezdeti feltételeként használható fel (Anyiszonya & Sándor, A&A, közlésre elfogadva).

- A CSFK CSI Együttműködő Kutatócsoport tagjai kimagasló tevékenységet folytattak az Európai Déli Obszervatórium műszereivel, illetve a James Webb-űrtávcsővel. Szorosan kapcsolódó kutatásokat folytattak a saját Naprendszerünk apró égitestjei kapcsán. Az exobolygók vizsgálataiban elsősorban a Cheops és a TESS űrtávcsövekkel fedeztek fel nagy nemzetközi együttműködésekben különböző korú csillagok körül új bolygókat. Csillagrezgések modellezésével nagy mintás asztroszeizmológiai kutatásokat folytattak, illetve felfedezték az egyik legközelebbi szupernóva-jelölt csillag, a Betelgeuse kettős kísérőjét.
- Számos asztrokémiai szempontból jelentős reakciót vizsgáltak csillagközi molekulafelhőkre jellemző körülmények között, különös tekintettel a hidrogénatomokkal történő kölcsönhatásokra. Spektroszkópiai módszerekkel azonosították a γ -valerolakton és γ -butiro-lakton hidrogénatom absztrakcióval keletkező gyökeket, valamint tanulmányozták az etanol és ammónia jéganalógokban lezajló kozmikus sugárzás indukálta átalakulásokat. Laboratóriumi kísérletekkel feltárták a propenal és hidrogénatomok reakcióinak szerepét a telített és telítetlen aldehidek, valamint ketének közötti kémiai kapcsolatok kialakulásában. A metanol és metil-amin tartalmú jéganalógokban végbemenő folyamatokat hagyományos és új típusú infravörös spektroszkópiai módszerekkel vizsgálták a VIZSLA berendezésben. Emellett elektronsugárzás hatására bekövetkező kémiai változásokat elemeztek alacsony hőmérsékleten kristályos dinitrogén-oxid jégben, valamint hidrogénatomok által kiváltott tautomerizációs folyamatokat tanulmányoztak szilárd felületeken, példaként a tioacetamidot alkalmazva. Parahidrogén-mátrix izolációs kísérletekkel új megállapításokat tettek az intersztelláris cukorszintézis során keletkező kulcsfontosságú gyökintermedierekről, továbbá vizsgálták az indén és indán lehetséges katalitikus szerepét az intersztelláris hidrogénmolekulák képződésében.

- A rácstérelmélet területén a célkitűzésünk az elmúlt években a kvantum-színdinamika fázisdiagramjának kiterjesztése volt nagyobb kémiai potenciálok irányába. Ehhez két új módszert fejlesztettünk ki. Egyrészt az előjel átsúlyozás módszere lehetővé tette az irodalomban elsőként, hogy közvetlenül nemnulla kémiai potenciálnál végezzünk szimulációkat. Ezen módszer segítségével meghatározásra került a kvark-gluon plazma állapotegyenlete. Másrészt a pályaintegrál komplexifikálása és az integrálási kontúr deformációja révén csökkenteni lehet az előjel probléma súlyosságát. Az erős kölcsönhatás topologikus tulajdonságait egy egyszerű modellben vizsgáltuk.
- A standard modell szupergyenge kiterjesztése paraméterterének további megszorítása céljából, de annál általánosabb vonatkozásban minden hasonló modellre meghatároztuk, hogy melyik tartományt zárják ki legújabb kísérleti eredmények a semleges, tömeges mértékbozon tömege és keveredése szöge síkjában. Felírtuk továbbá azokat az egyenleteket, amelyek segítségével meg lehet határozni, hogy a Világegyetemben mért töltött barion-antibarion aszimmetria hogyan tudja megszorítani a szupergyenge modell paraméterterét, ha feltesszük, hogy a modell által jósolt CP-aszimmetria felelős a barion aszimmetriáért a leptogenezisen keresztül.
- 2024-ben előzetes eredményeket hoztunk nyilvánosságra a CMS kísérletben ultra-periférikus ólom-ólom atommag ütközésekben keletkező D_0 mezonokról, melyről a CERN sajtótájékoztatót is kiadott. Több konferencián ismertettük az eredményeket, a publikációt jelenleg véglegesítjük. Ugyancsak ultra-periférikus ólom-ólom ütközésekben kimértük a foton-foton szórás hatáskeresztmetszetét, és limiteke állítottunk fel a fotonokhoz csatolódó hipotetikus axion-szerű részecskék keletkezési valószínűségére, a publikációt beküldtük a JHEP folyóiratba. Elkészült összefoglaló cikkünk a CMS nehézion programjának elmúlt évtizedben elért fontosabb eredményeiről. Publikáltuk a CMS kísérletben végzet Bose-Einstein korrelációs mérésünket ólom-ólom ütközésekben, melyben a releváns Lévy-paramétereket vizsgáltuk. Ezt a munkát több, kevés szerzős fenomenológiai publikáció megjelentetésével is kiegészítettük. Számos más publikáció véglegesítésén dolgoztunk a CMS kísérlet különböző bizottságaiban.
- Részt vettünk a RHIC részecskegyorsító STAR és PHENIX, illetve az SPS gyorsító NA61/SHINE kísérleteiben. Az adatok felvételével, kiértékelésével foglalkoztunk, illetve a detektorok fejlesztése és működtetése. Munkánk egyik fő fókuszában a femtoszkópiái (kvantumstatisztikus) mérések álltak, ezekkel a gyorsítóban keletkező anyag téridőbeli szerkezetét tudjuk vizsgálni, illetve a fázisátmenet mikéntjére utaló

jeleket is kereshetünk. Eredményeink szerint a téridőbeli szerkezet Lévy-stabil eloszlásokkal írható le, ezzel a Lévy-repülés (vagy Lévy-séta) jelenségének megjelenését tudtuk igazolni a nagyenergiás fizikában. Módszereinket alkalmazott kutatásban is hasznosítottuk, a sejteken történő fényszórás modellezését vizsgáltuk GEANT szimulációkban, új hematológiai diagnosztikai készülék fejlesztését lehetővé teendő.

- A 2024-es évben folytattuk a megoldható kvantummechanikai modellek tanulmányozását. Új és váratlan eredmények születtek a szabad fermionokkal megoldható elméletek terén: Kifejlesztettünk módszereket a valós idejű dinamika egzakt számolására úgynevezett rejtett fermionos rendszerekben. Ez a munka a kvantumszámítógépeken történő megvalósítást és tesztelést is lehetővé teszi. Másik kutatási irányként foglalkoztunk az egzakt sajátállapotok kvantumszámítógépen való preparálásával is, itt egy fő eredményünk egy olyan kvantumos algoritmus megalkotása, amely egy kölcsönható modell sajátállapotait preparálja polinomiálisan növekvő erőforrásokkal.

Támogatási összeg: 2 000,0 M Ft

8.7. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések, nemzetközi szervezetekben való részvételünk, nemzetköziesítés

A Rectori Kabinet Tudománypolitikai Iroda 2024-ben lebonyolította az **VI. Tudománykommunikációs Versenyt**. A díjazott alkotásokat az ELTE közzétette a honlapján, korcsoportonként és kategóriánként a legkiemelkedőbb alkotások készítőit oklevélben és ELTE-s jutalomban részesítette.

A nyár folyamán az Iroda, illetve a Rectori Koordinációs Központ közös szervezésében a **2023/24. évi ÚNKP intézményi konferenciára** augusztus 29-én került sor. A szakmai rendezvényen az Egyetem 401 ösztöndíjasa 29 szekcióban mutatta be kutatási eredményeit társaiknak és a nagyközönségnek, ezáltal lehetőséget biztosítva az izgalmas, nemzetközi beágyazottsággal rendelkező, a társadalom számára is hasznos kutatási eredmények megismerésére.

A **Kutatók Éjszakája** 2024. évi rendezvénysorozatában aktívan részt vett az ELTE. Szeptember 27-én rekordszámú, 336 programmal várta az Egyetem az érdeklődőket. A rendezvényen közel 7000 vendég vett részt a többnyire személyes jelenléttel megszervezett és online programokon. 2024. november 29-én került sor „**A tudományos kutatás napja az ELTE-n**” című ünnepi rendezvényre. A programon Borhy László rektor átadta az ígéretes kutatói elismeréseket, valamint három előadást halhattunk a nagy tudományterületekről,

Mádlné Szőnyi Judittól, a TTK egyetemi tanáráról, **Németh Renátától**, a TáTK egyetemi tanáráról, **Magyarics Tamástól**, a BTK habilitált egyetemi docensétől. A díjazottak 2-3 perces mini videók segítségével mutatták be kutatásaikat. A 2024-es évben Ígéretes Kutatói Díjazottjai: Az élettelen természettudományban **Pásztor Attila**, az élő természettudományban **Bencsik Norbert**, a jogtudományban **Völcsy Balázs**, a pszichológia és neveléstudományban **Szászi Barnabás**, az informatika tudományban **Tóth Melinda**, a társadalomtudományban **Gyuris Ferenc**, a filozófia és történettudományban **Csunderlik Péter Tibor**, a nyelv és irodalomtudományban pedig **Zakariás Lilla** kapta meg „Az ELTE Ígéretes Kutatója” díjat.

A Tudománypolitikai iroda és a Kommunikációs, Rekrutációs és Marketing Igazgatóság kollégái három perces kisfilmet készítettek az Ígéretes Kutató pályázat idei nyerteseivel. Az elkészült filmeket a november 24-i díjátadó rendezvényen levetítettük, és az ELTE Youtube-csatornáján is megtekinthetők.

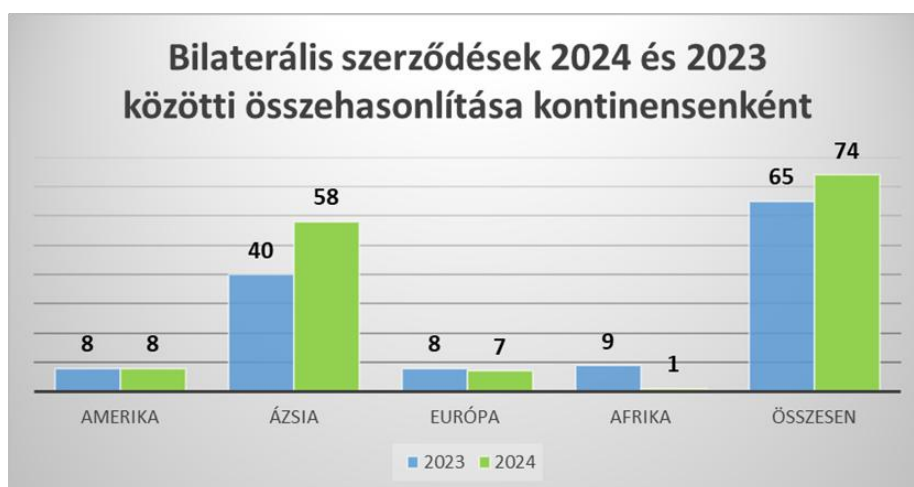
Az ELTE nemzetköziesítésében a **CHARM European University Szövetség** meghatározó jelentőségű. A kilenctagú szövetségben (Barcelonai Egyetem, Åbo Akademi Egyetem, Bergeni Egyetem, ELTE, Hochschule Ruhr West, Montpellier-i Egyetem, Trinity College Dublin, Utrechti Egyetem, Würzburgi Egyetem) az ELTE számos területen vállal vezető szerepet, így a mobilitás, az eredmények partneregyetemeken történő hasznosítása, az inklúzió, és az informatikai fejlesztések terén. A munkában az ELTE-n 100 fő vesz részt a Raktori Kabinet CHARM-EU Iroda koordinációjában.

A Szövetség számos 2024-es eredménye közül kiemelendő A fenntarthatóság globális kihívásai mesterképzés bővített változatának sikeres nemzetközi akkreditációja, a CHARM-EU mikroanúsvány-stratégia elfogadása, és a nemzetközi online kurzusok katalógusa. Az ELTE erőfeszítéseinek köszönhetően a CHARM-EU fejlesztései bekerülnek az intézményi, ezáltal a nemzeti felsőoktatási gyakorlatba: Egyetemünk a kurzusfejlesztő-szakértői részismereti képzése tananyagába építette a CHARM-EU jógyakorlatait; az ELTE-n, 900 fő részvételével valósult meg a Szövetség eddigi legnagyobb rendezvényegyüttese; az ELTE vezetésével vette kezdetét két kiemelt jelentőségű projekt: a ClimEX-PE, a CHARM-EU első nemzetközi kutatási projektje; valamint egy planetáris egészség területen nemzetközi mesterképzés kidolgozását célzó Erasmus Mundus Design Measures együttműködés.

A Nemzetközi Stratégiai Iroda a 2024-es évben is kiemelkedően fontos szerepet töltött be az ELTE nemzetköziesítési stratégiájának megvalósításában, a nemzetközi partnerkapcsolatok kiépítésében és fenntartásában, valamint a hallgatói mobilitás, a nemzetközi hallgatótoborzás és az alumni kapcsolatok erősítésében. Az iroda működése az intézmény nemzetközi

jelenlétének növelését és a különböző szakmai együttműködések elősegítését célozta, amelynek eredményeként az ELTE tovább erősítette pozícióját a globális felsőoktatási térben.

A 2024-es évben az **ELTE 21 országgal épített ki új intézményközi kapcsolatokat, és összesen 74 új szerződést véglegesített**, amelyek közé új partnerintézményekkel kötött megállapodások, valamint meglévő szerződések meghosszabbításai egyaránt tartoztak. Kiemelten fontos volt az ázsiai kapcsolatok erősítése, különös tekintettel **Kínára, Dél-Koreára és Indonéziára**. Az ELTE Kínával fennálló kapcsolatai tovább mélyültek, míg Indonézia esetében az új megállapodások elsősorban delegációs látogatások révén jöttek létre. A hallgatói mobilitás terén a bejövő hallgatók száma dinamikusán növekedett, amely a nemzetközi programok vonzerejének növekedését is mutatja.



A bejövő bilaterális intézményközi hallgatócsere szerződés keretében 2024-ben összesen 121 hallgató érkezett az ELTE-re, amely másfélszeres növekedést jelentett az előző évhez képest. **A legtöbb hallgató Dél-Koreából (48 fő), Japánból (24 fő) és Kínából (22 fő) érkezett.** Az őszi félévben a beérkezők száma elérte a 75 főt, amely a tavaszi féléves 46 főhöz képest jelentős növekedés volt. Az ELTE számára kiemelt cél a beérkező hallgatók magas szintű integrációja és támogatása, amelyet az International Student Advisory Committee (ISAC) és a Nemzetközisítési Bizottságon belül működő inklúziós munkacsoport folyamatosan támogat. **A kimenő mobilitás tekintetében összesen 48 ELTE-s hallgató utazott külföldre** részképzéses tanulmányokra. A legtöbb hallgató továbbra is Dél-Koreát és Japánt választotta célállomásként, de az Egyesült Államok és Szingapúr is megjelent az úti célok között. A kiutazók 70%-a a Bölcsészettudományi Kar hallgatói közül került ki, amely jól mutatja az e kar hallgatói körében fennálló erős nemzetközi orientációt.

Az ELTE 2024-ben is aktívan részt vett a nemzetközi egyetemi hálózatokban, amelyek lehetőséget biztosítottak kutatási együttműködésekre, oktatási innovációkra és mobilitási programokra. Az intézmény vezetősége és szakértői rendszeresen részt vettek a **CENTRAL**,

CELSA, EUF és LERU-CE7 hálózatok éves konferenciáin és workshopjain. A **CENTRAL** hálózatban az ELTE aktív szerepet vállalt a Leadership Program szervezésében, amely PhD és mesterszakos hallgatók számára biztosított diplomáciai és vezetői készségfejlesztő programokat. 2024. augusztus 25 – szept. 15. között lezajlott a **CENTRAL Leadership Program** nevű nyári program diplomácia iránt érdeklődő PhD és mesterszakos hallgatóknak, melynek egyik állomása egyetemünk volt. A **CELSA Research Fund** pályázaton 2024-ben két ELTE-s részvételű projekt nyert támogatást, mindkettő a Természettudományi Karon működő kutatócsoportokhoz köthető. A pályázati sikerek tovább erősítik az ELTE kutatási potenciálját és hozzájárulnak az intézmény nemzetközi tudományos együttműködéseinek bővítéséhez.

Az ELTE 2024-ben házigazdája volt az **EUF** éves rektori konferenciájának, amely kiemelkedő lehetőséget biztosított az egyetem számára a nemzetközi felsőoktatási politika alakításában való részvételre. Az eseményen az európai egyetemi vezetők megvitatták a jövőbeli stratégiákat, a hallgatói mobilitás fejlesztését és az innovatív oktatási programokat, amelyek meghatározzák a kontinens felsőoktatásának jövőjét.

A nemzetközi hallgatótoborzás terén az iroda továbbfejlesztette digitális stratégiáját, amelyben fontos szerepet kapott az adatelemzés és a célzott marketingkampányok alkalmazása. A jelentkezések alakulásának elemzése során az iroda kiemelt figyelmet fordított a fizetős hallgatók és a Stipendium Hungaricum ösztöndíjasok arányának vizsgálatára. Az ELTE a toborzási tevékenységét megerősítette a Keystone és Times Higher Education platformokon keresztül, amelyek célzott online kampányokkal támogatták a jelentkezői szám növekedését. A hallgatói elérés növelése érdekében az ELTE Walks Podcast második évadát is elindították, amelyben hallgatók és oktatók osztották meg tapasztalataikat az egyetemi életről.

Az **International Alumni Chapter** létszáma 536 főre emelkedett, amelyet további regionális alumni események is támogattak. Az „ELTE Alumni Get Together” rendezvények Stockholmban és Budapesten sikeresen lezajlottak, ahol az egyetem volt hallgatói kapcsolatokat építhettek egymással és az ELTE képviselőivel. Az ELTE Alumni Academy programsorozat tovább folytatódott, amely online workshopokat kínált az alumni közösség tagjainak, különösen a karrierépítés és a szakmai fejlődés témakörében.

A nyári egyetemek terén is sikeres év volt 2024. A **Budapest Summer University** keretében hat angol nyelvű kurzust szerveztek, amelyeken 124 hallgató vett részt 16 különböző országból. A legtöbb jelentkező Németországból, Hollandiából, Dél-Koreából és Kínából érkezett. Az ELTE külön figyelmet fordított arra, hogy hallgatói segítők is bevonásra kerüljenek a programok lebonyolításába, amely elősegítette a nemzetközi hallgatók közötti kapcsolatépítést.

Ezen kívül a **Kárpát-medencei Nyári Egyetem keretében 140 határon túli magyar hallgató** számára biztosítottak egyhetes intenzív képzést, amelyet a Bethlen Gábor Alapkezelő és az Erasmus+ program is támogatott.

A Nemzetköziesítési Bizottság tovább folytatta munkáját, amely során különös figyelmet fordított a hallgatói élmény fejlesztésére, a mobilitási programok erősítésére és az egyetem nemzetközi rangsorokban való szereplésének javítására. Az **ISAC (International Student Advisory Committee)** szintén aktívan működött, és tovább bővítette tevékenységét. Az ISAC tagjai rendszeresen tartottak fogadóórákat az ELTE Központi Könyvtárában és több karon is, valamint különböző kulturális és közösségi programokat szerveztek, amelyek elősegítették a nemzetközi hallgatók beilleszkedését és kapcsolatépítését a magyar hallgatókkal.

9. Egyéb kutatóhelyek tevékenysége

9.1. ELTE Fűvészkert

- az intézmény szerepe az ELTE-n,

Az Egyetem egyik legrégebbi (1771) intézménye, mely a kezdetektől a mai napig a növényteni, élettani és szervezettani oktatást és kutatást szolgálja. Természetvédelmi feladatait 1960 az országos védettsége óta végzi. Műemlékei védettsége okán kiemelt kultúrtörténeti jelentőségű az egyetem számára is. A Fűvészkert a Hungarikum Bizottság által elismert „**Kiemelt Nemzeti Érték**”. Ezáltal a Magyar Nemzet Botanikuskertjévé vált.

Az idei év a nagy átalakulások és fejlesztések éve volt.

- az intézmény 2017-2023 közötti fő céljai,

A 2006-ban kidolgozott és elfogadott fejlesztési terv alapján az Intézmény célja, hogy az Egyetem számára mintegy kísérlet gyanánt bemutassa az egység fejlődési lehetőségeit. Ez referenciaként is szolgálhat és az Intézmény számára nagy kihívást is jelent egyben. Az elmúlt évek megmutatták, hogy az egyetemvezetés határozott támogatásával ez egy járható út. A teljesen elavult, szinte szanálás szélére került egység megindult a megújulás útján. Ez nem csak az infrastruktúrára értendő, hanem a működési-szervezési rendszerre és a változó feladatokhoz való alkalmazkodásra is.

A közép-, illetve a felsőoktatásban résztvevő hallgatók oktatási anyaga bővítésre került, a botanikus kertben folyó tudományos munka fejlesztése megtörtént, valamint több rangos nemzetközi szakmai program kerül megrendezésre a közeljövőben. Az ismeretterjesztési tevékenység fejlesztése megtörtént, ennek keretében számos új, a legújabb nemzetközi elvárásoknak is megfelelő szemléltető eszköz és módszer került bevezetésre.

Mindemellett a Kert szociális feladatokat is ellátott: az Intézmény megváltozott munkaképességű dolgozókat is foglalkoztatott, ezzel is támogatva átképzésüket, illetve nagy figyelmet fordított az esélyegyenlőségi feladatokra.

Rendkívül fontos a megújuló kert tudományos és kutatási munkáinak felfrissítése, aktualizálása, különös tekintettel az innovációs megoldásokra.

A javasolt és egyetemvezetés által elfogadott új gazdálkodási/üzemeltetési javaslat megvalósítása, második lépésként a Fűvészkert esetében is megtörtént az elmúlt év tapasztalatai alapján. Az átalakulás az eddigi tapasztalatok szerint sikeresnek és hatékonynak bizonyult.

A gazdasági eredmények és az elért sikerek alapján az alapítványi üzemeltetés ebben az évben is eredményes volt, mely lehetőséget ad a 2025 évi fejlesztések számára is.

Szakmai feladatellátás értékelése

Botanikus Kert az Európai Unió és a nemzetközi botanikus kerti szervezetek tagjaként (IABG, BGCI), célkitűzéseit és direktíváit követve látja el főbb tevékenységi köreit, valamint a felsőoktatási törvényben is megfogalmazott feladatait teljesíti. Jelentős szerepet tölt be az Európai Botanikus kertek Szövetségében (EUROGARD) is.

Élő növénygyűjtemény, mint tudományos közgyűjtemény folyamatos fenntartása, gyarapítása élő múzeumnak, tudományos közgyűjtemény a biodiverzitás szemléltetése, a fajismeret elsajátításának elősegítése, növényföldrajzi, ökológiai összefüggések és azok gyakorlati alkalmazásának bemutatása, növényélettani és genetikai oktatás-kutatás terepi bázisa.

339 hazai védett fajt, valamint 330 világviszonylatban is veszélyeztetett – a Nemzetközi Természetvédelmi Unió (IUCN) által is védett – fajt őriz.

Taxonszám **8 609**. Ez leginkább tekintettel a hazai védett, veszélyeztetett fajok begyűjtésével és ex-situ megőrzési program kiterjesztésével történt.

A gödi Biológiai Állomás Huzella Kert néven **közfeladatok ellátását is végzi**. Ezek ellátásához szükséges kutató bázis kiépítésével a helyi és körzeti természettudományos oktatás számára is külső szintér lehet, köszönhetően a 2022-ben elindított és a tervezett ütemben végzett felújítási munkálatoknak. Az első beruházási ütem átadásra került. Elkészült a megújult „Bagoly Tanoda” a nagy növényház, a beléptető rendszer, a kerti filagória és a szivattyúház, valamint az energiatorony a virtuális kilátóval és a közművek megújítása is megtörtént.

Az Intézmény jelentős szerepet vállal Egyetemünk különböző egységeinek növényesítése és zöldfelület kialakítása terén. A Lágymányosi Campus, a Trefort-kert szakmai felügyeletét az SZMSZ alapján a Kert látja el.

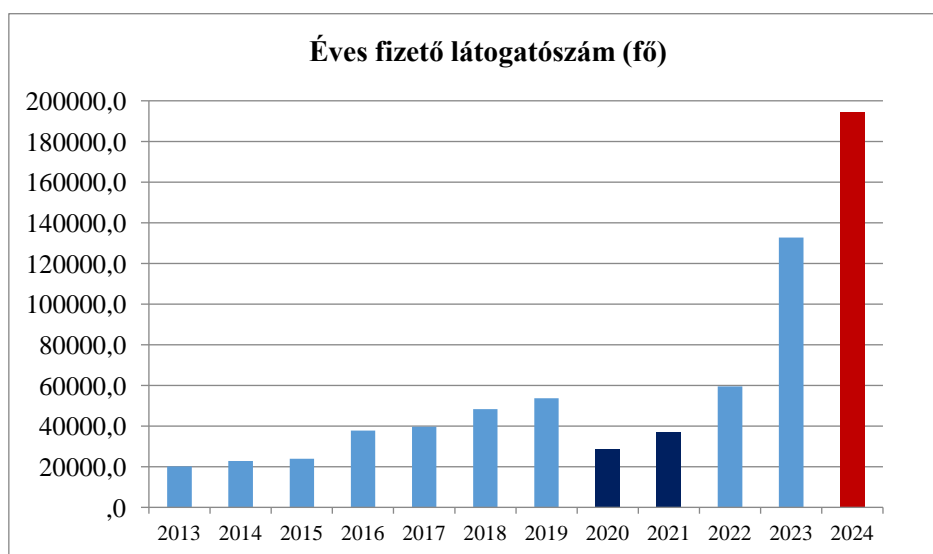
Oktatás

- Diplomamunkákhoz hely, laboratórium, kísérleti növényanyag, ill. szakmai vezetés biztosítása
- Részvétel a középfokú és felsőfokú kertészképzésben
- A Bárczi Géza Nevelőintézet értelmileg akadályozott tanulói számára gyakorlat

Ismeretterjesztés

Az idén a **látogatószám** soha nem tapasztalt számban növekedett. (57.877 fizető vendég, a fénykiállítás látogatóival együtt pedig **194.468 fő**). Ennek ellenére a pandémia időszakában bevezetett virtuális tevékenység tovább folytatódott. A **Füvészkertért Alapítvány** támogatásával egyetemi hallgatók bevonásának szervezésével általános és tematikus szakvezetés történt

- Rendszeres ismeretterjesztő tanfolyamoknak helyszín biztosítása.
- A megszokott rendezvényeik közül a Sakura napokat és a Paradicsom napot megtartása. Elsősorban a gyerekek számára a Biodiverzitás nap megszervezése.
- Partner egyesületekkel 2 alkalommal volt a kertben Kaktuszkiallítás és Orchidea Kiállítás és Klubnap, melyek szintén nagy közönséget vonzottak. Az Orchidea Társaság rendezvényein 150-200 fő/alk., a Kaktuszkiallításokon 300-400 fő vett részt.
- A Pálmaházat szinte kéthetente látogatják a fotósok, filmesek különféle magazinok és újságok részéről.
- A honlap folyamatosan frissül az éppen aktuális hírekkel, éppen virágzó növények képeivel, aktuális rendezvényekkel.
- Részvétel az egyetemünk „Alumni” programjában.



A pandémia miatti bezárások 2020 és 2021 években voltak, ez látszódik a számokon.

A Fűvészkert kiemelkedő látogatószám növekedését elsősorban az alacsony számú téli látogatottság emelésével sikerült növelni egy új programmal a Garden in Light fényjátékkal melyre igen nagy érdeklődés mutatkozott.

Kutatás

- Jelenleg a hazai flóra 200 veszélyeztetett fajának fenntartása, ill. szaporítása, 30 faj ex-situ megőrzése.
- A Magcsere kapcsolatainkban javulás tapasztalható, a 2022-es évben a Kert nem folytatott magcsere tevékenységet a felelős munkatársunk tragikus elvesztése miatt. A 2023-as évben e tevékenység újra elindul.
- Hatékonyabb szaporítási módszerek kutatása.
- Közreműködés a nemzeti parkok igazgatóságaival együttműködve a veszélyeztetett növények kereskedelmével kapcsolatos szabályok kidolgozásában.
- Egzóta kutatási program.
- A **nemzeti gyűjtemény**ként is szolgáló X Cuprocyparis, Lagerstroemia és Ginkgo fajtagyűjtemények fejlesztése. Ezen tevékenységhez kapcsolódóan a Kert részt vesz az EU fajtaminősítő eljárását is végző NÉBIH munkájában.
- Részvétel a **NEKIFUT** programban, melynek keretében az Intézmény két **SKI-t is fenntart.**
- Részvétel a genetikai alapok megőrzésének programjában.
- Együttműködési keretmegállapodás került megkötésre az Országos Meteorológiai Szolgálat és az Bűnügyi Szakértői és Kutatóintézetrel közös kutatások végzésére, megkezdett kutatások folytatására. Jelentős szaktanácsadási munka folyik a védett növények törvénytelen kereskedelme ellen.

Hazai és nemzetközi kapcsolatok

- A 34 hazai intézményt összefogó **Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetségének** vezetőségi tagjaként a Kert hatékonyan képviseli az intézményi érdekeket.
- Színhely biztosítása a Magyar Biológiai Társaság Botanikai Szakosztálya számára előadásai megtartásához.
- A Fűvészkertért Alapítvány aktív működtetése.
- A Kert az ELTE kapcsán a nemzetközi **COIMBRA** csoport egyetemi kertjei közé került, melyről ez évben megjelent kiadvány is tájékoztat.
- Az Intézmény a **Kertészeti Tanács**, illetve a **Magyar Díszkertészek Szakmaközi Szervezete**, az **MTA Mezőgazdasági Osztálya Kertészeti Alosztály**, a **Nemzeti**

Agrárgazdasági Kamara, a Mezőgazdaság és Erdészet Ágazati Készségtanács, valamint az Országgyűlés Mezőgazdasági Bizottságának munkájában aktívan vesz részt.

Pályázatok (elnyert, megvalósított)

- 2010 és 2023 között a genetikai alapok védelme, **Állami Génmegőrzési feladatok** címen nyertünk pályázatokat. A program fenntartását az elmaradt támogatás ellenére is folytattuk.
- 2020-tól az EU-s „Ritka és veszélyeztetett növényfajták genetikai erőforrásainak és mikroorganizmusok ex situ megőrzése” című VP4-10.2.2.-20 kódszámú pályázat
- Az NKA pályázata keretében támogatást nyertünk a Sakura ünnep megrendezése 2024-ben
- Zöld Forrás és Mecenatura pályázatot nyertünk (az alapítványiak is)
- A Vidékfejlesztési Minisztérium által kiírt pályázat alapján **„Szakmai Szaktanácsadási Központ”** működést folytatjuk.
- Pest Vármegye 100 millió forintos támogatásával megújítottuk a „Bagoly Tanodát”

A Kert alaptevékenységének keretében az ELTE és más oktatási intézmények számára is végez feladatokat.

Az elmúlt évek teljes kertfelújításával az **állami tulajdon értéknövelő beruházása** valósult meg, a folyamatos egyéb és kiegészítő tevékenységekkel (**állami tulajdon hasznosítása**, rendezvények szervezése, kiállítások, tanfolyamok, növényeladás és szaktanácsadás stb.) az alapfeladatokhoz szükséges **forrásteremtés** történt. A Fűvészkertben évek óta zajló kulturális értékteremtő munka tovább folytatódik, az innováció és a kutatás területén folyamatos a munka.

A **gödi Huzella kert fejlesztését** három elnyert pályázat segítségével, a Fűvészkertért Alapítvány közreműködésével folytatjuk.

Az egyetemünk pályázati központjával közösen elkészítettünk és beadtuk az időszerű Interreg pályázatot melynek elbírálására várunk.

A támogatásokat az egyetem és az alapítvány részére a Pest Vármegyei Önkormányzat és a Bethlen Alapkezelő biztosította mintegy 810 mFt értékben.

Az Intézmény 2024 utáni fő céljai

A Fűvészkert épületeinek állapota folyamatos karbantartást, felújítást, és tervek szerint további fejlesztést igényelt. Tekintettel az épületek műemléki jellegére, valamint a sokoldalú, sajátos funkció ellátására, mind az állagmegőrzéshez, mind a fejlesztéshez megfelelő források szükségesek. A kastély és a műemléképületek felújítása bekerült a Várak-Kastélyok

programba. A munka forráshiány miatt csak a saját erő igénybevételével és a munkatársak munkájával kezdődhetett el. Fontos feladat az óriási genetikai értéket képviselő gyűjteményt muzeális közgyűjteménnyé nyilvánítani. A forrásteremtés érdekében az elmúlt évben létrehozott Fűvészkert brand építése és hasznosítása szükségszerű. A szaktanácsadási feladatok kibővítése folyamatban van. A Fűvészkert esetlegesen megvalósuló egyetemi tudáspark keretén belül ökológiai, klimatológiai és fitomonitoring kutatási projekt megvalósítását tervezi, melyet a Nemzeti Labor javaslat beadványban került kidolgozásra és az NKFIH részére újból benyújtásra lett előkészítve.

A Gödi Huzella Kert felújításával kapcsolatos kedvező döntések alapján a megkezdett felújítást folytatódik. Kormányhatározat alapján és a Pest megyei Közgyűlés határozata szerint támogatásban részesült a kert nagyközönség számára történő megnyitása március 17.-én ünnepélyes keretek között megtörtént. Az Intézmény korszerű és gazdaságos üzemeltetése tárgyában jelentős előrelépés történt. 2023. január elsejétől a Huzella Kert, valamint 2024 január végétől a Fűvészkert üzemeltetését 5 évre a Fűvészkertért Alapítvány végzi. Ezen időszak alkalmas az új üzemeltetési struktúra, illetve módszer bevezetésére és próbájára. 2024. évben a teljes intézményi üzemeltetés átalakítása van napirenden.

A Fűvészkert az ELTE egyik jelentős arculatát jelenti népszerű programjai és kulturális beágyazódása révén is. Ezen tevékenységek további kibővítése jelentősen növelheti az egyetem társadalmi beágyazódását.

9.2 ELTE Gothard Asztrofizikai Obszervatórium

2024 során az ELTE Gothard Asztrofizikai Obszervatóriumban a korábbi években kialakult irányok mentén folyt a kutató-, oktatómunka és a tehetséggondozás, ismeretterjesztés. 36 referált szakcikk jelent meg, az Obszervatóriumhoz affiliált cikkekre 3250 hivatkozás keletkezett. Tudományos teljesítményünk több, mint egy évtizede éves összevetésben továbbra is monoton növekvő tendenciát mutat. 2024 vonatkozásában az ELTE GAO MKK sikereit mind személyi, mind kutatási, mind tehetséggondozási dimenzióban érdemes kiemelni. Személyi szinten legfontosabb sikerek fokozatszerzési eljárásokhoz kötődnek. Derekas Aliz megvédte nagydoktori értekezését és MTA doktora tudományos címet kapott. Mészáros Szabolcs leadta nagydoktori értekezését, védése 2025-ben várható. Bókon András leadta PhD értekezését. Hegedűs Viola sikeresen teljesítette a komplex vizsgát. Kutatási szinten legfontosabb sikerünk az LSST Rubin Vera égboltfelméréshez való csatlakozásunk, és a teljes jogú tagság feltételeként az in-kind kontribúció elindítása a Solar System Science Consortium keretén belül (2024 június) és sikeres teljesítése (2024 végéig) volt. Ezzel a következő legalább egy évtizedre a vezető naprendszerkutató konzorciumi programjában nyertünk el meghatározó szerepet.

A Milky Way Mapper – SDSS V felmérés keretében az első adatközlésre (First Data Release) is sor került az ELTE GAO MKK meghatározó szerepvállalása mellett. Az adatközlést Mészáros Szabolcs mutatta be előadásában a 2024-es European Astronomical Society éves konferenciáján. Tehetséggondozás szempontjából iemelkedő eredmény a Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpián a magyar csillagászati olimpiai csapat első aranyérme és összesen négy érmes helyezése. A csapat egyik felkészítője és kísérője Kovács József tudományos főmunkatársunk volt. A HUN-REN Exobolygó Kutatócsoport 5 és fél éves működés után, kiváló záró értékelés és nagyszerű nemzetközi elismerés mellett fejezte be működését. A 2022.01.01-jével kezdődött “Observation of exoplanets with the CHEOPS space observatory” című PRODEX együttműködést sikerült 2026 végéig meghosszabbítani.

2021.09.01-én indult Mészáros Szabolcs “A tejútrendszer kémiai feltérképezése” című Lendület pályázata, mely a harmadik évét is “eredményes” minősítéssel zárta, így megkapta a (korábban feltételes) 2 éves hosszabbítást, 2026.08.31-ig.

Meghatározó szerepet vállaltunk az EFOP-EFOP-3.6.1-16-2016-00023 “Kutatás-fejlesztési tevékenység megvalósítása az Eötvös Loránd Tudományegyetem szombathelyi kampuszán” pályázat sikeres zárásában.

2024 során több, mint 220 oldalnyi kutatási pályázatot adtunk be, ami többszörösen haladja meg a korábbi évek átlagos pályázati teljesítményét. Ezek egy része egyértelműen sikeres.

8 kutatónk 10 konferencián és egyéb szakmai rendezvényen vett részt, összesen 36 konferencianapon Európa több városában (Marseille, Oxford, Ljubljana, Padova, Cres, Lytomisl, Warwick) és Baltimore-ban (USA).

2024 nyarán elindult in-kind kontribúciónk az LSST Rubin Vera égboltfelmérés algoritmus- és szoftverfejlesztése területén. Az 5 szigma detektálási hatás alatt lévő kisbolygókat és üstökösöket – benne a Földre veszélyes és a Naprendszeren túlról származó égitestekkel – a mi algoritmusaink fogják követni az égboltfelmérés adataiban, az ismert pályaelemek alapján. A szoftvert béta változatban 2024 novemberében továbbítottuk a konzorcium felé tesztelésre. Ezzel megnyílt a lehetőség és “LSST slot” indítására, egy PI, két posztdoktor és nem limitált számú hallgató és doktorandusz teljes jogú “real time” adatelérésével a következő évtized legnagyobb égboltfelmérésében.

Mészáros Szabolcs korábbi tevékenységére alapozva megkeresést kapott az amerikai Űrtávcső Intézetől (STSCI) a már meglévő spektroszkópiai adatbázis (amelyet szintén ő fejlesztett) kiterjesztésére a jelenlegi 32 mikrométeres tartományon túlra, 100 mikrométerig. Ez a munka jelenleg készül, és a legteljesebb és legpontosabb spektroszkópiai adatbázis kiépüléséhez járul majd hozzá.

A CHEOPS misszió meghosszabbított küldetésének első éve után a CHEOPS programját kitűző három tengely közül kettőnek vagyunk meghatározóan aktív tagjai (Axis 1: Szabó; Axis 3: Derekas, Kálmán, Szabó). Az űrtávcső működésében meghatározó szerepünket mutatja, hogy a CHEOPS űrtávcső eddigi 70 referált tudományos közleményéből 5 már megjelent cikk és további 4 már beküldött cikk esetében a Gothard Asztrofizikai Observatóriumhoz affiliált kutató az első szerző. További 3 már megjelent cikk esetében a Gothard Asztrofizikai Observatóriumhoz affiliált kutató volt a programvezető. Az Exobolygó Kutatócsoport részvételével megjelent 126 közleményből 28 esetben a Gothard Asztrofizikai Observatóriumhoz affiliált kutató volt az első szerző.

Hazai együttműködéseink a CSFK Csillagászati Intézet naprendszeres és exobolygókutató csoportjai irányában a legjelentősebbek. Immár évtizedes hagyomány, hogy évente három alkalommal rendszeresen workshopokra ülünk össze, az itt 10-14 fő részvételével zajló intenzív kutatómunka hagyományosan fontos tudományos eredményekre, és nemzetközileg is meghatározó jellegű cikkek publikálására vezet.

2024 során két jelentős eseményre került sor az ELTE GAO MKK szervezésében. A nyári napforduló körüli időszakra és a közoktatási intézmények utolsó tanítási hetére időzítve ismét Foucault-ingakísérletet rendeztünk a Sárlos Boldogasszony Székesegyházban. Tanóránként 2-3-4 iskolai osztályt fogadtunk, akik maguk indíthatták el az ingát. Az esemény megrendezését az NKA pályázata is támogatta.

A 2023-ban elhunyt Jankovics István emlékére 2024 november 13-án szerveztünk ünnepi tudományos ülést a Városháza Eszter-termében. Az ülés mintegy 50 résztvevője a hazai csillagászati kutatóintézmények élvonalát képviselte (ELTE, CSFK, SZTE). Az ünnepi ülés után az MTA Csillagászati és Űrfizikai Bizottságának őszi ülésére is sor került.

Együttműködéseink a nyugati (centrális Európa és USA) tudományos konzorciumok legjelentősebb exobolygókutató űrtávcsöves és földi égboltfelmérési projektjeivel igen intenzívek. Lokális együttműködéseink (2024 vonatkozásában különösen szlovén és szlovák partnerintézményekkel) az intenzív közös pályázati munka és a kutatói mobilitás terén szintén jelentősek.

Mészáros Szabolcs és Hegedűs Viola az SDSS konzorcium teljes jogú magyar tagjai. Szabó M. Gyula az ESA CHEOPS misszió Core Science Team magyar tagja. Derekas Aliz a CHEOPS Core Science Team ESA-delegált tagja. Garai Zoltán és Kálmán Szilárd a CHEOPS Science Team Colaborator tagjai. Derekas Aliz és Szabó M. Gyula az ESA PLATO konzorcium két tudományos programjának csoportvezetői; Kálmán Szilárd és Mészáros Szabolcs a konzorcium magyar tagjai. Szabó M. Gyula az ESA Ariel misszió fotometriai csoportjának tudományos

vezetője. Kálmán Szilárd és Mészáros Szabolcs az Ariel-misszió magyar tagjai. Szabó M. Gyula az LSST / Rubin Vera Observatory Solar System Science Consortium magyar csoportjának vezetője; Szigeti László az LSST SSSC magyar tagja. Kovács József az International Olympiad of Astronomy and Astrophysics szervezőbizottságának (Board) tagja. Munkatársaink a Nemzetközi Csillagászati Unió (IAU) tagjai.

9.3. ELTE Tatai Geológus Kert

Természetvédelmi Terület és Szabadtéri Geológiai Muzeális Közgyűjtemény

A Geológus Kert (a továbbiakban a Kert) 1994 óta része az ELTE-nek, de intézményként 1958 óta létezik a tatai Kálvária-dombon. A természet védelméről szóló 1996. évi 53. törvény 28§ (1) bekezdésében foglaltak szerinti országos jelentőségű természetvédelmi területként (törzskönyvi szám: 67/TT/58) és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi 140. törvény 37/A. § (7) bekezdése szerinti muzeális intézményként is nyilvántartásban szerepel. Az e jogi keretből következő feladatok ellátása mellett az ország egyetlen, a nagyközönség előtt is nyitott őskori tűzkőbányáját is magában foglalja (89729. számú régészeti lelőhely). Folyamatosan integrálódik az ELTE alaptevékenységeinek körébe mind az oktatás, mind a kutatás terén. A Kert hat munkatársa közül három munkabérét 2024-ban külső források (Magyar Nemzeti Múzeum, Tata városa) fedezték.

A szakmai feladatellátás keretében folytatott tevékenységek

A Kert feladata a Kálvária-domb védett természeti és ősrégészeti értékeinek, környezet- és természetvédelmi módszertani kérdéseinek vizsgálata, a természeti és az épített környezet Tatán egyedülálló összefüggéseinek védelme és hasznosítása. Ez a hazai felsőoktatási intézmények szakirányú terepi képzésében történő részvétellel, a közoktatás, ismeretterjesztés tanulmányi csoportjainak fogadásával és múzeumi vezető közreműködésével történő oktatásával, illetve a Kert profiljának megfelelő szakmai rendezvényeken való szerepléssel valósult meg. A feladatokat a szokásos 30 hetes nyitva tartással tudtuk megoldani. A látogatók kulturált, esztétikusan kialakított környezetben szerezhettek ismereteket. A látogatók száma erőfeszítéseink ellenére némiképp kisebb volt a 2023. évinél, és a belépőjegy-bevétel is elmaradt attól. A tendencia megfordítására, a látogatószám növelésére intézkedések történtek.

Pályázati tevékenység

A Kert az ELTE két másik intézménye (TTK Ásványtani Tanszék, Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda) mellett részt vállalt az 5 másik európai egyetemmel együtt sikeresen benyújtott „Action for Research and Teaching Mineral exploration Inclusive School_2” nevű pályázat megvalósításában (téma: ERASMUS-EDU-2024-PCOOP-ENGO).

A Kert, mint közérdekű tudományos muzeális gyűjtemény folyamatos fenntartása, gyarapítása

2024-ban is folytatódott a terület tervszerű karbantartása és fejlesztése, aminek keretében főként állagmegóvási munkákat kellett és lehetett végezni. Szakmuzeológus régész vezetésével sor került az őskori tűzkőfejtő gödrök önkéntesek általi megtisztítására.

Oktatási tevékenység

A Kert igazgatója 3 tantárgy felelőseként, ill. előadójaként vett részt Egyetemünk oktatási tevékenységben. Az érintett, valamint több más kurzus keretében a Kert terepgyakorlati helyszíniként szerepelt.

Ismeretterjesztési és a Kert megismertetését szolgáló tevékenység

A Kert három figyelemfelkeltő „outreach” rendezvényen képviseltette magát, az igazgató pedig ebben a minőségében az intézmény ismertségét ugyancsak növelő filmben és tv-műsorban szerepelt.

Társadalmi kapcsolatok

Ápolásukra a Kert tavaly is súlyt fektetett. A szakmai intézményekkel és szervezetekkel folytatott együttműködésen túl törekedett a helyi közösség életében betöltött szerepének az erősítésére. Biztosította a Tata város által kibocsátott Tata Kártya felmutatóinak járó 50%-os, illetve a tatai oktatási intézményekben tanulók és dolgozók számára a díjmentes belépés lehetőségét. A korábbiakhoz hasonlóan endszeresen került sor komposztálási bemutatókra a szakirányú tatai középiskola diákjai számára.

A Kert munkáját a Hantken Miksa Alapítvány, a KKL Kft., valamint egy magát megnevezni nem kívánó magánszemély támogatta.

10. Az oktatáshoz kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek

10.1. ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár

2024-ben ismét számos szolgáltatásfejlesztéssel tettünk felhasználóink elégedettsége érdekében lépéseket, melyek közül kiemelkedik, hogy beüzemeltük az ország első könyv-visszavevő okospolcát, amely a kölcsönzött könyvek egyszerű és gyors visszaadását teszi lehetővé a könyvtár nyitvatartási idején túl is. Az eszköz gyorsan népszerű lett a könyvtárhasználók körében, hiszen a kölcsönzött könyvek visszavételét egyszerű ráhelyezést követően automatikusan elvégzi.

Humán erőforrás-kapacitás bővítés nélkül sikerült a könyvtárnak a **nyitvatartási idejét** az előző évhez képest további 8%-kal növelnie (2857 óra), reagálva ezzel a használói visszajelzésekre és a megnövekedett könyvtárhasználati igényekre.

Legfőbb eredményünk, hogy az évek óta zajló aktív szolgáltatásfejlesztések következtében a Könyvtár **látogatottsága** mintegy 35%-kal (!) haladta meg az e tekintetben eddig csúcsevnek tekinthető előző évet (látogatók száma: 2023: 65 938; 2024: 89 013). Az **új beiratkozók** (8 569 fő, +17%), a **regisztrált használók** (17 584 fő, +20%), de még a **kölcsönzések** száma (16 952 db, +4%) is folyamatos emelkedést mutat. E számok méltán adnak tanúbizonyságot arról, hogy az intézmény magas színvonalon szolgálja az Egyetem információigényeit.

Az **Egyetemi Könyvtári Szolgálat (EKSZ)** tagkönyvtárai: az Egyetemi Könyvtár és Levéltár, mint központi feladatokat ellátó és koordináló könyvtár és kari könyvtár, valamint 8 kar könyvtárai és egyes, kari szervezetbe nem tartozó, központi egységek könyvtárai együttesen valósítják meg az ELTE polgárainak, valamint a nyilvános könyvtári ellátás követelményeinek megfelelő könyvtári és információs igények kiszolgálását. Minden könyvtár részt vesz a Könyvtári Tanács, mint operatív irányító testület által meghatározott feladatok végrehajtásában, miközben minden könyvtár egyedi gyűjteményének, sajátos célcsoportjának megfelelően működik és nyújt szolgáltatásokat. Az ELTE-n működő különféle könyvtárak és munkatársak széleskörű bevonásával, a stratégia megújításának legfontosabb lépéseként újfogalmaztuk az Egyetemi Könyvtári Szolgálat küldetését és jövőképét, valamint meghatároztuk azokat az átfogó stratégiai célokat, melyek mentén 2025-ben folytatjuk a stratégiakészítő csapatmunkát. Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár koordinálásával 2021 óta tart az ELTE könyvtárainak RFID-eszközökkel történő ellátása. ELTE-vonatkozásban 2024. év végére a teljes projektre tervezett eszközmenyiség értékének 92%-a lehívásra került. A projektnek köszönhetően már számos könyvtárban váltak elérhetővé a könyvtárhasználók számára automatizált szolgáltatások (önkölcsönző terminál, az Egyetemi Könyvtárban pedig könyvtárvevő automata és könyv-visszavevő okospolc is).

A stratégiai célok megvalósítása 2024-ben

1. *A könyvtár az Egyetem tartalomszolgáltató tudásközpontja*

Az ELTE könyvtárai közös projektben valósítják meg az egyetemi oktatók publikációs tevékenységének megjelenítését a **Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT)**.

2024-ben az ELTE szervezeti egységeihez összesen 9 722 db új forrásközlemény, illetve összesen 178 336 db új idézés került feltöltésre. (Mindkét adat magában foglalja a visszamenőleges, tehát a nem 2024-es megjelenési évű publikációkat is.)

Az **Egyetemi Digitális Intézményi Tudástár (EDIT)** az év végén összesen 102 628 tételt tartalmazott, 2024-ben 5 807 tétellel gazdagodott. Emellett, az egyetemi és szerzői jogi előírások figyelembevételével, további 5 884 tétel zárt elérésű, és kizárólag az EDIT adminisztrátorai számára hozzáférhető. A tudományos publikációk tételszáma az EDIT-ben az MTMT-ből való SWORD-áttöltésnek, valamint karonként egy folyóirat felvitele az EDIT-be cikkenként munkatervi pontnak köszönhetően mintegy 2 660 tétellel gazdagodott. Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár emellett, az ELTE-n keletkezett szakdolgozatok, valamint TDK és OTDK dolgozatok számára egy elkülönített infrastruktúrát hozott létre, **ELTE Dolgozattár** néven. Az EDIT-ből összesen 39 865 szakdolgozat és 254 TDK/OTDK dolgozat került be az új rendszerbe. Az Oktatási Igazgatóságtól megkapott, 2023.01.12. – 2024.01.15. közötti időszakban keletkezett szakdolgozatok (5 761 db) – az ÁJK és az IK kivételével – az új repozitóriumba kerültek be.

Az egyetem tudományos működésének támogatójaként az Egyetemi Könyvtár koordinálja az egyetem **adattáris-előfizetéseit**, illetve ezzel kapcsolatban az OA-publikálást is. Az ELTE 2024-ben 31 (2023-ben 29 db) adattárist rendelt az EISZ-en keresztül, összesen bruttó 407 025 677 Ft (2023-ben 417 597 129 Ft) értékben. 2024-ben összesen 21 próbáhozáférés (2023-ban 13 db) volt elérhető az egyetem polgárai számára, amely 37 hónapnyi ingyenes próbáhozáférést jelentett. Az EISZ portfólión kívül az Arcanum Digitális Tudománytár bruttó 6 985 000 Ft értékben került központi előfizetésre az EKL költségvetésén keresztül.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár kezdeményezésére és proaktív közreműködésével 2024 júniusában az Egyetem egy többéves együttműködési megállapodást kötött az MNM KK Országos Széchényi Könyvtárral az ELTE összes papíralapú **szakdolgozatainak és doktori disszertációinak térítésmentes digitalizálására** (kb. 186 000 db, mintegy 12 millió oldal). Az együttműködés célja, illetve középtávú eredménye, hogy az ELTE digitális formában hozzáférhetővé tegye a dokumentumokat az egyetemi polgárok számára, valamint a felhalmozott tudásvagyron – a kari szabályozások függvényében – kutathatóvá váljon. Hosszú távon a létrejövő korpusz lehetőséget nyújt a jövőbeli mesterséges intelligencia-alapú

innovációknak és elemzéseknek is. A papíralapú szakdolgozatok megsemmisítésével pedig jelentős helyfelszabadítások történhetnek meg a kampuszokon. A papíralapú szakdolgozatok sajátos ismérve, hogy metaadatok csak elszórtan állnak rendelkezésre, így többségében utólagos metaadatolásra van szükség, amelyhez – a könyvtáros kapacitás elégtelensége miatt – az Egyetemi Könyvtár mesterséges intelligencia által támogatott megoldás kidolgozását kezdte meg.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár a gyűjteményeiben található, gazdag kulturális örökség megmutatása érdekében egy keretterv alapján hangolja össze a könyvtár történeti gyűjteményének feldolgozását, digitalizálását és országos rendezvényeken történő bemutatását. Ennek értelmében folytatódott a muzeális könyvtári állomány tervszerű digitalizálása, 2024-ben összesen 49 659 db felvétel készült.

2. *A könyvtár az Egyetem tudományos működésének és tevékenységének támogatója*

Az egyetemen zajló oktatási, kutatási és tanulási tevékenységek könyvtári-információs eszközökkel történő támogatását, az Open Science elveinek népszerűsítését, az OS könyvtári eszközök (pl. OJS, DOI, EDIT) oktatását, üzemeltetését, széleskörű hozzáférését központilag az Egyetemi Könyvtár és Levéltár biztosítja.

2024-ben az ELTE adatbázis-előfizetésében 6 olyan adatbázis szerepelt, amelyhez ún. **Read and Publish (R&P)** megállapodás kapcsolódott. A támogatott OA-publikációk száma az egyetemen növekedett: míg 2023-ban 351 db cikk jelent meg ebben a konstrukcióban, addig 2024-ben 406, ami 16%-os növekedést jelent. 2024-ben, az Elsevier kvótáján kívül, az összes keret kimerült az év vége előtt. Az ELTE-affiliált cikkek aránya a teljes kvótához képest a következő módon alakult: Elsevier 123/1000 (12%), IEEE 7/35 (20%), Springer teljesen nyílt folyóiratok 37/372 (10%), Springer hibrid folyóiratok 79/614 (13%), Wiley 48/306 (16%).

Az **MDPI–IOAP megállapodás** 2024-ben ismét megújításra került. Ennek értelmében, azon cikkek esetében, ahol ELTE-affiliációjú szerző szerepel, 10% kedvezmény igényelhető az APC-díjból. A megállapodás keretében 57 cikk jelent meg, amelyek összesen 4 290 CHF kedvezményben részesültek.

3. *A könyvtár a hallgatói eredményesség támogatója, tanulási központ és közösségi tér*

Az Egyetemi Könyvtárban a 2024. január és szeptember között megvalósult, **Book of Your Life** pályázatot a The Europe Challenge 2024 felhívásra adtuk be, mely egy olyan, évente meghirdetésre kerülő program, amelynek célja, hogy Európa-szerte összehozza a könyvtárakat és a körük szerveződő közösségeket, egy-egy helyi kihívás keretében. A program nemcsak az adott könyvtár által kiválasztott projekt megvalósítását támogatta, hanem egy tanulóprogram is társult hozzá. Ennek keretében mind a könyvtár, mind a hallgatók egy-egy képviselője online

és személyes készség- és tudásfejlesztő workshopokon és mentorfoglalkozásokon vehetett részt. A program keretében a hallgatókkal együttműködésben alakítottunk ki közösségi teret és egy kapcsolódó közösségi konyhát a könyvtárban, amely az egyéni, páros, valamint csoportmunkát is lehetővé teszi. A nagy népszerűségnek örvendő tér hallgatói kiállítások, könyvbemutatók, workshopok és interkulturális tréningek számára biztosított és biztosít helyszínt. A megvalósult események az interkulturális értékek láthatóvá tétele mellett a személyes kapcsolatok elősegítésével, az összetartozás érzésének megteremtésével járultak hozzá a nemzetközi hallgatók mentális jólétéhez, ami az ELTE nemzetköziesítési stratégiájának is egyik fő célja.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár **képzései** a felhasználói ismeretek és készségek folyamatos fejlesztése révén támogatják az ELTE eredményes hallgatói, oktatói és tudományos tevékenységét. 2024-ben 67 képzési alkalom során összesen 1 203 fő vett részt a könyvtár által tartott képzésben. A résztvevők számát tekintve a könyvtárhasználati és az adatbázishasználati képzések voltak a legnépszerűbbek. Az egyetem hallgatóit, oktatóit és kutatóit támogató felhasználóképzések mellett 2024-ben az ELTE-kötődésű folyóiratok szerkesztőségeinek munkáját és a folyóiratok nemzetközi láthatóságának növelését hatékonyan segítő képzések (11 alkalom), konzultációk is egyre hangsúlyosabb szerephez jutottak (az összes képzési alkalom 16,4%-a). A célközönség legnagyobb csoportját az alap-, mester- és osztatlan képzésben résztvevő hallgatók (826 fő, 68,7%) alkották. Számukra elsősorban könyvtárhasználati ismeretek, adatbázis-bemutatók, illetve szakdolgozatírás-képzések kerültek meghirdetésre. A felhasználóképzéseken résztvevők 7,8%-a az egyetem oktatói közül került ki.

4. A könyvtár hatékonyan működő szervezete

A Könyvtári Tanács (KT) összehangolt működése, a létrehozott dokumentumok, szabályzatok és folyamatleírások biztosítják az EKSZ tagkönyvtáraiban a szolgáltatásközpontú működést. A KT szakmai bizottságokban operatíván tervezi, ellenőrzi a célokat és az éves munkát, figyelembe véve a stratégiai és minőségcélokat. Az EKSZ központi feladatait támogató és végrehajtó szerepének megfelelően az EKL munkatársai jelentős munkamennyiséget fordítanak a hálózati feladatok ellátására. Ezek között hangsúlyosan szerepel a központi szolgáltatások karbantartása és fejlesztése, a személyesen, telefonon, e-mailben nyújtott segítség, tanácsadás, a Könyvtári Tanács, a koordinációs bizottságok, illetve a K21 minőségirányítási koordinációs bizottság munkacsoportjainak irányítása és/illetve a munkában való aktív részvétel.

Elkészült az EKSZ tagkönyvtáraiban 2023-ban lezárt, nem megfelelő minőségű szolgáltatásokról készült jelentéseket (NMSZ) tartalmazó beszámoló és az EKSZ Minőségfejlesztési jelentése.

Betöltésre kerültek az ELTE közintézményeinek éves gyarapodásai a [közös rendszerbe](#). Rendszeresen kerültek feltöltésre hírek az Egyetemi Könyvtár kivitelezésében elkészült, webes alapú, [IKR információk és segédletek](#) elnevezésű platformra a könyvtárosok számára. Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár által egy NKA pályázaton elnyert támogatásból az EKSZ összes vezetője – május 28-29 között vezetőképzésen vett részt.

Költözés és raktárrendezés

2024 során halaszthatatlanná vált az ELTE Maglódi út 8. alatti telephelyének költöztetése, mely az Egyetemi Könyvtár és Levéltárat két oldalról is jelentősen érinti, hiszen a Könyvtár külső raktárát 1984 óta, illetve az 1951-ben alapított Egyetemi Levéltárat, szolgáltatásaival, kutatóhelyével, munkatársaival és irattárával, valamint az Egyetemtörténeti Gyűjteménnyel együtt 2005 óta a Maglódi út 8. szám alatti telken levő, egykori iskolaépületekben tároltuk, illetve működtettük. 2023-ban már felmerült a korábbi állami tulajdonú telekről való kiköltözés, a teleknek MATE-tulajdonba kerülése miatt. 2024-ben az ELTE vagyonkezelői jogának eltörlésével pedig már elkerülhetlenné, sőt sürgetővé vált az év végéig történő kiköltözés. Pest vármegye ipari ingatlanjainak teljeskörű feltérképezését követően végül az Egyetem a pátyi ipartelepen bérel számunkra október végétől egy polcozott raktárhelyiséget. A költözést több cég közreműködésével, a könyvtárosok és levéltárosok heroikus munkájával időben sikerült megoldani úgy, hogy a Levéltár munkatársai és szolgáltatásai, a napi működéshez szükséges iratokkal, segédkönyvtárral és az Egyetemtörténeti Gyűjteménnyel együtt a Ferenciek tere 6. alá költözzenek, ahonnan mintegy 3 és félezer polcfolyóméternyi periodikát kellett kiköltöztetni az új külső raktárba. A teljes költözés, utómunkálatokkal együtt, 2025. tavaszán ért véget, összességében több, mint 12 000 folyóméternyi anyag három épület közötti, illetve épületen belüli mozgatásával és teljes átrendezésével.

Szolgáltatásfejlesztések

Szolgáltatásainkat a mindenkori olvasói igényekhez és a lehetőségekhez igazítva folyamatosan fejlesztettük és bővítettük:

- Az EKLApps (eklapps.elte.hu) intézményünk belső, saját fejlesztésű felülete a munkatársak számára, melynek funkciói nagy segítséget nyújtanak a mindennapokban: 2022 óta egy felületen ellenőrizhetők a munkavégzéssel kapcsolatos jogosultságok, hozzáférési lehetőségek (kulcsfelvételi jogosultság, ajtónyitási jogosultság, megosztott e-mail fiók hozzáférések, belső hálózati mapparendszer hozzáférései stb.). Ezen a felületen keresztül üzemel az ügyfélhívó is, mely üzemeltető rendszerének fejlesztése 2024 során megvalósult, s az okospolccal kommunikálva népszerűsíti új beszerzéseinket borítóképes ajánlók megjelenítésével. 2024-ben jelentősen bővültek a felület funkciói: az IKR-es képzéseket nyilvántartó felülettel, informatikai eszközléttár, statisztikázható rövidlink-generátor, körlevél- és tömeges levélküldő alkalmazásokkal, médiafigyelés felülettel, és elkészült az SAP-adatátadás felülete is.
- Áprilistól bővítettük az eszközkölcsönzési lehetőségeket: a könyvtár földszinti Információs pultjában laptop kölcsönzésére is lehetőséget biztosítunk a könyvtári tartózkodás idejére.

Az Egyetemi Könyvtár hatalmas gyűjteménykincséből több hazai és külföldi intézmény kiállításához rendszeresen adunk kölcsön eredeti műveket vagy digitális másolatokat. A haszonkölcsönzés során az átadás előtt a dokumentumok teljeskörű digitalizálását is elvégezzük. 2024-ben összesen 25 dokumentumot adtunk haszonkölcsön-szerződés keretében kölcsön, hozzájárulva olyan országos múzeumok kiállításához, mint a Magyar Nemzeti Múzeum, a Petőfi Irodalmi Múzeum, a Szépművészeti Múzeum, illetve a Szlovák Nemzeti Galéria. A 2019. szeptemberében bevezetett ELTE Könyvtár WebApp egy gazdaságos üzemeltetésű webalkalmazás, amely valós alternatívája a telepíthető mobilappoknak. A visszajelzések alapján a WebApp működését folyamatosan finomítjuk, ennek köszönhetően évről-évre jelentős növekedést ér el a használata: 2024-ben már 32 525 látogató használta az alkalmazást. A hallgatói felmérések során gyakran előforduló igény az ELTE Könyvtár WebApp letölthető applikáció formájú megvalósítása is (jelenleg webapplikáció), ezek elkészítését az Egyetemi Könyvtár 2024-ben megkezdte, a letölthető applikáció várhatóan 2025-ben kerül bevezetésre. Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár látja el a Gazdaságtudományi Kar (GTK) könyvtári ellátását. 2024-ben ismét meghosszabbításra került az együttműködés a Pázmány Péter Katolikus Egyetem budapesti campusain tanuló hallgatóinak és oktatóinak könyvtári ellátásáról.

Gyűjteményszervezés

Gyűjteményszervezés terén az Egyetemi Könyvtári Szolgálat számára végezzük az időszaki kiadványok megrendelését, részben az érkeztetését és reklamációját; a formai, tartalmi és régi könyves feldolgozási útmutató naprakészen tartását és a folyamatos szakmai segítségnyújtást; a MOKKA-feltöltést; az ajándékok és hagyatékok elosztását; a katalógusban a formai és tartalmi adatelemek javításának koordinációját; a selejtezéssel, állományellenőrzéssel kapcsolatos tanácsadást és a hivatalos dokumentumok véleményezését; a nyomtatott dokumentumokkal kapcsolatos közbeszerzéseket. Közbeszerzési partnereinkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a gördülékeny feladatellátás és az esetleges problémák gyors megoldása érdekében. Az év folyamán 5 275 könyvet, 646 kéziratot, 906 elektronikus dokumentumot, 285 időszaki kiadványt és 165 kisnyomtatványt vettünk állományba. Kiadványcsere során belföldi és külföldi partnerektől 362 kiadványt kaptunk, 4 952 514 Ft becsült értékben.

A könyvtár könyvállományából összesen 2 510 db könyvet és 2 258 példány időszaki kiadványt vontunk ki, főként a tervszerű selejtezésekkel összhangban. Az Egyetemi Könyvtár évtizedes tapasztalattal végzi az Egyetem közös integrált könyvtári rendszerének (IKR) üzemeltetését, informatikai támogatását, s látja el a szakmai rendszergazdai feladatokat. A beállítások folyamatos menedzselése (kölcsonzési politikák, felszólító levelek, nyitvatartási idők és egyéb preinstall táblás beállítások folyamatos aktualizálása) mellett, rendszeresen oldjuk meg a felmerülő technikai/szoftveres problémákat, nyújtunk távoli segítséget a rendszerben dolgozó valamennyi ELTE-könyvtárosnak. Az IKR-rel dolgozó munkatársaknak számtalan munkaórát spórolunk meg a nagy számú, kifejezetten részletes paraméterek alapján futtatott lekérdezésekkel, illetve a tömeges rekordmódosításokkal, betöltésekkel. Az egyetem közös integrált katalógusa a 2024. évi zárást követően 1 678 622 példányrekordot, 1 077 019 bibliográfiai rekordot, 1 010 019 authority rekordot tartalmazott. Az integrált könyvtári rendszerben a személynevek javításában és VIAF-azonosítóval történő kiegészítésében 2024-ben az Egyetemi Könyvtár mellett a hálózat könyvtárosai is részt vettek, jelenleg 84 827 VIAF-azonosító érhető el a katalógusban (1 év alatt +19 996). Elvégeztük az [ELTEfind](#)-ban kereshető adatbázisok és a honlapon fellelhető információk szinkronizálását. Ezzel a keresések pontosabbá váltak: csak olyan tartalmakban keres a felület, amely elérhető az Egyetem aktuális előfizetési alapján, melyről a honlap ad pontos tájékoztatást. Retrospektív feltárás során a 16. századi 7 504 kötetnyi antikvából 2024-ben 550, így összesen már 2 553 kötet javított, kutatói igényeknek megfelelő feldolgozása készült el. A hozzávetőleg 35 000 darabból álló kisnyomtatvány-gyűjtemény feltárása az elektronikus katalógusban folyamatosan zajlik, jelenleg 21 318 rekord érhető el.

Közös, országos adatbázisok folyamatos építése során a MOKKA-ODR adatbázisába az ELTE rekordjai változatlanul felkerülnek, a nyilvános felületen jelenleg 863 827 bibliográfiai és 1 461 286 példányrekord érhető el. A MATARKA adatbázisban feldolgozott, új cikkek száma: 311 (10 ELTE-folyóirathoz).

Állományvédelem, digitalizálás

Az Egyetemi Könyvtár hatalmas s az európai kutatási közösségben is méltán híres tudományos gyűjteménye a klímaváltozás egyre fokozottabban jelentkező, káros hatásainak ellensúlyozása érdekében körültekintő és átgondolt raktározási körülményeket igényel, mely egyszerre tartja szem előtt a tudományos közönség hatékony kiszolgálásának igényét és a megfelelő állományvédelmet. Az Egyetemi Könyvtár közel fél évezredes fennállása alatt felhalmozódott, európai viszonylatban is jelentős, a nemzeti kulturális örökség részét képező gyűjteménye felbecsülhetetlen értékű. Összhangban a kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvénnyel, mind az Egyetem, mind az Egyetemi Könyvtár és Levéltár messzemenőig elkötelezett az általa őrzött kulturális örökség megóvása, védelme terén, annak tudatában, hogy az általunk őrzött kulturális kincsek nem egyszerűen csak helyi-egyetemi érdekűek, hanem a jövő nemzedéke számára is fenn kell, hogy maradjanak. Annak érdekében, hogy a védett kulturális javak állapotát hosszú ideig fenntartó, megfelelő állományvédelmi körülményeket biztosíthassuk, a muzeális raktárban és a turisztikai látványossággént is szolgáló Műemlékraktárban hő- és páraszabályozó rendszer kiépítése a közeljövőben elkerülhetetlen. A Műszaki Főigazgatóság hatékony közreműködésével a rendszer műszaki tervezése befejeződött, a BFKH Építésügyi és Örökségvédelmi Osztály is engedélyezte.

A műhelyben idén is jelentős kötészeti és restaurálási munkák folytak, elsősorban a saját állományunk védelmében (24 db dokumentum restaurálása, 771 db bekötött könyv és folyóirat), de az előző évekhez hasonlóan más ELTE könyvtárak megrendeléseinek is eleget tettünk, s számos alkalommal nyújtottunk állományvédelmi szaktanácsadást.

Tervszerű digitalizálás keretében 2024-ben összesen 368 digitalizálási feladatot végeztünk el, ebből 334 db teljes dokumentum, 34 pedig dokumentumrészlet (összesen 49 659 felvétel).

Oktatás- és kutatástámogatás

Az ELTE MTMT központi adminisztrátora az Egyetemi Könyvtár és Levéltár munkatársa. Az MTMT-ben az ELTE-hez rendelt szerzők száma összesen 496 fővel (2023: 419 fő) nőtt. Az ELTE egységes MTMT adminisztrációja érdekében az adminisztrátori hálózat munkatársai számára képzéseket és szakmai segítséget biztosítunk. 2024-ben 7 új adminisztrátori fiók került létrehozásra és 4 került lezárásra. Az évben összesen 91 aktív adminisztrátori fiók működött. Folyamatosan nyomon követjük, aktualizáljuk és adminisztráljuk az MTMT-n belül az ELTE szervezeti hierarchiáját: 2024-ben összesen 4 szervezeti változás (névváltozás, megszűnés, új intézmény stb.) került rögzítésre. Összesen 20 fő (2023: 15 fő) számára adtunk ki MTMT-igazolást az egyetemi tanári pályázatokhoz. Összesen 24 alkalommal szolgáltatunk statisztikai adatot az MTMT adatbázisából, amely több ezer lekérdezést, riportot, listák generálását jelenti. Ezek közül a három legnagyobb feladatot a publikációs teljesítményről szóló KSH-s adatszolgáltatás (teljes ELTE-re, szervezeti egységenként); a Tudománypolitikai Iroda által igényelt publikációs és idézettségi kimutatás (705 db lekérdezés); valamint egy, az ELTE szerzők által publikálásra választott folyóiratokról, ezek presztízs adatairól és norvég-listás – kifogásolható gyakorlatot folytató folyóiratok listája – helyzetükről jelentette.

Az Egyetemi Könyvtár feladata az intézményi repozitórium (EDIT) működtetése és központi koordinációja is. Egy 2017-ben aláírt együttműködési megállapodásnak megfelelően az NKE Egyetemi Könyvtár a Közzolgálati Tudásportál Magyar Archívumában nyilvánosan elérhető digitális dokumentumokat 2023. decemberében átadta az EKL-nek repozitóriumi elhelyezésre. A digitalizált Magyar-hagyaték EDIT-be töltése - a Térképek, szervezeti ábrák kategória tételei kivételével - megtörtént (1225 tétel). A Dimensions, a Web of Science és a Scopus adatbázisok ELTE-affiliációval rendelkező és Gold OA-nak jelölt cikkeit archiváltuk az EDIT-ben, és elláttuk Creative Commons Licenc információkkal. Az idei évben az OpenAlex adatbázissal egészült ki a feldolgozás, elsőként a 2022-ben megjelent Gold OA publikációk adataival. A diákmunkatársak bevonásával a kari tudományos publikációk száma ennek köszönhetően 1 901 tétellel növekedett. A tudományos publikációk száma növekedett a Read&Publish konstrukcióban keletkezett, ELTE affiliált, Gold OA-publikációk EDIT-ben történő archiválásával is, amely 351 tétel betöltését jelentette. Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár DOI-szolgáltatását igénybe vevő folyóiratok archív cikkei, a DOI-kiosztással párhuzamosan megőrzésre kerültek az EDIT-ben. Összesen 644 tétellel gyarapodott az ELTE folyóiratok, kiadványok kategória gyűjteménye.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár (EKL) 2016 óta áll szerződéses kapcsolatban a Nemzetközi DOI Alapítvány (International DOI Foundation, IDF) hivatalos digitális objektumazonosító

regisztrációs ügynökségével, a CrossRef-fel, hogy az ELTE valamennyi szervezeti egységében keletkezett vagy az ELTE-hez köthető tudományos tartalmakat a szerkesztőségek, szerzők kérésére ellássa DOI-azonosítóval annak érdekében, hogy a műveket könnyebben meg lehessen találni a digitális térben. 2024-ben 27 új DOI-megállapodás született: 19 kötet, 7 folyóirat és 1 adatbázis jelentkezett DOI-azonosítóért az EKL-ben. Összesen 1 618 DOI-élesítést végeztünk, ebből 1 293 kurrens és 325 archív. A kurrens élesítéseknél elvégeztük az irodalomjegyek ellenőrzését is, hogy a jegyzékek online megjelenésű hivatkozásainál minden esetben közlésre kerüljenek a DOI-azonosítók. A folyóiratok egyre gyakoribb OJS-re való áttérése miatt, a már korábban DOI-azonosítóval ellátott folyóiratok esetében is többször volt szükség az URL-ek frissítésére, idén ez összesen 187 útvonal módosulását jelentette.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár és a Magyar Nemzeti Múzeum 2023-ban együttműködési megállapodást írt alá az OJS és DOI szolgáltatásokról az MNM kiadványai számára. Keretmegállapodást született idén két kiadói társulattal is: áprilisban az ORAC Kiadóval, majd augusztusban az ELTE Eötvös Kiadóval. A keretmegállapodások értelmében az EKL 2025. december 31-ig a két kiadó ELTE-kötődésű kiadványai részére DOI-azonosítót szolgáltat.

A folyóiratmenedzsment-rendszerben (OJS) már 35 (2023: 28) folyóirat, valamint 2 konferenciakötet érhető el. 2024-ben 5 folyóirat (2023: 10) weboldalának kialakítása történt meg az ELTE OJS felületen. Az ELTE Folyóiratfejlesztési Alapra benyújtott pályázatokban több ELTE-kötődésű folyóirat jelezte, hogy a korábbi honlapja helyett a modern publikálási és szerkesztőségi felületet kínáló OJS-platfornon kíván megjelenni, részben ez magyarázza a szerkesztőségek folyamatos érdeklődését a szolgáltatás iránt. A folyóiratok weboldalának kialakításában egész évben folyamatosan végeztünk beállításokat, és támogattuk a szerkesztőségeket a munkafolyamatokban. Az ELTE OJS-felületet használó folyóiratok, egy folyóirat kivételével, a gyémánt Open Access publikálási modellt követik, azaz nem számítanak fel cikkeljárási díjat a szerzőknek és a megjelenést követően a cikkek az olvasók számára is ingyenesen elérhetők. 2024-ben a platfornon publikáló folyóiratok archív cikkei is bekerültek a rendszerbe vagy feltöltésük folyamatban van.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár honlapján gazdag és folyamatosan bővülő információs oldal segíti a folyóiratok megfelelőségének elérését az adatbázisok által támasztott követelményeknek (Sherpa/Romeo, DOAJ, Scopus). 2024-ben is folyamatos szakmai támogatást, konzultációs lehetőséget biztosítottunk a szerkesztőségeknek annak érdekében, hogy a folyóiratok weboldalai és az azokon közzétett tartalmak minél inkább megfeleljenek az adatbázisok által támasztott követelményeknek.

2022 óta az Egyetemi Könyvtár és Levéltár a hivatalos intézményi kapcsolattartó a Web of Science felé. 2024. decemberben a Lejana bekerült a WoS Core Collection-be (Emerging Sources Citation Index). A RussianStudiesHu és a Fordítástudomány folyóiratok bírálata folyamatban van, míg a Hungarian Assyriological Review elutasító választ kapott a bírálat eredményeként.

2024-ben a Scopus Content Selection & Advisory Board döntése alapján a Távolségi Tanulmányok folyóirat bekerült a Scopus adatbázisba.

Az EBSCO régióképviseelővel történt egyeztetés eredményeként az ELTE-kötődésű folyóiratok EBSCO adatbázisba kerülését támogattuk: 2024 júniusában 12 ELTE-s folyóirat indexelését kezdték meg. Az indexelés minőségi ellenőrzését az érintett szerkesztőségek 2024. november-decemberben végezték el.

A monografikus kiadványok nyílt hozzáférésű publikációját segítő Open Monograph Press rendszer teszt üzemmódban elindult, a platformon a *Hagyományok és kihívások* című konferencia-sorozat publikálása megtörtént. A tervekkel ellentétben további kiadványok egyelőre nem kerültek a platformra kapacitáshiány miatt. 2026-ban pilot formában az Eötvös Kiadó kiadványait tervezzük erre a felületre integrálni.

Tagságok, képviseletek

Az Egyetemi Könyvtár képviseli az EKSZ könyvtárait olyan hazai és nemzetközi szervezetekben, mint az EISZ Programtanács, az Egyetemi Könyvtárigazgatók Kollégiuma (EKK), Magyar Országos Közös Katalógus (MOKKA), Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE), Magyar Aleph-felhasználók Csoportja (MACS), HUNGarian Open Repositories (HUNOR), MTMT Bibliográfiai Szakbizottság, Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries (LIBER), International Group of Ex Libris Users (IGELU), Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), Coimbra Heritage Working Group.

Rendezvények

2024. 06. 22-én csatlakoztunk a Múzeumok Éjszakája rendezvénysorozatához, melyen 588 fő látogatta meg könyvtárunkat. A rendezvény alkalmával nyitottuk meg *Aki kimozdította a Földet a helyéről* című Kopernikusz-kamarakiállításunkat, **mely virtuális változatban is elérhető.**

Gazdag programkínálattal vettünk részt a Kulturális Örökség Napjai országos rendezvénysorozaton is (2024. 09. 21., személyes látogatók száma: 917 fő). A rendezvény keretében megnyitottuk *Kilenc egyetem, egy projekt – CHARM-EU* című kamarakiállításunkat, **mely hamarosan virtuális változatban is elérhető.**

A Múzeumok Őszi Fesztiválja keretében számos könyvtári vezetést, könyv- és restaurátorműhely-bemutatót tartottunk (2024. 10. 14 és 2024. 11. 10 között; személyes látogatás: 384 fő).

Az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár **2024. augusztus 29-én, tizenkettedik** alkalommal rendezte meg a *Hagyományok és kihívások* című szakmai konferenciáját (résztevők száma: 128 fő). **Az idei program keretében Folyóiratok könyvtári támogatása, valamint Innováció és láthatóság hallhattak** előadásokat az érdeklődők: a folyóirat-fejlesztési gyakorlatokról, a *Diamond Open Access szerkesztőségeket támogató szolgáltatásokról*, a *dEjournals elnevezésű Diamond OA folyóirat-platformról*, a *CELISR – az új online könyvtárszakmai folyóiratról*, *e-folyóiratok automatikus érkeztetéséről, feldolgozásáról és személyre szabott közzétételéről* esett szó, valamint az *XML szerepe a tartalomelőállításban*, *nyílt forráskódú discoveryről*, a *mai jövő könyvtáráról*, a *Heritázs 2.0*, a *digitális archívum jelenéről* hallhattak az érdeklődők előadásokat.

Felsőoktatási intézményekből, általános iskolákból, gimnáziumokból és nyugdíjas csoportokat összefogó szervezetektől is érkeztek látogatók. Csoportos látogatás keretében összesen 852 érdeklődő vett részt programjainkon, köztük sokan külföldről érkeztek.

Egyetemi Kulturális Örökségkoordináció

A 2024. évtől az Egyetemi Könyvtár és Levéltár is tagja az Universeum European Academic Heritage Networknek. A gazdag kulturális örökséget is őrző Egyetemi Könyvtár és Levéltár irányítása alatt működő egyetemi örökségkoordinációs projekt küldetése az egyetem által őrzött kulturális örökség feltérképezése, védelme és láthatóvá tétele mind a tudományos, mind a széles nagyközönség számára, mely az Universeumhoz való csatlakozásunkkal egy európai hálózat részévé is vált. Az Universeum célja a felsőoktatási intézményi gyűjteményekben őrzött európai kulturális örökség és tudásvagyon megőrzése és népszerűsítése.

A 2021-ben benyújtott, kétéves projektet az Egyetem 2024-ban 9,5 millió Ft-tal támogatta. A támogatásnak köszönhetően az alábbi eredményeket érhattük el.

- 2024-ben kilenc gyűjtemény darabszintű összeírása kezdődött meg, amelyből öt gyűjteményben az összeírás befejeződött.
- Június 3-án egy tanulmányi kiránduláson vettek részt a koordinátorok (Tatai Geológus Kert és Kuny Domonkos Múzeum meglátogatása).
- Kétnapos stratégiakészítő workshop eredményeként elkészült az egyetemi örökségkoordináció stratégiáján alapuló 2025. évi akcióterv.
- Felmérésre kerültek az egyes gyűjtemények legszükségesebb állományvédelmi eszköz- és anyagi igényei. A beszerzések ügyintézését az Egyetemi Könyvtár és Levéltár végzi.

- Folytattuk a *Mozaikok az ELTE örökségéből* címmel havonta jelentkező hírsorozatot, melyben egy-egy, a koordinátorok által kiválasztott örökségelem kerül a fókuszba. A 2024. évben minden hónapban egy-egy érmet mutattunk be.
- Bővítettük nemzetközi kapcsolatainkat: 2024 szeptemberében egy fő vett részt az Universeum European Academic Heritage Network éves vándorgyűlésén Drezdában.
- Befejeződött az egyetem szervezeti egységeiben lévő érmek összeírása, amelyről katalógus is készült, amely nyomdakész állapotban van, várhatóan 2025 első negyedében jelenik meg.

Levéltár

A levéltár költözése miatt a levéltár állományának dobozsintű összeírására, a korábbi években levéltárba került, nem savmentes tárolóeszközökben lévő iratok átdobozolására, rendezésére, jegyzékelésére került sor (összesen 127,44 ifm). A költözés miatt október 15. és 2025. január 3. között a levéltár zárva tartott, a levéltári szolgáltatások csak részlegesen működtek. Kutatószolgálat nem volt, csak email-ben tudtunk felvilágosítást adni. Az ügyfélszolgálat az iratanyag hozzáférhetőségéhez mérten folyamatosan működött. A levéltárban lévő anyagokban 44 fond ISAD-G szabvány szerinti leírása készült el az [UnivA](#) nyilvántartó rendszerben. 2024-ben a költözés és az azt előkészítő munkák miatt szervellenőrzést nem végeztünk. Egy irataselejtezési jegyzőkönyvet (ELTE Kancellária Jogi, Humánszolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatóság) hagytunk jóvá. 2024-ben a Levéltárba beszállított anyag összesen 54,72 ifm és 10 GB elektronikus anyag.

Savaria Könyvtár és Levéltár

Az SKL az EKL tagkönyvtáraként, a szombathelyi képzési helyen működő Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ és a budapesti karokhoz tartozó intézetek/tanszékek oktatási, kutatási, tanulási igényeinek kiszolgálására, nyilvános könyvtárként működik.

2024-ben 8%-kal nőtt a regisztrált használók száma (2974 fő) előző évhez képest (2744), s a korábbi évek csökkenése után 2024-ben 11%-kal növekedett a kölcsönzött dokumentumok száma is (5 718 db). A videószerkesztés keretében 43 db szerkesztett felvétel került feltöltésre a SEK Videotorium-csatornájába.

2024-ben összesen 795 dokumentum került könyvtári állományba 4 319 059 Ft értékben, és 8 506 dokumentum került törlésre az állományból.

A Savaria Könyvtár és Levéltár honlapja szeptember 1-jétől, integrálódva az EKL honlapjába, jelentősen megújult. Az előző honlap tematikus tartalmai archiválásra kerülnek az EDIT-ben. A honlap saját elérési útvonala továbbra is megmaradt: sekkonyvtar.elte.hu. Az új honlap mind formai, mind tartalmi szempontból igazodik az EKL- és ELTE-arculathoz, a könyvtári és levéltári tartalmak megjelenése pedig illeszkedik az EKL kommunikációs folyamataiba.

A szombathelyi Savaria Könyvtár és Levéltár (SKL) 2017-ben került az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár (EKL) szervezeti egységébe. Sajnos, a könyvtári integráció kérdésének megoldására költségvetési allokáció sem akkor, sem azóta nem történt, holott jelenleg az SKL az ELTE összes könyvtára által közösen épített integrált rendszeren kívüli, saját integrált könyvtári rendszert épít és működtet, külön előfizetéssel. 2024. december 31-én 178 938 bibliográfiai rekord volt az SKL Aleph adatbázisában. A feldolgozottsági arány kb. 96%-os, folyamatos javítások történnek mind a MARC21-es átállás, mind az EKSZ-adatbázis migrációja érdekében.

Korábbi években döntően az elektronikus katalógus integrációját előkészítő munkák zajlottak, melynek során 2023-ban befejeződött a 2017-ben elkezdett, AV dokumentumokra, valamint folyóiratokra vonatkozó állományrevízió. Ezen felül nagyarányú selejtezés is zajlott (9 270 darab dokumentum), annak érdekében, hogy a SEK képzési portfóliója szerint már nem szükséges, vagy elavult dokumentumok kivonása által az SKL katalógusában szereplő, migrálandó rekordok száma jelentősen csökkenjen. 2024 októberéig további 4 500 dokumentum került selejtezés céljából leválogatásra.

Ezzel párhuzamosan megkezdődött a letéti állományok rendezése is (összesen 22 471 példányt érint). Befejeződött azoknak a gyűjteményeknek az összevonása/áthelyezése a könyvtárba, melyek korábban részben a könyvtárban, részben vagy egészében egyéb letéti gyűjteményekben voltak fellelhetők. A nagy humánerőforrást igénylő munkafolyamat várhatóan 2025 tavaszán fog befejeződni.

A napilapok érkeztetése az EKSZ gyakorlatának megfelelően 2024. január 1. óta immáron az SKL esetében is az IKR-ben történik.

Az adatbázis konverzió előkészítése érdekében ezen felül folytatódott a gyűjtemények, gyűjteményi kódok, példány- és feldolgozási státuszok egyeztetése az adatok minél egyszerűbb átvitele érdekében.

10.2. Szolgáltatási Igazgatóság

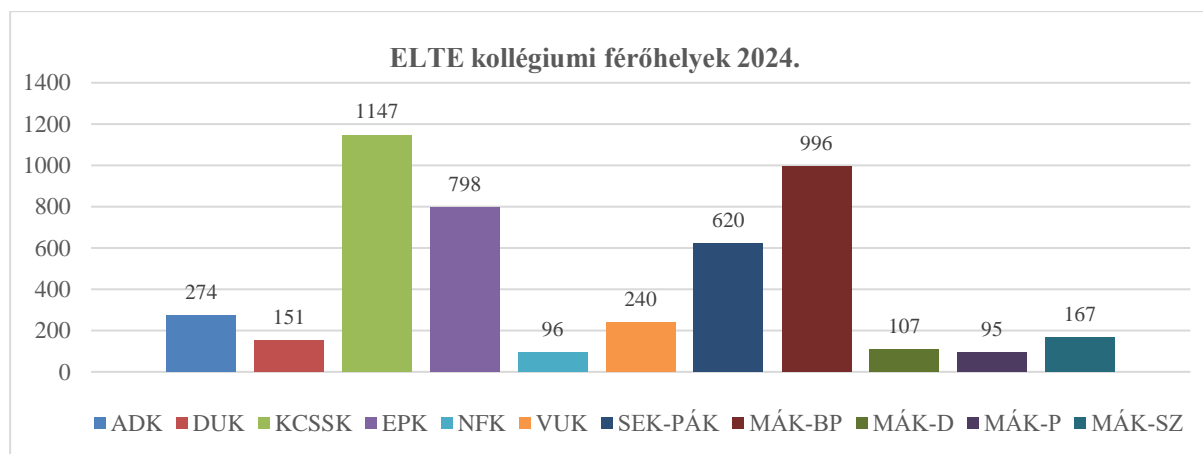
A Szolgáltatási Igazgatóság szervezetileg a Jogi, Humánszolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatósághoz tartozik, területei a Kollégiumi Központ, a Karrierközpont, az Alumni Központ, a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI) és a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda (Quaestura).

10.2.1. Kollégiumi Központ

Bevezető. Az ELTE kollégiumai évtizedek óta meghatározó szerepet töltenek be az egyetemi életben, otthonos és inspiráló környezetet biztosítva a hallgatók számára. Nem csupán lakóhelyek, hanem olyan közösségi terek is, ahol a diákok nemcsak tanulhatnak, hanem

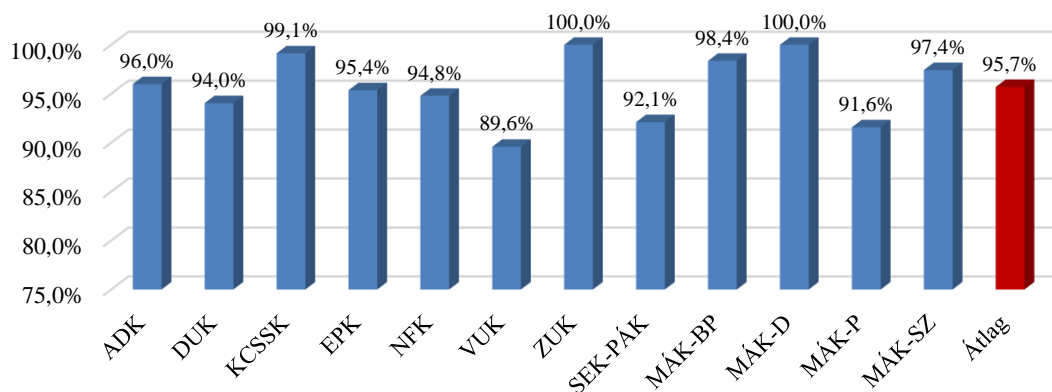
barátokat szerezhetnek és életre szóló élményekkel gazdagodhatnak. Emellett a kollégiumok kiemelt szerepet játszanak a külföldi magyar hallgatók integrációjában, szakmai és tanulmányi fejlődésük támogatásában, közösségépítésükben, valamint a nem magyarországi jogviszonnyal rendelkező külföldi hallgatók magyarországi részképzésének elősegítésében. Az ELTE nemzetközi stratégiájával összhangban a kollégiumok hozzájárulnak a külföldi hallgatók elhelyezéséhez és beilleszkedésük támogatásához. Az elmúlt években megvalósult fejlesztéseknek köszönhetően a kollégiumi férőhelyek közel háromnegyede a legmagasabb komfortfokozatúvá vált. Ezek a beruházások nemcsak a hallgatók kényelmét és megfelelő elhelyezését szolgálják, hanem hosszú távon az ELTE fejlődését és versenyképességét is erősítik.

Kollégiumok, férőhelyszámok. A Kollégiumi Központ 11 kollégiummal rendelkezik: Ajtósi Dürer Sori Kollégium (ADK), Damjanich Utcai Kollégium (DUK), Erdős Pál Kollégium (EPK), Körösi Csoma Sándor Kollégium (KCSSK), Nándorfejérvári Úti Kollégium (NFK), Vezér Úti Kollégium (VUK), Szombathelyi Pável Ágoston Kollégium (SEK-PÁK), Budapesti Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK-BP), Debreceni Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK-D), Pécsi Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK-P), Szegedi Márton Áron Kollégium és Szakkollégium (MÁK-SZ). A kollégiumok összes elhelyezési kapacitása az elmúlt évben, a bérelt Zágrábi úti Kollégium megszűnése után – a szakkollégiumok nélkül – 4691 férőhely volt.

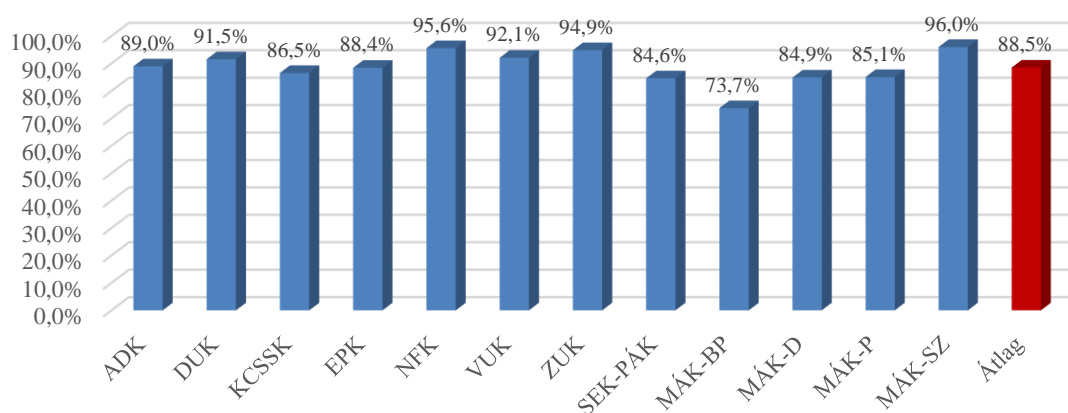


Kollégiumok kihasználtsága. A kollégiumok alapfeladata az ELTE-n tanuló vidéki, illetve nemzetközi hallgatók elhelyezése. A kollégiumok felvételi szabályzata alapján a kollégiumi elhelyezés 10 hónapra szól, de azok a hallgatók, akik kérvényezik, a nyári hónapokra is kapnak elhelyezést.

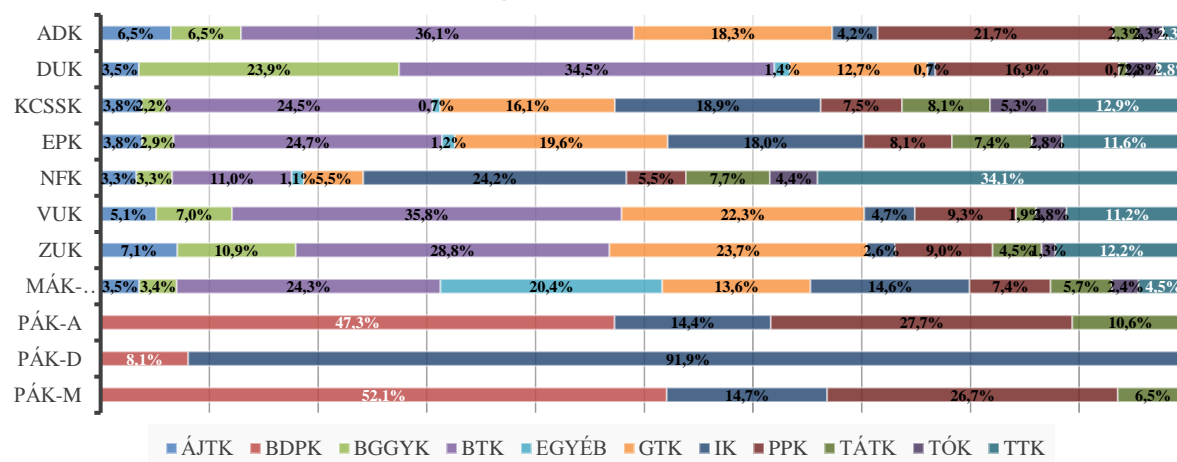
Töltöttségi adatok 2024. március 15.



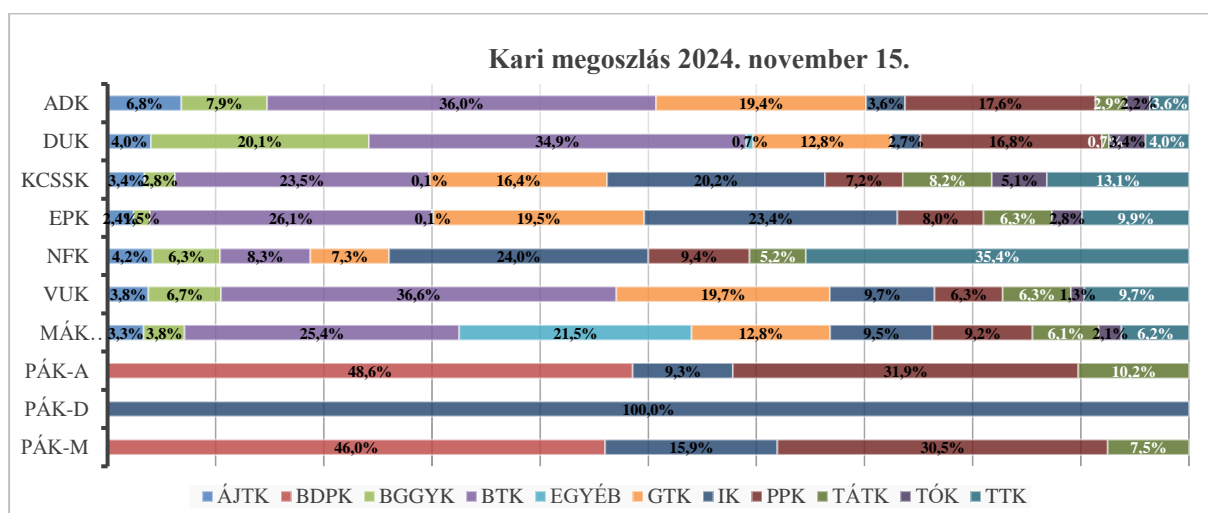
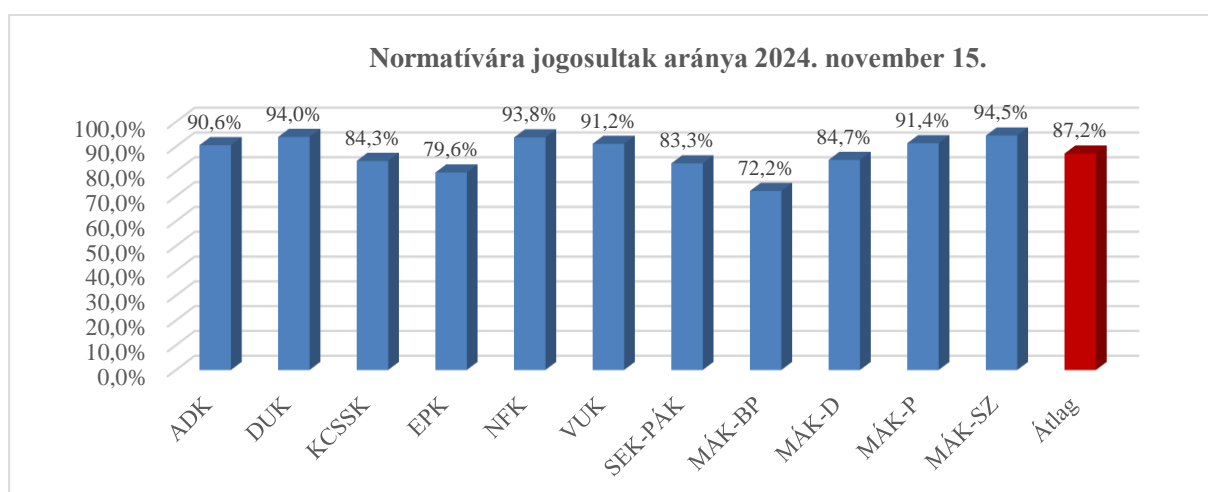
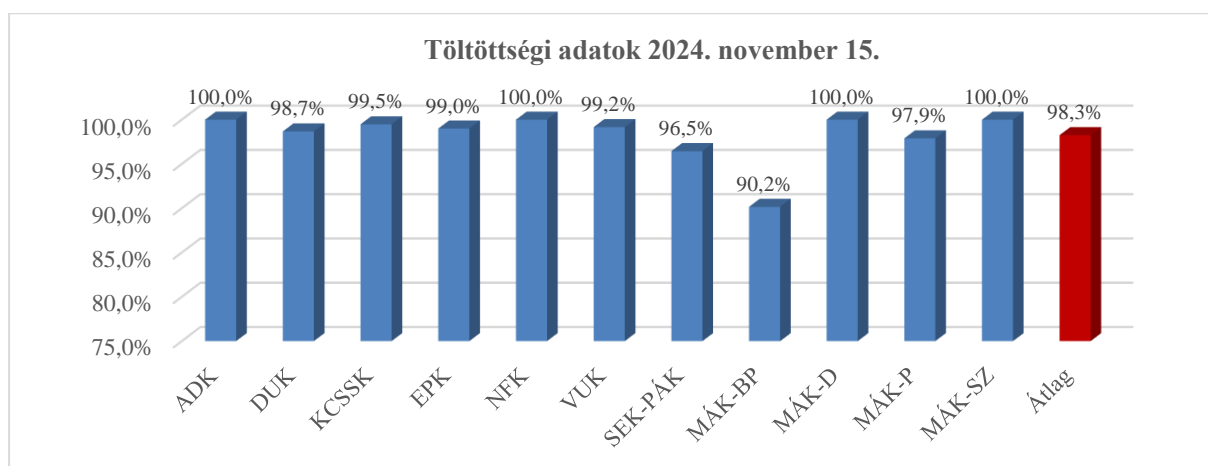
Normatívára jogosultak aránya 2024. március 15.



Kari megoszlás 2024. március 15.



MÁK-D, MÁK-P, MÁK-SZ adatok a grafikonban azért nem szerepelnek mivel ezekben a kollégiumokban az adott város egyetemén tanuló hallgatók laknak, az EGYÉB jelzés nem ELTE karon tanuló hallgatók arányát jelöli.



Nemzetköziesítés. A Kollégiumi Központ, az ELTE nemzetközi stratégiájával és célkitűzéseivel összhangban, 2024-ben is kiemelt feladatként kezelte a nemzetközi hallgatók elhelyezését. Az egyetemi szállásslolgáltatás a már bevált kettős struktúrában a Kollégiumi Központ nemzetközi hallgatóknak fenntartott kollégiumi férőhelyeiből (kollégiumi terület) és a Kollégiumi Központba integrált Housing Office ingatlanpiaci partnereihez tartozó szálláshelyekből (housing terület) áll.

A két területre a hallgatók egységes eljárásban, közös űrlappal jelentkezhetnek. A szállásslolgáltatásra jelentkezők száma évről évre jelentősen emelkedik: a 2023/24 tanévre 1.701, a 2024/25 tanévre 2.093 jelentkezés érkezett (23% növekedés). A jelentkezők 95%-a elsősorban vagy kizárólag kollégiumi elhelyezést igényel, a housingra tartalékmegoldásként tekint. Az őszi kollégiumi jelentkezésnek az első és felsős eljárásban is július közepén volt eredménye (röviddel az első körös Stipendium Hungaricum ösztöndíjpályázatok elbírálása után), ezután a várólistás jelentkezés vette kezdetét, mely a tanév végéig folyamatos.

A kollégiumi területen kizárólag felújított, saját fürdőszobás szobákba kerültek a nemzetközi hallgatók. Budapesten és Szombathelyen a 2023 tavaszi szemeszterben 398, a 2023 őszi szemeszterben 460, a 2024 őszi szemeszterben 564 nemzetközi kollégiumi férőhely állt rendelkezésre. A 2023-ban bevezetett férőhely-elfogadó nyilatkozat és kötelező kollégiumi kaució (40.000 Ft) mellett beköltözési határidő meghatározására is sor került, illetve egy héttel korábbra, közvetlen a regisztrációs hetet követően lett ütemezve a nemzetközi várólista újraindítása. Ezen intézkedések hatására 2024-ben a nemzetközi férőhelyeken is sikerült elérni a 100%-os beköltözési arányt, nem maradtak kihasználatlan férőhelyek.

A kollégiumokban magas szinten valósult meg a nemzetköziesítés (pl. általános a kétnyelvű formális és informális kommunikáció) és a nemzetközi hallgatók integrációja – két nemzetközi nevelő, tagkollégiumi mentorok, make-a-friend party segítségével –, akik aktív, bevont tagjai a kollégiumi közösségeknek.

A housing területen legfőbb cél változatlanul a hallgatók elhelyezésének mennyiségi és minőségi fejlesztése.

Új partnerek: két magánkollégium, a 418 szobás (mintegy 800 férőhelyes) Dean's Home Budapest és a 144 férőhelyes Móricz Student Living, továbbá az Erasmus hallgatók elhelyezésének tehermentesítését végző United Erasmus Housing, akik lakásokban mintegy 250 ágyas kapacitással rendelkeznek. Régi housing partner, a Guest Student 80 férőhelyes magánkollégiummal bővítette a portfólióját, melyet először ELTE hallgatóknak ajánlottak ki. A közel 1.300 férőhelyes portfólióbővítés mellett további partnerségek is előkészítési szakaszba léptek. Fontos eredmény, hogy a partnerek szabad kapacitásaik több mint felét július 31-ig az ELTE nemzetközi hallgatói számára tartották fenn. Külön megemlítendő még a rövidtávú (pár napos, pár hetes) tartózkodásokat is lehetővé tevő megállapodások megkötésére való törekvés. Az Erasmusos, önköltséges hallgatók housingja időben korábban történik, a fókusz május-június, hogy ne az SH-sokkal egyidőben keressenek szállást. A munkateher jobb megoszlását a housing partnerek is üdvözlötték. A hallgatói szálláskeresést folyamatában és naprakészen lekövető monitoring rendszer alkalmazása az elegendő adat (a jelentkezők és a partnerek

visszajelzésének) hiányában eredménytelen kísérlet volt, viszont kifejezetten sikeres a helyébe lépő lakótárskereső szolgáltatás. A cél a hasonló igényű hallgatók összekötése. A hozzájárulók egymással való összekötése közvetlenül, e-mailben történik, és a keresésüknek megfelelő szállások kiajánlása elsősorban a housing partnereink köréből kerül ki, de akár azon kívül is. A 2023-as pilotban kb. 30, a 2024-es éles időszakban (máj.-szept.) 1.056 összekötésre került sor. A 2024 februárban kitöltött szállásslátogatási kérdőív kiértékelése megtörtént. A válaszokból jól kimutatható a 2021-es kérdőív alapján megvalósított cselekvési terv eredményessége. A 2024-es válaszok alapján elsősorban a központi kommunikációt, a hallgatók elérését, ill. housing partnereink kapcsolattartásának intenzitását kell erősíteni.

Humánerőforrás biztosítása. Minden kollégiumvezetői és adminisztrátori pozíció jelenleg betöltött. A kollégiumi nevelői rendszer optimálisan működik; a beszámolási időszakban 51 nevelő önkéntes szerződéssel látta el feladatait a tagkollégiumokban. A rövidebb fizikai vagy adminisztrációs feladatok ellátására általában iskolaszövetkezetek által alkalmazott diákok munkáját vettük igénybe. A nemzetközi területen alkalmazott humán erőforrás is bővült, a nyári csúcsidőszakban (július-augusztus) két közalkalmazott és két diákmunkás teljes munkaidőben végezte a szükséges feladatokat. **Működés dinamizálása, közösségformálás.** Az ELTE kollégiumai számos ingyenes sportolási lehetőséget kínálnak hallgatóik számára, például kettlebell, aerobik és jóga foglalkozásokat. Emellett a kollégiumokban pezsgő közösségi élet zajlik, melyet különféle programok színesítenek, mint például bajnokságok, táncházak, tematikus beszélgetések, összejövetelek, felolvasóestek, színházi előadások, filmklubok és társasjátékestek. Minden évben megrendezésre kerülnek a hagyományos kollégiumi napok, valamint az egyes kollégiumokra jellemző sajátos rendezvények. A szervezeti egység kiemelt figyelmet fordít a speciális igényű hallgatók elhelyezésére és az akadálymentesítés különböző formáira. Ezt a fogyatékosügyi koordinátor irányítása mellett a kollégiumvezetők is prioritásként kezelik. A Debreceni, Szegedi és Pécsi Márton Áron Szakkollégiumok több mint 20 éves hagyományaikhoz híven 2024-ben is identitáserősítő és kompetenciafejlesztő kurzusokat, előadásokat és rendezvényeket szerveztek a külföldi magyar hallgatók számára. A debreceni kurzusok közül néhány az egyetemi képzési tervekben is akkreditált tárgyként szerepel. A korábbi, kizárólag bölcsészettudományi képzések mellett ma már informatikai, környezetvédelmi, biológiai és orvostudományi témájú kurzusokat is indítanak, amelyeket félévente 80-100 szakkollégiumi hallgató vesz fel. Szegeden a kollégium az SZTE tanrendjében is megjelenő kurzusokat, valamint szakmaspecifikus előadásokat (például genetika témában) és közérdeklődésre számot tartó programokat is szervez. A hallgatók hazatérését és otthoni munkahelykeresését segítő előadásokra helyi (vajdasági) előadókat is meghívtak.

Kollégiumok láthatósága, megjelenítése. A Kollégiumi Központ aktívan részt vesz különböző egyetemi rendezvényeken, mint például kari nyílt napok, az Educatio kiállítás, ELTEfeszt, rekrutációs események és szülői fórumok, mind online, mind offline formában. Emellett folyamatosan frissítjük az ELTE központi honlapján³ a kollégiumokkal kapcsolatos információkat, biztosítva ezzel a naprakész tájékoztatást az érdeklődők számára.

Környezetvédelem, fenntarthatóság. A 2024-es évben az ELTE kollégiumaiban csökkent a lomok mennyisége, miközben a biodiverzitás védelme terén pozitív irányú változások tapasztalhatók. Az ELTE Együtt a Környezettudatos Szemléletért (EKSZ) programja 2008 óta működő, hallgatók, dolgozók és önkéntesek által vezetett fenntarthatósági kezdeményezés, amely többek között lomtalanításokat szervez a kollégiumokban és campusokon.

A keletkező hulladékok mennyiségi mutatói:

Kollégium neve	Hulladékmennyiség
Ajtósi Dürer sori Kollégium	0,5 tonna fahulladék, 1 tonna veszélyes és elektronikai hulladék, 170.000 liter szelektív hulladék, 60 m ³ zöldjavak helyben komposztálva
Damjanich utcai Kollégium	900 kg lomhulladék, 120 000 liter szelektív hulladék, 2 m ³ zöldjavak, helyben komposztálva
Eötvös József Collegium	120 000 liter szelektív hulladék, 1 tonna lomhulladék, 80m ³ zöldjavak helyben komposztálva
Erdős Pál Kollégium	250 000 liter szelektív hulladék, 70m ³ zöldjavak helyben komposztálva
Kőrösi Csoma Sándor Kollégium	250 000 liter szelektív hulladék, 2 t lomhulladék, 100 m ³ zöldjavak helyben komposztálva
Nándorfejérvári úti Kollégium	130 000 liter szelektív hulladék, 3 tonna lomhulladék, 60 m ³ zöldjavak helyben komposztálva
Vezér úti Kollégium	3 tonna lomhulladék, 180.000 liter szelektív hulladék, 50 m ³ zöldjavak helyben komposztálva
MÁSZ Szeged	2,5 tonna lomhulladék
MÁSZ Kunigunda	2200 liter papír és műanyag szelektív

Az ELTE kollégiumaiban 2024-ben jelentős környezetvédelmi eredményeket értünk el. A használt sütőolaj gyűjtésének köszönhetően mintegy 300 liter olajat újra hasznosítása sikerült, megelőzve ezzel 300 millió liter víz olajszennyezését. Emellett a kollégiumok területéről összesen 422 m³ zöldhulladékot sikerült elszállítani vagy komposztálni helyben, hozzájárulva a fenntartható hulladékkezeléshez. A biodiverzitás megőrzése érdekében az Együtt a Környezettudatos Szemléletért (EKSZ) program faápolási és gondozási munkálatokat is végzett. Ezeket a tevékenységeket 2024-ben mintegy 150 önkéntes támogatta, köztük négy, 80 órás külföldi önkéntes is hozzájárult a feladatok hatékony ellátásához. A biodiverzitási program tovább folytatódott, jelenleg is zajlik a beporzók védelmét, a Madárbarát Kert kialakítását, a virágosítást, süngarázs építését, talajlakók védelmét és fásítást célzó projektek fejlesztése.

³ <https://www.elte.hu/kollegiumok>, <https://martonaron.elte.hu/>, <https://www.elte.hu/en/student-residence-halls> ;

A 2024-es, legnagyobb kollégiumi ültetési projektek a következő táblázatban találhatók:

Kollégium neve	Biodiverzitási projekt
Ajtósi Dürer sori Kollégium	3 (a klímaváltozás miatt kidőlt) fa pótlása
Erdős Pál Kollégium	2 Miyawaki-erdő telepítése, 5 gyümölcsfa pótlása
Kőrösi Csoma Sándor Kollégium	1 Miyawaki-erdő telepítése
Vezér úti Kollégium	5 fa, 40 mogoróbobor, 10 sövény telepítése, pótlása

Az ELTE és partnerei, köztük a 10 Millió Fa Alapítvány és az ELTE Együtt a Környezettudatos Szemléletért (EKSZ) program, sikeresen valósítottak meg több környezetvédelmi projektet. Ezek a kezdeményezések több mint 10 millió forint megtakarítást eredményeztek az egyetem számára a biodiverzitás területén, valamint jelentős költségcsökkenést hoztak a környezettudatos lomtalanítás és a körforgásos gazdaságra való átállás révén.

Kollégiumok gazdálkodása. A kollégiumok hatékony működéséhez és a hallgatóknak nyújtott szolgáltatások folyamatos fejlesztéséhez elengedhetetlen a megfelelő anyagi források biztosítása. Ezek az anyagi eszközök lehetővé teszik a kollégiumok fenntartását, felújítását és a diákok számára nyújtott szolgáltatások javítását.

A 2024-es év bevétel forrásai:

Megnevezés	Összeg (Ft)
Hallgatói kollégiumi díj ⁴	685 113 633 Ft
Fejlesztési és kompenzációs keret ⁵	213 268 000 Ft
Nyári bevételek (hallgatói) ⁶	92 473 360 Ft
Egyéb bevételek (vendég, passzív, késedelmi, Neptun) ⁷	43 283 923 Ft
Normatív támogatás	411 303 250 Ft
Lakhatási támogatás (45%)	378 719 712 Ft
SH, ÖKF, DFP ösztöndíjasok lakhatási támogatása ⁸	156 500 000 Ft
Egyéb bevételek (kn03 bérletek, bérlemények, nem Neptun) ⁹	239 265 781 Ft
MÁSZ KIM céltámogatás	249 994 359 Ft
Összesen	2 469 922 018 Ft

A CCXXVI/2018. (VIII. 31.) Szenátusi határozat értelmében a szolgáltatási igazgató köteles évente beszámolni a fejlesztési és kompenzációs keret felhasználásáról. Ezen keret 50%-ának felhasználására a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tehet javaslatot.

Beruházások, felújítások, eszközök beszerzése. A kollégiumok olyan beruházásokat valósítanak meg, amelyek hosszú távon növelik az intézmények értékét és javítják a hallgatók életminőségét. Ezek a fejlesztések nemcsak a hallgatói és közösségi igényekre összpontosítanak,

⁴ Neptun ETR adat

⁵ Neptun ETR adat

⁶ Neptun ETR adat

⁷ Neptun ETR adat

⁸ Becsült adat

⁹ KN03 adat

hanem kiemelt figyelmet fordítanak a fenntarthatósági és környezetvédelmi szempontokra is. 2024-ben összesen 122,26 mFt értékben történt mosókonyhák kialakítása, elektromos hálózati fejlesztés, csatornafelújítás, vizesblokkok felújítása, fűtés korszerűsítés, kertrendezés. Háztartási eszközök, gépek, hűtők, és ágynemű beszerzése 14,34 mFt értékben történt. Műszaki és informatikai eszközök beszerzésére 12,23 millió forint került elköltésre. A BEAC által tartott edzésekre a kollégiumok 5,59 mFt-ot költöttek.

Tervek. 2025-ben ismételten elégedettségi felméréseket készülnek, folytatva az előző évek gyakorlatát. A 2023-as elégedettségi felméréseket követő értékelés elvégzésének, valamint az eredmények hatására készült gyakorlati megvalósításoknak éveken átnyúló folyamatos szempontrendszere: a hallgatókkal történő kommunikáció, az eredményekből levont következtetések felhasználása a kollégiumokban végrehajtandó fejlesztési prioritások kijelölésére, a versenyképesség javítása, szervezetépítés, minőségfejlesztés.

Mesterséges Intelligencia alkalmazásának tervezése. A MI eszközeinek bevezetése kiemelt fontossággal bír a kollégiumok felvételi rendszerében és működtetésében. Ezek az eszközök lehetővé fogják tenni a felvételi folyamatok automatizálását és optimalizálását, ami jelentősen csökkentheti az adminisztratív terheket és felgyorsíthatja az eljárásokat. MI segítségével hatalmas adatmennyiségek elemzésére lesz lehetőség, amelyekből értékes információk nyerhetők ki. Ezen az információk segíthetnek az intézményvezetésnek a jobb döntéshozatalban és stratégiai tervezésben. Az MI ugyancsak segíthet a folyamatok standardizálásában és rendszeresítésében, az intézmény működésében, ami növeli az átláthatóságot és csökkenti a hibák lehetőségét.

10.2.2. Karrierközpont

Hallgatói szolgáltatások

Képzések, előadások szervezése, tanácsadás, rekrutáció. Tovább emelkedett az öt különböző tematikájú, kredites Karriermenedzsment kurzus résztvevői száma. 2024-ben egy új, angol nyelvű Karriermenedzsment kurzussal is bővült a kínálat. A tréning alapú, jelenléti kurzusokat 275 hallgató teljesítette. A Karriermenedzsment V. online kurzuson az év során 360 hallgató vett részt. Minden eddiginél több hallgató jelentkezett a Karriermenedzsment III. Önkéntesség kurzusra: összesen 470 hallgató. Ebben egyéni önkéntességet 293 fő, az árvízvédelemben 101 fő és az ELTE Next nagyköveti programján keresztül 76 fő vállalt szerepet. Összesítve 2024-ben 1.105 hallgató teljesített valamilyen Karriermenedzsment kurzust.

Az **érettségi előkészítő tanfolyamok** az eddig megszokottak szerint éves és féléves formában zajlottak. 2024-ben 3 féléves és 5 éves csoport indult, 125 (2023-hoz képest +14) résztvevővel.

A 2021-től bevezetett emelt szintű matematika tantárgyból 2024-ben is indult egy csoport. A féléves előkészítőkből 5,4 millió forint, míg az éves előkészítőkből 15,4 millió forint bevétel keletkezett.

A **KRESZ-tanfolyam** a 2024-es évhez hasonlóan online került megvalósításra. A tanfolyamból kb. 200.000 forint bevétel keletkezett. A 2024-es évben négy jelenléti **közútielsősegély-tanfolyamot** volt, mindegyik nagy érdeklődésre tartott számot. A hallgatók mellett dolgozók is jelentkeztek a lehetőségre.

Az év során három alkalommal jelenléti, magyar nyelvű ismeretterjesztő **előadás**on és öt online munkaerőpiaci ismereteket bővítő előadáson vehettek részt az ELTE-polgárok. Kilenc különböző tematikájú, angol nyelvű, online előadás bővítette a nemzetközi hallgatók munkaerőpiaci ismereteit. Az **egyéni karrier-tanácsadást** 71 hallgató, az **önéletrajz-veleményezés** szolgáltatást 25 hallgató vette igénybe. A **pályaorientációs tréningen** a Trefort Ágoston Gimnázium 10.-es osztályainak 91 tanulója vett részt, összesen hat csoportban.

A Szolgáltatási Igazgatóság 2024-ben is hozzájárult a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság (KMRI) **rekrutációs tevékenységei**hez. A Karrierközpont kollégái részt vettek az ELTE Next népszerűsítésében és az Orientify-tanácsadásban. Emellett több, az Egyetemhez kötődő nyílt napon és rendezvényen (pl. gólyatáborok, ELTEFeszt) települt ki a Karrierközpont csapata az év során a (leendő) hallgatókkal való közvetlen kapcsolat kialakítása és szolgáltatásaik népszerűsítése céljából.

Munkaerőpiac, kommunikációs felületek. Folytatódott a munkaerőpiaci szolgáltatások fejlesztése: az **Állásajánlatok ELTE-sektől ELTE-seknek csoport** tagjainak száma 18.680 főre bővült. Az **allasborze.elte.hu** weboldalon 83.295 oldalmegtekintés (-24.649) történt, és 655 (+33) új álláshirdetés került fel az év során. A 2024-es évben a munkaerőpiaci hirdetési szolgáltatásokból 2,3 millió forint bevételt ért el a Karrierközpont. Ismét jelenléttel valósult meg az **ELTE Karrier nap** Lágymányosi Campus Gömb Aulájában 2024. április 25-én. A rendezvényen 37 (-6) kiállító vett részt és 802 (+7) látogatója volt az állásbörzének. Amellett, hogy a diákok számos szektorból érkezett céggel ismerkedhettek meg, önéletrajz- és karrier-tanácsadásra is volt lehetőségük. A helyszíni nyereményjátékon 345-en (+82) vettek részt. Kiegészítő szolgáltatásként CV-fotózásra, sminktanácsadásra is volt lehetőség. Az Állásbörze felületen 258 (+47) aktív hirdetés volt jelen a résztvevő vállalatoktól. A rendezvény által 2.440.288 forint nyereséget sikerült realizálni.

A **karrierkozpont.elte.hu** honlap az egyetemi arculatnak megfelelően a tavalyi év során megújult, tartalmi azóta ebben a formában jelennek meg. A honlap éves szinten kb. ~183.000 (+~62.000) új konverziót ért el. A **Facebook-oldal** egy év alatt 329 (-88) új követővel bővült,

elérve a 9.000 feletti kedvelést. Az **Instagram-oldal** követőinek száma 515 (+35) új felhasználóval bővült. Emellett aktív a **TikTok** profil működtetése. A felület egy év alatt 612 (+62) követővel és 29.900 (+16.300) lájkszámmal gyarapodott. A közösségimédia-felületek tehát hasonló mértékben növekedtek, mint a tavalyi év során. A **Karrier hírlevél** 18 alkalommal került kiküldésre. Mindegyik karnak alkalmanként külön levél készült, karspecifikus állásajánlatokkal, hírekkel kiegészítve. A hírlevéllel elért hallgatók száma a tavalyi évhez hasonlóan magas olvasottsági rátával zárt, átlagban 47-55% között mozgott.

Dolgozói szolgáltatások

Sportiroda. A Karrierközpont továbbra is gondoskodott az egyetemi sportélet és a kapcsolódó – az összes egyetemi polgár részére biztosított – **sportszolgáltatások** működtetéséhez és az egészségfejlesztéshez kapcsolódó feladatok ellátásáról (dolgozói edzések, tanévkezdő sportkampány). Ellátta az ELTE Sporttanács titkári feladatait. A korábbi sikerre való tekintettel az **ELTE Dolgozói Sporthét** rendezvényt 2024 tavaszán is megrendezte a Karrierközpont. Az otthonról, végezhető online edzések mellett jelenléti edzések, hétvégi közös túrázási lehetőség, önjáró tematikus séta, csapatverseny, egyéni verseny, fotóverseny és különböző, közösen, vagy egyénileg teljesíthető kihívások szerepeltek a programkínálatban. A Családbarát Plusz kihívás a családok és hozzátartozóik közös mozgását támogatták. A programon 24 csapat vett részt, összesen 208 ELTE-dolgozó csatlakozásával.

2024. szeptember 20-án a Mérnök utcai Sporttelepen valósult meg az **ELTE Dolgozói Egészség- és Sportnap** egészségügyi szűrésekkel (ötféle szűrés, masszázs), helyszíni sportolási lehetőségekkel (húszféle sporttevékenység), bajnokságokkal, étkezési lehetőséggel. A rendezvényen rekordszámmal 368 ELTE-s kolléga vett részt.

Egészségügyi szolgáltatás. A Karrierközpont egészségügyi területen is ellátott koordinációs feladatokat: Az Informatikai Igazgatósággal együttműködve kialakították a Microsoft Bookings foglalási felületet, végezték a jelentkezések koordinációját. A sportnap utáni nagy érdeklődés miatt november 8-án külön Szűrőnapot szerveztünk. Ezen a napon több mint 392 szűrés végeztek el a hatféle szűrési lehetőségnél.

Képzésszervezés. A Karrierközpont munkája által valósultak meg a **tűz- és munkavédelmi oktatás** kommunikációs és oktatásszervezési feladatai, amelynek köszönhetően több, mint 25.813 hallgató és 2.924 dolgozó végezte el a tűz- és munkavédelmi oktatást a Moodle felületén. A nagy érdeklődésre való tekintettel 2024-ben nyáron és ősszel is lehetőségük volt a dolgozóknak részt venni a **WÉK Up! Williams Életkészségek alapjai tréning** tréningen. A tréningen összesen hat csoportban 95 fő vett részt.

A **dolgozói nyelvtanfolyam** 2023 őszén meghirdetett csoportjai 2024 tavaszán kilenc csoporttal folytatták a kurzust, összesen 89 fővel vettek részt az angol vagy német nyelvi képzéseken. A jogszabályban foglaltak szerint minden épületnek rendelkeznie kell két képzett elsősegélynyújtóval, ezért a Műszaki Főigazgatósággal együttműködve megszervezte az **intézményi elsősegélynyújtó képzést**, amelyen egy csoport, 11 ELTE-dolgozó vett részt. A képzés célja a megszerzett tudás mélyítése, gyakorlatiasabbá válása.

Családbarát Iroda. 2024-ben első alkalommal került szervezésre a Családbarát Pályázaton belül az ingyenes **“Munka és magánélet összehangolása c. képzés ELTE Dolgozók számára”**. A két alkalmas felnőttképzésen nyolc fő vett részt, majd további 20 fő érdeklődő jelentkezett következő alkalomra. Az **ELTE Babaköszöntő támogatás** kifizetése során 2024-ben 50 fő adta le az igénylését és 42 fő kapta meg a támogatást bruttó 21 millió forint értékben. A támogatás koordinálását a Karrierközponton belül működő Családbarát Iroda végezte.

A Családbarát Iroda a 2024-as évben több programot szervezett. Második alkalommal szervezte újra 2024. május 25-én a **Gyermeknapi Majálist**. A rendezvény helyszíne a Lágymányosi Campus füves területe lett, ahol kihasználva a hatalmas zöld felületet több szabadtéri játékot biztosítottunk a felhőtlen kikapcsolódáshoz. Bohócműsor, kézműves foglalkozások színesítették a programot, a különböző egyéb családi játékok és légvárak mellett. A rendezvény 461 fővel jelentkeztek és 325 fő vett részt.

2024 nyarán 14 féle táborozási lehetőséget biztosítottak a gyermekek nyári napközis elhelyezésének megkönnyítése érdekében. Több turnusban 58 gyermek **táborozását** támogatták. Emellett megrendezésre került az **ELTE Mikulás ünnepe**, ahol rekordszámmal 894 fő gyermek, szülő és nagyszülő várta a Mikulás érkezését, fellépett az Gryllus Vilmos és az Angyalföldi Mazsorettcsoport. Emellett babasarok, arcfestés, ügyességi játékok tere, az élményteli délután megörökítésére szelfigép állt rendelkezésre. A délután során bőséges és egészséges uzsonnát fogyaszthattak a jelenlévők. 2024-ben több mint 800 Mikulás-csomag került kiosztásra, amelynek összeállítását és eljuttatását a Családbarát Iroda koordinálta. December 5-én továbbá pogácsával, gyümölccsel, apró édességekkel készültek a Karrierközpont munkatársai a Szerb utcában és Lágymányoson a központi dolgozóknak.

A Karrierközpont Családbarát Irodája 2024-ben ismét megszervezte a **Csecsemő- és gyermekelsősegély-tanfolyamot** az ELTE dolgozói számára. A képzést képzett elsősegélynyújtó tartotta tavasszal. Két csoporttal indult, összesen 25 fővel (kismamák, gyermekvállalás előtt állók, apukák, nagyszülők is részt vettek). A lehetőségről pozitív visszajelzések és további érdeklődők/jelentkezők is érkeztek. ELTE támogatásában megvalósuló, családbarát szolgáltatás: 2024-ben is négynapos babamasszázs tanfolyam került megszervezésre az ELTE

Ajtósi Dürer sori Kollégiumban. Szülőként a 0-1 év közötti babáikkal csoportos formában tudták igénybe venni a Nemzetközi **Csecsemőmasszázs** Oktatóképzés keretén belül. A programra az apukák és a testvérek is csatlakozhattak. Összesen három ELTE-dolgozó vette igénybe családjával és 18 hallgató. Első alkalommal került megszervezésre az **ELTE Gyermekrajz-pályázat**, melyre összesen 83 regisztráltak és 130 pályaművet kaptunk, melyek mindegyik kiállításra került a Lágymányos Campus gallériáján. Összesen 50 rajz került díjazásra Állatkerti belépők átadásával.

Együttműködés, terembiztosítás. Az ELTE5 épületében összesen 240 saját és külsős megbeszélésre, képzésre, programra tudott helyszínt biztosítani, amelyhez külön foglalási rendszer kialakítását is kezdeményezte. Az Oktatási Igazgatóság, a Kollégiumi Központ, a SHÜTI, Nemzetközi Stratégia Iroda, az Alumni Nyugdíjasklub és Alumni Központ részére biztosítottunk teremhasználati lehetőséget.

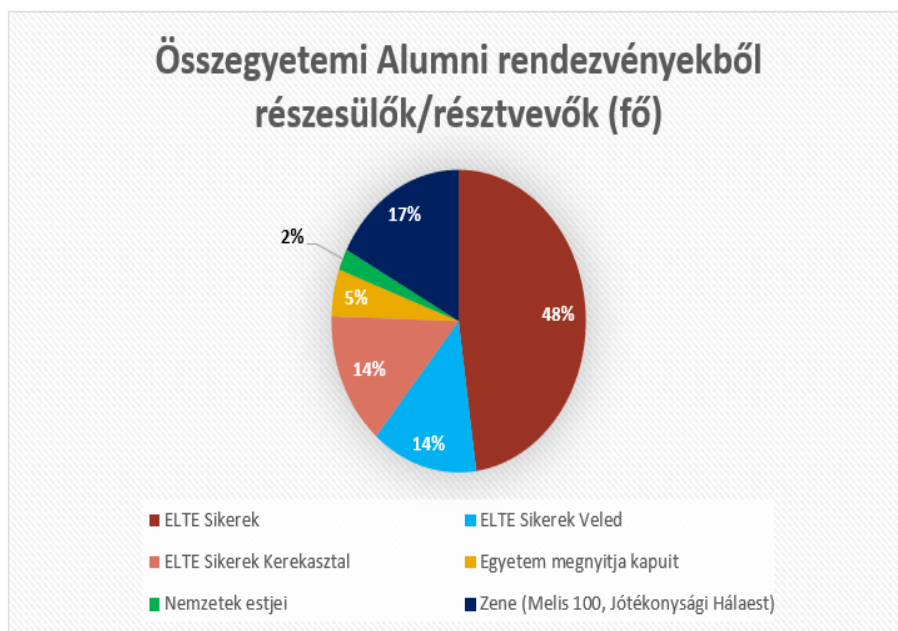
10.2.3. Alumni Központ

Az Alumni Központ (AK) gondoskodik az egyetemi Alumni tevékenység fejlesztéséről – egyúttal összefogva és motorizálva is azt. A közösségépítés célja értékteremtés mentén bevonni, elkötelezni és mozgósítani az ELTE volt hallgatóit - rávilágítani az ELTE Diplomások közösségének erejére, az egymás és a jelen hallgatók felé történő tudás- és tapasztalatátadás jelentőségére, a tehetséges, anyagilag rászoruló hallgatók támogatására - hogy mindezek által tovább erősödjék az Egyetem híre és diplomájának értéke. Az AK az Egyetem élenjáróságát hirdető, annak erősségeire építő összegyetemi intellektuális programokkal, és a szakmai Alumni programok támogatásával kelti fel érdeklődésüket, erősíti elköteleződésüket, hogy tudással, hírvivéssel, pénzzel, befolyással, önkéntességgel támogassák az ELTE-t, annak tevékenységét, hallgatóit, oktatóit. Várható következmény a rekrutációs hatás is. „*Örök diákjaik*” számára évente kigyűjtik a karokon átívelően is pályázható mester- és PhD-s képzéseket, szakági továbbképzéseket (IFT).

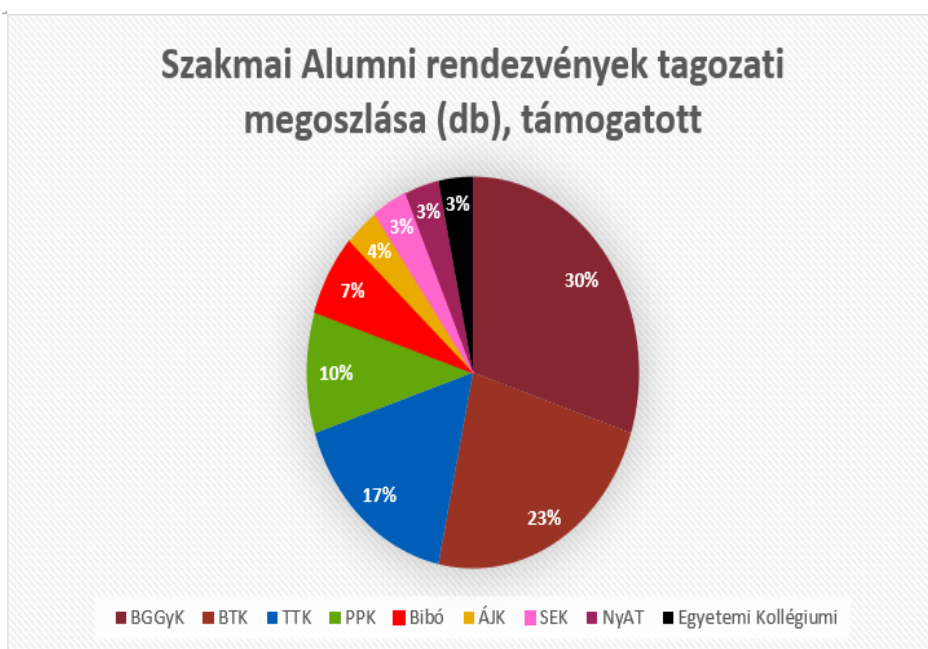
Immár 68 hallgatói ELTE Alumni Ösztöndíjat (EAÖ) folyósítottak, 19.700 regisztráltak, 32.500 érdeklődő pályakezdőt tartanak számon és informálnak rendszeresen (+ 4300 fő), és 20 Alumni Tagozat (AT) van. Növelik e téren is az ELTE hazai és nemzetközi elismerését. Eseményeiket a kapcsolatépítést is szolgáló jelenléti megoldással tartják, de a programok legjavát megörökítik, így világszerte elérhetők. Az IFT-ben megfogalmazott célokkal összhangban szervezik rendezvényeiket - önállóan, és más egységekkel együtt is: **ELTE Sikerek (ES)** előadásokat, **kutatói ES Kerekasztal** - és **ES Veled** beszélgetéseket, **Egyetem megnyitja kapuit** szakvezetéseket, **Nemzetek Estjeit**, zenés **Jótekonysági Hálaestet**, sportos **Alumni**

Kupát; melyekkel párhuzamosan közreműködnek a szakági, **szakmai Alumni programokban,** az **5vös5km** versenyeken, és részesei **diplomaosztóknak.**

Egyes programjaikba bevonják az ELTE Online (EO) és EHÖK vezetőit, ill. AT képviselőket. Már az **5. „Az én ELTE-s történetem” irodalmi versenyt** írták ki jelen és volt ELTE-seknek az EO és az ELTE Alumni Alapítvány (EAA) bevonásával. Tudásmegosztási programjaikkal, jeles alumnusok meghívásával ezévben is találkozási, kapcsolatépítési lehetőségek sorát biztosították. Összegyetemi programjaik száma 16 volt (-3), 4.160 fős érdeklődéssel, miközben 30 szakmai AT rendezvény (+2) sikerében is közreműködtek 2.410 fős - mindösszesen 6.570 fős (-800) részvétellel. Az év során **21.700 fő vett részt Alumni eseményeken** helyszínen vagy online (+2860).



Kommunikációs csatornáikon a saját szervezésű, és más ELTE-s események híréen túl sok releváns információt publikáltak az AT-kal együtt. Az Alumni platformon 360 poszt (hír, esemény, felhívás) jelent meg, és 655 a közösségi oldalaikon. Ez utóbbiak követői is növekedtek, pl. Facebook: 7.422 (+361), Instagram 1.350 (+137). LinkedIn posztjaikra 2.020 fő reagált és 120.000 fő nézte. Frissítették, bővítették statikus tartalmaikat (pl. In memoriam). **41** hírlevél készült:



ELTE Alumni Hírek a tagoknak, **ELTE Alumni Junior Magazin** a pályakezdőknek, és nőtt az AT hírlevelek száma is (78), ebből 26 már angolul! A tagokat **tagkeresővel**, a **továbbtanulási** lehetőségek feltárásával, és **karrier funkcióval** is támogatják. Az oldalmegtekintések száma az alumni.elte.hu-n 120.000, összes kommunikációs csatornájukat beszámítva milliós az elérésük, hírleveleik révén kb. 40.000 fős.

A **Végzős ajándékot** 5 éve vezették be, azóta **22.870 fő** kapta kézhez, 2024-ben **4.866** hallgató.

Az EAA révén
sikeresen

pályáztak **NEA**

forrásokra,

1.868.200 forint

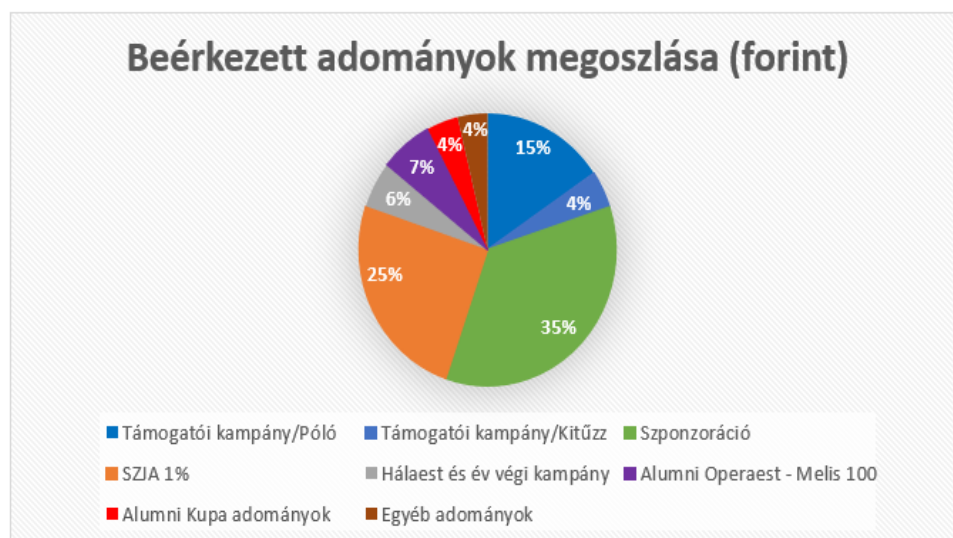
értékben.

Adománygyűjtő

kampányokat

szerveztek – pl.

SZJA 1%



(1.125.988 Ft (+326e)); Támogatói **póló kampány** ill. **kitűző és táska kampány**, **Jótekonysági Kampány** és **egyéb gyűjtések**, jeles alumni jótevőktől **Végzős ajándék szponzorációk** a **TTK és IK** részére). Mindezek révén összesen **4.525.768 forint** (+1.9m) gyűlt össze, és töltötte az ösztöndíjalapot. Az **Alumni Jótekonysági hálaesten** nem csak a tudásukat megosztó sokszáz jeles alumnust, és az irodalmi verseny díjazottait ünnepelték, de az EAÖ-söket is: az idei 15 fővel együtt - **2.750.000 forint** kifizetéssel - immár **68 főre** emelkedett azon hallgatók száma, akiket támogathattak világlátásukban a közösség összefogásával! Az **EAÖ** összege újfent emelkedett: **200.000 forint/főre**.

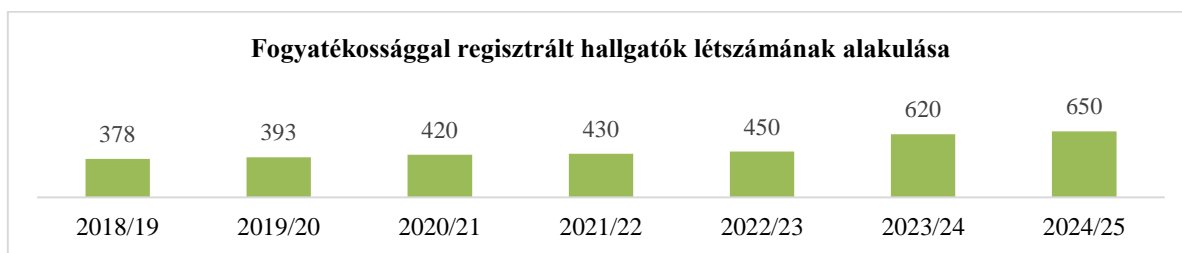
Az ELTE Alumni tevékenység elismertségét fémjelzi, hogy már nem csak itthon, de **nemzetközileg is számottevő és elismert**: a világ legnagyobb Alumni szakmai konferenciáján tartott tavalyi előadását követően az AK vezetőjét felkérték részvételre az 50. CASE CEAC **konferencia Tervező Bizottságába** és **társelnöknek** az *Alumni Relations* szekcióba. Említésre méltó az Erasmus+ útja során megvalósított **stockholmi Alumni találkozó** is, mely hazánk nagykövetségével és a Nemzetközi AT-vel együttműködésben valósult meg - elsőként külföldön – példát és **fenntartható módszertant** adva a nemzetközi Alumni találkozók sorához.

Összefoglalva a fejleményeket elmondható, hogy tovább nőtt a közösség ereje. **Büszkeségeik** a generációk összefogásával, támogatói kampányaik révén, az EAA közreműködésével

megvalósuló **EAÖ térnyerése**; a jeles alumusokat, ill. hallgatókat méltató **Jótékonysági Hálaest** az ELTE Művészegyüttessel; az AT-kal való összefogást segítő **tagozati pályázatok** és **WWB találkozók**; valamint a **hallgatóknak az Alma Materük felé történő elköteleződését** is erősítő, tudást- és tapasztalatot megosztó eseményeik, kampányaik, **Végzős ajándékok**, és az **EAÖ-s hallgatók** jelentős száma. A Nemzetköziesítési stratégiának és az IFT irányelveinek az Alumni rendszer és program biztosításán és fejlesztésén túl a Nemzetközi AT számára nyújtott rendszeres szakmai támogatás révén is megfelelnek, és tevékenységükkel külföldön is öregbítik az Egyetem hírnevét – pl. tevőleges vezetői részvétellel a **szakma legnagyobb nemzetközi konferenciáján**, ill. az utat nyitó, járható módszertant felmutató első **külföldi Alumni találkozót**.

10.2.4. Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda

A SHÜTI ellátja és koordinálja az egyetemen tanuló fogyatékossgal és krónikus betegséggel élő (speciális szükségletű) hallgatók esélyegyenlőségének feladatait. A regisztrált speciális szükségletű hallgatóink száma évről évre növekszik. Az egyre növekvő létszámhoz és ellátandó feladathoz képest a SHÜTI dolgozóinak száma nem nőtt: 6 közalkalmazott és 2 fő vállalkozó részmunkaidős szakember biztosítja a hallgatók felkészítését.



A SHÜTI szolgáltatásai, feladatai az egész egyetemet átfogóan, minden ELTE polgár számára elérhetők. <https://www.elte.hu/eselyegyenloseg>. A hallgatók egyéni támogatásán túl az Egyetem befogadó szemléletének alakítása céljából szervezett programokon keresztül az országos fogyatékosügyi koordinátorokon át a nemzetközi programokkal szolgálja a fogyatékossgal élő emberek egyenlő esélyű hozzáférését a felsőoktatáshoz és hirdeti az egyetemes tervezés fontosságát:

- egyre nő a hallgatóknak biztosított kontaktóraszám: 2023-ban 4.800, 2024-ben 5.500;
- egyre több adaptált tananyag előállítás; 2023-ban 450, 2024-ben 600;
- egyre több érzékenyítő program tartása a dolgozóknak, oktatóknak, hallgatóknak; 2023-ban 10, 2024-ben 15;
- lezárult az EESI-Digi Erasmus+ KA20-as projekt, melynek keretében zárókonferenciát tartott és bemutatta az online tananyagcsomagot 5 modullal;

- megjelent a Fogytékosságtudomány c. szaklapban egy angolnyelvű cikk a fogytékossággal élő hallgatók esélyegyenlőségéről;
- a DOKK projekt keretében előadás tartása az online kurzusok egyetemes tervezéséről;
- részvétel és előadás tartása a Bergeni Egyetem Charm-EU Erasmus staff week-jén;
- 6 kari gólyatáborban való részvétel, illetve esélyegyenlőségi program tartása;
- nyílt nap tartása az ELTE-re jelentkező fogytékossággal élő középiskolásoknak, szüleiknek és tanáraiknak, és Orientációs napot a felvett gólyáknak;
- a Kulturális és Innovációs Minisztérium által szervezett országos Fogytékosügyi Koordinátori konferencián való előadás;
- a TTK Ásványtani Tanszék felkérésére csatlakozás az Erasmus Artemis II kutatási projektjéhez;
- több sportprogram megtartása: a Magyar Paraszport Napja alkalmából a hallgatók kipróbálhatták a tandem biciklizést látássérült társaikkal; MEFOB Csörgőlabda bajnokság szervezése a BME-vel közösen; előadás tartása a Magyar Kézilabda Szövetség Csörgőlabda Napján szervezett konferencián; parasport kurzusok szervezése a hallgatóknak; Dolgozói Sport napon parasport programok szervezése az ELTE dolgozóinak.

10.2.5. Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda

A Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda ügyfélszolgálati 2024-ben is egész évben a hallgatók rendelkezésére álltak és segítették a hallgatókat az adminisztratív teendők elvégzésében.

2024-ben 74.507¹⁰ személyes ügyintézés történt az ügyfélszolgálatokon (2023-ban 76.728), ebből 59.511 az Egyetem téren (2023-ban 62.186), 14.996 a lágymányosi Quaestura-Ponton (2023-ban 14.542).

A kiadott diákigazolvány-érvényesítő matricák számában növekedés volt tapasztalható a 2023-as évhez képest. Míg 2023-ban 52.904 db matricát adtunk ki, az érvényesítések száma 2024-ben 54.710¹¹ volt.

2024-ben az előző évihez képest összességében kevesebb, 21.747¹² elektronikus ügyet zártunk le (2023: 23.250). Ezen belül az egyes ügytípusok megoszlása a következőképpen alakult: adategyeztetéshez, adatrögzítéshez kapcsolódó ügyek: 12.401 (2023: 12.564); hallgatói jogviszony- és egyéb igazolások igényléséhez kapcsolódó ügyek: 6.608 (2023: 7.679);

¹⁰ A Q-Fusion ügyfélhívó rendszer adatai alapján.

¹¹ A Neptun Egységes Tanulmányi Rendszer adatai alapján.

¹² A qter.elte.hu oldal adatai alapján.

diákigazolvány postázására vonatkozó ügyek: 624 (2023: 837); diákigazolvánnyal kapcsolatos kérdések: 802 (2023: 906); egyéb ügyek: 473 (2023: 418), diákhitellel kapcsolatos ügyek: 29 (2023: 45), panaszbejelentések: 61 (2023: 71). Érdemes megjegyezni, hogy a panaszbejelentések leginkább nem beérkezett befizetésekről és TAJ szám érvényességről szóltak. A nemzetközi ösztöndíjas hallgatók figyelmét időről időre felhívjuk az érvényes egészségbiztosítás meglétének fontosságára; részben ennek köszönhetően a TAJ-ügyintézéshez kapcsolódó ügyek száma tovább emelkedett az előző évekhez képest (2024: 749; 2023: 730; 2022: 527).

A megválaszolt e-mailek száma 6.440¹³ jelentős mértékben meghaladta az előző évit (2023: 5.125).

2024. áprilistól a Quaestura Iroda végzi a külföldi hallgatók részére az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság (OIF) által kiállított tanulmányi célú tartózkodási engedélyeinek adminisztrációját és kiosztását. 2024. áprilistól a Quaestura 1.836 db tartózkodási engedély adatait rögzítette és 1.738 db okmányt adott át a hallgatóknak.

10.3. Szakkollégiumok

10.3.1. Bibó István Szakkollégium

A szakkollégisták létszáma a 2024. év végén 66 fő volt, amely a korábbi évek adataival lényegileg azonos. A szakmai munka szervezésében nem történt strukturális változás: a Szakkollégiumon belül tudományterületenként tagozódik, ennek megfelelően működik **7 szakmai műhely**: a Büntető Tudományok Műhelye, a Civilisztika Műhelye, a Jogelméleti Műhely, a Közjogi Tudományok Műhelye, a Nemzetközi és Európai Jogi Műhely, valamint a Politikatudományi Műhely. A frissen felvett hallgatókat az Orientációs Műhely segíti. A szakkollégiumi műhelyek a hallgatók szakmai elképzeléseiről egyeztetve, egész tanévre szóló, személyre szabott egyéni képzési íveket határoznak meg, illetve minden szemeszter elején konzultációs alkalmakon (műhelyülések) beszélnek át az egyes hallgatók teljesítményét és terveit. A 2023/2024. év tavaszi és a 2024/2025. tanév őszi félévében a szakkollégisták igényeinek megfelelően **28 kurzus** indult, és a műhelyvezető oktatók szakmai hozzájárulásán túl 36 oktató vezetett kurzust. A 2024-es évben is kiemelt figyelmet fordítottunk a **minőségi szakmai programok szervezésére**.

2024 tavaszán a felvételi eljárás keretében az életvégi döntések jogi és etikai kérdéseiről szerveztünk beszélgetést a téma tudományos szakértőivel. A felvételi eljárást megelőző egy, szakkollégistáink által szervezett nyílt előadás vagy panelbeszélgetés egy éppen aktuális

¹³ Forrás: outlook.office.com

közéleti, jogi, illetve politikai kérdésköréről. (Dr. Sándor Judit, a Közép-Európai Egyetem tanára, Dr. Filó Mihály, az ELTE ÁJK oktatója, Dr. Stánicz Péter, ügyvéd, az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar Alkotmányjogi Tanszékének oktatója, és Dr. Kazai Viktor, az összehasonlító alkotmányjog szakértője, jelenleg az Université libre de Bruxelles kutatója). 2024 őszén a felvételi eljárás keretei között került megrendezésre egy beszélgetés, melynek témája az amerikai elnökválasztást övező kérdések voltak.

Meghívott előadóink Dr. Jeszenszky Géza, volt külügyminiszter és washingtoni nagykövet, valamint Dr. Mándi Tibor, az ELTE ÁJK egyetemi docense voltak.

Hazánk Európai Unióhoz való csatlakozásának 20 éves évfordulója alkalmából szakkollégiumunk az ELSA-val együttműködésben egész napos konferenciát rendezett „Magyarország 20 éve az Európai Unióban” címmel 2024 áprilisában. Az esemény illeszkedett az ELTE ÁJK által az évforduló apropóján elindított eseménysorozatba és kiemelkedő programjának köszönhetően mind a szakkollégisták, mind a szélesebb körű egyetemi közösség körében nagy érdeklődésre tartott számot. Az esemény a szervező szervezetek vezetőinek nyitóbeszédeivel, valamint Dr. Sonnevend Pál, az ELTE ÁJK dékánja köszöntőjével vette kezdetét. Ezt követte a konferencia kiemelet programeleme, a Magyarország Európai Unióban bejárt útjáról szóló nagybeszélgetés, melyen volt külügyminiszterek és vezető diplomaták (Dr. Jeszenszky Géza, Dr. Balázs Péter, Dr. Bába Iván) valamint a téma tudományos szakértője (Dr. Mislivetz Ferenc) vettek részt. Az érdeklődők tehát egy kivételesen hozzáértő panel gondolatait halhatták a témáról. A konferencián sor került további beszélgetésekre is az Európai uniós politika és jogharmonizáció témát érintve, olyan résztvevőkkel, mint Dr. Andor László, Dr. Szent-Iványi István, Dr. Somssich Réka és Mándics Botond. A konferencia helyszínét a Szakkollégium épülete adta. 2024 májusában a Rajk, a SZISZ, a Liska és a TEK Szakkollégiumokkal együtt részt vettünk az Auróra x Szakkollik programsorozaton, melynek keretein belül különböző előadásokon, panelbeszélgetéseken és workshopokon keresztül bemutathattuk az Aurórában a Szakkollégiumok társadalmi felelősségvállalását. A szakmai előadások során, Petrov Katarina alumnánk adott elő a Felsőoktatáshoz való hozzáférhetőség kérdéséről, valamint Mikusik Borbála szakkollégistánk adott elő a Családon belüli erőszakról. A záróesemény programjai között volt egy szakkollégium történeti kiállítás, valamint egy alumni beszélgetés, melyen részt vett a Szakkollégiumunk alumnija közül Vági Renátó és Kéri László Harkály díjazottunk.

2024. szeptember 12-13. között került megrendezésre a 16. Central and Eastern European Forum for Young Legal, Political and Social Theorists. A „Diversities of Legal Landscapes in Central and Eastern Europe” címet viselő konferencia a Szarajevói Egyetem Jogi Karának

épületében zajlott. A rendezvényen részt vett Hamecz Flóra szakkollégistánk a „Contemporary Social Contract Theories and Diversity” című előadásával. 2024. november 4-én a Bibó István Szakkollégiumban került megrendezésre Prof. Dr. Kukorelli István és Dr. Szoboszlai-Kiss Katalin által írt, „Aki a tízparancsolata szerint élt” címet viselő könyvnek a bemutatója. A mű Bibó István emlékeztetője, amely széles körben dolgozza fel a névadónkhoz kapcsolódó tárgyi emlékeket, tanulmányokat és vizuális elemeket is. A kötetet a Szakkollégium igazgatója és kollégiumi nevelőtanára mutatta be. A **társadalmi felelősségvállalás** terén tett lépéseink közül kiemelkedik a 2000 óta minden évben megrendezett Állampolgári Nevelés Tábor, amelynek célja a részvételi demokrácia alapvető szabályainak játékos és interaktív formában való megismertetése 12-14 éves, részben hátrányos helyzetű gyermekekkel. 2024. április 22-26. között szerveztük meg a Fejér megyei Vérteslovason a **XXIII. Állampolgári neveléstábort**. Fontos még emellett a **Szabó Kálmán Tehetségprogram**, amelyben a társadalmi mobilitást elősegítendő, kiválasztott középiskolás hallgatókat részesítünk felkészítésben 2024 tavaszán Társadalmi Felelősségvállalás Stábunk elindította Szakkollégiumunk legújabb programsorozatát, a TF Talksot, melynek keretein belül a fő célunk különböző társadalmi problémákat kötetlenebb panelbeszélgetések során feloldozni a témában jártas szakemberek segítségével. Első beszélgetésünk, "A gyermekvédelmi szakellátás helyzete és problémái Magyarországon", nagy sikerrel zárult. Dr. Gyurkó Szilvia, gyermekjogi szakember, a Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány alapítója és vezetője, Rácz Andrea az ELTE TáTK Szociális Tanulmányok intézetének oktatója, a Szociális Munka Tanszékvezetője, illetve Varga Júlia, a Sztehlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény munkatársa, voltak meghívott előadóink, akiknek ismételten köszönjük ezt a tartalmas beszélgetést! A beszélgetést Boczkó Bence és Szlovacsek Anna szakkollégisták moderálták. A programot megelőző hetekben pedig a Sztehlo Gábor Integrált Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény számára gyűjtöttünk adományokat. A Szakkollégium saját kiadványaival egyrészt a tudományos kutatásban kiemelkedően teljesítő hallgatók számára kíván **publikációs lehetőséget biztosítani**, másrészt olyan tanulmányok és kutatási eredmények megjelentetésére törekszik, amelyek a **szélesebb körű szakmai nyilvánosság** érdeklődésére is számot tarthatnak. A Bibó István Szakkollégiumból a következő tanulók részesültek Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban: Bodansky Benjámin, Breznyán Gergő, Hordós Alex, Kiss Dániel, Németh Dorottya, Szirányi Péter. Kiemelkedő Tudományos Diákköri tevékenységért Hajnóczy-díjban részesült Bodansky Benjámin és Fábíán József szakkollégistánk.

10.3.2. Bolyai Kollégium

A Kollégium működése alapvetően a sok éve alatt kialakult rend szerint zajlott. A rendszeres programjaink mellett (Csütörtök Esték, szakszemináriumok, nyelvtanfolyamok, szakmai kirándulás stb.) kiemelt rendezvényünk volt a 28. Bolyai Konferencia.

2024-ban a tavaszi félévben 63 bentlakó és 70 bejáró kollégista, az őszi félévben 63 bentlakó és 46 bejáró kollégista vett részt a Szakkollégium munkájában.

- *Szakszemináriumi foglalkozások.* A tehetséggondozás egyik fontos pillére a Kollégium szakszemináriumi rendszere, ezek 6 szakterületen folynak: biológia, fizika, földtudományok, informatika, kémia, matematika. Minden szakterületnek egyéni programja van, a részletekről l.: <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/szeminarium/>

- *Csütörtök Esték.* Ez a heti rendszerességgel sorra kerülő program a Kollégium képzési tervének része, a Bolyai Kollégium egyik „védjegye”, célja a kollégisták látókörének szélesítése (<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/csuteste/>).

A tavaszi félévben *Posta Donát* (SmappLab) a startup-okról, *Sárneczky Krisztián* a földsúroló kisbolygókról, *Szilágyi Áron* a dorombról, *Magyar Imre* a Pannon-medence földtörténetéről, *Szilágyi András* a zene evolúciós hasznáról, *Zubreczki Dávid* Budapest építészetéről, *Timár Gábor* a trianoni határmegállapítás folyamatáról tartott előadást; rajtuk kívül *Dulai Imre* újságíró, bűntörténész és *E. Szabó László* fizikus, a BTK Filozófiai Intézet Logika Tanszék munkatársa volt még a vendégünk. Sor került még félévnyitó közgyűlésre és a szokásos félévzáró zenés rendezvényre, a BelZeBuB-ra is.

Az őszi félévben *Kroó Norbert* fizikus, *Vörös Szabolcs* újságíró, haditudósító, *Hábetler András* orvos, operaénekes és *Földi László* titkosszolgálati szakértő tartott előadást. Vendégünk volt még *Marosvölgyi Noémi* tornász és az *Ars Ensis Lovagi Kör és Kardvívó Egyesület* képviselői. Ezeken kívül tanévnyitóra, vitaestre, végül pedig a félévzáró rendezvényre (BelZeBuB) is sor került.

- A 28. Bolyai Konferencia: [Bolyai Kollégium - Bolyai Konferencia](#). A 28. Bolyai Konferenciát 2024. április 6-7-én tartottuk. A felkért plenáris előadók Éber Márk szociológus (ELTE TÁTK; „Hogyan működhetnek együtt társadalom- és természetkutatók az éghajlatváltozás és az ökológiai válság kezelésén?”) és Harangi Szabolcs (ELTE TTK; „Vulkánok: vonzások és veszélyek”) voltak. Az előadók és poszttert bemutató hallgatók budapesti, illetve vidéki egyetemekről, szakkollégiumokból érkeztek, akik hét szekcióban ismertették a munkáikat. Tíz előadást tartottak és három poszttert mutattak be a Bolyai Kollégium hallgatói.

- *Nyelvórák:* <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/nyelv/>. A kezdetektől támogatjuk a kollégisták nyelvtanulását. Tavasszal angol felsőfokra felkészítő, orosz, és francia

kezdő/középfok közötti szintű nyelvtanfolyam indult. Ősszel angol, német, orosz és japán nyelv tanulására volt lehetőség.

- „*Bolyais születésnap*”: 2024. október 13-án hagyományteremtő szándékkal, a volt kollégistákkal való kapcsolattartás erősítésére „Bolyais születésnapot” tartottunk.

- *Hallgatói eredmények*: EKÖP ösztöndíjat 2024-ben 23 fő, Kar Kiváló Hallgatója címet 9 fő nyert el. Hallgatóink emellett nagyon eredményesen szerepeltek TDK/OTDK konferenciákon, Ortway-versenyen és más versenyeken. A Kollégium matematikus hallgatói a bulgáriai Blagoevgradban megrendezett 31. International Mathematics Competition for University Students (IMC) versenyen ismét jól szerepeltek. Az ELTE-s csapat öt tagja közül négy a Kollégiumunk tagja, akik két első díjat és két harmadik díjat kaptak.

10.3.3. Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium

Az ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium tagságát 2024-ben 47 tag alkotta, beleértve a szervezet 9 senior tagját, akik már megszerezték a szakkollégiumi végbizonyítványukat, azonban továbbra is aktívan részt vesznek a Szakkollégium szakmai munkájában órai részvétel, kurzustartás vagy szakmai tutorálás keretén belül.

I. Szakmaiság

Kurzusok:

A Szakkollégium kurzusait és workshopjait igyekszünk úgy megszervezni, hogy közben figyelembe vegyük a tagság igényeit és érdeklődési köreit, így ebben az évben is sokszínű kurzusválasztékot sikerült összeállítania a tagságnak. A 2023-es őszi félévhez hasonlóan idén is több kurzus, illetve workshop valósult meg. A tavaszi félévre a tagság négy kurzus megvalósítását szavazta meg, melyek a következők voltak: *Politikai etika*, *Pszichológia II (ami az előző évben megtartott Pszichológia kurzus folytatása volt)*., *Társadalom Shakespeare korában*, illetve *Jelnyelv kurzus*. Az őszi félév során három kurzust sikerült elindítanunk: *Kriminológia*, *Hálózat kutatás*, illetve *Bevezetés az arab nyelvbe* kurzusok lettek megszavazva, és ezek közül választhatott a tagság.

A Szakkollégiumban már hosszabb ideje igény van olyan szakmai alkalmakra, melyek során új ismeretekre, készségekre tehetünk szert, erre pedig remek lehetőséget nyújtottak workshopjaink. Mind tavasszal, mind pedig ősszel sikerült több workshopot is szerveznünk, különböző témákban. Májusban a Periféria Központ látogatott el hozzánk, ahol a lakhatáspolitikai, lakhatási válság és az erre születő megoldások volt a téma, majd júniusban a Demokratikus Ifjúságért Alapítvány tartott a tagság számára egy alkalmat a vitakultúráról, amelyben különböző vitatípusokat mutattak be. Az őszi félévben szintén két workshop valósul meg. Egy novemberben már le is zajlott, amelyen egy Alumni Phd hallgatónk tartott előadást

az orosz-ukrán háború kapcsán az orosz társadalom és kormányzat megéléséről és a háború keretezéséről. A másik workshop decemberben lesz megtartva, ennek témája a szociológia alapjai lesz, amelyet azon tagjainknak szánunk, akik nem szociológia szakról érkeztek hozzánk.

Szakmai programok:

2024-ben is igyekeztünk minél több szakmai programmal gazdagítani a Szakkollégium mindennapjait. A tavaszi félévben nyílt és csak a tagjaink számára hirdetett programjaink is megrendezésre kerültek. Március 25.-én az állami gondozás témájában került megrendezésre egy Társadalomtudós Leszek (?) (TTL) alkalmunk. Ez egy mindenki számára nyitott, interaktív program. Alkalmainkon különböző, a társadalomtudományokhoz kapcsolódó témákat dolgozunk fel (előismeretet nem igénylő módon), mely egy ismerkedős, beszélgetős bevezetéssel kezdődik, amelyet aztán egy szintén interaktív, szakirodalommal megalapozott ismeretterjesztő rész követ, végül pedig a témára épülő vitajátékkal ér véget. Áprilisban is egy TTL került megrendezésre, ahol a téma a béke és a nemzeti szuverenitás volt. Május 18.-án került megrendezésre a XX. ARTSZ Éves Konferencia. Éves Konferenciánk remek lehetőséget biztosított szakkollégiumunk lelkes tagjai számára, hogy előadhassák elkészült szakdolgozataikat, TDK dolgozataikat, egyéni kutatásaikat nagyobb hallgatóság előtt is.

Az őszi félévben a szakmai programok új formáival is kísérleteztünk. Szeptember 29.-én meglátogattuk az ARC kiállítást, majd egy beszélgetés követte a látogatást. Október 18.án megrendezésre került egy szakmai ismerkedős est, melynek keretein belül alkalom nyílik arra, hogy megismerjük tagjaink érdeklődési köreit, esetleges jövőbeli kutatások megalapozására is lehetőség adódik itt. A felvételi folyamat során a a kiemelten figyelünk arra, hogy az érdeklődőket is bevonjuk nyílt szakmai programokkal. Október 18.án került megrendezésre egy vitaest. A félév hátralevő részében tervben van egy további TTL megszervezése is. December során egy nyílt Szociopoly játék megszervezése a cél. Szintén adódik majd alkalom előadást tartani a belsős Szakmai Napunk keretein belül, ezt januárban tervezzük megtartani. Szakkollégistáinknak ezen az alkalmon is lehetősége nyílik bemutatni folyamatban lévő, vagy már elkészült munkáikat, a tagság többi részének pedig visszajelzésekkel ellátni az előadókat.

II. Közösség

Táborok: A Szakkollégium éves téli táborát hagyományosan minden év februárjában rendezzük meg. Az idei esemény 2024. február 2-4. között került lebonyolításra Visegrádon. A tábor során kerekasztal beszélgetéseket folytattunk az előző félévek tapasztalatairól, a szakkollégium szakmaiságáról, valamint az elkövetkező félév tervezett fókuszpontjairól.

Ezt követően, a téli tábor után rendszerint megrendezzük a felvételi folyamat második fordulóját, a felvételi táborunkat. Ez a kreatív írásbeli kör után, illetve a szóbeli interjú előtt

kerül megrendezésre. A táborban lehetőség nyílik a jelentkezőknek további ismeretek szerzésére, valamint a szakkollégiumi környezet megismerésére.

A Szakkollégium évente megrendezett nyári tábora idén augusztus 2-4. között került megrendezésre Felsőtoldon. Az esemény kiemelt fontossággal bírt az újonnan felvett évfolyam integrációjában. Itt került sor az elkövetkező félévi projektek előkészítésére, és ebben az időszakban indult el a szakmai programok újragondolása is.

Mentorprogram: Az idei évben is sikeresen működött a mentorprogram, melynek célja az új tagok hatékony integrációja a szakkollégiumi közösségbe. A program keretében mentorok és mentoráltak alkotnak pár fős csoportokat. A mentorok a szervezeten belüli viszonyok megismerésében, a szervezeti kultúra megértésében, és a közösségi integrációban nyújtanak segítséget.

További közösségépítő programok: A hagyományos minden évben rendezett programok mellett különböző közösségépítő programokat is szervez a szakkollégium. Ezen rendezvények szervezése során kiemelt figyelmet fordítunk a szakkollégiumi bizottságok operatív működésének támogatására, valamint a szervezet alapértékeivel és aktuális igényeivel való összhang megteremtésére. Ezen események által szeretnénk erősíteni a szakkollégiumi közösséget és hozzájárulni a tagok szakmai és személyes fejlődéséhez.

III. Fejlesztési tervek

Az elsődleges dolog, amiben a legfontosabbnak tartjuk a fejlesztést, az a taglétszámunk bővítése rövid és hosszú távon is. A COVID járvány óta a szakkollégium küzd azzal, hogy elegendő jelentkezőt toborozzon, ezért már ebben az évben is változtattunk a stratégiánkon. Ez sikeresnek is mondható, hiszen 15 jelentkezőt sikerült elérnünk, amely egy jó első lépés ahhoz, hogy sikeresen bővíteni tudjuk a létszámunkat. Fejlődni szeretnénk a születendő TDK-k, publikációk és kutatások számában is, erre is igyekszünk adni egy keretet. Kidolgozásra került egy a TÁTK-n is futó projekt kurzus, melynek kereteiben nagyobb hangvételű írások tudnak majd születni, amelyekből TDK dolgozatok és kutatások létrejöhetnek majd. Ezt a struktúrát a következő félévektől szeretnénk aktívan használni.

10.3.4. Eötvös József Collegium

A Collegium feladata, hogy a tehetséggondozás szellemében az egyetemi oktatást kiegészítse és azt eredményesebbé tegye. Mindkét feladat színvonalas ellátásának záloga az önálló tudományos, oktatási és kutatási tevékenység, amely az EC szakmai műhelyeiben és oktatási-kutatási egységeiben összpontosul. A collegisták száma 2024-ben 135 fő bentlakó és 169 fő bejáró volt. A Collegiumban a 18 szakmai műhely, a Mednyánszky Dénes Könyvtár és Levéltár, két oktatási-kutatási egység: a Byzantium Központ és a Cathedra Magistrorum; két egyesület: Magyar Bizantinológiai Társaság és Történelemoktatók Szakmai Egyesülete; négy támogató egyesület: Német-, Francia- és Latintanárok tanári egyesületei és a Gellérthegyvédő Egyesület; valamint az Eötvös Collegiumért Alapítvány erősítette a szakkollégiumi munkát.

EC-szakkollégiumi kurzusok: A Collegium önálló Neptun hozzáféréssel összesen 192 szakkollégiumi kurzust hirdetett meg 2024-ben, a tanszékeken („/EC” megjelölésű) meghirdetett kurzusok száma 16.

Önálló kutatóhelyi pályázatok: A Collegium, mint önálló kutatóhely 2024-ben 17 pályázatot működtetett. A pályázatok összértéke (az évi esedékes résszel számolva): mintegy 35 millió Ft.

Tudományos és szakkollégiumi kiemelt rendezvények: A Collegium összesen 70 jelentős rendezvényt (előadás, megemlékezés, műhelykonferencia, utánpótlás-tábor, nagy hallgatói és szakterületi konferencia) bonyolított le.

Hallgatói eredmények: A hallgatói eredmények értékeléséhez fontos szempont, hogy a Collegium érettségi után, valóban „kezdő” elsőéves hallgatókat vesz fel, elsősorban nem a felsőéves – a már tanulmányi / tudományos szempontból bizonyító – hallgatók közül toborozza tagjait. *Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjasok* 2024/2025-ben: 39 fő. *Egyetemi Kiválósági Ösztöndíjprogram (EKÖP) ösztöndíjasok* 2024/2025-ben: 49 fő.

Tudományos kiadványok: Összesen 12 kötet: 1 szövegkiadás, 8 tanulmánykötet (5 idegen nyelvű), 3 közéleti kiadvány. A kiadványok a honlapról letölthetőek (<https://eotvos.elte.hu/szakmai-munka/kiadvanyok/kiadvanyok>), rangos külföldi könyvtárak kéri be.

„Nemzetköziesítés”: A Collegium külföldi kapcsolatrendszerének két területe: kárpát-medencei (nem kizárólag magyar-magyar) tehetséggondozó- és szakkollégiumi hálózat és nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések. (EC Byzantium Központ és a kapcsolódó szakmai műhelyek szervezik és bonyolítják le.) A külföldi intézmények lektorokat is delegálnak a Collegiumba (görög, olasz, francia, osztrák).

A Collegium számszerűsített eredményei (2009-től napjainkig) összesítésben és aktualizált részadatokban egyaránt megtekinthetők a honlapon: <https://eotvos.elte.hu/szakmai-munka/eredmenyek>

10.3.5. Illyés Sándor Szakkollégium

Az Illyés Sándor Szakkollégium pszichológiai és pedagógiai irányultságából adódóan elsősorban az ELTE három karáról: a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karról, a Pedagógiai és Pszichológiai Karról, valamint a Tanító- és Óvóképző Karról fogad hallgatókat. A tagok között ugyanakkor más karok (BTK, TTK) tanárszakos és osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatói is képviseltetik magukat.

1. A hallgatói létszámok alakulása

Az év során a Szakkollégium taglétszáma stabil maradt, amely lehetővé tette a szakmai és közösségi tevékenységek megfelelő színvonalú megvalósítását. A tagság létszáma 48 fő volt, amelyet az év során új belépők is bővítettek, elsősorban a felvételi és a bevonó táborok sikeres szervezésének köszönhetően. A bevonó tábor különösen fontos szerepet játszott abban, hogy az új tagok integrálódjanak a közösségbe, megismerjék a Szakkollégium értékeit és működését, valamint kialakuljon közöttük a bizalom és az összetartás.

A tavaszi felvételi során hét jelentkező közül négyet választottunk ki. A kiválasztási folyamat magában foglalta a szóbeli fordulót, amelyhez új értékelőtáblázatot dolgoztunk ki. Az őszi időszakra 20 jelentkező adta be pályázatát, közülük 13 jutott el a szóbeli fordulóra, nyolcan vettek részt az AC-n, végül hét új tag csatlakozott a Szakkollégiumhoz.

A 2024-es év fontos feladata volt az igazgatóváltás előkészítése, az igazgatói pályázat kiírása, a beérkezett pályázatok bírálata és az új igazgató (2024. szeptember 1-jétől) integrálása a rendszerbe. A folyamat sikeresen lezajlott, Dr. Lehmann Miklóst Dr. Horváth László váltotta.

2. Szakmai eredmények

Minősítési pályázat

Az év során sikeresen elnyertük a Minősítési Pályázat keretében benyújtott támogatást, amely hozzájárult a szakmai munka színvonalának elismeréséhez. Az elismerést az Interkoll rendezvényen vettük át, amely további szakmai kapcsolatok kialakítására is lehetőséget biztosított. Az elnyert támogatás lehetővé teszi, hogy több új szakmai programot és workshopot szervezzünk, amelyek célja a tagok kompetenciáinak fejlesztése és tudományos érdeklődésük elmélyítése.

Tudományos tehetséggondozás

Kiemelt figyelmet fordítottunk a tudományos tehetséggondozásra, amelynek keretében támogattuk tagjainkat a Tudományos Diákköri Konferenciára (TDK) és az Országos

Tudományos Diákköri Konferenciára (OTDK) való felkészülésben. A támogatás részét képezte a TDK-workshop megszervezése, amelyen alumni tagok is részt vettek, hogy megosszák tapasztalataikat a fiatalabb generációkkal. A tehetséggondozási program részeként ösztönöztük a hallgatókat arra is, hogy aktívan vegyenek részt a tudományos közéletben, konferenciákon, és publikálják eredményeiket szakmai folyóiratokban. A mentorprogram jelentős szerepet játszik a tagok szakmai fejlődésének támogatásában. A mentorok rendszeresen tartottak konzultációkat a mentoráltakkal, amelyek során közösen meghatározzák a szakmai célokat és kidolgozzák az elérésükhöz szükséges lépéseket.

3. Kurzusok

A 2024-es évben is kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy tagjai számára olyan szakmai kurzusokat kínáljon, amelyek széleskörű ismereteket és gyakorlati készségeket biztosítanak. A kurzusigény-felmérés három szakaszban zajlott, lehetőséget adva a tagságnak, hogy visszajelzéseket adjanak, és kifejezzék igényeiket a kurzusok tartalmára vonatkozóan. Ennek eredményeképpen a kurzuskínálatot bővítették, különösen a nem pszichológiai területeken, mint például a pedagógia, a gyógypedagógia és a társadalomtudományok.

A kurzusok teljes körű adminisztrációját a Neptun rendszeren keresztül végeztük, ami jelentősen növelte az átláthatóságot és a hatékonyságot. Az ELTE szakmai keretéből finanszírozott honoráriumok biztosították a kurzusok magas színvonalát. Hét oktató kapott fejenként 180.000 forintos tiszteletdíjat, amely hozzájárult a professzionális oktatás fenntartásához. Az oktatók visszajelzései alapján a hallgatók aktívak és motiváltak voltak, ami megerősítette a kurzusok sikerességét.

Egy új kezdeményezésként tematikagyűjteményt hoztunk létre és publikáltunk. Az online tematikagyűjtemény segítséget nyújtott az új kurzusok tervezésében, összegyűjtve a korábbi kurzusok tapasztalatait és tematikáit. Ez egy fontos alapot biztosított a jövőbeli kurzusok minőségi fejlesztéséhez.

Vizsganap

A 2024-es tavaszi félév Vizsganapja június 5-én került megrendezésre az ELTE Nándorfejérvári úti épületének 104-es termében. A Vizsganap során a végzős hallgatók prezentációk keretében mutatták be szakkollégiumi munkájukat, különös tekintettel a szakmai műhelyekben végzett tevékenységeikre és kutatásaikra. Az absztraktfüzet digitálisan is elérhető volt, amely hozzájárult a szakkollégium szakmai tevékenységeinek dokumentálásához. A visszajelzések részletesek és konstruktívak voltak, amelyek alapján a hallgatók pontosan tudták, milyen területeken szükséges továbbfejleszteniük magukat.

4. Konferenciák, szakmai programok

IX. Illyés Multidiszciplináris Konferencia

Az év egyik legkiemelkedőbb eseménye volt a IX. Illyés Multidiszciplináris Konferencia, amelyet áprilisban rendeztünk meg. A konferencián széles körű témakörök keretében mutatták be kutatásaikat a résztvevők, amely lehetőséget biztosított a szakkollégisták számára, hogy tudományos eredményeiket széles körben bemutathassák. A konferencia anyagi háttérét pályázati források bevonásával biztosítottuk, ami hozzájárult a rendezvény színvonalának emeléséhez. Az esemény különösen fontos volt a szakkollégium szakmai presztízse szempontjából, hiszen lehetőséget biztosított az interdiszciplináris tudásmegosztásra. A különféle előadások során a hallgatók különböző tudományterületekről érkező szakemberekkel találkozhattak, és értékes visszajelzéseket kaphattak a saját munkájukról.

Workshopok és kerekasztal-beszélgetések

Az év folyamán számos workshopot szerveztünk, amelyek változatos témákat öleltek fel, például a hajléktalanságról, gyermekvédelemről, illetve hallássérülésről. Ezek a workshopok lehetőséget biztosítottak a tagok számára, hogy társadalmi érzékenységüket fejlesszék, és mélyebb betekintést nyerjenek a segítő szakmák kihívásaiba.

Az „Első kézből a hajléktalanságról” című workshop lehetőséget adott a hallgatóknak, hogy megismerjék a hajléktalan emberek mindennapi kihívásait, és betekintést nyerjenek a segítő szervezetek munkájába. A gyermekvédelem peremén című programon segítő szakemberek osztották meg tapasztalataikat és aktuális kihívásaikat. A program hozzájárult a tagok társadalmi érzékenyítéséhez és a segítő szakmák jobb megértéséhez.

5. Közösségiség

A közösség építése és a tagok összetartása kiemelt prioritást jelentett a 2024-es év során. A Közösségi szekció munkája és a szervezett programok hozzájárultak a tagok egymás közötti kapcsolatainak elmélyítéséhez, a barátságok kialakulásához, valamint a szakkollégiumi élet gazdagításához. A célunk az volt, hogy a tagok számára olyan lehetőségeket biztosítsunk, amelyekkel nemcsak szakmailag, hanem közösségi téren is fejlődhetnek.

A Közösségi szekció heti eseményei kötetlen, szórakoztató programokat kínáltak a tagok számára, hogy erősítsék a közösséghez tartozás érzését, miközben lehetőséget adtak a személyes ismerkedésre és tapasztalatcserére. A félév során kiemelt események, mint az Illyés születésnap, a Húsvét és a Majális, különleges alkalmakat nyújtottak a közösségi szellem ápolására, régi és új tagok kapcsolatának erősítésére, valamint hagyományos és játékos programokon való részvételre.

Az év folyamán nagy sikernek örvendtek a rapid randi és csapatépítő programok is. A rapid randik játékos feladatokkal segítették a fiatalabb tagok gyors beilleszkedését és baráti kapcsolatok kialakítását. A csapatépítő programok, mint a kirándulások, közös főzések és sportesemények, az együttműködést és a bizalmat erősítették, miközben maradandó élményeket nyújtottak a közösség összetartásának növeléséhez.

10.3.6. ELTE Márton Áron Szakkollégium

A 2024-es naptári évben a KIM célzott támogatását felhasználva az SzMSz-ben rögzített módon folytatódott az ELTE Márton Áron Szakkollégium (továbbiakban: Szakkollégium) szakmai munkája.

Rendezvények

A Szakkollégium számos rendezvény szervezésében és lebonyolításában vállalt szerepet. 2024. március 2-án délután került megrendezésre az V. Ifjú Székely Informatikusok Kollokviuma című minikonferencia. Lócsi Levente műhelyvezető felkerésére az alábbi előadók mutatták be kutatási eredményeiket: Bálint Csaba: *Sokszögek középtengelyének, általánosított Voronoi-diagramjának és távolságfüggvényének hatékony számítása*; Galiger Gergő: *Heatmap alapú neurális hálózatok döntéseinek validálása – egy magyarázatcentrikus megközelítés*; Mészáros Botond: *Numerikusan megoldható feladatokhoz társítható leképezési diagramok elemzése és alkalmazása*; Csertán András: *Alacsony érzékenységű, előrecsatolt ReLU-hálózatok általánosítási képessége*. 2024. március 14 és 18 között Erdélyben az Eötvös Collegium küldöttségével közösen vettünk részt a március 15-i ünnepségeken. Elhelyeztük koszorúnkat az aradi vesztőhelyen, valamint Kolozsvárott. A kirándulás során meglátogattuk a kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemet és a nagyváradi Collegium Varadinumot. 2024. április 11-én a Gazdaságtudományi műhelyben Bohák András, az ELTE GTK Pénzügyek és Számvitel Tanszékének oktatója, az MSCI managing director-a (Head of Sustainable Investment Models & Analytics) tartott előadást *A fenntarthatóság és hozam harmóniája: Net-zero portfóliók építése* címmel. A műhely tagjai bepillantást nyerhettek az éghajlatváltozással kapcsolatos befektetési stratégiák alapjaiba, megismerkedhettek a befektetések fenntarthatósági mérőszámaival, illetve azzal, hogy egy befektetési portfólió hogyan tehető „zöldebbé” és milyen tényezők befolyásolják annak klímaváltozással kapcsolatos mutatóit. 2024. május 7-én Hlédik Erika (ELTE GTK), a Gazdaságtudományi műhely kabinetvezetője tartott szemináriumot a műhelytagság számára *Fenntarthatóság és fogyasztói magatartás* címmel. 2024. május 30-án Lamanda Gabriella, az ELTE GTK Pénzügy és Számvitel Tanszékének egyetemi adjunktusa, korábban az OTP Bank Működési kockázatok osztályának munkatársa tartott előadást a Gazdaságtudományi műhelyben. A téma a V4 országokban működő

legnagyobb bankok fenntarthatósági (ESG) közzétételeinek tartalomelemzése volt. 2024. június 12-én tartotta félévzáró konferenciáját a Műszaki műhely. Andó Mátyás műhelyvezető és a mentorok az alábbi előadásokat hallgatták meg: Kovács Róbert-Jenő: *230 V hálózati feszültség stabilitásának monitorizálása*; Nagy Örs: *Trapézlemezek beroppanási ellenállása – numerikus modell szakszerű validálása*; Szabó Alexandar: *SignSight - Zajtalan párbeszéd: Egy intelligens szemüveg forradalma a siket közösség számára*; Szabó Beatrix: *Kollégiumi rádió fejlesztése*; Balló Levente: *Spine Active Monitoring*. 2024. július 10-én a X. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia első napján a Bölcsészettudományi ülésszakon Egedi-Kovács Emese műhelyvezető elnökle mellett az alábbi előadásokat hallgattuk meg: Nyilas Sára: *Katalán nyelvpolitika a függetlenségi törekvések viszonylatában*; Panyik Barbara: *Késő avar kori településrészlet Dunaföldvár – Felső-rév lelőhelyről*; Fehér Viktor: *Emlékezeti vállalkozók, rítusok és műtrepresentációk*; Molnár Csongor: *Etnicitás és sorozás*; Dudás Benjámin: *A vajdasági nyomtatott sajtó jelene és jövője*; Hosszú Kristóf: *Etnikai földrajzi vizsgálatok a Kaukázus különleges igazgatású területein*; Vojtek Lili: *Ismertem egyszer egy kis leányt - magyar és német leánynevelés a regények tükrében*. 2024. július 10-én a Természettudományi szekció is megkezdte a munkát a X. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencián. Fancsali Szabolcs elnökletével az alábbi előadások hangoztak el: Szanyi István: *Diffraktív proton-(anti)proton ütközések*; Mészáros Botond: *Számítási feladatok leírása és elemzése számítási kategóriától függően*; Antal Balázs: *Gallium-nikkel ötvözetklasszterek reaktivitása*; Kiss Etelka: *Sztilbén típusú fotokapcsoló fotoizomerizációjának vizsgálata pillérarén makrociklus üregében*; Bodó Kinga: *Fekete ribizli kivonattal dúsított kitozán rétegek pH érzékenysége a vizsgálata*; Dán Kinga: *Gombaellenes fehérjék alkalmazhatóságának vizsgálata a műemlékvédelemben*; Papp Daniella: *Gangliozid mintázat meghatározása C6 és SH-SY5Y sejtekben*. 2024. július 11-én Horváth László elnökle mellett ülésezett a X. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia második bölcsészettudományi szekciója. Az alábbi előadások hangoztak el: Asztalos Annamária: *Házasságok Tiszaiújlakon a református egyház anyakönyvei alapján 1895-1918 között*; Bán Balázs-Barna: *Két Alice, avagy két hősnő útja. Lewis Carroll regényének és Yuu Watase mangájának összehasonlítása a főszereplők szempontjából*; Sebestyén Dorottya: *Szókinszfejlesztés kétféleképpen egy csíkszeredai általános iskolában*; Marton Andrea: *Egyéni nyelvi szorongás mutatók tolmács hallgatóknál*; Voloscsuk Renáta: *Japán atombomba narratíva a második világháború után, és annak hatása a fotósok munkájára*; Bersán Bernadett: *A Szomjas inasok befogadása. Elemzési stratégiák Gelléri Andor Endre novellisztikájához*; Bóna Friderika: *Normasértő irodalmi nyelvhasználat a műfordítás kontextusában*. 2024. július 11-én a X. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencián a második természettudományi

szekció munkáját Gyuris Ferenc műhelyvezető vezette. Az elhangzott előadások a következők voltak: Péter Tamás: *Az uranil kation és a réteges kettős hidroxidok közötti kölcsönhatások vizsgálata*; Miklósi Roland Botond: *Mátrix m-esek pályalezárási relációja*; Tóth Lídia: *A Bányai kistérség (Beregszászi járás) településeinek értékelése településkomfort szempontjából*; Kacsó Péter: *A 2022-es aszály médiareprezentációja*; Magyar Máttyás: *Észak-Erdély vizuális helységnévtára*. 2024. július 11-én a X. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia informatikai szekciójában Lócsi Levente műhelyvezető az alábbi előadásokat elnökölte: Galiger Gergő: *Közlekedésbiztonsági elemzés neurális hálók vizsgálata alapján*; Kacsó Péter Gábor: *Procedurális városgenerálás és -szimuláció*; Sütő Félix: *Memetikus algoritmusok mélytanulási feladatokra*; Boga Zsombor: *Tumor szegmentálás MRI képeken többdimenziós részecske-raj alapú optimalizációval és klaszterezéssel*; Sagyebó István Dávid: *A passzhálózatok és játéktisztikák szerepe a futballmérkőzések kimeneteleiben*. 2024. szeptember 27-én a Kutatók Éjszakája 2024 rendezvénysorozat keretében ismét négy szakkollégista hallgatónk kutatási beszámolóját tettük közzé youtube-csatornánkon. Az idei előadóink: Boga Zsombor (Informatika műhely): *Tumor szegmentálás MRI képeken többdimenziós részecske-rajalapú optimalizációval és klaszterezéssel* <https://youtu.be/RFew2ZO7CBc>; Mészáros Boglárka: (Művészeti műhely): *A zibai Wesselényi-kastély 3D-s rekonstrukciója* <https://youtu.be/FcFVxURh9RY>; Miklósi Kincső (Bölcsészettudományi műhely): *„Fatilla lélek kurvák, el kell mindnyájan vesznetek miattam!” Boszorkányüldözés Kolozsváron 1584-ben* <https://youtu.be/eE82yHGGnG8>; Papp Daniella (Orvostudományi műhely): *Gangliozid mérésére alkalmas CE-LIF módszer fejlesztése, validálása és alkalmazása KIR eredetű sejtvonalakon* <https://youtu.be/q1jt-cbZejQ>. A MÁSZ Gazdaságtudományi műhelyében az őszi félévben a központi téma a „pénz” volt. Pál Tamás műhelyvezető négy előadásból álló kurzusának célja, hogy a segítsen résztvevőknek a pénzről való tudásuk gyarapításában, rendszerezésében. Ennek során tárgyalásra kerültek a pénzügyi alapjai, a pénz és pénzügyi eszközök mibenléte, a mai pénzügyi rendszer felépítése és a pénzügyteremtés. A bankok tevékenysége mellett szóba került az árnyékbankrendszer működése, a jegybank szerepe és a kriptovaluták ügye is. Az előadások valamennyi szakkollégista számára nyitottak voltak.

Szakmai eredmények

A szakkollégistáink eredményeinek részletezésére terjedelmi okokból nincs mód. Alábbiakban a jelentősebb eredményeket soroljuk: 2024. február 9-én a Semmelweis Egyetem 2024-es Tudományos Diákköri Konferenciáján a „Kardiológia és keringési betegségek” szekció bíráló bizottsága I. díjban részesítette György Attila Tamás munkáját, amelyben a hirtelen szívhalál

genetikai háttérének vizsgálatával foglalkozott. 2024. május 17-én a XXVII. ETDK Informatika szekciójában Boga Zsombor: *Tumor szegmentálás MRI képeken többdimenziós részeske-raj alapú optimalizációval és klaszterezéssel* című munkája első helyezést ért el. 2024. május 16-18. között Molnár Csongor részt vett az Association for the Study of Nationalities (ASN) éves New York-i konferenciáján, ahol Discourses on Hungarian Nation-Building in the Serbian Banat During the Second World War címen tartott előadást. Finta Klára (Bölcsészettudományi műhely) Dubrovnikban a Central European Cognitive Science Association (CECOG) szervezésében a 15th Dubrovnik Conference on Cognitive Science (DUCOG) konferencián (2024. május 23-25) mutatta be "Semantic Processing of Abstract and Concrete Words in Multiple Sclerosis" című projektmunkáját. 2024. július 9-én az ELTE VI. Tudománykommunikációs Versenyén Vojtek Lili szociológia tudományterületen junior kategóriában különdíjat nyert. 2024. november 14-én adta át a Magyar Tudományos Akadémia Gazdálkodástudományi Bizottsága 2023. évi publikációs nívódíjait. Az elismerésben részesült publikációk között volt a *Predicting consumers' purchase intention through fast fashion mobile apps: The mediating role of attitude and the moderating role of COVID-19* címet viselő tanulmány, amit Hlédik Erika, a Gazdaságtudományi műhely kabinetvezetője, és alumnusunk, Pop Rebeka-Anna mellett Dan-Cristian Dabija, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem professzora készített. 2024. november 28 és december 1 között a 23. VMTDK Élő természettudományok szekciójában Papp Daniella (Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely): *Gangliozidok mérésére alkalmas CE-LIF módszer fejlesztése, validálása és alkalmazása KIR eredetű sejtvonalakon* című előadásával különdíjat nyert.

2024. július 10-én Horváth László kurátor a tanévzáró keretében mutatta be **új kiadványainkat**, az *Annales VI. Az ELTE Márton Áron Szakkollégium évkönyve 2023* című kötetet,¹⁴ valamint a tavalyi konferencia előadásaiból *Ingenia Hungarica IX.* címmel Vojtek Lili szerkesztésében megjelent kiadványt.¹⁵ A Szakkollégium eseményeiről folyamatos tájékoztatást nyújt honlapunk.¹⁶

10.3.7. Navratil Ákos Szakkollégium

A Navratil Ákos Szakkollégium az ELTE legfiatalabb, 2021. májusában alakult szakkollégiuma. A NÁSZ a gazdaságtudományok iránt érdeklődő hallgatók tehetséggondozását hivatott támogatni, jelenleg 63 aktív tag alkotja közösségét, ebből 30-an laknak a KCSSK-ban a szakkollégium számára fenntartott helyeken. A szakkollégium törvényességi felügyeletét a

¹⁴ <https://martonaron.elte.hu/dstore/document/10674/masz-annales-vi.pdf>

¹⁵ <https://martonaron.elte.hu/dstore/document/10673/masz-ingenia-hungarica-ix.pdf>

¹⁶ <https://martonaron.elte.hu/szakkollegium>

szakkollégium igazgatója látja el, az ELTE 2021-2024. időszakra elfogadott Intézményfejlesztési Tervében rögzített elvekkel összhangban, kiemelten a szakkollégiumi hallgatói önkormányzatiság, valamint a magas szintű hallgatói autonómia és értékteremtési igények figyelembevételével. Ezen elvekre alapozva a szakkollégium a tagok önkéntes alkotó, értékteremtő munkája által működtetett szervezet.

Tagi kiválóságok

Az ELTE és az MNB között 508551-2/2023. számon kötött támogatási szerződés keretein belül a szakkollégium 15 tagja nyert el 10 hónapon keresztül folyósított havi 50 ezer forint ösztöndíjat. A pályázatot azok nyerték el, akik a legtöbbet hozzájárultak a szakkollégium működtetéséhez. Tagjaink 2024-ben a következő versenyeredményeket érték el : ELTE ÁJK TDK Kari forduló, Nemzetközi Jogi és EU Közjogi Tagozat I. Helyezés; Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition, Washington D.C., Combined Memorial 35. Out of 700; MNB Intézet Economania blogíró verseny 10. és 21. helyezett; SAC Adatvizualizációs verseny I. Helyezés.

Szakmaiság

A szakkollégium működésének alappillére kezdetektől fogva a kiscsoportos, egyetemi tanterven túlmutató oktatási program szervezése, amely többalkalmas műhelykurzusokra és egyalkalmas szakmai előadásokra épül, valamint kiegészül egyalkalmas workshopokkal, ahol a résztvevők még részletesebben belemerülnek a témába. 2024-ben összesen 10 műhelykurzus került megrendezésre a tagság számára, amik a következők: Tompos Anna: „Excel kurzus közgazdászoknak”; ExxonMobil: „Introduction to Energy business” (angol); Dr. Csordás Hédi Virág, Dr. Danka István és Dr. Ziegler Zsolt: „Kommunikációs kampánytervezés és kríziskommunikáció”; Dr. Hlédik Erika: „Kvalitatív kutatás a gyakorlatban”; Converzum Nyelviskola: „Német nyelvi kurzus” (A2 és B1 szinten); EY: „Fenntarthatósági jogi megfelelés a gyakorlatban”; Gazdig Bence „Brandépítés”; Morgan Stanley: „Python programozás”; IFUA Horváth: „Tableau”; Tanács János: „Kríziskommunikáció”. A szakmai előadások a szakkollégium tagjai számára meghirdetett előadások. A szakkollégium szervez nyílt előadásokat is, amik fő célja, hogy a Gazdaságtudományi Kar, sőt az egyetem többi hallgatója számára is lehetőséget biztosítson ismereteik bővítésére, ezzel is hozzáadott értéket teremtve a kar és az egyetem számára. 2024-ben összesen 11 szakmai előadást került megrendezésre: Jónap Richárd: „A 2020-as évek tőzsdei turbulenciái” (nyílt); Wallner András: „Betekintés a personal finance világába” (nyílt); Shadeh Fadi: „A HIPA működése”; Pogácsa Zoltán: „Felzárkózás és verseny: Kelet-Közép-Európa perspektívája” (nyílt); Henry Webb: „The role of Treasury in driving corporate strategy” (nyílt); Bolyán Róbert: „ESG avagy a fenntarthatóság

a pénzügyi gyakorlatban”; Gáspár Gergő: „AI safety”; Aszódi Attila: „Atomerőművek szerepe a fenntartható energiaátmenetben” (nyílt); Simor András, Bod Péter Ákos: „Magyarország útja: siker vagy elmaradt lehetőség” (nyílt); Litkai Gergely, Szabó Balázs: „A Dumaszínház története”; Achilles Georgiu: „How to launch a startup?”. A nyílt szakmai előadásokon általában 120-150 érdeklődő vesz részt, de sikeresebb előadásokra (pl. Henry Webb) több, mint 200-an regisztráltak. 2024-ben továbbá 4 workshop is megrendezésre került a tagság számára: Bridge Budapest: „Fenntartható vezetés” (tavasszal és ősszel is); Matchmaking: „Állásinterjú tanácsadás”; Process Solutions: „Haladó Excel”. **2024-ben új mérföldkövet ért el a szervezet, ugyanis egy évre megszerezte a minősített szakkollégium címet.** Ezt a címet a magyar szakkollégiumokat tömörítő Szakkollégiumok Egyeztető Fórumának közössége által megválasztott Minősítési Bizottság bírálata alapján a Szakkollégiumi Charta szempontja szerint kapta meg, amik a következők: önkormányzatiság, szakmaiság, közösségépítés és társadalmi felelősségvállalás, együttműködések és kollégiumi bázis.

Közösség

A Navratil Ákos Szakkollégium 2024-ben 25 nem oktatási program megszervezésén tevékenykedett. Legnagyobb érdeklődésnek a bevonó táborok örvendenek, ahol majdnem a teljes tagság vesz részt. Az új tagok integrációjára szolgáló két tábor mellett a társadalmi felelősségvállalásra is nagy hangsúlyt fektetett a tagság. Ennek keretében szervezett közös eseményt a Noé Állatotthonnal, valamint csatlakozott be ismét a Cipősdoboz akcióba több csomag összeállításával támogatva a rászorulókat.

Megjelenések

A szakkollégium nagy hangsúlyt fektet a különböző felületeken való megjelenésére is. Az év során folyamatosan fejlesztette a weboldalát, ahol a szakkollégium általános tudnivalóin és felvételijén kívül havonta többször jelentek meg cikkek, interjúk. Rendelkezik Facebook, Instagram, LinkedIn profilokkal, melyekre hetente többször kerül ki tartalom, például a nyílt előadások promóciója. Többször megjelent egyetemi felületeken is – például ELTE Online Magazin, GTK Story, ELTE BE Magazin. Mindezt egységes, tervezett arculattal bonyolítja le. Közérdekű témákban is rendszeresen posztolt interjúkat, melyekből a tagjai és a szervezetet figyelemmel kísérők is hasznos információkat gyűjthetnek. A szervezet kitelepült az Educatio kiállításra, a Hifesztre, ELTE Fesztre, valamint az EFOTT fesztiválra. Minden ilyen és hasonló rendezvényre való kitelepüléskor szintén nagy hangsúlyt fektet a megjelenésre, tudatosan megtervezett szóróanyagokkal. A kommunikációs csatornák és felületek szakmailag tudatos és tervezett használata révén a szakkollégium mind az ELTE egyetemi, mind az ELTE GTK kari brandjét és értékteremtési céljait szolgáló módon érdemben igyekezett hozzájárulni.

10.4. ELTE Természettudományi Múzeum

A Természettudományi Múzeum gyökere az 1774-ben alapított Természettudományi Tanszék, és annak gyűjteménye. Az ELTE TTK-n belül külön egységként 2002-ben jött létre, és 2018-ban, rektori támogatást élvező dékáni javaslat alapján indult el a Természettudományi Múzeum átadása a Természettudományi Kar kötelékéből (*kari szervezetbe tartozó szolgáltató egység*) a Rektori Koordinációs Központba (RKK, *kari szervezetbe nem tartozó, oktatási-kutatói szervezeti egység*). A folyamat még nem zárult le. Ma a Természettudományi Múzeum három kiállító-/bemutatóteremmel rendelkezik, ezek az Ásvány- és Kőzettár, a Biológiai és Őslénytani Kiállítás, valamint a Matematikai Gyűjtemény. Múzeumunk múzeumi akkreditációval nem rendelkezik. 2023-ban a Múzeum két kurátorral működött, 2024 márciusától a Holló-Szabó Ferenc halálával (Matematikai Gyűjtemény) megüresedett pozíciót egy új biológus kurátorral, Bárány Annamáriával töltöttük be. 2024-ben a Juhász Árpád foglalkoztatóterem is fokozatosan használatba került (ünnepélyes átadását 2025-re tervezzük).

A létesítmény alapfeladatai

A Természettudományi Múzeum feladatai több témakörbe csoportosulnak.

1. Legfontosabb feladata a gyűjteményekben felhalmozott természeti értékek megőrzése, tudományos kutatása és bemutatása a nagyközönség számára.
2. Élő és fejlődő értéktárként állandó feladata az archiválás, a lezárt kutatóanyagok megőrzése, az Egyetemhez, egyetemi kutatáshoz és oktatáshoz kötődő muzeális tárgyak és dokumentumok megőrzése, bemutatása.
3. A nagyközönséghez, és kiemelten a fiatalokhoz eljutó programjai (elsősorban iskolai csoportok fogadása) révén fontos szerepet kap a Múzeum a természettudományok iránti érdeklődés felkeltésében és fenntartásában, a fiatalok tudományos pályára és az Egyetem felé irányításában, az egyetemi rekrutációban (mind természettudományos kutató, mind természettudományos tanár szakokon).
4. Oktatási tevékenység – egyetemi múzeumként fontos feladat a rendszeres gyűjtemények révén, illetve a múzeumpedagógiai háttérrel az egyetemi oktatásban való részvétel. Természettudományos kutató szakokon – biológia, kémia, földtudomány/geológia, környezettudomány képzésekben veszünk részt, a természettudományos tanárszakok szak módszertani moduljaiban kapunk szerepet, mind az osztatlan, mind a rövid ciklusú tanárképzésben – e tekintetben jelentősen nőttek a feladatok 2023-ban az új természettudomány-környezettan tanárszak indítása révén. Az egyetemi polgárok körében való ismertség fokozására már a kampuszbejáró gólyasétáknak is része az intézmény.

A feladatok megvalósulása 2024-ben

A hasznosítás az ELTE szakirányú képzéseiben történő részvétellel (biológiai képzés tárgyai, őslénytani rendszertan, rendszeres ásványtan), a közoktatás, ismeretterjesztés tanulmányi csoportjainak fogadásával és a gyűjtemények múzeumi szakvezető közreműködése útján történő bemutatásával, illetve szakmai rendezvényeken való szereplés útján valósul meg.

A Biológiai és Őslénytani Kiállítás, illetve az Ásvány- és Kőzettár többnyire előzetes bejelentkezés alapján fogad csoportokat, ezek hagyományosan iskolai osztályok / szakkörös foglalkozások, esetenként nyugdíjas és egyéb szervezett csoportok, illetve éves rendszerességgel ALUMNI csoportok, a nyári időszakban tábori csoportok. A Matematikai Gyűjtemény szorgalmi időszakban hétfő esténként tartotta rendszeres, szabadon látogatható, ingyenes összejöveleteit, illetve szombatonként tartotta gyerekeknek szóló „Építő játékok” programját. A kiállítások havi egy alkalommal szombaton is látogathatók.

Az **éves nagyrendezvények** közül saját helyszínen valósultak meg az alábbiak: Zboray Géza emlékezete (5.9., 105 fő), Múzeumok Éjszakája (6.22., karszalagos rendezvény, közel 900 látogató), Kutatók Éjszakája (9.27., 500 fő), Ásványtani Tanszék 175 éves jubileuma (október 28., 100 fő). Külső rendezvények: Múzeumok Majálisa (Magyar Nemzeti Múzeum kertje, 5.25-26., ingyenes, 640 fő a standnál), Vasúttörténeti Park Ásványbörze 8.30. – 9.01., 200 fő a standnál), őszi Geotóp Nap (Tata, Tatai Geológus Kerttel és a Kuny Domokos Múzeummal közösen, ingyenes, 10.05., kb. 170 fő), Földtudományos Forgatag (MTTM, november 9-10., 150 fő a standnál) és Millenáris Földgömb Fesztivál (11.23., 70 fő a standnál).

Az éves csoportos látogatószám 1650 fő (kb. 70 csoport). Hétvégi és egyéni látogatóink száma megközelítette a 370 főt. Külsős és belső rendezvényeinken közel 3200 fő vett részt, így **az éves látogatószámunk meghaladta az 5200 főt** (a 2023-as látogatószám 2950 fő, a 2022-es 3300 fő volt). A 2024. évi bruttó működési bevétel 1.803.500 Ft volt (2023: 859.000 Ft, 2022: bruttó 2.630.000 Ft).

2024-ben a Természetráji Múzeum ismertségét 5 filmforgatás, illetve a Hamu és Gyémánt Magazin fotózása segítette.

Materiális fejlesztések, fejlesztési tervek

2024 tavaszán körbejártuk a múzeumi helyiségeket a látogatói kampusz üzemeltetői közül Székelyhidi Lászlóval, felvettünk egy hibalistát és a műszaki üzemeltetés ennek nagy részét teljesítette. A Biológiai és Őslénytani Kiállítás egyes vitrinjei belső világítást kaptak. Az Ásvány- és Kőzettár izzóit kicserélték, a festési hibákat kijavították. A Matematikai Gyűjteményt klímával látták el, így az mind a nyári melegben, mind a téli hidegben komfortosan látogatható. A megörökölt nagy folyosói vitrint is zárral látták el.

A 2023-24-es tanévben befejeződött a Múzeum hatáskörébe került helyiség (korábbi javítóműhely, viszonylag rossz adottságokkal – alacsony belmagasság, klíma hiánya) múzeumi foglalkoztató helyiséggé alakítása. *A Juhász Árpád múzeumi foglalkoztató terem már üzemel, de ünnepélyes átadását 2025 nyarára tervezzük, a 250 éves jubileumi rendezvényhez kötődően.* Műtárgyvédelmi szempontból egyre fokozódó probléma a Biológiai és Őslénytani Kiállítás esetenkénti beázása, amely nagyobb esőknél és havazásnál is jelentkezik. A kiállítás bejáratának két oldalán folyamatos a beázás, a gipszkarton penészedik, amely hosszú távon szintén veszélyezteti a műtárgyakat, így itt muszáj lesz a szigetelés javítására megoldást keresni. Műszaki szempontból továbbra is feladat az Ásvány- és Kőzettár világításának áttervezése, modernizálása (az alkalmazott plafonizzók lassan kikerülnek a gyártásból).

11. Szerződés alapján működő oktatási-kutatási egységek

11.1. ELTE Egyetemközi Francia Központ

Az Egyetemközi Francia Központ (EFK) pedagógiai-oktatási, tudományos, kutatási és publikációs tevékenységet végez (a *Revue d'Études Françaises* c. folyóiratot jelenteti meg), és emellett francia és frankofón tájékoztató-információs és népszerűsítő központként működik. Mind az oktatási, mind a tudományos tevékenység esetében a szervezés és a koordináció kerül előtérbe, ui. az EFK fő szerepe a kapcsolattartás a francia kulturális kormányzat, a francia és frankofón egyetemi világ és a magyar egyetemek francia és frankofón képzései és programjai között. A Központ rendszeresen szervez nemzetközi konferenciákat, doktori szemináriumot, kulturális programokat. Pedagógiai könyvtára nem csupán egyetemi, hanem közkönyvtárként is működik. 2024-es tevékenységei között is legfontosabb helyen szerepelt neves vendégelőadók meghívása, doktori szeminárium megrendezése, a folyóirat aktuális számának publikálása, valamint a hagyományos Nagy Frankofón Tollbamondás megszervezése. Az EFK-ban 2024-ben előadást tartott Andréas Pfersmann, a Francia Polinéziai Egyetem professzora, Malika Bensekat és Amine Roubai, az algériai Mostaganem-i Egyetem professzora, és Roger Célestin, a Connecticut-i Egyetem professzora, Tillinger Gábor pedig bemutatta a Debreceni Egyetemi Kiadó gondozásában 2024-ben megjelent „Frontières linguistiques entre oïl et oc” (Nyelvi határok oïl és oc között) című könyvét. Az EFK idén is megszervezte a hagyományos intenzív doktori kurzust a magyarországi francia irodalmi doktori programok hallgatói számára neves belga vendégprofesszor részvételével. 2024. november 8-án és 9-én Paul Aron, az Université Libre de Bruxelles professzora „Faire de l'histoire littéraire aujourd'hui: pourquoi, comment, pour qui?” (Irodalomtörténet ma: miért, hogyan, kinek?) címmel tartott kétnapos intenzív kurzust. 2024 első felében jelent meg az ország egyetlen kifejezetten frankofón tudományos folyóiratának, az EFK által kiadott *Revue d'Études Françaises*-nek a 27. száma,

„Argot(s) et identité(s). Comment les variétés périphériques de la langue contribuent-elles à la construction de l'identité ?” (Szleng és identitás) címmel. Az EFK 2024-ben újfent megrendezte hagyományos tollbamondó-versenyét összesen 300 főleg középiskolás, valamint egyetemista és tanár résztvevővel, a frankofón nagykövetségek közreműködésével, a Budapesti Francia Intézet támogatásával, Jeroen Vergeylen belga nagykövet, Joanna Maria Azzi libanoni nagykövet, Yazid Lakhouché, a Théâtre du Jour igazgatója, és Nina Yargekov magyar származású francia író részvételével. Az Egyetemközi Francia Központ nemzetközi Tudományos Tanácsának éves közgyűlését az ELTE rektora és Franciaország magyarországi nagykövetének részvételével 2024. november 29-én tartotta meg.

11.2. ELTE Konfuciusz Intézet

Az ELTE Konfuciusz Intézete, amely 2015. decembere óta Modell Konfuciusz Intézet, 2006-os alapítása óta Magyarország első számú kínai nyelvi oktatási intézménye és kulturális központja. Az Intézet 2024-es tevékenységi köre három nagy részből áll, ezek az oktatás, a tudományos és a kulturális programok. Mindezek mellett továbbra is nagy hangsúlyt kaptak a Magyarország Kormánya, illetve a Nyelvoktatási és Együttműködési Központ által támogatott projektek is. Tanfolyamaink többsége már online formában zajlik, ezekhez a ZOOM és a ClassIn nevű programokat használtuk. A 2024/25-ös tanév első félévétől a Xántus János Két Tanítási Nyelvű Gimnáziumban is tanítunk kínait, mint második idegen nyelvet.

A budapesti iskolák mellett öt vidéki város – Miskolc, Eger, Tokaj, Győr, Szolnok – intézményeiben tanítunk. Két magyar anyanyelvű oktatónk révén egész évben tudunk speciális, kifejezetten magyaroknak szánt tanfolyamokat indítani, sőt, az év második felében rajtuk kívül még egy magyar anyanyelvű tanárt tudunk óraadóként alkalmazni. 2024 szeptemberében az ELTE Gazdaságtudományi Kar nyelvoktatási programot hirdetett, melynek keretében 12 GTK-s hallgató kezdte meg két csoportban kínai tanulmányait a Konfuciusz Intézetben. A 2024-es év során több mint 2.500 alkalommal regisztráltak a hallgatók a különböző nyelvtanfolyamokra.

2024-ben összesen négy alkalommal kerültek megrendezésre a HSK és HSKK vizsgák a HSK 1-6-os, illetve a HSKK 1-3-as szintig: márciusban, júliusban, októberben és decemberben. A vizsgákon összesen 781 fő vett részt. Ezen felül két alkalommal szerveztünk YCT írás- és szóbeli vizsgákat, amelyen összesen 28 vizsgázó vett részt. 2024. május 11-én az országban és a Közép- és Kelet-európai régióban egyedül tartottunk az orvosok és egészségügyi dolgozók számára kifejlesztett Medical Chinese Test-et (MCT) egy vizsgázóval. Az intézet 2024-ben elnyerte a „Modell nyelvvizsga központ” minősítést. Ilyen rangos minősítéssel a világon összesen csak 18 nyelvvizsgaközpont rendelkezik.

2024. júliusában került megrendezésre partneregyletemünk, a Pekingi Idegen Nyelvi Egyetem nyári tábora („*You and me in Beijing*”) középiskolásoknak, amelyen idén 10 hallgatónk vett részt.

2024-ben két tanárképzést is tartott intézetünk. Az elsőre 2024. február 28. és március 1. között került sor, és ezen összesen 43 tanár vett részt. A második képzést 2024. június 9-én az öt hazai Konfuciusz Intézet gyakorló kínai tanárainak szerveztük. Ezen az eseményen összesen 27 oktató vett részt.

2024-ben volt a kínai-magyar diplomáciai kapcsolatfelvétel 75. évfordulója, amelynek alkalmából a Renmin University of China-val közösen 2024. június 7-10. között megszerveztük a „*CSP & Mutual Learning Among Civilizations*” Academic Event Series-t, amelynek az ELTE adott otthont. A programsorozatot 2024. június 10-én „*China-Hungary Joint Research Centre for Exchanges and Mutual Learning between Civilizations*” központ táblájának leleplezésével zártuk. 2024. július 3. és július 5. az ELTE Konfuciusz Intézet szervezésében került sor a „*Joint Conference of Confucius Institutes (and Independent Confucius Classrooms) in Central and Eastern Europe in 2024*” programra, amelyre 18 országból 98 résztvevő érkezett, valamint amelyen 19 előadó tartott előadást. 2024-ben december 12-én kerül személyes jelenléttel megrendezésre a „*Fiatal sinológusok házi konferenciája*” elnevezésű program.

2024-ben az ELTE Konfuciusz Intézetben folytatódott a 2013-ban kezdődött projektek megvalósítása. 2024-ben a Kulturális és Innovációs Minisztérium 30 millió forinttal járult hozzá a Közép- és Kelet-Európai Regionális Tanárképző Központ képzéseinek költségeihez. A támogatásból a működési feltételek megteremtése és fejlesztése mellett anyanyelvi kínai nyelvtanárok részére, anyanyelvi tanárok által vezetett kihelyezett kínai nyelvtanár-képzések, egyéb szak- és továbbképzések, illetve konferenciák kerültek megrendezésre.

A papír alapú szótár előkiadása ugyan 2023 októberében megtörtént, viszont szükségessé vált a szótárányag újabb lektorálása, magyar nyelvi szempontból a szófajok, ragok javítása, hangsúlyosan figyelve az új helyesírási szabályokra. A tördelő a javítások nagy száma miatt a második kötet újra tördelésére tett javaslatot, amit a főszerkesztők elfogadtak. A szótár két kötete átadásra került a nyomdának.

A kiemelt feladatok ellátása és az oktatás mellett az ELTE Konfuciusz Intézet 2024-ben is színes kulturális programokkal várta az érdeklődőket. Az év során több mint 60 különböző rendezvényt szervezett. A 2024-es évben is folytatódtak a tradicionális festészettanfolyamok, és idén két rajzpályázatot hirdettünk a 18 év alatti korosztálynak „Panda mesék” címmel, a 18 év felettieknek pedig „*A Selyemút színei – Kínai divat és textíliák*” címmel. Idén két társszervezői felkérést is kaptunk, így társszervezői voltunk a Velencei-tó partján

megrendezésre került 3. Sárkányhajó Fesztiválnak, illetve az ország legnagyobb, két napos holdújévi fesztiváljának is. November 20-tól másfél hónapon keresztül látogatható az MNMKK Magyar Nemzeti Múzeumban a Kínai Hszie-ji - Mesterművek a Kínai Nemzeti Művészeti Múzeumból című időszakos tárlat, amelyhez tárlatvezetést, illetve kalligráfia és kínai tájképfestészeti workshopot szerveztünk. Idén a nagy népszerűségnek köszönhetően második alkalommal került be taiji óráink a Neptun rendszerébe, mint VTN-kódos óra.

2024-ben felavattuk a Kínai Zenei és Kulturális Központot az ELTE-n. A most megnyílt központ a 2023 novemberében Hangzhouban felavatott Kodály Központ testvérintézménye. Számos rendezvényen jelen voltunk, ahol a kínai-magyar diplomáciai kapcsolatok felvételének 75. évfordulóját ünnepelték, többek között guzheng koncertet adtunk a Magyar Zene Házában. Megjelent a „Távol-Keleti Tanulmányok” két kötete (2024/1. és a 2024/2-es kötet), a Konfuciusz Könyvtár könyvsorozat is tovább bővül a 7. és 8. kötetével, illetve megjelent Kósa Géza emlékkötete is "Kína a kertek anyja" címmel. Az Intézet 2024-ben is nagy hangsúlyt fektetett az online jelenlétének erősítésére. Az év során 55 kínai, 8 angol és 37 magyar nyelvű cikk került fel a hivatalos honlapra. A weboldalt 7 649 felhasználó kereste fel, akik összesen 41 267 alkalommal böngésztek az oldalt, és 12 673 oldalmegtekintést generáltak. A közösségi médiában is aktív volt az Intézet. A Facebook-oldal követőinek száma elérte az 5 359 főt, és 89 bejegyzést osztott meg az év során. Az Instagram-követők száma 667 főre nőtt, és 44 új poszt született. A YouTube-csatorna videóit összesen 7 455 alkalommal nézték meg, tovább növelve az Intézet ismertségét és elérését.

11.3. ELTE Sejong Intézet (King Sejong Institute Budapest)

Az ELTE Sejong Intézet 2021 óta működik, 2024-ben pedig tovább erősítette szerepét a koreai nyelv és kultúra oktatásában Magyarországon. Tevékenységei közül kiemelkedtek a nyelvoktatás, a kulturális programok és az infrastruktúra-fejlesztés.

A nyelvoktatási tevékenységünk kiemelkedő pontja, hogy 2024-ben 622 fő tanult az Intézet kurzusain (tavaszi félévben 329 fő, őszi félévben 293 fő), az intézet tanári kara pedig új oktatókkal bővült, év végére már 6 oktató dolgozott az Intézetben. Új kurzustípusokat is elindítottunk, mint a nyári tábor, bevezető koreai írás kurzus, médianyelvi tanfolyam és a speciális nyelvvizsga-felkészítő kurzus.

Az intézet életének eddigi legnagyobb infrastrukturális fejlesztése a BTK-val együttműködve való költözés volt, amely során az Intézet egy több helyiségből álló teret kapott, amely magába foglal egy irodát, tanári szobát, tantermet, raktárt, mosdót és konyhafülkét.

2024-ben is számos előadást és programot szerveztünk, többek között Sejong Academy előadásokat neves professzorokkal (pl. Dr. Lee Sang Bong és Dr. Lee Seulki), filmklub

eseményeket, mentoring programot a magyarul tanuló koreai és a koreaiul tanuló magyar diákok nyelvi fejlesztéséhez, önkéntes programot a diákjainknak, évnyitó és évzáró események, különböző versenyek.

A legfontosabb eseményeink között a Korea Nap (2024. május 2-3.) az egyik, ahol az ELTE Sejong Intézet és az ELTE Koreai Tanszék évfordulóját ünnepeltük. Több mint 500 résztvevőnek szerveztünk konferenciát, workshopokat, gasztronómiai bemutatót és játékokat, kvízeket. Az eseményt számos koreai cég támogatta, többek között a Samsung, Shinheung SEC, KDB Bank, Samsung SDI, SK on Hungary, Korean Air, LG.

A másik kiemelt eseményünk a Mokkoji Fesztivál (2024. október 5-6.) volt. A nemzetközi fesztiválon az Intézet standjánál több mint 1000 látogató vett részt a kalligráfia workshopon és a koreai nyelvoktatás bemutatásán.

Külön kiemelnénk, hogy számos partnerrel együttműködve olyan programokat is meg tudunk valósítani, mint a kimcsikészítő workshop a Koreai Kulturális Központtal, a Samsung SDI Zrt. által támogatott gödi cégbejárás vagy a Shinhan GYC által is támogatott mentoring program.

Továbbra is az az Intézet célja, hogy tovább növelje a diákok számát, ingyenes és elérhető programok szervezésével segítse a koreai nyelv és kultúra népszerűsítését és kiemelt partnerekkel való együttműködéssel teremtsen jó lehetőségeket a kulturális és oktatási programok szervezéséhez.

12. Az Egyetem művészeti tevékenysége

„Eötvös” Művészeti Együttes

A Kovács László karmester, Liszt-díjas, kiváló művész által irányított egyetemi ének- és zenekar, valamint a néptáncgyüttes nem hivatásos együttes, tagságát jelenlegi és egykori egyetemi hallgatók, oktatók, dolgozók alkotják. Az együttes repertoárján egyaránt szerepelnek barokk, klasszikus, romantikus és kortárs művek, a cappella kórusművek, oratóriumok, versenyművek, szimfóniák, mindemellett szívesen kalandozik a könnyűzene és a komolyzene határterületeire is. Az közelmúltban műsorán szerepelt többek között Orff *Carmina Burana* című műve, Rossini *Stabat Mater*e, valamint a Verdi *Requiem*, Mendelssohn *Éliás*, melyet a Zeneakadémia Nagytermében szólaltatott meg. 2024. június 20-án Brahms Német Requiem c.művének előadása komoly szakmai kihívást jelentett és hatalmas siker is övezte a Zeneakadémia falai között. A Bartók Béla Énekkart a közelmúltban a Müpában is hallhatta a közönség, ahol Eötvös Péter vezényletével Ives grandiózus művében, a 4. szimfóniában énekeltek a Concerto Budapest hangversenyén. Az együttes előszeretettel mutatja be a kortárs, elsődlegesen magyar zeneszerzők alkotásait, akik számos zenekari és kórusművet írtak egyetemi megrendelésre, az együttesnek és karnagyainak ajánlva. Több alkalommal

közreműködött a Budapesti Tavaszi Fesztiválon, a Tiszazugi Zenei Fesztiválon, évről évre résztvevője a Liszt Ferenc Kamarazenekarral és Rolla Jánossal közösen, a *Mester és Tanítványa* koncertsorozatnak, a Tihanyi Bencés Apátság koncertsorozatának. Fellép a KÓTA ünnepi hangversenyein, és állandó szereplője az Egyetem rendezvényeinek. A Baross Gábor által 1948-ban alapított énekkar és az 1957-ben létrehozott, jelenlegi formájában vonós kamarazenekarként működő zenekar a korábbi évtizedekben számos hazai és külföldi nemzetközi versenyen és fesztiválon nyert díjakat. A több mint 75 év alatt külföldi hangversenyei során Európa csaknem valamennyi országában fellépett, több alkalommal nagy sikerrel koncertezett az Egyesült Államokban, Kanadában és a Közel-Keleten. Fellépett a bécsi Musikverein Nagytermében, svájci turnéja során nagy sikerű koncertet adott a lausanne-i katedrálisban. Legutóbb 2015-ben, kínai vendégszereplése alkalmával Pekingben és Sanghajban képviselhette az Egyetemet. A Hungaroton kiadásában eddig 4 CD-t jelentetett meg, bemutatva az együttes fejlődésének különböző fázisait, teret adva a kortárs magyar komolyzene képviselőinek. A Néptáncegyüttes - mely 1957-ben alakult - kezdettől fogva azt a célt kívánta és kívánja a jövőben is megvalósítani, hogy egyetemi hallgatóknak lehetőséget biztosítson a magyar népi kultúra ápolására, ezen belül különösen a néptánc és a népzene (népdal) hagyományainak megismerésére és elsajátítására.

Mint minden évben, 2024-ben is színes programokkal szerepelt az együttes. Szakmai felkészítő hétvégi táboraikon kívül az együttesenként heti két alkalommal tartott esti próbákön készül fel az előadásokra az énekkar, a zenekar és a néptáncegyüttes is. Közösségépítő programokra is sor kerül. Az egyetemi rendezvények, diplomaosztók, kari ünnepségek, nemzetközi projektek állandó szereplője a három együttes. Rendszeres együttműködésben van a Karokkal, különböző egyetemi szervezeti egységekkel, a CHARM-EU-val, az Alumni hálózattal, az Egyetemi Könyvtárral. Aktív a nemzetközi kapcsolatok létrehozásában, idén egy dublini énekkart látott vendégül, közös hangversenyen is szerepeltek.

Történelmi pillanatnak tekinthető, hogy az ELTE Bartók Béla Énekkara berlini vendégszereplése alkalmával hangversenyezett a Philharmonie Berlin Nagytermében 2024 októberében. A Müpa által szervezett Liszt Ünnepre is meghívást kapott az együttes, nagy sikerrel szerepelt a kiemelt rendezvényen. A Koszovói Nagykövetséggel közös szervezésben a koszovói Wind Orchestra Prizreni zenekarral közös hangversenyt adott az ELTE Egyetemi Koncertzenekara az ELTE Lágymányosi Kampuszán.

II. Az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzés

1. A 2024. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése

1.1. Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések, eredmények

1.1.1. Költségvetési, gazdálkodási reform folytatása

2018. év végén egyetemünk jelentős költségvetési reformot dolgozott ki, melyet 2019. évben a Költségvetési Tanács elé tárt, majd annak elemei az éves költségvetéssel a Szenátus által elfogadásra kerültek. A főbb átfogó lépéseket 2019-ben megtettük, ezért az ezt követező években az intézmény költségvetése az elfogadott struktúrában, szemléletben készült, a Szenátus által jóváhagyott fő szabályrendszerek alapján.

A fent említett reform főbb elemei a teljesség igénye nélkül:

- Az általános költségekhez történő hozzájárulás (ÁKTH) átstrukturálása: alapjának kiterjesztése mellett kulcsának csökkentése, pályázatok utáni hozzájárulási rendszer rendezése, ÁKTH-mentességi alap biztosítása minden kar számára, stb.;
- Kari és egyetemi szintű kiválósági alapok létrehozása, ezekhez való hozzájárulási rendszer kidolgozása, bevezetése;
- Az egyetem által használt épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonyság egymáshoz való közelítése a „közterületesítés” rendszerének bevezetésével;
- A régóta rendezésre váró, karok közötti átoktatási-, áthallgatási teljesítmények elismerésének rendszerbe foglalása, elszámolási módszertanának kidolgozása, bevezetése;
- A kari költségvetési tervezés módszertanának átalakítása, egységesítése, új követelményrendszer kidolgozása és elfogadása az egységes, átlátható tervezés érdekében.

Természetesen minden évben, így 2024-ben is a fenti keretrendszer finomhangolásaként azt kiegészítettük az aktuális gyakorlati tapasztalatok, valamint a külső tényezők által meghatározott adottságok (gazdasági, fenntartói támogatási változások, pályázati lehetőségek, stb.) szerint.

Az egyetem belső kari költségvetésének tervezésekor kari pozíciókat állapítunk meg a várható kiadások és bevételek figyelembevételével. A tervek szerint negatív egyenlegű karok keresztfinanszírozását az ELTE – az adott helyzettől függően – szokás szerint részben a többi kar keresztfinanszírozásával oldja meg. 2024. évben egy kis mértékben keresztfinanszírozandó

kari telephely volt (PPK Szombathely), mely finanszírozás karon belül került megoldásra. A tervezés során a TTK finanszírozási helyzete is bizonytalannak tűnt, de a funkcionális költségvetés rendelkezésre bocsátásakor – 2024. június eleje – kiderült, hogy a kar 400 millió Ft működési céltámogatást kap a fenntartótól, melynek segítségével a tárgyévi működése biztosítható volt.

Az ukrán-orosz háború hatására megemelkedtek az energia árak, melyek a 2022 utolsó negyedétől hatályos új gáz-, illetve 2023. január 1-től érvényes új árambeszerzés során gyűrűztek be az Egyetem 2024. évi gazdálkodásába. A költségvetés tervezés állapota szerint ezen növekmény több milliárdos hatást is elért, melyet az Egyetem a rendelkezésre álló forrásaiból nem tud kigazdálkodni. Ezen negatív hatást az állami energiakompensáció beérkezett összege teljes mértékben kompenzálta, így a karok és az összes szervezet gazdálkodását ezen hatás alól tehermentesítette.

A tavalyi évben gazdálkodásunknak és költségvetésünknek az egyetem alulfinanszírozásán és a részben utófinanszírozás jellegű támogatási rendszerén felül több komoly kockázati tényezőre kellett reagálnia. A felsőoktatás jelentős része az alapítványi fenntartású működés irányába mozdult el, az állami fenntartásban maradt egyetemekre vonatkozóan bizonytalan a szükséges mértékű finanszírozás.

Az elmúlt éveket jellemző magas infláció miatti kiadásnövekmény nem került finanszírozásra. Az állományban lévő dolgozók béreinek reálértéke folyamatosan csökken.

A gazdálkodási folyamatok rendszerét 2024-ben tovább modernizáltuk, digitalizáltuk ezzel hatékonyabbá téve a kiszolgáló szervezetek munkáját. Folytattuk és kiterjesztettük a gazdálkodási és nyilvántartási workflow fejlesztését, amely folyamatainkat a mai technológiai lehetőségeknek megfelelő, korszerű ügyintézés teszi lehetővé.

Egyetemünk alulfinanszírozása, illetve az alapvető működési kiadások forrásául szolgáló támogatások beérkezésének időben való eltolódása miatt a belső költségvetésünket kénytelenek vagyunk úgy kialakítani, hogy az - ezekre a súlyos kockázati tényezőkre reagálva - mégis lehetővé tegye az egész év folyamán a likviditást minden szervezeti egység számára. Ez egyrészt finanszírozási szempontból egyre nagyobb kihívás az intézmény számára, másrészt ennek összetett, bonyolult tervezési rendszere, a gazdálkodási rendszerben való leképezése, az év végi, vagy a következő években történő elszámolási tevékenysége azonban jelentős többlet terhet ró a gazdasági adminisztrációra, és nehezíti a költségvetés átláthatóságát.

A 2024. évi költségvetés tervezés során 5,41 Mrd Ft „még itt nem lévő” összeggel kalkuláltunk, amelyek akkor még nem álltak az egyetem rendelkezésére, így későbbi időpontban kerültek / kerülnek előirányzatosításra:

- A karokat érintően számoltunk a 2023. évhez kapcsolódó alábbi utólagos elszámolású tételekkel:
 - Képzési támogatás elszámolás 318,8 mFt összegben,
- A karokat érintően kalkuláltunk továbbá olyan 2024. évhez kapcsolódó támogatásokkal is, amelyek járnak az Egyetemnek, és így azokra nagy valószínűséggel számíthatunk, de a költségvetés készítésekor még nem voltak / nincsenek itt:
 - Az SH támogatás költségtérítése a 2023. évi tény 85%-án 2.163,6 mFt összegben, hasonlóan a szervezési keret 244,4 mFt összegben.
 - A GTK 2024 tavaszán és őszén belépő új, finanszírozásban nem szereplő hallgatóinak becsült hatása 242,4 mFt összegben. Ezek bizonytalanságára tekintettel ez az összeg a ténylegesen várt felfutás ~80%-át tartalmazza csak.
 - Energiakompensáció várható támogatására 2.440 mFt került tervezésre.

Az ilyen jellegű tételek összetétele a költségvetésben némileg változott az évek során (pl. van olyan tétel, ami beépült a finanszírozásba), összességében azonban a mértéke nagyságrendi csökkenést nem mutat, így továbbra is nagy kockázatot jelent az Egyetem gazdálkodására.

A fentiekben tervezett előirányzat 2024. év során hiánytalanul beérkeztek, teljesültek, így az alkalmazott finanszírozási modell alkalmazása miatt nem merültek fel problémák.

1.1.2. Előző évek intézkedések tárgyévi hatása

A költségvetési reformok a várt hatásokat hozták az alábbiak szerint.

Az általános költségekhez történő hozzájárulás (ÁKTH) átstrukturálása: alapjának kiterjesztése mellett kulcsának csökkentése, pályázatok utáni hozzájárulási rendszer rendezése, ÁKTH-mentességi alap biztosítása minden kar számára, stb.;

Az általános költségekhez történő hozzájárulás rendszere igazságosabb, átláthatóbb lett, az alapjául bevont források köre jobban körülhatárolható és értelmezhető. Megszűntek azok a szervezeti egységek közötti különbségek, amelyek a bevont források jellegének különbözőségéből adódtak.

Kari és egyetemi szintű kiválósági alapok létrehozása, ezekhez való hozzájárulási rendszer kidolgozása, bevezetése;

A kari kiválósági források hozzájárulnak a kar kiválóságainak motiválására, ez az egyetem kutatási, oktatási teljesítményére pozitív hatással van. Az egyetemi kiválósági alapon

kiválósági célokra gyűjtött forrás az alapra vonatkozó pályázati rendszer kidolgozása és a források kiosztása 2022. évben megtörtént, 2024. évben folytatódott, mely folyamatok az egyetem egészének teljesítményére ösztönző hatással vannak.

Az egyetem által használt épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonyság egymáshoz való közelítése a „közterületesítés” rendszerének bevezetésével;

Az épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonysági különbségek az egyes szervezeti egységek közötti forrásátadásokkal minden évben már a tervezés során kiegyenlítődnek. Ezt egy év végi elszámolás pontosítja a ténylegesen megvalósult kiadások, és a közterületesítés kalkulációs sémájában szereplő változók (hallgatói-, dolgozói létszámok, területváltozások) év végére ténylegessé váló értékeinek felhasználásával. Ezzel intézményünkben az üzemeltetési terhek viselésének rendszere igazságosabbá vált.

2024. év végén felmerült a rendszer kivezetésének igénye a karok többsége részéről. Az üzemeltetési költségek alakulását a **1. sz. melléklet** részletezi.

A régóta rendezésre váró, karok közötti átoktatási-, áthallgatási teljesítmények elismerésének rendszerbe foglalása, elszámolási módszertanának kidolgozása, bevezetése;

Az átoktatási-, áthallgatási teljesítmények egy fő szabályrendszer szerint rendezésre kerülnek már a tervezés során, ezt követi egy tényelszámolás a pontos tényadatok ismeretében. A modellt kiegészíthetik egyedi, karok közötti megállapodások, ezzel együtt a korábbi állapotok szülte finanszírozási kérdések megoldódni látszanak.

A rendszer bevezetésének további célja, hogy a beoktatásokat az egyetemen belül oldjuk meg. Ebben a modell tapasztalatainak folyamatos beépítésével fejlődés mutatkozik, az így átadott átoktatási források aránya nő.

A kari költségvetési tervezés módszertanának átalakítása, egységesítése, új követelményrendszer kidolgozása és elfogadása az egységes, átlátható tervezés érdekében.

Az egyetem költségvetése átláthatóbb lett a kari költségvetések egységes rendszerének bevezetésével, továbbá a karon belüli tervezési egységek megkövetelésével a kari költségvetések önmagukban is sokkal transzparensbé váltak.

Ezeknek köszönhetően mind a kari, mind az összegyetemi döntéshozatal gazdálkodási információk általi megalapozottsága magasabb szintre emelkedett.

1.1.3. Pénzügyi- számviteli intézkedések és eredmények (pl. RFID, digitális workflow-k)

A járványhoz kapcsolódó korlátozások, valamint a zavartalan feladatellátás igénye okán a korábban bevezetett protokollok, eljárások és technológiák továbbfejlesztése tárgyévben is folytatódott. A finomhangolt rendszerek hosszú távon szolgálják az egyetemi támogató feladatok színvonalas ellátását. A nemzeti vagyon védelme, valamint a munkahatékonyság szempontjából fontos, hogy átálltunk az **RFID alapú (chip alapú) leltárra**. Az új technológia amellet, hogy biztonságosabbá, pontosabbá, nyomon követhetőbbé tette a leltározási folyamatot jelentősen csökkentette a kézi beavatkozások szükségességét, ezáltal lehetővé vált a munkaerőfelhasználás optimalizálása is.

Az Egyetem Gazdasági Főigazgatóságnak a fejlesztőkkel közösen sikerült olyan **utalványozási workflow-t** kialakítania, amely megvalósítja az iktató, a pénzügyi-számviteli és az utalórendszer integrációját. A workflow lehetőséget biztosít a papírmentes iroda működtetésére, ezzel is hozzájárulva az Egyetem környezetvédelmi célkitűzéseéhez. A workflow zárt rendszerben menedzseli az utalványrendeletek jóváhagyási és feldolgozási folyamatait. Az utalványozási folyamat lefutásának eredményként automatikusan előálló elektronikus bank biztosítani tudja a hiteles bizonylatok azonnali visszakereshetőségét és megtekinthetőségét, mely jelentős segítség lesz többek között az elszámolások és ellenőrzési anyagok összeállításakor.

Az utalványozási workflow koncepciójára alapozva tárgyévben befejeztük a **kötelezettségvállalási workflow** fejlesztését, melynek támogatásával tovább emelkedett a SAP Neptun GR integrált rendszer digitalizáltsági és hatékonysági foka. A workflow zárt rendszerben menedzseli a kötelezettségvállalások, keretmódosítási bizonylatok, könyvelési utalványok és teljesítésigazolások jóváhagyási és feldolgozási folyamatait. Az új funkciók segítségével a NEPTUN GR rendszer alkalmas lett valamennyi SAP-ban keletkezett bizonylat teljeskörű, automatizált, elektronikus feldolgozására.

2024. évben megkezdődött továbbá a **NAV számlaérkeztető és számlaadatkezelő modul** kiegészítő fejlesztése is. A tesztelés lezárását követően a bevezetés ütemezetten fog megvalósulni. A modul teljeskörűen kifogja váltani a jelenleg részben központi végzett számlaérkeztetési és -iktatási funkciót, valamint elindulhat a részleges automatikus számlafeldolgozás. A modul használatával csökken a manuális adatrögzítési munka, a számlák feldolgozási ideje optimalizálható, az automatikus adatbetöltésnek köszönhetően megszűnnek a téves, hibás adatrögzítésből eredő problémák. Fejlesztés alatt van továbbá az **on-line kártyaelfogadási lehetőségek bővítése projekt**, melynek támogatásával a befizetések és bevételek kezelése felhasználóbarátabb és korszerűbb módon valósulhat meg a jövőben.

1.1.4. A tömeges bevándorlás okozta válsághelyzettel kapcsolatos intézkedések megtételéről, azok szervezetre, gazdálkodásra gyakorolt hatásáról, valamint az energia kompenzáció hatásairól

Az ELTE köznevelési intézményei közül a Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziumhoz, valamint a Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziumhoz érkeztek ukrajnai diákok. Tárgyévben összesen 4.678.819 Ft évközi támogatásban részesült az ELTE az ideiglenes védelemre jogosult, tanköteles tanulók fejlesztésének, nevelése-oktatásának megvalósítása kapcsán. 2024. január - április közti időszakban a Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziumba 1 tanuló iratkozott be, amely időszakban a kötelező tanórákon kívül összesen 74 óra délutáni fejlesztésben részesült. 2024. január - november közti időszakban a Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziumba összesen 2 tanuló érkezett, amely időszakban a kötelező tanórákon kívül összesen 628 óra plusz fejlesztésben részesültek.

Az **energiaár növekedés kompenzációja** tárgyban az ELTE összesen 2.853 mFt energiakompenzáció előlegben részesült, melyből az év végén a rezsikompenzációs elszámolás keretében 677,3 mFt támogatást vissza kellett fizetni. Az energiaköltség növekedéséhez kapcsolódó működési kockázatokat kormányzati hatáskörben kezelték, a kompenzáció összege teljeskörűen biztosította a 2024. évi többletköltségek fedezetét.

A bevételek és kiadások várható alakulásáról szóló adatszolgáltatás

Az Ávr. 172/A. § (2), (2a) és (3) bekezdése szerint előírt, a bevételek és kiadások várható alakulásáról szóló adatszolgáltatás prognózis adatai és a tény adatok eltéréséből adódó, ágazatok által küldött értesítés tárgyévben leadott adatszolgáltatások alapján a következő bírságok kerültek megállapításra és befizetésre: 2023. 9-10 havi prognózis: 1.380.819,- Ft, 2023. 11-12 havi prognózis: 3.671.105,- Ft, 2024. 03 havi prognózis: 2.440.497,- Ft, 2024. 04 havi prognózis: 732.120,- Ft); A bírság alapjául szolgáló eltérések a következő tényezőkre voltak visszavezethetők.

- Az ágazatspecifikus költségvetési és finanszírozási rendszer alapvetően határozta meg az adatszolgáltatások pontosságát. A kormányzati, fejezeti és intézményi szintű előirányzat módosítások volumene a tárgyidőszakban folyamatosan magas szinten állt, mely befolyásolta az intézményi finanszírozás tervezhetőségét is.
- A költségvetési bevételek és finanszírozási támogatások között egyre nagyobb arányban találhatóak meg célhoz kötött, illetve elszámolásköteles források, melyek ténylegesen megvalósuló előfinanszírozási rendje sok esetben nem pontosan igazodott a támogatói okiratokban rögzített ütemtervekhez. Az utófinanszírozások esetében az elszámolások

elfogadásának és a kifizetések végrehajtásának ütemezése sok esetben eltért az előzetes támogatói információktól, illetve várakozásaitól.

- A 2024. évi intézményi költségvetés elfogadására - alapvetően a funkcionális költségvetés rendelkezésre bocsátásának csúszása okán - relatíve későn került sor. Intézményi költségvetés nélküli átmeneti időszakban a finanszírozáshoz kapcsolódó adatszolgáltatások pontossága nehezebben volt biztosítható.
- Az egyetemi költségvetés volumenéből, illetve a decentralizált gazdálkodási modellből adódóan az adatszolgáltatás végrehajtásában számos szakmai és támogató szervezeti egység vett részt, mely önmagában is befolyásolta a végrehajtás minőségét. A havonkénti adatszolgáltatás összeállítása során többek között a tervezési és finanszírozási sajátosságok, illetve a szállítói teljesítések késedelve, az elszámolási határidők miatt előrehozott kifizetések, az elhúzódó pályázat szakmai egyeztetések miatti késedelmes kifizetések, valamint a hallgatókkal szembeni követelések kivetéstől eltérő teljesülései további adatszolgáltatási kockázatokat hordoztak. A szállítói teljesítések késedelve leginkább a központosított közbeszerzések (pl. informatikai beszerzések csúszása), illetve a beruházások, felújítások ütemtervtől eltérő végrehajtásában jelentkezett, mely a kapcsolódó kifizetések esetében a prognózis megalapozottságát befolyásolta.
- A jellemzően finanszírozási támogatásként érkező Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramhoz, az energiaárkompenzációhoz, valamint a képzési, speciális és köznevelési támogatások elszámolásához kötődő elő- illetve utófinanszírozások beérkezésére nem volt érdemi ráhatásunk. Ezen, összegyetemi szinten is meghatározó nagyságrendű támogatásoknak a felhasználási előrejelzés terv/tény adatainak bevételi oldali eltéréseiben nem volt szerepük, ugyanakkor nagymértékben befolyásolták a kiadási oldali teljesítéseket. A támogatói okiratok és elszámolások után járó források bizonytalan pénzforgalmi teljesülése a kiadások tervezését, illetve a felhasználási terv megalapozott összeállítását, egyes időszakokban mind szervezeti egység, mind intézményi szinten hátráltatta.

1.2. Az alaptevékenység változása és annak gazdálkodásra gyakorolt hatása

1.2.1. Rendkívüli események, illetve körülmények (Kockázatkezelési terv teljesülése)

A 2024. évi költségvetést a tervezés szakaszában általános alulfinanszírozottság jellemezte, a elemi költségvetéshez viszonyított magas többlettámogatási igény, valamint a magas utófinanszírozási arány és a tárgyévet megelőző időszak jelentős pénzromlása komoly finanszírozási kockázatot hordozott. A tárgyévi funkcionális költségvetésben a képzési támogatás lényegesen kevesebb volt, mint az előző év tényelszámolás összege. A képzés

kiegészítő támogatások kikerültek a speciális támogatások közül, ez a gyógypedagógus, tanítóképzés és pedagógusképzés fenntartását és finanszírozását jelentősen megnehezítette.

Az alulfinanszírozási és az egyéb költségvetési kockázatokat jeleztük a Fenntartó és a Szenátus felé. A költségvetési helyzetet folyamatos monitoriztuk, a keretfinanszírozási és bevételnövelő lehetőségeket számba vettük. Energetikai korszerűsítési lehetőségeket feltártuk, a szükséges beruházások soron kívüli elvégzésére intézkedtünk. Az energiaracionalizálási lépések számbevétele, az ingatlanhasználat újragondolása - az évközi kormányzati előírásokkal összhangban - megtörtént. A kockázatok minimalizálását célzó intézkedések végrehajtásával, továbbá az előző évi utófinanszírozási igények teljesülésével, az évközi fenntartói és az egyéb célhoz kötött hazai és nemzetközi források segítségével az Egyetem költségvetési egyensúlyát és finanszírozhatóságát megőriztük, a feladatellátás zavartalanságát biztosítottuk.

Az év elején fennálló kockázatok jelentős része kormányzati, illetve fenntartói szinten rendezésre került. A közüzemi költségek emelkedése miatt fennálló költségvetési kockázatot a tárgyévi energiakompensáció teljeskörűen kezelte. A tárgyévből folytatódó köznevelési béremelés érdemben rendezte az ELTE gyakorló intézményekben foglalkoztatott pedagógusok bérszínvonalát, ugyanakkor a felsőoktatásban oktatók szükséges mértékű bérrendezése nem történt meg. Az a sajátos helyzet állt elő, hogy a felsőoktatási dolgozók egy részének bérezése még a pedagógus gyakornokok bérezésétől is elmaradt. Ennek következtében további munkaerő elvándorlásra lehetett számítani az oktatók körében, mely súlyos működési kockázatot hordozott. A kockázat minimalizálása érdekében bérrendezés vált szükségessé, melyre érdemben csak a tárgyévet követően kerülhetett sor. Az Egyetem likviditása évközben folyamatosan biztosított volt, ugyanakkor a likviditási ráta önmagában történő értékelése félrevezető lehet. A támogatói oldal által előfinanszírozott, célhoz kötött források felhasználása - külső és belső normák szintjén is - korlátozott, az Egyetem a meg nem érkezett forrásokat vagy ideiglenesen alulfinanszírozott alapfeladatokat elsődlegesen saját források (működési bevételek) terhére tudta előfinanszírozni.

1.2.2. Az intézmény által ellátott többletfeladatok bemutatása

Az Egyetem tárgyévből többletfeladatot nem vállalt.

1.2.3. Az év során átadott és átvett feladatok és az ezekhez kapcsolódó létszám és előirányzat mozgások bemutatása

Tárgyévből az Egyetem nem adott és nem vett át olyan feladatot, amely létszám és előirányzat mozgással járt volna.

1.2.4. Az Egyetem működésének helyzete, a működési tevékenység értékelése

A 2024. évi költségvetés takarékos és kiegyensúlyozott gazdálkodás mellett - a kedvezőtlen energiapiaci folyamatok ellenére is - stabil és kiszámítható maradt, így egyetemünk az oktatási, kutatási és innovációs alapfeladatait továbbra is magas színvonalon tudta ellátni.

2. Alapítványok, közalapítványok támogatása

Alapítványok és közalapítványok támogatásával kapcsolatos kiadásunk, térítésmentes eszközátadásunk nem volt.

3. Vállalkozási tevékenység bemutatása

2010. január 1-vel megszüntettük a vállalkozási tevékenységet élve az Ámr-ben biztosított lehetőséggel.

4. A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása alaptevékenység és vállalkozási tevékenység között

Vállalkozási tevékenységet nem folytattunk, ezért az alaptevékenység és a vállalkozási tevékenység közötti értékcsökkenés megosztást nem alkalmaztuk.

5. Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről

Az ingatlangazdai feladatok 2016-os központosítása óta az épületek üzemeltetése az akkor kialakított elvek szerint történik. Az ingatlanokat elhelyezkedés, funkció szerinti csoportokba szerveztük, az egyes csoportok élére műszaki végzettségű mérnököket és ingatlangazdálkodókat állítottunk. A csoportvezetők irányítása alatt a munkavégzések közvetlen irányítását, felügyeletét az épületek gondnokai látják el. A 2020-as év végével lezárult az a folyamat, melyben az épületüzemeltetéssel kapcsolatos tevékenységek – műszaki üzemeltetés, takarítás, portaszolgálat – néhány speciális eset kivételével teljes egészében kiszervezésre kerültek. A Trefort kertben mindhárom feladatot egy szolgáltató cég látja el PPP szolgáltatási szerződés keretében. Hasonlóan a Trefort kerthez egy társaság végzi a Szombathelyi Campus teljes működtetését is a 2020-as év közepétől. A különbség annyi, hogy itt az összes feladatot az egyetem saját tulajdonú társasága (ELTE Műszaki Menedzsment és Közösségfejlesztő Nonprofit Kft.) végzi, jellemzően a korábbi külsős üzemeltető cég munkatársaival. A fentiekén kívül a külsős szolgáltató partnereket az adott feladatnak megfelelő (portaszolgálat, karbantartás, takarítás) nyílt közbeszerzési eljárások keretében versenyeztetjük. A tervezett szerződéses időtartamok jellemzően 2-3 éves időszakra szólnak, és az ellátandó terület függvényében szintén csoportja osztjuk őket, elkerülendő, hogy egy adott szolgáltató „túlvállalja” magát, veszélyeztetve ezzel a szolgáltatás biztonságát. Az egyetemi közbeszerzéseket a 2. számú melléklet részletezi. A 2024-es év során 1 db sikeres karbantartási

közbeszerzési eljárást folytatunk le, a szerződéskötés augusztus hónapban megtörtént. Nincs változás a Lágymányosi Campus műszaki üzemeltetésének ellátásában sem. Továbbra is saját tulajdonú üzemeltető cég keretében valósítjuk meg. A takarítási közbeszerzéssel érintett szerződéseink mind lejártak ezért azokat újra kellett versenyeztetnünk. Összesen négy sikeres pályázatunk volt, ebből egy pályázat hét épület csoportot, egy pályázat pedig 3 épület csoportot érintett. A korábban már kétszer is sikertelen Lágymányosi Campus takarítására vonatkozó tender esetében is sikeres közbeszerzési eljárást folytattunk le. A 2024-es évben az összes portaszolgálatra szóló szerződésünk még érvényben van ezért azok versenyeztetésére nem volt szükség. 2024 végén kiszervezés keretében négy külsős és kettő saját (ELTE tulajdonú) műszaki üzemeltető, hat külső és egy saját takarító, valamint három külsős és egy saját portaszolgálatot ellátó céggel voltunk szerződéses kapcsolatban.

6. A gazdasági társaságokban való részvétel

Az intézményi társaságok

Az Egyetem jelenleg négy 100 %-os tulajdoni hányadú, és három 50 %-os tulajdoni hányadú gazdasági társaságban rendelkezik részesedéssel.

ELTE Eötvös Kiadó Kft.

2008-ban 100 %-os tulajdoni hányad mellett alapította az Egyetem az ELTE Eötvös Kiadó Kft-t (székhelye: 1088 Budapest, Múzeum körút 4.). A Társaság fő tevékenységi köre könyvkiadás. A társaság törzstőkéje 102.000 e Ft, az ELTE részesedése ebből 50%.

A társaságnál a szerkesztőségi munkákkal kapcsolatos megrendelési állomány 2024. évben is döntően az ELTE-hez kötődik. **Az elkészült kiadványok száma 88, vagyis 2023-hoz képest több mint 15%-kal emelkedett.** (Az új kiadványunk száma az előbb említett 88-ból 62db új kötet volt, míg utánnnyomásunk száma 26db.)

A szerkesztőségi tevékenységhez köthető bevételek bő 25 millió forintot tettek ki, ami talán annak is köszönhető volt, hogy az élő munkaerőt igénylő díjainkat csökkentettük, így kedvezőbb árakat sikerült kalkulálnunk. Ez úgy tűnik meghozta több kar és szerző kedvét is, hogy a korábbiakkal ellentétben most újra az ELTE Eötvös Kiadóval dolgozzon. A szerkesztőség létszáma 2024-ben csökkent, mert a folyamatok felülvizsgálata eredményeként a társaság áttért a projektalapú megbízásokra. Így a szerkesztőségi munkatársak feladata jelenleg a mindennapi munkájuk mellett a „külsősök” szakmai ellenőrzése annak érdekében, hogy a Kiadó továbbra is a lehető legmagasabb szinten tudja tartani szakmai színvonalát.

Itt érdemes megemlíteni, hogy **2024-ben a korábbi gyakorlattól eltérően** olyan kötetek is megjelentek, amelyek nem csak az egyetem dolgozóinak, hallgatói közösségének szolt, hanem

egy szélesebb közönségnek. Ugyanakkor fontos volt minden ilyen kötetnél, hogy a szellemi erőforrás az ELTÉ-ről származzon, ezzel is erősítve az ELTE hírnevét. Emellett a Kiadónak volt olyan kiadványa is, ami azért volt fontos, mert a magyar piacon elsőként jelent meg az adott témában. Ilyen kötetek a teljesség igénye nélkül:

- **Érettségi felkészítő** (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, digitális kultúra, angol nyelv, földrajz, fizika)
- **Sikerkalauz AI hullámlovásoknak** (Ez a kötet az alapoktól mutatja be a mesterséges intelligencia történetét, működését, és gyakorlati használatát, vagyis tankönyvként is használható. Jelenleg a Rendőrségi Akadémián (is) tankönyvként használják.)
- **Adatvizualizáció** (A magyar könyvpiacon első olyan kiadvány, ami ebben a témában megjelent. A kötetben a szerző felhasználja a nemzetközi irodalomban fellelhető történeti és friss kutatások eredményeit, így kitűnően alkalmas minden olyan személynek, aki bármiféle adat alapú beszámolóra, prezentációra készül.)
- **E-SPORT tudásbázis** (A Kiadó gondozásában jelent meg az ország első e-sport kötete, amit az E-sport Szövetséggel együttműködve sikerült megvalósítani.)
- **ELTE Legendák** (Ez a Kiadó első szépirodalmi műve. Ez egy korszakalkotó irodalmi antológia, amiben 14 olyan szerző műve olvasható, akik mindegyike az ELTÉ-n végzett vagy tanult. Ráadásul a könyvben megjelent írások szerzői a kortárs irodalom legnépszerűbb alkotói.)

A társaság tevékenységével kapcsolatban megemlítendő még, hogy a Nexius Csoporttal több éve megkötött keretmegállapodásnak köszönhetően a tavalyi évhez hasonlóan a Kiadó 7 munkatársa dolgozik be az ELMS Zrt. digitális tartalom előállítási tevékenységébe. A bevételek és a költségek aránya ebben a feladatcsoportban közel változatlan volt az év folyamán. A digitális tartalomszerkesztő csapat létszáma stabil, változás nem történt.

A Kiadó könyv és jegyzetértékesítésből származó árbevétele döntően az egyetemi hallgatóktól és oktatóktól származik, de már meghatározó lett a nem egyetemi környezetből származó vásárlói kör is. Ugyanakkor a kereskedelmi bevételeink alakulása még mindig a szemeszterekhez köthető, hiszen azok elején vásárolják meg a hallgatók a szükséges tankönyveiket. 2024-ben 20 815 darab könyvet adott el a Kiadó több mint 106 millió forint értékben, ami a 2023-as évhez képest bő 60%-os növekedés a 2023 évi 12 232 darab könyvvel és 64 M. Ft-os összes eladási árral szemben.

2024. évben az Egyetem részéről pénzügyi támogatást nem kapott a Kiadó.

Előzetes mérlegadatok alapján az ELTE Eötvös Kiadó Kft. a fentebb leírtak miatt pozitív mérlegeredménnyel fog zárni.

ELTE Sport Kft.

Az Egyetem sportlétesítményeinek üzemeltetésére 100%-os tulajdoni hányaddal 2008-ban alapította az ELTE Sport Kft-t (székhelye: 1117 Budapest, Magyar Tudósok körút 7.). A Társaság törzstőkéje 42.000 e Ft.

Az ELTE Sport Kft. a 2024. év végére egy közel négyéves folyamat végéhez ért el, ami azzal zárult, hogy a nyár folyamán befejeződtek a felújítási munkálatok a Bogdánfy úti sporttelep főépületén.

Ebben a közel 4,5 évben megépült a Mérnök utcában a nagy műfüves focipálya illetve később megépült a hozzátartozó öltözőépület is. Emellett teljesen megújult a Bogdánfy úti sportcsarnok, majd végül szintén teljeskörű energetikai korszerűsítésen, illetve felújításon esett át a Bogdánfy úti főépület is.

Ezzel az ELTE Sport Kft. által üzemeltetett ingatlanokon visszaállt a régi rend. A Mérnök utcai sporttelep teljes kapacitással üzemelt, a Bogdánfy úti csarnokba is visszaköltöztek a sportolók és a szintén ott lévő főépület munkáinak befejeztével tavaly nyár végén visszaköltözött az Egészség és Sporttudományi Intézet is a Bogdánfy útra. Így végül a folyamat zárásaként szeptembertől megkezdődhetett az oktatás is a felújított épületben.

Az elmúlt évek folyamatos felújításai, beruházásai, megfejelve a Covid időszakkal valamint az energiaválsággal és az ebből fakadó időszakos bezárásokkal alaposan rányomták a bélyeget a társaság bevételeire, illetve a COVID és energiaválság miatt jelentős költségnövekedés is jelentkezett. Ezen nehéz körülmények között is a társaság mindent megtett azért, hogy ne veszteségesen működjön, vagy ha ezt nem tudta elérni akkor minimálisra szorítsa a veszteséget. Bár a 2024-es év végleges számai még nem állnak rendelkezésre, de úgy tűnik, hogy ez 2024-ben is sikerül. A társaság bevételeinek és kiadásainak egyenlege 2024-ben várhatóan a nullához közelít majd, mintegy 300 millió forintos mérlegfőösszeg mellett.

Az ELTE Sport Kft. a sportcélú ingatlanok üzemeltetése mellett továbbra is végez az ELTE megbízásából egyes ingatlanok esetében kertészeti munkálatokat, valamint egyéb más feladatokat is.

Egyetemi Vívó Club Kft.

Az Egyetemi Vívó Club Kft.-ot, az Egyetem és a SOTE 2021-ben alapította 30 M. Ft-os törzstőkével. A két egyetem tulajdoni aránya 50-50 %.

Az Egyetemi Vívó Club Kft a 2024-es évet a frissen felújított Kossuth Lajos utcai vívóteremben kezdte meg. A tavalyi év volt valójában az első olyan év, amelyben semmilyen ok nem akadályozta a normál működést. Így 2024-ben már építkezni is lehetett és ennek köszönhetően megkezdődhetett a taglétszám bővítésére és a teremkihasználtság növelésére fókuszáló munka. 2024-ben a legnagyobb létszámbővülést az ELTE és a SOTE hallgatói esetében az általános testnevelésben résztvevők között sikerült elérni. A tavaszi félévben 60, míg az őszi szemeszterben már 120 hallgató vett részt az egyetemi vívás kurzusain. Ez négyszeres növekedés az előző, 2023-as évi hallgatói létszámhoz képest. Ugyanúgy jelentős bővülést ért el a társaság a „sulivívás” és utánpótláskorú vívók esetében ahol 100%-kal sikerült növelni az általános iskolás gyermekek létszámát. Ez a számokat tekintve azt jelenti, hogy a 2023-as év végi 32 főhöz képest 2024 végén immáron 65 fő járt ezen korosztályokból vívni a felújított vívóterembe.

A vívók számán túl a taglétszámot is sikerült 2024-ben 30%-kal növelni. Emellett ismét bővült a nyári szünet elején kezdődő utánpótlás vívótáborban résztvevők száma. A táborban résztvevők száma 45 fő volt, ami a nagy érdeklődés miatt azt eredményezte, hogy a korábbi egy helyett immár két egyhetes tábort kellett tartani. Nagy sikert jelentett, hogy a gyermekek között nagyon sok volt az ELTE-s dolgozók gyermeke. Szintén sikert jelent, hogy augusztus végén, a tanítás megkezdése előtt először sikerült a versenyzőknek edzőtábort is tartani.

A létszámnövekedésben jelentős szerepet játszott a nyáron elkészült és a fiatalok körében is meglehetősen informatívnak számító új honlap (www.egyetemivivoclub.hu) illetve az a ELTE és SOTE minden fórumán megjelenő intenzív hirdetések. Szintén sikerült bővíteni az együttműködő partnerek körét is, ugyanis tavaly november óta az Eötvös Gimnázium két osztálya is heti 2x2 órás vívás tornaórákon vesz részt délelőttönként. Úgy tűnik lehetőség lesz arra is, hogy a Tankerülettel együttműködve 2025 ősztől (az előre megtervezett kötött órarend miatt nem lehet előbb) hosszútávú együttműködést lehessen kialakítani. Ez nagyon nagy siker lenne. Részünkről az együttműködés célja, hogy közeli általános és középiskolák diákjaival az oktatási időszakban reggeltől kora délutánig meg lehessen tölteni a termet és így minél jobban hasznosuljanak a kapacitások. Ennek az elképzelésnek a sikere azért nagyban függ attól, hogy a Tankerület milyen anyagi háttérrel rendelkezik a jövőben. Miután a sport esetében nem csak lehet, hanem fontos is eredményességről beszélni ezért néhány sikerről itt is szeretnénk beszámolni. A tavalyi évben a vívók remekeltek a hazai és nemzetközi versenyeken illetve

általában az első egyharmadban végeztek mind az egyetemi vívás, mind a „suli vívás” mind az utánpótlás és veterán korcsoportokban a versenyeken. Tavaly vívóink rengeteg érmet és elismerést szereztek az Egyetemi Vívó Clubnak A legnagyobb sikernek nevezhető az, hogy a MEFS bajnokság párbajtőr kategóriájában elérhető 4 aranyéremből 3-t az ELTE- Egyetemi Vívó Club versenyzői szereztek meg. Emiatt nem is meglepő, hogy az Egyetemi Vívó Club egyre inkább ismertté válik a Vívó egyesületek között. 2024 folyamán 5,3 M. Ft-s pályázati támogatásra pályázott a társaság, amit teljes mértékben meg is kapott a Magyar Vívószövetségtől és a Sportszervezetek Országos Szövetségétől. Ezek döntő hányada eszközfejlesztésre került elköltésre. A fejlesztések egyik nagy lépése, hogy vívóteremben - mely Magyarország legrégebbi vívóterme - országosan egyedülálló módon a legmodernebb wireless találatjelző technikával is lehetséges már rögzíteni az asszók eredményeit. A 2024-es év végleges számai még nem állnak rendelkezésre, de az azért elmondható, hogy az első teljes működési évben bevételeink még alatta maradtak a kiadásoknak. 2024 tekinthető az „építkezés” első teljes évének, mint említésre került korábban. A társaság nagy reményekkel indul neki a 2025-ös évnek, mert rengeteg új bővülési lehetőséget sikerült találni.

ELTE- Soft Nonprofit Kft.

Az ELTE-Soft Nonprofit Kft-t 2008-ban alakította az Egyetem négy piaci szereplő közreműködésével. A társaság 50 %-a jelenleg az Egyetem tulajdonában van, míg a maradék 50 %-on a négy piaci szereplő osztozik egyenlő arányban. A társaság jegyzett tőkéje 4.400 e. Ft.

Az ELTE-Soft Nonprofit Kft. az Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Karával szorosan együttműködve a fent leírtak szerint 2008 óta tevékenykedik az infokommunikációs kutatási, fejlesztési és oktatási szegmensben, azzal a céllal, hogy hasznosítsa és a piaci szereplők számára elérhetővé tegye az ELTE-n felhalmozott tudásanyagot, ezáltal is hozzájárulva a gazdasági és közigazgatási szakemberek sikeréhez. Az ELTE–Soft Kft. 2024 folyamán is egyfajta hidat képzett a tudományos kutatás és a piaci alkalmazás között, biztosítva a legújabb technológiai innovációk gyakorlati alkalmazását.

A piacon a kutatás-fejlesztési igények 2024-ben gyorsan változtak, különös figyelmet kellett fordítani a mesterséges intelligencia, adatkezelés, a kiberbiztonság és szoftverfejlesztés területére. A kihívások közé tartozott a versenyképesség fenntartása és a gyorsan változó piaci igényekhez való alkalmazkodás. A társaság versenytársai nem csak más egyetemekhez kapcsolódó cégek, akik hasonló együttműködési keretekkel rendelkeznek (pl. BME spin offok-ok, vagy az Uni-know How Zrt.), hanem egyéb független innovációs központok is.

Az ELTE-Soft általános céljai kutatás-fejlesztési fókusszal teljesültek. Továbbra is előtérbe helyezte a társaság a mesterséges intelligencia, gépi tanulás, és adatkezelés területén végzett kutatásokat, valamint piaci alkalmazásukat. Az ELTE céljainak támogatása mindvégig prioritás maradt, azaz fontos volt a 4 -5. generációs egyetemi modell kialakításának elősegítése annak érdekében, hogy a hagyományos oktatási modellekhez képest rugalmasabban és innovatívabban tudjunk reagálni a jövő kihívásaira, miközben a társadalmi és gazdasági fejlődést is facilitáljuk. Ennek keretében a társaság részese volt az OTP-ELTE KIBERLAB létrehozásának, működésének (<https://otpsecuritylab.inf.elte.hu/>, ill. aláírt egy együttműködést az Európai Tudásközponttal ipari robotlabor létrehozásáról (<https://www.euroknows.com/hu/robotlabor/>). Az ELTE-Soft Kft. nyitott az autóiipari ágazat felé az információ biztonságot érintő technológiai és jogi területeken, emellett a Bosch és Thyssenkrupp beszállítói listájára is felkerült. További új irányként a kvantum komputing is megjelent, a hazai meghatározó akadémiai szervezeteket (BME, ELTE. HUN-REN SZTAKI, HUN-REN Wiegner, Kvantum Nemzeti Labor, Óbudai Egyetem) összefogva vett részt a társaság a REAQT 2024 Budapest konferencián a Bosch invitálására (bővebb információ elérhető itt: <https://www.reakt.org/>). A Recent Advances in Quantum Computing and Technology (ReAQCT) egy új tudományos konferenciasorozat első rendezvénye volt, mely képes volt összehozni a kvantumszámítástechnika és kvantumtechnológia területén dolgozó tudósokat és ipari szakértőket a világ minden tájáról. Az ELTE- Soft 2024-es operatív céljai közül sikeresen megvalósult eredmények.

Ismertség és presztízs növelés:

Az ELTE-Soft magas presztízsű márkánévvé válásához szükséges feltételek megtervezése és kialakítása, a honlap újragondolása és teljes átalakítása megtörtént (elérhető itt: <https://eltesoft.hu/>). A magasabb ismertség elérése érdekében a vállalatok körében az ELTE-Soft tevékenységei áttekintésre kerültek és a társaság arculatát és identitását tükröző munkaanyagokban, sablonokban ez megjelent.

Interdiszciplináris működés:

Megkezdődött a termékportfólió bővítése az ELTE karok segítségével (pl. ELTE ÁJK), ill. a HUN-REN BTK-val való együttműködés keretében.

Tehetséggondozás:

A juniorok (Msc, Phd hallgatók) tudatos kezelése, azaz a kompetencia és visszamérés alapú részvételéhez szükséges repository rendszert tervezett a társaság, a tudástranszferben kialakult:

- a. a hallgatók gyakorlati érzékének fejlesztése;
- b. a tudás nem egyetemi körülmények közötti átadása;

Innováció és kutatás-fejlesztés szerepe

A cég kulcsszerepet vállalt az innovációban, folyamatosan alkalmazva az ELTE tudományos háttérét annak érdekében, hogy az ipari partnerek számára biztosítsa a legújabb technológiai megoldásokat. Termékfejlesztés területén az alábbi eredményeket sikerült elérni illetve a következő kezdeményezések történtek a különféle területeken:

- Tanácsadási módszertan fejlesztése: az ADAT-EDIH projektben (<https://adatedih.hu/>) végzett eseti tanácsadások ismétlődően felmerülő igényeire csomagszerűen értékesíthető tanácsadási szolgáltatások kidolgozása;
- Felnőttképzési anyagok fejlesztése: Az ADAT-EDIH projektben végzett képzések formalizálása, újra felhasználhatóvá tétele;
- Konzorciumban, az uniós vagy állami támogatással rendelkező projektekben való részvétele a társaságnak folytatódott;
- Dedikált vállalati problémákat megoldó kutatásokban való együttműködés (OTP, Ericsson, MÁV, BKK stb.);

Jövőbeli irányként azonosítottuk a piaci bővítést:

A jövőben a társaság célja a magyar piacon való ismertség növelése, illetve potenciálisan a nemzetközi piacra való belépés, a legújabb kutatási eredmények gyakorlati alkalmazásának széleskörű terjesztése.

Fenntarthatóság és társadalmi hatás

A cég továbbra is elkötelezett maradt a fenntartható fejlődés iránt, és közvetlenül hozzájárult a tudományos közösség fejlődéséhez, valamint a társadalom számára hasznos megoldások kifejlesztéséhez. A társaság az IVSZ-ben és az EIT Digital-ben megőrizte tagságát, emellett belépett a BDVA-ba, mely egy iparvezérelt kutatási és innovációs szervezet. A BDVA küldetése egy olyan innovációs ökoszisztéma kialakítása, amely lehetővé teszi az európai gazdaság és társadalom adatvezérelt és mesterséges intelligenciával támogatott digitális átalakulását, segítve az olyan területek előmozdításában és támogatásában, mint a nagy adattartalmú technológiák és szolgáltatások, adatplatformok és adatterek, ipari MI, adatvezérelt értékteremtés, szabványosítás és készségek (bővebb információ elérhető itt: <https://bdva.eu/>).

Pénzügyi fenntarthatóság és forrásteremtés

Az ELTE-Soft stabil pénzügyi háttérrel rendelkezett a 2021-22 óta csökkenő bevételek ellenére, és folyamatosan új pályázati forrásokat keresett, hogy kutatás-fejlesztési tevékenységeit hosszú távon fenntarthassa. A cég elkezdett valós piaci szereplőként megjelenni, azonban ehhez a megfelelő emberi erőforrás biztosítása, illetve az egyéb szükséges infrastruktúra felépítése több időt, folyamatos finomhangolást igényel.

ELTE Szolgáltató Kft 2024. évi tevékenysége

A társaságot az Egyetem 2010-ben alapította. A tulajdoni arányokat tekintve az Egyetem 100 %-ban tulajdonosa a Kft-nek. A társaság jegyzett tőkéje 28.000 e. Ft.

A Társaság működését 2024-ben a következő ellátandó feladatok képezték.

Teljeskörű hallgatói és egyetemi rendezvényszervezési szolgáltatás:

Gólyatáborok, gólyabálok, mentortáborok, szemeszternyitók, kari napok, kancellári karácsony szervezése

Teljeskörű hallgatói és egyetemi vendéglátás szolgáltatás:

Gólyatáborokban és külső rendezvényeken pultok üzemeltetése, az ELTE épületeiben a büfék üzemeltetése, teljeskörű egyetemi catering szolgáltatás nyújtása (e területen a Magyar Képzőművészeti Egyetemmel éves keretszerződéssel rendelkezik a társaság)

Merchandising szolgáltatás bővítése:

Teljeskörű egyetemi merchandising beszerzés/lebonnyolítás, webshop fejlesztés, kitelepülések egyetemi rendezvényeken.

ELTEJEGY.HU jegyértékesítési rendszer szélesebb körű felhasználása

Teljeskörű egyetemi jegyértékesítő rendszer használata hallgatói és egyéb egyetemi rendezvényeken (konferenciák, TTK nyári gyerektábor)

Egyéb kisebb rendezvények lebonyolítása

Folytatódott kisebb hallgatói rendezvények szervezése Budapesten és Pest megyében, illetve a hagyományos egyetemi rendezvények lebonyolítása is (Bölcsész napok, Budaörsi Napok, ELTEFeszt).

A Gólyatáborokat 2024-ben teljeskörűen az ELTE Szolgáltató Kft bonyolította le. Az összegyetemi gólyatáborok az Erzsébettáborok területén, Zánkán és Fonyódligeten zajlottak. Ebben az évben a TTK is Fonyódligeten táborozott, így elmondhatjuk, hogy az összes gólyatábort tartó kar a társasággal szorosan együttműködve szervezte a táborát (ÁJK volt az egyetlen kivétel).

A Lágymányosi Campus továbbra is számos egyetemi és vállalati rendezvénynek adott otthont. Nagyjából 140 rendezvényt bonyolított le a társaság új-és visszatérő ügyfelekkel, akik elégedettek voltak a szolgáltatásokkal. Lágymányosról startol továbbra is a Wizz Air félmaraton és a Budapest maraton, ezen kívül Semmelweis fogászati konferencia, Nemzetközi Bridzsverseny, KMRI szülői fórum, ELTE Karriernap, Mikulás rendezvény, számos céges karácsonyi rendezvény, Rádió1 szilveszter, kari nyílt napok és diplomaosztók, több filmforgatás, rendszeres gardróbvásár és lemezbörze és sok egyéb rendezvény valósult meg elsősorban a lágymányosi épületekben.

A gólyabálokat az EHÖK-vel és a kari HÖK-ökkel egyetértésben harmadik éve szintén Lágymányoson, a Gömb aulában szervezte a társaság, a költséghatékonyság mellett a magas színvonal megtartása jegyében.

Második alkalommal szervezte meg az ELTE Szolgáltató a kancellári karácsonyi rendezvényt a Márton Áron Szakkollégiumban. Emellett több egyetemi karnak és központi egységnek is mi szolgáltatunk, szerveztük meg a karácsonyi rendezvényét.

Lefolytattunk egy beszerzési eljárást az italautomaták üzemeltetésére is. Többféle étel és ital automatát telepített a társaság (instant téstaleves, minden mentes csokoládék). A szolgáltatások köre a tervek szerint folyamatosan bővül.

Az ELTE központi egységeinek és az ELTE karainak reklám és szóróanyagokkal kapcsolatos megrendeléseiben is szerepet vállalt a társaság, de a reklám-totemeken folyamatosan megjelenítésre kerülnek a különböző karok hírei és eseményei.

Az ELTE Shop és webshop kínálata is folyamatosan bővült, a lehető legmagasabb színvonalon kiszolgálva az egyetemi polgárokat, új és minőségi termékekkel.

A társaság a 2024-es évet várhatóan pozitív eredménnyel zárja.

ELTE Origó Kft.

A Szenátus CCXXXVIII/2011. (XII.12.) sz. határozatával döntött az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ Kft. létrehozásáról 2012. április 1-vel. A Társaság jelenlegi neve ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft. (székhelye: 1082 Budapest, Baross utca 62.) A Társaság törzstőkéje: 20.000 e. Ft. Az Egyetem 100 %-os tulajdonosa a társaságnak.

Az ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft. (ELTE Origó) nyelvvizsgáztatással és tanártovábbképzéssel foglalkozik. Az akkreditált széles körű nyelvvizsga-hálózatnak köszönhetően több mint 60 helyen szerezhetnek nyelvvizsga bizonyítványt a vizsgázók. Egyedülálló módon az intézmény mind a 12 hónapban még mindig 30 nyelven kínál vizsgalehetőséget. Az Origó vizsgarendszerek megbízhatóságának, a vizsgaalkalmak számosságának köszönhetően 2024-ben is megőrizte jelentős versenypiaci előnyét. Vizsgázóinak túlnyomó része változatlanul a középiskolások köréből kerül ki.

Pénzügyi helyzet

Az ELTE Origó pénzügyi helyzete stabil, 2024. évi üzleti tervét teljesíti. Az ELTE Origó szállítói és adófizetési kötelezettségeit határidőn belül teljesíti, a lejárt tartozásai nincsenek.

A termékek, szolgáltatások bemutatása

- ORIGÓ nyelvvizsgarendszerek

A társaság 2016 óta folyamatosan fejlesztett, modernizált nyelvvizsgálóinak népszerűsége töretlen. Mind a piacvezető szerepet, mind a piaci részesedést a társaság 2024-ben is megőrizte.

2024-ben az országban továbbra is kizárólag az Origóban lehetett négyféle vizsgaformátum közül választani: ezek a hagyományos papíralapú, a vizsga termi számítógépes, az online és saját gépes vizsga termi vizsga.

2024-ben az Origó a német nyelvvel bővítette MONO vizsgák kínálatát és megkezdte a francia egynyelvű vizsga kidolgozását is. Az új vizsgáknak köszönhetően 2024-ben az ELTE Origó vizsgázói létszámának csökkenése az országos átlag alatt maradt.

- Tanár továbbképzések

A társaság 2024-ban is bővítette a továbbképzési kínálatot, mind a személyes jelenléttel igénylő, mind az online képzésben.

Egyéb tevékenység

A fenntartható, profitorientált vállalati fejlődés biztosításának külső, belső szabályzati megfeleltetése, a vállalkozás etikus működtetése - Compliance management kialakítása és működtetése - projekt 2024-ben is folytatódott annak érdekében, hogy a Társaság külső és belső tevékenysége megfeleljen az irányadó jogszabályoknak, az általa alkotott belső szabályzatban foglaltaknak, valamint az erkölcsi, etikai és társadalmi elvárásoknak. Feltárássra kerültek a kockázati tényezők, minimalizálásra került azok kockázatának negatív hatása.

GDPR 2024-ben is folytatódott a működés megfeleltetése a GDPR előírásoknak. Adatkezelési incidens ezeknek köszönhetően 2024-ben nem is történt. Az adatkezeléssel kapcsolatos szabályzatok, tájékoztatók folyamatosan aktualizálásra kerültek. 2024-ben kérdőíves felmérésekkel elemzésre került a munkatársak információ-tudatosságának fejlődése.

Közösségi média 2024-ben a közösségi média nyújtotta marketing eszközöket is igyekezett a társaság maximálisan kihasználni. A célcsoportunk igényeit figyelembe véve az Origó 2024-ben a Tiktok jelenlétét is aktívabbá tette. Sokszor a gyors változások leghatékonyabb azonnali kommunikációs csatornájának a közösségi média bizonyult.

Tanári fiók 2022-ben azzal a céllal alkotta meg a társaság a Tanári fiókokat, hogy a közoktatásban, nyelviskolákban dolgozó tanároknak segítséget nyújtson a nyelvi érettségire és nyelvvizsgára való felkészítésre. A felkészítő anyagok angol és német nyelven is elérhetőek. A fiók felhasználónak száma tavaly elérte az 1500 főt.

A társaság a 2024-es évet a megszokottak szerint nyereségesen zárja.

ELTE Facility Management Kft.

Az ELTE 2022. évben nem pénzbeli osztalékfizetési kötelezettség részbeni teljesítéseként szerezte meg az ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft-től az általa alapított ELTE Facility Management Kft. 100%-os tulajdonát. A Társaság törzstőkéje 5.000 e. Ft, az ELTE részesedése 100%.

Az ELTE Facility Kft. lágmányosi ingatlanok üzemeltetését 2022. szeptember 1. fordulónappal vette át a korábbi szolgáltatótól.

A cég első teljes működési éve 2023 volt. Kiemelt szempontként fogalmazódott akkor meg a minél költséghatékonyabb működés biztosítása. Az ELTE FM Kft. működési modelljét az a jogos megrendelői igény határozta meg, hogy az ad hoc felmerülő hibák javítása lehetőleg minél előbb kezdődjék meg. Az eltelt időszakban számos visszatérő hibával és a használatból eredő, karbantartást igénylő helyzettel találkozott a társaság, melyet a lehető legminimálisabb létszámmal kellett ellátnia. A társaság felé elvárásként került megfogalmazásra már megalakulásakor, hogy az időszakos tervezett karbantartások valóban rendszeresen, és megfelelő szakmai színvonalon kerüljenek elvégzésre ezáltal is csökkentve az épületek korából és műszaki állapotából fakadóan sokszor kivédhetetlen ad hoc hibák számát. 2024-re vonatkozóan is csak megismételni lehet azt a korábbi megállapítást, hogy a korábbi években huzamos időn keresztül számos területen elmaradtak a karbantartások. Ezen lemaradások pótlása 2024-ben is folytatódott. Költségtakarékosság miatt szakalvállalkozót csak akkor vett igénybe a társaság, ha azt a munka különös szakértelmet igénylő volta kétséget kizáróan igazolta. Csoportosításra került, hogy mely felmerülő munkák igényelnek azonnali beavatkozást és melyek azok, amelyek hétköznapi és munkaidőben is elvégezhetők, csökkentve ezáltal a túlmunka költségét. Megállapítható ugyanakkor, hogy az épületek számos speciális rendszere nem tudja nélkülözni a szakalvállalkozók bevonását (légtéchnika, épületfelügyelet, gázrendszerek, vegyi fűlkék, stb.). 2024-ben számos olyan karbantartási hiányosság, elmaradás pótlására tett a társaság javaslatot, amelyek műszaki szempontból nem odázhatók tovább. Ezek elvégzése folyamatosan történik a rendelkezésre álló pénzügyi források figyelembevételével. A Társaság árképzését a plusz nullára való tervezés jellemzi, amely ugyanakkor nominálisan mégis emelkedést eredményez az árakban a jelentős inflációs nyomás miatt. Ennek hatása óhatatlanul jelentkezik a beszerzésekben, valamint a szakalvállalkozói díjakban is.

Az eltelt időszakban a kialakított működési modell alapvetően pozitív fogadtatásra talált, még a nehezítő külső és belső körülmények ellenére is, így a 2025-ös üzleti terv elkészítéséhez is ezt vettük alapul.

7. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása

Az ELTE Kollektív Szerződésében meghatározott módon támogatta a lakásépítést, vásárlást, korszerűsítést 2024-ben is, a **3. számú mellékletben** foglaltak szerint. Tárgyévben építési célra kérelem nem érkezett be, lakásvásárlási (7 db) és korszerűsítési (21 db) célokra összesen 28 db kérelem érkezett be, mindösszesen 52,2 MFt értékben. A támogatott lakásvásárlási (6 db) és korszerűsítési (18 db) kérelmek száma összesen 24 db volt, mindösszesen 44,3 MFt értékben.

8. A Kincstári kör fizetési számláin kívül lebonyolított pénzforgalom alakulásáról

Az Egyetem kincstáron kívüli pénzforgalmat kizárólag az OTP Bank Nyrt.-nél vezetett Lakáscélú Alap számla esetében bonyolít, az alábbiak szerint:

2024. évi nyitó egyenleg	28.959.543 Ft
2024. évi törlesztésből befolyt összeg	+ 47.965.797 Ft
2023. évi kötelezettség kifizetése	- 1.500.000 Ft
2024. évi kötelezettség kifizetése	- 39.030.000 Ft
2024. évi ELTE támogatás	-
2024. évi OTP fiókbérleti díj	- 15.410 Ft
2024. évi számla- és kölcsön kezelési költség, postaköltség	- 877.432 Ft
2024. évi túlvonás visszatérítése	- 225.714 Ft
2024. évi kamat jóváírás	+ 40 Ft
2024. évi záró egyenleg	35.276.824 Ft

Bankszámla kivonat 2024. december 31-i záró egyenlege: 35.276.824 Ft
- ebből kötelezettségvállalás: 6.000.000 Ft
2025. évben támogatásra felhasználható összeg: 29.276.824 Ft

9. Az előirányzat gazdálkodási és pénzforgalmi szolgáltatáshoz kapcsolódó rendszerekről, a kincstári információ-szolgáltatás tapasztalatairól

Számlavezető rendszerrel kapcsolatos tapasztalatok (SZR)

A Magyar Államkincstár Számlavezető Rendszer előnye a korábbi ELECTRA rendszerrel szemben elsősorban az, hogy nem egy géphez kötött, hanem internet alapú, ezért egyszerre többen tudnak dolgozni benne. A Gazdasági Főigazgatóság tételei mellett önállóan kezelhetők az Oktatási Igazgatóság, az Emberi Erőforrás Igazgatóság és a Pályázati Központ hatáskörébe tartozó tranzakciók is.

Kincstári Kötelezettségvállalás Bejelentő Rendszer tapasztalatok (KKVTR)

A kezdeti problémák felszámolását követően KKVTR használatát a napi működés rendjébe integráltuk már 2 éve. A bejelentési kötelezettségünket napi szinten végezzük. Az időszakosan jelentkező működési problémákat a Kincstár és a fejlesztők közreműködésével kezeljük. Az eddigiek során jelzett fejlesztési igényeink többségében végrehajtásra kerültek, ugyanakkor egyes funkciók továbbra sem támogatják megfelelően a hatékony munkavégzést. A bejelentési kötelezettség szabályszerű és pontos teljesítése érdekében munkafolyamatainkat több ponton

jelentősen módosítanunk kellett. Jelentős munkaerőkapacitás lekötést jelentetett a KKVTR működése által generált rendezési feladatok végrehajtása. A folyamatokat egyre jobban átlátva megállapítható, hogy a 2023. évben elindult rendszer megfelelő működtetése nem várt mértékű munkaerő kapacitást köt le. A KKVTR-rel kapcsolatos általános tapasztalataink azt mutatják, hogy a Rendszer használata felhasználóbarátabb működést mutat a bevezető évhez képest.

Bizonyos esetekben egyértelmű hibaüzenetek jelez a rendszer, legyen szó ERA kód vagy devizanem eltérésről, adószám hibáról, de bizonyos esetekben nem egyértelmű a hibaüzenet. Ezek miatt a nem egyértelmű üzenetek miatt a rendszer használata nehézkes, visszalépésekre kényszerít és a folyamatok újragenerálását igényli, mert nincs figyelmeztető kontroll és jelzés beállítva egy-egy adatsorhoz. A legtöbb munkaerő kapacitást az a folyamat köti le, amikor az utalandó állományok KKVTR bejelentése során a rendszer nem jelzi az összes fedezethiányt, csak az elsőt. A keret megemelésével elhárítjuk az aktuálisan jelzett hibát az érintett soron, majd újbóli betöltés történik. Ha a bejelentés valamennyi sorát egyszerre vizsgálná a rendszer, a javítás is egyidőben eszközölhető lenne, mely hatékonyabb munkafolyamatot eredményezne.

KIRA tapasztalatok

A rendszer működése átlagos. Az állományok határnapra megérkeznek, azonban a kapcsolódó jogviszony bejelentési/változásbejelentési űrlapok vagy fizetési jegyzékek időnként elválnak az utalási állomány napjaitól. Nehézkes egy-egy tételt javítani, hiba esetén a teljes állomány visszaküldése lehetséges és nem csak a hibás tételé. Munkavállalónak egyidejűleg több rendszeres kereset-kiegészítés teljesítése esetén a visszajövő bérfeladási állományban igen gyakran összekeverednek a tételek fedezeti adatai, így nem kerülnek a megfelelő munkaszámok alá a kifizetett tételek. Visszamenőleges átsorolás rögzítésekor, vagy külföldieknél A1-es igazolás rögzítése esetén a KIRA rendszerben adódnak fennakadások. Nem minden esetben kezeli jól a visszamenőleges korrekciót. Előfordult, hogy rendszergazdai beavatkozás is szükségessé vált.

10. Az évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról, annak okáról, és hatásairól

Az Egyetemen évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltás nem történt.

III. A számszaki beszámoló szöveges indoklása, a gazdálkodás részletes értékelése

1. Az előirányzatok évközi változásai

Előirányzatok megnevezése	2023. évi tényleges teljesítés	2024. évi eredeti előirányzat	2024. évi módosított előirányzat	2024. évi teljesítés	mFt	
					2024. évi teljesítés/ mód.ei.	2024/2023. évi teljesítés
Kiadás	74 198,3	46 196,7	100 840,7	74 956,8	74,3%	101,0%
-ebből tárgyévi tényl. maradv.	23 514,6	0,0	25 894,7	25 894,7	100,0%	110,1%
működés	67 284,0	45 626,7	93 454,9	70 535,2	75,5%	104,8%
- ebből személyi juttatások (K1)	30 904,3	26 811,0	41 720,6	33 745,0	80,9%	109,2%
- ebből járulék kiadások (K2)	4 235,7	3 673,7	5 842,2	4 674,7	80,0%	110,4%
- ebből dologi kiadások (K3)	17 069,8	7 692,3	28 806,4	18 000,2	62,5%	105,5%
- ebből ellátotti kiadások (K4)	12 689,7	7 362,1	15 504,1	13 100,4	84,5%	103,2%
- ebből egyéb kiadások (K5)	2 384,5	87,6	1 581,6	1 014,9	64,2%	42,6%
felhalmozás	6 914,3	570,0	7 385,8	4 421,7	59,9%	64,0%
-ebből beruházások (K6)	3 190,2	0,0	5 716,7	3 386,0	59,2%	106,1%
-ebből felújítás (K7)	3 539,2	540,0	1 249,1	685,9	54,9%	19,4%
-ebből egyéb intézm. felhalm. (K8)	184,9	30,0	420,0	349,8	83,3%	189,2%
Bevétel	100 093,0	46 196,7	100 840,7	100 840,7	100,0%	100,7%
működési célú államháztartáson belülről (B1)	4 626,1	-	5 968,3	5 968,3	100,0%	129,0%
felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről (B2)	2 655,1	-	1 964,7	1 964,7	100,0%	74,0%
működési bevétel (B4)	9 365,3	8 113,4	11 188,5	11 188,5	100,0%	119,5%
felhalmozási bevétel (B5)	0,2	16,3	0,1	0,1	100,0%	200,0%
átvett pénzeszköz (B6-B7)	5 024,1	530,0	6 471,9	6 471,9	100,0%	128,8%
-ebből működési célra (B6)	4 975,3	500,0	6 423,9	6 423,9	100,0%	129,1%
ebből felhalmozási célra (B7)	48,8	30,0	48,0	48,0	100,0%	98,4%
támogatás (B8)	54 907,7	37 537,0	49 352,5	49 352,5	100,0%	89,9%
Pénzmaradvány igénybevétele	23 514,6	-	25 894,7	25 894,7	100,0%	110,1%
Átlagos statisztikai állományi létszám	3 748,0			3 753,0	-	100,1%
Tartósan üres álláshelyek száma	0,0			0,0		

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2024. évi költségvetésének módosított előirányzata 100.840,7 mFt volt, amely 49.352,5 mFt központi, irányítószervi támogatást, 25.593,5 mFt saját bevételt, 25.894,7 mFt pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott.

Az Egyetem 2024. évi jóváhagyott eredeti költségvetése 54.644,0 mFt évközi módosítással emelkedett. A módosítások összetétele a következők szerint alakult. Évközi előirányzat-módosítás kormányzati hatáskörben 6.265,1 mFt értékben történt, a felügyeleti szervi hatáskörben elrendelt pótelőirányzat biztosítása összességében 8.609,3 mFt értéket tett ki, míg az intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítás 39.769,6 mFt értékben valósult meg.

1.1. A kiadási-bevételi előirányzatok hatáskörönkénti módosításának alakulása, annak szöveges indoklása

Előirányzatok teljesítésének levezetése

mFt

Megnevezés	2023 évi tény	2024. évi eredeti előirányzat	2024. évi törvényi módosított előirányzat	2024. évi módosított előirányzat	2024. évi tény	5/1	5/4	5/2
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
	millió forintban, egy tizedessel					%-ban		
Kiadás	74 198,3	46 196,7		100 840,7	74 956,8	101,0%	74,3%	162,3%
Saját bevétel	21 987,0	8 659,7		25 593,5	25 593,5	116,4%	100,0%	295,5%
Támogatás	54 907,7	37 537,0		49 352,5	49 352,5	89,9%	100,0%	131,5%
Előző évi maradvány felh.	23 514,6	-		25 894,7	25 894,7	110,1%	100,0%	-
Létszám (fő)	3 748,0	3 748,0		3 748,0	3 753,0	100,1%	100,1%	100,1%

A kiadási előirányzat teljesülésének arányszáma érdemben nem tér el az előző időszak adataitól. A kiadások módosított előirányzathoz viszonyított 74,3%-os teljesítési adata a felsőoktatási finanszírozás sajátosságaiból adódik. A hazai és nemzetközi céltámogatások költségvetési főösszeghez viszonyított magas aránya, a finanszírozás ütemezése, illetve ezzel szoros összefüggésben a még fel nem használt előlegek magas volumene határozza meg az éven, illetve éveken áthúzódó, célhoz kötött források tárgyévi felhasználási szintjét. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2024. évi költségvetésének módosított előirányzata 100.840,7 mFt volt, amely 49.352,5 mFt központi, irányítószervi támogatást, 25.593,5 mFt saját bevételt, 25.894,7 mFt pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott. Kiemelendő, hogy a saját bevételek módosított előirányzata jelentősen meghaladja az eredeti előirányzatot (295,5%), mely egyrészt a célhoz kötötten átvett pénzeszközök nehéz tervezhetőségéből (mivel az elemi költségvetésben nem jeleníthető meg), valamint az egyéb működési bevételek alultervezéséből ered. A többletbevétel elsődlegesen B4 működési bevételek kiemelt rovaton a szolgáltatások ellenértéke soron keletkezett. Jelentősen növekedett az önköltséges hallgatói bevételünk (B405), mivel fenntartói döntés alapján számos hallgatót önköltségesnek vehettünk fel (pl. gazdálkodási képzések), továbbá a tervezettnél több idegen nyelvű hallgatónk érkezett a pszichológiai, bölcsész és informatikai képzési területeken. A közvetített szolgáltatások ellenértékének növekedését a megugró közüzemi költségek hasznosítás miatt továbbszámolása okozza. Ezen felül a K+F bevételek és nyújtott szolgáltatások is meghaladták az alacsony szintű eredeti előirányzatot.

Az előirányzat változásokat részletesen a 4. számú melléklet tartalmazza.

A **kormányzati hatáskörű** – 6.265,1 mFt értékben végrehajtott - előirányzat módosítások közül kiemelendő:

- energiaár-növekedés kompenzálására kapott 2.853,7 mFt-os támogatás (visszafizetési kötelezettség teljesítését közbvetően 2.175,7 mFt),
- a 2023. évi elismert - a képzési, köznevelési támogatások és a speciális programok elszámolásához kapcsolódó - többletigény 1.780,3 mFt (I. részlet),
- a minimálbér és garantált bérminimum emeléshez kapcsolódóan 465,3 mFt összegben biztosított támogatás,
- a pedagógusok végzettségű nevelő-oktatók bérfejlesztésére kapott 1.157,2 mFt;

A **felügyeleti szervi hatáskörű** – 8.609,3 mFt értékben végrehajtott - előirányzat módosítások között meghatározó tétel volt:

- a 2023. évi elismert - a képzési, köznevelési támogatások és a speciális programok elszámolásához kapcsolódó - többletigény 343,3 mFt (II. részlet),
- Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram keretén belül biztosított 4.794,8 mFt összegű támogatások, melyek a külföldi hallgatók magyar felsőoktatási intézményekben folytatandó tanulmányainak kiemelt támogatását szolgálják,
- a Köznevelés-fejlesztési Kutatási Program végrehajtását támogató 104,0 mFt-os előirányzat többlet,
- továbbá a szolgáltatások ellenértéke rovaton képződött bevételi többletből származó, 3.058,9 mFt értékű forrás terhére - felügyeleti szervi engedéllyel - történt előirányzatmódosítás;

Az **intézményi hatáskörű** – 39.769,6 mFt értékben végrehajtott – bevételi előirányzat módosítások sor kiemelt tételeit között szerepel:

- az előző évi maradvány igénybevétele 25.894,7 mFt értékben került sor,
- a működési célú, államháztartáson belülről érkező támogatások és átvett pénzeszközök, 11.892,2 mFt-os keretösszege,
- a felhalmozási célú, államháztartáson belülről érkező bevételek, 1.982,7 mFt-os keretösszege;

1.2. A meghatározott feladatokra a Kormánytól, a tárcától, illetve más fejezettől kapott előirányzatok felhasználása, és ezek kapcsán adódó maradványok nagysága és okai

A tárgyévi költségvetési számszaki beszámoló szakmai tábláiban (11-14. számú mellékleteiben – fekete táblákban) rögzítettek szerint a képzési- és köznevelési támogatásokat, a PPP hozzájárulást, valamint a speciális feladatokkal és programokkal kapcsolatban átvett

pénzeszközöket felhasználtuk. A tárgyévben képződött 25.894,6 mFt értékű maradvány volumene és aránya is magasnak minősíthető, ugyanakkor a maradvány teljes összege kötelezettséggel terheltnek minősül, azaz nem minősül szabad maradványnak. A maradvány meghatározó részét a hazai és nemzetközi kötött felhasználású céltámogatások alkotják. A tárgyévben keletkezett maradványról részletesen jelen fejezet a 7. pontjában számolunk be.

1.3. Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők

A 2024. évi összes intézményi kiadás teljesítési adatai 758,5 mFt-tal nőttek a 2023. évi kiadásokhoz képest. Az 1,0 %-os növekedésben az alábbi tényezők játszanak szerepet:

A **működési kiadásainkban** összességében 3.251,2 mFt-os (4,8 %-os) növekedés következett be, amelyet az alábbi kiadási tételek változása okozott:

- Növekedés tapasztalható a személyi juttatások (9,2 %), a dologi kiadások (5,5%).
- Csökkenés tapasztalható az egyéb kiadásoknál (-57,4%).

A személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok és (szócho) adó alakulása

2024. évi személyi juttatások kiadásai 33.745,0 mFt-ot tettek ki. Ez az összeg a 2023. évi kifizetés 109,2 %-ának felel meg. Ezen belül:

- a törvény szerinti illetményekre kifizetett összeg a 2023. évi kifizetések 110,5 %-ának felel meg, a 10,5 %-os növekedést elsősorban a pedagógus életpálya kapcsán tovább emelkedett bérek, részben az oktató-kutatók bérének (garantált bérminimum emelés) növelése és a kötelező előrelépések indokolják,
- a jubileumi jutalmakra az eredeti előirányzatban 272,9 mFt-ot terveztünk, ezen a jogcímen év közben 389,8,0 mFt-ot, azaz 117,1 mFt-tal többet fizettünk ki, mint a 2023. évben,

A dologi kiadások alakulása

2024. évi dologi kiadások 17.069,8 mFt-ot tettek ki. Ez az összeg a 2023. évi kifizetés 105,5 %-ának felel meg. Ezen belül:

- a 2024. évi energia és közmű költségekre tárgyévben kifizetett nettó összeg 3.288,1 mFt volt, mely az előző évi teljesítési adat 82,8%-a (-17,2%),
- a szakmai anyagok beszerzésére 41,1 mFt-tal költöttünk többet, mint az előző évben (+11,4%),
- az üzemeltetési anyagok beszerzésére 15,5 mFt-tal költöttünk többet, mint az előző évben (+6,9%),
- a készletbeszerzésre 280,1 mFt-tal költöttünk többet, mint az előző évben (+27,1%),
- a kommunikációs szolgáltatásokra 287,5 mFt-tal költöttünk többet, mint az előző évben (+26,7%),

- a karbantartási, kisjavítási szolgáltatások díja 249,6 mFt-tal emelkedett az előző évhez képest, amely az előző évi teljesítés 135,7%-a,
- a szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások díja 159,7 mFt-tal emelkedett az előző évhez képest, amely az előző évi teljesítés 118,8%-a,

Az ellátottak pénzbeli juttatásai

Az ellátottak pénzbeli juttatásainak tárgyévi alakulását a III. fejezet 5. pontjában részletezzük.

Egyéb működési célú kiadások

Az egyéb működési célú kiadások tárgyévben 1.014,9 mFt értékben teljesült, azaz az előző évi teljesítéshez képest 1.369,6 mFt összeggel (-57,4%-kal) alacsonyabban. Az alacsony teljesítés a bázishatásra vezethető vissza. Az egyéb elvonások és befizetések soron az előző évhez viszonyított nagyarányú eltérés volt tapasztalható. Ezen a soron 2023 évben jelentős, 1.537,2 mFt értékben történt egyszeri kifizetés, mely elsődlegesen befizetési kötelezettségből és céltámogatás maradvány visszafizetéséből állt (Stipendium Hungaricum maradvány visszautalása, Erasmus visszafizetés). A tárgyévi elvonások és befizetések soron, Nemzeti laborok és RRF források terhére összesen 13,8 mFt került visszautalásra, az SH maradvány elszámolását a fenntartó előirányzat visszarendezéssel oldotta meg.

A **felhalmozási kiadások** (4.421,7 mFt) az előző évhez képest 36,0 %-os csökkenését az előző évi magas bázis és egyes EFOP és KEHOP projektek előző-, illetve tárgyévi kifutása okozta. A tárgyévi teljesítést elsődlegesen az RRF, valamint az EFOP Plus és KEHOP Plus forrásból céltámogatásokból finanszírozott beruházások és felújítások generálták, melyek energetikai racionalizáláshoz kapcsolódó munkálatokhoz és az oktatási és kutatási tevékenységhez kapcsolódó műszerbeszerzésekhez, informatikai beruházásokhoz kötődtek.

A **beruházási kiadások** tárgyévben 3.386,0 mFt értékben teljesültek, a módosított előirányzathoz viszonyítva 59,2%-on, az előző évi teljesítéshez képest 106,1%-on teljesültek, melyből a főbb kiadások az alábbiak szerint alakultak.

- Az **ingatlanok** beszerzése soron nettó 1.770,5 mFt értékű kiadás (Rákóczi úti ingatlan kapcsán) történt.
- Az **informatikai eszközök** beszerzése soron nettó 784,8 mFt értékű kifizetés valósult meg, mely elsődlegesen az oktatási és kutatási tevékenységhez kapcsolódó beruházásokhoz kapcsolódott.
- Az **egyéb tárgyi eszközök** beszerzése soron nettó 467,3 mFt értékű kiadás történt, mely elsődlegesen az oktatási és kutatási tevékenységhez kapcsolódó műszerbeszerzésekhez kapcsolódott.

A **felújítási kiadások** tárgyévben 685,9 mFt értékben - a módosított előirányzathoz viszonyítva 54,9%-on, az előző évi teljesítéshez képest 19,4%-on - teljesültek, mely ingatlanok felújításához kapcsolódott. Az **ingatlanok** felújítása során nettó 551,3 mFt értékű kiadás történt. A tárgyévben **50,0 mFt érték felett megvalósult (illetve aktivált) ingatlan beruházások, felújítások a II. fejezet 9. pontban kerültek részletezésre.**

2. Személyi juttatások és az átlaglétszám alakulása

2.1. A tárgyévi személyi juttatások kiadásai

2024. évi **személyi juttatások** kiadásai 33.744,9 mFt-ot tettek ki, melynek jogcímenkénti részletezését a **5. számú melléklet** tartalmazza. Ez az összeg a 2023. évi kifizetés 109,2 %-ának felel meg. Ezen belül:

- a törvény szerinti illetményekre kifizetett összeg a 2024. évi kifizetések 110,5 %-ának felel meg, a 10,5 %-os növekedést részben a pedagógus életpálya kapcsán tovább emelkedett bérek, részben az oktató-kutatók bérének növelése és a kötelező előrelépések indokolják,
- jutalmakra az eredeti előirányzatban 179 mFt-ot terveztünk, ezen a jogcímen év közben 119,6 mFt-ot, azaz 59,4 mFt-tal kevesebbet fizettünk ki, mint a 2023. évben,
- túlórára, helyettesítésre fordított összeg 155,6 mFt-al növekedett az előző évhez képest,
- a költségterítések jelentősen nem változtak, lakhatási és szociális juttatásokra 40,6 mFt került kifizetésre, mely csekély mértékű csökkenés az előző évhez képest,
- az egyéb jogviszonyú nem saját dolgozónak kifizetett juttatásokra fordított összegek 2,4 mFt-tal, azaz 1,1 %-kal nőttek a 2023. évi kiadásokhoz képest,
- a foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai 2,4 mFt-tal nőtt az előző évhez viszonyítva.

Az Egyetem tárgyévi **létszámadatainak** alakulását az **6. számú melléklet** részletezi.

2.2. A minimálbér, valamint a garantált bérminimum tárgyévi emeléséből adódó többletek alakulásáról, annak az intézmény gazdálkodására gyakorolt hatásáról

A teljes munkaidőben foglalkoztatott munkavállalók részére megállapított alapbér kötelező legkisebb összegének (**minimálbér**), valamint a legalább középfokú iskolai végzettséget igénylő munkakörben foglalkoztatott munkavállalók **garantált bérminimumának** – a vonatkozó kormányrendelet szerinti - 2024. évi emeléséhez kapcsolódó feladatokat végrehajtottuk, a kapcsolódó elszámolást év végén beadtuk a fenntartó részére. Kiemelendő azonban, hogy ezen finanszírozás intézmény gazdálkodására gyakorolt hatása korlátozott a következőkre tekintettel. A közalkalmazotti illetménytábla elavult, a besorolási bérek csak kis mértékben fedezik a munkaerőpiaci igényeket. Már a garantált bérminimum összegére is ki kell egészíteni a besorolási béreket. Már nemcsak a szakalkalmazottak körében, hanem akadémiai körben jelentősen kevesebb a besorolási bér, mint a garantált bérminimum összege, a

munkaerőpiaci elvárások pedig ezen túlmutatnak; munkáltatói döntésen alapuló illetményekkel kell kiegészíteni a fizetést. A biztosított kompenzációt évről évre egyre kevesebb munkavállaló tudja igénybe venni, mivel a számos kötelező kiegészítés miatt a kompenzációra való jogosultságot elveszítik, vagyis egyre kevesebb kompenzációt kapunk, pedig egyre nagyobb szükségünk lenne rá a munkatársak megtartása érdekében.

2.3. A létszámadatok alakulásáról, abban bekövetkezett változások okairól, szervezetre gyakorolt hatásáról

Egyetemünk közalkalmazottainak átlagos statisztikai létszáma - 2024. évben - 3.855 fő. Ez a létszám az átlagnak megfelelőnek mondható az elmúlt 5 évben mért adatokhoz képest, azzal a kiegészítéssel, hogy az oktatók/kutatók létszámában enyhe emelkedés állt be, ezzel egyidejűleg csökkent az oktatást/kutatást támogató munkavállalók száma. Egy nagyobb pályázatban eljutottunk abba a munkaszakaszba, amikor a vállalt feladatok ellátása érdekében szükségessé vált új közalkalmazotti jogviszonyok létesítése, mely indokolja és egyben alátámasztja az oktatók/kutatók létszámnövekedését. Illetve kancellári döntés született a központi kancelláriát érintő munkafolyamatok felülvizsgálatára és a jelentős működési folyamatfejlesztések okán létszámracionalizálásra. Továbbra is célkitűzésünk a létszámgazdálkodás tekintetében, hogy az átalakult munkafolyamatok által támasztott követelményeknek meg tudjunk felelni jól képzett és hatékony munkaerővel, illetve a kialakított új, digitális módszerekkel együtt meg tudjuk őrizni a működésünkhöz elengedhetetlen emberi erőforrásunkat. Jelentős a munkaerőforgalom a szervezetünkben, összességében 72,20%-os. Ha azonban a hallgató és doktorandusz munkaszerződéssel foglalkoztatottakat nem vesszük figyelembe ez a mutató 27,40 %-os értéket mutat, ami jelentős részben a pályázatokkal összefüggő határozott idejű jogviszonyok megújításából származik. Jelentős a hallgatói jogviszonnyal rendelkező munkavállalók oktatási félévenkénti be- és kilépése.

Fluktuáció csoport	2024. éves adatok (hallgatókkal együtt)						2024. éves adatok (hallgatók nélkül)					
	Belépések (TSZ)	Kilépések (TSZ)	Átlagos állományi létszám (redukált statisztikai létszám)	Felvételi arány (%)	Kilépési arány (%)	Munkaerőforgalom (%)	Belépések (TSZ)	Kilépések (TSZ)	Átlagos állományi létszám (redukált statisztikai létszám)	Felvételi arány (%)	Kilépési arány (%)	Munkaerőforgalom (%)
Pedagógusok	37	25	434,7	8,5%	5,8%	14,3%	37	25	434,7	8,5%	5,8%	14,3%
Oktató-kutató tanár	235	199	1 889,8	12,4%	10,5%	23,0%	235	199	1 889,8	12,4%	10,5%	23,0%
Oktatást-kutatást támogató munkatársak	268	267	1 438,4	18,6%	18,6%	37,2%	268	267	1 438,4	18,6%	18,6%	37,2%
Hallgatók	894	864	100,0	894,4%	864,4%	1758,7%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Összesen	1434	1355	3 862,8	37,1%	35,1%	72,2%	540	491	3 762,9	14,4%	13,1%	27,4%

A munkaerő mozgása természetes folyamat is, mindig megfigyelhető valamekkora változás. Egy szervezet számára igen jelentős költségeket jelenthet egy szakmailag jól képzett, betanult, a szervezet működését jól ismerő munkavállaló kilépése.

Az oktatói/kutatói, támogatói munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottak szervezetünkben való elvándorlását igyekszünk megakadályozni, de lehetőségeink ehhez igen szűkösek. Bérpalettánk nem tekinthető gazdagnak és jelentősnek, évek óta küzdünk a munkaerő megtartásával, kiegészével és végül az elvándorlásával kapcsolatos problémákkal. Az Egyetem célkitűzésében ugyanakkor jelentős szerepet kapott a kutatói utánpótlás biztosítása, melyben az állami finanszírozású ösztöndíjprogramok, az egyetemi kiválósági alapból is finanszírozott életpálya-támogatások is közrehatnak. A támogató munkakörökben a minőségi javulást belső képzésekkel, a tanulásra ösztönzéssel segítjük elő, továbbá a kívülről érkező új, magasabban képzett munkaerő felvételével a megüresedett álláshelyekre.

Törekszünk arra, hogy a feladatainkat egyenletes szakmai teljesítménnyel lássuk el, ehhez a jelenlegi összlétszám elegendőnek látszik állandó fejlesztés és a személyes motiváció fentartása mellett. A megüresedett álláshelyeken minőségi munkaerő felvételére törekszünk, mely számos esetben, igen jelentős kihívás elé állít bennünket. A digitális fejlesztések és hatékonyságnövelő folyamatok egyfajta belső tanulási és kompetenciafejlesztési igényt támasztanak a munkavállalóinkkal szemben, akiknek a mindennapi munkatevékenysége mellett azzal is foglalkozni kell, hogy az új munkatársakat integrálják a feladataik elvégzéséhez szükséges munkafolyamatokba. Mindez összességében jelentős nyomás és teher valamennyi munkavállaló számára. Egyetemünk munkavállalóinak életkorára vonatkozó adatokat vizsgálva látható, hogy - ha a hallgatói alkalmazásokat nem vesszük figyelembe - dolgozóink többsége betöltötte a 40. életévét, közalkalmazotti jogviszonyban az utánpótlás létszáma nem kimagaslóan magas. A folyamat hátrányos következményei már a közeli jövőben jelentkezhetnek, előregedés, majd munkaerőhiány alakulhat ki egy-egy speciális munkaterületen, ahol az utánpótlás kinevelése hosszú folyamatot vesz igénybe és elengedhetetlen, hogy a szervezeten belül történjen meg a tudás átadása. Törekednünk kell, hogy vonzóvá tegyük fiatalabb munkavállalók számára is szervezetünkhöz való csatlakozást és nagy figyelmet szükséges fordítanunk az utánpótlás nevelésére, integrálására és megtartására. Ennek jó alapja lehet a hallgatók munkavállalóként való bevonása a jövőben is, az elmúlt években kialakított folyamatok és tapasztalatok szerint. Támogatni szükséges a társegyetemeken való és a külföldi tapasztalatszerzést, illetve Egyetemünk stratégiai célkitűzése a nemzetközi tapasztalatokkal rendelkező szakemberek bevonása a mindennapi tevékenységeinkbe.

ELTE munkatársainak életkorcsoport szerinti megoszlása személyikörönként

Személyi kör	-20	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	70-	Összesen
oktató/kutató/tanár		142	607	688	561	228		2226
támogató munkakörben foglalk.		199	349	469	327	84		1428
hallgatók	2	250	34	4	5			295
köznevelés		70	99	154	226	71	1	621
Mindösszesen*	2	661	1089	1315	1119	383	1	4570

*munkajogi létszám

2.4. Az intézményekben foglalkoztatottak illetményfejlesztéséhez kapcsolódó döntésekről

Egyetemünk elsődlegesen a közalkalmazottak jogállásáról, valamint a felsőoktatásról szóló törvények hatálya alá tartozik, korlátozottak a lehetőségeink a törvények szabta bérstruktúrától való eltérésre, a jogi környezethez kapcsolódó bértáblák elavultak, egyéb kiegészítő finanszírozás nehézkes vagy lehetetlen. Az oktatást-kutatást támogató közalkalmazottak teljes egészét érinti már a garantált bérminimumra való kiegészítés alkalmazása és egyre több fiatal oktatónk, kutatónk besorolási bérét is ki kell már egészíteni, hogy elérje a törvényi minimum összegét. A finanszírozásunk csak a törvényi kötelező illetményelemeket veszi figyelembe, a munkaerőpiaci versenyben a garantált bérminimum összegével még a felsőoktatási szegmensben belül sem tudunk megfelelő pozíciót elfoglalni, így sajátos bérgazdálkodási struktúrát kellett kialakítanunk és törekszünk a saját erőből történő kiegészítés előteremtésére. Az Egyetem vezetése a 2023-as évben elfogadott egy 'egyetemi bérminimumszint' bevezetését célzó intézkedést, mely az alacsony keresetűek esetében határozott meg egységes és kötelező illetmény szintet. Célként megfogalmazva, hogy az Egyetem egészében tudományterületektől függetlenül egységes béreket tudjunk biztosítani az azonos munkakörben foglalkoztatott munkavállalóknak és csökkentjük a fluktuációt ezekben a munkakörökben, valamint a fiatalabb korosztályoknak vonzóbbá tegyük az Egyetemen maradást. Ennek a célkitűzésnek a megvalósítását folytattuk a 2024. évben is, illetve az új belépőként szervezetünkbe érkező munkavállalóknál is alkalmaztuk.

A szenátus 2023-as döntése vonatkozott 2024-ben is az **egyetemi minimumbér kialakítására**:

- Egyetemi és főiskolai tanársegéd, tudományos segédmunkatárs, valamint mesteroktató, mestertanár, mérnöktanár, nyelvtanár, további felsőoktatásban működő tanári munkakörökben az intézményi illetményminimum összege havi bruttó 380.000,- Ft. (FTE arányosan).
- Egyetemi és főiskolai adjunktus, tudományos munkatárs munkakörökben az intézményi illetményminimum havi bruttó összege 420.000,- Ft. (FTE arányosan).

- A6-os (oktatást segítő közalkalmazotti besorolások) személyi körben az intézményi illetményminimum havi bruttó összege teljes munkaidőre létesített jogviszony esetén 362.000,- Ft.

Ezek az egyetemi minimumbér összegek meghaladták a 2024. évi minimálbér és garantált bérminimum összegét, így azokhoz újabb kiegészítésre nem volt szükség.

Oktató, kutatói és tanár munkakörökben elérhető átlag alapbérek és jövedelmek 2024-ben		
Munkakör	1 havi átlag alapbér	1 havi átlagos jövedelem
egyetemi adjunktus	467 000	625 504
egyetemi docens	703 000	888 024
egyetemi docens H	612 000	769 124
egyetemi tanár	928 000	1 224 528
egyetemi tanársegéd	419 000	516 318
főiskolai adjunktus	420 000	429 491
főiskolai docens	445 000	458 519
főiskolai tanár	849 000	907 211
főiskolai tanársegéd	412 000	413 167
mesteroktató	455 000	583 472
kutatóprofesszor	942 000	1 255 504
tudományos főmunkatárs	658 000	939 393
tudományos munkatárs	614 000	722 562
tudományos segédmunkatárs	549 000	626 276
kollégiumi nevelőtanár	403 000	423 425
mestertanár	427 000	536 023
művésztanár	395 000	432 140
nyelvtanár	387 000	427 192
szakmódszertan oktató tanár	397 000	415 787
telstnevelő tanár	382 000	467 311
ELTE átlag	566 000	721 801

Az Egyetem vezetése elkötelezett abban a szándékában, hogy az egyetemi minimumszintet időszakosan felülvizsgálja és lehetőségeihez mérten további munkakörökben foglalkoztatottakra is kiterjessze. A 2024. évben felülvizsgálatra nem volt lehetőség, de stabillá tettük az egyetemi minimum kereseteket a legalacsonyabb illetménnyel rendelkezők körében. Az egyetemi minimumbér összegeit a visszatérő fizetés nélküli szabadságukat töltő munkavállalókra tekintettel is kötelező megadni, így egyfajta bérfelzárkóztatást hajtottunk végre az időszakosan nem aktív állományban lévő munkavállalók körében is.

Jelentős változást eredményeztek a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv) 2023. július 1. napjától kezdődően szakaszosan hatályba léptetett rendelkezései. Ennek alapján végrehajtottuk az ELTE által fenntartott gyakorlóintézményekben foglalkoztatott valamennyi munkavállaló illetményének rendezését. A törvény következő,

munkabéreket érintő változása 2024. január 1. napjától lépett hatályba, ezért minden érintett dolgozó illetményét megemeltük a törvényi minimum összegére. A finanszírozás lehetővé tette, hogy az üres álláshelyek figyelembevételével jelentkező számos többlettanítási óradíjat rendezzük a dolgozók felé, valamint a nem pedagógus végzettségű segítők és fizikai foglalkoztatottak munkabére is rendezésre került. Ezzel egyidejűleg megszűnt a többletfeladat ellátására vonatkozó megállapodás lehetősége a pedagógusok és a pedagógusokat támogató munkakörben foglalkoztatottak számára.

3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása

A *kiadási előirányzatokra és teljesülésekre* vonatkozó táblázatot a **7. számú melléklet** tartalmazza. A 2024. évi összes intézményi kiadás teljesítési adatai 758,5 mFt-tal nőttek a 2023. évi kiadásokhoz képest. A növekedésben az alábbi tényezők játszanak szerepet:

a) A **működési kiadásainkban** összességében 3.251,3 mFt-os (+4,8 %-os) növekedés következett be, amelyet az alábbi kiadási tételek változása okozott:

- Növekedés tapasztalható a személyi juttatások (+15,1 %), a vásárolt élelmezés (+28,8%), informatikai és kommunikációs kiadásoknál (+26,7 %), karbantartás, kisjavítás (+9,7%), egyéb szolgáltatás (+18,7 %), az ÁFA (+15,1 %) és a kiküldetések és reklám kiadásoknál (+25,4 %), továbbá az ellátottak kiadásainál (+3,2 %).
- Csökkenés tapasztalható az energia díjak (-17,2 %) és az egyéb dologi kiadásoknál (-50,8 %).

b) A **felhalmozási kiadások** az előző évhez képest összességében csökkenést mutat tárgyévben. Az Egyetem 2024. évi vagyon- és felelősségbiztosítására 3.695,5 mFt-ot fizettünk ki, mely nem jelentős változás az előző évi kiadásunknál. Az érvényesíthető kártérítési igényeink alapján a biztosító 5,4 mFt-ot térített meg részünkre, amely csökkent az előző évhez képest.

A 2024. évi energia és közmű költségekre tárgyévben kifizetett nettó összeg 3.288,1 mFt volt, mely 17,2 %-os csökkenést mutat az előző évi teljesítési adatokhoz képest.

A **közüzemi költségek** tárgyévi alakulását a **8. számú melléklet** részletezi.

A 2024. évi központi forrás terhére elvégzetett karbantartási munkák a következők.

- szerződések keretében: kazánok, gázégők, gázérzékelők, felvonók rendszeres karbantartása, javítása,
- rendeletek által előírt, kötelezően elvégzendő mérések: érintésvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, villámvédelmi mérések,
- villamos karbantartások (kapcsolóterek, fázisjavítók) és a vizsgálatok során feltárt súlyos hibák javítása.

Az előzőekben felsorolt karbantartási és javítási munkákon túl a keret terhére kerültek elvégzésre az év során bekövetkezett rendkívüli meghibásodások javítási munkái, valamint a leállással járó nyári kazánházi karbantartások.

A **karbantartási munkákra** vonatkozó összesítő kimutatást a **9. számú melléklet** tartalmazza.

Kiemelt előirányzatok összegző táblája (Költségvetési mérleg)

Kiadások

Megnevezés	Eredeti előirányzat		Módosított előirányzat		Teljesítés	
	összeg (M Ft)	megoszlás (%)	összeg (M Ft)	megoszlás (%)	összeg (M Ft)	megoszlás (%)
K1 Személyi juttatások	26 810,9	58,0%	41 720,6	41,4%	33 744,9	45,0%
K2 Munkaadókat terhelő járulékok és SZOCHO	3 673,7	8,0%	5 842,2	5,8%	4 674,7	6,2%
K3 Dologi kiadások	7 692,1	16,7%	28 806,4	28,6%	18 000,3	24,0%
K4 Ellátottak pénzbeli juttatásai	7 362,1	15,9%	15 504,1	15,4%	13 100,4	17,5%
K5 Egyéb működési célú kiadások	87,8	0,2%	1 581,6	1,6%	1 014,8	1,4%
K6 Beruházások	0,0	0,0%	5 716,7	5,7%	3 386,0	4,5%
K7 Felújítások	540,0	1,2%	1 249,1	1,2%	685,9	0,9%
K8 Egyéb felhalmozási célú kiadások	30,0	0,1%	420,0	0,4%	349,8	0,5%
K9 Finanszírozási kiadások	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%
Összes kiadás	46 196,6	100,0%	100 840,7	100,0%	74 956,8	100,0%

Bevételek

Megnevezés	Eredeti előirányzat		Módosított előirányzat		Teljesítés	
	összeg (M Ft)	megoszlás (%)	összeg (M Ft)	megoszlás (%)	összeg (M Ft)	megoszlás (%)
B1 Működési célú támogatások államháztartáson belülről	0,0	0,0%	5 968,4	5,9%	5 968,4	5,9%
B2 Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	0,0	0,0%	1 964,7	1,9%	1 964,7	1,9%
B3 Közhatalmi bevételek	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%
B4 Működési bevételek	8 113,3	17,6%	11 188,5	11,1%	11 188,5	11,1%
B5 Felhalmozási bevételek	16,3	0,0%	0,1	0,0%	0,1	0,0%
B6 Működési célú átvett pénzeszközök	500,0	1,1%	6 423,9	6,4%	6 423,9	6,4%
B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	30,0	0,1%	47,9	0,0%	47,9	0,0%
B813 Maradvány igénybevétele		0,0%	25 894,7	25,7%	25 894,7	25,7%
B814 Államháztartáson belüli megelőlegezések		0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%
B816 Központi, irányító szervi támogatás	37 537,0	81,3%	49 352,5	48,9%	49 352,5	48,9%
Összes bevétel	46 196,6	100,0%	100 840,7	100,0%	100 840,7	100,0%

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2024. évi költségvetésének módosított előirányzata 100.84,7 mFt volt, amely 49.352,5 mFt központi, irányítószervi támogatást, 25.593,5 mFt saját bevételt, 25.894,7 mFt pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott. A kiadások módosított előirányzatának fedezetét 48,9 %-ban irányító szervi támogatás, 25,7%-ban előző évi maradvány, valamint 25,4%-ban saját bevétel biztosította. A támogatások aránya - elsődlegesen az energiakompensáció és az SH finanszírozás volumenével összefüggésben - csökkent az előző évhez viszonyítva, ezzel szemben a saját bevételek aránya növekedett.

Az eredeti kiadási előirányzat 66%-át személyi juttatás és a munkaadót terhelő járulékok, illetve szociális hozzájárulási adó tette ki, mely az Egyetem munkaigényes felsőoktatási, köznevelési alaptevékenységével magyarázható. Módosított előirányzat szinten ez az arányszám már alacsonyabb (47,2%-os) volt. A 18,8 százalékpontos csökkenés egyrészt a kötött - jellemzően kutatási célú - felhasználású céltámogatások költségvetésének anyag és beruházásigényes struktúrájából, másrészt az évközi felhalmozási célú hazai (kormányzati, illetve felügyeleti szervi) és nemzetközi céltámogatásokból eredt. Ezt támasztja alá egyrészt, hogy míg a beruházások és felújítások eredeti előirányzat szinten az összes kiadási előirányzat elhanyagolható részét (1,3%-át) tették ki, addig módosított előirányzat szinten ugyanez az arányszám már 7,3%-ot jelzett. Másrészt a dologi és az egyéb működési célú kiadási előirányzatok kiadási oldalon belüli aránya esetében 12,7 százalékpontos növekedés volt kimutatható, amennyiben a módosított előirányzatot az eredeti előirányzathoz viszonyítottuk.

Előirányzat gazdálkodással kapcsolatos mutatószámok

Az előirányzat gazdálkodással kapcsolatos mutatószámok mindenkor alakulása, az ágazatspecifikus finanszírozás miatt szorosan összefügg egymással. A felsőoktatási és köznevelési ágazat sajátossága, egyrészt, hogy a költségvetési év és a tanév nem fedi egymást, másrészt, hogy a finanszírozásban jelentős részarányt képviselnek a költségvetési éveken áthúzódó, azokhoz ütemezésben jellemzően nem igazodó célhoz kötött támogatások. A tervezés megalapozottságának magas arányszámait alapvetően meghatározzák a módosítási mutatók magas értékei.

A pénzügyi teljesítés mutató alakulását elsődlegesen a projektfinanszírozás, illetve a finanszírozás ütemezésének sajátosságai határozzák meg.

A relatíve alacsony alapfinanszírozás, a célhoz kötött hazai és nemzetközi támogatások magas szintje, illetve az előfinanszírozott projektek és a járványügyi helyzet okozta torzulások együttesen határozták meg az előirányzat gazdálkodást leíró mutatók tárgyévi alakulását.

Tervezés megalapozottsága

Kiadások		Bevételek	
Megnevezés	Tervezés megalapozottsága %	Megnevezés	Tervezés megalapozottsága %
K1 Személyi juttatások	125,9%	B1 Működési célú támogatások államháztartáson belülről	NÉ
K2 Munkaadókat terhelő járulékok és SZOCHO	127,2%	B2 Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	NÉ
K3 Dologi kiadások	234,0%	B3 Közhatalmi bevételek	NÉ
K4 Ellátottak pénzbeli juttatásai	177,9%	B4 Működési bevételek	137,9%
K5 Egyéb működési célú kiadások	1155,8%	B5 Felhalmozási bevételek	0,6%
K6 Beruházások	NÉ	B6 Működési célú átvett pénzeszközök	1284,8%
K7 Felújítások	127,0%	B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	159,7%
K8 Egyéb felhalmozási célú kiadások	1166,0%	B813 Maradvány igénybevétele	NÉ
K9 Finanszírozási kiadások	NÉ	B814 Államháztartáson belüli megelőlegezések	NÉ
		B816 Központi, irányító szervei támogatás	131,5%
Összes kiadás	162,3%	Összes bevétel	218,3%

A tervezés megalapozottsága mutató 100%-tól való nagyobb mértékű eltérése általánosan, valamennyi kiemelt előirányzatra vonatkozóan azzal indokolható, hogy az elemi költségvetés a tény adatoknál tárgyévben is jóval alacsonyabb számokat tartalmaz. Ez elsődlegesen intézményünk finanszírozási struktúrájából adódik.

Az egyetemi költségvetés több területén elszámolásos rendszer működik, és a megelőző évek elszámolásai által indokolt magasabb összegű bevételek, kiadások nem kerülnek beépítésre az ELTE alapfinanszírozásába. Ilyenek például a képzési- és a köznevelési támogatás. Az ilyen jellegű tételek milliárdos nagyságrendű utófinanszírozást jelentenek. Mivel a normatívaalapú alaptámogatás a fenti elszámolásokkal sem fedezi az Egyetem kiadásait, a felsőoktatási ágazat finanszírozási struktúrájára jellemző módon számos évközi, egyedi, célhoz kötött támogatási elemmel egészül ki intézményünk finanszírozása. Ennek is értelemszerűen az a hatása, hogy mind a kiadási, mind a bevételi kiemelt előirányzatok magasabb értéken realizálódnak év végére.

Módosítási mutató

Kiadások		Bevételek	
Megnevezés	Módosítási mutató %	Megnevezés	Módosítási mutató %
K1 Személyi juttatások	155,6%	B1 Működési célú támogatások államháztartáson belülről	NÉ
K2 Munkaadókat terhelő járulékok és SZOCHO	159,0%	B2 Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	NÉ
K3 Dologi kiadások	374,5%	B3 Közhatalmi bevételek	NÉ
K4 Ellátottak pénzbeli juttatásai	210,6%	B4 Működési bevételek	137,9%
K5 Egyéb működési célú kiadások	1801,4%	B5 Felhalmozási bevételek	0,6%
K6 Beruházások	NÉ	B6 Működési célú átvett pénzeszközök	1284,8%
K7 Felújítások	231,3%	B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	159,7%
K8 Egyéb felhalmozási célú kiadások	1400,0%	B813 Maradvány igénybevétele	NÉ
K9 Finanszírozási kiadások	NÉ	B814 Államháztartáson belüli megelőlegezések	NÉ
		B816 Központi, irányító szervei támogatás	131,5%
Összes kiadás	218,3%	Összes bevétel	218,3%

A módosítási mutatók kiemelt előirányzatokénti magas szintjét a fentiekben ismertetett finanszírozási sajátosságok határozzák meg. Az előirányzat-módosítások levezetése a hatásköri táblázatban, illetve az ahhoz kapcsolódó szöveges részben található. A nem személyi kiadások esetében a kiugró adatok többek között azzal magyarázhatók, hogy az elemi költségvetésben alacsony szakmai dologi és felhalmozási előirányzat szerepel. A szükséges forrásokat célhoz kötött projekt és egyéb támogatások terhére biztosítja az Egyetem. Ezek közül kiemelendő többek között a jelentős mértékű, célhoz kötött tárgyévi energiakompensáció.

Pénzügyi teljesítési mutató

Kiadások		Bevételek	
Megnevezés	Pénzügyi teljesítési mutató %	Megnevezés	Pénzügyi teljesítési mutató %
K1 Személyi juttatások	80,9%	B1 Működési célú támogatások államháztartáson belülről	100,0%
K2 Munkaadókat terhelő járulékok és SZOCHO	80,0%	B2 Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	100,0%
K3 Dologi kiadások	62,5%	B3 Közhatalmi bevételek	NÉ
K4 Ellátottak pénzbeli juttatásai	84,5%	B4 Működési bevételek	100,0%
K5 Egyéb működési célú kiadások	64,2%	B5 Felhalmozási bevételek	100,0%
K6 Beruházások	59,2%	B6 Működési célú átvett pénzeszközök	100,0%
K7 Felújítások	54,9%	B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	100,0%
K8 Egyéb felhalmozási célú kiadások	83,3%	B813 Maradvány igénybevétele	100,0%
K9 Finanszírozási kiadások	NÉ	B814 Államháztartáson belüli megelőlegezések	NÉ
		B816 Központi, irányító szervei támogatás	100,0%
Összes kiadás	74,3%	Összes bevétel	100,0%

A felsőoktatási és köznevelési ágazatban meghatározó, hogy a tanrend nem igazodik a finanszírozási időszakhoz, valamint, hogy a finanszírozásban jelentős részarányt képviselnek a költségvetési éveken áthúzódó, azokhoz ütemezésben jellemzően nem igazodó célhoz kötött támogatások. Az ágazatspecifikus gazdálkodás miatt a bevételek és kiadások költségvetési évek között rendre eltolódnak ennek következtében relatíve nagyarányú, ugyanakkor kötelezettséggel terhelt maradvánnyal fordul Egyetemünk költségvetése. A kiadások pénzügyi teljesítési mutatóinak relatíve alacsony értékeit elsődlegesen a projektfinanszírozás, illetve a finanszírozás és felhasználás ütemezésének sajátosságai határozzák meg, mely valamennyi kiemelt előirányzat szintjén érezteti hatását. A bevételek esetében a pénzügyi teljesítési mutatók megegyeznek az előirányzattal, a tárgyévi bevételi többletünk előirányzatosításra került.

4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások

Összességében 40,8 mFt növekedett az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások értéke, amely tartalmazza a bérmegeelőlegezést, míg a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 1.710,7 mFt-tal csökkent, amelynek legfőbb oka a nemzetközi támogatási programokra beérkezett közvetlen uniós támogatások. Az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások között a decemberben kifizetett nettó bérek, a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások között a Neptun gyűjtőszámla, a vevői előlegek és a közvetlenül EU-s finanszírozású pályázati bevételek találhatók. Az egyéb sajátos elszámolások tételeinek rendezése folyamatos.

5. A normatív hallgatói ösztöndíj előirányzat felhasználásának alakulása

5.1. Hallgatói normatíva

2024-ben továbbra is tart a normatív támogatásra jogosult hallgatói létszám növekedése, melynek eredményeképpen a jogosult előirányzat összege a hallgatói normatíva tekintetében 55,19 mFt-tal magasabb, mint a rendelkezésre álló előirányzat. Az Egyetem létszámbővülését ismét elsősorban a GTK állami ösztöndíjas hallgatóinak növekvő létszáma okozta, mely az őszi félévben már 5140 fő volt, de kisebb emelkedés volt megfigyelhető az IK-n és a PPK-n is mindkét félévben. Ezzel szemben mind a tavaszi, mind az őszi félévben csökkenő létszámokat mutat a TTK-ra felvett ösztöndíjas hallgatók száma. A rendelkezésre álló keretből a 2024. évben a megelőző évek gyakorlatának megfelelően tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a normatív támogatás 53%-át, szociális támogatásra 30%-ot, ISZTK ösztöndíjra 14%-ot, valamint az intézmény működési költségeinek finanszírozására 3%-ot allokáltunk.

5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj

A tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a hallgatói normatív támogatás 53%-a, 1 854 mFt, valamint a 2023. évi áthozott 99 mFt összegű maradvány, illetve az elszámolás utáni 49 mFt többlet állt rendelkezésre. A felhasználás összege 1 866 mFt, mely az előző évhez hasonló mértékű volt, év végén 7% maradvánnyal zártunk.

5.1.2. Szociális ösztöndíj

A szociális támogatások kifizetésére felhasználható ösztöndíjkeret három forrásból tevődik össze, melyek: a hallgatói normatíva (5.1.), a tankönyv-jegyzettámogatási-, sport- és kulturális normatíva (5.4.), valamint a lakhatási támogatás (5.6) jogszabályban meghatározott arányos része. 2024. évben a hallgatói normatíva 30%-a, azaz 1 061,7 mFt, továbbá a tankönyv-jegyzettámogatási keret 56%-a: 173,17 mFt, és végül a lakhatási támogatási keret 55%-a, 462,88 mFt adták összesítve a szociális ösztöndíjak fedezetét. Ez összesen 1 697,75 mFt támogatási keret a beszámoló évében. A tavalyi évhez hasonlóan a maradvánnyal együtt rendelkezésre álló keret 97%-át utaltuk ki a hallgatóknak.

5.1.3. Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenység támogatása

2024. évben a hallgatói normatíva 14%-át, 489,82 mFt-ot terveztük Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti -, azaz ISZTK ösztöndíjak kifizetésére. A tisztségviselők és a rendszeres közéleti tevékenységet végző hallgatók pályázat útján 10 hónapig rendszeres juttatásban részesültek, míg az egyszeri intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenységet végző hallgatók alkalmanként, szintén pályázati folyamat során kaptak ösztöndíjat. Az ISZTK ösztöndíjra beadott pályázati igények néhány karon a korábbi években a pályázható kereteket nem érték el, így 206,89 mFt maradvánnyal, illetve az előző évi elszámolással együtt 709,23 mFt állt rendelkezésre, melyből 563,84 mFt összegű ösztöndíj került kifizetésre. Az elszámolás évében rendelkezésre álló maradvány egy részét 2024-ben más hallgatói-kifizetési jogcímenek használták fel, ezen felül más hallgatói kifizetési keret javára került átcsoportosításra.

5.1.4. Intézmény működési költségeinek támogatása

A HÖK működési költségei egy részének fedezésére az előző évekkal megegyezően a 2024-es hallgatói normatíva keret 3%-a, azaz 104,96 mFt, valamint a '23-as elszámolás után 1,94 mFt állt rendelkezésre. Az Egyetem Hallgatói Önkormányzata a személyes találkozásokra, hallgatói közösségi rendezvények tartására, hagyományos programok szervezésére – mint gólyatáborok, gólyabálok, Bölcsész Napok, Orientációs napok - az elmúlt évben is nagy hangsúlyt fektetett. Az Önkormányzat a támogatási kereten felül az elszámolás évére áthozott maradványt és a

korábbi évről visszajáró jogosult támogatási keretet teljes egészében felhasználta, összesen 210,85 mFt-ot költött el működési kiadásokra.

5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj

A 2023-2024. tanévben 172 hallgató nyerte el a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat. Az elszámolás évében 172 hallgatóra tervezve 68,8 mFt támogatást kaptunk. 2024/2025. tanévre azonban 180 főre nőtt az ösztöndíjat nyert hallgatók száma. Ebből 49 kiváló hallgató mindkét tanévre elnyerte a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat. Az év során a hallgatói jogviszonyban bekövetkezett változások, valamint más felsőoktatási intézményekben ösztöndíjat nyert hallgatók, de az adományozás évében az ELTE-vel jogviszonyban állók miatt ténylegesen 68,04 mFt összegben fizettünk ki nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat a jogosult hallgatók részére. Egyetemünk 0,76 mFt visszafizetést számol el Fenntartóval.

5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa, MÖB, Hunyadi János ösztöndíjasok)

A 2023/24. tanév tavaszi félévben 1320 fő, a 2024/25. tanév őszi félévben 1164 fő részült Bursa Hungarica ösztöndíjban. Az ELTE hallgatók részére kifizetett ösztöndíj intézményi része összesen 61,18 mFt-ot tett ki, mely minimális növekedést mutatott az előző évhez képest, amikor is a kifizetés 59,52 mFt volt. A 67,46 mFt rendelkezésre álló forrásból Egyetemünk 2024. évben 6,28 mFt támogatás visszafizetésére kötelezett.

A Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) támogatásában részesülő miniszteri ösztöndíjas hallgatók és a Hunyadi ösztöndíjas határon túli magyar hallgatók kifizetéseit elszámolás évétől külön jelenítjük meg a költségvetési támogatás elszámolásakor, ahogy a támogatást is két összegben kapjuk meg. 2024. évben a Hunyadi ösztöndíjas hallgatókra 11,98 mFt kifizetést számolunk el, a 15,91 mFt támogatási összeggel szemben. A tavalyi évhez képest egy nagyobb csökkenés volt megfigyelhető a támogatott hallgatók létszámának tekintetében. A miniszteri ösztöndíjasok esetében pedig 11,93 mFt kifizetést teljesítettünk, a támogatás pedig 11,67 mFt volt. A Hunyadi János ösztöndíj esetében 3,93 mFt visszafizetésre, míg a Miniszteri ösztöndíjak tekintetében 0,26 mFt többlettámogatásra jogosult Intézményünk.

5.4. Tankönyv, jegyzettámogatás felosztása és felhasználása

A tankönyv- és jegyzettámogatási normatív forrás (beleértve a doktorandusz tankönyv és jegyzettámogatást is) három területen kerül felhasználásra:

- tankönyv- és jegyzettámogatás (24%),
- egyetemi sport és kulturális támogatás (10+10%),
- szociális támogatás és/vagy doktorandusz ösztöndíj (56%);

A statisztikai hallgatói létszám alakulásával Egyetemünk 328,75 mFt összegű előirányzatra volt jogosult, ebből azonban 325,42 állt rendelkezésre. Így az elszámolás során 3,33 mFt többlettámogatásra vagyunk jogosultak.

5.4.1. Tankönyv- és jegyzettámogatás

A tankönyv-jegyzet-, sport-kulturális normatív támogatásnak a rendelkezésünkre álló előirányzatból Korm.rendelet szerint 24%-ot, 78,1 mFt-os összeget közvetlenül a tankönyvek és jegyzetek előállításának és a speciális szükségletű hallgatók eszközeinek finanszírozására biztosítottunk. A rendelkezésre álló forrás 70%-át, 54,67 mFt-ot nyomtatott tananyag, illetve jegyzet előállítására, digitális taneszközök fejlesztésére szántunk, a 30%-os részt, 23,43 mFt-ot pedig speciális szükségletű hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére különítettünk el. A jegyzetek előállítására rendelkezésre álló több, mint 54 milliós összegből a karok oktatói pályázat útján 38,15 m Ft-ot nyertek el, melyből összesen 27 tankönyv és jegyzet előállítás került támogatásra. Az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály szervezésében pedig az Egyetem az oktatókkal többek között digitális kurzusok fejlesztésére kötött felhasználási szerződéseket.

5.4.2. Sport-kulturális támogatás

A tankönyv, jegyzettámogatás, sport és kulturális normatíva 20%-át biztosítja az Egyetem egyetemi sport- és kulturális programok megvalósítására, mely keretből az Egyetem a sport- és kulturális tevékenységet egyenlő mértékben támogatja. E tevékenységek támogatására a 2024-es költségvetési előirányzat szerint 65,08mFt támogatási összeg állt rendelkezésre. A hallgatók kulturális és sporttevékenységek költségeinek megtérítésére használják ezt a keretet pályázás útján, amely magában foglalhat konferenciaszervezést, tudományos előadások vagy kirándulások szervezését, és az egyetemi sportélet fellendítését különböző sportágakban. Az előző évi maradvánnyal együtt rendelkezésre álló teljes keretből 84,55 mFt került felhasználásra, ezen felül kötelezettségbe vettek 19,55 mFt összegű kifizetést, melyek rendezése várhatóan a 2025-ös évben fog megtörténni. Kötelezettségvállalásokkal együtt tehát 104,1 mFt-ot használtunk fel elmúlt évben a sport - és kulturális rendezvények támogatására.

5.4.3. Szociális támogatás

A tankönyv-jegyzet-, sport-kulturális normatíva 56%-os hányadából 171,3 mFt a szociális keretben közvetlenül a hallgatók szociális támogatásának kifizetésére szolgált, 10,94 mFt a doktorandusz hallgatók juttatása.

5.5. Kollégiumi támogatás

Intézményünk a rendelkezésre álló forrást, 409,61 mFt kollégiumi támogatást kollégiumi férőhely fenntartására maradéktalanul felhasználta. Az elmúlt évben a létszámnövekedés miatt a jogosult támogatás 1,69 mFt-tal magasabb a rendelkezésre álló támogatásnál, melyet az Egyetem javára számolunk el. A kollégiumi normatíva összege 2007. óta változatlanul 116 500Ft/ fő/10 hónap, ezért 2018-2019 őszi félévtől a lakhatási körülmények biztosítására a kollégiumi díj összegén felül a hallgatók külön hozzájárulást fizetnek az un. fejlesztési és kompenzációs kerethez. Örömteli, hogy az előző évhez képest növelni tudtuk az egyéb, az ingatlanok hasznosításából származó, illetve a nemzetközi hallgatóktól befolyó bevételeinket. Ugyanakkor a kollégiumok fenntartása a bekövetkezett áremelkedések miatt az érvényes normatív támogatásból a növekvő egyéb források ellenére sem biztosítható.

5.6. Lakhatási támogatás

Az elszámolás évében Intézményünk részére a Fenntartó lakhatási támogatásra 815,95 mFt-ot biztosított, azonban a magasabb létszám alapján 841,6 m Ft támogatásra voltunk jogosultak. Ezen belül a lakhatási támogatás két felhasználási területre oszlik. Az Egyetem kollégiumainak működésére elkülönített aránya, valamint a szociális támogatásra fordított része 2024-ben 45%-55%-ban került megosztásra. Intézményünk az elszámolás során ebben az évben is többlettámogatásra jogosult, melynek összege 25,65 mFt.

5.7. Doktoranduszok ösztöndíja

Az állami ösztöndíjas doktorandusz hallgatók létszámának minimális növekedése figyelhető meg mind a 2023-2024. tavaszi, mind a 24/25-ös őszi félévben is. Előbbi átlag statisztikai létszám 9 fővel 1295-re, utóbbi 1357-ről 1364 főre emelkedett. Fokozatszerzésért járó díjban 176 fő részesült, ez jóval meghaladta az előző évben jogosult hallgatók számát, mely várhatóan a jövőben is emelkedik. Az elszámolás évében Egyetemünk Fenntartó javára 5,08 mFt visszafizetésre kötelezett.

A normatív hallgatói előirányzat támogatásának felhasználása 2024-ben (mFt)

Megnevezés	Jogosult előirányzat	Rendelkezésre álló előirányzat	Különbözet
Hallgatói juttatás	3 539,00	3 498,69	-40,31
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj összesen	68,04	68,80	0,76
Bursa Hungarica Ösztöndíj intézményi ösztöndíjrész	61,18	67,46	6,28
Miniszteri ösztöndíjak összesen	11,93	11,67	-0,26
Hunyadi János ösztöndíj	11,98	15,91	3,93
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	328,75	325,42	-3,33
Doktorandusz hallgatók ösztöndíja	2 582,42	2 587,50	5,08
Kollégiumi támogatás	411,30	409,61	-1,69
Lakhatási támogatás	841,60	815,95	-25,65
Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen	7 856,21	7 801,02	-55,19

6. Az intézményi saját bevételek alakulása

Megnevezés	Teljesítés			
	2023. (mFt)	2024. (mFt)	2024-2023. Különbözet (mFt)	2024/2023. Arány (%)
B1 Működési célú tám. áht-on belülről	4 626,2	5 968,3	1 342,1	129,0%
B2 Felhalm célú támogatások áht-on belülről	2 655,1	1 964,7	-690,4	74,0%
B3 Közhatalmi bevételek	0,0	0,0	0,0	
B4 Működési bevételek	9 365,2	11 188,4	1 823,2	119,5%
B5 Felhalmozási bevételek	0,1	0,1	0,0	100,0%
B6 Működési célú átvett pénzeszközök	4 975,4	6 423,9	1 448,5	129,1%
B7 Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	48,7	47,9	-0,8	98,4%
B813 Maradvány igénybevétele	23 514,6	25 894,7	2 380,1	110,1%
B814 Áht-on belüli megelőlegezések	0,0	0,0	0,0	
B816 Központi, irányító szervi támogatás	54 907,7	49 352,5	-5 555,2	89,9%
Összes bevétel	100 093,0	100 840,5	747,5	100,7%

Az Egyetem teljesített **saját bevétele** 2024-ben 51.488 mFt volt, melyből 25.894,7 mFt-ot tett ki a pénzmaradvány-igénybevétel.

6.1. Az intézményi bevételek alakulása, azok mértékét befolyásoló tényezők ismertetése, a gazdálkodására gyakorolt hatásuk elemzése

A bevételek között a legnagyobb tételek az intézményi ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (11.188,4 mFt), a működési célú átvett pénzeszközök, illetve támogatások (12.392,2 mFt), továbbá a felhalmozási célú átvett pénzeszközök, illetve támogatások (2.012,6 mFt) voltak. A 2024. évi saját bevétel összege 6.302,7 mFt-tal volt több a 2023. évi teljesített bevételnél, ezt a növekedés elsődlegesen a felhalmozási és működési célú átvett pénzeszközök, illetve a működési bevételek növekedése idézte elő. A realizált **működési bevétel** 1.823,2 mFt-tal növekedett, melyet többek között az ellátási díjak 1.315,2 mFt-os és a szolgáltatások ellenértékének 173,9 mFt-os növekedése idézett elő. Tárgyévi teljesítési adat az ellátási díjknál 17,5 %-os, a szolgáltatások ellenértéke jogcímen befolyt bevételek esetében 17,3 %-os növekedést mutatott 2023. évhez képest.

Az **előző évi maradvány igénybevétele** 2.380,1 mFt-tal emelkedett az előző évhez képest, amely 10,1 %-os növekményt jelent az előző évhez képest.

A **saját bevételek** jogcím szerinti részletezését a **10. számú melléklet** tartalmazza.

6.2. A többletbevételek keletkezésének okai, azok eseti, illetve tartós jellege, mely kiadások finanszírozására fordították

A többletbevétel (3.075,1 mFt) elsődlegesen B4 (B405) működési bevételek kiemelt rovaton a szolgáltatások ellenértéke soron **keletkezett**. Jelentősen növekedett az önköltséges hallgatói bevételünk (B405), mivel fenntartói döntés alapján számos hallgatót önköltségesnek

vehettünk fel (pl. gazdálkodási képzések), továbbá a tervezettnél több idegen nyelvű hallgatónk érkezett a pszichológiai, bölcsész és informatikai képzési területeken. A közvetített szolgáltatások ellenértékének növekedését a megugró közüzemi költségek hasznosítás miatt továbbszámlázása okozza. Ezen felül számottevő a K+F bevételek és nyújtott szolgáltatások növekedése is. A tervekhez képest nagyobb számú magyar és idegen nyelvű hallgató maga után vonta a kapcsolódó személyi és dologi kiadások növekedését is. A szolgáltatások és oktatási eszközök színvonalának megtartása, illetve növelése miatt indokolt a kapcsolódó rovatokon a fedezet biztosítása.

6.3. A bevétel beszédésével összefüggő behajtási problémák, a behajtás érdekében tett intézkedések, a behajthatatlan követelések állománya

A kiszámlázott bevételek döntően fizetési határidőre befolynak az Egyetem számlájára. Ugyanakkor a határidőre nem teljesített bevételek teljesítése érdekében a Jogi és Igazgatási Igazgatóság közreműködésével hajtjuk be a tartozásainkat.

A hallgatók által fizetendő díjakat, térítéseket az ELTE SzMSz II. kötete, a HKR szabályozza. Az egyes kiírásokról a hallgatók az elektronikus tanulmányi rendszerben (Neptun) személyes üzenetet, illetve az erre irányuló szolgáltatás felhasználásával e-mailen keresztül értesítést kapnak. Amennyiben a hallgató a megadott határidőig nem rendezi fizetési kötelezettségét, a félév végi vizsgákra nem jelentkezhetsz, a vizsgákat nem kezdheti meg, a következő félévre nem regisztrálhat, illetve záróvizsgáját nem kezdheti meg. A költségterítés befizetésének elmulasztása esetén a kar vezetője a hallgatót tartozásának rendezésére felszólítja. Amennyiben a hallgató a felszólításban megjelölt határidőig nem rendezi a tartozását, a kar vezetője megszünteti a hallgatói jogviszonyát. Tárgyév végén a hallgatói és egyéb követelések felülvizsgálata megtörtént. A beszámolókészítés időszakában a lejárt kintlévőségek egyedi értékelését végrehajtottuk, ennek részeként a behajthatatlanná minősítési és törlési feladatokat, valamint az értékvesztés elszámolásokat elvégeztük. A 2024. december 31-i, záró nettó (értékvesztéssel csökkentett) lejárt kintlévőség állománya 978,3 mFt-ra csökkent, amely 306,2 mFt értékű csökkenést jelent a 2024. január 1-jei, nyitó adathoz képest. A hallgatói és egyéb vevői kintlévőségek körében végrehajtott felülvizsgálatok és beszédési kampányok hatására a 90 napon túl lejárt kintlévőségek nettó állománya 56,1 mFt-tal csökkent tárgyévben.

6.4. Az egyéb működési/felhalmozási célú bevételek (kiemelve és értékelve az államháztartáson belüli és kívüli bevételeket)

Az egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülről tárgyévben 5.968,3 mFt értékben, az előző évi teljesítéshez képest 1.342,2 mFt-tal magasabban, 129,0 %-on teljesültek. A támogatások elsődlegesen elkülönített állami pénzalapokból (pl. NKFI, NKA) származtak.

Az **egyéb felhalmozási célú támogatások** államháztartáson belülről tárgyévben 1.964,7 mFt értékben, az előző évi teljesítéshez képest, 690,4 mFt-tal alacsonyabb értéken, 74,0 %-on teljesültek.

Az **egyéb működési célú átvett pénzeszközök** tárgyévben 6.423,9 mFt értékben, az előző évi teljesítéshez képest 129,1 %-on teljesültek.

Az átvett pénzeszközök elsődlegesen közvetlen EU-s pályázati forrásokból, illetve a Tempus Közalapítványtól származtak, mely az Erasmus Programhoz kapcsolódott.

Az **egyéb felhalmozási célú átvett pénzeszközök** államháztartáson kívülről tárgyévben 48,0 mFt értékben teljesültek, mely nem mutat érdemi eltérést az előző évi adattól.

7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

7.1. Az alaptevékenység költségvetési maradványának alakulása

Maradvány bemutatása

Sor-szám	Megnevezés	Összeg (M Ft)	
		Előző év	Tárgy év
1	Alaptevékenység költségvetési bevételei	21 670,7	25 593,5
2	Alaptevékenység költségvetési kiadásai	74 198,3	74 956,8
I	Alaptevékenység költségvetési egyenlege (=01-02)	-52 527,6	-49 363,3
3	Alaptevékenység finanszírozási bevételei	78 422,2	75 247,2
4	Alaptevékenység finanszírozási kiadásai	0,0	0,0
II	Alaptevékenység finanszírozási egyenlege (=03-04)	78 422,2	75 247,2
A)	Alaptevékenység maradványa (=I±II)	25 894,7	25 883,9
5	Vállalkozási tevékenység költségvetési bevételei		
6	Vállalkozási tevékenység költségvetési kiadásai		
III	Vállalkozási tevékenység költségvetési egyenlege (=05-06)	0,0	0,0
7	Vállalkozási tevékenység finanszírozási bevételei		
8	Vállalkozási tevékenység finanszírozási kiadásai		
IV	Vállalkozási tevékenység finanszírozási egyenlege (=07-08)	0,0	0,0
B)	Vállalkozási tevékenység maradványa (=±III±IV)	0,0	0,0
C)	Összes maradvány (=A+B)	25 894,6	25 883,9
D)	Alaptevékenység kötelezettségvállalással terhelt maradványa	23 514,5	25 883,9
E)	Alaptevékenység szabad maradványa (=A-D)	0,0	0,0
F)	Vállalkozási tevékenységet terhelő befizetési kötelezettség (=B*0,09)	0,0	0,0
G)	Vállalkozási tevékenység felhasználható maradványa (=B-F)	0,0	0,0

A **2024. évi költségvetési maradvány** meghatározó része célhoz kötött bevételből (cél támogatásból, átvett pénzeszközből) származott, ennek megfelelően a támogatói okiratokban foglaltak és a támogatói elvárásoknak megfelelően került felhasználásra.

7.2. A vállalkozási tevékenység maradványának alakulása, felhasználási céljai

Az Egyetem vállalkozási tevékenységet nem folytat.

7.3. A tárgyévben képződött maradvány keletkezésének oka, bemutatása

A tárgyévi maradvány volumene és aránya is magasnak minősíthető, ugyanakkor a maradvány teljes összege - az NFtv. 88.§ (1) b) pontja alapján - kötelezettséggel terheltnek minősül, azaz szabadon nem használható fel.

Maradvány mutatók

Megnevezés	Képlet	Előző év	Tárgy év	Változás
Összes maradvány mértéke (%)	$\text{Összes maradvány} / \text{Összes bevétel} \times 100$	25,9%	25,7%	-0,2%
Szabad maradvány aránya (%)	$\text{Szabad maradvány} / \text{Összes maradvány} \times 100$	NÉ	NÉ	NÉ
Kötelezettségvállalással terhelt maradvány aránya (%)	$\text{Kötelezettségvállalással terhelt maradvány} / \text{Összes maradvány} \times 100$	100,0%	100,0%	0,0%
Maradvány-pénzkészlet aránya (%)	$\text{Összes maradvány} / \text{Pénzeszközök} \times 100$	100,0%	100,0%	0,0%
Alaptevékenység maradványának aránya (%)	$\text{Alaptevékenység maradványa} / \text{Összes maradvány} \times 100$	100,0%	100,0%	0,0%
Vállalkozási tevékenység maradványának aránya (%)	$\text{Vállalkozási tevékenység maradványa} / \text{Összes maradvány} \times 100$	NÉ	NÉ	NÉ
Vállalkozási tevékenység maradványának mértéke (%)	$\text{Vállalkozási tevékenység maradványa} / \text{Vállalkozási tevékenység bevétele} \times 100$	NÉ	NÉ	NÉ

A 2024. évi maradvány levezetését a tárgyévi költségvetési beszámoló 07/A. számú táblája tartalmazza. A tárgyévi maradvány bevételekhez viszonyított aránya érdemben nem tér el az előző évi adatnál. A továbbra is magas (25,9%-os) maradványszint a tárgyévben beérkezett fel nem használt vagy részben felhasznált források jelentős volumenéből adódik. Ezek között említhető többek között:

- a célelszámolási keretszámlákon lévő pályázati (pl. Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Terve (RRF), Nemzeti Laboratóriumok, Európai Uniók programok célelszámolási számla) források,
- az előirányzatfelhasználási keretszámlán lévő egyéb pályázati (pl. Kompetencia Központ., Kooperatív Doktori Program, OTKA, Térmaterületi Kiválósági Program) bevételek, valamint
- a Stipendium Hungaricum program kapcsán tárgyévben érkezett források;

7.4. Az előző évek kötelezettségvállalással terhelt maradványainak felhasználásáról

2023. évi kötelezettségvállalással terhelt, de 2024. december 31. napjáig pénzügyileg nem teljesült költségvetési maradványa az Egyetemnek nem volt.

A 2024. évi pénzügyi elszámolásokkal párhuzamosan nem terheltnek minősített tételek a Központi Maradványelszámolási Alapba befizetésre kerültek, összesen 13,8 mFt értékben, az alábbiak szerint:

- Nemzeti laborok és RRF források terhére történő visszautalás a KMA-ba: NKFIH-145-4/2021, NKFIH-03367-2/23, ÁHT:363962) 13,8 mFt értékben;

8. Az Európai Unió forrásból megvalósuló programok, illetve egyéb hazai és nemzetközi programok alakulása (I. fejezet 8. pont szerint)

A *pályázatok főbb adatainak* tételes bemutatása a **11.számú mellékletben** található.

9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állománya

Egyetemünk a 2024. évben lebonyolított beruházások, építések, felújítások, túlnyomó részben pályázatokból - elsősorban energetikai korszerűsítést célzó beruházások révén - kiemelkedően magas, mintegy 14.384,2 mFt értékű forrást aktivált, ennek jelentős része a MÁSZ Kunigunda utcai épületegyüttesen végzett beruházás térítés mentes átvételéhez kapcsolódott. A 3.036,0 m Ft értékű folyamatban lévő beruházást is figyelembe véve az értéknövekedés mintegy 17.420,2 mFt-ot tett ki. 2024-ben megvalósult ingatlanérték növekedések pontos számadatairól, valamint a *beruházások* pénzügyi értékének részletezéséről a **12. számú melléklet** nyújt tájékoztatást.

9.1. Megvalósult beruházások, felújítások

ELTE GTK (1088 Budapest, Rákóczi út 15.)

Az ELTE Gazdaságtudományi Kar számára az épület (HRSZ: 36545) vagyonkezelésbe vétele. Átvétel MNV Zrt-től SZT-156568 számú vagyonkezelési szerződés alapján. (475,2 mFt + 968,4 mFt)

ELTE MÁSZ-KUNIGUNDA (1037 Budapest, Kunigunda u. 35.)

Földterület kiváltás; átvétel MNV Zrt-től SZT-126252 számú vagyonkezelési szerződés alapján. (50 mFt)

ELTE GTK (1088 Budapest, Rákóczi út 5.)

A Gazdaságtudományi Kar kérésére a Rákóczi út 5. számú épületben a földszinti vizesblokk teljes felújítására került sor. (25,8 mFt)

ELTE Ajtósi Dürer Kollégium (1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 23.)

Az ELTE Ajtósi Dürer sori Kollégiumban a katasztrófa védelmi hatóság elrendelte az épület tűzivíz nyomásfokozó javítását, cseréjét. (19,2 mFt)

ELTE Apáczai Cs. János Gyak. Gim. (1053 Budapest, Papnövelde u. 4-6)

Az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégiumban elvégzett EFOP beruházáshoz szorosan tartozó, de nem támogatott felújítási elemeket el kellett végezni. Ezekre a munkákra a műszaki szükségszerűség miatt volt szükség. (17,2mFt)

ELTE Vezér uti Kollégium (1141 Budapest, Vezér út 112.)

Az ELTE Vezér úti Kollégiumban már korábban megkezdett vizesblokk felújítások folytatódtak a V. emeleten, a munkák tartalmaztak szakipari, gépészeti és villamos munkákat. (17,8mFt)

ELTE Bibó István Kollégium (1118 Budapest, Ménesi u.12.)

A Bibó István Szakkollégiumi II. (8db) és I. (5db) emeleti vizesblokkokban található zuhanyállások az alattuk lévő szintet áztatták, ezért javításuk szükségessé vált. (9,1mFt)

ELTE PPK (1064 Budapest, Izabella u. 46.)

A ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar épületében található, volt földszinti tornaterem feleslegessé vált, ezért a Kar igényeinek megfelelően tantermek kerültek kialakítása. (6,5mFt)

ELTE Lágymányosi Campus (1117 Pázmány P. s. 1/a-c.)

Lágymányosi Campus KTCS épület tömbjében található Diesel generátor átkapcsoláshoz tartozó nagykarbantartási munkája vált szükségessé. (3,3mFt)

ELTE Lágymányosi Campus (1117 Pázmány P. s. 1/a-c.)

Lágymányosi Campus KTCS épület tömbjében található A006 hőközpont felújítási munkák. (8,2mFt)

ELTE Lágymányosi Campus (1117 Pázmány P. s. 1/a-c.)

Lágymányosi Campus Északi tömbjében található központi HMV(használati melegvíz) tároló cseréjére került sor. (33,4mFt)

ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium (1088 Budapest, Trefort u. 8.)

Az ELTE Trefort Gimnáziumban a megelőző felújítások miatt szükségszerűvé vált a Villamos betáplálás átépítése. (6,4mFt)

ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium (1088 Budapest, Trefort u. 8.)

Az ELTE Trefort Ágoston Gyakorlóiskola gimnáziumban elvégzett EFOP beruházáshoz szorosan tartozó, de nem támogatott felújítási elemeket el kellett végezni. Ezekre a munkákra a műszaki szükségszerűség miatt volt szükség. (26,3mFt)

ELTE ÁJK Kecskeméti utcai épület (1053 Budapest, Kecskeméti u. 10.)

A ELTE Szakszervezeti helyiség korábbi átalakításokhoz tartozó további igények és azok elvégzésére került sor. (1,3mFt)

ELTE Lágymányosi Campus (1117 Pázmány P. s. 1/a-c.)

A Lágymányosi Campus Északi tömbjében található KTCS épület rész energia korszerűsítési tervek átdolgozására volt szükség, hogy az illeszkedjen a következő pályázati feltételekhez. (15,4mFt)

ELTE Lágymányosi Campus (1117 Pázmány P. s. 1/a-c.)

Egy korábban elkezdődött az ELTE Lágymányosi Campus-án történő helyiség és használati optimalizálás keretében egy újabb számos helyiséget, helyiségcsoportot érintő tervezési feladat került kiírásra. Jelen tervekkel a Biológia, Földrajz és Matematika tanszékek Rehabilitáció tervezzük. (11,9mFt)

ELTE Lágymányosi Campus (1117 Pázmány P. s. 1/a-c.)

A Lágymányosi Campus Északi tömbjében található VII. emeleti vizesblokk felújítása. A munkák csak kisebb javításokat tartalmaztak. (1,0mFt)

ELTE Damjanich u.-i Kollégium (1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.)

A ELTE Damjanich utcai épület, kollégiumi szárny vizesblokkjaihoz tartozó tetőre telepített elszívó ventilátor javítása, történt meg. (1,1mFt)

ELTE Bárczi Gusztáv Általános Iskola (1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.)

Az ELTE Damjanich utcai épületben lévő Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskolában elvégzett EFOP beruházáshoz tartozó műszaki ellenőrzési munkákra külsős vállalkozó lett felkérve. (3,0mFt)

ELTE Gyertyánffy Általános Iskola (1126 Budapest, Kiss János altn. u. 42.)

Az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolában elvégzett EFOP beruházáshoz tartozó műszaki ellenőrzési munkákra külsős vállalkozó lett felkérve. (3,0mFt)

ELTE Gyertyánffy Általános Iskola (1126 Budapest, Beethoven u. 3.)

Az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola „B” épületében a 2023 évben elvégzett új mérőhely kialakítás után szükségessé vált a kültéri burkolat (30 m²) javítása. (1,4mFt)

ELTE Körösi Csoma Sándor Kollégium (1118 Budapest, Dayka G. u. 4)

Az ELTE Körösi Csoma Sándor Kollégiumi épülethez tartozó felvonók javítását kellett elvégezni. (28,3mFt)

ELTE Radnóti Gimnázium (1146 Budapest, Cházár A. u. 10.)

Az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziumban EFOP beruházáshoz szorosan tartozó, de nem támogatott felújítási elemeket el kellett végezni. Ezekre a munkákra a műszaki szükségszerűség miatt volt szükség. (29,8mFt)

ELTE PPK (1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.)

Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Kazinczy utcai épületben két lépcsőház található, mindkét lépcsőház kézi vezérlésű RWA ablakokkal van ellátva a tüzeseti füstmentesítésre. Mindkét lépcsőházban ezek cseréjére van szükség, jelen beruházás az egyik „A” lépcsőházra szól. (25,7mFt)

ELTE Pável I. Kollégium (9700 Szombathely, Ady Endre tér 3/A.)

A SEK Pável II. kollégium a korábban megkezdett vizesblokk felújításokat folytatva egy újabb szinten megújultak a hallgatói fürdő helyiségek. (31,4mFt)

ELTE Bolyai Gimnázium (9700 Szombathely, Bolyai J. u. 11.)

Az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium sportpályához tartozó EFOP beruházáshoz szorosan tartozó, de nem támogatott felújítási elemeket el kellett végezni. Ezekre a munkákra a műszaki szükségszerűség miatt volt szükség. (4,3mFt)

ELTE Bolyai Gimnázium (9700 Szombathely, Bolyai J. u. 11.)

Az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban EFOP beruházáshoz szorosan tartozó, de nem támogatott felújítási elemeket el kellett végezni. Ezekre a munkákra a műszaki szükségszerűség miatt volt szükség. (14,2mFt)

ELTE Savaria Egyetemi Központ - József Attila u. 5. (Géfin u. 28.)

Az ELTE SEK Zenepedagógiai Tanszék épülethez tartozó fűtési osztó-gyűjtő cseréjére sürgetően szükség volt. (1,1mFt)

ELTE MÁSZ Kollégium (7634 Pécs Rácvárosi út70/2.)

A Márton Áron szakkollégium pécsi épületében sor került a kazánteleg felújítására, továbbá a II. emeleti helyiségek burkolatcseréire. (7,0mFt)

ELTE MÁSZ-KUNIGUNDA (1037 Budapest, Kunigunda u. 35.)

A Kunigunda u.-i Márton Áron Szakkollégium épülete egy teljes rekonstrukción esett át. Jelen beruházás érintette az összes épületet (A, B, C, Tornaterem, Kazánház), továbbá a külső helyszíneket is (Szorgalmi Út, Strand Röplabda Pálya, Garázs és Kosárlabdapálya, Kültéri Fitness park, Foci és Kosárlabdapálya). (11.265,1 mFt)

ELTE MÁSZ-KUNIGUNDA (1037 Budapest, Kunigunda u. 35.)

A Kunigunda u.-i Márton Áron Szakkollégium felújításával kapcsolatban szükségessé vált a az ELMŰ Csatlakozási jog kifizetése. (0,4mFt)

ELTE MÁSZ Kollégium (4027 Debrecen Egyetem sugárút 13.)

A Márton Áron szakkollégium debreceni épületében sor került 5 db szoba aljzatburkolása és beépített bútorok cseréje. (5,5mFt)

ELTE Bogdánfy Sportcsarnok (1117 Budapest, Bogdánfy Ödön u. 12.)

BEAC Fortis Kft.-vel kötött beruházási megállapodások alapján 2021 és 2022 évben megvalósult beruházások (ELTE Bogdánfy Sportcsarnok felújítása; ELTE Bogdánfy úti sporttelepen öltözőkialakítási és egyéb belső munkálatok, nyílászáró csere, valamint tetőszigetelési és irodakialakítási munkálatok) átvétele (1.261,4mFt)

ELTE Gyakorló Óvoda (1126 Budapest, Kiss J.altb.u. 29.)

Az ELTE Gyakorló Óvoda épületén lévő napelemek miatti mérő áthelyezés. (1,8 mFt)

ELTE Gyertyánffy Általános Iskola (1126 Budapest, Beethoven út 3.)

Az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola új elektromos mérő kialakítása, betápláló vezeték elhelyezésével. (2,7 mFt)

9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása

A nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök összetétele és értéke 2024.12.31-én

Nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök (mFt)	Bruttó érték	Értékcsökkenés	Könyvszerinti érték
Immateriális javak	2 504,1	2 342,0	162,1
Ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	85 508,2	27 070,8	58 437,4
Gépek, berendezések, felszerelések, járművek	29 378,5	21 372,4	8 006,1
Beruházások, felújítások	3 035,8	0,0	3 035,8
Befektetett pénzügyi eszközök	487,7	0,0	487,7
Összesen	120 914,3	50 785,2	70 129,1

Az Egyetem nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközeinek értéke összességében 16.310,6 mFt, míg a könyvszerinti értéken 12.956,7 mFt növekedést mutat az előző évhez képest.

Tárgyévben aktivált beruházások, felújítások kifizetésére 3.102,9 mFt értékben került sor, 3.035,8 mFt befejezetlen beruházás maradt.

Térítésmentes átvétel (MVM Zrt-től,.) 14.020,9 mFt értékben növelte a vagyont (2024. év során az MNV Zrt-től a Kunigunda utca kollégium), ajándékok és leltártöbbletek miatt, továbbá egyéb növekedés címén, elsősorban saját előállítású szerzői jogok bevételezése, továbbá az Egyetemi Könyvtárba beérkezett ajándékkönyvek bevételezése miatt 1.198,1 mFt-tal nőtt a bruttó vagyonérték.

Térítésmentes átadás (Egyesületek és Alapítványok részére) 48.7 mFt csökkentette a vagyont. Az elavult vagy használhatatlanná vált eszközök selejtezése, leltárhiányok (899,6 mFt), valamint értékesítések 1,5 mFt, továbbá az elavult, felesleges eszközök adományozása a tárgy évben nem volt jelentős.

A 2024. évi mérlegszerinti nettó vagyonérték 69.641,3 mFt, a használhatósági fok mutatója 57,8 %. A mutató az előző évhez képest nem mutat jelentős változást. Az ingatlanok esetében a használhatósági fok mutatója 68,3 %, amely érték 3,7 %-kal magasabb az előző évinél, míg a gépek, berendezések, járművek használhatósági foka nincs jelentős változás az előző évhez képest. Az Egyetem összes használatban lévő mobil gépének, berendezésének és felszerelésének átlagos életkora a némi javulást mutat, mely növekedés elsősorban az otthoni munkavégzéshez beszerezett informatikai eszközök révén keletkezett. A 2024. évi központi *informatikai kiadások* részletezését a **13. számú melléklet** tartalmazza.

Vagyoni helyzet bemutatása

Eszközök			Források		
Megnevezés	Előző év (%)	Tárgy év (%)	Megnevezés	Előző év (%)	Tárgy év (%)
	65,8%	69,2%	G. Saját tőke	91,2%	76,8%

A. Nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök			(70% fölött kívánatos, 40% alatt kritikus)		
B. Nemzeti vagyonba tartozó forgóeszközök	0,0%	0,0%	H. Kötelezettségek	0,0%	4,1%
C. Pénzeszközök	29,8%	28,6%	(60% felett kritikus eladósodást jelent)		
D. Követelések	3,8%	1,4%	I. Kincstári számlavezetéssel kapcsolatos elszámolások		
E. Egyéb sajátos eszközoldali elszámolások	0,5%	0,4%	J. Passzív időbeli elhatárolások	6,1%	19,1%
F. Aktív időbeli elhatárolások	0,2%	0,3%			
ESZKÖZÖK ÖSSZESEN	86 827,9	101 402,9	FORRÁSOK ÖSSZESEN	86 827,9	101 402,9

A befektetett eszközök aránya az előző évhez viszonyítva 3,4%-kal nőtt, volumene 12.956,7 mFt-tal emelkedett. A pénzeszközök aránya érdemben nem változott annak ellenére, hogy a volumene 3.191,9 mFt-tal emelkedett.

A követelések szintje volumenében nem jelentős, aránya az előző időszakhoz viszonyítva csökkent. A követelés állomány elsődlegesen ellátási díjakból (871,7 mFt értékben), továbbá készletértékesítésből és szolgáltatások, illetve közvetített szolgáltatások ellenértékéből (106,6 mFt értékben) tevődik össze. A magas saját tőke arány, valamint a kötelezettségek alacsony aránya stabil vagyoni helyzetre utal.

Részletező mutatók

Megnevezés	Képlet	Előző év (%)	Tárgy év (%)
Tartós eszközök aránya	$Tartós\ eszközök / Összes\ eszköz * 100$	65,8%	69,2%
Átmeneti eszközök aránya	$Átmeneti\ eszközök / Összes\ eszköz * 100$	33,5%	30,1%
Tőkeáttétel (eladósodottsági mutató)	$H/II. \text{ Költségvetési évet követően esedékes köt.} / (G. \text{ Saját tőke} + H/II. \text{ Költségvetési évet követően esedékes köt.}) * 100$	0,0%	0,0%
(50% fölött már nagyfokú eladósodottságot jelenthet)			
Esedékességi aránymutató	$(H. \text{ Kötelezettségek} - H/II. \text{ Költségvetési évet követően esedékes köt.}) / H. \text{ Kötelezettségek} * 100$	100,0%	100,0%
Tőkearányos mérleg szerinti eredmény	$G/VI \text{ Mérleg szerinti eredmény} / G. \text{ Saját tőke} * 100$	7,7%	0,2%
Felhalmozott eredmény részaránya	$G/IV. \text{ Felhalmozott eredmény} / G. \text{ Saját tőke} * 100$	40,8%	37,8%
(előző időszakhoz képest való növekedés pozitívum)			

Az eladósodottsági mutató elhanyagolható szintje elsődlegesen az Egyetem központi költségvetési szerv státuszából adódik. A költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek között kizárólag kapott előlegek, egyes szerződésekhez kapcsolódó biztosítékok, valamint

nemzetközi támogatási programok pénzeszközei találhatóak. A **tőkearányos mérleg szerinti eredmény** alakulását (az előző évhez viszonyított csökkenése) alapvetően a mérleg szerinti eredmény volumene befolyásolta, melynek részleteiről a jövedelmi helyzet alakulása fejezetben adunk tájékoztatást. A **tartós eszközök magas arányát** a befektetett eszközök volumene határozza meg, az **átmeneti eszközök arányát** alapvetően a pénzeszközök volumene határozza meg. A **felhalmozott eredmény** tárgyévi mutatója az előző évi mutatóhoz viszonyítva érdemben nem változott, továbbra is a saját tőke 40%-a körül mozog.

Tárgyi eszköz gazdálkodás bemutatása

Megnevezés	Képlet	Előző év (%)	Tárgy év (%)
Használhatósági fok	<i>Tárgyi eszközök (nettó) könyv szerinti értéke (25. sor)/Tárgyi eszközök bruttó értéke (15. sor)*100</i>	54,4%	57,8%
Elhasználódottsági fok	<i>Tárgyi eszközök halmozott értékcsökkenése (24. sor)/ Tárgyi eszközök bruttó értéke*100</i>	45,6%	42,2%
Megújulási fok	<i>Tárgyév során aktivált érték (04.sor)/ Tárgyi eszközök bruttó értéke*100</i>	3,1%	2,6%
Értékcsökkenés hányad	<i>Elszámolt terv szerinti értékcsökkenés (eredménykimutatás)/ Tárgyi eszközök bruttó értéke*100</i>	3,1%	3,2%

Az Egyetem **vagyonának bruttó érték változása** összességében 16.310,6 mFt emelkedést, míg a könyvszerinti érték 12.956,7 mFt növekedést mutat.

Tárgyévben aktivált beruházások, felújítások kifizetésére 3.102,9 mFt értékben került sor, 3.035,8 mFt befejezetlen beruházás maradt.

Térítésmentes átvétel (MVM Zrt-től,) **14.020,9** mFt értékben növelte a vagyont (2024. év során az MNV Zrt-től a **Kunigunda utca kollégium**), valamint az alapítványoktól és a levéltártól történő az Egyetemi Könyvtárba beérkezett ajándékkönyvek bevételezéséből származott.

Az elavult vagy használhatatlanná vált eszközök **selejtezése, leltárhiányok** (899,6 mFt), valamint értékesítések 1,6 mFt, továbbá az elavult, felesleges eszközök adományozása a tárgy évben nem volt jelentős.

A 2024. évi mérlegszerinti nettó vagyonérték **69.641,3** mFt, a használhatósági fok mutatója **57,8 %**. A mutató az előző évhez képest nem mutat jelentős változást. Az ingatlanok esetében a használhatósági fok mutatója **68,3 %**, amely érték **3,7 %**-kal **magasabb** az előző évinél, míg a gépek, berendezések, járművek használhatósági foka **nincs jelentős változás az előző évhez képest**. Az Egyetem összes használatban lévő mobil gépének, berendezésének és felszerelésének átlagos életkora a némi javulást mutat, mely növekedés elsősorban az otthoni munkavégzéshez beszerzett informatikai eszközök révén keletkezett. A mérleget alátámasztó **leltár** a fizikai leltár és az analitikus nyilvántartás – a fizikai leltárfelvétel napja és a mérleg fordulónapja közötti – változása alapján került összeállításra, mivel az Egyetem **folyamatos**

éves leltározást végez. Ennek oka, hogy a leltári tárolóhelyek számossága miatt az egy adott napon történő leltározás nem megvalósítható.

A könyvviteli mérleg szerinti tőkeváltozások meghatározásakor tárgyévben figyelembe vettünk minden olyan csökkenést és növekedést, ami az eszközeinket és forrásainkat befolyásolta és a mérlegkészítés időpontjában ismert volt. A **saját tőkét** könyv szerinti értéken értékeltük és mutattuk ki a főkönyvi könyvelésben.

Az Egyetem **eladósodottsági mutatója** a korábbi évekhez hasonlóan alacsony szinten áll.

10. Intézmény tulajdonosi joggyakorlásában lévő gazdálkodó szervezetek, alapítványok

A nem pénzügyi gazdasági társaságban való tulajdoni részesedésünket a befektetési, bekerülési értéken értékeltük. Az Egyetem jelenleg négy 100 %-os tulajdoni hányadú, és három 50 %-os tulajdoni hányadú gazdasági társaságban rendelkezik részesedéssel.

Az Egyetem tulajdonában lévő gazdasági társaságok helyzetéről a II. fejezet 6. pontban számoltunk be részletesen. A gazdasági szervezetek tárgyévi pénzügyi-számviteli adatairól a beszámolók május havi leadását követően, külön beszámolási kötelezettség keretében számolunk be.

11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása

A **tárgyévi vevőállomány** (összes követelés) havi bontásban – értékvesztés nélkül – az alábbiak szerint alakult. Az alábbi diagrammon jól látszik, hogy a hallgatói költségterítések kivetéséhez kapcsolódó szezonális ingadozás meghatározó a vevőállomány szempontjából. Kiemelendő, hogy mind a bruttó, mind a nettó vevőállomány tárgyévben összességében csökkent. A bruttó vevőállomány az 1.328,0 mFt-os nyitó értékről 1.248,0 mFt értékre csökkent év végére, mely a teljes eszközérték 1,4%-ának felel meg. Ez az arányszám annak tükrében alacsonynak minősíthető, hogy a hallgatói követelések esetében a - felsőoktatási specifikumok okán - tartozás beszedés és behajthatatlanná minősítés folyamata nehezített, továbbá a követelésállomány az évek óta halmozódó állományból származik. A követelések 2024. december 31-én kimutatott mérlegszerinti (értékvesztéssel csökkentett) állománya a nyitó 1.284,5 mFt-os értékről 978,3 mFt-ra csökkent, az elszámolt értékvesztésnek és behajtási gyakorlatnak megfelelően. A 90 napon túli (jellemzően hallgatói) kintlévőségek állománya tárgyévben 600,5 mFt-ra csökkent, mely 56,1 mFt-os csökkenést jelentett.

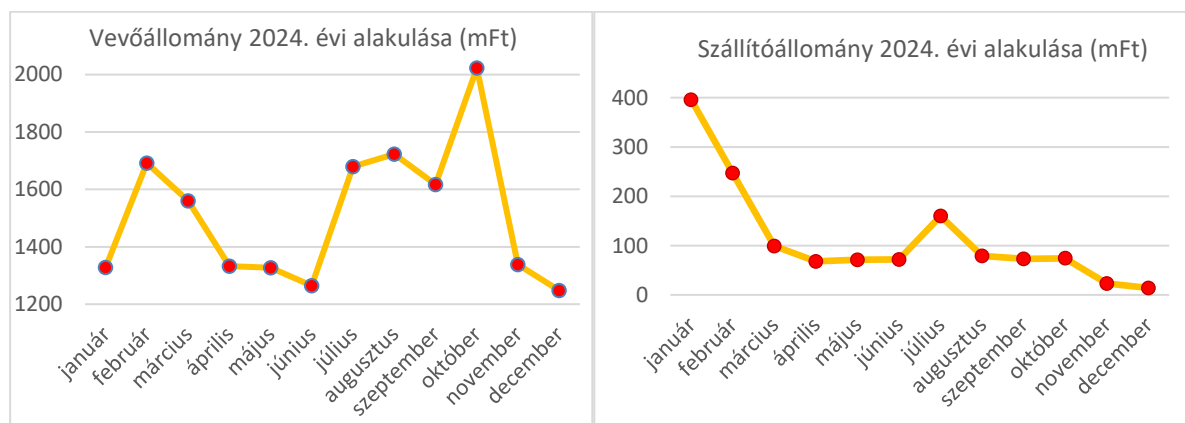
A 2024. december 31-én felvett, folyószámla egyeztető levelek és a vevő analitika alapján készült értékelési jegyzőkönyv szerint az Egyetem összes egyéb - nem hallgatókkal

szemben fennálló - vevőtartozása 229,6 mFt, melynek meghatározó része, 221,6 mFt elismert követelés.

A tárgyévi **tartozásállomány** év elejétől fogva fokozatosan csökkent, melyet az alábbi táblázat mFt és diagramm is szemléltet. A 30 nap alatti tartozások év eleji magas szintje a decemberi igazgatási szünet, illetve a zárási és nyitási teendők miatti szokásos torlódás következménye. A néhány hét alatt felhalmozódott számlamennyiség - a feldolgozási időszak indulásától számított - egy hónapon belül ledolgozásra került.

A mérlegben kimutatott kötelezettségállományunkból a lejárt szállítói tartozásunk minimális (14,0 mFt), amely mindössze az éves számlaforgalom 0,06 %-át teszi ki. Ugyanakkor a nyilvántartott - hosszú távú kötelezettségeket is tartalmazó - kötelezettségállományunk jelentős mértékű. Az Ávr. 56. § (2) bekezdése alapján háromévi illetményt és a kapcsolódó járulékát, valamint szintén háromévi szolgáltatási kiadások és ennek általános forgalmi adó költségeit kötelezettségbe kellett venni.

A kötelezettségvállalás összege a hosszú távú kötelezettségeink között 84.416,6 mFt összegben került rögzítésre, melyből a megkötött tartós bérleti szerződések, illetve PPP-s megállapodások alapján fennálló (n+3 év) kötelezettségünk nettó értéke 7.082,6 mFt.



	Korosított szállítóállomány (mFt)				Összes számla értékhez viszonyítva
	30 nap alatti	30-60 nap közötti	60 napon túli	Összesen	
január	379	11	6	396	1,78%
február	183	60	4	247	1,11%
március	71	3	25	99	0,44%
április	47	2	19	68	0,31%
május	36	12	23	71	0,32%
június	29	21	22	72	0,32%
július	105	15	40	160	0,72%
augusztus	26	8	45	79	0,35%
szeptember	39	8	26	73	0,33%
október	43	4	27	74	0,33%
november	18	2	3	23	0,10%
december	5	0	9	14	0,06%

12. Az előirányzatfelhasználási keretszámlán kívüli számlaforgalom alakulása

12.1. A letéti számla pénzforgalma

Tárgyévben az Egyetemnek a Neptun hallgatói gyűjtőszámlán kívül nem volt letéti számlája. Az önköltségi és egyéb, a tanulmányokhoz kötődő díjak befizetése a Neptun hallgatói gyűjtőszámlára történik. A hallgató felvételét követően automatikusan hozzáféréssel kap az ún. egyéni gyűjtőszámlához, ami egy „virtuális hallgatói bankszámla”. A „hallgatói gyűjtőszámla” fogalom azt jelenti, hogy az intézmény hallgatói egy közös bankszámlára, a letéti számlára tetszőleges összegeket fizetnek be, amelyek alapján a program hallgatónként egyenlegeket képez. A hallgató ebből az egyenlegből gazdálkodhat, és a számára előírt befizetési kötelezettségeit tetszőleges sorrendben rendezheti vagy kérheti az egyenlegén levő (rész)összeg visszautalását saját számlaszámára.

Neptun Hallgatói gyűjtőszámla (HUF):

Eredeti éves nyitó egyenleg 2024.01.01:	120.090.219.- Ft
összes befizetés(+)	956.462.347.- Ft
bevétel feladás (-)	922.414.455.- Ft
befizetés visszautalás (-)	40.421.175.- Ft
Azonosítatlan, hibás utalás (korrekciós egyenleg)(+)	0.- Ft
záró egyenleg 2024.12.31.	113.716.936.- Ft

12.2. A kincstári körön kívüli számla pénzforgalma

Az Egyetem kincstári körön kívüli pénzforgalmat kizárólag az OTP Bank-nál vezetett Lakáscélú Alap számla esetében bonyolít, az II. fejezet 8. pontjában foglaltak szerint.

12.3. Devizaszámlák forgalma

Pályázati Központ által kezelt devizaszámlák forgalma azokhoz a nemzetközi pályázatokhoz kapcsolódik, ahol vagy devizaszámla nyitási kötelezettséget ír elő a támogató, vagy az ELTE konzorciumvezető szerepe miatt a támogatás egy részének a tagok felé történő továbbutalása miatt az indokolt.

A számlák forgalmát az EUR-ban érkező támogatások, és ott keletkezett kiadások, illetve a forintszámlára történő átvezetések képezik. Az Egyetemnek 2024. január 1-jén a Magyar Államkincstárnál 34 db EUR-ban vezetett devizaszámlája volt. A 2024. évben 7 devizaszámla lezárásra, míg 13 megnyitásra került. 2024. december 31-én 40 db pályázathoz kapcsolódó devizaszámla volt. A devizaszámlák 2024. évi összesített nyitó egyenlege 5 084 511,27 EUR volt, az összesített bevétel 15 397 208,65 EUR, kiadás 11 612 710,65 EUR, a záró egyenleg pedig 8 869 009,27 EUR-t tett ki. A számlák év végi ártérkékelése 2024.12.31-én, MNB által közétett 410,09 HUF/EUR deviza középárfolyamon történt. A számlák év végi értékelése során

121,20 M Ft árfolyamnyereség, illetve 5 M Ft árfolyamveszteség keletkezett, mely összességében 116,50 M Ft árfolyamnyereséget eredményezett. A devizaszámlák könyv szerinti értéke értékelés előtt 3 520,96 M Ft volt, értékelés után pedig 3 637,11 M Ft volt.

13. A saját tőke változása

A könyvviteli mérleg szerinti tőkeváltozásunk meghatározásakor figyelembe vettünk minden olyan csökkenést és növekedést, ami az eszközeinket és forrásainkat befolyásolta és a mérlegkészítés időpontjában ismert volt. A saját tőkét könyv szerinti értéken értékeltük és mutattuk ki a főkönyvi könyvelésben. Az Egyetem saját tőkéje összességében 1.256,6 mFt-tal csökkent a 2024. évben, a térítésmentes átvétel elhatárolása miatt.

Az Egyetem 2024.12.31.-i mérlegfőösszege 101.402,9 mFt. Az előző évhez viszonyított, összességében 14.574,9 mFt-os emelkedés elsődlegesen a nemzeti vagyona tartozó befektetett és forgóeszközök értékének tárgyévi növekményéből adódik.

14. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése

A pályázatok elszámolása és lezárása után keletkezett, fel nem használt támogatás visszafizetése minden esetben megtörtént.

A központi költségvetés céltartalékai terhére biztosított személyi kifizetésekkel kapcsolatos többlettámogatások elszámolása és visszafizetése még 2024. évben megtörtént, így áthúzódó befizetési kötelezettségünk nem keletkezett. Szabad maradvány terhére történő befizetési kötelezettségünk 2023. évre 19.144,- Ft volt, ennek befizetése 2024. évben teljesítve lett. 2024. évre a kötelezettségvállalással nem terhelt maradvány 40,- Ft lesz.

15. Tárgyévi külső ellenőrzések bemutatása

2024. évben a 370/2011. (XII.31.) Korm. rendeletben foglaltak szerinti külső ellenőrzést az alábbi szervezetek folytattak le az Egyetemen:

1. Állami Számvevőszék

Ellenőrzés tárgya: Az államháztartás központi alrendszerébe tartozó költségvetési szerv által teljesített dologi és felhalmozási célú kiadás szabályszerűségének rapid ellenőrzése

2. Állami Számvevőszék

Ellenőrzés tárgya: A kutatás-fejlesztésre és innovációra fordított költségvetési kiadások ellenőrzése

3. Kulturális és Innovációs Minisztérium

Ellenőrzés tárgya: Az Eötvös Loránd Tudományegyetem irányító szerv általi vagyongazdálkodási szempontú ellenőrzése

4. Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Ellenőrzés tárgya: Tématerületi Kiválósági Program 2021. Nemzetvédelem, nemzetbiztonság alprogram projektjei szakmai teljesüléseinek elemző vizsgálata (TKP-2021-NVA-29)
5. Európai Bizottság
Ellenőrzés tárgya: HumanE-AI-Net projekt (952026) felülvizsgálata
6. Európai Bizottság
Ellenőrzés tárgya: QCIHungary projekt (101081247) felülvizsgálata
7. Európai Bizottság:
Ellenőrzés tárgya: DigitalTech EDIH projekt (101083965) felülvizsgálata
8. Európai Bizottság:
Ellenőrzés tárgya: DESIRE6G projekt (101096466) felülvizsgálata
9. Európai Támogatásokat Auditáló Főigazgatóság
KEHOP-5.2.2-16-2017-00112 számú „ELTE épületeinek energetikai fejlesztése” című projekt mintavételes ellenőrzése
10. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Koronavírus fertőzéssel szemben természetes védettséget adó faktorok vizsgálata és alkalmazása plazmaterápiában (2020-1.1.6.-JÖVŐ) c. projekt értékelése
11. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Koronavírus fertőzéssel szemben természetes védettséget adó faktorok vizsgálata és alkalmazása plazmaterápiában (2020-1.1.6.-JÖVŐ) c. projekt helyszíni ellenőrzése
12. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Digitális mikroszkóp és onkopatológiai esetkezelő rendszer fejlesztése a személyre szabott, precíziós diagnosztikán alapuló terápiás döntés támogatásához (2020-1.1.2.-PIACI KFI) c. projekt helyszíni ellenőrzése
13. Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal
Nemzeti Gyógyszerkutató és Fejlesztési Laboratórium (RRF-2.3.1-21-2022-00015) c. projekt helyszíni ellenőrzése
14. Levéltári Szakfelügyelet
ELTE Könyvtár és Levéltár szakfelügyelői ellenőrzése
15. Levéltári Szakfelügyelet
ELTE Savaria Egyetemi Központ Könyvtár és Levéltár

Az 1. pontban szereplő, „az államháztartás központi alrendszerébe tartozó költségvetési szerv által teljesített dologi és felhalmozási célú kiadás szabályszerűségének rapid ellenőrzése” tárgyú, Állami Számvevőszék által lefolytatott – 2023. évről 2024. évre áthúzódó - ellenőrzés keretében az ELTE tekintetében hiányosság nem került feltárássra, az ellenőrzésről készült jelentésben az ELTE-re vonatkozó javaslat nem szerepelt, így intézkedési terv készítését az ellenőrzés az ELTE részéről nem igényelte.

A 2. pontban szereplő, Állami Számvevőszék által lefolytatásra kerülő ellenőrzés („a kutatás-fejlesztésre és innovációra fordított költségvetési kiadások ellenőrzése”) 2024. évben még folyamatban volt. Tekintettel, hogy az ellenőrzés 2024. évben még nem került lezárásra (ellenőrzési jelentés tervezet, illetve jelentés az ELTE részére még nem került megküldésre), így az ellenőrzés kapcsán 2024. évben az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

A 3. pontban szereplő, Kulturális és Innovációs Minisztérium által lefolytatott – 2023. évről 2024. évre áthúzódó – ellenőrzés (Az Eötvös Loránd Tudományegyetem irányító szerv általi vagyon-gazdálkodási szempontú ellenőrzése) 2024. évben került lezárásra. Az ellenőrzési jelentésben az ELTE részére javaslatok kerültek megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra. Az ellenőrzési jelentésben az alábbi javaslatok kerültek rögzítésre:

- A költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII.31.) Korm.rendelet 6. § (4) bekezdésére tekintettel, amely kimondja, hogy a költségvetési szerv vezetője köteles szabályozni a szervezeti integritást sértő események kezelésének eljárásrendjét, javasolt ennek mielőbbi elkészítése és KIM részére történő megküldése.
- A 1117 Budapest, 4082/23 hrsz. Bogdánfy u. 10. (Magyar Tudósok körút 7.) alatt található ingatlan kerüljön törlésre az ELTE Alapító Okiratában.
- Javasolt az ELTE intézkedése az Alapító Okirat 2. sz. mellékletét érintő elírás (ingatlan címe – Géfin Gyula u. 22.) javítása érdekében.

A fentiekben felsorolt javaslatokra a szükséges intézkedések megtörténtek.

A szervezeti integritást sértő események kezelésének rendjéről szóló szabályozás még az ellenőrzés Minisztérium általi lezárását megelőzően elkészítésre került, a vonatkozó 6/2023. (XII.13.) rektori-kancellári utasítás 2023. december 13-án hatályba lépett.

A „2023.05.04-i tulajdoni lap szerint az ELTE vagyonkezelői joga megszűnt, ezért törlendő az Alapító Okiratból” javaslat intézkedés megtételét nem igényelte, tekintettel, hogy az ingatlan ismét az ELTE vagyonkezelésébe került a Nemzeti Sportügynökség Nonprofit Zrt. és az ELTE között 2023.12.06. napján létrejött vagyonkezelési szerződéssel, melyből adódóan az ingatlan ELTE Alapító Okiratában vagyonkezelt ingatlanként történő szerepeltetése indokolt.

A javaslatok között szereplő helyrajzi szám javítás megtörtént, az Egyetem hatályos Alapító Okiratában a helyes házszám szerepel.

A 4. pontban szereplő Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott elemző vizsgálat keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE-nek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett.

Az 5. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás 2024. évben még nem került lezárásra (az ellenőrzésre 2024.11.21-én került sor). A felülvizsgálat eredményéről az ELTE részére dokumentum még nem került megküldésre.

A 6. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás keretében megállapításra került, hogy a projekt végrehajtása kielégítő. Az ELTE, mint konzorciumi tag számára javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

A 7. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás keretében megállapításra került, hogy a projekt végrehajtása kielégítő. Az ELTE, mint konzorciumi tag számára javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

A 8. pontban szereplő, Európai Bizottság által lefolytatott felülvizsgálati eljárás keretében megállapításra került, hogy a projekt végrehajtása kielégítő. Az ELTE, mint konzorciumi tag számára javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

A 9. pontban szereplő, Európai Támogatásokat Auditáló Főigazgatóság által lefolytatott ellenőrzés keretében az ELTE, mint konzorciumi tag számára javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

A 10. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott projektértékelés keretében hiányosság nem került feltárássra, javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

A 11. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott helyszíni ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

A 12. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott helyszíni ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

A 13. pontban szereplő, Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal által lefolytatott helyszíni ellenőrzés keretében hiányosság nem került feltárássra, javaslat nem került megfogalmazásra, hiánypótlási, illetve intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

A 14. és 15. pontban szereplő Levéltári Szakfelügyelet által lefolytatott ellenőrzések keretében hiányosság nem került feltárássra, az ELTE részére javaslat nem került megfogalmazásra, intézkedési terv készítési kötelezettség nem került előírásra.

Össességében elmondható, hogy a külső ellenőrzések kapcsán az Egyetemnek intézkedési terv készítési kötelezettsége nem keletkezett, intézkedés végrehajtása 1 ellenőrzés tekintetében vált szükségessé, mely intézkedéseket az Egyetem végrehajtotta.


16. Egyéb, az intézmény által lényegesnek tartott információk

A 2024. évi számszaki beszámoló határidőben feladásra került, a fenntartó minisztérium és a Magyar Államkincstár által a KGR rendszerben előzetesen jóvá lett hagyva.

Budapest, 2025. április 17.


Dr. Borhy László
rektor




Dr. Scheuer Gyula
kancellár




Rozgonyi Miklós
gazdasági főigazgató



I. A SZAKMAI MŰKÖDÉS ÉRTÉKELÉSE, SZAKMAI FELADATOKBAN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK	3
1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése	3
2. Intézményi szerkezeti változások	4
3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok.....	4
3.1 Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken	8
3.1.1. Alapképzés és osztatlan képzés	8
3.1.2. Mesterképzés	10
3.1.3. Doktori képzés.....	11
3.2. Képzési szintek összevetése	14
3.3. Kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként.....	15
4. Hallgatói mobilitás	16
4.1. Erasmus program (KA103, KA107 és KA203 akciók)	16
4.1.1. Európai mobilitások (KA103) az Erasmus+ projektben	16
4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA171).....	16
4.1.3. Erasmus+ Stratégiai Partnerségek.....	16
4.1.4. Az Erasmus+ Applikációhoz kapcsolódó projektek	17
4.1.4.1. EWP ESCI keretszerződéshez tartozó projektek.....	17
4.2. CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)	18
4.3. Nyári Egyetemi programok (8.7. pontban kerül kifejtésre)	18
4.4. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás	18
4.5. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram	18
4.6. Kiemelt ösztöndíj programok.....	19
4.6.1. Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP), Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP)	19
4.6.2. Doktorandusz Kiválósági Ösztöndíj Program (DKÖP)	21
4.7. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatási támogatása.....	22
5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása	23
5.1. Alapképzés	25
5.2. Mesterképzés	31
5.3. Doktori képzés.....	37
5.4. Szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzés.....	39
5.5. Idegennyelvű képzés.....	42
5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység	45
5.7. Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása	47
6. Gyakorló intézmények gazdálkodása	54
6.1. Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények	54
6.2. ELTE Tanárképző Központ	65
7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések.....	71
8. Pályázatok útján biztosított források.....	75
8.1. Oktatási tevékenységhez elnyert pályázati források	79
8.2. Infrastruktúra fejlesztési pályázatok	79
8.3. Kutatási pályázatok	80
8.3.1. Hazai és nemzetközi kutatási pályázati források megoszlása	80
8.3.2. Közvetlenül pályázott, illetve a központi költségvetésben megjelenő uniós források	84
8.4. Innovációs tevékenység.....	92
8.5. K+F tevékenység értékelése.....	96
8.6. A Felsőoktatási Intézményi Kiválósági- és Térmaterületi Kiválósági Program.....	98
8.7. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések, nemzetköziesítés	107
9. Egyéb kutatóhelyek tevékenysége	111
9.1. ELTE Fűvészkert	111
9.2. ELTE Gothard Asztrofizikai Obszervatórium	116
9.3. ELTE Tatai Geológus Kert	119

10. Az oktatáshoz kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek	121
10.1. ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár	121
10.2. Szolgáltatási Igazgatóság	134
10.2.1. Kollégiumi Központ	134
10.2.2. Karrierközpont	142
10.2.3. Alumni Központ	146
10.2.4. Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda	149
10.2.5. Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda	150
10.3. Szakkollégiumok	151
10.3.1. Bibó István Szakkollégium	151
10.3.2. Bolyai Kollégium	154
10.3.3. Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium	155
10.3.4. Eötvös József Collegium	158
10.3.5. Illyés Sándor Szakkollégium	159
10.3.6. ELTE Márton Áron Szakkollégium	162
10.3.7. Navratil Ákos Szakkollégium	165
10.4. ELTE Természettudományi Múzeum	168
11. Szerződés alapján működő oktatási-kutatói egységek	170
11.1. ELTE Egyetemközi Francia Központ	170
11.2. ELTE Konfuciusz Intézet	171
11.3. ELTE Sejong Intézet (King Sejong Institute Budapest)	173
12. Az Egyetem művészeti tevékenysége	174
 II. AZ ELTE GAZDÁLKODÁSÁRÓL ÉS MŰKÖDÉSÉRŐL SZÓLÓ ÁLTALÁNOS HELYZETELEMZÉS	176
1. A 2024. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése	176
1.1. Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések, eredmények ...	176
1.1.1. Költségvetési, gazdálkodási reform folytatása	176
1.1.2. Előző évek intézkedések tárgyév hatása	178
1.1.3. Pénzügyi- számviteli intézkedések és eredmények (pl. RFID, digitális workflow-k)	180
1.1.4. A tömeges bevándorlás okozta válsághelyzettel kapcsolatos intézkedések megtételéről	181
1.2. Az alaptevékenység változása és annak gazdálkodásra gyakorolt hatása	182
1.2.1. Rendkívüli események, illetve körülmények (Kockázatkezelési terv teljesülése)	182
1.2.2. Az intézmény által ellátott többletfeladatok bemutatása	183
1.2.3. Az év során átadott és átvett feladatok és a létszám és előirányzat mozgások bemutatása	183
1.2.4. Az Egyetem működésének helyzete, a működési tevékenység értékelése	184
2. Alapítványok, közalapítványok támogatása	184
3. Vállalkozási tevékenység bemutatása	184
4. A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása	184
5. Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről	184
6. A gazdasági társaságokban való részvétel	185
7. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása	196
8. A Kincstári kör fizetési számláin kívül lebonyolított pénzforgalom alakulásáról	196
9. Az előirányzat gazdálkodási és pénzforgalmi szolgáltatáshoz kapcsolódó rendszerekről	196
10. Az évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról, annak okáról, és hatásairól	197

III. A SZÁMSZAKI BESZÁMOLÓ SZÖVEGES INDOKLÁSA, A GAZDÁLKODÁS RÉSZLETES ÉRTÉKELÉSE	198
1. Az előirányzatok évközi változásai	198
1.1. A kiadási-bevételi előirányzatok hatáskörönkénti módosításának alakulása, annak szöveges	199
1.2. A meghatározott feladatokra kapott előirányzatok felhasználása	200
1.3. Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők.....	201
2. Személyi juttatások és az átlaglétszám alakulása	203
2.1. A tárgyévi személyi juttatások kiadásai	203
2.2. A minimálbér, garantált bérminimum tárgyévi emeléséből adódó többletek alakulásáról	203
2.3. A létszámadatak alakulásáról, abban bekövetkezett változások okairól.....	204
2.4. Az intézményekben foglalkoztatottak illetményfejlesztéséhez kapcsolódó döntésekről.....	206
3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása.....	208
4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások	213
5. A normatív hallgatói ösztöndíj előirányzat felhasználásának alakulása	213
5.1. Hallgatói normatíva	213
5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj	214
5.1.2. Szociális ösztöndíj.....	214
5.1.3. Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenység támogatása.....	214
5.1.4. Intézmény működési költségeinek támogatása	214
5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj.....	215
5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa, MÖB, Hunyadi János ösztöndíjasok)	215
5.4. Tankönyv, jegyzettámogatás felosztása és felhasználása.....	215
5.4.1. Tankönyv- és jegyzettámogatás	216
5.4.2. Sport-kulturális támogatás	216
5.4.3. Szociális támogatás	216
5.5. Kollégiumi támogatás	217
5.6. Lakhatási támogatás	217
5.7. Doktoranduszok ösztöndíja	217
6. Az intézményi saját bevételek alakulása	218
6.1. Az intézményi bevételek alakulása, azok mértékét befolyásoló tényezők ismertetése	218
6.2. A többletbevételek keletkezésének okai, azok eseti, illetve tartós jellege	218
6.3. A bevétel beszedésével összefüggő behajtási problémák, a behajtás érdekében tett intézkedések ..	219
6.4. Az egyéb működési/felhalmozási célú bevételek	219
7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása	220
7.1. Az alaptevékenység költségvetési maradványának alakulása	220
7.2. A vállalkozási tevékenység maradványának alakulása, felhasználási céljai	220
7.3. A tárgyévben képződött maradvány keletkezésének oka, bemutatása	221
7.4. Az előző évek kötelezettségvállalással terhelt maradványainak felhasználásáról	221
8. Az Európai Unió forrásból megvalósuló programok, illetve egyéb hazai és nemzetközi programok alakulása (I. fejezet 8. pont szerint)	222
9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állománya	222
9.1. Megvalósult beruházások, felújítások.....	222
9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása	226
10. Intézmény tulajdonosi joggyakorlásában lévő gazdálkodó szervezetek, alapítványok	229
11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása	229
12. Az előirányzatfelhasználási keretszámlán kívüli számlaforgalom alakulása.....	231
12.1. A letéti számla pénzforgalma	231
12.2. A kincstári körön kívüli számla pénzforgalma	231
12.3. Devizaszámlák forgalma	231
13. A saját tőke változása	232
14. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése.....	232
15. Tárgyévi külső ellenőrzések bemutatása.....	232
16. Egyéb, az intézmény által lényegesnek tartott információk	236

