



Az ELTE Oktatási és Képzési Tanács pályázati felhívása az egyetemi e-learning rendszerekben fejlesztett és megvalósult kurzusok támogatására

1. Bevezető.....	2
2. Mit jelent az e-learning rendszer?.....	2
3. Mely e-learning keretrendszerekben létrehozott kurzusokkal lehet pályázni?	3
4. Ki pályázhat?	3
5. Mivel nem lehet pályázni?	3
6. Lehet-e pályázni Canvas/Moodle-kurzussal, ha az nem az egyetemi e-learning rendszerben található meg?.....	3
7. Szükséges-e, hogy az egyetemi e-learning rendszerben fejlesztett kurzus meg is valósuljon?	4
8. Mire pályázik az oktató?.....	4
9. Mennyi támogatás nyerhető?.....	4
10. Lehet-e pályázni olyan kurzussal, amely más forrásból már támogatást nyert (pl. EFOP 3.4.3 pályázat vagy korábbi Kurzusfejlesztési támogatási pályázat, Tananyagfejlesztési pályázat)?	5
11. Kihez és hogyan érkeznek be a pályázatok?	5
12. A pályázat benyújtásának módja:	5
13. Kik a pályamunka szerzői, hogyan adjuk meg őket a pályázat során?	6
14. Mit kell a pályázathoz benyújtani?	7
15. Mi a pályázat legvégső benyújtási határideje?.....	7
16. Ki és hogyan értékeli a pályázatokat?	7
17. Milyen elvárások vannak az e-learning kurzusfelületekkel kapcsolatban?	8
18. Milyen szempontok mentén értékel az e-learning szakmai grémium?	9
19. Mi jelent előnyt a pályázatok értékelése során?.....	9
20. Kitől kérhető segítség az e-learning kurzusfelületek fejlesztésében?.....	10



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

1. Bevezető

Az ELTE Oktatási és Képzési Tanácsa pályázatot hirdet az egyetemi e-learning rendszerekben fejlesztett és megvalósult kurzusok oktatói számára, az elearning módszertan elterjedését elősegítendő az Egyetem [Intézményfejlesztési Tervében](#) megfogalmazott prioritásoknak megfelelően, az innovatív oktatási módszereknek és a digitális technológiák alkalmazásának szélesítése érdekében, a korszerű infokommunikációs technológiák alkalmazásával történő tananyagfejlesztés támogatása révén.

2. Mit jelent az e-learning rendszer?

Az Egyetem Intézményfejlesztési Terve prioritásként kezeli az innovatív oktatási módszerek és a digitális technológiák alkalmazásának terjesztését. A digitális technológiák széleskörű alkalmazása az egyik meghatározó feltétele annak, hogy a tradicionális „frontális” oktatás helyett minél inkább az innovatív, egyénre szabott, hallgatócentrikus, projektorientált, tevékenységközpontú pedagógiai módszerek kerüljenek előtérbe.

A 2016/2017-es tanévtől elérhető a **Canvas** (canvas.elte.hu) és **Moodle4** (moodle4.elte.hu) mint egyetemi szinten támogatott e-learning rendszer, amelyekben kurzusfelületet hozhatnak létre az oktatók minden olyan kurzushoz, amelyet a Neptun Tanulmányi Rendszerben meghirdettek, elősegítve a blended típusú, részben jelenléti részben pedig aszinkron online módon zajló képzések kialakítását. A Canvas és Moodle4 tanulástámogató rendszerek (Learning Management System, röviden: LMS) használatával az oktatóknak és hallgatóknak lehetőségük nyílik a kurzusokhoz tartozó online és jelenléti képzési szakaszok összehangolására, strukturálására, alternatív vagy kiegészítő tanulási módok lehetővé tételére és új anyagok kidolgozására egy modern, digitális környezetben.



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

3. Mely e-learning keretrendszerekben létrehozott kurzusokkal lehet pályázni?

A 2024/2025. évi kurzusfejlesztési pályázaton **kizárólag Canvas és Moodle4 keretrendszerben létrehozott kurzusokkal** lehet pályázatot benyújtani.

4. Ki pályázhat?

Pályázatot az az ELTE-n

- **közalkalmazotti státuszban lévő oktató,**
- **önkéntes oktató vagy**
- **megbízott óraadó**

nyújthat be, aki egy, a **2024/2025. tanévben** (ősz vagy tavaszi félév) **megtartott kurzusát** az egyetem által támogatott e-learning rendszerek (**Canvas, Moodle4**) **valamelyikében valósította meg.**

A pályázat beadásakor **elte.hu-s email cím megadása kötelező.**

Egy oktató egy kurzusával pályázhat.

5. Mivel nem lehet pályázni?

Olyan e-learning kurzussal nem lehet pályázni, amely **más forrásból már támogatást nyert** (pl. EFOP 3.4.3 pályázat vagy korábbi Kurzusfejlesztési támogatási pályázat, Tananyagfejlesztési pályázat).

A pályázat értékelésében részt vevő szakértők nem pályázhatnak.

6. Lehet-e pályázni Canvas/Moodle-kurzussal, ha az nem az egyetemi e-learning rendszerben található meg?

Nem, kizárólag az Egyetem által üzemeltetett Canvas (canvas.elte.hu) és Moodle4 (moodle4.elte.hu) felületeken létrehozott kurzusokkal lehet pályázni.



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

7. Szükséges-e, hogy az egyetemi e-learning rendszerben fejlesztett kurzus meg is valósuljon?

Igen, a pályázat feltétele, hogy a fejlesztett kurzusfelület a kurzus **hallgatói számára a 2024/2025-ös tanév (ősz vagy tavaszi félév) során elérhető legyen**, aktivitásuk alátámassza a kurzus tanulástámogató felületének használatát.

8. Mire pályázik az oktató?

Szerzői honoráriumra, ami a nyertes pályázatok benyújtói számára az Egyetemmel kötött **felhasználási szerződés** keretében válik kifizethetővé. A Pályázati Bizottság értékelése alapján **pályázatonként 250.000 Ft vagy 500.000 Ft összegű honorárium nyerhető el** (személyes közreműködés díja és felhasználói jogok ellenértéke címén).

9. Mennyi támogatás nyerhető?

A Pályázati Bizottság értékelése alapján a pályázatok **3 kategóriába** kerülnek besorolásra:

- a) „kiváló”,
- b) „támogatásra javasolt”,
- c) „nem támogatott”.

A sikeres pályázatot benyújtó oktatók „kiváló” minősítés pályamunkák esetén pályázatonként bruttó 500.000 Ft; a „támogatásra javasolt” pályamunkák esetében pedig bruttó 250.000 Ft összegű szerzői honoráriumban részesülhetnek a rendelkezésre álló pályázati források erejéig.



ELTE

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

10. Lehet-e pályázni olyan kurzussal, amely más forrásból már támogatást nyert (pl. EFOP 3.4.3 pályázat vagy korábbi Kurzusfejlesztési támogatási pályázat, Tananyagfejlesztési pályázat)?

Nem, és a jelentkezési felületen **nyilatkozni kell** arról, hogy a pályázat keretében benyújtott anyag **más forrásból nem kap és nem kapott támogatást**.

Az EDUFlow ösztöndíjprogram 1. évfolyamának résztvevői azzal a kurzussal nem pályázhatnak, amit a program keretében fejlesztettek.

11. Kihez és hogyan érkeznek be a pályázatok?

A pályázatot az ELTE Oktatási és Képzési Tanácsa írja ki. Pályázatot az **ELTE közalkalmazotti státuszban lévő oktatója, önkéntes oktatója vagy megbízott óraadója nyújthat be**. A pályázatokat az oktatók **elektronikus rendszerben** küldik be. Az elektronikus pályázati felület elérhetővé válásáról az ELTE honlapján adunk tájékoztatást, illetve az Egyetem különböző hírleveleiben küldünk értesítést. A beérkező pályázatokat az Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztálya összesíti.

12. A pályázat benyújtásának módja:

Pályázatát a Márton Áron Pályázati Portálon elektronikus úton, regisztráció után tudja benyújtani.

A pályázat elérhetővé válásáról az [ELTE honlapján](#) és közösségi média felületein adunk tájékoztatást, illetve az ELTE Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztályának havonta megjelenő Oktatásmódszertani hírlevélében és az egyetemi hírlevelekben is küldünk értesítést.

Ahogy az elmúlt évben is, a pályázati adatlap mellett, egyszerre kérjük be a lehetséges szerződéshez is az adatokat, így elősegítve a gördülékenyebb és gyorsabb kifizetést. Kérjük, hogy a **kurzusfejlesztés_2024_2025_palyazat** pályázati adatlap mellett



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

pályázatuk benyújtásakor a **kurzusfejlesztés_2024_2025_szerzodes** adatbekérő űrlapot is töltsék ki minden szerzőre nézve!

A tavalyi pályázatnál már így kértük, de a korábbi évekhez képest változás, hogy a pályázati adatlapon a tudományos publikációkhoz hasonlóan **rögzíteni kell a kurzusfejlesztésben résztvevő valamennyi szerzőt**, a szerzők elérhetőségét és a fejlesztési munkában való részvétel részarányát. Kérjük, hogy a pályázat benyújtása előtt erről szerzőtársaival mindenképp egyeztessen!

13. Kik a pályamunka szerzői, hogyan adjuk meg őket a pályázat során?

2023-tól kezdődően a kurzusfejlesztési munkák szerzői adatait igyekszünk a tudományos publikációkhoz hasonló elvek mentén adminisztrálni. A publikációs gyakorlathoz hasonló **első szerzőnek** minősül az a szerző, aki a fejlesztési munka döntő részét végzi, esetleg a kurzus fejlesztését a megfelelő e-learning tanulásttámogató rendszerben végrehajtja.

Társszerzőkként tüntetendők fel azok a személyek, akik a kurzusfejlesztés folyamatához közvetlenül (vagy közvetve) hozzájárultak (pl.: tananyagrészeket, kérdésbankokat, multimédiás elemeket hoztak létre a kurzushoz, szerepet vállaltak a kurzusdesign kidolgozásában vagy technikai segítségnyújtással közreműködtek a kurzus bizonyos elemeinek rendszerbe való integrálása során). A társszerzőket a hozzájárulásuk mértékének sorrendjében kérjük feltüntetni.

Utolsó szerzőként adható meg a fejlesztés megvalósításában közreműködő intézményi felelős, „projektmenedzser”, amennyiben a fejlesztő munkában ténylegesen is részt vett.

A pályázatot benyújtó szerző a **„kapcsolattartó”**, akinek személyét a pályázat benyújtásánál kérjük megadni. A „kapcsolattartó” nem szükségszerűen az első szerző.

A pályázat benyújtásakor **a szerzők hozzájárulásnak részarányát 10%-os lépésközből lehetséges megadni**. A szerzői honoráriumok megosztása „kiváló”, illetve „támogatásra



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

javasolt” pályázatok esetében ezen adatok alapján történik. A szerzői listán lehetséges 0 %-os hozzájárulás megadása. Ebben az esetben az adott szerző számára kifizetés nem történik, de a szerző társszerzőként feltüntetésre kerül a tananyaghoz kapcsolódóan.

14.Mit kell a pályázathoz benyújtani?

Ahogy az elmúlt évben is, **a pályázati adatlap mellett, egyszerre kérjük be a lehetséges szerződéshez is az adatokat, így elősegítve a gördülékenyebb és gyorsabb kifizetést. Kérjük, hogy a kurzusfejlesztés_2024_2025_palyazat pályázati adatlap mellett pályázatuk benyújtásakor a kurzusfejlesztés_2024_2025_szerzodes adatbekérő űrlapot is töltsék ki minden szerzőre nézve!**

Felhívjuk figyelmüket, hogy pályázatukat kizárólag a **Beküldés gombra kattintással tudják véglegesíteni.** Mentett formában nem tekinthető érvényesen beadott pályázatnak.

15. Mi a pályázat legvégső benyújtási határideje?

A pályázat benyújtási határideje **2025. június 8. (vasárnap) éjfélig.** A határidőig mindkét, 14. pontban említett űrlapot ki kell tölteni és be kell küldeni!

16. Ki és hogyan értékeli a pályázatokat?

A beérkező pályázatokat az Oktatási és Képzési Tanács által felkért egyetemi **e-learning szakértőkből álló E-learning Pályázati Bizottság** értékeli és rangsorolja.

A beérkező pályázatokat az Oktatási és Képzési Tanács által felkért egyetemi **elearning szakértőkből álló E-learning Pályázati Bizottság értékeli** és rangsorolja megadott pályázati szempontok alapján. Az értékelési szempontok részletes leírását a pályázat **Értékelési szempontok** tartalmazza.



Az értékelés eredményeképpen előáll kurzusfelületenként egy-egy 0 – 100 pont közötti pontszám. A beérkezett pályázatok közül „támogatásra javasolt” minősítést kap az a pályázat, amely eléri az E-learning Pályázati Bizottság által megállapított minimum pontszámot, míg „kiváló” minősítést kaphat az a pályázat, amely a pályázatok között kiemelkedően magas, a Pályázati Bizottság által megállapított kiválósági ponthatárt is meghaladó pontszámot ér el (jellemzően 80-90 pont feletti pontszám). **A „támogatásra javasolt” pályázatok egységesen bruttó 250.000 Ft, a „kiváló” pályázatok pedig bruttó 500.000 Ft támogatásban részesülhetnek, a keret kimerüléséig.** A rendelkezésre álló keretet meghaladó számú „támogatásra javasolt” pályamunka esetén a magasabb pontszámú pályázatok kerülnek támogatásra.

17. Milyen elvárások vannak az e-learning kurzusfelületekkel kapcsolatban?

Az e-learning kurzusfelületekkel kapcsolatban elvárás, hogy

- **az igényes szakmai tartalom** (tananyagoldalak, megosztott fájlok, szakirodalmak, multimédiás elemek stb.) mellett a feldolgozást segítő tevékenységeket, kvízeket, feladatokat, fórumokat tartalmazzanak,
- a feldolgozott tananyagot **jól körülhatárolt egységekbe** (modulokba, szakaszokba) **szervezve** tartalmazzák,
- tartalmazzák a **tanulási célokat** és a tanulóktól elvárt **tanulási eredményeket**, a kurzus **tematikáját**, a **feladatok ütemezését**, valamint az oktató(k) **elérhetőségét**,
- a hallgatóktól elvárt tevékenységeket, feladatokat **értékelési szempontok** (pl. értékelőtáblák) segítsék,
- csak **jogtisztta** formában használt forrásokat, szakirodalmakat tartalmazzanak¹,

¹ ¹ Jogtisztta anyagokat vagy saját készítésű anyagok (pl. podcast) készítésével vagy Public Domain vagy Creative Commons licenccel készített, felhasználható és megfelelően hivatkozott anyagokkal készíthetünk. A külső tartalomszolgáltatótól linkelt, beágyazott multimédiás tartalom nem jogsértő, de nem is saját, illetve féltő, hogy ahogyan a külső tárhelyről a tulajdonos törli vagy egyéb okból törlésre kerül, tananyagunkban hiány keletkezik.



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

- Amennyiben a szerzőtől származó írásos engedélye van arra, hogy a kötetet felhasználhatja, abban az esetben az engedélyt a kurzus egy publikálatlan oldalára töltsse fel!
- a kurzus ne menjen szembe az **ELTE etikai kódexében** rögzített irányelvekkel¹,
- **2024/2025-ös tanévben** (ősz vagy tavaszi félév) a kurzusfelületet **az oktatásban használják**.
- **Elutasításra kerülnek** azon pályázatok, amelyekben a kurzus **nem jogtiszt**a formában használt forrásokat, szakirodalmakat tartalmaz, valamint azok, amelyekben a kurzus **nem felel meg az ELTE etikai kódexében** rögzített irányelveknek.

18. Milyen szempontok mentén értékel az e-learning szakmai grémium?

A [kurzusértékelési szempontsor](#) felsorolt értékelési szempontrendszer az alábbi kategóriái alapján:

- **Online tanulási élmény** (Kurzusáttekintés és bevezető, Kommunikáció, Vizuális design, Oktatásszervezési és oktatástervezési szempontok)
- **Pedagógiai megalapozottság** (Tanulási eredmények, A tanulás iránti elköteleződés, Együttműködés és közösség)
- **Értékelési rendszer** (Értékelés, Visszajelzés, Osztályzás, pontozás)
- **Univerzális tervezés** (Könnyű hozzáférhetőség, esélyegyenlőség biztosítása)

19. Mi jelent előnyt a pályázatok értékelése során?

Előnyben részesíthetők azon e-learning kurzusfelületek, amelyek:

- elősegítik a szombathelyi képzések integrációját,
- a kidolgozott kurzus a mintatantervben kötelezőként vagy kötelezően választható tárgyhöz kapcsolódik,
- a fejlesztésben előrehaladottabb állapotban vannak,
- a kurzus tartalmának egészét lefedik,

¹ https://www.elte.hu/dstore/document/964/ELTE_Etikai_Kodex_140701.pdf



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

- akadálymentesítettek¹,
- nagyobb hallgatói létszámmal rendelkeznek,
- több különböző képzésben is felhasználhatóak.

20. Kitől kérhető segítség az e-learning kurzusfelületek fejlesztésében?

A kurzusfelületek és tananyagok kidolgozásában **technikai és módszertani segítséget nyújt az Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztálya** az e-learning rendszerekkel és oktatásmódszertannal kapcsolatos **képzések és egyéni konzultációk** keretében.

Az e-learning rendszerek használatáról, a közeljövő képzéseiről a következő oldalon tájékozódhatnak: <https://www.elte.hu/elearning>

Az egyéni konzultációkhoz kapcsolódó időpontfoglalásról és magáról a konzultációs lehetőségről az alábbi linken tudhat meg többet:

<https://www.elte.hu/elearning/konzultaciok>

¹ A tananyagokban elhelyezett médiaelemeket (képeket, videókat, szimulációkat) el kell látni rövid leírással/ teljes szövegű leírással, illetve a videókat feliratozni kell. Az akadálymentesítésre vonatkozó módszertani és technikai elvek a 2018 őszétől elérhető METAMOOOC online kurzusban minden oktató számára hozzáférhetőek <https://mooc.elte.hu/courses/451>