

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT
I. KÖTET,
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI REND

11. SZ. MELLÉKLETE

KÖZNEVELÉSI SZABÁLYZAT¹

HATÁLYON KÍVÜLI VÁLTOZAT

2019.²

¹ Hatályon kívül helyezte a CLXXXI/2025. (VI. 23.) Szen. sz. határozattal elfogadott Köznevelési Szabályzat.
Hatályon kívül: 2025. VII. 1. napjától.

² Egységes szerkezetben a módosításáról szóló IV/2022. (II. 16.) Szen. sz. határozattal.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szenátusa az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzat [I. kötete \(Szervezeti és Működési Rend\)](#) 38. § (2) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján, figyelemmel a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény rendelkezéseire az ELTE Köznevelési Szabályzatát az alábbiak szerint határozza meg:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 103. § (4) A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény köznevelési intézményt (gyakorló intézmény) tarthat fenn, amely részt vesz a hallgatók gyakorlati képzésében. A gyógypedagógus-képzést folytató felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény (gyakorló intézmény) elláthat a nevelő és oktató munkához kapcsolódó nem köznevelési tevékenységet is.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nktv.) 21. § (1) A köznevelési intézmény e törvényben meghatározott köznevelési alapfeladat ellátására létesített intézmény. A köznevelési intézmény jogi személy, amely - a tankerületi központ, a Magyarországon nyilvántartásba vett vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény, valamint az állami felsőoktatási intézmény által fenntartott intézmény kivételével - a fenntartójától elkülönült, önálló költségvetéssel rendelkezik.

A SZABÁLYZAT HATÁLYA

1. §

(1) A szabályzat hatálya kiterjed az Eötvös Loránd Tudományegyetem (a továbbiakban: Egyetem) által fenntartott köznevelési intézményekre, azok vezetőire, alkalmazottaira, közösségeire, illetve az Egyetem pedagógusképzésében részt vevő valamennyi testületére, oktatási és szolgáltató szervezeti egységére, oktatóira, illetve az oktatásszervezési feladatokat bármilyen jogviszonyban ellátó alkalmazottakra, valamint – kifejezett rendelkezés esetén – az Egyetemmel köznevelési ügyekben kapcsolatban álló külső gyakorlólhelyekre és külső vezetőtanárokat.

(2) Az Egyetem a pedagógusképzéssel összefüggő feladatok ellátására az alábbi gyakorlóintézményeket tartja fenn:

- a) ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium,
- b) ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola,
- c) ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola,
- d) ELTE Gyakorló Óvoda,
- e) ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium,
- f) ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
- g) ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium,
- h) ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium.

(3) Az Egyetem által fenntartott pedagógiai szolgáltató intézmények:

- a) ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat,
- b) ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ.

(4) A köznevelési intézmények működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzatok határozzák meg. Az intézmények feladat- és hatáskörét a köznevelési törvény, illetve e törvény alapján a sajátos feladatokat

összegző intézményi programok (az óvodai és iskolai pedagógiai program, foglalkozási terv, program vagy munkaterv, helyi tanterv), a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény, az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata és jelen szabályzat határozza meg.

A KÖZNEVELÉSI BIZOTTSÁG

ELTE SzMSz I. kötet (a továbbiakban: SZMR) 98. § (1) Az Eötvös Loránd Tudományegyetem, mint háromnál több nevelési-oktatási intézmény fenntartója, köznevelési ügyekkel foglalkozó Köznevelési Bizottságot hoz létre. A Bizottság együttműködik a pedagógusképzést érintő stratégiai kérdésekben és a köznevelési intézmények szakmai feladatainak a koordinálásában és ellátásában a Pedagógusképzés Egyeztető Testületével, valamint a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanáccsal.

(2) A Bizottság elnökét a Bizottság tagjai választják a köznevelési intézmények által delegált tagok közül.

(3) A Bizottság tagjai a Tanárképző Központ, a Tanító- és Óvóképző Kar, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, a Pedagógiai és Pszichológiai Kar, a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ és a köznevelési intézmények egy-egy képviselője, továbbá az EHÖK által delegált, a pedagógusképzésben részt vevő három hallgató (egy fő a közismereti tanárképzés, egy fő a tanító- és óvóképzés, egy fő a gyógypedagógiai pedagógusképzés képviselőjében). A Bizottság munkájában állandó meghívottként vesz részt a Rectori Koordinációs Központ vezetője vagy az általa delegált személy.

(4) A Bizottság adminisztratív teendőinek ellátásáról az elnököt delegáló köznevelési intézmény gondoskodik.

(5) A Köznevelési Bizottság támogatja, koordinálja a köznevelési intézmények mint gyakorlóintézmények működését az óvodai, iskolai gyakorlatok szervezésében, megvalósításában; előzetesen egyeztet a vezetőpedagógusi felterjesztéseket, illetve a vezetőpedagógusi megbízás megszüntetésére tett javaslatokat; véleményezi a köznevelési intézmények költségvetésére vonatkozó irányelveket; értékeli a gyakorlóintézmények munkáját az éves beszámolók alapján. Intézményi stratégiát dolgoz ki a partnerintézmények és mentorpedagógusai szakmai támogatására, a gyakorlóintézmények szerepvállalására.

2. §

(1) A Köznevelési Bizottság az Egyetem köznevelési ügyeiben illetékes véleményezési, ellenőrzési, értékelési tevékenységet végző testülete. Feladatai különösen:

- a köznevelési intézmények pedagógiai programjának, illetve szervezeti és működési szabályzatának előzetes belső egyetemi véleményezése, valamint javaslatlétel a rektor számára;
- állásfoglalás a köznevelési intézmények strukturális kérdéseiben;
- a köznevelési intézmények és a pedagógusképzés kapcsolatának vizsgálata, elemzése, értékelése, különös tekintettel a gyakorlóintézmények kapacitására és a gyakorlatok helyzetére;
- a köznevelési intézmények szakmai tevékenységének ellenőrzése, értékelése;
- a köznevelési intézmények működési (személyi és infrastrukturális) feltételeinek vizsgálata;
- külső gyakorlólhelyek véleményezése;
- a gyakorlóiskolák és a külső iskolák vezető- és mentorpedagógusainak, illetve a külső gyakorlólhelyek kiválasztására vonatkozó minőségbiztosítási rendszer véleményezése, a felügyeletben való közreműködés;
- minden olyan egyéb feladat ellátása, amelyet jogszabály vagy szabályzat a bizottság hatáskörébe utal, illetve amivel a rektor és a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács megbízza.

(2) A Bizottság a maga által elkészített ügyrend szerint működik.

A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK IRÁNYÍTÁSA

Nktv. 83. § (2) A fenntartó

- a) e törvényben foglalt keretek között - a tankerületi központ, valamint az állami felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény kivételével - dönt a köznevelési intézmény létesítéséről, nevének megállapításáról, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, alapfeladatának módosításáról, fenntartói jogának átadásáról,
- b) dönt az óvodába történő jelentkezés módjáról, az óvodai általános felvételi időpontról, az óvoda heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról,
- d) meghatározza az adott nevelési évben indítható óvodai csoportok számát, az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát,
- e) ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket; ha a fenntartó nem települési önkormányzat, a tanuló- és gyermekbalesetet jelenti a nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak,
- f) a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, a jogviszony megszüntetésének jogával kapcsolatos, e törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett,
- g) jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását, továbbképzési programját,
- h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,
- i) ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.

(2a) Az állami és önkormányzati fenntartású köznevelési intézményekben a Kar által elfogadott Etikai Kódex alkalmazása kötelező. A magán köznevelési intézmény fenntartója a Kar által elfogadott Etikai Kódex általános etikai alapelveinek figyelembevételével megalkotja az általa fenntartott köznevelési intézményekben foglalkoztatott pedagógusokra vonatkozó intézményi etikai kódexet. Az egyházi köznevelési intézmény ajánlásként veszi figyelembe a Kar által elfogadott Etikai Kódex alapelveit.

(3) A fenntartó

- a) a köznevelési intézmény megszüntetésével,
- b) átszervezésével,
- c) feladatának megváltoztatásával,
- d) nevének megállapításával,
- e)

összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi a (4) bekezdésben foglaltak véleményét.

(4) A fenntartó (3) bekezdésben foglalt döntése előtt ki kell kérni:

- a) az intézmény alkalmazotti közössége,
- b) az óvodaszék, az iskolaszék,
- c) a szülői szervezet,
- d) az iskolai diákönkormányzat,
- e) a nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő intézmény esetén - ha nem rendelkezik egyetértési joggal - a települési nemzetiségi önkormányzat, érintett települési nemzetiségi önkormányzat hiányában az érintett területi, ennek hiányában az országos nemzetiségi önkormányzat, ennek hiányában az adott nemzetiség helyi egyesületeinek,
- f)
- g)
- h) a vagyonkezelésében levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

(5) A (3)-(4) bekezdésben meghatározott vélemény kialakításához minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni a véleményezési joggal rendelkezők részére, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésére áll. A vélemény kialakításához - az információk hozzáférhetővé tételének napjától számítva - legalább tizenöt napot kell biztosítani az érdekeltek részére.

(6) Ha a fenntartó három vagy annál több köznevelési intézményt tart fenn, a (3)-(4) bekezdés szerinti véleményeztetési kötelezettségének - a nevelési-oktatási intézmény átalakítása, megszüntetése, vezetőjének megbízása és megbízásának visszavonása kivételével - eleget tehet úgy is, hogy a tervezett intézkedésről szóló

tájékoztatást az érintett köznevelési intézmény vezetőjének küldi meg azzal, hogy a helyben szokásos módon hozza nyilvánosságra, és hívja fel a (4) bekezdésben meghatározottak figyelmét arra, hogy a fenntartó tervezett intézkedésével kapcsolatos véleményüket a (5) bekezdésben meghatározott határidő biztosítása mellett a köznevelési intézmény vezetőjének küldhetik meg. A köznevelési intézmény vezetője a véleményeket a véleményezési határidő lejártát követő öt munkanapon belül megküldi a fenntartónak.

Nktv. 84. § (1) A fenntartó a köznevelési intézmény részére új feladatot az ellátáshoz szükséges feltételek biztosításával állapíthat meg.

Nftv. 14. § (3a) A felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény vagy szakképző intézmény - a felsőoktatási intézmény alapító okiratának ilyen rendelkezése esetén - a felsőoktatási intézmény jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységként működhet.

(3b) A (3) bekezdés szerinti intézményi központra és a (3a) bekezdés szerinti köznevelési intézményre és szakképző intézményre a következő szabályokat kell alkalmazni:

a) a fenntartói jogok gyakorlására a 4. § (2) és (4) bekezdése alapján jogosult személy a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szerint dönt a köznevelési intézmény tekintetében, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: Szkt.) szerint dönt a szakképző intézmény tekintetében annak létesítéséről, nevének megállapításáról, átszervezéséről, átalakításáról, fenntartói jogának átadásáról, megszüntetéséről,

b) a köznevelési intézmény az oktatási hivatal, a szakképző intézmény a szakképzési államigazgatási szerv általi nyilvántartásba vétellel jön létre és a nyilvántartásból való törléssel szűnik meg,

c) a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény vezetőjének a munkáltatója a rektor, további alkalmazottjai tekintetében - a bérgazdálkodást érintő, a kancellár egyetértésével hozott döntések kivételével - a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény vezetője gyakorolja a munkáltatói jogokat, d) a felsőoktatási intézmény és a köznevelési intézmény, illetve a szakképző intézmény között nem keletkezhet magánjogi kötelelem, és egymással szemben bármilyen igény, szankció sem bírói, sem más úton nem érvényesíthető,

e) a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény a felsőoktatási intézményen kívüli harmadik személyek irányában jogszabályban meghatározott korlátozásokkal szerezhethet jogokat és vállalhat kötelezettségeket,

f) a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény kötelezettségeiért a felsőoktatási intézmény áll helyt,

g) a köznevelési intézmény és a szakképző intézmény az általa vállalt kötelezettségek tekintetében csak a felsőoktatási intézménnyel együtt perelhető, a köznevelési intézmény, illetve a szakképző intézmény által indított perbe a felsőoktatási intézmény beavatkozhat.

Nftv. 84/A. § (3) A közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény az állami felsőoktatási intézménnyel azonos elv szerint jogosult támogatásra az általa fenntartott köznevelési intézményben ellátott köznevelési alapfeladatra és szakképző intézményben ellátott szakképzési alapfeladatra tekintettel. Az állami felsőoktatási intézmény ilyen támogatását a felsőoktatási intézmény költségvetésében elkülönítve kell megtervezni, a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény esetében pedig közfeladat-finanszírozási szerződéssel kell azt biztosítani. A köznevelési, illetve a szakképzési tevékenységhez az egyedi feladatok támogatása körében további támogatás biztosítható.

Nftv. 84/D. § Az állami felsőoktatási intézmény költségvetésében a köznevelési feladatellátáshoz biztosított költségvetési támogatás legfeljebb 85%-a munkabérre, illetményre, legalább 15%-a a működtetésre (különösen a közüzemi költségekre, dologi és karbantartási kiadásokra, szakmai anyagokra) fordítható.

SZMR 80. § (3) A rektor

(...)

b) ellátja a köznevelési intézmények fenntartói irányítását;(...)

SZMR 41. § (2) A Rectori Koordinációs Központ a rektort a kari szervezeten kívüli oktatási-kutatási, az egyetemi szintű szolgáltató egységek és a köznevelési intézmények irányítása és felügyelete körében segítő hatásköre gyakorlásában, ennek keretében az egységek tevékenységét összehangolja. (...)

SZMR 132. § (9) A köznevelési intézmények működtetését a Kancellária, működésüket közösen kialakított szakmai irányelvek alapján a Köznevelési Bizottság támogatja, az egyéb fenntartói döntéseket a Rectori Koordinációs Központ vezetője készíti elő a rektor számára.

3. §

(1) A köznevelési intézmények fenntartói irányítását az Egyetem rektora látja el a Raktori Koordinációs Központ vezetőjének közreműködésével, a gazdasági irányítást a kancellár az Egyetem gazdasági vezetője útján látja el.

(2) A köznevelési intézmények alapító okiratát a Köznevelési Bizottság, valamint a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács véleménye alapján a rektor adja ki.

(3) A köznevelési intézmények saját szervezeti és működési szabályzatukat az alapító okirat, a jogszabályok, valamint jelen szabályzat alapján alkotják meg.

(4) A köznevelési intézmények vezetői felett az Egyetem rektora gyakorolja a munkáltatói jogokat, amelyeket részben – a napi működés elősegítése érdekében – a Raktori Koordinációs Központ vezetőjére átruházhat.

(5) A köznevelési intézmények a fenntartói irányítás körében meghozandó döntések iránti kérelmeiket a rektorhoz címezve, de közvetlenül a Raktori Koordinációs Központba nyújtják be. A fenntartói döntés-előkészítés, valamint az ahhoz szükséges, az Egyetem egyes szervezeti egységei és testületei közötti koordináció a Raktori Koordinációs Központ feladata. Ugyancsak a Központ fogadja és dolgozza fel, készíti elő a rektor számára a köznevelési intézményi döntéssel szembeni jogorvoslati, illetve panaszügyeket, a köznevelési intézmény szenátusi döntést, vagy véleményezést igénylő előterjesztését, az állami fenntartó által elrendelt beszámolókat, adatszolgáltatások gyűjtését és közvetítését, és minden más, hasonló teendőt, ami nem esik a Tanárképző Központ, a pedagógusképzéssel összefüggő testületek kompetenciájába, továbbá nem esik gazdasági érdekkörbe.

4. §

(1) A köznevelési intézmény a jogszabályokban és belső szabályzatokban körülírt önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkezik, az Egyetem éves költségvetésében megállapított kerettel. A költségvetés felhasználásáért, annak hatékonyságáért és szabályosságáért az intézmény vezetője felelős.

(2) A köznevelési intézmény gazdaság-pénzügyi, költségvetés-tervezési és más ezzel függő gazdasági és munkaügyi feladatellátását a Kancellária végzi. Az intézmények gazdálkodását a kancellár ellenőrizheti, egyebekben az ellenőrzés az Egyetem éves belső ellenőrzési munkaterve alapján történik.

(3) A köznevelési intézmény többletigénnyel járó új feladatot a pedagógiai programjában is csak akkor vállalhat, ha annak pénzügyi fedezete biztosított. Az intézmény számára megállapított költségvetési kereten túli feladatokról és azok költségigényéről a Köznevelési Bizottság tárgyal a Kancellária részvételével tartott ülésén.

(4) A köznevelési intézmények alapfeladataikon kívül végezhetnek olyan tevékenységet is, melynek során szabad kapacitásaikat hasznosítják. E tevékenységüket az Egyetem gazdálkodási szabályzatában foglaltak szerint végezhetik.

(5) A köznevelési intézmény önálló beszerzési felelősségének körét a költségvetési források hatékony felhasználása, másrészt a köznevelési intézmény speciális tevékenységét meghatározó működési és felelősségi szabályok alapvető igényei határozzák meg.

5.§

(1) A köznevelési intézmény vezetője köteles az egyetemvezetést tájékoztatni az intézményt illető bármilyen rendkívüli, vagy nagy jelentőségű vagy egyébként közérdeklődésre számot tartó eseményről, hírről. Az érdemi intézkedését követően haladéktalanul bejelenteni a személyi sérülés, anyagi kár bekövetkezte, vagy annak megelőzése érdekében tett cselekményeit, intézkedéseit.

(2) A köznevelési intézmények vezetői és az egyetemvezetők között legalább tanévenként személyes megbeszélést kell tartani az aktuális témákról.

EGYÜTTMŰKÖDÉS A PEDAGÓGUSKÉPZÉSBEN

Nktv. 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

6. §

(1) A köznevelési intézmény vezetője együttműködik a pedagógusképzésben érdekelt karok arra illetékes vezetőivel.

(2) Az intézmény vezetője a gyakorlóintézmény és a szaktanszékek közötti kapcsolattartásra, a gyakorlati képzés általános megszervezésére, valamint a pedagógusjelöltekkel kapcsolatos feladatok elvégzésére felelős vezetőhelyettest bíz meg.

(3) Az intézményekben folyó szakmai munka eredményességét, illetve a pedagógiai program végrehajtását a Köznevelési Bizottság ellenőrzi, és tapasztalatairól legalább kétfévente beszámol a Szenátusnak.

(4) A pedagógusképzés köznevelési intézményekben folyó gyakorlati részének szakmai ellenőrzését a szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egységek vezetői által kijelölt pedagógusképzési felelősök látják el.

(5) A szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egység vagy az Egyetem általa felkért oktatója meghatározott és egyeztetett időben, a Köznevelési Bizottság, a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács vagy a szaktanszék kezdeményezésére, az intézmény vezetőjének felkérésére szaktanácsadói látogatást végez, melyről összefoglaló beszámolót készít az Tanárképző Központ főigazgatója számára.

(6) A szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egységek pedagógusképzési felelőse évente szakmai egyeztetést tart a gyakorlóintézmények szakterületileg érintett alkalmazottai számára. A szakmai egyeztetésekről szóló beszámolót a Tanárképző Központ számára meg kell küldeni.

A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK VEZETÉSE, VEZETŐ TESTÜLETEI (IGAZGATÓ, NEVELŐTESTÜLET, ISKOLASZÉK)

Nktv. 67. § (7) Az intézményvezető kiválasztása - ha e törvény másképp nem rendelkezik - nyilvános pályázat útján történik. A pályázat mellőzhető, ha az intézményvezető ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért. Egyetértés hiányában, továbbá az intézményvezető harmadik és további megbízási ciklusát megelőzően a pályázat kiírása kötelező.

7. §

(1) A köznevelési intézmény vezetői állására a pályázatot a rektor írja ki a Raktori Koordinációs Központ vezetőjének közreműködésével.

(2) A pályázati eljárás előkészítésével, lefolytatásával kapcsolatos szervezési feladatokat a Raktori Koordinációs Központ vezetője látja el.

(3) Az intézményvezetői megbízásra a jogszabályokban előírtak szerinti véleményre figyelemmel a Pedagógusképzési Egyeztető Testület tesz javaslatot a rektornak.

(4) A gyakorlóintézményben az igazgatói megbízás feltétele legalább 10 éves szakmai gyakorlat az előírt képesítésnek megfelelő pedagógus-munkakörben, valamint vezetőpedagógusi tevékenység ellátásában szerzett gyakorlat.

Nktv. 70. § (1) A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. A tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézményben az önálló jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységnek egy nevelőtestülete van. A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyebekben véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

(2) A nevelőtestület

- a) a pedagógiai program elfogadásáról,
- b) az SZMSZ elfogadásáról,
- c) a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elfogadásáról,
- d) a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról,
- e) a továbbképzési program elfogadásáról,
- f) a nevelőtestület képviselőtében eljáró pedagógus kiválasztásáról,
- g) a házirend elfogadásáról,
- h) a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátásáról,
- i) a tanulók fegyelmi ügyeiben,
- j)
- k) jogszabályban meghatározott más ügyekben dönt.

(3) A nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a nevelőtestület véleményét a külön jogszabályban meghatározott ügyekben.

8. §

(1) A nevelőtestület ellátja a törvényben, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott feladatokat.

(2) Amennyiben az intézményben csak nevelő-oktató munkát ellátó alkalmazottak vannak, akkor az alkalmazotti értekezlet értelemszerűen ellátja a nevelőtestület feladatait is.

Nktv. 73. § (1) Az óvodában, az iskolában és a kollégiumban a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményező, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre.

(2) Az iskolában a nevelő és oktató munka segítése, a nevelőtestület, a szülők és a tanulók, az intézményfenntartók, továbbá az intézmény működésében érdekelt más szervezetek együttműködésének előmozdítására a szülők, a nevelőtestület, az iskolai diákönkormányzat azonos számú képviselőjéből álló iskolaszék alakulhat.

(3) Az iskolában a helyi közösségek érdekeinek képviselőre a szülők, a tanulók, a nevelőtestület, az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzat, egyházi jogi személyek azonos számú képviselőjéből és a fenntartó delegáltjából álló intézményi tanács hozható létre.

(4) Amennyiben a (3) bekezdésben meghatározott feltételek nem teljesülnek, abban az esetben az intézményi tanácsot a szülők, a nevelőtestület és az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzat azonos számú delegáltjából kell létrehozni.

(4a) Ha az iskola nemzetiségi nevelési-oktatási feladatot is ellát, de nem nemzetiségi önkormányzat tartja fenn, az intézményi tanácsba az egyes delegáltak által delegált személyekkel azonos létszámú tagot delegál az érintett települési nemzetiségi önkormányzat, annak hiányában a településen működő érintett nemzetiségi civil szervezet.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 122. § (3) Egy-egy képviselőt delegálhat az iskolaszékbe az érdekelt

a) fenntartó,

(...)

9. §

(1) Az óvodában, az iskolában és a kollégiumban a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre, amely ellátja a törvényben és az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott feladatait.

(2) Az iskolában a nevelő és oktató munka segítése, a nevelőtestület, a szülők és a tanulók, az Egyetem, továbbá az intézmény működésében érdekelt más szervezetek együttműködésének előmozdítására iskolaszék alakulhat.

(3) Az iskolaszékbe az Egyetem képviselőjét a rektor delegálja.

VEZETŐPEDAGÓGUSOK MEGBÍZÁSÁNAK FOLYAMATA, GYAKORLÓHELYEK

Nktv. 7. § (3) A nevelési-oktatási intézmény, a pedagógiai szakszolgálati intézmény gyakorlóóvodaként, gyakorlóiskolaként, gyakorlóképzőintézményként, valamint gyakorló szakszolgálati intézményként közreműködhet a pedagógusképzés, -továbbképzés feladataiban. A gyakorló nevelési-oktatási intézményekben, a gyakorló szakszolgálati intézményben a pedagógusjelöltek szakmai munkáját vezetőpedagógus irányítja.

Nktv. 66. § (3) Gyakorló nevelési-oktatási intézményben, gyakorló pedagógiai szakszolgálati intézményben vezetőpedagógusi megbízást az kaphat, akinek pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettsége és szakképzettsége, továbbá pedagógus-szakvizsgálata vagy a munkakör ellátásához szükséges végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó szakterületen szerzett tudományos fokozata vagy doktori cselekmény alapján szerzett doktori címe, valamint a nevelő-oktató munkában, pedagógiai szakszolgálatban eltöltött legalább öt éves szakmai gyakorlata van.

Nktv. 62. § (9) A vezetőpedagógus neveléssel-oktatással lekötött munkaideje gyakorló óvodában a teljes munkaideje hatvan százaléka, más gyakorló nevelési-oktatási intézményben, gyakorló szakszolgálati intézményben a teljes munkaideje harminc százaléka lehet.

10. §

(1) Vezetőpedagógusi megbízás annak a pedagógusnak adható, aki kiemelkedő pedagógusi gyakorlattal és szakmai munkássággal rendelkezik, önművelésre, szakmai továbbképzésre és az Egyetemen folyó oktató- és kutatómunkába történő bekapcsolódásra kész és alkalmas.

(2) A vezetőpedagógusi megbízás pályázat vagy javaslat alapján ítélhető oda. Javaslatot tehet a szakért felelős szervezeti egység vezetője, valamint a gyakorlóintézmény vezetője. A

vezetőpedagógusi pályázathoz, illetve a javaslatához mellékelni kell a jelölt szakmai önéletrajzát és a róla készült minőségbiztosítási értékelést, valamint a Tanárképző Központ által elvégzett kapacitásvizsgálat eredményét.

(3) Vezetőpedagógusi megbízás adható a gyakorlóintézmény pedagógusának, illetve olyan személynek, aki a gyakorlóintézményi pedagógus-állását pályázat útján elnyerte.

(4) Vezetőpedagógusi megbízás akkor adható, ha azt az egyetemi oktatásba bekapcsolódás szükségessége, a Tanárképző Központ által elvégzett kapacitásvizsgálat eredménye indokolja, továbbá, ha annak forrásszükséglete biztosított az intézmény költségvetésében. Valamennyi vezetőpedagógusi megbízás ötévente felülvizsgálandó, nemcsak a szakmai alkalmassági, hanem az e bekezdésben írt szempontok alapján is.

(5) Vezetőpedagógusi megbízás adható továbbá más (nem az Egyetem által fenntartott) köznevelési intézmény pedagógusának (pszichológusának, terapeutájának stb.) is, aki a gyakorlati képzésben részt vesz (a szabályzatban a továbbiakban: külső vezetőpedagógus). A külső vezetőpedagógus díjazásáról, esetleges órakedvezményéről, valamint a beosztott hallgatók számára a foglalkoztató intézménnyel vagy ennek hiányában a képzésért felelős szervezeti egység és a vezetőtanár között létrejött szerződés rendelkezik.

(6) Vezetőpedagógusi, külső vezetőpedagógusi megbízást – a 12. § (3) bekezdésben foglalt kivétellel – olyan személy kaphat, akinek megbízásával egyetért

- a) a szakért, illetve a szakképzettségért felelős szervezeti egység vezetője,
- b) a pedagógusképzésért felelős kar vezetője vagy illetékes helyettese,
- c) az őt foglalkoztató intézmény vezetője.

(7) A vezetőpedagógusi megbízás előtt be kell szerezni a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács véleményét is.

(8) A vezetőpedagógusi megbízást a rektor adja ki.

(9) Az Egyetem által fenntartott gyakorlóintézményekben a vezetőpedagógusi megbízás időtartama első alkalommal egy év, a továbbiakban öt év. Az ismételt megbízásról – figyelemmel a következő tanévi tantárgyfelosztásra – legkésőbb a megbízás lejártá előtt 9 hónappal dönteni kell. Amennyiben a vezetőpedagógus nem kap újabb megbízást, a vezetőpedagógusi címmel járó valamennyi kedvezmény automatikusan megszűnik. A megismételt megbízásokhoz szükséges a (6) bekezdésben leírt személyek egyetértése.

(10) A vezetőpedagógusokról ötévente minőségbiztosítási értékelést készít a munkáltató és a szakért, ill. a szakképzettségért felelős szervezeti egység vezetője, amelynek eredményét az ismételt vezetőpedagógusi kinevezéseknél, valamint – ilyen kezdeményezés esetén – a visszavonásnál figyelembe kell venni.

11. §

(1) A vezetőpedagógusi megbízás megszűnik

- a) a megbízás lejártával;
- b) a pedagógusi jogviszony megszűnésével;
- c) lemondás esetén;
- d) szakmai alkalmatlanság miatt történő visszavonással;
- e) feladatmegszűnés miatt történő visszavonással.

(2) Szakmai alkalmatlanság miatt történő visszavonását a szakért, illetve a szakképzettségért felelős szervezeti egység vezetője, a pedagógusképzésért felelős kar vezetője és a gyakorlóintézmény vezetője is önállóan kezdeményezheti a Pedagógusképzési és

Pedagógus-továbbképzési Tanácsnál. A Tanács eseti bizottságot kérhet fel a kérelem kivizsgálására. A kezdeményezéshez csatolni kell a vezetőpedagógusról készült minőségbiztosítási értékelés eredményét is. A visszavonásról a rektor dönt.

(3) Feladatmegszűnés (akár szak megszűnése, akár tartós hallgató hiánya) esetén az intézmény vezetője köteles kezdeményezni a vezetőpedagógusi megbízás visszavonását. Ebből az okból a pedagógusképzésért felelős kar vezetője is kezdeményezheti a megbízás visszavonását. A visszavonásról a rektor dönt. Ebben az esetben a vezetőpedagógus az eredeti megbízás lejártáig a „címzetes vezetőtanár” címet viselheti. Ha a feladatmegszűnése miatti vezetőpedagógusi megbízás visszavonása aránytalan lenne akár a vezetőpedagógusra, akár a munkáltatóra nézve, a munkáltatói jogkör gyakorló eltérést kezdeményezhet az órakedvezményre vonatkozó szabályoktól, s arról az érintettel közösen megállapodhatnak.

(4) Gyakorlóintézményben alkalmazott vezetőpedagógus részére járó pótlék összegét – munkáltatói jogkörében eljárva – a gyakorlóintézmény vezetője állapítja meg, illetve a jogszabályi keretek között megállapítja a vezetőpedagógus órakedvezményét. A pótlékot és az órakedvezményt a munkáltató csökkenti, amennyiben a vezetőtanár nem vagy csak kismértékben lát el vezetőpedagógusi feladatot.

12. §

(1) Az Egyetem a pedagógusjelöltek képzésének gyakorlati feladatai ellátása érdekében kapcsolatot tart fenn a köznevelési intézményhálózat tagjaival és a karok képzési kínálatához tartozó (pl. rehabilitációs, prevenciós, terápiás stb.) intézményekkel.

(2) A nem köznevelési intézményekben teljesített gyakorlatok szervezésének feltételeit az érintett karok és a Tanárképző Központ saját szabályzatban rögzítik.

(3) Külső gyakorlóhely lehet az a köznevelési és más intézmény:

a) amelyet a képzésért felelős szervezeti egység javaslatára a Köznevelési Bizottság, illetve a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács elfogad,

b) amely vállalja a pedagógusjelöltekkel való munkát a Köznevelési Bizottság, illetve a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács, valamint a képzésért felelős szervezeti egység előírásai alapján,

c) amely pedagógusképzési koordinátort, illetve képzési felelős(öke)t jelöl ki.

(4) A pedagógusképzési koordinátor feladata

a) a gyakorlóhely pedagógusképzésben való részvételének koordinálása,

b) a hallgatók általános pedagógiai gyakorlatának irányítása,

c) szakmai kapcsolatot tart az ELTE valamely kijelölt gyakorlóiskolájával.

(5) A gyakorlóhely pedagógusképzési felelősének feladata, hogy koordinálja a gyakorlóhely pedagógusképzési munkáját az általa képviselt szakterületen.

(6) A gyakorlóhely szakmai munkájának a felügyeletére – a hallgatók gyakorlati képzését érintő területeken – a gyakorlóintézmények szakmai felügyeletére vonatkozó szabályok érvényesek.

KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYBEN FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMÁRA JÁRÓ PÓTLÉKOK

Nktv. 65. § (3) A Kormány rendeletben állapítja meg a 8. melléklet szerinti, az ágazati, szakmai sajátosságokra tekintettel meghatározott illetménypótlék megállapításának elveit, továbbá a munkavégzés sajátos körülményeire tekintettel az e törvényben meghatározott felső határnál magasabb mértékű pótlékot határozhat meg.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 16. § (1) A magasabb vezetői megbízás megszűnését megelőzően legalább tíz évig intézményvezetői megbízással rendelkező pedagógus „címzetes igazgatói” címben és pótlékban részesül, amennyiben intézményvezetői megbízásának lejártát vagy megszűnését követően továbbra is a korábban általa vezetett intézményben marad. A pótlék mértéke a volt intézményvezető korábbi vezetői pótlékának huszonöt százaléka.

(2) Osztályfőnöki pótlékra jogosult az a pedagógus, aki általános vagy középfokú iskolában osztályfőnöki feladatot, kollégiumban önálló tanulócsoporthoz vezetői feladatot, alapfokú művészeti iskolában tanszakvezetői feladatot lát el.

(3) A munkaközösség-vezetői (tagozatvezetői, szakosztályvezetői) pótlékra az a pedagógus jogosult, aki intézményi munkaközösség-vezetői (tagozatvezetői, szakosztályvezetői) vagy intézmények közötti munkaközösség-vezetői (tagozatvezetői, szakosztályvezetői) feladatot lát el.

(5) A tagintézményvezető-helyettes és az intézményegységvezető-helyettes az intézményvezető-helyettesi pótlék alsó határa alapján megállapított pótlékra jogosult.

(5a) A nevelési-oktatási, valamint a többcélú köznevelési intézmény intézményvezetőjét az Nkt. 8. mellékletében meghatározott pótlék mértékét figyelembe véve az intézmény - tárgyévet megelőző tanév, nevelési év - október 1-jei gyermek- és tanulólétszáma alapján

- a) legalább ezeregy fő esetén a pótlékalap százhatvan százaléka,
- b) nyolcszázegy és ezer fő között a pótlékalap százhatvan százaléka,
- c) hatszázegy és nyolcszáz fő között a pótlékalap százötven százaléka,
- d) négyszázegy és hatszáz fő között a pótlékalap százharminc százaléka,
- e) kétszázötvenegy és négyszáz fő között a pótlékalap százötven százaléka,
- f) százötvenegy és kétszázötven fő között a pótlékalap nyolcvan százaléka,
- g) legfeljebb százötven fő esetén a pótlékalap legalább hatvan százaléka mértékű pótlék illeti meg.

(5b) A nevelési-oktatási, valamint a többcélú köznevelési intézmény intézményvezető-helyettesét az (5a) bekezdésben meghatározott mértékű pótlék ötven százaléka illeti meg.

(5c) A nevelési-oktatási, valamint a többcélú köznevelési intézmény tagintézmény-vezetőjét, intézményegység-vezetőjét az általuk vezetett tagintézmény, intézményegység (5a) bekezdés szerint megállapított gyermek- és tanulólétszáma alapján számított intézményvezetői pótlék ötven százaléka illeti meg.

(5d) A pedagógiai szakszolgálati intézmény vezetőjét a költségvetési törvényben az átlagbéralapú támogatás megállapítása szerint meghatározott számított létszám alapján illeti meg az (5a) bekezdésben meghatározott pótlék. Az intézményvezető helyettesét az (5b) bekezdésben meghatározott pótlék, a tagintézmény-vezetőjét pedig az (5c) bekezdésben meghatározott pótlék illeti meg.

(6) Nemzetiségi pótlékra az a pedagógus jogosult, aki

a) nemzetiségi nyelvű óvodában, iskolában, kollégiumban állandó jelleggel nemzetiségi anyanyelven nevelő, oktató munkát végez, ha e tevékenységet a neveléssel-oktatással, tanórával, foglalkozással lekötött munkaidejének - a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő alsó határa figyelembevételével -

aa) kevesebb, mint húsz százalékaiban, de legalább heti egy órában végzi, a pótlék alsó határával megegyező, ab) legalább húsz százalékaiban, de kevesebb, mint ötven százalékaiban végzi, az illetményalap huszonöt százalékaának megfelelő,

ac) legalább ötven százalékaiban végzi, a pótlék felső határával megegyező mértékben, vagy

b) óvodában, iskolában siket vagy nagyothalló gyermekek, tanulók nevelésénél, oktatásánál a jelnyelvet is alkalmazza, feltéve, hogy rendelkezik a szakértő jeltolmács vagy fordító jeltolmács szakképzettséggel. *

(7) Gyógypedagógiai pótlékra az a pedagógus jogosult, aki sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelését, iskolai nevelés-oktatását, kollégiumi nevelését vagy fejlesztő nevelés-oktatását a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak szerint végzi, feltéve, ha kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal foglalkozik, vagy ha az általa felkészített gyermekek, tanulók közül a sajátos

nevelési igényű gyermekek, tanulók aránya a nevelési év, tanév első napján eléri a harminchárom százalékot.

(8) A nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótléokra az a pedagógus-munkakörben foglalkoztatott jogosult, aki

a) az óvodai nevelésben, nappali rendszerű általános vagy középfokú iskolai oktatásban, fejlesztő nevelésben-oktatásban, kollégiumban, pedagógiai szakszolgálatnál vagy e köznevelési intézmény olyan feladatellátási helyén dolgozik, amely a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló kormányrendelettel kiadott jegyzékben a kedvezményezett települések között szereplő településen található, vagy

b) az Mt. szerinti általános teljes napi munkaidő alapulvételével meghatározott heti munkaidő legalább ötven százalékában a köznevelési intézmény által folytatott képességkibontakoztató, integrációs felkészítés vagy óvodai fejlesztő program keretében a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló miniszteri rendeletben meghatározott feladatokat lát el, kivéve, ha a képesség-kibontakoztató felkészítéshez adható többlettámogatás kizáró feltételei fennállnak, vagy ha a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók aránya a feladatellátási helyen nem éri el az öt százalékot.

(9) A pedagógus számára jogszabályban meghatározottak szerint az (1)–(8) bekezdésben meghatározott pótlékokon felül további pótlék is megállapítható.

(10) Ha az ágazati pótlékot középfokú végzettséggel nem rendelkező munkavállaló vagy közalkalmazott részére kell fizetni, a középfokú végzettséghez kapcsolódó pótlékalappal számolt pótlékra jogosult.

(11) A pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó foglalkoztatott a (9) bekezdésben foglaltak alapján a pótlék és illetményeltérítés nélkül számított illetménye harminckettő százalékának megfelelő ágazati szakmai pótlékra jogosult.

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 32. § (5) Gyógypedagógiai pótlékra jogosult a nevelési-oktatási intézményben nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott közalkalmazott is, feltéve, hogy kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal foglalkozik, vagy, ha a munkaköri feladatai ellátásával érintett gyermekek, tanulók közül a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók aránya a nevelési év, tanév első napján eléri a harminchárom százalékot. A pótlék mértéke megállapításának alapja a közalkalmazott besorolásánál figyelembe vett végzettségi szintnek megfelelő illetményalap.

(6) A nehéz körülmények között végzett munka utáni pótlékra a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörökben foglalkoztatott közalkalmazott is jogosult a 16. § (8) bekezdés a) pontjában meghatározott feltételek szerint.

13. §

(1) Az Egyetem által fenntartott köznevelési intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottak részére a jogszabályban meghatározottakon túl az alábbi pótlékok folyósíthatók:

- a) vezetőpedagógusi pótlék,
- b) pályázati közreműködői pótlék,
- c) munkakörön kívüli feladatellátás pótléka,
- d)³ pályakezdői és pályántartó pótlék.

(2) Vezetőpedagógusi pótlék a vezető pedagógusi megbízás idejére adható, mértéke: legfeljebb az illetményalap 5%-a.

(3) Pályázati közreműködői pótlék állapítható meg a pedagógus részére, ha az Egyetem vagy a köznevelési intézmény által elnyert pályázat megvalósításában működik közre. A pályázati közreműködői pótlék mértéke: az illetményalap 10–200%-a.

(4) Munkakörön kívüli feladatellátás pótléka állapítható meg annak a pedagógusnak a részére, aki a pedagógus munkakörén felül nem pedagógusi feladatokat is ellát. Az atipikus feladatellátás pótlékának mértéke: az illetményalap 5–50%-a.

³ Megállapította a IV/2022. (II. 16.) Szen. sz. határozat. hatályos: 2022. II. 14. napjától.

(5)⁴ Pályakezdői és pályántartó pótlék fizethető a gyakornoki és a pedagógus I. 02-06. fizetési fokozatokba sorolt pedagógusoknak. A pályakezdői és pályántartó pótlék mértéke: az illetményalap 1-20%-a.

ZÁRÓ ÉS HATÁLYBA LÉPTETŐ RENDELKEZÉSEK

14. §

(1) Jelen szabályzat 2019. szeptember 1-jén lép hatályba.

(2) Jelen szabályzat hatálybalépése idején meglévő határozatlan idejű vezetőtanári megbízásokat a 2019/2020-as tanévben felül kell vizsgálni és azok megszüntetéséről kell dönteni, ha az előfeltételek hiánya, vagy a feladat megszűnése azt indokolja, más esetben a jelen szabályzat szerinti új vezetőpedagógusi kinevezésről kell dönteni. A fennálló vezetőtanári megbízásokra is alkalmazni kell azokat a szabályokat, melyeket jelen szabályzat a vezetőpedagógusra tartalmaz.

Budapest, 2019. június 24.

Prof. Dr. Borhy László
rektor

⁴ Megállapította a IV/2022. (II. 16.) Szen. sz. határozat. hatályos: 2022. II. 14. napjától.