

Emlékeztető
az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának
2025. június 13-án 09:00 órai kezdettel tartott üléséről
Az ülés helye: ELTE TEAMS

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)
Bakó Balázs igazgatóhelyettes (BDPK)
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGyK)
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)
Kiss Orhidea Edit dékánhelyettes (PPK)
Rácz Andrea dékánhelyettes (TÁTK)
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)
Gácsér József igazgató (Kancellária)
Jáger Vivien Napsugár tanulmányi alelnök (EHÖK)

Meghívottak:

Pozsár-Szentmiklósy Zoltán tanszékvezető (ÁJK)
Ritter Dávid igazgató (II.G)
Csapodi Csaba főigazgató (TKK)
Chogyelkáné Babócsy Ildikó osztályvezető (Okt. Ig.)
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)
Varga Klára főigazgatóhelyettes, Egyetemi Könyvtár és Levéltár

Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):

Hamar Imre rektorhelyettes
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az OKT elnöke az emlékeztető hitelesítésére Müller Viktort kérte fel, és köszöntötte Pozsár-Szentmiklósy Zoltánt, az ÁJK hamarosan hivatalba lépő oktatási dékánhelyettesét.

Az előzetesen megküldött napirendi javaslatról – az előterjesztő kérésére – lekerült az alábbi előterjesztés:

- kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szakon stratégiai kommunikáció specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2025/2026. tanév I. félévétől.

A napirendet – módosítás nélkül – egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta a Tanács.

NAPIRENDI JAVASLAT

I. Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása

Az Állam- és Jogtudományi Kar előterjesztésében:

- jog, politika, gazdaság mesterképzési szak intézményi hatáskörben történő létesítése és
– Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő –
indítása a 2026/2027. tanév I. félévétől

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak magyar és angol nyelvű képzésén a kommunikáció- és médiatudomány-kutatói specializáció hatályosságának 2025/2026. tanév 1. félévet követő megszüntetése

II. Mikrotanúsítványos képzés(ek) létesítése/indítása

Az Állam- és Jogtudományi Kar előterjesztésében:

- munkajogi kárfelelősség és munkavédelem gyakorlatban (új, önálló képzés)

Az Informatikai Kar előterjesztésében:

- Prompt mérnökség és AI az önképzésben / Prompt Engineering and AI-based upskilling (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)

III. Tantervmódosítás(ok)/új tanterv(ek)

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- anglisztika alapképzési szak (magyar, angol – nappali)
- kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak (magyar – nappali)
- szabad bölcsészet alapképzési szak (magyar – nappali)
- kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak (magyar, angol - nappali)
- régészet mesterképzési szak (magyar – nappali)
- informatikus könyvtáros minor (magyar – nappali)
- kommunikáció- és médiatudomány minor (magyar – nappali)

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- számítógépes és kognitív idegtudomány mesterképzési szak (angol – nappali)

A Tanító- és Óvóképző Kar előterjesztésében:

- tanító alapképzési szak - dráma és színház műveltségterület (magyar – nappali, levelező)
- kulturális mediáció mesterképzési szak (magyar – nappali)

A Tanárképző Központ előterjesztésében:

- tanári [2 félév [holland nyelv és kultúra tanára]] – nappali, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés
- tanári [3 félév [horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára]] – nappali, alapképzésre épülő
- tanári [3 félév [horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára]] – levelező, alapképzésre épülő
- tanári [4 félév [könyvtárostanárr]] – nappali, tanárira épülő újabb tanári
- tanári [4 félév [könyvtárostanárr]] – nappali, tanítóira épülő
- tanári [4 félév [könyvtárostanárr]] – levelező, tanítóira épülő
- tanári [2 félév [latin nyelv és kultúra tanára]] – nappali, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés
- tanári [2 félév [latin nyelv és kultúra tanára]] – levelező, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés
- tanári [4 félév [olasz nyelv és kultúra tanára]] - nappali, tanítóira épülő
- tanári [4 félév [olasz nyelv és kultúra tanára]] - nappali, tanárira épülő újabb tanári
- tanári [2 félév [orosz nyelv és kultúra tanára]] - nappali, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés
- tanári [2 félév [portugál nyelv és kultúra tanára]] – nappali, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés

- tanári [4 félév [spanyol nyelv és kultúra tanára]] – nappali, újabb oklevelet adó tanárképzés tanítói szakképzettséggel
- tanári [2 félév [szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára]] – nappali, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés
- tanári [3 félév [szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára]] - nappali, alapképzésre épülő
- tanári [3 félév [szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára]] – levelező, alapképzésre épülő
- tanári [3 félév [szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára]] – nappali, alapképzésre épülő
- tanári [3 félév [szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára]] – levelező, alapképzésre épülő
- tanári [3 félév [szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára]] – nappali, alapképzésre épülő
- tanári [3 félév [szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára]] – levelező, alapképzésre épülő
- tanári [2 félév [ukrán és nemzetiségi ukrán nyelv és kultúra tanára]] – nappali, nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés
- osztatlan tanári [10 félév [mozgókép-kultúra és médiaismeret-tanár]] - nappali
- 3 féléves informatikatanár (digitális kultúra tanára) - levelező

A Társadalomtudományi Kar előterjesztésében:

- nemzetközi tanulmányok alapképzési szak (magyar, angol – nappali)
- szociológia alapképzési szak (magyar – nappali)
- egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterképzési szak (angol – nappali)
- survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak (magyar, angol – nappali)

IV. Címbejelentések

A Természettudományi Kar előterjesztésében:

- Planetary health nemzetközi közös mesterképzési szak létesítése és indítása

V. Külföldi részképzés során teljesített kreditek nyilvántartásáról szóló eljárásrend módosítása

VI. LMS-választás

VII. Xeropan

VIII. Tájékoztatás a tananyagrepozitórium fejlesztéséről

IX. Egyebek

AZ ELFOGADOTT NAPIREND TÁRGYALÁSA:

I. Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XIII/2025. (VI. 13.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az Állam- és Jogtudományi Kar által előterjesztett **jog, politika, gazdaság mesterképzési szak létesítésének és** – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2026/2027. tanév I. félévétől történő – **indításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanács tagjait arról, hogy az intézményi hatáskörben létesítendő és indítandó mesterszakok esetében (is) a fenntartói jóváhagyás beszerzéséről az Oktatási Igazgatóság gondoskodik, a vonatkozó 2023. szeptemberi OKT döntés alapján főszabály szerint a szenátusi döntést követően. Az MRK támogató nyilatkozata, a foglalkoztatásért felelős miniszter támogatása, ill. a szakmai szervezetek, munkaadók támogató nyilatkozata nem szükséges az intézményi hatáskörben történő szaklétesítési, szakindítási eljáráshoz. Ezen támogató nyilatkozatok az intézményi hatáskörben nyilvántartásba vett mesterképzési szak későbbi MAB-képzéértékelési eljárásának sem kötelező dokumentumai. Ugyanakkor volt már rá precedens, hogy a fenntartói jóváhagyás igénylését a szenátusi döntés előtt elindította az Egyetem, annak érdekében, hogy az új szak a szerkesztési határidőig bekerülhessen a Felvételi Tájékoztatóba.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XIV/2025. (VI. 13.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az Bölcsészettudományi Kar kezdeményezésére a kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak magyar és angol nyelvű képzésén a **kommunikáció- és médiatudomány-kutatói specializáció** hatályosságának 2025/2026. tanév 1. félévet követő **megszüntetését** javasolja a Szenátus számára.

II. Mikrotanúsítványos képzés(ek) létesítése/indítása

Az Oktatási és Képzési Tanács 12 igen, 0 nem, 1 tartózkodás szavazattal hozott IV/2025. (V. 16.) OKT sz. döntése értelmében támogatta az alábbi mikrotanúsítványos képzések létesítését és indítását:

- Az Állam- és Jogtudományi Kar előterjesztésében:
 - o munkajogi kárfelelősség és munkavédelem gyakorlatban (új, önálló képzés)
- Az Informatikai Kar előterjesztésében:
 - o Prompt mérnökség és AI az önképzésben / Prompt Engineering and AI-based upskilling (akkreditált felsőoktatási képzésen belüli mikrotanúsítványos képzési egység)

Müller Viktor kérdésére válaszul Somssich Réka elmondta, hogy az ELTE-policy szerint – összhangban a jogszabályokkal – az is kaphat mikrotanúsítványt (ideértve a minőségbiztosított „jelvényes” mikrotanúsítványokat is), aki a mikrotanúsítványos képzést a tantervének részeként végezte.

A Tanács tagjai jelezték az önköltségszámítási módszertan mikrotanúsítványos képzésekre tekintettel való felülvizsgálatának szükségességét.

III. Tantervek módosítása/új tantervek elfogadása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XV/2025. (VI. 13.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a napirend részét képező **tantervek módosítását** javasolja a Szenátus számára.

IV. Címbejelentések

Az Oktatási és Képzési Tanács 13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott V/2025. (V. 16.) OKT sz. döntése értelmében támogatta a Természettudományi Kar előterjesztésében a Planetary health nemzetközi közös mesterképzési szak létesítésére és indítására vonatkozó kezdeményezést.

V. Külföldi részképzés során teljesített kreditek nyilvántartásáról szóló eljárásrend módosítása

Az Oktatási és Képzési Tanács 13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott VI/2025. (V. 16.) OKT sz. döntése értelmében támogatta az eljárásrend módosítását.

VI. LMS-választás

Ez a napirendi pont az Egyetem hosszú távú digitális oktatási stratégiáját érintette, hiszen az LMS (Learning Management System) rendszer kiválasztása ilyennek minősül. A napirendi pont keretében a Tanács folytatta a legutóbbi ülésén elkezdett diskurzust.

Főbb témák és hozzászólások:

- Cseszregi Tamás és Ritter Dávid részletesen ismertették a két rendszer közötti különbségeket:
 - o a Moodle nyílt forráskódú, fejleszthető, de jelentős belső erőforrást igényel;
 - o a Canvas egy dobozos, felhőalapú szolgáltatás, amely stabil, de drága és kevésbé testreszabható;
 - o a jelenlegi Canvas verzió csak egy demó, amelyet a gyártó már nem támogat, így hosszú távon nem fenntartható.
- Horváth Krisztina és Müller Viktor hangsúlyozták az átmeneti időszak fontosságát, és hogy a döntés előtt történjen meg a Moodle fejlesztési igényeinek felmérése és költségbecslése.
- Költségvetési kérdések: a Moodle fejlesztése nem ingyenes, de skálázható. A Canvas fix költségekkel jár.
- Stratégiai kérdés, hogy az Egyetem mennyire akarja saját kezben tartani az oktatási infrastruktúráját. A Moodle ezt lehetővé teszi, míg a Canvas kiszolgáltatottabbá teszi az intézményt. Ez utóbbiban ráadásul az Egyetem digitális tartalmai külső szolgáltatóhoz kerülnének.
- A Moodle adaptálását gyorsíthatja és olcsóbbá teheti, hogy egyes külföldi partnerintézményeink már kifejlesztettek magas funkcionalitású verziókat, és a Moodle szabad eredeti liszensze alapján a továbbfejlesztett verziók is ingyenesek maradnak. További szinergia, hogy a jelenlegi tervek szerint a CHARM-EU szövetség Moodle rendszerének supportját az ELTE veszi át.
- Döntés még nem született, de ősszel esedékes lesz. A Tanács tagjai visszajelzéseket gyűjtenek kari szinten, hogy megalapozott javaslatot tehessenek az egyetemi vezetés

felé. Karközi, ill. egyetemi szinten az OKT fogja össze a kérdést, és ez a testület fogja a döntési javaslatot is az egyetemvezetés elé terjeszteni.

VII. Xeropan

Az Oktatási és Képzési Tanács 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott VII/2025. (V. 16.) OKT sz. döntése értelmében támogatta a Xeropanhhoz kapcsolódó szabadon választható kurzus bevezetését.

VIII. Tájékoztatás a tananyagrepozitórium fejlesztéséről

A napirendi pont keretében a Tanács tagjai tájékoztatást kaptak egy új, egyetemi szintű digitálistananyag-repozitórium létrehozásáról, amelynek célja a digitális tananyagok és tananyagelemek rendszerezett gyűjtése, megőrzése és újrahasznosítása.

Főbb témák és hozzászólások:

- a rendszer technikai fejlesztése már folyamatban van, a projekt zárása 2026 tavaszára várható;
- a cél nem csupán a tárolás, hanem egy élő, oktatók által használt rendszer kialakítása is;
- fontos, hogy legyen közös gondolkodás arról, mit tudjon a rendszer;
- cél, hogy a tananyagok feltöltése legyen ösztönözve, akár kari szinten is;
- jogosultságok és hozzáférés:
 - o az LMS-ekből automatikusan bekerülő anyagokhoz csak az adott oktató fér hozzá;
 - o az oktató döntheti el, hogy megosztja-e másokkal (pl. tanszéki, kari vagy egyetemi szinten);
- a cél egy közösségi tudásbázis kialakítása, amelyből mindenki profitálhat;
- a technikai keretrendszer elkészül, de a használatot az oktatói közösség aktivitása fogja meghatározni.

Következő lépések: további egyeztetések várhatók a funkciókról, jogosultságokról és ösztönzőkről.

IX. Egyebek

Cseszregi Tamás tájékoztatást adott a jegyzettámogatási pályázatok idejének elbírálásáról, amelyet az OKT albizottságaként működő jegyzetbizottság végzett el. A következő pontokat emelte ki:

- az idei évre előirányzott keretösszeg 54 millió forint volt;
- az elmúlt években fel nem használt, karokon maradt összegek visszagyűjtésre kerültek, így további 57 millió forint állt rendelkezésre;
- ebből:
 - o 37 millió forintot elkülönítettek az LMS rendszer jövőbeni átállításának finanszírozására;
 - o a fennmaradó 20 millió forintot a 2025-ös jegyzettámogatási kerethez csatolták, így több pályázatot tudtak támogatni;
- fontos döntés született arról is, hogy a most támogatott jegyzetekhez kapcsolódó forrásokat 2026. május 31-ig ténylegesen el kell költeni (nem elég a

kötelezettségvállalás). A fel nem használt összegek visszakerülnek a központi keretbe, és újraosztásra kerülnek a következő évben.

A 2025-ös felvételi eljárás vonalhúzó értekezletének időpontja: 2025. július 23. (szerda), 9:00, Szerb utcai, Tanári Klub. A szokásostól eltérően ezúttal személyes jelenléttel tervezik megtartani az értekezletet.

Az ülés végén két meghatározó szereplő is elbúcsúzott az OKT-től:

- Zentai László oktatási rektorhelyettes, aki 2007-ben vett részt először az OKT munkájában, most utolsó ülését vezette. Visszatekintett az elmúlt közel két évtizedre, és kiemelte, hogy az OKT volt számára az egyik legkedvesebb szakmai fórum.
- Somssich Réka, az ÁJK dékánhelyettese dékáni megbízatására tekintettel szintén elköszönt, megköszönve a Tanács tagjainak és az Oktatási Igazgatóságnak a támogatást.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2025. június 13.

.....
Dr. Müller Viktor
hitelesítő

.....
Dr. Zentai László
elnök