



“WHAT COUNTS AND WHAT SUSTAINS?
LIVED VALUES IN TEACHER EDUCATION PRAXIS” SYMPOSIUM
EMPOWERING TEACHER EDUCATION RDC, ATEE

UTAZÁSI PÁLYÁZAT BESZÁMOLÓ

MAY 7 TH – MAY 9 TH 2025
Salzburg, Austria

Almási Annamária



ELTE Eötvös Loránd
Tudományegyetem
Neveléstudományi
Doktori Iskola



almasiamy@student.elte.hu

UTAZÁSI PÁLYÁZAT BESZÁMOLÓ
"WHAT COUNTS AND WHAT SUSTAINS?
LIVED VALUES IN TEACHER EDUCATION PRAXIS" SYMPOSIUM

Az ELTE Tehetséggondozási Tanácsa által meghirdetett utazási pályázat elnyerését követő beszámolóban a 2025. Május 7-9 között megtartott salzburgi Szimpóziumon való részvételemről írok.

A Szimpóziumot az ATEE (Association for Teacher Education in Europe: ATEE) egyik Kutatás és fejlesztésért felelős csoportja szervezte, melynek neve **Empowering Teacher Education** - magába foglalja célját is, hogy európai szinten támogassa a tanárképzést valamint a tanárképzésben dolgozókat. Ezért a csoport jelenlegi kutatása ezt a témát helyezi fókuszba, amelyről a szimpózium és a programon zajló munka is szólt, különböző formákban - többek közt workshopok, prezentációk, és kisebb csoportos együttműködéssel.

A nemzetközi kutatócsoport jelenleg Dr. Manuela Schlick vezetése alatt az "Experience of meaning of teacher educators" témát vizsgálja 13 részvételével, 8 országból.

A Szimpózium szakmai programja a jelenleg folyamatban lévő kutatás köré épült. A kutatás a tanárképzésben dolgozó pedagógusok tapasztalatát helyezi középpontba: mi teszi számukra jelentőségteljessé, fontossá a munkájukat, hogyan találnak benne mélyebb értelmet.

Az első napot a jelentőségteljesség és az értékek dinamikájáról szóló előadással és beszélgetéssel kezdtük Christoph Schlick vezetésével, aki részt vett a kutatás fogalmi keretének megalapozásában és kidolgozásában. Ezt követően minden tag egy rövid prezentációban számolt be a kutatáshoz kapcsolódó irodalmi ismereteiről, valamint eddigi tapasztalatairól és felismeréseiről. Ez az alkalom lehetőséget adott az ismeretek megosztására és azok közös továbbgondolására. Az első nap végén megszerveztük a következő két nap csoportmunkáit, mivel a kutatás adatait három nagyobb alcsoportban dolgozzuk fel, ahol 1) értékek, 2) jelentés a munkában, és 3) okok a pályaelhagyásra témák köré csoportosítottuk az elemzéseket.

A második nap délelőttjét és kora délutánját 4-5 fős alcsoportokban végzett munka és elemzések töltötték ki, ahol az irodalomra alapozva mélyebbre tekinthettünk a válaszok értelmezésében és azok megvitatásában. Ezt Christoph és Manuela személyesen támogatta logoterápiás ismereteikkel és tapasztalataikkal, mélyebb betekintést nyújtva számunkra, és segítve az alapelvek pontosabb megértését. A csoportmunkákat egy délutáni beszámoló zárta, ahol megosztottuk folyamat eredményeinket, a következő lépéseket, illetve a felmerülő kérdéseket. Ez is segített a közös munka tisztázásában és további megerősítésében.

A délután második felében a kutatás „multiplier” eseménye következett, amely során bemutattuk a kutatás céljait és előzetes eredményeit, majd egy panelbeszélgetés során helyi szakértők és érdeklődők kérdezhettek, valamint aktív párbeszédet folytattunk a kutatócsoport tagjaiként.

A Szimpózium harmadik napján az előttünk álló feladatokra készültünk: az ATEE tavaszi és nyári konferenciáin való részvételre, ahol az alcsoporthoz tartozók prezentációi kerülnek bemutatásra, valamint a jövőbeli tervek lehetőségeit is megvitattuk. Mivel idő- és energiaforrásainkat nehéz megosztani a munkánk és anyaországunkban végzett kutatásaink között, fontolóra vettük egy lehetséges Erasmus+ projekt megvalósítását is, a jelenlegi kutatásra alapozva.

A szimpózium szerdától péntekig tartott, ahol a közös étkezések keretezték a napokat, lehetőséget adva a kollégákkal való ismerkedésre, kapcsolatépítésre. Napközben a salzburgi Logoterápia Intézet adott otthont a közös munkának, Christoph Schlick munkacsoporttag támogatásával: [Logotherapie Salzburg: Institut für Logotherapie](#).

A személyes találkozó és közös munka egyértelműen javította a csoporton belüli kommunikációt és az információáramlást; a projektek a vártnál többet haladtak előre. A szimpózium után meg is tudtuk tartani a következő online találkozónkat, amely megszervezése szintén könnyebbé vált. A szimpózium eredményeként az elemzésben is nagy lépést tettünk előre: konkrétan kijelöltük a következő lépéseket, egyéni vállalásokat, valamint határidőket tudtunk egyeztetni. A közös munka mindenki számára örömet jelentett, és nemcsak szakmai, hanem személyes kapcsolatokat is tudtunk kialakítani, amely segíti a szakmai bizalom és egymásra való hagyatkozás fejlődését.

Személyes reflexióm

A szimpóziumon való részvétel számomra kiemelkedő szakmai és személyes élményt jelentett. A közös gondolkodás, az európai kollégákkal folytatott párbeszéd és a logoterápiai megközelítés mélyebb megértése új szempontokat adott a saját kutatásomhoz is. Jelenleg a tanárképzés értékalapú szemléletének vizsgálatán dolgozom, különös tekintettel a szakmai identitás és hivatástudat formálódására – ebben a nemzetközi tapasztalat megerősített és új irányokat is felvetett. A szimpózium hatására egyértelművé vált számomra, hogy a jelentésteli pedagógiai munka nemcsak kutatási téma, hanem közös európai törekvés is, amelyhez személyesen is szívesen kapcsolódom továbbra is.



Almási Annamária