

Úti jelentés

Az egyetem támogatásával 2025. május 7. és 9. között részt vehettem a Nordic Network of Disability Research konferencián Helsinkiben.

A konferencián előadást tartottam „A Questionnaire Survey of Teachers’ Knowledge about Attention Deficit Hiperactivity Disorder” címmel, melyben egy tanárok ADHD-val kapcsolatos tudását mérő skála magyar nyelvre adaptálásának eredményeit és a háttérváltozókkal való összefüggéseit mutattam be. A kutatás kapcsán értékes hozzászólásokat kaptam, melyeket be tudok építeni további munkámba.

Sok inspiráló előadáson vettem részt, melyek közül kiemelem Prof. Stephen MacDonald és Dr. Helen Williams fogyatékosokkal szemben elkövetett gyűlölet-bűncselekményekkel kapcsolatos, Anna Saurama ADHD-s nők, lányok és családok finn médiaszövegekben való megjelenéséről szóló, Anita Z. Goldschmied és Ellie Horton neurodiverz egyetemisták mentális egészségével foglalkozó és Ira Jeglinsky-Kankainen Digi-Metkut bemutató előadásait.

A prezentációk elméleti megalapozottságban, módszertanban és tartalomban is tartalmaztak újdonságokat, amiket a kurzusaimon, illetve saját kutatásomban is tudok hasznosítani. Egyik ilyen a neuroqueer elméleti keretrendszer, amely a neurodiverzitás és a queer elmélet metszéspontjában helyezkedik el. Célja, hogy megkérdőjelezze a társadalom által meghatározott normákat, különösen a nem, a szexuális orientáció és a neurodiverzitás területén. Az érintettek bevonásával készült Digi-Metku és ELPART (Evaluating Levels of Participation in Autism Research Tool) eszközök megalkotásának módszertana jó példa arra, hogy a támogatás eszközeinek létrehozásának folyamatában hogyan tudnak részt venni maguk a felhasználók.

Az *ELPART* az első ismert értékelő eszköz, amely ötfokozatú skálát alkalmazva rendszerszinten vizsgálja az autizmuskutatás öt kulcsfontosságú szakaszában történő részvételt. A *PAR Group Checklist* háromfokozatú skálát használ az inkluzivitás, hozzáférhetőség és a részvételi interakciókban megjelenő hatalmi egyenlőtlenségek kezelésének értékelésére. Mindkét eszköz konkrét útmutatást nyújt arra vonatkozóan, miként lehet operacionalizálni a participatív megközelítéseket az autizmuskutatásban, és értékes keretrendszereknek bizonyultak az autista személyek kutatási részvételének értékeléséhez és elmélyítéséhez. A strukturált értékelés és a reflexív gyakorlat participatív kutatásba való beépítésével e két eszköz elősegíti a kutatók és az autista közösség közötti egyenlő és hatékony együttműködés kialakítását.

Az előadások közötti szünetekben és az étkezések alatt személyesen megismertem néhány kutatót, akik hasonló területen tevékenykednek, mint én. Kiemelem közülük Turana Abdullayevát (University of Sheffield, UK), akinek kutatási területe a tanárok szerepe az inkluzív oktatásban, illetve Dr. Anne Killandot (Fafo, Norway), aki a neurodivergens serdülők jóllétének kutatásával foglalkozik. Velük megosztottuk egymással az elérhetőségeinket, felvetve a jövőbeli közös munka lehetőségét.



Konferenciárészvétel igazolása ➤



Beérkező levelek



Némethné Dr Kollár... 10:31



címzett: én ▾

Témavezetőként igazolom, hogy Szigethi Zsófia 2025. május hó folyamán az NNDR 2025 konferencián Helsinkiben részt vett, és előadást tartott "A questionnaire survey of teachers' knowledge of attention deficit hyperactivity disorder" címmel.

**N. Kollár Katalin PhD. habil.
c. egyetemi tanár**

MPT Óvoda- és Iskolapszichológia
Szekció elnöke

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Pszichológiai Intézet

Tanácsadás és Iskolapszichológia
Tanszék

1064 Budapest Izabella u. 46. 111.
és 1075 Budapest Kazinczy u.23-27.
406.

Tel.: (+36) 1 461-4500/38-27
mobil: +36-20-345-0937