

Emlékeztető
készült
az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Oktatási és Képzési Tanácsának
2018. május 18-án 9.15 órai kezdettel tartott üléséről
Helye: Tanári Klub (Budapest, Szerb u. 21-23.)

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, Bihari Zsuzsanna Somssich Réka dékánhelyettes képviselőként (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Krebsz Anna dékánhelyettes (IK), Szivák Judit dékánhelyettes (PPK), Csikos Csaba dékánhelyettes (TÓK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TÁTK), Horváth Erzsébet dékánhelyettes (TTK)

Meghívottak:

Cseszregi Tamás oktatási igazgató (OktIg), Tóth Ágnes mb. irodavezető (MI), Kméczik Anikó osztályvezető (OktIg), Lénárt Krisztina mb. irodavezető (OTI), Tóth-Mózer Szilvia e-learning szakértő (OTT)

Kimentését kérte:

Homonnay Zoltán főigazgató (TKK), Ormos Mihály mb. intézetigazgató (GTT), Rozgonyi Miklós mb. gazdasági főigazgató (Kancellária), Badinszky Áron (EHÖK), Takó Ferenc irodavezető (NSI)

Zentai László köszöntötte a Tanácsot, a jegyzőkönyv hitelesítésére Krebsz Annát kérte fel.

Bejelentette, hogy az Informatikai Kar visszavonta a műszaki menedzser alapképzési szak indítása iránti előterjesztését, valamint hogy a meghívóban fogyatékoságtudomány mesterképzési szak létesítése címmel közölt napirendi pont az alábbiakra módosul: fogyatékoságtudomány mesterképzési szak létesítése érdekében előzetes miniszteri állásfoglalás kérése.

A Tanács megállapodott abban, hogy a kiküldött napirendtől eltérően, egymás után, ill. egyesítve kerüljenek tárgyalásra az esztétika mesterképzési szak – színháztudomány specializáció indítása, az irodalom- és kultúratudomány mesterképzési szak – színháztudomány specializáció indítása és a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak – színháztudomány specializáció indítása c. napirendek.

Zentai László az alábbi **napirendre** tett javaslatot:

1. Szakok/specializációk létesítése és indítása
 - mozgókép alapképzési szak indítása
 - alkalmazott matematikus mesterképzési szak angol nyelven történő indítása
 - fogyatékoságtudomány mesterképzési szak létesítése érdekében előzetes miniszteri állásfoglalás kérése
 - esztétika mesterképzési szak – színháztudomány specializáció indítása
 - irodalom- és kultúratudomány mesterképzési szak – színháztudomány specializáció indítása
 - magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak – színháztudomány specializáció indítása
 - művészeti instruktorképzési szak létesítése érdekében előzetes miniszteri állásfoglalás kérése
 - programtervező informatikus mesterképzési szak – adattudomány (data science) specializáció létesítése és angol nyelven történő indítása
 - romanisztika alapképzési szak iberoromán filológiai specializáció indítása
 - szakértői bizottsági komplex tevékenység szakirányú továbbképzési szak indítása
 - szakfordító és nyelvi mérnök szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása
2. Tantervmódosítások
3. Egyebek

A Tanács a módosított napirendet egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta.

1. Szakok/specializációk létesítése és indítása

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXIII/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcészettudományi Kar** által előterjesztett, az **ELTE Alapító Okiratának művészet képzési területtel való kiegészítése és mozgókép alapképzési szak** Budapesten, nappali munkarendben, magyar és angol nyelven történő **indítása kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az alkalmazott matematikus mesterképzési szak angol nyelven történő indítása céljából készült előterjesztés kapcsán Cseszregi Tamás elővezette, hogy a MAB kisebb, de minden esetben megindokolt eltéréseket engedélyez a célnyelvi indítás esetében a magyar nyelvű dokumentumhoz képest. Felvetődik azonban a kérdés, hogy a Tanács kívánja-e konkretizálni, hogy milyen természetű és milyen mértékű eltéréseket tartalmazhat a célnyelvi indítás dokumentuma, tanterve.

Szabari Vera nem támogatja az annál merevebb szabályozást, mint amit a jogszabályok, szabályzatok megengednek, az egyes képzések folytatása nagyobb rugalmasságot igényelne manapság, mint korábban. Ezzel a véleménnyel Szivák Judit is egyetértett, hiszen a „tantervi” gondolkodás – meglátása szerint – mára már átalakult.

Horváth Krisztina kiemelte, hogy ami a szakfelelős kar számára kellő és elvárt rugalmasság, az az egyes hallgatók számára indokolatlan nehézséget is eredményezhet, ezért fontos hangsúlyozni azt, hogy – bár a célnyelvi indítás esetében valóban indokoltak lehetnek az eltérések, de – egyetlen hallgató sem szenvedhet hátrányt a mintatantervből, ill. azon belül pl. az egyes tárgyak meghirdetésének hiányosságaiból adódóan.

Krebsz Anna nehezményezte, hogy az idegen nyelvű tantervben az összes tárgy szabadon választható félévszámmal (1-4. félév) került beszerkesztésre, nincs „kitüntetett” féléve egyik tárgynak sem, ami ellehetleníti az egyes félévek kreditszámának összesítését.

Horváth Erzsébet hangsúlyozta, a szakfelelős kar felelőssége, hogy biztosítható és biztosított legyen az egyes félévek kreditszáma és -elosztása, ezért az opponensi vélemények alapján a Szenátus elé terjesztés előtt ismételtén áttekintí és szükség szerint javítja a dokumentumot a kar.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXIV/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett **alkalmazott matematikus mesterképzési szak** Budapesten, nappali munkarendben, angol nyelven történő **indítása kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXV/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar** által előterjesztett **fogyatékoságtudomány mesterképzési szak létesítése érdekében előzetes miniszteri állásfoglalás kérése kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXVI/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcészettudományi Kar** által előterjesztett **esztétika mesterképzési szakon, továbbá irodalom- és kultúratudomány mesterképzési szakon, valamint magyar nyelv és irodalom mesterképzési szakon színháztudomány specializáció létesítése és** Budapesten, nappali munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXVII/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcészettudományi Kar** által előterjesztett **művészeti instruktorképzési szak létesítése érdekében előzetes miniszteri állásfoglalás kérése kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Horváth Krisztina tájékoztatta a Tanácsot arról, hogy a művészeti instruktorképzési szak tárgyában konzorcium állt fel, az ELTE e konzorcium vezetésével megbízott Egyetemként kívánja benyújtani a szak létesítési kérelmét.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXVIII/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **programtervező informatikus mesterképzési szakon adattudomány (data science) specializáció létesítése** és Budapesten, nappali munkarendben, angol nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXIX/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett **romanisztika alapképzési szakon iberoromán filológiai specializáció létesítése** és Budapesten, nappali munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXX/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar** által előterjesztett **szakértői bizottsági komplex tevékenység szakirányú továbbképzési szak** Budapesten, levelező munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXXI/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett **szakfordító és nyelvi mérnök szakirányú továbbképzési szak létesítése** és Budapesten, nappali munkarendben és távoktatásban, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

2. Tantervmódosítások

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXXII/2018. (V. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **tantervek módosításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az illetékes karok által (tanárszakok esetében a TTT jóváhagyásával) előterjesztett tantervek:

- germanisztika alapképzési szak – skandinavisztika szakirány
- gyógypedagógia alapképzési szak autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzés
- gyógypedagógia alapképzési szak értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzés
- gyógypedagógia alapképzési szak hallássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzés
- gyógypedagógia alapképzési szak látássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzés
- gyógypedagógia alapképzési szak logopédia szakirányú továbbképzés
- gyógypedagógia alapképzési szak pszichopedagógia szakirányú továbbképzés
- gyógypedagógia alapképzési szak szomatopedagógia szakirányú továbbképzés
- gyógypedagógia alapképzési szak tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzés
- magyar alapképzési szak
- programtervező informatikus alapképzési szak
- programtervező informatikus mesterképzési szak
- szabad bölcsészet alapképzési szak
- orosz nyelv és irodalom mesterképzési szak
- informatikatanár (10 féléves, 12 féléves) tanárszak
- könyvtárostanárr (2 féléves, 4 féléves, 10 féléves, 11 féléves) tanárszak
- orosz nyelv és kultúra tanára (11 féléves, 12 féléves) tanárszak

Horváth Erzsébet megjegyeztette, hogy jelentősen nehezíti a módosítás miatt előterjesztett tantervek véleményezését, ha a módosítások nem változáskövetővel kerülnek beszerkesztésre. Ezzel kapcsolatban Cseszregi Tamás hozzáfűzte, hogy az Oktatási Igazgatóság – a Tanács határozathozatala előtt – az egyes tanterveket – a Tanács felkérésére – meghatározott formai szempontok szerint véleményezi, felmerül azonban a kérdés, hogy a szakfelelős által felelősen összeállított és a kari hivatalok által a NEPTUN-ban

felépített tanterv további szakmai/tartalmi jellegű véleményezése szükséges-e, ill. ha igen, milyen paraméterek mentén.

3. Egyebek

Cseszregi Tamás az alábbiakról tájékoztatta a Tanács tagjait:

- Az Oktatási Hivatal a jövőben a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. Korm. rendelet szerinti minden egyes tanári szakterületnek regisztrálja a saját szakfelelőseit. Tekintettel arra, hogy Egyetemünkön jelenleg az osztatlan tanárképzés szakfelelőseként Dr. Károly Krisztina professzor asszony került nyilvántartásba vételre, az egyes tanári szakterület szakfelelőseinek nyilvántartása kérelmezhető.
- A szakindítási eljárásokkal kapcsolatos nyilvántartásba vételi határidőkről, ill. tudnivalókról az Oktatási Igazgatóság írásban tájékoztatja a karokat azzal, hogy felhívja a figyelmet az egyes eljárások Oktatási Hivatal felé való kezdeményezhetőségének határidejére.
- A jegyzettámogatási forrás felhasználására tett javaslat szerint, sajnálatos módon, még nem történt meg a pályázat kiírása, ezért az Oktatási Igazgatóság javasolja plusz egy félévvel kitolni a teljesíthetőség határidejét.
- A Magyar Rektori Konferencia – kari képviselők bevonásával – kreditátviteli munkacsoportot hozott létre, mely rendszeresen és tematikusan dolgozik.

Márkus Eszter felvetette, hogy a pedagógusképzés képzési terület szakjainak akkreditációja december 31-ével lejár, de a várható MAB-eljárásról még nem érkezett értesítés. Cseszregi Tamás jelezte, hogy az Oktatási Igazgatóság igyekszik tájékozódni a MAB várható intézkedéséről. Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén Zentai László bezárta az ülést.

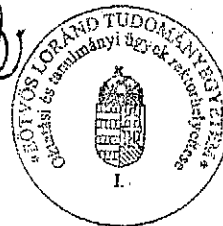
Budapest, 2018. május 18.

Dr. Krebsz Anna

Dr. Krebsz Anna
hitelesítő

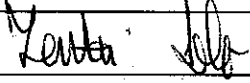
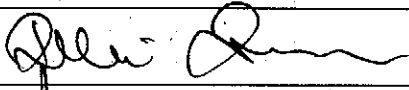
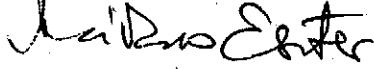
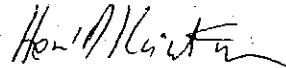
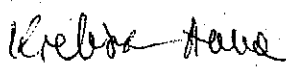
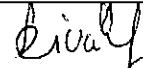



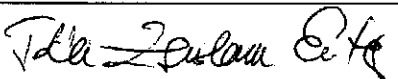
Zentai László

Dr. Zentai László
elnök

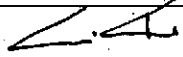

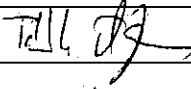


JELLENLÉTI ÍV
az Oktatási és Képzési Tanács
2018. május 18-i ülésén

SZAVAZATI JOGÚ TAGOK:

Dr. Zentai László rektorhelyettes	
Állam- és Jogtudományi Kar Dr. Somssich Réka helyettesíti: dr. Bihari Zsuzsanna	
Bárcki Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Dr. Márkus Eszter	
Bölcsészettudományi Kar Dr. Horváth Krisztina	
Informatikai Kar Dr. Krebsz Anna	
Pedagógiai és Pszichológiai Kar Dr. Szivák Judit	
Tanító- és Óvóképző Kar Dr. Csikos Csaba	
Társadalomtudományi Kar Dr. Szabari Veronika	
Természettudományi Kar Dr. Horváth Erzsébet	
Gazdálkodástudományi Intézet ^{helyettesíti} Dr. Ormos Mihály DR. TÓTH ZSUSZANNA ESZTER	
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat Badinszky Áron	kimentését kérte
Kancellária Rozgonyi Miklós	kimentését kérte

MEGHÍVOTTAK:

Dr. Homonnay Zoltán főigazgató	kimentését kérte
dr. Cseszregi Tamás oktatási igazgató	
Dr. Takó Ferenc Nemzetközi Stratégiai Iroda	
Kméczik Anikó Oktatási Igazgatóság	
Dr. Tóth Ágnes irodavezető	
Lénárt Krisztina Oktatási Igazgatóság	