

**Emlékeztető
készült
az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Oktatási és Képzési Tanácsának
2018. június 15-én 9.15 órai kezdettel tartott üléséről
Helye: Tanári Klub (Budapest, Szerb u. 21-23.)**

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Krebsz Anna dékánhelyettes (IK), Szivák Judit (PPK), Csikos Csaba dékánhelyettes (TÓK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TÁTK), Horváth Erzsébet dékánhelyettes (TTK), Ormos Mihály mb. intézetigazgató (GTI), Badinszky Áron (EHÖK)

Meghívottak:

Homonnay Zoltán főigazgató (TKK), Cseszregi Tamás oktatási igazgató (OktIg), Tóth Ágnes mb. irodavezető (MI), Kméczik Anikó osztályvezető (OktIg), Takó Ferenc irodavezető (NSI), Lénárt Krisztina mb. irodavezető (OTI), Tóth-Mózer Szilvia e-learning szakértő (OTI)

Kimentését kérte:

Zentai László rektorhelyettes

Zentai László rektorhelyettes úr távollétében a tanácsulást Horváth Erzsébet dékánhelyettes asszony vezette le.

Horváth Erzsébet köszöntötte a tanácsot és felkérte a jegyzőkönyv hitelesítésére Szivák Juditot.

Horváth Erzsébet az alábbi **napirendre** tett javaslatot:

1. Szakok/specializációk létesítése és indítása

- műszaki menedzser alapképzési szak – informatikai specializáció, bioipari menedzser specializáció és vállalati gazdaságtan specializáció létesítése és indítása – IK (Szabari Veronika, Horváth Erzsébet),
- óvodapedagógus alapképzési szak angol nyelven történő indítása – TÓK (Horváth Krisztina, Krebsz Anna),
- szociológia alapképzési szak angol nyelven történő indítása – TáTK (Somssich Réka, Krebsz Anna),
- turizmus-vendéglátás alapképzési szak indítása – TáTK (Horváth Krisztina, Csikos Csaba),
- gépészmérnöki mesterképzési szak indítása – IK (Horváth Krisztina, Csikos Csaba),
- marketing mesterképzési szak indítása – GTI (Szivák Judit, Márkus Eszter),
- nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szak indítása – GTI (Somssich Réka, Szabari Veronika),
- súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek gyógypedagógiája szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása – BGGYK (Krebsz Anna, Horváth Erzsébet),
- zeneimunkaképesség-gondozó szakirányú továbbképzési szak indítása – BTK (Márkus Eszter, Szivák Judit),
- 12 féléves japán osztatlan tanárszak indítása – BTK (Csikos Csaba, Márkus Eszter),
- szakfordító és audiovizuális fordító szakirányú továbbképzés képzési és kimeneti követelményeinek módosítását
- gazdasági és jogi szakfordító és lektor szakirányú továbbképzés indítása távoktatásban
- programtervező informatikus alap- és mesterképzési szak specializációinak létesítése/indítása

2. Tantervmódosítások

3. Egyebek

A Tanács a napirendet egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta.

1. Szakok indítása

Horváth Erzsébet – a műszaki menedzser alapképzési szakon informatikai specializáció, bioipari menedzser specializáció és vállalati gazdaságtan specializáció létesítése és indítása céljából előterjesztett dokumentum tárgyalása előtt – észrevételezte, hogy az Nftv. 49. § (2) bekezdése által előírt, az összes kreditet legalább 20 %-kal meghaladó kreditértékű tárgyak biztosítása – véleménye szerint – nem teljesül a benyújtott tantervi háló alapján a kötelezően választható tárgyak körében. Cseszregi Tamás hozzászólásában kifejtette, hogy a plusz 20% kreditértékű tárgy biztosítása a tanterv szerint a szabadon választható tárgyak terhére is teljesülhet. Horváth Erzsébet felvetette továbbá, hogy bizonyos – pl. gyakorlatigényes – szakok indításának megvitatásakor releváns szempont lehet az adott képzési helyen az infrastrukturális háttér felmérése, bemutatása (pl. laborigényes képzések esetében) is, ezért a szak új specializációinak Szombathely képzési helyen történő indítására tekintettel célszerű lenne a jelen szakindítási dokumentumban is bemutatni a személyi feltételek teljesülése mellett a tárgyi infrastrukturális feltételek teljesülését is.

Az Oktatási és Képzési Tanács XXXIII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében az Nftv. 49. § (2) bekezdése által előírt, az összes kreditet legalább 20 %-kal meghaladó kreditértékű tárgyak biztosítása a szabadon választható tárgyak terhére is teljesülhet.

Az Oktatási és Képzési Tanács 2 igen, 3 nem, 4 tartózkodás szavazattal meghozott XXXIV/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalása értelmében nem támogatta, hogy valamely szak másik képzési helyen történő indításának kezdeményezésekor a kidolgozandó dokumentumot ki kelljen egészíteni a MAB szakindítási útmutatója szerinti „III. A szakterületi infrastrukturális feltételek” c. fejezettel is.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXXV/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **műszaki menedzser alapképzési szakon informatikai specializáció, bioipari menedzser specializáció és vállalati gazdaságtan specializáció létesítése** és Budapesten, nappali munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az óvodapedagógus alapképzési szak angol nyelvű indítási dokumentumának tárgyalása kapcsán Horváth Krisztina kiemelte, hogy bár valamely szak célnyelvi indításának szándéka esetén – az OKT egy korábbi állásfoglalása szerint – nem szükséges egy teljes, MAB szakindítási útmutató szerinti dokumentációt előterjeszteni, de az elengedhetetlen, hogy a MAB-ürlap idegen nyelven való szakindításkor releváns részei teljes egészében az adott idegen nyelven kerüljenek benyújtásra. Cseszregi Tamás hangsúlyozta, hogy az Oktatási Igazgatóságnak – a Képzési Szabályzat aktualizálási folyamata kapcsán – célja egy egységes szaklétesítési/szakindítási eljárásrend és az abban használandó formanyomtatvány(ok) kidolgozása is, amely nyomtatványokban megadott adatok/információk a későbbiekben feltölthetőek lennének a Neptunba is, így kerülendő a többszörös ügyintézés.

Az Oktatási és Képzési Tanács XXXVI/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalásával megerősítette korábbi határozatát, miszerint egy szak idegen (cél)nyelven történő indításának kérelmezéséhez a MAB szakindítási útmutatójának releváns részeit (a *tantervi táblázat* (I.1) és a *tantárgyak leírása* (I.2) fejezeteit) teljes egészében az adott idegen nyelven kell kitölteni.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXXVII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Tanító- és Óvóképző Kar** által előterjesztett **óvodapedagógus alapképzési szak** Budapesten, nappali munkarendben, angol nyelven

történi **indítása kezdeményezésének** jóváhagyását – a kért kiegészítések elvégzése után – javasolja a Szenátus számára.

A szociológia alapképzési szak angol nyelven történi indításának tárgyalása kapcsán Szivák Judit problémaként vetette fel, hogy a szak idegen (cél)nyelvi indítási dokumentumának kidolgozásakor az eredeti szakindítási dokumentumot a legtöbb szak esetében már nem lehet alapul venni, tekintettel arra, hogy egy-egy szak eredeti tantervi felépítése a szak első indítása óta már akár többször is módosulhatott, illetve számos változás történhetett a szak oktatói hátterében, a szak, illetve az egyes tárgyak felelőseinek és oktatóinak körében is. Cseszregi Tamás jelezte, hogy a Képzési Szabályzat aktualizálási folyamata során vélhetően ez a probléma is orvoslásra kerül.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXXVIII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Társadalomtudományi Kar** által előterjesztett **szociológia alapképzési szak** Budapesten, nappali munkarendben, angol nyelven történi **indítása kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Turizmus-vendéglátás alapképzési szak indítási dokumentációjának vitája során Horváth Erzsébet kérte, hogy az oktatók kreditterhelésének megadásakor a valós, aktualizált terhelés kerüljön feltüntetésre a szakindítási dokumentációban, Horváth Krisztina pedig a tantárgyfelelősök életkora figyelembe vételének szükségességét jelezte. Cseszregi Tamás és Kméczik Anikó szerint a MAB alapképzési szakok bírálati szempontjai szerint az ismeretkör-felelős – ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgynál – tantárgyfelelős olyan AT, ill. AR oktató, vagy egyéb módon az oktatásba bevont személy (AE) lehet, aki legalább 3 éves oktatói gyakorlattal rendelkezik, és szakmai kompetenciája, kutatási/oktatásfejlesztői irányultsága összhangban van az ismeretkörrel, tantárggyal/tantárgyakkal, amely(ek)nek felelőse. A szakindítási dokumentumhoz azonban csatolandó egy rektori szándéknyilatkozat is arról, hogy biztosított az oktatói táblázatokban megnevezett oktatók foglalkoztatása a jelzett módon az intézményben az indítandó képzés egy teljes ciklusára, illetve hogy az intézményvezető gondoskodik a személyi feltételek bemutatott megfelelőségének fenntartásáról, azaz a szakon oktatók mindenkori szakmai megfelelősége biztosításáról és a megfelelőség folyamatos fenntartásáról – az esetleges nyugdíjazásokra és az azt követő oktatói cserékre is tekintettel – tesz szándéknyilatkozatot az intézményvezető. Horváth Erzsébet megjegyezte, hogy a szakindítási anyagokban célszerű lenne a két képzési helyszínen folyó képzések esetében nem csak a tárgyfelelősöket, hanem a tárgy oktatóit is feltüntetni annak érdekében, hogy látni lehessen, hogy mindkét helyszínen biztosított a tárgy oktatása. A felvetést az OKT elutasította.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XXXIX/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Társadalomtudományi Kar** által előterjesztett **turizmus-vendéglátás alapképzési szak** Szombathelyen, nappali és levelező munkarendben, magyar nyelven történi **indítása kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XL/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **gépészmérnöki mesterképzési szak** Szombathelyen, nappali és levelező munkarendben, magyar nyelven történi **indítása kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

A marketing mesterképzési szak tárgyalása során Horváth Erzsébet hozzászólásában jelezte, hogy az előterjesztésben szereplő szakfelelős 1953-as születésű, besorolása nem egyetemi tanár, így nem felel meg a MAB elvárásának. Ezek után az előterjesztő vállalta, hogy a szakfelelős személyét módosítja, az új szakfelelősnek Margitay Tihamért nevezte meg.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XLI/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Gazdálkodástudományi Intézet** által előterjesztett **marketing mesterképzési szak** Budapesten, nappali, levelező és esti munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XLII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Gazdálkodástudományi Intézet** által előterjesztett **nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szak** Budapesten, nappali, levelező és esti munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XLIII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar** által előterjesztett **súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek gyógypedagógiája szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XLIV/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett **zeneimkaképesség-gondozó szakirányú továbbképzési szak** Budapesten, esti munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

A 12 féléves japán osztatlan tanárszak indításának vitája során Horváth Erzsébet nehezményezte, hogy az előterjesztést nem a Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács (TTT) nyújtotta be az OKT-hoz, így az előterjesztés formai, illetve szakmai/tartalmi véleményezésére csak a TTT részletes véleményének megismerése, illetve az általa tett észrevételek szerinti, időközben megtörtént javítások ellenőrzésének lehetősége nélkül kerülhetett sor. Homonnay Zoltán szerint a szakindítás menetének „felgyorsítása” miatt nem állt módjukban csatolni a TTT emlékeztetőjét a beadvány benyújtásához. Cseszregi Tamás hozzáfűzte, hogy a Képzési Szabályzatban érdemes lesz kitérni az egyes ügymenetet érintő optimális határidők meghatározására, figyelemmel azok betartására is. Szivák Judit kezdeményezésére a Tanács felkérte az OKT elnökét, hogy intézzen megkeresést a MAB-hoz a tantárgyfelelősök életkori követelményei ügyében. Tekintettel arra, hogy a szakfelelős beosztása jelenleg még nem felel meg a MAB szakindítási útmutatója szerinti valamennyi előírásnak, a Tanács megfontolásra javasolta az előterjesztőnek, hogy a MAB-hoz a szakindítás akkor kerüljön továbbításra, amikor a szakfelelősre vonatkozó előírásoknak a beadvány mindenben eleget tesz.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XLV/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett **12 féléves japán nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárszak** Budapesten, nappali munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XLVI/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett **szakfordító és audiovizuális fordító szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XLVII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett **gazdasági és jogi szakfordító és lektor szakirányú továbbképzési szak** Budapesten, távoktatásban, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Horváth Erzsébet a programtervező informatikus alapképzési szak, illetve a programtervező informatikus mesterképzési szak specializációinak nyilvántartásba vételére irányuló előterjesztés kapcsán kifogásolta, hogy az előterjesztő nem nyújtott be specializációlétesítésére, ill. indítására kidolgozott szakindítási dokumentumot, hanem a Szenátus által korábban már elfogadott, hatályos tantervi háló alapján kéri a specializációk nyilvántartásba vételének intézését. Szabari Veronika érdemesnek tartja annak újragondolását, hogy mennyiben szolgálja a minőség biztosítását a formális árlapok kitöltése. Krebsz Anna a Tanács elé tárta, hogy az előterjesztés I/1. pontja tulajdonképpen a már nyilvántartásba vett szoftveralkalmazó informatikus specializáció tartalmának megőrzése mellett csupán elnevezésének korszerűsítésére, módosítására irányul, Kméczik Anikó pedig tájékoztatta a Tanácsot, hogy új specializáció név Oktatási Hivatal általi nyilvántartásba vételéhez a specializáció létesítésére irányuló határozat szükséges.

Horváth Erzsébet tájékoztatta a Tanács tagjait, hogy a programtervező informatikus mesterképzési szakon kiberbiztonság (Cyber Security) specializáció indítására vonatkozó előterjesztés (ld. III/1. pont) hivatkozott szenátusi határozathoz tartozó előterjesztésben nem szerepel a Cyber security specializáció, illetve ez a kifejezés, így az előterjesztő erre való hivatkozása nem elfogadható. Krebsz Anna szerint nem a megfelelő anyag került a Szenátus elé. Cseszregi Tamás szerint az OKT arról az anyagról szavazott, ami a Szenátus elé került.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XLVIII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **programtervező informatikus alapképzési szakon szoftvertervező informatikus specializáció létesítése** és Budapesten, illetve Szombathelyen, nappali és esti munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását**, ezzel egyidejűleg a **szoftveralkalmazó informatikus specializáció** 2018. augusztus 31-ével történő megszüntetését javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács a 7 igen, 1 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XLIX/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **programtervező informatikus alapképzési szakon szoftvermérnök specializáció** Szombathelyen, nappali munkarendben, magyar nyelven történő **indítása kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott L/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **programtervező informatikus alapképzési szakon szoftveralkalmazó informatikus specializáció, szoftverfejlesztő informatikus specializáció, illetve modellező informatikus specializáció** Szombathelyen, nappali munkarendben, angol nyelven történő **indításának** 2018. augusztus 31-ével történő **megszüntetése kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott LI/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **programtervező informatikus alapképzési szak** Szombathelyen, esti munkarendben, angol nyelven történő **indításának** 2018. augusztus 31-ével történő **megszüntetése kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács a 7 igen, 1 nem, 0 tartózkodás szavazattal meghozott LII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalás értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **programtervező informatikus mesterképzési szakon kiberbiztonság (Cyber Security) specializáció létesítését és**

Budapesten, nappali munkarendben, angol nyelven történő indítása kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

2. Tantervmódosítások

A kereskedelem és marketing alapképzési szak és a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak tantervmódosítása céljából benyújtott előterjesztéssel kapcsolatban a Tanács észrevételezte, hogy azok nem a Tanács által elfogadott módon (a tantervi háló megadásával) kerültek benyújtásra, hanem szakindítási dokumentum formájában.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott LIII/2018. (VI. 15.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **tantervek módosításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az illetékes karok által (tanárszakok esetében a TTT jóváhagyásával) előterjesztett tantervek:

- a. földtudomány alapképzési szak
- b. kereskedelem és marketing alapképzési szak
- c. gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak
- d. történelem alapképzési szak (levéltár specializáció)
- e. beszédtudomány mesterképzési szak
- f. német nyelv és kultúra tanára tanárszak (10, 11, 12 féléves)
- g. rajz- és vizuális kultúra-tanár tanárszak
- h. műszaki menedzser alapképzési szak

3. Egyebek

Lénárt Krisztina tájékoztatta a tanács tagjait a hamarosan kiírásra kerülő „E-learning” pályázati felhívásról, melynek kapcsán Szabari Veronika kérte, hogy a karok még a pályázati kiírás megjelenése előtt kapjanak tájékoztatást a felhasználható keretösszeget illetően. Krebsz Anna és Csészregi Tamás szerint a kari vezetés megfelelő és időben történő tájékoztatása nem jelenthet problémát.

Kméczik Anikó tájékoztatta a Tanácsot arról, hogy az Oktatási Hivatal tájékoztatása szerint a Hivatal, tekintettel arra, hogy egy szaknak csak egy szakfelelőse lehet, a jogutódlás alapján – 2017. február 1. nappal – veszi nyilvántartásba a szakfelelős személyét azon szak esetében, amely már a jogelőd Nyugat-magyarországi Egyetemen is folytatott képzés volt.

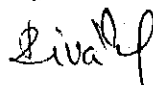
Csíkos Csaba arról értesítette a Tanácsot, hogy – tekintettel tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettesé történő megválasztására – 2018. augusztus 1-től Dr. Golyán Szilvia, a Kar új oktatási dékánhelyettese vesz részt a Tanács munkájában.

Badinszky Áron bejelentette, hogy tisztújítás miatt tisztségéről lemondott.

A Tanács – Horváth Erzsébet bejelentésére, illetve kérésére – megállapodott abban, hogy az ülés után esetlegesen még beérkező tantervmódosítások esetében - annak érdekében, hogy a tantervmódosítás iránti előterjesztések még a Szenátus 2018. június 25-i ülése elé kerülhessenek – levélszavazással hozza meg határozatát.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén Horváth Erzsébet bezárta az ülést.

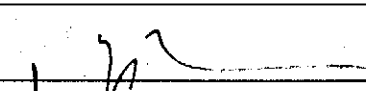
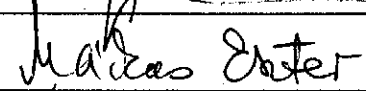
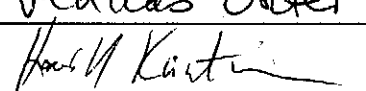
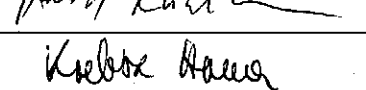
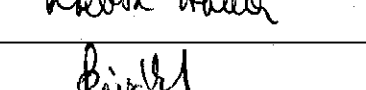

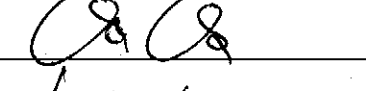
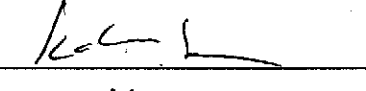
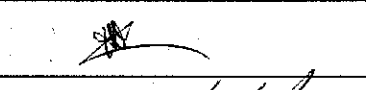
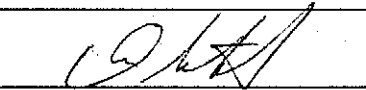
Budapest, 2018. június 15.


Dr. Szivák Judit
hitelesítő

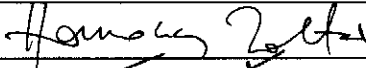
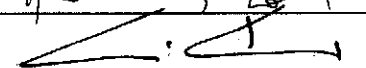

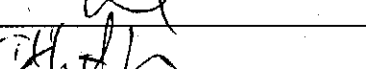

Dr. Horváth Erzsébet
elnök

JELENLÉTI ÍV
az Oktatási és Képzési Tanács
2018. június 15-i ülésén

SZAVAZATI JOGÚ TAGOK:

Dr. Zentai László rektorhelyettes	kimentését kérte
Állam- és Jogtudományi Kar Dr. Somssich Réka	
Bárcki Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Dr. Márkus Eszter	
Bölcsészettudományi Kar Dr. Horváth Krisztina	
Informatikai Kar Dr. Krebsz Anna	
Pedagógiai és Pszichológiai Kar Dr. Szivák Judit	
Tanító- és Óvóképző Kar Dr. Csíkos Csaba	
Társadalomtudományi Kar Dr. Szabari Veronika	
Természettudományi Kar Dr. Horváth Erzsébet	
Gazdálkodástudományi Intézet Dr. Ormos Mihály	
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat Badinszky Áron	
Kancellária Rozgonyi Miklós	kimentését kérte

MEGHÍVOTTAK:

Dr. Homonnay Zoltán főigazgató	
dr. Cseszregi Tamás oktatási igazgató	
Dr. Takó Ferenc Nemzetközi Stratégiai Iroda	
Kméczik Anikó Oktatási Igazgatóság	
Dr. Tóth Ágnes irodavezető	
Lénárt Krisztina Oktatási Igazgatóság	