

Emlékeztető
készült
az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Oktatási és Képzési Tanácsának
2018. február 2-án 9.15 órai kezdettel tartott üléséről
Helye: Tanári Klub (Budapest, Szerb u. 21-23.)

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, Bihari Zsuzsanna hivatalvezető (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Krebsz Anna (IK), Szivák Judit dékánhelyettes (PPK), Csíkos Csaba dékánhelyettes (TÓK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TÁTK), Horváth Erzsébet dékánhelyettes (TTK), Badinszky Áron (EHÖK), Rozgonyi Miklós (Kancellária)

Meghívottak:

Cseszregi Tamás (OktÍg), Dr. Homonnay Zoltán főigazgató-helyettes (TKK), Kméczik Anikó (OktÍg), Takó Ferenc (NSI)

Kimentését kérte:

Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK), Károly Krisztina (TKK), Hamar Imre nemzetközi rektorhelyettes

Zentai László és Cseszregi Tamás tájékoztatták a jelenlévőket, hogy a Tanárképző Központot Dr. Homonnay Zoltán főigazgató-helyettes, a Nemzetközi Irodát pedig Takó Ferenc, a szervezeti átalakítás következtében 2018. február 1-jével felálló Nemzetközi Stratégiai Iroda vezetője képviseli.

Zentai László köszöntötte a Tanácsot, és felkérte a jegyzőkönyv hitelesítésére Márkus Esztert.

Zentai László az alábbi **napirendre** tett javaslatot:

1. Szakok/specializációk létesítése és indítása
 - digitális bölcsészet mesterképzési szak létesítése
 - kulturális örökség tanulmányok mesterképzési szak – múzeumi kurátori ismeretek specializáció indítása
 - tanító alapképzési szak – szlovák nemzetiségi szakirány indítása
 - tanító alapképzési szak – horvát nemzetiségi szakirány indítása
 - tanító alapképzési szak – szlovén nemzetiségi szakirány indítása
 - tudománykommunikáció a természettudományban mesterképzési szak létesítése
 - európai uniós konferenciatolmács szakirányú továbbképzési szak KKKK módosítása
 - közösségszervezés alapképzési szak – kulturális közösségszervezés szakirány indítása
 - survey statisztika mesterképzési szak nevének megváltoztatása
2. Tantervmódosítások
 - magyar mint idegen nyelv tanára – 2 féléves – nem tanári MA-ra épülő szak tantervmódosítása
 - magyar mint idegen nyelv tanára – 4 féléves – újabb tanári szak tantervmódosítása
 - magyar mint idegen nyelv tanára – 5 féléves – szak tantervmódosítása
 - olasz nyelv és kultúra tanára – 2 féléves – nem tanári MA-ra épülő szak tantervmódosítása
 - gépészmérnöki alapképzési szak mintatanterve
3. Tantervkészítéssel kapcsolatos kérdések
4. Egyebek

A tervezett napirendi pontokkal kapcsolatban Krebsz Anna kérte, hogy a 3. napirendi pontként tervezett, a tantervkészítéssel kapcsolatos kérdések megvitatását 1. napirendi pontként tárgyalja a Tanács.

A Tanács a módosított napirendet, azaz a 3. napirendi pont elsőként történő tárgyalását egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta.

A napirendi pontok tárgyalásának megkezdése előtt többen jelezték, hogy az OKT 2017/2018. tanév II. félévi üléseinek tervezett időpontjai ütköznek egyéb egyetemi elfoglaltságokkal, Zentai László pedig jelezte, hogy a Szenátus márciusban is ülésezni fog, erre tekintettel 2018. március 2-án 9 óra 15 percre is összehívni tervezi az OKT ülést.

A Tanács az OKT üléseinek időpontját az alábbiak szerint módosította, illetve fogadta el:

- 2018. március 2. 9 óra 15 perc (egyhangú szavazattal)
- 2018. április 5-ére tervezett ülés időpontja: 2018. április 6. 9 óra 15 perc (2 tartózkodással, ellenszavazat nélkül)
- 2018. május 17-ére tervezett ülés időpontja: 2018. május 18. 9 óra 15 perc (egyhangú szavazattal)
- 2018. június 14-ére tervezett ülés időpontja: 2018. június 15. 9 óra 15 perc (egyhangú szavazattal)

1. Tantervkészítéssel kapcsolatos kérdések

Zentai László felkérésére Cseszregi Tamás elővezette, hogy 2016. november 11-én az oktatási rektorhelyettes és az oktatási igazgató közösen jegyzett levéllel fordult az oktatási dékánhelyettesekhez, melyben – egyebek mellett – megfogalmazásra került az „egy szak – egy tanterv” követelménye. A Tanács decemberi ülésén azonban a műszaki menedzser alapképzési szak tantervmódosítására tett előterjesztés kapcsán merült fel problémaként, hogy egy szak tantervében képzési helyenként lehetséges-e, illetve milyen mértékben lehetséges (pl. specializációinak kreditértékei között) eltérés. Hozzáfűzte továbbá, hogy a képzési és kimeneti követelmények módosítását szükségszerűen követte a tantervek módosítása, így az Oktatási Igazgatóság a Tanács elé bocsátás előtt – 2016 óta – segítő jelleggel (korábban ilyen szolgáltatása nem volt) áttekinti a tanterveket, és azokhoz megteszi formai észrevételeit. Ezt – természetesen – a jövőben is vállalja, amennyiben a Tanács szükségesnek tartja. A Képzési Szabályzat a tantervek ellenőrzése, az ellenőrzők jogosultsága tekintetben is elavult, módosítása szükséges.

Krebsz Anna az „egy szak – egy tanterv” követelményének jogosságát nem vitatja, véleménye szerint a képzési és kimeneti követelmények (KKK) jól lekorlátozzák a szak felépítésének lehetőségeit, további korlátozást ezért nem javasol. Amennyiben a KKK keretei megengedik, célszerűnek látja biztosítani az eltérés lehetőségét.

Szabari Veronika megjegyezte, hogy a szak tantervének, óra- és vizsgatervének a KKK-n kívül meg kell felelnie még a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) előírásainak is, a képzés felépítését, tartalmát a MAB az akkreditációs eljárás során vizsgálja.

Horváth Erzsébet a problémát abban látja, hogy egy szakhoz több, egymástól eltérő tanterv kapcsolódna.

Krebsz Anna ismételten hangsúlyozta, hogy az „egy szak – egy tanterv” követelményének érvényesítését nem vitatja, csupán a szakon belüli specializációk kredit száma közötti eltérés lehetőségét – amennyiben arra a KKK lehetőséget ad – hangsúlyozta.

Szivák Judit szerint egy szak tantervének lehetséges „eltérései” a szakon belüli szakirányok/specializációk/speciális modulok tipikus esetei.

Horváth Krisztina hangsúlyozta, hogy a diplomák egyenértékűségének megőrzése miatt koncepcionális kérdés az „egy szak – egy tanterv” követelménye, e követelmény figyelmen kívül hagyása a nemzeti felsőoktatási törvény rendelkezéseit tekintve is aggályos. A képzési helyek között eltérés csak a hirdetett kurzusok szintjén lehetséges. Egy szak specializációi esetében vizsgálandónak tartja azt is, hogy a specializációk között megfelelő-e, illetve megvan-e a kellő „szaktávolság”. Az Oktatási Igazgatóság tanterveket érintő formai ellenőrzését fontos visszajelzésnek és a jövőben is szükségesnek tartja.

Zentai László véleménye szerint a Tanács egyfajta minőségbiztosítási feladatot lát el a Szenátus tanterveket érintő döntéseinek előkészítése során, melyhez az Oktatási Igazgatóság – igény szerint a jövőben is – segítő szolgáltatást nyújt, de a tantervekhez fűzött észrevételek, tanácsok figyelembevétele a képző kar

felelőssége. Fontosnak tartotta azt is, hogy az „egy szak – egy tanterv” követelménye kerüljön beillesztésre a Képzési Szabályzatba is.

Homonnay Zoltán jelezte, a tanárszakok vonatkozásában meg sem kérdőjelezhető az „egy szak – egy tanterv” elve.

Horváth Erzsébet üdvözölte, hogy az „egy szak – egy tanterv” követelménye megítélésében a Tanácsban nincs véleménykülönbség, ugyanakkor felhívta annak fontosságára is a figyelmet, hogy a Szenátus a Tanács véleményére alapozva hozza meg határozatait, ezért megfelelő előkészítésre van szükség. Nehezményezte, hogy a Tanács emlékeztetői nem érhetőek el a honlapon.

Zentai László biztosította a Tanácsot, hogy az emlékeztetők nyilvánosságáról gondoskodik.

Csíkos Csaba kérdésként vetette fel, mennyiben kell és lehet különböznie a szak specializációinak egymástól, két specializáció kreditértéke között az eltérés lehet-e kevesebb, mint a KKK által a specializációk számára előírt kreditérték.

Krebsz Anna elővezette, hogy a Kar Szombathelyen csak egy, Budapesten viszont három (biológiai, műszaki, ill. informatikai jellegű) specializáció indítását tervezte a műszaki menedzser alapszakon belül, amely három specializáció magában foglalna egy közös részt is, így a tulajdonképpeni eltérés közöttük 30 kredit. Azonban mindhárom specializáció kredit száma eltérne a Szombathelyen oktatott specializációtól. Úgy nyilatkozott ugyanakkor, hogy nem zárkoznak el a 30 kreditnyi eltérés 40-re történő emelésének gondolatától sem.

Horváth Krisztina megemlítette, hogy a kari gyakorlat szerint a specializációk csak tartalmukban térhetnek el egymástól, kredit számuk minden esetben megegyezik egymással.

Szabari Vera szerint, a specializációk lényege, hogy tartalmukban eltérnek egymástól. Amennyiben a tartalmak között nincs elég „távolság”, akkor célszerű ezeket inkább specializációs moduloknak nevezni.

Horváth Erzsébet szerint a specializáció feltüntetésre kerül az oklevélben, ezért a specializációknak szükségszerűen más-más tartalommal kell bírniuk.

Csíkos Csaba véleménye szerint a KKK-ban a specializációk számára meghatározott kreditértéknyi eltérés a specializációk közötti eltérés szükséges és elégséges mértéke.

Zentai László javasolta, hogy a kérdés további megvitatásához kerüljön sor kari egyeztetésekre is.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott I/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása szerint **fenntartja az „egy szak – egy tanterv” követelményét.**

2. Szakok/specializációk létesítése és indítása

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott II/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcészettudományi Kar** által előterjesztett **digitális bölcészet mesterképzési szak létesítése kezdeményezésének** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott III/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcészettudományi Kar** által előterjesztett **kulturális örökség tanulmányok mesterképzési szak – múzeumi kurátori ismeretek specializáció létesítésének, továbbá Budapesten, nappali munkarendben, magyar nyelven történő indításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott IV/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Tanító- és Óvóképző Kar** által előterjesztett **tanító alapképzési szak – szlovák nemzetiségi szakirány Budapesten, nappali és levelező munkarendben, magyar nyelven történő indításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott V/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Tanító- és Óvóképző Kar** által előterjesztett **tanító alapképzési szak – horvát nemzetiségi szakirány Szombathelyen, nappali és levelező munkarendben, magyar nyelven történő indításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott VI/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Tanító- és Óvóképző Kar** által előterjesztett **tanító alapképzési szak – szlovén nemzetiségi szakirány Szombathelyen, nappali és levelező munkarendben, magyar nyelven történő indításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott VII/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett **tudománykommunikáció a természettudományban mesterképzési szak létesítése kezdeményezésének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott VIII/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcseztudományi Kar** által előterjesztett **európai uniós konferenciatolmács szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei módosításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott IX/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Pedagógiai és Pszichológiai Kar** által előterjesztett **közösségszervezés alapképzési szak – kulturális közösségszervezés szakirány Budapesten, nappali és levelező munkarendben, magyar nyelven történő indításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott X/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Társadalomtudományi Kar** által előterjesztett **survey statisztika mesterképzési szak nevének survey statisztika és adatanalitika névre történő megváltoztatásának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

3. Tantervmódosítások

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XI/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcseztudományi Kar** által előterjesztett **magyar mint idegen nyelv tanára – 2 féléves – nem tanári MA-ra épülő szak tanterve módosításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XII/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcseztudományi Kar** által előterjesztett **magyar mint idegen nyelv tanára – 4 féléves – újabb tanári szak tanterve módosításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XIII/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcseztudományi Kar** által előterjesztett **magyar mint idegen nyelv tanára – 5 féléves – szak tanterve módosításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XIV/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcseztudományi Kar** által előterjesztett **olasz nyelv és kultúra tanára – 2 féléves – nem tanári MA-ra épülő szak tanterve módosításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács az ellenszavazat nélkül, egy tartózkodással hozott XV/2018. (II. 2.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett **gépészmérnöki alapképzési szak tanterve módosításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Cseszregi Tamás felajánlására a Tanács egyhangúan támogatta egy – egységes tantervezésre alkalmas – séma Oktatási Igazgatóság általi kidolgozását azzal, hogy annak bevezetésére – a Tanács jóváhagyását követően – „felmenő rendszerben” kerülhet sor.

4. Egyebek

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanács tagjait, hogy az Oktatási Hivatal által nyilvántartásba vételre és a felvételi tájékoztató pótkötetében meghirdetésre kerültek az alábbi, a Gazdálkodástudományi Intézet által hirdetett szakok:

- nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak
- pénzügy és számvitel alapképzési szak
- pénzügy mesterképzési szak
- számvitel mesterképzési szak
- vezetés és szervezés mesterképzési szak
- Master of Business Administration (MBA) mesterképzési szak

Zentai László jelezte az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzata I. kötet Szervezeti és Működési Rend módosításának szükségességét annak érdekében, hogy az Oktatási és Képzési Tanácsban képviseltesse magát az ELTE Gazdálkodástudományi Intézete is.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén Zentai László bezárta az ülést.

Budapest, 2018. február 2.



Dr. Márkus Eszter
hitelesítő

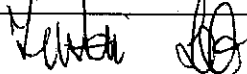
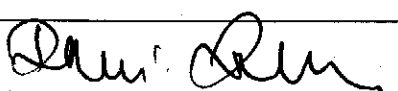
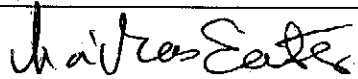
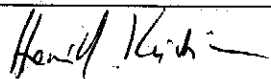
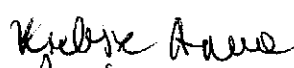
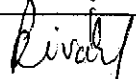

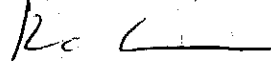
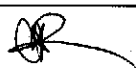
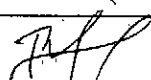
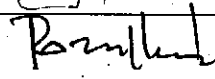


Dr. Zentai László
elnök






JELENLÉTI ÍV
az Oktatási és Képzési Tanács
2018. február 2-i ülésén

SZAVAZATI JOGÚ TAGOK:

Dr. Zentai László rektorhelyettes	
Állam- és Jogtudományi Kar Dr. Somssich Réka SOMSSICH RÉKA <i>SOMSSICH RÉKA</i>	
Bárcki Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Dr. Márkus Eszter	
Bölcsészettudományi Kar Dr. Horváth Krisztina	
Informatikai Kar Dr. Krebsz Anna	
Pedagógiai és Pszichológiai Kar Dr. Szivák Judit	
Tanító- és Óvóképző Kar Dr. Csikos Csaba	
Társadalomtudományi Kar Dr. Szabari Veronika	
Természettudományi Kar Dr. Horváth Erzsébet	
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat Badinszky Áron	
Kancellária Rozgonyi Miklós	

MEGHÍVOTTAK:

Dr. Károly Krisztina főigazgató helyettesíti: Dr. Homonnay Zoltán főigazgató-helyettes	
dr. Cseszregi Tamás oktatási igazgató	
Dr. Hamar Imre nemzetközi rektorhelyettes	
Kméczik Anikó Oktatási Igazgatóság	

TAKÓ FERENC, Rectori Kabinét, Nemzetközi Stratégiai Iroda

