

**Emlékeztető**  
**készült**  
**az Eötvös Loránd Tudományegyetem**  
**Oktatási és Képzési Tanácsának**  
**2019. április 5-én 9 órai kezdettel tartott üléséről**  
**Helye: Szenátusi Terem (Budapest, Szerb u. 21-23.)**

**Megjelentek:**

**Szavazati jogú tagok:**

Zentai László rektorhelyettes, Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Krebsz Anna dékánhelyettes (IK), Szivák Judit dékánhelyettes (PPK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TáTK), Golyán Szilvia dékánhelyettes (TÓK), Horváth Erzsébet dékánhelyettes (TTK), Ormos Mihály intézetigazgató helyett Tóth Zsuzsanna Eszter (GTI), Hulik Bernadett (EHÖK),

**Meghívottak:**

Cseszregi Tamás oktatási igazgató (OktIg), Lénárt Krisztina mb. irodavezető (OTI), Kméczik Anikó osztályvezető (OktIg),

**Kimentését kérte:**

Szabóné Antal Ágnes (TKK), Rozgonyi Miklós mb. gazdasági főigazgató (Kancellária), Takó Ferenc irodavezető (NSI)

Zentai László rektorhelyettes úr köszöntötte a Tanácsot és felkérte a jegyzőkönyv hitelesítésére Horváth Krisztinát.

Zentai László bejelentette, hogy a Természettudományi Kar két előterjesztését visszavonjuk, továbbá a tervezett napirend 4. és 5. pontját elhalasztjuk.

A Tanács a napirendet egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta.

1. Szakok/specializációk
  - Alkalmazott viselkedéselemzés szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása – PPK (Horváth Krisztina, Szabari Veronika),
  - Biológus mesterképzési szak bioinformatikus specializáció létesítése, valamint magyar és angol nyelven történő indítása – TTK (Ormos Mihály, Somssich Réka),
  - Fizika alapképzési szak számítógépes fizikus specializáció létesítése és indítása – TTK (Márkus Eszter, Szivák Judit),
  - Fogyatékoság-kutatás módszertanai mesterképzési szak angol nyelven történő létesítése – BGGyK (Golyán Szilvia, Szivák Judit),
  - Földrajz alapképzési szak turizmus specializáció indítása – TTK (Golyán Szilvia, Ormos Mihály),
  - Gyermek kultúra mesterképzési szak létesítése – TÓK (Szivák Judit, Krebsz Anna),
  - Kulturális antropológia alapképzési szak magyar és angol nyelven történő indítása – TáTK (Horváth Erzsébet, Somssich Réka),
  - Művészeti instruktorképzési szak létesítése – BTK (Szabari Veronika, Krebsz Anna),
  - Vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak indítása – TáTK (Somssich Réka, Márkus Eszter),
2. Tantervmódosítások
3. Előterjesztés az Oktatási és Képzési Tanács számára az Eötvös Loránd Tudományegyetem képzési (ki)alakítására és működtetésére vonatkozóan
4. Tájékoztatás az alap-és mesterképzési szakok nemzetközi akkreditációjának lehetőségéről (későbbi OKT ülésen kerül ismertetésre)

5. Tájékoztatás a külföldi felsőoktatási intézményekkel való együttműködések lehetséges formáiról (szóbeli) (későbbi OKT ülésen kerül ismertetésre)
6. Egyebek

## 1. Szakok indítása

*Alkalmazott viselkedéselemzés szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása* kapcsán Szivák Judit reflektálva a bírálói megjegyzésekre kitért a nemzetközi szabványoknak az ELTE szabályaival való összehangolásának nehézségére. Jelezte, hogy írásban adott választ a szaktávolságra vonatkozó opponensi megjegyzésekre, illetve tájékoztatta a Tanácsot, hogy a képzés nemzetközi relevanciája miatt nincs lehetőség a képzés nevének módosítására.

Horváth Krisztina azon felvetésére, hogy problémát jelenthet a szakirányú továbbképzésbe való többféle bemenet, Szivák Judit ismertette, hogy a nemzetközi gyakorlatnak megfelelően a hallgatónak a következő feltételek mindegyikével kell rendelkeznie ahhoz, hogy a nemzetközileg is elismert szakképzettség birtokába jusson: szakirányú továbbképzés elvégzése (alapfokozattal belépés a szakirányú továbbképzésre), szakmai gyakorlat elvégzése, írásbeli vizsga letétele, mesteroklevél megszerzése.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott III/2019. (IV.5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Pedagógiai és Pszichológiai Kar** által előterjesztett **alkalmazott viselkedéselemzés szakirányú továbbképzési szak létesítése és Budapesten, magyar nyelven, levelező munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott IV/2019. (IV.5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar** által előterjesztett – **fogyatékoság-kutatás módszertanai mesterképzési szak angol nyelven történő létesítése** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

*Földrajz alapképzési szak turizmus specializáció indítása* kapcsán Szabari Veronika megemlítette, hogy átoktatás, tantervmódosítás esetén az oktatói szint helyett kari szinten kerüljön sor az egyeztetésre.

Horváth Erzsébet megjegyezte, hogy az OKT korábban már megszavazta a tantervet, és jelen esetben Budapest képzési helyre kívánják áttenni a képzést, lévén, hogy Szombathelyen megszűnt a földrajz alapképzési szak, így vele együtt a specializáció is. Közölte továbbá, hogy nem terveznek átoktatást kérni, mivel a kar megfelelő oktatói kapacitással rendelkezik.

Cseszregi Tamás általános elvként javasolta, hogy azokban az esetekben, amikor egy már nyilvántartásba vett képzést új képzési helyen, vagy más munkarendben kívánnak indítani, akkor legyen elegendő egy formális, egy soros előterjesztés, ne kelljen a korábban az OKT-n elfogadott Excel táblázatot kitölteni. A javaslattal a Tanács egyetértett.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott V/2019. (IV.5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett – **földrajz alapképzési szak turizmus specializációjának Budapesten, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása** – kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

*A gyermekkultúra mesterképzési szak* kapcsán Szivák Judit szerint nagy figyelmet szükséges szentelni a mesterképzési szakon végzettek munkaerőpiacon történő elhelyezkedésének, melyre válaszul Golyán Szilvia kitért arra, hogy jelenleg is folynak ilyen irányú konzorciumi egyeztetések.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott VI/2019. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Tanító- és Óvóképző Kar** által előterjesztett – **gyermek-kultúra mesterképzési szak létesítése** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

A *Kulturális antropológia alapképzési szak magyar és angol nyelven történő indítása* kapcsán felvetődött annak a kérdésre, hogy valóban szükséges-e a KKK angolra történő lefordítása? Somssich Réka véleménye szerint, mivel a tantárgyfelelős oktató ismeri a szakterminológiát, célszerű, ha ő végzi el a KKK vonatkozó kompetencia elemeinek fordítását.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott VII/2019. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Társadalomtudományi Kar** által előterjesztett – **kulturális antropológia alapképzési szak Budapesten, magyar és angol nyelven, nappali munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott VIII/2019. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcseztudományi Kar** által előterjesztett – **művészeti instrktor mesterképzési szak létesítése** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

A *vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak* indítása tárgyalásakor Cseszregi Tamás ismertette azt az általános elvet, hogy az Oktatási Igazgatóság és az opponensek által tett észrevételek figyelembe vétele csak akkor kötelező, ha az OKT kifejezetten így támogatja az előterjesztés Szenátus elé kerülését, ellenkező esetben a szakért felelős kar döntésén múlik, hogy azok közül mit fogad be. Kérte továbbá, hogy az előterjesztéseket – a MAB elvárásának megfelelően, illetve az elektronikus felületre való feltölthetőség érdekében – egy dokumentumban, maximum 2 MB terjedelemben kerüljenek összeszerkesztésre, valamint hogy a szakindításban résztvevő oktatók előzetes ellenőrzése még a szakindítási dokumentum OKT elé terjesztése előtt történjen meg a karon.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott IX/2019. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Társadalomtudományi Kar** által előterjesztett – **vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak Szombathelyen, magyar nyelven, nappali és levelező munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

## **2. Tantervmódosítások**

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott X/2019. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **tantervek módosításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az illetékes karok által (tanárszakok esetén a TTT jóváhagyásával) előterjesztett tantervek:

- angol nyelv és kultúra tanára
- fizikatanár
- könyvtárostanárr
- latin nyelv és kultúra tanára
- német nyelv és kultúra tanára
- német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára
- fizika alapképzési szak
- vegyész mesterképzési szak (angol nyelven)

A tantervmódosítások tárgyalásakor a korábban bevezetett táblázattal kapcsolatban a Tanács tagjai részéről több kritika is megfogalmazódott, melyre válaszul Cseszregi Tamás biztosította a Tanácsot, hogy az észrevételek figyelembe vételével, de az egységes beadványkezelés, tantárgykezelés szempontját szem előtt tartva, új metódust dolgoz ki az Oktatási Igazgatóság.

**3. Előterjesztés az Oktatási és Képzési Tanács számára az Eötvös Loránd Tudományegyetem képzései (ki)alakítására és működtetésére vonatkozóan**

Az OKT tagjai előzetesen írásbeli tájékoztató anyagot kaptak, melyről diskurzust folytattak, de – mivel ez nem is volt cél – döntést nem hoztak.

**4. Tájékoztatás az alap-és mesterképzési szakok nemzetközi akkreditációjának lehetőségéről**

A napirendi pont elhalasztásra került.

**5. Tájékoztatás a külföldi felsőoktatási intézményekkel való együttműködések lehetséges formáiról**


A napirendi pont elhalasztásra került. Az ülésen a tanács tagjai egy összefoglaló táblázatot kaptak kézhez.

**6. Egyebek**

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén Zentai László bezárta az ülést.

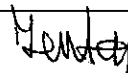
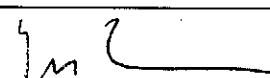
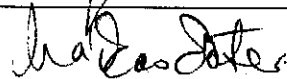
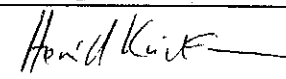
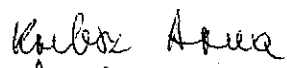
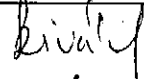
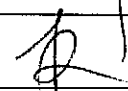
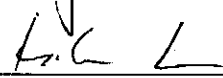


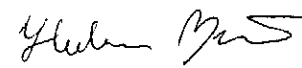
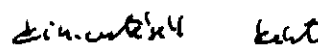
Budapest, 2019. április 5.

  
**Dr. Horváth Krisztina**  
hitelesítő

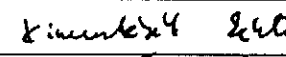


  
**Dr. Zentai László**  
elnök

**JELENLÉTI ÍV**  
**az Oktatási és Képzési Tanács**  
**2019. április 5-i ülésén**

**SZAVAZATI JOGÚ TAGOK:**

Dr. Zentai László rektorhelyettes	
Állam- és Jogtudományi Kar Dr. Somssich Réka	
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Dr. Márkus Eszter	
Bölcsészettudományi Kar Dr. Horváth Krisztina	
Informatikai Kar Dr. Krebsz Anna	
Pedagógiai és Pszichológiai Kar Dr. Szivák Judit	
Tanító- és Óvóképző Kar Dr. Golyán Szilvia	
Társadalomtudományi Kar Dr. Szabari Veronika	
Természettudományi Kar Dr. Horváth Erzsébet	
Gazdálkodástudományi Intézet Dr. Ormos Mihály helyettesíti: Tóth Zsuzsanna Eszter	
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat Hulik Bernadett	
Kancellária Rozgonyi Miklós	

**MEGHÍVOTTAK:**

Antalné Dr. Szabó Ágnes főigazgató	
dr. Cseszregi Tamás oktatási igazgató	
Dr. Takó Ferenc Nemzetközi Stratégiai Iroda	kimentését kérte
Kméczik Anikó Oktatási Igazgatóság	
Lénárt Krisztina Oktatási Igazgatóság	