

**Eötvös Loránd Tudományegyetem**  
1056 Budapest, Egyetem tér 1-3.

PIR szám: 308746  
honlap: [www.elte.hu](http://www.elte.hu)

**Az Egyetem 2017. évi költségvetésének végrehajtásáról  
és szakmai munkájának teljesítéséről  
készült szöveges beszámoló**

Budapest, 2018.

Az Emberi Erőforrás Minisztérium kiadta a 2017. évi szöveges beszámoló elkészítésére vonatkozó köriratot, melyben meghatározta a beszámoló struktúráját, a szakmai, a gazdálkodási és a számszaki értékelés során követendő szempontrendszert, valamint a megjelenítendő adatok körét.

A fentiek szerint elkészített beszámoló három fő részből áll:

- Az I. részben került sor a szakmai értékelésre.
- A II. rész az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzést tartalmaz.
- A III. részben az előírt struktúrában mutatjuk be a számszaki adatokat és a gazdálkodás részletes értékelését

## **1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése**

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem kiemelt alaptevékenységei – egyebek mellett – kilenc képzési területen történő alapképzés, mesterképzés, osztatlan képzés, továbbá szakirányú továbbképzés és felsőoktatási szakképzés folytatása. A hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően Egyetemünk kifutó rendszerben egyetemi és főiskolai szintű képzéseket is folytat. Az egyes köznevelési (az ELTE köznevelési intézmények alapítója és fenntartója) és felnőttképzési feladatok ellátása mellett kiemelkedően fontos az ELTE doktori képzése, és az általa kiadott doktori fokozat.

Az oktatás és képzés mellett nagy hangsúlyt kapnak Egyetemünkön a képzésekhez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken végzett alap-, alkalmazott és kísérleti kutatások és fejlesztések, a tudományszervezés, a technológiai innováció, valamint az oktatást támogató egyéb kutatások.

Az ELTE alaptevékenységéhez tartozik továbbá a könyvtári és tudományos információszolgáltatás, kollégiumi elhelyezés, valamint kulturális és sportolási lehetőség nyújtása. Egyetemünk a nemzeti és az egyetemes kultúra és a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, valamint az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez. Mindezen feladatok színvonalas ellátása érdekében fejlesztjük és ápoljuk a szükséges nemzetközi kapcsolatainkat.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2017. évre vonatkozó, az Alapító Okiratának és a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő működéséről és gazdálkodásáról szóló beszámolója a továbbiakban az Emberi Erőforrások Minisztériuma által megadott szempontok alapján került összeállításra.

## 2. Intézményi szerkezeti változások

### *Savaria Egyetemi Központ*

A Szenátus 2016 szeptemberében hozta meg CC/2016. (IX. 26.) Szen. sz. határozatát az ELTE és a Nyugat-Magyarországi Egyetem szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ integrációjáról. A Szombathelyen működő szervezeti egységek együttes megjelölése: ELTE Savaria Egyetemi Központ, amely nem szervezeti egység. A szombathelyi oktatási-kutatási egységek tanszékek, melyek szakmai tevékenységét egy-egy kar intézete fogja össze, ezeket az egyes karoknál ismerteti jelen beszámoló.

Az integrációval összefüggésben 2017. február 1-jétől az ELTE által fenntartott köznevelési intézményként működik tovább az *ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium* és az *ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ*.

Az ELTE Rectori Kabinet szervezetén belül – a V/2017. (I. 16.) Szen. sz. határozattal – *Savaria Campus Iroda* jött létre.

### *Gazdálkodástudományi Intézet*

A Szenátus XCIII/2017. (V. 29.) Szen. sz. határozatával 2017. június 1. napjával sajátos jogállású intézetként, a rektor és az igazgató irányítása és a rektor szakmai felügyelete alatt álló Gazdálkodástudományi Intézetet hozott létre, amely koncepcionálisan alapvetően a karokra megállapított szabályok szerint működik azzal, hogy igazgató vezeti, legfőbb testülete az intézeti tanács.

### *Bölcsészettudományi Kar*

A Szenátus 2016 szeptemberében hozta meg CC/2016. (IX. 26.) Szen. sz. határozatát az ELTE és a Nyugat-Magyarországi Egyetem szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ integrációjáról. A szombathelyi integrációval összefüggésben a Bölcsészettudományi Karon, 2017. február 1. napjával, az V/2017. (I. 16.) Szen. sz. határozattal *Bölcsészettudományi Centrum – Szombathely* elnevezésű oktató-kutató egység jött létre.

Továbbra is a szombathelyi integrációval összefüggésben a Szenátus új intézeti és intézetbe nem tartozó tanszékek létrehozásáról döntött a Bölcsészettudományi Karon. A LXX/2017. (IV. 24.) Szen. sz. határozat 2017. április 25. napjától hatályos. A létrehozott szervezeti egységek a következők:

- *Savaria Angol Nyelv- és Irodalom Tanszék*
- *Savaria Német Nyelv- és Irodalom Tanszék*
- *Savaria Magyar Irodalomtudományi Tanszék*
- *Savaria Magyar Nyelvtudományi Tanszék*
- *Savaria Vizuális Művészeti Tanszék*
- *Savaria Szlavisztikai Tanszék*
- *Savaria Történelem Tanszék*
- *Savaria Zenepedagógiai Tanszék*

A Szenátus a 2017. június 27. napjától hatályos CXCVI/2017. (VI. 26.) Szen. sz. határozattal elfogadta a Bölcsészettudományi Kar szervezeti változásokra tett javaslatát, így a Régészettudományi Intézet egyes tanszékei elnevezésének megváltoztatását, az Indoeurópai Nyelvtudományi Tanszéknek az Ókortudományi Intézetből az Orientalisztikai Intézetbe történő áthelyezését és a Tanszék nevének Indológiai Tanszékre történő megváltoztatását.

A Bölcsészettudományi Kar Ókortudományi Intézet keretein belül CCLVI/2017. (XI. 13.) Szen. sz. határozattal *Vallástudományi Tanszék* jött létre.

### *Informatikai Kar*

A Szenátus 2016 szeptemberében hozta meg CC/2016. (IX. 26.) Szen. sz. határozatát az ELTE és a Nyugat-Magyarországi Egyetem szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ integrációjáról. A szombathelyi integrációval összefüggésben az Informatikai Karon, 2017. február 1. napjával, az V/2017. (I. 16.) Szen. sz. határozattal *Savaria Műszaki Intézet* elnevezésű oktató-kutató egység jött létre.

2017-ben az ELTE vezetésével az EIT Digital Budapest teljes jogú nemzeti csomópont lett (ez Magyarország egyetlen teljes jogú csomópontja az EIT hat kiválósági programjában).

### *Pedagógiai és Pszichológiai Kar*

A Szenátus 2016 szeptemberében hozta meg CC/2016. (IX. 26.) Szen. sz. határozatát az ELTE és a Nyugat-Magyarországi Egyetem szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ integrációjáról. A szombathelyi integrációval összefüggésben a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, 2017. február 1. napjával, az V/2017. (I. 16.) Szen. sz. határozattal *Pedagógiai és Pszichológiai Intézet – Szombathely*, valamint *Sporttudományi Intézet – Szombathely* elnevezésű oktató-kutató egységek jöttek létre.

### *Természettudományi Kar*

A Szenátus 2016 szeptemberében hozta meg CC/2016. (IX. 26.) Szen. sz. határozatát az ELTE és a Nyugat-Magyarországi Egyetem szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ integrációjáról. A szombathelyi integrációval összefüggésben a Természettudományi Karon, 2017. február 1. napjával, az V/2017. (I. 16.) Szen. sz. határozattal *Természettudományi Centrum – Szombathely* elnevezésű oktató-kutató egység jött létre.

Továbbra is a szombathelyi integrációval összefüggésben a Szenátus új intézeti tanszékek létrehozásáról döntött a Természettudományi Karon. A LIX/2017. (III. 13.) Szen. határozat 2017. március 14. napjától hatályos. A létrehozott szervezeti egységek a következők:

- *Savaria Biológiai Tanszék*
- *Savaria Fizikai Tanszék*
- *Savaria Földrajzi Tanszék*
- *Savaria Matematikai Tanszék*
- *Savaria Kémiai Tanszék*

### *Kancellária*

A Márton Áron Szakkollégium integrációja, a 2017 februárjában aktuális bővülés, valamint az Egységes Intézményirányítási Rendszer teljes körű bevezetése és kiszélesítése szervezeti változásokat kívánt a kancellári szervezetrendszerben is. A Kancellária átalakításával összefüggő 2017. január 1-jétől hatályos

szabályzatmódosításokról a CCXLVI/2016. (XII. 12.) Szen. sz. határozattal döntött a Szenátus.

#### *Egyetemi Könyvtár és Levéltár*

A Szenátus VI/2017. (I. 16.) Szen. sz. határozattal a korábban különálló egységekként működő Egyetemi Könyvtár és Egyetemi Levéltár egy szervezeti egységben való egyesítéséről döntött.

### **3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok**

#### **Jelentkezések és felvételt nyert hallgatók**

Egyetemünk 2017-ben is mind az országos jelentkezési, mind a felvételi adatok tekintetében megőrizte vezető szerepét. A 2017. évi általános felvételi eljárásban – alap-, és osztatlan képzésben, nappali munkarendben, mindkét finanszírozási formában – a jelentkezők (országosan 105 868 fő) közül 22 604 fő (az összes jelentkező 21,35 %-a) az ELTE-re nyújtotta be jelentkezését.

#### **Az általános felvételi eljárásban jelentkezők és felvettek (országos adatok) 2012-2017**

<b>Év</b>	<b>Jelentkezők (fő)</b>	<b>Felvettek (fő)</b>	<b>Arány (%)</b>
2012	110 616	80 136	72,4
2013	95 447	72 679	76,1
2014	106 175	74 182	69,8
2015	105 646	72 260	68,3
2016	111 219	74 901	67,3
<b>2017</b>	<b>105 868</b>	<b>72 758</b>	<b>68,7</b>

Az ország felsőoktatási intézményeibe 2017-ben az általános felvételi eljárás keretében felvett összes hallgató (országosan 72 758 fő) 12 %-a (azaz 8 776 fő) az ELTE által kínált szakokon kezdheti meg tanulmányait, mely eredmény közel 1 %-os

erősödést mutat a 2016. évi általános felvételi eljárás eredményéhez képest. A felsőoktatási intézmények körében Egyetemünk továbbra is – az elmúlt években megszokott módon – meghatározó, vezető szerepet tölt be a felsőoktatási intézmények sorában.

**Az általános felvételi eljárásban jelentkezők és felvettek  
(ELTE-s adatok) 2012-2017**

<b>Év</b>	<b>Jelentkezők (fő)</b>	<b>Felvettek (fő)</b>	<b>Arány (%)</b>
2012	24 170	8 852	36,6
2013	19 823	8 331	36,4
2014	22 844	8 528	38,4
2015	22 190	8 098	36,4
2016	22 701	8 303	36,57
<b>2017</b>	<b>22 604</b>	<b>8 776</b>	<b>38,82</b>

Az Eötvös Loránd Tudományegyetemre a 2016-os általános felvételi eljárás során a 22 701 jelentkező közül 12 635 első helyes jelentkezés (55,6 %) volt, Ezt, a jelentős eredményt 2017-ben is sikerült megtartania Egyetemünknek, hiszen a 22 604 jelentkező 56,75 %-a (12 829 fő) nyújtotta be első helyen egyetemünkre jelentkezését.

A következő táblázat részletesen mutatja be az elmúlt hat évre (2012-2017) vonatkozóan az ELTE-re történő jelentkezések és a felvettek számának megoszlását kari hovatartozás és finanszírozási forma szerinti bontásban is.

**Az ELTE-re beadott jelentkezések és a felvett hallgatók számának alakulása az  
általános felvételi eljárás során (2012-2017)**

<b>2012</b>						
<b>Kar</b>	<b>Jelentkezések száma (db)</b>			<b>Felvettek száma (fő)</b>		
	Államilag támogatott képzésre	Önköltséges képzésre	Összesen	Államilag támogatott	Önköltséges képzésre	Összesen



						képzésre		
	Összesen	Első helyen	Összesen	Első helyen				
ÁJK	1855	928	2556	601	4411	195	838	1033
BTK	8430	2984	4077	265	12507	1350	729	2079
BGGYK	1568	743	731	133	2299	310	289	599
IK	1654	753	918	162	2572	637	147	784
PPK	5435	2136	2433	214	7868	1013	283	1296
TáTK	3678	942	2057	135	5735	339	360	699
TÓK	2767	1021	1099	122	3866	391	323	714
TTK	5530	1936	1455	93	6985	1481	167	1648
<b>Összesen</b>	<b>30917</b>	<b>11443</b>	<b>15326</b>	<b>1725</b>	<b>46243</b>	<b>5716</b>	<b>3136</b>	<b>8852</b>

**2013**

<b>Kar</b>	<b>Jelentkezések száma (db)</b>					<b>Felvettek száma (fő)</b>		
	Államilag támogatott képzésre		Önköltséges képzésre		Összesen	Államilag támogatott képzésre	Önköltséges képzésre	Összesen
	Összesen	Első helyen	Összesen	Első helyen				
ÁJK	1459		2269		3728	235	736	971
BTK	5658		3534		9192	1 965	222	2187
BGGYK	1724		786		2510	522	59	581
IK	1544		618		2162	576	89	665
PPK	4781		2129		6910	946	97	1043
TáTK	2052		976		3028	428	260	688
TÓK	1919		1376		3295	586	75	661
TTK	4431		1186		5617	1 453	61	1514
<b>Összesen</b>	<b>23568</b>		<b>12874</b>		<b>36442</b>	<b>6711</b>	<b>1599</b>	<b>8310</b>

**2014**

<b>Kar</b>	<b>Jelentkezések száma (db)</b>					<b>Felvettek száma (fő)</b>		
	Államilag támogatott képzésre		Önköltséges képzésre		Összesen	Államilag támogatott képzésre	Önköltséges képzésre	Összesen
	Összesen	Első helyen	Összesen	Első helyen				
ÁJK	1853	873	2248	511	4101	256	770	1026

BTK	7139	2554	2653	194	9792	2144	160	2023
BGGYK	2255	1243	642	72	2897	561	47	608
IK	1789	828	600	112	2389	653	96	714
PPK	4737	1880	1741	102	6478	967	65	1032
TáTK	2654	782	1305	129	3959	473	239	712
TÓK	2837	1182	976	96	3813	639	46	685
TTK	4112	1541	840	68	4952	1344	52	1226
TKK	1540	555	234	5	1778	--	--	486
<b>Összesen</b>	<b>28916</b>	<b>11438</b>	<b>11239</b>	<b>1289</b>	<b>40159</b>	<b>7037</b>	<b>1475</b>	<b>8512</b>

**2015**

Kar	Jelentkezések száma (db)					Felvettek száma (fő)		
	Államilag támogatott képzésre		Önköltséges képzésre		Összesen	Államilag támogatott képzésre	Önköltséges képzésre	Összesen
	Összesen	Első helyen	Összesen	Első helyen				
ÁJK	1675	807	1954	431	3629	334	574	908
BTK	2186	1177	688	72	2874	1603	163	1766
BGGYK	6317	2288	2138	171	8455	541	43	584
IK	1902	875	653	133	2555	569	121	690
PPK	5364	1904	1920	135	7284	926	93	1019
TáTK	2804	1075	845	52	3649	459	208	667
TÓK	2507	700	1369	117	3876	673	27	700
TTK	3835	1443	766	56	4601	1147	38	1185
TKK	1603	638	228	7	1831	574	5	579
<b>Összesen</b>	<b>28193</b>	<b>10907</b>	<b>10561</b>	<b>1174</b>	<b>38754</b>	<b>6826</b>	<b>1272</b>	<b>8098</b>

**2016**

Kar	Jelentkezések száma (db)					Felvettek száma (fő)		
	Államilag támogatott képzésre		Önköltséges képzésre		Összesen	Államilag támogatott képzésre	Önköltséges képzésre	Összesen
	Összesen	Első helyen	Összesen	Első helyen				
ÁJK	1696	794	1892	376	3588	292	555	847
BTK	6305	2360	2015	169	8320	1680	146	1826

BGGYK	2178	1236	688	93	2866	602	60	662
IK	2083	974	833	174	2916	576	152	728
PPK	4246	1738	1636	136	5882	912	95	1007
TáTK	2210	593	1079	96	3289	416	164	580
TÓK	3549	1570	1053	102	4602	786	44	830
TTK	3965	1439	841	81	4806	1166	60	1226
TKK	1794	697	278	7	2072	592	5	597
<b>Összesen</b>	<b>28026</b>	<b>11401</b>	<b>10315</b>	<b>1234</b>	<b>38341</b>	<b>7022</b>	<b>1281</b>	<b>8303</b>
<b>2017</b>								
Kar	Jelentkezések száma (db)					Felvettek száma (fő)		
	Államilag támogatott képzésre		Önköltséges képzésre		Összesen	Államilag támogatott képzésre	Önköltséges képzésre	Összesen
	Összesen	Első helyen	Összesen	Első helyen				
ÁJK Bp.	2264	987	2013	321	4277	316	619	935
BTK Bp.	6102	2319	1785	139	7887	1724	122	1846
BTK Szhely	239	67	63	6	302	64	0	64
BGGYK Bp.	2003	1158	594	87	2597	651	63	714
BGGYK Nyháza	359	193	161	19	520	32	4	36
IK Bp.	2153	962	867	199	3020	585	159	744
IK Szhely	293	132	61	5	354	74	3	77
PPK Bp.	3776	1489	1256	93	5032	955	49	1004
PPK Szhely	442	114	113	6	555	60	4	64
TáTK Bp.	2126	707	1076	104	3202	399	157	556
TáTK Szhely	235	88	143	15	378	48	41	89
TÓK Bp.	2703	1100	676	64	3379	692	27	719
TÓK Szhely	229	87	50	7	279	55	3	58
TTK Bp.	3169	1192	615	52	3784	1020	40	1060
TTK Szhely	50	9	12	1	62	7	0	7
TKK Bp.	1881	785	320	32	2201	628	7	635
TKK Szhely	571	269	150	21	721	158	10	168
<b>Összesen Bp.</b>	<b>26177</b>	<b>10699</b>	<b>9202</b>	<b>1091</b>	<b>35379</b>	<b>6970</b>	<b>1243</b>	<b>8213</b>
<b>Összesen Szhely</b>	<b>2059</b>	<b>766</b>	<b>592</b>	<b>61</b>	<b>2651</b>	<b>466</b>	<b>61</b>	<b>527</b>

<b>Összesen</b>	<b>359</b>	<b>193</b>	<b>161</b>	<b>19</b>	<b>520</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Nyháza</b>								
<b>Mindösszesen</b>	<b>28595</b>	<b>11658</b>	<b>9955</b>	<b>1171</b>	<b>38550</b>	<b>7468</b>	<b>1308</b>	<b>8776</b>

Az Egyetemünkre jelentkezők, illetve az általuk benyújtott jelentkezések száma az elmúlt években – a jelentkezések tekintetében a 2012. és 2014. évi kiugróan magas eredményt nem tekintve – közel azonos mértékű.

#### **Az ELTE-re beadott jelentkezések karok szerinti megoszlása 2012-2017 között**

<b>Karok</b>	<b>Jelentkezések</b>						
	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Változás a 2016. évhez képest</b>
ÁJK	4411	3728	4101	3629	3588	4277	+19%
BTK Bp.	12507	9192	9792	8458	8320	7887	-5%
BTK Szé						302	
BGGYK Bp.	2299	2510	2897	2874	2866	2597	-9%
BGGYK Nyháza						520	
IK Bp.	2572	2162	2389	2555	2916	3020	+4%
IK Szé						354	
PPK Bp.	7868	6910	6478	6331	5882	5032	-14%
PPK Szé						555	
TáTK Bp.	5735	3028	3959	3876	3289	3202	-3%
TáTK Szé						378	
TÓK Bp.	3866	3295	3813	3649	4602	3379	-27%
TÓK Szé						279	
TTK Bp.	6985	5617	4952	4601	4806	3784	-21%
TTK Szé						62	
TKK Bp.	-	-	1778	1832	2072	2201	+6%
TKK Szé						721	
<b>Összesen Bp.</b>	<b>46243</b>	<b>36442</b>	<b>40159</b>	<b>37805</b>	<b>38341</b>	<b>35379</b>	<b>-8%</b>
<b>Összesen Szé</b>						<b>2651</b>	
<b>Összesen Nyháza</b>						<b>520</b>	
<b>Mindösszesen</b>	<b>46243</b>	<b>36442</b>	<b>40159</b>	<b>37805</b>	<b>38341</b>	<b>38550</b>	<b>+1%</b>

Az elmúlt hat évben (2012. és 2017. között) Egyetemünkre felvett hallgatókról készített kimutatás adatai azt mutatják, hogy az ELTE legkedveltebb kara továbbra is a Bölcsészettudományi Kar, de a korábban népszerűségben a stabil második helyet elfoglaló Természettudományi Karhoz először 2017-ben zárkózott fel szorosan (a szombathelyi képzési hely eredményeivel együtt) a Pedagógiai és Pszichológiai Kar szakkínálata.

#### Az ELTE-re felvett hallgatók karok szerinti megoszlása 2012-2017. között

Karak	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	szám	arány	szám	arány	szám	arány	szám	arány	szám	arány	szám	arány
ÁJK Bp.	1033	11,7	971	11,7	1026	12	908	11,2	847	10,2	<b>935</b>	10,6
BTK Bp.	2079	23,5	2187	26,3	2304	27	2127	26,3	1826	22	<b>1846</b>	21
BTK Szhely											<b>64</b>	0,7
BGGYK Bp.	599	6,8	581	7	608	7,1	584	7,2	662	7,9	<b>714</b>	8,1
BGGYK Nyháza											<b>36</b>	0,4
IK Bp.	784	8,9	665	8	749	8,7	705	8,7	728	8,8	<b>744</b>	8,5
IK Szhely											<b>77</b>	0,9
PPK Bp.	1296	14,6	1043	12,6	1032	12,1	1019	12,6	1007	12,1	<b>1004</b>	11,4
PPK Szhely											<b>64</b>	0,7
TáTK Bp.	699	7,9	661	8	712	8,4	667	8,2	580	7	<b>556</b>	6,3
TáTK Szhely											<b>89</b>	1
TÓK Bp.	714	8,1	688	8,3	685	8	700	8,6	830	10	<b>719</b>	8,1
TÓK Szhely											<b>58</b>	0,6
TTK Bp.	1648	18,6	1514	18,2	1396	16,4	1387	17,1	1226	14,8	<b>1060</b>	12
TTK Szhely											<b>7</b>	0,08
TKK Bp.									597	7,2	<b>635</b>	7,2
TKK Szhely											<b>168</b>	1,9
<b>Összesen Bp.</b>	<b>8852</b>	<b>100,0</b>	<b>8310</b>	<b>100,0</b>	<b>8512</b>	<b>100,0</b>	<b>8097</b>	<b>100,0</b>	<b>8303</b>	<b>100</b>	<b>8213</b>	<b>93,6</b>
<b>Összesen Szhely</b>											<b>527</b>	<b>6,0</b>
<b>Összesen Nyháza</b>											<b>36</b>	<b>0,4</b>
<b>Mindösszesen</b>											<b>8776</b>	<b>100</b>

**Az ELTE-re a pótfelvételi eljárásban történt jelentkezések  
és a felvett hallgatók számának alakulása 2012-2017 között**

<b>Karok</b>	<b>2012</b>		<b>2013</b>		<b>2014</b>		<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>	
	<i>J</i>	<i>F</i>	<i>J</i>	<i>F</i>	<i>J</i>	<i>F</i>	<i>J</i>	<i>F</i>	<i>J</i>	<i>F</i>	<i>J</i>	<i>F</i>
ÁJK Bp.	208	<b>175</b>	151	<b>134</b>	174	<b>148</b>	101	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>90</b>	<b>141</b>	<b>113</b>
BTK Bp.	124	<b>112</b>	58	<b>33</b>	47	<b>37</b>	31	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
BTK Szhely												<b>1</b>
BGGYK	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IK Bp.	92	<b>83</b>	66	<b>52</b>	80	<b>68</b>	97	<b>81</b>	<b>104</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>81</b>
IK Szhely												<b>1</b>
PPK Bp.	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
PPK Szhely											<b>0</b>	<b>5</b>
TáTK Bp.	64	<b>58</b>	38	<b>33</b>	29	<b>26</b>	8	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>35</b>
TáTK Szhely												<b>16</b>
TÓK Bp.	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	11	<b>10</b>	0	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
TÓK Szhely												<b>4</b>
TTK Bp.	55	<b>49</b>	20	<b>16</b>	19	<b>17</b>	14	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>21</b>
TTK Szhely												<b>1</b>
TKK Bp.	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	9	1
TKK Szhely												7
<b>Összesen Bp.</b>	<b>543</b>	<b>477</b>	<b>333</b>	<b>268</b>	<b>360</b>	<b>306</b>	<b>251</b>	<b>214</b>	<b>318</b>	<b>260</b>		<b>262</b>
<b>Összesen Szhely</b>												<b>35</b>
<b>Mindösszesen</b>												<b>297</b>

Az Egyetem hat kara által kínált doktori iskolai képzésekre a tavalyi évhez (jelentkezők száma 2016-ban: 619 fő) hasonló mértékű érdeklődés mutatkozott 2017-ben is (636 fő). amint a doktori iskolai felvételi eljárások eredményeképp is a 2016. évihez (521 fő) hasonló hallgatói létszám került felvételre 2017-ben is (636 fő).

## Doktori képzésre jelentkezők és felvett hallgatók 2017-ben

Kar/Doktori iskola	Jelentkezők	Felvettek			Önköltséges képzésen belül Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal támogatottak száma
		Összesen	Állami ösztöndíjjal támogatott képzésre	Önköltséges képzésre	
Állam- és Jogtudományi	29	27	8	19	
Politikatudományi	10	7	3	4	
<b>ÁJK összesen</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	
Szociológia	88	46	8	38	5
<b>TáTK összesen</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	
Filozófiatudományi	28	24	12	12	3
Irodalomtudományi	33	29	19	10	3
Nyelvtudományi	64	58	24+1*	33	3
Történelemtudományi	63	64	30	34	2
<b>BTK összesen</b>	<b>188</b>	<b>175</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	
Neveléstudományi	65	46	7	39	9
Pszichológiai	47	38	12	26	9
<b>PPK összesen</b>	<b>112</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	
Informatika	25	23	10	13	
<b>IK összesen</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	
Biológia	66	60	30	30	
Fizika	30	27	16	11	
Földtudományi	24	21	14	7	
Kémia	32	32	14	18	
Környezettudományi	17	15	8	7	
Matematika	15	13	10	3	
<b>TTK összesen</b>	<b>184</b>	<b>168</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	
<b>Mindösszesen</b>	<b>636</b>	<b>530</b>	<b>225+1</b>	<b>304</b>	<b>34</b>

### 3.1. Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken

#### 3.1.1. Alapképzés és osztatlan képzés

A 2017. évi általános felvételi eljárás során kilenc képzési területen (bölcseztudomány, gazdaságtudományok, informatika, jogi, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány), összesen 44 alap-, illetve osztatlan képzést hirdetett az ELTE.

### Az ELTE alap- és osztatlan képzéseinek kínálata 2017-ben

Sorszám	Képzési terület	Kar	Osztatlan képzés	Alapszakok
1.	bölcseztudomány	BTK		11
		PPK		3
2.	gazdaságtudományok	TáTK		5
3.	informatika	IK		1
4.	jogi	ÁJK	1	2
5.	művészetközvetítés	BTK		1
		TÓK		2
6.	pedagógusképzés	BGGYK		1
		TÓK		3
7.	sporttudomány	PPK		2
8.	társadalomtudomány	ÁJK		1
		BTK		2
		TáTK		3
9.	természettudomány	TTK		7
<b>Mindösszesen (alapszakok és osztatlan képzések)</b>			<b>1</b>	<b>44</b>

A 2017. évi őszi statisztika alapján – hasonlóan a tavalyi évhez – az alapszakos hallgatók létszámrangsorában a BTK az első, a TTK a második, a TÓK a harmadik helyen áll.

### Alapképzésben tanulók létszámának alakulása kari bontásban

Karak	2012. okt. 15.		2013. okt. 15.		2014. okt. 15.		2015. okt. 15.		2016. okt. 15.		2017. okt. 15.	
	létszám	arány	létszám	arány	létszám	arány	létszám	arány	létszám	arány	létszám	arány
ÁJK Bp.	889	5,1	805	4,8	748	4,6	737	4,56	602	3,8	583	3,5
BGGYK Bp.	1 381	7,9	1 363	8,1	1 444	8,9	1 506	9,33	1521	9,7	1559	9,4
BGGYK Nyháza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0,2
BTK Bp.	4 595	26,3	4 479	26,7	4 487	27,6	4 385	27,18	4194	26,6	4027	24,3
BTK Székhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	1,6
IK Bp.	1 945	11,1	1 890	11,3	1 886	11,6	1 914	11,86	1914	12,2	2024	12,2
IK Székhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244	1,5
PPK Bp.	1 456	8,3	1 448	8,6	1 381	8,5	1 420	8,8	1411	9	1519	9,2



PPK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	1,4
TáTK Bp.	1 560	8,9	1 474	8,8	1 379	8,5	1 365	8,46	1317	8,4	1213	7,3
TáTK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0,6
TKK Bp.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TÓK Bp.	2 000	11,4	1 993	11,9	1 985	12,2	2 011	12,46	2084	13,2	2154	13
TÓK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0,7
TTK Bp.	3 676	21,0	3 320	19,8	2 974	18,3	2 793	17,31	2436	12,5	2223	13,4
TTK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0,5
<b>Összesen Bp.</b>	<b>17 502</b>	<b>100</b>	<b>16 772</b>	<b>100</b>	<b>16 284</b>	<b>100</b>	<b>16 131</b>	<b>100</b>	<b>15752</b>	<b>100</b>	<b>15485</b>	<b>93,5</b>
<b>Összesen Nyháza</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0,2</b>
<b>Összesen Szhely</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1036</b>	<b>6,3</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>17 502</b>	<b>100</b>	<b>16 772</b>	<b>100</b>	<b>16 284</b>	<b>100</b>	<b>16 131</b>	<b>100</b>	<b>15752</b>	<b>100</b>	<b>16553</b>	<b>100</b>

### 3.1.2. Mesterképzés

Intézményünkben 2017-ben nyolc képzési területen (bölcészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, jogi, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány), összesen 101 mesterszak került – az általános felvételi eljárás keretében – meghirdetésre a jelentkezők részére. Az ELTE – a Tanító- és Óvóképző Kar kivételével – minden karán szervez mesterképzést

#### Az ELTE mesterképzési szakjainak és tanárszakjainak kínálata 2017-ben

Sorszám	Képzési terület	Kar	Mesterszakok száma
1.	bölcészettudomány	BTK	61
		PPK	6
2.	gazdaságtudományok	TáTK	1
		TTK	1
3.	informatika	IK	1
4.	jogi	ÁJK	2
5.	pedagógusképzés	BGGYK	1
		TKK*	*
6	sporttudomány	PPK	1
7.	társadalomtudomány	ÁJK	1
		BTK	1
		TáTK	11
8.	természettudomány	IK	1

		PPK	0
		TTK	12
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>

\* 39 közismereti tanárszak és 2 szakmai tanárszak

**A mesterképzéses (tanári mesterszakos hallgatókkal együtt) tanulók  
létszámának alakulása kari bontásban 2012-2017. években**

Karak	2012. okt. 15.		2013. okt. 15.		2014. okt. 15.		2015. okt. 15.		2016. okt. 15.		2017. okt. 15.	
	létszám	arány	létszám	arány	létszám	arány	létszám	arány	létszám	arány	létszám	arány
ÁJK Bp.	188	4%	240	5%	231	5%	229	5 %	210	4,7	187	4,1
BGGYK Bp.	240	5%	228	5%	220	5%	256	6 %	259	5,8	265	5,8
BTK Bp.	1 646	34%	1 561	33%	1 580	34%	1485	33%	1376	30,8	1278	28
BTK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0,6
IK Bp.	356	7%	312	7%	336	7%	313	7 %	330	7,4	313	6,9
IK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,2
PPK Bp.	906	19%	833	18%	834	18%	907	20 %	975	21,8	1012	22,2
PPK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	4,4
TáTK Bp.	542	11%	552	12%	564	12%	515	11 %	427	9,5	415	9,1
TKK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TÓK Bp.	3	0%	2	0%	0	0	0	0	-	-	0	0
TÓK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0,1
TTK Bp.	981	20%	968	21%	860	19%	829	18 %	896	20	798	17,5
TTK Szhely	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1,1
<b>Összesen Bp.</b>	<b>4 862</b>	<b>100%</b>	<b>4 696</b>	<b>100%</b>	<b>4 625</b>	<b>100%</b>	<b>4534</b>	<b>100</b>	<b>4473</b>	<b>100</b>	<b>4268</b>	<b>93,5</b>
<b>Összesen Szhely</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>296</b>	<b>6,5</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>4 862</b>	<b>100%</b>	<b>4 696</b>	<b>100%</b>	<b>4 625</b>	<b>100%</b>	<b>4534</b>	<b>100</b>	<b>4473</b>	<b>100</b>	<b>4564</b>	<b>100 %</b>

A 2013. évi felvételi eljárás óta már nem csupán az ÁJK, hanem a BTK, IK és a TTK is rendelkezik osztatlan tanulmányokat folytató hallgatókkal. Ez az osztatlan tanárképzés bevezetésével magyarázható, amelynek sajátosságai miatt a meghirdetéseket a Tanárképző Központ végzi, a hallgatók azonban már az adott tanári szakpárt gondozó karon iratkoznak be. Egyetemünk 2017-ben 305 szakpáron hirdetett

osztatlan tanárképzést. Az általános felvételi eljárás keretében 1587 jelentkezőből 691 fő nyert felvételt az osztatlan tanárképzésre.

**Osztatlan képzésben, osztatlan tanárképzésben  
tanulmányokat folytató hallgatók létszáma<sup>1</sup>**

<b>Karok</b>	<b>2012. okt. 15.</b>	<b>2013. okt. 15.</b>	<b>2014. okt. 15.</b>	<b>2015. okt. 15.</b>	<b>2016. okt. 15.</b>	<b>2017. okt. 15.</b>
	létszám	létszám	létszám	létszám	létszám	létszám
ÁJK Bp.	2 917	2 855	2 726	2584	2373	2369
BTK Bp.		231	484	802	1094	1380
BTK Szhely						81
IK Bp.		28	60	77	103	111
IK Szhely	0	0	0	0	0	2
PPK Szhely						158
TÓK Bp.						7
TÓK Szhely						16
TTK Bp.		162	283	379	443	512
TTK Szhely						43
<b>Összesen Bp.</b>	<b>2917</b>	<b>3276</b>	<b>3553</b>	<b>3842</b>	<b>4013</b>	<b>4379</b>
<b>Összesen Szhely</b>						<b>300</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>2917</b>	<b>3276</b>	<b>3553</b>	<b>3842</b>	<b>4013</b>	<b>4679</b>

### **3.1.3. Doktori képzésben résztvevők (ösztöndíjas, költségtérítéssel/önköltséges hallgatók)**

Az Országgyűlés 2015 decemberében fogadta el az oktatás szabályozására vonatkozó egyes törvények módosításáról szóló 2015. évi CCVI. törvényt, mely átalakította a doktori képzésre és a fokozatszerzésre vonatkozó törvényi szabályokat, a doktori képzés időtartama 6 félév helyett 8 félévre változott, mely idő alatt 240 kreditet kell megszerezni a korábbi 180 kredit helyett, a doktori képzés két szakaszból áll: 1-4. félév a képzési-kutatási szakasz; 5-8. félév a kutatási-disszertációs szakasz. A két

<sup>1</sup> Az ELTE SzMSz II. kötet, Hallgatói követelményrendszer 5. sz. melléklete határozza meg, hogy melyik kar látja el az alapfokú funkciókat, azaz a hallgatót a statisztikában mely karhoz tartozónak kell tekinteni.

képzési ciklusban az ösztöndíjas doktoranduszokat az alábbi állami ösztöndíj illeti meg:

- a képzési és kutatási szakaszban 1 680 000 Ft/év, (150.000 Ft/hó)
- a kutatási és disszertációs szakaszban 2 160 000 Ft/év, (180.000 Ft/hó)
- a doktori képzés során sikeres fokozatszerzés esetén egyszeri 400 000 Ft,

A megszűnt doktori szigorlat helyett az 1-4. félév során megszerzett tudásról, képességekről stb. a komplex vizsgán kell számot adnia a hallgatónak. Ha a doktorandusz a komplex vizsgát teljesítette, de a doktori értekezés nem készül el a második szakasz végéig, az egyetem képzési támogatásának csökkentésére kerül sor azon hallgatók után járó támogatási összeg felével, ahányan nem készültek el a dolgozattal.

Az új törvényi szabályozás alapján először a 2016/2017. tanévben indult meg a 2+2 éves doktori képzés. A 2017/2018. tanévben Egyetemünkön összesen 529 új belépő – közülük 225 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésen, 304 fő pedig önköltséges képzésen – kezdhetette meg doktori iskolai tanulmányait.

Az egyes tudományterületekre felvételt nyert ösztöndíjas doktorandusz hallgatók száma						
Tudományterület	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bölcsészettudományok	109	105	107	108	104	104
Társadalomtudományok	18	20	21	21	19	19
Műszaki tudományok	11	11	11	11	10	10
Természettudományok	100	90	94	95	92	92
<b>ELTE</b>	<b>238</b>	<b>226</b>	<b>233</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>225</b>

Az egyes tudományterületekre felvételt nyert önköltséges doktorandusz hallgatók száma						
Tudományterület	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bölcsészettudományok	237	174	166	141	192*	154**
Társadalomtudományok	52	52	60	54	52	61***
Műszaki tudományok	15	21	9	6	5	13
Természettudományok	82	95	66	62	47	76
<b>ELTE</b>	<b>386</b>	<b>342</b>	<b>301</b>	<b>263</b>	<b>296*</b>	<b>304</b>

\*26 Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal támogatott hallgatóval együtt

\*\*29 Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal támogatott hallgatóval együtt

\*\*\*5 Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal támogatott hallgatóval együtt

Doktori (PhD-)képzést Egyetemünk hat kara négy tudományterületen (bölcészettudományok, műszaki tudományok, társadalomtudományok, természettudományok) kínál az érdeklődőknek.

**Az ELTE Képzési Programjába felvett doktori iskolák és doktori programjaik száma karok/tudományterületek szerint**

Doktori iskola neve/tudományterület megnevezése	Létesített doktori programok száma	
	3 éves képzés	2+2 éves képzés
1. Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola	3	2
2. Politikatudományi Doktori Iskola	1	1
<b>Állam- és Jogtudományi Kar/társadalomtudományok</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1. Szociológia Doktori Iskola	3	3
<b>Társadalomtudományi Kar/társadalomtudományok</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1. Filozófiatudományi Doktori Iskola	10	12
2. Irodalomtudományi Doktori Iskola	25	27
3. Nyelvtudományi Doktori Iskola	19	18
4. Történelemtudományi Doktori Iskola	17	17
<b>Bölcészettudományi Kar/bölcészettudományok</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
1. Neveléstudományi Doktori Iskola	8	9
2. Pszichológiai Doktori Iskola	6	7
<b>Pedagógiai és Pszichológiai Kar/bölcészettudományok</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
1. Informatika Doktori Iskola	3	4
<b>Informatikai Kar/műszaki tudományok</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Biológia Doktori Iskola	10	10
Fizika Doktori Iskola	4	4
Földtudományi Doktori Iskola	3	3
Kémia Doktori Iskola	3	3
Környezettudományi Doktori Iskola	4	5
Matematika Doktori Iskola	3	3
<b>Természettudományi Kar/természettudományok</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>122</b>	<b>128</b>

**Doktori képzésben részt vevő hallgatók karonként és finanszírozási formánként  
a 2017/2018. tanév I. félévében**

Kar	Ösztöndíjas hallgatók			Nem ösztöndíjas hallgatók			Összesen
	magyar	külföldi	összesen	magyar	külföldi	összesen	
ÁJK	33	1	34	84	6	90	124
BTK	254	16	270	219	50	269	539
IK	30	2	32	23	15	38	70
PPK	63	1	64	91	31	122	186
TáTK	25	1	26	27	10	37	63
TTK	269	6	275	88	58	146	421
<b>Összesen</b>	<b>674</b>	<b>27</b>	<b>701</b>	<b>532</b>	<b>170</b>	<b>702</b>	<b>1403</b>

**3.1.4. Az ELTE hallgatók számának és arányának alakulása képzési szintek és munkarendek szerint a 2012-2017. években**

		2012. X.15-i statisztikai létszám									
		főisk.	egy.	alap-képzés	mester-képzés	osztatlan képzés	felsőfokú szakképzés	szakirányú továbbképzés	doktori	összes	%
N	áll. támogatott	0	4	11 713	3 662	1 491	136	0	670	17 676	76%
	önköltséges	10	361	3 270	512	590	72	29	779	5 623	24%
	<b>összesen:</b>	<b>10</b>	<b>365</b>	<b>14 983</b>	<b>4 174</b>	<b>2 081</b>	<b>208</b>	<b>29</b>	<b>1 449</b>	<b>23 299</b>	
E	áll. támogatott	0	0	164	128	0	0	0	0	292	17%
	önköltséges	11	17	401	48	16	21	932	0	1 446	83%
	<b>összesen:</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>565</b>	<b>176</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>932</b>	<b>0</b>	<b>1 738</b>	
L	áll. támogatott	0	0	485	406	29	44	0	0	964	24%
	önköltséges	0	35	1 469	106	791	61	432	115	3 009	76%
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>1 954</b>	<b>512</b>	<b>820</b>	<b>105</b>	<b>432</b>	<b>115</b>	<b>3 973</b>	
<b>mindösszesen:</b>		<b>21</b>	<b>417</b>	<b>17 502</b>	<b>4 862</b>	<b>2 917</b>	<b>334</b>	<b>1 393</b>	<b>1 564</b>	<b>29 010</b>	

		2013. X. 15-i statisztikai létszám (OSAP)									
		főisk.	egy.	alap-képzés	mester-képzés	osztatlan	felsőfokú szakképzés	szakirányú továbbképzés	doktori	összes	%
N	áll. támogatott	0	5	11 699	3 428	1 673	41	0	720	17 566	76%
	önköltséges	0	143	3 419	565	824	36	23	685	5 695	24%
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>15 118</b>	<b>3 993</b>	<b>2 497</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>1 405</b>	<b>23 261</b>	
E	áll. támogatott	0	0	98	123	0	0	0	0	221	13%
	önköltséges	2	6	337	57	9	9	1 122	0	1 542	87%

	<b>összesen:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>435</b>	<b>180</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1 122</b>	<b>0</b>	<b>1 763</b>	
L	áll. támogatott	0	0	642	324	19	13	0	0	998	27%
	önköltséges	0	13	1 189	100	738	23	514	99	2 676	73%
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1 831</b>	<b>424</b>	<b>757</b>	<b>36</b>	<b>514</b>	<b>99</b>	<b>3 674</b>	
	<b>mindösszesen:</b>	<b>2</b>	<b>167</b>	<b>17 384</b>	<b>4 597</b>	<b>3 263</b>	<b>122</b>	<b>1 659</b>	<b>1 504</b>	<b>28 698</b>	

2014. X. 15-i statisztikai létszám (OSAP)											
		főisk.	egy.	alap- képzés	mester- képzés	osztatlan	felsőfokú/ felsőoktatási szakképzés	szakirányú továbbképzés	doktori	összes	%
N	áll. támogatott	0	1	11 493	3 353	1 767	1	0	708	17 323	75%
	önköltséges	0	75	3 295	646	1 084	15	36	654	5 805	25%
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>14 788</b>	<b>3 999</b>	<b>2 851</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>1 362</b>	<b>23 128</b>	
E	áll. támogatott	0	0	52	127	0	0	0	0	179	10%
	önköltséges	1	1	290	68	4	3	1 175	0	1 542	90%
	<b>összesen:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>342</b>	<b>195</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1 175</b>	<b>0</b>	<b>1 721</b>	
L	áll. támogatott	0	0	864	293	16	1	0	0	1 174	33%
	önköltséges	0	7	1 039	90	680	0	415	100	2 331	67%
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1 903</b>	<b>383</b>	<b>696</b>	<b>1</b>	<b>415</b>	<b>100</b>	<b>3 505</b>	
	<b>mindösszesen:</b>	<b>1</b>	<b>84</b>	<b>17 033</b>	<b>4 577</b>	<b>3 551</b>	<b>20</b>	<b>1 626</b>	<b>1 462</b>	<b>28 354</b>	

2015. X. 15-i statisztikai létszám (OSAP)											
		főisk.	egy.	alap- képzés	mester- képzés	osztatlan	felsőfokú/ felsőoktatási szakképzés	szakirányú továbbképzés	doktori	összes	%
N	áll. támogatott	0	0	10596	3264	1979	28	0	724	16591	73,3
	önköltséges	0	34	3468	683	1189	7	30	631	6042	26,7
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>14064</b>	<b>3947</b>	<b>3168</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>1355</b>	<b>22633</b>	<b>81,29</b>
E	áll. támogatott	0	0	29	119	0	0	0	0	148	9,02
	önköltséges	0	0	343	51	2	0	1097	0	1493	90,98
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>170</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1097</b>	<b>0</b>	<b>1641</b>	<b>5,89</b>
L	áll. támogatott	0	0	978	304	19	0	0	0	1301	36,45
	önköltséges	0	3	832	113	653	1	567	99	2268	63,55
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1810</b>	<b>417</b>	<b>672</b>	<b>1</b>	<b>567</b>	<b>99</b>	<b>3569</b>	<b>12,82</b>
	<b>mindösszesen:</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>16246</b>	<b>4534</b>	<b>3842</b>	<b>36</b>	<b>1694</b>	<b>1454</b>	<b>27843</b>	<b>100</b>

	<b>2016. X.15-i statisztikai létszám</b>
--	--

		főisk.	egy.	alap- képzés	mester- képzés	osztatlan képzés	felsőoktatási szakképzés	szakirányú továbbképzés	doktori	összes	%
N	áll. támogatott	0	0	10477	3102	2190	43	0	689	16501	74,02
	önköltséges	0	1	3144	814	1239	5	10	579	5792	25,98
	<b>összesen:</b>	0	1	13621	3916	3429	48	10	1268	22293	81,76
E	áll. támogatott	0	0	22	112	0	0	0	0	134	8,5
	önköltséges	0	0	369	22	1	0	1050	0	1442	91,5
	<b>összesen:</b>	0	0	391	134	1	0	1050	0	1576	5,78
L	áll. támogatott	0	0	1122	313	16	0	0	0	1451	42,99
	önköltséges	0	0	618	110	567	0	541	88	1924	57,01
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1740</b>	<b>423</b>	<b>583</b>	<b>0</b>	<b>541</b>	<b>88</b>	<b>3375</b>	<b>12,38</b>
	<b>mindösszesen:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15752</b>	<b>4473</b>	<b>4013</b>	<b>48</b>	<b>1624</b>	<b>1356</b>	<b>27267</b>	<b>100</b>

		2017. X.15-i statisztikai létszám									
		főisk.	egy.	alap- képzés	mester- képzés	osztatlan képzés	felsőoktatási szakképzés	szakirányú továbbképzés	doktori	összes	%
N	áll. támogatott	0	0	11007	2844	2805	74	0	701	17431	74,92
	önköltséges	0	0	3088	826	1287	7	6	622	5836	25,08
	<b>összesen:</b>	0	0	<b>14095</b>	<b>3670</b>	<b>4092</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>1323</b>	<b>23267</b>	<b>80</b>
E	áll. támogatott	0	0	12	117	0	0	0	0	129	8,53
	önköltséges	0	0	430	17	2	0	935	0	1384	91,47
	<b>összesen:</b>	0	0	<b>442</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>935</b>	<b>0</b>	<b>1513</b>	<b>5,2</b>
L	áll. támogatott	0	0	1400	574	20	29	0	0	2023	47,42
	önköltséges	0	0	616	186	565	4	792	80	2243	52,58
	<b>összesen:</b>	0	0	<b>2016</b>	<b>760</b>	<b>585</b>	<b>33</b>	<b>792</b>	<b>80</b>	<b>4266</b>	<b>14,67</b>
T	áll. támogatott	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	önköltséges	0	0	0	0	0	0	0	0	36	100
	<b>összesen:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0,12</b>
	<b>mindösszesen:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16553</b>	<b>4564</b>	<b>4679</b>	<b>114</b>	<b>1769</b>	<b>1403</b>	<b>29082</b>	<b>100</b>

### 3.1.5. A szakirányú továbbképzés és a felsőoktatási szakképzés

2017-ben 61 szakirányú továbbképzési szak indult Egyetemünkön, az induló szakok közel 28 %-a, azaz közel harmada az Állam- és Jogtudományi Kar keretében került meghirdetésre és indításra, másik harmada pedig a Pedagógiai és Pszichológiai Karon. E két karon kívül a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar tudott még igen jelentős mennyiségben (14 db) szakirányú továbbképzést elindítani.



Emellett öröndetes, hogy különösen a szombathelyi képzési helyen nagy az érdeklődés a felsőoktatási szakképzéseink iránt is.

**Az ELTE 2017-ben indult szakirányú továbbképzési szakjai és felsőoktatási szakképzései karonkénti bontásban**

<b>Karok</b>	<b>Szakirányú továbbképzések</b>	<b>Felsőoktatási szakképzések</b>
ÁJK	<b>17</b>	<b>0</b>
BGGYK	<b>14</b>	<b>0</b>
BTK Bp.	<b>4</b>	<b>0</b>
BTK Szhely	<b>0</b>	<b>1</b>
IK	<b>0</b>	<b>0</b>
PPKBp.	<b>12</b>	<b>0</b>
PPK Szhely	<b>5</b>	<b>0</b>
TáTK Bp.	<b>2</b>	<b>0</b>
TáTK Szhely	<b>0</b>	<b>4</b>
TÓK Bp.	<b>5</b>	<b>1</b>
TÓK Szhely	<b>0</b>	<b>1</b>
TTK	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Összesen Bp.</b>	<b>56</b>	<b>1</b>
<b>Összesen Szhely</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>61</b>	<b>7</b>

**Az ELTE-n folyó szakirányú továbbképzések és felsőfokú/felsőoktatási szakképzések karonkénti bontásban**

<b>Karok</b>	<b>2012. okt. 15.</b>		<b>2013. okt. 15.</b>		<b>2014. okt. 15.</b>		<b>2015. okt. 15.</b>		<b>2016. okt. 15.</b>		<b>2017. okt. 15.</b>	
	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.
ÁJK	2	2	9	1	12	0	13	0	14	0	17	0
BGGYK Bp.	11	0	14	0	13	0	11	0	11	0	14	0
BTK Bp.	6	2	4	1	4	0	5	1	7	1	4	0
BTK Szhely											0	1
IK	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	-	-
JTI*	8	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
PPK Bp.	14	1	14	1	12	1	12	0	11	0	12	0

PPK Szhely											5	0
TáTK Bp.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0
TáTK Szhely											0	4
TÓK Bp.	5	2	8	1	3	2	6	1	5	1	5	1
TÓK Szhely											0	1
TTK Bp.	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	2	0
<b>Összesen Bp.</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>1</b>
<b>Összesen Szhely</b>											<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Mindösszesen</b>											<b>61</b>	<b>7</b>

*\*A JTI az ÁJK szervezeti egysége lett 2013 tavaszán*

**Szakirányú továbbképzésben és felsőoktatási szakképzésben  
résztevők megoszlása kari bontásban**

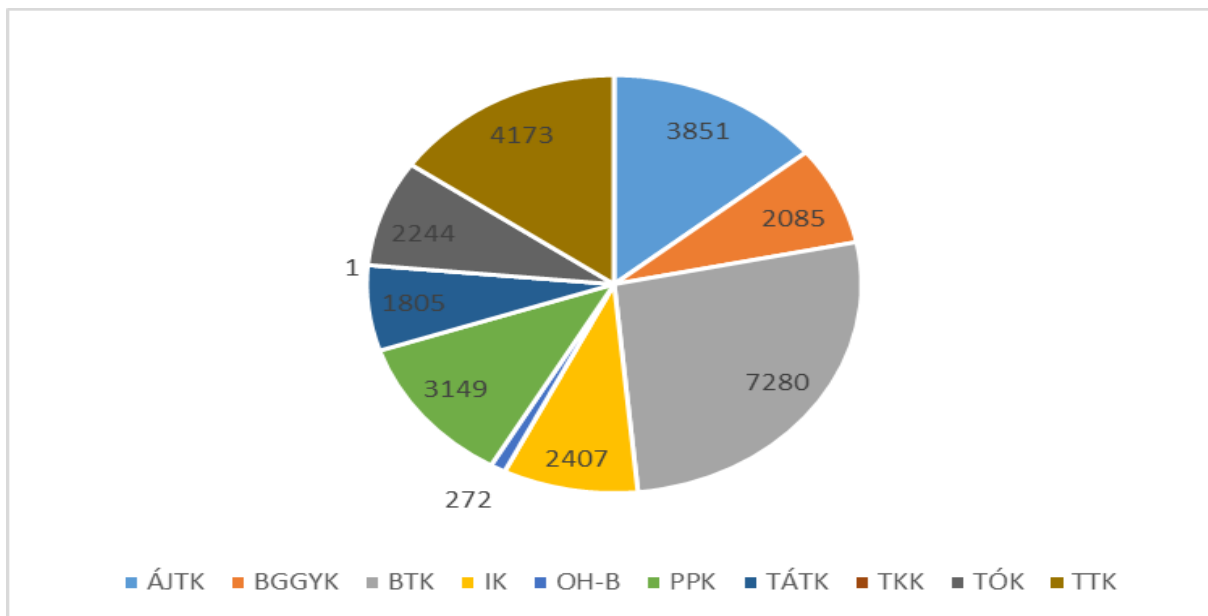
<b>Karok</b>	<b>2012. okt. 15.</b>		<b>2013. okt. 15.</b>		<b>2014. okt. 15.</b>		<b>2015. okt. 15.</b>		<b>2016. okt. 15.</b>		<b>2017. okt. 15.</b>	
	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.	szakir.	fsz.
ÁJK	2	2	500	1	416	0	549	0	529	0	569	0
BGGYK Bp.	262	0	351	0	406	0	342	0	305	0	371	0
BTK Bp.	45	39	29	17	44	0	36	10	49	10	61	0
BTK Szhely											0	20
IK	0	117	0	53	0	7	0	0	0	0	0	0
JTI*	359	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
PPK Bp.	622	32	674	13	674	1	633	1	603	0	537	0
PPK Szhely											72	0
TáTK Bp.	11	0	15	0	2	0	18	0	1	0	37	0
TáTK Szhely											0	76
TÓK Bp.	68	123	82	30	85	10	99	25	122	38	96	16
TÓK Szhely											0	2
TTK Bp.	24	21	18	9	26	3	17	0	15	0	26	0
<b>Összesen Bp.</b>	<b>1 393</b>	<b>334</b>	<b>1 669</b>	<b>123</b>	<b>1 653</b>	<b>21</b>	<b>1694</b>	<b>36</b>	<b>1624</b>	<b>48</b>	<b>1697</b>	<b>16</b>
<b>Összesen Szhely</b>											<b>72</b>	<b>98</b>
<b>Mindösszesen</b>											<b>1769</b>	<b>114</b>

*\*A JTI az ÁJK szervezeti egysége lett 2013 tavaszán*

### 3.1.6. Hallgatók megoszlása karok szerint

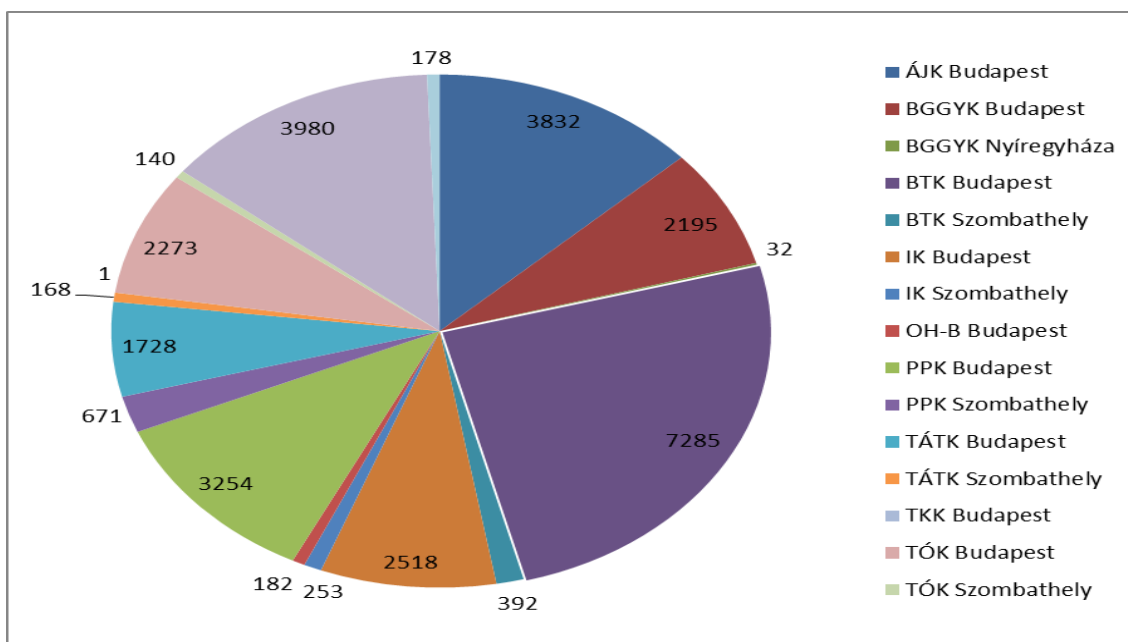
2017-ben a szombathelyi képzési helyre tekintettel számottevő változás következett be a hallgatói létszám karok közötti megoszlásában.

**Hallgatói létszám alakulása kari hovatartozás szerint – 2016**



Az alábbi ábra a 2017. évi hallgató létszám karok közötti megoszlását mutatja be.

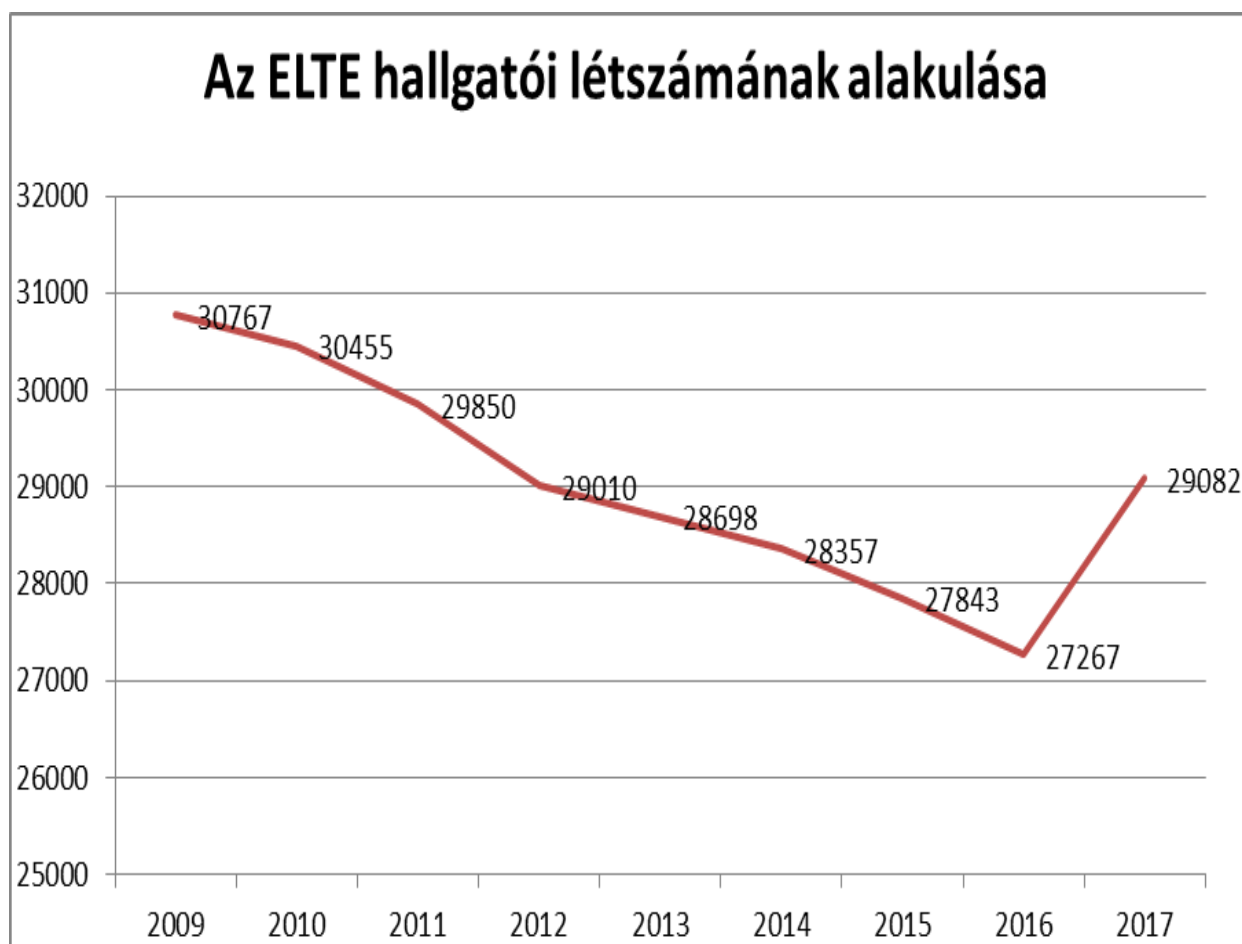
**Hallgatói létszám alakulása kari hovatartozás szerint - 2017**



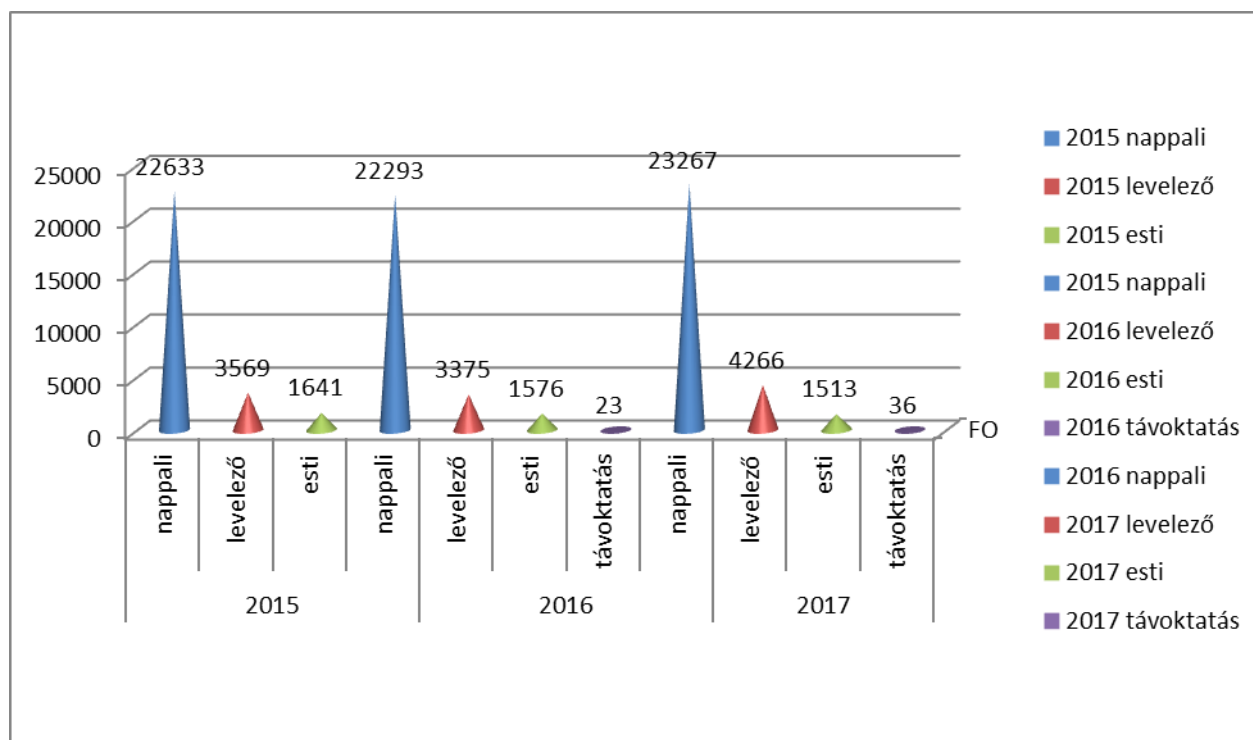
Az ELTE hallgatószáma 2009 óta folyamatosan csökkent, először 2011-ben nem érte el a harmincezer főt. 2017-ben az ELTE hallgatói összlétszáma ismét megközelítette a 30 000 főt (2017-ben 29 082 fő).

A hallgatói létszám alakulását a következő, 1. sz. grafikon, a munkarendek szerinti hallgatói létszám alakulását pedig a 2. sz. grafikon mutatja be:

**1. sz. grafikon Az ELTE hallgatói létszámának alakulása 2009-2017 között**



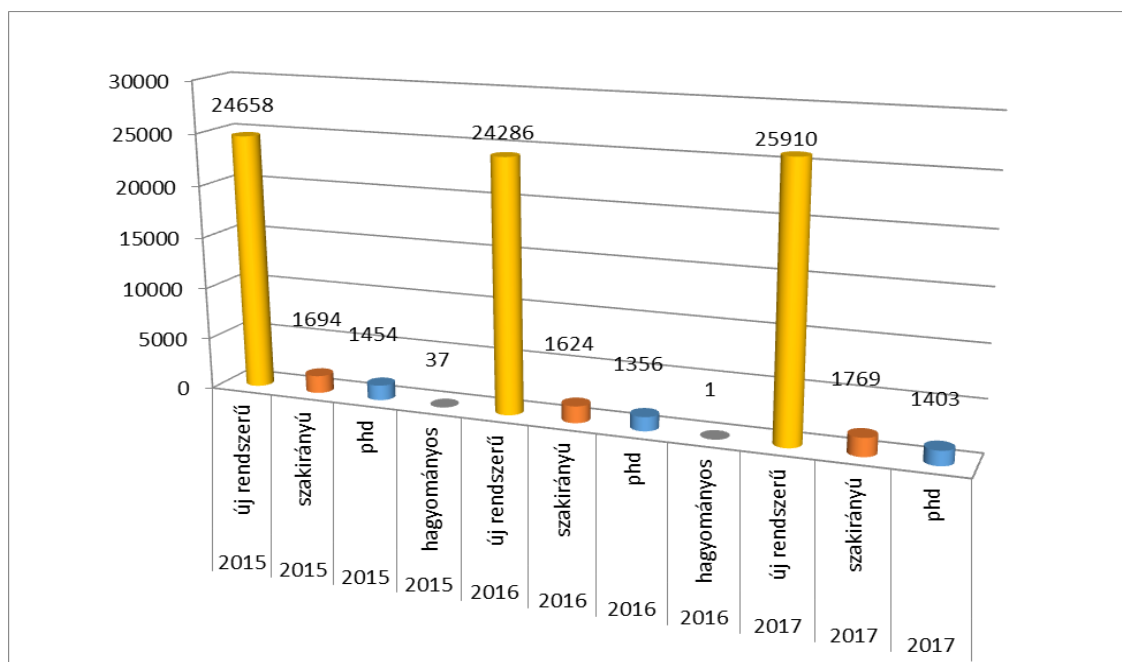
**2. sz. diagram Az ELTE hallgatói létszámának alakulása munkarendek szerint  
2015-2017 között**



### 3.2. Képzési szintek összevetése

A következő diagram bemutatja, hogy a hagyományos rendszerű képzés aránya – annak kifutó jellege miatt – évről évre jelentős mértékben csökkent, 2016-ra a hagyományos képzés gyakorlatilag megszűnt Egyetemünkön, a doktori (PhD)-képzések és a szakirányú továbbképzések száma/aránya, hallgatói létszáma pedig évek óta nem változott számottevő mértékben. Közel 90%-nyi együttes hallgatói létszámmal látszik állandósulni az új rendszerű képzés: az alapképzés, illetve a mesterképzés (ideértve az osztatlan képzéseket).

### Az egyes képzési szinteken tanuló hallgatók arányának alakulása 2015-2017. között



### 3.3 Az ELTE-n kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként 2017-ben

2017-ben Egyetemünkön korábbi, hagyományos képzésben 76 főiskolai és 125 egyetemi oklevél megszerzésére került sor. Szakirányú továbbképzésben 877-en szereztek oklevelet, míg doktori fokozatszerzési eljárását 215 doktorjelölt zárta sikerrel. Alapképzésben 3119, mesterképzésben pedig 1844 (osztatlan képzésben további 345) oklevél kiadására került sor.

2017-ben az előző évi adatokhoz képest számottevően a mesterképzésben szerzett oklevelek száma emelkedett meg, míg a többi képzési területen megközelítően hasonló oklevéleredmények születtek. Az ELTE által 2017-ban kiadott oklevelek számát az alábbi táblázat tartalmazza.

2017									
Kar	Főiskolai	Egyetemi	Felsőoktatási szakképzés	Szakirányú továbbképzés	Doktori	Alap	Mester	Osztatlan	Összesen
ÁJK Bp.	1	9	0	229	9	141	95	345	829
BGGYK Bp.	4	0	0	139	0	245	65	0	453
BTK Bp.	1	51	0	31	76	861	505	0	1525
BTK Szhely	3	2	0	0	0	78	9	0	92
IK Bp.	2	8	0	0	3	188	104	0	305
IK Szhely	0	0	0	0	0	19	0	0	19
K Bp.	14	16	0	4	15	0	0	0	49
K Szhely	3	0	0	0	0	0	0	0	3
PPK Bp.	13	9	0	294	28	313	393	0	1050
PPK Szhely	5	0	0	74	0	40	134	0	253
TáTK Bp.	1	14	0	3	12	227	185	0	442
TáTK Szhely	6	1	0	0	0	10	0	0	17
TÓK Bp.	14	0	0	97	0	411	0	0	522
TÓK Szhely	4	0	0	0	0	18	0	0	22
TTK Bp.	1	15	0	6	72	549	341	0	984
TTK Szhely	4	0	0	0	0	19	13	0	36
<b>Összesen Bp.</b>	51	122	0	803	215	2935	1688	345	6159
<b>Összesen Szhely</b>	25	3	0	74	0	184	156	0	442
<b>Mindösszesen</b>	76	125	0	877	215	3119	1844	345	6601

\*: K = OSAP statisztika által konkrét karhoz be nem sorolt tételek

## 4. Hallgatói mobilitás

### 4.1. Erasmus+ program (KA103 és KA107 akciók)

#### 4.1.1. Európai mobilitások (KA103) az Erasmus+ projektben

Az európai Erasmus+ programban a 2017-es tanévben három projekt megvalósítása zajlott párhuzamosan az ELTE-n:

- A 2015-17-es (24 hónap) projekt zárása 2017. június 30.- elfogadva, lezárva.
- A 2016-18-as projekt megvalósítása (2016.06.01-2018.06.30.) – folyamatban.
- A 2017-19-es projekt megvalósítása (2017.06.01-2019-06-30.) – folyamatban.

A **2015-17-es** projektben 1 362 850 € összeg került felhasználásra.

A **2016-2018-as** tanévekre benyújtott főpályázatra 1.311. 650 € támogatási összeget nyert az ELTE, mely a szociális és tartós betegséggel élő hallgatók kiegészítő támogatásával, illetve az oktatói mobilitásokra leadott további kiegészítő

támogatásokkal összesen 1.557.995,40 € - ra emelkedett. A megnövekedett összeg a projekt futamidejének meghosszabbításával kerül elköltésre az alábbiak szerint:

hallgatói mobilitásra (tanulmányok)	1 052 252 €
hallgatói mobilitás (szakmai gyakorlat)	135 340 €
munkatársi mobilitás-oktatási célú	125 139,40 €
munkatársi mobilitás-személyzet képzése	50 464 €
Mobilitás szervezésre	194 800 €
Összesen	1 557 995,40 €

### **Beutazó mobilitás, indikatív létszámok (2017):**

hallgató	774
munkatárs-oktatásra	54
munkatárs-képzésre	22

A mobilitási számok követik az országos trendet miszerint több a beutazó, mint a kiutazó hallgatók száma.

**A 2017-es** tanévben megkezdődött a 2017/18-as tanévre pályázott (futamidő 2019-re meghosszabbítva) Erasmus+ (európai) mobilitási program megvalósítása is, az alábbiak szerint.

A 2017/18-as pályázatban elnyert támogatási összegek:

hallgatói mobilitásra (tanulmányok)	1 215 370 €
hallgatói mobilitás (szakmai gyakorlat)	11 2710 €
munkatársi mobilitás-oktatási célú	78 610 €
munkatársi mobilitás-személyzet képzése	30 740 €
Mobilitás szervezésre	175 800 €
Összesen	1 613 230 €

Tekintettel arra, hogy az új diplomaszerezést követő szakmai gyakorlatok megvalósítási ideje az eredeti 2018.09.30-ig tartó projekt időtartamon belül bizonyos hallgatók esetében nem megvalósítható, a projekt futamideje meghosszabbításra került 2019. 06.30-ig.



#### **4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA107)**

**A Nem európai partnerekkel megvalósítandó Erasmus+ programban a 2017-es évben szintén három projekt párhuzamos megvalósítása zajlott:**

- 2015-17-es projekt zárása 2017. augusztus 30.

209 985€ elköltve - elfogadva, lezárva

- 2016-18-as projekt (2016.06.01.-2018.07.30.) - folyamatban
- 2017-19-es projekt (2017.06.01-2019.07.30.)- folyamatban

**A 2016-18-as projekt teljes költségvetése: 185 610 €** , melyet hat országgal: Albánia, Kína, Izrael, Marokkó, Mongólia és Szerbia kell megvalósítani pontosan megadott mobilitási típusokra. A projektben az ELTE nem csupán a kiutazó, de a beutazó hallgatók és oktatók ösztöndíját is fizeti, közvetlenül a résztvevőnek.

**A 2017-19-es projekt teljes költségvetése 463 246 €**, melyet 17 országgal történő mobilitásokra szükséges elkölteni: Angola, Argentína, Zöld-foki szigetek, Kína, Egyiptom, India, Irán, Izrael, Dél-Korea, Marokkó, Mianmar, Új-Zéland, Szerbia, Szingapúr, Ukrajna, USA és Vietnám.

#### **4.2. Ceepus, EGT és Campus Mundi programok:**

**4.2.1. A CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies) programban közép-európai egyetemek hallgatói és oktatói vehetnek részt, a mobilitás az egyes tanszékek által létrehozott hálózatokon belül, vagy freemoverként történik.

2017-ben **7** tanszéki hálózat nyert el támogatást, 1 pedig tartalékos státuszba került. A beadott egyéni pályázatok alapján **41 beutazás, valamint 33 kiutazás** történt meg. (Hallgatók és oktatók, rövid vagy féléves cseréje.)

**4.2.2. AZ EGT Alap Ösztöndíj Program** lehetőséget nyújt tanulási, tapasztalatszerzési célú hallgatói, oktatói, személyzeti mobilitások megvalósítására, illetve felsőoktatási területen projekt alapú nemzetközi együttműködések megvalósítására. Az M1-es elnevezésű alprogram 2017. október 31-én, az

M2-es elnevezésű 2017. április 30-án zárult. Az EGT finanszírozású projektek ismételt elindulása 2021-től várhatóak. 2017-ben a szakmai látogatások és előkészítő látogatások az **M1 alprogram keretében valósultak meg: 12 kiutazás, 12 000€ költségvetéssel), a Felsőoktatási Mobilitási Pályázatok M2 alprogram keretében pedig 22 kiutazás valósult meg, 26 458 € költségvetéssel.**

#### **4.2.3. A Campus Mundi program keretében**

2017-ben 102 hallgató utazott ki részképzésre vagy szakmai gyakorlatra. Ösztöndíjukat a Tempus Közalapítvány Campus Mundi programja fizette, Erasmus+ státuszt az ELTE biztosított a kiutazó hallgatóknak.

#### **4.3. Nyári egyetemi programok**

Partnerkapcsolataink ápolására és hallgatótoborzás szempontjából is fontosnak tartjuk nyári egyetemek szervezését. A **Magyar Nyelv és Kultúra Nyári Egyetemre** 2017-ben 106 fő érkezett 25 országból –21 főt partneregyetemeinkről rektori ösztöndíjasként fogadtunk, 85 fő önköltségen vett részt. Az **ELTE Budapest Summer University** 2017-ben első alkalommal került megrendezésre, melyen 1-2 hetes angol nyelvű szakmai kurzusokon nemzetközi hallgatókat fogadtunk. Mindkét nyári egyetemen a szakmai képzés mellett hangsúlyt fektetünk arra is, hogy a résztvevők szabadidős programokon megismerjék Budapestet és a magyar kultúrát is.

Az ELTE, *Intézményfejlesztési Tervében* is megfogalmazott célkitűzéseinek megfelelően, a Kárpát-medencei Felsőoktatási térségben történő szerepvállalás és tehetséggondozás jegyében **2017. július 11-16.** között immáron huszonkettedik alkalommal rendezte meg az **ELTE Kárpát-medencei Nyári Egyetem** programjait határon túli régiókból (Erdély, Felvidék, Kárpátalja, Délvidék) érkező magyar egyetemista és főiskolás hallgatók részvételével. A program során egy hét alatt 7 szekcióban (gyógyypedagógiai, humántudományi, informatikai, jogtudományi, tanító-

és óvóképzési, társadalomtudományi és természettudományi) 147 hallgatót láttunk vendégül az ELTE kampuszain.

#### **4.4. Egyéb nemzetközi képzési programok**

Az ELTE hat karon (ÁJK, BTK, IK, PPK, TáTK, TTK) kínál idegen nyelven teljes képzéseket nemzetközi hallgatók számára, előkészítő, alap-, mester- és doktori szinten. A képzések részletes bemutatása a honlapon megtekinthető:  
[www.elte.hu/en/degree\\_programs](http://www.elte.hu/en/degree_programs).

**Az előző tanévben 70 idegen nyelvű program volt indításra készen, ebből 50 indult ténylegesen, ezeken összesen 2361 hallgató tanult, amivel idén ismét megduplázódott az előző évi hallgatói létszám.**

**(Előző tanévek: 16/17: 1036, 15/16: 571.)**

A száz fő feletti programok:

- anglisztika alapképzés 121 fővel,
- informatika alapképzés 123 fővel
- pszichológia alapképzés 131 fővel.

**A „nagy” fogadó karok: BTK: 553 fő, PPK: 392 fő, IK: 261 fő, TTK: 210 fő. A legnagyobb küldő országok: Norvégia 180, Kína 170 fő, Törökország 79 fő.**

#### **4.5. Globális hallgatótoborzás és marketingtevékenység**

Az idegen nyelvű képzések népszerűsítésére és a nemzetközi hallgatói beiskolázási folyamat segítésére több új eszközt is bevezettünk 2016/2017-ben. Az eszközök kiépítésénél fontos, hogy keressük a szinergiát a Tempus Közalapítvány és az EMMI hasonló tevékenységeivel. Ennek megfelelően

- online jelentkezési rendszer került bevezetésre az idegen nyelvű képzésre érkező nagyszámú jelentkezések kezelésére (<https://apply.elte.hu/>);
- az Egyetem nyílt napot tartott kifejezetten nemzetközi érdeklődőknek (Open Day);

- kiépült az ELTE nemzetközi hallgatói nagykövetrendszere ([www.elte.hu/en/international-student-ambassadors](http://www.elte.hu/en/international-student-ambassadors));
- útmutatók készültek az alumni rendszer nemzetközi tagozathoz;
- angol, kínai, török és orosz nyelvű szórólapok készültek;
- konferenciacsomagot állítottunk össze delegációk fogadására, promóciós tárgyak készültek érdeklődők/hallgatók számára;
- találkozót szerveztünk toborzóügynökségeknek (Familiarization trip);
- online webináriumok készültek ([www.elte.hu/en/webinar](http://www.elte.hu/en/webinar));
- elkészült 11 kisfilm az Egyetem népszerűsítésére ([www.youtube.com/user/ELTEfilm](http://www.youtube.com/user/ELTEfilm))
- részt vettünk a Tempus Közalapítvány által koordinált hallgatótoborzó vásárokon (Oroszország, Kazahsztán, Jordánia).

#### **4.6. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás**

Részképzésben az ELTE elsősorban az Erasmus+ programban, illetve egyéb kisebb mobilitási programok keretében vehetnek részt a hallgatók. Az ezzel kapcsolatos adatok a 4.1 és a 4.2-es pontban találhatók.

#### **4.7. Stipendium Hungaricum program**

A Stipendium Hungaricum (SH) ösztöndíjprogram keretében nemzetközi hallgatók folytathatnak tanulmányokat alap-, mester- és doktori szintű teljes képzés keretében magyar felsőoktatási intézményekben. (Egyes országok esetében részképzésre és kutatói ösztöndíj, posztdoktori helyek pályázására is lehetőség van.)

Az ELTE-n a Stipendium Hungaricum-hallgatók létszáma 2017-ben 576 fő volt.

- alapképzésben 124 fő
- mesterképzésben 267 fő
- doktori képzésben 128 fő vett részt.

Ezekon kívül 30 fő vett részt nyelvi előkészítő képzésben, 21 fő pedig az ELTE vendéghallgatójaként folytat tanulmányokat. A legtöbb hallgatót az IK (165 fő), a BTK (143 fő) és a TTK (133 fő) fogadja. Az ELTE-re 42 országból/régióból érkeztek hallgatók a program kezdete óta.

Az egyetem a támogatásból a hallgatók képzési díját, ösztöndíját, az egészségbiztosítását, lakhatási hozzájárulását finanszírozza.

#### **4.7. Új Nemzeti Kiválóság Program**

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Új Nemzeti Kiválóság Program néven 2016-ban egy új ösztöndíjprogramot hozott létre. A program jogszabályi háttérét a nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló 24/2013. (II. 5.) Korm. rendelet 9.§ -12. §-a képezi.

A Program célja a tudományos utánpótlás megerősítése, a tudományos életpálya vonzóvá tétele, a kiváló oktatók, kutatók pályán és itthon tartása, illetve az egyetemek tudományos teljesítményének ösztönzése. A program keretében a kiváló, kutatási tevékenységet végző felsőoktatási hallgatók [alapképzés, mester (osztatlan) képzés, doktori képzés], doktorjelöltek, fiatal oktatók, kutatók 5 havi, illetve 10 havi ösztöndíjban részesülnek, a fogadó felsőoktatási intézmények pedig a saját nyertes pályázóik ösztöndíj összegének 40%-a mértékében kutatási-működési támogatást kapnak. A hallgatók, doktorjelöltek és fiatal oktató-kutatók – támogatott célcsoporttól függően – 75.000–350.000 forint/hó nettó támogatásban részesülnek.

A pályázatot második alkalommal is a Minisztérium írta ki 2017 tavaszán, lebonyolítását – immár tapasztaltabban és felkészültebben – az Egyetem végezte.

Az Új Nemzeti Kiválóság Program 2017/2018-as tanévi pénzügyi kerete hozzávetőleg 4 milliárd forint volt, amelynek csaknem az ötödéért az ELTE hallgatói és oktatói pályázhattak. Az ösztöndíjakat az oktatásért felelős miniszter adományozza.

A graduális hallgatókra vonatkozó „A” keret a Tehetséggondozási Tanácshoz tartozik: tanácsulésen döntöttek a bírálati alapelvekről és a rendelkezésre álló keret

felosztásáról. A „B” keret szakmai irányítója az Egyetemi Doktori Tanács elnöke, míg a „C” keret fölött a Rector rendelkezik döntési jogkörrel.

A 2016/17-es tanévben az „A” kereten a februárban csatlakozott SEK hallgatókkal együtt 85 ösztöndíjas hallgató volt. A 2016/17-es tanévben az ún. „B” keretben doktori hallgatói, doktorjelölti és posztdoktori ösztöndíjak kerültek odaítélésre. A szombathelyi csatlakozással megnövekedett ösztöndíjas létszám 117 (112 predoktor és 5 posztdoktor) volt. Az ösztöndíjasok a május 5-én megrendezésre került ÚNKP Konferencián mutathatták be kutatási eredményeiket. 3 campuson, 16 helyszínen, közel 200 előadó részvételével zajlott le a rendezvény, melynek előadásaiból absztraktfüzet készült. A hallgatók a részvételről tanúsítványt kaptak.

Szintén május 5-én kiírásra került a 2017/18. évi ÚNKP pályázat. A 2017/18-as tanévben az „A” kereten 129 ösztöndíjas hallgató van.

#### A 2017/18-as pályázat statisztikái karonként:

	Alapszak	Mesterszak / osztatlan képzés	Összesen
<b>Beérkezett pályázatok száma összesen</b>	50	197	247
<b>Érvényes pályázatok száma összesen</b>	46	188	234
<b>Támogatott ÁJK</b>	0	11	11
<b>Támogatott BGGYK</b>	1	2	3
<b>Támogatott BTK</b>	4	37	41
<b>Támogatott IK</b>	2	5	7
<b>Támogatott PPK</b>	4	8	12
<b>Támogatott TáTK</b>	1	4	5
<b>Támogatott TÓK</b>	4	0	4
<b>Támogatott TTK</b>	7	39	46
<b>Támogatott összesen</b>	<b>23</b>	<b>106</b>	<b>129</b>

A 2017/18-as tanévben a „B” kereten 160 ösztöndíjas hallgató van.

**A 2017/18-as pályázat statisztikái karonként:**

	<b>Doktori hallgató</b>	<b>Doktorjelölt</b>	<b>Összesen</b>
<b>Beérkezett</b> pályázatok száma összesen	245	160	405
<b>Érvényes</b> pályázatok száma összesen	225	153	378
Támogatott <b>ÁJK</b>	5	2	7
Támogatott <b>BGGYK</b>	0	0	0
Támogatott <b>BTK</b>	21	34	55
Támogatott <b>IK</b>	4	2	6
Támogatott <b>PPK</b>	9	9	18
Támogatott <b>TáTK</b>	4	1	5
Támogatott <b>TÓK</b>	0	0	0
Támogatott <b>TTK</b>	38	31	69
<b>Támogatott összesen</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>160</b>

A 2017/18-as tanévben a „C” kereten 60 ösztöndíjas hallgató van.

**A 2017/18-as pályázat statisztikái karonként:**

	<b>Fiatal oktató, kutató I. (PhD- jét 4 éven belül szerezte)</b>	<b>Fiatal oktató, kutató I. (PhD-jét 4 éven túl szerezte)</b>	<b>Összesen</b>
<b>Beérkezett</b> pályázatok száma összesen	67	74	141
<b>Érvényes</b> pályázatok száma összesen	67	71	138
Támogatott <b>ÁJK</b>	2	3	5
Támogatott <b>BGGYK</b>	0	1	1
Támogatott <b>BTK</b>	4	12	16
Támogatott <b>IK</b>	6	3	9
Támogatott <b>PPK</b>	5	2	7
Támogatott <b>TáTK</b>	3	1	4
Támogatott <b>TÓK</b>	1	0	1
Támogatott <b>TTK</b>	4	13	17
<b>Támogatott összesen</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>60</b>

Az év végén módosult az intézményi támogatás 70% dologi – 30% rezsi elszámolhatósága: 50-50%-ra.

## 4.8. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatással kapcsolatos támogatása

### 4.8.1. Külhoni magyarok felsőoktatási pályázatai

A 2017-es évben a 2016/2017-es tanévre vonatkozó pályázatok közül az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) – ELTE közös meghirdetésében a következő pályázatok kerültek kiírásra:

-Tanulmányi támogatás a 2016/2017-es tanévben, „szülőföldi ösztöndíj” felsőoktatási alap-, mester/magiszteri/specialista, doktori képzésben részt vevő szerb, szlovák, ukrán és román, valamint horvát állampolgárságú, magyar nemzetiségű személyek számára.

A 2016/2017-es tanévre az EMMI és az ELTE 5 régióban – Vajdaság, Kárpátalja, Felvidék, Erdély, Horvátország – hirdette meg a szülőföldi hallgatói tanulmányi támogatási pályázatot.

Az alap, mester/magiszteri/specialista képzésben résztvevők 200.000,- Ft/év tanulmányi támogatásra, a doktorandusz hallgatók 400.000,- Ft/év összegre adhatták be pályázatukat a 65 millió forintos kárpát-medencei keret összegre.

A nyertes hallgatóknak az ELTE 2017. májusi szerződéskötések után május-júniusban folyósította a tanulmányi támogatást.

Képzési forma	Horvátország		Kárpátalja		Vajdaság		Felvidék		Erdély		összesen
	nyertes	pályázó*	nyertes	pályázó	nyertes	pályázó	nyertes	pályázó	nyertes	pályázó	
Alap (fő)	12	12	-	-	2	4	-	-	-	-	14
Mester/magiszteri/specialista (fő)	2	2	42	53	45	47	18	60	-	-	107
Doktori (fő)	0	0	11	11	17	17	28	32	79	81	102

-A másik meghirdetett pályázat a **szülőföldi fiatal oktatói ösztöndíjra** szerb, szlovák, és ukrán és román állampolgárságú, magyar nemzetiségű személyek számára volt elérhető.



A fiatal oktatói ösztöndíjra szülőföldi felsőoktatási intézményben oktató, 38 év életév (a szlovák állampolgárságú pályázók esetében a 40. életév) alatti magyar nemzetiségű személyek adhatták be ösztöndíjpályázatukat. A pályázók 500.000 Ft/fő támogatást kaptak. A teljes támogatási keretösszeg 50 millió forint felosztásra került, így az ELTE mint lebonyolító a teljes forrás terhére kötött támogatási szerződést a kedvezményezettekkel.

pályázat		Kárpátalja		Vajdaság		Felvidék		Erdély		összesen
		nyertes	pályázó	nyertes	pályázó	nyertes	pályázó	nyertes	pályázó	nyertes
fiatal oktatói	(fő)	24	31	20	21	22	26	34	40	100

-A 2017. év során két ún. **részképzős pályázati kiírásra** került sor, a 2017/2018. tanév őszi szemeszterében, illetve a 2016/2017. tanév tavaszi szemeszterében megvalósuló teljes szemeszteres részképzésre, illetve részképzős tanulmányútra.

A pályázat a szomszédos államokban élő, szülőföldi felsőoktatásban résztvevő magyar hallgatókat célozza. Az ösztöndíjas keretszám a 2017-es naptári évre – azaz a 2017-es évben megvalósuló részképzésekre vonatkozóan 700 hónap. Az egy hónapra jutó ösztöndíj összege megegyezett az előző évivel, a részképzésben résztvevő hallgatóknak az ösztöndíjat folyósító felsőoktatási intézmények havi 40.460 Ft miniszteri ösztöndíjat fizettek ki.

A 2017 tavaszán megvalósuló részképzés adatai:

Képzési forma	Erdély		Felvidék		Kárpátalja		Vajdaság		Horvátország	
	megpályázott hónap	megnyert hónap	megpályázott hónap	megnyert hónap	megpályázott hónap	megnyert hónap	megpályázott hónap	megnyert hónap	megpályázott hónap	megnyert hónap
Részképzés 2016/2017. tavasz/hó	174	174	23	23	24	21	14	14	0	0

A 2017/2018-as tanévre szólóan az EMMI – ELTE közös meghirdetésében a nyár folyamán az alábbi **miniszteri ösztöndíj pályázatok** kerültek kiírásra:

- A magyarországi felsőoktatásba új felvételi eljárással alap-, osztatlan- és mesterképzésre bekerült első éves /horvát, szerb, szlovén, ukrán, szlovák, román (csángó) állampolgárságú/ hallgatók számára – pályázók száma: 248 fő, nyertesek száma: 168 fő;
- A magyarországi felsőoktatásba első éves tanulmányaikra korábban miniszteri ösztöndíjat elnyert felsőbb éves /horvát, szerb, szlovén, ukrán, szlovák, román (csángó) állampolgárságú valamint nyugati szórványbeli/ hallgatók („MÖDFE”) számára – pályázók száma: 393 fő, nyertesek száma: 367 fő;
- 2017/2018-as tanév őszi szemeszterére teljes szemeszteres és tanulmányutas részképzésre szülőföldi /horvát, szerb, ukrán, szlovák, román állampolgárságú/ felsőoktatási hallgatók számára – pályázók száma: 35 fő, nyertesek száma: 30 fő (109,75 hónappal), az ösztöndíj a budapesti, debreceni, pécsi és szegedi Márton Áron Szakkollégiumban történő térítésmentes kollégiumi elhelyezést is magában foglalja;
- A magyarországi felsőoktatási intézmények magyar állami ösztöndíjjal támogatott doktori képzésében a 2017/2018-as tanévtől kezdődő részvételre azon horvát, román, szerb, szlovák, szlovén ukrán állampolgárságú magyar nemzetiségű személyek számára, akiket 2017 nyarán csak önköltséges képzésre vettek fel, de a pályázattal – miniszteri döntéssel elnyerték az állami ösztöndíjas státuszt - pályázók száma: 35 fő, nyertesek száma: 30 fő.

A pályázatok elsődleges elbírálása – a MÖDFE-pályázat kivételével – minden esetben a szülőföldön történik az ott működő – alábbi – partnerirodákhoz beadott pályázatok alapján:

1. Horvátország – Bellye – Horvátországi Magyarok Demokratikus Közössége (HMDK) Központi Irodája;
2. Románia – Kolozsvár – Kolozsvári Magyar Egyetemi Intézet (KMEI);
3. Szerbia – Szabadka – Concordia Minoritatis Hungaricae (CMH);

4. Ukrajna – Beregszász – GENIUS Jótékonyági Alapítvány, Agora Információs Központ;
5. Szlovákia – Révkomárom – Szövetség a Közös Célokért (SZAKC)

A 2017-es évben a pályázatok többsége (a magyarországi doktori kivételével) az IIG közreműködésével közösen újonnan létrehozott felületen, elektronikus formában kerültek beadásra. A [martonaron.elte.hu](http://martonaron.elte.hu) honlapon jelentek meg a pályázatok és a [martonaronurlap.elte.hu](http://martonaronurlap.elte.hu) felületen lehetett beadni a pályázatokat, jelentősen megkönnyítve az adminisztrációt.

#### 4.8.2. Külhoni köznevelési pályázatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem az Emberi Erőforrások Minisztériumával 42176-1/2016/FEPOL ügyiratszámom jegyzett együttműködési megállapodás keretében – lebonyolítóként - a közoktatási pályázatok ellátásához kapcsolódó támogatások ügykezelését, valamint a pályáztatással összefüggő feladatok ellátását vállalta, és a megjelölt ütemezés szerint teljesítette.

A pályázatok statisztikai összefoglalását az alábbi táblázatos összesítés szemlélteti:

KATEGÓRIA	NYERTES PÁLYÁZATO K SZÁMA	MEGPÁLYÁZO TT ÖSSZEG (HUF)	KIUTALT TÁMOGATÁ S (HUF)
A szórványban folyó oktatás támogatása 2016/2017-es tanévben (47694-1/2016/FOKT)	23	32.369.625	11.350.000
Tanulmányi versenyek szülőföldön és Magyarországon 2016 (45713-1/2016/FOKT) - A	58	31.177.967	16.000.000
Tanulmányi versenyek szülőföldön és Magyarországon 2016 (45713-1/2016/FOKT) - B	10	8.036.000	3.500.000
Szülőföldi anyanyelvi szaktáborok 2016. év (45734-1/2016/FOKT)	51	31.977.375	16.000.000

## 5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása

Az MRK bizottságaival együttműködésben kidolgozott, a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet (továbbiakban: KKK-rendelet) módosítását tartalmazó, az egyes oktatási tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 53/2016. (XII. 29.) EMMI rendelet (továbbiakban: rendelet) 2017. január 1-jén hatályba lépett. A rendelet alapján a KKK-rendelet meghatározta azon alap- és mesterképzési szakokat, amelyeken a jogszabály hatályba lépése után csak a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott specializáció indítható, illetve azon alap- és mesterképzési, valamint osztatlan szakokat, amelyeken specializáció egyáltalán nem indítható. A jogszabályi változásoknak megfelelően Egyetemünkön összefoglalásra kerültek azon, az ELTE-n szakindítási engedéllyel rendelkező alapképzési, illetve mesterképzési (osztatlan képzési) szakok és korábban már nyilvántartásba vett specializációik, melyeket a fenti jogszabály-módosítás érintett és az év folyamán megtörtént a KKK-rendeletnek megfelelő, a specializációk nyilvántartását érintő intézkedés.

2017-ben tovább folytatódott a már 2016-ban megkezdődő folyamat, az egyes szakok tanterveinek KKK-rendeletnek megfelelő megújítása is (ld. a Szenátus XIII/2017. (I. 16.), XIV/2017. (I. 16.), CXXIX/2017. (V. 29.), CCVIII/2017. (VI. 26.), CCXXI/2017. (IX. 29.), CCXXII/2017. (IX. 29.), CCXXIII/2017. (IX. 29.), CCLIII/2017. (X.18.) Szen. sz. határozatai) és az ELTE Képzési Programjának (ld. <https://www.elte.hu/kpr>) aktualizálása.

A Szenátus 2016. szeptember 26-i ülésén elfogadta az Egyetem képzési palettájának – a Nyugat-magyarországi Egyetem szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ integrációja következtében történő – bővítését, melynek következtében az Egyetem képzési struktúrájának 2017-ben a Társadalomtudományi Kar gondozásában részévé vált a gazdálkodási és menedzsment alapképzés, illetve felsőoktatási

szakképzés, valamint a kereskedelem és marketing alapképzés, illetve felsőoktatási szakképzés is. A gazdaságtudományi, gazdálkodástudományi oktatási-kutatási terület erőteljes továbbfejlesztése, ezen gyorsan fejlődő, nagy potenciálokkal bíró oktatási terület megerősítésével az ELTE képzési struktúrájának további színesítése érdekében az ELTE Szenátusa 2017.május 29-i ülésén döntött az ELTE Gazdálkodástudományi Intézet (GTI) létrehozásáról is. Döntését követően 2017-ben kidolgozásra, az Oktatási és Képzési Tanács által támogatásra és a Szenátus 2017. június 26-i ülésén elfogadásra kerültek az alábbi szakok szakindítási dokumentumai:

- nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak
- pénzügy és számvitel alapképzési szak
- marketing mesterképzési szak
- Master of Business Administration mesterképzési szak
- nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szak
- pénzügy mesterképzési szak
- számvitel mesterképzési szak
- vezetés és szervezés mesterképzési szak

Az így még markánsabban megjelenő új, gazdálkodástudományi területtel nem csupán Egyetemünk szakkínálata szélesedett, hanem megnyílt a lehetőség az ELTE valamennyi hallgatója számára, hogy – pl. szabadon választható tárgyakként – üzleti, pénzügyi vagy akár menedzsment ismereteket hallgathasson, amely ismeretek számos egyéb szakunkhoz kiváló kiegészítő tanulmányokat adhatnak.

### **5.1. Alapképzés**

A 2017/2018. tanévtől – a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet alapján – bizonyos képzéseken már nem lehetett a korábban nyilvántartásba vett specializációkat indítani, vagy csak a képzési és kimeneti követelményekben nevesített specializációk indítására nyílt lehetőség, ezért az Oktatási Hivatal hivatalból lejáratta mindazon specializációkat, amelyek indítása a 2017/2018. tanévtől már nem volt lehetséges. Ezért az érintett szakokat gondozó karok megtették a szükséges lépéseket annak érdekében, hogy a hivatalból törölt specializációk helyett, amennyiben arra az egyes

szakok képzési és kimeneti követelményei lehetőséget adtak, nyilvántartásba vételre kerülhessenek a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendeletnek megfelelő specializációk.

Egyetemünk 2017-ben az alapképzési szakok, illetve szakirányaik kínálatának bővítésén túl tovább kívánta színesíteni már meglévő képzési portfólióját is, melynek érdekében sor került további, a hallgatói igényeket is figyelembe vevő, a sokoldalú és piacképes képzés, a diszciplináris tudást kiszélesítő, új képzési tartalommal bíró specializációk létesítésére és indítására is.

### A Szenátus által tárgyalt alapképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak megnevezése	Szakirány/specializáció megnevezése	Képzés nyelve	Képzési hely	Szenátus határozata
BTK	szaklétesítés/szakindítás	anglisztika	<i>angol a médiában</i>	magyar	Budapest	CI/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	anglisztika	<i>angol az üzleti világban</i>	magyar	Budapest	CII/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	anglisztika	<i>angol fordítói készségek</i>	magyar	Budapest	CIII/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	anglisztika	<i>film és kultúra</i>	magyar	Budapest	CIV/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	germanisztika	<i>kontrasztív nyelvészet és transzlatológia</i>	magyar	Budapest	CV/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	germanisztika	<i>német nyelv és kultúra a hivatali és üzleti életben</i>	magyar	Budapest	CVI/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	keleti nyelvek és kultúrák	<i>arab szakirány iszlám tanulmányok</i>	magyar	Budapest	CVII/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	keleti nyelvek és kultúrák	<i>kínai szakirány kínai tolmács- és fordítóképzés</i>	magyar	Budapest	CVIII/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	magyar	<i>magyar mint idegen nyelv</i>	angol	Budapest	CIX/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/szakindítás	történelem	<i>a visegrádi országok története</i>	magyar	Budapest	CX/2017. (V. 29.)
TáTK	szakindítás	gazdálkodási és menedzsment		magyar	Budapest	CCXXIV/2017. (IX. 29.)
TáTK	szakindítás	kereskedelem és marketing		magyar	Budapest	CCXXVI/2017. (IX. 29.)
GTI	szakindítás	nemzetközi gazdálkodás		magyar	Budapest	CCXI/2017. (VI. 26.)
GTI	szakindítás	pénzügy és számvitel		magyar	Budapest	CCX/2017. (VI. 26.)
IK	szakindítás	műszaki menedzser		magyar	Budapest	XCIII/2017. (V. 29.)
PPK	szakindítás	edző	<i>kajak-kenu</i>	magyar	Budapest	CCLXVI/2017. (XII. 15.)
PPK	szakindítás	edző	<i>kosárlabda</i>	magyar	Budapest	CCLXVI/2017. (XII. 15.)

PPK	szakindítás	edző	<i>kungfu</i>	magyar	Budapest	CCLXVI/2017. (XII. 15.)
PPK	szakindítás	edző	<i>atlétika</i>	magyar	Szombathely	CCLXVII/2017. (XII. 15.)
PPK	szakindítás	edző	<i>kosárlabda</i>	magyar	Szombathely	CCLXVII/2017. (XII. 15.)
PPK	szakindítás	edző	<i>vízilabda</i>	magyar	Szombathely	CCLXVII/2017. (XII. 15.)
PPK	szakindítás	közösség-szervezés	kulturális közösségszervezés	magyar	Budapest/Szombathely	LXXVI/2017. (IV. 24.)
PPK	szakindítás	közösség-szervezés	ifjúsági közösségszervezés	magyar	Budapest/Szombathely	LXXVII/2017. (IV. 24.)
PPK	szaklétesítés/szakindítás	pedagógia	<i>gyerek- és diákcsoportok</i>	magyar	Budapest/Szombathely	CXVII/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/szakindítás	pedagógia	<i>oktatásszervező, -fejlesztő pedagógiai asszisztens</i>	magyar	Budapest/Szombathely	CXVI/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/szakindítás	sport- és rekreáció-szervezés	<i>rekreációs szervező és egészségfejlesztő szakirány egészségfejlesztés</i>	magyar	Budapest/Szombathely	CXXI/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/szakindítás	sport- és rekreáció-szervezés	<i>rekreációs szervező és egészségfejlesztő szakirány fitness- és wellness-szakértő</i>	magyar	Budapest/Szombathely	CXIX/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/szakindítás	sport- és rekreáció-szervezés	<i>rekreációs szervező és egészségfejlesztő szakirány szabadidősport-szakértő</i>	magyar	Budapest/Szombathely	CXX/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/szakindítás	sport- és rekreáció-szervezés	<i>rekreációs szervező és egészségfejlesztő szakirány szállodai és rendezvényanimátor</i>	magyar	Budapest/Szombathely	CXVIII/2017. (V. 29.)
TáTK	szakindítás	alkalmazott közgazdaságtan		angol	Budapest	CXXX/2017. (V. 29.)
TáTK	szakindítás	nemzetközi tanulmányok		angol	Budapest	CXXXI/2017. (V. 29.)
TTK	szakindítás	földrajz	<i>geoinformatika</i>	magyar	Budapest	CCXXXV/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	földrajz	<i>regionális elemzés</i>	magyar	Budapest	CCXXXIV/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	földrajz	<i>táj- és környezetföldrajz</i>	magyar	Budapest	CCXXXIII/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	földrajz	<i>település- és területfejlesztés</i>	magyar	Budapest/Szombathely	CCXXXVI/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	földtudomány	<i>csillagászat</i>	magyar	Budapest	CCXL/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	földtudomány	<i>geofizika</i>	magyar	Budapest	CCXXXVIII/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	földtudomány	<i>geográfia</i>	magyar	Budapest	CCXLII/2017. (IX. 29.)

TTK	szakindítás	földtudomány	<i>geológia</i>	magyar	Budapest	CCXXXVII/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	földtudomány	<i>meteorológia</i>	magyar	Budapest	CCXXXIX/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	földtudomány	<i>térképészet és geoinformatika</i>	magyar	Budapest	CCXLI/2017. (IX. 29.)

## 5.2. Mesterképzés

A mesterképzési szakkínálat bővítése céljából 2017-ben Egyetemünk Szenátusa olyan új – hiánypótló – mesterképzési szakok indítását támogatta, mint a Budapest képzési helyen az Informatikai Kar képzési kínálatát bővítő, csak angol nyelven indítandó autonómrendszer-informatikus mesterképzési szak, Szombathely képzési helyen pedig a magyar nyelvű képzésben indítandó gépészmérnöki mesterképzési szak, illetve a Természettudományi Kar gondozásában Budapest képzési helyen a Budapesti Műszaki Egyetemmel közös képzésben indítandó biotechnológia mesterképzési szak, továbbá a tanárképzés területén a magyar mint idegen nyelv tanára és a pedagógiatanár tanárszakok, valamint az újonnan megalakult Gazdálkodástudományi Intézet gondozásában indítandó Master of Business Administration mesterképzési szak, pénzügy mesterképzési szak, számvitel mesterképzési szak, illetve vezetés és szervezés mesterképzési szak.

Az új szakok indításán túl a Szenátus támogatta korábban már nyilvántartásba vett szakok képzési kínálatának új specializációkkal való bővítését, illetve olyan specializációk – 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet előírásaira tekintettel történő – nyilvántartásba vételének kezdeményezését is, ahol a korábban már nyilvántartásba vett specializáció és a hatályos képzési és kimeneti követelményekben nevesített specializáció között csupán a megnevezésben található formális – tartalmában új specializációt nem keletkeztető – különbség (pl. a geológus mesterképzési szak és a meteorológus mesterképzési szak egyes specializációi).



### A Szenátus által tárgyalt mesterképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak megnevezése	Szakirány/specializáció megnevezése	Képzés nyelve	Képzési hely	Szenátus határozata
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	magyar nyelv és irodalom	<i>dimenzionális nyelvészet</i>	magyar	Budapest	CXV/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	német nyelv, irodalom és kultúra	<i>filológia</i>	magyar	Budapest	CXII/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	német nyelv, irodalom és kultúra	<i>kultúraközvetítés</i>	magyar	Budapest	CXIII/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	német nyelv, irodalom és kultúra	<i>a német mint az üzleti kommunikáció nyelve</i>	magyar	Budapest	CXIV/2017. (V. 29.)
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	régészet	<i>régészeti örökség</i>	magyar	Budapest	CCLXIV/2017. (XII. 15.)
GTI	szakindítás	marketing		magyar	Budapest	CCXIV/2017. (VI. 26.)
GTI	szakindítás	Master of Business Administration		magyar	Budapest	CCXVII/2017. (VI. 26.)
GTI	szakindítás	nemzetközi gazdaság és gazdálkodás		magyar	Budapest	CCXVI/2017. (VI. 26.)
GTI	szakindítás	pénzügy		magyar	Budapest	CCXII/2017. (VI. 26.)
GTI	szakindítás	számvitel		magyar	Budapest	CCXIII/2017. (VI. 26.)
GTI	szakindítás	vezetés és szervezés		magyar	Budapest	CCXV/2017. (VI. 26.)
IK	szakindítás	autonómrendszer-informatikus		angol	Budapest	CCLIV/2017. (X.18.)
IK	szakindítás	gépészmérnöki		magyar	Szombathely	CCLXV/2017. (XII. 15.)
PPK	szakindítás	emberi erőforrás tanácsadó		magyar/ angol	Szombathely	CCLXVIII/2017. (XII. 15.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	neveléstudomány	<i>kutató-elemező</i>	magyar	Budapest	CXXII/2017. (V. 29.)
PPK	szakindítás	neveléstudomány		magyar	Szombathely	CXXIII/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	pszichológia	<i>interperszonális és interkulturális pszichológia</i>	magyar/ angol	Budapest	CXXIV/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	pszichológia	<i>munka- és szervezetpszichológia</i>	magyar/ angol	Budapest	CXXV/2017. (V. 29.)
TáTK	szakindítás	szociális munka		magyar	Szombathely	CCXXXI/2017. (IX. 29.)
TáTK	szakindítás	szociálpolitika		magyar	Szombathely	CCXXXII/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	biotechnológia közös képzés (BME)		magyar	Budapest	LXXIX/2017. (IV. 24.)
TTK	szaklétesítés/ szakindítás	fizikus	<i>tudományos adatanalitika és modellezés</i>	magyar/ angol	Budapest	CCXIX/2017. (VI. 26.)
TTK	szakindítás	geológus	<i>ásvány-kőzetan,</i>	magyar	Budapest	CCXLIV/2017. (IX.

			<i>geokémia, ásványi nyersanyagok, archeometria</i>			29.)
TTK	szakindítás	geológus	<i>vízföldtan, szénhidrogénföldtan, környezetföldtan</i>	magyar	Budapest	CCXLIII/2017. (IX. 29.)
TTK	szakindítás	meteorológus	<i>időjárás-előrejelző</i>	magyar	Budapest	CCXLV/2017. (IX. 29.)

### A Szenátus által tárgyalt tanárképzési szakok

Beadvány típusa	Tanárszak megnevezése	Szakupártag megnevezése	Képzés nyelve	Képzési hely	Szenátus határozata
szakindítás	magyar mint idegen nyelv tanára		magyar	Budapest/ Szombathely	CCXXIX/2017. (IX. 29.)
szakindítás	pedagógia tanár		magyar	Budapest	CCXXX/2017. (IX. 29.)
szakindítás	matematikatanár közismereti osztatlan tanári szak	hittanár-nevelőtanár (együttműködő partner: GyHF)	magyar	Szombathely	CCXLVI/2017. (IX. 29.)

### 5.3. Doktori képzés

Az Országgyűlés 2015 decemberében elfogadta az oktatás szabályozására vonatkozó egyes törvények módosításáról szóló 2015. évi CCVI. törvényt, mely alapjaiban alakította át a doktori képzésre és a fokozatszerzésre vonatkozó törvényi szabályokat:

- A doktori képzés időtartama 6 félévről 8 félévre változott, mely képzési idő alatt 180 kredit helyett 240 kreditet kell megszerezni.
- A képzés két szakaszból áll: az 1-4. félév a képzési és kutatási szakasz, az 5-8. félév a kutatási és disszertációs szakasz.
- A második képzési szakaszra való átlépés feltétele komplex vizsga teljesítése.
- A második képzési szakasz egyúttal már maga a fokozatszerzési eljárás is.

Az új szabályozásnak megfelelően 2016-ban megtörtént az új típusú (2+2 éves) doktori iskolai képzések magyar és angol nyelvű képzési terveinek kidolgozása, majd a 2016/2017. tanévben felhalmozódott tapasztalatok tükrében 2017-ben – elsősorban a természettudományok tudományterület doktori iskoláiban – sor került azok módosítására. A módosítások elsődlegesen a doktori iskolai képzések komplexitásának megteremtésére, a kurzus kínálat bővítésére és a képzés 4. félévében teljesítendő komplex vizsga tárgyainak meghatározására irányultak. A Nyugat-magyarországi Egyetem (NyME) szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ

integrációja révén lehetővé vált a Környezettudományi Doktori Iskola képzési kínálatának bővítése egy, korábban az NyME szombathelyi képzési helyén működő multidiszciplináris képzést nyújtó doktori oktatási programmal is.

#### A Szenátus doktori iskolai képzéssel kapcsolatos határozatai

Kar	Beadvány típusa	Doktori iskola megnevezése	Doktori program megnevezése	Képzés nyelve	Szenátus határozata
TáTK	képzési terv módosítása	Szociológia Doktori Iskola		magyar/ angol	CCIV/2017. (VI. 26.)
TTK	képzési terv módosítása	Biológia Doktori Iskola		magyar/ angol	CCII/2017. (VI. 26.)
TTK	képzési terv módosítása	Fizika Doktori Iskola		magyar	LXXV/2017. (IV. 24.)
TTK	képzési terv módosítása	Fizika Doktori Iskola		magyar/ angol	CCII/2017. (VI. 26.)
TTK	képzési terv módosítása	Földtudományi Doktori Iskola		magyar/ angol	CCII/2017. (VI. 26.)
TTK	képzési terv módosítása	Kémia Doktori Iskola		magyar/ angol	CCII/2017. (VI. 26.)
TTK	új doktori program	Környezettudományi Doktori Iskola	Kitaibel Pál multidiszciplináris doktori	magyar/ angol	CCIII/2017. (VI. 26.)
TTK	képzési terv módosítása	Matematika Doktori Iskola		magyar/ angol	CCII/2017. (VI. 26.)

2017-ben – a kifutó rendszerű 3 éves doktori iskolai képzések mellett – az új rendszerű, 2+2 éves doktori iskolai képzésben négy tudományterületen (bölcseztudományok, társadalomtudományok, műszaki tudományok, ill. természettudományok) 16 akkreditált doktori iskola 128 oktatási programja alkotta az Egyetem képzési kínálatát:

Doktori iskola neve	Létesített doktori programok száma	
	3 éves képzés	2+2 éves képzés
Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola	3	2
Biológia Doktori Iskola	10	10
Filozófiatudományi Doktori Iskola	10	12
Fizika Doktori Iskola	4	4
Földtudományi Doktori Iskola	3	3
Informatika Doktori Iskola	3	4
Irodalomtudományi Doktori Iskola	25	27
Kémia Doktori Iskola	3	3
Környezettudományi Doktori Iskola	4	5
Matematika Doktori Iskola	3	3
Neveléstudományi Doktori Iskola	8	9
Nyelvtudományi Doktori Iskola	19	18
Politikatudományi Doktori Iskola	1	1
Pszichológiai Doktori Iskola	6	7
Szociológia Doktori Iskola	3	3
Történelemtudományi Doktori Iskola	17	17
<b>Összesen</b>	<b>122</b>	<b>128</b>

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) minden évben (április, ill. szeptember hónapokban) elvégzi a doktori iskolák „algorithmikus” megfelelési ellenőrzését, azaz formai szempontból ellenőrzi a már „megfelelt” minősítést elnyert törzstagokat a [www.doktori.hu](http://www.doktori.hu) doktoriadatbázisba feltöltött adatok alapján, illetve új doktori iskolai törzstagok akkreditációját folytatja le.

Az „algorithmikus” megfelelési ellenőrzésen túl – sikeres – minősítő eljárásban vett részt 2017-ben az új törzstagokat jelölő Biológiai Doktori Iskola, Irodalomtudományi Doktori Iskola, Földtudományi Doktori Iskola, Környezettudományi Doktori Iskola és Szociológia Doktori Iskola, valamint Dr. Faragó István egyetemi tanár személyében új doktori iskolai vezetőt jelölő Matematika Doktori Iskola és a Neveléstudományi Doktori Iskola 2016-ban indult akkreditációs eljárása is sikerrel zárult 2017-ben.

#### **5.4. Szakirányú továbbképzési szakok, felsőoktatási szakképzés**

A szakirányú továbbképzési szakok létesítése és indítása az intézmények Szenátusának döntési jogkörébe tartozik, így 2017-ben is intézményi hatáskörben bővíthetett tovább – olyan innovatív szakirányú továbbképzés létesítésével és indításával, mint pl. a katasztrófa- és kríziskezelő szakpszichológus vagy a meddőségi, reprodukciós és örökbefogadási szaktanácsadó szakirányú továbbképzés – a Pedagógiai és Pszichológiai Kar szakos kínálata. Az újonnan nyilvántartásba veendő továbbképzések képzési helye már a várható hallgatói érdeklődésre, az oktatási, oktatói kapacitásra és a megszerzett szakképzettség felhasználhatósága szempontjából a regionális munkaerőpiacra is figyelemmel került Szombathely vonatkozásában is megállapításra. Mindemellett szükségessé vált a belépési feltételek aktualizálása miatt a hidrológus szakirányú továbbképzés képzési és kimeneti követelményeinek módosítása, valamint a közoktatásban, a pedagógusképzésben és a pedagógus-életpályával kapcsolatban lezajlott jogszabályi, illetve az azokkal összefüggő, de sok esetben azoktól független, társadalmi okokra visszavezethető változások szükségessé tették a pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak tartalmának szakmai újragondolását is. A szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítási javaslata a továbbképzés indításában érintett felsőoktatási intézményekkel való együttműködésben készült el.

A korábban szakindítási engedéllyel rendelkező felsőoktatási szakképzéseink (ú.m. ifjúságsegítő felsőoktatási szakképzés, moderátor felsőoktatási szakképzés) kimaradtak az új szakjegyzékből, így Egyetemünk 2016-ban ilyen jellegű képzést nem indíthatott. A Nyugat-magyarországi Egyetem szombathelyi karai, valamint a Savaria Egyetemi Központ integrációja révén Egyetemünk jogot szerzett más felsőoktatási szakképzések: a gazdálkodási és menedzsment, valamint a kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés indítására, mely képzések budapesti képzési helyen történő indításának kezdeményezése egy, az ELTE budapesti képzési helyén, székhelyén hiányzó képzési blokk pótlását, valamint a gazdálkodástudományi területen nyújtott képzések körének további szélesítését is szolgálta.

**A Szenátus által tárgyalt szakirányú továbbképzési szakok és  
felsőoktatási szakképzések**

<b>Kar</b>	<b>Beadvány típusa</b>	<b>Képzés megnevezése</b>	<b>Képzés nyelve</b>	<b>Képzési hely</b>	<b>Szenátus határozata</b>
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	katasztrófa- és kríziskezelő szakpszichológus szakirányú továbbképzés	magyar	Budapest/ Szombathely	CCLV/2017. (X.18.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	meddőségi, reprodukciós és örökbefogadási szaktanácsadó szakirányú továbbképzés	magyar	Budapest/ Szombathely	CXXVI/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	az oktatási egyenlőtlenségek és korai iskolaelhagyás (drop out) társadalmi aspektusai szakirányú továbbképzés	magyar	Budapest	CXXVII/2017. (V. 29.)
PPK	szakindítás	pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés	magyar	Szombathely	CCLXIX/2017. (XII. 15.)
TáTK	szakindítás	gazdálkodási és menedzsment felsőoktatási szakképzés	magyar	Budapest	CCXXV/2017. (IX. 29.)
TáTK	szakindítás	kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés	magyar	Budapest	CCXXVII/2017. (IX. 29.)

### **5.5. Idegennyelvű képzés**

Az ELTE nemzetközi stratégiájában mindig jelentős szerepet játszott az idegennyelvű képzési kínálat folyamatos bővítése az intézmény nemzetközi versenyképességének javítása céljából. A korábbi években kialakult gyakorlat szerint főként a már szakindítási engedéllyel rendelkező, magyar nyelven indított alap- és mesterképzési szakok, illetve doktori iskolai képzések célnyelvi indítására került sor 2017-ben is, mindamelllett kifejezett igény jelentkezett arra is, hogy csak idegen nyelven indulhasson el egy-egy szak (pl. az autonómrendszer-informatikus mesterképzési szak), ezáltal a szakmai nyelvi kompetencia fejlesztésén túl a külföldi diákok és a külföldi egyetemekkel való együttműködési lehetőségek számára is kitérve az Egyetem kapuit.

### A Szenátus által támogatott, új idegen nyelvű képzések

Kar	Beadvány típusa	Szak megnevezése	Specializáció/ doktori program megnevezése	Képzés nyelve	Képzési hely	Szenátus határozata
BTK	szaklétesítés/ szakindítás	magyar alapképzési szak	magyar mint idegen nyelv specializáció	angol	Budapest	CIX/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	pszichológia mesterképzési szak	interszónális és interkulturális pszichológia specializáció	angol	Budapest	CXXIV/2017. (V. 29.)
PPK	szaklétesítés/ szakindítás	pszichológia mesterképzési szak	munka- és szervezetpszichológia specializáció	angol	Budapest	CXXV/2017. (V. 29.)
TáTK	szakindítás	alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak		angol	Budapest	CXXX/2017. (V. 29.)
TáTK	szakindítás	nemzetközi tanulmányok alapképzési szak		angol	Budapest	CXXXI/2017. (V. 29.)
TTK	új doktori program létesítése/ indítása	Környezettudományi Doktori Iskola	Kitaibel Pál multidiszciplináris doktori program	angol	Budapest	CCIII/2017. (VI. 26.)
TTK	szaklétesítés/ szakindítás	fizikus mesterképzési szak	tudományos adatanalítika és modellezés specializáció	angol	Budapest	CCXIX/2017. (VI. 26.)
IK	szakindítás	autonómrendszer- informatikus mesterképzési szak		angol	Budapest	CCLIV/2017. (X.18.)
PPK	szakindítás	emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak		angol	Szombathely	CCLXVIII/2017. (XII. 15.)

### Idegen nyelvű képzésben résztvevők száma

2017/2018 tanév 1. félév

Kar	Képzés szintje	Képzés megnevezése	Képzés munkarendje	Képzés nyelve	Képzési hely	Létszám
BTK	BA/BSc	anglisztika (angol)	nappali	angol	Szombathely	1
BTK	BA/BSc	romanisztika (spanyol)	nappali	spanyol	Budapest	2
BTK	BA/BSc	anglisztika	nappali	angol	Budapest	151
BTK	BA/BSc	romanisztika (francia)	nappali	francia	Budapest	2
BTK	BA/BSc	magyar	nappali	angol	Budapest	11
BTK	BA/BSc	germanisztika (német)	nappali	német	Budapest	1
BTK	BA/BSc	germanisztika	nappali	holland	Budapest	1

		(néderlandisztika)				
BTK	BA/BSc	germanisztika (skandinavisztika)	nappali	svéd	Budapest	1
IK	BA/BSc	programtervező informatikus	nappali	angol	Budapest	129
PPK	BA/BSc	pszichológia	nappali	angol	Budapest	138
PPK	PhD	Neveléstudományok	nappali	angol	Budapest	3
PPK	PhD	Pszichológiai tudományok	nappali	angol	Budapest	2
TTK	PhD	Fizikai tudományok	nappali	angol	Budapest	1
TTK	PhD	Kémiai tudományok	nappali	angol	Budapest	3
TTK	PhD	Környezettudományok	nappali	angol	Budapest	1
TTK	PhD	Matematika- és számítástudományok	nappali	angol	Budapest	1
BTK	PhD (Nftv.114.§)	Filozófiatudományok	nappali	angol	Budapest	4
BTK	PhD (Nftv.114.§)	Irodalomtudományok	nappali	angol	Budapest	3
BTK	PhD (Nftv.114.§)	Nyelvtudományok	nappali	angol	Budapest	11
BTK	PhD (Nftv.114.§)	Történelemtudományok	nappali	angol	Budapest	1
IK	PhD (Nftv.114.§)	Informatikai tudományok	nappali	angol	Budapest	15
PPK	PhD (Nftv.114.§)	Neveléstudományok	nappali	angol	Budapest	13
PPK	PhD (Nftv.114.§)	Pszichológiai tudományok	nappali	angol	Budapest	13
TáTK	PhD (Nftv.114.§)	Szociológiai tudományok	nappali	angol	Budapest	10
TTK	PhD (Nftv.114.§)	Biológiai tudományok	nappali	angol	Budapest	11
TTK	PhD (Nftv.114.§)	Fizikai tudományok	nappali	angol	Budapest	5
TTK	PhD (Nftv.114.§)	Földtudományok	nappali	angol	Budapest	7
TTK	PhD (Nftv.114.§)	Kémiai tudományok	nappali	angol	Budapest	11
TTK	PhD (Nftv.114.§)	Környezettudományok	nappali	angol	Budapest	10
TTK	PhD (Nftv.114.§)	Matematika- és számítástudományok	nappali	angol	Budapest	5
ÁJK	MA/MSc	európai és nemzetközi üzleti jog	levelező	angol	Budapest	50
BTK	MA/MSc	amerikanisztika	nappali	angol	Budapest	6
BTK	MA/MSc	anglisztika	nappali	angol	Budapest	46
BTK	MA/MSc	asszíriológia	nappali	angol	Budapest	1
BTK	MA/MSc	filmtudomány	nappali	angol	Budapest	31
BTK	MA/MSc	francia nyelv, irodalom és kultúra	nappali	francia	Budapest	2
BTK	MA/MSc	logika és	nappali	angol	Budapest	8



		tudományelmélet				
BTK	MA/MSc	német nyelv, irodalom és kultúra	nappali	német	Budapest	1
BTK	MA/MSc	olasz nyelv, irodalom és kultúra	nappali	olasz	Budapest	2
BTK	MA/MSc	orosz nyelv és irodalom	nappali	orosz	Budapest	4
BTK	MA/MSc	spanyol nyelv, irodalom és kultúra	nappali	spanyol	Budapest	2
BTK	MA/MSc	szemiotika	nappali	angol	Budapest	7
IK	MA/MSc	programtervező informatikus	nappali	angol	Budapest	72
IK	MA/MSc	térképész	nappali	angol	Budapest	9
PPK	MA/MSc	interkulturális pszichológia és pedagógia	nappali	angol	Budapest	11
PPK	MA/MSc	emberi erőforrás tanácsadó	nappali	angol	Budapest	3
PPK	MA/MSc	kognitív tanulmányok	nappali	angol	Budapest	4
PPK	MA/MSc	pszichológia	nappali	angol	Budapest	152
PPK	MA/MSc	számítógépes és kognitív idegtudomány	nappali	angol	Budapest	10
PPK	MA/MSc	társadalmi befogadás tanulmányok	nappali	angol	Budapest	13
TáTK	MA/MSc	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás	nappali	angol	Budapest	52
TáTK	MA/MSc	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás	levelező	angol	Budapest	21
TáTK	MA/MSc	kisebbségpolitika	nappali	angol	Budapest	10
TTK	MA/MSc	biológus	nappali	angol	Budapest	17
TTK	MA/MSc	fizikus	nappali	angol	Budapest	5
TTK	MA/MSc	környezettudomány	nappali	angol	Budapest	39
TTK	MA/MSc	matematikus	nappali	angol	Budapest	4
TTK	MA/MSc	meteorológus	nappali	angol	Budapest	1
TTK	MA/MSc	vegyész	nappali	angol	Budapest	14
ÁJK	SZKTV	nemzetközi és európai adójogi mesterjogász	levelező	angol	Budapest	13
ÁJK	SZKTV	európai emberi jogi mesterjogász	levelező	angol	Budapest	8
ÁJK	SZKTV	jogi szakokleveles nemzetközi és európai adózási szakember	levelező	angol	Budapest	6
<b>Összesen</b>						<b>1191</b>

## 5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység

Az Egyetem valamennyi karán sokrétű tudományos diákköri munka folyik. A szakmai műhelyekben a hallgatóknak lehetőségük van elmélyedni tanulmányaikon belül speciális témakörökben, bekapcsolódhatnak kutatási tevékenységekbe, fejleszthetik módszertani ismereteiket. A kutatásokhoz kapcsolódóan részt vesznek konferenciákon, háziversenyeken, helyi, országos és nemzetközi megmérettetéseken, köztük az OTDK-n is. A műhelyekben az egyetemi oktatók, kutatók, PhD hallgatók készítik fel a hallgatókat a tudományos munkára. E tudományos diákköri munka lehetőséget ad a hallgatóknak a szakmai kapcsolatépítésre is, az oktatóknak pedig a legtehetségesebb, elhivatottabb hallgatók megismerése és támogatása révén a szakmai utánpótlás biztosítására, PhD jelöltek megismerésére, érdemi kiválasztására.

Az Egyetem Tehetséggondozási Alapja az OTDK-n részt vevő hallgatók nevezési díjait átvállalta.

Az egyetem minden karán több tudományterületen folyik diákköri kutatói munka. Az alábbi táblázat karok szerinti bontásban a tudományos diákköri szakterületek számát mutatja be.

Kar	TDK műhelyek száma	Kar	TDK műhelyek száma
ÁJK	19	PPK	5
BGGYK	1	TáTK	5
BTK	37	TÓK	10
IK	2	TTK	14

Az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Iroda pályázati forrásból a tavaszi valamint az őszi szemeszterben is OTDK felkészítő képzéseket szervezett – pályázati forrásból és az Egyetem Tehetséggondozási Alapjából finanszírozva – a TDK-ra készülő hallgatók számára, amely során az egyetem több karának felkért oktatói irodalomkutatás; esszé-, dolgozat-, tanulmány- és cikkírás; poszter- és prezentációkészítés; előadói készségek témakörben tartottak előadásokat. A

kiscsoportos előadói tréningeken személyre szólóan fejlesztették a hallgatók készségeit, felkészítve őket az OTDK-n való sikeres szereplésre.

2017-ben, a XXXIII. OTDK-n a hallgatók 579 ELTE dolgozattal vettek részt, amellyel 325 OTDK díjat hoztak el, tehát az ELTE-s pályaművek 56%-a ért el helyezést vagy különdíjat.

- 92 1. díj
- 82 2. díj
- 56 3. díj
- 95 Különdíj.

A XXXIII. OTDK-n az ELTE karainak eredményeit részletesen a következők táblázat mutatja be:

		Agrártudományi	Állam- és Jogtudományi	Biológia	Fizika, Földtudományok és Matematika	Had- és Rendészettudományi	Humán Tudományi (bölcész)	Informátika Tudományi	Kémia és Vegyipari	Közgazdaságtudományi	Műszaki Tudományi	Művészeti és Művészettudományi	Orvos- és Egészségtudományi	Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtudományi	Tanulási- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai	Társadalomtudományi	Testnevelés- és Sporttudományi	Összesítés - dolgozatok	Összesítés - szavazók
ELTE ÁJK	#	40 / 41			3 / 3										9 / 9			52	53
	1	12 / 13			1 / 1													13	14
	2	5 / 5			1 / 1										3 / 3			9	9
	3	4 / 4			1 / 1													5	5
	Különdíj	28 / 29													1 / 1			29	30
ELTE BGGYK	PSA																	0	0
	#												2 / 2	4 / 4	3 / 4	2 / 2		11	12
	1												1 / 1	1 / 2	1 / 2			2	3
	2													1 / 1	1 / 1			2	2
	3																	0	0
ELTE BTK	Különdíj												1 / 1			1 / 1		2	2
	PSA																	0	0
	#						160 / 161				19 / 25		5 / 5	7 / 7	19 / 19			210	217
	1						21 / 21				1 / 1			2 / 2	4 / 4			28	28
	2						24 / 25						1 / 1	2 / 2	6 / 6			33	34
ELTE IK	3						17 / 17							1 / 1	1 / 1			19	19
	Különdíj						9 / 9				3 / 3				2 / 2			14	14
	PSA																	0	0
	#			2 / 2				14 / 15										16	17
	1							1 / 2										1	2
ELTE PPK	2							1 / 1										1	1
	3			1 / 1				1 / 1										2	2
	Különdíj							2 / 2										2	2
	PSA																	0	0
	#												30 / 41			11 / 13		41	54
ELTE TÁTK	1												5 / 6			1 / 1		6	7
	2												3 / 5					3	5
	3												5 / 5			1 / 1		6	6
	Különdíj												7 / 7			2 / 2		9	9
	PSA																	0	0
ELTE TÖK	#								3 / 3							21 / 24		24	27
	1															3 / 3		3	3
	2															3 / 4		3	4
	3								2 / 2							6 / 7		8	9
	Különdíj								1 / 1							1 / 1		2	2
ELTE TTK	PSA																	0	0
	#										1 / 1				15 / 16		1 / 1	17	18
	1														2 / 2			2	2
	2														4 / 5			4	5
	3														1 / 1			1	1
ELTE TTK	Különdíj														2 / 2			2	2
	PSA																	0	0
	#		57 / 57	108 / 112				26 / 26							17 / 25			208	220
	1		9 / 9	20 / 21				3 / 3							5 / 8			37	41
	2		8 / 8	14 / 15				3 / 3							2 / 5			27	31
ELTE TTK	3		5 / 5	7 / 8				3 / 3										15	16
	Különdíj		8 / 8	22 / 22				1 / 1							4 / 6			35	37

Ősszel az Iroda szervezésében a tudományos kutatómunkára felkészítő képzések mintegy előkészítéseként TDK Szakmai napot tartott az Egyetem több mint 160 résztvevővel. Ez volt az első ilyen összegyetemi rendezvény, amelynek szeretnénk hagyományt teremteni. A rendezvényhez csatlakozott a SEK TDK is: november 21-én, Szombathelyen is lezajlott a Szakmai nap, 63 hallgató részvételével. A TDK Szakmai napot követően TDK-hoz kapcsolódó, a tudományos kutatásra felkészítő kurzusokkal, valamint terepgyakorlatokkal támogatjuk a 2019. évi OTDK-ra való felkészülést.

2019-ben az ELTE rendezi a XXXIV. OTDK:

- Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógia és Könyvtártudományi Szekcióját (PPK), valamint
- a Humán Tudományi Szekcióját (BTK).

A szakmai rendezvényeken az ELTE tehetséggondozás képviselője, eredményeink bemutatása eddig is prioritás volt, a jövőben is lényeges. A szakmai rendezvényeken való részvétel elősegíti a szakmai kapcsolatok kialakítását, bővítését, fenntartását más intézményekkel, azok tehetséggondozásért felelős szervezeti egységeivel. A pályázatok figyelése, benyújtása, szakmailag magas színvonalú programokban való részvétel szintén hozzátartozik ehhez a területhez.

### **5.7. Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása**

A Canvas és a Moodle 2016-os bevezetését követően az ELTE-n 2017-ben a hangsúly a rendszerek működésének tökéletesítésére, a kari e-learning koordinátorok által közvetített oktatói igények figyelembevételével történő fejlesztésekre tevődött át. Kialakultak az ELTE e-learning szolgáltatások kommunikációs csatornái, valamint rendszeressé váltak az e-learning módszertani kérdéseivel foglalkozó belső képzések. A Canvas és a Moodle LMS rendszerek módszertani lehetőségeinek minél szélesebb körű megismerését és használatát elősegítendő, a rendszerek alkalmazásával kapcsolatos képzések is differenciálódtak: az alapszintű felhasználói ismereteket nyújtó kurzusok mellett megjelentek a speciálisabb módszertant lehetővé tévő funkciókra koncentráló képzési alkalmak (pl. társértékelés a gyakorlatban,

kérdésbankok, kvízek és vizsgáztatás, formatív oktatói értékelési rendszer). Cél az oktatásmódszertani képzések kínálatának bővítése.

Januárban, majd május-júniusban 6-6 oktatás-módszertani és 4-4 tanulásmenedzsment-rendszerhez kapcsolódó képzést szerveztünk és bonyolítottunk le, szeptemberben szintén tartottunk egy oktatás-módszertani képzést.

A 2016-2017-es tanév tavaszi félévében meghirdetésre került a Digitális eszközökkel támogatott projekt alapú tanulás (PPK-NEV:272) c. kurzus, ami az Intel Teach Essentials 50 órás, akkreditált pedagógus-továbbképzés felsőoktatásra adaptált változata, amely már korábban, 2014-ben pilot jelleggel megjelent az ELTE képzési kínálatában.

Az LMS rendszerek használatával kapcsolatban számos segédanyag érhető el az [elte.hu/elearning](http://elte.hu/elearning) honlapon, ezek időről időre frissülnek és bővülnek. A gyakran ismételt kérdések listája a beérkezett kérdések, problémák alapján szintjén kiegészül újabb kérdésekkel és válaszokkal. A kari és a központi e-learning email címekre folyamatosan érkeznek kérések, kérdések, a help-desk szolgáltatás folyamatos, indokolt esetben a problémák megoldásába Tanulmányi és Hallgatói Ügykezelő Rendszer Főosztály is be van vonva. A rendszert újonnan felfedezők részéről folyamatosan várhatóak kérdések.

A Transifex rendszerben többször is közreműködtünk a Canvas nyelvi fájl frissítésében, az új stringek fordításában.

Az LMS kurzusfelületek elemzése alapján azt tapasztaltuk, hogy aránylag sok olyan kurzusfelület jön létre, amely nem aknázza ki kellőképp az LMS lehetőségeit. A haladó képzések mellett lehetővé tesszük az egyéni oktatói igényekre reagálva a konzultációt. Gondoskodni kell arról, hogy az LMS rendszerben olyan kurzusok jöjjenek létre, amelyek teljesítik a tartalmi/minőségi követelményeket, amelyeket ajánlás formájában érdemes publikálni az oktatók számára. Ez segíti őket kurzusuk önértékelésében. Ez a minőségbiztosítás szempontjából is előrelépést jelent.

A képzéseken való részvételek azt mutatják, hogy a kezdő kurzusok elvégzése után sok oktató jelentkezik a haladó kurzusokra is, azonban a kezdőknek szóló kurzusok iránti igény némiképp visszaesett. Ez arra enged következtetni, hogy a legérdeklődőbb oktatók között az új LMS rendszerek már teret hódítottak, azonban a korai adaptálók

után szélesebb kört is be kellene vonni, nagyobb hangsúlyt fektetve az e-learning népszerűsítésére. A minden oktató számára elérhető kurzushirdetés mellett a szervezeti egységekre koncentrálni, a helyi sajátosságokhoz illeszkedő, ilyen értelemben zártabb képzésekre is van igény. Az e-learninggel kapcsolatos tájékoztatás, ismeretterjesztés elsődleges fontosságú, hiszen sok oktató a Neptunos tájékoztatás és a hírlevelekben, kari levelezőlistákon közölt információk ellenére sem tudja, hogy minden oktató számára elérhetőek a rendszereink, kari e-learning szakértők támogatása mellett vághatnának bele a kurzuskészítésbe, és egyáltalán milyen előnyökkel jár az LMS használata, hogyan tudják igényelni a kurzusfelületet.

Az oktatók oktatásmódszertani kompetenciáinak folyamatos fejlesztésére lehetőséget nyújtunk, de el kell ismerni, hogy az e-learning kurzusok kialakítása az első évben többlet ráfordítást jelent az oktatók számára (LMS megismerése, kurzusok kialakítása, tartalommal feltöltése, tananyagok fejlesztése, számonkéréshez kapcsolódó kérdésadatbázis készítése, stb.). Az első éves befektetés a következő szemeszterekben megtérül, hiszen a kurzusokat nem kell újból felépíteni, „csak” aktualizálni. Ezt az erőfeszítést érdemes honorálni, a változásokat motiválni, az E-learning stratégiában többféle ötlet olvasható, ezek megvalósításán vezetői támogatás mellett dolgoznunk kell. Az e-learning, oktatás-informatika egy dinamikusan fejlődő terület, így a konferenciákon való részvétel, a trendekkel való lépéstartás kiemelten fontos. A szakmai rendezvényeken az ELTE e-learning képviselője, eredményeink bemutatása eddig is prioritás volt, a jövőben is lényeges. A szakmai rendezvényeken való részvétel elősegíti a szakmai kapcsolatok kialakítását, bővítését, fenntartását más intézményekkel, azok e-learningért felelős szervezeti egységeivel. A pályázatok figyelése, benyújtása, szakmailag magas színvonalú programokban való részvétel szintén hozzátartozik az e-learning területhez.

Az analitikák és a kurzusfelületek leírásának segítségével elkészült a 2016/2017 tavaszi félév Canvas-kurzusfelületeinek értékelése a jellemző tevékenységformák és tartalomtípusok alapján, amelyről az Agria Media Konferenciára tanulmány és előadás is született.

Az EFOP 3.4.3 pályázat szakmai megvalósítása során (e-learning tananyagok és MOOC fejlesztés területén), megszervezésre került a MOOC munkacsoport, egyeztetések kezdődtek a fejlesztésbe bevonandó szakemberekkel.

Az ELTE ősszel részt vett az Oktatási Hivatal által szervezett TeachUp fórumon, ahol a MOOC-okkal kapcsolatos információcsere és tudásmegosztás zajlott.

## **6. Gyakorló intézmények gazdálkodása**

Az ELTE tíz - köznevelési feladatot is ellátó - gyakorló intézménye továbbra is kiemelkedő színvonalon látja el szakmai feladatait, amit 4 középiskolánk (Apáczai, Radnóti, Trefort, Bolyai) esetén a felvételi-érettségi eredmények, a jelentkezők/felvettek aránya, a kompetenciamérések, valamint a tanulmányi versenyeken nyújtott kiemelkedő teljesítmények alapján készített országos rangsorokban elfoglalt helyük is jelez.

A tanárképzés szakmai, tartalmi, szervezeti és tudományos feladatainak összehangolása, valamint az elméleti és gyakorlati képzés szervezése a 2013. augusztus 1-vel létrehozott Tanárképző Központ vezetésével valósul meg.

A 2017. évi szervezeti átalakítás a gazdálkodási feladatok ellátását érintette, melynek keretében a Köznevelési Intézmények Gazdasági Ellátó Főosztálya megszűnt. 2017. június 1-től az ELTE nyolc budapesti köznevelési intézményének működéséhez kapcsolódó pénzügyi-gazdálkodási és -felügyeleti feladatokat a Gazdasági Hivatalokat Irányító Igazgatóság (továbbiakban: GHII) szervezetén belül, újonnan létrehozott Központi Gazdasági Hivatal látja el. A 2017. februárjában átvett két szombathelyi intézmény (Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ) gazdálkodásának felügyeletét, és a pénzügyi gazdálkodási feladatokat a GHII SEK Gazdasági Hivatala látja el.

Az EMMI a 2017. évi költségvetési keretszámok meghatározása során az ELTE köznevelési intézményeinek központi irányító szervi támogatását – a szombathelyi átvett intézmények előző évi bázis előirányzatának időarányos biztosításán felül - 206,1 mFt összegben emelte meg az előző költségvetési évhez viszonyítva. A

szerkezeti változtatások keretében az EMMI a pedagógus életpálya modell ütemezett bevezetéséből (77,2 mFt), illetve a pedagógus minősítésből (84,4 mFt), valamint a pedagógusképzés kiegészítő támogatásából (44,5 mFt) adódó többletigényt finanszírozta.

A szerkezeti változtatások során teljes körűen nem kerültek figyelembe vételre a 2017. évi és korábbi évek jogszabályi változásainak tárgyévi hatásai. Ennek eredményeként az ELTE köznevelési intézményei részére biztosított 2017. évi központi irányító szervi támogatása teljes körűen nem nyújtott fedezetet a tárgyévi finanszírozási igényekre, melyeket az ELTE egyéb forrásból előfinanszírozott.

A 2017. évben rendelkezésre bocsátott irányító szervi támogatás összességében - a rendkívül takarékos intézményi gazdálkodás mellett is - 245,1 mFt összegben maradt el a 2017. évet terhelő tényleges költségektől. A hiányzó összeg finanszírozását az ELTE részben - a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan - előfinanszírozással, részben pedig az előző évi maradvány felhasználásával oldotta meg.

<b>Intézmény megnevezése</b>	<b>2017. évi hiány (Ft)</b>
ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium	-52 363 972
ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium	-88 951 123
ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium	-8 940 923
ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola	-42 691 725
ELTE Gyakorló Óvoda	-983 091
ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola	2 059 027
ELTE Gyakorló Óvoda EGYMI	5 278 063
ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat	-5 961 925
ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	-2 394 299
ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ	-14 066 900
KIGEF pénzügyi adminisztráció költsége	-21 394 693
Ingyenes tankönyvellátás támogatása	-14 712 830
<b>Összesen</b>	<b>-245 124 391</b>

Az ELTE 2017. évben megkezdte az egyeztetéseket az EMMI-vel a köznevelési intézmények jelenlegi – a hiány utólagos, maradványból történő finanszírozására épülő, évközben intézményi szinten likviditási problémákat előidéző – finanszírozási modelljének módosítása, a normatív finanszírozási modell bevezetése érdekében.



Az ELTE köznevelési intézményvezetőinek jelzései szerint az új finanszírozási modell bevezetése során indokolt figyelembe venni a vezetőtanári létszámgényből és órakedvezményekből adódó többlet kiadásokat. Problémát jelent, hogy a jelenlegi finanszírozási rendszer nem teszi lehetővé, hogy a tanárok teljes körűen megkapják a jogszabályokban rögzített órabezámításokat (osztályfőnök, munkaközösség-vezető, diákönkormányzatot segítő tanár, szakértő, szaktanácsadó). Továbbá a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak száma nem éri el a jogszabályban előírt létszámokat, valamint a tanárképzés expanziója miatt – a minőségi tanárképzés érdekében – szükséges vezetőtanári létszámbővítés végrehajtására sem áll rendelkezésre többletforrás.

## **6.1 Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények**

### **ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium**

A gimnázium 2017-ben is magas szinten tett eleget alapfeladatának. Az iskola őrzi hagyományos vezető szerepét a középiskolák mezőnyében. Az érettségi eredmények, a tanulmányi versenyek és a felvételi arányok tekintetében kiemelkedően teljesítettek a tanulók, és ez a népszerű sajtókiadványokban is teret kapott. A szakmai feladatellátás szempontjából az iskolai igyekszik minden téren megfelelni a fenntartói és a partneri (szülői, felsőoktatási) elvárásoknak. Az iskola iránti érdeklődés és az intézményi kapacitások kihasználtsága igen nagy, a törvényi maximumnak megfelelő osztálylétszámok jellemzőek.

A gimnázium a felsőoktatási feladatokat is magas szinten látja el. 14 szaktárgyból fogadunk tanítási gyakorlatra tanárjelölteket, vezetőtanáraink kapacitása a legtöbb esetben maximálisan kihasznált. Egyes szakokon további hallgatók fogadását igényli a Tanárképző Központ, és mivel várhatóan a hallgatói létszám az osztatlan tanárképzésben tovább fog nőni, új vezetőtanári kinevezésekre lesz szükség. A 2016-2017. tanévben az iskola 102 tanárjelöltet fogadott tanítási gyakorlatra. A vezetőtanárok száma 32 fő. A tanárjelöltek a kitöltött kérdőívek tanúsága szerint elégedettek a gyakorlat szervezésével, a vezetőtanárok munkájával, a képzés hasznos

részeként ítélik meg az itt töltött hónapokat, annak ellenére, hogy az iskola oktatástechnikai felszereltsége elmarad az országos átlagtól.

Az iskola tanárai továbbra is rendszeresen vesznek részt a tanári záróvizsgabizottságok munkájában és a tanári alkalmassági vizsgálatok lebonyolításában, valamint a tanárszakos hallgatók számára előírt iskolalátogatási gyakorlatok megszervezésében.

Az év során számos műszaki probléma, havaria (beázás, vakolatomlás) helyzet állt elő. Az épület átfogó felújítása elodázhatatlan.

### **ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium**

Az intézményre évtizedek óta jellemző magas színvonalú oktató-nevelő munkát, annak eredményeit sikerült megőrizni.

Az iskola változatlanul a legjobb intézmények között szerepel az országos kompetenciamérések, az érettségivizsgák, az egyetemi felvételik tekintetében. Az idei évben az érettségi vizsgák különösen jól sikerültek. A végzős diákok osztályzatainak átlaga 4,92 volt. A diákok több mint fele kitűnő eredményt ért el. Diákjaink kivétel nélkül nyelvvizsgával hagyják el az iskolát.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőibe 28 tanulónk jutott. Az alsóbb évfolyamok (1-10.) diákjai kiváló eredményeket értek el az országos versenyeken (matematika, angol nyelv, magyar – több országos 1. helyezés). A nemzetközi diákolimpiákon 4 tanulónk vett részt (filozófia – arany, informatika – ezüst, biológia – bronzérem; Mengyelejev kémia csapatverseny 1. helyezés).

Az iskola ebben az évben elnyerte a Kiváló Akkreditált Tehetségpont címet. De amire igazán büszkék vagyunk: egy hazai kutatás (Innova; OTKA – ELTE PPK) megállapítása szerint bekerültünk a kimagasló innovációs teljesítményt nyújtó oktatási intézmények közé (5 200 adatközlő közül – 1-20. hely).

Az intézmény a növekvő hallgatói létszámoknak köszönhetően sok hallgatót fogadott a tanárképzésben (osztott és osztatlan képzésből egyaránt). A BTK, TTK, IK, PPK hallgatói mellett a gyógypedagógus hallgatókat is fogadott gyakorlaton (autizmus szakirány), mivel az intézmény felvállalta a kétszeresen kivételes tehetségek (autizmus

spektrumzavar) integrált nevelését gyógypedagógus és iskolapszichológus támogatásával a BGGyK-val kötött együttműködési megállapodás alapján. A 2016/17 tanévtől a tanítók is fogadnak hallgatókat tanítási gyakorlaton (TÓK). Az intézmény a pedagógus továbbképzésben is részt vesz az ELTE PPK felkérésére (mentorpedagógusok felkészítése; közoktatás vezető képzés).

Anyagi lehetőségeit, mozgásterét az intézmény igyekszik a szülői munkaközösség, az iskolai alapítvány kuratóriuma, az öregdiákok (Radnóti Hálózat) bevonásával bővíteni. Folyamatosan szerveznek olyan programokat, amelyek az alapítványi bevételek növelését célozzák (pl. Messzeringó kulturális rendezvények). Jelentős siker volt, hogy az iskolafelújítás koncepciótervének elkészítéséhez 24,4 millió Ft alapítványi támogatást gyűjtöttek (öregdiákok, szülők befizetései; Demján Sándor Alapítvány, Magyar Gyáriparosok Országos Szövetsége).

Az alapítványi bevételek, szponzori támogatásoknak köszönhetően ettől a tanévtől már minden tanteremben van számítógép, projektor, aktív tábla / vetítővászon, és biztosítani tudják a folyamatos karbantartást). Egy digitális tananyagfejlesztő munkában való részvétel (digitális tartalomfejlesztés és tesztelés) eredményeként 40 tablettel kapott az Intézmény. Beléptek a Telenor Hipersuli programjába is, szponzori támogatásként biztosítják 20 tablet 4G-s SIM kártyáját, valamint a tanárok továbbképzését.

Az energetikai pályázat keretében lezajlott az ablakok cseréje, a tetők hőszigetelése és a fűtésrendszer korszerűsítése. Több évtizedes küzdelem után sikerült a Cházár András utca 8. sz. alatti épület lakásait visszaszerezni.

Az elektromos hálózat felújítása időszerű. Nem megoldott az alagsori helyiségek időszakos (nagyobb esőzések alkalmával történő) szennyvíz elvezetésének a problémája.

### **ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium**

Az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziumban a 2017-ben megjelent középiskolai rangsorokban kiemelkedően szerepelt, köszönhető ez az iskolában folyó

magas szintű szakmai munkának. Az iskolánk iránti érdeklődés folyamatosan növekszik, a 2017/18-as tanév felvételi eljárására kilencszeres túljelentkezés volt.

A szaktanárok kiváló munkájának köszönhetően az iskola diákjai 2016-ban is kiemelkedő eredményeket értek el a hazai és nemzetközi versenyeken, az emelt szintű érettségi vizsgákon, valamint a felsőoktatási felvételikén. A komoly szakmai munka mellett különböző programok színesítették a diákéletet: az iskolai diákszínjátszó fesztiválon 300 diák vett részt; évközi diákcserek és nyári külföldi kiutazások színesítik az iskola programját, de egész évben folyamatosak a táborok és kirándulások, a kóruskoncertek és néptáncbemutatók is.

A 2017-es tanév kiemelkedő közéleti eseménye volt Áder János köztársasági elnök úr látogatása iskolánkban, melynek komoly – elismerő – médiavisszhangja is volt.

Az Öveges laborpályázat keretében folyamatosan érkeztek a 12 partneriskola diákjai az új laboratóriumokba.

Az iskola részt vett az új osztatlan tanárképzés iskolai gyakorlatának kidolgozásban, a kerekasztal munkacsoportok, az ÉGIG, a GOSZ munkájában illetve a Gyakorlóiskolák Szövetsége alapszabály módosításban.

A 2017. évben az ELTE által elnyert pályázat keretében sor került az épület nyílászáróinak és a fűtést biztosító kazánok cseréjére.

### **ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola**

Az iskola meghatározó felsőoktatási feladata a Tanító és Óvóképző Kar (TÓK) gyakorlati képzésének támogatása, biztosítása. Az intézményben a 2016-2017. tanévben 611 gyermek tanult 25 osztályban és 15 napközis csoportban, az országos kompetencia-mérési eredmények és az országos idegen nyelvi mérés alapján kimagasló színvonalon. Az első évfolyamra, a kerületi túlkínálat ellenére, töretlenül nagy a túljelentkezés, a termek befogadóképességének maximumán indítjuk osztályainkat.

Az intézmény 1-6. évfolyamig sokféle gyakorlatot biztosít a tanító szakos nappali és levelező tagozatos hallgatóknak. 17 fő vezetőtanár, 6 fő vezetőpedagógusi feladatot ellátó és 9 napközis tanító biztosították felsőoktatási feladataink ellátását. A nevelőtestület minden tagja fogad hallgatókat hospitálásra.

Az iskola pedagógusai kiváló szakmai felkészültségűek, többen rendszeresen publikálnak, tankönyvírók. Pedagógusaink nagy számban vesznek részt az előmeneteli rendszerben: 17 fő Ped. II., 5 fő mesterpedagógus.

Az intézmény tárgyi feltételei jónak mondhatók. A képzést több tanteremben digitális tábla, és minden tanteremben projektor segíti, ahol az internet kapcsolat is elérhető. Az alsó tagozaton szükséges volna a digitális tábla ellátottság növelése és mindkét tagozat számára osztálymunkára alkalmas tabletek beszerzése. A szertárak, szaktantermek jól felszereltek. Gazdag könyvkinálattal rendelkező könyvtár áll rendelkezésükre. A nagyméretű tornaterem nem csak a gyakorlati képzést, hanem a hallgatók testnevelésóráinak egy része megtartását is lehetővé teszi, a többi időszámban bérbeadásra kerül. A B épület testnevelésóráinak megtartására terembérlésre kényszerülünk.

A gyakorlóiskolában hagyományosan, minden évben megrendezésre kerül a végzős tanító szakos hallgatók „Az évfolyam kiváló tanítója” versenye. A tanulók részt vesznek az ELTE TÓK projekthetének rendezvényein. Rendszeresen közreműködnek a TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék által szervezett programokon. (Pl.: mesemondó verseny, kari napok stb.)

A gyakorlóiskola pedagógusai aktívan közreműködnek a TÓK által szervezett konferenciákon, továbbképzéseken, kutatómunkákban, projektekben.

### **ELTE Gyakorló Óvoda**

Az intézmény a 3 – 7 éves gyerekek óvodai nevelése melletti pedagógusképzési feladatait a TÓK képzési struktúrájához igazítva folytatta.

A magas szakmai színvonalú munka alapján a szülők körében nagyon népszerű, keresett 12. kerületi intézmény 4 gyermek / képzési csoportja 24 – 25 fővel, a Köznevelésről szóló törvény által engedélyezett maximális csoportlétszámokkal működött ebben a nevelési évben is.

Az intézményben többféle gyakorlati képzés folyt: a TÓK óvodapedagógus szak nappali-, és levelező tagozatos hallgatói közül 160 fő számára, míg a tanítós szak hallgatói közül 86 fő számára biztosított gyakorlati képzési helyet. Ezen kívül egyéni/eseti megkeresés alapján 3 PPK hallgató is hospitált, ill. végzett kísérleteket az

óvodás gyerekek körében. Gyakorlati képzés mind a 4 gyermekcsoportban zajlott, így valamennyi pedagógus ellátott vezetőtanári feladatokat is.

A köznevelési feladatokat, azaz óvodás gyermek nevelését 8 szakvizsgázott óvodapedagógus 1 fő függetlenített óvodavezető irányításával folytatta.

Az előző évhez hasonlóan több pedagógus minősítésére is sor került. A Pedagógus II fokozatba soroltak száma 8, közülük 1 fő Mesterpedagógus. A vezetői tanfelügyeletet követően novemberben sikeresen lezajlott az egész intézmény tanfelügyelete is. A szakértői vélemény a nevelőmunka magas színvonalának elismerését fogalmazta meg.

Az év legjelentősebb eseményét (nehézségét és egyben tárgyi feltételeinek fejlődését ) jelentette az Európa Unió Kohéziós Alapja által finanszírozott KEHOP-5.2.4/15-2016-00003 pályázata keretében megvalósított energetikai felújítás. Az intézmény működését alapvetően meghatározta a március és szeptember közötti időszakban, mivel a munkálatok jelentős része a nevelés/oktatás mellett történt. Az épület külső falainak és a tető teljes felületének szigetelése, a nyílászárók cseréje korszerűvé és szebbé tette óvodánkat

A szülői támogatással 2012. szeptemberben létrehozott ELTE Gyakorló Óvodáért Alapítvány bevételeiből kiegészítették a gyerekek közvetlen életterével kapcsolatos kiadásokat - főként kisebb volumenű felújítások és beszerzések megvalósításával.

### **ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola**

Az intézmény tanulólétszáma a 2017-es évben is 170-180 fő között volt. Továbbra is nagy igény mutatkozik a beszéd fogyatékos gyerekek logopédiai ellátására. Örömkre szolgál, hogy a 2018-2019-es tanévben tanulásban akadályozottak tagozaton is tudunk majd első évfolyamos osztályt indítani, így ezen a tagozaton is minden évfolyamon lesznek tanulók.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektet az intézmény a tehetséggondozás, a szakköri munka megvalósítására. A szakkörök a sport és a művészetek területei mellett fejlesztő foglalkozásokat is magukba foglaltak (mozgásjavító torna, alapozó terápia, egyéni fejlesztések). Iskolai nevelőmunka fontos és sikeres részét képezi továbbra is az iskolán kívüli programok szervezése: múzeumlátogatások, színház- és koncertlátogatások, bábelőadások, kirándulások képviselték a lehetőségeket.

Az iskola beiskolázási programja alapján tanárai közül egyetemi képzésen 4 fő, szakirányú továbbképzésen 2 fő gyógypedagógus vett részt. Különböző szakmai tanfolyamokon 4 fő vett részt. Mestervizsgát tett 2 fő, gyakornokból pedagógus I kategóriába került sikeres minősítése után 4 fő.

Az iskola a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar hallgatói részére biztosít gyakorlóhelyet. 2017. év első felében (tavasszal) 54 fő tanulásban akadályozott szakos hallgató, 4 fő logopédia szakos hallgató vett részt a szakpedagógiai gyakorlati képzésben. 2017. második felében (ősszel) a gyakorló tanításokon részt vett 56 fő harmadéves tanulásban akadályozott szakos hallgató, diagnosztikai gyakorlaton 56 hallgató. Emellett 10 fő logopédia szakos hallgató logopédiai gyakorlatát biztosította az iskola. Az elmúlt évekhez hasonlóan intézményi gyakorlaton vett részt iskolában a Zeneakadémia részéről 8 MA szakos hallgató. Vezetőtanárok száma ebben a tanévben 12, illetve 13 fő volt.

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Intézeteivel fenntartott szakmai együttműködés ebben az évben is folytatódott. A gyakorlatok biztosítása mellett több esetben segítséget nyújtott az iskola a szakdolgozatok elkészítéséhez.

A szakemberhiány a 2017-es év második felében is gondokat okozott. Bár folyamatosan meghirdetésre kerültek az üres álláshelyek, mégis az év második részében 4-6 fő hiányzott a tantestületből. Az ő munkájukat csak állandó helyettesítéssel lehetett megoldani, ami meglehetősen nagy terhet jelentett kollégák számára. Az iskolában folyó nevelő-oktató munkát 7 fő gyógypedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár és 1 fő oktatás technikus segítette.

A 2017-es évben megvalósult intézményünk energetikai felújítása, melynek során nemcsak melegebb, csendesebb és barátságosabb lett az iskola, de az épület külsőleg is megújult és az energetikai költségek is csökkenhetnek.

### **ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Az intézmény magas szinten tesz eleget fejlesztési és képzési feladatainak referencia intézményként. Az intézményben az óvoda kihasználtsága maximális, a szakszolgálati rendszerben a korai fejlesztés keretében ellátott gyermekek számát csökkenteni kellett a köznevelési törvény életkori sávonként kialakított fejlesztési óraszámának

emelkedése miatt. Az SNI gyermekek körében végzett tehetséggondozó munka eredményeként a Gyógypedagógiai Intézmények Fővárosi Kulturális Fesztiválján két arany és egy kiemelt arany minősítést nyertek el az óvodások.

Az elmúlt évben az intézmény működtette a sóterápiás helyiséget és folytatta az állatasszisztált terápiás programot, a „Ringató” zeneterápiát és a természetbúvár óvodai programot.

A pedagógus kollégáik közül 2 fő szakvizsgája folyamatban van, 1 fő doktori képzésre jár, 2 fő MA szintű és egy fő pedig MA szintű gyógypedagógus képzésen vesz részt. Akkreditált pedagógus továbbképzésre járt 2 fő.

Az intézmény a pedagógusképzési feladatait az elmúlt évekhez hasonlóan 2017. évben is főként az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar képzési struktúrájához illeszkedően végezte. A hallgatói gyakorlatokat az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon, a logopédia szakirányon, valamint a hallássérült pedagógia szakirányon tanuló hallgatók számára biztosította évközi és terepgyakorlat formájában. Vállalta a Kar Erasmus hallgatóinak látogatását, terepgyakorlatát, illetve hospitálási lehetőséget biztosított számukra.

A PPK részére pszichológushallgatók óvodai terepgyakorlatát is biztosította, valamint lehetőséget nyújtott egyéb gyógypedagógiai tárgyú képzési formák gyakorlatainak teljesítéséhez is. A képzéshez kapcsolódó gyakorlatokat 5 fő vezető tanár irányítja, 2 fő kinevezése folyamatban van.

Évente 100-110 fő gyógypedagógus/pszichológushallgató teljesíti gyakorlati kötelezettségét az intézményben. A hallgatók elégedettségi felmérése alapján nagyon elégedettek a gyakorlat szervezésével, tárgyi feltételeivel, a vezetőtanárokkal.

Az elmúlt tanévben az intézményben központi felújítás történt.

### **ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat**

Az intézmény 2017-ben az eddigiekben végzett szakmai tevékenységét folytatta, fejlesztette tovább. A gyógypedagógiai pszichodiagnosztikai vizsgálatok klinikai terepeként egész életívet felölelően történtek folyamatosan a vizsgálatok.

A profil és a szolgáltatási igények alakulására jellemző, hogy a másodfokú gyermekvizsgálatok egyre összetettebb, bonyolultabb, rendszerszemléletű esetkezelést



igényelnek. A súlyos konfliktusokat is hordozó ügyek hatékonyabb kezelése érdekében a team 3 tagja az ELTE ÁJK-PPK Általános és családjogi mediációs képzésében vett részt, a team szakmai képzése így folyamatos. Egy vezetőtanárunk autizmus spektrum pedagógiája szakirányon -szintén a korszerű állapotmegismerés szakmai pilléreit erősítendő- újabb diplomát szerzett.

Az egyetemi életben, képzésben az intézmény folyamatosan aktív részt vállal: az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karával szoros az együttműködés, hallgatók fogadása, ezen kívül az évben több diagnosztikát érintő oktatási képzésben együttműködtünk a Karral, továbbképzési tartalmak kidolgozása, publikációk készítése folyamatos. Az intézményvezető több diagnosztikai tartalmú elméleti kurzus oktatásában is részt vesz.

Az intézmény az ELTE PPK szakpszichológus képzéseiből is fogadott hallgatót, ill. egyeztetette a 2018. év eleji hallgatói gyakorlatokat.

Az intézmény saját bevételi forrásainak növelésére irányulóan ismét tárgyalások folytak a Magyar Paralimpiai Bizottság versenyklasszifikációt végző munkatársaival.

Országos volumenű, köznevelést érintő témában a „sajátos nevelési igény-beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség” témakörben a diagnosztikát érintő elméleti anyagok készítése jelentős, országos ismeretterjesztési- és képzési, valamint gyakorló intézményként felsőoktatási vonatkozású tartalmakkal.

A személyi állomány feltöltésére folyamatosan keresik a megfelelő képzettségű munkatársat. Egy fő ÚNKP ösztöndíjas ösztöndíj-ciklusát sikeresen zárta az intézmény, azóta a hallgatót gyakornokként foglalkoztatják.

Tárgyi eszközeink az orvosi szoba berendezéseivel bővültek.

### **ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium**

A Gimnázium 2017-ben megőrizte és tovább erősítette helyzetét Szombathely és Vas megye oktatási rendszerében. A demográfiai adatok negatív változásának ellenére nem csökkent, hanem továbbra is nőtt a diáklétszám és az intézmény megőrizte a 3-szoros túljelentkezési arányát. Az országosan jegyzett nem hivatalos listákon a Bolyai előkelő helyet foglal el a kompetenciamérések, az érettségi eredmények és

kiemelkedő versenyeredményei alapján. Az iskola jelentős bázisa a szombathelyi pedagógusképzés gyakorlati képzésének.

A Bolyai 32 tanuló csoporttal, 1031 diákkal az ELTE legnagyobb diáklétszámú köznevelési intézményévé lépett elő. A diákok 12 évfolyamon, 4 tagozaton folytatják tanulmányaikat.

A továbbtanulási szándékok változásait figyelembe véve és az országos tendenciákat is elemezve változtattak a 4 évfolyamos gimnáziumi képzés beiskolázási területein. Eddig 2 specializációval indult a 4 évfolyamos gimnáziumi képzés a 9. évfolyamon (biológiai és humán), ezt kiegészítették a matematika specializációval. A tehetségsávok elindítása és beépítése a 8 évfolyamos gimnáziumi képzési struktúrába az elmélyítést és a gyakorlati felkészítés lehetőségét, valamint az integrált szemléletű oktatást teszik lehetővé. Előremutató, hogy a 8 évfolyamos gimnáziumba az 5. évfolyamra évek óta egyre többen jelentkeznek. Az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium jó kapcsolatot ápol partnereivel. Folyamatos az egyeztetés a Tanárképző Központtal, az RPSZK intézményével, a POK zalaegerszegi központjával, a „Kíváncsi természet” Öveges laborpályázatban együttműködő 11 partneriskolájával, a Szombathely MJV önkormányzati hivatalával és a Vas Megyei Kormányhivatallal. Az önkormányzat továbbra is folyósítja diákjaink étkezési támogatását és a Kormányhivatal a tavaszi érettségi időszakában az iskolát bízta meg az emelt szintű szóbeli érettségi vizsga feladatainak megszervezésével. Ezek további terheket és egyben bevételeket is jelentenek intézmény számára.

### **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ**

A Központ 2017. február 1-jétől az Eötvös Loránd Tudományegyetem többcélú közös igazgatású, pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat nyújtó köznevelési intézménye Szombathelyen. A Központ a munkáját a Pedagógiai és Pszichológiai Kar szakmai felügyelete mellett két önálló intézményegység keretében látja el. Az intézményben a szakmai feladatokat pedagógiai szakértők és pedagógiai előadók végzik.

A Szakmai Szolgáltató Intézményegység alapfeladata pedagógiai-szakmai szolgáltatások nyújtása köznevelési intézmények, pedagógusok és tanulók számára a

jogszabály által meghatározott nyolc szolgáltatási területen. Ezeket a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat 2017-ben is Vas megyében teljes körűen, a régióban igény szerint végezték. A nyolc szolgáltatási terület közül kiemelten kezelték a pedagógusok tanulásának támogatását, a mérés-értékelést és a tehetséggondozást. 2017-ben 96 képzési formán 2001 pedagógus vett részt, ebből 20 db volt az akkreditált tanfolyam, 578 résztvevővel. Két pedagógus-továbbképzést fejlesztettek és alapítottak, differenciáló és tevékenységközpontú pedagógiák témában. A mérés-értékelési szolgáltatáson belül az országos kompetenciaméréshez kapcsolódóan aktualizálták az intézményi és tanulói fejlődést segítő szoftverüket, bővítették az alul teljesítő tanulók fejlődését segítő feladatbankjukat és hét tantárgyból valóságközeli feladatbankot dolgoztak ki. Három országos és négy megyei tanulmányi versenyt szerveztek, összesen 6678 diák részvételével.

A Felsőoktatási és Kutatási Intézményegység fő tevékenysége 2017-ben is a szombathelyi osztott és osztatlan tanárképzés gyakorlatainak, alkalmassági és záróvizsgálatainak szervezése, koordinálása, végrehajtása volt, az eljárásrendeket egyeztetve a Tanárképző Központtal és a Pedagógiai és Pszichológiai Karral. A nyugat-dunántúli régió három megyéjében működő 133 köznevelési partnerintézménnyel az együttműködési megállapodások megújítása a szombathelyi tanárképzés gyakorlati helyei számának bővítését, a valódi és kölcsönös partnerség kialakítását, a köznevelés és a felsőoktatás közötti hídszerepünk betöltését, továbbá a szombathelyi hallgatói létszám növelését célozta meg. 2017-ben tíz bizottságban 194 fő részvételével bonyolították le a tanári alkalmassági vizsgákat. Szervezésükben 174 hallgató végezte egyéni összefüggő gyakorlatát 236 mentor támogatásával. Tanári záróvizsgálataink öt bizottságban folytak 162 hallgató részvételével.

## **6.2. ELTE Tanárképző Központ**

A 2013-ban létrehozott Tanárképző Központ (TKK) a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 103. § (1) pontja értelmében a **tanárképzés szakmai, tartalmi, szervezeti és tudományos feladatainak összehangolását**, valamint **az elméleti és gyakorlati képzés szervezését végzi**. Működésének szabályzati háttere a

képzés előrehaladtával folyamatosan gazdagodik, intézményi implementálását a tanárképzésben érintett karok, valamint a gyakorlóiskolák képviselőinek bevonásával felállított munkabizottságok segítik, melyek munkájában a Hallgatói Önkormányzat tanárképzési referensei is részt vesznek. A munkabizottságok szakmai koordinálását a TKK főállású szakreferensei és a Központ vezetői végzik.

**A Központ szervezeti felépítése** a törvény által ráruházott feladatok ellátásához igazodik: vezetője a főigazgató, munkáját főigazgató-helyettes támogatja, szakmai-adminisztrációs feladatait a felvételi és tanulmányi ügyek koordinátora, az oktatási és felvételi ügyek koordinátora, a köznevelési és gyakorlatszervezési ügyek koordinátora, a tudományszervezési és pályázati ügyek koordinátora, a személyi és képzési ügyek koordinátora, valamint a titkársági referens látja el. A 2017. évi felvételi eljárásban a budapesti telephelyre összesen 608 osztatlan tanárszakos hallgató került felvételre, 97 különböző szakpárban (a meghirdetett 282-ből), míg az új rendszerű tanári mesterképzésben 27, a pótfelvételi eljárásban 1 fő került felvételre, 13 szakra. A legmagasabb pontszám az osztatlan képzésben 480 volt (a 11 féléves állami ösztöndíjas matematikatanár; latin nyelv és kultúra tanára szakon), az átlag ponthatár: 376.

**A tartalmi-képzési terület vonatkozásában** a Központ vezetői és szakreferensei szoros együttműködésben dolgoznak a tanárképzésben érintett karokkal: azok tanárképzési referenseivel (a tanulmányi és adminisztrációs ügyekben), szakmódszertani központjaival, valamint szakfelelőseivel (a szakmai, tartalmi és tudományos területeken). A tananyag- és szakfejlesztést a Központ főigazgatója által vezetett Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács koordinálja. 2016-ban a képzési kínálat még három tanári szakkal (könyvtárostanár, magyar mint idegen nyelv, rajz- és vizuális kultúra tanára) bővült, így ennek köszönhetően az ELTE összesen 2017-ben már 36 közismereti tanárszakot hirdethet, amely az országban egyedülállóan gazdag kínálat. Mivel 2017-től elindultak az új ún. rövid ciklusú tanári mesterképzések is, 2017-ben a TKK – a Szakindítási munkabizottság együttműködésével – kidolgozott a 2, 4 és 5 féléves képzések tanterveinek elkészítéséhez öt mintahálót (általános

iskolaiból középiskolai tanár – 60 kredites; nem tanárira épülő – 60 kredites; tanárból más szakos tanár – 120 kredites; tanítóból általános iskolai tanár – 120 kredites; tanítótóból középiskolai tanár – 150 kredites) és egy segédletet, annak érdekében, hogy a tantervek a karokon egységes elvek mentén jöhessenek létre. A 2017-es felvételi eljárásban (a budapesti és a szombathelyi kampuszon összesen) 116 különféle rövid ciklusú képzést hirdetünk, amelyek tanterveinek kidolgozása a nyáron elkészült.

**Tudományos tevékenységei keretében** az ELTE Tanárképző Központja 2016. november 8-9.-én rendezte meg az MTA Magyar Tudomány Ünnepe rendezvényei között *II. Tudós tanárok – tanár tudósok* konferenciáját, amelynek fókuszában a tanulás és a tanítás értékelése állt. A tudományos szimpóziumon karaink és gyakorlóiskoláink tanárai mellett, a társintézmények, minisztériumi, hivatali intézmények és a tanárképzést támogató társadalmi szervezetek is képviseltették magukat. Több mint 350 regisztrált résztvevő érkezett határon innen és túlról, s közülük mintegy 120-an előadóként, poszterbemutatóval vagy kerekasztal-felszólalóként működtek közre a munkában.

A konferencia előadásai alapján elkészített írásokat a 2015-ben útjára indított, *Diszciplínák tanítása – a tanítás diszciplínái* sorozatcímet viselő lektorált tanulmánykötet-sorozat 4. és 5. kötetében jelentettük meg 2017-ben. A konferenciák iránti nagy érdeklődés és a kötetek eddigi sikerei arról tanúskodnak, hogy az ELTE TKK országos kezdeményező és vezető szerepet vívott ki e területeken.

### **A szakmai feladatok ellátását befolyásoló tényezők**

A Központ tudományos céljai között kiemelten szerepelt a tanárképzés és a szak módszertanok tudományos háttérének megerősítése. Célul tűzte ki továbbá a tanárképzés új rendszerének bevezetését és az ehhez kapcsolódó szakmai-szervezeti fejlesztések kutatási háttérének ösztönzését, a fejlesztések koordinálását. Ehhez kapcsolódóan a fent említett konferenciát és szakmai-tudományos kötetet jelentette meg.

A 4+1 éves (általános iskolai) képzésben 2016 őszén indultak először a szaktárgyi tanítási gyakorlatok, és 2017 őszén indultak az egyéves összefüggő egyéni gyakorlatok. Ezért 2016-ban a Központ szakmai koordinálásával, az osztatlan tanárképzésben érintett karok, a gyakorlóiskolák és a hallgatók együttműködésével kidolgozták – a 2015-ben kialakított szakmai koncepciók mentén – a gyakorlatok eljárásrendjeit, valamint megkezdtek egy, a gyakorlatok szervezését támogató on-line felület kialakítását. Az osztatlan tanárképzésben a korábbiaknál jóval nagyobb volumenű lesz a gyakorlatok szervezése. A Központ munkatársai felmérték – a karok szakfelelősei bevonásával – a partneriskolai hálózatot. A szakmódszertanos oktatók óralátogatások keretében értékelték a mentorok munkáját, illetve javaslatot tettek új mentorok bevonására is.

A Központ működésének jelentős állomása volt a pályaaalkalmassági vizsgálat megszervezése 2017. május 25. és július 2. között. 8 napra 72 bizottság munkáját és 1198-ból jelentkezőből 1112 fő pályaaalkalmassági vizsgálatát kellett megszervezni és lebonyolítani. A vizsgálat szervezési tapasztalatai kedvezőek voltak, a 2017-es vizsgálati turnusban részt vevő bizottsági tagok díjazásának lebonyolítása is – a kidolgozott rendszernek köszönhetően – problémamentes volt.

## **7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések**

Az egyetem oktatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2017. január 1-jén 1421,22 volt, amely 2017. december 31-re 1473,34-re emelkedett.

Az egyetem kutatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2017. január 1-jén 182,51 volt, amely 2017. december 31-re 231,18-ra emelkedett.

Az oktatói, kutatói előrelépéseket az alábbi táblázatban mutatjuk be.

## Oktatói, kutatói előrelépések 2017-ben

Oktatók	AJK	BTK	PPK	TTK	TÁTK	TÓK	BGGYK	IK	Összesen
Egyetemi docensből egyetemi tanár	2	5	4	2				1	14
Főiskolai tanársegédből egyetemi adjunktus									0
Főiskolai tanársegédből egyetemi tanársegéd						4			4
Egyetemi adjunktusból egyetemi docens	3	7	4	3	2	3	4		26
Egyetemi adjunktusból egyetemi tanár(segéd)		1		1					2
Egyetemi adjunktusból tudományos főmunkatárs									0
Egyetemi adjunktusból tudományos munkatárs				1					1
Egyetemi tanársegédből egyetemi adjunktus	3	7	5	3	2	2	1	3	26
Egyetemi tanársegédből tudományos segédmunkatárs								1	1
Főiskolai docensből egyetemi docens		1							1
<b>Összesen:</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

Kutatók	ÁJK	BTK	PPK	TTK	TÁTK	TÓK	BGGYK	IK	Összesen
Tudományos főmunkatársból egyetemi adjunktus					1				1
Tudományos főmunkatársból egyetemi tanár				1					1
Tudományos munkatársból tudományos főmunkatárs		1							1
Tudományos munkatársból egyetemi docens					1				1
Tudományos munkatársból egyetemi adjunktus				1					1
Tudományos segédmunkatársból tudományos munkatárs		3		1					4
Tudományos segédmunkatársból egyetemi tanársegéd				1					1
Tudományos segédmunkatársból egyetemi			2						2

adjunktus									
Egyetemi tanársegédből tudományos munkatárs				1					1
Egyetemi tanársegédből tudományos segédmunkatárs			1	1					2
Kutatóprofesszorból egyetemi tanár									0
<b>Összesen:</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

### Nem magyar állampolgárságú oktatók, kutatók száma

<b>2017.12.31</b>	<b>ÁJK</b>	<b>BT K</b>	<b>IK</b>	<b>TT K</b>	<b>TÁT K</b>	<b>PP K</b>	<b>TÓ K</b>	<b>BGGY K</b>	<b>Egyéb terület</b>	<b>Összesen</b>
Oktató	1	14	7	3	1	2		1	1	30
Kutató		3	1	9		2			6	21

Az Egyetemen 2017. évben habilitáltakat karonként és tudományáganként az alábbi táblázatban foglaljuk össze.

### 2017. évben habilitált ELTE oktatók

<b>Tudományág</b>	<b>ÁJK</b>	<b>BTK</b>	<b>IK</b>	<b>TTK</b>	<b>TÁT K</b>	<b>PPK</b>	<b>TÓ K</b>	<b>BGGY K</b>	<b>Összesen n</b>
állam- és jogtudomány	2				1				3
biológia				1					1
filozófia				1					1
fizika				1					1
földtudományok									
informatika			2						2
irodalomtudomány									
kémia				2					2
környezettudományok			1		1				3
matematika				3					3
művészeti és műv.tört.									
neveléstudomány		2					1	1	4
nyelvtudomány		6							6
politikatudományok									
pszichológia						4			4
szociológia					1				1
történelem		2			1				3
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>



### Minősített (tudományos fokozattal rendelkező) teljes munkaidős oktatók, kutatók

2017. 12. 31.	ÁJK	BTK	IK	TT K	TÁTK	PPK	TÓK	BGGY K	Egyéb terület	Összesen
Dokt.fok. DLA		13					3			26
Dokt. fok. PhD	70	407	67	276	45	115	37	37	20	1064
Tud.doktora (MTA doktor)	6	39	5	78	3	8		1	3	143
Tud. kandidátusa	10	58	10	28	7	6		2	2	123
<b>Összesen</b>	<b>86</b>	<b>517</b>	<b>82</b>	<b>382</b>	<b>55</b>	<b>129</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>1356</b>
MTA rendes tagja	1	1	3	4						9
MTA levelező tagja		3		8	1					12

### Teljes munkaidős oktatók munkakör szerint

2017. 12. 31.	ÁJK	BTK	IK	TT K	TÁTK	PPK	TÓK	BGGY K	Egyéb terület	Összesen
tanársegéd	24	52	26	35	12	24	19	27	1	220
adjunktus	40	221	36	121	19	70	32	22	6	567
docens	26	181	35	120	28	43	10	12	8	463
egyetemi és főiskolai tanár	19	70	9	84	7	17	1	5	5	217
mesteroktató					2					2
<b>Összesen</b>	<b>109</b>	<b>524</b>	<b>106</b>	<b>360</b>	<b>68</b>	<b>154</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>1469</b>

### 8. A 2017. évi pályázati források és azok felhasználásának alakulása

A vizsgált időszakban az ELTE hazai és nemzetközi projektek megvalósítására elnyert pályázati bevétele 8 400,5 mFt, az előző évi maradvány 10 246,3 mFt, a pénzügyi felhasználás 8 231,0 mFt volt.

A források aránya alapján hazai forrásból finanszírozott projektek bevétele 2 075,8 mFt, a pénzügyi felhasználás 2 173,9 mFt volt, a nemzetközi forrásból finanszírozott projektek bevétele 6 324,8 mFt, a pénzügyi felhasználás 6 057,1 mFt volt.

A hazai pályázatokon belül a rendelkezésre állt forrásokon belül 82,9 %-ot képviselt az NKFI Alapból elnyert kutatás-fejlesztési pályázatok.

Az ELTE emellett sikeresen szerepelt az EMMI Nemzeti Tehetség Pályázatokon is.

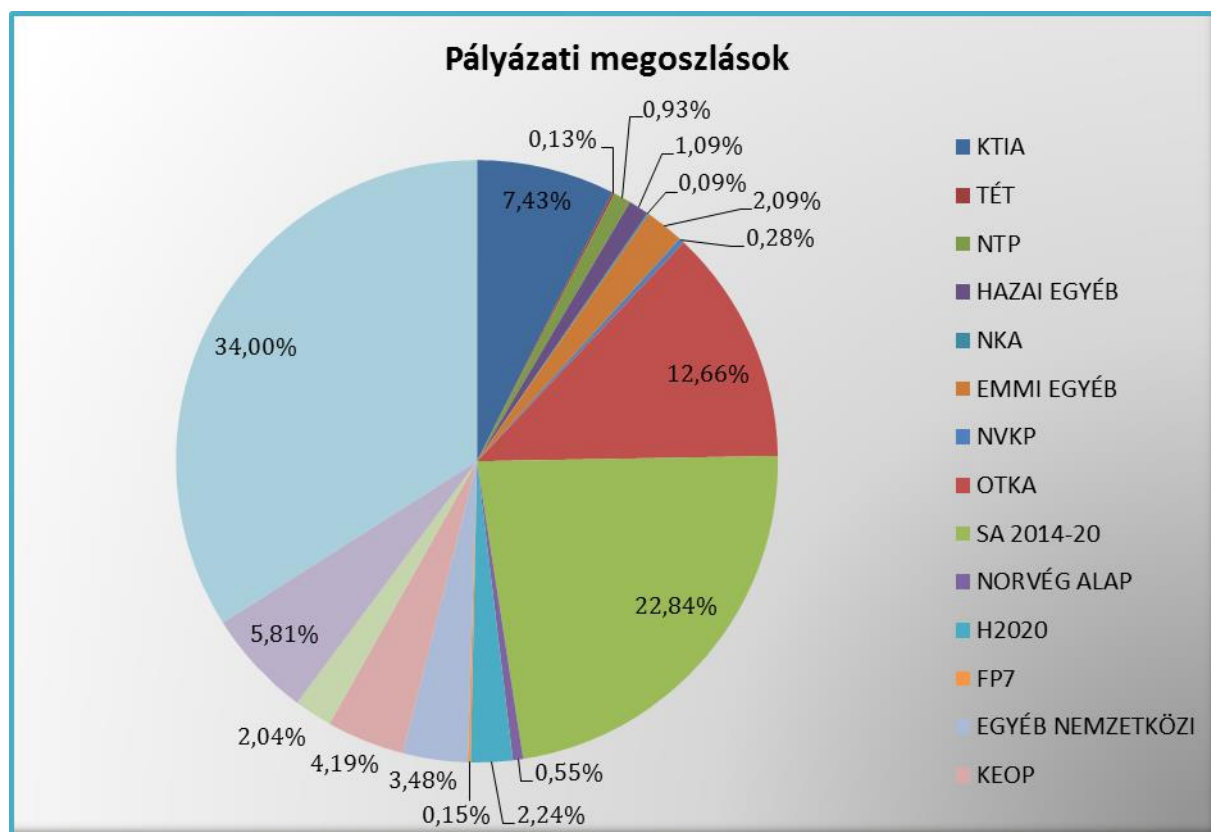
A pályázatok oktatási és kutatási téma alapján történő csoportosítása szerint 2017. évben 56,4 %-ot képviseltek a kutatási pályázatok, míg 43,6%-ot az oktatási célúak.

A kutatási pályázati forrásokon belül a hazai NKFI Alapból biztosított alapkutatási- (OTKA), a nemzetközi versenyképességet célzó kiválósági projektek, valamint az ipar és a felsőoktatási kutatási együttműködés erősítését célzó FIEK pályázati bevételek (37,7 %) képviselték.

A kutatási pályázati forrásokon belül a nemzetközi forrásból nyújtott Strukturális Alapokból a GINOP, VEKOP kutatási és kutatási infrastruktúra fejlesztési projektjei (41,9%), továbbá közvetlen EU-s pályázatok közül a H2020 projektek (8,1 %) képviseltek.

Oktatási célú pályázati forrásként a nemzetközi forrásokon belül 7,7 %-os arányt képviselt az ERASMUS pályázatokhoz kapcsolódó hallgatói, oktatói mobilitási tevékenység, míg a Strukturális Alapokból az EFOP pályázatok 45,2%-ot.

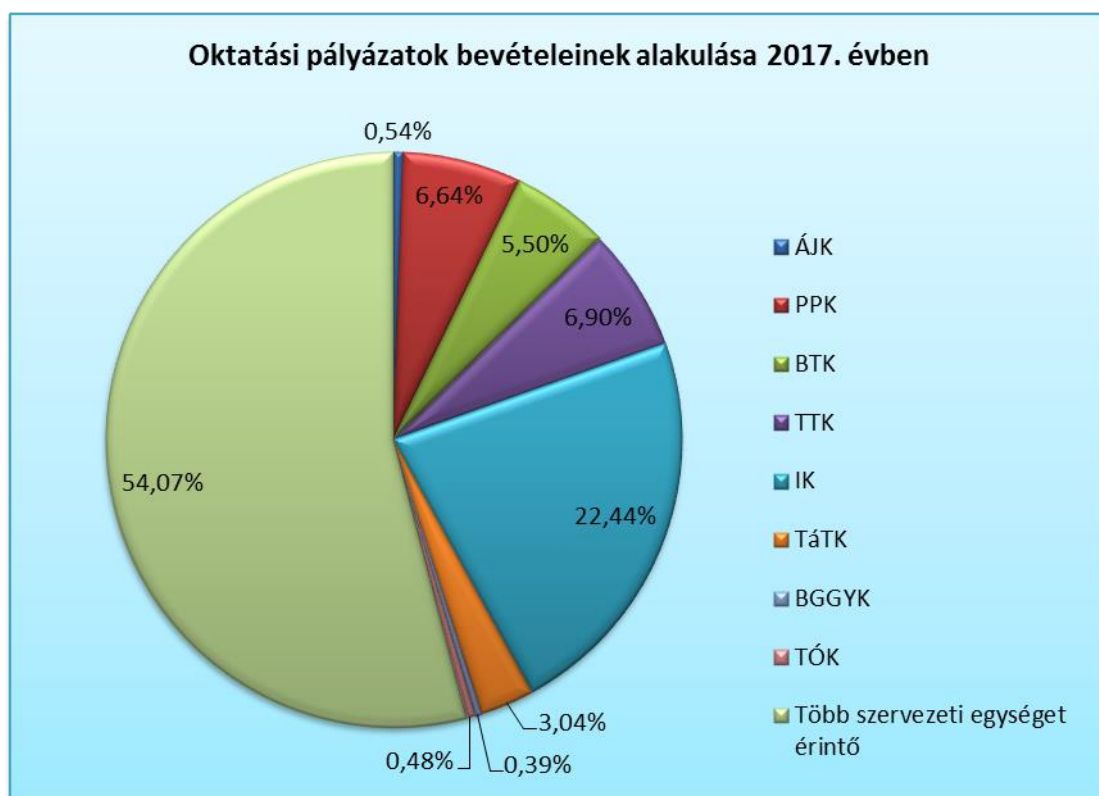
Az egyes pályázati típusok előfordulását, továbbá azok bevételi megoszlását a teljes pályázati konstrukcióhoz viszonyított arányban az alábbi diagram:



### 8.1. Oktatási tevékenységhez elnyert pályázati források –(kari bontásban)

Az oktatási területen a 2016. évhez hasonlóan meghatározó bevételt jelentett az ERASMUS+ pályázatokhoz kapcsolódó hallgatói, oktatói mobilitási tevékenység-, személyzeti képzés támogatása és az ezzel kapcsolatos szervezési keretre juttatott uniós forrás. 2017. évben jelentős EFOP előlegállomány érkezett az ELTE SEK oktatási-képzési, kutatási, infrastrukturális fejlesztését szolgáló projektekre, továbbá az ELTE informatikai, természettudományos-, valamint az ELTE egészét átfogó oktatási, képzési és K+F+I hatékonyságát növelő projektekre.

A pályázatok egyetemen belüli Kari megoszlását az alábbi diagram mutatja:



*\*a kimutatásban az ERASMUS+ pályázatok a komplexitása miatt - valamennyi kari szervezeti egység pályázott- több szervezeti egységet érintően szerepel*

## 8.2. Infrastruktúra fejlesztési pályázatok

Az ELTE a „Központi költségvetési szervek energiahatékonysági beruházásai” c. KEHOP-5.2.4 konstrukció révén a 2016. évben biztosított és a rendelkezésre álló 5 000,0 millió Ft támogatási keretösszegeből 2017. évben 13 db energiahatékonysági felújítással érintett épület energiahatékonysági korszerűsítését már megvalósította.

A 2017. évi pénzügyi felhasználás a projekt keretében 3 686,6 millió Ft volt.

## 8.3. Kutatási pályázatok hazai és nemzetközi bontásban külön, és ezeken belül karonként csoportosítva

### 8.3.1 Hazai és nemzetközi pályázati források megoszlása

A tárgyévi bevételeket és kiadásokat hazai és nemzetközi források szerinti bontásban és projektenkénti részletezésben az alábbi táblázat tartalmazza.

<i>Hazai és nemzetközi kutatási pályázatok megoszlása</i>		
	Bevétel*	Kiadás
NKFIA (KTIA, NVKP, TÉT, FIEK)	659 245 931 Ft	737 365 261 Ft
OTKA (alapkutatási projektek)	1 063 389 522 Ft	964 398 909 Ft
EIT KIC	171 329 430 Ft	384 909 303 Ft
Strukturális Alapok (GINOP, VEKOP)	1 918 278 049 Ft	569 097 204 Ft
FP7, H2020	200 637 892 Ft	311 049 300 Ft
Egyéb pályázatok (Lendület, Úrkutatás, Egyéb nemzetközi és hazai pályázatok)	560 392 332 Ft	358 293 929 Ft
<b>Összesen</b>	<b>4 573 273 156 Ft</b>	<b>3 325 113 906 Ft</b>

\*maradvány nélkül

A kutatási pályázatok bevételeinek karonkénti megoszlása alapján kiemelkedik a Természettudományi Kar 83,5 %-os részaránnyal, tekintettel arra, hogy ezen a karon a legjelentősebb hazai és nemzetközi forrásokból elnyerhető kutatási projekt. 2017.évben is jelentős kutatási projekt valósult meg a Bölcsészettudományi Karon (6,5%) az OTKA pályázatoknak köszönhetően.

Az Informatikai Kar által koordinált EIT Digital projekt egy nemzetközi konzorciumban megvalósuló-, a felsőoktatás -, a kutatás-fejlesztés és az üzletfejlesztésre épülő innovációs projekt, melynek megvalósítását az Informatikai Kar

koordinálja. Az EIT KIC projekt folyamatosan fut több éven át és nagy részben utófinanszírozott, 1 éves részprojekt kiadásainak pénzügyi teljesítése jelentős részben áthúzódik a következő naptári évekre. A bevételek és kiadások egyensúlyban vannak kb. 1,3-1,5 mEUR/év szinten.

Az egyes kutatási projektek hazai és nemzetközi források szerinti megoszlását valamint a pályázatok szerinti arányát az alábbi diagramok szemléltetik.



A kutatási projektek bevételeinek és kiadásainak kari megoszlását az alábbi diagram szemlélteti:



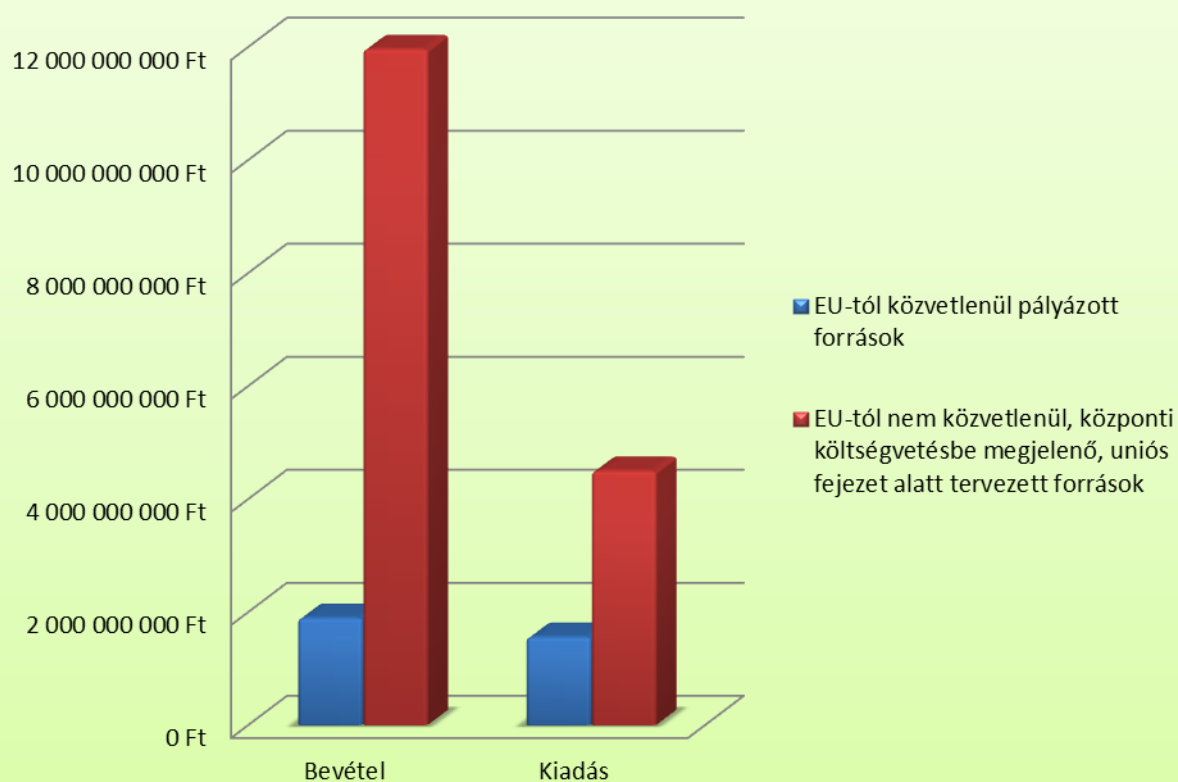
### 8.3.2. Közvetlenül pályázott-, illetve a központi költségvetésben megjelenő uniós források

A kimutatás tartalmazza az oktatási és kutatási célú uniós források tárgyévi bevétel és kiadások pályázatonkénti megoszlását annak alapján, hogy azt az ELTE közvetlenül pályázza meg-, vagy az uniós források elosztását szolgáló intézményrendszeren keresztül.

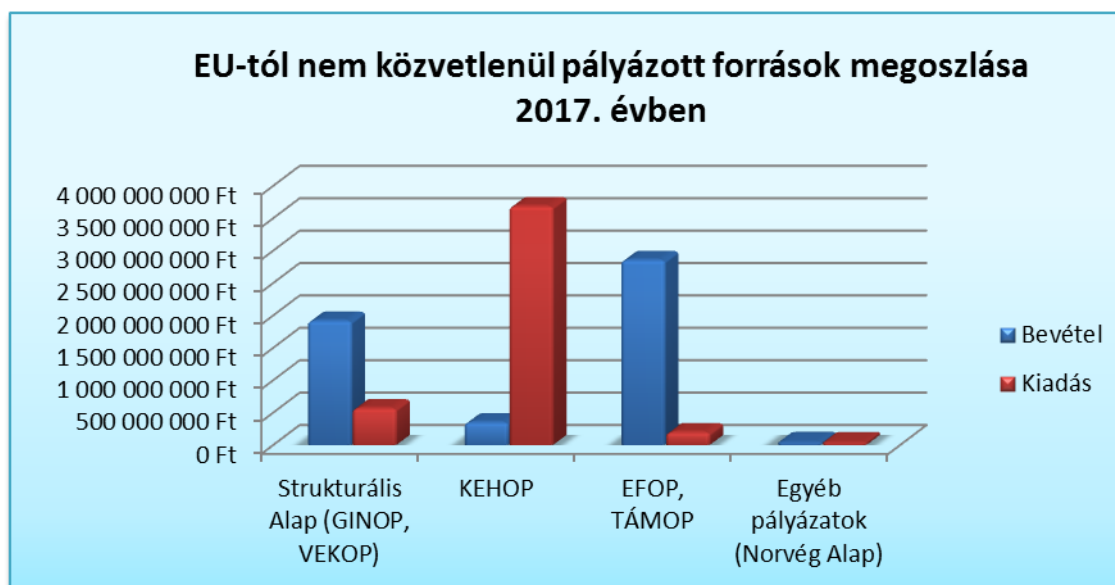
EU-tól közvetlenül és nem közvetlenül érkező pénzek 2017. évben				
		Bevétel	Maradvány	Kiadás
<b>EU-tól közvetlenül pályázott források</b>	EIT KIC	171 329 430 Ft	44 371 684 Ft	384 909 303 Ft
	FP7, H2020	200 637 892 Ft	340 434 006 Ft	311 049 300 Ft
	LLP	487 687 686 Ft	319 347 457 Ft	689 353 857 Ft
	Egyéb nemzetközi	292 694 007 Ft	38 968 738 Ft	172 548 042 Ft
<b>EU-tól nem közvetlenül, központi költségvetésbe megjelenő, uniós fejezet alatt tervezett források</b>	Strukturális Alap (GINOP, VEKOP)	1 918 278 049 Ft	1 566 033 473 Ft	569 097 204 Ft
	KEHOP	351 592 500 Ft	5 220 821 424 Ft	3 686 571 044 Ft
	EFOP, TÁMOP	2 856 050 484 Ft	0 Ft	198 739 409 Ft
	Egyéb pályázatok (Norvég Alap)	46 492 661 Ft	4 328 292 Ft	44 809 389 Ft
<b>Összesen</b>		<b>6 324 762 710 Ft</b>	<b>7 534 305 074 Ft</b>	<b>6 057 077 548 Ft</b>

Az alábbi diagram alapján a 2016. évi aránnyal ellentétben az Operatív Programokból elnyert uniós forrásokból származó bevételek és kiadások többszöröse a közvetlenül pályázható forrásoknak, melynek oka, hogy 2017. évben elindult a 2014-2020 programozási időszak felhasználása.

## EU-tól közvetlenül és nem közvetlenül érkező pénzek 2017. évben



2017. évben a Strukturális Alapokból elnyert támogatások döntő hányadát a GINOP, VEKOP K+F kiválósági műhelyek támogatása és kutatási infrastruktúra fejlesztési támogatások, valamint az EFOP pályázatok működési és felhalmozási bevételei jelentették.



#### 8.4. Innovációs tevékenység

Az ELTE innovációs tevékenységének koordinálását és szervezését ellátó Innovációs Központ (továbbiakban: InnoK) 2017 évben is nagy hangsúlyt helyezett a külső partnerekkel, elsősorban az iparral való együttműködés fejlesztésére, kapcsolatrendszerének bővítésére.

#### Pályázatok /projektek, innovációs kezdeményezések

##### **„Felsőoktatási és Ipari Együttműködési Központ – Kutatási infrastruktúra fejlesztése” (FIEK) projekt**

A 2017. április 1-jén indult FIEK projekt komplex pályázati koordinációját az Innovációs Központ végzi. A projekt vezetőjével szoros együttműködésben kialakításra került a projekt menedzsmentstruktúrája, amely 2017 őszére stabilizálódott. A 2017. évben megkezdődött továbbá a FIEK elkülönült, önálló szervezeti egységének kialakítása is.

A FIEK projekt innovációmenedzsment szolgáltatásainak kialakítása szintén elkezdődött a 2017. évben. Az ipari hasznosítást előkészítendő mind a kutatások alapját képező korábbi szellemi alkotások megfelelő védelme, mind a projektben



végzett tevékenységek megfelelő oltalmazása kiemelt szereppel bír egyre növekvő kapacitásigénnyel párosulva

**EGT Finanszírozási Mechanizmus Ösztöndíj program - Felsőoktatási intézményközi együttműködési projektek (M4) – „SIMpLe – Start-up és Innovációmenedzsment Szimuláció – Egyszerűen” c. projekt**

A projekt 2016. év novemberében eredményesen lezárult. A Felsőoktatási intézményközi együttműködési projektek (M4) program kategórián belül a pályázatot a Tempus Közalapítvány, mint Közreműködő Szervezet a hazai projektek között kiemeltnek minősítette, melynek következtében 2017. márciusában lehetőség nyílt a pályázat eredményeinek egy nemzetközi valorizációs konferencián való bemutatására.

A projekt során létrejött „Startup ELTE-seknek” tantárgy oktatása 2016. II. félévtől folyamatos, amely 2017. évben az ELTE Társadalomtudományi Karán került meghirdetésre. Az interdiszciplináris kurzus célja, hogy a nem üzleti képzésben részt vevő hallgatók számára is elérhetővé tegye a vállalkozói szemlélet és az üzleti gondolkodás elsajátítását.

**Innovatív Hallgatói Ötletpályázat**

Az InnoK fontos feladatának tekinti az önszerveződő hallgatói tevékenységek, illetve a hallgatói szervezetek innovációs és kutatási tevékenységének támogatását. A Központ 2010-ben indította útjára az ELTE Innovatív Hallgatói Ötletpályázat nevű kezdeményezést, melynek célja az ELTE graduális és posztgraduális képzésén résztvevő hallgatók innovatív ötletein alapuló projektek beindításának elősegítése, az elképzelések felkarolása és azok piacképes, a társadalom számára is hasznos megoldássá formálása valamennyi tudományterületre kiterjedően.

Az 2017. évi Ötletpályázat felhívására összesen 27 db pályamű érkezett be, melyből 6 db részesült támogatásban. A pályázat első helyezettje és egyben a különdíj nyertese az Informatikai Kar csapata volt.

## **Innovációs Nap**

Az Innovációs Központ által 2006 óta minden évben megrendezett Innovációs nap célja az egyetemen keletkező tudás, illetve az alapkutatásból származó eredmények köznap hasznosításának ösztönzése, valamint az egyetemen dolgozó oktatók, kutatók és hallgatók egymás közti és a vállalati szférával való kapcsolatainak fejlesztése, erősítése és kiterjesztése.

2017. évben az Innovációs Központ Újbuda Önkormányzatával együttműködésben szervezte meg az egész napos szakmai rendezvényt, amely a korábbiaktól eltérő módon a hazai startup ökoszisztéma szereplőit felvonultató szakkiállítással (startup expóval) is kiegészült. A mintegy 250 résztvevőt vonzó esemény keretében a sokszínű programkínálat mellett átadásra kerül az ELTE Innovatív Kutatója díj és megtörtént az Innovációs Hallgatói Ötletpályázat ünnepélyes eredményhirdetése is.

## **Innovatív Kutatói Díj**

Az ELTE Szenátusa a 2009. június 29-i ülésen hozott határozatában döntött az Innovatív Kutatói Díj létrehozásáról, melyet azóta minden évben, így 2017-ben az ELTE egy kutatója kapta meg. Ezzel a kitüntetéssel díjazzuk az Egyetemnek azon kutatóját, aki az adott évben a leginkább próbált igazodni a piaci igényekhez. Ily módon ismerjük el azon kutatóinkat, akik a hazai egyetemekre jellemző alapkutatás túlsúlyát munkájukkal az alkalmazott kutatás illetve kísérleti fejlesztés irányába viszik. Az Innovatív Kutatói Díj odaítéléséről az Egyetemi Találmányi Testület dönt.

A díjra jogosultak körét az ELTE azon kutatói adják, akik az alábbiak közül legalább egy követelménynek megfelelnek:

- Az elmúlt évben szabadalmat nyújtottak be az Egyetemen keresztül,
- Találmányukra kutatáshasznosítási szerződést kötöttek egy külső céggel, (illetve az ebből származó esetleges bevétel realizálódott)
- Találmányuk hasznosítása érdekében spin-off vállalkozást hoztak létre.

Az elismerést 2017-ben Pál Gábor és Szakács Dávid az ELTE Biokémiai Tanszékének kutatói közösen kapták speciális anyagok kifejlesztéséért, amelyekkel lehetőség nyílik szelektíven gátolni egy olyan immunológiai folyamatot, amely normális körülmények

között a szervezetünk számára hasznos, védő funkciót lát el, azonban szívinfarktust és szélütést követően a saját szervezetünk ellen fordul.

### **Találmányi Testület**

Az ELTE-n létrejövő szellemi alkotásokkal (főleg találmányokkal) kapcsolatban az egyetemi szabályzat értelmében az Egyetemi Találmányi Testület jogosult döntéseket hozni az Innovációs Központ által készített előterjesztés alapján. A Testület összesen 6 találmány iparjogi oltalmazásáról, hasznosításáról hozott döntéseket.

### **2017-ben folyamatban lévő, főbb együttműködések**

#### **A technológiatranszfer fejlesztése nemzetközi együttműködésben (PROGRESS-TT pályázat)**

Az InnoK sikerrel pályázott a PROGRESS-TT (Public Research Organisation GRowing Europe through best practice SolutionS for Technology Transfer) Horizon2020-as kezdeményezés kapacitásépítő szolgáltatásaira vonatkozó felhívására, melynek célja támogatási eszközök, metodikák fejlesztése kiválasztott technológiatranszfer szervezeteknél tréningeken és mentoráláson keresztül.

A PROGRESS-TT által dedikált nemzetközi szakértő az együttműködés mintegy fél éves időtartama alatt 4 alkalommal dolgozott együtt személyesen az InnoK szakértőivel.

Az együttműködés egyaránt értékes szakértői hozzájárulást biztosított az intézmény tudáshasznosítási gyakorlatának fejlesztése tárgyában, valamint a készülő egyetemi szintű innovációs stratégiához kapcsolódóan.

### **Országos szintű szakmai kapcsolattartás**

Az ELTE InnoK alapító tagja a Felsőoktatási Technológia Transzfer Fórumnak. A Fórum célja a hazai egyetemek tudástranszfer szemléletének és gondolkodásmódjának formálása, a szakterületen elérhető tudásbázis megosztása és információk terjesztése, közös módszertani elemek és eszközök kialakítása, az együttműködésben rejlő előnyök kiaknázása, a fejlesztési célok megvalósításához szakmai háttér biztosítása, és ezeken keresztül a szellemi tulajdon-kezelés és hasznosítás kultúrájának és

feltételrendszerének folyamatos fejlesztése, szükségességének tudatosítása. A Fórum 2017-ben több egyeztetést bonyolított le a működése formalizálását szolgáló megállapodás létrehozása tárgyában.

### **Nemzetközi szintű kapcsolattartás (tanulmányút)**

Az InnoK technológiai transzfer szakértői a Magyar Innovációs Szövetség Felsőoktatási Tagozata (MISZ FT) és a Magyarország Berlini Nagykövetség tudományos és technológiai attaséjának közös szervezésben 2017. novemberében lebonyolított 3 napos képzési és tapasztalatszerző programon vettek részt. A szakmai út keretében a résztvevők a technológia-transzfer területén európai szinten is kiemelkedő múlttal és tapasztalattal rendelkező berlini és potsdami illetőségű innovációs szervezeteknél és felsőoktatási intézményeknél tettek látogatást.

### **Tudás- és technológiatranszfer elősegítése**

2017-ban kettő olyan szellemi alkotás kapcsán került sor hasznosítási szerződés megkötésére, melyet részben vagy egészben az ELTE feltalálói hoztak létre. A hasznosított találmányok a szoftvertechnológia területén jöttek létre. A szellemi alkotások hasznosítására vonatkozó szerződések megkötésére 2018. márciusában került sor az Argus Cognitive Inc.-vel.

A szellemi alkotások hasznosítására vonatkozó megállapodások különböző módzatokban generálhatnak bevételt: tartalmazhatnak egyösszegű kifizetést, mérföldkövekhez kötött kifizetéseket vagy évenkénti %-os royalty megfizetését (vagy ezek kombinációját). Így egyes találmányok hasznosításából csak évekkel később származik bevétel. Szellemi alkotások hasznosításából 2017-ben bruttó 5.991 eFt bevétel keletkezett.

A kutatási eredmények hasznosítása terén az egyetem számos iparágat felölelő együttműködő partneri körén belül kiemelkedő a gyógyszeripar, illetve általában az egészségipar részvételi aránya; ez a szegmens képezi a molekuláris biológiai, biokémiai és egyéb biotechnológiai kutatási eredmények direkt gyógyászati, egészségmegőrző, egészségjavító célú felhasználásának gerincét. Fontos ipari

partnerként tartjuk számon többek között a Richter Gedeon Nyrt.-t, a Servier Kutatóintézet Zrt.-t vagy a Bosch-t.

Az Informatikai Kar tevékenységéhez kapcsolódóan kiemelendő partnerek: a Deutsche Telekom - T-Labs (az Adattudományi Tanszék finanszírozója), az OTP (az EIT programban az Informatikai Kar legnagyobb K+F+I projektjének hazai partnere), az Ericsson, akivel felsőoktatási jó gyakorlat díjat kapott K+F+I laborrendszer működtet a Kar és egyben az EIT doktori és mesterképzés legfontosabb partnere.

Az Egyetemen született jelentős kutatási eredmények egy része hasznosítható piaci körülmények között is. A hasznosítás sikeres technológiatranszferen keresztül valósulhat csak meg, így az InnoK folyamatosan munkálkodik azon, hogy szélesítse, bővítse partneri – egyetemi, ipari - kapcsolatrendszerét.

#### **8.5. K+F tevékenység értékelése**

Az ELTE K+F tevékenysége 2017. évben kiemelkedő 4 573,32 millió Ft bevételt generált, melyből 62 % Európai Unió finanszírozású projektek bevételeiből származik. Ezen projektek célja a kutatási infrastruktúrák megerősítése, stratégiaileg kiemelt területeken K+F műhelyek kialakítása és az ipari kapcsolatok erősítése. A hazai projektek közül kiemelkednek az NKFI Hivatal által meghirdetett és konzorciumi formában megvalósuló projektek első és második éves támogatási előlegei. Ezen projektek 61,7 %-át alapkutatási projektek, míg 38,3 %-át zömében konzorciumi formában megvalósuló ipari együttműködést támogató kiválósági és versenyképességi projektek képezik.

A projektek szakmai előrehaladását valamennyi érintett központi és kari szervezeti egység jelentős erőforrásokat lekötve és mozgósítva támogatta, így a jogi és beszerzési, a humán erőforrás, a gazdálkodási és a pályázati terület. Ennek keretében megindultak és sok esetben már 2017. évben le is zárultak a közbeszerzési eljárások, illetve a beszerzési folyamat, a projektben részt vevő kutatói és segédszemélyzet munkaügyi dokumentumai elkészültek és azok pénzügyi-adminisztrációs feladatai kijelölésre kerültek, megvalósításuk folyamatos.

A kutatói és a kancellári kiszolgáló területek együttműködése alapján 3 325,1 millió Ft kifizetés teljesült K+F projektekre. Az ELTE K+F pályázati és előrehaladási tevékenysége az egyéb oktatási és központi beruházási pályázatok nagy száma mellett kiemelkedően sikeresnek tekinthető.

#### **8.6. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések központi szervezésben**

A Rectori Kabinet Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Iroda szervezésében 2017. május 5-én lezajlott az ÚNKP Konferencia 3 campuson, 16 helyszínen, közel 200 előadó hallgató részvételével. A rendezvény előadásaiból absztraktfüzet készült, a hallgatók a részvételről tanúsítványt kaptak.

2017. július 11-16. között a Rectori Kabinet Nemzetközi Irodájának szervezésében ismét megrendezésre került az ún. Kárpát-medencei Nyári Egyetem. Ennek keretein belül az Egyetem lehetőséget biztosított a határokon kívül élő magyar ajkú egyetemistáknak, hogy Nálunk az anyanyelvükön képezhessék magukat tovább egy egy speciális szakmai területen. A résztvevők az eseménysorozat részeként kulturális programokon is részt vettek, megnézhatték Budapest nevezetességeit is.

A szakmai program szekciói a következők voltak: Humántudományi, Jogtudományi, Természettudományi, Társadalomtudományi, Gyógypedagógiai, Óvó- és Tanítóképző, valamint Informatikai Szekciók.

2017. szeptember 29-én a Rectori Kabinet Tudománypolitikai Iroda koordinálásában ismét megrendezésre került a Kutatók Éjszakája, amelyre idén is nagy érdeklődés mutatkozott. A Karokon kívül a BEAC, a Fűvészkert és az Eötvös Collegium is csatlakozott az országos rendezvényhez.

Az ELTE Tudományos Tanácsa harmadik alkalommal hirdetett pályázatot fiatal ígéretes kutatók díjazására 2017-ben. Ismét hét fiatal kutató (hét különböző tudományterületen) részesült egyenként egymillió forintos támogatásban.

A 2017. évi nyertes pályázók a következők voltak:

- Bölcsészettudomány: Tamás Ábel
- Élettelen természettudomány: Schlosser Gitta
- Élő természettudomány: Felföldi Tamás
- Informatikai tudományok: Laki Sándor
- Jogtudomány: Kajtár Gábor
- Pszichológia és neveléstudomány: Szemerszky Renáta
- Társadalomtudomány: Kmetty Zoltán

A díjátadó a „Tudományos kutatás napja az ELTE-n” címet viselte, amely rendezvényt 2017. november 24-én tartottuk. Az esemény nagy sikerrel zajlott, a résztvevők száma 60-70 fő volt. A rendezvényen idén először nemcsak posztterek kiállításával, hanem rövid (kb. 3 perces) minielőadásokkal is bemutathatták az ígéretes kutatói elismerésben részesült díjazottak és az idei Lendület-nyertesek kutatásuk eredményeit. A korábbi hagyományt folytatva Egyetemünk három jelentős professzora kapott felkérést előadás megtartására és érdekfeszítő témájukkal sikerült a hallgatóság figyelmét megnyerniük:

- Dr. Császár Attila: "Hipotézisek, modellek, elméletek és törvények a kémiában"
- Dr. Vékás Lajos: "Magánjogi kodifikáció kultúrtörténeti tükrében"
- Dr. Frank Tibor: "Lee tábornok lovasszobra, avagy befejezetlen polgárháború az Egyesült Államokban?"

2017. november 15-17. között az Egyetem adott otthont az UNICA nemzetközi hálózat közgyűlésének és a Rectors Seminar konferenciának. Az eseményt a Rectori Kabinet Nemzetközi Iroda szervezte meg. A rendezvény jelentőségét mutatja, hogy az európai fővárosok egyetemeinek rektorai és képviselői, továbbá az Európai Bizottság munkatársa is részt vettek rajta. A programsorozat részeként ülésezett a hálózat vezető testülete, majd rá következően került sor a közgyűlésre, amelyen a hálózat tagegyetemeinek vezetői megválasztották a Steering Committee tagjait. A rendezvénysorozat utolsó állomásaként a rektorok tanácskozása következett (Rectors Seminar), amelynek témája az egyetemek társadalmi felelősségvállalása és a

felsőoktatás társadalmi dimenziója volt. Az ülésen plenáris előadást tartott Sophia Eriksson-Watershoot, az Európai Bizottság „Education, Youth, Sport and Culture” főigazgatósága „Youth, Education and Erasmus+” osztályának megbízott osztályvezetője.

## **9. Egyéb kutatóhelyek**

### **9.1 ELTE Füvészkert**

Az egyetem egyik legrégebbi, 1771 óta működő intézménye, mely a kezdetektől a mai napig a növényteni, élettani és szervezettani oktatást és kutatást szolgálja. Természetvédelmi feladatait 1960 az országos védettsége óta végzi. Műemlékei védettsége okán kiemelt kultúrtörténeti jelentőségű az egyetem számára is.

A 2006-ban kidolgozott és elfogadott fejlesztési tervük alapján céljuk, hogy egyetemünk számára mintegy kísérlet gyanánt is bemutassuk egy egységének egyfajta fejlődési lehetőségét. Ez referenciaként is szolgálhat és számunkra nagy kihívást jelent. Az elmúlt évek megmutatták, hogy az egyetemvezetés határozott támogatásával ez egy járható út. A teljesen elavult, szinte szanálás szélére került egység megindult a megújulás útján. Ez nem csak az infrastruktúrára értendő, hanem a működési-szervezési rendszerre és a változó feladatokhoz való alkalmazkodásra is.

Bővítették a közép-, illetve a felsőoktatásban résztvevő hallgatók oktatási anyagát, fejlesztik a botanikus kertben folyó tudományos munkát, valamint több rangos nemzetközi szakmai programnak adtak otthont. Korszerűsítették az ismeretterjesztést, számos új, a legújabb nemzetközi elvárásoknak is megfelelő szemléltető eszköz és módszer használatával.

Mindemellett szociális feladatokat is ellátnak, a kert megváltozott munkaképességű dolgozókat is foglalkoztat, ezzel is támogatva átképzésüket.

Nagy hangsúlyt fektetnek a megújuló kert tudományos és kutatási munkáinak felfrissítése, aktualizálása, különös tekintettel az innovációs megoldásokra.



Botanikus Kertünk az Európai Unió és a nemzetközi botanikus kerti szervezetek tagjaként (IABG, BGCI), célkitűzéseit és direktíváit követve látja el főbb tevékenységi köreit, valamint a felsőoktatási törvényben is megfogalmazott feladatait teljesíti.

A Botanikus Kertnek – mint élő múzeumnak, tudományos közgyűjteménynek – elsőrendű feladata gyűjteményének gyarapításával a biodiverzitás szemléltetése, a fajismeret elsajátításának elősegítése, növényföldrajzi, ökológiai összefüggések és azok gyakorlati alkalmazásának bemutatása, növényélettani és genetikai oktatás-kutatás terepi bázisa.

200 hazai védett fajt, valamint 250 világviszonylatban is veszélyeztetett – a Nemzetközi Természetvédelmi Unió (IUCN) által is védett – fajt őriz.

A gödi Biológiai Állomás Huzella Kert néven most közfeladatok ellátására is alkalmassá vált. Ezek ellátásához szükséges kutató bázis kiépítésével a helyi és körzeti természettudományos oktatás számára is külső színtér lehet.

A Fűvészkert szerepet vállal egyetemünk különböző egységeinek növényesítése és zöldfelület kialakítása terén, ellátja a Lágymányosi Campus, a Trefort-kert szakmai felügyeletét.

Az oktatási tevékenység keretében „Botanikus kerti növényismeret”, „biogeográfia előadás” a magashegységek növénytakarója címen speciális kurzusok meghirdetésére került sor. Helyt adott diplomamunkák készítéséhez, laboratórium, kísérleti növényanyag, ill. szakmai vezetés biztosításával. Folyamatosan részt vesz a középfokú és felsőfokú kertészképzésben szakmai gyakorlatok helyszínének biztosításával.

Jelentős a Fűvészkertben folyó **ismeretterjesztési tevékenység**. A Fűvészkertért Alapítvány támogatásával egyetemi hallgatók bevonásának szervezésével általános és tematikus szakvezetést biztosítanak. A Kert, kiemelten a Pálmaház helyszínül szolgál ismeretterjesztő tanfolyamoknak, esküvői és sajtó rendezvényeknek.

Részt vesz egyetemünk **„Alumni” programjában** és a „Budapest Kártya” programot is folytatja.

A **kutatási tevékenység** keretében feladata a hazai flóra 200 veszélyeztetett fajának fenntartása, ill. szaporítása, 30 faj ex-situ megőrzése, hatékonyabb szaporítási módszerek kutatása. A nemzeti parkok igazgatóságaival együttműködve részt vesz a veszélyeztetett növények kereskedelmével kapcsolatos szabályok kidolgozásában, az egzóta kutatási programban.

Feladata a nemzeti gyűjteményként is szolgáló X Cuprocyparis, Lagerstroemia és Ginkgo fajtagyűjtemények fejlesztése. Ezzel a tevékenységével a Kert igazgatója részt vesz az EU fajtaminősítő eljárását is végző NÉBIH munkájában. Részt vesz a NEKIFUT programban, a genetikai alapok megőrzésének programjában . Együttműködési megállapodás keretében közös kutatásokat tervez az Országos Meteorológiai Intézettel és a Bűnügyi kutató intézettel.

A Fűvészkert tagja a 34 hazai intézményt összefogó Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetségének, színhelyet biztosított a Magyar Biológiai Társaság Botanikai Szakosztálya számára előadásaik megtartásához, aktívan részt vett a Kertészeti Tanács illetve a Dísznövény Szövetség és Terméktanács, valamint az Országgyűlés Mezőgazdasági Bizottságának munkájában.

A Kert a nemzetközi Coimbra csoport egyetemi kertjei közé is bekerült.

A Fűvészkert az elmúlt években az Új Széchenyi Terv keretében elnyert pályázati források segítségével megújításra került, a fejlesztések megvalósítását követő fenntartási évek ellenőrzése 2013-ban sikeresen zárult.

A genetikai alapok védelme címen folyamatosan nyert pályázati forrást, valamint az előző évhez hasonlóan 2017-ben is elnyerték a Fővárosi Környezetvédelmi Bizottság támogatását „az ELTE Kertek megújítása” címen.

2017-ben is folytatta a Vidékfejlesztési Minisztérium által kiírt pályázat alapján „Szakmai Szaktanácsadási Központ” tevékenységet.

## **9.2. ELTE Gothard Asztrofizikai Observatórium és Multidisziplináris Kutatóközpont**

A beszámolási időszakban **21 angol nyelvű szakeikket** jelentettek meg a vezető nemzetközi szakterületi folyóiratokban, és **17 konferencián, workshopen és kutatóúton** vettek részt. A Gothard Observatóriumban jegyzett cikkekre 2017-ben **2010 hivatkozás** érkezett (ebből 1471 indexált folyóiratban). Megjelentettek további **70 magyar nyelvű** tudományos-ismeretterjesztő közleményt, egy saját szerkesztésű **könyvet és egy könyvfordítást**.

A Gothard Asztrofizikai Observatórium egyben multidisziplináris tudományos műhely, amelyben **a** hagyományos természettudományos diszciplínák (asztrofizika, környezettudomány) művelésébe egyre nagyobb súllyal vonják be a legkorszerűbb alkalmazott matematikai és informatikai eszközöket (Big Data alkalmazások).

A Gothard Asztrofizikai Observatórium a **nemzetközi csillagászati szakmai élet fontos szereplője**. Számos nagyprojektben vesznek részt, ezek eredményeképpen tudományos konferenciák és tudományos projektmunkák szakmai találkozóin is nagy intenzitással jelen vannak.

**2017-ben megszervezték** a Big Data tudományági EU COST Action – BigSkyEarth 2017 tavaszi **konferenciát**, amelyen a partnerországok 30 kutatóját láttak vendégül.

Részt vettek a második egyhetes Big Data **tehetséggondozási képzés megszervezésében** és lebonyolításában, a 2017 áprilisában, Angliában, Prestonban megrendezett workshopen, valamint a *BigSkyEarth 2016* őszi workshopján (Várna) és a nyári konferenciáján.

A **CHEOPS Science Team meetingeken** való állandó, **rendszeres részvételükkel** és a kéthetenként tartott webes csoportmegbeszéléseken tanúsított aktivitásukkal Magyarország a konzorcium **legaktívabb résztvevője**. Részvételükkel folyik a más

bolygók körüli holdak, gyűrűk, a bolygós rendszerek körüli törmelékkorongok és a trójai pályán keringő kisbolygófelhők kutatása.

Részt vettek a **TASC3-KASC10 konferencián** amelynek témája a TESS űrtávcső pulzáló változócsillagai voltak. 2 fővel képviselték az Obszervatóriumot a **CHEOPS űrtávcső 2017-es tudományos konferenciáján**.

Részt vettek az **SDSS IV. konferenciáján** Chilében, amelyen **három előadásban** ismertették a Gothard Obszervatóriumban zajló asztrospektroszkópai kutatásokat.

Munkatársuk részt vett Niepolomicében az **RR Lyrae csillagok** 2017-es konferenciáján, valamint **NEON School-on** (La Palma), és az **Asterics School-on** (Madrid), ahol nagy távcsöves észlelések és Big Data alkalmazások álltak a középpontban.

2017-ben **közölték az ELTE környezetfizikai és biológiai** kutatócsoportjaival közösen végzett, teljeségbolt-polarizációs kísérletsorozat négy éves, folyamatos megfigyeléseinek összegző cikkét. Az MTA CSFK CSI kezelésében lévő Pizskéstetői Obszervatóriumban Magyarország legnagyobb távcsöve az év harmadában az ELTE GAO MKK kutatásainak szolgálatában állt.

Munkatársai a magyar tudományos életben jelentős szerepet játszanak, valamint több nemzetközi testületben is funkciót töltenek be.

Aktív részesei az ELTE oktatási tevékenységének. Munkatársai csillagászati kurzust tartottak az **ELTE fizikus- és csillagászképzése** keretében, három hallgató **témavezetését** is végzik

**Gothard Jenő tevékenységét országos léptékű fotó-vándorkiállítás** keretében mutatták be a budapesti Műszaki Múzeumban, és a Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeumban.

A Savaria Múzeummal kialakított együttműködés eredményeképpen 2017-ben a

csillagászat tematikája köré épültek az intézmények tematikus programjai.

2017-ben ünnepelték az alapító Gothard Jenő születésének 160. évfordulóját. A Gothard **Obszervatórium 135 évét** díszes kiállítású, gazdagon illusztrált, **kétnyelvű** kötetben mutatták be.

Kovács József **fordításában** megjelent Jorge Cham, Daniel Whiteson: We have no idea / **Halványlila gőzünk sincs című könyve**, az Európa könyvkiadó gondozásában. A könyv kritikai fogadtatása kiváló volt, a kritika kiemelte, hogy ez **az első könyv Magyarországon**, amely a világegyetem gyorsuló tágulásáról értesíti az olvasót, és részletesen útba igazítja az eddig (és máig) ismeretlen **sötét energia** mibenlétével kapcsolatban.

#### **Pályázati tevékenység:**

2017-ben folytatódott a GINOP 2.3.2.-15 „**Kozmikus hatások és kockázatok**” című, MTA CSFK-val konzorciálisan megvalósított kutatási programot. A projekt keretében Magyarország második legnagyobb csillagászati távcsöve fog Szombathelyen megépülni.

Mészáros Szabolcs MTA Prémium posztdoktori ösztöndíjban részesült, és NKFIH (OTKA) pályázat keretében a **Galaktikus archeológia: a Tejútrendszer története a nagy égboltfelmérő programok korában** c. kutatási programot valósítja meg.

Derekas Aliz sikeresen zárta Eötvös Posztdoktori ösztöndíját, és a **Kettős rendszerekben pulzáló csillagok spektroszkópiája** c. kutatási programjával Bolyai János Posztdoktori Ösztöndíjat és az Emberi Erőforrások Minisztériuma által az Új Nemzeti Kiválóság Program keretében meghirdetett Kutatói Ösztöndíjat nyert. Sikeresen lezárult az NKA könyvpályázati támogatás felhasználása a **Gothard Obszervatórium történetét** bemutató kiadványhoz.

## **10. Az oktatáshoz, kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek**

### **10.1. ELTE Egyetemi könyvtár és Levéltár**

Az ELTE Szenátusának VI/2017 (I.16) számú határozata alapján 2017. február 1-től összevonásra került a korábbi ELTE Egyetemi Könyvtár, az ELTE Egyetemi Levéltár, valamint a Savaria Egyetemi Központ Könyvtár és Levéltára (továbbiakban SKL) is. Az egyesített szervezetek szakmai munkáját a főigazgató irányítja és ellenőrzi. A változásoknak megfelelően elkészült és elfogadásra került az új szervezet SZMSZ-e.

A Levéltár közös szervezetbe vonása sikeres folyamat, jelenleg az eddigi tevékenység felülvizsgálata, stratégia kialakítása, tervszerű működés megalapozása, a hatékonyabb, szakszerűbb működés alapjainak lerakása zajlik.

A SKL integrációja problémákat vetett fel, mivel az SZMSZ szerinti szervezeti összevonás mellett a pénzügyi, gazdálkodási jogok és források felett a SEK vezetője (rektorhelyettes) rendelkezik. Így a szakmai működés menedzselésének feladata nem megvalósítható.

A Kancellárián történő folyamatos átszervezés során további központosítás történt: a könyvtár gazdasági ügyintézésével kapcsolatos feladatai átkerültek a Központi Gazdasági Hivatalba, ezzel a könyvtár vezetőjének hatásköréből kikerült a költségvetési gazdálkodás (keretgazda), a beszerzés, közbeszerzés, munkaügyi ügyintézés, költségvetés végrehajtása, ezek ügyintézése, valamint az üzemeltetés és a beruházások tervezése és ügyintézése.

A Könyvtár az EMMI támogatásával (ODR) 1 300eFt-ot a Márai program keretében pedig 1 000eFt-ot nyert el állománygyarapításra.

A Könyvtár engedélyezett létszámkerete: 42+3 fő. A SKL engedélyezett létszámkerete, erőteljes leépítés után 10 fő, a betöltött álláshelyek száma 8.

Az előző évekhez képest jelentősen nőtt az Egyetem által az EISZ program keretében előfizetett adatbázisok száma. Ezt az egyetemi önrész és az EMMI által nyújtott támogatás jelentős növekedése tette lehetővé. 2017-ban az ELTE 22 adatbázist fizetett elő bruttó 164,4 MFt értékben 2017-ben az önrészt egyetemi központi forrásból finanszíroztuk.

### **Oktatói és tudományos tevékenység támogatása**

Az ELTE Digitális Intézményi Tudástár (EDIT), és az Open Journal System OA folyóirat publikáló rendszer újabb verziófrissítésére került sor. Új szolgáltatásként bevezettük az online tartalmak (ELTE kiadványok, folyóiratok cikkeinek) azonosítására szolgáló DOI azonosító igénylést. 2017-ben 7 ELTE kiadvány jelezte DOI igénylési szándékát. 2017-ben 204 db DOI került kiosztásra disszertációkhoz.

Folyamatosan történt az év folyamán a felkészülés az MTMT2-es verzióra való átállásra. Munkatársaink tesztelemzést végeztek az MTA számára, valamint adattisztítást az ELTE oktatói publikációinak körében. Az átállást az MTA KIK a felmerült szakmai indokok alapján 2018-ra halasztotta. Az MTMT adatbázisban 2017-ben az ELTE-hez rendelt szerző: 738; ELTE-s közlemények száma: 4404; idézők száma: 68102

### **Közös katalógus, az Integrált Könyvtári Rendszer működtetése**

Sor került az Aleph integrált könyvtári rendszer verziófrissítésére. Megváltozott a szállító cég képviselete, a magyarországi disztribútor (ExLH) helyett az ExLibris cég németországi képviselete a szerződő fél. A meghívásos közbeszerzési eljárás lezajlott, 2017-es évi szerződéskötés az új képviselővel december 31-ig nem történt meg. A 2018-as előfizetéshez a fejlesztési javaslatok elkészültek, és folyamatban van a SKL integrációjának előkészítése, valamint a Márton Áron Szakkollégium Könyvtára katalógusának konverziója.

Az egyetem közös könyvtári katalógusában a bibliográfiai rekordok száma 1 356 481.

Az országos közös adatbázisokba töltött/készített rekordok száma: MOKKA/ODR: 606060, MATARKA folyóirat cikk adatbázis: 1554 cikk.

(1) Az EKSZ könyvtári portáljának fejlesztése

Az EKSZ portál tartalma teljes körűen elérhetővé vált a mobil és akadálymentes felületen. A portálba integrálva elkészült a Könyvtár partneradatbázisa. Új formátumú hírlevelek kerültek bevezetésre, melyeket közvetlenül az EKSZ portál tartalomkezelő rendszere küld ki. Bevezetésre kerültek online űrlapok a korábbi papír alapon vagy e-mailben igényelhető szolgáltatások kényelmesebb igénybevételére.

### **Minőségbiztosítás**

2017. 04.21. és 06. 30. között elvégeztük az EKSZ önértékelését, ami a Minősített Könyvtári címre való pályázás feltétele. A Minőségirányítási Kézikönyv átdolgozása 2016-ben megkezdődött, de befejezése és elfogadása ebben az évben történt meg.

Felmértük a hallgatók könyvtárhasználati elégedettségét és igényeit „Felmérés az egyetemi szolgáltatásokról – 2017” nevű kérdőív keretében. A munkatársak körében a teljesítményértékeléssel kapcsolatos véleményfelmérést végeztünk.

19 kulcsfolyamat került elfogadásra és bevezetésre, ezek közül kettő tavaly elfogadott folyamat javított, újraírt változata volt.

Elfogadásra került a közös HR stratégia és az egységes teljesítményértékelés rendszer alapjait jelentő kompetencia szótár és térkép. Új munkatársak felvételénél egységes pályázati kiírást és értékelést vezettünk be. Egységesen alkalmazzuk a disszeminációs űrlapot, amely a munkatársak szakmai és tudományos tevékenységét, aktivitását rögzíti.

### **Szolgáltatások**

Új, kényelmi szolgáltatásokkal bővültek az olvasói terek idén is, a bútorbeszerzések eredményeképpen.

Továbbra is népszerű szolgáltatásunk az online előjegyzés és könyvkikérés. Egyre többen követik a közösségi felületeken (Facebook, Twitter) megjelenő oldalainkat is, amelyek karbantartására nagy figyelmet fordítunk, elindítottuk megjelenésünket az



Instagramon is. Szolgáltatásaink folyamatos fejlesztése, az infrastruktúra javulása, a beszerzésre fordított források megnövelése és a könyvtárosok munkája nyomán növekedett a kölcsönzött könyvek száma, valamint jelentősen emelkedett a könyvtár olvasótereinek forgalma. Egyetemközi szerződés keretében a Pázmány Péter Katolikus Egyetem hallgatói és oktatói díjmentesen vehetik igénybe a könyvtár szolgáltatásait.

### **Digitális tartalom előállítása, kezelése**

Az Egyetemi Könyvtár muzeális állományának digitalizálása saját munkatársaink és a Manda programban foglalkoztatottak közreműködésével valósult meg. A közfoglalkoztatottak a munkatervben meghatározott feladatokat végzik, kb. 92.000 oldal digitalizálása, 3126 tétel feltöltése történt meg a MANDA adatbázisba.

Az EDIT 1770 tétellel gyarapodott, jelenleg elérhető többek között 108 kódex, 41 középkori oklevél, 3693 kisnyomtatvány, az 1956-os lapgyűjtemény.

### **A gyűjtemény gyarapítása, kezelése**

Az év folyamán 4068 könyvet, 610 kéziratot, 34 elektronikus dokumentumot és 428 időszaki kiadványt vettünk állományba. A könyvek, kéziratok, elektronikus dokumentumok 28%-a vétel, 2,7%-a csere (összesen 26 belföldi és külföldi intézménnyel volt cserekapcsolatunk), 48%-a ajándék útján, 13%-a kötelezpéldányként került a könyvtár állományába (9,3% korábbi beszerzésű, fel nem dolgozott kiadvány).

A nyomtatott dokumentumok nyelvi megoszlása: az éves gyarapodás 77%-a magyar nyelvű, mindössze 23%-a idegen nyelvű. Idegen nyelvű állományunk e-könyvcsomagok beszerzésével gyarapodott.

Befejeződött a 400 ezres könyvállomány selejtezése. A könyvtár állományából hozzávetőleg 6000 dokumentumot vontunk ki gyűjtőkör, tartalmi avulás, illetve rongálódás miatt.

Felmértük az EKL kézirattári és régi könyves muzeális állományát a retrospektív feldolgozás előkészítéseként. Retrospektív feldolgozás: 155 db (1438 rekord) kisnyomtatvány; a teljes Szekfü-hagyaték 2/3-ad része (260 rekord).

A kötészeti és restaurátor műhely létszáma stabilizálódott (1 főfoglalkozású és két részmunkaidős kolléga), így megfelelő ütemben történik a szükséges helyben végezhető könyvkötés, restaurálás, állagmegóvás. A muzeális állomány restaurálási költségeihez könyv örökbefogadási program keretében az Egyetemi Könyvtárért Alapítvány járult hozzá.

### **Tudományos és tudományos ismeretterjesztő tevékenység, hazai és nemzetközi kapcsolatok**

Az Egyetemi Könyvtár az év folyamán számos rendezvényt szervezett, és aktívan vettünk részt az országos szakmai konferenciákon, konzultációkon.

Országos rendezvénysorozat keretében részt vettünk a Múzeumok Éjszakája, a Kulturális Örökség Napjai rendezvényein, amelyek keretében tudományos és tudományos ismeretterjesztő, épület bemutató, a könyvtár történetét ismertető előadásokat tartottunk

Gyakran kerestek fel minket társszervezetek: nemzetközi konferenciák résztvevői, a Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények és könyvtárak képviselői, iskolák és szakmai testületek, ERASMUS keretében hallgatók és szakmai résztvevők, akik számára számos bemutatót, könyvtárlátogatást, szakmai programot tartottunk magyar és idegen nyelven.

Az ELTEkülönböző hallgatói csoportjai számára könyvtári órákat és szolgáltatás bemutatásokat tartottunk.

Üzleti céllal számos partner kereste fel intézményünket, ezeknek többsége nyomán sikeres együttműködés jött létre, a bevétel szempontjából kiemelhető a filmforgatási célú bérbeadások bevétele.

Legfontosabb saját rendezvényünk, a Hagyományok és Kihívások című konferencia, amelynek keretében bemutattuk az Egyetem könyvtárosainak, a felsőoktatási és szakkönyvtárak, valamint az országos könyvtárszakmai szervezetek és az ágazati irányítás képviselőinek az Egyetemi Könyvtárban folyó szakmai munka eredményét..

Rendezvényeinknek 4704 látogatója volt. Belső, könyvtárosok számára szervezett képzéseken 231 fő vett részt. A könyvtárhasználók számára szervezett képzéseken, bemutatókon 1257 fő vett részt.

Munkatársaink számos szakmai rendezvényen vettek részt, illetve tartottak előadásokat, amelyek eredményeiről rendszeresen tájékoztatták kollégáinkat. Jelentős számú saját publikációval és tanulmány készítésével is hozzájárultunk az Egyetemi Rendszeresen fogadunk könyvtár szakos gyakornokokat, 3 munkatársunk részt vesz az ELTE BTK Könyvtár és Információtudományi Intézet felkérésére óraadóként a könyvtárszakos képzésben.

Munkatársaink aktívan részt vesznek országos szakmai és tanácsadó szervezetek munkájában. Képviseljük az Egyetem Könyvtárait az MTMT és az EISZ Program Tanácsban, az Egyetemi Könyvtárigazgatók Kollégiumában, a Magyar Országos Közös Katalógusban, a Magyar Aleph-felhasználók Csoportjában, a Magyar Könyvtárosok Egyesületének több szekciójában, az Informatikai és Könyvtári Szövetségben, az európai tudományos könyvtárak egyesületében (LIBER), és az Aleph felhasználók nemzetközi szervezetében (IGELU).

Mindezek eredményeképpen az Egyetemi Könyvtár meghatározó szakmai vonatkoztatási ponttá, kompetencia központtá vált országos szakmai körökben, egyre több rendezvényre kapunk felkérést előadóként, és számos felsőoktatási és szakkönyvtár kér tőlünk szakmai tanácsadást, konzultációt, amely jelzi presztízsünk növekedését, szakmai munkánk hazai és nemzetközi elismerését.

## **A Levéltárban végzett szakmai munka**

### **Gyűjtőterületi és feldolgozó munka**

A Levéltár a 2017. évben szervellenőrzést végzett az alábbi szervezeti egységekben:

- Fizikai Intézet
- Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium
- Radnóti Miklós Gyakorló Gimnázium
- Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

2017-ben összességében 7,31 ifm iratot vettek át (Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium iratai (6,71 ifm), Székely György hagyatéka (0,6 ifm) )

A Magyar Országos Levéltár által fenntartott szakfelügyelet idei vizsgálatának témája a raktárminősítés volt. A szakfelügyelő megállapította, hogy az ELTE Levéltárának raktárai alapvetően jó körülményeket biztosítanak az egyetem maradandó értékű iratanyagainak, a raktárminősítés során „megfelelő” minősítést kaptak.

### **A Levéltárban folyó kutató- és ügyfélszolgálat**

Kutatási kérelmet 34 fő nyújtott be, a kutatási esetek száma az előző évi 104-ről, 160-ra nőtt.

A Levéltár ügyfélszolgálati forgalma során összesen 264 ügyfél megkeresésére válaszoltak.

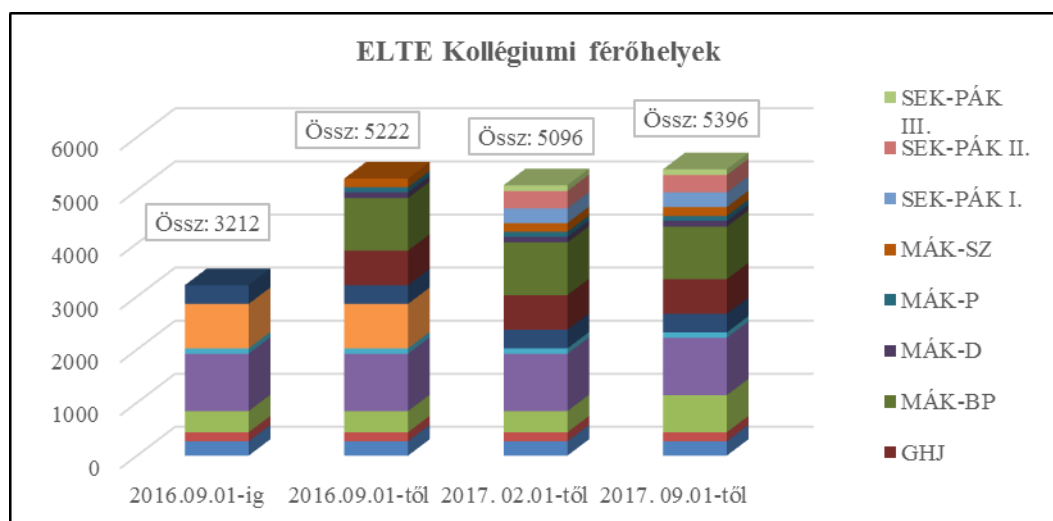
Megkezdődött az EKSZ portálon a Levéltár oldalának kialakítása.

Új eredmény, hogy az országban elsőként vált elérhetővé a Levéltár fond- és állagjegyzéke az MFLSZ által üzemeltetett UnivA adatbázisban, amely a felsőoktatási, az egyházi és a városi levéltárak kisebb terjedelmű iratanyagának elektronikus nyilvántartására létrehozott adatbázis.

## **10.2. Kollégiumok – ELTE Kollégiumi Szolgáltató Központ**

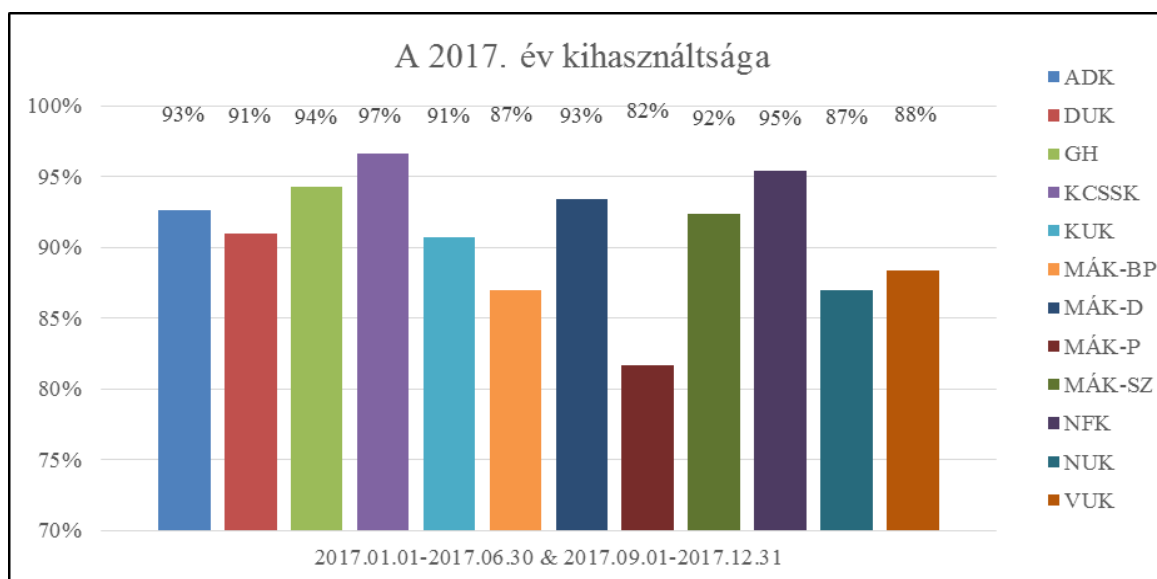
A kollégiumok az ELTE szerves és integráns részét képezik, valamint az oktatási-nevelési célok megvalósításában speciális feladatokat látnak el. Egyrészt szociális funkciójuk révén lakhatást biztosítanak a vidéki hallgatók számára, megteremtve az esélyegyenlőséget, a tanszabadságot, a sportolási-, művelődési lehetőségeket, másfelől segítik az értelmiségivé válás folyamatát, az értékteremtő, alkotó létforma kialakulását. Továbbá támogatják a Magyarországon felsőoktatási jogviszonnyal rendelkező külföldi magyar kollégiumi hallgatók integrációját, szakmai és tanulmányi fejlődését, illetve közösség-építését. Azonfelül az ELTE nemzetközi stratégiájának megfelelően, irányítják – a kollégiumok kapacitásától függően – a nemzetközi hallgatók kollégiumi elhelyezését.

**Integráció térben és időben.** A 2016. augusztus 19-vel integrált **Márton Áron Szakkollégium** budapesti épületét az átvételt követően részben ki kellett üríteni a tapasztalt tűzbiztonsági szabálytalanságok és műszaki állapot miatt. Ez nagyságrendileg 320 fő hallgatót érintett. A kollégiumba a tűzvédelmi rendszer kiépítése után, 2017 áprilisában kezdődött meg a visszaköltözés. Az előző évhez hasonlóan a KSZK 2017-ben is megszervezte az identitásmegőrző és felzárkóztató képzéseket. Ezeket a kurzusokat – a szakkollégiumi tevékenységtől függetlenül – a MÁSZ kollégisták vehetik fel. A hagyományos kisebbségtudományi, EU és Magyarország-történeti tárgyak mellett egyre nagyobb hangsúlyt kap a felsőoktatási tanulmányokhoz kapcsolódó, elsősorban felzárkóztató és kiegészítő jellegű oktatás. Ezen belül – az adott évfolyamok összetétele és igényei szerint – szaktárgyi jellegű felzárkóztatást, illetve általános, módszertani, nyelvhelyességi tantárgyak felvételét is lehetővé tettük. A szülőföldön való boldogulást világnyelvi kurzusok szervezésével támogattuk. A **Savaria Egyetemi Campus** 2017 februárjában csatlakozott az ELTE-hez. Szombathelyen egy kollégium üzemel, három épülettel. A kollégium üzemeltetését az ELTE-vel szerződésben álló partner látja el. Az integrációkkal és a kollégium felújításokkal összefüggésben 2016 augusztusa és 2017 decembere között tagkollégiumaink száma 7-ről 15-re, a férőhelyek száma 3.212-ről 5.396 férőhelyre bővült.



**Kollégiumok kihasználtsága.** A kollégiumok alapfeladata az ELTE-n tanuló vidéki illetve nemzetközi hallgatók elhelyezése. A KSZK felvételi szabályzata alapján a kollégiumi elhelyezés 10 hónapra szól, de azok a hallgatók, akik kérvényezik, a nyári

hónapokra is kapnak elhelyezést. A kollégiumok átlagos kihasználtsága a 2016/2017 második illetve 2017/2018 első félév tanulmányi időszakában:

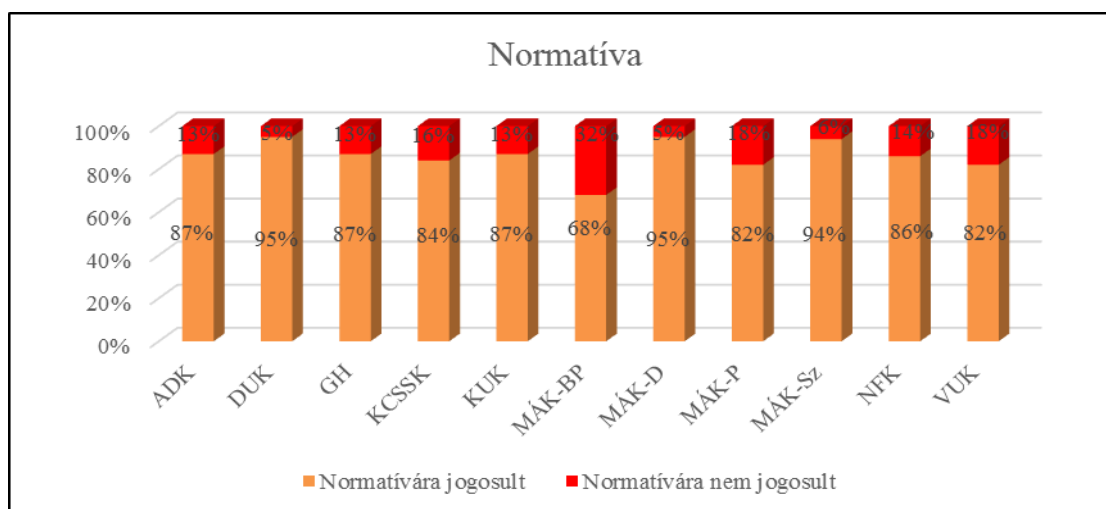


*Forrás: NEPTUN*

A MÁK-BP és a NUK kollégiumok objektív okokból – MÁK-BP kollégium tűzvédelmi rendszerének kiépítése, NUK teljes körű felújításának elkezdése – adódóan 2017-ben csak részleges kapacitással tudtak üzemelni (éves átlag: MÁK-BP 460 férőhely; NUK 168 férőhely), a grafikonban ez a korrekció megjelenik.

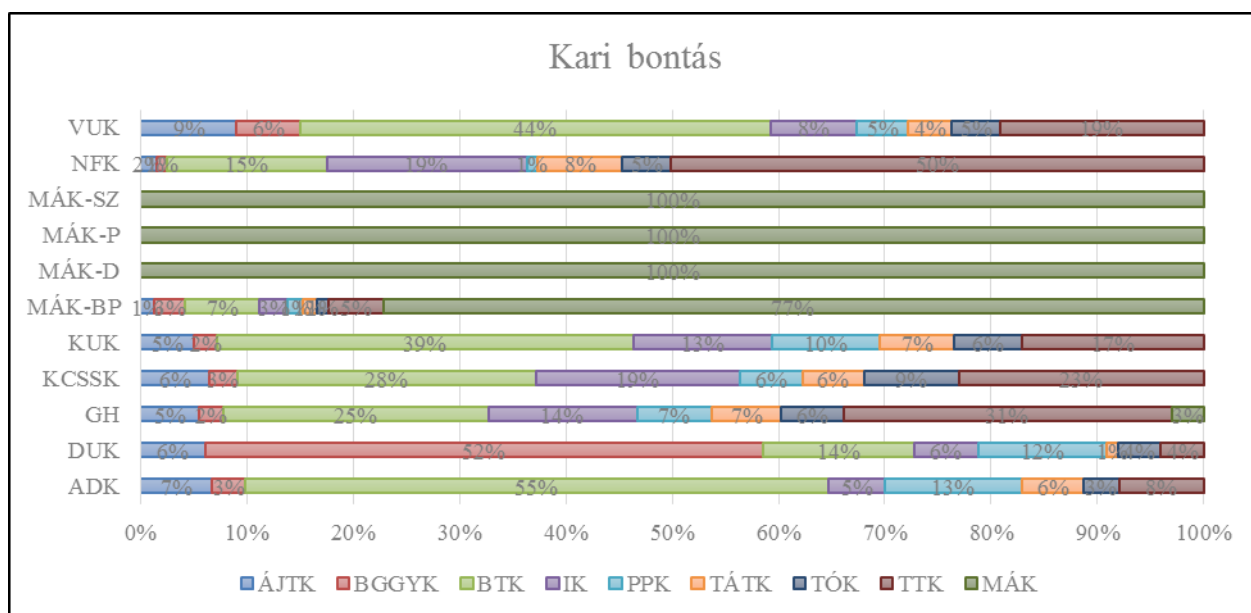
A felújítások miatt a nyári hónapokban csak 7 ELTE kollégium tudott hallgatókat és vendégeket fogadni. Az átlagos kihasználtság július és augusztus hónapokra 36% volt.

Tagkollégiumok létszámadatai a normatívára jogosultak/nem jogosultak aránya szerint:



*Forrás: NEPTUN*

A tagkollégiumokban 2017-ben is vegyes kari elhelyezést biztosítottunk, a kari szintű létszámmegoszlást az alábbi ábra mutatja:



*Forrás: NEPTUN*

**Nemzetköziesítés.** Az elmúlt időszakban az ELTE-re érkező nemzetközi hallgatók létszáma növekedett és a közeljövőben várhatóan tovább fog növekedni. A nemzetközi hallgatók közül nagyon sokan igénylik a kollégiumi elhelyezést. A KSZK – igazodva az egyetem nemzetköziesítéssel kapcsolatban megfogalmazott igényeihez, a 2016-ban biztosított 271 nemzetközi férőhelyhez képest 2017-ben 483-ra növelte a nemzetközi hallgatók számára biztosítandó férőhelyek számát. **Kollégiumi férőhelyek bérlése.** A magyar és a megnövekedett létszámú nemzetközi hallgatók kollégiumi elhelyezésének biztosítása érdekében, valamint a Nagytétényi Úti Kollégium felújítására tekintettel közbeszerzési eljárás keretében összesen 1.320 férőhelyet béreltünk 2017 során.

**Külső és belső, formai és tartalmi folyamatos megújulás és működés.** Szolgáltató jellegéből adódóan, a 2016. évhez hasonlóan, a KSZK 2017-ben is mindvégig fontosnak tartotta a megújulást és működésének minőségi javítását.

**Humán erőforrás biztosítása:** Minden kollégiumi osztályvezetői státusz betöltése megtörtént. A nyugdíjazások következtében megüresedő kollégiumi státuszok – minőségi követelményeket szem előtt tartva – folyamatosan betöltésre kerülnek. A folyamatoptimalizáláshoz kapcsolódóan új státuszokat hoztunk létre és töltöttük be.

Megvalósult a kollégiumi nevelői rendszer átalakítása, nevelői helyek pályáztatása és betöltése.

**Működés dinamizálása, közösségformálás.** Az előző évhez hasonlóan, 2017-ben is a kollégiumokban a kollégisták körében, szolgáltatási felmérés készült. A felmérés eredményeire alapozva 2018-ra ismételten fejlesztési javaslatok kerültek kidolgozásra (pl. biciklitárolók kialakítása, zuhanyzók felújítása, hűtők beszerzése, sportolási lehetőségek bővítése, mosási lehetőségek bővítése stb.). Fontos terület volt a kollégiumok internethálózatának fejlesztése, valamint bizonyos kollégiumi folyamatok leírásának angol nyelvű elkészítése és elérhetősége illetve a kommunikációs platformok mennyiségi növelése is. A kompetenciák, feladatkörök illesztése, valamint lehatárolása jelentősen megnövelte a hatékonyságot, teret engedett az automatizálás részlehetőségeinek (pl. hibabejelentés, igénybejelentés, probléma jelzése, elérési lánc kommunikálása, stb.) Megkezdjük a fejlesztését a kollégiumi Ügyintéző Rendszernek. Ez a rendszer fogja nyújtani a részben automatizált működés alapját (karbantartási teendők, a szobafoglalás, a rendezvény bejelentés, a nevelői elérhetőség, a mosógépfoglaló rendszer a kollégisták számára) ezek kezelése, összegzése pedig az intézmény munkatársainak jelent könnyítést, tehermentesítést.

A hallgatók részére több kollégiumban ingyenes sportszolgáltatást (például: kettlebell, aerobik, jóga, zumba, stb.) biztosítunk. A kollégiumokban aktív közösségi élet folyik (bajnokságok, táncház, különböző témákban beszélgetések, összejövetelek, felolvasó estek, színházi rendezvények). Minden évben megrendezésre kerülnek a hagyományos kollégiumi napok és egyéb, az adott kollégiumra jellemző sajátos rendezvények.

**Kollégiumok láthatósága, megjelenítése.** A KSZK intenzíven jelenik meg a különböző egyetemi rendezvényeken (LEN, Educatio, ELTEfeszt, sportrendezvények), és az interneten egyaránt. Ez utóbbi keretében folyamatosan pontosítjuk az ELTE honlapján a kollégiumokról elérhető információkat: (<https://www.elte.hu/kollegiumok>, <https://martonaron.elte.hu/>, <http://kollegium.elte.hu/index.php/portfolio/budapesti-masz/> <https://sek.elte.hu/kollegiumok>). Kollégiumonként, egységes szerkezetben



adunk tájékoztatást a kollégiumvezetőről és elérhetőségéről, a diákbizottság elnökéről és elérhetőségéről, a kollégium férőhelyszámáról, a kollégiumi díjról, a szoba típusokról, a vizesblokkokról, a szolgáltatásokról, közösségi terekről, a kollégium elérhetőségéről. A kollégisták tájékoztatására egyre aktívabban alkalmazzuk a Facebook-ot.

**Környezetvédelem.** 2017-ben az önkéntesek a következő munkákat végezték a kollégiumokban: szelektív hulladékgyűjtő rendszer fejlesztése, karbantartás, szelektív hulladékgyűjtés végzése, mérése, kertgondozás (faaprítékolás, gallyelszállítás komposztálóba), kézműves műhely, KTE program (ökotérképezés), környezeti szemléletformálás, lomtalanítás, környezettudatos higiénés program végzése, speciális gyűjtőkampányok lefolytatása. A kollégiumokból 2017-ben heti szinten 24 520 liter szelektív hulladék került elszállításra. Az ELTE EKSZ tevékenysége által nemcsak a környezet vált rendezettebbé, hanem sikerült pozitív, környezettudatos szemléletet is átadni a hallgatóknak.

**Felújítások, fejlesztések, eszközök beszerzése.** Az ELTE kollégiumaiban, 2017-ben a következő felújítások és fejlesztések kezdődtek el illetve valósultak meg:

Megnevezés	Összérték (bruttó, millió Ft)
Nagytétényi úti Kollégium teljes körű rekonstrukció	3 000,00 Ft
MÁSZ Kunigunda úti Kollégium tűzvédelmi rendszerének kiépítése	100,00 Ft
Damjanich úti Kollégium nyílászáróinak, fűtési rendszerének cseréje (teljes komplexumra, KEHOP pályázat)	218,00 Ft
Ajtósi Dürer sori Kollégium nyílászáróinak, fűtési rendszerének cseréje (KEHOP pályázat)	93,50 Ft
<b>Összesen:</b>	<b>3 411,50 Ft</b>

A kollégiumi elégedettségi mérés következtében kidolgozott fejlesztési terv alapján 2017-ben a következő beszerzések történtek:

Megnevezés	Összérték (bruttó, millió Ft)
IT eszközök (PC, kiegészítők)	7,58 Ft
Bútorbeszerzés (ágy, szék, stb.)	30,15 Ft
Egyéb eszközök (hűtő, tűzhely stb.)	2,53 Ft
Zuhanykabinok javítása (KCSSK)	7,86 Ft
Tisztasági festés	54,66 Ft
<b>Összesen:</b>	<b>102,78 Ft</b>

**Kollégiumok gazdálkodási** feltételeinek biztosításához szükséges anyagi forrás összetevői: kollégiumi normatíva, lakhatási támogatás 70%, 2013 óta változatlan mértékű (kollégiumonként eltérő) hallgatói díjbevételek, és az egyéb bevételek (nyári értékesítés, bérbeadások). A KSZK a költségvetésben szereplő normatív kollégiumi támogatást 2.788 fő (Budapesti kollégiumokban lakó hallgatók és vidéki MÁK kollégiumokban lakó hallgatók) után vehette igénybe. Jelenleg az ELTE két épületben (Kerekes úti Kollégium, Griff Junior Hotel) bérel összesen 1320 férőhelyet. A bérelt épületek miatt fizetendő bérleti díj a lakhatási támogatásból a kollégium részére átadott összeg terhére került finanszírozásra.

**2018-as KSZK kihívások, tervek, kockázatok. Nemzetközi hallgatók elhelyezésének javítása.** Szükséges a nemzetközi hallgatói férőhelyek mennyiségi és minőségi mutatóinak további javítása. Továbbá 2018-ban is fejleszteni fogjuk a tájékoztatás, kapcsolattartás, ügyintézés lehetőségeit, megszilárdítva ezáltal a KSZK nemzetközi megítélését.

**Humán és anyagi erőforrások.** Fontos, hogy a kollégiumi munkakörökben megbízható, jó minőségű munkaerő álljon rendelkezésre. A megüresedő státuszok – minőségi követelményeket szem előtt tartva – folyamatosan betöltésre fognak kerülni 2018-ban is. A kollégiumokban dolgozó szerződéses külső cégek dolgozói kvalitását a kollégiumi minőségi követelményeknek megfelelően fogjuk a jövőben is megkövetelni. Az anyagi források növelése érdekében koncepciót dolgozunk ki a nyári értékesítésre, a tanév közbeni férőhely kihasználtság optimalizálására, valamint szabad kapacitás hasznosításának javítására.

**Felújítások.** Jelenleg a MÜFIG irányításával zajlik a Nagytétényi úti Kollégium – közel bruttó 3 milliárd forint kivitelezési költségű – teljes körű felújítása illetve MÁK-BP Kollégiumának teljes körű felújítására vonatkozó tervezés. A NUK felújítása előreláthatóan 2018. áprilisában befejeződik, a MÁK-BP Kollégium felújítása 2018-ban elkezdődik. A MÁK BP Kollégium felújításának időszakára gondoskodni kell az ott lakó kollégisták más kollégiumokban való elhelyezéséről.

Az KSZK 2018-ban is fontosnak tartja feladatainak megvalósításához szükséges stratégiák kidolgozását, beruházási és kivitelezési projektek elindítását, irányítását,

ellenőrzését. Továbbá jelentőséget tulajdonít az általa elkészített éves költségvetésnek, a költségvetési egyensúly betartásának, a rendelkezésére álló anyagi forrásokból való működtetésének illetve külső anyagi többletforrások bevonásának.

### **10.3 Szakkollégiumok**

#### **ELTE Márton Áron Szakkollégium**

2017. április 1-én kapott megbízást Dr. Mészáros Tamás (szakmai igazgató) és Dr. Horváth László (kurátor) az újonnan megalapított ELTE Márton Áron Szakkollégium (továbbiakban: Szakkollégium) szakmai modelljének kidolgozására, valamint a Szakkollégium szakmai munkájának irányítására. A szakmai vezetés felelőssége elsősorban a budapesti székhelyű Szakkollégium létrehozására és működtetésére terjed ki, de emellett a Márton Áron hálózat vidéki egységeinek (Debrecen, Szeged, Pécs) szakmai felügyelete is része a feladatnak.

A határon túli egyetemek és kutatóintézmények képviselőivel, valamint a Magyarországon tanuló külföldi egyetemi hallgatókkal folytatott egyeztetések után kialakításra kerültek a Szakkollégium szabályzatai, melyek életbelépéséről az Egyetem szenátusa 2017. június 26-i ülésén CXC/2017 (VI. 26) számú határozatában rendelkezett: <https://martonaron.elte.hu/szakkollegium/szabalyzatok>

A Szakkollégium a jelentkezők számára többfordulós felvételi eljárást hirdetett. A Felvételi Bizottság 96 fő esetében javasolta a szakkollégiumi tagság és az ezzel járó ösztöndíj megítélését: <https://martonaron.elte.hu/content/a-2017-2018-as-tanevben-felvetelt-nyert-hallgatok-listaja.t.1560>

A Márton Áron Szakkollégiumban a következő műhelyek működnek: 1. Bölcsészettudomány; 2. Természettudomány; 3. Informatika; 4. Jog és Társadalomtudomány; 5. Gazdaságtudomány; 6. Pedagógusképző; 7. Műszaki tudomány; 8. Orvos-, Egészség- és Sporttudomány; 9. Művészet; 10. Nemzetstratégia (oktatási munkát nem végez, a szakterületi műhelyek tagságából toboroz kiegészítő

kutatási projektekre jelentkezőket). A szakmai jellegű műhelykonzultációk mellett a Szakkollégium nyelvi kurzusokat is indít az igényeknek megfelelő nyelvekből.

A Szakkollégium számos rendezvény szervezésében és lebonyolításában vállalt szerepet: 2017. június 7-9: *Nemzeti újraegyesítés a tehetséggondozásban. Hagyomány és megújulás* előadássorozat és kerekasztal:

<http://felvidek.ma/2017/06/nemzeti-ujraegyesites-a-tehetseggondozasban/>

<https://martonaron.elte.hu/content/nemzeti-ujraegyesites-a-tehetseggondozasban.e.16>

2017. július 11-16: ELTE 22. *Kárpát-medencei Nyári Egyetem*, benne a Szakkollégium társszervezésében megrendezésre kerülő *Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia*: <https://martonaron.elte.hu/content/iv-karpat-medencei-szakkollegiumi-konferencia.e.12>

Az egyes szakmai műhelyek bemutatkozására szolgáló, tudománynépszerűsítő rendezvények, az ún. MÁSZ-szakestek sorozata.

2017. szeptember 26: Aáry-Tamás Lajos: *Az oktatás és a jog viszonya*

2017. október 25: Dezső Tamás: *Merre tart a Közel-Kelet? Az Iszlám Állam jelenségtől a migrációs válságig*

2017. november 22: Gyuris Ferenc: *A kínai gazdasági csoda a globális válság előtt és után: tanulságok Kelet-Közép-Európa számára* Az előadást élőben közvetítettük: <https://www.youtube.com/watch?v=-P1xPVf9Yck&t=595s>

2017. december 19: Papp Z. Attila, Morvai Tünde, Zsigmond Csilla és Szerbhorváth György beszélget a Papp Z. Attila (szerk.): *Változó kisebbség. Kárpát-medencei magyar fiatalok. A GeneZYS 2015 kutatás eredményei* című kötetéről:

<https://www.youtube.com/watch?v=YRibJ5Jqpzo>

A hallgatók szakmai támogatását célzó együttműködési keretmegállapodások születtek a hazai szakkollégiumok és a határon túli felsőoktatási ill. diákszervezetek képviselőivel: <https://martonaron.elte.hu/szakkollegium/egyuttmukodesek>

### **Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium**

A Szakkollégium aktív tagjainak száma 2017-ben 52 fő volt. Mellettük 14 senior tag is aktívan részt vesz a Szakkollégium munkájában.

A Szakkollégium kurzusait a tagság igényei és érdeklődési területei szerint szervezzük, melyek közt vannak alapozó és műhelykurzusok, továbbá nyelvkurzusok. Alapozó kurzusok célja a közös társadalomtudományos nyelv és a közös módszertani ismeretek megteremtése, amelyből 2017-ben 5 indult el: 2 “ismeretelméleti-szemléletformáló”, és 3 “képességfejlesztő” alapozó. A műhelykurzusok célja az önálló kutatások elindítása, ebből a tavalyi évben 13 indult. Az előbbi kurzusokból több féléven át tartó kutatások születtek, a tavalyi évben 4 kutatás folyt a szervezetben: *Dráma alapú kutatás, Jogászképzés és demokrácia, Közpolitikai elemzés és Vidékszociológia*. 2017-ben 5 nyelvkurzus indult. Idén indítottuk el a tutor-tutorált rendszerünket, melyben a Szakkollégium alumni és senior tagjai segítik a tagok szakmai munkáját, kutatását.

A Szakkollégium számos szakmai rendezvényt szervezett az évben, melyek között volta kizárólag a tagságnak szóló, félévente megrendezésre kerülő belső szakmai nap, amelyen a tagok, és kurzusok bemutathatják ötleteiket, kutatási terveiket, illetve kutatásaikat. Minden TDK konferenciát megelőz egy gyakorló est, amelyen a korábbi években TDK-zók ellátják tapasztalataikkal és tanácsaikkal a mostani résztvevőket, majd egymás előadásainak meghallgatása után véleményeikkel segítik a résztvevőket.

Az ARTSZ Éves Konferenciája 2017-ben (05.18.) a “*Szerepek és szereplők*” címet kapta, amely a társadalmi folyamatok aktoraival, és az alávetett helyzetbe kerültekkel, illetve ezen szerepek dinamikájával foglalkozott. 7 előadást tartottak, amelyet egy kerekasztal beszélgetés zárt a Jogászképzés és demokrácia kutatásról. További szakmai beszélgetéseket szerveztek a Szakkollégium Éjszakáján, és a Kinedok - A filmek már a Spájzban vannak nevű, dokumentumfilm klubban.

Ebben az évben is megjelent a Szakkollégium tanulmánykötete, a *Kötetlen*, amelyben 7 szerző 6 tanulmánya olvasható.

Tagjai számos konferencián vettek részt a tavalyi évben, és emellett az Szakkollégium 4 tagja is kapott díjat a 2017-es Országos Tudományos Diákköri Konferencián. A 2016/2017-es tanévben 3, a 2017/2018-as tanévben 2 tag részesült Köztársasági Ösztöndíjban, valamint az Új Nemzeti Kiválóság Program ösztöndíját is 5 tag nyerte el.

## **Bibó István Szakkollégium**

A szakkollégisták létszáma 2017-ben 79 fő volt.

**Műhelyek:** A szakmai munka szervezése a Szakkollégiumon belül tudományterületenként tagozódik, ennek megfelelően működik 7 szakmai műhely: a Büntető Tudományok Műhelye, a Civilisztika Műhely, a Jogelméleti Műhely, a Közjogi Tudományok Műhelye, a Nemzetközi és Európai Jogi Műhely, valamint a Politikatudományi Műhely. A frissen felvett hallgatókat az Orientációs Műhely segíti. A szakkollégiumi műhelyek a hallgatók szakmai elképzeléseiről egyeztetve, egész tanévre szóló, személyre szabott egyéni képzési íveket határoznak meg.

**Kurzusok:** A 2016/2017. év tavaszi és a 2017/2018. tanév őszi félévében 43 kurzus indult, és a műhelyvezető oktatókon felül 49 oktató vezetett kurzust. Az ELTE által vezetett konzorcium keretében EFOP projektben vesznek részt. Sikeresen beindították az egyetemen is hiánypótló angol szaknyelvi képzésüket.

**Tutori dolgozatok:** a szakkollégisták a tárgyévben 23 tudományos tanulmányt írtak tutori képzés keretében.

**Szakmai programok:** Számos konferencia, kerekasztal-beszélgetés, találkozó valósult meg a Szakkollégium koordinálásában. Kiemelendő az Állampolgári Nevelés Tábor, amelyet tavasszal tizenhetedik éve rendeztek meg az őri Bibó István Általános Iskola és a kiskunhalasi Bibó István Gimnázium kisiskolás diákjai számára.

Az őszi félévben megkezdtek az országgyűlési képviselők választásának közeledtével szokásos „Pártelnökök a Bibóban” beszélgetéssorozatot, valamint az *European University College Association*-nel közösen, egy EU-s projekt keretében egy nemzetközi hallgatói konferencia szervezését. Megszervezték az Országos Tudományos Diákköri Konferencia szabályainak megfelelő belső versenyt, a Szakmai Napot.

**Kutatócsoportok:** Két kutatócsoport működött az év során: Az „*Európa 2020 kutatócsoport*” az újonnan elfogadott uniós stratégia szakpolitikai és szabályozáspolitikai szempontú vizsgálata céljából tevékenykedik. A Politikatudományi Műhely hallgatói által működtetett „*Populizmus a modern politikai*

*rendszerekben”* kutatócsoport keretében a legmodernebb populizmus-elméletekkel foglalkoznak

Az ELTE ÁJK Polgári Jogi Tanszékével közösen Jogklinika-program szervezésébe kezdtek, amelyben a résztvevő szakkollégisták a partner szervezet jogsegély-rendszerébe érkező problémák jogi elemzését és megválaszolását végzik.

***Versenyeredmények, díjak:*** a szakkollégisták számára kiemelkedően sikeres volt a 2017 tavaszán megrendezett XXXIII. OTDK. Az ÁJK-ra jutó 40 kvótából 16 dolgozat tartozott szakkollégistákhoz, amelyekből 9 helyezést, valamint körülbelül 10 különdíjat nyertek el hallgatóink. A dolgozatokat kötetben jelentettük meg.

Az Új Nemzeti Kiválóság Program szakkollégista díjazottjainak száma (graduális képzés): 8 fő, Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjasok száma: 7 fő, Pro Scientia Aranyérem: 1 fő

***Bibó Coaching:*** A 2013 őszén indult Bibó Coaching Programba egyre több szakkollégistát és alumnuszt sikerül bevonni. A program célja a jelenlegi és volt szakkollégisták közötti kapcsolatteremtés, szakmai orientáció és a szakkollégisták számára a jogászi vagy politológusi hivatás megismertetése.

2017-ben tovább folytatódott a Szakkollégium Ménesi úti épületének felújítása (építető: Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zrt.), a Szakkollégium pedig a felújítás végéig és a visszaköltözésig (előreláthatóan 2018 nyaráig) a belvárosi Szerb utca 3. szám alatt üzemel.

## **Bolyai Kollégium**

2017-ben 67 belsős (bentlakó), 26 külsős (bejáró) kollégista vett részt a Szakkollégium munkájában.

- *Szakszemináriumi foglalkozások* 6 szakterületen folytak: biológia, fizika, földtudományok, informatika, kémia, matematika.

<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/szeminarium/>

- *Csütörtök Esték:* Ez a heti rendszerességgel sorra kerülő program a Kollégium képzési tervének része. <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/csuteste/>

- XXII. Bolyai Konferencia: 2017. március 18-19-én.

<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/bokonf/> .

- *Extra kurzusok*: Családpaszichológia (tavaszi félév), Photoshop (őszi félév).

<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/egyeb/korabbi/>

- *Nyelvórák*: angol, német, francia

<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/nyelv/>

- *Levelezős csapatverseny középiskolásoknak*:

<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/verseny/>

- *Kirándulás*: Zemplén (2017. október 6-8.), 35 kollégista részvételével.

- *Színházlátogatások*: a tavaszi félévben a Thália Színházban (45 kollégista) az őszi félévben a Katona József Színházban (60 kollégista).

- *A Bolyai Kollégium alapításának XXV. évfordulója*: 2017. szeptember 9-én délelőtt az Aula Magnában volt az ünnepség, délután és este a program a Bolyai Kollégium épületében folytatódott. A 25. évforduló alkalmából elkészült egy 79 oldalas kiadvány: „NeSzE! azaz Negyedszázados Enciklopédia a Bolyai Kollégium alapításának 25. évfordulójára”.

- *Hallgatói eredmények*: Köztársasági ösztöndíj 2016-2017-ben 11 fő, Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj 2017-2018-ban 4 fő; Kar Kiváló Hallgatója 2017-ben 5 fő; ÚNKP ösztöndíj tavasszal 15 fő, ősszel 18 fő; az OTDK-kon összesen két első díj, két második díj és két különdíj.

## **Eötvös József Collegium**

A Collegium feladata, hogy a tehetséggondozás szellemében az egyetemi oktatást kiegészítse és azt eredményesebbé tegye. Mindkét feladat színvonalas ellátásának záloga az önálló tudományos, oktatási és kutatási tevékenység, amely az EC szakmai műhelyeiben és oktatási-kutatási egységeiben összpontosul. A collegisták száma 2017-ben 137 fő bentlakó, 156 fő volt.

A Collegiumban a 17 szakmai műhely, a Mednyánszky Dénes Könyvtár és Levéltár, két oktatási-kutatási egység: a Byzantium Központ és a Cathedra Magistrorum; két egyesület: Magyar Bizantinológiai Társaság és Történelemoktatók Szakmai



Egyesülete; négy támogató egyesület: Német-, Francia- és Latintanárok tanári egyesületei és a Gellérthegyvédő Egyesület; valamint az Eötvös Collegiumért Alapítvány erősítette a szakkollégiumi munkát.

*EC-szakkollégiumi kurzusok:* A Collegium önálló Neptun hozzáféréssel összesen 175 szakkollégiumi kurzust hirdetett meg 2017-ben, a tanszékeken („/EC” megjelölésű) meghirdetett kurzusok száma 31.

*Önálló kutatóhelyi pályázatok:* A Collegium, mint önálló kutatóhely 2017-ben 16 pályázatot működtetett. A pályázatok összértéke (az évi esedékes résszel számolva): 20 millió Ft.

*Tudományos és szakkollégiumi kiemelt rendezvények:* A Collegium összesen 33 jelentős rendezvényt (előadás, műhelykonferencia, utánpótlás-tábor, nagy hallgatói és szakterületi konferencia, kiemelkedő jelentőségű nagy nemzetközi konferencia) bonyolított le.

*Hallgatói eredmények:* A hallgatói eredmények értékeléséhez fontos szempont, hogy a Collegium érettségi után, valóban „kezdő” elsőéves hallgatókat vesz fel, nem a felsőévesek – a már tanulmányi / tudományos szempontból bizonyító – hallgatók közül toborozza tagjait. *Köztársasági ösztöndíjak:* 2016/2017-ben: 25 fő; 2017/2018-ban: 31 fő. Összesen: 56 fő. *Kiválósági ösztöndíjak:* 2016/2017-ben: 33 fő; 2017/2018-ban: 19 fő (egykori és mai collegista). Összesen 37 fő.

*Tudományos kiadványok:* Összesen 15 kötet: az EC Byzantium Központ sorozatában 5 kötet, 5 tudományos műhelykiadvány és 5 közéleti kiadvány. A kiadványok a honlapról letölthetőek, rangos külföldi könyvtárak kérik be.

*„Nemzetköziesítés”:* A Collegium külföldi kapcsolatrendszerének két területe: kárpát-medencei (nem kizárólag magyar-magyar) tehetséggondozó- és szakkollégiumi hálózat és nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések. (EC Byzantium Központ és a kapcsolódó szakmai műhelyek szervezik és bonyolítják le.)

A szemináriumsorozatokon, nemzetközi konferenciákon és a közös kutatómunkában részt vevő külföldi vendégelőadók száma 2017-ben 30 fő fölött volt. A külföldi intézmények lektorokat is delegálnak a Collegiumba (görög, olasz, francia, osztrák).

## **Illyés Sándor Szakkollégium**

Az Illyés Sándor Szakkollégium az ELTE tehetséggondozó intézményeként a 2007/2008-as tanévben kezdte meg működését. Elsősorban a humán fejlesztés területei iránt érdeklődők számára nyitott, így hallgatóink főként a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, a Tanító- és Óvóképző Kar, a Pedagógiai és Pszichológiai Kar és a Tanárképző Központ hallgatói közül kerülnek ki. a létszám 2017. 1. félévbe 39 fő, 2017. 2. félévben 36 fő volt. Az intézmény terepet kínál arra, hogy megvalósítsuk tehetséggondozó munkánk egyik legfőbb elemét, az interdiszciplinaritást: a különböző humán fejlesztéshez kapcsolódó tudományterületek hallgatói egy inspiratív, szakmailag támogató közegben, egyetemi tanulmányaikból kitekintve valósíthatnak meg közös projekteket más karok hallgatóival együttműködve.

A hallgatók önálló kutatói vagy gyakorlati műhelyei, a tagság szakmai érdeklődésének megfelelő kurzusok szervezése, és saját tudományágukhoz kapcsolódó határterületek behatóbb megismerése az, amit az intézmény nyújtani tud. Az ELTE hallgatóinak egy olyan sokszínű, önszerveződő szakmai közösséget kínál, amelyhez csatlakozva a tagok nemcsak pályaorientációs iránymutatásra lelnek, hanem hasonlóan motivált hallgatótársakra, akik segítségével szakmai szemléletük is bővül. A Szakkollégium tagjainak szakmai támogatáson túl már egyetemi éveik alatt lehetőségük nyílik megszerzett ismereteik társadalmi hasznosítására, legyen az közéleti vitafórumok, konferenciák megszervezése vagy szakkollégisták által közösen vállalt önkénteskedés.

Az intézmény fenntartása és működtetése teljes egészében a tagok közéleti tevékenységén nyugszik. A demokratikusság alapját döntéshozó szervként a Közgyűlés határozza meg, aminek minden szakkollégista tagja. Az intézmény mindennapos működéséről és stratégiai céljairól pedig a Közgyűlés által egy évre választott választmányi tagok az igazgatóval közösen döntenek.

## Képzési rendszer

A felvett szakkollégistáknak 28 kredites képzést kell végezniük, amely 5 alapozó, készségfejlesztő kurzusból, 6 kötelezően választható kurzusból - melyből kettőt szükséges a végzéshez teljesíteni -, valamint 4 félévnyi műhelyben végzett munkából és a záróvizsgából áll. A **műhelyek rendszerét** 2017. szeptemberében hoztuk létre. Célunk ezáltal az volt, hogy a hallgatók közösen szervezett, szakmai tevékenységet végző csoportokat hozzanak létre, amelyek ezáltal a közös empirikus vagy gyakorlati munka mellett az egyéni fejlődést is elősegítik. A műhelyek keretében a szakkollégisták oktatói konzultáció mellett dolgozhatnak egyedül vagy többen különböző projekten. 2017-től a Pszichológia, az Iskolák Világa és a Társadalmi Felelősségvállalás Műhely indult el.

Ezen felül 2016/17. tavaszi félévben hat, 2017/18. őszi félévben öt szabadon választható kurzust is hirdettünk előzetes igényfelméréseink alapján, melyeket az egyetem bármely hallgatója felvehet.

## Szakmai eredmények

A 2017-es **OTDK** versenyeken 6 szakkollégista 6 pályamunkával vett részt, amelyek 3 db I. és 1 db II. díjat nyertek.

Az év során négy **konferencia** előadást tartottak szakkollégistáink (2 ELTE-s, 1 országos, 1 nemzetközi konferencia).

Öt szakkollégistának a 2017/18-as tanévben a **Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat**, míg két hallgatónknak az **ÚNKP ösztöndíjat**, egyiküknek pedig az OTDT Pro Scientia aranyérmét ítelték meg.

## Szakmai rendezvények

A 2017-es évben a korábbi éveknek megfelelően megrendezésre került két kiemelt és nyitott szakmai programunk: májusban az **Illyés Multidiszciplináris Konferencia** (IMK), novemberben pedig a **Szakkollégiumi Őszi Szakmai Napok** (KÖSz!).

Az IMK fő célja, hogy platformot biztosítson a különböző egyetemek szakkollégistáinak kutatásuk vagy OTDK pályamunkájuk bemutatására. 2017-ben a 25

beérkezett pályamunkából tíz előadó mutathatta be kutatását a konferencia keretein belül.

A "KÖSz!" programsorozata minden évben más tematika köré épül. 2017-ben a Szakkollégium 10. évfordulóját ünnepeelve a generációk közötti egyre nagyobb szakadék kialakulását helyeztük a fókuszba, ezért az esemény is a "Generációk: Hol a határ?" nevet kapta.

Továbbá *Meccéspontok* címen két vitaestet, valamint mindkét félév végén **vizsganapot** tartottunk, melynek keretei között hallgatóink az intézmény igazgatójának, mentorainak, oktatóinak, valamint egymásnak számolhatnak be a félév során végzett szakmai munkájukról, valamint tehetnek záróvizsgát.

### **Szocializáció**

A szakkollégium számunkra egy közösségi tehetséggondozási forma, ezért a kurzusok és a műhelyek által előremozdított szakmai fejlődés mellett kifejezetten a közösség építéséhez is kapcsolódnak programjaink. A kollégistáknak így különféle közösségi programokat szervezünk. Ezek közül kiemelendő a minden félév elején megrendezésre kerülő bevonó tábor, amelynek célja az újonnan felvételt nyert tagjaink bevonása a szakkollégiumi közösségbe. Szintén ilyen hagyományos programunknak számít a Karácsony és Húsvét közös megünneplése, továbbá lehetőséget biztosítunk kulturális programokon (pl. csoportos színház, múzeumlátogatás) való részvételre is.

### **10.4 Egyetemi Szolgáltató Központ**

A Szolgáltató Központ portfóliója a 2017-es ügyrend módosítás következtében tovább bővült. .

### **Karrier program**

A Szolgáltató Központ 2017-ben is sikerrel szervezte a karriermenedzsment-kurzusokat. A kurzusok I., II., III. és speciális (fogyatékosok számára szervezett) formában kerültek megszervezésre, 437 hallgató részvételével. A 2016/2017-es tanév folyamán pilot jelleggel az Apáczai Csere János Gyakorló Gimnáziumban is

bevezetésre került a középiskolások számára tartott KM kurzus, amely a 2017/2018-as tanévben kiterjesztésre került a Trefort Ágoston Gimnáziumra is. Karrier tanácsadás szolgáltatásunkat az év folyamán 46 hallgató vette igénybe.

A *Hogyan tovább?* című előadás sorozat keretében 8 előadást szerveztünk, melynek látogatottsága 2099 fő volt.

### **Munkaerő – piaci kapcsolatok**

Felhasználóink száma 1.576 felhasználóval 35.214-re bővült. A visszafordulási arány 46,94%-ról 41,79%-ra csökkent. Az oldalmegtekintéseink is jelentősen növekedtek 2016-ról 2017-re összesen 17.681-vel nőttek.

### **Képzések, mobilitási programok**

A 2017-es évben 7 képzést, tréninget indítottunk, amelyen összesen 122 hallgató vett részt. Ezekből a képzésekből közel háromszor akkora bevétele származott a Szolgáltató Központnak, mint az előző évben. Az érettségi előkészítőinken 184 középiskolás diák vett részt 12 csoportban. Az érettségi előkészítőkből származó bevétel meghaladta a 16,5 mFt-ot. Tavaly első ízben indítottunk dolgozóink számára nyelvtanfolyamokat, angol vagy német nyelven, kezdő vagy haladó szinten összesen 283 dolgozónk vette igénybe ezt a lehetőséget.

Tavaly két mobilitási programban vett részt a Szolgáltató Központ egy Erasmus+ pályázat keretei között. Áprilisban Gödöllőn, augusztusban Angliában mutattuk be a Központ tevékenységét.

### **Rekrutációhoz kapcsolódó feladatok**

A januári Educatio kiállítás a szokásos látogatottságot hozta az ELTE számára, nagyfokú érdeklődés övezte a már megjelenő Szombathelyi képzési helyszín nyújtotta tájékoztatásokat is. Eddigi legnagyobb népszerűséggel zárult az ElteFest, megközelítőleg 2000 középiskolás diák látogatta meg a rendezvényt. A szombathelyi Campus 2017. február 1-jei csatlakozása miatt a Campuson folyó képzések népszerűsítése érdekében az év elején 17 nyugat-magyarországi

középiskolát látogattunk meg. A hallgatótoborzási tevékenységet ősszel tovább bővítettük, így 2017 év végéig 118 közoktatási intézmény meglátogatására került sor.

### **Alumni Központ**

Több új, főként az ELTE alumnusai, de a jelenlegi egyetemi polgárok számára is nyitva álló programot indítottunk. Így az ELTE Sikerek előadásait 4 alkalommal átlagosan 100 fő hallgatta, az „Egyetem megnyitja kapuit” kulturális sétán 5 helyszínen 7 alkalommal összesen 235-en vettek részt, elindult az „ELTE Múltidéző – Generációk, emlékek” című sorozat, valamint a „Nemzetek Estjei” kulturális est sorozat is. A Központ által támogatott 7 kari/szakági rendezvényen átlagosan 100 fő vett részt. Ismét sikeresen szerveztük meg az Alumni Kupát, amelyen 12 focicsapat indult. A regisztrált alumnusok számát 6.100-ról 8.600 főre növeltük.

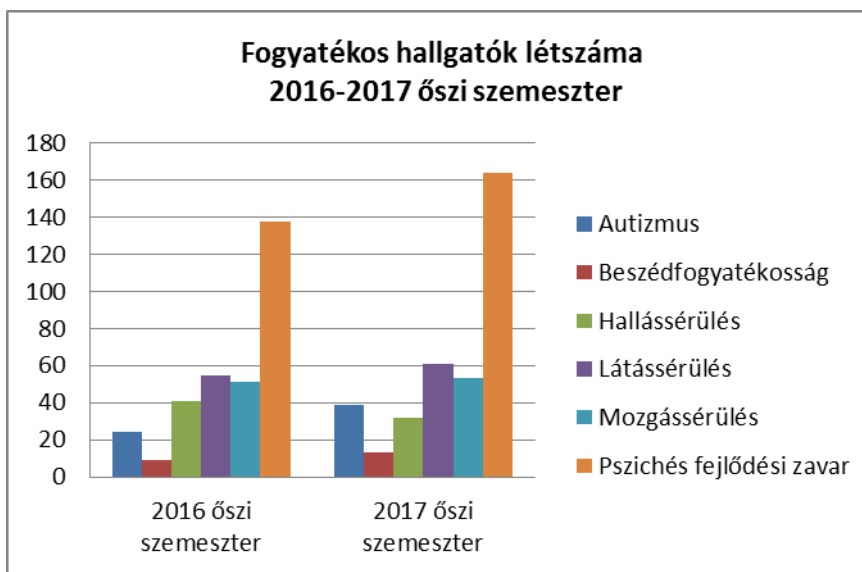
### **Sportiroda**

Az ELTE Egyetemi Sporttanács munkájának köszönhetően az *ELTE Egészségfejlesztési Stratégia* kidolgozása befejeződött. A stratégia elfogadása folyamatban van. A kidolgozás során további, az egészséges életmóddal, az egészségfejlesztéssel kapcsolatos szolgáltatási igények is megfogalmazásra kerültek az ELTE IFT-vel összhangban, például az étkezési szolgáltatások fejlesztése, rekreációs szolgáltatásfejlesztés, a kollégiumi férőhelyek minőségi egészségközpontú fejlesztése stb. Új feladatként a sportiroda megszervezte a 2017-es dolgozói sportnapot, ezen kívül – egy tágabb kérdőíves kutatáson belül – felmérésre kerültek a dolgozói és hallgatói sportolással összefüggő igények.

### **Fogyatékosügyi Központ**

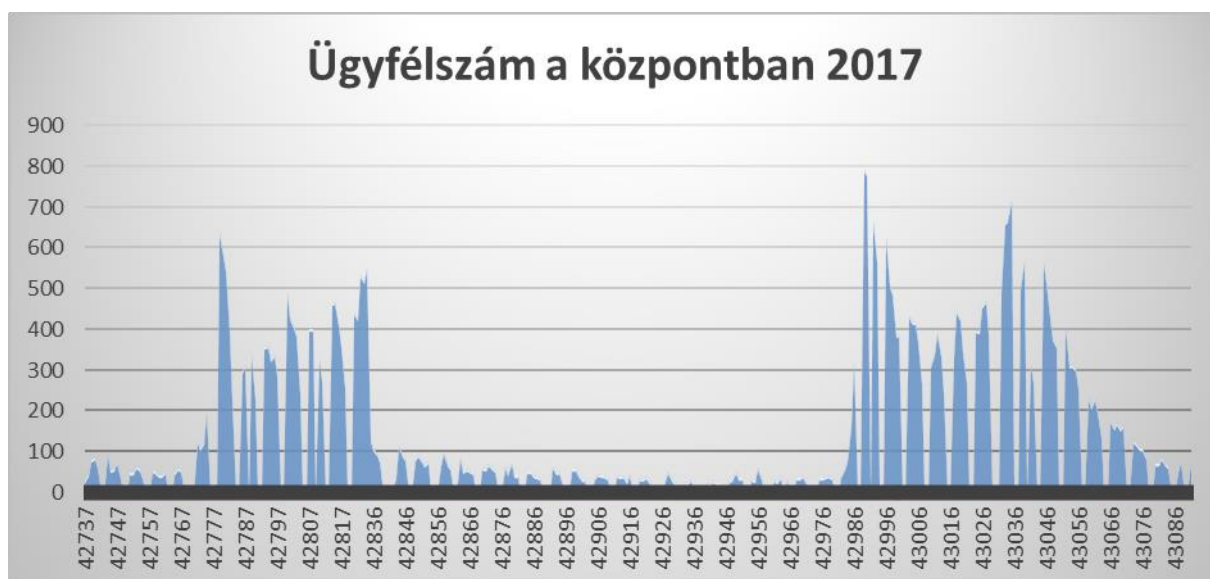
Az ELTE Fogyatékosügyi Központ 2017 során elkészített többek között 182 db tankönyvet/tananyagot adaptált, ezzel a jelenlegi gyűjtemény 13 tankönyv archiválása mellett már 212 darabból áll. A gyógypedagógus, a szociális gondozó és az informatikus az év során 2687 kontaktórában foglalkozott a fogyatékossgal élő hallgatókkal, nyújtott számukra egyénre szabott tanácsadást, fejlesztést és tréninget. A

Fogyatékosügyi Központ által támogatott hallgatók létszáma 321 főről 366-ra nőtt. A regisztrált fogyatékkal élő hallgatók létszámnövekedése és a szolgáltatási portfólió fejlődése indokolta, hogy a Központ állományát 1 fővel bővítsük. 2017 első félévében 117, a második félévben 176 hallgató élt a Központ által nyújtott szolgáltatásokkal. Az év során összesen több csoportos tréninget és sporteseményt tartottunk/szerveztünk: Asperger csoport; Chance English Speaking Club; Önismeret mozgáson és drámán keresztül; Speciális karriermenedzsment; filmklub és játéklklub; Inkluzív Sportnap; Csörgőlabdakurzus és paraúszás).



### Questura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda

A Questura Iroda 2017-ben a hallgatói igényekhez igazítva optimalizálta az ügyfélfogadási idejét, illetve elindította FB oldalát. 2017. februárja óta a diákigazolványok postázását is az Iroda végzi a hallgatók részére. A Qteres szolgáltatások immár a külföldi hallgatók számára is elérhetők. Az Oktatási Igazgatósággal együttműködésben 2017-től a Neptun jelszó nyomtatvány és a beiratkozási csomag angol nyelven is elérhető. A központ két helyszínén 2017-ben 59.132 ügyfél fordult meg.



### **Ingatlanhasznosítás – rendezvényszervezés**

Az év során a tavalyinál 35 %-kal több, összesen 135 rendezvény zajlott az ESZK közreműködésével a Lágymányosi Campuson.

A rendezvényeknek közel 65%-a egyetemi rendezvény volt. A Campus hasznosításából közel 24 millió Ft bevétele származott a Központnak.

A dolgozók gyermekei számára szerveztünk Mikulás alkalmából egy nagyszabású rendezvényt. A rendezvényen 400 gyermek vett részt családtagjaik kíséretében. A szombathelyi kollégák korosztályos gyermekeinek megajándékozásával együtt 500 mikuláscsomag szétosztására került sor.

### **Kommunikáció**

A Szolgáltató Központ hat weboldalt üzemeltet, ezek a [karrierkozpont.elte.hu](http://karrierkozpont.elte.hu), az [elokeszito.elte.hu](http://elokeszito.elte.hu), az [allasborze.elte.hu](http://allasborze.elte.hu), a [rendezvenyhelysin.elte.hu](http://rendezvenyhelysin.elte.hu) az [elte.hu/alumni](http://elte.hu/alumni) és a [qter.elte.hu](http://qter.elte.hu). Négy Facebook oldalunk van: **ELTE Karrierközpont**, **ELTE Érettségi Előkészítő**, **ELTE Alumni** - az **ELTE Diplomások köre**, **ELTE Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda** és két zárt Facebook csoportot működtetünk, az **Állásajánlatok ELTE-sektől ELTE-seknek** illetve az **Albérletek ELTE-seknek** csoportokat.



## **10.5. ELTE Konfuciusz Intézet**

Az ELTE Konfuciusz Intézet, mint Magyarország első számú kínai nyelvi oktatási intézménye, 2017-ben is a kínai nyelv és kultúra terjesztését tartotta legfontosabb feladatának. A programok és az oktatási tevékenység mellett továbbra is nagy hangsúlyt kaptak a Magyarország Kormánya, illetve a HANBAN által támogatott projektek is.

2017-ben is népszerűek voltak az ingyenes „ismerkedő”, valamint a modulus rendszerben alapfokútól felsőfokú szintig meghirdetett nyelvtanfolyamok. Kiemelkedő sikerrel kezdődő új tanfolyamnak számítottak a Business Chinese, HSK és HSKK felkészítő nyelvtanfolyamok. 2017-ben összesen 2693 alkalommal regisztráltak a hallgatók a különböző nyelvtanfolyamokra.

A 2016/2017-es tanévben is ingyenes formában tettük lehetővé az általános iskolákban, gimnáziumokban és egyetemeken a kínai nyelv elsajátítását. Az eddigi intézmények mellett új partnerünk lett az ELTE Savaria Egyetem, és a Xántus János Általános és Középiskola.

2017-ben 15 diák tett osztályozó- és érettségi vizsgát kínai nyelvből Madách Imre Gimnáziumban az ELTE Konfuciusz Intézet segítségével.

2017. július 17-26. 20 középiskolás diák vett részt Kínában a „You and Me in Beijing Summer Camp” elnevezésű nyári táborban. A diákok anyanyelvi környezetben nyerhettek betekintést a kínai nyelvbe és kultúrába, meglátogatták Peking nevezetességeit, a tábor végén pedig ingyenesen HSK nyelvvizsgát tehettek.

2017-ben ismét két alkalommal (márciusban és decemberben) hirdette meg és bonyolította le a Kínai Nyelvi Szintfelmérő Vizsgát (HSK). Az év során összesen 436 fő tett HSK és HSKK vizsgát az intézetben.

2017-ben az ELTE Konfuciusz Intézetben folytatódott a 2013-ban kezdődött projektek megvalósítása.

A 1356/2013 (VI.24.) Korm. határozata alapján az ELTE Konfuciusz Intézet évente 20 000,0 eFt-ot kap az Intézet fejlesztésére, és a Közép- és Kelet-Európai Regionális

Tanárképző Központ Kialakítására. A támogatás segítségével tovább fejlesztették az Intézet technikai felszereltségét, hogy diákjai a modern technikai eszközeinek segítségével, kellemes körülmények között, minél könnyebben sajátíthassák el a kínai nyelvet, illetve a Központ képzéseinek résztvevői professzionális körülmények között vehessenek részt a továbbképzéseken.

2017. Khotan konferencia ( „From Khotan to Dunhuang–Case studies of History and Art along the Silk Road”), 2017 június 13-15 között zajlott az ELTE Konfuciusz Intézetében. A konferencia keretén belül négy panelben zajlottak az előadások, melyek olyan témákat érintettek, mint a terület művészete, vallási és írásbeli emlékei. 2017. június 15-én egy kerekasztal beszélgetés keretén belül, a konferencia előadói és a rendező felek, felvázolták egy estleges, jövőbeli Selyem Út konferenciasorozat tervezetét.

2017. február 10-12 között zajlott az **Európai Kínai Nyelvtanítási Szövetség első konferenciája**, amelyet az ELTE Konfuciusz Intézet szervezett. A konferencia rendkívül sikeres volt: 26 országból összesen 140 előadó érkezett. A 140 előadást 6 panelben tartották, majd vasárnap előbb az Európai Kínai Nyelvtanítási Szövetség közgyűlésére, majd **Prof. Joël Bellassen** konferencia értékelő beszédére került sor.

2017. novemberében került megrendezésre az **ELTE Konfuciusz Intézet Közép- és Kelet – Európai Regionális Tanárképző Központ VI. továbbképzésére**, amelyekre 13 országból, közel 50 résztvevő érkezett. Az előadásokat neves sinológus professzorok tartották, akik kifejezetten a továbbképzés kedvéért érkeztek Magyarországra. A résztvevők mind a képzéssel, mind a képzést kiegészítő programokkal elégedettek voltak, és mindkét programot nagy sikerrel, és pozitív visszajelzésekkel zártuk.

2017. November 28-án került sor a **Közép-Kelet Európai Konfuciusz Intézetek Igazgatóinak Konferenciájára** ahova több mint 30 külföldi és magyar Konfuciusz Intézet igazgató érkezett. A konferencia célja az volt, hogy a szakemberek a megosszák a kínai oktatással kapcsolatos tapasztalataikat.

"1052/2014. (II.14.) Korm. határozat alapján az ELTE Konfuciusz Intézet 152 800,0 eFt-ot kapott a magyar – kínai, kínai – magyar középszótár elkészítésére és kiadására, amelynek munkálatai 2014 őszén indultak el, és folytatódtak 2017-ben is. A 1241/2017 (IV.28.) Korm. határozattal az elszámolási határidőt 2018. június 30-ig meghosszabbították. A kínai-magyar szótár a 2017-es év végéig elkészült, 2017.11.28-án átadásra került a Parlamentben Li Keqiang és Orbán Viktor miniszterelnök úrnak. A magyar-kínai szótár körülbelül 50%-os készültségen áll. A kínai-magyar szótár online változata 2018 júliusára, a magyar-kínai szótár online változata pedig várhatóan 2019 februárjára készülhet el.

A kiemelt feladatok ellátása és az oktatás mellett az ELTE Konfuciusz Intézet 2017-ben is színes kulturális programokkal várta az érdeklődőket.

A tavalyi évben is tartottak ingyenes előadásokat, kalligráfia-, festészet-, csomózó-, főző-, valamint taiji és kung-fu tanfolyamokat, film klubot és teadélutánt, amelyeken az érdeklődők közelebbről is megismerkedhettek a kínai kultúrával. 2017 novemberében először került sor állandó festőtanfolyam megszervezésére, amely nagy sikerre tett szert a résztvevők körében és a tanfolyamon készült munkákból az Intézet kiállítást szervezett. Májusban ismét részt vettek a Városligeti Gyermeknap rendezvényen, az Intézet tanárainak és diákjainak több alkalommal is ping-pong versenyt hirdettek. A Föld Napján a Fővárosi Állat- és Növénykertbe szerveztek színes és érdekes programokat. A Múzeumok Éjszakáján a tavalyi évben is sokszínű programokkal várták a látogatókat. 2017. szeptember 30-án a hagyományosan minden évben megrendezett Konfuciusz Napon színes és érdekes programokon vehettek részt a kínai nyelv és kultúra iránt érdeklődők az ELTE Konfuciusz Intézetben.

## **II. Általános értékelés a gazdálkodási tevékenységről, az intézmény működési helyzetéről**

### **1. A 2017. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése**

#### **A) Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések okai és azok gazdálkodásra gyakorolt hatása, elért eredményeink:**

- a) A 2017. évet alapvetően a kancellári rendszer működésének finomítása, az időközben bekövetkezett feladatbővülés miatt szükséges szervezeti változások, az új integrált informatikai rendszer (Eiir) bevezetésének 2. üteme, valamint az épületfelújítási terveink megvalósítási szakasza határozta meg.
- b) Jelentős szervezeti változást jelentett a Nyugat-magyarországi Egyetemből kivált Szombathelyi Campus (Savaria Egyetemi Központ továbbiakban SEK) integrációja 2017. február 1-vel.
- c) Új szervezeti egységként felállításra került a Gazdálkodástudományi Intézet, mely az ELTE képzési portfóliójába új elemeket hozott. 2017. decemberében 2 új alapszak és 6 új gazdálkodás-tudományi mesterszak akkreditációja került jóváhagyásra, amelyek 2018. szeptemberétől indulnak.
- d) A szervezeti változások, és az ezekből következő feladatbővülés indokolta, a 2015. évben felállított kancellári szervezet további változtatását amelyre a Szenátus 2016. XII. 12.i döntése alapján került sor. Az átszervezés célja a munkafolyamatok egyszerűsítése és a felelősségi kérdések egyértelműbb elhatárolása volt. A Kancellárián belül Gazdasági Főigazgatóság jött létre, amelynek szervezeten belül működik a Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság, a Gazdasági Hivatalokat Irányító Igazgatóság valamint, a Kontrolling és Költségvetési Igazgatóság. Az új szervezetben a gazdálkodással kapcsolatos

központi feladatok ellátásának feladatmegosztása, s a felelősség hozzárendelése egyértelműbbé és átláthatóbbá vált.

- e) A Márton Áron Szakkollégium integrációja folytatódott, az átvett 5 kollégiumban a határontúli magyar hallgatók részére biztosított kollégiumi elhelyezési feladaton túl a határontúli hallgatók részére elkülönített forrásból finanszírozott felső – és közoktatással kapcsolatos pályázatok lebonyolítását az Oktatási Igazgatóságon belül létrehozott Külhoni Pályázatok Osztálya bonyolítja le, a pénzügyi lebonyolítással kapcsolatos feladatokat a Pénzügyi és Számviteli Igazgatóság Pénzügyi osztálya látja el.
- f) A 2016-ban bevezetett központi beszerzési rendszer, és a közbeszerzési eljárások teljeskörű központosításának rendszere megszilárdult, az új gazdálkodási informatikai rendszer beszerzést, kötelezettségvállalást támogató modul használata készségszintűvé vált.
- g) A 2015-ben -FSA forrásból finanszírozott- Egységes Intézményirányítási informatikai rendszer bevezetését követően, az üzemszerű működés 2016. évi megszilárdítása után, 2017-ban további fejlesztésekkel bővült. A fejlesztések alapvetően a 2018-ra tervezett Eiir 3 rendszer elindítását megalapozását célozták. Az ELTe-n és a rendszert használó további négy felsőoktatási intézményben ( Szent István, Corvinus, Pannon, Soproni egyetemen egységes számlatükör került beállításra, és a pénzügyi és számviteli elemek folyamatos egységesítése folytatódott.
- h) Az Eiir rendszer a résztvevő társ egyetemek számára ASP ( Platform Service Provider) keretek között történő szolgáltatása az ELTE koordinálásban valósult meg.
- i) Előkészítettük az Eiir rendszer 3. szakaszát megvalósító projektet.
- j) A fentieknek megfelelően egységes elvek szerint módosítottuk a gazdálkodási, vagyongazdálkodási szabályzatainkat.
- k) Átalakítottuk a pályázati rendszert, új pályázati szabályzat került kiadásra.
- l) Előkészítettük az egyetemi folyamatok szabályozását.
- m) A belső költségvetés kialakításánál egységes elvek mentén láthatóvá tettük a keresztfinanszírozási elveket és mértékét.

- n) A kancellári rendszer bevezetése óta az induló 27%-os Általános Költségekhez Történő Hozzájárulás (ÁKTH) mértékét évről évre csökkentettük, 2017-ben 23,0%-ra.
- o) Tanácsadó cég segítségével átvilágítottuk a TTK-t, megpróbáltuk feltárni a kari strukturális problémák keletkezésének okát, és a kar és az egyetem vezetése felé megoldási alternatívákat javasoltunk., amely a kar konszolidációjának alapját jelentheti.
- p) Folytatódott az összegyvetmi kört ellátni képes informatikai szolgáltatási környezet kialakítása, fejlesztése, amelynek eredményeképp 2018. január 1-től minden az Informatika Kar kivételével minden karunk informatikai támogatását a Kancellári Informatikai Igazgatósága látja el.
- q) Az ingatlan gazdálkodás teljes centralizációja befejeződött. Új szabályzat került kiadásra az ingatlangazdai feladatok egy központi műszaki szervezeti egység feladatkörébe utalása érdekében. Épületcsoportokba szerveztük az ingatlanokat, élükre műszaki végzettségű, műszaki ellenőri jogosultsággal rendelkező mérnököket és ingatlangazdálkodókat állítottunk.
- r) Folytatódott a 2016. évben beérkezett fejlesztési források –köztük kiemelten az 5 mrd Ft-os KEHOP beruházásban érintett 15 egyetemi épület energetikai korszerűsítésének előkészítése, közbeszerzések lefolytatása és a beruházások lefolytatása a vállalt indikátoroknak megfelelően 13 épület esetében határidőben megtörtént, két épület esetében a beruházás még folyamatban van. A projekt lefolytatása teljes egészében felemésztette a 2017-es évet. Az energetikai korszerűsítéseknek köszönhetően a következő költségvetési évben reményeink szerint közel százmillió forintos nagyságrendű megtakarítást realizálhatunk.
- s) A számunkra kulcsfontosságú kollégiumfejlesztés és hallgatói szolgáltatások fejlesztése keretében – az MNV Zrt bevonásával- folytatódott a Bibó István Szakkollégium 700 mFt-os kormányzati forrásból történő teljeskörű felújítása. A Márton Áron Szakkollégium Kunigunda utcai épületének teljeskörű felújítását előkészítettük, melyhez a 1856/2016.(XII. Kormányhatározattal 2.491 mrd Ft forrást kaptunk, azonban a teljeskörű felújításhoz 1-1,5 mrd Ft

többletterforrásra lenne szükség.. Ezen felül komoly saját források bevonásával elindítottuk a Nagytétényi úti kollégium teljeskörű felújítását.

- t) Mindezen változások közben a pénzügyi, számviteli feladatok, a jogszabályban előírt határidők teljesítésében év közben nem volt fennakadás, valamint a 2017. évi számszaki beszámoló is határidőre elkészült és a KGR rendszerbe feltöltésre került.
- u) 2017-ben is megőriztük folyamatosan likviditásunkat, az ELTE-vel szemben fennálló követeléseket rendszeresen határidőre kiegyenlítettük.

## **B) Nehézségek, hátráltató tényezők:**

- a) A 2017-es évet alapvetően meghatározó három nagy projekt, a Gazdálkodástudományi Intézet felállítása, a Savaria Egyetemi Központ átvétele, és az EIIR rendszer bevezetése olyan mértékben terhelte meg az egyébként az alapfeladatok ellátásához igazodó kancellári szervezet kulcsembereit, hogy a folyamatszabályozási, szervezetalakítási kérdések tételes reformjának végrehajtására és a finomhangolásra, az intézményi szintű önköltségek számításával kapcsolatos előrelépésre nem maradt humán erőforrás.
- b) A 2010-2015 közötti időszakra jellemző forráshiány illetve az informatika normál működését szinte ellehetetlenítő beszerzési tilalom (az 1982/2013. (XII. 29.) Korm. határozat) az eszközpark súlyos leromlásához vezetett. A helyzet normalizálásához és a szükséges fejlesztésekhez igen komoly (1 Mrd Ft körüli) forrás bevonására lenne szükség
- c) A SEK Campus átadás átvételi eljárása jelentősen elhúzódott a Nyugat-magyarországi Egyetem passzív, időnként gátló magatartása miatt. Ez a 2017/018. tanévre a hallgatói létszám csökkenését okozta a szombathelyi képzéseken. Így úgy látjuk, hogy a Campus működőképességének fenntartásához, a szombathelyi helyszínű képzések folytatásához az ELTE-nek a következő években is szüksége lenne a fenntartói és önkormányzati támogatásra.

- d) Jelenleg az ELTE 8 karán és központi szervezeteiben 173 fő visz be adatokat a Neptun rendszerbe. Ennek a létszámnak a kiváltása és az adatbeviteli folyamatok racionalizálása már egy éve folyamatban van, de ez a fő oka annak, hogy a Neptun rendszerben szereplő adatok minősége közepes és tisztításuk folyamatosan zajlik. Ezek a tisztított adatok fogják a jövőben az alapját képezni a különböző önköltség-számítások meghatározásának, illetve alapul szolgálhatnak majd az oktatói teljesítmény-értékelésekhez.
- e) A szombathelyi egyetemi forrásközpont és a Trefort kerti PPP üzemeltetési konstrukciók kormányzati kiváltása egyetemünk stratégiai érdeke lenne, a PPP konstrukciók kiváltásáról részletes szakmai anyagok, illetve kormányelőterjesztés is készültek, azonban a kiváltásokat eddig nem sikerült elérni.
- f) Az ELTE gyakorló köznevelési intézményeinek finanszírozása évek óta nem megoldott, utólagos elszámolással történik. Annak ellenére, hogy többször jeleztük, hogy a gyakorló intézmények normatív alapú finanszírozása lenne a megfelelő megoldás (a KLIK-es illetve az egyházi iskolák mintájára), ebben az ügyben nem sikerült érdemi eredményt elérni, a gyakorló intézmények a korábbi évek működési tartalékait teljesen felélték, költségvetésük mára már veszteséges, a jelenlegi finanszírozási helyzet a köznevelési intézményeink versenyképességét veszélyeztetik. A 2017. évben rendelkezésre bocsátott irányító szervi támogatás összességében - a rendkívül takarékos intézményi gazdálkodás mellett is - 245,1 mFt összegben maradt el a 2017. évet terhelő tényleges költségektől. A hiányzó összeg finanszírozását az ELTE részben - a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan - előfinanszírozással, részben pedig az előző évi maradvány felhasználásával oldotta meg.
- g) A Természettudományi Kar és a Bölcsészettudományi Kar alapműködése veszteséges, a helyzet odáig jutott, hogy már az egyetem egészének működését veszélyezteti.
- h) Az ELTE-re érkezett pályázati pénzek látszólagosan növelték az egyetem bevételi oldalát, ugyanakkor az egyre szigorodó pályázati elszámolás csökkenti a pályázatokból történő bérátvállalások, keresztf finanszírozás lehetőségeit.



- i) Kiadási oldalról az utóbbi évek bérrobbanása olyan helyzetbe hozta az egyetemet, hogy folyamatos bérnyomás alatt vagyunk, mivel a bérnövekedésnek nincs meg a szükséges fedezete, a legjobb kollégáink megtartásáért napi küzdelmet kell folytatnunk, kollégáink egy része elvándorol, ez komoly versenyképességi hátrányt jelent az ELTE-nek. Mivel évek óta változatlan a normatív finanszírozás, így az oktatáshoz kapcsolódóan az egyetem pénzügyi relatív pozíciója romlott.
- j) A kollégiumi normatíva és a kollégiumi díjak jelenlegi szintje – a budapesti lakáspiaci trendek miatt megnövekedett költségekre figyelemmel – alacsonyabb, mint egy hallgatóra jutó tényleges kollégiumi önköltség, ez azt jelenti, hogy a teljes kollégiumi üzletág veszteséges az egyetem számára, ugyanakkor éppen a budapesti lakásárak és bérleti díjak növekedése miatt egyre több hallgató kényszerül kollégiumi elhelyezést választani. A helyzetet tovább súlyosbítja, hogy az ELTE – elégtelen kollégiumi kapacitásai és a folyamatban levő felújításai miatt – kénytelen férőhely-szükségletének egy részét a piacról fedezni, ezeknél a bérelt férőhelyeknél a legélesebb és leginkább húsbavágó a bérleti díj és üzemeltetési költségek illetve a normatíva és kollégiumi díjak különbözetéből képződő veszteség

### **C) Alapítványok, közalapítványok támogatása**

Alapítványok és közalapítványok támogatásával kapcsolatos kiadásunk, térítésmentes eszközátadásunk nem volt.

### **D) Vállalkozási tevékenység bemutatása**

2010. január 1-vel megszüntettük a vállalkozási tevékenységet élve az Ámr-ben biztosított lehetőséggel.

### **E) A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása alaptevékenység és vállalkozási tevékenység között**

Vállalkozási tevékenységet nem folytattunk, ezért az alaptevékenység és a vállalkozási tevékenység közötti értékcsökkenés megosztást nem alkalmaztuk

#### **F) Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről**

Az ingatlangazdai feladatok 2016-tól teljeskörűen központosításra kerültek.

Az ingatlanokat épületcsoportokba szerveztük, élükre műszaki végzettségű mérnököket és ingatlangazdálkodókat állítottunk. épületüzemeltetéssel - Döntően a takarítással, őrzés-védelemmel kapcsolatos feladatok kerültek kiszervezésre. A Lágymányosi Campuson (Természettudományi Kar, Informatikai Kar, Társadalomtudományi Kar) a teljes épületüzemeltetést szolgáltató cég látja el. A Trefort kertben, ahol a Bölcsészettudományi Kar működik, PPP szolgáltatási szerződés keretében valósul meg az üzemeltetés.

#### **G) A gazdasági társaságokban való részvétel**

Az ELTE által alapított és a tulajdonában lévő társaságok mindegyike teljesíti azt a követelményt, hogy az egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó funkciót tölt be, ugyanakkor az Nftv. módosítása szerinti kizáró feltételek alá sem esik, ami az alaptevékenységgel ütközésből vagy más érdeksérelem miatt állna fenn. A társaságok által végzett tevékenységek tehát jól illeszkednek az egyetem alaptevékenységéhez, s mindegyik esetben a piacon is értékesíthető szolgáltatásokról van szó, amelyeknek gazdasági társaság formájában történő megszervezése magában hordozza annak lehetőségét, hogy a társaságok az egyetemen kívül más fogyasztókat is kiszolgáljanak. Az ELTE kizárólagos tulajdonosként minden társaság esetében külön-külön mérlegeli az adózott eredmény osztalékként történő elvonását vagy eredménytartalékként a társaságban való meghagyását. 2017-ban az elvont nyereség összességében 16.000 eFt volt.

Egyetemünk 2017-ben négy 100 %-os tulajdoni hányadú, és egy 26 %-os tulajdoni hányadú gazdasági társaságban rendelkezett részesedéssel. Az ötödik 100%-os tulajdonú ELTE Szolgáltatásszervező Kft. 2017. 23-án felszámolás útján megszűnt.

a) 2008-ban 100 %-os tulajdoni hányaddal alapította az Egyetem az ELTE Eötvös Kiadó Kft-ét (székhelye: 1053 Budapest, Királyi Pál u. 18. ). A társaság fő tevékenységi köre könyvkiadás.

Az alapításkor az Egyetem 50.000 eFt törzstőkét bocsátott a Kft. rendelkezésére, amely a Szenátus CCXXXIX/2011. (XII.12.) sz. határozata alapján 50.000 eFt-tal kiegészítésre került az Egyetem saját bevételének terhére.

A tavalyi évben az Egyetem a tulajdonosi joggyakorló döntése alapján összesen 23.000 eFt-tal emelte meg a Kft. jegyzett tőkéjét. A tőke emelésére a 2016. évi veszteséges adózott eredmény miatt, a folyamatos működés fenntartása céljából volt szükség. A tulajdonosi joggyakorló a nehézségek okainak feltárására 2017. év elején külső szakértőket vont be, akik országos és iparági összevetésben elemezték a felsőoktatási-tudományos könyvkiadás helyzetét, a társaság működését, egyetem és kiadó viszonyát. Az év végére elkészült anyag új, átfogó egyetemi könyvkiadási stratégia megfogalmazását szorgalmazta, és konkrét javaslatokkal szolgált mind a munkaszervezés, mind a forrásbevonás, mind pedig a szabályozás terén. Ennek eredményeképp sor került Dr. Dezső Tamás professzor, a Felügyelőbizottság tagjának rektori megbízotti kinevezésére azzal a céllal, hogy vezesse és koordinálja az egyetemi stratégia kidolgozásának munkálatait. Tevékeny elemző és építkező munka kezdődött a Kancellária szakértőinek és a Kft. képviselőinek bevonásával. A könyvkiadás új koncepciója várhatóan 2018. tavaszán készül el.

A Kft. számára mindez kettős kihívást hozott 2017-ben. Egyfelől a rendelkezésre álló források szűkösségének ellenére – az azonnali tulajdonosi beavatkozás hiányában is – fenn kellett tartania könyvkiadói tevékenységének megszokott intenzitását és színvonalát, másfelől meg kellett kezdenie a felkészülést a körvonalazódó új stratégiában rá háruló feladatok zökkenőmentes és magas szintű ellátására. Ennek jegyében létszámában, szakmai színvonalában és kapacitásában egyaránt megerősítette szerkesztőségét, és – a külső szakértői elemzéssel összhangban – kidolgozta kereskedelme átalakításának és elektronikus kibontakozásának új, rövid és középtávú terveit. Mindeközben közel 100 cím előállításával járult hozzá az egyetemen folyó

oktatási és tudományos publikációs munka eredményességéhez – a kiadványok kétharmadát papíron, egyharmadát elektronikus formában készítette el.

b) Az Egyetem sportlétesítményeinek üzemeltetésére 2008-ban alapította az ELTE Sport Kft-ét (székhelye: 1117 Budapest, Magyar Tudósok körút 7.) 10.000 eFt törzstőkével, 100 %-os tulajdoni hányaddal.

A Kft 2017-ben is ellátta a hallgatói és oktatói szabadidő sport szervezési feladatait, üzemeltette a Bogdánfy úti, a Mérnök utcai sport és a soroksári vízi sport telepet. A 2017. évben a társaság a szükséges karbantartási és felújítási munkákon felül beruházásokat is végrehajtott az üzemeltetett sportcélú ingatlanokon.

A Kft. az ESI számára 2017-ben is térítésmentesen biztosította az oktatói iroda helyiségeket, a tantermeket, a szertárakat, kutatási célokra az ESI labor helyiségeket, és az ezek használatához tartozó szolgáltatásokat, beruházásokat, továbbá az Egyetem szakos képzésben résztvevő hallgatói számára térítésmentesen biztosította a sportlétesítmények sportpályáit és a kiszolgáló helyiségek használatát a képzési programokban szereplő sportfoglalkozásokhoz.

A Kft. egyik kiemelt feladata az ELTE hallgatók és dolgozók szabadidősportjának támogatása. A helyszínek biztosítása mellett támogatást nyújtott a hallgatói sportrendezvények szervezéséhez és népszerűsítéséhez, emellett saját szervezésű és rendezésű sporteseményekkel népszerűsíti az ELTE keretein belül a minél szélesebb szabadidősport választékot. A Kft. szervezésében és aktív közreműködésével valósult meg a IV. Egyetemi és Főiskolai Dolgozók Sport Kupája, az ELTE Dolgozói Majális, az ELTE FIT Night6, az ELTE Ányos Feszt sport sarok, az ELTE Egészség- és Sportnap, valamint nyári túra-vízitábor a dolgozók és családtagjaik részére. A rendezvények mellett a Kft. június közepétől augusztus végéig a Katedra Nyelviskolával együttműködésben nyári sport-nyelvtáborokat tartott saját sportoktatóinkkal.

c) Az ELTE 26%-os hányaddal vesz részt az ELTE-Soft Nonprofit Kft. (székhelye: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/c) gazdasági társaság 2008. évi alapításában.

A Társaságot a kutatási tevékenységhez szükséges pályázati tevékenységben való hatékony részvétel érdekében hozták létre.

Az Egyetem, az Informatikai Kar vezetésének kezdeményezésére és a Kar forrásainak terhére, ingatlanvásárlás céljából 37.000 eFt összegű 5 éves futamidejű tagi kölcsönt nyújtott a Társaságnak. Az ingatlant a cég az IK rendelkezésére bocsátotta telephelykénti használatra.

A Társaság pénzügyi helyzete stabil. Bevételei nagyságrendileg azonosak a megelőző évvel, a bevétel 81%-a K+F tevékenységből származik. A Társaság rendszeresen foglalkoztat oktatókat és hallgatókat (a tavalyi évben 30 főt) az Informatikai Karról.

d) Az ELTE Szolgáltató Kft. jegyzett tőkéjét az Egyetem összesen 30.000 eFt-tal megemelte a tavalyi évben. A tőkeemelésre a jogelőd veszteséges adózott eredménye és az új tevékenységi körök ellátása érdekében volt szükség.

Korábban a Peregrinus Hotel üzemeltetésével foglalkozó Társaság átalakítására azután került sor, hogy 2016. szeptemberétől a Hotel épülete a Bibó Szakkollégium elhelyezésére biztosította a helyet. A Társaság átalakítása kapcsán célul tűzte ki a tulajdonosi jogokat gyakorló, hogy működésekor magas színvonalú, ugyanakkor kedvező árú szolgáltatásokat nyújtson minden egyetemi polgárnak az élet minden területén. A 2017. évben a célok megvalósítása érdekében olyan külső és belső segítséget vett igénybe a társaság, akik képesek voltak annak végiggondolására, hogy melyek azok a területek, ahol a tényleges szolgáltatásokat érdemes megvalósítani.

Ennek eredményeként körvonalazta a társaság tevékenységének főbb irányait a 2017-es üzleti évre, átnyúlva a 2018-as évre is, melyek a következők lettek: a kollégiumi férőhellyel nem rendelkező hallgatók szálláskeresésének segítése; egyetemi rendezvények szervezése; saját márkás termékek fejlesztése, gyártása, forgalmazása (merchandising); helyiséghasznosítás az oktatási tevékenységgel összhangban.

Az egyéb szolgáltatások terén sikerült az előkészítő folyamatokat a végleges szerződés tervezetek szintjére juttatni az egyetem és a Társaság közötti névhasználat és ebből fakadóan a merchandising tevékenység, továbbá a helyiséghasznosítási lehetőségek vonatkozásában.

A Társaság önálló kezdeményezésében el fog indulni a több területen is hasznosítható webfelülete az elteshop.hu. A felületem elsősorban olyan szokványosnak mondható termékeket kínál majd a társaság, amelyek minden egyetem életében ismertek és szükségesek (pólók, ajándéktárgyak stb.), de alkalmas minden olyan egyéb dolog értékesítésére, amely online felületen megjeleníthető, ilyenek például a különböző saját vagy egyéb egyetemi rendezvények belépőjegyei (ELTE Jeges est, PPK Felező bál), vagy konferenciák regisztrációs díjai (DH Budapest 2018).

e) A Szenátus CCXXXVIII/2011. (XII.12.) sz. határozatával döntött az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ Kft. létrehozásáról 2012. április 1-vel. A Társaság új neve ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft.

A Társaság nyelvvizsgáztatással és idegen nyelv oktatással foglalkozik. Az akkreditált széles körű nyelvvizsga-hálózatnak köszönhetően mintegy 70 helyen szerezhetnek nyelvvizsga bizonyítványt a vizsgázók. Egyedülálló módon az intézmény mind a 12 hónapban közel 30 nyelven kínál vizsgalehetőséget. Az Origó vizsgarendszer megbízhatóságának, a vizsgaalkalmak számosságának köszönhetően a cég 2015-ben visszaszerezte piacvezető szerepét, 2016-ban jelentősen megnövelte piaci részesedését, 2017-ben pedig az általános csökkenő tendencia kevésbé érezte a hatását a Társaságnál, mint a versenytársaknál. A Társaság vevőinek túlnyomó része a vizsgáztatás tekintetében a középiskolások és a nyelvvizsgához kötött állások várományosai közül kerül ki. Ennek a piacnak mintegy 25 %-át tudja magáénak, bevételeinek több mint 90%-a ebből a tevékenységből származik. A Társaság pénzügyi helyzete stabil, a 2017. évi üzleti tervét várhatóan teljesíti.

Bár a vizsgázói létszámemelkedés 2017. első negyedében is folytatódott, nem lehetett kizárni, hogy a Társaság jövőbeni eredményességét erőteljesen befolyásolja a 2018. január elsejei hatállyal bevezetésre kerülő ingyenes nyelvvizsga, az új jogszabály hatálybalépése várhatóan érezhető hatással lesz a 2017. évi eredményre.

A Társaság bevételeinek csekélyebb részét a nyelvoktatási tevékenység adja, melynek része az ELTE hallgatók, oktatók, adminisztratív területen dolgozó munkatársak általános nyelvi képzése is.

A Idegennyelvi Továbbképző 2017-ben ünnepelte fennállásának 50. évfordulóját. Ez alkalomból 2017 októberében jubileumi konferenciát tartott az ELTE Aula Magna dísztermében, melyre előadóként a nyelvtudásmérés és fordítástudomány jeles szakértőit hívta meg.

Fentiekén túl az ELTE Iskolaszövetkezetben 2,000 mFt-os részjegy vásárlással 2013-ban megszerzett tagságunk 2017-ben is fennállt.

### **G) A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása**

Az ELTE Kollektív Szerződésében meghatározott módon támogatta a lakásépítést, vásárlást, korszerűsítést 2017-ben is.

#### **Beérkezett kérelmek száma:**

	Darab	Összeg mFt
Lakás vásárlásra:	11	16,930
Korszerűsítésre:	19	14,750
Építés:	1	0,790
<b>Összesen:</b>	<b>31</b>	<b>32,470</b>

#### **Támogatott kérelmek száma:**

		<b>mFt</b>
Lakás vásárlásra:	11	16,930
Korszerűsítésre:	18	13,950
Építés:	1	0,790
<b>Összesen:</b>	<b>30</b>	<b>31,670</b>

#### **Lakáscélú Alap számla pénzforgalma**

	<b>mFt</b>
<b>2017.évi nyitó egyenleg</b>	<b>57,898</b>
2017.évi törlesztésből befolyt összeg:	+ 32,759
2016. évi kötelezettség kifizetése	- 3,900
2017. évi kötelezettség kifizetése	- 26,520
2017.évi egyéb bevétel SEK	+2,744
2017. évi ELTE támogatás:	0
2017. évi OTP fiókbérleti díj	-0,013
2017.évi postai közreműködési díj számlák közötti átvezetési díj	- 0,605
2017.évi túlvonás visszatérítése	- 0,057
2017. évi kamat jóváírás	+ 0,002
<b>2017. évi záró egyenleg</b>	<b>62,308</b>

Bankszámla kivonat 2017. december 31 -i záró egyenlege: **62 308 475 Ft**  
Ebből kötelezettség vállalás: **4 500 000 Ft**

**2018. évben támogatásra felhasználható összeg                      57 808 475 Ft**

**H) A Kincstári Egységes Számlán (KESZ) kívül lebonyolított pénzforgalom alakulása**

Egyetemünk a Lakásépítési támogatással kapcsolatos pénzforgalmat kivéve minden pénzforgalmát a Magyar Államkincstárnál vezetett számlán bonyolítja le, beleértve a pályázati pénzeszközöket kezelő devizaszámlák pénzforgalmát is, továbbá a Neptun hallgatói rendszerhez kapcsolódó idegen pénzeszközeink forgalmát biztosító gyűjtőszámlát.

A MÁK-on kívül vezetett számlánk az OTP Banknál vezetett Lakásalap számla.



### III. A számszaki beszámoló szöveges indoklása

#### 1. Az előirányzatok évközi változásai

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2017. évi költségvetésének módosított előirányzata 58 656,4 mFt volt, amely 25 771,4 mFt állami támogatást, 16 054,8 mFt saját bevételt és 16 830,2 mFt pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott.

A 2017. évi költségvetés módosított támogatási előirányzata 25 771,4 mFt volt, amely a 2016. évi 21 094,8 mFt támogatási előirányzat 122,2 %-ának felel meg.

Az Egyetem 2017. évi jóváhagyott eredeti költségvetése 27 179,2 mFt évközi módosítással emelkedett. Az évközi módosításokban Országgyűlés által elrendelt előirányzat 500 mFt volt, a Kormány hatáskörű előirányzatcsökkentés 199,2 mFt, felügyeleti szervei hatáskörben kapott pótelőirányzat 3 732,4 mFt, intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat módosítás 23 146,0 mFt volt.

Az előirányzat változásokat részletesen a 1. sz. melléklet tartalmazza.

mFt-ban

Előirányzatok megnevezése	2016. évi tényleges teljesítés	2017. évi eredeti előirányzat	2017. évi módosított előirányzat	2017. évi teljesítés
Kiadás	29 347,2	31 477,2	58 656,4	40 077,7
működés	27 772,9	30 814,2	48 181,4	33 980,0
- ebből Személyi juttatások	13 377,7	13 950,4	21 641,8	16 204,2
- ebből Dologi kiadások	6 732,4	9 160,1	15 220,6	8 253,9
felhalmozás	1 574,3	663,0	10 475,0	6 097,7
intézményi beruházások	1 140,1	403,0	3 327,0	1 690,8
felújítás	397,9	230,0	7 109,0	4 376,4
egyéb intézményi felhalmozás	36,2	30,0	39,0	30,5
Tárgyévi tényleges maradvány	16 830,2	0	0	18 547,5
Bevétel	46 177,4	31 477,2	58 656,4	58 625,3
támogatás	21 094,8	22 154,2	25 771,4	25 771,4
működési bevétel	5 890,8	5 860,0	6 266,1	6 265,5
átvett pénzeszköz	11 556,0	3 460,0	9 775,8	9 745,3
működési célra	4 614,6	2 800,0	7 401,7	7 401,7
felhalmozási célra	6 941,4	660,0	2 374,1	2 343,6
egyéb bevétel	5,4	3,0	12,9	12,9
pénzmaradvány igénybevétele	7 630,4	0	16 830,2	16 830,2
<i>Átlagos statisztikai állományi létszám</i>	3 198			3 488
<i>Tartósan üres álláshelyek száma</i>	0			0

## **2. A személyi juttatások és az átlaglétszám alakulása**

A 2017. évi személyi juttatások kiadásai 16 204,2 mFt-ot tettek ki. Ez az összeg 2 826,5 mFt-tal több mint a 2016. évben személyi juttatásokra kifizetett összeg, a 2016. évi kifizetés 121,2 %-ának felel meg.

Ezen belül:

- a törvény szerinti illetményekre kifizetett összeg a 2016. évi kifizetések 123,6 %-ának felel meg, a 23,6 %-os növekedést részben a pedagógus életpálya kapcsán tovább emelkedett bérek, részben az oktató-kutatók bérének növelése és a kötelező előrelépések indokolják, másrészt a folyamatos szervezeti átalakítások következménye,
- jutalmakra az eredeti előirányzatban nem terveztünk, ezen a jogcímen év közben 19,8 mFt-ot, azaz 15 %-kal kevesebbet fizettünk ki, mint a 2016. évben,
- túlórára, helyettesítésre fordított összeg 11,0 %-kal csökkent az előző évhez képest,
- a béren kívüli juttatásokra fordított összeg 317,7 mFt volt, amely 18,2 %-kal haladta meg az előző évi ilyen típusú kiadásokat,
- lakhatási és szociális juttatásokra 27,8 mFt került kifizetésre,
- az egyéb jogviszonyú nem saját dolgozónak kifizetett juttatásokra fordított összegek 126,8 mFt-tal, azaz 17,9 %-kal nőttek a 2016. évi kiadásokhoz képest,
- a foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai 240,3 mFt-tal (61,3 %-kal) csökkentek az előző évhez viszonyítva.

Az Egyetem alkalmazottainak tényleges éves átlagos statisztikai létszáma 3 488 fő volt, mely 290 fős növekedést jelent az előző évhez képest, melynek elsődleges indoka a Nyugat-magyarországi Egyetemtől 2017.02.01-től átvett szombathelyi Campus(SEK) miatti létszámemelkedés volt.

A személyi kiadásokat az 4. sz. melléklet részletezi, a létszámokra vonatkozó részletes adatok az 5. sz. mellékletben találhatóak.

### **3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása**

A kiadási előirányzatokra és teljesülésekre vonatkozó táblázatot a 2. sz. melléklet tartalmazza. A 2017. évi összes intézményi kiadás teljesítési adatai 10 730,5 mFt-tal nőttek a 2016. évi kiadásokhoz képest. Ez 36,6 %-os növekedést jelent az előző évhez képest. A változásban az alábbi tényezők játszanak szerepet:

a) A működési kiadásainkban összességében 6 207,1 mFt-os (22,3 %-os) növekedés következett be, amelyet az alábbi kiadási tételek változása okozott:

- Növekedés tapasztalható a személyi juttatások (21,1 %), a bérleti díjak (33,8 %-os), az egyéb szolgáltatások (24,3 %-os), az ÁFA kiadások (21,8 %-os), továbbá az ellátottak kiadásainál (51,1 %-os).
- Csökkenés tapasztalható a költségvetési befizetések rovaton (76,8 %).

b) A felhalmozási kiadások (4 523,4 mFt) előző évhez képest 287,3 %-os növekedésének oka, hogy a 2016. év során igen alacsonyak voltak a beruházási, felújítási kiadások, ezért mutatkozik 2017-ben a felújítások terén 995,7 %-os növekedés.

Az Egyetem 2017. évi vagyon- és felelősségbiztosítására 28,3 mFt-ot fizettünk ki, mely az előző évi kiadásunk 49,7 %-a. Az érvényesíthető kártérítési igényeink alapján a biztosító 14,8 mFt-ot térített meg.

A 2017. évi energia és közmű költségekre tárgyévben kifizetett nettó összeg 1 124,3 mFt volt, mely 5,6 %-os növekedést mutat az előző évi teljesítési adatokhoz képest. A költségek részletezését a 7. sz. mellékletben csatolt összefoglaló táblázat tartalmazza.

A 2017. évi központi forrás terhére elvégzett karbantartási munkák a következők voltak:

- szerződések keretében: kazánok, gázégők, gázérzékelők, felvonók rendszeres karbantartása, javítása,
- rendeletek által előírt, kötelezően elvégzendő mérések: érintésvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, villámvédelmi mérések,
- villamos karbantartások (kapcsolóterek, fázisjavítók) és a vizsgálatok során feltárt súlyos hibák javítása.

Az előzőekben felsorolt karbantartási és javítási munkákon túl a keret terhére kerültek elvégzésre az év során bekövetkezett rendkívüli meghibásodások javítási munkái, valamint a leállással járó nyári kazánházi karbantartások. A karbantartási munkákra vonatkozó összesítő kimutatást a 6. sz. melléklet tartalmazza.

#### **4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások**

Összességében 15,4 mFt-tal csökkent az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások értéke, míg a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 396,6 mFt-tal emelkedett, amelynek oka a kapott előleg 45,6 mFt-os növekedése, továbbá a Neptun gyűjtőszámla záróértékének 30,5 mFt-os növekedése, valamint a közvetlen EU-s finanszírozású devizaszámlára érkező felhasználatlan pályázati bevételek 320,5 mFt-tal történő emelkedése volt.

A készletek 0,9 mFt-os csökkenése nem jelentős.

A pénzeszközökben bekövetkezett 11,7 %-os növekedés döntően (2 072,7 mFt értékben) a kincstári előirányzat-felhasználási forintszámlákon keletkezett.

Az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások között a decemberben kifizetett nettó bérek, a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások között a Neptun gyűjtőszámla, a vevői előlegek és a közvetlenül EU-s finanszírozású kincstári devizaszámlán kezelt pályázati bevételek találhatók.

Az egyéb sajátos elszámolások tételeinek rendezése folyamatosan történik.

## **5. A normatív hallgatói előirányzat támogatásának alakulása**

### **5.1. Hallgatói normatívára kapott támogatás**

A 2017. évi normatív támogatásra jogosult átlagos létszám 16 092 fő volt, így a jogosult előirányzat összege 1 914,95 mFt, 7,18 mFt-tal kevesebb, mint a rendelkezésre álló előirányzat.

A hallgatói normatíva 53%-át az Egyetem **tanulmányi ösztöndíj** kifizetésére, 30%-át **szociális támogatásra**, 14%-át Intézményi -, szakmai -, tudományos -, közéleti tevékenység támogatására, a fennmaradó részt az EHÖK működési költségeinek finanszírozására fordította.

#### **5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj**

A tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a felosztott hallgatói normatív támogatás 53%-a, 951,367 mFt előirányzat állt rendelkezésre, mely a SEK integrációval további 60,623 mFt összeggel egészült ki. A kapott tanulmányi ösztöndíj keret maradéktalanul felhasználásra került.

#### **5.1.2 Szociális támogatás**

A szociális támogatási keret három rendelkezésre álló forrása 2017. évben: a hallgatói normatíva 30%-a, azaz 572,824 mFt, továbbá a tankönyv-jegyzettámogatási keret 56%-a ( ld. beszámoló 5.4) azaz 106,927 mFt, valamint a lakhatási támogatási keret 30%-a, azaz 167,706 mFt (ld. beszámoló 5.6). Így összesen 847,46 mFt szociális támogatási keret jutott az elmúlt évre, melyet a tanulmányi ösztöndíjhoz hasonlóan szintén közel maradéktalanul felhasználtunk.

### **5.1.3. Intézményi szakmai, tudományos, közéleti tevékenység (ISZTK)**

#### **támogatása**

2017. évben a hallgatói normatíva 14%-át, 267,318 mFt ISZTK keretet terveztünk. 2015. évtől 3%-kal magasabb az EHÖK-nek juttatott ISZTK arány a hallgatói normatíva felosztásában. Ezért 2016-ban fel nem használt maradvány keletkezett, mely tovább növekedett 2017. év végére.

### **5.1.4. Intézmény működési költségeinek finanszírozása**

A Hallgatói Önkormányzat működésére 57,28 m Ft jutott, azaz a Hallgatói normatíva 3%-a, 1%-kal több, mint a 2016. évet megelőző években.

### **5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjak**

A 2017. évi eredeti előirányzatban a nemzeti felsőoktatási ösztöndíj fedezetére, 135 főre 52,80 mFt támogatást kaptunk. A 2017. évben a jogosult hallgatók létszáma a SEK integráció miatt nyolc fővel növekedett, 55,24 mFt összegben fizettünk ki nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat a hallgatók részére. Egyetemünk 2,44 mFt többlettámogatásra jogosult.

### **5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa Hungarica intézményi rész, MÖB)**

A 2016/2017. tanév tavaszi – és a 2017/2018. tanév őszi félévben az ELTE hallgatók összesen 87,71 mFt **Bursa Hungarica** ösztöndíjban részesültek. A 74,21 mFt rendelkezésre álló forrással szemben a 2017. évben az Egyetem javára 13,50 mFt intézményi többlettámogatás keletkezett.

A **miniszteri ösztöndíjasok** és a Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) támogatásában részesülő külföldi és határon túli magyar hallgatók 2017. évi teljesített kifizetései 39,53 m Ft-ot tesznek ki, melyet az alábbi kategóriákban összegeztük:

- a hallgatói normatíva 15%-ának megfelelő összegű miniszteri ösztöndíjban részesülő alap- és mesterképzésben részt vevő hallgatók: 13.28 mFt
- doktori képzésben részt vevő miniszteri ösztöndíjas hallgatók: 22,95 mFt

- nemzetközi megállapodás alapján részképzésben részt vevő nem magyar állampolgárságú hallgatók részére kifizetett összeg az előző évhez képest (10,469 mFt) közel harmadára csökkent: 3,297 mFt-ra

A 52,45 mFt rendelkezésre álló forrással szemben a 2017. évi kifizetések alapján intézményünk összesen 39,53 mFt támogatásra jogosult, 12,92 m Ft visszafizetési kötelezettségünk keletkezett.

#### **5.4. Tankönyv-jegyzet, sport-kulturális normatív támogatás felosztása, felhasználás szerint**

A tankönyv és jegyzettámogatási normatív forrás (beleértve a doktorandusz tankönyv és jegyzettámogatást is) három területen kerül felhasználásra:

1. Tankönyv és jegyzettámogatás (24%)
2. Egyetemi sport és kulturális támogatás (10+10%)
3. Szociális támogatás (56%,)

A jogosultak létszáma alapján az Egyetem jogosult előirányzata 199,62 mFt szinte megegyezik a rendelkezésre álló összeggel, az eltérés 0,4%.

##### **5.4.1. Tankönyv, jegyzettámogatás**

A tankönyv-jegyzet, sport-kulturális normatív támogatás rendelkezésre álló előirányzatának 24 %-os részét közvetlenül a tankönyvek és jegyzetek támogatására használtuk fel, 2017. évben összesen 48,264 mFt-ot. A keretösszeg 70 %-a a jegyzet előállítását és digitális taneszközök fejlesztését szolgálta, fennmaradó 30 %-a a fogyatékos hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére különítettünk el. A taneszközök fejlesztésre jutó keretösszegeket a Karok 2015. szeptembertől a belső szabályozás szerint az ELTE Oktatási és Képzési Tanács pályázati felhívása alapján pályázat útján nyerhetik el. A 2017. évi őszi pályázatban elnyert kereteket a Karok kötelezettségbe vették, a felhasználás azonban 2018. évre. húzódott át.

##### **5.4.2. Sport-kulturális normatív támogatás**

A tankönyv, jegyzettámogatás, sport és kulturális normatíva 20 százalékát biztosítja az Egyetem egyetemi sport- és kulturális programok megvalósítására, mely keretből az

Egyetem sport-, valamint a kulturális tevékenységet egyenlő mértékben támogatja. Sport- és kulturális tevékenységek megvalósítására 2017. költségvetési évben összesen 39,828 mFt állt rendelkezésre, közel ugyanennyi, azaz 39.670 mFt a jogosult keret.

A hallgatóknak a korábbi évekhez hasonlóan a felhasználásra pályázatot kellett benyújtaniuk. A sportpályázatokra jutó keret felosztását az EHÖK Sportbizottsága készítette elő, majd az EHÖK Elnökségének végső javaslatát figyelembe véve a hallgatói ügyek rektori biztosa és az EHÖK elnöke közösen döntöttek a pályázatok támogatásáról.

A benyújtott kulturális pályázatokat az EHÖK pályázati referense készítette elő, majd az EHÖK Elnökség javaslatát figyelembe véve a hallgatói ügyek rektori biztosa és az EHÖK elnöke egyetértésben döntött a pályázatok támogatásának mértékéről.

#### **5.4.3. Szociális támogatás**

A tankönyv-jegyzet, sport-kulturális normatív keretből a jogszabálynak megfelelően 56%-ot, azaz 106, 927 mFt-ot közvetlenül a hallgatók szociális támogatásának kifizetésére fordítottuk.

#### **5.5. Kollégiumi támogatás**

Intézményünk a kollégiumi támogatást teljes mértékben kollégiumi férőhely fenntartására, illetve bérlésére fordítja. A 2017. év átlagában a számított hallgatói létszám 3 021,5-ről 3 538,5-re növekedett többek között a Savaria Egyetemi Központ (SEK) integrációja miatt. Ennek alapján Egyetemünk jogosult felhasználható támogatása 352, 005 mFt-ról 2017. évben 412,24 m Ft-ra növekedett. Ez 10,135 mFt-tal haladja meg a rendelkezésre álló előirányzat összegét.

#### **5.6. Lakhatási támogatás**

2017-ben a lakhatási támogatás előirányzata 540,060 mFt-ról 561,00 mFt-ra növekedett, az éves elszámolásban azonban a létszámadatok alapján az intézmény jogosult támogatása 530,04 mFt.. A lakhatási támogatás kollégiumi férőhelyekre



fordított aránya 70%, szociális támogatásra fordított része pedig 30%. Az Egyetem Fenntartó javára 30,96 mFt összeget fizet vissza az elszámolásban.

**A hallgatókkal kapcsolatos normatív előirányzat  
2017. évi költségvetési támogatásának elszámolása**

<b>Megnevezés</b>	<b>Jogosult előirányzat (mFt)</b>	<b>Rendelkezésre álló előirányzat (mFt)</b>	<b>Különbözet (mFt)</b>
Hallgatói normatíva összesen *	1 914,95	1 922,12	7,18
Bursa-Hungarica ösztöndíj	87,71	74,21	-13,50
Doktoranduszok ösztöndíja	940,02	973,76	33,75
Tankönyv-jegyzet, sport-kulturális normatív támogatás *	199,62	200,41	0,80
Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj	55,24	52,80	-2,44
Kollégiumi támogatás *	412,24	402,10	-10,14
Lakhatási támogatás *	530,04	561,00	30,96
Miniszteri ösztöndíj	39,53	52,45	12,92
*Esetleges karátadás miatti korrekció (SEK integráció)	-21,40	-24,81	-3,41
<b>EMMI elszámolás összesen</b>	<b>4 157,93</b>	<b>4 214,05</b>	<b>56,12</b>

## 6. Az intézményi saját bevételek alakulása

A saját bevételek alakulását a 3. számú mellékletben mutatjuk be.

Az Egyetem teljesített saját bevétele 2017-ben 32 853,9 mFt volt, a fő összegben belül 16 830,2 mFt-ot tett ki a pénzmaradvány igénybevétel. A legnagyobb tételek az intézményi ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (5 405,4 mFt), valamint a működési célú átvett pénzeszközök (7 401,7 mFt), továbbá a felhalmozási célú átvett pénzeszközök (2 310,8 mFt).

A 2017. évi saját bevétel összege 7 771,3 mFt-tal több volt, mint a 2016. évi teljesített bevételek, ebben közrejátszott az előző évi igen magas pénzmaradvány 9 199,8 mFt-al.

Ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (bérleti díjak nélkül) jogcímen befolyt bevételek – a 2017. évhez képest közel azonos értékben (2,3 %-os növekedés) teljesültek - legfőbb jogcímeinek részletezését az alábbiakban mutatjuk be.

Jogcím	2016. évi teljesítés mFt	2017. évi teljesítés mFt	Teljesítés indexe 2017/2016
1	2	3	4
<b>Ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (bérleti díjak nélkül)</b>	<b>5 282,0</b>	<b>5 405,4</b>	<b>102,34%</b>
Önköltséges képzés bevétele	4 092,6	4 163,9	101,74%
Egyéb ellátotti bevételek (kollégium, étkezés, stb.)	775,3	743,5	95,90%
Önköltséges tanfolyamok bevétele	96,0	75,9	79,06%
Szolgáltatások (kutatások) szabad kapacitásának bevétele	318,1	422,1	132,69%

Összességében a realizált működési bevételeink 374,7 mFt-tal nőttek. Ezt a változást döntően, a SEK 2017.02.01-i csatlakozása révén megnőtt hallgatói létszám következtében megnőtt ellátotti bevételek 123,4 mFt-tal, továbbá a bérleti díjbevételek 195,8 mFt-os, valamint a továbbszámlázott szolgáltatások 33,2 mFt-os növekedése idézték elő.

### 6.1. A bevételek behajtására tett intézkedések

A kiszámlázott bevételek döntően fizetési határidőre befolynak az Egyetem számlájára. Ugyanakkor a határidőre nem teljesített bevételek teljesítése érdekében a Jogi és Igazgatási Igazgatóság közreműködésével hajtjuk be a tartozásainkat. Az átadott tartozások 118,2 mFt, a peresített vevői tartozásunk 7,2 mFt 2017. december 31-én. Kétes követelésünk és behajthatatlan követelésünk 2017. december 31-én nem volt. A behajthatatlan követelések állományából az egy éven túli tartozások folyamatosan a jogszabályi feltételek alapján év közben kivezetésre kerültek.

A hallgatók által fizetendő díjakat, térítéseket (költségtérítés, térítési díj, szolgáltatási díj, kollégiumi térítési díj) az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzat II. kötete, a Hallgatói Követelményrendszer szabályozza.

Az egyes kiírásokról (azaz a fizetési kötelezettség keletkezéséről) a hallgatók az elektronikus tanulmányi rendszerben (Neptun) személyes üzenetet, illetve az erre irányuló szolgáltatás felhasználásával e-mailen keresztül értesítést kapnak. Amennyiben a hallgató a megadott határidőig nem rendezi fizetési kötelezettségét, a

félév végi vizsgákra nem jelentkezhetsz, a vizsgákat nem kezdheti meg, a következő félévre nem regisztrálhat, illetve záróvizsgáját nem kezdheti meg. A költségtérítés befizetésének elmulasztása esetén a kar vezetője a hallgatót tartozásának rendezésére felszólítja. Amennyiben a hallgató a felszólításban megjelölt határidőig nem rendezi a tartozását, a kar vezetője megszünteti a hallgatói jogviszonyát.

2017. év végével 670,9 mFt értékű volt az elektronikus tanulmányi rendszerben nyilvántartott hallgatói számlás tartozások állománya. A 2017. évihez képest 28,7 mFt-os növekedés tapasztalható.

A Neptun hallgatói tartozás számlásnak minősül, mivel a csekkes fizetést lényegében megszüntettük, és a hallgató minden fizetési kötelezettségének elsődlegesen a Neptun gyűjtőszámlán keresztül köteles eleget tenni.

Az Egyetem 2009 őszén az ETR-ben nyilvántartott hallgatói számlás tartozások monitorozására Ügyrendet dolgozott ki. Az ügyrend alapján a Karok kötelesek minden szemeszter második felében felülvizsgálni a számlás tartozásokat és a behajtás érdekében szükséges intézkedéseket (pl. felszólító levél kiküldése) megtenni.

## 7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

### 7.1. Az előző évi előirányzat-maradvány felhasználása

A 2016. évi előirányzat-maradványt az Egyetem az alábbi főbb kiadási jogcímen használta fel:

	mFt
Személyi juttatások + járulékai	4 017,0
Hallgatói juttatások maradványa	1 053,3
Dologi kiadások maradványa	4 982,8
Pénzeszközzátadás	131,1
Intézményi beruházás és felújítás	6 646,0
<b>2016. évi előirányzat maradvány</b>	<b>16 830,2</b>

## 7.2. A 2017. évben képződött előirányzat-maradvány összetétele

mFt

Személyi juttatások + járulékai	6 657,3
Hallgatói juttatások maradványa	480,1
Dologi kiadások maradványa	6 955,9
Pénzeszközáadás	76,9
Intézményi beruházás és felújítás	4 377,3
<b>2017. évi előirányzat maradvány</b>	<b>18 547,5</b>

## 8. Az európai uniós programokból biztosított pályázati források 2017. évben

Az ELTE pályázati tevékenységéről részletesen az I. fejezet 8. pontjában számolunk be. Az európai uniós programokról a 8.3.2. pontban található ismertetés.

Az európai uniós programokról készített részletes pályázonkénti kimutatás a 11. sz. mellékletben található.

## 9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állományának alakulása

### 9.1. Megvalósult beruházások, felújítások

Egyetemünk a 2017. évben lebonyolított beruházások, építések, felújítások, – túlnyomó részben a KEHOP körébe tartozó, energetikai korszerűsítést célzó beruházások révén – mintegy 2,7 milliárd Ft értékű forrást aktivált. A Savaria Egyetemi központ térítésmentes átvétele által, becsült értékkel számolva, további 3 milliárd Ft értékű vagyon került az ELTE kezelésébe. A folyamatban lévő beruházások várhatóan 2018-ban aktiválásra kerülő 895 m Ft-os nettó értékével együtt az értéknövekedés mintegy 6,63 milliárd forintot tesz ki.

A pontos számadatokról, valamint a beruházások pénzügyi értékének részletezéséről a 10. sz. melléklet nyújt tájékoztatást.

**ELTE Állam- és Jogtudományi Kar (1053 Budapest, Egyetem tér 1-3.)**

A KEHOP itt tartalmazta a külső nyílászárók, a tetőtéri folyadékhűtő cseréjét, a padlásfödém szigetelését, valamint a tetőn található napelemes kiserőmű kialakítását.

A KEHOP munkálatokon kívül elvégeztettük a bádogtető javítását, a csigalépcső felújítását, valamint egyes helyiségeket klímaberendezéssel szereltünk fel.

**ELTE Állam- és Jogtudományi Kar (1053 Budapest, Kecskeméti u. 10-12.).**

KEHOP forrásból új ablakokat építettünk be, lecseréltük a régi kazánt, és szigeteltettük a tetőfödémét.

**ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar (1071 Budapest, Damjanich utca 41-43.)**

A KEHOP segítségével lehetőségünk nyílt az épület homlokzati hőszigetelésére, a tető szigetelésére, és a kazánteleg lecserélésére. A tetőre napelemes kiserőmű került. Kicseréltettük az összes ablakot és a bejárati portált is. Kisebb beruházások voltak: a speciális óvodában a gyermekeket a fűtőtestektől óvó apácarácsok elhelyezése, a falburkolatok cseréje, ezen kívül a tanmedence vegyszeradagolójának és szűrőjének cseréje.

**ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar (1097 Budapest, Ecseri út 3.)**

Az év során az épület tetejének részleges szigetelés cseréjét (vastaglemezes vízszigetelés) végeztük el.

**ELTE Bölcsészettudományi Kar (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A)**

Az épület alagsorában mintegy 130 m<sup>2</sup> területű, új irodát hoztunk létre az EHÖK számára, a hozzá tartozó vizesblokkal együtt. Mindez festéssel, burkolással, új ajtók beépítésével járt.

**ELTE Bölcsészettudományi Kar (1088 Budapest, Múzeum krt. 6-8.)**

A főépületen belül 2db irodahelyiség kapott új klímaberendezést.

**ELTE Bölcsészettudományi Kar (1088 Budapest, Rákóczi út 5.)**

Fél millió Ft alatti értékben végeztettünk tantermek összenyitásához kapcsolódó villanyszerelési munkákat.

**ELTE Egyetemi Könyvtár (1051 Budapest, Ferenciek tere 6-10.)**

Helyre hozattuk a balesetveszélyesé vált bejáratú lépcsőt, és az előcsarnokban felújítottuk a belső lábazatot.

**ELTE irattár (1108 Budapest, Maglódi út 8.)**

A 6. számú épület eddig használaton kívüli délkeleti traktusát tettük alkalmassá irattári rendeltetésű használatra. Ehhez festésre, mázolásra, továbbá salgó típusú polcrendszer beszerzésére volt szükség.

**ELTE Fűvészkert (1081 Budapest, Illés u. 25.)**

Kis összegű beruházásokra, öntözőrendszer bővítésre, szivattyúcserére, illetve – a kerületi önkormányzattal közösen – tankert kialakítására került sor.

**ELTE Fűvészkert (2131 Göd, Jávorka u. 14.)**

Állagmegóvás céljából gödi Huzella kert használaton kívüli B épületének teljes tetőfelületét javítottuk, beázás elleni vastaglemezes szigeteléssel.

### **ELTE Idegennyelvű Továbbképző Központ (1082 Budapest, Baross utca 62.)**

A KEHOP keretében az udvari homlokzatok hőszigetelése, a nyílászárók cseréje, kazáncsere, valamint napelemes kiserőmű telepítése zajlott le. Az energetikai korszerűsítést apróbb javításokkal és tisztasági festéssel egészítettük ki.

### **ELTE Kancellária és Rektori Hivatal (1056 Budapest, Szerb utca 21-23).**

A teljes fűtési rendszer korszerűsítése mellett napelemes kiserőmű telepítése történt meg.

### **ELTE Lágymányosi Campus (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/a-c.)**

Energetikai-hatékonysági korszerűsítés céljából (KEHOP) a Kémia Tanszékcsoport épületszárnyának nyílászáróit cseréltük újakra, valamint napelemek installálására irányuló beruházást indítottunk. Az Északi Tömb légtechnikai berendezéseit lecseréltük. 2017-ben elindult az LC II. folyadékhűtő berendezések cseréjére irányuló beruházás.

### **ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar (1064 Budapest, Izabella u. 46.)**

A KEHOP részeként a kazántelep és az ablakok cseréje, valamint tetőfödém szigetelés valósult meg. A 2018-ban induló beruházások terveit is elkészítettük.

### **ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar (1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.)**

A 2018-ban induló, az alagsor, a földszint és az I. emelet teljes felújítását, valamint járható tető kialakítását megcélzó beruházás tervezési munkáit készítettük el. Kisebb tetőjavításra, helyiségek klimatizálására kerítettünk még sort.

### **ELTE Savaria Egyetemi Központ (9700 Szombathely, Berzsenyi Dániel tér 2.)**

Kis értékű beruházások valósultak meg, mint pl.: helyiségek feliratozása, vízmérő kiépítése.

### **ELTE Pável II. Kollégium (9700 Szombathely, Deák Ferenc utca 57.)**

A fűtési szezon előtti meghibásodás miatt szükségessé vált a kondenzációs kazán azonnali cseréje, melyet elvégeztünk.

### **ELTE Savaria Egyetemi Központ (9700 Szombathely, Károly Gáspár tér 4.)**

Biztosítottuk néhány helyiség árnyékolását, ezen kívül elvégeztük a fűtőrendszer korszerűsítés és az épület helyiségeinek feliratozását.

### **ELTE sporttelep és sportcsarnok (1117 Budapest, Bogdánfy út 10/a.)**

A sportcsarnok kiszolgáló épületében két, rossz állapotban lévő öltöző és vizesblokk összenyitásával új, korszerű sportlaboratóriumot alakítottunk ki a Pedagógiai és Pszichológiai Kar számára. Az irodahelyiségek árnyékolást, új konyhabútort, korszerű világítást kaptak. A korábbi KIVING-barakk által elfoglalt, gondozatlan telekrészt kerítéssel és kapuval láttuk el.

### **ELTE vízisport telep (1237 Budapest, Vízisport u. 46.)**

A sporttelep saját használatban lévő épületében a vizesblokkot 2 db új zuhanyozóval bővítettük, mely a falazatok és a csővezetékek átalakításával járt. A szennyvízátemelés üzembiztosságának javítása érdekében a meglévő mellé új szivattyú került, valamint egy szakaszon kicseréltettük a nyomócsövet. Az FTC által bérelt épület teraszát beépítettük, valamint új, hőszigetelő külső nyílászárókat építettünk be. Infrapanelek felszerelésével az épületet fűthetővé is tettük.



**ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (1126 Budapest, Kiss János altábornagy. u. 40.)**

A KEHOP tartalmazta a nyílászáró- és kazántelep cserét, a külső homlokzatok és a padlásfödém szigetelését. A tetőre napelemek kerültek.

**ELTE Gyakorló Óvoda (1126 Budapest, Kiss János altábornagy. u. 29.)**

A KEHOP jegyében az épület teljes energetikai korszerűsítésen esett át, mely magában foglalja a fűtési rendszer rekonstrukciót, a nyílászárók cseréjét, valamint a homlokzatok és a tetőfödém szigetelését. A beruházást napelemek telepítése teszi teljessé.

**ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium (1088 Budapest, Trefort utca 8.)**

A KEHOP által itt a külső nyílászárók és a kazántelep cseréjét valósítottuk meg. A tetőn jelentős mennyiségű napelem került elhelyezésre.

**ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Gimnázium (1146 Budapest, Cházár András u. 10.)**

A felújításra szoruló, műemlék minősítésű épületen KEHOP támogatásból a külső nyílászárók cseréjét, valamint napelemes rendszer telepítését végeztettük el. A projekt részét képezte a teljes tetőfelület szigetelése is.

**ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium (1053 Budapest, Papnövelde u. 4-6.)**

A KEHOP-nak köszönhetően itt a nyílászárók, valamint a kazántelep cseréjét sikerült keresztül vinnünk, napelemek telepítésével kiegészítve.

### **ELTE Ajtósi Dürer Sori Kollégium (1145 Budapest, Ajtósi Dürer sor 23.)**

KEHOP beruházásként lecseréltük az 1960-as években emelt kollégium összes homlokzati nyílászáróját. Elvégeztettük az épület tetejének hő- és vízszigetelését is. A fűtési rendszer felújításának részeként új kazánt építettünk be, továbbá lecseréltük az összes fűtőtestet, valamint új bojlereket és használati melegvíz tárolókat adtunk át.

### **ELTE Eötvös József Collegium (1118 Budapest, Ménesi út 11-13.)**

KEHOP forrásból az épület átfogó energetikai korszerűsítését végeztük el, mely magában foglalja a kazán és a nyílászárók cseréjét, valamint a padlásfödém szigetelését. A tetőn elhelyezett napelemek szintén az energiahatékony működést hivatottak segíteni. Az épület földszintje tisztasági festést kapott, valamint egy új pulpitus került átadásra.

### **ELTE Körösi Csoma Sándor Kollégium (1118 Budapest, Dayka Gábor utca 4.)**

(Felújítás,) A korábbi teljes rekonstrukció után felvett hibajegyzék alapján garanciális javításként elvégeztettük a zuhanykabinok, valamint számos kisebb tétel javíttatását. Új biciklitároló is átadásra került.

### **ELTE Nagytétényi Úti Kollégium (1223 Budapest, Nagytétényi út 162-164.)**

Megkezdődött a kollégium teljes rekonstrukciója. Ennek részeként KEHOP támogatásból a nyílászárók cseréje, kazántelep csere, és a fűtési rendszer teljes felújítása történik, valamint napelemek elhelyezésére is sor került.

### **ELTE Márton Áron Szakkollégium (1037 Budapest, Kunigunda útja 35.)**

Mivel a kollégium épülete nem felelt meg a jogszabályban rögzített tűzvédelmi előírásoknak, szükséges volt a tűzjelző rendszer felújítása a jelenleg érvényben lévő

rendelkezések szerinti kialakítása. Ennek megfelelően a teljes épületegyüttest a legkorszerűbb tűz- és füstjelző berendezésekkel láttuk el.

Kültéri fitness eszközök felállítására is sor került.

### **ELTE üdülő (8230 Balatonfüred, Kosztolányi sétány 4. fsz. 20.)**

Az 1970-es évekből maradt burkolatok és nyílászárók cseréje mellett tisztasági festéssel, új bútorok és konyhafelszerelés beszerzésével tettük komfortosabbá ezt a kis üdülőlakást. Továbbá elhelyezésre került klímaberendezés is.

## **9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása**

Az immateriális (vagyon értékű) javak (szoftverek), tárgyi eszközök beszerzése, felújítása címén az Egyetem vagyonának bruttó értéke 9 445,1 mFt-tal emelkedett, melyből 4 765,1 mFt-ot tesz ki a SEK átvétel során térítésmentesen átvett eszközök értéke.

Beruházások, felújítások kifizetésére 4 673,9 mFt értékben került sor, melyből 895,6 mFt befejezetlen beruházás húzódott át a 2018-as évre.

Térítésmentes átvétel és leltártöbblet miatt, továbbá egyéb növekedés címén, elsősorban saját előállítású szerzői jogok és az Egyetemi Könyvtárba beérkezett ajándék könyvek bevételezése miatt 739,2 mFt-tal nőtt a bruttó vagyonérték.

Előző évekről bevételezetlen beruházások aktiválására 73,7 mFt értékben került sor. Ingatlanértékesítés, ingatlancsere a 2017. év során nem történt.

Ingatlanok átvételére a SEK átvétele kapcsán került sor (3 022,2 mFt értékben).

A selejtezések, lopások 697,6 mFt-tal, az értékesítések 35,4 mFt-tal, térítésmentes átadás és egyéb csökkenés 0,1 mFt-tal, az elszámolt értékcsökkenés 3 430,3 mFt-tal csökkentette a vagyonértéket.

A 2017. évi bruttó vagyonérték 78 134,5 mFt, ennek nettó értéke 44 818,9 mFt, így a használhatósági fok mutatója 57,4 %, a mutató az előző évhez képest 0,9 %-kal nőtt, tehát kismértékű javulás mutatkozik.

Az ingatlanok esetében a használhatósági fok mutatója 69,2 %, amely érték 0,3 %-kal alacsonyabb az előző évinél.

A gépek, berendezések, járművek használhatósági foka a 2016. évi igen alacsony 12,7 %-ról 13,8 %-ra nőtt, melynek oka az elavult gépek selejtezésének növekedése volt.

Az Egyetem összes használatban lévő mobil gépének, berendezésének és felszerelésének átlagos életkora 7,0 és a 2016. évi 6,8 évhez képest alig változott. Ebből a beszerzési tilalom következményeként a folyamatosan használatban lévő számítástechnikai eszközeink (gépek, monitorok, nyomtatók) átlagos életkora 7,5 év, mely a 2016. évi 6,6 évhez képest erőteljes romlást mutat.

Összegezve a fentieket az ELTE nettó vagyonértéke 2016-ról 2017-re 6 014,8 mFt-tal nőtt. Ennek fő okai a SEK vagyonátvétel és a KEHOP pályázati pénzből megkezdett ingatlan beruházásokra/felújításokra vezethető vissza.

## **10. Tulajdonosi részesedés (alapítványokban és gazdasági társaságokban való részvétel)**

Az ELTE tulajdonosi részesedéssel rendelkező gazdasági társaságait a II. fejezet G pontjában ismertetjük.

## **11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása**

A követelések 2017. december 31-én kimutatott mérleg szerinti állománya a 2016. évi 796,6 mFt-ról 838,2 nőtt. Ez a változás döntően a kivetett és ki nem egyenlített ellátási díjakból adódik.

A mérlegben kimutatott kötelezettségállományunk, szállítói tartozásunk nincs.

A nyilvántartott – hosszú távú kötelezettségeket is tartalmazó – kötelezettségállományunk jelentős mértékű az Ávr. azon paragrafusa miatt, mely alapján háromévi illetményt és a kapcsolódó járulékát, valamint szintén háromévi energiaköltséget és ennek általános forgalmi adó költségeit kötelezettség-vállalásba kellett venni, melyek összege a hosszú távú kötelezettségeink között 77 612,3 mFt. Ezen felül a 2027-ig megkötött PPP szerződés alapján fennálló kötelezettségünk értéke 14 092,7 mFt.

## **12. A letéti számla pénzforgalma**

A Neptun hallgatói gyűjtőszámlán kívül nincs letéti számlája az Egyetemnek.

## **13. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése**

A 2017. évi beszámolóban a különböző jogcímen a normatív támogatások jogosultsági elszámolása alapján 123,1 mFt alulfinanszírozásunk volt, míg a központi költségvetés céltartalékai terhére biztosított személyi kifizetésekkel kapcsolatos többlettámogatások elszámolása során 1,776 mFt befizetési kötelezettségünk keletkezett.

A pályázatok elszámolása és lezárása után az esetenként keletkezett fel nem használt támogatás visszafizetése minden esetben megtörtént.

Budapest, 2018.04.23.

Dr. Borhy László  
rektor

Dr. Scheuer Gyula  
kancellár

Rozgonyi Miklós  
mb. gazdasági főigazgató

## **Mellékletek**

1. sz. melléklet	2017. évi módosított előirányzat levezetése
2. sz. melléklet	2017 évi kiadási előirányzatok és teljesülésük
3. sz. melléklet	2017. évi bevételi előirányzatok és teljesülésük
4 sz. melléklet	2017. évi személyi juttatások teljesítése
5. sz. melléklet	2017. évi létszámok alakulása
6. sz. melléklet	2017. évi karbantartási feladatok központi költségei
7. sz. melléklet	2017. évi közüzemi költségek alakulása
8. sz. melléklet	2017. évi központi informatikai kiadások
9. sz. melléklet	2017. évi közbeszerzési eljárások
9a.sz. melléklet	2017. évi közbesz eljárások saját hatáskörben
9b sz. melléklet	2017. évi közbesz eljárások központosított hatáskörben
10. sz. melléklet	2017-ben megvalósult ingatlanérték növekedések
11. sz. melléklet	Kimutatás az Európai Unió forrásokból megvalósított pályázatokról

## **Kötelező melléklet**

2. sz. melléklet	Kimutatás a dolgozók részére folyósított lakásépítési és vásárlási kölcsönökről
3.sz. melléklet	Kimutatás az intézmény által alapított és/vagy tulajdonosi joggyakorlásában lévő gazdálkodó szervezetekről