

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

I. KÖTET,

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI REND

11. SZ. MELLÉKLETE

KÖZNEVELÉSI SZABÁLYZAT^{1 2}



2007.³

¹ Elnevezését megállapította az ELTE SzMSz három kötetének módosításáról a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényre és más jogszabályokra figyelemmel című CCXLVIII/2012. (XII. 17.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. XII. 18. napjától.

² Hatályon kívül helyezte a Köznevelési Szabályzat elfogadásáról szóló CLXXVIII/2019. (VI. 24.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2019. IX. 1. napjától.

³ Egységes szerkezetben a módosításáról szóló CCXCVI/2013. (XI. 11.) Szen. sz., XLVI/2014. (IV. 28.) Szen. sz., CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz., CXCVIII/2015. (XII. 14.) Szen. sz. határozatok, valamint az ELTE/3883/86/2014. számon iktatott miniszteri döntés rendelkezéseivel.

⁴Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szenátusa az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzat I. kötete (Szervezeti és Működési Rend) 93. § (3) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján, figyelemmel a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény rendelkezéseire az ELTE Köznevelési Szabályzatát az alábbiak szerint határozza meg:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 103. § (4) A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény köznevelési intézményt (gyakorló intézmény) tarthat fenn, amely részt vesz a hallgatók gyakorlati képzésében. A gyógypedagógus-képzést folytató felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény (gyakorló intézmény) elláthat a nevelő és oktató munkához kapcsolódó nem köznevelési tevékenységet is.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nktv.) 21. § (1) A köznevelési intézmény e törvényben meghatározott köznevelési feladatok ellátására létesített intézmény. A köznevelési intézmény jogi személy, amely – az állami intézményfenntartó központ, valamint az állami felsőoktatási intézmény által fenntartott intézmény kivételével – a fenntartójától elkülönült, önálló költségvetéssel rendelkezik. (...)

A SZABÁLYZAT HATÁLYA

1. §

(1) A szabályzat hatálya kiterjed az Eötvös Loránd Tudományegyetem (a továbbiakban: Egyetem) által fenntartott közoktatási intézményekre, azok vezetőire, alkalmazottaira, közösségeire, illetve az egyetem pedagógusképzésben részt vevő valamennyi testületére, oktatási szervezeti egységére, oktatóira, illetve az oktatásszervezési feladatokat bármilyen jogviszonyban ellátó alkalmazottakra, valamint – kifejezett rendelkezés esetén – az Egyetemmel közoktatási ügyekben kapcsolatban álló külső gyakorlóhelyekre és külső vezetőtanárookra.

(2) Az Egyetem a pedagógusképzéssel összefüggő feladatok ellátására az alábbi gyakorló-intézményeket tartja fenn:

- a) ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium,
- b) ⁵ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola,
- c) ⁶ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola,
- d) ELTE Gyakorló Óvoda,
- e) ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium,
- f) ⁷ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
- g) ⁸ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium.

(3) Az Egyetem által fenntartott pedagógiai szolgáltató intézmény a következő:

- a) ⁹ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat.

⁴ Megállapította az ELTE SzMSz három kötete és annak egyes mellékletei fenntartói leírat alapján történő módosításáról szóló CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 23. napjától.

⁵ Megállapította az ELTE SzMSz három kötete és annak egyes mellékletei fenntartói leírat alapján történő módosításáról szóló CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 1. napjától.

⁶ Megállapította az ELTE Gyakorló Általános Iskola átnevezéséről ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolává című XLVI/2014. (IV. 28.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 1. napjától.

⁷ Megállapította a CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 1. napjától.

⁸ Megállapította az oktatásért felelős miniszter által az intézmény nevének megállapításáról hozott döntés (lásd: Oktatási Hivatal ELTE/3883/86/2014. számon iktatott tájékoztatása). Hatályos: 2014. IX. 1. napjától.

(4) A közoktatási intézmények működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzatok határozzák meg. Az intézmények feladat és hatáskörét a közoktatási törvény, illetve e törvény alapján a sajátos feladatokat összegző intézményi programok (az óvodai és iskolai pedagógiai program, foglalkozási terv, program vagy munkaterv, helyi tanterv), a felsőoktatási törvény, az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata és jelen szabályzat határozza meg.

A KÖZOKTATÁSI BIZOTTSÁG ÖSSZETÉTELE, FELADAT- ÉS HATÁSKÖRE

2. §

(1) A Bizottság az Egyetem közoktatási ügyeiben illetékes véleményezési, ellenőrzési, értékelési tevékenységgel rendelkező testülete. Feladatai különösen:

- a közoktatási intézmények pedagógiai programjának, illetve szervezeti és működési szabályzatának előzetes belső egyetemi véleményezése, valamint javaslatétel a rektor számára;
- állásfoglalás a közoktatási intézmények strukturális kérdéseiben;
- a közoktatási intézmények és a pedagógusképzés kapcsolatának vizsgálata, elemzése, értékelése, különös tekintettel a gyakorlóintézmények kapacitására és a gyakorlatok helyzetére;
- a közoktatási intézmények szakmai tevékenységének ellenőrzése, értékelése;
- a közoktatási intézmények működési (személyi és infrastrukturális) feltételeinek vizsgálata;
- külső gyakorlóléhelyek véleményezése;
- a gyakorlóiskolák és a külső iskolák vezető- és mentortanárainak, illetve a külső gyakorlóléhelyek kiválasztására vonatkozó minőségbiztosítási rendszer véleményezése, felügyeletben való közreműködés;
- minden olyan egyéb feladat ellátása, amelyet jogszabály vagy szabályzat a bizottság hatáskörébe utal, illetve amivel a rektor és a Pedagógusképzési Tanács megbízza.

(2) A Bizottság a maga által elkészített ügyrend szerint működik.

A KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK IRÁNYÍTÁSA

Nktv. 83. § (2) A fenntartó

- a) e törvényben foglalt keretek között – az állami intézményfenntartó központ, valamint az állami felsőoktatási intézmény által fenntartott köznevelési intézmény kivételével – dönt a köznevelési intézmény létesítéséről, nevének megállapításáról, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, alapfeladatának módosításáról, fenntartói jogának átadásáról,
- b) dönt az óvodába történő jelentkezés módjáról, az óvodai általános felvételi időpontról, az óvoda heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról,
- c) meghatározza a köznevelési intézmény költségvetését, továbbá a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit,
- d) meghatározza az adott nevelési évben indítható óvodai csoportok számát, az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát,
- e) ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket; ha a fenntartó nem

⁹ Megállapította a CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 1. napjától.

települési önkormányzat, a tanuló- és gyermekbalesetet jelenti a nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint illetékes kormányhivatalnak,

f) a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, a jogviszony megszüntetésének jogával kapcsolatos, e törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett,

g) jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását, továbbképzési programját,

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

i) ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.

(...)

(3) A fenntartó

a) a köznevelési intézmény megszüntetésével,

b) átszervezésével,

c) feladatának megváltoztatásával,

d) nevének megállapításával,

e) vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával

összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi a (4) bekezdésben foglaltak véleményét.

(4) A fenntartó (3) bekezdésben foglalt döntése előtt ki kell kérni:

a) az intézmény alkalmazotti közössége,

b) az óvodaszék, az iskolaszék,

c) a szülői szervezet,

d) az iskolai diákönkormányzat,

e) a nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő intézmény esetén – ha nem rendelkezik egyetértési joggal – a települési nemzetiségi önkormányzat, ennek hiányában az érintett országos nemzetiségi önkormányzat,

f) szakképző iskola esetén a fővárosi, megyei gazdasági kamara,

g) az állami fenntartású szakképző iskola esetén a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter,

h) a működtető önkormányzat

véleményét.

(...)

(5) A (3)–(4) bekezdésben meghatározott vélemény kialakításához minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni a véleményezési joggal rendelkezők részére, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésére áll. A vélemény kialakításához – az információk hozzáférhetővé tételének napjától számítva – legalább tizenöt napot kell biztosítani az érdekeltek részére.

(6) Ha a fenntartó három vagy annál több köznevelési intézményt tart fenn, a (3)–(4) bekezdés szerinti véleményeztetési kötelezettségének – a nevelési-oktatási intézmény átalakítása, megszüntetése, vezetőjének megbízása és megbízásának visszavonása kivételével – eleget tehet úgy is, hogy a tervezett intézkedésről szóló tájékoztatót az érintett köznevelési intézmény vezetőjének küldi meg azzal, hogy a helyben szokásos módon hozza nyilvánosságra, és hívja fel a (4) bekezdésben meghatározottak figyelmét arra, hogy a fenntartó tervezett intézkedésével kapcsolatos véleményüket a (5) bekezdésben meghatározott határidő biztosítása mellett a köznevelési intézmény vezetőjének küldhetik meg. A köznevelési intézmény vezetője a véleményeket a véleményezési határidő lejártát követő öt munkanapon belül megküldi a fenntartónak.

Nktv. 84. § (1) A fenntartó a köznevelési intézmény részére új feladatot az ellátáshoz szükséges feltételek biztosításával állapíthat meg.

3. §

(1) A közoktatási intézmények fenntartói irányítását az Egyetem rektora látja el.

(2) A közoktatási intézmények vezetői felett az Egyetem rektora gyakorolja a munkáltatói jogokat, amelyeket szükség esetén más magasabb egyetemi vezető részére átruházhat.

(3) A közoktatási intézmények önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkeznek, az éves költségvetésében megállapított kerettel az Egyetem gazdasági egységeiként önállóan gazdálkodnak.

(4) A gazdálkodás ellenőrzése az Egyetem éves belső ellenőrzési munkaterve alapján történik. A működés törvényességét az oktatási ügyekért felelős rektorhelyettes ellenőrzi.

(5) A közoktatási intézmények saját szervezeti és működési szabályzatukat az alapító okirat, a jogszabályok, valamint jelen szabályzat alapján alkotják meg.

(6) A közoktatási intézmények alapító okiratát a Közoktatási Bizottság és a Pedagógusképzési Tanács véleménye alapján a rektor adja ki.

(7) A közoktatási intézmények többletigénnyel járó új feladatot csak akkor vállalhatnak, ha a pénzügyi fedezetről a fenntartóval történt egyeztetést követően gondoskodtak.

(8) A közoktatási intézmények alapfeladatukon kívüli anyagi haszonszerzésre irányuló tevékenységüket az Egyetem gazdálkodási szabályzatában foglaltak szerint kötelesek végezni.

ELTE SzMSz I. kötet 98. § (1) Az Egyetem több karán folyó pedagógusképzés, a különböző szervezeti egységekben folyó oktatómunka, valamint az ehhez kapcsolódó gyakorlati képzés összehangolását, továbbá a köznevelési ügyekkel és a fenntartott köznevelési intézményekkel kapcsolatos koordinációt a Pedagógusképzési és Köznevelési Tanács látja el.

(2) A Pedagógusképzési és Köznevelési Tanács elemzi, értékeli az Egyetem pedagógusképzési tevékenységét, javaslatokat dolgoz ki a pedagógusképzés stratégiai kérdéseire vonatkozóan, különös tekintettel az Egyetem pedagógusképzési kapacitásának alakítására és elosztására vonatkozó szenátusi döntések előkészítésére, a pedagógusképzés minőségbiztosítására a köznevelési hatékonyság nézőpontjából.

(3) A Pedagógusképzési és Köznevelési Tanács tagjai a Tanárképző Központ főigazgatója, a BGGyK, a BTK, az IK, a PPK, a TÓK, a TTK, a köznevelési intézmények és az EHÖK egy-egy delegáltja, továbbá a kancellár által delegált személy. A Tanács elnökét a tagok – a karok képviselői közül – választják. A Tanács elnök-helyettese köznevelési intézmény képviselője.

(4) A Pedagógusképzési és Köznevelési Tanács a köznevelési intézmények képviselőiből Köznevelési Bizottságot hoz létre, melynek elnökét a tagok a köznevelési intézmények delegáltjai közül választják.

(5) A Pedagógusképzési és Köznevelési Tanács és annak bizottságai a maguk által elfogadott ügyrend szerint működnek.

4. §

(1) A Pedagógusképzési Tanács az Egyetemen a pedagógusképzés összegytemi ügyeiben illetékes, a pedagógusképzés különböző területein, különböző szervezeti egységekben folyó oktatómunka, valamint az ehhez kapcsolódó gyakorlati képzés összehangolásáért felelős döntés-előkészítő testülete.

(2) A Tanács elemzi és értékeli az egyetemen folyó pedagógusképzési tevékenységet, javaslatokat, előterjesztéseket fogalmaz meg az egyetem vezetése számára, illetve gondoskodik az Egyetem pedagógusképzési stratégiájának kidolgozásáról, valamint koordinálja a Közoktatási Bizottság és a Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács tevékenységét.

Nktv. 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

5. §

(1) Az intézményekben folyó szakmai munka eredményességét, illetve a pedagógiai program végrehajtását a Közoktatási Bizottság ellenőrzi.

(2) A pedagógusképzés közoktatási intézményekben folyó gyakorlati részének szakmai ellenőrzését a szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egységek vezetői által kijelölt pedagógusképzési felelősök látják el.

(3) A szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egység vagy az egyetem általa felkért oktatója meghatározott és egyeztetett időben, a Közoktatási Bizottság, a Pedagógusképzési Tanács vagy a szaktanszék kezdeményezésére, az intézmény vezetőjének felkérésére szaktanácsadói látogatást végez, melyről összefoglaló beszámolót készít az oktatási rektorhelyettes számára.

(4) A szakért és a szakképzettségért felelős szervezeti egységek pedagógusképzési felelőse évente szakmai egyeztetést tart a gyakorlóintézmények szakterületileg érintett alkalmazottai számára.

A KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK VEZETÉSE, VEZETŐ TESTÜLETEI (IGAZGATÓ, NEVELŐTESTÜLET, ISKOLASZÉK)

Nktv. 67. § (7) Az intézményvezető kiválasztása – ha e törvény másképp nem rendelkezik – nyilvános pályázat útján történik. (...)

6. §

(1) A közoktatási intézmény vezetői állására a pályázatot a rektor írja ki, a pályázat szövegére az oktatási ügyekért felelős rektorhelyettes tesz javaslatot.

(2) A pályázati eljárás előkészítésével, lefolytatásával kapcsolatos feladatokat az Egyetem főtitkára látja el.

(3)¹⁰ Az intézményvezetői megbízásra a rektor által felállított, az intézmény szakmai felügyeletét gyakorló szervezeti egység vezetője elnökletével működő eseti bizottság az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolaszékeknek vagy az iskolai szülői szervezetnek (közösségnek), illetve az iskolai diákönkormányzat véleményére figyelemmel tesz javaslatot a rektornak.

7. §

(1) A gyakorlóintézményben az igazgatói megbízás feltétele legalább 10 éves szakmai gyakorlat az előírt képesítésnek megfelelő pedagógus-munkakörben.

(2) Az igazgatói megbízás további feltétele tudományos fokozat vagy jelentős pedagógusi (pl. szakmai, tankönyvírói, programkészítői stb.) tevékenység.

8. §

(1) Az intézmény vezetője a rendelkezésére álló költségvetés felhasználása során az Egyetem gazdálkodási szabályzatában foglaltak szerint köteles eljárni.

(2) Az intézmény vezetője együttműködik a pedagógusképzésben érdekelt karok illetékes vezetőhelyetteseivel.

(3) Az intézmény vezetője a gyakorlóintézmény és a szaktanszékek közötti kapcsolattartásra, a gyakorlati képzés általános megszervezésére, valamint a pedagógusjelöltekkel kapcsolatos feladatok elvégzésére felelős vezetőhelyettest bíz meg.

¹⁰ Megállapította az ELTE SzMSz I. kötete, valamint azzal összefüggésben egyéb szabályzatok módosításáról szóló CXCVIII/2015. (XII. 14.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. XII. 15. napjától.

Nktv. 70. § (1) A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézményben az önálló jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységnek egy nevelőtestülete van. A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint e törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyebekben véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

(2) A nevelőtestület

- a) a pedagógiai program elfogadásáról,
- b) az SZMSZ elfogadásáról,
- c) a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elfogadásáról,
- d) a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról,
- e) a továbbképzési program elfogadásáról,
- f) a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztásáról,
- g) a házirend elfogadásáról,
- h) a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátásáról,
- i) a tanulók fegyelmi ügyeiben,
- j) az intézményvezetői, intézményegység-vezetői pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény tartalmáról,
- k) jogszabályban meghatározott más ügyekben dönt.

(3) A nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a nevelőtestület véleményét a külön jogszabályban meghatározott ügyekben.

9.§

(1) A nevelőtestület ellátja a törvényben, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott feladatokat.

(2) Amennyiben az intézményben csak nevelő-oktató munkát ellátó alkalmazottak vannak, akkor az alkalmazotti értekezlet értelemszerűen ellátja a nevelőtestület feladatait is.

Nktv. 73. § (1) Az óvodában, az iskolában és a kollégiumban a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményező, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre.

(2) Az iskolában a nevelő és oktató munka segítése, a nevelőtestület, a szülők és a tanulók, az intézményfenntartók, továbbá az intézmény működésében érdekelt más szervezetek együttműködésének előmozdítására a szülők, a nevelőtestület, az iskolai diákönkormányzat azonos számú képviselőjéből álló iskolaszék alakulhat.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 122. § (3) Egy-egy képviselőt delegálhat az iskolaszékbe az érdekelt

a) fenntartó,

(...)

10. §

(1) Az óvodában, az iskolában és a kollégiumban a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre, amely ellátja a törvényben és az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott feledatait.

(2) Az iskolában a nevelő és oktató munka segítése, a nevelőtestület, a szülők és a tanulók, az Egyetem, továbbá az intézmény működésében érdekelt más szervezetek együttműködésének előmozdítására iskolaszék alakulhat.

(3) Az iskolaszékbe az Egyetem képviselőjét az oktatási rektorhelyettes delegálja.

VEZETŐTANÁROK (GYAKORLÓISKOLAI ÉS KÜLSŐ ISKOLAI) MEGBÍZÁSÁNAK FOLYAMATA, GYAKORLÓHELYEK

Nktv. 7. § (3) A nevelési-oktatási intézmény, a pedagógiai szakszolgálati intézmény gyakorló óvodaként, gyakorló iskolaként, gyakorló kollégiumként, valamint gyakorló szakszolgálati intézményként közreműködhet a pedagógusképzés, -továbbképzés feladataiban. A gyakorló nevelési-oktatási intézményekben, a gyakorló szakszolgálati intézményben a pedagógusjelöltek szakmai munkáját vezetőpedagógus irányítja.

Nktv. 66. § (3) Gyakorló nevelési-oktatási intézményben, gyakorló pedagógiai szakszolgálati intézményben vezetőpedagógusi megbízást az kaphat, akinek pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettsége és szakképzettsége, továbbá pedagógus-szakvizsgálata vagy a munkakör ellátásához szükséges végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó szakterületen szerzett tudományos fokozata vagy doktori cselekmény alapján szerzett doktori címe, valamint a nevelő-oktató munkában, pedagógiai szakszolgálatban eltöltött legalább öt éves szakmai gyakorlata van.

11. §

(1) Vezetőtanári megbízás annak a pedagógusnak adható, aki kiemelkedő pedagógusi gyakorlattal és szakmai munkássággal rendelkezik, önművelésre, szakmai továbbképzésre és az egyetemen folyó oktató- és kutatómunkába történő bekapcsolódásra kész és alkalmas.

(2) A vezetőtanári megbízás pályázat vagy javaslat alapján ítélt oda. Javaslatot tehet a szakért felelős szervezeti egység vezetője, valamint a gyakorlóintézmény vezetője. A vezetőtanári pályázathoz, illetve a javaslatához mellékelni kell a jelölt szakmai önéletrajzát, és a róla készült minőségbiztosítási értékelést

(3) Vezetőtanári megbízás adható a gyakorlóintézmény pedagógusának, illetve olyan személynek, aki a gyakorlóintézményi pedagógus állását pályázat útján elnyerte.

(4) Vezetőtanári megbízás adható továbbá nem az Egyetem által fenntartott közoktatási intézmény pedagógusának (pszichológusának, terapeutájának stb.) is, aki a gyakorlati képzésben részt vesz (a szabályzatban a továbbiakban: külső vezetőtanár). A külső vezetőtanár díjazásáról, esetleges órakedvezményéről, valamint a beosztott hallgatók számára a foglalkoztató intézménnyel vagy ennek hiányában a képzésért felelős szervezeti egység és a vezetőtanár között létrejött szerződés rendelkezik. Külső vezetőtanár kizárólag határozott, 4 éves időtartamra bízható meg.

(5) Vezetőtanári megbízást – a 12. § (3) bekezdésben foglalt kivétellel – olyan személy kaphat, akinek megbízásával egyetért

- a) a szakért, illetve a szakképzettségért felelős szervezeti egység vezetője,
- b) a pedagógusképzésért felelős kar vezetője, vagy illetékes helyettese,
- c) az intézmény vezetője.

(6) A vezetőtanári megbízás előtt be kell szerezni a Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács véleményét is.

(7) A vezetőtanári megbízást a rektor adja ki.

(8) Az Egyetem által fenntartott gyakorlóintézményekben a vezetőtanári megbízás időtartama első alkalommal egy év, második alkalommal öt év, harmadik alkalommal visszavonásig, illetve a 12. § (1) bekezdés a-c) pontjában foglaltak teljesüléséig tart. Az ismételt megbízásról – figyelemmel a következő tanévi tantárgyfelosztásra – legkésőbb a megbízás lejártá előtt 9 hónappal dönteni kell. Amennyiben a vezetőtanár megbízását nem hosszabbítják meg, az automatikusan megszűnik. A megismételt megbízásokhoz szükséges az (5) bekezdésben leírt személyek egyetértése.

(9) A vezetőtanárokról – beleértve a határozatlan időre megbízott vezetőtanárokat is – az Egyetem közalkalmazotti értékelési rendszerével összhangban négyévente minőségbiztosítási értékelés készül, melynek eredményét az ismételt vezetőtanári kinevezéseknél, valamint – ilyen kezdeményezés esetén – a visszavonásnál figyelembe kell venni.

12. §

- (1) A vezetőtanári megbízás megszűnik
- a) a megbízás lejártával;
 - b) a pedagógusi jogviszony megszűnésével;
 - c) lemondás esetén;
 - d) szakmai alkalmatlanság miatt történő visszavonással;
 - e) feladatmegszűnés miatt történő visszavonással.

(2) Szakmai alkalmatlanság miatt történő visszavonását a szakért, illetve a szakképzettségért felelős szervezeti egység vezetője, a pedagógusképzésért felelős kar vezetője, és a gyakorlóintézmény vezetője önállóan kezdeményezheti a Pedagógusképzési Tanácsnál. A Tanács eseti bizottságot kérhet fel a kérelem kivizsgálására. A kezdeményezéshez csatolni kell a vezetőtanárról készült minőségbiztosítási értékelés eredményét is. A visszavonásról a rektor dönt.

(3) Feladatmegszűnés miatt történő visszavonást a gyakorlóintézmény, illetve pedagógusképzésért felelős kar vezetője kezdeményezheti, arról a rektor dönt. Ebben az esetben a vezetőtanár az eredeti megbízás lejártáig a „címzetes vezetőtanár” címet viselheti.

(4) Gyakorlóintézményben alkalmazott vezetőtanár részére járó pótlék (gyakorló iskolai és gyakorló óvodai pótlék) összegét – munkáltatói jogkörében eljárva – a gyakorlóintézmény vezetője állapítja meg, illetve a jogszabályi keretek között megállapítja a vezetőtanár órakedvezményét. A pótléket és az órakedvezményt a munkáltató – a jogszabályi keretek között – csökkenti, amennyiben a vezetőtanár nem lát el vezetőtanári feladatot

(5) A pedagógusképzés általános és speciális problémáit érintő kérdésekben a vezetőtanárok külön és együtt javaslatokat tehetnek a Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanácsnak, a Közoktatási Bizottságnak és a Pedagógusképzési Tanácsnak.

13. §

(1) Az Egyetem a pedagógusjelöltek képzésének gyakorlati feladatai ellátása érdekében kapcsolatot tart fenn a közoktatási intézményhálózat tagjaival és a karok képzési kínálatához tartozó (pl. rehabilitációs, prevenciós, terápiás, stb.) intézményekkel.

(2) A nem közoktatási intézményekben teljesített gyakorlatok szervezésének feltételeit az érintett karok saját szabályzatban rögzítik.

(3) Külső gyakorlólé hely lehet az a közoktatási és más intézmény:

- a) amelyet a képzésért felelős szervezeti egység javaslatára a Közoktatási Bizottság, illetve a Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács elfogad,
- b) amely vállalja a pedagógusjelöltekkel való munkát, a Közoktatási Bizottság, illetve a Tanárképzési és Tanártovábbképzési Tanács, valamint a képzésért felelős szervezeti egység előírásai alapján,
- c) amely pedagógusképzési koordinátort, illetve képzési felelős(öke)t jelöl ki.

(4) A pedagógusképzési koordinátor feladata

- a) a gyakorlólé hely pedagógusképzésben való részvételének koordinálása,

b) a hallgatók általános pedagógiai gyakorlatának irányítása

c) szakmai kapcsolatot tart az ELTE valamely kijelölt gyakorlóiskolájával.

(5) A gyakorlólé hely pedagógusképzési felelősének feladata, hogy koordinálja a gyakorlólé hely pedagógusképzési munkáját az általa képviselt szakterületen.

(6) A gyakorlólé helyel az Egyetem rektora köt szerződést.

(7) A gyakorlólé hely szakmai munkájának a felügyeletére – a hallgatók gyakorlati képzését érintő területeken – a gyakorlóintézmények szakmai felügyeletére vonatkozó szabályok érvényesek.

ZÁRÓ ÉS HATÁLYBA LÉPTETŐ RENDELKEZÉSEK

14. §

(1) Jelen szabályzat 2007. augusztus 1-jén lép hatályba, és ezzel egyidejűleg hatályát veszti az ELTE Közoktatási Intézmények Szabályzata.

(2) Az Egyetem által fenntartott közoktatási intézményekben 2010. január 1-jétől kezdődően vezetői, valamint vezető tanári (gyakorlatvezető, óvónői, tanítói) feladat ellátására új megbízást az kaphat, aki rendelkezik pedagógus-szakvizsgával. A szabályzat hatálybalépése idején meglévő határozatlan idejű vezetőtanári megbízások változatlan feltétellel megmaradnak.

(3) A nevelési-oktatási intézmény vezetője a pedagógus szakvizsga továbbképzéseket érintően a szabályzat hatályba lépését követően, de legkésőbb 2007. december 31-ig középtávú, öt évre szóló továbbképzési programot készít, melyet véleményezésre megküld az Egyetemnek.

Budapest, 2007. július 2.

Dr. Hudecz Ferenc
rektor