

Emlékeztető
készült
az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Oktatási és Képzési Tanácsának
2019. május 17-én 9 órai kezdettel tartott üléséről
Helye: Szenátusi Terem (Budapest, Szerb u. 21-23.)

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, Somssich Réka dékánhelyettes helyett Bihari Zsuzsanna (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Krebsz Anna dékánhelyettes (IK), Szivák Judit dékánhelyettes (PPK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TáTK), Golyán Szilvia dékánhelyettes (TÓK), Horváth Erzsébet dékánhelyettes (TTK), Ormos Mihály intézetigazgató helyett Tóth Zsuzsanna Eszter (GTI), Hulik Bernadett (EHÖK)

Meghívottak:

Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Oktlg), Horváthné Molnár Katalin (BDPK), Lénárt Krisztina mb. irodavezető (OTI), Kméczik Anikó osztályvezető (Oktlg),

Kimentését kérte:

Rozgonyi Miklós mb. gazdasági főigazgató (Kancellária)

Távol maradtak: Antalné Szabó Ágnes főigazgató (TKK), Takó Ferenc irodavezető (NSI),

Zentai László rektorhelyettes úr köszöntötte a Tanácsot és felkérte a jegyzőkönyv hitelesítésére Tóth Zsuzsanna Esztert.

Zentai László napirendre vonatkozó bejelentése szerint a Bölcsészettudományi Kar francia nyelv és irodalom mesterképzési szak specializációjának indítására vonatkozó előterjesztés visszavonásra került.

A Tanács a napirendet egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta.

1. Szakok/specializációk
 - Biológus mesterképzési szak bioinformatikus specializáció létesítése, angol nyelven történő indítása – TTK (Ormos Mihály, Somssich Réka),
 - Fizika alapképzési szak számítógépes fizikus specializáció létesítése és indítása – TTK (Márkus Eszter, Szivák Judit),
 - Színháztudomány mesterképzési szak indítása – BTK (Szabari Veronika, Szivák Judit)
 - Neveléstudomány mesterképzési szak digitális pedagógia specializációjának indítása magyar nyelven – PPK (Krebsz Anna, Somssich Réka)
 - Neveléstudomány mesterképzési szak angol nyelvű változatában, az Educational Science MA szakon a Theatre in Education and Theatre Pedagogy specializáció indítása angol nyelven – PPK (Horváth Krisztina, Golyán Szilvia)
 - Pénzügyi és gazdálkodási ismeretek tanítása a közoktatásban szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása – PPK (Tóth Zsuzsanna, Szabari Veronika)
 - Pszichológia alapképzési szak indítása Szombathelyen – PPK
 - Testnevelőtanár szakpártag indítása Budapesten – PPK
2. Tantervmódosítások
3. Javaslat a nem MAB-köteles szakindítási és tantervmódosítási előterjesztések formájára
4. Tájékoztatás az alap-és mesterképzési szakok nemzetközi akkreditációjának lehetőségéről

5. Tájékoztatás a külföldi felsőoktatási intézményekkel való együttműködések lehetséges formáiról (szóbeli)
6. Egyebek

1. Szakok/specializációk létesítése és indítása

A *biológus mesterképzési szak bioinformatikus specializáció létesítése és angol nyelvű indítása* kapcsán Cseszregi Tamás megjegyezte, hogy az előző ülésen visszavonásra került az előterjesztés az Informatikai Karral történő egyeztetés szükségessége miatt.

Horváth Erzsébet felszólalásában hangsúlyozta, hogy az egyeztetés megtörtént, az informatikát tartalmazó tárgyak esetében a tárgyfelelősség kérdése került megvitatásra a Karral.

Szivák Judit és Szabari Veronika fontosnak tartotta annak meghatározását, hogy mely esetekben van szükség a szakindítási dokumentumban az egyes tárgyleírásoknál a KKK szerinti kompetencia elemek, képesség/tudás/attitűd kidolgozására.

Cseszregi Tamás hangsúlyozta, hogy a kompetencia elemek kidolgozására nem csak a MAB elvárásai miatt, hanem a kreditigazolások kiadhatósága, kreditátviteli döntések meghozatala miatt is szükség van.

Horváth Krisztina problémaként vetette fel a jogszabályokban előírt követelményeken túli előírások, szabályok alkalmazását, és kérte, hogy amennyiben a Tanács a szakindítási dokumentumok kidolgozásáról, formájáról és tartalmáról határozatot hoz, azt szíveskedjék írásban megküldeni a karokhoz, illetve a kari vezetőkhez.

Krebsz Anna a korábban elfogadott excel táblázattal kapcsolatban az előző ülésen megfogalmazott meglátásokat felidézve megjegyezte, hogy nehézkes az egész tanterv, illetve annak félévi bontásban való átláthatósága. Véleménye szerint egy tantervi háló szűk adattartalommal és egy bővebb tartalmi kifejtés együttes kidolgozása megfelelőbb lenne.

Horváth Erzsébet kérte annak felidézését, hogy az OKT mely esetekben tartotta elfogadhatónak a kompetencia tartalmak vonatkozásában a csökkentett adattartalmú MAB űrlap kidolgozását.

Kméczik Anikó jelezte, hogy a célnyelvi indítások esetében a Tanács korábban eltekintett a tárgyleírásoknál a kompetencia elemek idegen nyelven történő megjelenítéséről.

Horváth Erzsébet viszontválaszában rávilágított arra, hogy a benyújtott szakindítási dokumentum azért nem tartalmazta a kompetencia elemek angol nyelvű kidolgozását, mert a specializáció korábban magyar nyelven nem indult, így magyar nyelven nincsenek meg ezek az adatok.

Cseszregi Tamás felszólalásában – hivatkozva a Nftv. VHR 87/2015. (IV.9.) Korm. rendelet 43.§ (1) bekezdésére – a kreditigazolásnak tartalmaznia kell a hallgató által teljesített tantárgy leírását úgy, hogy tegye lehetővé az általa megszerzett és igazolt tudás és más kompetenciák megfeleltetésének vizsgálatát (kreditátvitel), így emiatt is szükségeszerű a tárgytematikában szerepeltetni a kompetencialeírásokat.

Horváth Krisztina javasolta annak eldöntését, hogy mikortól kerül bevezetésre a tárgyleírásoknál a kompetenciakidolgozási követelmény, illetve ez az elvárás alkalmazandó-e a tantervmódosítás alkalmával is.

Cseszregi Tamás válaszában javasolta, hogy a következő tanévtől, azaz 2019 szeptemberétől kerüljön bevezetésre. A tantervmódosítások esetében pedig, amikor korábbi szakindítások révén még nem kerültek pl. magyar nyelven kidolgozásra, különösen indokolt a tárgyleírások kompetenciakidolgozási követelménye.

Szabari Veronika szerint fontos, hogy a Neptunban benne legyenek a tárgyleírások kompetencia elemei, azonban véleménye szerint a Neptunból kellene kinyerni az adatokat és nem a Neptun számára használható táblázatot készíteni.

Szivák Judit hangsúlyozta, hogy fontos annak tisztázása, hogy hogyan gondolkodunk a képzéseinkről. Nem pusztán adminisztratív kötelezettségek vállalásáról van szó.

Horváth Erzsébet kifejezte egyetértését, ugyanakkor kérte az Egyetem vezetésétől a döntés meghozatalát, hogy biztosítva legyen a követelmények elfogadtatása a kari munkatársakkal.

Cseszregi Tamás elismerte, hogy ez nagy adminisztratív munka a Karok számára, valamint hangsúlyozta, hogy az Oktatási Igazgatóság javaslatokat fogalmaz meg, a döntéseket pedig a Tanács hozza meg.

Horváth Krisztina és Horváth Erzsébet is jelezte, hogy nincs meg jelenleg az adminisztratív kapacitás erre a feladatra, továbbá Horváth Erzsébet véleménye szerint a táblázat helyett egy tantervi háló legyen kidolgozva, valamint a tárgyak mögöttes tartalmát egy külön fájlban lenne célszerű megadni.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XI/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett – **biológus mesterképzési szak bioinformatikus specializáció létesítése és Budapesten, angol nyelven, nappali munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

A fizika alapképzési szak számítógépes fizikus specializáció létesítése és indítása kapcsán Krebsz Anna a kreditszámok összesítését nehézkesnek ítélte meg a táblázat alapján.

Szivák Judit észrevételezte, hogy a szakmai bírálók változó szempontrendszer szerint kényszerültek bírálni a beadványokat, ezért felmerül a kérdés, hogy pontosan mi is a bíráló feladata. Erre válaszul, Zentai László rektorhelyettes megjegyezte, hogy a készülő Képzési Szabályzatban többek között a bírálók feladatát is pontosan meg kell határozni.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XII/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett – **fizika alapképzési szak számítógépes fizikus specializáció létesítése és Budapesten, magyar nyelven nappali munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XIII/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **színháztudomány mesterképzési szak Budapesten, magyar nyelven, nappali és levelező munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XIV/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **neveléstudomány mesterképzési szak digitális pedagógia specializáció Budapesten, magyar nyelven, nappali, levelező és esti munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XV/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **neveléstudomány mesterképzési szak színházi nevelés és színház-pedagógia specializáció (Theatre in Education and Theatre and Pedagogy) Budapesten, angol nyelven történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

A pénzügyi és gazdálkodási ismeretek tanítása a közoktatásban szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása kapcsán Szivák Judit felszólalásában megjegyezte, hogy az OKT javaslatára a képzés elnevezését módosították, mely egyúttal sok egyéb észrevételt is megválaszolt.

Tóth Zsuzsanna jogosnak ítélte meg azt a felvetődött kérdést, miszerint hogyan oktathat módszertant olyan oktató, akinek nincsenek megfelelő közgazdasági ismeretei.

Szabari Veronika szerint nem egyértelmű, hogy mi a képzés célja, illetve további egyeztetésre lenne szükség a TÁTK-al és a GTI-vel.

Horváth Erzsébet szerint a képzésben matematikai ismeretekre is szükség lenne, ezért egyeztetést javasolt a TTK-val is. Továbbá megjegyezte, hogy 21 kredit értékű olyan pedagógiai tárgy van, amely pedagógusok számára nyújt ismereteket, míg csupán 1/3-nyi pénzügyi tartalmakkal bíró tárgy szerepel.

Szivák Judit válaszában megjegyezte, hogy ez a képzés a már működő pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés egy modulja, melyet önálló szakirányú továbbképzésként kívánnak indítani. Véleménye szerint a pedagógus továbbképzések esetében szükségesek a kifejezetten pedagógiai tartalmak beemelése a képzésbe.

Horváth Erzsébet véleményezte, hogy a szakfelelős életkorára tekintettel már nem sokáig tudja vinni a szakot, így kérdéses, hogy meddig fogja ellátni feladatait.

Tóth Zsuzsanna megjegyezte, hogy a pénzügyi alapismeretek elsajátítása nélkülözhetetlen a szak elvégzéséhez, továbbá amennyiben igény van rá, készek szakmai segítséget nyújtani a kar számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács 5 igen, 6 tartózkodás és 0 ellenszavazattal hozott XVI/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Pedagógiai és Pszichológiai Kar** által előterjesztett – **pénzügyi és gazdálkodási ismeretek tanítása a közoktatásban szakirányú továbbképzési szak létesítési és indítási kérelmének Szenátus cél terjesztését az OKT nem támogatta.**

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XVII/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Pedagógiai és Pszichológiai Kar** által előterjesztett – **pszichológia alapképzési szak Szombathelyen, magyar nyelven, nappali és esti munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XVIII/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Pedagógiai és Pszichológiai Kar** által előterjesztett – **testnevelő tanár szakpártag Budapesten, nappali, esti és levelező munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

2. Tantervmódosítások

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül hozott XIX/2019. (V.17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **tantervek módosításának** jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az illetékes karok által (tanárszakok esetén a TTT jóváhagyásával) előterjesztett tantervek:

- antik kultúra diszciplináris minor
- elméleti nyelvészet minor
- filozófia minor
- magyar alapképzési szak
- magyartanár (általános iskolai kimenettel, 10 és 11 félév)
- magyartanár (középiskolai kimenettel, 11 és 12 félév)
- neveléstudomány mesterképzési szak (magyar nyelven)
- ókori közel-keleti kultúrák diszciplináris minor
- pszichológia mesterképzési szak (angol és magyar nyelven)
- számítógépes és kognitív idegtudomány mesterképzési szak (angol nyelven)

A tantervmódosítások tárgyalásakor Horváth Erzsébet kérte, hogy további egyeztetés szükségessége miatt kerüljön visszavonásra a pszichológia alapképzési szak tantervmódosítása.

Szivák Judit szerint fontos, hogy olyan időpontban kerüljön sor az egyeztetésre, hogy még megoldható legyen a kérelem Szenátus felé való előterjesztése.

Krebsz Anna kiemelte az egyeztetés fontosságát, különösen azon esetekben, amikor más kar oktatója vesz részt az oktatásban.

Zentai László elnök biztosította a Tanács tagjait arról, ha bármelyik kar úgy érzi, hogy az érdekei sérülnek, akkor nem bocsátja szavazásra a kérelmet.

3. Javaslát a nem MAB-köteles szakindítási és tantervmódosítási előterjesztések formájára

A nem MAB-köteles szakindítási és tantervmódosítási előterjesztések formájával, illetve kialakításával kapcsolatban Cseszregi Tamás megjegyezte, hogy a korábban elfogadott excel táblázattól eltérő javaslat nem érkezett, ezért kérte a Tanács tagjait konkrét javaslat megtételére. Továbbá hangsúlyozta, hogy az Oktatási Igazgatóság nem terhet kíván a Karokra róni, hanem a cél az opponálás, illetve az előterjesztés érdemi, tartalmi, egységességének biztosítása.

Krebsz Anna az áttekinthetőséget szem előtt tartva javasolta, hogy legyen egy kisebb terjedelmű tantervi háló, de a hosszabb terjedelmű tematikák külön legyenek kidolgozva.

Horváth Erzsébet haladékat kért az előterjesztések új excel formátumban való kidolgozására, valamint annak az észrevételének adott hangot, hogy a jelenlegi táblázat nem segíti az áttekinthetőséget.

Cseszregi Tamás megemlítette, hogy a tantervező szoftver bevezetése sem biztos, hogy minden kar esetében alkalmazható, ugyanakkor a fenntarthatóságról is gondoskodni kell. Továbbá azzal a javaslattal élt, hogy júniusban tárgyaljon arról az OKT, hogy szeptembertől milyen formátumban kerüljenek benyújtásra az előterjesztések.

Szabari Veronika kérte, hogy az OKT vitassa meg a következő ülésén, hogy a szakfelelősök milyen külön díjazásért vállalják a munkát.

Az ülés végén Cseszregi Tamás biztosította a tanács tagjait, hogy a következő két napirendi ponttal kapcsolatban felvetődő kérdésekre az Oktatási Igazgatóság készséggel válaszol.

4. Tájékoztatás az alap-és mesterképzési szakok nemzetközi akkreditációjának lehetőségéről

Az előzetesen írásban megküldött tájékoztatáshoz kérdés, észrevétel nem érkezett.

5. Tájékoztatás a külföldi felsőoktatási intézményekkel való együttműködések lehetséges formáiról

Az előzetesen írásban megküldött tájékoztatáshoz kérdés, észrevétel nem érkezett.

6. Egyebek

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén Zentai László bezárta az ülést.

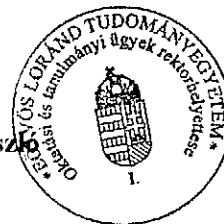
Budapest, 2019. május 17.



Dr. Tóth Zsuzsanna Eszter
hitelesítő


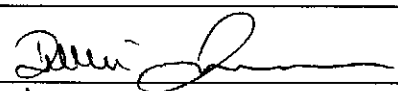
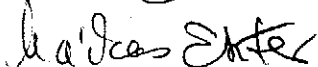
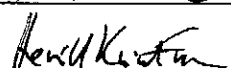
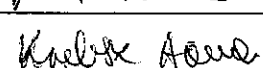
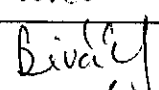
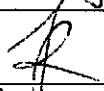
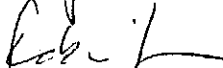

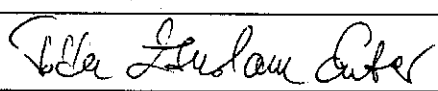
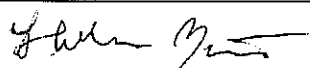


Dr. Zentai László
elnök





JELENLÉTI ÍV
 az Oktatási és Képzési Tanács
 2019. május 17-i ülésén

SZAVAZATI JOGÚ TAGOK:

Dr. Zentai László rektorhelyettes	
Állam- és Jogtudományi Kar Dr. Somssich Réka helyettesíti: Bihari Zsuzsanna	
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Dr. Márkus Eszter	
Bölcészettudományi Kar Dr. Horváth Krisztina	
Informatikai Kar Dr. Krebsz Anna	
Pedagógiai és Pszichológiai Kar Dr. Szivák Judit	
Tanító- és Óvóképző Kar Dr. Golyán Szilvia	
Társadalomtudományi Kar Dr. Szabari Veronika	
Természettudományi Kar Dr. Horváth Erzsébet	
Gazdálkodástudományi Intézet Dr. Ormos Mihály helyettesíti: Tóth Zsuzsanna Eszter	
Egyetemi Hallgatói Önkormányzat Hulik Bernadett	
Kancellária Rozgonyi Miklós	kimentését kérte

MEGHÍVOTTAK:

Antalné Dr. Szabó Ágnes főigazgató	
dr. Cseszregi Tamás oktatási igazgató	
Dr. Takó Ferenc Nemzetközi Stratégiai Iroda	
Kméczik Anikó Oktatási Igazgatóság	120
Lénárt Krisztina Oktatási Igazgatóság	

Horváthné Molnár Katalin BDKK

