

**Emlékeztető a Hallgatói és Oktatói Mobilitási Bizottság (továbbiakban: HOMB)
2018. október 18-i üléséről**

A HOMB-on megjelent Bizottsági tagok, kari képviselők és egyéb megjelent munkatársak:

A Bizottság elnöke: Prof. Dr. Hamar Imre, a nemzetközi ügyek rektorhelyettese

A Bizottság titkára: Szontágh Anikó, Intézményi Erasmus+ koordinátor

A Karok és a HÖK delegáltjai/képviselői:

ÁJK: Dalnoki Brigitta, ügyvivő szakértő, kiutazó Erasmus hallgatók koordinátora

BGGYK: Dr. Katona Vanda, Erasmus koordinátor

BTK: Balaci Sándor, kari Erasmus+ koordinátor
Szabó Katalin, nemzetközi koordinátor

IK: Dr. Gercsák Gábor, tudományos és nemzetközi kapcsolatok dékán helyettese
Csizmazia Anikó, igazgatási ügyintéző (nemzetközi kapcsolatok)

PPK: Gaál Nóra, nemzetközi iroda, irodavezető
Borbély-Csizinszky Klára, nemzetközi koordinátor

SEK: Horváthné Molnár Katalin, igazgatóhelyettes
Modor Réka, nemzetközi koordinátor

TÁTK: Csukovits Balázs, nemzetközi munkatárs

TÓK: Dr. Csíkos Csaba, oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes

TTK: Nagy Éva, kari Erasmus-koordinátor
Szedlák Orsolya, nemzetközi munkatárs

TKK: Szabó Ágnes, főigazgató

EHÖK: Menyhárt Barbara, külügyi alelnök

NSI: Dr. Takó Ferenc, irodavezető

ENPO: Varga-Boros Mária, nemzetközi koordinátor

A Bizottságban mind a 8 kar és a Hallgatói Önkormányzat is képviselteti magát, a Bizottság határozatképes.

Az Ülést 12:05 perckor megnyitja Prof. Dr. Hamar Imre, a nemzetközi ügyek rektorhelyettese, a Bizottság elnöke, az előterjesztett napirendi pontokat a Bizottság elfogadta. Elnök úrnak 35 perc után egyéb elfoglaltságai miatt távoznia kell, így rövid köszöntő és bemutatkozó kör után a bizottság az 1. napirendi pontra tér.

1. napirendi pont - Erasmus+ hallgatói pótpályázatok 2018/19-es tanév tavaszi félévére

Szontágh Anikó ismerteti az ENPO részére jegyzőkönyvbe megküldött, ösztöndíjazásra javasolt hallgatói pótpályázatokat és megjegyzi, hogy az idei pályázók száma felére, illetve harmadára csökkentek az előző év hasonló időszakához képest. A visszaesés lehetséges okairól kérdezi a karokat, a következő válaszok érkeztek:

IK: a népszerű egyetemen már elkeltek a helyek

ÁJK: a tájékoztató pont az első héten volt, évkezdéskor a hallgató a tanévvel, tantárgyaival van elfoglalva, évfolyamtól függetlenül

A Neptun is okozhatott problémát, ha a Neptunban inaktív a hallgató, akkor a rendszer nem engedte, hogy a hallgató jelentkezzen.

Anikó javasolja, hogy tegyük kétlépcsőssé a pályázást, a magas megélhetésű országoknál szeptember 30 lenne a határidő, a többi országban pedig november 30.

A javaslatra az alábbi vélemények és álláspontok hangzottak el:

IK: a hallgató jellemzően több országba pályázik, ha az első hely Németország, a második Finnország, akkor a többlepcsős pályázat nem kezelhető.

ÁJK: hallgatói tudatosságtól való félelem, ha lesz még egy jelentkezési határidő, akkor az első határidőt nem veszik komolyan, nem fognak az elsőre jelentkezni

PKK: a diszciplináris képzés visszaesett, alacsonyabb a létszám, a tanár szakosoknak még nem alakult ki az osztatlan rendszerben, hogy hogyan fogadják el a külföldön szerzett krediteket.

Döntés: HOMB 2018/III./1.

A HOMB 10 igen, 0 tartózkodás és 0 nem szavazat mellett egyhangúan elfogadja az ENPO részére jegyzőkönyvbe megküldött, ösztöndíjazásra javasolt hallgatók pályázatát, ezeket ösztöndíjban részesíti.

A döntéshez érkező egyéb hozzászólás, kérdés, észrevétel:

Szombathely egyelőre még nem szavaz, a karok képviselik a SEK-et.

Prof. Dr. Hamar Imre egyéb elfoglaltságai miatt távozik.

2. napirendi pont - Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitási program, főpályázat 2019

Az Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya megkezdte a felkészülést a 2019-es évi Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitási pályázatra. Ennek érdekében előkészítette a pályázati dokumentumokat, elérhető: <https://goo.gl/P4L3tY> vagy <https://www.elte.hu/content/erasmus-icm-tanszeki-kari-szintu-palyazat-felhivas.t.15187?m=694> alatt. Szontágh Anikó bemutatta a honlapra felkerült űrlapot, kritériumrendszert, vannak még hiányzó dokumentumok, amik feltöltéséről Anikó gondoskodik.

Főbb változások a programban:

- A projektek nem júniusban, hanem augusztusban kezdődnek.
- 24 vagy 36 hónapra lehet pályázni, megszűnik a 16 hónapos lehetőség.
- Új programország: Szerbia. Erasmus+ ICM-el már nem pályázható 2019-től.
- Amerika régió: USA és Kanada mellett ide kerül Chile és Uruguay, sokkal nehezebb lesz ezekre az országokra támogatást nyerni, mert a keretösszeg nem változik, csak több ország között oszlik el a támogatás. Előző években 9-szeres túlpályázás volt ezekre a régiókra.
- DCI Latin-Amerika: Paraguay kikerül, így csak Bolívia, Salvador, Guatemala, Honduras és Nicaragua tartozik ide.

Főbb változások az intézményi szintű pályázandó ország lista kialakításában: Csak azok a projektek kerülhetnek be a pályázatba melyek felelős szakmai/kari koordinátora vállalja, hogy a projekt valós kapcsolaton alapul, a partnerek tudnak a projektről és tisztában vannak kötelezettségeikkel, amennyiben a projekt támogatásban részesül. Vállalja, hogy a projekt megvalósítását szorosan figyelemmel követi és támogatja.

A fentiek a rossz tapasztalatok miatt szükségesek, több tízezer eurót kell visszafizetnünk, mert sok mobilitási projectet nyerünk el, viszont a megvalósítási szakaszban meghiúsultak, így más sikeres projectektől vettük el a lehetőséget, például Izraellel, USA-val, Angolával és Kínával. A meghiúsulásnak számos oka lehet, a kulturális különbségektől kezdve az oktató távozásáig.

Ezzel kapcsolatban 3 fő dokumentum van a fent említett honlapon:

- pályázati űrlap: minden kérdésre kell válaszolni, rövid, tömör, lényegre törő információkat kérünk. Az űrlapok kari szinten legyenek átnézve. Az űrlap 3 részből áll:
 - ELTE tanszék/intézet/kar/koordinátor tölti ki (szakmai gyakorlatra is van lehetőség – külön jelezzék a karok, mert külön egyeztetést igényel)
 - partner oktató/szakmai kapcsolat tölti ki (fontos, hogy tényleg ő töltse ki, ezzel bizonyítva, hogy tényleg tud róla)
 - partner egyetem nemzetközi koordinátora tölti ki (az ottani legmagasabb nemzetközi ügyekért felelős vezető nevére van szükségünk)
- útmutató a szakmai anyagok összeállításához
- tudnivalók és bírálati szempontok (pályázati kritériumok)

Egyéb kérdések, észrevételek az ICM pályázással kapcsolatban:

Orosz partneregyetemek bővítése: 21 országgal működünk együtt, minden országban 1 egyetem lenne a cél. Nem a bővítés a cél, hanem a hosszú távú stratégia kialakítása és támogatása.

Pályázás ütemezése: A karok november 28-ig elküldik a szakmai anyagokat az ENPO részére, december első hetére tervezünk egy elektronikus szavazást, 2019 jan 25-ére lesz kész pályázattervünk, amit rektorhelyettes úr át tud nézni, ezt követően rektor úrhoz megy aláírásra. Mivel a Mobility Tool működése szeszélyes, fontos, hogy időben meglegyen a pályázat, nehogy technikai problémák miatt ne tudjuk időben leadni.

ICM szakmai gyakorlat: felsőoktatási intézménnyel is és céggel is köthetünk szerződést, a gyakorlatban Szontágh Anikó ezt úgy tudja elképzelni, hogy a hallgató kimegy 5 hónapra tanulni az egyetemre, és utána marad még egy három hónapos szakmai gyakorlaton. Anikó nem javasolja, hogy hallgatókat kizárólag szakmai gyakorlatra küldjük ki ICM országokba.

3. napirendi pont - Tanárképző szakos hallgatók külföldi szakmai gyakorlata

A Tanárképző Intézet teljes mértékben és aktívan együttműködik a karokkal és a releváns központi egységekkel a tanárképző szakos hallgatók külföldi szakmai gyakorlati kérdésének tisztázásában és a szükséges eljárásrendek kialakításában. A kérdés rendkívül komplex és több helyen is szükséges az eddigi megszokott, hagyományos eljárásrendek vagy akár követelmények lazítása, rugalmassá tétele annak érdekében, hogy a hallgatók (és mentor tanárok, szakvezetők) részesülhessenek a külföldi szakmai gyakorlat nyújtotta előnyökben, szakmai fejlődési lehetőségben

Az ENPO és a TKK közötti előzetes szakmai egyeztetés eredményeként az alábbi felosztás szerint képzeljük el a tanár szakos hallgatók (TH) külföldi szakmai gyakorlati rendszerének alap vázát:

JAVASLAT – egyeztetés alatt

RÖVID szakmai gyakorlat kiváltása (különös tekintettel a határon túli magyar intézményekbe)

- 2X1 hónap Erasmus+ szakmai gyakorlat (megszakítással) az őszi és a tavaszi félév első hónapjában, csoportosan (min 3 fő), akár kísérő tanárral, természetesen nem kötelező. Nagy szervezést igényel, de hatékony lenne, és mivel bármilyen szakmai gyakorlatra vonatkozhat, jelentősen megemelné a külföldi szakmai gyakorlatosok számát.

ÁJK-n 6 hetes szakmai gyakorlat van, Dalnoki Brigitta szerint nincs rá garancia, hogy a hallgató a következő félévben is kimegy egy hónapra. Szontágh Anikó úgy gondolja, hogy mivel ez a hallgatók érdeke, számukra értékes munkatapasztalat, szerződést kötünk velük, ez számukra egy plusz lehetőség, amivel szívesen élnek.

A mentortanár segítsége, illetve, hogy csoportosan is lehet végezni a gyakorlatot, a hallgatók támogatnák egymást, ez mind minőségi szakmai gyakorlatot eredményez.

Az első félév a lehető leghízeltebb választás, beiratkozás, tantárgyfelvétel, iskolakezdési fejetlenség miatt. A Tanárképző Központ szerint a hiányzások elkerülése végett lett ez meghatározva, mert a tanítás többnyire csak szeptember közepén kezdődik, így csak két hiányzása lesz a hallgatónak, nem négy. Egyetértettünk, hogy a gyakorlatban ilyen szoros megkötés mellett nem fog működni, ezen muszáj lesz lazítani.

- részképzés során a hallgató felveheti a fogadó intézmény rövid szakmai gyakorlati kurzusát, melyet előzetese egyeztetést követően a TKK befogad a hallgató hazai tanulmányi előmenetelébe

IK részéről felmerült, hogy kötelező-e felvenni, vagy ez csak egy lehetőség. Felveheti kint, de nem kötelező.

- egy félévre csoportosítja a hallgató mind a két rövid gyakorlatát és külföldön végzi azt el

Mindhárom opció rendkívül nagy szervezést és előkészületet igényel mind az ELTE, mind a fogadó intézménynél, a megvalósítás pontos lépései még kialakítás alatt.

HOSSZÚ szakmai gyakorlat kiváltása (1 félév)

- **Partnerhez:** Szakmai gyakorlati partner adatbázis összeállítása (megkezdődött az ELTE partnerintézmények és szakvezetők, vezető tanárok együttműködésével). Ebben az esetben az ELTE előzetesen megegyezik a fogadó egyetemmel a hallgató és a fogadó fél kötelezettségeiről. A szerződések csere jelleggel kerülnek megkötésre, tehát ha a hallgató eredetileg az ELTE gyakorló gimnáziumban tanul, de kiutazik a partnerhez gyakorlatra, akkor a partnernek van lehetősége az ELTE gimnáziumba gyakornokot küldeni.

Javítás történt, nem az ELTE gyakorlóiskolákkal, hanem az ELTE partnerintézményekkel zajlik az adatbázis létrehozása

- **Nem partnerhez:** A hallgató saját maga tisztázza le a fogadó egyetemmel a szakmai gyakorlat elvégzéséhez szükséges teendőket és feltételeket. Ehhez a TKK egyéni útmutatót készít a hallgatónak.

Mindkét esetben a szükséges a tanítást segítő tantárgyakat a hallgató Skype-on hallgatja. Illetve ha a partnerintézmény tudja biztosítani a tanítást segítő konzultációkat, akkor nincs szükség skype-os konzultációkra.

Gaál Nóra megjegyezte, hogy ő még nem hallott arról, hogy skype-on is el lehet végezni az órákat.

DIPLOMASZERZÉST KÖVETŐ SZAKMAI GYAKORLAT

Bármelyik intézménybe, akár 12 hónapra is, ez a lehetőség nem csak a tanár szakosokra vonatkozik.

A hallgató jelentkezéskor még aktív hallgatónk, de mire elkezd a gyakorlatot, már nem hallgatója az ELTE-nek. Ettől függetlenül támogassuk őket, mert számukra ez egy jó lehetőség. Ha a tanulmányaira elhasználta a 12 hónapot, akkor is marad még 12 hónap szakmai gyakorlatra.

Terveink szerint a Tanárképző Intézet a tanár szakos hallgatók részére külön Erasmus+ eljárásrendet dolgoz ki az illetékes Intézeti/kari koordinátorokkal szoros együttműködésben. Tanár szakos hallgatók Erasmus+ ösztöndíjáról a TKK és az Intézet közösen dönt, amennyiben a hallgató TKK releváns tantárgyait/szakmai gyakorlatát szeretné külföldön teljesíteni. A cél, hogy a tanár szakos hallgatók is pályázhassanak külföldi ösztöndíjakra, ehhez kéri a karok szoros együttműködését.

4. napirendi pont - Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ - SEK az Erasmus+ programban (Skype)

Szontágh Anikó hivatalosan bejelenti a szombathelyi Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ megalakulását. Az Erasmus programban a szombathelyi egység az ELTE karokhoz került becsatolásra a tavaly őszi HOMB döntés következményeként. Anikó a BDPK-t kérdezi, hogy a jelenlegi felállás mennyire működőképes, maradhat-e a jövőben is így.

Horváthné Molnár Katalin (BDPK) szeretné az eddigi gyakorlat folytatását.

Szabó Katalin (BTK): a BTK-n alapjáraton túljelentkezés van, kérdés az, hogy a szombathelyi pályázó BTK-s szerződéssel vagy SEK-es szerződéssel pályázhat?

Szontágh Anikó válaszolja meg a kérdést, hogy a szombathelyi hallgatók elsősorban a szombathelyi pályázatokra pályázhatnak, amennyiben van szabad kvóta más karokon, akkor oda is benyújthatják a pályázatukat. Jelenleg BTK-n nincs szabad kapacitás. Modor Réka (SEK) azzal egészítette ki, hogy ő egyértelműen tájékoztatja a hozzá forduló hallgatókat arról, hogy első körben a SEK-es partnerkapcsolatok között keresgéljen a hallgató, ha ELTE-s partnerkapcsolatra jelentkezik, akkor értesse meg, hogy az ELTE karjai (jelen esetben BTK-sok) előnyt élveznek a szombathelyiekkel szemben.

Balaci Sándor (BTK) szerint a másik probléma a kommunikáció hiánya a SEK és a BTK között, elsősorban oktatói szinten. Sándor szerint minden az utolsó pillanatban történik, a hallgatók nem kerülnek be a rangsorba, hanem automatikusan a lista végére kerülnek. Sándor

javaslata, hogy már a pályázási időszak alatt történjen kommunikáció az oktatók között, a SEK-es hallgatók érdekében.

Szontágh Anikó támogatja, hogy a tanszékek között már a pályázási időszak alatt legyen aktív kommunikáció már a tavaszi félévtől.

Sándor azt javasolja, hogy a hallgatók rangsorát a szombathelyi egység intézze, hiszen ők ismerik a hallgatókat. Sándor szerint az lenne a legjobb, ha Szombathely teljesen önállóan intézné a hallgatók pályáztatását. TTK főigazgató asszony is támogatja, hogy a szombathelyi egység intézze önállóan a hallgatók pályázatának koordinálását, mert ők vannak napi kapcsolatban a hallgatókkal. A TTK eddig sem osztotta be és döntött a pályázataikról és ezután sem szeretné. 2019. februártól lesz érvényben a rektori utasítás szombathely önállósításával kapcsolatban.

Csizmazia Anikó (IK) jelzi, hogy a Szombathelyen tanuló duális képzésben részt vevő hallgatóknak nincs lehetőségük Erasmus programban részt venni. A SEK-ről nem érkezett pályázat, pedig már egy éve működik. Modor Réka szerint a pályázati lehetőségeket jobban kell promótálni Szombathelyen.

Gaál Nóra (PPK) szerint a jövő a problematikus, mert februárban lesz az Erasmus főpályázási időszak is és addigra tisztázni kell a jogkört. Szontágh Anikó szerint a szombathelyi hallgatóknak ugyanolyan joggal kéne pályázniuk, mint a pesti hallgatóknak. Novemberben lesz még egy egyeztetés, ahol a SEK-en kívül a TTK, PPK, BTK érintett, az IK nem.

5. napirendi pont - Munkatársi mobilitások-kiegészítő támogatási igények

Szontágh Anikó meglátása szerint, ha a hallgatói mobilitás csökken, akkor ezzel párhuzamosan az oktatói mobilitás növekszik. Az Egyetemnek idén is lehetősége van kiegészítő támogatások igényléséhez új Erasmus+ munkatársi mobilitásokra. Ezeket a tavalyi évhez hasonlóan a mellékelt excel (kiegtemigenyles munkatarsimobilitas) táblázatban kérjük megküldeni, legkésőbb 2018. november 8-ig az erasmus@elte.hu e-mail címre. Csak biztosan megvalósuló (esetleg már megvalósult) kiutazások finanszírozhatók ebből a támogatásból. Visszamonddás esetén a kar felelőssége a munkatársi hely feltöltése azonos városú, azonos időtartamú mobilitással.

Gaál Nóra (PPK) kérdése az átcsoportosításra vonatkozik, hogy a hallgatói keret és munkatársi keret átcsoportosítható-e. Szontágh Anikó megerősíti, hogy nem átcsoportosítható. Balaci Sándor (BTK) kérdezi, hogy akkor most egy komplett pótpályázatot kell meghirdetni. Ennek kapcsán Anikó kéri, hogy mindenkit gyűjtsenek össze, akik szeretnének menni, illetve akik most mennek vagy mentek. Hosszabbítási igényt is lehet adni. A TTK oktatói is Szontágh Anikóhoz tartoznak. 2019 szept 30-ig lehet megvalósítani a mobilitásokat, mindhárom fajtára lehet jelentkezni: oktatói, staff és kutatói. Amennyiben kari szinten szakmailag indokolt, egy kolléga egy évben többször is kiutazhat.

A kieg munkatársi pályázat nincs fenn a honlapon, a tavaszi kiírást lehet használni.

6. napirendi pont - Egyeztetés, tájékoztatás, egyéb

6.1 Új munkatárs

Várhatóan az ENPO-ban november végén kezd az új munkatárs a munkatársi mobilitások intézményi koordinációjával fog foglalkozni, jó hír, hogy az új kolléga Erasmus+-os tapasztalattal rendelkezik.

6.2 Teach with Erasmus+ project

Anikó bemutatta a „Teach with Erasmus+” nyertes stratégiai partnerségről szóló projectet, melynek lényege, hogy európai szinten megreformálja a munkatársi mobilitási programokat. Két részre lesz bontva: munkatársak mobilitása és az oktatói mobilitások. Az oktatók megadják, hogy mikor, hová utaznának szívesen és mit tanítanának. A partnerintézmények így látják, hogy ki és mikor jönne, hasonlít egy társkeresőre. Tervek szerint hatékonyabb egymásra találást eredményez. Az ELTE egy kutatást fog létrehozni, amelyben mérhető lesz az oktatói mobilitások minőségi ellenőrzése is.

A harmadik része a projectnek egy oktatási módszertani adatbázis létrehozása. Ha az oktató külföldre megy, akkor tájékozódhat előre, hogy az adott országban milyen oktatási módszerek vannak elterjedve. A project a következő 7 éves periódusra fog vonatkozni. ELTE, mint konzorciumvezető, egy francia és egy spanyol egyetem és két nemzetközi szervezet vesz benne részt. A project 2018 novemberében indul, 30 hónapos időtartamra. Már most szeretnék együttműködést kérni, mert az oktatóknak kell majd tesztelniük az oldalt, számítanak a visszajelzéseik, tavasszal lesz az első csoportos interjú, ahová már januárban toborzunk oktatókat, tesztelésre Spanyol- és Franciaországba.

6.3 Országos Koordinátori Találkozó

2018. november 14-16 Debrecen - kari szervezési keretből fedezhető. Az ENPO-ból mindenki részt vesz, Szollár Ilona kivételével. Anikó erősen ajánlja a karoknak a részvételt, hogy első kézből informálódjanak, lehet egy napra is jönni.

Egyéb kérdés:

ÁJK: Az ÁJK-n a Gazdasági Hivatal rettenetesen szigorú. Dalnoki Brigitta kérdése, hogy van-e arra lehetőség, hogy a bérköltség átkerüljön a karra. Szontágh Anikó határozott nemmel válaszol, válaszát jogszabályi akadályokkal indokolja.

Katona Vanda (Bárczi G) bejelenti lemondását az Erasmus+-os feladatköréről. Jelenleg is zajlik az új kolléga megtalálása.

A következő HOMB ülés időpontjának rögzítése: november

12:44-kor az ülést Szontágh Anikó lezárja.