

Emlékeztető
készült
az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Oktatási és Képzési Tanácsának
2020. május 8-án 11:30 órai kezdettel tartott üléséről
Helye: ELTE Teams

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Krebsz Anna dékánhelyettes (IK), Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TáTK), Golyán Szilvia dékánhelyettes (TÖK), Horváth Erzsébet dékánhelyettes (TTK), Ormos Mihály intézetigazgató helyett Tóth Zsuzsanna Eszter tanszékvezető (GTI)

Meghívottak:

Antalné Szabó Ágnes főigazgató helyett Vancsó Ödön (TKK), Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK), Cseszregi Tamás oktatási igazgató (OktIg), Jakabné dr. Szalai Krisztina igazgatóhelyettes (OktIg), Kméczik Anikó osztályvezető (OktIg), Kálovicsné László Lúcia ügyintéző (OktIg)

Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):

Rozgonyi Miklós főigazgató (Kancellária), Hulik Bernadett tanulmányi alelnök (EHÖK), Lénárt Krisztina mb. osztályvezető (OTI), Takó Ferenc irodavezető (NSI),

NAPIRENDI JAVASLAT

I. Szakok/specializációk létesítése/indítása

1. esztétika diszciplináris minor specializáció létesítése és indítása (ld. a melléklet szerint: minor spec. új előterjesztésekkel kieg. listája.docx)
2. irodalomtudomány diszciplináris minor specializáció létesítése és indítása (ld. a melléklet szerint: minor spec. új előterjesztésekkel kieg. listája.docx)
3. olasz diszciplináris és tanári minor specializáció létesítése és indítása (ld. a melléklet szerint: minor spec. új előterjesztésekkel kieg. listája.docx)
4. történelem diszciplináris és tanári minor specializáció létesítése és indítása (ld. a melléklet szerint: minor spec. új előterjesztésekkel kieg. listája.docx)
5. kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szakon digitális üzleti kommunikáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása
6. fordító és tolmács mesterképzési szakon kínai A nyelv specializáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása
7. fordító és tolmács mesterképzési szakon olasz B és C nyelv specializáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása
8. fordító és tolmács mesterképzési szakon ukrán B és C nyelv specializáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása
9. adattudományi és mesterséges intelligencia szakértő matematikus szakirányú továbbképzési szak létesítése
10. fizikus mesterképzési szak specializáció nélküli kimenet lehetőségének megszüntetése és kutató fizikus specializáció létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar és angol nyelven, nappali munkarendben
11. fizikus mesterképzési szak biofizika specializációjának angol nyelven történő indítása Budapest képzési helyen, nappali munkarendben

II. Tantervek módosítása

1. germanisztika alapképzési szak (német szakirány)
2. germanisztika alapképzési szak (német nemzetiségi szakirány)
3. vallástudomány mesterképzési szak
4. olasz diszciplináris és tanári minor specializáció létesítésével és indításával összefüggésben a minor specializáció tantervének módosítása
5. fizikus mesterképzési szak tantervének módosítása

3. Egyebek

Zentai László köszöntötte a Tanácsot.

A jegyzőkönyv hitelesítőjeként Márkus Eszter került felkérésre.

Zentai László ismertette, hogy az I/9-es napirend alatt a szak neve módosult.

A tanács tagjai a napirendet 10 igen szavazattal, egyhangúlag elfogadták.

Az elfogadott napirend az alábbi sorrendben került megvitatásra, illetve szavazásra.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XI/2020. (V.8.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **esztétika, irodalomtudomány, olasz és történelem diszciplináris és tanári minor specializációk létesítése és melléklet szerinti indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Szakok/specializációk létesítése/indítása (I/6-8. napirendi pont megvitatása)

Horváth Krisztina megjegyezte, hogy a *fordító és tolmács mesterképzési szakon* jelen előterjesztéssel *létesítendő specializációk* tulajdonképpen a szak nyelvkombinációi, amelyekre a szak vonzereje garantálja a várható érdeklődést, melyek közül a kínai specializációt - Európában egyedülálló módon - „A” nyelvkombinációként veszi fel a szak a palettájába, amelyre kifejezetten magyar nyelvtudással bíró kínai anyanyelvű hallgatókat várnak.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XII/2020. (V.8.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **fordító és tolmács mesterképzési szakon kínai A nyelv specializáció, olasz B és C nyelv specializáció, ukrán B és C nyelv specializáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Szakok/specializációk létesítése/indítása (I/9. napirendi pont megvitatása)

Zentai László az *adattudományi és mesterséges intelligencia szakértő matematikus szakirányú továbbképzési szak* létesítése kapcsán ismertette, hogy az egyeztetések eredményeképpen az elnevezés **matematikus szakértő adatelemzés és gépi tanulás területén szakirányú továbbképzési szakra** változik.

Horváth Erzsébet megjegyezte, hogy bár voltak ütközések, de hosszas egyeztetések folytán sikerült kompromisszumra jutni az Informatikai Karral.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XIII/2020. (V.8.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett – **matematikus szakértő adatelemzés és gépi tanulás területén szakirányú továbbképzési szak létesítése** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Szakok/specializációk létesítése/indítása (I/10. napirendi pont megvitatása)

Horváth Erzsébet a *fizikus mesterképzési szak specializáció nélküli kimenet lehetőségének megszüntetése és kutató fizikus specializáció létesítése és indítása* kapcsán megköszönte a két bírálónak a - hiányosságok pótlása miatt későn megküldött, rövid határidővel elvégzett - véleményezést, továbbá megjegyezte, hogy a kutató fizikus specializáció létrehozásával egy tágabb választási lehetőséget kívánnak nyújtani azon hallgatóknak, akik pl. elhagynak egy nehezebb specializációt. A biofizika specializáció angol nyelven történő indítása (I/11. napirendi pont) pedig a külföldi hallgatók részéről történő érdeklődés miatt került előterjesztésre.

Krebsz Anna megjegyezte, hogy nagy segítséget jelentett az excel táblázatban a külön fülön szereplő tantervmódosítás anyaga, azonban javasolta, hogy - a könnyebb kezelhetőség és átláthatóság érdekében, - egy-egy sor beszúrásával kerüljön feltüntetésre a törzsanyag összes kreditértéke, specializációk kreditértéke, illetve a kötelezően/szabadon választható tárgyakból elvégzendő kredit értéke. Véleménye szerint egységesebbé és könnyebben kezelhetőbbé válik a tanterv, ha a törzsanyag tárgyai egy táblázatban kerülnének feltüntetésre a specializációk tárgyaival és nem a külön fülön lévő módosított tantervből kellene azokat kikeresni.

Horváth Erzsébet véleménye szerint az elfogadott táblázat sok szempontból jó, azonban sok szempontból pedig nem használható a hallgatók számára. Javasolta egységesen beszúrni az említett sorokat, hogy mindenki számára használható legyen.

Márkus Eszter megjegyezte, hogy az elfogadott excel táblázat egyrészről „Neptun-barát” azonban nem „hallgató-barát”.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XIV/2020. (V.8.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett – **fizikus mesterképzési szak specializáció nélküli kimenet lehetőségének megszüntetése és kutató fizikus specializáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar és angol nyelven, nappali munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XV/2020. (V.8.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett – **fizikus mesterképzési szak biofizika specializációjának angol nyelven, Budapest képzési helyen, nappali munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XVI/2020. (V.8.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** és a **Természettudományi Kar** által előterjesztett alábbi – **tantervek módosítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára:

1. germanisztika alapképzési szak (német szakirány)
2. germanisztika alapképzési szak (német nemzetiségi szakirány)
3. vallástudomány mesterképzési szak
4. olasz diszciplináris és tanári minor specializáció létesítésével és indításával összefüggésben a minor specializáció tantervének módosítása
5. fizikus mesterképzési szak tantervének módosítása

Szakok/specializációk létesítése/indítása (I/5. napirendi pont megvitatása)

Cseszregi Tamás a *kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szakon digitális üzleti kommunikáció létesítésének és indításának* tárgyalása elején összegzésképpen elmondta, hogy ismételt előterjesztésről van szó, melyre a TáTK részéről volt megjegyzés, majd az előterjesztő bizonyos mértékben módosítást hajtott végre a specializáció tartalmában, amelyet az opponensek újra véleményeztek.

Horváth Krisztina megjegyezte, hogy az opponensi véleményekben megfogalmazott hibákat javították: megjelenik az autonómia és a felelősség, valamint az információábrázolás tárgy ill. az információ politikája tárgy közötti távolságot a szakfelelős létrehozta, bővült és frissült a véleményezett tárgyak esetében a szakirodalom. A további egyeztetések kapcsán tolmácsolta a

szakfelelős álláspontját, hogy nem kívánja közös együttműködésben oktatni a Társadalomtudományi Karral ezt a specializációt. Megemlítette, hogy az adatbányászat alapok c. tárgy egyértelműsítésre került: adatbányászat újságíróknak címre cserélték, hiszen a tárgy nem adatbányászatról szól. Az információábrázolás tárgy tartalmát megváltoztatták.

Szabari Veronika hangsúlyozta és kérte, hogy kerüljön jegyzőkönyvbe, hogy nem szándékozik megakadályozni a specializáció indítását, de nem fogja támogatni a szavazatával. Kiemelte, hogy a kar fontosnak ítéli meg a képzést és a célkitűzéseivel egyetért, ugyanakkor az egyeztetést és a kooperációt hiányolták, ugyanis többször kérték a kari szintű egyeztetést, ami sajnálatos módon elmaradt, így nem tekintik merevnek az álláspontjukat. Mivel az OKT ülésein a karok közötti egyeztetés hiánya újra és újra felvetődik, átgondolandó az OKT feladata, nevezetesen, hogy elősegítse az oktatás minőségét és a karok közötti kooperációt, pl. lehetnének tudományos együttműködések, közös pályázatok stb.

További problémaként említette, hogy a tárgyak egy csoportját egyetlen oktató bevonásával tervezték, akinek kiesése nehézséget okozna a jelenlegi helyzetben, amikor nem lehet külső megbízást kötni. Véleménye szerint a karok képviselőinek a gazdasági szempontok előtérbe helyezése helyett az oktatás minőségére kellene koncentrálniuk.

Horváth Krisztina válaszában kiemelte, hogy a szakfelelősnek kiváló kapcsolata van jelenleg is a Társadalomtudományi Karral; közös pályázatokban is gondolkodnak továbbá megjegyzete, hogy a Bölcsészettudományi Karon jogszerűen folyik társadalomtudományi képzési területen képzés.

Szabari Veronika ismételten hangsúlyozta az OKT szerepét, a karok közötti egyeztetés elősegítését.

Az Oktatási és Képzési Tanács 7 igen, 1 nem, 3 tartózkodással hozott XVII/2020. (V.8.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szakon digitális üzleti kommunikáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

3. Egyebek

Cseszregi Tamás az alábbi témákat osztotta meg a tanácstagokkal:

- Szenátusra előterjeszthető anyagok megküldése a jövő héten esedékes (csak egy javított előterjesztés érkezett)
- az IIG és az OktIg munkatársai úgy ítélik meg, hogy nem szükséges egyetlen vizsga alkalom áttétele sem, kiküldésre fog kerülni egy tájékoztatás minden oktató részére még a mai nap folyamán
- A JOKT várhatóan ma kiadja a TVSZ-t a vizsgaeljárásokra vonatkozóan, amely hétfőn fog hatályba lépni
- Helsinki Egyetem részéről a mesterséges intelligencia alapjai kurzus hozzáférhetőségének biztosítása licensz jelleggel (<https://www.elementsofai.com/> az ELTE, mint host intézmény, menedzsmentet az OktIg viszi, a kurzus elvégzéséért 2 kreditet ajánlott adni a hallgatóknak kreditelismerés formájában)
- következő tanév tervezete (hibrid megoldás, elképzelések megosztása, gondolatébresztő jelleggel)

A következő tanév tervezetével kapcsolatosan az alábbi megjegyzések hangzottak el.

Somssich Réka

- „B” terv: csak a szemináriumok zajlanának jelenléti oktatás mellett (távolságtartási szabályok betartása mellett, a 20 fős csoportokat 50 főnél több fő befogadására alkalmas termekben helyeznék el)
- „C” terv: csak online folyik az oktatás
- „A” terv: kérdés, hogy tanterv szerint szabad-e akár 450 fős előadások megtartásában gondolkodni?

Rónay Zoltán

- alapvetően kis létszámú kurzusokra vannak felépítve a tantervek, nehezen elképzelhető a távolságtartás betartásával kivitelezett órák megtartása (teremkapacitási probléma)
- online kurzustartás lehetősége, főképp az I. évfolyamos SH-s hallgatók számára
- egyes prognózisok szerint október-november környékén újabb vírushullám várható (video anyagokkal helyettesíteni az előadást, majd a hallgatók 6x30-as csoportban való felbontásával konzultálni)
- gyakorlatigényes kurzusok elhalasztásra kerültek, sport kurzusok megtartása online módon nem, vagy csak nehézkesen lehetséges
- fel van-e a készülve az egyetem a fertőtlenítésre? (pl. testnevelés kurzusok esetében átgondolandó)

Horváth Erzsébet

- sok gyakorlati képzés van, főleg laboratóriumi
- a hallgatókban nagy hiányérzetet okozott a kísérletek, laboratóriumi órák elmaradása (prioritás lista elkészítése, mely gyakorlatokat szeretnék mindenképpen megtartani személyes jelenléttel)
- átgondolandó a laborok szűkös kapacitása, fertőtlenítés biztosítása
- a terepgyakorlatok sem csúszhatnak össze a tavaszi félévre stb., mert kapacitáshiánnyal kell számolni

Zentai László

- őszi félév tantárgyaihoz Canvas-ban, Moodle-ban a tananyagok elkészítésére célszerű készülni a nyáron

Cseszregi Tamás

- még nem született döntés, hogy tilos lesz-e a jelenlét
- vidéken engedélyezték a jelenléti oktatást, vizsgázást, de a lehetőséggel nem éltek
- GTI által használt Panopto szoftver a karok számára is biztosításra kerül

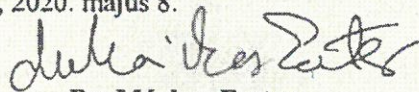
Zentai László

- hétfőtől a már aláírt diplomák kiküldése megkezdődik, kb. 2000 oklevélről van szó

A következő OKT ülés június 12-én lesz.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén Zentai László bezárta az ülést.

Budapest, 2020. május 8.



Dr. Márkus Eszter
hitelesítő



Dr. Zentai László
elnök

