

**Emlékeztető
készült
az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Oktatási és Képzési Tanácsának
2020. június 12-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről
Helye: ELTE Teams**

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Krebsz Anna dékánhelyettes (IK), Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TÁTK), Golyán Szilvia dékánhelyettes (TÓK), Horváth Erzsébet dékánhelyettes (TTK), Ormos Mihály intézetigazgató helyett Tóth Zsuzsanna Eszter tanszékvezető (GTI)

Meghívottak:

Antalné Szabó Ágnes főigazgató helyett Vancsó Ödön (TKK), Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK), Cseszregi Tamás oktatási igazgató (OktIg), Jakabné dr. Szalai Krisztina igazgatóhelyettes (OktIg), Rozgonyi Miklós főigazgató (Kancellária), Kálovicsné László Lúcia ügyintéző (OktIg)

Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):

Zentai László rektorhelyettes, Kméczik Anikó osztályvezető (OktIg), Hulik Bernadett tanulmányi alelnök (EHÖK), Lénárt Krisztina mb. osztályvezető (OTI), Takó Ferenc irodavezető (NSI),

NAPIRENDI JAVASLAT

I. Szakok/specializációk létesítése/indítása

1. kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak Budapest képzési helyen, angol nyelven, nappali munkarendben, kommunikációs és médiaszakember specializációval, kommunikáció-médiatudományi kutatói specializációval, digitális üzleti kommunikáció specializációval, kulturális újságírás specializációval történő indítása
2. régészet mesterképzési szakon ősrégészet specializáció, antik (görög-római) régészet specializáció, római provinciák régészete specializáció, népvándorlás kori régészet specializáció, középkori régészet specializáció, illetve az ókori Elő-Ázsia régészete specializáció indításának megszüntetése a 2020/2021. tanév I. félévétől
3. régészet mesterképzési szakon őskori és Elő-Ázsia régészete specializáció, ókori régészet specializáció, valamint népvándorlás- és középkori régészet specializáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása
4. régészet mesterképzési szak angol nyelven történő indítása archaeometria, régészeti örökség, őskori és Elő-Ázsia régészete, ókori régészet, valamint népvándorlás- és középkori régészet specializációkkal Budapest képzési helyen, nappali munkarendben
5. fogyatékoság-kutatás módszertanai angol nyelvű mesterképzési szak létesítése
6. gyógypedagógia alapképzési szak - autizmus spektrum pedagógiája szakirányú szakirányú továbbképzési szak székhelyen kívüli indítása
7. gépészmérnöki mesterképzési szak angol nyelven történő indítása géptervező és szerkezetanalízis specializációval Szombathely képzési helyen, nappali munkarendben
8. farmakológiai, élet- és szövettani laboratóriumi szakasszisztens felsőoktatási szakképzés létesítése céljából miniszter előzetes véleményének kikérése

II. Tantervek elfogadása/módosítása

1. régészet mesterképzési szak
2. szociálpedagógia mesterképzési szak
3. nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak

4. gépészmérnöki mesterképzési szak (magyar nyelvű képzés)
5. programtervező informatikus mesterszak (angol nyelvű képzés)
6. német nyelv és kultúra tanára (60 kredites) tanárszak (Szombathely)
7. tanító alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben, Budapest és Szombathely képzési helyen, szakirány nélküli és német, szerb szakirányos képzésben beszéd, ének-zenei és testi alkalmassági kritériumtárgyak bevezetése a 2020/2021-es tanterv szerint tanulmányaikat megkezdő hallgatók számára
8. óvodapedagógus alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben, Budapest képzési helyen, szakirány nélküli és szakirányos képzésben, beszéd, ének-zenei és testi alkalmassági kritériumtárgyak bevezetése a 2020/2021-es tanterv szerint tanulmányaikat megkezdő hallgatók számára
9. csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben, Budapest képzési helyen, beszéd alkalmassági kritériumtárgy bevezetése a 2020/2021-es tanterv szerint tanulmányaikat megkezdő hallgatók számára.
10. német nyelv és kultúra tanára általános iskolai 10 és 11 féléves, középiskolai 11 és 12 féléves, nappali (tantervmódosítás)
11. német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára, általános iskolai 10 és 11 féléves, középiskolai 11 és 12 féléves, nappali (tantervmódosítás)
12. orosz nyelv és kultúra tanára 11 és 12 féléves, nappali (tantervmódosítás)
13. olasz nyelv és kultúra tanára 2 féléves, 60 kredites, általános iskolai tanári végzettségre épülő középiskolai tanári, nappali (új tanterv)
14. német nyelv és kultúra tanára, 2 féléves, 60 kredites, általános iskolai tanári végzettségre épülő középiskolai tanári, levelező (új tanterv)

III. Együttműködési megállapodás/képzési jegyzék módosítása

- az ELTE és a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola között az osztatlan tanárképzésben való együttműködés keretében létrejött együttműködési megállapodások mellékletének (képzési jegyzék) módosítása hittanár-nevelő tanár — testnevelő tanár és hittanár-nevelő tanár — japán nyelv és kultúra tanára szakok nyilvántartásba vételét tárgyában
- az ELTE és az Evangélikus Hittudományi Egyetem között az osztatlan tanárképzésben való együttműködés keretében létrejött együttműködési megállapodások mellékletének (képzési jegyzék) módosítása hittanár-nevelő tanár — testnevelő tanár és hittanár-nevelő tanár — japán nyelv és kultúra tanára szakok nyilvántartásba vételét tárgyában

IV. ELTE intézményakkreditációs önértékelés véleményezése

V. Egyebek

Zentai László rektorhelyettes úr távollétében Cseszregi Tamás igazgató úr köszöntötte a Tanácsot.

A jegyzőkönyv hitelesítőjeként Horváth Erzsébet került felkérésre.

A tanács tagjai a napirendet 10 igen szavazattal, egyhangúlag elfogadták. A tanácstagok az üzenőfal felületén adták le szavazataikat.

Szakok/specializációk létesítése/indítása

Szabari Veronika a *kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak angol nyelvű indítása* kapcsán az opponenciájában is megemlített oktatók/tanítárgyfelelősök angol nyelvi kompetenciájának igazolását hiányolta.

Horváth Krisztina megjegyezte, hogy a korábban elfogadott nem MAB köteles előterjesztések esetére kidolgozandó táblázat nem tesz említést a nyelvi kompetencia bemutatására.

Cseszregi Tamás megerősítette, hogy az OKT - korábbi döntése szerint - nem kéri a nyelvi kompetencia igazolását.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag 9 igen, 1 nem, 0 tartózkodással hozott XVIII/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak Budapest képzési helyen, angol nyelven, nappali munkarendben, kommunikációs és médiaszakember specializációval, kommunikáció-médiatudományi kutatói specializációval, digitális üzleti kommunikáció specializációval, kulturális újságírás specializációval történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

A *régészet mesterképzési szak* előterjesztéseinek komplexitása miatt a 2., 3., 4. napirendi pontokat együtt tárgyalta a Tanács.

Horváth Erzsébet megjegyezte, hogy egy írásos kiegészítés segítette volna az előterjesztés átláthatóságát: mely specializációk kerülnek megszüntetésre és melyek azok, amelyek újonnan létesülnek, továbbá javasolta a Szenátus felé terjesztett anyag e tekintetben történő kiegészítését.

Krebsz Anna szerint célszerűbb lett volna, ha az excel táblázat új tanterv megalkotására munkafüzetének kidolgozásával kerül benyújtásra az előterjesztés.

Horváth Krisztina megjegyezte, hogy a képzés tantervének módosítása egy részletes írásos indoklással együtt az új tanterv megalkotására táblázatban került benyújtásra, majd az Oktatási Igazgatóság javaslatai alapján a tantervmódosítás esetére táblázatban került átdolgozásra.

Horváth Erzsébet megjegyezte, hogy az előterjesztésben valóban szerepelt egy indoklás, amely a létszámra vonatkozóan a specializációk összevonására, illetve az angol nyelvű indításra terjedt ki, azonban az újonnan létesülő specializációk nem kerültek felsorolásra, amelynek pótlása javasolt a könnyebb átláthatóság miatt.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy az Oktatási Igazgatóság a Bölcsészettudományi Karral egyeztetve vállalja a Szenátus elé történő előterjesztés kiegészítését.

Horváth Erzsébet megjegyezte, hogy az archaeometria és a térinformatika tárgyak a TTK kurzuskínálatában is megjelennek, ezért egyeztetések folytak a karok között a névazonosság elkerülésére: a térinformatika tárgy régészeti térinformatika néven fog futni, illetve az archaeometria tárgy elnevezése kapcsán további egyeztetést javasolt, hogy a tárgy elnevezése tükrözze a tartalmi elkülönülést. Valamint megemlítette, hogy - az egyeztetések pozitív hozadékeként - a régészekkel közös további projektek lehetősége merült fel.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XIX/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **régészet mesterképzési szakon ősrégészet specializáció, antik (görög-római) régészet specializáció, római provinciák régészete specializáció, népvándorlás kori régészet specializáció, középkori régészet specializáció, illetve az ókori Elő-Ázsia régészete specializáció indításának megszüntetése a 2020/2021. tanév I. félévétől, továbbá őskori és Elő-Ázsia régészete specializáció, ókori régészet specializáció, valamint népvándorlás- és középkori régészet specializáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben történő indítása, valamint régészet mesterképzési szak angol nyelven, Budapest képzési helyen, nappali munkarendben archaeometria, régészeti örökség, őskori és Elő-Ázsia régészete, ókori régészet, valamint népvándorlás- és középkori régészet specializációkkal történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Horváth Krisztina a *gépészmérnöki mesterképzési szak* tárgyalásakor javasolta a szabadon választható kreditek átszámolását.

Cseszregi Tamás megosztotta az OKT honlapján elérhető preambulummal ellátott táblázatot és kérte, hogy ez a táblázat kerüljön felhasználásra az előterjesztések kidolgozásakor.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XX/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az **Informatikai Kar** által előterjesztett - **gépészmérnöki mesterképzési szak géptervező és szerkezetanalízis specializációval angol nyelven, Szombathely képzési helyen, nappali munkarendben történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XXI/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Természettudományi Kar** által előterjesztett - **farmakológiai, élet- és szövettani laboratóriumi szakasszisztens felsőoktatási szakképzés létesítése céljából miniszter előzetes véleményének kikérése** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag, 9 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XXII/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az alábbi – **tantervek módosítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára:

1. régészet mesterképzési szak
2. szociálpedagógia mesterképzési szak
3. nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak
4. gépészmérnöki mesterképzési szak (magyar nyelvű képzés)
5. programtervező informatikus mesterszak (angol nyelvű képzés)
6. német nyelv és kultúra tanára (60 kredites) tanárszak (Szombathely)
7. tanító alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben, Budapest és Szombathely képzési helyen, szakirány nélküli és német, szerb szakirányos képzésben beszéd, ének-zenei és testi alkalmassági kritériumtárgyak bevezetése a 2020/2021-es tanterv szerint tanulmányaikat megkezdő hallgatók számára
8. óvodapedagógus alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben, Budapest képzési helyen, szakirány nélküli és szakirányos képzésben, beszéd, ének-zenei és testi alkalmassági kritériumtárgyak bevezetése a 2020/2021-es tanterv szerint tanulmányaikat megkezdő hallgatók számára
9. csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben, Budapest képzési helyen, beszéd alkalmassági kritériumtárgy bevezetése a 2020/2021-es tanterv szerint tanulmányaikat megkezdő hallgatók számára.
10. német nyelv és kultúra tanára általános iskolai 10 és 11 féléves, középiskolai 11 és 12 féléves, nappali (tantervmódosítás)
11. német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára, általános iskolai 10 és 11 féléves, középiskolai 11 és 12 féléves, nappali (tantervmódosítás)
12. orosz nyelv és kultúra tanára 11 és 12 féléves, nappali (tantervmódosítás)
13. olasz nyelv és kultúra tanára 2 féléves, 60 kredites, általános iskolai tanári végzettségre épülő középiskolai tanári, nappali (új tanterv)
14. német nyelv és kultúra tanára, 2 féléves, 60 kredites, általános iskolai tanári végzettségre épülő középiskolai tanári, levelező (új tanterv)

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag 9 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XXIII/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **együttműködés keretében létrejött együttműködési megállapodások mellékletének (képzési jegyzék) módosítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára az alábbiak szerint:

1. Az ELTE és a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola között az osztatlan tanárképzésben való együttműködés keretében létrejött együttműködési megállapodások mellékletének (képzési jegyzék) módosítása hittanár-nevelő tanár — testnevelő tanár és hittanár-nevelő tanár — japán nyelv és kultúra tanára szakok nyilvántartásba vételét tárgyában, valamint
2. Az ELTE és az Evangélikus Hittudományi Egyetem között az osztatlan tanárképzésben való együttműködés keretében létrejött együttműködési megállapodások mellékletének (képzési jegyzék) módosítása hittanár-nevelő tanár — testnevelő tanár és hittanár-nevelő tanár — japán nyelv és kultúra tanára szakok nyilvántartásba vételét tárgyában.

A Tanács Márkus Eszter dékánhelyettes asszony távolléte miatt nem a BGGyK előterjesztésével (1. 5. és 6. pont), hanem a **IV-es napirendi ponttal**, az **ELTE intézményakkreditációs önértékelés** véleményezésével folytatta az ülésezést.

Cseszregi Tamás felkérte a tanács tagjait, hogy tegyék meg észrevételeiket az önértékeléssel kapcsolatban.

Horváth Erzsébet megkérdezte, hogy ki kell-e egészíteni a jelenlegi félévvel az önértékelést?

Cseszregi Tamás válaszában jelezte, hogy nem szükséges az e félévre vonatkozó adatokat szerepeltetni az önértékelésben, azonban pl. tanulástechnikai rendszerek számosságára vonatkozó információk beépíthetők, továbbá kérte a karokat, hogy küldjék meg a közös képzésre vonatkozó együttműködéseiket, hogy az Oktatási Igazgatóság azokat összesíthesse és az önértékelésben bemutatásra kerülhessenek. A készülő anyagot hétfőn, illetve jövő hét elején tervezik benyújtani a Szenátus elé.

Horváth Erzsébet és Rónay Zoltán azzal kapcsolatban kért megerősítést, hogy a külföldi közös képzéseket, vagy mindenféle képzési együttműködést kell-e az önértékelésben szerepeltetni?

Cseszregi Tamás ígéretet tett, hogy egyeztet Báldy Péterrel és visszajelez ez ügyben, továbbá jelezte, hogy mivel a készülőben lévő anyag folyamatosan módosul ezért a tanács nem fog szavazni róla.

Márkus Eszter a *fogyatékoság-kutatás módszertanai angol nyelvű mesterképzési szak létesítése* kapcsán jelezte, hogy az illetékes ágazati miniszter – ez esetben ITM – támogató véleményét már megkapták, kérdés, hogy szükséges-e még az EMMI-től is beszerezni a véleményt?

Cseszregi Tamás szerint mivel már megvan a támogató vélemény nem szükséges megkérni az EMMI-től is, amennyiben mégis, akkor hiánypótlással kerül intézésre annak beszerzése

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XXIV/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar** által előterjesztett - **fogyatékoság-kutatás módszertanai angol nyelvű mesterképzési szak létesítése** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XXV/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar** által előterjesztett - **gyógypedagógia alapképzési szak - autizmus spektrum pedagógiája szakirány szakirányú továbbképzési szak székhelyen kívüli indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

V. Egyebek

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodással hozott XXVI/2020. (VI.12.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **jegyzettámogatási pályázat teljesítési határidejének december 31-ig történő meghosszabbítását** szavazta meg.

Cseszregi Tamás ismertette, hogy június 29-én az egyetem vezetése a jelen pandémiás helyzetben az őszi félévre való felkészülés jegyében fog összeülni, ezért – ahogyan a múltkori ülésen történt - visszajelzést, elképzeléseket kért a karoktól.

A továbbiakban ismertette, hogy folyamatosan zajlik a tájékozódás mind az európai, mind a hazai egyetemek szintjén, hogy más partnerintézmények hogyan készülnek az őszi félévre, illetve egyeztetések folytak vidéki egyetemekkel, hogyan képzelik el az őszi félév indítását.

A JOKT állásfoglalása szerint augusztus 31-ig folytatódik a távolléti munka az egyetemen. Az a javaslat körvonalazódik, hogy szeptember 1-jén jelenléti oktatással indulna a tanév, ugyanakkor fontos, hogy egy esetleges bezárásra, távolléti oktatásra is legyen felkészülve az egyetem. A meghirdetett kurzusokhoz javasolt létrehozni Moodle-t, Canvas-t, Teams-t; míg az előadások online, addig a szemináriumok, gyakorlatok jelenléti úton történő megtartása javasolt.

A tanács tagjai az alábbiakat vetették fel:

Rónay Zoltán

- kollégiumok újraindítása
- külföldi hallgatók beutazásának problémája, a felvételre került SH-s hallgatók hogyan tudnak beutazni az országba, jelenléti oktatásban részt venni (jelenléti oktatás megléte, ugyanakkor a külföldi hallgatók beutazási korlátozása esetén)
- HyFlex (Hybrid-Flexible) oktatás bevezetése bizonyos hallgatók számára, a jelenléti oktatás online formában valósulhatna meg, Pl. a külföldi hallgató számára, illetve azoknak, akik nem tudnak bejönni az egyetemre (kollégiumi férőhely hiánya)
- karok felhatalmazást kapnak vagy online elemek beépítése a szabályozásba szükséges lenne
- célszerűbb létszámhoz kötődően megoldani az előadások online megtartását (pl. 25-30 fő fölött)
- oktatók nyáron fogják az online tananyagokat elkészíteni
- rugalmas keretek biztosítása a képzés szervezéséhez
- Teams felületek létrehozása (Neptunban megtörténik, vagy az oktatóknak kell elkészíteni)

Horváth Erzsébet

- a kollégiumok újra nyitásának kérdése jelenleg is aktuális, nem csak szeptembertől
- laborgyakorlatok teljesítése tömbösítve a félév elején, illetve a regisztrációs héten történő megkezdése és 5 hétre történő kiterjesztése lehetséges-e?

Horváth Krisztina

- Neptun felmérés történik-e a hallgatók körében a távolléti oktatásra vonatkozóan? (CS.T.: igen, a Minőségügyi Bizottság készíti.)
- az elkészült felmérés adatairól tájékoztatás igénylése
- hallgatóktól kapott visszajelzések alapján zavaró volt a különféle online platformok sokfélesége
- célszerűbb lenne az Oktatási Igazgatóság által egy-két platform ajánlása

Vancsó Ödön

- szaktárgyi tanítási gyakorlat és az összefüggő egyéves tanítási gyakorlat lebonyolításának megvitatási javaslata június 29-én

Golyán Szilvia

- problémás a féléves összefüggő óvodai gyakorlatok megszervezése, gyakorlóléhelyek biztosítása (óvodák bezárása miatt)
- az oktatás minőségi romlásának veszélye
- oklevelek átvételének lehetősége: csak postai úton vagy lehetséges kari szinten kisebb átvételi ünnepséget szervezni?

Krebsz Anna

- az oktatók részére szóló tájékoztatóba kerüljön bele, hogy a Teams esetében az IK-ra vonatkozóan más szabályok vannak

Horváth Erzsébet

- fontos, hogy szeptemberre a TTK-n is megtörténjen az Office 365-ös levelező rendszerre történő átállás
- oktatók körében végzett Neptun felmérés: nem derült ki, hogy ki készíti a felmérést, illetve a tényleges vélemény kifejezésének lehetősége (jelenléti oktatás irányába) hiányzott

Cseszregi Tamás

- Oktatási Igazgatóság kezdeményezésére módszertani együttműködés született: kari szinten egyre jelentősebb az elköteleződés az újfajta oktatásmódszertani eszközök, a digitalizáció irányába; közös platformot szeretnének létrehozni, kari szinten egyeztetés zajlik

- kérdőív kiküldése (PPK külön kérdőívet használt)
- kollégium: 2fő/szoba elhelyezés esetén a kollégiumból kiesett hallgatók támogatást kaphatnának az albérlethez (terv szintjén van, még nem született döntés)
- külföldi hallgatók: az SH-s hallgató is megkezdheti a tanulmányait, anélkül, hogy kapna beutazási engedélyt, (kérdés, hogy ösztöndíjat kaphat-e, ha nem utazhat be)
- Oktatási Igazgatóság javaslata a széles körben történő kivételes tanulmányi rend alkalmazására
- kérdés: jelen pandémiás helyzetben hol van az a határ, valamint meddig képes a felsőoktatás minőségi szolgáltatást nyújtani, illetve mi az a pont, amikor már nem tudja vállalni az oktatást és kénytelen bezárni
- ősztl is zajlani fog az oktatás, a hallgatók számára biztosítani kell a tanulmányi előrehaladást: jelenléti úton vagy online módon
- adminisztráció területén home office-ban jól működött a tanulmányi igazgatás
- ha a hallgatók részére kivételes tanulmányi rendet adunk, akkor kettős terhelés jön létre: biztosítani kell egyrészt a jelenléti kurzust és az online teljesítést is a távol maradó hallgatók számára
- valóban célszerűbb létszámhoz kötni a jelenléti és az online oktatásra vonatkozó előírást
- július-augusztus az őszi félévre való felkészülés ideje lesz
- laborgyakorlatokra vonatkozóan jelen helyzetben is alkalmazható a HKR 54. § (6a): A kari tanács – a HÖK egyetértésével – a sikeres hallgatói előrehaladás támogatása érdekében meghatározott hallgatói kör számára szervezett foglalkozások teljesítésére tanítási szünetet, pihenőnapot, illetve a regisztrációs időszakot is megjelölheti.
- lesz hallgatói felmérés
- valószínű, hogy ősszel a köznevelés is elindul jelenléti úton, így célszerű javasolni a hallgatóknak, hogy a félév elején végezzék el a szaktárgyi tanítási gyakorlataikat
- a kurzusok digitalizációs támogatásáról szóló anyag a hétfői vezetői értekezletre fog bekerülni
- tartalomfejlesztés egyes kurzusokhoz kapcsolódóan (oktatók képzése, online tartalmú anyagok létrehozása, az oktató, illetve a digitális tartalom előállításának anyagi támogatása összesen 2 millió Ft/kurzus összegben)
- mintegy 50 kurzus tudna megújulni, a hallgatói létszámhoz igazodva lenne a karok között elosztva a rendelkezésre álló összeg
- 19 ezer kontaktórás kurzusból 9 ezer kurzushoz jött létre Moodle, Canvas, Teams
- az Oktatási Igazgatóság szervez július-augusztus hónapra online képzéseket
- kurzusfejlesztési pályázati lehetőség: módszertani támogatás, képzések nyújtása (mégis kevés kurzusra történik pályázat benyújtása)
- összesen 30 millió Ft a legjobb 150 oktatónak egyszeri 200 ezer Ft-os juttatás formájában
- meghatározott értékelési szempontrendszer szerint történik az elbírálás
- 100 és 30 millió Ft értékű támogatási csomag fog előterjesztésként bekerülni az egyetem vezetése elé (forrás: az egyetemi kiválósági alap tavalyi maradványa)
- az oklevelek átadása továbbra is postai úton történik, utólagos diplomaosztóra van lehetőség, amennyiben a kar kíván rendezni
- külföldi hallgatók személyesen vehetik át az oklevelet

Horváth Erzsébet

- eszközbeszerzési támogatás nyújtása fontos lenne az oktatók részére
- amennyiben a következő félévben is marad az online vizsga biztosítani kellene a hallgatók egyértelmű azonosítását

Somssich Réka

- eszközbeszerzési támogatás nyújtása szintén fontos lenne
- karokra is történjen helyi szinten támogatás
- kari e-learning szakértők támogatása (amely már megtörtént kari szinten)

Cseszregi Tamás

- kari kiválósági keretből lehetne fordítani a digitalizációra
- az ELTE a következő 5 évben a költségvetésének 2%-át tervezi online kurzusfejlesztésre fordítani, ami kb. 600 millió Ft/év

Golyán Szilvia

- elsőéves hallgatók támogatása a HÖK bevonásával, hogy meg is maradjanak a szakjaikon

Horváth Erzsébet dékánhelyettes asszony, megbízatása megszűnése okán megköszönte a közös munkát és egyúttal további jó munkát kívánva elköszönt a tanács tagjaitól.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén Cseszregi Tamás bezárta az ülést.

Budapest, 2020. június 25.


Dr. Horváth Erzsébet
hitelesítő


Dr. Zentai László
elnök

