



## TÁVOKTATÁS

Tapasztalatgyűjtés  
után finomhangolás

## ELTEFESZT

Ezreket vonzott  
az újragondolt  
fesztivál

## ELISMERÉSEK

Kiosztották az „ELTE  
Ígéretes Kutatója” díjakat

## ÉVZÁRÁS

Interjúk:  
Borhy László rektor és  
Scheuer Gyula kancellár

## EÖTVÖS COLLEGIUM

A magyar  
tehetséggondozás  
időtálló intézménye

## SPORT

Az ELTE Sport Arca  
komolyan veszi  
a küldetését

KARÁCSONY

# Az ünnep csodája

*Az adventi időszak a várakozásé, amikor visszavonulunk, kívülről inkább befelé fordulunk, hogy a csendben meghalljuk legmélyebb vágyainkat. Karácsonykor pedig megszületik a Megváltó és vele együtt a várva várt remény. Martos L. Balázs, a Központi Papnevelő Intézet rektora, az ELTE Egyetem téri épületével „összenőtt” budapesti Egyetemi Kisboldogasszony-templom igazgatója szerint az ünnep az egyik legcsodásabb ajándék.*

— Karácsonykor született meg a Megváltó, ilyenkor a mindenki számára elérhető jó hírt, reményt ünnepljük. Az adventi időszak egy olyan készületi idő, amely-

ben ezt a reménységet akarjuk felfedezni saját magunkban. Az adventi várakozás során megpróbálunk az igazi, legmélyebb vágyainkkal szembenézni. A keresztény-

ség hiszi, hogy ezeket a vágyakat Isten akarja beteljesíteni. Adventkor érdemes egy kicsit lecsendesedni, kívülről inkább befelé fordulni, hogy meghalljuk mélyebb vágyainkat. Amire igazán vágyunk, az egy kicsit már a miénk. Reménykedünk vágyaink igazságában, a hit szerint pedig ezt a legjobb alappal tesszük. Az emberi tapasztalat is azt mutatja, hogy az a boldog ember, aki tud hinni az őszinte vágyaiban.

Folytatás az 5. oldalon



NEMZETI LABORATÓRIUMOK

# *A digitális örökség és a társadalmi innováció szolgálatában*

[illegible]

TÖRTÉNETEK

# Naked mi a sztorid?

A beérkező szövegek szerkesztés követően olvashatók lesznek az ELTE Online hallgatói magazinban és az ELTE Alumni Szervezet oldalán, és megjelenhet majd egy válogatáskötet is. További részletek az Alumni online felületén.

A legjobb művek írói értékes nyereményben része-

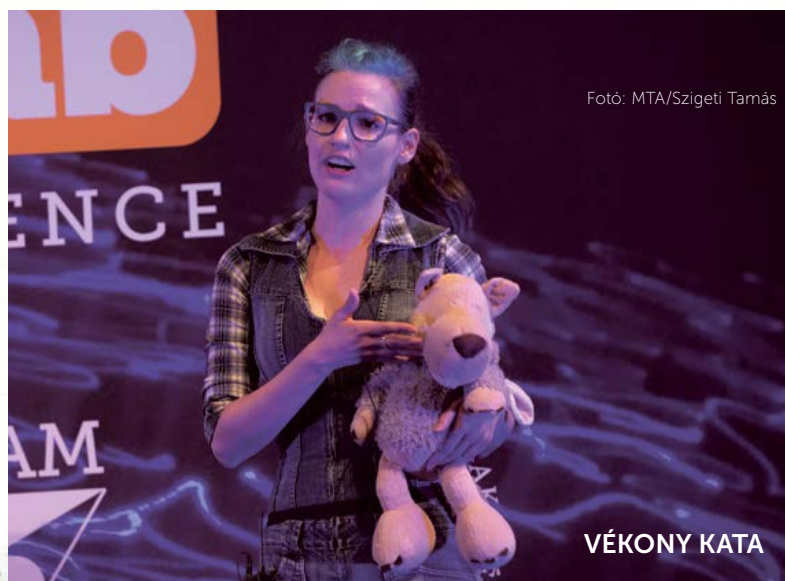
## FAMELAB

## A meggyőzés erejével

**Vékony Kata, az ELTE Etológia Tanszék doktorandusza nyerte az idén harmadik alkalommal megrendezett FameLab tudománykommunikációs versenyt.**

A Magyar Tudományos Akadémia és a British Council Hungary által megrendezett népszerű

tudománykommunikációs verseny résztvevőinek az volt a feladata, hogy három percen a



Fotó: MTA/Szigeti Tamás

## VÉKONY KATA



## BÜSZKESÉG

# A Radnóti az ország legjobb gimnáziuma

***Ismét az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziuma végzett a HVG legjobb száz magyarországi gimnáziumot rangsoroló listája élén. Az ELTE mindhárom budapesti középiskolája bekerült az első ötbe.***

A HVG idei rangsorában a Radnóti lett az első, míg az Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium a negyedik, a Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium pedig az ötödik. A második helyen a budapesti Eötvös József Gimnázium, a harmadikon pedig a szintén fővárosi Fazekas Mihály Gimnázium végzett. A legjobb tízbe egyetlen vidéki középiskola, a veszprémi Lovassy László Gimnázium került be.

A gyakorlóiskolák listáját szintén az ELTE intézményei vezetik. A Radnóti, a Trefort, az Apáczai, illetve az ELTE szombathelyi gyakorlóiskolája,

a Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium áll idén is az első négy helyen.

A lista összeállításakor – az előző évekhez hasonlóan – idén is három fő szempontot vettek figyelembe: a nappali tagozatos tizedik évfolyamosok 2019-es kompetenciamérésének eredményeit matematikából és szövegértésből; a nappali tagozatosok 2019. évi érettségi eredményeit matematikából, magyar nyelvből és irodalomból, történelemből és idegen nyelvből; valamint a felsőoktatási felvételin 2019 szeptemberében egyetemre-főiskolára bejutott diákok átlagpontszámát.



# TÁVOKTATÁS | KÖZEL EGYMÁSHOZ

**A távolléti oktatás mind az oktatókat, mind a hallgatókat komoly kihívások elé állította, állítja. Ezekről, valamint az ELTE Oktatási Igazgatóságának kapcsolódó tevékenységeiről Cseszregi Tamás oktatási igazgatót kérdeztük.**

**– Milyen tapasztalatokkal**

**gazdagodtak a távolléti és a hibrid oktatás terén?**

– Köszönhetően a pandémia második hullámának, ismét távolléti oktatásban működünk. Meglátásom szerint – és ezt a rendelkezésre álló adatok alátámasztják – az egyetem megfelelően felkészült az őszi félévre. Az oktatás hibrid jellegéből adódik, hogy tavasszal hiába estünk át a tűzkeresztségen, teljesen új helyzetekkel találkoztunk most is, és a fizikai, valamint az online jelenlét kettőssége az erőfeszítések kettőzésével is járt. Így megkockázatom, hogy ez a félév megterhelőbb volt, mint az előző.

**– A távolléti oktatás hogyan**

**érintette az oktatókat és a hallgatókat?**

– Először is, az egyetem vezetése rugalmas kereteket szabott meg: a veszélyeztetett vagy más módon érintett oktatóknak biztosította a távolléti tanítás lehetőségét, és ugyanezt tette a hallgatók esetében is. Összesen 1806 hallgatónak adtak a dékárok engedélyt a távolléti oktatásban való részvételre, így nem kellett évet halasztaniuk. Úgy látjuk, hogy a hallgatók nem passzívtak nagyobb arányban, mint a korábbi félévekben, sőt a felvételt nyert hallgatók beiratkozási hajlandósága sem volt rosszabb.

**– Honnan szereznek információkat arra vonatkozóan, hogy még hol van szükség támogatásra?**

– A mi munkánkban, az oktatást-kutatást támogató területen, nélkülözhetetlen, hogy naprakész információkkal rendelkezünk az oktatásról. Ezeket az információkat többnyire a Neptunban lévő adatokból, az egyetemi/kari akadémiai vezetőktől, a hallgatói önkormányzattól, valamint a Minőségügyi Iroda által készített felmérésekből szerezük be, olykor azonban van lehetőségünk közvetlenül is az oktatókhoz és hallgatókhoz fordulni. Így tettünk nyáron is, amikor megkérdeztük oktatóinkat a tavaszi félév tapasztalatairól, valamint az igényeikről és javaslataikról.

**– Milyen konzekvenciákat vontak le a felmérésből?**

– A kérdőívet sokan, 673-an töltötték ki. A múltira vonatkozóan azt tudtuk meg, hogy a válasz-

**TAPASZTALAT-  
GYŰJTÉS UTÁN  
FINOMHANGOLÁS  
A TÁVOLLÉTI OKTATÁS  
RENDSZERÉBEN**

## Frissítés folyamatban

CSESZREGI TAMÁS

adók közel fele a tavaszi félév előtt nem használt online eszközöket az oktatás során. Arról, hogy mennyivel igényelt több felkészülést az óra megtartása, alapvetően egyenletesen oszlanak meg a vélemények, hiszen a válaszadók csupán 16 százaléka jelezte, hogy nem jelentett többletterhelést számára. Viszont ahogyan nő az oktató által tartott kurzusok száma, úgy egyre magasabb arányban jelölték meg az oktatók a „Sokkal”, „2-szer”, „1,5-szer több felkészülést igényel” válaszokat.

**– Mi jelentette az oktatók számára a legnagyobb kihívást?**

– A visszajelzések alapján a vizsgáztatás. Keresték azokat a megoldásokat, amelyekkel a megszerzett tudást a legjobban lehet mérni, ugyanakkor tartottak a nem megengedett eszközök használatától is. Ezek mindegyike jó alapot biztosítanak a további fejlesztésekre, hiszen nemcsak az oktatók digitális kompetenciáinak emelkedéséről, hanem módszertani fejlődéséről is tanúskodnak.

**– Mit kezdenek a megfogalmazott igényekkel, javaslatokkal?**

– Ezeket a Rectori Vezetői Értekezlet megvitatta, és öt téma (informatika, szabályozás, oktatásmódszertan, tananyagfejlesztés, illetve -hozzáférés, valamint hallgatók) köré csoportosítva 22 elemből álló intézkedési tervet határozott meg. A kérdőív egyébként összességében megerősített bennünket a korábbi intézkedése-

ink helyességében, továbbá abban, hogy az általunk elképzelt fejlesztési irányok összhangban vannak az oktatói oldal – akiknek a munkáját támogatni vagyunk hivatottak – igényeivel.

**A HÖÖK adatai szerint az ELTE-polgárok elégedettebbek a távolléti oktatással, mint a hibriddel, annak ellenére, hogy a távollétit a hallgatók fele nem érzi hatékonyabbnak.**

**– Megemlítené néhányat a tervezett intézkedések közül?**

– Elsőként a vizsgáztatást, ezen belül is az írásbeli vizsga tisztaságának biztosítását említeném. Ez legalább annyira módszertani, mint szabályozási kérdés; itt a hazai és a nemzetközi jó gyakorlatok összegyűjtése az elsődleges feladat. Másodikként az online oktatással járó oktatói leterheltséget emelném ki. Ezen a téren az egyetem vezetése igyekszik anyagilag megbecsülni azokat az oktatókat, akik a digitális oktatásban nemcsak a kényszerrel, hanem a fejlődés lehetőségét is látják, ezért a 2020/2021-es tanévben pályázat útján immár 200 főt (azaz majdnem minden tizedik közalkalmazott oktatót) támogat egyszeri, 200.000 forint jutatással, ha a

kurzusát magas színvonalon, digitális oktatásmódszertani eszközökkel tartja meg. Ahhoz, hogy oktatóink sikeresen pályázzanak, az Oktatási Igazgatóság képzésekkel, útmutatókkal és igény

szerint személyes tanácsadással járul hozzá. A harmadik pedig az online tananyagok minőségbiztosítási rendszerének kialakítása.

**– És mit lehet tudni a hallgatókról? Milyennek ítélik meg a távolléti oktatást?**

– Ami a tavaszi távolléti oktatást illeti, itt jól vizsgázott az egyetem

a hallgatók előtt: a minden félévben esedékes OHV-kérdőívet kitöltők több mint fele teljes mértékben, míg a válaszadók negyede meg volt elégedve a távolléti oktatás során alkalmazott oktatási felület minőségével. A válaszadók közel 70 százaléka érezte úgy, hogy nem változott a tanulási teher a távolléti oktatás bevezetésével. A HÖÖK adatai szerint az ELTE-polgárok elégedettebbek a távolléti oktatással, mint a hibriddel, annak ellenére, hogy a távollétit a hallgatók fele nem érzi hatékonyabbnak. A hallgatók ugyanúgy hiányolják a fizikai jelenléttel megvalósuló kurzusokat, mint oktatóik, ami érthető is, hiszen az universitas eszméjének kiteljesedéséhez még akkor is szükség van személyes találkozásokra, ha a világ egyre inkább az online térben megvalósuló interakciók irányába halad. A jövő oktatása egyszerre épül a fizikai jelenlétre és az online térre, de mivel utóbbi terén – tisztelt a kivételnek – még gyerekcipőben járunk, a fejlesztéseknek egyértelműen az oktatás digitális transzformációja irányába kell haladniuk.

### A SZÁMOK NYELVÉN

Az online kurzusok terén nagy sikernek könyvelhetők el az Informatikai Igazgatóság által bevezetett és támogatott MS Teams és Panopto rendszerek. A jelen félévben meghirdetett 22.085 kurzusból 9582-höz van hozzákötve a Teams és/vagy a Panopto, így a kurzusaink 43 százalékában van lehetőség online közvetítésre, illetve interakcióra. E kurzusok hallgatói létszáma 27.820 fő. Emellett a kurzusok 37 százalékában (8173) használják az oktatók a központilag támogatott képzésmentedszerek rendszereit valamelyikét, azaz a Canvast, a Moodle-t vagy a Neptun Meet Streetet.



# KÖZÉLET | LÁTNÍ ÉS LÁTSZANI

**A Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) Látogató Bizottsága szeptember 21–25. között virtuális találkozó és beszélgetések keretében vizsgálta meg, hogy az intézmény mennyire felel meg az európai felsőoktatási minőségbiztosítási irányelveknek. Ehhez az ELTE által összeállított önértékelési jelentés nyújtott számukra támpontot.**

A MAB látogatása mérföldkövet jelent az ELTE akkreditációs eljárásában. Az Eötvös Loránd Tudományegyetemen a bizottság utoljára 2015-ben végzett átfogó intézményakkreditációt. Az egyetem részéről most is egy egész csapat dolgozik azon, hogy minden zökkenőmentesen menjen. Közéjük tartozik Zentai László oktatási és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes is, aki az intézmény minőségbiztosítási rendszerének részletes bemutatását tartalmazó önértékelési jelentés összeállításáért felelt.

## Felkészülten várták a látogatókat

„Mivel már két alkalommal vettem részt az akkreditációs eljárásban, elvileg tudtam, hogy mire számíthatunk – úgy érzem, felkészülten vártuk a MAB



VIRTUÁLISAN  
LÁTOGATOTT  
AZ ELTE-RE A MAGYAR  
AKKREDITÁCIÓS  
BIZOTTSÁG

## Jöttek, láttak, értékelnek

ZENTAI LÁSZLÓ

látogatását. A Minőségügyi Irodánk kollégái a szervezéssel és lebonyolítással kapcsolatos legtöbb terhet levették a vezetők válláról, így az én feladatom az volt, hogy a megbeszéléseken felkészülten vegyek részt, illetve segítsem a többiek munkáját” – mondta el lapunknak Zentai László.

Az idei eljárás két szempontból is más volt, mint az eddigiek. Egyrészt változott az önértékelés tartalma, amelyben már nem szerepelnek a külön karokra vonatkozó jelentések, és a minőségbiztosítás áll a fókuszban, másrészt a látogatás módja, hiszen a járványhelyzet miatt a virtuális térben zajlottak a találkozók.

## Fókuszban a minőségbiztosítási irányelvek

Az új akkreditációs eljárás tavaly ősszel vette kezdetét azal a céllal, hogy megvizsgálják: az intézmény mennyiben felel meg az európai felsőoktatásban kötelező érvényű minőségbiztosítási irányelveknek és

sztenderdeknek. Az ELTE Akkreditáció 2020 Bizottság Zentai László vezetésével tavasszal összeállította az egyetem önértékelési jelentését, amely átfogó képet nyújtott az ELTE működéséről, minőségfejlesztési folyamatairól, eredményeiről. A több mint 70 oldalas dokumentumot nyáron nyújtották be a MAB-nak.

## Mindenre kíváncsiak voltak

„A MAB Látogató Bizottsága szeptember 21–25. között Teams értekezletek keretében vizsgálta meg, hogy az egyetem valóban megfelel-e az európai sztenderdeknek, ehhez pedig segítséget az önértékelési jelentésünk nyújtott. Fontos szempont számukra, hogy ezeket az irányelveket a napi gyakorlatban mennyire tartjuk be, éppen ezért az oktatókon, vezetőkön kívül a hallgatók véleményére is kíváncsiak voltak” – számolt be a látogatás részleteiről a rektorhelyettes. A megbeszéléseken a résztvevők kitértek a képzésfejlesztés, az oktatásigazgatás és a szolgáltatások területére, az egyetem kutatási és tudományos, illetve tehetséggondozási tevékenységére, de érdeklődtek az ELTE jövőbeni tervei iránt is.

Az akkreditációval kapcsolatos MAB-határozatra a jövő év elején számít az ELTE.

EZREKET VONZOTT AZ ÚJRAGONDOLT, ONLINE ELTEFESZT

## Élő kapcsolatban

**A középiskolások streamelt előadásokon ismerhették meg az ELTE karainak és Gazdálkodástudományi Intézetének oktatási kínálatát, valamint a szombathelyi képzési lehetőségekről is képet kaptak november 18-án, az online ELTEfesztén.**

A koronavírus-járvány miatt az ELTEfeszt koncepcióját teljesen újra kellett gondolniuk a szervezőknek, így az eseményt idén online térben rendezték meg. Természetesen a Trefort-kert varázsát, a Múzeum körüli campus hangulatát nehéz volt pótolni, ennek ellenére ez nem látszott az érdeklődésen; az egymással párhuzamo-

san futó, streamelt előadásokat összesen annyian követték, mint azt az élő ELTEfesztet során megszokhattuk.

Az érdeklődők többféle program közül válogathattak: megismerhették a karok és a Gazdálkodástudományi Intézet képzéseit, választ kaphattak a tanárképzéssel kapcsolatos kérdésekre és ellátogathattak Szombathelyre is, hogy megismerhessék az ott felkínált lehetőségeket. Emellett előre felvett mintaórákat nézhattak meg, illetve online platformokon élőben is megtekinthettek egy-egy előadást vagy kerekasztal-beszélgetést. A chatszobákban tehetséggondozásról, karrierlehetőségekről, nemzetközi programokról tehettek fel kérdéseket, amelyekre szakértő kollégák válaszoltak.

„Több mint ötezerszer kattintottak a program nyitóoldalára, és a kari programok oldalának is többeszes látogatottsága volt. A rektor úr nyitóelőadásába élőben közel ezren néztek bele, de a videó megtekintési száma egy nappal később már ennek a duplája volt. Az élő mintaóráknál a Pedagógiai és Pszichológiai Kar egyik programja, amely a pszichopátiáról szólt, telt ház „előtt” futott, közel háromszázan hallgatták az előadást” – számolt be a sikerekről Báli Bernadett, a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság (KMRI) marketing-kommunikációs munkatársa, a rendezvény főszervezője.



Ginli Tibor habilitált egyetemi docens, az ELTE BTK általános dékánhelyettese élő előadására készül (a kamera képernyőjén maszkban)



Élő közvetítés vezérlőpultja az Aula Magnában (ELTE ÁJK épülete)



Borhy László rektor az élő előadása előtt megkapja a csiptetős mikrofont



Ginli Tibor habilitált egyetemi docens, az ELTE BTK általános dékánhelyettese élő előadására készül (a kamera képernyőjén maszkban)

A fesztivál újragondolt, online verziójának koncepciója a Rekrutációs Egyeztető Bizottság és a KMRI munkatársainak köszönhető. A jó gyakorlatokat próbálják a következő, remélhetőleg élőben megrendezett ELTEfesztén is alkalmazni. Például egy-egy előadásról felvételt készítenek, amelyet elérhetővé tesznek az online térben is, hogy azok is megnézhesék, akik személyesen nem tudtak jelen lenni.



# KARÁCSONY | AZ ELCSENDESÜLÉS IDŐSZAKÁBAN

MARTOS L. BALÁZS, A KÖZPONTI PAPNEVELŐ INTÉZET REKTORA AZ ADVENTI KÉSZÜLŐDÉSRŐL ÉS A KARÁCSONYRÓL

## „Az ünnep mindig egy csoda, egy pillanatnyi ajándék”

Folytatás a címlapról

**– Nemcsak lecsendesedünk ilyenkor, de a szociális problémákra is érzékenyebbé válunk. Valahogy emberségesebben viselkedünk. Az év többi részében miért feledkezünk meg minderről?**

– Sajnos mi, emberek hajlamosak vagyunk kampányidőszakokban élni az életünket. Ha valaminek a nagysága, az értéke felvillanyoz bennünket, azt egy ideig nagy odaadással és őszintén is tesszük, szinte gyermeki lelkesedéssel, de aztán valahogy elfogy az erő. Ha úgy tetszik, az advent a szeretet kampányidőszaka. Ha ilyenkor szembeesünk magunkkal, jobban megértjük a többiek nélkülözését is. Egyfelől kár, hogy nem tudunk mindig ugyanennyi szeretettel jelen lenni a világban, másfelől sajnos a természetünkhöz hozzátartozik, hogy időnként ki kell írni a zászlónkra ezeket a nagy jelszavakat.

**– Mi teszi a karácsonyt a különleges alkalmak egyikévé?**

– A külső fogódzópontok, mint például az advent a maga jellegzetes rituáléjával, a vasárnapi gyertyagyújtásokkal. Mindannyiunk életében vannak olyan külső jelek, gesztusok, amelyeket ilyenkor megteszünk. A karácsonyi ünneplésnek nagyon fontos a meglepetés jellege. Számomra az ünnep mindig egy csoda, egy pillanatnyi ajándék. A meghitt pillanatok, az apró meglepetések teszik ezt a minden évben ismétlődő ünnepet végül mégis különlegessé.

**– A keresztények számára Jézus születése a legnagyobb ajándék. Miért tölti el az embereket örömm ezen az ünnepen?**

– Az emberiség mindig kereste a végtelennel való találkozást. A világ nagy vallásaiban megmutatkozik a transzcendensre, az evilágit meghaladóra való nyitottság. Az a benyomásunk, ahogyan Kosztolányi írta, itthon vagyunk ebben a világban, de nem vagyunk otthon



MARTOS L. BALÁZS

az égben. Jézus születése, a karácsony ünneplése azt jelenti, hogy nem csak mi keressük az eget, hanem sokkal inkább ez az ég nyílt meg számunkra, és elénk jött. A gyermekarcú Isten belépett a világba, megszületett, magára vette a mi emberségünket. Tehát egyrészt elfogadja az ember keresését, kérdezését, reménykedését, másrészt valami egészen különleges, bensőséges módon vele jár ezen az emberi úton. A gyermek Jézus születése pontosan azt jelzi, hogy az emberi életnek – a kezdetétől a végéig – nincs olyan szakasza, amelyiket Isten bizonyos értelemben, akár fizikailag, saját testi tapasztalatából ne ismerne.

**– Papként mit jelent az Ön számára a karácsony? Hogyan tölti az ünnepeket?**

– A karácsony szolgálat is számomra: ilyenkor ünnepi misék követik egymást, beszédekre készülök és beszédek mondok, ennek ellenére van néhány „csendesebb” pillanat, amikor megünneplem a reményt. Nem gondolkodom előre, nem filozofálok a következő évről. Valahogy megáll az idő. Karácsony az ige születésének ünnepe is, hiszen

Jézust a kereszténység azonosítja Isten igéjével. Amikor papként ezt a jó hírt tovább mondom, amikor hirdetem az igét, és az ige születését beszéd közben meg-

újítási munkák során elsősorban kívül szépült meg az épület, illetve modernizálták a gépészetet, az elektronikai rendszereket. A fabútorokat és a benti aranyozott díszeket megtisztították, de ahogyan a mennyezeti freskókra, ezekre is ráfér egy alaposabb renoválás. Reméljük, erre is hamarosan sor kerül.

**– Az ELTE főépületével egy épülettömböt alkot a Kisboldogasszony-templom, amit mindenki csak Egyetemi templomként ismer. Miért ragadt rá ez a név?**

– A legkorábbi épület a téren a pálos templom volt. Majd 1900 körül épült fel az ELTE mostani központi épülete, amely teljesen „összenőtt” vele. A templom eredeti neve Kisboldogasszony-templom, későbbi, közkeletű elnevezés az „Egyetemi”. Ám nemcsak a közös falak kötnek minket össze az egyetemmel, hanem egy folyosó is. Ennek különösen nagy jelentősége 1956 őszén, a forradalom végnapjaiban volt, amikor egy felkelő diákokból álló csapat az egyetem épületéből ezen menekült át a szemináriumba. Itt reverendát adtak rájuk a papnövendékek, és így a szeminárium bejáratán keresztül minden feltűnés nélkül távozni tudtak. Bizonyára érdekes példája annak, hogy – a közgondolkodással ellentétben – a hit dolgai nem bezárják az embert, hanem alkalmanként egérutat, sőt igazi szabadságot jelentenek számára.

**– Csak véletlen volna a Központi Szeminárium és az egyetem fizikai közelsége?**

– Ami engem illet, büszkén szemlélem az alapító Pázmány Péter szobrát a főépület homlokzatán, és örömmel látam ragyogó portréját a díszteremben. Az egyetem alapítóleveléből nyilvánvaló, hogy ez a barokk főpap mennyire szeretete hazáját, hogyan tisztelte a tudományokat, egyébként pedig milyen fontosnak látta a művelt papok képzését. A mi

*A hit mindig kereste a tudást.  
A tudásnak sem a hit az ellensége, hanem a hiszékenység.*

tapasztalhatom, az számomra hatalmas ajándék. Ilyenkor jelen van az, aki igazából értelmet ad a szavaknak. Így nem csak egy régi történetet ismételtetek.

**– Templomigazgatóként Budapest egyik legszebb barokk templomában misézhet, amely nemrégiben újult meg. Milyen környezet fogadja most a híveket?**

– Bizom abban, hogy a karácsonyi éjféli misét meg tudjuk tartani élőben, mert az különösen szép szokott lenni a feldíszített templomban. A legutóbbi fel-

szemináriumunk jogelődje a korábban szintén Nagyszombaton működő Seminarium Generale, amelyet Pázmány második utódja, Lippay György alapított 1649-ben. Az egyetem után, a Hittudományi Kart követve költöztették Pestre a szemináriumot is. Mindez történelmi példa arra, hogy a hit mindig kereste a tudást. A tudásnak sem a hit az ellensége, hanem a hiszékenység. Kár lenne éppen a hit által nyitott távlatokat kizárni egy valóban egyetemességre törekvő gondolkodásból.





# KANCELLÁR | ÉRTÉKEK ÉS SZÁMVETÉS

**„Az ELTE valamennyi dolgozójának szeretném megköszönni azt a helytállást, amelynek eredményeként az egyetem gördülékenyen tudott megbirkózni a rendkívüli feladatainkkal” – hangsúlyozta Scheuer Gyula kancellár, akit az idei esztendő nem mindennapi történéseiről kérdeztünk.**

**– A koronavírus-járvány miatti veszélyhelyzet meghatározta az egyetem egész évi működését. Milyen módon sikerült megszervezni a védekezést az egyetemen és biztosítani az oktatást a veszélyhelyzet ideje alatt?**

– Az ELTE az elmúlt év során a humánerőforrás- és technikai kapacitását elsősorban a koronavírus-járvány terjedésének megakadályozására, a hibrid, illetve a távolléti oktatás megszervezésére és működtetésére

kancellári rendszer bevezetése előtt az Informatikai Igazgatóság alapvetően csak a korábbi Gazdasági Főigazgatóság számára biztosított támogatást. Jelenleg informatikusaink nem csupán egyetemünk egésze számára nyújtanak széles körű szolgáltatásokat, hanem számos egyéb magyar felsőoktatási intézmény részére is. Természetesen tudom, hogy az informatika és az oktatásszervezés olyan területek, amelyek

vekvő képzési területe számára. A belvárosi campuson pedig több épületünk vizesblokk-rekonstrukciójával, valamint digitális projektlabor kialakításával tudunk az elmúlt évben előrelépni. Hasonlóképpen fontos, hogy sikeresen lezártuk a lágymányosi campuson megkezdett épületfelújítási projektünk első ütemét, amely révén a TTK Kémiai Intézet és a Társadalomtudományi Kar szerve-

egységek korszerűbb tantermeket és megfelelőbb elhelyezést kaptak.

Komoly előrelépésnek tartom, hogy az idén sikerült megvalósítanunk a Tanító- és Óvóképző Kar régóta várt, új közösségi terének kialakítását. A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Ecseri úti campusának energetikai felújítására megkötöttük a szerződést, a kivitelezés lebonyolítására a jövő év-

szervezésére is. Ennek keretében újítottuk meg idén a Nándorfejérvári úti Kollégium kultéri sportpályáját.

**– Különös, mondhatni rendhagyó évet zárnak a vírushelyzet miatt. Ha visszatekint a mögöttünk álló esztendőre, milyen tapasztalatokat, változásokat lát az egyetem szervezeti működését illetően?**

– A 2020-as év valóban mindannyiunk számára emlékezetes marad. Az ELTE valamennyi dolgozójának szeretném megköszönni azt a helytállást, amelynek eredményeként az egyetem gördülékenyen tudott megbirkózni a rendkívüli feladatainkkal. Megnyugvással töltött el, hogy a járvány tavaszi időszak alatt rekordgyorsasággal állt fel a Járványügyi Operatív Koordináló Testület (JOKT), állt át az egyetem a hibrid, távolléti oktatásra, és hallgatóink 90 százaléka megelégedettségének adott hangot a távolléti oktatás során alkalmazott oktatási felület minőségét illetően. A járvány nyomása alatt jelentős lépéseket tettünk és teszünk folyamataink egyszerűsítésére, digitalizálására. Egyes területeken erősödött az egyetem működésének átláthatósága, és úgy érzem, egyetemi szinten egy picit elmozdultunk az egyéni és szervezeti teljesítményértékelések irányába.

**– A karácsony egy nagyon különleges ünnep, meghitt és bensőséges. Miben lesz más most az ünnep?**

– A már hagyományossá vált karácsonyi ünnepségünket sajnos az idén nem rendezhetjük meg a Lágymányosi Campuson. Ezt különösen sajnálom, mert kollégáimmal évek óta nagy hangsúlyt fektetünk a rendezvényre, és úgy érzékeljük, hogy munkatársaink szívesen vettek részt a közös ünneplésen. Ez az év számomra azt bizonyította, hogy bár a távmunkának, távoktatásnak vannak jelentős előnyei, a személyes visszacsatolások elmaradása, az emberi kapcsolatok erőzítése, a közösségi élet leépülése az emberek többsége számára súlyos károkat okoz. A szeretetünkért, ismerőseinkért és talán magunkért való aggodás mindenkinél más-más mértékben, de szintén nagy nyomást jelent. Bízom benne, hogy az idei karácsony a jelenlegi nehéz helyzet ellenére, vagy éppen ennek következtében meghittebb és csendesebb lesz; értékelni tudjuk majd emberi kapcsolataink fontosságát. Szerencsés esetben szereteteinkkel értékes időt tölthetünk el együtt – reményeim szerint egészségben!

Minden kedves munkatársamnak és az egyetem hallgatóinak áldott, békés karácsonyt és egy szebb új esztendőt kívánok!

*Az egyetem gördülékenyen tudott megbirkózni a rendkívüli feladatainkkal.*



## A kihívások évében

re fordította. A legfontosabb, hogy egyetemünkön nem alakultak ki a járványhoz kapcsolódó gócpontok, sikerült dolgozóink és hallgatóink számára biztonságos környezetet teremteni. Fontosnak tartom hangsúlyozni, hogy az ELTE a digitális oktatás támogatására már az elmúlt években jelentős lépéseket tett. Ennek köszönhetően a digitálisan támogatott oktatásra, az online tanításra való átállás nem jelentett megoldhatatlan feladatot. A Kancellária központi és kari szervezeteinek sikerült jól megküzdniük a járványhelyzet okozta kihívásokkal. Nagyon örülök annak, hogy az Informatikai Igazgatóság, valamint az Oktatási Igazgatóság magas szinten biztosítja a távolléti oktatáshoz szükséges eszközöket és technológiákat az ELTE közössége számára. Ennek kapcsán szeretném megjegyezni, hogy a

kel sohasem vagyunk, lehetünk teljesen elégedettek, ugyanakkor meggyőződésem, hogy a járvány néhány évvel korábbi érkezése esetén lényegesen nagyobb bajba kerültünk volna.

**– A járvány okozta nehézségek ellenére azért nem állt meg az élet, a fejlesztések, beruházások tovább folytatódtak. Milyen projektek zárultak le, illetve vannak folyamatban?**

– Az ELTE nagyberuházásai mellett, amelyeket már a beruházási ügynökség bonyolít (például a Márton Áron Szakkollégium felújítását), a fókusz 2020-ban elsősorban a kisebb, helyi közösségek életét segítő-támogató fejlesztésekre összpontosult. Sikerült átadnunk a Gazdálkodástudományi Intézet új, Rákóczi úti épületét, amely végre megfelelő elhelyezést biztosít az ELTE legfiatalabb és egyben legdinamikusabban nö-

zeti egységei megújított épületekbe költözhetek. A projekt második üteme jelenleg folyamatban van, amelyben a TTK Fizikai Intézet és a Társadalomtudományi Kar területei kerülnek funkcionális felújításra. Szintén az idei évben zá-

ben kerül sor. Emellett két kisebb épület, a Nándorfejérvári úti Kollégium és a Gyertyánffy Általános Iskola Beethoven utcai épülete teljes energetikai felújítására is szerződést kötöttünk, ezek megvalósítása szintén 2021-re várható. Az ELTE-n

*A járvány nyomása alatt jelentős lépéseket tettünk és teszünk folyamataink egyszerűsítésére, digitalizálására.*

rult a Savaria Egyetemi Központ campusa felújításának harmadik üteme, amelynek eredményeként a szombathelyi oktatási épületeink is jelentős korszerűsítésen estek át, az itteni

komoly figyelmet fordítunk az egyetem sport-, kulturális, szabadidős és rekreációs szolgáltatásainak bővítésére, valamint a sportlétesítményeink infrastruktúrájának fejlesztésére és kor-



# REKTOR | ÉRTÉKELÉS ÉS SZÁMVETÉS

**Az év végéhez közeledve az Eötvös Loránd Tudományegyetem rektorával, Borhy Lászlóval arról beszélgettünk, hogy az idei év eredményei közül melyikre büszke a leginkább, milyen fontos projektek zajlanak jelenleg, illetve hogyan látja az egyetem jövőjét?**

**– Kinevezésekor fő célként a tudományegyetemi lét erősítését tűzte ki maga elé. Milyen sikereket ért el ezzel kapcsolatban?**

– 2018 elején jelentős részleges paradigmaváltás következett be az egyetemeken folyó kutatások finanszírozásában. Megjelent a Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program, amely komplex tématerületeken támogatja a kutatásokat. Kétszázmilliárd forint támogatással elnyertünk négy tématerületi programot. A Tématerületi Kiválósági Program keretében pedig három kutatási programot indítottunk be évi 1,7 milliárd forintnyi támogatásból. Emellett továbbra is kiemelten sikeres a kutatási pályázati tevékenységünk. A kiválósági programokon kívül a tudományegyetemi létet erősíti még, hogy a legmagasabb szintű döntéshozó vagy döntés-előkészítő testületekben képviseltetjük magunkat.

**Az elmúlt években mely területeken tették meg a legnagyobb lépéseket?**

– Az innovációt és a digitalizációt emelném ki. A 2018. év végén elfogadott „Innovációs Fejlesztési Terv (2018–2020)” projektet megvalósítottuk, és megkezdte működését a szoftver- és adatintenzív szolgáltatásokkal foglalkozó Kompetencia Központ is. Stratégiai együttműködési megállapodást kötöttünk a Digitális Jólét Programmal, illetve az egyetem a mesterséges intelligencia-ipar területén szintén meghatározó tudásközponttá vált. Jelentős szerepünk van az adatvagyon-szabályozás kialakításában is. A Nemzeti Laboratóriumok Program keretében kiválóan szerepelünk – ezeket a folyamatokat az idén létrejött Harmadik Missziós Stratégiai Iroda koordinálja.

**– Amellett, hogy a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja lett, milyen elismerésekkel gazdagodott még?**

– Nagyon fontos számunkra a Magyar Tudományos Akadémiával fenntartott kapcsolat, professzoraink pedig törekszenek arra, hogy az MTA doktora tudományos fokozattal rendelkezzenek, ami egyben belépőt jelent az MTA-tagsághoz. Mindig is nagy figyelmet fordítottam arra, hogy régészként, ókortörténészként a tudomá-

BORHY LÁSZLÓ, AZ ELTE REKTORA:  
FOLYAMATOSAN ERŐSÖDIK A TUDOMÁNYEGYETEMI LÉT

## Továbbra is az élen



**A bezártság a meghitt együttlét élményének megélésére is lehetőséget ad.**

nyos előmenetelem folyamatos legyen. Törekvéseimet az MTA is értékelte, és tavaly a munkámat rendes tag címmel ismerte el. Idén örömmel vettem át a Széchenyi-díjat is, amely a legmagasabb szintű állami tudományos kitüntetés.

**– Az egyetem szervezeti rendszerének fejlesztése is folyamatos. Mik voltak a leglényegesebb eredmények ezen a téren?**

– Büszke vagyok arra, hogy a 2017-ben „megörökölt” két szervezeti folyamatot – a Gazdálkodástudományi Intézet (GTI) és a Savaria Egyetemi Központ (SEK) integrációját – a rektori ciklusom alatt sikeresen le tudtuk vezetni. A GTI képzési portfóliója kiemelkedő, a jelentkező és felvett hallgatók száma minden elvárás felülmúl. A karra alakulás folyamatában a következő elengedhetetlen lépés a doktori képzés beindítása és az azzal járó minőségi/akkreditációs követelmények teljesítése, amelyen jelenleg dolgozunk. Szombathelyen létrehoztuk a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központot, amely a regionális pedagógusképzés meghatáro-

zó színtere. A hallgatók számát (eltérően az országos tendenciáktól) pedig emelni tudtuk.

**– A hazai felsőoktatási rangsorokban az ELTE az élen jár. Mi mindent tesznek annak érdekében, hogy ez így is maradjon?**

– Több nemzetközi rangsorban is kiemelt sikerrel szerepelünk, egyes területeken (pl. régészet, nyelvészet, pszichológia) világviszonylatban is előkelő helyet foglalunk el, több tudományterületen pedig Magyarországról hagyományosan a legjobb egyetemnek számítunk. Annak érdekében, hogy ez így is maradjon, nagyon sokat teszünk. Sikert az elmúlt években jelentősen továbbfejleszteni a kutatási/oktatási teljesítményt nyilvántartó Stratégiai Adatbázist, létrehoztuk az egyes tudományterületek kiválóságait támogató Kari Kiválósági Kereteket és az Egyetemi Kiválósági Alapot.

**– Az egyetem láthatóságát és ismertségét növeli a nemzetközi együttműködések kiterjesztése is. Milyen projektek kapcsolódnak ehhez a törekvéshöz?**

– Elsőként a CHARM European Universityt említeném meg,

amelynek célja egy olyan európai egyetem létrehozása, amely reflektál a 21. századi felsőoktatási kihívásokra. Most azon dolgozunk, hogy partneregyetemeinkkel lefedjünk a hosszú távú közös munka alapjait. Terveink szerint a képzés 2021 őszén indul el, és a program középpontjában a fenntartható fejlődés, korunk aktuális környezeti kihívásai állnak majd. A nemzetközi ismertséget segíti még, hogy egyetemünk tagja több nemzetközi egyetemi hálózatnak, illetve folyamatosan képviselteti magát nemzetközi felsőoktatási konferenciákon, eseményeken, és egyre szélesebb körben jelenik meg online felületeken is. Nemzetközi bila-

közül kiemelném még a '90-es évek óta folytatott oktatói és kutatói tevékenységemet. Ennek egyik színhelye Komárom, ahol 1992 óta dolgoztam feltárásokon, amelynek eredményeképpen jövő évben megnyílik egy új múzeum. Itt az ELTE-nek egy tudásközpontja létesül majd, ahol régészettel, régészeti örökségvédelemmel, Pannónia provincia kutatásával kapcsolatos órák, foglalkozások, egyetemi kurzusok megtartására lesz majd lehetőség.

**– Hogyan tervezi megünnepelni az idei karácsonyt?**

– Egyetemünkön a személyes és közös ünneplés, ami az elmúlt években kialakult és meg-

**Mindenkinek azt javaslom, ne hagyja, hogy a vírushelyzet a családi ünneplés meghittségét beárnyékolja!**

terális partnerségeink az elmúlt években szintén folyamatosan erősödtek.

**– Mely eredményekre a legbüszkébb?**

– Örülök annak, hogy egy nagyon jó, összetartó egyetemi vezetéssel és Raktori Kabinettel dolgozhattam együtt az elmúlt években. Az eredmények

szokottá vált, sajnos most nem valósulhat meg. Ám én mindenkinek azt javaslom, ne hagyja, hogy a vírushelyzet a családi ünneplés meghittségét beárnyékolja! A bezártság a meghitt együttlét élményének megélésére is lehetőséget ad. Mindenki törekedjen arra, hogy a saját családjában ezt a közelségélményt a magáévá tegye!



# PARTNERSÉG | KÖZÖS CÉLOKÉRT

**Az ELTE régóta számíthat az OTP-re – a bank több kedvezményt is biztosít a hallgatók és az egyetem munkavállalói számára. Becsei Andrást, az OTP Jelzálogbank Zrt. és az OTP Lakástakarék Zrt. vezérigazgatóját, a Budapesti Régió ügyvezető igazgatóját az OTP és az egyetem együttműködése mellett a karrierútjáról és az idei év történéseiről is kérdeztük.**

**– Miben áll az OTP Csoport és az ELTE partnersége?**

– Az OTP Csoport tagjai az elmúlt években több száz millió forintos TAO-támogatással járultak hozzá az ELTE Bogdánfy úti sporttelepe fejlesztésének megvalósításához, illetve évek óta együtt dolgozunk a BEAC Sakk Szakosztályával, aminek egyik kiemelt pontja az Ádám György és Ősz Gábor Nemzetközi Emlékversenyek anyagi támogatása. Volt szerencsém ismerni mindkét sakkvezetőt – a sakk szeretetén túl az emberségük is példaértékű volt. Emellett az OTP hozzá tudott járulni ahhoz, hogy az ország legrégebbi gyereksakk-klub versenyzői világversenyeken képviselhessék hazánkat. Az idén kevés jövőbeni dologról lehet bizonyossággal beszélni, az viszont már eldöntött tény, hogy a Bankszövetség Digitális Gyorsításáv kezdeményezéséhez csatlakozva az OTP Bank még ebben az évben az ELTE részére is ötmillió forintot ad új eszközökre.

**– Milyen más elemei vannak az együttműködésnek?**

– Bankunk kedvezményeket biztosít a hallgatók és az egyetem munkavállalói számára. Kiemelten figyelünk az egyetem polgáraitra a közelben lévő fiókjainkban, munkatársaink jól ismerik őket, és rendszeresen tájékoztatjuk az érintetteket a lehetőségekről. Célunk, hogy ne csak azon hallgatók és munkavállalók részesüljenek ezekben, akik új számlát nyitnak, hanem a megállapodás alapján a már fizetési számlával rendelkezők is. Akiknek junior kedvezményük van és a hallgatói rendszerben nyilatkoztak, hogy igénybe szeretnék venni a további kedvezményeket, valamint hozzájárultak adataik továbbításához, a havi első, az ELTE által megadott gyűjtőszámlára történő átutalást – függetlenül annak csatornájától – díjmentesen biztosítjuk. A SimplePay alkalmazás használatával a tanulmányi rendszeren (Neptun) keresztül lehetővé tesszük a hallgatók számára a bankkártyás fizetést, természetesen



BECSEI ANDRÁS, AZ OTP JELZÁLOGBANK ZRT. ÉS AZ OTP LAKÁSTAKARÉK ZRT. VEZÉRIGAZGATÓJA

## „Kiemelten figyelünk az egyetem polgáira”

tesen díjmentesen. A felhasználó kártyabirtokos biztonságát szem előtt tartva a SimplePay folyamatosan figyeli a tranzakciókat, így garantálva az online fizetési folyamat biztonságát. Akik vásárlóként elmentik kártyaadataikat a Simple-fiókjukba, sokkal gyorsabban tudnak fizetni. A diákoknak a Junior számlacsomagunk díjmentesen kínál számlavezetést és kártyaszolgáltatást, a munkavállalók részére pedig jelentős kedvezményeket nyújtunk „A platina ajánlatról” szóló hirdetésben foglaltaknak megfelelően.

**– Mit érdemes tudni a SZÉP Kártya termékükről?**

– A SZÉP Kártya egyik legnagyobb előnye, hogy ugyanaból a bruttó összegből a munkavállaló jóval több nettó jutást kaphat, mint bérként. A kártya ügyfeleink számára teljesen díjmentes, sem a plasztikért, sem a számlavezetésért nem kell fizetni. Az OTP SZÉP Kártyát több mint 40 ezer helyen fogadják el; fontos hangsúlyozni, hogy az étel-házhozszállításért is nagyon széles körben tudnak fizetni vele az ügyfeleink. Harmadik előnyként pedig a legújabb fejlesztésünket, az új SZÉP applikációt említeném. Ha az egyenlegére kíváncsi valaki, az elfogadóhelyek között szeretne keresni, vagy előleget szeretni utalni egy szálláshelynek, az alkalmazásban megteheti.

**– Fiatal kora ellenére a hazai bankrendszer egyik legsikeresebb szakemberének tartják; idén önt választották az Év Bankárának. Meséljen az életútjáról!**

– Talán az jellemző rám a leginkább, hogy szeretek tanulni. Kiskorom óta pénzügyekkel szerettem volna foglalkozni. Az egyik általános iskolai osztálytalálkozón megjegyezték a volt diáktársaim, hogy már hetedik koromban gazdasági szaklapokat olvastam. A Közgázon pénzügy szakon tanultam, majd következtek a külföldi egyetemi diplomák, amelyek tovább formálták a látásmódomat. Ajánlom mindenkinek, hogyha teheti, CEMS-, Erasmus- vagy más program keretében tanuljon külföldön. Olyan alapot kaphat ugyanis így, amelyet szinte az élet minden területén élethosszig hasznosíthat majd. Egyetemi éveim alatt újságíróként dolgoztam, utána az energetikai iparban helyezkedtem el, majd a McKinsey cég tanácsadója voltam hét évig. A karrier elején bátran keresse a fiatal munkavállaló a neki tetsző utat, kísérletezzen, hiszen nem mindenkinél nyílegyenes az út. Ráadásul rengeteg tudást lehet így rövid idő alatt felszedni, ismeretségeket, barátságokat kötni, amelyek hosszú távon elkísérhetnek. Az OTP Banknál 11 éve vagyok, lakossági, üzletfejlesztési területen kezdtem a karrierem. Több területen is dolgoztam vezetőként az OTP Bank és

a Csoport leánybankjainál. Egyre jobban megismertem a bank működését, újabb és újabb kihívások elé állítottak a főnökeim: 2014 óta vezérigazgatóként vezetem az OTP Jelzálogbankot és a Lakástakarékpénztárt, és 2017 óta vezetem a bank Budapesti Régióját. Ideiglenesen vállaltam a Magyar Bankszövetség elnöki pozícióját bő egy évig, jelenleg az alelnöki posztot töltöm be. Változatos és sűrű életút az eddigi, és jelenleg még csak 43 éves vagyok. Annak örülök, hogy elmondhatom, szeretem, amit csinálok, szívvel lélekkel dolgozom.

**– Hogyan élte meg vezetőként és a magánéletében a 2020-as évet?**

– Nem mondok újat: kihívásokkal teli év ez mindannyiunk szá-

ni a helyzetet. Az új helyzetben új szabályok vannak, ezeket részben mi hozzuk, részben meg kell tanulunk követni. Ebből sokat tanulunk a munkahelyen és a magánéletben is. Az OTP munkatársai kiemelkedő fegyelemzettséggel kezelik a helyzetet, így az országos átlag alatt tudjuk tartani a fertőzöttséget. Bízom benne, hogy amíg nincs megbízható vakcina, ez a fegyelem biztonságot ad mindannyiunknak.

**– Hogyan készül a karácsonyi időszakra? Az idei ünnepet háttérbe szorítja a járványhelyzet?**

– Hatással lesz rá, ez nem kérdés. Biztosan emlékezetes lesz. Törekedni kell azonban arra, hogy a meghittségeiből, a családi ünnep jellegéből ne veszítsen. Mi ezt próbáljuk majd

**A karrier elején bátran keresse a fiatal munkavállaló a neki tetsző utat, kísérletezzen, hiszen nem mindenkinél nyílegyenes az út.**

mára. Vannak olyanok, akik nehezebben kezelik, hogy teljesen felfordult az életünk, mások jobban alkalmazkodtak. Vezetőként plusz figyelmet kell fordítani azokra, akik nehezebben élik meg ezt az időszakot. Nekem a rengeteg feladat és a fokozott felelősség segített higgadtan kezel-

megteremteni. A látogatások száma sajnos lecsökken, de fontos, hogy a számunkra fontosak érezzék, szeretjük őket. Az egészség megőrzésében a lelki egyensúly is számít, ne hagyjuk, hogy a fizikai korlátok miatt elmagányosodjanak az ismerőseink!



# DÍJAZÁSOK | VAN MIRE ALAPOZNI



IDÉN IS DÍJAZTÁK A KIEMELKEDŐ INNOVATÍV KUTATÁSOKAT

## Aranyat érnek

**Az ELTE minden évben megrendezi az Innovációs Napot. Idén rendhagyó módon, online formában szervezte meg az Innovációs Központ az eseményt. A rendezvény keretein belül került sor a letehetősebbek munkáját elismerő díjak átadására is.**

Az ELTE Innovatív Kutatója díjban idén Vellai Tibor, az ELTE Genetika Tanszék vezetője és Sturm Ádám, a tanszék tudományos munkatársa részesült, míg a 2020-as Innovatív Hallgatói Ötletpályázat első helyezettje a SMAPP LAB Számontartható-e a gazdaságunk összes kártevője? című pályázata lett.

### Miről szólnak a projektek?

Vellai Tibor és Sturm Ádám az öregedési folyamatért felelős molekuláris károsodások vizsgálata terén ért el kiemelkedő eredményeket. Olyan innovatív megoldást dolgoztak ki, amelynek segítségével az emberi DNS-ből megállapítható az életkor. A projekt továbbfejlesztéséhez és piacra viteléhez a kutatók jelentős tökebefektetést is kaptak, a metódusnak pedig a biomarker-kutatásban és az öregedés lassítását célzó eljárásokban, illetve a kriminalisztikában veszik majd nagy hasznát.

Az Innovatív Hallgatói Ötletpályázat legjobb munkája Posta Donáté (ELTE GTI), Bereczki Annáé (BME), Szoták Somáé (ELTE IK), Koór Leventéé (ELTE IK) és Zsigó Miklósa (Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium) lett. A SMAPP LAB csapata digitalizált csapadacsaladot fejleszt, amelynek segítségével a gazdáknak sokkal könnyebb el-

dönteniük, hogy pontosan mikor kell permetezniük ahhoz, hogy a kártevők ellen a leghatékonyabban tudjanak védekezni.

### Mivel rukkoltak elő a dobogósok?

Kovács Tamás (ELTE IK), Vas Alexa Zsófia (SZE) és Pólvács Belán (SZE) Low-cost Robotics projektje nyerte el az ötletpályázat második díját és egyben a leginnovatívabb együttműködés különdíját is. Ők 3 és 16 év közötti végtaghiányos gyermekek számára fejlesztenek egyedi, költséghatékony, ugyanakkor funkcionális kézfej-/alkarprotéziseket. A harmadik helyre Czégény Júlia Livia (ELTE PPK), Szabó Zsanett (ELTE TÁTK) és Tass Botond Márk (ELTE ÁJK) TENTE projektje ért oda, amelynek célja a Sziget Fesztivál környezeti terhelésének csökkentése a hátrahagyott sátrak begyűjtése és újrahasznosítása révén. A zsűri a Társadalmi Innovációs Különdíjjal Végh Virág Anna (ELTE GTI), Szálkai Kornélia (BCE), Tóth Bernadett (BCE), Simon Barbara (PTE), Hábel Eszter (ELTE BTK) OKTONTDI – Oktatás. Online. Digitálisan. projektjét jutalmazta, amely az online oktatást mind a diákok, mind a tanárok oldaláról támogatja.



AZ ELTE TUDOMÁNYOS VEZETÉSE KILENC ÍGÉRETES FIATAL KUTATÓ TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉGÉT DÍJAZTA

## A jövőt most írják

**Az „ELTE Ígéretes Kutatója” pályázat célja évek óta azon fiatal kutatók munkájának elismerése, akik tudományos eredményeikkel öregbítik egyetemünk hírnevét, elősegítik nemzetközi láthatóságát, emellett pedig jó példával járnak a következő kutatói generációk előtt.**

A bírálóbizottság a díjak odaítélésekor kiemelt figyelmet szentelt a komoly tudományos szaklapokban megjelenő publikációk mennyiségének, minőségének, valamint a hivatkozások számának. Az idei évben is nyolc tudományterületen hirdettek győztest (lásd keretes írásunkat – a szerk.).

### Különdíjat is odaítéltek

A Tudományos Tanács idén először pályázatot írt ki olyan kollégák díjazására, akik a nyílt tudomány (open science) ismert te-



NAGY TAMÁS – A „KINYITJUK A TUDOMÁNYT” KÜLÖNDÍJ NYERTESE BORHY LÁSZLÓ REKTORRAL ÉS MAGYARI ENIKŐ TUDOMÁNYOS REKTORHELYETTESSEL

rületein, azaz a publikációk nyílt hozzáféréssel történő megjelenítése, nyílt hozzáférésű folyóirat létrehozása vagy szerkesztése (open access), a kutatási adatok nyílt kezelése (open data) terén jelentős eredményeket tudnak felmutatni, illetve a tudományos munkába bevontak nem tudós, de a tudományos kutatások iránt érdeklődő egyéneket vagy közösségeket.

### AZ „ELTE ÍGÉRETES KUTATÓJA” TUDOMÁNYTERÜLETI ELISMERÉSEK:

- Élettelen természettudomány: Mészáros Szabolcs tudományos főmunkatárs
- Élő természettudomány: Micsonai András tudományos munkatárs
- Filozófia és történettudomány: Nemes Zoltán Mária egyetemi adjunktus
- Nyelv- és irodalomtudomány: Kuna Ágnes egyetemi adjunktus
- Informatika: Kaposi Ambrus egyetemi docens
- Jogtudomány: Inzelt Éva Veronika egyetemi adjunktus
- Pszichológia és neveléstudomány: Garai Imre egyetemi adjunktus
- Társadalomtudomány: Koltai Júlia Anna egyetemi adjunktus

### „ELKÖTELEZETTSÉG A KIVÁLÓSÁGÉRT” TANÚSÍTVÁNYT KAPOTT AZ EKSZ

## Példát mutatnak a könyvtárosok

**Magyarországon első könyvtárként az ELTE Egyetemi Könyvtári Szolgálat (EKSZ) nyerte el az EFQM (European Foundation for Quality Management – Európai Minőségmenedzsment Alapítvány) „Elkötelezettség a Kiválóságért” tanúsítványt.**

Az EFQM egy 1988-ban tizennégy élenjáró európai nagyvállalat által létrehozott, tagsági rendszeren alapuló nonprofit szervezet, amelynek küldetése, hogy a hosszú távon fenntartható kiválóság ösztönzője és zászlóvivője legyen Európában. Az ELTE EKSZ 2020 februárjában pályázatot nyújtott be az „Elkötelezettség a Kivá-

lóságért” tanúsítvány megszerzése céljából az EFQM magyarországi szervezetéhez.

Az önértékelési folyamat után a könyvtárvezetők a fejlesztési javaslatok közül három projekt megvalósítását tűzték ki célul. Ennek részeként kidolgozták az EKSZ valamennyi könyvtárát átfogó asszimilációs projektet, és elkészítették a teljesítményértékelési rendszer dokumentációját. Az EKSZ kommunikációjának fejlesztését célzó projekt keretében pedig a jövőben az EKSZ-portál és a könyvtári honlapok átalakításával, új kommunikációs eszközök és csatornák bevonásával az eredményeket, a megújult, korszerű szolgáltatásokat és a működéshez kapcsolódó információkat hiteles és széles palettán tervezik közzétenni az ELTE-polgárok és a partnerek számára.

A három sikeresen bevezetett fejlesztési projekt szakmai elbírálását követően az intézmény három évre szóló EFQM „Elkötelezettség a Kiválóságért” tanúsítványt szerzett. Az elismerés elnyerésével az ELTE Egyetemi Könyvtári Szolgálat hazánkban úttörőnek tekinthető a könyvtárak sorában.

Az EFQM pályázatához kapcsolódó dokumentumok az ELTE Digitális Intézményi Tudástárban (EDIT) érhetőek el.



# TUDOMÁNY | KIMŰVELT EMBERFÖK

EÖTVÖS COLLEGIUM, A MAGYAR TEHETSÉGGONDOZÁS IDŐTÁLLÓ INTÉZMÉNYE

## Az összetartás erejével

**Az Eötvös Collegium immáron 125 éve a magyar tanár- és tudósképzés fontos szellemi műhelye. Horváth László igazgató szerint a magyar tehetséggondozás időtálló intézményét vezetni felelősség és egyben kihívás is; az igazgató a hagyományok megőrzésén, erősítésén és megújításán dolgozik.**

**– Igazgatóként mik azok a feladatok, amelyekre különösen nagy hangsúlyt fektet, hogy továbbra is pezsgő szellemi műhely maradjon az Eötvös Collegium?**

– Az évforduló is bizonyítja: a Collegium a magyar tehetséggondozás időtálló intézménye, eredményes működésének szellemisége szinte beleépült az épületbe. Az igazgató feladata az, hogy a hagyományokat megőrizze és erősítse, illetve helyenként megújítsa. Ennek megfelelően erősítettük az utánpótlás megnyerését, átfogó nyelvtanulási programot vezettünk be, amely segít abban, hogy a collegistáink legalább egy választott nyelvből magasabb fokú nyelvizsgát szerezzenek. Meghatározó vívmánynak tekintem a sok esetben nemzetközi konferenciáink előadásából, a műhelyekben folyó tutori munkából szü-

lető szakkollégista kiadványainkat. A tanárképzést is támogató szemináriumok mellett sikerült a szervezett kutatómunkát is meghonosítani. Ennek köszönhető az az évente legalább húsz kötet, amely ösztönzőleg hat a collegistákra, hiszen ezekben a kiadványokban kezükbe foghatják munkájuk gyümölcsét. A Collegiumot támogató alapítvány munkája is sokkal élénkebbé vált.

**– A Collegiumhoz 2009-ig, igazgatóvá választásáig is számtalan szál kötötte. Melyek voltak ezek?**

– Magam is collegista voltam, majd miután Angliából hazatértem, a Görög Tanszék oktatójaként azonnal tanítani kezdtem a Collegiumban is, később a klasszika-filológia műhelyt veztettem, és sok testületben dolgoztam. A lényeg mindig változatlan: egyre újabb lehetősége-

ket is keresve a Collegium, azaz a tehetséges diákok fejlődését igyekeztem támogatni.

**– Miért mondott igent az igazgatói posztra való felkérésre?**

– Sarkallt a tenni akarás, mert úgy éreztem, jelentős erő és lehetőségek szunnyadnak még, amelyeket fel lehet és fel is kell ébreszteni. Terveimet a pályázataimban határozottan körvonalaztam, amelyeket a Collegium rendre támogatott. Az ígéreteket és az eredményeket a kiadott évkönyveink adatai alapján is számon lehet kérni rajtam.

**– Hogyan vészelik át a járvány távoktatás időszakát?**

– Talán annyiban „könnyebb” nekünk más egységekhez képest, hogy a Collegium belső összetartása rendkívül erős. A járványból adódó teendőket is megannyi körültekintő egyeztetés után, közös döntésekkel igyekszünk megkönnyíteni. Eddig sikerült viszonylag jól megőriznünk az oktatás színvonalát, a bentlakás biztonságát, egyedül sajnos a rendezvényeink és így a köteteink száma esett vissza.

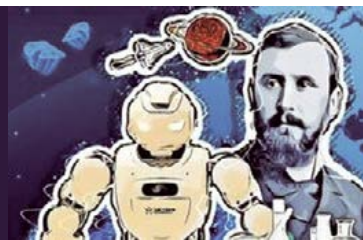


HORVÁTH LÁSZLÓ

AZ IDÉN ONLINE KÖVETHETTÜK NYOMON A TUDOMÁNYOK FŐVÁROSA SOKSZÍNŰ ELŐADÁSAIT



## Egy a világ, ezer az arca



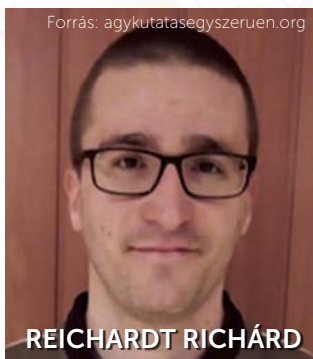
DÁLYA GERGELY



CSANÁD MÁTÉ



HARANGI SZABOLCS



REICHARDT RICHÁRD



KUN ÁDÁM



BENCSIK NORBERT

**Számtalan érdekes témáról hallhattunk előadást a negyedik alkalommal megrendezett Tudományok Fővárosa című rendezvényen. A régió egyik leginspirálóbb tudományos fesztiválját a járványhelyzet miatt idén online lehetett figyelemmel kísérni.**

Október 17-én az Eötvös Loránd Kutatási Hálózat (ELKH) főtámogatásával negyedik alkalommal rendezték meg a Tudományok Fővárosa című rendezvényt – a járványhelyzet miatt idén online, a Svábhegyi Csillagvizsgálóból közvetítve. Az előadásokat reggel tíztől este nyolcig a Tudományok Fővárosa Facebook-oldalán és weboldalán online streamen keresztül lehetett nyomon követni, illetve lehetőség volt az előadóktól kérdezni is.

A prezentációk az esemény weboldalán visszanezhetők.

**Hullámok, részecskegyorsítók és a vulkánkitörések**

Az ELTE oktatói és kutatói bebizonyították, hogy igazán érdekes témákkal foglalkoznak. Dálya Gergely asztrofizikus doktorandusz az Atomfizikai Tanszékről elárulta, hogy a gravitációs hullámok használatával hogyan tudhatunk meg újabb és újabb titkokat az univerzum-

ról, míg kollégája, Csanád Máté egyetemi docens a nagyenergiás részecskegyorsítókkal végzett kutatásokról beszélt. Harangi Szabolcs egyetemi tanár, a Közzettan-Geokémiai Tanszék és az MTA-ELTE Vulkanológiai Kutatócsoport vezetője a vulkánkitörések történelemformáló erejére hívta fel a figyelmet. Reichardt Richárd az ELTE PPK tudományos munkatársa agykutatással kapcsolatos aktuális információkat osztott meg a közönséggel, megtudhattuk, hogy ma hogyan vizsgálódnak az agykutatók.

**Molekulák, távcsövek és a növényi stressz**

Kun Ádám, az Evolúciótudományi Intézet Ökológiai Kutatóköz-

pontjának főmunkatársa arról beszélt, hogy hogyan gondolkozunk most az élet keletkezéséről, majd az ökológusokat leginkább izgató témát taglalta: a molekulák hogyan tudnak előállítani olyan sejtet, ami egy remekül együttműködő egészt alkot. Bencsik Norbert, az ELTE Élettani és Neurobiológiai Tanszékének biológusa, tanársegédje pedig bemutatta, hogy milyen kutatásokban használható a laboratóriumuk által kifejlesztett, az állati viselkedést, magatartást nyomon követő szoftver, az Animal Tracker.

Az ELKH Csillagászati és Földtudományi Kutatóközpont munkatársai többek között olyan érdekesítő témákról meséltek,

hogy hogyan gyűjtenek mintát a Marson, vagy hogyan működnek hazánk legnagyobb kutató távcsövei. Idén a főtámogató, az Eötvös Loránd Kutatási Hálózat jóvoltából az energiatudomány, illetve az agrártudomány is terítékre került. Előbbi terület munkatársai előadást tartottak például a radioaktív hulladékokról vagy éppen a fúziósenergia-kutatásról, míg az utóbbi képviselői olyan izgalmas kérdéseket feszegettek, mint hogy mire jó egy virtuális növény vagy hogyan diagnosztizálható és kezelhető a növényi stressz.

A programokat nyereményjáték is színesítette, amelynek fődíja egy DJI Mavic Mini drón volt.



## SPORT | KÖZÖS CÉLOKÉRT

KÖZEL 2,7 HETET MOZOGTAK A RÉSZTVEVŐK A SPORTONLINE-ELTE DOLGOZÓI SPORTHÉTEN

# Mindent beleadtak

**A hagyományos őszi sportnapot idén első alkalommal rendezték meg online formában, sőt a rendezvény egy egész hetes kihívássá nőtte ki magát. A résztvevők nagyon aktívak voltak, olyannyira, hogy a versenyzők az esemény egy hete alatt összesen 2,7 hetet mozogtak.**

Szeptember 20-a az Egyetemi Sport Nemzetközi Napja, amelyre az ELTE rektora minden évben tanítási szünetet rendel el, a dolgozók pedig hagyományosan az ELTE Karrierközpont szervezésében sportnapon vehetnek részt. Idén a járványhelyzet miatt ez utóbbira nem kerülhetett sor, az ELTE Karrierközpont viszont nem szeretne volna testmozgási lehetőség nélkül hagyni a kollégákat, így az őszi szünetben megrendezte a SportONline – ELTE Dolgozói Sporthétet. A résztvevők az előzetes várakozásokat felülmúlva, egy hét alatt 2,7 hétnek megfelelő órát mozogtak együtt.

## A közösségi együttlétről is szól

„Szerettünk volna a hagyományos dolgozói sportnap szellemiségéből minél többet átmenteni az online sporthétre, hiszen a sportolás mellett a közösségi együttlét, a kapcsolatok erősítése is fontos eleme a rendezvénynek. Kiemelt



célunk volt, hogy az egészséges életmóddal kapcsolatos előadásokat és tanácsadásokat olyan programokkal egészítsük ki, amelyekben egyénileg és csapatban is részt lehet venni. Ezért az online edzések mellett csapatversennyel és kihívásokkal is készültünk” – tudtuk meg *Michaletzky Mártától*, az ELTE Karrierközpont Sportirodájának vezetőjétől, a SportONline főszervezőjétől.

## Győzd le magad!

A sportnapon minden évben megtelnek a sportpályák, és a

csapatok szemtől szemben mérik össze erejüket. Az idei évben ez nem jöhetett létre; az idén a résztvevőknek egy alkalmazás segített abban, hogy rögzíteni tudják, hány órát töltöttek mozgással a sporthétben. Az adatokat később feltöltötték az esemény Teams-felületére, így az eredmények mérhetővé, összehasonlíthatóvá váltak.

„A programok kialakításakor két szempontra figyeltünk: legyenek köztük ún. *egészség-szolgáltatások*, mint például dietetikai tanácsadás, és legyenek versenyek, amelyekben mindenki egyenlő eséllyel indulhat; az volt a célunk, hogy a kevésbé sportosak is kellően motiváltak legyenek. Éppen ezért a pontozást is leegyszerűsítettük, és azt értékeltük, hogy a résztvevők önmagukhoz képest hogyan teljesítettek” – mondta el *Németh Patrik*, a Karrierközpont képzési koordinátora, a sporthét egyik szervezője.



JÓGA A PPK TETŐKERTJÉBEN

Polácsk Hajnalka fotója

## A győztesek titka

„Nagy lelkesedéssel teljesítettük a kihívásokat, amiben csak lehetett, részt vettünk, hiszen a sporthét kezdeményezőjeként bizonyítani akartunk. Én rendszeresen kerékpározom, futok és túrázom, de a csapat többi tagja is nagyon sportos, az ELTE rektora például aikidózik és fut. Nem véletlen, hogy az „5vös 5 km” futóversenyen rendszerint mi kapjuk a „Legsportosabb szervezeti egység” díjat. A sporthét felért egy csapatépítő tréninggel is, hiszen mindenki egy célért küzdött” – számolt be a Raktori Kabinet csapat sikereinek háttéréről *Szalay Krisztián* rektori tanácsadó, az ELTE sportért felelős rektori megbízottja.

## A Raktori Kabinet mindent vitt

A közösségi felülettől változott Teams-csoport remekül debütált a sportrendezvény „helyszíneként”, és közösségépítő funkcióval is bírt. A résztvevők pedig kiválóan teljesítettek, hiszen a feltöltött adatok alapján egyetlen nap alatt 783,81 kilométert tettek meg kerékpárral, gyalog vagy éppen futva. A hét folyamán a BEAC edzői 11 online órát tartottak, a tíz induló csapat közül pedig a győztes Raktori Kabinet öt tagja egy hét alatt összesen 93,7 órát mozgott. A szervezők remélik, hogy a lelkesedés tavaszra sem hagy alább, hiszen terveik szerint a jövőben minden félévben megrendezik a SportONline – ELTE Dolgozói Sporthétet.



A SZÉP HELYEN SPORTOLTAM! FOTÓPÁLYÁZAT NYERTES KÉPE – CSÓNAKÁZÓ-TÓ, SZOMBATHELY



VEZETETT SÉTA A SPORTONLINE KERETÉBEN A KÁROLYI-KERTBEN

AZ ELTE TÁJFUTÓI AZ IDÉN MINDENKIT LEKÖRÖZTEK

# Elsők a sorban



**Megszakadt a Műegyetem hosszú győzelemsorozata, hiszen a Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség (MEFS) Országos Bajnokságán idén az ELTE tájfutó csapata győzött az egyetemek közötti pontversenyben.**

A MEFS Országos Bajnoksága idén éremesővel zárult az ELTE tájfutói számára mind csapatban, mind egyéniben. A nőknél a *Hajnal Dorottya – Rajmon Imola*, illetve a *Sárközy Zsófia – Maácz Fruzsina* duó a második és a harmadik helyezést szerezte meg a csapatversenyben,

míg a férfiaknál a *Liszka Krisztián* és *Horváth Csongor* páros a dobogó második fokára állhatott fel. Liszka Krisztián egyéniben is szépen teljesített, ott is ezüstérmes lett, míg az első és harmadik helynek a Miskolci Egyetem egy-egy versenyzője örülhetett.

Az idén az egyetemek közötti pontversenyében a Műegyetem sorozatos győzelme megszakadt, mivel az ELTE csapata nyerte meg az október közepén megrendezett Tés-Várpalota közötti bajnokságot. Így a Műegyetem a második helyre szorult, a bronzérem pedig a Miskolci Egyetem csapattagjainak nyakába kerülhetett.

Az eseményen 13 intézmény 70 hallgatója vett részt a könyvűnek egyáltalán nem mondható, eső áztatta pályán.

A tájfutás nem csak a fiatalok kiváltsága. Erre a legjobb példa *Zentai László* oktatói és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes sportpályafutása, aki 1973 óta hódol a tájfutásnak.

„A tájfutás életforma, nekem is az életem része a mai napig. Bár a térdem már nem mindig engedi, ennek ellenére még mindig elindulok versenyeken” – mesélte *Zentai László*. A rek-

torhelyettes azt is elárulta, hogy munkája során is nagy hasznát veszi azoknak a képességeknek, amiket a tájfutásnak köszönhet: gyorsan kell ugyanis döntéseket hozni ahhoz, hogy két pont között a leggyorsabb útvonalat megtalálja az ember. A lehetőségek áttekintése, a gyors döntési képesség pedig vezetőként is nagyon jól jön.



# SPORT | AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD NAGYKÖVETE

SIKLÓSI GERGELY, AZ ELTE SPORT ARCA KOMOLYAN VESZI A KÜLDETÉSÉT

## „Az egész életemet a sport tölti ki”



**Siklósi Gergely világbajnok párbajtőrvívónk híres arról, hogy még a vesztes helyzetekből is győztesként kerül ki. Sikerének titkát abban látja, hogy a folyamatos fejlődés híve, mindig kritikus magával szemben és emellett maximalista. Az ELTE PPK-n sport-szervezés szakon tanul, az egyetem „Sport Arcaként” pedig a sportos, egészséges életmód nagykövete.**

**– Az ELTE Sport Arca lettél a 2019/2020-as tanévben. Minek köszönheted a kitüntető címet?**

– Én vagyok a harmadik sportoló, aki elnyerte az ELTE Sport Arca címet. 2016-ban, első alkalommal *Kapás Boglárka* olimpiai bronzérmes, világ- és Európa-bajnok úszó, majd azt követően *Burján Csaba* olimpiai és Európa-bajnok rövidpályás gyorskorcsolyázó volt a cím birtokosa. Meglepett, amikor felkértek, de nagyon örültem neki. Ebben biztosan közrejátszott az is, hogy csak az lehet az egyetem Sport Arca, aki az intézmény hallgatójaként nyújt kiemelkedő sportbéli teljesítményt. Egy évvel ezelőtt, a budapesti olimpiai kvalifikációs vívó-világ bajnokságon szerzett egyéni aranyéremmel sikerült bebizonyítanom, hogy ott a helyem a legjobbak között.

**– Milyen feladataid vannak?**

– A címmel járó legfőbb feladat, hogy képviseljem az ELTE-t a sporttal kapcsolatos eseményeken. Az első nyilvános szereplésem a sportösztöndíjak átadása volt. Szokatlannak élttem meg, hogy ki kellett állnom a nagyközönség elé, de szerencsére jól sikerült, hiszen a sport és a tanulás kapcsolatáról beszéltem, vagyis a személyes tapasztalataimról. Azt, hogy az ELTE Sport Arca vagyok, felelősségként élem meg, és ahogy semmit, ezt sem veszem félvállról.

**– Kik részesülhettek sportösztöndíjban?**

– Edzők, sportkoordinátorok és sportszervezők, akik a hallgatói és dolgozói sportéletet szervezik. Idén 48 ELTE-s hallgató részesült az ösztöndíjban, feladatuk pedig továbbra is a csapatok toborzása, az edzések szervezése vagy éppen az aktív részvétel a sportterülethez kapcsolódó sporteseményeken. Az, hogy valaki mennyire aktív, nagy hangsúlyt kapott, hiszen minél több hallgatót tud sportolásra ösztönözni, annál sikeresebb a munkája. Az ösztöndíj tehát szorosan kapcsolódik a sportszervezéshez, amit én is tanulok az ELTE PPK-n.

**– És miért éppen a sportszervezés szakra esett a választásod?**

– Olyan képzést kerestem, ami a sporttal kapcsolatos, ugyanakkor a tanulás mellett marad időm a vívásra is, hiszen élsportolóként az életemben most ez élvez prioritást. Természetesen az is fontos érv volt, hogy egy olyan egyetemre járjak, ahol magas szintű, nemzetközileg is elismert az oktatás. Büszkeséggel tölt el, hogy az ELTE-n tanulhatok. Már a gimnáziumban eldöntöttem, hogy ide szeretnék járni, és örültem, hogy sikerült, mert nagyon hasznos óráim vannak. A tanáraink értékeli, hogy az élsport mellett is rendszeresen bejárok az órára, és megpróbálom azokon aktívan részt venni. Jelenleg a szak-

dolgozatomat írom, és ha sikeresen lediplomáztam, az a tervem, hogy szerezzek még egy alap- vagy mesterdiplomát. Most elsősorban a szakdolgozatomra koncentrálok. Bár van ugyan néhány vizsgám és szakmai gyakorlatom is ebben a félévben, de eddig minden flottul megy.

**– A tanulmányaidnak mennyire veszed hasznát a sportban, illetve a sport miben segít a tanulmányaid során?**

– Szeretnék mindenről többet tudni, meg akarom érteni min-

dennek a miértjét, majd a tanulatkat beépítem a saját felkészülésembe. Az egyetemi tanulmányok nagy segítséget nyújtanak ahhoz, hogy „okosan”, átgondoltan tudjak edzeni, nemcsak mennyiségileg, hanem minőségileg is. A profi felkészülés során az a cél, hogy növeljem a hatékonyságomat, de ehhez elengedhetetlen, hogy az életvitelemet is ennek megfelelően alakítsam, tudatosan tervezzem meg. Ha valaki eredményt akar elérni, szerintem ez alapnak számít. Iskolásként azért kezdtem el sportolni, hogy jobban tudjak koncentrálni. Tény, hogy a sport segít az összpontosításban, ennek pedig nagy hasznát veszem a tanulásban is. Az egész életemet a sport tölti ki, hiszen a vívóedzéseken edzek, a sportról tanulok, és odafigyelek az egészségemre, hogy zökkenőmentes legyen a versenyekre való felkészülés. Ha olvasok, akkor is sporttal kapcsolatos könyveket veszek kézbe, hogy fejlesszem magam.

**– Vívóként mi a következő, elérendő célod?**

– Még nem voltam olimpián, ezért szeretnék kijutni a következőre – ott pedig egyéniben és csapatban is minél jobban teljesíteni. Naponta 1-2 edzésem biztosan van, legyen az vívás vagy kondizás, de muszáj aktívnak maradnom, hogy további érmekeket szerezhessenek. Szerencsém van, mert a vívás olyan sport, amit sokáig lehet üzni. Most 23 éves vagyok, még bennem van pár olimpia. A legsikeresebb olimpikonjainkat nehéz lesz behozni, de szeretnék minél több olimpiai éremmel büszkélkedni.



**SIKLÓSI GERGELY 2016-IG A BALATON VÍVÓKLUB, 2017-TŐL A BUDAPEST HONVÉD VERSENYZŐJE**

**ORSZÁGOS BAJNOKSÁG**

**2014** – Kadett országos bajnokság: egyéni 1. hely  
– Junior országos bajnokság: egyéni 1. hely, csapat 1. hely  
**2015** – Felnőtt országos bajnokság: egyéni 3. hely, csapat 1. hely  
**2016** – Felnőtt országos bajnokság: egyéni 1. hely, csapat 2. hely  
**2017** – Felnőtt országos bajnokság: egyéni 3. hely, csapat 1. hely  
**2018** – Felnőtt országos bajnokság: egyéni 3. hely, csapat 1. hely

**EURÓPA-BAJNOKSÁG**

**2013** – Kadett Európa-bajnokság, Budapest: csapat 1. hely  
**2014** – Kadett Európa-bajnokság, Jeruzsálem: egyéni 2. hely, csapat 3. hely  
**2015** – Junior Európa-bajnokság, Maribor: csapat 2. hely  
**2016** – Junior Európa-bajnokság, Újvidék: egyéni 1. hely, csapat 1. hely  
**2017** – Junior Európa-bajnokság, Plovdiv: csapat 3. hely  
**2017** – Felnőtt Európa-bajnokság, Tbiliszi: csapat 5. hely  
**2019** – Felnőtt Európa-bajnokság, Düsseldorf: csapat 3. hely

**VILÁGBAJNOKSÁG**

**2014** – Kadett világbajnokság, Plovdiv: egyéni 7. hely  
**2015** – Junior világbajnokság, Taskent: csapat 3. hely  
**2016** – Junior világbajnokság, Bourges: egyéni 3. hely, csapat 2. hely  
**2016** – Junior világranglista-győztes  
**2017** – Junior világbajnokság, Plovdiv: egyéni 3. hely, csapat 3. hely  
**2017** – Universiade, Tajpei: csapat 2. hely  
**2017** – Felnőtt világbajnokság, Lipcse: csapat 4. hely  
**2019** – Felnőtt világbajnokság, Budapest: egyéni 1. hely

**VILÁGKUPA**

**2017** – Felnőtt világkupa, Buenos Aires: csapat 3. hely  
**2018** – Felnőtt világkupa, Bern: csapat 4. hely  
**2019** – Felnőtt WestEnd GP, Budapest: egyéni 15. hely  
**2019** – Felnőtt világkupa, Párizs: egyéni 3. hely, csapat 6. hely  
**2020** – Felnőtt világkupa, Heidenheim: egyéni 1. hely

IMPRESSZUM



**ELTE UNiverzum**

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felélő kiadó: Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság  
Elérhetőségek: e-mail: univervum@kancellaria.elte.hu | tel: +36 1 411 6500/4232  
ISSN 2498-8162