



# ELTE Szakkollégiumok rektori beszámoló 2020.

## Tartalomjegyzék

Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium .....	2
Bibó István Szakkollégium .....	6
Bolyai Kollégium .....	10
Eötvös József Collegium .....	15
Illyés Sándor Szakkollégium.....	19
Márton Áron Szakkollégium .....	22

Összeállította: Rektori Koordinációs Központ, 2021. január 10.

## Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium

Az ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium az ELTE 2003 óta működő szakkollégiuma, mely a társadalomtudományok iránt az egyetemi tanterven túlmutatóan is érdeklődő, hallgatókat fogja össze. Ez jellemzően az ELTE Társadalomtudományi Kar képzéseiben résztvevő hallgatókat jelenti, de az elmúlt évben a szokásosnál is több más tudományterületről érkező hallgatóval gazdagodtunk – erre mivel az interdiszciplinaritást értéknek tekintjük, törekszünk is. Az aktív tagok száma 2020-ban 36 fő volt, mellettük a szervezet 12 senior tagot számlál, akik már megszerezték a szakkollégiumi végbizonyítványukat, azonban részt vesznek a szervezet életében.

### I. Szakmaiság

A Szakkollégium szakmai működésének legfőbb pillére az egyetemi tantervtől független kis létszámú kurzusok szervezése, amelyek között vannak alapozó és műhelykurzusok is – teljesítésük aktív órai munkán, illetve valamilyen írásbeli vagy audiovizuális produktum készítésén alapul. Az órák a járványhelyzetre való tekintettel kivétel nélkül az online térbe költöztek.

**Alapozókurzusok és szakmai integráció:** Az alapozó kurzusok célja a közös társadalomtudományos nyelv és a közös módszertani ismeretek megteremtése, továbbá a jól hasznosítható, szakmai készségek fejlesztése. Ezek közül a 2019/2020. tavaszi félévében kettőt indítottunk el: A *Patriarchátus-elméletek* középpontjában az a kérdés állt, hogyan értelmezhető „társadalmiként”, vagyis milyen társadalomelméleti megközelítések és alapfogalmak segítségével lehet leírni a nemek viszonyát, amely így egy jól körülhatárolható témában, a szakkollégium tagjai közötti közös elméleti keret kialakítását segíti. A félév másik – készségfejlesztő – alapozója *Angelusz macskája* címmel indult el. A kurzus célja a gyakran alkalmazott statisztikai adatelemzések mögött rejlő matematikai háttér elmélyítése és olyan módon történő továbbgondolása, ami az általános operacionalizálást egészen a probléma matematikai alapjáig bontja le. Sajnos ezt a kurzust nem sikerült átmentenünk az online térbe, amit így a tervezettnél hamarabb kellett lezárnunk, és (az alapozó rendszer előzetes tervezésének sajátosságaiból adódóan) legalább egy évvel elhalasztanunk.

Az 2020/2021. tanév őszi félévében szintén két alapozónk indult el. A néhány évenként visszatérő *Statisztika alapozó* elsődleges célja az alapvető statisztikai fogalmak és módszerek olyan megismerése, amely kiegészíti a TáTK-n elérhető statisztikai oktatást, mindemellett pedig rövid esettanulmányokon keresztül kitekintést nyújt alternatív alkalmazási lehetőségekbe. Az *Elméleti alapozónk* keretében az elmúlt években turbulens módon egyre interdiszplinárisabbá váló tagságunk közös tudományos nyelvének megteremtése volt a célunk. Az alapozó rendszer gerincének tekinthető éves elméleti alapozás olyan közös szakmai háttér létrehozását szolgálja, amely a későbbi kurzusokon és a közös kutatásokban való részvételt segíti elő. A kurzus alkalmait immáron második éve a Szakkollégium idősebb tagjai tartják, akik az oktatói készségek gyakorlásával a doktori iskolában és más előadói és óraadói tevékenységeik során hasznosítható értékes tapasztalatokra tehetnek szert. Az alapozó kurzusrendszert egészíti ki az utóbbi években elindított tutor-tutorált rendszerünk, amely keretében a Szakkollégium alumni, senior és mesterdiplomát szerzett tagjai segítik (előre meghatározott módon módszertani, elméleti, kutatástervezési, szövegírói, lektori, illetve egyéb tevékenységeken keresztül) a fiatalabb tagokat önálló kutatásaik kialakításában. A 2020/2021. őszi félévben 2 tutor-tutorált párosunk is létrejött.

**Műhelykurzusok:** A műhelykurzusok egy adott terület mélyebb megismerésén túl kutatások elindulását is célozzák. Az idei év tavaszán a jelenléti alkalmak megszűnését és az egész szervezetet érintő bizonytalanságok leginkább az egyetemi kurzusokkal nem teljesen szinkronban induló műhelyek fennmaradására voltak negatív hatással. A félév kezdetén 5 műhelykurzust terveztünk elindítani, ezek közül a *Szocioanalízis* személyes jelenléte követelő formája miatt vált megvalósíthatatlanná, a *Kockázat, élmény, kiégés, szenvedés, trauma* címen tervezett társadalomelméleti műhelykurzust pedig későbbre tervezett indulása miatt inkább egy következő félévre halasztottuk, és hasonlóan járt a *Kisroszji-kutatás adatelemzését* célul kitűző kutatóműhely is. A járványhelyzetből adódó, a lakhatást is érintő bizonytalanság, illetve az egyetemi oktatással együttesen sokasodó online órák miatt a szakkollégisták körében is nehézséget jelentett a távoktatásra való átállás. A több szempontból is bizonytalan élethelyzet mellett tehát az egyetemi oktatás általi leterheltségéből, másrészt a távoktatás megszervezésének tapasztalatlanságából is adódott sok kurzus

leállása. A *Globális Kína* elnevezésű műhelykursusnak azonban sikerült az online formára való átállás, és az eredeti célját megtartva az órára járók megismerhették Kína legalapvetőbb kulturális sajátosságait, különböző országokban élő kínai bevándorlók transznacionális kapcsolatait, és ezen keresztül az adott ország és Kína gazdasági és kulturális viszonyait, amellyel betekintést nyerhettek a kínai migrációs stratégiákba is. A *Python programnyelv* elsajátítását kitűző, és egy, a tavaszi szöveganalitikai workshopra felkészítő tanulókör szintén felfüggesztette jelenléti alkalmait, amelynek hatására a résztvevők végül aszinkron módon sajátították el a Python programnyelv alapjait (a tervezett workshop elmaradása mellett is).

A 2020/2021. őszi féléve során 2 műhelykursusunk indult el. A *Közgazdaságtani olvasószeminárium* célja az ismerkedés a közgazdaságtani alapfogalmakkal és elméletekkel, továbbá vonatkozó kortárs szakirodalom áttekintésével a gazdasági jelenségek jobb megértése. A *Politikai filozófia* műhely célja a politika és a moralitás kérdésének fókuszba helyezésével a hegeli filozófián alapuló politikai realizmus és kantianus politikafilozófiai hagyományon alapuló politikai moralizmus ütköztetése, a különbségek feltérképezése. Ezeket – immáron alkalmazkodva a járványhelyzethez – az online térben indítottuk el, egyéb kurzusainkat, amelyek megvalósítása céljából előnyösebb a személyes óratartás (ld. Akciókutatás műhely) végül a következő félévre halasztottuk abban a reményben, hogy a járványügyi helyzet addigra lehetővé teszi az élőben való találkozást.

**Kutatások:** Az idei évben két kutatással kapcsolatos tevékenységünk említhető. A COVID-19 megjelenését követően a vírus magyar társadalomra gyakorolt különféle hatásait terveztük feltárni, amelyhez közös szakmai megbeszélést tartottunk, a közös kutatási tevékenységet azonban akadályozta a közös szakmai- és lakóbázisunk elvesztése. Emiatt egyéb kutatási tevékenységeink esetén is az online, egymástól való távolságot megtartó kutatási fázisokra fókuszáltunk. A szakkollégium tíz éve végez vidékszociológiai kutatásokat az ország különböző régióiban. A terepkutatások egyik célja, hogy a tagság valós helyzeteken keresztül tudja elsajátítani az egyetemen tanult módszertani képességeket, beleértve a kutatás előkészítését és a későbbi elemzéseket is. Idén a kutatótábor előkészítési folyamatait, és az elméleti alapozó kurzusalkalmait tarthattuk meg, továbbá a kutatás alapozó fázisába tartozó interjúk felvételére kerülhetett sor. A kutatótábor megtartására a járványügyi helyzet alakulására való tekintettel sajnos nem volt lehetőségünk.

Szakkollégiumunk tanulmánykötet kiadását tervezi az elmúlt években felgyülemlett olyan írásokból, amelyek a közös kutatásaink során készült anyagokat (pl. interjúk, szakértői interjúk, terepnaplók) dolgozzák fel változatos aldiszciplínákat érintve. Ehhez az év elején januárban és februárban közös, belső konferenciát, pár hétre rá pedig módszertani workshopot szerveztünk magunknak. Előbbi esetében bemutattuk a kutatási terveinket, utóbbi esetben pedig elsajátítottuk a kutatási anyagaink elemzéséhez szükséges készségeket, valamint megtanultuk használni az egyes elemzési irányokhoz használható szoftvereket. A járvány közepette az írási folyamatra, és az első lektorálási folyamatra fókuszáltunk. Szorgalmazzuk és segítjük azokat a törekvéseket is, amellyel szakkollégiumunk tagjai tapasztalatokat szerezhetnek olyan területeken, amelyeken keresztül a szakkollégiumon kívüli világban is belátást nyerhetnek a társadalomtudományok gyakorlati alkalmazásába. Idén nyáron 8 szakkollégista tagunk vehetett részt a Budapesti Fejlesztési Központ (BFK) kutatásának adatfelvételében (kérdőbiztosként), illetve az adatok feldolgozásában. A kutatás a MÁV utasai körében mérte fel a fővárosi agglomerációból ingázók tapasztalatait.

**További szakmai tevékenységek:** A szakkollégium számos szakmai rendezvényt szervezett az évben, amelyek – szintén a járványügyi helyzetre való tekintettel – a korábbi évekhez képest sokkal inkább a belső tagságra fókuszáltak. Ezek között említhető a félévente megrendezésre kerülő *Szakmai Nap*, amelyen a tagok egymás előtt mutathatták be, továbbá formálhatták együtt ötleteiket, kutatásaikat, illetve gyakorolhatták előadói képességeiket. Idén ez mindkét alkalommal az online térben valósulhatott meg. Emellett terveztünk nyílt előadásokat tartani, amelyeket meg is hirdettünk a TáTK hallgatói számára, azonban ezek a korlátozások bevezetését követően elmaradtak, és a gazdasági ügyintézés nehézségeinek következtében, Zoom előfizetés hiányában nem is valósultak meg. Szakkollégiumunk Éves Konferenciája szintén az előfizetés hiánya, illetve általánosságban a megváltozott körülményekhez való nehézkes adaptálódás miatt elmaradt.

## II. Közösség

**Táborok:** A Szakkollégium minden év februárjában tartja éves *téli táborát*, ez idén 2020. február 7-9. között került megrendezésre Gánton. A táborban kiscsoportos és kerekasztal beszélgetések zajlottak az előző félévek tapasztalatairól, bázisdemokratikus döntéshozatali módjáról, szakmaiságáról és az elkövetkező félév fókuszpontjairól. Mindemellett közösségépítő programokat is tartottunk, amelynek részeként a szépirodalmi olvasó szakkör februári alkalmát is itt rendeztük meg – ezeket a vírushelyzet utólagosan sokszorosán felértékelte. Hagyományosan a téli tábort követi a felvételi folyamatunk keretében rendezett *felvételi táborunk*, mint a folyamat második, kreatív írásbeli kört követő, illetve a szóbelit megelőző fordulóját. Idén megváltozott sorrenddel, írásbelit követő szóbeli fordulóval, és a folyamatot lezáró táborral adaptálódtunk a változó korlátozásokhoz. A táborra így tavasz helyett nyáron, július 3-5. között került sor Visegrádon. A Szakkollégium évente megrendezendő *nyári tábora* – a felvételi tábor csúszásához, az aktuális korlátozásokhoz és a járványügyi realitásokhoz alkalmazkodva – idén szeptember 12-13. között került megrendezésre a budapesti Grundon, távolságtartással, szabad levegőn. Az esemény kiemelt fontossággal bírt az újonnan felvett évfolyam integrációjának szempontjából, ahol az elkövetkező félév projektjeit készítettük elő, és stratégiát dolgoztunk ki arra, hogy a folyamatosan változó körülmények és járványügyi fordulatok mellett a jövőben mire fókuszáljuk erőforrásainkat. A szakkollégium tagsága újabb befelé figyelő félévről, illetve a befejezett vagy még folyamatban lévő szakmai munkák előtérbe kerüléséről döntött. Az esemény lehetőséget teremtett arra is, hogy közösen feldolgozzuk a járványügyi helyzetből adódó egyéni, a közösséget, illetve az intézményt érintő nehézségeket, és a közös gondolkodás következtében meghozott megoldásokkal közös felelősséget vállaljunk a közösségünk jövőjének alakulásáért.

**Mentorprogram:** A szakkollégium mentorprogramja a közös gyülekezés korlátozások mellett felértékelődött, és a tagok beilleszkedését még inkább meghatározó módon segítette elő. A program keretében újonnan felvett tagok és mentorok alkotnak pár fős mentor-mentorált csoportokat, ahol a mentorok közös szakkollégiumi létük során végig segítik a mentoráltjaikat a szervezeten belüli viszonyok megismerésében, a szervezeti kultúra megértésében, és a közösségi integrációban.

**További közösségépítő programok:** A rendszeresen megrendezésre kerülő táborokon és eseményeken felül a Szakkollégium tagsága különféle közösségformáló programok megszervezését is lebonyolítja, úgy, hogy lehetőség szerint mérlegeli ezen rendezvények célját a következő szempontok figyelembevételével: szakkollégiumi bizottságok operatív működésének támogatása; valamint a szervezet mindenkor alapértékével, továbbá aktuális igényeivel való összeegyeztethetőség. A távolságtartás elősegítése céljából a további integrációs tevékenységeinket online vagy kis létszámmal rendeztük meg. Ezek között a megoldások között említhetők közös integrációs, *online társasozó estek*, továbbá a tavaszi félév megoldásai közül az a szakkollégiumi levelezőlistán zajló játék, amelynek keretében egy *ARTSZon Pörgő* nevű felhasználó jelentkezett hetente több alkalommal változatos feladatokkal. Az őszi kiemelt közösségi eseménye között említhető a szabad levegőn, távolságtartással szervezett közös, *kirándulást, olvasókört és szalonnasütést ötvöző esemény*, ahol így adott olvasmányokkal kapcsolatos moderált vitára is sor került, továbbá az *Angelusz Filmfesztivál*, amelynek keretében egy héten keresztül minden este egyidejűleg néztünk online dokumentumfilmeket, majd tartottunk róluk közös beszélgetést. Szintén a járványügyi helyzetben jól alkalmazható program a szakkollégium életében rendszeresen megrendezésre kerülő *Emberlottó*, amely sorsolások útján tette lehetővé, hogy a létszámkorlátozásokból előnyt kovácsoljunk, és két összesorsolt szakkollégista együtt, közösségépítés céljából töltsön időt. Közösségünk építése céljából az őszi félévben szakkollégistáink egy része bentlakó bázist alkotva, a korlátozási szabályok betartása mellett továbbra is a kollégiumban tartózkodott, csupán egy tagunk döntött a nov.-i kiköltözés mellett, amellyel a KolHÖK információi szerint az ELTE kollégiumi egységei közül a legjobb benmaradó arányt tudhatjuk magunkénak.

## III. Nyilvánosság

**Szakmai csatornák kinyitása az ELTE TáTK diákságának, és kutatásaink disszeminációja:** A Szakkollégium tagságának fontos a szakkollégiumi intézményrendszeren keresztül megszerzett szakmai csatornák kinyitása az egyetemi diákság részére, amelyre idén a Falkutatás műhelyhez való csatlakozással volt lehetőség. A tervezett és meghirdetett nyílt előadásaink, továbbá hagyományos *Éves Konferenciánk* a vírushelyzet következtében a korábban említett okokból sajnos elmaradtak. Tanulmánykötetünk megjelenés előtt, a lektorálási folyamat első körénél tart.

**Szakkollégiumokkal való kapcsolatépítés:** A félévben a tervezett céljainkkal összhangban, a tudásmegosztás jegyében több szakkollégiummal fűztük szorosabbra *szakmai-, munka-* és a szakkollégiumi közösségen belüli *érdekvérvényesítő kapcsolatunkat*. Ennek egyik megjelenési formája a közös órákon való részvétel volt, amelynek keretében előbb a Patriarchátus-elméletek alapozó, majd a Politikai filozófia műhelykurzus résztvevői közé invitáltuk meg más szakkollégiumok diákságát. Együtt dolgoz(t)unk a Bibó, az Illyés, a pécsi Kerényi, a SZIK, és a TEK 8 szakkollégistájával. A közös szakmai tevékenység révén a Szakkollégiumok Egyeztető Fórumában az említett szakkollégiumokkal összehangoljuk tevékenységünket, illetve kezdeményeztük egy, a szakkollégiumok társadalmi felelősségvállalását elősegítő fórum, a Társadalmi Érzékenység Munkacsoport (TÉMA) megalakítását, amelybe egy választott tagot az Angelusz is delegál, tovább erősítve a többi szakkollégiummal való kapcsolattartást.

A járványügyi korlátozások miatt márciusban ideiglenesen elveszített közös lakóbázisunkat is a szakkollégiumok közti együttműködések eredményeként létrejövő szolidaritásnak köszönhetően sikerült ideiglenesen pótolnunk. Előbb a Bibóval egyeztetve, majd a SZISZ-nek köszönhetően a szakkollégium öt tagja július-augusztus hónapban is együtt, szakkollégiumi közösségben tudott élni, amit a BFK megbízásának köszönhetően közös kutatói tevékenység is kiegészített.

# Bibó István Szakkollégium

## 1. BEVEZETÉS

A Bibó István Szakkollégium az Eötvös Loránd Tudományegyetem önálló szervezeti egységként a Rektori Koordinációs Központhoz kapcsolódva működik, szakmai képzési rendszerében számos ponton az Állam- és Jogtudományi Karral működik együtt. A Szakkollégium küldetése a jogász és politológus hallgatók tehetséggondozása.

A tagság jelenleg 78 főből áll. Az előző tanévben 8 hallgató végzett párhuzamosan más szakon is egyetemi tanulmányokat (összesen 7 szakon).

A Szakkollégiumban a szakmai és az adminisztratív munkát, valamint a kollégiumi épület működtetését a teljes állásban foglalkoztatott szakkollégiumi igazgató vezeti egy kollégiumi ügyintéző, valamint egy tudomány- és kutatásszervező koordinátor segítségével.

A 2020. évet meghatározta a koronavírus-járvány elleni védekezés. Éppen az egyetemek lezárásának napján fejeződött be a 2020 tavaszi felvételi eljárásunk első fordulója. Az előreláthatatlan helyzetre tekintettel a Felvételi Bizottság úgy döntött, hogy a felvételi eljárást a 2020/2021. tanév őszi félévének szeptemberi kezdetére halasztja, így azokat az ELTE JOKT által ajánlott keretek között, a testülettel egyeztetve, hibrid formában bonyolítottuk le.

A hibrid, majd az online oktatásra való kari és egyetemi átállás, és főleg a kollégium tavaszi, majd őszi kiürítése több jelenléti programunkat megghiúsította, ezáltal a közösségi életet takaréklángra állította. Ez különösen az újonnan felvett szakkollégisták integrációját tette nehezzé, ha nem is lehetetlenné. A szakmai munka színvonalának fenntartása is jóval nehezebb, hiszen kurzusaink, szakmai napunk, kerekasztal-beszélgetéseink is csak online valósulhattak meg. Ennek ellenére a szakkollégisták a tapasztalatok szerint aktívan keresték a lehetőségét, hogy a megváltozott körülmények között is érdemi munkát tudjanak végezni és a közösségi programokon is részt tudjanak venni. A novemberi bezárást követően mintegy 18 szakkollégista maradt benn az épületben méltányossági kérelem alapján, a járványügyi előírásokat betartva. Folyamatos kihívást jelent a tehetségazonosítás, a tehetséges hallgatók felvétele. A 2020 februárjában elfogadott felvételi reform átláthatóbbá és következetesebbé tette a felvételi eljárást. Tapasztaljuk ugyanakkor, hogy a fokozódó versenyhelyzetben, valamint a járvány okozta bizonytalanság következtében a hallgatókat egyre nehezebb megszólítani, ezért ebben (például a kari jelenlétünk erősítésével) fontos fejlődni.

A szakmai feladatellátás finanszírozásához elengedhetetlenül szükséges volt a Rektori Szakkollégiumi Támogatás által nyújtott keret. Ennek bizonytalan sorsa nagyon nagy problémát jelent, hiszen előre nem láthatóvá, nehezen tervezhetővé teszi a jövőt.

Ehhez kapcsolódóan még megoldandó feladat a 2019-ben használatba vett Ménesi úti épület kivitelezési hibáinak kijavítása, a tetőn található kompresszor zajkibocsátásának megszüntetése (a szomszédok bejelentése alapján birtokvédelmi határozat is született az ügyben), valamint a konditerem még mindig elmaradt berendezésének pótlása.

2020-ban igazgatóváltás történt, november 12-étől Fazekas János, az ELTE ÁJK Közigazgatási Jogi Tanszékének docense vette át az igazgatói teendőket Milánkovich Andrásról.

## 2. SZAKMAI MUNKA ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS

A szakkollégiumi műhelyek a hallgatók szakmai elképzeléseiről egyeztetve, egész tanévre szóló, személyre szabott egyéni képzési íveket határoznak meg. Ennek keretében szemeszterenként különböző típusú tanulmányi kötelezettségek terhelhetik a hallgatókat: a szakmai ív tutorial képzés, kurzus, a jogesetmegoldó/politikai elemző szeminárium és szakmai gyakorlat keretében teljesíthető. A teljesítés és a számonkérés módja is különbözik képzési formánként, így azokat tanulmányírás, vizsga, jogesetmegoldás/elemzés, vagy előre meghatározott gyakorlati feladatok zárják. Emellett a szakkollégisták egyetemi kötelezettségeiket legalább jó rendű féléves átlaggal kell, hogy teljesítsék.

A képzési rendszerben a minőségbiztosítást szolgálja, hogy az egyes műhelyek vezető oktatói véleményezik és hagyják jóvá előzetesen az egyes képzési terveket, valamint ellenőrzik és értékelik utólag a hallgatói és az oktatói munkát. A műhelyekben zajló szakmai munkát a volt szakkollégisták közül, a Közgyűlés által választott nevelőtanárok segítik.

A szakmai munka a következő műhelyben folyik: Büntető Tudományok Műhelye, Civilisztika Műhely, Jogelméleti Műhely, Közjogi Tudományok Műhelye, Nemzetközi és Európai Jogi Műhely, Politikatudományi Műhely és Orientációs Műhely.

A Szakkollégium különös hangsúlyt fektet a nyelvi képzésre, amelyet kifejezetten szaknyelvi nyelvkurzusokkal, illetve idegen nyelven zajló szakmai kurzusokkal valósított meg.

## **2. 1. 2020-ban indított kurzusok és jogesetmegoldó/politikai elemző órák:**

### **Büntető Tudományok Műhelye**

Szabálysértési jog (oktató: Ambrus István)

### **Civilisztika Műhely**

M&A (jogi és gazdasági aspektusból) (oktató: Fazekas Barna)

Szerződés szerkesztés és szerződéselemezés (oktatók: Gárdos Péter, Csaba Osolya, Bakonyi Veronika)

### **Jogelméleti Műhely**

Pragmatikai elméletek (oktató: Márton Miklós)

Jog és pszichológia (oktató Czabán Samu)

Jogelméleti vitakurzus (oktatók: Matyasovszky-Németh Márton és Fábián Áron)

A liberalizmus válsága (oktató: Mándi Tibor)

Marx, marxizmus, kritikai elméletek - a jogelméletben (oktatók: Ullmann Tamás és Farkas Henrik)

### **Közjogi Tudományok Műhely**

Alkotmányjogi vitaszeminárium (oktató: Mécs János)

Adójog (oktató: Pauker Zoltán)

Strasbourgi jogesetmegoldó (oktató: Karsai Dániel)

### **Nemzetközi és Európai Jogi Műhely**

Az EU és Magyarország kapcsolata (oktató: Vittay Melinda)

Nemzetközi Bíróság működése (oktató: Pusztai Dávid)

Beruházásvédelem és választottbíráskodás (oktató: Sólyom Iván és Fazekas Balázs)

### **Orientációs Műhely**

30 éve a rendszerváltás – 30 évvel a rendszerváltás után (oktató: Fodor Gábor)

30 éve a rendszerváltás – 30 évvel a rendszerváltás után II. (oktató: Fodor Gábor)

Szakkollégiumi alapozó kurzus (2 félévben, oktató: Papp Dorottya, Ványa Bertalan)

Nyilvános beszéd (oktató: Hajdú Péter)

### **Politikatudományi Műhely**

Itt van Amerika (avagy ami a könyvből kimaradt) (oktató: Lakatos Júlia)

Demokratikus innováció és a magyar pártok (oktató: Oross Dániel)

Választások az Egyesült Államokban (oktató: Mándi Tibor)

Politikai vezetők és vezetéselmélet (oktató: Metz Rudolf)

### **Nyelvi kurzusok**

Jogi angol szaknyelv I. (2 félévben) (oktató: Szeidl Ágnes)

Jogi angol szaknyelv III. (2 félévben) (oktató: Szeidl Ágnes)

Toles felsőfokú jogi nyelvvizsga előkészítő (oktató: Szeidl Ágnes)

Német nyelv, kezdő szint (2 félévben) (oktató: Mónok Eszter)

Német nyelv, középszint (oktató: Mónok Eszter)

Francia nyelv, kezdő szint (oktató: Illés Klaudia)

Francia nyelv, haladó szint (oktató: Filyó Fanni)

Angol nyelv, haladó szint (oktató: Sinka Andor)

Orosz nyelv, kezdő (oktató: Sárvári Kinga Fanni)

Olasz nyelv, kezdő (oktató: Kocsis Gréti)

Az adott tudományterületen már elmélyült ismeretekkel és kutatási tapasztalatokkal rendelkező szakkollégisták egyéni tutorial képzésben vehetnek részt, amelynek folyamán egy dolgozatot írnak. Az elmúlt tanévben összesen 25 tutori és szakkollégiumi dolgozat született, amelyek nagy része a Kari és az Országos Tudományos Diákköri Konferencián is bemutatkozott.

Fiatalabb szakkollégistáink szakmai orientációját az Orientációs Műhelyben szervezett készségfejlesztő, bevezető kurzusokon, egyéb orientációs programokon (pl. külső intézménylátogatások) segíti a Szakkollégium. Utóbbiak a járvány miatt kevésbé tudtak idén megvalósulni.

Igyekeztünk külső előadókat is hívni a kollégiumba, hogy a velük való beszélgetés tágítsa a szakkollégisták szakmai látókörét. A járvány miatt ezek a programok online valósultak meg: 2020. november 5-én Karácsony Gergely, Budapest főpolgármestere, december 1-jén Varga Zs. András volt szakkollégista, a Kúria elnöke volt a vendégünk.

## **2. 2. Kutatások**

A Szakkollégiumban a tehetséggondozás hagyományos és eredményes, magas szakmai színvonalú publikációkat, releváns tudományos eredményeket nyújtó formája a kutatócsoportok működtetése. Erre is tekintettel az előző évben több kutatócsoport is működött, ill. működik, így a Populizmus kutatócsoport (kutatásvezető: dr. Mándi Tibor) és a Demokratikus innovációk és a magyar pártok kutatócsoport (kutatásvezető: dr. Oross Dániel).

## **2.3. Konferenciák, tanulmányi versenyek**

A 2020 tavaszára tervezett szakmai versenyek (középszintű vetélkedő; esetmegoldó verseny), valamint a határon túli magyar szakkollégiumok tagságát is megmozgató tudományos konferenciánk szervezése a koronavírus-járványnak köszönhetően szakadt meg – ezek mihamarabbi pótlására keressük a lehetőséget. November 13-án viszont online formában megszerveztük a Szakmai Napot, amely a bibósok által írott tudományos dolgozatok versenye.

November 4-én zajlott le az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) kari fordulója, ahonnan hat szakkollégista jutott tovább az Állam-és Jogtudományi Szekcióba, továbbá egy legjobb opponensi és egy különdíjat szereztek.

## **2. 4. Publikációk**

A munkánkba 2019 tavaszán bekapcsolódott tudomány- és kutatásszervező koordinátor közreműködésével megkezdtük a Bibó Jogi és Politikatudományi Szemle című szakkollégiumi folyóirat újraszervezését annak érdekében, hogy megújított struktúrával tudjuk biztosítani a folyóirat tudományos minőségéhez nélkülözhetetlen rendszerességet és szakmai színvonalat. 2020-ban folytatódott a korábbi lapszámok honlapra való feltöltése, illetve két új lapszám jelent meg (2020/1. és 2.)

## **2. 5. Együttműködés más intézményekkel**

A Közép-Európai Egyetemmel (CEU), az Andrássy Egyetemmel, az Európai Szakkollégiumok Egyesületével (European University College Association – EucA), valamint a Szakkollégiumok Egyeztető Fórumával (Interkoll) továbbra is élő a kapcsolatunk, de a járvány miatt lényegében nem tudtuk a tervezett közös programokat megvalósítani. Ugyanez a helyzet egyes határon túli szakkollégiumokkal is, pl. az újvidéki magyar diákokkal foglalkozó Európa Kollégiummal, a kolozsvári Collegium Iuridicummal (Sapientia EMTE) és Mikó Imre Szakkollégiummal (BBTE), valamint a Pozsonyi Magyar Szakkollégiummal.

## **3. TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS**

A társadalmi felelősségvállalás terén tett lépéseink közül kiemelkedik a 2000 óta minden évben megrendezett Állampolgári Nevelés Tábor, amelynek célja a részvételi demokrácia alapvető szabályainak játékos és interaktív formában való megismertetése 12-14 éves, részben hátrányos helyzetű gyermekekkel. A 2020-ra tervezett XX. Állampolgári Nevelés Tábor – a partner intézményekkel egyetértésben –, valamint a jubileumi



szakmai konferenciát a koronavírus-járványra tekintettel lemondtuk. Bízunk benne, hogy 2021-ben a tervezett időben és programmal megszervezhető lesz a tábor.

Sikerült viszont augusztusban partnereinkkel megrendezni a Középiskolások Szabadegyetemét, amely 50 középiskolás résztvevője számára több mint 20 egyetemi szak képviselői 60 előadás keretében mutatta be saját tudományterületét. A bibósok szervezőként, illetve előadóként vettek részt a tábor munkájában.

Szakkollégistáink közül az előző évben is többen vettek részt civil szervezetek által működtetett, kellő szakmai támogatás és kontroll alatt zajló jogklinika-programok tevékenységében (például Utcajogász Egyesület jogklinikája).

## Bolyai Kollégium

A Kollégium működésére 2020-ban alapvetően rányomta bélyegét a SARS-CoV-2 vírus okozta járványhelyzet, így sajnos nem mondható, hogy problémamentesen telt volna az év. Számos programot törölni kellett, valamint a bentlakó kollégisták többségének ki kellett költöznie az épületből. Ugyanakkor bizonyos programok távolléti formában megvalósulhattak.

Dr. Kürti Jenő igazgatói megbízatása október 20-ával lejárt, október 21-től Dr. Józsi Mihály vette át az igazgatói feladatokat. A beszámoló nagyobb része így Dr. Kürti Jenő igazgatósága idejére vonatkozik.

Tavasszal alig valami valósult meg a tervezett tevékenységekből. Márciusban a kollégistáknak ki kellett költözniük a kollégium épületéből. Helyükre az eddig más kollégiumban lakó külföldi diákokat költöztették be a Nándorfejérvári Úti Kollégium (NFK) mind az öt emeletére. Néhány bolyais (7 fő), indokolt kérésükre, a kancelláriával való egyeztetés után engedélyt kapott a bennmaradásra. Nyár elején további néhány bolyais kapott engedélyt a visszaköltözésre. A kiköltözés egyébként rendezetten, fegyelmezetten történt, dicséret illeti a kollégistákat, illetve a választmányi tagokat.

A költözés alatt majd az azt követő nehéz időszakban is nagy segítséget jelentett a jó együttműködés a februárban megválasztott új választmányi elnökkel, Záhorský Ákossal. A korábbiakhoz hasonlóan sok segítséget kaptam a titkárságunkon Molnárné Tóth Ildikótól és Papp Judittól, valamint a Rektori Koordinációs Központ (RKK) vezetőjétől, Dr. Kóczián Lillától. Fontos volt még a folyamatos jó kapcsolat Babos Jánossal, a Szolgáltatási Igazgatóság vezetőjével és Gál-Esztegar Zádorral, az NFK igazgatójával. Tavasszal a három legmeghatározóbb program közül le kellett mondani a negyedszázados jubileumi Bolyai Konferenciát; a Csütörtök Esték tavaszi sorozatát pedig az első három előadás után föl kellett függeszteni. Egyedül a szakszemináriumok maradtak meg, távoktatási formában. Szerencsére a nyelvtanárok is vállalták az online oktatást, így a nyelvórák is mentek. Ezzel szemben szinte minden más közös program elmaradt tavasszal: nem volt sem kirándulás, sem színházlátogatás. A középiskolásoknak szóló levelezős csapatverseny is csak online formában ment, és elmaradt a szokásos jutalomhétvége a döntőbe jutott csapatoknak. Egyetlen pozitívum: tavasszal elkészült a sportpálya felújítása! Ezt a problémát még elődeimtől örököltem, örülök, hogy legalább igazgatói ciklusom végére megoldódott.

A nyár végi felvételi eljárás is a körülményekre tekintettel online formában zajlott.

Az említett nehézségek ellenére a Bolyai Kollégium életének főbb eseményeit, programjait az alábbiakban foglaljuk össze röviden.

### 1. Programok

#### 1.1. Bolyai Konferencia

2020. március 28-29-én lett volna a jubileumi (25.) Bolyai konferenciánk. A két főszervező, Szőke Tamás és Szobota András nagy munkát végzett, a szervezés már előrehaladott állapotban volt, amint az a rendezvény honlapján is látható: <https://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/bokonf/aktualis/felhivas/>. A COVID-19 járvány miatt azonban sajnos le kellett mondanunk a konferenciát. Az egyik felkért plenáris előadó Csányi Vilmos lett volna ("A hiedelmek szerepe a mindennapi gondolkozásban"), a másik plenáris előadónak pedig Romsics Ignácot hívtuk meg, aki Trianonról beszélt volna.

#### 1.2. Csütörtök Esték

Ez az alapítás óta heti rendszerességgel sorra kerülő program a Kollégium képzési tervének része. A tavaszi félévre is sikerült egy remek programot összeállítani, alapvetően a hallgatók szavazatai alapján, azonban a COVID-19 miatt a Csütörtök Estéket a 3. előadás után, 2020. március 12-től föl kellett függesztenünk. Pedig olyan előadókat hívtunk meg, mint Agócs Gergely népzenekutató, Csóka Endre volt bolyais, matematikus,

Nagy Péter vegyész-onkológus, Szőnyi Ferenc triatlonista, Görög Ibolya protokollszakértő, Vásárhelyi Gábor biofizikus, Orosz László fizikus, Mátyus Edit volt bolyais, vegyész és Eckhardt Gábor zeneművész. A felfüggesztett program megtekinthető itt:

<https://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/csuteste/regebbi/20192020/> . A Csütörtök Esték a Bolyai Kollégium egyik „védjegye”, ezért nagyon sajnálatos, hogy a tavaszi félév után az őszi félévben is le kellett mondanunk a már szervezés alatt álló magas színvonalú előadásokról.

### 1.3. Szakszemináriumok

A tehetséggondozás egyik fontos pillére a Kollégium szakszemináriumi rendszere. Ez hat tematikus hallgatói csoportra oszlik (zárójelben a szaktanárok): *biológia* (Kovács M. Gábor, Schlett Katalin), *fizika* (Asbóth János, Nógrádi Dániel), *földtudományok* (Erőss Anita, Nagy Balázs / Bíró Tamás), *kémia* (Magyarfalvi Gábor, Novák Zoltán), *matematika* (Csóka Endre, Nagy Dániel) és *informatika* (Porkoláb Zoltán). A szakszemináriumok túlélték a koronavírus támadását, a tanárok a tavaszi félévben átálltak távoktatási formára. Ennek konkrét megvalósulása szakterületfüggő volt. A szakszemináriumok részleteiről lásd a <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/szeminarium/> oldalt.

2020 nyarán. Kovács M. Gábor jelezte, hogy egyéb elfoglaltságai miatt nem tudja tovább vállalni a biológia szakszeminárium vezetésében való részvételt. Az augusztusi felvételin még jelen volt. Amíg nem találjuk meg az utódát, Schlett Katalin tanárnő egyedül vezeti a biológia szemináriumokat. Ugyancsak lemondott a szemináriumvezetésről Nagy Balázs, az ő esetében már megvan az utód, Bíró Tamás személyében. A tanárok az őszi félévben is vállalták az online távoktatást.

### 1.4. Extra kurzus

Az NTP-SZKOLL-19 pályázatnak, szokásos módon, kötelező programeleme volt a két félévben egy-egy, a szakkollégium alaptevékenységéhez szorosan nem kapcsolódó kurzus vállalása. A tavaszi félévre egy elsősegélynyújtó tanfolyam volt betervezve, azonban a járvány miatt sajnos erre nem kerülhetett sor.

### 1.5. Nyelvórák

A tavaszi félévben indult angol (felsőfokú), német (középhaladó) és orosz (kezdő) kurzus. Az angol kurzust Sántháné Gedeon Mária, a németet Palotás Berta, az orosz Balogné Földessy Beáta vezette. A tavaszi szemeszterben szerencsére mindhárom tanárnő vállalta, hogy online nyelvórákat tart. Ősszel az angol órákat Szabó István tartotta. A nyelvórákkal kapcsolatos szervezőmunkáért Baglyas Mártont illeti köszönet. A nyelvórákról információk ezen az oldalon találhatóak: <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/nyelv/> .

### 1.6. Levelezős csapatverseny középiskolásoknak

A hagyományokat folytatva, a versenyre most is háromfős, középiskolásokból álló csapatok nevezhettek be. A feladatok témaköre felölelte a Bolyai Kollégium mind a hat szakterületét. A járvány erre is rányomta bélyegét. A tavalyelőtti 17 és a tavalyi 23 csapat után most csak 6 csapat küldött megoldásokat az első fordulóban. A versenybizottság ezek után nem látta értelmét a második fordulónak, hanem egyetlen forduló alapján történt az eredményhirdetés. Sajnos a vírushelyzet nem tette lehetővé a szokásos kétnapos jutalomkirándulást a szentendrei Pap-szigeten. Az első három helyen végzett csapat tagjai könyvtalványt kapnak. A feladatok kitalálásában szokás szerint több kollégista is részt vett, a verseny fő szervezője Horváth András volt. A részletekről lásd a <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/verseny/> oldalt.

### 1.7. Egyéb közösségi programok

A kollégisták sok egyéb programot szerveztek, nagy önállóságot mutatva ezekben. Idén azonban nagyrészt ezek sem tudtak megvalósulni.

A közös kirándulásoknak – a biológiai és földtani ismeretek bővítésén túl – fontos célja a tagság összekovácsolása. Éppen ezért szomorúan kellett tudomásul vennünk, hogy a 2020-ban tervezett kirándulásokat lehetetlenné tette a járványügyi helyzet.

Hasonlóképpen elmaradtak az amúgy hagyományos kulturális programként megvalósuló színházlátogatások.

Elmaradt a hagyományos Gólyatábor.

Élvezetes színfolt a BEIZeBuB (Begubódzás Elleni Zenés Buli a Bolyaiban), amely egy zenés est a félévzáróhoz kapcsolódóan, ahol a hallgatók zenei képességeiket csillogtatják. Ebben a tanévben erre az ismert okok miatt nem került sor.

Említést érdemel még a hagyományos, a végzősök tiszteletére szervezett Bődönke ceremónia, ami az idén sem maradt el, augusztus 8-án a János-hegyen lett megtartva: <https://www.bolyai.elte.hu/dyn/galeria/bodonke2020/>.

## 2. Felvételi

Az egyetemi járványügyi rendelkezések miatt a tanév végi 65 főről ősszel 60-ra kellett csökkenteni a bentlakók számát. A felvétel pillanatában a bentlakó hallgatók száma 48 volt, többen végleg távoztak, néhány ember státusza pedig belsősről külsősre változott. Így 12 jelentkezőt vehettünk föl belsősnak. A következő táblázat foglalja össze a 2020-as felvétellel kapcsolatos adatokat (zárójelben a 2019-es számok).

Szakterület	Jelentkezett	Szóbeli	Felvettük bentlakó	Felvettük bejáró	Felvettük összesen
<b>Biológia</b>	10 (2)	7 (2)	1 (0)	6 (2)	7 (2)
<b>Fizika</b>	8 (4)	6 (4)	3 (2)	3 (2)	6 (4)
<b>Földrajz- Földtudomány</b>	3 (3)	3 (3)	2 (2)	1 (0)	3 (2)
<b>Informatika</b>	10 (5)	6 (4)	1 (2)	5 (2)	6 (4)
<b>Kémia</b>	4 (4)	4 (4)	2 (3)	1 (1)	3 (4)
<b>Matematika</b>	12 (16)	8 (15)	3 (6)	5 (5)	8 (11)
<b>Összesen</b>	47 (34)	34 (32)	12 (15)	21 (12)	33 (27)

Az alábbi táblázat a kollégisták szakterület szerinti megoszlását mutatja közvetlenül a 2020-as felvételi után (zárójelben az egy évvel ezelőtti szeptemberi számok).

Szakterület	Bentlakó	Bejáró	Teljes létszám
<b>Biológia</b>	4 (8)	8 (8)	12 (16)
<b>Fizika</b>	10,5* (9,5*)	6 (6)	16,5* (15,5*)
<b>Földrajz- Földtudomány</b>	3 (4)	4 (2)	7 (6)
<b>Informatika</b>	10 (10)	9 (6)	19 (16)
<b>Kémia</b>	13 (11)	2 (1)	15 (12)
<b>Matematika</b>	19,5* (21,5*)	11 (10)	30,5* (31,5*)

<b>Összesen</b>	<b>60</b> (64)	<b>40</b> (33)	<b>100</b> (97)
-----------------	----------------	----------------	-----------------

\*Egyikük mat-fiz. tanár (osztatlan tanárképzésben)

A koronavírus járvány őszi hulláma miatt a bentakó hallgatók nagy része kiköltözött, összesen 20 fő maradt méltányossági kérelem alapján az épületben.

### 3. Kollégisták eredményei

#### Kar Kiváló Hallgatója 2020

2020	Csahók Tímea (matematika)
2020	Kenéz Lili (biológus)
2020	Pánczél Emese (földtudomány)
2020	Porupszászki István (matematikus)

#### Egyéb díjak, elismerések, szakmai teljesítmények

Baják Petra Fő	III. helyezés a XVII. OFKD-n Meteorológia és víztudományok szekcióban
Borbényi Márton M	IMC válogatóverseny 2. hely
Csahók Tímea M	meghívás az IMC csapatba
Gyarmati Máté I	Ösztöndíjban részesült az EFOP-3.6.2-16-2017-00013 Innovatív informatikai és infokommunikációs megoldásokat megalapozó tematikus kutatási együttműködések (3in) projektben
Györgyi Csaba I	WO szabadalmi bejegyzés
Ignáczi Attila B	NEUBIAS Training School for Early Career Investigators (TS14), Bordeaux 2020 képelemző tréning és NEUBIAS Conference travel grant elnyerése
Jóna Kristóf B	ELTE TTK - Rendszeres Tudományos Ösztöndíj
Mészáros Botond Fi	MATEHETSZ - mentori szerepre való felkérés
Poór Márk M	IASH Postdoctoral Fellowship for Excellent Foreign Researchers in Israel 2020-2022 grant az izraeli akadémiától

Az egyéb eredményeket majd csak később tudom összefoglalni, miután a kollégisták elkészítik a félévértékelésüket.

#### 4. Adminisztráció

A titkárságot Molnárné Tóth Ildikó vezeti, teljes munkaidőben. Emellett Papp Judit napi 4 órában, határozott idejű szerződéssel dolgozik nálunk, Gilyénné Dézsi Krisztina távollétének idejére (Krisztina sok éve GYES-en van). Mindenképpen szükség van két ügyintézőre a titkárságon, mivel az RKK-val történt megállapodás alapján a mi titkárságunk intézi az épületben lévő másik két szakkollégium (Angelusz, Illyés) ügyeit is. Ildikó és Judit munkájával mind jómagam, mind a kollégisták meg vagyunk elégedve. Nagy segítséget jelent, hogy megbízhatóan, lelkiismeretes alaposan végzik feladataikat. Az igazgatóváltás kapcsán is sokat segítenek az új igazgatónak a kollégiumi ügyekben való eligazodásban.

## **5. Pályázatok**

Az NTP-SZKOLL-19-0061 pályázatunkkal 2.931.000 Ft-ot nyertünk szakkollégiumi programokra. Ezzel ott kezdődtek a gondok, hogy a döntés későn (decemberben) született és mire elkezdhetjük volna költeni, itt volt a járvány. Semmit nem tudtunk megvalósítani, amit ebből szerettünk volna finanszírozni: sem a Bolyai Konferenciát, sem az elsősegélynyújtó kurzust, sem a kirándulást, sem a színházlátogatást, sem a levelezős csapatverseny győztesének jutalomhétvégéjét. A pályázati határidő eredetileg június vége lett volna, a kiíró meghosszabbította év végéig. A tervezett programokból, amit lehetett, átteveztünk össze, de a járvány második hulláma ezt is keresztülhúzta. Sajnos mindez azt jelenti, hogy gyakorlatilag a teljes összeget vissza kell utalnunk.

Az adott helyzetben meglepően korán, már nyár közepén kiírták az újabb NTP-SZKOLL pályázatot, ráadásul megemelték a pályázható összeget is. Az NTP-SZKOLL-20-0028 pályázatunk azonban sajnos nem kapott támogatást.

## **6. Pénzügyek**

A 2020-as évben – ellentétben a korábbiakkal – az NTP-SZKOLL-19 pályázat nem segítette a gazdálkodást, az előző pontban említett okok miatt. A vendégszobák/vendéglakások kiadása viszont ebben az évben is hozzájárult a bevételeinkhez, kicsit több mint 3M Ft-tal. Ez annak köszönhető, hogy a két vendéglakás és a két vendégszoba kihasználtsága a COVID-19 ellenére is közel 100%-os volt. Emellett az elmaradt programok kiadáscsökkentő hatása is jelentős volt.

Tavasszal központi egyetemi pénzből megtörtént az udvaron lévő sportpálya régóta tervezett felújítása; egy nagyon korszerű, multifunkciós pálya lett.

# Eötvös József Collegium

## Bevezető megjegyzések

Az elmúlt hat év beszámolóinak szerkezetét (az egyes fejezeteket változatlan formában) az alábbiakban is megtartottuk. Jelen beszámoló terjedelme azonban jelentősen elmarad a már megszokottaktól.

A világvárvány okozta kényszerű körülmények között ugyanis a Collegium szakmai és tudományos tevékenysége kizárólag a szakkollégiumi kurzusok terén tudott az elvárható és tervezett intenzitással, érdemben működni. (A szaktárgyi képzést nem lehetetlenítette el és nem is vetette vissza az on-line forma, a nyelvi képzések területén pedig igazgatói hatáskörben – tekintettel a hatékonyság óhatatlan visszaesésére – a nyelvvizsga-kötelezettség teljesítésére féléves haladékot adtam.) E működést a szakkollégiumi oktatók és hallgatók elkötelezettsége mellett az RKK és az Oktatási Hivatal támogatása biztosította. Utóbbiaknak köszönhetően egyfelől az erőforrások átcsoportosításával a collegiumi oktatóknak szerény honoráriumot tudtunk fizetni, másfelől fenn tudtuk tartani a szakkollégiumi kurzusok NEPTUN rendszerben történő meghirdetését.

A rendezvények (nemcsak a nemzetközi konferenciák) lebonyolítását március 15-ét követően a kormányzati és az egyetemi szabályozás – elenyésző számú kivételtől eltekintve – kizárta. Mindazonáltal néhány on-line konferenciát és műhelyértekezletet (nem utolsó sorban a háromnapos augusztusi felvételit) így is megtartottunk.

Eredményeinket mindemellett igen kedvezőtlenül befolyásolta, hogy hosszú évek óta először az NTP SZKOLL pályázatokon (a 2019. évi és a 2020. évi kiírásokon egyaránt) – jóllehet a beadott pályázatok szerkezete egyáltalán nem változott – a korábban rendre maximálisan elnyert összegekhez képest jelentősen kevesebb támogatást ítélt meg számunkra a kiíró. A „kieső” anyagi fedezet „kárvallottja” egyértelműen a kötetkiadás, a nyomdaköltségek voltak. Tovább nehezítette helyzetünket, hogy 2020-ban az egyetem nem biztosított fedezetet az RKK szakkollégiumi pályázatra, így a kiesett külső pályázati támogatásokat a nyomdaköltségek terén belső forrásokból sem tudtuk pótolni. A megjelent kötetek alacsony számát a fentiek indokolják.

Az ELTE Eötvös József Collegium 2020. évi tudományos és szakmai tevékenységét az alábbi fejezetekre bontva összegzem: I. oktatási tevékenység; II. kutatási tevékenység (pályázatok); III. szakmai-tudományos, kulturális és „utánpótlás” rendezvények; IV. Számszerűsíthető eredmények: nemzeti felsőoktatási és kiválósági ösztöndíjak, kötetek; V. külföldi kapcsolatok, „Nemzetköziesítés”.<sup>1</sup>

## I. Oktatási tevékenység

### *Szervezeti és személyi háttér*

Az ELTE Eötvös József Collegium feladata, hogy a tehetséggondozás szellemében az egyetemi oktatást kiegészítse, és azt eredményesebbé tegye. Mindkét feladat színvonalas ellátásának záloga az önálló tudományos, oktatási és kutatási tevékenység, amely az EC szakmai műhelyeiben és oktatási-kutatási egységeiben összpontosul. A collegisták száma jelenleg: bentlakó [vidéki ELTE-hallgató]: 110 fő (ebből külföldön ösztöndíjjal: 4 fő; senior: 8 fő); bejáró [fővárosi ELTE-hallgató]: 158 fő (ebből ösztöndíjjal külföldön: 2 fő; senior: 18 fő). A Collegiumban a 18 szakmai műhely (Angol–Amerikai műhely, Aurélien Sauvageot francia műhely, Biológia–Kémia műhely, Bollók János klasszika-filológia műhely, Filozófia műhely, Gazdálkodástudományi műhely, Germanisztika műhely, Informatikai műhely, Magyar műhely, Matematika-Fizika műhely, Mendöl Tibor földrajz, föld- és környezettudományi műhely, Olasz műhely, Vekérdi József orientalisztika műhely, Skandinavisztika műhely, Spanyol filológiai műhely, Szlavisztika műhely, Társadalomtudományi műhely, Történész műhely) valamint a Mednyánszky Dénes Könyvtár és

---

<sup>1</sup> A 2009. július 1. – 2020. december 31. közötti eredmények részletes felsorolása és összesítése itt található: <https://eotvos.elte.hu/szakmai-munka/eredmenyek>

Levéltár mellett két oktatási-kutatási egység: a Byzantium Központ és a Cathedra Magistrorum; két egyesület: Magyar Bizantinológiai Társaság és Történelemoktatók Szakmai Egyesülete; négy támogató egyesület: Német-, Francia- és Latintanárok tanári egyesületei és a Gellérthegyvédő Egyesület; valamint az Eötvös Collegiumért Alapítvány erősítette a szakkollégiumi munkát. Négy egység vezetője vagy tudományos munkatársa (összesen 4 fő főálláson) volt a Collegium szakmai feladatokat ellátó munkatársa. A többi szervezeti egység és műhely vezetője és óraadója 2020. második félévében többnyire szerény (többletfeladat, megbízási díj, hallgatói munkaszerződés) javadalmazással látta el feladatát.

### *EC-szakkollégiumi kurzusok*

A természettudományi kurzusokat a karok (ITK és IK) néhány kivételtől eltekintve befogadták. Az intézetvezetői jóváhagyással a tanszékeken meghirdetett kurzusok „/EC” megjelölést kaptak. A humántudományokat képviselő (BTK és TáTK) – karoktól és tanszékektől be nem fogadott, a klasszikus értelemben vett kiegészítő – kurzusokat tavasszal a BTK támogatásával, majd ősztől az igazgató hatáskörében a NEPTUN rendszerben a Collegium titkárságvezetője hirdette meg.

*2019/2020. tavaszi félév.* EC-ben meghirdetett kurzusok száma: 90; tanszékeken meghirdetett („/EC” megjelölésű) kurzusok száma: 14. Az EC-ben meghirdetett kurzusok (90) megoszlása: EC főállású oktatóval: 34; külső, megbízott előadó-oktatóval: 56. (Nyelvkurzusok száma: 43).

*2020/2021. őszi félév.* EC-ben meghirdetett kurzusok száma: 62; tanszékeken meghirdetett („/EC” megjelölésű) kurzusok száma: 11. Az EC-ben meghirdetett kurzusok (62) megoszlása: EC főállású oktatóval: 16; külső, megbízott előadó-oktatóval: 46. (Nyelvkurzusok száma: 20.)

**Összesen 152 EC-ben meghirdetett szakkollégiumi kurzus (+ 25 tanszéki „/EC” kurzus).**

## **II. kutatási tevékenység (külső, nem egyetemi pályázatok)**

A Collegium (és az Eötvös Collegiumért Alapítvány) – mint önálló kutatóhely – pályázatai a szakmai-tudományos tevékenység fontos, kiegészítő háttérét jelentik. 2020-ban is lezártunk, továbbvittünk, és megkezdtünk pályázatokat.

**A 2020. évi 13 pályázat értéke** (az évi esedékes résszel számolva) mintegy 20 millió Ft.

*Lezárt pályázatok:* (1) A hazai és határon túli magyar nyelvű szakkollégiumok támogatása: NTP-SZKOLL-19-0010: 700 000 Ft. (2) A Magyar Francia Ifjúsági Alapítvány (MFIA) 2020. évi támogatása francia anyanyelvi lektor fogadására Franciaországból: 800 000 Ft. (3) Az Olasz Külügyminisztérium pályázata a collegiumi olasztanítás támogatására: 800 000 Ft. (4) Magyar Bizantinológiai Társaság NEA-KK-19-Ö-M-2016 számítástechnikai eszközök, honlapfejlesztés, nyomdaköltség 900 000 Ft. (5) Egedi-Kovács Emese Bolyai ösztöndíj: Az Ivron N<sup>o</sup>. 463-as jelzetű, kétnyelvű (ógörög–ófrancia) bizánci kódex kritikai kiadása 4 482 000 Ft. (6) NEA-KK-19-Ö-M-0157 Eötvös Collegiumért Alapítvány: 700 000 Ft. (7) NTP-TÁB-19-0060 Eötvös Collegiumért Alapítvány Tehetségábró VIII. 1 000 000 Ft. *Folyamatban lévő pályázatok:* (8) Társadalmi kontextus a szövegkritika tükrében: Bizáncban innen és túl NKFIH NN 124539 (témavezető: Horváth László): 47 154 000 Ft. (9) NEA-KK-20-O-M-0088 Eötvös Collegiumért Alapítvány: 1.000.000 Ft. *Megkezdett pályázatok:* (10) Mészáros Tamás NKFIH K 134301 Kutatási pályázat Laonikos Chalkokondylés történeti művének kritikai szövegkiadása 8 820 000 Ft. (11) Magyar Bizantinológiai Társaság NEA-KK-20-O-M-0158 1 000 000 Ft. (12) Magyar Bizantinológiai Társaság NKA 201113/00416: A (görög) Függelenség napja- tematikájú rendezvénysorozat megvalósítása. 2 000 000 Ft. (13) Az Olasz Külügyminisztérium pályázata a collegiumi olasztanítás támogatására: 1 100 000 Ft.



### III. szakmai-tudományos, kulturális és „utánpótlás” rendezvények

**Összesen 11 jelentős rendezvény** (előadás, megemlékezés, műhelykonferencia, utánpótlás-tábor, nagy hallgatói és szakterületi konferencia).

(1) Tehetségtábor VIII. „Hannibal ante portas – Hannibal azelőtt portas volt” (Egyetemi utánpótlás toborzása az Eötvös Collegiumban): 2020. január 27 – február 1. (2) „Filozófia ma – Etikai, társadalmi és tudománypolitikai kérdések” – Az EC Filozófia műhely konferenciája, 2020. február 14–15. (3) A Cathedra Magistrorum konferenciája, 2020. március 2–4. (4) „Konferencia Clio műhelyében VI.” – Az EC Történész műhely konferenciája, 2020. március 5–6. (5) X. „Közel, s Távolság” – „Near and Far” konferencia, 2020. március 5–7. (6) Megújuló latintanítás, 2020. március 6. (7) Eötvös Collegium – felvételi: 2020. augusztus 24–25. Online. (8) XXI. Eötvös Konferencia, 2020. szeptember 25–26. Online. (9) Megemlékezés: Stiegelmar Róbert és sorstársai emlékezete, 2020. október 16. (10) EJC AASW Workshop Conference – Az EC Angol–Amerikai műhely konferenciája, 2020. november 27. Online. (11) Kutatók Éjszakája, 2020. november 27. Online.

### IV. Számszerűsíthető eredmények: ösztöndíjak, kiadványok

A hallgatói eredmények értékeléséhez fontos szempont, hogy a Collegium döntő többségben érettségi után, valóban „kezdő” elsőéves hallgatókat vesz fel, nem a felsőévesek – a már tanulmányi / tudományos szempontból bizonyított hallgatók – közül toborozza tagjait.

*Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjasok:* 2020/2021: 19 fő.

*Kiválósági ösztöndíjasok:* 2019/2020-ban: 23 fő. 2020/2021-ben: 25 fő. Összesen: 48 fő.

*Kiadványok (összesen 2):*

2 kötet: ebből 1 monográfia, 1 tanulmánykötet [több mint 20 tanulmány]. A kötetek megvalósítását jelentő szakkollégiumi (oktatói és hallgatói) kutatómunka a tehetséggondozás meghatározó eleme. A kiadványok a honlapról letölthetőek (<http://honlap.eotvos.elte.hu/kiadvanyok/> és <http://byzantium.eotvos.elte.hu/kiadvanyok/on-line/>), azokat sok esetben rangos külföldi könyvtárak kéri be.

– Dóra Faix: *El mundo literario de Juan Marsé*. ELTE EJC, Budapest, 2020. ISBN: 978-615-5897-30-6. 229 p.

– *Literatur*. Herausgegeben von Ilona Feld-Knapp. Eötvös-Collegium & Cathedra Magistrorum-Beiträge zur Lehrerforschung Band IV. Eötvös-József-Collegium, Budapest, 2018 [utánnomás]. ISSN: 2063-837X. ISBN: 978-615-5897-14-6. 451 p.

### V. külföldi kapcsolatok, „Nemzetköziesítés” – általános helyzetjelentés

**2020-ban egyetlen külföldit, az ENS Paris delegálta francia lektort fogadta a Collegium. A lektor ugyanis vállalta a karantén-előírások betartását is.**

A Collegium külföldi kapcsolatrendszerének két meghatározó területe van. A Kárpát-medencei (nem kizárólag magyar–magyar) tehetséggondozó és szakkollégiumi hálózat (1) és a nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések (2).

(1) A Kárpát-medencei tehetséggondozó és szakkollégiumi hálózatot tíz éve építjük (tanulmányutak, kiskonferenciák és keretegyezmények) és a mára már tizenhat hivatalosan együttműködő szervezettel (EMTE Kiss Elemér Szakkollégium, EMTE Bölöni Farkas Szakkollégium, BBTE Farkas Gyula Szakkollégium, VMFK [Újvidéki Egyetem], Apáczai Diákkotthon [Újvidék], Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Kölcsey Ferenc Szakkollégium [Beregszász], Ungvári Nemzeti Egyetem, Történelem

Tanszék, TéKa doktorandusz egyesület [Szlovákia], Selye János Egyetem [Révkomárom], Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem, Maribori Egyetem Magyar Tanszék, Kolégium Antona Neuwirtha [Pozsonyivánka], Lendvai Gimnázium, a szlovéniai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, Zágrábi Egyetem Hungarológiai Tanszék, J. J. Strossmayer Egyetem Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék, Eszék) 2016-ban megrendezték a harmadik Kárpát-medencei szakkollégiumi konferenciát (Eötvös Collegium). A konferenciák anyagából könyvsorozat (*Ingenia Hungarica* ISSN: 2416-0911) indult. Fenti együttműködések is biztosítják, hogy az EC az ELTE Kárpát-medencei nyári egyetemének (hat egyetemi kar mellett hetedik ELTE egységként) állandó résztvevője, és a Márton Áron Szakkollégiummal együtt a Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia megvalósítója.

(2) A nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések elsősorban az EC Byzantium Központ és a kapcsolódó szakmai műhelyek valamint a Cathedra Magistrorum szervezik és bonyolítják le. (A Byzantium Központ honlapja: <http://byzantium.eotvos.elte.hu/>. A nyelvi háttér az EC (négy éve bevezetett majd 2018-ban ógörög nyelvvel bővített) ún. A.L.F.O.N.S.Ó. programja jelenti ([http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/alfonso\\_nyelvi\\_program.pdf](http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/alfonso_nyelvi_program.pdf)), amely a collegisták számára – a magyar felsőoktatásban kivételes lehetőségként – második és harmadik idegen nyelv kötelező tanulását írja elő. A nyelvtanításban a Byzantium Központ és a nyelvi műhelyek oktató-kutatói vesznek részt. Mindazonáltal az együttműködések és a rendezvények kiindulópontját az egyéni és csoportos kutatói eredmények (és pályázatok) jelentik. Hivatalos keretegyezmények: École Normale Supérieure, Paris (Erasmus szerződés is: 2014–2020 között); EHESS Paris (bizantinológiai képzés, MA diploma); Université Paris 3 – Sorbonne nouvelle CERAM Kutatócsoport; L'Université Rennes 2 CELLAM EA 3206 Kutatócsoport, Fribourgi Egyetem (Svájc, hallgatói csereszerződés is). Bolognai Egyetem és Collegio Superiore Bologna (Erasmus szerződés is: 2014–2020 között); Collegio Superiore de Pisa; Österreichische Akademie der Wissenschaften: Abteilung Schrift- und Buchwesen Institut für Mittelalterforschung. Ión Egyetem (Korfu) és Peloponnésosi Egyetem (Kalamata); Thesszaloniki Egyetem; Szerb Tudományos Akadémia, Bizantinológiai Intézet; Beloit College (USA Wisconsin); University College London (és Institute of Classical Studies).

A külföldi intézmények lektorokat is delegálnak a Collegiumba (görög, olasz, francia, osztrák). A Collegium nemzetközi szakmai „beágyazottsága” közvetlen hatással van a tehetséggondozásban elért eredményekre. A collegisták a kultúrintézetek támogatásával (is) külföldi ösztöndíjakat nyernek el, a szemináriumokon és a konferenciákon bekapcsolódnak a nemzetközi kutatásokba.

## Illyés Sándor Szakkollégium

### Bevezetés: a Szakkollégium létszáma, hallgatói és vezetőségi összetétele

Az Illyés Sándor Szakkollégium pszichológiai és pedagógiai irányultságából adódóan elsősorban az ELTE három karáról: a Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Karról, a Pedagógiai és Pszichológiai Karról, valamint a Tanító- és Óvóképző Karról fogad hallgatókat. A tagok között ugyanakkor más karok (BTK, TTK) tanárszakos és osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatói is képviseltetik magukat.

A tavaszi félévben 23 aktív bentlakó és 9 aktív bejáró hallgató vett részt a Szakkollégium munkájában (az aktív hallgatók mellett további hat hallgató tartozik a Szakkollégium közösségéhez, akik ebben a félévben passzíváltatásukat kérték, így a félévben a teljes tagság 38 hallgató volt). A nyári felvételiket követően a Szakkollégium tagsága növekedett: az őszi félévben 25 aktív bentlakó és 16 aktív bejáró hallgató alkotta a tagságot (ekkor két hallgató kérte passzíváltatását, a tagság pedig összességében 43 főre nőtt).

A 2020-as év legnagyobb kihívása a járványhelyzethez való alkalmazkodás jelentette (ahogy az egész Egyetem számára is). Mind a szervezeti működést, mind az oktatást, az itt folyó tehetséggondozó munkát át kellett formálni, ügyelve arra, hogy ez ne a minőség és hatékonyság kárára történjen.

A Szakkollégium demokratikus működésében nem történt változás, a problémák megoldása közös célok és közös döntések mentén történt. Szervezetileg a Szakkollégium alulról építkezve működik, így vezetésének feladatait az igazgató mellett a tagok által választott bizottsági elnökök végzik. A hat bizottság (Belügyi, Gazdasági, HR, Kommunikációs, Közösségi és Szakmai Bizottság) a lehetőségekhez alkalmazkodva tovább működött. A bizottsági elnökök, valamint a választmányi elnök és az igazgató adják a Szakkollégium Választmányát, amely kéthetente ülésezik, a távolléti oktatás időszakában online felület segítségével. A Választmány és minden választott tisztviselő beszámol az évente négyszer, a félévek elején és végén ülésező Közgyűlés előtt (ezek az ülések március óta ugyancsak online formában valósultak meg). A Közgyűlés döntéseiben minden szakkollégiumi tag, valamint a kollégiumi nevelő és a mentorok is részt vesznek.

### Szakmai eredmények

Az év során a hallgatók nagy része készített TDK dolgozatot, amelyet online formában tudott bemutatni a kari konferenciákon. Kiemelendő, hogy az idei évben az Állam- és Jogtudományi Karról is van hallgatónk, Sall Zsófia, aki kiválóan szerepelt az AJK konferenciáján és második helyezéssel megszerezte a következő OTDK-án való indulás lehetőségét. Több hallgató ugyancsak lehetőséget kapott a szereplésre a 2021-ben esedékes OTDK-án, mind pszichológiai, mind pedagógiai szekciókban. A Szakkollégium több hallgatója is sikeresen pályázott UNKP és Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjra.

A 2020-as évre tervezett Erasmus, Erasmus+ és más szakmai utak a járványhelyzet miatt sajnos nem valósultak meg. A Tempus Közalapítvány tájékoztatása alapján az elnyert támogatások nem vesznek el, amint a helyzet lehetővé teszi, ezeket az utakat lehetséges lesz majd pótolni.

Sajnos hasonlóan nehéz helyzetbe kerültünk a konferenciaszereplések terén is: a már meghirdetett konferenciák többségét lemondták, egy évvel vagy bizonytalan időre elhalasztották. Kétségtelen, hogy ez hátrányt jelentett a hallgatók szakmai fejlődésében, hiszen éppen a meghatározó tapasztalatot jelentő első konferenciák szakmai tapasztalata vált elérhetetlenné. Az ebből eredő hátrányokat és hiányosságokat a Szakkollégium saját szakmai programjaival próbálta pótolni (ezek természetesen online formában valósultak meg).

### Kurzusok

Mindkét félévben új programmal működött a Szakkollégium három műhelye: a Pszichológia Műhely, az Iskolák Világa Műhely és a Társadalmi Felelősségvállalás Műhely. A hallgatók félévente döntenek arról, melyik műhely munkájában kívánnak részt venni.

A tavaszi félévben az alábbi kurzusok valósultak meg:

Kurzus	Létszám
Proszeminárium	2
Kutatásmódszertan alapjai	5

Rendezvényszervezés	9
Publikációs készségfejlesztés	5
Kvalitatív és kvantitatív technikák	10
Programozás alapjai	11
Moderálási és vitakultúra alapismeretek	7
Szülők megsegítése, szülőedukáció	4
Pszichológia Műhely	5
Társadalmi Felelősségvállalás Műhely	21
Iskolák Világa Műhely	8

Az őszi félévben az előzetes igényfelmérés alapján a kurzusok egy része lecserélődött, valamint újabb szabadon választható kurzusokat vehettek fel a hallgatók.

Kurzus	Létszám
Proszeminárium	13
Tudományelmélet és a tudomány interdiszciplináris emberképe	10
Írás és prezentációs készségfejlesztés	11
Publikációs készségfejlesztés	9
Segítői készségfejlesztés	11
Szociodráma	18
Kritikai gondolkodás	9
Tanulást támogató környezet	9
Elsősegélynyújtás	4
Szexedukáció	11
Vitamoderálási alapismeretek	10
Pszichológia Műhely	19
Társadalmi Felelősségvállalás Műhely	17
Iskolák Világa Műhely	7

### Konferenciák, szakmai programok

A Szakkollégium hagyományos konferenciáinak megrendezésére a járványhelyzet miatt nem nyílt lehetőség. Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően két konferencia volt tervbe véve a 2020-as évről: tavasszal a VI. Illyés Multidiszciplináris Konferenciát (IMK), amelyen minden évben kiemelt szerepet kapnak a hallgatók előadásai, ősszel pedig a Szakkollégiumi Őszi Szakmai Ismeretterjesztés (KÖSZ) sorozatának következő tematikus konferenciája került volna megrendezésre. Mivel a konferenciák a hagyományosnak tekinthető előadásformával szemben inkább a workshopok, a gyakorlati tudást hatékonyabban átadni képes, aktivizáló foglalkozások játszanak fő szerepet, a Szakkollégium úgy döntött, online formában nem rendezi meg a tervezett eseményeket.

Folytatódott azonban a Meccéspontok előadássorozata, amelynek célja, hogy kulturális és társadalmi kérdéseket különböző nézőpontokból közelítsen meg, és ezen nézőpontok közös találkozási pontjai mentén a közönséget is vitára, kritikai megközelítésre sarkallja. Ezek az alkalmak online felületen, előzetes regisztrációt követően minden érdeklődő számára nyitottak voltak, és ki is tudták aknázni online tér nyújtotta lehetőségeket. Így például az október 27-én *Illyésesek a világ körül* címmel megrendezett alkalommal külföldön tovább tanuló vagy dolgozó egykori hallgatók számoltak be tapasztalataikról. A hallgatói témák mellett október 14-én S. Nagy Zita tartott előadást *Mit csinál a neuropszichológus?* címmel, november 3-án pedig Vizin Gabriella *Válóság vagy álaré?* címmel a személyiségzavarokról beszélt és válaszolt a kérdésekre.

## Vizsganap

A korábbi évekhez hasonlóan mindkét félév végén vizsganappal zárult a féléves szakkollégiumi munka. A vizsganapok célja kettős: egyrészt betekintést ad a tagság számára az egyes műhelyekben folyó munkába, az ott elért eredményekbe, másrészt a Szakkollégiumot elvégző hallgatók az itt eltöltött időre visszatekintve mutatják be szakmai fejlődésüket. A műhelyek prezentációiban a résztvevői közösen ismertetik az ott végzett feladatokat és eredményeiket, de lehetőség nyílik minden hallgató számára, hogy saját kutatásáról is áttekintést nyújtson vagy megossza szakmai munkájának, tanulmányútjának tapasztalatait. A tavaszi félév végén a vizsganap egyben a végzős hallgatók diplomaosztója is: ezen az alkalmon nem csupán szakmai eredményeikről, hanem a közösségben végzett tevékenységeikről, emlékeikről is beszámolnak, visszatekintve az elmúlt évek élményeire.

A szakkollégiumi munka átláthatósága érdekében a vizsganap nyitott minden érdeklődő számára. A nyári vizsganap szervezési nehézségei a járványhelyzet miatt új, kreatív megoldást eredményeztek: vizsganap helyett vizsgahét került kialakításra, amikor is több napon keresztül, egy délutáni időszámban tartottak az előadások.

## Közösségiség

A Szakkollégium működésének lényeges eleme, hogy tagjai a tanuláson és a szakmai programokon túl is folyamatosan, aktívan vegyenek részt a kollégium életében. Ennek érdekében rendszeres és gazdag programkínálat várja a hallgatókat, melyeket a Közösségi Bizottság szervez. A Szakkollégium arra törekszik, hogy a járványhelyzet és a távolléti oktatás se akadályozza meg a közösségi alkalmakat. Így a legfontosabb rendezvények (pl. karácsony) online formában valósultak meg. Sikerült két alumni találkozót is lebonyolítani, az egyiket még személyes jelenléttel, a másikat már online formában.

Az új hallgatók integrálását segíti elő a felvételiket követő két bevonótábor (melyek idén szintén a járványhelyzetnek megfelelő módon valósultak meg, tábor helyett alternatív programokkal), ahol a régebbi hallgatók különböző közös aktivitások segítségével támogatják az újak beilleszkedését.

## Problémák

Mint a bevezetőben is szó volt róla, az év legnagyobb kihívása a távolléti oktatás és ezzel összefüggésben a kollégiumok bezárása volt. A kurzusok online átállása mind a tavaszi, mind az őszi félévben zökkenőmentes volt, az oktatók kollégák nagyfokú rugalmasságot tanúsítottak. Néhány kurzus esetében (különösen pedig a három szakmai műhely munkájában) azonban nehézséget jelentett az online forma, mivel koncepcióikban a személyes és közvetlen részvétellel alapoztak. Szembesülni kellett azzal, hogy a tudás és a tapasztalat nem minden eleme adható át hatékonyan távolléti formában.

A közösség szempontjából pedig komoly nehézséget jelentett a kollégiumok bezárása. A Szakkollégium közössége arra épül, hogy szakmai és szabadidős programok változatos formái egyfajta életformát nyújtanak a tagok számára, ennek pedig lényeges része a kollégiumi együtt élés. Ennek hiánya a távolléti oktatás idején érzékelhető volt.

A járványügyi rendelkezések és a kollégiumfelújítások miatt a Szakkollégium ősztől ideiglenesen elveszített 5 férőhelyet, amely ugyancsak hiányzik, mivel jó lenne több tag számára biztosítani a lakhatást. Ígéret szerint ezeket a férőhelyeket 2021. őszén visszakapjuk.

## Márton Áron Szakkollégium

Az alábbiakban kronológiai sorrendben mutatom be az ELTE Márton Áron Szakkollégiumának (továbbiakban: Szakkollégium) a 2020-as naptári évben végzett szakmai munkáját, a harmadik tanév (2019/20) tavaszi félévét, a negyedik tanév (2020/21) felvételi eljárását, valamint a negyedik tanév (2020/21) őszi félévében történt eseményeket.

### A 2019-2020-as tanév tavaszi félévének eseményei

2020. január 29-én az ELTE GTI újonnan átadott épületében tartotta félévzáró minikonferenciával egybekötött műhelygyűlését a Gazdaságtudományi műhely. A szakkollégisták beszámolóját Dombi Ákos műhelyvezető és Hlédik Erika tanárnő, a marketinges hallgatók tutora értékelte. Ezúttal az alábbi beszámolók hangzottak el: Csipak Levente: *A szingapúri gazdasági fejlődés háttere*; Vizeli Ibolya: *A mesterséges intelligencia alapú intelligens személyi asszisztensek fogyasztók általi elutasítására ható tényezők vizsgálata*; Szollár Ádám: *A magyar nagyvállalati agrárszektor sajátosságai*; Csíki Ottó: *A genetikai távolság és diverzitás mint a gazdasági fejlődés mély gyökere*.

2020. február 7-én a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar szemináriumi termében mutatták be kutatómunkájukat Víg Julianna műhelyvezetőnek az Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely tagjai. Komáromi Anna *A vasanyagcsere változásának követése szívelégtelenségben szenvedő betegnél*, Fülöp Andrea I. *CT mintázon alapuló kvantitatív textúra analízis szerepe a tüdő adenokarcinóma szövettani diagnózisában*, Terhes Emil *Mitokondriális funkció vizsgálata vékony- és vastagbél punch biopsziákból*, Molnár Sándor *A gonarthrosis és coxarthrosis konzervatív kezelésének lehetőségei* címmel tartott referátumot, míg Méhészkei Kiss Nimród a Backa Topola futballklub működését elemezte, Molnár Tímea pedig a MOGYE Idegélettan Laboratóriumában az epilepsziával kapcsolatban végzett kutatásait, valamint az MTA KOKI Thalamusz Kutatócsoportban folytatott munkáját ismertette.

2020. február 8-án találkozott a Természettudományi műhely „biokémiai” és „matfiz” kabinetje. Illés Anett kabinetvezető Ravasz Alpár, Reéb Zsófia, Gyenge Ervin, Menykő Evelin, Réthi-Nagy Zsuzsanna, Varga Emma, Takács Dóra és Cserepes Lilla beszámolóit véleményezte, míg Fancsali Szabolcs matfiz kabinetvezető Bán Henrietta, Szanyi István, Góczy Dávid fizikai, valamint Bartis Zsolt, Bernáth Szabolcs, Hires Lajos, Mészáros Botond, Scheffler Barna és Scheffler Gergő matematikai tárgyú kutatásairól szóló összegzést hallgatta meg. A technikai lehetőségeknek köszönhetően (skype segítségével) Bence Norbert is részt vett a találkozón. Az elhangzott munkák közül többet meghallgathatunk majd a 23. ETDK-n (Kolozsvár, május 21-24).

2020. február 15-én tartotta szakmai beszámolóval egybekötött találkozóját a Bölcsészettudományi műhely. Takó Ferenc műhelyvezető és Boda Attila, a történészek tutora a nap során Csőke Márk: *Vajdaság a II. világháborúban*, Fehér Viktor: *Székegykevei identitások*, Fekecs Emese: *Szabadka község nyelvi tájképe és a hozzá kapcsolódó attitűd*, Finta Klára: *Nyelvi és memóriafolyamatok összefüggései neurodegeneratív betegségekben*, Jonica Xénia: *A betű miszériója: A kolozsvári Szent Bonaventura nyomda és kiadványai*, Kész Réka: *Kárpátaljai asszonyok a magyarországi idősgondozásban*, Kiss Júlia: *Egy beszédzavar nyelvfilozófiai és fordításelméleti vizsgálata*, Nagy Hilda: *A betegség mint kötettszervező elv*, Német Klaudió: *Elkerült tragédiák / Csubela Ferenc, Tárkányi Ádám: Horrorisztikus hatások és motívumok Szabó Róbert Csaba Fekete Dacia című novelláskötetében*, Ternovác Áron: *A szerbiai médiaprivatizáció hatása a kisebbségekre* című előadásait hallgatta meg és véleményezte.

2020. február 26-án a Magyar Földrajzi Társaság Turizmusföldrajzi szakosztályának pécsi rendezvényén Nagy Gabriella, a Természettudományi műhely tagja *Kárpátaljai utazások diákszemmel* címmel tartott előadást.

2020. február 24-én, a februári „MÁSZ-szakesten” Szabó László (ELTE IK Algoritmusok és Alkalmazásai Tanszék) előadását hallgatták meg az érdeklődők *A stabil házítás problémája* címmel. Kedvesináló az előadáshoz: *Az ismeretségi körünkben van néhány magányos fiú és ugyanennyi magányos lány, akiket szeretnénk összehozni. Minden fiúnak van egy személyes preferencia listája a lányokról: ki tetszik neki a legjobban, ki a második, és így tovább. Természetesen a lányoknak is van ugyanilyen személyes preferencia listája a fiúkról. A preferencia listák nem feltétlenül szimmetrikusak; előfordulhat például, hogy Andrásnak Petra tetszik legjobban, Petrának viszont Gábor. Gábornak Laura a szíve vágya, és ha Laurának választani kell András és Gábor között, akkor Gábort választja. Mi történik, ha András Laurával hozzuk össze, Gábort pedig Petrával? Nem nehéz megjósolni, hogy hamarosan Gábor és Laura egyre több időt*



kezdenek majd mindenféle beadandó feladatok készítése címén együtt tölteni. A fő probléma itt az, hogy mind Laurának jobban tetszik Gábor, mind pedig Gábornak jobban tetszik Laura, mint az aktuális partnere. Össze lehet-e hozni az összes fiút és az összes lányt úgy, hogy ilyen szituáció ne alakuljon ki? Van erre valamilyen általános algoritmus, amit akár egy internetes társskereső oldal is használhat?

Az előadás megtekinthető itt: [https://www.youtube.com/watch?v=JA9P3\\_tFO2A&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=JA9P3_tFO2A&t=5s)

2020. február 29-én tartotta félévzáró találkozóját az Informatika műhely. Lócsi Levente műhelyvezető, Csörnyei Zoltán tanár úr és Bondici László senior műhelytag Lőrincz Szabolcs Botond (*Disztorzió korrekció, Reprezentációk szétválasztása, Mébrajok hangelemzése*), Ferencz Dániel (*Játékstratégiák*), Kacsó Péter Gábor (*Kétdimenziós, portálos logikai játékok fejlesztése*), Imets Tamás (*Autonóm drónok, Algoritmikus kereskedés*), Köllő Magor Örs (*Növénytermesztés okosan*), Mátyás Gergely Péter (*Personal DJ*), Szvorenny Viktor (*Emberi mozgások rekonstruálása*), Márkos Zsolt (*Neurális hálózatok alkalmazása mintafelismerő problémákra Smart Grid hálózatokon*) beszámolóit hallgatta meg. A délelőtti prezentációk után került sor az I. ISzIK (Ifjú Székely Informatikusok Konferenciája) című rendezvényre, melynek keretében fiatal erdélyi kutatók mutatták be kutatási területüket. Az alábbi előadásokra került sor: Bondici László: *Sztochasztikus folyamatok és filtrációbővítés*; Farkas Izabella Ingrid: *Számrendszerek*; Vass Balázs: *Regionális hibák felsorolása távközlési hálózatokban*; Bálint Csaba: *Távolságfüggvények sugárkövetése*. A rendezvényt az EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00001 kutatási projekt támogatja. Köszönet Lócsi Levente műhelyvezetőnek.

A 2020. március 9-én megrendezésre került MÁSZ-szakesten Tátrai Patrik és Kovály Katalin: *Társadalmi folyamatok a kárpátaljai magyar szórványban* című kutatási beszámolóját hallgattuk meg. Az előadók a több intézmény közreműködésével lebonyolított projekt kvantitatív és kvalitatív módszerekkel végzett kutatásának eredményeit mutatták be. Tátrai Patrik a szórványkutatás elméleti háttéréről, illetve a kárpátaljai szórvány demográfiai helyzetéről tartott előadást, míg Kovály Katalin a terepkutatás tapasztalatait osztotta meg a közönséggel. Az előadás megtekinthető itt: <https://www.youtube.com/watch?v=SiKoAKmPKcw&t=4018s>

Megjelent a *Concordia regionum* könyvsorozat második kötete: *Interdiszciplinaritás a tudományban. Külhoni magyar doktorandusz hallgatók konferencia-előadásaiból* (Pécs 2019. május 4.) című kiadványunk Boda Attila szerkesztésében. Elérhető itt:

<https://martonaron.elte.hu/media/65/85/3cf514a453e86a950f0c08abd151e9563a2cb7735e180fb9e3532169f1b1/M%C3%81SZ-CR2.pdf>

Sajnálatos módon a COVID-19 vírus megjelenése és terjedése, valamint lefutásának előre nem látható időtartama miatt – a programban részt vevő hallgatók, oktatók, segítők és szervezők egészségét megóvando – az Egyetem vezetése arra a döntésre jutott, hogy a 25. jubileumi Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetem egy évvel később, 2021-ben kerül megrendezésre. Reményeink szerint a program jövőre méltó módon, színvonalasan, de elsősorban biztonságos keretek közt tud majd megvalósulni a környező országok magyar egyetemistáinak és intézményvezetőinek részvételével. Bízunk benne, hogy az idei Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetem elhalasztása ellenére, és a jövő évi megvalósulás reményében, együttműködésünk továbbra is töretlen marad.

2020. május 22-én a Corvinus TDK Kommunikációelméleti és Médiatudományi szekcióinak tudományos ülésén, a Kommunikációelméleti szekcióban III. helyezést ért el Magosi Orsolya (dolgozatcíme: *Greta Thunberg vs. Severn Cullis-Suzuki: Zöldpróféták a digitális agorán*, konzulense: dr. Németh Gabriella), a Jogi és Társadalomtudományi műhely tagja.

A rendkívüli helyzetnek megfelelően, 2020. május 22-én távolléti keretek között rendezték a 23. ETDK-t. Az online előadások között szakkollégisták kutatásai eredményeit is meghallgathattuk. A Marketing szekcióban I. helyezést ért el **Pop Rebeka-Anna: A közösségi média szerepe a zöld kozmetikai termékek vásárlási szándékának kialakulásában**, II. helyezést ért el **Vizeli Ibolya: A mesterséges intelligencia alapú intelligens személyi asszisztensek fogyasztók általi elutasítására ható tényezők vizsgálata**, dicséretet kapott Jakó Zsolt: *A gazdaság fekete doboza - a gazdaság ciklikusságának vizsgálata. A Közgazdaság- és gazdálkodástudomány II.: Menedzsment ülésszakon II. helyezést ért el Csíki Ottó: Az Ipar 4.0 technológiák hatása a termelővállalatok humán erőforrására*, a Kémia és Fizika ülésszakon I. helyezést ért Ravasz Alpár:  *$\alpha$ -MoO<sub>3</sub> hatása az AgBr, BiOI, ZnO és Cu<sub>2</sub>O fotokatalizátorok aktivitására*, a Biológia szekcióban pedig III. helyezést ért el Gyenge Ervin: *Prolinban gazdag*

***optimalizált szerkezetű antimikrobiális peptidok hatásspektruma Gram-negatív baktériumokon***  
tartott előadást.

2020. május 30-án megjelent az *Annales II. Az ELTE Márton Áron Szakkollégium évkönyve 2019* című kiadványunk, mely a naptári év szakmai beszámolója mellett tizenegy szakkollégista tanulmányát közli. Letölthető innen:

<https://martonaron.elte.hu/media/18/46/fd01729d3cb6aa0fdf1cfb95b7c7c52adf7a5b721a4581d15f82b7037a76/masz-annaes-ii.pdf>

A 2019-2020-as tanév Márton Áron Emlékérmes díjazottjai: az igazgató javaslatára, a Kuratórium döntése alapján a Szakkollégium a 2019-2020-as tanévben Márton Áron Emlékérmes adományoz az Informatika műhely alapító szakmai vezetőjének, Dr. Csörnyei Zoltán tanár úrnak. Csörnyei tanár úr évtizedeken át tanította a külhoni, elsősorban az erdélyi magyar informatikus hallgatók egymást váltó nemzedékeit, ha kölcsönözhetjük az ismert fordulatot, sokan „az ő köpönyegéből bújtak elő”. Megalakulásunkkor is magától értetődő természetességgel tett eleget a magától értetődő felkérésnek, és vállalta az Informatika műhely elindítását, lebonyolította felvételi vizsgát, majd szemináriumokat tartott a szakkollégistáknak, figyelemmel kísérte és támogatta előmenetelüket. Nyugalomba vonulása miatt ugyan leköszönt műhelyvezetői tisztségéről, de mind a mai napig részt vesz valamennyi szakmai találkozónkon, konferenciánkon, továbbra is jó tanácsokkal látja el a hallgatókat. Mi, a Szakkollégium munkatársai, akik közelről látjuk tevékenységét, mindnyájan pontosan tudjuk, hogy Csörnyei tanár úr szívében mindig megkülönböztetett helyet foglaltak el a külhoni magyarok, a külhoni magyar egyetemi hallgatók. Esetében az Emlékérmes nyugodt szívvel tekinthető egész szakmai működése elismerésének, egyféle szerény életműdíjnak is.

Az ELTE Márton Áron Szakkollégiuma Magyarországon tanuló szakkollégista kategóriában emlékérmes adományoz Terhes Emilnek, az Orvos-, Egészség és Sporttudományi műhely tagjának, a Szegedi Tudományegyetem orvostanhallgatójának. Terhes Emil a bélrendszer mitokondriumait vizsgáló kutatásaival rendszeres előadója konferenciáinknak. 2019. május 12-14 között a Magyar Sebész Társaság Kísérletes Sebészeti Szekció XXVII. kongresszusán a 35 év alatti kutatók számára megrendezett versenyszekció "legjobb poszter" díját nyerte. 2019. november 14-én a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi, Fogorvostudományi, Gyógyszerésztudományi és Egészségtudományi és Szociális Képzési Karának közös rendezésű TDK-versenyén Biokémia, Mikrobiológia 1. szekcióban II. helyezést ért el (Nászaival Annával közösen) *Az extramitochondriális kalcium mozgás vizsgálata* című munkájával. Tudományos munkája mellett a közösségi életből is kiveszi a részét: az Orvostudományi műhely titkára, főszervezője a prágai március 15-i megemlékezéseknek, részt vesz kirándulásainkon, meghatározó alakja a szegedi Márton Áron Kollégiumnak.

Szüülőföldön tanuló szakkollégista kategóriában a Márton Áron Emlékérmes idei díjazottja Csíki Ottó, a Gazdaságtudományi műhely tagja, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Karának hallgatója. Csíki Ottó elképesztő eredményességgel vesz részt különböző diákköri versenyeken. Szakkollégiumi tagsága során 2018-ban a 21. Reál- és Humántudományi Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencián két tagozaton is I. helyezést ért el: a Menedzsment szekciót *Az elektromos autók gyártásának és elterjedésének kihívásai a következő évtizedben* című előadásával, a Pénzügy szekciót pedig *Vevőérték-számítási módszer alkalmazása a hűségességi döntések megalapozására* című előadásával nyerte meg. Ugyanezekkel a dolgozatokkal a 34. OTDK Közgazdaságtudományi szekciójának Ágazati gazdaságtan III. / Kortárs gazdasági és ipari kihívások tagozatán, valamint a Pénzügy III. / Értékelésmódszertani tagozatán egyaránt II. helyezést ért el. A 22. Reál- és Humántudományi Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia (2019. május 23-26. Kolozsvár) *A környezeti és társadalmi fenntarthatóság megvalósításának és eredményességének vizsgálata a globális autópárhuzamban* című munkájával I. helyezést ért el. A 23. ETDK Közgazdaság- és gazdálkodástudomány II.: Menedzsment ülészakán II. helyezést ért el *Az Ipar 4.0 technológiák hatása a termelővállalatok humán erőforrására* című dolgozatával. az Erdélyi Innovációs Műhely egyesület mentora. A rendhagyó módon megtartott évváró felvétele megtekinthető itt:

<https://www.youtube.com/watch?v=PvdOjQNV1ns&t=8s>

2020. június 27-én az online megrendezett XIV. Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencián Fizikatudományi szekcióban Szanyi István (Gluonlabdák vizsgálata a Regge elmélet keretein belül) első, Góczy Dávid (Technológiailag módosított g-GeS<sub>2</sub> kisméretű Raman spektruma) harmadik helyezést ért el.



## A 2020-2021-es tanév felvételi eljárása

A Szakkollégium a jelentkezők számára a Felvételi Szabályzatban foglaltaknak megfelelően 2020. július 14-én többfordulós felvételi eljárást hirdetett 2020. augusztus 24-i jelentkezési határidővel. Ezúttal öt szakmai műhely kívánt új hallgatók számára felvételt hirdetni. A jelentkezés benyújtásához az Informatikai Igazgatóság munkatársai által fejlesztett elektronikus űrlapot használtuk. A Pályázati kiírás itt olvasható:

<https://martonaron.elte.hu/content/palyazati-kiiras-2020-2021-es-tanevre.t.14344>

A szóbeli felvételi vizsgára testületi döntés alapján behívott hallgatók névsorát a Szakkollégium honlapján 2020. augusztus 31-én tettük közzé. A szóbeli felvételi vizsgára a rendkívüli járványügyi helyzet miatt online formában, az egyes műhelyeknek megfelelően létrehozott Microsoft Teams csoportokban történt. A szóbeli eljárás során a pályázók a műhelyüknek megfelelő szakmai bizottság előtt mutatták be kutatási tervüket. Valamennyi jelentkező személyes beszélgetésen vett részt a szakmai igazgatóval.

A tavalyi tanévben szakkollégista tagsággal rendelkező hallgatók a felvételi eljárásban nem vettek részt, de műhelyvezetői támogatás esetén kérvényt nyújthattak be tagságuk meghosszabbítására. A kérvény elbírálásával kapcsolatos eljárást a [Tanulmányi Szabályzat](#) 6. § (1)–(4) pontjai szabályozzák. A 67 kérvény közül a műhelyvezetők 66-ot támogattak, 1 kérvényt elutasítottak. A pályázati kiírásra 97 érvényes és 23 érvénytelen (mentett, de nem beküldött) új jelentkezést regisztráltunk. A műhelyvezetők a beérkezett kutatási tervek előzetes szűrését követően 38 pályázót tartottak érdemesnek a szóbeli felvételin való részvételre. A szakmai és igazgatói beszélgetések után a Felvételi Bizottság 34 fő esetében javasolta, 4 fő esetében nem javasolta a szakkollégiumi tagság és az ezzel járó ösztöndíj megítélését.

Az egyes műhelyek taglétszáma a tanévben következő:

Bölcseztudományi műhely: 21

Gazdaságtudományi műhely: 8

Informatika műhely: 9

Jogi és Társadalomtudományi műhely: 3

Műszaki műhely: 12

Művészeti műhely: 3

Nemzetstratégiai műhely: 4

Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely: 10

Pedagógia műhely: 1

Természettudományi műhely: 29

A tagságot kérvény és felvétel útján nyert nyert hallgatók részletes statisztikája:

*Újjonnan felvételt nyert hallgatók (34 fő):*

### **Magyarországon tanuló: 15 fő**

ebből ELTE: 6 fő; BME: 3 fő; SzTE: 1 fő; Állatorvostudományi Egyetem: 1 fő; Budapesti Corvinus Egyetem: 1 fő; Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem: 1 fő; PTE: 1 fő; SOTE: 1 fő.

Erdély: 11 fő; Kárpátalja: 1 fő; Vajdaság: 1 fő; Felvidék: 1 fő; Horvátország: 1 fő.

### **Külhonban tanuló: 19 fő**

ebből: BBTE: 6 fő; Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem: 4 fő; Kolozsvári Műszaki Egyetem: 3 fő; Szabadkai Műszaki Szakfőiskola: 2 fő; Újvidéki Egyetem: 2 fő; Pozsonyi Közgazdaságtudományi Egyetem: 1 fő; Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem: 1 fő.

Erdély: 13 fő; Vajdaság: 4 fő; Felvidék: 2 fő.

*Hosszabbítási kérvénnyel tagságukat megőrző hallgatók (66 fő):*

**Magyarországon tanuló: 38 fő**

ebből ELTE: 17 fő; SzTE: 9 fő; BME: 4 fő; DE: 3 fő; PTE: 2 fő; Corvinus: 1 fő; SOTE: 1 fő; PPKE: 1 fő.

Erdély: 13 fő; Kárpátalja: 12 fő; Vajdaság: 12 fő; Felvidék: 1 fő.

**Külhonban tanuló: 28 fő**

ebből: BBTE: 12 fő; Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem: 4 fő; Ungvári Nemzeti Egyetem: 4 fő; Szabadkai Műszaki Szakfőiskola: 3 fő; Brassó Zeneművészeti Egyetem: 2 fő; Kolozsvári Műszaki Egyetem: 2 fő; Újvidéki Egyetem 1 fő.

Erdély: 20 fő; Kárpátalja: 4 fő; Vajdaság: 4 fő.

*Összesen (100 fő)*

**Magyarországon tanuló: 53 fő**

ebből ELTE: 23 fő; SzTE: 10 fő; BME: 7 fő; DE: 3 fő; PTE: 3 fő; Corvinus: 2 fő; SOTE: 2 fő; Állatorvostudományi Egyetem: 1 fő; Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem: 1 fő; PPKE: 1 fő.

Erdély: 24 fő; Kárpátalja: 13 fő; Vajdaság: 13 fő; Felvidék: 2 fő; Horvátország: 1 fő.

**Külhonban tanuló: 47 fő**

ebből: BBTE: 18 fő; Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem: 8 fő; Kolozsvári Műszaki Egyetem: 5 fő; Szabadkai Műszaki Szakfőiskola: 5 fő; Ungvári Nemzeti Egyetem: 4 fő; Újvidéki Egyetem 3 fő; Brassó Zeneművészeti Egyetem: 2 fő; Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem: 1 fő; Pozsonyi Közgazdaságtudományi Egyetem: 1 fő.

Erdély: 33 fő; Vajdaság: 8 fő; Kárpátalja: 4 fő; Felvidék: 2 fő.

Összesen: Erdély: 57 fő; Vajdaság: 21 fő; Kárpátalja: 17 fő; Felvidék: 4 fő; Horvátország: 1 fő.

A felvételi értekezlet testületi döntése alapján szakkollégiumi tagságot nyert hallgatók névsora megtekinthető a Szakkollégium honlapján 2020. szeptember 7-től:

<https://martonaron.elte.hu/content/a-2020-2021-es-tanevben-felvetelt-nyert-hallgatok-listaja.t.14903>

**A 2020-2021-es tanév őszi félévének szakmai eseményei**

Sajnos az őszi félévben sem kímélt minket a koronavírus. Rendezvényeinket kizárólag online formában tarthattuk, a személyes találkozókra nem volt mód.

2020. október 29-én Galántai Zoltán (ELTE GTI) tartott műhelyszemináriumot a Gazdaságtudományi műhely tagjai számára *Biológiai imperializmus és Fekete Halál: Egyes földrajzi és biológiai tényezők szerepe a gazdaságtörténetben* címmel. A bevezető előadás a mongol hódítás korától indulva azt a kérdést vizsgálta meg, hogy bizonyos földrajzi, illetve biológiai tényezők milyen szerepet játszottak gazdaságtörténeti szempontból a modern világ formálódásában. Az előadó egyfelől kitért arra, hogy a Fekete Halál miért és hogyan (és miért éppen az 1300-as évek első felében) jelent meg - másfelől arra is, hogy miért volt hosszabb távon is eltérő hatása Nyugat-, illetve Kelet-Európában, valamint Egyiptomban. Eközben értelmezési keretrendszerül

Alfred W. Crosby "ökológiai imperializmusról" vallott elképzelései szolgáltak, ami szükségessé tett többek között egy kitérőt a kontinensvándorlásról is.

2020. október 30-án Bán Henrietta, Bence Norbert és Szanyi István, a Természettudományi műhely fizika szakos hallgatói online előadást tartottak a XVII. Fialat Kárpátaljai Magyar Kutatók Konferenciáján. Szanyi István a Reáltudományi szekció különdíjasa lett.

2020. november 7-én rendezték „A nemzeti összetartozás jegyében” című online PhD-konferenciát a szegedi Márton Áron Kollégium szervezésében. Szakkollégistáink is szép számban mutatták be kutatási eredményeiket. A Fizika szekcióban Bence Norbert: *A proton-proton (pp) szórás diffrakciós kúpjának finomszerkezete az LHC energiáknál* és Szanyi István: *A pomeron és az odderon a terraelektronvolts adatok fényében egy standard Regge-pólus modell keretén belül*, a Társadalomtudomány ülészakon Nagy Gabriella: *A hálózat kutatás értelmezése a marketingstratégiai pozícionálás lehetséges eszközeként - vizsgálat a Dél-Dunántúli turisztikai régióban*, a Biológia szekcióban pedig Réthi-Nagy Zsuzsanna: *A Stablon stabilizációs hatásmechanizmusának megértése Drosophila melanogasterben* és Reéb Zsófia: *Amygdalamagok lokális kapcsolatrendszerének strukturális vizsgálata* című előadását hallgattuk meg. A rendezvény előadásai Kanyári József igazgató úr szerkesztésében nyomtatásban is megjelennek.

A MÁSZ-Szakestek rendezvénysorozat a járványügyi helyzet szabályai szerint online formában folytatódott az őszi félévben. A Természettudományi műhely felkérésére 2020. november 11-én Bottlik Zsolt (ELTE TTK, Földrajz és Földtudományi Intézet, Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszék, Etnikai és Vallásföldrajzi Műhely): *Hatalom, identitás és társadalmi konfliktusok: etnikai földrajzi vizsgálatok Belaruszban* című előadását tekinthették meg az érdeklődők:

<https://youtu.be/CRRTgHjQ3YY>

2020. november 20-án a Gazdaságtudományi műhely tagjai online keretek között mutatták be félévközi beszámolójukat az ősszel elvégzett munkáról. A 15 perces előadásokat Dombi Ákos műhelyvezető és Hlédik Erika tutor véleményezte. A tagok kutatásai rendkívül széles tematikát ölelnek fel: esett szó marketing stratégiákról (Vizeli Ibolya), korrelációs számításokról (Csápai Ádám), gazdasági növekedésről és egyenlőtlenségről (Bukur Tamás), nemzetközi kereskedelmi jogvitákról (Petres Botond), a koronavírus miatt elrendelt rendkívüli szabályok betartásának hajlandóságáról (Csíki Ottó), valamint a szingapúri gazdasági modellről (Csipak Levente).

2020. november 26–29 között hibrid formában rendezték meg a Újvidéken a 19. Vajdasági Magyar Tudományos Diákkonferenciát. Szakkollégistáink közül felleptek: Irodalomtudományok szekcióban Szeles Réka: *Létezzencia az égbolt mögött - a bit, a fotográfia és az erotika korrelációi Bartis Attila A vége című regényében* (első díjat nyert); Műszaki informatikai szekcióban Szabó Beatrix: *Arcfelismerő alkalmazás fejlesztése jelenlét ellenőrző rendszerhez* (különdíjat nyert) és Szabó Alexandar: *Útvonalkövető kisművek adaptív tempomattal*; Neveléstudomány szekcióban Reéb Zsófia: *Probléma-alapú tanulás a biológiaoktatásban*; Agrártudományok szekcióban Szécsényi Kata: *A csipkebogyó termesztés hazai tapasztalatai* (első díjat nyert); Biológia szekcióban Dán Kinga: *A PP4 foszfatáz szubsztrátum-felismerő mechanizmusának molekuláris vizsgálata* és Réthi-Nagy Zsuzsanna: *A PP4 foszfatáz szubsztrátum-felismerő mechanizmusainak vizsgálata*.

2020. november 27-én a Kutatók éjszakája 2020 rendezvénysorozat keretében szakkollégistáink is bemutatották eredményeiket és előadással népszerűsítették tudomány szakukat. Youtube-csatornánkon megtekinthető a négy előadás:

Lőrincz Szabolcs-Botond (Informatika műhely): *Automatizálható-e az adattudomány?*

<https://www.youtube.com/watch?v=Hpxdnduqdw>

Mészáros Ferenc (Jogi és Társadalomtudományi műhely): *A médiaflow sodrásában avagy hogyan tapadsz a képernyőre*

<https://www.youtube.com/watch?v=2JB0jCj6R3U>

Nagy Gabriella (Természettudományi műhely): *A hálózatelmélet értelmezése a marketingstratégiákban*

<https://www.youtube.com/watch?v=dI0bjvh7Esl>

Reéb Zsófia (Természettudományi műhely): *Láthatóvá tenni a láthatatlant*

<https://www.youtube.com/watch?v=lzoAs1LuLM0>

2020. december 7-én a Bölcsészettudományi műhely új vezetője, Egedi-Kovács Emese (ELTE Eötvös Collegium Byzantium Központ) *Egy ógörög-ófrancia nyelvű kódex bizánci titkai: a Barlám-regény az Iviron 463-as jelzetű kéziratban* címmel mutatta be kutatásait a MÁSZ-Szakestek rendezvénysorozat keretében. A felvétel megtekinthető youtube-csatornánkon:

<https://youtu.be/5EcKPV2BFN0>

A szakkollégiumi képzés műhelykeretek között folyik. Az egyes szakmai műhelyek lefedik az egyetemi oktatás valamennyi képzési területét. A Szakkollégiumban a következő műhelyek működnek: 1. Bölcsészettudományi; 2. Természettudományi; 3. Informatikai; 4. Jogi és Társadalomtudományi; 5. Gazdaságtudományi; 6. Pedagógusképző; 7. Műszaki; 8. Orvos-, Egészség- és Sporttudományi; 9. Művészeti; 10. Nemzetstratégiai. Az egyes műhelyek vezetői az ELTE oktatói állományához tartozó minősített oktatók. A szakmai jellegű műhelykurzusok mellett nyelvi kurzusokat is indítunk az igényeknek megfelelő nyelvekből és szinteken. A szakmai munka részleteiről: <https://martonaron.elte.hu/szakkollegium/szakmai-munka>