

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR
Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet

IKT alapú szociometriai adatfelvétel támogatása

Kulcsszavak: szociometria, társas kapcsolatok, IKT

Kutatási koncepció: A gyermekek nevelésével/oktatásával foglalkozó szakembereknek a pedagógus életpályamodell bevezetése óta dokumentáltan kell a közösségépítéssel, a közösségek támogatásával foglalkozniuk. Ehhez kevés objektív, evidenciaalapú eszköz áll rendelkezésükre. A kutatócsoportunk által fejlesztett SMETRY keretrendszer lehet az egyik segítségük a tanulói közösségek szerkezetének megismerésében. A keretrendszert a Mérei-féle többszemponú szociometriára építve dolgoztuk ki, amely egy pillanatfelvételt készít a vizsgált csoport társas szerkezetéről, így meghatározhatjuk a közösségfejlesztés lépéseit, feltárhatunk erősségeket, potenciális kapcsolódási lehetőségeket, illetve ellenőrizhetjük saját tevékenységünket, hogy sikerült-e elérni a kitűzött fejlesztési céljainkat.

Kutatási szolgáltatás: iskolai közösségek IKT alapú szociometriai adatfelvételéhez támogatás nyújtása a SMETRY keretrendszer alkalmazásával

Szolgáltatáshoz kapcsolódó referencia: Bolyai ösztöndíj 2014-2017 között és több doktori kutatás

Kutatók: dr. Szekeres Ágota, Horváth Endre

Kapcsolat:

ELTE Innovációs Központ, 1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-23,
innovacio@innovacio.elte.hu, 061 411 6500 / 6747

Dr. Szekeres Ágota, ELTE BGGYK, Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet,
1097 Budapest, Ecseri út 3., szekeres.agota@barczy.elte.hu

Horváth Endre, ELTE ELTE BGGYK, Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet,
1097 Budapest, Ecseri út 3., horvath.endre@barczy.elte.hu



Eötvös Loránd
Tudományegyetem
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Kutatáshoz kapcsolódó publikációk:

- Almási, R., Horváth, E., & Szekeres, Á. (2018). Sociometric characteristics of classes integrating children with mild intellectual disabilities in the perspectives of (special education) teachers. In Proceedings of IAC 2018 in Vienna (pp. 232–239).
- Herbainé, S. E., Szekeres, Á., & Horváth, E. (2020). A szociometria alkalmazását támogató SMETRY keretrendszer felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban. *Gyógypedagógiai Szemle*, 48(1-2),
- Horváth, E., Szenczi, B., & Szekeres, Á. (2016). Sociometric characteristics of classes integrating children with mild intellectual disabilities. In International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning (pp. 85–93).
- Horváth, E., & Szekeres, Á. (2018). Szociometriai módszertanok alkalmazása integráltan tanuló sajátos nevelési igényű gyermekek társas helyzetének vizsgálatában. In Változás az állandóságban (pp. 233–234).
- Kiss, D., Herbainé, S. E., Horváth, E., & Szekeres, Á. (2018). Társas kapcsolatok alakulása valódi és virtuális színtereken 11. évfolyamos osztályokban. In Gyógypedagógia dialógusban (pp. 367–375).
- Szekeres, Á. (2014). Social integration of children with mild intellectual disabilities in the primary school. *PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 116, 1855–1860.
- Szekeres, Á., & Horváth, E. (2014). Enyhén értelmi fogyatékos gyermekeket integráló iskolai osztályok szociometriai jellemzői. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 69(1), 263–281. <http://doi.org/10.1556/mpszle.69.2014.1.13>
- Szekeres, Á., & Horváth, E. (2017). (Gyógy)pedagógiai módszertani útmutató szoftveres szociometriai adatfelvételhez. In Tanulóközpontú oktatás, módszertani megújulás a szakképzésben és a felsőoktatásban (pp. 729–739).
- Szekeres, Á. (2014). Social integration of children with mild intellectual disabilities in the primary school. *PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 116, 1855–1860.

