

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
Neveléstudományi Tanszék

**„Hétköznapi hősök az iskolában” szociális kompetencia
fejlesztő program**

Kulcsszavak: vállalkozói nevelés; gazdasági nevelés; szociális vállalkozóképesség
fejlesztése; együttműködő (erőszakmentes) kommunikáció; mindfulness

Kutatási koncepció: Vállalkozóképességre, szociális vállalkozóképességre, fenntarthatósági szemléletre nevelő projektek szervezése az iskola tanulóinak. Különböző nevelési ágensek hatásrendszerének összehangolása a gyermekekre gyakorolt pozitív hatás érdekében, képzés, tudásátadás.

Szolgáltatás bemutatása: *Intézményfenntartók, iskolák, gyermekotthonok számára:* kihívás- és élményalapú tematikus projektek tervezése és szervezése 1-6. osztályos gyermekek nevelésének támogatására. Programkísérő pedagógus- és szülői interaktív előadások, tájékoztatók tartása, pedagógus-és szülői tréningek igény szerint.

Gazdasági- és bankszféra számára: gazdasági- és vállalkozói nevelési programok pedagógiai tervezése és támogatása, oktatási-nevelési program- és eszközrendszer adaptálása vagy kidolgozása igény szerint (tematikus területek: fenntarthatóság tág értelmezésben; gazdasági nevelés, környezettudatosság; innovatív gondolkodás; marketing), felkészítő tréningek tartása.

Szolgáltatás várható kimenete: Módszertani anyagok fejlesztése, tematikus projektek kidolgozása, megtervezése tanítási-tanulási eszközökkel; képzések, felkészítők, tréningek tartása, igény szerinti lebonyolítása, illetve kérdőíves kutatásokra épülő elő- és hatástanulmányok készítése.

Felhasznált kompetencia, tudás: Az elméleti keretek több nemzetközi projekt eredményeire épülnek (pl. YouthStart), illetve az aktív állampolgárságra és fenntarthatóságra nevelés új nemzetközi értelmezésére, gyakorlati alapjául a UKids vállalkozóképességre nevelés projekt és kutatások tapasztalatai szolgálnak (<http://www.youthstart.eu/en/terms/>). A projekt keretrendszere 16 tematikus kihívásra épül három fejlettségi szinten (pl. környezetvédelem, innováció, piac, történetalkotás, empátia, önfejlesztés). Videók, módszertani anyagok, mesékonyvek tartoznak eszközrendszerébe.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

Neveléstudományi Tanszék

Társadalmi hasznosulás:

- Lehetőség teremtése arra, hogy a gyermekek az iskolában és lakókörnyezetükben saját élményű tapasztalatot szerezzenek abban, hogy saját szintjükön, innovatív ötleteikkel, felelős, aktív állampolgárokként formálhatják személyi és társas környezetüket, megismerhetik, fejleszthetik önmagukat.
- Hozzájárulás a gyermekek sikeres szocializációjához, szociális kompetenciájuk fejlesztéséhez, társadalmi érzékenységük fejlesztéséhez kihívás alapú tanulással, LLL-re felkészülésük, nem-formális tanulásuk támogatása.
- Tanító szakos hallgatók szakmai szocializációjának, későbbi pályára kerülésének erősítése saját élményű tapasztalatszerzéssel a team munkában, az aktív tanulási módszerek, az innovatív gondolkodás, az adaptív nevelés, a kutatás-alapú szemlélet elsajátításában a programban való részvétellel
- Nyitott iskolák kialakulásának, az oktatás és gazdaság, illetve az iskola és a család együttműködésének támogatása
- Az iskolák vonzerejének növelése lakókörnyezetében speciális programkínálatával, eredményességével.

Rendelkezésre álló eszközök: Tematikus szak módszertani eszközrendszer

Mely iparág számára releváns a szolgáltatás: Gazdasági- és bankszféra

Kutató: Dr. habil. Hercz Mária

Kapcsolat:

ELTE
Innovációs Központ

1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-1
innovacio@innovacio.elte.hu
+ 36 1 411 6500 / 6747

Dr. habil. Hercz Mária
ELTE TÓK

Neveléstudományi Tanszék

1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40
hercz.maria@tok.elte.hu
+36 1 487 8100 / 6987



Eötvös Loránd
Tudományegyetem
Tanító- és Óvóképző Kar

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR Neveléstudományi Tanszék

Szolgáltatáshoz kapcsolható releváns referencia:

- UKids projekt: <http://www.youthstart.eu/en/terms/>

Szolgáltatáshoz kapcsolódó kiemelt publikációk:

- Hercz, M., Pozsonyi, F. & Takács, N. 2020. Supporting a Sustainable Way of Life-long Learning in the Frame of Challenge-based Learning. <http://www.youthstart.eu/en/terms/> DISCOURSE AND COMMUNICATION FOR SUSTAINABLE EDUCATION 11: (2) 45-64.
<https://content.sciendo.com/view/journals/dcse/11/2/articlep45.xml?language=en>
- Hercz, M., Pozsonyi, F., Takács, N. 2019. Parental Thinking, Beliefs and Values: Establishing Entrepreneurial Skills in the Family, DISCOURSE AND COMMUNICATION FOR SUSTAINABLE EDUCATION 10: (2) pp. 129-141.
<https://content.sciendo.com/view/journals/dcse/10/2/article-p129.xml>
- Hercz, M. & Lindner, J. eds. 2020. Szociális vállalkozóképesség fejlesztése gyermekkorban: nemzetközi konferencia és a UKids projekt szakkiállítása. Social entrepreneurship education in childhood: international conference, thematic exhibition based on UKids project. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem

