

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR  
Neveléstudományi Tanszék

**Tanulókártya Projekt: Hátrányos helyzetű gyermekek  
oktatását elősegítő innovatív társasjáték**

**Kulcsszavak:** hátrányos helyzet, tananyag, tanulókártyák, játékos elsajátítás,  
hatékonyabb tanulás

**Szolgáltatás koncepciója:** Tananyag strukturált társasjáték készítése abból a célból, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek hatékonyabb tanulását elősegítsük. Kivitelezési terv: Magyarországi tanító- és óvóképzők együttműködésével, hallgatói kivitelezéssel online és papír alapú tanulókártyák készítése elsősorban óvoda iskola átmenettől 6. évfolyamig, mely követi a kerettantervi követelményeket.

**A szolgáltatás leírása:** A tanulókártya a tanuláshoz a játékkal való összekötése és a gamifikáció, vagyis a játékosítás elegye. A tanulókártyákon olyan feladatok, kérdések vannak, amelyek a tanulónak a fejlődését és/vagy a tananyag elsajátítását támogatják. Önmagában használva kvízzjátékként ez a gamifikáció legegyszerűbb módja. Ugyanakkor játékokkal való összekötése tovább növeli a tanulás hatékonyságát. Bár lassabbá válik a folyamat, de a tanulás az ismétlések és a játék ösztönző ereje által a szokásosnál sokkal mélyebb. Ezért ajánlott valamely társasjátékhoz való kapcsolódás a tanulókártyák használatakor.

**A szolgáltatás során felhasznált tudás, kompetencia:** Tantárgyi módszertanok ismerete, elfogadó attitűd.

**Társadalmi hasznosulás:** Társadalmi innováció és társadalmi szerepvállalás témakörében példa másoknak.

**Kutatáshoz, szolgáltatáshoz kapcsolódó releváns eszközök:** Tanulókártyák társasjátékhoz. A tanulókártyáknak nevezett eszközök kidolgozását a járvány miatt kialakult helyzet motiválta. A tanulóknak a harmada, jellemzően a hátrányos helyzetű diákok, digitális eszköz hiányában vagy azok elégtelen működése miatt, nem jutottak hozzá a távtanításhoz, így jelentős lemaradásuk keletkezett. Ezért az iskolai tananyag elsajátításának és gyakorlásának megkönnyítésére kérdés-válasz és feladat-megoldás típusú tanulókártya csomagokat készítünk, amelyek kvízzjátékokra használhatók, de emellett többféle társasjátékhoz is részévé tehetők. A gyerekek lemaradásának a behozására, de a továbbiakban a játék közbeni tanulásra is alkalmasak, és nemcsak a



## EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR Neveléstudományi Tanszék

hátrányos helyzetű, nemcsak az atipikus fejlődésű tanulók, hanem minden tanuló számára fejleszthetők. Pedagógiai szempontból fontos, hogy minden életkorra és minden tantárgyra készüljenek kártyák az alsó tagozattól a középiskoláig.

**Szolgáltatáshoz kapcsolódó releváns referencia:** 2020. áprilisában az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Atipikus Fejlődés Módszertani Központjának kezdeményezésére, a Magyar Máltai Szeretetszolgálat és az Eszterházy Egyetem közös koordinációjában elindult egy különleges módszertani fejlesztés a hátrányos helyzetű régiókban élő gyermekek tanulásának segítésére.

**A szolgáltatás várható kimenete:** Az elkészült tanulókártyákat szabadon elérhetővé tesszük, és a mentorhálózatokkal, tanodákkal, egyházi szervezetekkel, iskolákkal együttműködve terjesztjük is.

**Kutatók:** dr. Gyarmathy Éva, az Atipikus Fejlődés Módszertani Központ vezetője, tudományos főmunkatárs (MTA) TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Kutatóintézete; Svraka Bernadett ELTE TÓK képviselője

### Kapcsolat:

**ELTE  
Innovációs Központ**

1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-1  
innovacio@innovacio.elte.hu  
+ 36 1 411 6500 / 6747

**Svraka Bernadett  
ELTE TÓK**

**Neveléstudományi Tanszék**  
1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40  
svraka.bernadett@tok.elte.hu  
+36 1 487 8100 / 6987

