

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
Neveléstudomány- és Matematika Tanszék

Intézményi és egyéni mérések, pedagógiai diagnosztika

Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata

Kulcsszavak: számolási rendszerek, részképességek, differenciáldiagnosztika, gyógypedagógiai szemlélet, terápia-relevancia

Kutatási koncepció: Kutatási célunk a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata (DPV) tesztsorozat validálása, országos reprezentatív mintán.

Szolgáltatás leírása:

A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata tesztbateria Magyarországon és nemzetközileg is egyedülálló kritériumorientált tesztsorozat, mely a szakemberek tapasztalata alapján hatékonyan méri a matematikai tanulási zavart. Ennek a mérőeszköznek a validálására vállalkozunk. Ehhez keresünk olyan vállalkozó pedagógusokat, pedagógus jelölteket, akik segítenének a tesztfelvételben, melynek feltétele egy oktató tanfolyam elvégzése, amit mi biztosítunk.

Kompetencia, tudás: Differenciáldiagnosztikai ismeretek, pszichometria mérések, adatfeldolgozási ismeretek, kutatásszervezés.

Társadalmi hasznosulás: Társadalmi innováció, hiánypótló a matematika pedagógiai diagnosztika témakörében.

Szolgáltatáshoz használt releváns eszközök: 26 db, szakmódszertanilag és formailag egységes, követelményszintet tekintve eltérő tesztek egymásra épülő sorozata (DPV – Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata kérdéskörben).

Kutatók: Svraka Bernadett, Prof. Dr. Csíkos Csaba Antal

Kapcsolat:

ELTE
Innovációs Központ
1053 Budapest, Kecskeméti utca 10-1
innovacio@innovacio.elte.hu
+ 36 1 411 6500 / 6747

Svraka Bernadett, Prof. Dr. Csíkos Csaba Antal
ELTE TÓK
Neveléstudományi- és Matematika Tanszék
1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40
svraka.bernadett@tok.elte.hu
csikos.csaba@tok.elte.hu
+36 1 487 8100 / 6987



Eötvös Loránd
Tudományegyetem
Tanító- és Óvóképző Kar

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR Neveléstudomány- és Matematika Tanszék

Kiegészítő információ: A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata tesztbateria megalkotás Dékány Judit és a Diszkalkulia Munkacsoport nevéhez fűződik. A DPV koncepciója azon alapul, hogy a számolásban résztvevő numerikus rendszerek és egyéb, nem matematika-specifikus rendszerek (részképességek) különböző módokon és szinteken diszfunkcionálhatnak. A teszt feladatai adott életkorokhoz rendelt fejlődési fázisokhoz igazodnak. A vizsgálat a hibaelemzés módszerével és objektív kritériumokkal térképezi fel a diszkalkuliára utaló tipikus hibákat, majd további szempontokat ad az egyéb részképességek működésének megfigyeléséhez és a gondolkodási, kompenzáló stratégiák számbavételéhez. A hangsúlyozottan egyéni vizsgálóeljárás átfogó képet ad a gyermek matematikai és kognitív képességeinek szintjéről. Az egyéni teljesítményprofil alapján lehetővé válik a fejlődési diszkalkulia (súlyos tanulási zavar) és a tanulási nehézség elkülönítése, ezeknek megfelelően az egyénre szabott terápiás célok, feladatok és módszerek meghatározása (terápia-relevancia).

Releváns publikációk:

Svraka Tamásné (Svraka Bernadett mentális egészségtudományok) ELTE/TOK/Neveléstudományi Tanszék; SE/Doktori Iskola ; Dékány Judit ; Polgárdi Veronika ; Ádám Szilvia (Ádám Szilvia magatartástudomány) (2018). Pedagogical Assessment of Dyscalculia ÉVKÖNYV - ÚJVIDÉKI TUDOMÁNYEGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR XIII. évf. 1. szám pp 156-167

Tamásné Svrika (Svraka Bernadett mentális egészségtudományok) ELTE/TOK/Neveléstudományi Tanszék; SE/Doktori Iskola ; Judit Dékány ; Veronika Polgárdi (2018). New ways in the diagnostics of specific learning disorder : The Educational Assessment of Dyscalculia. Neuroeducation International Conference - poster absztrakt

