

## **KÉPZÉSI PROGRAM**

az Fktv. 12. § (1) alapján

1. A képzés azonosító adatai, célja, célcsoportja:

1.1. a képzés megnevezése: **Online kurzusok tervezése**

1.2. A képzés célja:

A Nyílt kurzusok tervezése MOOC átdolgozásával a képzés közvetlen célja, hogy a blended típusú egyetemi kurzusok online kurzusfelületeit az oktatók tudatosan és hallgatóik számára változatos tanulási lehetőségeket biztosítva alakítsák ki.

A képzés minden olyan témakört érint, mely alap szinten a kurzusfejlesztéshez szükséges.

A képzés fő célja olyan oktatók képzése, akik képesek online/blended kurzusok tervezésére, a kurzusok tananyagtartalmát és tevékenységeit előkészíteni, és a facilitálásban részt venni.

A képzés sajátossága, hogy kifejezetten összegyűjti azokat a témaköröket, amelyek az online kurzustervezés kapcsán felmerülnek, és a kurzusfelületek fejlesztéséhez szükségesek, a résztvevők pedig rögtön a gyakorlatba is ültethetik a kurzuson tanultakat.

A képzés elvégzése hozzásegíti a résztvevőket, hogy saját online kurzusfelületüket e-learning szakmai szempontok figyelembevételével magas színvonalon, módszertanilag és technikailag is adekvát megoldásokat alkalmazva fejlesszék.

1.3. A képzés célcsoportja: Elsősorban hazai és magyar nyelvű felsőoktatásban dolgozó oktatók, felnőttképzésben dolgozók, középiskolai tanárok.

2. A képzés során megszerzhető kompetenciák:

**TUDÁS** - A képzési programot elvégző résztvevő ismeri:

A résztvevő megtanulja, hogy az online kurzustervezés során milyen szempontokat kell figyelembe venni, a kurzusfelületeknek milyen alkotóelemei lehetnek, milyen kommunikációs és együttműködési lehetőségeket lehet az online térben a tanulás szolgálatába állítani. A képzésben hangsúlyos szerepet kapnak az értékelési rendszer tervezésével kapcsolatos tudnivalók, valamint a kurzusértékelés szempontjai. Az akadálymentességi kérdések témakörében a résztvevők ismereteket szerezhetnek a tananyag hozzáférhetőségéről, az egyetemes tervezés alapelveiről.

**KÉPESSÉG** - A képzési programot elvégző résztvevő képessé válik az online tanulásmenedzsment rendszerekben a tanulás sokrétű támogatására, motiváló tananyagok kidolgozására, akadálymentességi szempontokat figyelembe venni a tananyagtervezés során, valamint a tanulóközösség szervezésére. A résztvevő képes lesz komplex és a tanulási céloknak megfelelő értékelési rendszert kidolgozni, ami oktatót és hallgatót egyaránt támogat az online kurzus során szem előtt tartani az előrehaladást és eredményességet.

**ATTITÚD** - A továbbképzési programon végzett résztvevő elkötelezett a hallgatói siker tervezése iránt. Fontosnak tartja, hogy az online tanulásmenedzsment rendszer lehetőségeivel éljen a hallgatók tanulásának támogatása és a folyamat monitorozásának érdekében, szükség esetén közbeavatkozik a hallgatói lemorzsolódás csökkentése érdekében. Érzékeny az online tananyag akadálymentesítési kérdéseire.

**AUTONÓMIA, FELELŐSSÉG** - A továbbképzési programon végzett résztvevő:

Rendelkezik az önértékelés, önreflexió és a pedagógiai és technológiai kérdésekben is az önfejlesztés igényével.

3. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei:

3.1. Iskolai végzettség:

Érettségi.

3.2. Egyéb feltételek: -

4. A képzési programban való részvétel feltételei:

4.1. Részvétel követésének módja:

A Canvas keretrendszerben az Előrehaladás megtekintése funkció használata.

5. Tervezett képzési idő:

5.1. Összes óraszám: 30 óra.

6. Tananyagegységek

Tananyagegységek megnevezése:

6.1. Bevezetés az online tanulásba

6.2. A kurzusfelület építőelemei

6.3. Kommunikációs és együttműködési lehetőségek

6.4. Az értékelés, mint rendszer

6.5. Hozzáférhetőségi kérdések és akadálymentesítés

6.6. Kurzusértékelési szempontok

6.1.1. Bevezetés az online tanulásba

6.1.2. A tananyagegység célja:

A résztvevők megismerjék az online tanulás terminológiáját, jellegzetességeit, hogy hogyan váljanak sikeres online tanulóvá, és mit tudnak a hallgatóiknak is tanácsolni, mit jelent a kurzusdesign és hogyan van összefüggésben az LMS rendszerekkel, miben hasonlít és miben különbözik a MOOC az egyetemi kurzusoktól.

6.1.3. A tananyagegység órászáma: 5 óra.

6.1.4. A tananyagegység tartalma:

- Az online tanulás terminológiája, jellegzetességei: online, remote, blended, hibrid tanulás, szinkron és aszinkron tanulás, self-paced és teacher-paced tanulás, kurzustervezés és facilitálás
- Az online tanuló: az online tanulás sajátosságai, az önszabályozó tanulás, a motiváció és az előzetes tudás szerepe, a sikerességgel összefüggésben álló egyéb tényezők
- Kurzusdesign elmélet és LMS rendszerek: A kurzustervezés lépései, fő kérdései, iteratív tervezés, tanulási célok és tanulási tevékenységek összefüggései, a tanulási útmutató
- A kurzustervezés támogatása: helpdesk ügyféltámogatás, tutorial képernyővideók, kézikönyvek, képzések, módszertani cikkek, egyéni és csoportos módszertani konzultációk, folyamatba ágyazott képzések
- A MOOC: A tömeges nyílt online kurzusok nyújtotta képzési lehetőség, céljai, tervezési sajátosságai, az egyetemi kurzusokkal való összehasonlítás

6.1.5. A tananyagegység munkaformái:

Aszinkron online munkaforma és önálló tanulás munkaforma.

6.1.6. A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott módszerek:

Online előadás és magyarázat videós formában, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, kérdésbankokra épülő kvízek.

6.1.7. Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén): nem releváns.

6.1.8. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A kvízek legalább 50%-os teljesítettsége.

6.2.1. A tananyagegység megnevezése: A kurzusfelület építőelemeinek megismerésével és a modulban bemutatott eszközök és műfajok kipróbálásával a résztvevők a tanulás sokrétű támogatását tudják betervezni.

6.2.2. A tananyagegység célja: A résztvevők elmélyítsék és bővítsék kurzusépítéssel kapcsolatos ismereteiket.

6.2.3. A tananyagegység órászáma: 5 óra.

6.2.4. A tananyagegység tartalma:

- Módszertani kérdések az online kurzusok építése kapcsán
- A tananyagok és tevékenységek ésszerű tagolása
- A tanulási eredmény alapú megközelítés jelentősége
- Szöveges tartalmak az online kurzusokban
- Videós tartalmak az online kurzusokban

6.2.5. A tananyagegység munkaformái:

Valós idejű online jelenléti munkaforma és önálló tanulás munkaforma.

6.2.6. A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott módszerek:

Online előadás és magyarázat videós formában, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, kérdésbankokra épülő kvízek.

6.2.7. Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén): nem releváns.

6.2.8. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A kvízek legalább 50%-os teljesítettsége.

6.3.1. Kommunikációs és együttműködési lehetőségek

6.3.2. A tananyagegység célja:

A résztvevők megismerjék az online tanulásmenedzsment rendszerekben rejlő kommunikációs és együttműködési lehetőségeket, tudatosítsák a tanulás társas vonatkozásait, tudják, hogy miképpen érdemes ösztönözni, szabályozni és irányítani a tanulóközösség aktivitását.

6.3.3. A tananyagegység órászáma: 5 óra.

6.3.4. A tananyagegység tartalma:

- A hallgatói részvétel ösztönzése, szerepkörök, módszertani kérdések, csapatépítő játékok
- Közösségi irányelvek, netikett
- Aszinkron kommunikációs formák: Belső üzenetküldés, fórumok
- Szinkron kommunikációs formák, Konzultációk szervezése
- Csoportmunka, oldalak, dokumentumok közös szerkesztése: csoportmegállapodás

6.3.5. A tananyagegység munkaformái:

Aszinkron online munkaforma és önálló tanulás munkaforma.

6.3.6. A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott módszerek:

Online előadás és magyarázat videós formában, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, kérdésbankokra épülő kvízek.

6.3.7. Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén): nem releváns.

6.3.8. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A kvízek legalább 50%-os teljesítettsége.

6.4.1. Az értékelés, mint rendszer

6.4.2. A tananyagegység célja:

A résztvevők megismerjék az értékelés szerepét a tanulásban, és olyan motiváló értékelési rendszert tudjanak kialakítani, ami folyamatos visszajelzést nyújt számukra és hallgatóik számára is az előrehaladásukról.

6.4.3. A tananyagegység óraszám: 5 óra.

6.4.4. A tananyagegység tartalma:

- Osztályzási rendszer, követelmények, feladatcsoportok
- Módszertani ismeretek
- Értékelőtáblák, ellenőrzőlisták
- Kvíz-paraméterezési kérdések
- Kérdésbankok tervezése és építése

6.4.5. A tananyagegység munkaformái:

Aszinkron online munkaforma és önálló tanulás munkaforma.

6.4.6. A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott módszerek:

Online előadás és magyarázat videós formában, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, kérdésbankokra épülő kvízek.

6.4.7. Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén): nem releváns.

6.4.8. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A kvízek legalább 50%-os teljesítettsége.

6.5.1. Hozzáférhetőségi kérdések és akadálymentesítés

6.5.2. A tananyagegység célja:

A résztvevők megismerjék az egyetemes tervezés alapjait, saját élményeket szerezzenek a nehezen vagy egyáltalán nem hozzáférhető tananyagokról a speciális igényű felhasználók igényei mentén, tudjanak ők is figyelembe venni olyan elveket, amelyek tananyagaikat hozzáférhetőbbé, akadálymentessé tehetik.

6.5.3. A tananyagegység óraszám: 5 óra.

6.5.4. A tananyagegység tartalma:

- On-line tanulási környezet és e-tananyagok akadálymentessége. Szimulációs lehetőségek.
- A gyengénlátó felhasználók igényei.
- A vak felhasználók,
- színtévesztő, színvak felhasználók igényei.
- Siket, mozgáskorlátozott felhasználók igényei
- Értelmi akadályozottság, tanulási nehézségek, autizmus
- Átmeneti fogyatékosok okai, technológiailag megkülönböztetett felhasználók igényei

6.5.5. A tananyagegység munkaformái:

Aszinkron online munkaforma és önálló tanulás munkaforma.

6.5.6. A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott módszerek:

Online előadás és magyarázat videós formában, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, kérdésbankokra épülő kvízek.

6.5.7. Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén): nem releváns.

6.5.8. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A kvízek legalább 50%-os teljesítettsége.

6.6.1. Kurzusértékelési szempontok

6.6.2. A tananyagegység célja:

A résztvevők megismerjék az online kurzusfelületek értékelésének szempontjait, képessé váljanak arra, hogy egy kurzusfelületről e-learning szakmai szempontok alapján véleményt mondjanak, megtalálva a kialakítás erősségeit és fejlesztendő területeit is, különösen pedig a saját kurzusfelületek fejlesztésének lehetőségeit is tisztábban lássák.

6.6.3. A tananyagegység órászáma: 5 óra.

6.6.4. A tananyagegység tartalma:

- Az online kurzusok sikerkritériumai
- A kurzus módszertanának és tanulási céljainak értékelése
- A résztvevők interakcióinak értékelése
- A kurzusértékelés mint a fenntarthatóság eszköze
- Az online kurzusok a szakmai fejlődés szolgálatában

6.6.5. A tananyagegység munkaformái:

Aszinkron online munkaforma és önálló tanulás munkaforma.

6.6.6. A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott módszerek:

Online előadás és magyarázat videós formában, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, kérdésbankokra épülő kvízek.

6.6.7. Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén): nem releváns.

6.6.8. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A kvízek legalább 50%-os teljesítettsége.

7. Maximális csoportlétszám: 1000 fő.

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása:

Számonkérések formája: kérdésbankokra épülő kvízek kitöltése

A számonkérés rendszeressége: minden tananyagegységben.

Megszerezhető minősítések: „nem felelt meg” / „megfelelt” / „kiválóan megfelelt”

Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:

„nem felelt meg”:

- A tananyagegységek követelményeit nem teljesíti.
- A tananyagegységek bármely tesztjén elért pontszáma nem haladja meg az 50%-ot.

„megfelelt”:

- A tananyagegységek követelményeit teljesíti.
- A tananyagegységek minden tesztjén elért pontszáma meghaladja az 50%-ot.

„kiválóan megfelelt”:

- A tananyagegységek követelményeit teljesíti.

- A tananyagegységek minden tesztjén elért pontszáma meghaladja az 50%-ot, és a kurzuson elért pontszáma meghaladja a 80%-ot.

9. A képzés zárása:

9.1. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A tanúsítvány kiadásának feltétele:

- a 8. pontban meghatározott számonkérési rendszerben legalább a „megfelelt” minősítés megszerzése, és
- a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek, és ezek biztosításának módja:

10. 1. Személyi feltételek:

Végzettség / szakképzettség: Egyetemi vagy főiskolai végzettség.

Szakmai gyakorlat: 5 év releváns szakmai tapasztalat.

10.1.1. Személyi feltételek biztosításának módja:

Az oktatókat munkaviszonyban vagy megbízási szerződéssel, vagy vállalkozási szerződéssel foglalkoztatjuk.

10.2. Tárgyi feltételek:

Elméleti és gyakorlati foglalkozásokra alkalmas online felületen a kurzushoz való hozzáférés biztosítása. Ez történhet nyílt hozzáférésű, de zárt képzések kialakítására is alkalmas e-learning felületeken (pl. Canvas).

10.2.1. Tárgyi feltételek biztosításának módja:

A képzésen résztvevő szükséges, hogy rendelkezzen a képzések, videokonferencia lebonyolításához szükséges szoftverek (nyílt hozzáférésű, de zárt képzések kialakítására is alkalmas e-learning felület (pl. Canvas) futtatására alkalmas informatikai háttérrel.

10.3. Egyéb speciális feltételek:

Nem releváns.

10.3.1. Egyéb speciális feltételek biztosításának módja:

Nem releváns.

Kelt: Budapest, 2021. május 4.