



BRAND

**Arculatváltás
közben**

RANGLISTÁK

**Továbbra is vezető
pozícióban**

FELÚJÍTÁSOK

**Egymást érik
az épület-
korszerűsítések**

OTDK

**Taroltak
az ELTE-sek**

UNI-ECO

**Miniprojekten
keresztül zöldül
az ELTE**

SPORTHÉT

**Online is
bizonyítottunk**

ÚJRA MEGTELIK ÉLETTEL
AZ EGYETEM

**CSAK
AZ OLTÁS!**



FELÚJÍTÁSOK | LÁTVÁNYOS ÁTALAKULÁS



A KÉMIAI UTÁN
A FIZIKAI TÖMB
IS MEGÚJUL A
LÁGYMÁNYOSI
CAMPUSON

Forrás: Facebook

Méltóbb környezetben

Tavaly sikeresen felújították a Lágymányosi Campus Kémiai tömbjét, idén pedig a Fizikai tömb épületszárnyán a sor. A rehabilitáció célja, hogy az Északi tömbben a korábbi szétagoltságot megszüntessék, és helyette egy egységesebb elrendezést alakítsanak ki a karoknak.

A tavalyi évben elkészültek a Lágymányosi Campus rekonstrukciójának I. ütemével, vagyis a Kémiai tömb rehabilitációjával. Az átalakításoknak köszönhetően a második emeleten a Társadalomtudományi Kar tanszékei és a Némedi Dénes Könyvtár kaptak helyet,

megszüntessék, és helyette egy egységesebb elrendezést alakítsanak ki.

Már a második szakaszban

Tavasszal elkészült a Fizikai Intézet 3–6. emeletein található hallgatói és kutatólaboratóriumainak, illetve irodáinak felújí-

költözését követően a beruházás harmadik, utolsó szakaszában a hetedik emelet felújítására kerül sor. Ez a szint ad majd otthont az Informatikai Kar ipari tanszékeinek, Kompetencia-központjának, valamint a „Csinaljunk Együtt Informatikát” nevű Informatikai Élményközpontnak (Kuckónak) is.

Óvodát és bölcsődét is építenek

„Reményeink szerint szeptembertől mind a három lágymányosi kar hallgatói, oktatói és kutatói megújult környezetben, az egyetemi képzés színvonalához méltóbb körülmények között folytathatják munkájukat” – beszélt a tervekről Nánay János András, az Eötvös Loránd Tudományegyetem koordinációs igazgatója.

A beruházás teljes költségvetése várhatóan meghaladja a bruttó 500 millió forintos összeget. A II. ütem befejezését követően az Északi tömb felújítása nem áll meg, hiszen a földszintet és az első emeletet is teljesen át kell alakítani, hogy azok funkciójukat jobban el tudják látni.

„A teljes körű átalakítás része lesz a hallgatói közösségi terek korszerűsítése, a tantermek racionalizálása, a kari hivatalok egységes elhelyezésének megteremtése, illetve egy háromcsoportos munkahelyi óvoda és egy négycsoportos munkahelyi bölcsőde létrehozása” – árulta el a koordinációs igazgató.



míg a 3–6. emeleteken számos laboratórium és irodahelyiség újult meg.

A II. ütem tervezési munkái már 2020 elején megkezdődtek, majd az eredményes közbeszerzési eljárást követően a nyertes vállalkozó 2021 januárjától elkezdte a Fizikai tömb rehabilitációját. A beruházás célja, hogy a korábbi szétagolt épülethasználatot

tássa. Jelenleg a második emelet átalakítása zajlik – itt a korábbi laboratóriumok helyett is a Társadalomtudományi Kar tanszékei kapnak a már korábban ide költöztetett tanszékekkel közösen helyet.

A Társadalomtudományi Kar tanszékeinek és hivatalainak le-



JÖVŐRE ELKEZDŐDIK A TREFORT GIMNÁZIUM TELJES KÖRŰ FELÚJÍTÁSA

A mintagimnázium mintaprojektje

Az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium teljes körű felújítása várhatóan jövő év februárjában veszi kezdetét. Így maga a gimnázium és a hozzá tartozó Szentkirályi utcai épület a fejlesztési koncepció szerint egy egységet alkot majd és számtalan új funkcióval bővül.

A Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium mindig is különleges szerepet töltött be a magyar oktatásban, sőt Európán belül is egyedülállónak számított. Az iskolát 1872-ben az a céllal alapították, hogy a tanárjelöltek itt szerezenek pedagógiai, módszertani ismereteket. Ez volt Európában az első ilyen intézmény. Már az alapítás utáni években a közéletben „mintagimnáziumként” tartották számon, amely kifejezés az 1940-es évek végéig megmaradt.

Kiemelt beruházás, kiemelt gondosság

Am ahhoz, hogy a kor követelményeinek maximálisan megfeleljen, nemcsak az oktatási módszertant kell fejleszteni, hanem magát az épületet is, kívül és belül egyaránt. A Kormány éppen ezért kiemelt beruházássá nyilvánította a gimnázium komplex rekonstrukcióját és bővítését, támogatva ezzel a teljes megújulást mind a külső, mind a belső terek tekintetében. A tervezési munka két szálon fut majd (Trefort I. és II. projekt), ám több ponton összekapcsolódik. Ugyanis egyesítik a Trefort utcai gimnázium épületét a Szentkirályi utcaival, átjárók és díszterem köti majd össze az azokat.

ellátására. Sajnos az épület jelenlegi adottságai ezt csak korlátozottan teszik lehetővé.

A korszerűsítésben is példa lehet

„Jelenleg a Trefort I. és II. épületek tervezése zajlik, várhatóan 2021 szeptemberére az ELTE megkapja a kiviteli tervdokumentációt” – tudtuk meg Nánay János András koordinációs igazgatótól, aki hozzátette: a kiviteli tervek alapján lefolytatott közbeszerzést követően – reményeik szerint – az iskola teljes körű felújítása már 2022 februárjában megkezdődhet.



Forrás: Facebook

A beruházással több száz diák és tanár, illetve a gyakorlótanításukat itt végző pedagógushallgatók mindennapjai vál-



A rekonstrukció eredményeként az iskola összes belső tere – beleértve a tantermeket, szaktantermeket, tanári szobákat, tornatermeket, közösségi tereket, közlekedőket – teljeskörűen megújul. A gimnázium egyes funkciói a régi, mások az új épületben kerülnének elhelyezésre. Az új Trefort II. épületnek köszönhetően a gyakorló gimnázium alkalmassá válik a 21. századi köznevelési és tanártovábbképzési feladatai

nak élhetőbbé. Így az oktatás modern körülmények között zajlik majd, akár csak a szabadidős tevékenységek. Tornaterem, konditerem és hozzákapcsolódó öltözők kerülnek kialakításra, és szakkörhelyiségekből sem lesz hiány. A koordinációs igazgató bíz abban, hogy a Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium felújításának mintájára később az ELTE többi gyakorlóiskolája is megújul.

BRAND | TRADÍCIÓ ÉS INNOVÁCIÓ



Mérföld-kőhöz érkezett az ELTE arculatmegújulását célzó, több mint két éve elkezdett folyamat. Június elseje óta az egyetem központi online és közösségimédia-felületein megjelent az új ELTE-logó, a posztok és hirdetések felvették az ELTE új színeit, a következő hónapokban pedig az arculati megújulás az egyetem egészét tekintve is befejeződik.



Az új logó kialakításának és az ELTE arculatváltási folyamatának legfontosabb célja az volt, hogy méltón tükrözze azt a pozíciót, amelyet az egyetem Magyarország legnépszerűbb és legrégebbi intézményeként, a rangsorok vezetőjeként betölt a hazai felsőoktatásban, mindezt korszerű, felismerhető és megkülönböztethető módon.

Az összegytemi identitás erősítéséért

Kevesen tudják, hogy a folyamat már 2019-ben elkezdődött, amikor a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság (KMRI) két kutatást rendelt meg. *Hlédik Erika* (GTI) vezetésével mélyinterjúk készültek az ELTE 17 vezetőjével, *Giczi Johanna* (TáTK) irányításával pedig kvalitatív fókuszcsoportos interjúk készültek az ELTE valamennyi karának hallgatóival, köztük nemzetközi hallga-



A HAGYOMÁNY ÉS A FEJLŐDÉS EGYARÁNT MEGJELENIK AZ ELTE ÚJ VIZUÁLIS KÖNTÖSÉBEN

Arculatváltás

A vezetői interjúk során a válaszadók többsége fontosnak tartotta az egységes ELTE-arculat kialakítását, amely felválthatja a jelenlegi heterogén, esetleges, stílusában és minőségében egyaránt eltérő egyedi megjelenéseket. A vezetők fontos szerepet szántak az egységesülő arculatnak a közös, összegytemi identitás erősítésében, a megjelenésben pedig a hiteles üzenetet, a tradicionális értékek mellett a megújulásra való képesség közvetítését tűzték ki célul. Kiemelten fontosnak tartották ugyanakkor a kommersz, modernkedő, az aktuális divatirányzatokat követő, ezáltal kevésbé időtálló megoldások kerülését. Az ELTE mozaikszó használatának fontossága is megjelent a válaszokban, részben a köznyelvben létező brand erősítése, részben a nemzetközi kommunikációban való egyszerűbb használat okán. A hallgatói fókusz-

den fókuszcsoportban a tradicionális logókat társították a hallgatók az ELTE brandjéhez, méltóságot, eleganciát sugalló színekkel társítva.

Három tervből választottak

A felmérésekkel párhuzamosan a KMRI munkatársai nemzetközi és hazai versenytárs elemzést is végeztek, és megállapították, hogy a hazai és a külföldi egyetemek túlnyomó többsége hangsúlyosan használja a hagyományait vizuálisan jelölő elemként a címet, a nagynevű intézmények közül csak kevesen engedik el teljes egészében a hagyományos ábrázolást, inkább a tradicionális elemek egyfajta modernizálása figyelhető meg.

Az elemzések és az elvárások megfogalmazását követően összesen három, alapvetéseiben a vázolt szempontoknak megfelelő arculati variáns ké-

Nemzetközi trendekbe illeszkedik

Az elfogadott új logó legmarkánsabb grafikai eleme az ismert és eddig használt egyetemi címer modernizált változata, ugyanakkor hangsúlyos elemként jelenik meg a már fogalomként vált „ELTE” rövidítés. Szintén része a logónak a címer keretére utaló kettős kör, amelynek zártságát apró megszakítások oldják, kifejezve az együvé tartozást és a nyitottságot egyaránt. Az erőteljes, figyelemfelkeltő vizuális megoldással a készítők ugyanakkor gondolkodásra, értelmezésre szeretnék ösztönözni a nézőt.

A logóban használt Goldenbook betűtípus és a fő kommunikációs üzeneteket markánsan közvetíteni képes Open Sans kiegészítő betűtípus mellett az egyetem saját színeket is kapott: a pontosan definiált poroszkék és az arany mellett a fehér szín is dominánsan meg fog jelenni a kommunikációban.

Az új logó és az arculat a világ vezető egyetemei által képviselt nemzetközi trendekbe illeszkedik, így hangsúlyosan használja az egyetem hagyományos címerének modernizált elemeit. Hasonló megoldásokkal élt korábban az Oxfordi és a Harvard Egyetem, de ide sorolható a Barcelonai Egyetem, a Trinity College Dublin és az Utrechti Egyetem is. Utóbbi három intézmény részt vesz az ELTE-vel a CHARM-EU nevű kezdeményezésben, amelynek célja egy interdiszciplináris és kihívásalapú oktatásra fókuszáló, közös Európai Egyetem létrehozása. Fontos ugyanakkor, hogy az új logó nem törli el az Egyetem címerét, az a hivatalos egyetemi kommunikáció során továbbra is használható lesz.

Folytatás az egységesítés jegyében

A következő hónapok feladata a használat alapvető szabályait rögzítő rektori-kancellári együttes utasítás és az arculati kézikönyv véglegesítése. A folyamat része a karok, a szervezeti egységek és az egyetemi társaságok önálló arculatának kialakítása is. A vezetőkkel való eddigi egyeztetések azt mutatják, hogy továbbra is erős támogatása van az egységesítésnek. Fontos, hogy az ELTE egésze az egyes karok és egyéb egységek vonatkozásában is megjelenjen, a kommunikációs üzenetek célcsoportjainak nagyobb része ugyanis nem részidentitásokra, hanem az ELTE egé-



tókkal, illetve egy gimnázium diákjaival is. A felmérések célja az volt, hogy világossá váljon, milyen irányba indulhat el az arculati megújulás folyamata, milyen értékek és üzenetek mentén javasolt elkezdni a munkát, és melyek azok az alapvető elvárások, amelyeknek a megkérdezett érintettek szerint az új arculatnak mindenképpen meg kell felelnie.

csoportos interjúk során megkérdezettek is többségében amellel tették le a voksukat, hogy az ELTE arculatának tükröznie kell a történelmiséget, a tradíciót, a patinát, a kiválóságot, a garanciát a minőségi tudásra, ugyanakkor meg kell mutatnia azt is, hogy az ELTE képes a megújulásra, képes innovációra és változásra is. Szinte kivétel nélkül min-

szült – a terveket *Tóth Teodóra*, az ELTE grafikus készítette el. A fókuszcsoportos visszaméréseket követően két változat „maradt versenyben”, a folytatásról pedig az Egyetemi Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Bizottság döntött. A 2021. május 6-án megtartott ülésen az új logót a Bizottság egyhangú szavazással fogadta el.

szére tekint, legyen szó leendő hallgatóról, együttműködni szándékozó vállalkozásról vagy a lakosság tudomány iránt érdeklődő részéről. Az egységesítés és véglegesítés folyamata várhatóan az új tanév kezdetére befejeződik, az új arculatot felöltő merchandise termékek pedig már a nyári rendezvényeken is megjelennek.



EREDMÉNYEK | VEZETŐ POZÍCIÓBAN



VISSZÜK A PÁLMÁT A MAGYAR FELSOÓKATÁSI INTÉZMÉNYEK KÖZÖTT

Az ELTE az első helyen

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem az elmúlt években rendre első helyen végzett a hazai felsőoktatási rangsorokban, és a legtöbb nemzetközi összehasonlításban, a szakterületi rangsorokban is az élen szerepel a magyar intézmények között.

Ilyen rangsornak tekinthető az Academic Ranking of World Universities (ARWU), ahol az ELTE a 2021-es szakterületi rangsorokban a legjobb magyar intézményként végzett fizika, matematika, pszichológia, meteorológia, biológia és ökológia szakterületen, fizikából pedig a világ 150 legjobb intézménye között szerepel.

Objektív rangsorolás



A 2020-as, a világ ezer legjobb felsőoktatási intézményét bemutató összrangsorban az ELTE – az ARWU értékelése alapján – a magyar egyetemek között a legelőkelőbb helyet szerezte meg. Ezzel olyan neves egyetemekkel került egy kategóriába, mint a walesi Swansea Egyetem, a németországi Konstanz Egyetem és a luxemburgi Egyetem. Hazánkban öt egyetem került fel a nemzetközi listára, az ELTE-hez hasonló helyezést csupán a Szegedi Tudományegyetem ért el. Fontos ez a helyezés, mivel a ShanghaiRanking szakterületi rangsorai – azaz az ARWU és a GRAS lista – kizárólag a kutatási teljesítményt vizsgálják, de ezt szakterületek-

re lebontva, vagyis az egyes tudományágakban mutatott teljesítmény független a többi szakterületen mutatott eredményektől. Ezekben a rangsorokban nem játszik szerepet a presztízs, az értékelés pedig teljesen transzparens, a rangsor ugyanis egy publikációs adatbázis (a Web of Science) adatain alapul, így az adatbázishoz való hozzáféréssel az adatok láthatók. Mindennek köszönhetően a rangsorban mutatott teljesítmény tervezhető, az eredmény pedig objektív. Az ARWU-ranglistát a felsőoktatási szakma évek óta a legmegbízhatóbb értékelések között tartja számon.

Előkelő helyezések



Hasonlóan rangos helyezést ért el idén az ELTE a Quacquarelli Symonds 2021-es szakterületi rangsorában: hazai viszonylatban az első helyre került az élettelen természettudományok, régészet, nyelvészet, biológia, pszichológia, matematika, illetve fizika és csillagászat területén. A lista szerkesztői 157 országban 1453 felsőoktatási intézményt rangsoroltak, az értékelés során csaknem 14 millió publikációt vettek

figyelembe. Az öt tudományterületből háromban szerepel az ELTE, élettelen természettudományokban a világranglista 309., bölcsészettudományokból a 377. helyén, társadalomtudományokból pedig a 451–500-as kategóriában.



Az ELTE lett Magyarország legjobb egyeteme a bölcsészettudomány, az informatika, az élettelen természettudomány, illetve a pszichológia tudományterületén a Times Higher Education 2021-es szakterületi rangsorában is. Az Egyetem pszichológusképzése továbbra is a világ 300 legjobbjába közé tartozik, bölcsészettudományokban pedig Magyarországról kizárólag az ELTE jutott be az idei legjobbak közé.



A U.S. News & World Report 2021-es felsőoktatási rangsorában a magyar egyetemek közül a legjobb eredményt az ELTE érte el, a 414. helyre került, az európai intézmények között pedig 182. lett. A szakterületi rangsorokban az ELTE a fizika, élő természettudomány, űrtudomány és pszichológia területén is a legmagasabban rangsorolt magyar intézmény.

Az ELTE világviszonylatban is rendre kiemelkedő eredményeket ér el olyan nemzetközi megmérésekben is, amelyek nem kötődnek rangsorok-

hoz, de Magyarország nemzetközi reputációját nagymértékben növelik. Így az ELTE a jogtudományokban a nemzetközi perbeszédmondó versenyeken a világ élvonalába tartozik. Legutóbb is az ELTE csapata világszerte lett egy ilyen megmérésekben a versenyjog területén, ahol a University of Oxford, a King's College London és a Symbiosis Law School Pune (India) csapatát, majd a döntőben a National University of Singapore-t győzte le.

Együtt, erősebben



A nemzetközi jelenlétet és elismertséget nemcsak a rangsorokban elért helyezés, hanem a széles körű nemzetközi kapcsolatrendszer működtetése is erősíti. Az ELTE tagja a 2019-ben – az ELTE-n kívül a Barcelonai Egyetem a Montpellier-i Egyetem, a Trinity College Dublin és az Utrechti Egyetem összefogásában – létrejött CHARM-EU (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University) egyetemi szövetségnek, amelynek célja, hogy létrehoz-

zon egy kihívásvezérelt egyetemet olyan rugalmas, a hallgatók igényeire épülő oktatási programok révén, amelyek a konkrét feladatok azonosítására és megoldására fókuszálnak. A CHARM-EU 2021 szeptemberében induló mesterképzése egy új nemzetközi, innovatív, rugalmasan alakítható, befogadó program, amely a kutatás-alapú és feladatorientált oktatásra épül. A nemzetközi mobilitási lehetőség a képzés egyik fő alkotóeleme.

Egyedülálló lehetőségek



A hallgatók nemzetközi mobilitási lehetőségeit gazdagítja továbbá az Erasmus+ program, amelynek segítségével az ELTE-n tanulóknak lehetősége van egy külföldi felsőoktatási intézményben tanulmányokat folytatni 3–12 hónapig, illetve egy Erasmus+ programországban található vállalkozásnál, szervezetnél akár külföldi munkatapasztalatot is szerezni, vagyis szakmai gyakorlatot teljesíteni, sőt akár a két tevékenységet kombinálni. Az ELTE egész világra kiterjedő szakmai kapcsolatai révén 546 Erasmus partner-egyetem közül választhatnak a hallgatók, így az ELTE-n tanulók a világ számos pontjára eljuthatnak, nemzetközi szakmai tapasztalatot és tudást szerezhetnek Franciaországtól Svédorszáig, Japántól Amerikáig.

A szakterületi helyezések és a nemzetközi lehetőségek igazolják a kutatóegyetemi státuszhoz méltó stabil tudományos hátteret, felkészült oktatói és hallgatói közeget, egy biztos alapot, amelyre építve az ELTE – folyamatosan igazodva a kor követelményeire – jó eséllyel tudja növelni a jövőben is mind a hazai, mind a nemzetközi elismertségét, növelve ezzel a magyar felsőoktatás nemzetközi rangját is.



PANDÉMIA | CSAK AZ OLTÁS!

Az ELTE igazgatási vezetője, Rikker Emília szerint a következő tanévben akkor lehet áttérni a jelenléti oktatásra, ha az egyetemi közösség minden egyes tagja felelősen gondolkodik és beoltatja magát. A járvánnyal járó nehézségeket hosszú távú előnyökre váltja az egyetem a működésének javítása érdekében.

– Kiemelten törekszik arra, hogy felhívja az egyetemi polgárok figyelmét a Covid-19 elleni oltás fontosságára. Mekkora az esély, hogy a következő tanévben áttérnek újra a jelenléti oktatásra?

– Készülünk arra, hogy a következő tanévet személyes jelenléttel kezdjük, és azt fenn is szeretnénk tartani. De a járványveszély még nem múlt el, ezért a védekezésben élen kell járnunk. A védekezés pedig nem képzelhető el oltás nélkül. Csak az oltás képes hathatós és tartós védelmet adni, hogy magunk ne fertőzödjünk és másokat se fertőzzünk. Jómagam folyamatosan hangoztatom, hogy oltakozni kell. Ennek ellenére meglepően sokak még nem tették ezt meg. Nekik üzenem, hogy nemcsak magunkért, hanem egymásért is felelősséggel tartozunk.

– Mivel próbálják meggyőzni a szkeptikusokat?

– Mi mindannyian egy egyetemi közösséget alkotunk. Egy embercsoportot és közösséget az egymásért vállalt felelősség is különböztet meg egy másiktól. Sokan vagyunk itt az ELTE közösségében olyanok, akik ezt nagy súllyal viseljük magunkon; mind, akik elvesztettünk szülőt, testvért, közeli rokont, jó barátot. Aki ezt nem érti, hallgasson azokra a kutatóinkra, akik magas szinten művelik az egészségtan és a járványtan tudományát. Egyetemen vagyunk, legalább emiatt fogadjuk el a tudomány bizonyított eredményeit, és hozzáértés hiányában ne vonjuk kétségbe azokat. Akinek ez is kevés a meggyőzéshez és a józan belátáshoz, azoknak, véleményem szerint, nincs helye a közösségben.

– Ha jól tudom, az lenne a céljuk, hogy összesen ne kelljen különbséget tenniük oltott és nem oltott személy között.

– Pontosan. Szeretnénk, hogy az oktatás és a munka biztonságos környezetben folyjon. Őszre már senki sem hivatkozhat védettsége hiányára, és távolléti oktatásra, tanulásra vagy munkavégzésre nem ad jogot az oltás elmulasztása. Az országos nyitás ellenére az idei nyárra azért írtuk elő az egyetemen



RIKKER EMÍLIA

A VÉDŐOLTÁSOKNAK
KÖSZÖNHETŐEN ÚJRA
MEGTELIK ÉLETTEL AZ EGYETEM

„Egymásért is felelősséggel tartozunk

a távolléti számonkérést, és azért adtunk az otthoni munkavégzésre széles körű lehetőséget, hogy a még nem oltottaknak kellő ideje legyen választani az oltások közül, és így felkészülni arra, hogy az őszi tanévet védettség mellett tudjuk megkezdeni. Tény, hogy a minőségi felsőoktatás a 21. században a digitális eszközök széles körű alkalmazása mellett is a személyes tudásátadásra, tapasztalatcserére és közvetlen kapcsolatokra épít. Visszatérni ehhez szerintem mindenki számára örömet fog jelenteni.

– Milyen intézkedéseket hoztak a járvány kezdete óta annak érdekében, hogy az egyetemi közösség védelmén túl a járványt követő időszakot, a fejlődési lehetőségeket is támogassák?

– Digitális eszközöket szereztünk be és állítottunk üzembe, felkészítettük azok használatára az oktatói és hallgatói közösséget. Az informatikai eszközfejlesztés, valamint a módszertani és technikai segítségnyújtás révén ugrásszerű fejlődést tudtunk elérni. Még annak ellenére is, hogy éppen a pandémia miatt az informatikai eszközök szállítása lényegesen lelassult és meg is drágult. Nem az én tisztem, hogy értékeljem azokat az új módszereket és alkalmazásokat, amelyeket az elmúlt időszakban próbáltak ki az oktatók és hallgatók egyaránt, de örülök az e témában végzett felmérések pozitív eredményének és ezzel összefüggésben az országos sajtóban tett pozi-

tív hangvételű oktatói és hallgatói nyilatkozatoknak is.

– Mennyire tudták az adminisztrációs folyamatokat digitális útra terelni, illetve hogyan vált be ez a módszer?

– Az adminisztrációban is hatalmasat léptünk előre a folyamatok elektronikus útra terelésében, bár ezeket a lehetőségeket

katárs számára nyitva áll és elfogadott az Ügyfélkapun keresztül, ún. AVDH-elfogadás lehetősége. Kérem, hogy a nyári szünetet arra is használják ki, hogy – ha eddig még nem, most – nyissanak ügyfélkaput, annak jelszavával már könnyedén intézhetik egyetemi ügyeiket, és egyébként a magánjellegű, hivatali intéznivalójukat is.

Készülünk arra, hogy a következő tanévet személyes jelenléttel kezdjük, és azt fenn is szeretnénk tartani.

még mindig félve veszik igénybe egyes karok. A beszerzési folyamatokat intézményi fejlesztésű rendszerek is támogatják már, és használunk cégeknél bevált alkalmazásokat is. A személynévi iratokban és a számlakifizetések során is az elektronikus út már a fő szabály. Az év eleji (jogszabályból következő) kinevezésmódosítási hullámban bizonyította a digitális út a hatékonyságát: például egy kb. 50 fős szervezeti egységnél minden munkatárs a digitális utat választotta, és így valamenynyit dolgozói és egyetemi oldali aláírás elkészült 3 nap alatt, ez a szokásos papíralapon legalább 3 hetet vett volna igénybe. Jelenleg már több mint 100 fokozott biztonságú elektronikus aláírást osztottunk ki a vezetők között, és minden mun-

– Milyen további feladatokat szükségesek ahhoz, hogy olajozottabb legyen az ügymenet?

– Tovább dolgozunk az elektronikus munkafolyamatok kidolgozásán és bevezetésén, hogy mindenki számára egyszerű és világos legyen, kinek mikor és pontosan mi a feladata, és biztosított legyen a teljeskörűség is. Ebből persze láthatóak lesznek a hibák és hiányosságok is, és egyértelműen, számokkal mérhető a minőségi munka. Egy-egy új munkafolyamat, alkalmazás bevezetését megelőzően felkészítést és betanítást biztosítunk, de az alkalmazás során a számonkérés is rendszeres lesz.

– Az állami működéssel összefüggő szabályok, amelyek az ELTE-re érvényesek, mennyire befolyásolják

az intézmény versenyképességét és a munkaerőpiacon betöltött szerepét?

– A felsőoktatási átalakításból ugyan kimaradunk, de annak több hatása ránk is vetül, és várhatóan számunkra jelentős versenyhátrányt jelent majd. Az állami működéssel összefüggő szabályok továbbra is érvényesek lesznek ránk, és e keretek között komoly kihívás lesz a hazai és a nemzetközi felsőoktatási versenykörnyezetben helytállni. Ahhoz, hogy ebben az egyre fokozódó versenyhelyzetben jól szerepeljünk és az erős ELTE brandet fenntartsuk, megfeszített közös munkára van szükség. Nemcsak az oktatóink számára lesznek csábítóak más felsőoktatási intézmények vagy kutatóintézetek ajánlatai, hanem az adminisztrációban is új munkaerőpiaci környezet alakul ki. Úgy gondolom, az egyetemünk munkakörnyezete vonzó lehet akkor is, ha önmagában a bérekben nem leszünk versenyképesek, de megfontolt keretek között és a minőségi munka követelményét teljesítve biztosítani tudjuk a részleges távoli munkavégzés lehetőségét, a szakmailag mentoráló, gondoskodó és a problémáikat meghallgató munkahelyi vezetőt, és az egyetemen elérhető képzésekkel a szakmai fejlődés lehetőségét, illetve a külföldi társintézményekkel fennálló mobilitást is. Ehhez a közös munkához sok erőt, a közelgő nyári szünetre minden egyetemi polgárnak tartalmas kikapcsolódást és újratöltődést kívánok.



VÉDEKEZÉS | ÖSSZEFOGÁSSAL HATÉKONYABB

KAMPÁNYT SZERVEZTEK A TTK-N AZ OLTAKOZÁS NÉPSZERŰSÍTÉSÉÉRT

Győzzük meg, győzzük le!

Az ELTE Természettudományi Kar vezetése áprilisban a koronavírus-járvány legyőzéséhez kérte a kar hallgatóinak segítségét. A levélben arra buzdítottak mindenkit, hogy hívják fel a figyelmet az oltások fontosságára, hiszen azok segítségével elkerülhető a betegség súlyos lefolyása.

Amikor már minden regisztrált megkapta az oltást, további életet csak úgy lehet megmenteni, ha a hezitálókat is meggyőzzük az oltások szükségességéről.

A vakcinákat a természettudomány adta a kezünkbe, és az ellenőrző vizsgálatokat végző szakemberek a tudományos megismerés módszerével győződtek meg a biztonságukról és a hatásosságukról. Mivel a TTK-n éppen a tudományos megismerésről tanulnak a hallgatók, így a kezükben van az egyik leghatásosabb fegyver a meggyőzéshez – ez pedig a tudományos érvelés. A kar vezetése ezért minden diákját arra buzdítja, hogy alkalmazza a tu-



MÜLLER VIKTOR

dását a gyakorlatban, és segítsen felhívni a figyelmet az oltakozás fontosságára.

Már évekkkel ezelőtt megjósolták

Ezt támogatandó a védőoltásokkal kapcsolatos ismeretekről nyilvános online előadásokat is szerveztek a TTK-n. Ezek egyike Müller Viktor, a TTK oktatási dékánhelyettesének Covid-19 az evolúció tükrében című előadása volt. Az ELTE Biológiai Intézet „Élő adás” című sorozatának leghosszabb és egyik legnépszerűbb előadását Kacs Kovics Imre immunológus, az ELTE Természettudományi Kar dé-

kánja tar totta május elején a koronavírus elleni vakcinák működéséről. A Covid-19 elleni gyógyszer kifejlesztésén is dolgozó szakember elmondta, hogy már évekkkel ezelőtt megjósolták hasonló világjárványok felbukkanását, azt azonban nem lehetett tudni, hogy pontosan melyik vírus lesz az, ami kirobbantja.

Csak az oltás kínál megoldást

A koronavírus a megtámadott sejtek ACE2-

receptorain találta meg azt a kaput, amelyen keresztül örökítőanyagát a sejtbe juttathatja. A fertőzött sejtben ezután a vírus több ezer példányban reprodukálódik, szabadul ki és terjed tovább. A védőoltások olyan immunválaszt váltanak ki, amely megakadályozza a tüskefehérjék és az ACE2-receptorok kapcsolódását.

A szervezetnek a második oltásra adott másodlagos immunválasza erősebb és hatékonyabb az elsőnél. Aki kihagyja a második oltást, annak a szervezete csak az el-

ső, gyengébb és rövidebb ideig tartó immunválaszt produkálja, ezért különösen fontos a második oltás beadása is, hangsúlyozta a kutató.

Felhívta a figyelmet arra is, hogy az orr- és garatváladékból vett mintát vizsgáló PCR-tesztek a tünetek előtt már néhány nappal kimutatják az új típusú koronavírus jelenlétét, ezért ezek főleg a fertőzés kezdeti fázisában hasznosak. Jelezte, hogy a vírusok fertőzési potenciálját jellemző R0 (elemi reprodukciós szám) a koronavírus esetében legalább 2–2,5, Magyarországon azonban jelenleg 1 alá csökkent az átoltottságnak és a védekező intézkedéseknek köszönhetően. Arra kért mindenkit, hogy oltakozzon annak érdekében, hogy minél előbb magunk mögött hagyhassuk ezt a nehéz időszakot.



COVID-LABOR ÉPÜL A TTK-N

Szükség szülte

Az ELTE TTK-n 2021 nyarára készül el az a diagnosztikai laboratórium, amelynek legfőbb feladata a Covid-19 elleni védekezés.

Ahhoz, hogy minél előbb vizsgáljuk korábbi, zavartalan életünket, növelni kell a védőoltásban részesültek számát, a fertőzés és a védettség



kimutathatóságának lehetőségét, illetve hatékonyságát.

Ebből a célból jön létre idén nyáron az ELTE Biotechnológia FIEK-projekt keretében az ELTE TTK-n az a költséghatékony és nagy áteresztőképességű diagnosztikai eljárásokat fejlesztő és alkalmazó, mintegy 300 négyzetméter területű speciális akkreditált laboratórium, amely kifejezetten a Covid-19 elleni védekezést segíti. A projekt mintegy 350 millió forintból készül el az ELTE Biotechnológia FIEK keretében, illetve hasonló méretű további támogatás (NKFIH: Befektetés a jövőbe) segíti az új eljárások kifejlesztését is, ami még hatékonyabbá teheti a diagnosztikát.

Sokrétű feladatkezelés

A járványügyi szakemberek szerint arra kell felkészülnünk, hogy a jelenlegihez hasonló járványok rendszeresen okoznak a Covid-19-pandémiához hasonló súlyos közegészség-



ügyi, gazdasági és társadalmi károkat. Így a jövőben is igen nagy szükség lesz egy olyan biotechnológiára épülő laboratóriumra, amely saját maga állítja elő a szükséges reagensek jelentős részét, adoptál korszerű diagnosztikai megoldásokat, vagy fejleszt új módszereket. Emellett természetesen fontos az is, hogy megfelelő gyorsasággal tudják ellenőrizni a forgalomban lévő védőoltások hatékonyságát és az új mutánsokkal szembeni hatásosságukat, valamint rendszeresen megoldhatóvá válhat az



egyetemi polgárok biztonságos egészségügyi monitorozása is.

A szaktudás és az infrastruktúra is adott

„Ezen túlmenően a most kialakított laborban ipari partnerek számára is tudunk biztosítani fenntartható szolgáltatásokat, illetve qPCR-, rapid antigén- és szerológiai tesztek tervezünk végezni, amelyek mindegyike alkalmas a vírusfertőzés kimutatására, szűrésére annak különböző fázisaiban” – mondta Kacs Kovics Imre, a labor vezetője. Az ELTE TTK dékánja hangsúlyozta: az ehhez szükséges szaktudás és infrastruktúra adott, hiszen az ELTE Biotechnológia FIEK-pályázat keretében rendelkezésre áll a biotechnológia mesterképzéssel kapcsolatos személyi és műszerállomány, kompetencia.

„Különösen fontos a rendszeres tesztelés az egyetemeken, ahol nagyszámú huszonéves fiatal tanul az ország, sőt a világ minden tájáról, és az oktatók jelentős része a Covid-19 vonatkozásában magasabb kockázatúnak számít, idősebb korosztályhoz tartozik” – emlékeztetett Kacs Kovics Imre.



OKTATÁS | TÁVOLODÓ TÁVOLLÉT

Az ELTE Járványügyi Operatív Koordináló Testület (JOKT) június 3-ai tájékoztatójában a megfelelő korlátozásokkal megengedi a jelenléti évvárók, diplomaosztók és doktori avatások megrendezését, az egyetem vezetése pedig a 2021/22-es tanévet fizikai jelenléttel kívánja megkezdeni.

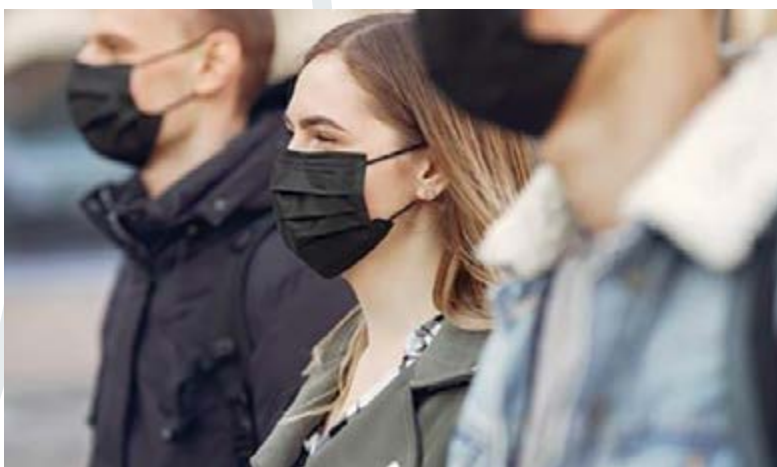
Évvárók, diplomaosztók, doktori avatások

Jóllehet főszabály szerint a 2020/21-es tanév tavaszi félévét a távolléti oktatás és számonkérés szabályai szerint kell folytatni és befejezni, az egyetemi tanulmányok méltó lezárását biztosítani hivatott évvárók, diplomaosztó ünnepségek jelenléttel történő megrendezéséről a kari vezetők döntöttek. Az ünnepségek sora július első napjaiban már meg is kezdődött.

Az előző évekhez hasonlóan, idén is karonként eltérő helyszíneken zajlanak a ceremóniák. Több diplomaosztó alkalmat szerveznek, és a résztvevők számának meghatározásával gondoskodnak a biztonságos lebonyolítás feltételeiről. Ennek érdekében előzetes regisztrációval mérik fel az egy-egy alkalomra jelentkezők számát, és egyben korlátozzák a helyszíneken egy időben jelenlévőket is. A szervezések megkezdésekor elvárták a résztvevőktől, hogy védettsé-



güket igazolják, azonban a szabályok időközi változása miatt ettől eltekintenek. A dokumentum arról is rendelkezik, hogy az esemény bevezetését és lezárását (bevonulást, kivonulást), valamint a ceremóniát úgy kell szervezni és vezetni, hogy a zsúfoltságot elkerüljék, a résztvevőknek pedig módjuk legyen a távolságtartásra. Azok a hallgatók, akik a diplomaátadó ünnepségen személyesen bármilyen okból nem tudnak részt venni, az oklevelet postai úton kapják meg.



Hasonló szabályok érvényesek a doktori avatásokra: a rendezvények az avatandók, az egyetemvezetés és a szervezők személyes jelenlétével szerveződnek. A vendégek élő közvetítés útján követhetik az eseményeket. Kérelemre az eskü írásban is letehető, és az alapján az avatás ülésen kívül is megtörténhet annak, aki a járványügyi veszélyhelyzetre tekintettel az avatási ünnepségen nem jelenik meg.

Fizikai jelenlétre készülnek

A legfrissebb JOKT-tájékoztató szerint a 2021/22-es tanévet az egyetem fizikai jelenléttel kívánja megkezdeni, a személyes tudásátadás elsődlegességét fenntartva ugyanakkor meg kívánja őrizni a digitális oktatás egyes jól bevált formáit, ezért a Hallgatói Követelményrendszer módosítása a pandémia alatt kialakított online és hibrid megoldásokat átemeli a normál működési rendbe. A szabályozás részleteit a Szenátus június végi ülésén rögzítette is, ősztől a mindennapi gyakorlat részévé válnak.

A JOKT elvárja valamennyi egyetemi polgártól, hogy az oltás felvételéről gondoskodjon. Már most felhívták az egyetemi polgárok figyelmét arra, hogy a 2021/22-es tanév első félévétől az oltási védettség hiánya önmagában nem fogja feljogosítani a hallgatókat a távolléti oktatási lehetőséget biztosító kivételes tanulmányi rendre, illetve a munkavállalókat (oktatókat és oktatást-kutatást támogató dolgozókat) az otthoni munkavégzésre.

NYÁRON SINCS SZÜNET AZ OKTATÁSI IGAZGATÓSÁG OKTATÁSFEJLESZTÉSI ÉS TEHETSÉGGONDOZÁSI OSZTÁLYÁN

Otthon az online térben

Egy újabb rendkívüli tanév végére értünk. Az online térben történő tanítás az e-learning-megoldásokra már régebb óta építő oktató kollégákat is komoly kihívások elé állította. „Az oktatók kurzusfejlesztéssel járó munkáját az Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztályán minden eszközünkkel támogatni és ösztönözni szeretnénk” – írják az osztály munkatársai, akiket az aktuális hírek részletezésére kértünk fel.

„Az oktatók támogatására számos képzést hirdettünk, és örömmel láttuk az oktató kollégák aktivitását, érdeklődését. Ugyan a vizsgaidőszak is lassan, de biztosan a végéhez közeledik, és jöhet a megérdemelt pihenés, osztályunkon a nyáron sincs megállás, rendelkezésre áll e-mail-es ügyfélszolgálatunk az elearning@oktig.elte.hu címen, és egyre növekvő számú, önállóan feldolgozható segédanyag, módszertani cikk és ajánló szolgálja az önképzést, tájékozódást az elte.hu/elearning oldalon. E-learning-szakértőink online konzultációk keretében segítik a kurzustervezési munkát, őket az elte.hu/elearning/kepzesek

aloldalon ismertetett módon lehet elérni.

Igényfelmérést végzünk az oktatók körében, hogy a nyár első felében két önállóan feldolgozható minikurzust tartalmat fejlesszünk ki és oszthassunk meg a következő félévre készülő, tanulni kívánó oktatókkal augusztusban.

Folyamatban van egy átfogóbb, hat modulból álló, online kurzustervezéshez gyakorlati segítséget nyújtó *Online kurzusok tervezése* című MOOC, azaz tömeges nyílt online kurzusunk. A kurzus célja technikai-módszertani kérdések körüljárása, illetve az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály szolgáltatási portfóliójának bemutat-

tása. A kurzus 169 résztvevővel zajlik, tanúsítvánnyal zárul.

Osztályunk júniustól új tudásmegosztó fórumot indít, a *drop-in session*-t. A szinkron online miniképzésekhez (angolul drop-in session) előzetes jelentkezés nem szükséges, be lehet csatlakozni egy linken keresztül, és csak fél órát vesznek igénybe. A felkért előadó, szakértő minden alkalommal egy

kisebb témában nyújt fogódzókat. A miniképzések informális jellegűek, a tartalmukat szerkesztett formában elérhetővé tesszük honlapunkon is. A már említett, képzésekről szóló aloldalon lehet tájékozódni a témákról és időpontokról.

Az e-learning-módszertan elterjedését elősegítendő Kurzustervezési pályázat keretében nyerhetnek támogatást azok az

oktatók, akik az egyetem saját e-learning-keretrendszeiben (Canvas, Moodle, CoSpace) készítettek kurzusfelületet, és e munka során szem előtt tartották a kurzusfejlesztési minőségi ajánlásokat. A pályázat benyújtási határideje 2021. július 5., hétfő, éjféli. A pályázatot a Márton Áron Pályázati Portálon elektronikus úton, regisztráció után lehet benyújtani.”





ESEMÉNYEK | A JÁRVÁNY ÁRNYÉKÁBAN



Forrás: Facebook

IDÉN ONLINE ÜNNEPELTÜK AZ EGYETEM ALAPÍTÁSÁT

Boldog 386. születésnapot!

Az ELTE Szenátusa május 7-én ünnepi közgyűlést tartott az Aula Magnában – az egyetem vezetése így emlékezett az egyetem Pázmány Péter általi, 1635-ös alapítására. A hagyományokhoz híven az eseményen felavatták az egyetem új díszdoktorait is. Az ünnepséget online tudták nyomon követni az érdeklődők.

A Szenátus ünnepi közgyűlését az ELTE rektora, Borhy László akadémikus vezette. A programban Kovács László Liszt-díjas, kiváló művész vezetésével felvételről közreműködtek az ELTE Bartók Béla Énekhar tagjai. 1991 óta állandó program,

mel azoknak a tudósoknak a munkáját ismerte el, akikkel több évtizedes, gyümölcsöző kapcsolatban áll.

Ilyen Johannes Hahn, a Münsteri Egyetem ókortörténet-professzora, akinek kutatási területe a római császárság, a késő

A ma élő egyik legismertebb, legtöbbet publikáló és leginkább meghatározó politikai pszichológus, a New York-i Egyetem professzora, John T. Jost szintén a kitüntetettek között volt. A rendszerigazolás elméletének atyja kiemelte, hogy nagy hatással volt pályájára az ELTE-s Hunyady György Stereotypes During the Decline and Fall of Communism című könyve. Véleménye szerint az ELTE Európa egyik legjobb egyeteme, fontos tudományos eredményekkel és gazdag kulturális és intellektuális örökséggel.

A címet Francisco Pina Polo, a Zaragozai Egyetem professzora, a római köztársaságkor késői időszaka történetének, politikai intézményrendszerének, szónokainak nemzetközileg is elismert kutatója is örömmel vette át. Szerinte a bölcsészstudományok – mint amilyen a történettudomány is – kiemelten fontosak, és nem szabad téves pragmatizmussal leszűkíteni a mozgásterüket a rövid távú gazdasági haszon érdekében. Hangsúlyozta a tudomány nemzetköziségét és kozmopolitizmusát, hiszen ő maga is ennek a világpolgári szemléletnek köszönhet számos kiváló kollégát és barátot a világ minden táján.

Andreas Voßkuhle, az Albert Ludwigs Egyetem Freiburg jogi professzora, a Német Szövetségi Alkotmánybíróság testületének korábbi elnöke a cím átvételekor köszönőbeszédében méltatta az ELTE professzorainak szellemi bátorságát.

Úgy véli, hogy a németek elfogultak a magyarok iránt, ami közös európai örökségünkől és történelmünkől fakad, és reméli, hogy egy közösség tagjaként mindig meg lehet oldani a nézeteltéréseket egy demokratikus és békés Európában.

SZIGORÚ ÓVINTÉZKEDÉSEK MELLETT RENDEZIK MEG AZ IDEI GÓLYATÁBOROKAT

Első a biztonság

Az ELTE tavaly a koronavírus-járvány miatt nem rendezett gólyatáborokat. Ehhez képest 2021 nyarára – a jelenlegi prognózisok szerint – lehetővé vált a gólyatáborok szervezése, az ottani jelenlétet ugyanakkor fokozott körültekintéssel és óvatossággal kívánja biztosítani az egyetem vezetése. A rendelkezések főszabálya szerint a védelem központi eleme a védőoltásból származó védelem.

Az ELTE Járványügyi Operatív Koordináló Testülete (JOKT) a legalaposabb körültekintés mellett is fenntartja annak a lehetőségét, hogy akár a megelőző utolsó napokban – a járvány alakulására tekintettel – a gólyatáborokat lemondja; ebben az esetben a jelentkezők a részvételi díjat visszakapják.

Fontos szabály, hogy csak az a hallgató, felvett diák vehet részt a gólyatáborban, aki védettségi igazolvánnyal rendelkezik. A gólyatáborba való belépéshez (vagy a közös utazás megkezdéséhez) a résztvevőnek be kell mutatnia a védettségi igazolványt, vagy az EESZT-applikáción keresztül kell igazolnia a védettséget, külföldi hallgatók esetében pedig bármely, egyébként Magyarországon elfogadható igazolást. Szervezőként és vendégként is csak védettségi igazolvánnyal rendelkező személy jelenhet meg a gólyatáborokban. A védettségi igazolás ellenőrzése a tábor szervezőinek feladata és felelőssége.

A táborokban egészségügyi szakszemélyzet is jelen lesz, és betegszobát is fenn kell tartaniuk a szervezőknek, a lázas személyek elkülönítéséről, a légúti tüneteket mutató résztvevők elkülönített megfigyeléséről, további járványügyi vagy más teendők elvégzéséről pedig folyamatosan gondoskodni kell.

Emellett a programok tekintetében előtérbe kell helyezni azokat a módszereket és megoldásokat, amelyek jól szolgálják a közösségteremtést, rávezetnek a közösségben rejlő erők befogadására, a programokat ugyanakkor úgy kell összeállítani, hogy támpontokat nyújtsanak arra is, ha (nem vártan) ismét a digitális működésre kellene áttérni.

A JOKT kitér arra is, hogy a programokat (játékokat) elsősorban szabadteremben kell szervezni, és ezek során lehetőleg kerülni kell a közeli kontaktusokat.



Forrás: Facebook

A gólyatáborok mellett lehetőség van orientációs napok szervezésére is, ez utóbbiak a közösségi élet mellett az egyetemi léte, a tanulásra, a szakmára fókuszáltan készítenek fel. Az orientációs napok az egyetemi épületekben tarthatók, egyebekben a gólyatáborokra meghatározott szabályokat értelemszerűen alkalmazni kell.

Az éjszakai pihenést biztosítani kell, erre tekintettel éjszakai ébresztéssel járó program nem szervezhető.



Johannes Hahn



John T. Jost



Francisco Pina Polo



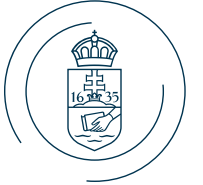
Andreas Voßkuhle

hogy az egyetem egy kiemelkedő eredményeket elért professzora szakmai előadást tart a neves alkalom tiszteletére. Idén Tausz Katalin, a Társadalomtudományi Kar professor emeritusa, korábbi dékánja tartott prezentációt Látható és láthatatlan gyerekek címmel.

Az esemény talán legünnepebb pillanatai azok voltak, amikor átadták a *doctor et professor honoris causa* címet – az ELTE díszdoktori cím-

antikvitas kultur-, vallás- és társadalomtörténete, valamint a korai hellenizmus. Köszönőbeszédében megemlítette mestereit, köztük Alföldy Gézát, aki szintén az ELTE díszdoktora volt, illetve Mócsy Andrást és Alföldi Andrást is. Kifejtette, hogy miként az ókorban a földrajzilag a határon elhelyezkedő Pannónia provincia mélyen integrálódott a Római Birodalomba, ez igaz a mai Magyarországra is, amely az Európai Unió integráns része.

TUDATOSSÁG | VIGYÁZZUNK A KÖRNYEZETÜNKRE!



A jövőt most írjuk



UNI-ECO: GYAKORLATI ÉS KÖZÖSSÉGI MEGOLDÁSOK AZ EGYETEMEK FENNTARTHATÓ INNOVÁCIÓJÁHOZ

Miniprojekteken keresztül zöldül az ELTE

A fenntarthatóság a modern társadalmak egyik legfontosabb problémája. Napjainkban mindennél fontosabbá válik életstílusunk átalakítása a környezet megóvása érdekében, amint ez az ENSZ 2030-ra elérendő Fenntartható Fejlődési Céljaiban is megjelenik. Az említett célok egyike, az „Oktatás a fenntartható fejlődésért” az oktatást látja kulcsfontosságúnak a jövő felelős megtervezésében.

A CHARM-EU Európai Egyetemek Szövetség tagjai – köztük az ELTE – 2019-ben hívták életre az UNI-ECO projektet, amely az egyetemek fenntartható innovációjához keres gyakorlati és

közösségi megoldásokat; fő célkitűzései, hogy fenntarthatóbbá tegyék a campusokat, illetve támogassák az egyetemi polgárokat a fenntarthatóság szellemiségének népszerűsítésében.

Zöld Kihívások

A témához kapcsolódóan a tavalyi év legfőbb eredménye a *Mudra Viktória* fenntarthatósági koordinátor vezetésével elkészített egyetemi fenntarthatósági jelentés volt, amely átfogó képet nyújt a projektben részt vevő öt egyetem jelenlegi fenntarthatósági törekvéseiről, eredményeiről és kihívásairól.

Ez a jelentés szolgált alapjául az UNI-ECO egyik legizgalmasabb tevékenységének, a Zöld Kihívások (Green Challenges) kampánynak, amely jelenleg is zajlik a partnerintézményekben. A kampány keretében az alulról felfelé építkezés jegyében egyetemi hallgatóknak és dolgozóknak nyílik lehetőségük, hogy miniprojekt formájában – anyagi és folyamatos szakmai támogatással – megvalósítsák saját, fenntarthatóságra vonatkozó ötleteiket. A projektötleteket 2021. április 11-ig négy témakörben lehetett benyújtani. Az öt egyetemről összesen 66 pályázat érkezett, amelyből az intézmények által legjobbnak ítélt öt-öt pályázat megvalósítása nyert támogatást.

Miniprojektek az ELTE-n

Az ELTE-n támogatást nyert öt miniprojekt gyakorlati tervezése és megvalósítása már meg is kezdődött. A *We wish back the birdsong* című pályá-

zat a komposztálást és az élővilág színesítését célozza meg az ELTE Lágymányosi Campusán. A *Zöldebb Trefort-kertet az ELTE-BTK-ra!* pályázat címe önmagáért beszél: a pályázók célja, hogy az ELTE BTK Campusán egy zöld, biodiverzibilis területet hozzanak létre az egyetemi közösség segítségével. Az *UNICycle* pályázat középpontjában az egyetemi újrahasznosítás áll: a pályázók kreatív „upcycling” megoldásokat alkalmazva keltenek majd életre az egyetemen leselejtezett tárgyakat. A *Hulladékmentes kiköltözési kampány* című pályázat a minden jelenlegi és volt kollégista számára jól ismert kollégiu-

mi kiköltözést kívánja fenntarthatóbbá tenni. A *Sokszínű kollégium* pályázatnak köszönhetően pedig megújul majd az Ajtói Dürer sori Kollégium kertje.

A pályázatokat megvalósító csapatok számára az UNI-ECO Living Lab platformja biztosítja, hogy egymással és a többi egyetem csapataival kapcsolatot tartsanak, tapasztalatot cseréljenek, és szakmai tanácsokat kaphassanak. A legjobbnak ítélt miniprojektek pedig részletesen is bemutatkozhatnak majd a júliusi UNI-ECO Nyári Egyetemen.





ELISMERÉSEK | A LEGJOBBAK KÖZÖTT



Idén 35. alkalommal zajlott le az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK), amely 1955 óta a felsőoktatási tehetséggondozás és az értelmiségi elitképzés leghatékonyabb formája. A hét nagyváros tizenegy felsőoktatási intézményében zajló rendezvénysorozat az ELTE-sek számára ismét sikeresnek bizonyult, hiszen az első helyek több mint ötödét ők szerezték meg.

Az ország legnagyobb hallgatói tudományos rendezvényén március 29. és május 19. között az ELTE-sek 112 első, 97 második és 51 harmadik helyezést értek el, valamint 98 különdíjat is kaptak. A legtöbb első helyezést a Humán Tudományi (27), valamint a Fizika, Földtudományok és Matematika („FiFöMa”) Szekcióban (23) szerezték hallgatóink, ezt követték a biológiai és a jogi szekciók (11-11). A legtöbb dobogós helyezést tekintve is a Humán (55) és a „FiFöMa” (47) Szekció áll az

élen, majd a Társadalomtudományi Szekció következik (29). Idén már a 35. versenysorozat zajlott hét város – Budapest, Debrecen, Kolozsvár, Miskolc, Nyíregyháza, Sopron és Szeged – tizenegy felsőoktatási intézményében. A járványhelyzet miatt a versenyt online rendezték, amelynek szervezéséből az ELTE is kivette a részét: az egyetem koordinálta az Informatikatudományi, illetve a Kémiai és Vegyipari Szekciót, emellett társrendezője volt a Művészeti és Művészettudo-

mányi Szekciónak. A szekciók nyitóelőadásainak megtartására a verseny történetében másodszor kérték fel a jelenleg doktori képzésben részt vevő

legkiválóbb fiatalokat. A 107 pályázóból kiválasztott 16 Roska Tamás-előadó közül hatan az ELTE-t képviselték. Az OTDK immár 65 éve olyan hungari-

kumnak számító fórum, amely minden tudományterületen összekapcsolja a kutatás iránt érdeklődő fiatalokat és az őket támogató tanárokat.



Forrás: Facebook

KÉT EGYETEMI TANÁRUNK IS AKADÉMIAI DÍJAT KAPOTT

Kiérdemelt jutalom

A Magyar Tudományos Akadémia (MTA) rangos elismerését, az Akadémiai Díjat az ELTE-s tanári karból idén Sándor István, az ÁJK egyetemi tanára és Csuha Varjú Erzsébet, az IK egyetemi tanára kapta meg.

Az MTA 194. közgyűlésének májusi ünnepi ülésén hozták nyilvánosságra a kitüntetettek névsorát: idén tizenhárom kutató kapta meg kiemelkedő tudományos munkássága elismeréseként az Akadémiai Díjat.



Sándor István



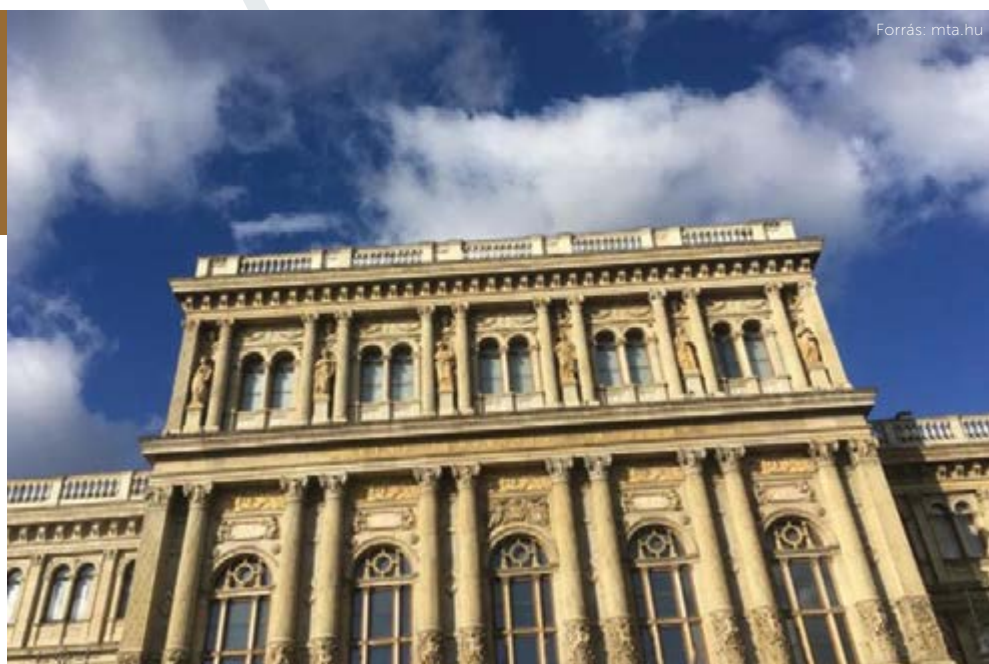
Csuha Varjú Erzsébet

Köztük szerepelt Sándor István, az ELTE ÁJK egyetemi tanára és Csuha Varjú Erzsébet, az ELTE IK egyetemi tanára. Utóbbi megosztott Akadémiai Díjban részesült Vaszil Györggyel, a Debreceni

Egyetem Informatikai Kar Számítógéptudományi Tanszékének tanszékvezető egyetemi tanárával.

Sándor István, az ELTE ÁJK Római Jogi és Összehasonlító Jogtörténeti Tanszékének egyetemi tanára az angol-szász trust jogintézményének kialakulása, fejlődése, a vegyes és a kontinentális európai jogrendszerekbe való adaptációja terén végzett kutatásaiért, valamint a magyar jogtudomány és törvényhozás számára jelentős gyakorlati haszonnal bíró, *A vagyonvédelem jogi eszközeinek legújabb nemzetközi tendenciái* című munkájáért vehette át a díjat.

Csuha Varjú Erzsébet, az ELTE IK Algoritmusok és Alkalmazásai Tanszékének egyetemi tanára és Vaszil György, a Debreceni Egyetem Informatikai Kar Számítógéptudományi Tanszékének tanszékvezető egyetemi tanára a formális nyelvek és automaták, va-



Forrás: mta.hu

lamint a nem hagyományos, elsősorban a bioinspirált számítások elméletének új módszerekkel, modellekkel, fogalomkörökkel való gazdagításáért kapott megosztott Akadémiai Díjat. Azt is

bebizonyították, hogy a kooperáció és kommunikáció megnövelheti az egyes grammatikatípusok nyelvleíró erejét még erősen korlátozott méretparaméterek esetében is.

Az MTA közgyűlésének második tanácskozási napján a hagyományokhoz hűen a kutatási témák kerültek fókuszba, a különböző tudományterületek képviselői tudományos előadásokon mutatták be legújabb eredményeiket. 2021-ben Lovász László matematikus, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja, az MTA korábbi elnöke, az ELTE professor emeritusa tartott előadást „Nagy hálózatok: elmélet és gyakorlat” címmel, aki a közelmúltban a matematika „Nobel-díjaként” számontartott elismerést, az Abel-díjat is megkapta.

INNOVÁCIÓ | HALADNI A KORRAL



Közel háromszáz ELTE-s hallgató csatlakozott a Hungarian Startup University Program képzéséhez a múlt év őszén. Az online kurzus teret ad a tíz legjobb innovatív ötlet továbbfejlesztésének is.



Tavaly ősztől az ELTE is részt vesz a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) által szervezett online, egyetemi startupképzésben, a Hungarian Startup University Programban (HSUP).

Az új, közös oktatási platformon keresztül megvalósuló HSUP célja, hogy a hazai egyetemistákat megismertesse az innováció világával, a modern vállalkozói ismeretekkel és különösen a startupok működésével. A két féléves innovációs/startup témájú e-learning-kurzus első félévében az innovatív gondolkodásmód, a startupvilág megismerése kapott hangsúlyt. A hét alapozó modulra osztott képzés bemutatta az innováció, a startup-ökoszisztéma alapfogalmait, az ötletelés és a validáció folyamatát, illetve az üzleti és pénzügyi tervezés alapjait. Emellett a diákok foglalkoztak még a piacra lépési stratégia felépítésének folyamatával, piacelemzéssel, termékpozicionálással és versenytársismeretekkel, megismerték a szellemi tulajdonnal kapcsolatos alapfogalmakat, a befektetési szinteket és folyamatokat, valamint a pitch felépítését és tartalmi elemeit.

Az első félév zárásaként a hallgatóknak lehetőségük volt saját üzleti ötletükkel pályázni az ötlet támogatására és megvalósítására. Összesen 186 ELTE-s pályázat érkezett be, amelyekből az ELTE innovációs szakértőiből álló szakmai zsűri végül kiválasztotta a tíz legjobbat. Valamennyi csapat esetében egy választott szakmai mentor támogatja a sikeres üzleti tervezést és projektfejlesztést. A mentorok különböző témakörökben segítik a csapatokat: piackutatás, vásárlói perszóna, üzleti tervezés, piacra lépési stratégia, online marketing, árazási stratégia, pénzügyi befektetés, jogi tanácsadás, konfliktuskezelés stb.

Az ELTE StartupLab célja, hogy a HSUP által nyújtott elméleti tudást személyre szabva ültesse át a gyakorlatba, és további iránymutatást adjon a részt vevő csapatoknak mind a szakmai ismeretek bővítése

A program keretében nemcsak ELTE-s ötlet kapott támogatást, országosan 21 felsőoktatási intézményből összesen 93 projekt bizonyult ígéretesnek. A nyertes ötletgazdák és a kiválasztott ötletekhez csatlakozott csapattagok fejenként havi 150 000 forint ösztöndíjban részesülnek négy hónapon át.

révén, mind iparági szakértők bevonásával és a résztvevők összekapcsolásával. A második félév végén a legjobbnak bizonyuló csapatok lehetőséget kapnak inkubátoroknak és befektetőknek szóló nyilvános bemutatkozásra, ahol projektjük folytatásához további finanszírozást szerezhetnek.



ELTE-S SEGÍTSÉGGEL ÚJULT MEG AZ ERASMUS+ APP

Van már programod?

Az ELTE szervezte tavasszal azt a webináriumot, ahol ismertették az Erasmus+ App telefonos alkalmazás hallgatókkal való kommunikációt támogató lehetőségeit. Az appot ELTE-s vezetésű konzorcium fejlesztette.

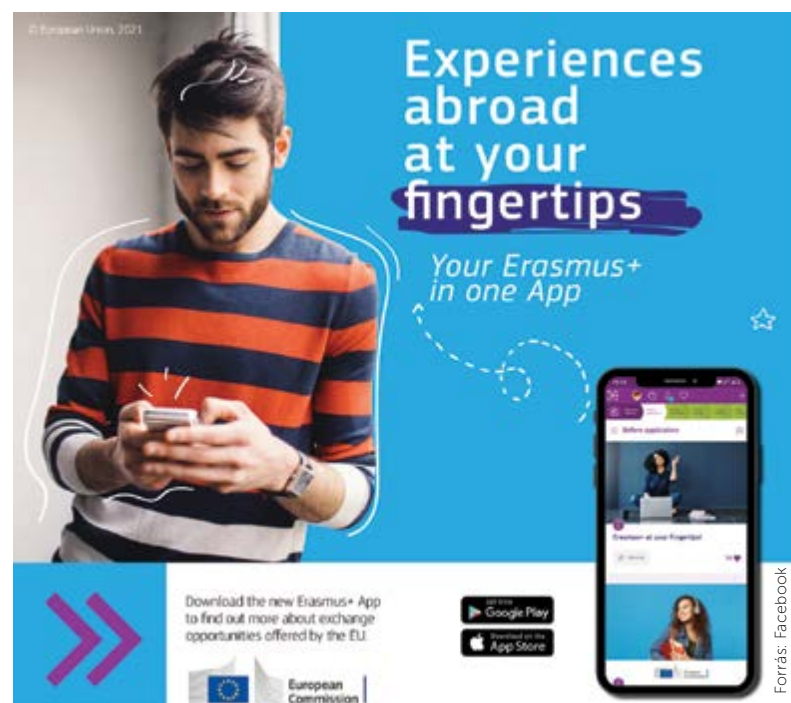
Az új telefonos alkalmazásra azért volt szükség, mert első verziója három év elteltével átgondolásra, átdolgozásra szorult. Az Erasmus+ alkalmazás fejlesztését az ELTE vezette konzorcium 2019-ben pályázat keretében nyerte el. A kiírást az Európai Bizottság Ifjúságért, Oktatásért és Erasmus+-ért felelős egysége tette közzé, az ELTE pedig a European University Foundationnel (EUF, az eredeti app fejlesztője), az Erasmus Students Networkkel (ESN) és informatikai alvállalkozóként az Aristotle University of Thessalonikivel, illetve az Eworx-szel együtt dolgozott a projekten.

Az összesen 30 hónapos projektben az ELTE feladata a konzorcium vezetése, a projektmenedzsment, a fejlesztési feladatok és a helpdeskszolgáltatás nyújtása. A teljes fejlesztésért és a kulcsszereplőkkel, illetve az érdekelt felekkel való kommunikációért az EUF felel, míg az ESN az app népszerűsítését vállalta. Az alvállalkozók pedig a felsőoktatási intézmények részére létrehozott e-felületnek, valamint az app hallgatói felületének és a hozzá tartozó szolgáltatásoknak a fejlesztésével foglalkoznak.

A telefonos alkalmazás célja, hogy támogassa az egyetemi hallgatók részvételét a legfrissebb európai mobilitási programban a jelentkezéstől a ha-

zatérésig. Az Erasmus+ mobilalkalmazás – amelynek asztali verziója is készül – lehetővé teszi az egyablakos online ügyintéztést a hallgatók számára. Ezzel könnyedén kezelhetik a mo-

bilitási időszakukkal kapcsolatos összes adminisztratív lépést a program teljes ideje alatt, sőt előtte és utána is. Az egyetemi belépési ponton egyszerűen megtalálják a sikeres mobilitási tapasztalatokhoz szükséges információkat, elvégezhetik a szükséges adminisztratív lépéseket, hozzáférhetnek egyetemi szolgáltatásokhoz, lehetőségekhez a fogadó intézmény campusán és annak környékén.



Az új Erasmus+ Appot 2021. január 28-án nagy sikerű online eseményen mutatta be az Európai Bizottság a konzorcium tagjaival. Idén tavasszal pedig az ELTE online szemináriumot rendezett, amelynek keretében a részt vevő felsőoktatási intézmények nemzetközi koordinátorai gyakorlati példákon keresztül ismertették meg a telefonos alkalmazás hallgatókkal való kommunikációt támogató lehetőségeit. A legfrissebb fejlesztésnek köszönhetően az egyetemek a kiutazó és beutazó hallgatóik számára intézményspecifikus tartalmakat is megjeleníthetnek az applikációban az Erasmus Dashboardon keresztül.



EGYÜTT | A KÖZÖSSÉG HATALMA

Az ELTE Karrierközpont és Sportiroda május 10–16. között második alkalommal szervezte meg a SportONline – ELTE Dolgozói Sporthétet. Egy hét leforgása alatt a résztvevők összesen 1282 órányt, vagyis 53,42 napnak megfelelő időt sportoltak.

Az egyhetes programot úgy állították össze, hogy azt a rendszeresen sportolók és a mozgásformákba éppen csak belekóstolók is élvezzék, teljesíteni tudják. Éppen ezért repertoáron voltak otthonról, külön eszköz nélkül végezhető online edzések, vezetett városi séták és természetesen többféle verseny: csapatverseny, egyéni verseny, fotóverseny, receptverseny és különböző, közösen vagy egyénileg teljesíthető kihívások is.

A Sporthét alatt a Teams csoportban tíz online edzésen vehettek részt előben a regisztrálók, emellett videóról egy előadást is megnéztek, ami az ülőmunka ártalmairól szólt. A SportONline közös(ségi) felületét a Microsoft Teams adta, ahová a hét során folyamatosan ér-

SPORTONLINE – ELTE DOLGOZÓI SPORTHÉT

Mozgásban tartottak



keztek a megosztások a sétákról, kirándulásokról, edzésekről.

A SportONline-ra összesen 234 fő regisztrált az egyetem majdnem minden szervezeti egységéből; a jelentkezőkből 131 fő állt össze 23 csapatba. A *Fussunk össze! – Szombathely–Budapest összekötése* elnevezésű kihíváson az el-

ső napon meglett a kitűzött 222 kilométer, ám a résztvevők itt nem álltak meg, kis híján ötször is megtették a két város közötti távot. A *Jussunk el egyetemünk alapításáig!* kihíváson a kilométerek összegyűjtése játékos formában történt, 1635 kilométert – az egyetem alapításának év szá-

mának megfelelőt – próbáltak megtenni a résztvevők.

A *Családbarát kihívás* célja az volt, hogy az egész család mozogjon: a résztvevők úgy tudtak pontokat gyűjteni, ha legalább egy 18 év alatti rokon gyermekkel közösen sportoltak. A *Minden nap mozogtam!* elnevezésű kihívásban a kitartáson és a

rendszerességen volt a hangsúly. Az ötödik kihívás az *Add tovább a motivációt!* címet viselte, és már a rendezvény előtt elkezdődött. A munkatársaknak arra kellett kérniük minél több egyetemi polgárt, hogy vegyenek részt a Sporthéten.

Az egyéni versenyben mindenki a saját maga által összegyűjtött pontokkal szállt be a versenybe. A viadal végén nem a végső pontszámok alkotta sorrend, hanem a sorolás alakította ki a nyertesek névsorát. A csapatversenyek győztese az ELTE Cross-organizational Team lett, a dobogó második fokára a Rectori Kabinet csapata, míg a harmadikra az AP(P)A állhatott. A résztvevők kedvenc programja egyértelműen a csapatverseny volt.

A csapat- és egyéni versenytől függetlenül meghirdetett *Szép helyen sportoltam!* fotóversennyel és az *Étkezzünk egészségesen!* receptversennyel a szervezők az egészséges étkezésre és a testi-lelki egészségre szerették volna felhívni a figyelmet.

A rendezvény ősszel is folytatódik, és amennyiben a körülmények lehetővé teszik, offline sporteseményekkel is kibővíti majd a program.

GAZDASÁGTUDOMÁNYI
KARKÉNT (GTK) FOLYTATJA
A GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI
INTÉZET (GTI)

Csak a név változik

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szenátusának 2021. május 31-ei döntése szerint a 2017-ben létrejött Gazdálkodástudományi Intézet (GTI) 2021. augusztus 1-jétől Gazdaságtudományi Karként működik tovább.

Előbb az ELTE nyolc jelenlegi kara külön-külön, majd a Szenátusa egyhangúlag támogatta a Gazdaságtudományi Kar megalapítását, ami az egyetem 386 éves történelmét tekintve is ritka és kiemelkedő esemény.

Az indok egyszerű: a hazai felsőoktatás példa nélküli sikertörténetét írta az ELTE a gazda-

ságtudományi terület fejlesztésével. Öt éve az ELTE hallgatóinak ugyanis még csak mintegy 1 százaléka tanult gazdaságtudományi területen, míg ez az arány ma már



IMPRESSZUM

ÚJ SZAKKOLLÉGIUMMAL BŐVÜL AZ ELTE

Az ELTE Szenátusának május 17-ei döntése alapján megalakult az ELTE gazdálkodástudományi szakkollégiuma: az ELTE Navratil Ákos Szakkollégium.



Udvardy Csanád, a szakkollégium elnöke elmondta, hogy a csapata műhelymunkával és számtalan programmal várja a tagok jelentkezését.

„A jelentkezők releváns, az egyetemi képzésen túlmutató szakmai tudásra és kompetenciákra tehetnek szert. Tréningstruktúrárt tekintve megtalálható az egész szemesztert átívelő üzleti teherpmunka, a két-három alkalomra felosztott gazdasági problémára összpontosító foglalkozás, valamint a rövidebb eszmecserék is. Ezenkívül többféle esettanulmány, vetélkedők és külsős üzleti partnerek által biztosított képzések bővítik a szakkolli arzenálját” – hangsúlyozta az elnök.

További információt és a jelentkezés menetét az érdeklődők megtalálják a szakkollégium Facebook-oldalán:

@naszszakkollegium – <https://www.facebook.com/naszszakkollegium>

15 százalék; rövid idő alatt a hazai közgazdász-képzés egyik elsőszámú szakmai műhelye épült ki. Megalakult a Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola, és a két nagy hazai szakegyetemet is megelőzve ma már a GTI-ben tanul a legtöbb gazdasági mesterképzési hall-

gató. Alapszakos hallgatóinak kiválósági mutatói szakterület-től függetlenül is a hazai élbolyhoz tartoznak.

Mivel már az elődszervezet GTI-t is a hazai egyetemi karok mezőnyében tartották nyilván, az a különös helyzet állt elő, hogy a most hivatalosan megalakult kar rögtön az ország 150 kara közül a tíz legnagyobb közé tartozik, és egyben a legnagyobb mesterképzési központ is az országban.



ELTE UNiverzum
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felelős kiadó: Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság
Elérhetőségek: e-mail: univerzum@kancellaria.elte.hu | tel: +36 1 411 6500/4232
ISSN 2498-8162