



AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM NEMZETKÖZIESÍTÉSI STRATÉGIÁJA

2021–2025

TARTALOM

PRAEAMBULUM	3
HELYZETÉRTÉKELÉS	4
I. OKTATÁS	5
I.1. Az oktatás színvonalának biztosítása és folyamatos fejlesztése	5
I.2. A nemzetközi hallgatói létszamarány növelése és diverzitásának fokozása	6
II. KUTATÁS	7
II.1. Az ELTE kutatási portfóliójának bővítése és elmélyítése nemzetközi együttműködésekkel.....	7
II.2. EURAXESS: a kutatói életpályamodell megteremtése és az oktatás, kutatás nemzetköziesítésének keretfeltételei.....	8
III. NEMZETKÖZI KAPCSOLATRENDSZER	8
III.1. A nemzetközi partnerhálózat racionális működtetése és bővítése, a partnerségek aktivizálása	9
III.2. Hálózati tagságok kiaknázása, az Európai Felsőoktatási Térségben való aktív szerepvállalás	10
IV. MOBILITÁS	10
IV.1. Kifelé irányuló hallgatói, oktatói és munkatársi mobilitás fejlesztése.....	10
IV.2. Befelé irányuló hallgatói, oktatói és munkatársi mobilitás fejlesztése.....	11
V. CHARM-EU EURÓPAI EGYETEMI SZÖVETSÉG	11
V.1. A CHARM-EU intézményi struktúrájának, oktatási portfóliójának, kutatási stratégiájának kialakítása, működtetése.....	12
V.2. A CHARM-EU szövetség eredményeinek, tapasztalatainak hasznosítása	12
VI. REGIONÁLIS SZEREPVÁLLALÁS ÉS ORSZÁGOS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK	13
VI.1. Az ELTE Kárpát-medencei magyar felsőoktatásban vállalt tevékenységeinek fejlesztése	13
VI.2. Országos együttműködések a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésének előremozdításáért.....	14
VII. HALLGATÓI ÉS MUNKATÁRSI SZOLGÁLTATÁSOK	14
VII.1. Hallgatói szolgáltatások színvonalának biztosítása és folyamatos fejlesztése.....	14
VII.2. Munkatársi szolgáltatások színvonalának biztosítása és folyamatos fejlesztése	16
VIII. MUNKATÁRSÁK BEVONÁSA ÉS DISSZEMINÁCIÓ	16
VIII.1. Az oktató-kutató és az oktatást-kutatást támogató munkatársak nemzetköziesített környezetben való eligazodásának biztosítása.....	17
VIII.2. Az ELTE nemzetközi és nemzetköziesítési tevékenységének hazai és külföldi kommunikációja...	17
A STRATÉGIA IMPLEMENTÁCIÓJA	17

PRAEAMBULUM

A 21. század egyeteme csakis azáltal lehet kiváló, ha érdemeit a nemzetközi térben is bizonyítani és kamatoztatni tudja. Ennek értelmében az Eötvös Loránd Tudományegyetem mint Magyarország vezető felsőoktatási intézménye nemzetköziesítési tevékenységei a következő fő stratégiai célkitűzéseket szolgálják. Az ELTE

- 1) **a régió vezető intézményévé** kíván válni az oktatás és a kutatás nemzetköziesítése terén;
- 2) nagymértékben erősíteni kívánja **globális láthatóságát**, növelve az itt tanuló nemzetközi hallgatók számát és diverzitását;
- 3) nagymértékben bővíteni kívánja a hallgatói, oktatói és kutatói, valamint a támogató munkatársak számára kínált **nemzetközi vonatkozású szolgáltatások számát, mobilitási és pályázati együttműködési lehetőségek körét**;
- 4) aktív szereplővé, elismert és látható tényezővé kíván válni **az Európai Felsőoktatási Térség és az Európai Kutatási Térség jövője alakításában**;
- 5) meg kívánja erősíteni **globális partnerhálózatát**, egyre színesebb tartalommal megtöltve együttműködéseit.

A fenti célok elérésének eszközei, az ELTE nemzetközieségének pillérei a következők: nemzetköziesített **oktatás**; a **kutatás** nemzetköziesítése; az Egyetem rendkívül kiterjedt **nemzetközi kapcsolatrendszere**; a **mobilitás**; szerepe a **CHARM-EU Szövetségben**; **regionális és társadalmi szerepvállalás**; a nemzetközi igényeket kielégítő **hallgatói és munkatársi szolgáltatások**; a **munkatársak bevonása** a nemzetköziesítésbe és a nemzetköziesítés eredményeinek **disszeminációja**; a nemzetköziesítés **minőségbiztosítása**. Az ELTE ezeknek a pilléreknél a tudatos erősítése érdekében alkotta meg Nemzetköziesítési Stratégiáját, amely illeszkedik az Egyetem Szenátusa által elfogadott Intézményfejlesztési Tervhez, az Egyetem elfogadott vagy kidolgozás alatt álló szakpolitikai stratégiáihoz, és épít a Tempus Közalapítvány által az Egyetemen 2018-ban lefolytatott nemzetköziesítési tanácsadó-értékelő eljárás ajánlásaira.

Bár a nemzetköziesítési tevékenységek besorolhatók az említett kategóriák alá, az ELTE a **nemzetköziesítést minden területet átható stratégiai célként** kezeli. Ennek megfelelően dolgozik azon, hogy a nemzetköziesítés humánerőforrásai és pénzügyi háttere (Nemzetköziesítési Alap) folyamatosan rendelkezésre álljanak és növekedjenek, az ELTE karai a Rectori Kabinet és a Kancellária támogató egységeivel szoros együttműködésben, az Egyetem Nemzetköziesítési Stratégiájával összhangban dolgozzanak céljaink megvalósításán. Összhangban azzal, hogy az ELTE a nemzetköziesítést átfogó folyamatként értelmezi, a nemzetköziesítés területeinek alábbi sorrendje semmilyen értelemben **nem jelöl fontossági sorrendet** vagy alá-fölé rendeltségi viszonyt a területek között.

A Nemzetköziesítési Stratégia implementációját a **nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettes** szakmai felügyelete mellett a **Rectori Kabinet Nemzetközi Stratégiai Iroda** koordinálja, döntéshozó testülete pedig a **Nemzetköziesítési Bizottság**, melyet az Egyetem a Stratégia implementációját segítő állít fel. A Bizottságban minden Kar és minden érintett támogató szervezeti egység képviselteti magát. Az Egyetem támogatja Karait és szervezeti egységeit abban, hogy a jelen Nemzetköziesítési Stratégia célkitűzéseivel összhangban **kari stratégiákat és intézkedési terveket dolgozzanak ki**, melyekben az itt lefektetett egyetemi szintű célokat a speciális kari igényekre és helyzetre alkalmazzák.

HELYZETÉRTÉKELÉS

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem történelmi hagyományai, több mint 33 ezres hallgatószáma, képzési sokszínűsége, a tudományegyetemi-kutatóegyetemi státusz erősítésére és a képzés minőségének folyamatos fejlesztésére tett erőfeszítései, a pedagógusképzés teljes vertikumának megjelenítése, nemzetközi kapcsolatai és kutatási eredményei alapján meghatározó szerepet tölt be a magyar felsőoktatásban.

Az ELTE az elmúlt években jelentős lépéseket tett a nemzetközi oktatási térben való megjelenés, az oktatás nemzetköziesítése érdekében. Folyamatosan bővül idegen nyelvű képzési kínálata, 2021-ben több mint 100 képzése érhető el idegen nyelven. A képzések és a nemzetközi hallgatók számának növekedésével az utóbbi években jelentősen bővült a számukra elérhető szolgáltatások köre (tájékoztatók, programok), fejlődött a szolgáltatási infrastruktúra, valamint a kollégiumi lehetőségek.

Az ELTE mint Magyarország legnagyobb tudományos bázisa, ahol a tudományos fokozattal rendelkező oktatók aránya a hazai felsőoktatási intézmények között a legmagasabb, fontos küldetésének tartja nemcsak a tudás átadását, hanem a tudás előállítását is. Fontos, hogy a kutatási tevékenység nemzetközi mércével mérve is jelentős legyen.

Az Egyetem nemzetközi aktivitásának középpontjában a tradicionális európai kapcsolatok állnak, de aktívan fejleszti globális partnerségeit mind kétoldalú szerződések, mind Erasmus+ és egyéb ösztöndíjprogramok, illetve projektek keretében. 2021-re megerősítette részvételét magas színvonalú nemzetközi egyetemi hálózatokban, több esetben egyedüli magyar intézményként képviselve a hazai felsőoktatást, aktívan részt vállalva közös projektekben is. 2020-ban az EUF hálózat kihelyezett irodát nyitott az Egyetemen.

Az ELTE jelentős szerepet vállal a Kárpát-medence magyar felsőoktatásának összefogásában, a külföldi magyar nyelvű képzésekben, a határainkon túl élő és adott esetben tanulmányaikat is ott folytató fiatalok magyar kultúrához való kötődésének teret nyújtó programok, rendezvények szervezésében. A hazai, valamint a Kárpát-medencei vezető szerep megőrzésére törekedve fókuszáltan fejleszti képzési területeit és megkülönböztetett jelentőséget tulajdonít a magyar nyelv és kultúra oktatásának, megőrzésének.

A CHARM-EU (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University) európai egyetemi szövetséget az ELTE 2019-ben alapította a Barcelonai Egyetemmel, a Montpellier-i Egyetemmel, a Trinity College Dublinnal és az Utrechti Egyetemmel. Az Európai Bizottság kezdeményezésére létrehozott „European Universities Initiative” első felhívásának egyik nyertes szövetségeként a CHARM-EU célja olyan komplex intézménystruktúra kiépítése, amely hosszú távon és fenntartható módon lehet az európai felsőoktatás alapja. 2020-ban elindult a TORCH (Transforming Open Responsible Research and Innovation through CHARM), a Szövetségnek a Horizon 2020 program keretében zajló kutatási és innovációs projektje is. Az ELTE a Szövetség projektjeiben több munkacsomag vezetéséért felel.

Az Egyetem nemzetköziesítési tevékenységét a Rectori Kabinethez tartozó Nemzetközi Stratégiai Iroda fogja össze, összekapcsolva a karok nemzetközi ügyekkel foglalkozó vezetőit és munkatársait, valamint az érintett támogató egységeket. Az elmúlt években egyre több szervezeti egység nemzetköziesítette tevékenységét, ami fontos alapot biztosít a jelen Nemzetköziesítési Stratégiában megfogalmazott célok eléréséhez is.

I. OKTATÁS

Az ELTE több mint 100 képzést kínál idegen nyelven nemzetközi hallgatók számára minden képzési szinten, amely képzési portfólió fokozatosan bővül a piaci igényeknek is megfelelően. Teljes képzéseket önköltséges formában, valamint ösztöndíjprogramok keretében végeznek a hallgatók. Az utóbbi, főként magyar állami ösztöndíjak között meghatározó a Stipendium Hungaricum program, melynek kiemelkedő jelentősége van az ELTE nemzetköziesítésében.

A széles képzési és mobilitási kínálatnak köszönhetően változatos hallgatói közösség tanul az ELTE-n, 2021-ben hallgatóink nagyjából 10%-a, körülbelül 3100 fő nemzetközi hallgató több mint 100 országból, beleértve a részképzésben részt vevő hallgatókat is. Számuk az elmúlt években dinamikusan emelkedett. Az ELTE idegen nyelvű képzései mellett központilag és kari szervezésben megvalósuló nyári egyetemek is várják Egyetemünkön a nemzetközi hallgatókat.

Az Egyetem célja az Európai Felsőoktatási Térség fő célkitűzéseivel összhangban egy inkluzív, magas minőségű interkulturális tanulási környezet megteremtése minden hallgató, oktató, kutató és támogató munkatárs számára, továbbá hogy az ELTE erősségének megfelelően jelenjen meg a nemzetközi felsőoktatási rangsorokban.

A 2020–2021-es világvárvány váratlan helyzet elé állította a felsőoktatást, ezzel a nemzetköziesítési folyamatot. Az online megoldások szerves elemeivé válnak az oktatásnak, így a nemzetköziesítésnek is. Az ELTE felkészül rá, hogy a jövőben ilyen módon is fejlessze nemzetköziesítési tevékenységét, és a „hagyományos” feladatok mellett a digitalizáció nyújtotta eszközöket, technológiákat – többek között az idegen nyelvű „hibrid” oktatást – is felhasználja a lefektetett nemzetköziesítési célok elérésében.

Annak érdekében, hogy az Egyetem hallgatói egy nemzetközileg versenyképes, sokszínű és inspiráló közegben folytathassák tanulmányaikat, az ELTE a következő célokat fogalmazza meg.

I.1. Az oktatás színvonalának biztosítása és folyamatos fejlesztése

Az Egyetem célja, hogy hallgatói számára magas színvonalú oktatást biztosítson és ezt az intézmény Minőségfejlesztési Programjával és Intézményfejlesztési Tervével összhangban folyamatosan fejlessze. Ennek érdekében az ELTE:

- folyamatosan figyelemmel kíséri és elemzi a nemzetközi trendeket, az ELTE által nyújtott képzések pozícióját a nemzetközi felsőoktatási térben, feltárja azokat a képzéseket, amelyekre tehetséges külföldi diákok körében nagy igény mutatkozik és illeszkednek az ELTE képzési portfóliójába;
- a felmérésekre alapozva bővíti az idegen nyelven elérhető képzéseinek körét minden képzési szinten, kettős és közös diploma programokat, illetve angol nyelvű, nem hagyományos formában megvalósított képzéseket alakít ki: MOOC (Massive Online Open Course), e-learning, hibrid vagy távoktatás;
- felméri az idegen nyelven elérhető képzések nemzetközi akkreditációjának lehetőségét és eljárást indít;
- nemzetköziesíti a BSc és MSc tananyagot, tanterveket;
- arra ösztönzi a doktori iskolákat, hogy angol nyelven is bocsássák rendelkezésre a képzési programot, tanterveket, a tananyagokat és eljárásrendeket, valamint szabályzatokat a nemzetközi doktorjelöltek tanulmányainak segítése érdekében;
- felkészíti az oktatókat az idegen nyelven történő oktatásra, és ehhez minden lehetséges támogatást megad a részükre;
- beépíti a mobilitási ablakot a magyar nyelvű képzésekbe;

- növeli a külföldi (vendég- és főállású) oktatók számát;
- kezdeményezi a Neptun rendszer további fejlesztését, racionalizálja a nemzetköziesítéshez kapcsolódó oktatás-adminisztratív folyamatokat;
- a magyar és nemzetközi hallgatóknak minél több lehetőséget biztosít arra, hogy közös kurzusokon és közösségi programokon vehessenek részt;
- az egyetem polgárai számára készülő minőségbiztosítási kérdőíveket angol nyelven elérhetővé teszi a nemzetközi hallgatók és oktatók számára, kialakítja a nemzetközi hallgatók pályakövetési rendszerét;
- a nemzetközi hallgatók számára is a lehető legszélesebb körben teszi elérhetővé és hirdeti célzottan a kiválósági, tehetséggondozási támogatásokat, programokat;
- fejleszti nyári egyetemi programjait, különös tekintettel a célzottan nemzetközi hallgatóknak szóló, központilag szervezett ELTE Budapest Summer University-re;
- biztosítja, hogy az intézmény minőségbiztosítási és kockázatelemzési tevékenysége kiterjedjen a nemzetköziesítésre is.

I.2. A nemzetközi hallgatói létszamarány növelése és diverzitásának fokozása

Az ELTE célja, hogy a részképzésekre és az idegen nyelvű teljes képzésekre érkező nemzetközi hallgatóinak arányát tovább növelje (*a részképzést ld. a Mobilitás szakaszban is*), és a legtehetségesebb hallgatók által választott intézmény legyen. Ennek érdekében az ELTE:

- racionalizálja és folyamatosan fejleszti a külföldi hallgatók felvételi eljárásrendjét, keresi a karok közötti szinergiákat;
- nagy hangsúlyt fektet a nemzetközi rekrutációs és ehhez kapcsolódó nemzetközi marketingkommunikációs feladatokra és azok anyagi háttérének biztosítására (Nemzetköziesítési Alap), azokat tudatos stratégia mentén fejleszti, széles körben felhasználva a közösségi médiát;
- folyamatosan keresi az új nemzetközi rekrutációs lehetőségeket;
- angol nyelvű MOOC és e-learning programokat alakít ki (*ld. fent az I.1. szakaszt*);
- a diverzitás és inklúzió céljából fokozott hangsúlyt fektet a hátrányos helyzetű, speciális szükségletű hallgatók rekrutációjára;
- nemzetközi alumni közösséget épít, alumni csoportokat hoz létre külföldön és nemzetközi hallgatói nagykövetrendszer működtet (*ld. a szolgáltatásokról szóló VII.1. szakaszt is*);
- elkötelezett a Magyar Állam által kínált ösztöndíjprogramokban (Stipendium Hungaricum, Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram, Keresztény Fiatalok Ösztöndíj Programja, államközi ösztöndíjak) való részvétel mellett, kiaknázza a bennük rejlő lehetőségeket, mind a hallgatói létszám növelését, mind az oktatás- és szolgáltatásfejlesztést illetően;
- kiemelt hangsúlyt fektet a Stipendium Hungaricum programban való részvételének fejlesztésére, a Stipendium Hungaricum licenc megszerzésére és a vállalt tevékenységek legmagasabb színvonalú megvalósítására;
- folyamatosan fejleszti eszközeit és keresi az új lehetőségeket az ide érkező önköltséges hallgatók számának növelésére, illetve arra, hogy az ELTE programjai és szolgáltatásai növekvő mértékben elégítsék ki e hallgatók igényeit.

II. KUTATÁS

Az ELTE Magyarország legnagyobb tudományos bázisa, kiterjedt kutatási portfólióval rendelkezik, az összes akadémikus több mint 20%-a az Egyetemhez kötődik.

Az Egyetemen a jelen stratégia elfogadásakor 26 Lendület kutatócsoport, valamint 30 MTA–ELTE közös kutatócsoport működik, valamint az ELTE sikeres a nemzetközi kutatási pályázatok elnyerésében is. Az ELTE-n 7 ERC és 8 H2020 nyertes kutatócsoport működik, valamint több kutatási célú stratégiai együttműködés keretében támogatott az oktatói, kutatói együttműködés (pl. CELSA, CENTRAL).

A tudományos tevékenység nemzetközesítése és a nemzetközi felsőoktatási rangsorokban elfoglalt pozíciójának javítása érdekében az ELTE a következő célokat fogalmazza meg.

II.1. Az ELTE kutatási portfóliójának bővítése és elmélyítése nemzetközi együttműködésekkel

Az általános stratégiai célokkal összhangban a kutatási és innovációs terület nemzetközesítése, a nemzetközi kooperáció bővítése és a nemzetközileg is magas színvonalú kutatások számának növelése kiemelt prioritást képez az Egyetem számára. Ennek érdekében az ELTE:

- növeli idegen nyelvű publikációinak számát minden lehetséges szakterületen, különös tekintettel a nyílt hozzáférésű, „zöld” utas *open access* publikációkra, ösztönzi a nemzetközi szintű, idegen nyelvű publikációs aktivitást (nyelvi segítség, publikációs díj, Open Access támogatások stb.);
- növeli publikációs aktivitását az adott szakterület Q1 folyóirataiban;
- vezető szerepet vállal hazai és nemzetközi *open science* hálózatokban és programokban;
- fejleszti angol nyelvű tudománykommunikációs tevékenységét;
- ösztönzi munkatársait, hogy egyre több nemzetközi kooperációs K+I projektben vegyenek részt, és minél több külföldi egyetemmel, illetve egyetemen kívüli partnerszervezettel működjenek együtt;
- együttműködési fórumokon vesz részt, hogy segítse a nemzetközi tudományos és kutatástámogató szervezetek munkáját (többek között: EU, UNESCO, ENSZ, OECD);
- részt vesz a megújult Európai Kutatási Térség (ERA) fejlesztésében, segíti az ERA célkitűzéseinek megvalósítását, különös tekintettel a programok közötti szinergiák megteremtésére, az Európai Egyetemek kezdeményezés keretében a közös kutatási dimenzió kialakítására (ld. a CHARM-EU-ról szóló V. szakaszt is), és a horizontális célok megvalósítására (pl. *open science*);
- növeli az EU által támogatott kutatási projektek (ERC, Horizon, MSCA projektek) számát;
- kutatóit minden eszközzel arra ösztönzi, hogy vegyenek részt kutatási együttműködést célzó mobilitási projekteken, illetve a lehető legtöbb nemzetközi tudományos rendezvényen, konferencián, webináriumon, továbbá azoknak az ELTE-n adjanak helyszínt;
- növeli külföldi posztdoktori kutatói számát (ÚNKP, Stipendium Hungaricum, OTKA, MSCA programok), és minél több nemzetközileg elismert, szakterületén magasan kiemelkedő professzort fogad kurzusok tartására, közös kutatásra, illetve tapasztalatcserére;
- pályázatok révén is ösztönzi nemzetközi kutatók meghívását és nemzetközi konferenciák szervezését az Egyetemen;
- angol nyelven is elkészíti a Tudástérkép felhasználóbarát felületét (melynek adatforrásául a Stratégiai Adatbázis szolgál);

- dolgozik azon, hogy tagjává váljon a legnagyobb európai kutatóegyetemeket tömörítő LERU szervezetnek;
- tovább erősíti a pályázati ügyintézés professzionalizmusát, nemzetközi pályázati csapattal;
- támogató környezetet biztosít és az egyetemi díjak kritériumrendszerében megjeleníti a nemzetközi tudományos teljesítmény elismerésének kereteit;
- a tudományos kutatói tevékenység és az ehhez szükséges forrásteremtés (pályázati tevékenység) teljes folyamatában (forrás/pályázat kiválasztása, pályázat kidolgozása, benyújtása, támogatási szerződés megkötése, megvalósítás, beszámolási folyamatok, fenntartás) támogatást nyújt magasan képzett, tudományszervezési, projektmenedzsment és pénzügyi szakértelemmel rendelkező, angol nyelven szakmai tevékenységet végezni képes munkatársak foglalkoztatásával, a nemzetközi tudományos és pályázati tevékenységgel járó adminisztratív terhek minél teljesebb körű átvállalásával;
- kiaknázza egyetemi hálózati tagságait *(ld. a Hálózati tagságokról szóló III.2. szakaszt)*;
- alap kutatásai mellett növeli a versenyszférához kapcsolódó alkalmazott kutatási tevékenységei számát;
- fejleszti nemzetközi innovációs kapcsolatrendszerét;
- fejleszti a Nemzetközi Alumni Tagozat és más nemzetközi, illetve országos Alumni csoportok, tagozatok kapcsolatrendszerét az egyetemi alumni rendszerben *(ld. a Szolgáltatásokról szóló VII.1. szakaszt)*;
- kiemelt figyelmet fordít a kutatási infrastruktúra fejlesztésére.

II.2. EURAXESS: a kutatói életpályamodell megteremtése és az oktatás, kutatás nemzetköziesítésének keretfeltételei

Az Egyetem több éve tagja az Európai Bizottság által koordinált, kutatói életpályát és karrierfejlesztést támogató hálózatnak, az EURAXESS-nek. A hálózat chartájában és kódexében megfogalmazott alapelvek és gyakorlatok implementálásának vállalásával, erre akcióterv, humán erőforrás stratégia kidolgozásával majd megvalósításával, az egyetem országosan élen járva szerezheti meg a HR Excellence in Research díjat, amely az érdeklődő nemzetközi kutatók számára is mutatja, hogy az intézmény megfelel az Európai Unió kutatási normáinak és támogatja a kutatók életpálya modelljét. Ennek érdekében az ELTE:

- dolgozik a hálózat keretében működő Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) folyamat lehető leghamarabbi elindításán és az ennek keretében szükséges önértékelés elvégzésén, valamint a folyamat részeként kért akcióterv kidolgozásán, vállalva a hálózat chartájában és kódexében megfogalmazott alapelvek és gyakorlatok implementálását;
- felkészül a folyamattal járó HR Excellence in Research díj megszerzésére.

III. NEMZETKÖZI KAPCSOLATRENDSZER

Az ELTE szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, melyek révén gyakran az adott országban egyedüli magyar felsőoktatási intézményként képviseli a magyar felsőoktatást és végzi a magyar nyelv és kultúra terjesztését. Nemzetközi aktivitásának, stratégiai együttműködéseinek középpontjában a többszáz éves történelmi tradíciókra alapozott európai kooperációk állnak, de tudatosan fejleszti közép-ázsiai, távol-keleti, afrikai, észak- és latin-amerikai kapcsolatait is.

Az ELTE kiterjedt nemzetközi oktatói-kutatói kapcsolatrendszerének fenntartása alapvető a külkapcsolati, sőt akár a nemzetközi diplomáciai szinten való megjelenése szempontjából, amely

kiegészül a karokon működő kutató- és módszertani központok tevékenységével és kulturális diplomáciai szerepével (így a BTK-n oktatót és kutatót mintegy 70 nyelv oktatását végző tanszékek, kutatóközpontok tevékenységével, illetve a TÓK nemzetiségi pedagógusképzései által).

Az Erasmus+ és bilaterális partnerségeket is beleértve az ELTE több mint 800 egyetemmel működik együtt világszerte és 11 nemzetközi egyetemi hálózat és stratégiai együttműködés tagja. Az Erasmus+ program nem csak mobilitási programját, hanem minden programtípusát tekintve fontos eleme az egyetem nemzetközi kapcsolatrendszerének.

Az Egyetem számára stratégiai jelentőségű a harmadik missziós tevékenység. Ennek komplex fejlesztése és koordinálása a Harmadik Misszió Stratégiai Iroda feladata. Az Egyetem ugyanakkor célkitűzésként fogalmazza meg azt, hogy a nemzetköziesítésben és a nemzetközi kapcsolatokban is fontos szerepet kapjon a harmadik missziós szemlélet. Így a Nemzetköziesítési Stratégia részeként az Egyetem feladatként fogalmazza meg az alábbi területek fejlesztését a nemzetközi kapcsolatokban is: társadalmi, gazdasági, technológiai innováció támogatása; új technológiák fejlesztése és társadalmi beágyazottsága; társadalmi, gazdasági, környezeti fenntarthatóság; digitalizáció; az előbbiekkal kapcsolatos tanácsadás, érzékenyítés; stratégiai vállalati kapcsolatok fejlesztése; nemzetközi viszonylatban a gazdasági, társadalmi szereplőkkel való kapcsolatok kiépítése.

Annak érdekében, hogy az Egyetem a jövőben is növelje láthatóságát és elismertségét, sikerrel képviselje a magyar felsőoktatást és végezze a magyar nyelv és kultúra terjesztését nemzetközi szinten, valamint aktív tagja legyen az Európai Felsőoktatási Térségnek, a következő célokat fogalmazza meg.

III.1. A nemzetközi partnerhálózat racionális működtetése és bővítése, a partnerségek aktivizálása

A nagy számú partnerkapcsolat hatékony adminisztrálása, valamint a meglévő és új kapcsolatok aktivizálása és tartalommal való megtöltése kihívást jelent az egyetem számára. A partnerhálózat racionális működtetése és a partnerségek aktivizálása érdekében az ELTE:

- kidolgozza partnerségi stratégiáját, melyben megfogalmazza az új kapcsolatok kialakításának, ill. a meglévő partnerségek fenntartásának és evaluálásának elveit és módját;
- a partnerségi stratégia mentén áttekinti, felülvizsgálja meglévő bilaterális kapcsolatait;
- partnerkapcsolatait átláthatóbbá, elérhetővé és kereshetővé teszi online adatbázisban;
- a következő Erasmus+ programciklusra (2021–2027) felülvizsgálja korábbi kapcsolatait, megvizsgálja a kevésbé aktív partnerségek aktivizálási lehetőségeit;
- erősíti és kiaknázza közép-európai stratégiai együttműködéseit (CENTRAL, CELSA), nagy hangsúlyt fektetve az intézményen belüli és kívüli disszeminációs tevékenységre;
- kiemelt figyelmet fordít tradicionális, nagymúltú nyugat-európai kapcsolatai fenntartására és fejlesztésére, amelyek alapját jelentik az Európai Felsőoktatási Térségben való egyre aktívabb szerepvállalásának;
- kiemelt figyelmet fordít meglévő kapcsolatai fejlesztésére és erősítésére a kelet-ázsiai, illetve a közép-ázsiai régióban;
- kiemelt figyelmet fordít meglévő kapcsolatai fejlesztésére és erősítésére a latin-amerikai régióban;
- kiemelt figyelmet fordít új kapcsolatok kiépítésére Észak-Amerikában, Nyugat-Ázsiában és Afrikában;

- kapcsolatokat alakít ki a Magyar Állam által kínált ösztöndíjak partnerországainak releváns felsőoktatási intézményeivel.

III.2. Hálózati tagságok kiaknázása, az Európai Felsőoktatási Térségben való aktív szerepvállalás

Az Európai Felsőoktatási Térségben való aktív szerepvállalás és a hálózati tagságok kiaknázása hozzájárul az egyetem láthatóságának növeléséhez, az intézmény nemzetköziesítésében fontos jógyakorlatok megosztásához, valamint az oktatók, kutatók és támogató munkatársak kompetenciafejlesztéséhez is. E cél megvalósítása érdekében az ELTE:

- aktívan részt vesz új Erasmus+ kooperációs projektekből;
- aktívan részt vesz a nemzetközi egyetemi hálózatok munkájában, releváns munkacsoportjaikba tagot delegál, 2025-re legalább egy nemzetközi hálózat vezető vagy tanácsadó testületében kíván tisztséget betölteni;
- helyszínt biztosít különböző hálózati rendezvények számára (munkacsoport-ülések, éves konferenciák), ami hozzájárul az egyetem láthatóságának növeléséhez;
- részt vesz minél több, a hálózatok által kínált ösztöndíj-lehetőségben, csereprogramban (CG 3 Minutes Thesis verseny, Coimbra Scholarship, Danubius Award for Young Scientist stb.);
- nagy hangsúlyt fektet az egyetemi hálózatok által közvetített információk és események disszeminációjára, az Egyetem polgárainak minél szélesebb körű elérésére és bevonására.

IV. MOBILITÁS

Az ELTE szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszere minden polgára számára lehetővé teszi, hogy különféle mobilitási programokon vegyenek részt. A mobilitás alapvető eszköze az Egyetem nemzetköziesítésének, az intézmény mindhárom missziós tevékenységének (oktatás, kutatás, harmadik misszió) szerves része.

Hagyományosan az Egyetem minden kara fogad és küld cserehallgatókat. Nagy részük az Erasmus+ program keretében vesz részt részképzésen vagy szakmai gyakorlaton, de az Egyetem részt vesz mobilitási tevékenységekben a CEEPUS, a Campus Mundi, intézményközi kétoldalú megállapodások, magyar államközi ösztöndíjak, nemzetközi hálózatok programjai és a Visegrádi Alap programok keretében is. Az intézményközi kétoldalú szerződések keretében elsősorban Ázsiából (Japán, Kína, Dél-Korea) érkeznek hallgatók, a kiutazó hallgatók számára az említett országok mellett népszerű desztináció Észak-Amerika is.

Az Erasmus+ program kulcsfontosságú az egyetem nemzetköziesítési tevékenységében, a mobilitási program hozzájárul a hallgatók, oktatók, és munkatársak szakmai és személyes fejlődéséhez, a külföldről hozott tapasztalataik pedig az egyetemi oktatás és szolgáltatások színvonalának növeléséhez, versenyképességének növeléséhez.

Az Egyetem oktatói és kutatói az Erasmus+ program mellett évek óta a Külügyi Pályázat támogatásával látogathatnak potenciális vagy meglévő partnerekhez kapcsolat kialakítása, vagy folyó kutatás céljából, részt vehetnek konferenciákon és fogadhatnak vendégoktatót az ELTE-n.

IV.1. Kifelé irányuló hallgatói, oktatói és munkatársi mobilitás fejlesztése

A kifelé irányuló hallgatói, oktatói és munkatársi mobilitás nagymértékben hozzájárul az egyetem versenyképességének növeléséhez, nemzetközi jó példák honosításához, szélesíti a hallgatók munkaerőpiaci elhelyezkedési lehetőségeit, ezért az ELTE fontosnak tartja a hallgatói, oktatói és

kutatói mobilitás ösztönzését. Az Egyetem az Erasmus Szakpolitikai Nyilatkozatában (*Erasmus Policy Statement*) nagy hangsúlyt fektet az oktatói mobilitás előtérbe helyezésére, ösztönzésére és minőségének javítására. Ennek érdekében az ELTE:

- nagy hangsúlyt fektet a mobilitási lehetőségek minél szélesebb promotálására;
- az érintett hazai szervezetekkel országosan együttműködve dolgozik a külföldön szerzett kreditek lehető legteljesebb mértékű elismerésének gyakorlatán;
- nagy hangsúlyt fektet a nem hagyományos mobilitási formák (pl. *blended mobility*) bevezetésére és terjesztésére;
- környezetbarát megoldásokat támogat a mobilitási tevékenységekben való részvételhez;
- az Erasmus+ program folyamatait 2025-re teljes mértékben digitalizálja, és digitalizálja az egyéb mobilitási programok adminisztrációját is;
- az egyetem 2022-re széleskörben használja a Teach with Erasmus+ eszközt az oktatói mobilitás minőségének javítására;
- az új Erasmus+ programciklus végére az Egyetem összes kara részt vesz *blended* mobilitási tevékenységekben;
- fenntartja és fejleszti és az aktuális igényekhez igazítja az oktatók és kutatók számára elérhető Külügyi Pályázatot;
- kihasználja a nemzetközi hálózatok által kínált mobilitási és ösztöndíj-lehetőségeket;
- az erőforrások függvényében kiegészíti a működő ösztöndíj-támogatásokat;
- fenntartja és fejleszti az Erasmus+ koordinátori bónuszrendszert.

IV.2. Befelé irányuló hallgatói, oktatói és munkatársi mobilitás fejlesztése

A bejövő mobilitás hozzájárul a nemzetközi hallgatói létszámának növeléséhez és diverzifikáláshoz, valamint segíti a „nemzetköziesítés itthon” (*internationalisation at home*) tevékenységet, és az oktatási színvonal fejlesztését, növeli az egyetem nemzetközi vonzerejét, nemzetközi ismertségét, elismertségét. A bejövő mobilitás növelése érdekében az ELTE:

- kiemelt stratégiai fejlesztési területként kezeli a Stipendium Hungaricum program keretében megnyíló új mobilitási lehetőségeket;
- rendszeresen frissíti a bejövő hallgatók számára elérhető kurzuslistát, aktuális információkat;
- fenntartja, fejleszti és az aktuális igényekhez igazítja az oktatók és kutatók számára elérhető Külügyi Pályázatot;
- kihasználja a nemzetközi hálózatok által kínált mobilitási és ösztöndíj-lehetőségeket;
- ösztönzi a bilaterális partnerségek keretében megvalósuló hallgató- és oktatócserét.

V. CHARM-EU EURÓPAI EGYETEMI SZÖVETSÉG

2019-ben az ELTE szövetségre lépett a Barcelonai Egyetemmel, a Trinity College Dublinnal, az Utrechti Egyetemmel, és a Montpellier-i Egyetemmel, megalapítva a CHARM-EU (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University) Szövetséget. A partnerség egyike volt annak az 54, Európa kiemelkedő felsőoktatási intézményeiből álló egyesülésnek, amelyek indultak az Európai Bizottság által kiírt „European Universities Initiative” nevű pályázaton, továbbá egyike az első 17 győztes szövetségnek.

A CHARM-EU Szövetség célja nem pusztán közös képzések létrehozása, hanem olyan komplex intézménystruktúra kiépítése – működési mechanizmusainak tesztelése, finomhangolása

és megszilárdítása –, amely hosszú távon és fenntartható módon lehet az európai felsőoktatás alapja. A Szövetségben végzett munka Egyetemünk számára soha nem látott lehetőség a hatékony, széleskörű nemzetköziesítésre, illetve arra, hogy szerves részévé és úttörő szereplőjévé váljon az Európai Felsőoktatási Térségnek. Az együttműködés révén emellett mind az Egyetem egésze, mind hallgatói, oktatói és kutatói, illetve támogató szerepkörben dolgozó polgárai kulcsfontosságú tudás és tapasztalatok birtokába kerülhetnek.

A CHARM-EU munkáját az ELTE-n a nemzetközi ügyek rektorhelyettesének szakmai felügyelete mellett a 2021 nyarán létrejövő Rektori Kabinet CHARM-EU Iroda koordinálja.

Az ELTE a következő célokat fogalmazza meg a nemzetköziesítési stratégiája keretében a CHARM-EU Szövetségben való részvételt illetően.

V.1. A CHARM-EU intézményi struktúrájának, oktatási portfóliójának, kutatási stratégiájának kialakítása, működtetése

A CHARM-EU Szövetségben az ELTE minden tevékenységben részt vesz mind az intézménystruktúra kialakítása, mind az oktatási, mind a kutatási-stratégiai tervezés területén. Az Egyetem kiemelt célja, hogy az együttműködésbe a lehető legszélesebb spektrumon kapcsolja be szervezeti egységeit és a lehető legszélesebb skálán hasznosítsa tapasztalatait a Szövetség javára. Ennek érdekében az ELTE:

- biztosítja, hogy egyes karai folyamatosan, a szakmai megfontolásokat elsődlegesen szem előtt tartva, de a lehető legnagyobb egyenlőséggel vegyenek részt a Szövetség munkájában;
- kiemelt figyelmet fordít rá, hogy a CHARM-EU munkájában való aktív és proaktív részvétel humánerőforrásbeli és infrastrukturális feltételei folyamatosan rendelkezésre álljanak;
- a CHARM-EU oktatási tevékenységének alakítása során figyelmet fordít az ELTE legerősebb oktatási területeinek képviselőire, az érintett oktatók, szakértők bevonására;
- a CHARM-EU Szövetség Horizon 2020 kutatási-stratégiai együttműködésében, a TORCH projektben kiemelt figyelmet fordít az ELTE kutatási tapasztalatának hasznosítására és arra, hogy az ELTE fejlesztési fókuszterületein vegyen részt legnagyobb mértékben a munkában;
- kiemelt figyelmet fordít azokra a területekre, melyek koordinációjáért az ELTE felel a projektben;
- folyamatos, proaktív kommunikációt folytat az érintett hazai kormányzati szervekkel, hivatalokkal, szervezetekkel annak érdekében, hogy a CHARM-EU működését, fejlesztését lehetővé tevő jogszabályi és egyéb feltételek a lehető legnagyobb mértékben valósuljanak meg.

V.2. A CHARM-EU szövetség eredményeinek, tapasztalatainak hasznosítása

A European Universities Initiative célja az európai felsőoktatás hosszútávú átformálása, és nagyon fontos hozadéka az is, hogy a résztvevő intézmények saját működésüket nagymértékben racionalizálhatják, eljárásaikat fejleszthetik, munkatársaik szakmai fejlődését érdemben lendíthetik előre a közös munka tapasztalatait kiaknázva, hozzájárulva az adott ország felsőoktatása komplex nemzetköziesítéséhez. Ez a tapasztalatszerzés és disszemináció Egyetemünk kiemelt, munkánkat támogató alapelve, melynek érdekében az ELTE:

- a hazai felelős szervezetekkel folyamatosan együttműködve a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésének hasznára fordítja az oktatási portfólió kialakítása során szerzett tapasztalatokat;

- az intézményen belüli disszeminációt a lehető legszélesebb körben, folyamatosan fenntartja, bevonva nemcsak a projektekben közvetlenül részt vevő munkatársakat, hanem a széles egyetemi közvéleményt, oktató-kutató, támogató munkatársakat és hallgatókat;
- a TORCH projekt esetében kiemelt figyelmet fordít rá, hogy a nemzetközi együttműködésben elért kutatási-fejlesztési és innovációs eredmények a különböző tudomány- és szakterületeken az ELTE-n is jól láthatóan hasznosuljanak;
- biztosítja, hogy az egyes karok az adott tudományterületet érintő (tartalmi és módszertani értelemben vett) munkafolyamatokhoz kapcsolódhassanak a CHARM-EU Szövetségben;
- biztosítja, hogy a CHARM-EU munkájában részt vevő munkatársak ne pusztán az adott részfeladatot lássák el maradéktalanul, hanem kifejezetten olyan munkafázisokba és folyamatokba kapcsolódjanak be, melyek szakmai fejlődésükhöz érdemben járulnak hozzá.

VI. REGIONÁLIS SZEREPVÁLLALÁS ÉS ORSZÁGOS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Az ELTE számára prioritás a Kárpát-medencei szerepvállalás, az Egyetem térségben betöltött vezető szerepének megerősítése. A magyar kormány megkülönböztetett érdeklődése és anyagi támogatása mellett rendszeressé vált, s immár hagyományosnak tekinthető a Kárpát-medencei magyar intézmények vezetőinek részvételével megvalósuló Határon Túli Intézmények Fóruma, valamint a hallgatók szakmai képzését szolgáló Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetem. A Tanító- és Óvóképző Kar működteti a magyar tannyelvű óvó- és tanítóképző intézményeket összefogó Kárpát-Medencei Tanítóképzők Központját.

A hazai, valamint a Kárpát-medencei vezető szerep megőrzésére törekedve az ELTE fókuszáltan fejleszti képzési területeit és megkülönböztetett jelentőséget tulajdonít a magyar nyelv és kultúra oktatásának, megőrzésének, ennek egyik eleme a Magyar Mint Idegen Nyelv Tanszék által gondozott és a Nemzetközi Stratégiai Iroda által koordinált magyar nyelvtanfolyam, illetve a Bölcsészettudományi Karon megvalósuló Magyar Nyelv és Kultúra Nyári Egyetem, valamint a TÓK által szervezett Magyar mint idegennyelv kurzusok.

Az ELTE számára fontos, hogy a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésében is aktív és tevékeny szerepet vállaljon, jó gyakorlatok megosztásával és kapcsolataival segítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését. Az Egyetem regionális és társadalmi szerepvállalásának erősítése, fejlesztése érdekében a következő célokat fogalmazza meg.

VI.1. Az ELTE Kárpát-medencei magyar felsőoktatásban vállalt tevékenységeinek fejlesztése

Az ELTE számára kiemelt jelentőségűek a Kárpát-medencei magyar felsőoktatási intézményekkel való együttműködések, az intézmények és hallgatóik támogatása, igényeik és javaslataik közvetítése a kormányzat felé. A térségben vállalt tevékenységek fejlesztése érdekében az ELTE:

- továbbra is megrendezi a Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetemet és a Határon Túli Intézmények Fórumát, közvetítő szerepet vállalva a kormányzat és az intézmények között;
- fejleszti a külföldi magyar felsőoktatási intézményekkel ápolt kapcsolatait, közös képzéseit, együttműködéseit; részt vesz a Tudományos Diákkörök Határok Nélkül (HTDK) munkájában, közös tanulmányi, kulturális versenyeket és konferenciákat szervez;

- az illetékes kormányzati szervekkel együttműködve részt vesz a magyar gyökerű fiatalok számára kínált programok (például a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram) fejlesztésében.

VI.2. Országos együttműködések a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésének előremozdításáért

Hazai és nemzetközi kapcsolataival és tevékenységeivel, jó gyakorlatok információ megosztásával az ELTE aktívan hozzá kíván járulni a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésének előremozdításához. Ennek érdekében:

- folyamatos egyeztetést folytat az illetékes kormányzati szervekkel, hivatalokkal, szervezetekkel a felsőoktatás nemzetköziesítését érintő jogszabálmódosítások, akkreditációs folyamatok, eljárásrendek vonatkozásában;
- szorosan együttműködik és jó kapcsolatot ápol az Innovációs és Technológiai Minisztériummal, stratégiai fejlesztési szempontból kiemelten a Felsőoktatás Stratégiai és Intézményfejlesztési Főosztállyal;
- szoros kapcsolatot tart fenn és együttműködik a Külgazdasági és Külügyminisztériummal a nemzetköziség és a felsőoktatás kapcsolatát érintő területeken;
- együttműködik és folyamatosan egyeztet a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottsággal;
- aktívan részt vesz a Tempus Közalapítvány és a Magyar Rektori Konferencia által szervezett egyeztetéseken, konferenciákon és egyéb rendezvényeken;
- bekapcsolódik a fent említett szervezetek által összehívott munkacsoportok munkájába.

VII. HALLGATÓI ÉS MUNKATÁRSI SZOLGÁLTATÁSOK

Az Egyetem nemzetköziesítésének fontos eleme a hallgatói és munkatársi szolgáltatások kínálatának bővítése és színvonalának emelése, amely alapját képezi az oktatásról szóló fejezetben megfogalmazott, a nemzetközi hallgatói létszamarány növelését célzó terveknek is.

A beérkező hallgatók létszámának emelkedésével az utóbbi években jelentősen bővült és nőtt a számukra elérhető szolgáltatások köre, köztük az idegen nyelven elérhető tájékoztatók, illetve a nemzetközi hallgatók számára szervezett programok száma (pl. Orientációs Hét, sportprogramok).

Az intézmény nemzetköziesítésének része a hallgatói szolgáltatások elérhetővé tétele a beérkező nemzetközi hallgatók számára is a magyar hallgatókkal egyenértékűen. Valamennyi jelenlegi és tervezett eszköz- és infrastruktúrafejlesztés biztosítani kívánja a modern egyetemről elvárható hallgatói szolgáltatásokat és szem előtt tartja, hogy a nemzetközi hallgatók érkezésével új hallgatói igények is megjelennek.

Annak érdekében, hogy az Egyetem támogató, inspiráló és inkluzív intézményt jelentsen minden polgára számára, az ELTE a következő célokat fogalmazza meg.

VII.1. Hallgatói szolgáltatások színvonalának biztosítása és folyamatos fejlesztése

Fontos cél, hogy a hallgatói szolgáltatások színvonala emelkedjen és köre folyamatosan bővüljön az egyenlő esélyű hozzáférés elveinek is megfelelően, hiszen ez hozzájárul az Egyetem versenyképessége fenntartásához, valamint vonzóbb alternatívává teszi intézményünket mind a nemzetközi, mind a magyar hallgatók számára. Az Egyetem célja, hogy a nemzetközi hallgatók az egyetemi polgárok tudatában ne külön csoportként, hanem az egyetem teljes mértékben integrált hallgatóiként jelenjenek meg. Ennek érdekében az ELTE:

- a magyar hallgatók számára elérhető szolgáltatásokat elérhetővé teszi a külföldi hallgatóknak;
- folyamatosan fejleszti az e tevékenység háttérét biztosító anyagi és humán erőforrás-szükséglet eszközeit, a hallgatói ügyfélszolgálat és a hallgatókat (hallgatói szerződéses munkatársi minőségükben is) támogató egységek munkatársainak kiválasztásakor kiemelt figyelmet fordít a minél magasabb szintű és minél sokszínűbb (több nyelvre kiterjedő) nyelvtudás meglétére;
- felkészíti a szolgáltatást nyújtó, illetve adminisztratív területeken dolgozókat az angol nyelvű ügyintézésre és ehhez minden támogatást megad részükre;
- kiemelt figyelmet fordít a speciális igényű hallgatókra, az illetékes szervezeti egységek felügyelete mellett elsődleges feladatának tekinti az inklúzió alapelveinek érvényesítését a nemzetköziesítési folyamatokban;
- folyamatos igényfelmérést és elégedettségmérést végez a hallgatók körében a szolgáltatásokról;
- az intézmény infrastrukturális fejlesztéseivel érvényesíti a nemzetköziesítési szempontokat (könyvtárak akadálymentessége, angol és egyéb idegen nyelvű szoftverek, közösségi terek);
- az egyetemi polgárok számára újonnan készülő, illetve már meglévő dokumentumokat és felületeket angol, vagy akár más nyelveken is elkészíti, lefordítja;
- fejleszti a magyar és nemzetközi hallgatók interkulturális és nyelvi készségeit;
- hozzáférhető és digitalizált támogatást nyújt akár több idegen nyelven, de elsősorban angolul, beleértve az adminisztratív és intézményi szolgáltatásokat is;
- fejleszti és egyre nagyobb mértékben összehangolja a központi és kari angol nyelvű honlapok tartalmát, továbbá gondozza és bővíti az alumni oldalak nemzetközi változatát;
- fejleszti az étkezési lehetőségeket az ELTE épületeiben, a kínálatban figyelembe véve a nemzetközi hallgatók igényeit is;
- fenntartja és fejleszti az Országos Idegrendészeti Főigazgatósággal való együttműködést, igény szerint segíti az egyetemi kitelepülések lebonyolítását (pl. helyszín biztosításával);
- támogatja a nemzetközi hallgatók magyarországi hivatalos ügyintézését, az egészségügyi szolgáltatások igénybe vételét, az egészségügyi biztosításhoz (TAJ és magán) kapcsolódó ügyintézését, a mindennapos, életviteléhez kapcsolódó folyamatok menedzselését;
- minden félév elején orientációs hetet szervez beérkező nemzetközi hallgatóinak és elkészíti számukra orientációs kiadványát;
- mentorrendszert biztosít nemzetközi hallgatók számára;
- magyar hallgatóknak is nyitott közösségi programokat nyújt a nemzetközi hallgatók számára;
- továbbra is sportlehetőségeket biztosít a nemzetközi hallgatók számára;
- továbbra is biztosít életvezetési tanácsadást a nemzetközi hallgatók számára, fejleszti ennek volumenét és tartalmát;
- támogatja, hogy a karokon a nemzetközi (és a magyar) hallgatókat segítő egységek, diáktámogató központok jöjjenek létre;
- fejleszti kollégiumi és *housing* szolgáltatásait a rendszerszintű integrált elhelyezési protokoll aktualizálása révén (akadálymentesség növelése, fejlesztések, kommunikáció erősítése, beilleszkedés támogatása, környezet- és fenntarthatófejlődés-tudatosság növelése);
- fejleszti a nemzetközi hallgatóknak kínált karriertámogatást (speciális, a külföldi hallgatók beilleszkedését, a magyar munkaerőpiacon való sikeres beválást segítő tréningek, már

működő angol nyelvű karrier- és CV-tanácsadás, a Karriernapon a nemzetközi hallgatók számára külön szekció, angol nyelvű kredites Karriermenedzsment kurzus);

- tájékoztatja a nemzetközi hallgatókat az alumni törekvésekről, és távozásuk előtt, illetve búcsúrendezvény alkalmával is bevonja őket az egyetemi alumni rendszerben kialakított Nemzetközi Alumni Tagozatba és más nemzetközi alumni csoportokba, tagozatokba;
- fejleszti nemzetközi alumni tevékenységeit volt és jelenlegi hallgatók összekapcsolása (kulturális és tudományos események, elhelyezkedési, rekrutációs kezdeményezések), illetve az ELTE jeles tudósai részvételével szervezett előadások, programok szervezése és népszerűsítése révén;
- támogatja a nemzetközi hallgatók érdekképviselését a Hallgatói Önkormányzatban.

VII.2. Munkatársi szolgáltatások színvonalának biztosítása és folyamatos fejlesztése

A szolgáltatások terén fontos fejlesztendő területet jelentenek a munkatársi szolgáltatások. A nemzetközi oktatók és kutatók számának várható folyamatos növekedése okán a számukra kínált szolgáltatások kiépítése különböző területeket érint. Ezek az Egyetem:

- fenntartja és fejleszti a munkatársi szolgáltatások támogatásának hátterét biztosító anyagi és humán erőforrásokat (*az EURAXESS vonatkozásában ld. fent a II.2. szakaszt*);
- folyamatosan fejleszti az akadálymentes és széleskörű hozzáférést az információkhoz, munkatársi szolgáltatásokhoz mind a beérkező, mind a kiutazó munkatársak számára;
- fejleszti a beérkező oktatók, kutatók fogadásának rendjét, érkezés utáni támogatásukat (adminisztratív folyamatok, biztosítás támogatása, beilleszkedés, angol nyelvű tájékoztatás, interkulturális felkészítés, magyar mint idegen nyelv tanulás);
- folyamatos igény- és elégedettségmérést végez a beérkező oktatók és kutatók körében, az eredményeket tudatosan visszaforgatva fejlesztési tevékenységébe;
- fejleszti a támogató munkatársak interkulturális és nyelvi készségeit;
- igény esetén életvezetési tanácsadást nyújt;
- a releváns dolgozói és családbarát szolgáltatásokat idegen nyelven is elérhetővé teszi;
- fejleszti a kiutazó, illetve az itthon maradó oktató-kutató és oktatást-kutatást támogató munkatársak számára kínált, a nemzetköziesítéshez kapcsolódó szolgáltatásokat (interkulturális tréningek, nyelvtanfolyamok, tájékoztatás).

VIII. MUNKATÁRSÁK BEVONÁSA ÉS DISSZEMINÁCIÓ

Az ELTE nagy számú oktató, kutató és támogató munkatárssal rendelkezik mind központi támogató egységeiben, mind kari szinten, fontos, hogy az Egyetem említett polgárai is részei legyenek az intézmény nemzetköziesítésének. Az Egyetem struktúrája a gördülékeny belső kommunikációt nem minden tekintetben segíti elő, így tudatos tervezéssel, a nyelvi és interkulturális kompetenciák erősítésével, a fejlesztendő területek meghatározásával kívánatos növelni annak esélyeit, hogy a munkatársak a nemzetköziesítési folyamatokból profitáljanak.

Emellett az Egyetem számára kiemelt jelentőségű, hogy hazai és nemzetközi környezetben is folyamatosan és széles körben ismertesse tevékenysége céljait, eredményeit, az ELTE eredményei révén növelje nemzetközi ismertségét.

Az intézmény tényleges átfogó nemzetköziesítése, a munkatársak lehető legszélesebb körű bevonása, továbbá a nemzetközi tevékenység, illetve a nemzetköziesítés hazai disszeminációjának erősítése érdekében az ELTE a következő célokat fogalmazza meg.

VIII.1. Az oktató-kutató és az oktatást-kutatást támogató munkatársak nemzetköziesített környezetben való eligazodásának biztosítása

Az Egyetem számára fontos, hogy a nemzetköziesítési folyamatba a lehető legszélesebb körben vonja be munkatársait, illetve hogy polgárai folyamatosan és egyre nagyobb mértékben profitáljanak a folyamat hozadékaiból. Ennek érdekében az ELTE:

- képzések szervezésével fejleszti a munkatársak nyelvi- és interkulturális kompetenciáját;
- tovább javítja a belső információáramlást, fejleszti a kommunikációs csatornákat;
- ösztönzi a munkatársak mobilitási programokban való részvételét, ehhez kérve a kari és munkahelyi vezetők támogatását, keresve azokat a helyettesítési, tehermentesítési lehetőségeket, melyek lehetővé teszik a mobilitásban való részvételt;
- rendszeres, átfogó tájékoztatást nyújt a nemzetközi tevékenységről, fejleszti a magyar nyelvű honlap munkatársaknak szóló belső felületén található Nemzetközi menüpontot;
- kereshető és hozzáférhető online adatbázist hoz létre a partnerségeiről;
- *staff week*eket, nemzetközi Egyetemi hálózati *workshop*okat, rendezvényeket szervez;
- a különböző nemzetközi együttműködésekben való részvétel tapasztalatait szervezett tudásmegosztó műhelyek és szemináriumok keretében disszeminálja.

VIII.2. Az ELTE nemzetközi és nemzetköziesítési tevékenységének hazai és külföldi kommunikációja

Az Egyetem kiemelt figyelmet fordít a nemzetközi együttműködések, illetve az Egyetem nemzetköziesítése terén elért eredményeinek hazai és nemzetközi disszeminációjára. Ennek érdekében az ELTE:

- angol nyelvű honlapját, valamint az alumni rendszer nemzetközi részeit folyamatosan fejleszti;
- mind hazai (például a Tempus Közalapítvány által szervezett koordinátori események stb.), mind nemzetközi rendezvények, konferenciák (EAIE, NAFSA, APAIE, hálózati *workshop*ok, találkozók, programok stb.) keretében megismerteti eredményeit a hazai és a nemzetközi közösséggel;
- rendszeresen készít idegen nyelvű tájékoztató anyagokat, beszámolókat partnerei, partnerszervezetei és volt hallgatói számára;
- kiutazó oktató-kutató munkatársai és Alumni Ösztöndíjasai révén az ELTE-ről szóló anyagokat juttat el a partnereihez;
- nemzetközi rendezvényeket szervez, illetve szolgál ilyenek helyszínéül (tudományos konferenciák, *staff week*ek, hálózati rendezvények);
- nemzetközi, felsőoktatással foglalkozó magazinokban jelenik meg tevékenységét bemutató tartalmakkal.

A STRATÉGIA IMPLEMENTÁCIÓJA

Az ELTE a Nemzetköziesítési Stratégia implementációjának támogatására és folyamatos horizontális tudásmegosztás biztosítására létrehozta a Nemzetköziesítési Bizottságot, melyben képviselteti magát az ELTE minden kara és kari jogállású intézete, a Rektori Kabinet, a Kancellária és a Rektori-Kancellári közös területek támogató egységei, továbbá az ELTE-hez tartozó további

intézmények és egységek, a Nemzetköziesítési Bizottságra vonatkozó szabályozás szerint, a nemzetközi ügyek rektorhelyettesének vezetésével.

A Nemzetköziesítési Bizottság minden évben a Nemzetköziesítési Stratégiával összhangban részletes akciótervet fogad el. Az akcióterv előkészítéséért a nemzetközi ügyek rektorhelyettesének szakmai felügyelete mellett a Rektori Kabinet Nemzetközi Stratégiai Iroda felel. Az akcióterv elkészítése során részletes egyeztetés szükséges a Kancellária humánerőforrás-menedzsmentért és finanszírozásért felelős szervezeti egységeivel az adott évben megvalósítani tervezett tevékenységek erőforrásigényének rendelkezésre állásáról.

Az akciótervben meghatározott tevékenységek megvalósulását, az előre lefektetett indikátorok által jelzett célok teljesülését a Nemzetköziesítési Bizottság a Minőségügyi Iroda szakértői segítségét kérve ellenőrzi, az eredményekről az ELTE Szenátusa számára beszámolót készít.