

Emlékeztető
készült
az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Oktatási és Képzési Tanácsának
2021. június 18-án 09:00 órai kezdettel tartott üléséről
Helye: ELTE Teams

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Tóth Zsuzsanna Eszter tanszékvezető (GTI), Krebsz Anna dékánhelyettes (IK), Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TÁTK), Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK), Müller Viktor dékánhelyettes (TTK) helyettesíti: Török Gabriella hivatalvezető, Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)

Meghívottak:

Golyán Szilvia (TKK), Rozgonyi Miklós főigazgató (Kancellária) helyettesíti: Gácser József hivatalvezető, Cseszregi Tamás oktatási igazgató (OktIg), Jakabné dr. Szalai Krisztina igazgatóhelyettes (OktIg), Kálovicsné László Lúcia ügyintéző (OktIg)

Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):

Hamar Imre rektorhelyettes, Takó Ferenc irodavezető (NSI), Fábíán Fanni tanulmányi alelnök (EHÖK), Kméczik Anikó osztályvezető (OktIg),

NAPIRENDI JAVASLAT

I. Szakok/specializációk létesítése/indítása

1. gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakember szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2021/2022. tanév I. félévétől
2. gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakjogász szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2021/2022. tanév I. félévétől
3. képi ábrázolás alapképzési szakon vizuális művészeti specializáció, illusztráció specializáció, valamint díszítő- és díszletfestő specializáció létesítése és indítása Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben a 2021/2022. tanév I. félévétől
4. kommunikáció és médiatudomány alapképzési szakon médiadizájn specializáció létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2021/2022. tanév I. félévétől
5. művészeti instruktorképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől
6. turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés indítása Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben a 2022/2023 tanév I. félévétől
7. kulturális antropológia alapképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől
8. gyermekkultúra mesterképzési szak indítása Budapest és Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől

II. Tantervmódosítás/Tanterv elfogadása

1. anglisztika BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés amerikanisztika, angol, angol fordítói készségek, angol a médiában, film és kultúra, ill. angol az üzleti világban specializációkkal (tantervmódosítás)
2. anglisztika BA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés amerikanisztika, ill. angol specializációkkal (tantervmódosítás)
3. képi ábrázolás BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tanterv elfogadása)
4. képi ábrázolás BA magyar nyelvű, levelező munkarendű képzés (tanterv elfogadása)
5. nemzetközi tanulmányok BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
6. nemzetközi tanulmányok BA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
7. ókori nyelvek és kultúrák BA – klasszika-filológia szakirány magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
8. szabad bölcsészet BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés elméleti nyelvészet, esztétika, filmelmélet és filmtörténet, filozófia, kommunikáció és média-tudomány, ill. művészettörténet specializációkkal (tantervmódosítás)
9. szociológia BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
10. szociológia BA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
11. assziriológia MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
12. assziriológia MA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
13. esztétika MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés színháztudomány specializációval (tantervmódosítás)
14. kisebbségpolitika MA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
15. közösségi és civil tanulmányok MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
16. közösségi és civil tanulmányok MA magyar nyelvű, levelező munkarendű képzés (tantervmódosítás)
17. kulturális antropológia MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
18. kulturális antropológia MA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
19. nemzetközi tanulmányok MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
20. nemzetközi tanulmányok MA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
21. Survey statisztika és adatanalítika MSc magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés piac- és közvéleménykutatás, ill. survey módszertan specializációkkal (tantervmódosítás)
22. szociálpolitika MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés általános szociálpolitika specializációval (tantervmódosítás)
23. szociálpolitika MA magyar nyelvű, levelező munkarendű képzés általános szociálpolitika specializációval (tantervmódosítás)

24. szociológia MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés gazdaság- és szervezéselemzés, ifjúság-és oktatásszociológia, közvélemény- és piackutatás, nemzeti- és etnikai kisebbségek szociológiája, romológia, társadalmi nemek (gender), településkutató, szociálpszichológia specializációkkal (tantervmódosítás)
25. mentortanár-képzés szakirányú továbbképzési szak magyar nyelvű, esti munkarendű képzés (tantervmódosítás)
26. óvodapedagógus alapképzési szak – nemzetiségi szerb óvodapedagógus szakirányú továbbképzési szak magyar nyelvű, esti munkarendű képzés (tanterv elfogadása)
27. tanári szakképzettségre épülő, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló, levelező munkarendű német nyelv és kultúra tanára közismereti tanári szak (tanterv elfogadása)
28. anglisztika minor (tantervmódosítás)
29. latin minor (tantervmódosítás)
30. művészettörténet minor (tantervmódosítás)
31. ógörög minor (tantervmódosítás)

III. Egyebek

Zentai László rektorhelyettes köszöntötte a Tanácsot.

A jegyzőkönyv hitelesítőjeként Horváth Krisztina került felkérésre.

A napirend egyhangúlag elfogadásra került.

I. Szakok létesítése/indítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 11 igen szavazattal hozott XVII/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az **Állam- és Jogtudományi Kar** által előterjesztett – **gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakember szakirányú továbbképzési szak létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2021/2022. tanév I. félévétől történő indítása** – kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 11 igen szavazattal hozott XVIII/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az **Állam- és Jogtudományi Kar** által előterjesztett – **gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakjogász szakirányú továbbképzési szak létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2021/2022. tanév I. félévétől történő indítása** – kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

A kép ábrázolás alapképzési szak specializációinak indítása kapcsán Horváth Krisztina megjegyezte, hogy bár nem MAB-köteles előterjesztésről van szó, mégis nagyon alaposan és részletesen kidolgozott terjedelmű az előterjesztés.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 10 igen szavazattal hozott XIX/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ** által előterjesztett – **képi ábrázolás alapképzési szakon vizuális művészeti specializáció, illusztráció specializáció, valamint díszítő- és díszletfestő specializáció létesítése és Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben a 2021/2022. tanév I. félévétől történő indítása** - kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 10 igen szavazattal hozott XX/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **kommunikáció és**

médiatudomány alapképzési szakon médiadizájn specializáció létesítése és Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2021/2022. tanév I. félévétől történő indítása – kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 11 igen szavazattal hozott XXI/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Bölcsészettudományi Kar** által előterjesztett – **művészeti instruktorképzési szak Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől történő indítása** – kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 11 igen szavazattal hozott XXII/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Társadalomtudományi Kar** által előterjesztett – **turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben a 2022/2023 tanév I. félévétől történő indítása** – kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 11 igen szavazattal hozott XXIII/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Társadalomtudományi Kar** által előterjesztett – **kulturális antropológia alapképzési szak Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől történő indítása** – kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

A gyermekkultúra mesterképzési szak indítás kapcsán Szabóné Szitányi Judit hangsúlyozta, hogy igyekeznek megfontolni Márkus Eszter észrevételét és ennek megfelelően a kisebbségek és a hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók említése mellett a sajátos nevelési igényű gyermekeket és tanulókat, illetve az őket nevelő családokat is igyekeznek fókuszba helyezni, illetve a tematika szintjén megjeleníteni.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 11 igen, 1 tartózkodás szavazattal hozott XXIV/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a **Tanító- és Óvóképző Kar** által előterjesztett – **gyermekkultúra mesterképzési szak Budapest és Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől történő indítása** – kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Cseszregi Tamás a tantervek és a szakindítási anyagok formai ellenőrzése kapcsán megjegyezte, hogy az Oktatási Igazgatóság által megtett észrevételek után, sajnos, volt rá példa, hogy változatlan formában érkeztek vissza anyagok. Hangsúlyozta továbbá, hogy végső soron ezekkel a tantervekkel a Neptun tervező kolléga fog dolgozni és ő fogja ezeket az anyagokat megkapni. Célszerű lenne, ha a TH-s kollégák adminisztratív szinten találkoznának ezekkel az észrevételezett és javítandó anyagokkal.

Cseszregi Tamás a MAB-köteles előterjesztésekkel kapcsolatban megjegyezte, hogy az elmúlt OKT ülésen tett nagylelkű felajánlást, mely szerint segítséget nyújt az Oktatási Igazgatóság két munkatársa a szakindítási anyagok úgynevezett nulladik körös átnézésében, a jövőben – kapacitás hiányában – nem tudja vállalni az Oktatási Igazgatóság.

Cseszregi Tamás megígérte, hogy a következő tanév első OKT üléséig bejelentett szaklétesítések, szakindítások, nem MAB-köteles előterjesztések szakfelelősei számára az Oktatási Igazgatóság tart egy képzést/kurzust /konzultációt/egyeztetést. Emellett pedig szintén javasolta, hogy kari szinten kerüljön kijelölésre egy adminisztrációban szereplő kolléga, aki megtámogatja a szakfelelős, specializáció felelős, dékánhelyettes munkáját. Véleménye szerint az adminisztrációban dolgozóknak lenne az a feladata, hogy az akadémiai szereplők munkáját segítsék, támogassák, de ezt a munkát központi szinten nem lehet ellátni, így a kari TH-k bevonásával tudna ez megtörténni.

Horváth Krisztina egyetértett a javaslattal, mely szerint kerüljön kari szinten kijelölésre az adminisztrációban egy kolléga és jelezte, hogy ezt tervezték is a Karon, egyúttal kérte, hogy az Oktatási Igazgatóság hivatalos formában is tájékoztassa erről a TH vezetőket.

Zentai László jelezte, hogy a TH részére kiküldésre kerül majd egy megerősítő levél a fentiekkel kapcsolatban.

Krebsz Anna jelezte, hogy a survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak esetében talált egy tárgynevet, ami véleménye szerint megtévesztő lehet. Név módosítást szeretne kérni a Programozás I, Programozás II. tárgy esetében.

Szabari Veronika jelezte, hogy a mobilitási ablakok beépítése miatt történt sok tanterv esetében a módosítás. Az a tárgy, amelyet Krebsz Anna említett, egy változatlan része a mintatantervnek. Az volt a kérés a mobilitási ablakok tantervbe illesztésekor, hogy próbáljanak meg egy picit általánosabb tárgyneveket adni a tárgyaknak, mert ez jobban segíti azt, hogy el lehessen fogadtatni a külföldi képzéseket. Kérdés, hogy van-e beleszólása egy karnak a másik kar egy évek óta működő képzésébe?

Krebsz Anna megjegyzete, hogy a kérése egy programozás nevű tárgyra vonatkozott, ami félreérthető, mivel úgy néz ki, mintha informatikai tartalmú tárgy lenne, ugyanakkor a tartalmát tekintve statisztikai programcsomagokról szól. Az lenne a korrekt, ha a neve is ezt tükrözné, azaz statisztikai programcsomagok programozása.

Horváth Krisztina érdeklődött, hogy a tervezett őszi tréning nem csak a tantervezés, illetve nem csak a nem MAB-köteles, hanem a MAB-köteles előterjesztésekre is vonatkozik-e?

Cseszregi Tamás válaszában javasolta, hogy aki szeretne valamit behozni ősszel az OKT-ra, az vegyen részt a tréningen.

Horváth Krisztina kérése, hogy minél előbb kapják meg az őszi OKT ülések időpontjait.

Zentai László kérdésként vetette fel, hogy a szakfelelősöket is bevonják-e, vagy csak az adminisztrációt a tréningen való részvételbe?

Cseszregi Tamás hangsúlyozta, hogy aki majd az anyaggal dolgozni fog (pl. akadémiai szereplő, szakfelelős) annak mindenképpen jó lenne, ha részt venne a tréningen.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy szeptember első OKT ülésére kell hozni az őszi félévre tervezett előterjesztéseket. Ugyanakkor, ha a Tanács igényli, akkor lehetséges akár egy konkrét dátumot is kitűzni, pl. szeptember 15-ét.

Horváth Krisztina mobilitási ablak beépítésével kapcsolatban érdeklődött, hogy a kulturális antropológia esetében eszközölt mobilitási ablak beépítési modellje követhető-e az Oktatási Igazgatóság véleménye szerint?

Cseszregi Tamás jelezte, hogy követhető. Nincsen egy igaz megoldás erre a kérdéskörre. Egyúttal jelezte, hogy a hallgatók figyelmét fel kell hívni a tudatos kurzusfelvételre, főleg a most bejövő első éves hallgatókra fókuszálva.

II. Tantervek elfogadása és módosítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú 11 igen szavazattal hozott XXV/2021. (VI. 18.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az alábbi **tantervek elfogadása és módosítása** kezdeményezésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára:

1. anglisztika BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés amerikanisztika, angol, angol fordítói készségek, angol a médiában, film és kultúra, ill. angol az üzleti világban specializációkkal (tantervmódosítás)
2. anglisztika BA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés amerikanisztika, ill. angol specializációkkal (tantervmódosítás)
3. képi ábrázolás BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tanterv elfogadása)
4. képi ábrázolás BA magyar nyelvű, levelező munkarendű képzés (tanterv elfogadása)
5. nemzetközi tanulmányok BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
6. nemzetközi tanulmányok BA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
7. ókori nyelvek és kultúrák BA – klasszika-filológia szakirány magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
8. szabad bölcsészet BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés elméleti nyelvészet, esztétika, filmelmélet és filmtörténet, filozófia, kommunikáció és média-tudomány, ill. művészettörténet specializációkkal (tantervmódosítás)
9. szociológia BA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
10. szociológia BA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
11. assziriológia MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
12. assziriológia MA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
13. esztétika MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés színháztudomány specializációval (tantervmódosítás)
14. kisebbségpolitika MA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
15. közösségi és civil tanulmányok MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
16. közösségi és civil tanulmányok MA magyar nyelvű, levelező munkarendű képzés (tantervmódosítás)
17. kulturális antropológia MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
18. kulturális antropológia MA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
19. nemzetközi tanulmányok MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
20. nemzetközi tanulmányok MA angol nyelvű, nappali munkarendű képzés (tantervmódosítás)
21. Survey statisztika és adatanalítika MSc magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés piac- és közvéleménykutatás, ill. survey módszertan specializációkkal (tantervmódosítás)
22. szociálpolitika MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés általános szociálpolitika specializációval (tantervmódosítás)
23. szociálpolitika MA magyar nyelvű, levelező munkarendű képzés általános szociálpolitika specializációval (tantervmódosítás)
24. szociológia MA magyar nyelvű, nappali munkarendű képzés gazdaság- és szervezéselemzés, ifjúság-és oktatásszociológia, közvélemény- és piackutatás, nemzeti- és etnikai kisebbségek szociológiája, romológia, társadalmi nemek (gender), településkutató, szociálpszichológia specializációkkal (tantervmódosítás)
25. mentortanár-képzés szakirányú továbbképzési szak magyar nyelvű, esti munkarendű képzés (tantervmódosítás)
26. óvodapedagógus alapképzési szak – nemzetiségi szerb óvodapedagógus szakirány szakirányú továbbképzési szak magyar nyelvű, esti munkarendű képzés (tanterv elfogadása)

27. tanári szakképzettségre épülő, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló, levelező munkarendű német nyelv és kultúra tanára közismereti tanári szak (tanterv elfogadása)
28. anglisztika minor (tantervmódosítás)
29. latin minor (tantervmódosítás)
30. művészettörténet minor (tantervmódosítás)
31. ógörög minor (tantervmódosítás)

III. Egyebek

Cseszregi Tamás jelezte, hogy július 22-én 9 órakor lesz a vonalhúzó értekezlet az ÁJK-n.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén Zentai László bezárta az ülést.

Budapest, 2021. július 30.

.....
Dr. Horváth Krisztina
hitelesítő

.....
Dr. Zentai László
elnök