

**Emlékeztető**  
**készült**  
**az Eötvös Loránd Tudományegyetem**  
**Oktatási és Képzési Tanácsának**  
**2021. szeptember 10-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről**  
**Helye: ELTE Teams**

**Megjelentek:**

**Szavazati jogú tagok:**

Zentai László rektorhelyettes, Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK), Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGYK), Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK), Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK), Krebsz Anna dékánhelyettes (IK), Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK), Szabari Veronika dékánhelyettes (TáTK), Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK), Müller Viktor dékánhelyettes (TTK), Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)

**Meghívottak:**

Golyán Szilvia (TKK), Rozgonyi Miklós főigazgató (Kancellária), Bérczes Luca tanulmányi alelnök (EHÖK), Cseszregi Tamás oktatási igazgató (OktIg), Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (OktIg), Kméczik Anikó osztályvezető (OktIg), Kálovicsné László Lúcia ügyintéző (OktIg)

**Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):**

Hamar Imre rektorhelyettes, Knyihár Eszter irodavezető (NSI).

**NAPIRENDI JAVASLAT**

**I. A 2021/2022-es tanév őszi félévében benyújtani tervezett, létesítendő és/vagy indítandó szakok**

**II. Egyebek**

-----

Zentai László rektorhelyettes köszöntötte a Tanácsot.

A jegyzőkönyv hitelesítőjeként Rónay Zoltán került felkérésre.

Napirend előtt Zentai László köszöntötte Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes asszonyt.

A napirendhez kiegészítés nem érkezett, a napirendet az OKT egyhangú igen szavazattal elfogadta.

**I. A 2021/2022-es tanév őszi félévében benyújtani tervezett, létesítendő és/vagy indítandó szakok**

Zentai László ismertette, hogy a tervezett előterjesztések előzetes címbejelentésének célja, hogy már a Tanács elé terjesztést megelőzően jelezhesse bármelyik kar a tervezett beadványokkal kapcsolatos érintettségét és amennyiben karok közötti egyeztetést igényelne a szakindítás, az még az OKT elé kerülés előtt megtörténhessen.

Somssich Réka, Müller Viktor és Tóth Zsuzsanna tájékoztatta a Tanácsot, hogy ebben a félévben nem kívánnak majd előterjesztéssel élni az OKT felé.

Márkus Eszter ismertette a kar által tervezett beadványok lényegi elemeit és indokoltságát. Az OKT tagjai részéről nem érkezett a tervezett előterjesztésekhez észrevétel.

Horváthné Molnár Katalin tájékoztatta a Tanácsot, hogy a folyamatban lévő (művészeti instruktorképzési szak) szakindítási eljárás befejeztével a szakon egy vizuális specializációt szeretnének indítani.

Horváth Krisztina az előzetesen bejelentett színháztudomány szakirányú továbbképzési szak indításának tervezete kapcsán megjegyezte, hogy a szak neve pontosítást igényel, tekintettel arra, hogy nem szerencsés a már nyilvántartásba vett mesterképzési szak elnevezésével megegyező néven szakirányú továbbképzési szakot indítani. A magyar mint idegen nyelv rövid ciklusú tanárképzés levelező munkarendben történő indítása kapcsán megjegyezte, hogy amennyiben már az indítás engedélyezett, akkor csak a tanterv

elfogadására lesz szükség. A továbbiakban ismertette a kar által tervezett beadványok lényegi elemeit és indokoltságát.

Szabari Veronika az adatgazda szakirányú továbbképzési szak indításának tervezetével kapcsolatban jelezte, hogy történt egyeztetés a két kar között a szakirányú továbbképzési szak indításával kapcsolatban, aminek következtében a TáTK fenntartja észrevételét és kérését, hogy a szak elnevezésben a specifikációt jelezni szükséges, emellett a TáTK teljes mértékben támogatja a szakindítást.

Krebsz Anna ismertette a kar által tervezett beadványok lényegi elemeit és indokoltságát.

Az OKT tagjai részéről nem érkezett a tervezett előterjesztéshez észrevétel.

Rónay Zoltán jelezte, hogy a moszkvai Szecsenov Egyetemmel folytatnak egyeztetést, közös (joint degree) képzés indítására vonatkozó szerződés megkötése érdekében, szociokulturális interakciók multidiszciplináris kontextusban elnevezéssel terveznek új szakot indítani. Továbbá ismertette a kar által tervezett beadványok lényegi elemeit és indokoltságát. Az OKT tagjai részéről nem érkezett a tervezett előterjesztéshez észrevétel.

Szabari Veronika ismertette a kar által tervezett beadványok lényegi elemeit és indokoltságát. Jelezte, hogy jelenleg már folynak az egyeztetések az ÁJK-val, BTK-val, GTK-val a filozófia, gazdaság, politika alapszak indításáról.

Somssich Réka jelezte, hogy nem a kkk-nak megfelelő az előterjesztésben megadott szaknév, ezért kéri azt javítani (helyesen: filozófia, politika, gazdaság alapképzési szak). Továbbá megjegyezte, hogy a szakfelelősség esetében sem született még meg a karok közötti megállapodás, ezért még nincs döntés arról sem, hogy melyik kar fogja benyújtani a szakindítási kérelmet. Az OKT tagjai részéről nem érkezett a tervezett előterjesztéshez egyéb észrevétel.

Szabóné Szitányi Judit ismertette a kar által tervezett beadványok lényegi elemeit és indokoltságát. Megemlítette, hogy már folynak a BTK-val az egyeztetések a magyar mint idegen nyelv szakirányú továbbképzési szak indításával kapcsolatban.

Horváthné Molnár Katalin kérte, hogy a tanító alapképzési szak esetében kerüljön sor a nemzetiségi szlovén és nemzetiségi horvát szakirányok indításának kidolgozására is. Az OKT tagjai részéről nem érkezett a tervezett előterjesztéshez egyéb észrevétel.

Zentai László megköszönve az előterjesztéseket reményét fejezte ki, hogy amikor valóban az OKT elé kerülnek majd az előterjesztések, akkor egyszerűbben és gyorsabban tud majd dönteni a Tanács, emiatt is látja célszerűnek már előzetesen megismerni a karok szándékait, terveit.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy az érintettek számára képzéseket tervez/szervez az Oktatási Igazgatóság, egyrészt az érintett szakok szakfelelősei, másrészt a tantervekkel foglalkozó/tantervező kari kollégák részére is a nem MAB-köteles táblázatok kitöltése kapcsán. A képzés – a tervek szerint – online lesz és rögzítésre is kerül, hogy visszakereshető, felhasználható legyen a konkrét munka folyamán.

Horváth Krisztina megjegyezte, hogy az Oktatási Igazgatóság formai ellenőrzése az opponensek számára is nagy segítség volt.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy a formai ellenőrzést továbbra is elvégzi az Oktatási Igazgatóság, azonban nulladik körös véleményezésnél hasznosabb megoldásnak látszik a kari kollégák felkészítése.

Müller Viktor megkérdezte, hogy a hivatali munkatársaknak vagy a szakfelelősöknek szól a második (tantervező) képzés?

Cseszregi Tamás válaszában jelezte, hogy a szakfelelősök számára ajánlott, a hivatali munkatársaknak kötelező lesz a képzés, amely félévente akár ismételten is elérhető lehet, így a tudás birtokában – remélhetőleg – zökkenőmentesebben fog az OKT elé kerülni az előterjesztés. Továbbá megjegyezte, hogy célszerű lenne, ha a nem MAB-köteles tantervi táblázatok a Neptun-t kezelő kollégán keresztül érkeznének az OKT-ra, ezért az ő részükre is szeretne az Oktatási Igazgatóság képzést tartani.

## I. Egyebek

Cseszregi Tamás tájékoztatást adott az átsorolással kapcsolatos kormányzati döntésről. Hamarosan várható a jogszabály megjelenése is. Egyetemi szinten kb. 1600 hallgató átsorolására került sor, a felszabaduló ösztöndíjas helyekre pedig mintegy 200 hallgató került átsorolásra. A lemorzsolódás veszélye miatt akár indokolható is a kormányzati döntés, viszont ez a döntés a tanulmányokkal való haladást érintő határidőkön (regisztráció, tárgyfelvétel) túl érkezett, ezért az látszik megoldásnak, hogy egyenként kell szólni az egyes érintett hallgatóknak, hogy mégis van lehetőségük tanulmányaik ösztöndíjas hallgatóként való folytatására, akár a félév passzíválása nélkül is. Várhatóan a JOKT adja ki ehhez a vonatkozó TVSZ-t.

Rónay Zoltán szerint igazságtalan a döntés azon hallgatókkal szemben, akik mindent megtettek annak érdekében, hogy a pandémia ellenére is sikeresen teljesítsék a félévüket. A kormányzati intézkedések várható következményeire tekintettel aggodalmának is hangot adott: mivel több száz olyan hallgató lehet, aki a képzés kb. harmadánál kapcsolódik be az oktatásba, így ez újabb problémákat fog generálni (méltányossági kérelmek stb.). Azt tartaná helyesnek, ha csak passzív félévre lehetne visszavenni ezeket a hallgatókat.

Müller Viktor megkérdezte, hogy van-e arra kötelezettségünk, hogy mi menjünk utána ezeknek a hallgatóknak? Kérdés, hogy adatvédelmi szempontból nem aggályos-e, hogy már megszűnt jogviszonyú hallgatókat keresünk fel.

Cseszregi Tamás meglátása szerint még nem világos, mit fog tartalmazni a jogszabály. Az egyetemekkel történt egyeztetésből az látszik, hogy az intézmények megkeresik a hallgatókat.

Horváth Krisztina szerint az átsorolt hallgatók valóban nagy veszélyt jelentenek a lemorzsolódást tekintve, ami a karok anyagi helyzetére is kihatással van.

Szabari Veronika kérdésére Cseszregi Tamás válaszában jelezte, hogy az átsorolt hallgatók által már befizetett önköltséget is vissza kell fizetni, továbbá jelezte azt is, hogy egyetemi szinten egységes kommunikációt tervez az Oktatási Igazgatóság.

Krebsz Anna jelezte, hogy már a jelenlegi gyakorlati csoportok teremigényei is problémát jelentenek a karon. Az átsorossal visszakerülő hallgatók gyakorlati kurzusokra való bekerülése ezért külön is problémás.

Cseszregi Tamás úgy vélte, hogy a hallgatók csak a fennmaradó helyekre, vagy ha van rá mód, egy pótlólag meghirdetett új időpontban kerülhetnek be egy-egy kurzusra.

Horváth Krisztina véleménye szerint, amennyiben az egyetem felveszi a hallgatók után az állami finanszírozást, akkor van kötelezettsége is a hallgatók tanulmányi előrehaladásának biztosítására.

Krebsz Anna megjegyezte, hogy legfeljebb online lehetnének plusz kurzusok. Ebben az esetben viszont más csoportok is kérhetnék, hogy online oktathassanak és ez is problémaként jelentkezhet.

Cseszregi Tamás szerint ez egy rendkívüli helyzet, nem tudunk úgy eljárni, mintha nem történt volna semmi sem. Ha nincs hely, nincs oktató, akkor nem tudjuk biztosítani a kurzust, a hallgatóknak ebben az esetben joga van passzíváltatni.

Rónay Zoltán szerint, ha a hallgató megkapja az állami támogatást, akkor teljes jogú hallgatója az egyetemnek, és biztosítani kell tudni a kurzusfelvételt is számára, valamint az utólagos vizsgázási lehetőséget is. Egyebekben kérte, hogy a NEPTUN automatikusan, mindig az éppen aktuális félévvel nyíljon meg a felhasználó számára.

Müller Viktor kérdésére Cseszregi Tamás jelezte, hogy a NEK miatt érintett hallgatók részére az oktatás megszervezhető online, illetve szinkron módon, amelyről tájékoztatás került kiküldésre egyetemi szinten. Végezetül jelezte, hogy a képzési szabályzat megújításával kapcsolatban komoly lépések történtek és hamarosan az OKT elé kerülhet.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, Zentai László bezárta az ülést.

Budapest, 2021. szeptember 10.

.....  
**Dr. Rónay Zoltán**  
hitelesítő

.....  
**Dr. Zentai László**  
elnök

**Melléklet:**  
**A 2021/2022-es tanév őszi félévében benyújtani tervezett, létesítendő és/vagy indítandó  
szakok/specializációk**

**BGGYK**

- A fogyatékoság-kutatás módszertanai – angol nyelvű mesterképzési szak létesítése (MAB elutasította 2020. október 30-án), így új/átdolgozott szaklétesítési dokumentáció benyújtása szükséges
- Fogyatékoságügyi tanulmányok mesterképzési szak indítása (MAB 2020. július 24-én támogatta a szak létesítését, de számunkra ismeretlen okból nem került be 2020. augusztusában a szakjegyzékbe – 139/2015 Kormányrendeletbe). Amennyiben a jelenlegi Kormányrendeletbe bekerül, a szakindítási dokumentációt véglegesítjük és OKT elé terjesztjük.
- Logopédia mesterképzési szak indítása levelező munkarendben (a MAB támogatta szakindítást, 2022. februárjában indítjuk először nappali tagozaton, az azt követő évben levelező munkarendben is szeretnénk meghirdetni)
- Integrációs fogadó pedagógus szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása (ez egy korábban kidolgozott és nyilvántartásba vett képzés, ami az eltelt idő fényében teljes átalakításra szorul. Mivel máshol nem indították, így egyeztetést más felsőoktatási intézményekkel nem igényel a KKK átalakítása. A BGGYK a TÖK-kal együttműködve kívánja ezt az elsősorban többségi pedagógusokat célzó továbbképzést kidolgozni és indítani.)

**BDPK**

- Amennyiben a MAB a BTK által beadott kérelmet támogatja – szombathelyi helyszínnel is kérjük a művészeti instruktorképzési szak indítását

**BTK**

- Adatgazda szakirányú továbbképzési szak
- Színháztudomány szakirányú továbbképzési szak
- Digitális bölcsészet minorspecializáció
- Keleti nyelvek és kultúrák alapszak koreai szakirányán Koreai tolmács- és fordítóképzés szakirányú specializáció
- Történeti stratégiai tanulmányok specializáció
- Vallástudomány specializáció
- Történelem minor szak angol nyelven
- Magyar mint idegen nyelv rövid ciklusú tanárképzés levelező
- Kommunikáció és médiatudomány alapképzési szak indítása angol nyelven
- Finnugrisztika mesterképzési szak tantervmódosítása

**IK**

- Angol nyelvű Geoinformatika mesterszak indítása
- IFROS angol nyelvű mesterszak indítása (Erasmus+ Mundus program)
- A gépészmérnöki alapszakon belüli specializációk létesítése és indítása: 1. Gyártás technológia; 2. Mechatronika; 3. Ipar 4.0.

## **PPK**

- Környezetpszichológiai szakpszichológus szakirányú továbbképzés
- Rekreáció Menedzser MSc (a szak létesítése jelenleg folyamatban)
- szociokulturális interakciók multidiszciplináris kontextusban; Szecsenov Egyetemmel közös képzés indítása (szerződéskötés)

## **TÁTK**

- Kulturális antropológia alapszak angol nyelven
- Filozófia, politika, gazdaság alapszak magyar nyelven
- Filozófia, gazdaság, politika alapszak angol nyelven
- Közösségi és civil tanulmányok mesterszak angol nyelven
- Szociológia mesterszak angol nyelven
- Szociálpolitika mesterszak angol nyelven

## **TÓK**

- tanító nemzetiségi szak szlovák nemzetiségi szakiránnyal Budapesten (Korábbi sikertelen eljárás újraindítása)
- magyar mint idegen nyelv szakirányú továbbképzési szak indítása (BTK-val közösen, az egyeztetés folyamatban van);
- rajz- és vizuális kultúra-tanár OTAK szak indítása angol nyelven;
- csecsemő és kisgyermeknevelő szak indítása angol nyelven;
- óvodapedagógus alapképzési szak és/vagy csecsemő és kisgyermeknevelő szak double degree kidolgozása