



INTERJÚ

Borhy László,
az újraválasztott
rektor

KOLLÉGIUMOK

Felszálló ághban

INFRASTUKTÚRA

**Nagyívű
fejlesztések**

CHARM-EU

**Az első
mesterképzés**

ERASMUS+

**Új platform,
új app**

ELTEfeszt

**Soha még
ennyien**

OLIMPIKONOK

**Legyünk büszkék
hallgatóinkra!**

REKORDSZÁMÚ ELSŐSSEL
ÉS JELENLÉTI OKTATÁSSAL INDULT AZ ÚJ TANÉV

**Újra itt,
újra együtt!**



HÍREK | VELÜNK TÖRTÉNT

ELISMERÉS

Szent István Renddel tüntették ki Lovász Lászlót

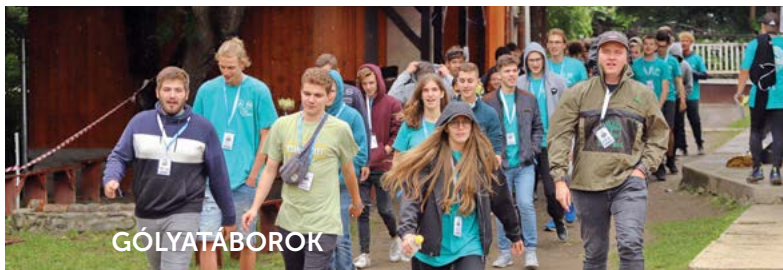


Kutatói pályafutásáért, a magyar tudomány jó hírnevét világszerte erősítő eredményeiért, oktatói munkásságáért és a tudományos ismeretterjesztésben vállalt kimagasló szerepéért a Magyar Szent István Rend kitüntetésben részesült Lovász László Abel-díjas, Széchenyi-nagydíjas és állami díjas matematikus, a Magyar Corvin-lánc birtokosa, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja és korábbi elnöke, az ELTE professor emeritusa és öregdiákja.

A díj átvétele után adott nyilatkozatában Lovász László azt mondta: „Nyilván egy kis ország nem tudja a matematika egészét befolyásolni, de annak egyes területein jelentős eredményeket érhet el, ahogy Magyarországon is történt.”

Munkássága kiemelkedő eredményének nevezte, hogy sikerült összekapcsolnia a matematika és a számítógép-tudomány klasszikus és új területeit.

Lovász László több mint 250 tudományos publikáció és kilenc könyv szerzője, társszerzője. Kutató- és oktatómunkája mellett jelenleg az Európa tudósait összefogó Academia Europaea budapesti tudásközpontját vezeti, emellett a nagy hálózatok vizsgálatának matematikai alapjaival foglalkozik.



GÓLYATABOROK

Jól vizsgáztak az új szervezők

Idén augusztusban három hét leforgása alatt öt helyszínen, mintegy háromezer elsős hallgató részvételével rendezték meg az egyetemi golyatáborokat. A színes programokról az EHÖK gondoskodott, míg a rendezvényszervezés és a vendéglátás az ELTE Szolgáltató Kft. feladata volt.



A rendezvényeknek Pusztafalu, Tata, Bodajk és Balatongyörök adott otthont. A négy településen nyolc golyatábor és az ÁJK Szabadegyetem várta színes programokkal a hallgatókat. Volt egy ötödik helyszín is, méghozzá Szombathelyen, ahová szeptember 1. és 4. között érkeztek a Savaria Egyetemi Központ leendő diákjai egy golyafelkészítő hétre.

A golyatábori program tartalmi elemeinek meghatározása a Hallgatói Önkormányzat feladata volt, a helyszínekért, a vendéglátásért és a biztonsá-

gért pedig az ELTE Szolgáltató Kft. felelt.

„A HÖK tölti meg tartalommal a golyatáborokat, ők határozzák meg, hogy a golyáknak melyik nap milyen programjuk lesz. Mi pedig megteremtjük a feltételeit – legyen szó eszközökről vagy szolgáltatásokról – annak, hogy meg tudják valósítani az elképzeléseket” – tudtuk meg Varga Györgytől, az ELTE Szolgáltató Kft. ügyvezetőjétől, aki hozzátette: számukra nagy kihívást jelentett a feladat, hiszen első alkalommal szerveztek golyatáborokat, ráadásul a rendezvényszervező és vendéglátás üzletágukat csak nemrég hozták létre.

„A helyszínbiztosításon kívül a kapcsolatfelvétel, az ajánlatkérés, a részletek (pl. ár, feltételek) egyeztetése volt a feladatunk, de a biztonsági és egészségügyi szolgálatról is mi gondoskodtunk, ahogyan a fellépőket is mi szerveztük le” – válaszolta a konkrétumokat Gerecs Zsófia, az ELTE Szolgáltató Kft. rendezvényszervezésért felelős vezetője.

Az üzletág jól dolgozott – a HÖK részéről pozitív visszajelzéseket kaptak, így abszolút sikeresnek könyvelhetik el a golyatáborok szervezését.

A vírushelyzetre való tekintettel idén minden golyatáborba csak érvényes védettségi igazolvánnyal rendelkező személy (résztevő és szervező) léphetett be.



KIVÁLÓSÁGOK

Konferencián mutatkoztak be a legjobbak

Az Új Nemzeti Kiválóság Program 2020/2021-es ciklusában az ELTE 337 fiatal kutatónak összesen közel 500 millió forintot fizetett ki ösztöndíj formájában. Az ösztöndíjasok augusztus 31-én online konferencián számoltak be kutatási eredményeikről.

Az Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) a kormány által a nemzeti felsőoktatási kiválóság támogatására alapított ösztöndíjprogram, amelynek célja a hazai kutatói utánpótlás, a tudományos pályán való elindulás, majd pályán tartás támogatása. A program zárásaként az ELTE 2021. augusztus 31-én online konferenciát szervezett, lehetőséget biztosítva a nagyközönségnek az előadásokba való betekintésre és a kutatási eredmények megismerésére.

A Felsőoktatási Alapképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíjat 18, a Felsőoktatási Mesterképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíjat 50, a Felsőoktatási Doktori Hallgatói Kutatói Ösztöndíjat 123 hallgató kapta meg. Ebben a ciklusban újdonságként külön kiírás szólította meg a tehetséges doktorvárományosokat és posztdoktorokat is.

A jubileumi ünnepsorozat könyvbemutatóval, kerttörténeti kiállítással és emlékfájlletéssel vette kezdetét.

Nem egyszerű út vezetett odáig, hogy a Fűvészkert közismert és közkedvelt pihenőhelyé, tudományos oázissá vált Budapesten, ami kivételes növénygyűjteményével eredményesen szolgálja nem csupán az oktatás különböző szintjeit és a tudományos kutatást, hanem a széles körű ismeretterjesztést is – nyitotta meg az ünnepsorozatot Borhy László rektor.

Magyarország első botanikus kertjét 1771-ben Nagyszombatban alapították. A Fűvészkert eredetileg az orvos-tanhallgatók képzését szolgáltatta. Különlegessége, hogy Amerikától Ázsiáig és Ausztráliáig minden kontinensről felvontatott növényérdekességeket; több mint 300 nemzetközi vörös listás és ugyanennyi hazánkban is védett növényfajt gondoz. Legidősebb fája a közel 250 éves sajmeggy.

A jubileumi évet az ELTE rendkívül színes rendezvénysorozattal teszi emlékezetessé – lapunk a fuveszkert.org honlapot ajánlja az érdeklődőknek.



SZÜLETÉSNAP

250 éves a Fűvészkert

TANÉVKEZDET | TÁMADÁS ÉS VÉDEKEZÉS



REKORDSZÁMÚ ELSŐSSEL ÉS JELENLÉTI OKTATÁSSAL VETTE KEZDETÉT A TANÉV

Újra együtt!

Több szempontból is különleges tanévet nyitott meg Borhy László, az ELTE újból megválasztott rektora. A 387. tanévben több mint 11 ezer elsős kezdte meg tanulmányait az ELTE-n, akik szeptembertől kezdve – a felsőbb évesekhez hasonlóan – szigorúan betartott higiéniai szabályok mellett, személyesen látogathatják az órákat.

Az egyetem 387. tanéve idén is a Szenátus ünnepi közgyűlésével vette kezdetét. A rendezvényt a hagyományokhoz híven Borhy László rektor nyitotta meg, majd Gulyás Tibor innovációért felelős helyettes államtitkár mondott köszöntőt, végül átadták az egyetemi kitüntéseket. Idén az egyetem Szenátusa tizenegy professor emeritus címet adományozott, az Eötvös-gyűrűt pedig Erdődy Gábor egyetemi tanár (BTK) és Hudecz Ferenc egyetemi tanár (TTK) kapta meg.

(Az eseményen személyesen csak védettségi igazolvánnyal és a járványhelyzetben szükséges előírások betartása mellett lehetett részt venni.)

Megerősödött pozícióban

Kiemelten fontos pont, hogy Borhy László akadémikusnak ismét bizalmat szavazott a Szenátus, így a rektort újabb négy évre nevezték ki az egyetem élére. Az újraválasztott rektor büszkén sorolta az eddig elért eredményeket, úgymint a Savaria Egyetemi Központ integrációját vagy éppen a Gazdálkodástudományi Intézet Gazdaságtudományi Karrá alakulását. Az összegzésből nem maradhatott ki, hogy az ELTE tudományos eredményeivel továbbra is számos területen kiemelkedik, illetve egyre több nemzetközi pályázatban vesz részt; szerepe és innovációs súlya jelentősen megerősödött a magyar felsőoktatási intézmények között.

Megfogalmazott cél, hogy az egyetem a 2025-ig tartó nemzetköziesítési stratégiájának segítségével felke-



rüljön a felsőoktatási világtérképre, ami- ben a nemzetközi hálózatok munkájának támogatása is segít. Hatalmas sikerként könyvelhetjük el azt is, hogy szeptembertől elindult a CHARM-EU Szövetség első akkreditált nemzetközi képzése (erről bővebben a 9. oldalon olvashatnak – a szerk.).

A legnépszerűbb hazai egyetem

Szintén büszkeségre ad okot, hogy az ELTE a globális felsőoktatási rangsorokban a fokozódó verseny ellenére is megőrizte pozícióját.



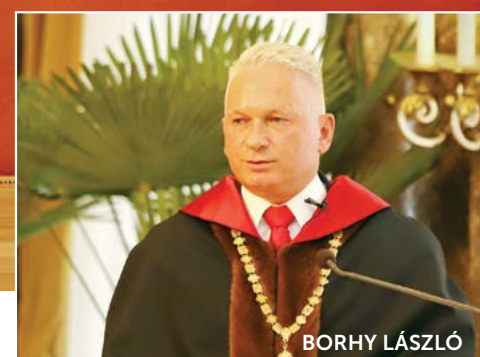
A hazai felsőoktatási intézmények között pedig még mindig a legnépszerűbb: a 2021-es általános felvételi eljárásban az egyetemet 15 158-an jelölték meg az első helyen, akik közül összesen 11 569-en nyertek felvételt az intézménybe.

– Az ELTE-n alapszakra 7055, mester- szakra 2863, osztatlan szakra 1469, fel-

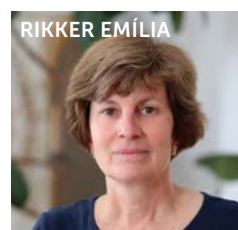


sőoktatási szakképzésre 182 fő került be. A felvettek közül 8275-en nappali, 2010-en levelező, míg 131-en esti munkarendben kezdték meg tanulmányaikat – tudta meg lapunk Csészregi Tamás oktatási igazgatótól.

– Az elsősök túlnyomó többsége (8946 fő) állami ösztöndíjas finanszírozási formában tanul. A legtöbb hallgatót



A főigazgató hangsúlyozta, hogy az egyetem messzemenőig támogatja a védőoltások felvételét, hiszen minél magasabb az átoltottság aránya, annál kisebb a rizikója a közösségben a megfertőződésnek, illetve a fertőzés továbbadásának, a súlyos szövődményekkel járó megbetegedésnek. Az egyetem valamennyi külföldi állampolgárságú hallgatóját ellátja mindazokkal az információkkal, amelyek a beutazásukkal, oltásukkal és a védettségi igazolvány kiállításával kapcsolatosak.



Kedvező adatokkal indulunk

A JOKT a tanév elején anonim, elektronikus kérdőív segítségével mérte fel az egyetemi polgárok átoltottsági szintjét – ennek alapján ugyanis könnyebben tudnak döntést hozni a járványügyi szabályok szigorításáról vagy éppen enyhítéséről. A felmérés szerint az oktatók és a kutatók körében 97 százalékos, a hallgatók körében 87 százalékos, az egyetemi munkatársak esetében pedig 90 százalékos az átoltottság. Az oktatók több mint 60 százaléka, a hallgatók és munkatársak több mint 55 százaléka töltötte ki a kérdőívet.

A testület szorgalmazására az egyetem vezetése azt szeretné elérni, hogy akik eddig még nem tették, oltassák be magukat, vagy ha már az év első részében részesültek oltásban, vegyék fel a harmadik oltást is. A járványhelyzet alakulását az ELTE vezetése és Járványügyi Operatív Koordináló Testülete folyamatosan nyomon követi, ennek egyik módja az aktuális egészségügyi állapotról szóló rendszeres kérdőíves felmérés, amelynek eredménye alapján, ha kell, módosítják a járványügyi intézkedéseket.

Támogatják a védőoltások felvételét

A 2021/22-es tanév jelenléti oktatással vette kezdetét. Rikker Emília, az ELTE Igazgatási és Járványügyi Operatív Koordináló Testületének (JOKT) vezetője elmondta, hogy a jelenléti oktatás esetén alapvető elvárás a *beoltottság*, és ennek hiánya nem mentesíti az egyetemi polgárokat a kötelezettségeik teljesítése alól.

ISMERJE MEG A RÉSZLETSZABÁLYOZÁST!

Természetesen az egyetem épületeit, létesítményeit, tanóráit kizárólag egészséges, a koronavírus-megbetegedés tüneteit nem mutató személy látogathatja. A jelenleg hatályos szabályok szerint zenés-táncos rendezvényen vagy zárt térben szervezett egyéb rendezvényen csak koronavírus ellen védettek vehetnek részt. Valamennyi egyetemi szolgáltatás (pl. könyvtárak, sportpályák) a járványügyi szabályok betartása mellett látogatható. A hallgatói ügyintézés személyes jelenléttel és online módon egyaránt lehetséges, míg a testületi ülések továbbra is szervezhetőek online. Az egyetemen az ügyintézés elektronikus úton folytatódik.

KÖTELEZŐ A MASZK HASZNÁLATA!

A negyedik hullám felfelé ívelő szakaszára tekintettel a közösségi helyiségekben az orrot és szájat eltakaráó maszk használata mindenki számára kötelező! Ezzel az intézkedéssel az egyéb, influenzaszerű megbetegedésektől is megvédik az oktatókat és hallgatókat. Ha az egyetem a koronavírus-terjedés gócpontjává válik, annak a kockázata is megnő, hogy online oktatást kell elrendelni. Az igazgatási vezető szerint, ha a maszkviseléssel korlátozzák a járvány terjedését az egyetemen, azzal úgy védik a társadalmat, hogy közben a jelenléti oktatás értékét sem kell feláldozniuk.



REKTOR | SZÁMVETÉS ÉS JÖVŐTERVEZÉS

Európa olyan kiemelkedő egyetemeivel működünk együtt, amelyek erősítenek minket minden területen.

AZ ELMÚLT ÉVEKBEN LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE VALÓSULTAK MEG AZ INNOVÁCIÓS FEJLESZTÉSI TERV PONTJAI, DE A MUNKA MÉG NEM ÉRT VÉGET

„Az ELTE soha nem zárkózott el határozott változtatásoktól”

Borhy László már a második ciklusát kezdi rektorként az ELTE-n. Az újráválasztott intézményvezetőt az elmúlt négy év legfontosabb eredményeiről, valamint a következő időszak terveiről kérdeztük. Az interjúból kiderül, hogy a rektor miért tartja fontosnak az egyetem innovatív szemléletváltását, az egyelőre még csak a gondolatokban formálódó science parkot, de megtudhatjuk azt is, hogy milyen területeken szeretne az eddigieknél látványosabb és sikeresebb fejlődést elérni.

Második ciklusát kezdi rektorként az ELTE-n. Kezdjük egy kis visszapillantással: mit tekint első rektori ciklusa legfontosabb eredményeinek?

– Több dolgot is nagy eredménynek tekintek. 2017-ben léptem hivatalba, 2018-ban jött létre a Technológiai és Innovációs Minisztérium, amely 2019-től a fenntartónk lett. Palkovics László miniszterként kitűzött céljai, például a kis- és középvállalkozásokkal való kapcsolatok erősítése, az egyetemek mint innovációs és technológiai tudáscentrumok kialakítása, találkoztak a mi elképzeléseinkkel. 2018-ban előálltunk egy 12 pontos Innovációs Fejlesztési Tervvel, amelyet Palkovics László nagyban támogatott. E pontok többségét lépésről lépésre megvalósít-

tottuk, amit nagyon nagy eredménynek tartok, gondolok itt az Intézményi Kiválósági Programra és a Tématerületi Kiválósági Programra, amelyben az egyetemünk mindig nagy támogatást kapott. Ez az a plusz forrás, amely a működésünk finanszírozása mellett a kutatásokra is forrást biztosít. Az Innovációs Fejlesztési Tervnek volt köszönhető a Nemzeti Laboratórium Programban való sikeres részvételünk is vezetőként és konzorciumi partnerként. Nagyon nagy eredménynek tartom az ELTE szemléletváltását az innováció és technológia területén, ez önmagában is egy innováció volt: hogy egy olyan egyetem, ami a műszaki és mérnökképzés-

ben, az orvosi képzésben a kari adottságainál fogva nem érintett, mégis eredményesen tudott előre lépni. A következő pont pedig a nemzetköziesítésünk: szaporodtak a bilaterális kapcsolataink, rektori biztosok felügyelik a különböző földrajzi térségeket Ázsiától kezdve Oroszországon át a német nyelvű országokig – mindenhol nagyon erőteljes kapcsolatépítés folyik. Ebben nem vetett hátra minket a koronavírus-járvány sem, bár nem utaztunk el kölcsönösen egymást meglátogatni, de a technika biztosította lehetőségekkel élve tudtuk tartani a kapcsolatot. A nemzetközi építkezés megkoronázása a CHARM-EU európai egyetemi szövetség 2018-as sikere, valamint az azzal elnyert H2020-as pályázat. Európa olyan kiemelkedő egyetemeivel működünk együtt, amelyek erősítenek minket minden területen.

– Van-e, amit bán, hogy nem sikerült megvalósítani?

– Amiben mindig partnernek mutakozom, de nem mindig sikerül áttörést elérni, az alacsonyabb normatív finanszíro-

zásban részesülő karok helyzetének a segítése. Fájó pont, hogy a pedagógiai és gyógypedagógiai képzésben ezt a normatívaemelést – bár mindvégig képviseltem – nem sikerült még

dig javaslatot tettünk, több ciklusra visszamenőleg, ennek az eredményei most érnek be.

– Melyek a legfontosabb célkitűzései a második ciklusra?

Nagyon szívesen működne együtt állami finanszírozású, kimagasló eredményeket hozó, nemzetközileg jól látható egyetemenként a kormányzattal, és minden adottságunk megvan, hogy ezt az eredményességet megfelelő, kiemelt finanszírozással még tovább erősítsük.

elérni. Persze nem adom fel, minden lehetséges fórumon előhozom a problémát, és remélem, hogy ez egyszer szintén meg fog valósulni. Ugyanígy: az első ciklusban nem sikerült, de most már sikerülni fog a béremelés, amire a Rektori Konferencia elnökeként is min-

– A most már az innováció és technológia szemszögéből is nézett kutatások támogatását, idevonzását a tudományegyetemi lét további erősítése szempontjából nagyon fontos feladatnak tartom. Jelentős lenne, ha nekünk is sikerülne egy science parkot létrehozni.

REKTOR | SZÁMVETÉS ÉS JÖVŐTERVEZÉS



si tervünkben, illetve a Helyreállítási Alapból való részesülésnek is egy sarkalatos pontja a Lágymányosi Campus fejlesztése, amely szűkebben három kart érint, a karokat átszövő kapcsolatrendszer, pályázati együttműködések miatt viszont az egész egyetemet.

Ezenkívül a *smart campus* megvalósítása a hallgatók bevonásával nagyon jelentős előrelépés lenne a fenntarthatóság, a környezetvédelem szempontjából. Céлом a nemzetközi rangsorokban való további előrelépés, nemcsak a pozíciónk megőrzése, amihez kulcsfontosságú, hogy a kutatási források nagyobb volumenben érkezzenek az egyetemre. Mindezt érdemes lenne a második ciklusban megvalósítani. Ennek az egyetemenk ugyanakkor vannak olyan értékei is, amelyek nem mérhetők Hirsch-indexben, Q1-es, Q2-es besorolási cikkekkel (itt például a pedagógiai, gyógypedagógiai képzésre gondolkodok), ezeket is ápolni kell.

A rektorválasztási folyamat fontos tanulsága volt, amit a kari vezetőkkel folytatott beszélgetésekből levonhattam, hogy a stratégiaépítésbe a karokat és mindazokat, akiknek ebben ötlete van, erőteljesebben be kell vonnunk, amiben nagy szerep hárul a rektorhelyettesekre és a Rectori Kabinetre is. Ez is célkitűzésem a következő évekre.

– Az ELTE nem szerepelt a modellváltó egyetemek között. Nem hátráltatja ez a felsorolt tervek megvalósításában?

– Azt szoktam mondani, hogy a többi egyetem modellváltásával remélhetőleg a fenntartó figyelme még inkább ránk irányul. Nagyon szívesen működne együtt állami finanszírozású, kimagasló eredményeket hozó, nemzetközileg jól látható egyetemenként a kormánnyal, és minden adottságunk megvan, hogy ezt az eredményességet megfelelő, kiemelt finan-

zírozással még tovább erősítsük. A modellváltásról már sokat tudunk, sok mindent viszont még nem ismerünk. Ahogy a tanévnyitó beszédemben is elmondtam: az ELTE soha nem zárkozott el határozott változtatásoktól. Szeretnénk látni a modellváltás eredményességét, folyamatosan kapcsolatot tartunk a modellváltó intézmények vezetőivel. A Magyar Rectori Konferencia elnökeként még szorosabban, testközelből kísérem figyelemmel ezt a folyamatot, hiszen például a szeptemberi plenáris ülésén a modellváltó intézmények kerekasztal-beszélgetéseken számoltak be a tapasztalataikról.

– A CHARM-EU mesterképzésének évnyitóján úgy fogalmazott, a szövetség keretében új egyetem épül. Mik ennek a távlatai, milyen lesz reményei szerint ez az új egyetem középtávon?

– Az ELTE része lesz egy európai egyetemenk, „feloldódni” persze nem fog benne. Számomra példát jelent, amikor a ’80-as években, még a rendszerváltás előtt eljutottam Németországba, hallgatóként és doktoranduszként is éveket töltöttem a heidelbergi egyetemen. Elképedve néztem mindig azt az átjárhatóságot. Sokan érkeztek Erdélyből, Magyarországról is Heidelbergbe, de az egyetem természetesen a nyugati országok irányába is nyitott volt. Svájcban, Spanyolországból, Olaszországból, Amerikából, Izraelből érkező szakmai körrel ismerkedhettem meg, nagyon szoros szakmai, baráti együttműködés alakult ki közöttünk, ami mind a mai napig él és intenzíven működik.

Ezért örülök a CHARM-EU európai egyetemi szövetség létrejöttének. Pontosan ez az átjárhatóság, kapcsolódás a fő mondanivalója: minden irányból nyitott, mindenki számára elérhető. Megnézve azt a hallgatói sokszínűséget, amely a CHARM-EU mesterképzés tanévnyitó ünnepe-

Céлом a nemzetközi rangsorokban való további előrelépés, nemcsak a pozíciónk a megőrzése, amihez kulcsfontosságú, hogy a kutatási források nagyobb volumenben érkezzenek az egyetemre.



ségét jellemezte, látszik, hogy ebből valami máris megvalósult. Ha belegondolunk abba, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetemre ugyanúgy jöhet bárki az érdeklődési körének megfelelő kurzust felvenni majd 5-10 év múlva, mint ahogy tőlünk is elmehet Írországtól kezdve Bar-

celonáig szinte bárhova, ez hatalmas lehetőség lesz egy egyetemista számára, aki egy európai diákigazolvánnyal minden szolgáltatást igénybe vehet... Ha ez megvalósul, akkor elmondhatom, hogy a ’80-as évekbeli egyetemista álmaimból egy nagyon nagy rész valóra vált.

A koronavírus-járvány mindennapi hatásairól

Hogyan élte meg az elmúlt két tanévet egyetemvezetőként, oktatóként és magánemberként a koronavírus miatt kialakult helyzetben?

– Nagyon váratlanul ért minket a pandémia, még a 2020. márciusi zárást megelőző napokban sem volt teljesen világos, hogy ez Magyarországot mennyire fogja érinteni. De időben létrehoztuk azt a minden szintet képviselő Járványügyi Operatív Koordináló Testületet (JOKT), amely megtette a szükséges előkészületeket és irányította az átállási, védekezési folyamatot, amivel az ELTE elől járt a hazai felsőoktatási intézmények között. A JOKT részben megelőzte, részben lekövette az országos szabályozást; a mi munkánkat és a testület rendelkezéseit nagyban megköny-

nyította az, hogy kaptunk ágazati ajánlásokat, utasításokat, például a kollégiumok kiürítéséről vagy a jelenléti oktatás felfüggesztéséről. 17 ezer kurzust kellett hirtelen átállítanunk, az Informatikai Igazgatóság hatalmas munkát végzett, a karok nagyon kooperatív partnernek bizonyultak ebben a folyamatban. Bár a technika rendelkezésre állt, korábban nem alkalmaztuk ilyen mértékben, a Teamstől kezdve az O365-ön át a Canvas rendszerig. Szerencsére gyorsan beletanultunk.

Ugyanakkor az, hogy hirtelen otthon kellett maradnom a gyerekekkel, köz-

tük egy csecsemőkorúval, és egyik pillanatról a másikra a bezártság és az otthonról végzett munka várt minket, nagyon nehéz volt. Az emberben működtek még a reflexek, mint egy levágott fejű kakasban, reggel felkelt és elindult, majd a kapunál megállt, hogy: hát nem lehet, nincs hova... Nehéz volt számomra egyik pillanatról a másikra feladni az intenzív, rengeteg személyes jelenlétet, értekezletet, utazással, konferenciamegnyitókkal, rendezvényekkel tűzdelt életet. Nehéz volt, hogy az előadásokat tulajdonképpen a falnak mondtuk fel a Teams felületen, nehéz volt szemnáríumot, értekezletet tartani így. A hallgatóknak is trauma volt, hogy a hallgatói lét hétköznapijait, a társasági életet nem élhették meg, hiszen minden zár-

va volt. De azt gondolom, a munkatársaknak, hallgatóknak, oktatóknak köszönhetően a korábbi éveknek megfelelő eredményeket sikerült felmutatnunk. Nagyon gyorsan alkalmazkodott az egyetem az új helyzethez.

Megszoktuk azt, hogy az egyéb teendők mellett a feleségem a kislányommal írni, olvasni és számolni tanult, énekeket gyakoroltak, amit én gitárral kísértem, megszoktuk az otthoni testnevelésórát a labdapattogatástól kezdve az ugrálókötelezésig. Nagycsaládban nőttem fel, öten voltunk testvérek, sokat éltem kollégiumban, ahol legalább hárman voltunk egy szobában, én megszoktam ezt hajdanán, előjöttek az emlékek... A helyzet mindenkit alkalmazkodásra tanított.



INFRASTUKTÚRA | TERVEK ÉS TETTEK

KORSZERŰ, MINDEN IGÉNYT KIELÉGÍTŐ
SPORTCSARNOKKAL GAZDAGODIK AZ ELTE

Helyzetbe hozzák

A Bogdánfy úti sportcsarnok már sem szerkezeti, sem technológiai szempontból nem felel meg a 21. századi követelményeknek. Ezért a Kancelária vezetése úgy döntött, hogy a sporttelepet teljeskörűen korszerűsíti egy bruttó 950 millió forint értékű beruházás keretében.

Az ELTE Bogdánfy úti sportcsarnoka évtizedek óta a hallgatói kötelező testnevelés, a sportszakos képzések, a hallgatói szabadidősport, illetve a BEAC által szerve-

zett egyetemi versenysport fő bázisa. Az egyetem vezetése a sportinfrastruktúra fejlesztését létfontosságúnak tartja, hiszen a helyszínek már megérték a felújításra, nem beszélve arról, hogy a kihasználtságuk gyakorlatilag száz százalékos.

Az ELTE saját és kormányzati forrásból finanszírozza a rekonstrukciókat. A Bogdánfy úti sportcsarnok felújítása saját beruházásként valósul meg; a megújításra 650 millió forint TAO-támogatást és közel 300 millió forint egyetemi költségvetési forrást fordítanak.

A beruházás bonyolítója a BEAC FORTIS Kft., amely 75 százalékban egyetemi és 25 százalékban BEAC tulajdon, és amely cég az NB I-es női kosárlabda és az egyetemi kosárlabda területén is fontos szerepet játszott az elmúlt években. A felújítást követően ez a csarnok lesz a bázis a verseny-, az utánpótlás- és az ELTE egye-



temi csapatok számára is. A cég ügyvezető igazgatója, Vágvolgyi György ezzel kapcsolatban lapunknak kifejtette, hogy a sporttelep komplex rekonstrukciójára azért van szükség, mert az elmúlt évtizedek intenzív használata miatt az épület állapota jelentősen leromlott, és sem szerkezeti, sem technológiai szempontból nem felel meg a 21. századi követelményeknek. Ennek pedig az lett az eredménye, hogy nem tudja megfelelően kiszolgálni sem a szabadidős, sem a versenysport igényeit, illetve a sportképzéseken megnövekedett számú hallgatók oktatását sem.

Tavaly ősszel elkészültek a csarnok rekonstrukciójának kiviteli tervei, majd

a nyílt közbeszerzési pályázaton nyert vállalkozó idén októberben kezdte meg a munkát, ami várhatóan 2022 végére fejeződhet be.

Az igazgató szerint a sportcsarnok komplex rekonstrukciója révén a jövőben több tízezer hazai egyetemista számára válhat elérhetővé a 21. század igényeinek megfelelő sportinfrastruktúra, illetve az egyetemi él- és versenysport is hosszú idő után végre méltó környezetet kaphat. Hozzátette, hogy a csarnok teljes funkcionális megújulásához szükség lesz új sporteszközök és különböző berendezések beépítésére is – ezek beszerzését az ELTE szintén a projekt részeként kezeli.

A beruházás magában foglalja az épület komplex *építészeti* (csarnoktér és kiszolgálóhelyiségek, öltözők, vizesblokkok, héjazat, szigetelés, külső-belső nyílászárók), *gépészeti* (fűtési rendszer, légtechnika) korszerűsítését, a meglévő erős-, illetve gyengeáramú *elektromos rendszerek* teljes cseréjét, valamint a korszerű *sporttechnológia* kiépítését.



MEGÚJULT A SZOMBATHELYI BOLYAI GIMNÁZIUM

Közös munka, közös siker

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma EU-s fejlesztési forrásból biztosított 170 millió forintot a szombathelyi ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztésére, míg az ELTE saját forrásból ezt további 10 millió forinttal egészítette ki. Ennek köszönhetően teljesen megújulhattak a vizes helyiségek, a tornaterem világítóablakait korszerűbbre cserélték, a tető szigetelését pedig megjavították; a munka szeptember elsejére készült el.

– A diákok örömmel vették birtokba a modern mosdókat, öltözőket és zuhanyzókat. A helyiségekben automatizáltuk a LED-világítást, a vízőblítést, a szappanoknak, fertőtlenítőszereknek a legmodernebb adagolókat sze-

reztük be, és kicseréltük a burkolatokat is – tudtuk meg *Pintér Zsoltól*, az ELTE Pályázati Központjának igazgatóhelyettesétől. A tornateremben az előregedett, bemohásodott világítóablakok helyére új nyílászárók kerültek,



amelyek eső és erős szél esetén automatikusan zárnak. Az épület teteje tökéletes külső szigetelést kapott, hiszen azelőtt a lapos tető többször beázott, ami a parketta állapotát is rontotta – tette hozzá a szakember.

A projekt hivatalos átadóján részt vett *Hermann Judit*, az Emberi Erőforrások Minisztériumának főosztályvezetője és *Scheuer Gyula*, az ELTE kancellárja is. *Pintér Zsolt* – aki az ELTE Savaria Egyetemi Központ szom-

MIÉRT VOLT FONTOS?

A szombathelyi Bolyai Gimnázium az ország egyik legjobb vidéki középiskolája, ám az épületének nem minden helyisége felelt meg a modern kor követelményeinek. A diákok mindennapjaiban elengedhetetlenül fontos a kulturált és higiénikus mellékhelyiség, ahogy a testnevelésórák során használt korszerű tornaterem és öltöző is.

athelyi kancellári ügyek koordinációs igazgatója is – kiemelte, hogy a felújítás nem valósulhatott volna meg ilyen rövid beszerzési és kivitelezési határidővel, ha a projekt szereplői nem működnek hatékonyan együtt. A munka során tökéletes volt az összhang az EMMI, a Kancelária, a közbeszerzést bonyolító kollégák, a műszaki főigazgató-ság, az ELTE SEK munkatársai, a gimnázium dolgozói és a kivitelezést végző Inter-Alp Kft. között.



FELÚJÍTÁSOK | LAKNI ÉS ÉLNI



EGYRE TÖBB MAGAS SZÍNVONALÚ KOLLÉGIUM SZOLGÁLJA A HALLGATÓKAT

Ütemezett megújulás

Jó minőségű, széles szolgáltatásokkal rendelkező kollégiumok – a Kancellária fontosnak tartja, hogy az egyetem olyan szálláshelyeket kínáljon a hallgatóinak, amelyek maradéktalanul megfelelnek a kor kihívásainak. Ennek jegyében az elmúlt években a teljesen megújított férőhelyek aránya 20 százalékról közel 60 százalékra nőtt, és a Márton Áron Szakkollégium (MÁSZ) Kunigunda úti C épületének felújításával ez a szám hamarosan el fogja érni a 75 százalékot.

Az ELTE Márton Áron Szakkollégiumot több lépcsőben újítják fel. Tavaly januártól idén februárig a Kunigunda úton található B és D épület komplex felújítása zajlott: építészeti, tartószerkezeti, épületgépészeti, erős- és gyengeáramú villamossági munkákat végeztek el. Az I. ütemben 518 férőhelyet alakítottak ki, így kényelmes és komfortos, kétágyas, saját fürdővel rendelkező szobákkal – amelyekből tíz férőhely akadálymentesített – gazdagodott a kollégium.

Fejes Istvántól, a Kollégiumi Központ határon túli magyar hallgatók elhelyezéseért fele-

András, az ELTE Jogi, Humán-szolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatóságának koordinációs igazgatója. Az elektromos hálózat szintén komplett felújításon esett át, valamint korszerűsítették a teljes informatikai hálózatot is.

A II. ütemben felújítják a MÁSZ A, C és E épületeit, valamint a tornatermet és a karbantartóhelyiségeket. Az építészeti, tartószerkezeti, épületgépészeti, erős- és gyengeáramú villamossági korszerűsítésen kívül a telken belüli út-parkoló építési, kertészeti, kerítés- és kapu-, illetve külső erősáramú felújítási munkákra is sor ke-

szik kiemelten fontosnak, hogy a kollégiumi szálláshelyek közül minél több váljon magas színvonalúvá. Jó úton haladnak, hiszen az előző években a teljesen megújított férőhelyek

kap a homlokzat és a lapos tető, a régi ablakok helyére új nyílászárókat szerelnek be, hőhidmentes alumínium bejárati ajtókat és üvegportálokat építenek be, a tetőre napelemes rend-

szel telepítenek, a fűtési és melegvíz-rendszereket korszerűsítik, beleértve a kazán cseréjét is. A Kollégiumi Központ kollégiumbérletért, felújításokért és szálláshely-szolgáltatásért felelős igazgatóhelyettese, Gál-Esztegar Zádor elmondta, hogy „a felújítási munkáknak köszönhetően komfortosabb lesz az épület, a vidám külső dizájn és színvilág pedig modern megjelenést eredményez”.



ZÁGRÁBI UTCAI KOLLÉGIUM



arányát 20 százalékról közel 60 százalékra növelték, és a MÁSZ Kunigunda úti C épületének felújításával ez a szám el fogja érni a 75 százalékot. „A 2021–2022-es tanévben a felújított Márton Áron Szakkollégiumon kívül közel 300 új férőhellyel nőtt a kollégiumi férőhelyeink száma. Ebből mintegy 130 férőhelyet 4-5 szobát magában foglaló, apartmanjellegű kiosztásban biztosítunk. További 162 férőhelyet pedig egy új, várhatóan hosszú távú együttműködés részeként. Ez utóbbiról elmondható, hogy – kollégiumi összetételben – a superior kategóriát képviseli, mivel – túl azon, hogy 1-2 ágyas, saját vizesblokkokkal rendelkező szobákat biztosítunk a hallgatóknak –, a berendezés és a bútorok ténylegesen is szállodai minőséget képviselnek” – mondta Babos János.

A MÁSZ mellett tavaly szeptemberben közel 300 millió forint értékben a 222 férőhelyes Nándorfejérvári úti Kollégium energetikai felújítása is kezdetét vette, amely ez év októberéig tart. A komplex energetikai korszerűsítés során hőszigetelést



szert telepítenek, a fűtési és melegvíz-rendszereket korszerűsítik, beleértve a kazán cseréjét is. A Kollégiumi Központ kollégiumbérletért, felújításokért és szálláshely-szolgáltatásért felelős igazgatóhelyettese, Gál-Esztegar Zádor elmondta, hogy „a felújítási munkáknak köszönhetően komfortosabb lesz az épület, a vidám külső dizájn és színvilág pedig modern megjelenést eredményez”.

Az ELTE legújabb szálláshelye a X. kerületi Zágrábi utcai Kollégium (ZUK), amelyben kétágyas, saját fürdőszobás,

sási vagy a parkolási lehetőségek” – mondta Ágotai Tibor kollégiumvezető.

Babos János felvázolta a jövőbeli kollégiumfelújítási terveket is, hiszen a cél nem lehet más, minthogy minden férőhely a legjobb kategóriába tartozzon. Ennek érdekében már most folyik a felújításokból eddig részben-egészben kimaradt szálláshelyek rekonstrukciójának előkészítése. A tervek készítésével párhuzamosan nagy erőket mozgósítanak annak érdekében is, hogy forrást találjanak a beruházásokhoz. Az egyetem megfelelő infrastruktúrájú háttérrel szeretne biztosítani a tanulmányokhoz, és azt akarja elérni, hogy a hallgatók ne csak a jó társaság miatt szeressék a kollégiumokat, hanem azért is, mert ott kellemes környezet veszi őket körül. Ennek részeként természetesen az ügygazdák a kollégiumi szobák mellett nagy hangsúlyt fektetnek a környező infrastruktúra (tanulószo-



NÁNDORFEJÉRVÁRI ÚTI KOLLÉGIUM

lős igazgatóhelyettesétől megtudtuk: a kollégium teljes felújítását kormányhatározat írta elő, ennek első üteméhez pedig bruttó 5,14 milliárd forintot forrást biztosított az állam. Hozzátette, hogy a szobák az év végéig új bútorokat és háztartási eszközöket, gépeket kapnak, illetve a konyhák is teljeskörűen felújítottak.

„A saját fürdőszobákon és a korszerű konyhákon kívül a közlekedőterületek és a közös helyiségek is teljesen megújultak, illetve új funkciókkal bővültek. A projekt keretében a B épület új külső és belső nyílászárókat kapott, homlokzatát és zárófödémét hőszigetelték, kicserélték a gépészeti berendezéseket – a kazánt is –, és új, szabályozható hőleadók kerültek az épület összes helyiségébe” – részletezte Nánay János

rül. Nánay János András hangsúlyozta, a 7,8 milliárd forintos beruházásnak köszönhetően további 470 hallgató számára válik lehetővé a magas színvonalú elhelyezés, valamint felújításra kerül a hallgatói szolgáltatásoknak otthont adó épületrész is. A projektet várhatóan 2023-ban fejezik be.

„Számomra az egyik első számú prioritás az ELTE kollégiumainak megújítása és a hallgatók számára magas szintű infrastruktúra biztosítása” – hangsúlyozta Scheuer Gyula kancellár. Ugyanezen a véleményen van Babos János, az ELTE szolgáltatási igazgatója, aki szerint a jó minőségű, széles szolgáltatásokkal rendelkező kollégiumok növelik az egyetem versenyképességét mind a hazai, mind a nemzetközi felsőoktatási térben, ezért



MÁRTON ÁRON SZAKKOLLÉGIUM



JÓSZOLGÁLAT | SEGÍTSÉG ÉS TÖRÖDÉS



TÖBB MINT KÉTEZER ZARÁNDOKNAK ADTUNK SZÁLLÁST A NEK IDEJÉN

Isten hozott!

Budapest adott otthont az 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusnak (NEK) 2021. szeptember 5. és 12. között. A zarándokok elszállásolásában az ELTE is segített: négy kollégiumát és egyéb szálláshelyeit bocsátotta 2200 vendég rendelkezésére.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) felkérésére – egyeztetve az ELTE Hallgatói Önkormányzatával – a Budapestre érkező zarándokok közül összesen 2200 vendég számára biztosított férőhelyet az Ajtói Dürer sori Kollégiumban, a Damjanich utcai Kollégiumban, a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumban, a beüzemelés alatt álló Kunigunda úti Kollégiumban és egyéb szálláshelyein. A szervezésre nem volt sok idő, hiszen a rendezvény koordinátoraitól az ITM felsőoktatásért felelős államtitkárságán keresztül augusztus elején érkezett a felkérés arra, hogy zarándokokat, valamint segítőköt kellene elszállásolni az egyetemi kollégiumokban.

Több körben egyeztettek

A zarándokok szállásolása érintette a kollégiumi beköltözési időszakot, valamint a tanév első hetét, ezért többszöri egyeztetésre volt szükség az ELTE Hallgatói Önkormányzat képviselőivel, a Kongresszus szervezőivel, valamint az ITM munkatársaival.

– A szállásadással kapcsolatos feladat mellett elsődleges prioritást jelentett számunkra, hogy minél több hallgató, elsősorban az elsőévesek, a nyári kollégisták és a nemzetközi hallgatók beköltözhesenek, illetve bent maradhassanak a kollégiumokban, és a beköltöz-

ztek lehetőség szerint a megszokott szolgáltatásokat kapják – tudtuk meg Babos Jánostól, az ELTE Szolgáltatási Igazgatóság vezetőjétől.

– Rajtuk kívül felmértük, hogy kiknek volt halaszthatatlan egyetemi elfoglaltsága az időszakban, így ezen hallgatóink számára, valamint azoknak is biztosítottuk a beköltözést augusztus-szeptember fordulóján, akiknek szociális, esetleg családi körülményeik tették azt indokolttá – tette hozzá az igazgató.

Jutalom a jószolgálatért

Az érintett hallgatók esetében az egyetem elengedte a szeptember havi kollégiumi díjat, illetve a Kongresszus időtartama alatti hiányzás nem számított igazolatlan hiányzásnak a jelenléti oktatás során; a diákok ez idő alatt a tananyagot online tudták elérni. Az ELTE jó szervező-

munkájának és logisztikájának köszönhetően a 2200 kollégista helyett „mindössze” 440 hallgatónak kellett később költöznie. Az egyetem szállásadásban nyújtott segítségét az ITM közel 135 millió forintos, a kollégiumok fejlesztésére fordítható forrással jutalmazta, illetve a Kongresszust követően közel 500 férőhellyel tudták növelni az idei tanévben a hallgatóik számára elérhető szálláshelyek számát.

Elismerés a kiemelkedő munkáért

A világesemény szervezése összehangolt csapatmunkát igényelt. Ez az ELTE munkatársai számára is rendkívüli megterhelést jelentett, hiszen a helyszín biztosítása, a kollégisták tájékoztatása és a beköltözések, átköltözések elhúzódó levelezé-lyése mellett számtalan tennivalójuk akadt. A zarándokok, önkéntesek érkezése előtt fel kellett készíteni az érintett szobákat, a távozást követően fertőtlenítő takarítást kellett szervezni, és sokszor a segítők mellett, helyett is állni kellett a sarrat a zarándokok kérései, kérdései kapcsán.

– Úgy gondolom, hogy az egyetem érintett szervezeti egységeinek példa-

HÉTSZÁZAN A KUNIGUNDA ÚTI KOLLÉGIUMBAN

A Kunigunda úti Kollégiumban volt a legnagyobb a sürgésforgás, hiszen ide érkezett a legnagyobb létszámú zarándokcsoport. Bőjte Csaba atya mintegy 700 határon túli magyar kíséretében látogatott el a szeptember 11-én megrendezett pápai misére. Mivel a kollégium bútorozása ekkor még éppen csak elkezdődött, a hiányzó ágyakat a Fővárosi Katasztrófavédelemtől kérték és kapták kölcsön a szervezők. A fáradt zarándokok részére a honvédség szervezett gulyáságyúkat, egy motoros zarándokcsapat pedig az árva gyerekeket motoroztatta a kollégium melletti utcában. A szinte egyszerre érkező 700 zarándok elhelyezése, ellátása embert próbáló feladat volt.

értékű együttműködése révén sikerült kiemelkedően helytállnunk a feladatban. Nem véletlen, hogy Hankó Balázs felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár külön köszönőlevelet írt a rektor és a kancellár úr részére a Kongresszust követően” – tette hozzá Babos János.

A KÖSZÖNET HANGJÁN

A szolgáltatási igazgató köszönetét fejezte ki azoknak a kollégáinak, akik kiemelkedő teljesítményt nyújtottak a nem szokványos feladatban.

A névsor a következő: Bögöthy Zsófia, Farkas Flóra, Kozma Dorina, Szabó Viktor és Szíjj Regina nevelők, Farkas Zsigmond, Kovács László, Molnár Csaba, Pallós Patrik, Varga Ákos, Zámbo József és Zsíros Zoltán műszaki gondnokok, Varga Zoltán műszaki csoportvezető, Kovács Ervin, Kuroli Veronika, Nagy Andrea, Schumacher Csilla, Szócs Magdolna kollégiumi adminisztrátorok, Ribling Tamás és Salga Zoltán kollégiumvezetők, Horváth Judit műszaki igazgatóhelyettes, Fejes István és Orosz Bernadett kollégiumi igazgatóhelyettesek, valamint Kraxner István üzemeltetési igazgató.



PARTNERSÉG | EGYMÁSSAL ÉS EGYMÁSÉRT



Mi az a CHARM-EU?

Az Európai Tanács 2017-ben arra sarkallta a tagállamokat, hogy 2024-ig mintegy húsz olyan „Európai Egyetemet” hozzanak létre, amely lehetőséget kínál majd a hallgatóknak, hogy különböző uniós tagállamokban folytatott tanulmányok kombinálásával szerezzenek diplomát, illetve általánosságban az európai egyetemek nemzetközi versenyképességének javításához is hozzájárul.

A felhívásra válaszul született meg az öt európai egyetem részvételével megalkotott CHARM-EU, amelynek tagja az ELTE mellett a Barcelonai Egyetem, a Trinity College Dublin, az Utrechti Egyetem és a Montpellier-i Egyetem.

A CHARM mozaikszó (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile) a kihívásokra, hozzáférhetőségre, kutatás-központúságra és mobilitásra utal. Az egyetemek közti átjárhatóságot különösen fontosnak tartják a projekt szereplői, hiszen a program lényege a *tapasztalatcsere*, más perspektívák és oktatási módszerek megismerése, illetve a hallgatók sokszínűségéből fakadó magas színvonalú oktatási rendszer kiépítése. Az Európai Bizottság célja a kezdeményezéssel világszínvonalú, nemzetközi egyetemek létrehozása, az európai felsőoktatási intézmények versenyeztetése és az európai identitás erősítése.

A CHARM-EU TORCH együttműködése 2021 januárjában vette kezdetét azzal a céllal, hogy a szövetségben részt vevő öt egyetem transzdiszciplináris és interkulturális alapelvek mentén közös kutatási és innovációs stratégiát dolgozzon ki. A partnerség kétféle európai támogatást kap a Horizont 2020 program keretében.

Az öt oktatási intézmény az új egyetemi modell koncepcióját a 2021/2022-es tanévben több mint 70 hallgató részvételével zajló mesterképzés során teszteli. Ez az egyedi és innovatív felsőoktatási program a fenntartható fejlődést állítja középpontba. A magyar kormány 2019-ben bejelentette, hogy az elkövetkező három évben anyagi támogatással is segíti a CHARM-EU összefogást céljai megvalósításában.



ELKEZDŐDÖTT A CHARM-EU ELSŐ MESTERKÉPZÉSE

Határtalan lehetőségek

Idén szeptemberben startolt el a CHARM-EU szövetség nemzetközileg akkreditált programja „A fenntarthatóság globális kihívásai” címmel. Az innovatív pedagógiai megközelítésű mesterképzés az első nemzetközileg akkreditált teljes képzés, amely az Európai Egyetemek Kezdeményezés keretében valósul meg.

A CHARM-EU szövetség megalapítása óta egy új mesterképzés indításán dolgozott, amely 2021 szeptemberében indult el több mint 70 hallgató részvételével. Közülük 14-en az ELTE-n kezdték meg az oktatás első fázisát.

A nemzetközi program esetében nincs megkötés arra vonatkozóan, hogy milyen alapszakos diplomával kerülnek be a résztvevők, tehát szakmai és tudományos háttérük szempontjából is sokféle hallgatót terveznek integrálni, oktatni. A képzés egyik legfontosabb célja a kapcsolatépítés, ezért mindenképpen támogatják, hogy a hallgatók legalább két CHARM-EU egyetemen szerezzék meg tudásukat; a kurzus 18 hónapos időtartama alatt online és élőben is kapcsolódhatnak a többi egyetemhez.

A képzés három fázisa

A fenntarthatóság legfontosabb kérdéseit vizsgáló képzés három fázisban valósul meg: a felkészítő fázisban a hallgatók betekintést nyernek a fenntarthatóság, a társadalmi innováció és a transzdiszciplináris kutatás területeibe, míg a másodikban három központi fenntarthatósági témakörből választhatnak: víz, étel, élet és egészség. Az utolsó fázisban egy fenntarthatósággal kapcsolatos kihívásra dolgoznak ki záróprojektet, szoros együttműködésben a CHARM-EU szövetség kiterjedt partnerhálózatával, a vállalati és a szociális szfé-

ra szereplőivel. Az innovatív pedagógiai megközelítésű mesterképzés akkreditált diplomáját



közösen adja a CHARM-EU öt partneregyeteme.

Egyedi programokkal indítottak

A képzés a 2021. szeptember 1–3. között megrendezett orientációs napokkal vette kezdetét a tagegyetemek és a szövetség városainak megismerésével.

– A hallgatók ekkor találkoztak társaikkal, illetve felfedezhették

a választott egyetem campusait és városát. Továbbá a program keretein belül lehetőségük volt megismerkedni oktatóikkal, valamint a CHARM-EU tanítási és tanulási megközelítésével, módszertanával – mondta el lapunk megkeresésére *Takó Ferenc*, a Rectori Kabinet CHARM-EU Irodájának vezetője.

Az orientációs napok kiváló lehetőséget biztosítottak a hall-

rektora, valamint az Európai Bizottság, a tagországok ágazati vezetésének képviselői, a hallgatói közösség, illetve a külső partnerek képviselői is beszédet mondtak. Az ünnepélyes ceremóniát a szövetség öt országában egyszerre rendezték a helyszínek közötti online kapcsolattal.

A résztvevőket videóüzenetben köszöntötte *Palkovics László* innovációs és technológiai miniszter is, aki az európai egyetemek sok évszázados történelmét folyamatos fejlődésként, az Európai Egyetemek kezdeményezést pedig e fejlődés legutóbbi mérföldköveként írta le, örömet fejezve ki, hogy a magyar egyetemek több szövetségben aktív szerepet vállalnak, ami segíti a magyar felsőoktatást az előrelépésben. Hangsúlyozta, Magyarország a GDP 1,2 százalékát kívánja idén a felsőoktatási szférára fordítani.

A ceremónia magyar helyszínén, az ELTE Lágymányosi Campusán *Borhy László* rektor üdvözölte az összegyűlt új hallgatókat és a CHARM-EU-ban dolgozó kollégákat.

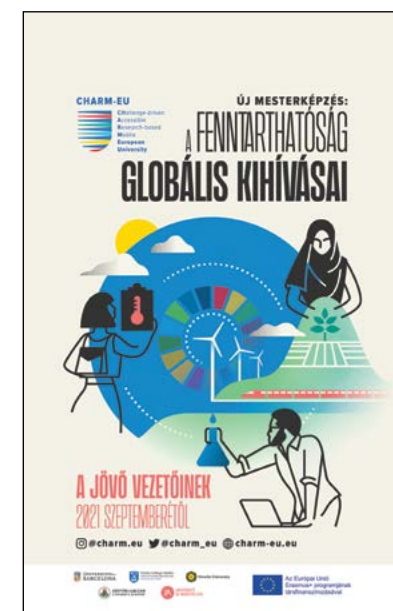
gatók számára, hogy a közös munka megkezdése előtt minden releváns ismeret megszeresszenek egyetemeikről és a másfél éves képzésről.

Párhuzamos nyitóünnepségek

A mesterképzés hivatalos nyitóceremoniájára szeptember 2-án került sor, amelyen a szövetség öt partneregyetemének

MITŐL HASZNOS, MITŐL EGYEDÜLÁLLÓ?

A mesterképzésen megcélazzák a kreatív, kritikus gondolkodás képességének, illetve a problémamegoldás, a vállalkozói szellem, az innováció és a digitális készségek fejlesztését, és megtanítják, hogyan kommunikáljanak a hallgatók szakszerűen és hatékonyan összetett kérdésekben. Ezenkívül a komplex társadalmi kihívásokat különböző érdekelt felek nézőpontjából, interkulturális perspektívából elemzik, értékelik.





INNOVÁCIÓ | SEGÍTSÉG ÉS TÁMOGATÁS

A Teach with Erasmus+ projekt keretében létrehozták az Erasmus+ Teaching Mobility Platformot, amely az egyetemi oktatók számára kínál mobilitási lehetőséget Európa-szerte, hogy külföldi felsőoktatási intézményekben nyíljon lehetőségük oktatási gyakorlatot szerezni.

Közel két hónapja, 2021. augusztus 31-én ért véget a Teach with Erasmus+ projekt. A stratégiai partnerség az ELTE vezetésével, az Institut Polytechnique UniLaSalle, a University of Alcalá, valamint az UNICA és a European University Foundation egyetemi hálózatok együttműködésében valósult meg. A projekt három éve során a konzorciumi partnerek arra keresték a választ, hogy miként lehet növelni a felsőoktatási munkatársak oktatási célú mobilitásának minőségét.

Szerintük ebben segíthet az oktatási mobilitást ösztönző, illetve akadályozó tényezőket feltáró kutatás, a pedagógiai módszertani fejlesztés, az egyetemi oktatóknak mobilitási lehetőségek széles választékát kínáló online platform létrehozása, valamint a projekt során szerzett tapasztalatok és eredmények szakpolitikai ajánlásokban való feltüntetése.

ELKÉSZÜLT AZ EGYETEMI OKTATÓK MOBILITÁSÁT SEGÍTŐ PLATFORM

Tágas terek

A projekt legnagyobb célkitűzése és egyben eredménye az Erasmus+ Teaching Mobility Platform, egy olyan online „piactér”, amely az

oktatók vagy tanszékek hirdetnek; közzétehetik saját profiljukat és meghívást kaphatnak mobilitásra; böngészhetnek a külföldi oktatói profilok között



Az Erasmus+ Teaching Mobility Platform itt érhető el: <https://teachingmobility.eu/>

egyetemi oktatók számára kínálnak mobilitási lehetőséget Európa-szerte, hogy külföldi felsőoktatási intézményekben nyíljon lehetőségük oktatási gyakorlatot szerezni.

A Teach with Erasmus+ projekt hiánypótló adatbázisa segítségével a felhasználók különböző oktatási vagy képzési célú mobilitási lehetőségekre jelentkezhetnek, amelyeket külföldi

és meghívhatják a kiválasztott kollégát vendégoktatásra; létrehozhatnak oktatói vagy képzési célú tevékenységre vonatkozó felhívásokat egyéni vagy akár tanszéki/intézeti szervezésben.



EGY KIS TÖRTÉNELEM

A projekt egyik partnereként tevékenykedő Európai Fővárosok Egyetemének Szövetsége (UNICA) 2013-ban indította el a felsőoktatási munkatársak képzési célú mobilitását elősegítő platformját, amely joggal tekinthető az Erasmus+ Teaching Mobility Platform elődjének. Itt adminisztratív és más, a felsőoktatási szektorban nem oktatóként tevékenykedő munkatársak jelentkezhetnek az adatbázisban meghirdetett mobilitási felhívásokra. Az adatbázis hamar népszerűvé vált, a felsőoktatási intézmények egymást „túllicitálva” kezdték meghirdetni a jobbnál jobb szakmai lehetőségeket. Ekkor merült fel az igény egy olyan felület létrehozására, amely kifejezetten a felsőoktatásban tevékenykedő oktatók számára gyűjti össze a szakmai gyakorlat lehetőségét kínáló mobilitásokat, így segítve elő további fejlődésüket nemzetközi környezetben.

BEMUTATTÁK A MEGÚJULT ERASMUS+ APPOT

Feltölt, ha letöltöd

Az új Erasmus+ alkalmazás „egyablakos ügyintézés” tesz lehetővé, ami nagyban megkönnyíti a hallgatói mobilitási programban évente részt vevő mintegy 300 ezer hallgató életét. Az app szeptemberi bemutatóját nagy érdeklődés övezte: közel négyezren követték élőben Zoomon, Facebookon és YouTube-on.

Az új Erasmus+ App lehetővé teszi, hogy a felsőoktatási hallgatók Európa-szerte egy helyről kapjanak széles körű tájékoztatást a program keretében kínálgató mobilitási lehetőségekről és a mobilitáshoz kapcsolódó eszközökről, szolgáltatásokról. Az alkalmazás újdonságai közé tartozik, hogy tartalmát lefordították az Európai Unió 23 hivatalos nyelvére, intézményspecifikusan szűrhetők a mobilitási információk, az appon keresztül lehetőség nyílik digitálisan pályázni és Digitális Európai Hallgatói Kártyát generálni, a rendszerüzenetek és értesítések személyre szabhatók, illetve

a mobilitási programmal kapcsolatos minden egyéb hasznos információ is elérhető.

Az Erasmus+ program keretében évente körülbelül 300

ezer felsőoktatási hallgató tud valamelyik európai egyetemre ellátogatni és tanulni, az alkalmazás ezeknek a diákoknak nyújt innovatív online szolgáltatásokat. A megújult appot szeptemberben online eseményen mutatták be az Európai Bizottság, a felsőoktatás képviselői és a hallgatók bevonásával. A bemutatót – amelyen részt vett *Mariya Gabriel*, az Európai Bizottság innovációért, kutatásért, kultúráért, okta-



KÍSÉRD FIGYELEMMEL A PÁLYÁZATI FOLYAMATOT LÉPÉSRŐL LÉPÉSRÉ!



KÜLÖNBÖZŐ KULTÚRÁK ÉRINTKEZÉSI PONTJA

A teljes Erasmus+ élmény egyetlen alkalmazásban.

tásért és ifjúságért felelős biztosa, valamint *Borhy László*, az ELTE rektora is – körülbelül 4000 érdeklődő követte élőben Zoomon, Facebookon és YouTube-on.

Az Erasmus+ appot már több mint 120 ezer felhasználó töltötte le Android és iOS rendszerekre. A bemutatót követő napokban megugrott az erasmusapp.eu oldal látogatottsága és az alkalmazás letöltése, az eseményt követő három napban pedig ezerrel nőtt az applikációba bejelentkező hallgatók száma. Az ELTE által üzemeltetett Erasmus+ app helpdeskre beérkező kérdések alapján a hallgatók elkezdték használni az új

funkciókat, elsősorban az alkalmazáson keresztüli pályázás lehetőségét és a European Student Card generálását. A felsőoktatási intézmények is élénken érdeklődtek az új funkciókkal kapcsolatban, őket ezekről október 21-én egy technikai webinárium keretében tájékoztatta az app megújítását végző nemzetközi konzorcium, amelynek az ELTE a vezetője.

A jövő júniusig futó projektben jelenleg a funkciók felhasználói visszajelzések alapján történő finomhangolása zajlik, illetve az app további részeit – jellemzően az interface szövegrészeket – tervezik lefordítani az EU 23 hivatalos nyelvére.

KÖZÖSSÉG | KÍVÜL ÉS BELÜL



RENGETEG TOVÁBBTANULÁS ELŐTT ÁLLÓ FIATALT VONZOTT AZ ELTE
INTERAKTÍV PÁLYAVÁLASZTÓ RENDEZVÉNYE

Csúcsot döntött az ELTEfeszt



Ilyen magas látogatószámot még sohasem ért el a fesztivál: közel háromezren látogatták meg az idei ELTEfeszt programjait! A továbbtanulni vágyók tavaly novemberben a koronavírus-járvány miatt streamelt előadásokon ismerhették meg az ELTE egyes karainak és intézeteinek oktatási kínálatát, idén október 8-án azonban újra személyesen látogathattak el a rendezvényre, a járványügyi szabályokat betartva.

Az ELTE kilencedik alkalommal szervezte meg egyetemi nyílt napját. A fesztivált Borhy László rektor nyitotta meg, a központi program a Trefort-kerti Campuson zajlott. Az interaktív pályaválasztó fesztiválon a továbbtanulás előtt álló fiatalok első kézből kaphattak információt az egyetem képzési kínálatáról, a nemzetközi programokról, a Hallgatói Önkormányzat munkájáról, valamint a sportlehetőségekről. Szó esett tehetséggondozásról, karrierlehetőségekről, nemzetközi programokról is. Az oktatók egész nap előadásokkal, mintáórákkal és interaktív workshopokkal adtak ízelítőt az ELTE-n folyó tudományos munkából, kutatásaikból, a kertben pedig az egyetemi élet színes, szórakoztató szabadidős programjai, valamint nyereményjátékok közül lehetett válogatni.

Fokozott érdeklődés mellett

Az ELTE képzéseit minden évben nagy érdeklődés övezi; 2020-ban az egymással párhuzamosan futó, streamelt előadásokat összesen körülbelül akkora közönség követte, mint amekkora általában az élő ELTEfesztet. Ám közel sem akkora, mint az ideit: most az egy nap leforgása alatt háromezer érdeklődő vett részt a programokon. Ezzel a számmal csúcsot döntöttünk, hangsúlyozta Báli Bernadett, a Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság (KMRI) marketingkommunikációs munkatársa, majd hoz-

zátt: több előadás esetében is olyan nagyszámú érdeklődő volt, hogy sokan nem fértek be az előadótermekbe. Ez a legnagyobb termék esetében 200-300 embert is jelentett.

Sokszínű programkínálat

Néhány érdekes program – a teljesség igénye nélkül – a karok kínálatából: az ÁJK-n kerekasztal-beszélgetés zajlott a Covid-járvány jogi és társadalmi hatásairól, a BGGYK-n a lo-

tatta mesterszakjait, illetve angol és német nyelvű képzéseit is. A TáTK-n arra keresték a választ, hogy valóban „trónok harca”-e a politika. A TTK-n kiemelték, miért érdemes matematikát tanulni, de kitértek arra is, mivel foglalkozik egy matematikus, a TKK-ban pedig kötetlen beszélgetés volt pályakezdő és vezetőtanárokkal, akik a pedagóguspálya első élményeiről, a pályán eltöltött évek szakmai tapasztalatairól meséltek.

Folyamatos fejlődésben

A továbbtanulási fesztivál újragondolt, online verziójának koncepcióját tavaly a Rekrutációs Egyeztető Bizottság és a KMRI munkatársai dolgozták ki. Akkor elhatározták, hogy a jó gyakorlatokat a jövőben is megpróbálják alkalmazni: például egy-egy előadásról felvé-



telt készítenek, majd azt mind az egyetem honlapjára, mind a YouTube-csatornájára feltöltik azok számára, akik személyesen nem tudtak részt venni az eseményen. Természetesen az idei évben is voltak újítások, Báli Bernadett szerint az egyik leghasznosabb, hogy sokkal intenzívebben kommunikáltak a közösségi média különböző platformjain. Megjelenésében is változott a fesztivál: az ELTE új arculatának köszönhetően megújultak az ELTEfeszt arculati elemei is.



TÖBB SZÁZ ELTE-S DOLGOZÓ VETT RÉSZT
A SPORTNAPON ÉS A SPORThÉTEN

Mozgásban vagyunk

Idén ősszel együtt rendezték meg az elmúlt évek nagy sikerű sportrendezvényeit, az ELTE Dolgozói Egészség- és Sportnapot és a SportONline ELTE Dolgozói Sporthétet. Előbbire szeptember 20-án, míg az utóbbira szeptember 20–26. között került sor.

Az ELTE Dolgozói Egészség- és Sportnapnak két különlegessége is volt: az egyik, hogy végre személyesen is találkozhattak egymással a sportoló kollégák, a másik, hogy a versenyek, bajnokságok mellett számtalan egészségszűrő és prevenció program közül is választhattak.



A sportnapon nyújtott teljesítmények pedig beszámítottak a sporthét pontgyűjtő versenyébe, így a két program remekül kiegészítette egymást.

Az Egészség- és Sportnap egyik kiemelt célja, hogy a sport visszakapja csapatépítő szerepét, hiszen a járványhelyzetben elmaradtak a személyes beszélgetések, most viszont a „nagy találkozásoknak” az ELTE Mérnök utcai sportte-

lepe adott helyet; nem csoda, hogy több mint kétszázan látogattak ki az eseményre.

A harmadik SportONline ELTE Dolgozói Sporthétet hétfőtől péntekig online edzések futottak, a résztvevők a kihívásokat egyénileg vagy akár csapatban is teljesíthették. A cél az volt, hogy minél többet sportoljanak. Természetesen a versengés sem maradt el, a résztvevők szorgalmasan gyűjthették a pontokat a dicsőségért és a nyereményekért.

A SportONline programjának virtuális helyszínét a már kétszer is remekül vizsgázott Microsoft Teams biztosította. Mivel online eseményről volt szó, a teljesítményeket csak úgy tudták értékelni, ha azokat folyamatosan monitorozni lehetett, tehát a résztvevők minden egyes mozgással töltött percüket rögzítették az arra alkalmas mobilapplikációval.

Az ELTE Dolgozói Egészség- és Sportnap, valamint a SportONline Dolgozói Sporthét szervezője az ELTE Szolgáltatási Igazgatóság – Karrierközpont, kivitelezője pedig az ELTE Szolgáltató Kft. volt.





SPORT | ÉRMEK ÉS ÉRTÉKEK

OLIMPIAI BRONZÉRMES VÍZILABDÁZÓ LETT A SPORT EGYETEMI NAGYKÖVETE

„A csapatmunkában hiszek”

Idén Leimeter Dóra vízilabdázót választotta az ELTE az egyetem Sport Arcának. A hallgató fiatal kora ellenére kiemelkedő eredményeket tud felmutatni: legutóbb a tokiói olimpián szerepelt a magyar válogatott színeiben, amely bronzéremmel tért haza a játékokról.

– Minek köszönheted az ELTE Sport Arca elismerést? Milyen feladatok járnak ezzel a „címmel”?

– Ezt a megtisztelő „címet” azok az ELTE-s hallgatók nyerik el, akik kiemelkedő sporteredményeket érnek el, vagyis sikeres élsportolók. A sport nagyköveteként elsősorban egyetemi rendezvényeken kell részt vennem, ahol meg is mérettelem magam, mint például az 5vös 5 km Futóversenyen. Mivel nemrég kaptam meg a ki nevezést, egy kicsit még ismerkedem a feladatokkal.

– Miért a sportszervezés szakra esett a választásod?

– Mindenképpen szerettem volna valamilyen sporttal kapcsolatos

szakot végezni, és ez tetszett a legjobban. Kiskorom óta szeretek szervezkedni, már az óvodában viccelődtek anyukámmal, hogy milyen „rendben tudom tartani” a körülöttem lévőket és mennyit tudok nekik segíteni. Ez a jellemvonás a későbbiekben is megmaradt, ezért ez a szak tűnt a legjobb választásnak.

– Melyek a kedvenc tantárgyaid és miért?

– A kedvencem a pszichológia – ez a szak egyébként is érdekelt, de sajnos a jelentkezésem során nem vettek fel, a sportszervezés szakon viszont ízelítőt kaphattam belőle. Emellett a szervezéssel kapcsolatos tantárgyakat is szerettem.

– A tanulmányaidnak mennyire veszed hasznát a sportban, illetve a sport miben segít a tanulmányaid során?

– Kölcsönösen hatnak egymásra. A sport miatt sok mindent tudtam már, viszont a tantárgyak ismeretanyagának elsajátítása után már jobban átlátok bizonyos dolgokat az edzéseken. Érdekes megismerni a hátterét annak, hogy egy-egy edzést, versenyszerezont hogyan építenek fel a szakemberek, úgy egyáltalán: milyen élettani hatásai vannak bizonyos edzéseknek, módszereknek. Mivel komplex tudást kapunk az órákon, így könnyen megtanulhatom, hogy miként működnek az egyesületek, a szövetségek. Vagyis most a másik oldalról is megismerhetem azt a közeget, amiben sportolok.

– Vízilabdázóként mi a következő célod?

– A bajnokságban szeretnék érmet nyerni a BVSC-vel, illetve a nemzetközi porondon, az Euroligában is tisztességgel

helytállni. A válogatottban is sűrű év vár ránk: világliga, világkupa, világ- és Európa-bajnokság. A csapatmunkában hiszek – bízom abban, hogy eredményesen szerepelünk majd a klubom és a válogatott színeiben is.

LEIMETER DÓRA



LEGFONTOSABB EREDMÉNYEK:

U18-as világbajnokság, 2014, Madrid, **3. hely**

Universiade, 2017, Taipei, **2. hely**

Felnőtt Európa-bajnokság, 2020, Budapest, **3. hely**

Felnőtt Világliga, 2021, Athén, **2. hely**

Olimpia, 2021, Tokió, **3. hely**

Felnőtt OB1-ben **3 bronz- és egy ezüstérme** van, a magyar kupában **3 ezüst- és 1 bronzérmet** szerzett ezidáig

Büszkék vagyunk arra, hogy a tokiói nyári olimpiai játékokon az ELTE-s kötődésű sportolók összesen 1 arany-, 1 ezüst- és 2 bronzérmet, valamint 2 negyedik helyet szereztek, ráadásul a paralimpián is gazdagodtunk egy arannyal. Olimpikonjaink október 7-én az Aula Magnában díszoklevelet és emlékérmeket vehettek át kiemelkedő teljesítményük elismeréseként.

Borhy László, az ELTE rektora a kimagasló eredményt elért olimpikonjaink fogadására rendezett ünnepségen kiemelte: bár az egyetem elsősorban szellemi központ, ennek ellenére a sport népszerűsítésére mindig is nagy hangsúlyt fektetett az egyetem vezetése. A sport ugyanis a tanulmányi sikerekhez is sokban hozzájárulhat, hiszen motivál és kitartásra nevel, emellett közösséget épít és kikapcsolódást nyújt.

Scheuer Gyula kancellár ezt a gondolatot azzal egészítette ki, hogy a sport a stresszkezelésnek is hatékony formája, így

KÖSZÖNTÖTTÉK AZ ELTE OLIMPIKONJAIT

Az érem harmadik oldala



ILLÉS FANNI



SIKLÓSI GERGŐ



KAPÁS BOGLÁRKA

a munkában, tanulásban jelentős segítséget jelent. Elismerően beszélt az ELTE-s olimpikonok kimagasló eredményeiről, amelyek háttérében óriási munka és hatalmas tehetség áll; a kancellár megfogalmazása szerint az élsport fizikai és szellemi értelemben is elképesztően nagy teljesítmény.

A magyar olimpiai csapat összesen húsz érmet nyert a nyári ötkarikás játékokon, ezzel az országok között a 15. helyen

végzett, míg a paralimpián 16 éremmel gazdagodtunk, ami a 18. helyre volt elég. Utóbbin az egyik aranyérmet Illés Fanninak köszönhetjük, aki 100 méteres mellúszásban nyert. A TáTK szociális munka szakos hallgatója példát szeretne mutatni, és hozzájárulni ahhoz, hogy „mennyi legyen Magyarországon parasportolónak lenni”.

Siklósi Gergő párbajtőrvívó – aki 2020-ban volt az ELTE Sport Arca – egyéniben szerzett olim-

piai ezüstérmet – a sportszervező szakos hallgató lapunknak elmesélte, hogy az olimpiát szakmai szemmel is nézte, és

nagyrá értékelte a nagyszabású rendezvény előkészületeit és lebonyolítását, hiszen a szervezők hatalmas munkát végeztek.

Leimeter Dóra, a szintén sportszervező szakos hallgató a magyar női vízilabda válogatott tagjaként írta be nevét a sporttörténelembe, hiszen a szakág első olimpiai érmét szerezte meg. Szerinte „a sikerhez kemény csapatmunka szükséges”, és nem az számít, hogy ki lövi a gólt.

Kapás Boglárka negyedik lett 200 méteres pillangóúszásban. A megmérettetés előtt azt nyilatkozta, mindent megtesz azért, hogy elérje a célját, de nem csak akkor lesz boldog, ha érmet szerez. Az ELTE-n 2013-ban kezdte pszichológiai tanulmányait. Lapunknak elárulta, hogy a pszichológia mindig is érdekelte, már az általános iskolában eldöntötte, hogy ezt szeretné tanulni. 2016-ban, a riói olimpiát követően ő is volt már az ELTE Sport Arca.

A jogi kar dísztermében a paralimpiai bajnok úszót, Illés Fannit, az ezüstérmes párbajtőrvívót, Siklósi Gergelyt, a bronzérmes vízilabdázót, Leimeter Dórát, a negyedik helyezett úszót, Kapás Boglárkát, a 20. helyezett gyaloglót, Venyercsán Bencét köszöntötték személyesen. Az eseményen Szilágyi Áron olimpiai bajnok kardozót, a szintén vívó, olimpiai negyedik Márton Annát, valamint Gyurácz Réka és Halász Bence kalapácsvetőket is méltatták, akik azonban nem tudtak megjelenni a rendezvényen.

