

1056 Budapest, Egyetem tér 1-3.

PIR szám: 308746

honlap: www.elte.hu

**Az Egyetem 2021. évi költségvetésének végrehajtásáról
és szakmai munkájának teljesítéséről
készült szöveges beszámoló**

Budapest, 2022. április

A felügyeletet gyakorló minisztérium adja ki a zárszámadást alátámasztó szöveges beszámoló elkészítésére vonatkozó köriratot, melyben meghatározza a beszámoló struktúráját, a szakmai, a gazdálkodási és a számszaki értékelés során követendő szempontrendszer, valamint a megjelenítendő adatok körét. Tárgyévben a beszámoló az előző években kiadott szempontrendszer alapján készült.

Az előírt követelményeknek megfelelően a beszámoló a három fő részből áll. Az I. részben kerül sor a szakmai értékelésre. A II. rész az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzést tartalmaz. A III. rész a gazdálkodás részletes értékelését és a számszaki adatokat rögzíti az előírt struktúrában.

I. A szakmai működés értékelése, szakmai feladatokban bekövetkezett változások

1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem kiemelt alaptevékenységei – egyebek mellett – tizenegy képzési területen történő alapképzés, mesterképzés, osztatlan képzés, továbbá szakirányú továbbképzés és felsőoktatási szakképzés folytatása. Az egyes köznevelési (az ELTE köznevelési intézmények alapítója és fenntartója) és felnőttképzési feladatok ellátása mellett kiemelkedően fontos az ELTE doktori képzése, és az általa kiadott doktori fokozat.

Az oktatás és képzés mellett nagy hangsúlyt kapnak Egyetemünkön a képzésekhez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken végzett alap-, alkalmazott és kísérleti kutatások és fejlesztések, a tudományszervezés, a technológiai innováció, valamint az oktatást támogató egyéb kutatások.

Az ELTE alaptevékenységéhez tartozik továbbá a könyvtári és tudományos információszolgáltatás, kollégiumi elhelyezés, valamint kulturális és sportolási lehetőség nyújtása. Egyetemünk a nemzeti és az egyetemes kultúra és a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, valamint az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez. Mindezen feladatok színvonalas ellátása érdekében fejlesztjük és ápoljuk a szükséges nemzetközi kapcsolatainkat.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2021. évre vonatkozó, az Alapító Okiratának és a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő működéséről és gazdálkodásáról szóló beszámolója a továbbiakban az Innovációs és Technológiai Minisztérium által megadott szempontok alapján került összeállításra.

2. Intézményi szerkezeti változások

Bölcsészettudományi Kar

A Szenátus a Bölcsészettudományi Kar Kari Tanácsa kezdeményezésére, LXXXIV/2021. (VI. 30.) Szen. sz. határozattal a Germanisztikai Intézet Német Nyelvű Irodalmak Tanszéke elnevezését Német Irodalom és Kultúra Tanszék elnevezésre módosította.

Gazdaságtudományi Kar

A Szenátus LXXXI/2021. (V. 31.) Szen. sz. határozattal elfogadta a 2017-ben alapított Gazdálkodástudományi Intézet karrá alakulására, a Gazdaságtudományi Kar megalapítására irányuló előterjesztést. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem új kara 2021. augusztus 1. napján kezdte meg működését.

Társadalomtudományi Kar

A Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa kezdeményezésére a Szenátus L/2021. (IV. 28.) Szen. sz. határozattal megszüntette a Közgazdaságtudományi Intézet Egészségpolitika és Egészséggazdaságtan Tanszékét.

Természettudományi Kar

A Szenátus az űrtudomány és asztrofizika területén végzett kutatómunka összehangolása, valamint az asztrofizikai és űrtudományi alap- és mesterfokú oktatás koordinálása céljából, XVI/2021. (III. 08.) Szen. sz. határozattal Asztrofizikai és Űrtudományi Centrum létrehozásáról döntött a Természettudományi Karon.

Navratil Ákos Szakkollégium

A gazdaságtudományok iránt érdeklődő elkötelezett fiatalok szakemberré válásának előmozdítása és munkaerőpiaci versenyképességének növelése céljából a Szenátus LXVII/2021. (V. 19.) Szen. sz. határozatával új szakkollégiumot alapított, a Navratil Ákos Szakkollégiumot.

Rektori Kabinet

A Rektori Kabinetben belül a stratégiai jelentőségű CHARM-EU szövetséggel összefüggő koordinációs feladatok ellátására, új irodaként, CHARM-EU Iroda jött létre, a Harmadik Misszió Stratégiai Iroda elnevezése – tevékenységei bővülésével összefüggésben, azokat pontosabban tükrözése érdekében – Egyetemi Stratégiai Iroda elevezésre módosult. A Szenátus LXXXIX/2021.(VI. 30.) Szen. sz. határozattal vette tudomásul a rektori döntést.

Kancellária

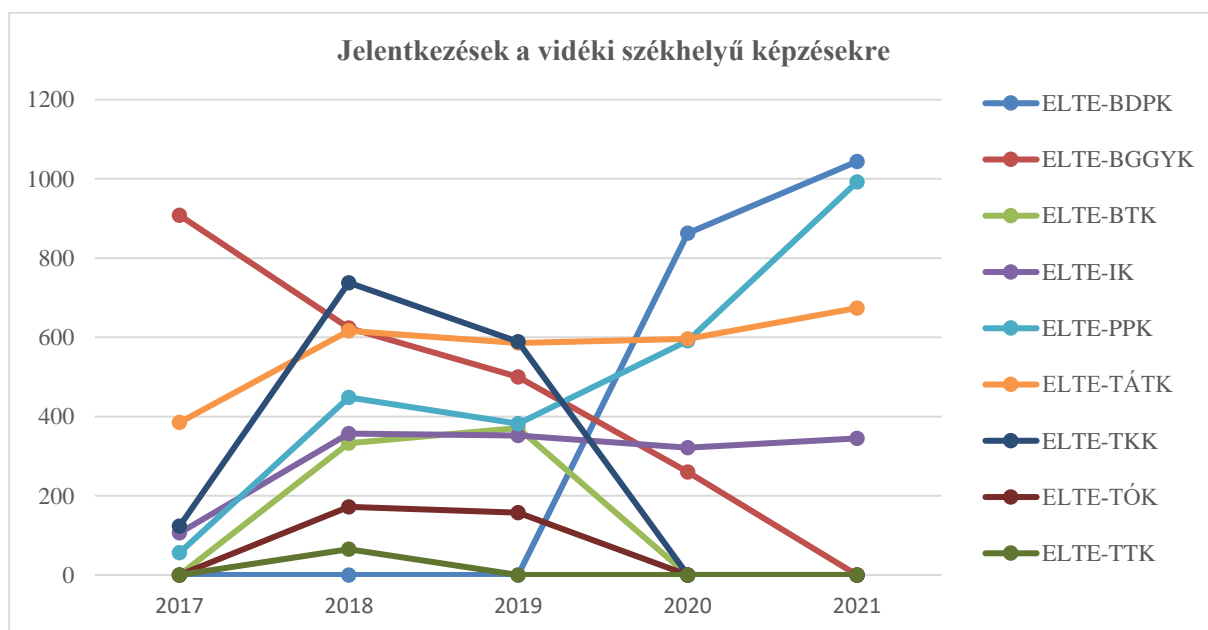
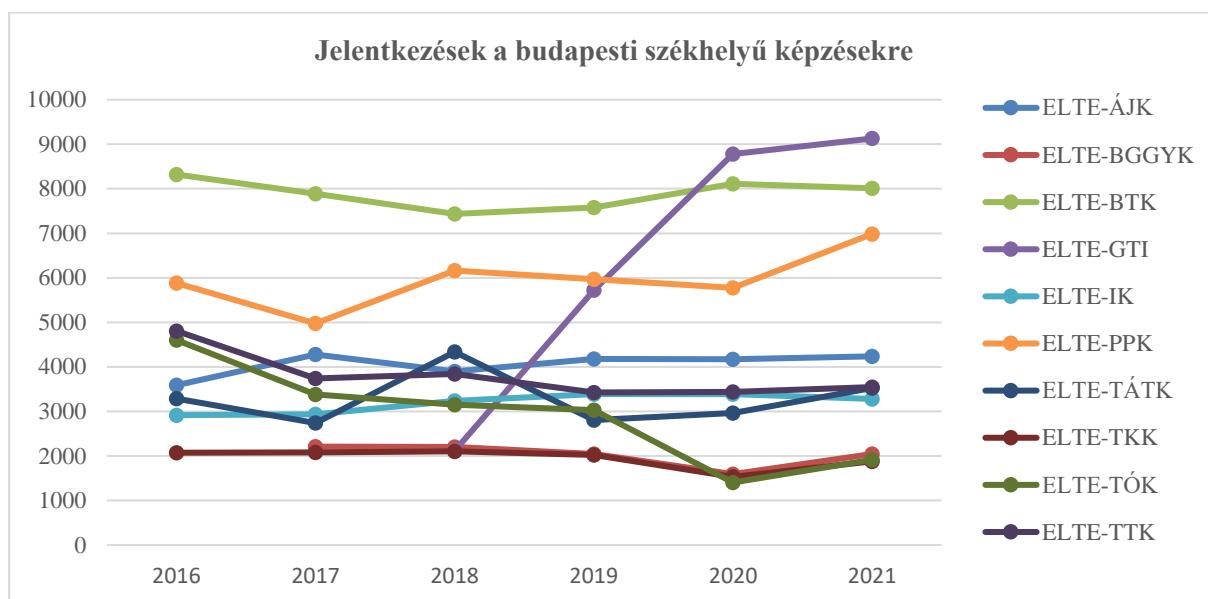
Az utóbbi években felgyorsult és kiszélesedett egyetemi digitális átalakulási folyamat az informatikai szakterület önálló, közvetlen kancellári irányítás alatt álló szervezeti egységbe szervezését indokolta, ezért a Kancellária Műszaki és Informatikai Főigazgatóságból kivált az Informatikai Igazgatóság. A szervezeti változást a Szenátus XX/2021. (III. 08.) Szen. sz. határozattal vette tudomásul.

3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok

Jelentkezések és felvételt nyert hallgatók

2021-ben egyetemünkre az általános felvételi eljárásban összesen **47 591 fő** adott be jelentkezést, közülük **14 574-an első helyen** jelölték meg az ELTE-t, ami a tavalyi adatokhoz képest némi emelkedést mutat (összes jelentők száma tavaly: 43 780 fő, ebből elsőhelyes: 13 513).

A jelentkezési számok kari alakulását 2016 és 2021 között az alábbi ábrák mutatják.

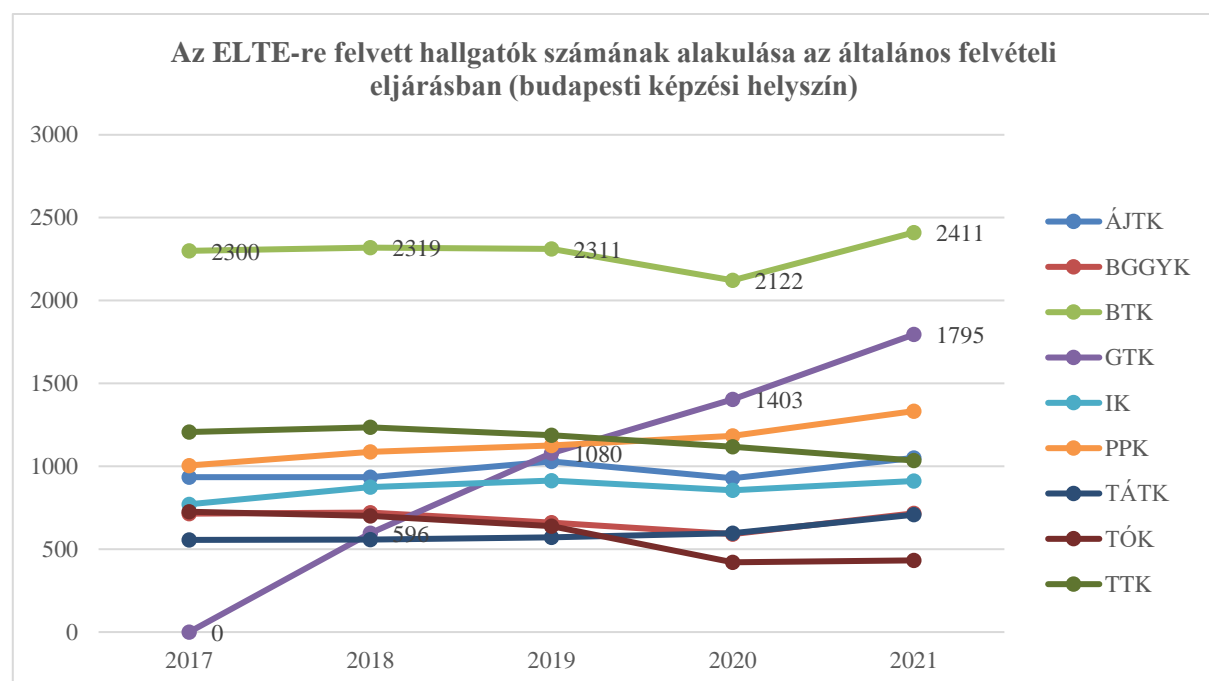
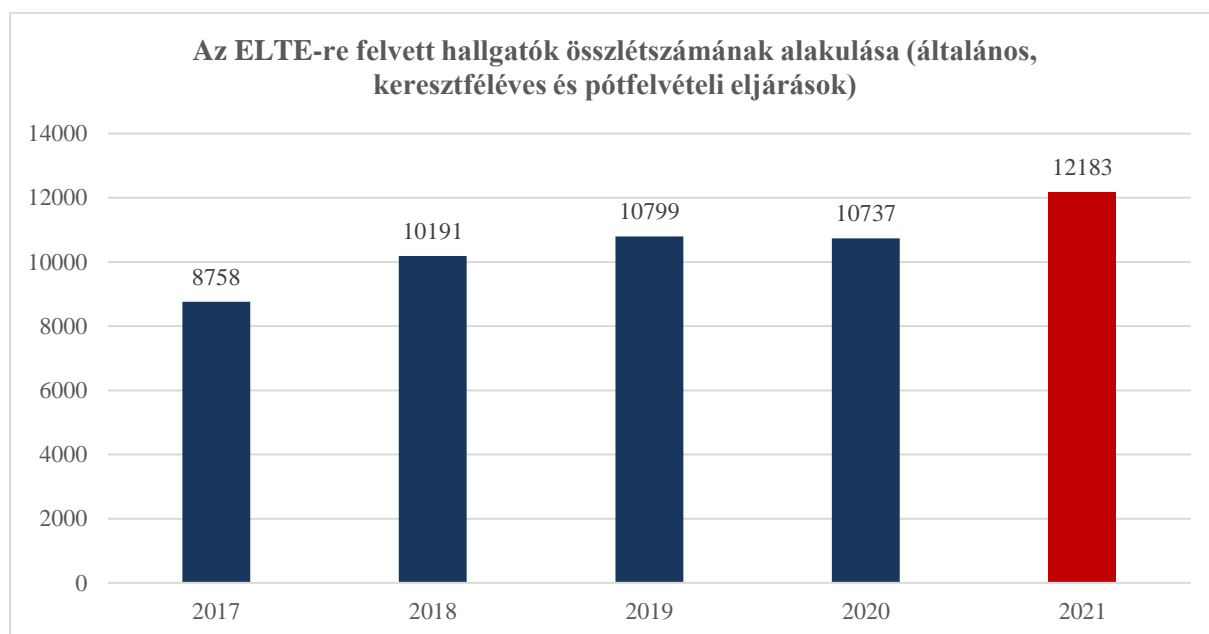


A jelentkezések részletes adatai

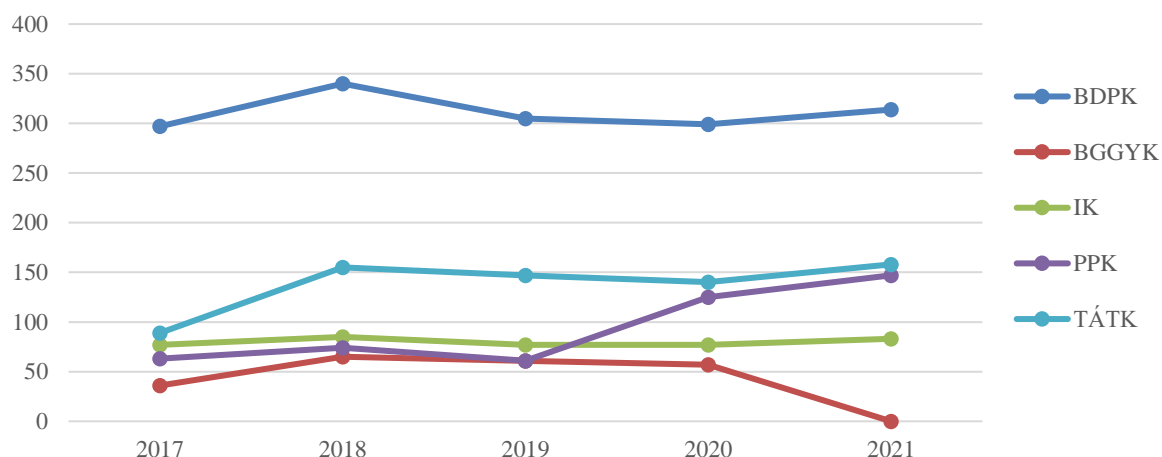
Kar	Elsőhelyes jelentkezés					Változás 2020-hoz képest	Összes jelentkezés				
	2017	2018	2019	2020	2021		2017	2018	2019	2020	2021
ELTE-ÁJK	1308	1186	1303	1417	1490	5%	4277	3896	4176	4172	4236
Budapest	1308	1186	1303	1417	1490	5%	4277	3896	4176	4172	4236
ELTE-BDPK				335	397	19%				863	1044
Szombathely				335	397	19%				863	1044
ELTE-BGGYK	1457	1273	1159	855	1006	18%	3117	2827	2540	1851	2040
Budapest	1000	963	902	712	1006	41%	2209	2203	2040	1591	2040
Nyíregyháza	212	116	97	49		-100%	520	293	236	118	
Szombathely	245	194	160	94		-100%	388	331	264	142	
ELTE-BTK	2458	2324	2311	2455	2495	2%	7887	7768	7951	8114	8009
Budapest	2458	2225	2209	2455	2495	2%	7887	7435	7580	8114	8009
Szombathely		99	102					333	371		
ELTE-GTI		533	1161	1827	1875	3%		2117	5723	8782	9129
Budapest		533	1161	1827	1875	3%		2117	5723	8782	9129
ELTE-IK	1161	1307	1420	1517	1505	-1%	3044	3596	3740	3706	3624
Budapest	1126	1162	1294	1408	1405	0%	2938	3239	3388	3385	3279
Szombathely	35	145	126	109	100	-8%	106	357	352	321	345
ELTE-PPK	1582	2133	2016	2085	2591	24%	5032	6613	6353	6364	7977
Budapest	1564	2020	1915	1939	2357	22%	4976	6165	5971	5773	6985
Szombathely	18	113	101	146	234	60%	56	448	382	591	992
ELTE-TÁTK	762	1055	846	854	945	11%	3123	4951	3389	3558	4201
Budapest	656	886	674	698	761	9%	2738	4335	2803	2962	3527
Szombathely	106	169	172	156	184	18%	385	616	586	596	674
ELTE-TKK	817	1073	962	566	587	4%	2201	2841	2607	1529	1875
Budapest	763	770	735	566	587	4%	2078	2103	2018	1529	1875
Szombathely	54	303	227				123	738	589		
ELTE-TÓK	1164	1097	994	447	537	20%	3379	3319	3182	1403	1912
Budapest	1164	1043	948	447	537	20%	3379	3147	3025	1403	1912
Szombathely		54	46					172	157		
ELTE-TTK	1230	1264	1116	1155	1147	-1%	3743	3907	3425	3438	3544
Budapest	1230	1250	1116	1155	1147	-1%	3743	3842	3425	3438	3544
Szombathely		14						65			

Felvételi adatok

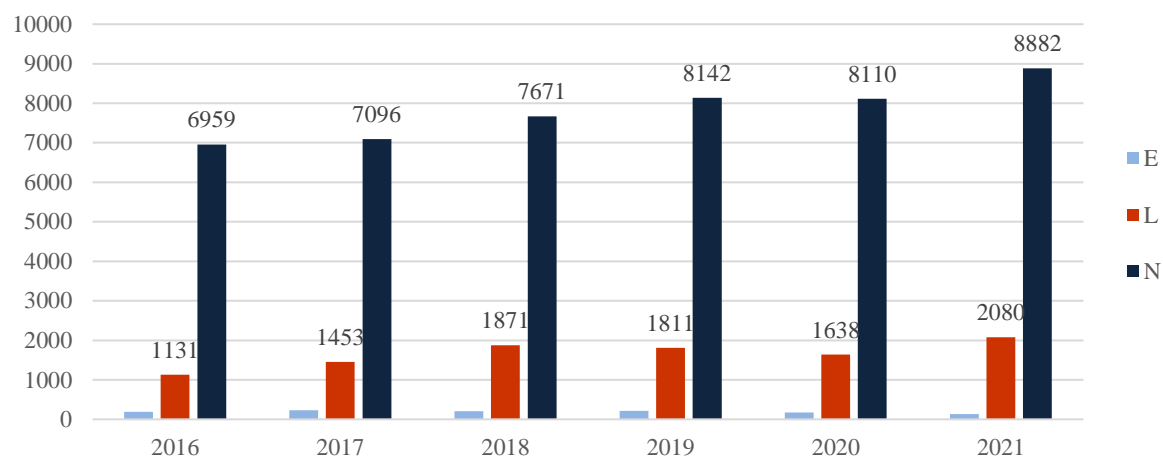
Az országosan némileg növekvő jelentkezői számok mellett az ELTE tartani tudta részesedését a felsőoktatási piacon, a 2021-es általános felvételi eljárást követően 100-ból 15 golya Egyetemünkön kezdte tanulmányait, ami megfelel a tavalyi aránynak. Az összes (általános, keresztféléves és pót) felvételi eljárást figyelembe véve az országosan felvett 87 246 golya közül **12 183 fő lett az ELTE hallgatója**, így továbbra is a legnépszerűbb hazai egyetem maradtunk.



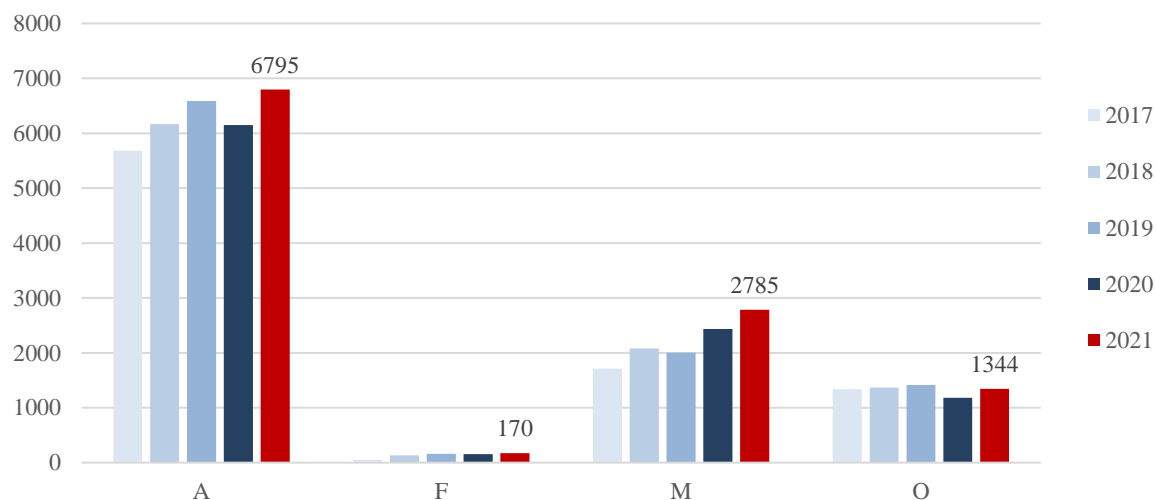
Az ELTE-re felvett hallgatók számának alakulása az általános felvételi eljárásban (vidéki képzési helyszínek)



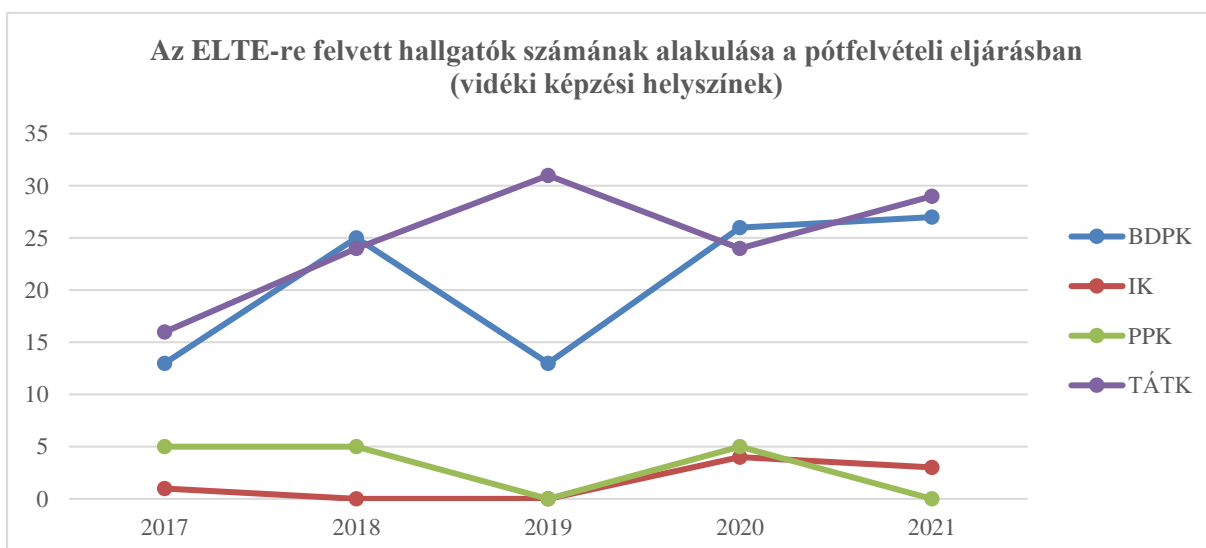
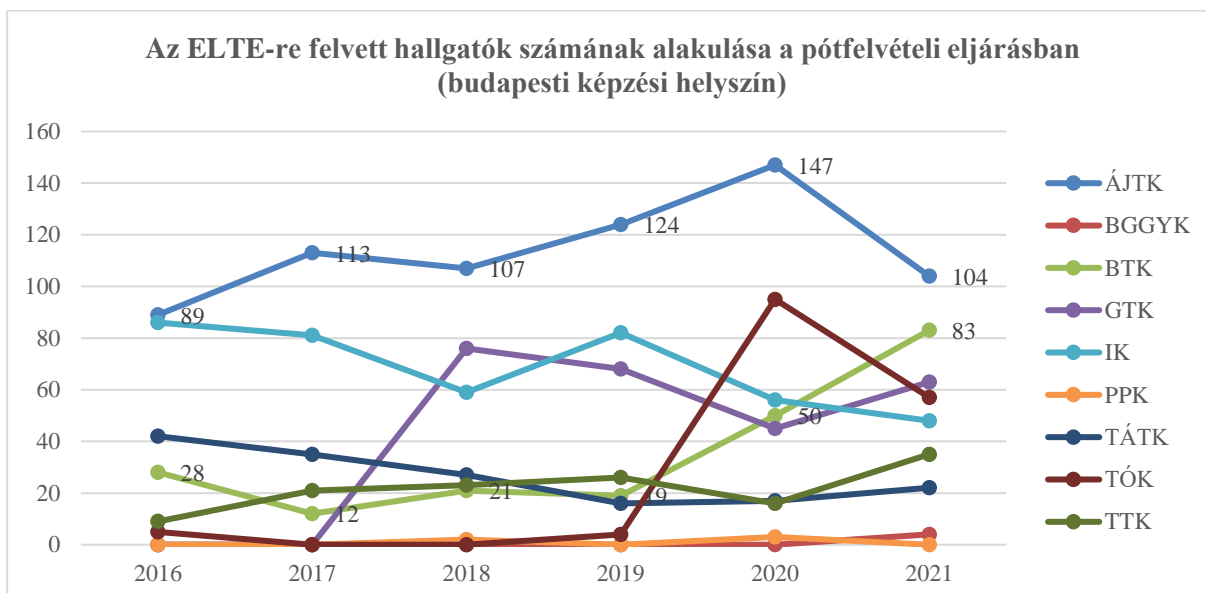
Felvett hallgatók számának alakulása munkarend szerint (általános felvételi eljárás)



Felvett hallgatók megoszlása képzési szint szerint (általános felvételi eljárás)

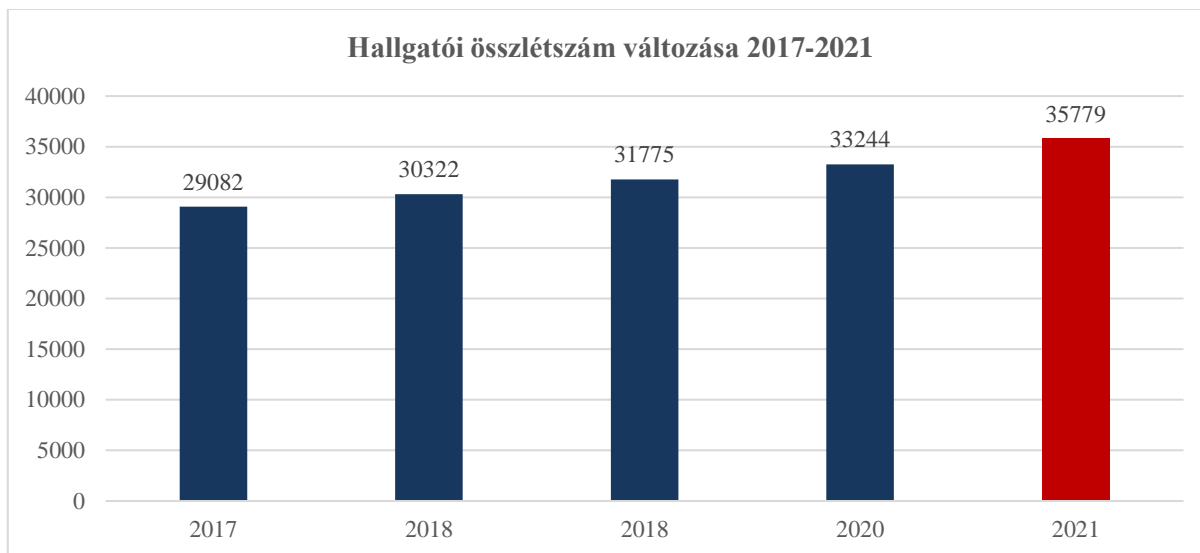


A 2021-es pótfelvételi eljárásban 475 hallgatót vettünk fel, ami a tavalyi, kiemelkedően magas számhoz mérhető. 2020-ban egy, a koronavírussal kapcsolatban hozott kormányzati rendelkezéscsomag a rendkívüli helyzetre tekintettel kiszélesítette a pótfelvételiző hallgatók lehetőségeit, ezek egy része idén is hatályos maradt.



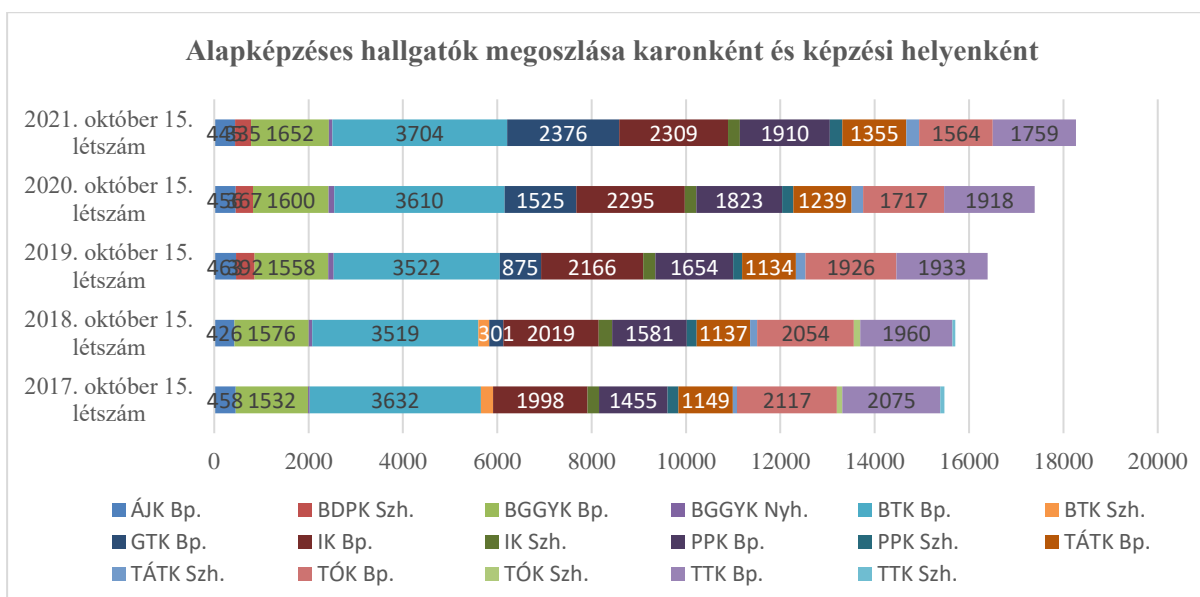
3.1 Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken

Az ELTE-nek a 2021/2022-es tanév őszi szemeszterében **35 779 hallgatója** volt, közülük 248 fő felsőoktatási szakképzésben, **18 264 fő alapképzésen**, **6 748 fő mesterképzésen**, **5 327 fő osztatlan képzésen** folytatta tanulmányait, míg szakirányú továbbképzésen 2 139 fő vett részt. Az egyetemen **1 924 fő végzett PhD tanulmányokat**. Emellett a hivatalos OSAP statisztikában további 1 129 fő szerepel egyéb kategóriában, ők jellemzően vendéghallgatói jogviszonnyal rendelkeztek.

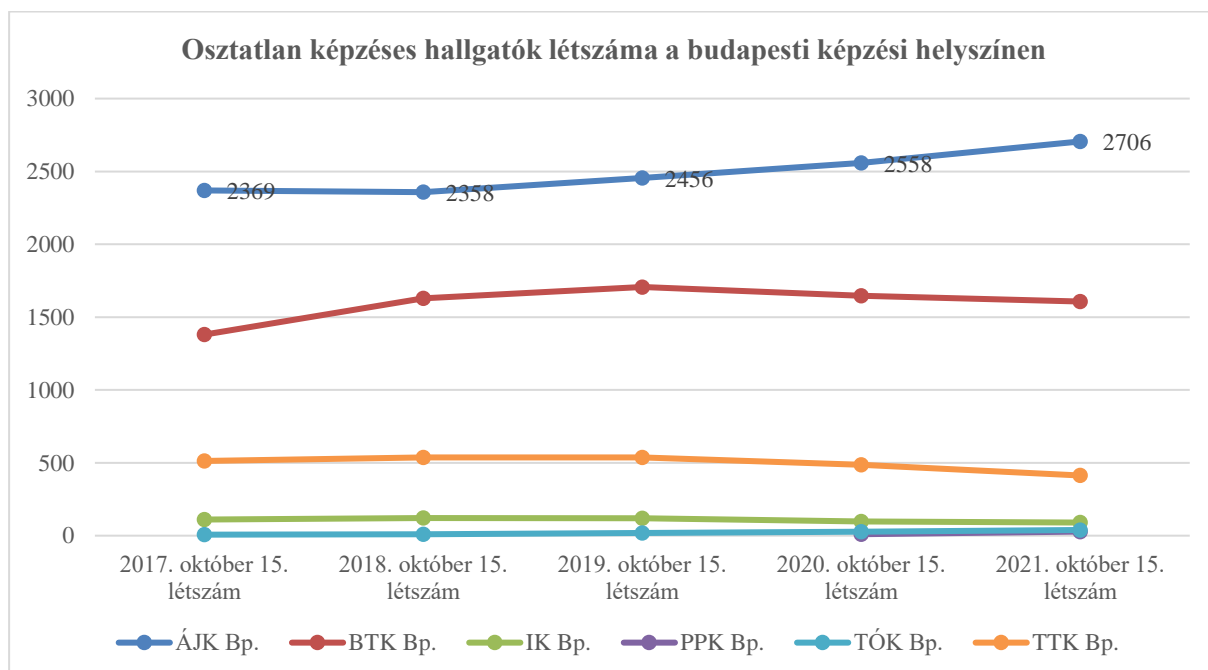
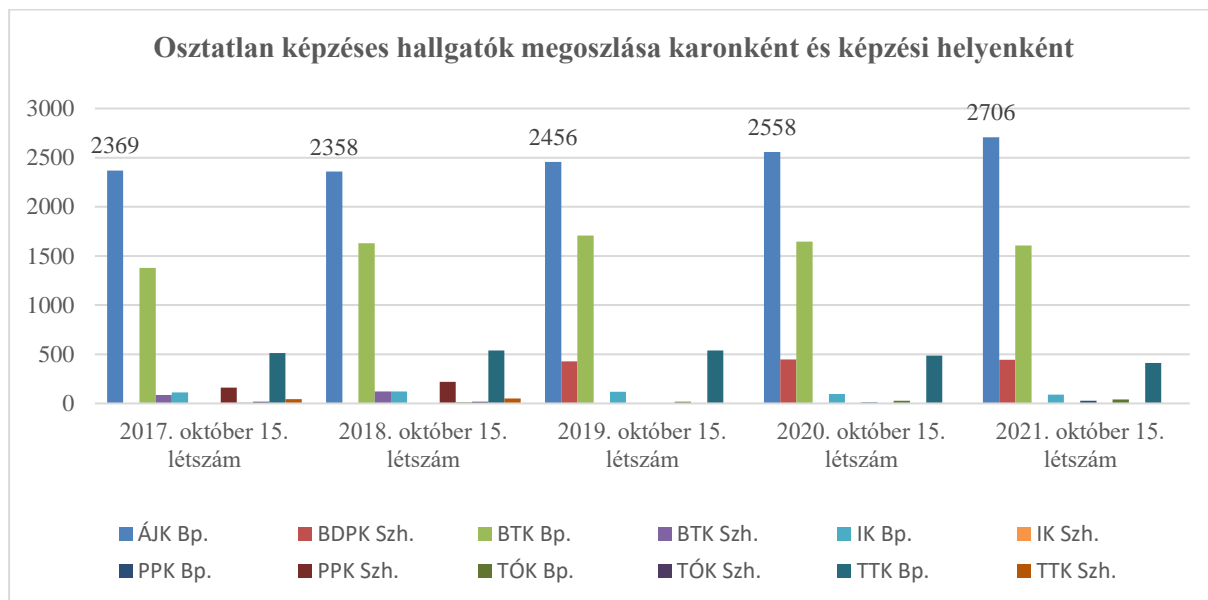


3.1.1 Alapképzés és osztatlan képzés

Az **alapképzés** esetén, bár a karok eltérő hallgatói létszámmozgást mutatnak, az összlétszám növekedő. Ebben jelentős a GTK szerepe, amelynek hallgatói egyre jelentősebb számban vannak jelen Egyetemünkön. Fontos felhívunk a figyelmet a pedagógusképző karok (pl.: TÓK) hallgatói létszámának csökkenésére is.

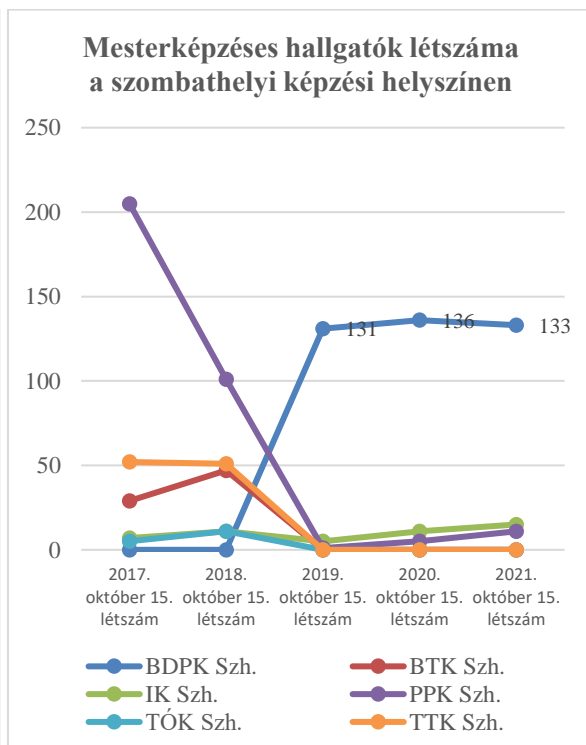
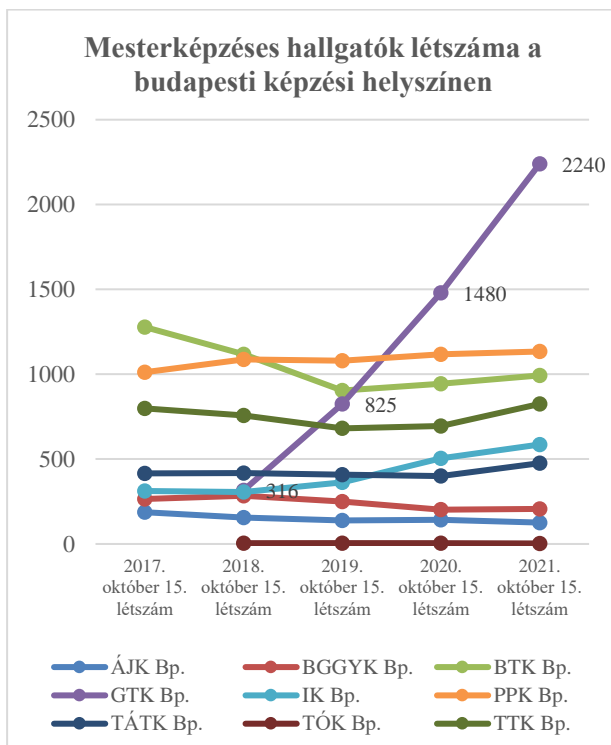
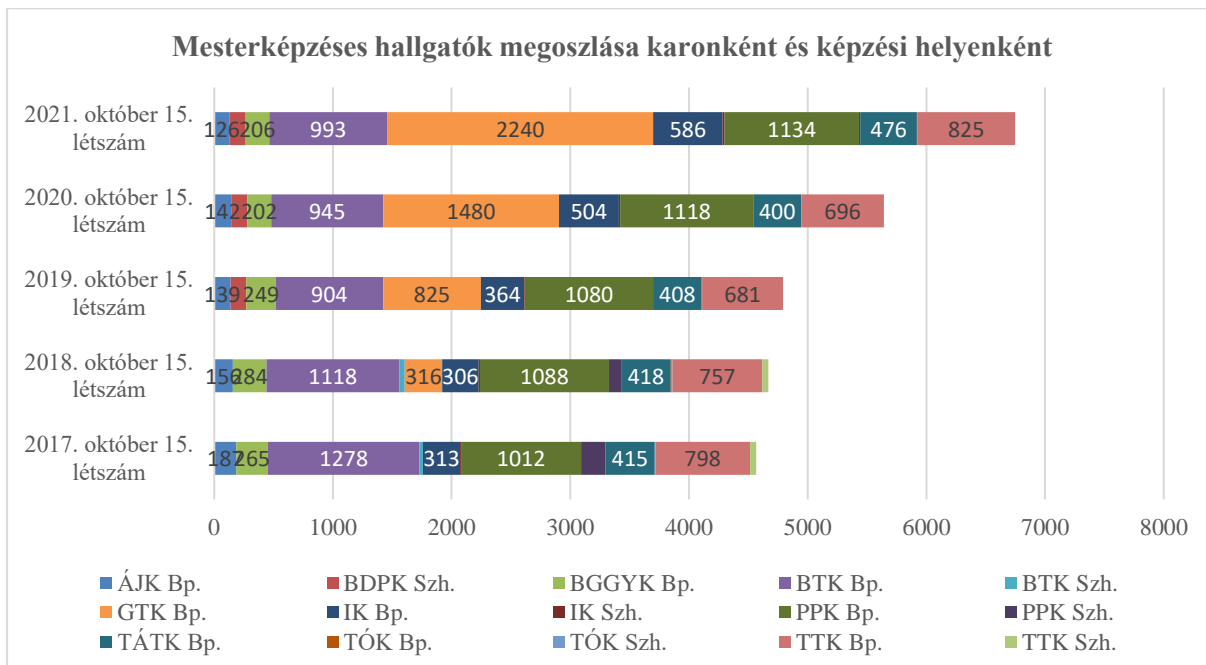


Az **osztatlan képzés** esetén a jogászképzés hallgatói létszáma továbbra is kiegyensúlyozott tendenciát mutat, enyhe visszaesés tapasztalható viszont az osztatlan tanárképzésben (e hallgatók az egyes karokhoz besoroltan jelennek meg).



3.1.2. Mesterképzés

A mesterképzésen tanuló hallgatók száma ismét ugrásszerűen növekedett 2021. év során, ez elsősorban a GTK-ra keresztfeléven felvett hallgatóknak köszönhető. A többi kar esetében stagnálás, enyhe növekedés tapasztalható, a BTK-n is megtört az évek óta tartó létszámcsökkenési folyamat.

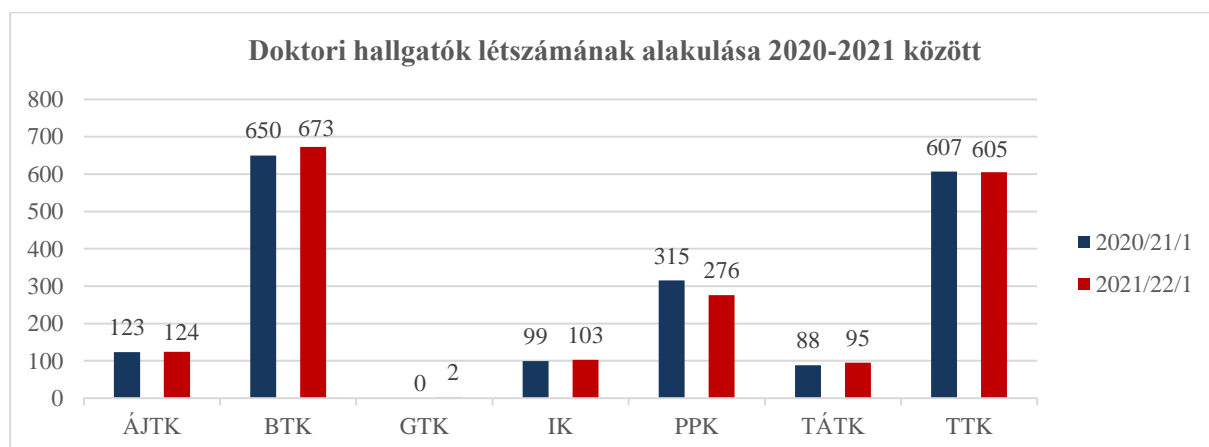


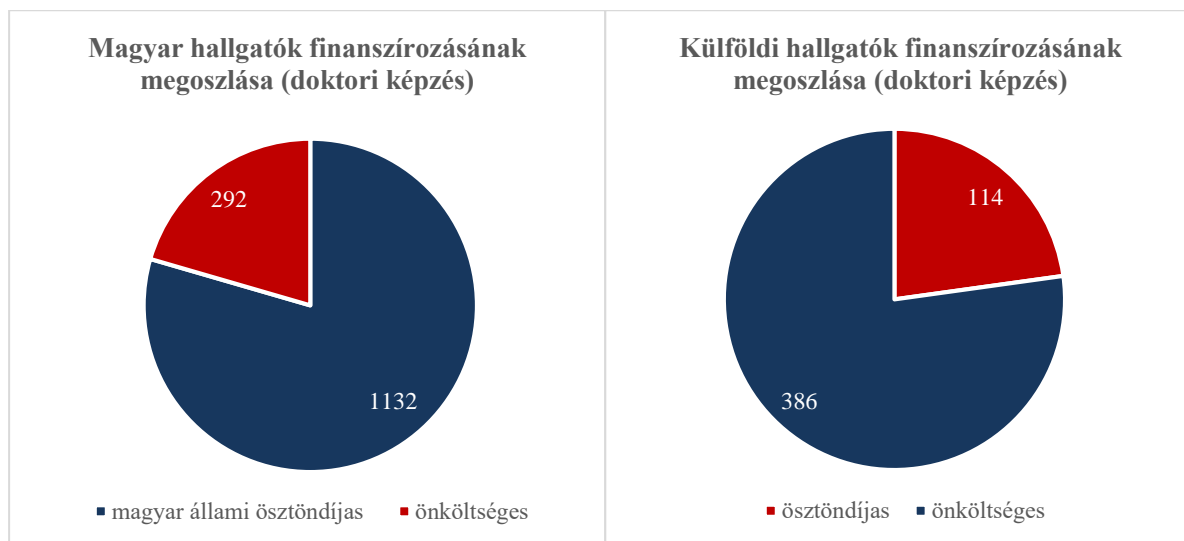
3.1.3 Doktori képzés

Az ELTE Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskolája a MAB 2020/10/VII/11468 sz. határozatával nyert akkreditációját követően a 2021/2022. tanév szeptemberétől kezdte meg doktori iskolai képzését, így 2021 októberében az ELTE 17 doktori iskolájában **összesen 1878 doktorandusz** hallgató folytatott doktori iskolai tanulmányokat.

A 2021/2022. tanév I. félévében a doktorandusz hallgatók közül 1228 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésben vett részt, 644 fő pedig /akik közül 317 fő Stipendium Hungaricum (SH) ösztöndíjjal támogatott/ önköltséges/költségtérítéses hallgatóként kapcsolódott be a doktori iskolai képzésbe az alábbiak szerint:

- az ÁJK két doktori iskolájában összesen 124 fő (58 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 66 fő önköltséges/költségtérítéses) hallgató
- a BTK négy doktori iskolájában összesen 673 fő (494 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 179 fő költségtérítéses, közülük 91 fő SH-s) hallgató
- a GTK doktori iskolájában 2 fő (1 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 1 fő önköltséges) hallgató
- az IK doktori iskolájában 103 fő (49 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 54 fő önköltséges, közülük 25 fő SH-s) hallgató
- a PPK két doktori iskolájában 276 fő (154 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 122 fő önköltséges, közülük 80 fő SH-s) hallgató
- a TáTK doktori iskolájában 95 fő (61 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 34 fő önköltséges, közülük 11 fő SH-s) hallgató
- a TTK hat doktori iskolájában 605 fő (411 fő magyar állami ösztöndíjjal támogatott és 194 fő önköltséges, közülük 110 fő SH-s) hallgató





Az Egyetem hét kara által kínált doktori iskolai képzésekre – különösen a Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal támogatott, angol nyelvű, önköltséges képzések iránti, már 2020-ban is tapasztalható megnövekedett érdeklődésnek köszönhetően – folyamatosan, a tavalyi évhez képest kb. 6 %-kal nőtt a benyújtott jelentkezések száma (2020: 1678 vö. 2021: 1784). A felvételi vizsgák eredményeképp – a doktori képzésre – a korábbi évekhez hasonló nagyságrendben nyertek felvételt a jelentkezők, így 2021-ben 559 fő szerzett jogosultságot a doktori képzés megkezdésére.

Az Egyetem 2020. évi ösztöndíjas létszámkeretéhez képest 2021-ben jelentősen megemelkedett az állami ösztöndíjjal támogatott képzésre felvehető hallgatók létszáma (379-ről 405-re), mely létszámkeretet azonban nem sikerült maradéktalanul betölteni az ösztöndíjas képzésre jelentkező hallgatókkal. A doktori felvételi eljárások eredményeképp és az Egyetemi Doktori Tanács (EDT) 2021. július 8-i ülésének határozata alapján állami ösztöndíjjal támogatott képzésre a bölcsészettudományok tudományterületre 192 fő, a társadalomtudományok tudományterülethez tartozó doktori iskolákba 45 fő, a műszaki tudományok tudományterületre 15 fő, a természettudományok tudományterülethez tartozó doktori iskolákba pedig 119 fő (összesen 371 fő) nyert felvételt.

Doktori képzésre felvételt nyertek 2016-2021 között (fő)

2016	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK /természettudományok	154	92	47	139
IK /műszaki tudományok	16	10	5	15
ÁJK /társadalomtudományok	50	11	35	46
TáTK /társadalomtudományok	41	8	17	25
BTK /bölcészettudományok	249	85	140	225
PPK /bölcészettudományok	109	19	52	71
ELTE összesen	619	225	296	521
2017	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK /természettudományok	184	92	76	168
IK /műszaki tudományok	25	10	13	23
ÁJK /társadalomtudományok	39	11	23	34
TáTK /társadalomtudományok	88	8	38	46
BTK /bölcészettudományok	188	86	89	175
PPK /bölcészettudományok	112	19	65	84
ELTE összesen	636	225	305	530
2018	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK /természettudományok	274	101	105	206
IK /műszaki tudományok	70	11	21	32
ÁJK /társadalomtudományok	38	11	24	35
TáTK /társadalomtudományok	74	10	36	46
BTK /bölcészettudományok	179	87	65	152
PPK /bölcészettudományok	174	21	87	108
ELTE összesen	809	241	338	579

2019	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK /természettudományok	259	131	48	179
IK /műszaki tudományok	63	17	12	39
ÁJK /társadalomtudományok	46	18	24	42
TáTK /társadalomtudományok	72	15	16	31
BTK /bölcsezzettudományok	224	140	59	199
PPK /bölcsezzettudományok	186	59	58	117
ELTE összesen	850	380	217	597
2020	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK /természettudományok	628	127	44	171
IK /műszaki tudományok	137	12	14	26
ÁJK /társadalomtudományok	40	17	14	31
TáTK /társadalomtudományok	107	18	7	25
BTK /bölcsezzettudományok	400	138	63	201
PPK /bölcsezzettudományok	366	67	41	108
ELTE összesen	1678	379	183	562
2021	Jelentkezők	Államilag támogatott képzésre felvettek	Önköltséges képzésre felvételt nyertek	Felvételt nyertek összesen
TTK /természettudományok	575	119	61	180
IK /műszaki tudományok	176	15	17	32
ÁJK /társadalomtudományok	39	20	17	37
GTK /társadalomtudományok	4	1	2	3
TáTK /társadalomtudományok	155	24	13	37
BTK /bölcsezzettudományok	444	148	52	200
PPK /bölcsezzettudományok	391	44	26	70
ELTE összesen	1784	371	188	559

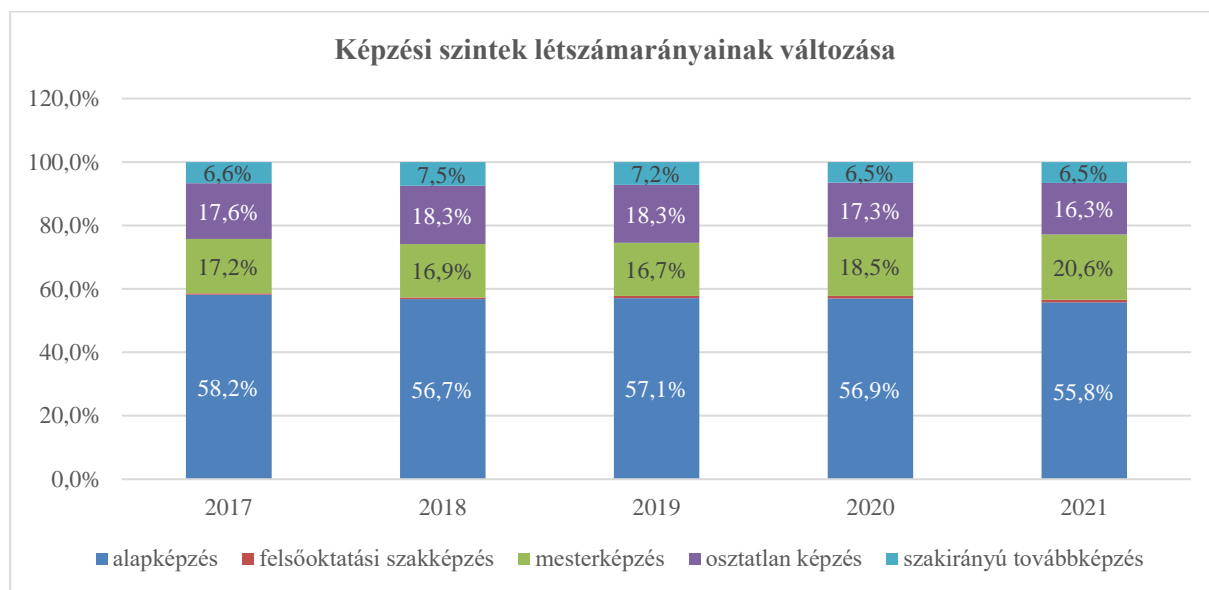
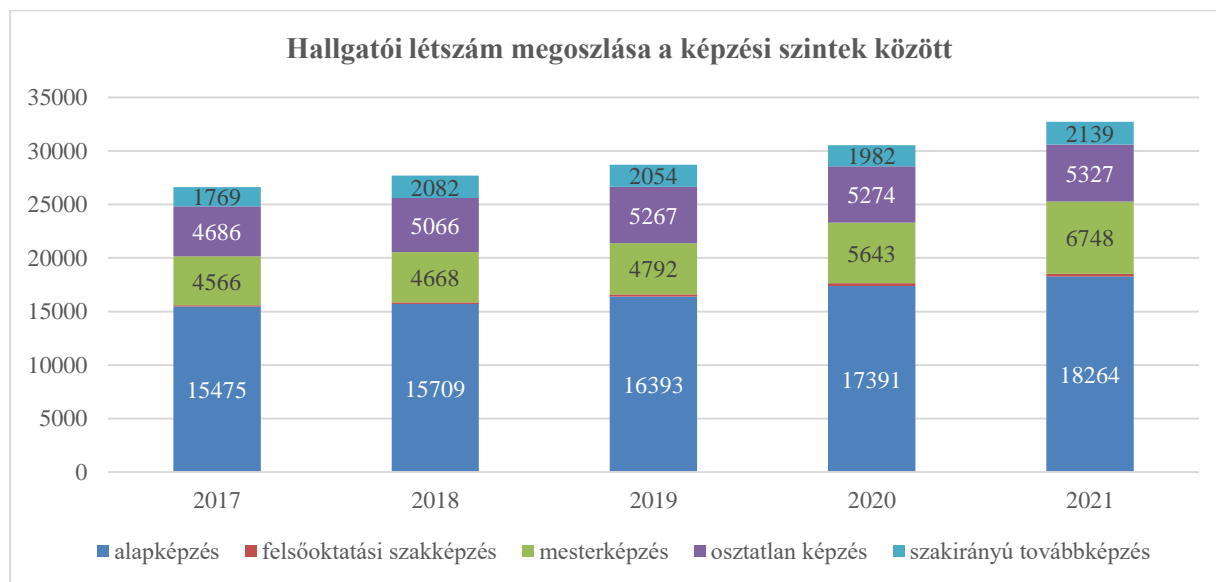
Az új típusú, 240 kredites, 2+2 éves doktori képzés először a 2016/2017. tanévben indult, amikor 225 fő nyert felvételt a magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésre. A 2021/2022. tanévre magyar állami ösztöndíjjal támogatott doktori képzésre összesen 371 fő nyert felvételt, így országosan, megközelítőleg minden ötödik ösztöndíjas doktorandusz hallgató az ELTE doktori iskoláinak valamelyikében kapott lehetőséget tanulmányai megkezdésére.

A doktori képzés ösztöndíjas keretszámai 2016-2021 között (fő)

Év	Országos ösztöndíjas keretszám	ELTE-nek megítélt ösztöndíjas keret	Az országos keretszámmal viszonyítva
2016	1270	225	17,7%
2017	1270	225	17,7%
2018	1270	241	19%
2019	2000	380	19%
2020	2000	379	19%
2021	2000	405	20,3%

3.2. Képzési szintek összevetése

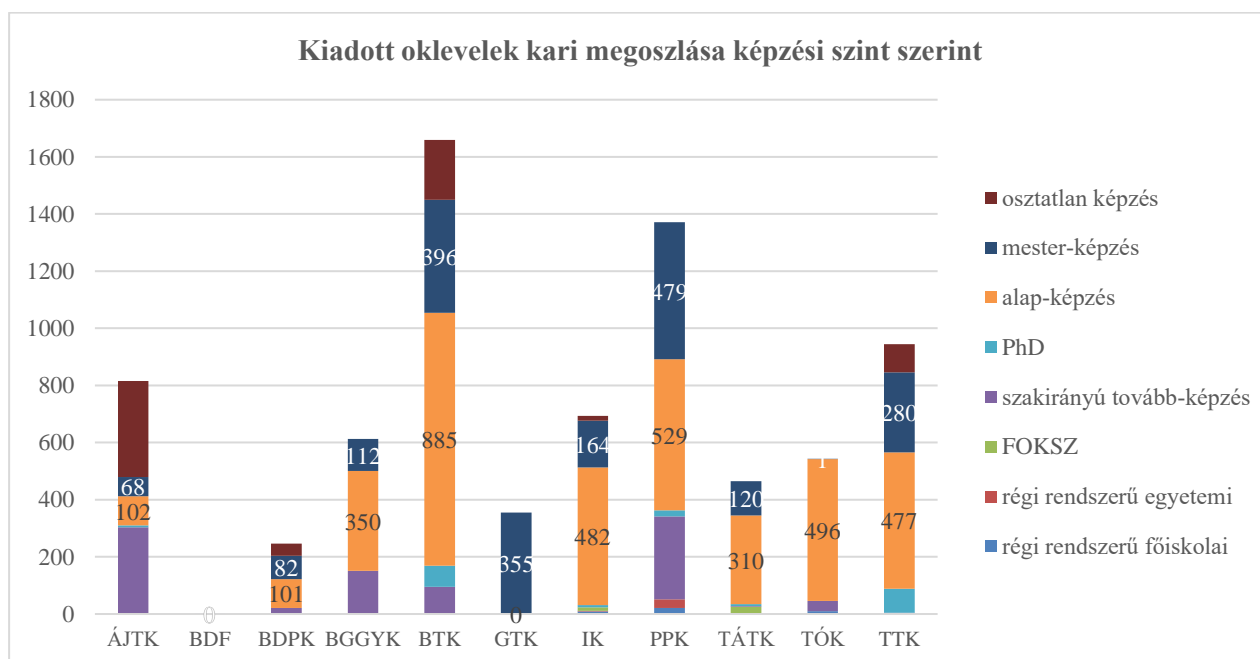
A hallgatói létszám folyamatos növekedése mellett elmondható, hogy az ELTE-n évről évre emelkedik a mesterképzés részesedése (az utóbbi két évben évenkénti 2 százalékponttal), így 2021-ben már meghaladta a 20%-ot. Ez elsősorban a GTK egyre keresettebb képzéseinek köszönhető.



3.3 Kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként

A 2021-es év során az ELTE összesen 7 706 oklevelet állított ki, amelyek részletes megoszlása az alábbi táblázatban olvasható. A régi rendszerű főiskolai és egyetemi szintű oklevelek kiadására továbbra is a kormányzati rendelkezések nyomán, nyelvvizsga bemutatása nélkül került sor, egyes hallgatók esetében a szükséges adategyeztetések áthúzódtak 2021-re.

Kar	Telep-hely	régi rendszerű főiskolai	régi rendszerű egyetemi	FOKSZ	szakirányú tovább-képzés	PhD	alap-képzés	mester-képzés	osztatlan képzés
ÁJTK	Bp.	0	3	0	301	6	102	68	336
BDF	Szh.	0	0	0	1	0	0	0	0
BDPK	Szh.	0	0	0	21	0	101	82	42
BGGYK	Bp.	1	0	0	150	0	335	112	0
BGGYK	Nyh.	0	0	0	0	0	15	0	0
BTK	Bp.	0	1	0	94	74	885	396	209
GTI	Bp.	0	0	0	0	0	0	355	0
IK	Bp.	9	2	12	0	8	438	159	16
IK	Szh.	0	0	0	0	0	44	5	0
PPK	Bp.	21	31	0	290	21	480	478	0
PPK	Szh.	0	0	0	0	0	49	1	0
TÁTK	Bp.	0	1	0	2	7	271	120	0
TÁTK	Szh.	0	0	25	0	0	39	0	0
TÓK	Bp.	10	0	0	36	0	496	1	0
TTK	Bp.	0	0	0	4	85	476	280	98
TTK	Szh.	0	0	0	0	0	1	0	0
Össz.	Bp.	41	38	12	877	201	3483	1969	659
Össz.	Nyh.	0	0	0	0	0	15	0	0
Össz.	Szh.	0	0	25	22	0	234	88	42



4. Hallgatói mobilitás

4.1. Erasmus program (KA103, KA107 és KA203 akciók)

4.1.1. Európai mobilitások (KA103) az Erasmus+ projektben

Az európai Erasmus+ programban a 2021-es tanévben három projekt megvalósítása zajlott párhuzamosan az ELTE-n:

- A 2019–22-es (32 hónap) projekt 2022.01.31-én lezárult, jelenleg a folyik a Tempus Közalapítvány felé a beszámolás elkészítése (határidő: 2022.02.28).
- A 2020–21-es projekt megvalósítása (2020.06.01 – 2022.07.31.) – folyamatban.
- A 2021–22-es projekt megvalósítása (2021.09.01 – 2023.10.31.) – folyamatban.

A 2019–20-as projektben összesen 1.816.788,44 € került felhasználásra (2022.02.11. állapot).

A 2020–22-es tanévekre és a 2021-es tanévben megkezdődött program keretében elnyert támogatási összegeket az alábbi táblázat mutatja.

Célkitűzés	2020–21-es projekt	2021–22-es projekt
hallgatói mobilitásra (tanulmányok)	1.508.099,5 €	967.090 €
hallgatói mobilitás (szakmai gyakorlat)	532.520 €	516.110 €
munkatársi mobilitás-oktatási célú	149.308 €	107.720 €
munkatársi mobilitás-személyzet képzése	514.950 €	357.670 €
mobilitás szervezésre	273.000 €	270.460 €
Blended Intenzív Kurzusok (BIP-ek) szervezésére	-	122.000,00 €
összesen	2.977.877,50 €	2.341.050 €

4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA107)

A 2021-es évben két projekt párhuzamos megvalósítása zajlott:

- 2019-22-es projekt (2019.06.01-2022.07.31.) – folyamatban
- 2020-23-as projekt (2020.08.01-2023.07.31.) – folyamatban

A 2019-22-es projekt teljes költségvetése 302.655 €, melyet 16 ország 21 egyetemével történő mobilitásokra fordíthatunk.

A 2020-23-as projektre összesen 298.356 € támogatást nyertünk. Ezt a projektet 10 ország 18 egyetemével együttműködésben fogjuk megvalósítani.

4.1.3. Erasmus+ Stratégiai Partnerségek

A 2021-es évben az alábbi fő eseményekre került sor a mobilitáshoz kötődő partnerségi projektekből:

a) Teach with Erasmus+

Futamidő: 2018.11.01-2021.08.1.; ELTE költségvetés: 38 790 EUR

Elkészült az oktatói mobilitásra vonatkozó platform: <https://teachingmobility.eu/>, valamint a szakpolitikai ajánlások, lezajlott a zárókonferencia több mint 100 résztvevővel.

A projekt záróbeszámolója beküldésre került 2021. október 31-i határidővel.

b) UNI-ECO

Futamidő: 2019.10.01-2022.08.31.; ELTE költségvetés: 38 548 EUR

Virtuális hallgatói nyári egyetem került megrendezésre; elkészültek az online tananyagok hallgatók és oktatók számára fenntarthatósági témakörben; meghirdetésre került a 2. zöld kihívás, melynek keretében hallgatók valósíthatnak meg fenntarthatósági mini projekteket.

c) NORM

Futamidő: 2019.10.01-2022.06.30.; ELTE költségvetés: 29 242 EUR

Elkészült a mintatanterv-párosító online eszköz első verziója, melynek a tesztelése az ELTE feladata lesz 2022 tavaszán.

d) HLITL - How long is too long?

Futamidő: 2019.09.01-2022.04.30.; ELTE költségvetés: 24 963 EUR

Elemzés készült a blended és virtuális típusú mobilitásokról, valamint azok technikai feltételeiről.

4.2. CEEPUS és Campus Mundi programok

4.2.1. CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)

A CEEPUS programban közép-európai egyetemek hallgatói és oktatói vehetnek részt, a mobilitás az egyes tanszékek által létrehozott hálózatokon belül, vagy freemoverként történik.

A 2020/21-es tanév tavaszi félévében 12 nyertes tanszéki hálózat működött.

A 2021/22-es tanévre 12 tanszéki hálózat nyert el támogatást, 1 pedig tartalékos státuszba került.

A beadott egyéni pályázatok alapján a 2021-es naptári évben 23 (ebből 9 virtuális) beutazás, valamint 17 kiutazás történt meg. (Hallgatók és oktatók, rövid/féléves cseréje.)

4.2.2. Campus Mundi

A Campus Mundi program keretében 2021-ben 33 hallgató utazott ki részképzésre vagy szakmai gyakorlatra (ebből 2 virtuális formában). Ösztöndíjukat a Tempus Közalapítvány Campus Mundi programja fizette, Erasmus+ státuszt az ELTE biztosított az Erasmus+ országba kiutazó hallgatóknak.

4.3. Nyári Egyetemi programok

Az ELTE minden tanévben három össz-egyetemi szintű nyári egyetemi programot szervez, melyek közvetlen céljaikon – képzési tevékenység és kulturális programok – kívül stratégiai szerepet is betöltenek partnerkapcsolataink vonatkozásában, illetve az Egyetem átfogó nemzetköziesítése szempontjából. Rendszeres nyári egyetemeink a Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetem, a Magyar Nyelv és Kultúra Nyári Egyetem, illetve az ELTE Budapest Summer University.

A járványügyi helyzetre tekintettel 2021 nyarán az ELTE ezekből kettőt, a Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetemet (KMNYE, 07.06-10.) és a Budapest Summer University-t (08.02-15.) online formában tartotta meg. Az online rendezvények iránti érdeklődés sajnos elmaradt a személyes részvételnél megszokottól. Személyes részvétellel tudott megvalósulni a KMNYE mellett a Határon Túli Felsőoktatási Intézmények Fóruma, melyen a határon túli magyar nyelvű felsőoktatási intézményeket vezető partnerek mellett kormányzati meghívottak is részt vettek.

4.4. Nemzetközi marketing tevékenység, rendezvények

2021-ben az ELTE fenntartotta korábbi együttműködéseit és nemzetközi online jelenlétét.

- 2021 novemberében újabb 12 hónapra hosszabbította **50 képzésre** vonatkozó szerződését a **masterstudies.com** és a **bachelorstudies.com** felületeken, és
- 50-re emelte a hirdetett képzések számát az **educations.com** felületen.
- 2021 elején új szerződés került megkötésre a **Times Higher Education** céggel, amely továbbra is tartalmazza a korábbi **arany profilt** és új lehetőségeket a THE weboldalon, emellett egyetemi rangsorban való előrelépés szempontjából hasznos kiegészítések is részét képezik.
- 2021 tavaszán online kampányt folytattunk a Facebookon „Your place in Europe” szlogennel.
- Március és május között 21 online Info Session webináriumot tartottunk a szintén idén beszerzett Clickmeeting szoftver használatával.
- Az idegen nyelven elérhető képzések bemutatására szervezett rendezvényeket szintén az online kampány keretében népszerűsítette az Egyetem.
- 2021-ben elindult az Egyetem angol nyelvű Instagram csatornája, a tartalomgyártásban aktívan részt vesznek az ELTE nemzetközi hallgatói nagykövetei.
- 2021-ben a következő **virtuális hallgatóborzó vásárokon** vett részt az ELTE a Tempus Közalapítvány szervezésében: BMI Asia (2021.10.21.), BMI India (2021.11.17). Ingyenes részvétellel az EHEF szingapúri (2021.09.25.), az EHEF Fülöp-szigeteki vásáron (2021.10.1-2.) és az EHEF Japan (2021.10.29-30.) mutatkozott be az ELTE. Saját szervezésben, önköltségen az **educations.com** Global Study Abroad Fair rendezvényén jelent meg az egyetem tavasszal és ősszel is. Személyes részvétellel képviseltette magát az egyetem októberben a Begin Group bakui vásárán, valamint decemberben Cipruson egy középiskolai továbbtanulási tanácsadókra célzó rendezvényen.

4.5. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás

Részképzésben az ELTE elsősorban az Erasmus+ és Ceepus programban, illetve egyéb kisebb mobilitási programok keretében vehetnek részt a hallgatók. Az ezzel kapcsolatos adatok a 4.1 és a 4.2-es pontban találhatók.

4.6. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogrammal külföldi hallgatók bármely képzési szinten folytathatnak tanulmányokat teljes képzésben, valamint egyéves magyar nyelvi előkészítőn. Egyes partnerországokból egy- vagy kétféléves részképzés is pályázható. 2021-ben 1878 Stipendium Hungaricum ösztöndíjas tanult az ELTE-n, ebből előkészítő képzésben 51 fő, alapképzésben 568 fő, mesterképzésben 810 fő, doktori képzésben 387 fő vett részt.

További 24 fő folytatott az Egyetemen részképzéses tanulmányokat alap- és mesterszakokon. A két félévben összesen 78 abszolvált doktori hallgató részesült disszertációs ösztöndíjas támogatásban.

A legtöbb hallgatót az Informatikai Kar (572 fő), Bölcsészettudományi Kar (391 fő) és a Természettudomány Kar (331 fő) fogadja. Az Egyetem a program 68 partnerországából illetve régiójából fogadott 2021-ben hallgatókat.

Tanulmányait 40 hallgató a nyári oklevélszerzést követően magasabb szinten is az ELTE-n folytatta; ők mindkét képzési szinten megjelennek a lebontásnál, de a hallgatói létszámba csak egy alkalommal kerültek beszámításra.

Az egyetem a támogatásból a hallgatók képzési költségét, a szervezési átalányt, a magyar mint idegen nyelv oktatásához kapcsolódó költségeket, a hallgatók ösztöndíját, az egészségbiztosítását, lakhatási hozzájárulását finanszírozza.

Az SH program 2021-es évi megvalósítására (2021 februártól 2022 januárig) éves szinten 4 511 393 331 forint volt előirányozva (a ténylegesen felhasznált finanszírozás 4 040 327 457 forint volt), két időszakra bontva: a 2021 februártól augusztusig terjedő időszakra 2 139 134 281 forint előirányozott összeggel (a ténylegesen felhasznált finanszírozás 1 954 034 322 forint volt), a 2021 szeptemberétől 2022 januárjáig terjedő időszakra pedig 2 372 259 050 forint összeggel (a ténylegesen felhasznált finanszírozás 2 086 293 135 forint volt) számolhattunk.

4.7. Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP)

ÚNKP 2020/2021 ciklus zárása

Augusztus 31-én megtartottuk az ELTE ÚNKP online [zárókonferenciát](#), amelyen az érdeklődők 32 szakterületi szekcióba rendezve, 32 Teams csoportban tekinthették meg a 337 fiatal kutató ösztöndíjas videón előre rögzített, a kutatási eredményekről szóló beszámolóját, melyeket előadásonként rövid szakmai tudományos vita követett.

Az előadásokat minden külső érdeklődő megtekintheti, az absztraktfüzetet letöltheti, akár a konferenciát követően is, az ELTE ÚNKP konferencia [honlapján](#) elérhető linkekre kattintva. Az ösztöndíjasok záróbeszámolóinak bírálata a napokban zajlik, az intézményi pénzügyi és szakmai beszámolók összeállításán jelenleg is dolgozunk.

ÚNKP 2021/2022-es ciklus indulása

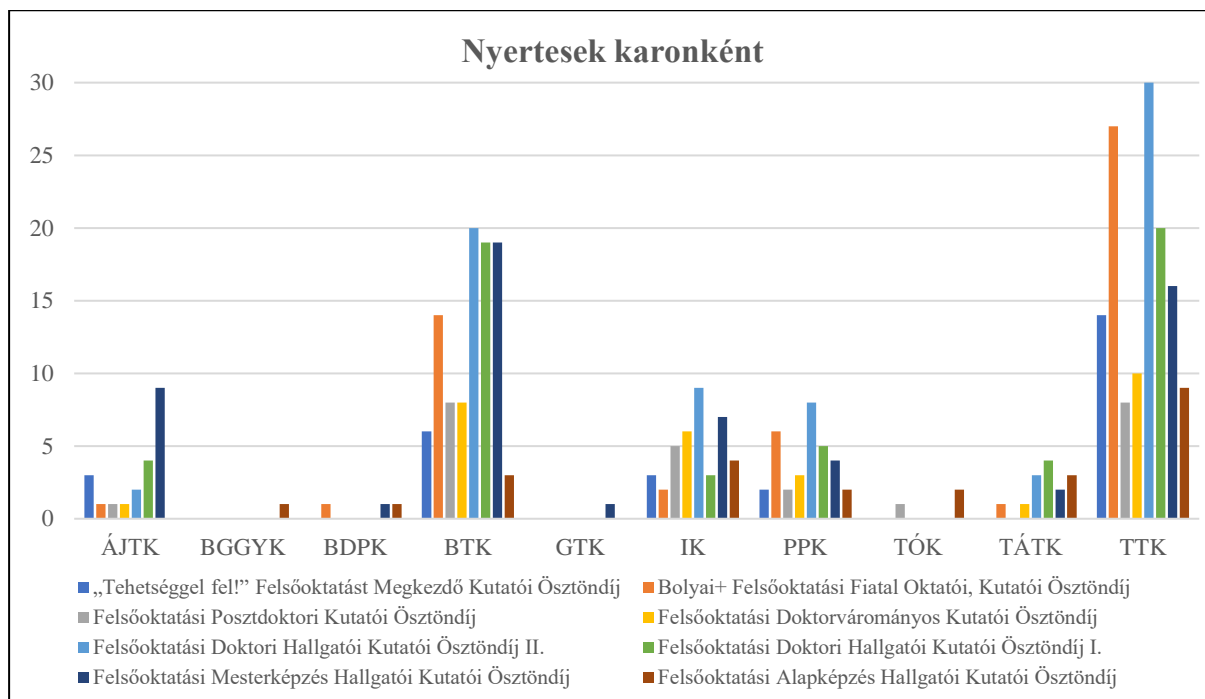
2021. május 20-ig elektronikus úton pályázhattak az Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) idei ösztöndíjpályázataira, a program 4 milliárdos keretösszegére az alap-, mester- vagy doktori képzésben tanuló hallgatók, valamint a posztdoktorok, fiatal oktatók és kutatók. A tavalyi kiírásnak megfelelően idén is külön támogatási keretekre pályázhattak a tehetséges doktorvárományosok és posztdoktorok, ezzel téve teljessé a kutatói életpálya támogatását.

A fiatal kutatók az egyes programok mentén idén is 5, 6, 7, 10 és 12 hónapos ösztöndíjra pályázhattak. A graduális és doktori képzések pályázói és a Tehetséggel fel! program fiatal kutatói 100.000,- Ft, a doktorvárományos és posztdoktor, valamint a Bolyai+ kategória nyertesei havonta 200.000,- Ft támogatásban részesülnek.

Az ELTÉ-n a véglegesített, elbírált pályázatok száma idén is meghaladta a 800-at.

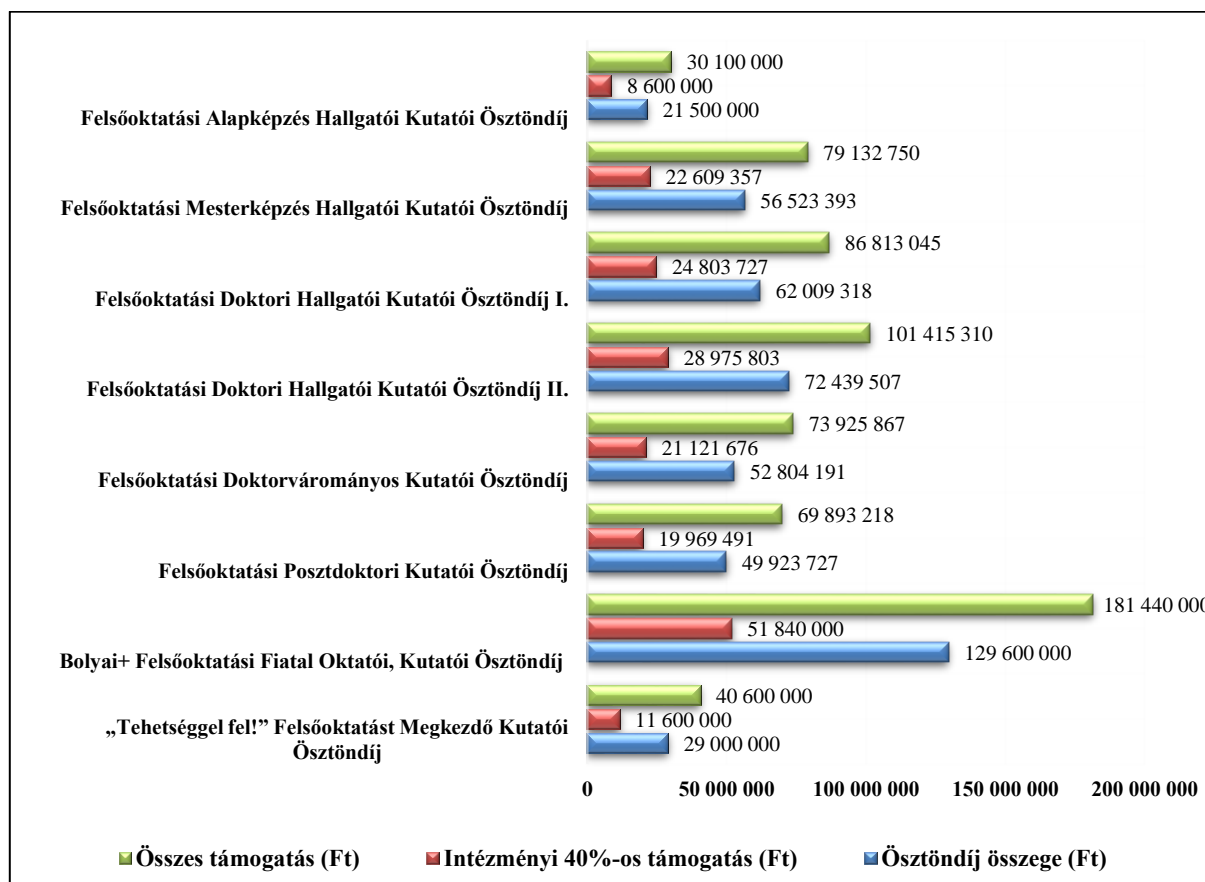
A pályázati kategóriák nyerteseinek összlétszáma az alábbiak szerint alakult (fő)

Támogatási keret	Ösztöndíjasok száma
Felsőoktatási Alapképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíj	25
Felsőoktatási Mesterképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíj	59
Felsőoktatási Doktori Hallgatói Kutatói Ösztöndíj I.	55
Felsőoktatási Doktori Hallgatói Kutatói Ösztöndíj II.	72
Felsőoktatási Doktorvárományos Kutatói Ösztöndíj	29
Felsőoktatási Posztdoktori Kutatói Ösztöndíj	25
Bolyai+ Felsőoktatási Fiatal Oktatói, Kutatói Ösztöndíj	52
„Tehetséggel fel!” Felsőoktatást Megkezdő Kutatói Ösztöndíj	28
Összesen	345



A 345 nyertes pályázó között 437 800 136 Ft került szétosztásra ösztöndíj formájában, ami után az ELTE 189 520 054 Ft intézményi támogatásban, mindösszesen tehát 663 320 190 Ft támogatásban részesül.

Az ELTE keretei az alábbiak szerint alakulnak pályázati kategóriánként (Ft)



4.8. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatással kapcsolatos támogatása

4.8.1. Külhoni magyarok felsőoktatási pályázatai

Szülőföldi tanulmányi támogatás (2020/2021-es tanév)

Régió	Keret* (Ft)	Alapképzés 200.000 Ft		Mesterképzés 300.000 Ft		PhD 500.000 Ft	
		Érvényes pályázat	Nyertes	Érvényes pályázat	Nyertes	Érvényes pályázat	Nyertes
Erdély	35.000.000	-	-	-	-	78	70
Vajdaság	33.000.000	25	22	49	44	15	15
Kárpátalja	27.000.000	50	35	44	44	20	20
Felvidék	30.000.000	-	-	80	75	31	21
Horvátország	5.000.000	21	18	6	6	3	3
Összesen	130.000.000	96	75	179	169	147	129

*Regionális keretösszeg forintban.

Az ösztöndíjpályázat teljes lebonyolításáért az ELTE felelős, annak forrása a fenntartó részéről előirányzat formájában kerül átadásra. A 2021-es évben ösztöndíjra fordítható forrás 130.000.000 Ft volt, mely az alábbiak szerint került felhasználásra.

Szülőföldi fiatal oktatói támogatás (2020/2021-es tanév)

Az ösztöndíj a 2020/2021-es tanévben – hasonlóan az előző tanévhez - az ITM döntése szerint nem került kiírásra, mivel a támogatni kívánt alanyi kör a hatályos jogszabályok szerint nem részesíthető ösztöndíjban, más kifizetési jogcímen pedig jelentős többletterhet róna az érintetteknek. Az ITM vizsgálja a jogszabálmódosítások lehetőségét.

Hunyadi János Ösztöndíjak (HÖDFE)

Az ösztöndíjtípus nagy népszerűségnek örvend a Magyarországon tanuló külhoni fiatalok körében, ennek megfelelően a 2020/2021-es évben is túljelentkezés volt tapasztalható. Az előző évek tapasztalatából tanulva: a koronavírushelyzet következtében az ITM a hallgatói mobilitást támogató, teljes-, részképzésre és tanulmányútra elnyerhető pályázati kategóriák lebonyolítása már nem ütközött olyan nagy problémába.

Hunyadi János ösztöndíj (HÖDFE) a magyarországi felsőoktatásban, állami ösztöndíjas képzésre felvételt nyert külföldi hallgatók számára – teljes tanév (10 hónap) támogatása

A magyarországi felsőoktatásba a 2020/2021-es tanévben a központi felsőoktatási felvételi eljárással alap-, osztatlan és mesterképzésre bekerült első éves horvát, szerb, szlovén, ukrán, szlovák, román (csángó) állampolgárságú hallgatók számára kiírt pályázaton 129 fő részesült ösztöndíjban.

A 2020/2021. tanév Hunyadi János Ösztöndíjpályázat elsőéves hallgatóinak száma

Régió	Alap/osztatlan			Mester			Összes keret (fő)	Összes érvényes pályázat	Összes nyertes
	Érvényes pályázat	Nyertes	Keret (fő)	Érvényes pályázat	Nyertes	Keret (fő)			
KKM	11	10	15	0	0	0	15	11	10
Csángó-magyar, szlovákiai-magyar, diaszpóra	0	0	0	2	2	5	5	2	2
Horvátország	2	1	2	0	0	1	3	2	1
Kárpátalja	16	15	24	11	11	16	40	27	26
Muravidék	1	1	2	1	1	1	3	2	2
Vajdaság	66	56	40	36	32	21	61	102	88
Művészeti kategória							10		
Összes			83			44	137	146	129

A magyarországi felsőoktatásba első éves tanulóiraikra korábban Hunyadi János Ösztöndíjat elnyert felsőbb éves horvát, szerb, szlovén, ukrán, szlovák, román (csángó) állampolgárságú, valamint nyugati szórványbeli hallgatók számára kiírt pályázaton 245 fő nyert.

A 2020/2021. tanév Hunyadi János Ösztöndíjpály. felsőbbéves hallgatóinak aránya

Alap/osztatlan			Mester			Összes keret (fő)	Összes érvényes pályázat	Összes nyertes
Érvényes pályázat	Nyertes	Keret (fő)	Érvényes pályázat	Nyertes	Keret (fő)			
261	209	195	37	36	45	240	298	245

Hunyadi János ösztöndíj a 2020/2021. őszi félévi magyarországi teljes szemeszteres részképzés és tanulmányút támogatására

A 2020/2021-es tanév őszi szemeszterében a Hunyadi János ösztöndíj teljes szemeszteres részképzés és tanulmányút támogatás az ITM döntése szerint nem került kiírásra.

A 2020/2021-es tanév tavaszi szemeszterében a Hunyadi János ösztöndíj részképzés és tanulmányút támogatása megvalósulhatott, bár akkor még nem tudta senki, hogy a járvány milyen új hulláma érkezik, és ez mennyire befolyásolja a környező országokból való ideutazást. Az alábbi tábla mutatja, hogy nagy hatással volt a járvány az idelátogató hallgatók számára.

Összes nyertes pályázó	Nyertes hónapszám	Vírus miatt lemondott hallgatók	Fel nem használt hónapszám
111 fő	165 hónap	41 fő	24,5

4.8.2. Külhoni közoktatási pályázatok - 2020/2021-es tanév

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem az EMMI-vel kötött együttműködési megállapodás keretében lebonyolítóként a külhoni közoktatási pályázatokhoz – a támogatott külhoni magyar civil szervezetekhez, alapítványokhoz, egyházakhoz - kapcsolódó támogatások ügykezelését, valamint a pályáztatással összefüggő feladatok ellátását vállalta, és a minisztérium által megjelölt ütemezés szerint teljesítette. A céltámogatások adatait az alábbi táblázat tartalmazza.

Megjegyzés: a COVID19-járvány miatt sajnálatos módon a „Szülőföldön folyó anyanyelvi tematikus szaktábor támogatása” - kategóriát a tanévre nem hirdettük meg, hiszen a külhoni magyar szervezetekre is szigorú gyülekezési szabályok vonatkoztak.

A 2 meghívottaknak szóló (Tankönyves műhely, illetve Évközi továbbképzés) kategóriában csak a meghívott partnerszervezetek pályázhatnak:

- AMAPED - Ausztriai Magyar Pedagógusok Egyesülete
- Ausztriai Magyar Egyesületek és Szervezetek Központi Szövetsége
- Brunszvik Teréz Magyar Óvodapedagógusok Egyesülete
- Észak-Bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete
- Horvátországi Magyar Pedagógusok Fóruma
- Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség

- Kárpátaljai Református Egyházkerület
- Módszertani Központ Újvidék
- Muravidéki Pedagógusok Egyesülete
- Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége
- Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége
- Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete
- Vajdasági Módszertani Központ
- Vajdasági Módszertani Központ – Nagybecskerek

A 2020/2021-es tanév nyertes köznevelési pályázók statisztikái

Kategória	Beadott pályázatok szám	Nyertes pályázatok szám	Megpályázott összeg (Ft)	Kiutalt támogatás (Ft)
A szórványban folyó oktatás támogatása	54	51	77.104.165	21.000.000
Anyanyelven folyó tanulmányi versenyek támogatása	118	93	79.500.710	20.000.000
Szülőföldön megrendezendő évközi továbbképzések támogatása	14	14	34.995.000	20.000.000
Tankönyves műhelyek támogatására, határon túli magyar tankönyvek, folyóiratok írására, szerkesztésére, kiadására, fejlesztésére, taneszközök biztosítására	9	9	36.170.000	20.000.000
Összesen	195	167	227.769.875	81.000.000

A világjárvány miatt a 2021-es évi meghosszabbított határidőig megtörtént elszámolások adatai

Kategória	Nyertes pályázatok száma	Elszámolt pályázatok	Visszamondott pályázatok száma
A szórványban folyó oktatás támogatása	51	50	1
Anyanyelven folyó tanulmányi versenyek támogatása	93	83	10
Szülőföldön megrendezendő évközi továbbképzések támogatása	14	13	1
Tankönyves műhelyek támogatására, határon túli magyar tankönyvek, folyóiratok írására, szerkesztésére, kiadására, fejlesztésére, taneszközök biztosítására	9	9	0
Összesen:	167	155	12

5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása

A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2020. szeptember 1-jei hatállyal történt módosítása értelmében az alábbi - Egyetemünk által is indított - képzések kikerültek a felsőoktatási képesítési jegyzékből:

- sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak,
- képkészítés alapképzési szak,

az alábbi képzések pedig felvételre kerültek a képesítési jegyzékbe:

- rekreáció és életmód alapképzési szak,
- sportszervezés alapképzési szak,
- képi ábrázolás alapképzési szak.

A megszűnő képzéseket az Oktatási Hivatal a 2021/2022. tanév II. félévétől kezdődően hivatalból törölte a nyilvántartásából, az új szakokat pedig – a meghirdetés kezdő tanéve 2021/2022. tanév I. félév adattal - nyilvántartásba vette.

Számos, a képzések létesítésével kapcsolatos jogszabályi módosításra is sor került:

- A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendeletet felváltotta a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és az új képzések létesítéséről szóló [65/2021. \(XII. 29.\) ITM rendelet](#) és bár a szaklétesítési eljárás érdemben nem változott, a nemzetközi közös képzések az Oktatási Hivatal általi nyilvántartásba vételi eljárással létesíthetővé és indíthatóvá váltak, hasonlóan a szakirányú továbbképzések létesítési és indítási eljárásához.
- Megvalósult a szakjegyzékre és a képzési és kimeneti követelményekre vonatkozó dereguláció is, de
 - a tanárszakok jegyzékét változatlanul a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet, a képzési és kimeneti követelményeket pedig továbbra is a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

szóló - a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelettel módosított - 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet tartalmazza,

- míg a pedagógusképzés képzési terület – tanárszakokon kívüli – szakjainak jegyzékét a felsőoktatásban szerezhető egyes pedagógusképesítések jegyzékéről és egyes, a felsőoktatást érintő kormányrendeletek módosításáról szóló [830/2021. \(XII. 29.\) Korm. rendelet](#), e szakok képzési és kimeneti követelményeit pedig a pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről szóló [63/2021. \(XII. 29.\) ITM rendelet](#) tartalmazza,
- a pedagógusképzés (és az államtudományi) képzési területen kívül valamennyi más képzési terület szakjegyzékét a [65/2021. \(XII. 29.\) ITM rendelet](#) tartalmazza, a képzési és kimeneti követelményeket pedig hivatalos kiadványként teszi közzé a miniszter a minisztérium honlapján (ld. <https://kormany.hu/dokumentumtar/kepzesi-es-kimeneti-kovetelmenyek-1>).

- Módosultak az Egyetemünk által is indított szakok nevei:

- a sinológia mesterképzési szak új neve: Kína-tanulmányok mesterképzési szak,
- a mongolisztika mesterképzési szak új neve: Mongólia-tanulmányok mesterképzési szak,
- a könyvtártudomány mesterképzési szak új neve: könyvtár- és információtudomány mesterképzési szak lett.

A Szenátus – az Oktatási és Képzési Tanács által egy új szabályzatra tett javaslatot támogatva – 2021. decemberi 15-i határozatával 2022. február 1-jei hatállyal elfogadta az Egyetemen folyó képzések működtetésére és a képzési portfólió alakítására vonatkozó rendelkezéseket tartalmazó [Képzési szabályzatot](#).

Az Oktatási Hivatal a felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről szóló 230/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 15. § (6) bekezdése alapján, a Duális Képzési Tanács által meghatározottak alapján 2021-ben is folytatott ellenőrzéseket (minőségbiztosítási látogatásokat) az alábbi duális képzési szakmai gyakorlóhelyeknél:

- Flextronics International Termelő és Szolgáltató Vámszabadterületi Korlátolt Felelősségű Társaság (gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak)

A szakértői vélemény szerint – többek között – a partnerszervezet teljesíti a duális oktatási forma elvárt és ajánlott feltételeit, a képzési program megfelel az elvárásoknak, a hallgatói jelenlét dokumentációja megfelelő, a cég rugalmasan áll a hallgatókhoz, ugyanakkor tiszta és átlátható követelményeket támaszt velük szemben. A cég nagy hangsúlyt fektet a hallgatók fejlesztésébe, nem csak szakmai, de egyéb szoft-kompetenciaterületeken is. Általában elégedett az egyetem felé történő kommunikációval, bár a Neptun-felület okoz néha fennakadásokat. Javaslatként fogalmazódott meg a kommunikáció egyetem-cég irányának fejlesztése.

- ZIEHL-ABEGG Motor-és Ventilátorgyártó Korlátolt Felelősségű Társaság (gépészmérnöki alapképzési szak, gépészmérnöki mesterképzési szak):

A szakértői vélemény szerint – többek között – a duális képzési program megfelel a törvényi előírásoknak, a dokumentációs és szakmai háttér adott a program folytatásához és hosszútávú sikerességéhez. Kiemelendő a duális programért felelős munkatársak lelkesedése és pozitív hozzáállása a hallgatókhoz és a folyamatokhoz, az erős támogató közeg és attitűd, ami a duális képzési programot és annak végrehajtását jellemzi a vállalat vezetői és munkatársai részéről. Javaslatként fogalmazódott meg, hogy

- előnyös lenne a hallgatók munkaidejét a jelenlegi kötött, napi 8 órás munkavégzés helyett havi, rugalmas időelszámolással kiváltani,
- szorgalmi időszakban a hallgatók a heti egy duális gyakorlati napon túl, többet is a vállalatnál tölthessenek,
- a vállalat munkatársai szorgalmazzák a duális képzés további erős kommunikációját és promócióját az Oktatási Hivatal és kapcsolódó szervek részéről.

5.1. Alapképzés

Az alapképzési szakokat gondozó karok, a szakok felelősei folyamatosan figyelemmel kísérik a munkaerőpiac alakulását és a hallgatók igényeit is, melyek alapján újabbnál újabb képzési tartalommal töltik meg – a képzési és kimeneti követelmények keretei között – a szakos képzést a rendszeres tantervmódosítások és az olyan, a diszciplináris tudást kiszélesítő, új képzési tartalommal bíró specializációk, mint pl.

- a földrajz alapképzési szakon megújuló energiaforrások specializáció,
- a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szakon japán tolmács- és fordítóképzés, valamint koreai fordító- és tolmácsképzés specializációk,
- a kommunikáció és médiatudomány alapképzési szakon médiadizájn specializáció,
- a magyar alapképzési szakon hungarológia specializáció létesítése és indítása révén.

A Szenátus által tárgyalt alapképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak/szakirány/ specializáció megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BDPK	szaklétesítés	képi ábrázolás (vizuális művészeti specializáció, illusztráció specializáció, díszítő- és díszletfestő specializáció)			XCVI/2021. (VI. 30.)
BDPK	szakindítás	képi ábrázolás (vizuális művészeti specializáció, illusztráció specializáció, díszítő- és díszletfestő specializáció)	magyar	Szombathely	XCVI/2021. (VI. 30.)
BTK	szaklétesítés	keleti nyelvek és kultúrák - japán szakirány (japán tolmács- és fordítóképzés szakirányú specializáció)			LVI/2021. (IV. 28.)
BTK	szakindítás	keleti nyelvek és kultúrák - japán szakirány (japán tolmács- és fordítóképzés szakirányú specializáció)	magyar	Budapest	LVI/2021. (IV. 28.)
BTK	szaklétesítés	keleti nyelvek és kultúrák - koreai szakirány (koreai fordító- és tolmácsképzés specializáció)			CXCVII/202. (XI. 15.)
BTK	szakindítás	keleti nyelvek és kultúrák - koreai szakirány (koreai fordító- és tolmácsképzés specializáció)	magyar	Budapest	CXCVII/202. (XI. 15.)
BTK	szaklétesítés	kommunikáció és médiatudomány (médiadizájn specializáció)			XCVII/2021. (VI. 30.)
BTK	szakindítás	kommunikáció és médiatudomány (médiadizájn specializáció)	magyar	Budapest	XCVII/2021. (VI. 30.)
BTK	szaklétesítés	magyar (hungarológia specializáció)			XXII/2021. (III. 08.)
BTK	szakindítás	magyar (hungarológia specializáció)	angol	Budapest	XXII/2021. (III. 08.)

IK	szaklétesítés	gépészmérnöki (gépészeti mechatronika specializáció, Ipar 4.0 specializáció)			CXCVIII/2021. (XI. 15.)
IK	szakindítás	gépészmérnöki	magyar	Szombathely	CXCVIII/2021. (XI. 15.)
PPK	szaklétesítés	rekreáció és életmód (szállodai és rendezvényanimátor specializáció, fitness- és wellness-szakértő specializáció, szabadidősport-szakértő specializáció, egészségfejlesztés specializáció)			LXXV/2021. (V. 19.)
PPK	szakindítás	rekreáció és életmód	magyar	Budapest/ Szombathely	LXXV/2021. (V. 19.)
TáTK	szakindítás	kulturális antropológia	magyar	Budapest	C/2021. (VI. 30.)
TÓK	szakindítás	óvodapedagógus (sokszínűség és befogadás az óvodában specializáció)	magyar	Budapest	LVIII/2021. (IV. 28.)
TTK	szaklétesítés	földrajz (megújuló energiaforrások specializáció)			LIX/2021. (IV. 28.)
TTK	szakindítás	földrajz (megújuló energiaforrások specializáció)	magyar	Budapest	LIX/2021. (IV. 28.)
BDPK	tanterv-módosítás	képi ábrázolás			CII/2021. (VI. 30.)
BTK	tanterv-módosítás	anglisztika			CII/2021. (VI. 30.)
BTK	tanterv-módosítás	keleti nyelvek és kultúrák			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tanterv-módosítás	keleti nyelvek és kultúrák (kelet-ázsiai kultúrák diszciplináris minor)			CC/2021. (XI. 15.)
BTK	tanterv-módosítás	keleti nyelvek és kultúrák (koreai diszciplináris minor)			CC/2021. (XI. 15.)
BTK	tanterv-módosítás	magyar			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tanterv-módosítás	ókori nyelvek és kultúrák – klasszika-filológia szakirány			CII/2021. (VI. 30.)
BTK	tanterv-módosítás	keleti nyelvek és kultúrák (koreai szakirány)			CC/2021. (XI. 15.)
BTK	tanterv-módosítás	szabad bölcsészet			CII/2021. (VI. 30.)
PPK	tanterv-módosítás	pszichológia			LXXVII/2021. (V. 19.)
PPK	tanterv-módosítás	rekreáció és életmód			LXXVII/2021. (V. 19.)
PPK	tanterv-módosítás	sportszervezés			LXXVII/2021. (V. 19.)
TáTK	tanterv-módosítás	nemzetközi tanulmányok			CII/2021. (VI. 30.)
TáTK	tanterv-módosítás	szociológia			CII/2021. (VI. 30.)
TTK	tanterv-módosítás	földrajz			LX/2021. (IV. 28.)

5.2. Mesterképzés

A képzési portfólió bővítése céljából sor került a fogyatékoság-kutatás módszertanai, valamint a kognitív design mesterképzési szakok létesítési és nyilvántartásba vételi eljárásának kezdeményezésére, továbbá a gyermekkultúra, a kulturális mediáció, valamint a művészeti instruktorképzési szakok szakindítási eljárásának megindítására. Az Egyetem nemzetközi térben való jelenlétének erősítése érdekében és a nemzetköziesítés jegyében pedig, figyelemmel a külföldi – elsősorban Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal érkező – hallgatói érdeklődések irányára is, Egyetemünk Szenátusa – az előző évek gyakorlatához hasonlóan – 2021-ben is támogatta számos olyan, korábban csak magyar nyelven indított mesterképzések célnyelvi indítását, mint pl.:

- a geoinformatika mesterképzési szak angol nyelven történő indítása,
- a Közép-Európa tanulmányok mesterképzési szak angol nyelven történő indítása,
- a kulturális örökség tanulmányok mesterképzési szak angol nyelven történő indítása múzeumi kurátori ismeretek specializációval, továbbá

a Pedagógiai és Pszichológiai Kar kezdeményezésére támogatta az ELTE és az Orosz Föderáció Egészségügyi Minisztériuma I. M. Szecsenov Első Moszkvai Állami Orvosi Egyetem Szövetségi Állami Autonóm Felsőoktatási Intézmény közötti, közös mesterképzés (szociokulturális interakciók multidiszciplináris kontextusban mesterképzési szak) kidolgozását és létrehozását kezdeményező megállapodás megkötését.

A Szenátus az ELTE képzési programjában már szereplő mesterképzési szakokon belüli speciális ismeretek kínálatának további bővítéséhez járult hozzá pl. a politikatudomány mesterképzési szakon a magyar és európai kormányzás és közpolitika specializáció, illetve a politikai elemzés specializáció létesítésének és indításának támogatásával.

A Szenátus által tárgyalt mesterképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak/szakirány/ specializáció megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
ÁJK	szaklétesítés	politikatudomány (magyar és európai kormányzás és közpolitika specializáció, politikai elemzés specializáció)			LXXIII/2021. (V. 19.)
ÁJK	szakindítás	politikatudomány (magyar és európai kormányzás és közpolitika specializáció, politikai elemzés specializáció)	magyar	Budapest	LXXIII/2021. (V. 19.)
BGG YK	szaklétesítés	A fogyatékoság-kutatás módszertanai			CXCV/2021. (XI. 15.)
BTK	szaklétesítés	kognitív design			XXI/2021. (III. 08.)
BTK	szakindítás	Közép-Európa tanulmányok	angol	Budapest	XXIII/2021. (III. 08.)
BTK	szakindítás	kulturális örökség tanulmányok (múzeumi kurátori ismeretek specializáció)	angol	Budapest	LXXIV/2021. (V. 19.)
BTK	szakindítás	művészeti instruktör (zenei specializáció)	magyar	Budapest	XCVIII/2021. (VI. 30.)
IK	szakindítás	geoinformatika	angol	Budapest	CCIX/2021. (XII. 15.)
IK	szakindítás/ duális képzés	gépészmérnöki	angol	Szombathely	CXCIX/2021. (XI. 15.)
IK	szakindítás/ duális képzés	programtervező informatikus (Ipar 4.0 specializáció)	angol	Szombathely	XXIV/2021. (III. 08.)
PPK	közös képzés létesítése			I. M. Szecsenov Első Moszkvai Állami Orvosi Egyetem	CLXXXVIII/2021. (X. 20.)
TÓK	szakindítás	gyermek kultúra (gyermek kultúra az iskoláskor előtt specializáció, gyermek kultúra az első iskolaévekben specializáció)	magyar	Budapest/ Szombathely	CI/2021. (VI. 30.)
TÓK	szakindítás	kulturális mediáció	magyar	Budapest/ Szombathely	LVII/2021. (IV. 28.)
ÁJK	tantervmódosítás	politikatudomány			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tantervmódosítás	alkalmazott nyelvészet			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tantervmódosítás	angol nyelvoktató			LXXVII/2021. (V. 19.)

BTK	tantervmódosítás	assziriológia			CII/2021. (VI. 30.)
BTK	tantervmódosítás	beszédtudomány			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tantervmódosítás	esztétika			CII/2021. (VI. 30.)
BTK	tantervmódosítás	irodalom- és kultúratudomány			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tantervmódosítás	japanológia			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tantervmódosítás	koreanisztika			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tantervmódosítás	Közép-Európa tanulmányok			XXV/2021. (III. 08.)
BTK	tantervmódosítás	kulturális örökség tanulmányok			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tantervmódosítás	magyar nyelv és irodalom			LXXVII/2021. (V. 19.)
BTK	tantervmódosítás	sinológia			LXXVII/2021. (V. 19.)
PPK	tantervmódosítás	emberi erőforrás tanácsadó			LXXVII/2021. (V. 19.)
PPK	tantervmódosítás	neveléstudomány			XXV/2021. (III. 08.)
PPK	tantervmódosítás	pszichológia			LXXVII/2021. (V. 19.)
PPK	tantervmódosítás	társadalmi befogadás tanulmányok			LXXVII/2021. (V. 19.)
TáTK	tantervmódosítás	kisebbségpolitika			CII/2021. (VI. 30.)
TáTK	tantervmódosítás	közösségi és civil tanulmányok			CII/2021. (VI. 30.)
TáTK	tantervmódosítás	kulturális antropológia			CII/2021. (VI. 30.)
TáTK	tantervmódosítás	nemzetközi tanulmányok			CII/2021. (VI. 30.)
TáTK	tantervmódosítás	Survey statisztika és adatanalitika			CII/2021. (VI. 30.)
TáTK	tantervmódosítás	szociálpolitika			CII/2021. (VI. 30.)
TáTK	tantervmódosítás	szociológia			CII/2021. (VI. 30.)

A Szenátus által tárgyalt tanárképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BDPK	tantervmódosítás	német nyelv és kultúra tanára			CII/2021. (VI. 30.)
IK	tantervmódosítás	informatikatanár			LX/2021. (IV. 28.)
PPK	tantervmódosítás	testnevelő tanár			LXXVII/2021. (V. 19.)

5.3. Doktori képzés

Az új típusú (240 kredites/2+2 éves) doktori képzésben a képzés első, képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a második, a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként komplex vizsgát kell a doktoranduszoknak teljesíteni, amely vizsga méri, értékeli tanulmányi, kutatási előmenetelüket. A doktori iskolák folyamatos figyelemmel kísérik a hallgatók képzési és kutatási szakaszban való haladását, gyűjtik a komplex vizsgák tapasztalatait, melyek tükrében – amennyiben szükségesnek ítélik – évente sor kerül a doktori iskolai képzési tervek módosítására, frissítésére, aktualizálására. E módosítások főként a doktori iskolai képzés komplexitásának megteremtésére, a képzés új kutatási tartalommal való kiegészítésére, a kutatási témák kínálatának bővítésére, racionalizálására irányulnak, akár olyan új doktori oktatási programok létesítése révén is, mint 2021-ben pl.:

- a Biológia Doktori Iskolán belül, az Elméleti és evolúcióbiológia doktori program és az Ökológia, konzervációbiológia és szisztematika doktori program összevonásával Ökológia és evolúció doktori program,
- a Fizika Doktori Iskolán belül Részecskefizika és atommagfizika doktori program, valamint Csillagászat és űrfizika doktori program.

Az új rendszerű doktori iskolai képzés mellett 2021-ben még – kifutó rendszerben – a korábbi, a fokozatszerzésre doktorjelölti jogviszonyban lehetőséget adó, 3 éves doktori iskolai képzések is folytak mind a négy, Egyetemünkön akkreditált tudományterületen: a bölcsészettudományok, a társadalomtudományok, a műszaki tudományok és a természettudományok tudományterületeken.

Egyetemünk a gazdaságtudományi oktatási-kutatási terület továbbfejlesztése igényével sikerrel akkreditálta a társadalomtudományok tudományterületen a Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskolát, amely magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzését 2021. szeptemberében indította el.

A Szenátus doktori iskolai képzéssel kapcsolatos határozatai

Kar	Beadvány típusa	Doktori iskola megnevezése	Doktori program megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BTK	képzési terv módosítása	Filozófiatudományi Doktori Iskola				XCI/2021. (VI. 30.)
BTK	képzési terv módosítása	Nyelvtudományi Doktori Iskola				XCI/2021. (VI. 30.)
PPK	képzési terv módosítása	Neveléstudományi Doktori Iskola				XCII/2021. (VI. 30.)
PPK	képzési terv módosítása	Pszichológiai Doktori Iskola				XCII/2021. (VI. 30.)
TáTK	képzési terv módosítása	Szociológia Doktori Iskola				XCI/2021. (VI. 30.)
TTK	képzési terv módosítása	Biológia Doktori Iskola				LV/2021. (IV. 28.)
TTK	létesítés	Biológia Doktori Iskola	Ökológia és evolúció doktori program			LV/2021. (IV. 28.)
TTK	képzési terv módosítása	Biológia Doktori Iskola				XCI/2021. (VI. 30.)
TTK	képzési terv módosítása	Fizika Doktori Iskola				XCII/2021. (VI. 30.)
TTK	létesítés	Fizika Doktori Iskola	Részecskefizika és atommagfizika doktori program			XCII/2021. (VI. 30.)
TTK	létesítés	Fizika Doktori Iskola	Csillagászat és űrfizika doktori program			XCII/2021. (VI. 30.)
TTK	képzési terv módosítása	Földtudományi Doktori Iskola				XCI/2021. (VI. 30.)
TTK	képzési terv módosítása	Hevesy György Kémia Doktori Iskola				XCI/2021. (VI. 30.)
TTK	képzési terv módosítása	Környezettudományi Doktori Iskola				XCI/2021. (VI. 30.)
TTK	képzési terv módosítása	Matematika Doktori Iskola				XCI/2021. (VI. 30.)

**Az ELTE Képzési Programjába felvett doktori iskolák és az egyes doktori iskolák
doktori programjai tudományterületenként / karonként – 2021**

Tudományterület/Kar	Doktori iskola	Doktori iskola programjainak száma
Állam- és Jogtudományi Kar	Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola	2
	Politikatudományi Doktori Iskola	1
Gazdaságtudományi Kar	Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola	1
Társadalomtudományi Kar	Szociológia Doktori Iskola	4
Társadalomtudományok tudományterületen összesen:		8
Bölcsészettudományi Kar	Filozófiatudományi Doktori Iskola	12
	Irodalomtudományi Doktori Iskola	25
	Nyelvtudományi Doktori Iskola	21
	Történelemtudományi Doktori Iskola	17
Pedagógiai és Pszichológiai Kar	Neveléstudományi Doktori Iskola	7
	Pszichológiai Doktori Iskola	9
Bölcsészettudományok tudományterületen összesen:		91
Természettudományi Kar	Biológia Doktori Iskola	9
	Fizika Doktori Iskola	5
	Földtudományi Doktori Iskola	3
	Hevesy György Kémia Doktori Iskola	3
	Környezettudományi Doktori Iskola	4
	Matematika Doktori Iskola	3
Természettudományok tudományterületen összesen:		27
Informatikai Kar	Informatika Doktori Iskola	4
Műszaki tudományok tudományterületen összesen:		4
Az Egyetem 17 doktori iskolájában összesen:		130

5.4. Szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzés

2021-ben is bővült az Egyetem képzési kínálata olyan innovatív szakirányú továbbképzésekkel, mint a gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakember, illetve gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakjogász szakirányú továbbképzési szakok, a várható hallgatói érdeklődésre és a megszerzett szakképzettség felhasználhatósága szempontjából a munkaerőpiacra is figyelemmel pedig kidolgozásra került a szervezet- és vezetőfejlesztő és munkapszichológiai szakpszichológus szakirányú továbbképzés létesítési és indítási dokumentációja is.

A Szenátus által tárgyalt szakirányú továbbképzési szakok

Kar	Beadvány típusa	Szak megnevezése	Szenátus határozata
BTK	KKK-módosítás	beszédtréner, beszédtanácsadó	CXCVI/2021. (XI. 15.)
ÁJK	szaklétesítés	gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakember	XCIV/2021. (VI. 30.)
ÁJK	szakindítás	gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakember	XCIV/2021. (VI. 30.)
ÁJK	szaklétesítés	gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakjogász	XCV/2021. (VI. 30.)
ÁJK	szakindítás	gazdasági alternatív vitarendező (mediátor) szakjogász	XCV/2021. (VI. 30.)
PPK	szaklétesítés	szervezet- és vezetőfejlesztő és munkapszichológiai szakpszichológus	LXXVI/2021. (V. 19.)
PPK	szakindítás	szervezet- és vezetőfejlesztő és munkapszichológiai szakpszichológus	LXXVI/2021. (V. 19.)
BDPK	tantervmódosítás	mentortanár-képzés	CII/2021. (VI. 30.)
TÓK	tantervmódosítás	óvodapedagógus alapképzési szak – nemzetiségi szerb óvodapedagógus	CII/2021. (VI. 30.)

Felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzéseket csekély számban tartalmaz Egyetemünk képzési programja, ezért nagy várakozással került kidolgozásra – a Társadalomtudományi Kar kezdeményezésében – a turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés szakindítási dokumentációja. Tekintettel arra, hogy a szakképzés indítását a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) nem támogatta, így az Oktatási Hivatal - képzés indítását elutasító - határozatával szemben Egyetemünk fellebbezéssel élt a miniszterhez.

5.5. Idegennyelvű képzés

Az ELTE nemzetköziesítési stratégiájában mindig jelentős szerepet játszott az idegennyelvű képzési kínálat folyamatos bővítése - többek között - az intézmény nemzetközi versenyképességének javítása érdekében is. Ennek keretében került sor pl. a geoinformatika mesterképzési szak, valamint a magyar alapképzési szak hungarológia specializációjának angol nyelven történő indítására, az angol nyelvű képzés szakindítási dokumentációjának (tanterv, tárgyleírások) kidolgozására is, azaz a korábbi években kialakult gyakorlat szerint tovább folytatódott a már szakindítási engedéllyel rendelkező, korábban csak magyar nyelven indított alap- vagy mesterképzési szakok, illetve azok egyes specializációi idegen (cél-)nyelvi indítási dokumentumainak kidolgozása. Ezen folyamatnak köszönhetően a szakmai nyelvi kompetencia fejlesztésén túl lehetőség nyílik pl. külföldi egyetemekkel való együttműködési lehetőségek bővítésére is.

A duális rendszerű képzések iránti növekvő igény kiszolgálása céljából - az Informatikai Kar gondozásában - sor került a programtervező informatikus, illetve a gépészmérnöki mesterképzési szakok angol nyelvű, a duális partnerrel egyeztetett szakképzési programjának kidolgozására is.

A Szenátus által támogatott, új idegen nyelvű képzések

Kar	Képzési szint	Szak megnevezése	Szakirány / specializáció megnevezése	Képzés nyelve	Képzés helye	Szenátus határozata
BTK	MA/MSc	Közép-Európa tanulmányok		angol	Budapest	XXIII/2021. (III. 08.)
BTK	MA/MSc	kulturális örökség tanulmányok	múzeumi kurátori ismeretek specializáció	angol	Budapest	LXXIV/2021. (V. 19.)
BTK	BA/BSc	magyar	hungarológia specializáció	angol	Budapest	XXII/2021. (III. 08.)
IK	MA/MSc	geoinformatika		angol	Budapest	CCIX/2021. (XII. 15.)
IK	MA/MSc	gépészmérnöki – duális képzés		angol	Szombathely	CXCIX/2021. (XI. 15.)
IK	MA/MSc	programtervező informatikus – duális képzés	Ipar specializáció 4.0	angol	Szombathely	XXIV/2021. (III. 08.)
TTK	doktori képzés	Fizika Iskola Doktori	Csillagászat és űrfizika doktori program	angol	Budapest	XCII/2021. (VI. 30.)
TTK	doktori képzés	Fizika Iskola Doktori	Részecskefizika és atommagfizika doktori program	angol	Budapest	XCII/2021. (VI. 30.)

Idegennyelvű képzésen résztvevők száma

Képzési szint	Képzés	Munka- rend	Nyelv	Kar	Képzés helye	Fő
alapképzés	anglisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	78
alapképzés	germanisztika (néderlandisztika)	nappali	holland	BTK	Budapest	2
alapképzés	germanisztika (német)	nappali	német	BTK	Budapest	1
alapképzés	magyar	nappali	angol	BTK	Budapest	7
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák (francia)	nappali	francia	BTK	Budapest	5
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák (olasz)	nappali	olasz	BTK	Budapest	3
alapképzés	újlatin nyelvek és kultúrák (spanyol)	nappali	spanyol	BTK	Budapest	2
alapképzés	nemzetközi gazdálkodás	nappali	angol	GTK	Budapest	291
alapképzés	pénzügy és számvitel	nappali	angol	GTK	Budapest	36
alapképzés	gépészmérnöki	nappali	angol	IK	Szombathely	47
alapképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	286
alapképzés	pszichológia	nappali	angol	PPK	Budapest	111
alapképzés	alkalmazott közgazdaságtan	nappali	angol	TáTK	Budapest	30
alapképzés	nemzetközi tanulmányok	nappali	angol	TáTK	Budapest	330
alapképzés	szociológia	nappali	angol	TáTK	Budapest	93
alapképzés	óvodapedagógus	nappali	angol	TÓK	Budapest	47
mesterképzés	európai és nemzetközi üzleti jog	levelező	angol	ÁJK	Budapest	14
mesterképzés	amerikanisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	11
mesterképzés	anglisztika	nappali	angol	BTK	Budapest	46
mesterképzés	angol nyelvoktató	nappali	angol	BTK	Budapest	16
mesterképzés	assziriológia	nappali	angol	BTK	Budapest	2
mesterképzés	cseh nyelv és irodalom	nappali	cseh	BTK	Budapest	1
mesterképzés	európai társadalmi terek: fejlesztés és örökség	nappali	angol	BTK	Budapest	24
mesterképzés	filmtudomány	nappali	angol	BTK	Budapest	26
mesterképzés	francia nyelv, irodalom és kultúra	nappali	francia	BTK	Budapest	2
mesterképzés	kommunikáció és médiatudomány	nappali	angol	BTK	Budapest	25
mesterképzés	logika és tudományelmélet	nappali	angol	BTK	Budapest	5
mesterképzés	néderlandisztika	nappali	holland	BTK	Budapest	1
mesterképzés	német nyelv, irodalom és kultúra	nappali	német	BTK	Budapest	3
mesterképzés	olasz nyelv, irodalom és kultúra	nappali	olasz	BTK	Budapest	2
mesterképzés	orosz nyelv és irodalom	nappali	orosz	BTK	Budapest	2
mesterképzés	régészet	nappali	angol	BTK	Budapest	1
mesterképzés	skandinavisztika	nappali	svéd	BTK	Budapest	3
mesterképzés	spanyol nyelv, irodalom és kultúra	nappali	spanyol	BTK	Budapest	1
mesterképzés	szemiotika	nappali	angol	BTK	Budapest	9
mesterképzés	autonómrendszer-informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	66
mesterképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Budapest	258
mesterképzés	programtervező informatikus	nappali	angol	IK	Szombathely	15
mesterképzés	térképész	nappali	angol	IK	Budapest	13
mesterképzés	emberi erőforrás tanácsadó	nappali	angol	PPK	Budapest	19

mesterképzés	neveléstudomány	nappali	angol	PPK	Budapest	35
mesterképzés	pszichológia	nappali	angol	PPK	Budapest	89
mesterképzés	számítógépes és kognitív idegtudomány	nappali	angol	PPK	Budapest	40
mesterképzés	társadalmi befogadás tanulmányok	nappali	angol	PPK	Budapest	20
mesterképzés	kisebbségpolitika	nappali	angol	TáTK	Budapest	12
mesterképzés	kulturális antropológia	nappali	angol	TáTK	Budapest	38
mesterképzés	nemzetközi tanulmányok	nappali	angol	TáTK	Budapest	86
mesterképzés	a fenntarthatóság globális kihívásai	nappali	angol	TTK	Budapest	69
mesterképzés	alkalmazott matematikus	nappali	angol	TTK	Budapest	11
mesterképzés	anyagtudomány	nappali	angol	TTK	Budapest	19
mesterképzés	biológus	nappali	angol	TTK	Budapest	125
mesterképzés	fizikus	nappali	angol	TTK	Budapest	39
mesterképzés	geológus	nappali	angol	TTK	Budapest	12
mesterképzés	környezettudomány	nappali	angol	TTK	Budapest	54
mesterképzés	matematikus	nappali	angol	TTK	Budapest	3
mesterképzés	meteorológus	nappali	angol	TTK	Budapest	2
mesterképzés	vegyész	nappali	angol	TTK	Budapest	25
szakirányú továbbképzés	európai emberi jogi mesterjogász	levelező	angol	ÁJK	Budapest	9
szakirányú továbbképzés	jogi szakokleveles nemzetközi és európai adózási szakember	levelező	angol	ÁJK	Budapest	3
szakirányú továbbképzés	nemzetközi és európai adójogi mesterjogász	levelező	angol	ÁJK	Budapest	9
szakirányú továbbképzés	nemzetközi emberi jogok	levelező	angol	TáTK	Budapest	14
szakirányú továbbképzés	adatelemző matematikus és gépi tanulás szakember	levelező	angol	TTK	Budapest	24
doktori képzés	filozófiai tudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	12
doktori képzés	irodalom- és kultúratudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	27
doktori képzés	nyelvtudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	66
doktori képzés	történelemtudományok	nappali	angol	BTK	Budapest	27
doktori képzés	informatikai tudományok	nappali	angol	IK	Budapest	36
doktori képzés	neveléstudományok	nappali	angol	PPK	Budapest	56
doktori képzés	pszichológiai tudományok	nappali	angol	PPK	Budapest	28
doktori képzés	szociológiai tudományok	nappali	angol	TáTK	Budapest	17
doktori képzés	biológiai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	40
doktori képzés	fizikai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	38
doktori képzés	földtudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	24
doktori képzés	kémiai tudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	28
doktori képzés	környezettudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	23
doktori képzés	matematika- és számítástudományok	nappali	angol	TTK	Budapest	11
Összesen						3105

5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység

Az Egyetem valamennyi karán sokrétű tudományos diákköri munka folyik. A szakmai műhelyekben a hallgatóknak lehetőségük van elmélyedni tanulmányaikon belül speciális témakörökben, bekapcsolódhatnak kutatási tevékenységekbe, fejleszthetik módszertani ismereteiket. A kutatásokhoz kapcsolódóan részt vesznek konferenciákon, háziversenyeken, helyi, országos és nemzetközi megmérettetéseken, köztük az OTDK-n is. A műhelyekben az egyetemi oktatók, kutatók, PhD hallgatók készítik fel a hallgatókat a tudományos munkára. E tudományos diákköri munka lehetőséget ad a hallgatóknak a szakmai kapcsolatépítésre is, az oktatóknak pedig a tehetséges, elhivatott hallgatók megismerése és támogatása révén a szakmai utánpótlás biztosítására, PhD jelöltek megismerésére, érdemi kiválasztására. Az egyetem minden Karán több tudományterületen folyik diákköri kutatói munka.

A tudományos diákköri szakterületek száma karok szerinti bontásban

Kar	TDK műhelyek száma	Kar	TDK műhelyek száma
ÁJK	20	PPK	7
BGGYK	1	TáTK	5
BTK	41	TÓK	10
GTK	1	TTK	13
IK	4	BDPK (SEK)	3

Az egyes karokon a 2021. őszi TDK konferenciákon résztvevő hallgatók száma

Kar	TDK-n résztvevő hallgatók száma
ÁJK	-
BDPK	32
BGGYK	3
BTK	18
GTK	14
IK	20
PPK	9
TáTK	7
TÓK	4
TTK	108

Az Egyetem az Oktatási Igazgatóság (OKTIG) közreműködésével a tavaszi és az őszi szemeszterben kutatást segítő és TDK felkészítő (irodalomkutatás; esszé-, tanulmány és cikkírás; prezentációkészítés és előadói technikák; érveléstechnika), angol nyelvű kutatást segítő, valamint kommunikációs képzéseket szervezett. A tavaszi félévi képzések a járvány miatt kizárólag online formában kerültek megrendezésre, az Irodalomkutatási módszerek c. képzést pedig online kurzussá alakították, amely a Canvas felületen lesz elérhető és rugalmas időbeosztásban elvégezhető. A tavaszi szemeszterben a hallgatók OTDK-ra való felkészülését támogatva online OTDK előadói tréningeket is tartottak. Az őszi félévben szervezett képzéseket online és jelenléti formában is megszervezték.

Októberben minden Kar hallgatói számára tájékoztató központi TDK Szakmai Napot szerveztek a Karok TDK elnökeinek és friss OTDK helyezettjeinek bevonásával. A szakmai rendezvényeken, kari TDK népszerűsítő napokon az ELTE tehetséggondozás képviselője, az elért eredmények bemutatása eddig is prioritás volt, a jövőben is lényeges. Ehhez a területhez szintén hozzátartozik a pályázatok figyelése, benyújtása, valamint magas szakmai színvonalú programokban való részvétel is. A hallgatók részére létrehozott információs honlap és annak angol verziója folyamatosan frissül. A 2021. évi XXXV. OTDK-n az IK az Informatikatudományi Szekció, a TTK a Kémiai és Vegyipari Szekció házigazdája volt, a BTK pedig társrendezőként közreműködött a Művészeti és Művészettudományi Szekció szervezésében.

A 2021-es XXXV. OTDK-n elért eredmények kari bontásban

Kar	Dolgozat	Szerző	Bemutatott dolgozat	1. hely	2. hely	3. hely	Különdíj	Díjak összesen
ÁJK	63	61	63	13	13	5	11	42
BDPK	22	22	22	3	4	0	3	10
BGGYK	3	3	3	1	1	0	0	2
BTK	216	222	216	40	28	17	21	106
GTK	5	5	5	0	1	1	1	3
IK	42	44	42	4	7	5	10	26
PPK	51	72	51	9	13	9	12	43
TÁTK	28	27	28	1	2	3	7	13
TÓK	14	17	14	3	2	1	2	8
TTK	218	230	218	27	26	6	24	83
Összes	662	703	662	101	97	47	91	336

5.7.Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása

2020 tavaszán a pandémia miatt bevezetett távolléti oktatás nyomán a tanulásmenedzsment rendszerek iránti érdeklődés az egyetemen drasztikusan megnőtt, hiszen e rendszerek váltak az oktatás szinte kizárólagos színtereivé. A Neptunnal összekötött aszinkron tanulástámogató e-learning rendszerekben a kurzusfelületek száma a következő félévekben is hasonlóan magas volt. A 2020/21 tavaszi félévben a Canvasban 4869 db, a Moodle-ben 2859 db, összevetve a pandémia előtti adatokkal: a Canvas esetén 3,5-szer több, a Moodle esetében 1,5-szer több kurzusfelületet igényeltek az oktatók. A 2021/22 őszi félévben kicsit kevesebb kurzushoz igényeltek e-learning rendszeres kiegészítést.

Az Egyetem új, 2020-ban a távolléti oktatásra való tekintettel bevezetett, szinkron („élő”, kontaktórát kiváltó) oktatást szolgáló webkonferencia-eszköze, kollaborációs tere a MS Teams, amely szintén összeköttetésben van a Neptun-kurzusokkal, az oktatók nagymértékben támaszkodtak erre az eszközre az online tanítás során. A kurzusokhoz igényelt Teams-csoportok száma a Canvas- és a Moodle-felületek együttes számához képest is magasabb. Az Egyetem az OKTIG útján széleskörű támogatást nyújtott az oktatók részére, elsősorban e-mailes ügyfélszolgálat formájában, a jellemző válaszigő a 24 órán belül volt.

Az e-learning támogatás körében folytatott levelezés nagy részét technikai problémák jelentése, és a rendszerek alapvető működésével kapcsolatos technikai kérdések (pl. miért nem látszik a hallgatók számára egy teszt) tették ki. Az összetettebb, módszertani kérdések megoldásához heti tízszer fél órában öt e-learning szakértő állt az oktatók rendelkezésére online konzultáció keretében.

Kurzusfelületek száma az E-learning rendszerekben

Felület	2020/21/1	2020/21/2	2021/22/1
Canvas	5 411	4 869	4 633
Moodle	3 102	2 859	2 731
O365	10 644	10 362	9 119

A Panopto előadás-rögzítő (lecture capture) rendszer supportjával kapcsolatos feladatok megoszlanak az Informatikai Igazgatóság és az Oktatási Igazgatóság között, a támogatás kapcsán a munkamegosztás kialakult. Szükség esetén az OTO munkatársai képzést, bemutatót tartottak az érdeklődő oktatók számára, mindamellett, hogy az elte.hu/elearning oldalon útmutatókat, tutorialokat, híreket tett közzé.

2021-ben az EFOP 3.4.3 projekt keretében fejlesztett MOOC-ok (Massive Open Online Courses, tömeges nyílt online kurzusok) újra lehetőséget kínáltak az érdeklődőknek a tanulásra, nem csak az Egyetem polgárai számára, hanem szélesebb körben. A pszichológia tudománya nagy sikerrel, 3779 résztvevővel, az Online kurzusok tervezése 171 fővel, a Karrier 4.0 107 fővel, a Social Sciences and Social Problems 73 fővel futott.

MOOC (Massive Open Online Course) megnevezése	Hallgatók összesen
Social Sciences and Social Problems	73
A pszichológia tudománya	3 779
Karrier 4.0	107
Online kurzusok tervezése	171

Egyetemünk 40 db a Canvas, 18 db a Moodle keretrendszerek megismerését szolgáló képzést szervezett, 10 képzés a Teams használatába vezette be az érdeklődőket, továbbá 30 oktatásmódszertani képzés került megvalósításra. A képzésekhez tartozó adminisztrációt (jelenléti ív, értékelő kérdőív, szerződések, hirdetés, jelentkezések kezelése, igazolások kiállítása) és technikai segítségnyújtást az oktatók számára az Oktatási Igazgatóság biztosítja.

E-learning rendszerekkel kapcsolatos képzések

Képzés neve	képzések száma	résztvevők száma
Canvas kezdő	19	156
Canvas haladó	13	121
Canvas kvízek és kérdésbankok	8	98
Moodle kezdő	9	70
Moodle haladó	9	75
Teams alapok	2	37
Teams haladó	8	95
Összesen	68	652

Oktatásmódszertani képzések

Képzés neve	képzések száma	résztevők száma
Aktív tanulás	6	43
PowToon	10	129
Bevezetés az infografika világába	4	68
Grafika és képszerkesztési alapok	4	59
Online kurzusok módszertana	3	39
Kurzusdesign workshop	3	32
Összesen	30	370

Új, informálisabb képzési formaként az Oktatási Igazgatóság bevezette a Drop-in session-öket, azaz olyan online félórás miniképzéseket, amelyeket beszélgetés követ az e-learning szakértő oktatóval. Előzetes jelentkezés, igazolás nincs, ellenben az előadásokat rögzítjük, és közzétesszük az elte.hu/elearning aloldalon. 2021-ben 8 valósult meg, oktatásmódszertani és digitális pedagógiai témákban.

Drop-in session képzések

Képzés neve	Típus	Kiegészítő anyag
Csoportmunka szervezése online szinkron, aszinkron és hibrid oktatás során	Hanganyag	PPT
Tippek a sikeres félévkezdéshez	Hanganyag	PPT
Mire figyeljünk az online vizsgáztatásnál?	Hanganyag	PPT
Pokoli vs. Hatékony kurzusok – hogyan lehet sikeres az online tanulás?	Hanganyag	PPT
Számolós feladatok elhelyezése kvizekben	Videó	-
SCORM kompatibilis tananyag készítése STORYLINE alkalmazással	Videó	-
Hogyan készítsünk hallgatóbarát, világos feladat-instrukciót?	Videó	-
Helló vizsgaidőszak! - hogyan vizsgáztassunk Online?	Videó	-

A képzések fő hirdetési felülete továbbra is a dolgozói levelezőlista volt, ez viszonylag rövid átfutási idővel is jó jelentkezőszámot eredményezett. Az OKTIG képzései az Egyetemi Hírlevélben is szerepeltek, illetve doktori iskolák és dékáni hivatalok levelezőlistáin is népszerűsítésre kerültek. Decembertől több mint 4500 oktatói és oktatástámogatói (tanszéki adminisztrátor, dékáni hivatalvezetők stb.) e-mail címre juttatjuk el az Oktatásmódszertani hírlevelet minden hónap elején, hogy az érdeklődők időben értesülhessenek a hónap közelebbi képzési eseményeiről és a szolgáltatási újdonságokról.

2020/2021 tavaszi félévben az oktatók körében az Oktatási Igazgatóság felmérést végzett képzési igényeikkel kapcsolatban. Ennek nyomán új képzési formával, a self-paced kurzusokkal jelentkezett az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály, az oktatók által legnépszerűbbnek jelölt témákban. A self-paced kurzusok lehetővé teszik, hogy az oktatók teljesen online, de saját időbeosztásuknak és tempójuknak megfelelően tanuljanak. A Figyelemreméltó előadások 140 résztvevőt, a Tükrözött osztályterem 110 résztvevőt, a Canvas haladó ebben a formában 76 résztvevőt vonzott eddig. Bár a self-paced kurzusok csak ősszel nyíltak meg, a számok tanúsága szerint a kontaktórás képzések alternatívái lehetnek az oktatói érdeklődés tekintetében.

Self-paced kurzusok

Képzés neve	résztvevők száma
Figyelemreméltó előadások	140
Tükrözött osztályterem	110
Canvas haladó	76
Összesen	326

Az ELTE-n az az **oktatók munkáját segítő, támogató szoftverek előfizetési meghosszabbításra kerültek**, a 2021 során rendelkezésre álló előfizetéseket az alábbi táblázat tartalmazza. A beszerzett szoftverek egy részét az oktatásszervezés saját munkájának támogatására is használja, más részét oktatóknak is kínálja az Egyetem. Dedikált képzéseken biztosított az eszközök megismerése, a Powtoon virtuális rajzterem szolgáltatáshoz pedig online foglalási rendszer is működik.

Szoftver	Előfizetés neve	Alkalmazási terület	Használók köre	Előfizetési periódus
elte.webex.com	Cisco Webex Business	Webinárium, online távoktatás, előadás közvetítésére és rögzítésére alkalmas online szoftver.	Bármely oktató/munkatárs hozzáférhet, miután az e-learninges munkatársnál igényelte ezt. A jelenlegi használók köre: OTO, BGGYK, IK	5 év
Powtoon	PowToon Agency	Animációs tananyagok készítésére alkalmas online szoftver	Bármely oktató/munkatárs hozzáférhet, miután az e-learninges munkatársnál igényelte ezt. powtoon.youcanbook.me	1 év
Quiz-maker	Quiz-maker Premium	Kvizek, szavazások, felmérések készítésére alkalmas online szoftver	OTO, van 5 alfiók lehetőség egyetemen belüli, ezt kiemelten az OTO-n igénylő felhasználói kör felé lehet kiadni (pl. Efopban, tananyagfejlesztési projektben).	1 év
Zee-map	Zeemap Professional Publisher	Az EFOP 3.4.3 projektben létrejött MOOC-okban (tömeges, nyílt, online kurzusokban) használjuk. A bejelentkező felhasználók regisztrálhatják magukat rajta, így láthatóvá és bizonyíthatóvá válik a konvergencia-régióbeliek érdeklődése.	OTO és MOOC résztvevők	1 év
YouCanBookMe	előfizetés (nem az ingyenes verzió)	Személyes konzultáció ütemezésére alkalmas online alkalmazás, mely segíti az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály oktatói e-learning támogató munkáját (ügyféltámogatás, szakértővel személyes konzultáció).	OTO e-learning szakértők	1 év
Screencastify	Record és Edit unlimited előfizetés	Képernyővideók (tutorialok, tananyagok) készítésére és szerkesztésére alkalmas online szoftver.	OTO e-learning supportot ellátó munkatársai	-
Mentimeter-beszerzés 2021 1. negyedévében	Mentimeter Pro előfizetés	Interaktív prezentációkészítő alkalmazás.	OTO és ENPO	1 év

A 2021-es évben az e-learning **kurzusfejlesztési támogatási pályázat** bírálata után 75 kurzusfelület és 107 oktató kapott támogatást. A bírálatban 8 e-learning szakértő működött közre.

Kar	Támogatott pályázat (kurzusfelület)
ÁJK	3
BDPK	3
BGYGK	6
BTK	10
GI	0
IK	13
PPK	9
TÁTK	4
TÓK	8
TTK	19
Összesen	75

Az ELTE tananyagfejlesztési projektjének operatív munkája, a kari részprojekt vezetőikkel való egyeztetés után 2020. december 7-én indult el. A fejlesztési munkát 3 csoportba osztva, időben elkülönítve terveztük meg, s valósítjuk meg. Az 1. csoportban 9, a 2. csoportban 15, a 3. csoportban pedig 17 tantárgyhoz kapcsolódó fejlesztése zajlott. Egy-egy tananyagfejlesztést egy fejlesztési csoport valósította meg, amely tagjai: szerzők, tutor, multimédiás szakember, szakmai lektor, módszertani lektor.

A fejlesztő munka során az 1. csoport teljes egészében befejezte a munkáját, a 2. csoportban 3 tananyag készült el teljes egészében, a többi esetén a szerzők ugyan elkészültek, de a multimédiás szakemberek még nem fejezték be a fejlesztési munkát.

A 3. csoport esetén a munka befejezése átcúsúzott a 2022-es évre.

Az elindított fejlesztési projektek karonkénti elosztása

Elindított/Megvalósult tananyagok					
Kar/Szervezeti egység	Tananyag szám	Ütemezés			Angol nyelvű
		1. csoport	2. csoport	3. csoport	
ÁJK	3	1	0	2	0
BDPK	1	0	0	1	0
BGGYK	4	0	2	2	0
BTK	8	0	4	4	6
GTK	0	0	0	0	0
IK	6	3	2	1	1
PPK	7	2	3	2	2
TÁTK	2	0	2	0	0
TÓK	4	1	1	2	0
TTK	6	2	1	3	1
Összesen:	41	9	15	17	10

6. Gyakorló intézmények gazdálkodása

6.1. Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények

Az ELTE tíz - köznevelési feladatot is ellátó - gyakorló intézménye továbbra is kiemelkedő színvonalon látja el szakmai feladatait, amit 4 középiskolánk (Apáczai, Radnóti, Trefort, Bolyai) esetén a felvételi-érettségi eredmények, a jelentkezetek/felvettek aránya, a kompetenciamérések, valamint a tanulmányi versenyeken nyújtott kiemelkedő teljesítmények alapján készített országos rangsorokban elfoglalt helyük is jelez.

A tanárképzés szakmai, tartalmi, szervezeti és tudományos feladatainak összehangolása, valamint az elméleti és gyakorlati képzés szervezése a 2013. augusztus 1-vel létrehozott Tanárképző Központ (TKK) vezetésével valósul meg.

2021. évben is a Központi Gazdasági Hivatal látta el az ELTE nyolc budapesti köznevelési intézményének működéséhez kapcsolódó pénzügyi-gazdálkodási és -felügyeleti feladatokat. A két szombathelyi köznevelési intézmény gazdálkodásának felügyeletét, és a pénzügyi gazdálkodási feladatokat a Savaria Egyetemi Központ Gazdasági Hivatala látta el.

ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium

A gimnázium 2021-ben is kiemelkedően teljesítette alapfeladatát. Az iskola a sajtókiadványokban publikált középiskolai rangsorokban tartja a korábbi években is jellemző, rangos 4-6. helyezését, ami igazolja, hogy a járványhelyzetben is sikerült megőrizni az oktatás színvonalát. Az intézmény vezető szerepét támasztják alá az érettségi eredmények, a tanulmányi versenyek és a felvételi arányok mellett az országos kompetenciamérések magas hozzáadott értékét kifejező adatsorai is. A szakmai feladatellátás szempontjából az iskolai igyekszik minden téren megfelelni a fenntartói és a partneri (szülői, felsőoktatási) elvárásoknak. Az iskola iránti érdeklődés tovább növekedett, az intézményi kapacitások kihasználtsága igen nagy. A gimnázium 14 szaktárgyból fogad tanítási gyakorlatra tanárjelölteket, vezetőtanáraink kapacitása a legtöbb esetben maximálisan kihasznált. Az iskola tanárai továbbra is rendszeresen közreműködnek a tanári záróvizsga-bizottságok munkájában és a tanári alkalmassági vizsgálatok lebonyolításában, valamint a tanárszakos hallgatók számára előírt iskolalátogatási gyakorlatok megszervezésében.

ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium

Mint minden köznevelési intézményt, a Radnótit is komoly kihívások elé állította a járványhelyzet. Az iskola kidolgozta a járványügyi, egészségügyi protokollt. Országos viszonylatban is szigorú szabályok voltak érvényben az egész év során, ezek betartása és betartatása nem jelentett különösebb nehézséget. Külön team foglalkozott a kontaktkutatóval és a fertőzésekkel, vagy azok gyanúja esetén az azonnali és helyes reakciók megszervezésével, a tájékoztatással. Megszületett a távoktatási szabályzatunk, amely egyértelműsítette az online tanítás és tanulás elvárt kereteit tanárnak, diáknak egyaránt. Kijelenthető, hogy a távoktatás jól szabályozottan és sikeresen, a részt vevők számára egyértelmű keretek között zajlott. Külön munkacsoport kísérte figyelemmel és támogatta a távoktatás szakmai-módszertani folyamatát.

A tanulási, érettségi eredményeken nem mutatkozott meg a járvány hatása: továbbra is kiemelkedő az iskola tanulmány átlaga. Az érettségi eredmények messze meghaladják a gimnáziumok országos átlagát. A Radnóti a 3. helyet foglalta el 2021-ben a középiskolák rangsorában. A tehetséggondozás sikerét mutatja, hogy az OKTV-n közel 20 diák végzett a döntőben, és több nemzetközi versenyen is kimagasló eredményeket értek el a radnóti diákok. Érettségiző diákjaink 98%-a tanult tovább felsőoktatási intézményekben, a legrangosabb hazai és külföldi egyetemeken. Két éves munka van a 2021. júniusában véglegesedett új iskolai Etikai Kódex megszületése mögött. A nevelési-oktatási feladataink teljesítésén túl fontos volt, hogy magas színvonalon biztosítsuk a pedagógusképzés gyakorlati feladatait is. A Tanárképző Központtal együttműködve hatékonyan vett részt az iskola az online tanítási gyakorlatok támogatásában. Továbbra is sokszoros a túljelentkezés az általános iskolai és gimnáziumi képzésekre. A tanév során volt lehetőség a szertárak fejlesztéséhez eszközbeszerzésre, és néhány felújítási munkát és is elvégezni az épületben. Megtörtént az esővízelvezető- és csatornarendszer rekonstrukció, az iskolaudvar burkolatának és a kerítésének felújítása, az omló vakolat megjavítása, 4 osztályterem felújítása, egy rajz szaktanterem kialakítása és új helyre költöztek az iskolai szerverek is.

ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

A Gimnázium az ország egyik legrangosabb nevelő és oktató intézménye. A majdnem százötven éves intézmény a XX. század oktatásügyi változásai közepette mindig is a „Minta” tudott maradni, ahol a stabil értékrend, a hagyományok tisztelete magas szintű tudással és a megújulás képességével ötvöződött.

A Trefort a középiskolai rangsorokban évek óta kiemelkedően szerepel (2021-ban a HVG rangsor 4. helyére került), köszönhető ez az iskolában folyó magas szintű szakmai munkának. Az Iskolánk iránti érdeklődés folyamatosan növekszik, a 2021/22-es tanév felvételi eljárására hétszeres túljelentkezés volt.

A szaktanárok kiváló munkájának köszönhetően az iskola diákjai 2021-ben is kiváló eredményeket értek el a különböző tanulmányi versenyeken, az emelt szintű érettségi vizsgákon, valamint a felsőoktatási felvételikén. Az Iskola részt vett az új osztatlan tanárképzés iskolai gyakorlatának kidolgozásban, az ÉGIG (Élenjáró Gimnáziumok Igazgatói Grémiuma), a GOSZ (Gimnáziumok Országos Szövetsége) és a Gyakorlóiskolák Szövetségének munkájában.

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola

Az Iskola meghatározó felsőoktatási feladata a Tanító és Óvóképző Kar gyakorlati képzésének támogatása, de egyre nagyobb számban fogadunk már tanár szakos hallgatókat is. Az országos kompetencia- és idegen nyelvi mérés alapján az intézmény országos szinten is kiemelkedő teljesítményt mutat, tanulmányi átlagunk tartósan jeles rendű.

16 vezetőtanár, 9 vezetőpedagógusi feladatot ellátó és 8 napközis tanító biztosítja a felsőoktatási feladatellátást, de minden pedagógus fogad hallgatókat megfigyelésre. A gyakorlóiskola pedagógusai aktívan közreműködnek az ELTE által szervezett konferenciákon, továbbképzéseken, kutatómunkákban, projekteken. Az Intézmény a TÓK társintézményeként sikeres, elnyert pályázatot nyújtott be az MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program 2021 felhívására, melynek megvalósítása jelenleg is folyik. A minél hatékonyabb feladatellátás érdekében sikeresen megvalósult az intézmény munkaközösségeinek teljes átalakítása

ELTE Gyakorló Óvoda

Az intézmény köznevelési feladata az óvodáskorú ép, és érzékszervi fejlődési zavarral (nagyothalló) és beszéd fogyatékkal küzdő gyerekek integrált nevelése, pedagógusképzési feladatait pedig a TÓK képzési struktúrájához igazítva folytatta.

A magas szakmai színvonalú munka alapján a szülők körében nagyon népszerű, keresett 12. kerületi intézmény 4 gyermek / képzési csoportja 25 fővel, a Köznevelésről szóló törvény által engedélyezett maximális csoportlétszámokkal működött ebben a nevelési évben is. Jelenleg egy SNI-s gyermeket integrál az óvoda.

Az intézményben a covid járvány miatt kialakult helyzetre való tekintettel 2021-ben csak a nappali képzésben részt vevő óvodapedagógus hallgatók végezték a gyakorlatukat az Óvodában. 2021-ben 60 nappali óvodapedagógus szakos hallgató vett részt a gyakorlati képzésben. Ezen kívül egyéni/eseti megkeresés alapján fogadtunk Erasmusos hallgatókat is, valamint érdeklődő külföldi látogatókat is. Gyakorlati képzés mind a 4 gyermekcsoportban zajlott, így valamennyi pedagógus ellátott vezetőtanári feladatokat is.

Az ELTE Gyakorló Óvoda továbbra is nagyon keresett, jó hírnevű nevelési intézmény, ahol minden tavasszal többszörös a túljelentkezés. A hozzánk járó családok nagyon elégedettek és egyre több anyagi támogatásban is részesítik az óvodánkat.

2021-ben komoly szülői támogatással tudtuk az eszközállományunkat is fejleszteni.

ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola

Az intézményben a beszédzavarral küzdő- és a tanulásban akadályozott tanulók oktató-nevelőmunkája valósul meg. Az iskola alapfeladata a sajátos nevelési igényű tanulók iskola ellátása mellett kiegészül az ELTE gyógypedagógus hallgatóinak gyakorlati képzésével is.

Az intézmény tanulólétszáma a 2021-es évben 155 fő volt, az oktatás 12 logopédiai és 4 tanulásban akadályozott osztályban történt. A szülők visszajelzései továbbra is pozitív tartalmúak, szívesen választják az iskolát, mert a sajátos nevelési igényű tanulók egyénre szabott fejlesztése barátságos légkörben, biztonságos környezetben, kis létszámú osztályokban, szakkörök, fejlesztő foglalkozások segítségével történik.

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a szakköri munka megvalósítására (foci, tartásjavító torna) és a művészetek (énekkar, furulya, képzőművészet, néptánc,

társastánc, mese) területei mellett fejlesztő foglalkozásokat (matematika, dadogás terápia, artikulációs fejlesztés) is magukba foglalnak. A nevelő-oktatómunka fontos és sikeres részét képezi továbbra is az iskolán kívüli programok szervezése: múzeumlátogatások, színház- és koncertlátogatások, bábelőadások, kirándulások, és erdei iskola megvalósításával. Sajnos a pandémia miatt az elmúlt évben ezeket a tevékenységeinket nagyrészt szüneteltetnünk kellett.

A hallgatói gyakorlatokon az elmúlt évben 15 szakvezető tanár irányításával a tanulásban akadályozottak szakirányon tavasszal 55 fő, ősszel 63 fő; a logopédia szakirányon tavasszal 11 fő, ősszel 23 fő, összesen tehát 152 hallgató vett részt intézményünkben.

ELTE Gyakorló Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Az intézmény magas szinten tett eleget fejlesztési és gyakorlati képzési feladatainak. Az óvodai tagozat kihasználtsága csaknem maximális. A szakszolgálati területen folyamatos volt a jelentkezés és a gyermekek fejlesztése, gondozása. Az intézmény folytatta az állatasszisztált terápiát és a természetbúvár óvodai programot. A Pedagógiai Program kiegészítéseként, óvodán kívüli fejlesztő programként csak bábszínházi előadás valósulhatott meg a COVID-19 helyzet miatt. A pedagógus kollégák közül gyógypedagógus MA képzésen 2 fő, gyógypedagógus pedagógus szakvizsga képzésen 1 fő vett részt. Akkreditált pedagógus továbbképzésre járt 6 fő.

Az intézmény a pedagógusképzési feladatait az elmúlt évekhez hasonlóan 2021. évben is főként az ELTE BGGyK képzési struktúrájához illeszkedően végezte. A hallgatói gyakorlatokat az értelmileg akadályozottak pedagógiája és a logopédia szakirányon tanuló hallgatók számára biztosította évközi és terepgyakorlat formájában. Két szemeszterben vállalta a Kar Erasmus hallgatóinak látogatását. Lehetőséget nyújtott egyéb gyógypedagógiai tárgyú képzési formák gyakorlatainak teljesítéséhez is. A képzéshez kapcsolódó gyakorlatokat 7 fő vezetőtanár irányította, 2 fő alkalmanként vezetett gyakorlatot. 2021-ben 85 fő gyógypedagógus teljesítette gyakorlati kötelezettségét az intézményben. A hallgatók a felmérések szerint nagyon elégedettek a gyakorlat szervezésével, tárgyi feltételeivel, a fejlesztőeszköz

felszereltséggel. A vezetőtanárok szakmai felkészültségét, a szakmai munka színvonalát mind a szülők, mind pedig a hallgatók kiemelkedőnek ítélik.

Nehezítette a nevelő-fejlesztő munkát a COVID-19 helyzet. A tervezett programok nagy része emiatt nem tudott megvalósulni. A nevelőtestület ebben a helyzetben is helyt állt.

ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat

2021-ben az intézmény az első olyan teljes évét vitte végig, mely a megelőző év végi jogszabályi változáshoz kötődő tartalommal zajlott. A pandémiás időszakban a megváltozott állapotmegismerési tartalmak, nagyságrendekkel megnövekedett esetforgalom, a személycserék, a mindezek mellett zajló oktatási tevékenység (állapotmegismerési gyakorlatok, terepgyakorlatok, szakpszichológia gyakorlat) jelentősen igénybe vették a személyi állomány erőforrás-tartalékait. Az év elején távozó két munkatárs után új felvételekkel igyekeztünk stabilizálni a működést. A gyakornokok felvétele azonban csak hosszú távon nyújt fejlődési perspektívát az intézménynek, keresztmetszeti képben erőforrás-igényes az utánpótlás nevelés.

Ehhez meghatározó támogatást nyújt mindennemű képzési lehetőség, 1 fő tanulmányi szerződéssel tanult a 2021-es évben.

Egy fő sikeres minősítése, és egy fő mesterpedagógusi innovátori programjának befogadása történt meg ebben az időszakban.

A feladatellátáshoz a digitális munkavégzés feltételeit is javítani kellett (esetkezelési szoftver fejlesztés és eszközbeszerzés). Örömteli módon elindult bútorbeszerzésünk, valamint gyakorlati oktatáshoz is sikerült kisebb eszközöket beszerezni.

ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium továbbra is Szombathely és Vas megye meghatározó és az egyik legnagyobb köznevelési intézménye. Iskolánk országosan az első húsz, a vidéki gimnáziumok között az első tíz legjobban teljesítő gimnáziumok sorába tartozik a felvételi eredmények, a kompetenciamérések és az országosan jegyzett versenyeken elért eredmények alapján. A köznevelésben elért eredményein túl jelentős bázisa a szombathelyi pedagógusképzés gyakorlati képzésének. Az iskola továbbra is négy tagozaton végzi oktató – nevelő munkáját: Alsó tagozaton (1-4.évfolyam), általános iskolai tagozaton (5-8. évfolyam),

8 évfolyamos gimnáziumi tagozaton (5-12. évfolyam) és 4 évfolyamos gimnáziumi tagozaton (9-12. évfolyam).

Az év során megerősítettük helyünket a tehetséggondozás területén, mely iskolánk kiemelt feladatai közé tartozik. Diákjaink eredményesen szerepeltek az országos középiskolai versenyeken és a jegyzett és színvonalas tanulmányi versenyeken egyaránt. Az intézmény több infrastrukturális és digitális fejlesztést is létrehozott az elmúlt évben, így keresett a diákok körében, minden tagozatunkon többszörös a túljelentkezés.

Az iskola a visszajelzések alapján megfelelően reagált a koronavírus okozta digitális távoktatás kihívásaira, az érettségi eredmények nem változtak, sőt kis mértékben javultak az elmúlt évben. Ugyanakkor több közösségerősítő programot el kellett hagynunk, melyeket fokozatosan építünk vissza az iskolai életbe.

ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

A Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ az ELTE köznevelési intézményeként a pedagógiai-szakmai szolgáltatási alapfeladatait a jogszabályok által meghatározott nyolc területen látja el a köznevelési intézmények, a pedagógusok és a tanulók számára. A Központ a szolgáltatásait 2021-ben is Vas megyében teljes körűen, a régióban igény szerint végezte. A szolgáltatási területek közül kiemelten kezelte a pedagógusok tanulásának támogatását és a tehetséggondozást. 2021-ben a tanulástámogató szakmai programjain 95 képzési formában 1322 pedagógus vett részt. A Központ négy új pedagógus-továbbképzést fejlesztett és alapított digitális tanítás, tehetséggondozás, óvodapedagógusok szakmai és módszertani megújulása témákban, továbbá a már működő továbbképzéseit folyamatosan dolgozta át online kontakt formára. A központ 2021-ben a rövid képzések – műhelymunkák, szakmai napok, jó gyakorlatok – esetében egy állandó portfóliót dolgozott ki, mely 45 képzést tartalmaz. Országos és megyei tanulmányi versenyein 5607 diák vett részt a tárgyévben. Az ELTE Regionális Képzési Alközpontjaként az EFOP-3.1.2. Mindenki Iskolája projekt keretében 2021-ben Vas, Zala, Veszprém és Győr-Moson-Sopron megye 44 általános iskolájában 837 pedagógus részvételével szervezett kihelyezett, többnyire online nevelőtestületi szintű továbbképzéseket, továbbá egyedüli magyar partnerként folytatta a közös munkát az osztrák partnerekkel a CODES AT-HU74 Interreg projektben, mely az alsó tagozatos diákok kompetenciáinak fejlesztésére fókuszál.

6.2. ELTE Tanárképző Központ

6.2.1. Bevezetés

Az ELTE Tanárképző Központ 2021-ben is nagyszámú szakmai stratégiai és hivatali feladatot látott el sikeresen a tanárképzés egyetemi koordinációjával és támogatásával kapcsolatban.

Szakmai stratégiai feladatok ellátása: a tanárképzéssel kapcsolatos szakmai tervezési és koordináló feladatok ellátása a jelenlegi tanárképzés továbbfejlesztésével és az új típusú osztatlan tanárképzés előkészítésével kapcsolatban; szakmai programok, oktatói és hallgatói műhelyek szervezése az Egyetemen belül, főigazgatói találkozók koordinálása együttműködve a hazai társegyetemekkel; vezetőpedagógusok online szakmai találkozóinak szervezése, online tanári műhelyek kialakítása; szakmai képzési tananyagok kidolgozásának a támogatása; a köznevelési gyakorlóintézmények szakmai vizsgálatának a koordinálása, a vezetőpedagógusi kinevezési rendszer átalakítása, közös elvek kidolgozása a gyakorlóintézményekkel a hatékonyság növelésére; új egyetemi szintű pedagógusképzési díjak alapításának a kezdeményezése; a minőségfejlesztést támogató szakmai elvek és eljárásrendek bővítése, ehhez kapcsolódó kérdőíves vizsgálatok szervezése a TKK Szakmai Kollégiuma keretében a gyakorlatokkal és a szakzárással kapcsolatban; a Gyakorlatok munkacsoport működtetése; a pedagógusképzési egyetemi szakmai testületek munkájának a koordinálása, támogatása (PPT, PET), aktív közreműködés egyetemi testületek munkájában (ELTE Oktatásmódszertani Együttműködés Bizottsága, EVÉ, HOMB, KB, KT, MFB, OHÜB, OKT, Rekrutációs B., Szenátus stb.); az EFOP 3.4.3. pályázat tanárképzési moduljának a koordinálása; részvétel országos tanárképzési konzorciumi bizottságok munkájában (MRK); a TKK új honlapjának az előkészítése; a tanárképzéssel kapcsolatos rekrutáció megvalósítása (videók, Facebook-posztok sorozata, flipbook); a szakmai kapcsolatok és a kommunikáció erősítése az oktatókkal és a hallgatókkal rendszeres szakmai fórumokkal, részben a társegyetemek munkatársaival, a Fenntartó intézményekkel.

Komplex szakmai és hivatali, szervezési feladatok ellátása: a TKK működésével kapcsolatos adminisztratív és emberi erőforrás-fejlesztési feladatok ellátása; a szerződéskötéssel, a gyakorlatszervezéssel és a szakzárásszervezéssel kapcsolatos hivatali munkafolyamatok digitalizációjának a továbbfejlesztése; a rekrutációval

kapcsolatos programok megszervezése, részvétel az országos, az egyetemi és a kari szintű rekrutációs programokon, új rekrutációs anyagok készítése a tanárképzés népszerűsítésére; a TKK-t érintő tanulmányi ügyek kezelése az ELTE-n belül és a hittudományi társegyetemekkel; a tanárképzési felvételi ügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása az általános és a pótfelvételi eljárásban; az összefüggő egyéni iskolai és a szaktárgyi tanítási gyakorlatok megszervezése több mint 1100 hallgató részére; a 370 tagú partneriskolai hálózat bővítése, kapcsolattartás az intézményekkel, online tanári műhelyek szervezése, online tájékoztatók szervezése; a gyakorlatokkal, a felvételi eljárással és a munkacsoportokkal összefüggő közreműködői szerződések megkötése több mint 1100 fő részére; a szakzárás koordinálása, a tanári záróvizsgák megszervezése. Az Erasmus hallgatói mobilitások támogatása. A Tanítsunk Magyarorszáért! program sikeres megszervezése több száz hallgató közreműködésével a 20 partneriskolában az oktatói műhely és az iskolai koordinátorok támogatásával.

6.2.2. A szakmai és a hivatali feladatok részletezése

A tanárképzéssel kapcsolatos szakmai stratégiai feladatok ellátása:

- A tanárképzéssel kapcsolatos szakmai koordináló feladatok ellátása.
- Az új osztatlan tanárképzés bevezetésével, az érettségivel és a felvételi követelményekkel kapcsolatos központi munkaanyagok véleményeztetése, továbbítása az MRK számára.
- Részvétel az osztatlan tanárképzéssel foglalkozó konzorciumi bizottságok munkájában az ELTE TKK képviselőjeként.
- A társegyetemek tanárképzési vezetői számára online szakmai műhelyek szervezése.
- A szakmódszertan oktatóinak szakmai műhelyek szervezése.
- A köznevelési gyakorlóintézmények szakmai vizsgálatának a koordinálása, a vezetőpedagógusi kinevezési rendszer átalakítása, szakmai és működési elvek kidolgozása a gyakorlóintézményekkel a kapacitás növelésére.
- A Gyakorlatok munkacsoport működtetése.
- A szaktárgyi tanítási és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra vonatkozó hallgatói kérdőívek aktualizálása, együttműködés a Minőségfejlesztési Bizottsággal.

- A TKK koordinálásában tanárképzési szakmai anyagok szerkesztése.
- Az EFOP 3.4.3. zárásával összefüggő feladatok szakmai koordinálása és adminisztrálása.
- A Tanítsunk Magyarorszáért! program szervezése a tavaszi félévben 167, az őszi félévben 184 hallgató részvételével a felkészítő kurzusokon, a mentorprogram koordinálása a tavaszi félévben 250, az őszi félévben 266 mentorhallgató közreműködésével 20 partneriskolában az oktatói műhely és az iskolai koordinátorok támogatásával.
- A pedagógusképzési testületek munkájának a koordinálása, támogatása (PPT, PET).
- Aktív közreműködés egyetemi testületek munkájában (ELTE Oktatásmódszertani Együttműködés Bizottsága, ELTE Nemzetközi Koordinátorok Fóruma, EVÉ, HOMB, KB, KT, MFB, OHÜB, OKT, Rekrutációs B., Szenátus stb.)
- A nem tanári diszciplináris mesterképzéssel párhuzamosan végezhető tanári mesterképzés eljárásrendjének a kialakítása, a HKR kiegészítése.
- Képzészáró hallgatói kérdőív kidolgozása együttműködve az EHÖK-kel.
- Új egyetemi pedagógusképzési díjak alapításának a kezdeményezése, az ELTE Pedagógusképzéséért Díjak és az ELTE Pedagógusképzésért Elismerő Oklevelek díjátadó ünnepségének a megszervezése.

A kommunikációval és szakmai kapcsolatokkal kapcsolatos feladatok ellátása:

- Szakmai egyeztetések az egyetemi, kari vezetőkkel, az EHÖK tanárképzési referenseivel, az EMMI, az ITM, az OH munkatársaival, a társegyetemek tanárképzési vezetőivel, a gyakorló- és a partneriskolák vezetőivel, pedagógusaival.
- Folyamatos kapcsolattartás kari és egyetemi hallgatói képviselőkkel.
- Online szakos tanári műhelyek kialakítása Microsoft Teamsben.
- A TKK honlapjának a gondozása, továbbfejlesztése, az új honlap kialakítása, publikálásának előkészítése.
- Részvétel országos és nemzetközi szakmai fórumokon a TKK, az ELTE képviseletében.
- Részvétel egyetemi, társegyetemi oktatói és hallgatói rendezvényeken a TKK képviseletében.

A TKK működésével kapcsolatos feladatok ellátása:

- A belső ügyrendek továbbfejlesztése, az online munkafolyamatok bővítése.
- A TKK munkatársainak támogatása az online munkavégzésben.
- A TKK anyagainak az archiválása.
- A TKK hiányzó munkatársainak a pótlására álláspályázatok meghirdetése, állásinterjúk szervezése, az új munkatársak felkészítése a feladatokra.
- A TKK működésével kapcsolatos adminisztratív ügyek intézése (betegállomány, szabadságolások kezelése, jelenlét rögzítése, szerződéskötés).
- Online szakmai értekezletek szervezése a TKK munkatársai és a társhivatalok számára.
- A TKK gazdasági helyzetének a nyomon követése, a 2021. évi költségterv összeállítása.
- A hallgatói térítési díjakkal és az online hallgatói kérvényekkel kapcsolatos ügymenet, a TKK TB munkájának továbbfejlesztése.
- Folyamatos online kapcsolattartás, levelezés (éves szinten több ezer levél megválaszolása) a TKK ímélcímein és a Microsoft Teamsben.
- 232 db egyéni hallgatói Neptun-kérvénnyel kapcsolatos ügyintézés.
- Részben online, részben a pályázati tevékenység miatt személyes ügyintézés biztosítása.
- A TKK egyéni hallgatói kérvényének a Neptun rendszerébe történő integrálása.
- Többlemunka-szerződések megkötése a TKK Szakmai Kollégiumában közreműködő oktatókkal, munkatársakkal.

A tanulmányi és a felvételi ügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása:

- Folyamatos kapcsolattartás a kari és a hittudományi társegyetemek munkatársaival, a közös hallgatókkal kapcsolatos költségtérítés adminisztrációjának az intézése.
- A nem tanári diszciplináris mesterképzéssel párhuzamosan végezhető tanári mesterképzéssel összefüggő adminisztratív és szervezési feladatok ellátása.
- A hallgatói tájékoztatók frissítése és publikálása (gólyák köszöntése, gyakorlatok, felvételi, Neptun-kérvények stb.).

- Tájékoztató Neptun-üzenetek küldése a hallgatók számára (a gyakorlatokról, a szakdolgozati témaválasztásról, a hallgatói tájékoztató fórumokról, a záróvizsgáról, a hallgatói pályázatokról stb.)
- A PPT-re benyújtott OTAK- és RTAK-tantervek véleményeztetése.
- Az általános és a pótfelvételi eljárás lebonyolítása részben hagyományos, részben online módon, közel 1200 jelentkező dokumentumainak az ellenőrzése, kapcsolattartás velük.
- Gyakorlati és szóbeli felvételi vizsgák megszervezése 310 fő részére.
- A szerződések megkötése a gyakorlati vizsgálatokon részt vevő oktatókkal.
- Felvételi Teams-csoportok adminisztrálása és támogatása 16 rövid ciklusú tanári mesterképzési szak szóbeli felvételi vizsgájához.
- A felvételi tájékoztató kiadvánnyal kapcsolatos adatok rögzítése az OH oldalán.
- Statisztikák összeállítása, Neptun-szűrések a kapacitásvizsgálatokhoz a vezetőtanári kinevezések alátámasztására, az egyéb tanulmányi feladatokhoz.

A rekrutációval kapcsolatos feladatok ellátása:

- A TKK szóróanyagainak frissítése, flipbook, videók, Facebook-posztok megosztása.
- Tanárképzési programok szervezése a kari Nyílt Napokon, az ELTEfesztén és az Education.
- Együttműködés a Rekrutációs Bizottsággal a programok megszervezésében.
- Aktuális információk közzététele a TKK honlapján és Facebook-oldalán.
- Hosszú távú tanárképzési rekrutációs stratégia további terveinek kidolgozása.

A gyakorlatokkal kapcsolatos feladatok ellátása:

- A partneriskolai hálózat folyamatos bővítése és publikálása a TKK honlapján.
- Új vezetőpedagógusi kinevezési javaslatok véleményeztetése, a szakos kapacitásvizsgálatok elvégzése.
- 699 fő az OTAK-ban tanuló hallgató beosztása a szaktárgyi tanítási gyakorlatra, 336 fő az OTAK-ban tanuló hallgató beosztása az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra, 67 fő a rövid ciklusú tanári mesterképzésben tanuló hallgató beosztása a szaktárgyi és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra, az ezzel kapcsolatos kommunikáció és adminisztráció elvégzése.

- Szerződés kötés a gyakorlatokkal kapcsolatban: 336 db mentori, 190 db vezetőtanári, 269 db konzulens tanári, 83 db koordinátori, összesen 878 db.
- Online felület működtetése a bemutatóórák dokumentálására az ELTE Canvasban.
- Szerződés kötés a partneriskolai bemutatóórák látogatásával kapcsolatban.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat félévzáró minősítéseinek a rögzítése.
- A szaktárgyi tanítási gyakorlat érdemjegyeinek összesítése és továbbküldése.
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot támogató ösztöndíjak kifizetésének az adminisztrációja.
- Hallgatói tájékoztató fórumok szervezése az EHÖK-kel közösen a gyakorlatokról.
- Online szakmai találkozók szervezése mentorok, konzulens- és vezetőtanárok számára.

A szakzárás szervezésével kapcsolatos feladatok ellátása:

- A záróvizsga-szervezés eljárásrendjének a továbbfejlesztése.
- A szakdolgozatok bírálatának a koordinálása, támogatása.
- A záróvizsgára jelentkező hallgatók adatainak feldolgozása, 379 fő hallgató záróvizsgájának a megszervezése közösen a karokkal.
- A záróvizsga-bizottságok megszervezése a MS Teams alkalmazásban.
- A záróvizsga-dokumentáció előkészítése és a vizsgacsoportokba való feltöltése.
- Az oklevél minősítésének a kiszámítása, az adatok rögzítése a Neptunban.

További folyamatos fejlesztési feladataink vannak a jövőre vonatkozóan: a hatékonyság állandó növelése, a személyi állomány további stabilizálása, a munkafolyamatokat támogató újabb digitális fejlesztések megvalósítása, az új típusú tanárképzés 2022. évi bevezetésének az előkészítése. További kiemelt feladatok: az Erasmus hallgatói mobilitások támogatása; a köznevelési gyakorlóintézmények szakmai vizsgálatának a befejezése, további minőségfejlesztési elvek kidolgozása a gyakorlatokra, a partneriskolai hálózat bővítésére, a felvételi eljárásra és a szakzárásra vonatkozóan; az Egyetem és a partneriskolák szakmai kapcsolatának további erősítése; új rekrutációs módszertanok kialakítása; a *Tanítsunk Magyarorszáért!* program folyamatosan bővülő projektjének a koordinálása; oktatói és hallgatói szakmai műhelyek, munkacsoportok működtetése a TKK Szakmai Kollégiuma keretében az új típusú tanárképzés támogatására.

7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések

Az Egyetem oktatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2021. január 1-jén 1455,42 fő volt, amely 2021. december 31-re 1500,02 főre nőtt.

Az egyetem kutatói statisztikai létszáma (FTE-ben számolva) 2021. január 1-jén 285,91 fő volt, amely 2021. december 31-re 252,92 főre csökkent.

Az oktatói, kutatói előrelépéseket az alábbi táblázatban mutatjuk be.

Oktatói, kutatói előrelépések 2021. évben

Oktatók	ÁJK	BTK	PPK	TTK	TÁTK	TÓK	BGGYK	IK	GTK	BDPK	Összesen
Egyetemi docensből egyetemi tanár	4	1	1	1		1				2	10
Főiskolai tanársegédből egyetemi adjunktus											
Főiskolai tanársegédből egyetemi tanársegéd											
Egyetemi adjunktusból egyetemi docens	2	6	4	5	2		3	1			23
Egyetemi adjunktusból egyetemi tanár(segéd)											
Egyetemi adjunktusból tudományos (fő)munkatárs				1							1
Egyetemi tanárból kutatóprofesszor											
Egyetemi tanársegédből egyetemi adjunktus	5	8	5		3	1	1	1			24
Egyetemi tanársegédből egyetemi docens										1	1
Egyetemi tanársegédből tudom.(segéd) munkatárs				1				1			2
Főiskolai docensből egyetemi docens		1									1
Főiskolai adjunktusból egyetemi docens											
Összesen:	11	16	10	8	5	2	4	3		3	62

Kutatók	ÁJK	BTK	PPK	TTK	TÁTK	TÓK	BGGYK	IK	GTI	BDPK	Összesen
Tudományos főmunkatársból egyetemi docens			2								2
Tudományos (fő) munkatársból egyetemi tanár											
Tudományos főmunkatársból kutatóprofesszor											
Tudományos munkatársból tudományos főmunkatárs											
Tudományos munkatársból egyetemi docens				1							1
Tudományos (fő) munkatársból egyetemi adjunktus		1	2	3							6
Tudományos segédmunkatársból tudományos munkatárs		3		3							6
Tudományos segédmunkatársból egyetemi tanársegéd	1	1	1							1	4
Tudományos segédmunkatársból egyetemi adjunktus			2	1							3
Tudományos segédmunkatársból egyetemi docens											
Kutatóprofesszorból egyetemi tanár											
Összesen:	1	5	7	8						1	22

Nem magyar állampolgárságú oktatók, kutatók

2021.12.31	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Összesen
Oktató	1	13	6	6	4	5	1	1	2	4	43
Kutató		3	8	23							34
Összesen	1	16	14	29	4	5	1	1	2	4	77

Az Egyetemen 2021. évben habilitáltakat karonként és tudományáganként az alábbi táblázatban foglaljuk össze.

2021. évben habilitált ELTE oktatók, kutatók

Tudományág	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTK	BDPK	Összesen
állam – és jog	3										3
biológia				4							4
bölcsészet											
filozófia											
földtudomány				1							1
gazdálkodás-és szervezés									1		1
irodalom		2									2
kémia				3							3
környezet											
közgazdaság											
műszaki			3		1						4
művészetek											
nevelés						3				1	4
nyelv		2									2
pszichológia						4					4
társadalom					1						1
természet				2							2
történelem		2			1						3
villamosmérnök											
Összesen	3	6	3	10	3	7			1	1	34

Minősített (tudományos fokozattal rendelkező) teljes munkaidős oktatók, kutatók

2021.12.31.	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTI	BDPK	Egyéb	Összesen
Dokt.fok. DLA		4					3			5		12
Dokt. fok. PhD	67	329	73	197	49	111	34	44	33	87		1024
Tud.doktora (MTA doktor)	5	29	4	62	3	7		1	2	1		114
Tud. kandidátusa	7	35	6	17	4	2		2	1	3		77
Külföldön szerzett és honosított tud. fok (egyéb)		2		5						2		9
Összesen	79	399	83	281	56	120	37	47	36	98		1236
MTA rendes tagja		1		8		1		1		1		12
MTA levelező tagja		2		5						1		8

Teljes munkaidős oktatók munkakör szerint

2021.12. 31.	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTI	BDPK	Összesen
Tanár	26	52	8	69	5	16	1	6	6	12	201
Docens	28	146	36	95	23	44	16	15	15	59	477
Adjunktus	33	190	44	117	31	77	21	27	15	35	590
Tanársegéd	14	59	26	7	13	21	17	22	8	11	198
mesteroktató		1	8	3	1			1	1		15
mestertanár											
nyelvtanár											
művésztanár											
mérnökstanár											
testnevelő tanár											
Összesen	101	448	122	291	73	158	55	71	45	117	1481

Teljes munkaidős kutatók munkakör szerint

2021.12. 31.	ÁJK	BTK	IK	TTK	TÁTK	PPK	TÓK	BGGYK	GTI	BDPK	Egyéb terület	Összesen
kutatóprofesszor		1	1	1							1	4
tudományos főmunkatárs		4	4	7	2	3		2			3	25
tudományos munkatárs	1	18	5	48	2						2	76
tudom. segédmunkatárs		14	13	64	1	2				2	1	97
Összesen	1	37	23	120	5	5		2		2	7	202

8. A 2021. évi pályázati források és azok felhasználásának alakulása

2021. évben az ELTE hazai és nemzetközi pályázatok megvalósítására elnyert tárgyévi pályázati bevétele 11 750,7 mFt, a pénzügyi felhasználás 11 688,7 mFt volt (forint és deziva számlákkal együtt).

A pályázati úton megszerzett források két nagy csoportja:

- a **hazai forrásból** (Kiválósági támogatások közvetlen kiadásával és bevételeivel együtt) biztosított projektek bevétele 7 219,1 mFt, a pénzügyi felhasználás 5 840,8 mFt volt,
- a **nemzetközi forrásokból** (beleértve a központi költségvetés XIX. fejezetében foglalt OP támogatásokat) finanszírozott projektek bevétele 4 531,6 mFt, a pénzügyi felhasználás 5 847,9 mFt volt.

A hazai pályázatokon belül az NKFI Alapból elnyert pályázatok tárgyévi bevétele 6 724,0 mFt volt, amely rendelkezésre állt hazai forrásokon belül 93,1 %-ot képviselt.

Ide tartoznak a kutatási-, posztdoktori és egyéb nemzetközi relációban megvalósuló együttműködések, a Mecénatúra pályázat, a nemzetközi versenyképességet célzó kiválósági projektek, az ipar és a felsőoktatási kutatási együttműködés erősítését célzó PIACI KFI, NVKP, VKE és FIEK pályázat, a Befektetés a jövőbe konstrukció, IKA_2020/21, NKA_2020/21 a TKP 2021, konstrukció valamint a Nemzeti Laboratóriumok pályázatok.

A Tématerületi Kiválósági Program (TKP) 2021. évtől integrált támogatási programként, Tématerületi Kiválósági Program 2021 (TKP_2021) néven működik. A legfontosabb cél továbbra is a felsőoktatási intézmények valamint a kutatóintézetek hatékony és eredményes szakmai munkájának biztosításához szükséges támogatási rendszer kialakítása az intézményekben folytatott KFI tevékenységek fókuszálásával. A 2021. évben meghirdetett TKP 4 évre mindösszesen 4,2 Mrd Ft támogatást nyert el az ELTE 3 Tématerületi programra, amely az ELTE 3 Karán valósul meg. A 2021. évben megvalósult kiválósági programok a későbbiekben részletesen bemutatásra kerülnek. 2021. évben 4 db Nemzeti Laboratórium pályázat folytatódott az ELTE-n, jelenleg egy éves futamidejű szerződéssel rendelkeznek.

RRF támogatásból terveink szerint 2022. évtől 5 projekt, míg hazai finanszírozásból 2 projekt konzorciumi együttműködésében vesz részt az ELTE. A pályázatok benyújtására 2022. év első hónapjaiban került sor.

A hazai támogatások fennmaradó 6,9 % (495,2 mFt) része hazai pályázati bevételből oktatási tevékenységhez kapcsolódik (elsősorban az ELKH Lendület pályázatok bevétele, valamint a Nemzeti Tehetség Program, a Nemzeti Kulturális Alap, a Bethlen Gábor Alap és egyéb fejezeti kezelésű céllelőirányzatok támogatásait jelenti).

A nemzetközi forrásokon belül az Operatív programok tárgyévi bevétele 1 679,4 mFt volt, amely rendelkezésre állt nemzetközi forrásokon belül 37,1%-ot képviselt az alábbi megbontásban:

- a GINOP, VEKOP kutatási és kutatási infrastruktúra fejlesztési projektjeire korábbi években megítélt támogatások keretein belül további támogatási előlegként és utófinanszírozásként 0,3 mFt,
- az EFOP konstrukciókra a korábbi években megítélt támogatások keretein belül további támogatási előlegként és utófinanszírozásként 308,9 mFt,
- a KEHOP konstrukciókra a korábbi években megítélt támogatások keretein belül további támogatási előlegként és utófinanszírozásként 1370,2 mFt érkezett.

A közvetlen uniós pályázatok közül a Horizon 2020 kutatás-fejlesztési programok megvalósítására 1 151,5 mFt, képzési-oktatási célú pályázati forrásként az ERASMUS pályázatokhoz kapcsolódó hallgatói, oktatói mobilitási tevékenységre 1 396,0 mFt érkezett. Egyéb képzési nemzetközi pályázati támogatások összege 304,6 mFt volt.

A pályázati források felhasználási területeinek bevételei és kiadásai

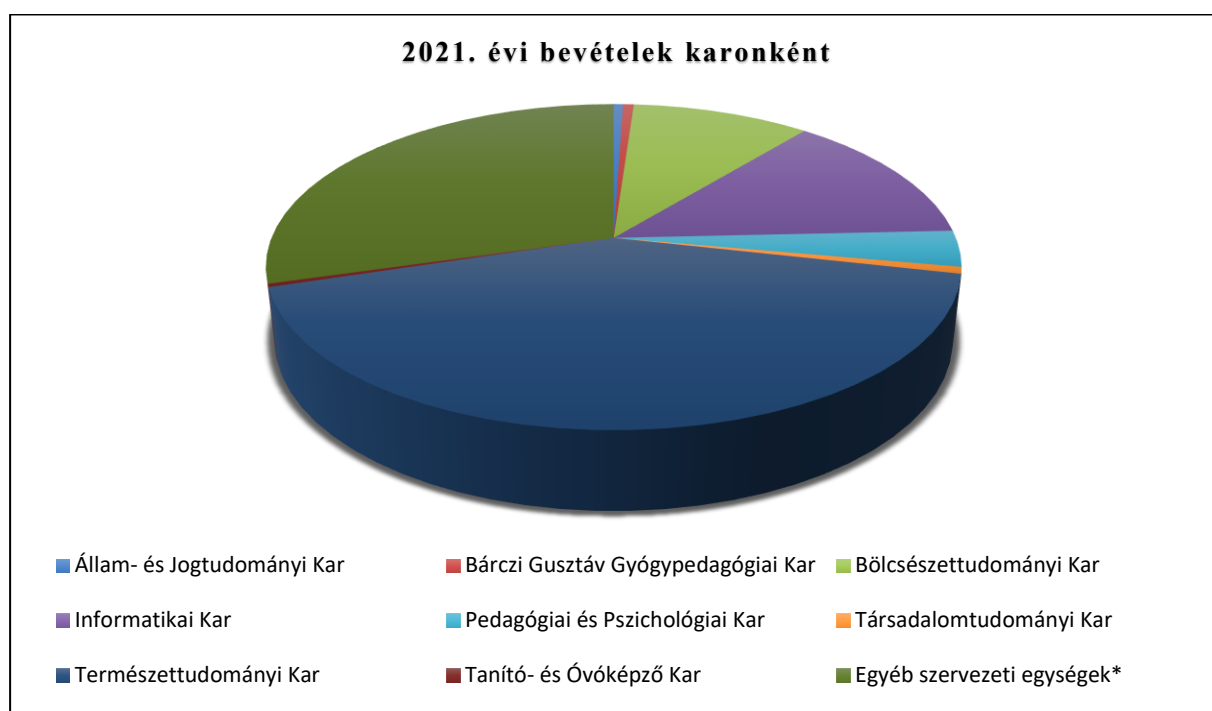
Projekt célja/ Forgalom	Kiadás (Ft)	Bevétel (Ft)	Kiadás (%)	Bevétel (%)
Infrastruktúra	1 367 423 996	1 370 224 983	12	12
Kutatási	7 281 638 035	8 330 415 293	62	71
Oktatási	3 039 641 037	2 050 015 815	26	17
Végösszeg	11 688 703 068	11 750 656 091	100	100

A pályázati források karok szerinti felhasználásának megoszlását az alábbi táblázat és diagram szemlélteti.

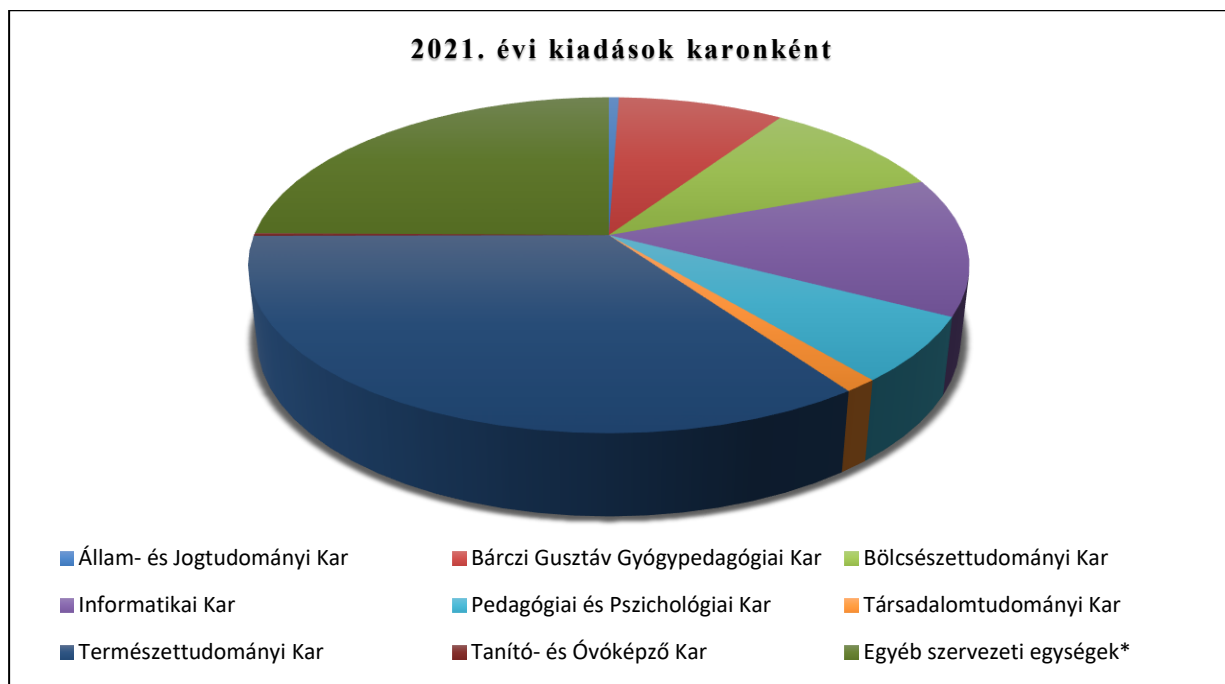
Pályázatok bevételeinek és kiadásainak alakulása karonként

2021. évben

Kar	Kiadás (Ft)	Bevétel (Ft)	Kiadás (%)	Bevétel (%)
ÁJK	62 862 076	60 498 537	1	1
BGGYK	1 035 274 942	69 952 369	9	1
BTK	1 163 469 887	1 157 108 384	10	10
IK	1 553 006 857	1 564 630 245	13	13
PPK	736 527 230	420 095 606	6	4
TÁTK	150 275 109	77 788 529	1	1
TTK	4 057 353 376	4 901 289 310	35	42
TÓK	30 883 698	36 949 487	0	0
Egyéb szervezeti egységek*	2 899 049 893	3 462 343 624	25	29
Végösszeg	11 688 703 068	11 750 656 091	100	100



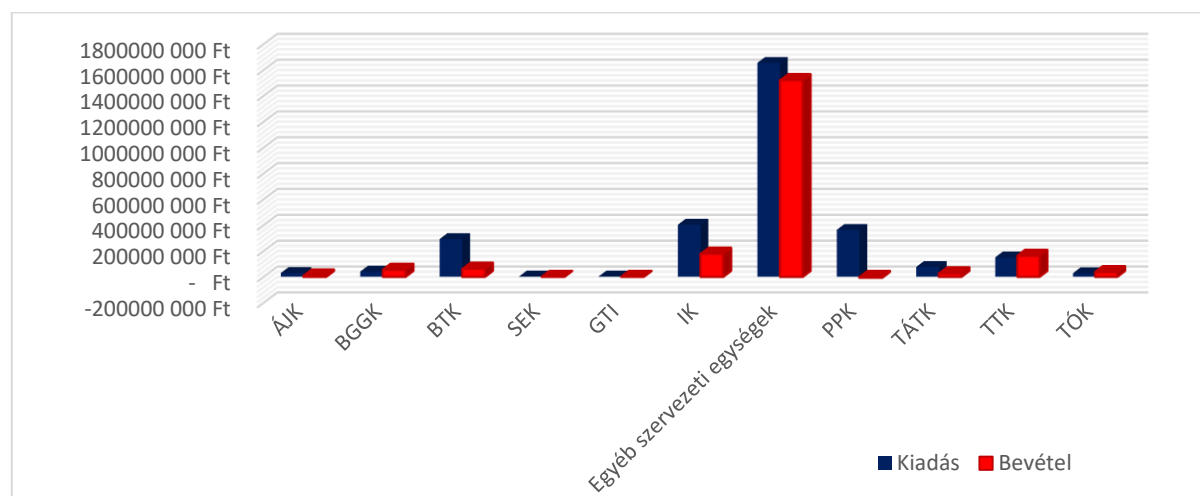
* nem kari szervezeti egységek (ERASMUS oktatási cél hallgatói és oktatói mobilitási programokkal)



8.1. Oktatási tevékenységhez elnyert pályázati források

Az oktatási területen a 2021. évhez hasonlóan meghatározó bevételt jelentett az ERASMUS+ pályázatokhoz kapcsolódó hallgatói, oktatói mobilitási tevékenység-, személyzeti képzés támogatása és az ezzel kapcsolatos szervezési keretre juttatott uniós forrás. 2021. évben 308,9 mFt bevétel érkezett a SEK oktatási-képzési célú EFOP projektekre, az ELTE informatikai, természettudományos-, valamint az ELTE egészét átfogó oktatási, képzési és K+F+I hatékonyságát növelő projektekre. Az oktatási pályázatok bevételeinek és kiadásainak karonkénti megoszlását az alábbi diagram szemlélteti.

Oktatási pályázatok bevételeinek és kiadásainak alakulása karonként 2021. évben



* nem kari szervezeti egységek (ERASMUS oktatási cél hallgatói és oktatói mobilitási programokkal)

8.2. Infrastruktúra fejlesztési pályázatok

2021. évben a Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program KEHOP-5.2.2-16-2017-00112 számú projekt keretében 2,3 Mrd Ft összegű támogatásból energetikai fejlesztési beruházások valósultak meg.

A projekt az ELTE és az BMSK SPORT Közhasznú Nonprofit Kft (Korábban NFSI Kft.) konzorciumi együttműködésében valósul meg.

8.3. Kutatási pályázatok

8.3.1. Hazai és nemzetközi kutatási pályázati források megoszlása

A tárgyévi bevételeket és kiadásokat hazai és nemzetközi források szerinti bontásban és projektenkénti részletezésben az alábbi táblázat tartalmazza (előző évi maradvány nélkül, devizával lekért adatok alapján).

Hazai és nemzetközi kutatási pályázatok megoszlása	2021. évi pályázati bevétel (mFt)	2021. évi pályázati kiadás (mFt)
NKFIA pályázatok (FIEK, NVKP, OTKA, PIACI KFI, KK19, Befektetés a jövőbe, TÉT)	3 027,5	3 210,2
ELKH Lendület pályázat	363,6	151,0
Nemzetközi projektek	1 151,8	946,4
Strukturális Alap pályázatai (VEKOP, GINOP)	0,3	457,2
Tématerületi Kiválósági Program (Közvetlen KFI)	2 718,2	1 831,1
Nemzeti laboratóriumok	978,3	599,3
Összesen	8 239,7	7 195,2

A kutatási témájú pályázatok arányait tekintetében kiemelkedik a Természettudományi Kar, amely számos hazai és nemzetközi K+F+I pályázatban sikeresen pályázott.

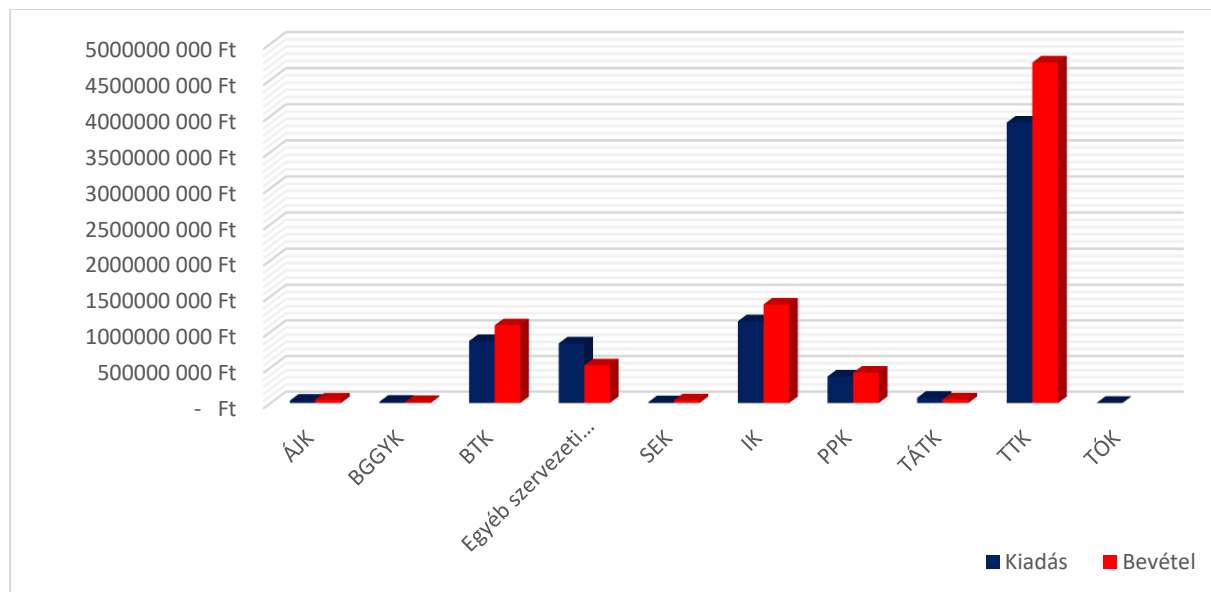
A pályázati kiadások likviditását tekintve jelentős fedezetet biztosítottak a korábbi évek támogatási előlegei.

A tárgyévi kiadások forrását az Operatív Programok esetében teljes mértékben-, míg az NKFI Alap pályázatok és a H2020 pályázatokban is döntően az előző évben beérkezett források maradványai biztosították. A tárgyévi bevételek között kiemelkedik az ITM által kiírt 2021. évi Kiválósági Tématerületi Programok bevétele, amelynek felhasználása döntően 2022. évtől indul el. Az Informatikai Kar által koordinált EIT Digital projekt egy nemzetközi konzorciumban megvalósuló-, a felsőoktatás -, a kutatás-fejlesztés és az üzletfejlesztésre épülő innovációs projekt. 70 %-ban utófinanszírozott, a

fennmaradó összeg negyedéves előleg formájában biztosított az ELTE devizaszámláján, amely alapján a bevételek és kiadások több éves átfedésben egyensúlyban vannak átlagosan 1,5 mEUR/év szinten.

A kutatási projektek bevételeinek és kiadásainak kari megoszlását az alábbi diagramok szemléltetik (a Kiválósági projektek esetében a kutatás szempontjából közvetlen költségeknek minősülő kiadások és bevételeket és arányait tartalmazza).

Kutatási pályázatok bevételeinek és kiadásainak alakulása karonként 2021. évben



8.3.2. Közvetlenül pályázott, illetve a központi költségvetésben megjelenő uniós források

Az alábbi kimutatások tartalmazzák az oktatási és kutatási célú uniós pályázati források tárgyévi bevételeinek és kiadásainak megoszlását annak alapján, hogy azt az ELTE közvetlenül pályázza meg-, vagy az uniós források elosztását szolgáló intézményrendszeren keresztül.

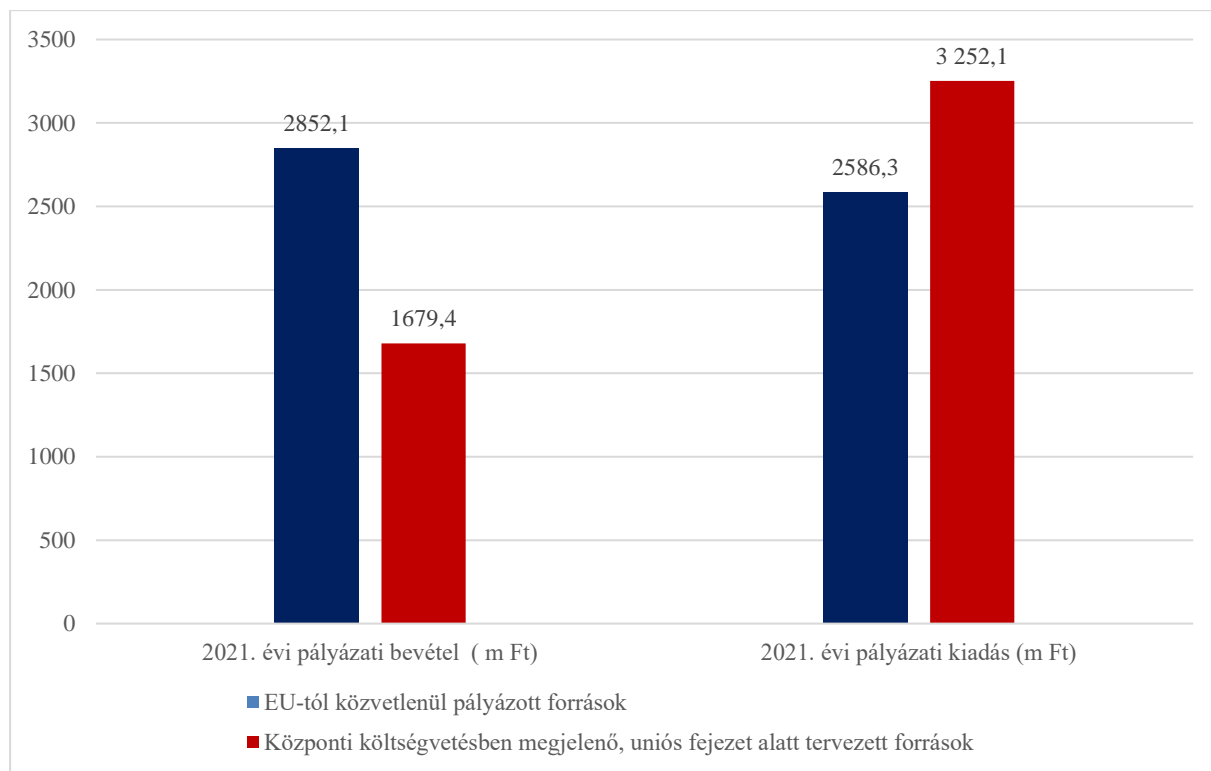
Az Operatív Programokból elnyert uniós forrásokból származó bevétel kevesebb volt a közvetlenül pályázható forrásoknál. A kiadások aránya fordított, az operatív programokból a tavalyi évhez hasonlóan magasabb összegű kiadás teljesült, melyet a korábban befolyt előlegek ezévi felhasználása biztosított. 2021. évben az OP Alapokból elnyert támogatások mintegy 18,4 %-át az EFOP pályázatokra megítélt további működési és felhalmozási támogatási bevételei jelentették, a GINOP és VEKOP pályázatok kiadásait az előző évek támogatási előlegei biztosították. Jelentős bevételt a

Kohéziós Alapból biztosított KEHOP energetikai célú pályázati bevétel jelentett 1 370,3 millió Ft összegben.

A tárgyévi bevételeket és kiadásokat az uniós források szerinti bontásban és projektenkénti részletezésben az alábbi táblázat tartalmazza (maradvány nélkül, devizával lekért adatok alapján).

EU-tól közvetlenül és nem közvetlenül érkező források		2021. évi pályázati bevétel (mFt)	2021. évi pályázati kiadás (mFt)
EU-tól közvetlenül pályázott források	EU-Charm	90,8	86,2
	H2020, Horizon Europe	1151,8	946,4
	LLP	1396,0	1 355,4
	Egyéb nemzetközi pályázatok	213,5	217,0
	Összesen	2 852,1	2 586,3
Központi költségvetésben megjelenő, uniós fejezet alatt tervezett források	VEKOP, GINOP	0,3	457,3
	KEHOP	1370,3	1367,4
	EFOP	308,9	1427,5
	Összesen	1 679,4	3 252,1
Összesen		4 531,5	5 838,4

Uniós források és kiadások megoszlása 2021. évben



8.4. Innovációs tevékenység

Az ELTE innovációs tevékenységének koordinálását és szervezését ellátó Innovációs Központ (továbbiakban: InnoK) 2021 évben – a pandémia ellenére -is nagy hangsúlyt helyezett a külső partnerekkel, elsősorban az iparral való együttműködés fejlesztésére, kapcsolatrendszerének bővítésére. Több, remélhetőleg nemzeti vagy nemzetközi szintűvé növekedő kezdeményezést indított el és a találmányhasznosítás területén is tovább növekedtek az eredményindikátorok.

Pályázatok /projektek, innovációs kezdeményezések

A **2019-1.2.1-EGYETEMI ÖKO-00004** sz. „Az ELTE Innovációs Ökoszisztémájának fejlesztése az ipari elvárásokkal összhangban” című pályázat

Az InnoK a korábban elnyert pályázati támogatásnak köszönhetően hatékonyabban tudta végezni eddigi tevékenységét, elősegítve ezzel az ELTE-n keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, a technológia-transzfert. A projekt keretében előbbiek mellett kiemelt cél az InnoK néhány egyéb kulcsfeladata is, így az Egyetem és az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési és innovációs (KFI) együttműködés elősegítése, valamint az ELTE uniós kutatási és innovációs keretprogramokban való aktív részvételének támogatása.

A 2021. évben tovább folytatódott a korábban elkezdett szakmai feladatok megvalósítása, amelyekhez kapcsolódóan a legfontosabb eredmények:

- megtörtént az intézményi szellemitulajdon-kezelési szabályzat frissítése;
- meghirdetésre került a Proof of Concept pályázat, amelyen a 12 jelentkezőből 8 projekt részesült összesen 44,79 millió Ft támogatásban;
- hallgatói innovációhoz kapcsolódó rendezvények (pl. Hallgató Innovatív Ötletpályázat, Hallgatói bootcamp), valamint az innováció- és kutatómenedzsment képzések megtartására került sor az online térben;
- a szellemitulajdon-védelmi tudatosságnövelő, start-up vállalkozói és üzletfejlesztési tematikájú képzéseken összesen mintegy 103 fő vett részt;
- több találmány és know-how kapcsán hasznosítási folyamatok indultak el, 2 db szellemi alkotás hasznosítására vonatkozóan külső partnerrel megállapodás aláírásra került, valamint egy know-how belső hasznosítására került sor, melynek révén külső partner részére szolgáltatást nyújtott az egyetem;

- az év folyamán összesen 7 hazai és 3 nemzetközi/európai szabadalmi bejelentés került benyújtásra, kettő találmány PCT nemzeti/regionális fázisba lépett, egy név és egy ábrás védjegybejelentés történt, melyek – illetve egy 2020-ban benyújtott védjegy is – már lajstromozásra kerültek;
- befejeződött az ELTE karain rendelkezésre álló kompetenciák felmérése, és egy kiadvány sorozatban való összefoglalása, továbbá megtörtént a kiajánlható KFI kompetenciák feltöltése a Neptun EVOP adatbázisába, illetve az ELTE honlapjára;
- sor került egy speciálisan egyetemi igényekre kifejlesztett CRM rendszer beszerzésére és elkezdődött az információk feltöltése, amely szintén az ipari kapcsolatok hatékony működtetését teszi majd lehetővé;
- az InnoK komoly szerepet vállalt a Hungarian Start-up University, és a Kooperatív Doktori Program népszerűsítésében;
- az előző mérőföldkő alatt létrehozott Horizon Europe Információs Pont folyamatosan működik;
- az InnoK kollégái több, technológia- és tudástranszferhez kapcsolódó képzésen vettek részt.

A projekt első szakaszának megvalósítása 2021. szeptember 1-én lezárult, ugyanakkor a 2021. év során az InnoK sikeresen pályázott a projekt továbbvitelére. A többlettámogatási igényhez kapcsolódó szerződésmódosítás 2021. decemberében lépett hatályba, a következő két évre mindösszesen 134,2 millió Ft forrást biztosítva a tevékenység folytatására.

Az ELTE által kezdeményezett és koordinált **Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB)** konzorciumi partnerei a Miskolci Egyetem és a Pannon Egyetem, valamint egy civil kutató-tudásközvetítő szervezet, a Hárfa Alapítvány.

A 2020 szeptemberében alakult TINLAB célja egy fenntartható, társadalmi innovációt támogató nemzeti rendszer kiépítése és nemzetközi pozicionálása, a hazai társadalmi innovátorok hálózatba tömörítése, tudásmenedzsment szolgáltatások működtetése, valamint – a keretrendszer meghatározó, módszertani megalapozó első év után – a 2022. évtől magas hozzáadott értékű, konkrét társadalmi innovációs eredményeket generáló kutatási programok megvalósítása. A TINLAB által vállalt – nemzetközi viszonylatban is úttörő kezdeményezésnek számító – komplex feladat az egyre jelentősebb szerepet nyerő társadalmi innováció területén egyrészt a társadalmi

innováció hazai csomópontjaként működő, másrészt egy nemzetközileg is elismert, széles körű partnerséggel bíró szerveződéssé válni, amely Magyarországot ezen a területen a legversenyképesebb nemzetek közé emeli.

A TINLAB projekt keretében a 2021. évben elért legfontosabb eredmények között említendő

- a K+I programok megalapozását jelentő módszertani és tudásbázis létrehozása, a társadalmi innovációt támogató keretrendszer és szolgáltatások megalkotása, társadalmi innovációs képzési programok kidolgozása és elindítása;
- megalkotásra került a Társadalmi Innovációs Fehér Könyv, megfogalmazásra került a társadalmi innováció javasolt szakpolitikai definíciója, továbbá – a tevékenység és társadalmi-gazdasági hasznosság fokozása érdekében – elkészült a TINLAB stratégiai és akcióterve, amely kijelöli a fontos fókuszokat és prioritásokat;
- rögzítésre került nyolc témaklaszter (ernyő- és keretprogramok), valamint ezekhez kapcsolódva kialakításra került nyolc tematikus fórum, amelyek a témaklasztereken belül a TINLAB működésének kohéziós és katalizátor platformjai;
- a konkrét K+I programok hatékony elindítása és megvalósítása érdekében meghatározásra kerültek a kitörési pontok (K+I súlypontok), amelyek a kutatási tevékenységeket fókuszálják. Megfogalmazásra kerültek a kitörési súlypontokhoz rendelt pontos célok és indikátorok.
- Elkezdődött egy fenntartható szervezeti struktúra kiépítése, ennek keretében létrejött a TINLAB akademikusokból és más elismert professzorokból álló Tudományos Tanácsadó Testülete, amely validálja a kutatási programokat és a kitörési pontokat, valamint támogatja a K+I tevékenységet, ezáltal egy egyedülállóan maga színvonalú szakmai kontrollt és támogatást biztosítva.

A TINLAB 2020. szeptember 1 – 2022. június 30 közötti időszakban 1,5 milliárd forintos költségvetésből gazdálkodhat. A finanszírozás további biztosítása érdekében az InnoK – a megvalósításban érintett ELTE-s munkatársak, valamint a konzorciumi partnerek közreműködésével – 2021. év végén előkészítette és benyújtotta a TINLAB pályázatát az RRF-2.3.1-21 „Nemzeti Laboratóriumok létrehozása, illetve komplex fejlesztése” felhívásra.

A **MEC_N 141307** sz. „Az ELTE tudományos és innovációs eredményeinek társadalmi disszeminációja a közösségi tudomány erősítése céljából” című pályázat

A 2021. évben előkészített és benyújtott pályázati projekt keretében az InnoK a 2022. évben összesen 11 688 000 Ft támogatás felhasználásával a széles nagyközönség számára teszi hozzáférhetővé az ELTE tudományos és innovációs eredményeit, valamint erősíti a közösségi tudományhoz való hozzáférést. A tudománynépszerűsítő alkotások műfaja: elektronikus és nyomtatott sajtó, médiamegjelenések, podcastek, közösségi média. Az elkészült alkotások közzététele: tv- és rádiós médiafelületeken, internetes megjelenések (pl. YouTube, elektronikus sajtómegjelenések), nyomtatott folyóiratok, közösségi média és podcastek formájában (pl. spotify, Apple, Google).

A „Szellemi alkotások hazai és nemzetközi szellemi tulajdon-védelmét szolgáló tevékenységek támogatása az alkotások hasznosulásának előmozdítása érdekében” című **2021-1.1.1-IPARJOG** kódszámú pályázati felhívásra benyújtott támogatási kérelmek

A felhívásra 4 db pályázatot nyújtott be az ELTE a felmerült iparjogvédelmi költségek fedezésére. A pályázatok elbírálása még folyamatban van. A 2020-ban benyújtott Iparjog pályázatok közül mindegyik (3db) támogatásban részesült, a szakmai és pénzügyi záróbeszámoló benyújtásra került és a támogatás beérkezett. Egy további 2020-ban – a jogosulttárs által benyújtott – Iparjog pályázat is támogatásban részesült, ELTE számlájára beérkezett a rá eső támogatásrész. 2021-ben összesen 8.230.091 Ft iparjogvédelmi költséget tudtunk utólag, Iparjog pályázatból megtéríteni.

Innovatív Hallgatói Ötletpályázat

Az InnoK fontos feladatának tekinti az önszerveződő hallgatói tevékenységek, illetve a hallgatói szervezetek innovációs és kutatási tevékenységének támogatását. A Központ 2010-ben indította útjára az Innovatív Hallgatói Ötletpályázat nevű kezdeményezést, melynek célja az ELTE graduális és posztgraduális képzésén résztvevő hallgatók innovatív ötletein alapuló projektek beindításának elősegítése, az elképzelések felkarolása és azok piacképes, a társadalom számára is hasznos megoldássá formálása valamennyi tudományterületre kiterjedően. A Pályázatra 2021. évben 19 db pályamű érkezett be, melyből 5 db részesült támogatásban. A díjazott pályázatok az Innovációs Nap keretében mutatkoztak be a nagyközönségnek. A pályázatot benyújtó csapatok számára a Központ mentorálási és tanácsadási szolgáltatást biztosít az ötletek továbbfejlesztése és eredményes előmozdítása, továbbvitele érdekében.

Innovációs Nap

Az InnoK által 2006 óta minden évben megrendezett Innovációs Nap célja az egyetemen keletkező tudás, illetve az alapkutatásból származó eredmények köznapis hasznosításának ösztönzése, valamint az egyetemen dolgozó oktatók, kutatók és hallgatók egymás közti és a vállalati szférával való kapcsolatainak fejlesztése, erősítése és kiterjesztése. A járványhelyzetre tekintettel 2021. június 30-án online formában megrendezett eseményen díjazták az ELTE Innovatív Kutatóit és a 2021-es Innovatív Hallgatói Ötletpályázat legjobbjait. Az Innovációs nap részeként bemutatkozott a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB), amelyben az ELTE konzorciumvezetőként vesz részt. Szakmai előadások mutatták be többek közt a projekt céljait és a már elért eredményeit, a Társadalmi Innovációs Fehér Könyv érdekességeit, a TINLAB KFI tevékenységének és partneri együttműködésének kereteit, sőt az első társadalmi innovációs felmérés eredményeit.

Innovatív Kutatói Díj

Az ELTE Szenátusa a 2009. június 29-i ülésen hozott határozatában döntött az Innovatív Kutatói Díj létrehozásáról, melyet azóta minden évben átadtak. 2021-ben a korábbi évektől eltérően nem egy vagy két kutató, hanem egy egész csapat - az ELTE TTK Biológiai Fizika Tanszékhez kötődő kutatók és korábbi munkatársak: Vicsek Tamás, Vásárhelyi Gábor, Balázs Boldizsár, Somorjai Gergő, Nepusz Tamás, Virágh Csaba és Tarcai Norbert Richárd - kapta az elismerést. A kutatóknak köszönhetően 2020-ban az Egyetem hasznosítási megállapodást kötött az általuk létrehozott találmány hasznosítására, és egy újabb spin-off vállalat jött létre. Ezzel a kitüntetéssel díjazzuk az Egyetemnek azon kutatóját, aki az adott évben a leginkább próbált igazodni a piaci igényekhez. Ily módon ismerjük el azon kutatóinkat, akik a hazai egyetemekre jellemző alapkutatás túlsúlyát munkájukkal az alkalmazott kutatás, illetve kísérleti fejlesztés irányába viszik. Az Innovatív Kutatói Díj odaítéléséről az Egyetemi Találmányi Testület dönt. A díjra jogosultak körét az ELTE azon kutatói adják, akik az alábbiak közül legalább egy követelménynek megfelelnek:

- az elmúlt évben szabadalmat nyújtottak be az Egyetemen keresztül,
- találmányukra kutatáshasznosítási szerződést kötöttek egy külső céggel,
- találmányuk hasznosítása érdekében spin-off vállalkozást hoztak létre.

Találmányi Testület

Az ELTE-n létrejövő szellemi alkotásokkal (főleg találmányokkal) kapcsolatban az egyetemi szabályzat értelmében az Egyetemi Találmányi Testület jogosult döntéseket hozni az Innovációs Központ által készített előterjesztés alapján. A Testület 2021 folyamán hat online ülést tartott, elektronikus levélszavazásra nem került sor. Ezek során 14 találmányt és 3 know-how-t vett birtokba az ELTE.

Összesen 2 találmány vonatkozásában hasznosítási szerződés megkötésére került sor, egy találmány hasznosítási szerződése módosításra került, valamint egy know-how belső hasznosítására került sor, melynek révén külső partner részére szolgáltatást nyújtott az egyetem. További 2 találmány és egy know-how vonatkozásában a hasznosítási szerződés aláírása folyamatban van, 3 további szellemi alkotás vonatkozásában pedig a hasznosítási tárgyalások folyamatban vannak. Emellett találmányok hasznosításával kapcsolatos előkészítő feladatok történtek. Együttműködési megállapodások kerültek aláírásra és egyeztetések kezdődtek meg szellemi alkotások szabadalmaztatása és hasznosítása kapcsán (más jogosultakkal közös szellemi alkotások vonatkozásában). A hasznosítási szerződésekhez kapcsolódóan 2 db feltalálói díjszerződés aláírása történt meg.

Szabadalmi ügyvivő szakértői szolgáltatás igénybevételére megkötött keretszerződés keretében számos iparjogvédelmi oltalmazási folyamat indult el és volt folyamatban, a korábban megkötött ügyvivői keretszerződések biztosítják az iparjogvédelmi folyamatok fennakadásmentes kezelését. Az év folyamán 3 db nemzetközi/európai, valamint 7 db hazai szabadalmi, valamint 2 db védjegybejelentés benyújtására került sor.

Mind a találmányi bejelentők, mind a hasznosítási megállapodások, mind a szabadalmi bejelentések számát illetően az elmúlt néhány évben folyamatos növekedés mutatkozik.

Találmányhasznosítás

A szellemi alkotások hasznosítására vonatkozó megállapodások különböző módozatokban generálhatnak bevételt: tartalmazhatnak egyösszegű kifizetést, mérföldkövekhez kötött kifizetéseket vagy évenkénti %-os royalty megfizetését (vagy ezek kombinációját). Így egyes találmányok hasznosításából csak évekkel később származik bevétel. Szellemi alkotások hasznosításából 2021-ben bruttó 40.361.014 Ft bevétel keletkezett.

A kutatási eredmények hasznosítása terén az egyetem számos iparágat felölelő együttműködő partneri körén belül kiemelkedő a gyógyszeripar, illetve általában az egészségipar részvételi aránya; ez a szegmens képezi a molekuláris biológiai, biokémiai és egyéb biotechnológiai kutatási eredmények direkt gyógyászati, egészségmegőrző, egészségjavító célú felhasználásának gerincét. Fontos ipari partnerként tartjuk számon többek között a Richter Gedeon Nyrt.-t, a Servier Kutatóintézet Zrt.-t vagy a Bosch-t.

Az Informatikai Kar tevékenységéhez kapcsolódóan kiemelendő partnerek: a Deutsche Telekom - T-Labs (az Adattudományi Tanszék finanszírozója), az OTP (az EIT programban az Informatikai Kar legnagyobb K+F+I projektjének hazai partnere), az Ericsson, akivel felsőoktatási jó gyakorlat díjat kapott K+F+I laborrendszert működtet a Kar és egyben az EIT doktori és mesterképzés legfontosabb partnere.

Az Egyetemen született jelentős kutatási eredmények egy része hasznosítható piaci körülmények között is. A hasznosítás sikeres technológiatranszferen keresztül valósulhat csak meg, így az Innovációs Központ folyamatosan munkálkodik azon, hogy szélesítse, bővítse partneri – egyetemi, ipari - kapcsolatrendszerét.

Az InnoK több adatbázis áttanulmányozását, kipróbálását követően két olyan adatbázist szerzett be, amelyek innovációs folyamatok előmozdításához hozzáadott értékkel bírnak. Az egyik adatbázis a szabadalmi adatbázisokban történő gyorsabb és hatékonyabb keresést és elemzést segíti, míg a másik a piacelemzést és hasznosítási lehetőségek feltérképezését segíti. Az év folyamán sor került az egyetem szellemi tulajdonkezelési szabályzatának, valamint a felsőoktatási kutatási-fejlesztési vállalkozási tevékenységek és egyéb szerződéses kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységek végzése szabályainak megújítására is.

Új kutatási eredmények és találmányok felkutatása, monitorozása

Az InnoK az elmúlt év során több tucat mélyinterjút folytatott az egyetem kutatóival, kutató csoportjaival online annak érdekében, hogy az Egyetemen keletkező tudás hasznosíthatóvá váljék. Ennek érdekében kiemelkedő fontosságú a Központ iparjogvédelmi szolgáltatása, a találmányok hasznosításával kapcsolatos első lépések megtétele, hasznosítási szerződések és feltalálói díjszerződések kötése, kezelése. Az InnoK munkatársai heti rendszerességgel egyeztettek kutatókkal az egyetemen keletkező találmányok iparjogvédelmi oltalmazása és hasznosítási lehetőségeik kapcsán.

Országos szintű szakmai kapcsolattartás

ETTF (Egyetemi Technológia Transzfer Fórum)

Az ELTE InnoK alapító tagja az Egyetemi Technológia Transzfer Fórumnak. A Fórum célja a hazai egyetemek tudástranszfer szemléletének és gondolkodásmódjának formálása, a szakterületen elérhető tudásbázis megosztása és információk terjesztése, közös módszertani elemek és eszközök kialakítása, az együttműködésben rejlő előnyök kiaknázása, a fejlesztési célok megvalósításához szakmai háttér biztosítása, és ezeken keresztül a szellemi tulajdon-kezelés és hasznosítás kultúrájának és feltételrendszerének folyamatos fejlesztése, szükségességének tudatosítása. Az alapító 7 egyetemen túl további egyetemek jelezték csatlakozási szándékukat a Fórumhoz.

A Fórum 2021-ben több egyeztetést bonyolított le, pályázati felhívások társadalmi egyeztetése során közös javaslatokat fogalmazott meg és juttatott el a kiíró kormányzati szervekhez.

Magyar Innovációs Szövetség

Az InnoK vezetője aktívan részt vesz a Magyar Innovációs Szövetség Felsőoktatási-, és a Start-up tagozatának munkájában.

Budapesti Területi Innovációs Platform

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) által az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) és a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Közhasznú Nonprofit Kft. szakmai támogatásával, valamint a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala és a Magyar Innovációs Szövetség közreműködésével korábban létrehozott Budapesti Területi Innovációs Platformban (TIP) az ELTE képviselőjét az InnoK látja el. Ez a

gyakorlatban a helyi innovációs ökoszisztéma szereplői közötti hálózatosodás elősegítését, a kapcsolódó szakmai rendezvényeken, innovációs fórumokon történő részvételt jelentette a 2021. évben.

Az együttműködésben részt vevő felsőoktatási intézmények az ELTE mellett: Állatorvostudományi Egyetem, Budapesti Corvinus Egyetem, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Nemzeti Közszerológati Egyetem, Magyar Képzőművészeti Egyetem, Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Óbudai Egyetem, Semmelweis Egyetem, Színház- és Filmművészeti Egyetem, Testnevelési Egyetem. Az országos TIP hálózat létrehozásának célja, hogy a hazai egyetemek tudásbázisára építve olyan térségi szerveződések jöjjenek létre, amelyek lehetőséget adnak az innovációs szakpolitika irányainak megismerésére és erősítsék az együttműködést a helyi innovációs ökoszisztéma szereplői (egyetemek, kutatóhelyek, piaci vállalkozások) között.

Nemzetközi szintű kapcsolattartás

Az Európai Szabadalmi Hivatal, az Európai Unió Szellemi Tulajdoni Hivatala és az ELTE közötti megállapodás a „Pan-European Seal Programme”-ban való részvételről

Az ELTE 2020-ban megállapodást írt alá az Európai Szabadalmi Hivatallal és az Európai Unió Szellemi Tulajdoni Hivatalával a „Pan-European Seal Programme”-ban való részvételről. A program célja külföldi szakmai gyakorlaton való részvétel támogatása frissdiplomások számára. 1 éves, fizetett gyakornoki programról van szó az Európai Unió Szellemi Tulajdon Hivatalában (EUIPO) és az Európai Szabadalmi Hivatalban (EPO). A program minden év tavaszán kerül meghirdetésre.

Az Európai Szabadalmi Hivatal (EPO) által meghirdetett 2021. évi felhívás eredménye: 3 pályázat érkezett az Innovációs Központhoz, melyből mind a 3 főt javasolta az ELTE továbbjutásra, a programba végül nem került be egy ELTE-s jelentkező sem.

Az Európai Unió Szellemi Tulajdon Hivatala (EUIPO) által meghirdetett 2021. évi felhívás eredménye: 5 pályázat érkezett az Innovációs Központhoz, melyből mind az 5 főt javasolta az ELTE továbbjutásra, a programba végül 3 fő került be.

A gyakornoki program 2021 szeptemberében mindkét felhívás keretében eredményesen megkezdődött (online és offline formában vegyesen). A program 2022 tavaszán ismételt meghirdetésre kerül.

A Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium projekt keretében szisztematikus partnerségépítés indult el, többek között közel 30 potenciális nemzetközi partner megkeresésére került sor a 2021. évben. Ebből néhány esetben már a kölcsönös bemutatkozás után konkrét együttműködési lehetőségekről is zajlott egyeztetés:

- OECD LOCAL DEVELOPMENT FORUM: a nemzetközi boarddal kölcsönös bemutatkozásra került sor, melynek eredményeképpen a TINLAB lehetőséget kapott a tagságra;
- Center for Social Innovation: a bécsi székhelyű szervezet szakembereivel egyeztetésre, kölcsönös bemutatkozásra került sor, melynek folytatása konkrét kutatási területek meghatározása, majd ezekre fókuszálva közös nemzetközi együttműködések elindítása lesz.

Egyéb rendezvények

Az InnoK rendszeresen részt vesz más egyetemek Innovációs napján, valamint a LES Hungary által szervezett szellemi tulajdonvédelemmel kapcsolatos rendezvényeken.

Az év folyamán összesen 12 fő vett részt az ASTP (Association of European Science and Technology Transfer Professionals) különböző innovációhoz, technológia- és tudástranszferhez kapcsolódó képzésein. 3 fő képviselte az ELTE-t a START: IP Matching Day online rendezvényen 2021 januárjában, ahol egy találmány prezentáció és online bemutatkozó révén bemutatásra került és a rendezvény eredményeként egy néhány végfelhasználó vette fel velünk a kapcsolatot, illetve egy National Geographic cikk is megjelent a találmányról.

Innovációs ökoszisztéma

Az ELTE körüli innovációs ökoszisztéma kiépítése érdekében az InnoK aktív szerepet vállalt az innovációs partnerségek ápolása és az új kapcsolatok kiépítése során a 2021. évben is. Ennek keretében a Központ munkatársai különböző rendezvényeken, találkozókön, megbeszéléseken vettek részt vagy éppen társzervezőként léptek fel – többek között – a következő hazai, ill. nemzetközi szervezetekkel közösen, így kiemelten: Nemzeti, Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal, Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala.

8.5. K+F tevékenység értékelése

A 2021. évi pályázati forrásokból megvalósuló KFI tevékenység részben a korábbi években elindult 3-4 éves projektek, részben a 2021. évben induló új pályázatok eredményei tükrözik. az ELTE K+F+I potenciálját jelentősen erősítő, mintegy 8,2 Mrd Ft összegű kutatási forrás érkezett. Ezen forrás 33 %-a az Innovációs és Technológiai Minisztérium által biztosított Felsőoktatási Kiválóság- és a Tématerületi Kiválósági Programok támogatása volt.

Ezen programok sikeres végrehajtása az egyetem szempontjából kiemelt jelentőséggel bír.

A vizsgált időszakban a hazai pályázati forrásokon belül 25,3% arányt képviselt az alapkutatási célokat szolgáló kutatói és posztdoktori új témapályázatok és a zömében konzorciumi formában megvalósuló, ezen belül a célorientált K+F hasznosítást szem előtt tartó és az ipari partnerekkel együttműködésben megvalósított hazai KFI pályázatok.

Az Egyetem a tematikus egyéni alapkutatási témapályázatokban, a posztdoktori pályázatokban, illetve a Mecenatúra pályázatokban rendkívül aktív volt, országos szinten is kimagaslóan szerepelt, ami hatalmas sikerként értékelhetünk.

Külön pozitívum, hogy ezen projektek szinte valamennyi egyetemi kart és nem kari szervezeti egységeket is érintettek.

Az NKFI Alapból kiírt, zömmel konzorciumi formában megvalósuló, a hasznosítási célokat szem előtt tartó és az ipari partnerekkel együttműködésben zajló KFI projektjeink többek között a fehérje- és biomarker kutatás, rákkutatás, kémiai-, az anyagtudományi kutatás területeken folytak, továbbá a matematikai, pszichológiai és informatikai tudományterületeket érintették.

A K+F+I kompetenciák erősítéséhez a hazai kutatási pályázatok jelentős mértékben járultak hozzá. Ezen projektek célja a hazai tudásközpontok versenyképességének és a kutatási hatékonyságának megerősítését szolgáló kutatási infrastruktúra fejlesztése, hazai vállalkozások, kutatóhelyek és felsőoktatási intézmények között hosszútávon fenntartható, stratégiai jelentőségű együttműködések és K+F műhelyek kialakítása. Ezen projektek nagy jelentőségű és összetett K+F feladatok megoldását, több szakterületet érintő kutatás-fejlesztési és innovációs eredmények elérését támogatják a szakterület legkiválóbb egyetemi és ipari szereplőinek együttműködésén keresztül.

Ezen célok támogatják a K+F+I kompetenciák erősítését, mely alapján nemzetközileg jegyzett, magas színvonalú kutatási eredmények születhettek meg, és fenntartható kiválósági központok jöttek létre.

Példaként említhető a FIEK_16 konstrukció keretében elnyert támogatásból megvalósult eredményünk, amelyre 2016. évben az NKFI Alapból 4 tagú konzorcium részére 2,6 Mrd Ft támogatási döntés született. A projekt egyik kiemelt céljaként megjelölt az ELTE TTK-n létrehozandó molekuláris biomarker laboratórium létrehozása megvalósult, az átadás 2022. februárjában megtörtént.

2021.évben világszínvonalú szabadalmi eredmények születtek a stroke és egyéb idegrendszeri kutatásokkal kapcsolatban, többek között az NKVP_16 és más vállalati együttműködésre fókuszáló-, piaci KFI és versenyképességi célokkal kiírt pályázatok révén.

A KFI források a tudományos és kutatói utánpótlás feltételrendszerét javították, a kutatási infrastruktúrát fejlesztették, a tudományos produktivitás és a tudományos eredmények piacra vitelét erősítették, az innovációs tevékenységet fokozták.

2021. évben a korábbi években VEKOP-GINOP konstrukciók vitelére beérkezett 100 % -os előlegek felhasználása már 95 % feletti.

Ezen programokra elnyert források (4 Mrd Ft) jelentős KFI infrastruktúrafejlesztést generáltak, elősegítették a nagy jelentőségű és összetett feladatok megoldását, több szakterületet érintő kutatás-fejlesztési és innovációs eredmények elérését.

A kutatás-fejlesztési pályázatok sikeres megvalósításához szükséges adminisztrációs és támogató tevékenység kiadásait a pályázatok a felhívásban meghatározott mértékig biztosítják. Az ELTE a K+F+I eredményesség növelése érdekében már a 2020. évi költségvetésében egységesítette a pályázatok közvetett költségeinek számítási szabályrendszerét-, továbbá a Kiválósági Alapon keresztül a kiválóság megerősítéséhez szükséges további forrásokat teremtett.

Mindezek alapján 2021. évben a pályázatokból biztosított és elszámolt általános költségek a projektcélok érdekében felmerülő központi és kari kiadásokat szolgálták.

Általános pályázatok esetében 15 % -os mértékben, míg a központi projektek esetében a kiírásban szereplő 40 % (TKP) , Nemzeti laboratórium pályázatokban (20%) mértékben.

Az Európai Kutatási Tanács tudományos kiválósági programjaiból az intézményben 7 db ERC pályázat valósul meg, melyre az intézmény 8,6 Millió EUR támogatást nyert el. Ez programok jellemzően 5 éves futamidővel valósulnak meg, előrehaladásuk időarányos. A közvetlen EU -s pályázatokban elszámolható overhead (általános költség) mértéke a közvetlen költségek 25 %-a,

Az ELTE 2021. évben a nemzetközi ERC pályázatok, az ELKH Lendület és az Élvonal pályázatok sikerességének fokozása érdekében központi és kari támogatásokat vezetett be, megteremtette az ERC vezető kutatók részére történő tovább foglalkoztatás lehetőségeit.

A futó ERC konstrukciókból 5 db ERC Starting grant (TTK biológiai, kémiai és fizika tudományterületen) , 1 db Synergy grant (BTK régészet) és 1 db Consolidator grant (TÁTK) keretében nyert forrást, melyek megvalósítása zajlik.

A H2020 as konstrukciók aránya az összes intézményi forráson belül 9,8 %-ot képviselt pénzforgalmi bevételként.

Az intézmény további 20 db projektet nyert el többek között a mobilitási célú Maria Sklodovska Curie akción belül (ITN, RISE) , közösségi platform és hálózatépítésre a H2020 ICT és egyéb társadalmi kihívások pillérben is a biztonság, az űrkutatás, a kultúra és integráció területén kutatási együttműködésekre.

Az intézmény a fentiekén túlmenően széles spektrumban sikeresen pályázott többek között egyéb EU-s programokra is a JUST, Erasmus Stratégiai Partnerségek, Interreg, Elixir Europe, illetve valósított meg pályázatokat a Svájci Alap és a Visegrádi Alapból is.

8.6. A Felsőoktatási Intézményi Kiválósági- és Tématerületi Kiválósági Program

Tématerületi Kiválósági Program - Intézmény Kiválósági Alprogram és Nemzeti Kihívások Alprogram - 2021. évi teljesítése

A Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Programról szóló 1381/2017. (VI. 16.) Korm. határozat alapján létrehozott Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program (a továbbiakban: FIKP) keretein belül 2018. évtől 2 Mrd Ft összegű támogatásban részesült az ELTE-t a következő 4 tématerületén végzendő tudományos és innovációs tevékenységek végrehajtása érdekében: Diagnosztika és terápiás fejlesztések, Anyagtudomány, Asztro- és részecskefizika, Problémamegoldó rendszerek.

A Tématerületek rövid ismertetése:

I. Tématerület (Diagnosztika és Terápiás fejlesztések)

A tématerületen 2021. év a diagnosztikai kutatások kibontakozását hozta, azaz a meglévő és az előző években beszerzett eszközpark segítségével, elkezdődött az a munka, ami révén megállapodhatók az ipari kapcsolatok és egyéb K+F tevékenységek. A Diagnosztika és Terápia tématerület az ipari felhasználók igényeihez igazodó kutatási alapot teremt az emberi betegségek és a környezeti veszélyek megelőzésére, felderítésére és kezelésére. Hosszú távú cél, hogy innovatív tudásbázissal rendelkezzen ez a terület, magas hozzáadott értékkel a legújabb technológiák révén. A kutatási témák általában a személyre szabott tudományos és technológiai módszerekre és eljárásokra összpontosítanak, amelyek megkövetelik a modern kémiai, biológiai, információs és kommunikációs technológiák, valamint viselkedési és pszichológiai megközelítések alkalmazását. A program célja az alkalmazott kutatási és ipari szolgáltatási célok megvalósítása az alábbi részterületeken:

- környezeti és emberi diagnosztika
- felfedező gyógyszer molekula és célzott kutatás
- digitális viselkedésvizelésdiagnosztika
- pszicho szociális és viselkedési beavatkozás

A tématerület mind az 5 altématerületén jelentős előre lépések történtek, csak a kutatómunkával párhuzamosan több mint 100 publikáció született.

Elnyert támogatás összege: 700.000.000 Ft

II. Téma terület (Anyagtudomány)

A modern anyagtudomány egy interdiszciplináris kutatási terület, amely a problémák igen széles tartományát öleli át, amelyek igen különböző méretskálákhoz tartoznak. Két extrém példát említve, a kvantum számítógép kifejlesztése a probléma atomi szintű megközelítését igényli a modern kvantumtechnika alkalmazásával, míg a földalatti üregek és barlangok esetleges felhasználása szén-dioxid tárolására nyilván a problémakör makroszkopikus szintű megközelítését igényli, mint fizika, kémia, földtudományok, ill. alkalmazott matematika.

Az anyagtudományi kutatásokban vizsgált problémák egy másik közös sajátossága, hogy az alkalmazott kísérletitechnikákat (XRD, TEM, SEM, AFM, STM, DSC, STB) a problémák igen széles spektrumában lehet alkalmazni. A hat részprogram:

- kvantumtechnológia részprogram
- nanokémia részprogram
- új korszerű anyagok tervezése, mikroszerkezet kísérleti meghatározása és elméleti modellezése
- környezetünk modellezése
- anyagtudományi problémák differenciálegyenletekkel való modellezés
- Pannon-medence természeti erőforrásai

Elnyert támogatás összege: 350.000.000 Ft

III. Téma terület (Asztro- és részecskefizika)

A „forró és nagyenergiás univerzum” az asztrofizika egyik legérdekesebb területe. Ez az ESA Cosmic Vision 2015-2025 programjának egyik kiemelt témája. Kutatások a forró légköri gázok fizikájának, a fekete lyukak visszahatásainak, valamint a galaxisok és galaxishalmazok fejlődéstörténetének vizsgálatára fókuszál, röntgenspektroszkópiai megfigyelésekkel és más hullámhosszokon mért új adatok feldolgozásával.

A gravitációs hullámok észlelése a LIGO és Virgo detektorokkal az elmúlt évek egyik legnagyobb tudományos áttörése. A nemrég igazolt kapcsolat egy összeolvadó neutroncsillag-pár által kibocsájtott rövid gamma-felvillanás és egy gravitációshullám-jel között mérföldkönek számít a többcsatornás asztrofizikában, és rámutat az űreszközök alkalmazásának fontosságára a gravitációshullám-források elektromágneses megfelelőinek keresésében.

A CERN Large Hadron Collider (LHC) CMS kísérletében is részt vettek a tématerület kutatói. Ennek megfelelően a kutatók kísérleti és elméleti részecskefizikával, illetve a csillagászat, asztrofizika különböző részterületeivel foglalkoznak.

Elnyert támogatás összege: 550.000.000 Ft

IV. Tématerület (Problémamegoldó rendszerek)

A Problémamegoldó rendszerek tématerület kutatói az ELTE három karáról (BTK, TÁTK, IK) érkeztek és négy nagyobb alprojektben – reziliencia kutatások, digitális bölcsészet, társadalmi kutatások és önvezető járművek etikája – tömörülnek. Eredményeiket 138 tudományos közleményben foglalták össze, amelyből 6 db Q1, 4 db D1 minősítésű folyóiratban jelent meg. A járványhelyzet ellenére 81 angol nyelvű nemzetközi konferenciaelőadást tartottak meg. A program 4 részprogramra tagozódik:

- történeti reziliencia alprojekt
- digitális bölcsészet alprojekt
- társadalmi kutatások alprojekt
- önvezető járművek, automatizáció, normativitás alprojekt

Elnyert támogatás összege: 400.000.000 Ft

2019. évben az FIKP 4 alprogramja mellé 3 új programmal kiegészülve további évi 1,7 Mrd Ft forrást biztosított az ITM évente (a továbbiakban: TKP). Ezen tématerületek: Egészség: Szint plusz (Szintetikus kémia és biokémia), Alkalmazás-terület specifikus nagy megbízhatóságú informatikai megoldások-, illetve a Közösségépítés, család és nemzet-, hagyomány és innováció.

V. Tématerület: Egészség (Szint+: Szintetikus kémia és biokémia)

Kutatások egyik célja, 2020/2021-es programidőszak megvalósításra során, hogy a szerkezet-hatás összefüggés (QSAR) ismeretében szerves kismolekulákat fejlesszenek ki (pl. Fluorine mapping). A természetben előforduló bioaktivitású vegyületek, potenciális hatóanyagok szintézisén és költséghatékony méretnövelésén, valamint azok, piaci hasznosításán is dolgoztak. Továbbá vázrész és fragmens alapú vegyületek tervezését, szintézisét és konjugációját oldották meg. 2) Aminosav, peptid és fehérjefragmens alapú hatóanyagokat kerültek fejlesztésre, a személyre szabott gyógyítást megalapozó irányítópeptidek és bifunkciós linker-könyvtárak létrehozásával, valamint nagyszámú specifikus és szelektív peptidkonjugátumokat állítottak elő,

radioterápiás és diagnosztikai (PET, MRI) készítményként tesztelték. Ezen kísérletekhez, új áramlásos-kémiai módszertant fejlesztettek polipeptidek hatékony és környezetbarát szintézise céljából. 3) A fehérjék előállításához és izotóp-jelöléséhez bakteriális expressziós rendszereket fejlesztettek és optimaltak fermentorban. Kutatási és piaci igényeknek megfelelően kulcsfehérjét állítottak elő és hatóanyagok fejlesztését és szerkezetvizsgálatát valósították meg a 2-es típusú cukorbetegség, egyes neurodegeneratív betegségek, onkogén- és izom-fehérjék, illetve egy szteroidrezisztens vesebetegség kapcsán. 4) A bioszimilárisok/biológikumok fejlesztése kiemelt gazdasági feladat. Olyan fehérjealapú in vitro hatóanyag tesztelési rendszereket állítottak elő és in vivo betegségmodelleket, amelyekkel az első 3 panelben előállított potenciális hatóanyagokat tudták vizsgálni.

Elnyert támogatás összege: 800.000.000 Ft

VI. Tématerület: Ipar és digitalizáció (alkalmazásiterület-specifikus nagy megbízhatóságú informatikai megoldások)

A TKP program támogatásával a 2019/20-as évtől az alábbi területeken közel 100 tudományos publikáció jelent meg vagy közlésre elfogadták folyóiratokban, illetve nemzetközi tudományos konferenciák közleményköteteteiben. 2020/21-es programidőszakban további 65 publikáció került megjelenítésre. A kutatások nemzetközi szintű láthatóságához szükséges kritikus tömeg megteremtése érdekében a projekt keretében a kutatói állomány bővítésre került. A kutatócsoport nemzetközi összetételű, az ELTE Informatikai Kar kutatói állománya 21 főről 40 főre emelkedett. A kutatásokhoz csatlakozó témákkal foglalkozott az ELTE IK Szoftvertechnológiai Labor vállalati-egyetemi közös projektlaborjainak mintegy 100 hallgatója és doktori hallgatója, illetve az EIT Digital ipari doktori program (IDSL) doktoranduszai is (12 fő). A TKP program szorosan kapcsolódik európai kiválósági programokhoz, az EIT Digitalhoz, a TKP program az alapja annak, hogy sikeresen pályáztak 2019 végén az EU egyik mesterséges intelligencia kiválósági programjában (HumanE-AI-Net), csatlakozni tudtak a mesterséges intelligencia etikai és jogi kérdéseivel foglalkozó ETAMI hálózathoz, illetve 2020-ban egy vezető európai kiberbiztonsági kezdeményezéshez a Concordia-hoz is.

Elnyert támogatás összege: 600.000.000 Ft

VII. Tématerület: Kultúra és család (Közösségépítés: család és nemzet, hagyomány és innováció)

A „Közösségépítés: család és nemzet, hagyomány és innováció” tudományos program kutatócsoportjai három nagy szakaszban vizsgálják a hagyomány és az innováció hatását a család és a nemzet működésére: az első szakasz (2019–2020) főképp az időbeliség dimenziója mentén (múlt, hagyomány, emlékezet), a második szakasz(2020-2021) a létrejövő önazonosság-élmények, vagyis az identitások sajátosságai mentén (rokon hálózat, háztartás, vallás, felekezet, összetartozás, kultúra, civilizáció), a záró szakaszban pedig a mindezeket komplexen kifejező reprezentációk mentén (nyelv, elbeszélés, mítosz, rítus, szokás, intézmények, szimbólumok) kerülnek vizsgálatra.

Elnyert támogatás összege: 300.000.000 Ft

2020. évtől a nevezett 7 Tématerületi program 2 alprogram, Intézményi Kiválóság és a Nemzeti Kihívások alprogramok keretein belül valósulnak meg és a vizsgált időszakban 25,7 %-át képezték a teljes kutatási forrásoknak (IKA_2020/21 és NKA_2020/21).

A programok interdiszciplináris jellege miatt a fentiekben felsorolt tématerületek az ELTE hat Karán valósulnak meg.

A TKP 2020 program 2021. évben már 10 db MTA Lendület kutatócsoport támogatását is biztosítja – melyek a kiváló minősítéssel zárultak – név szerint: Komplement Kutatócsoport, Motorenzim Kutatócsoport, Biofizikai Kutatócsoport, Asztrofizikai Kutatócsoport, Katalízis és Szerves Szintézisek Kutatócsoport, Ráctérelmélet Kutatócsoport, Dinoszaurusz Kutatócsoport, Bioinformatikai Kutatócsoport, Humanizmus Kelet-Közép-Európába Kutatócsoport valamint CMS: Részecske és magfizika Kutatócsoport.

A programok az Intézményfejlesztési Tervben megjelölt tudományos és üzleti tevékenységeket támogatják, az egyetemi KFI specializációs irányt erősítik, a tudományos műhelyek versenyképességét és az ipari kapcsolatokat fokozzák. Ezt igazolja, hogy a Kiválósági Programok kapcsán elindultak azon ipari együttműködések, amelyek kutatási megrendelések révén bevételi forrást jelentenek az egyetem számára.

8.7. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések, nemzetközi szervezetekben való részvételünk, nemzetköziesítés

A Rectori Kabinet Tudománypolitikai Iroda 2021-ben lebonyolította a **III. Tudománykommunikációs Versenyt**, amelynek ünnepélyes díjátadójára július 8-án került sor az ELTE Egyetemi Könyvtár Dísztermében. Az oklevelek és jutalmak átadása után a résztvevők érdekfeszítő beszélgetést folytathattak az Open Science fontosságáról és lehetőségeiről, továbbá az ÚNKP és a KDP programok tapasztalatairól. A nyár folyamán az Iroda, illetve a Rectori Koordinációs Központ közös szervezésében a **2020/21. évi ÚNKP intézményi konferenciára** a járványhelyzet miatt augusztus 31-én online módon került sor. A szakmai rendezvényen minden ösztöndíjas 20 perc időtartamban lehetőséget kapott arra, hogy ÚNKP-s kutatásának eredményeit bemutassa, ezáltal lehetőséget biztosítva a nagyközönség számára is az előadásokba való betekintésre és az izgalmas, nemzetközi beágyazottsággal rendelkező, a társadalom számára is hasznos kutatási eredmények megismerésére.

A **Kutatók Éjszakája** 2021. évi rendezvénysorozatában idén is aktívan részt vett az ELTE. Szeptember 24-én több mint 200 program zajlott le sikeresen az ELTE-n 14 kar és szervezeti egység részvételével, ezek szervezésében és lebonyolításában közel 500 ELTE-polgár vett részt. Az immár ismét személyes jelenléttel is látogatható rendezvényen nagyjából 5500 fő vett részt a személyes és online programokon.

2021. november 26-án került sor „**A tudományos kutatás napja az ELTE-n**” című ünnepi rendezvényre. A programon rektor úr átadta az ígéretes kutatói elismeréseket, oklevélben részesítette a 2021. évi Lendület-nyerteseket, továbbá a Joseph Cours-ösztöndíj 2021-es győzteseit. A rendezvényen emellett három előadást halhattunk a nagy tudományterületekről, Mezey Barna egyetemi tanártól, Ósi Attila egyetemi tanártól és Demetrovics Zsolt egyetemi tanártól. A díjazottak 2-3 perces mini videók segítségével mutatták be kutatásaikat. A 2021-es évben Ígéretes Kutatói Díjazottjai:

Az élettelen természettudományban **Vesztergom Soma**, az élő természettudományban **Lőrincz Péter**, a jogtudományban **Sulyok Katalin**, a pszichológia és neveléstudományban **Simor Péter Dániel**, az informatika tudományban **Kovács Péter**, a társadalomtudományban **Illés Gábor István**, a filozófia és történettudományban **Takó Ferenc**, a nyelv és irodalomtudományban pedig **Deme**

Andrea kapta meg „Az ELTE Ígéretes Kutatója” díjat. 2021-ban az egy éve alapított „Kinyitjuk a tudományt” különdíjat **Szászi Barnabás Imre** kapta meg. Az irodai és a Kommunikációs, Rekrutációs és Marketing Igazgatóság kollégái három perces kisfilmet készítettek az Ígéretes Kutató pályázat és a Kinyitjuk a tudományt – az ELTE Ígéretes Kutatója különdíj pályázat idei nyerteseivel. Az elkészült filmeket a november 26-i díjátadó rendezvényen levetítettük, és az ELTE Youtube-csatornáján is megtekinthetők.

2021-ben folytatódott az Egyetem **nemzetköziesítése** szempontjából kiemelt jelentőségű együttműködésének munkája, amelynek köszönhetően a **CHARM European University Szövetség** (Barcelonai Egyetem, ELTE, Montpellier-i Egyetem, Trinity College Dublin, Utrechti Egyetem) újonnan kidolgozott *Global Challenges for Sustainability c. közös mesterképzése 2021 őszén elindulhatott* öt campuson. A nemzetközileg akkreditált, öt országban elismert diplomát nyújtó program korunk globális fenntarthatósági problémáinak megoldására készít fel a kihívásalapú oktatás és más innovatív oktatásmódszertani fejlesztések révén. A képzés elindítását hazánkban nagymértékben segítette az Innovációs és Technológiai Minisztérium, az Oktatási Hivatal, és a MAB. A járványhelyzet ellenére a Szövetség intenzíven dolgozott a közös intézménystruktúrán is. A munkában intézményenként immár 100-150 fő vesz részt, amire reagálva az ELTE a partnerek között elsőként a CHARM-EU munkáját az intézményben koordináló szervezeti egységet – Rectori Kabinet CHARM-EU Iroda – hozott létre 2021 nyarán a nemzetközi ügyek rektorhelyettesének felügyelete mellett. A CHARM-EU partnerek a H2020 ernyője alatt bő 2 millió euró támogatást nyert kutatási-innovációs stratégiai projektjükben (TORCH) 2021 januárjában kezdték meg az első fázis felmérő tevékenységeit. A projektben az ELTE a kiemelt jelentőségű Open Science területet (majd 2023-ban a Pilot évet) vezeti.

2021-ben az ELTE fenntartotta korábbi együttműködéseit és nemzetközi online jelenlétét. 2021 novemberében újabb 12 hónapra hosszabbította 50 képzésre vonatkozó szerződését a masterstudies.com és a bachelorstudies.com felületeken, és 50-re emelte a hirdetett képzések számát az educations.com felületen. 2021 elején új szerződés került megkötésre a **Times Higher Education** céggel, amely továbbra is tartalmazza a korábbi arany profilt és új lehetőségeket a THE weboldalon, emellett egyetemi rangsorban való előrelépés szempontjából hasznos kiegészítések is részét képezik. 2021 tavaszán online

kampányt folytattunk a Facebookon „Your place in Europe” szlogennel. Március és május között 21 online Info Session webináriumot tartottunk a szintén idén beszerzett Clickmeeting szoftver használatával. Az idegen nyelven elérhető képzések bemutatására szervezett rendezvényeket szintén az online kampány keretében népszerűsítette az Egyetem.

2021-ben elindult az Egyetem angol nyelvű Instagram csatornája, a tartalomgyártásban aktívan részt vesznek az ELTE nemzetközi hallgatói nagykövetei.

2021-ben a következő **virtuális hallgatótoborzó vásárokon** vett részt az ELTE a Tempus Közalapítvány szervezésében: BMI Asia (2021.10.21.), BMI India (2021.11.17). Ingyenes részvétellel az EHEF szingapúri (2021.09.25.), az EHEF Fülöp-szigeteki vásáron (2021.10.1-2.) és az EHEF Japan (2021.10.29-30.) mutatkozott be az ELTE. Saját szervezésben, önköltségen az educations.com Global Study Abroad Fair rendezvényén jelent meg az egyetem tavasszal és ősszel is. Személyes részvétellel képviseltette magát az egyetem októberben a Begin Group bakui vásárán, valamint decemberben Cipruson egy középiskolai továbbtanulási tanácsadókat célzó rendezvényen.

Több hónapos előkészítés után, szeptember 21-én **koreai King Sejong Institute Budapest** nyílt az ELTE-n a koreai nagykövetség és a Koreai Kulturális Központ támogatásával. Az Intézet célja a koreai nyelv és kultúra terjesztésének elősegítése.

A járványügyi helyzetre tekintettel 2021 nyarán az ELTE a **Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetemet** (KMNYE, 07.06-10.) és a **Budapest Summer University-t** (08.02-15.) online formában tartotta meg. Az online rendezvények iránti érdeklődés sajnos elmaradt a személyes részvételnél megszokottól. Személyes részvétellel tudott megvalósulni a KMNYE mellett a **Határon Túli Felsőoktatási Intézmények Fóruma**, melyen a határon túli magyar nyelvű felsőoktatási intézményeket vezető partnerek mellett kormányzati meghívottak is részt vettek.

Az ELTE intézményközi kapcsolatai 2021 során is tovább bővültek. Több mint 10 új szerződés került véglegesítésre, de több új partnerség kialakítása vagy korábbi megújítása van jelenleg is folyamatban. A tavalyi évben kötött új megállapodások szignifikáns részét az üzbég kapcsolatok teszik ki, melyek egy üzbég-magyar felsőoktatási fórum keretében jöttek létre Üzbegisztánban a Magyar Rektori Konferencia szervezésében.

Tavaszi folyamán egyetemvezetői döntés nyomán megkezdődött a Fulbright Alapítvány és az ELTE közös, **Fulbright-ELTE ösztöndíjának** előkészítése. Az Alapítvánnyal kötött szerződés értelmében az ELTE hozzájárul egy Fulbright kutató éves, vagy két kutató 1-1 szemeszteren keresztül egyetemünkön tartózkodásához

Az ELTE vezetői szinten képviseltette magát számos egyetemi hálózat és stratégiai együttműködés közgyűlésén és találkozóján (**Coimbra Group, EUA, UNICA, EUF, CELSA, CENTRAL**), amelyek főként online valósultak meg. A LERU CE7 partnerség keretében tavasszal online szemináriumot szervezett az ELTE Research Ethics témában.

2021-ben már új formában működött a CENTRAL hálózat, vezetését a Bécsi Egyetem vette át. A hálózat tevékenysége egy kétévente változó tematika köré szerveződik (jelenleg: Central-Europe: what unites and divides us), melynek keretében az ELTE is különböző programokat tervez. Jelenleg az Alumni Academy: What's new in science 2. előadássorozata zajlik a témában, novemberben valósult meg az első előadás. Októberben részt vettünk Prágában a Vienna Circle kiállítás megnyitóján, amely szintén ebbe a tematikába illeszkedik. Ebben az évben is kiírásra került a CENTRAL Workshops pályázat a legalább három tagegyetemek részvételével megvalósuló tudományos workshopok támogatására. CELSA (Central Europe Leuven Strategic Alliance) stratégiai együttműködés keretében zajló Research Fund pályázaton 2021-ben három ELTE-s részvételű projekt indulhatott el (2 TTK, 1 BTK). Kiírásra került és novemberben zárult a következő felhívás, melynek nyerteseit 2022 tavaszán választják ki a tagegyetemek.

9. Egyéb kutatóhelyek tevékenysége

9.1 ELTE Füvészkert

Az egyetem egyik legrégebbi (1771) intézménye, mely a kezdetektől a mai napig a növényteni, élettani és szervezettani oktatást és kutatást szolgálja. Természetvédelmi feladatait 1960 az országos védettsége óta végzi. Műemlékei védettsége okán kiemelt kultúrtörténeti jelentőségű az egyetem számára is. Az idei évben ünnepli Kertünk alapításának 250. évfordulóját, mely emlékét szeptember 15.-én nyitottuk meg.

Szakmai célkitűzések

A 2006-ban kidolgozott és elfogadott fejlesztési tervünk alapján célunk, hogy egyetemünk számára mintegy kísérlet gyanánt is bemutassuk egy egységének egyfajta fejlődési lehetőségét. Ez referenciaként is szolgálhat és számunkra nagy kihívást jelent. Az elmúlt évek megmutatták, hogy az egyetemvezetés határozott támogatásával ez egy járható út. A teljesen elavult, szinte szanálás szélére került egység megindult a megújulás útján. Ez nem csak az infrastruktúrára értendő, hanem a működési-szervezési rendszerre és a változó feladatokhoz való alkalmazkodásra is.

Bővítettük a közép-, illetve a felsőoktatásban résztvevő hallgatók oktatási anyagát, fejlesztjük a botanikus kertben folyó tudományos munkát, valamint több rangos nemzetközi szakmai programnak adunk otthont a közeljövőben. Korszerűsítettük az ismeretterjesztést, számos új, a legújabb nemzetközi elvárásoknak is megfelelő szemléltető eszközt és módszert használtunk.

Mindemellett szociális feladatokat is elláttunk: a kert megváltozott munkaképességű dolgozókat is foglalkoztatott, ezzel is támogatva átképzésüket. Nagy figyelmet fordítottunk az esélyegyenlőségi feladatokra.

Rendkívül fontos a megújuló kert tudományos és kutatási munkáinak felfrissítése, aktualizálása, különös tekintettel az innovációs megoldásokra.

Szakmai feladatellátás értékelése

Botanikus Kertünk az Európai Unió és a nemzetközi botanikus kerti szervezetek tagjaként (IABG, BGCI), célkitűzéseit és direktíváit követve látja el főbb tevékenységi köreit, valamint a felsőoktatási törvényben is megfogalmazott feladatait teljesíti. Jelentős szerepet tölt be az Európai Botanikus kertek Szövetségében (EUROGARD) is.

Főbb tevékenységi körök

- élő növénygyűjtemény, mint tudományos közgyűjtemény folyamatos fenntartása,
- élő múzeumnak, tudományos közgyűjtemény a biodiverzitás szemléltetése,
- a fajismeret elsajátításának elősegítése,
- növényélettani és genetikai oktatás-kutatás terepi bázisa,
- növényföldrajzi, ökológiai összefüggések és azok gyakorlati alkalmazásának bemutatása;

339 hazai védett fajt, valamint 330 világviszonylatban is veszélyeztetett – a Nemzetközi Természetvédelmi Unió (IUCN) által is védett – fajt őriz.

Taxonszám növekedett 8 654-re. Ez leginkább tekintettel a hazai védett, veszélyeztetett fajok begyűjtésével és ex-situ megőrzési programunk kiterjesztésével történt.

A tevékenységünk indikátorai

Az egy taxonra jutó éves költségek

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Költségek/taxon (ezer forint)	18,9	20,6	19,1	20,4	19,7	18,2	20,7	20,7	19,9

Az egy (fizikai) dolgozóra jutó taxonszám

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Taxon/kertészek száma (taxon/fő)	732	680	635	596	602	612	614	618	620

A gödi Biológiai Állomás Huzella Kert néven most közfeladatok ellátására is alkalmassá vált. Ezek ellátásához szükséges kutató bázis kiépítésével a helyi és körzeti természettudományos oktatás számára is külső színtér lehet. Kormányhatározat alapján 2022-ben megkezdjük a kert revitalizációját.

Jelentős szerepet vállalunk egyetemünk különböző egységeinek növényesítése és zöldfelület kialakítása terén. A Lágymányosi Campus, a Trefort-kert szakmai felügyeletét az SZMSZ alapján kertünk látja el.

Oktatási tevékenység

- „Botanikus kerti növényismeret”, „biogeográfia előadás”, a magashegységek növénytakarója speciális kollégium,
- diplomamunkákhoz hely, laboratórium, kísérleti növényanyag, ill. szakmai vezetés biztosítása,
- részvétel a középfokú és felsőfokú kertészképzésben,
- a Bárczi Géza Nevelőintézet értelmileg akadályozott tanulói számára gyakorlat;

Ismeretterjesztés

Az idén a látogatószám a pandémia miatti több hónapos bezárás miatt jelentősen visszaesett, ezért a tevékenységünket jelentősen kiterjesztettük a virtuális térbe.

- a Fűvészkertért Alapítvány támogatásával egyetemi hallgatók bevonásának szervezésével általános és tematikus szakvezetést biztosítunk,
- rendszeres ismeretterjesztő tanfolyamoknak biztosítunk helyszínt,
- a Pálmaházat szinte kéthetente látogatják a fotósok, filmesek különféle magazinok és újságok részéről,
- a honlap folyamatosan frissül az éppen aktuális hírekkel, éppen virágzó növények képeivel, aktuális rendezvényekkel;

Csatlakoztunk az egyetemünk „Alumni” programjához.

Kutatás

- jelenleg a hazai flóra 200 veszélyeztetett fájának fenntartása, ill. szaporítása, **30 faj ex-situ megőrzése**
- hatékonyabb szaporítási módszerek kutatása
- a nemzeti parkok igazgatóságaival együttműködve a veszélyeztetett növények kereskedelmével kapcsolatos szabályok kidolgozásában
- egzóta kutatási program
- a **nemzeti gyűjtemény**ként is szolgáló X Cuprocyparis, Lagerstroemia és Ginkgo fajtagyűjtemények fejlesztése. Ezzel a tevékenységünkkel részt veszek az EU fajtaminősítő eljárását is végző NÉBIH munkájában.
- részt veszünk, a **NEKIFUT** programban intézményünk két **SKI-t is fenntart**
- részt veszünk a genetikai alapok megőrzésének programjában.

- együttműködési keretmegállapodást kötöttünk az Országos Meteorológiai Szolgálattal és az Bűnügyi Szakértői és Kutatóintézettel közös kutatások végzésére, megkezdett kutatások folytatására. Jelentős szaktanácsadási munkát folytatunk a védett növények törvénytelen kereskedelme ellen.

Hazai és nemzetközi kapcsolatok

- A 34 hazai intézményt összefogó **Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetségének** vezetőségi tagjaként képviseljük intézményünk érdekeit.
- Színhelyet biztosítunk a Magyar Biológiai Társaság Botanikai Szakosztálya számára előadásaik megtartásához.
- Aktívan működtetjük A Fűvészkertért Alapítványt.
- Kertünk az ELTE kapcsán a nemzetközi **COIMBRA** csoport egyetemi kertjei közé került, melyről ez évben megjelent kiadvány is tájékoztat.
- A **Kertészeti Tanács**, illetve a **Magyar Díszkertészek Szakmaközi Szervezete**, az **MTA Mezőgazdasági Osztálya Kertészeti Alosztály**, a **Nemzeti Agrárgazdasági Kamara**, a **Mezőgazdaság és Erdészet Ágazati Készségtanács**, valamint az Országgyűlés Mezőgazdasági Bizottságának munkájában aktívan részt veszünk.

9.2. ELTE GAO MKK

2021 az Observatórium eddigi legeredményesebb éve: a 2021-es közleménystatisztika a 2019-es és 2020-as év együttes teljesítményével nagyjából megegyezik. 2021 során a GAO munkatársai 48 angol nyelvű tudományos közleményt jelentettek meg, ezek közül 27 referált folyóiratban megjelent szakcikk. Pályázati eredményességük is kiemelkedő volt 2021-ben: egyetlen OTKA pályázat kivételével minden beadott kutatási pályázatuk sikeres volt.

2021 során folytatódott az ESA CHEOPS exobolygó-kutató űrtávcsővének tudományos üzem módja, melyben a Gothard Asztrofizikai Observatórium kutatói Science Team, illetve Science Contributor tagok. Az első év legfontosabb eredményei között jelent meg a fotometriai algoritmusok leírása (+Szabó). A detektált rendszerek között talán a legjelentősebbek a TOI-178 rendszer 6 bolygója és ezek sokrétű Laplace-rezonanciája és a szuper-földek atmoszférikus viszonyaira utaló mérések, pl. a nu2 Lupi és az 55 Cancri e fázisgörbéinek kimérése. Az AU Mic b bolygó esetében kimutatták a csillagfoltok fedésének hatását a fénygörbén.

Az ESA építés alatt álló Ariel űrtávcső konzorciuma tagjaként a küldetés elfogadásának alapját képező részletes technológiai leírást és tudományos kutatási tervek kidolgozásában Mission Coordinator tagként vettek részt. Az ELTE GAO MKK vezetésével a precíz, nagy időfelbontású fotometriai alkalmazások technikai leírását és alkalmazási lehetőségeit kutatták.

A TESS-űrtávcső asztroszeizmológiai csoportjával együttműködve fotometriai adatainak felhasználásával 44 gyorsan oszcilláló Ap csillagokat vizsgáltak, és 12 új roAp csillagot azonosítottak. A TESS űrtávcső 1-es és 2-es szektorának mérései alapján 118 RR Lyrae csillagot vizsgáltak, és kialakítottak egy átfogó osztályozási módszert.

Az SDSS APOGEE égboltfelmérő programban Data Scientist és External Scientist tagokként vesznek részt. Ennek eredménye az elméleti spektroszkópiai vonallista létrehozásában vállalt szerepük. Részletesen megvizsgálták az Omega Cen jelű gömbhalmaz többszörös csillagpopulációit. Szintén 2021-ben publikálták az M3 gömbhalmazon belül megfigyelt többszörös csillagpopulációk halmazon belüli differenciált rotációjának felfedezését.

További tudományos együttműködések keretében a WASP-43b bolygó TESS űrtávcső és a MuSCAT2 műszer által készített fotometriája alapján 129 tranzitidőpontot vizsgáltak meg. A WASP-104b bolygó atmoszféráját vizsgálták tranzit módszerrel; a Kepler-1520b bolygót modellezték nem tranzitos, érintő pályakonfigurációban. Megvizsgálták, hogy a csillagoktól távol, a bolygóhoz közel keringő exoholdak detektálhatóságát mennyiben növeli meg, ha az árapály-hő nem a teljes felületen, hanem csak néhány forró folton át távozik. Végigszámolták az összes ismert bolygó körül bolygóközeli pályán induló exoholdak árapály-fejlődését, azonosítottunk egy új szökési folyamatot. Hat új, extrém porkoronggal rendelkező csillagot fedeztek fel. Részt vettek a Jupiter trójai kisbolygóinak Kepler/K2 misszió során detektált mintájának, 101 tójai kisbolygó forgási periódusának, amplitúdójának és becsült méretének közlésében.

2021 során az ELTE Gothard Asztrofizikai Observatórium oktatási és közművelődési tevékenysége egyre erőteljesebben ismét on-site, részben viszont még mindig az online térben zajlott. Kurzusaikat még főleg online tartották meg, látogatócsoportokat viszont ismét rendszeresen fogadtak, csillagászati és fizika kurzusokat tartottak az ELTE levelező képzésében; rendszeres szerzői, fordítói voltak a csillagaszat.hu portálon megjelenő anyagoknak (16 cikk) és az Európai Déli Observatórium (ESO) honlapján magyarul megjelenő híreknek (44 hír), témavezetést és mentorálást végeztek. Folyamatosan kiveszik részüket a hazai szakmai közéletből és közművelődési feladatokból. Szakmai események alkalmából a helyi és országos médiában is számos helyen szerepeltek (pl. RTL Klub, Savaria Fórum, Vas népe, Szombathelyi Televízió, Kossuth Rádió).

9.3. ELTE Tatai Geológus Kert

Természetvédelmi Terület és Szabadtéri Geológiai Muzeális Közgyűjtemény

A Geológus Kert 1994 óta része az ELTE-nek, de intézményként 1958 óta létezik a tatai Kálvária-dombon. A természet védelméről szóló 1996. évi 53. törvény 28§ (1) bekezdésében foglaltak szerinti országos jelentőségű természetvédelmi területként (törzskönyvi szám: 67/TT/58) és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi 140. törvény 37/A. § (7) bekezdése szerinti muzeális intézményként is nyilvántartásban szerepel. Az e jogi keretkből következő feladatok ellátása mellett az ország egyetlen, a nagyközönség számára is látogatható őskori tűzkőbányáját is magába foglalja (89729. számú régészeti lelőhely). Folyamatosan integrálódik az ELTE alaptevékenységeinek körébe, mind az oktatás, mind a kutatás vonatkozásában.

A szakmai feladatellátás keretében folytatott tevékenységek

A Kert feladata a Kálvária-domb védett természeti és ősrégészeti értékeinek, környezet- és természetvédelmi módszertani kérdéseinek vizsgálata, a természeti és az épített környezet Tatán egyedülálló összefüggéseinek védelme és hasznosítása. Ez a hazai felsőoktatási intézmények nagyjából szakszerű képzésében történő részvétellel (helyszíni tanulmányutak és konzultáció), a közoktatás, ismeretterjesztés tanulmányi csoportjainak fogadásával és múzeumi vezető közreműködése útján történő oktatásával, illetve a Kert profiljának megfelelő szakmai rendezvényeken való szereplés útján valósult meg. A feladatokat tavaly a szokásos 30 hetes nyitva tartással tudtuk megoldani. A látogatók kulturált, esztétikusan kialakított környezetben és tanösvényeken szerezhettek ismereteket. 2021-ben a látogatók száma (1498) mintegy 50%-kal meghaladta a 2020. évit.

A Kert, mint tudományos közgyűjtemény folyamatos fenntartása, gyarapítása

A 2021. esztendőben is folytatódott a terület tervszerű karbantartása és fejlesztése, aminek keretében főként állagmegóvási munkákat kellett és lehetett végezni. Szakmuzeológus régész vezetésével tavaly is sor került az őskori tűzkőfejtő gödrök önkéntesek általi megtisztítására.

Oktatási tevékenység

A Kert munkatársai, több mint 40 tantárgy felelőseként, ill. előadójaként, aktívan részt vettek az osztatlan tanárszakok, több alapszak (pl. földrajz, földtudományi, környezettan), mesterszakok (pl. geológus, környezettudomány) keretében folyó oktatási tevékenységben. Az érintett tárgyak hallgatói számára a Kert terepgyakorlati helyszínként is szerepelt.

Ismeretterjesztési és a Kert megismertetését szolgáló tevékenység

Az általános és középiskolások számára megtartani tervezett – az ELTE rekrutációs céljait is szolgáló – tudományos ismeretterjesztő előadások a járványhelyzet miatt tavaly is elmaradtak, de a Kert munkatársai aktívan részt vettek az Egyetemünkön folyó földtudományi képzés népszerűsítése céljából (is) létrehozott Juhász Árpád Geológus Szakkör munkájában. A Kertben található geológiai értékekről az ELTE muzeális gyűjteményeit bemutató kötetben, a botanikai értékekről pedig a Kertbarát magazinban jelent meg részletes ismertetés.

Társadalmi kapcsolatok

A társadalmi kapcsolatok ápolására a Kert 2021-ben is súlyt fektetett. A szakmai intézményekkel és szervezetekkel folytatott együttműködésen túl törekedett a helyi közösség életében betöltött szerepének az erősítésére. Ennek keretében továbbra is biztosította a Tata város által kibocsátott Tata Kártya felmutatóinak járó 50%-os, valamint a Dunamente Kártya birtokosainak járó 30 %-os belépődíj kedvezményt, illetve Tata oktatási intézményeiben tanulók és dolgozók számára a díjmentes belépési lehetőséget. A korábbi évekhez hasonlóan a Kertben rendszeresen sor került komposztálási bemutatókra a szakirányú tatai középiskola diákjai számára.

Együttműködő félként tavaly is részt vett a Kert a Közfoglalkoztatási Programban, aminek keretében két munkatárs segítette a tevékenységét.

10. Az oktatáshoz kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek

10.1 ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár

A ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár és az Egyetemi Könyvtári Szolgálat, könyvtári, különösen online könyvtári szolgáltatásait tekintve magas színvonalon képviselteti magát a felsőoktatási könyvtárak körében.

2021-ben a könyvtárak, az ELTE járványügyi intézkedéseinek megfelelően, szeptembertől nyitották meg kapuikat (16 156 órát tartottak nyitva összesen). Az év első felében, a távolléti oktatás során a 2020-ban már kidolgozott és bevezetett online szolgáltatásokkal segítették az egyetemi oktatást, kutatást és tanulást. A könyvtárak összes regisztrált használoinak száma 2021-ben 28 478 fő. A használók összesen 46 707 dokumentumot kölcsönöztek, és 34 894 kötetet használtak helyben.

A digitális tartalmakhoz történő hozzáférés tekintetében, az egyetemi digitális tartalmak láthatóvá tételében (EDIT, OJS, DOI szolgáltatás), a gyűjtemények feltártságában és hozzáférhetővé tételében (ELTEfind), a szolgáltatások sokszínűségében és felhasználóbarát szemléletében, az egyetemi kutatási folyamatok és a nyílt tudomány támogatásának (MTMT, Open Access) egyetemi szintű összehangolásában nagy szerepet játszott és játszik az Egyetemi Könyvtári Szolgálat minőségbiztosítási rendszere. Az ismét meghirdetett közös könyvtári online kurzus, vagy az Egyetemi Könyvtár és Levéltár által fejlesztett ELTE Könyvtár WebApp szolgáltatásai mind hatékonyan járultak hozzá az oktatók és hallgatók szakirodalommal való ellátásához.

Elindult az Egyetemi Könyvtár és Levéltár koordinálásával a könyvtárak RFID-eszközökkel történő felszerelése, a dokumentumok címkézésével, s a legtöbb könyvtárban az RFID-kapuk beszerelése is megvalósult. Az új eszközöknek köszönhetően 21. századi szintre emelhető a dokumentumok biztonsági védelme, leltározási folyamata, illetve a későbbiekben lehetővé válik a könyvtárhasználók számára automatizált szolgáltatások kiépítése is.

Megújult tartalommal és az ELTE arculatához igazodó, felhasználóbarát megjelenéssel 2021. június elején elérhetővé vált az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár önálló honlapja a konyvtar.elte.hu címen. Egy külön főmenüpontból az ELTE Egyetemi Könyvtári Szolgálat (EKSZ) közös weboldala továbbra is elérhető maradt, valamint önállóan is megnyitható az eltekonyvtarak.elte.hu címről.

Az Egyetemi Könyvtári Szolgálat (EKSZ)

Az EKSZ tagkönyvtárai: az Egyetemi Könyvtár és Levéltár, mint központi feladatokat ellátó és koordináló könyvtár és kari könyvtár, valamint 8 kar könyvtárai és egyes, kari szervezetbe nem tartozó, központi egységek könyvtárai együttesen valósítják meg az ELTE polgárainak, valamint a nyilvános könyvtári ellátás követelményeinek megfelelő könyvtári és információs igények kiszolgálását. Minden könyvtár részt vesz a Könyvtári Tanács, mint operatív irányító testület által meghatározott feladatok végrehajtásában, miközben minden könyvtár egyedi gyűjteményének, sajátos célcsoportjának megfelelően működik és nyújt szolgáltatásokat.

A stratégiai célok megvalósítása 2021-ben

A) A könyvtár az Egyetem tartalomszolgáltató tudásközpontja

Az ELTE könyvtárai közös projektben valósítják meg az egyetemi oktatók publikációs tevékenységének megjelenítését a **Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT)**. Az MTMT-ben az ELTE-hez rendelt szerzők száma összesen 436 fővel nőtt, így összesen 8 998 szerző van, aki rendelkezik valamilyen ELTE-affiliációval (a nem aktív ELTE-s jogviszonyúakkal együtt). Az őszi félévben az EKL 16 egyetemi tanári címre pályázó számára biztosított támogatást és adott ki hitelesítő igazolást az MTMT-ben szereplő publikációs tevékenységről. 2021-ben az MTMT adatbázisba került, ELTE-hez rendelt, feltöltött publikációk száma 11 501, a feltöltött idézők száma 114 820. Szerzői oktatásra 23, szerzői konzultációra 268 alkalommal került sor.

Az **Egyetemi Digitális Intézményi Tudástár (EDIT)** az év végén több mint 58 646 tételt tartalmazott, 2021-ben 11 085 tétellel gazdagodott. Adminisztrátori oktatásra 4 alkalommal (37 fő részére) került sor. 2021-ben 8 130 db szakdolgozat és 241 db disszertáció került feltöltésre. Az EDIT megkapta a Minősített repozitórium címet az MTMT Repozitóriumminősítő Szakbizottságtól.

A 2021-es évben folytatódott és stabilizálódott a **Stratégiai Adatbázissal** kapcsolatos teendők ellátása (adatfeltöltés, annak támogatása, oktatói tájékoztatás). A STA-s adatok, feltöltések, illetve a szerzői azonosítók pótlása kapcsán kb. 120 megkeresés (e-mail, telefon, konzultáció) érkezett a karokról.

Az egyetem tudományos működésének támogatójaként az Egyetemi Könyvtár koordinálja az egyetem adatbázis-előfizetéseit, illetve ezzel kapcsolatban az OA-

publikálást is. 2021-ben az **EISZ-en keresztül** 36 adatbázis, bruttó 370 107 884 Ft szerződési értékben került előfizetésre. Összesen 21 adatbázishoz kértünk vagy kínáltak fel szolgáltatók próbáhozáférést, amelyek átlagos hossza 60 nap volt.

Az Egyetemi Könyvtár digitalizálási tervének megfelelően, 15 kötet 17. századi kisnyomtatvány és 5 kódex digitalizálása valósult meg. A BGGYK könyvtárában folytatódott a 2011-től CD-n elérhető szakdolgozatok EDIT-be való feltöltése (1 543 db), a selejtezésre kerülő folyóiratok digitalizálása (35 kötet). Két karon folytatódik a szakdolgozatok digitalizálása (BGGYK, TÁTK). Az IK kari könyvtára digitalizálja a kari affiliációval rendelkező szerzők anyagait.

B) Az Egyetem tudományos működésének és tevékenységének támogatása

Az egyetemen zajló oktatási, kutatási és tanulási tevékenységek könyvtári-információs eszközökkel történő támogatását, az Open Science elveinek népszerűsítését, az OS könyvtári eszközök (pl. OJS, DOI, EDIT) oktatását, üzemeltetését, széleskörű hozzáférését központilag az Egyetemi Könyvtár és Levéltár biztosítja.

Az ELTE 7 olyan adatbázisra fizetett elő 2021-ben, amelyhez **Open Access** publikálási lehetőség tartozott. E kiadóknál 2021-ben összesen 342 cikk OA-megjelenését támogatta az ELTE EISZ-előfizetése.

Az MDPI kiadónál az Institutional Open Access Program megállapodás eredményeként 115 db ELTE-szerzővel rendelkező cikk jelent meg, ebből 58 cikknek a levelezőszerzője ELTE-s. A 115 cikk összesen 7 930 CHF támogatást kapott a fennálló megállapodás értelmében. Az 58 ELTE-s levelező szerzőnek összesen 4 270 CHF értékű kedvezményt számolt el a kiadó.

C) A hallgatói eredményesség támogatása (tanulási központ és közösségi tér)

Az Egyetemi Könyvtárban érintés nélküli, kártyával és mobiltelefonnal történő fizetésre is lehetőséget nyújtanak a beiratkozási, másolási és késedelmi díjak térítéséhez. A BTK-n az Aleph integrált könyvtári rendszerben feldolgozó könyvtárakban is bevezetésre került az e-kérőlap.

Az EKSZ tagkönyvtárak munkatársai a Könyvtári Tanács Képzési Koordinációs Bizottságának munkaterve szerint egységes képzési portfólió és tananyagok kidolgozásával, egységes minőségű szolgáltatást kívánnak biztosítani az Egyetem polgárai számára. Az elkészült **képzési palettán** meghatározásra kerültek a

képzéstípusok, a képzési formák és a célcsoportok. 2021-ben elkészült a könyvtári képzések oktatóinak tudástérképe és a hallgatók számára meghatározott képzéstípusok tekintetében megtörtént a tananyagok egységes kidolgozása. Az Egyetemi Könyvtári Szolgálat tagkönyvtáraiban 177 képzési alkalom során összesen 2802 fő vett részt valamilyen képzésben.

D) A könyvtár hatékonyan működő szervezete

A Könyvtári Tanács (KT) összehangolt működése, a létrehozott dokumentumok, szabályzatok és folyamatleírások biztosítják az EKSZ tagkönyvtáraiban a szolgáltatásközpontú működést. A KT szakmai bizottságokban operatíván tervezi, ellenőrzi a célokat és az éves munkát, figyelembe véve a stratégiai és minőségcélokat. A KT Koordinációs Bizottságai (Integrált Könyvtári Rendszer KB, MTMT-EDIT KB, Minőségirányítási KB, Portálszerkesztői KB, K21 Minőségirányítási KB) – amelyekben minden tagkönyvtár rendelkezik képvisellel – hangolják össze az EKSZ tagkönyvtárainak egységes szakmai működését az adott területen.

Elkezdődött az EKSZ Könyvtári stratégiájának felülvizsgálata, és a KT elfogadta az EKSZ Kommunikációs stratégiáját. A KT az EKSZ-ben jelenleg követett dokumentumelhelyezési, archiválási gyakorlat teljes körű felülvizsgálata és egységes, szabályozott dokumentumkezelési eljárásrend kidolgozása és bevezetése érdekében átfogó dokumentumrendezési projektet indított.

Megvalósult az Aleph Integrált Könyvtári Rendszer és a Neptun tanulmányi rendszer közötti, tartozásokra vonatkozó automatizált információátadás. Ezen alapulva, megfelelő szabályozás után hamarosan megvalósulhat a könyvtári tartozással rendelkező hallgatók automatikus szankcionálása a tanulmányi rendszeren keresztül. Betöltésre kerültek az ELTE közintézményeinek éves gyarapodásai a közös rendszerbe. Az Egyetemi Könyvtár kivitelezésében elkészült a webes alapú, IKR információk és segédletek elnevezésű platform (ikrsegedlet.elte.hu), mely az egyetemen közösen használt integrált könyvtári rendszer szabályos használatához szükséges általános tudnivalókat gyűjti össze a könyvtárosok számára. Az integrált könyvtári rendszerbe migrálásra kerültek a BTK Régészettudományi Intézet könyvtári rekordjai (23 430 db). A 2021. szeptember 22-én, a Magyar Aleph-felhasználók Csoportja ülésén az Ex Libris munkatársai bejelentették, hogy várhatóan 2022. júniusában kerül ki a legutolsó,

nagyobb javításokat tartalmazó verzió. Az **IKR-váltás előkészítésének** megkezdése érdekében az Egyetemi Könyvtár és Levéltár szervezésében már két könyvtári menedzsment rendszer ismerkedő bemutatójára került sor, melyeken az EKSZ képviselői is részt vettek.

Elkészült az EKSZ tagkönyvtáraiban 2020-ban lezárt, nem megfelelő minőségű szolgáltatásokról készült jelentéseket (NMSZ) tartalmazó beszámoló. A tagkönyvtári minőségfejlesztési jelentések alapján elkészült az EKSZ Minőségfejlesztési jelentése.

Közös nyilvántartásban kerültek összesítésre a fogyatékkal élő könyvtárhasználók számára az egyes tagkönyvtárakban elérhető speciális szolgáltatások. A járványhelyzet következtében bevezetett távmunka tapasztalatairól kérdőíves felmérés készült.

Egyetemi Könyvtár és Levéltár (EKL)

Könyvtárhasználat és szolgáltatásfejlesztések

Az intézmény működésére 2021-ben is nagy hatással volt a koronavírus-járványhelyzet. A 2020/21-es tanév őszi szemeszterében a könyvtárak személyes használata az ügyfélszolgálati pultok működésének kivételével nem volt engedélyezett.

Az olvasótermek zárvatartása alatt nemcsak az online szolgáltatásainkat működtettük, hanem alapfeladataink nagy részét ellátva igyekeztünk a személyesen igénybe vehető szolgáltatásokat, ha szűkítve is (munkanapokon 9.00-18.00), biztosítani: személyes és online regisztráció intézése; tájékoztatás; kölcsönzés, visszavétel, raktári kiszolgálás, könyvkarantén működtetése (júniusig), könyvtárközi kölcsönzés; reprográfiai szolgáltatások; ELTE SHÜTI igények teljesítése; előzetes időpontfoglalással a különgyűjteményi állomány használata a Kutatóteremben; közlésjoggal, műtárgykölcsönzésekkel kapcsolatos megkeresések intézése stb. Ezeket a szolgáltatásokat egész nyár folyamán, **zárvatartás nélkül** is fenntartottuk, biztosítva a szolgáltatások folyamatosságát. Az egyetemi szabályozással összhangban, **szeptember 6-tól normál nyitvatartási rend szerint**, megfelelő egészségvédelmi intézkedések mellett (maszkhasználat), az olvasótermek megnyitásával indította az új tanévet, amelyre az újonnan regisztrált olvasók számának ugrásszerű növekedéséből láthatóan nagy volt az igény. Az alapfeladatok ellátásán felül számos **szolgáltatás fejlesztésével** tettünk felhasználóink és munkatársaink elégedettsége érdekében lépéseket: érintés nélküli, kártyával és mobiltelefonnal történő fizetés bevezetése, az emlékeztetők,

felszólítók új kiküldési rendszerének bevezetése, teljeskörű akadálymentes munkaállomás kialakítása, színes önkiszolgáló nyomtatás bevezetése, a nyomtató- és fénymásoló kártyák ELTE Könyvtár WebApp-ban történő nyomon követése, nagyméretű interaktív képernyő üzembe helyezése az Aulában a könnyebb eligazodás érdekében, Kellegykönyv szolgáltatásunk megújítása, a kölcsönzői térben „Új könyvek” polca a legfrissebben beszerzett könyvek bemutatására.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár látja el a **Gazdaságtudományi Kar (GTK) könyvtári** ellátását. 2021-ben ismét meghosszabbításra került az együttműködés a Pázmány Péter Katolikus Egyetem budapesti campusain tanuló hallgatóinak és oktatóinak könyvtári ellátásáról.

A könyvtár **látogatottsága** 2020-hoz képest jelentősen, mintegy 39%-kal nőtt, a 8 hónapos zárvatartás ellenére, és az őszi időszakban meg is haladta a pandémia előtti forgalmat. Ősszel 4 kulturális rendezvényen 1658, 2 kiállításon 1735 látogató vett részt.

A **kölcsönzések száma** a korábbi évhez képest alig emelkedett, de az őszi hónapokban a kölcsönzések terén is érezhető volt a forgalom élénkülése. Az utóbbi években normál körülmények között is tapasztalható a kölcsönzések számának csökkenése, ami összefügg a **digitális tartalmak iránti igény és kínálat növekedésével**, a használói szokások megváltozásával, és a könyvtár közösségi tér szerepének előtérbe kerülésével.

A **szabadpolcos állomány helyben használata** az utóbbi időben gyakoribbá vált, a hosszabbítások 21%-kal emelkedett. Az online hosszabbítás „térhódítása” valószínűleg az emlékeztető email-ek és a Webapp-értesítők együttes kedvező hatásának köszönhető.

A megújított, s felhasználók számára átláthatóbb **Használati szabályzat** 2021-ben a Szenátus által elfogadásra került. A szabályzattal összhangban az emlékeztetők, felszólítók új kiküldési rendszerének bevezetésével a hatékonyabb kölcsönzést és a nagyobb olvasói elégedettséget kívántuk elérni azáltal, hogy erősítettük az olvasókban a hajlandóságot a könyvek visszahozására.

A **muzeális állomány használata** a tavalyi 32%-os emelkedés után tovább nőtt, mintegy 4%-kal, amely elsősorban a régikönyves feldolgozó munka eredményességét jelzi (az antikva gyűjtemény szisztematikus feldolgozása zajlik). A külső kutatók száma 2020-hoz képest megduplázódott (249 főről 500 főre), köszönhetően annak, hogy már május végétől biztosítottuk a különgyűjteményi állomány használatát.

Megújult tartalommal és az ELTE arculatához igazodó, felhasználóbarát megjelenéssel 2021. június elején elérhetővé vált az [ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár önálló honlapja](http://konyvtar.elte.hu) a konyvtar.elte.hu címen. **Megújult honlapunk** látogatóinak száma megduplázódott, annak ellenére, hogy a kari könyvtárak tartalmai már máshol érhetőek el. Az oldalmegtekintések száma ugyanakkor hasonló értéken maradt, amelyből arra lehet következtetni, hogy a minőségi honlapcserének köszönhetően a felhasználók kevesebb kattintással érik el a számukra releváns tartalmakat.

Közösségi oldalainkon folyamatosan biztosítjuk az aktuális tartalmakat: Facebookon 365 poszt (követők száma 8799), Instagramon 28 poszt (követők száma 1 944), Twitteren (követők száma 1 010) 310 poszt jelent meg. „A pontosság bűvöletében- Eötvös Loránd élete és munkássága” című kiállításunk tematikus Facebook oldalán 113 poszt jelent meg.

Műtárgykölcsönzés keretében a könyvtár gyűjteményéből több neves kézirat és nyomtatvány volt megtekinthető a Magyar Nemzeti Múzeum Premontreiek 900. A 900 éves premontrei rend története Magyarországon (2021. május 28. – 2021. szeptember 15.), illetve a Pálosok (2021. június 15. – 2021. szeptember 12.) című időszak kiállításokon.

A 2019 óta működő **KellEgyKönyv** szolgáltatás keretében felhasználóink javasolhatnak beszerzésre dokumentumot. Olvasóink visszajelzéseire reagálva 2021-ben megújítottuk: a leegyszerűsített felületet a honlapunkon keresztül érhetik el azok, akik a könyvtárban nem fellelhető könyveket szeretnék beszerzésre javasolni. A szolgáltatás keretei között 2021 folyamán 123 igény érkezett, amelyből 85 lett teljesítve (750 618 Ft értékben).

Gyűjteményszervezés

Az Egyetemi Könyvtár 2021 folyamán 5 656 könyvet, 311 kéziratot, 52 kisnyomtatványt, 617 időszaki kiadványt vett állományba, 201 188 647 Ft értékben.

Az egyetemnek a két közbeszerzési tender keretében 2021-ben összesen 195 (506)¹ cím = 534 példány belföldi (értéke: bruttó 6 257 838 Ft) és 407 cím = 422 példány külföldi folyóiratot (értéke: bruttó 199 445 EUR (70 338 551 Ft)) fizettünk elő.

¹ 195 címet rendelt meg az ELTE összességében, de a több karra/tanszékra történő rendelések miatt 506 előfizetés született a 195 féle címre. Ritka a két- vagy többpéldányos rendelés ugyanannál a szervezeti egységnél.

A könyvtár állományából 1 481 könyv, 1 207 mikrofis, 66 elektronikus dokumentum (5 102 081,7 Ft értékben) került törlésre, főként nem gyűjtőköri tartalom miatt.

Az Egyetem közös integrált katalógusa a 2021. évi zárást követően 1 568 330 példányrekordot, 1 009 336 bibliográfia rekordot, 946 620 authority rekordot tartalmazott. Közös, országos adatbázisok folyamatos építése során a MOKKA/ODR adatbázisában mintegy 847 097 EKSZ-rekord jelenik meg. Retrospektív feltárás során összesen 1 782 rekord készült el.

Állományrendezés

2021-ben folytatódott az Egyetemi Könyvtárban a 2020-ban elindított, korszerű állományvédelmi és állományrendezési koncepciót is magában foglaló **raktári projekt**, amelynek erre az évre eső legfontosabb feladata a leselejtezett folyóiratállomány fizikai leszedése, és elszállításuk megszervezése volt. A munka eredményeként kb. 800 pfm **selejtezett folyóirat elszállítása** történt meg.

A raktárrendezési projekt részeként 2021. februárjában elkezdődött a leggyorsabban bővülő állományrész (500 ezres jelzet) raktári selejtezése is.

Évek óta tart a **muzeális raktár állományrendezése** is: 2021 végig a 3. szinten elhelyezett, kb. 600 pfm anyag portalanítással, polcfertőtlenítéssel együtt járó, szisztematikus rendezése történt meg.

A folyóiratraktárból átirányított anyag tömörraktári besorolása 2021-ben sem valósult meg az elégtelen fényviszonyok miatt, mivel az elektromos felújítás ismételten elmaradt. A digitalizáláshoz felvágott, 600 db disszertáció visszakötése (2021-re eső rész: 275 db) befejeződött, és a teljes anyag külső raktárba történő visszaszállítása június végére, visszasorolása szeptemberre megtörtént.

Állományvédelem

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár messzemenőig elkötelezett az állományvédelem feltételeinek javítása terén, és a hiányzó forrásokat évek óta pályázati úton igyekszik biztosítani. Ezek a pályázati összegek azonban elsősorban alapanyagokra, kisebb eszközbeszerzésre elegendőek. A könyvtárhasználók egészségének megóvása érdekében két darab **légtisztító készülékkel** gazdagodtunk a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával. Az eszközök a könyvkarantén során az elkülönítésre használt helyiségek, majd a muzeális raktár levegőjének fertőtlenítésére szolgálnak.

Megtörtént valamennyi kötészeti gép **munkavédelmi felmérése** és a hibák javítása, elhárítása. Elkészült a műhely **kémiai kockázatbecslése** is, melynek eredményei figyelembevételével a műhely védőfelszereléseinek pótlására is történtek lépések.

Az Egyetemi Könyvtárért Alapítvány támogatásával, pályázati forrásból **új, speciális munkaasztalok és székek** kerültek a restaurátor műhely számára beszerzésre.

Az év során folyamatosan zajlott a könyvtár anyagainak bekötése (disszertációk, törzskönyvek, folyóiratok), illetve az ELTE más intézményei számára a kötészeti megrendelések teljesítése. A könyvkötő műhely összesen 127 db könyvet kötött be ELTE-intézmények számára (525 700 Ft értékben, keretátadással). Az ELTE **Füvészkerttel** tervezett együttműködési megállapodás keretében 51 db könyv és folyóirat kötését és 5 db könyv restaurálását végeztük el (950 250 Ft értékben). Az év során az Egyetemi Könyvtár és Levéltár állományából 18 könyv (1 120 óra) restaurálása, illetve 639 db dokumentum (1245 óra) kötése készült el (ebből 93 kötet levéltári).

2021. évben összesen 188 digitalizálási feladat volt, ebből teljes **digitalizálás** 139 dokumentumot érintett. A digitalizálási tervben szereplő munkák sorban elkészültek, illetve folyamatban vannak. A korábban digitalizálás céljára leválogatott **ősnyomtatványok** közül elkészültek azok, amelyek a rendelkezésre álló készülékekkel digitalizálhatóak voltak. A fennmaradó 12 kötet digitalizálását az Országos Széchenyi Könyvtár együttműködési megállapodás keretében vállalta. A 17. századi **kisnyomtatványok** (15 kötet) digitalizálása hiánytalanul megvalósult. Ezt követően a Miscellanea jelzetsorozatba tartozó kolligátumkötetek képezik a digitalizálási terv több évre nyúló gerincét. A korábbi digitalizálási tervben szereplő kódexek soron kívüli digitalizálása (5 db) is megtörtént.

Oktatás- és kutatástámogatás

A Stratégiai Adatbázis (STA) felületén 2021. április 1-jétől a **személyi adatlap érvényesítéséhez** (validálás) kötelező az ORCID szerzői azonosító feltüntetése. A kitöltési segédleteket ennek megfelelően módosítottuk, a hiányzó adatokról a pótlások elvégzéséhez listákat küldtünk a kari MTMT adminisztrátoroknak.

A 2021/2022 tanév őszi félévben **egyetemi tanári címre pályázók** – összesen 16 fő (ÁJK:1, BTK: 7, TÁTK: 2, PPK: 2, TTK: 4 fő) – számára biztosítottunk támogatást és adtunk ki hitelesítő igazolást az MTMT-ben szereplő publikációs tevékenységről.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár az ELTE kutatói körében kezelt **kutatási adatok** mennyiségének, típusának felmérésére vonatkozóan kérdőíves felmérést végzett, a kiértékelés 2022-ben várható. A **CHARM-EU együttműködés könyvtári támogatásához** elkészült és a honlapon elérhetővé vált az összesített Egyetemi Könyvtári Szolgálat könyvtári szolgáltatásainak listája [magyar](#) és [angol](#) nyelven.

2021-ben 15 új **DOI** megállapodás került aláírásra ELTE-kiadású, illetve -kötődésű folyóiratokkal és kötetek kiadóival, ezzel 42-re nőtt a partnerek száma, év végéig összesen 1695 DOI-élesítést végeztünk.

Az **ELTE folyóirat-menedzsment rendszerébe** 2021-ben 7 új ELTE-kiadású, illetve kötődésű folyóirat került. Ezekkel együtt az OJS-ben 18 folyóirat, valamint 2 konferenciakötet érhető el nyilvánosan. Két folyóirat esetében a teljes archívum feltöltésre került az OJS-be (Dissertationes Archaeologicae – 329 tanulmány, The AnaChronisT – 332 tanulmány).

Az **ELTE-s folyóiratok nagyobb nemzetközi láthatóságának** elősegítése érdekében egy táblázatban összegyűjtésre kerültek az ELTE által kiadott, kurrens, többségében ELTE-affiliációjú főszerkesztővel rendelkező folyóiratok. A weboldallal rendelkező folyóiratok ellenőrzése formai szempontból megtörtént, a Scopus és a Web of Science alapkövetelményeinek megfelelően. Jelenleg 3 folyóiratot (Gyermeknevelés, Pedagógusképzés, Távol-keleti Tanulmányok) segítünk abban, hogy a weboldaluk minél jobban megfeleljen az adatbázisok által támasztott követelményeknek.

Tagságok, képviseltek

Az Egyetemi Könyvtár képviseli az EKSZ könyvtárait olyan hazai és nemzetközi szervezetekben, mint az EISZ Programtanács, az Egyetemi Könyvtárigazgatók Kollégiuma (EKK), Magyar Országos Közös Katalógus (MOKKA), Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE), Magyar Aleph-felhasználók Csoportja (MACS), HUNgarian Open Repositories (HUNOR), MTMT Bibliográfiai Szakbizottság, Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries (LIBER), International Group of Ex Libris Users (IGELU), Federation of Library Associations and Institutions (IFLA).

Rendezvények

A pandémia miatt zárva lévő könyvtárban az év első felében rendezvényekkel nem számolhattunk. A korlátozások enyhülésével, a nyár második felére már néhány rendezvényt sikerült megvalósítanunk, és szeptemberben az újrainítást követően minden eddiginél gazdagabb, személyes jelenléttel megrendezett programokkal vártuk látogatóinkat: összesen 6 rendezvény során 1658 résztvevőt fogadtunk (Fesztivál Akadémia koncertje, Hagyományok és kihívások IX. országos könyvtárszakmai konferencia, Kulturális Örökség Napja, Kutatók Éjszakája, Múzeumok Őszi Fesztiválja, Nagy Őszi Könyvvadászat). „A Könyvtár, ami összeköt” projekt keretében az idei évben is fogadtuk a könyvtáros munkatársakat (12 fő). Felsőoktatási intézményekből, általános iskolákból, gimnáziumokból és nyugdíjas csoportokat összefogó szervezetektől is érkeztek látogatók. Csoportos látogatás keretében több mint 1 000 érdeklődő vett részt programjainkon, köztük sokan külföldről érkeztek. Rendezvényhelyszínként szolgáltunk saját programjaink mellett további 5 program számára.

A pontosság bővületében – Eötvös Loránd élete és munkássága című időszaki tárlatunk szeptember 6-ától ismét megnyitotta kapuit az érdeklődők és a diákcsoportok előtt, és a kiállítás 2022. május 22-ig meghosszabbításra került. Az MLE által meghirdetett Év Levéltári Kiállítása című pályázaton a kiállítás első helyezést ért el.

Online kulturális programjaink:

- Virtuális kirándulás Eötvös Loránd nyomában. Látogatók száma: 201
- Virtuális őszi séták az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltárban. Látogatók száma: 855, angol nyelvű virtuális túra látogatottsága: 343
- A pontosság bővületében – virtuális túra. Megtekintések száma: 363

Online programjainkkal csatlakoztunk 2021. április 9-én a Földrajz Éjszakája programsorozathoz is.

Levéltár

A Levéltár 2021. év március 22-től április 19-ig (4 hét) a járvány miatt zárva tartott, csak az ügyfélszolgálati kérések kerültek teljesítésre. Az év során 25 kutató 68 alkalommal látogatta a Levéltárat. Három szervezeti egység **iratkezelésének és irattárának ellenőrzésére** került sor: TÁTK, TÓK, PPK. Egy selejtezési jegyzőkönyv lett jóváhagyva: ELTE BTK Doktori és Tudományszervezési hivatal 8,9 ifm.

A Levéltár 2021. évi munkájának egyik részét az **irattári projekt** keretében megkezdett **iratrendezési** munkák folytatása és lezárása jelentette. Levéltárba került iratanyagok összesen 41,13 ifm. Rektori Hivatal iratainak ellenőrző rendezése során a vonatkozó irattári terv szerint néhány állag selejtezhetővé vált (10,4 ifm).

A Műszaki és Gazdasági Főigazgatóság 1938–2019 (tervrajzok, beruházási iratok) közötti, 80 ifm-nyi iratai a helyszínen kerültek rendezésre.

A Levéltárba korábban beszállításra került iratanyagból összesen 87,41 ifm anyag rendezése készült el (TTK Tanulmányi osztály iratait (1952–2005), BTK Phd 1996–2006, Pedagógikum központ iratai, Műszaki Főigazgatóság iratai, Bay Zoltán, Pertik Ottó, Dobossy László, Süpek Ottó és Szerdahelyi István személyi fondjai. A levéltári anyag nyilvántartása és feldolgozása keretén belül elkészült **segédletek** és **adatbázisok**:

- Doktori fokozatot szerzettek névmutatója 1913 és 1925 között: összesen 12930 tétel (excel tábla)
- 1964 és 1968 közt diplomát szerzettek mutatója: összesen 3797 tétel (excel tábla)
- TTK törzskönyveihez mutató 1990-2004: 15978 tétel (excel tábla)
- Phd anyagokhoz mutató: 1995-2020: 5672 tétel (excel tábla)
- Középiskolai tanárvizsgáló bizottság jegyzőkönyve 1914-1921: 1720 rekord
- BTK tanácsülési jegyzőkönyvekhez tartalmi kivonat készítése 1905-1912: 1699 rekord
- Tanári névtár adatbázisa: 2344 rekord

Megtörtént a **Fényképgyűjtemény** revíziója: 3 210 db leltározott + 528 leltározatlan fénykép. 3 210 darab fénykép került korszerű polypropilén fényképtároló tasakba.

Egyetemi Kulturális Örökség Koordináció

A 2020-ban kijelölt, 25 egyetemi gyűjteményi koordinátor számára három online és egy személyes **találkozót** tartottunk.

2021-ben megkezdődött az **egyetem őrzött muzeális anyag felmérése** kérdőívek segítségével. A feladathoz az örökségkoordinátorok korábban segédletet, adatfelvételi lapot, módszertani útmutatást kaptak. A járványhelyzet okozta nehézségek miatt a kérdőívek visszaküldése elhúzódott, a nagy karok esetében (BTK, TTK) pedig a személyi erőforrások hiánya miatt nem történt meg. A kiküldött kérdőívek hatvan százaléka érkezett be, ezek összesítése megtörtént.

Savaria Könyvtár és Levéltár

2021. december 15-ei dátummal a Savaria Campus forrásközpont épületének PPT-szerződése állami támogatással kivásárlásra került, így a tulajdonjog átkerült az ELTE-hez. A továbbiakban a költségcsökkenés mellett az egységes infrastruktúrakezelésbe kerültek a könyvtári helyiségek.

Az SKL az EKL tagkönyvtáraként, a szombathelyi képzési helyen működő Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ és a budapesti karokhoz tartozó intézetek/tanszékek oktatási, kutatási, tanulási igényeinek kiszolgálására, nyilvános könyvtárként működik. 2021-ban a Covid-járvány miatt bevezetett korlátozó intézkedések hatására a könyvtár 156 napon részleges, 75 napon teljes szolgáltatással tartott nyitva. Az SKL munkatársai online tájékoztatással, a kölcsönzés, hosszabbítás, visszavétel, könyvtárközi kölcsönzés személyes találkozás nélküli, névre szóló csomagok portaszolgálat segítségével történő közvetítésével tették lehetővé a szakirodalomhoz történő hozzáférést. Tovább csökkent az aktív használók száma: 2 515 fő (2020: 2 569 fő).

Az **olvasók** többsége Szombathelyen csak a kölcsönzést vehette igénybe. A korlátozások feloldását követően, elsősorban a II. emeleti közösségi terek használata vált általánossá. Jellemzően a gépészképzésben részt vevő hallgatók használták a könyvtárt, feladatok közösen történő megoldása, együtt tanulás érdekében. Kölcsönzött dokumentumok száma: 4 513 db.

Az év során összesen 670 db dokumentumot vettek állományba 3 175 029 Ft értékben. Az állományból az év során összesen 7 047 könyv került törlésre 8 343 911,9 Ft értékben. 2021. december 31-én 170 744 bibliográfiai rekord volt az SKL Aleph adatbázisában. A feldolgozottsági arány kb. 96%-os, folyamatos javítások történnek, mind a MARC21-es átállás, mind az EKL adatbázis migrációjának megfelelően.

2021. tárgyévben 501 bibliográfiai rekord került feltöltésre a MOKKA-ba. Az SKL továbbra is részt vesz a MATARKA építésében, 2021-ben 37 folyóiratszám cikkei kerültek rögzítésre az adatbázisban.

Digitalizálási céllal 2021-ben levéltári pályázatokból sikerült beszerezni egy Fujitsu Scansnap SV600 típusú szkennert, amely elsősorban a nagyobb méretű levéltári iratok szkennelését segíti. A könyvtári célú digitalizálási tevékenység kizárólag az oktatók on-demand, a digitális oktatást segítő támogatására történt.

10.2. Szolgáltatási Igazgatóság

A Szolgáltatási Igazgatóság szervezetiileg a Jogi, Humánszolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatósághoz tartozik, területei a Kollégiumi Központ, a Karrierközpont, az Alumni Központ, a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI) és a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda (Quaestura).

10.2.1. Kollégiumi Központ

A kollégiumok az ELTE szerves és integráns részét képezik, valamint az oktatási-nevelési célok megvalósításában speciális feladatokat látnak el. Egyrészt szociális funkciójuk révén lakhatást biztosítanak a hátrányos helyzetű hallgatók számára, megteremtve az esélyegyenlőséget, a tanszabadságot, a sportolási-, művelődési lehetőséget, másfelől segítik az értelmiségivé válás folyamatát, az értékteremtő, alkotó létforma kialakulását, továbbá támogatják a Magyarországon felsőoktatási jogviszonnyal rendelkező külföldi magyar kollégiumi hallgatók integrációját, szakmai és tanulmányi fejlődését, illetve közösségépítését. Mindemellett az ELTE nemzetközi stratégiájának megfelelően irányítják és segítik – a kollégiumok kapacitásától függően – a nemzetközi hallgatók elhelyezését. Fontosnak tartjuk, hogy a kollégiumok a legtöbb élethelyzetben élhető és biztonságos lakhatási feltételeket alakítsanak ki azon hallgatók számára, akik igénybe veszik azt, és funkciójuk alkalmazkodjon az élethosszig tartó tanulás támasztotta igényekhez.

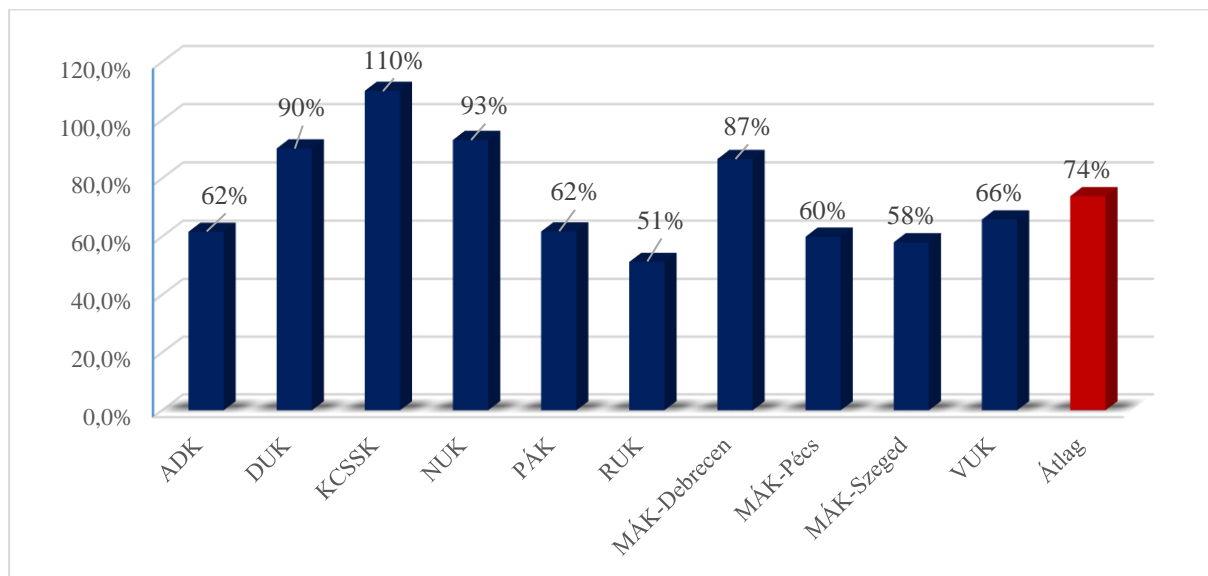
Kollégiumok, férőhelyszámok. A kollégiumok összes férőhelyeinek száma 2021. január 1-jén 3 449 volt. A nyár során több tényező is befolyásolta a beköltözhető férőhelyek mennyiségi alakulását:

- új kollégium bevonása (+ 156 férőhely),
- albérletház ideiglenes bérlése (+124 férőhely),
- ideiglenes kétágyasítás visszavonása (+700 férőhely);

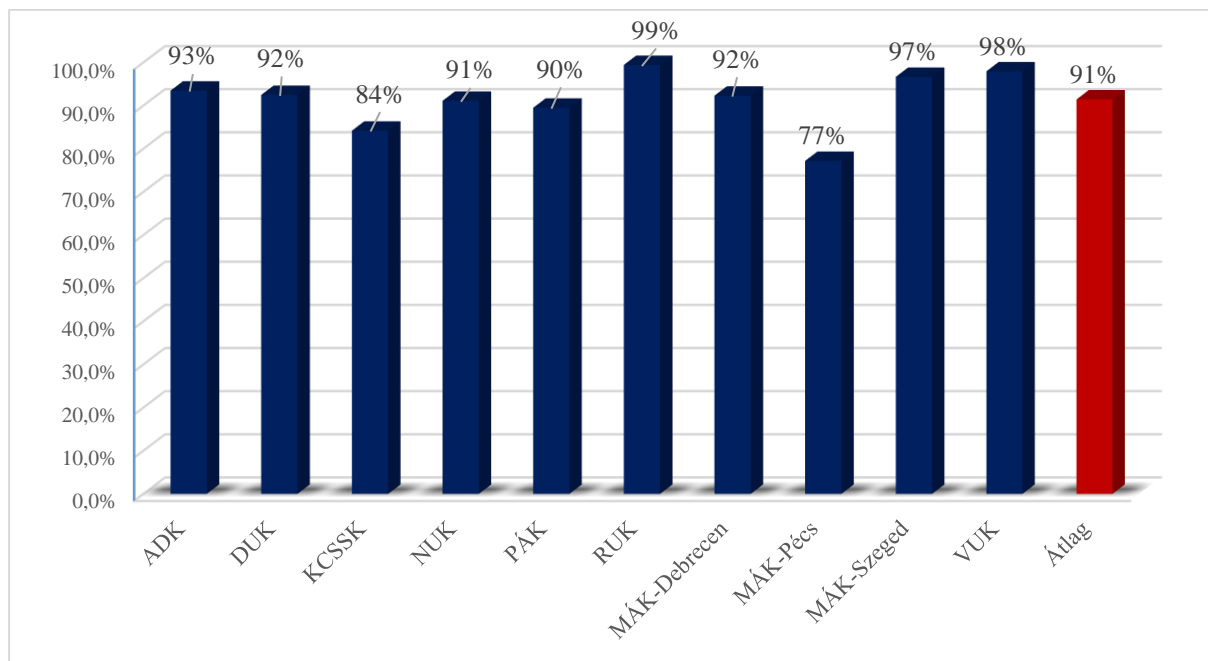
Kollégiumok kihasználtsága. A kollégiumok alapfeladata az ELTE-n tanuló vidéki, illetve határon túli és külföldi hallgatók elhelyezése. A Kollégiumi Központ felvételi szabályzata alapján a kollégiumi elhelyezés 10 hónapra szól, azonban a kollégiumainkban 2020 novemberétől 2021 júniusáig az Egyetem Járványügyi Operatív Koordináló Testületének rendelkezése volt érvényben: „A kollégiumi szálláshelyek nyitva tartanak a külön engedéllyel rendelkező és a külföldi hallgatók számára.

A kollégium vezetőjénél emailben, vagy központi elektronikus címen² jelentkezhetnek azok, akik kollégiumi elhelyezést kérnek arra tekintettel, hogy a tavaszi szemeszterben személyes jelenlétre kötelezettek a képzési követelmény teljesítéséhez és ehhez elengedhetetlen számukra a kollégiumi elhelyezés.”

A kollégiumok töltöttsége 2021 márciusában (külföldi vagy engedéllyel rendelkezők)



A normatív támogatásra jogosult hallgatók aránya ugyanebben az időpontban

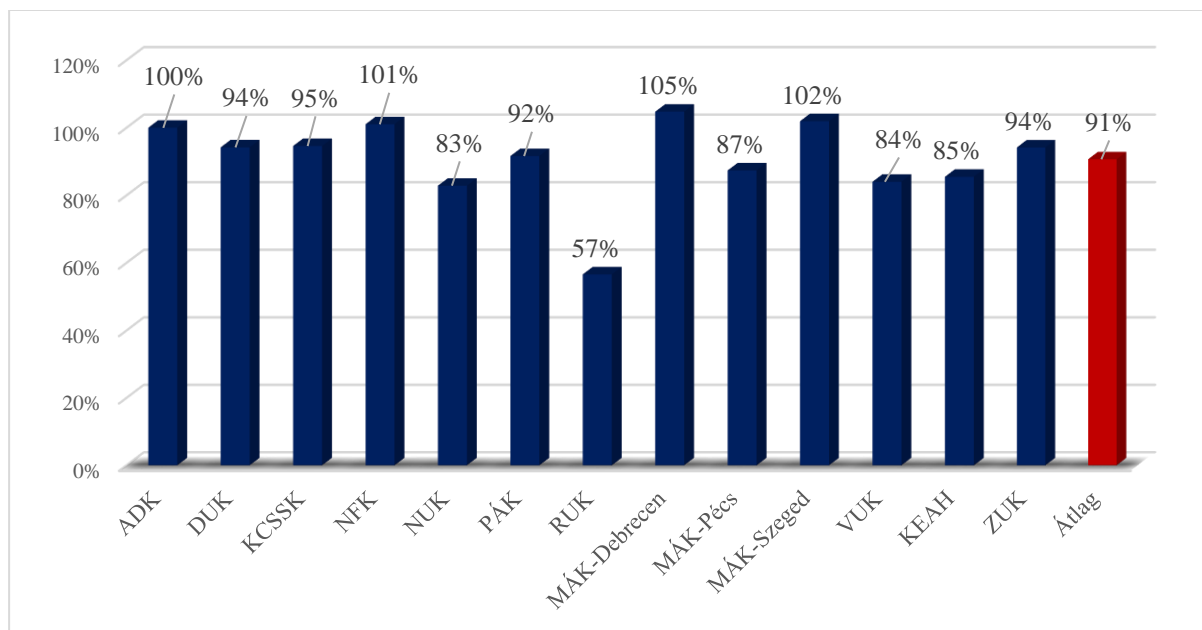


A Nándorfejérvári úti Kollégium a fenti diagrammon nem szerepel, mivel energetikai felújítás miatt ideiglenesen zárva tartott.

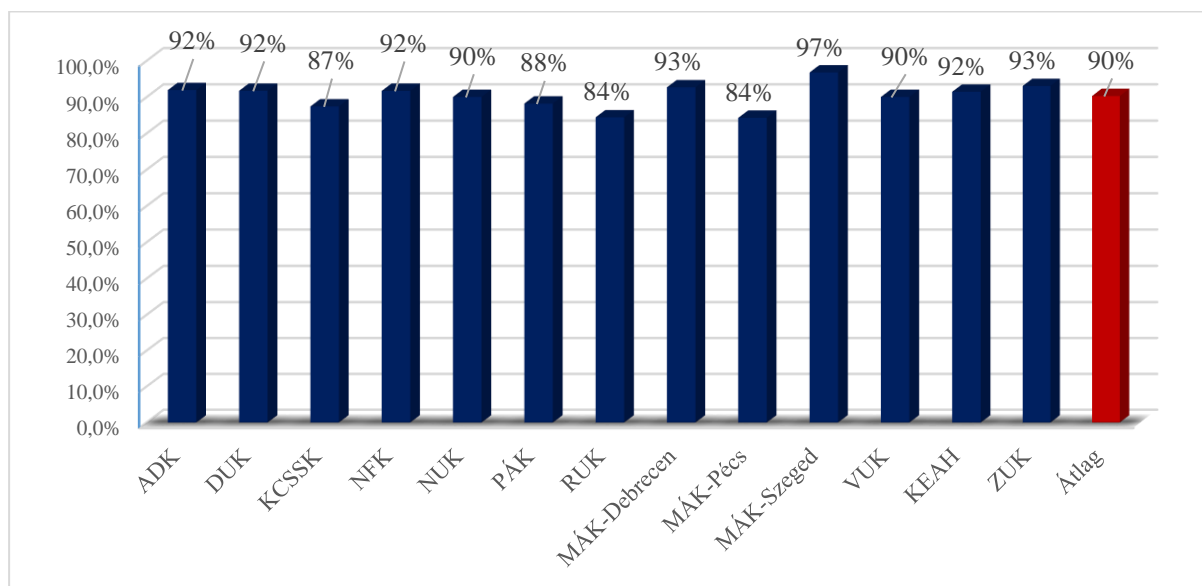
² kollegium@kancellaria.elte.hu

2021 szeptemberének első két hete az 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus 2.200 önkéntesének és vendégének elszállásolásával telt, így a hallgatóink egy része a kollégiumi díj elengedése mellett csak ezen időpont után foglalhatták el férőhelyeiket. Mindemellett a méltányossági kérvények leadására ebben az időszakban is lehetőség volt, tehát azon hallgatók számára, akiknek tanulmányi okokból szükséges volt beköltözniük szeptember elején, az Egyetem minden esetben módot talált a megoldásra.

2021 novemberben az alábbiak szerint alakult a kollégiumok töltöttsége



A normatív támogatásra jogosult hallgatók aránya ugyanebben az időpontban



Nemzetköziesítés. A Kollégiumi Központ, az ELTE nemzetközi stratégiájával és célkitűzéseivel összhangban, 2021-ben is kiemelt feladatként látta el a nemzetközi hallgatók szállásslolgáltatását. Megmaradt a már bevált kettős struktúra: az ELTE kollégiumokban történő elhelyezést a Kollégiumi Központba integrált Housing Office tevékenysége egészíti ki. A budapesti nemzetközi hallgatókat 2020 őszén kizárólag az egyetem által közvetített magánszállásokon helyeztük el, ők 2021 márciusában, az országos járványhelyzet stabilizálódása után tértek vissza az ELTE kollégiumokba. Ez egyben a kollégium és housing mellett harmadik – átmeneti – opcióként működő támogatott magánszállásos elhelyezési konstrukciók kifutását is jelentette. 2021 nyaratól a nemzetközi hallgatókat ismét a szokásos rend szerint helyezzük el a kollégiumokban. A kollégiumi területen fontos változás a korábbi évekhez képest, hogy a nemzetközi hallgatókat 2021 szeptemberétől kizárólag felújított, saját fürdőszobás szobákban helyezzük el (KCSSK, NUK, MÁSZ-BP 100-100-100, ZUK 4, a szombathelyi PÁK-D 54 férőhely). Ez a minőségi előrelépés is hozzájárul az ELTE nemzetközi versenyképességének növeléséhez.

A Housing Office partnerek száma hatról nyolcra emelkedett. A bővítés közel másfélszeresére, kb. 2500 férőhelyre emelte a housing kapacitásokat, de a számszerű növekedésnél is fontosabb az átstrukturálódás. Az apartmanházak előre tervezhető kapacitásokkal és árakkal működnek, az ingatlan.com pedig Magyarország legnagyobb ingatlanhirdetési portáljaként ELTE-s aloldalán további jelentős bővítési lehetőséget rejt. Megkezdődött a hallgatók szálláskeresését folyamatában követő monitoring rendszer kiépítése. Ennek során egyénileg, írásban és telefonon is kerestük a hallgatókat, hogy minél pontosabb képet kapjunk az aktuális helyzetről, szükség esetén gyors segítséget biztosítva számukra. A Housing Office-nál érdeklődő hallgatókkal kétnyelvű bérleti szerződésmintát osztottunk meg, ezzel is csökkentve a külföldi hallgatók kockázatait a szálláskeresés során.

A 2021 őszi kollégiumi jelentkezés eredményét a belső folyamatok és elbírálási szempontok átalakításával sikerült egy hónappal korábbra hozni, ezáltal a hallgatóknak még közel két hónapjuk maradt tanévkezdésig a szálláskeresésre, amennyiben a kollégiumi jelentkezésük elutasításra kerül. A szálláskeresés folyamatáról és eddigi tapasztalatairól minden külföldi ELTE hallgató bevonásával részletes kérdőív készült. A válaszok feldolgozása megtörtént, kiértékelése és alkalmazása folyamatban van.

A kollégiumokon belül fontos integrációs tevékenység zajlik. A folyamat alapvetően a szemléletformálásra alapoz, lassan építkezik. A kollégiumi közösségi életből a magyar hallgatók részéről is teljes mértékben elfogadottá, megszokottá vált a külföldi hallgatók jelenléte, hogy minden program, közösségi médiás bejegyzés kétnyelvű, és külön jelzés nélkül is nyitott a nemzetközi hallgatók irányába. Szép példája volt az inkluzivitásnak a Nagytétényi úti Kollégiumban 2021 őszén megrendezett sakkverseny és pingpong bajnokság. Az integrációt nagyban nehezíti, hogy a nemzetközi férőhelyekre az elsőévesek élveznek előnyt, ezért nincs állandó felsőéves nemzetközi közösség, amely segíthetné az új hallgatók integrációját és a tudásátadást.

Humán erőforrás biztosítása. Minden kollégiumvezetői, illetve adminisztrátori státusz betöltött. A fluktuáció következtében megüresedő kollégiumi státuszok – minőségi követelményeket szem előtt tartva – folyamatosan betöltésre kerültek. A kollégiumi nevelői rendszer működése optimális, a beszámolási időszakban 43 nevelő végezte munkáját a tagkollégiumokban. A rövidebb fizikai vagy adminisztrációs feladatok végzésére jellemzően iskolaszövetkezet által alkalmazott diákokat vettük igénybe.

Működés dinamizálása, közösségformálás. A hallgatók részére több kollégiumban ingyenes sportszolgáltatást (például: kettlebell, aerobic, jóga, zumba, stb.) biztosítottunk, az év első felében online módon, szeptembertől pedig személyes jelenléttel. A kollégiumi hallgatói rendezvényeket a járványhelyzettől függően tartották meg vagy tereltek online formába. A 2021-es évet inkább a kisebb létszámú, visszafogottabb események jellemezték, ilyenek voltak például a filmklubok, társasjátékestek, teaházak. A beszámolási időszakban a szervezeti egység nagy hangsúlyt fektetett a speciális igényű hallgatók elhelyezésére, illetve az akadálymentesítés bizonyos formáira, melyet a fogyatékosügyi koordinátor irányítása mellett a kollégiumvezetők is prioritizált feladatnak tekintettek.

A Debreceni, Szegedi és Pécsi Márton Áron szakkollégiumok a járvány alatt is folyamatosan működtek. A szakmai munka a kollégiumban a pandémia ellenére is folyamatos volt. A kurzusokat a MÁSZ kollégiumban lakók, illetve a külhoni ösztöndíjas hallgatók vehetik fel. A szakmai kurzusokat az első félévben online, majd a következő félévben jelenléti oktatással tartották meg. Debrecenben az oktatott tárgyak mindegyike elérhető a Debreceni Egyetem és a DRHE kínálatában is akkreditált előadásként.

Kollégiumok láthatósága, megjelenítése. A Kollégiumi Központ intenzíven jelenik meg a különböző egyetemi rendezvényeken (kari nyílt napok, Educatio, ELTEfeszt) online és offline módon egyaránt. Ez utóbbi keretében folyamatosan frissítjük az ELTE honlapján³ a kollégiumokról elérhető információkat.

Kollégiumonként, egységes szerkezetben adunk tájékoztatást a kollégiumvezetőről és elérhetőségéről, a diákbizottság elnökéről és elérhetőségéről, a kollégium férőhelyszámáról, a kollégiumi díjról, a szoba típusokról, a vizesblokkokról, a szolgáltatásokról, közösségi terekről, a kollégiumok elérhetőségéről. A kollégisták tájékoztatására egyre aktívabban alkalmazzuk a közösségi felületeket is, mindemelllett a Járványügyi Operatív Törzs tájékoztatóiban is naprakészek voltak a kollégiumokkal kapcsolatos hasznos tudnivalók. A 2021-es évben az információ áramlása nagyrészt az online térben történt, így nagy hangsúlyt fektettünk az interneten elérhető kommunikációs formák erősítésére és arra, hogy a közlendő valós időben, a lehető leghamarabb érjen el a célcsoporthoz, amennyiben lehetséges, a központi tájékoztatók részeként.

Környezetvédelem, fenntarthatóság. A 2021-es évben a kollégiumok tekintetében is változatos évet tudhat maga mögött az ELTE Együtt a Környezettudatos Szemléletért fenntarthatósági program (EKSZ). Az **elkülönített hulladékgazdálkodás** mellett a **biodiverzitás védelme** is nagyobb hangsúlyt kapott.

A szelektív hulladék mennyisége a 2020-as szinttől több volt, de még mindig nem érte el a járvány előtti mennyiséget. Változó volt a lomhulladék mennyisége is, az adott egységek selejtezéseitől függően. Az elkülönítetten gyűjtött hulladék esetében az alábbi számok reprezentálják a feldolgozható hulladék mennyiségi mutatóit 2021-ben.

- Ajtósi Dürer sori Kollégium: 4 tonna fahulladék, 1 tonna veszélyes és elektronikai hulladék, 160.000 liter szelektív hulladék,
- Damjanich utcai Tagkollégium: 2 tonna lomhulladék, 100 000 liter szelektív hulladék,
- Eötvös József Collegium: 100 000 liter szelektív hulladék, 3 tonna lomhulladék,

³ <https://www.elte.hu/kollegiumok>,
<https://www.elte.hu/en/student-residence-halls> ;

<https://martonaron.elte.hu/>,

<http://kollegium.elte.hu/>,

- Kőrösi Csoma Sándor Kollégium: 200 000 liter szelektív hulladék, 6 tonna lomhulladék,
- Nagytétényi úti Kollégium: 250 000 liter szelektív hulladék,
- Nándorfejérvári úti Kollégium: 150 000 liter szelektív hulladék, 2 tonna fahulladék, 800 kg tonna veszélyes és elektronikai hulladék,
- Szombathelyi Pável Ágoston kollégiumok: 3 tonna fahulladék,
- Vezér úti Kollégium: 2 tonna fahulladék, 1 tonna veszélyes és elektronikai hulladék, 160.000 liter szelektív hulladék,
- Bevezetésre került a szelektív hulladékgyűjtés a Zágrábi utcai Kollégiumban (1440 liter/hét kapacitással);

200 m³ zöldhulladék elszállítása vagy helyben komposztálása valósult meg a kollégiumok területeiről az EKSZ segítségével. Tavaly mintegy 60 önkéntes segítette a környezettudatos tevékenységekkel összefüggő munkát. Bevezetésre került egy komplex biodiverzitási program, melynek kidolgozása és kifejlesztése a következő évek feladat lesz (beporzók védelme, Madárbarát Kert, virágosítás, süngarázs építése, talajlakók védelme, fásítás). A kollégiumok és a program jó együttműködésének köszönhetően elkezdődött a fenntarthatósági irodák kialakítása és más jellegű (szemléletformáló) programok előkészítése, konkrét megvalósítása.

Felújítások, fejlesztések, eszközök beszerzése. Az ELTE a kollégiumi területén igen mozgalmas évet tudhat maga mögött, hiszen a budapesti Márton Áron Kollégium és Szakkollégium két szárnyának teljeskörű felújítása, a Nándorfejérvári úti Kollégium energetikai beruházása, egy új kollégiumi épület bevonása, illetve a nem budapesti kollégiumaink állagmegóvása, részleges felújítása is teret kapott 2021-ben. **A Budapesti Márton Áron Kollégiumban I. ütemben lezajlott beruházásában** a B és D épületszárny megújítása történt meg. Az I. ütemben – közel 8 mrd Ft-os kormányzati támogatással – 518 férőhely kialakítása történt meg 2 ágyas fürdőszobás szobákban, amelyekből 10 férőhely akadálymentesített szobákban található. Ezen kívül – hazánkban talán egyedülálló módon – 5 családbarát apartman is kialakításra került. Ezeknek a területe duplája az átlagos hallgatói szobáknak, valamint komfortérzetet növelő bútorzattal (pl. kanapé; fotel, kisasztal, szükség esetén pelenkázóasztal) felszereltek. A szobák teljesen új bútorokat és háztartási eszközöket, gépeket kaptak,

valamint a szinti teakonyha-étkezők, mosókonyhák és közösségi terek is teljeskörűen felújításra kerültek. Az épület felszerelésére, bútorozására 2021. november és 2022. január között került sor. A kollégiumot teljesen új bútorokkal és háztartási eszközökkel szerelték fel. **Nándorfejérvári úti Kollégium energetikai beruházása.** A Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program végrehajtásával kapcsolatos egyes feladatokról, valamint a Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program éves fejlesztési keretének megállapításáról szóló 1084/2016. (II. 29.) Korm. határozat értelmében a Nándorfejérvári úti Kollégiumának energetikai korszerűsítése 2020-ban elkezdődött és 2021. szeptemberben fejeződött be. A komplex energetikai felújítás keretében közel 400 millió forint értékben az épület teljes homlokzata szigetelést kapott, a földszinten minden nyílászárót új, fóliázott műanyag nyílászáróra, valamint a bejárati részeket üvegportálokat hőhídmentes, porszórt alumínium nyílászáróra cserélték, az épület teteje hő- és vízszigetelést kapott, továbbá 50 kwp teljesítményű napelemes rendszert telepítettek. Mindemellett korszerűsített fűtési és hideg/melegvíz rendszer áll rendelkezésre, ezen belül a jelenlegi kazánrendszert modernizálták, illetve minden szobában termosztatikus szelepeket szereltek fel. A munkálatokat követően a kollégium ablakaira 2,7 millió forint értékben rovarhálók is kerültek. **Zágrábi utcai Kollégium** A lakhatás színvonalának emelése érdekében az ELTE 2021 szeptemberétől új kollégiumot bérel egy korábban hotelként működő épületben. A Zágrábi utcai Kollégiumban a 156 kollégiumi és 8 vendég férőhely mindegyike kétágyas, saját fürdőszobás, modern megjelenésű és felszereltségű, légkondicionált szobákban található, köztük egy nagyobb apartmannal, amely akár egy család elhelyezésére is alkalmas. A kollégiumban tágas konyha, bárpultos étkezőhelyiségek, korszerű mosókonyha, kisebb-közepes méretű rendezvények megtartására alkalmas aula és konferenciaterem, továbbá számos tanulóhelyiség található. A közös helyiségek felújítása, átalakítása folyamatban van: rövid és hosszú távon is cél, hogy a kollégium a prémium kategóriát jelenítse meg. A fokozatos felkészítés miatt a hallgatók két ütemben (2021.09.06., 09.20.) költözhettek be. Bár a kollégium csak tanévkezdés után lett meghirdetve, alig két hét alatt 90% körüli töltöttséget ért el. Magas komfortfokozatának és kiváló közlekedési adottságainak köszönhetően várhatóan az egyik legnépszerűbb ELTE kollégium lesz. A kollégiumban a napi feladatokat a két ELTE alkalmazott, a kollégiumvezető és a gondnok látja el. A porta- és takarítószolgálatot, továbbá az

üzemeltetést külső szolgáltatók biztosítják. 2021 decemberétől két kollégiumi nevelő segíti a kollégium működését. Az ELTE három nagy beruházást valósított meg az elindítással egyidőben: a földszinti üzemi konyhából jól felszerelt, igényes főzőkonyhát, vele szemben két bárpultos étkezőhelyiséget hozott létre, míg az első emeleten a mosókonyha kialakítására került sor. Továbbá – új kollégiumról lévén szó – számos más kisebb-nagyobb eszköz, felszerelés, tartozék, kiegészítő vásárlására került sor, pl. olvasólámpák, fogasok, zuhanyfüggönyök, porszívók, létra, kulcsszekrény, tehermozgató kocsi stb. Kiépült a teljes wifi lefedettség. **Pável Ágoston Kollégium, Szombathely.** A SEK Pável Ágoston Kollégiumok üzemeltetését 2020. július 1-től az ELTE Közösségfejlesztő Nonprofit Kft. vette át. Az ELTE Közösségfejlesztő Nonprofit Kft. folyamatosan végez kisebb felújításokat, és beszerzésekkel is javítja a hallgatók körülményeit. A Deák téri épület nemzetközi hallgatóinak nagy segítség volt 2 fagyasztószekrény beszerzése. Az Ady téri épületben a 4. emeleten 50 ágycseréje valósult meg 2021 őszén. Folyamatban van az épület függönyeinek cseréje, várható, a selejtes ágyneműk cseréje. A PÁK épületeibe érkezett 252 darab új ágycseréje hozott még jelentős változást. Ezekkel az új ágycseréjével sikerült kiváltani minden selejtezendő régi ágycseréjét az Ady téri és a Magyar utcai épületben. **Debreceni, pécsi és a szegedi Márton Áron szakkollégiumok.** Debrecenben 2021-ben az első és második emeleti konyhahelyiségek teljeskörű felújításon estek át 5.000.000.-Ft értékben. Lecserélték a burkolatokat, konyhai munkalapok teljes cseréje is megvalósult. Új gépeket és vízszelvényeket üzemeltet be. Pécsen 2021-ben a kollégium energiahatékonyságának növelése érdekében lecserélésre kerültek a melegvíz előállító kazánok, egy korszerűbb technikára. Szintén ezen elv mentén a 2020-2021-es évben az épület minden vizesblokkja korszerű szaniterekkel kerültek felújításra, hogy a vízfogyasztást mérsékelhető legyen. Szegeden 2021-ben, br. 7.000.000 Ft értékben nyílászárókat cseréltek a hallgatói szobákban és a közösségi helyiségekben.

A kollégiumok gazdálkodási feltételeinek biztosításához szükséges anyagi források:

- kollégiumi normatíva (347,9 M Ft),
- lakhatási támogatás (2021-ben a teljes lakhatási támogatás 50%-a, 299,6 mFt),
- Stipendium Hungaricum ösztöndíjasok lakhatási támogatása (88,7 mFt),
- (kollégiumonként eltérő) hallgatói kollégiumi díjbevételek (391,8 mFt),
- egyéb, nyári bevételek a vírushelyzet miatt 2021 során nem voltak;

A KK a költségvetésben szereplő normatív kollégiumi támogatás 2 810 fő (Budapesti kollégiumokban lakó hallgatók és vidéki MÁK, illetve a szombathelyi PÁK kollégiumokban lakó hallgatók) után vehette igénybe.

A CCXXVI/2018. (VIII. 31.) Szenátusi határozatban foglaltak szerint a szolgáltatási igazgató minden évben köteles beszámolni a fejlesztési és kompenzációs keret elköltéséről. 2021-ben összesen 38,5 millió Ft összeg folyt be ezen a jogcímen. A keret 50%-át (19,3 millió Ft) a kollégiumok üzemeltetésére-működtetésére fordítottuk, a fennmaradó 50 % hasznosítására a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat tehet javaslatot. Tekintettel arra, hogy a 2021-ben az év egy részét még áthatotta a pandémiás helyzet, a KolHÖK csak ősszel, a hallgatók visszatérte után tett javaslatot, ezért a keret felhasználása 2021-ben a keretösszeg lekötésével és a megrendelések indításával kezdődött meg, az eszközök kiszállítása 2022-re tolódott:

Eszközcsoport	Bruttó érték (mFt)	Beszerezés státusza
Sporteszközök	4,7	megvalósult
Elektromos berendezések (hűtőszekrény, mikro-hullámú sütő, főzőlap, stb.)	9,2	megvalósult
Egyéb eszköz (társasjáték, babzsák, vetítővászon, paplan-párna szett, stb.)	4,9	megvalósult

A beszerzések által le nem fedett, mintegy 0,5 mFt összeggel a 2022. évi fejlesztési és kompenzációs keret kolHÖK által költhető részét növeljük.

2021-es kihívások, tervek, kockázatok. A nemzetközi és magyar hallgatók biztonságos, átgondolt elhelyezése oly módon, hogy a férőhelykapacitással való gazdálkodás harmonizáljon az Egyetem bevételnövelő törekvéseivel. Bár továbbra is tartós cél a nemzetközi férőhelyek számának növelése és minőségi fejlesztése, valamint a nemzetközi hallgatók integrációja, a frissen elkészült Márton Áron Kollégium és Szakkollégium lakóira is nagyobb figyelemmel kell lennünk, át kell adnunk az ELTE identitás néhány alap gondolatát. A színvonalas szálláshelyszolgáltatás biztosítása érdekében 2021-ben is gyors reagálású, rugalmas rendszer működtetésére van szükség, mely a hallgatók és a Központ dolgozói számára is (közel) azonnali válaszkészséget jelent a kapacitások és az egyéni szándékok meghatározásának tekintetében.

Felújítások, fejlesztések. Célunk, hogy a Műszaki Főigazgatósággal együttműködve a hallgatói igényeknek megfelelő épületet adhassunk át a használóik számára. A budapesti MÁSZ hátralévő munkálatai, felszerelésére, átadására teendő előkészületek az év nagy részében zajlanak majd.

Mindezek mellett a legfontosabbnak ítélt beruházási és működtetési feladatok 2022-re:

- párna-paplan csere folytatása;
- udvari fejlesztések (térkövezés, füvesítés, stb.);
- kollégiumi mosási lehetőségek fejlesztése;
- Életvezetési Tanácsadó kollégiumra specifikált részlegének megalakítása;
- Kollégiumi Ügykezelő Rendszer technikai és pénzügyi feltételeinek, háttérrendszerének kialakítása;
- sportolási lehetőségek fejlesztése (sporteszközök beszerzése);
- 9/2018. (IX. 10.) számú rektori - kancellári együttes utasítás kollégiumi térítési és juttatási szabályzatról átfogó módosítása;
- kollégiumi szobák, konyhák, zuhanyzók, mellékhelyiségek részleges felújítása (Ajtósi Dürer sori Kollégium, Vezér úti Kollégium, szombathelyi Pável Ágoston kollégiumok);
- Internethálózat fejlesztése (Kőrösi Csoma Sándor Kollégium),
- Szúnyoghálók felszerelése (Nagytétényi úti Kollégium)
- Saját bevétel képzésére tett kísérletek számának és hatékonyságának növelése.

10.2.2. Karrierközpont

Képzések, előadások szervezése, tanácsadás, rekruitáció

Tovább emelkedett a **Karriermenedzsment kurzusok** résztvevőszáma, aminek következtében az előző évihez képest kétszázal több, összesen 677 hallgató vett részt a 24 kurzuson. További fejlesztésként angol nyelvű karriermenedzsment előadások segítettek a magyarul nem beszélő hallgatók munkaerőpiaci készségfejlesztését.

Az **érettségi előkészítő tanfolyamok** – a koronavírus-járvány miatt digitális platformra helyezve – az előző évekhez hasonló színvonalon futottak: 10 csoportot indítottunk 159 résztvevővel. A járványhelyzet miatt jelenléttel indított csoportok korlátozott létszámmal indultak, hogy a távolságtartás és a biztonságos jelenléti oktatás szabályai betarthatóak legyenek. 2021 szeptemberében új tantárggyal, emelt szintű matematikával bővült az előkészítő tanfolyamok listája. Az előkészítőkből befolyt 19 M Ft bevétel nagyjából megegyezik a tavalyi év bevételével. A **KRESZ-tanfolyam** a járványhelyzetre való tekintettel az év során online került megvalósításra. A tanfolyamból 200.000 Ft bevétel keletkezett. A 2021-es évben az egyetemet érintő korlátozások miatt két jelenléti közúti elsősegély-tanfolyamot tartott a Karrierközpont.

A **Hogyan tovább** előadás-sorozatot még a tavalyi évben átalakult, tematikája kibővült, és **ÉletútON-sorozat** néven fut tovább. A sorozat életpálya-tervezéssel, pénzügyi tudatossággal, egészségneveléssel kapcsolatos előadásokat, valamint életút-interjúkat foglal magában. Az év során 14 előadás került megrendezésre, nagyrészt online formában. A Karrierközpont Facebook-oldalán visszaneézhető előadások összesen 10.695 nézőt vonzottak. Az egyéni karriertanácsadást 78 hallgató vette igénybe. A **pályaorientációs tréningeken** részt vevő intézmények és diákok száma egyaránt jelentősen csökkent a vírushelyzet miatt. A Trefort Ágoston Gimnázium 10-es osztályainak tartott tréningen 85 tanuló vett részt. A Szolgáltatási Igazgatóság a 2021. évben is hozzájárult a KMRI **rekruitációs tevékenységeihez**. A Karrierközpont kollégái 12 előadást tartottak középiskolás diákoknak Egyetemünk minél részletgazdagabb megismerése érdekében. Emellett több, az Egyetemhez kötődő nyílt napon és rendezvényen (pl. ELTEFeszt, Trefort-kert Offline Fesztivál, Orientációs nap nemzetközi hallgatóknak stb.) települt ki a Karrierközpont csapata az év során szolgáltatásaik népszerűsítése céljából.

Munkaerőpiac, kommunikációs felületek

Folytatódott a munkaerőpiaci szolgáltatások fejlesztése: az **Állásajánlatok ELTE-sektől ELTE-seknek csoport** tagjainak száma 1.900 fővel emelkedett, így 13.200 főre bővült. Az **allasborze.elte.hu** weboldal látogatottsága közel másfélszeresére nőtt a tavalyi adathoz képest, 34.953 fő használta 2021-ben, az oldalon 100.033 oldalbetöltés történt és a 2020-as álláshirdetések 2,5-szerese, 932 új álláshirdetés került fel.

A 2020-as évben a koronavírusjárvány következtében fellépő munkaerőpiaci válság miatt jelentősen csökkent a diákok, frissdiplomások iránti igény, és így a céges megrendelések is. 2021-ben a piac felélénkült, így az előző évi 4,8 M Ft bevétellel szemben 8,5 M Ft bevételt ért el a Karrierközpont munkaerőpiaci tevékenységeinkből. Az év folyamán online formában, kétszer is megrendeztük az **ELTE Karriernapot**, amiken kis mértékben emelni tudtuk a korábban elért magas résztvevőszámot, így 1.000 főt meghaladó felhasználó volt mindegyik esemény csoportjában, és a 25, illetve 26 kiállító mellett közoktatási intézmények is megjelentek állásajánlataikkal, akiknek ingyenes megjelenési lehetőséget biztosított a Karrierközpont.

A **Karrierközpont Facebook-oldala** egy év alatt 575 új követővel, 7.875 főre bővült. A 2021-ben született posztokhoz, megosztásokhoz éves szinten összesen 453.513 elérés és az előző évhez képest több mint dupla annyi – 12 743 db – interakció (pl. kedvelés, megosztás, hivatkozás kattintás) kapcsolódott. A **karrier.elte.hu** honlapot éves szinten kimagasló számban, 103.320-an keresték fel. Az **Instagram-oldal** követőinek száma 213 új felhasználóval bővült, így 700 fölé emelkedett. A **Karrier Hírlevél** kétheti rendszerességgel kerül kiküldésre kb. 36.000 hallgatónak. Mindegyik karnak külön levél készül, karspecifikus állásajánlatokkal kiegészítve. A hírlevéllel elért hallgatók száma jelentősen nőtt, az olvasottsági ráta rendszeresen 40–55% között mozog. Mivel a frissdiplomások a munkaerő-piaci partnereink szempontjából kiemelt figyelmet élveznek, elsőéves új, ötrészes tematikus, Karriertükör hírlevél-sorozat készült számukra, amelyben a Karrierközpont frissített, a munkaerőpiaci ismereteiket bővítő szakmai dokumentumai szerepeltek, és összesen 731 belső hivatkozáskattintást generáltak.

Dolgozói szolgáltatások

A dolgozói szolgáltatások területén egyre nagyobb népszerűségnek örvendenek a **nyelvi kurzusok**: a 30 és 60 órás tanfolyamokon tavasszal 13 csoport indult 137 jelentkezővel, míg ősszel 18 csoportot indítottunk 179 jelentkezővel.

A Karrierközpont egészségügyi területen is lát el koordinációs feladatokat: ősszel közel 700 munkatárs **influenza ellenei oltását**, valamint **PCR-tesztelését** szervezte meg.

A járványhelyzetre tekintettel a **sportszolgáltatásokat** (dolgozói edzések, vívó és önvédelmi kurzusok, tanévkezdő sportkampány) jórészt online formában lehetett biztosítani. A korábbi sikerre való tekintettel a **SportOnline – ELTE Dolgozói Sporthét** egyhetes rendezvény tavasszal és ősszel is megrendezte a Karrierközpont. Az otthonról, végezhető online edzéseken, vezetett városi sétán való részvétel mellett a játékosítás (gamification) eszközével plusz motivációt lehetett adni a mozgáshoz: volt csapatverseny, egyéni verseny, fotóverseny, receptverseny és különböző, közösen, vagy egyénileg teljesíthető kihívások. A két online sporthéten összesen 383-an vettek részt az Egyetem szinte minden egységéről, és 1.789 órányi aktivitást rögzítettek a SportOnline felületén. Emellett 2021. szeptember 20-án a járványhelyzet miatti egy év kihagyás után ismét megrendezésre került az **ELTE Dolgozói Egészség- és Sportnap** egészségügyi szűrésekkel, helyszíni sportolási lehetőségekkel és bajnokságokkal, amelyen megközelítőleg 200 ELTE-s kolléga vett részt.

2021-ben új szolgáltatásként elindultak a **Dolgozói Excel és Word képzések**, amelyek online formában valósultak meg. Mindkettő programnál kezdő, középhaladó és haladó szintre lehetett jelentkezni. Tavasszal összesen 10 csoport indult, amit a nagy túljelentkezés miatt ősszel 14-re emelt a szervező Karrierközpont. A képzéseken összesen 293 fő vett részt.

Az **ELTE Babatámogatás** kifizetése során 2021-ben 54 fő kapott támogatást, bruttó 27.000.000 Ft értékben, ennek koordinálását a Karrierközponton belül működő Családbarát Iroda végzi.

A Családbarát Iroda 2021. évben ismét pályázott a Családokért Felelős Tárcá Nélküli Miniszter megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő „Családbarát munkahelyek kialakításának és fejlesztésének támogatása” c. pályázatra. **„Fókuszban a család”** című pályázatával elnyerte a **Családbarát munkahely** címet, valamint 3.000.000 forint támogatási összeget kapott, amelyből az év során családbarát rendezvényeket valósított meg. Nagy érdeklődés kísérte Vida Ágnes előadását a

pénzügyi, illetve a vállalkozói tudatosságról, sokan hallgatták meg Paizs Dóra coachot is, aki arról beszélt, miként lehet harmóniát teremteni karrier és család között. Kisgyermekes ELTE-dolgozók tapasztalattmegosztó beszélgetésen vehettek részt, az őszi szünet idején pedig a Karrierközpont az ELTE TÓK Hagyományörző Alapítvány szakembereinek támogatásával tábort szervezett az ELTE-polgárok gyermekeinek, a tábor teljes költségét a Családbarát Iroda finanszírozta. A többi támogatást a Mikulás-műsor, a mikuláscsomagok összeállítására fordították. A hagyományos Mikulás-ünnepséget ezúttal online szerveztük, a lelkesedés változatlan volt: közel 500 ELTE-dolgozó gyermeke nézte a Youtube-csatornára feltöltött köszöntőt, akiket mikuláscsomagokkal ajándékot is kaptak. A csomagok összeállítását és kézbesítését a Karrierközpont munkatársai végezték.

A tavalyi év során – tovább szélesítve a szolgáltatási portfóliót – a MIFIG-től átvételre kerültek a Karrierközpont részére a **tűz- és munkavédelmi oktatás** kommunikációs és oktatásszervezési feladatai, amelynek teljesítése szintén sikeres volt a szervezők részéről.

Együttműködés, terembiztosítás

Az **Oktatási Igazgatóság** Liftbeszéd tréninghez két alkalommal biztosított helyszínt a Karrierközpont. A **SHÜTI** számára pedig autizmus munkacsoportos megbeszéléshez, illetve forgatáshoz lett biztosítva az ELTE5 képzőterme. A **Műszaki Főigazgatóság** egy alkalommal akadálymentes tárgyalóként használta képzőtermet (a tárgyaláson részt vett egy kerekesszékes személy is, a Szerb utcai épület pedig nem volt alkalmas a vendég fogadására).

Az **Innovációs Központ** felkérésére a Karrierközpont munkatársai együttműködtek több pályázattal megvalósuló képzés megszervezésében és megvalósításában. Az együttműködés során négy képzésre kapott felkérést a Karrierközpont, ebből hármat sikerült megvalósítani. Egy képzést minimális számú jelentkező hiányában nem sikerült elindítani. Az együttműködés során az alábbi feladatokban vett részt a Karrierközpont: folyamatos egyeztetés a konzorciumi tagokkal (Társadalmi Innovációs Menedzser képzés esetében) az Innovációs Központtal és az oktatókkal. Tekintettel arra, hogy az INNOK korábban még nem vett részt felnőttképzés szervezésében, adminisztrációjában, így a Karrierközpont munkatársai mutatták be részükre, valamint az oktatóknak a

felnőttképzési törvényt, továbbá konzultáltak az Innovációs Központ felnőttképzési szakértőjével a képzési programról és a dokumentációról. Feladatuk volt továbbá a teljes felnőttképzési adminisztráció elkészítése, megosztása, menedzselése, valamint az oktatók betanítása a dokumentáció használatára. A Karrierközpont végezte a jelentkezők adatainak bekérését, két képzés esetében az oktatók ráérésnek egyeztetését, a pontos ütemterv elkészítését, a képzés alatt Teams-felület menedzselését, a tananyagok felöltését a résztvevők számára.

10.2.3. Alumni Központ

Az Alumni Központ (AK) összefogja és motorizálja az Alumni Szervezet tevékenységét - a közösségépítés céljával: bevonni, elkötelezni és mozgósítani az Egyetem volt hallgatóit, rávilágítani az ELTE Diplomások közösségének erejére, és arra, hogy általuk is tovább erősödik az Egyetem híre, az ELTE-s diploma értéke. Az AK az Egyetem élenjáróságát hirdető, annak erősségeire építő, sokrétű intellektuális programokkal kelti fel érdeklődésüket, erősíti elköteleződésüket, hogy ők később hírek terjesztésével, pénzzel, befolyással, önkéntes munkával – összefogással – támogassák az Egyetem tevékenységét, és tehetséges, rászoruló hallgatóit. Várható pozitív következménye tevékenységüknek a közvetett rekrutációs hatás is: „*Örök diákjai*” számára az Alumni Központ évente kigyűjti a karokon átívelő mester- és szakági továbbképzéseket (IFT). Az AK a 2021. év végén 14.900 regisztrált alumnust és 18.500 érdeklődő pályakezdőt tartott számon és informált (ez 5.300 fős bővülés az előző évhez képest).

A járvány miatt az Alumni programok egy részét online tartottuk, élő közvetítésekkel hidaltuk át a jelenléti korlátozásokat. Pótoltuk az előző évről halasztott **éves Alumni Kupát**. Összegyetemi programjaink száma 14-re nőtt (10-ről), az online lehetőségek térnyerése miatt 5.000 fős részvétellel. A korábbi események felvételeit 22.800 fő élvezte. Tavaly is 14 támogatással megvalósított Alumni Tagozati (AT), szakmai rendezvény sikerében működünk közre, kiugróan magas, 9.600 fős (előző év: 730) részvétellel.

Az IFT-ben megfogalmazott, alumni élettel kapcsolatos célokkal összhangban önállóan vagy más egységekkel együtt szerveztük a következő rendezvényeket: **ELTE Sikerek**,

ELTE Alumni Virtuális Jótékonysági Est; Egyetem megnyitja kapuit (EMK), *Örömei és Jótékonysági Est*; közreműködtünk *szakmai Alumni programokban* és az *Alumni Kupán*, részt vettünk *5vös5km* versenyeken, részesei voltunk az *egyetemi diplomaosztóknak*. Elindították az *ELTE-sek messzi földről* interjú-sorozatot. Folytattuk az **EMK sorozat online változatát** (Ásványtár; Egyetemi Könyvtár). Ismét kiírtuk az ELTE Online és az Alapítvány bevonásával szervezett „*Az én ELTE-s történetem*” **irodalmi versenyt** a jelen és volt ELTE-seknek; illetve egy rég dédelgetett, két éve alapozott terv megvalósításához léptünk közelebb az új *ELTE Sikerek Veled* sorozat előkészítésével - az ELTE Online és az EHÖK bevonásával - a fiatalabbak (pályakezdők/újrakezdők, végzősök) számára. Tudásmegosztási programjainkkal, jeles alumnusok meghívásával kiváló találkozási lehetőségeket biztosítottunk.

Kommunikációs csatornáinkon az Alumni Központhoz kapcsolódó, és egyéb ELTE-s rendezvények hírének terjesztésén túl Alumni információkat adtunk át - 140 esemény/felhívás (előző év: 120) és 250 cikk/poszt (előző év: 400) az alumni.elte.hu rendszerben; 840 (előző év: 980) poszt a közösségi oldalainkon. Az utóbbiak követőinek alakulása: Facebook: 6.400 (+400), Instagram 960 (+180), Twitter 80 (+20). A LinkedInen 3.300 fő reagált alumni témájú posztra. Frissítettük, bővítettük statikus tartalmainkat (pl. Arcképcsarnok, In memoriam). 32 hírlevelet szerkesztettünk. Az alumnusokat **Karrier funkcióval** is segítjük. A felsoroltakkal, ill. kapcsolódó kommunikációs tevékenységgel az oldalmegtekintések száma a weboldalunkon 127.000. A világ 40 országából említésre méltó az érdeklődés szintje. Csatornáink révén idén is többszázazres az elérésük. Hírleveleink révén 28.000 fős.

Két új AT-t készítettünk elő a sport terület, valamint az Egyetemi Könyvtár és Levéltár igényére. A beszámolási időszakban is jelképes búcsúajándékot kapott minden mesterszakos, osztatlan képzésű és PHD-s végzős – a TTK esetében szponzori finanszírozással. A **Végzős ajándékot 3.500 hallgatóhoz** juttattuk el.

Az ELTE Alumni Alapítvány révén 2021-ben is nyertünk **NEA pályázatokat** (923.700 Ft). Kampányoltunk **SZJA 1% felajánlásokért: 643.435 Ft** (ez 200 ezer forintos emelkedés az előző évhez képest). Támogatói kampányokat szerveztünk: *Egyetemi címeres póló kampány*, őszi *Virtuális AK & MA kampány*, téli *Alumni Jótékonysági Kampány (Est)*. Ezek, valamint a *Végzős ajándék szponzoráció* révén majdnem megdupláztuk az előző évi szponzorációt: **2.255.680 Ft-ot** gyűjtöttek 2021-ben. Az

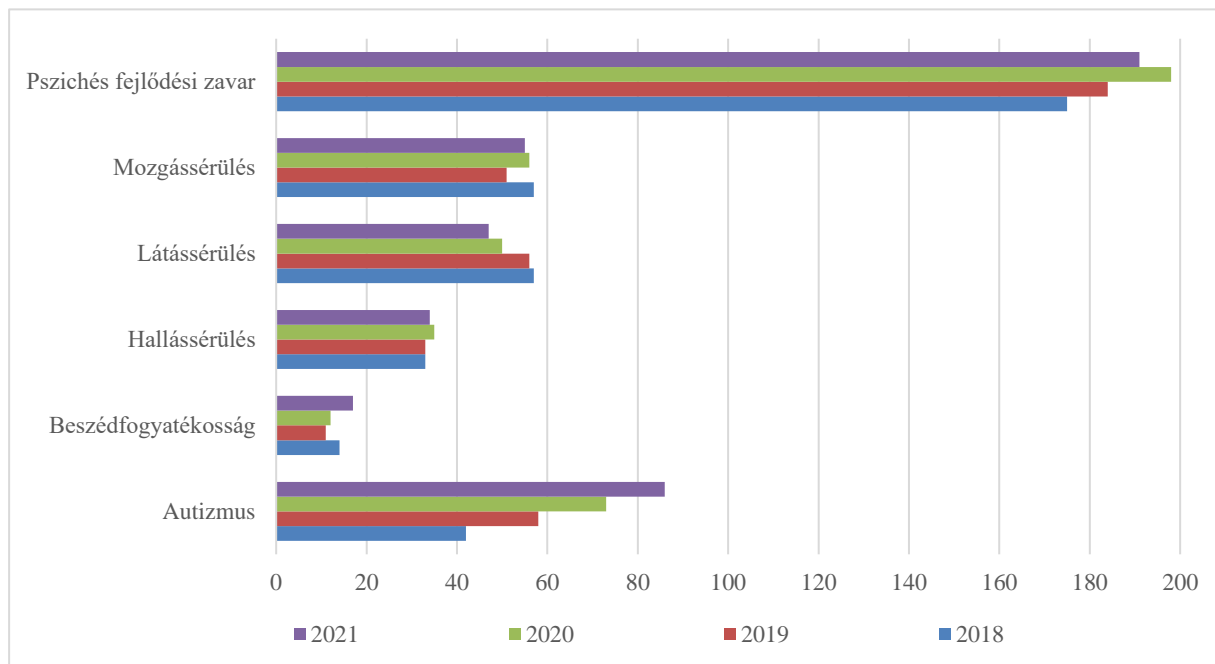
adományokat az Alumni Ösztöndíj és az új **Alumni Segély Covid** céljainak megvalósítására használtuk. Emelni tudtuk a tehetséges, rászoruló hallgatók pályázatának volumenét: 2021-ben az **Alumni Ösztöndíj már 150e Ft/fő** támogatást jelentett **5 fő** részére (előző év: 100e Ft/fő, 4 fő), és még **9 fő kapott 80.000 Ft/fő** Alumni Segélyt.

Összefoglalva az év fejleményeit elmondható, hogy tovább erősödött az alumnusok közösségének összefogása. Az online tevékenységek térnyerésével növekedett az aktivitás és az elköteleződés: az alumni programok/hírek látogatottsága/nézettsége, sőt, az adományok/szponzorációk összege is. Az Alumni Szervezet szereplői között erősödött az együttműködés. Az Alumni Központ és a Bizottság rendszeres egyeztetései révén, a 2019-ben indított Alumni rendszer lehetőségeit is kihasználva, sőt továbbfejlesztve még hatékonyabb az összegyűtemi, és szakmai alumni programok hírének terjedése, valamint a végzősök **Visszaváró kampánya**. Újszerű kampányainkkal növeltük a támogatások összegét, melyet javarészt a tehetséges, rászoruló hallgatók támogatására fordítottunk. A Végzős ajándék 2019 óta, az Alumni Ösztöndíj 2016 óta; a járvány okán létrehozott Alumni Segély pedig először erősítette a hallgatók kötődését Alma Materük felé. Az év során 37.000 fő (előző év: 26e) élvezte az Alumni eseményeket. A Nemzetköziesítési stratégia, valamint az IFT irányelveit az Alumni rendszer biztosításán és fejlesztésén túl a Nemzetközi AT anyagi/szakmai támogatásával is segítettük. Egyetemünk az Alumni területen is követendő példává vált. A sikeres tapasztalatokat nemzetközi szakmai konferencián, valamint itthon - az iránta érdeklődő hazai egyetemekkel - osztottuk meg.

10.2.4. Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda

A Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (továbbiakban: SHÜTI) által támogatott, regisztrált fogyatékossgal élő hallgatók száma a 2020-ban regisztrált 422 főről a 2021. tanév őszi félévére 432-re nőtt.

Fogyatékossgal élő hallgatók létszámának alakulása 2018-2021 között



Ez azt jelenti, hogy – miközben a SHÜTI munkatársainak száma nem bővült, a SHÜTI által nyújtott gyógypedagógiai-informatikai és szociális gondozói szolgáltatások iránti igény évről évre növekszik. Jól ábrázolja ezt, hogy a túlnyomórészt távolléti és hibrid oktatás ellenére a SHÜTI 4.264 órában biztosított kontaktórákat a hallgatóknak, amelyek zöme rendszeres fejlesztést, kisebbik hányada egyszeri tanácsadást jelentett. 2021-ben 518 tankönyvet és egyéb tananyagot adaptáltunk, amely 200-zal több, mint az előző évben, és ezek közül 139 tankönyv és szakirodalom került be az EDIT adaptált adatbázisába, amelyeket a regisztrált fogyatékossgal élő hallgatóink otthonról is elérhetnek, letölthetnek. A SHÜTI munkatársai az év során számos csoportos tréninget és sporteseményt tartottak/szerveztek. Néhány példa: Speciális karriermenedzsment; Játék klub, Asperger csoport; a BEAC-cal közösen szervezett MEFOB csörgölabda bajnokság és különböző parasport kurzusok.

A SHÜTI 2021-ben megtervezte és elindította a szombathelyi kampuszon is a speciális szükségletű hallgatók szolgáltatásait: két pszichológus kollégával kötöttünk többletfeladatfelrendelő szerződést az autizmus-spektrum zavarban és pszichés fejlődési zavarban érintett hallgatóknak nyújtandó támogatások biztosítása érdekében.

2021 júniusában 16 órás továbbképzést biztosítottunk a kari fogyatékosügyi koordinátorok és a HÖK esélyegyenlőségi és szociális referensei számára. Emellett számos szervezeti egység, hallgató és oktató számára nyújtottunk érzékenyítést (pl. BTK Könyvtár-tanár szakos hallgatók, BTK HELP mentortanárok, TTK mentorok, IK HÖK mentorok, kancellária dolgozói, stb).

2021-ben megalapítottuk az Inklúziós Díjat, a pályázatokat elbíráltuk és részt vettünk a Díjátadási ünnepségen. 2021. februárjában megtartottuk az SNI középiskolások, tanáraik és szüleik számára szervezett Nyílt napot és augusztusban a speciális szükségletű gólyáknak szervezett Nulladik napi orientációs rendezvényünket.

A 2021. év folyamán számos konferencián és workshopon vettünk részt és tartottunk előadásokat – *-gal jelölve az előadásainkat. A teljesség igénye nélkül: Piarista Kilátó Központ – SHÜTI közös bemutatkozó workshop*, BTK Kampusznyitó Fesztivál*, EU Sokszínűségi karta konferencia *, MGVYOSZ Jövő Kilátásai konferencia*, MGVYOSZ konferencia: Felmentések, többletpontok*; Charm-EU Days konferencia*, VGYKE ACDC Workshop*, FUNKA Webinar on Accessibility, Humboldt University Conference on Mobility for Students with Special Needs* ; MEOSZ webinárium a mozgáskorlátozott egyetemisták helyzetéről, European University Fund Konferencia*, VIII. Fogyatékoságtudományi Konferencia, Logopédia Európai Napja - rendezvénysorozat, Művészetterápiás Konferencia, EMMI konferencia az autizmus diagnosztikáról, PARC Critical Autism Studies Conference, MGVYOSZ: Jövő kilátásai konferencia*, Braille írás jelentősége konferencia*.

10.2.5. Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda

A 2021. év első félévét a pandémia miatt bevezetett korlátozások határozták meg. A személyes ügyfélfogadás az év elejétől egészen 2021.június 14-ig szünetelt; ezen időszak alatt a hallgatók elektronikus és postai úton intézhették ügyeiket. A személyes jelenlétet igénylő ügyintézés esetén áthidaló megoldások kerültek bevezetésre: a kiegészítő egészségbiztosítást igénylő külföldi hallgatók például egy, a bejárathoz kiállított gyűjtődobozba helyezhették el a kitöltött biztosítotti nyilatkozatokat. 2021.június 14-én a Quaestura központi ügyfélszolgálat újra kinyitott; a lágymányosi campuson található Quaestura-Pont csak az ősszel kezdte meg újbóli működését.

2021-ben 31.815⁴ személyes ügyintézés történt az ügyfélszolgálatokon (2020-ban 28.221), ebből 25.596 az Egyetem téren (2020-ban 20.192), 6.219 a lágymányosi Quaestura-Ponton (2020-ban 8.029). Az ügyfélszámok előző évvel történő összehasonlításából a két év eltérő nyitvatartási időszakai miatt nem vonhatók le érdemi következtetések. A kiadott diákigazolvány-érvényesítő matricák számában jelentős csökkenés volt tapasztalható a 2020-as évhez képest. Míg 2020-ban 31.347⁵ db matricátadtunk ki, az érvényesítések száma 2021-ben 22.833 volt. A csökkenés hátterében az érvényesség meghosszabbítása mellett az ügyfélszolgálatok hosszabb zárva tartása is szerepet játszhatott. A qter.elte.hu oldalon feldolgozott elektronikus ügyek száma 2021-ben az előző évihez képest tovább emelkedett. (2021:31.629⁶, 2020:22.580 lezárt ügy). Ezen belül az egyes ügytípusok megoszlása a következőképpen alakult: adategyeztetéshez, adatrögzítéshez kapcsolódó ügyek: 12.171 (2020: 10.911); hallgatói jogviszony- és egyéb igazolások igényléséhez kapcsolódó ügyek: 15.701 (2020: 7.528); diákigazolvány postázására vonatkozó ügyek: 1.613 (2020: 2.839); diákigazolvánnyal kapcsolatos kérdések: 904 (2020: 622); TAJ kártya igénylésével kapcsolatos ügyek: 634 (2020: 316); egyéb ügyek: 503 (2020: 287), diákhitellel kapcsolatos ügyek: 41 (2020: 28) és panaszbejelentések, melyek leginkább nem beérkezett befizetésekről és TAJ szám érvényességről szóltak 62 (2020: 49). A fogadott telefonos megkeresések száma 2.020 (2020: 2.293), a megválaszolt e-mailek száma 7.552⁷ (2020: 4.233) volt.

⁴ A Q-Fusion ügyfélhívó rendszer adatai alapján.

⁵ A Neptun Egységes Tanulmányi Rendszer adatai alapján.

⁶ A qter.elte.hu oldal adatai alapján.

⁷ Forrás: outlook.office.com; org_quaestura_quaestura; Elküldött elemek

10.3. Szakkollégiumok

10.3.1. Bibó István Szakkollégium

A szakkollégisták létszáma 2021. év végén 77 fő volt, amely a korábbi évek adataival lényegileg azonos. A szakmai munka szervezésében nem történt strukturális változás: a Szakkollégiumon belül tudományterületenként tagozódik, ennek megfelelően működik **7 szakmai műhely**: a Büntető Tudományok Műhelye, a Civilisztika Műhelye, a Jogelméleti Műhelye, a Közjogi Tudományok Műhelye, a Nemzetközi és Európai Jogi Műhely, valamint a Politikatudományi Műhely. A frissen felvett hallgatókat az Orientációs Műhely segíti. A szakkollégiumi műhelyek a hallgatók szakmai elképzeléseiről egyeztetve, egész tanévre szóló, személyre szabott egyéni képzési íveket határoznak meg, illetve minden szemeszter elején konzultációs alkalmakon (műhelyülések) beszélnek át az egyes hallgatók teljesítményét és terveit.

A 2020/2021. év tavaszi és a 2020/2021. tanév őszi félévében a szakkollégisták igényeinek megfelelően **28 kurzus** indult, és a műhelyvezető oktatók szakmai hozzájárulásán túl 31 oktató vezetett kurzust.

Az ELTE által vezetett konzorcium keretében EFOP projektben vesz részt a Szakkollégium. Sikeresen folytatják az egyetemen is hiánypótló nyelvi, valamint angol és német jogi szaknyelvi képzéseiket.

Az elmúlt tanévben **összesen 14 tutori és szakkollégiumi dolgozat született**, amelyet a szakkollégisták a szakkollégium szakmai napjának keretében zsűri előtt előadnak és a szintén szakkollégista opponensek kiegészítésével versenyeznek. Ebben a félévben sokan választották pillérként a tutori dolgozat írását, hogy már időn elkezdődhessen a felkészülés a 2023. tavaszán megrendezendő Országos Tudományos Diákköri Konferenciára (OTDK).

Igyekeztünk külső előadókat is hívni a kollégiumba, hogy a velük való beszélgetés tágítsa a szakkollégisták szakmai látókörét. 2021. március 4. napján Prof. Dr. Stumpf István kormánybiztossal és meghívott vendégeivel az egyetemi modellváltásról tartottunk kerekasztalbeszélgetést. 2021. április 28. napján Korom Veronika, a párizsi Queritius Ügyvédi Iroda tagja tartott előadást *Beruházásvédelem az EU-ban: múlt, jelen... jövő?* címmel. 2021. szeptember 28. napján *lakáspolitikai workshopot* tartottunk, többek között Prof. Dr. Hoffmann Istvánnal, Ámon Katával, Románné Bolba

Márta evangélikus lelkésszel és a Concorde Értékpapír Zrt. munkatársaival. 2021. november 2. napján Gyurgyák János az Osiris Kiadó vezetője látogatott el hozzánk. 2021. november 11. napján Beck Zoltán, a PTE BTK adjunktusa tartott romológiai előadást szakkollégistáinknak.

A 2021-es év során is folytattuk a Bibó Jogi és Politikatudományi Szemle című **szakkollégiumi folyóirat** kiadását, az év során 2 szám jelent meg. Ebben az évben adtuk ki a Prof. Dr. Szabó Máté által szerkesztett *1968 Tiltakozási hulláma fél évszázad visszfényében* c. tanulmánykötetet.

A 2013 őszén indult **Bibó Coaching Programba** egyre több szakkollégistát és alumnuszt sikerül bevonni. A program célja a jelenlegi és volt szakkollégisták közötti kapcsolatteremtés, szakmai orientáció és a szakkollégisták számára a jogászi vagy politológusi hivatás megismertetése.

A Közép-Európai Egyetemmel (CEU), az Andrássy Egyetemmel, az Európai Szakkollégiumok Egyesületével (European University College Association – EucA), valamint a Szakkollégiumok Egyeztető Fórumával (Interkoll) továbbra is élő a **kapcsolatunk**, de a járvány miatt lényegében nem tudtuk a tervezett közös programokat megvalósítani. Ugyanez a helyzet egyes határon túli szakkollégiumokkal is, pl. az újvidéki magyar diákokkal foglalkozó Európa Kollégiummal, a kolozsvári Collegium Iuridicummal (Sapientia EMTE) és Mikó Imre Szakkollégiummal (BBTE), valamint a Pozsonyi Magyar Szakkollégiummal.

A **társadalmi felelősségvállalás** terén tett lépéseink közül kiemelkedik a 2000 óta minden évben megrendezett Állampolgári Nevelés Tábor, amelynek célja a részvételi demokrácia alapvető szabályainak játékos és interaktív formában való megismertetése 12-14 éves, részben hátrányos helyzetű gyermekekkel. 2021. augusztus 4-6. között szerveztük meg a Fejér megyei Vérteslovason a **XX. Állampolgári neveléstábort**. Fontos még emellett a Szabó Kálmán Tehetségprogram, amelyben a társadalmi mobilitást elősegítendő, kiválasztott középiskolás hallgatókat részesítünk felkészítésben az érettségire, és amennyiben felvételt nyertek az ELTE-re, mentorprogramot szervezünk nekik és például tankönyvekkel is segítjük őket. 2022. január 31-én 5 diák jutott be a Programba.

A 2021. évben elkezdődött egy sikeres együttműködés a szakkollégiumok és a **HiSchool elnevezésű szervezet** között, amit az idei évben szeretnénk szorosabbra fűzni és együtt

kitalálni egy olyan koncepciót, amivel a *középiskolások pályaorientációjának* megreformálásában fontos szereplők lehetünk. Ennek keretében szakkollégistáink számos vidéki és fővárosi középiskolában tartottak előadásokat az őszi félév során.

Ebben az évben ismét sikeres volt szakkollégiumunk minősítési eljárása, mert 2021. július 30. napján újabb három évre minősített szakkollégium lettünk.

Szakkollégistáink közül az előző évben is többen vettek részt civil szervezetek által működtetett, kellő szakmai támogatás és kontroll alatt zajló jogklinika-programok tevékenységében (például Utcajogász Egyesület jogklinikája).

10.3.2. Bolyai Kollégium

A Kollégium működését 2021-ben is alapvetően befolyásolta a SARS-CoV-2 vírus okozta járványhelyzet, illetve az épület energetikai felújítása miatti kényszerű kiköltözés. Emiatt számos programot törölni kellett. Tavasszal a tavalyról elhalasztott negyedszázados jubileumi Bolyai Konferenciát online formában sikerült pótolni, ugyanakkor a Csütörtök Esték előadássorozatát nem tudtuk újraindítani a járványhelyzet miatt. A szakszemináriumok és a nyelvórák a tavalyi évhez hasonlóan távoktatási formában zajlottak. Ősszel a járványügyi intézkedések betartása mellett újraindulhattak a kollégiumi programok. 2021-ban 64 bentlakó és 51 bejáró kollégista vett részt a Szakkollégium munkájában.

- *Szakszemináriumi foglalkozások* 6 szakterületen folytak: biológia, fizika, földtudományok, informatika, kémia, matematika.
<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/szeminarium/>
- *Csütörtök Esték: Ez a heti rendszerességgel sorra kerülő program a Kollégium képzési tervének része, a járvány miatt csak részben valósult meg.*
<http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/csuteste/>
- *XXV. Bolyai Konferencia: a jubileumi konferencia 2021-ben online volt megtartva.*
<https://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/bokonf/program/bk25/>
- *Nyelvórák: angol, német, orosz (online)* <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/nyelv/>
- *Levelezős csapatverseny középiskolásoknak.*
<https://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/verseny/>
- *Extra kurzus; Kirándulások; Színházlátogatások:* a járványhelyzet miatt elmaradtak.

- *Hallgatói eredmények:* ÚNKP ösztöndíjat 2021-ben 16 fő, Kar Kiváló Hallgatója címet 2 fő nyert el. Hallgatóink emellett nagyon eredményesen szerepeltek TDK/OTDK konferenciákon, Ortway-versenyen és más versenyeken. Külön említésre méltó a Kollégium matematikus hallgatóinak kiváló szereplése a 28. International Mathematics Competition for University Students (IMC) versenyen, ahol Gáspár Attila 51 ország 590 versenyző diákja közül végzett az első helyen, Matolcsi Dávid pedig a megosztott 11-15. helyen, de rajta kívül még Borbényi Márton, Kovács Benedek, Szabó Kristóf és Szemerédi Levente is 1. díjat kapott (<https://ttk.elte.hu/content/az-elte-hallgatoja-nyerte-az-egyetemistak-nemzetkozi-matematikaversenyt.t.4765>).

10.3.3 ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium

Az ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium tagságát 2021-ben 58 fő alkotta, beleértve a szervezet 13 senior tagját, akik már megszerezték a szakkollégiumi végbizonyítványukat, azonban továbbra is aktívan részt vesznek a Szakkollégium munkájában részvétel, kurzustartás vagy szakmai tutorálás keretén belül.

Alapozókurzusok, műhelyek, kutatócsoportok és szakmai integrációs rendszer

A Szakkollégium kurzusait a tagság igényei és érdeklődési területei szerint szervezzük, amelyek közt vannak alapozó- és műhelykurzusok, továbbá nyelvkurzusok. Alapozó kurzusokból 2021-ban három indult el: egy “ismeretelméleti-szemléletformáló”, és kettő “képességfejlesztő” alapozó. Ezek közé tartozik a Python szöveganalitikai alapozó, a Politikai filozófiai alapozó, valamint a Módszertani alapozó. Műhelykurzusaink célja az önálló kutatások alapjainak megteremtése - ebből 2021-ben 4 indult. Ezek közé tartozik a Részvételi Akciókutatás, Társadalmi nemek műhely, Kollektív trauma műhely és a Migráció műhely. Idén kezdő spanyol nyelvi kurzust is indítottunk. Idén elsősorban a tavalyi évben korábban megkezdett kutatásaink azon részeire koncentráltunk, amelyeket távolléti oktatásban is folytatni tudtunk vagy halasztottuk őket addig, amíg a korlátozások lehetővé nem tették az élőben való gyülekezést, valamint az őszi félévben az ELTE Társadalomtudományi Kar Módszertani tanszék oktatóival együttműködésben egy közös kutatásban való részvétel megalapozásába kezdtünk, amely a tervek szerint a tavaszi félévben kezdődik. Falukutatás műhelyünket és az ezzel együttjáró interjúk készítésén alapuló egy hetes, élőben tartandó terepmunkát a vírushelyzet fokozódására való tekintettel a tavaszi félévre halasztjuk.

Szakmai programok

Számos rendezvényünket a vírushelyzet miatt csak online tudtunk megtartani. Ezek közé tartozik karunk oktatójának, Vajda Júliának könyvbemutatója, amelyet a szakkollégisták közösen mutattak be. Megszerveztük továbbá a rendhagyó Válaszutak Minikonferenciánkat, amelyben szakkollégiumunk idősebb-, alumni tagjai, korábbi igazgatói meséltek jelenlegi szakkollégistáknak arról, hogy hogyan boldogulnak diplomájuk megszerzése után a társadalomtudományos szférában. Emellett sor került a szokás szerint tavasszal megszervezett Éves Konferenciánkra is, tagjaink mutatták be szakdolgozataikat, TDK dolgozataikat, egyéni kutatásaikat a szélesebb nyilvánosság számára is. Minden félévben megrendezzük a Szakmai Napot, amely során tagjaink bemutathatják jelenleg folyó kutatásaikat, TDK dolgozataikat, szakdolgozataikat a tagság számára, a többi tag pedig visszajelzéssel és ötletekkel látja el az előadókat. Számos kortárs elméletet szakmai vitaest formájában dolgoztuk fel. A minden nyáron és télen megrendezett táborainkban további ötleteléseket tartottunk arról, hogy milyen módon tudjuk szakmai előadás ötleteinket megvalósítani online keretek között. Nyáron, a korlátozások feloldása következtében lehetőségünk nyílt előben ötletelnünk a szakmai működésünkről az őszi félévre vonatkozólag. 2021 őszi félévében fogott tagságunk egy újabb rendhagyó esemény, a “Nemegyenlőség Konferencia” megszervezésére, külső meghívott előadókkal, minden érdeklődő számára online nyitottan, a szakkollégisták szekcióvezetésével. Ez 2022 február legelejére csúszott. Emellett szakmai integrációnk részét képezi az ősszel megrendezendő “Szakmai Ismerkedőest”, ahol újonnan felvett és idősebb tagjaink számára lehetőség nyílt egymás szakmai érdeklődésének megismerésére, illetve esetleges későbbi együttműködések kialakítására.

Egyéb szakmai eredmények, versenyeredmények, ösztöndíjak, publikációk

Tagjaink szokásos módon részt vettek az ELTE TáTK 2021-es év Tudományos Diákköri Konferencia kari fordulóján. A szociológia szekcióban mind a 2021 tavaszi fordulóban két tagunk vett részt, egyikük 3. helyezést ért el, másikuk különdíjban részesült. Mellettük további négy tagunk is részt vett a 2021-es tavaszi félévben megrendezésre kerülő, 35. Országos Tudományos Diákköri Konferencián. Itt egy tagunk első-, egy tagunk második- és egy tagunk pedig különdíjban részesült. Egy tagunk az év szakdolgozata díjban részesült 2021-ben. Ösztöndíjak terén 2021-ben

három tagunk nyerte el a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat, egy az ÚNKP-t, két tagunk pedig az Erasmus+ programban való részvételt nyerte el. További szakmai eredmények tekintetében hat tagunknak jelent meg az előző évben publikációja, cikke, illetve szakmai beszámolója, egy tagunk szerepelt rádió műsorban meghívott vendégként, két tagunk vezetett szakmai beszélgetést moderátorként, valamint három tagunk vett részt tanszéki demonstrátori munkálatokban.

10.3.4. Eötvös József Collegium

A Collegium feladata, hogy a tehetséggondozás szellemében az egyetemi oktatást kiegészítse és azt eredményesebbé tegye. Mindkét feladat színvonalas ellátásának záloga az önálló tudományos, oktatási és kutatási tevékenység, amely az EC szakmai műhelyeiben és oktatási-kutatási egységeiben összpontosul. A collegisták száma 2020-ban 119 fő bentlakó és 165 fő bejáró volt.

A Collegiumban a 18 szakmai műhely, a Mednyánszky Dénes Könyvtár és Levéltár, két oktatási-kutatási egység: a Byzantium Központ és a Cathedra Magistrorum; két egyesület: Magyar Bizantinológiai Társaság és Történelemoktatók Szakmai Egyesülete; négy támogató egyesület: Német-, Francia- és Latintanárok tanári egyesületei és a Gellérthegyvédő Egyesület; valamint az Eötvös Collegiumért Alapítvány erősítette a szakkollégiumi munkát.

EC-szakkollégiumi kurzusok: A Collegium önálló Neptun hozzáféréssel összesen 142 szakkollégiumi kurzust hirdetett meg 2021-ben, a tanszékeken („/EC” megjelölésű) meghirdetett kurzusok száma 28.

Önálló kutatóhelyi pályázatok: A Collegium, mint önálló kutatóhely 2021-ben 10 pályázatot működtetett. A pályázatok összértéke (az évi esedékes résszel számolva): 20 millió Ft.

Tudományos és szakkollégiumi kiemelt rendezvények: A Collegium összesen 24 jelentős rendezvényt (előadás, megemlékezés, műhelykonferencia, utánpótlás-tábor, nagy hallgatói és szakterületi konferencia) bonyolított le.

Hallgatói eredmények: A hallgatói eredmények értékeléséhez fontos szempont, hogy a Collegium érettségi után, valóban „kezdő” elsőéves hallgatókat vesz fel, nem a felsőévesek – a már tanulmányi / tudományos szempontból bizonyító – hallgatók közül

toborozza tagjait. *Nemzeti felsőoktatási ösztöndíjak*: 2021/2022-ben: 16 fő. *Kiválósági ösztöndíjak*: 2020/2021-ben: 25 fő, 2021/2022-ben 24 fő. Összesen 49 fő.

Tudományos kiadványok: Összesen 19 kötet ebből 1 monográfia, 15 tanulmánykötet [ebből 4 idegen nyelvű, összesen 201 tanulmány], 1 egyetemi segédkönyv és 2 közéleti kiadvány. A kiadványok a honlapról letölthetőek, rangos külföldi könyvtárak kérik be. „*Nemzetköziesítés*”: A Collegium külföldi kapcsolatrendszerének két területe: kárpát-medencei (nem kizárólag magyar-magyar) tehetséggondozó- és szakkollégiumi hálózat és nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések. (EC Byzantium Központ és a kapcsolódó szakmai műhelyek szervezik és bonyolítják le.)

A külföldi intézmények lektorokat is delegálnak a Collegiumba (görög, olasz, francia, osztrák).

10.3.5. ELTE Illyés Sándor Szakkollégium

A Szakkollégium létszáma, hallgatói és vezetőségi összetétele

Az Illyés Sándor Szakkollégium elsősorban a pszichológia és pedagógia tudományterületeiről várja a hallgatókat, így a tagság főként az ELTE három karának, a Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Karnak, a Pedagógiai és Pszichológiai Karnak, valamint a Tanító- és Óvóképző Karnak a hallgatóiból áll. Ugyanakkor minden évben más ELTE-kar (BTK, TTK) tanárszakos és osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatói is képviseltetik magukat.

A tavaszi félévben 19 aktív bentlakó és 15 aktív bejáró hallgató vett részt a Szakkollégium munkájában (az aktív hallgatók mellett további öt hallgató tartozott a Szakkollégium közösségéhez, akik ebben a félévben passziváltatásukat kérték, így a félévben a teljes tagság 39 hallgató volt). Nyár végén, a felvételi eljárást követően a tagság az alábbiak szerint változott: az őszi félévben 27 aktív bentlakó és 20 aktív bejáró hallgató alkotta a tagságot (ekkor öt hallgató kérte passziváltatását, a tagság pedig összességében 52 főre nőtt).

A Szakkollégium demokratikus működési elvek mentén szerveződik. A vezetőséget az igazgató mellett a választott bizottsági elnökök végzik; minden vezető mandátuma határozott időre szól, minden pozícióra a tagok választanak tisztségviselőket. A Szakkollégiumban hat bizottság működik: Belügyi, Gazdasági, HR, Kommunikációs, Közösségi és Szakmai Bizottság. A bizottsági elnökök, valamint a választmányi elnök

és az igazgató adják a Szakkollégium Választmányát, amely kéthetente ülésezik. A Választmány és minden választott tisztviselő beszámol az évente négyszer, a félévek elején és végén ülésező Közgyűlés előtt. A Szakkollégiumot érintő nagyobb döntések a bázisdemokrácia elve szerint történnek a Közgyűlésen.

Szakmai eredmények

A tavasszal megrendezett OTDK-án három hallgató nyert el díjat. Több hallgató szerepelt sikeresen a kari TDK konferenciákon, elsősorban pszichológiai, pedagógiai és gyógypedagógiai szekciókban. A Szakkollégium három hallgatója is sikeresen pályázott Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjra, egy hallgató Nemzeti Pedagógus Tanulmányi Ösztöndíjban, ketten pedig önkéntes munkáért kapnak kiemelt ösztöndíjat. A Szakkollégium külön hangsúlyt fektet az önkéntes tevékenységekre, 21 hallgató végez ilyen jellegű munkát, néhányan két szervezetben is. Az előzetesen tervezett Erasmus, Erasmus+ és más szakmai utakat csak részben sikerült megvalósítani a járványhelyzet miatt. A tavaszi időszakban a legtöbb út halasztásra került, de volt, amelyet teljesen lemondtak; az őszi félévben azonban négy hallgató is ki tudott utazni Erasmus ösztöndíjjal. Ugyancsak a járványhelyzet miatt a konferenciaszereplések is visszaszorultak: az év során hat hallgató adott elő tudományos konferencián.

Kurzusok

A minden félévben induló három műhely mellett a tavaszi és az őszi félévben egyaránt 10-10 kurzus indult. A Szakkollégium három műhelye: a Pszichológia Műhely, az Iskolák Világa Műhely és a Társadalmi Felelősségvállalás Műhely az előírásoknak megfelelően tavasszal online, ősszel jelenléti formában tartották a foglalkozásokat.

Konferenciák, szakmai programok

A Szakkollégium 2021-ben is folytatta azokat a konferencia-sorozatokat, amelyek már hagyományosan hozzátartoznak a szakmai munkához: tavasszal a VI. Illyés Multidiszciplináris Konferencia (IMK), amelyen minden évben kiemelt szerepet kapnak a hallgatók előadásai, ősszel pedig a Szakkollégiumi Őszi Szakmai Ismeretterjesztés (KÖSZ!) sorozatának idei tematikus konferenciája került megrendezésre. A járványhelyzetből fakadóan a tavaszi konferencia a JOKT előírásainak megfelelően, online formában zajlott, míg az őszi konferencia jelenléti formában valósult meg.

Folytatódott az Illyés 360 műhelysorozat, részben online, ősszel pedig hibrid formában. Szó esett a gyermekhospice-ellátásról, az LMBTQ közösségekről, valamint a mediáció és a pszichoterápia egyes kérdéseiről.

Közösségiség

A nyári és a téli felvételiket követően az új hallgatók integrálását segíti elő két bevonótábor, ahol a régebbi hallgatók különböző közös aktivitások segítségével támogatják az újak beilleszkedését. A nyár végi háromnapos táborot sikerült megtartani Kőröshegyen, de a téli tábor a kollégium épületében szervezett bevonónap váltotta ki. További közösségi programot jelentett az Alumni-találkozó, a hagyományos karácsonyi és Halloween-összejövetel, valamint a sportprogramok.

10.3.6. ELTE Márton Áron Szakkollégium

A 2021-es naptári évben az ITM célzott támogatását felhasználva az SzMSz-ben rögzített módon folytatódott az ELTE Márton Áron Szakkollégium (továbbiakban: Szakkollégium) szakmai munkája. Emellett a Szakkollégium Nemzetstratégiai műhelye segítségével valósult meg a Magyar-Szlovák Kisebbségi Vegyes Bizottság XIV. ülésén elfogadott 6. sz. ajánlás, miszerint a 2021-es naptári évben ösztöndíjjal és szakmai támogatással segítettük 3 egyetemi hallgató kutatásainak megvalósítását a magyarországi szlovák kisebbség múltjának és jelenének, identitásának, kultúrájának tárgyában.

Rendezvények

A Szakkollégium számos rendezvény szervezésében és lebonyolításában vállalt szerepet. Ezek közül a jelentősebbek: 2021. március 6-án került sor a II. ISZIK (Ifjú Székely Informatikusok Kollokviuma) című rendezvényre, ahol három külföldi informatikus kutató-oktató nyújtott betekintést munkájába. Vatai Emil (ELTE Informatikai Kar, Komputeralgebra Tanszék, RIKEN Center for Computational Science): *Gépi tanulás a világ leggyorsabb szuperszámítógépén*, Tikosi Kinga (Rényi Alfréd Matematikai Kutatóintézet): *Sztochasztikus gradiens módszerek*, valamint Bodó Zalán (Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Matematika és Informatika Kar): *Álhírek automatikus detektálása* című előadását külföldi egyetemeken tanuló érdeklődők is nagy számban figyelték. 2021. április 30-án a Gazdaságtudományi műhely felkérésére Dr. Pál Tamás Erik (ELTE GTI) tartott műhelyszemináriumot *A Target egyenlegek alakulása az*

eurózónában címmel. 2021. július 5-én, a VII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia bevezető ülészeként online keretek között került sor a Szakkollégium tanévzáró ünnepségére, majd a következő három napon szakkollégista előadók kutatási beszámolóira került sor online formában a Nyári Egyetem alprogramja keretében. 2021. szeptember 24-én a *Kutatók éjszakája 2021* rendezvénysorozat keretében négy szakkollégista hallgatónk kutatási eredményeit bemutató videó került fel youtube-csatornánkra: Fehér Viktor: *Az Al-Duna menti Székelykeve néprajzi-kulturális antropológiai vizsgálata*; Finta Klára: *Mire emlékszik a nyelv?* Molnár Tímea: *Optogenetika*; Pop Rebeka-Anna: *Kereskedelmi mobil alkalmazások - divattermékek vásárlási szándékát befolyásoló tényezők*. Folytatódott tudománynépszerűsítő rendezvényünk, az ún. MÁSZ-szakestek sorozata. A *Kárpát-medence földrajza* című tematikus előadássorozat keretében az ELTE TTK előadói alábbi előadásokat tartották: 2021. szeptember 15: Bottlik Zsolt – Berki Márton: *Identitás – hatalom – tér*; 2021. október 15: Farkas György: *A kárpát-medencei magyar kisebbségek népesedési helyzete*; 2021. november 15: Győri Róbert – Illés Tamás: *A Kárpát-medence településföldrajza. Településpolitika Magyarországon és Romániában a szocializmus idején*; 2021. december 15: Horváth Erzsébet: *Üdvözet a jégkorszakokból. Mozaikok a Kárpát-medence felszínalakulásáról*. A rendezvényekről készült felvételek megtekinthetők youtube-csatornánkon.⁸

Szakmai eredmények

A szakkollégista hallgatóink eredményeinek részletezésére, a publikációk, előadások, nemzetközi és hazai konferenciárésztvételek ismertetésére terjedelmi okokból nincs mód. Alábbiakban a TDK-k szakkollégista díjazottjait soroljuk név szerint: A 35. OTDK Informatikatudományi Szekciójának Számítógépes látás és képfeldolgozás tagozatán (2021. március 30. - április 1.) Lőrincz Szabolcs Botond első helyezést ért el. A 35. OTDK Természettudományi Szekció Társadalomföldrajz Alszekciójának Politikai és Történeti Földrajz Tagozatán (2021. április 6-9.) Magyarai Mátyás harmadik helyezést ért el. A 35. OTDK Orvos- és egészségtudományi szekciójában Elméleti orvostudomány: Anatómia, morfológia, fejlődésbiológia 2. tagozaton (2021. április 10.)

⁸ <https://www.youtube.com/channel/UCO9-68PevsiBJo09yumNnbw/videos>

első helyezést ért el Molnár Tímea. A 35. OTDK Humán tudományi Szekciójában (2021. április 14-16.) az Alkalmazott nyelvészet, fonetika, pszicholingvisztika, stilisztika tagozaton Finta Klára Enikő első helyezést ért el. Ugyanott az Összehasonlító irodalom- és kultúratudomány tagozaton Nagy Krisztina harmadik helyezést szerzett. A 35. OTDK-n a Győri Széchenyi Egyetem szervezésében megrendezett Műszaki Tudományok Szekciójában (2021. április 24.) Épületszerkezetek tagozaton Bács Béla és Nagy Örs harmadik helyezést ért el, Kovács Róbert-Jenő pedig különdíjat nyert Méréstechnikai eszközök 3 tagozaton. A 35. OTDK Közgazdaságtudományi Szekciójában (2021. április 22-24.) az Emberierőforrás-gazdálkodás tagozaton és a Fenntartható fejlődés – zöld vállalati gyakorlatok tagozaton egyaránt első helyezést ért el Csíki Ottó, a Gazdaságpolitika – környezeti és társadalmi fenntarthatóság tagozaton különdíjat nyert Bukur Tamás, az Emberi erőforrás – munkaerőpiaci trendek tagozaton pedig szintén különdíjat nyert Nagy Csenge. A Marosvásárhelyen rendezett 28. Általános orvostudomány, Fogorvostudomány, Gyógyszerészet TDK-n (2021. április 21-24.) Benedek Tünde Élettan és kórélettan, farmakológia tagozaton első, Neurológia, idegsebészet, pszichiátria tagozaton pedig második helyezést ért el. 2021. május 3-6. között a Babeş-Bolyai Tudományegyetem szervezte az Országos Tudományos Diákköri Konferencia Biológia Szekcióját, ahol Dán Kinga Molekuláris és sejtbiológia 2 tagozaton különdíjat nyert. 2021. május 8-án került sor a 22. Műszaki Tudományos Diákköri Konferenciára (Temesvár), ahol Kertész Norbert Automatika és alkalmazott informatika tagozaton harmadik helyezést szerzett, a Gépészmérnöki és Vegyészmérnöki tagozaton pedig Boga Bíborka első helyezést ért el. A 24. Reál- és Humántudományi ETDK-n 2021. május 28-29-én a Biológia tagozaton Erős Nándor harmadik helyezést, a Földrajz és geológia tagozaton pedig Kicsi Anna Réka első helyezést ért el, valamint elnyerte a zsüri különdíját és a közönségdíjat. Ugyanitt a Matematika és módszertan szekciójában Miklósi Roland Botond második helyezést, a Szociális munka, szociológia és antropológia szekciójában Szopos Edina-Cecília első helyezést ért el. A 20. Vajdasági Magyar Tudományos Diákkonferencián (2021. november 18-21., Újvidék) a Műszaki tudományok tagozaton Szabó Beatrix és Csanak Viktor első helyezést és különdíjat nyert, Élő természettudományok I. tagozaton Szécsényi Kata különdíjat nyert, Humántudományok II. tagozaton pedig Szeles Réka első helyezést ért el.

2021-ben megjelent kiadványaink

2021. január 7-én megjelent a 2019. évi Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia előadásaiból szerkesztett *Ingenia Hungarica VI* című kötet, benne szakkollégistáink előadásaival.⁹ 2021. július 5-én megjelent megjelent az *Annales III. Az ELTE Márton Áron Szakkollégium évkönyve 2020* című kiadványunk, mely a naptári év szakmai beszámolója mellett tíz szakkollégista tanulmányát közli különböző tudományterületről.¹⁰

Közösségépítés

Sajnálatos módon a COVID-19 vírus terjedése, valamint lefutásának előre nem látható időtartama miatt – a programban részt vevő hallgatók, oktatók, segítők és szervezők egészségét megóvando – számos rendezvényünk, így a szokásos külhoni és magyarországi tanulmányi kirándulás is elmaradt, illetve online formában valósult meg. A nyár végén rendezett felvételi eljárást szintén online keretek között bonyolítottuk le. Sajnos az őszi félévben sem kímélt minket a koronavírus. Rendezvényeinket még mindig kizárólag online formában tarthattuk, a személyes találkozókra nem volt mód. A Szakkollégium eseményeiről folyamatos tájékoztatást nyújt honlapunk.¹¹

10.3.7 Navratil Ákos Szakkollégium

Megalakulás

2021. május 17-én a Szenátus elfogadta a Navratil Ákos Szakkollégium megalakulását, a felsőoktatási nyilvántartási főosztály pedig május 18-án nyilvántartásba is vette. A szervezetet Kántor Kata, Molnár Levente, Garai Viktória és Kaprinai Ádám és Udvardy Csanád alapította meg.

A 2021. júliusi felvételi eljárást követően 18, a 2021. szeptemberit követően 46 főre nőtt a létszám.

⁹https://martonaron.elte.hu/media/f5/b8/173e64281583495af2f946970c88b086757288a1b01b75e5ff6548763493/masz-ingenia-hungarica-vi.pdf?fbclid=IwAR2P8Aq4OzZ-GGrN3N180ECGOOFA4yEjFc3_hy9UctsMJBaAaCndeH3mI0

¹⁰<https://martonaron.elte.hu/media/4a/11/4b66f1bd3c48657e704d5cd0e5c88a3c863e43cc3b51009455705f798da3/masz-annales-iii.pdf>

¹¹ <https://martonaron.elte.hu/szakkollegium>

Szervezeti felépítés

Közösségünk első, a naptári évnél jelentősen rövidebb évében komoly erőforrásokat tett a szakkollégiumi struktúra véglegesítésére. A tagság visszajelzései, illetve a tisztségviselők tapasztalatai alapján nyerte el 2021. végére a szervezeti felépítés jelen formáját.

A szakkollégiumi feladatkörök meghatározása után a csapat becsatornázza a tagokat az általuk preferált szekciók egyikébe, amelyeket a Szakmai team, Közösség-és programszervezői team, Kommunikációs team és a Gazdasági team fed le. Ezen felépítés segítségével a szakkollégisták egy versenyszférai környezetet képesek szimulálni, amely segítségül szolgálhat későbbi szakmai előrelépésük során.

A fenti teamek élén állnak a stratégiai tervezésért felelős felsővezetők helyezkednek el, míg a középvezetők az operatív feladatkörök végrehajtását koordinálják. A pozíciók betöltése pályázással és szavazással, a demokratikus értékek maradéktalan szem előtt tartásával történik.

Szakmaiság

A gazdálkodástudományokhoz ezer szálon kapcsolódó szervezetként az év egyik legkomolyabb kihívása volt egy minden igényt kielégítő, változatos kurzuspaletta felállítása. Az eredményes szakmai fejlődés érdekében egyetemi oktatók és partnervállalatok álltak rendelkezésünkre gyakorlati műhelykurzusok felállításában, amelyek keretei között olyan képzési rendszer formálódhatott meg, amely a hagyományos egyetemi oktatás számára jelentős tehetséggondozási hozzáadott értéket biztosít.

A 2021-es költségvetési év során a 2021/2022-es tanév őszi félévében a következő műhelykurzusokon és workshopokon fejlődhetek a szakkollégium hallgatói: Folyamatmenedzsment, Gazdasági fejlődés, Gyakorlati kommunikáció I., Klasszikusok újratöltve, Rendezvényszervezési alapismeretek, Szervezetfejlődés. A 2022-es költségvetési évre eső tavaszi félév során a tervek szerint a következő műhelykurzusok jutnak szerephez: Gyakorlati kommunikáció II., Adatvizualizáció, Makroökonómia, Marketing, Működésfejlesztés, NAV betekintő (adózás), angol szaknyelv.¹²

¹² A 2021-ben megkezdett munka folytatásaként 2021/2022-es tanév tavaszi félévében a fentieken túl jelentős hazai szaktekintélyek tartanak zártkörű, valamint publikus előadásokat, többek között Mándi Tibor, Pogátsa Zoltán, Herbák Krisztina Király Júlia, Lentner Csaba, Fridrich Róbert és Görög Ibolya.

A szakkollégisták részt vettek számos tanulmányi versenyen, illetve részesültek különböző ösztöndíjakban: 1 db kari TDK 1. helyezés, 1 db NFÖ és 6 db MNB ösztöndíj, 5 db Erasmus ösztöndíj.

Közösség

A szakmaiság mellett a NÁSZ-nak elengedhetetlen alappillére a közösség és az ahhoz tartozó bizalmi légkör. E légkör megteremtésében segítségünkre van közös lakhelyünk, a Kőrösi Csoma Sándor Kollégium, hiszen 30 férőhely biztosításával szakkollégisták túlnyomó többsége bentlakó.

A Közösség-, és programszervezésért felelős team heti rendszerességgel bonyolít le a csapatkohéziót erősítő, változatos programokat, amelyek között helyet kapnak színházi előadások látogatása, szabadtéri programokon való részvétel, közösségépítő társasjátékok. Fontos lehet még kiemelni a Bevonó tábor, amely esemény segíti az újonnan felvett tagok integrációját a szervezetbe.

10.4. ELTE Konfuciusz Intézet

Az ELTE Konfuciusz Intézete, amely 2015. decembere óta Modell Konfuciusz Intézet, 2006-os alapítása óta Magyarország első számú kínai nyelvi oktatási intézménye és kulturális központja. Az Intézet 2021-es tevékenységi köre három nagy részből áll, ezek az oktatás, a tudományos és a kulturális programok. Mindezek mellett továbbra is nagy hangsúlyt kaptak a Magyarország Kormánya, illetve a Konfuciusz Intézetek Központja által támogatott projektek is.

2021-ben továbbra is jelen volt a koronavírus járvány, így részben online oktatással valósultak meg az Intézet kurzusai. Ehhez a Zoom és a ClassIn nevű programokat használtuk. Szintén a koronavírus járvány miatt 2020 szeptemberében a nyáron Kínába visszament oktatóink helyett továbbra sem tudtak Kínából oktatót küldeni, ezért Magyarországon kerestünk kínai tanárokat helyettük, akik 2021. szeptemberétől tudtak munkába állni. 2021-ben magyar anyanyelvű oktatók alkalmazására is pályázhattunk, azonban partneregyetemünk, a Pekingi Idegen Nyelvi Egyetem csak 2021. december 29-én adta meg az engedélyt a magyar anyanyelvű oktatók felvételére, így 2021-ben már nem tudtak az oktatók munkába állni. Ennek ellenére 2021-ben is rendkívül népszerűek voltak az ingyenes „ismerkedő” tanfolyamok, melyek két hétig tartanak és havonta egyszer indulnak. Az online oktatásra való átállás (és a koronavírus járvány) miatt azokban a partner intézményeinkben (általános iskolák és gimnáziumok), ahol csak szakköröket tartottunk, nagyrészt továbbra is fel voltak függesztve tanfolyamaink a 2021-es év során. 2021-ben is a 2018. szeptemberében bevezetett oktatási rendszer alapján folytattuk az oktatási tevékenységünket. Ez a rendszer a hallgatók visszajelzései alapján továbbra is sikeresnek mondható. A modulos órák mellett továbbá is népszerűek a Business Chinese és a HSK nyelvvizsga felkészítő tanfolyamok. A 2021-es év során összesen 2233 alkalommal regisztráltak a hallgatók a különböző nyelvtanfolyamokra. 2021 júniusában szerveztük meg másodszorra a BCT nyelvvizsgánkat, amelyen három vizsgázó vett részt. A koronavírus járvány miatt 2021-ben lehetőség nyílt arra, hogy a diákokat otthonról vizsgáztassuk az ún. „Online Home Edition HSK&HSKK Exam” segítségével HSK 3-5-ös és HSKK 1-3-as szinten. Ezzel a típusú vizsgával 2021. április 24-én összesen 40 diák vizsgázott le. Több személyes jelenléttel megtartott vizsga is elhalasztásra került, azonban 2021 májusban, októberben és júliusban is sikerült

megtartanunk a HSK és HSKK vizsgákat, amelyeken összesen 507 fő vett részt. 2021-ben két alkalommal is szerveztünk YCT vizsgákat, amelyeken összesen 69 fő volt.

A 2021-es tanévben folytatódtak az ingyenes kínai nyelvi órák a partner intézetekben. 2019-hez képest a partner intézetek köre 3 új intézménnyel bővült: az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziummal, a Budapesti Zsidó Hitközség Külkereskedelmi Szakgimnáziummal és a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központ Nyelvi és Felnőttképzési Irodájával. 2021-ben az érettségi vizsgát csak két fő választotta.

2021. júliusában online került megrendezésre partneregyletemünk, a Pekingi Idegen Nyelvi Egyetem „*Immersion & Impression*” elnevezésű nyári tábora, amelyre idén középiskolások és egyetemisták is jelentkeztek, és amelyen idén 18 hallgatónk vett részt. 2021 decemberétől 2022 januárjáig több online téli tábort is szervezett partneregyletemünk, amelyekre hallgatóink közvetlenül regisztrálhattak.

Ugyan a koronavírus járvány miatt több tudományos esemény is elmaradt vagy online került megrendezésre, ennek ellenére 2021. július 8-án a „*Fiatal sinológusok házi konferenciája*” elnevezésű programot személyes jelenléttel megtartanunk.

2021-ben jelent meg a „Távol-keleti Tanulmányok” három kötete (2020/1, 2020/2 és 2021/1), valamint Dr. Pap Melinda a „*Buddhista filozófia a Tang-kori Kínában. Az élettelen tárgyak buddhatermészetének elmélete Zhanran a Gyémántpenge című értekezésében*” című műve a Konfuciusz Könyvtár című tudományos sorozatban, illetve a Konfuciusz Krónika magazin XIV. évfolyama.

A 1825/2017 (XI.9.) Korm. határozata alapján az ELTE Konfuciusz Intézet évente 20 000 000 Ft-ot kap az Intézet fejlesztésére, a Közép- és Kelet-Európai Regionális Tanárképző Központ működésére. A támogatásból a működési feltételek megteremtése és fejlesztése mellett anyanyelvi kínai nyelvtanárok részére, anyanyelvi tanárok által vezetett kihelyezett kínai nyelvtanár-képzések, egyéb szak- és továbbképzések, illetve konferenciák kerültek megrendezésre.

A Magyar-Kínai szótárirány befejezéséhez az ELTE Konfuciusz Intézete a kínai Center for Language Education and Cooperation-tól 19 366 599 forint összegű támogatást kapott. A támogatás a szerződés egyeztetése miatt késett, csak 2020. december 08.-án utaltál, ezért a felhasználása a 2021. évre tolódott. A várakozásoknak megfelelően a Magyar-Kínai Középszótár lektorálási munkálatai befejeződtek, így az elkészült anyag

a digitális utómunka fázisába került, melynek során a korrektúra közbeni utolsó ellenőrzési fázis következik, utána pedig a kiadói munkálatok során a nyomtatott anyag megjelenésével kapcsolatos munkafázis következik. Ezek alapján a tavalyi ütemtervnek megfelelően várhatóan 2022. évben megjelenik a Magyar-Kínai oldal is.

A kiemelt feladatok ellátása és az oktatás mellett az ELTE Konfuciusz Intézet 2021-ben is színes kulturális programokkal várta az érdeklődőket. Az év során több mint 46 különböző rendezvényt szerveztek (amelyeknek nagyobb részét online kellett megtartani a koronavírus-járvány miatt). A tavalyi évben is megrendezésre kerültek a különböző kínai tematikájú ingyenes előadások, kalligráfia-, festészet-, csomózó-, valamint taiji és kung-fu tanfolyamok, amelyeken az érdeklődők közelebbről is megismerkedhettek a kínai kultúra egyes területeivel. A 2021-es évben is folytatódtak a tradicionális festészettanfolyamok. Az órákon készült munkákból az Intézet reprezentatív kiállítást szervezett a Háló Közösségi és Kulturális Központban 2021. október 09-én. Az Intézet a 2021-es évben is részt vett az olyan nagyszabású, országos rendezvényeken, mint pl. a Kutatók éjszakája. Ezenkívül megtartotta saját programjait, a szeptemberi Konfuciusz napot és a Holdújévi ünnepségét ezúttal online formában. Az Intézet tanárai több budapesti és vidéki középiskolába is tartottak kínai kultúrát népszerűsítő programokat. Az Intézet 2021. május 28-án megrendezte a „Kínai Híd” nyelvi verseny országos döntőjét, ahol két ELTE hallgató megosztott harmadik helyen végezett. Az Intézet a covid-19 világjárvány kihívásaira reagálva 2021-ben tovább fejlesztette digitális platformjait. Weboldalát egy médiatárral egészítette ki, ahol a látogatók megtekinthetik korábbi programjait. Emellett tovább építette meglévő YouTube-csatornáját, ahol 2021 januárja óta 53 tartalmat tettek közzé (29 előadás, 2 tanulmányi és ösztöndíjtájékoztató, 18 kulturális előadás, 2 beszélgetés, 2 egyéb). Az új tartalmakat 2021 január 06. és 2021. november 03. között 10 358-an tekintették meg.

II. Az ELTE gazdálkodásáról és működéséről szóló általános helyzetelemzés

1. A 2021. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése

1.1. Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések, eredmények

1.1.1. Költségvetési, gazdálkodási reform folytatása

2018. év végén egyetemünk jelentős költségvetési reformot dolgozott ki, melyet 2019. évben a Költségvetési Tanács elé tárt, majd annak elemei az éves költségvetéssel a Szenátus által elfogadásra kerültek. A főbb átfogó lépéseket 2019-ben megtettük, ezért az ezt követező években az intézmény költségvetése az elfogadott struktúrában, szemléletben készült, a Szenátus által jóváhagyott fő szabályrendszerek alapján.

A fent említett reform főbb elemei a teljesség igénye nélkül:

- Az általános költségekhez történő hozzájárulás (ÁKTH) átstrukturálása: alapjának kiterjesztése mellett kulcsának csökkentése, pályázatok utáni hozzájárulási rendszer rendezése, ÁKTH-mentességi alap biztosítása minden kar számára, stb.;
- Kari és egyetemi szintű kiválósági alapok létrehozása, ezekhez való hozzájárulási rendszer kidolgozása, bevezetése;
- Az egyetem által használt épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonyság egymáshoz való közelítése a „közterületesítés” rendszerének bevezetésével;
- A régóta rendezésre váró, karok közötti átoktatási-, áthallgatási teljesítmények elismerésének rendszerbe foglalása, elszámolási módszertanának kidolgozása, bevezetése;
- A kari költségvetési tervezés módszertanának átalakítása, egységesítése, új követelményrendszer kidolgozása és elfogadása az egységes, átlátható tervezés érdekében.

Természetesen minden évben, így 2021-ben is a fenti keretrendszer finomhangolásaként azt kiegészítettük az aktuális gyakorlati tapasztalatok, valamint a külső tényezők által meghatározott adottságok (gazdasági, fenntartói támogatási változások, pályázati lehetőségek, stb.) szerint.

Az egyetem belső kari költségvetésének tervezésekor kari pozíciókat állapítunk meg a várható kiadások és bevételek figyelembevételével. A tervek szerint negatív egyenlegű

karok keresztfinanszírozását az ELTE – az adott helyzettől függően – szokás szerint részben a többi kar keresztfinanszírozásával oldja meg. 2021. évben egy ilyen szereplő volt, a szombathelyi telephellyel rendelkező Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, melynek finanszírozási hiányát (96,0 mFt-ot) a Szenátus döntése szerint a szombathelyi szervezeti egységek keresztfinanszírozásának segítségével pótolta intézményünk.

A tavalyi évben gazdálkodásunknak és költségvetésünknek az egyetem alulfinanszírozásán és a részben utófinanszírozás jellegű támogatási rendszerén felül több komoly kockázati tényezőre kellett reagálnia. A koronavírus helyzet miatt jelentős volt a bizonytalanság a létesítmények üzemeltetése, hasznosítása, költségeinek fedezete terén. A felsőoktatás jelentős része az alapítványi fenntartású működés irányába mozdult el, az intézményi átalakulások folyamatban voltak a költségvetés tervezéskor. Ennek hatásai nem voltak előre láthatók az állami fenntartásban maradt egyetemekre vonatkozóan.

Egyetemünk alulfinanszírozása, illetve az alapvető működési kiadások forrásául szolgáló támogatások beérkezésének időben való eltolódása miatt a belső költségvetésünket kénytelenek vagyunk úgy kialakítani, hogy az - ezekre a súlyos kockázati tényezőkre reagálva - mégis lehetővé tegye az egész év folyamán a likviditást minden szervezeti egység számára. Ez egyrészt finanszírozási szempontból egyre nagyobb kihívás az intézmény számára, másrészt ennek összetett, bonyolult tervezési rendszere, a gazdálkodási rendszerben való leképezése, az év végi, vagy a következő években történő elszámolási tevékenysége azonban jelentős többletterhet ró a gazdasági adminisztrációra, és nem segíti elő a költségvetés átláthatóságát sem.

1.1.2. Pályázati ökoszisztéma átvilágítása

Pályázati abszorpciós képesség

Az ELTE a 2021. évi pályázati tevékenységére is kiható évek (2016. évben döntött több éves futamidejű pályázatok) viszonylatában átlagosan évi 10 Mrd Ft bevétel és 9 Mrd Ft pályázati kiadás teljesített.

A pályázati környezet kialakítása során az ELTE hangsúlyt fektetett:

- a kutatás-fejlesztési-, innovációs és vállalati együttműködéseket támogató-,
- az oktatási infrastruktúra-, a nemzetköziesítés és digitális fejlesztéshez kapcsolódó-,
- az állóeszközkapacitás bővítés, az infrastruktúra fejlesztés és energetikai beruházásokhoz kapcsolódó pályázati források megszerzésére;

Mindezen tevékenység eredményeképpen 2016-2021. években 62 Mrd Ft pályázati bevétel és 55 Mrd Ft pályázati kiadás teljesült.

2021. évben a pályázati bevételek aránya jelentősen eltolódott az NKFI Alapból kiírt KFI célú pályázati bevételek irányába.

2016-2020. év között az Operatív programok bevételei meghatározóak voltak.

Az oktatási célú EFOP konstrukciók támogatási előleg bevételei 98 % os mérték felett kiutalásra kerültek.

A KEHOP energetikai fejlesztési források zömmel a 2016. évi kiírások alapján 100 % os előleggel kiutalásra kerültek az intézmény részére, a megvalósítás 2019. évben lezárult 15 megvalósítási helyszínen. 2020. évben KEHOP forrásból a 2020. évben 3 helyszín fejlesztésre megítélt további 2,0 Mrd KEHOP forrásból érkezett bevétel.

Az Operatív programokból

- a GINOP, VEKOP kutatási és kutatási infrastruktúra fejlesztési projektjeire korábbi években megítélt támogatások 92 %-ban,
- az EFOP konstrukciókra a korábbi években megítélt támogatások keretein belül kiutalt támogatási előleg 96 % felett,
- a KEHOP konstrukciókra a korábbi években megítélt támogatások keretein belül a támogatási előleg 100 %ban teljesült;

A hazai KFI pályázati forrásokon belül átlagosan éves viszonylatban nagyságrendileg egyenlő arányban oszlanak meg az alapkutatási célokat szolgáló kutatói és posztdoktori új témapályázatok (évi 1,1-1,4 Mrd Ft) , valamint a zömében konzorciumi formában megvalósuló, ezen belül a célorientált K+F hasznosítást szem előtt tartó és az ipari partnerekkel együttműködésben megvalósított hazai KFI pályázatok.

A finanszírozás tekintetében a tematikus egyéni alapkutatási témapályázatokban 2016. év óta a bevételek évről évre történő tendenciózus és folyamatos emelkedése figyelhető meg. Ennek oka, hogy az ELTE rendkívül sikeresen szerepelt ezen konstrukciókban a vizsgált időszakban. 2019-2021. években a Támogató által átlagosan 10,0 Mrd Ft összegben meghirdetett keretösszezből az ELTE országos viszonylatban, mind a pályázatok darabszámában, mind összegét tekintve 12-15 %-os arányt képviselt átlagosan, a posztdoktori pályázatokban ez az arány meghaladta a 20 %-ot. A bevételek felhasználása konstrukció függően átlagosan 3-4 év.

Az NKFI Alap által az elmúlt 6 évben közel 9 Mrd Ft összegben támogatott konzorciumi formában -, célorientált K+F hasznosítást szem előtt tartó és az ipari partnerekkel együttműködésben megvalósuló programok célja a hazai tudásközpontok versenyképességének és a kutatási hatékonyságának megerősítését szolgáló kutatási infrastruktúra fejlesztése, hazai vállalkozások, kutatóhelyek és felsőoktatási intézmények között hosszútávon fenntartható, stratégiai jelentőségű együttműködések és K+F műhelyek kialakítása. Ezen projektek nagy jelentőségű és összetett K+F feladatok megoldását, több szakterületet érintő kutatás-fejlesztési és innovációs eredmények elérését támogatják a szakterület legkiválóbb egyetemi és ipari szereplőinek együttműködésén keresztül.

Meghatározó forrást képez a Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Programról szóló 1381/2017. (VI. 16.) Korm. határozat alapján létrehozott Tématerületi Kiválósági Programok támogatása, melyek interdiszciplináris jellege miatt a fentiekben felsorolt tématerületi vezetői koordinációval az ELTE 6 Karát érintik.

Az oktatási pályázatok közül továbbra is kiemelkedik az ERASMUS program keretében elnyert és ösztöndíjakra fordítható mobilitási támogatás, hazai források közül az EMMI által biztosított NTP, NKA programok.

A korábbi években elnyert már futó H2020 ERC, egyéb kutatási és innovációs, valamint Marie Curie és egyéb ERASMUS mobilitási projektek megvalósulása zajlik.

Az ELTE évről-évre sikeresen valósítja meg a hallgatók és az oktatók nemzetközi tapasztalatszerzését támogató ERASMUS és Marie Curie mobilitási pályázatokat.

2021. évben a közvetlenül pályázható EU forrásokból származó bevételek aránya nőtt az Operatív Programokból elnyert uniós támogatásokkal szemben, a teljes nemzetközi forrásokon belül. Ennek oka, hogy az Operatív Programokból történt kiadások forrása elsősorban a 2017-2018. években folyósított támogatási előleg volt.

A kiadások tekintetében általánosságban (egyedi esetet kiszűrve) az OP programok kifutása miatt hasonló arány figyelhető meg a közvetlen EU s programok javára.

1.1.3. Az innovációs ökoszisztéma újraszabályozása

Az ELTE innovációs tevékenységének koordinálását és szervezését az Innovációs Központ (továbbiakban: InnoK) látja el, amely a pandémiás helyzetből adódó változásokhoz rugalmasan alkalmazkodva, ebben az évben is eredményorientáltan, a kutatók és hallgatók igényeinek teljes körű kiszolgálására törekedve, ügyfélcentrikus szolgáltató egységként végezte feladatait. Az innovációs ökoszisztéma 2021. évi alakulása, a bekövetkezett változások és elért eredmények az alábbiakban láthatóak:

Egyetemi kompetenciák és új kutatási eredmények azonosítása, monitorozása

Megtörtént az ELTE karain rendelkezésre álló kompetenciák felmérése, egy kiadványsorozatban történő összegzése. A kiegészíthető KFI kompetenciák feltöltésre kerültek a Neptun EVOP adatbázisba és az ELTE honlapjára. Az egyetem kutatóival folyamatos a kapcsolattartás a létrejövő kutatási eredmények feltérképezése érdekében.

Szellemitulajdon-védelem és hasznosítás támogatása

Az év folyamán sor került az egyetem szellemitulajdon-kezelési szabályzatának, valamint a felsőoktatási kutatási-fejlesztési vállalkozási tevékenységek és egyéb szerződéses KFI tevékenységek végzése szabályainak megújítására. Beszerzésre került két, az InnoK szolgáltató tevékenységét támogató adatbázis: ezek közül egyik a szabadalmi adatbázisokban történő gyorsabb és hatékonyabb keresést és elemzést, míg a másik a piacelemzést és hasznosítási lehetőségek feltérképezését segíti.

Az InnoK a korábbiakhoz hasonlóan, teljes körű szolgáltatást nyújt a kutatók számára a szellemi alkotások védelméhez és hasznosításához kapcsolódó folyamatokban, beleértve a döntéshozatalra jogosult Egyetemi Találmányi Testület üléseinek előkészítését is. Ennek eredményeként az év folyamán összesen 14 találmányt és 3

know-how-t vett birtokba az ELTE; 7 hazai és 3 nemzetközi/európai szabadalmi bejelentés került benyújtásra, kettő találmány PCT nemzeti/regionális fázisba lépett, egy név és egy ábrás védjegybejelentés történt, melyek – illetve egy 2020-ban benyújtott védjegy is – már lajstromozásra kerültek. Több találmány és know-how kapcsán hasznosítási folyamatok indultak el, 2 db szellemi alkotás hasznosítására vonatkozóan külső partnerrel megállapodás aláírásra került, valamint egy know-how belső hasznosítására került sor, melynek révén külső partner részére szolgáltatást nyújtott az egyetem. Szellemi alkotások hasznosításából 2021-ben bruttó 40.361.014 Ft bevétel keletkezett.

Ipari kapcsolatok, KFI együttműködések

A kutatási eredmények hasznosítása terén az egyetem számos iparágat felölelő együttműködő partneri körén belül kiemelkedő a gyógyszeripar, illetve általában az egészségipar részvételi aránya; fontos ipari partnerként tartjuk számon többek között a Richter Gedeon Nyrt.-t, a Servier Kutatóintézet Zrt.-t vagy a Bosch-t. Az Informatikai Kar tevékenységéhez kapcsolódóan kiemelendő partnerek: a Deutsche Telekom - T-Labs (az Adattudományi Tanszék finanszírozója), az OTP (az EIT programban az Informatikai Kar legnagyobb K+F+I projektjének hazai partnere), az Ericsson, akivel felsőoktatási jó gyakorlat díjat kapott K+F+I laborrendszert működtet a Kar és egyben az EIT doktori és mesterképzés legfontosabb partnere.

Az ELTE külső partnerrel kötött KFI szerződéseinek száma 2021. évben 59 db, amelyből közel 300 millió Ft bevétel keletkezett. Az ipari kapcsolatok hatékonyabb nyilvántartása és működtetése érdekében 2021. évben sor került egy speciálisan egyetemi igényekre kifejlesztett CRM rendszer beszerzésére, amelynek információkkal történő feltöltése folyamatos.

Belső pályázatok, díjak, képzések

Az év folyamán meghirdetésre került a kutatási eredmények és a hasznosítható produktum közötti „gap” áthidalását célzó **Proof of Concept** pályázat, amelyen a 12 pályaműből 8 projekt részesült összesen 44,79 millió Ft támogatásban. A szellemi tulajdon-védelmi tudatosságnövelő, start-up vállalkozói és üzletfejlesztési tematikájú képzéseken összesen mintegy 103 fő vett részt. Az InnoK komoly szerepet vállalt a Hungarian Start-up University, és a Kooperatív Doktori Program

népszerűsítésében, számos hallgatói innovációhoz kapcsolódó rendezvény, valamint innováció- és kutatómenedzsment online képzések megszervezését vállalta fel.

Az **Innovatív Hallgatói Ötletpályázatra** 2021. évben 19 db pályamű érkezett be, melyből 5 db részesült támogatásban. A díjazott pályázatokat benyújtó csapatok számára az InnoK mentorálási és tanácsadási szolgáltatást biztosított az ötletek továbbfejlesztése és eredményes előmozdítása, továbbvitele érdekében. Az **Innovatív Kutatói Díjat** 2021-ben a korábbi évektől eltérően nem egy vagy két kutató, hanem egy egész csapat - az ELTE TTK Biológiai Fizika Tanszékhez kötődő kutatók és korábbi munkatársak nyerték el, az általuk létrehozott találmány hasznosítására az Egyetem már hasznosítási megállapodást kötött.

Társadalmi innováció

Az ELTE által kezdeményezett és koordinált ***Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB)*** konzorciumi projekt célja egy fenntartható, társadalmi innovációt támogató nemzeti rendszer kiépítése és nemzetközi pozicionálása, a hazai társadalmi innovátorok hálózatba tömörítése, tudásmenedzsment szolgáltatások működtetése, valamint – a keretrendszer meghatározó, módszertani megalapozó első év után – a 2022. évtől magas hozzáadott értékű, konkrét társadalmi innovációs eredményeket generáló kutatási programok megvalósítása. A TINLAB finanszírozása 2022 közepéig az NKFI Alap forrásaiból elnyert támogatás terhére történik, a továbbvitelre az ELTE a konzorciumi partnerekkel közösen pályázatot nyújtott be az RRF-2.3.1-21 „Nemzeti Laboratóriumok létrehozása, illetve komplex fejlesztése” felhívásra.

Hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer

Hazai viszonylatban az ELTE aktívan részt vesz a releváns innovációs szakmai szervezetek tevékenységében (Egyetemi Technológia Transzfer Fórum, Budapesti Területi Innovációs Platform, Magyar Innovációs Szövetség), szoros kapcsolatban áll a hazai felsőoktatási intézményekkel és együttműködik a kormányzati szakmai szervezetekkel (Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala, NKFI Hivatal). Nemzetközi szinten aktív együttműködés létezik az ELTE és számos szakmai szervezet között (pl. az Európai Szabadalmi Hivatal, az Európai Unió Szellemi Tulajdoni Hivatala és az ELTE közötti megállapodás a „Pan-European Seal Programme” -ban való részvételről).

A Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium projekt keretében szisztematikus partnerségépítés indult el, többek között közel 30 potenciális nemzetközi partner megkeresésére került sor a 2021. évben. A bemutatkozást követően az OECD LOCAL DEVELOPMENT FORUM-tól a TINLAB lehetőséget kapott a tagságra, míg a Center for Social Innovation szervezettel folyamatban van a konkrét kutatási területek meghatározása, majd ezekre fókuszálva közös nemzetközi együttműködések elindítása.

Finanszírozás

Az InnoK a fenti tevékenységek egyetemi finanszírozásának kiegészítésére több, az NKFI Hivatal által kiírt pályázati felhíváson is támogatást nyert el:

- a **2019-1.2.1-EGYETEMI ÖKO-00004** sz. „Az ELTE Innovációs Ökoszisztémájának fejlesztése az ipari elvárásokkal összhangban” című pályázat első szakaszának megvalósítása 2021. szeptember 1-én lezárult, a tevékenység folytatását biztosító többlettámogatási 2021. decemberében jóváhagyásra került.
- a **MEC_N 141307** sz. „Az ELTE tudományos és innovációs eredményeinek társadalmi disszeminációja a közösségi tudomány erősítése céljából” című pályázati projekt a széles nagyközönség számára teszi hozzáférhetővé az ELTE tudományos és innovációs eredményeit,
- a „Szellemi alkotások hazai és nemzetközi szellemi tulajdon-védelmét szolgáló tevékenységek támogatása az alkotások hasznosulásának előmozdítása érdekében” **IPARJOG** pályázatból 2021-ben összesen 8.230.091 Ft iparjogvédelmi költséget tudott az ELTE megfinanszírozni.

1.1.4. 2020-ban megtett intézkedések 2021. évi hatása

A költségvetési reformok a várt hatásokat hozták az alábbiak szerint.

Az általános költségekhez történő hozzájárulás (ÁKTH) átstrukturálása: alapjának kiterjesztése mellett kulcsának csökkentése, pályázatok utáni hozzájárulási rendszer rendezése, ÁKTH-mentességi alap biztosítása minden kar számára, stb.;

Az általános költségekhez történő hozzájárulás rendszere igazságosabb, átláthatóbb lett, az alapjául bevont források köre jobban körülhatárolható és értelmezhető. Megszűntek azok a szervezeti egységek közötti különbségek, amelyek a bevont források jellegének különbözőségéből adódtak.

Kari és egyetemi szintű kiválósági alapok létrehozása, ezekhez való hozzájárulási rendszer kidolgozása, bevezetése;

A kari kiválósági források hozzájárulnak a kar kiválóságainak motiválására, ez az egyetem kutatási, oktatási teljesítményére pozitív hatással van. Az egyetemi kiválósági alapon kiválósági célokra gyűjtött forrás az alapra vonatkozó pályázati rendszer kidolgozásának időbeni eltolódása miatt 2021-ben még nem történt meg, de pályáztatása megkezdődött. Az alap rendelkezésre álló összeg azonban maradványban kumulálódik, és az egyetem egészének teljesítményére lesz hasonlóan ösztönző hatással, mint a kari alapok.

Az egyetem által használt épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonyság egymáshoz való közelítése a „közterületesítés” rendszerének bevezetésével;

Az épületek eltérő adottságaiból eredő üzemeltetési költséghatékonysági különbségek az egyes szervezeti egységek közötti forrásátadásokkal minden évben már a tervezés során kiegyenlítődnek. Ezt egy év végi elszámolás pontosítja a ténylegesen megvalósult kiadások, és a közterületesítés kalkulációs sémájában szereplő változók (hallgatói-, dolgozói létszámok, területváltozások) év végére ténylegessé váló értékeinek felhasználásával. Ezzel intézményünkben az üzemeltetési terhek viselésének rendszere igazságosabbá vált. Az üzemeltetési költségek alakulását a 1. sz. melléklet részletezi.

A régóta rendezésre váró, karok közötti átoktatási-, áthallgatási teljesítmények elismerésének rendszerbe foglalása, elszámolási módszertanának kidolgozása, bevezetése;

Az átoktatási-, áthallgatási teljesítmények egy fő szabályrendszer szerint rendezésre kerülnek már a tervezés során, ezt követi egy tényelszámolás a pontos tényadatok ismeretében. A modellt kiegészíthetik egyedi, karok közötti megállapodások, ezzel együtt a korábbi állapotok szülte finanszírozási kérdések megoldódni látszanak.

A rendszer bevezetésének további célja, hogy a beoktatásokat az egyetemen belül oldjuk meg. Ebben a modell tapasztalatainak folyamatos beépítésével fejlődés mutatkozik, az így átadott átoktatási források aránya nő.

A kari költségvetési tervezés módszertanának átalakítása, egységesítése, új követelményrendszer kidolgozása és elfogadása az egységes, átlátható tervezés érdekében.

Az egyetem költségvetése átláthatóbb lett a kari költségvetések egységes rendszerének bevezetésével, továbbá a karon belüli tervezési egységek megkövetelésével a kari költségvetések önmagukban is sokkal transzparensbé váltak.

Ezeknek köszönhetően mind a kari, mind az összegytemi döntéshozatal gazdálkodási információk általi megalapozottsága magasabb szintre emelkedett.

A Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK) hiányának csökkentése érdekében tett intézkedések

Az alábbi források kiesése sújtotta a BDPK költségvetését 2021-ben.

Források (Ft)	2020	2021	Összege
Fenntartói tanárképzési céltámogatás	113 340 355	50 000 000	- 63 340 355
Önkormányzati pedagógus céltámogatás	45 000 000		- 45 000 000
Képzési kiegészítő támogatás	12 604 697		- 12 604 697
Lektori speciális támogatás	34 544 659		- 34 544 659
Pályázati bérátvállalás kifizetése	70 000 000		- 70 000 000
Összesen	275 489 711	50 000 000	- 225 489 711

Emiatt - mint ahogy azt már a fentiekben is említettük - a BDPK 2021. évi forrásai nem voltak elegendők az alapvető működéséhez sem, így a többi szombathelyi kar keresztfinanszírozására volt szükség mintegy 96 mFt összegben.

A BDPK vezetése a fenti forrásmegvonások miatt a 2021-re tervezett kiadásait az alábbiak szerint csökkentette mintegy 46 mFt összegben.

Hiánycsökkentés érdekében megtett intézkedések	Megtakarítás összege (Ft)
2021-évi BDPK Kiválósági Támogatás 2021-évi működésbe való beforgatása	9 031 022
Szülési szabadságon lévő kolléga óráinak megtartása belső tanszéki összevonással, átrendezéssel	2 136 112
Lektori keretből 1 német lektor bérének teljes törlése, helyette félállású kolléga alkalmazása	5 681 592
Fizika tanszék 2 távozó munkatársa helyett oktatói belső átszervezés	14 255 240
Földrajzi tanszékről távozó egyetemi docens helyére egyetemi tanársegéd felvétele 2021. júliusától	3 295 336
Oktatási egységek dologi kiadásainak csökkentése	9 990 587
2021-re tervezett előrelépések következő évre átvitele	1 511 435
Összesen	45 901 324

Az oktatói létszám racionalizálása 2018-ban megtörtént. Sem a szakstruktúra bővítése, sem szűkítése nem indokolt a jelenlegi oktatói létszámmal. A rövidciklusú tanárszakok ráépülnek az osztatlan tanárszakokra, ezzel a regionális képzési igényeket ki tudjuk elégíteni. A szombathelyi PPP kiváltása fenntartói támogatással 2021-ben megtörtént, amelynek köszönhetően csökkennek az üzemeltetési költségek.

1.1.5. Pénzügyi- számviteli intézkedések és eredmények

A járványhoz kapcsolódó korlátozások, valamint a zavartalan feladatellátás igénye folyamataink felülvizsgálatára készítetett bennünket. Számos új projekt, eljárás és technológia került elindításra, illetve bevezetésre, amelyek hosszú távon segíthetik az egyetemi támogató folyamatokat.

Vezetői szinteken bevezetésre került a tanúsítvánnyal ellátott digitális aláírást, amely az államháztartási szabályokkal összhangban biztosítja a gazdálkodási jogosultságok távoli, elektronikus formában történő gyakorlását, megkönnyítve ezzel az otthoni munkavégzést, részben megszüntetve a postázási feladatokat, továbbá érdemben csökkentve a bizonylatfeldolgozás átfutási idejét.

A nemzeti vagyon védelme, valamint a munkahatékonyság szempontjából fontos, hogy folytattuk az analitikus tárgyi eszköz nyilvántartásnál az RFID alapú (chip alapú) leltárra való áttérést. Jelenleg az RFID leltározási folyamat bevezetése magas készültségi szinten áll. Az RFID technológia amellelt, hogy biztonságosabbá, pontosabbá, nyomon követhetőbbé tette a leltározási folyamatot jelentősen csökkentette a kézi beavatkozások szükségességét, ezáltal lehetővé vált a munkaerőfelhasználás optimalizálása is.

Az ELTE köznevelési intézményeiben a gyermek- és tanulóétkeztetési adminisztráció digitalizált kezelése már 2020. évben megvalósult. Az e-Kréta rendszer közétkeztetési modulja egyrészt - nagy szülői elégedettség mellett – lehetőséget teremtett a közétkeztetési igények elektronikus (OTP Simple Pay) felületen történő rögzítésére és kifizetésére, másrészt lehetővé tette a követelések és befizetések költséghatékony kezelését, automatikus feldolgozását. A tárgyévben a rendszer - szülői megelégedés mellett - zökkenőmentesen működött.

Az egyes egyetemi pénzkezelő helyeken, a jogszabályi előírásokkal összhangban a kártyás fizetés feltételei megteremtésre kerültek. A korszerű készpénzkímélő fizetési módok alkalmazása amellelt, hogy több szervezeti egység esetében megszünteti a kockázatos és költséges pénzszállítási feladatokat, kényelmesebb megoldást biztosít a partnerek ügyintézéséhez.

Az ELTE Gazdasági Főigazgatóságnak a fejlesztőkkel közösen sikerült olyan digitális utalványozási workflow-t kialakítania, amely megvalósítja az iktató, a pénzügyi-számviteli és az utalórendszer integrációját. A workflow lehetőséget biztosít a papírtmentes iroda működtetésére, ezzel is hozzájárulva az Egyetem környezetvédelmi

célkitűzéseire. Támogatásával a közigazgatásban talán elsőként hozunk létre olyan integrált számviteli nyilvántartó rendszert, amely elsősorban hiteles elektronikus dokumentumokra épül. Eredményei közé sorolható többek között a home-office munkarend támogatása, a bizonylatfeldolgozás, - jóváhagyás átfutási idejének csökkentése, a fizikai postázási feladatok minimalizálása, a hiteles elektronikus bizonylatok rendezett tárolása, a munka- és költséghatékonyabb munkavégzés feltételeinek biztosítása. A workflow zárt rendszerben menedzseli az utalványrendeletek jóváhagyási és feldolgozási folyamatait. Az utalványozási folyamat lefutásának eredményként automatikusan előálló elektronikus bank biztosítani tudja a hiteles bizonylatok azonnali visszakereshetőségét és megtekinthetőségét, mely jelentős segítség lesz többek között az elszámolások és ellenőrzési anyagok összeállításakor. A workflow első ütemben a köznevelési, rektori és központi kancellári egységek bizonylatfeldolgozási folyamataiban került bevezetésre, a központi gazdasági hivatalban fokozatosan. Az eddigi visszajelzések pozitívak, az új rendszer eredményei meggyőzőek. 2022. évtől megkezdődött a korszerű és fenntartható bizonylatfeldolgozási rendszer összegyűjtési szintű alkalmazása.

2021. évben sem volt fennakadás a pénzügyi, számviteli feladatok, a jogszabályban előírt adatszolgáltatások határidőre történő teljesítésében, a 2020. évi számszaki és a szöveges beszámoló is határidőben elkészült.

Az ELTE likviditása tárgyévben is biztosított volt, a fennálló követeléseket határidőre kiegyenlítettük. A tartozás-állományunk évek óta minimális, 30 napon túli tartozásunk tárgyévben is csekély mértékű volt.

A 2021. évi költségvetés takarékos és kiegyensúlyozott gazdálkodás mellett – a járványügyi helyzet ellenére – stabil és kiszámítható maradt, így egyetemünk az oktatási, kutatási és innovációs alapfeladatait továbbra is magas színvonalon tudta ellátni.

1.2. Nehézségek, hátráltató tényezők

A járványügyi helyzetre figyelemmel kellő óvatossággal - a kockázatokat és várható hatásokat is számba véve - terveztük meg a tárgyévi költségvetést. A karok és kollégiumok bevételeit, a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók számosságát és kapcsolódó költségvetési bevételeit is óvatosabban terveztük.

Az elhúzódó járványügyi vészhelyzet a kormányzatot és a fenntartónkat is új helyzet elé állította. Elsődlegessé vált a járvány legyőzése és az annak során kialakult gazdasági nehézségek hatásainak mérséklése. A járvány elleni küzdelemben az Egyetem kutatói is részt vettek, mely feladatok elvégzésére a kormányzat többletforrást biztosított.

A 2020. évi hallgatói, képzési és speciális programok támogatásának elszámolásából várt támogatás tárgyévben nem érkezett meg. 2021. évi működéshez kapcsolódóan további nagyságrendileg 2,28 milliárd Ft-os többlettámogatási igény merül fel, melynek előfinanszírozását tárgyévben biztosítani kellett. Az utófinanszírozott támogatások volumenének emelkedése már rövid távon érdemben növeli az Egyetem finanszírozási kockázatát.

Az Egyetem likviditása évközben folyamatosan biztosított volt, ugyanakkor a likviditási ráta önmagában történő értékelése félrevezető lehet. A támogatói oldal által előfinanszírozott, célhoz kötött források felhasználása - külső és belső normák szintjén is - korlátozott, az Egyetem a meg nem érkezett forrásokat vagy ideiglenesen alulfinanszírozott alapfeladatokat elsődlegesen saját források (működési bevételek) terhére tudja előfinanszírozni.

2. Alapítványok, közalapítványok támogatása

Alapítványok és közalapítványok támogatásával kapcsolatos kiadásunk, térítésmentes eszközátadásunk nem volt.

3. Vállalkozási tevékenység bemutatása

2010. január 1-vel megszüntettük a vállalkozási tevékenységet élve az Ámr-ben (Ávr-ben) biztosított lehetőséggel.

4. A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása alaptevékenység és vállalkozási tevékenység között

Vállalkozási tevékenységet nem folytattunk, ezért az alaptevékenység és a vállalkozási tevékenység közötti értékcsökkenés megosztást nem alkalmaztuk.

5. Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről

Az ingatlangazdai feladatok 2016-os központosítása óta az épületek üzemeltetése az akkor kialakított elvek szerint történik. Az ingatlanokat elhelyezkedés, funkció szerinti csoportokba szerveztük, az egyes csoportok élére műszaki végzettségű mérnököket és ingatlangazdálkodókat állítottunk. A csoportvezetők irányítása alatt a munkavégzések közvetlen irányítását, felügyeletét az épületek gondnokai látják el. A 2020-as év végével lezárult az a folyamat, melyben az épületüzemeltetéssel kapcsolatos tevékenységek – műszaki üzemeltetés, takarítás, portaszolgálat – néhány speciális eset kivételével teljes egészében kiszervezésre kerültek. A Trefort kertben mindhárom feladatot egy szolgáltató cég látja el PPP szolgáltatási szerződés keretében.

Hasonlóan a Trefort kerthez egy társaság végzi a Szombathelyi Campus teljes működtetését is a 2020-as év közepétől. A különbség annyi, hogy itt az összes feladatot az egyetem saját tulajdonú társasága (ELTE Közösségfejlesztő Nonprofit Kft.) vette át az addigi külsős üzemeltető cégtől, jellemzően a tőlük átvett munkatársakkal. Tevékenységi területük a 2021-es évben kibővült a Szombathelyi Campuson működő Forrásközpont épületének teljes körű üzemeltetésével is. Erre azért volt szükség mert, az egyetem másik PPP szerződése, amely az említett épület létrehozására, illetve annak üzemeltetésére született, állami segítséggel a 2021-es év novemberében kiváltásra került. A kivásárlás összege összesen 1.278.000.000.- Ft + Áfa, mely tartalmazza a szerződés megszüntetés ellenértékét, a létesítmény és az ingóságok vételárát is.

A fentiekén kívül a külsős szolgáltató partnereket az adott feladatnak megfelelő (portaszolgálat, karbantartás, takarítás) nyílt közbeszerzési eljárások keretében versenyeztetjük. A tervezett szerződéses időtartamok jellemzően 2-3 éves időszakra szólnak, és az ellátandó terület függvényében szintén csoportja osztjuk őket, elkerülendő, hogy egy adott szolgáltató „túlvállalja” magát, veszélyeztetve ezzel a szolgáltatás biztonságát. Az egyetemi *közbeszerzéseket* a 2. sz. melléklet részletezi.

A 2021-es év során egy részben sikeres karbantartási, illetve 1 sikertelen takarítási közbeszerzési eljárást folytatunk le. A sikertelenségek oka az év végén napvilágra került jelentős minimálbér emelés volt.

2021 végén kiszervezés keretében kilenc takarító, hét műszaki üzemeltető és négy portaszolgálatot ellátó céggel voltunk szerződéses kapcsolatban. Ezek zömének megújítása a 2022-es év feladata lesz.

6. A gazdasági társaságokban való részvétel

Az intézményi társaságok

Az Egyetem jelenleg három 100 %-os tulajdoni hányadú, és két 50 %-os tulajdoni hányadú gazdasági társaságban rendelkezik részesedéssel.

a) 2008-ban 100 %-os tulajdoni hányaddal alapította az Egyetem az **ELTE Eötvös Kiadó Kft**-ét (székhelye: 1053 Budapest, Királyi Pál u. 18.). A Társaság fő tevékenységi köre könyvkiadás. A Társaság törzstőkéje 102.000 eFt.

A tavalyi évben a NEXIUS Informatikai Zrt. 34.000 eFt összegű tőkeemelés következtében 50%-os tulajdoni részesedéssel vesz részt a Társaság működtetésében.

A Társaság bevételei jelentős mértékben közvetlenül az ELTE-től, vagy közvetetten az ELTE által befolyásolt intézményektől, illetve magánszemélyektől, jelesül ELTE hallgatóktól származnak. Az elmúlt két év folyamán a Covid vírus miatti korlátozó intézkedések erősen rontották a gazdálkodási körülményeket (bolt bezárás, távoktatás). A Szerkesztőségi tevékenységgel kapcsolatos ár képzéseknél törekszünk a piaci viszonyokhoz igazodni, illetve legalább a valós költségeinket érvényesíteni. Ennek megfelelően 2021 év folyamán jelentősebbnek nevezhető áremeléseket hajtottunk végre a szolgáltatásaink árazásába. A kiadványok ár képzésénél jelentős torzító hatása van a megjelenítésre rendelkezésre álló Kari források szűkösségének, így például a pályázati forrásoknál az összegző tanulmány megjelenítésére rendszeresen kevesebb összeg került betervezésre a valós előállítási költségeknél, illetve a jegyzettámogatás keretében elnyert összegek legtöbbször eleve nem fedezik a komplex szerkesztői és nyomdai tevékenység költségeit. A szerkesztőségi tevékenységből származó árbevétel 2021 évben 47 Millió Ft volt.

A Nexius csoporttal való együttműködés keretében végzett tartalomfejlesztési tevékenységből 1.2 Millió Ft tiszta bevétele származott 2021. évben havi szinten.

Az elmúlt években a nyomtatott könyvek piacán folyamatos értékesítési darabszám csökkenés figyelhető meg. Ez 2021. évre is érvényes volt. Az utánnyomások, átdolgozások, illetve az új kiadványok esetében részben, vagy egészben érvényesítettük az árképzésnél a valós önköltségeinket és egy elvárható szintű árrést. Ennek megfelelően jelentősen növekedésnek indult az egy kiadvány eladásából származó árbevétel. (Sajnos azzal számolni kell, hogy egyes Karok vonatkozásában a hallgatók

fizetőképességére tekintettel, nem tudjuk a teljesen érvényesíteni a kívánatos értékesítési árszintet.) A vásárlási szokások változása jól látható tendenciát mutat az elektronikus értékesítés irányába. Viszont az is látható, hogy a következő pár évben még a könyvesbolt fenntartásának szükségességével és az ezzel járó költségekkel még számolni szükséges.

Előzetes mérlegadatok alapján az Eötvös Kiadó Kft. pozitív mérlegeredménnyel fog zárni.

b) Az Egyetem sportlétesítményeinek üzemeltetésére 100%-os hányaddal 2008-ban alapította az **ELTE Sport Kft**-ét (székhelye: 1117 Budapest, Magyar Tudósok körút 7.). A Társaság törzstőkéje 40.000 eFt.

Az ELTE Sport Kft. a 2021-es tevékenysége során jónéhány, a működését negatívan érintő körülménnyel szembesült. Ezek jórészt várható körülmények voltak. A legjelentősebb hatással a cég működésére a tavalyi évhez hasonlóan a Covid járvánnyal kapcsolatos intézkedések voltak. A járványhelyzet miatt bevezetett kormányzati és egyetemi intézkedések jelentősen kihatottak a sporttelepek kihasználtságára. Ez határozta meg a telephelyek működését az év első 5 hónapjában. Júniustól ugyan sikerült valamelyest helyreállítanunk a forgalmi adatokat, ugyanakkor a szokásos nyári rendezvények szinte kivétel nélkül elmaradtak a járvány fenyegetése miatt. Nem könnyített a helyzeten az sem, hogy júliusban a Vizisport telep csónakháza jelentős vihkárokát szenvedett és ott munkálatok zajlottak.

Szeptemberben végre sikerült átadnunk a Bogdánfy úti csarnokot a kivitelezőnek, aki megkezdte a csarnok felújítási munkáit, ezek várhatóan az idei év szeptemberéig befejeződnek. Tekintettel arra, hogy a csarnok bérbeadása a Társaság bevételeinek jelentős részét teszi ki, így az év második felében sem sikerült behoznunk azt a lemaradást, amelyet az év első felének veszteségei miatt szenvedtünk el. Ugyan minden területen csökkentettük a kiadásokat, de a kieső bevételeket nem tudtuk kompenzálni.

Kiegészítő tevékenységekkel igyekeztünk plusz bevételeket szerezni, mint a Bogdánfy úti parkoló nyári bérbeadása, a főépületünk filmforgatásra történő bérbeadása, valamint a Bibó kollégium sporttermében végrehajtott eszközbeszerzésben való közreműködést. Sajnos mindezek mellett a cég 2021 évi üzleti eredménye negatív lett. A Csarnok felújítását követően a cég 2022 végére visszatérhet a pozitív eredmények tartományába.

c) Az ELTE 26%-os hányaddal vett részt az **ELTE-Soft Nonprofit Kft.** (székhelye: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/c) gazdasági társaság 2008. évi alapításában. A Társaságot a kutatási tevékenységhez szükséges pályázati tevékenységben való hatékony részvétel érdekében hozták létre.

A Társaság jegyzett tőkéjét 2019-ben az Egyetem 40e Ft megemelte, a Társaság törzstőkéje így jelenleg 4.440e Ft, az ELTE részesedése 50%.

A Társaság összes 2021. évi bevétele 421 millió Ft volt, ez az előző évinek (164,2 millió Ft) 256,4 %-a. Az összes bevétel 70,3 %-a (295,8 millió Ft) K+F bevétel volt. Visszatérő partnerek az Ericsson, e-GROUP, Biró és Preis, IdomSoft, Microsoft Magyarország, valamint jelentős támogatást kaptunk az EIT DIGITAL-tól is. Témakörök közül néhány: szoftvertechnológiai kutatások (pl. Code Checker, 5G analízisa, refaktorálás), öntanuló hibrid chat, ChatBot integráció, okos karperec.

A bevételből 29, %-ban (123 millió Ft) részesülő vállalkozási tevékenységünk fontosabb partnerei a NISZ, e-GROUP, BPW-Hungaria, IdomSoft, Microsoft Magyarország. Kiemelt témakörök: Chatrobot szoftver, számítástechnikai szakértés, tanácsadás, CAD tananyagfejlesztés, műszaki vizsgálatok.

A gazdálkodás várható eredménye 5 millió Ft körül fog alakulni.

d) Az **ELTE Szolgáltató Kft.** (székhelye: 1056 Budapest, Szerb utca 3.) a korábban a Peregrinus Hotel üzemeltetésével foglalkozó intézményi társaság átalakítása következtében jött létre. A Társaság törzstőkéjét az Egyetem 2.000 eFt-tal megemelte a tavalyi évben, a Társaság törzstőkéje így 23.000 eFt-ra emelkedett.

A pandémia ellenére a Társaság továbbra is helyet adott, illetve szervezte az egyetemi vagy kari szakmai, valamint vállalati rendezvényeket, a hatályos szabályok betartásával. Nagyjából 60 rendezvényt bonyolítottak le, sok visszatérő, elégedett vendéggel. Idén is a Lágymányosi Kampusz adott helyet a Wizz Air félmaratonnak és a Spar Maratonnak. A partnerekkel folyamatosan tartották a kapcsolatot, hogy minél gördülékenyebbek legyenek a következő nagyrendezvények is.

Egyetemi vagy kari szakmai rendezvények voltak: frissdiplomás kitelepülés, Szakmai továbbképző, IK tanévnitó, TTK nyílt nap, TÁTK nyílt nap, IK nyílt nap.

Vállalati rendezvények voltak: HD Group, Minerva felnőttképző, Szilágyi Gimnázium szalagavató, Goldance táncgyűlés, Mentés fesztivál, Triatlon gála.

Folytatódott az ELTE, az ELTE Szolgáltató Kft, az EHÖK és a kari hallgatói önkormányzatok együttműködése a HÖK rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában. A Jeges est februárban még megvalósult, szeptember első napjaiban pedig gólyatáborok helyett kari Orientációs napokat tartott a Társaság.

Az ELTE központi egységeinek és az ELTE karainak reklám és szóróanyagokkal kapcsolatos megrendeléseit teljesítették. Az ELTE Shop és webshop a szabályok betartásával folyamatosan üzemelt, a lehető legmagasabb színvonalon kiszolgálva az Egyetemi polgárokat. Többféle, ELTE logóval ellátott maszk beszerzésével az egységes ELTE arculatot támogatták. A kínálatot a lezárások alatt is bővítették, új, minőségi termékekkel. A Társaság elkezdte egy második üzlethelység kialakítását Lágymányoson. Beszerezték és üzemeltettek egy többfunkciós fertőtlenítő kaput, ami jelenleg Lágymányoson található. Az ELTE flottáját, az ELTEphone- szórólapos és hírleveles kampánnyal népszerűsítették, a kari HÖK bevonásával a kampuszokon is.

Folytatódott az ELTE ingatlan állományának felmérése. A további tervek közt szerepel egyetemi, hallgatói közösségi terek megnyitása és üzemeltetése, első körben a MűVELTEő Terasz a Lágymányosi Campuson.

e) A Szenátus CCXXXVIII/2011. (XII.12.) sz. határozatával döntött az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ Kft. létrehozásáról 2012. április 1-vel. A Társaság jelenlegi neve **ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft.** (székhelye: 1082 Budapest, Baross utca 62.) A Társaság törzstőkéje: 20.000e Ft. A Társaság nyelvvizsgáztatással és tanártovábbképzéssel foglalkozik. Az akkreditált széles körű nyelvvizsga-hálózatnak köszönhetően több mint 60 helyen szerezhetnek nyelvvizsga bizonyítványt a vizsgázók. Egyedülálló módon az intézmény mind a 12 hónapban még mindig 30 nyelven kínál vizsgalehetőséget. Az Origó vizsgarendszer megbízhatóságának, a vizsgaalkalmak számosságának köszönhetően 2021-ben is megőrizte jelentős versenypiaci előnyét. Vizsgázóink túlnyomó része változatlanul a középiskolások köréből kerül ki. A Társaság pénzügyi helyzete stabil, 2021. évi üzleti tervét teljesíti. A 2016 óta folyamatosan fejlesztett nyelvvizsgánk népszerűsége töretlenül növekszik. A 2020-ban akkreditált vizsgatermi számítógépes vizsgánk bevezetése sikeres volt, a formátum iránti kereslet növekedésének köszönhetően elértük a teljes kapacitásunk kihasználását. A vírushelyzet miatt 2021-ben is biztosítottunk online vizsga lehetőségeket is. A

Társaság 2021-ben bővítette a továbbképzési kínálatát, előnyben részesítve a személyes jelenlét helyett az online képzési formát. A „kisnyelves” projekt célja forrásbevonás és szélesebb, az ELTE idegennyelvi oktatói háttérét kiegészítő vizsgáztatói, lektori háttér biztosításával minden, akkreditációval rendelkező „kisnyelv” (arab, beás, bolgár, dán, finn, holland, japán, kínai, lengyel, ruszin, svéd, szlovén, török, örmény, újgörög) vizsgáztatásának további biztosítása, a „kisnyelveknek” az Origó magas presztízsű vizsgarendszerébe történő integrálása, fejlesztése, működtetése. A „kisnyelves” vizsgák rendszerszintű fejlesztéséhez az Innovációs és Technológiai Minisztérium egyszeri 15 mFt-os támogatást biztosított a Társaság számára. Az ITM 2021-től 3 éven keresztül évi 15 millió forinttal járul hozzá az intézkedési terv célja közt felsorolt 15 nyelv vizsgáztatási költségeihez. A fenntartható, profitorientált vállalati fejlődés biztosításának külső, belső szabályzati megfeleltetése, a vállalkozás etikus működtetése - Compliance management kialakítása és működtetése projektet 2021 áprilisában indítottuk el, azzal a céllal, hogy a Társaság tevékenysége megfeleljen a külső, belső normákban foglaltaknak, valamint az erkölcsi, etikai és társadalmi elvárásoknak, feltárjuk a kockázati tényezőket, minimalizáljuk azok negatív hatását, továbbá pozitív ösztönzőrendszert és támogató vállalati környezetet alakítsunk ki.

7. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása

Az ELTE Kollektív Szerződésében meghatározott módon támogatta a lakásépítést, vásárlást, korszerűsítést 2021-ben is.

Beérkezett kérelmek

Kérelem típusa	Darab	Összeg (Ft)
Lakás vásárlás	8	24.000.000
Korszerűsítés	41	56.735.804
Építés	0	0
Összesen:	49	80.735.804

Támogatott kérelmek

Kérelem típusa	Darab	Összeg (Ft)
Lakás vásárlás	7	21.000.000
Korszerűsítés	27	38.270.000
Építés	0	0
Összesen:	34	59.270.000

Lakáscélú Alap számla pénzforgalma (Ft)

2021.évi nyitó egyenleg	47 825 045
2021.évi törlesztésből befolyt összeg:	+ 43.257.800
2020. évi kötelezettség kifizetése	- 30.000.000
2021. évi kötelezettség kifizetése	- 41.270.000
2021. évi ELTE támogatás:	+ 15 000 000
2021. évi OTP fiókbérleti díj	-13.320
2021. évi postai közreműködési díj (OTP, közjegyz.díj)	- 1.379.374
2021.évi túlvonás visszatérítése	- 153.278
2021. évi kamat jóváírás	+ 31
2021. évi záró egyenleg	33.266.904

Bankszámla kivonat 2021. december 31-i záró egyenlege: 33.266.904 Ft
Ebből kötelezettségvállalás: 15.000.000 Ft

2022 évben támogatásra felhasználható összeg: 18.266.904 Ft

III. A számszaki beszámoló szöveges indoklása, a gazdálkodás részletes értékelése

1. Az előirányzatok évközi változásai

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2021. évi költségvetésének módosított előirányzata 79.968,3 mFt volt, amely 34.940,3 mFt központi, irányítószervi támogatást, 24.966,9 mFt saját bevételt, 1273,3 mFt munkabér megelőlegezést és 18,787,8 mFt pénzmaradvány igénybevételt tartalmazott. A kiadások módosított előirányzatának fedezetét 43,7 %-ban irányító szervi támogatás, 23,5%-ban előző évi maradvány, valamint 32,8%-ban költségvetési bevétel biztosította.

Az Egyetem 2021. évi jóváhagyott eredeti költségvetése 46.272,8 mFt évközi módosítással emelkedett. A tárgyévi kiadási módosított előirányzat elsődlegesen saját bevételi források terhére emelkedett tárgyévben.

A módosítások összetétele az alábbiak szerint alakult. Az évközi Kormány, illetve felügyeleti hatáskörben benyújtott előirányzat-módosítások alapján elrendelt és kapott pótelőirányzat 9.904,5 mFt, intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat módosítás 36.368,3 mFt (ebből maradvány előirányzatosítás 18.787,8 mFt) volt.

Az előirányzat változásokat részletesen a 3. sz. melléklet tartalmazza.

Előirányzatok megnevezése (mFt)	2020. évi tényleges teljesítés	2021. évi eredeti előirányzat	2021. évi módosított előirányzat	2021. évi teljesítés
Kiadás	50 611,8	33 695,5	79 968,3	58 773,1
működés	44 518,9	33 125,5	68 291,1	51 254,0
- személyi juttatás és szocho (K1-K2)	21 569,6	21 537,8	33 632,9	27 611,5
- dologi és egyéb kiadások (K3-K5)	9 965,5	11 587,7	34 658,2	23 642,5
felhalmozás	6 092,9	570,0	10 403,9	7 519,1
- intézményi beruházások (K6)	2 849,9	0	6 222,7	4 281,1
- felújítás (K7)	848,3	540,0	3 850,1	3 134,4
- egyéb intézményi felhalmozás (K8)	2 394,7	30,0	331,1	103,6
Finanszírozási kiadások (K9)			1 273,3	
Bevétel	69 603,1	33 695,5	61 180,5	61 186,6
támogatás	32 108,9	25 972,3	36 213,6	36 213,6*
ebből támogatás megelőlegezés (decemberi bér)			1 273,3	1 273,3
működési bevétel	7 169,9	7 190,2	8 113,3	8 119,4
átvett pénzeszköz	10 937,5	530,0	16 837,2	16 837,2
- működési célra	9 672,8	500,0	12 359,2	12 359,2
- felhalmozási célra	1 264,7	30,	4 478,0	4 478,0
felhalmozási bevétel	1,1	3,0	16,4	16,4
Pénzmaradvány igénybevétele	19 385,7	0	18 787,8	18 991,2
Átlagos statisztikai állományi létszám	3 694			3 723
Tartósan üres álláshelyek száma	0			0

A kormányzati hatáskörű - 3.134,3 mFt értékben végrehajtott - előirányzat módosítások közül kiemelendő:

- a részben alultervezett elemi költségvetés ellentételezéseként a funkcionális költségvetésben összeségében 1.510,6 mFt-os többlet támogatási keret érkezett,
- a köznevelési területen végrehajtott ágazati- és intézményvezetői pótlékemelés végrehajtásának fedezetére biztosított 255,1 mFt-os keretösszeg,
- a felsőoktatási ágazatban 2021. őszén elindított bérfejlesztés tárgyévi fedezetére biztosított 524,1 mFt-os időarányos keretösszeg,
- a Trabant orosz-magyar úrmisszió projektekre biztosított 400,6 mFt-os támogatási keret, mely konzorciumi megállapodás keretében került felhasználásra,
- valamint az Eucharisztikus Kongresszus lebonyolítására, biztosított 134,9 mFt-os támogatási keret, melyet elsődlegesen a rendezvényhez szükséges szálláshelyek biztosítására fordítottunk;

A felügyeleti szervi hatáskörű - 6.770,2 mFt értékben végrehajtott - előirányzat módosítások között meghatározó tétel volt:

- a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram keretén belül a 2020/21. tavaszi félévére biztosított 2.139,1 mFt összegű támogatása, valamint a 2021/22. őszi félévre biztosított 2.349,4 mFt összegű támogatása, mely a külföldi hallgatók magyar felsőoktatási intézményekben folytatandó tanulmányainak kiemelt támogatását szolgálja,
- a nemzeti laboratóriumok működtetésére összességében, 941,5 mFt-os keretösszegben biztosított támogatás, mely a társadalmi innováció, a mesterséges intelligencia, kvantuminformatika és a digitális örökség tématerületeken használható fel,
- a Lendület kutatócsoportok munkájának segítő 312,6 mFt-os támogatási keretösszeg,
- a KVFO/7683-1/2022-ITM engedély alapján, 936,5 mFt értékben végrehajtott előirányzatomódosítási igény elsődlegesen a B4 működési bevételek kiemelt rovaton keletkezett többletbevételből eredt, melynek fő oka az idegennyelvű képzések folytatódó felfutása, valamint a külföldi hallgatóktól befolyt deviza bevételek, magas árfolyamon történő forintosítása, a növekmény további indoka, hogy

tárgyévben tovább emelkedett az üzleti és egyetemközi együttműködésekől származó bevétel,

- a bevételi többletből származó források terhére elsődlegesen a hivatkozott képzések és együttműködések kapcsán felmerülő személyi és járulék, valamint szakmai dologi többletköltségeit finanszíroztuk, másodsorban a különféle céltámogatások elszámolását követően előírt visszafizetési kötelezettségeket teljesítettük;

Az **intézményi hatáskörű** – 17.580,5 mFt értékben végrehajtott – bevételi előirányzat módosítások sor kiemelt tételeit között szerepel:

- az 'egyéb felhalmozási célú támogatások bevételei' jogcímen a szombathelyi PPP szerződés kiváltás, 1.701,0 mFt-os keretösszege, mely tárgyévben felhasználásra került,
- a 2021. év végén a decemberi bér megelőlegezésére átvett 1.273,3 mFt keretösszeg,
- a Tématerületi Kiválósági Program 2021/22-es projektszakaszához kapcsolódó 1 700,0 mFt-os forrás,
- az ötéves futamidejű, új Tématerületi Kiválósági Program első projektszakaszához kapcsolódó 916,7 mFt rész keretösszeg,
- az ÚNKP 2021/22 programszakasz 663,3 mFt-os keretösszege;

A módosított előirányzat eredeti előirányzathoz viszonyított 237,3%-os aránya az ágazatspecifikus finanszírozással indokolható. A felsőoktatási és köznevelési ágazat sajátossága, egyrészt, hogy a költségvetési év és a tanév nem fedi egymást, másrészt, hogy a finanszírozásban jelentős részarányt képviselnek a költségvetési éveken áthúzódó, azokhoz ütemezésben jellemzően nem igazodó célhoz kötött támogatások. A relatíve alacsony alapfinanszírozás, a célhoz kötött hazai és nemzetközi támogatások magas szintje, illetve az előfinanszírozott projektek és a járványügyi helyzet okozta torzulások együttesen határozták meg az előirányzat gazdálkodást leíró mutatók alakulását.

2. A személyi juttatások és az átlaglétszám alakulása

2021. évi személyi juttatások kiadásai 23.763,2 mFt-ot tettek ki. Ez az összeg 2.193,6 mFt-tal több mint a 2020. évben személyi juttatásokra kifizetett összeg, a 2020. évi kifizetés 110,2 %-ának felel meg. Ezen belül:

- a törvény szerinti illetményekre kifizetett összeg a 2020. évi kifizetések 109,8 %-ának felel meg, a 9,8 %-os növekedést részben a pedagógus életpálya kapcsán tovább emelkedett bérek, részben az oktató-kutatók bérének növelése és a kötelező előrelépések indokolják,
- jutalmakra az eredeti előirányzatban nem terveztünk, ezen a jogcímen év közben 254 mFt-ot, azaz 173,3 mFt-tal többet fizettünk ki, mint a 2020. évben,
- túlórára, helyettesítésre fordított összeg 1,3 %-kal csökkent az előző évhez képest,
- a költségtérítések kiadásai 11,4 %-kal csökkentek, mely legfőbb oka az otthoni munkavégzés révén csökkentek a munkába járási költségtérítések, lakhatási és szociális juttatásokra 45.5 mFt került kifizetésre, mely 24 %-kal kevesebb, mint az előző évben teljesített kifizetés,
- az egyéb jogviszonyú nem saját dolgozónak kifizetett juttatásokra fordított összegek 192,2 mFt-tal, azaz 15,8 %-kal nőtek a 2020. évi kiadásokhoz képest,
- a foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai 11,6 mFt-tal (2,6 %-kal) csökkentek az előző évhez viszonyítva.

A személyi kiadásokat a 4. sz. melléklet részletezi, a létszámokra vonatkozó részletes adatok az 5. sz. mellékletben találhatóak.

3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása

A kiadási előirányzatokra és teljesülésekre vonatkozó táblázatot a 6. sz. melléklet tartalmazza. A 2021. évi összes intézményi kiadás teljesítési adatai 8161,3 mFt-tal nőttek a 2020. évi kiadásokhoz képest. A 16,1 %-os növekedésben az alábbi tényezők játszanak szerepet:

a) A **működési kiadásainkban** összességében 6.735,1 mFt-os (15,1 %-os) növekedés következett be, amelyet az alábbi kiadási tételek változása okozott:

- Növekedés tapasztalható a személyi juttatások (10,2 %), az informatikai szolgáltatások (2 %), készletbeszerzés (17%), informatikai és kommunikációs szolgáltatások (36,4%), vásárolt élelmezés (13,9%), karbantartás, kisjavítás (15,6%), egyéb szolgáltatás (25,5 %), az ÁFA kiadások (33 %), a kiküldetések és reklám kiadások (19,7 %), működési célú pénzeszközátadások (199,9%), továbbá az ellátottak kiadásainál (17,4 %).
- Csökkenés tapasztalható a bérleti díjak (4,1 %), energia és közműdíjak (4,18 %), , és a költségvetési befizetési kötelezettségekben (15 %),

b) A **felhalmozási kiadások** az előző évhez képest 23,4 %-os növekedésének (1.426,1 mFt) oka, hogy több kiemelt felújítás is volt

Az Egyetem 2021. évi vagyon- és felelősségbiztosítására 113,9 mFt-ot fizettünk ki, mely 30 mFt-vel több előző évi kiadásunknál. Az érvényesíthető kártérítési igényeink alapján a biztosító 15,9 mFt-ot térített meg részünkre, azaz 13,7 %-kal több kártérítési bevételünk érkezett.

A 2021. évi **energia és közmű költségekre** tárgyévben kifizetett nettó összeg 1.161,6 mFt volt, mely 4,1 %-os csökkenést mutat az előző évi teljesítési adatokhoz képest. A közüzemi költségek részletezését a 7. sz. melléklet tartalmazza.

A 2021. évi központi forrás terhére elvégzett karbantartási munkák a következők voltak:

- szerződések keretében: kazánok, gázégők, gázérzékelők, felvonók rendszeres karbantartása, javítása,
- rendeletek által előírt, kötelezően elvégzendő mérések: érintésvédelmi, tűzvédelmi szabványossági, villámvédelmi mérések,
- villamos karbantartások (kapcsolóterek, fázisjavítók) és a vizsgálatok során feltárt súlyos hibák javítása.

Az előzőekben felsorolt **karbantartási és javítási munkákon** túl a keret terhére kerültek elvégzésre az év során bekövetkezett rendkívüli meghibásodások javítási munkái, valamint a leállással járó nyári kazánházi karbantartások. A karbantartási munkákra vonatkozó összesítő kimutatást a 8. sz. melléklet tartalmazza.

4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások

Az egyéb sajátos eszközoldali elszámolások értéke összességében 1.612 mFt-tal emelkedett, amely tartalmazza a bérmegeleleget 1.273,3 mFt-os összegét. A kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 278,5 mFt-tal emelkedett, amelynek legfőbb oka a nemzetközi támogatási programokra beérkezett közvetlen uniós támogatások növekedése volt.

A kötelezettség jellegű sajátos elszámolások között a Neptun gyűjtőszámla, a vevői előlegek és a közvetlenül EU-s finanszírozású kincstári devizaszámlán kezelt pályázati bevételek találhatók.

Az egyéb sajátos elszámolások tételeinek rendezése folyamatosan történik.

5. A normatív hallgatói ösztöndíj előirányzat felhasználásának alakulása

5.1. Hallgatói normatíva

A 2021. évi normatív támogatásra jogosult számított létszám 17 294 főről 18 982 főre növekedett, a növekedés eredményeképpen a jogosult előirányzat összege a hallgatói normatíva tekintetében 145,2 mFt-tal magasabb, mint a rendelkezésre álló előirányzat. A támogatott létszámnál nagyobb számú létszámnövekedés legnagyobb mértékben a Gazdálkodástudományi Intézet dinamikus fejlődésének eredményeképpen állt elő, 2021. őszi félévben a létszám több mint 1000 fővel emelkedett. A GTK mellett a BTK az IK és a PPK létszáma is több száz hallgatóval nőtt az előző tanév tavaszi félévéhez viszonyítva. A rendelkezésre álló keretből 2021. évben a megelőző évek felosztását alkalmaztuk. A tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a normatív támogatás 53%-át, az intézmény működési költségeinek finanszírozására változatlanul 3%-át, Intézményi szakmai, tudományos, közéleti ösztöndíjra 13%-át, és a szociális támogatásra 30%-os részét fordítottuk.

5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj

A tanulmányi ösztöndíj kifizetésére a rendelkezésre álló hallgatói normatív támogatás 53%-a, 1 599,1 mFt jutott, 88 millióval több az előző évi keretnél. Az elszámolás évében a járványhelyzet folyamatos fennállása alatt a rendelkezésre álló tanulmányi ösztöndíj keret 95%-ban felhasználásra került.

5.1.2. Szociális ösztöndíj

A szociális támogatások kifizetésére felhasználható ösztöndíjkeret három forrásból tevődik össze, ezek: hallgató normatíva (5.1.), a lakhatási támogatás, valamint a tankönyv-jegyzettámogatási-, sport- és kulturális normatíva – jogszabályban meghatározott arányos része. 2021. évben a hallgatói normatíva 30%-a, azaz 905,16 mFt, továbbá a tankönyv-jegyzettámogatási keret 56%-a: 147,73 mFt, (ld. beszámoló 5.4.3), valamint a lakhatási támogatási keret 50%-a, 299,6 mFt (ld. beszámoló 5.6) teszi ki a szociális ösztöndíjak fedezetét. Ez összesen 1.352,5 mFt támogatási keret a beszámoló évében, 177,8 mFt-tal több mint a megelőző évben. A rendszeres szociális támogatásokat igénylő hallgatók aránya az előző évihez hasonlóan alakult, a rendkívüli szociális támogatást igénylők száma azonban csökkent, így az elszámolás évében kapott támogatás 4,5%-a megmaradt, az 2022-ben kerül felhasználásra.

5.1.3. Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenység támogatása

2021. évben a hallgatói normatíva 13%-át, 422,4 mFt-ot terveztünk ISZTK ösztöndíjak kifizetésére. A tisztségviselők és a rendszeres közéleti tevékenységet végző hallgatók 10 hónapig elszámolás évében is rendszeres juttatásban részesültek, míg az egyszeri intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenységet végző hallgatók alkalmanként, pályázat útján kaptak ösztöndíjat. Az Intézményi Szakmai Tudományos Közéleti ösztöndíjra beadott pályázatok, így a rendelkezésre álló keret felhasználása ez évben is elmaradt a járványhelyzet előtti évektől így az ISZTK maradvány tovább növekedett. A maradványból az érintett szervezeti egységek az idei évben részben a tanulmányi ösztöndíjakat, részben a kollégiumra jutó forrásokat tervezik kiegészíteni.

5.1.4. Intézmény működési költségeinek támogatása

A Hallgatói Önkormányzat működési költségeinek fedezetére a hallgatói normatíva keretből 2021. évben 90,52 mFt-ot, azaz a Hallgatói normatíva 3%-át kapta meg a megelőző évvel megegyező arányában. 2021. évben a 2020-as évhez hasonlóan korlátozott mértékben tartottak hallgatói közösségi rendezvényeket és programokat (gólyatáborok, gólyabálok, Bölcsész Napok, Lágymányosi Egyetemi Napok, hagyományosan megrendezhető formáit). A HÖK a támogatási keret mértékéig felhasználta a forrásokat, az áthozott maradvány mértéke azonban magas maradt.

5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj

A 2021. évben a nemzeti felsőoktatási ösztöndíj kifizetésére, 135 főre 54,00 mFt támogatást kaptunk. A 2020/2021. tanévi nemzeti felsőoktatási ösztöndíj pályázati felhívásban 140 fő, míg 2021/2022. tanévben 154 fő volt az ösztöndíjra felterjeszhető hallgatók száma. A hallgatói jogviszonyban bekövetkezett változásokat is figyelembe véve ténylegesen 57,68 mFt összegben fizettünk ki nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat a jogosult hallgatók részére. Egyetemünk 1,68 mFt többletkifizetést számolhat el.

5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa, MÖB)

A 2020/2021. tanévben januártól júniusig, valamint a 2021/2022. tanév őszi félévben négy hónap alatt az ELTE hallgatók összesen 70,22 mFt **Bursa Hungarica** (intézményi rész) ösztöndíjban részesültek, mely kifizetés közel ugyanannyi, mint a megelőző évben. A 81,36 mFt rendelkezésre álló forrásból Egyetemünk 2021. évben 11,14 mFt támogatás visszafizetésére kötelezett.

A **miniszteri ösztöndíjasok** és a Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) támogatásában részesülő külföldi és határon túli magyar hallgatók részére 2021. évben összesen 41,425 mFt kifizetést számolunk el. A miniszteri ösztöndíjasok számában csökkenő tendencia mutatkozik, azonban a hallgatók egy része egy évvel korábban, a 2020. évi beszámolóból, a módosítások után kimaradt, így az előző évben 63,68 m Ft támogatás visszafizetését számoltunk el Támogató javára 49,18 mFt helyett. 14,5 mFt különbözet, mely tényleges kifizetés 2021-ben teljesült, ugyanis kimaradt a 2020. évi elszámolásból. Tény, hogy a 2020. év őszi félévben jogosult hallgatói kifizetések a késedelmes döntések miatt már második éve a következő év januárban, visszamenőleges érvényességgel teljesülnek, az elszámoláskor pedig a jogosultsági hónapokat kell/ kellett volna figyelembe venni.

A Hunyadi ösztöndíjak 14,5m Ft összegű teljesült kifizetései a 2021. évi beszámolóban kerültek kimutatásra, így Intézményünk a Miniszteri ösztöndíjak tekintetében 2021. évi elszámolásban a korrekció beszámításával 12,57 m Ft többlettámogatásra jogosult.

5.4. Tankönyv, jegyzettámogatás felosztása és felhasználása

A tankönyv- és jegyzettámogatási normatív forrás (beleértve a doktorandusz tankönyv és jegyzettámogatást is) három területen kerül felhasználásra:

- tankönyv- és jegyzettámogatás (24%),
- egyetemi sport és kulturális támogatás (10+10%),
- szociális támogatás és/vagy doktorandusz ösztöndíj (56%);

A statisztikai hallgatói létszám alakulásával Egyetemünk 293,56 mFt összegű előirányzatra jogosult, mely 13,16 mFt-tal nagyobb a rendelkezésre álló forrásnál, mely különbözetet 2021-ben az Egyetem javára számoljuk el.

5.4.1. Tankönyv- és jegyzettámogatás

A tankönyv-jegyzet-, sport-kulturális normatív támogatásnak a rendelkezésünkre álló előirányzatból Korm.rendelet szerint 24%-ot, 67,3 mFt-os összeget közvetlenül a tankönyvek és jegyzetek előállításának és a speciális szükségletű hallgatók eszközeinek finanszírozására biztosítottunk. A rendelkezésre álló forrás 70%-a, 47,10 mFt jegyzet előállítását és növekvő mértékben a digitális taneszközök fejlesztését szolgálta, a 30%-os részt, 20,19 mFt-ot a fogyatékos hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére különítettünk el.

A taneszközök fejlesztését szolgáló támogatás:

- A karokra 70%-os arányban, összesen 32,7 mFt összegben került felosztásra. A Karok, a kari oktatók az ELTE Oktatási és Képzési Tanács pályázati felhívása alapján több éve, elszámolás évében is pályázat útján nyerték el. A kari döntőbizottságok és a Tanács a pályázati rangsorban a digitális jegyzeteket preferálta. A karok belső szabályozás szerint használták fel az elnyert összegeket, kifizetéseket teljesítettek vagy részben a forrásokat kötelezettségbe vették.
- A fennmaradó 30% -os keretet központilag használtuk fel az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály szervezésében, e-learning kurzusfejlesztési pályázatok támogatására fordítottuk.

5.4.2. Sport-kulturális támogatás

A tankönyv, jegyzettámogatás, sport és kulturális normatíva 20%-át biztosítja az Egyetem egyetemi sport- és kulturális programok megvalósítására, mely keretből az Egyetem a sport- és kulturális tevékenységet egyenlő mértékben támogatja. E tevékenységek támogatására, közvetlenül a hallgatók költségeinek megtérítésére 2021. költségvetési évben, 56,08m Ft állt rendelkezésre. A hallgatóknak a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan a rendezvények költségeire pályázatot kellett benyújtaniuk. A közösségi rendezvények korlátozása miatt azonban az előző évből áthozott jelentős maradvánnyal együtt is csak 39,22 mFt került felhasználásra elszámolás évében.

5.4.3. Szociális támogatás

A tankönyv-jegyzet-, sport-kulturális normatíva 56%-os hányadából 147,73 mFt a szociális keretben közvetlenül a hallgatók szociális támogatásának kifizetésére szolgált, 9,30 mFt a doktoranduszhallgatók juttatása.

5.5. Kollégiumi támogatás

Intézményünk a kollégiumi támogatást kollégiumi férőhely fenntartása, bérlete mellett 2020-ban a járványügyi helyzetre alapított ösztöndíjtípust hozott létre – részben saját forrásból -, a kollégiumokból való kiköltözések miatt, 2021-ben azonban ilyen típusú ösztöndíj kifizetésre már nem került sor. 2021. őszi félévben a kollégiumban lakók számának növekedésével a visszafizetési kötelezettségünk a megelőző évhez képest felére csökkent, 52,89mFt -ról 25,51 mFt-ra.

5.6. Lakhatási támogatás

A lakhatási támogatás jogosult előirányzata a kollégiumból való kiköltözés miatt a létszám alapú finanszírozás alapján 599,19 mFt-ról 781,10 mFt-ra nőtt. Ezen belül a lakhatási támogatás két felhasználási területre oszlik. Kollégiumi férőhelyekre fordított aránya 2021-ben 2020-hoz viszonyítva 70%-ról 50%-ra csökkent, szociális támogatásra fordított része pedig 30%-ról 50%-ra nőtt. Intézményünk az elszámolás során Fenntartótól jelentős, 181,91 mFt többlettámogatásra jogosult. A magas összegű visszajáró maradvány várhatóan a 2022. évi költségvetési forrást fogja növelni.

5.7. Doktoranduszok ösztöndíja

2021-2022. őszi félévben az aktív, állami ösztöndíjas doktoranduszok száma Intézményünkben 1247 főre növekedett, a megelőző tavaszi félévben azonban elmaradt tervezettől. Ezen túl a fokozatszerzésért járó díjban 43 fő részesült elszámolás évében 171 támogatott főre kapott kerettel szemben.

Fenntartó javára Egyetemünk (a 2020. évi 192,2 m Ft többlettámogatással összevetve) 93,04 m Ft visszafizetésre kötelezett, ebből 51,2 m Ft a fokozat szerzett hallgatók számának elmaradásából adódik.

A normatív hallgatói előirányzat támogatásának felhasználása 2021-ben

Megnevezés (mFt)	Jogosult előirányzat	Rendelkezésre álló előirányzat	Különbözet (rendelkezésre álló (-) jogosult)
Hallgatói juttatás	3 162,40	3 017,21	-145,19
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj összesen	57,68	56,00	-1,68
Bursa Hungarica Ösztöndíj intézményi ösztöndíjrész	70,22	81,36	11,14
Miniszteri ösztöndíjak összesen	41,42	28,86	-12,57
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	293,56	280,40	-13,16
Doktorandusz hallgatók ösztöndíja	2 163,20	2 256,24	93,04
Kollégiumi támogatás	322,41	347,93	25,51
Lakhatási támogatás	781,10	599,19	-181,91
Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen	6 892,00	6 667,18	-224,82

6. Az intézményi saját bevételek alakulása

Az Egyetem teljesített **saját bevétele** 2021-ban 43.965,3 mFt volt, a fő összegen belül 18.992,2 mFt-ot tett ki a pénzmaradvány-igénybevétel. A saját bevételek alakulását a 9. számú mellékletben mutatjuk be. A legnagyobb tételek az intézményi ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (7.193,2 mFt), a működési célú átvett pénzeszközök (2.854,8 mFt), továbbá a felhalmozási és működési célú támogatások (13.827 mFt).

A 2021. évi saját bevétel összege 6.471,1 mFt-tal nagyobb volt, mint a 2020. évi teljesített bevételek, ezt a növekedést felhalmozási és működési célú támogatások bevételeinek emelkedése idézte elő.

A realizált **működési bevételeink** 949,7 mFt-tal növekedett, melyet többek között az ellátotti bevételek 774 mFt-os, a bérleti díjbevételek 81,2 mFt-os, valamint az ÁFA bevételek 49,6 mFt-os növekedése idézett elő.

A realizált **felhalmozási bevételeink** 3.200,7 mFt-tal emelkedtek a 2020. évhez képest, mely az államháztartáson belülről átvett pályázati pénzeszközökből származott.

Ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (bérleti díjak nélkül) jogcímen befolyt bevételek – a 2020. évhez képest 12,1 %-os növekedést mutat - legfőbb jogcímeinek részletezését az alábbiakban mutatjuk be.

Jogcím	2020. évi teljesítés (mFt)	2021. évi teljesítés (mFt)	Teljesítés indexe 2021/2020 (%)
Ellátási díjak és szolgáltatások ellenértéke (bérleti díjak nélkül)	6 419,2	7 193,2	112,1
Ellátotti bevételek (hallgatói költségtérítés, kollégium, étkezés, stb.)	6 014,1	6 319,5	105,1
Szolgáltatások (önköltséges tanfolyamok, kutatások) szabad kapacitásának bevételei	405,1	873,7	215,7

A bevételek behajtására tett intézkedések

A kiszámlázott bevételek döntően fizetési határidőre befolytak az Egyetem számlájára. Ugyanakkor a határidőre nem teljesített bevételek teljesítése érdekében a Jogi és Igazgatási Igazgatóság közreműködésével hajtuk be a tartozásainkat. Behajthatatlan követelésünk 2021. december 31-én nem volt. A behajthatatlan követelések állományából az egy éven túli tartozások folyamatosan a jogszabályi feltételek alapján év közben kivezetésre kerültek.

A hallgatók által fizetendő díjakat, térítéseket az ELTE SzMSz II. kötete, a Hallgatói Követelményrendszer szabályozza. Az egyes kiírásokról a hallgatók az elektronikus tanulmányi rendszerben (Neptun) személyes üzenetet, illetve az erre irányuló szolgáltatás felhasználásával e-mailen keresztül értesítést kapnak. Amennyiben a hallgató a megadott határidőig nem rendezi fizetési kötelezettségét, a félév végi vizsgákra nem jelentkezhet, a vizsgákat nem kezdheti meg, a következő félévre nem regisztrálhat, illetve záróvizsgáját nem kezdheti meg. A költségtérítés befizetésének elmulasztása esetén a kar vezetője a hallgatót tartozásának rendezésére felszólítja. Amennyiben a hallgató a felszólításban megjelölt határidőig nem rendezi a tartozását, a kar vezetője megszünteti a hallgatói jogviszonyát.

2021. év végével 724,0 mFt értékű volt az elektronikus tanulmányi rendszerben nyilvántartott hallgatói számlás tartozások állománya. A 2020. évihez képest 9,1 mFt-os növekedés tapasztalható.

A Neptun hallgatói tartozás számlásnak minősül, a csekkes fizetést megszüntettük, a hallgató minden fizetési kötelezettségének elsődlegesen a Neptun gyűjtőszámlán keresztül köteles eleget tenni.

7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása

Maradványkimutatás

Sor-szám	Megnevezés	Összeg (mFt)	
		Előző év	Tárgy év
01	Alaptevékenység költségvetési bevételei	18 108,4	24 973,0
02	Alaptevékenység költségvetési kiadásai	50 611,8	58 773,1
I	Alaptevékenység költségvetési egyenlege (=01-02)	-32.503,4	-33 800,1
03	Alaptevékenység finanszírozási bevételei	55 640,3	55 204,8
04	Alaptevékenység finanszírozási kiadásai		
II	Alaptevékenység finanszírozási egyenlege (=03-04)	51 494,7	55 204,8
A)	Alaptevékenység maradványa (=I±II)	18 991,3	21 404,7
05	Vállalkozási tevékenység költségvetési bevételei		
06	Vállalkozási tevékenység költségvetési kiadásai		
III	Vállalkozási tevékenység költségvetési egyenlege (=05-06)	0,0	0,0
07	Vállalkozási tevékenység finanszírozási bevételei		
08	Vállalkozási tevékenység finanszírozási kiadásai		
IV	Vállalkozási tevékenység finanszírozási egyenlege (=07-08)	0,0	0,0
B)	Vállalkozási tevékenység maradványa (=±III±IV)	0,0	0,0
C)	Összes maradvány (=A+B)	18 991,3	21 404,7
D)	Alaptevékenység kötelezettségvállalással terhelt maradványa	18 991,3	21 404,7
E)	Alaptevékenység szabad maradványa (=A-D)	0,0	0,0
F)	Vállalkozási tevékenységet terhelő befizetési kötelezettség (=B*0,09)	0,0	0,0
G)	Vállalkozási tevékenység felhasználható maradványa (=B-F)	0,0	0,0

A 2021-ben keletkezett felhasználható előirányzat-maradvány összetétele

Kiadási jogcím	Összeg (mFt)
Személyi juttatások + járuléka	6 232,9
Hallgatói juttatások maradványa	3 516,1
Dologi kiadások maradványa	7 499,4
Intézményi beruházás és felújítás	2 883,0
2021. évi felhasználható előirányzat maradvány (tényleges)	20 131,4
Finanszírozási maradvány (decemberi bérmegeelőlegezés)	1 273,3
2021. évi felhasználható előirányzat maradvány (kimutatott)	21 404,7

A tárgyévi maradvány volumene és aránya is magasnak minősíthető, ugyanakkor a maradvány teljes összege kötelezettséggel terheltnek minősül, azaz szabadon nem felhasználható fel. A 2021. évi maradvány feladatonkénti részletezését a tárgyévi költségvetési beszámoló 9. számú táblája tartalmazza. A maradvány meghatározó részét a hazai és nemzetközi kötött felhasználású céltámogatások alkotják. 2021. évi maradványt - feladatonkénti részletezésben - a beszámoló 9. sz. mellékletében mutattuk be.

A tárgyévi maradvány bevételekhez viszonyított aránya magasabb az előző évi adatnál. Az eltérés elsődlegesen a tárgyév decemberében beérkezett fel nem használt vagy részben felhasznált források jelentős volumenéből adódik. Ezek között említendő többek között a TKP2020-NKA 2020/22. kiválósági támogatások záró projektszakaszához kapcsolódó forrás, 1.700,0 mFt értékben, az TKP2021-NKTA 2021/25. első projektszakasz kiválósági támogatásának 916,7 mFt-os keretösszege, az ÚNKP 2021/22. évi támogatási kerete, 663,3 mFt értékben, a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram 2021/22. őszi félév keretösszege, 2.349,4 mFt értékben, továbbá az 1.273,3 mFt összegű decemberi bérmegeelőzés, valamint egyéb kormányzati (pl. ELTE Lágymányosi Campus Munkahelyi bölcsőde - 192,0 mFt) és felügyeleti szervi (pl.: egyetemi informatikai fejlesztést szolgáló – 900,0 mFt) céltámogatások. A maradvány növekedésére a járványügyi helyzet okán vagy egyéb okból elhalasztott, illetve átütemezett projektek is hatással voltak.

Az eredendően is magas maradványszintet az előzőekben részletezett ágazati specifikumok, a céltámogatásokra alapozott finanszírozási struktúra, a költségvetési év és a tanév eltérése, illetve az ebből adódóan áthúzódó kötelezettségvállalások magas aránya, továbbá a projektfinanszírozási sajátosságok (pl. előfinanszírozás, éve(ke)n áthúzódó projektidőszak) magyarázzák.

A maradvány további, 9. számú táblában részletezett és indokolt összetevői közül - a decemberben beérkezett támogatásokon és bevételeken túl - az alábbi nagyobb volumenű tételek emelhetők ki.

Intézményi maradvány

- az eredeti költségvetési támogatások esetében 2021. decemberi havi áthúzódó kifizetések 1.800,9 mFt értékben emelték a maradvány összegét,
- a működési bevételek 4.317,8 mFt összegű maradványa elsődlegesen a 2021. szeptemberében induló költségterítéses képzésekhez beszédett térítési díjakból ered, amely az Nftv. 151.§ felhatalmazása alapján a képzésekre fordítható, a maradványt tovább növelik a(z) - vállalati kapcsolatokhoz, illetve az egyéb önköltséges képzésekhez, szolgáltatásokhoz kapcsolódó bevételek terhére képzett - alapok, elkülönített pénzeszközök előző évi maradványai, melyek több éven áthúzódó projekteket, beruházásokat, felújításokat finanszíroznak;

A kormányzati és felügyeleti szervi támogatásból származó maradvány

- a 2021. évben beérkező cáltámogatás előlegek felhasználása meghatározó része áthúzódik 2022-re (a kormány által a projektek esetében megvalósítási időszakai módosításra/meghosszabbításra kerültek, kitolódtak a projektek megvalósítási határidejei), ezek között - az SH program jelentős maradványán felül - kiemelendő, többek között a nemzeti laboratóriumok, valamint a Lendület kutatócsoportok működtetésére 1.254,1 mFt összegben biztosított forrás maradványa;

Uniós és hazai forrásból finanszírozott programokból származó maradvány

- az uniós strukturális alapokból származó források maradványai 2.755,4 mFt értékben, amelyek támogatási előlegként kerültek folyósításra az előző években (az EFOP, illetve GINOP projektek egy része 2022. évben zárul),
- a maradvány összegét 1.555,1 mFt értékben növelik a közvetlen uniós programok azon támogatási előlegei, melyek a - devizaszámla nélkül - 2022. évben esedékes kifizetések fedezetét biztosítják;

8. Az európai uniós programokból biztosított pályázati források 2020. évben

A pályázatok ismertetését lásd az I..fejezet 8. pontjában.

9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állománya

9.1. Megvalósult beruházások, felújítások

Egyetemünk a 2021. évben befejezett beruházások, építések, felújítások révén 4.233,8 mFt értékű forrást aktivált. A folyamatban lévő beruházások várhatóan 2022-ben aktiválásra kerülő 416,4 mFt-os nettó értékével együtt az értéknövekedés 4.650,3 mFt. A pontos számadatokról, valamint a beruházások és felújítások pénzügyi értékének részletezéséről a 10. sz. melléklet nyújt tájékoztatást.

ELTE Állam- és Jogtudományi Kar (1053 Budapest, Egyetem tér 1–3.)

Az épülethez tartozó vizesblokkok felújításának első üteme a megelőző évben történt a II. "bejező" ütemet 2021-ben végeztük el.

Az Üzemeltető jelzése alapján szükségessé vált az épület pincei főelosztójának cseréje. Az épület kb. 50 éves főelosztója helyett egy teljesen újat gyártattunk és a Jogi Kar által kért folyamatos energiaellátás biztosításával beszereltettük az új főelosztót.

A Kar igények megfelelően történt a VII. tanterem felújítása. A felújítás során megtörtént a világítás korszerűsítése (ledesítés), a padozat felújítása, a padsorok felújítása, és a tanterem kifestése (választott színre).

ELTE Bölcsészettudományi Kar A épület (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A.)

Szükségessé vált a SHÜTI dohos iroda rendbetétele. Elkészült a vakolat eltávolítása, gépészet áthelyezése külső csatornába, oxitron falszigetelés kialakítása.

ELTE Bölcsészettudományi Kar B épület (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/B.)

A BTK igényeinek megfelelő átalakítás történt. Két helyiség elválasztása és egy új ajtó beépítése zajlott.

ELTE Bölcsészettudományi Kar Főépület (1088 Budapest, Múzeum krt. 6-8.)

Jegyzetbolt helyére egy a főépületi büféhez csatlakozó közösségi tér kialakítása készült el.

ELTE Bölcsészettudományi Kar Ifjúsági épület (1088 Budapest, Múzeum krt. 6-8.)

Eötvös Kiadó és az Indológia tanszék helycseréje indokolta az átépítést. Válaszfal eltávolítása, aljzat kiegyenlítés, aljzatburkolat kialakítása, falak és mennyezet festése, nyílászárók mázolása készült el.

ELTE Bölcsészettudományi Kar R5 épület (1088 Budapest, Rákóczi út 5.).

A korábbi bérlő (Budapesti Európa Intézet Alapítvány) ingóságainak átvétele.

ELTE Bölcsészettudományi Kar D épület (1088 Budapest, Puskin u. 5-7.)

Informatikai ügyelet ellátásához nyáron, a kazán kiváltásához készült.

ELTE Bölcsészettudományi Kar F épület (1088 Budapest, Puskin u. 13.)

Konfucius Intézet igényének megfelelően 5 helyiség hűtésének megoldása split klíma kiépítésével.

ELTE Körösi Csoma Sándor Kollégium (1118 Budapest, Dayka Gábor u. 2-4.)

Fény- és hangtechnika beruházás a büfé és rendezvényközpont üzemeltetéséhez.

ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium (1053 Budapest, Papnövelde u 4-6.)

KEHOP műszaki ellenőrzés

ELTE Eötvös József Collegium (1118 Budapest, Ménesi út 11-13.)

KEHOP műszaki ellenőrzés. A kialakítandó Újgörög tanszéki könyvtár elhelyezéséhez a meglévő konditermet új helyre kellett költöztetni. A választott új helyen a vizes-salétromos pincei főfalat, a használhatóság érdekében kellett leszigetelni.

ELTE Pedagógiai és Pszichológia Kar (1064 Budapest, Izabella u. 46.)

Az 5. emeleten 5 helyiségben fényzáró árnyékolók beépítése.

ELTE Pedagógiai és Pszichológia Kar (1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.)

A korábbi években történt átfogó felújítási munkákból kimaradt az épülethez tartozó esővíz elvezető rendszer cseréje. A felújítás során cserére kerültek a falon belüli elvezető rendszer csövei. A Kar igények megfelelően megtörtént a még fel nem újított épületrészek, helyiségek kiviteli terveinek elkészítése. Ennek alapján elvégzésre került első ütemben a legfontosabb munkák kivitelezése (földszinti előadóterem felújítása, doktorandusz szoba kialakítása, akadálymentes mosdó, elektromos elosztó felújítása. Új tűzjelző rendszer kiépítése.

ELTE Lágymányosi Campus Északi Tömb (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány.1/A)

Az Északi tömb kémia rehabilitáció miatt a laborokhoz tartozó gázvezeték rendszer átalakítása és a megmaradó rendszer tömörre tétele volt a munka tárgya.

Az ugyancsak az Északi tömbben található fizika épületrészhez tartozó hűtés folyadékűtője került cserére. A Déli tömbben korszerű PCR tesztlabor került kialakításra.

ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium (1088 Budapest, Trefort u. 6-8.)

KEHOP műszaki ellenőrzés. Konditerem felújítás.

ELTE Peregrinus Vendégház (1056 Budapest, Szerb u. 3.)

A hosszú évek óta húzódó, meglehetősen üzembizonytalan kazántelep cseréjére került sor.

ELTE Állam- és Jogtudományi Kar (1053 Budapest, Kecskeméti u. 10-12.)

LC Északi Tömb VI. emeleti IIG szerverterem hűtés rekonstrukciója.

ELTE Nagytétényi Úti Kollégium (1223 Budapest, Nagytétényi út 162-164.)

Az utolsó, még nem felújított "B" épületben lévő felvonók is felújításra kerültek. Ezzel a Kollégium összes liftje megújult.

ELTE Lágymányosi Campus Déli Tömb (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány.1/C)

Informatikai Kar területén klíma létesítés, strang csere, okosfal beszerzése.

ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar (1097 Budapest, Ecseri út 3.)

A 2021-ben történt KEHOP beruházások egyike az ELTE BGGyK Ecseri úti épületében történt. A fejlesztésekkel összefüggő ELMŰ csatlakozási teljesítmény bővítésére is sor került.

ELTE Damjanich Utcai Kollégium (1071 Budapest, Damjanich 41-43.)

A kollégium igényeinek megfelelően a hallgatói elégedettséget szolgáló vizesblokk felújításokra került sor.

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola (1126 Budapest, Kiss J. altb. u. 42-44.)

Az ELTE kezdeményezésére és anyagi fedezetével a Magyar Állam, elővásárlási jogával élve, megvásárolta az azonos helyrajzi számon, a valóságban az iskola épületének földszintjén található, 334 m² alapterületű, külön utcai bejárattal rendelkező helyiségegyüttest, amely korábban a Magyar Szocialista Párt tulajdonában volt. A Magyar Állam képviselőjében eljáró MNV Zrt. az ingatlanrészt az ELTE használatába adta.

ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Gimnázium (1146 Budapest, Cházár A. u. 10.)

KEHOP műszaki ellenőrzés. A több mint 20 éves problémát jelentő eső- és szennyvíz visszaáramlást megszüntetendő, új- és szétválasztott esővíz elvezető rendszer rekonstrukciójára volt szükség.

ELTE Nándorfejérvári Úti Kollégium (1117 Budapest, Nándorfejérvári u. 13.)

A 2021-ben történt KEHOP beruházások egyike az Nándorfejérvári úti épületében történt, valamint a fejlesztésekkel összefüggő ELMŰ csatlakozási teljesítmény bővítésére is sor került. Az épület 3*80A-es csatlakozással rendelkezik. Az étterem gázszámolyokon főzött, ezek szabálytalan méretlen gázvezetékekkel csatlakoztak. Elindítottuk a gáz elektromos kiváltását.

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola (1126 Budapest, Beethoven u. 3.)

2020-ban megtervezésre került a KEHOP felújítás terve.

ELTE Márton Áron Szakkollégium (7634 Pécs, Rácvárosi út 70/2.)

A minisztériumi támogatásból megvalósult a kollégiumi épület több közösségi vizesblokkjának felújítása megtörtént. Az épület villámhárítójának felülvizsgálatakor előírták a villámhárító felújítását, ezért a Kollégiumra új, szabványos villámhárítót szereltettünk.

ELTE Pável Ágoston Kollégium II. (9700 Szombathely, Ady Endre tér 3/A.)

A több mint 2,5 éve nem működő liftek felújítására a korábban elvégzett szennyvíz vezetékek részleges cseréje adott lehetőséget, mert a liftaknák így már nem álltak víz alatt. A felújítás az ott lakó hallgatók megalégedésére szolgál.

ELTE Bolyai János Gyakorló Gimnázium (9700 Szombathely, Bolyai János u. 11.)

Az EFOP pályázati támogatás lehetőséget adott az épületben található összes vizesblokk valamint a tornatermi öltözők és a tornaterem részleges felújítására.

ELTE SEK (9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.)

A Szombathelyi Campuson lévő Forrásközpont épület átvétele (könyvtár) PPP kivásárlással.

ELTE Trefort kert (1088 Budapest, Múzeum körút 4-8.)

Teherporta sorompó csere, rendszámfelismerő kamerarendszer, indukciós hurok került kialakításra.

ELTE Márton Áron Szakkollégium (6725 Szeged, Kálvária sugárút 87)

A hallgatói szobákhoz, valamint a közösségi terekhez tartozó nyílászárók részleges cseréjére volt szükség.

ELTE Sport Kft. (1117 Budapest, Bogdánfy Ödön u. 10/b.)

A mintegy 20 éve utoljára felújított földszinti (egyében a legnagyobb használatnak kitett) vizesblokkok és öltözők rekonstrukciója történt meg.

ELTE Márton Áron Szakkollégium (4027 Debrecen, Egyetem sugárút 13.)

A hallgatók által használt közösségi konyhák komplett felújítása történt meg.

ELTE Gazdaságtudományi Kar (1088 Budapest, Rákóczi út 7.)

Az „R 7” GTK új bérleménybe az oktatáshoz szükséges mobíliák és berendezések beszerzése és elhelyezése.

ELTE Gazdaságtudományi Kar (1088 Budapest, Rákóczi út 17. fszt. 1.)

A Magyar Állam az ELTE által biztosított forrásokból megvásárolta, és az ELTE használatába adta a 36544/0/A/1 helyrajzi számú, 396 m² alapterületű, üzlethelyiség megnevezésű ingatlant, a társasházi alapító okirat szerint hozzá tartozó mellékhelyiségekkel, valamint a közös tulajdonú részekből hozzá tartozó 1059/10000 eszmei hányaddal együtt. A helyiségegyüttesben a Gazdaságtudományi Kar vizsgaközpontot alakított ki. Kizárólagos használó: ELTE GTK

ELTE Zágrábi Utcai Kollégium (1107 Budapest, Zágrábi u. 1-3.)

Az újonnan bérbe vett, az épület földszintjén található hallgatói közösségi konyha, valamint az I. emeleten található mosókonyha felújítását végeztük el.

9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása

Az Egyetem vagyonának összetétele és könyv szerinti értéke 2020. december 31-i fordulónappal az alábbiak szerint alakult.

Nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök (mFt)	Bruttó érték	Értékcsökkenés	Könyvszerinti érték
Immateriális javak	2 484,7	1 868,8	615,9
Ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	68 984,7	22 938,5	46 046,2
Gépek, berendezések, felszerelések, járművek	21 837,7	17 341,1	4 496,6
Beruházások, felújítások	509,0	0,0	509,0
Befektetett pénzügyi eszközök	292,7	0,0	292,7
Összesen	94 108,8	42 148,4	51 960,4

Az Egyetem vagyonának bruttó érték változása összességében 5 934,7 mFt, míg a könyvszerinti érték 3 274,7 mFt növekedést mutat. Tárgyévben aktivált beruházások, felújítások kifizetésére 6 154,5 mFt értékben került sor, melyből 509,0 mFt befejezetlen beruházás maradt. Vagyonkezelői jog átvételére 2021-ban nem került sor.

Térítésmentes átvétel (MVM Zrt-től,.) 112,3 mFt értékben növelte a vagyont, ajándékok és leltártöbbletek miatt, továbbá egyéb növekedés címén, elsősorban saját előállítású szerzői jogok bevételezése, továbbá az Egyetemi Könyvtárba beérkezett ajándékkönyvek bevételezése miatt 133,6 mFt-tal nőtt a bruttó vagyoneérték.

Vagyongyarapodásunk a szombathelyi ingatlan **PPP kiváltás** miatti 1,261,8 mFt értékben, valamint a Rákóczi út 17 szám alatti ingatlan, 289,2 mFt értékben.

Az elavult vagy használhatatlanná vált eszközök **selejtezése, leltárhiányok** (220,0 mFt), értékesítések 20,3 mFt, továbbá az elavult, felesleges eszközök Vezér Hallgatói Egyesület részére történő adományozása (61,66 mFt) miatt összesen 75,18 mFt, valamint (előző évek befejezetlen beruházásainak aktiválása) összesen 62,16 mFt bruttó vagyonsökkenés következett be a 2021. évben.

Ingatlancsere és ingatlan térítésmentes átvétel a 2021. év során nem volt.

A 2021. évi **mérlegszerinti nettó vagyonérték** 51.667,6 mFt, a használhatósági fok mutatója 55,0 %. A mutató az előző évhez képest nem mutat jelentős változást. Az ingatlanok esetében a használhatósági fok mutatója 66,7 %, amely érték 1,2 %-kal ismét alacsonyabb az előző évinél, míg a gépek, berendezések, járművek használhatósági foka az eddigi mélypontot jelentő 2017. évi igen alacsony 13,8 %-ról 20,6 %-ra nőtt, melynek oka elsősorban az elavult gépek folyamatos selejtezésének növekedése volt. Az Egyetem összes használatban lévő mobil gépének, berendezésének és felszerelésének átlagos életkora a némi javulást mutat, mely növekedés elsősorban az otthoni munkavégzéshez beszerzett informatikai eszközök révén keletkezett. A kari és központi informatikai beszerzéseket a 11. számú melléklet részletezi.

10. Tulajdonosi részesedés (alapítványok és gazdasági társaságok)

A nem pénzügyi gazdasági társaságban való tulajdoni részesedésünket a befektetési, bekerülési értéken értékeltük.

Az ELTE 2021.12.31.-én 6 saját alapítású vagy részesedésű állami tulajdonú gazdasági társaságban volt tulajdonosi joggyakorló összességében 292,7 mFt értékben. A tartós részesedéseink között a tárgyévben 65,0 mFt vagyonnövekedés következett be. Egyetemi Vivó Club Kft-nél 15,0 mFt értékű tőkebefizetés, az ELTE Szolgáltató Kft-nél 2 mFt értékű tőkeemelés és 48mFt értékben tőketartalékba helyezésre került sor;

11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása

A követelések 2021. december 31-én kimutatott mérleg szerinti állománya a 2020. évi 1 093,5 mFt-ról 1 109,4 mFt-ra nőtt. A mérlegben kimutatott kötelezettségállományunk, lejárt szállítói tartozásunk nincs. A nyilvántartott – hosszú távú kötelezettségeket is tartalmazó – kötelezettségállományunk jelentős mértékű az Ávr. 56. § (2) bekezdése alapján háromévi illetményt és a kapcsolódó járulékát, valamint szintén háromévi energiaköltséget és ennek általános forgalmi adó költségeit kötelezettség-vállalásba kellett venni, melyek összege a hosszú távú kötelezettségeink között 82 892,9 mFt, melyből a 2027-ig megkötött PPP szerződés alapján fennálló kötelezettségünk nettó értéke 6 926,3 mFt.

12. A letéti számla pénzforgalma

A Neptun hallgatói gyűjtőszámlán kívül nincs letéti számlája az Egyetemnek. A számla záróegyenlege 2021. december 31-én, 119.789.230 forint volt.

A 2021. évi **mérlegszerinti nettó vagyonérték** 51.667,6 mFt, a használhatósági fok mutatója 55,0 %. A mutató az előző évhez képest nem mutat jelentős változást. Az ingatlanok esetében a használhatósági fok mutatója 66,7 %, amely érték 1,2 %-kal ismét alacsonyabb az előző évinél, míg a gépek, berendezések, járművek használhatósági foka az eddigi mélypontot jelentő 2017. évi igen alacsony 13,8 %-ról 20,6 %-ra nőtt, melynek oka elsősorban az elavult gépek folyamatos selejtezésének növekedése volt. Az Egyetem összes használatban lévő mobil gépének, berendezésének és felszerelésének átlagos életkora a némi javulást mutat, mely növekedés elsősorban az otthoni munkavégzéshez beszerzett informatikai eszközök révén keletkezett. A kari és központi informatikai beszerzéseket a 11. számú melléklet részletezi.

10. Tulajdonosi részesedés (alapítványok és gazdasági társaságok)

A nem pénzügyi gazdasági társaságban való tulajdoni részesedésünket a befektetési, bekerülési értéken értékeltük.

Az ELTE 2021.12.31.-én 6 saját alapítású vagy részesedésű állami tulajdonú gazdasági társaságban volt tulajdonosi joggyakorló összességében 292,7 mFt értékben. A tartós részesedéseink között a tárgyévben 65,0 mFt vagyonnövekedés következett be. Egyetemi Vivó Club Kft-nél 15,0 mFt értékű tőkebefizetés, az ELTE Szolgáltató Kft-nél 2 mFt értékű tőkeemelés és 48mFt értékben tőketartalékba helyezésre került sor;

11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása

A követelések 2021. december 31-én kimutatott mérleg szerinti állománya a 2020. évi 1 093,5 mFt-ról 1 109,4 mFt-ra nőtt. A mérlegben kimutatott kötelezettségállományunk, lejárt szállítói tartozásunk nincs. A nyilvántartott – hosszú távú kötelezettségeket is tartalmazó – kötelezettségállományunk jelentős mértékű az Ávr. 56. § (2) bekezdése alapján háromévi illetményt és a kapcsolódó járulékát, valamint szintén háromévi energiaköltséget és ennek általános forgalmi adó költségeit kötelezettség-vállalásba kellett venni, melyek összege a hosszú távú kötelezettségeink között 82 892,9 mFt, melyből a 2027-ig megkötött PPP szerződés alapján fennálló kötelezettségünk nettó értéke 6 926,3 mFt.

12. A letéti számla pénzforgalma

A Neptun hallgatói gyűjtőszámlán kívül nincs letéti számlája az Egyetemnek. A számla záróegyenlege 2021. december 31-én, 119.789.230 forint volt.

13. A saját tőke változása

A könyvviteli mérleg szerinti tőkeváltozásunk meghatározásakor figyelembe vettünk minden olyan csökkenést és növekedést, ami az eszközeinket és forrásainkat befolyásolta és a mérlegkészítés időpontjában ismert volt. A saját tőkét könyv szerinti értéken értékeltük és mutattuk ki a főkönyvi könyvelésben. Az Egyetem **saját tőkéje összességében 4.179,9 mFt-tal növekedett** a 2021. évben.

A nemzeti vagyon 64,3 mFt-tal csökkent az alábbi tényezők miatt:

- MNV Zrt-nek átadás elhelyezési célú ingatlanok 2020,07.31-én Budapest, Szerb utca 21., 23., iroda ingatlanon végzett beruházás miatt.

A saját tőkét növelő további tényező: a 2021. évi mérleg szerinti eredmény, melynek összege 4.244,3 mFt.

Az ELTE 2021.12.31.-i mérleg főösszege 77.567,4 mFt, mely összességében 6.413,5 mFt-os növekedést mutat, melynek legfőbb oka a nemzeti vagyonba tartozó befektetett és forgóeszközök növekedése volt.

14. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése


A pályázatok elszámolása és lezárása után az esetenként keletkezett fel nem használt támogatás visszafizetése minden esetben megtörtént.

A központi költségvetés céltartalékai terhére biztosított személyi kifizetésekkel kapcsolatos többlettámogatások elszámolása és visszafizetése még 2021. évben megtörtént, így áthúzódó befizetési kötelezettségünk nem keletkezett, visszafizetendő szabad maradványunk nincs.

Budapest, 2022. április 28. „...”


Dr. Borhy László
rektor


Dr. Scheuer Gyula
kancellár


Rozgonyi Miklós
gazdasági főigazgató

I. A SZAKMAI MŰKÖDÉS ÉRTÉKELÉSE, SZAKMAI FELADATOKBAN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK	2
1. Az intézmény feladatkörének rövid ismertetése	2
2. Intézményi szerkezeti változások	2
3. A hallgatókkal kapcsolatos főbb adatok	4
3.1 Hallgatói létszámok alakulása az egyes képzési szinteken	9
3.1.1 Alapképzés és osztatlan képzés	9
3.1.2. Mesterképzés	11
3.1.3 Doktori képzés	12
3.2. Képzési szintek összevetése	17
3.3 Kiadott oklevelek számának alakulása karonként és képzési szintenként	17
4. Hallgatói mobilitás	19
4.1. Erasmus program (KA103, KA107 és KA203 akciók)	19
4.1.1. Európai mobilitások (KA103) az Erasmus+ projektben	19
4.1.2. Nem európai mobilitások az Erasmus+ projektben (KA107)	19
4.1.3. Erasmus+ Stratégiai Partnerségek	20
4.2. CEEPUS és Campus Mundi programok	21
4.2.1. CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)	21
4.2.2. Campus Mundi	21
4.3. Nyári Egyetemi programok	21
4.4. Nemzetközi marketing tevékenység, rendezvények	22
4.5. Részképzésre küldött és fogadott hallgatók, kifizetett támogatás	23
4.6. Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram	23
4.7. Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP)	24
4.8. Külhoni magyarok felsőoktatási, valamint közoktatással kapcsolatos támogatása	26
4.8.1. Külhoni magyarok felsőoktatási pályázatai	26
4.8.2. Külhoni közoktatási pályázatok - 2020/2021-es tanév	28
5. Az Egyetem képzési tevékenységének alakulása	30
5.1. Alapképzés	33
5.2. Mesterképzés	35
5.3. Doktori képzés	37
5.4. Szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzés	41
5.5. Idegennyelvű képzés	42
5.6. Tudományos Diákköri Tevékenység	45
5.7. Egyetemi e-learning rendszerek kialakítása	47
6. Gyakorló intézmények gazdálkodása	53
6.1. Köznevelési feladatokat ellátó gyakorló intézmények	53
6.2. ELTE Tanárképző Központ	60
6.2.1. Bevezetés	60
6.2.2. A szakmai és a hivatali feladatok részletezése	61
7. Oktatói létszámváltozások, oktatói előléptetések	66
8. A 2021. évi pályázati források és azok felhasználásának alakulása	70
8.1. Oktatási tevékenységhez elnyert pályázati források	73
8.2. Infrastruktúra fejlesztési pályázatok	74
8.3. Kutatási pályázatok	74
8.3.1. Hazai és nemzetközi kutatási pályázati források megoszlása	74
8.3.2. Közvetlenül pályázott, illetve a központi költségvetésben megjelenő uniós források	75
8.4. Innovációs tevékenység	77
8.5. K+F tevékenység értékelése	87
8.6. A Felsőoktatási Intézményi Kiválósági- és Térmaterületi Kiválósági Program	90
8.7. Kutatás szervezési tevékenység, konferencia rendezések, nemzetközi szervezetekben való részvételünk, nemzetköziesítés	95
9. Egyéb kutatóhelyek tevékenysége	99
9.1 ELTE Fűvészkert	99

9.2. ELTE GAO MKK	103
9.3. ELTE Tatai Geológus Kert	105
10. Az oktatáshoz kutatáshoz kapcsolódó funkcionális és szolgáltató tevékenységek	107
10.1 ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár	107
Egyetemi Könyvtár és Levéltár (EKL)	111
10.2. Szolgáltatási Igazgatóság	120
10.2.1. Kollégiumi Központ	120
10.2.2. Karrierközpont	131
10.2.3. Alumni Központ	135
10.2.4. Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda	138
10.2.5. Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda	140
10.3. Szakkollégiumok	141
10.3.1. Bibó István Szakkollégium	141
10.3.2. Bolyai Kollégium	143
10.3.3 ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium Az ELTE Angelusz Róbert	144
10.3.4. Eötvös József Collegium	146
10.3.5. ELTE Illyés Sándor Szakkollégium	147
10.3.6. ELTE Márton Áron Szakkollégium	149
10.3.7 Navrátil Ákos Szakkollégium	152
10.4. ELTE Konfuciusz Intézet	155
II. AZ ELTE GAZDÁLKODÁSÁRÓL ÉS MŰKÖDÉSÉRŐL SZÓLÓ ÁLTALÁNOS HELYZETELEMZÉS	158
1. A 2021. évi intézményi gazdálkodás rövid ismertetése	158
1.1. Az év folyamán végrehajtott szervezeti, szervezési, takarékosági intézkedések, eredmények	158
1.1.1. Költségvetési, gazdálkodási reform folytatása	158
1.1.2. Pályázati ökoszisztéma átvilágítása	160
1.1.3. Az innovációs ökoszisztéma újraszabályozása	162
1.1.4. 2020-ban megtett intézkedések 2021. évi hatása	166
1.1.5. Pénzügyi- számviteli intézkedések és eredmények	169
1.2. Nehézségek, hátráltató tényezők	171
2. Alapítványok, közalapítványok támogatása	171
3. Vállalkozási tevékenység bemutatása	171
4. A vegyes rendeltetésű eszközök értékcsökkenésének megosztása alaptevékenység és vállalkozási tevékenység között	171
5. Értékelés a kiszervezett tevékenységek helyzetéről	172
6. A gazdasági társaságokban való részvétel	173
7. A dolgozók lakásépítésének, vásárlásának és korszerűsítésének támogatása	178
III. A SZÁMSZAKI BESZÁMOLÓ SZÖVEGES INDOKLÁSA, A GAZDÁLKODÁS RÉSZLETES ÉRTÉKELÉSE	179
1. Az előirányzatok évközi változásai	179
2. A személyi juttatások és az átlaglétszám alakulása	182
3. Egyéb főbb kiadási tételek alakulása	183
4. Egyéb sajátos eszközoldali és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások	184
5. A normatív hallgatói ösztöndíj előirányzat felhasználásának alakulása	185
5.1. Hallgatói normatíva	185
5.1.1. Tanulmányi ösztöndíj	185
5.1.2. Szociális ösztöndíj	185
5.1.3. Intézményi, szakmai, tudományos, közéleti tevékenység támogatása	186
5.1.4. Intézmény működési költségeinek támogatása	186
5.2. Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj	186
5.3. Egyéb ösztöndíjak (Bursa, MÖB)	186
5.4. Tankönyv, jegyzettámogatás felosztása és felhasználása	187
5.4.1. Tankönyv- és jegyzettámogatás	187
5.4.2. Sport-kulturális támogatás	188

5.4.3. Szociális támogatás	188
5.5. Kollégiumi támogatás	188
5.6. Lakhatási támogatás	189
5.7. Doktoranduszok ösztöndíja	189
6. Az intézményi saját bevételek alakulása	190
7. Az előirányzat maradvány feladatteljesítéssel összefüggő alakulása	192
8. Az európai uniós programokból biztosított pályázati források 2020. évben	194
9. Vagyongazdálkodás, az immateriális javak és tárgyi eszközök állománya	195
9.1. Megvalósult beruházások, felújítások	195
9.2. Az Egyetem vagyonának alakulása	200
10. Tulajdonosi részesedés (alapítványok és gazdasági társaságok)	201
11. A követelések és kötelezettségek állományának alakulása	201
12. A letéti számla pénzforgalma	201
13. A saját tőke változása	202
14. Befizetési kötelezettségek éves teljesítése	202