

Emlékeztető
az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának
2022. június 17-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről
Az ülés helye: ELTE Teams

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)
Hunyadvári László (IK)
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)
Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK)
Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)
Gácsér József igazgató (Kancellária)
Bognár Fanni (EHÖK)

Meghívottak:

Golyán Szilvia főigazgató-helyettes (TKK)
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)
Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)
Kmeczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)

Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):

Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)
Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)
Bérczes Luca Borbála tanulmányi alelnök (EHÖK)
Hamar Imre rektorhelyettes
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Szabari Veronika 2022. június 16-tól a TáTK általános és tudományos ügyek dékánhelyettese, utódja a tanulmányi ügyek dékánhelyettesi tisztségében Rácz Andrea. Az ülés napirendi pontjainak tárgyalását megelőzően Szabari Veronika – leköszönő tagként – bemutatta Rácz Andreát, megköszönte a közös munkát, majd kilépett a Tanács üléséről.

Gyüge Péter a III. napirendi pontnál kapcsolódott be az ülés munkájába.

Az OKT elnöke – a tanácsülés megnyitása után – az emlékeztető hitelesítésére Müller Viktort kérte fel, majd ismertette – a meghívóban közölt, alábbi – **napirendet**:

NAPIRENDI JAVASLAT

I. Szakok létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakon német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2022/2023. tanév 1. félévétől
- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakon innováció a kisgyermeknevelés területén specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2022/2023. tanév 1. félévétől
- szabad bölcsészet alapképzési szakon vallástudomány specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2022/2023. tanév 1. félévétől
- fordító és tolmács mesterképzési szakon nyelvi mérnök specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2022/2023. tanév 1. félévétől
- szociálpedagógia mesterképzési szak Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő indítása a 2022/2023. tanév 1. félévétől
- terepi robotika informatikus mesterképzési szak létesítése és – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2022/2023. tanév 1. félévétől az Erasmus Mundus Joint Master Degree program részeként az Universitat de Girona és az Eötvös Loránd Tudományegyetem együttműködésében
- űrtudományi szakember szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar és angol nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől
- digitális bölcsészet minor létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől
- hebraisztika mesterképzési szak Izrael-tanulmányok specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2022/2023. tanév 1. félévétől

II. Tantervmódosítás/új tanterv elfogadása

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar előterjesztésében:

- zeneterapeuta módszer-specifikus szakirányú továbbképzési szak (magyar, esti)

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak - török szakirány (magyar, nappali)
- szabad bölcsészet alapképzési szak (filozófia specializáció, magyar, nappali)
- újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak - portugál szakirány (magyar, nappali)
- újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak – spanyol szakirány (magyar, nappali)
- zenekultúra alapképzési szak (magyar, nappali és levelező)
- filozófia mesterképzési szak (magyar és angol, nappali)
- francia nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak (magyar, nappali)
- a selyem út kultúrái minor (magyar, nappali)
- filozófia minor (magyar, nappali)

- török minor (magyar, nappali)
- zenekultúra minor (magyar, nappali)

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- pszichológia alapképzési szak (magyar és angol, nappali)
- fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak (magyar, esti)
- módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban szakirányú továbbképzési szak (magyar, esti)
- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (preventív és korrektív pedagógia, pszichológia; tehetséggondozás, tehetségfejlesztés választáson alapuló ismeretkörök, magyar, esti)

III. Javaslat a külföldi résztanulmányok során teljesített kreditek elismerési gyakorlatának megváltoztatására

IV. A hallgatói teljesítmény értékelési módjai

V. A képzések önköltségének előkalkulációja

VI. Egyebek

A meghívóban közölt napirend módosításra került. Az V. napirend „A képzések önköltségének előkalkulációja” címmel a III. napirend során került tárgyalásra.

12 igen, 0 nem, 0 tartózkodással a módosított napirend elfogadásra került.

Az elfogadott napirendi pontok tárgyalása:

I. Szakok létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

Az Oktatási és Képzési Tanács 10 igen, 1 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXV/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanító- és Óvóképző Kar által előterjesztett **csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakon német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializáció létesítésének** és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben 2022/2023. tanév 1. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXVI/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanító- és Óvóképző Kar által előterjesztett **csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakon innováció a kisgyermeknevelés területén specializáció létesítésének** és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben 2022/2023. tanév 1. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXVII/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **szabad bölcsészet alapképzési szakon vallástudomány specializáció létesítésének** és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben 2022/2023. tanév 1. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXVIII/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **fordító és tolmács mesterképzési szakon nyelvi mérnök specializáció létesítésének** és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben 2022/2023. tanév 1. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXIX/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az Informatikai Kar által előterjesztett **terepi robotika informatikus mesterképzési szak létesítésének** és – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben 2022/2023. tanév 1. félévétől **az Erasmus Mundus Joint Master Degree program részeként az Universitat de Girona és az Eötvös Loránd Tudományegyetem együttműködésében** történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXX/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **szociálpedagógia mesterképzési szak** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben 2022/2023. tanév 1. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Zentai László jelezte, hogy sajnálatos módon nem történt meg az űrtudományi szakember szakirányú továbbképzési szak létesítésének és indításának Képzési Szabályzat szerinti előzetes címbejelentése, egyúttal tájékoztatta a Tanácsot a kormányzati kezdeményezésre – konzorciumi együttműködésben – megvalósuló szaklétesítés, szakindítás körülményeiről.

Somssich Réka nehezményezte, hogy az ÁJK nem kerülhetett felkérésre az űrjogot érintő tárgy oktatására, annak ellenére, hogy a karon – egyedülként az országban – régóta van már űrjogi kurzus.

Müller Viktor tájékoztatta a Tanácsot, hogy az opponensi vélemények alapján korrigálásra kerül az előterjesztés, illetve jelezte azt is, hogy a szakon a társadalomtudományi/jogi háttérrel a konzorciumi megállapodás alapján az MKE adja, így – sajnálatos módon – az ÁJK ilyen irányú felajánlásával nem tud élni a szakfelelős.

Zentai László fenntartja, ha nem lesz költségvetési megállapodás, akkor nem terjeszti a szakindítást a Szenátus elé.

Hunyadvári professzor úr is ezen fenntartással támogatja csak a képzésindítást.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 10 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXXI/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Természettudományi Kar által előterjesztett **űrtudományi szakember szakirányú továbbképzési szak létesítésének** és – Budapest képzési helyen, magyar és angol nyelvű, levelező munkarendű képzésben 2022/2023. tanév 1. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Horváth Krisztina hangsúlyozta, hogy a bölcsészettudomány képzési területen a kar bármely alapszakos hallgatójának joga van 50 kredit értékben egy másik alapszak kínálatából minort felvenni, ezért a most létesítendő és indítandó digitális bölcsészet minort is bármely alapszakos hallgató felveheti majd.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXXII/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **digitális bölcsészet minor létesítésének** és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú, 11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXXIII/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **hebraisztika mesterképzési szak Izrael-tanulmányok specializáció létesítésének** és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben 2022/2023. tanév 1. félévétől történő – **indításának jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

II. Tantervmódosítás/új tanterv elfogadása

Az Oktatási és Képzési Tanács 11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXXIV/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **az alábbi tantervek módosítása kezdeményezésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára;

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar előterjesztésében:

- zeneterapeuta módszer-specifikus szakirányú továbbképzési szak (magyar, esti)

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak - török szakirány (magyar, nappali)
- szabad bölcsészet alapképzési szak (filozófia specializáció, magyar, nappali)
- újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak - portugál szakirány (magyar, nappali)
- újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak - spanyol szakirány (magyar, nappali)
- zenekultúra alapképzési szak (magyar, nappali és levelező)
- filozófia mesterképzési szak (magyar és angol, nappali)
- francia nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak (magyar, nappali)
- a selyem út kultúrái minor (magyar, nappali)
- filozófia minor (magyar, nappali)
- török minor (magyar, nappali)
- zenekultúra minor (magyar, nappali)

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- pszichológia alapképzési szak (magyar és angol, nappali)
- fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak (magyar, esti)
- módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban szakirányú továbbképzési szak (magyar, esti)
- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (preventív és korrektív pedagógia, pszichológia; tehetséggondozás, tehetségfejlesztés választáson alapuló ismeretkörök, magyar, esti)

III. A képzések önköltségének előkalkulációja

Gyüge Péter ismertette a képzések előkalkulációjára tett – az előző ülés óta, az észrevételek, írásban benyújtott kérdések tükrében módosított, átdolgozott – előterjesztést.

Rónay Zoltán jelezte, hogy az előkalkuláció jelenlegi összetételével szemben még vannak fenntartásai a karnak, de próba jelleggel bevezethetőnek tartja.

Müller Viktor felvetette, nem lenne-e célszerűbb az előkalkulációban a jelenleg tervezett korrekció helyett egy részletesebb kimutatást benyújtani.

Gyüge Péter semmi akadályát nem látja annak, hogy részletesebb legyen az előkalkuláció alátámasztása.

Horváth Krisztina megjegyezte, hogy a karok igen eltérő költségvetési szerkezettel rendelkeznek, egy ilyen előkalkulációnak mindenképpen tanterv alapúnak kellene lennie és nem a meglévő helyzettel, költségvetési szerkezettel kellene számolnia. Az indoklás nem alapulhat vélekedésen, pontos számításoknak kell azt megelőznie, ki kellene tudni számolni, mi is valójában egy képzésnek a valós költségigénye. Véleménye szerint ezzel az előterjesztéssel nem lépünk ehhez az igényhez közelebb, mert ez a jelenlegi állapotokból és azokhoz kapcsolt vélekedésekből áll.

Cseszregi Tamás hozzáfűzte, hogy a kérdés az, hogy milyen hatással lesz a kar költségvetésére az új képzés bevezetése, így természetes, hogy a jelenlegi helyzet a kiindulási alapja az előkalkulációnak.

Gyüge Péter szerint természetesen – a jelenlegi lehetőség helyett – bekerülhet az előkalkulációba az is, hogy számszakilag pontosan alá kell támasztani a költségeket.

Müller Viktor szerint a kar stratégiai célok miatt dönthet úgy, hogy elindít akár egy eleve veszteségesnek ítélt szakot is, ez az előkalkuláció viszont segítség lehet az ezzel kapcsolatos tudatos kari döntésben.

Horváth Krisztina szerint a piaci valóságtól nagyon messze került önköltségekkel kell működni jelenleg, hiszen pl. a közoktatásban a gyakornoki bér is magasabb, mint a tanársegédi bér. Ha a kar jelenlegi adottságaiból kell kiindulni az előkalkulációban, akkor féltő, hogy később sem lesz elmozdulás ettől.

Müller Viktor nem látja akadályát annak, hogy akár az átlagostól eltérő, magasabb órabért állítson be a kar az előkalkulációban, élve a korrekció lehetőségével.

Az Oktatási és Képzési Tanács 8 igen, 0 nem, 4 tartózkodás szavazattal hozott XXXV/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében támogatta a képzések önköltségének előkalkulációjára tett előterjesztést.

Müller Viktor egyéb elfoglaltságai miatt a szavazást követően kilépett az ülésről.

IV. A hallgatói teljesítmény értékelési módjai

Cseszregi Tamás elővezette, hogy az Oktatási Igazgatóság az észrevételek tükrében korrigálta az előterjesztést, most a kérdés az, hogy ez a koncepció teljes mértékben kimeríti-e a felmerült kari igényeket, ha igen, akkor vélhetőleg a decemberi szenátusi ülés elé kerülhetne az előterjesztés.

Horváth Krisztina kíváncsi tartaná, ha az átállást informatikai fejlesztés tudná segíteni és nem lenne kötelező a tantervekben „kézi” úton átvezetni a változásokat. Zentai László szerint sem lenne célszerű emiatt minden tantervet ismételtelen módosítani, célszerű lenne ennek érdekében egy informatikai fejlesztés lehetőségének kidolgozása.

Az Oktatási és Képzési Tanács 10 igen, 0 nem, 2 tartózkodás szavazattal hozott XXXVI/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében támogatta a hallgatói teljesítmény értékelési módjai című előterjesztést.

V. Javaslat a külföldi résztanulmányok során teljesített kreditek elismerési gyakorlatának megváltoztatására

Rónay Zoltán szerint érdemes lenne kiépíteni egy adatbázist arról, hogy melyik egyetem melyik kurzusa minek feleltethető meg, amely adatbázis segítené a kreditek elismerési folyamatát.

Az Oktatási és Képzési Tanács 11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal XXXVII/2022. (VI. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében támogatta az előterjesztési javaslatot a külföldi résztanulmányok során teljesített kreditek elismerési gyakorlatának megváltoztatására.

VI. Egyebek

Cseszregi Tamás ismertette, hogy a kormányzati portálra januárban felkerültek a kkk-k, de sajnos, azóta nem kapnak az egyetemek hiteles tájékoztatást arról, hogy mikor, hogyan, mire változik egy-egy kkk szövege. Kíváncsú lenne, ha a kkk-k módosításai hivatalos közlemények lennének, ennek érdekében az egyetem lépéseket tett a kormányzat felé.

Cseszregi Tamás a közelgő vonalhúzásra tekintettel emlékeztette a Tanácsot, hogy a mesterszakos kapacitás felosztására – a korábbi megállapodás szerint – az első helyes jelentkezéseket figyelembe véve, a ténylegesen felvehető hallgatók arányában kerül sor.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2022. június 17.

.....
Dr. Müller Viktor
hitelesítő

.....
Dr. Zentai László
elnök