

Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

# „Együtt oktattunk!”

Participatív felsőoktatási  
módszertan kidolgozása

**Kutatásvezető: Dr. Könczey György**

ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar  
Fogyatékoság és Társadalmi Részvétel Intézet  
koncezi.gyorgy@barczi.elte.hu



ELTE | BGGYK  
BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

## „Együtt oktunk!” Participatív felsőoktatási módszertan kidolgozása

### Milyen problémára keres megoldást?

A gyógypedagógiai felsőoktatásban tanulók gyakran nem találkoznak olyan felnőttekkel, akik fogyatékossgal élnek. A fogyatékossgal élő felnőttek pedig jellemzően nem vesznek részt a róluk szóló tudás, a számukra szükséges szolgáltatások létrehozásában, fejlesztésében.

### Milyen módon oldja meg a problémát?

A kutatási projekt keretében kidolgozott módszertan többtanáros modellel, szupervízióval és árnyékotatók jelenlétével támogatja a résztvevők és a fogyatékossgal élő felnőttek közös munkáját. A kurzusok tervezése és megvalósítása együtt zajlik a fogyatékossgal élő participatív otatókkal; a közös projektmunkák pedig erősítik a szereplők sikeres kommunikációját az egyetem falain kívül is.



### Kutatási eredmények

A gyógypedagógus résztvevők véleménye alapján az „Együtt oktunk!” participatív módszertan gazdagítja a fogyatékossgal élő felnőttekkel kapcsolatos tapasztalataikat. A pedagógus résztvevők többsége fontosnak találja ezeket a találkozásokat iskolai munkájukhoz.

### Társadalmi innovációs vonatkozások

A módszertan a pedagógia, a szociálpedagógia és a szociális munka felsőoktatási, felnőttoktatási képzési repertoárját bővítheti és színesítheti, valamint eszköz lehet a fogyatékossgal élő személyek bevonására ipari innovációk és közszolgáltatás-fejlesztések során.

