

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar

A Kísérteties Csend Könyvtára

Kutatásvezető: Dr. Hargitai Henrik

ELTE Bölcsészettudományi Kar
Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet
hargitaih@caesar.elte.hu



ELTE | BTK
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

A Kísérteties Csend Könyvtára

Milyen problémára keres megoldást?

Beszélünk egymással és nem értjük egymást. Ma a sajtó egyre kevésbé tudja betölteni azt a szerepét, hogy a társadalom különféle csoportjai között kommunikációs hidat képezzen: a visszhangkamrákba nem jutnak be „más” hangok. A fiatalok nonstop fülhallgatóval a fülükben már az idegenek utcai párbeszéd-töredékeit sem tartják befogadhatónak. A demokratikus döntéshozatal kudarcra van ítélve, ha nincs gyakorlatunk a miénktől eltérő álláspontok befogadásában, feldolgozásában, a miénkkel összeegyeztetésében.

Milyen módon oldja meg a problémát?

A projekt gondolat-kísérletében embertől eltérő értelemmel keressük a kapcsolatot, hogy az ember lényegéről beszéljünk. A kísérlet elemei szubjektív megközelítések megvitatását és választásokat jelentenek. Megalkotjuk a Fermi-paradoxon *Kísérteties Csendjének Könyvtárát*, ahol olyan tárgyakat vonultatunk fel, melyek egy embertől eltérő értelem számára mutatják be az embert. Ehhez előbb meg kell tanulnunk az embert kívülről, a „másik” szemével szemlélni.

Kutatási eredmények

A projektben létrehoztunk egy olyan szempontrendszert, amely egy külső szemlélő számára képes értelmezhetővé tenni egy „idegen” létélményét, gondolkodásmódját, problémáit. Ezután az elvi alapok felhasználásával létrehoztunk olyan tárgyakat, amelyek a *Könyvtárban* alkalmasak arra, hogy az ember világáról beszéljenek. Végül olyan iskolás foglalkozásokat terveztünk, melyek a tervezett tárgyak használatával vonják be a tanulókat e „más” álláspontok befogadására.

Társadalmi innovációs vonatkozások

A SETI-kutatások (*Search for Extraterrestrial Intelligence*) bevonása saját társadalmunk működési problémáinak azonosításába, megértésébe és javításába reményeink szerint a foglalkozással találkozó diákok számára képes ellensúlyozni a visszhangkamra-hatás egyes aspektusait, és a tőlünk eltérő álláspontú, érdekű vagy létélményű csoportok és a saját csoportunk közötti „kapcsolat” felvételében segít minket, 21. századi földlakókat.