

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar

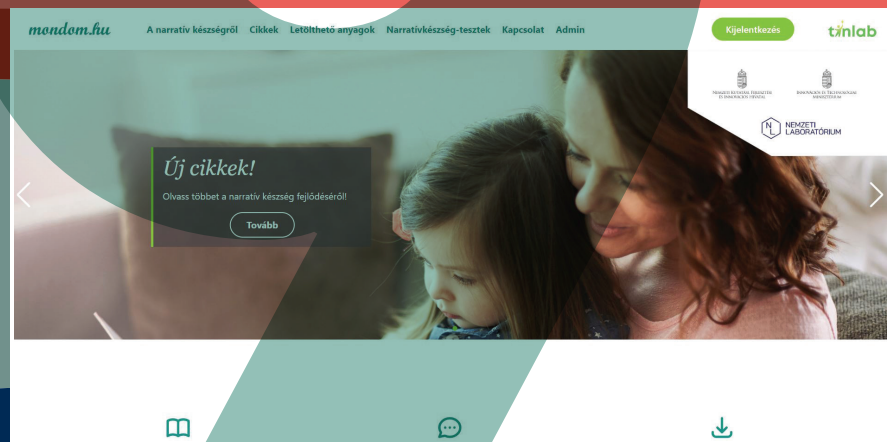
Narratív-készség- teszt

Kutatásvezető: Murányi Sarolta

ELTE Bölcsészettudományi Kar
Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet
muranyi.sarolta@btk.elte.hu



ELTE | BTK
BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR



Narratív-készség-teszt

Milyen problémára keres megoldást?

A narratív készség a nyelvfeljődés jelentős területe, melyről a nemzetközi szakirodalomban számos tanulmányt olvashatunk, a kutatások gyakorlati hasznosítására példákat találhatunk. Ennek ellenére, a hazai vizsgálatok egyelőre kevés figyelmet szenteltek a nyelvfeljődés e területének. A nemzetközi gyakorlat az 1960-as évek óta foglalkozik a gyermekek narratív készségének vizsgálatával, sztenderdek megállapításával és nyelvi tesztek fejlesztésével. Több nyelven számos olyan elemző, vizsgálati módszer (eszköz, vizsgálati eljárás, felmérés, protokoll) került bevezetésre melyek a narratív készség szintjét mérik. Ezek nemcsak a gyermek narratív tudásáról, hanem kognitív és nyelvi szintjéről is releváns információt hordoznak. A projektben a *mondom.hu* honlap létrehozásával arra kerestük a megoldást, hogy erről a kulcskompetenciáról magyar nyelven is elérhető szakirodalmak, edukációs tartalmak, fejlesztő ötletek kerüljenek egy jól strukturált, könnyen használható online felületre.

Milyen módon oldja meg a problémát?

A webfelületen szülők és szakemberek egyaránt megtalálhatják a számukra fontos és érdekes szakmai anyagokat. Terveink szerint a szülőknek kifejezetten a narratív készség fejlődéséről és fejlesztési lehetőségeiről biztosítunk anyagokat, illetve irányítjuk őket tovább a megfelelő szakmai oldalakra. A szakemberek számára bemutatjuk a legfrissebb szakmai anyagokat, kutatási eredményeket és vizsgálati módszereket. Hosszú távú terveink között szerepel a magyar nyelvű narratív-készség-teszt kidolgozása és közzététele az oldalon. Jelenleg az oldalon folyamatosan frissülő információkat, fejlesztőötleteket, ajánlókat, ismertetőket és szakirodalmi összefoglalókat találhat az érdeklődő.

Kutatási eredmények

A lezárult, támogatott projektben internetes szakmai honlap létrehozására és anyagokkal való feltöltésére került sor. A *mondom.hu*-n az érdeklődők hasznos információkat találhatnak a narratív készség kutatásáról és a kutatások eredményeinek gyakorlatban való alkalmazásáról. Ezenkívül az eddigi hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodva létrehoztunk és közzétettünk olyan képsorokat is, melyek alapot szolgáltatnak a narratív-készség-teszt kidolgozásához, valamint fejlesztő gyakorlatként is alkalmazhatóak.

Társadalmi innovációs vonatkozások

Az iskolai életben mind a szóbeli, mind az írásbeli narratívák fontos szerephez jutnak. A fogalmazási feladatok, a feleletek, az összefüggések megértése, a közép- és felsőoktatásban megjelenő kommunikációs kihívások során a gyermekek és fiatal felnőttek is mozgósítják mindazt a komplex tudást, mely a történetek elmeséléséhez is szükséges. Környezetünk a későbbiekben is számos alkalommal ítél meg minket szóbeli megnyilvánulásaink alapján. Kutatások alátámasztották, hogy a szóbeli szövegalkotás készségszintű használata elengedhetetlen az írásbeli nyelvhasználat elsajátításában. A történetmeséléshez szükséges készségek, az elbeszélések megalkotása készíti elő már óvodáskorban azt, hogy a gyermekek később az iskolában sikeresen tanuljanak meg írni és olvasni. A gyermekkori szóbeli megnyilvánulások fontos előrejelzői lehetnek a későbbi iskolai teljesítménynek. Ezért is lehet jelentős hatása annak, ha a szülők és a gyermekekkel foglalkozó szakemberek megismerik a narratív készség fejlődési lépéseit, fejlesztési lehetőségeit és a kutatások eredményeit.