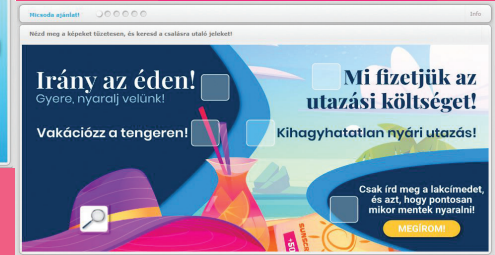
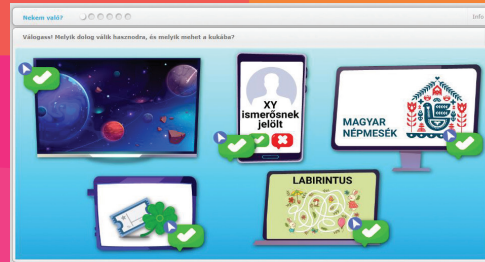


A digitális világ körülöttünk: alsó tagozatos tanulók az információs társadalomban

Kutatásvezető: Dr. Lénárd András Tamás

ELTE Tanító -és Óvóképző Kar
Digitális Pedagógia Tanszék
lenard.andras@tok.elte.hu



A digitális világ körülöttünk: alsó tagozatos tanulók az információs társadalomban

Milyen problémára keres megoldást?

A 2020-ban megjelent *Nemzeti alaptanterv* az alsó tagozaton, 3–4. osztályban bevezette a *digitális kultúra* tantárgyat, mely szakítva az eddigi, erősen informatikai nézőponttal, az információs társadalom teljes működését fókuszban tartva – több más tantárgyra is alapozva – szeretné felkészíteni a tanulókat az információs társadalomban történő hatékony életvitelre, alkotásra, munkára. A projekt két témakör célkitűzéseinek megvalósítását segíti, integrálva azokat a pedagógusképzésbe, az iskolák világába, a mindennapi élet egyes területeire. Áttekintve e célok fő vonulatát látható, hogy azok tantervi keretektől függetlenül is, mint össztársadalmi célok is értelmezhetők.

Milyen módon oldja meg a problémát?

A projekt újszerű megközelítésben, az érintett tanulók bevonásával hoz létre olyan produktumokat, melyek megkönnyítik az adott korosztály információs társadalomba történő integrálódását. Két területen 4 digitális tananyag fejlesztése történt meg: 2 „A digitális világ körülöttünk” témakörben, 2 pedig „Védekezés a digitális világ veszélyei ellen” témakörben. A tananyagok fejlesztését egy osztálykeretben tartott foglalkozás előzte meg, ahol a tanulókkal beszélgettünk az adott problémákról, majd ötleteket gyűjtöttünk csoportmunkában a fejlesztendő digitális tananyagok témaköreire. Az osztály tanulói közül hárman bekapcsolódtak a fejlesztő *team* munkájába és a tesztelési folyamatba is. A *team* munkájáról videófelvétel készült.

Kutatási eredmények

A projekt eredményeként 4 digitális tananyag jött létre, melyek tartós online elérést biztosító publikálása az *Okosdoboz* digitális feladatgyűjtemény webfelületén történik. Két szerkesztett, feliratozott videó készült a fejlesztési folyamatról, a tanulók közvetlen részvételéről a munkában. Készült 2 tanítói esetleírás a digitális oktatás helyi szintű megvalósításáról és a digitális társadalomba történő integráció helyi problémáiról és lehetőségeiről. A szintetizálás egy zárótanulmány segítségével történik, melyet szakterületi bibliográfia egészít ki.

Társadalmi innovációs vonatkozások

A kutatás egyrészt igazolja, hogy az alsó tagozatos tanulók számára készülő digitális produktumok létrehozásába jól bevonható a célkorosztály: érdemi ötletekkel, megvalósítási javaslatokkal rendelkeznek, szempontjaik nem egyszer egybeesnek a professzionális tananyagfejlesztés szempontrendszerével. A létrejött digitális tananyagok széleskörűen és szabadon felhasználhatók az iskolás gyermekek digitális világba történő integrálásának folyamatában, segítik az információs társadalom mechanizmusainak, lehetőségeinek és veszélyeinek 8–10 éves tanulók általi megismerését.

