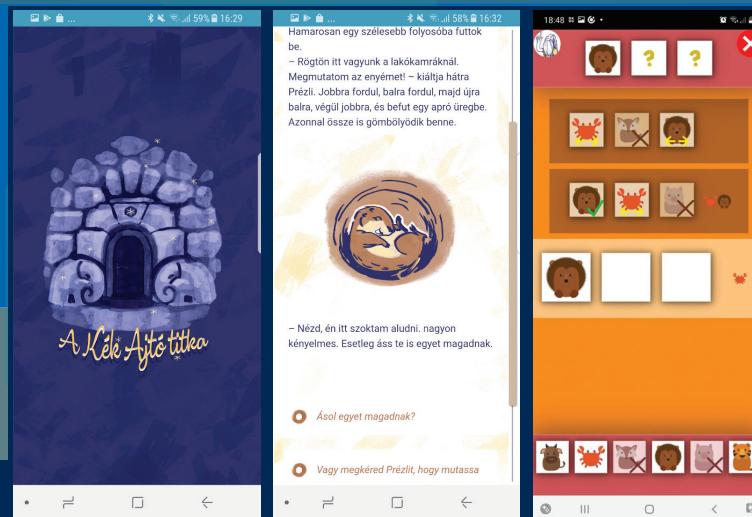


Babalabor
Alfa Generáció Labor

ALFI

Kutatásvezető: Dr. Miklósi Ádám

ELTE Természettudományi Kar
Biológiai Intézet
adam.miklosi@ttk.elte.hu



Babalabor

Alfa Generáció Labor (ALFI)

Milyen problémára keres megoldást?

A digitális eszközök használata a mozgástól, a társas tevékenységektől és a szerepjátékoktól vonja el az időt, amelyek elengedhetetlenek a társas és kognitív fejlődéshez. A sokat mobilozó/tabletező óvodás-korú gyermekek gyengébben teljesítenek a társas készségekben, így ennek a területnek a fejlesztése és a túlzott „kütyüzésből” eredő káros hatások kompenzálása nagyon fontos. A technológiai fejlődés, az egyre szórakoztatóbb játékok és videók bővülő piaca, valamint a mobil eszközök „baby-sitterként” való használata miatt nincs arra esély, hogy az eszközhasználat terjedését visszaszorítsuk.

Milyen módon oldja meg a problémát?

Maguknak a digitális eszközöknek a működését viszont befolyásolhatjuk úgy, hogy azok pozitívabb hatással legyenek a gyermekekre. Erre a célra fejlesztettük ki *Alfi*t, ezt az „élőlényszerűen” viselkedő, interaktív és proaktív applikációsomagot, amely *launcher*ként, vagyis kezdőképernyőként működik, ezáltal hatással van az eszköz általános működésére is (pl. képernyőidő-limit állítható be benne, ennek elérésekor *Alfi* „elfárad” és „aludni megy”), és a rajta futó egyéb alkalmazásokra (pl. a káros alkalmazások így elrejtethetők a gyerek előtt). *Alfi* emellett (játékaival) arra ösztönzi a gyermek felhasználót, hogy offline tevékenységeket végezzen, társas interakciókban vegyen részt. *Alfi* továbbá a szülőt is próbálja ösztönözni a gyermekkel való foglalkozásra, például meseolvasásra és mesealkotásra.

Kutatási eredmények

Kutatásaink szerint a gyerekek egyre korábban kezdik használni a mobil eszközöket, már a 2-3 évesek közel fele mobilozik/tabletezik (KONOK – BUNFORD – MIKLÓSI, 2019). Kimutattuk azt is, hogy a mobil eszköz-használat gyengébb társas (tudatelméleti) készségekkel (KONOK et al., 2021) és több kortárskapcsolati problémával (KONOK & SZŐKE, 2022) jár együtt. A figyelmi problémák még fokozottabb mobilhasználathoz vezetnek (KONOK & SZŐKE, 2022), a mobilhasználat viszont megváltoztatja a figyelmi működést: részletekre irányuló figyelmi fókuszt idéz elő (KONOK et al., 2021). A gyermekkor mobil eszköz-használat tehát megváltoztatja mind a figyelmi folyamatokat, mind a társas-kognitív készségeket. A káros hatások elkerülése érdekében van szükség *Alfi*ra, melynek hatásait a gyermekek társas kapcsolataira és szocio-kognitív készségeikre jelenleg kutatjuk. A vizsgálatokban az általunk kifejlesztett, játékosított digitális kognitív teszteseteket használjuk, melyeket egy friss kutatásunkban (KOROM és mtsai, előkészületben) validáltunk.

Társadalmi innovációs vonatkozások

*Alfi*val szeretnénk a családokat segíteni abban, hogy minél egészségesebb online-offline egyensúlyt tudjanak fenntartani a gyermek életében, és a „kütyüzés” ne menjen a gyermek fejlődésének rovására. Ha *Alfi* van a gyermek eszközén, a szülő biztonságos online térben tudhatja a gyermeket, ahol a játék a gyermek javát szolgálja. *Alfi* innovációs újdonsága, hogy egyszerre egy felügyeleti eszköz, egy készségfejlesztő játégyűjtemény és egy online társ, ami oldja a „kütyüzés magányosságát” és ha kell, a való életbe irányítja vissza a fiatal felhasználót.

