

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

II. KÖTET,

HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER

4. SZ. MELLÉKLETE

FELVÉTELI SZABÁLYZAT

Budapest, 2008¹.

¹ Egységes szerkezetben a módosításáról szóló CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz., CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz., XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz., XCV/2009. (V. 25.) Szen. sz., CXCI/2009. (VI. 29.) Szen. sz., CCCXXXIV/2009. (XII. 7.) Szen. sz., CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz., CCXXXIV/2010. (VI. 28.) Szen. sz., CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz., CCCVII/2010. (XII. 6.) Szen. sz., CCCVIII/2010. (XII. 6.) Szen. sz., XC/2011. (V. 23.) Szen. sz., XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz., CCXXIV/2011. (XI. 7.) Szen. sz., XCVI/2012. (V. 21.) Szen. sz., XCVII/2012. (V. 21.) Szen. sz., CCXLIX/2012. (XII. 17.) Szen. sz., LVII/2013. (II. 4.) Szen. sz., LVIII/2013. (II. 4.) Szen. sz., LIX/2013. (II. 4.) Szen. sz., LX/2013. (II. 4.) Szen. sz., LXI/2013. (II. 4.) Szen. sz., LXII/2013. (II. 4.) Szen. sz., LXIII/2013. (II. 4.) Szen. sz., CII/2013. (III. 18.) Szen. sz., CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz., CCLII/2013. (VII. 1.) Szen. sz., CCXCVII/2013. (XI. 11.) Szen. sz., LXVI/2014. (V. 26.) Szen. sz., LXVII/2014. (V. 26.) Szen. sz., CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz., CXC/2014. (IX. 22.) Szen. sz., CCXXV/2014. (XII. 15.) Szen. sz., LXVIII/2015. (V. 18.) Szen. sz., CXXIII–CXXVI/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozatok rendelkezéseivel.

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	3
A Felvételi Szabályzat hatálya.....	3
Kari felvételi bizottság.....	3
Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató összeállításával kapcsolatos feladatok	4
A speciális szükségletű személyekre vonatkozó rendelkezések	5
Az alapképzésre, az osztatlan képzésre és a felsőoktatási szakképzésre vonatkozó szabályok.....	5
Mesterképzésre vonatkozó szabályok.....	12
Pontszámítás, többletpontok.....	12
Saját szervezésű vizsga.....	14
A besorolási döntés	14
A felvételi döntés.....	15
Kreditelismertetés	15
Jogorvoslat, pótfelvételi eljárás	16
Eljárási díjak megállapítása, saját szervezésű és pótfelvételi díjak	17
KÜLÖNÖS RÉSZ	18
Az Állam- és Jogtudományi Karra vonatkozó különös szabályok	18
A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karra vonatkozó különös szabályok	22
A Bölcsészettudományi Karra vonatkozó különös szabályok	25
Az Informatikai Karra vonatkozó különös szabályok	29
A Pedagógiai és Pszichológiai Karra vonatkozó különös szabályok.....	31
A Tanító-és Óvóképző Karra vonatkozó különös szabályok.....	58
A Társadalomtudományi Karra vonatkozó különös szabályok	61
A Természettudományi Karra vonatkozó különös szabályok.....	61
ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	69

²Az Eötvös Loránd Tudományegyetem (a továbbiakban: Egyetem) Szenátusa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.), a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény és a felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet (továbbiakban Rendelet) figyelembevételével, az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzat II. kötete, a Hallgatói követelményrendszer 5. §-ában foglalt felhatalmazás alapján az Egyetemre történő felvétel feltételeit a következőképpen határozza meg:

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A FELVÉTELI SZABÁLYZAT HATÁLYA

1. §

- (1) ³E szabályzat hatálya az Nftv. 40. §-ában foglaltak alapján a felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre, az osztatlan képzésre és a mesterképzésre, valamint jelen szabályzat kifejezett rendelkezése esetén a szakirányú továbbképzésre jelentkező magyar és nem magyar állampolgárokra terjed ki.
- (2) ⁴A szakirányú továbbképzésre történő felvételi eljárásra vonatkozóan, valamint a nem magyar állampolgárok idegen nyelven folyó önköltséges képzésére vonatkozó felvételi eljárásáról az érintett karok saját hatáskörükben rendelkezhetnek.
- (3) A doktori képzésre történő felvétel feltételeit az Egyetem Doktori Szabályzata tartalmazza.
- (4) Az egyes karokra vonatkozó sajátos rendelkezéseket jelen szabályzat Különös része tartalmazza.
- (5) Az átvétel, a szakirány-választás, illetve a szakirányra való bejutás szabályait a Hallgatói követelményrendszer tartalmazza.

KARI FELVÉTELI BIZOTTSÁG

2. §

- (1) A felvételi eljárás megszervezésére, a felvétellel kapcsolatos feladatok (pl. vizsgáztatási feladatok) ellátására a karok felvételi bizottságot és vizsgáztató bizottságokat hoznak létre. A bizottságok működésének szabályairól a saját maga által készített és a kari tanács által jóváhagyott ügyrend rendelkezik.
- (2) A felvételi bizottság összetételét a karok határozzák meg. A bizottság elnöke a kar vezetője vagy helyettese. Tagjai megbízásukat öt évre szólóan a kar vezetőjétől kapják.
- (3) Az eljárás során alkalmazott vizsgák lebonyolításában részt vevő bizottságok megalakításáról és a tagok adott évre szóló megbízásáról az érintett kar vezetője gondoskodik. A bizottságok számát a felvételre jelentkezők számának megfelelően kell kialakítani. A felvételi bizottságba, valamint a vizsgáztató bizottságokba a Hallgatói Önkormányzat tanévente 1-1 tagot delegál. A Kar oktatói, nem oktató munkatársai és a

² Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat módosításáról szóló CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

³ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

⁴ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

HÖK által delegált hallgatói a felvételi vizsgák lebonyolításában felkérés alapján kötelesek részt venni.

FELSŐOKTATÁSI FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ ÖSSZEÁLLÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK

A felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 3. § (1) A felsőoktatási intézmény adatot szolgáltat a felsőoktatási felvételi tájékoztató (a továbbiakban: Tájékoztató) összeállításához, továbbá a jelentkezési kérelemhez kapcsolódó eljáráshoz és ennek keretében a központi nyilvántartás létrehozásához a Hivatal számára.

(2) Az adatszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért a felsőoktatási intézmény vezetője a felelős.

(3) Az adatszolgáltatás határideje

a) a februárban induló képzésekre vonatkozó közlemények tekintetében a képzés indítását megelőző év szeptember 15. napja;

b) a szeptemberben induló képzésekre vonatkozó közlemények tekintetében a képzés indítását megelőző év október 15. napja.

(4) A Hivatal gondoskodik

a) a februárban induló képzésekre vonatkozóan a képzés indítását megelőző év október 15. napjáig;

b) a szeptemberben induló képzésekre vonatkozóan a képzés indítását megelőző év december 31. napjáig a Tájékoztató elektronikus formában történő közzétételéről.

(5) A Hivatal a Tájékoztatóban megjelentetett felvételi hirdetményeket kiegészítő, módosító közleményt – a felsőoktatási intézmények által legkésőbb a jelentkezési határidőt 30 nappal megelőzően közzétett adatok alapján – legkésőbb a jelentkezési határidőt 15 nappal megelőzően teheti közzé.

(6) A miniszter által vezetett minisztérium (a továbbiakban: minisztérium) és a Hivatal a Tájékoztató teljes tartalmát a felsőoktatási felvételi eljárás hivatalos honlapján mindenki számára hozzáférhető formában közzéteszi.

(7) A minisztérium és a Hivatal a Tájékoztató kiegészítését tartalmazó közleményt – amennyiben ilyen megjelenik – teljes terjedelemben, hivatalos honlapján mindenki számára hozzáférhető formában közzéteszi.

(8) A Tájékoztató könyv formában is megjelentethető.

Rendelet 33. § (2) A Tájékoztató az adott intézmény által meghirdetett mesterszakokra vonatkozóan az 5. §-ban meghatározottakon felül tartalmazza

a) azon alapképzési szakokon szerzett alapképzések, illetve korábbi végzettségek és szakképzettségek megjelölését, amelyeket az intézmény a mesterképzési szakra történő jelentkezés, illetve felvétel feltételül meghatároz;

b) a felvehető létszámot;

c) az alapképzési, mesterképzési szakokon, illetve a korábbi egyetemi vagy főiskolai képzésben nyújtott teljesítmény értékelésének módját, elveit;

d) a tanári mesterképzési szakra történő jelentkezés, illetve felvétel speciális szabályait;

e) az intézmény szabályzatában meghatározott felvételi feltételek, követelmények körét, ezek figyelembevételének módját, feltételeit.

Rendelet 7. § (3) A felsőoktatási intézmény a Tájékoztatóban nyilvánosságra hozza azokat a feltételeket, amelyek fennállása esetén a meghirdetett képzést nem indítja.

3. §

(1) ⁵A karok adatokat szolgáltatnak a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató (továbbiakban Tájékoztató) összeállításához az Oktatási Hivatal számára minden egyes felsőoktatási szakképzésre, alapképzésre, osztatlan képzésre, valamint mesterképzésre vonatkozóan a Rendeletben meghatározottak szerint.

(2) ⁶Az intézményi szintű adatszolgáltatásért, illetve a kari adatok határidőre történő továbbításáért a karok vezetői, a Tájékoztató jóváhagyásáért az Egyetem rektora felelős.

⁵ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

⁶ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

A karok határidőre történő adatszolgáltatását és a Tájékoztató jóváhagyását a Rektori Hivatal Oktatási Igazgatóság vezetője koordinálja.

(3) ⁷

(4) ⁸A szakirányú továbbképzések meghirdetése kari hatáskörben történik.

(5) ⁹A meghirdetésre kerülő képzéseket (szakokat) a Tájékoztatóval egyidejűleg az egyetemi honlap erre a célra létrehozott alportálján (www.felveteli.elte.hu) is közzé kell tenni.

A SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ SZEMÉLYEKRE VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

Rendelet 24. § (4) A fogyatékossgal élő jelentkezőt a felvételi eljárás során ugyanazok a kedvezmények illetik meg, mint amelyek a közoktatásról illetve a köznevelésről szóló jogszabályok alapján megillették.

(5) Amennyiben a felsőoktatási intézmény a felvétel feltételül egészségügyi, pályaalkalmassági, szakmai alkalmassági követelményt határoz meg, a fogyatékossgal élő jelentkezőt a felsőoktatási intézmény szabályzata szerint illethetik meg kedvezmények illetve felmentések.

(6) A (3)–(5) bekezdés alapján nyújtott kedvezménynek vagy mentesítésnek a fogyatékossgal jelleghöz kell igazodnia, és nem vezethet a felvételhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli teljes felmentéshez.

4. § ¹⁰

AZ ALAPKÉPZÉSRE, AZ OSZTATLAN KÉPZÉSRE ÉS A FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Nftv. 39. § (4) A felvételre jelentkező egy felvételi eljárásban kormányrendeletben meghatározott számú jelentkezőt nyújthat be. Amennyiben ugyanazon szakra magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott és önköltséges képzési formára egyaránt jelentkezik, az egy jelentkezőnek minősül.

(5) Felsőoktatási szakképzésre, alapképzésre, mesterképzésre és osztatlan képzésre történő jelentkezés esetében a felvételtől a felsőoktatási intézmény a jelentkezők teljesítménye, az adott intézményre megállapított maximális hallgatói létszám szakos hallgatói kapacitása, valamint a jelentkezők által összeállított jelentkezési sorrend figyelembevételével - a mesterképzés kivételével - országosan egységes rangsorolás alapján dönt. A rangsorolásról a felsőoktatási információs rendszer működéséért felelős szerv besorolási döntéssel gondoskodik. A jelentkezőt magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésre állami felsőoktatási intézménybe, valamint - nemzetközi szerződés, a 92. § és a 94. § szerinti, a Kormány vagy a miniszter által kötött megállapodás alapján, az abban meghatározott feltételekkel - az egyházi felsőoktatási intézménybe vagy magán felsőoktatási intézménybe lehet besorolni, felvenni. A jelentkező egy felvételi eljárásban egy képzésre nyerhet felvételt.

Rendelet 9. § (1) A jelentkezési kérelmet a Hivatalhoz a Hivatal által e célra biztosított informatikai rendszer segítségével kitöltött elektronikus nyomtatványon,

a) kinyomtatva, aláírva, postai úton beküldve, vagy

b) ügyfélkapun keresztül

lehet benyújtani.

(2) A jelentkezési kérelemnek tartalmaznia kell – az Nftv. 3. melléklet II/D. alcímének megfelelően – a jelentkező személyes adatai közül

a) a nevét,

b) a születési nevét,

c) az anyja születési nevét,

d) a születési helyét (ország, település),

e) a születési idejét,

⁷ Hatályon kívül helyezte a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2013. VII. 2. napjától.

⁸ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

⁹ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

¹⁰ Hatályon kívül helyezte a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2013. VII. 2. napjától.

- f) az állampolgárságát,
 - g) a nemét,
 - h) az elérhetőségeit [lakóhelye és tartózkodási helye (értesítési) címe, valamint elektronikus levelezési címe],
 - i) az oktatási azonosító számát, amennyiben 2005-ben vagy azt követően magyar rendszerű középiskolában érettségizett.
- (3) A jelentkezési kérelemnek tartalmaznia kell továbbá legalább egy jelentkezési hely megjelölését a 10. § (2) bekezdés a) pontja szerint, valamint az alap- és kiegészítő díj befizetésének igazolását a készpénz-átutalási megbízás feladóvevényének másolatával vagy a banki átutalás igazolása másolatával.
- (4) A jelentkező a jelentkezési kérelem benyújtásakor rendelkezésére álló (korábban kézhez kapott) – a jelentkezési kérelem elbírálásához benyújtandó – dokumentumokat mellékelni köteles.

Rendelet 10. § (1) A jelentkező egy felvételi eljárásban – függetlenül a korábban megszerzett végzettségeitől, szakképzettségeitől és szakképesítéseitől – legfeljebb öt meghirdetésre – felsőoktatási intézménybe, karra, szakra, szakképzésre, képzési helyre és munkarendre – jelentkezhet, amelyeken belül megjelölhető több finanszírozási forma.

(2) Amennyiben a jelentkező az (1) bekezdésben meghatározott lehetőséggel élni kíván, a felvételi jelentkezési kérelem benyújtásakor fel kell tüntetnie, hogy

a) mely felsőoktatási intézményekbe, karokra, illetőleg szakokra, szakképzésekre – ha van, mely önálló szakképzettség megszerzését lehetővé tevő szakirányra, mely képzési helyre, illetve képzési nyelvre –, mely képzési formára, teljes idejű (nappali munkarend szerinti), részidős (esti, levelező munkarend szerinti) képzésre vagy távoktatásra, továbbá milyen finanszírozási formára jelentkezik, és

b) milyen sorrendben kéri felvételi jelentkezéseinek elbírálását.

(3) A jelentkező az általa meghatározott jelentkezési sorrendet a felvételi eljárás során a besorolási döntés időpontját megelőző 14. napig terjedő határidőn belül – elektronikus úton – egy alkalommal módosíthatja.

Rendelet 14. § (1) Felsőoktatási szakképzésre történő jelentkezés esetén a 15–24. §-ban foglalt rendelkezéseket e §-ban foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

(2) A felsőoktatási szakképzésre történő jelentkezés esetén a jelentkező teljesítményét az alábbiak szerint kiszámított felvételi pontszámmal kell értékelni:

a) a középiskolai teljesítmény alapján kapott pontok (a továbbiakban: tanulmányi pontok) kétszerezésével, vagy

b) a tanulmányi pontok és az érettségi eredmények alapján kapott pontok (a továbbiakban: érettségi pontok) összeadásával, vagy

c) az érettségi pontok kétszerezésével,

mindhárom esetben az esetleg szerzett érettségi többletpontok és egyéb többletpontok hozzászámításával.

(3) A (2) bekezdés szerinti három számítási módszer közül azt kell alkalmazni, amelyik a jelentkező számára a legelőnyösebb.

(4) A felsőoktatási szakképzésre jelentkezők érettségi pontját – ha a felsőoktatási intézmény a 6. § (1) bekezdése alapján másként nem rendelkezik – az érettségi bizonyítványában, illetve a tanúsítványában szereplő érettségi vizsgatárgyak közül a két legjobbnak a százalékos eredménye alapján kell megállapítani.

(5) Felsőoktatási szakképzésre csak az a jelentkező vehető fel, akinek az érettségi többletpontokkal együtt, de a más jogcímen adható többletpontok nélkül számított pontszáma eléri, vagy meghaladja a 240 pontot.

Rendelet 15. § (1) Alapképzésre és osztatlan képzésre történő jelentkezés esetén a (6) bekezdésben foglaltak kivételével a jelentkező teljesítményét felvételi összpontszámmal kell értékelni, amelyet az alábbiak szerint kell számítani:

a) a tanulmányi pontok és az érettségi pontok összeadásával, vagy

b) az érettségi pontok kétszerezésével,

mindkét esetben az esetleg szerzett érettségi többletpontok és egyéb többletpontok hozzászámításával.

(2) Az (1) bekezdés szerinti két számítási mód közül azt kell alkalmazni, amelyik a jelentkező számára előnyösebb.

(3) A felvételi eljárásban a jelentkező összesen

a) a középiskolai osztályzatai és az érettségi vizsgákon elért százalékos eredményei átlaga alapján legfeljebb 200 tanulmányi pontot;

b) a jelentkezés feltételül meghatározott érettségi vizsgaeredményei alapján legfeljebb 200 érettségi pontot;

c) az emelt szinten teljesített érettségi vizsgákért legfeljebb 100 érettségi többletpontot;

d) a felsőoktatási szakképzés befejezését követően, annak besorolási szakjára történő jelentkezés esetén

da) jeles záróvizsga eredmény alapján 30 többletpontot,
db) jó záróvizsga eredmény alapján 20 többletpontot,
dc) közepes záróvizsga eredmény alapján 10 többletpontot;
e) az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a 24. §-ban meghatározott többletpontokat;
f) egyéb, a 20–21. §-ban meghatározott többletpontokat
szerezhet.

(4) A (3) bekezdés *c)–f)* pontja alapján adható többletpontok összege legfeljebb 100 pont lehet. A jelentkező abban az esetben is csak 100 pontra jogosult, ha a különböző jogcímek alapján elért többletpontjainak az összege ezt meghaladná.

(5) Amennyiben egy jelentkező több olyan szakra, képzésre, intézménybe jelentkezik, ahol azonosak a szóbeli alkalmassági vizsga követelményei, a vizsgát csak egyszer, a jelentkezéskor meghatározott elbírálási sorrendben legelőbb jelzett intézményben, szakon kell letenni. Ebben az esetben a szóbeli alkalmassági vizsga eredményét a többi intézményben, szakon is el kell fogadni.

(6) A felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkezőket – amennyiben alapképzésre, osztatlan képzésre vagy felsőoktatási szakképzésre jelentkeznek – a felsőoktatási intézmények a Tájékoztatóban közzétett módon a felsőfokú végzettséget tanúsító oklevél alapján, az emelt szintű érettségi követelménytől való eltekintéssel is rangsorolhatják. Ebben az esetben az oklevélért adható pontot az oklevél minősítése szerint a 23. § (1) bekezdésében megállapított ponthatár és 400 pont között arányosan kell megállapítani. Az így kapott pontszámhoz a jelentkező által elért összpontszám meghatározása érdekében hozzá kell adni a 20–21. §-ban és a 24. § (1) bekezdésében meghatározott többletpontokat. A jelentkezési kérelem csak akkor minősül a 11. § (2) bekezdés *e)* pontja szerint hiányosnak, ha a jelentkező az érettségi bizonyítványa és a középiskolai bizonyítványa alapján is kéri a pontszámítás elvégzését.

Rendelet 16. § (1) A tanulmányi pontokat a jelentkező 9–12. (nyelvi előkészítő esetén 9–13.) évfolyamos középiskolai érdemjegyeiből és a középiskolai tanulmányok lezárásaként megszerzett érettségi bizonyítványban szereplő vizsgatárgyak százalékos eredményeiből a következő módon kell kiszámolni:

a) öt tantárgy: a magyar nyelv és irodalom, a történelem, a matematika, egy legalább két évig tanult választott idegen nyelv (vagy nemzetiségi nyelv és irodalom) utolsó két (tanult) év végi érdemjegyeinek, valamint egy legalább két évig tanult választott természettudományos tantárgy utolsó két (tanult) év végi eredményeinek, vagy két, legalább egy évig tanult, választott természettudományos tantárgy utolsó (tanult) év végi érdemjegyeinek – a (2) és (3) bekezdésekre figyelemmel megállapított – összegét kettővel meg kell szorozni;

b) az érettségi bizonyítványban szereplő vizsgaeredmények közül a négy kötelező és egy szabadon választott érettségi vizsgatárgy százalékos eredménye átlagát egész számra kell kerekíteni.

(2) Magyar nyelv és irodalomból, illetve nemzetiségi nyelv és irodalomból érdemjegyként évente a megfelelő nyelv és irodalom tantárgyak osztályzatainak számtani átlagát kerekítés nélkül kell figyelembe venni.

(3) Az (1) bekezdés *a)* pontja alkalmazása szempontjából természettudományos tantárgy a biológia, a fizika, a kémia, a földrajz (a földünk és környezetünk) és a természettudomány tantárgyak.

(4) Amennyiben a középiskola pedagógiai programjában a (3) bekezdésben megnevezett tantárgy közül nincs kettő, amelyet a tanulóknak legalább egy tanéven keresztül, vagy nincs egy, amelyet a tanulóknak legalább két tanéven keresztül tanulniuk kell, a középiskolának a Hivatalnál kérelmeznie kell annak megállapítását, hogy a pedagógiai programjában és helyi tantervében szereplő tantárgyaknak a középiskola által kiállított bizonyítványokban szereplő eredményei közül melyek azok, amelyek az (1) bekezdés *a)* pontja alkalmazása szempontjából természettudományos tantárgyakból elért eredményeknek minősülnek.

(5) A középiskola – pedagógiai programját és helyi tantervét tartalmazó – kérelmére a Hivatal elnöke azt vizsgálja, hogy a pedagógiai programban és a helyi tantervben szereplő tantárgyak közül melyek azok, amelyek a Nemzeti alaptanterv szerinti az „Ember a természetben” és a „Földünk és környezetünk” műveltségi területek fejlesztési feladatainak teljesítését szolgálják. A Hivatal elnöke határozatában megjelöli a középiskola pedagógiai programjában és helyi tantervében szereplő azon tárgyakat, amelyeknek a középiskola által kiállított bizonyítványokban szereplő eredményei az (1) bekezdés *a)* pontja alkalmazása szempontjából természettudományos tantárgyakból elért eredményeknek minősülnek. A határozat a középiskola által az adott naptári évben kiállított bizonyítványokban szereplő tantárgyak eredményeire vonatkozik.

(6) Amennyiben a jelentkezőnek az érettségi bizonyítványában az (1) bekezdés *b)* pontjában meghatározott vizsgatárgyakból ötnél kevesebb vizsgatárgy szerepel, akkor az átlag megállapításakor csak ezeket kell figyelembe venni.

(7) Amennyiben a jelentkező külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányokat követően jelentkezik felsőoktatási intézménybe és ezért az (1)–(6) bekezdésben meghatározott módon

pontszáma nem állapítható meg, a Hivatal dönt a tanulmányok során szerzett osztályzatok tanulmányi pontként történő figyelembevételéről.

Rendelet 17. § (1) Az érettségi pontokat a képzési területre vagy szakra vonatkozóan meghatározott két érettségi vizsgatárgy, vagy az így meghatározott érettségi vizsgatárgyak listájából a jelentkező számára legkedvezőbb két érettségi vizsgatárgy eredményei alapján kell kiszámolni, ebben figyelembe kell venni a 3. melléklet szerint a jelentkezés meghatározott feltételeként teljesített emelt szintű érettségi vizsga eredményét.

(2) Az érettségi pontok száma – a közép- és az emelt szintű érettségi vizsga esetén egyaránt – egyenlő az érettségi vizsgán az adott vizsgatárgyból elért százalékos eredménnyel.

(3) Az érettségi vizsgatárgyak százalékos eredményét az érettségi bizonyítvány, illetve a tanúsítványok alapján kell figyelembe venni.

(4) Ha ugyanabból a tárgyból a jelentkező több, különböző eredménnyel is rendelkezik, a számára legelőnyösebb eredményt kell figyelembe venni az (1) bekezdésben foglaltak figyelembevételével.

(5) A nem a többszintű érettségi vizsgarendszerben tett közismereti érettségi vizsgatárgyaknak a felvételi eljárás időpontjában hatályos közismereti érettségi vizsgatárgyakkal való megfeleltetését a jelentkező által a jelentkezés benyújtásával egyidejűleg előterjesztett kérelmére az érettségi vizsga letételének időpontjában hatályos és a felvételi jelentkezés időpontjában hatályos vizsgakövetelmények szakmai tartalmának összevetése alapján a Hivatal állapítja meg. A Hivatal köteles a tantárgyi megfeleltetésre, amennyiben a vizsgakövetelményeknek legalább 75 százaléka megegyezik, illetve az elutasításra, amennyiben az egyezés nem éri el az 50 százalékot. A megfeleltetett érettségi vizsgatárgyak jegyzékét a Hivatal a felvételi eljárás honlapján közzéteszi.

(6) Azon érettségi vizsgaeredmény alapján, amelynél ezt jogszabály kizárja, érettségi pont nem számítható.

(7) A nyelvvizsga-bizonyítvány alapján megállapított érettségi eredmény nem vehető figyelembe abban az esetben, ha az emelt szintű érettségi az adott nyelvből jelentkezési feltétel.

(8)

(9) Nem számítható érettségi pont az érettségi vizsgatárgy százalékos eredményéből, amennyiben a vizsgázó a gyakorlati vizsgarészt szóbeli vizsgarésszel pótolta, és az érettségi bizonyítványt, illetve a tanúsítványt az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet

Rendelet 17/A. § (1) A központi felsőoktatási felvételi eljárásban részt vevő jelentkező az érettségi bizonyítványa által tanúsított végzettségi szint elismerésére vonatkozó, továbbtanulási célból indított, a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény II. fejezete szerinti eljárásra az a felsőoktatási intézmény rendelkezik hatáskörrel, amelyiket a jelentkező a jelentkezési kérelmében az első sorban jelölt meg.

(2) Az (1) bekezdés szerinti eljárásra irányuló kérelmet a jelentkező a Hivatalhoz a jelentkezési kérelmével együtt nyújtja be. A Hivatal a kérelmet a hatáskörrel rendelkező felsőoktatási intézménynek szakvéleménye ismertetésével továbbítja.

(3) Az (1) bekezdés szerinti felsőoktatási intézmény által érettségi bizonyítványként elismert bizonyítványban szereplő vizsgatárgyat a Hivatal emelt szintűnek ismeri el, ha tartalmi vizsgakövetelményei legalább 75 százalékban tartalmazzák a magyar vizsgatárgy emelt szintű tartalmi követelményeit. Az emelt szinten való elismerés további feltétele, hogy a vizsgarendszerben a vizsgakérdéseket a vizsgáztató, vizsgára felkészítő intézménytől függetlenül határozzák meg, valamint, hogy a vizsgateljesítményeket a vizsgáztató, vizsgára felkészítő intézménytől független személyek, szervezetek bírálják el és értékeljék.

(4) A Hivatal az emelt szintűnek el nem ismert, azonos megnevezésű külföldi vagy külföldi rendszerű érettségi vizsgatárgyat automatikusan középszintű érettségi vizsgatárgynak számítja. Eltérő megnevezésű vizsgatárgy esetén a Hivatal a jelentkező kérelmére megvizsgálja a külföldi vagy külföldi rendszerű vizsgatárgy és a magyar rendszerű vizsgatárgy egyezőségét, és ha az egyezés a tartalmi elemek legalább 50%-ára fennáll, akkor az középszinten teljesített vizsgatárgyként beszámítható. Automatikus a pontszámítás, amennyiben egy adott ország vagy középiskola érettségi vizsgatárgya egy korábbi eljárásban már elismerésre került.

Rendelet 18. § (1) Az alapképzés és az osztatlan képzés felvételi eljárása során az 1. mellékletben meghatározottak szerint a felsőoktatási intézmény szabályzatában normatív módon meghatározva

a) egészségügyi vizsgálat;

b) pályaalkalmassági vizsgálat,

c) gyakorlati vizsga,

d) a nem magyar állampolgárok számára magyar nyelvi alkalmassági vizsga,

e) szóbeli alkalmassági vizsga szervezhető.

(2) Az (1) bekezdés *a)*, *b)*, *d)* és *e)* pontja alapján végzett vizsgálat, illetve vizsga értékelése „megfelelt” vagy „nem felelt meg” minősítés lehet. A „nem felelt meg” minősítés esetén a jelentkező összpontszáma nulla.

(3) A művészet és művészetközvetítés képzési terület képzéseire, valamint a művészeti jellegű egyszakos, illetve kétszakos osztatlan tanárképzésre történő jelentkezés esetében, ahol gyakorlati vizsga van, a 14–17/A. §-ban foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a felsőoktatási intézmény szabályzatában rendelkezhet úgy, hogy az e képzésekre jelentkezők esetében a felvételi összpontszámot kizárólag a gyakorlati vizsga alapján kell megállapítani. Ebben az esetben a felvételi összpontszámot a gyakorlati vizsga pontszámának – amelynek maximális értéke 200 pont – megkettőzésével, többletpontok hozzáadása nélkül kell meghatározni. A kétszakos osztatlan tanárképzésben a művészeti jellegű szakon a gyakorlati vizsgán 100 pont, a közismereti tanárszakon az érettségi vizsgatárgy százalékos eredménye alapján ugyancsak 100 pont szerezhető. A jelentkező összpontszámát ebben az esetben is többletpontok nélkül kell megállapítani.

(4) Amennyiben a jelentkező több osztatlan tanárszakra és több intézménybe jelentkezik, a kötelező pályaalkalmassági vizsgálaton abban az intézményben kell részt vennie, amelyik a 13. § (1) bekezdésében meghatározott időpontban az elbírálási sorrendjében a legkisebb sorszámmal szerepel.

Rendelet 19. § (1) Amennyiben a jelentkező érettségi pontjait az emelt szinten teljesített vizsga alapján számítják, a jelentkező az emelt szinten teljesített legalább 45 százalékos eredményű érettségi vizsgáért érettségi többletpontra jogosult.

(2) Ha a jelentkező az (1) bekezdés alapján jogosult az érettségi többletpontra, emelt szintű érettségi vizsgatárgyanként 50 érettségi többletpontra jogosult.

Rendelet 20. § (1) A jelentkező az államilag elismert vagy azzal egyenértékű, magyartól eltérő idegen nyelvből tett nyelvvizsgáért nyelvenként

a) középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga esetén 28 többletpontra vagy

b) felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga esetén 40 többletpontra

jogosult.

(2) A jelentkező az (1) bekezdés alapján legfeljebb 40 többletpontot kaphat akkor is, ha a többletpontokra több különböző nyelvből megszerzett nyelvvizsga alapján is jogosult lenne, vagy ha a különböző nyelvvizsgák alapján elérhető többletpontjainak összege ezt meghaladná. Egy nyelvből csak egy nyelvvizsgáért adható többletpont.

(3) Államilag elismert középfokú (B2) írásbeli vagy szóbeli típusú, illetve felsőfokú (C1) írásbeli vagy szóbeli típusú, vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgával rendelkező akkor jogosult 28, illetve 40 többletpontra, ha a sajátos nevelési igénye miatt igazoltan nem tudja a komplex típusú nyelvvizsgát letenni.

(4) A magyarországi nemzetiségi középiskolában nemzetiségi nyelvből, nemzetiségi nyelv- és irodalomból tett érettségi vizsgával rendelkező akkor jogosult 20 többletpontra, ha az érettségi vizsgával azonos nemzetiségi pedagógus szakra jelentkezik.

(5) Amennyiben a jelentkező egy adott idegen nyelvből egyidejűleg nyelvvizsga és emelt szintű érettségi vizsga alapján is jogosult lenne többletpontra, akkor a többletpontokat csak egyszer, a számára kedvezőbb pontszámot biztosító jogcímen kapja meg.

Rendelet 21. § (1) A jelentkező a következő jogcímenek, a 6. § (2) bekezdés *e)* pontja szerint a felvételi eljárás során

a) az adott sportág országos sportági szakszövetsége, a Magyar Paralimpiai Bizottság vagy a Magyar Hallássérültek Sportszövetsége, illetve a Magyar Sakkszövetség által kiadott igazolás alapján – a 22. § (1) bekezdésében foglaltakat kivéve –

aa) a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által szervezett olimpiai játékokon,

ab) 1984-től kezdődően a Paralimpián vagy Siketlimpián,

ac) a Nemzetközi Sakkszövetség (FIDE) által szervezett Sakkolimpián

való részvétel esetén 50 többletpontra,

b) a Nemzetközi Olimpiai Bizottság vagy a Nemzetközi Paralimpiai Bizottság által elismert sportágban az adott sportág országos sportági szakszövetségének, a Magyar Paralimpiai Bizottságnak, illetve a Magyar Hallássérültek Sportszövetségének igazolása alapján

ba) világbajnokságon,

bb) Európa-bajnokságon

elért legalább 3. helyezéért 30 többletpontra,

c) az adott sportág országos sportági szakszövetségének igazolása alapján, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által elismert sportágban

ca) a korosztályos világ- vagy Európa-bajnokságon,

cb) az Universiadén,

cc) a Nemzetközi Egyetemi Sportszövetség (FISU) által szervezett egyetemi világbajnokságon,

cd) az Ifjúsági Olimpián

elért legalább 3. helyezéért 20 többletpontra,

d) az adott sportág országos sportági szakszövetségének igazolása alapján, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által elismert sportágban az országos sportági szakszövetség által – a szakszövetségnek a jelentkezési határidő napján hatályos versenyszabályzatában meghatározottak szerinti, a Magyar Olimpiai Bizottság által igazoltan – felnőtt és felnőtt alatti első utánpótlás korosztály részére szervezett országos bajnokságon elért legalább 3. helyezéért 15 többletpontra,

e) a Magyar Diáksport Szövetség igazolása alapján, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által elismert sportágban a Magyar Diáksport Szövetség által, vagy közreműködésével szervezett Diákolimpia országos döntőjében elért legalább 3. helyezéért 10 többletpontra

f) a művészeti szakképzésben tanuló szakközépiskolások részére szervezett, a minisztérium által meghirdetett és anyagilag támogatott Országos Művészeti Tanulmányi Versenyeken egyéni versenyzőként elért 1–3. helyezéért 20 többletpontra;

g) tárgyanként legfeljebb egy, a *ga)–gb)* alpont szerinti tanulmányi versenyeken elért eredmény alapján, ha a jelentkező a versenyeredményt azon tárgyak valamelyikéből érte el, amelyeket a felsőoktatási intézmények a 16. § (1) bekezdése alapján érettségi pontot adó tárgyként a szakra vonatkozóan meghatároztak,

ga) az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen és a Szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyak versenyén elért 1–10. helyezéért 100, 11–20. helyezéért 50, 21–30. helyezéért 25 többletpontra,

gb) a Középiskolai Tudományos Diákkörök Országos Konferenciája versenyein elért helyezés alapján a nagydíjasoknak 30, az első díjasoknak 20 többletpontra;

h) az Ifjúsági Tudományos Innovációs Tehetségkutató Versenyen elért legalább 3. helyezéért 30 többletpontra;

i) egyéb, a *g)* pont alá nem tartozó tantárgyból Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen elért eredményért, ha olyan tárgyból érte el, amelynek elfogadásáról az érintett intézmények előzetesen megegyeztek, az 1–10. helyezés esetén 20 többletpontra;

j) az 1993 után szerzett, az Országos Képzési Jegyzékben szereplő emeltszintű (54-es szakmaszámú) szakképesítésért vagy emeltszintű (55-ös szakmaszámú) szakképesítés-ráépülésért a 4. melléklet szerinti szakiránynak megfelelő továbbtanulás esetén 24 többletpontra;

k) a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 73. § (2) bekezdés *h)* pontja szerint a szakképesítésért felelős miniszter által szervezett országos szakmai tanulmányi versenyen elért helyezése alapján a szakmai vizsga egésze (minden része) alól felmentést kapott jelentkező szakiránynak megfelelő továbbtanulás esetén 30 többletpontra jogosult.

(2) Az (1) bekezdés *b)–e)* pont alapján a többletpontot csak abban az esetben kaphatja meg a jelentkező, ha az arra jogosító eredményt legkésőbb a jelentkezés évét megelőző 8 éven belül szerezte.

(3) Az (1) bekezdés *ga)* alpontja alkalmazása során a döntőbe jutott, de azon részt nem vevő jelentkezőt – a verseny szervezőjének igazolása alapján – a döntőben elvileg elérhető utolsó helyezést elérőnek kell tekinteni.

(4) Az (1) bekezdés alkalmazása során jogcímenként legfeljebb egy-egy többletpontra jogosító eredmény alapján jogosult többletpontra a jelentkező. Az (1) bekezdés *a)–e)* pontjaiban meghatározott jogcímek közül csak a pontszámítás szempontjából legkedvezőbb jogcím után kaphat többletpontot a jelentkező.

Rendelet 22. § (1) A Nemzetközi Olimpiai Bizottság által szervezett olimpiai játékokon, a Nemzetközi Sakkszövetség (FIDE) által szervezett Sakkolimpián, 1984-től kezdődően a Paralimpián vagy Siketlimpián 1–6. helyezést elért jelentkezők felvételi összpontszáma bármely általuk választott intézményben meghirdetett képzésen – amennyiben megfelelnek a jelentkezési és alkalmassági feltételeknek, valamint elérik a 14. § (5) bekezdésében, illetve 23. §-ban meghatározott pontszámot – 500 pont.

Rendelet 23. § (1) Alapképzésre, osztatlan képzésre – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – csak az a jelentkező vehető fel, akinek a 19. §, 20. § és a 21. § (1) bekezdés *j)* pontja szerint járó többletpontokkal együtt, de más jogcímen adható többletpontok nélkül számított pontszáma eléri vagy meghaladja a 280 pontot.

(2) A levelező munkarendben közszolgálati ösztöndíjas képzésként meghirdetett közigazgatás-szervező alapképzési szakra – a Tájékoztatóban meghatározott létszámban – az a Kormányablakkal összefüggő feladatokat ellátó személyek kiválasztásának és képzésének szabályairól szóló 148/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet 11. § (1) bekezdés *b*) pontjában meghatározott képzésről kiállított bizonyítvánnyal rendelkező jelentkező vehető fel, aki teljesíti a felsőoktatási intézmény által meghatározott felvételi követelményt. Az ilyen jelentkezőt a többletpontok nélkül szerezhető maximális pontszámmal kell figyelembe venni.

Rendelet 24. § (1) Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében

a) a hátrányos helyzetű jelentkező minden jelentkezési helyén 40 többletpontra;
b) a fogyatékkal élő jelentkező minden jelentkezési helyén 40 többletpontra;
c) az a jelentkező, aki a jelentkezési határidő és a felvételi döntés közötti időszakban gyermeke gondozása céljából fizetés nélküli szabadságon lévő, csecsemőgondozási díjban, gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban vagy gyermekgondozási díjban részesül, minden jelentkezési helyén 40 többletpontra
jogosult.

(2) A jogosultságot (a kedvezményre jogosító feltételek meglétét) a 12. § (4) bekezdésében meghatározott határidőig kell igazolni.

(3) A felvételi eljárás lebonyolítása során a Hivatal és a felsőoktatási intézmények kötelesek biztosítani a fogyatékkal élő jelentkező számára a felvételi eljárásban való részvétel feltételeit.

Rendelet 28. § (1) A felsőoktatási intézmény a felvételtől szóló döntését

a) a keresztféléves felvételi eljárásban a besorolási döntés időpontját követő nyolc napon belül;

b) az általános felvételi eljárásban augusztus 8-áig,

c) a pótfelvételi eljárásban augusztus 31-éig

határozatban közli a jelentkezővel. A felsőoktatási intézmény azt a jelentkezőt veszi fel, aki – a Hivatal értesítése alapján – hozzá lett besorolva.

(2) A határozatnak tartalmaznia kell

a) a felsőoktatási intézmény nevét, intézményi azonosítóját;

b) a jelentkező által választott képzés pontos megnevezését;

c) a jelentkező nevét, lakóhelyét, ha van, akkor az oktatási azonosító számát;

d) az igénybe vehető jogorvoslat lehetőségére vonatkozó tájékoztatást;

e) a hallgatói jogviszony létesítésére szóló felhívást, a beiratkozás elmulasztásának következményeire történő figyelmeztetést;

f) azokat a jogszabályhelyeket, amelyek alapján a felsőoktatási intézmény a döntést hozta;

g) a döntéshozatal helyét és idejét, a döntés kiadmányozójának nevét, hivatali beosztását.

(3) A határozat tartalmazhatja

a) a hallgatói jogviszony létesítésére vonatkozó további információkat;

b) a nem magyar állampolgárságú jelentkezők számára az előkészítő évfolyamra történő felvétel felajánlását.

(4) Amennyiben a jelentkező rendelkezik elektronikus levelezési címmel, a határozat elektronikus levélben is kiküldhető.

5. § ¹¹

(1) Az alapképzésre, osztatlan képzésre, illetve a felsőoktatási szakképzésre történő jelentkezés szabályait, a pontszámítás és többletpontok rendszerét, az előnyben részesítési követelményeket, az egészségügyi és a pályaalkalmassági vizsgálat, valamint gyakorlati vizsga szervezésének, valamint a felvételi döntésre vonatkozó szabályokat Rendelet tartalmazza.

(2) Az egészségügyi és a pályaalkalmassági vizsgálat, valamint a gyakorlati vizsga szervezésének szabályait, a jelentkezők értesítésének módját, határidejét, az esetleges betekintési és kifogás-tételi határidőket a jelen szabályzat Különös része tartalmazza.

(3) A felvételi jelentkezésekkel kapcsolatban az Egyetemhez beérkezett bármilyen módosítás rögzítése kari hatáskörben van, a nem a kari tanulmányi osztályra érkezett módosításokat haladéktalanul meg kell küldeni az illetékes kar tanulmányi osztályára.

¹¹ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

MESTERKÉPZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Nftv. 40. § (4) Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzésben fokozatot és szakképzettséget tanúsító oklevelet szerzett valamint legalább egy „C” típusú középfokú államilag elismert, – középfokú (B2 szintű) általános nyelvi, komplex – vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgával rendelkezik. Mesterfokozatot eredményező képzésre épülő mesterképzésre az vehető fel, aki mesterképzésben fokozatot és szakképzettséget tanúsító oklevelet szerzett.

(...)

(7) A mesterképzésre (...) történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmény határozhatja meg, azzal a megkötéssel, hogy azonos felvételi követelményeket köteles alkalmazni, függetlenül attól, hogy a jelentkező mely felsőoktatási intézményben szerezte az oklevelét.

Rendelet 33. § (1) A Tájékoztatóban közzé kell tenni az állami ösztöndíjas mesterképzésre felvehető hallgatói létszám – miniszter által meghatározott – intézmények közötti elosztását.

(2) A Tájékoztató az adott intézmény által meghirdetett mesterszakokra vonatkozóan az 5. §-ban meghatározottakon felül tartalmazza

a) azon alapképzési szakokon szerzett alapfokozatok, illetve korábbi végzettségek és szakképzettségek megjelölését, amelyeket az intézmény a mesterképzési szakra történő jelentkezés, illetve felvétel feltételül meghatároz;

b) a felvehető létszámot;

c) az alapképzési, mesterképzési szakokon, illetve a korábbi egyetemi vagy főiskolai képzésben nyújtott teljesítmény értékelésének módját, elveit;

d) a tanári mesterképzési szakra történő jelentkezés, illetve felvétel speciális szabályait;

e) az intézmény szabályzatában meghatározott felvételi feltételek, követelmények körét, ezek figyelembevételének módját, feltételeit.

PONTSZÁMÍTÁS, TÖBBLETPONTOK

Rendelet 34. § (2) A felvételi követelményeket és a rangsorolás módját a felsőoktatási intézmény a szabályzatában határozza meg azzal, hogy csak az a jelentkező vehető fel, akinek a pontszáma a (3) bekezdésben meghatározott pontszám 50 százalékát eléri. Az Nftv. 40. § (4) bekezdése szerinti oklevél és nyelvvizsga meglétét, a hátrányos helyzetet, a fogyatékossgot, a gyermek gondozása céljából fennálló fizetés nélküli szabadságot, a csecsemőgondozási díjban, gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban vagy gyermekgondozási díjban való részesülést igazoló dokumentumokat a felsőoktatási felvételi eljárásban a Hivatal vizsgálja.

(3) A jelentkező teljesítményét pontozásos rendszerben kell értékelni a felvételi teljesítményért és a többleteljesítményért kapható maximális pontszám meghatározásával, amelyek összege legfeljebb 100 pont.

(4) A többleteljesítményekért adható többletpontok jogcímeit, mértékét, megállapításának rendjét, az intézmény a szabályzatában határozza meg azzal, hogy az esélyegyenlőség biztosítására meghatározott többletpont nem lehet több 10 pontnál, és nem lehet kevesebb 1 pontnál.

(5) A művészet, művészetközvetítés és sporttudomány képzési terület képzéseire, valamint a művészeti jellegű tanárképzésre jelentkezők esetében a jelentkezők teljesítményét kizárólag a gyakorlati vizsga alapján is meg lehet állapítani.

6. § ¹²

A mesterképzésre történő felvételinél érvényes pontszámítás szabályait, a többletpontok rendszerét, a tanári mesterképzési szakra és az osztatlan tanárképzésre vonatkozó felvételi követelményeket a jelen szabályzat Különös része tartalmazza. A szabályokat a Tájékoztatóban közzé kell tenni.

¹² Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

SAJÁT SZERVEZÉSŰ VIZSGA

7. §

- (1) ¹³A felvételi vizsga helyéről és idejéről a jelentkezőt a felvételi vizsgát megelőzően legalább 15 nappal írásban értesíteni kell (behívólevél). A kiértesítés a szakot gondozó kar feladata. Tanárszakok esetén a felvétellel kapcsolatos feladatokat a Tanárképző Központ koordinálja.
- (2) A behívólevélben a jelentkezőt tájékoztatni kell a vizsgával kapcsolatos tudnivalókról, különösen a következőkről
 - a) a vizsga formája, tárgyai, helye és időpontja;
 - b) a vizsgákhoz szükséges, illetve a vizsga során használható segédeszközök;
 - c) a szükséges igazolások felsorolása és benyújtásuk időpontja;
 - d) az írásbeli vizsgaeredmények közzétételének módja, helye és ideje;
 - e) a jelentkezőnek az írásbeli vizsgával kapcsolatos jogai (az írásbeli dolgozatokba való betekintés módja, helye és ideje, az észrevétel és panasz megtételének módja, a fellebbezés módja stb.);
 - f) személyazonosság igazolására szolgáló okirat szükségessége;
 - g) a kari felvételi szabályzat megtekinthetősége.
- (3) A felvételi vizsga nem nyilvános. A kar szervezésében lebonyolított felvételi vizsgán a vizsgázókon kívül csak a kar dékánja által adott megbízással, illetve engedéllyel rendelkező személyek vehetnek részt. A vizsgákat a kar vezetője vagy az általa megbízott személy jogosult ellenőrizni.

A BESOROLÁSI DÖNTÉS

- Rendelet 25. § (1) A besorolási döntés előkészítésében a Hivatal és a felsőoktatási intézmények vesznek részt.**
- (2) A miniszter az Nftv. 46. § (4) bekezdésében meghatározott határozatát a felvételi eljárást megelőző év november 30-ig hozza meg.
 - (3) A felsőoktatási intézmények a (4) bekezdésben meghatározott besorolási döntés elkészítésének a Hivatal által meghatározott időpontjáig kötelesek továbbítani a Hivatalnak a jelentkezők általuk meghatározott eredményeit.
 - (4) A besorolási döntés előkészítéseként a Hivatal – a rendelkezésre álló adatok alapján – az Nftv. 39. §-ában foglaltak alapján tervezetet készít az egyes szakok ponthatására.
 - (5) A javaslat alapján a felsőoktatási intézmények kezdeményezhetik
 - a) az egyes szakokra a Tájékoztatóban közzétett legmagasabb létszám növelését;
 - b) az egyes szakokra a Tájékoztatóban közzétett legalacsonyabb létszám csökkentését,
 - c)
 - (6) A felsőoktatási intézmények döntései alapján a Hivatal újabb tervezetet készít.
 - (7) Az (5)–(6) bekezdés szerinti eljárása besorolási döntés napjáig többször ismételtető.
 - (8) A felsőoktatási intézmények a (5) bekezdésben meghatározott javaslat elkészítésének a Hivatal által meghatározott időpontjáig kötelesek továbbítani a Hivatalnak a jelentkezők általuk meghatározott eredményeit.

Rendelet 26. § (1) A Hivatal a besorolási döntést

- a) a keresztféléves felvételi eljárás esetén legkésőbb a képzés indítása szerinti év január 25. napjáig;
- b) az általános felvételi eljárás esetén legkésőbb a képzés indítása szerinti év augusztus 5. napjáig;
- c) a pótfelvételi eljárás esetén legkésőbb a képzés indítása szerinti év augusztus 28. napjáig hozza meg.

¹³ Az utolsó mondatát megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

(2) Besorolási döntésben a Hivatal azt állapítja meg, hogy a jelentkező a jelentkezési kérelmében megjelölt és rangsorolt képzések közül melyik az az első képzés, amelynél elérte a felvételhez szükséges ponthatárt. Egyazon felvételi eljárásban a jelentkező által meghatározott rangsor alapján csak egy jelentkezési helyre sorolható be.

(3) A Hivatal a besorolásról a felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre a jelentkező felvételéről szakonként (önálló szakképzettséget eredményező szakirányonként) egységes rangsor, a mesterképzésre, valamint a már oklevéllel rendelkező jelentkezők esetében intézményi rangsor és a miniszter által az adott intézményre megállapított maximális hallgatói létszám szakos hallgatói kapacitása alapján dönt.

(4) A jelentkezők rangsorba állításakor figyelembe kell venni

a) a 10. § (2) bekezdés b) pontja alapján a jelentkező által meghatározott jelentkezési sorrendet, beleértve a mesterképzésre benyújtott jelentkezést is;

b) a miniszternek az Nftv. 46. § (4) bekezdésében meghatározott határozatát;

c) a felsőoktatási intézmények működési engedélyében szereplő intézményi kapacitást.

(5) A jelentkezőkről egységes rangsorolás alapján ponthatár alkalmazásával kell dönten. Az adott képzésre ponthatár alatti eredménnyel senki nem sorolható be. Azt, aki a ponthatárt elérte vagy meghaladta – kivéve, ha az elbírálási sorrendben előbb szereplő helyre már besorolták –, kötelező besorolni.

Rendelet 27. § (1) A Hivatal a besorolásról szóló döntését legkésőbb a 26. § (1) bekezdésében meghatározott határidőig közli a jelentkezővel a felvételi eljárás hivatalos honlapján, a személyes ügyintézési felületen keresztül.

(2) A besorolási döntés tényéről, és a megtekintésének módjáról

a) elektronikus levélben, vagy

b) elektronikus levelezési cím hiányában postai úton írásban tájékoztatja a Hivatal a jelentkezőt.

A FELVÉTELI DÖNTÉS

Rendelet 28. § (1) A felsőoktatási intézmény a felvételtől szóló döntését

a) a keresztfél éves felvételi eljárásban a besorolási döntés időpontját követő nyolc napon belül;

b) az általános felvételi eljárásban augusztus 8-áig,

c) a pótfelvételi eljárásban augusztus 31-éig

határozatban közli a jelentkezővel. A felsőoktatási intézmény azt a jelentkezőt veszi fel, aki – a Hivatal értesítése alapján – hozzá lett besorolva.

(2) A határozatnak tartalmaznia kell

a) a felsőoktatási intézmény nevét, intézményi azonosítóját;

b) a jelentkező által választott képzés pontos megnevezését;

c) a jelentkező nevét, lakóhelyét, ha van, akkor az oktatási azonosító számát;

d) az igénybe vehető jogorvoslat lehetőségére vonatkozó tájékoztatást;

e) a hallgatói jogviszony létesítésére szóló felhívást, a beiratkozás elmulasztásának következményeire történő figyelmeztetést;

f) azokat a jogszabályhelyeket, amelyek alapján a felsőoktatási intézmény a döntést hozta;

g) a döntéshozatal helyét és idejét, a döntés kiadmányozójának nevét, hivatali beosztását.

(3) A határozat tartalmazhatja

a) a hallgatói jogviszony létesítésére vonatkozó további információkat;

b) a nem magyar állampolgárságú jelentkezők számára az előkészítő évfolyamra történő felvétel felajánlását.

(4) Amennyiben a jelentkező rendelkezik elektronikus levelezési címmel, a határozat elektronikus levélben is kiküldhető.

KREDITELISMERTETÉS

8. §

(1) A mesterképzési szakok esetében a képzési es kimeneti követelmények határozzák meg, hogy a mesterképzésbe történő belépésnél előzményként mely szakok fogadhatóak el, továbbá azt, hogy a mesterképzésbe való felvétel feltételeként meghatározott ismeretkörökből mennyi kredit előzetes teljesítését szükséges igazolni.

- (2) A felvétel feltételül meghatározott kreditek elismertetését a kari kreditáviteli bizottságtól (e szakaszban a továbbiakban: Bizottság) kell kérelmezni. A kérelmet a kari tanulmányi osztályok által meghatározott úrlapon kell benyújtani. Az úrlap mintáját letölthető formátumban közzé kell tenni a kar, valamint az egyetemi honlap erre a célra létrehozott alportálján (www.felveteli.elte.hu).
- (3) A Bizottság eljárását előzetesen, a felvételi jelentkezési lap benyújtását megelőzően, illetve a jelentkezési lap benyújtását követően is lehet kérelmezni. A Bizottság a kérelem beérkezését követő 30 napon belül köteles határozatot hozni.
- (4) A Bizottság határozatát a jelentkezési lapjához köteles mellékelni, vagy legkésőbb a felvételi döntést megelőző 14. napig beküldeni a karra.

JOGORVOSLAT, PÓTFELVÉTELI ELJÁRÁS

Nftv. 57. § (1) Jogainak megsértése esetén a hallgató

(...)

c) jogorvoslati kérelmet terjeszthet elő, melyet a felsőoktatási intézmény a jelen törvényben írtak szerint köteles elbírálni,

(...)

Nftv. 58. § (3) A 57. §-t, és az (1)–(2) bekezdésben foglaltakat megfelelően alkalmazni kell

a) a felsőoktatási intézménybe jelentkezőt,

(...)

érintő döntésekre, illetve mulasztásokra.

Rendelet 8. § (2a) A pótfelvételi eljárásban – a (3) bekezdésben foglaltak kivételével – az általános felvételi eljárás szabályai alkalmazandók. A pótfelvételi eljárás – a (7) bekezdésben foglaltak kivételével – elektronikus eljárás.

(3) A pótfelvételi eljárás során

a) az a személy nyújthat be jelentkezést, aki az általános felvételi eljárásban nem nyújtott be jelentkezést vagy nem nyert felvételt;

b) a jelentkező kizárólag egy felsőoktatási intézmény egy képzésére adhat be jelentkezési kérelmet;

c) nem vehető fel az a jelentkező, akinek az összpontszáma nem éri el az általános felvételi eljárás során az ugyanazon intézményben, szakon, munkarendben, finanszírozási formában hirdetett képzésre megállapított ponthatárt;

d) a meghirdetett szakokat, jelentkezési határidőt és feltételeket a minisztérium és a Hivatal honlapján kell az általános felsőoktatási felvételi eljárás ponthatárainak megállapítását követő egy héten belül nyilvánosságra hozni;

e) a jelentkezési határidő a meghirdetést követő 15. nap;

f) a jelentkezési kérelemhez csatolandó dokumentumokat a jelentkezési kérelemmel egyidejűleg kell feltölteni;

g) a Hivatal a ponthatárok megállapítását megelőző 5. napig hiánypótlásra szólít fel; a hiánypótlásra nyitva álló határidő 2 nap;

h) a felsőoktatási intézmény a felvételtől a jelentkezési határidőt követő 20. napig döntést hoz.

9. §

- (1) A felvételi eljárásnak az Egyetem hatáskörébe tartozó döntései ellen a jelentkező jogorvoslattal élhet.
- (2) A jogorvoslati eljárásra a Hallgatói követelményrendszer IX. fejezetében foglalt szabályokat kell alkalmazni.
- (3) ¹⁴A pótfelvételi eljárásban hirdetett képzéseket a Rendelet 8. § (3) bekezdésében foglaltak szerint a karok hirdetik meg az Oktatási Hivatal erre a célra kialakított felületén.

¹⁴ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

(4) ¹⁵

ELJÁRÁSI DÍJAK MEGÁLLAPÍTÁSA, SAJÁT SZERVEZÉSŰ ÉS PÓTFELVÉTELI DÍJAK

Rendelet 42. § (6) Gyakorlati, egészségügyi alkalmassági, pályaalkalmassági, szóbeli és nyelvi alkalmassági vizsga, valamint a mesterképzésben szervezett felvételi vizsga esetén a felsőoktatási intézmény a vizsga megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatos költségei fedezésére külön eljárási díjat határozhat meg azzal, hogy annak mértéke jelentkezésenként legfeljebb 4000 forint lehet.

9/A. §¹⁶

- (1) A felvételi eljárásért az alapidíjon felül fizetendő díjakat a karok határozzák meg, azt a Tájékoztatóban közzé kell tenni.
- (2) Szakirányú továbbképzésre történő jelentkezés esetén a kar intézményi eljárási díjat határozhat meg azzal, hogy ennek mértéke jelentkezésenként legfeljebb 9000 forint lehet.

¹⁵ Hatályon kívül helyezte az ELTE SzMSz három kötete és annak egyes mellékletei fenntartói leirat alapján történő módosításáról szóló CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2014. IX. 23. napjától.

¹⁶ Számát beiktatta az ELTE SZMSZ II. kötete, a HKR és 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak módosításáról és kiegészítéséről szóló CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

KÜLÖNÖS RÉSZ

AZ ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK¹⁷

Pontszámítás mesterképzésben

9/B. §

- (1) ¹⁸A kriminológia mesterképzési szakon a felvételi eljárás során szereshető 100 pont megoszlása a következő:
- a) szóbeli felvételi vizsga: legfeljebb 45 pont;
 - b) BA/MA oklevél minősítése, legfeljebb 55 pont, az alábbiak szerint:
 - elégséges: 52 pont,
 - közepes: 53 pont,
 - jó: 54 pont,
 - jeles: 55 pont;
 - c) többletpontok: legfeljebb 15 pont.
- (2) ¹⁹A politikatudomány mesterképzési szakon a felvételi eljárás során szereshető 100 pont megoszlása a következő:
- a) szóbeli felvételi vizsga: legfeljebb 40 pont;
 - b) BA oklevél minősítése, legfeljebb 55 pont, az alábbiak szerint:
 - elégséges: 52 pont,
 - közepes: 53 pont,
 - jó: 54 pont,
 - jeles: 55 pont;
 - c) többletpontok: legfeljebb 15 pont.
- (3) ²⁰Az angol nyelvű, mesterfokozatot eredményező képzésre épülő mesterképzésekben a felvételi eljárás során szereshető 100 pont megoszlása a következő:
- a) az oklevél minősítése alapján:
 - summa cum laude: 90 pont,
 - cum laude: 70 pont,
 - rite: 50 pont;
 - b) többletpontok: legfeljebb 12 pont.
- (4) ²¹A külföldi állampolgárok számára hirdetett, idegen nyelven folyó képzések esetében a felvételi pontszámítás 10 pontos rendszerben kerül meghatározása, a következő részpontszámok alkalmazásával:
- a) nyelvvizsgáért legfeljebb 4 pont adható az alábbiak szerint:
 - B2 szint: 2 pont,
 - C1 szint: 3 pont,

¹⁷ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötete, a Hallgatói Követelményrendszer 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak az Állam- és Jogtudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló CCCVII/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

¹⁸ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak az Állam- és Jogtudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló LVII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

¹⁹ Megállapította az LVII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

²⁰ Felvezető szövegét megállapította az ELTE SzMSz II. kötetének 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat Állam- és Jogtudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló CXXIII/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

²¹ Beiktatta a CXXIII/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

- C2 szint: 4 pont;
- b) motivációs levél alapján legfeljebb 3 pont adható;
- c) jelen tanulmányai során szerzett tudás közvetlen hasznosításának valószínűsítése alapján további 3 pont adható az alábbiak szerint:
 - Európai Unió polgár vagy az EGT-ben részes ország állampolgára, illetve olyan személyek, akiket az Európai Unió által kötött nemzetközi szerződés a fentiekkel azonos módon jogosít: 3 pont;
 - az Európai Unióval társulási megállapodást kötött állam polgára: 2 pont;
 - egyéb harmadik országok állampolgára: 1 pont.

Többletpontok mesterképzésben

9/C. §

- (1) A kriminológia mesterképzési szakon szerezhető többletpontok:
- a) ²²nyelvvizsgáért legfeljebb 10 pont a következők szerint:
- egy felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga angol, német, francia, spanyol vagy orosz nyelvből 8 pont, bármely más nyelvből 6 pont,
 - minden további felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga 2 pont, függetlenül attól, hogy milyen nyelvből van;
- b) OTDK helyezés: 3 pont;
- c) ²³előnyben részesítés: legfeljebb 2 pont a következők szerint
- gyermekgondozás: 1 pont,
 - hátrányos helyzet: 1 pont,
 - fogyatékoság: 2 pont.
- (2) ²⁴A politikatudomány mesterképzési szakon szerezhető többletpontok:
- a) nyelvvizsgáért legfeljebb 10 pont a következők szerint:
- angol felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga: 5 pont,
 - német, francia felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga: 4 pont,
 - egyéb felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga: 3 pont,
 - angol középfokú (B2) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga: 4 pont,
 - német, francia középfokú (B2) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga: 3 pont,
 - egyéb középfokú (B2) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga: 2 pont;
- b) OTDK 1–3. helyezés: 10 pont;
- c) ²⁵előnyben részesítés: legfeljebb 2 pont a következők szerint:
- gyermekgondozás: 2 pont,
 - hátrányos helyzet: 1 pont,
 - fogyatékoság: 2 pont.
- (3) ²⁶Az angol nyelvű, mesterfokozatot eredményező képzésre épülő mesterképzésekben szerezhető többletpontok:
- a) angol felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga: 10 pont;
- b) előnyben részesítés: legfeljebb 2 pont a következők szerint:
- gyermekgondozás: 2 pont,
 - halmozottan hátrányos helyzet: 2 pont,

²² Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

²³ Megállapította az LVII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

²⁴ Megállapította a CCXLIX/2012. (XII. 17.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. XII. 18. napjától.

²⁵ Megállapította az LVII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

²⁶ Megállapította a CXXIII/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

- hátrányos helyzet: 1 pont,
- fogyatékoság: 2 pont.

Saját szervezésű vizsga szabályai

9/D. §

- (4) A felvétellel összefüggő feladatokat a Karon a Felvételi Bizottság felügyeli, elnöke a Kar oktatásért felelős dékánhelyettese, tagjai a felvétellel érintett szak(ok) szakfelelősei, a vizsgáztató bizottságok elnökei és a Hallgatói Önkormányzat által delegált egy hallgató.
- (5) ²⁷A szóbeli vizsgák lebonyolításában vizsgáztató bizottságok vesznek részt. A vizsgáztató bizottság elnökét és két tagját a dékán bízta meg. Elnöknek a szakfelelős tanszékek (intézetek) egyetemi tanára, egyetemi docense, tagjának az Egyetem tudományos minősítéssel rendelkező oktatója bízható meg. A bizottság második tagja az Egyetem oktatója vagy doktorandusz hallgató, továbbá más szakirányú felsőoktatási intézmény vagy kutatóintézet oktatója vagy kutatója lehet.
- (6) ²⁸A kriminológia és politológia mesterképzésre történő felvételi eljárás része a szóbeli felvételi vizsga.
- (7) ²⁹A Tájékoztatóban előre meghirdetett felvételi időszak előtt 15 nappal a Kar felvételi irodája írásban értesítést küld a jelentkezőnek. Az értesítés tartalmazza a vizsga pontos idejét és helyét.
- (8) A jelentkezők vizsgákra történő beosztásáról a Felvételi Bizottság elnöke dönt.
- (9) ³⁰A szóbeli vizsga anyagát, valamint a szóbeli vizsgán a beszélgetést orientáló témaköröket a szakot gondozó tanszék határozza meg, amelyet a Tájékoztató megjelenésével egyidejűleg elérhetővé tesz a Kar honlapján.
- (10) A szóbeli vizsga megkezdésekor a vizsgázó a témakörök közül húz. A vizsgáztató bizottság más témakörbe tartozó kérdéseket is feltehet.
- (11) A felvételi vizsgától való igazolatlan távolmaradás a szakra vonatkozó felvételi eljárásból történő kizárást vonja maga után.

Pontszámítás alap-, valamint osztatlan képzésben felsőfokú végzettséggel már rendelkező jelentkező esetében

9/E. §³¹

- (1) Alap- vagy osztatlan képzésre történő jelentkezés esetén a felsőfokú végzettséggel már rendelkező jelentkező a korábbi felsőoktatási tanulmányai figyelembevételével és az emelt szintű érettségi követelménytől való eltekintéssel rangsorolható.
- (2) ³²A rangsorolás az oklevél minősítése alapján történik, az alábbiak szerint:
 - jeles: 400 pont,
 - jó: 370 pont,

²⁷ Megállapította a CCXLIX/2012. (XII. 17.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. XII. 18. napjától.

²⁸ Megállapította a CCXLIX/2012. (XII. 17.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. XII. 18. napjától.

²⁹ Megállapította a CCXLIX/2012. (XII. 17.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. XII. 18. napjától.

³⁰ Megállapította a CCXLIX/2012. (XII. 17.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. XII. 18. napjától.

³¹ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta az LVII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

³² Megállapította a CXXIII/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

- közepes: 340 pont,
 - elégséges: 310 pont.
- (3) ³³A felsőfokú oklevéllel rendelkező jelentkező rangsorolása vagy a (2) bekezdésben meghatározott pont és az általános szabályok szerinti többletpontok összegzésével; vagy a felsőoktatási felvételi eljárás általános szabályai szerint történik, a jelentkező számára kedvezőbb pontszámítás alkalmazásával.

³³ Megállapította a CXXIII/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

A BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KARRA³⁴ VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

Pontszámítás alapképzésben felsőfokú végzettséggel már rendelkező jelentkező esetében

10. §³⁵

- (1) Alapképzési szakra történő jelentkezés esetén a felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkező a Rendelet 15. § (6) bekezdésében foglaltak szerint választhatja az oklevél minősítése alapján történő pontszámítást. A szakképzettség típusa és az oklevél minősítésének tizedesre kerekített átlaga alapján az alábbi pontszámok szerezhethők:
- a) 1. csoport: pedagógusképzés képzési terület szakjai (csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, konduktor, tanító, gyógypedagógus, közismereti tanár /minden szintű és szakos/), társadalomtudományi képzési terület szociális képzési ág szakjai (szociális munkás, szociálpedagógus) esetén az 5,00-ás diplomaátlagra 400 pont adunk, majd tizedesenként 3-3 ponttal kevesebb (tehát 4,9-re 397 pont, 4,8-ra 394 pont stb.)
- b) 2. csoport: egészségtudományi képzési terület itt felsorolt szakjai (ápolás és betegellátás – gyógytornász szakirány, általános orvos); bölcsészettudományi képzési terület itt felsorolt szakjai (pedagógia BA, andragógia BA és MA, pszichológia BA és MA, neveléstudományi MA); sporttudományi képzési terület itt felsorolt szakjai (testnevelő-edző, gyógytestnevelő, humánkineziológus); továbbá egyéb tanári végzettségek (szakmai tanár, műszaki szakoktató, nevelőtanár, mérnök-tanár, pedagógiatanár) esetén az 5,00-ra 400 pont, majd tizedesenként 4-4 ponttal kevesebb (tehát 4,9-re 396 pont, 4,8-ra 392 pont stb.)
- c) 3. csoport: minden egyéb felsőfokú oklevél esetén az 5,00-ra 400 pont, majd tizedesenként 5-5 ponttal kevesebb (tehát 4,9-re 395 pont, 4,8-ra 390 pont stb.)

Minősítés/átlag	1. csoport	2. csoport	3. csoport
„kitüntetéses, kitűnő, kiváló, jeles” 5,0	400	400	400
4,9	397	396	395
4,8	394	392	390
4,7	391	388	385
4,6	388	384	380
4,5	385	380	375
4,4	382	376	370
4,3	379	372	365
4,2	376	368	360
4,1	373	364	355
„jó” 4,0	370	360	350
3,9	367	356	345
3,8	364	352	340
3,7	361	348	335
3,6	358	344	330

³⁴ A Kar nevét megváltoztatta az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar és a Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar nevének megváltoztatásáról s az ezzel összefüggő szabályzatmódosításról szóló CXCI/2009. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. VII. 1. napjától.

³⁵ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karra vonatkozó része módosításáról szóló CXXIV/2015. (VI. 29.) Szen. sz.. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

3,5	355	340	325
3,4	352	336	320
3,3	349	332	315
3,2	346	328	310
3,1	343	324	305
„közepes” 3,0	340	320	300
2,9	337	316	295
2,8	334	312	290
2,7	331	308	285
2,6	328	304	280
2,5	325	300	280
„elégséges” <2,5	280	280	280

1. táblázat: Differenciált pontszámítás felsőfokú oklevélre

(2) A pontszámítás alkalmazásának szabályai:

- a) a differenciált pontszámítás alkalmazható, ha az oklevél tartalmazza a minősítés alapjául szolgáló átlagot (egy vagy két tizedesig)
- b) a differenciált pontszámítás alkalmazható, ha az oklevél nem tartalmazza az oklevél minősítésének átlagértékét, de a jelentkező csatolja azt a dokumentumot, melyen az egy vagy két tizedesig megjelenített oklevélátlag látható (pl. az index megfelelő oldala, oklevéligazolás stb.)
- c) a differenciált pontszámítás nem alkalmazható, ha az oklevél nem tartalmaz számszerű átlageredményt, és a jelentkező nem csatol az átlagértékre vonatkozó dokumentumot. Ebben az esetben a kerek egészhez tartozó pontértéket kell megadni (1. táblázat kiemelt sorai).

11. §

(1) A mesterképzésben a felvételi eljárás során maximálisan 100 pont szerezhető a többletpontokkal együtt.

(2) ³⁶Felvételi pontok a mesterképzésben (szerezhető pontszám max. 90 pont):

- alapképzésben szerzett (vagy korábbi főiskolai szintű) diploma minősítése szerint max. 30 pont,
- szakdolgozat érdemjegye alapján max. 30 pont,
- záróvizsga érdemjegye alapján max. 30 pont. Két szakon vagy két szakirányon szerzett gyógypedagógiai oklevél esetén a záróvizsga érdemjegyet a két záróvizsga érdemjegy matematikai átlaga adja.

12. § ³⁷

³⁶ Megállapította az LVIII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

³⁷ A paragrafust és az azt megelőző címet hatályon kívül helyezte a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2013. VII. 2. napjától.

Többletpontok mesterképzésben

13. § ³⁸

Maximálisan 10 többletpont szerezhető.

- a) ³⁹előnyben részesítési maximális pont: 5 pont
– fogyatékoság: 5 pont
– gyermekgondozás: 1 pont
– hátrányos helyzet: 1 pont
- b) ⁴⁰1. nyelvvizsga / felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú: 5 pont
- c) ⁴¹1. nyelvvizsga / középfokú (B2) komplex [„C”] típusú: 3 pont
- d) ⁴²2. nyelvvizsga / felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú: 5 pont
- e) ⁴³2. nyelvvizsga / középfokú (B2) komplex [„C”] típusú: 3 pont
- f) OTDK-n részvétel: 2 pont
- g) ⁴⁴szakirányú továbbképzés: 5 pont
„szakirányú továbbképzés” címen felsőoktatási intézményben elvégzett, 2–4 féléves, újabb szakképzettséget adó szakon szerzett oklevélért ad a Kar többletpontot. Az oklevél másolatát csatolni kell.
- h) ⁴⁵szakképzettség: 2 pont
„szakképzettség” címen jelnyelvi tanfolyamért vagy szakképesítésért ad a Kar többletpontot, amit az alábbi dokumentum csatolásával lehet igazolni: B2-es szintű jelnyelvi tudást vagy azzal azonos értékű (jelnyelvi középfokú kommunikációs tanfolyami végzettséget) igazoló tanúsítvány, illetve a Jelnyelvi Tolmácsok Országos Névjegyzékéről szóló 38/2011. (VI. 29.) NEFMI rendelet 1. §-ban meghatározott jelnyelvi tolmács szakképesítés, részszerzőképesítés vagy bizonyítvány.

14. § ⁴⁶

³⁸ Megállapította a CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

³⁹ Megállapította az LVIII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

⁴⁰ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

⁴¹ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

⁴² Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

⁴³ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

⁴⁴ Megállapította az LVIII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

⁴⁵ Beiktatta az LVIII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

⁴⁶ Hatályon kívül helyezte az LVIII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2013. II. 5. napjától.

A BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

15. §⁴⁷

A felvételhez alapfokú magyar nyelvismeret szükséges.

A felvétellel kapcsolatos hatáskörök

16. §⁴⁸

- (1) A felvételi eljárással kapcsolatos feladatok a Karon a Kari Tanács, a dékán, az oktatási dékánhelyettes és a Tanulmányi Hivatal között oszlanak meg.
- (2) A Kari Tanács elfogadja a felvételi szabályzatot.
- (3) A dékán
 - a) gondoskodik a felvételi szabályzat előkészítéséről és a Kari Tanács elé terjesztéséről,
 - b) gondoskodik a „saját” írásbeli vizsgák tartalmi kidolgoztatásáról,
 - c) megbízza és felmenti a felvételi eljárás előkészítéséért és lebonyolításáért felelős bizottságokat, illetve azok tagjait.
- (4) Az oktatási dékánhelyettes
 - a) gondoskodik a Karnak a Felsőoktatási felvételi tájékoztatóba kerülő közleménye összeállításáról,
 - b) ellátja a Felvételi Bizottság elnöki teendőit, továbbá javaslatot tesz a dékánnak a felvételi eljárás előkészítéséért és lebonyolításáért felelős bizottságok, illetve azok tagjai megbízására és felmentésére,
 - c) gondoskodik a jelentkezők pontszámainak véglegesítéséről, felügyeli a felvételi eljárás lebonyolítását.
- (5) A Tanulmányi Hivatal feladatai:
 - a) ellátja a központi szervezési és adminisztratív feladatokat,
 - b) kapcsolatot tart a jelentkezőkkel és a felvételi bizottságokkal,
 - c) ellenőrzi és rögzíti a jelentkezők dokumentumait és a felvételi pontszámok megállapításához szükséges eredményeket.

Felvételi Bizottságok

16/A. §⁴⁹

A mesterszakos felvételi eljárásban az alábbi Kari Bizottságok működnek közre:

- Kari Felvételi Bizottság,
- Kari Felvételi Felülvizsgáló Bizottságok (szakonként),
- ⁵⁰Kari Felvételi Kreditelismerési Bizottság (szakonként),
- ⁵¹Kari Írásbeli, Szóbeli és Gyakorlati Felvételi Bizottságok (szakonként),

⁴⁷ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

⁴⁸ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította az ELTE SZMSZ II. kötete, a HKR 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak módosításáról és kiegészítéséről szóló CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁴⁹ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁵⁰ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat Bölcsészettudományi Karra vonatkozó fejezete módosításáról szóló LXVI/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

Pontszámítás a felsőoktatási szakképzésben a felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkezők esetén

16/B. §⁵²

A kommunikáció és média felsőoktatási szakképzésre felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkezők rangsorolása a korábbi felsőoktatási tanulmányaik figyelembevételével történik. A jelentkezők összpontszáma az oklevél minősítésétől függően az alábbi táblázatban foglalt pontszám, és a Rendelet 20–21. §-ában, valamint 24. § (1) bekezdésében meghatározott többletpontok összeadásával kerül megállapításra.

Oklevél minősítése	Pontszám
jeles	400 pont
jó	370 pont
közepes	340 pont
elégséges	310 pont

Pontszámítás alapképzésben a felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkezők esetében

16/C. §⁵³

- (1) A Kar eltekint az emelt szintű érettségi meglététől
- a) romanisztika alapszak francia, olasz vagy spanyol szakirányra, anglisztika alapszakra való jelentkezés esetén, ha a jelentkező rendelkezik felsőfokú végzettséggel és a szakiránnyal azonos nyelvből államilag elismert vagy azzal egyenértékű C1 (korábban felsőfokú) komplex (korábban C típusú) államilag elismert nyelvvizsgával;
 - b) romanisztika alapszak portugál szakirányára való jelentkezés esetén, ha a jelentkező rendelkezik felsőfokú végzettséggel és bármely idegen nyelvből letett középszintű érettségi vizsgával vagy B1 (korábban alacsony) komplex (korábban C típusú) államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgával;
 - c) romanisztika alapszak román szakirányára, illetve informatikus könyvtáros alapszakra való jelentkezés esetén, ha a jelentkező rendelkezik felsőfokú végzettséggel.
- (2) ⁵⁴Az (1) bekezdésben foglaltak fennállása esetén a jelentkező összpontszáma az oklevél minősítésétől függően az alábbi táblázatban foglalt pontszám, és a Rendelet 20–21. §-ában, valamint 24. § (1) bekezdésében meghatározott többletpontok összeadásával kerül megállapításra.

Oklevél minősítése	Pontszám
jeles	400 pont
jó	370 pont
közepes	340 pont

⁵¹ Megállapította a LXVI/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

⁵² Megállapította az ELTE SzMSz II. kötete 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Bölcsészettudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló CXXV/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

⁵³ Beiktatta a CCXCVII/2013. (XI. 11.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. XI. 12. napjától.

⁵⁴ Megállapította a CXXV/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

elégéséges	310 pont
------------	----------

Pontszámítás alapképzésben az ének-zene szakon

16/D. §⁵⁵

- (1) Ének-zene alapképzési szakon felvételi összpontszámot kizárólag a gyakorlati vizsga alapján kell megállapítani, a következőképpen:
 - a) a gyakorlati vizsga pontszámának maximális értéke 200 pont;
 - b) a felvételi összpontszám a gyakorlati vizsga pontszámának megkettőzésével, többletpontok hozzáadása nélkül kerül megállapításra.
- (2) A gyakorlati vizsga követelményeit a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató ismerteti részletesen.

Pontszámítás mesterképzésben

17. §⁵⁶

- (1) A felvételi eljárás során szereshető összpontszám: 100 pont.
- (2) ⁵⁷Teljesítmény alapján szereshető maximum pontszám: 75 pont,
 - a) írásbeli és szóbeli felvételi szakasz esetén: az írásbeli maximum 25 pont, a szóbeli maximum 50 pont;
 - b) csak szóbeli vizsga esetén maximum 75 pont.
- (3) Többletpont maximum 25 pont lehet a jelen szabályzat 18. §-a alapján.

Többletpontok mesterképzésben

18. §⁵⁸

- (1) Az előnyben részesítés alapján maximum 5 pont adható:
 - a) ⁵⁹hátrányos helyzetű jelentkezőnek: 2 pont;
 - b) ⁶⁰
 - c) fogyatékkal élő jelentkezőnek: 2 pont;
 - d) gyes/gyed/gyet/tygás folyósításban részesülőnek: 1 pont.
- (2) ⁶¹

⁵⁵ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a LXVI/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

⁵⁶ Számozását megállapította a CCXCVII/2013. (XI. 11.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. XI. 12. napjától.

⁵⁷ Felvezető szövegét és a) pontját megállapította a LXVI/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

⁵⁸ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁵⁹ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötete 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat Bölcsészettudományi Karra vonatkozó fejezete módosításáról, valamint az LVI/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat 15) pontjával elfogadott módosítás hatálybalépése időpontjának kijavításáról szóló CII/2013. (III. 18.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. III. 19. napjától.

⁶⁰ Hatályon kívül helyezte a CII/2013. (III. 18.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2013. III. 19. napjától.

⁶¹ Hatályon kívül helyezte a LXVI/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2014. V. 27. napjától.

- (3) ⁶²Második idegen nyelvből tett felsőfokú (C1), vagy harmadik idegen nyelvből tett felsőfokú (C1), vagy – középfokú (B2) komplex [„C”] típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga-bizonyítvány után maximum 5 pont adható:
- a) felsőfokú (C1) nyelvvizsgáért (második idegen nyelvből): 3 pont;
 - b) felsőfokú (C1) nyelvvizsgáért (harmadik idegen nyelvből): 5 pont;
 - c) középfokú (B2) nyelvvizsgáért (harmadik idegen nyelvből): 3 pont.
- (4) ⁶³A jelentkező korábbi szakmai tevékenysége, tehetséggondozásban való részvétele alapján maximum 5 pont adható a következő esetekben:
- a) „Pro Scientia” aranyéremért: 5 pont;
 - b) OTDK első helyezéért: 3 pont;
 - c) OTDK második helyezéért: 2 pont;
 - d) OTDK harmadik helyezéért: 1 pont.
- (5) A jelentkezés feltételül elismert oklevél minősítésére maximum 15 pont adható:
- a) „jeles”: 15 pont;
 - b) „jó”: 10 pont;
 - c) „közepes”: 5 pont.

18/A. §⁶⁴

- (1) A szakot gondozó intézetek/tanszékek döntése alapján a meghirdetett szakokon a felvételi típusa lehet:
- a) írásbeli és szóbeli felvételi szakasz;
 - b) csak szóbeli vizsga.
- (2) Az írásbeli és szóbeli vizsgakövetelményeket a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató ismerteti részletesen.

Saját szervezésű vizsga szabályai

18/B. §⁶⁵

A felvételi eljárás lebonyolításában közreműködő bizottságok tagjainak száma 3 fő. A bizottság kettő oktatóból és egy hallgatói képviselőből áll. Az elnököt és a bizottság egy oktató tagját a dékán nevezi ki, a hallgatói képviselőt a HÖK delegálja.

⁶² Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

⁶³ Felvezető szövegét megállapította a LXVI/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

⁶⁴ Megállapította a LXVI/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

⁶⁵ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat Bölcsészettudományi Karra vonatkozó fejezete módosításáról szóló CCLII/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

AZ INFORMATIKAI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A Kari Felvételi Bizottság

19. §

A Kari Felvételi Bizottság háromtagú. Két oktató és egy hallgató tagja van. A bizottság elnöke a dékán vagy az oktatási dékánhelyettes, oktató tagját a dékán nevezi ki, hallgató tagját a HÖK delegálja.

Pontszámítás mesterképzésben

20. §

- (1) A jelentkezőknek a szakra való felvétele a felvételi eljárás során megszerzett pontszámuk alapján történik.
- (2) A felvételi eljárás során 100 pont szerezhető.
 - a) 45 hozott pont, amelyet az alábbi szabály szerint számolunk:
(szakdolgozat jegy * 2 + záróvizsga jegy) * 3
 - b) ⁶⁶45 szerzett pont, amit
 - a szóban történő felvételi vizsgán szerezhethetnek meg a jelentkezők,
 - vagy a szóbeli feleletet helyettesíthetik előzetes jó tanulmányaikkal, ha a jelentkező előzetes tanulmányai során minden félévben legalább 4,00 tanulmányi átlaggal rendelkezik, akkor 40 pontot kap, ha legalább 4,50 volt a tanulmányi átlaga minden félévben, akkor 45 pontot kap,
 - vagy kiválthatják a felvételi szóbeli szakmai felelet részét a Karon programtervező informatikus BSc szakon záróvizsgázó jelentkezők úgy, hogy a jeles záróvizsga szóbeli a felvételin 45 pontot, a jó záróvizsga szóbeli a felvételin 43 pontot, a közepes záróvizsga szóbeli a felvételin 40 pontot, míg az elégséges záróvizsga szóbeli a felvételin 30 pontot jelentene. Ha a hallgató a záróvizsgán a felvételi pontszámot elfogadja, akkor ezt kérheti beszámításra, ha pedig nem fogadja el, akkor a hagyományos rend szerint megjelenik a felvételi szóbeli vizsgán és szakmailag rendesen felel. Amennyiben a hallgató kéri a beszámítást, a felvételin szintén meg kell jelennie, de szakmai kérdést nem kap, csak az iratait ellenőrzi a Felvételi Bizottság és lekönyveli a pontokat.
A szóbeli felvételi vizsgán 45 pont szerezhető.
 - c) A szerzett pont duplázható, ha a duplázás jobb eredményt ad az összpontszámra.
 - d) ⁶⁷10 többletpont adható összesen bizonyos teljesítményre: TDK munka, második középfokú (B2) – vagy felsőfokú (C1) nyelvvizsga, valamint előnyben részesítés alapján.

⁶⁶ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötetének 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat Informatikai Karra vonatkozó része módosításáról szóló CXXVI/2015. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. VI. 30. napjától.

⁶⁷ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

Többletpontok mesterképzésben

21. § ⁶⁸

A többletpontok az alábbiak szerint adhatók:

a) tanulmányi teljesítményre maximum 5 pont adható az alábbiak szerint:

- TDK helyezés: 3 pont;
- OTDK helyezés: 5 pont;
- ⁶⁹két különböző idegen nyelvből szerzett [legalább középfokú (B2)]
nyelvvizsga esetén:
 - középfokú (B2) nyelvvizsgáért: 3 pont;
 - felsőfokú (C1) nyelvvizsgáért: 5 pont;

b) ⁷⁰valamint előnyben részesítés alapján maximum 5 pont az alábbiak szerint:

- előnyben részesítés – hátrányos helyzet: 5 pont;
- előnyben részesítés – fogyatékoság: 3 pont;
- előnyben részesítés – gyermekgondozás: 3 pont.

Saját szervezésű vizsga szabályai

22. §

- (1) A mesterképzésre történő felvételi eljárás része a szóbeli felvételi vizsga.
- (2) A szóbeli felvételi bizottság 4 tagú. A bizottság három oktatóból és egy hallgatóból áll. Az elnököt és a bizottság két oktató tagját a dékán nevezi ki, a bizottság hallgató tagját a HÖK delegálja.
- (3) A szóbeli felvételi vizsgán a hallgatónak akkor is meg kell jelennie, ha pontbeszámítást kér. Ekkor a bemutatott hivatalos dokumentumok alapján a bizottság ellenőrzi a pontbeszámítás lehetőségét, és a jegyzőkönyvben rögzíti a megajánlott pontszámot. Ekkor a jelölt szakmai kérdést nem kap.

⁶⁸ Megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁶⁹ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

⁷⁰ A felvezető szöveget megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

A PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A felvétellel kapcsolatos hatáskörök

23. §

- (1) A felvételi eljárásban a Karon
 - a) a felvételi eredményeket a közreműködő bizottságok állapítják meg;
 - b) a határozatokat a dékán vagy az oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes kiadmányozza;
 - c) az adminisztratív, nyilvántartási és központi szervezési feladatokat, valamint a jelentkezőkkel való kapcsolattartást a Pedagógikum Központ Oktatásszervezési és Tanulmányi Főosztálya (OTF) látja el.
- (2) A felvételi eljárásban az alábbi, az adott felvételi eljárás időszakára létrehozott bizottságok működnek közre:
 - a) Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság,
 - b) előzetes kreditelismerést elbíráló, szakterületi bizottságok,
 - c) írásbeli vizsgarészeket értékelő, szakterületi bizottságok,
 - d) alkalmassági vizsgát lebonyolító, szakterületi bizottságok,
 - e) szóbeli vizsgáztató, szakterületi bizottságok.
- (3) A Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság figyelemmel kíséri a felvételi vizsgák szabályszerű szervezését, ellenőrzi az eljárás határidőinek betartását, a felvételi eljárás során benyújtott panaszokat kivizsgálja és dönt róluk. A Bizottság hattagú: elnöke az oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes, négy tagját a dékán bízta meg, egy további tagját a HÖK delegálja.
- (4) Az előzetes kreditelismerést elbíráló, szakterületi bizottságok elnökeit a dékán bízta meg, a bizottságok tagjait az elnökök kérik fel úgy, hogy minden bizottság legalább három tagja legyen.
- (5) Az írásbeli vizsgarészeket értékelő bizottságok feladata a jelentkezők által teljesített, írásbeli vizsgarészek értékelése. A bizottságok elnökeit a dékán bízta meg. A bizottságok tagjait az elnökök kérik fel megfelelő létszámban, az értékelendő vizsgarészek mennyiségére figyelemmel.
- (6) ⁷¹Az alkalmassági vizsgát lebonyolító vizsgabizottságok feladata az alkalmassági vizsgák lebonyolítása és az alkalmassági vizsgateljesítmények értékelése. A bizottságok elnökeit és további egy vagy két tagját a dékán bízta meg.
- (7) A szóbeli vizsgáztató bizottságok feladata a szóbeli vizsgák lebonyolítása és a szóbeli vizsgarészek értékelése. A bizottságok elnökeit a dékán bízta meg, a bizottságok tagjait az elnökök kérik fel úgy, hogy minden bizottság legalább három tagja legyen.

A külföldön vagy külföldi rendszerű intézményben folytatott tanulmányok figyelembevétele

24. §

- (1) A nem magyarországi vagy nem a magyar oktatási rendszerű intézményben végzett előtanulmányoknak a felvételi eljárásban történő figyelembevételéhez a jelentkezőnek a

⁷¹ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat Pedagógiai és Pszichológiai Karra vonatkozó fejezete módosításáról szóló LXVII/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

szükséges, a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban közzétett dokumentumok magyar nyelvű, hiteles fordítását is be kell nyújtania.

- (2) A dokumentumok megfelelőségének ellenőrzését az Oktatási Hivatal által kiadott tájékoztatóban foglaltak alapján az OTF végzi, kérdéses esetben a szakterületileg illetékes, előzetes kreditelismerést elbíráló bizottság álláspontjának kikérésével.

Pontszámítás felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkező esetében

24/A. §⁷²

- (1) A felsőfokú végzettségű jelentkezőt ilyen irányú kérelem benyújtása esetén a Kar a korábbi felsőoktatási tanulmányok figyelembevételével és az emelt szintű érettségi követelményétől való eltekintéssel rangsorolja az alábbi szakok és korábbi végzettségek esetében:
 - a) andragógia alapképzési szakon bármely felsőfokú végzettség esetén;
 - b) pszichológia alapképzési szakon biológia, gyógypedagógia, jogász, kulturális antropológia, magyar, matematika, orvos, pedagógia, szociológia, történelem szakon szerzett MA/MSc vagy ennek megfeleltethető, korábbi rendszerű egyetemi végzettségek, illetve az e szakokhoz kapcsolódó MA vagy egyetemi szintű tanári végzettségek esetén.
- (2) Az (1) bekezdés szerinti rangsorolás a Kar honlapján megtalálható formanyomtatványon benyújtott, oklevélmásolattal ellátott kérelemmel kezdeményezhető. Ebben az esetben a jelentkező összpontszáma az oklevél minősítésétől függetlenül a felsőfokú végzettség után adandó 400 pont és az adható többletpontok összegéből áll.
- (3) A felsorolt szakoktól, illetve végzettségektől és szakképzettségektől eltérő esetekben egyedi kérelem alapján a dékán dönt.

Többletpontok alapképzésben és a mesterképzésben

25. §

- (1) ⁷³A neveléstudományi mesterszakon a felvételiző az esélyegyenlőség biztosításának a Rendelet 24. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 10 többletpontot kap. A többletpontok száma legfeljebb 10.
- (2) ⁷⁴A tanári mesterszakon a felvételiző az esélyegyenlőség biztosításának a Rendelet 24. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 8, második középfokú (B2) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga esetén 2 többletpontot kap (további nyelvvizsgákért többletpont nem adható). A természettudományos modulokra (biológia-, fizika-, földrajz-, kémia-, környezettan-, matematikatanár) történő jelentkezés esetén a többletpontok további jogcímei: intézményi vagy országos TDK 1–3. helyezés vagy egyetemi szakmai versenyen nyert díj: 5 pont, megjelent vagy elfogadott publikáció darabonként: 5 pont, köz- vagy felsőoktatáshoz kapcsolódó, igazolt munkáért (szakkörtartás, versenyfeladatjavítás, versenyszervezés stb.): 3 pont. A többletpontok száma legfeljebb 10.
- (3) ⁷⁵A pszichológia mesterszakon a felvételiző az esélyegyenlőség biztosításának a Rendelet 24. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 5, angol nyelvből tett,

⁷² A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a LXVII/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

⁷³ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

⁷⁴ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

⁷⁵ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga esetén 5, a pszichológia OTDK első három helyezettje, illetve a „Kardos Lajos pszichológia verseny” első három helyezettje 5 többletpontot kap. A többletpontok száma legfeljebb 10.

- (4) ⁷⁶Az interkulturális pszichológia és pedagógia mesterszakon a felvételiző az esélyegyenlőség biztosításának a Rendelet 24. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 8, angol nyelvből tett, felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga esetén 5, az OTDK első három helyezettje 5 többletpontot kap. A többletpontok száma legfeljebb 10.
- (5) ⁷⁷Az andragógia mesterszakon a felvételiző az esélyegyenlőség biztosításának a Rendelet 24. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 5, bármely idegen nyelvből tett, felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsga esetén 5, az OTDK (andragógia, neveléstudomány, közművelődés) első három helyezettje 5 többletpontot kap. A többletpontok száma legfeljebb 10.
- (6) ⁷⁸

Pontszámítás a mesterképzésben

26. § ⁷⁹

- (1) ⁸⁰A neveléstudományi mesterszakon szereshető 100 pont megoszlása a következő:

– felvételi szakmai beszélgetés : legfeljebb 90 pont,

– többletpontok: legfeljebb 10 pont.

A felvételi szakmai beszélgetés tartalma: a közoktatásügy aktuális kérdései a szaksajtóban megjelenő cikkek, tanulmányok alapján. A felvételi beszélgetés értékelése többek között a következő szempontok alapján történik: problémaérzékenység, olvasottság, elemzőképesség, reflexió a gyakorlatra. A jelölt oklevelének minősítését, korábbi tudományos munkáinak, publikációinak dokumentálását is figyelembe veszi a bizottság.

- (2) A pszichológia mesterszakon szereshető 100 pont megoszlása a következő:

– hozott pontok: legfeljebb 20 pont,

– referenciamunka: legfeljebb 25 pont,

– szóbeli vizsga: legfeljebb 45 pont,

– többletpontok: legfeljebb 10 pont.

a) A hozott pontok az alapképzési vagy ennek megfeleltethető oklevél minősítéséből számítandók a következők szerint: elégséges = 0, közepes = 10, jó = 17, jeles = 20 pont.

b) ⁸¹A referenciamunka egy magyar nyelven írt írásbeli szakmai dolgozat, melynek értékelési szempontjai a következők (minden összetevő legfeljebb 5-5 ponttal értékelhető):

⁷⁶ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

⁷⁷ Megállapította a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. VII. 2. napjától.

⁷⁸ Hatályon kívül helyezte a LXVII/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2014. V. 27. napjától.

⁷⁹ Megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁸⁰ Harmadik mondatát beiktatta a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

- a vizsgált kérdés szakirodalmi megalapozottsága, kreativitása; a hipotézis(ek) szabatos megfogalmazása,
- megfelelő kutatási módszer(ek), statisztikai hipotézisellenőrző eljárás(ok) választása, és azok alkalmazásának világos bemutatása,
- az eredmények áttekinthető, statisztikai-módszertani és szakterületi szempontból is megalapozott bemutatása,
- a saját eredmények elhelyezése a téma kutatásában, önreflexió a vizsgálat erősségeire, gyenge pontjaira,
- összbenyomás a referenciamunkáról.

c) A szóbeli vizsga értékelési szempontjai:

- ⁸²a helyben kapott angol nyelvű cikk megvitatása magyarul: elméleti háttér, kritikus módszertani elemzés, statisztikai eljárások, formanyelv értelmezése, angol szaknyelvi tájékozottság, eredmények elhelyezése a szakterületen (összesen legfeljebb 25 pont),
- a bizottság véleménye (összbenyomás), a motivációs levél és a szakmai önéletrajz értékelése (legfeljebb 20 pont).

(3) ⁸³Az interkulturális pszichológia és pedagógia mesterszakon szereshető 100 pont megoszlása a következő:

- hozott pontok: legfeljebb 90 pont,
- többletpontok: legfeljebb 10 pont.

Hozott pontok: az oklevél minősítése: az oklevél eredményének súlyozott értéke (elégséges = 0, közepes = 1, jó = 3, jeles = 5 pont) szorozva hattal (legfeljebb 30 pont); a lezárt félévek átlaga: a lezárt félévek érdemjeggyel minősített eredményeinek súlyozott értéke (elégséges = 0, közepes = 1, jó = 3, jeles = 5 pont) szorozva 12-vel és osztva a lezárt félévek számával (az elégségeseket is beleszámítva) (legfeljebb 60 pont).

(4) ⁸⁴Az andragógia mesterszakon szereshető 100 pont megoszlása a következő:

- hozott pontok: legfeljebb 20 pont,
- felvételi szakmai beszélgetés: legfeljebb 70 pont,

⁸¹ Felvezető szövegét megállapította a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

⁸² Megállapította a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

⁸³ Második mondatát megállapította a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

⁸⁴ Beiktatta a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.23) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

- többletpontok: legfeljebb 10 pont.
 - a) A hozott pontok az alapképzési vagy ennek megfeleltethető oklevél minősítéséből számítandók a következők szerint: elégséges = 0, közepes = 10, jó = 17, jeles = 20 pont.
 - b) A felvételi szakmai beszélgetés tartalma: a felnőttképzés aktuális kérdései a törvények és rendeletek, a szakajtóban megjelenő cikkek és tanulmányok alapján. A bizottság figyelembe veszi a jelentkező korábbi tudományos munkásságának, külföldön szerzett szakmai tapasztalatainak (pl. Erasmus-utak), szakmai tevékenységének, publikációinak dokumentálását, a beküldött motivációs levelet és szakmai önéletrajzot.
 - c) ⁸⁵Az andragógia mesterszakra történő jelentkezés feltétele egy középfokú (B2) komplex [„C”] típusú államilag elismert nyelvvizsga. A nyelvvizsgáért járó többletpont csak az ezen felüli első nyelvvizsga esetén jár, újabb nyelvvizsgáért többletpont nem adható.
- (5) ⁸⁶Nem nyerhet felvételt mesterképzési szakra az a jelentkező, akinek – a többletpontok kivételével – bármely, külön pontszámítással rendelkező vizsgarész esetében az eredménye 0 pont.

27. § ⁸⁷

- (1) A tanári mesterképzési szak felelőse az ELTE-n a Pedagógiai és Pszichológiai Kar, amely a felvételi eljárás adminisztrációját is végzi. Az egyes szakterületi modulok felelősei a szakmailag illetékes karok, a szakterületi modul képzése az adott karon folyik a következők szerint:
- a) ⁸⁸BTK: angoltanár, ének-zene tanár, filozófiatanár, franciatanár, horváttanár / horvát- és nemzetiségihorvát-tanár, latintanár, lengyeltanár / lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár, magyartanár, magyar mint idegennyelv tanára, némettanár / német- és nemzetiséginémet-tanár, nyelv- és beszédfejlesztő tanár, ógörög tanár, olasztanár, orosz tanár, portugáltanár, romántanár / román- és nemzetiségioromán-tanár, spanyoltanár, szerbtanár / szerb- és nemzetiségiszerb-tanár, szlováktanár / szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár, szlovéntanár / szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár, történelemtanár, ukrántanár / ukrán- és nemzetiségiukrán-tanár,
 - b) BGGyK⁸⁹: gyógypedagógia-tanár, gyógypedagógus tanár,
 - c) IK: informatikatanár,
 - d) PPK: andragógus tanár, család- és gyermekvédő tanár, játék- és szabadidő-szervező tanár, multikulturális nevelés tanára, pedagógiatanár,
 - e) TTK: biológiatanár, fizikatanár, földrajztanár, kémia tanár, környezettanár, matematikatanár.
- (2) A tanári mesterképzési szakra az alapképzésben szerzett oklevéllel csak az jelentkezhet, aki elvégezte
- a 10 kreditesek, pedagógiai-pszichológiai, alapozó modult, továbbá
 - az első tanári szakképzettség esetében a megfelelő alapképzési szakot, annak 110 kreditese törzsanyagát, illetve választása szerint

⁸⁵ Második mondatát beiktatta a LX/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

⁸⁶ Megállapította a LX/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

⁸⁷ Megállapította a CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

⁸⁸ Kiegészítette a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

⁸⁹ A Kar rövidített elnevezését megváltoztatta a CXCI/2009. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. VII. 1. napjától.

- a második tanári szakképzettség esetében a megfelelő alapképzési szak 50 kredités tanári modulját. Az 50 kredités modul nem szükséges a speciális pedagógiai modulokra történő jelentkezéshez.

⁹⁰A második tanári szakképzettségekre felkészítő természettudományos szakterületi modulok esetében, ha a jelentkező az előképzettsége és a választott szakterületi modulok összetétele alapján az első szakképzettségét 40 kredités modul teljesítésével szerezheti meg, a felvételhez – legkésőbb a szakra való beiratkozásig – az alapképzési szak 50 kredités tanári modulján kívül további 10 szakmai kredit elvégzését kell igazolnia.

- (3) A tanári mesterképzési szakon a felvételi egy pedagógiai-pszichológiai vizsgarészből és annyi szakterületi részből áll, ahány modulra jelentkezik a felvételiző (egy tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésre történő jelentkezés esetén összesen két vizsgarészből, két tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén összesen három vizsgarészből stb.).
- (4) ⁹¹A szakterületi modulok vizsgarészeinek követelményei azonosak, függetlenül attól, hogy a jelentkező a modult első, avagy második tanári szakképzettséget adó modulként kívánja elvégezni. Nem vehető föl a tanári mesterképzési szakra az a jelentkező, aki a felvételi eljárás során a külön pontszámítással rendelkező felvételi vizsgarészek bármelyike esetében 0 pontot szerzett, avagy nem éri el a bejutáshoz szükséges ponthatárt.
- (5) ⁹²A maximális pontértékek a felvételi összpontszámában:
- a) pedagógiai-pszichológiai vizsgarész: legfeljebb 30 pont,
 - b) szakterületi vizsgarész: 30, legfeljebb 60 pont,
 - c) többletpontok: legfeljebb 10 pont.
- Ha a jelentkező két modul elvégzésére jelentkezik, szakterületi modulonként legfeljebb 30 pont szerezhető, ha egy modult kíván elvégezni, a szakterületi modul pontszáma duplázódik.
- (6) A **pedagógiai-pszichológiai vizsgarész** követelményei és pontszámítása (minden jelentkezőre nézve kötelező):
- a) a korábbi tanári tanulmányok (a 10 kredités modul vagy a korábbi tanári szak pedagógiai-pszichológiai) tárgyai érdemjeggyel minősített eredményének súlyozott átlaga (20 pont). A számítás módja: az eredmények súlyozott-értékének (elégséges = 0, közepes = 1, jó = 3, jeles = 5 pont) összege szorozva 4-gyel és osztva az összes jegy számával (az elégségeseket is beleszámítva).
 - b) motivációs levél (10 pont): terjedelme legalább 2, legfeljebb 3 gépelt oldal. Tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútától függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok.
- (7) ⁹³A választható modulok vizsgarészeinek követelményei és pontszámítása:

- i. angoltanár:

⁹⁰ Beiktatta a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.25) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

⁹¹ Megállapította a LX/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

⁹² Megállapította a LX/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

⁹³ Megállapította a LX/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 25 pont):

1. Bevezető beszélgetés a jelentkezéssel beküldött szakmai önéletrajz és az angol nyelven írt motivációs levél alapján (kb. 5 perc).

2. Beszélgetés egy 1-2 bekezdés hosszúságú, a nyelvpedagógia témaköréhez kapcsolódó angol nyelvű idézetről. A szöveghez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a <http://delp.elte.hu> és a <http://seas3.elte.hu> honlapokon. (kb. 10 perc).

3. Rövid véleménynyilvánítás egy egy-két mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban. (kb. 5 perc)

Az értékelés főbb kritériumai: nyelvhasználat = 10 pont, nyelvi tudatosság = 8 pont, nyelvpedagógiai érdeklődés, motiváció = 7 pont.

ii. andragógus tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): szakdolgozat + záróvizsga jegyek összege,

Egyéb követelmény (legfeljebb 20 pont): motivációs levél: a karrier- és szakmai célkitűzések megfogalmazása (elkészítéskor ajánlott tanulmányozni a felnőtt- és szakképzéssel, valamint a köz- és felsőoktatással kapcsolatos jogszabályokat).

iii. biológiananár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont) a bemeneti feltételek szerint elkülönítve:

1. biológia BSc oklevél tanári szakiránnyal: a BSc záróvizsga eredményének és a BSc szakdolgozat eredményének összege,

2. főiskolai biológiananári oklevél birtokában: a oklevél számszerű jegyének kétszerese,

3. biológus MSc vagy azzal ekvivalens osztatlan képzésben szerzett diploma birtokában: a záróvizsga eredményének és a szakdolgozat eredményének összege;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): felvételi beszélgetés, kompetenciavizsgálat, tematikája a biológia BSc tanári szakirány záróvizsga-tematikája (l. a <http://bio.elte.hu/> honlapon).

iv. család- és gyermekvédő tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a korábbi tanári tanulmányok tárgyai érdemjeggyel minősített eredményének súlyozott átlaga,

Szöbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): beszélgetés a társadalmi hátrányokról, a segítség lehetőségeiről, a jelölt tájékozottságáról és motiváltságáról. Felkészüléshez ajánlott irodalom az Együtt a gyermekvédelemben c. folyóirat számai.

v. ének-zene tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont, elégséges = 0 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 25 pont), témakörönként 10-10, altémánként 5-5 pont szerezhető:

1. Elméleti témakör:

1.1 Zeneelmélet-szolfézs témakör:

- funkciós harmóniamenet zongorázása diktálás után, lehetséges alterációkkal,
- hármashang- és négyeshangzatok, ill. fordításaik éneklése, szolmizálva és hangnévvel,
- diatonikus dallam szolmizálása, lehetséges alterációval, modulációval.

1.2. Zenetörténet-népzene témakör:

- az európai zenetörténet nagyobb stíluskorszakainak, ezen belül a legfontosabb műfajok, valamint a legjelentősebb zeneszerzők és zeneművek ismerete,
- Kodály–Vargyas, A magyar népzene c. könyvéből 30 szabadon választott népdal szöveges és szolmizált előadása, illetve a népdalok elemzése a könyvben leírt szempontok alapján.

2. Gyakorlati témakör:

2.1 Zongora-magánének témakör:

- 1-1 Bach-, ill. Bartók-mű előadása; minimum követelmény: Kétszólamú invenciók, ill. Mikrokozmosz, IV. füzet,
- 1 szabadon választott darab zongorázása,
- 1 zongorakíséretes műdal éneklése (zongorakíséretről a bizottság gondoskodik, a kísérő számára a kotta biztosítása a jelentkező feladata).

Népzene és zongora-magánének témakörben a hozott darabokról jegyzék készítése szükséges.

2.2 Karvezetés témakör:

- a bizottság által kiválasztott rövid zenemű elvezénylése a felvételizőkből álló kórus előtt (a feladatra kb. 30 perc felkészülési idő áll rendelkezésre).

A felkészüléshez a következő szakirodalmi anyag ajánlott:

- Keszler, Összhangzattan. Editio Musica, Budapest
- Legányné Hegyi E. (szerk.), Bach példatár I-II. Editio Musica, Budapest
- Kelemen, A zene története 1750-ig. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Dobák, A romantikus zene története. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kovács S., A XX. század zenéje. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kodály–Vargyas, A magyar népzene. Editio Musica, Budapest
- Bach, Kétszólamú invenciók. Editio Musica, Budapest

- Bartók, Mikrokozmosz IV-VI. Editio Musica, Budapest
- Ádám J. (szerk.), A dal mesterei I-VII. Editio Musica, Budapest.
- Kodály, Bicinia Hungarica 1-4. Editio Musica, Budapest

vi. filozófiatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont): a motivációs levél megbeszélése, a tágabb filozófiai érdeklődés megvitatása, az esetleges korábbi filozófiatörténeti és filozófiai tanulmányok áttekintése; az egyes filozófiai területek releváns ismeretköreiről információk találhatóak az ELTE BTK Filozófia Intézet honlapján, ld. <http://phil.elte.hu/eduhu.html>.

vii. fizikatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a szakdolgozat és a záróvizsga jegyeinek összege, Szóbeli vizsga (legfeljebb 20 pont) az ELTE fizika BSc záróvizsga tematikája (l. a <http://fizika.elte.hu> honlapon).

viii. földrajzatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont) a bemeneti feltételek szerint elkülönítve:

1. földrajz BSc tanári szakiránnyal: legfeljebb 5 pont a földrajz alapszak záróvizsga-eredménye és legfeljebb 5 pont az alapképzésben kapott osztályzatok kreditekkel súlyozott átlaga (egészre kerekítve) alapján,
2. főiskolai szintű földrajztanári szakképzettség vagy földrajz vagy földtudomány mesterszakon szerzett nem tanári szakképzettség esetén: a diploma rendűségének megkétszerezett értéke,

Szóbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): az ELTE TTK földrajz BSc záróvizsga-tematikája alapján (ld. <http://geosci.elte.hu>).

ix. franciatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont) francia nyelven, amelyben a jelentkezőnek bizonyítani kell magas színvonalú nyelvtudását, valamint nyelvpedagógiai érdeklődését és a leendő tanári pálya iránti alkalmasságát.

A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés az előzetesen benyújtott, francia hagyományok szerint megírt, tömör önéletrajzról és motivációs levélről. Ez utóbbinak tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, ill. korábbi nyelvtanulása során szerzett iskolai/egyetemi és iskolán kívüli tapasztalatokat. (kb. 5–6 perc).
2. Rövid szóbeli nyelvi szintfelmérő teszt. Főbb témakörei: a főnév neme, szóképzési módok, kiejtési kérdések az „h” aspiré/muet kapcsán, rendhagyó igeragozás, főbb igevonatok, igeidők és igemódok az alárendelésben. (kb. 3–4 perc).

3. Szintfelmérő beszélgetés egy kb. 800 n terjedelmű francia közoktatási témáról szóló sajtószöveg alapján. Feladatok: a szöveg hangos felolvasása, válasz a feltett tartalmi és nyelvi kérdésekre, egyes mondatok szóbeli értelmezése, fordítása magyarra, rövid vélemény nyilvánítása a részletben felmerülő oktatási kérdésekről, jelenségekről. (kb. 8–10 perc)

Az értékelés módja:

Nyelvhasználat, nyelvhelyesség, nyelvi tudatosság: 15 pont

Nyelvpedagógiai érdeklődés, motiváció, alkalmasság: 5 pont

Nyelvi teszt: 5 pont

- Bárdosi–Karakai, A francia nyelv lexikona. Corvina Kiadó, Budapest, 2008.
- Kelemen J. (et al), Grammaire du français contemporain. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1985.
- Riegel, M. – Pellat, J.-C. – Rioul, R., Grammaire méthodique du français. Presses Universitaires de France, Paris, 1997.
- Michel Prigent (dir.), Histoire de la France littéraire. I–III. Presses Universitaires de France, Paris, 2006.
- Claude Pichois (dir.), Histoire de la littérature française. I–IX. Flammarion, Paris, 1998.
- Dominique Viart – Bruno Vercier, La littérature française au présent. Héritage, modernité, mutations. Bordas, Paris, 2005.
- Georges Duby – Robert Mandrou, Histoire de la civilisation française. Armand Colin, Paris, 1984.
- Georges Duby (dir.), Histoire de la France, I–III. Références Larousse, Paris, több kiadás.
- Ádám Péter, Francia-magyar kulturális szótár. Corvina, Budapest, 2004.
- E. H. Gombrich, A művészet története. Gondolat, Budapest, 1983.

x. gyógypedagógia tanár, gyógypedagógus tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): gyógypedagógia BA, bármely szakos főiskolai gyógypedagógia tanári végzettséget igazoló diploma eredménye, kiváló: 10, jó: 7, közepes: 4, elégséges: 0 pont.

Írásbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): a kötelező irodalom alapján, tematika: általános gyógypedagógia, gyógypedagógiai pszichológia, SNI (többlet jogok) és integráció, pedagógiai szabályozó dokumentumok (SNI irányelvek, pedagógiai programok)

Kötelező irodalom:

- Gordosné Szabó Anna, Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.
- Gordosné Szabó Anna (szerk.), Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2004.
- Illyés Sándor (szerk), Gyógypedagógiai alapismeretek. BGGYTF, Budapest, 2000.
- Mesterházi Zsuzsa (szerk.), Gyógypedagógiai Lexikon. ELTE GYFK, Budapest, 2000.

xi. horváttanár, horvát- és nemzetiségihorvát-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont) horvát nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott horvát irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők lesznek a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat horvát irodalmi tételsora (kb. 10 perc).
3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xii. informatikatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): szakdolgozat + záróvizsga jegyek összege,

Szóbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): beszélgetés a NAT informatika tananyagáról.

xiii. játék- és szabadidő-szervező tanár:

Szóbeli vizsga (legfeljebb 30 pont): beszélgetés a szabadidő-pedagógia, a játék (és intézményeinek) nevelésben betöltött szerepéről, a jelölt tájékozottságáról és motiváltságáról.

Értékelési szempontok: (szempontonként 10-10 pont)

1. A jelölt problémaérzékenysége, rendszerszerű gondolkodásmódja a nevelésről,
2. olvasottsága, tájékozottsága,
3. előadásmód megformáltsága, kommunikativitás.

xiv. kémiantanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont) a bemeneti feltételek szerint elkülönítve:

1. Kémia alapképzési szak tanári szakirány: az alapképzési záróvizsga eredménye (legfeljebb 5) és az alapképzésben kapott osztályzatok kreditekkel súlyozott átlagának egészre kerekítésével (legfeljebb 5 pont).
2. Bármely alapképzési szak kémiantanári minor szakirány: az alapképzési záróvizsga eredménye (legfeljebb 5 pont) és az alapképzésben kapott osztályzatának kreditekkel súlyozott átlaga egészre kerekítésével (legfeljebb 5 pont),

3. Főiskolai szintű kémiatanári szakképzettség: a diploma számszerű jegyének kétszerese.
4. Bármilyen, az előző pontokban nem szereplő főiskolai vagy egyetemi (tanári vagy nem tanári) szakképzettség, amely során legalább 50, a szakterület által elfogadott kémia kredit megszerzése igazolható: a diploma számszerű jegyének kétszerese.

Szóbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): az ELTE TTK kémia alapképzési szak záróvizsga-tematikája alapján (ld. a <http://www.chem.elte.hu/oktatas> honlapon).

xv. környezettan-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a szakdolgozat és a záróvizsga jegyeinek összege,

Szóbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): az ELTE TTK környezettan BSc záróvizsga-tematikája (ld. a <http://kornyezet.elte.hu> honlapon).

xvi. latintanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont)

Korábban nem olvasott, egyszerű latin szöveg fordítása és hozzá kapcsolódó nyelvtani és művelődéstörténeti kérdések. Fordítás, lexika 10 pont, nyelvtan 10 pont, művelődéstörténet 5 pont.

xvii. lengyeltanár, lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont) lengyel nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott, lengyel irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetőek lesznek a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat lengyel irodalmi tételsora (kb. 10 perc).
3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xvii/a. magyar mint idegennyelv tanára:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont): motivációs beszélgetés a hallgató előző tanulmányairól, valamint az érdeklődési körébe tartozó témák (nyelvoktatás, nyelvészet, irodalom, történelem, néprajz stb.) egyikének áttekintése.

xviii. magyartanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont):

1. Szakmai beszélgetés a felvételiző korábbi tanulmányairól, egy választott irodalmi és egy választott nyelvészeti témakörhöz kapcsolódóan, továbbá a szóbeli vizsgára magával hozott szakdolgozat / TDK-dolgozat / szemináriumi dolgozat alapján. A szakmai beszélgetés választható ismeretkörei: világirodalom, régi magyar irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet; nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, fonetika, leíró magyar nyelvtan, jelentéstan, szövegtan, stilisztika.

2. Beszélgetés a pályaválasztás motivációjáról.

xix. matematikatanár:

A bemeneti feltételek szerint elkülönítve:

1. matematika alapképzési szak tanári szakiránnyal:

– Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): záróvizsga eredménye (legfeljebb 5 pont) és az alapszakon szerzett jegyek kredittel súlyozott átlaga kerekítve (legfeljebb 5 pont).

– Szóbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): Követelmény az ELTE TTK matematika alapszak tanári szakirányának záróvizsga-tematikája. A szóbeli vizsgára vonatkozó tájékoztatót és a tematikát lásd a <http://www.cs.elte.hu/programs/felveteli.html> honlapon.

2. BSc matematika minor szakirány:

– Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): záróvizsga eredménye kerekítve és duplázva.

– Szóbeli vizsga (legfeljebb 20 pont): követelmény az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar matematika alapképzési szak tanári szakirány záróvizsga tematikájának a minorra eső része. A szóbeli vizsgára vonatkozó tájékoztatót és a tematikát lásd a <http://www.cs.elte.hu/programs/felveteli.html> honlapon.

3. tanárképző főiskolán szerzett matematika szakos oklevél

– Hozott pontok (0 pont): a korábbi tanulmányi eredmények a felvételiben nem számítanak be.

– Szóbeli vizsga (legfeljebb 30 pont): követelmény az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar matematika alapképzési szak tanári szakirány záróvizsga tematikája. A szóbeli vizsgára vonatkozó tájékoztatót és a tematikát lásd a <http://www.cs.elte.hu/programs/felveteli.html> honlapon.

4. tanári oklevél és 50 megfelelő matematika kredit

– Hozott pontok (0 pont): a korábbi tanulmányi eredmények a felvételiben nem számítanak be.

– Szóbeli vizsga (legfeljebb 30 pont): követelmény az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar matematika alapképzési szak tanári szakirány záróvizsga tematikájának a minorra eső része. A szóbeli vizsgára vonatkozó tájékoztatót és a tematikát lásd a <http://www.cs.elte.hu/programs/felveteli.html> honlapon.

5. matematikus vagy alkalmazott matematikus egyetemi vagy mesterdiploma, illetve ilyen szak párhuzamos végzése.

– Hozott pontok (0 pont): a korábbi tanulmányi eredmények a felvételiben nem számítanak be.

– Szóbeli vizsga (legfeljebb 30 pont): követelmény az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar matematika alapképzési szak tanári szakirány záróvizsga tematikája. A szóbeli vizsgára vonatkozó tájékoztatót és a tematikát lásd a <http://www.cs.elte.hu/programs/felveteli.html> honlapon.

xx. multikulturális nevelés tanára:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): az oklevél eredményének súlyozott értéke (elégséges = 0, közepes = 1, jó = 3, jeles = 5 pont) szorozva kettővel, valamint a lezárt félévek átlaga (legfeljebb 20 pont): a lezárt félévek érdemjeggyel minősített eredményeinek súlyozott értéke (elégséges = 0, közepes = 1, jó = 3, jeles = 5 pont) szorozva 4-gyel és osztva a lezárt félévek számával (az elégségeseket is beleszámítva).

xxi. némettanár, német- és nemzetiséginémet-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont): az ELTE BTK germanisztika német és német nemzetiségi BA szakirányának záróvizsga-tematikája, ld. <http://germanistik.elte.hu> honlapon. A német- és nemzetiséginémet-tanár szakirányon a kisebbség-specifikus tartalmak hangsúlyos szerepet kapnak.

xxii. nyelv- és beszédfejlesztő tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont), részei:

1. Egyoldalas irodalmi, az alkalomhoz illő prózai szöveg felolvasása (a szöveget a jelentkező hozza magával): ez egyben alkalmassági vizsga. Értékelési szempontok: tiszta hangképzés, megfelelő prozódia (hangsúly, dallam, szünettartás, beszédtempó); az előbbieket érvényesítése az értő-értető felolvasásban (tagolás, kiemelés, értelmezés). Ha a jelentkező a fentieknek nem felel meg, a felvételi nem folytatódik.

2. Beszélgetés a jelentkező által kiválasztott és elolvasott 6 tanulmányról, amelyből 4 elméleti, 2 módszertani legyen.

Választható tanulmányok: Elmélet és kutatások

1. Bóna Judit 2005. A hadaró és a gyors beszéd temporális sajátosságai. Magyar Nyelvőr 129: 235–242. <http://www.c3.hu/~nyelvor/period/1292/129209.pdf>

2. Csákberényiné Tóth Klára – Hajdu Tünde 2011. Az iskolába lépő gyerekek szóbeli szövegalkotásának jellemzői. Anyanyelv-pedagógia 2011/3. <http://www.anyp.hu/cikkek.php?id=332>

3. Gerliczkiné Schéder Veronika 2009. Az iskolai jegyzetelés nehézségei. Anyanyelv-pedagógia 2009/1. <http://www.anyp.hu/cikkek.php?id=139>

4. Gósy Mária 2003. A spontán beszédben előforduló megakadásjelenségek gyakorisága és összefüggései. Magyar Nyelvőr 127: 257–277. <http://nyelvor.c3.hu/period/1273/127301.pdf>

5. Gósy Mária – Horváth Viktória 2011. Eltérő beszédpercepciós működések az iskoláskor kezdetén. Magyar Nyelvőr 135: 161–180. <http://www.c3.hu/~nyelvor/period/1352/135204.pdf>

6. Horváth Viktória 2006. A spontán beszéd és a beszédfeldolgozás összefüggései gyerekeknél. Beszédkutatás 2006. 134–146. <http://fonetika.nytud.hu/letolt/beszedkutatas2006.pdf>

7. Imre Angéla 2006. Az olvasászavar és a beszédfeldolgozási folyamatok összefüggései. *Beszédkutatás* 2006. 160–171. <http://fonetika.nytud.hu/letolt/beszedkutatas2006.pdf>
 8. Imre Angéla 2008. A hangsúly megjelenésének percepció és produkció vizsgálata. *Beszédkutatás* 2008. 121–134. http://fonetika.nytud.hu/letolt/Beszkut_2008.pdf
 9. Imre Angéla – Horváth Viktória 2010. A diszlexiások spontán beszédéről. *Anyanyelv-pedagógia* 2010/1. <http://www.anyp.hu/cikkek.php?id=236>
 10. Laczkó Mária 2008. Hogyan minősítik a tizenévesek beszédét a diákok és a tanárok? *Anyanyelv-pedagógia* 2008/3–4. <http://anyp.hu/cikkek.php?id=87>
 11. Markó Alexandra 2008. A magyar eldöntendő kérdő mondat megvalósulásai különböző beszédmódokban. *Beszédkutatás* 2008. 77–93. http://fonetika.nytud.hu/letolt/Beszkut_2008.pdf
 12. Menyhárt Krisztina 2012. Pom-pom és barátai. Rajzfilmek produkció és percepció szemszögből. In Markó Alexandra (szerk.): *Beszédtudomány. Az anyanyelv-elsajátítástól a zöngekezdési időig*. ELTE Bölcsész tudományi Kar – MTA Nyelvtudományi Intézet, Budapest, 145–157.
 13. Neuberger Tilda 2008. A szókincs fejlődése óvodáskorban. *Anyanyelv-pedagógia* 2008/3-4. <http://www.anyp.hu/cikkek.php?id=86>
 14. Szabó Kalliopé 2008. Megakadási jelenségek nyolcévesek spontán beszédében. *Anyanyelv-pedagógia* 2008/2. <http://www.anyp.hu/cikkek.php?id=56>
 15. Váradi Viola 2011. A felolvasás és a spontán beszéd összevetésének pedagógiai vonatkozásai. *Anyanyelv-pedagógia* 2011/4. <http://www.anyp.hu/cikkek.php?id=343>
- Módszertan és gyakorlati tapasztalatok
1. Balázs Boglárka 2008. A gyermekkori diszfónia. *Gyógypedagógiai szemle* 2008/2. http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=102&jid=11&jaid=90
 2. Balázs Boglárka 2008. A környezetszennyezés hatása a hangképzésre. *Gyógypedagógiai szemle* 2008/3. http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=102&jid=21&jaid=170
 3. Bóna Judit 2004. Tanárjelöltek beszédprodukciója felolvasáskor. *Magyar Nyelvőr* 128/2. 158–165. <http://www.c3.hu/~nyelvor/period/1282/128204.pdf>
 4. Bóna Judit–Markó Alexandra 2009. Hétköznapi fonetika – feladatjavaslatok a hangtan oktatásához. *Anyanyelv-pedagógia* 2009/1. <http://anyp.hu/cikkek.php?id=152>
 5. Imre Angéla: A hallás utáni szövegértés fejlesztése a Csupafül klubban. *Anyanyelv-pedagógia* 2008/3–4. <http://anyp.hu/cikkek.php?id=120>
 6. Raátz Judit 2008. A kreatív írás gyakorlatai. *Anyanyelv-pedagógia* 2008/3–4. <http://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=128>
 7. Szabó Tamás Péter 2007. Fiatalok a nyelv fejlődéséről és fejlesztéséről. *Magyar Nyelv* 103/4. 461–476. <http://www.c3.hu/~magyarnyelv/07-4/szabotp.pdf>
 8. Szinger Veronika 2009. Interaktív mesemondás és meseolvasás az óvodában a szövegértés fejlesztéséért. *Anyanyelv-pedagógia* 2009/3. <http://anyp.hu/cikkek.php?id=184>
 9. Tóth Beatrix 2008. Fogalmazástanítás – miért és hogyan másképpen? *Anyanyelv-pedagógia* 2008/1. <http://www.anyp.hu/cikkek.php?id=15>
 10. Vallent Brigitta 2008. Beszélt nyelvi hatások a középiskolások fogalmazásaiban. *Magyar Nyelvőr* 132/2. <http://www.c3.hu/~nyelvor/period/1322/132205.pdf>

xxiii. ógörög tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont): korábban nem olvasott, egyszerű görög szöveg fordítása és hozzá kapcsolódó nyelvtani és művelődéstörténeti kérdések. Fordítás, lexika 10 pont, nyelvtan 10 pont, művelődéstörténet 5 pont.

xxiv. olasztanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont):

1. Beszélgetés az olaszul megírt és a jelentkezési lappal együtt előzetesen benyújtott motivációs levél alapján. A levél terjedelme 1-2 gépelt oldal, és tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútól függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok. A szóbeli vizsgán a motivációs levélben megfogalmazott gondolatok kapcsán lezajló beszélgetéssel a jelentkező nyelvi szintjéről is tájékozódni kívánunk.

2. Beszélgetés egy néhány bekezdés hosszúságú, az olasz művelődés/országismeret tárgyköréhez kapcsolódó, olasz nyelvű idézetről. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a <http://olasz.elte.hu/> honlapon. A beszélgetésre az előzetes szakos tanulmányok során megismert szakirodalomból vagy az alábbi ajánlott művekből lehet felkészülni:

- Alberto Asor Rosa, Sintesi di storia della letteratura italiana. La Nuova Italia, Firenze 1986.
- Gian Piero Brunetta, Cent'anni di cinema italiano, Laterza, Roma-Bari, 1991.
- André Chastel, Itália művészete, Corvina, 1973.
- L'Italia, oggi, Musica, cinema, moda, costume e varia umanità di un paese non più antico, a cura di Roberto Fedi, Laura Lepri, Perugia, Guerra, 1999.
- Pándi Marianne. Az olasz zene története I-II, Zeneműkaidó, 1960.
- Silvano Pezzetta, Il grande libro delle regioni d'Italia, Milano, Mondadori, 2005.
- Massimo Salvadori – Rinaldo Comba: Corso di storia, I–III, Torino 1995.
- Péter Sárközy: Letteratura ungherese – Letteratura italiana. Momenti e problemi dei rapporti letterari italo-ungheresi, Sovera 1997.

3. Beszélgetés/véleményilvánítás egy néhány bekezdés hosszúságú, a nyelvpedagógia tárgyköréhez kapcsolódó olasz nyelvű idézetről. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a <http://olasz.elte.hu/> honlapon.

A beszélgetéshez

- Mezzadri, M., *I ferri del mestiere Guerra-Soleil*, 2003 c. művet,
- legalább egy olasz nyelvet tanító kurzuskönyv alapos szerkezeti és tartalmi ismeretét ajánljuk. Az ajánlott szakirodalom fellelhetőségéről az ELTE Olasz Tanszékének könyvtárában kapható felvilágosítás.

xxv. orosztanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont) orosz nyelven. A vizsga részei: 1. nyelvi (9 pont), 2. nyelvészeti (8 pont) és 3. irodalomtudományi (8 pont) szóbeli vizsgarész. Követelmények: 1. megegyeznek a BA nyelvi záróvizsga szóbeli részének a követelményeivel (vö: nemzetközi B2 nyelvvizsga, emelt szintű érettségi, megfelelő szintű állami nyelvvizsga – Origo szóbeli tematikája), 2. és 3. megegyeznek a diszciplináris (nem tanár) szakos MA szóbeli felvételi követelményeivel.

xxvi. pedagógiatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a szakdolgozat és a záróvizsga jegyek összege,

Egyéb követelmény (legfeljebb 20 pont): motivációs levél, a szakmai célkitűzések megfogalmazása legfeljebb 1 oldalban (a motivációs levélhez mellékként beküldhető a korábbi tanítási gyakorlatot dokumentáló portfólió).

xxvii. portugáltanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont):

1. Beszélgetés a portugálul megírt és a jelentkezési lappal együtt előzetesen benyújtott motivációs levél alapján. A levél terjedelme legalább 1, legfeljebb 2 gépelt oldal, és tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútától függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok. A szóbeli vizsgán a motivációs levélben megfogalmazott gondolatok kapcsán lezajló beszélgetéssel a jelentkező nyelvi szintjéről is tájékozódni kívánunk.

2. Beszélgetés egy néhány bekezdés hosszúságú, a portugál művelődés/országismeret tárgyköréhez kapcsolódó portugál nyelvű idézetről. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a Portugál Tanszék könyvtárában. A beszélgetésre az előzetes szakos tanulmányok során megismert szakirodalomból vagy az alábbi ajánlott művekből lehet:

- Marcelo Marinho – Pál Ferenc szerk., *Cartas vincadas, letras no espelho – Escambos culturais entre Brasil e Hungria*. Campo Grande (Brasil), Letra Livre Editora, 2004.
- Pál Ferenc, Camoes A luziádok című eposzának magyar fordításairól. In *Hommages a Kulin Katalin*. Budapest, Palimpszeszt Könyvek, 1. 1997. 168–183.
- Pál Ferenc, Pessoa Magyarországon. In *Palimpszeszt elektronikus folyóirat*, [www.magyar-irodalom.elte.hu /palimpszeszt](http://www.magyar-irodalom.elte.hu/palimpszeszt). 12. szám, 1999. január.
- Pál Ferenc, Um século de Eça na Hungria. In *Camoes – Revista de Letras e Culturas Lusófonas (Lisboa)*. Abril-Setembro de 2000, nros. 9-10. 258–266.
- Pál Ferenc, Magyar irodalom portugálul. In *Magyar irodalmi jelenlét idegen kontextusban*. Szeged, Grimm Könyvkiadó, 2003. 184–202.
- Pál Ferenc, Fejezet a magyar-portugál kapcsolatok történetéből: a magyar eredet kérdése a XVI. századi portugál lovagregényekben. In *A Modern Filológiai Társaság Értesítője*. XXI. évf. 1. sz. 2004. február. 8–17.
- Pál Ferenc, Megjegyzések báró Kemény Zsigmond Élet és Ábránd című regényének szereplőválasztásához. In *A Modern Filológiai Társaság Értesítője*. XXIV. évfolyam 2. szám, 2007. június. 8–13.
- Rákóczi István szerk., *Portugal Hungria*. Budapest, Typotex, 1999.

3. Beszélgetés/véleménynyilvánítás egy néhány bekezdés hosszúságú, a nyelvpedagógia tárgyköréhez kapcsolódó portugál nyelvű idézetről. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a Portugál Tanszék könyvtárában.

A beszélgetéshez

- Fischer, Glória (et alt), *Didática das Línguas Estrangeiras*, Universidade Aberta, Lisboa, 1990 c. művet,
- legalább egy portugál nyelvet tanító kurzuskönyv alapos szerkezeti és tartalmi ismeretét ajánljuk.

Az ajánlott szakirodalom fellelhetőségéről az ELTE Portugál Tanszékének könyvtárában kaphat felvilágosítást.

xxviii. romántanár, román- és nemzetiségiromán-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont):

1. A román nyelvű szóbeli vizsga középpontjában a román nyelvű, kb. 2 oldalnyi motivációs levél áll. A motivációs levélben a jelentkező fejtse ki a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútától függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok. A motivációs levélben megfogalmazott gondolatok kapcsán lezajló beszélgetéssel a jelentkező nyelvi szintjéről is tájékozódni kívánunk.

2. Felvételi beszélgetés, melynek során a jelentkező fejtse ki, hogy sikeres felvételi esetén milyen megfontolásokból kívánja tanulmányait a román-tanár, ill. a román- vagy nemzetiségiromán-tanár modulon folytatni, ill. beszámol(hat) korábbi szakos (és egyéb) tanulmányairól, az ezek során elért eredményekről is. A szóbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez az alábbi tételsorok, ill. az ajánlott irodalomjegyzékben feltüntetett olvasmányok nyújtanak segítséget.

1. Román és magyar romanisták és elméleteik: Hasdeu, Densususianu, Philippide, Puscariu, Rosetti, Tamás Lajos, Gáldi László, André du Nay.

2. A román szófajok, az egyes szófajokhoz tartozó szavak formai és jelentéstani tulajdonságai.

3. A morfológiai és szintaktikai szószerkezetek.

4. A mondat meghatározása és a mondatok osztályai.

5. A román helyesírás története.

6. A román folklór műfajai (kolinda, ballada, doina, mese, adoma).

7. A régi román irodalom sajátosságai (XVI–XVIII. század).

8. A román romantika és Eminescu.

9. A román irodalom a két világháború között (Rebreanu, Sadoveanu, Eliade, Sebastian, Petrescu, Blecher, Blaga, Arghezi, Bacovia).

10. A román irodalomelmélet és kritika irányzatai (Măiorescu, Manolescu, Calinescu).

11. A román etnogenezis (elméletek, álláspontok).

12. Reformáció, ellenreformáció, ortodox "reneszánsz".

13. Fanariotizmus, felvilágosodás romantika, liberalizmus és forradalmak.

14. Románia születése (1866–1918).

15. Románia a 20. században

Ajánlott olvasmányok:

– Boia, Lucian: *Istorie si mit în constiinta româneasca*. Humanitas, Bucuresti, 1997.

– Calinescu, Geroge: *Istoria literaturii române de la origini pâna în prezent*. [1941], Editura Fundaziei Culturale Române, Bucuresti, 2002.
<http://ecartea.com/wp-content/uploads/2008/01/calinescu-geroge-istoria-literaturii-romane-cartea.pdf>

– Coseriu, Eugen: *Introducere în lingvistica. Dacia, Cluj-Napoca, 1995.*

- Dictionar general de stiinte. Stiinte ale limbii. (red. Liliana Ionescu-Ruxandoiu): Editura Stiintifica, Bucuresti, 1997.
- Domokos Sámuel: Magyar–román irodalmi találkozások. Gondolat Kiadó, Budapest, 1985.
- Irimia, Dumitru: Gramatica limbii române. Polirom, Iasi, 2008.
- Manolescu, Nicolae: Istoria critica a literaturii române. vol. 1., Minerva, Bucuresti, 1997.
- Miskolczy Ambrus: Eposz és történelem. Lucidus Kiadó, Budapest, 2007.
- Szász Zoltán: A románok története. Bereményi Kiadó, Budapest, 1993.

xxix. spanyoltanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont):

A. Spanyol nyelvű pályorientációs beszélgetés. A pályorientációs beszélgetés első része a jelölt felvételi dokumentumaihoz csatolt spanyol nyelvű, 1-2 oldalas motivációs levél alapján történik. E motivációs levélben a jelentkező fejtse ki a tanári pályával kapcsolatos elképzeléseit, térjen ki nyelvtanulási – esetleges nyelvoktatási – tapasztalataira. A beszélgetés második részében egy szabadon választott, a jelölt által használt, a vizsgára magával hozott spanyol nyelvkönyv bemutatása a feladat, különös tekintettel annak hatékonyságára.

B. Országismereti témakörök. Önálló témakifejtés, majd arra épülő beszélgetés az alábbi tételek egyike alapján.

1. A mai Spanyolország történelmi és művelődéstörténeti előzményei.
2. A mai Spanyolország földrajzi, politikai, társadalmi és kulturális jellemzői.
3. A mai spanyol nyelv specifikumai Európában és Spanyol-Amerikában.
4. A mai Spanyol-Amerika történelmi és művelődéstörténeti előzményei.
5. A mai Spanyol-Amerika földrajzi, politikai, társadalmi és kulturális jellemzői.
6. Egy spanyol nyelvű szerző bemutatása olvasmányélmény alapján.

Ajánlott olvasmányok:

- García de Cortázar, F., Breve historia de Espana. Alianza, Madrid, 2004.
- González López, E., Historia de la civilización española. Las Américas, New York, 1966.
- Vázquez, G. – Martínez Díaz, N., Historia de América Latina. SGEL, Madrid, 1990.
- López Moreno, C., Espana contemporánea. SGEL, Madrid, 2005.
- Chang–Rodríguez, E., Latinoamérica. Su civilización y su cultura. Newbury House Publishers, Rowley, Massachusetts, 1983.

- Gomez Torrego, Leonardo: Gramática didáctica del español. Ediciones SM, Madrid, 2002.
- Alvar, C.-Mainer, J-C. Navarro, R.: A spanyol irodalom rövid története, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
- Scholz László: A spanyol-amerikai irodalom rövid története. Gondolat, Budapest, 2005.

xxx. szerbtanár, szerb- és nemzetiségiszerb-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont) szerb nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott szerb irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat szerb irodalmi tételsora (kb. 10 perc).
3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xxxi. szlováktanár, szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont) szlovák nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott szlovák irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat szlovák irodalmi tételsora (kb. 10 perc).
3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xxxii. szlovéntanár, szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont) szlovén nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott szlovén irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat szlovén irodalom tételsora. (kb. 10 perc.)

3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xxxiii. történelemtanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont):

A szóbeli elbeszélgetés három részből áll:

1. A korábbi történelem szakos tanulmányok áttekintése
2. A hallgató érdeklődési körébe eső korszak releváns kérdéseinek megbeszélése
3. A motivációs levélben foglaltak áttekintése, megbeszélése

xxxiv. ukrántanár /ukrán- és nemzetiségi ukrán-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 5 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 5 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 3 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 1 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 25 pont) ukrán nyelven. A vizsga részei:

1. nyelvi (legfeljebb 9 pont), 2. nyelvészeti (legfeljebb 8 pont) és 3. irodalomtudományi (legfeljebb 8 pont) szóbeli vizsgarész.

Követelmények: 1. megegyeznek az alapképzés nyelvi záróvizsga szóbeli részének a követelményeivel (vö: nemzetközi B2 nyelvvizsga, emelt szintű érettségi, megfelelő szintű állami nyelvvizsga – Origo szóbeli tematikája), 2. és 3. megegyeznek a diszciplináris (nem tanár) szakos mesterképzés szóbeli felvételi követelményeivel.

- (8) ⁹⁴A központilag, az Oktatási Hivatalba beküldendő dokumentumokon kívül az alábbi dokumentumokat kell eljuttatni közvetlenül az ELTE PPK-ra a Tájékoztatóban közzétett időpontig. Ha a megjelölt dokumentumok közül egyesek – kizárólag a tárgyévi tanulmányok be nem fejezett volta miatt – nem állnak rendelkezésre, az ezekre vonatkozó hiánypótlási határidő a Tájékoztatóban közzétett végleges hiánypótlási határidő. Határidőre be nem érkezett vagy hiányosan beérkezett dokumentumok esetén a jelentkező nem nyerhet felvételt.

Beküldendő dokumentumok:

A) minden tanári modul esetében:

- a) ⁹⁵oklevélmásolat (vagy az erről szóló, a felsőoktatási intézmény által kiállított igazolás), leckekönyvmásolat (vagy ennek az elektronikus tanulmányi nyilvántartási rendszerből származó kivonata) azon képzésekről, amelyek pedagógiai-pszichológiai tanulmányokat is magukban foglaltak, vagy amelyek a szakképzettség választását alapozzák meg (összes oldalról, ahol bejegyzés található), mely tartalmazza a szakdolgozat és a záróvizsga jegyét, valamint
- b) motivációs levél a tanári mesterszak egésze tekintetében (a pedagógiai-pszichológiai modulhoz),

⁹⁴ Felvezető szövegét megállapította a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

⁹⁵ Megállapította a LX/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

B) további, szakterületi modulonként beküldendő dokumentumok (ha a szakterületi modulnál is szerepel motivációs levél, értelemszerűen kettőt kell elkészíteni és beküldeni, egyet a szak egésze, egyet a szakterületi modul tekintetében):

- a) andragógus tanár: motivációs levél, a karrier- és szakmai célkitűzések megfogalmazása (elkészítésekor ajánlott tanulmányozni a felnőtt- és szakképzéssel, valamint a köz- és felsőoktatással kapcsolatos jogszabályokat);
- b) család- és gyermekvédő tanár: a jelentkezőnek a gyermekvédelemben szerzett, esetleges gyakorlatát, tapasztalatát, informális képzettségét igazoló tanúsítvány;
- c) ⁹⁶ének-zene tanár, filozófiatanár, magyartanár, történelemtanár: szakmai önéletrajz, motivációs levél;
- d) ⁹⁷angoltanár, franciatanár, horváttanár, horvát- és nemzetiségihorvát tanár, latintanár, lengyeltanár, lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár, némettanár, német- és nemzetiséginémet-tanár, olasztanár, orosztanár, ógörög tanár, portugáltanár, román tanár, román- és nemzetiségiormán-tanár, spanyoltanár, szerbtanár, szerb- és nemzetiségiszerb-tanár, szlováktanár, szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár, szlovéntanár, szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár, ukrántanár: szakmai önéletrajz, motivációs levél az adott idegen nyelven, másodikként választott nyelv tanári szak esetében – a latintanár és az ógörög tanár kivételével – felsőfokú (C1) komplex [„C”] típusú nyelvvizsgát igazoló dokumentum másolata;
- e) ⁹⁸magyar mint idegen nyelv tanára: szakmai önéletrajz, motivációs levél, felsőfokú (C1) komplex- [„C”] típusú nyelvvizsgát igazoló dokumentum másolata;
- f) ⁹⁹nyelv és beszédfejlesztő tanár: szakmai önéletrajz;
- g) pedagógiatanár: motivációs levél, a szakmai célkitűzések megfogalmazása legfeljebb 1 oldalban (a motivációs levélhez mellékletként beküldhető a korábbi tanítási gyakorlatot dokumentáló portfólió).
- h) ¹⁰⁰

Saját szervezésű vizsgák szabályai

28. §

- (1) ¹⁰¹A rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, valamint a sportszervező alapképzési szakon a felvétel feltétele az alkalmassági vizsga sikeres teljesítése. A vizsga kizáró jellegű, azaz ennek sikeres teljesítése nélkül nem lehet felvételt nyerni a szakokra. Az alkalmassági vizsga három részből áll: 1. egészségügyi alkalmasság igazolása az „Egészségügyi lap” benyújtásával, 2. úszástudás igazolása az „Úszásigazolás” benyújtásával, 3. motoros gyakorlati vizsga. A két igazolás csak a Kar saját nyomtatványán nyújtható be, melyek a Felvételi tájékoztatóban közzétett honlapról tölthetők le. A motoros gyakorlati vizsga öt szakágból áll: atlétika, gördülők, kötélmászás, labdás feladatok, zenés gimnasztika. A rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakon mind az öt szakágon meg kell felelni, a sportszervező alapképzési szakon az öt szakágból három feladatsor választandó. Aki mindkét szakra jelentkezik, annak mind az öt feladatsort teljesítenie kell. A motoros gyakorlati vizsga követelményei a következők:

⁹⁶ Megállapította a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

⁹⁷ Megállapította a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

⁹⁸ Megállapította a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

⁹⁹ Megállapította a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. V. 24. napjától.

¹⁰⁰ Hatályon kívül helyezte a XCI/2011. (V. 23.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2011. V. 24. napjától.

¹⁰¹ Felvezető szövegét megállapította a LXVII/2014. (V. 26.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. V. 27. napjától.

a) ¹⁰²A motoros alkalmassági vizsga alól mentesülnek azok a jelentkezők, akik testnevelés tárgyból érettségi vizsgát tettek, vagy tesznek az adott tanév érettségi időszakában. A mentesség a Felvételi tájékoztatóban közzétett honlapról letöltött és a jelentkező által kitöltött nyilatkozat alapján adható meg.

b) ¹⁰³Motoros tulajdonságok, mozgásműveltség:

A zenés-táncos mozgásformák, valamint a gördülő eszközök ismerete és művelésének képessége elemi feltétele a rekreációs kultúrának. Ugyanez vonatkozik a biztos úszótudásra, a kielégítő atlétikus képességekre, továbbá a játék csodálatos eszközével, a labdával bánni tudásra. Speciális kondicionális követelmény a kötélén függeszkedés (fiúknak), illetve mászás (lányoknak). Minden feladatnál az egyes szintekhez pontszámok tartoznak. Az összes elérhető pontszám 36. Aki 22 pont alatti teljesítményt ér el, az nem vehető fel rekreációs szervezés és egészségfejlesztés vagy sportszervező szakra.

c) Atlétikus képességek:

Három feladatot kell a jelentkezőnek végrehajtania. Mindhárom értékelése a teljesítménynek megfelelően 0–8 pont. Az alkalmassági értékelésbe az átlaguk számít.

d) Futás:

A 2000 méteres futás teljesítménye az állóképességet minősíti. A kísérletek száma: egy. Értékelés az időeredmények alapján (perc:mp) az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	9:40	8:40
2	9:30	8:30
3	9:20	8:20
4	9:10	8:10
5	9:00	8:00
6	8:50	7:50
7	8:45	7:45
8	8:40	7:40

e) Helyből távolugrás:

Az egyik legklasszikusabb fittségi feladat az ugróerőt és a koordinációt egyaránt méri. A kísérletek száma: három. Értékelés az ugrás távolsága (cm) alapján az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	150	200
2	160	210
3	170	220
4	180	230
5	190	240

¹⁰² Megállapította a XCVII/2012. (V. 21.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. V. 22. napjától.

¹⁰³ Megállapította a XCVII/2012. (V. 21.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. V. 22. napjától.

pont	nők	férfiak
6	200	250
7	205	255
8	210	260

f) Kislabda-hajítás:

A hajítás az ember természetes mozgásaihoz tartozik. Értékelés a távolság alapján (méterben) az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	26	40
2	29	43
3	32	46
4	35	49
5	38	52
6	41	55
7	44	58
8	47	61

g) ¹⁰⁴Gördülősporth (kerékpár):

Hegyikerékpárral egyszerű akadálypálya (szlalom, egyensúlyozás, váltás és fékezés) leküzdése szintidőn belül. Kerékpárt (szükség esetén) biztosítunk. Értékelési szempontok: a hajítás, egyensúlyozás, gyorsulás, irányváltoztatás és fékezés magabiztossága, valamint a teljesítés ideje. 0–8 pont.

h) Kötélmászás/függeszkedés:

5 méteres kötélre mászás (lányoknak), illetve függeszkedés (fiúknak). Értékelés: aki félútig (2,5 m) sem jut el, 0 pontot, aki ezen túljut, de nem érinti meg az 5 méteren lévő jelet, 2-tőt, aki teljesen följut, 4 pontot kap.

i) Labdás feladatok:

Két feladatot kell a jelentkezőnek végrehajtania. Mindkettő értékelése a teljesítménynek megfelelően 0–4 pont. Az alkalmassági értékelésbe a kettő összege számít.

1. Felugrás közben labdadobás falra

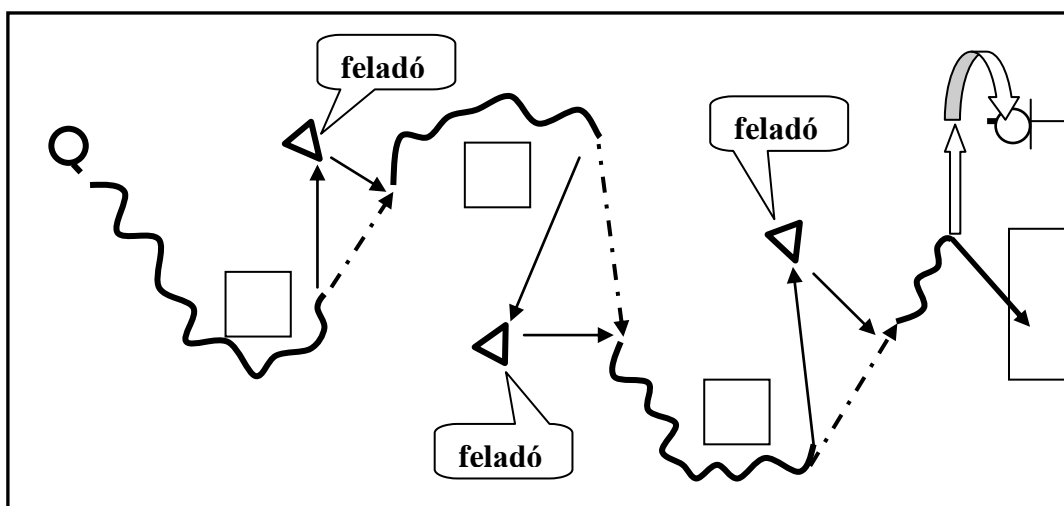
Teljesíthető tetszés szerinti dobásmóddal, futball-, kézi- vagy kosárlabdával. A gyakorlat végrehajtása: A labda dobása a falra egy 2 m magasan húzott vonal fölé, a faltól 120 cm távolságra húzott vonal vagy kifeszített gumikötél mögül, a visszapattanó labda elkapása felugrással a levegőben, majd a labda ismételt falra dobása még a talajra érés előtt. A 30 mp-ig folyamatosan végzett dobások száma az alábbi táblázat szerinti pontértéket adja.

¹⁰⁴ Megállapította a XCVII/2012. (V. 21.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. V. 22. napjától.

pont	nők	férfiak
1	35	40
2	40	45
3	45	50
4	50	55

2. Labdavezetés átadással és lövéssel, ill. dobással

Teljesíthető tetszés szerint futball-, kézi- vagy kosárlabdával. A gyakorlat végrehajtása (ld. az alábbi ábrát): Kijelölt játéktérleten 3 jelölőbója megkerülése labdavezetéssel. Minden megkerülés után labdaátadás a közelben álló feladónak, majd a visszakapott labdával a következő bója kerülése. A harmadik feladótól visszakapott labdával kapura lövés (kézi- vagy futball-labdával), illetve kosárra dobás (kosárlabdával) tetszőleges lövés, ill. dobásmóddal.



j) ¹⁰⁵

k) Zenés-táncos mozgás:

Kb. 1 perc időtartamú, saját választású (CD-n hozott) zenére bemutatott tánc, vagy gimnasztikai gyakorlat. Értékelési szempont: mozgáskultúra, összhang (ritmus) a zenével (és ha van a partnerrel). 0–8 pont.

- (2) ¹⁰⁶A pszichológia mesterszakon a szóbeli vizsga bizottság előtt zajlik. A jelölt angol nyelvű szacikket kap, melynek elolvasása után (magyar nyelven) beszélget annak szakmai tartalmáról. A bizottság a nyelvi tájékozottságon túl értékeli azt is, hogy a jelölt mennyire tudja elhelyezni az olvasottakat a szakterület egyéb ismeretei körében. A bizottság értékeli a beküldött motivációs levelet és a szakmai önéletrajzt is. A szóbeli vizsgán kap a bizottság képet arról, hogy mennyire megalapozott a jelölt szakmai tájékozottsága az MA tanulmányok megkezdéséhez, illetve milyen készségekkel rendelkezik, amelyek az MA tanulmányokhoz szükségesek.

¹⁰⁵ Hatályon kívül helyezte a XCVII/2012. (V. 21.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2012. V. 22. napjától.

¹⁰⁶ Beiktatta, egyidejűleg a (2)-(4) bekezdések számozását (3)-(5) bekezdésre módosította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

- (3) A speciális szükségletű jelentkezőnek az érettségi szabályok és egyéb rendelkezések szerint biztosított kedvezményeket biztosítja a Kar. Indokolt esetben lehetőség van az írásbeli vizsgarész alóli mentességre, illetve a vizsgaanyagának a szóbeli vizsgán történő számonkérésére. A kedvezmények biztosításának feltétele, hogy a jelentkező ezt a szükségletet megfelelő igazolással jelzi a jelentkezésekor.
- (4) ¹⁰⁷A felvételi eljárás azon fázisaival kapcsolatban, melyekben a döntéshozatal a Karon történik, a jelentkező a saját (rész)eredményei értékelésével kapcsolatban azok közlésétől számított harmadik munkanapon 16 óráig iratbetekintést kezdeményezhet, illetőleg panasszal élhet az OTF által kibocsátott űrlap felhasználásával.
- (5) ¹⁰⁸Az iratbetekintés lehetőségét az OTF biztosítja a jelentkező számára. A felvételi részeredmények értékelésével kapcsolatos panaszokat a Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság vizsgálja ki és bírálja el a benyújtásától számított öt munkanapon belül. Az egyéb döntések esetében – beleértve az előzetes kreditelismerésről szóló döntést is – a 9. § (2) bekezdése szerint kell eljárni.
- (6) ¹⁰⁹A mesterképzési szakokon a felvételihez szükséges minden dokumentumot el kell juttatni közvetlenül az ELTE PPK-ra a Tájékoztatóban közzétett formában és időpontig, függetlenül attól, hogy azt máshová (más felsőoktatási intézménybe vagy az Oktatási Hivatalba) beküldte-e a jelentkező vagy sem.

¹⁰⁷ Megállapította a XCVII/2012. (V. 21.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. V. 22. napjától.

¹⁰⁸ Megállapította a XCVII/2012. (V. 21.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. V. 22. napjától.

¹⁰⁹ Beiktatta a XCVII/2012. (V. 21.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2012. V. 22. napjától.

A TANÍTÓ-ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARRA¹¹⁰ VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

Pontszámítás alapképzésben felsőfokú végzettséggel már rendelkező jelentkező esetében

29. §¹¹¹

- (1) ¹¹²Alapképzési szakra történő jelentkezés esetén a felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkező a Rendelet 15. § (6) bekezdésében foglaltak szerint választhatja az oklevél minősítése alapján történő pontszámítást. Az oklevél minősítése alapján az alábbi pontszámok szerezhetők:
- „Kiváló” oklevél: 400 pont,
 - „Jó” oklevél: 360 pont,
 - „Közepes” oklevél: 320 pont,
 - „Elégséges” oklevél: 280 pont.

Saját szervezésű vizsga szabályai

30. §¹¹³

- (1) A tanító és az óvodapedagógus szakon a felvétel feltétele az egészségi alkalmasság igazolása, továbbá a pályaalakmassági vizsgálaton való megfelelés, a nemzetiségi tanító szakon ezek mellett nemzetiségi nyelvi alkalmassági vizsgát is kell tenni.

- (2) A pályaalakmassági vizsgálat részei:

a) Az ének-zenei alkalmassági vizsga

aa) célja: annak megállapítása, hogy a pályázó alkalmas-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására (gyakorlati);

ab) tartalma:

- hallásvizsgálat: 20 szabadon választott magyar népdal vagy műzenei alkotás előadása emlékezetből (a dalokat más-más kezdőhangról is meg kell tudni szólaltatni);
- a zenei emlékezet vizsgálata során egyszerű, rövid ritmussorok visszahangoztatása (negyed-, nyolcad-, pontozott ritmus és szinkópa kombinációiból) tapsolással, kopogással; néhány hangból álló egyszerű dallamok visszaéneklése dúdolással vagy szolmizálva;
- a kottaolvasási készség vizsgálata: néhány ütem lapról olvasása az egyszerű gyermekdalok szintjén, az ötvonalas rendszerben.

ac) Az elbírálás alapvető szempontja, hogy a felvételiző rendelkezzen az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel.

b) A beszédalkalmasság vizsgálata

¹¹⁰ A Kar nevét megváltoztatta a CXCI/2009. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. VII. 1. napjától.

¹¹¹ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Tanító- és Óvóképző Karra vonatkozó része módosításáról szóló LXII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

¹¹² Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Tanító- és Óvóképző Karra vonatkozó része módosításáról szóló LXVIII/2015. (V. 18.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2015. V. 19. napjától.

¹¹³ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Tanító- és Óvóképző Karra vonatkozó részei módosításáról szóló CCCXXXIV/2009. (XII. 7.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. XII. 8. napjától.

ba) célja: annak megállapítása, hogy a pályázót beszédállapota alkalmassá teszi-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlására (szóbeli);

bb) tartalma:

- az olvasás és szövegértés képességének vizsgálata: közismert gyermekirodalmi művekből kijelölt, 10-15 soros, nyomtatott prózai szöveg felolvasása, beszélgetés a szövegről;
- a szóbeli szövegalkotás képességének vizsgálata kötetlen beszélgetés keretében;
- a hangképzési zavarok (pöszeség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhangképzési hibák) kiszűrése;
- a beszédritmus súlyos zavarainak (dadogás, értelemzavaró hadarás, lepeggés, pattogás) kiszűrése.

bc) A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.

bd) Kizáró ok: a nem javítható beszédhiba.

c) *A testi alkalmasság vizsgálata*

ca) célja: annak megállapítása, hogy a jelölt rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlásának feltételei (gyakorlati).

cb) tartalma:

- 10 perces zenés gimnasztika;
- akadálypálya teljesítése (fellendülés kézállásba, gurulás előre segítséggel);
- egykezes felső átadás és labdavezetés irányváltoztatással, felguggolás guggoló-támaszba 3 részes svédsekrenyre, felugrások, leugrások, átugrások, egyensúlygyakorlatok).

cc) A testi alkalmassági vizsgálat értékeléséhez a jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy nincs eltitkolt betegsége; szükség esetén a pályázó terhelhetőségéről szakorvosi vélemény kérhető

cd) Kizáró ok: a feladatok teljesítésében megmutatkozó gyenge mozgáskoordináció, illetve kondíció, ami intenzív gyakorlással sem javítható.

- (3) ¹¹⁴A *nemzetiségi nyelvi alkalmassági vizsga* célja: a középfokú (B2) nyelvvizsga szintnek megfelelő nyelvi ismeretek felmérése (szóbeli). Értékelése: megfelelt, nem felelt meg. A felülvizsgálati lehetőséget a pályaalkalmassági vizsgálatához hasonlóan kell biztosítani.
- (4) A pályaalkalmassági vizsgálatot „megfelelt”, „nem felelt meg” értékeléssel kell minősíteni. A nem felelt meg minősítés megállapítása előtt biztosítani kell a felülvizsgálat lehetőségét.
- (5) Sikeres a pályaalkalmassági vizsgálat akkor, ha a pályázó az alkalmassági vizsgálatok mindegyikén megfelelt.
- (6) Az alkalmassági vizsgálatok eredményének dokumentálása a jelentkező vizsgalapján, illetve a felülvizsgáló bizottság jegyzőkönyvében történik. Az alkalmassági vizsgalapot a jelentkezőnek kell leadnia közvetlenül a vizsgák után a kari Tanulmányi Referatúrán. A vizsgalapokat és a felülvizsgáló bizottságok jegyzőkönyveit a tanulmányi nyilvántartás őrzi. A további felvételi eljárásban az a pályázó vehet részt, aki sikeres pályaalkalmassági vizsgálatot tett és vizsgalapját leadta.
- (7) Külön kérésre mentesülnek a pályaalkalmassági vizsgálat alól:

¹¹⁴ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

- a) az óvónői szakközépiskolát végzett óvodapedagógus szakra jelentkezők, ha igazoltan óvodapedagógus munkakörben dolgoznak,
b) akik a jelentkezés évében az adott szakterület intézménycsoportjának bármelyikében azonos típusú alkalmassági vizsgát tettek és ezt igazolják.
- (8) Külön kérésre mentesülnek a pályaalkalmassági vizsgálat megfelelő része alól a felsőfokú végzettségűek, ha az alkalmassági vizsgarész követelményeinek felsőfokú tanulmányaik alatt megfeleleltek.

30/A. §¹¹⁵

- (1) ¹¹⁶A csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési (BA) szakon a felvétel feltétele az egészségi alkalmasság igazolása, továbbá a pályaalkalmassági vizsgálaton való megfelelés.
- (2) A pályaalkalmassági vizsgálat módja: motivációs beszélgetés, amely a jelentkező beszédalkalmasságának megítélésére szolgál, ennek során kiszűrhetőek:
- hangképzési zavarok (dysphoniák);
 - artikulációs zavarok (pöszeség, orrhangzós beszéd);
 - a beszédritmus súlyos zavarai (dadogás, értelemzavaró hadarás).
- A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, nem kizáró ok.
A nem javítható beszédhiba kizáró ok.
- (3) A pályaalkalmassági vizsgálatot „megfelelt”, „nem felelt meg” értékeléssel kell minősíteni. A nem felelt meg minősítés megállapítása előtt biztosítani kell a beszédalkalmassági felülvizsgálat lehetőségét.
- (4) A pályaalkalmassági vizsgálat eredményének dokumentálása a jelentkező vizsgalapján, illetve a felülvizsgáló bizottság jegyzőkönyvében történik. Az alkalmassági vizsgalapot a jelentkezőnek kell leadnia közvetlenül a vizsga után a kari Tanulmányi Referatúrán. A vizsgalapot és a felülvizsgáló bizottságok jegyzőkönyveit a tanulmányi nyilvántartás őrzi. A további felvételi eljárásban az a pályázó vehet részt, aki sikeres pályaalkalmassági vizsgálatot tett és vizsgalapját leadta.
- (5) Külön kérésre mentesülnek a pályaalkalmassági vizsgálat alól:
- a) ¹¹⁷a csecsemő és kisgyermeknevelő szakra jelentkezők, ha igazoltan bölcsődei gondozói munkakörben dolgoznak,
b) akik a jelentkezés évében az adott szakterület intézménycsoportjának bármelyikében azonos típusú alkalmassági vizsgát tettek és ezt igazolják.

¹¹⁵ Beiktatta a CCCXXXIV/2009. (XII. 7.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. XII. 8. napjától.

¹¹⁶ Megállapította a CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 23. napjától.

¹¹⁷ Megállapította a CCCVIII/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

31. § ¹¹⁸

Pontszámítás mesterképzésben

32. §

- (1) Összpontszám: 100 pont
- (2) ¹¹⁹Az egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (angol nyelvű) mesterképzésen személyes megjelenést nem igényelő írásbeli felvételi vizsga van. A tájékoztatóban megadott témakörök alapján egy esszét és egy motivációs levelet kell benyújtani. Az írásbeli vizsgán maximum 99 pont szerezhető.
- (3) ¹²⁰A Kar (2) bekezdésben nem nevesített mesterképzésein szóbeli felvételi vizsga van, amelyen maximum 99 pont szerezhető.
- (4) ¹²¹Többletpont maximum 1 pont.

33. § ¹²²

Többletpontok mesterképzésben

34. §

Előnyben részesítés jogcímén az alábbiak alapján:

- a) hátrányos helyzet 1 pont
- b) ¹²³
- c) fogyatékoság 1 pont
- d) gyermekgondozás 1 pont

Saját szervezésű vizsga szabályai

35. §

- (1) ¹²⁴A felvételi tájékoztatóban előre meghirdetett vizsgaidőpontok előtt legkésőbb 2 héttel korábban elektronikus úton értesítést küld a jelentkezőnek a Tanulmányi Hivatal. Az értesítés tartalmazza a vizsga pontos idejét, helyét és egyéb szakos tudnivalókat.
- (2) A felvételiztető bizottságokat a szakigazgatók által kijelölt oktatókból és a Hallgatói Önkormányzat által delegált hallgatói képviselőkből állítja össze a kar vezetője.

A TERMÉSZETTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

¹¹⁸ A paragrafust és az azt megelőző címet hatályon kívül helyezte az ELTE SZMSZ II. kötete, a HKR és 4. sz. mellékletének módosításáról szóló XCV/2009. (V. 25.) Szen. sz. határozat 5. pontja. Hatályon kívül: 2009. V. 26. napjától.

¹¹⁹ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Társadalomtudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló CXC/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 23. napjától.

¹²⁰ Megállapította a CXC/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 23. napjától.

¹²¹ Számozását megállapította a CXC/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 23. napjától.

¹²² A paragrafust és az azt megelőző címet hatályon kívül helyezte a XCV/2009. (V. 25.) Szen. sz. határozat 7. pontja. Hatályon kívül: 2009. V. 26. napjától.

¹²³ Hatályon kívül helyezte a LXI/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2013. II. 5. napjától.

¹²⁴ Első mondatát megállapította a CXC/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 23. napjától.

36. § ¹²⁵

- (1) ¹²⁶
- (2) ¹²⁷A Kar mesterképzés esetében a felsőfokú végzettséget igazoló dokumentumban szereplő eredményeket veszi figyelembe a 2001. évi C. törvénnyel (Elismerési tv.) és a vonatkozó nemzetközi egyezményekkel összhangban.

Pontszámítás mesterképzésben

37. § ¹²⁸

- (1) A kar a mesterképzésre jelentkező felvételi pontszámának számítását az alábbiak szerint határozza meg maximálisan 100 pontos rendszerben, mesterszakonként külön részletezett módon.

A szerzhető pontok jogcímei:

- előtanulmányok alapján számított (továbbiakban: hozott pontok),
- felvételi vizsgán szerzett (továbbiakban: szerzett pontok),
- többleteljesítményért megítélt pontok,
- előnyben részesítés alapján megítélt pontok.

¹²⁹A hozott pontok és a szerzett pontok jogcímeiken kapott pontszámok összege nem haladja meg a szakonként meghatározott maximális pontszámot.

- (2) Amennyiben a hozott pontok számítása során tört érték adódik, a végösszeget a kerekítés általános szabályai szerint egészre kell kerekíteni.
- (3) Amennyiben a pontszámítás vagy annak bármely része kreditek alapján történik [kredittel súlyozott átlag a 79/2006. (IV.5.) Korm. rendelet 24.§ (2) bekezdése szerint], de a jelentkező nem kredites rendszerben tanult, a vonatkozó tantárgy heti óraszámát kell kreditértéknek tekinteni.
- (4) ¹³⁰A hozott pontok számítása szakonként az alábbiak szerint történik:

- a) ¹³¹Matematikus, alkalmazott matematikus és tudománykommunikáció a természettudományban mesterszak esetén:
Maximálisan 10 pont szerzhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének kétszerezéséből. További

¹²⁵ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította, egyidejűleg a 36. § számozását 45. §-ra változtatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

¹²⁶ Hatályon kívül helyezte a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2010. XII. 7. napjától.

¹²⁷ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

¹²⁸ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

¹²⁹ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötete 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Természettudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

¹³⁰ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

¹³¹ Felvezető szövegét megállapította az ELTE SzMSz. II kötet 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat Természettudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló CCXXIV/2011. (XI. 7.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. XI. 8. napjától.

maximálisan 35 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga hétszerezéséből.

b) Biztosítási és pénzügyi matematika mesterszak esetén:

Maximálisan 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépéshez elfogadott oklevél minősítésének kétszerezéséből. További maximálisan 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

c) Fizikus és biofizikus mesterszak esetén:

Legfeljebb 45 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga kilencszerezéséből.

d) Anyagtudomány mesterszak esetén:

Maximálisan 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének kétszerezéséből. További maximálisan 35 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga hétszerezéséből.

Ha a jelentkezésre jogosító végzettség megszerzése óta több mint három év eltelt, a hozott pontok értéke megegyezik a felvételi vizsgán szerzett pontokéval.

e) Csillagász mesterszak esetén:

Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

f) Geográfus mesterszak esetén:

Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 25 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga ötszörösítéséből.

g) Geofizikus mesterszak esetén:

Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

h) Geológus mesterszak esetén:

Legfeljebb 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének kétszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

i) Meteorológus mesterszak esetén:

Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

- j) Környezettudományi mesterszak esetén:
Legfeljebb 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének kétszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.
- k) Biológus mesterszak esetén:
Legfeljebb 30 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga hatszorozásából.
- l) Vegyész mesterszak esetén:
Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 25 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga ötszörözéséből.
- (5) ¹³²A felvételiző saját szervezésű felvételi vizsgán szerezhhet pontokat szakonként az alábbiak szerint.
- a) ¹³³Matematikus, alkalmazott matematikus és tudománykommunikáció a természettudományban mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhhető.
- b) Biofizikus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhhető. A felvételi eljárás során a jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy a szóbeli felvételi vizsgát biológiából, vagy fizikából kívánja letenni.
- c) Biztosítási és pénzügyi matematika mesterszak esetén:
Írásbeli felvételi vizsgán legfeljebb 50 pont szerezhhető, a motivációs beszélgetésen legfeljebb 10 pont szerezhhető.
- d) Fizikus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhhető.
- e) Anyagtudomány mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhhető.
- f) Csillagász mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 50 pont szerezhhető.
- g) Geográfus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhhető.
- h) Geofizikus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 50 pont szerezhhető.
- i) Geológus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 60 pont szerezhhető.
- j) Meteorológus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 50 pont szerezhhető.
- k) Környezettudományi mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 60 pont szerezhhető.

¹³² Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

¹³³ Felvezető szövegét megállapította a CCXXIV/2011. (XI. 7.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2011. XI. 8. napjától.

- l) Biológus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 60 pont szerezhető.
- m) Vegyész mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhető.”
- (6) A felvételi vizsgák tematikáját szakonként a Kar vagy a szakot gondozó intézet(ek) honlapján a tárgyévet megelőző év november 30-ig közzé kell tenni.

38. § ¹³⁴

Többletpontok mesterképzésben

39. § ¹³⁵

- (1) ¹³⁶Többleteljesítményért minden mesterszakon egységesen legfeljebb 10 pont szerezhető, ami magában foglalja a nyelvtudásért, az előnyben részesítés jogcímen, valamint a szakmai többleteljesítményért szerezhető pontokat.
- (2) ¹³⁷Nyelvtudásért szerezhető többletpontok minden mesterszakon egységesen:
Az előtanulmányokhoz kötelezően előírt nyelvvizsgán túl középfokú (B2) komplex [„C”] típusú állami nyelvvizsga esetén nyelvvizsgánként 2 pont, bármely felsőfokú (C1) nyelvvizsga esetén nyelvvizsgánként 3 pont jár. A nyelvvizsgák számától és szintjétől függetlenül az ezen a jogcímen maximálisan szerezhető többletpontok száma 5.
- (3) ¹³⁸Más típusú többleteljesítmény elismerése szakonként differenciáltan történik az alábbiak szerint.
- a) Alkalmazott matematikus, biztosítási és pénzügyi matematika és matematikus mesterszak esetén egységesen:
OTDK konferencián elért díjért („OTDK”) 5 pont, intézményi TDK-n elért díjért („TDK”) 2 pont, megjelent, vagy elfogadott referált tudományos közleményért („megjelent/elfogadott publikáció”) 5 pont, (egy dolgozat csak egyszer vehető figyelembe), nemzetközi vagy országos egyetemi versenyen (pl. Schweitzer) szerzett díjért („országos és nemzetközi szakmai verseny”) 5 pont, intézményi szakmai versenyen szerzett díjért („versenyeken való részvétel”) 2 pont jár.
- b) Fizikus és biofizikus mesterszak esetén:
Intézményi vagy országos TDK konferencián elért 1-3. helyezéért („intézményi TDK 1-3. hely”, „országos TDK”) 5 pont, az országosan meghirdetett szakmai tanulmányi versenyen (fizikus mesterszak esetén kizárólag az Ortway-versenyen) szerzett 1-3. helyezéért („országos tanulmányi verseny”) 5 pont, megjelent vagy elfogadott tudományos közleményért („megjelent/elfogadott publikáció”) 5 pont jár.
A felsorolt jogcímek alapján minden független többleteljesítményért jár többletpont, de egy többleteljesítmény csak egy címen vehető figyelembe.

¹³⁴ A paragrafust és az azt megelőző címet hatályon kívül helyezte a CCLI/2013. (VII. 1.) Szen. sz. határozat. Hatályon kívül: 2013. VII. 2. napjától.

¹³⁵ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

¹³⁶ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

¹³⁷ Megállapította a CCC/2010. (XII. 6.) Szen. sz. határozat 18) pontja. Hatályos: 2010. XII. 7. napjától.

¹³⁸ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

c) Anyagtudomány mesterszak esetén:

Ha a felvételiző a felvételinél figyelembe vett előtanulmányai során kitüntetéses oklevelet szerzett („kitüntetéses oklevél”), 10 pontot kap. Intézményi vagy országos TDK konferencián elért 1-3. helyezéért („intézményi TDK 1-3. hely”, „országos TDK 1-3 hely”) 5 pont, referált tudományos folyóiratban megjelent vagy elfogadott cikkért („megjelent/elfogadott publikáció”) 5 pont, ismeretterjesztő lapban megjelent cikkért („publikáció”) 2 pont, TDK dolgozatért és előadásért 2 pont, országosan meghirdetett szakmai versenyen szerzett 1-3. helyezéért („versenyeken való részvétel”) 5 pont jár.

d) Csillagász mesterszak esetén:

OTDK vagy TDK 1. helyezéért 10 pont, egyéb helyezéért („OTDK 1-3. hely”, „TDK 1-3. hely”) 5 pont, referált folyóiratcikkért („szakmai publikáció”) 10 pont, egyéb publikációért („publikáció”) 5 pont jár - azzal a kikötéssel, hogy egy adott témából írt dolgozatra csak egy címen lehet pontot szerezni (pl. vagy TDK-helyezés, vagy referált közlemény). Földtudományi vagy fizikus mesterdiplomával rendelkezőknek diplomáuként 2 pont jár.

e) Geográfus, geofizikus, geológus és meteorológus mesterszak esetén egységesen:

OTDK v. TDK helyezéért („OTDK 1-3.hely”, „TDK 1-3. hely”) 3 pont, referált folyóiratban megjelent cikkért („szakmai publikáció”) 3 pont, ismeretterjesztő lapban megjelent cikkért („publikáció”) 2 pont jár - azzal a kikötéssel, hogy egy adott témából írt dolgozatra csak egy címen lehet pontot szerezni (pl. vagy TDK-helyezés, vagy referált közlemény). Földtudományi mesterdiplomával rendelkezőknek diplomáuként 2 pont jár.

f) Környezettudományi mesterszak esetén:

OTDK v. TDK helyezéért („OTDK 1-3.hely”, „TDK 1-3. hely”) 3 pont, referált folyóiratban megjelent cikkért („szakmai publikáció”) 3 pont, ismeretterjesztő lapban megjelent cikkért („publikáció”) 2 pont jár - azzal a kikötéssel, hogy egy adott témából írt dolgozatra csak egy címen lehet pontot szerezni (pl. vagy TDK-helyezés, vagy referált közlemény).

g) Biológus és vegyész mesterszak esetén egységesen:

10 pontot kap az a felvételiző, aki Országos TDK-konferencián első, második vagy harmadik díjat szerzett („OTDK 1-3. hely”). 5 pontot kap az a felvételiző, aki Intézményi TDK-konferencián első, második vagy harmadik díjat szerzett („TDK 1-3. hely”). 10 pontot kap az a felvételiző, aki a felvételinél figyelembe vett előtanulmányai során kitüntetéses oklevelet szerzett („kitüntetéses oklevél”).

(4) ¹³⁹Előnyben részesítés jogcímén legfeljebb 6 pont szerezhető egységes kari elvek alapján minden mesterszakra:

a) ¹⁴⁰A hátrányos helyzetű jelentkező – aki várhatóan a beiratkozás időpontjáig a huszonötödik életévét még nem tölti be, és akit középfokú tanulmányai során családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve aki után rendszeres gyermekvédelmi támogatást folyósítottak, illetve rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, vagy állami gondozott volt – minden jelentkezési helyén 2 többletpontra jogosult.

¹³⁹ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

¹⁴⁰ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötet 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Természettudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló LXIII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2013. II. 5. napjától.

- b) Halmozottan hátrányos helyzet jogcímen 2 pontra jogosult az a már eleve hátrányos helyzetű jelentkező, akinek a tankötelessé válásának időpontjában törvényes felügyeletét ellátó szülője, illetve szülei - az iskolai felvételi körzet megállapításával összefüggésben a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény (1997.évi XXXI. tv.) szerint vezetett nyilvántartás alapján készült statisztikai adatszolgáltatás, a gyermeket, tanulót megillető szolgáltatás megállapításához a szülő nyilatkozata szerint - legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be, fejezték be sikeresen, vagy az a jelentkező, akit tartós nevelésbe vettek.
- c) A fogyatékkal élő jelentkező, aki testi, érzékszervi, beszéd fogyatékos, autista, valamint megismerés és viselkedésfejlődési rendellenességgel élő, fogyatékos jogcímen minden jelentkezési helyén 2 többletpontra jogosult.
- d) Az a jelentkező, aki a jelentkezési határidő és a felvételi döntés közötti időszakban gyermeke gondozása céljából fizetés nélküli szabadságon lévő, terhességi-gyermekágyi segélyben, gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban vagy gyermekgondozási díjban részesül, gyermekgondozás jogcímen 2 többletpontra jogosult.
- e) Az itt felsorolt jogosultságokat (a kedvezményre jogosító feltételek meglétét) a felvételi vizsga megkezdése előtt igazolni kell.

Saját szervezésű vizsga szabályai

40. §¹⁴¹

- (1) ¹⁴²A felvételi vizsga minden mesterszak esetében szóbeli. Kivételt képez ez alól a biztosítás és pénzügyi matematika mesterszak, ahol a felvételi vizsga motivációs beszélgetésből és írásbeli vizsgarészből áll.
- (2) A vizsga helyéről és idejéről a jelentkezőt a vizsgát megelőzően 30 nappal írásban értesíteni kell (behívólevél), a vizsgák időszakát a Tájékoztatóban közzé kell tenni.
- (3) A jelentkezők vizsgákra történő beosztásáról a kar vezetője vagy megbízottja dönt.
- (4) A szóbeli vizsgáztatáshoz a szakot gondozó szervezeti egység kérdéseket (tételeket, illetve feladatokat) állít össze, melyet a Tájékoztató megjelenésével egyidejűleg elérhetővé tesz a Kar honlapján.
- (5) A szóbeli tantárgyi vizsga megkezdésekor a vizsgázó a kérdések közül húz. A vizsgáztató bizottság további kérdéseket is feltehet.
- (6) A vizsga részét képezhetik írásbeli feladatok, tesztkérdések is.
- (7) ¹⁴³A felvételi vizsgától való távolmaradás a szakra vonatkozó felvételi eljárásból történő kizárást vonja maga után.

A felvétel során eljáró bizottságok

41. §¹⁴⁴

- (1) A felvételi vizsgák lebonyolításához a Kar vizsgáztató bizottságokat hoz létre.

¹⁴¹ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

¹⁴² Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

¹⁴³ Beiktatta a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

¹⁴⁴ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

- (2) A vizsgáztató bizottságok összeállítása szakonként történik.
- (3) A bizottságok tagjait – a felvételi bizottság kivételével – az érintett intézetek javaslata alapján az oktatási dékánhelyettes kéri fel és bízta meg.
- (4) ¹⁴⁵Az az oktató, akivel szemben valamelyik, a vizsgáztatást kizáró ok fennáll (aki a vizsgázó közeli hozzátartozója [Polgári Törvénykönyv 8:1. § (1) bek. 1. pont], vagy akitől a vizsgateljesítmény tárgyilagossága elbírálása nem várható el), felkérés esetén köteles ezt jelezni.

A felvételi bizottság

42. § ¹⁴⁶

- (1) A felvételi bizottság elnöke a Kar vezetőjének illetékes helyettese, tagjai az Intézetek javaslata alapján a Dékán által megbízott egy-egy oktató, valamint a HÖK képviselője.
- (2) A felvételi bizottság ülésére tanácskozási joggal meg kell hívni a vizsgáztató bizottságok vezetőit.

A vizsgáztató bizottság

43. § ¹⁴⁷

- (1) A vizsgáztató bizottság elnökből, legalább egy vizsgáztatóból és a Hallgatói Önkormányzat által delegált hallgatóból áll. A bizottság elnöke csak vezető oktató lehet.
- (2) A bizottság tagjait és elnökét az illetékes Intézet javaslata alapján az oktatási dékánhelyettes bízta meg.

A panasztétel

44. § ¹⁴⁸

- (1) A jelentkező a vizsgáztatással kapcsolatos – a vizsgaeredményét befolyásoló – jogszabálysértés, illetve az intézményi szabálysértés miatt a pontszáma ismertetésének napját követő második munkanap végéig írásban panaszt tehet a Kar vezetőjénél. A határidő elmulasztása esetén panasznak nincs helye.
- (2) A Kar vezetője a panaszt három munkanapon belül köteles a felvételi bizottsággal kivizsgáltatni, és annak döntéséről a jelentkezőt értesíteni.
- (3) A panasztételi eljárás a hallgató jogorvoslathoz való jogát nem érinti.

¹⁴⁵ Megállapította a CLXXXVIII/2014. (IX. 22.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2014. IX. 23. napjától.

¹⁴⁶ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

¹⁴⁷ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

¹⁴⁸ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

45. § ¹⁴⁹

Jelen szabályzat 2008. július 1-jén lép hatályba.

Budapest, 2008. június 30.

Dr. Hudecz Ferenc
rektor

¹⁴⁹ Számozását megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.