

Emlékeztető
az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának
2022. szeptember 30-án 09:00 órai kezdettel tartott üléséről
Az ülés helye: ELTE Tanári Klub

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)
Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK) (online csatlakozott)
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK) helyett: Kövesné Gulyás Edit
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)
Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK) (online csatlakozott)
Rác Andrea dékánhelyettes (TáTK)
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)
Bérczes Luca Borbála tanulmányi alelnök (EHÖK)

Meghívottak:

Golyán Szilvia főigazgató-helyettes (TKK)
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)
Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)
Kmeczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.) (online csatlakozott)

Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):

Gácsér József igazgató (Kancellária)
Hamar Imre rektorhelyettes
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az OKT elnöke – a tanácsülés megnyitása után – az emlékeztető hitelesítésére Rác Andreát kérte fel, majd ismertette – a meghívóban közölt, alábbi – **napirendet:**

NAPIRENDI JAVASLAT

I. Címbejelentések

II. Szakok létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

- élményt nyújtó, környezeti fenntarthatóságra nevelés szakirányú továbbképzési szak megszüntetése a 2022/2023. tanév II. félévétől
- élményalapú környezeti fenntarthatóságra nevelés szakirányú továbbképzési szak létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő – indítása a 2022/2023. tanév II. félévétől

III. Egyebek

1. felvételi követelmények
2. országos szintű RRF: szaklétesítések és -indítások
3. proktorált vizsga

Az elfogadott napirendi pontok tárgyalása:

I. I. Címbejelentések

Az előzetesen kiküldött 2022/2023. tanév I. félévében benyújtani tervezett szakindítási előterjesztésekre, azaz a „Címbejelentések”-re a Tanács tagjai az alábbiak szerint reflektáltak:

- Somssich Réka kérte a filozófia, politika, gazdaságtan alapképzési szak indításának levételét a félév napirendjéről.
- Horváth Krisztina jelezte, hogy tudomása van arról, hogy elakadtak a karok közötti tárgyalások, ezért akceptálja a kérést és a kar leveszi e félév napirendjéről a filozófia, politika, gazdaságtan alapképzési szakra vonatkozó szakindítási szándékot.
- Szabóné Szitányi Judit szerint a csecsemőkori reflex- és szenzomotoros integráció szakirányú továbbképzési szak indítása kapcsán felmerülhet a TÓK-kal való együttműködés lehetőségének áttekintése is.
- Rónay Zoltán jelezte, hogy a csecsemőkori reflex- és szenzomotoros integráció szakirányú továbbképzési szak kimondottan a gyógytestnevelés területét érinti, ezért Szombathely révén a PPK kompetens, de természetesen megvizsgálják a kérdést és amennyiben van olyan kompetencia, amelyben a TÓK-kal való együttműködés indokolt lehet, felveszik a kapcsolatot a karral.
- Müller Viktor üdvözölte az adattudomány mesterképzési szak indításának tervét és felajánlotta a TTK esetleges együttműködését a szakindításban, amennyiben arra az IK igényt tart.
- Horváth Krisztina – a TÓK magyar mint idegen nyelv szakirányú továbbképzési szak indítására tett előterjesztésével kapcsolatban – jelezte, hogy magyar mint idegen nyelv szakos tanárképzés már folyik a BTK-n, ezért megfontolandó, hogy valóban szükséges-e egy újabb, ahhoz hasonló képzés indítása az egyetemen.
- Szabóné Szitányi Judit utalt arra, hogy a BTK-val történtek már ez ügyben korábban szakmai egyeztetések, amelyek célja az volt, hogy tanító szakképzettséggel is be lehessen kapcsolódni valamilyen formában a képzésbe.
- Horváth Krisztina szerint érdemes lenne felülvizsgálni a korábbi egyeztetéseket az azóta kialakult helyzetre is tekintettel.
- Cseszregi Tamás megjegyezte, hogy esetleg problémás lehet a nyilvántartási eljárás folyamatában a közösségi pszichiátriai rehabilitáció szakirányú továbbképzési szak megnevezése, de a TÁTK megnyugtatta a tanácsot, hogy a képzés nem tartozik az orvostudományi területhez, hanem egyértelműen a társadalomtudományi területhez tartozik.
- Rónay Zoltán pedig azt is jelezte, hogy a tervezett továbbképzési szak kkk-ját a PPK is áttekintette és megállapította, hogy az nem kapcsolódik a pszichológiához sem, így nem igényli a PPK együttműködését sem, sőt a nyilvántartásba vételéhez nem szükséges előzetes hatósági engedélyt sem kérni.

A címbejelentéseket a deklaráltan bejelentett együttműködési szándékok rögzítésével a Tanács egyhangúan elfogadta.

Az emlékeztető mellékletét képező címbejelentések összesítését tartalmazó Excel táblázatban rögzítésre kerültek az ülésen jelzett együttműködési szándékok.

II. Szakok létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

Szabóné Szitányi Judit köszönettel véve az opponensek és az Oktatási Igazgatóság megjegyzéseit, jelezte, hogy a kar azok alapján módosítja a szaklétesítési és szakindítási beadványát, különös figyelemmel a terepgyakorlat magas óraszámának kiküszöbölésére, javításra kerül a kkk és a tanterv.

Horváthné Molnár Katalin a javítások megtétele után támogatja az előterjesztést.

Rónay Zoltán felvetette, hogy esetleg érdemes lehet az ember-környezet-tranzakcióval foglalkozó PPK-s kollégákkal is egyeztetni egyes szakmai kérdésekről, illetve hangsúlyozta, hogy a hallgatók tájékozódása/tájékoztatása érdekében fontos lenne pontosítani a szakindítási dokumentumban a kötelező, illetve az ajánlott irodalmak megadását is. Az egyes szabályozási kérdéseket (pl. jelenléti, ill. online oktatásszervezés) nem tartja szükségesnek rögzíteni már a szakindítási dokumentumban.

Az Oktatási és Képzési Tanács 11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXXVIII/2022. (IX. 30.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanító- és Óvóképző Kar által előterjesztett **élményt nyújtó, környezeti fenntarthatóságra nevelés szakirányú továbbképzési szak** 2022/2023. tanév II. félévétől történő **megszüntetésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács 11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal hozott XXXIX/2022. (IX. 30.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanító- és Óvóképző Kar által előterjesztett **élményalapú környezeti fenntarthatóságra nevelés szakirányú továbbképzési szak létesítésének és** – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2022/2023. tanév II. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

III. Egyebek

1. *felvételi követelmények*

Cseszregi Tamás tájékoztatta a tanácsot a 2023. évi felvételi eljárásokra, illetve felvételi követelményekre vonatkozó fenntartói iránymutatásokról a különböző képzési területek vonatkozásában. Alapvetően a 2023. évi felvételi eljárások esetében az a fő kérdés, hogy fenn kívánjuk-e tartani vagy sem az eddig megkövetelt emelt szintű érettségi követelményeket. A gazdasz szakok esetében azonban – ahol eddig nem volt követelmény az emelt szintű érettségi – 2023-ra sem lehet azt előírni.

Az ELTE honlapjára hamarosan felkerül a 2024. évre vonatkozó érettségi követelményekre, az ELTE felvételi rendszerére vonatkozó tájékoztatás, amely a

rekrutáció szempontjából is fontos. Az Oktatási Hivatal jelenleg csak a 400 felvételi pontra készit pontszámító kalkulátort, de tervezik annak fejlesztését mind az 500 pontra. Horváth Krisztina jelezte, hogy az új felvételi rendszerben kiemelt jelentősége lesz az első helyes kampánynak, mert ahány egyetem, annyi pontja lesz a jelentkezőnek. Somssich Réka szerint a rekrutáció alkalmával fontos hangsúlyozni azt is, hogy a jelentkező az ELTE-n minőségi oktatásban részesül.

Horváth Krisztina szerint aggodalmas, hogy egyes szakok esetében esetleg elfogyhat az iskolákból az emelt szintű érettségire felkészítő, fakultáció indítására alkalmas pedagógus. Cseszregi Tamás jelezte, hogy 2023-tól a felvételi tájékoztatóban a mesterképzéshez hasonlóan kerül sor az alapképzési szakok meghirdetésére is. Kérdés, hogy a jogászképzéshez hasonlóan a fenntartó meg kívánja-e határozni, hogy egyes intézmények egyes szakjaira hány állami ösztöndíjas hallgató kerülhet felvételre.

2. országos szintű RRF: szaklétesítések és -indítások

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot a szaklétesítések, szakindítások rendszerét érintő új szabályozási koncepcióról, elképzelésekről, amelyek egyik eleme, hogy a teljes hatáskörű MAB akkreditációval rendelkező intézmények mesterképzési szakot minden további, külön MAB akkreditáció nélkül indíthatnának.

Somssich Réka szerint azon országokban, ahol már működik a teljes akkreditáció rendszere (pl. Németország, Ausztria), ott az akkreditáció szempontjai és az értékelés rendszere előre meghatározottak.

Rónay Zoltán szerint a jogszabályok módosítására leginkább akkor tudna gyorsan reagálni az egyetem, ha a lehetséges forgatókönyvek mindegyikére felkészülne, de végső soron mindenben a fenntartó döntése lesz az irányadó.

3. proktorált vizsga

Az ORIGO Kft.-vel történtek egyeztetések a vizsga kísérleti jelleggel történő bevezetéséről, amelyben a nyelvvizsgáztatások területén a kft.-nek, illetve a Budapesti Corvinus Egyetemnek már van tapasztalata. A vizsgáztatási rendszert minden hó elsején meg lehet tekinteni élőben is a kft.-nél.

A Tanács egyhangú döntése alapján a következő ülések online kerülnek megrendezésre.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2022. szeptember 30.



.....
Dr. Rácz Andrea
hitelesítő

.....
Dr. Zentai László
elnök

Kar	A képzés megnevezése	Képzési szint
BTK	digitális bölcsészet	minor
BTK	filozófia, politika, gazdaságtan	BA/BSc
BTK	germanisztika alapképzési szak néderlandisztika szakirány - Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context – DCC / holland nyelv, irodalom és kultúra közép-európai kontextusban specializáció	BA/BSc
BTK	kommunikáció és médiatudomány alapképzési szak - részvételi mediakultúra specializáció	BA/BSc
BTK	néprajz alapképzési szak - néprajzi muzeológia specializáció	BA/BSc
BTK	fordító és tolmács mesterképzési szak - orosz B és angol C, valamint angol B és orosz C nyelvpárok specializáció	MA/MSc
BTK	fordító és tolmács mesterképzési szak -portugál B és angol C, valamint angol B és portugál C nyelvpárok specializáció	MA/MSc
BTK	turkológia mesterképzési szak - mai török világ tanulmányok specializáció	MA/MSc
BTK	olvasószerkesztő korrektor	SZTK
PPK	csecsemőkori reflex- és szenzomotoros integráció	SZTK
PPK	kriminalisztikai szakpszichológus	SZTK
TáTK	közösségi pszichiátriai rehabilitáció	SZTK
TÓK	csecsemő és kisgyermeknevelő	BA/BSc
TÓK	csecsemő és kisgyermeknevelő	BA/BSc
TÓK	óvodapedagógus	BA/BSc
TÓK	kulturális mediáció	MA/MSc
TÓK	élményt nyújtó, környezeti fenntarthatóságra nevelés (TTOVENK)	SZTK
TÓK	élményalapú környezeti fenntarthatóságra nevelés	SZTK
TÓK	magyar mint idegen nyelv szakos pedagógus (TTOVMAE)	SZTK
IK	adattudomány	MA/MSc
BGGYK	fogyatékoságügyi tanulmányok (szakjegyzékbe bekerülés esetén)	MA/MSc

BGGYK	integrációs fogadó pedagógus	SZTK
BGGYK	gyógypedagógus szakvizsga - Intézményvezetői választott modul:	SZTK

Az előterjesztés célja	Képzés helye	Képzés nyelve	Képzés munkarendje	Bejelentett együttműködési igények	Megjegyzés
szaklétesítés/szakindítás					
szakindítás					<i>Az előterjesztést a kar visszavonta.</i>
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás					
szaklétesítés/szakindítás				ÁJK-val egyeztetés szükséges	
szaklétesítés/szakindítás					
szakindítás		angol			
double degree					
double degree					
szakindítás		angol			
megszüntetés	Budapest	magyar	nappali, esti		<i>zöld háttérrel jelölve az OKT első ülése elé már benyújtott kérelem</i>
szaklétesítés/szakindítás	Budapest	magyar	levelező		<i>zöld háttérrel jelölve az OKT első ülése elé már benyújtott kérelem</i>
szakindítás				BTK-val egyeztetés szükséges	
szakindítás	Budapest	angol	nappali		
szakindítás					

szaklétesítés/szakindítás				TÓK	
kkk-módosítás, tantervmódosítás	Budapest/Pécs	magyar	nappali, levelező, esti/esti		

