



ELTE

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

2023/2024

TARTALOM

3		Eötvös Loránd Tudományegyetem
16		Állam- és Jogtudományi Kar
23		Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
34		Bölcsészettudományi Kar
73		Gazdaságtudományi Kar
83		Informatikai Kar
99		Pedagógiai és Pszichológiai Kar
125		Társadalomtudományi Kar
138		Tanító- és Óvóképző Kar
144		Természettudományi Kar
166		Osztatlan tanárképzés az ELTE-n
170		Savaria Egyetemi Központ, Szombathely

„Az ELTE az európai hagyományokra épülő, minőségi felsőoktatás és kutatás érdekeit szolgálja, küldetése a nemzeti és egyetemes kultúra és műveltség megőrzése és gyarapítása, a tudomány művelése, a tudományos ismeretek átadása, a magyar társadalom, valamint az emberiség valós, hosszú távú igényeinek megfogalmazása és kielégítése, korszerű tudással rendelkező, sokoldalúan művelt értelmiségiek képzése...”

(részlet az ELTE Küldetésnyilatkozatából)

Szeretettel köszönti Önt az ország egyetlen, 1635 óta folyamatosan működő felsőoktatási intézménye, az Eötvös Loránd Tudományegyetem! Bízunk benne, hogy sikeres érettségije után szeptemberben már egyetemi polgárként láthatjuk viszont.

Az ELTE Magyarország legnagyobb hagyományokkal rendelkező és ma is legnépszerűbb felsőoktatási intézménye, a nemzetközi rangsorokban a legjobb eredményeket elérő magyar egyetem, ahol kéz a kézben jár a hagyomány és az innováció. Több mint 33 000 hallgatójával és közel 1 400 minősített oktatójával az ELTE az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, amely rangjához és hagyományaihoz méltó módon igyekszik támogatni hallgatóit abban, hogy korszerű, az európai munkaerőpiacon jól hasznosítható tudás és innovatív gondolkodás birtokába jussanak, versenyképes diplomát szerezzenek.

Egyetemi polgárrá válni csak olyan értékrenddel és életfelfogással lehet, ami embertársaink tiszteletén, a teljesítmény elismerésén alapul, felelősségteljes, és az értelmiségi élet kihívásait mindenestül felvállalja. Ebben kíván az ELTE minden munkatársa az Ön segítségére lenni mind a tanulmányok, mind a közösségi élet terén. Nálunk a legkiválóbb oktatók gondoskodnak arról, hogy a tudásátadás a leghasznosabban történjék, az adminisztrációban dolgozó kollégák pedig készséggel állnak valamennyi hallgatónk rendelkezésére.

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat és a karok hallgatói önkormányzatai a hallgatói érdekképviseletet szolgálva segítik a diákokat számos kérdésben.

ELTE-s diákká válni szép eredmény, de egyben nagy felelősség is. Javarást Önön áll, hogy – a képzési rendszer nyújtotta szabadságból adódóan – mennyi tudást szerez meg a diplomáig. A kurzusok bő választéka erre számtalan lehetőséget nyújt. Válogasson bátran a kínálatból, vegyen részt a képzésen kívüli szakmai és kulturális programokon, ha pedig kiemelkedően tehetségesnek bizonyul, úgy az egyetemi tehetséggondozás különböző formái várnak Önre.

Az egyetem nem pusztán a kutatás és az oktatás fellelőváraaként funkcionál, hiszen egyetemistának lenni sajátos életformát is jelent, amelynek része egy sor kihívás, de ugyanígy a kikapcsolódás is, a szellemi pezsgés és a széleskörű szórakozási lehetőségek. Kívánjuk, hogy érezze jól magát nálunk, tanulmányai végzetével pedig büszkén hirdesse alma matere dicsőségét, bizonyítván, hogy a közel négyszáz éves tapasztalat ma is aktuális gyakorlati érték!

A jó egyetem ugyanis kiváló hallgatóiról és elismerést szerzett öregdiákjairól ismerszik meg leginkább.

Váljon Ön is azzá! Mi segítünk.

Prof. Dr. Borhy László
akadémikus, rektor

Varga Réka,
a Hallgatói Önkormányzat elnöke



KRONOLÓGIA

2021 **2017** **2003**

A Gazdaságtudományi
Kar megalapítása

Az ELTE-be integrálódik
a szombathelyi Savaria
Egyetemi Központ

Az Informatikai Kar,
a Pedagógiai és Pszichológiai Kar és a
Társadalomtudományi Kar alapítása

..... **1949** **1950** **2000**

Önállósul
a Természettudományi
Kar

Az Egyetem felveszi
a világhírű fizikus,
Eötvös Loránd nevét

Integrálódik a Tanító-
és Óvóképző Kar
és a Bárczi Gusztáv
Gyógypedagógiai Kar

..... **1900** **1896** **1872**

A világon elsőként
Gyógypedagógiai Tanárképző
Tanfolyam indul, amely
a mai Bárczi Gusztáv
Gyógypedagógiai Kar
jogelődje

Első női hallgatóként
Glücklich Vilma nyer
felvételt az Egyetemre

Működni kezd Európa
első gyakorlóiskolája,
a mai Trefort Ágoston
Gyakorlóiskola
dagógiai Kar

..... **1784** **1860** **1869**

A német nyelvű
oktatás elkezd
felváltani a latint

A magyar
nyelvű oktatás
engedélyezése

A „központi minta-
képezde”, a mai
Tanító- és Óvóképző
Kar alapítása

..... **1777** **1667** **1635**

Az Egyetem Budára
költözik

Megalakul az
Egyetem jogi kara

Pázmány Péter
aláírja az Egyetem
alapítólevelét
Nagyszombatban
(bölcészeti és
teológiai fakultás)

TÉNYEK AZ ELTE-RŐL

- A hallgatói és oktatói kiválóság szempontjai szerint is **az ELTE került az első helyre a HVG 2022-es felsőoktatási ranglistáján.**
- A piackutatások szerint **az egyik legnépszerűbb magyar „márka”.**
- 2022-ben a shanghai ARWU világgrangsorán **a legelőkelőbb helyen szereplő magyar egyetem**
- Magyarország legnépszerűbb egyeteme: **minden 4. jelentkező az ELTE-t választotta** 2022-ben.

Magyarország legszélesebb oktatási kínálata

9

kar

50

alapszak

120

mesterszak

20 317

kurszus

138

idegen nyelvű
képzés

54

élő nyelv és „holt nyelv” oktatása

17

313

osztatlan tanári
szakpár

Magyarország legnagyobb tudományos bázisa

- 78 akadémikus
- az oktatók 83%-a rendelkezik tudományos fokozattal
- 17 doktori iskola, 128 doktori program
- 7 szakkollégium
- a legutóbbi OTDK-n 358 helyezést értek el hallgatónk, melyből 112-en I. helyezést nyertek el

Élen a nemzetközi lehetőségekben

- az ELTE 9 nemzetközi hálózat tagja
- hallgatónk 109 országból érkeznek
- több mint 850 partneregyetemmel működünk együtt

NEMZETKÖZISÉG

MOBILITÁS

Büszkén mondhatjuk, hogy a magyar felsőoktatási intézmények közül az ELTE rendelkezik a legnagyobb számú egyetemi partnerkapcsolattal. Több mint 850 európai és Európán kívüli felsőoktatási intézmény partnereként, 9 rangos egyetemi hálózat és a CHARM-EU európai egyetemi szövetség tagjaként egyedülálló lehetőségeket biztosítunk hallgatóink és oktatóink nemzetközi tapasztalatszerzéséhez. A mobilitási programok (Erasmus+, CEEPUS, Nemzetközi Kreditmobilitás, Visegrádi Alap) mellett további nemzetközi intézményközi megállapodások és hálózati tagságaink révén évente ezer fölötti létszámban küldünk és fogadunk hallgatókat. Az ELTE campusaira több mint 100 országból érkeznek külföldi diákok, így egyre több nemzetközi hallgatóval találkozhatnak hallgatóink, akiknek lehetőségük van közös programokon és mentorprogramban való részvételre is.

SZAKMAI PROGRAMOK

Egyetemünk számos nemzetközi konferencia rendszeres házigazdája, külön hangsúlyt fektetünk arra, hogy intenzív workshop-okon, előadássorozatokon lássuk vendégül a különböző szakterületek vezető kutatóit, így évente több mint száz vendégelőadót fogadunk. Hallgatóink számára nemcsak a közismert mobilitási programok elérhetőek, hanem további nemzetközi szakmai lehetőségek, pályázatok (pl. konferenciákon való részvétel, külföldi kutatási lehetőségek) is.

KÖZÖS KÉPZÉSEK

Intézményünk országosan vezető szerepet tölt be a külföldi társintézményekkel közös képzések létrehozásában. E képzések során a hallgatók legalább egy szemesztert töltenek nemzetközi partneregyetemeinken. Kiemelkednek Európa legjobb egyetemeivel közös oklevelet nyújtó képzéseink., köztük az EIT Digital informatikai mesterképzései, amelyek egyedülálló módon innovációs ismereteket is nyújtanak a hallgatóknak. A CHARM-EU „A fenntarthatóság globális kihívásai” mesterképzése innovatív, a mobilitást középpontba helyező és bármely

alapképzés után nyitott program, amely egyedülálló nemzetközi tanulási lehetőséget kínál. A képzés során a hallgatók transzdiszciplináris, kihívásalapú környezetben foglalkozhatnak napjaink legfontosabb fenntarthatósági kihívásaival a Víz, az Élelmiszer vagy az Élet és egészség témaköreihez kapcsolódva.

NYÁRI EGYETEMEK

Az ELTE lehetőséget nyújt a tanulásra egyéb képzési formákban is: a Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetemen a határon túli régiókban és diaszpórában élő magyar fiatalok képezhetik tovább magukat szaktárgyuk egy-egy speciális területén. Az ELTE által szervezett nemzetközi nyári egyetemek szintén nyitva állnak hallgatóink előtt: évről évre nagy sikerrel kerül megrendezésre az ELTE Budapest Summer University, a Summer School in Mathematics és a Business Economics Summer University. Nemzetközi hallgatóinkat pedig a Magyar Nyelvi és Kulturális Egyetemen ismertetjük meg a magyar nyelvvel és kultúrával.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

ELTE Raktori Kabinet Nemzetközi Stratégiai Iroda

E-mail: iro@elte.hu

Honlap: www.elte.hu/nemzetkozi

Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya

E-mail: erasmus@elte.hu

SZAKKOLLÉGIUMOK

Az ELTE-n nemzetközi szinten is egyedülálló a kiemelkedő hallgatók tehetség-gondozását évszázados hagyományokkal végző szakkollégiumi hálózat. A leg-hosszabb múltra a nagyrészt bölcsészeket fogadó **Eötvös Collegium** tekinthet vissza, ezt 1895-ben alapította Eötvös Loránd. A **Bibó István Szakkollégiumot** 1983-ban hozták létre joghallgatók, az angol college-rendszer mintájára. Az 1992-ben alapított **Bolyai Kollégium** az Egyetem természettudományos es informatikai tehetséggondozó szakkollégiuma. 2004-ben alakult meg az **Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium**, a társadalomtudományi diszciplínák együttműködését célozva. A pszichológia, a nevelés- és az egészségtudományok iránt érdeklődő hallgatókat pedig 2007 óta várja az **Illyés Sándor Szakkollégium**. A külföldi magyar fiatalok magyarországi felsőoktatási tanul-

mányainak támogatásában nagy hagyományokra visszatekintő **Márton Áron Szakkollégium** 2016 óta része az ELTE-nek. 2021-ben megkezdte működését a közgazdaságtudományi **Navratil Ákos Szakkollégium**.

Bővebb információ a szakkollégiumok honlapján:

Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium:

angelusz.elte.hu/

Bibó István Szakkollégium: bibo.elte.hu/

Bolyai Szakkollégium: www.bolyai.elte.hu/

Eötvös József Collegium: eotvos.elte.hu/

Illyés Sándor Szakkollégium: illyes.elte.hu/

Márton Áron Szakkollégium: martonaron.elte.hu/

Navratil Ákos Szakkollégium: nasz.elte.hu/

TEHETSÉGGONDOZÁS

A tudományos diákkörök (TDK) lehetőséget adnak az érdeklődő hallgatók számára, hogy a gyakorlatban ismerjék meg a tudományos kutatások módszertanát. Az ELTE-nek csaknem minden szakán működnek diákkörök. A tehetséggondozás magas színvonalának és a hallgatók kiválóságának egyik legjobb mércéje a kétévente megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK). 2021 tavaszán 35. alkalommal rendezték meg az OTDK-t, amely a kiváló hallgatók legfontosabb versenye. Az ELTE-s hallgatók az elmúlt évekhez hasonlóan kiemelkedően szerepeltek: 703 diákunk vett részt a konferencián, 662 pályamunkával. Összesen 260 helyezést, illetve 98 különdíjat szereztek. A tehetséges hallgatók fejlesztését a Tehetséggondozási Alap támogatja, a hallgatók kutatásait különféle ösztöndíjak, utazási pályázatok, célzott TDK-, OTDK-képzések teszik még eredményesebbé, teljesítményüket tudománykommunikációs és érveléstechnika tréningek is segítik. Az ezzel kapcsolatos szervezést és ügyintézészt az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály végzi.

Honlap: www.elte.hu/tehetseggondozas

ELTE SZOLGÁLTATÁSI IGAZGATÓSÁG

A Szolgáltatási Igazgatóság tíz divízióra bontható, munkájuk szerteágazó, de céljuk mindig a hallgatók intézményi életének jobbá tétele, segítése, diplomájuk értékének növelése. Az Igazgatóság munkája a diploma kiadása után sem ér véget, hiszen az Alumni Központ fő célkitűzése, hogy az egykori hallgatók szívesen jöjjenek vissza Alma Materükbe.

SPECIÁLIS HALLGATÓI ÜGYEKET TÁMOGATÓ IRODA (SHÜTI)

Az ELTE SHÜTI célja, hogy a speciális szükségletű hallgatóknak minden támogatást megadjon ahhoz, hogy egyenlő hozzáféréssel, akadálymentes módon tudják egyetemi tanulmányaikat elvégezni. A központ a kari koordinátorokkal megszervezi a hallgatók számára a személyi segítői hálózatot, eszközkölcsonzással, személyes tanácsadással, tréningekkel, digitális tananyagok előállításával és az ELTE-s közösség érzékenyítésével mozdítja elő az esélyegyenlőséget.

 **Honlap: www.elte.hu/eselyegyenloseg**

Facebook: ELTE Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda

ELTE KARRIERKÖZPONT

A Karrierközpont célja, hogy olyan szolgáltatásokat nyújtson az egyetemi polgároknak, amelyek elősegítik, hogy az ELTE-n töltött évek – a tanulmányok vagy munka mellett – a tudatos karrierépítés, a sport, az egészségmegőrzés, valamint a közösségépítés jegyében telhessenek.

Segítünk felkészülni, hogy következő állásjelentkezésednél **Te légy a kiválasztott:**

- karriermenedzsment kurzusok kreditért;
- online CV-ellenőrzés.

Tanulj olyat is, ami nincs benne a mintatantervben! **Amit ajánlunk:**

- elsősegély-, KRESZ-tanfolyam;
- érettségi előkészítők (éves és féléves tanfolyamok);

- ÉletútON előadás-sorozat;
- pénzügyi tudatosság előadás-sorozat.

Biztos, hogy jó az irány? **Ezzel várunk:**

- karrier-tanácsadás;
- pályaaorientációs program.

Keresed az álommelót? Nálunk körülnéztél már? Ezt böngéssz:

- állasközvetítés az Állásbörze (<https://allasborze.elte.hu>) weboldalon;
- Facebook-csoport: Állásajánlatok ELTE-sektől ELTE-seknek (<https://www.facebook.com/groups/eltekarrierkozpontallas>)

Honlap: karrierkozpont.elte.hu

Facebook, Instagram, TikTok: @eltekarrierkozpont

SPORTOS EGYETEM

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem sportközössége, sportélete és egészségfejlesztési munkája az ELTE Karrierközpont részeként működő ELTE Sportiroda koordinálásával valósul meg, Budapesten a BEAC, Szombathelyen pedig a SZoESE (az egyetem sportegyesületei) szervezésével, valamint az egyetemi Hallgatói Önkormányzat közreműködésével.

Az ELTE Sportiroda célja, hogy az ELTE polgárok szabadidő-, illetve versenysport-tevékenységét támogassa, egészségük megőrzésére irányuló erőfeszítéseit minél több lehetőséggel ösztönözze. Feladata továbbá az egyetemi sport szereplőinek összefogása, az ELTE sportprogramjainak koordinálása.

Az 1898-ban Eötvös Loránd által alapított Budapesti Egyetemi Atlétikai Club (BEAC) 123 éves fennállása alatt hat olimpiai bajnokot, valamint számos világ- és Európa-bajnokot adott Magyarországnak, és ma is vár mindenkit, aki mozogni, edzeni, versenyezni, vagy testileg-lelkileg felfrissülni szeretne. Az egyre bővülő infrastruktúrának és a közel 50 választható sportágnak köszönhetően mind a versenysport szerelmesei, mind a szabadidősport iránt érdeklődők biztosan megtalálják a kedvencüket. Legyen szó egyéni-, csapat- vagy akár online sportról, a BEAC a legjobb választás.

Honlap: www.beac.hu

A Szombathelyi Egyetemi Sportegyesület 1959-ben alakult meg. Elsődleges feladata a sportszakos képzésekben részt vevő hallgatók szakmai munkájának, és az egyetem polgárainak szabadidősportolási lehetőségeinek elősegítése. Jelenleg 14 szakosztállyal rendelkezik. A SZoESE mozgatói a mindenkori hallgatók, akik igényei szerint dinamikusan fejlődik az egyesület. Minden szombathelyi egyetemistát vár szeretettel ez a sportos közösség!

■ Honlap: www.szoese.hu

KOLLÉGIUMOK

Az ELTE által nyújtott lehetőségek fontos eleme a szálláshely-szolgáltatás. A kollégiumok az ELTE szerves és integráns részét képezik, valamint az oktatási-nevelési célok megvalósításában speciális feladatot látnak el. Egyrészt szociális funkciójuk révén lakhatást biztosítanak a nem helybéli hallgatók számára, megteremtve az esélyegyenlőséget, a tanszabadságot, a sportolási és művelődési lehetőségeket, másfelől segítik az értelmiségivé válás folyamatát, az értékteremtő, alkotó létforma kialakulását. A kollégiumok igen gyakran adják olyan szakmai közösségek bázisát, amelyek országos szinten jelentős mértékben tudják formálni a gazdaságot, a kultúrát és a társadalmat. A kollégiumi strukturális berendezkedésben az önkormányzatiság érvényesül: a kollégisták önállóan szervezik és irányítják közösségi életüket, valamint választott képviselőiken keresztül érvényesítik közösségi érdekeiket. Az intézmények működését a kollégiumok vezetői irányítják, illetve munkatársaikkal együtt aktívan részt vesznek az intézmény szakmai és közéleti tevékenységében. A kollégiumok nyújtotta lehetőségek mellett az Egyetem figyelmet fordít arra, hogy az igényektől függően alternatív szálláslehetőségeket is nyújtson, így albérletházakban és az ingatlanpiacon is közvetítőként szerepel a hallgatók és a bérbeadók között.

Az ELTE Budapesten 8 általános kollégiummal, Szombathelyen 3 kollégiummal, Debrecenben, Pécsen és Szegeden 1-1 kollégiummal rendelkezik.

A kollégiumi férőhelyet nem nyert hallgatók, elsősorban a nemzetközi hallgatók rendelkezésére áll a Housing Office szolgáltatás, melynél partnereink száma jelenleg 7-re emelkedett. Az apartmanházak előre tervezhető kapacitásokkal működnek, az ingatlan.com pedig Magyarország legnagyobb ingatlanhirdetési portáljaként ELTE-s aloldalán további jelentős bővítési lehetőséget nyújt.

KOLLÉGIUMI FEJLESZTÉSEK

Az elmúlt időszakban jelentős mértékben valósultak meg teljes körű és részleges kollégiumi fejlesztések.

Az Erdős Pál Kollégium teljes körű felújítás eredményeként 828 férőhely újult meg, valamint a Márton Áron Kollégium Kunigunda úti telephely teljes körű felújításának I. ütemében 516 férőhely felújítása valósult meg, illetve jelenleg is folyamatban van a teljes körű felújítás II. üteme, aminek következtében további 480 férőhely felújítása történik meg, összesen tehát hamarosan 996 megújult férőhellyel fog rendelkezni a Budapesti Márton Áron Kollégium.

A 2021-ben megnyitott 156 fős Zágrábi utcai Kollégiumban magas komfortú környezetben, szállodai minőségű, kétágyas, saját fürdőszobás szobákban helyezük el a hallgatókat. A napfényes, hatszintes épület hallgatóbarát adottságai miatt nagy népszerűségnek örvend a jelentkezők körében.

Energetikai felújítások történtek a Damjanich utcai Kollégiumban, az Ajtósi Dürer sori Kollégiumban és Nándorfejérvári Úti Kollégiumban.

Továbbá a részleges felújítások közé sorolható új bútorok beszerzése az Ajtósi Dürer sori, a Damjanich utcai, a Szombathelyi Pável Ágoston kollégiumokban, a Debreceni, Pécsi, a Szegedi Márton Áron Szakkollégiumokban, a Nándorfejérvári és a Vezér úti Kollégiumban. A beszerzések a komfortérzet növelését és az esztétikai javulás mellett a minőségi férőhelyek kialakítását is elősegítette.

Az Egyetem a korábbi Intézményfejlesztési Tervéhez készített kollégiumfejlesztési koncepció mentén, ütemezetten tervezi a meglévő kollégiumainak felújítását és bővítését a 2021-2027-es stratégiai időtáv során.



AZ ELTE KOLLÉGIUMI KÖZPONT TAGKOLLÉGIUMAI

AJTÓSI DÜRER SORI KOLLÉGIUM (ADK)

1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 23.

www.elte.hu/kollegiumok/ajtosi

DAMJANICH UTCAI KOLLÉGIUM (DUK)

1071 Budapest, Damjanich utca 41–43.

www.elte.hu/kollegiumok/damjanich

KŐRÖSI CSOMA SÁNDOR KOLLÉGIUM (KCSSK)

1118 Budapest, Dayka Gábor utca 4.

www.elte.hu/kollegiumok/korosi

NAGYTÉTÉNYI ÚTI KOLLÉGIUM (NUK)

1223 Budapest, Nagytétényi út 162–164.

www.elte.hu/kollegiumok/nagytetenyi

NÁNDORFEJÉRVÁRI ÚTI KOLLÉGIUM (NFK)

1117 Budapest, Nándorfejérvári út 13.

www.elte.hu/kollegiumok/nandorfejevარი

VEZÉR ÚTI KOLLÉGIUM (VUK)

1141 Budapest, Vezér utca 112.

www.elte.hu/kollegiumok/vezér

ZÁGRÁBI UTCAI KOLLÉGIUM (ZUK)

1107 Budapest, Zágrábi utca 1.

www.elte.hu/kollegiumok/zuk

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

www.elte.hu/kollegiumok

www.kolhok.elte.hu

www.elte.hu/kollegiumok/maganszallasok

www.kollegium.elte.hu

BUDAPESTI MÁRTON ÁRON KOLLÉGIUM ÉS SZAKKOLLÉGIUM

1037 Budapest, Kunigunda útja 35.

www.elte.hu/kollegiumok/martonaron/budapest

DEBRECENI MÁRTON ÁRON KOLLÉGIUM ÉS SZAKKOLLÉGIUM

4027 Debrecen, Egyetem sugárút 13.

martonaron.elte.hu/kollegium/debrecen

PÉCSI MÁRTON ÁRON KOLLÉGIUM ÉS SZAKKOLLÉGIUM

7634 Pécs, Rácvárosi út 70/2.

martonaron.elte.hu/kollegium/pecs

SZEGEDI MÁRTON ÁRON KOLLÉGIUM ÉS SZAKKOLLÉGIUM

6725 Szeged, Kálvária sugárút 87.

martonaron.elte.hu/kollegium/szeged

A SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT KOLLÉGIUMAI:

PÁVEL ÁGOSTON KOLLÉGIUM I.

9700 Szombathely, Magyar László utca 1.

www.elte.hu/kollegiumok/savaria/pavel1

PÁVEL ÁGOSTON KOLLÉGIUM II.

9700 Szombathely, Ady Endre tér 3/A

www.elte.hu/kollegiumok/savaria/pavel2

PÁVEL ÁGOSTON KOLLÉGIUM III.

9700 Szombathely, Deák utca 57.

www.elte.hu/kollegiumok/savaria/pavel3

MŰVÉSZETI EGYÜTTES

Az ELTE hallgatói számára egyszerre biztosít alkotó tevékenységet és közösségi kulturális élményt az ELTE Művészeti Együttes.

A szabadidő tartalmas eltöltéséhez nyújt lehetőséget mindhárom csoportja:

- **Bartók Béla Énekkar**
- **Egyetemi Koncertzenekar**
- **Néptáncegyüttes**

A Művészeti Együttes tagjai jelenlegi és volt egyetemi hallgatók, valamint ELTE-s oktatók, dolgozók. Az 1957 óta fennálló Egyetemi Koncertzenekart a hazai nem hivatásos zenei élet ismert és közkedvelt együtteseként tartják számon. A Bartók Béla Énekkar 1948 óta működik. Repertoárjukon a barokktól a könnyűzenén át kortárs szerzők művei is szerepelnek. A Néptáncegyüttes kezdő és haladó csoportokat visz, és rendszeresen vendégszerepel külföldön, az elmúlt években Bécsben, Svájcban, Lengyelországban és Kínában arattak nagy sikert.

Az ELTE Művészeti Együttesben az együtt zenélés, a közös tánc élményén túl egy összetartó, gazdag hagyományokkal rendelkező összegyetemi közösség tagjává válhatnak a művészeteket kedvelő és gyakorló hallgatók.

■ **Jelentkezés itt:** info@zene.elte.hu | www.zene.elte.hu | www.elteneptanc.hu





ELTE | ÁJK

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

A jogtudomány oktatása az Egyetemen 1667 óta önálló kar keretében folyik. Oktatóink és egykori hallgatóink között a tudományos és politikai közélet legjobbjai szerepelnek, a közjogi méltóságok sorában jelentős az ELTE ÁJK-hoz kötődő szakmai kiválóságok köre.

Karunkon, hét szakon folyik a képzés (jogász, politikatudományok BA, igazságügyi igazgatási BA, személyügyi, munkaügyi és szociális igazgatási BA, kriminológia MA, politikatudomány MA, európai és nemzetközi üzleti jog MA – angol nyelven), a politikatudomány (BA, MA) szakok számára külön Politikatudományi Intézet szerveződött.

Nemzetközi kapcsolataink lehetővé teszik, hogy hallgatóink az ERASMUS program keretében külföldi részképzésben vegyenek részt. Magyarországi részképzés keretében a Karon francia, német és európai jogi speciális oklevelet szerezhetnek hallgatóink.

Tekintettel a felsőoktatásba felvetteknek az elmúlt évtizedben országosan megemelt létszámának, Karunk hallgatói állománya is jelentősen gyarapodott. A tömeges szakemberképzés mellett a Kar továbbra is kiemelt feladatának tekinti a képzés minőségének megőrzését.

Jelenleg két épületben zajlik oktató tevékenység. Az Egyetem téri „A” épületben találhatóak a tanszékek, a nagy előadótermek, valamint a kisebb gyakorlótermek egy része, a Kecskeméti utcai „B” épületben pedig a gyakorlók zöme, valamint az adminisztratív egységek kaptak elhelyezést.

Az ELTE saját jogász és politológus szakkollégiuma 1983 óta a Bibó István Szakkollégium, emellett az együttműködési megállapodás révén 2019-ben szakkollégiummá vált JÖSZ (Joghallgatók Önképző Szervezete), illetve az önálló jogi és társadalomtudományi programot gondozó Matthias Corvinus Collegium (MCC) egyaránt bentlakásos kollégiumi és tehetséggondozási lehetőséget kínálnak a Kar hallgatóinak. Ezek a kollégiumok a szakmai orientáció és a hagyományos diákotthoni szolgáltatások mellett hallgatóink közösségi, baráti kapcsolatait elmélyítő intézmények is egyben. Részletek: bibo.elte.hu; josz.elte.hu; mcc.hu.

A Hallgatói Önkormányzat saját irodával rendelkezik a Kar „B” épületében, ahol a legkülönbözőbb szolgáltatásokat nyújtja a hallgatók számára. Itt lehet érdeklődni a különböző juttatásokról és minden egyéb olyan információhoz hozzájutni, ami egy hallgatót érinthet, érdekelhet. Emellett szervezi a hallgatók kulturális és közösségi programjait, mint Orientációs Napok, Gólyabál, sportbajnokságok, továbbá képviseli a hallgatók érdekeit a Kar különböző fórumai előtt. Az egyetem elvégzését követően a továbbképzés lehetősége is adott. Az ELTE Jogi Továbbképző Intézet (<https://jotoki.elte.hu>) 1974 óta működik. Az intézet a jogi diplomával rendelkezők részére szakjogász képzést, a nem jogász felsőfokú végzettségű szakemberek részére pedig jogi szakokleveles posztgraduális képzéseket indít. A Jogi Továbbképző Intézet fennállásának kezdete óta meghatározó pozíciót foglal el a magyar jogi szak- és posztgraduális képzésben. Magyarországon a jogi felsőfokú továbbképzésben jelenleg részt vevő szakemberek több mint fele a Jogi Továbbképző Intézet hallgatója.

Doktori képzés két doktori iskola (állam- és jogtudományi, politikatudományi) keretében folytatható.

FELVÉTELI INFORMÁCIÓ:

ELTE ÁJK Felvételi Iroda

Telefon: +36 1 483 8017

E-mail: felvi@ajk.elte.hu

Honlap: www.ajk.elte.hu/

ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

POLITIKATUDOMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan politológusok képzése, akik ismerik a társadalom politikai viszonyait, az alapvető politikai intézményeket és azok szellemi alapjait, a hatalom szervezetét és működését, a politika szereplőit és gondolkodásukat. Alkalmasak a politikával kapcsolatos szakértői tevékenységre, politikai elemzésre és kutatásra, szervezői és tanácsadói munkára. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező tárgyilagos, nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse. Elkötelezett a jogállam és demok-

rácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Nyitott a tárgyilagos önértékelésre, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. A végzetek elhelyezkedhetnek politikai szervezetek mellett, az államigazgatásban vagy vállalatoknál szakértőként, illetve a tömegkommunikáció területén politikai elemzőként, újságíróként. A diploma megszerzése után lehetőség van szakiránynak megfelelő MA-képzésekre (politikatudomány, kriminológia, szociális munka és szociális gazdasági, szociálpolitika, kulturális antropológia, kisebbségpolitika, humánökológia, közpolitika, nemzetközi tanulmányok, közigazdálkodás és közpolitika stb.), illetve jogász szakra való jelentkezésre.

IGAZSÁGÜGYI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja igazságügyi szervezők képzése, akik jogi, különösen eljárásjogi alapismereteik birtokában, illetve a jogi informatika gyakorlati oldalára és az igazságügy szervezetére, valamint ügyvitelére vonatkozó ismereteik birtokában alkalmasak arra, hogy közreműködjenek igazságügyi döntések előkészítésében és végrehajtásában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező nyitott a különböző álláspontokra, a konfliktusban álló felek közötti közvetítésre. Tisztelettel és elfogadja az eltérő véleményeket, az ügyfelek személyiségi jogait. Fogékony a problémák megoldására, új területek befogadására. Elkötelezett a nyílt és egyenrangú kommunikáció, a minőségi feladatvégzés, az igényes és minőségi munka mellett. Kész önálló, folyamatos tanulásra, új ismeretek megszerzésére. A végzetek iránt nagy igény mutatkozik a jogásztársadalomban és a szakmai ágazatokban, különösen a bíróságokon a bírák ítélkezésen kívüli tevékenységének tehermentesítésére, ügyészségeken ügyintéző és ügykezelő feladatok ellátására, ügyvédi irodákban titkársági alkalmazottként jogi előkészítői munka elvégzésére, közjegyzői alkalmazásban pedig mindazon feladatok ellátására, amelyekhez közjegyzői jelenlét nem szükséges. A szak elvégzése után lehetőség van szakiránynak megfelelő MA-képzésekre (kriminológia, munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási), illetve az ELTE ÁJK jogász szakára jelentkezni.

SZEMÉLYÜGYI, MUNKAÜGYI ÉS SZOCIÁLIS IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja munkajoggal, munkaügyi kapcsolatokkal (tág értelemben vett munkaerőpiaci ismeretekkel) és szociális joggal, társadalombiztosítással (tág ér-

telemben szociális ellátásokkal) összefüggő feladatokat elvégző munkaügyi és társadalombiztosítási szakemberek oktatása, akik képesek munkaügyi és munkaerőpiaci kapcsolatok alakításában, munkajogi és társadalombiztosítási, szociális ügyek intézésében közreműködni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező önálló kapcsolatgerjesztő és kommunikációs készséggel rendelkezik, egyéni és csoportmunkát egyaránt képes végezni. Törekszik a munkaüggyel és szociális igazgatással kapcsolatos feladatok gyors megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában. Kész a munkaerőpiaci viszonyokat is érintő társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség melletti elköteleződésre. (A negyedik szemesztertől kezdve két specializáció közül választhatnak hallgatónk: munkaügyi kapcsolatok és társadalombiztosítási igazgatás.) A szak elvégzése után lehetőség van szakiránynak megfelelő MA-képzésekre (munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási, közgazdálkodás és közpolitika).

MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

KRIMINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja jogi és társadalomtudományi felkészültséggel, interdiszciplináris ismeretekkel rendelkező kriminológus szakemberek képzése, akik képesek a bűnelkövetők társadalmi integrációját, illetve az áldozatsegítést szolgáló, felsőfokú végzettséget igénylő munkakörök betöltésére, a kriminálpolitika részterületein (büntetőpolitika, bűnmegelőzés, áldozati politika és a bűnözés elleni nemzetközi fellépés) a jogállami követelményeknek megfelelő és a társadalmi integrációt szolgáló döntéshozói, irányítási, tervezési, szervezési, elemzői, szakértői feladatok elvégzésére, valamint a bűnözés, annak megjelenési formái, a bűnelkövetővé, illetve áldozattá válás, bűnmegelőzés és a büntető igazságszolgáltatás működésének kutatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező objektív, diszkrimináció-mentes, toleráns, innovatív és rugalmasan kezeli a problémákat, valamint kritikai attitűd jellemzi. Kész folytonos, önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére. Igénye van a tudományos megközelítések értelmezésére, az újabb kriminológiai elméletek gyakorlati átültetésére. Tiszteli a humanizmus, az emberi jogok, a demok-

rácia és a jogállam értékeit. Kriminológus diplomával a következő munkakörökben, intézményekben helyezkedhetnek el a végzett hallgatók:

- pártfogó felügyelőként, áldozatsegítőként és a büntető eljárásban mediátorként;
- büntetés-végrehajtási intézetben (fegyház, börtön, fogház) elítéltek reintegrációjával foglalkozó szakemberként, bűnmegelőzési szakemberként a rendőrségnél, az önkormányzatoknál, a központi és helyi szakigazgatásban, politikai szervezeteknél, valamint a személy- és vagyonvédelmi vállalkozásoknál;
- gyermek- és ifjúságvédelmi szakemberként a közoktatásban, a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátásban;
- kriminálpolitikai szakértőként a központi szakigazgatásban, politikai szervezeteknél, nonprofit szervezeteknél;
- kriminálstatisztikusként a Központi Statisztikai Hivatalban, illetve annak regionális/helyi szerveiben, valamint a rendőrségen, ügyészségen, bíróságon;
- bűnelkövetők (re)integrációjával foglalkozó szakemberként egyházaknál és nonprofit szervezeteknél;
- társadalomtudományi kutatóműhelyekben;
- a kriminológia tárgykörébe tartozó ismereteket oktató felsőoktatási intézményeknél és középfiskolákban (rendészeti szakközépiskolákban);
- valamint tömegkommunikációs műhelyekben, illetve szerkesztőségekben, amelyek a bűnözés és kontrolljának kérdéskörével foglalkoznak.

POLITIKATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szak célja politológusok képzése, akik elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a társadalom politikai rendszeréről és viszonyairól, azok főbb törvényszerűségeiről, és tájékozottak a politikai intézményekre, a politikai hatalom szerveződésére, a közpolitika formálására vonatkozó tudományos elméletek tekintetében, valamint birtokában vannak a gyakorlati alkalmazáshoz szükséges tudásanyagoknak. Felkészültek kutatási programokba való bekapcsolódásra, tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező lényeglátó, kreatív, módszertanilag tudatos, elkötelezett a minőségi munka iránt. Folyamatos az igénye az önművelésre és a köznapi életben mások politikai véleményének tiszteletben tartására. Kritikai módon viszonyul a politikai jelenségekhez. Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal. (A harmadik szemesztertől két specializáció közül választhatnak hallgatóink: magyar és európai kormányzás és politikai elemzés) A diplo-

ma megszerzése után lehetőség van az ELTE ÁJK Politikatudományi Doktori Iskola PhD-képzésén való részvételre.

EURÓPAI ÉS NEMZETKÖZI ÜZLETI JOG (ANGOL NYELVEN)

A képzés célja olyan jogászok képzése, akik már meglévő elméleti és gyakorlati jogi tudásukra épülően ismerik az európai és nemzetközi üzleti-gazdasági joganyagot, értik az európai unió jog működési mechanizmusát, ismerik az európai integráción kívüli gazdasági folyamatok komplex jogi szabályozását. Felismerik, hogy meghatározott, nemzetközi vonatkozású gazdasági viszonyok között mely szabályozók alkalmazhatók, valamint munkanyelvként használatos angol szaknyelvi ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik folytatására doktori képzés keretében. Az ideális jelentkező nemcsak jogi diplomával rendelkezik, hanem nyitott a komplex megközelítést igénylő, nemzetközi vonatkozású jogi problémák megoldása iránt. Motivált az új ismeretek megszerzésére, más jogrendszerek, illetve nemzetközi szabályozók működési mechanizmusának megértésére. Elkötelezett az alapos, magas színvonalú munka iránt, ismereteinek idegen nyelven történő bővítése és az érintett jogterület fejlődésének folyamatos nyomon követése mellett.

EGYSÉGES OSZTATLAN SZAK

JOGÁSZ SZAK

A képzés célja jogász szakemberek képzése, akik az állam- és jogtudománynak, valamint a jogászai tevékenységekhez kapcsolódó más társadalomtudományok alapjainak birtokában, illetve a jogrendszer főbb jogterületeinek és jogintézményeinek, az állam működésének, a jogalkotás és a jogalkalmazás módszereinek ismeretében – korszerű szakismereteikre és jogászai műveltségükre tekintettel – alkalmasak az állami és magánszférában jogászai tevékenységre, továbbá gyakorlati tapasztalatok megszerzésével, szakmai továbbképzéssel képesek a jogi szakvizsgálóhoz kötött munkakörök betöltésére. Részt tudnak venni a nemzetközi és különösen az európai térben a gazdasági, társadalmi, államközi és civil szféra problémáinak megoldásában és szervezésében. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező megalapozott tör-

ténelmi ismeretekkel rendelkezik és érdeklődik a jogrendszer működése iránt. A társadalom normavilágáról, intézményeinek szerepéről részletes ismereteket kíván szerezni, és elhivatottságot érez olyan tevékenység iránt, amely hozzájárul az emberek közötti konfliktusok jogi rendezéséhez, megoldásához. Kész folyamatos önálló tanulásra, igénye van új ismeretek és széles körű műveltség megszerzésére. A jogász diploma elsősorban a hagyományos jogi pályákon (bíró, ügyvéd, ügyész, közigazgatási területen) történő elhelyezkedést teszi lehetővé, ám magas társadalmi elismertsége miatt más munkakörökben is növeli az elhelyezkedés esélyeit. A diploma megszerzése után lehetőség van posztgraduális képzésen való részvételre a Jogi Továbbképző Intézet kurzusain. Hallgatóink jelentkezhetnek jogtudományi doktori képzésre (PhD), továbbá második mesterképzésre (kriminológia MA, európai és nemzetközi üzleti jog LL.M, európai emberi jogok LL.M – angol nyelven).

DOKTORI ISKOLÁK ÉS DOKTORI PROGRAMOK

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

(www.ajk.elte.hu/doktoriiskola/ajk)

- Állam- és Jogtudományi Doktori Program
- Kriminológia Doktori Program

POLITIKATUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

(www.ajk.elte.hu/doktoriiskola/pol)



ELTE | BGGYK

BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar és jogelődje, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola az intézmény 1900-as megalapításától egy évszázadon keresztül az ország egyetlen gyógypedagógiai képző- és kutatóhelye volt. Ma az egyetlen magyar felsőoktatási intézményegység, ahol a Bologna-rendszerű többszintű képzési szerkezeten belül a gyógypedagógiai alapképzésben minden szakirány megtalálható, valamint hallgatóink számára biztosított a továbbtanulás lehetősége a gyógypedagógiai mesterképzési szakokon, a gyógypedagógiai doktori programban, illetve szakirányú továbbképzéseken egyaránt. A gyógypedagógia teljes körét felölelő minősített oktatói és kutatói bázis egyedülálló az országban. A negyvenkilenc pedagógusképzést folytató kar közül a HVG hallgatói kiválósági rangsorában a kar évek óta az első helyen szerepel, a képzési terület felvételi ponthatára a Bárczin volt az egyik legmagasabb. Hat fogyatékoságügyi kutatóműhelyünkben aktív munka zajlik, melyek eredményeit közvetlenül és gyorsan építjük be az oktatásba. A kar kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik, melyet leendő hallgatóink számára is hozzáférhetővé teszünk. Ezzel a szakmai háttérrel hatékonyan járulunk hozzá a fogyatékos gyermekek és felnőttek társadalmi beilleszkedéséhez, az ehhez kapcsolódó szakpolitikák, fejlesztések és szolgáltatások alakításával.

FELVÉTELI INFORMÁCIÓ:

ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
Cím: 1097 Budapest, Ecseri út 3.
Postacím: 1476 Budapest 100, Pf. 127.
Telefon: +36 1 358 5500
E-mail: th@barczi.elte.hu
Honlap: barczi.elte.hu

Részletes felvételi információk:

barczi.elte.hu/felveteli2023



ALAPKÉPZÉSI SZAK

GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Nyolc féléves, 240 kredites képzés, nappali vagy levelező tagozaton, egy vagy két választott szakirányon végezhető. A már diplomával jelentkező hallgatók – szak-képzettségüktől függően – 20–40 kredit értékben mentesülhetnek egyes tárgyak teljesítése alól, illetve korábbi szakképzettségük beszámításával egy szakirányon rövidebb képzési idő alatt is végezhetnek. A gyógypedagógia alapképzési szakon 2022-ben felvételt nyert hallgatók 89%-a állami ösztöndíjas képzésben kezdhetette meg tanulmányait.

MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

GYÓGYPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Három féléves, 90 kredites képzés, levelező tagozaton, egy választott specializáción végezhető. A mesterképzési (MA) szakra bármely szakirányon szerzett gyógypedagógia szakos (BA) alapidiplomával vagy korábban bármely szakon, szakterületen, szakágon szerzett főiskolai szintű gyógypedagógus vagy gyógypedagógiai tanári oklevéllel lehet jelentkezni. A gyógypedagógia mesterképzési szakon a 2022-ben felvételt nyert hallgatók 91%-a állami ösztöndíjas képzésben vehet részt.

GYÓGYPEDAGÓGIA-TANÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

Három féléves, 90 kredites képzés, levelező tagozaton végezhető. A mesterképzési (MA) szakra bármely szakirányon szerzett gyógypedagógia szakos (BA) alapidiplomával vagy korábban bármely szakon, szakterületen, szakágon szerzett főiskolai szintű gyógypedagógus vagy gyógypedagógiai tanári oklevéllel lehet jelentkezni. A 2022-ben felvételt nyert hallgatók 95%-a állami ösztöndíjas képzésben vesz részt. A gyógypedagógia-tanár mesterképzési szakot keresztféléves eljárásban hirdetjük meg, a következő évfolyamra 2023 őszén lehet majd jelentkezni, a képzés 2024 februárjában indul.

LOGOPÉDIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Négy féléves, 120 kredites képzés, ami először 2022 februárjában (keresztfélévben) indul nappali tagozaton. A következő évfolyamot 2022. szeptemberében szintén nappali tagozaton hirdetjük, 2023-ban szintén szeptemberi kezdéssel indul az új évfolyam. A logopédia mesterképzési szakra BA-szintű gyógypedagógus logopédia szakirányon vagy korábban szerzett főiskolai szintű logopédia szakos gyógypedagógus/gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta végzettséggel és szakképzettséggel lehet jelentkezni. A 2022-ben felvételt nyert hallgatók 97%-a állami ösztöndíjas képzésben vesz részt.

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Diplomával rendelkező szakemberek számára széles körben kínálunk újabb szakképzettséget adó, 2–4 féléves, 60–120 kredites szakirányú továbbképzési szakokat a komplex rehabilitáció teljes spektrumán.

KÉPZÉSEINK

Adaptált testkultúra és sport; Családközpontú koragyermekkori intervenció; Családközpontú koragyermekkori intervenciók konzulens; Dráma és színház a szociális integrációban; Gyógypedagógus szakvizsga; Integrációs fogadó pedagógus; Integrált szülő-csecsemő konzultáció; Látássérült személyek elemi rehabilitációja; Logopédiai rehabilitáció; Óvodás és kisiskolás gyermekek nyelv- és beszédfejlesztése; Súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek gyógypedagógiája; Szakértői bizottsági komplex tevékenység; Waldorf-osztálytanító; Waldorf Extra Lesson fejlesztő szakpedagógus; Zeneterapeuta – módszerspecifikus; továbbá a Gyógypedagógia alapképzési szak nyolc szakiránya is elérhető szakirányú továbbképzés formájában a korábban már gyógypedagógus végzettséget szerzett szakemberek számára.

Pedagógusok számára akkreditált pedagógus-továbbképző tanfolyamokat kínálunk: A diszkalkulia (számolási zavar) megismerése; Drámapedagógiai eszközök alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrációjában; Az „Inklúziós index” iskolafejlesztési program szakértőinek képzése, „Kendeh–Szabó bőrrönd” strukturált megfigyelési szempontsor a gyógypedagógiai munka tervezéséhez;

Logopédiai diagnosztika; Felkészítés sajátos nevelési igényű tanulók együttneveléséhez középiskolai pedagógusok számára; Sindelar–Zsoldos program I-II. Személyiségfejlesztés komplex zeneterápiával; „Útra fel!” pedagógusok inkluzív szemléletű felkészítése a sajátos nevelési igényű gyermekek és fogyatékkal élő fiatalok életútjának, pályaorientációjának és jövőtervezésének támogatására.

Nem akkreditált pedagógus-továbbképzések: Szóbeli bántalmazás – a nyelvi agresszió leleplezése; Szakértői bizottsági komplex tevékenység témakörben (30 órás modul továbbképzések).

Milyen akadálymentes szolgáltatásokat nyújtunk?

- idegen nyelvi és szaknyelvi képzés;
- tágas tornaterem;
- az ország egyedüli gyógypedagógiai szakkönyvtára;
- nemzetközi csereprogramok az elméleti és a gyakorlati képzés területén;
- tudományos munka a diákkörökben és az Illyés Sándor Szakkollégiumban;
- kollégiumi elhelyezés;
- színes programok a hallgatói önkormányzat, valamint a Kar szervezésében, esetenként más karokkal közösen.

GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan gyógypedagógusok képzése, akik birtokában vannak a gyógypedagógia és a határtudományai korszerű elméleti és módszertani ismereteinek, a gyógypedagógiai tevékenységekhez szükséges képességeknek. Komplex szakterületi és gyakorlati ismereteiknek köszönhetően hatékonyan tudják segíteni a fogyatékos, akadályozott gyermekeket, fiatalokat és felnőtteket képességeik fejlesztésében, funkciózavaraik (kognitív, szociális, szomatikus, érzékelési, észlelési) korrekciójában, illetve kompenzálásában. Hozzájárulnak életviteli nehézségeik kezeléséhez, rehabilitációjukhoz, valamint környezetük rendezéséhez, társadalmi integrációjukhoz. A választott szakirányon a különböző fogyatékos, akadályozott népességcsoportokat szakszerűen segítik, komplex gyógypedagógiai fejlesztést, nevelést, oktatást, habilitációt és rehabilitációt végeznek. Tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására is felkészültek.

Olyan leendő hallgatók jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a fogyatékos, akadályozott emberek és a számukra biztosítandó segítségnyújtás lehetőségei iránt; akik jó kommunikációs, szociális és kreatív képességeik és készségeik mel-

lett kellő empátiával, együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, önismerettel rendelkeznek, és magas szintű szakmai felkészítésben szeretnének részt venni. Az első két év alatt a különböző tudományterületek (pl. orvostudomány, társadalomtudomány, pedagógia, pszichológia) alapismereteinek elsajátításán felül szaknyelvi oktatásban is részesülnek a hallgatók (angol vagy német nyelven). A képzés második felében a választott szakirány(ok)nak megfelelő szakterületi és szakirányú ismeretek elsajátítása történik – nemcsak elméletben, hanem számos szakmai gyakorlaton keresztül is. Az utolsó szemeszterben a hallgatók összefüggő terepgyakorlaton vesznek részt.

Szakirányok

Autizmus spektrumzavarban érintett személyek pedagógiája és rehabilitációja

A szakirány az autizmussal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, ebből kiinduló fejlesztési tervek kidolgozására, a gyógypedagógiai feladatok ellátására készíti fel a hallgatókat az egészségügy, a korai fejlesztés, az oktatás, valamint a szociális intézmények színterein.

Értelmileg akadályozott személyek pedagógiája és rehabilitációja

A szakirány képesít a korai fejlesztés, a speciális óvodai és iskolai nevelés, az oktatás színterein biztosított gyógypedagógiai segítségnyújtásra; emellett az értelmileg akadályozott és halmozottan fogyatékos gyermekek, fiatalok, felnőttek nevelésére, oktatására, fejlesztésére, egyéni és csoportos fejlesztő foglalkozások vezetésére, valamint terápiás foglalkozások irányítására készíti fel a hallgatókat.

Hallássérült személyek pedagógiája és rehabilitációja

A végzett szakemberek a gyermekaudiológia, a korai fejlesztés, a speciális óvodai és iskolai nevelés-oktatás, az integrált nevelés-oktatás, valamint a felnőtt hallássérült személyek rehabilitációja terén látnak el komplex feladatokat.

Látássérült személyek pedagógiája és rehabilitációja

A szakirány a látássérülés felismerésére, a látássérült gyermekek korai gondozására és fejlesztésére, speciális óvodai és iskolai nevelésére, oktatására készít fel, valamint képesíti a hallgatókat látássérült felnőttek foglalkoztatására és komplex rehabilitációjára.

Logopédia

A szakirány felkészít a beszéd-, beszédhang- és nyelvi zavarok felismerésére, a logopédiai segítségre szoruló gyermekek kiválasztására, korai gondozására és rehabilitációjára, valamint képessé tesz a 3–18 éves korosztály körében nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás feladatok tervezésére és ellátására. A logopédia szakirány csak egy szakirányos képzésben végezhető.

Pszichopedagógia

A szakirány felkészít a személyiség-, viselkedés- és teljesítményszavarokkal élő gyermekek, fiatalok, felnőttek oktatására-nevelésére, gondozására, társadalmi beilleszkedésük elősegítésére.

Szomatopedagógia

A szakirány felkészít a mozgáskorlátozottság felismerésére, a mozgáskorlátozott, valamint halmozottan fogyatékos gyermekek, fiatalok, felnőttek állapotfelmérésére. Képesíti a hallgatókat az ellátottak korai gondozására, fejlesztésére, óvodai és iskolai nevelésére, oktatására, foglalkoztatására, mozgásnevelésére és rehabilitációjára.

Tanulásban akadályozott személyek pedagógiája és rehabilitációja

A szakirány felkészít a tanulásban akadályozott – enyhén értelmi fogyatékosnak minősített, illetve nehezen tanul – gyermekek speciális nevelési szükségleteinek megállapítására, emellett képessé teszi a hallgatókat gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás és prevenciók feladatok ellátására.

Az alapképzés (BA) végeztével az alábbi mesterképzési szakokon van lehetőség továbbtanulásra:

- Gyógypedagógia mesterképzési szak
- Gyógypedagógia-tanár mesterképzési szak
- Logopédia mesterképzési szak
- Alkalmazott nyelvészet mesterképzési szak
- Andragógia mesterképzési szak
- Angol nyelvoktató mesterképzési szak
- Beszédtudományi mesterképzési szak (logopédia szakirányos végzettséggel)
- Dokumentumfilm-rendező mesterképzési szak
- Egészségügyi menedzser mesterképzési szak

- Emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak
- Kisebbségpolitika mesterképzési szak
- Komplex rehabilitáció mesterképzési szak
- Közösségi és civil tanulmányok mesterképzési szak
- Kriminológia mesterképzési szak
- Mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterképzési szak
- Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak
- Neveléstudományi mesterképzési szak
- Romológiatanár (romani nyelv és kultúra vagy beás nyelv és kultúra tanára) mesterképzési szak
- Színháztudomány mesterképzési szak
- Szociális munka és szociális gazdaság mesterképzési szak
- Társadalmi befogadás tanulmányok mesterképzési szak

Az országban még mindig hiány van képzett gyógypedagógusokból. Közös célunk, hogy az alapképzésből olyan szakemberek kerüljenek ki, akik felkészültek az érintett személyek szakirányú ellátására. A gyógypedagógiai felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezők több mint fele a köznevelés intézményeiben helyezkedik el; a nevelési, oktatási intézmények mellett a pedagógiai szakszolgálatok, szakmai szolgálatok, pedagógiai intézetek is kínálnak munkalehetőséget. Az integrált nevelés keretében a köznevelésben és felsőoktatásban részt vevő gyermekek, tanulók, hallgatók arányának fokozatos növekedésével olyan szakemberek alkalmazása szükséges, akik az integrált/inkluzív nevelés-oktatás területén szervező, tanácsadó, tanulást és életvezetést segítő feladatokat látnak el. A foglalkoztatás igen sokszínű, hiszen gyógypedagógus szakembert alkalmaznak az egészségügy, a gyermekvédelem, a szociális ellátórendszer, a civil szervezetek és az igazságügy egyes intézményeiben is.

GYÓGYPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan fogyatékosügyei szakemberek képzése, akik szakismereteik birtokában holisztikus, etikai megalapozottságú emberképpel képesek a nevelési, terápiás és rehabilitációs dominanciájú, multidiszciplináris társadalomtudományként értelmezett gyógypedagógia-tudomány és határtudományai legkorszerűbb eredményeinek szintetizálására. Alkalmassak a teória és praxis kölcsönhatásainak vizsgálatára és értelmezésére, valamint szakmai tevékenységük széles körű reflexálására. Nyitottak az elméleti modellek és gyakorlati módszerek továbbfejleszté-

sére és nemzetközi összehasonlítására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához. A mesterképzési (MA) szakra bármely szakirányon szerzett gyógypedagógia szakos (BA) alapidplomával, vagy korábban bármely szakon, szakterületen, szakágon szerzett főiskolai szintű gyógypedagógiai tanári, gyógypedagógusi oklevéllel lehet jelentkezni.

Milyen ismeretek sajátíthatók el?

Humántudományi ismeretek: a neveléstudomány új irányzatai, társadalompolitika és kutatómunka; az integratív/inkluzív gyógypedagógia társtudományi alapjai, a közösségi ellátás (Community Care) társadalmi és jogi feltételei, a képességfejlődés pszichológiai alapjai, nyelvészeti alapismeretek. Gyógypedagógia-elmélet (a fogyatékoság probléma- és társadalomtörténete, az integráció és a differenciáló pedagógia összefüggései, összehasonlító gyógypedagógia, antropológiai és etikai modellek a gyógypedagógiában); az integratív/inkluzív gyógypedagógia szakmai alapjai (segítő szakmák és értékek, szakmai szolgáltatási rendszerek a gyógypedagógiában); további választható ismeretkörök: az egyes fogyatékoságtípusok jellemzői, gyógypedagógiai pszichopatológia, a fogyatékoság mint komplex jelenség, akadályozott emberek szexuális szocializációja. A felsoroltakon kívül az alapképzési szakirányhoz kapcsolódó specifikus ismeretek is választhatók: az autizmus spektrumzavarral élő, az értelmileg akadályozott, a hallássérült, a látássérült, a mozgáskorlátozott, a tanulásban akadályozott személyek, valamint a logopédiai vagy pszichopedagógiai megsegítést igénylő személyek gyógypedagógiai támogatása témakörökben.

Okleveles gyógypedagógusként el lehet helyezkedni a közép- és felsőfokú oktatásban, a gyakorlatban, a közigazgatásban és a szakmapolitikában, valamint a tudományos kutatás és a tudásfejlesztés területein. A mestervégzettség (MA) a pedagógusok előmeneteli rendszerében a bértábla szerinti mestervégzettséghez (MA) tartozó bérbesorolásra jogosít. Mesterképzésben szerzett oklevéllel bármely doktori iskolába lehet jelentkezni. Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskola Gyógypedagógia Doktori Programja 2009 szeptemberétől várja azokat a jelentkezőket, akik a neveléstudományokon belül valamely gyógypedagógiai vonatkozású neveléstudományi kutatással szeretnének tudományos fokozatot szerezni.

Specializáció

- gyógypedagógiai terápia.

GYÓGYPEDAGÓGIA-TANÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja – a gyógypedagógia alapképzés keretében szerzett gyógypedagógus alapvégzettségre (BA) építve – olyan gyógypedagógia-tanárok képzése, akik képesek a gyógypedagógiai és fogyatékoságügyi ismeretek tanítására, segítő szakemberek képzésére, valamint az élethosszig tartó tanulás pedagógiai feladatainak végzésére a következő színtereken: az inklúziót segítő utazó gyógypedagógusi hálózatban (a nevelési-oktatási intézményrendszer keretén belül); az iskolai rendszerű, illetve az iskolarendszeren kívüli szakképző iskola meghatározott szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain; a felsőoktatásban és a felnőttképzésben. Alkalmassak továbbá pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok ellátására és felkészültek a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.

A képzést azoknak ajánljuk, akik a köznevelés, a szakképzés, a felsőoktatás és a felnőttképzés különböző területein és intézményeiben szeretnének gyógypedagógiai és fogyatékoságügyi ismereteket tanítani; akik jó kommunikációs, szociális és kreatív képességeik és készségeik mellett kellő együttműködő és kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, önismerettel rendelkeznek; és magas szintű szakmai felkészítésben szeretnének részt venni. A képzés eredményeként megszerezhető gyógypedagógia-tanár mestervégzettség (MA) a pedagógusok előmeneteli rendszerében a bértábla szerinti mestervégzettséghez (MA) tartozó bérbesorolásra jogosít.

Milyen ismeretek sajátíthatók el?

Az első két félév alatt a képzés fókuszában a gyógypedagógiai és a fogyatékoságügyi tartalmú képzésfejlesztés, illetve a gyógypedagógiai és a fogyatékoságügyi ismeretek tanításához szükséges ismeretek állnak. A hallgatók megismerik a szakképzés, a felsőoktatás és a felnőttoktatás intézményrendszerét, a tanulásieredmény-alapú képzésfejlesztés módszertanát, a különböző képzési programok minősítésének lépéseit, a felnőttoktatás módszertanát. Megismerik továbbá azon célcsoportoknak az életkor-specifikus jellemzőit, akiknek gyógypedagógiai és fogyatékoságügyi ismereteket fognak tanítani. Ismereteket szerznek a gyógypedagógiai és fogyatékoságügyi tartalmú tárgyak, ismeretek tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákról. Megismerik a gyógypedagógiai és a fogyatékoságügyi ismeretek tanításának céljait, feladatait; képessé válnak reflektíven, önállóan, etikusan állást foglalni a fogyatékos embereket érintő szakmai kérdésekben.

A képzés harmadik féléve összefüggő szakmai gyakorlat, melyet olyan köznevelési, szakképzési, felsőoktatási vagy felnőttoktatási intézmény(ek)ben, szervezet(ek)nél, pedagógus- vagy szociális továbbképzés keretében kell eltölteni, ahol gyógypedagógiai és/vagy fogyatékosügyei ismeretek tanításában lehet gyakorlatot szerezni, illetve ilyen képzési programok, tanegységek tartalmi kidolgozására vagy akkreditáltatására, tananyag fejlesztésére nyílik lehetőség. A köznevelés területén kiemelt cél az utazó gyógypedagógusi hálózatban a többségi pedagógusokkal való együttműködés keretében szervezett gyakorlat megvalósítása.

LOGOPÉDIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A logopédia mesterszak elméletorientált, de emellett gyakorlati készségeket is nyújtó diszciplináris képzés, mely a gyógypedagógia alapszak logopédia szakirány tartalmaira építve tovább specializálja és bővíti az ott megszerzett szaktudást, lefedve a logopédiai szakterület teljes spektrumát. Célja olyan logopédus szakemberek képzése, akik alkalmasak a szakmai ismeretek rugalmas és a kliensek igényeihez illeszkedő alkalmazására, folyamatos és önálló önképzésre, kritikai gondolkodásra, tudományos kutatásra és módszertani fejlesztésre, emellett szakmai szervezői és mentori feladatokra. Olyan szakembereké, akik specifikus ismeretekkel rendelkeznek a komplex hang-, beszéd-, beszélt és írott nyelvi és kommunikációs zavarok, valamint a nyelészavarok felismeréséhez, vizsgálatához és korszerű terápiájához. Képesek a kommunikációs problémákat a nyelvi, pszichológiai, biológiai tényezők, valamint a kliens és környezetének szükségletei kölcsönhatásában értelmezni, ismereteiket a hang-, beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok objektív megismerése, diagnosztikája, valamint rehabilitációja és rehabilitációja érdekében minden életkori csoportban felhasználni, beleértve a köznevelési és az egészségügyi és rehabilitációs intézményrendszereket, illetve a privát szférát egyaránt. Képesek szakmai csoportokban tervezési, módszertani fejlesztési, szervezési, irányítási, döntéshozói és mentori feladatok ellátására. Ismerik a tudományos kutatás módszereit, képesek kutatási eredményeiket írásban a tudományos publikációk stílusában megfogalmazni, kritikus tudatossággal értékelik a kapcsolódó kutatási eredményeket, mindezen képességek birtokában pedig felkészültek tanulmányaik doktori képzésben való folytatására. A mestervégzettség (MA) a pedagógusok előmeneteli rendszerében a bértábla szerinti mestervégzettséghez (MA) tartozó bérbesorolásra jogosít.

Logopédia szakirányon szerzett gyógypedagógia szakos (BA) alapidiplomával, vagy korábban logopédia (tanár és/vagy terapeuta) szakos, főiskolai szintű



gyógypedagógiai tanári, gyógypedagógusi oklevéllel rendelkező szakemberek jelentkezését várjuk, akik szeretnék megszerezni a nemzetközi sztenderdekhez illeszkedő, ma elérhető teljes logopédiai kompetenciát.

Milyen ismeretek sajátíthatók el?

A logopédiai szakterülethez kapcsolódó tudományterületek specifikus ismeretkörei, így például kognitív idegtudományi, neurofiziológiai, neuropszichológiai, gerontológiai és gerontopszichológiai, neuropsychológiai, pszicho- és neuro-lingvisztikai, klinikai nyelvtudományi, nyelvtechnológiai, kísérleti fonetika ismeretek. A hang-, beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok, specifikus tanulási zavarok és nyelészavarok logopédiai ellátásának specifikus, emelt szintű ismeretei, különös tekintettel a fejlődési zavarok felnőttkori megjelenési formáira, a többnyelvű populációk logopédiai ellátási problematikájára, illetve a szerzett hang-, beszéd-, nyelvi és kommunikációs zavarok és nyelészavarok logopédiai rehabilitációjának specifikus ismereteire. A szakértői diagnosztikai tevékenységhez kapcsolódó differenciáldiagnosztikai, eljárásmodszertani és jogi ismeretek. A tudományos kutatással és a tudományosan megalapozott módszertani fejlesztőmunkával kapcsolatos ismeretek, így a tudományos kutatómódszertan, a pszichometria, a tudományos közlés ismeretei és gyakorlati készségei. A szupervíziós, szakmai szervezői, tervezési és mentori feladatokra való felkészítés ismeretei. A professzionális, illetve művészi igényű hang- és beszédképzés logopédiai támogatásának módszertana.



BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Az ELTE Bölcsészettudományi Kar nem pusztán a magyar felsőoktatás legnagyobb és legsokszínűbb kara, hanem a magyar humán tudományosság egyik legfontosabb szellemi, közéleti és tudományos műhelye, ahol négy képzési területen — bölcsészettudomány, művészet, művészetközvetítés, társadalomtudomány — folyik képzés. A bölcsészhallgatók ebben a műhelyben nemcsak a tudományuk műveléséhez szükséges tudást szerzik meg, hanem itt válhatnak a véleményformáló humán értelmiség meghatározó gondolkodóivá.

Az ELTE BTK-n 70 nyelvet oktatunk, amellyel a második helyet foglaljuk el a világ egyetemei között. Az olyan tradicionális bölcsész szakok mellett, mint a magyar, a történelem vagy a nyelvszakok, a Karra jelentkező hallgatók tanulhatnak távoli kultúrákról, elsajátíthatnak különleges nyelveket, vagy részt vehetnek olyan képzésekben is, mint a régészet, a filmtudomány az újságírás.

A kar jelenleg 48 alapképzési szakon/szakirányon várja a hallgatókat, továbbá számtalan speciális ismeret megszerzésére alkalmas 50 kreditese specializációs modult kínál, amelyek elvégzésével a hallgatók az alapképzés befejezése után növelhetik esélyeiket a munkaerőpiacon, illetve mesterszakon történő továbbtanulás esetén így több választási lehetőség nyílik meg számukra.

Az ELTE BTK ezen felül 62 mesterképzési szakon és 25 osztatlan tanári szakon kínál kivételesen jó lehetőségeket a továbbtanulásra. A doktori képzés (PhD) tekintetében az ország összes doktori diplomájának 8–10 százalékát az ELTE Bölcsészettudományi Karának 74 doktori programjában lehet megszerezni.

Hallgatóink már tanulmányaik alatt aktív részeseivé válnak a Kar szellemi műhelyeiben végzett munkának, a hallgatói önkormányzat szervezésében számos tudományos és egyéb rendezvénnyel gazdagítják karunk életét és viszik jó hírét az egyetem falain túl. Igyekszünk mindehhez egy infrastruktúrájában teljesen megújult, otthonos kampusszal megteremteni az ideális feltételeket. A HVG Diploma különszáma az elmúlt másfél évtizedben szinte kivétel nélkül az ELTE Bölcsészettudományi Karát rangsorolta az abszolút első helyre a magyarországi

felsőoktatási intézmények közül. Ez a kimagasló eredmény további munkára ösztönöz bennünket.

FELVÉTELI INFORMÁCIÓ:

ELTE BTK Felvételi Iroda

Cím: 1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, fsz. 26.

Telefon: +36 1 411 6500, mellék 5276, 5287

Honlap: btk.elte.hu/felveteli

ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

(Az órák angol nyelven folynak!)

A szakot azoknak ajánljuk, akik jó kommunikációs készségekkel rendelkeznek, érdeklődnek az angol nyelv iránt – azt már legalább középfokon ismerik és aktívan használják –, és szeretnének elmélyedni a brit, az amerikai és más angol nyelvű kultúrákban.

A képzés célja szakemberek képzése, akik az anglisztika területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő ismerettel rendelkeznek a szak mesterképzésben történő folytatásához. Az angol szakirány hallgatói kellő mélységű tudást szereznek az angol nyelvtudomány, irodalomtudomány és társadalomtudomány területén. Az amerikanisztika specializáció az Amerikai Egyesült Államok történelmével, irodalmával, társadalmával, politikájával, az amerikai angol nyelvészettel, illetve az USA vezető globális szerepével kapcsolatos ismereteket oktatja.

A szak a magas szintű nyelvismeret mellett olyan sokoldalú történeti, kulturális és nyelvészeti ismereteket ad, amelyek a végzeteket az angol nyelv használata mellett alkalmassá teszik egyebek mellett kulturális kapcsolatok ápolására, nyelvi közvetítői és szervezői szerep betöltésére az önkormányzati és kulturális életben, tömegkommunikációs szerveknél és az idegenforgalomban, különösen az angolszász kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben.

Kötelezően választandó specializációk

- amerikanisztika
- angol

Angol vagy amerikanisztika specializáción belül választható specializációk

- angol a médiában
- angol fordítói készségek
- angol az üzleti világban
- film és kultúra

Minor

- anglisztika

GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a nyelvet szóban és írásban magas szinten (legalább C1) képesek használni, és az adott nyelv irodalmi, kulturális és történelmi műveltséganyagának területén alapos elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek. Alkalmasak irányító, szervező feladatok ellátására az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média és sajtó, a kultúra és a közigazgatás területén; képesek általános szövegek alapszintű fordítására, tolmácsolására; ismerik Magyarország és az adott célország társadalmi-gazdasági és környezeti helyzetét, illetve problémáit. A végzett hallgatók a megszerzett ismereteiket képesek átadni, továbbá alkalmazni hivatásuk gyakorlása során. A képzés célja emellett a hallgatók mesterképzési szakra történő felkészítése. A végzetek elhelyezkedésének legjellemzőbb területei a kulturális intézmények, önkormányzatok, tömegkommunikációs szervek. Sokan dolgoznak az idegenforgalomban idegen nyelvű kiadványok szerkesztőiként, külföldi partnerekkel való kapcsolattartókként – utazási ügynökségeknél, illetve utazási irodákban vagy a gazdasági életben, például nagyvállalatoknál. A média és sajtó legtöbbször idegen nyelvi korrektorként, tolmácsként, fordítóként, sajtófigyelőként tart igényt munkájukra.

Szakirányok

- német
- néderlandisztika
- német nemzetiségi
- skandinavisztika (választható nyelvek: dán, norvég, svéd)

Specializáció

- német nyelv és kultúra a hivatali és üzleti életben (a német nemzetiségi és a német szakirányokon)

Minorok

- néderlandisztika
- skandinavisztika
- német
- német nyelv és kultúra a gyakorlatban

INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek kibocsátása a munkaerőpiacra, akik korszerű könyvtár-informatikai ismeretekkel rendelkeznek a könyvtár- és tájékoztatásügy, valamint az információközvetítés különböző területein felmerülő könyvtári, információs feladatok megoldására, információs szolgáltatások működtetésére és a számítógépes szakirodalmi rendszerek kezelésére. Az ideális jelentkező alkalmas az emberekkel való kapcsolat kialakítására és megfelelő kapcsolattartásra; jó kommunikációs és szervezőkészséggel rendelkezik; alapszintű pedagógiai, pszichológiai érzék és érdeklődés jellemzi; fejlett az együttműködő készsége. Kihívásnak tekinti a szolgáltatói tevékenységet, képes egyéni döntések meghozatalára és csoportmunkára, érdeklődést mutat az információfeldolgozás, -tárolás, -viszszakeresés folyamatai iránt. Az alapszakot végzett informatikus könyvtáros szakemberek bármely könyvtártípusban elhelyezkedhetnek – azaz közkönyvtárakban vagy szakkönyvtárakban –, de lehetőségük van a versenyszférában az információgyűjtés, és -feldolgozás területén is megtalálni számításukat.

Specializáció

- információ- és tudásmenedzsment
- könyvtörténet

Minor

- informatikus könyvtáros

KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan, gyakorlati ismeretekkel is rendelkező szakemberek képzése, akiknek átfogó ismereteik vannak az orientalisztika területén, betekintéssel az ókortudományba is. Ismerik Ázsia és Észak-Afrika népeinek, országainak vagy (az újjörög szakirányon) az ókor utáni görögségnek a történetét, kultúráját. Képesek áttekinteni továbbá a szakiránynak megfelelő terület történetét és művelődéstörténetét. Ismerik az orientalisztikában és a szakirányú képzési területükön érvényes ismeretszerzés általános módjait és a főbb kutatási módszereket. A végzettek kellő mélységű elméleti ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához; alkalmasak a szakirányuknak megfelelő ismereteket igénylő munkakör ellátására; a kulturális életben (például könyvtárak, múze-

umok, könyvkiadók, nyomtatott és elektronikus médiumok), továbbá a gazdasági életben (például idegenforgalom, turisztika, idegen nyelvű levelezés) közvetítői feladatok elvégzésére; a közigazgatásban megjelenő feladatok ellátására és igények kielégítésére a szakirányoknak megfelelő idegen nyelven.

Szakirányok

- arab • indológia • japán • koreai • tibeti • újgörög
- hebraisztika • iranisztika • kínai • mongol • török

Specializációk

- iszlám tanulmányok (arab szakirányon)
- kínai tolmács- és fordítóképzés (kínai szakirányon)
- japán tolmács- és fordítóképzés (japán szakirányon)
- koreai tolmács- és fordítóképzés (koreai szakirányon)

Minorok

- a Selyemút kultúrái • India kultúrája • kelet-ázsiai kultúrák • tibeti
- arab • iranisztika • kínai • török
- buddhizmus • iszlám művészetek • koreai • újgörög
- hebraisztika • japán • mongol
- hindi • judaisztika • szanszkrit

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik otthonosan mozognak a kommunikáció minden területén: értik a társadalmi kommunikáció különböző szintjeit, a médiarendszer fontosabb intézményeit, és mindezek alapján felkészültek arra, hogy kommunikációs területen dolgozzanak. Az ELTE Médias diákokat érdeklik a társadalmi kérdések, jó szóbeli kommunikációs képességekkel rendelkeznek, írásban összeszedetten és logikusan képesek kifejezni mondanivalójukat. A szakot azoknak ajánljuk, akik nyitottak, érdeklődnek a közösségek és társadalmak sorsa iránt, könnyen megtalálják a hangot az emberekkel és szívesen dolgoznának tévéknél, lapoknál, cégeknél kommunikációs szakemberként, újságíróként, riporterként, szerkesztőként, reklám vagy PR-területen.

Specializációk:

- médiatudomány • újságíró • média dizájn • részvételi médiakultúra

MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a magyar és a világirodalom, valamint a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat történetileg és társadalmilag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés mesterképzési szinten történő folytatásához. Az alapszakon elsajátított ismeretek felvevőpiaca ugyanakkor igen tág. Az alapszakon végzettek alkalmasak kulturális tevékenységhez kapcsolódó különböző általános humán tájékozottságot, illetve anyanyelvileg jól felkészült szakembereket igénylő feladatkörök ellátására – jellemzően a kultúra valamely területéhez, leggyakrabban az oktatáshoz, közművelődéshez, illetve a tudományok műveléséhez kapcsolódva. Sokszínű feladatok várják őket többek közt művelődési intézményekben, kutatóintézetekben, az államigazgatás és az önkormányzati igazgatás területén, társadalmi szervezetekben, a könyvkiadás és a tömegkommunikáció területén, s számos egyéb munkahelyen.

Specializációk

- észt • finnugor • irodalomtudomány • nyelvmentor
- finn • folklorisztika • művelődéstudomány • ügyvitel

Minorok

- észt • magyar • nyelvmentor
- finn • magyar jelnyelv • szerkesztői ismeretek
- finnugor • magyar mint idegen nyelv • ügyvitel
- irodalomtudomány • művelődéstudomány
- kreatív írás • nyelv- és beszédtudomány

MOZGÓKÉP ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja mozgóképes szakemberek képzése, akik a mozgóképművészet különböző szakterületein szakirányukhoz kapcsolódóan társalkotóként dolgozhatnak, és kezdeményező szerepet töltenek be. Ismerik a mozgóképkészítés technológiáját, technikáját, és azt képesek önállóan alkalmazni. Szolgálják és terjesztik a magyar és egyetemes mozgófilmes kultúrát. Szakismeretükkel a filmművészet többi ágának is segítségére vannak. A filmművészet esztétikai területén művé-

szettörténeti és mozgóképtörténeti tudásuk alapján biztosan tájékozódnak. A mozgóképalkotás funkcionális, művészi és közéleti (társadalomtudományi, kultúrantropológiai, szociológiai) problematikájában mérvadó véleményt képesek kialakítani. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Szakirány

- film- és televíziórendezés

NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja a folklorisztika, az európai etnológia és a kulturális antropológia alapos megismerése. Olyan szakembereket képzünk, akik képesek a saját és a mások kultúráját megérteni, szűkebb és tágabb közösségek kultúráját alakítani, akik toleránsak mások kultúrájával szemben, jártasak a népi, paraszti kultúrában, a kultúrákutatókban, továbbá képesek a társadalmi változások működését és gyakorlatát értelmezni, elemezni. A képzés részét alkotják a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés és archiválás módszereinek elsajátítása, a terepkutatás és a szakmai, tanulmányi kirándulások. A szakon szerezhető tudás a kultúra teljes területére rálátást enged, a gazdasági formációktól a tárgyi világokon keresztül a szóbeliség természetéig vagy a művészetekig. Alapfokozat birtokában a végzettek alkalmasak a néprajzi ismereteket igénylő munkakörök ellátására, valamint a közművelődés, a muzeológia, a tömegkommunikáció és a kultúrákutatók területén néprajzi témájú feladatok alkotó szellemű elvégzésére. Az alapszakos diploma felkészít a mesterszakos tanulmányokra.

Specializáció • néprajzi muzeológia

Minor • néprajz

ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja, hogy a hallgatóknak átfogó ismereteket nyújtson az ókortudomány területén, betekintést adva az orientálistikába. Gyakorlati ismeretekkel is rendelkező szakembereket képezünk, akik alapszinten megismerik az ókori Mediterráneum és a vele érintkező területek népeinek és országainak történetét, kultúráját, valamint a választott szakiránynak megfelelő elmélyültebb tudásra tesznek szert. Olyan fiatalok jelentkezését várjuk, akik rendelkeznek a választott szakirány nyelve és kultúrája iránti motivációval és elkötelezettséggel; ide-

gen nyelvi ismeretekkel; együttműködő és kommunikációs készséggel; továbbá meg vannak győződve a megismert kultúrákkal kapcsolatos, tudományosan és történetileg megalapozott ismeretek fontosságáról. A végzettek kulturális területen helyezkednek el, többek között könyvtárak, múzeumok, könyvkiadók vagy a média orgánumai foglalkoztatják őket nyelvtudást és történeti/kultúrtörténeti ismereteket igénylő feladatok ellátására. A végzettséggel nem ritka az ókori és a keleti kultúrák ismeretét igénylő, idegenforgalmi-turisztikai jellegű munkakörök betöltése sem. Az alapszakos diploma felkészít a képzés második ciklusban történő folytatására.

Szakirányok

- assziriológia • egyiptológia • klasszika-filológia

Minorok

- antik kultúra • egyiptológia • ógörög
- assziriológia • latin • ókori közel-keleti kultúrák

RÉGÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

A régészetoktatás hagyományosan szakterületek szerint (archaeometria, őskori régészet, Elő-Ázsia régészete, antik /görög-római régészet, római provinciák régészete, népvándorlás kori régészet, középkori régészet) történik. Az alapszakos képzés célja olyan bölcsészek képzése, akik a régészet általános ismeretanyagából és a választott két szakterületből jó felkészültséggel rendelkeznek, képesek az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére, illetve alkalmasak szakmai irányítás mellett régészeti terepi és egyéb örökségvédelmi feladatok ellátására. Ez az átfogó képzés a hallgatók számára a széles körű nemzetközi kapcsolatrendszernek köszönhetően lehetőséget nyújt külföldi részképzésre, valamint az elkötelezett hallgatók bekapcsolódhatnak a kutatómunkába is.

Minor

- régészet

SZABAD BÖLCSESZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúra és annak eltérő formáit meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére, azok hatás-

mechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb (elsősorban nem szöveges) médiatartalmak és kifejezésformák elemzésére, azok kulturális hatásának és jelentőségének megértésére és megfogalmazására. Célja továbbá a klasszikus és jelenkori humán kultúra alapjainak megismertetése és kritikai érzékenység kialakítása az egyes specializációk tudományterületi sajátosságainak eszközszerével. A végzettek kellő mélységű elméleti és tárgyi ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. A szabad bölcsészet alapképzési szakon végzett hallgatók országunk (humán) kultúrájában sokfelé megtalálhatják a helyüket. Elhelyezkedhetnek művelődési intézményekben, lehetnek tudományterületi specializáció szerint a tárgyterület kutatói, szerkesztők könyvkiadóknál, civil szervezetek munkatársai, kulturális intézmények programszervezői. Szerepet vállalhatnak kulturális termékek terjesztői hálózataiban, kongresszus- és rendezvényszervező vállalkozásokban. Lehetnek önkormányzatok és a társadalmi kommunikációban érdekelt egyéb regionális vagy helyi szervek munkatársai; a kulturális örökség kezelésével és hasznosításával foglalkozó intézmények, kutatóintézetek, tanácsadó vállalkozások beosztott munkatársai.

Specializációk

- elméleti nyelvészet
- esztétika
- filmelmélet és filmtörténet
- filozófia
- kommunikáció- és médiatudomány
- művészettörténet
- vallástudomány

Minorok

- bibliatudomány
- elméleti nyelvészet
- esztétika
- etika
- filmelmélet és filmtörténet
- filozófia
- kommunikáció- és médiatudomány
- művészettörténet
- színházi stúdiumok
- vallástudomány

SZLAVISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik érdeklődnek a szláv nyelvek és kultúrák iránt, valamint felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb (nem elsősorban szöveges)

média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Cél továbbá a klasszikus és jelenkori humán kultúra alapjainak megismertetése és kritikai érzékenység kialakítása az egyes szakirányok diszciplináris sajátosságainak esz-közrendszerével. Az alapképzést végzett szakemberek a szláv kultúra általános ismerete mellett egy szláv nyelvet legalább középfokú, egy másik szláv nyelvet alapk-fokú szinten szóban és írásban használni tudnak. Munkájukra alapvetően nyelvi közvetítői kompetenciát igénylő területeken tartanak igényt, emellett a végzettek fordítói, tolmácsolási munkákra is alkalmasak. A szlavisztika alapképzési szakon végzetten elsősorban külföldi és vegyesvállalatok, a kiadó szektor, valamint tömegkommunikációval foglalkozó cégek foglalkoztatják. Emellett minisztériumok, külügyi és kulturális szervezetek, önkormányzatok, közhivatalok, utazási irodák alkalmazzák őket szakemberként.

Szakirányok

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • bolgár | • orosz | • szlovén |
| • cseh | • szerb nemzetiségi | • szlovén nemzetiségi |
| • horvát | • szerb | • ukrán |
| • horvát nemzetiségi | • szlovák | • ukrán nemzetiségi |
| • lengyel | • szlovák nemzetiségi | |

Minorok

- | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| • bolgár | • horvát | • litván | • szerb | • szlovén |
| • cseh | • lengyel | • orosz | • szlovák | • ukrán |

TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK

Történelem alapszakon olyan szakembereket képzünk, akik az egyetemes és a magyar történelemből, a rokon- és segédtudományokból a történelem alapképzési szakhoz tartozó specializációkon szerzett levéltári, muzeológiai tudásuk segítségével képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. Az alapszakon elsajátított szakmai tájékozottságuk birtokában a végzetten képesek egyrészt a korszerű tárgyi ismeretek és új kutatási eredmények önálló elsajátítására és rendszerezésére, valamint az információk kritikus elemzésére és feldolgozására; másrészt megoldási javaslatokat tudnak adni a történeti-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezéséhez, és hatékonyan tudják alkalmazni az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikákat. A történelem

alapszakon végzettek kellő mélységű elméleti tudással rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához, továbbá alkalmasak közművelődési intézményekben történelmi jártasságot és aktuális ismereteket igénylő munkakörök betöltésére.

Specializációk

- levéltár
- muzeológia
- a visegrádi országok története

Minor

- történelem

ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. Az alapfokozatot szerző diplomások munkaerőpiaci lehetőségei kiterjednek a hazánk EU-tagsága által számos ágazatban támasztott nyelvi kihívásokra, valamint a külföldi partnerekkel foglalkozó ügyintézés területeire a külföldi és vegyesvállalatoknál. A könyvkiadásban, a tömegkommunikáció területén, minisztériumokban, a külügyi és kulturális kapcsolatok terén, az önkormányzatoknál, közhivatalokban, az idegenforgalom területén is lehetőség van elhelyezkedni.

Szakirányok

- francia
- portugál
- román nemzetiségi
- olasz
- román
- spanyol

Specializáció

- iberoromán filológia (portugál és spanyol szakirányon)

Minorok

- francia
- román
- olasz
- román nemzetiségi kultúra
- portugál
- spanyol

ZENEKULTÚRA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő elméleti és gyakorlati ismerettel rendelkeznek szakmájuk sokoldalú és alkotó szellemű alkalmazásában, ezáltal kiművelt zenei technikával, jó ízléssel tudják ellátni szolgálatukat az európai térség zenei és más kulturális/művészeti intézményeiben. Továbbá kellő jártasságra tesznek szert a magyar zenei élet és az európai országok zenei életének általános ismeretében, kellő ismerettel rendelkeznek a szak mesterképzésben történő folytatásához. A szakma műveléséhez fontos a kifejlesztett zenei hallás- és formálókészség, a kiművelt ízlés, valamint a jó szervezőkészség. Az értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartás szintén alapfeltétele a későbbi hatékony munkavégzésnek. A végzettekre olyan konkrét feladatok várhatnak, mint a különböző intézmények, szervezetek munkájának segítése, alsóbb fokú irányítása, szervezési tevékenység végzése a hangversenyéletben szakreferensként, tanácsadóként és szervezőként. A művészetközvetítői hivatásnak megfelelően a végzettek vállalják, hogy törekszenek zeneismeretük és zeneszeretetük hangszeren, énekkel, szóban és írásban történő terjesztésére.

Specializációk

- karvezetés
- zenei könyvtáros

Minor

- zenekultúra

MESTERSZAKOK

ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

A hallgatók nyelvészeti szaktudásuk elmélyítése mellett a nyelvi, illetve nyelvhasználati jelenségek különböző gyakorlati jellegű vonatkozásaival kapcsolatos speciális szakismereteket és kompetenciákat sajátíthatnak el. A szak elvégzése elősegíti a hallgatók munkaerőpiaci elhelyezkedését, illetve felkészíti őket a PhD-tanulmányokra, a szakterületi tudományos karrierre. Eddigi hallgatóink az oktatáson és a tudományos kutatáson kívül többek között az államigazgatásban,

szerkesztőségekben, nyelvi szakértőkként, valamint különböző szolgáltató, gazdasági és művészeti intézményeknél, szervezeteknél helyezkedhetnek el.

Specializáció

- alkalmazott szociolingvisztika

AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzésben olyan szakembereket képezünk, akik magas szinten, tudományos igénnyel ismerik az amerikai angol nyelvet és az Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Ismereteik révén alkalmasak az önálló kutatásra, önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére. Az amerikanisztika mesterszak egy gyakorlatorientált képzés, amely figyelembe veszi az elhelyezkedési lehetőségeket, az álláspiaci helyzetet, az országos és budapesti igényeket. Az évek során megerősödtek azok az interdiszciplináris pályák is, melyek a képzést közvetlenül kapcsolják a nemzetközi amerikanisztika trendjeihez.

Végzett hallgatóink szaktudásukat a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az üzleti életben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Napjaink nemzetközi érintkezésének legfontosabb nyelve, „lingua franca”-ja az angol, ezért nagy szükség van olyan szakemberekre, akik nemcsak magát a nyelvet ismerik magas szinten, hanem azt a társadalmat, civilizációt és kultúrát is, amely ennek a nyelvnek első számú közege. Az anglisztika mesterszakon olyan szakembereket képezünk, akik magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. A mesterfokozatú anglisták közvetve vagy közvetlenül elősegíthetik Magyarország nemzetközi kapcsolatainak további erősödését. A munkaerőpiacon az üzleti életben, a médiában, a könyv- és folyóirat-kiadásban, a diplomáciában,

a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, a pályázati irodákban, az önkormányzati hivatalokban és a tágabb értelemben vett kulturális életben kamatoztathatják tudásukat. Végzett hallgatóink nemcsak hazai, hanem külföldi PhD-programokban is folytathatják tanulmányaikat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Specializációk

- angol alkalmazott nyelvészet
- angol elméleti nyelvészet
- angol irodalom
- angol kultúra és társadalom
- posztkoloniális irodalmak és kultúrák

ANGOL NYELVOKTATÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK (ANGOL NYELVEN)

A 60 kredites, két féléves mesterképzés főként az angol nyelvtanítás metodológiájára fókuszál. Célja az angol nyelvhez kapcsolódó oktatási, nyelvelsajátítással kapcsolatos pedagógiai, valamint kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra való felkészítés. További érintett területek az interkulturális tanulmányok, az értékelés, az alkalmazott nyelvészet, a tanító nyelve, illetve a tantermi ismeretek. A képzés második félévében a hallgató egy 50 órás, mentor által felügyelt tanítási gyakorlaton vesz részt egy nyelviskolában.

ARABISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Arabisztika mesterszakon olyan szakembereket képezünk, akik ismerik a klasszikus és modern arab nyelvet, a közel-keleti és észak-afrikai iszlám–arab világ történelmét és műveltségét. Az arabisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában végzett hallgatóink minden olyan területen hasznosíthatják tudásukat, ahol szükség van arab nyelvtudásra, az arab kultúra, az iszlám vallás, a modern arab világpolitikai és társadalmi ismeretére, az arab–iszlám kultúrával való tudományos szintű foglalkozásra. Az arabisztika mesterszakos bölcsészek az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén tudnak elhelyezkedni, például az oktatásban, újságírásban, külügyi szolgálatban, illetve a nemzetközi kapcsolatok területén. Bekapcsolódhatnak nemzetközi segélyszervezetek munkájába, menekültügyi vagy külgazdasági tevékenységekbe, szerepet

vállalhatnak arab nyelvű fordításban és tolmácsolásban, a könyvkiadás és tudományos ismeretterjesztés területén, az idegenvezetésben. A végzett hallgatók egyúttal felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

ASSZÍRIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az assziriológia mesterképzés az ókori Közel-Kelet nyelveiről, írásrendszereiről, történetéről, kultúrájáról átfogó és alapos ismeretekkel rendelkező szakembereket képez, akik képesek szakmájuk művelésére (könyvtárakban, múzeumokban kutatói állások betöltésére), önálló kutatómunkára, tudományos ismeretterjesztésre (pl. könyvkiadóknál, felnőttképzési fórumokon). A képzés során szakirányú kompetenciák mellett olyan általános kompetenciák is kialakulnak, melyek megléte jelentősen növeli a végzett hallgatók elhelyezkedési esélyeit.

BALKÁN-TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

A Balkán-tanulmányok interdiszciplináris mesterképzés célja olyan szakemberek kibocsátása, akik ismerik a térség sajátosságait, képesek arra, hogy az eltérések és hasonlóságok okait kutassák, megértsék és megértessék. Képesek a térségre vonatkozó ismereteket közvetíteni és a gyakorlatban is alkalmazni mind Magyarországon, mind Európa és a világ más kulturális alapokkal rendelkező régióiban. A megszerzett térségspecifikus ismeretek és a széleskörű szakmai kompetenciák birtokában a végzettek képesek lesznek a délkelet-európai régióhoz kapcsolódó külpolitikai, gazdasági elemzői, kutatói, felsőoktatási, képviselői, kultúrák közötti közvetítői, kultúrdiplomáciai és szervezői feladatok ellátására a tudományos életben, a sajtóban, a diplomácia területén, a vállalati munkában, kisebbségi szervezetekben és különböző kulturális közösségekben. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához. A szak szorgalmazza, hogy hallgatói az ún. világnyelvek (elsősorban az angol) mellett megismerkedjenek a térség nyelveivel, és közülük legalább kettőn kommunikálni tudjanak. A program arra is törekszik, hogy a hallgatók eltölthessenek egy szemesztert a térség valamelyik egyetemén, illetve olyan külföldi egyetemen, amelynek oktatási programjában szerepelnek Délkelet-Európa-tanulmányok; valamint hogy szakmai tapasztalatra tegyenek szert a térséggel foglalkozó intézményeknél, így a térséggel kapcsolatos tanulmányaikat bővíthetik, kiegészíthetik.

BOLGÁR / CSEH / HORVÁT / LENGYEL / OROSZ / SZERB / SZLOVÁK / SZLOVÉN / UKRÁN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a bolgár / cseh / horvát / lengyel / orosz / szerb / szlovák / szlovén / ukrán nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a fent említett nyelvek nyelvoktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói tevékenységet ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból. Képesek kutatási és fejlesztési feladatokat elvégezni, valamint hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a bolgár / cseh / horvát / lengyel / orosz / szerb / szlovák / szlovén / ukrán nyelv és irodalom, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

BUDDHIZMUS TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az interdiszciplináris mesterképzés célja olyan szakemberek képzése, akik a buddhizmust térben és időben átfogóan, Indiától Japánig, a buddhizmus alapításától a mai korig, az adott kultúrákba beágyazva ismerik, és képesek eredeti források alapján önálló kutatásokat végezni. A buddhista tanulmányok területén szerzett jártasságuk és műveltségük birtokában alkalmasak fogalmi és absztrakt gondolkodásra, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására, továbbá felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

EGYIPTOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az egyiptológia mesterszak az ókori Egyiptom nyelve, irodalma, története, régészete és vallása témakörökben jártas szakembereket képez. Tudományos értelemben két életpályát kínál az egyiptológiai végzettség: az egyetemi oktatóét/kutatóét és a múzeumi kurátorét.

ELMÉLETI NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szak célja, hogy olyan képzést adjon a hallgatóknak, amely arra is felkészíti őket, hogy sikerrel vegyenek részt modern nyelvészeti orientációjú külföldi vagy hazai doktori programokban. A képzést elvégzett hallgatók képesek lesznek a

nyelvészeti elméletek és elemzések kritikus értékelésére, ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértésére és elemzésére: a mai magyar nyelv szerkezetének és rendszerének a modern elméletek, illetve modellek kereteiben történő leírására, valamint az így kapott eredmények társadalmi célok érdekében történő alkalmazására (pl. anyanyelvi nevelési koncepciók, gépi fordítás, nyelvi zavarok diagnosztizálása és terápiája, nyelvi adatbázisok és szoftverek fejlesztése). Az elméleti nyelvészet szakos hallgatók jellemzően sikeresen felvételiznek hazai és külföldi PhD-programokba, és kivétel nélkül el tudnak helyezkedni hazai és külföldi nyelvészeti tanszékeken, illetve kutatóintézetekben.

Specializációk

- nyelvelmélet
- számítógépes nyelvészet és neurolingvisztika

ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az esztétika MA-fokozatot megszerzőknek az elsajátított ismeretanyag lehetővé teszi a művészeti és kulturális jelenségekkel való foglalkozást, így elhelyezkedhetnek akadémiai pályákon, különféle kulturális és művészeti intézményeknél, valamint a nyomtatott és az elektronikus médiában. A szerteágazó lehetőségek miatt a munkaerőpiaci kereslet számszerű prognosztizálására nincs mód, de az eddigi visszajelzések azt mutatják, hogy az esztétika szakos bölcsészek körében hosszú évek óta kimagaslóan jó az elhelyezkedési arány. A képzés során differenciált szakmai anyagként választható a színháztudomány specializáció.

Specializációk

- színháztudomány

FILMTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az ELTE BTK Filmtudomány Tanszékén 2009 óta működik a Filmtudomány mesterképzési szak, amely két specializációval, elméleti és filmkészítő specializációval végezhető. A filmelmélet specializáció lehetővé teszi az elmélyülést a filmtudomány különböző területeiben (filmtörténet, filmelmélet, vizuális kultúra vagy kultúratudomány tágabb területén stb.) ; a filmkészítő specializáció hallgatói pedig különböző filmkészítői ismereteket tanulnak (filmrendezés, forgatókönyvírás, vá-

gási és operatőri alapismeretek stb.). A filmtudomány MA-végzettség lehetővé teszi a kulturális intézményekben és a filmiparban való elhelyezkedést. A filmelmélet specializáció elvégzése felkészít a későbbi tudományos munkára, teret nyit a média és a kulturális intézményrendszer filmmel és médiával foglalkozó területein való elhelyezkedésre, valamint az ilyen irányú oktatói, szakújságírói, kritikai tevékenységre. A filmkészítő specializáción végzett hallgatók a mozgóképipar legkülönbözőbb területein helyezkednek el, pl. filmrendező, rendezőasszisztens, gyártásvezető, filmforgalmazó, forgatókönyvíró, videós újságíró stb. A Filmtudomány mesterszakra filmes és médiás alapfokú végzettség mellett bizonyos feltételekkel más alapképzési szakokról is lehet jelentkezni. A szak elvégzése lehetőséget teremt az ELTE BTK keretein belül működő Film-, Média- és Kultúraelméleti Doktori Programra való belépésre. 2012 óta a képzés angol nyelven is zajlik, külföldi hallgatók számára.

Specializációk

- elméleti
- filmkészítő

FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Filozófia diszciplináris MA szakra tetszőleges BA- (vagy azzal egyenértékű) végzettséggel lehet jelentkezni. Ennek megfelelően a képzés az egyes hallgatók előképzettségére, specifikus érdeklődésére, tehetségére és kitartó munkájára épít. Ez az eleve intenzív, folyamatos munkakapcsolat lehetővé teszi azt, hogy a képzés alapstruktúrája önmagában is a tehetséggondozás terepe legyen. Hallgatóink többféle irányból érkeznek, és speciális érdeklődési körükön belül a korábbiaknál elmélyültebb tanulmányokat folytathatnak. Ennek eredményeképpen egy részük a munkaerőpiaci kereslethez pontosabban illeszkedő képzettséget tud szerezni.

FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A finnugrisztikának több évszázados hagyományai vannak hazánkban. A magyar szakemberekre jelentős feladat hárul a kihalás ellen küzdő oroszországi kis rokon népek nyelvének és kultúrájának kutatásában. A mesterszak három szakiránya közül az esztológia és a fennisztika az észt, illetve a finn nyelv és kultúra szakembereit képzí, az uralisztika feladata pedig a finnugrisztika tudományos utánpótlásának biztosítása, a PhD-képzés előkészítése.

Specializációk

- esztológia
- fennisztika
- uralisztika

FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az európai multilingualizmus fenntartása és az ezzel járó hatalmas méretű soknyelvű dokumentációs tevékenység miatt a nyelvi közvetítők iránti igény a jövőben prognosztizálhatóan nőni fog. A versenyképesség javításának kulcsa a gazdaság minden területén a korszerű, jól alkalmazható nyelvtudás és szükség esetén a megfelelő minőségű nyelvi közvetítésre (fordításra, tolmácsolásra) való képesség. Társadalmi és politikai szinten az Európai Unióhoz történt csatlakozás, az oktatás területén pedig (főként a felsőoktatásban) a Bolognai Nyilatkozat aláírása új munkaerőpiaci igényt teremtett, és az előbbiek feltételeként, illetve következményeként jelentkező jogi, szervezeti, igazgatási, kulturális, szakmai, terminológiai stb. harmonizációs törekvések és előírások megkövetelik a magas szintű nyelvi közreműködést. Olyan szakemberek képzése vált szükségessé, akik a professzionális (szak)nyelvismereten túl jól informáltak az általuk választott forrás nyelvi és célnyelvi országok társadalmi, politikai, diplomáciai, gazdasági és kulturális hátteréről, és ezek birtokában a saját szakterületükön magabiztosan el tudják látni a nyelvi közvetítés feladatát.

A fordító és tolmács mesterképzési szakon végzett szakemberek alkalmasak lesznek szóbeli és írásbeli nyelvi közvetítésre a fordítás, a szakfordítás (a gazdasági, a jogi, a politikai-diplomáciai, a közigazgatási, a műszaki, stb. szaknyelv) és a tolmácsolás területén; a filmiparban a filmfeliratozásra, kiadványszerkesztésre, (szak)nyelvi tanácsadásra, szoftverlokalizációs munkák elvégzésére, terminológiai gyűjtemények, adatbázisok és glosszáriumok szakszerű elkészítésére és szerkesztésére, a fordítástámogató eszközök szakszerű használatára. A tolmácsolás területén pedig egyaránt képesek lesznek tárgyalási tolmácsolásra, médiatolmácsolásra, közösségi tolmácsolásra és a tolmácsberendezések használatára. A fordítói specializáció anyanyelve magyar, az első választotti idegen nyelv lehet angol / francia / német / olasz / spanyol, a második választott idegen nyelv lehet angol / francia / / német / olasz / spanyol. A tolmács specializáció anyanyelve magyar, az első választott idegen nyelv lehet angol /francia / német / olasz / spanyol, a második választott idegen nyelv lehet angol / francia / / német / olasz / spanyol.

FRANCIA NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szak a hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyez a francia nyelven történő kommunikációra, az önkifejezés fejlesztésére, a reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlat kialakítására, valamint arra, hogy a szövegkészítés és szövegfeldolgozás gyakorlatát készségszintre emelje. A szakot elvégző hallgatók behatóan megismerik a francia nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására, nyelvi közvetítői feladatokat ellátva az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közígazgatás és a kulturális élet számos területén.

Specializáció

- Fordítás és műfordítás

HEBRAISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Izraelnek a világpolitikában és a világgazdaságban betöltött szerepe, valamint Magyarországnak a közel-keleti országgal folytatott élénk gazdasági, kereskedelmi, kulturális kapcsolatai megkövetelik olyan szakemberek képzését, akik jól kommunikálnak ivritül, és tisztában vannak az országra, a zsidóságra vonatkozó történelmi, kulturális, civilizációs ismeretekkel. A hebraisztika MA ugyanakkor olyan elméleti képzést is biztosít, amely lehetővé teszi, hogy a diákok az értelmiségi pályán álljanak helyt: például bibliatudósként, zsidó vallástörténészként, a magyar zsidóság történelmét kutató történészként.

Specializációk

- bibliatudomány
- Izrael-tanulmányok
- zsidó tudományok

HUNGAROLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés átfogó ismereteket ad a magyar kulturális örökségről, tudatosítja annak egyedi vonásait és európai, illetve regionális párhuzamait, beágyazottságát. Lehetővé teszi nemzeti kultúránknak a honitól eltérő kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviselését, valamint a különböző nemzeti kultúrák előítélet-mentes vizsgálatát. A végzett hallgatók alkalmassá válnak a magyar kulturális örökség ápolásával, megismertetésével és kutatásával kapcsolatos feladatokra,

más nemzeti kultúrák értelmezésére. A végzett hallgatók a kulturális szolgáltatási szféra, a média és az oktatás különböző területein tudnak elhelyezkedni, de kulturális menedzserként vagy a kultúrdiplomáciában is munkát vállalhatnak. A tudományos színvonalat és a gazdag specializálódási lehetőséget karunk legnagyobb intézeteinek (a Történeti, a Magyar Nyelvtudományi és Finnugor, a Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet) a képzésben való részvétele biztosítja.

Specializációk

- magyar mint idegen nyelv
- nyelvészet

INDOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A hindi specializáció keretében a nyelv magas fokú elsajátításán túl a hallgató megismeri a mai India kultúráját, és nemcsak a tudományos kutatásra készülhet fel, de piacképes ismereteket is szerezhet. Szanszkrit specializáción a szanszkrit nyelvet sajátíthatja el magas fokon, és betekintést nyerhet a régi India lenyűgöző kulturális hagyományába, történelmébe, valamint nyelveinek, vallásainak, irodalmának sokszínű tradíciójába, filozófiai irányzataiba, illetve megismerkedhet a szanszkrit filológia módszertanával is. Az indológia mesterszakon végzettek egyrészt a doktori képzésbe léphetnek tovább, másrészt magas szintű elméleti és gyakorlati ismereteik révén alkalmasak arra, hogy szakemberként gazdasági, kereskedelmi, kulturális, diplomáciai vagy nemzetbiztonsági területen vállaljanak munkát, mint a nem könnyen megközelíthető indiai kultúra kiváló ismerői.

Specializációk

- hindi
- szanszkrit

IRANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzését különösen aktuálissá teszi, hogy Irán és a környező, hagyományosan perzsa nyelvű területek – például Afganisztán, a közép-ázsiai országok: Tádzsikisztán, Beludzsisztán, Pakisztán vagy India – történelmi és politikai fejlődésük révén a XXI. századra a világ színterén meghatározó és megkerülhetetlen ázsiai térséggé lettek. Az itt megszerzett nyelvtudás, azaz a felsőfokú modern perzsa nyelvismeret, a széles körű jártasság a klasszikus perzsa nyelvben, emellett a középszintű arab nyelvi ismeretek, valamint az elmélyült tájékozottság egyrészt Irán iszlám előtti és iszlám kori kultúrájában, másrészt a

modern országismeret sokoldalú feladatok ellátását teszi lehetővé az itt végzett hallgatók számára.

IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az informatikai forradalom, az életünket és nyelvhasználatunkat befolyásoló médiumok hatása, a művelődésszerkezet átalakulása gyökeresen megváltoztatja az irodalom társadalmi szerepét, egész létmódját. Ezért van szükség az irodalomtudomány terén is a tágabb kulturális aspektusok érvényesítésére. A mesterszakon képzett szakemberek alkalmasak irodalmi és kulturális jelenségek magas színvonalú, korszerű, társadalmilag hasznosítható tudományos elemzésére, ismerik a modern kommunikáció közegeit, közvetítésük rendszereit, a nyelv művészetének és médiumainak sajátosságait. Felkészültek a tevékeny részvételre a közoktatásban, a könyvkiadásban, a sajtóban, a művelődésszervezés legkülönbözőbb szintjein, valamint a kulturális kapcsolatok hazai és nemzetközi csatornáin adódó feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek továbbá tanulmányaiknak a doktori képzés keretében történő esetleges folytatásához.

Specializációk

- irodalom- és kultúratudomány
- klasszikus magyar irodalom
- középkor és kora újkori irodalom
- modern magyar irodalom
- összehasonlító irodalom- és kultúratudomány
- színháztudomány

ISZLÁM TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzésben mindenekelőtt a már meglévő nyelvi ismeretek elmélyítésére, illetőleg a korábban nem tanulmányozott nyelv(ek) elsajátítására kerül sor az iszlám nyelvei (arab, perzsa, török, esetleg urdu) közül. A hallgatók elmélyíthetik az iszlám vallással, tanaival, történetével és irányzataival kapcsolatos jártasságukat, így az iszlám vallás történetét, a Korán-tudományokat, a népi vallásosságot, a misztikát és a XX–XXI. századi iszlám mozgalmakat tanulmányozzák. További tárgykörök, amelyek fontos szerepet kapnak a képzésben: az iszlám világ történelme és kultúrtörténete, az iszlám művelődéstörténetének főbb aspektusai, különös

tekintettel az egyetemes emberi kultúrához való hozzájárulására, valamint az iszlám világ és Európa kapcsolatainak alakulása a múltban és a jelenben.

JAPÁN-TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

Japán a világ második gazdasági hatalma, nemzetközi kisugárzása gazdasági, politikai és kulturális téren hatalmas. Hazánkban több mint száz japán vállalat működik, melyek a japánul tudó, Japánhoz értő, Japánt ismerő fiatal szakembereket nagyszámban keresik. A Japán-tanulmányok mesterképzés elvégzése után a hallgatók japán nyelvtudásuk és Japánra vonatkozó ismereteik segítségével a legkülönbözőbb területeken – az üzleti életben, tudományban, államigazgatásban, diplomáciában – is sikeresen megállják a helyüket. Az MA-fokozattal rendelkezők alkalmasak lesznek arra, hogy felsőoktatási és tudományos intézményekben oktatóként, kutatóként helyezkedjenek el, s tevékenységükkel segítsék mind a Japánra vonatkozó ismeretek terjesztését, mind a politikai-gazdasági döntések előkészítését. A fokozatot szerzők különböző olyan államigazgatási, diplomáciai és egyéb állami pozíciókat is betölthetnek, ahol Japán-ismeretüknek nagy hasznát veszik.

KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az európai egység megteremtésére irányuló törekvések – a politikai és gazdasági célszerűségein túl – azon alapulnak, hogy e népek, köztük a magyarság, az antik civilizáció örökösei. Nemcsak nyelvek továbbéléséről van szó tehát, hanem arról, hogy Európában meghatározóak azok a gondolkodási, társadalmi és egyéni magatartásformák (az önálló személyiség közösségi felelősségvállalásán alapuló demokráciától kezdve a racionális gondolkodás meghatározó voltáig, a rómain alapuló jogszemlélettől a tudományos kutatás autonómiájáig), amelyek az antikvitásban nyertek máig nagyrészt érvényes alakot. A klasszika-filológia mesterképzést elvégző hallgatók átfogó ismeretekkel rendelkeznek a klasszikus antikvitásról vagy az annak örökségét folytató késő antik (patrisztikus), középkori, reneszánsz humanista – és adott esetben kora újkori – európai kultúráról, valamint a választott specializációnak megfelelő nyelvet – latin, ógörög, középkori latin, újkori latin, bizánci görög, továbbá héber – is magas szinten sajátítják el.

Specializációk:

- antik örökség • latin • ógörög

KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzés magas szintű értelmiségi tevékenység végzésére, illetve tudományos pályára készít fel. Az itt végzett hallgatónak a média- és kommunikációs ipar kínál széleskörű elhelyezkedési lehetőségeket.

A tanulmányokat társadalom- és médiatudományi alapozás vezeti be. Ezután a választott specializációnak megfelelően a hallgatók vagy a kortárs kultúra és média különböző területeit elemzik szemináriumok keretében, vagy a kulturális és médiaipar működésébe nyernek bepillantást, különböző médiaprojekteken való aktív részvétellel (szerkesztőségi gyakorlatok, rádiós, tévés projektek stb.).

Akik a kommunikáció- és médiatudományi kutató specializációt választják, azok olyan alapos társadalomtudományi felkészültséggel rendelkező szakemberek lesznek, akik a kortárs társadalmi jelenségek döntő kérdésének tekinthető mediatizációs folyamatokban eligazodnak, azokat önállóan kutatják, tanítják, és egyetemi oktatóként, tudományos kutatóként, médiakritikusként, kommunikációs elemzőként helyezkednek el.

A kommunikációs és médiaszakember specializáció társadalom- és bölcsészettudományi felkészültséggel és gyakorlati képességekkel rendelkező szakembereket képez, akik a kortárs média és kommunikációs ipar különböző területein dolgoznak vezetőként, szerkesztőként, programkészítőként, nemzetközi projektek irányítójaként, kommunikációs szakértőként, médiatanácsadóként, szakújságíróként.

Választható specializációk

- kommunikáció- és médiatudományi kutatói
- kommunikációs és médiaszakember
- digitális üzleti kommunikáció

KOREA-TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

A Korea-tanulmányok mesterszak a gyakorlati ismeretek és ezen belül elsősorban a nyelv magas szintű oktatásán túl a kelet-ázsiai, illetve belső-ázsiai kulturális és történeti kapcsolatok részletes tárgyalását tartja elsődleges feladatának. A hallgatók magas szinten sajátíthatják el a koreai nyelvet, lehetőségük van a koreanisztika témáján belül saját kutatási témájuk kidolgozására, ami akár a tudományos szintű PhD-képzés alapja is lehet. A Korea-tanulmányok MA célja,

hogy olyan szakembereket képezzen, akik a legkülönbözőbb területeken koreai nyelvtudásuk és Koreára vonatkozó ismereteik segítségével sikeresen megállják a helyüket. A mesterszak elvégzése után a hallgatók alkalmasak arra, hogy oktatási és kulturális intézményekben vagy a gazdaság számos területén helyezkedjenek el, s tevékenységükkel segítsék mind a Koreára vonatkozó ismeretek terjesztését, mind a politikai-gazdasági döntés-előkészítő folyamatokat.

KÖNYVTÁR- ÉS INFORMÁCIÓTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon a hallgatók elsajátíthatják a legkorszerűbb informatikai és könyvtártudományi eredmények elméleti és gyakorlati hátterét, hogy önálló gondolkodású információs szakemberként kamatoztathassák tehetségüket az információs és tudástársadalom alapintézményeiben: könyvtárakban, kulturális örökséget gondozó más közgyűjteményekben, információszoigálató központokban, gazdasági, társadalmi és kommunikációs szervezeteknél, vagy önálló információbrókerként, vállalkozóként. Intézetünk számítógéptermeiben a nyílt hálózati információk és zárt adatbázisok elérése, megismerése és professzionális kezelése ugyanolyan fontos eleme a képzési programnak, mint a külső gyakorlati helyszínek gondos megválasztása, a gyakorlatközpontú, de tudományos igényű felkészítés az ismeretek hatékony alkalmazására. Az informatikus könyvtáros mesterszak működése nem képzelhető el a versenyszféra aktív bevonása nélkül. A tudományos szinergiát is hozó partneri kapcsolatok kialakítása elengedhetetlen, így intézetünkben élénk együttműködés zajlik az Infodok Kft.-vel (Magyar Telekom Nyrt., illetve a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság információszolgáltatója) illetve céginformáció-szolgáltatók sokaságával (Opten, Kompass, Dun&Bradstreet stb.). Sikertült olyan gazdálkodó szervezetekkel is kooperálnunk, mint a Mol Nyrt., a Chinoi Zrt. (Sanofi-Aventis); a közgyűjtemények közül – az ELTE BTK kari könyvtári hálózatának tagjai és az ELTE Egyetemi Könyvtára mellett, többek között – fontos szövetségessünk a Budapesti Corvinus Egyetem Központi Könyvtára (BCE KK), a Semmelweis Egyetem Központi Könyvtára (SE KK) és a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Központi Könyvtára (FSZEK KK). Ezekon kívül hallgatóink megfordulnak például a következő gyakorlóhelyeken: Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala Iparjogvédelmi Szakkönyvtára, Magyar Távirati Iroda Zrt., Magyar Nemzeti Bank Szakkönyvtára, Legfőbb Ügyészség Könyvtára, Magyar Telekom Nyrt. (Belföldi Tudakozó, Tudakozó+), MTV Zrt. Archivuma, Magyar Rádió Zrt. Archivuma, Külügyminisztérium Könyvtára.

KÖZÉP-EURÓPA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

A közép-európai mesterszak speciális ismereteket nyújt az európai kontinens egyik legérdekesebb, mégis számos vitát kiváltó régiójáról. A szakot választók megismerik a térség XIX–XXI. századra vonatkozó történelmét, kultúráját, gazdaságát, kisebbségeit, nyelveit, irodalmát, művészetét. Gazdag nyelvi programból választhatnak, hogy a régió legalább egyik nyelvét alapszinten elsajátítsák. A szak lehetőséget ad a specializációra, a diploma birtokában pedig a térség szakértőjeként jó elhelyezkedési lehetőségeket kínál a felsőoktatásban, kutatóintézetekben, a versenyszférában és a sajtóban egyaránt.

KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon a hallgatók a kulturális örökség fogalmát társadalom- és történettudományos elméleti keretben, interdiszciplináris szemlélettel ismerik meg. Az elméleti képzést a kulturális örökség védelmére, értékeinek megmutatására és menedzselésére vonatkozó praktikus ismeretek egészítik ki, amelyeket hallgatóink szakmai gyakorlat során szerezhetnek meg, kulturális örökséggel foglalkozó intézmény(ek)ben vagy szervezet(ek)ben.

A KÖMA-t mindenekelőtt azoknak a bölcsészeknek és történeti érdeklődésű társadalomtudósoknak, építészeknek ajánljuk, akik diplomázás után örökségvédelmi, urbanisztikai vagy múzeumi szakemberként terveznek elhelyezkedni, továbbá azoknak, akik a jövőben doktori tanulmányok keretében kritikai alapon kutatnák az örökségítés tendenciáit.

Specializáció:

- múzeumi kurátori ismeretek

LEVÉLTÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

A levéltár szakot végzettek munkaerőpiaci lehetőségei a jövőendő évtizedekben is többirányúak lesznek. Elsősorban a levéltári szakterület különböző típusú levéltáraiban (országos, önkormányzati, szak-, nyilvános magánlevéltárak) helyezkedhetnek el. Az utóbbi évtizedben jelentős számban alakultak a privát szférában magánvállalkozások bérirattározásra, de keresettek végzettjeink multinacionális cégek irattáraiban is. Az új típusú iratok kezelésére, rendezésére alkalmas szak-

emberek iránti kereslet növekedése várható az állami és magánigazgatás területén is. A speciális képzettséggel és ismeretekkel rendelkező végzettek előtt a kutatói pálya is nyitva áll: a levéltáros képzés a jelenlegi magyarországi elvárásoknak megfelelően tudományos munkavégzésére is alkalmas levéltárosokat képez. Ennek megfelelően felkészíti a levéltáros mesterszak hallgatóit arra, hogy levéltárosi munkájuk mellett tudományos kutatómunkát is végezzenek. A levéltár szak ún. „kis” szak, a legnagyobb létszáma évfolyamonként 15 fő volt. Ennek megfelelően a hallgatók és oktatók kapcsolata sokkal szorosabb, ami lehetővé teszi a tehetséges hallgatókkal történő elmélyültebb foglalkozást. Ezt segíti a diákköri munka, a publikációs lehetőséget a hallgatók számára is biztosító Fons folyóirat, és a Fiatal Levéltárosok Egyesülete.

Specializációk

- közép- és kora újkor (nappali munkarendben)
- új- és jelenkor (nappali munkarendben)
- információ- és record management (levelező munkarendben)

LOGIKA ÉS TUDOMÁNYFILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI

A logika, a matematika és más tudományok filozófiájával együttesen, olyan kutatási területet képez, amelyet a világ szinte minden egyetemén művelnek, de a közép- és kelet-európai régióban ez a kezdeményezés úttörő jelentőségű, így a külföldi példákon keresztül egy élő, működő struktúrát tudtak kialakítani a képzés megalkotói. A szakon végző hallgatók jó eséllyel pályázhatnak majd magyar és (a közös nemzetközi platformnak és a program angol nyelvű változatának köszönhetően) külföldi doktori iskolákba is a filozófiában – mindenekelőtt tudományfilozófiában –, elméleti nyelvészetben, matematikában és fizikában, az MA-programnak, illetve a választott modulnak megfelelő témákkal. A képzés középpontjában a logika és tudomány filozófiai alkalmazásai állnak, különös tekintettel a matematika, a fizika, a nyelvészet és a társadalomtudomány alapjainak kutatásában alkalmazott logikai modellekre.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon hallgatók a magyar nyelv és irodalom működésével, tanulmányozásával, értelmezésével és művelésével kapcsolatos feladatokra készülnek fel, amelyek a magyar és egyetemes kultúra, a közművelődés és a kommunikáció tág tereihez

kapcsolódó munkakörökben hasznosíthatók. A mesterszakot gondozó két intézet egyedülállóan gazdag kínálattal, több specializációval és nagyszámú oktatójának munkájával biztosítja a háttérrel a legszélesebb körű képzéshez, támogatva ezzel a munkaerőpiacon való elhelyezkedést és a PhD-tanulmányok, a szakterületi tudományos pálya megkezdését. A mesterszakon képzett szakemberek az írott nemzeti kulturális örökség, a magyar irodalom és az anyanyelv megőrzésével, hagyományozásával, értelmezésével és gondozásával alapvető és nélkülözhetetlen nemzeti feladatot töltenek be. Az írásbeliségben és szóbeliségben hagyományozódott anyanyelv és irodalmi örökség a nemzeti és a kulturális emlékezet folyamatosságának kiemelkedő fontosságú alkotóelemei. A mesterszak a nemzeti kultúra, az irodalom, az anyanyelv kutatásával, illetve a kutatási eredmények egy részének a közművelődés különböző fórumain és a nyelvi kommunikáció tag terein való közvetlen alkalmazásával (nyelvtechnológia, fordítás, tolmácsolás), a korszerű nyelvi és irodalmi műveltség közvetítésével, kialakításával, népszerűsítésével számos olyan munkakör eredményes betöltésére készít fel, amelyeknek mindennapi és magas fokú eszköze a nyelv. A mesterszakon végzettek feladata a nemzeti kultúra színvonalas képviselője, az irodalmi műveltség magas fokú terjesztése is.

Specializációk

- dimenzionális nyelvészet
- funkcionális kognitív nyelvészet
- irodalomtudomány
- klasszikus magyar irodalom
- középkori és kora újkori magyar irodalom
- modern magyar irodalom
- összehasonlító irodalom- és kultúratudomány
- színháztudomány

MONGOLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A belső-ázsiai nomád műveltséghez, a mongol és a rokon népek nyelveihez, ennek tágabb kontextusához értő szakemberek nemcsak a szűkebb értelemben vett mongolisztikai stúdiumokhoz járulhatnak hozzá, hanem minden olyan tudomány- és oktatási területhez is, mely ehhez kapcsolódik: a történelem, a nyelvészet, a vallástudomány, a néprajz, a folklór, az antropológia és más bölcsész- és társadalomtudományok. Különösen fontos szerepet kaphatnak a magyarság hagyományos műveltségéhez, nyelvéhez kötődő tanulmányokban, melyekben a

mongolisztika korábban is jelentős szerephez jutott. A belső- és kelet-ázsiai térség, melyhez a mongolság műveltsége tartozik, nemcsak geopolitikai helyzete, de a mongol rendszerváltás (1990) óta egyre inkább fellendülő gazdasági fontossága miatt a nemzetközi érdeklődés homlokterében áll.

MŰVÉSZETI INSTRUKTOR SZAK

Az ELTE 2023 szeptemberében induló, legújabb mesterképzési szakját azoknak ajánljuk, akik a komplex művészetközvetítés, a művészeti menedzsment és a rendezvényszervezés iránt érdeklődnek, s munkájukhoz az adott területek (például film-, színház-, művészettörténet, muzeológia, alapvető gazdasági / jogi ismeretek, projektszervezés) átfogó megismeréséhez szükséges elméleti-gyakorlati tudást egyaránt meg akarják szerezni. A Művészetközvetítő és Zenei Intézet gondozásában intézetközi együttműködéssel létrehozott képzés inter- és transzdiszciplináris jellegű – kiemelt gyakorlati orientációval, amely a diplomát szerzett hallgatók számára nagy előnyt jelenthet a magyar és európai munkaerőpiacon. A mesterképzési szakon végzettek mindenfajta rendezői, szervezői, lebonyolítói feladat terén nagy magabiztossággal rendelkeznek majd, s a Művészetközvetítő és Zenei Intézet által kínált zenei specializációval kiegészítve szakmai tudásuk tovább növelheti elismertségüket.

Specializáció

- zenei

MŰVÉSZETTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszakra elsősorban azok jelentkezését várjuk, akik a szabadbölcészlet alapszakhoz tartozó művészettörténet szakiránynak vagy minornak elvégzése – vagyis az alapvető és átfogó művészettörténeti ismeretek megszerzése – után a művészet történetével magas szintű szakmai felkészültséggel kívánnak foglalkozni. A felvételi során különösen fontos, hogy a jelentkezőnek konkrét vagy már körvonalazódó elképzelései legyenek a saját érdeklődési köre, leendő kutatási területe, jövőbeli szakdolgozati témája tekintetében, valamint hogy milyen előtanulmányokat végzett és milyen gyakorlati tapasztalatokat szerzett az adott területen. A mesterszakra felvett hallgatók száma általában évfolyamonként tizenöt-húsz fő. A képzés kiscsoportos előadások és szemináriumok keretében vagy a tanár és a diák személyes konzultációin keresztül zajlik. Arra törekszünk, hogy az

intézet hallgatói olyan képzésben részesüljenek, hogy – akár múzeumokban vagy kutatóintézetekben, akár művészeti, műkereskedelmi galériákban vagy magángyűjteményeknél, művészeti alapítványoknál, akár a kulturális örökségvédelem területén, az írott vagy az elektronikus sajtóban vagy más kulturális intézményekben helyezkednek is el – a rájuk bízott feladatokat szakszerűen, érzékenyen a problémákra, interdiszciplináris szemlélettel és nemzetközi kitekintéssel tudják végezni. A tudományos pályára készülők az intézményben működő doktori iskolában vagy külföldön folytathatják tovább tanulmányaikat.

NÉDERLANDISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A néderlandisztika mesterszakos bölcsészhallgatók a képzés során magas szintű nyelvtudásra, valamint a holland nyelvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos mély és átfogó ismeretekre tesznek szert. Behatóan megismerik Magyarországot és a célszország társadalmi-gazdasági és környezeti helyzetét, problémáit, ismereteiket képesek átadni, illetve alkalmazni hivatásuk gyakorlása során is. A néderlandisztika mesterdiploma birtokában a hallgatók alkalmasak irányító és szervező feladatok ellátására az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a kultúra és a közigazgatás területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzés az alapszakos BA-képzésben megszerzett ismeretekre és készségekre épülve azok elmélyítését és kibővítését célozza, és a nyelvet mind elméletileg, mind gyakorlatilag magas szinten bíró, az adott országok kultúrájáról és társadalmáról átfogó és alapos ismeretekkel rendelkező szakembereket képez. Ennek megfelelően felsőfokú nyelvi képzést nyújt, melynek keretén belül a hallgatók szakfordítási, tolmácsolási ismeretekhez is jutnak, és elsajátítják a filológiai kutatáshoz szükséges szakmai nyelv ismeretét. A mesterképzés ezen túlmenően különböző témakörökre koncentrálna előadások és szemináriumok során átfogó illetve egy-egy problémakörre koncentrálna módon tárgyalja az adott szakirányú nyelvtudomány, az irodalomtudomány, valamint a kultúra- és médiatudomány aktuális kutatási irányzatait és eredményeit, külön hangsúlyt helyezve a tudománysszakok közötti kapcsolatokra, interferenciákra és interdiszciplináris megközelítésekre.

Specializációk

- a német mint az üzleti kommunikáció nyelve
- kultúráközvetítés
- német filológia

NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés a német nyelvű országok nyelvére, irodalmára és kultúrájára vonatkozó elméleti és gyakorlati jellegű szakmai alapozó ismeretek mellett a magyarországi német népcsoportok történetére, nyelvére, irodalmára, identitására, kapcsolat-történetére, jogállására vonatkozó átfogó, interdiszciplináris ismereteket közvetít közép-, délkelet- és általános európai kontextusba ágyazva. A szakot elvégző hallgatók a megszerzett interdiszciplináris ismereteik birtokában magyarországi német, illetve általában kisebbségi intézményekben, szervezetekben (önkormányzatok, múzeumok, könyvtárak, sajtóorgánumok, kulturális szervezetek, egyesületek, kutatóintézetek), valamint a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén helyezkedhetnek el.

NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

A néprajz, mint egyetemi szak iránt évtizedek óta folyamatos a társadalmi igény. A néprajzszakon végzett szakembereket évtizedek óta számos kulturális intézmény alkalmazza: múzeumok, közművelődési és oktatási intézmények, kutatóintézetek, továbbá sokan helyezkednek el a média, a turizmus, a nemzetiségi és kisebbségpolitika, a műemlékvédelem, a kulturális igazgatás és államigazgatás, a diplomácia területein is. A kulturális érintkezések Európa- és világszerte tapasztalható kiszélesedésével, a határok átjárhatóságával megnövekszik a jelentősége azon szakemberek munkájának, akik képesek arra, hogy megértsék a kultúrák működési mechanizmusait. A népi kultúra jelenségeinek újabban sokfelé tapasztalható reneszánsza felértékeli azok szakértelmét, akik nem csupán felületes vagy romantikus érdeklődést, hanem valódi tudást képesek mozgósítani céljaik elérése érdekében.

OLASZ NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon a hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyezünk az olasz nyelven történő kommunikációra, az önkifejezés fejlesztésére, a

reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlottság kialakítására, valamint arra, hogy a szövegkészítés és szövegfeldolgozás gyakorlata készségszintre emelkedjen. Az itt végző hallgatók alaposan megismerik Olaszország kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését, szakmai ismereteiket képesek tágabb európai, illetve globális összefüggésrendszerben értelmezni. Megszerzett tudásukat a kulturális élet számos területén hasznosíthatják.

Specializáció • fordítás és műfordítás

PORTUGÁL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakot elvégző hallgatók nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a portugál nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek, valamint megismerik a portugál nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Kiváló portugál nyelvi tudással és a portugál nyelvű országok kultúrájában való jártassággal, a nyelvészetben és irodalomban szerzett, megalapozott tudományos és szakmai ismeretekkel képesek magas szintű tájékozottságot és speciális portugál ismereteket igénylő munkák elvégzésére. Megszerzett tudásuk birtokában az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közigazgatás és a kulturális élet számos területén elhelyezkedhetnek.

RÉGÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

A régészet tárja fel, dokumentálja, őrzi meg és teszi a társadalom számára elérhetővé az emberiség kulturális örökségének teljességét az írás megjelenését megelőző időszakokban – és nagy részét azután is. Nemzetközi egyezmények és hazai jogszabályok a kulturális örökséget (köztük a régészeti örökséget) védelem alá helyezik. A régészettel kapcsolatos alaptevékenységeket (ásatás, múzeumi gyűjtemény irányítása) az egész világon csak régészet szakot végzett szakember irányíthatja. A magas szintű képzettség teszi lehetővé, hogy a tudományos eredmények az egész társadalom számára hasznosuljanak, beépüljenek az oktatásba, és mindenki számára elérhető ismeretté váljanak. A széleskörű ismeretterjesztő irodalom, a régészet gyakori megjelenése a médiában és annak kedvező fogadtatása jól mutatja, milyen mély a társadalmi igény a régészet iránt.

A szakot elvégző hallgatók a régészeti emléktárhelyek ismerete mellett járatosak a kulturális örökség más területein is, és felkészültek arra, hogy ezen örök-

séggel kapcsolatos alapfeladatokat ellássanak minden olyan intézményben, amelynek feladata a kulturális örökség feltárása, védelme, feldolgozása és bemutatása. Emellett rendelkeznek olyan ismeretekkel, amelyek a közgyűjtemények régész-muzeológus munkakörének betöltéséhez szükségesek.

Specializációk

- archaeometria
- népvándorlás- és középkori régészet
- ókori régészet
- őskori és Elő-Ázsia régészete
- régészeti örökség

ROMÁN NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon a hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyeznek a román nyelven történő kommunikációra és arra, hogy a szövegekészítés és -feldolgozás gyakorlatát készségszintre emeljék; emellett az önkifejezés fejlesztésére, a reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlottság kialakítására. A hallgatók megismerik Románia kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését, megszerzett tudásukat az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közigazgatás és a kulturális élet számos területén kamatoztathatják.

RUSZISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A nemzetközileg egyedülálló képzés, multidiszciplináris jellegéből kifolyólag, sokféle BA-diploma birtokában elvégezhető. A szak létesítését az a felismerés motiválta, hogy Oroszország jelentősége geopolitikai értelemben az elmúlt évtizedekben ismét felértékelődött. A képzést a társadalmi igénynek és a munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelően alakítottuk ki – egyaránt figyelembe véve a magyar és az európai uniós munkaerőpiac igényeit: az itt végző hallgatók orosz szakértőkként többek között az államigazgatásban és a helyi önkormányzatoknál, a kulturális és szakdiplomáciában, a médiában, valamint a vállalati szférában tudnak elhelyezkedni.

KÍNA-TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

Kínának az elmúlt két évtizedben tapasztalt növekedése nagymértékben hozzájárul a kínai stúdiumok népszerűségéhez, emiatt folyamatosan növekszik a Kínával

foglalkozó szakemberek iránti kereslet. A Kína-tanulmányok mesterképzés olyan szakembereket képez, akik a legkülönbözőbb területeken – az üzleti életben, a tudományban, az államigazgatásban, a diplomáciában – kínai nyelvtudásuk és Kínára vonatkozó ismereteik segítségével sikeresen megállják a helyüket. Az MA-fokozattal rendelkezők alkalmasak lesznek arra, hogy felsőoktatási és tudományos intézményekben oktatókként, kutatókként helyezkedjenek el, s tevékenységükkel segítsék mind a Kínára vonatkozó ismeretek terjesztését, mind a politikai-gazdasági döntések előkészítését.

SKANDINAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A skandinavisztika szakos bölcsészhallgatók tanulmányaik során a magas szintű dán, norvég vagy svéd nyelvtudás mellett, sokrétű műveltségre, különböző kompetenciákra, illetve ismeretekre tehetnek szert. A képzés mindenekelőtt általános bölcsész, filológiai és skandinavisztikai szakmai műveltséget, magas szintű nyelvtudást, valamint a skandináv nyelvekkel, kultúrával kapcsolatos speciális ismereteket nyújt. A szakot elvégző hallgatók a megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában elsősorban a kulturális élet különböző területein és a közgazgatásban tudnak elhelyezkedni.

SPANYOL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon a hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyezünk a spanyol nyelven történő kommunikációra és arra, hogy a szövegkészítés és szövegfeldolgozás gyakorlatát készségszintre emeljük; emellett az önkifejezés fejlesztésére, a reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlottság kialakítására. A szakot elvégző hallgatók nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a spanyol nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek, valamint megismerik a spanyol nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Kiváló nyelvi tudással és a spanyol nyelvű országok kultúrájában való jártassággal, a nyelvészetben és irodalomban szerzett, megalapozott tudományos és szakmai ismeretekkel képesek magas szintű tájékozottságot és speciális spanyol ismereteket igénylő munkák elvégzésére. Megszerzett tudásuk birtokában az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közigazgatás és a kulturális élet számos területén elhelyezkedhetnek.

SZEMIOTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szemiotika (jeltudomány) mesterszakra Magyarországon jelenleg egyedül az ELTE-n lehet belépni. A képzés során a hallgatók átfogó elméleti képzésben részesülnek, sokoldalú gyakorlati ismereteket szerezve – részben idegen nyelven is –, melyeket később széles körben alkalmazhatnak. Nemzetközi viszonylatban érezhető a szemiotikusok felértékelődése a munkaerőpiacon. A képzett szemiotikus többek között az informatika, a kommunikációelmélet és -gyakorlat; a média-tudomány, a vizuális kultúra kutatása, a viselkedésvizsgálat, az újságírás, a műfordítás, a kritikai tevékenység, az empirikus kultúrakutatás, illetve a szövegelemzés, a PR-tervezés, a marketing, a tünetértékelés területein hasznosítható tudást visz be értéként a munkaerőpiacra.

SZÍNHÁZTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az ELTE több mint három évtizedre visszatekintő színházi képzéseinek új állomása a 2021 őszétől induló Színháztudomány mesterképzési szak. Ajánljuk a szakot minden hallgatónak, akit érdekel a színház, aki szívesen gondolkodna színházról és színházon keresztül, aki szívesen dolgozna kortárs színházi / kulturális intézményeknél, akit érdekel a gyakorlat és elmélet egymást alakító hatásmechanizmusa.

Az ELTE Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet, valamint a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet közreműködésével zajló képzés célja olyan színháztudományi szakemberek képzése, akik elméleti és történeti nézőpontból is képesek mind szóban, mind írásban reflektálni a színházi esemény mibenlétére. Részletes ismeretekkel rendelkeznek az európai és a magyar dráma- illetve színházkultúra történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatáról. Tisztában vannak a különböző diszciplínák színháztudományi vonatkozásaival, járatosak a színházi üzem és menedzsment kérdéseiben, illetve megfelelő ismeretekkel rendelkeznek színháztörténeti kutatómunka végzéséhez.

TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK

A Bölcsészettudományi Karon 1770-től folyik történelem szakos képzés. A folyamatos változások, a mindenkori társadalmi és szakmai igény eredményezte azt, hogy az ELTE történészképzése rendelkezik a mai magyar felsőoktatásban a legszélesebb kutatási és oktatási bázissal. A történelem szakon oklevelet szerzett hallgatók iránt a korábbi évtizedekben is nagy volt az érdeklődés a tudományos

intézmények, közgyűjtemények, a média és a közigazgatás különböző területeiről. Az eddigi tapasztalatok alapján azt mondhatjuk, hogy a nálunk végzetek körében nagyon jó a szakmai tudományos területen belül történő elhelyezkedés aránya, és végzettjeink egyéb területen is jó eséllyel tudnak állást találni. A kar többi tizenöt intézetével és más intézményekkel (MTA Történettudományi Intézet, múzeumok, levéltárak, kutatóintézetek) való kapcsolatunk alapján az egyetemen kívüli szakemberekkel történő konzultáció lehetősége is minden hallgató rendelkezésére áll. A legfontosabb forrásgyűjtőhelyekkel intenzív kapcsolatban állunk, az ott dolgozó címzetes egyetemi tanárok, docensek is segítik munkánkat.

Specializációk

- kora újkor történet
- középkor
- modern kori magyar történelem
- művelődéstörténet
- nemzetközi kapcsolatok, globalizáció a 19–20. században
- ókor

TÖRTÉNETI MUZEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A múzeum olyan gyűjtemény, amelynek intézményes keretében különböző tudományágak és tudományszakok művelői végeznek gyűjtő, feldolgozó és bemutató (kiállító és írói) tevékenységet. Ennek következtében a múzeumban alkalmazásra kerülő szakembernek rendelkeznie kell általános muzeológiai-gyűjteménykezelői ismeretekkel, valamint egy szakirányú képzettséggel. A szakon a hallgatók felkészülnek arra, hogy muzeológusi munkájuk mellett tudományos kutatómunkát is végezzenek. A történeti muzeológia szak ún. „kis” szak, ennek megfelelően a hallgatók és oktatók kapcsolata sokkal szorosabb, mint egy nagyobb létszámú szak esetében, ami lehetővé teszi a tehetséges hallgatókkal történő elmélyültebb foglalkozást.

TURKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A turkológia mesterszakos bölcsész minden olyan területen hasznosíthatja képzettségét, ahol a következő ismeretekre van szükség: török nyelv, a mai Törökország politikai és társadalmi viszonyai, az Oszmán Birodalom története, a magyarországi török hódoltság forrásai, a török és oszmán kultúra, az oszmán–török művészet, a törökség régmúltja, az ősi török–magyar kapcsolatok, a Közel-Kelet múltja.

A szakot elvégző hallgatók előtt számos karrierlehetőség nyitott: végezhetnek tudományos tevékenységet, például történészként, nyelvészként, levéltárosként, művészettörténészként, muzeológusként vagy régészként; foglalkozhatnak fordítással, tolmácsolással, nyelvoktatással, de elhelyezkedhetnek külügyi szolgálatoknál vagy a külkereskedelem, az idegenvezetés és a média területén is.

Specializáció • török filológia

VALLÁSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszakot elvégző hallgatók behatóan megismerik az alapvető vallási jelenségeket, a jelentős vallási hagyományokat, mindenekelőtt az ún. világvallásokat, azok istenfogalmát, ember- és társadalomszemléletét, valamint legfontosabb etikai értékeit, történelmi megjelenési formáit, mindezeknek antropológiai és kulturális jelentőségét, az egyetemes emberi kultúrára gyakorolt hatásait. A diplomások tovább építhetik a vallástudomány hazai és nemzetközi színtereit és műhelyeit, képesek a vallástudomány témaköreinek oktatására a felsőoktatás különböző színterein, elhelyezkedhetnek a kultúra- és tudományszervezés területein, de végezhetnek önkormányzati és egyházi munkát is.

DOKTORI ISKOLÁK ÉS DOKTORI PROGRAMOK

Honlap: www.btk.elte.hu/phd/programok

FILOZÓFIATUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

(www.btk.elte.hu/filozofiatudomany)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • Analitikus filozófia | • Hermeneutika |
| • Antik és középkori filozófia | • Interkulturális filozófia |
| • Esztétika | • Logika és tudományfilozófia |
| • Etika és politikai filozófia | • Művészettörténet |
| • Fenomenológia | • Újkori filozófia |
| • Film-, média- és kultúraelmélet | • Vallástudomány |

IRODALOMTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

(<https://itdi.elte.hu>)

- 1945 utáni magyar irodalom
- A magyar barokk
- A magyar és európai felvilágosodás
- A magyar és európai reneszánsz
- Általános irodalom- és kultúratudomány
- Amerikanisztika
- Angol irodalom és kultúra a középkorban és a kora újkorban
- Az irodalmi modernség
- Az orosz irodalom és kultúra Kelet és Nyugat vonzásában
- Az uráli népek folklórja és irodalma
- Francia irodalom
- Germanisztikai irodalomtudomány
- Italianisztikai irodalom- és művelődéstörténet
- Romantikus és kora modern magyar irodalom
- Könyvtártudomány
- Magyar és összehasonlító folklorisztika
- Modern angol és amerikai irodalom és kultúra
- Néderlandisztika
- Orosz irodalom és irodalomkutatás – összehasonlító tanulmányok
- Összehasonlító irodalomtudomány
- Portugál nyelvű irodalmak: a prózai műfajok története
- Skandinavisztika
- Spanyol nyelvű irodalmak
- Szláv irodalmak

NYELVTUDOMÁNY DOKTORI ISKOLA

(<https://btk.elte.hu/doktisk/nyelv>)

- Alkalmazott nyelvészet
- Angol nyelvészet
- Arabisztika
- Elméleti nyelvészet

- Fordítástudomány
- Germanisztikai nyelvtudomány
- Indológia
- Interkulturális nyelvészet
- Iranisztika
- Japanológia
- Koreanisztika
- Magyar nyelvészet
- Mongolisztika
- Nyelvpedagógia és angol alkalmazott nyelvészet (csak angol nyelven)
- Ókortudomány
- Orosz nyelvészet
- Romanisztika
- Sinológia
- Szláv nyelvtudomány
- Turkológia
- Uráli nyelvészet és nyelvek

TÖRTÉNELEMTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

(www.btk.elte.hu/doktisk/tortenelem)

- | | |
|---|---|
| • Asszíriológia és hebraisztika-judaisztika | • Középkori magyar történelem |
| • Az Oszmán Birodalom, a magyarországi török hódoltság és a Török Köztársaság története | • Modernkori Magyarország |
| • Egyiptológia | • Művelődéstörténet |
| • Európai etnológia | • Ókortörténet |
| • Atelier interdiszciplináris történelem | • Régészet |
| • Kelet-európai történelem | • Ruszisztika |
| • Kora újkori magyar történelem | • Társadalom- és gazdaságtörténet |
| • Középkori és kora újkori egyetemes történelem | • Történelem segédtudományai |
| | • Új- és jelenkori egyetemes történelem |



GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

1920-ban az ELTE Budapesti Tudományegyetem nevű elődjén Magyarországon elsőként jött létre egy igazi közgazdaságtudományi kar, ennek jogutódaként az ELTE Gazdaságtudományi Kara viszi tovább a hagyományokat. Az ELTE GTK ma már ismét a gazdasági képzés meghatározó intézménye, és egyben az ország legnagyobb kara. Az ELTE egészének országos és nemzetközi elismertségével összhangban az ELTE GTK-t a gazdaságtudományi területen jegyzik a legmagasabb szinten.

A GTK mind a hat mesterszakja piacvezető, négy alapszakján pedig az ország legkiválóbb hallgatósága tanul magyar és angol nyelven. 2022-ben az előző évhez viszonyítva alapszakos hallgatóink száma több, mint 40 %-kal növekedett, ugyanakkor egy kivételével minden szakon itt volt a legmagasabb a felvételi ponthatár, és valamennyi felvett hallgatónk állami ösztöndíjasként kezdhette meg tanulmányait.

Különösen büszkék vagyunk arra, hogy Magyarországon minket választ a legtöbb már diplomás hallgató. Az ELTE GTK az első helyes jelentkezők és a felvettek száma alapján is az ország első számú mesterképzési helye – az összes képzési területet figyelembe véve, így természetesen a gazdaságtudományi területen is. Vagyis minket választanak a legnagyobb számban azok, akik már jelentős felsőoktatási, szakmai és munkaerőpiaci tapasztalattal rendelkeznek.

Ezen az úton megyünk tovább. Mesterképzéseinket 2022-ben még tovább fejlesztettük, és megnyitottuk a lehetőséget arra, hogy hallgatóink menetközben választhassanak, hogy a képzést egy, kettő, vagy három év alatt kívánják elvégezni.

Alapképzéseink

Az indulásnál négy gazdasági alapszak közül választhatasz:

- Gazdálkodási és menedzsment
- Kereskedelem és marketing
- Nemzetközi gazdálkodás (angol nyelven is)
- Pénzügy és számvitel (angol nyelven is)

Azonban most, amikor pályát választasz, nem biztos, hogy már tudod, mi lenne számodra az ideális irány. Nálunk kapsz időt arra, hogy az alapvető üzleti területeket megismerd, és azután dönts. Négy alapszakunk első tanévei számos közös részt tartalmaznak, hogy könnyedén válthass másik szakra, ha az jobban megtetszik. Válassz szakot egy vagy két év után, amikor már tudod, mi lenne neked megfelelő!

Tanulhatsz az egyes tárgyakat angolul vagy magyarul – nyelvtudásod és tettség szerint. Minden szakunk fut magyar nyelven is, ám a tárgyak döntő többsége esetében választhatsz az angol és a magyar nyelvű előadások, illetve vizsgák között. A nemzetközi gazdálkodás, valamint a pénzügy és számvitel alapszakok teljes egészükben elérhetők angol nyelven is. Ilyen lehetőséget máshol aligha találsz – ráadásul mindezt külön költségek nélkül veheted igénybe.

A saját ritmusodban tanulhatsz. Hagyományosan különválasztják az oktatási és a vizsgaidőszakot – az utóbbiban csúcsra járatott számonkéréssel. Nálunk magad oszthatod be az idődet, és megválaszthatod, hogyan ütemezed a feladataidat. Ugyanis minden tantárgy teljesíthető az oktatási időszak során is, vagy teljesíthető a vizsgaidőszakban is.

Mesterképzéseink

A mesterszakjaink lefedik a legnépszerűbb szakokat, és specializációs modulokat is tartalmaznak.

- Vezetés és szervezés
- Pénzügy
- Számvitel
- Marketing
- Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás
- MBA (Master of Business Administration)

Különleges az oktatás időbeosztása, és modern oktatásszervezési megoldásokat alkalmazunk (tömbösítés, alternatív vizsga- vagy félévközi jegyszerzési lehetőség majdnem mindenből stb.). A világ élvonalába tartozó oktatástechnika segíti a felkészülést. Az előadásokról készült és hangalapon is kereshető videófelvételek, az összes oktatási anyaggal együtt, online elérhetők.

A magyar felsőoktatásban egyedi módon szervezett mesterképzést kínálunk, mely kifejezetten azok szempontjaihoz igazodik, akik a munka mellett akarnak tanulni. Az MBA kivételével, amelyet csak részidős formában indítunk, az összes

mesterszakunk fut nappali és részidős változatban is. A nappali és a részidős képzések tantervei, tantárgyai azonosak, így a kétféle képzési forma között bármikor szabadon válthatsz.

Az ELTE GTK mesterszakjain az előadások az elmélet és a gyakorlat ideális kombinációi, amit a nappali képzésen további közös foglalkozásokkal, míg a levelező változatnál konzultációkkal és egyéni felkészülési részekkel egészítünk ki.

A GKT-n a mesterdiploma egy, kettő, vagy három év alatt is megszerezhető. Az alapváltozat a kétéves képzés, kiegyensúlyozott, munka melletti tanulással végezhető. Az egyéves képzésben hallgatóink lényegében egyszerre teljesíthetik a két tanévet - amihez intenzív tanulás és keményebb számonkérési időszak tartozik – ugyanakkor induláskor lehetőség van korábbi tanulmányaikból kreditbefogadásra is. A hároméves, „nyújtott” változatot azoknak ajánljuk, akik élethelyzetük vagy feladataik miatt lassabban tudnak haladni a tanulással.

FELVÉTELI INFORMÁCIÓ:

E-mail: inform.gtk.elte.hu/felvetelatvetel

Honlap: gtk.elte.hu/

Facebook: www.facebook.com/eltegti/

ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT ALAPKÉPZÉSI SZAK

A gazdálkodási és menedzsment országosan a legnépszerűbb gazdaságtudományi alapszak.

E szakon átfogó üzleti és gazdálkodási ismereteket nyújtunk. Megismerheted a vállalatok működését, elsajátíthatod a projektekben, csoportokban, szervezetekben való együttműködés és munka szabályait, az üzleti döntés-előkészítés, problémamegoldás módszereit. Gyakorlatias tudásodnak köszönhetően alkalmassá fogsz válni arra, hogy vállalatoknál munkatársakat, teameket és folyamatokat menedzselj, azaz tervezzél, szervezzél, irányítsál és vezessél.

Diplomával a kezeden ismerni fogod továbbá a marketing és az üzleti jog alapjait. Képes leszel számviteli kimutatások értelmezésére, vállalati pénzügyi elemzések készítésére is. Külön hangsúlyt fektetünk az üzleti kommunikációs, valamint a prezentációs, érvelés- és tárgyalástechnikai készségeid fejlesztésére.

Képzéseink kiemelt részei a projektfeladatok, amelyek során egyéni konzultációkkal támogatva valós üzleti problémákat oldhatsz meg. Az ELTE gazdálkodási és menedzsment alapszakon a tárgyak jelentős részét – saját döntésed szerint – angol nyelven is hallgathatod.

NEMZETKÖZI GAZDÁLKODÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az ELTE nemzetközi gazdálkodás alapszakot angol vagy magyar nyelven, illetve a kettő tetszőleges kombinálásával is elvégezheted, azaz minden tantárgy esetén te dönthetsz, hogy angolul vagy magyarul teljesíted-e.

A nemzetközi gazdálkodás alapszak az üzleti élet nemzetközi vetületeit hangsúlyozza, tehát ebből a szempontból a legmodernebb képzések közé tartozik.

E szakunk erős nemzetközi irányultságú, mégis általános gazdaságtudományi szak. Alapvető célja, hogy olyan szakemberré válj, aki érti a nemzetközi üzleti és gazdasági folyamatokat, valamint tisztában van a vállalatok és nemzetgazdaságok globális szintén történő érvényesülésének sikerkritériumaival. Szakunk elvégzése után képes leszel multinacionális vállalatoknál, illetve nemzetközi és kormányzati szervezeteknél is állni.

Megismered a nemzetközi piaci és üzleti folyamatokat, a nemzetközi szervezeteket és regionális integrációkat, a világgazdaság meghatározó trendjeit, valamint a globalizáció gazdaságpolitikai és kulturális hatásait. Tisztában leszel továbbá a vállalatok működésének legfontosabb pénzügyi, menedzsment, üzleti kommunikációs és jogi vetületeivel is.

A képzés záró részében következő projektfeladatok során oktatói támogatással elemezheted nemzetközi gazdálkodási kérdéseket.

E szakon a diplomázáshoz a többi szakhoz képest jelentősebbek a nyelvvizsga-követelmények: itt két idegen nyelvből is középfokú, komplex, gazdasági szaknyelvi nyelvvizsga szükséges (az egyik nyelvvizsga lehet felsőfokú, komplex általános is).

PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL ALAPKÉPZÉSI SZAK

A pénzügy és számvitel területek a gazdaságtudományi oktatás legkarakteresebb területei, világviszonylatban is az egyik legtöbbet választott specializálódási irányt jelentik.

Az ELTE GTK pénzügy és számvitel alapszakja magyar, angol nyelveken, illetve e két nyelv kombinálásával is hallgatható.

E szakon a pénzügyi és számviteli szakma alapjait sajátíthatod el, megismered és megértheted e területek elemzési logikáját. A diploma megszerzésekor képes leszel önállóan elemzéseket készíteni és prezentálni, valamint az ezekhez a szakterületekhez kapcsolódó nyilvántartási rendszereket önállóan használni.

A szakmai ismereteken túl nagy hangsúlyt kapnak a képzésedben az olyan üzleti területek is, mint amilyen a vállalati gazdálkodás, a menedzsment, a marketing, az üzleti jog és a kommunikáció. Amellett, hogy a pénzügyi-számviteli projektfeladatod önálló elkészítéséhez szakmai segítséget nyújtunk, az érveléstechnikai és prezentációs készségeid fejlesztésére is kiemelten figyelünk. Ha a pénzügy és számvitel szakot választod, akkor a vállalati szférában rögtön felhasználható végzettséget fogsz szerezni, mivel ismerni fogod a pénzügyi, számviteli folyamatok menedzselési technikáit, képes leszel számviteli beszámolókat, pénzügyi kimutatókat készíteni, döntés-előkészítő tevékenységet végezni.

Akkor ajánljuk neked ezt a szakot, ha rögtön egy jól ismert, karakteres szakmát akarsz elsajátítani.

KERESKEDELEM ÉS MARKETING ALAPKÉPZÉSI SZAK

A kereskedelem és marketing országosan a második legnépszerűbb hazai gazdasági alapszak.

A sikeres marketing fókuszában a fogyasztó áll. Ezért képzésünk is a fogyasztó és a piac széles körű és mélyreható megismerésére alapozva mutatja be a marketing taktikai és stratégia eszközeit, amelyek minden környezetben sikeres marketing stratégiába integrálhatók – a kisvállalkozásoktól a multicégekig.

A marketing területet akkor ajánljuk neked, ha az üzleti élet kreatívabb részéhez vonzódasz, miközben tisztában vagy azzal is, hogy a marketingszakma döntő része piackutatásra, vásárlói magatartás elemzésre és a különböző értékesítési technikák alkalmazására épül.

Az általános gazdálkodási ismeretek és a menedzsment készségek képessé tesznek arra, hogy vezetőként is sikeres légy. Itt szerevezve diplomát alkalmas leszel egy vállalat marketingtevékenységének irányítására, magas szintű érvelésre és tárgyalásra, szakmai javaslatok meggyőző prezentálására. Képes leszel elemezni, értékelni a piaci környezet és fogyasztói magatartás változásait.

Egy korszerű marketingképzés nem képzelhető el anélkül, hogy olyan projektfeladatokat valósítanál meg, amelyek során egyéni konzultációkkal támogatott, valós üzleti problémák megoldásában veszel részt. Nálunk ez természetesen az oktatás része.

Az ELTE GTK kereskedelem és marketing alapszakján mintegy 20 tantárgyat, szabadon választhatóan, akár angol nyelven is hallgathatsz.

MŰSZAKI MENEDZSER ALAPKÉPZÉSI SZAK

(az Informatikai Kar gondozásában, a Természettudományi Kar és a Gazdaságtudományi Kar közreműködésével)

A műszaki menedzser nem mérnök, hanem olyan gazdasági szakember, aki képes áthidalni a műszaki alkalmazások és az üzleti területek közötti távolságot.

Itt az átfogó menedzsment, pénzügyi és üzleti kommunikációs képzésen kívül korszerű természettudományi és technológiai ismereteket is kapsz. Az ELTE műszaki menedzser szakja az ELTE több vezető szakmai műhelyének együttműködésével a leginkább perspektivikus technológiai irányokra fókuszál, így a műszaki képzési oldalon két kiemelt fontosságú területet, az informatikát és a biotechnológiát helyezük a középpontba. Vagy ennek a két területnek az egyikét, vagy pedig az általánosabb vállalati gazdasági specializációt választhatod.

A szak jellegéből fakadóan a projektfeladatok kiemelt jelentőségűek, ugyanis ezeken keresztül alkalmazhatod a technológiai és menedzsmentismereteket, és oldhatsz meg különböző komplex, műszaki-gazdasági problémákat is.

A gazdasági és menedzsment, valamint az üzleti kommunikációs készségfejlesztő tantárgyak jelentős részét angol nyelven is hallgathatod.

Mikor való tehát neked a műszaki menedzser szak? Ha gazdasági szakember szeretnél lenni, de nem áll távol tőled a modern technológiák világa sem, és szívesen dolgoznál olyan, jobbára multinacionális vállalati környezetben, ahol az üzleti tevékenység háttérében valamilyen gyártási-szolgáltatási technológia áll.

MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

A vezetés és szervezés országosan a legnépszerűbb mesterszak, ezen belül pedig az ELTE GTK vezetés és szervezés mesterszakja volt a legnépszerűbb 2021-ben.

Mesterszakunkon megismerheted a vállalatok működését, elsajátíthatod a projektekben, csoportokban, szervezetekben való együttműködés és munka szabályait, az üzleti döntés-előkészítés, problémamegoldás módszereit.

Gyakorlatias tudásodnak köszönhetően alkalmassá fogsz válni arra, hogy vállalatoknál munkatársakat, teameket és folyamatokat menedzselj, azaz tervezzél,

szervezzél, irányítsál és vezessél. Képes leszel munkatársak motiválására, stratégiai gondolkodásra. Külön hangsúlyt fektetünk az üzleti kommunikációs, valamint a prezentációs, érvelés- és tárgyalástechnikai készségeid fejlesztésére is.

Mesterszakunkon négy specializációs modulon tanulhatsz a munka melletti tanulást támogató oktatás szervezés mellett:

- Vállalati szervezés és vezetés
- Folyamatmenedzsment
- Vezetés- és szervezetpszichológia
- Humánmenedzsment

Képzésünk kiemelt része a projektfeladat-készítés, amelyek során egyéni konzultációkkal támogatva valós üzleti problémákat oldhatsz meg.

PÉNZÜGY MESTERKÉPZÉSI SZAK

A pénzügy terület a gazdaságtudományi mesterszintű oktatás egyik legkarakteresebb területe, világviszonylatban is az egyik legtöbbet választott specializációs irány.

Az ELTE GTK pénzügy mesterszakja vállalati pénzügyi, befektetési és pénzügy-matematikai irányultságaival a legnépszerűbb volt 2020-ban Magyarországon.

Két specializációs modul közül választhatsz:

- befektetéselemző;
- multinacionális vállalatok pénzügyei.

Bár specializációink a befektetési és vállalati pénzügyi területekre fókuszálnak, a szak közös blokkjaiban tanulhatsz üzleti jogot, adózást, nemzetközi pénzügyi és gazdasági tantárgyakat is, miközben marad időd a kommunikációs és vezetői készségek fejlesztésére is.

Amellett, hogy a pénzügyes témájú projektfeladatod önálló elkészítéséhez szakmai segítséget nyújtunk, az érveléstechnikai és prezentációs készségeid fejlesztésére is kiemelten figyelünk.

Az ELTE GTK pénzügy mesterszakján munka melletti tanulással, gyakorlatorientált szemlélettel tanulhatsz.

SZÁMVITEL MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az ELTE GTK számvitel mesterszakján nem könyvelőket képzünk. Gyakorlatorientált, esetpéldákra épülő képzésünk jellegzetessége a nemzetközi számvitel, valamint a könyvvizsgálat és a kontrolling kiemelt hangsúlya. Globális gondolkodást fejlesztünk a számviteli információk területén.

Nemzetközi szinten akkreditált képzés (ACCA), magasan kvalifikált, jelentős gyakorlati tapasztalattal rendelkező oktatókkal. Hallgatóink között találhatsz menedzsereket, pénzügyi vezetőket, könyvvizsgálókat, tanácsadókat, belső ellenőröket, pénzügyi és költségvetési munkatársakat, akik két specializációs modul közül választhatnak:

- nemzetközi számvitel és könyvvizsgálat;
- üzleti elemzés.

Az ELTE GTK számvitel mesterszakja a nemzetközi számviteli képzési súlyával az ország legnépszerűbbje volt 2021-ben.

Az ELTE GTK számvitel mesterszakján munka melletti tanulással, gyakorlatorientált szemlélettel tanulhatsz.

MARKETING MESTERKÉPZÉSI SZAK

A marketingkutató és marketingkommunikáció fókuszú mesterszakunkon szintén munka melletti tanulással, gyakorlatorientált szemlélettel sajátíthatod el a szükséges tudást.

A sikeres marketing fókuszában a fogyasztó áll. Ezért képzésünk is a fogyasztó és a piac széles körű és mélyreható megismerésére alapozva mutatja be a marketing taktikai és stratégia eszközeit, amelyek minden környezetben sikeres marketingstratégiába integrálhatók – a kisvállalkozásoktól a multcégekig.

Az ELTE marketing mesterszak kifejezetten a szakmai projektek sikeres vezetésére készít fel, ezért a marketing szakmai ismeretek mellett az általános menedzsment ismereteket is megszerezheted. Itt szerezz diplomát alkalmas leszel egy vállalat marketingtevékenységének irányítására, magas szintű érvelésre és tárgyalásra, szakmai javaslatok meggyőző prezentálására. Képes leszel elemezni, értékelni a piaci környezet és fogyasztói magatartás változásait. Emellett felkészülsz értékesítési és kampánytervek készítésére, reklámtevékenység hatékony szervezésére, online és offline kommunikációs eszközök menedzselésére, piacutatók lebonyolítására is.

Egy korszerű marketingképzés nem képzelhető el anélkül, hogy olyan projektfeladatokat valósítanál meg, amelyek során egyéni konzultációkkal támogatott, valós üzleti problémák megoldásában veszel részt. Nálunk ez természetesen az oktatás része.

Az ELTE GTK marketing mesterszakja 2021-ben piacvezetővé vált.

NEMZETKÖZI GAZDASÁG ÉS GAZDÁLKODÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az ELTE nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterszakot akkor javasoljuk, ha szívesen dolgoznál nemzetközi környezetben, és érdekelnek a korszerű gazdasági, pénzügyi és menedzsment ismeretek. Célunk, hogy olyan szakemberré válj, aki érti a nemzetközi üzleti és gazdasági folyamatokat, valamint tisztában van a vállalatok és nemzetgazdaságok globális szinten történő érvényesülésének sikerkritériumaival.

Az ELTE GTK nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterszakja piacvezető lett 2020-ban. E nemzetközi üzleti fókuszú mesterszakunkon szintén munka melletti tanulóssal, gyakorlatorientált szemlélettel tanulhatsz.

A nemzetközi piaci és üzleti folyamatokat, a nemzetközi szervezeteket és regionális integrációkat, a világ gazdaság meghatározó trendjeit, valamint a globalizáció gazdaságpolitikai és kulturális hatásait tanulmányozva megismerheted a vállalatok működésének legfontosabb pénzügyi, menedzsment, üzleti kommunikációs és jogi vetületeit nemzetközi aspektusból. Tisztában leszel továbbá a nemzetgazdaságok világ gazdasági beágyazódásának sajátosságaival a 21. században.

A képzés záró részében következő projektfeladatok során oktatói támogatással fogsz nemzetközi gazdálkodási kérdéseket elemezni.



MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION (MBA)

Az MBA (Master of Business Administration) a világ legnépszerűbb üzleti szakja.

Sikere abban rejlik, hogy szinte bármilyen alapvégzettségre jól ráépíthető üzleti képzési tananyagot kínál. Ide nemcsak közgazdász végzettséggel, hanem mérnökként, jogászként, orvosként, illetve bármilyen más olyan területről is érkeznek hallgatók, akik egyetemi szintű tudást szeretnének az üzleti és menedzsment területeken.

Az ELTE GTK MBA mesterszakja 2020-ban ismét az ország legnépszerűbb MBA-képzése volt, és ezt a helyét megőrizte 2021-ben is.

Tantárgyak olyan színes csomagját hallgathatod, mint amilyen az üzleti gazdaságtan, számvitel, befektetéselmélet, üzleti jog, szervezeti magatartás, vállalati pénzügyek, meggyőzés- és tárgyalástechnika, marketing, minőség- és projektmenedzsment, emberi erőforrások menedzsmentje, stratégiai menedzsment.

A képzés zárásaként a projektfeladat és szakdolgozat készítése során a konkrét vállalati, üzleti problémák elemzésével és megoldásával kapcsolhatod össze a számos különböző üzleti területről származó szakismereteid.

Az ELTE MBA speciális időbeosztású szak. A képzés szombati napokon zajlik, azonban a legtöbb előadás meghallgatására péntekenként is lehetőség van. Minden tantárgy teljesíthető a félév során vagy a vizsgaidőszakban is, erről szabadon dönthetsz.

Mesterszakunkon háromféle specializációt kínálunk:

- menedzsment;
- pénzügy;
- marketing.

Oktatóink többsége egyetemi professzor vagy magasan képzett egyetemi docens, a MBA-képzések hallgatói visszajelzései alapján a legkiválóbb oktatók közé tartoznak, akik széles körű szakmai tapasztalatokkal rendelkeznek.

Önköltségi díj: (változatlanul) 400 ezer Ft/félév.



ELTE | IK

INFORMATIKAI KAR

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Kara 2003-ban vált önálló karra. Jelenleg közel 3300 hallgatójával a legnépszerűbb kar a Programtervező informatikus szak iránt érdeklődő középiskolások körében Magyarországon. A szakra jelentkezők közel fele évről évre az ELTE-t választja (a budapesti és szombathelyi képzés tekintetében is) országosan a legmagasabb felvételi ponthatár mellett. Térképész mesterképzést Magyarországon egyedül az ELTE IK indít, 2022-től pedig Geoinformatika mesterszakunk is elindult. A Kar vezető szerepet játszik a magyarországi informatikatanár-képzésben. 2017-ben a szombathelyi Sava-ria Műszaki Intézet csatlakozásával képzési portfóliónk Gépészmérnöki alap- és mesterképzéssel bővült, illetve informatikus képzéseink egy része (alapképzés és felsőoktatási szakképzés) a nyugati határszélen is elérhetővé vált. Programtervező informatikus mesterképzésünk a stabil és megbízható szakmai tudás mellett az iparban legkeresettebb, úttörő technológiai irányokat integrálja. Az informatika meghatározó jövőformáló területeit speciális fókuszú (Adattudomány, Kiberbiztonság, Mesterséges intelligencia, Fintech, Ipar 4.0) mesterképzési programok keretében tanulmányozhatják hallgatóink. Autonómrendszer-informatikus mesterképzésünk tantervi fókusza az önvezető autózás, az intelligens rendszerek szoftvereinek fejlesztése.

Valamennyi mesterképzésünk elérhető angol nyelven is, a képzési programjaink megfelelnek az EIT Digital Master School európai követelményrendszerének és kettős diplomás formában is végezhetőek. Az oktatás magas minőségét a több mint százötven főből álló, nagy tapasztalattal rendelkező, magasan kvalifikált, jelentős ipari-innovációs tapasztalattal rendelkező oktatói kar biztosítja. A hallgatók munkáját modern számítógépes (köztük Innovációs- és Internet of Things laborok) és gépészeti laboratóriumok, több ezer kötetes hagyományos, valamint digitális könyvtár támogatja. A hozzánk érkezőket kiszámítható, barátságos, támogató légkör várja. Az elsőévesek egyetemi életbe való beilleszkedését mentorrendszer keretében oktatók, felsőbb éves hallgatók és doktoranduszok

segítik, valamint a Diáktámogató Központhoz is fordulhatnak problémáikkal. A belépő hallgatók első lépéseit tanulás-módszertani kurzussal, tantárgyfelvételi és vizsgabeosztási tanácsadással is segítjük.

A kar széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerének köszönhetően hallgatóink számos európai és Európán kívüli egyetemen szerezhhetnek nemzetközi tapasztalatot Erasmus tanulmányaik részeként. Több mint 100 ipari együttműködésünk révén biztosítjuk hallgatóink számára a naprakész szakmai gyakorlati ismeretek megszerzését. Ipari együttműködésben felállított kutatólaborjainkban a hallgatók vállalati szakemberekkel együttműködve valós kutatás-fejlesztési feladatok megoldásába kapcsolódhatnak be, akár már alapszakosként is. A karon új típusú, ipari együttműködésben felállított ún. ipari tanszékek sorát a Deutsche Telekom (T-Labs) támogatásával létrejövő Adattudományi- és Adattechnológiai Tanszék nyitotta meg (2016), 2019-ben pedig megalakult a Mesterséges Intelligencia Tanszék is.

Várjuk azon hallgatókat, akik meg szeretnék ismerni azokat az informatikai megoldásokat, melyek a következő évtizedeket uralni fogják.

FELVÉTELI INFORMÁCIÓK:

ELTE IK-TTK Felvételi Iroda

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A (szoba: 1.83)

Telefonszám: +36 1 372 2566

Fax: +36 1 372 2565

E-mail: felveteli@ttk.elte.hu

www.elte.hu/felveteli

www.inf.elte.hu



ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK (BUDAPEST ÉS SZOMBATHELY)

A Programtervező informatikus alapszakon hallgatóink az informatikai feladatok megoldásához szükséges elméleti tudást és speciális gyakorlati, alkalmazói ismereteket sajátíthatják el. Többféle nyelven és környezetben szereznek programozási tapasztalatot, megismerkednek a nagy szoftverrendszerek tervezési, fejlesztési módszereivel, az adatbázisok, operációs rendszerek, a mesterséges intelligencia, a számítógépes grafika, a webfejlesztés, a médiatechnológia területeivel. Matematikai, számítástudományi, informatikai ismereteikre építve gyorsan képesek lesznek új technológiákat önállóan is elsajátítani. Jártasságot szereznek az informatikai projektek tervezésében és megvalósításában, képesek lesznek csapatban – akár nemzetközi környezetben is – a hatékony munkavégzésre.

Az oktatóink nemcsak szakmai tudásukat tekintve világszínvonalúak, de emellett konkrét ipari innovációs tapasztalatokkal is rendelkeznek. A hallgatók folyamatosan fejlesztett laborokban, az aktuális igényeknek minden szinten megfelelő eszközpark felhasználásával tanulhatnak. A Kar ipari partnerei révén valós, projekteken, a partnercégek által felvetett problémákon és fejlesztéseken dolgozhatnak, ezáltal már az egyetemi évek alatt munkatapasztalatot szerezhetnek és a projektalapú gondolkodást is elsajátíthatják.

Az ideális jelentkező érdeklődik az informatika, a programozás, a matematika iránt, szívesen használja a számítógépet, kreatív problémamegoldó, nyitott az újdonságokra, és szívesen dolgozna szakemberként nagy informatikai rendszerek fejlesztésében, üzemeltetésében, illetve szakmai irányítói feladatok ellátásában.

Végzett hallgatóink keresettek a munkaerőpiacon, és már pályakezdőként is átlag feletti fizetésre számíthatnak. Szívesen alkalmazzák őket az informatikai szoftver-, rendszer- és hálózatfejlesztés, a szolgáltatások, az innovatív kutatások és az üzleti rendszerelemzői, agilis menedzseri munkakör különböző területein (integrált adatfeldolgozó-rendszerek készítése nagyvállalati és banki környezetben, elektronikus kereskedelem és elektronikus pénzforgalom lebonyolítása, távközlési problémák megoldása, hálózatok, mobiltelefonok programozása, alakfelismerés, számítógéppel támogatott tervezés, képfeldolgozás, multimédiás alkalmazások készítése, számítógépes grafika, animáció, játékok).

Szakirányok

Szoftvertervező

Szoftverek struktúrájának, komponenseinek tervezése, komponensek közötti interfészek specifikációja, a szoftver adatszerkezete és a futást működtető algoritmus létrehozása.

Szoftverfejlesztő

Kisebbségi részben tervezési feladatok, nagyobb részben a futtatható rendszert létrehozó kód elkészítése.

Modellező

Matematikai modellek létrehozása, melyek a szoftvertervezés alapját képezik.

Szoftvermérnök (Szombathelyen)

A tervezési és programozási feladatok mellett mérnöki ismeretek birtokában az ipari tervezés és gyártás digitális támogatásával.

Mivel is foglalkozik egy Programtervező informatikus?

„A jövő itt van és sose lesz vége!”

Az életnek kevés olyan területe van napjainkban, melyet kisebb vagy nagyobb mértékben nem érint a digitális forradalom. A közeli jövő legfontosabb megatrendjei az automatizált vezetés, az elektromos autók, a hálózatba kapcsoltág, a „big data” és real time-rendszerek; a felhőalapú internet; a gigabit hálózatok; új hálózati architektúrák kialakulása a szoftveres környezet megváltozásának következtében; az intelligens szenzoros képességek; a virtualizáció területén várhatóak. Az informatikai terület az egyik legdinamikusabban fejlődő iparág, éppen ezért nemcsak hazánkban, hanem világszerte megfigyelhető tendencia, hogy egyre több programozóra van szükség.

További információk: www.inf.elte.hu/tanuljnalunk

GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK (SZOMBATHELY)

Korszerű laborjainkban teljeskörűen elsajátíthatók az informatikai és CAD-CAM eszközökkel való tervezés, fejlesztés és gyártás. Gyakorlatorientált oktatási céljaink megvalósítását a korszerű labortechnika teszi lehetővé, amely az egyetemi és

vállalati képzés során megtalálhatók. A szombathelyi Gépészmérnök képzésben az a kiemelkedő, hogy modern, a 21. századi elvárásoknak megfelelő laboratóriumi háttér segíti az elméletet kiegészítő gyakorlati oktatást.

A duális képzésről

A Gépészmérnöki duális képzés a hagyományos Gépészmérnöki képzésre épül, ám hallgatóink a korszerű műszaki és informatikai ismeretek elsajátítása mellett gyakorlati és elméleti tudásukat tovább bővíti a partnervállalatainknál tematikusan szervezett szakmai gyakorlatuk során, ezért úgy kerülhetnek ki a felsőoktatásból, hogy már azonnal képesek belépni a munka világába.

Partnereinkkel az országban egyedülálló duális rendszert hoztunk létre, melynek köszönhetően – a hagyományos duális képzéstől eltérően – a 6 nagyvállalat közös tematikus gyakorlatokat szervez a képzésben részt vevőknek. Ez azt jelenti, hogy adott cég duális hallgatójaként lehetőség nyílik a közös tematikus gyakorlatok alkalmával megismerni a többi partnervállalatnál alkalmazott technológiákat is.

A duális gyakorlati tematika az egyetemi tananyagra szisztematikusan épül rá és egészíti ki azt gyakorlati tapasztalattal.

Miért jó duális hallgatónak lenni?

- Kiemelt ösztöndíj, havi 130.000 Ft duális juttatás (minimálbértől függ)
- Korszerű műszaki és informatikai ismeretek
- Programozási és Ipar 4.0 kompetencia
- Korszerű laborok és folyamatosan megújuló infrastruktúra
- Automatizáció és robottechnika
- Ingyenes, állami ösztöndíjas képzés
- Gyakorlatszerzés nagyvállalati környezetben
- Legújabb autóipari technológiák
- Biztos állás a diploma megszerzésekor

További információk: www.szombathelyigepesz.hu. és www.smi.inf.elte.hu

MŰSZAKI MENEDZSER ALAPKÉPZÉSI SZAK (SZOMBATHELY)

A képzés célja olyan gazdálkodási mérnökök képzése, akik megfelelő természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodási és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkeznek a termékek és szolgáltatások anyagi, informatikai, pénzügyi és hu-

mán folyamatainak integrált megoldásához. A műszaki menedzserek olyan szakemberek, akik „híd funkciót” töltenek be egy szervezet életében, hiszen szakmai felkészültségükkel képesek együttműködni a mérnökökkel és a gazdasági szakemberekkel egyaránt. Kizárólag levelező munkarendben indul Szombathelyen.

További információk: www.inf.elte.hu/tanuljnalunk

MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az ELTE informatikusképzését a világ legjobb Computer Science képzései közé rangsorolja a QS (Rankings by subject). A magas minőséget garantálja, hogy mesterszakjaink a vezető európai egyetemek programjaival összhangban kerültek kidolgozásra, továbbá piacvezető vállalatok támogatását élvezik. A Programtervező informatikus mesterképzésen hallgatóink Budapesten és Szombathelyen szerezhetnek nemzetközi szinten is versenyképes diplomát, karrierjüket átlagot meghaladó kezdőfizetéssel, gyakran senior pozícióban kezdhetik.

Programtervező informatikus mesterképzésre jelentkezhetnek azok, akik:

- Programtervező informatikus, mérnökinformatikus, gazdaságinformatikus alapszakos diplomával rendelkeznek; vagy
- üzemmérnök-informatikus alapképzési szakos oklevéllel rendelkeznek, ez esetben a mesterképzési ciklusba való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit (matematika és számítástudomány / számításelméleti és programozási ismeretek / informatikai szakmai ismeretekből). A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felsorolt ismeretkörökben a 60 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan megszerzi;
- egyéb alapképzési szakot végeztek, ahol legalább 60 kredit matematikai / számítástudományi / informatikai ismeretet szereztek. A belépés feltétele, hogy a jelentkező alapszakos tanulmányai alapján fenti területeken legalább 30 kreditet teljesítsen és vállalja, hogy a mesterképzés keretében a hiányzó 30 kreditet is megszerzi.
- Várjuk többek között a programozó matematikus, programtervező matemati-

kus, műszaki informatikus, informatikatanár, alkalmazott matematikus végzettségű hallgatókat is.

- A képzés célja olyan informatikai szakemberek képzése, akik:
- képesek részt venni komplex szoftverrendszerek tervezési, rendszerfejlesztési és rendszerüzemeltetési feladataiban, vezetői, innovációs, kutató-fejlesztői munkakörben hazai és nemzetközi környezetben egyaránt;
- alkalmasak nagyfokú kreativitást, újszerű megközelítésmódot igénylő problémák megoldására;
- képesek a felhasználói igények hatékony felmérésére, továbbá együttműködésre más szakterületek képviselőivel;
- meghatározó módon képesek részt venni egy-egy cég technológiai arculatának kialakításában, fejlesztésében;
- önállóan képesek a tudásukat fejleszteni, alkalmazkodni a gyorsan változó technológiai környezethez, szeretnek csapatban dolgozni, képesek nagy projekteken hatékonyan és felelősséggel részfeladatokat elvégezni.

A Programtervező informatikus mesterképzésben hallgatóinknak lehetőségük van kutatás-fejlesztési projekteken részt venni, ezáltal szaktudásukat tovább mélyíteni a jelenkor legnagyobb technológiai kihívásokat képviselő területein.

Szoftvertechnológia szakirány (Budapest)

A Szoftvertechnológia szakirányt elvégzők jártasságot szereznek a szoftverrendszerek tervezése és megvalósítása során használt fejlett technológiai eszközök és módszerek ismeretében és alkalmazásában. Elsajátíthatják a projektek tervezéséhez és irányításához, valamint a csoportmunka szakmai vezetéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket és azok készség szintű alkalmazását. Megismerkednek a matematikai modellek alkalmazásával a szoftvertechnológiában, az osztott és több rétegű rendszerek elemzésével, tervezésével, szintézisével és használatával, valamint az osztott rendszerek megvalósítási módjaival különböző környezetekben és technológiákban. Képesek lesznek intelligens rendszerek tervezésére, azok technológiáinak és eszközeinek megismerésére, komplex szoftverrendszerekbe ágyazására – különös tekintettel az ismeretalapú, valamint ágens- és multi-ágens alapú technológiákra és tanulórendszerekre. A szakirány nappali és esti tagozaton elérhető.

Információs rendszerek szakirány (Budapest)

Az Információs rendszerek szakirányt elvégzők jártasságot szereznek az informá-

ciós rendszerek tervezése és megvalósítása során használt fejlett algoritmikus eszközök és adatstruktúrák ismeretében és alkalmazásaiban; az adatmodellezésben, adatbázisok tervezésében, létrehozásában és módosításában korszerű adatbázis-kezelő rendszerekben. Képesek lesznek osztott információs rendszerek tervezésére, elemzésére és használatára, azok WEB-es környezetben történő megvalósítására, emellett tipikus információs rendszerek tervezésére és készítésére, korszerű modellező eszközök segítségével. Elsajátítják a projektek menedzseléséhez szükséges vezetői, gazdasági és jogi tudnivalókat, és ezeket készségszinten alkalmazni is tudják. Képesek lesznek az információs rendszerek tervezése és megvalósítása során használt fejlett szoftvertechnológiai eszközök és módszerek alkalmazására, grafikus alapú tervező és interakciós rendszerek fejlesztésére, és gyakorlati jártasságot szerezhetnek azok működtetésében. A szakirány nappali és esti tagozaton elérhető.

Modellalkotó informatikus szakirány (Budapest)

A Modellalkotó informatikus szakirányt elvégzők jártasságot szereznek a modellezés felsőbb matematikájában; a műszaki, gazdasági és természettudományos folyamatok matematikai modellezésében; a nagy hatékonyságú párhuzamos számítási modellek tervezésében; a kódolás, a rejtjelezés gyakorlati alkalmazásaiban; a tudományos számítási módszerek ismeretében. Képesek lesznek nagy pontosságú algoritmusok, approximációs feladatok megoldására, valamint a szoftverrendszerek tervezése és megvalósítása során használt fejlett technológiai eszközök és módszerek alkalmazására. A szakirány nappali tagozaton elérhető.

Ipar 4.0 – Digital Factory szakirány (Szombathely)

Az angol nyelvű Ipar 4.0 – Digital Factory szakirányt elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, amelyek megteremtik annak lehetőségét, hogy ipari területen is hatékonyan használják fel informatikai tudásukat. A képzés során nemcsak az Ipar 4.0-hoz tartozó informatikai tárgyakat tanulhatnak (például Computer Security, Data Mining, Industrial Databases, Industrial Communications), hanem az ipari folyamatok megértéséhez szükséges mérnöki kompetenciát is fejlesztjük. Utóbbit a gépészmérnöki laborállomány használatával, projekteken keresztül. A képzés elérhető duális rendszerben is.

Angol nyelven végezhető programok (Budapest)

2023. szeptemberi kezdéssel a budapesti angol nyelvű Programtervező informatikus mesterképzés specializációira is lehetőség lesz a felvi.hu-n keresztül jelent-

kezni (a részletek a januárban megjelenő felvételi-pótkötetben olvashatók):

- Adattudomány – Data Science,
- Mesterséges intelligencia – Artificial Intelligence,
- Kriptográfia – Cyber Security vagy
- Pénzügyi informatika – Fintech

További információk: www.inf.elte.hu/tanuljnalunk

AUTONÓMRENDSZER-INFORMATIKUS MESTERSZAK

Az Autonómrendszer-informatikus (ARI) képzés egyedülálló, melyet jelenleg csak az ELTE Informatikai Kara nyújt, 2018 óta angol nyelven.

Azok, akik Autonómrendszer-informatikusi képesítést szereznek, olyan izgalmas és modern rendszerek tervezésére és készítésére lesznek képesek, amelyek nagyfokú autonómiával, önállósággal és döntéshozatali képességgel rendelkeznek. Fontos tisztázni, hogy alapvető különbség van az előre fixen programozott, ismétlődő feladatokat futószalagszerűen elvégző ipari robotok és az olyan rendszerek között, melyek állandóan akár kritikus döntési helyzetbe kerülnek. Ezeket a döntéseket önállóan, emberi beavatkozás vagy segítség nélkül kell meghozni és végrehajtani. Ilyen autonóm rendszerek például az egyre nagyobb önállósággal bíró önvezető autók, a különféle feladatokat végrehajtó robotok, légi és vízi drónok, de akár ide sorolhatjuk a mezőgazdasági robotokat is.

Az Autonómrendszer-informatikus mesterszakon a hallgatókat intelligens rendszerek szoftvereinek tervezésére készítjük fel. A szakon tanulók naprakész ismereteket szerezhetnek az egyik leggyorsabban fejlődő technológiai trend területén, valamint ipari partnereinknél és a szak tematikájához kapcsolódó kutatólaborok munkájába bekapcsolódva a szakterület gyakorlati oldalát is megismerik.

A képzésben az önvezető autók például az egyik kiemelt terület, ahol hallgatóink a laborokban szenzorokkal, lidarokkal, radarokkal, ultrahangos távolságmérőkkel, inerciális mérőegységgel dolgoznak (IMU), olyan szenzorokkal, melyek adatokat szolgáltatnak a járműről és a környezetről. A különböző szenzorokból nyert adatokat, szenzorfúziós algoritmusokkal kapcsolják össze, hogy pontosabb, megbízhatóbb információhoz jussanak. A hallgatók megtanulják felépíteni a környezet modelljét, azonosítani és kategorizálni a benne lévő statikus és dinamikus objektumokat (például jelzőtábla, szembe jövő kerékpáros stb.). Napjainkban az autógyártó cégek egymással versenyezve, aktívan fejlesztik autókik önvezető képességeit, de nemcsak a nagy autógyártók, hanem számos részegy-

ségeket beszállító cég és kisebb-nagyobb startup is foglalkozik autonóm rendszerek fejlesztésével, ahol várják az Autonómrendszer-informatikusokat.

A hallgatók nemcsak elméletben tanulnak meg számos modern algoritmust, módszert, technológiát, hanem gyakorlati feladatokon keresztül is elsajátítják a szükséges tudást, így például a 3D-érzékelés és -látás, a kép- és jelfeldolgozás területén, valamint a mesterséges intelligencia kapcsolódó területein, pl. a gépi tanulási módszerek, a megerősítéses és mélytanulós (deep learning) algoritmusok, neurális hálók alkalmazását. Számos matematikai eszközzel is megismerkedhetnek, mint például a numerikus optimalizálással. Azokat az eseteket, amelyeket nem tudnak a gyakorlatban kipróbálni, különféle szoftveres szimulátorokon tesztelhetik.

A hallgatók az Informatikai Kar ipari partnereinek köszönhetően konkrét gyakorlati problémákon is dolgozhatnak több féléves együttműködések keretében, valamint az ipari partnereknél végezhetik kötelező szakmai gyakorlatukat és írhatják diplomamunkájukat.

Az ELTE Autonómrendszer-informatikus képzésébe nemcsak hazai és nemzetközi cégek, hanem külföldi egyetemek ösztöndíjjal támogatott képzései is bekapcsolódnak. Az EIT Digital Autonomous System mesterképzésének első évét Aaltoban (Finnország), a KTH-n (Svédország), a TUB-on (Németország), Trentóban (Olaszország), az EURECOM-nál (Franciaországban), míg a második évet az ELTE Informatikai Karán végezhetik el a hallgatók „Computer Science for Autonomous Driving” specializációval.

Az emberi tényező tehermentesítése és az önvezető járművekre való átállás a következő évtizedek egyik érdekes kihívása, amelynek meghatározó szereplői lesznek az Autonómrendszer-informatikusok, akik az ELTE Informatikai Karán végeznek.

További információ: www.inf.elte.hu/tanuljnalunk

TEREPI ROBOTIKA INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK (IFROS)

Az IFRoS - Terepi robotika informatikus mesterképzés az intelligens terepi robotrendszerekre specializálódott program, amely azokat a hallgatókat célozza meg, akik mélyebb ismeretekre szeretnének szert tenni a robotika területén. Szeretnének külföldön is tapasztalatot szerezni és BSc diplomával rendelkeznek a következő területekről: informatika, mérnök, fizika, matematika. Az angol nyelvű

mesterképzés első két félévét a Gironai Egyetemen töltik, ahol elsajátítják a terepi robotika alapjait, majd másodévbén specializációt választanak: az ELTE Informatikai Karán vagy a Zágrábi Egyetemen folytathatják tanulmányaikat. A képzést és a jelentkezést a Gironai Egyetem koordinálja.

További információ: <https://ifrosmaster.org>

EIT DIGITAL MASTER SCHOOL

Az EIT Digital Budapest a páneurópai szervezet egyetlen közép-kelet-európai partnere. A szervezet informatikai és kommunikációtechnológiai területen európai egyetemek és vállalatok együttműködésében kínál mester- és doktori képzéseket. Európa digitális innovációs szerepének erősítése érdekében az EIT Digital tehetségeket, ötleteket, technológiákat, befektetéseket és üzleti vállalkozásokat fog össze világszerte. A budapesti csomópont az ELTE vezetésével alakult, s egyetemünk továbbra is a szervezet legnagyobb súlyú hazai partnere. Az EIT Digital mesterképzésének célja, hogy a digitális technológia kulcsfontosságú területein szerteágazó innovációs és vállalkozói ismeretekkel rendelkező, kiváló műszaki szakembereket képezzen. Az EIT Digital mesterképzése keretében Budapesten négy szak közül választhatnak az informatika iránt érdeklődő hallgatók: az Autónm rendszerek (Autonomous Systems – AUS), az Adattudomány (Data Science – DSci), a Kiberbiztonság (Cyber Security), a Pénzügyi informatika (Fintech) területén képezhetik tovább magukat.

Az EIT Digital kétéves nemzetközi mesterképzést kínál két európai egyetemen, melynek elvégzésekor kettős diplomát és EIT Digital vállalkozói oklevelet szerez a hallgató. A képzésre jelentkező legjobb hallgatók ösztöndíjat vagy egyszeri utazási és költözési támogatást kaphatnak. A programra bekerülőkre három hónapos szakmai gyakorlat vár (hazai ipari partnereknél, mint a Nokia Bell Labs, a Magyar Telekom, az evopro, az E-Group, az OTP és több innovatív KKV), valamint számos nemzetközi szakmai kapcsolatépítési lehetőségre számíthatnak (nyári egyetemi program, nemzetközi tanévnnyit és diplomaosztó).

További információk: <https://masterschool.eitdigital.eu>

GEOINFORMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A 2022 szeptemberében indított képzés az ELTE esetében az Informatikai Kar és a Természettudományi Kar együttműködésében valósul meg, alapvetően a földtudományi és a földrajz alapszakokra, mint egyenes ági bemeneti képzésekre alapozva. A szak nagyon széles bemenete lehetővé teszi, hogy agrár, műszaki és informatikai területről is fogadjunk hallgatókat. A hétköznapi életben mindannyian észrevétlenül és magától értetődően használunk geoinformatikai rendszereket. A geoinformatika alapvetően a térhez kötött adatok kezelésével és feldolgozásával foglalkozik, de magába foglalja a térképi megjelenítést, az elsődleges és másodlagos adatgyűjtési eljárásokat, és a földrajzi elemzéseket is. Képzésünket az ugyancsak egyedülálló Térképész mesterképzéshez hasonlóan magas színvonalon oktatjuk, melyhez nem csak megfelelő szakemberek állnak rendelkezésre, hanem a technikai és műszeres háttér is, legyen szó számítógépekről, GPS-ekről, vagy akár drónokról. A képzésben résztvevő intézetek, tanszékek szoros kapcsolatban állnak különböző - geoinformatikát alkalmazó - intézményekkel, cégekkel, így biztosított a hallgatók szakmai gyakorlati elhelyezése és a munkaerőpiaci sajátosságok megismerése.

További információ: www.inf.elte.hu/tanuljnalunk

TÉRKÉPÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakmai partnerekkel való együttműködés, a közös projektekben való részvétellel lehetővé teszi, hogy hallgatóink a képzés során a magas színvonalú elméleti ismereteken túl naprakész gyakorlati tapasztalatra is szert tegyenek. A térképészet sokrétű és sokoldalú volta lehetővé teszi, hogy a végzős hallgatók különböző szakterületeken helyezkedhessenek el. Ilyen például a kiadói kartográfia: város- és turisztatérképek készítése (magáncégeknél, esetleg önálló vállalkozásban); a térinformatika (magáncégeknél, önkormányzatoknál, állami intézményeknél); a számítógépes térképészet, térinformatika (kutatóintézetekben); a térképtörténet (levéltárakban, térképtárakban); a geodézia, a topográfia, a GPS; a földhivatalok számára készített felmérések, valamint a polgári és katonai térképészet területe. Végzett hallgatóink keresettek a munkaerőpiacon. Szívesen alkalmazzák őket a térinformatikai cégek, a térképkészítő és -kiadó vállalkozások, a kartográfiával foglalkozó állami intézmények (katonai és polgári térképészet), de komoly felve-

vőpiacot jelentenek a helyfüggő szolgáltatásokkal foglalkozó cégek is. Többen kezdenek önálló vállalkozásba.

További információk: <http://lazarus.elte.hu>

GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Hallgatóink a Gépészmérnöki mesterszakon a gépészeti rendszerek és folyamatok modellezéséhez, majd tervezéséhez szükséges szakmai tudást és gyakorlati képességeket sajátítják el. Megismerik e rendszerek üzemeltetési, irányítási, karbantartási módszereit és feladatait. Képesek lesznek gépipari technológiák és eljárások, új anyagok és gyártástechnológiák kifejlesztésére, energiahatékony és környezettudatos alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; a műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai, illetve nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok irányítására. Partnervállalatainknál már a képzés ideje alatt nagy munkaerőpiaci előnyt biztosító gyakorlati tapasztalatra tesznek szert hallgatóink.

További információk: www.smi.inf.elte.hu

INFORMATIKATANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA TANÁRA) SZAK

Egyetemünkön a tanárképzés mindig kiemelt, különleges helyet foglalt el. Az ELTE Informatikai Kara képezi országosan a legtöbb informatikatanárt. A képzés célja, hogy a hallgatókat felkészítse a közoktatás, a szakképzés és a felnőttképzés számára az informatikusi szakképzettségnek megfelelő szakmai tantárgyak oktatására, illetve azokhoz kapcsolódó pedagógiai, kutatási és tervezési feladatok ellátására. Emellett hallgatóink képessé válnak az iskolai informatikai eszközök, valamint oktatási információs és kommunikációs technológiák alkalmazásával kapcsolatos fejlesztési feladatokra. Az Informatikai Karon szerzett tanári diplomával a versenyszférában is kiváló elhelyezkedési lehetőségek adódnak végzett hallgatóink számára. Karunkon „osztatlan” képzés mellett rövid ciklusú 4 féléves és 2 féléves, illetve 2021 szeptemberétől 2 féléves – Programtervező informatikus mesterképzéssel párhuzamosan is végezhető – képzések közül lehet választani.

További információk: <https://www.inf.elte.hu/tanuljnalunk-kepzesek>

FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS (BUDAPEST, SZOMBATHELY)

PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS

A felsőoktatási szakképzés érettségire épülő, kétéves képzési forma. Az alapképzési szakkal ellentétben a felsőoktatási szakképzés elvégzése után nem szerezhető diploma, csak szakképzettség, melyet oklevél tanúsít. Ugyanakkor hallgatói jogviszonyt biztosít annak minden előnyével.

A képzés célja

Programtervező informatikus szakemberek képzése, akik képesek részt venni szoftverrendszerek fejlesztésében, működtetésében, valamint a kapcsolódó alkalmazói tevékenységekben. A hallgatók tanulmányaik részeként megismerkednek a legkorszerűbb produktív nyelvi eszközökkel (Java, C#, TypeScript) és webes technológiákkal (C#, Java, JavaScript, TypeScript). A tananyag fontos részét képezik az OOP elvek, minták (modellalkotás, Desing by Contract, mintázatok), a tesztelés, a refaktorálás, a clean kód. Nagy hangsúlyt fektetünk a projektmunkához elengedhetetlen ismeretek alapos elsajátítására, úgymint agilis szoftverfejlesztés, Scrum, szerepkörök, verziókezelés, inkrementális-iteratív tervezés, folyamatos integráció.

A felsőoktatási szakképzés erősen gyakorlati jellegű, a konkrét helyi ipari igényekhez igazított 4 féléves informatikusképzés, melynek során a hallgatók az utolsó szemesztert az IK partnervállalatainál vagy belső gyakorlati helyen töltik szakmai gyakorlaton. A szakmai gyakorlat amellett, hogy lehetővé teszi az egyetemen tanult ismeretek alkalmazását a gyakorlatban, elősegíti, hogy a hallgatók valós munkahelyi környezettel, elvárásokkal, a közös munka követelményeivel is megismerkedjenek.

A felsőoktatási szakképzés nagy előnye, hogy elvégzése után több út is kínálkozik.

A felsőoktatási szakképzésből nemcsak a munka világába vezet út, hanem a továbbtanulás irányába is. Ha ugyanis a Programtervező informatikus felsőok-

tatási szakképzés után a hallgató a Programtervező informatikus alapképzési szakot választja, akkor a felsőoktatási szakképzésben megszerzett kreditjeinek egy jelentős részét elismerjük.

Elhelyezkedési lehetőségek

Napjainkban a cégek informatikai háttere stratégiai fontosságú és üzletileg kritikus terület. Egy-egy vállalat informatikai eszközeit és az alkalmazásokat ma már egységes rendszerben kell kezelni, ami speciális szoftveres és hálózati ismereteket követel. Végzett hallgatóink keresettek a munkaerőpiacon, és már pályakezdőként is átlag feletti fizetésre számíthatnak programozó és üzemeltető munkakörökben.

További információk: www.inf.elte.hu/tanuljnalunk



DOKTORI ISKOLA ÉS DOKTORI PROGRAMOK

INFORMATIKA DOKTORI ISKOLA DOKTORI PROGRAMOK (WWW.INF.ELTE.HU)

A doktori képzés feladata az oktatói-kutatói utánpótlás biztosítása és a szakterület ellátása magasan képzett, kutatásra, tervezésre és vezetésre alkalmas szakemberekkel. Kiemelkedő szakterületi specialitásaink a szoftvertechnológia, az elméleti számítástudomány, az algoritmusok, a titkosítás és védelem, az adat-tudomány, a mesterséges intelligencia, az informatikaoktatás módszertana és a numerikus módszerek.

Programok:

- Az informatika alapjai és módszertana
- Információs rendszerek
- Informatika szakmódszertan
- Numerikus és szimbolikus számítások

További információk: www.inf.elte.hu/doktori

EIT DIGITAL BUDAPEST DOCTORAL TRAINING CENTRE

Az EIT Digital legnagyobb és legrégebb óta működő doktori képzési központja, amely új típusú, ipari társfinanszírozásban megvalósuló képzési modellben működik. Hallgatóink versenyképes ipari innovációs orientációjú témákon dolgozva kiemelkedő ösztöndíjakban részesülnek.



ELTE | PPK

PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

„Minden, ami ember”

Ha továbbtanulás, akkor irány az ELTE PPK! Válassz Budapesten és Szombathelyen induló alap- és mesterképzéseink közül!

Válaszd a PPK-t, mert

- versenyképes ELTE-s diplomád lesz;
- elismert, neves szakemberek tanítanak majd;
- megismered a legfrissebb kutatási eredményeket;
- gyakorlatorientált képzést kínálunk;
- számos képzésünk Budapesten és Szombathelyen is indul;
- a képzéseinket jól megközelíthető helyszíneken tartjuk;
- aktív hallgatói élet részese lehetsz;
- kiváló külföldi egyetemeken tanulhatsz az Erasmus+ program révén;
- ELTE-s polgárnak lenni jó;
- a PPK barátságos kar, ahol jó a hangulat!

Tájékozódj online!

ppk.elte.hu
facebook.com/elteppk
instagram.com/elteppk
www.tiktok.com/@elteppk
youtube.com/elteppkvideo

Iratkozz fel hírlevelünkre!

ppk.elte.hu/hirlevel

Ismerd meg az ELTE PPK-t nyílt napjainkon!

www.ppk.elte.hu/nyiltnapok

FELVÉTELI INFORMÁCIÓ:

ELTE PPK Tanulmányi Hivatal
Telefon: +36 1 461 4575
E-mail: felveteli@ppk.elte.hu

Kérdésed van?

felveteli@ppk.elte.hu

ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

EDZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Budapesten és Szombathelyen is!

Programunk

Edzőnek lenni nemcsak jó és izgalmas munkával járó feladat, de komoly, életre szóló hivatás is egyben. Úgy kell kihozni emberekből, csapatokból a maximumot, hogy közben a személyiségüket is fejleszted. Olyan edzőket képzünk, akik szerteágazó elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában képesek mind az utánpótláskorú, mind a felnőtt sportolók edzésfolyamatának önálló, magas szintű tervezésére és végrehajtására. A képzés végére élettani-anatómiai, pszichológiai, pedagógiai és edzésméleti tudásuk, valamint modern diagnosztikai, műszeres mérési eljárások ismeretének birtokában felkészültek lesznek sportolók kiválasztására és fizikális-mentális felkészítésére. További cél, hogy képesek legyenek sportszervezetek szakmai munkájának irányítására és szervezésére. Az alapképzés elvégzésével emellett lehetőségük lesz tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására is.

Megszerezhető szakképzettség: szakedző (megjelölve a sportágat)

Képzési idő: 6 félév

Főbb tárgyak

Anatómia-élettan, terhelésélettani laborgyakorlat, edzésmélet, gimnasztika, motoros képességek fejlesztése, sporttáplálkozás, sportpszichológia, sportpedagógia, sportszociológia, kommunikáció, sportmenedzsment.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában Budapesten és Szombathelyen is!

Erre a szakra emelt szintű érettségi nélkül is jelentkezhetsz!

A szakon felvételi vizsga vár, és ennek eredményeivel és az esetleges többlet-pontokkal, tehát nem az érettségi és a középiskolai eredmények számításával alakul ki a felvételi ponteredmény.

A felvételi vizsga részei:

Biológia írásbeli: 50 pont

Sportági elmélet szóbeli: 30 pont

Sportági elmélet: 30 pont

Sportági gyakorlat: 90 pont

Összesen: 200 pont

A biológia írásbeli vizsga kizáró jellegű, 25 pont alatti eredmény esetén a jelentkező a vizsga további részein nem vehet részt.

EMBERI ERŐFORRÁSOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

Budapesten**Programunk**

Az emberi erőforrások alapszakon gazdaságtudományokban jártas, módszertanilag felkészült, megfelelő szakmai és általános műveltséggel rendelkező gazdasági szakemberré válhatsz, aki társadalomtudományi, közgazdasági, üzleti és menedzsment ismereteikre támaszkodva képes az emberierőforrás-gazdálkodás funkcionális területeinek ellátására, a munkaerőpiacok elemzésére, az érdekegyeztetési folyamatok koordinálására. A szakon végzettek képesek az érintett területeken tervezési, szervezési, elemzési, döntés-előkészítési és szolgáltatási feladatok megoldására, kisebb gazdálkodó szervezetek emberierőforrás-gazdálkodásának irányítására, illetve nagyobb szervezetek esetében egy-egy részterület önálló ellátására, irányítására, valamint projektekben való hatékony közreműködésre.

Ha talpraesettnek, kreatívnak tartod magad, jó kommunikációs készséggel rendelkezel és érdekelnek a gazdasági folyamatok is, akkor ez a szak neked való! Tanulmányaid során elmélyítheted önismeretedet és fejlesztheted konfliktuskezelési módszertáradat, hogy a pálya iránt elkötelezett, sikeres HR-szakember válj belőled.

Főbb ismeretek

A közgazdasági, számviteli, marketing alapok mellett nagy hangsúlyt kapnak a képzés során a szervezetszociológiai, szervezetszociológiai, munkaerőpiaci ismeretek, illetve a kommunikációs készségek fejlesztése is. A képzés jellegéből adódóan matematikai ismeretekre is épít, de a jelentkezésnek nem feltétele az emelt szintű matematika érettségi.

Az elméleti tárgyak elvégzése mellett a diploma megszerzéséhez az utolsó félévben 12 hetes összefüggő szakmai gyakorlatot is teljesíteni kell.

Specializációk

A karok közötti együttműködésnek köszönhetően két, a hazai felsőoktatásban egyedülálló, gyakorlatorientált specializáció közül választhatnak majd a hallgatók a képzés 3. félévétől. A specializációk az alábbi fő témák köré szerveződnek:

Munkahelyi fejlesztés és megtartás specializáció:

- munkavállalói kulcskompetenciák és fejlesztésük,
- a tanuló szervezet,
- munkahelyi mentálhigiéné,
- munkaerőpiaci elemzés.

Diverzitásmenedzsment specializáció:

- a megváltozott munkaképességűek foglalkoztatása,
- társadalmi különbségek és egyenlőtlenségek szociológiája,
- vállalati jóléti politika.

A jövőd

A hét féléves komplex, több szakterületet felölelő és 12 hetes szakmai gyakorlatot is tartalmazó alapképzésnek köszönhetően a diploma megszerzése után a frissen végzett szakemberek elhelyezkedhetnek cégeknél, vállalatoknál, illetve a közsférában HR-területen, vagy folytathatják tanulmányaikat az ELTE PPK emberi erőforrás tanácsadó mesterszakán.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában!

2023-ban emelt szintű érettségi nélkül is jelentkezhetsz, de a szükséges pontszám eléréséhez várhatóan szükség lesz rá.

KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Budapesten és Szombathelyen is!

Érdekelnek az emberek, a helyi közösségek és jó a szervezőkészséged? Akkor legyél az ELTE PPK közösségszervezés alapképzési szak hallgatója!

Programunk

Ha nálunk szerzel végzettséget, akkor olyan szakember leszel, aki képes integrált, többfunkciós szervezet működtetésében részt venni, legyen az akár nonprofit, civil, egyházi, állami vagy önkormányzati intézmény vagy vállalkozás. Olyan elméleti és gyakorlati ismeretekre teszel szert, amelyek birtokában szervezheted vagy akár irányíthatod is a kultúra, az ifjúság és a felnőttképzés intézményeinek munkáját. Sokoldalú képzettséged lesz: tervező, szervező, értékelő, fejlesztő, irányító, animátori és koordinátori ismeretek és képességek birtokába jutsz.

Választható szakirányok

Humánfejlesztés szakirány

A szakirány elvégzésével olyan szakember leszel, aki ismeri a felnőttképzés jogi és szakpolitikai aspektusait, jártas a felnőttképzés és a humánfejlesztés módszertanában és a kompetenciaalapú képességfejlesztés terén. Projektmenedzsment és marketing ismeretek birtokában képes leszel felnőttképző és humánfejlesztő intézmények munkájának szervezésére és irányítására.

Ifjúsági közösségszervezés szakirány

A szakirány elvégzésével olyan szakemberré válsz, aki ismeri az ifjúsági munka területeit és módszereit, az ifjúsággal foglalkozó szervezeteket és szolgáltatási rendszereket, illetve az ifjúság hagyományos és virtuális közösségeinek szerveződési módjait. Projektmenedzsment, marketing és kommunikációs ismeretek birtokában képes leszel ifjúsági szervezetek munkájának szervezésére, irányítására, programok tervezésére, megvalósítására és értékelésére.

Kulturális közösségszervezés szakirány

A szakirány elvégzésével olyan szakemberré válsz, aki egyaránt ismeri a hagyományos közösségi kultúra világát, a szellemi kulturális örökség megőrzésének kérdéseit és a kortárs művészeti és kreatív kezdeményezésekben rejlő közösségi fejlesztési lehetőségeket. Ismeri a kultúráközvetítés intézményeit, jártas a kulturális szervezetek és intézmények működése terén, ért a rendezvényszervezéshez és a kulturális turizmushoz.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában Budapesten és Szombathelyen is!

Az alábbi tárgyak közül kettőből kell érettségizned, az egyikből emelt szinten: biológia, magyar nyelv és irodalom, matematika, társadalomismeret, történelem, egy idegen nyelv. Választható nyelvek: angol, francia, német, orosz.

PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Budapesten

Ha érdekel:

a nevelés, az oktatás és a képzés;
a kommunikáció, a kultúra és a tanulás;
a különböző társadalmi csoportok helyzete;
a nevelés és az oktatás kutatása, fejlesztése;
a pedagógiai innováció;

akkor válaszd az ELTE PPK pedagógia alapszakát!

Programunk

Ha nálunk szerzel végzettséget, akkor olyan pedagógiai szakemberré válsz, aki átlátja és ismeri a társadalom, a kultúra, a tanulás és tanítás világát. Képes leszel minőségi és felelős munkával hozzájárulni oktatási-nevelési intézményekben, szakmai és civil szervezetekben csoportok és egyének tanulását, fejlődését, fejlesztését segítő folyamatokhoz. Alkalmas leszel iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatási és nevelési feladatok támogatására, illetve oktatási ügyekkel foglalkozó szervezetekben, intézményekben alapszintű pedagógiai szakképzettséget igénylő feladatok ellátására.

Főbb tárgyak

Az alapszak széleskörű és elmélyült alapozást nyújt, betekintést engedve a pedagógia főbb területeibe:

- fejlődéslélektan,
- innovatív fejlesztések, projektek,
- személyiség- és szociálpszichológia,
- tanulás és tanítás,
- nevelésméлет,
- nevelés- és oktatáslélektan,
- inkluzív pedagógia,
- digitális technológia az oktatásban.

Specializációk

Oktatásszervező, -fejlesztő pedagógiai asszisztens

A specializáció középpontjában a képzési programok készítése, a működési feladatok biztosítása, a tanulók támogatása, valamint a menedzsment segítése áll. Tanulsz majd oktatásszervezést és online tanulásszervezést, projektmenedzsmentet és pályázatírást, megismerkedsz az oktatás jogi környezetével és az intézményi kommunikáció eszközeivel, alapismereteket szerzel az intézményfejlesztés és intézményértékelés terén is.

Gyerek- és diákcsoportok asszisztense

A specializáción a gyermeki személyiség, a tanulás és tanítás folyamatának és a szocializációnak a megismerése, megértése és segítése áll a középpontban, mind osztálytermi, iskolai, mind iskolán kívüli körülmények között. Tanulsz majd gyermek- és ifjúságvédelmet, csoportdinamikát és közösségfejlesztést, játék- és szabadidő-szervezést, pedagógiai tartalom- és eszközfejlesztést is.

Digitális pedagógiai asszisztens

A specializáció fókuszában a digitális technológiával támogatott hatékony, kreatív oktatás segítése áll. A képzés során olyan digitális pedagógiai módszertani kompetenciákra teszel szert, melyekkel magabiztosan tudsz szakmai támogatást nyújtani mind oktatási intézmények, mind a piaci vállalatok számára. Tanulsz majd az oktatástechnológia aktuális irányzatairól, az online tanulásszervezésről, megismered a digitális technológiával támogatott tanítás és tanulás módszereit osztálytermi, iskolai és iskolán kívüli kontextusban egyaránt.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában!

PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Budapesten és Szombathelyen is!

Érdekel az emberi viselkedés és az elme működése? Szeretnél segítő területen vagy éppen tudományos kutatóként elhelyezkedni? Tanulj pszichológiát az ELTE PPK pszichológia alapképzésén!

A képzés célja

Ha végzettségedet nálunk szerzed meg, jártas leszel a pszichológia elméleteiben, alapvető módszereiben és gyakorlatában. Olyan szakemberré válsz, aki mind-ezeket hasznosítani tudja, és szakmai vezetés mellett alkalmazott pszichológiai feladatok és egyéb pszichológiához kapcsolódó tevékenységek ellátására lesz képes. Kellő mélységű elméleti és módszertani ismerettel rendelkezzel majd ahhoz, hogy a pszichológusképzést mesterszinten folytasd.

Főbb tárgyak

Az alapszak széleskörű és elmélyült alapozást nyújt, betekintést engedve a pszichológia főbb területeibe.

- Az általános (kognitív és affektív) pszichológia az észlelés, a figyelem, a tanulás, az emlékezet, a képzelet, a gondolkodás, a tudat, a motiváció és az emóció témaköreit dolgozza fel.
- A személyiségpszichológia a főbb személyiségelemeket mutatja be, és a személyiségdiagnosztika alapvető módszertanával ismerteti meg.
- A szociálpszichológia a társas megismerés, a személyes interakciók, a csoportdinamika, a csoportok közötti viszonyok és a társadalmi folyamatok vizsgálatába vezet be.
- A fejlődépszichológia a csecsemőkortól az időskorig követi nyomon az emberi megismerés, az affektív folyamatok, viselkedéses és társas viszonyok alakulását.

A jövőd

A pszichológia alapképzési szakon végzetek a képzést mesterszinten folytatva okleveles pszichológus diplomát szerezhetnek, vagy választhatnak az ELTE PPK további mesterszakjai (pl. az emberi erőforrások tanácsadó, a neveléstudomány vagy a társadalmi befogadás tanulmányok mesterképzés) közül. Ha nem a mesterképzést választod, részt vehetsz az alapképzésre épülő szakirányú továbbképzéseken, amelyeken további szakmai ismereteket, jártasságot szerezhetsz.

A pszichológia alapszakos végzettségeddel az okleveles pszichológus munkáját segítő tevékenységeket végezhetesz nevelést, képzést, fejlesztést, újranevelést, korrekciót, gyógyítást, illetve rehabilitációt végző szervezetekben, intézményekben. Különösen alkalmas leszel egyéni, csoportos és szervezeti szintű pszichológiai alkalmassági és egyéb vizsgálatok elvégzésére, standard pszichológiai eljárások alkalmazására.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában Budapesten és Szombathelyen is!

REKREÁCIÓ ÉS ÉLETMÓD ALAPKÉPZÉSI SZAK

Budapesten és Szombathelyen is!

Programunk

A szakon megszerzett rendezvényszervezői, animátori, egészségfejlesztő és fitness ismereteidre támaszkodva képes leszel változatos fizikai és szellemi rekreációs programok megtervezésére, szervezésére és lebonyolítására – a szabadidősporttól kezdve a rendezvényszervezésen át a turizmusig. A leendő rekreátorok tanulnak alapvető gazdasági ismereteket, rendezvényszervezést, sportmenedzsmentet, ugyanakkor a képzés nagy hangsúlyt fektet az egészségfejlesztéssel, az emberi testtel, valamint a rekreációs programokkal kapcsolatos kurzusok oktatására. Tanulsz majd táplálkozási tanácsadást, stresszkezelési technikákat, hogy hatékonyan járulhass hozzá mások egészségi állapotának javulásához.

A három félévre bontott, legalább 200 órás szakmai gyakorlat keretében elsőként a sportszervezetek munkájába kapcsolódhatsz be, ahol a szervezési, adminisztrációs feladatokkal ismerkedsz meg, később pedig kifejezetten a választott specializációhoz kapcsolódóan szerzel gyakorlatot. A képzés elvégzésével felkészült leszel tanulmányaid mesterképzésben történő folytatására is.

Megszerezhető szakképzettség: rekreáció és életmód szakember

Képzési idő: 6 félév

Kötelező szakmai gyakorlat: legalább 200 óra

Főbb tárgyak

Anatómia, terhelésselátani vizsgáló módszerek, rekreációs edzéstan, pszichológia, testkultúra-pszichológia, sportpedagógia, sportszociológia, kommunikáció, sportmenedzsment, a turizmus alapjai, sport- és egészségturizmus, rekreációelmélet és módszertan, szellemi rekreáció, animáció, rendezvénymenedzsment, rekreációs sportjátékok módszertana, táborok, prevenció és rehabilitáció, egészségfejlesztés.

Választható specializációk

Budapesten: szállodai és rendezvényanimátor, fitness- és wellness-szakértő,

Szombathelyen: szabadidősport-szakértő, egészségfejlesztés.

Budapesti és szombathelyi képzéseink aktuális specializáció-választékát keresd a felvi.hu-n!

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában Budapesten és Szombathelyen is!

Ha erre a szakra jelentkezel, nem kötelező emelt szintű érettségit tenned!

A jelentkezőknek motoros alkalmassági vizsgát is teljesíteniük kell, emellett igazolniuk kell egészségügyi alkalmasságukat az "Egészségügyi lap" beküldésével, valamint az úszástudásukat az "Úszásigazolás"-sal.

SPORTSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Budapesten és Szombathelyen is!

Programunk

Szakunkon a sport területén szerezhetsz vezetői, menedzseri ismereteket, képes leszel eligazodni a legkülönbözőbb szakmai szervezetek (pl. országos sportági sportszövetségek, sportklubok, helyi és önkormányzati sportirányítási szervek, egyéb sportvállalkozások) világában, érteni fogod a modern piacgazdasági viszonyok között a sportot átható társadalmi, jogi és pénzügyi tényezőket. A képzésen a társadalomtudományi és gazdasági alapismeretek megszerzése mellett kommunikációs és együttműködési készségeidet is fejlesztheted. Szakunkon nagy hangsúlyt kap a környezettudatos szemléletmód, a nyitottság, az önképzés iránti elkötelezettség.

Az aktív sportolói múlt nem feltétel, a legfontosabb a sport iránti – akár szurkolói – érdeklődés, motiváció.

Megszerezhető szakképzettség: sportszervező

Képzési idő: 6 félév (Legalább 200 óra szakmai gyakorlat.)

Főbb tárgyak

Sportpszichológia, sportpedagógia, sportszociológia, kommunikáció, sportme-

nedzsment, sportjog, sportturizmus, sportgazdaságtan, marketing, emberierő-forrás-menedzsment, sportágak menedzsmentje, sportrendezvény-szervezés, létesítménymenedzsment, sport és média, anatómia-élettan, sport- és terhelésélettan, edzéselmélet, valamint sportági gyakorlati tárgyak.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában Budapesten és Szombathelyen is!

Ha erre a szakra jelentkezel, nem kötelező emelt szintű érettségit tenned!

A jelentkezőknek igazolniuk kell egészségügyi alkalmasságukat az „Egészségügyi lap” beküldésével.

MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

ANDRAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Budapesten és Szombathelyen is!

Elkötelezett vagy az egész életen át tartó tanulás mellett? Szeretnél a felnőttképzés szakértőjévé válni? Akkor jelentkezz az ELTE PPK andragógia mesterképzési szakára!

A képzés célja

A szak elvégzésével olyan felnőttképzési szakemberré válsz, aki elméleti ismeretek és gyakorlati tapasztalatok birtokában képes felnőttoktatási és -képzési intézmények vezetésére és irányítására, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljeskörű ellátására. Emellett képes leszel felnőttképzési kurrikulumok fejlesztésére, a képzési folyamat minőségbiztosítási feladatainak koordinálására, előzetes tudásmérési eszközök használatára, hagyományos és elektronikus tananyagok fejlesztésére. Megismered az emberierőforrás-fejlesztésre irányuló európai tendenciákat, a felnőttképzés feltételrendszerét, a felnőttoktatás és -képzés jogszabályi környezetét, finanszírozási formáit, a képzési folyamat tervezési és irányítási folyamatait, a különböző felnőttképzési célcsoportok jellemzőit, igényeit és ezek alapján a megfelelő felnőttképzési módszertani eljárásokat.

Főbb tárgyak

- az andragógia társadalomtudományi aspektusai
- a felnőttképzés intézményrendszere
- a felnőttképzési intézmények menedzsmentje
- felnőttképzési trendek az Európai Unióban
- kompetenciaalapú, modulrendszerű képzésfejlesztés
- kurrikulumfejlesztés
- oktatásinformatika, távoktatás és e-learning
- pályaaorientáció, pályakorrekció

Bemeneti feltételek

Feltétel nélkül elfogadott alapképzési szakok: andragógia, emberi erőforrások, informatikus könyvtáros, közösségsszervezés, kulturális antropológia, pedagógia, politológia, pszichológia, szociológia, a pedagógusképzés szakjai, továbbá a korábbi, főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, népművelés, közművelődési szakember szakok.

Feltételekkel elfogadható bármely alapképzési vagy mesterképzési szak, amennyiben a hallgató rendelkezik 30 kredittel az alábbi területekről:

- bölcsészettudomány (pedagógia, pszichológia, filozófia, etika);
- felnőttképzési ismeretek;
- kommunikációtudomány, kommunikációfejlesztés;
- informatika, könyvtárismeret;
- társadalomtudomány (társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia);
- gazdasági és jogi ismeretek.



A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján ezekből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a tanulmányok kezdetekor kell megszerezni.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában Budapesten és Szombathelyen is!

EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Budapesten és Szombathelyen is!

Szívesen foglalkozol emberekkel? Szeretnél HR-esként dolgozni? Akkor válaszd az ELTE PPK emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szakot!

Programunk

A nálunk szerzett humán és gazdasági ismeretek, valamint analitikus szemléletmód birtokában képes leszel tervező, tanácsadó, értékelő tevékenységek végzésére a munka és a képzés világában. Képzésünk az országban egyedülállóan olyan szemléletet, elméleti és módszertani tudást ad, amellyel hatékony karrier- és pályatanácsadást tudsz végezni egyének számára, ugyanakkor hatékonyan támogathatod a menedzsmentet is az emberierőforrás-gazdálkodásban, a dolgozók megtartásában, fejlesztésében.

Főbb ismeretek

- a tanácsadás pszichológiája és módszerei
- karrier- és pályatanácsadás
- az üzleti tanácsadás marketingje
- emberierőforrás-menedzsment
- közgazdaságtan
- munkaerőpiaci és foglalkoztatáspolitikai trendek
- coaching alapismeretek
- változás- és projektmenedzsment
- szervezet- és vezetépszichológia
- munkajogi ismeretek
- felnőttképzés

Bemeneti feltételek

Feltétel nélkül elfogadott alapképzési szakok: andragógia, emberi erőforrások, informatikus könyvtáros, közösségsszervezés, kulturális antropológia, pedagógia, politológia, pszichológia, személyügyi szervező, szociológia, a pedagógusképzés szakjai, továbbá a korábbi, főiskolai szintű művelődésszervező, munkavállalási tanácsadó szakok.

Feltételekkel elfogadható bármely alapképzési vagy mesterképzési szak, amennyiben a hallgató rendelkezik 30 kredittel az alábbi területekről:

- bölcsészettudomány (pedagógia, pszichológia, filozófia, etika);
- felnőttképzési ismeretek;
- kommunikációtudomány, kommunikációfejlesztés;
- informatika, könyvtárismeret;
- társadalomtudomány (társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia);
- gazdasági és jogi ismeretek.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában Budapesten és Szombathelyen is!

NEVELÉSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Budapesten

Kinek való?

Ha már rendelkezel hasonló vagy kapcsolódó tudományterületen szerzett alapszakos végzettséggel, tájékozott vagy a neveléstudomány és a nevelés gyakorlatának világában, és ezen a területen szeretnéd továbbfejleszteni magad;

- ha szervező, irányító, kutatói tevékenységgel szeretnéd segíteni a neveléstudomány és a köznevelés fejlődését;
- ha pedagógiai stratégiai döntések megalapozójaként, programfejlesztőként szeretnél dolgozni,
- akkor válaszd az ELTE PPK neveléstudomány mesterképzési szakot!

Programunk

Olyan szakemberré válsz, aki megfelelő tudással rendelkezik a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képes leszel a köznevelésben és a felsőoktatásban, valamint az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt

vállalni a rendszerszintű működtetésben; a kutatás és a fejlesztés terén szakmai feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni.

Specializációk

A **kora gyermekkor pedagógiája** specializáción végzettek teljes körű ismerettel rendelkeznek a kora gyermekkori fejlődés biológiai és pszichológiai alapjairól, intézményi háttéréről, nevelési kérdéseiről és módszertani sajátosságairól. A specializáció elvégzésével felkészültté válnak a pedagógusok munkájának támogatására, egyes gyermekek és gyermekcsoportok fejlesztésére és nevelésére vonatkozó programok kialakítására, a megvalósításban való közreműködésre, továbbá a kora gyermekkori pedagógiai kutatások elvégzésére.

A **felsőoktatás-pedagógia** specializáción végzettek átlátják a felsőoktatás teljes működési rendszerét: képessé válnak felsőoktatási projektek tervezésére, szervezésére, irányítására és megvalósítására; valamint felkészülnek a felsőoktatási fejlesztések tervezésére, támogatására, értékelésére, felsőoktatás-pedagógiai kutatások végzésére, a felsőoktatási intézmények oktatási stratégiáinak megalkotására, szakmai előkészítésére.

Az **intézményfejlesztés** specializáción végzettek felkészültek az intézményfejlesztéshez kapcsolódó elemzések, vizsgálatok megtervezésére, lebonyolítására és a kapott eredmények értékelésére, fejlesztési és minőségirányítási folyamatokba történő becsatornázására. A végzettek megértik a pedagógiai tanácsadás, mentorálás és a programfejlesztés korszerű módszereit, és képesek lesznek e módszereket az oktatási intézmények sajátos feladataihoz igazodó fejlesztő tevékenység során alkalmazni.

A **kutató-elemző** specializáción végzettek kiemelkedő nemzetközi és hazai oktatásméleti megalapozottsággal rendelkeznek, melyhez az aktuális élő kutatásokban, projektekben való folyamatos részvétel által megszerzett gyakorlati tudás társul. A hallgatók a képzés során olyan kutatómódszertani alapon vesznek részt, amely az egyéni és a kooperatív munkavégzést egyaránt támogatja, továbbá felkészíti a végzetteket a munkaerőpiac releváns pozícióinak sikeres betöltésére.

A **színházi nevelés és színházpedagógia** specializáción végzettek képesek a lehető legkülönbözőbb színházi nevelési, színházpedagógiai programok megter-

vezésére és levezetésére (pl. két- és háromlépcsős program, komplex színházi nevelési előadás, osztályterem-színház, beavató színház, fórumszínház, vitaszínház, színházi társasjáték). Átfogóan ismerik a terület hazai és nemzetközi irányzatait, kutatásait, színházi, neveléstudományi és társadalomtudományi alapjait, valamint elméletét és gyakorlatát.

Az aktuálisan induló specializációkról a felvi.hu-n tudsz tájékozódni! Az egyes specializációk csak a megfelelő számú jelentkezés alapján indulnak.

Bemeneti feltételek

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pedagógia, az andragógia, a közösség szervezés, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.

Feltételekkel elfogadható bármely alapképzési vagy mesterképzési szak, amennyiben a jelentkező rendelkezik 50 kredittel az alábbi területekről:

- pedagógia, pszichológia, andragógia;
- szociológia, jogi, társadalomtudományok;
- gazdaságtudományok, egészségtudományok.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában!

PSZICHOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Budapesten és a klinikai és egészségpszichológia specializáció már Szombathelyen is!

Kinek való?

- Ha már rendelkezel pszichológia alapszakos végzettséggel, és pszichológusként képezed el a jövődet;
- szeretnéd behatóbban megismerni a pszichológus szakma módszereit és eszközeit;
- szeretnél specializálódni és további szakképesítést szerezni;
- kutatni szeretnél az általad választott területen;

- doktori képzésben folytatnád tanulmányaidat,
- akkor válaszd az ELTE PPK pszichológia mesterképzési szakot!

A képzés célja

Olyan gyakorlati és tudós szakembereket képzünk, akik az egészségügyben, a terápiás helyzetekben, a gazdaságban, a közéletben, a civilek között és a versenyszférában is önállóan képesek pszichológusi tevékenységet végezni.

Programunk

A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia specializáció a tipikus és az atipikus fejlődés területén korszerű elméleti és módszertani tudást nyújt átfogó diagnosztikai munka, terápia, saját kutatómunka végzéséhez gyermekekkel foglalkozó intézményekben.

A **klinikai és egészségpszichológia** specializáció átfogó diagnosztikai, terápiás, klinikai kutatási ismeretekkel bíró és széles körű módszertani jártassággal rendelkező szakembereket képez, akik a pszichológia tudományának tudásanyagát képesek az egészségmegőrzés és az egészségfejlesztés szolgálatába állítani.

A **kognitív pszichológia** specializáció hallgatói magas szinten és széles látókörben elsajátítják a modern kísérleti pszichológia, és ennek vezető irányzata, a kognitív pszichológia szemléletét, az ehhez kapcsolódó módszereket és alkalmazásuk készségeit. Lehetőséget nyújt a modern fejlődéspszichológia gyakorlati és a kognitív pszichológia és neuropszichológia kutatási és/vagy gyakorlati irányjaiban továbbfejlődni.

A **munka- és szervezetpszichológia** (vezetés- és szervezetpszichológia) specializáció hallgatói képessé válnak a munkatársak, a vezetők, a teamek és a szervezetek eredményességének, szociális és érzelmi tőkéjének fejlesztésére a vezetés- és szervezetpszichológia modern ismeretanyagának és gyakorlati eszköztárának alkalmazása révén. Belső munkatársként a HR, a munkaerő- és szervezetfejlesztés területén, külső szakemberként szervezetfejlesztő, coaching- és tréningcégek munkatársaként is jól hasznosíthatók a specializáción megszerzett kompetenciák.

A **tanácsadás- és iskolapszichológia** specializáció elsősorban gyakorlatban dolgozó szakembereket képez, akik diagnosztikai és tanácsadási módszereikben rendelkeznek a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozáshoz szükséges

kompetenciákkal. Alkalmazásuk elsősorban az óvoda- és iskolapszichológia, a nevelési tanácsadás, a pályatanácsadás, életvezetési és krízistanácsadás területeivel foglalkozó intézményekben képzelhető el.

A **társadalom- és szervezetpszichológia** (szociál- és interkulturális pszichológia) specializáció elméleti és a gyakorlatban is alkalmazható tudást ad a szociálpszichológia és az interkulturális pszichológia területein. A specializáció jártasságot ad a legújabb szociálpszichológiai kutatásokban, valamint a társadalom, a gazdaság, a politika folyamatainak szociálpszichológiai elemzéseiben. Az interkulturális pszichológiai tudást nem csupán elméletileg alapozza meg, hanem nagy hangsúlyt fektet annak gyakorlati alkalmazására is, felkészít a kutatói és a szakértői-tanácsadói karrierhez.

Bemeneti feltételek és a jelentkezés módja

A szakra azok a hallgatók jelentkezhetnek, akik már rendelkeznek pszichológia alapszakos (BA) végzettséggel (vagy korábbi rendszerű pszichológia szakos egyetemi végzettséggel).

A felvételi során angol szakszöveg olvasási készséget is mérünk.

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában Budapesten és a klinikai és egészségpszichológia specializációt már Szombathelyen is!



SPORTMENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Budapesten

Programunk

A mesterszak célja olyan sportmenedzserek képzése, akik megalapozott speciális elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek birtokában alkalmasak a rendelkezésre álló erőforrások tervezésére, vezetésére, valamint eligazodnak a sportra ható társadalmi és gazdasági tényezők és folyamatok között, akik képesek a testnevelés és a sport legkülönbözőbb szervezetei számára meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság viszonyai között betöltendő céljait és előírni feladatait. Jól eligazodnak a sportot átható társadalmi, gazdasági, jogi tényezők és folyamatok között. Képesek megkeresni, kitermelni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységekhez szükséges erőforrásokat. A képzés magas szakmai színvonalát garantálja, hogy az oktatásban az ELTE PPK Egészségfejlesztési- és Sporttudományi Intézete mellett az ELTE Gazdálkodástudományi Karának szakemberei is részt vesznek.

Megszerezhető szakképzettség: okleveles sportmenedzser

Képzési idő: 4 félév

Szakmai gyakorlat: 100 óra

Főbb tantárgyak

- sporttudomány, egészségtudomány: sportmarketing, a turizmus és a sport üzleti aspektusai, sportjog, sportmédia, életmód és egészség
- közgazdaság- és jogtudomány: üzleti gazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügyek, szervezés- és vezetéstudományok, stratégiai menedzsment, vállalati kommunikáció, szervezetfejlesztés
- társadalomtudomány, nevelés- és pszichológiatudomány: sportpolitika, közösségi gazdaságtan, szervezetpszichológia, hatékony vezetés

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában!

SZÁMÍTÓGÉPES ÉS KOGNITÍV IDEGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (ANGOL NYELVŰ KÉPZÉS)

Budapesten

A képzés célja

A szak elvégzésével megtanulod, miként vizsgáld az emberi megismerést és tudást a tudáselemzés és tudásszerveződés módszereinek segítségével. Az itt szerzett ismeretekkel képes leszel ötvözni a tudáselemzés formális (matematikai, logikai, filozófiai, nyelvelméleti), biológiai (biológiai rendszerek, idegrendszeri szerveződések és zavarai) és mérnöki (gépi rendszerek, számítógépes technikák) szempontjait, és ezeket kognitív tudományi kutatásokban is tudod alkalmazni.

A képzés főbb tanulmányi területei – a belépéshez elfogadott szak tartalmától függően:

- neurobiológiai, matematikai, informatikai ismeretek,
- bevezetés a kognitív pszichológiába,
- statisztika,
- kísérlettervezés,
- a kognitív pszichológia fő ágai: észlelés, emlékezet, tudat és figyelem, gondolkodás és nyelv,
- nyelvészeti alapismeretek,
- pszicholingvisztika,
- neuropszichológia,
- evolúciós pszichológia,
- ismeretelmélet,
- programozás,
- intelligens rendszerek,
- tudományfilozófia,
- kultúraszociológia.

Specializáció:

A kognitív idegtudomány (Cognitive Neuroscience) specializáción olyan területeken sajátíthatasz el tudást, mint a kognitív idegtudomány, kognitív neuropszichológia, kognitív informatika az emberi látásban, kognitív fejlődéskutatás, tudás

és kultúra, humánetológia, vizuális idegtudomány, nyelv, megismerés, tudat és fejlődésük, numerikus megismerés, megismerési folyamatok pszichofiziológiája, agyi képalkotó eljárások.

Bemeneti feltételek

Feltétel nélkül elfogadott alapképzési szakok: pszichológia, mérnök-informatikus, programtervező informatikus, biológia, szabad bölcsészet filozófia specializációval.

Feltételekkel elfogadható bármely alapképzési vagy mesterképzési szak, amennyiben a hallgató rendelkezik 30 kredittel az alábbi területekről:

- matematika;
- statisztika;
- informatika;
- filozófia;
- logika;
- nyelvészet;
- élettani ismeretek.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában!

TÁRSADALMI BEFOGADÁS TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

Budapesten

Vonzanak más kultúrák? Szeretnél sikeresen boldogulni a sokszínű, globális világban? Szeretnél nemzetközi környezetben dolgozni? Szeretnél tenni a kisebbségek és a többség együttműködéséért vagy többet tudni a társadalmi integráció kérdéseiről, nehézségeiről? Válaszd az ELTE PPK társadalmi befogadás tanulmányok mesterképzési szakot – nappali vagy levelező tagozaton, ahol interkulturális pszichológiai és pedagógiai ismeretekre és gyakorlati készségekre tehetsz szert!

Ezen a szakon Magyarországon csak az ELTE PPK-n lehet tanulni.

A képzés célja

Nálunk átfogó tudást szerezhetsz a kulturális és kultúraközi pszichológia és pedagógia, valamint a kapcsolódó tudományágak terén. Képzésünk az elméleti ismeretek mellett hangsúlyt fektet a gyakorlati ismeretek átadására is: a négy félév során számos tréningen, valamint iskolai és szakmai gyakorlaton vehetsz majd

részt. Az itt szerzett kompetenciák révén tudatosan fogod kezelni a társadalmakban megjelenő értékek sokféleségét, és képes leszel elősegíteni a különböző kulturális háttérrel rendelkezők és a különféle kisebbségi és többségi csoportok együttműködését. Elemezni tudod majd az előítéletek társadalmi okait, és aktívan hozzájárulhatsz a társadalmi egyenlőséget szolgáló törekvésekhez.

Főbb tárgyak

- a kultúra fogalma, dimenziói
- a multikulturalizmus kialakulása és a multikulturális elméletek kritikái
- kisebbségek és egyenlőtlenségi rendszerek a társadalomban
- kisebbségi, többségi és nemi identitások
- az emberi és a kisebbségi jogok
- előítéletek és ideológiák
- szervezeti diverzitás, társadalmi felelősségvállalás
- diverzitás kezelése az oktatási rendszerekben
- kvalitatív és kvantitatív kutatómódszertani alapismeretek
- művészet, oktatás és interkulturalitás

Bemeneti feltételek

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pszichológia, a pedagógia, a gyógypedagógia és a szociológia alapképzési szak.

Feltételekkel elfogadható a társadalomtudomány képzési területéről: a szociális munka, a szociálpedagógia, a politológia, a nemzetközi tanulmányok, a kommunikáció- és médiatudomány. A bölcsészettudomány képzési területéről: a közösség-szervezés, a szabad bölcsészet, a történelem, romológia. A pedagógusképzés képzési területéről az óvodapedagógus és a tanító alapképzési szak, amennyiben a hallgató rendelkezik legalább 15 kredittel pszichológia, pedagógia, kutatómódszertan, szociológia, kommunikációelmélet, antropológia és kultúratudomány témakörökből.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n keresd a képzést az ELTE PPK szakkínálatában!

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

TESTNEVELŐ TANÁR SZAK

Budapesten és Szombathelyen is!

A sport a mindened? Szeretsz gyerekekkel foglalkozni? Legyél testnevelő tanár! Válaszd az ELTE testnevelő tanár szakját, és ha kedved van, szerezz mellé kedvenc sportágadban edzői végzettséget is ugyanitt! Az ELTE-n egyedülálló kínálatban, bármilyen más tanárszakkal párosítva választhatod a testnevelő tanár szakot – Szombathelyen akár gyógytestnevelés szakkal párban is. Ha van már korábban szerzett tanári végzettséged, akkor a szak önmagában, rövidebb idő alatt is elvégezhető.

Programunk

Az osztatlan képzés keretében sokoldalú elméleti és sportági gyakorlati ismeretekre tehetsz szert, és képessé válsz a testnevelés tantárgy oktatására általános- vagy középiskolai szinten. A szakon szerzett komplex pedagógiai, pszichológiai és sportszakmai ismereteid birtokában alkalmas leszel a modern, egészségszemléletű, minőségi testnevelés tanítási-tanulási folyamatainak tervezésére, szervezésére és irányítására, a testnevelés és a sport művelésével, az egészséges életmóddal és a testkultúrával kapcsolatos képességek kialakítására, fejlesztésére. A gyakorlati tárgyak sikeres teljesítéséhez a megfelelő fizikai felkészültség mellett szükséges az alapsportágakban való jártasság is.

Főbb tárgyak

Anatómia, élettan, sportpedagógia, sportpszichológia, gimnasztika, atlétika, úszás, küzdősportok, kézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, torna, zenés mozgásprogramok, táborok, szakmódszertan, sportvezetői ismeretek, iskolai gyakorlat.

A jelentkezés módja

A felvi.hu-n a budapesti képzést az ELTE TTK, a szombathelyit az ELTE BDPK szak kínálatában keresd! A felvételi vizsga része a biológia írásbeli teszt, és több sportágból különböző gyakorlatok bemutatása. A részletes vizsgakövetelményeket a

https://www.ppk.elte.hu/felvetelizoknek/osztatlan_weboldalon_talalod, a vizsga azonos Budapesten és Szombathelyen, így bármelyik helyen leteheted.

GYÓGYTESTNEVELŐ TANÁR SZAK

Szeretnél a testnevelés mellett a speciális mozgásigényű tanulók foglalkoztatásához és a prevencióhoz is érteni? Akkor válaszd az ELTE gyógytestnevelő tanár szakját!

Programunk

A szak elvégzésével képessé válsz gyógytestnevelési foglalkozások vezetésére általános- és középiskolában egyaránt, valamint az egészségtudatos szemlélet közvetítésére az iskola minden szereplője felé. Komplex egészségfogalomra alapozott gyógytestnevelői, egészségfejlesztői, egészségnevelési, mentálhigiénés és prevenció ismereteid birtokában képes leszel a köznevelési rendszer intézményeiben az egészséges életmódot és egészségkultúrát modellként alkalmazni, illetve közvetíteni. Alkalmas leszel a gyógytestnevelési foglalkozások gyakorlati anyagának összeállítására, a foglalkozások megszervezésére, irányítására és lebonyolítására.

Főbb tárgyak

Funkcionális anatómia, táplálkozástan, népegészségtan, kardiológia, ortopédia, gyermekgyógyászat, iskolai prevenció, rehabilitáció, iskolaegészségügy, mozgásterápiák, vízi terápiák, művészetterápiák.

Diploma után

Okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanárként az általános és a középiskolákban láthatsz el gyógytestnevelői, egészségfejlesztői feladatokat.

Tanulmányaidat doktori képzésben is folytathatod!

A jelentkezés módja

A szak csak Szombathelyen indul, jelentkezéskor a felvi.hu-n keresd az ELTE BDPK szakkínálatában. A gyógytestnevelő tanár szakot osztatlan mesterképzésben kizárólag a testnevelő tanár szakkal lehet párosítani. Ha valakinek van már korábban szerzett testnevelő tanári végzettsége, akkor a szak önmagában, rövidebb idő alatt is elvégezhető. Mivel vagy testnevelő tanár szakkal együtt vagy

ilyen végzettség birtokában lehet felvételizni a szakra, külön gyakorlati felvételi vizsga nincs. A testnevelés-gyógytestnevelés szakpárra nem kötelező az emelt szintű érettségi.

DOKTORI ISKOLÁK ÉS DOKTORI PROGRAMOK

NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

A Neveléstudományi Doktori Iskola szélesen értelmezett, interdiszciplináris, neveléstudományi alapokon nyugvó tudományos képzési programot kínál hallgatóinak.

A doktori képzés felkészít:

- a felsőoktatás és a tudományos kutatás területén végzett munkára;
- az oktatási ágazat területén olyan munkakörök betöltésére, amelyek magas szintű kutatói kompetenciákat igényelnek.

Doktori programjainkban megismerkedhetsz a neveléssel és oktatással összefüggő témákkal, a nemzetközi trendekre épülő kutatásokkal, amelyek művelésére gazdag kutatómódszertani alapozással készülhetsz fel.

Nyolc doktori programból választhatsz:

- Andragógia;
- Elméleti-történeti pedagógia;
- European Doctorate in Teacher Education Programme (EDiTE) (kizárólag angol nyelven);
- Gyógypedagógia;
- Kora gyermekkor pedagógiája;
- Kultúra, sokszínűség és oktatás;
- Tanulás, tanítás szaktárgyi pedagógiák program;
- Sport és egészségnevelés.

PSZICHOLÓGIAI DOKTORI ISKOLA

Minőség és tudományosság:

az ELTE-n széleskörű múltra visszatekintő pszichológusképzésnek kezdettől markáns eleme az alap- és alkalmazott kutatás. A képzés programjai a pszicho-

lógia szinte valamennyi tudományágát lefedik. A Doktori Iskola interdiszciplináris elköteleződésű; valamennyi program támaszkodik a társtudományokra. Jelentős az együttműködés az egyes programok között, ami részben a közösen meghirdetett tanegységekben, részben a választható „áthallgatásokon”, illetve a közös kutatási projekteken, együttműködéseken keresztül valósul meg.

Doktori programok

Ember–Környezet Tranzakció

modul: Ember–környezet tranzakció modul

Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia program

modul: Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia

Klinikai pszichológia és addiktológia program

modul: Addiktológia, Klinikai pszichológia

Kognitív pszichológia program

modul: Megismerési folyamatok – pszichológia és idegtudomány modul

Magatartáspszichológiai program

modul: Humán interakciók modul

Sport- és egészség-pszichofiziológia program

modul: Sport- és egészség-pszichofiziológia

Személyiség- és egészségpszichológiai program

modul: Személyiség-, egészség- és pozitív pszichológia modul

Szocializáció és társadalmi folyamatok program

modul: Szociálpszichológia modul, Kultúrközi és csoportközi folyamatok modul

Módszertani program

modul: Kvantitatív módszertani modul, Kvalitatív pszichológiai kutatási módszertani modul



TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

A közel 400 éves Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Karaként az ország vezető és legnagyobb társadalomtudományi képzőhelye vagyunk. Széles körben kínálunk a társadalomtudomány részdíszciplináit átfogó alap-, mester-, illetve felsőoktatási szakképzéseket, továbbá doktori programokat a társadalmi jelenségeket és folyamatokat megérteni és tanulmányozni vágyó hallgatók és fiatal kutatók számára. Karunkon a tudományos fokozattal rendelkező oktatók részaránya kimagasló – intézeteink és tanszékeink a kutatások és csereprogramok tekintetében is jelentős nemzetközi beágyazottsággal és elismertséggel bírnak. A tanulmányaikat befejező hallgatóink kiemelkedő elhelyezkedési eséllyel pályázhatnak pozíciókra a verseny- és közalkalmazotti szféra területén egyaránt.

ELTE Társadalomtudományi Kar: „Ha érteni akarod a világot...”

Amiben hiszünk:

Kritikai gondolkodás

Hisszük, hogy a világ megismerésének tudományos gyakorlatában egyaránt fontos a tradíció és a kritikai gondolkodás. Tudjuk, hogy a történeti szemléletmód és az újító, kritikai reflexió szintézise vezet a tudomány haladásához.

Kollaboráció – csapatmunka

Hiszünk az intézmények és kutatók közötti párbeszéd fontosságában és a tudásmegosztásban. Mind a tananyagfejlesztés, mind az oktatás során előtérbe helyezzük a csapatmunkát, hogy hallgatóinkat a lehető legfrissebb tudományos trendekkel ismertethessük meg, illetve felkészítsük őket a munkaerőpiaci és akadémiai gyakorlatokra.

Befogadás – nyitottság

Hiszünk a sokszínűség erejében és a véleményszabadságban. Autonóm szemé-

lyeket oktatunk, akikre partnerként tekintünk: becsüljük hallgatóink intézményi teljesítményét és tiszteljük gondolkodó, érző személyiségük egészét.

Társadalmi felelősségvállalás

Hiszünk a társadalmi felelősségvállalás szükségességében. Minden kari polgárunkat arra ösztönözzük, hogy a maga érzékenységének megfelelő eszközökkel és módszerekkel tegyen a közösségért és a környezetért.

FELVÉTELI INFORMÁCIÓK:

ELTE TáTK Tanulmányi Hivatal

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A (szoba: 2.104)

Telefon: +36 1 372 2921

E-mail: th@tatk.elte.hu

Honlap: tatk.elte.hu/tanuljnalunk

ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

<https://www.tatk.elte.hu/gradualis>

GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT ALAPKÉPZÉSI SZAK

A Savaria Egyetemi Központ szombathelyi képzése. A képzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdasági, alkalmazott gazdaságtudományi és módszertani ismereteik és a specializációk keretében megszerzett tudásuk birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek és intézmények működési folyamatainak és gazdasági kapcsolatainak megismerésére, tervezésére, elemzésére. A gyakorlati tudás és tapasztalat megszerzését követően pedig képesek a gazdálkodói, vállalkozói tevékenységek és folyamatok irányítására, szervezésére. A képzésben tanuló hallgatók átfogó ismeretekre tesznek szert a közgazdaságtan, a vállalati gazdaságtan, a pénzügy, a számvitel, a marketing, a marketingmenedzsment, valamint a külkereskedelmi technikák és ügyletek területén, így felkészülnek arra, hogy tanulmányaikat mesterképzésen folytathassák. Az alapszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

KERESKEDELEM ÉS MARKETING ALAPKÉPZÉSI SZAK

A Savaria Egyetemi Központ szombathelyi képzése. A képzés célja kereskedelmi és marketing szaktudással és készségekkel, gazdasági és üzleti ismeretekkel rendelkező gazdasági szakemberek képzése, akik alkalmasak a különböző termékek és szolgáltatások kereslet vezérelt beszerzésére és értékesítésére, kis- és középvállalatok kereskedelmi tevékenységének szervezésére és irányítására. A képzésben tanuló hallgatók átfogó ismeretekre tesznek szert a közgazdaságtan, a vállalati gazdaságtan, a pénzügy, a számvitel, a marketing, a marketingmenedzsment, valamint a külkereskedelmi technikák és ügyletek területén, így felkészülnek arra, hogy tanulmányaikat mesterképzésen folytathassák. Az alapszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

A nemzetközi tanulmányok szak célja olyan szakemberek képzése, akik nemzetközi politikai, gazdasági, jogi, valamint európai uniós ismereteik birtokában képesek elősegíteni a globalizációból, illetve az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelését akár állami, nonprofit szervezeteknél, önkormányzatoknál, nemzetközi szervezeteknél vagy nemzetközi tevékenységet folytató vállalatoknál. Az alapképzés során megszerzett ismeretek megalapozzák a nemzetközi tanulmányok mesterszintű képzését és más társadalomtudományi mesterszakokon történő továbbtanulást. Ideális jelentkező az, aki érdeklődik a társadalomtudományok, az országok, népek és intézmények között szövődő nemzetközi kapcsolatok iránt, valamint szeretné hasznosítani nyelvtudását. Az alapszak a következő tanévben magyar és angol nyelven is indul. Az alapszak angol megnevezése: International Relations BA.

PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL ALAPKÉPZÉSI SZAK

A Savaria Egyetemi Központ szombathelyi képzése. Az alapszakon olyan pénzügyi és számviteli szakemberek képzése a cél, akik:

- korszerű, nemzetközi követelményeknek megfelelő közgazdasági műveltséggel bírnak,
- pénzügyi és számviteli alkalmazásokhoz elméleti, ténybeli és módszertani ismeretekkel rendelkeznek,

- képesek az adatok valósághű előállítására, hasznosítására, valamint a tudástőke mint szervezeti vagyon gyarapítására, illetve
- képesek a pénzügyi és számviteli rendszerek átlátására, működtetésére, fejlesztésére, stratégiai döntések meghozatalára.

Az alapszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés elsődleges célja a szociális szektor minden területén használható általános elméleti és gyakorlati tudás nyújtása és készségszintű elsajátíttatása, valamint a mesterszakra történő felkészítés. Ma óriási az igény a jóléti szolgáltatásokra, és előszeretettel alkalmaznak jól képzett szociális szakembereket például az időseket ellátó otthoni és intézeti szolgálatokban, a gyermekjóléti, családsegítő és gyermekvédelmi intézményekben, nevelési tanácsadókban, a hajléktalan-ellátás és a szegényekkel való törődés más intézményeiben, a fogyatékkal élők ellátásában, drogambulanciákon, az utcai szociális munka területén – legyenek azok önkormányzati, civil vagy egyházi, illetve magyar vagy nemzetközi szervezetek. Szükség van szociális munkásokra ugyanakkor a társszektorok intézményeiben is, így az iskolákban, kórházakban, munkaügyi központokban, a rendvédelem és a büntetés-végrehajtás intézményeiben stb. Az elmélet és a gyakorlat integrációjára való törekvés jellemzi a hét féléves képzést, melynek során a hallgatók idejük mintegy harmadát terepen töltik (önkéntes munkát igénylő terepen, szociotáborban, a jóléti szolgálatok közül választott terepeken). Ideális jelentkező az, aki érdeklődik a társadalomtudományok iránt, és elkötelezetten dolgozna segítő, támogató munkakörben. Az alapszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A szociológia alapképzési szakra a társas lét, a társadalmi világ jelenségei iránt érdeklődő fiatalokat várjuk. A szociológia mélyebb ismereteket kínál például olyan jelenségekről, mint a társadalmi konfliktusok, a családi, nemi, generációs kapcsolatok, a személyes és a csoportidentitás, a kulturális szokások változásai, a média hatása a közönségre. Megújult képzésünk gyakorlatorientált. A tantervi reform nyomán alapképzésünkben kulcsszerepet játszik a projektmunka: a hallgatók kis csoportokban, egy konkrét kutatás keretében fogják elsajátítani a szociológia legfontosabb módszereit. A gyakorlatorientált képzés nemcsak a hallgatók ismereteit, de képességeiket is fejleszti. Ezeket a készségeket a munkaerőpiac is nagyra

értékeli. A nálunk végzett alapszakos hallgatók a legváltozatosabb munkahelyeken találhatnak munkát: kétharmaduk diplomás képesítést igénylő munkát végez, egyharmaduk pedig továbbtanul mesterképzésben – itthon vagy külföldön. Ha kíváncsi vagy az emberekre és jobban meg akarod érteni a körülötted zajló világot, akkor válaszd a szociológia alapszakot! Az alapszak a következő tanévben magyar és angol nyelven is indul. Az alapszak angol megnevezése: Sociology BA.

TURIZMUS ÉS VENDÉGLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

A Savaria Egyetemi Központ szombathelyi képzése. A képzés célja a turizmus és vendéglátás feladatait ellátó, idegen nyelveket beszélő gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdaságtudományi, társadalomelméleti, alkalmazott módszertani ismereteik és szakirányú tudásuk birtokában képesek elvégezni a turizmus és a vendéglátás területén felmerülő feladatokat, irányítani és szervezni tudják a kapcsolódó munkafolyamatokat, feltárják és elemzik a keresletet befolyásoló tényezőket, vonzó és élményszerű kínálatot alakítanak ki, megszervezik és elvégzik a kapcsolódó szolgáltatási tevékenységeket. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására. Az alapszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

(<https://www.tatk.elte.hu/gradualis>)

HUMÁNÖKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Ezen a szakon a szociokulturális folyamatok ökológiai szemléletű értelmezésére, a környezeti problémák társadalmi dimenziójának vizsgálatára, a természeti és társadalmi rendszerek közötti kölcsönhatások feltárására képzünk szakembereket. Az „ökológia” és „humánökológia” kifejezések a társadalomtudományok területén a természettudományoktól eltérő értelemben váltak használatossá. Tematikus újdonságként elsősorban az élővilág rendszerösszefüggéseinek, az ebből származó kölcsönös meghatározottságoknak a fokozott figyelembevételére utalnak, ami egy rendszerelvű, kapcsolat- és kommunikációközpontú, az egyén feletti szerveződési szintek jelentőségét hangsúlyozó szemléletmóddal párosul. Ez a megközelítés a második ezredfordulón kibontakozó globális ökológiai válság kö-

vetkeztében tett szert megkerülhetetlen tudományos jelentőségre, úgy a társadalomelméletben, mint a társadalmi folyamatok tervezésének és szervezésének különféle szakterületein. A hallgatók olyan jártasságot szereznek a helyi társadalomban zajló folyamatok elemzésében, menedzselésében, fejlesztési stratégiák kidolgozásában, amely iránt érezhetően növekvő igény mutatkozik a kutatásban, a közigazgatásban, a civil- és nonprofit szférában, valamint a médiumokban. A mesterszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

KISEBBSÉGPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Kisebbség...?! Politika...?! – Mi az ELTE TáTK Kisebbségpolitika mesterszakának képzési iránya? A szak célja, hogy a közép-kelet-európai térség etnikai, nemzeti, kisebbségi problémáihoz értő kutatókat, oktatókat és önkormányzati, tömegkommunikációs, szociálpolitikai, jogi, valamint politikával foglalkozó szakembereket képezzen. Az ilyen típusú szakemberekre már napjainkban is igény mutatkozik, és ez az igény a jövőben fokozódni fog, hiszen a régió történelmileg örökölt etnikai és kisebbségi konfliktusai, a „kisállamiság” új reneszánsza napjaink aktualitásává teszik az etnikai feszültségek kezelésének és csökkentésének feladatát. A Magyarországon működő kisebbségi önkormányzatok, sajtótermékek, civil szervezetek egyre több kisebbségpolitikai tudással felvértezett szakembert igényelnek, és a többségi társadalomban is tapasztalható törekvések új, a kisebbségi problémákat kezelő intézmények létrehozását teszik szükségessé. A multikulturalizmus elve, a kisebbségek érdekeinek védelme, a kisebbségeket érő diszkrimináció megszüntetése olyan feladat, amely elengedhetetlenül fontos Magyarország társadalmi stabilitásának megőrzéséhez. A képzés célja szerint biztosítani kívánja, hogy az itt képzett politikusok, politikai szakértők, valamint társadalomtudományi elemzők és kutatók mintegy személyükben is garanciát nyújtsanak az előítélet-mentes, bizalomteli, a nemzeti és kisebbségi kategóriákat egyaránt szem előtt tartó értékek képviselésére. A kisebbségpolitika mesterszakon oktatók és tárgyaik mindegyike a jogegyenlőségen, az emberi méltóságon és szabadságon alapuló univerzális értékelvek mentén szervezi mindazt a legmagasabb szintű tudást, amellyel nemcsak a különféle szempontok szerint különböző és különbözővé tett csoportok lehető legalaposabb megismerése érhető el, hanem amellyel alkalmazható és hasznosítható kisebbségpolitikai koncepciókat és gyakorlatokat lehet kialakítani, bevezetni és tartósan fenntartani – a mai magyarországi társadalomra érvényesen. A mesterszak a következő évben magyar és angol nyelven is indul. A mesterszak megnevezése: Ethnic and Minority Policy MA.

KÖZÖSSÉGI ÉS CIVIL TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

A kilencvenes évek óta lezajlott politikai, gazdasági és társadalmi változásokkal, az EU-csatlakozással kitágult a nonprofit civilszervezetek hatóköre. A hazai és európai jogszabályi háttér, a közhasznúsággal járó beszámolási és nyilvántartási kötelezettségek, a nemzetköziség, a pályázati adminisztráció bonyolulttá válása szakszerű munkavégzést követel meg a szervezetektől. A nonprofit szektor egyre több főállású munkavállalót foglalkoztat. A fenti folyamattal egyidejűleg felerősödött a települési közösségek, kistérségek és régiók szerepe is saját fejlesztésükben, s ezt számos hazai és uniós támogatás is ösztönzi. Ezek következtében a professzionális segítségben és fejlesztésben érintett szakmák egyre erőteljesebben fordulnak a közösségi megoldások alkalmazása felé. Szakunk nemzetközi vonatkozásban is újszerű, hiszen – a nyugat-európai képzésektől eltérően – ötvözi a közösségfejlesztést, a közösségi munkát és a civil társadalomhoz kapcsolódó ismereteket. Bár praktikus, gyakorlati megközelítéseket alkalmaz, nem kíván „menedzsment” szak lenni. A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a civil társadalom és benne a nonprofit szektor jelenlegi nemzeti, európai és globális jelentőségének és szerepének ismeretében képesek a civil szervezeti életben, a hazai és nemzetközi hálózatok működtetésében, a menedzsmentben és a támogatásszervezésben eredményesen tevékenykedni. A mesterszak a következő tanévben magyar és angol nyelven is indul. A mesterszak angol megnevezése: Community and Civil Development Studies MA.

KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A kulturális antropológia mesterképzés mindennekeelőtt ennek a tudománynak a művelésére és oktatására készít fel, egyben olyan elméleti, módszertani, ténybeli ismereteket és szemléletet nyújt, amelyek a társadalmi tevékenységek széles körében alkalmazhatók. Az antropológiai megközelítés a kultúra belülről való leírására, a cselekvő ember saját nézőpontjának feltárására törekszik, annak a társadalomnak a viszonyrendszerében, amelynek részese – és ezt a tapasztalatot értelmezi a társadalmi és kulturális folyamatokról kialakított elméletek hálójában. Az érintettek szemszögéből való vizsgálódás, amelynek elsődleges módszere a körükben végzett terepmunka, a kultúrának olyan jelentés-összefüggéseit tárja fel, amelyek alapján más tudományok által meg nem rajzolt, mélyebb, közelebb, hitelesebb képet kap a kívülálló. Korunk társadalmi jelenségeinek vizsgálatában

kiemelt szerepet kap ez a látásmód, mert az életmódok és értékrendek hagyományos keretei feloldódtak. A végzettség eséllyel találhat munkát a társadalomirányítás felsőszintű adminisztrációs, igazgatási, területi igazgatási feladatokat ellátó szervezeteiben és intézményeiben, a nonprofit civilszektorban (egyesületek, alapítványok), kulturális, művészeti, közművelődési, közgyűjteményi és tömegkommunikációs területen. A mesterszak a következő tanévben magyar és angol nyelven is indul. A mesterszak angol megnevezése: Cultural Anthropology MA.

NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzési szakot megújult tartalommal indítja az egyetem, több specializációval, tudományterületeink napjainkban releváns, kurrens nemzetközi oktatási gyakorlatára és akadémiai eredményeire alapozva.

A hallgatók az alábbi specializációk közül választhatnak:

- A **biztonsági tanulmányok** (Security Studies) szakirány Magyarországon egyedülálló formában elsősorban kritikai szempontból közelíti meg a biztonság fogalmát, így az alapvető, biztonságpolitikával kapcsolatos szakismereteken túl specifikus tudást is ad a jelentkezőknek, mely jól alkalmazható a nemzetközi szervezetekben, a politikai szférában, illetve az oktatás-kutatás területein is.
- Az **Nemzetközi emberi jogok** szakirány abból a kérdésből indul ki, hogy vannak-e emberi jogaink, és ha igen, mi alapozza meg a létezésüket. Melyek ezek és kiket illetnek? Milyen hatással van az emberi jogok védelmére a migráció vagy a klímaváltozás? Ezekre és hasonló kérdésekre keres választ az emberi jogi szakirány. A megszerzett ismeretek a hazai és nemzetközi emberi jogi kormányzati és nem-kormányzati szervezeteknél hasznosíthatók.
- Az **EU-külkapcsolatok és -fejlesztéspolitika** specializáció bevezet az uniós külkapcsolatok sokszínű világába, valamint az ENSZ Fenntartható Fejlesztési Célok mentén az Unió belső fejlesztési politikáiba és azok hazai gyakorlatába. Ismeretei hasznosíthatók nemzetközi intézményekben, a közszférában, gazdasági és civil szervezetekben és a médiában.

A mesterszak a következő tanévben magyar és angol nyelven is indul. A mesterszak angol megnevezése: **International Relations MA.**

SURVEY STATISZTIKA ÉS ADATANALITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az elnevezésében és tartalmában is megújult Survey statisztika és adatanalitika MSc-n az adatelemzés tudományos, közigazgatási és üzleti alkalmazásaira készítjük fel hallgatóinkat. Sem bizonyítékokon alapuló gyógyítás, sem megalapozott üzleti döntések meghozatala, sem pedig a társadalom alapvető jelenségeinek megértése nem lehetséges adatok gyűjtése, elemzése és értelmezése nélkül. Az utóbbi években lezajlott digitális adatforradalom a legkülönbözőbb területeken generált további adatanalitikai igényeket.

A mesterképzés három tudásterület metszéspontján fekszik. Szükséges az erős statisztikai tudás, amivel új ismereteket tudunk kinyerni az adatokból. Emellett programozói tudás kell a hatékony adatkezelés érdekében. A harmadik feltétel pedig a társadalomtudományi háttér, ismerni kell ugyanis adataink kontextusát. Ezek mellé a jó kérdések feltételéhez, a jó adatok kijelöléséhez és a jó interpretációk megtalálásához szükséges kreativitás fejlesztését is igyekszünk megvalósítani üzleti analitikai kurzusainkon. A survey módszerrel, azaz a mintavételen alapuló online vagy offline megkérdezéssel gyűjthető adatok elemzési eszközein túl webes adatok kinyerését is oktatjuk, és adatbányászati, hálózatelemzési, szöveganalitikai ismereteket is nyújtunk.

A statisztikus-adatanalitikus szakma folyamatosan változó világunkban folyton új kihívásokkal néz szembe, éppen ez adja intellektuális izgalmát. A szakon végzeteket ezért további fejlődésre készítjük fel, képessé tesszük őket új elemzési módszerek elsajátítására és kifejlesztésére. Hallgatóink a tapasztalatok szerint könnyen el tudnak helyezkedni, és a szakma iránti kereslet a munkaerőpiaci előrejelzések szerint a jövőben tovább nő. A mesterszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szociális munka mesterképzés alapvető célja, hogy olyan szakembereket képezzünk, akik tudatosan elkötelezik magukat a demokrácia, a társadalmi igazságosság és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. Képesek a korszerű szemléletek és módszerek alkalmazására a szociális munka gyakorlatában, megfelelő rálátással bírnak a rendszerszintű összefüggésekre, az egyének és közösségek öntevékenységre, illetve az autonómiára való képesség kibontakoztatását tartják legfőbb hivatásuknak. A képzéstől olyan szakemberek megjelenését várjuk, akik

képesek a különböző jóléti rendszerek elemeit összehangoló gyakorlat megvalósítására, valamint az itt szerzett ismereteknek, tapasztalatoknak és azok mentén született javaslatoknak az igazgatásba és a döntéshozatalba történő becsatornázására. A képzés során a hallgatóknak interaktív módon, kis létszámú csoportokban dolgozva nyílik lehetőségük a képzés ismeretanyagának hasznosítására, saját projektek kidolgozására és végrehajtására. A mesterképzés támaszkodik a hallgatók önállóságára, az oktatókkal szakmai, partnerségi viszonyban történő együttműködésére. A végzettek az állami, egyházi és civil intézmények hátterét, koncepcióját, gyakorlatát kialakító szervezeteknél, államigazgatási és közigazgatási intézményeknél jó eséllyel találhatnak munkát. A mesterszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

SZOCIÁLPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szociálpedagógia mesterszakon olyan szakembereket képzünk, akik elsősorban hátrányos helyzetű gyermekeknek, fiataloknak és családjaiknak segítenek, a szociális segítségnyújtás és a pedagógia eszköztárát ötvözve. Az ideális jelölt együttérző, könnyen teremt kapcsolatot és jól kommunikál, illetve elhivatott az iránt, hogy a marginalizált csoportokat támogassa az integrációban és felzárkóztatásban. A szociálpedagógia képzés a szociológia, a szociális munka, a pedagógia, az oktatásmódszertan, a jog, a filozófia és az egészségtudomány keresztmetszeteként minden olyan mesterszakválasztás előtt álló hallgató számára vonzó lehet, akik érdeklődnek és nyitottak a gyakorlatorientált, interdiszciplináris képzések és hivatások iránt. A mesterszakon szerzett diplomával rendelkezők leginkább a köznevelési, gyermekjóléti és szociális szolgáltatást nyújtó intézményekben, egyházi és nonprofit segítő szervezeteknél, valamint a gyámügyi igazgatásban és a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél helyezkedhetnek el. A mesterszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szociálpolitika mesterszak a Ferge Zsuzsa által alapított, első magyarországi egyetemi szintű szociálpolitika szak utódja. A szociálpolitika – értelmezésünkben – olyan interdiszciplináris, alkalmazott társadalomtudományi ág, melynek elsődleges célja a társadalmi szükségletekre adott társadalmi válaszok elemzése. A szociálpolitika mint problémaorientált diszciplína és tevékenység művelése során a szakember elsősorban a szociológiai, közgazdaságtani, jogi és a szociális

munkára vonatkozó ismeretek együttes alkalmazásából építkeznek. A cél olyan szociálpolitikai szakemberek képzése, akik a megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviseletére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. A végzettek elsősorban az államigazgatás központi szerveinél, helyi önkormányzatoknál, közigazgatási hivataloknál, nemzetközi szervezeteknél, szociális intézményekben, a nonprofit és a piaci szociális szektorban, valamint vállalatoknál a humán erőforrás-menedzsment területén, az oktatásban és kutatóintézetekben helyezkedhetnek el. A mesterszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Magyarország legrégebbi szociológusképzése a társadalomkutatás témáinak és módszereinek egyedülállóan széles kínálatát nyújtja. A szociológia mesterszakon folytatott tanulmányok során a hallgatók gyakorlatot szerezhhetnek minden olyan módszer alkalmazásában – a kérdőíves felméréstől a történelmi dokumentumok elemzésén át az interjúkészítésig, a résztvevő megfigyeléstől a tartalomelemzésen át a hálózatkutatásig –, amelyekre szakmai előmenetelük során szükségük lehet. A szak oktatói széles körű tapasztalatokkal rendelkeznek egyebek mellett az állampolgári szocializáció, a civil társadalom, a digitális kommunikáció, a nemi egyenlőtlenségek, a korrupció, a nyilvánosság, a kollektív emlékezet, a politikai mozgalmak, a társadalmi identitás, a társadalomszerkezet vagy a történelmi traumák kutatásában. A képzés középpontjában a gyakorlat áll: már az első félévben elkezdődik a hallgatók önálló kutatómunkája, melynek célja, hogy a fiatal elemzők minél hamarabb, de legalább az első félév végéig megtalálják a számukra legmegfelelőbb kutatási területet. A szak kurzuskínálatában egyszerre próbálja megjelelni a sokféleséget és az elmélyülést, a specializáció lehetőségét.

A mesterszak három, „útközben” választható specializációt kínál:

- társadalmi dinamika és hálózatkutatás,
- összehasonlító társadalom- és kultúrakutatás,
- mikroszociológia és szociálpszichológia.

A mesterszak a következő tanévben magyar nyelven indul.

VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A Savaria Egyetemi Központ szombathelyi képzése. Célja olyan vállalkozásfejlesztési szakemberek képzése, akik nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalon elsajátított elméleti és módszertani ismeretanyag birtokában képesek elsősorban kis- és középvállalkozások, vagy egyéb gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására. A vállalkozásfejlesztési (innovációs) elméleti és módszertani üzleti ismereteik, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek birtokában alkalmasak kis- és középvállalkozások alapítására, működtetési kérdéseinek megoldására, működtetésük érdekében tanácsadásra, valamint a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására is. A mesterszak a következő tanévben magyar nyelven indul.



FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEK

A Savaria Egyetemi Központ következő tanévben Szombathelyen induló felsőoktatási szakképzései (<https://sek.elte.hu/kepzesek/felsooktatasi-szakkepzesek>):

- Gazdálkodási és menedzsment
- Kereskedelem és marketing

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK

Az ELTE TáTK következő tanévben induló szakirányú továbbképzései (<https://www.tatk.elte.hu/egyebkepzesek>):

- Nemzetközi emberi jogok
- Szociális minőségmenedzser
- Szociális munka szupervíziója

DOKTORI ISKOLÁK ÉS DOKTORI PROGRAMOK

Az ELTE TáTK Szociológia Doktori Iskola következő tanévben induló doktori programjai (<http://tatk.elte.hu/felvetelizoknek/phd>):

- Interdiszciplináris társadalomkutatások (csak magyar nyelven)
- Nemzetközi tanulmányok (csak angol nyelven)
- Szociálpolitika (csak magyar nyelven)
- Szociológia (magyar és angol nyelven)



TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

Aki azt szeretné, hogy diákévei színesen és tartalmasan teljenek, s egyben elhivatott az iránt, hogy a bölcsődében, óvodában, iskolában a gyerekek örömmel játszanak és tanuljanak, annak az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán a helye. Hallgatóink, akik az ország és a Kárpát-medence különböző területeiről érkeznek hozzánk, tanulmányaik folytatása mellett időről időre kiemelkedő eredményeket érnek el a tudomány, a művészetek és a sport területén.

Karunk jogelődje, a „Budai Képző” 1869-től meghatározó szerepet töltött be a hazai tanítóképzésben, ehhez a hagyományhoz méltóan törekszünk a munkát folytatni. A tanítóképzés mellett 1968-tól óvodapedagógus, 2010-től csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakos képzést is folytatunk, 2019-ben pedig angol nyelvű óvodapedagógus-képzést indítottunk. 2000-től az Eötvös Loránd Tudományegyetem egyik karaként folytatjuk működésünket. Hallgatóink az egyetemi integráció óta az ELTE kollégiumi, szakkollégiumi, kulturális és sportéletének is részesei.

A Tanító- és Óvóképző Kar küldetése olyan pedagógusok képzése, akik a változó társadalmi elvárásoknak megfelelően tudják fontos munkájukat végezni. Tanító, óvodapedagógus, valamint csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakjaink keresett képzettségeket adnak, továbbtanulásra is képesítenek. A legkiválóbbak mesterképzések közül választhatnak, 2022 szeptemberétől a Gyermek kultúra, 2023 őszétől a Kulturális mediáció MA-szakon tanulhatnak, utána pedig doktori tanulmányokat is folytathatnak. A karon évtizedek óta kiemelkedő színvonalú művészeti nevelés folyik. Bálványos Huba grafikusművész, a hazai vizuális nevelés meghatározó személyisége olyan örökséget hagyott a kar kiváló szakmai műhelyére, melyre építve 2017-ben elindulhatott a rajztanárképzés is.

Az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolája és az egyetem Gyakorló Óvodája az innováció műhelyeiként működnek közre képzéseinkben. További színvonalas gyakorlőhelyeink (bölcsődék, óvodák, iskolák) mind az igényes gyakorlati felkészülést biztosítják.

A kar egyre bővülő nemzetközi kapcsolatai immár közel harminc külföldi felőoktatási intézményben teszik lehetővé résztanulmányok folytatását. Hallgatóinkat az Erasmus+ ösztöndíjak segítik abban, hogy az Európai Unió országai mellett más térségekben, például az Amerikai Egyesült Államokban is tanulhassanak.

A Kisgyermeknevelési és Módszertani Kutatóközpont a kari oktatók és hallgatók közös tudományos munkájának szervezete. A kutatóközpont lehetőséget ad a legkorszerűbb pedagógiai, pszichológiai és módszertani kutatások, gyakorlatok megismerésére.

Kutatások foglalkoznak az anyanyelvi, az irodalmi, az idegen nyelvi, a matematikai, a társadalomtudományi, a digitális pedagógiai, a környezeti, a művészeti nevelés időszerű kérdéseivel, valamint a sport- és az egészségtudományi neveléssel is. Karunk a kisgyermeknevelés innovatív módszereinek bemutatásával vesz részt a Kutatók Éjszakája országos rendezvénysorozatában.

A tehetséges, elhivatott, a nevelés és oktatás világát megismerni, fejleszteni vágyó hallgatók bekapcsolódhatnak a Tudományos Diákklub és az egyes tanszékekhez kapcsolódó Tudományos Diákkörök közösségébe, ahol oktatóikkal együttműködve kutatásokban vehetnek részt, mentori segítséggel olyan tudást szerezhetnek, mellyel eséllyel indulhatnak a kari Tudományos Diákköri Konferencián, a legjobbak pedig az országos konferencián (OTDK) képviselhetik a kart.

Tudományos ülések, szakmai napok, konferenciák teremtenek lehetőséget arra, hogy hallgatóink megismerjék a legfrissebb tudományos eredményeket, a kar oktatóinak kutatási tevékenységét, hazai és külföldi szaktekintélyek előadásait hallgathassák. Az ének-zene tanításának aktuális kérdéseiről, a koragyermekkori nyelvoktatásról, a gyógytestnevelésről, az anyanyelvi nevelésről, a matematika pedagógiai kérdéseiről, a gyermekkultúráról, a gyermekfilozófiáról és a robotika, kódolás kisgyermekkori alkalmazásáról, az épített környezeti nevelésről és a vizuális műveltségről rendszeresen szervezünk konferenciákat. A 3612+Vizuális Képességek Kutatóműhelyében az InSEA-val közösen, nemzetközi együttműködésben vizsgáljuk és fejlesztjük a nevelés/tanulás vizuális módszertani irányait. Az oktatók a kari könyvtárosokkal összefogva írókat, költőket látnak vendégül, könyvbemutatókat, szerzői esteket rendeznek. Így diákjaink a legkorszerűbb ismeretekkel tarsolyukban kezdenek meg munkájukat.

Az 1981 óta működő Zenés Színpad színvonalas programjainak sikere az ország határain innen és túl is ismert, az előadások szereplői egykori és jelenlegi hallgatóink. Karunk a Kárpát-medencei magyar nyelvű Népek meséi Mesemondó Verseny házigazdája, társszervezője és szakmai támogatója a Kossuth-szónokversenyeknek, ahol az ország és a határon túli magyarság képzős diákjai mérhetik

össze mesemondói és szónoki tehetségüket. A színészi, ének-zenei előadóművészetekkel foglalkozó hallgatóknak további, rendszeres bemutatkozási lehetőségeket adnak rendezvényeink, például a tavaszi Kari Projektnapok.

Karunk szeretettel várja a szakjaink iránt érdeklődő jelentkezőket, akiknek az ELTE TÓK az eredményes tanulás feltételeit, a gazdag és színes diákélet minden lehetőségét egyaránt biztosítja.

FELVÉTELI INFORMÁCIÓK:

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

Cím: 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.

Telefon: +36 1 487 8100

E-mail: felveteli@tok.elte.hu

Honlap: www.tok.elte.hu és www.tok.elte.hu/felvetelizoknek

ALAPKÉPZÉSEK

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

A cél olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik tudományosan megalapozott módszereket alkalmaznak az újszülött kortól a három-öt éves terjedő életszakaszban a csecsemők és kisgyermekek közösségi gondozása, nevelése, fejlesztése érdekében. Várjuk azokat az érettségizett jelentkezőket, akik harmonikus, kiegyensúlyozott személyiséggel rendelkeznek, szeretettel, türelemmel, megértéssel tudnak bánni csecsemőkkel és bölcsődés korú kisgyermekkel, és akik könnyen tudnak kapcsolatot teremteni a kisgyermekek szüleivel, nevelőivel. A képzés megalapozza a tanulmányok mesterszakon való folytatását. A szakon végzett hallgatók bölcsődékben vagy alternatív kisgyermeknevelési intézményekben helyezkedhetnek el.

ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

A cél olyan pedagógusok képzése, akik a magyar és az európai kultúra körében tájékozottan, szakmai téren felkészülten és felelősen vállalhatják az óvodás korú, (2,5) 3 és 6 (7) év közötti gyermekek nevelését és gondozását, a játék, az alkotás,

a megismerés és a tapasztalatszerzés iránti fogékonyságuk kibontakoztatását. Óvodapedagógus alapszakra várjuk azokat az érettségizett jelentkezőket, akik az óvodáskorú gyerekek fejlesztését odaadással és szakértelemmel szeretnék végezni, és a feladatnak megfelelő fogékonysággal, felelősségtudattal rendelkeznek. Az óvodapedagógus oklevél megalapozza a tanulmányok mesterszintű folytatását. A szakon végzett hallgatók óvodáskorú gyerekek közösségi nevelésével foglalkozó intézményekben, óvodákban helyezkedhetnek el.

Specializációk az óvodapedagógus szakon: Angol–magyar kétnyelvi, Az óvoda-iskola átmenet segítése, Fenntarthatóságra nevelés, Kisgyermekkori nevelés, Komplex motorikus fejlesztés, Sokszínűség és befogadás.

Szakirányok

- német nemzetiségi óvodapedagógus
- szerb nemzetiségi óvodapedagógus

ANGOL NYELVŰ ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK – KINDERGARTEN EDUCATION PROGRAMME

Karunk 2019 szeptemberében indította el az angol nyelvű „Kindergarten Education Programme” képzést. Ennek keretében BA-szinten képzünk óvodapedagógusokat, ám a képzés különlegessége, hogy az oktatás – az elméleti és a gyakorlati tárgyak, az óvodai gyakorlatok vezetése – teljes mértékben angol nyelven zajlik. Erre a szakra várjuk mindazon angolul megfelelő szinten beszélő magyar és külföldi hallgatókat, akik szívesen tanulnának angol nyelven, innovatív szemléletben. A kurzusok sajátossága, hogy a több országból érkező hallgatók nemcsak az óvodapedagógus professziót sajátítják el, hanem számos interkulturális tapasztalatra is szert tehetnek.

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

A tanítóképzés célja a 6–12 éves gyerekek személyes gondoskodást igénylő, változatos és korszerű nevelésére való felkészítés. Tanító szakra várjuk azokat az érettségizett jelentkezőket, akik kedvet és elkötelezettséget éreznek arra, hogy színessé, vidámmá és vonzóvá tegyék a jelen és a jövő iskoláját. A tanítói oklevél megalapozza a tanulmányok mesterszintű folytatását. A tanító szakon végzett hallgatók jellemzően általános iskolák 1–4. osztályában – saját műveltségterületükön 5–6. osztályában is – tanító pedagógusként, illetve a 6–12 éves gyerekek közösségi nevelésével összefüggő szakterületeken helyezkedhetnek el.

Műveltségi területek a tanító szakon:

- művészetek: ének-zene műveltségterület
- testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület
- technológia: digitális kultúra műveltségterület
- művészetek: vizuális kultúra műveltségterület
- magyar nyelv és irodalom műveltségterület
- történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika műveltségterület
- matematika műveltségterület
- természettudomány műveltségterület

Szakirányok

- német nemzetiségi tanító
- szerb nemzetiségi tanító

A képzésben szlovák nemzetiségi képzés indítását is tervezzük.

VIZUÁLISKULTÚRA-TANÁR SZAK – OSZTATLAN TANÁR-KÉPZÉS (OTAK, OTK)

Azok a jelentkezők, akik tehetséget és elhivatottságot éreznek a művészeti nevelés iránt, és az osztatlan tanárképzés egyik szakjaként a vizuáliskultúra-tanár szakot választják, nálunk magas színvonalon készülhetnek fel. Karunkon nagy hagyományú képzés folyik a képző- és iparművészet, a tárgy- és környezetkultúra, valamint az elektronikus médiumok vizuális jelenségeinek értelmezése, művelése terén. Vizuáliskultúra-tanár szakra várjuk mind azok jelentkezését, akik az általános iskola felső tagozatán a vizuális kommunikáció fejlesztésére, a rajz és vizuális kultúra tanítására készülnek.

VIZUÁLISKULTÚRA-TANÁR SZAK – OSZTATLAN TANÁR-KÉPZÉS (RTAK, RTK)

Erre a mesterszakunkra tanítói diplomával rendelkező jelölteket várunk.

GYERMEKKULTÚRA MESTERSZAK

A hiánypótló mesterszak iránt érdeklődő hallgatók kiemelkedő szakmai színvonalú gyakorlólhelyeken (GyIK Műhely, Hetedhét Játékmúzeum, Deák17 Galéria) ismerkednek a gyermekkultúra értékeivel. A mesterszak az alapszakos pedagógiai végzettségűek számára a gyermekkultúra integratív területére fókuszálva kínál elmélyülést az eredeti pedagógiai professzió mesterszintű gyakorlati megvalósításához, kiváló oktatókkal. A Gyermekkultúra mesterszakon végzett pedagógusok a neveléstudomány diszciplináris keretein belül a tudományok eredményeire építve megújítják intézményük pedagógiai munkáját, ellátják szakterületük kutatási és fejlesztési feladatait, képesek összekapcsolni a közoktatás és közművelődés színtereit, tudományos igényességgel kommunikálnak hazai és nemzetközi szakmai fórumokon, felkészültek arra, hogy tanulmányaikat doktori képzésben folytassák.

Szakirányok

- gyermekkultúra az iskoláskor előtt specializáció
- gyermekkultúra az első iskolai években specializáció

KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERSZAK

Mit is jelent a szak neve? Professzionális kultúraközvetítést, intézményi és egyéni kapcsolatok építésének támogatását, kapcsolatépítést különféle kultúrájú emberek között.

A képzés új szakmai lehetőségeket teremt a dinamizmust, a kihívásokat szerető fiatalok számára, akik egyben érdeklődnek a kultúra, a kultúraközvetítés vagy a társadalomfejlesztési projektek iránt, elhivatottak a felnőttekkel vagy gyermekekkel való munkára. A szak érdekessége az is, hogy pedagógus, gazdaságtudományi, társadalomtudományi vagy bölcsészettudományi alapképzettséggel rendelkezők közös képzése.

Tanulmányaik során a hallgatók megismerik a kulturális mediációban rejlő lehetőségeket. Olyan szakmai tudásra tehetnek szert, amely az alapvégzettségen túl a munkaerőpiacon számos munkaköri feladat ellátásában kiválóan kamatoztatható: a pályázatírásban, a minőségfejlesztésben, de a non-profit management és a marketing alapjait igénylő munkában is. Mindezt hallgató-barát környezetben, és órarenddel, aktív tanulási módszerekkel folyó gyakorlatközpontú tanítással sajátíthatják el.



ELTE | TTK

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Az ELTE Természettudományi Kara (ELTE TTK) a HVG 2022-es felmérése alapján mind az oktatói, mind a hallgatói kiválóság tekintetében első helyen áll a természettudományos képzést nyújtó intézmények rangsorában országos szinten, és nemzetközi összevetésben is megállja a helyét. Büszkéek vagyunk kiváló hallgatóinkra, elkötelezett oktatóinkra és nemzetközi élvonalbeli kutatásainkra. Hallgatóink kiválóságát a kimagasló versenyeredmények, a magas felvételi átlagpontszámok, az elnyert ösztöndíjak, és végzés utáni eredményes továbbtanulásuk vagy gyors munkaerőpiaci elhelyezkedésük mutatja. Képzéseink a természettudományok teljes spektrumát lefedik, folyamatosan modernizált képzési kínálatunk számos területen lehetővé teszi a rugalmas választást az egyéni érdeklődés, illetve a megcélzott karrierút függvényében.

Jelentősen emelkedtek a felvételi ponthatárok az ELTE Természettudományi Karán, így az intézmény nemcsak országos részarányát, hanem a felvett hallgatók kiválóságát tekintve is megerősíthette vezető szerepét. Szeptembertől megújult tantervekkel indul a jelenléti képzés az ELTE TTK minden szakán. Az ELTE TTK új oktatási reformjai egyszerre növelik az oktatás hatékonyságát és javítják az oktatási tevékenység finanszírozási egyensúlyát, modern gyakorlatok és elvek bevezetésével.

Karunk tudományos intézetei összesen 7 alapszakot gondoznak. Az országban egyedülálló módon természettudományos tanárképzésinkre a legtöbb szakpárosításban nyerhetnek felvételt a jelentkezők, köztük a 2022-ben indult gyakorlatorientált, széles spektrumú ú.n. Z-szakra, amely a Z-generáció igényeire szabott zöld tanárszak. A Z-szakra jelentkezni 2023. február 15-ig.

Az oktatási reformokról bővebben a honlapunkon olvashat: ttk.elte.hu

FELVÉTELI INFORMÁCIÓK:**ELTE IK-TTK Felvételi Iroda**

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A (szoba: 1.79)

Telefon: +36 1 372 2566

E-mail: felveteli@ttk.elte.hu

Honlap: ttk.elte.hu/kepzesek

ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

BIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Természettudományosan megalapozott, a biológiában széleskörűen művelt szakembereket kívánunk képezni, akik egyetemi alapidiplomájuk (BSc) birtokában alkalmasak arra, hogy sikeres felvételi vizsgát tessenek bármely olyan MSc vagy MA diplomát adó mesterszakra, amely fogadja a biológia alapszakon diplomát szerzett hallgatóinkat. A tantervbe iktatott választható gyakorlatok és kutatás-módszertani modul elvégzése képessé teszi alapokleveles biológusainkat arra, hogy közvetlenül bekapcsolódjanak biológiai alap- vagy alkalmazott kutató, illetve termelőmunkába. A biológia alapképzésre olyan jelentkezőket várunk, akik vonzódnak a természettudományokhoz és érdeklődnek a biológia egésze vagy annak valamely rész tudománya iránt. Előny, ha a jelöltnek kutatói alkata van (szeret elmélyülni egy-egy probléma megismerésében, megértésében), de ez nem feltétlen követelmény. Két érettségi tárgyat kell választani, ez lehetőség szerint a biológia és a kémia vagy a fizika legyen, de elfogadott a matematika, természettudomány, földrajz, informatika, szakmai előkészítő tárgya is. Napjainkban a biológiatudásra a kutatás és oktatás mellett számos alkalmazott tevékenység, gazdasági, kereskedelmi, sőt közigazgatási (pl. természet- vagy környezetvédelem) szakma vagy foglalkozás épül. A munkaerőpiacra kilépő alapokleveles biológusok elhelyezkedése alap- és alkalmazott kutatási területeken várható. A tudományos kutatást ellátó vagy más kereskedelmi, továbbá biotechnológiai termelési-fejlesztési munkakörökben is igény van hallgatóinkra. A legkiválóbbak folytathatják tanulmányaikat MSc szinten.

Specializáció

- biológia

FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az ideális jelentkező érdeklődését felkeltették a fizikai jelenségek és az ezeket szabályozó természeti törvények, akár általában, akár az alkalmazás egy speciális területén; készséget érez magában a problémák kvantitatív, matematikai vagy informatikai módszerekkel történő megoldására; kedvet érez természeti jelenségek kísérleti tanulmányozásához, kísérleti berendezések építéséhez. Örömet leli megszerzett ismereteinek széles körű alkalmazásában; képesnek érzi magát ismeretei hatékony és élvezetes átadására, s ezt akár az oktatás vagy az ismeretterjesztés terén is szívesen kamatoztatná. A cél olyan szakemberek képzése, akik rendelkeznek a természeti jelenségek fizikai törvényszerűségeire vonatkozó alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel, és képesek fizikai törvényszerűségeken alapuló berendezések üzemeltetésére. A megszerzett ismeretek birtokában és korszerű természettudományos szemléletmódjuk alapján képesek a kutatás és fejlesztés területén, a műszaki és gazdasági életben, valamint az államigazgatásban irányító, szervező részfeladatok ellátására. A fizika alapszak feladata a mesterképzési szakok egységes alapozása oly módon, hogy a végzett hallgatók felkészültsége a képzésből kilépők számára is biztosítsa a munkaerőpiacon való érvényesülést. Az elmúlt évek tapasztalata alapján a végzett hallgatók nagy része a mesterképzéseinken folytatta tanulmányait. A továbbtanulást nem választó végzősök természettudományos kutatóhelyek laboratóriumaiban, ipari vállalatok kutató-fejlesztő vagy minőségvizsgáló részlegeiben tudományos kutatóként vagy nagy értékű műszerek kezelőiként, az egészségügyben számítógép-vezérelt diagnosztikai berendezések üzemeltetőiként helyezkedhetnek el. A képzés során elsajátított természettudományos gondolkodás, a problémafelismerés és problémamegoldás képessége a matematikai és informatikai ismeretekkel ötvözve a munkaerőpiac más területein is jó esélyt teremtet. Kiegészítő ismeretek megszerzése után eredményesen dolgozhatnak például a környezetvédelemben, a szakmúszer-kereskedelemben vagy az írott és elektronikus média műszaki vagy természettudományokkal kapcsolatos területein is.

Specializációk

- biofizikus
- meteorológus
- csillagász
- számítógépes fizikus
- fizikus
- geofizikus

FÖLDRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

A földrajzi alapképzés jellegzetessége a sokszínűség és a specializálódás lehetőségének együttese. A földrajz alapszak elvégzése során hallgatóink széleskörű ismereteket szereznek földrajzi környezetünk főbb aktuális természeti és társadalmi-gazdasági jelenségeiről, folyamatairól, benne hazánk és Európa földrajzi viszonyairól, valamint megfelelő áttekintést kapnak a rokon tudományok legfontosabb alapjairól és eredményeiről is. Emellett a képzés során, specializációk választása révén, elsajátítják a természeti, táji, illetve a társadalmi-gazdasági, területi-települési környezet átfogó értékeléséhez szükséges elméleti alapokat és egyes módszertani (mérési, térképészeti, számítástechnikai, térinformatikai) lehetőségeket, és így a gyakorlatban is alkalmazható ismeretekkel rendelkeznek. Érdemes tehát e szakra jelentkezned, ha érdekel a földrajzi környezet, ahol élünk, a sivatagoktól a sarkvidékekig, az eldugott falvaktól a nyüzsgő nagyvárosokig, és szeretnél részt venni mindezek jobb megismerésében, kutatásában. Az ideális jelentkező e földrajzi érdeklődés mellett kedvet érez a terepi munkához, adatok gyűjtéséhez, elemzéséhez, térképezéshez, valamint az ezekre épülő táj-, illetve területtervezés alapismereteinek elsajátításához. A végzettek tanulmányaikat geográfus MSc-n folytathatják, vagy a munkaerőpiacra is kiléphetnek, ahol egyrészt tudományos kutató- és oktatóhelyek, másrészt a közsféra (államigazgatás, önkormányzatok), harmadrészt pedig a gazdasági szféra (környezetvédelemmel, pályázatokkal, projektmenedzsmenttel, terület- és települési elemzéssel, fejlesztéssel foglalkozó) magánvállalkozásai várják a földrajzosokat.

Specializációk

- megújuló energiaforrások
- táj- és környezetföldrajz
- regionális elemzés
- terület- és településfejlesztés
- turizmus

FÖLDTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSI SZAK

A földtudományi alapszak olyan gyakorlatorientált alapidiplomás szakembereket képez, illetve olyan elméleti és gyakorlati szakemberek mesterképzését alapozza meg, akik a csillagászat, a geográfia, a geofizika, a geológia, a meteorológia és a térképész-geoinformatikus területeken keresik hivatásukat és boldogulá-

sukat. Az ELTE az egyetlen hazai intézmény, amely valamennyi földtudományi szakterületen biztosítja a tanulmányok intézményen belüli folytatását a mesterképzésben. Az ideális jelentkező érdeklődik a középiskolában tanult földrajzon, fizikán, kémián és biológián belül a földtudományokhoz, a természetföldrajzhoz kötődő témák iránt, értékeli azok szépségét, fontosságát. Felméri, hogy a földtudományok összetettsége megköveteli a több (de nem szükségszerűen az összes) természettudományi területen való ismeretszerzés és gondolkodás igényét. Elfogadja, hogy majdani munkája során mind terepi, mind laboratóriumi, mind írásztali feladatokat el kell látnia. Azok a földtudományi alapidiplomások, akik nem akarják tanulmányaikat azonnal folytatni, elhelyezkedhetnek a választott szakterületükön szakasszisztensként, szakelőadóként, vagy belevághatnak valamilyen gyakorlatorientált vállalkozásba, például a geoturisztika, természetismeret, természetvédelem területén. A földtudományi alapszakon végzett hallgatóink tanulmányaikat az alapszakra épülő mesterszakos képzéseinkben, illetve bármely hasonló képzési rendszerben működő európai intézmény megfelelő MSc-képzésében folytathatják.

Specializációk

- csillagászat • geográfia • meteorológia
- geofizika • geológia • térképészet és geoinformatika

KÉMIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Karunk azoknak a fiataloknak a jelentkezését várja a kémia alapszakra (BSc), akik szeretik és szeretnék magas színvonalon elsajátítani a kémiát. A tanulmányi terv összeállítása során arra törekszünk, hogy végzőseink elegendő elméleti és gyakorlati tudással rendelkezzenek ahhoz, hogy keresett szakemberek legyenek a munkaerőpiacon vagy sikerrel folytathassák tanulmányaikat a mesterképzésben (MSc), illetve később a PhD-képzésben. Fontosnak tartjuk, hogy az előadások és gyakorlatok színvonalát a különböző előképzettségű és motiváltságú hallgatók szükségleteihez illesszük, így a tehetséggondozási programok mellett nagy figyelmet fordítunk a hiányos előképzettségű hallgatók felzárkóztatására is. Törekvünk, hogy aki sikeresen befejezi a tanulmányait, olyan tudásanyag birtokába jusson, amely jól hasznosítható az ipar, a kutatás, a szolgáltatás és az államigazgatás különböző területein. Így például a friss diplomás dolgozhat üzemvezetőként a vegyiparban, vagy szolgáltató – nevezetesen kémiai analitikai – laboratóriumokban felügyelheti a méréssorozatok szakmai minőségét, de magas szinten koordinálhatja a munkát

még egy kutatólaborban is, vagy valamely államigazgatási intézményben a környezetvédelmi kérdések avatott szakértőjeként nyerhet alkalmazást.

Specializáció

- vegyész

KÖRNYEZETTAN ALAPKÉPZÉSI SZAK

A környezettan alapszak hat szemeszterében komplex látásmódú, természet- és környezetcentrikus gondolkodású, a környezettanban széleskörűen művelt, elkötelezett, kutatói, alkalmazói vagy tanári erényekre felkészített szakembereket kívánunk képezni. Végzettjeink alapképzettségük (BSc) birtokában alkalmasak, hogy felvételt nyerjenek bármely mesterszakra (MSc vagy MA), amely fogadja a környezettan alapszakon diplomát szerzőket. A tantervbe illesztett gyakorlati képzés eredményes elvégzése diplomásainkat arra képesíti, hogy közvetlenül bekapcsolódjanak természet-, illetve környezetvédelemmel kapcsolatos gyakorlati munkába (pl. kármentesítés, környezettechnológiai üzemvitel). Az alapképzésre azokat a diákokat várjuk, akik szeretik a természetet, érzik a társadalom felelősségét környezetünk átalakításában, kedvet éreznek a környezeti folyamatok megismerésére, szívesen elgondolkodnak környezeti problémákon. Előnyt jelent az alapos középfokú általános természetismereti tudás középiskolai megszerzése. Az ideális jelentkező nem riad vissza a természet közelségétől, terepgyakorlatoktól, kirándulásoktól, azok szépségét szereti és szeretné a természetet, környezetét még jobban megismerni. A környezettani tudásra a kutatás és oktatás mellett a közigazgatás területén is szükség van (például természet- és környezetvédelmi kérdések képviselője, felügyelője az önkormányzatokban, az államigazgatásban). A környezet problémáiban jártas szakembereket keresi az államigazgatás és a civil szféra (egyre több intézet, igazgatóság, felügyelet, önkormányzat, egyesület, alapítvány alakít ki környezetvédelmi, környezetmenedzselési programot). Kis és nagy magáncégek széles skálája szakosodott a környezeti problémák felmérésére, azok megoldására, kármentesítésre. A környezeti alapfolyamatokat ismerő, a környezeti mérésekben jártas szakemberek érdemi felvevőpiaca a hazai és európai környezetipari cégek összessége. Várja diplomásainkat a környezettudományi területen kutató-fejlesztőmunkát végző intézmények köre is.

Specializációk

- környezetkutató
- meteorológia

MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja egyrészt az, hogy a hallgatók megfelelő elméleti alapokkal és gyakorlati ismeretekkel rendelkezzenek a mesterképzéshez, másrészt az, hogy képessé váljanak matematikai ismereteik műszaki, gazdasági, statisztikai és számítógépes területen való alkalmazására. Végzett diákjaink alkalmasak a matematikai elemzések eredményeinek hatékony kommunikálására, akár idegen nyelven is. A képzés során elsajátítják a matematika alapvető módszereinek alkalmazását, a matematikai kutatás fő módszereit. Az ideális jelentkezőnek megbízható matematikai ismeretei vannak, motivált és szorgalmas, érdeklődik a matematika iránt, értékeli annak szépségét, fontosságát. Már a képzés elejétől kezdve gondot fordítunk arra, hogy a különböző előképzettségű hallgatók a nekik megfelelő formájú és tartalmú oktatásban részesüljenek, a harmadik félévtől pedig a választható tárgyak gazdag kínálata teszi lehetővé, hogy mindenki kiemelkedő, személyre szabott képzést kaphasson. Az egymásra épülő fakultatív tárgyak lehetővé teszik, hogy a hallgatóink az adott területtel elmélyülten tudjanak foglalkozni. Az elméleti alapozó tárgyak elsősorban a matematikai témájú mesterképzésekre készítének fel, a matematika modern alkalmazási területeit bemutató tárgyak pedig a munkaerőpiac mellett a matematikát alkalmazó más tudományokban bizonyulnak hasznosnak. A képzésben nagy hangsúlyt kap az informatika, így bátran ajánljuk azon informatikai érdeklődésű diákoknak, akik a matematikát is kedvelik. A matematikusok iránt folyamatosan nő az igény a munkaerőpiacon, így végzőseink biztos elhelyezkedésre, jó karrierlehetőségekre számíthatnak.

MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az alkalmazott matematikus mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a matematika eredményeinek gyakorlati alkalmazására, illetve az ezekkel kapcsolatos matematikai kutatások továbbvitelére. Diplomaszerezésük után tudásukat a gazdasági életben, fejlesztő-, illetve kutatóintézetek munkájában, valamint a matematika felsőoktatási szintű tanításában alkalmazzák. Azokat a hallgatókat várjuk ide, akik matematikai tudásukat kreatív alkalmazások kifejlesztésében szeretnék kamatoztatni, akár a gazdasági élet különböző területein

(bankokban, biztosítóknál, az iparban), akár az államigazgatásban, akár más tudományterületeken végzett kutatásaikban. A képzésre a matematika alapszakot végzettekén kívül más alapszakról is lehet jelentkezni. A természettudományos, műszaki, informatika képzési területek alapszakjairól is várunk olyan hallgatókat, akik stabil matematikai alappal rendelkeznek. A szak elvégzése során a hallgatókban kifejlődik a komplex problémák megértésének képessége, az új kérdések iránti nyitottság és tanulási készség, megnő a komoly elméleti és gyakorlati problémák megoldásához fontos önbizalom és kialakul a hatékony csoportmunkához nélkülözhetetlen kommunikációs képesség. Hallgatóink közül többen helyezkednek el kutatóintézetekben és felsőoktatási intézményekben. A tapasztalatok szerint az ipari, kereskedelmi, akadémiai szférában (idehaza és külföldön egyaránt) mindig jelentős kereslet mutatkozik a nálunk végzett, matematikailag magasan képzett, az alkalmazásokhoz értő és az informatikától sem idegenkedő hallgatók iránt. Többen folytatják tanulmányaikat doktori képzés keretében, ahol akár kiemelkedő ösztöndíjakra is sikerrel pályázhatnak.

Specializációk

- alkalmazott analízis
- számítástudomány
- operációkutatás
- sztochasztika

A szak specializáció választása nélkül is elvégezhető. Az alkalmazott matematikus mesterképzési szakot - specializáció nélkül - az ELTE angol nyelven is indítja.

ANYAGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az anyagtudományi mesterszakon olyan szakemberek képzése a cél, akik kellő mélységű természettudományos, anyagszerkezeti, anyagismereti, és anyagvizsgálati ismeretekkel rendelkeznek, értik a technológiai folyamatok mögött álló kémiai és fizikai alapjelenségeket. Alkalmasak a különböző technológiákban használt anyagok, végtermékek (fémek és ötvözeik, félvezetők, kerámiák, műanyagok és polimerek, illetve az ezekből összeállított kompozitok, új funkcionális anyagok) tulajdonságainak vizsgálatára és az anyagi tulajdonságokat meghatározó fizikai és kémiai összetételek, szerkezetek tervezett befolyásolására. Cél az anyagi tulajdonságok és szerkezet közötti összefüggések megértése, és ezen összefüggések felhasználása új tulajdonságú anyagok vagy komplex funkciók előállítására képes rendszerek kialakítására. Az anyagmérnöki képzéshez képest az anyagkutató képzésben a természettudományos ismeretek dominálnak, kisebb

a műszaki és technológiai tervezésre felkészítő ismeretek aránya. Egyértelműen a jövőben egyre fontosabbá váló kutatás-fejlesztésre való felkészítés a cél. Az ideális jelentkező a természettudományi (kémia, fizika, biológia, környezettan, de akár mérnöki) alapszakon jó teljesítményt nyújtó, motivált és a természettudományos tárgyak iránt érdeklődő, elkötelezett hallgató. A végzett hallgatók széleskörű természettudományos ismeretek birtokában képesek anyagtudományi kutató-fejlesztő munkára, illetve doktori iskolák programjaiba való bekapcsolódásra a természettudományok (fizikus vagy vegyész), illetve mérnöki tudományok területén. Az anyagtudományi mesterszakon eddig végzett hallgatók kutatóintézetekben, egyetemeken, valamint nanotechnológiával és funkcionális anyagok kutatásával, fejlesztésével foglalkozó vállalatoknál helyezkedtek el.

BIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A 21. század nagy tudományos áttöréseit a biológiától várjuk, amire a mai diákokat fel kell készíteni. A mesterszak 2 éve alatt a hallgatók elmélyült tudást kapnak, a hangsúly az elméleti és a gyakorlati képzés egyensúlyán van, hiszen a mesterdiplomások egyre nagyobb arányban helyezkednek el az iparban. Elvárás, hogy a jelölt vonzódjon a biológiai problémák megoldásához, előny, ha jó kommunikációs készséggel és angol nyelvtudással is rendelkezik. Képzésünk az országban egyedülálló módon szerkezetében és kutatási területeit tekintve szinte teljesen lefedi a biológiai tudomány egészét, a molekuláris szinttől a szupraindividuális szintig, beleértve a laboratóriumi gyakorlatot igénylő tárgyakat, az elméleti biológiát, valamint a bioinformatikát is. A Biológiai Intézet tudományos háttere lehetővé teszi, hogy minden szaktárgyat a tudományterületen kutató oktató tanítson. Célunk a biológia legtágabb területén művelt, egy-egy részterületben pedig mély tudással rendelkező hallgatók nevelése, figyelembe véve az ipari elvárásokat. Ezt a cél szolgálja a biotechnológia szerepének növelése és a bioinformatika specializáció létrehozása is. A biológusképzésben egyre nagyobb hangsúlyt kap az angol nyelv ismerete, ezért képzéseinket angol nyelven hirdetjük meg, csak az ökológia, evolúció- és konzervációbiológia specializáció indul magyar nyelven. A hallgatókat serkentjük az önálló munkára, külön statisztikai és informatikai képzést is kapnak, hogy még sikeresebbek legyenek a munkaerőpiacon. Elsősorban a tudományos kutatás-fejlesztést végző vagy annak eredményeit alkalmazó termelési-fejlesztési munkakörökben, továbbá más ezzel kapcsolatos kereskedelmi tevékenységben van igény végzett hallgatóinkra. A természettudományokban egyedinek tekinthető az ipari háttér, végzőseink jó eséllyel jelentkeznek gyógyszer-, környezet- és élelmi-

széripari cégekhez. Sok a lehetőség a hagyományos, közigazgatási és szolgáltatói területeken (pl. egészségügy), valamint a környezet- és természetvédelemben is. Az ELTE TTK a biológus mesterképzési szakot angol és magyar nyelven is indítja.

Specializációk az angol nyelvű biológus képzésen:

- idegtudomány és humánbiológia
- molekuláris genetika, sejt- és fejlődésbiológia
- molekuláris, immun- és mikrobiológia
- növénybiológia
- ökológia, evolúció- és konzervációbiológia
- bioinformatika

A magyar nyelvű biológus mesterképzésen kizárólag az ökológia, evolúció- és konzervációbiológia specializáció választható.

BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A modern biológiában egyre nagyobb szükség van olyan technológiai tudásra, amely élő szervezeteket vagy komplex kémiai-fizikai rendszereket használ arra, hogy specifikus molekulákat hozzon létre vagy meglévő molekulákat alakítson át. A kutatóintézetek mellett a gyógyszergyárak, a vegyi- és élelmiszergyárak, a mezőgazdasági termeléssel foglalkozó üzemek egyre több biotechnológiai tudással rendelkező szakembert keresnek. Az igények felismerése vezetett oda, hogy az ELTE Természettudományi Karának Biológiai Intézete és Kémiai Intézete a BME Vegyészmérnöki Karával közösen biotechnológia mesterszakot hirdetett, amelyre elsősorban biológus és biomérnök végzettségű hallgatókat várunk. A képzés során a biotechnológusok képessé válnak az ipar igényeinek megfelelően a 21. század színvonalát jelentő tervezési, kutatási és technológiai fejlesztési tevékenységek elvégzésére. A képzés fókusza a gyógyszer-biotechnológia, ezen belül is a fehérjealapú gyógyszerek előállítása, amely korunk egyik ígéretes, feltörekvő technológiai ágazata. A fehérjegyógyszerek gyártása, fejlesztése innovatív természettudományos és mérnöki szemléletet ötvöző tudást igényel, amely magában foglalja a DNS-technológiát, emlőssejtek tenyésztését, a fehérjeanalitikát, az immunológiát és mindezek ipari alkalmazását. A képzés kisebb csoportokban, tutoriális formában zajlik az egyetemeken újonnan kialakított oktatólaboratóriumokban, ahol a hallgatók a legkorszerűbb műszerekkel végezhetnek szakmai projektgyakorlatokat. A hallgatók számára szakdolgozati

lehetőséget a két egyetem kutatói és a képzésben is részt vevő iparvállalatok és kutatóintézetek nyújtanak.

BIZTOSÍTÁSI ÉS PÉNZÜGYI MATEMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A banki és a biztosítási alkalmazásokban magas szintű matematikai, statisztikai modellezési képességre van szükség, szakunkon ezeket mind el lehet sajátítani. Hallgatóink ismerni fogják a gazdasági és pénzügyi összefüggéseket és elemzésük módszereit, járatosak lesznek a gazdasági, pénzügyi, demográfiai és biztosítási folyamatokban megjelenő bizonytalanság és kockázat modellezésében. A mesterfokozat birtokában a szakon végzettek alkalmasak lesznek a banki és biztosítási termékfejlesztésre, a tartalékoláshoz kapcsolódó számítások elvégzésére és a befektetések értékelésére. Amennyiben egy hallgató matematikai és pénzügyi érdeklődésű, továbbá úgy érzi, hogy elméleti és gyakorlati problémamegoldó képességeinek fejlesztése érdekében vállalni tudja a nagyon kemény sztochasztika és közgazdasági tárgyak elvégzését, úgy feltétlenül érdemes jelentkeznie erre az ELTE TTK és a Budapesti Corvinus Egyetem (BCE) Matematikai és Statisztikai Modellezés Intézetének oktatói által közösen működtetett szakra, melynek diplomáját is a két egyetem közösen adja ki. Elsősorban gazdasági és matematika alapszakokon végzettek jelentkezését várjuk, de a korábbi tapasztalatok alapján fizikus és informatikus alapvégzettségű hallgatók is kiváló eredménnyel végezhetik el a szakot. A képzés munkaerőpiaci tapasztalatai igen kedvezőek. A végzettek elhelyezkedése problémamentes, kiemelkedő karrierlehetőségek várnak rájuk. Az aktuárius szakirányt végzettek elsősorban az életbiztosítási, a nyugdíjbiztosítási, általános (vagyon-) biztosítási területeken tudnak elhelyezkedni. A kvantitatív pénzügyek szakirány a befektetési alapkezelők, bankok kockázatkezelő, elemző, treasury vezető munkaköreire készít fel. Páratlan években a szakot a Budapesti Corvinus Egyetem hirdeti meg.

Specializációk

- aktuárius
- kvantitatív pénzügyek

CSILLAGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja felsőfokú csillagászati szakmai ismeretek közvetítése, hogy azok elsajátításával a hallgatók a csillagászat akármely választott területén először

irányított, majd később önálló kutatómunka végzésére alkalmassá váljanak; képesek legyenek korszerű megfigyelések és mérések végzésére és azok elméleti értelmezésére, s így új ötleteikkel a csillagászat fejlődéséhez hozzájárulhassanak, valamint megalapozott ismereteiket a társadalom felé továbbíthassák. Az ideális jelentkező a Földön kívüli világ kutatása iránt elkötelezett, megfelelő matematikai, fizikai és számítástechnikai alapképzettséggel rendelkező személy, aki a csillagászat területén már bizonyos alapszintű előképzettséggel rendelkezik, és kész arra, hogy elméleti kutatómunkával vagy távcsöves, illetve műholdas megfigyelésekkel gyarapítsa csillagászati ismereteinket. Angol nyelven legalább középszinten ír, olvas és kommunikál, és e tudását szándékában áll továbbfejleszteni. A végzős csillagászhallgatók közül általában két-három fő doktori ösztöndíjasként folytathatja tanulmányait hazai egyetemeken; hasonló számú friss diplomás kutatóintézetekben tud elhelyezkedni; egy-két fő pedig külföldi egyetemeken és kutatóintézetekben folytatja pályafutását. A csillagász végzettség erős fizikai és számítástechnikai képzettséggel párosul, így azok a csillagászok, akik szakmájukban nem tudnak vagy nem akarnak elhelyezkedni, jó eséllyel pályázhatnak állásra informatikai, kommunikációs vagy ezekhez hasonló profilú cégeknél.

FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak célja olyan fizikusok képzése, akik alkalmasak az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló fizikai törvényszerűségek felismerésére, e jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére, alap-, illetve alkalmazott kutatást végző kutatócsoportok munkájába való bekapcsolódásra, a fizikai törvényekre és csúcstechnológiai folyamatokra alapozott ipari, informatikai és mérési rendszerek magas színvonalú üzemeltetésére, az informatika fizikát érintő szakterületeinek művelésére, új tudományos eredmények feldolgozására és ezek alkotó módon való alkalmazására. Képesek kísérleteket tervezni, kivitelezni és kiértékelni, a fizikához és rokon területeihez kapcsolódó tudományos problémákat megfogalmazni. A tanulmányaik során szerzett ismereteik és problémamegoldó készségük segítségével önálló és irányító munkakörök betöltésére a fizika tudományos eredményeit vagy módszereit felhasználó egyéb területeken (szakigazgatás, környezetvédelem stb.). A program az élettelen természettudományos példákon keresztül mélyíti el a környező világ jelenségeinek mérésével, modellezésével, illetve a modellek érvényességének ellenőrzésével kapcsolatos tudnivalókat, biztosítva az ezekhez szükséges fizikai, matematikai, informatikai és elektronikai tudást. Szakprogramjaink kitérnek a megismerés mód-

szertanának más tudományterületeken (biológia, pénzügyek, szociális viselkedés) történő felhasználására is. Elsősorban olyan hallgatók jelentkezését várjuk, akik már rendelkeznek fizikai és matematikai alapismeretekkel, és tovább szeretnének lépni e területeken, elmélyítve módszertani tudásukat, és elsajátítani ezen ismeretek alkalmazását. A mesterszakot elvégzett hallgatók egyrészt továbbtanulhatnak fizika vagy más doktori iskolák képzésein, elhelyezkedhetnek hazai és nemzetközi laboratóriumokban tudományos kutatások, illetve iparvállalatoknál alkalmazott kutatások résztvevőiként. A képzésnek köszönhetően számos hallgatónk helyezkedett el mind a vállalkozási, mind az állami szférában közép- és felsővezetőként nemzetközi cégek (pénzügyi, telekommunikációs) kutatási részlegeiben. A mesterszak magyar és angol nyelven is indul. Az oktatás a magyar nyelvű képzés esetén is jelentős mértékben angol nyelven folyik, viszont magyar nyelvű konzultációs és vizsgalehetőséget biztosítunk hallgatóinknak.

Specializációk:

- kutató fizikus
- környezetfizika
- biofizika
- tudományos adatanalitika és modellezés

GEOFIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A geofizikus mesterképzés célja a hallgatók ismereteinek elmélyítése a Föld jelenségeinek, fizikai működésének leírását jelentő általános geofizikában, és gyakorlati ismeretek biztosítása az alkalmazott geofizika különféle módszerei területén. A tananyag elsajátításán túl cél a hallgatók lényeglátó és problémamegoldó képességének fejlesztése, illetve a terepi döntéshozatalban való alapfokú jártasság kifejlesztése. Az ideális jelentkező a tudományegyetemek földtudományi, környezettudományi, illetve fizikus alapszakjaink valamelyikén, esetleg a műszaki egyetemek építő-vagy bányamérnöki szakán végzett szakember, aki elkötelezett mind az adatfeldolgozásban szükséges számítógépes irodai, mind pedig a terepi munka iránt. Az angol nyelv szó- és írásbeli középfokú ismerete már a mesterképzés során is követelmény. A kutató geofizikus szakirány végzettjei a hazai geofizikai kutató- és alkalmazó cégeknél (pl. MOL Nyrt., GeoInform Kft.) vagy külföldi cégeknél helyezkednek el, de a hazai cégek alkalmazásában is lehetőség van külföldi munkára. Az elméleti kutatások iránt érdeklődők itthon az államigazgatásban (Magyar Bányászati és Földtani Szolgálat) és a szakirányú kutatóintézetekben (ELKH Geodéziai és Geofizikai Intézet) helyezkedhetnek el, vagy doktori képzésre jelentkezhetnek. Az űrkutató-távérzékelő szakirány végzettjei a hazai, még kiala-

kuló űripar (pl. BONN Kft.) mellett az ESA és más külföldi űrügynökségek munkájába és hazai K+F szervezetek tevékenységébe kapcsolódhatnak be.

Specializációk:

- kutató geofizikus
- űrkutató-távérzékelő

GEOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan okleveles geográfusok képzése, akik felkészültek az aktuálisan fontossá vált természeti, környezeti, technikai, társadalmi és gazdasági jelenségekben megnyilvánuló földrajzi törvényszerűségek felfedezésére, megértésére, ezek alapján pedig eredeti szakmai megoldások megalkotására, fejlesztésére és alkalmazására (beleértve a kutatást is). Képesek emellett az eredmények bemutatására, szakértők és alkalmazók felé történő kommunikálására. Megszerzett ismereteik birtokában a legkiválóbb hallgatók alkalmasak tanulmányaik folytatására doktori képzés keretében, és a PhD fokozat megszerzésére. Az ideális jelentkező földrajz vagy földtudomány alapszakot végzett, lehetőleg jó eredménnyel. Megvan benne az eltökéltség és a szorgalom, hogy az alapképzés során szerzett ismereteit elmélyítse és a tanult vizsgálati módszereket a képzés utolsó fázisában immár készségként használni is tudja. A mesterképzés során fontosnak tartjuk a választott szűkebb tudományterületen való elmélyedést. A geográfus mesterszakon végzettek olyan mélységű ismeretekkel rendelkeznek, amelyek lehetővé teszik, hogy önállóan vagy csapatmunkában dolgozó kutatóként vagy szakértőként helyezkedjenek el kutatóintézetekben, felsőoktatási intézményekben, minisztériumokban és azok háttérintézményeiben, valamint rangos hazai és akár nemzetközi cégeknél. A mesterdiplomát követő PhD fokozat megszerzésével pedig hallgatóink a hazai, vagy akár a nemzetközi tudományos közélet legjelesebb képviselői közé kerülhetnek. Az évente megrendezett, kapcsolattartó és -építő geográfus-találkozók mutatják, hogy napjainkra széles körben ismert és elismert szakma lett a geográfus, mivel a földrajzi környezetünk komplex ismeretére és a szakterületi beavatkozási lehetőségek alkalmazására egyre nagyobb szükség van világunkban.

Specializációk:

- geoinformatika
- táj- és környezetkutatás
- geomorfológia
- terület- és településfejlesztés
- regionális elemzés

GEOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan geológusok képzése, akik geológiai szemléletmóddal, valamint megfelelő elméleti és gyakorlati tudással rendelkeznek. Ismerik azokat a vizsgálati elveket, módszereket, melyek az érces és nem-érces ásványi nyersanyagok, szénhidrogének és a felszín alatti vízkészletek felkutatásához szükségesek. Tudományosan megalapozott környezetvédelmi szemlélet és technikák birtokában képesek nem rutin jellegű környezet- és vízgazdálkodási feladatok megoldására. Felkészültségük alapján alkalmasak rá, hogy tanulmányaikat doktori képzés keretében folytassák. Az ideális jelentkező jó vizuális kifejezőkészséggel, szín- és térlátással rendelkezik, nem idegenkedik az önálló terepmunkától, kreatív, nagy munkabírársú, tanulási és információfeldolgozási készsége kiemelkedő, elkötelezett a szisztematikus, minőségi munkára, és alkalmas az együttműködésre, csoportmunkában való részvételre. Képes a nemzetközi, elsősorban angol nyelvű szakirodalom feldolgozására. A legkiválóbbak itthon és külföldön egyetemi kutatóhelyeken, illetve egyéb kutatóintézetekben, laboratóriumokban találnak maguknak munkát. A gyakorlati munkát ambicionáló diplomások hazai és nemzetközi nyersanyagkutató cégek, olajvállalatok állásait pályázhatják meg, továbbá jelentős számú végzett geológus helyezkedik el minden évben a hidrogeológia és a környezetföldtan területén.

Specializációk:

- földtan-öslénytan
- vízföldtan, szénhidrogénföldtan, környezetföldtan
- ásvány-kőzettan-geokémia, ásványi nyersanyagok, archeometria

KÖRNYEZETTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (ENVIRONMENTAL SCIENCE MSC)

Az angol nyelvű képzés célja, hogy a környezetkutatók felismerjék és kezeljék a környezeti hatásvizsgálatok, a környezetminősítés és a hulladékelhelyezés kapcsán felmerülő környezettudományi kérdéseket, képesek legyenek részt venni a tájrehabilitációban, a környezetvédelemben és a természetvédelemben, az energiaforrásokkal kapcsolatos környezeti problémák megoldásában, környezetkímélő anyagok és környezetbarát technológiák kifejlesztésében nemzetközi szinten. Fontos a „zöld kémiát” alkalmazó szemlélet kialakítása, modern környezettechnológiai eljárások megismerése. A környezettudomány mesterszak

komplex látásmódú, természet- és környezetcentrikus gondolkodású, kutatói eredményekre pályázó, alapidiplomával rendelkező hallgatók jelentkezésére számít. A felvételi beszélgetésen a szakmai alapismeretek mellett a jelentkezők motiváltságát, rendszerszemléletét, problémalátását, a fő környezeti problémák ismeretét, a tanulás iránti elkötelezettséget és angol nyelvismeretét vizsgálunk. A környezettudomány mesterszak – igazodva a társadalmi és munkaerőpiaci igényekhez – jelentős súlyt fektet a gyakorlatorientált képzési elemekre, azonban a képzés akadémiai jellege így is erős marad. Ennek megfelelően a végzettek felkészültek mind a közvetlen kutatási-fejlesztési feladatokban való részvételre, mind a doktori képzésbe való továbblépésre.

Specializációk:

- alkalmazott ökológia
- környezet-földtudomány
- környezetfizika
- műszeres környezeti analitika

MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A matematikus mesterszak célja a matematika kutatásához és alkalmazásához szükséges képességek kifejlesztése; olyan elméleti és alkalmazott matematikai ismeretek megszerzése, melyek képessé tesznek az elsajátított ismeretek önálló továbbfejlesztésére is. A végzett hallgatók magas szintű absztrakciós, modellalkotó és problémamegoldó képességgel és tapasztalattal rendelkeznek, képesek ismereteiket a gyakorlatban hasznosítani, valamint a tudományág eredményeit kritikus módon értékelni és továbbfejlesztetni. Azokat várjuk ide elsősorban, akik elhivatottságot éreznek az elméleti matematikai kutatások iránt, és ehhez kellő kitartással, szorgalommal, matematikai problémamegoldó képességgel rendelkeznek. Olyan hallgatókat is örömmel látunk, akiknek elsődleges érdeklődésük más irányú (például informatika, biztosításmatematika, elméleti közgazdaságtan, fizika), de úgy érzik, hogy ennek műveléséhez mély matematikai alapokra van szükségük. A szak elvégzése során a hallgatókban kifejlődik a komplex problémák megértésének képessége, az új kérdések iránti nyitottság és tanulási készség, továbbá megnő a komoly elméleti és gyakorlati problémák megoldásához nélkülözhetetlen önbizalom. Hallgatóink közül többen helyezkednek el kutatóintézetekben és felsőoktatási intézményekben. A tapasztalatok szerint az ipari, kereskedelmi, akadémiai szférában (idehaza és külföldön egyaránt) mindig jelentős

kereslet mutatkozik a nálunk végzett, matematikailag magasan képzett hallgatók iránt, akik jelentős része folytatja tanulmányait doktori képzésen.

METEOROLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A képzés célja olyan jól felkészült, munkájukat hivatásnak tekintő szakemberek képzése, akik meteorológiai szemlélettel, magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkeznek, és mind a meteorológiai szolgálatban, mind a szakterületi kutatómunkában helyt tudnak állni. Ismerik és készségszinten képesek alkalmazni a gyakorlati, mérés- és megfigyelésorientált vizsgálati módszereket, valamint az időjárás és az éghajlat modellezéséhez, előrejelzéséhez szükséges eljárásokat. Kreatívan meg tudják oldani akár a nem rutin jellegű operatív és kutatási feladatokat is. Értettek a meteorológia és a klimatológia területein a magasabb szintű tudományos kutatási feladatok tervezésére, megszervezésére és végrehajtására. Az ideális jelentkező elhivatottságot érez a légkör, az időjárás és az éghajlat folyamatainak és jelenségeinek feltárására, előrejelzésére, és ehhez megfelelő matematikai, fizikai, informatikai ismeretekkel rendelkezik. A sikeresen államvizsgázott hallgatók a meteorológiai szolgálatoknál (Országos Meteorológiai Szolgálat, Magyar Honvédség), a vízügyi szolgálatnál, a környezetvédelem, illetve a mezőgazdaság területén, valamint meteorológiai magánvállalkozásoknál helyezkedhetnek el. A nemzetközi oktatási gyakorlat figyelembevételére lehetővé teszi, hogy diplomásaink külföldön is jó eséllyel vállaljanak munkát.

A meteorológus mesterképzés 2023-tól specializáció nélkül indul.

VEGYÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

A vegyész szak évtizedek óta meghatározó felsőoktatási képzési forma az élet-telen természettudományok területén, melynek az ELTE-n különösen erős hagyományai vannak. A mesterképzési szinten vegyész diplomát szerzett szakemberek magas szintű kémiai és rokon szakterületi alaptudást kapnak, alkalmasak a választott tudományterületük ismerete alapján kezelhető feladatok és problémák önálló tanulmányozására és megoldására, elsősorban a kutatás és a műszaki fejlesztés területén. Továbbá önálló és irányító munkaköröket láthatnak el, például a vegyipari termelésben, a környezetgazdálkodásban és a környezetvédelemben. Az ideális jelentkezőnek szeretnie kell a kémiát és a természettudományokat. Arról kell meggyőzőnie a felvételiztető bizottságot, hogy van átlátása a

kémia egészéről, adott mélységig ismeri annak egyes területeit, látja az összefüggéseket – nemcsak a kémián belül, hanem a többi természettudománnyal is. Ez utóbbi a nem kémiai előképzettséggel jelentkezők esetén szinte a legfontosabb szempont. Mivel a felvételi vizsga szóbeli, ezért a jó kommunikációs képesség is előny. A vegyész diploma rendkívül sok lehetőséget biztosít a sikeres karrierépítéshez. Végzőseinknek nincsenek elhelyezkedési nehézségeik, mivel ez egy sokoldalú, a nemzetközi munkaerőpiacon is keresett diploma. A természettudományokban egyedinek tekinthető az ipari háttér, végzőseink jó eséllyel jelentkeznek vegyipari és gyógyszeripari cégekhez. Ugyanakkor sok a lehetőség a hagyományos kutatói, közigazgatási és szolgáltatói területeken is. Egyes részterületek (például analitikai és preparatív kémia) kifejezetten hiányszakmának tekinthetők. Az ELTE TTK a vegyész mesterképzési szakot angol és magyar nyelven is indítja.

Specializációk:

- analitikai kémia
- anyagkutatás
- gyógyszerkutatás
- szerkezetkutatás
- szintetikus kémia

TERMÉSZETTUDOMÁNY–KÖRNYEZETTAN KÖTÖTT SZAKPÁRÚ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

2022 szeptemberétől egy új tanárszak jelent meg a magyarországi tanárképzés palettáján, a természettudomány–környezettan kötött szakpárú osztatlan tanárszak, vagy röviden Z-szak. A Z-szak legfontosabb szakmai célja, hogy az ökológiai fenntarthatóságot és a természet működését, folyamatait megismertesse, mindennapi életünk részévé tegye, és ezáltal érzelmileg a jövő iránt elkötelezett, de véleményalkotásában a természettudományos adatok megszerzésének képességére és a folyamatok megértésére támaszkodó, felelősségteljes új tanárgenerációt neveljen ki. Az erősen gyakorlatorientált, valamint megerősített vizuális kommunikációs és retorikai képzés révén a mai kor kihívásaihoz igazodó szakmai és módszertani megközelítés jellemzi a szakot.

A Z-szakot elvégző hallgatók megszerzett tudásuk és készségeik révén a munkaerőpiacon rendkívül versenyképesek lesznek. A köznevelésen belül ezzel a diplomával az 5–8. osztályban lehet tanítani természettudományt, valamint biológiát, fizikát és kémiát. A 9. osztálytól a Nemzeti Alaptantervben szereplő különböző

integrált természettudományos tantárgyak tanítására jogosít. A 9–12. osztályos gimnáziumi diszciplináris biológia, fizika és kémia tanításához a kiegészítő jogosultság rövid ciklusú egyetemi tanárképzéssel szerezhető meg később.

A szak sokoldalúsága miatt akár humán, akár reál háttérű diákok jelentkezését várjuk. Ennek megfelelően jelentkezni bármely tantárgyból tett emelt szintű érettségivel lehet. A természettudományos előismeretek természetesen hasznosak, de nem előfeltételek. A szak nem követeli meg az erős absztrakt matematikai gondolkodást. Elvárás viszont a kíváncsiság, az érdeklődés és a jól fejleszthető tanulási képesség.

DOKTORI ISKOLÁK ÉS DOKTORI PROGRAMOK

(<https://ttk.elte.hu/phd?m=90>)

BIOLÓGIA DOKTORI ISKOLA

A Biológia Doktori Iskola 2001-ben jött létre és ma az élettudományok egyik legnagyobb hazai posztgraduális programja, amely a modern biológián belül széles körű, kutatóorientált képzést nyújt. Az oktatási kreditek döntő részét a doktoranduszok nemzetközileg elismert kutatók irányítása és felügyelete mellett végzett gyakorlati kutatómunkából szerzik meg. A képzés célja, hogy a doktoranduszokat olyan tudással vértessze fel, amellyel sikeres életpályára léphetnek mind az alap-, mind az alkalmazott élettudomány számos területén. Az ELTE Biológiai Doktori Iskolában megszerzett tudásnak köszönhetően, a nálunk szerzett tudományos fokozat segíti az elhelyezkedést olyan pályákon is, ahol egyre nagyobb az igény jól képzett kutatókra, így a biotechnológia, az egészségügy, a környezetvédelem területén, vagy akár a biológiához kapcsolódó egyéb iparágakban, kormányzati és civil szervezetekben.

Doktori Programok (<https://ttk.elte.hu/biophd>)

- Etológia
- Genetika
- Idegtudomány és humánbiológia
- Immunológia

- Kísérletes növénybiológia
- Molekuláris sejt- és neurobiológia
- Ökológia és evolúció
- Szerkezeti biokémia
- Zootaxonómia, állatökológia, hidrobiológia

FIZIKA DOKTORI ISKOLA

A Fizika Doktori Iskolában folyik a legszélesebb körű oktató- és kutatómunka a magyar egyetemi intézetek közül a fizikai tudományok tekintetében. Érdeklődésünk az asztrofizikától a biológiai fizikáig, a komplex rendszerektől a kísérleti és elméleti részecskefizikáig, az anyagfizikától a reaktorfizikán keresztül a térelméletig terjed. Hazai és a külföldi egyetemeknek és kutatóintézeteknek nevelünk kiváló kutatókat, de igen fontos az iparban alkalmazott fizikusok, illetve a tanárok képzése is. Aktív részesei vagyunk nagy nemzetközi kutatási együttműködéseknek, mint pl. a LIGO, az LSST, a Pan-STARRS asztrofizikai és gravitációshullám-megfigyelő projektek, vagy a CERN CMS-kísérlete.

Doktori Programok (<https://ttk.elte.hu/fizphd>)

- Anyagtudomány és szilárdtest fizika
- Fizika tanítása
- Részecskefizika és atommagfizika
- Statisztikus fizika, biológiai fizika és kvantumrendszerek fizikája
- Csillagászat és űrfizika

FÖLDTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

Az ELTE Földrajz- és Földtudományi Intézet a Kar legnagyobb és legsokoldalúbb intézete, ahol az oktatás és kutatás tárgya az emberiség otthona, a Föld, valamint annak szűkebb és tágabb kozmikus környezete. Több mint 130 éves története során az Intézet jogelődei mindig meghatározó szereplői voltak a hazai geográfus- és földrajztanárképzésnek. Oktatóink aktív kapcsolatokkal rendelkeznek a hazai és nemzetközi kutatóintézetek, piaci szereplők, kormányzati és önkormányzati döntéshozók felé. Az intézet két központból áll, melyek közül a Földrajztudományi Központ a bolygónk felszíni viszonyait, azok kialakulását, a természet és társadalom kapcsolatát vizsgáló földrajztudománynak (geográfiának), míg a Földtudományi Központ a Föld felépítését, történetét, levegőburkát és kozmikus

környezetét kutató tudományágaknak (geológia, paleontológia, geofizika, meteorológia és csillagászat) ad szervezeti keretet.

Doktori Programok (<https://ttk.elte.hu/foldphd>)

- Földrajz–Meteorológia
- Geológia–Geofizika
- Térképészet és Geoinformatika

HEVESY GYÖRGY KÉMIA DOKTORI ISKOLA

A Hevesy György Kémia Doktori Iskola képzési rendszerében nagy szerepet kap az önálló, egyéni kutatómunka, ezért hallgatóink jelentős része a vegyész mester-szakos diploma megszerzése után az intézet doktori iskolájában folytatja tanulmányait. A nálunk végzetek az ipari és akadémiai kutatás-fejlesztés és innováció számos területén, ezek közül is kiemelten a gyógyszerkutatás, az élelmiszerkémia, a környezetvédelem és környezetminősítés, az analitika, az alternatív energiaforrások fejlesztése, a petrokémia és a műanyagipar területén helyezkednek el. Az ELTE Kémiai Intézetében évtizedek óta nemzetközi szinten elismert oktató- és kutatómunka folyik. Ennek egyik elismeréseként 2017-ben három kollégánk Széchenyi-díjat kapott elméleti kémiai tárgyú kutatásaiért. Kiemelkedő kutatási területeink közé tartozik továbbá a fehérjekutatás, a biológiai rendszerek kémiája, az élelmiszer- és a környezet analitika, a szintetikus kémia, az elektrokémia és a nanotudományok.

Doktori Programok (<https://ttk.elte.hu/kemphd>)

- Szintetikus kémia, szerves és biomolekuláris kémia
- Elméleti és fizikai kémia, anyagszerkezetkutatás
- Analitikai kémia, anyagtudomány, elektrokémia, kolloidkémia és környezetkémia

KÖRNYEZETTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

A Környezettudományi Doktori Iskolában folyó munka lényege, hogy alapkutatási támogatást nyújtson környezettel kapcsolatos gyakorlati kérdések megválaszolásához, illetve környezeti problémák megoldásához. Ide tartozik pl. a természetvédelem, a közegészségügy, a vízminőség-védelem, szennyezések vizsgálata a talajban és a légkörben, a hulladékkezelés, a környezeti radioaktivitás és egy sor más terület. A doktori képzés során a kiválasztott tudományterületen szilárd elméleti

és gyakorlati ismereteket adunk át, melyek jó alapot nyújtanak a későbbi pályához mind az alkalmazott területeken (iparban, környezetvédelmi szervezetekben, hatóságokban), mind az akadémiai irányban (kutatóintézet, egyetem).

Iskolánkban jelenleg 151 akkreditált oktató és témavezető segíti munkánkat, az oktatói kar több mint fele külső intézmények tudományosan is elismert vezető munkatársa, kutatója.

Doktori Programok (<https://ttk.elte.hu/kornyphd>)

- Környezetbiológia
- Környezetfizika
- Környezeti földtudomány
- Környezetkémia

MATEMATIKA DOKTORI ISKOLA

A Matematika Doktori Iskola erősségei: a választható témák széles skálája, amely a matematika jelentős részét lefedi; a nemzetközi szinten is erős oktatói és témavezetői állomány; a kiterjedt nemzetközi kapcsolatrendszer, és nem utolsósorban a Matematikai Intézetben működő kutatócsoportokhoz való kapcsolódás lehetősége. A hallgatók, ha témájuk illeszkedik a megfelelő csoport kutatási területéhez, bekapcsolódhatnak például a négy MTA-ELTE kutatócsoport egyikének, vagy a Lendület csoportnak a munkájába.

Érdeességgként említjük, hogy az amerikai CareerCast weboldal felmérése szerint a legjobb 10 foglalkozás között szerepelnek: 1. statisztikus; 3. operációkutató; 5. adatelemző, kutató; 6. egyetemi professzor; 7. matematikus, melyek mindegyike tipikus karrierlehetőség a Matematika Doktori Iskolában végzett hallgatóknak.

Doktori Programok (<https://ttk.elte.hu/matphd>)

- Alkalmazott matematika
- Matematika-didaktika
- Elméleti matematika



ELTE | TKK

OSZTATLAN ÉS RÖVID CIKLUSÚ TANÁRKÉPZÉS AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEMEN

Miért érdemes az ELTE tanárszakjaira jelentkezni?

Egyetemünkön a tanárképzés mindig kiemelt, különleges helyet foglalt el, hagyományai több évszázadosak, gyökerei az 1700-as évekig nyúlnak vissza. Sok rendkívüli tudású és tehetségű tanárt, szakembert, tudóst, író, költőt, államférfit adtunk Magyarországnak, és a mai napig itt folyik az ország egyik legmagasabb szintű tanárképzése. Nálunk tanulnak az ország legkiválóbb hallgatói, ezért kiemelt figyelmet szentelünk tehetségük kibontakoztatásának, fejlesztésének. Célunk olyan tanárok képzése, akik amellet, hogy szaktárgyuk magasán képzett művelői, biztos és naprakész pedagógiai, pszichológiai és szak módszertani tudással rendelkeznek.

Mit jelent az osztatlan kétszakos képzés?

2013 szeptemberétől a tanári pályára készülő fiatalok osztatlan tanárképzési rendszerben végezhetik egyetemi tanulmányaikat. Ez azt jelenti, hogy a diákok az érettségit követően alapképzési tanulmányok nélkül, azonnal megkezdhetik kétszakos tanári képzésüket. Ennek értelmében a tanári szakképzettség és ezáltal a mesterfokozat a két tanárszak egyidejű végzésével szerezhető meg.

Milyen szakokat és szakpárokat lehet választani a közismereti tanárképzésben Budapesten?

Egyetemünk a közismereti tanárképzés szélesebb választékát kínálja a természettudományi, a bölcsészettudományi, az informatikai és a művészetközvetítői képzési területen. Meghirdetett szakjaink száma 38, így a jelentkezők több mint 320 szakpárosításból választhatnak. Az egységes ötéves osztatlan tanár-

képzésben általában két szakot kell választani, a párosítás lehetséges formáit az alábbi táblázat foglalja össze. Vannak olyan tanári szakok, amelyeket az egyszakos, rövid ciklusú tanári mesterképzésben lehet elvégezni. A szak neve mellett olvasható szám jelzi a párosítás és a képzés típusát. A számok értelmezését a táblázat után lehet olvasni.

A szakot gondozó kar Budapesten	A szak neve
BÖLCSESZET-TUDOMÁNYI KAR	magyar nyelv és irodalom szakos tanár ¹ angol nyelv és kultúra tanára ¹ német nyelv és kultúra tanára ¹ német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára ¹ bolgár és nemzetiségi bolgár nyelv és kultúra tanára ¹ finn nyelv és kultúra tanára ³ francia nyelv és kultúra tanára ² holland nyelv és kultúra tanára ² horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára ¹ japán nyelv és kultúra tanára ² kínai nyelv és kultúra tanára ² latin nyelv és kultúra tanára ² lengyel és nemzetiségi lengyel nyelv és kultúra tanára ¹ magyar mint idegen nyelv tanára ³ olasz nyelv és kultúra tanára ² orosz nyelv és kultúra tanára ² portugál nyelv és kultúra tanára ² román és nemzetiségi román nyelv és kultúra tanára ¹ spanyol nyelv és kultúra tanára ² szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára ¹ szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára ¹ szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára ¹ ukrán és nemzetiségi ukrán nyelv és kultúra tanára ¹ történelemtanár ¹ énekezenet tanár ² könyvtárostanárt ² mozgóképkultúra és médiaismeret-tanárt ² filozófiatanárt ³ művészettörténet-tanárt ³

A szakot gondozó kar Budapesten	A szak neve
TERMÉSZET-TUDOMÁNYI KAR	matematikatanár ¹ biológiateanár ¹ kémiatanár ¹ fizikatanár ¹ természettudomány–környezettan szakos tanár ⁴ földrajztanár ¹
INFORMATIKAI KAR	informatikatanár (digitális kultúra tanára) ¹
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR	vizuáliskultúra-tanár ²
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR	testnevelő tanár ¹

A szakok párosítási és képzési lehetőségei:

Az 1 jelzésű tanárszakok egymással és a 2 jelzésű szakokkal párosíthatók az osztatlan, kétszakos tanárképzésben.

A 2 jelzésű szakok csak az 1 jelzésű tanárszakokkal párosíthatók az osztatlan, kétszakos képzésben. Az ének-zene tanár, a vizuáliskultúra-tanár, a mozgókép-kultúra és médiaismeret-tanár szakok egymással is párosíthatók.

A 3 jelzésű tanárszakok csak egyszakos, rövid ciklusú tanári mesterképzésben indulhatnak, meghatározott nem tanári mesterszakos diploma, tanító vagy tanári diploma birtokában lehet rájuk jelentkezni.

A 4 jelzésű tanárszak osztatlan tanárképzésben egy szakként indítható.

Kik jelentkezhetnek az egyszakos, rövid ciklusú tanári mesterképzésre?

Az egyszakos, rövid ciklusú tanári mesterképzésben lehet új tanári szakokat vagy egy szakon belül kiegészítő képzést végezni. Azok jelentkezhetnek ezekre a képzésekre, akik már diplomát szereztek tanítói, tanári vagy meghatározott nem tanári mesterképzésben és néhány szakon az alapképzésben. A jelentkezés aktuális feltételeit és bemeneti követelményeit a Felvételi tájékoztatóban, valamint a Tanárképző Központ honlapján lehet megtalálni.



Hol folyik még az ELTE-n tanárképzés?

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon folyik a gyógypedagógia oktatása és a gyógypedagógia-tanárok képzése. Szombathelyen a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ koordinálja a tanárképzést, róluk a BDPK honlapján és a Felvételi tájékoztatóban a nevükre kattintva lehet olvasni.

Milyen lehetőségeik vannak még a tanárszakos hallgatóknak az ELTE-n?

A tanárszakos hallgatók részt vehetnek a tudományos diákkörök munkájában, szakmai rendezvényeken, különféle versenyeken és pályázatokon, számos kulturális és sportprogramon. Az ELTE teljes képzési kínálatából választhatják a szabadon választható kurzusokat. Ösztöndíjas tanulmányokat folytathatnak a nagyszámú külföldi partneregyetemen. A tanárképzés befejezése után sokféle doktori képzésben bővíthetik tudásukat.

Miben segít az ELTE Tanárképző Központja?

A közismereti tanárképzés szakmai, tudományos és adminisztratív feladatainak az összehangolását, koordinálását végzi a Tanárképző Központ, tevékenységével a tanárképzésben közreműködő oktatókat, munkatársakat és a tanárszakos hallgatókat szolgálja. A kari eseményeken, a nyílt napokon és az Educatio oktatási szakkiallításon az ELTE standjánál lehet velünk találkozni.

A FELVÉTELIVEL KAPCSOLATOS ÜGYINTÉZÉS BUDAPESTEN:

felveteli@tkk.elte.hu

Honlap: tkk.elte.hu



ELTE | SEK

SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT

ÉRTÉKES ELTE-S DIPLOMA – MÁR SZOMBATHELYEN IS!

2017 februárjában megvalósult az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Savaria Egyetemi Központ integrációja. A Savaria Egyetemi Központban az ELTE négy szervezeti egysége hirdet képzéseket:

- **BERZSENYI DÁNIEL PEDAGÓGUSKÉPZŐ KÖZPONT**
- **INFORMATIKAI KAR**
- **PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR**
- **TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

A Savaria Egyetemi Központnak az ELTE-hez történt csatlakozása során sikerült megtalálnia a saját hangját a több száz éves hagyománnyal rendelkező kiváló intézmény keretein belül. A Savaria Egyetemi Központ az ELTE alkalmazott tudásának fellelőjére kíván lenni, ahol az ELTE piacvezető alap kutatásainak eredményeit először ültetik át a társadalom és az ipar számára fontos, versenyképes gyakorlatorientált képzésekbe. A világban hatalmas változások zajlanak, a robotizáció, a mesterséges intelligencia fejlődésével a jövő munkaerőpiaca is jelentősen átalakul. A jövőben folyamatosan új szakmák jelennek meg. Ugyanakkor a klasszikus szakmák is megváltoznak, hiszen a korszerű módszerek mindenhová begyűrűznek – gondoljunk csak a pedagógusi pályára, ahol már jelenleg is rengeteg új interaktív eszközt használnak. Az ELTE új szombathelyi egysége a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ, amely kiváló oktatókkal, hallgatóközpontú szemlélettel, kis létszámú csoportokban folytat pedagógusképzést. Nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra, illetve arra, hogy olyan pedagógusok kerüljenek ki az egyetemről, akik az oktatás 21. századi kihívásaira képesek válaszokat adni. A társadalom digitális transzformációja következtében a pedagógusképzésben is gyökeres változásokra van szükség. Így a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Köz-

pont egy a pedagógusképzés teljes módszertani megújítását célzó learning 4.0 alapú oktatást honosít meg, megfelelve a digitális oktatás kihívásainak.

A jövő munkaerőpiacához az tud majd sikeresen alkalmazkodni, aki lexikális tudásán túl a kompetenciáit is fejleszti. Az együttműködés és adaptációs készség, a magas fokú informatikai ismeretek, a nyelvtudás mind szükségesek a sikeres karriertervezéshez. Ezen kompetenciák fejlesztésére az ELTE szombathelyi egyisége, a Savaria Egyetemi Központ nagy hangsúlyt fektet.

Lényegesek a duális képzések, amelyek alapját a régió gazdaságát meghatározó partnercégeinkkel kötött, folyamatosan szélesedő profilú és nagyon szoros együttműködések biztosítják. Szakstruktúránk folyamatosan bővül és átalakul, a piaci igényeknek megfelelően. Különösen igaz ez a műszaki- és gazdaságtudományi területkehez tartozó szakokra. Pedagógusképzésünk pedig országos viszonylatban vezető szerepet tudhat magáénak.

Szombathelyen modern oktatás és inspiráló környezet vár, sokrétű nemzetközi kapcsolatrendszerrel, megújuló kollégiumokkal és magas ösztöndíjakkal. Sokszínűek vagyunk, de hallgatóink által válunk azzá. A jövő a Te kezében van, a tudás a mienkben.

Szombathely egyetemi városa, az ELTE Savaria Egyetemi Központ célja, hogy hallgatóink a város kulturális és társadalmi életébe bekapcsolódva annak meghatározó szereplői is legyenek.

KERESS MINKET!

Honlap: sek.elte.hu, www.felvi.hu

E-mail: felveteli@sek.elte.hu

Facebook: www.facebook.com/elte.sek

Instagram: [#eltesavaria](https://www.instagram.com/eltesavaria)



A SAVARIA EGYETEMI KÖZPONTBAN INDULÓ KÉPZÉSEK:

Nagyon fontos!

Az ELTE Szombathelyen induló képzéseit az ELTE–BDPK alatt kell keresni – pl. ELTE–BDPK anglisztika. Az ELTE IK, TÁTK és PPK szombathelyi képzéseit pedig úgy, hogy a szak nevében szerepel a Szombathely szó – pl. ELTE TÁTK turizmus–vendéglátás (Szombathely).

FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEK:

ELTE-IK programtervező informatikus [fejlesztő] (Szombathely)

ELTE-TÁTK gazdálkodási és menedzsment (Szombathely)

ELTE-TÁTK kereskedelem és marketing [logisztika] (Szombathely)

ALAPKÉPZÉSEK:

ELTE-BDPK anglisztika

ELTE-BDPK germanisztika [német]

ELTE-BDPK keleti nyelvek és kultúrák [kínai]

ELTE-BDPK képi ábrázolás

ELTE-BDPK szlavisztika [horvát nemzetiségi]

ELTE-BDPK szlavisztika [horvát]

ELTE-BDPK szlavisztika [szlovén nemzetiségi]

ELTE-BDPK szlavisztika [szlovén]

ELTE-BDPK tanító

ELTE-BDPK történelem

ELTE-IK gépészmérnöki (Szombathely)

ELTE-IK programtervező informatikus (Szombathely)

ELTE-PPK edző (Szombathely)

ELTE-PPK közösség szervezés (Szombathely)

ELTE-PPK pszichológia (Szombathely)

ELTE-PPK rekreáció és életmód (Szombathely)

ELTE-PPK sportszervező (Szombathely)

ELTE-TÁTK kereskedelem és marketing (Szombathely)

ELTE-TÁTK gazdálkodási és menedzsment (Szombathely)

ELTE-TÁTK turizmus–vendéglátás (Szombathely)

ELTE-TÁTK pénzügy és számvitel (Szombathely)

MESTERKÉPZÉSEK:

ELTE-IK gépészmérnöki

ELTE-IK programtervező informatikus (angol nyelven) (Szombathely)

ELTE-PPK andragógia (Szombathely)

ELTE-PPK emberi erőforrás tanácsadó (Szombathely)

ELTE-PPK pszichológia

ELTE-PPK rekreáció

ELTE-TÁTK vállalkozásfejlesztés (Szombathely)

TANÁRKÉPZÉSEK:

ELTE-BDPK angol nyelv és kultúra tanára

ELTE-BDPK biológiatanár

ELTE-BDPK ének-zene tanár

ELTE-BDPK fizikatanár

ELTE-BDPK földrajztanár

ELTE-BDPK gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár

ELTE-BDPK horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára

ELTE-BDPK kémiatanár

ELTE-BDPK magyar nyelv és irodalom szakos tanár

ELTE-BDPK matematikatanár

ELTE-BDPK német nyelv és kultúra tanára

ELTE-BDPK vizuáliskultúra-tanár

ELTE-BDPK szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára

ELTE-BDPK technika- és tervezés-tanár

ELTE-BDPK természettudomány–környezettan szakos tanár

ELTE-BDPK testnevelő tanár

ELTE-BDPK történelemtanár

A tanárképzések szakpáros képzésben, valamint a megfelelő oklevéllel rendelkezők számára egyszakos kiegészítő formában is indulnak.

EGYETEMI ÉLET SZOMBATHELYEN

ELTE EKL Savaria Könyvtár és Levéltár

Postai cím: 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

Telefon: 94/504-393; 94/519-636

E-mail: kolcsonzo@sek.nyme.hu

Honlap: sek.nyme.hu/konyvtar

Katalógus: hat.sek.nyme.hu

KOLLÉGIUMOK

Pável Ágoston Kollégium I.

9700 Szombathely, Magyar L. u. 1. 94/312-137

Férőhely: 236 fő

A kollégiumi díj egy hónapra: 12 320 Ft –17 880 Ft

Honlap: www.elte.hu/kollegiumok/savaria

E-mail: kollegium@sek.elte.hu

Pável Ágoston Kollégium II.

9700 Szombathely, Ady E. tér 3/A 94/313-591

Férőhely: 303 fő

A kollégiumi díj egy hónapra: 12 320 Ft –17 880 Ft

A kollégiumi élet szervezését, a szabályzatok megalkotását és a kollégisták érdekvédelmét a hallgatók által választott Diákbizottság látja el.

II. János Pál Katolikus Kollégium és Szakkollégium

NEM CSAK KOLLÉGIUM! HANEM ANNÁL JÓVAL TÖBB!

Honlap: www.szakkollegium.martinus.hu

Kollégiumi díj: 22 500 Ft/hó

Szeretnél egy olyan helyen lakni, ami egyszerre szellemi műhely, nyüzsgő, vidám közösség és olyan hely, ahol a lélekben is rend születik? Szeretnél egy jól felszerelt, teljesen felújított, komfortos, egyetemhez közeli lakhelyet? Szeretnéd az egyetemi éveidet tudományos, közösségi és lelki gyarapodásra fordítani? Ha igazi csapatmunkára vágysz, akkor köztünk a helyed!

Ezt a szemléletmódot közvetíti az egyetemisták hittana külsősök bevonásával, a belső, kreditált kurzusaink és oktatóink, továbbá a nyelvtanulási programjaink, a kirándulások, a keresztény gólyatáborok és a Szakkollégium által szervezett bálók és mulatságok.

A II. János Pál Katolikus Kollégium és Szakkollégium, a nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló 24/2013-as kormányrendeletnek megfelelően működő, az Oktatási Hivatal által bejegyzett Szakkollégium és az ELTE hivatalos szerződött partnere!

Látogasd meg weblapunkat, ahol be is nézhetsz hozzánk!

Nézz bele képgalériáinkba vagy lapozz bele korábbi programjainkba!

EGYETEMI SPORTIRODA (ESI)

Programjainkat és híreinket rendszeresen közzétesszük a Szombathelyi Egyetemi Sportegyesület Facebook-oldalán és a hallgatói hirdetői felületeken. Keress minket: <https://www.facebook.com/szoese/>

A rendszeres sportolási lehetőségek a következők*:

- Házi Kispályás Labdarúgó Bajnokság (HKLB)
- Házi Asztalitenisz Bajnokság (HAB)
- Házi Kosárlabda Bajnokság (HKB)
- Egyetemi Erőverseny
- SEK Dance – Hip-Hop edzés
- SEK Ugrókötel edzés
- Szabadidős Futsal
- Szabadidős Röplabda
- Szabadidős Kosárlabda
- E-sport Bajnokságok

*A felsorolt sportolási lehetőségeket a hallgatói érdeklődésnek megfelelően indítjuk félévente. Az aktuális igények alapján folyamatosan bővül a meglévő szolgáltatások palettája.

A felsorolt lehetőségeken kívül az egyetem minden polgára ingyenesen használhatja a meglévő sporteszközöket, illetve az adott sportinfrastruktúrát is – a házirend betartása mellett.

Elérhetőségek:

Cím: 9700 Szombathely Károlyi Gáspár tér 4.

Facebook: www.facebook.com/elte.sek.esi/

E-mail: hurtik.peter@sek.elte.hu

Telefon: +36 94/504-384

ELTE SEK SZÖKŐS NÉPTÁNCEGYÜTTES

Honlap: szokos.hu

Az együttes a magyar és a Kárpát-medencei táncfolklór hiteles színpadi megjelenítésével 2016 óta nívós szakmai sikereket ért el. Az autentikus stílusjegyek megtartása mellett táncszínházi formák gazdagítják az ELTE SEK Szökös repertoárját. A táncosok rendszeres szereplői az egyetemi, városi és megyei rendezvényeknek, fesztiváloknak.

A közelmúlt legjelentősebb szakmai sikerei:

Fölszállott a páva – élő TV adás, elődöntő (2017)

Finnország, turné (2017)

I. díj – Bakony Néptáncfesztivál (2017)

Kiváló Együttes cím (2016)

Arany Fokos díj (Zakopane, 2016)

I. díj – Lajtha László Koreográfiai Verseny (2016.)

III. díj – Zalai Kamaratánc Fesztivál (2016.)

Együttesvezető: Gaspari Gábor (gabor.gaspari@rk.elte.hu)

Művészeti vezető: Molnár Péter



Kövess minket közösségi oldalainkon:
elte.hu

