



ELTE Szakkollégiumok rektori beszámoló 2021.

Tartalomjegyzék

Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium	2
Bibó István Szakkollégium	4
Bolyai Kollégium	14
Eötvös József Collegium	19
Illyés Sándor Szakkollégium	23
Márton Áron Szakkollégium	27

Összeállította: Rektori Koordinációs Központ

Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium

Az ELTE Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégium tagságát 2021-ben 58 fő alkotta, beleértve a szervezet 13 senior tagját, akik már megszerezték a szakkollégiumi végbizonyítványukat, azonban továbbra is aktívan részt vesznek a Szakkollégium szakmai munkájában órai részvétel, kurzustartás vagy szakmai tutorálás keretén belül.

Alapozókurzusok, műhelyek, kutatócsoportok és szakmai integrációs rendszer:

A Szakkollégium kurzusait a tagság igényei és érdeklődési területei szerint szervezzük, amelyek közt vannak alapozó- és műhelykurzusok, továbbá nyelvkurzusok. Alapozókurzusaink célja a közös társadalomtudományos nyelv és a közös módszertani ismeretek megteremtése, amelyből 2021-ben három indult el: egy "ismeretelméleti-szemléletformáló", és kettő "kétségfejlesztő" alapozó. Ezek közé tartozik a Python szöveganalitikai alapozó, a Politikai filozófiai alapozó, valamint a Módszertani alapozó. Az alapozókurzusokon felül indultak műhelykurzusaink, amelyek célja az önálló kutatások alapjainak megteremtése - ebből 2021-ben 4 indult. Ezek közé tartozik a Részvételi Akciókutatás, Társadalmi nemek műhely, Kollektív trauma műhely és a Migráció műhely. Mindezekon felül idén kezdő spanyol nyelvi kurzust is indítottunk.

A korábbi műhelyekből több féléven átívelő kutatások születtek. A tavalyi évben a korábban megkezdett kutatásaink azon részeire koncentráltunk, amelyeket távolléti oktatásban is folytatni tudtunk vagy halasztottuk őket addig, amíg a korlátozások lehetővé nem tették az élőben való gyülekezést. Idén az őszi félévben az ELTE Társadalomtudományi Kar Módszertani tanszék oktatóival együttműködésben egy közös kutatásban való részvétel megalapozásába kezdtünk, amely a tervek szerint a tavaszi félévben kezdődik. Falukutatás műhelyünket és az ezzel együttjáró interjúk készítésén alapuló egyhetes, élőben tartandó terepmunkát a vírushelyzet fokozódására való tekintettel a tavaszi félévre halasztjuk.

Szakmai programok:

Szakkollégiumunk számos olyan rendezvényt szervezett az évben, amelyet sajnós csak az online térben tudtunk megvalósítani a vírushelyzetre való tekintettel. Ezek közé tartozik karunk oktatójának, Vajda Júliának könyvbemutatója, amelyet a szakkollégisták közösen mutattak be. Az esemény bármely érdeklődő számára nyitott volt. Megszerveztük továbbá a rendhagyó Válaszutak Minikonferenciánkat, amelyben szakkollégiumunk idősebb-, alumni tagjai, korábbi igazgatói meséltek jelenlegi szakkollégistáknak előadások és egy kerekasztal beszélgetés keretében arról, hogy hogyan boldogulnak diplomájuk megszerzése után a társadalomtudományos szférában. Emellett sor került a szokás szerint tavasszal megszervezett Éves Konferenciánkra is, ahol a szakkollégium tagjai mutatták be szakdolgozataikat, TDK dolgozataikat, egyéni kutatásaikat a tagságon túlmutatóan a szélesebb nyilvánosság számára is. A Konferenciára szekcióvezetőként az ELTE TáTK oktatóit hívtuk meg.

Minden félévben megrendezzük a Szakmai Napot, amely során tagjaink bemutatják jelenleg folyó kutatásaikat, TDK dolgozataikat, szakdolgozataikat a tagság számára, a többi tag pedig visszajelzéssel és ötletekkel látja el az előadókat. Emellett több közös szakmai beszélgetés megrendezésére is sor került, melyek keretében az előzetesen elolvasott kortárs elméleteket vitaest formájában dolgoztuk fel. A minden nyáron és télen megrendezett táborainkban további ötleteléseket tartottunk arról, hogy milyen módon tudjuk szakmai előadás ötleteinket megvalósítani online keretek között. Nyáron, a korlátozások feloldása következtében lehetőségünk nyílt élőben ötletelnünk a szakmai működésünkről az őszi félévre vonatkozólag.

A mostani őszi félévben egy újabb rendhagyó konferencia megszervezésébe fogtunk a tavasszal megrendezendő Éves Konferenciánk mellett. Ezt egészítjük majd ki a saját tagjaink saját kutatásainak előadása mellett például szakmai kerekasztalbeszélgetésekkel, szakkollégiumunk tagságán kívüli előadásokkal is. Emellett szakmai integrációnk részét képezi az ősszel megrendezendő "Szakmai Ismerkedőest", ahol újonnan felvett és idősebb tagjaink számára lehetőség nyílik egymás szakmai érdeklődésének megismerésére, illetve esetleges későbbi együttműködések kialakítására.

Egyéb szakmai eredmények, versenyeredmények, ösztöndíjak, publikációk:

Tagjaink szokásos módon részt vettek az ELTE TáTK 2021-es év Tudományos Diákköri Konferencia kari fordulóján. A szociológia szekcióban mind a 2021 tavaszi fordulóban két tagunk vett részt, egyikük 3. helyezést ért el, másikuk különdíjban részesült. Az őszi félév TDK fordulójára való jelentkezés jelenleg is

zajlik. Mellettük további négy tagunk is részt vett a 2021-es tavaszi félévben megrendezésre kerülő, 35. Országos Tudományos Diákköri Konferencián. Itt egy tagunk első-, egy tagunk második- és egy tagunk pedig különdíjban részesült. Egy tagunk az év szakdolgozata díjban részesült 2021-ben. Ösztöndíjak terén 2021-ben három tagunk nyerte el a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat, egy az ÚNKP-t, egy tagunk pedig az Erasmus+ programban való részvételt nyerte el. További szakmai eredmények tekintetében hat tagunknak jelent meg az előző évben publikációja, cikke, illetve szakmai beszámolója, egy tagunk szerepelt rádióműsorban meghívott vendégként, két tagunk vezetett szakmai beszélgetést moderátorként, valamint három tagunk vett/vesz részt tanszéki demonstrátori munkálatokban.

Bibó István Szakkollégium

I. ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

A Bibó István Szakkollégium az Eötvös Loránd Tudományegyetem önálló szervezeti egységként működik, szakmai képzési rendszerében számos ponton az Állam- és Jogtudományi Karral működik együtt. A Szakkollégium **küldetése a tehetség gondozás**; minden esetben ez áll tevékenységünk homlokterében.

A 2021 szeptemberében működésének **38. tanévét** megkezdő intézmény komoly múltra tekint vissza. A Bibó közössége optimistán tekint a jövőbe: tudja, hogy mindig van lehetőség a tovább fejlődésre és törekszik is erre; tehetséges, szakmailag kompetens, kritikus szemléletű, hallgatók alkotják, akik célja, hogy felelős értelmiségivé váljanak. Ez a folyamatosan megújuló közösség képes stabilan megtartani azt az intézményt, amely jelenleg a magyar felsőoktatásban a **legmagasabb színvonalon látja el jogász és politológus hallgatók tehetség gondozását**.

A **szakmai munka szervezése** a Szakkollégiumon belül tudományterületenként és funkcionálisan tagozódik. Ennek megfelelően működik a Büntető Tudományok Műhelye, a Civilisztika Műhelye, a Közjogi Tudományok Műhelye, a Nemzetközi és Európai Jogi Műhely, a Jogelméleti Műhely, a Politikatudományi Műhely, valamint az Orientációs Műhely.

Sikeres felvételi eljárást követően a Kar nappali tagozatos **jogász és politológus hallgatói** lehetnek a Szakkollégium tagjai. A tagság jelenleg 77 főből áll.

A Szakkollégiumban a szakmai és az adminisztratív munkát, valamint a kollégiumi épület működtetését a szakkollégiumi igazgató vezeti, egy kollégiumi ügyintéző és egy tudományszervezési referens segítségével. Munkánkat az **Állam- és Jogtudományi Karral**, a **Rektori Koordinációs Központtal** és a **Kancelláriával** szoros és eredményes együttműködésben végezzük, folyamatos kommunikációval és elengedhetetlen támogatást kapva.

II. ÁTTEKINTÉS

Ahogy már igazgatói pályázatomban is kifejtettem, a Szakkollégium rendhagyó éveket tudhat maga mögött. Megtörtént a Ménesi úti épületünk felújítása és az abba való visszaköltözés. Amint azonban a közösség ezen a régi-új helyszínen megkezdte volna rendes működését, a járványügyi helyzet mindannyiunkat és az intézményt is teljesen új kihívások elé állította. Azok a működésmódok, amelyek a szakkollégiumiság gerincét adják, mind megtörttek. Együttlakás és személyes találkozások, közösségépítés nélkül a Szakkollégium szerves fejlődése is lelassult. Emiatt a 2021/2021-es tanév fókuszában az újrakezdés, a hagyományok újrafelvétele, valamint a szakmaiság és a közösségiség megerősítése kell, hogy álljon. Ahogy korábban is írtam az újrakezdés kettős irányultságú: építenünk kell az évtizedes szokásokra, de egyben lehetőséget is nyújt az elengedhetetlen tovább gondolásra. A Szakkollégium helyzetéből fakadóan folyamatosan szükséges bizonyos fokú megújulás. Különösen így van ez egy példátlan világjárványt követően, a szakkollégiumi generációváltás határán. A felmerülő kihívásokra a Szakkollégium közösségének megoldásokat kell keresnie. Továbbra is bízom azonban abban, hogy az intézmény bibói szellemisége, majd 40 éves hagyományai és közössége ezekre most is képessé fognak minket tenni.

III. SZAKMAI MUNKA ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS

3.1. Tanulmányi rendszer

A szakkollégiumi műhelyek a hallgatók szakmai elképzeléseiről egyeztetve, egész tanévre szóló, személyre szabott egyéni képzési íveket határoznak meg. Ennek keretében szemeszterenként különböző típusú tanulmányi kötelezettségek terhelhetik a hallgatókat: a szakmai ív tutorial képzés, kurzus, a jogesetmegoldó/politikai elemző szeminárium és szakmai gyakorlat keretében teljesíthető. A teljesítés és a számonkérés módja is különbözik képzési formánként, így azokat tanulmányírás, vizsga, jogesetmegoldás/elemzés, vagy előre meghatározott gyakorlati feladatok zárják. Emellett a szakkollégisták egyetemi kötelezettségeiket legalább jó rendű féléves átlaggal kell, hogy teljesítsék.

A képzési rendszerben a minőségbiztosítást szolgálja, hogy az egyes Műhelyek vezető oktatói véleményezik és hagyják jóvá előzetesen az egyes képzési terveket, valamint ellenőrzik és értékelik utólag a hallgatói és az oktatói munkát. A Műhelyekben zajló szakmai munkát a volt szakkollégisták közül, a Közgyűlés által választott nevelőtanárok segítik, az előző tanévben tizenöten.

A Szakkollégium Tanulmányi Szabályzatai biztosítják a hallgatók egyéni szakmai íveinek kiteljesedését támogató, rugalmas, de folyamatos visszajelzésen és fejlődésen alapuló munkát.

3.2. A szakmai munka irányítása

Az elmúlt évben a Szakkollégiumban zajló tehetséggondozást műhelyvezetőkként a következő szakemberek segítették:

Büntető Tudományok Műhelye

Műhelyvezetés:

Dr. Inzelt Éva, egyetemi adjunktus, ELTE ÁJK Kriminológia Tanszék

Dr. Ambrus István, egyetemi docens, ELTE ÁJK Büntetőjogi Tanszék

Civilisztika Műhely

Műhelyvezetés:

Dr. Menyhárd Attila, tanszékvezető egyetemi tanár, ELTE ÁJK Polgári Jogi Tanszék

Dr. Grad-Gyenge Anikó, tanszékvezető egyetemi docens, Budapesti Műszaki Egyetem, Üzleti Jog Tanszék

Dr. Győrfi-Tóth Péter, ügyvéd, DLA Piper Horváth és Társa Ügyvédi Iroda, a Kar megbízott oktatója

Dr. Németh Ágnes, egyéni ügyvéd

Jogelméleti Műhely

Műhelyvezető:

Dr. Fleck Zoltán, tanszékvezető egyetemi tanár, ELTE ÁJK Jog- és Társadalomelméleti

Tanszék

Dr. Fekete Balázs, habilitált egyetemi docens, ELTE ÁJK Jog- és Társadalomelméleti Tanszék

Dr. Zódi Zsolt, habilitált egyetemi docens, tudományos munkatárs, MTA TK JTI

Közjogi Tudományok Műhelye

Műhelyvezetés:

Dr. Kukorelli István, egyetemi tanár, ELTE ÁJK Alkotmányjogi

Tanszék

Dr. Kecő Gábor, habilitált egyetemi docens, ELTE ÁJK Pénzügyi Jogi Tanszék

Nemzetközi és Európai Jogi Műhely

Műhelyvezető:

Dr. Király Miklós, tanszékvezető egyetemi tanár, ELTE ÁJK Nemzetközi Magánjogi és Európai Gazdasági Jogi Tanszék

Dr. Fejes Gábor, címzetes egyetemi docens, ELTE ÁJK, ügyvéd, Oppenheim Ügyvédi Iroda

Dr. Nagy Csongor István, tanszékvezető egyetemi tanár, SZTE ÁJK Nemzetközi Magánjogi Tanszék; a PPKE Versenyjogi Kutatóközpontjának külső tagja;

Dr. Sonnevend Pál, ELTE ÁJK dékán, tanszékvezető egyetemi tanár, ELTE ÁJK Nemzetközi Jogi Tanszék

Politikatudományi Műhely

Műhelyvezető:

Dr. Arató Krisztina, egyetemi tanár, ELTE ÁJK Politikatudományi Intézet

Dr. Mándi Tibor, habilitált egyetemi docens, ELTE ÁJK Politikatudományi Intézet

Dr. Oross Dániel, tudományos munkatárs, MTA TK Politikatudományi Intézet

3.3. Képzések

Az egyes Műhelyek egységes gyakorlatot alakítottak ki abban, hogy az adott tudományterülettel először kapcsolatba kerülő hallgatók számára szakmai alapokat és mélyebb szakmai ismereteket nyújtó kurzusokat hirdetnek meg.

A hallgatók az első szakkollégiumi félévekben kötelezően végeznek bizonyos alapozókurzusokat is. Ezek olyan általános készségek fejlesztését célozzák, amelyek nagyban elősegítik az egyetemi és szakkollégiumi tevékenység sikerességét, valamint a későbbi jogászi/politológusi munkavégzést egyaránt.

A Szakkollégium különös hangsúlyt fektet a **nyelvi képzésre**, amelyet kifejezetten szaknyelvi nyelvkurzusokkal, illetve idegen nyelven zajló szakmai kurzusokkal valósított meg.

A speciális témakörök anyagi és eljárásjogi ismereteket egyaránt igénylő, valamint elemző feldolgozására jogesetmegoldó/politikai elemző szemináriumokat szerveztek a Műhelyek.

A 2021/2022-es tanévben indított kurzusok és jogesetmegoldó/politikai elemző órák (összesen 35):

Büntető Tudományok Műhelye

- Szabálysértési jog (oktató: Ambrus István)
- Büntetőjogi jogesetmegoldó (oktató: Costopulos Orestis)
- A nők elleni és családon belüli erőszak (oktató: Ambrus István)

Civilisztika Műhely

- Szerződészerkesztés és szerződéselemezés (oktató: Gárdos Péter)
- Szerződészerkesztés (oktatók: Csaba Orsolya, Bakonyi Veronika)
- M&A (jogi és gazdasági aspektusból) (oktató: Fazekes Barna)
- Perszimulációs problémamegoldó (oktató: Hevesi Rebeka)
- Ingatlanfelvásárlás és/vagy vállalatfelvásárlás (oktatók: Vági József, Kui Szilárd)
- Versenyjogi kártérítés kurzus (oktató: Fejes Gábor)

Jogelméleti Műhely

- Jog és pszichológia (oktató: Czabán Samu)
- Integrált pszichológiai alapozó (oktató: Czabán Samu)
- Az információs társadalom jogelmélete (oktató: Zódi Zsolt)
- A végső megoldás: Jogelméleti vitakurzus (oktató: Aáry-Tamás Lajos)
- Pragmatikai elméletek (oktató: Márton Miklós)

Közjogi Tudományok Műhelye

- Adójog (oktató: Pauker Zoltán)
- Hogyan viszonyuljunk alkotmányjogásként az Alkotmánybírósághoz? – vitaszeminárium az egyes kritikái megközelítésekről (oktató: Mécs János)
- Honvédelem, alkotmányosság, különleges jogrend (oktató: Till Szabolcs)

Nemzetközi és Európai Jogi Műhely

- Bevezetés a nemzetközi beruházásvédelmi jogba (oktató: Pusztai Dávid)
- Haladó versenyjog (oktató: Marosi Zoltán)
- Az EU és Magyarország kapcsolata (oktató: Vittay Melinda)
- A Google és a Facebook világa a jog szemszögéből (oktatók: Marosi Zoltán és Gass István)

Orientációs Műhely

- Tanulásmódszertan és stresszkezelés (oktató: Pálinkás-Panyi Anna)
- Retorika (oktatók: Hajdu Péter, Tar Adrienn)

Politikatudományi Műhely

- Kvantitatív szövegelemzés és szövegbányászat R-ben (oktatók: Sebők Miklós, Ring Orsolya, Máté Ákos)
- Kampányperszonalizáció és választási magatartás (oktató: Papp Zsófia)
- Olvasószeminárium (oktató: Mándi Tibor)

Nyelvi kurzusok

- Jogi angol szaknyelv II. (1 félévben) (oktató: Szeidl Ágnes)
- Jogi angol szaknyelv III. (2 félévben) (oktató: Szeidl Ágnes)
- Német nyelv, kezdő szint I félévben (oktató: Mónok Eszter)
- Német nyelv, kezdő szint 2. félévben (oktató: Kondora Beáta)
- Angol nyelv, haladó szint (oktató: Sinka Andor)
- Olasz nyelv, kezdő szint (oktató Kocsis Gréta)
- Orosz nyelv, kezdő szint (oktató: Sárvári Kinga Fanni)
- Spanyol nyelv, kezdő szint (oktató: Imrei Andrea)
- Francia nyelv, haladó szint (oktató: Filyó Fanni)

Az adott tudományterületen már elmélyült ismeretekkel és kutatási tapasztalatokkal rendelkező szakkollégisták egyéni **tutori képzésben** vehetnek részt, amelynek folyamán egy dolgozatot írnak. Jelenleg a tutori dolgozatok érdemben nem jelentenek többet az egyetemen egyébként kötelezően megírandó évfolyamdolgozatoknál. Egy tipikus tutori dolgozat megírás folyamatának kevés köze van a *tutoring* angolszász egyetemi fogalmához, amiről eleve mintázták, és amelyhez érdemes lenne visszatérnie.

Fontos, hogy a tutorizálás tartalmi oldalról több intézményes támogatásban részesüljön. Ennek egyik velejárója, hogy a tutorok kiválasztására nagyobb gondot kell fordítania az egyes műhelyeknek és másodlagosan az igazgatónak is. A tutorok jelenleg gyakran *mid* és *late career* kutatók közül kerülnek ki, ami sok esetben csökkenti a konzultációk számát és intenzitását. Indokolt lehet a tutorokat helyett hangsúlyosabban *early career researcher*-ek közül toborozni. Emellett a tutorizálás módszertana is tudatos átgondolást igényel. A *tutoring* angolszász modellje sokkal inkább épít folyamatos, heti, kétheti konzultációra, aktív feladatmeghatározásra és évközi mérföldkövek kijelölésére, számonkérésére. Egyúttal a két, de akár három hallgató együtt tutorálása is elképzelhető fejlesztési irányt jelenthet. Fontos további beavatkozási pont ezen túlmenően a tutorik értékelési rendszere. A korábbi *double-blind peer review* modell a gyakorlatban nem volt megvalósítható, azonban több esetben a jelenlegi szabályozás alapján a tutortól sem érkezik megfelelő értékelés. Ez nem csupán minőségbiztosítási szempontból lenne fontos, de egyúttal a tutori dolgozat megszületésének egyik elengedhetetlen fázisa is. A fentiekhez hasonló elvek mentén a 2020/2021. tanévben a Szakkollégium Jogelméleti Műhelyében pilot jelleggel már zajlott két tutorálási folyamat, amik biztató eredményt hoztak. **A tutori szabályainak rekodifikációját megelőzően tehát fontos lenne mind a hallgatók, mind a tutorok és az intézmény elvárásait kedvezőbb irányba befolyásolni.**

A **szakmai gyakorlat** lehetőségét elsősorban a felsőbb éves szakkollégisták használták ki – ennek elősegítésére több gyakorlati hellyel hosszú távú együttműködést alakítottunk ki.

Felkért oktatóink többnyire a Kar főállású vagy megbízott oktatói, speciális szakkérdésekkel foglalkozó képzések tartására pedig a gyakorlat elismert szakembereit kérünk fel.

3.4. Orientáció

Fiatalabb szakkollégistáink szakmai orientációját több módon segíti a Szakkollégium.

Az **Orientációs Műhely** célja egyrészt, hogy olyan alapvető készségekkel gazdagítsa a Szakkollégiumba újonnan bekerült hallgatókat, amelyek mind szakkollégista éveikben (szakkollégiumi alapozó kurzus), mind későbbi szakmai életükben (pl. retorika, kutatómódszertan) komoly segítséget jelentenek a számukra – ám az egyetemi tanterven kívül esnek. Az Orientációs Műhelyre vonatkozó szabályok ezen kívül lehetővé teszik, hogy a műhely tagjai bármely – másik műhelyhez tartozó – szakkollégiumi kurzust is látogathassanak – ezzel „intézményes” elköteleződés nélkül **több jogterületbe is betekintést nyerhessenek**, így a későbbi műhelyválasztás során megalapozottabb döntéseket hozhassanak.

A Szakkollégium műhelyei közötti választásukban és későbbi karrierútjuk tervezésében az **orientációs alkalmak** is segítik a frissen felvett szakkollégistákat. Az orientációs alkalmak során a műhelyek bemutatják a hallgatók számára a műhely képzési struktúráját és a műhely által biztosított szakmai lehetőségeket. A műhelyek ezen túl látogatást szerveznek külső helyszínekre, így ügyvédi irodákba, közigazgatási, igazságszolgáltatási szervekhez, további intézményekbe, hogy a szakkollégisták beleláthassanak a különböző szakterületeken gyakorlati munkát végzők napi feladataiba. Az elmúlt évben az orientációs alkalmak szervezését megnehezítette, több esetben lehetetlenné tette a koronavírus-járvány

Az Orientációs Műhely jótékony hatásainak ellenére a következő tanévben a szakkollégiumi orientációs folyamatok átdolgozását tervezzük, mert **az újonnan felvett szakkollégisták számára fontos lenne, hogy az orientáció lehetősége mellett minél korábban az egyes műhelyek által nyújtott érdemi mentorációs lehetőségekkel is élni tudjanak**. Mindezek miatt – hangsúlyozva, hogy az alapozókurzusok értékeit meg kell őrizni – szükséges felmenő rendszerben átgondolni, hogy miképp integrálhatók szervezesebben ezek a területek a Szakkollégium működésébe.

Ennek egyik módja a kifejezett képességfejlesztő kurzusok megtartása, azonban normatív szinten is hatékonyabbá tétele. Az írásmódszertan kurzus esetében például elképzelhető, hogy a szakkollégiumi tutorizálással egybekötve növekvő hatékonyság lenne elérhető. **A jól működő további tisztán képességfejlesztő kurzusoknak (pl. retorika, érveléstechnika stb.) is kell, hogy legyen helye a Szakkollégium kurzusstruktúrájában. Ugyanígy nyelvtanulás és szaknyelvi kurzusok is fontos részét kell, hogy képezzék a kollégisták szakmai ívének**. Másrésztől azonban fontos, hogy a tisztán és expliciten készségfejlesztésre irányuló kurzusok mellett a tételes jogi (ideértve természetesen az elméleti jogi) kurzusok esetében is nagyobb hangsúly helyeződjék a képességfejlesztésre. Így a **jogesetmegoldás, perszimulációs, illetve disputa alapú kurzusok szervezésére nagyobb hangsúlyt kell fektetni**, hiszen ezek egyszerre szolgálják az elméleti és gyakorlati tudás, valamint a jogászai készségek fejlesztését.

3.5. Felkészülés az OTDK-ra és egyéb szakmai versenyekre

A Szakkollégium szakmai programjának fontos részei a különböző egyéni vagy csoportos szakmai megmérettetések. A 2021-es OTDK-n szakkollégistáink **három első helyezést** [Kárász Marcell, Közigazgatási jogi tagozat 1. (általános rész); Kührner László (Alkotmányjogi tagozat 1. (jogalkotás); Balázs Gergő (Nemzetközi jogi tagozat 2. (nemzetközi szerződések joga)], **két második helyezést** [Angyal Márton (Alkotmányjogi tagozat 2 (Bíróságok, bírászkodás); Hajas Tamás Boldizsár (Jog- és állambölceleti tagozat)], **egy különdíjat** [Gera Anna (Alkotmányjogi tagozat 1. (jogalkotás)] és **két legjobb opponensnek járó díjat** [Boa Patrik (Polgári jogi tagozat 4. (szerződési jog, felelősségi jog); Larsen Zsuzsanna (Pénzügyi jogi tagozat)] hozhattak el.

Az OTDK és az egyéb szakmai versenyek az intézmény számára egyrésztől indikátorként meghatározó jelentőségűek: a Szakkollégium szakmai munkájának ezek a legkézzelfoghatóbb indikátorai. Ezen felül

azonban fontos önértékük is van ezeknek a versenyeknek a készségfejlesztéstől kezdve a közösségépítése át, emiatt hozzá kell tartozzanak minél több szakkollégista szakmai ívéhez. Ezért a jövőben az OTDK-ra való tudatos felkészülés és felkészítés – a korábbi évek jó gyakorlataira építve – kiemelt fontosságú. Elsősorban azonban **annak a kultúráját kell megteremteni, hogy minél több szakkollégista merjen önálló tudományos kutatást végezni, és ezt TDK dolgozatként a szakmai nyilvánosság elé tárni.** Ezt pedig elsősorban a Szakkollégiumon belüli képzési program finomhangolásával lehet elérni, amelyet **a következő tanévben tervezett szabályzatmódosításokkal is igyekszünk elérni.**

A különböző perbeszédversenyeken való ELTE-s részvétel, és az azokon elért kiemelkedő eredmények az utóbbi évek talán legfontosabb eredményei a Kar tehetséggondozási portfóliójában. Örömteli, hogy ezekből a sikerekből nagy számmal a szakkollégisták is kivették részüket. Fontos, hogy a felkészítési folyamatban a Szakkollégium is kivegye részét, akár háttértámogatással, akár explicitebb részvétellel a felkészítési folyamatban. Mivel ezen perbeszédversenyek jellemzően néhány jogterületre fókuszálnak, így **fontos, hogy szervezetileg az érintett műhelyek kiemelt támogatásban részesüljenek.**

3.6. Bibó Coaching Program

2013 őszén indítottuk el a Bibó Coaching Programot, amelynek elsődleges célja a jelenlegi és volt szakkollégisták közötti kapcsolatteremtés, szakmai orientáció és a szakkollégisták számára a **jogászi vagy politológusi hivatás megismertetése.** A programban coach-ként a jogászi-politológusi hivatás gyakorlásában releváns tapasztalatokkal bíró, a szakkollégisták számára az egyéni szakmai fejlődésük tekintetében útmutatást nyújtani kész alumnuszok, mentoráltként a mindenkor aktív szakkollégisták vesznek részt. Jelenleg az aktív szakkollégisták körülbelül harmadának van folyamatban a programba való integrációja, amely a tapasztalatok alapján komoly szakmai segítséget jelent a résztvevőknek.

3.7. Konferenciák szervezése és a Szakkollégium nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy tagságunk számára saját szervezéssel is lehetővé tegyük színvonalas tudományos, szakmai rendezvények látogatását és az ezeken való aktív részvételt. Ennek érdekében is szervezünk szakmai konferenciákat. Azt gondoljuk, hogy a szokásos magyar nyelvű konferenciákon túl a Szakkollégium megérett arra, hogy nemzetközi kapcsolatait is szélesítse, így a 2022-es évtől nemzetközi előadókat hívunk intézményünkbe és nemzetközi konferenciát is szervezünk majd.

- 2022 márciusától **megindítjuk az évente megrendezésre kerülő Felix Somló Annual Lecture-t,** amelyre olyan nagyhírű nemzetközi oktatókat és kutatókat hívunk, akik egyszerre járulnak hozzá a jog és a társadalomtudományok kutatásához. Azt valljuk, hogy e kutatók jelenléte inspirálhatja szakkollégistáinkat és megalapozhatja a Szakkollégium nemzetközi elismertségét. **Első előadónk a University of Kent professzora, Albena Azmanova lesz,** aki a kelet-közép-európai társadalmi változások kutatója.
- A 2021/2022-es tanév második félévében a **brnoi Masaryk Egyetem jogi karának oktatója, Markéta Štěpáníková vendégkutatóként tölt majd el egy hetet intézményünkben** és ennek keretében jogszociológiai témában előadást is tart kollégistáink számára. A vendégkutató elkötelezett amellest is, hogy az ittléte során minél több szakkollégistával tudjon személyes szakmai konzultációt folytatni.
 - a Szakkollégium rendezheti 2022 őszén a tizennegyedik **Central and Eastern European Forum of Young Legal, Political and Social Theorists konferenciát,** amelynek eddig olyan nagy nevű egyetemek adtak otthont, mint a prágai Károly Egyetem jogi kara, a belgrádi és zágrábi egyetemek jogi karai és a budapesti Jogtudományi Intézet.

3.8. Publikációk

A Szakkollégium saját kiadványaival egyrészt a tudományos kutatásban kiemelkedően teljesítő hallgatók számára kíván **publikációs lehetőséget biztosítani**, másrészt olyan tanulmányok és kutatási eredmények megjelentetésére törekszik, amelyek a **szélesebb körű szakmai nyilvánosság** érdeklődésére is számot tarthatnak.

2021 tavaszán végre megjelent az **1968 Tiltakozási hulláma fél évszázad visszfényében** c. konferenciakötet, amelyért ezúton is hálásak vagyunk Fazekas János volt igazgatónknek és Szabó Máté professzor úrnak.

A munkánkba 2019 tavaszán bekapcsolódott tudomány- és kutatásszervező koordinátor közreműködésével megkezdtük a **Bibó Jogi és Politikatudományi Szemle** című szakkollégiumi folyóirat újjászervezését annak érdekében, hogy megújított struktúrával tudjuk biztosítani a folyóirat tudományos minősítéséhez nélkülözhetetlen rendszerességet és szakmai színvonalat. Örömteli, hogy az újjászervezett folyóirat iránt a fiatal tudományos közösség hatalmas érdeklődést tanúsít.

Szakmailag támogatjuk továbbá a szakkollégisták hazai és külföldi folyóiratokban folytatott **publikációs tevékenységét**.

3.9. A Szakmai Nap

A Szakmai Nap a szakkollégisták által készített tudományos dolgozatok és szerzőik tanulmányi versenye. A 2016-ban bevezetett rendszer alapján a verseny – az OTDK elveit követve – több tagozatban zajlik, ahol a tagozati bíráló bizottságok értékelik az expozékat, az opponensi véleményeket és a viszonzválaszokat. A verseny az OTDK-években a gyakorlás és a szakmai felkészülés terepe, két OTDK-év között pedig éppen a következő versenyre való ötletgyűjtést segíti, a munkák ütemes készülését facilitálja.

A 2020. november 13. napján szervezték meg a Szakmai Napot, ahol több tagozatban 25 dolgozat versenghet egymással.

3.10. Könyvtári állományfejlesztés

Több év áldozatos könyvtárosi munkájának gyümölcseként a Szakkollégium több ezer kötetes, évtizedekig csak elhanyagolva gondozott könyvtári állománya folyamatosan szakszerű gondozás alatt áll a Kari Könyvtár munkatársainak köszönhetően.

A Kari Könyvtár vezetésével tárgyalunk egy RFID-alapú rendszer megvalósításáról, amely komplex állománykezelési és állományvédelmi funkciók ellátására lenne alkalmas. A Szakkollégiumnak jelenleg sajnos nincsen saját forrása arra, hogy ezt a rendszert bevezethesse, azonban a jelenlegi tanév egyik kiemelt célja az lesz, hogy pályázati, vagy egyéb forrásból előteremthessük az ehhez szükséges pénzüsszeget.

2021 őszén Gyurgyák János, történész, az Osiris Kiadó vezetője személyes könyvtárának jelentős részét a Szakkollégiumnak ajándékozta. Ennek a jelentős állománynak a katalogizálása és rendszerezése szintén a jelen tanév feladatai közé tartozik majd.

3.11. Együttműködés az ELTE központi szervezeti egységeivel

Az előző év során eredményes együttműködést valósítottunk meg a rektori vezetéssel, és kiemelten a központi szervezeti egységek tevékenységét összehangoló Rektori Koordinációs Központtal. Érezzük és köszönjük azt a támogatást, amely megnyilvánul az irányukból. A tehetséggondozó tevékenységünk támogatása iránti elkötelezettség megmutatkozik a napi adminisztratív ügymenetben, a stratégiai kérdések

egyeztetése és képviselése során, a költségvetési tárgyalásokon és a közös munka összes egyéb területén. Az egyetemi Tehetséggondozási Tanáccsal kölcsönösen segítjük egymás munkáját, és részt veszünk az ELTE Alumni Programtanács munkájában is.

Az Állam- és Jogtudományi Karral a kapcsolat értelemszerűen mély és gyümölcsöző. Hallgatói bázisunk egésze és a tehetséggondozásban részt vevő oktatói, kutatásvezetői, műhelyvezetői közeg nagy része is a Karról kerül ki. Az együttműködés ezért természetes és mindennapos. Mindenképpen van fejlődési lehetőség abban, hogy a kari közösség számára jobban láthatóvá tegyük a szakkollégiumi munkát és minél több programunkat tegyük elérhetővé – ennek a tanszéki szakmai kapcsolatok mélyülésében is szerepe lehet. Erre közelmúltbeli pozitív tapasztalataink alapján alkalmas fejlesztési lehetőség például a tudományos diákkörökkel együttműködve tudományos konferenciák közös megszervezése; a hallgatói versenyek szervezésének folytatása. Köszönettel tartozunk azért az infrastrukturális segítségért is, amelyet az elmúlt években a Kar vezetésétől és a Gondnokságtól kaptunk, és amire mindig számíthatunk.

A Kancellária egyes szervezeti egységeivel a funkcionális működésünk okán tartunk fent egyre mélyebb kapcsolatot (pl. épületüzemeltetési- és működtetési kérdések, személyügyek, informatikai támogatás, gazdasági és pénzügyek, ösztöndíjak). A Ménesi úti épület felújítása, majd a beüzemeléssel járó számos feladat miatt rendszeres, napi szintű az egyeztetés és együttműködés a Műszaki és Informatikai Főigazgatósággal, akik nagyban hozzájárultak a projekt előrehaladásához, a Kancellária vezetése pedig szintén végig elkötelezett volt a sikeres befejezés majd működtetés iránt; ezt a külső fórumok előtti képviseléssel is megvalósítja.

3.12. Együttműködés más intézményekkel

A **Közép-Európai Egyetemmel (CEU)** kötött megállapodás alapján szakkollégistáink kutatásaikhoz igénybe vehetik az **egyetem könyvtárát**, valamint részt vehetnek az intézmény **angol nyelvű kurzusain** – e lehetőséggel hallgatóink rendszeresen élnek. Az előző tanévtől sikeresen és mindkét irányban remek tapasztalatokkal vonjuk be a CEU egyes **oktatóit** a Szakkollégium tehetséggondozó munkájába is. A CEU-t és képzéseit érintő, széles körben ismert helyzet ellenére a jövőben is keresni fogjuk az együttműködés fenntartásának útját.

2012-ben vettük fel sikeresen a kapcsolatot az **Andrássy Egyetemmel** annak érdekében, hogy a CEU-val fennálló szakmai együttműködéshez hasonló modellt alakítsunk ki a két intézmény között, amely azóta is gyümölcsöző.

Hosszú távú, vagy eseti megállapodások alapján számos nemzetközi ügyfélkörrel rendelkező ügyvédi iroda, állami intézmény, és kutatóintézet fogadja hallgatóinkat **szakmai gyakorlat** keretében.

Szakkollégiumunk tagja **Európai Szakkollégiumok Egyesületének (European University College Association – EucA)**, amely rendszeresen **külföldi programokkal** (workshopok, konferenciák) és kedvezményes részvételi lehetőségekkel várja a szakkollégistákat, a „Message to Europeans 3.0” című projekt részeseként pedig közös konferenciát is szerveztünk 2018 tavaszán.

Az aktuális tanévben a szakkollégisták megújult lelkesedéssel kapcsolódnak be az országos szinten működő, többek között az oktatási kormányzat irányában a szakkollégiumok képviselőjét megvalósító **Szakkollégiumok Egyeztető Fóruma** („Interkoll”) működésébe. Volt igazgatónk, Pozsár-Szentmiklósy Zoltán részt vesz a Minősítő Bizottság munkájában.

Kutatási és szakmai programjaink kialakításában törekszünk más tudományos műhellyel, kutatóintézetekkel, piaci szereplőkkel való szoros együttműködésre is.

IV. TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

4.1. Állampolgári Nevelés Program

A társadalmi felelősségvállalás terén tett lépéseink közül kiemelkedik a 2000 óta minden évben megrendezésre kerülő **Állampolgári Nevelés Tábora**, amelyet 2021. augusztus 5-6. napjain huszadik alkalommal szerveztünk meg. A táborban 80 fő vett részt. A program mögött álló filozófia szerint az alapvető állampolgári ismeretek elsajátítását már kisiskolás korban érdemes elkezdni, mert a gyerekek csak így válhatnak jogaikkal élni tudó, tudatos jogkövető felnőttekké. Programunk legfőbb célja a részvételi demokrácia alapvető szabályainak játékos és interaktív formában való megismertetése 12-14 éves, részben hátrányos helyzetű gyermekekkel.

Reményeink szerint az oktatás hatása a táboron és az abban **résztevő gyermekeken túlmutat**: érezteti hatását a diákok családjában és az iskolájukban is, és ilyen módon a jogról, a gazdaságról és a társadalomról való ismeretek széleskörű terjesztését teszi lehetővé.

A táborban oktatott tananyagot évről évre a résztvevő szakkollégisták által összeállított, szakmailag és módszertanilag lektorált, **magas színvonalú saját munkafüzet jelenti** – a hallgatók ennek segítségével, interaktív feladatok keretében, játszva tekintik át közösen az egyes résztémákat.

4.2. Szabó Kálmán Tehetségprogram

2019-ben Szakkollégiumunk is csatlakozott a Program szervezőihez, így a 2020-as tanévtől kezdődően immár az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karán (jogász vagy politikatudományok BA szakra) továbbtanulni vágyó középiskolások jelentkezését is várja a Program.

A 2021/2022-es tanévben 4 hallgatót tudtunk a Tehetségprogram segítségével támogatni. A 4 hallgatóból ketten az őszi félév során felvételt nyertek a Szakkollégiumba.

A következő hónapok egyik legfontosabb kérdése az lesz, hogy forrásokat találjunk arra, hogy a Tehetségprogramot továbbra is működtetni tudjuk.

Bolyai Kollégium

A Kollégium működését a SARS-CoV-2 vírus okozta járványhelyzet továbbra is alapvetően meghatározta, a legtöbb tervezett programot törölni kellett, ugyanakkor bizonyos programok távolléti formában megvalósulhattak. Nyártól volt lehetőségünk újra személyes jelenléttel is programokat tartani.

A tavaly őszi igazgatóváltás után nem sokkal a járványhelyzet alakulása miatt a többségnek ki kellett költöznie a Kollégiumból; összesen 20 fő maradt méltányossági kérelem alapján az épületben. Tavasszal ugyancsak a járványhelyzet miatt korlátozásokkal szembesültünk, illetve részben a harmadik járványhullám, részben az elodázhatatlan energetikai felújítás miatt a nekünk is otthont adó Nándorfejérvári Úti Kollégium (NFK) épülete bezárásra került, emiatt senki sem maradhatott a Kollégiumban, illetve az épületben. A kollégisták egy része a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumba (KCsSK) költözhetett át, továbbá a titkárságunk is itt kapott ideiglenes elhelyezést. A kiköltözések egyébként rendezetten, fegyelmezetten zajlottak, dicséret illeti a kollégistákat, illetve a választmányi tagokat.

A költözések alatt majd az azt követő nehéz időszakban is nagy segítséget jelentett a jó együttműködés a választmányi elnökkel, Záhorský Ákossal, majd később az új elnökkel, Glück Krisztinával. A korábbiakhoz hasonlóan sok segítséget kaptam a titkárságunkon Molnárné Tóth Ildikótól és Papp Judittól, valamint a Rektori Koordinációs Központ (RKK) vezetőjétől, Dr. Kóczián Lillától, illetve Babos Jánostól, a Szolgáltatási Igazgatóság vezetőjétől. A járványhelyzet és a többszöri költözések miatt is fontos volt a jó együttműködés és a segítő hozzáállás Gál-Esztegar Zádor, az NFK igazgatója, illetve Ribling Tamás, a KCsSK igazgatója részéről.

Tavasszal a tavalyról elhalasztott negyedszázados jubileumi Bolyai Konferenciát online formában sikerült pótolni, ugyanakkor a Csütörtök Esték előadássorozatát nem tudtuk újraindítani a járványhelyzet miatt. A szakszemináriumok és a nyelvórák a tavalyi évhez hasonlóan távoktatási formában zajlottak. Ezzel szemben szinte minden más közös program elmaradt, így például nem volt sem kirándulás, sem színházlátogatás. A középiskolásoknak szóló levelezős csapatversenyt ugyanakkor már meg tudtuk rendezni, és július elején meg lehetett tartani a Bödönkét is. A felvételi a korábbiakhoz hasonlóan, de az épület zárvatartása miatt a KCsSK épületében zajlott.

Összel a járványügyi intézkedések betartása mellett újraindulhattak a kollégiumi programok.

Az egyik legnagyobb problémának azt érzem, hogy a 2020/21-es tanévben az új tagok – néhány kivétellel – gyakorlatilag személyes kapcsolat és élő programok nélkül, illetve „távrolról voltak kollégisták”, alig tudtak bekapcsolódni a Kollégium életébe, megtapasztalni a kollégista létet.

Az említett nehézségek ellenére a Bolyai Kollégium életének főbb eseményeit, programjait az alábbiakban foglalom össze röviden.

1. Programok

1.1. Bolyai Konferencia

A 2020-ról elhalasztott jubileumi (25.) Bolyai Konferenciát a járványhelyzet miatt online formában tartottuk meg 2021. április 10-11-én. A két főszervező, Ciuciu-Kiss Jenifer és Szobota András voltak. A részletes program a honlapunkon olvasható: <https://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/bokonf/program/bk25/>. A felkért plenáris előadó Csányi Vilmos volt ("A hiedelmek szerepe a mindennapi gondolkozásban"). Én a szokatlan forma és helyzet ellenére sikeresnek értékelem a konferenciát, szép számmal vettek részt rajta más szakkollégiumok tagjai is.

1.2. Csütörtök Esték

Ez az alapítás óta heti rendszerességgel sorra kerülő program a Kollégium képzési tervének része. A járványhelyzet miatt már tavaly tavasszal meg kellett szakítani a programot, és ez az újabb járványhullámok,

a kollégisták nagy részének kiköltözése, valamint a kollégium bezárása (2021 tavasza) miatt már nem is indult újra. Felmerült ugyan az online forma is, de a tervezett előadók többsége így sem vállalta volna (vagy eleve nem felelt meg ez a megoldás pl. az élő zene igénye miatt). A Csütörtök Esték a Bolyai Kollégium egyik „védjegye”, ezért nagyon sajnálatos, hogy több mint egy év telt el a program nélkül. Ugyanakkor 2021 őszén a járványügyi rendelkezések betartásával újraindítottuk az előadássorozatot. Az eddigi program során *Eckhardt Gábor* zongoraművész, *Kacs Kovics Imre* immunológus, *Bóna Judit* nyelvész, *Vásárhelyi Gábor* fizikus és *Görög Ibohya* protokoll tanácsadó volt a vendégünk, valamint igazgatói bemutatkozó előadásra is sor került. A részletekről lásd a <https://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/csuteste/> oldalt.

1.3. Szakszemináriumok

A tehetséggondozás egyik fontos pillére a Kollégium szakszemináriumi rendszere. Ez hat tematikus hallgatói csoportra oszlik (zárójelben a szaktanárok): *biológia* (Schlett Katalin, Kun Ádám - ősztől), *fizika* (Asbóth János, Nógrádi Dániel), *földtudományok* (Erőss Anita, Biró Tamás), *kémia* (Magyarfalvi Gábor, Novák Zoltán), *matematika* (Csóka Endre, Nagy Dániel) és *informatika* (Porkoláb Zoltán). A szakszemináriumokat az elmúlt évben online formában tartották meg az egyes szakterületek. A szakszemináriumok részleteiről lásd a <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/szeminarium/> oldalt. 2021 őszétől jelenléti formában folytatjuk a szakszemináriumi programokat.

Megemlíteném még itt, hogy a szakszemináriumi tanárok közül Magyarfalvi Gábor és Porkoláb Zoltán tanárok a kiemelkedő tehetséggondozási tevékenységük elismeréseként 2020-ban Pro Ingenio Nívódíjban részesültek (2021-ben vehették át).

1.4. Extra kurzus

A járványhelyzet miatt a tervezett extra kurzusra nem kerülhetett sor.

1.5. Nyelvrák

A Kollégiumban tavasszal online formában folytatódtak az angol (felsőfokú), német (középfeladói) és orosz (kezdő) kurzusok. Az angol kurzust Szabó István, a németet Palotás Berta, az orosz Baloghné Földessy Beáta vezette. A tavaszi szemeszterben egy negyedik, japán kezdő kurzust is tudtunk indítani, aminek tanára Uchikawa Kazumi volt. A nyelvrákkal kapcsolatos szervezőmunkáért Baglyas Mártont illeti köszönet. A nyelvrákról információk ezen az oldalon találhatóak: <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/nyelv/>. Ezek az órák ősszel is folytatódtak.

1.6. Levelezős csapatverseny középiskolásoknak

A hagyományokat folytatva, a versenyre most is háromfős, középiskolásokból álló csapatok nevezhettek be. Tavaly a járványhelyzet miatt csak 6 csapat küldött be megoldásokat és egyfordulós volt a verseny; most a korábbi évekhez hasonlóan lehetett megrendezni a versenyt, 16 csapat részvételével. Köszönet illeti a kollégistákat a feladatok kitalálásáért és a verseny lebonyolításáért. A részletekről lásd a <http://www.bolyai.elte.hu/dyn/eloadas/verseny/> oldalt.

1.7. Egyéb közösségi programok

A kollégisták igyekeztek egyéb programokat szervezni, nagy önállóságot mutatva ezekben, illetve online is tartani egymással a kapcsolatot. Az élő, jelenléti programok nagy részét azonban természetesen az ismert helyzet miatt (és a kiköltözők nagy száma miatt) nem lehetett megtartani.

A tervezett közös kirándulást lehetetlenné tette a járványügyi helyzet. Hasonlóképpen elmaradtak az amúgy hagyományos kulturális programként megvalósuló színházlátogatások.

A tavaszi félév végén viszont újra lehetett személyes jelenléttel programot szervezni. A hagyományos, a végzősök tiszteletére szervezett Bődönke július 4-én a Normafánál, az Anna-réten lett megtartva.

Az őszi félév előtt sor került a hagyományos Gólyatáborra, illetve szeptember 30-án a Bolyaavatóra is.

2. Felvételi

A 2021/22. tanévre szóló felvételre (a tavalyi online forma után) a járványügyi intézkedéseket betartva, személyes formában került sor a KCsSK épületében, 2021. augusztus 16-18. között; a fő szervezője a kollégisták részéről Ciuciu-Kiss Jenifer volt. 16 új bentlakó kollégistánk lett (ebből ketten eddig külsősként vettek részt a kollégium munkájában). A következő táblázat foglalja össze a 2021-es felvétellel kapcsolatos adatokat (zárójelben a 2020-as számok).

Szakterület	Jelentkezett	Szóbeli	Felvettük bentlakó	Felvettük bejáró	Felvettük összesen
Biológia	15 (10)	12 (7)	3 (1)	9 (6)	12 (7)
Fizika	3 (8)	2 (6)	2 (3)	0 (3)	2 (6)
Földrajz-Földtudomány	4 (3)	4 (3)	1 (2)	3 (1)	4 (3)
Informatika	12 (10)	6 (6)	2 (1)	3 (5)	5 (6)
Kémia	2 (4)	2 (4)	1 (2)	0 (1)	1 (3)
Matematika	14 (12)	12 (8)	5 (3)	6 (5)	11 (8)
Összesen	50 (47)	38 (34)	14 (12)	21 (21)	35 (33)

Az alábbi táblázat a kollégisták szakterület szerinti megoszlását mutatja a 2021. szeptemberi eleji állapot szerint (zárójelben a tavaly szeptemberi számok).

Szakterület	Bentlakó	Bejáró	Teljes létszám
Biológia	9 (4)	13 (8)	22 (12)
Fizika	9 (10,5*)	7 (6)	16 (16,5*)
Földrajz-Földtudomány	4 (3)	7 (4)	11 (7)
Informatika	8 (10)	11 (9)	19 (19)
Kémia	10,5* (13)	1 (2)	11,5* (15)
Matematika	23,5* (19,5*)	12 (11)	35,5* (30,5*)
Összesen	64 (60)	51 (40)	115 (100)

*Egyikük mat-kém. tanár (osztatlan tanárképzésben)

Rajtuk kívül egy vendég szakkollégista státuszú vegyész hallgató lakik a kollégiumban, aki aktívan részt vesz a programokon (így összesen 65-en vannak a bentlakók).

3. Kollégisták eredményei

Borbényi Márton	IMC válogatóverseny 2. hely (2020) IMC 1. díj (2021)
Csahók Tímea	IMC 2. Díj Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj Ugró Gyula Tanulmányi Ösztöndíj Erasmus ösztöndíj
Dósa Anna	OTDK Biológia Szekció, Molekuláris és Sejtbiológia 2. tagozat, II.hely
Dörgő Daniella	ELTE TTK videóverseny kémia szekció legtöbb pont, líftbeszéd kategória 3. hely
Gáspár Attila	Schweitzer verseny I. díj IMC Grand Grand First Prize
Gelencsér Orsolya	Kooperatív Doktori Program támogatásának elnyerése 2020-2024 American Association of Petroleum Geologists - Grants in-Aid Award
Gereci Botond Géza	III. Tudománykommunikációs Verseny, 2. helyezés
Gyarmati Máté	ÚNKP Ösztöndíj
György Zoltán	Ortvay verseny 3. díj
Györgyi Csaba	OTDK 2. Díj

	Bejegyzett szabadalom
Hajnal Dániel Konrád	Természet Világa ismeretterjesztő cikkpályázat szakkollégistáknak, 1. helyezés
Hargitai Dávid	OTDK 1. Helyezés Bolyai Konferencia előadói különdíj
Kátay Tamás	OTDK 1. díj
Kiss Krisztián	1. helyezés (TIT cikkírói versenye, Élet és Tudomány kategória)
Kovács Benedek	2021-es OTDK Kombinatorika és gráfelmélet tagozat, 2. Helyezés Kutató Verseny 2021, Számítási sorozatok szétszedése blokk, 2. Díj Kutató Verseny 2021, Ortogonális vektorok blokk, 1. Díj Kutató Verseny 2021, Nyírások blokk, 3. Díj IMC 1. Díj (2021) 2020-as Schweitzer Miklós Emlékverseny: dicséret IMC 2. Díj (2020)
Matolcsi Dávid	IMC 1. Díj (2021)
Mészáros Botond	51. Ortway Rudolf Nemzetközi Fizikai Problémamegoldó Verseny 3. Hely HSUP arc
Oberfrank Robin	OTDK 2.
Páhoki Tamás	Ortway Rudolf Nemzetközi Fizikaverseny 2. Díj Kari TDK 2. Díj ÚNKP ösztöndíj Paks II. Tanulmányi Ösztöndíjprogram támogatója
Pánczél Emese	OTDK, különdíj
Szabó Kristóf	OTDK 1.hely IMC 1. díj (2021)
Szemerédi Levente	OTDK 2. Helyezés IMC 1. Díj (2021)
Ullaga György	ELTE TTK Tudományos Diákköri Videó Verseny, Liftbeszéd kategória 1. hely
Veszeli Máté Tibor	Ortway Rudolf fizikai problémamegoldó verseny első helyezés
Világos Blanka	Kar Kiváló Hallgatója Díj OTDK I. díj, FiFöMa szekció, Asztrofizika tagozat Természet Világa szakkollégista cikkíró pályázat, 1. Díj III. Tudománykommunikációs Verseny (ÚNKP pályázottak számára), 1. díj
Zsubrits Ábel	Kar Kiváló Hallgatója

A fentiekből kiemelném a Kar Kiváló Hallgatója díjakat, a kiváló OTDK szerepléseket, valamint a Kollégium matematikus hallgatóinak kiváló szereplését a 28. International Mathematics Competition for University Students (IMC) versenyen, ahol Gáspár Attila 51 ország 590 versenyző diákja közül végzett az első helyen, Matolcsi Dávid pedig a megosztott 11-15. helyen, de rajta kívül még Borbényi Márton, Kovács Benedek, Szabó Kristóf és Szemerédi Levente is 1. díjat kapott (<https://ttk.elte.hu/content/az-elte-hallgatoja-nyerte-az-egyetemistak-nemzetkozi-matematikaversenyt.t.4765>).

ÚNKP ösztöndíjat (2021/22) nyertek: Bán Róbert, Csoma Balázs, Hargitai Dávid, Ignác Attila, Kátay Tamás, Kovács Benedek, Mendei Barna, Matolcsi Dávid, Nguyen Bich Diep, Oberfrank Robin, Szabó Kristóf, Takács Dóra, Tófalvi Tamás, Varga Vázsony, Várkonyi Zsombor, Világos Blanka.

4. Adminisztráció

A titkárságot Molnárné Tóth Ildikó vezeti, teljes munkaidőben. Emellett Papp Judit napi 4 órában, határozott idejű szerződéssel dolgozik nálunk, Gilyénné Dézsi Krisztina távollétének idejére (Krisztina sok éve GYES-en van). Mindenképpen szükség van két ügyintézőre a titkárságon, mivel az RKK-val történt megállapodás alapján a mi titkárságunk intézi az épületben lévő másik két szakkollégium (Angelusz, Illyés) ügyeit is. Ildikó és Judit munkájával mind jómagam, mind a kollégisták meg vagyunk elégedve. Nagy segítséget jelent, hogy megbízhatóan, lelkiismeretes alapossággal végzik feladataikat. Az igazgatóváltás kapcsán is sokat segítettek a kollégiumi ügyekben való eligazodásban. A kiköltözés idejére a titkárság is a

KCsSK épületébe került; a nehézségeket (kezdetben problémák az internettel, nyomtatóval stb.) Ildikó és Judit sikeresen megoldották.

5. Pályázatok

Az NTP-SZKOLL-19-0061 pályázattal 2.931.000 Ft-ot nyertünk szakkollégiumi programokra. A járványhelyzet miatt azonban ezekből gyakorlatilag semmit sem lehetett megvalósítani. Ugyan a pályázati határidő év végéig meg lett hosszabbítva, az őszre áttett programokat a járvány második hulláma miatt törölni kellett, és a harmadik hullám miatt tavasszal sem volt lehetőségünk ezekre. Sajnos mindez azt jelenti, hogy gyakorlatilag a teljes összeget vissza kellett utalnunk.

Az újabb, NTP-SZKOLL-20-0028 pályázatunk sajnos most először nem kapott támogatást.

Ugyanakkor a kollégisták elnyertek 1 millió forintot az Újbudai Önkormányzat pályázatán a konyha részleges felújítására (új konyhabútorok). A konyha felújítása a kényszerű távollétünk alatt meg is történt, amiért a Választmányt és titkárnőnket, Ildikót illeti elsősorban köszönet.

6. Pénzügyek

A 2020/21-es évben – ellentétben a korábbiakkal – az NTP-SZKOLL pályázatok nem segítették a gazdálkodásunkat, az előző pontban említett okok miatt. A vendégszobák és vendéglakások kiadása viszont 2021 tavaszáig hozzájárult a bevételeinkhez, több mint 3M Ft-tal. Ez annak köszönhető, hogy a két vendéglakás és a két vendégszoba kihasználtsága a COVID-19 ellenére is közel 100%-os volt. Emellett az elmaradt programok kiadáscsökkentő hatása is jelentős volt. A tavaszi épületbezárás viszont azzal is járt, hogy fel kellett mondanunk (illetve nem hosszabbíthattuk meg) a bérleti szerződéseket, így ez a bevételi forrásunk is elapadt. Az ezen a címen betervezett bevételek elmaradása miatt – noha a kiadásaink is csökkentek a járványhelyzet okán – az őszre gyakorlatilag elfogytak a forrásaink. Ősztől az egyik vendéglakást sikerült újra kiadnunk, ugyanakkor a vendégszobák felújításra szorulnak, az egyik nincs már kiadható állapotban. Bízom abban, hogy a tanév során ezen a téren is normalizálódik a helyzet, de jelenleg nem vagyok teljesen nyugodt a pénzügyeket illetően.

Eötvös József Collegium

BEVEZETŐ MEGJEGYZÉSEK

A világvárvány okozta kényszerű körülmények között a Collegium szakmai és tudományos tevékenysége a 2020/2021. tanév tavaszi félévében kizárólag a szakkollégiumi kurzusok terén tudott az elvárható és tervezett intenzitással működni. E működést a szakkollégiumi oktatók és hallgatók elkötelezettsége mellett az RKK és az Oktatási Hivatal támogatása biztosította: fenn tudtuk tartani a szakkollégiumi kurzusok NEPTUN rendszerben történő meghirdetését és nyilvántartását is. Rendezvényeket tavasszal on-line, augusztustól pedig személyes jelenléttel tarthattunk. A kárpát-medencei szakkollégiumi hálózatot építő rendezvényeink azonban, így a kárpát-medencei szakkollégiumi konferencia (az ELTE Kárpát-medencei Nyári Egyetem részeként) és a tanulmányi kirándulás a tartós majd újra erősödő járvány miatt elmaradtak.

Az ELTE Eötvös József Collegium 2021. évi tudományos és szakmai tevékenységét az alábbi fejezetekre bontva összegzem: I. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG; II. KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG (PÁLYÁZATOK); III. SZAKMAI-TUDOMÁNYOS ÉS KULTURÁLIS RENDEZVÉNYEK; IV. SZÁMSZERŰSÍTHETŐ EREDMÉNYEK: NEMZETI FELSŐOKTATÁSI ÉS KIVÁLÓSÁGI ÖSZTÖNDÍJAK, OTDK, KÖTETEK; V. KÜLFÖLDI KAPCSOLATOK, „NEMZETKÖZIESÍTÉS”.¹

I. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG

Szervezeti és személyi háttér

Az ELTE Eötvös József Collegium feladata, hogy a tehetséggondozás szellemében az egyetemi oktatást kiegészítse, és azt eredményesebbé tegye. Mindkét feladat színvonalas ellátásának záloga az önálló tudományos, oktatási és kutatási tevékenység, amely az EC szakmai műhelyeiben és oktatási-kutatási egységeiben összpontosul. A collegisták száma jelenleg: bentlakó [vidéki ELTE-hallgató]: 117 fő (ebből külföldön ösztöndíjjal: 2 fő; senior: 10 fő); bejáró [fővárosi ELTE-hallgató]: 166 fő (ebből senior: 20 fő). A Collegiumban a 18 szakmai műhely (Angol–Amerikai műhely, Aurélien Sauvageot francia műhely, Biológia–Kémia műhely, Bollók János klasszika-filológia műhely, Filozófia műhely, Gazdaságtudományi műhely, Germanisztika műhely, Informatikai műhely, Magyar műhely, Matematika-Fizika műhely, Mendöl Tibor földrajz, föld- és környezettudományi műhely, Olasz műhely, Vekerdi József orientalisztika műhely, Skandinavisztika műhely, Spanyol filológiai műhely, Szlavisztika műhely, Társadalomtudományi műhely, Történelem műhely) valamint a Mednyánszky Dénes Könyvtár és Levéltár mellett két oktatási-kutatási egység: a Byzantium Központ és a Cathedra Magistrorum; két egyesület: Magyar Bizantinológiai Társaság és Történelemoktatók Szakmai Egyesülete; négy támogató egyesület: Német-, Francia- és Latintanárok tanári egyesületei és a Gellérthegyvédő Egyesület; valamint az Eötvös Collegiumért Alapítvány (<http://procollegio.eotvos.elte.hu/>) erősítette a szakkollégiumi munkát. Szakmai feladatokat főállásban 4 fő, részmunkaidőben 1 fő (filológiai műhelyek vezetői és tudományos munkatársai) láthatott el. A többi szervezeti egység és műhely vezetője és óraadója 2021. második félévében többnyire szerény (többletfeladat, megbízási díj, hallgatói munkaszerződés) javadalmazással látta el feladatát.

EC-szakkollégiumi kurzusok

A természettudományi kurzusokat a karok (ITK és IK) néhány kivételtől eltekintve befogadták. Az intézetvezetői jóváhagyással a tanszékeken meghirdetett kurzusok „/EC” megjelölést kaptak. A humántudományokat képviselő (BTK és TáTK) – karoktól és tanszékektől be nem fogadott, a klasszikus értelemben vett kiegészítő – kurzusokat az igazgató hatáskörében a NEPTUN rendszerben a Collegium titkárságvezetője hirdette meg.

¹ A 2009. július 1. – 2021. június 30. közötti eredmények részletes felsorolása és összesítése itt található: <https://eotvos.elte.hu/szakmai-munka/eredmenyek>

2020/2021. tavaszi félév. EC-ben meghirdetett kurzusok száma: 81; tanszékeken meghirdetett („/EC” megjelölésű) kurzusok száma: 15. Az EC-ben meghirdetett kurzusok (81) megoszlása: EC főállású oktatóval: 32; külső, megbízott előadó-oktatóval: 49. (Nyelvkurzusok száma: 43).

2021/2022. őszi félév. EC-ben meghirdetett kurzusok száma: 61; tanszékeken meghirdetett („/EC” megjelölésű) kurzusok száma: 13. Az EC-ben meghirdetett kurzusok (61) megoszlása: EC főállású oktatóval: 13; külső, megbízott előadó-oktatóval: 48. (Nyelvkurzusok száma: 24.)

Összesen 142 EC-ben meghirdetett szakkollégiumi kurzus (+ 28 tanszéki „/EC” kurzus).

II. KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG (KÜLSŐ, NEM EGYETEMI PÁLYÁZATOK)

A Collegium (és az Eötvös Collegiumért Alapítvány) – mint önálló kutatóhely – pályázatait a szakmai-tudományos tevékenység fontos, kiegészítő háttérét jelentik. 2021-ben is lezártunk, továbbvittünk, és megkezdtünk pályázatokat.

Lezárt pályázatok: (1) A hazai és határon túli magyar nyelvű szakkollégiumok támogatása: NTP-SZKOLL-20-0032: 800 000 Ft. (2) A Magyar Francia Ifjúsági Alapítvány (MFIA) 2021. évi támogatása francia anyanyelvi lektor fogadására Franciaországból: 1 040 000 Ft. (3) Az Olasz Külügyminisztérium pályázata a collegiumi olasztanítás támogatására: 1 000 000 Ft. (4) Magyar Bizantinológiai Társaság NEA-KK-20-O-M-0158 1 000 000 Ft (adminisztráció, arculati elemek, honlapfejlesztés) (5) Magyar Bizantinológiai Társaság NKA 201113/00416 A (görög) Függetlenség napja rendezvénysorozat megvalósítása: 2 000 000 Ft. (megemlékezés, konferencia, könyvkiadás, könyvbemutató).

Folyamatban lévő pályázatok: (6) Társadalmi kontextus a szövegkritika tükrében: Bizáncon innen és túl NKFIH NN 124539 (témavezető: Horváth László): 47 154 000 Ft. (7) „Az Eötvös Collegiumért Alapítvány működésének támogatása” NEAO-KP-1-2021/1-000192-VAL: 1 952 000 Ft. (8) Magyar Bizantinológiai Társaság NEAO-KP-1-2021/1-000418: 1 000 000 Ft. (marketing, nemzetközi tagdíjak, nemzetközi regisztrációs díjak, technikai eszközök, honlapfejlesztés). (9) Mészáros Tamás NKFIH K 134301 Kutatási pályázat Laonikos Chalkokondylés történeti művének kritikai szövegkiadása: 8 820 000 Ft.

Megkezdett pályázatok: (10) A hazai és határon túli magyar nyelvű szakkollégiumok támogatása: NTP-SZKOLL-21-0011: Ft. (11) Az Olasz Külügyminisztérium pályázata a collegiumi olasztanítás támogatására: Ft.

A 2020. évi 11 pályázat értéke (az évi esedékes résszel számolva) mintegy 19 millió Ft.

III. SZAKMAI-TUDOMÁNYOS ÉS KULTURÁLIS RENDEZVÉNYEK

Összesen 24 jelentős rendezvény (előadás, megemlékezés, műhelykonferencia, utánpótlás-képzés, nagy hallgatói és szakterületi konferencia).

(1) Határok és határátlépések. Konferencia a Magyar műhelyben. 2021. február 26–27. (MS Teams) (2) Konferencia Clio műhelyében VII. A Történész műhely konferenciája 2021. március 19–20. (MS Teams) (3) Megújuló Latintanítás, továbbképzés és konferencia. 2021. április 22–23. (MS Teams) (4) XXII. Eötvös Konferencia. 2021. április 23–24. (MS Teams) (5) Koszorúzás Keresztury Dezső sírjánál halálának 25. évfordulóján. 2021. április 29. (6) Juvenália VIII. konferencia a Magyar műhelyben. 2021. május 7. (MS Teams) (7) Német nemzetiségi nyelv és irodalom OKTV döntője 2021. május 27. (8) Közös megemlékezés Waclaw Felczak professzorra (Újbuda Lengyel Önkormányzata, a Lengyel Intézet és az Eötvös Collegium) 2021. június 6. (9) Test-symposium, Irodalom, elmélet és kritika, konferencia. 2021. június 11–12. (MS Teams) (10) Emlékhelyek napja az Eötvös Collegiumban. Tárlatvezetés 2021. június 20. (11) Eötvös József-nap – Collegiumi tanévnitó. 2021. szeptember 1. (12) A Függetlenség napja. Konferencia a görög szabadságharc kitörésének 200. évfordulóján. 2021. szeptember 3–4. (13) Tóth Gábor-emléktábla avatás. 2021. szeptember 17. (14) A Magyar Bizantinológiai Társaság felolvasó ülése. 2021. szeptember 24. (15) Kutatók éjszakája. 2021. szeptember 24. (16) Padlástól a pincéig: Kulturális Örökség Napjai a Ménesi úton. 2021. szeptember 18. (17) Filozófia Diáktalálkozó. 2021. szeptember 24–26. (18) Koszorúzás Eötvös Loránd szobrának avatásán. 2021. október 5. (19) Cathedra Magistrorum éves műhelymunkája 2021.

október 4–6. (20) Együtt a biodiverzitásért! Biodiverzitás napok az Eötvös József Collegiumban. 2021. október 12–14. (21) Repülő iskola. Matematika középiskolásoknak. 2021. október 25. (22) A Gellérthegyvédő Egyesület előadássorozata. A Szentimreváros értékeiről. 2021. október 29. és november 26. (23) Romanisztikai találkozások. Neolatin hallgatói konferencia. 2021. november 19–20. (24) Tanulmányok Bassola Zoltán emlékére és a Bassola-önéletrész. Kötetbemutatók. 2021. december 16.

IV. SZÁMSZERŰSÍTHETŐ EREDMÉNYEK: ÖSZTÖNDÍJAK, OTDK, KIADVÁNYOK

A hallgatói eredmények értékeléséhez fontos szempont, hogy a Collegium döntő többségben érettségi után, valóban „kezdő” elsőéves hallgatókat vesz fel, nem a felsőévesek – a már tanulmányi / tudományos szempontból bizonyított hallgatók – közül toborozza tagjait.

- Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjasok: 2021/2022: 12 fő (az eddigi visszajelzések alapján)
- Új Nemzeti Kiválóság Program ösztöndíjasok: 2021/2022: 22 fő (+3 fő volt collegista)
- OTDK helyezettek: I. hely összesen: 9 db, II. hely összesen: 8 db, III. hely összesen: 5 db, különdíj összesen: 5 db, prezentációs díj összesen: 1 db, mindösszesen: 28 helyezés, elismerés.

Kiadványok:

Összesen 18 kötet: ebből 1 monográfia, 14 tanulmánykötet [ebből 4 idegen nyelvű, összesen több mint tanulmány], 1 egyetemi segédkönyv és 2 közéleti kiadvány. A kötetek megvalósítását jelentő szakkollégiumi (oktatói és hallgatói) kutatómunka a tehetséggondozás meghatározó eleme. A kiadványok a honlapról letölthetőek (<http://honlap.eotvos.elte.hu/kiadvanyok/>) és <http://byzantium.eotvos.elte.hu/kiadvanyok/on-line/>), azokat sok esetben rangos külföldi könyvtárak kéri be.

Lára, poétika, diskurzus. Szerkesztették: Laczkó Krisztina és Tátrai Szilárd. ELTE EJC, Budapest, 2021. ISBN: 978-615-5897-39-9. 320 p. – *Cathedra Magistorum – Lebrerforschung (2019-2020). Band V. Lexik.* Hrsg der Reihe: László Horváth und Ilona Feld-Knapp. Hrsg des Bandes: Ilona Feld-Knapp. Schr.: Balázs Sára. ELTE EJC, Budapest, 2020. ISSN:2063-837X. ISBN: 978-615-5897-37-5. 463 p. – *Juvenília: hat-hét.* Szerkesztette: Szabó Csanád és Ugvári Sára. ELTE EJC, Budapest, 2020. ISBN: 978-615-5897-33-7. 160 p. – *ECCE. Eötvös Collegium – Collegiumi Értesítő VII. szám (2017/2018).* Sorozatszerkesztő: Horváth László. Szerkesztők: Kocsis Teréz, Szabó Edit és Juhász Daniella. ELTE EJC, Budapest, 2021. ISSN: 2064-0870. 606 p. – *ABR XLI: Solti Dóra – Alszászy Judit – Lina Basoucou (szerk.): Újgörög nyelvűtan és gyakorlókönyv. Studia Hellenica III. Periergopenés – Szegény gyötrődő tanuló III.* ELTE EJC, Budapest, 2021. ISBN: 978-615-5897-34-4. 462 p. – *Adsumus XVIII. Tanulmányok a XX. Eötvös Konferencia előadásaiból.* Szerkesztette: Farkas Vendel, Kazsimér Balázs és Sinka Andor. ELTE EJC, Budapest, 2021. ISBN:978-615-5897-41-2. 288 p. – *Adsumus XIX. Tanulmányok a XXI. Eötvös Konferencia előadásaiból.* Szerkesztette: Csígyó Ábel és Rémai Martin. ELTE EJC, Budapest, 2021. ISBN:978-615-5897-42-9. 288 p. – *Perspektívák: Irodalom, nyelv, kultúra.* Szerkesztette: Kazsimér Soma Balázs, Kerti Anna Emese. ELTE EJC, Budapest, 2021. ISBN:978-615-5897-44-3. 127 p. – *SZITU kötet 2020.* Szerkesztette: Doma Petra. ELTE EJC, Budapest, 2020. ISBN: 978-615-5897-36-8. 304 p. – *Bassola Zoltán. Ki voltam?. Önéletrajz.* Szerkesztette és a szöveget gondozta: Bassola Zoltán örökösei. ELTE EJC, Budapest, 2020. ISBN: 978-615-5897-31-3. 633 p. – *Tanulmányok Bassola Zoltán emlékére.* Szerkesztette és a szöveget gondozta: Bassola Zoltán örökösei. ELTE EJC, Budapest, 2020. ISBN: 978-615-5897-32-0. 85 p. – *Gójaláb. Az Eötvös Collegium Választmányának elsőéves információs kiadványa.* Szerkesztők: Katkó Dominik és Rémai Martin. ELTE EJC, Budapest, 2021. ISBN:-. 48 p. – *ABR XLII: Erika Juhász (Hrsg.) Studia Byzantino-Occidentalia.* ELTE EJC, Budapest, 2021. ISBN: 978-615-5897-34-4. DOI: https://doi.org/10.37584/BuA_7. 393 p. – *Opuscula historica IV. Tanulmányok a Történelem műhelyéből.* Szerkesztette: Kósa-Grimm András Kristóf, Muraközy Virág és Rácz Balázs Viktor. ELTE EJC, Budapest, 2021. ISSN: 2046-2369. ISBN: 978-615-5897-43-6. 189 p. – *Études d'onomastique littéraire médiévale.* (Szerk.) Christine Ferlampin-Acher, Fabienne Pomel, Emese Egedi-Kovács. Collège Eötvös József ELTE – CELLAM Université Rennes 2, Budapest, 2021. ISBN 978-615-5897-45-0. 452 p. – *Fény és árnyék. Tanulmányok a III. Szlav Filológiai és Kultúratudományi Konferencia előadásaiból.* (Szerk.) Engelné Nagy Éva, Feró Zsófia, Tóth Réka. ELTE EJC, Budapest, 2021. ISBN 978-615-5897-40-5. 132 p. – *Byzance et l'Occident VI.* (Szerk.) Egedi-Kovács Emese. ELTE EJC, Budapest, 2021. – *Ingenia Hungarica VI. Tanulmányok A VI.*

V. KÜLFÖLDI KAPCSOLATOK, „NEMZETKÖZIESÍTÉS”

A Collegium külföldi kapcsolatrendszerének két meghatározó területe van. A Kárpát-medencei (nem kizárólag magyar–magyar) tehetséggondozó és szakkollégiumi hálózat (1) és a nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések (2).

(1) A Kárpát-medencei tehetséggondozó és szakkollégiumi hálózatot tíz éve építjük (tanulmányutak, kiskonferenciák és keretegyezmények) és a mára már tizenhat hivatalosan együttműködő szervezettel (EMTE Kiss Elemér Szakkollégium, EMTE Bölöni Farkas Szakkollégium, BBTE Farkas Gyula Szakkollégium, VMFK [Újvidéki Egyetem], Apáczai Diákkotthon [Újvidék], Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Kölcsey Ferenc Szakkollégium [Beregszász], Ungvári Nemzeti Egyetem, Történelem Tanszék, TéKa doktorandusz egyesület [Szlovákia], Selye János Egyetem [Révkomárom], Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem, Maribori Egyetem Magyar Tanszék, Kolégium Antona Neuwirtha [Pozsonyivánka], Lendvai Gimnázium, a szlovéniai Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, Zágrábi Egyetem Hungarológiai Tanszék, J. J. Strossmayer Egyetem Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék, Eszék) 2016-ban megrendeztük a harmadik Kárpát-medencei szakkollégiumi konferenciát (Eötvös Collegium). A konferenciák anyagából könyvsorozat (*Ingenia Hungarica* ISSN: 2416-0911) indult. Fenti együttműködések is biztosítják, hogy az EC az ELTE Kárpát-medencei nyári egyetemének (hat egyetemi kar mellett hetedik ELTE egységként) állandó résztvevője, és a Márton Áron Szakkollégiummal együtt a Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia megvalósítója. A 2021. október 22–26. között tervezett hálózatépítő tanulmányi kirándulás (eperjesi és krakkói magyar tanszékek) a járvány miatt elmaradt.

(2) A nagy nemzetközi oktatási-kutatási együttműködések elsősorban az EC Byzantium Központ és a kapcsolódó szakmai műhelyek valamint a Cathedra Magistrorum szervezik és bonyolítják le. (A Byzantium Központ honlapja: <http://byzantium.eotvos.elte.hu/>. A nyelvi háttér az EC (hat éve bevezetett majd 2018-ban ógörög nyelvvél bővített) ún. A.L.F.O.N.S.Ó. programja jelenti (http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/alfonso_nyelvi_program.pdf), amely a collegisták számára – a magyar felsőoktatásban kivételes lehetőségként – második és harmadik idegen nyelv kötelező tanulását írja elő. A nyelvoktatásban a Byzantium Központ és a nyelvi műhelyek oktató-kutatói vesznek részt. Mindazonáltal az együttműködések és a rendezvények kiindulópontját az egyéni és csoportos kutatói eredmények (és pályázatok) jelentik. Hivatalos keretegyezmények: École Normale Supérieure, Paris (Erasmus szerződés is: 2014–2020 között); EHESS Paris (bizantinológiai képzés, MA diploma); Université Paris 3 – Sorbonne nouvelle CERAM Kutatócsoport; L'Université Rennes 2 CELLAM EA 3206 Kutatócsoport, Fribourgi Egyetem (Svájc, hallgatói csereszerződés is). Bolognai Egyetem és Collegio Superiore Bologna (Erasmus szerződés is: 2014–2020 között); Collegio Superiore de Pisa; Österreichische Akademie der Wissenschaften: Abteilung Schrift- und Buchwesen Institut für Mittelalterforschung. Ión Egyetem (Korfu) és Peloponnésosi Egyetem (Kalamata); Thesszaloniki Egyetem; Szerb Tudományos Akadémia, Bizantinológiai Intézet; Beloit College (USA Wisconsin); University College London (és Institute of Classical Studies). Az egyezmények köre 2021-ben is bővült: Collegio Borromeo, Pavia.

A külföldi intézmények lektorokat is delegálnak a Collegiumba (görög, olasz, francia, osztrák). A Collegium nemzetközi szakmai „beágyazottsága” közvetlen hatással van a tehetséggondozásban elért eredményekre. A collegisták a kultúrintézetek támogatásával (is) külföldi ösztöndíjakat nyernek el, a szemináriumokon és a konferenciákon bekapcsolódnak a nemzetközi kutatásokba. 2021-ben a párizsi ENS-ből érkezett Julie Minas francia lektor és az Università di Macerata egyetemről Andrea Ghidoni olasz óraadó kutató. A nemzetközi kapcsolatok erősítésére a Collegium igazgatója személyes találkozókon fogadta az Olasz- és a Spanyol Kultúrintézetek igazgatóit, akik később a francia kollégájukkal együtt részt vettek a Romanisztikai Találkozások konferencián.

Illyés Sándor Szakkollégium

Bevezetés: a Szakkollégium létszáma, hallgatói és vezetőségi összetétele

Az Illyés Sándor Szakkollégium pszichológiai és pedagógiai irányultságából adódóan elsősorban az ELTE három karáról: a Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Karról, a Pedagógiai és Pszichológiai Karról, valamint a Tanító- és Óvóképző Karról fogad hallgatókat. A tagok között ugyanakkor más karok (BTK, TTK) tanárszakos és osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatói is képviseltetik magukat.

A tavaszi félévben 23 aktív bentlakó és 9 aktív bejáró hallgató vett részt a Szakkollégium munkájában (az aktív hallgatók mellett további hat hallgató tartozik a Szakkollégium közösségéhez, akik ebben a félévben passzíváltatásukat kérték, így a félévben a teljes tagság 38 hallgató volt). A nyári felvételiket követően a Szakkollégium tagsága növekedett: az őszi félévben 25 aktív bentlakó és 16 aktív bejáró hallgató alkotta a tagságot (ekkor két hallgató kérte passzíváltatását, a tagság pedig összességében 43 főre nőtt).

A 2020-as év legnagyobb kihívása a járványhelyzethez való alkalmazkodás jelentette (ahogy az egész Egyetem számára is). Mind a szervezeti működést, mind az oktatást, az itt folyó tehetséggondozó munkát át kellett formálni, ügyelve arra, hogy ez ne a minőség és hatékonyság kárára történjen.

A Szakkollégium demokratikus működésében nem történt változás, a problémák megoldása közös célok és közös döntések mentén történt. Szervezetileg a Szakkollégium alulról építkezve működik, így vezetésének feladatait az igazgató mellett a tagok által választott bizottsági elnökök végzik. A hat bizottság (Belügyi, Gazdasági, HR, Kommunikációs, Közösségi és Szakmai Bizottság) a lehetőségekhez alkalmazkodva tovább működött. A bizottsági elnökök, valamint a választmányi elnök és az igazgató adják a Szakkollégium Választmányát, amely kéthetente ülésezik, a távolléti oktatás időszakában online felület segítségével. A Választmány és minden választott tisztviselő beszámol az évente négyszer, a félévek elején és végén ülésező Közgyűlés előtt (ezek az ülések március óta ugyancsak online formában valósultak meg). A Közgyűlés döntéseiben minden szakkollégiumi tag, valamint a kollégiumi nevelő és a mentorok is részt vesznek.

Szakmai eredmények

Az év során a hallgatók nagy része készített TDK dolgozatot, amelyet online formában tudott bemutatni a kari konferenciákon. Kiemelendő, hogy az idei évben az Állam- és Jogtudományi Karról is van hallgatónk, Sall Zsófia, aki kiválóan szerepelt az ÁJK konferenciáján és második helyezéssel megszerezte a következő OTDK-án való indulás lehetőségét. Több hallgató ugyancsak lehetőséget kapott a szereplésre a 2021-ben esedékes OTDK-án, mind pszichológiai, mind pedagógiai szekciókban. A Szakkollégium több hallgatója is sikeresen pályázott ÚNKP és Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjra.

A 2020-as évre tervezett Erasmus, Erasmus+ és más szakmai utak a járványhelyzet miatt sajnos nem valósultak meg. A Tempus Közalapítvány tájékoztatása alapján az elnyert támogatások nem vesznek el, amint a helyzet lehetővé teszi, ezeket az utakat lehetséges lesz majd pótolni.

Sajnos hasonlóan nehéz helyzetbe kerültünk a konferenciaszereplések terén is: a már meghirdetett konferenciák többségét lemondták, egy évvel vagy bizonytalan időre elhalasztották. Kétségtelen, hogy ez hátrányt jelentett a hallgatók szakmai fejlődésében, hiszen éppen a meghatározó tapasztalatot jelentő első konferenciák szakmai tapasztalata vált elérhetetlenné. Az ebből eredő hátrányokat és hiányosságokat a Szakkollégium saját szakmai programjaival próbálta pótolni (ezek természetesen online formában valósultak meg).

Kurzusok

Mindkét félévben új programmal működött a Szakkollégium három műhelye: a Pszichológia Műhely, az Iskolák Világa Műhely és a Társadalmi Felelősségvállalás Műhely. A hallgatók félévente döntenek arról, melyik műhely munkájában kívánnak részt venni.

A tavaszi félévben az alábbi kurzusok valósultak meg:

Kurzus	Létszám
Proszeminárium	2
Kutatásmódszertan alapjai	5
Rendezvényszervezés	9
Publikációs készségfejlesztés	5
Kvalitatív és kvantitatív technikák	10
Programozás alapjai	11
Moderálási és vitakultúra alapismeretek	7
Szülők megsegítése, szülőedukáció	4
Pszichológia Műhely	5
Társadalmi Felelősségvállalás Műhely	21
Iskolák Világa Műhely	8

Az őszi félévben az előzetes igényfelmérés alapján a kurzusok egy része lecserélődött, valamint újabb szabadon választható kurzusokat vehettek fel a hallgatók.

Kurzus	Létszám
Proszeminárium	13
Tudományelmélet és a tudomány interdiszciplináris emberképe	10
Írás és prezentációs készségfejlesztés	11
Publikációs készségfejlesztés	9
Segítői készségfejlesztés	11
Szociodráma	18
Kritikai gondolkodás	9
Tanulást támogató környezet	9
Elsősegélynyújtás	4
Szexedukáció	11
Vitamoderálási alapismeretek	10

Pszichológia Műhely	19
Társadalmi Felelősségvállalás Műhely	17
Iskolák Világa Műhely	7

Konferenciák, szakmai programok

A Szakkollégium hagyományos konferenciáinak megrendezésére a járványhelyzet miatt nem nyílt lehetőség. Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően két konferencia volt tervbe véve a 2020-as évre: tavasszal a VI. Illyés Multidiszciplináris Konferenciát (IMK), amelyen minden évben kiemelt szerepet kapnak a hallgatók előadásai, ősszel pedig a Szakkollégiumi Őszi Szakmai Ismeretterjesztés (KÖSZ) sorozatának következő tematikus konferenciája került volna megrendezésre. Mivel a konferenciák a hagyományosnak tekinthető előadásformával szemben inkább a workshopok, a gyakorlati tudást hatékonyabban átadni képes, aktivizáló foglalkozások játszanak fő szerepet, a Szakkollégium úgy döntött, online formában nem rendezi meg a tervezett eseményeket.

Folytatódott azonban a Meccéspontok előadássorozata, amelynek célja, hogy kulturális és társadalmi kérdéseket különböző nézőpontokból közelítsen meg, és ezen nézőpontok közös találkozási pontjai mentén a közönséget is vitára, kritikai megközelítésre sarkallja. Ezek az alkalmak online felületen, előzetes regisztrációt követően minden érdeklődő számára nyitottak voltak, és ki is tudták aknázni online tér nyújtotta lehetőségeket. Így például az október 27-én *Illyésesek a világ körül* címmel megrendezett alkalommal külföldön tovább tanuló vagy dolgozó egykori hallgatók számoltak be tapasztalataikról. A hallgatói témák mellett október 14-én S. Nagy Zita tartott előadást *Mit csinál a neuropszichológus?* címmel, november 3-án pedig Vizin Gabriella *Valóság vagy álarv?* címmel a személyiségzavarokról beszélt és válaszolt a kérdésekre.

Vizsganap

A korábbi évekhez hasonlóan mindkét félév végén vizsganappal zárult a féléves szakkollégiumi munka. A vizsganapok célja kettős: egyrészt betekintést ad a tagság számára az egyes műhelyekben folyó munkába, az ott elért eredményekbe, másrészt a Szakkollégiumot elvégző hallgatók az itt eltöltött időre visszatekintve mutatják be szakmai fejlődésüket. A műhelyek prezentációiban a résztvevői közösen ismertetik az ott végzett feladatokat és eredményeiket, de lehetőség nyílik minden hallgató számára, hogy saját kutatásáról is áttekintést nyújtson vagy megossza szakmai munkájának, tanulmányútjának tapasztalatait. A tavaszi félév végén a vizsganap egyben a végzős hallgatók diplomaosztója is: ezen az alkalmon nem csupán szakmai eredményeikről, hanem a közösségben végzett tevékenységeikről, emlékeikről is beszámolnak, visszatekintve az elmúlt évek élményeire.

A szakkollégiumi munka átláthatósága érdekében a vizsganap nyitott minden érdeklődő számára. A nyári vizsganap szervezési nehézségei a járványhelyzet miatt új, kreatív megoldást eredményeztek: vizsganap helyett vizsgahét került kialakításra, amikor is több napon keresztül, egy délutáni időszávban tartottak az előadások.

Közösségiség

A Szakkollégium működésének lényeges eleme, hogy tagjai a tanuláson és a szakmai programokon túl is folyamatosan, aktívan vegyenek részt a kollégium életében. Ennek érdekében rendszeres és gazdag programkínálat várja a hallgatókat, melyeket a Közösségi Bizottság szervez. A Szakkollégium arra törekszik, hogy a járványhelyzet és a távolléti oktatás se akadályozza meg a közösségi alkalmakat. Így a legfontosabb rendezvények (pl. karácsony) online formában valósultak meg. Sikerült két alumni találkozót is lebonyolítani, az egyiket még személyes jelenléttel, a másikat már online formában.

Az új hallgatók integrálását segíti elő a felvételiket követő két bevonótábor (melyek idén szintén a járványhelyzetnek megfelelő módon valósultak meg, tábor helyett alternatív programokkal), ahol a régebbi hallgatók különböző közös aktivitások segítségével támogatják az újak beilleszkedését.

Problémák

Mint a bevezetőben is szó volt róla, az év legnagyobb kihívása a távolléti oktatás és ezzel összefüggésben a kollégiumok bezárása volt. A kurzusok online átállása mind a tavaszi, mind az őszi félévben zökkenőmentes volt, az oktatók kollégák nagyfokú rugalmasságot tanúsítottak. Néhány kurzus esetében (különösen pedig a három szakmai műhely munkájában) azonban nehézséget jelentett az online forma, mivel koncepcióikban a személyes és közvetlen részvételre alapoztak. Szembesülni kellett azzal, hogy a tudás és a tapasztalat nem minden eleme adható át hatékonyan távolléti formában.

A közösség szempontjából pedig komoly nehézséget jelentett a kollégiumok bezárása. A Szakkollégium közössége arra épül, hogy szakmai és szabadidős programok változatos formái egyfajta életformát nyújtanak a tagok számára, ennek pedig lényeges része a kollégiumi együtt élés. Ennek hiánya a távolléti oktatás idején érzékelhető volt.

A járványügyi rendelkezések és a kollégiumfelújítások miatt a Szakkollégium ősztől ideiglenesen elveszített 5 férőhelyet, amely ugyancsak hiányzik, mivel jó lenne több tag számára biztosítani a lakhatást. Ígéret szerint ezeket a férőhelyeket 2021. őszén visszakapjuk.

Márton Áron Szakkollégium

Az alábbiakban kronológiai sorrendben mutatom be az ELTE Márton Áron Szakkollégiumának (továbbiakban: Szakkollégium) a 2021-es naptári évben végzett szakmai munkáját, a negyedik tanév (2020/21) tavaszi félévét, az ötödik tanév (2021/22) felvételi eljárását, valamint az ötödik tanév (2021/22) őszi félévében történt eseményeket.

A 2020-2021-es tanév tavaszi félévének eseményei

A Magyar-Szlovák Kisebbségi Vegyes Bizottság XIV. ülésén elfogadott 6. sz. ajánlás szerint a Felek ösztöndíjakkal támogatják a felsőoktatásban tanuló hallgatók szlovák, illetve a magyar kisebbség múltjának és jelenének, identitásának, kultúrájának vizsgálatára irányuló kutatásait. Az ELTE MÁSZ Nemzetstratégiai műhelye az Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatásával a 2020/2021-es tanév tavaszi félévében, valamint a 2021/2022-es tanév őszi szemeszterének 5-5 hónapjára 3-3 fő részére / vagy a két félév 10 hónapos időtartamára 3 fő részére biztosít ösztöndíjat a magyarországi szlovák kisebbség múltjának és jelenének, identitásának, kultúrájának vizsgálatára irányuló kutatást folytató magyarországi vagy szlovákiai hallgatók részére. A hallgatók a Nemzetstratégiai műhely vezetőjének, Fedinec Csillának a tutorálása mellett végezhetnek kutatómunkát, tevékenységük ideje alatt havi 50 ezer Ft összegű ösztöndíjban részesülnek. Az Országos Szlovák Önkormányzat, egyeztetve az ELTE BTK Szláv Filológiai Tanszékének oktatóival, az alábbi, szlovák szakirányú képzésében részt vevő hallgatókat javasolta ösztöndíjra: Mágyel Andrea, Osztróluczki Anett, valamint Volter Domonkos.

2021. január 7-én megjelent a 2019. évi Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia előadásaiból szerkesztett *Ingenia Hungarica VI* című kötet, benne szakkollégistáink előadásaival. Elérhető itt: https://martonaron.elte.hu/media/f5/b8/173e64281583495af2f946970c88b086757288a1b01b75e5ff6548763493/masz-ingenia-hungarica-vi.pdf?fbclid=IwAR2P8Aq4OzZ-GGrRN3N180ECGOOFA4yEjFc3_hy9UctsMJBaAaCndeH3mI0

2021. január 21 és 28 között üléseztek a külhoni magyar regionális ösztöndíjtanácsok. Az Erdélyi, Felvidéki, Horvátországi, Kárpátaljai és Vajdasági Magyar Ösztöndíjtanács a szülőföldi alap- és mesterképzésre, valamint a PhD-képzésre benyújtott pályázatokat értékelte.

2021. február 5-én online találkozót tartott az Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely. Víg Julianna műhelyvezető az alábbi beszámolókat hallgatta meg: Kovács Orsolya-Kinga: *Mikro- és nanoszálak mint gyógyszerhordozó rendszerek electrospinninggel történő előállítására alkalmas polimer diszperziók vizsgálata*; Szántó Tamás-Gellért: *A profilaktikus aortagyöke rekonstrukció*; Komáromi Anna: *A vasanyagcsere változásának követése szívvelégtelenségben szenvedő betegeknél*; Alexandru Andrea: *A ritka szívritmuszavarok diagnózisa a modern kardiológiában*; Benedek Tünde: *Szinaptikus fehérvék nagyfeloldású lokalizációja fagyaszttva tört replika immunjelöléssel*; Berki Ádám-József: *EEG biomarkerek mélyagystimulált epilepsziás állapotokban*; Grebur Kinga: *Trabekula és bal kamrai funkcionális paraméterek threshold based normál érték kvantifikációja az idő és nemek tükrében*; Molnár Tímea: *Kérgi ötödik rétegi kortikotalamikus pályák optogenetikai vizsgálatának anatómiai elemzése*; Papp Andrea-Kinga: *Az idegsejtek típusának és szerepének vizsgálata a majom agykéregben*.

2021. február 11-én tartotta beszámolóval egybekötött műhelygyűlése első részét a Bölcsészettudományi műhely. Egedi-Kovács Emese műhelyvezető és Horváth László kurátor az alábbi előadásokat hallgatta meg és véleményezte: Nagy Krisztina: *Az Összehasonlító Irodalmi Lapok olasz hálózata*; Vojtek Lili: *A szlovák önrendelkezés megjelenése a korabeli sajtóban a csehszlovák állam megalakulásának időszakában*; Ájben Katalin: *Ukrajna a Független Allamok Közösségében*; Jonica Xénia: *Adalékok a kolozsvári Alverna ferences kolostor és templom történetéhez*; Király Evelin: *Schönborn Frigyes Károly*; Finta Klára: *Irányított spontán narratívák demenciában*; Fehér Viktor: *Székegykeve és az Al-Duna műhely*.

2021. február 12-én tartotta féléves beszámolókkal összekötött találkozóját a Gazdaságtudományi műhely. Hlédik Erika kabinetvezető a marketinges hallgatókat látta el tanácsaival, Dombi Ákos műhelyvezető pedig a többiek munkáját véleményezte. A következő előadások hangzottak el: Pop Rebeka: *Kereskedelmi mobil alkalmazások – divattermékek vásárlási szándékát befolyásoló tényezők*; Vizeli Ibolya: *Mesterséges intelligencia alapú intelligens személyi asszisztensekkel szembeni fogyasztói ellenállás vizsgálata*; Bukur Tamás: *Egyenlőtlenség és növekedés*; Petres Botond-Zoltán: *A WTO és a kereskedelmi háború*; Jakó Zsolt: *Panel adatok elemzésének alapvető ökonometriai módszerei*; Csipak Levente: *A szingapúri gazdaságpolitika alakulása a függetlenség elnyerése óta*.

2021. február 18-án került sor a Bölcsészettudományi műhely félévi találkozójának második részére. Ezúttal a következő beszámolók hangzottak el: Walcz Beatrix: *A kén gyermekirodalom (Agnes Eriksen)*; Malá Viktória: *Kémia a krimirodalomban*; Nyilas Sára: *Vándormotívumok a szláv népköltészetben*; Farkas Andrea: *A halál utáni élet az ókori görögöknél*; Nagy Hilda: *A kerékpározó feministák a századfordulón*; Csőke Márk: *1968 eseményeinek megjelenése a vajdasági sajtóban*; Német Klaudió: *Elkerült tragédiák és Csibela Ferenc tevékenysége a kilencvenes években*; Szeles Réka: *Az anya-fiú viszony Bartis Attila A nyugalom című regényében*; Molnár Csongor: *Nyugat-Bánság 1941-1944 között*; Kész Réka: *A salánki viaszos bímések díszítménykéincsének ismertetése*; Kálmán Gabriella: *A Magyar Bányászlap szociolingvisztikája*; Ternovác Fanni: *A migráció jelensége a vajdasági magyar online médiában*; Ternovác Áron: *Politikai kommunikáció Magyarországon a közösségi médiában a világiárvány idején*.

2021. március 1-én zárta az első félévet a Műszaki műhely. A műhelytagok mentoraik segítségével rövid videókban mutatták be az elvégzett munkát. Az alábbi felvételek kerültek fel a szakkollégium youtube-csatornájára: Bács Béla: *Gerenda-szelemen kapcsolatok merevségének számítása végeselem módszerrel*; Bencsik Richárd: *Játékdoboz megvalósítása Arduino segítségével*; Csala Hunor: *Egyszerű erdőtűz modellek*; Ferencz Csanád: *Autonóm menetciklus modellezés, szimuláció és validálás 1:10-es méretarányú járműmodell platformon*; Kertész Norbert: *Akumulátor felügyeleti interface fejlesztése sB-RIO rendszerhez*; Kovács Róbert Jenő: *KO-reset*; Nagy Örs: *Magasbordás trapézlemezek beroppanási ellenállása*; Puskás Levente: *Önvezető autó*; Simon Adrián: *Otthon-automatizálási rendszer modellje ESP8266 mikrovezérlőkkel*; Szabó Alexandár: *Vonalkövető kísautó adaptív tempóval*; Szabó Beatrix: *Arcfelismerő alkalmazás fejlesztése jelenlét-ellenőrző rendszerhez*.

2021. március 6-án az Informatikai műhely tagjai számoltak be online a félévben végzett munkájukról. Lócsi Levente műhelyvezető és Csörnyei Zoltán tanár úr a következő előadásokat hallgatta meg: Bondici László: *Szemimartingál-függvények, filtrációk*; Ferencz Dániel: *Fraktálok*; Mátyás Gergely Péter: *Hang és mesterséges intelligencia*; Imets Tamás: *Drónok optimalizálása; hírklasszifikáció piaci környezetben*; Kacsó Péter Gábor: *A gravitáció kérdésköre egy portális játékban*; Lőrincz Szabolcs Botond: *Mesterképzés az Aalto egyetemen*; Köllő Magor Örs: *Növények monitorizációja intelligens rendszerekkel*; Márkos Zsolt: *A becslés alapú klasszifikációs eljárás alkalmazása smart grid hálózatokon*; Szvorenny Viktor: *Szövegfeldolgozás és -elemzés mesterséges intelligenciával*.

2021. március 6-án került sor a II. ISZIK (Ifjú Székely Informatikusok Kollokviuma) című rendezvényre, ahol három külföldi informatikus kutató-oktató nyújtott betekintést munkájába. Vatai Emil (ELTE Informatikai Kar, Komputeralgebra Tanszék, RIKEN Center for Computational Science): *Gépi tanulás a világ leggyorsabb szuperszámítógépén*; Tikosi Kinga (Rényi Alfréd Matematikai Kutatóintézet): *Sztocasztikus gradiens módszerek*, valamint Bodó Zalán (Babes–Bolyai Tudományegyetem, Matematika és Informatika Kar): *Álhírek automatikus detektálása* című előadását külföldi egyetemeken tanuló érdeklődők is nagy számban figyelték.

2021. március 18-án Bence Norbert, a Természettudományi műhely tagja a GörögKör - II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Görögkatolikus Lelkészsége és az Ortutay Elemér Görögkatolikus Szakkollégium által szervezett Ortutay Elemér VII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencián első helyezést ért el *A görbület meghatározása a rugalmas proton-proton szórásban* című előadásával.

2021. március 30-31-én került megrendezésre az Oktatási Hivatal szervezésében a „Kárpát-medencei fiatal magyar kutatók konferenciája”. A rendezvényt a „Határon túli magyar doktoranduszok és kutatók a Kárpát-medencében” elnevezésű kerekasztal-beszélgetés zárta, melyen a határon túli magyar doktorandusz szervezetek képviselői (TÉKA, RODOSZ, VMDOK, Momentum Doctorandus), illetve a DOSZ mellett a Szakkollégium is részt vett.

A 2021. március 30. és április 1. között megrendezett 35. OTDK Informatikatudományi Szekciójának Számítógépes látás és képfeldolgozás tagozatán Lőrincz Szabolcs Botond (Informatika műhely) első helyezést ért el.

2021. április 6-9 között a 35. OTDK Természettudományi Szekció Társadalomföldrajz Alszekciójának Politikai és Történeti Földrajz Tagozatán Magyar Máttyás (Természettudományi műhely) harmadik, alumnusunk Bálint Alíz Kamilla pedig második helyezést ért el.

A 35. OTDK Orvos- és egészségtudományi szekciójában Elméleti orvostudomány: Anatómia, morfológia, fejlődésbiológia 2. tagozaton 2021. április 10-én első helyezést ért el Molnár Tímea (Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely), Biokémia tagozaton Násza Annával közös dolgozatával második helyezést ért el alumnusunk, Terhes Emil.

A 35. OTDK Humán tudományi Szekciójában (2021. április 14-16.) az Alkalmazott nyelvészet, fonetika, pszicholingvisztika, stilisztika tagozaton Finta Klára Enikő (Bölcsészettudományi műhely) első helyezést ért el. Ugyanott az Összehasonlító irodalom- és kultúratudomány tagozaton Nagy Krisztina (Bölcsészettudományi műhely) harmadik helyezést szerzett.

A 35. OTDK-n a Győri Széchenyi Egyetem szervezésében megrendezett Műszaki Tudományok Szekcióban (2021. április 24.) Épületszerkezetek tagozaton Bács Béla és Nagy Őrs harmadik helyezést ért el, Kovács Róbert-Jenő pedig különdíjat nyert Méréstechnikai eszközök 3 tagozaton.

A 35. OTDK Közgazdaságtudományi Szekciójában (2021. április 22-24., Sopron) az Emberierőforrás-gazdálkodás tagozaton és a Fenntartható fejlődés – zöld vállalati gyakorlatok tagozaton egyaránt első helyezést ért el Csiki Ottó (Gazdaságtudományi műhely), a Gazdaságpolitika – környezeti és társadalmi fenntarthatóság tagozaton különdíjat nyert Bukur Tamás (Gazdaságtudományi műhely), az Emberi erőforrás – munkaerőpiaci trendek tagozaton pedig szintén különdíjat nyert Nagy Csenge (Nemzetstratégiai műhely).

Benedek Tünde (Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely) a 2021. április 21. és 24. között Marosvásárhelyen rendezett 28. TDK (Általános orvostudomány, Fogorvostudomány, Gyógyszerészet) Élettan és kórélettan, farmakológia tagozatán első, Neurológia, idegsebészet, pszichiátria tagozatán pedig második helyezést ért el.

2021. április 30-án a Gazdaságtudományi műhely felkérésére Dr. Pál Tamás Erik (ELTE GTI) tartott műhelyszemináriumot *A Target egyenlegek alakulása az eurózónában* címmel. Az előadás absztraktja: „A 2007-2008-as pénzügyi válságot megelőzően az euróövezeti tagállamok jegybankjainak az Európai Központi Bankkal szembeni tartozás-követelés egyenlegeinek, az ún. Target egyenlegeknek még a létezéséről sem nagyon lehetett hallani. Az eurózóna válságának időszakában, 2012-re ezek az egyenlegek hatalmasra, összesen ezer milliárd euró fölé duzzadtak. Ennek értelmezéséről, jelentőségéről heves vita alakult ki Európában. Túlzás nélkül állítható, hogy az ügyet csupán egy technikai-statisztikai kérdés szintjén kezelő véleményektől, azt katasztrofális fiskális következményekkel és akár az euróövezet összeomlásával fenyegető rémként való interpretációkig terjedően változtak a róla alkotott nézetek. Az euróválság enyhülésével ezek az egyenlegek is fokozatosan csökkentek. Ezáltal a körülötte zajló vita is lecsillapodott. 2015-től, az EKB mennyiségi lazításával azonban ismét növekedni kezdtek, ami újra ráirányította a szakma figyelmét a kérdésre, tehát nem lezárt történetről van szó. A témának aktualitást ad az is, hogy a Covid pandémia időszakában a Target egyenlegek történelmi maximumra ugrottak. Az előadásban a Target egyenlegek alakulását mozgató folyamatokkal ismerkedünk meg, feltárva a két növekedési időszak közötti különbségeket. Az előadás célja továbbá, hogy választ adjon arra a kérdésre, hogy ez az egyensúlytalanság milyen kockázatokat hordoz az euróövezet országaira nézve.”

2021. május 5-én tartotta műhelygyűlését a Jogi- és Társadalomtudományi műhely. Az online formában rendezett találkozón Kóczyán Lilla műhelyvezető az alábbi beszámolókat hallgatta meg és értékelte: Mészáros Ferencz: *Streamingháború*; Réti Ingrid: *Életet az éveknek. Életminőség felmérése és javítása kolozsvári aktív idős személyekkel*; Kovács Magosi-Orsolya: *A klímaváltozás kapcsolatos kommunikációs kérdések*.

2021. május 3-6. között a Babeş-Bolyai Tudományegyetem szervezte az Országos Tudományos Diákköri Konferencia Biológia Szekcióját, ahol Dán Kinga (Természettudományi műhely) Molekuláris és sejtbiológia 2 tagozaton különdíjat nyert.

2021. május 8-án került sor a XXII. Műszaki Tudományos Diákköri Konferenciára (Temesvár), ahol Kertész Norbert (Műszaki műhely) Automatika és alkalmazott informatika tagozaton *Akkumulátor felügyeleti rendszer interfész fejlesztése sb-RIO 9636 rendszerhez* című előadásával 3. helyezést szerzett, a Gépészmérnöki és Vegyészmérnöki tagozaton pedig Boga Bíborka (Természettudományi műhely) *Hydrothermal Synthesis of CaTiO₃ and Photocatalytic Performance Optimization Using Statistical Models* című dolgozatával 1. helyezést ért el.

A 24. Reál- és Humántudományi ETDK-n 2021. május 28-29-én a Biológia tagozaton Erős Nándor *Fenntarthatósági irányzatok Románia városfejlesztési terveiben* című előadásával 3. helyezést, a Földrajz és geológia tagozaton Kicsi Anna Réka *Paleokörnyezeti rekonstrukció az eocén-oligocén határon az Erdélyi-medence bentonikus foraminifera közösségei alapján* című dolgozatával pedig 1. helyezést ért el, valamint elnyerte a zsűri különdíját és a közönségdíjat. Ugyanitt a Matematika és módszertan szekcióban Miklósi Roland Botond *Gröbner-bázis számoló algoritmusok újszerű megközelítése és GAP alapú implementációja* című munkája 2. helyezést, a Szociális munka, szociológia és antropológia szekcióban Szopos Edina Cecília *Erdélyi magyarok elvándorlás-dinamikájának vizsgálata* című dolgozata 1. helyezést ért el.

2021. június 11-én tartotta évzáró konferenciáját a Műszaki műhely. Andó Mátyás műhelyvezető és a tutorok az alábbi előadásokat hallgatták meg: Kertész Norbert: *Akkumulátor felügyeleti interfész fejlesztése sb-RIO 9636 rendszerhez*; Bács Béla: *Gerenda szelemen kapcsolatok merevségének számítása*; Nagy Őrs: *Magasbordás trapézlemezek beroppanási ellenállása*; Bencsik Richárd: *Játékdoboz megvalósítása Arduino segítségével*; Csala Hunor: *Egyszerű erdőtüz modellek*; Ferencz Csanád: *Autonóm menetciklus modellezés és jelzőlámpás csomópont sorbösszeállítás, szimuláció és validálás AI módszerekkel*; Kovács Róbert Jenő: *Szűnetmentes tápegységek hibáinak kiküszöbölése*;

Puskás Levente: *Donkey Car platform alapú övezetű RC autó Raspberry Pi segítségével*; Simon Adrián: *Ottthon automatizálási rendszer modellje ESP 82266 mikrovezérlővel*; Szabó Alexandár: *Vonalkövető kismű adaptív tempomattal*; Szabó Beatrix: *Arcfelismerő alkalmazás fejlesztése jelenlét ellenőrző rendszerhez*.

2021. július 1-én benyújtották dolgozataikat az Országos Szlovák Önkormányzattal és az ELTE BTK Szlovák Filológiai Tanszékével közösen bonyolított ösztöndíjprogram nyertesei. Mágyel Andrea: *Kétnyelvűség, kódváltás és kódkeveredés Füleken*; Osztróluczki Anett: *A csehszlovák–magyar lakosságcsere: a tótkomlói eset*; Volter Domonkos: *Szlovák népi biblikus történetek, apokrifek Püspökbátonban címmel* teljesítette kutatási feladatát.

2021. július 5-én megjelent megjelent az *Annales III. Az ELTE Márton Áron Szakkollégium évkönyve 2020* című kiadványunk, mely a naptári év szakmai beszámolója mellett tíz szakkollégista tanulmányát közli különböző tudományterületről. Letölthető innen:

<https://martonaron.elte.hu/media/4a/11/4b66f1bd3c48657e704d5cd0e5c88a3c863e43cc3b51009455705f798da3/masz-annales-iii.pdf>

2021. július 5-én, a VII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia bevezető ülészakaként online keretek között került sor a Szakkollégium tanévzáró ünnepségére.

Az évzárón a szakmai eredmények áttekintése mellett átadásra kerültek a Márton Áron Emlékérmek, Horváth László kurátor pedig bemutatta új kiadványainkat. A műsort Csőke Noémi (zongora) és Opra Balázs József (zongora) előadása színesítette.

A rendezvényről készült felvétel megtekinthető itt: <https://youtu.be/xmA54wMMbAA>.

MÁRTON ÁRON EMLÉKÉREM

SZAKKOLLÉGISTA DÍJAZOTTAK

Szanyi István

Szanyi István, a Természettudományi műhely tagja, az ELTE fizikus hallgatója az alapítástól fogva tagja a Szakkollégiumnak. Az évek során számos versenyen kitüntette magát: 2018-ban *A proton-proton és proton-antiproton előreszórás leírása LHC energiákon* című dolgozatával első helyezést ért el a Kárpátaljai TDK-n, 2019-ben a 34. OTDK Elméleti részecske- és kvantumfizika tagozatán *A rugalmas proton-proton szórás tanulmányozása LHC energiákon egy kibővített BialasBzdak modell felhasználásával* című előadásával különdíjat nyert, 2020-ban a Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencián Fizikatudományi szekcióban *Gluonlabdák vizsgálata a Regge elmélet keretein belül* első helyezést ért el. Szakmai előmenetele példás: tagja a magyar-svéd kutatócsoportnak, melynek világszenzációt kiváltva elsőként sikerült bizonyítania az Odderon-részecske létezését. Emellett Szanyi István kiemelt gondot fordít arra is, hogy részt vegyen a Szakkollégium saját rendezésű konferenciáin, nyári egyetemén, publikáljon kiadványainkban. Budapesten élő kollégistaként fontos és népszerű tagja közösségének.

Lőrincz Szabolcs-Botond

Lőrincz Szabolcs-Botond, az Informatika műhely végzős tagja a Babeş-Bolyai Tudományegyetemen hallgatójaként nyert felvételt a Szakkollégiumba, tanulmányait később az ELTÉn folytatta, majd Finnországban, az Aalto Egyetem képzésén fejezte be. Személyében kiemelkedő eredményességgel dolgozó szakkollégistától búcsúzunk: 2019-ben a 34. OTDK Informatikai tudományok szekciójának Számítógépes látás és képelemzés tagozatán *Konvolúciós neurális háló alkalmazása relatív forgatások becslésére* című dolgozatával különdíjat, az Erdélyi TDK-n pedig *Disztorziókorrekció neurális háló alkalmazásával* című dolgozatával első helyezést nyert. 2020-ban a Kutatók éjszakája 2020 rendezvénysorozat keretében *Automatizálható-e az adattudomány?* című előadással népszerűsítette tudományterületét. Idén a 35. OTDK Informatikatudományi Szekciójának Számítógépes látás és képfeldolgozás tagozatán ismét első helyezést ért el munkájával. Emellett hasonló sikerrel vett részt szakmai érdeklődéséhez kötődő versenyeken, idén például a *FoodVote – intelligens étterem ajánló rendszer csoportoknak* című munkájával a *Junction 2020 hackathon* nevű versenyen, *InspirEd – interaktív rajzfilm alapú oktatás* című munkájával pedig a *futuRE:build Ideathon* versenyen.

TÁMOGATÓK

Dr. Takó Ferenc

Takó Ferenc a Szakkollégium alapítása óta részt vett a szakmai munka minden állomásában: lelkiismeretesen véleményezte a rendkívül nagy számban beérkező pályázatot, felvételiztetett, rendszeresen egyeztetett a hallgatók mentoraival, felügyelte a maratoni hosszúságú műhelytalálkozókat, szakeket és konferenciát szervezett, színháztudományi kiadványsorozatában helyet biztosított az érdeklődő szakkollégistának is. Bár a bölcsész-műhely az egyik legnagyobb létszámú és a leginkább eltérő kutatási-képzési területen működő hallgatói csoport, Takó Ferenc szelíd bölcsességének köszönhetően mindenkivel sikeresen találta meg a közös hangot, működése a hallgatók és a kollégák őszinte megbecsülését váltotta ki. Az emlékéremmel többéves munkájáért mondunk szerény köszönetet.

Dr. Cseszregi Tamás

Cseszregi Tamás, az ELTE oktatási igazgatója nemcsak az egyetem által lebonyolított külhoni felsőoktatási ösztöndíjak és köznevelési pályázatok kapcsán végzett tevékenységével érdemli ki a díjat: munkája a Szakkollégium működtetésének jóformán valamennyi gyakorlati kérdésében meghatározó. Az elektronikus pályázati rendszer kiépítésében, a hallgatók adatainak Neptun-rendszerben történő adminisztrálásában, az ösztöndíjak pontos utalásában mindig számíthatunk azonnali és készséges támogatására, tapasztalatait és tanácsait pedig munkaköri kötelességét messze meghaladó módon készségesen megosztja. Díjazásának legfőbb oka azonban a külhoni magyarság ügye iránti egyértelmű elkötelezettsége, amit a regionális bizottsági ülések, külhoni egyetemi és hallgatói rendezvények során módunkban állt számtalanszor megtapasztalni. Személyében a sokat emlegetett „egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér” kialakításában tevékenykedő nélkülözhetetlen, a nemzetét érdekelni szolgáló szakember nyerte el az emlékéremet.

2021. július 5-6 között került sor a Fórum Munkacsoport találkozójára, amelyen valamennyi régió magyar nyelvű felsőoktatási képzést folytató intézménye magas szinten képviseltette magát. A kétnapos eszmecsere többek között szóba kerültek a Makovecz-programhoz és az egyéb külhoni ösztöndíjakhoz kapcsolódó kérdések, valamint az online oktatás tapasztalatai.

2021. július 7-én Gyuris Ferenc műhelyvezető (Természettudományi műhely) elnökle mellett került sor a VII. *Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia első ülészakára*. A Kárpát-medence földrajza címet viselő szekcióban az ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet oktatóinak előadásait hallgatták meg az érdeklődők: Farkas György (adjunktus, Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszék: TGF): *Hol vagyunk? A „Kárpát-medence” koncepció és története dióhéjban*; Győri Róbert (tanszékvezető egyetemi docens, TGF): *Földrajztudomány és Trianon: a brit geográfusok álláspontja*; Jankó Ferenc (egyetemi docens, TGF): *Trianon és Burgenland létrehozása: földrajz, identitás, geopolitika*; Bottlik Zsolt (egyetemi docens, TGF): *Aktuális etnikai földrajzi vizsgálatok a Kárpát-medencében*; Harangi Szabolcs (intézetigazgató, tanszékvezető egyetemi tanár, Kózetan-Geokémia Tanszék): *A székellyöldi Csomád kitöréstörténete: van vulkáni veszély?*

2021. július 7-én délután, a VII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia második ülészakán alumnusunk, Gyenge Ervin mutatta be az Erdélyi Innovációs Műhely egyesületet. *A fiatalokért Erdélyben 2.0* győztesei, tehetséges erdélyi középiskolások ismertették versenyeken díjazott tudományos újításukat, találmányaikat: Tóth Rudolf és Kiss Szabolcs (ConnectED), Kovács Nóra (Rusty), Józsa Huba (Histotrap), Antal Balázs (Pestroy), Gál Emese (Bronchus Protect).

2021. július 8-án Illés Anett kabinetvezető (Természettudományi műhely) elnökle mellett a VII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia harmadik ülészakán tartották meg bemutató előadásait a biológus és vegyész területen kutató szakkollégisták: Balog Edina: *A ZIF-8 fémorganikus térbáló képződésének kinetikai vizsgálata és áramlásvezérelt szintézise vékony folyadékrétegben*; Boga Bórika: *CaTiO₃ hidrotermális szintézise és fotokatalitikus teljesítményének optimalizálása statisztikai modellek felhasználásával*; Takács Dóra: *Ionos folyadék konstituenek adszorpció affinitásának vizsgálata réteges kettős hidroxid jelenlétében*; Réthi-Nagy Zsuzsanna: *A PP4 foszfát szubsztrátum-felismerő mechanizmusainak vizsgálata*; Dán Kinga: *A PP4 fehéjje foszfát szubsztrátum-felismerő mechanizmusának molekuláris vizsgálata: az újfajta EVH1 domén története*; Reéb Zsófia: *Amygdalomagok lokális kapcsolatrendszerének vizsgálata*; Balog Emma: *A kinurensav és analógjai neuromoduláló hatásának vizsgálata N-metil-D-aszpartáttal kiváltott excitotoxicitással szemben egér agyszöveten*.

2021. július 8-án Gyuris Ferenc műhelyvezető (Természettudományi műhely) moderálta a VII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia negyedik ülészakát, ahol a „Geo-kabinet” tagjai ismertették kutatási eredményeiket: Magyarai Mátyás: *A Hevenesi-megyeterképek magyarországi települései*; Erős Nándor:

Fenntarthatósági irányzatok Románia városfejlesztési terveiben; Linc Annamária: A magyar-ukrán együttműködési folyamatok megjelenése a médiában; Nagy Gabriella: Turisztikai szervezetek online marketingtevékenységének vizsgálata – A szlovák-magyar-ukrán (kárpátaljai) példa; Benedek Viktória: Romák jövőképe(i)? - esettanulmány egy kárpátaljai közösség lehetőségeiről.

A VII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia második napjának ötödik ülészakát matematika és fizika tudományterületen működő szakkollégisták előadásai alkották. Fancsali Szabolcs kabinetvezető (Természettudományi műhely) elnökle mellett a következő előadásokat hallgatták meg az érdeklődők: Szanyi István: *A pomeron és az odderon a terraelektronváltás adatok fényében egy standard Regge-pólus modell keretén belül*; Bence Norbert: *A görbület meghatározása a rugalmas proton-proton és antiproton-proton szórásra*; Mészáros Botond: *Nemlineáris leképezések vizsgálata*; Miklosi Roland-Botond: *Gröbner-bázist számoló algoritmusok újszerű megközelítése és GAP alapú implementációja*; Székely Ákos: *Indukált ábrázolások és a Mackey-féle imprimitivitástétel.*

A VII. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia harmadik napján a bölcsészek léptek fel. Az első ülészakon Egedi-Kovács Emese (MÁSZ Bölcsészettudományi műhelyvezető) elnöklésével Nagy Hilda: *Bródy Sándor nyomorult indulása*; Vojtek Lili: *Menni vagy nem menni? A szlovák önrendelkezés megjelenése a szlovák sajtóban Csehszlovákia megalakulását követően* és Nagy Krisztina: *Az Összehasonlító Irodalomtörténelmi Lapok olasz hálózata. A Petőfi-kultusz elterjedése Olaszországban*, a míg a második szekcióban Horváth László (EC igazgató, MÁSZ kurátor) elnöklésével Finta Klára: *Személyesség nyelvészeti vizsgálata demenciában*; Molnár Csongor: *A Bánság-kutatás problémái*; Kész Réka: *A viaszos tojásdíszítés hagyománya a kárpátaljai Salánkon* és Szeles Réka: *A nárcisztikus személyiség és az elidegenedés mozzanatai* Bartis Attila *A nyugalom című regényében* előadásait hallgatták meg az érdeklődők.

2021. július 10-én tartotta a tanévben utolsó találkozóját az Informatika műhely. A nyitó előadást Lócsi Levente műhelyvezető tartotta (*Az MTMT rendszer informatikus szemmel – A Magyar Tudományos Művek Táru, egy kis XML és Python*), majd következtek a szakkollégisták. Szvorenny Viktor: *Szövegfeldolgozás- és elemzés mesterséges intelligenciával*; Mátyás Gergely Péter: *Artificial DJ*; Köllő Magor Örs: *Betakarító robot – 3D érzékelés, leképezés és ROS*; Márkos Zsolt: *Felhasználók azonosítása okostelefonokon nyílt balmazos felismeréssel (open set recognition)*; Lőrincz Szabolcs Botond: *Objektumok osztályozása közúti LiDAR felvételeken*; Kacsó Péter Gábor: *Játékfejlesztési problémák és sugárkövetés (ray tracing)*; Imets Tamás: *Deep learning alapú tőzsdéi előrejelzés, befektetés-optimalizálás bayesi módszerekkel, robot főnyíró*; Ferencz Dániel: *Mini adatbázis-kezelő rendszer, Braille assist*; Bondici László: *Egy speciális Dirichlet-folyamat zéró energiájú részének p-adikus variációja*. Az online találkozón részt vett Csörnyei Zoltán tanár úr is.

A 2021/2022-es tanév felvételi eljárása

A Szakkollégium a jelentkezők számára a Felvételi Szabályzatban foglaltaknak megfelelően 2021. július 26-án többfordulós felvételi eljárást hirdetett 2021. augusztus 24-i jelentkezési határidővel. Ezúttal négy szakmai műhely kívánt új hallgatók számára felvételt hirdetni. A jelentkezés benyújtásához az Informatikai Igazgatóság munkatársai által fejlesztett elektronikus űrlapot használtuk. A Pályázati kiírás itt olvasható:

<https://martonaron.elte.hu/content/palyazati-kiiras-2021-2022-es-tanevre.t.21199>

A szóbeli felvételi vizsgára testületi döntés alapján behívott hallgatók névsorát a Szakkollégium honlapján 2020. augusztus 30-án tettük közzé. A szóbeli felvételi vizsgára a rendkívüli járványügyi helyzet miatt online formában, az egyes műhelyeknek megfelelően létrehozott Microsoft Teams csoportokban történt. A szóbeli eljárás során a pályázók a műhelyüknek megfelelő szakmai bizottság előtt mutatták be kutatási tervüket. Valamennyi jelentkező személyes beszélgetéssel vett részt a szakmai igazgatóval.

A tavalyi tanévben szakkollégista tagsággal rendelkező hallgatók a felvételi eljárásban nem vettek részt, de műhelyvezetői támogatás esetén kérvényt nyújthattak be tagságuk meghosszabbítására. A kérvény elbírálásával kapcsolatos eljárást a Tanulmányi Szabályzat 6. § (1)–(4) pontjai szabályozzák. A 82 kérvény mindegyikét támogattak a műhelyvezetők. A pályázati kiírásra 60 érvényes és 27 érvénytelen (mentett, de nem beküldött) új jelentkezést regisztráltunk. A műhelyvezetők a beérkezett kutatási tervek előzetes szűrését követően 28 pályázót tartottak érdemesnek a szóbeli felvételin való részvételre. A szakmai és igazgatói beszélgetések után a Felvételi Bizottság 18 fő esetében javasolta, 10 fő esetében nem javasolta a szakkollégiumi tagság és az ezzel járó ösztöndíj megítélését.

Az egyes műhelyek taglétszáma a tanévben következő:

Bölcsészettudományi műhely: 16

Gazdaságtudományi műhely: 7

Informatika műhely: 11

Jogi és Társadalomtudományi műhely: 6
Műszaki műhely: 12
Művészeti műhely: 4
Nemzetstratégiai műhely: 3
Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely: 13
Pedagógia műhely: 1
Természettudományi műhely: 27

A tagságot kérvény és felvétel útján nyert nyert hallgatók részletes statisztikája:

Újonnan felvételt nyert hallgatók (18 fő):

Magyarországon tanuló: 6 fő

ebből ELTE: 1 fő; BME: 1 fő; Óbudai Egyetem: 1 fő; SzTE: 1 fő; PPKE: 1 fő; SOTE: 1 fő.
Erdély: 4 fő; Kárpátalja: 1 fő; Vajdaság: 1 fő.

Külhonban tanuló: 12 fő

ebből: BBTE: 6 fő; Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem: 3 fő; Kolozsvári Műszaki Egyetem: 1 fő; Szabadkai Műszaki Szakfőiskola: 2 fő.
Erdély: 10 fő; Vajdaság: 2 fő.

Hosszabbítási kérvénnyel tagságukat megőrző hallgatók (82 fő):

Magyarországon tanuló: 46 fő

ebből ELTE: 24 fő; SzTE: 7 fő; BME: 5 fő; DE: 2 fő; PTE: 2 fő; Corvinus: 2 fő; SOTE: 2 fő; Állatorvosi Egyetem: 1 fő; Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem: 1 fő.
Erdély: 23 fő; Vajdaság: 12 fő; Kárpátalja: 10 fő; Felvidék: 1 fő.

Külhonban tanuló: 36 fő

ebből: BBTE: 12 fő; Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem: 6 fő; Ungvári Nemzeti Egyetem: 4 fő; Szabadkai Műszaki Szakfőiskola: 3 fő; Brassó Zeneművészeti Egyetem: 2 fő; Kolozsvári Műszaki Egyetem: 2 fő; Újvidéki Egyetem: 2 fő; Sapientia EMTE: 1 fő; Szabadkai Tanítóképző Kar: 1 fő; Pozsonyi Közgazdasági Egyetem: 1 fő; Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem: 1 fő; Queen Mary University of London – Paris Sorbonne: 1 fő.
Erdély: 24 fő; Vajdaság: 6 fő; Kárpátalja: 4 fő; Felvidék: 2 fő.

Összesen (100 fő)

Magyarországon tanuló: 52 fő

ebből ELTE: 25 fő; SzTE: 8 fő; BME: 6 fő; SOTE: 3 fő; DE: 2 fő; PTE: 2 fő; Corvinus: 2 fő; Állatorvostudományi Egyetem: 1 fő; Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem: 1 fő; PPKE: 1 fő; Óbudai Egyetem: 1 fő.
Erdély: 27 fő; Vajdaság: 13 fő; Kárpátalja: 11 fő; Felvidék: 1 fő.

Külhonban tanuló: 48 fő

ebből: BBTE: 18 fő; Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem: 9 fő; Szabadkai Műszaki Szakfőiskola: 5 fő; Ungvári Nemzeti Egyetem: 4 fő; Kolozsvári Műszaki Egyetem: 3 fő; Újvidéki Egyetem: 2 fő; Brassó Zeneművészeti Egyetem: 2 fő; Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem: 1 fő; Pozsonyi Közgazdaságtudományi Egyetem: 1 fő; Sapientia EMTE: 1 fő; Szabadkai Tanítóképző Kar: 1 fő; Queen Mary University of London – Paris Sorbonne: 1 fő.
Erdély: 34 fő; Vajdaság: 8 fő; Kárpátalja: 4 fő; Felvidék: 2 fő.

Összesen: Erdély: 61 fő; Vajdaság: 21 fő; Kárpátalja: 15 fő; Felvidék: 3 fő.

A felvételi értekezlet testületi döntése alapján szakkollégiumi tagságot nyert hallgatók névsora megtekinthető a Szakkollégium honlapján 2021. szeptember 6-tól:

<https://martonaron.elte.hu/content/a-2021-2022-es-tanevben-felvetelt-nyert-hallgatok-listaja.t.21919>

A 2020/2021-es tanév őszi félévének szakmai eseményei

2021. szeptember 15-én a MÁSZ-szakestek sorozat keretében indult útjára „A Kárpát-medence földrajza” című előadássorozatunk. A kezdő előadás, Bottlik Zsolt – Berki Márton (ELTE TTK Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszék): *Identitás – hatalom – tér*, megtekinthető youtube-csatoránkon: <https://www.youtube.com/watch?v=viy8NmQ0OsQ>

2021. szeptember 24-én a *Kutatók éjszakája 2021* rendezvénysorozat keretében négy szakkollégista hallgatónk kutatási eredményeit bemutató videó került fel youtube-csatoránkra:

Fehér Viktor (Bölcsészettudományi műhely): *Az Al-Duna menti Székelykeve néprajzi-kulturális antropológiai vizsgálata*; <https://www.youtube.com/watch?v=MrlabNze-PI>

Finta Klára (Bölcsészettudományi műhely): *Mire emlékszik a nyelv?*; <https://www.youtube.com/watch?v=8cKjPI0VVIO>

Molnár Tímea (Orvos-, Egészség- és Sporttudományi műhely): *Optogenetika*; <https://www.youtube.com/watch?v=fqDt45SoBYc>

Pop Rebeka-Anna (Gazdaságtudományi műhely): *Kereskedelmi mobil alkalmazások - divattermékek vásárlási szándékát befolyásoló tényezők*;

<https://www.youtube.com/watch?v=yYWImpccYis>

2021. október 15-én folytatódott „A Kárpát-medence földrajza” című előadássorozatunk. Farkas György (ELTE TTK Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszék): *A kárpát-medencei magyar kisebbségek népesedési helyzete* című előadása megtekinthető youtube-csatoránkon:

<https://youtu.be/IKBOtCgvM6U>

2021. október 8-án Pál Tamás műhelyvezető tartott szemináriumot a Gazdaságtudományi műhely tagjai számára *A Covid hatása a magyar fizetési mérlegre* címmel.

2021. november 12-én a Gazdaságtudományi műhely tagjai online szeminárium keretében számoltak be kutatásaikról Pál Tamás műhelyvezetőnek. A kisebb csoportokban végzett feladat az Egyesült Királyság (Magyar Tünde, Barabási Tamás), Szlovákia (Csápai Ádám, Csipak Levente) illetve Románia (Bukur Tamás, Csíki Ottó, Pop Rebeka) fizetési mérlegének elemzése volt a pandémia idején.

2021. november 15-én a MÁSZ-szakestek keretében folytatódott „A Kárpát-medence földrajza” című előadássorozat. Ezúttal Győri Róbert és Illés Tamás „A Kárpát-medence településföldrajza. Településpolitikai Magyarországon és Romániában a szocializmus idején” című előadására került sor. A felvétel megtekinthető youtube-csatoránkon:

<https://www.youtube.com/watch?v=hGFhsN7CkDQ>

2021. november 18 és 21 között rendezték a 20. Vajdasági Magyar Tudományos Diákkonferenciát Újvidéken. A szakkollégisták közül fellépett Műszaki tudományok (1. hely és különdíj): Csanak Viktor (Műszaki műhely): *Állapotbecslő algoritmus autonóm járművekhez*; Fehér Viktor (Bölcsészettudományi műhely): *TÉR, IDŐ, EMLÉKEZET - A szabadkai Elestett harvosok és a fasizmus áldozatai emlékmű vizsgálata*; Molnár Csongor (Bölcsészettudományi műhely): *Önszerveződés és képviselés*; Szabó Beatrix (Műszaki műhely): *Jelenlét-ellenőrző rendszer*; Élő természettudományok I. (különdíj) Szécsényi Kata (Természettudományi műhely): *A lisztharmat fertőzés jelenléte a kétermelt vadrózsa csemete szárán fajtától függően*; Humántudományok II. (1. hely) Szeles Réka (Bölcsészettudományi műhely): *A megörökíthetőség illúziója*.

2021. december 10-én online szemináriumot tartott a Gazdaságtudományi műhely. Pál Tamás műhelyvezető és Pál Balázs (ELTE TTK) *Bitcoin, vagy amit akartok* címmel tartott vitaindító előadást, melyet a témához kapcsolódó beszélgetés követett.

2021. december 15-én a MÁSZ-szakestek keretében folytatódott „A Kárpát-medence földrajza” című előadássorozat. Ezúttal Horváth Erzsébet „Üdvözlés a jégkorszakokból. Mozaikok a Kárpát-medence felszínalakulásáról” című előadására került sor. A felvétel megtekinthető youtube-csatoránkon:

<https://www.youtube.com/watch?v=YWjLmV8BxWM>