



ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Erősödő nemzetköziesítés – az oktatás megújítása

A Stipendium Hungaricum hatása az oktatási
gyakorlatokra

Zentai László

Oktatási és tanulmányi rektorhelyettes

A Stipendium Hungaricum program 10 éve az ELTE-n, 2023. XII. 7.

Itt tartottunk 2008-ban (nemzetközi ügyek)

- ❑ Létrejön a Rektori Hivatal.
- ❑ Idegen nyelvű képzések koordinációja és menedzselése
 - idegen nyelvű képzési programok, kurzusok kezelése, nyilvántartása (ELTE szintű ECTS guidance);
 - közös képzések támogatása MSc/MA és PhD szinten (joint degree, double degree);
 - nyári/téli egyetemek egyetemi szintű koordinációja
- ❑ Nemzetközi hallgatók fogadása
 - nemzetközi hallgatók egyetemi szintű fogadásának megszervezése (orientációs programok, „welcome-package”);
 - segítségnyújtás a nemzetközi hallgatók számára (vízumügyek, diákigazolvány, Bevándorlási Hivatal stb.);
 - nemzetközi hallgatói adatbázis (hallgatói nyilvántartó rendszer) kialakítása.
- ❑ Nemzetközi mobilitás
 - Európai Uniós programok és pályázatok (ERASMUS, CEEPUS, LEONARDO) koordinációja;
 - TEMPUS irodával való kapcsolattartás;
 - MÖB ösztöndíjasok fogadásának egyetemi szintű koordinációja;
 - külföldi egyetemek és az ELTE kétoldalú szerződéses együttműködésén alapuló mobilitás koordinációja;
 - nemzetközi hálózaton belüli hallgatói és oktatói mobilitás (CEI UniNet, CG, DRC, EUA, UN, UNICA) koordinációja.
- ❑ Marketing és PR tevékenység
 - ❑ ELTE főoldal angol nyelvű változat elkészítésének koordinációja;
 - ❑ kiutazó ELTE-hallgatók tájékoztatása a mobilitási lehetőségekről;
 - ❑ ETR angol nyelvű változata (ETR-en belül egy külön rész a külföldi hallgatóknak) elkészítésének koordinációja.

ELŐZMÉNYEK

- **Erasmus hallgatói mobilitás:** idegennyelvű kurzusok szükségessége. A csereprogram 1987-ben indult, Magyarország **1998** óta vesz részt az Európai Unió által támogatott oktatási programokban. 2014 óta Erasmus+.
- **Science without borders** program (2012-től). A program mobilitási ösztöndíjakat kínált **brazíliai** hallgatóknak, doktoranduszoknak. Az ELTE-re is érkeztek hallgatók a program keretében, akiknek egy-két szemeszternyi idegennyelvű kurzust kellett kínálni (eredeti terv 12-36 hónap mobilitás).
- 2013-tól: **Stipendium Hungaricum** program, szükséges az idegennyelvű oktatási programok akkreditálása.

ELTE akkreditált idegennyelvű programok (FIR Gráf szerint)

1993-09-01: Chemistry, Chinese Studies, Computer Programmer Mathematician, Environmental Science, French Language and Literature, German Language and Literature, Geography, Liberal Arts, Mathematics, Pedagogy, Primary School Teaching, Psychology, Social Policy, Special Needs Education, Teacher of ...

2005-12-30: American Studies MA, Astronomy MSc, Earth Sciences MSc, English and American Studies BA, Biology BSc, MSc, Cartography MSc, Chemistry MSc, Computer Science MSc, Cultural Anthropology MA, Geography MSc, Geology MSc, Geophysics MSc, Mathematics MSc, Meteorology MSc, Psychology MA, Scandinavian Studies MA, Spanish Language, Literature and Culture MA

2007: Survey Statistics MA

2008: Ethnic and Minority Policy MA, Japanese Studies MA, Russian Language and Literature MA

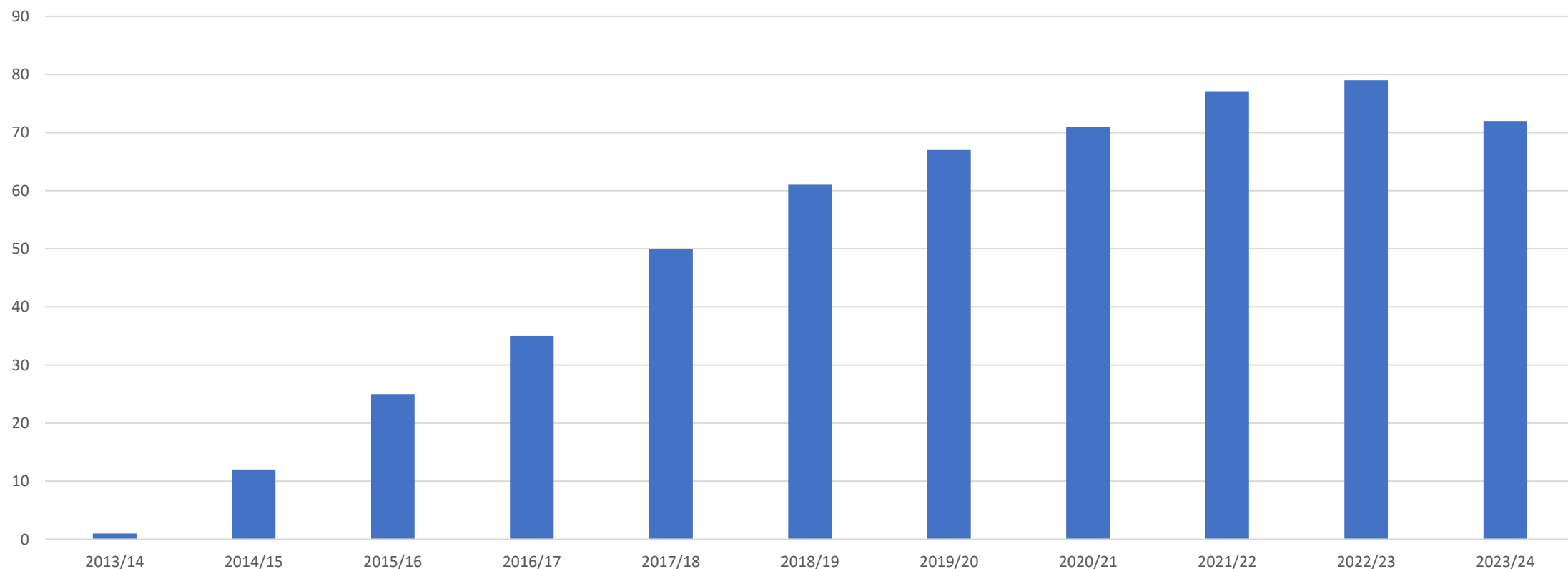
2010: Community and Civil Development Studies MA

Idegennyelvű programok akkreditálása

- Ha a szak magyar nyelven már akkreditált és az idegennyelvű változat a magyar nyelvű képzéssel alapvetően egyező, akkor nincs szükség újabb MAB akkreditációra, csak OH regisztrációra (belső egyetemi folyamat: Kari Tanács, OKT, szenátus).
- Lényegében minden idegennyelvű ELTE-s szak így lett akkreditálva.
- 2023-tól fenntartói jóváhagyás is szükséges még akkor is, ha a már akkreditált szakot eltérő nyelven, munkarendben, képzési helyszínen akarjuk indítani.

ELTE idegennyelvű programok az SH programban*

Az SH képzésben résztvevő ELTE programok



* Csak azok a programok, ahol volt felvett hallgató.

ELTE idegennyelvű programok az SH programban

2013/14: Computer science BSc (**1 képzés, összesen 1 felvett hallgató**)

2014/15: American studies MA, PhD in Biology sciences, Chemistry MSc, Computer science BSc, English and American studies BA, English studies MA, Ethnic and Minority Policy MA, PhD in Historical sciences, PhD in Linguistics, Psychology BA és MA (**12 képzés, összesen 17 képzést elkezdő hallgató**)

2015/16: PhD in Chemistry sciences, Environmental sciences (MSc, PhD), Film studies MA, Health Care Policy, Planning and Financing MA, Intercultural Psychology and Education MA, PhD in Mathematics, Mathematics and Computing Science MSc, PhD in Library sciences, PhD in Philosophy, Physics MSc, PhD in Psychology, Russian Language and Literature MA (**25 képzés, összesen 50 képzést elkezdő hallgató**).

2016/17: Biology MSc, Cartography MSc, PhD in Earth sciences, PhD in Educational science, European and International Business Law LLM, Logic and Theory of Science MA, PhD in Computer sciences, PhD in Physics, Romance Philology MA, Spanish Language, Literature and Culture MA (**35 képzés, összesen 197 felvett hallgató**).

2017/18: (**50 képzés, összesen 363 felvett hallgató**).

Erősödő nemzetköziesítés

- Az ELTE életének integráns része a nemzetköziesítés, az oktatás, kutatás és a szervezet fejlesztését is **a nemzetköziesítés mint szemlélet és stratégiai irány** hatja át.

- A képzés hatékonyabb, fókuszáltabb nemzetköziesítésére a célok és prioritások:
 - a magyar hallgatók idegen nyelvi kompetenciájának (szaknyelvi ismeretek) fejlesztése;
 - a magyar nyelvű kurzusok „nemzetköziesítése”: a csak angol nyelven folyó kurzusok számának, oktatásba bevont külföldi állampolgárságú ELTE alkalmazásban álló oktatók, külföldi vendégprofesszorok számának növelése;
 - a csak angol nyelven folytatott mesterképzések számának növelése;
 - a személyi feltételek erősítése: az oktatók nemzetközi tapasztalatszerzésének, kapcsolatépítésének elősegítése;
 - a hallgatók mobilitási programokban való részvételének hatékonyabb ösztönzése;
 - a közös/kettős diplomát adó képzések számának a növelése;
 - a külföldi hallgatók számának a növelése (SH).

Nemzetköziesítési stratégia, oktatás (2021–2025)

- ❖ Az ELTE több mint **100 képzést kínál idegen nyelven** nemzetközi hallgatók számára minden képzési szinten, amely képzési portfólió fokozatosan bővül a piaci igényeknek is megfelelően. Teljes képzéseket önköltséges formában, valamint ösztöndíjprogramok keretében kínálunk.
- ❖ A magyar állami ösztöndíjak között **meghatározó a Stipendium Hungaricum program**, melynek kiemelkedő jelentősége van az ELTE nemzetköziesítésében.
- ❖ A széles képzési és mobilitási kínálatnak köszönhetően változatos hallgatói közösség tanul az ELTE-n, 2023 őszén **hallgatóink 12,8%-a**, majdnem 5000 fő **nemzetközi hallgató** több mint 100 országból, beleértve a részképzésben részt vevő hallgatókat is. Számuk az elmúlt években dinamikusan emelkedett.
- ❖ Az Egyetem célja az Európai Felsőoktatási Térség fő célkitűzéseivel összhangban egy inkluzív, magas minőségű **interkulturális tanulási környezet** megteremtése minden hallgató, oktató, kutató és támogató munkatárs számára, továbbá hogy az ELTE erősségének megfelelően jelenjen meg a nemzetközi felsőoktatási rangsorokban.
- ❖ Az **online megoldások** szerves elemeivé válnak az oktatásnak, így a nemzetköziesítésnek is.

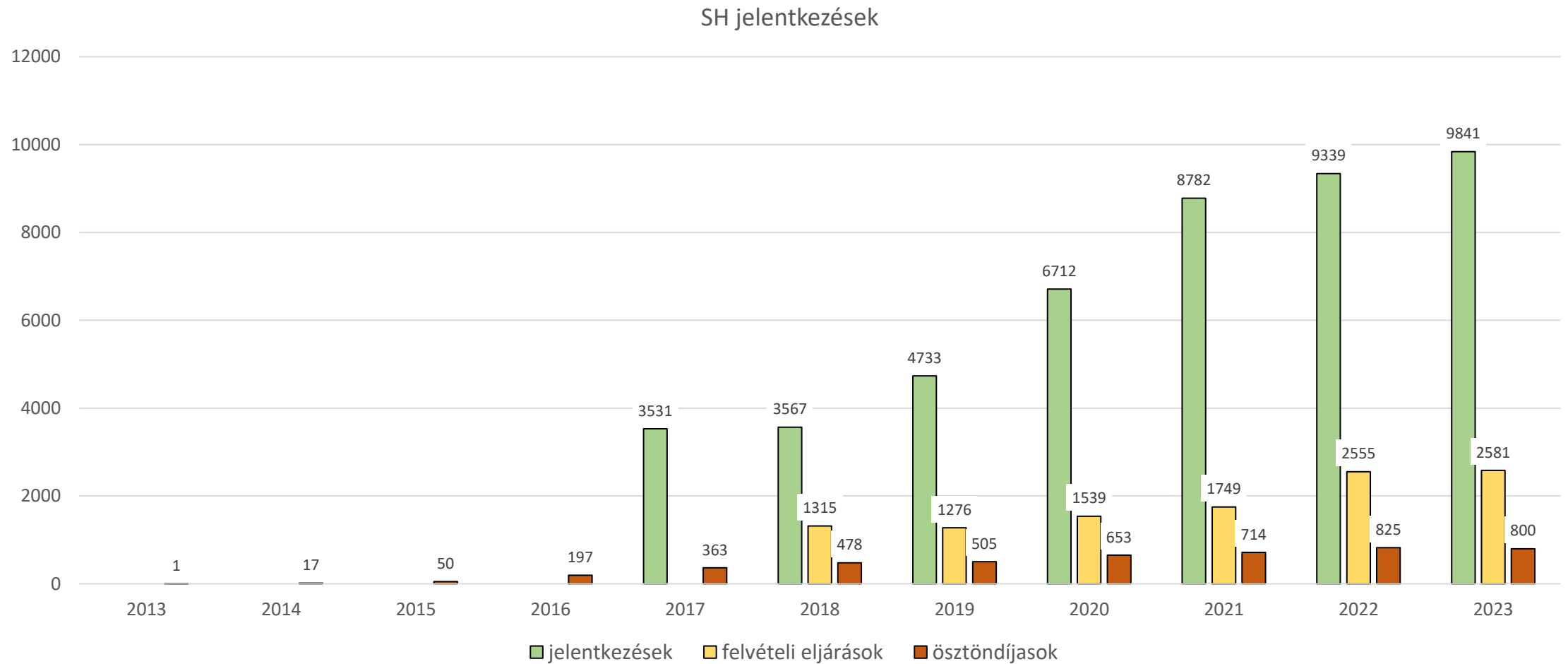
Az oktatás színvonalának biztosítása és folyamatos fejlesztése

- ❑ Folyamatosan figyelemmel kísérjük és elemezzük a nemzetközi trendeket, az ELTE által nyújtott képzések pozícióját a **nemzetközi felsőoktatási térben**.
- ❑ A felmérésekre alapozva **bővítjük az idegen nyelven elérhető képzéseinek körét** (nem hagyományos formában megvalósított képzéseket alakít ki: MOOC, e-learning, hibrid).
- ❑ **Nemzetköziesítjük a BSc és MSc tananyagot, tanterveket.**
- ❑ Biztosítjuk, hogy az intézmény **minőségbiztosítási** és kockázatelemzési tevékenysége kiterjedjen a nemzetköziesítésre is.

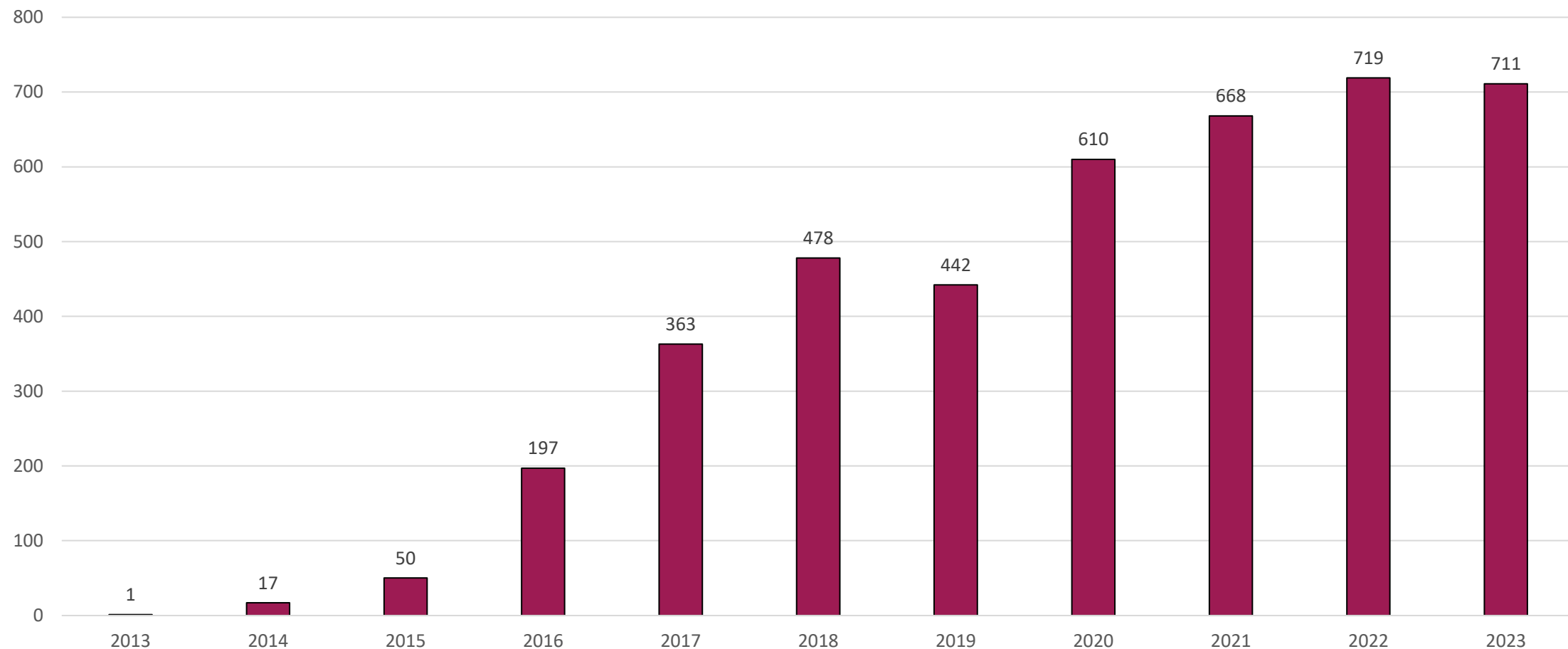
A nemzetközi hallgatói létszámarány növelése és diverzitásának fokozása

- ❑ Racionalizáljuk és folyamatosan fejlesztjük a **külföldi hallgatók felvételi eljárásrendjét**, keressük a **karok közötti szinergiákat**;
- ❑ Nagy hangsúlyt fektetünk a **nemzetközi rekrutációs és ehhez kapcsolódó nemzetközi marketingkommunikációs feladatokra**, széles körben felhasználva a közösségi médiát;
- ❑ **Nemzetközi alumni közösséget építünk**, alumni csoportokat hozunk létre.
- ❑ Elkötelezettek vagyunk a Magyar Állam által kínált **ösztöndíjprogramokban** való részvétel mellett.
- ❑ Folyamatosan fejlesztjük eszközeinket és keressük az új lehetőségeket az ide érkező önköltséges hallgatók számának növelésére, illetve arra, hogy az ELTE programjai és szolgáltatásai **növekvő mértékben elégítsék ki e hallgatók igényeit**.

SH jelentkezések, felvételik, felvettek

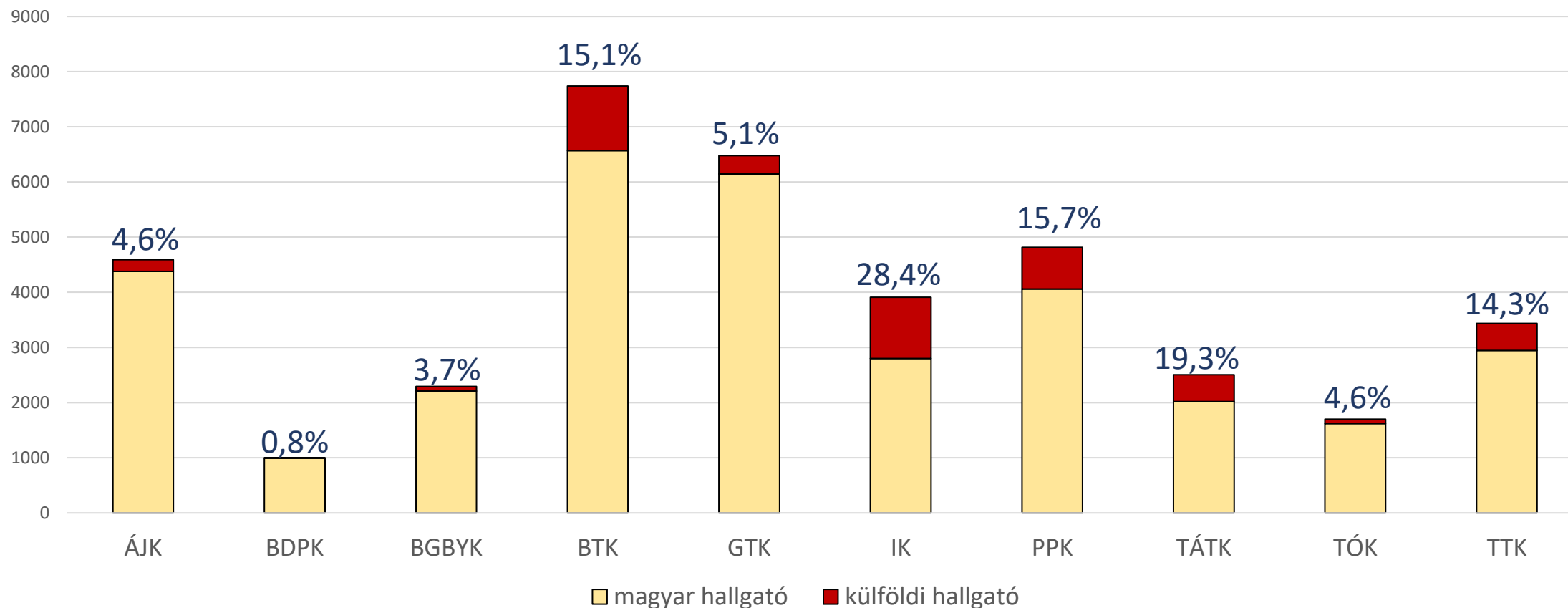


Adott évben SH képzést elkezdők száma



Külföldi hallgatói létszámok/arányok karonként

Karonkénti hallgatói létszám, 2023 őszi félév



Az SH program hatása az oktatási gyakorlatokra

- ❑ Messze az Informatikai Karon a legmagasabb a külföldi hallgatók aránya (28%).
- ❑ Közel 20% a TÁTK-on.
- ❑ 15% a BTK-n, a PPK-n és a TTK-n.
- ❑ A jövőben az SH program még inkább a STEM (science, technology, engineering and mathematics) területeket preferálja.
- ❑ Természettudományi és informatikai képzési területen általában elégedettek a hallgatók minőségével, motiváltságával.

Az SH program hatása az oktatási gyakorlatokra

- ❑ Karonként eltérő tapasztalatok.
- ❑ Dilemma kis létszámú szakok esetén, hogy induljon-e magyarul és angolul is. Főleg egyedi szakok esetén fontos, hogy magyar nyelven is induljon a képzés, de gazdaságossági tényezők miatt kari döntés alapján esetleg csak angol nyelven indul.
- ❑ Már van olyan szak, ahol több az SH hallgató, mint a magyar nyelvű képzésben.
- ❑ Ebben a szemeszterben 1551 fő oktató vesz részt az SH képzéseinkben (közülük 1052 ELTE közalkalmazott a 2217-ből), azaz az oktatóink 47%-a az SH-s képzésben is oktat.

Kari észrevételek

- ❖ Nem tervezhető a hallgatói létszám, a hallgatói csoportok száma, a szükséges oktatói kapacitás; lényegében nincs igazi összefüggés a jelentkezők, a felvételiztetettek, a felvettek és a végül beiratkozottak számát tekintve.
- ❖ Interkulturális különbségek (kommunikáció az oktatókkal, a plágium megítélése, késés megítélése, jegy alkudozás).
- ❖ Erősíteni kell a mentorálást.
- ❖ Szerencsés lenne a hallgatói terek növelése.
- ❖ Sokszor nincs kommunikáció, együttműködés a magyar és SH-s szak hallgatói között.
- ❖ Az oktatóknak is kéne kulturális érzékenyítőt tartani, ebben segítségre lenne szükség, nem látnak túl a magyar szemléleten.
- ❖ Nagyon kevés az SH-s hallgatók ösztöndíja (országonként eltérhet a kiegészítő támogatás mértéke).
- ❖ Az önköltséges hallgatók nem elégedettek a szolgáltatások színvonalával.
- ❖ A HÖK bevonása még alacsony szintű, de egyes karokon már aktívak az SH-s hallgatók.

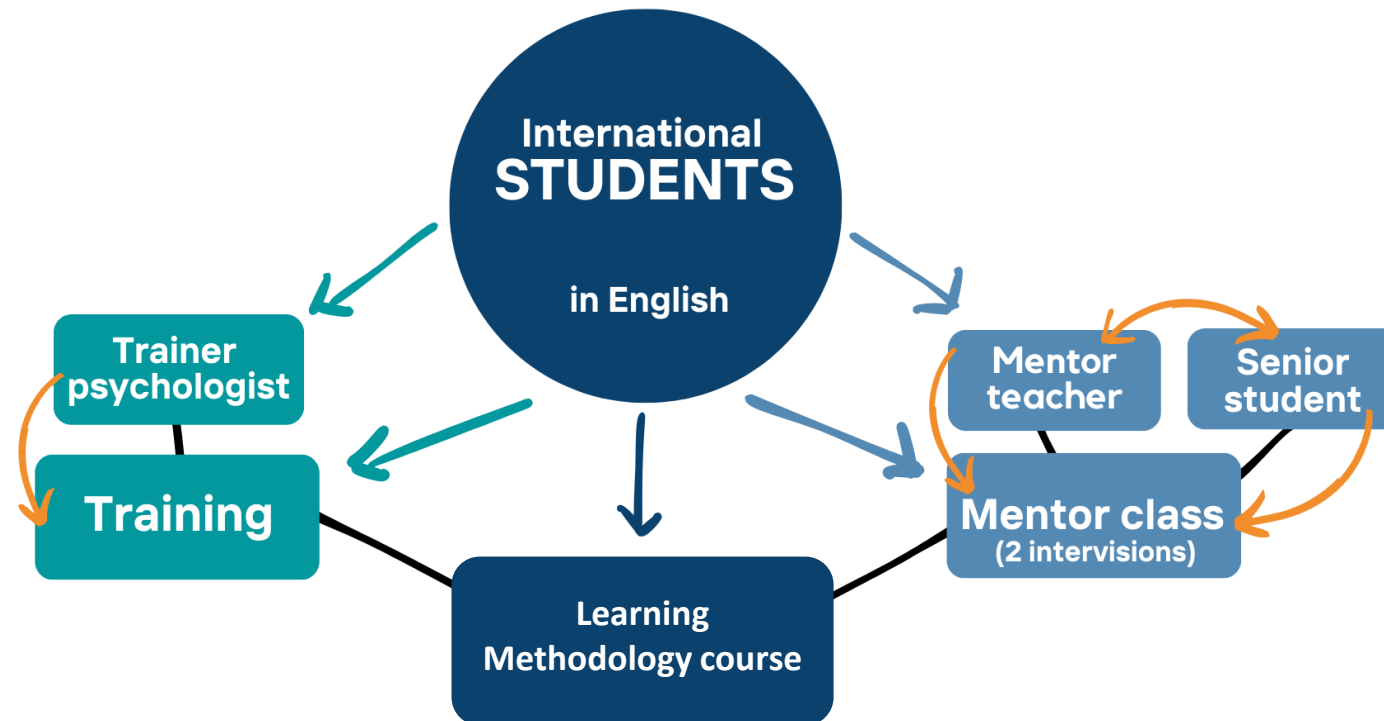
Kari észrevételek

- ❖ Szükséges a nyelvtudás előzetes ellenőrzése, mostanában ez már nem gond, egyre jobbak a bekerülő hallgatók nyelvi szempontból.
- ❖ Társadalombiztosítás.
- ❖ Gyakorlati helyeket nehezebb találni a külföldi hallgatóknak.
- ❖ Esetenként az angol nyelvű képzésben kevesebb a tananyag, mert többször kell ismételni benne, így az anyag maga egyre kisebb.
- ❖ Neptun tutorial-videók, angol nyelvű menüből több.

Informatikai Kar kari gyakorlatok

- ❖ Az IK-n már az oktatók között is közel 10% a külföldiek aránya.
- ❖ A külföldi hallgatók megoszlása képzési szintek között:
 - BSc: 427, MSc: 324, PhD: 45.
- ❖ SH: 515, saját költségen: 209, illetve EU-s kiválósági programokkal (EIT Digital, Mundus, Digital Skills).
- ❖ Diplomamunka: féléves, vállalati környezetben végzett K+F gyakorlat keretében.
- ❖ Üzleti, üzletfejlesztési ismeretek oktatása minden képzési szinten és alkalmazása a projektekben.

IK kari gyakorlatok, diáktámogatás

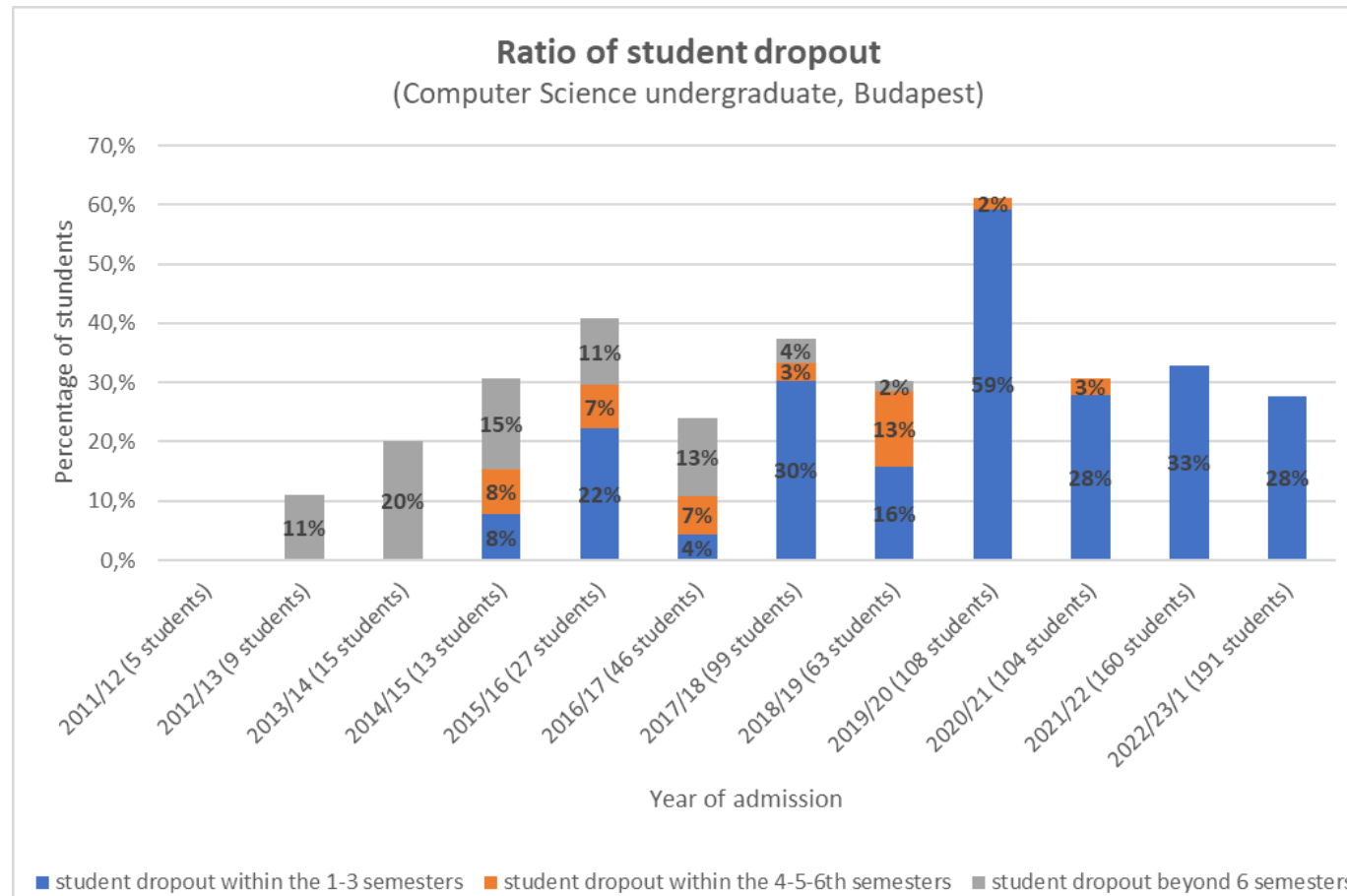


IK kari gyakorlatok, diáktámogatás

- ❖ Diáktámogató program (2016-tól) és -központ a karon, kilenc diáktámogató pszichológussal (magyar és angol nyelven), akik hatékonyan segítenek a lemorzsolódás csökkentésében.
- ❖ Preventív, lemorzsolódás-csökkentő, hallgatói eredményességet figyelő, elemző és javító programok.
- ❖ Tanulásmódszertan, egy éves fix csoport rendszer.
- ❖ Tanulóközösségek, tréningek, kortárs segítők, mentorrendszer.
- ❖ Interkulturális támogatás.
- ❖ Szociális és életvezetési problémák kezelése, inklúzió.
- ❖ Féléves előkészítő képzés - sikeresen teljesítik (97%), esélyegyenlőséget biztosít;
- ❖ Housing office szolgáltatás.

IK kari gyakorlatok, diáktámogatás

A lemorzsolódás csökkenése a diáktanácsadói rendszernek köszönhetően (PTI BSc):



IK: jó gyakorlatok az SH-s hallgatók integrálására

- A kurzus legyen világos felépítésű és követelményű – a tananyag legyen elérhető a Canvason.
- Következetes és gyakori kommunikáció a kurzus szabályairól és követelményeiről, alapos magyarázattal.
- Azonnali és egyértelmű kommunikáció és a szabály megisméltése tévedés esetén.
- Átlátható kommunikáció a késéssel kapcsolatban (10 vagy 15 perces szabály).
- Társadalmi integráció - a hallgatók beilleszkedése az egyetemi környezetbe.
- A szakmai határok és az oktató elérhetőségének egyértelmű kommunikációja az első órától kezdve.
- Folyamatábra arról, hogy milyen kérdéssel kihez kell fordulni, milyen sorrendben.
- Együttműködés a koordinátorokkal - hogyan lehet információhoz jutni.
- Kérdezze a hallgatói támogatási központot (student support centre).

IK – az SH program hatása

- ❖ Az önköltséges hallgatók száma is dinamikusan emelkedik.
- ❖ Az SH-s hallgatók sokkal jobban teljesítenek, mint az önköltségesek.
- ❖ Nemzetközi hallgatói közösség.
- ❖ A végzősök jelentős arányban maradnak hazai cégeknél és az egyetemen is.
- ❖ A külföldi PhD hallgatók, doktorjelöltek és posztdoktorok az oktatói-kutatói kar tagjai – már két adjunktusunk is van.
- ❖ Magas színvonalú nemzetközi kutatóműhelyek jöttek létre.

IK – az SH program hatása





ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Köszönjük a figyelmet!

Zentai László

Oktatási és tanulmányi rektorhelyettes

A Stipendium Hungaricum program 10 éve az ELTE-n, 2023. XII. 7.

