



# *A Stipendium Hungaricum program*

## *10 éve az ELTE-n*

Tordai Péter

Mobilitásért felelős igazgatóhelyettes

2023. december 7.



# Miről lesz szó?

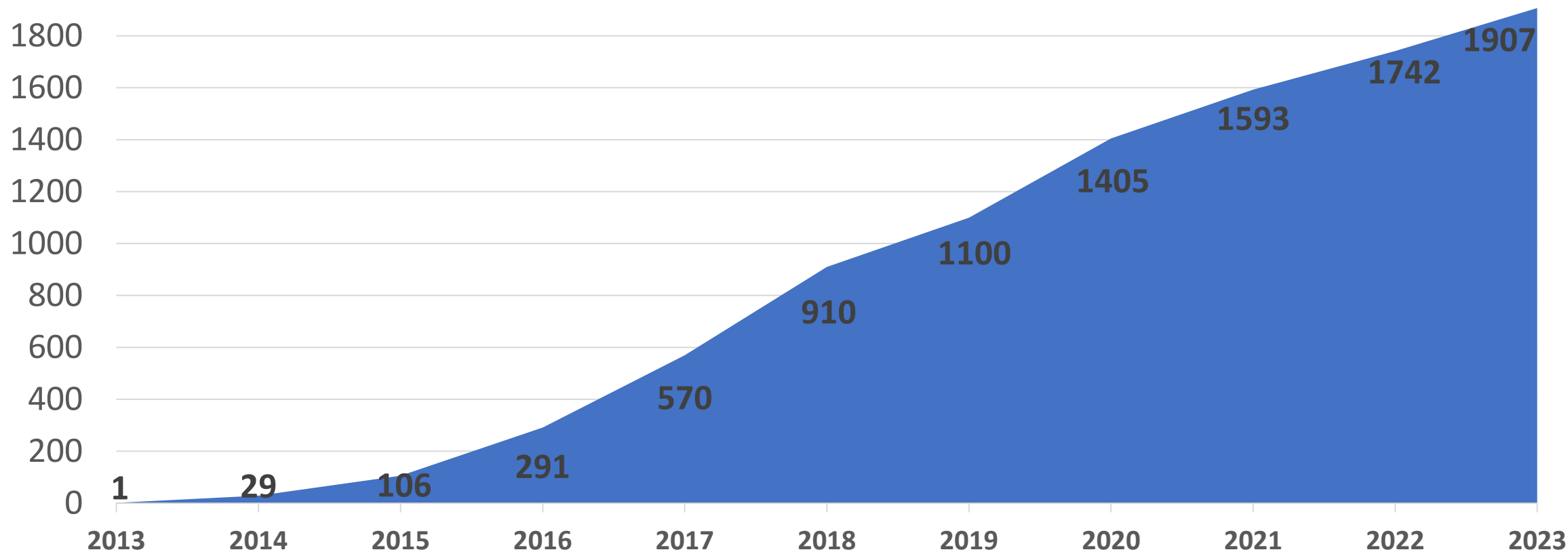
---

I. Az SH program fejlődési íve az ELTE-n

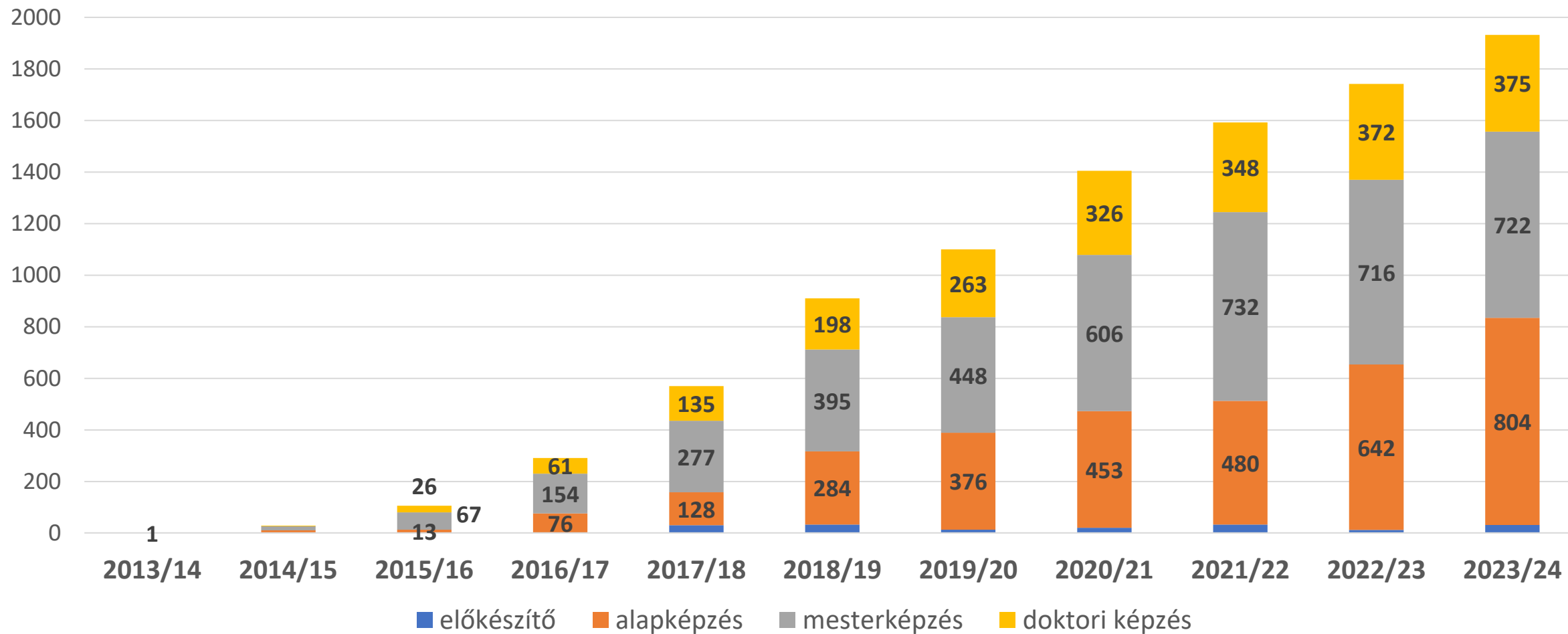
II. A programkoordináció kihívásai

III. Az SH program a hallgatói visszajelzések tükrében

# I. Teljes képzéses SH ösztöndíjas hallgatók (2013-2023)



# I. SH ösztöndíjasok száma képzéstípusonként

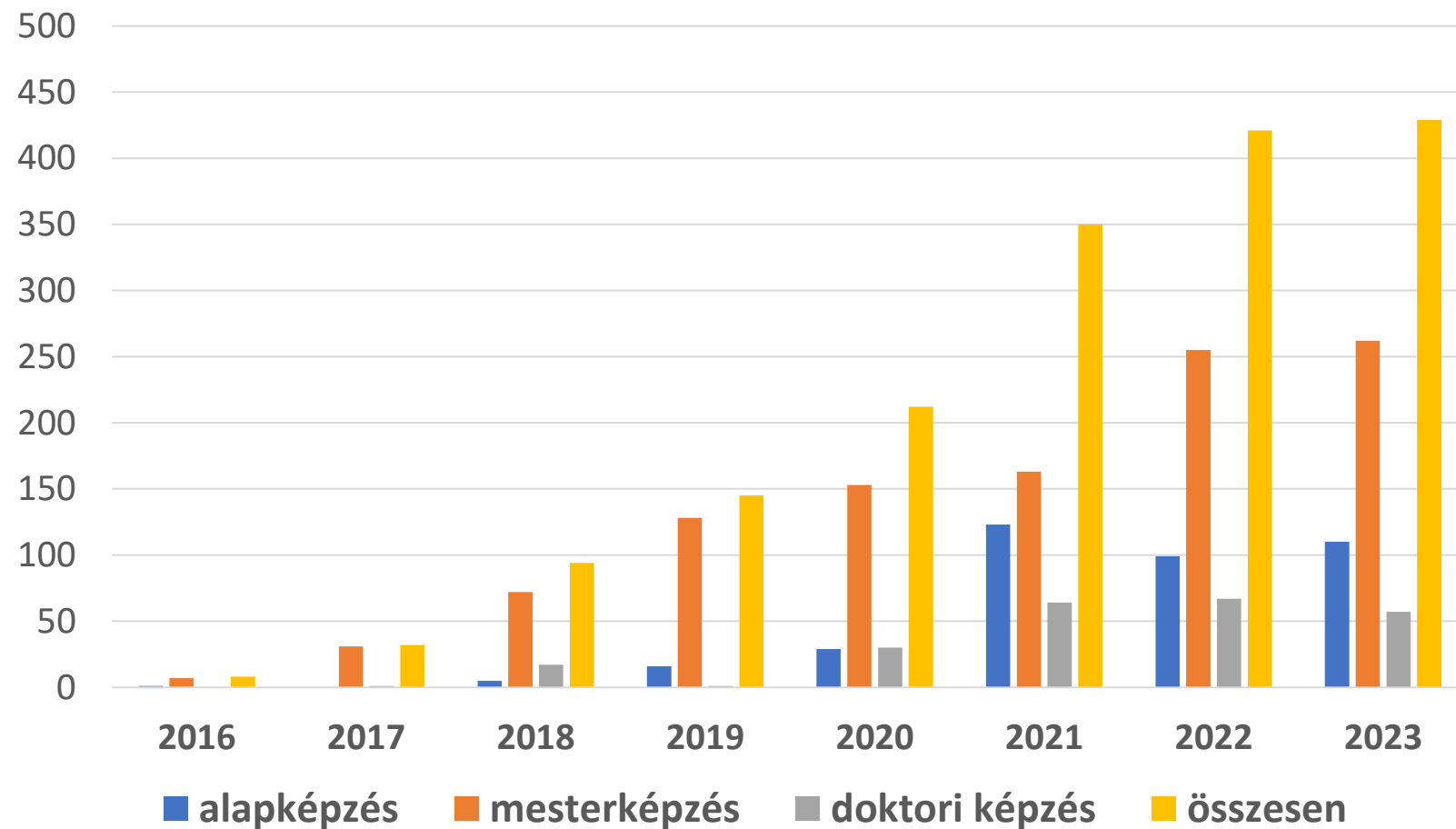


# I. Befejezett képzések száma

Összesen:

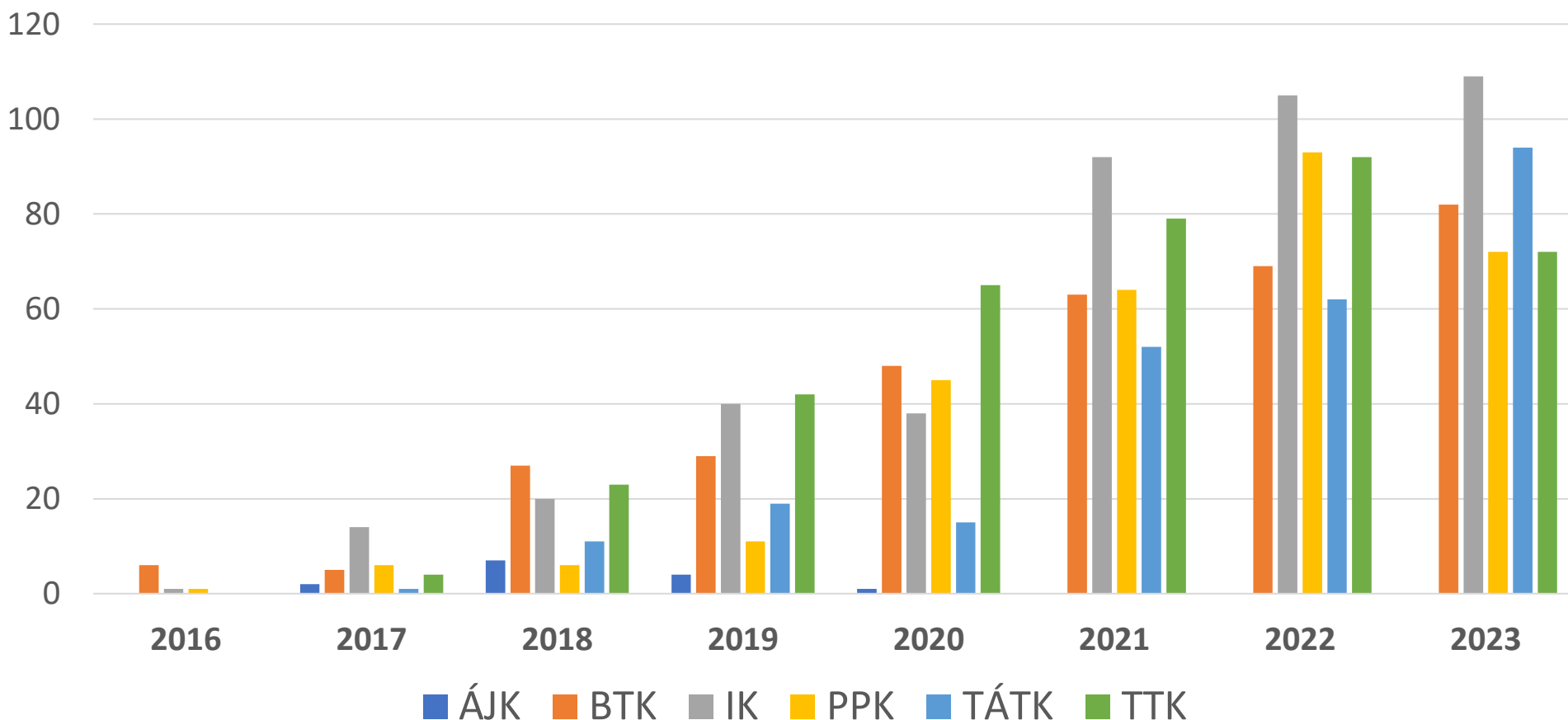
- alapképzés: 383
- mesterképzés: 1071
- doktori képzés: 237

Összesen: 1691



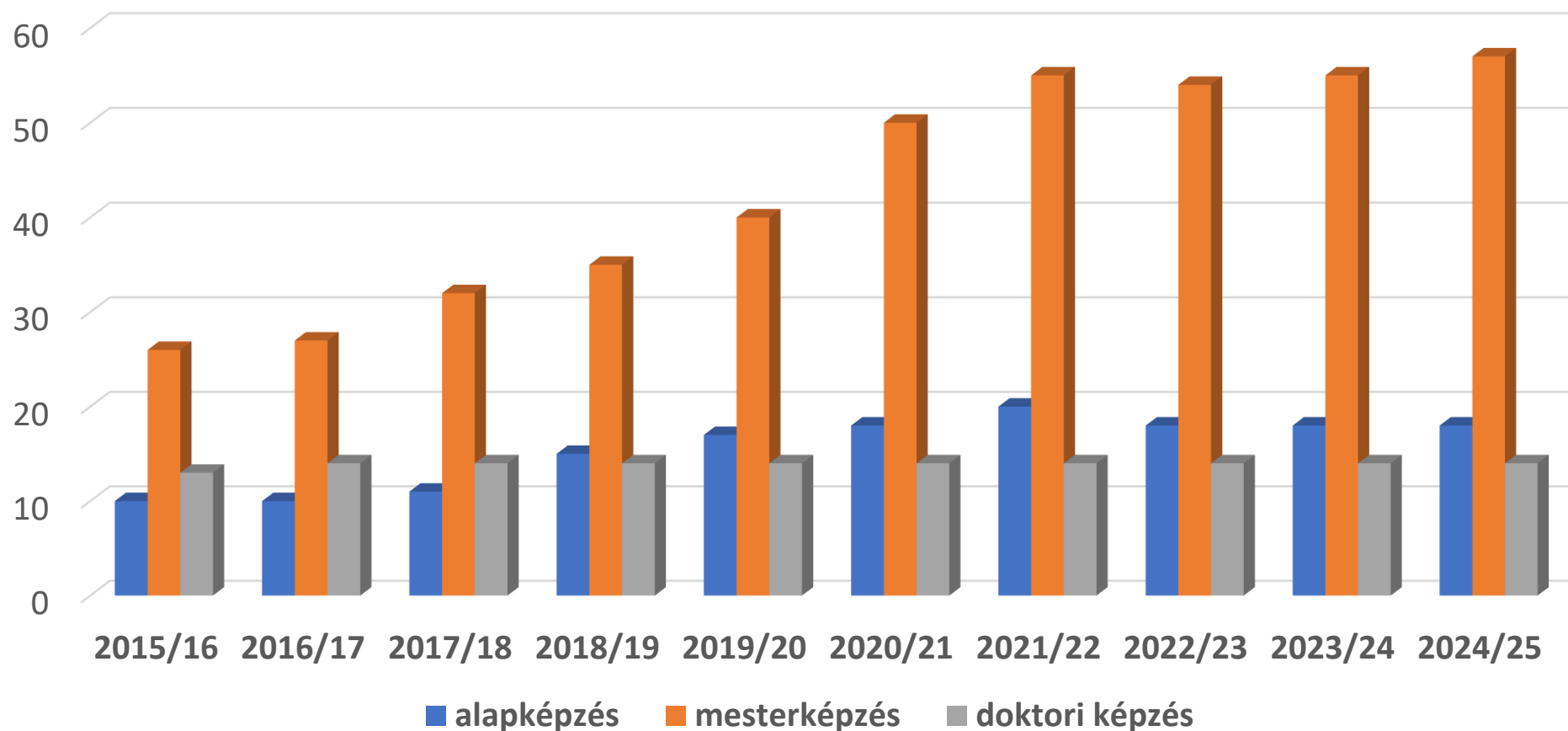
# I. Befejezett képzések karonként (2016-2023)

- ÁJK: 14
- BTK: 329
- IK: 419
- PPK: 298
- TáTK: 254
- TTK: 377

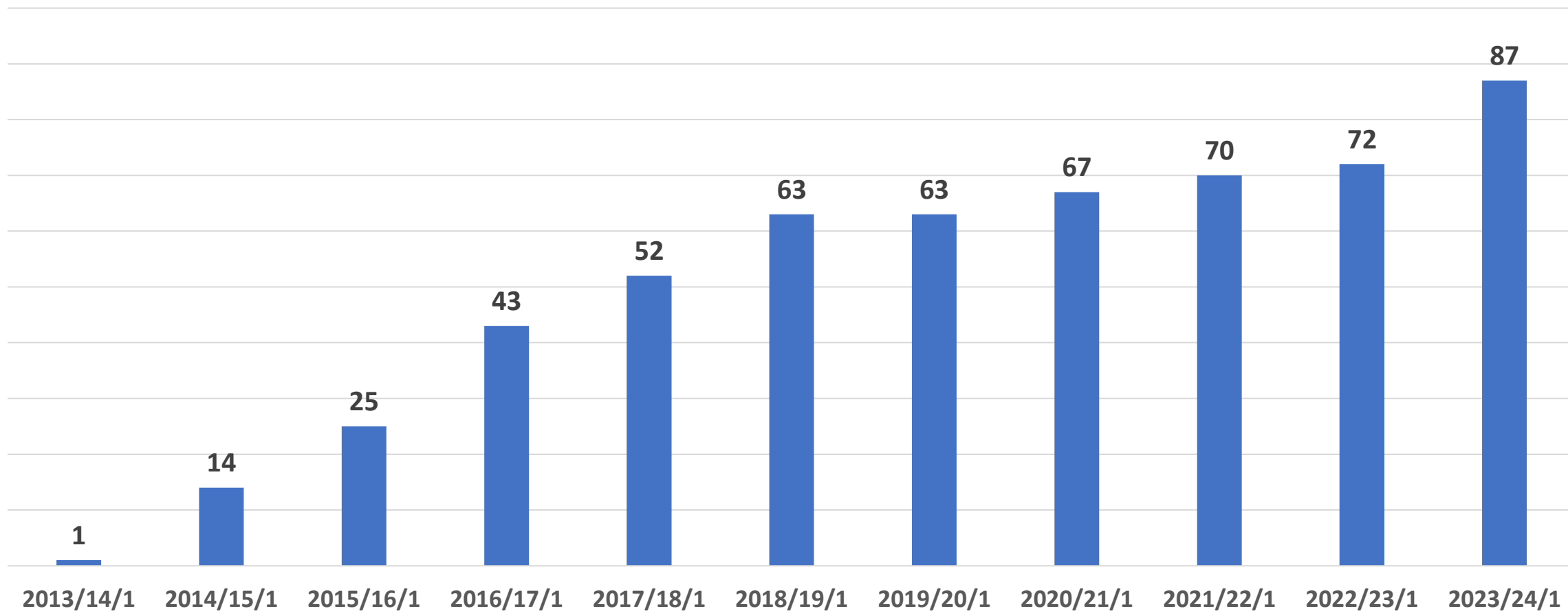


# I. Meghirdetett SH szakok

- Stabil alapszakos és doktori,
- bővülő mesterszakos kínálat

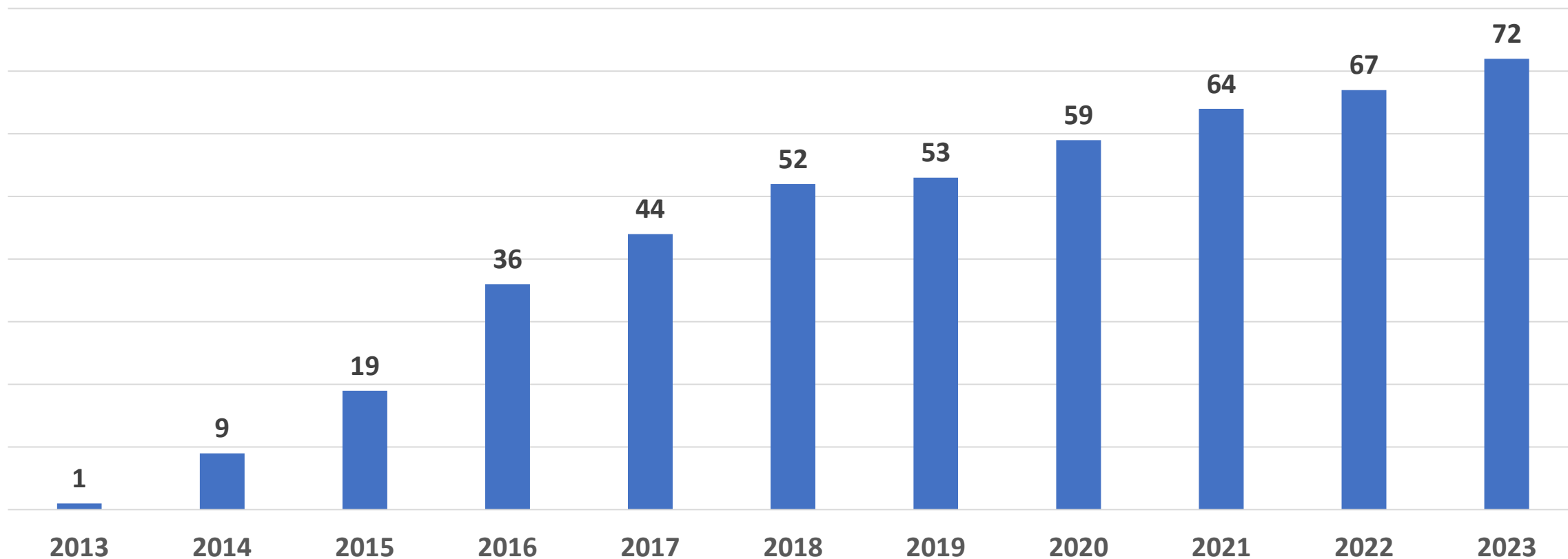


# I. Nemzetiségek száma adott tanévben az SH hallgatók körében

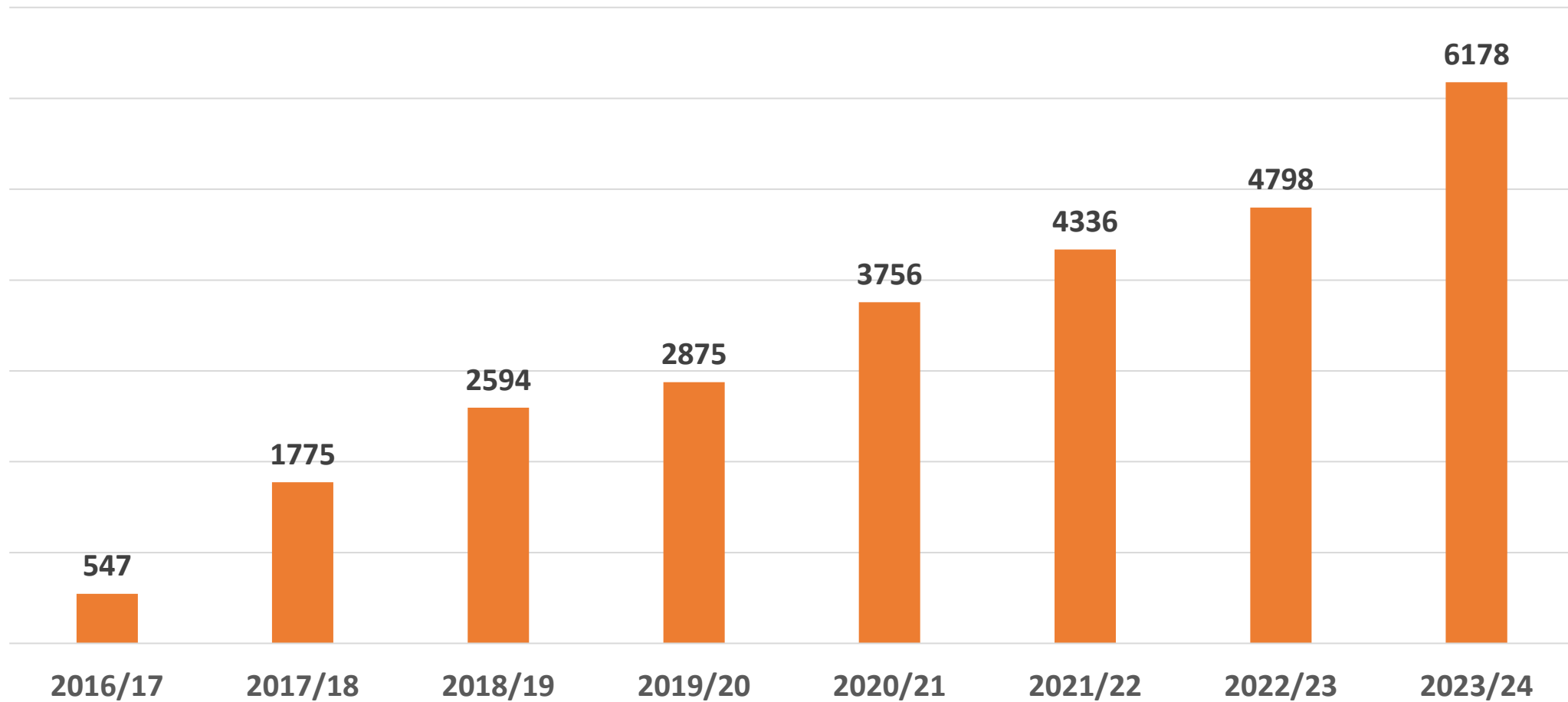




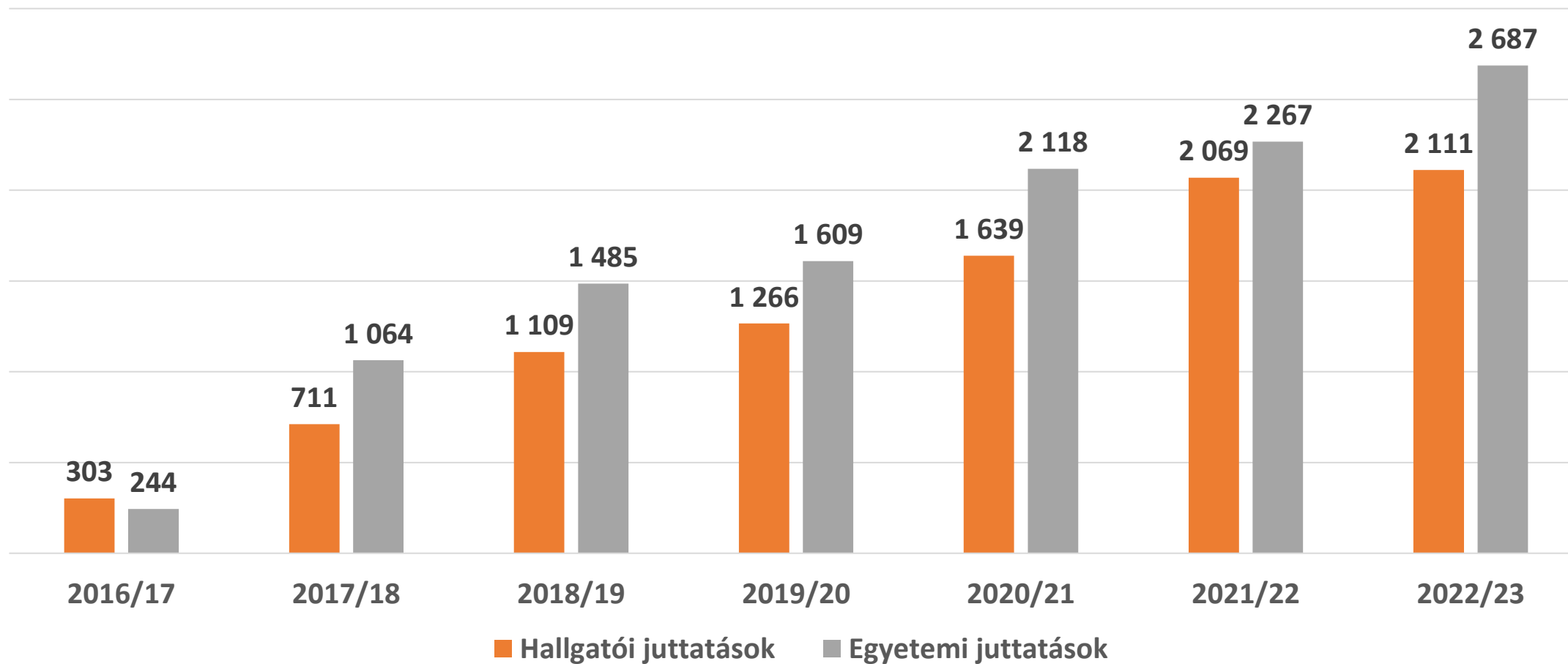
# I. Küldő országok száma (a belépő SH hallgatók körében)



# I. SH finanszírozás, M Ft (2016/2017 - 2023/2024)



# I. SH finanszírozás, MFt (hallgatói / egyetemi juttatások)



## II. A program koordináció kihívásai – növekvő komplexitás

---

Mára nem egyetlen ösztöndíj program, hanem programcsalád – egy sor új kezdeményezés:

- SH disszertációs ösztöndíj
- Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram
- Stipendium Hungaricum Sport Ösztöndíjprogram
- SH Students at Risk
- Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak (elkülönült országos koordináció)

## II. A program koordináció kihívásai – összetettebb szabályrendszer

---

- minimumkredit-kötelezettség
- kötelező magyar nyelvtanulás / MID
- életvitelszerű tartózkodás folyamatos ellenőrzése
- hosszabbítási pályázat és intézményi bírálati kör
- disszertációs ösztöndíj részismereti képzése, külön eljárások (igazolások)
- mentorhálózat intézményi fejlesztése (elvárás)
- szakmai alapozóhoz tartozó külön eljárások (igazolások, külön felvételi határozat)
- egészségügyi szűrővizsgálatok
- doktori mobilitás
- anyagi juttatások rendszere (MID nemteljesítés következményei, juttatások nélküli hosszabbítás, hosszabbítás alatti önköltségcsökkentés, disszertációs ösztöndíjasok változó ösztöndíjösszegei...)

## II. A program koordináció kihívásai – széleskörű részvétel

---

- Oktatási Igazgatóság / ENPO
- Nemzetközi Stratégiai Iroda
- Szolgáltatási Igazgatóság /Questura, Kollégiumi Központ
- OKTIG / THÜRF, Hallgatói Pénzügyek Osztálya
- Gazdasági Főigazgatóság
- Kari Nemzetközi Irodák
- Kari Tanulmányi Hivatalok
- Doktori Iskolák / hivatalok
- és sokan mások...

# III. Problémás területek a hallgatói visszajelzések alapján I. (2022)

---

## **Budapesti hátrányok:**

Assistance of the institution in finding accommodation (3,02) *-0,56 2020-hoz képest*

Rented flat (3,34)

Accommodation facilities (in the city where you study) (3,58) *+0,42 2018-hoz képest*

Payment of the accommodation allowance (2,39)

Amount of your grant/scholarship (2,35) *-0,52 2018-hoz képest*

## III. Problémás területek a hallgatói visszajelzések alapján II. (2022)

---

### **Problémák a hallgatói integrációval:**

Non-academic (leisure) programmes at your university/college (3,41)

Organised intercultural programmes (3,51)

Helpfulness of the tandem/buddy/mentor student partner (3,6)

Student mentoring services (3,56)

### **Egészségügy:**

Assistance with health care services (reimbursement) (3,54)



## III. Erősségek a hallgatói visszajelzések alapján I. (2022)

---

### **Budapesti előnyök:**

Shopping facilities (in the city where you study) (4,35)

Transportation facilities (in the city where you study) (4,7)

Entertainment facilities (in the city where you study) (4,26)

### **Egyetemi infrastruktúra / szolgáltatások:**

Usage of internet and online tools in courses (4,19) *+0,33 2018-hoz képest*

Library facilities of your university/college (4,21) *+0,34 2018-hoz képest*

Campus security (4,26)

Timing and regularity of the payment of the scholarship (4,15) *+0,43 2018-hoz képest*

Services of the International Office (4,03)

## III. Erősségek a hallgatói visszajelzések alapján II. (2022)

---

### **Nemzetközi hallgatói közeg:**

Your relationship with your fellow international students (4,21)

### **Akadémiai / Oktatási erősségek *(mind a hazai átlag felett):***

Quality of study programme (4,01)

English knowledge of your professors/lecturers/teachers (4,12) *+0,14 2018-hoz képest*

Scientific prestige of your university/college (4,24) *+0,17 2018-hoz képest*

Quality of explanations provided by your supervisor (4,3) *+0,3 2018-hoz képest*

Supervisor availability of keeping contact with you (4,3)

Quality of feedback provided by your supervisor (4,31)

Support and advice you have received by your professors/lecturers/teachers (4,13)

Support and advice you have received from your supervisor (4,34)

### III. If you could choose again, would you come to study to Hungary?

	2018		2020	
	Frequency	Percent	Frequency	Percent
No, I would not	32	5,8	21	2,2
Maybe, I am not sure	83	15,0	131	13,7
Yes, probably	144	26,1	312	32,6
Yes, definitely	293	53,1	492	51,5
<b>Total</b>	<b>552</b>	<b>100,0</b>	<b>956</b>	<b>100,0</b>

	2022	
	Frequency	Percent
Definitely not	16	1,2
Probably not	99	7,2
Probably	320	23,3
Very probably	354	25,8
Definitely	585	42,6
<b>Total</b>	<b>1 374</b>	<b>100,0</b>

<b>Yes (ELTE):</b>	<b>79,2%</b>	<b>84,1%</b>	<b>91,6%</b>
<b>Yes (HU):</b>	<b>81,8%</b>	<b>81,2%</b>	<b>91,3%</b>

### III. If you could choose again, would you attend the same university/college?

	2018		2020	
	Frequency	Percent	Frequency	Percent
No, I would not	58	10,5	61	6,4
Maybe, I am not sure	83	15,0	136	14,2
Yes, probably	115	20,8	245	25,6
Yes, definitely	296	53,6	514	53,8
<b>Total</b>	<b>552</b>	<b>100,0</b>	<b>956</b>	<b>100,0</b>

	2022	
	Frequency	Percent
Definitely not	44	3,2
Probably not	116	8,4
Probably	272	19,8
Very probably	307	22,4
Definitely	634	46,2
<b>Total</b>	<b>1 373</b>	<b>100,0</b>

Yes (ELTE): 74,4%      79,4%

Yes (HU): 65,7%      67%

88,3%

79,2%

### III. If you could choose again, would you attend the same study programme?

2018			2020	
	Frequency	Percent	Frequency	Percent
No, I would not	69	12,5	89	9,3
Maybe, I am not sure	92	16,7	154	16,1
Yes, probably	109	19,7	227	23,7
Yes, definitely	282	51,1	486	50,8
<b>Total</b>	<b>552</b>	<b>100,0</b>	<b>956</b>	<b>100,0</b>

2022		
	Frequency	Percent
Definitely not	57	4,2
Probably not	173	12,6
Probably	262	19,1
Very probably	313	22,8
Definitely	568	41,4
<b>Total</b>	<b>1 373</b>	<b>100,0</b>

Yes (ELTE): 70,8%

74,5%

83,2%

Yes (HU): 71,5%

72,1%

81,5%

- A program növekedése véget ér(t), több hallgatóra csak korlátozott mértékben lehet számítani
- A hangsúly még inkább a minőségre kerül, kulcsfontosságú:
  - a felvételi
  - a mentorálás és a tehetséggondozás.
- A hallgatói integráció tovább erősítendő – a magyar hallgatók érdekében is (*nemzetköziesítés itthon*).
- A hallgatói szolgáltatások fejlesztését folytatni szükséges (egészségügy!)
- Az SH program már jó ideje nem pusztán egy nemzetközi feladat, hanem közös, összegyetemi kihívás és lehetőség

# Tordai Péter

Mobilitási igazgatóhelyettes

SH10 konferencia - 2023. december 7.

